



UNIVERSIDAD DE GUAYAQUIL

**UNIDAD DE POSTGRADO, INVESTIGACIÓN Y DESARROLLO
MAESTRÍA EN DOCENCIA Y GERENCIA EN EDUCACIÓN SUPERIOR**

**IMPLEMENTACIÓN DE LA CARRERA TÉCNICO EN ENFERMERÍA
PARA OPTIMIZAR LAS OPORTUNIDADES LABORALES DE
LOS BACHILLERES DEL COLEGIO JOSÉ MARÍA EGAS
DE LA CIUDAD DE GUAYAQUIL Y PROPUESTA DE
CREACIÓN DEL INSTITUTO TÉCNICO SUPERIOR**

**Tesis que se presenta como requisito para optar por el grado de
Magíster en Docencia y Gerencia en Educación Superior**

AUTOR: Secaira Flores, Olmedo David

TUTOR: Dr. Yépez Aldás Edison

Guayaquil – Ecuador

2012

CERTIFICADO DE ACEPTACIÓN DEL TUTOR

En mi calidad de Tutor del Programa de Maestría en docencia y Gerencia en Educación Superior, nombrado por la Unidad de Postgrado Investigación y Desarrollo de la Universidad de Guayaquil,

CERTIFICO:

Que he analizado la tesis de grado presentada por SECAIRA FLORES, OLMEDO DAVID , como requisito previo para optar por el grado de Magister, cuyo tema es **“IMPLEMENTACIÓN DE LA CARRERA TÉCNICO EN ENFERMERÍA PARA OPTIMIZAR LAS OPORTUNIDADES LABORALES DE LOS BACHILLERES DEL COLEGIO JOSÉ MARÍA EGAS DE LA CIUDAD DE GUAYAQUIL Y PROPUESTA DE CREACIÓN DEL INSTITUTO TÉCNICO SUPERIOR”**, considerándola aprobada en su totalidad.

Firma del Tutor: _____

Dr. Yépez Aldás Edison

C.C.

Guayaquil, septiembre 2012

CERTIFICACIÓN

Emilio Antonio Morante Ramos, Magíster en Docencia y Gerencia en Educación Superior, con registro del SENESCYT N° 1006-12-744502, por medio del presente, tengo a bien CERTIFICAR: Que he revisado la redacción, estilo y ortografía de la tesis de grado elaborada por el Lcdo. SECAIRA FLORES OLMEDO DAVID con C.I. 0910395029, previo a la obtención del título de **Magíster en Docencia y Gerencia en Educación Superior.**

TEMA DE LA TESIS: “IMPLEMENTACIÓN DE LA CARRERA TÉCNICO EN ENFERMERÍA PARA OPTIMIZAR LAS OPORTUNIDADES LABORALES DE LOS BACHILLERES DEL COLEGIO JOSÉ MARÍA EGAS DE LA CIUDAD DE GUAYAQUIL Y PROPUESTA DE CREACIÓN DEL INSTITUTO TÉCNICO SUPERIOR”

Trabajo de investigación que ha sido escrito de acuerdo a las normas ortográficas y de sintaxis vigentes.

FIRMA Y NOMBRE

Emilio Antonio Morante Ramos

C.I. 0915315741

NÚMERO DE REGISTRO: 1006-12-744502

NÚMERO DE TELÉFONO FIJO Y CELULAR: 2483265 – 082657235

CORREO: aemilio_mr@hotmail.com

DEDICATORIA

Los maestros de vocación tenemos el sentir en nuestro espíritu de que nuestros educandos cristalicen sus más grandes anhelos para sentirnos confortados de nuestra excelsa labor.

Por lo tanto, este trabajo de investigación está dedicado a todos aquellos jóvenes egresados del bachillerato quienes, siendo muy buenos estudiantes se les dificultó conseguir empleo y algunos de ellos por su carencia económica vendían caramelos en los buses para ayudar a sus padres.

AGRADECIMIENTO

Agradezco con todo mi corazón a nuestro Señor Jesucristo, que en todas las acciones de mi vida siempre estuvo conmigo.

Además, quiero expresar mi agradecimiento sincero, a mi monitora de Tesis, MSc. Rocío Alarcón Quiñónez, por su generosidad al brindarme la oportunidad de recurrir a su capacidad y experiencia científica en un marco de confianza, afecto y amistad, fundamentales para la concreción de este trabajo.

A mi familia, por su paciencia y comprensión, por el tiempo dedicado a cristalizar esta meta, por ser ellos la inspiración que me mueve a continuar preparándome.

AUTORÍA

Los pensamientos, ideas, opiniones y la información obtenida a través de este trabajo de investigación y la propuesta, son de exclusiva responsabilidad del autor, y el patrimonio intelectual de la misma, pertenece a la Universidad de Guayaquil.

Lcdo. Secaira Flores Olmedo David
C.I. 0910395029

Guayaquil, septiembre 2012

ÍNDICE GENERAL

CARÁTULA	i
FICHA DE REGISTRO DE TESIS	li
CARTA DE APROBACIÓN DEL TUTOR	iii
CERTIFICACIÓN	iv
DEDICATORIA	v
AGRADECIMIENTO	vi
AUTORÍA	vii
ÍNDICE GENERAL	viii
ÍNDICE DE CUADROS	xv
ÍNDICE DE GRÁFICOS	xvi
RESUMEN	xvii
ABSTRACT	xviii
INTRODUCCIÓN	1

CAPÍTULO I: EL PROBLEMA

Planteamiento del problema	5
Ubicación del problema en su contexto	5
Situación conflicto	10
Causas y consecuencias del problema	11
Delimitación del problema	14
Formulación del problema	15
Interrogantes de la investigación	15
Evaluación del Problema	16
Objetivos de la investigación	18
Objetivos generales	18

Objetivos específicos	18
Justificación e importancia de la investigación	19

CAPÍTULO II: MARCO TEÓRICO

Antecedentes del estudio	24
Fundamentación teórica	25
Campo laboral	25
El Saber hacer del mundo del trabajo	25
Las competencias laborales generales	26
Competencias laborales específicas	29
Ventajas de estudiar una carrera técnica	29
Campo laboral del técnico en enfermería	31
Saturación de universidades	33
La educación superior en el Ecuador	33
Cambios de fondo en la educación superior en Ecuador	34
Reconversión de institutos superiores	36
El problema en las universidades del Estado	37
Carrera de técnico en enfermería	38
Descripción de la carrera	38
Exigencias de la época	39
Exigencias del sistema social	40
Competencias	47
Definición del término Competencias	47
La educación basada en competencias	50
Implicaciones de los diseños por competencias en el rol del profesorado	52
La evaluación por competencias	53

Principios de la evaluación por competencia	56
Propósitos de la evaluación por competencias	57
Fundamentación filosófica	58
Fundamentación sociológica	58
Fundamentación legal	58
Hipótesis	62
Definiciones conceptuales	62

CAPÍTULO III: METODOLOGÍA

Diseño de la Investigación	70
Modalidad de la investigación	70
Tipo de investigación	72
Población y Muestra	73
Instrumentos de la investigación	76
Operacionalización de variables	77
Procedimientos de investigación	78
Recolección de la información	79
Procesamiento y análisis	79
Criterios para la elaboración de la propuesta	81
Criterios de validación de la propuesta	83

CAPÍTULO IV: ANÁLISIS E INTERPRETACIÓN DE RESULTADOS

Análisis e interpretación de resultados de la encuesta a estudiantes	85
Análisis e interpretación de resultados de la encuesta a estudiantes	95

Discusión de resultados	105
Comprobación de hipótesis	109

CAPÍTULO V: CONCLUSIONES Y RECOMENDACIONES

Conclusiones	111
Recomendaciones	113

CAPÍTULO VI: LA PROPUESTA

Título	115
Introducción	115
Justificación	118
Fundamentación legal	120
Objetivos	122
Objetivo general	122
Objetivos específicos	122
Alcance	122
Ubicación	123
Responsable	123
Estructura	123
Costo	124
Toma de decisiones	124
Responsable de la ejecución	124
Alternativas de solución	124
Factibilidad de la propuesta	125
Factibilidad financiera	125
Evaluación	126

Plan estratégico del instituto	126
Visión	126
Misión	126
Objetivos	126
Estrategias	127
Resultados esperados	130
Organigrama	132
Estructura funcional	133
Consejo Ejecutivo del Instituto	133
Rectorado	135
Comisión de Evaluación y acreditación	136
Comisión de vinculación con la colectividad	137
Secretaría General	138
Vicerrectorado Académico	139
Comisión de Investigación	141
Dirección de Biblioteca	142
Consejo Estudiantil	143
Vicerrectorado Administrativo-Financiero	144
Departamento de Talento humano	145
Departamento Financiero	146
Departamento de Bienestar Estudiantil	147
Proyección de la carrera	148
Datos informativos	148
Bachilleres aspirantes	149
Objetivo General	150
Objetivos Específicos	150
Condiciones vocacionales del postulante	151
Perfil de ingreso del estudiante	152

Perfil laboral del técnico superior de enfermería	152
Perfil de competencia del técnico superior en enfermería.	153
Equipo coordinador académico	155
Promoción de matrículas para primer año	156
Matriz de programas para primer año de la carrera	157
Matriz de programas para Segundo año de la carrera	158
Modalidad de la estructura curricular	159
Matriz curricular	159
Malla curricular de la carrera de técnico en enfermería	161
Distribución de asignaturas por áreas de competencia	162
Características generales del plan de estudio	163
Modelo Educativo	163
Sistema de evaluación	165
La evaluación de los aprendizajes	165
Propósitos de la evaluación	166
Tipos de evaluación	167
Características de la evaluación estudiantil	167
Aprobación y alcance de logros	168
Escala de calificaciones	168
Retroalimentación y refuerzo académico	169
Proceso de evaluación, retroalimentación y refuerzo académico	169
Evaluación y retroalimentación continua	169
Examen de recuperación o de la mejora del promedio	170
Prueba de base estructurada	170
Examen supletorio	171
Examen remedial	171
Examen de gracia	172
Proyecto de grado	172

Evaluación de la calidad de la educación	172
La autoevaluación	173
Evaluación de los docentes investigadores	174
Malla curricular de la carrera	175
Asignatura: Comunicación	175
Asignatura: Informática	179
Asignatura: Inglés	183
Asignatura: Psicología Social	187
Asignatura: Metodología de la Investigación	191
Asignatura: Bioética	195
Asignatura: Emprendimiento	199
Asignatura: Modelos y métodos de enfermería	202
Asignatura: Enfermería en salud comunitaria	206
Asignatura: Enfermería clínico quirúrgica	209
Asignatura: Enfermería materno infantil	213
Asignatura: Enfermería pediátrica	217
Asignatura: Enfermería en urgencias	220
Asignatura: Morfofisiología	224
Asignatura: Fisiopatología	227
Asignatura: Microbiología	233
BIBLIOGRAFÍA	236
REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS	238
WEBIBLIOGRAFÍA	241
ANEXOS	242

ÍNDICE DE CUADROS

Cuadro N° 1: Población y muestra	75
Cuadro N° 2: Operacionalización de variables	77
Cuadros de resultados de encuestas a estudiantes	85
Cuadro N° 3: Posibilidades de empleo para el egresado	85
Cuadro N° 4: Título de Técnico en Enfermería	86
Cuadro N° 5: Carrera práctica y corta	87
Cuadro N° 6: Colegio calificado como Técnico Superior	88
Cuadro N° 7: Creación del Instituto Técnico Superior en el Plantel	89
Cuadro N° 8: Posibilidades de empleo de los profesionales de la salud	90
Cuadro N° 9: Estudio y profesionalización en carreras médicas	91
Cuadro N° 10: Instituto superior con sistema semipresencial	92
Cuadro N° 11: Apoyo a la creación del Instituto Tecnológico	93
Cuadro N° 12: Preferencia de estudiar en el área de medicina	94
Cuadros de resultados de encuestas a docentes	95
Cuadro N° 13: Posibilidades de empleo para el egresado de ciencias básicas	95
Cuadro N° 14: : Demanda de profesionales de la salud	96
Cuadro N° 15: Enfermería en el campo laboral	97
Cuadro N° 16: Creación del Instituto Técnico Superior en el plantel	98
Cuadro N° 17: Apoyo a la creación del Instituto Técnico Superior	99
Cuadro N° 18: Aprobación de la carrera técnica en Enfermería	100
Cuadro N° 19: Capacitación docente	101
Cuadro N° 20: Optimización de posibilidades de empleo	102
Cuadro N° 21: Estudio de carreras técnicas	103
Cuadro N° 22: Modalidad de estudios semipresencial	104

ÍNDICE DE GRÁFICOS

Gráfico N° 1: Ranking de competitividad por país del mundo	6
Gráficos de resultados de encuestas a estudiantes	85
Gráfico N° 2: Posibilidades de empleo para el egresado	85
Gráfico N° 3: Título de Técnico en Enfermería	86
Gráfico N° 4: Carrera práctica y corta	87
Gráfico N° 5: Colegio calificado como Técnico Superior	88
Gráfico N° 6: Creación del Instituto Técnico Superior en el Plantel	89
Gráfico N° 7: Posibilidades de empleo de los profesionales de la salud	90
Gráfico N° 8: Estudio y profesionalización en carreras médicas	91
Gráfico N° 9: Instituto superior con sistema semipresencial	92
Gráfico N° 10: Apoyo a la creación del Instituto Tecnológico	93
Gráfico N° 11: Preferencia de estudiar en el área de medicina	94
Gráficos de resultados de encuestas a docentes	95
Gráfico N° 12: Posibilidades de empleo para el egresado de ciencias básicas	95
Gráfico N° 13: : Demanda de profesionales de la salud	96
Gráfico N° 14: Enfermería en el campo laboral	97
Gráfico N° 15: Creación del Instituto Técnico Superior en el plantel	98
Gráfico N° 16: Apoyo a la creación del Instituto Técnico Superior	99
Gráfico N° 17: Aprobación de la carrera técnica en Enfermería	100
Gráfico N° 18: Capacitación docente	101
Gráfico N° 19: Optimización de posibilidades de empleo	102
Gráfico N° 20: Estudio de carreras técnicas	103
Gráfico N° 22: Modalidad de estudios semipresencial	104

**UNIVERSIDAD DE GUAYAQUIL
UNIDAD DE POSTGRADO, INVESTIGACIÓN Y DESARROLLO
MAESTRÍA EN DOCENCIA Y GERENCIA EN EDUCACIÓN SUPERIOR**

IMPLEMENTACIÓN DE LA CARRERA DE TÉCNICO EN ENFERMERÍA PARA OPTIMIZAR LAS OPORTUNIDADES LABORALES DE LOS BACHILLERES DEL COLEGIO JOSÉ MARÍA EGAS DE LA CIUDAD DE GUAYAQUIL Y PROPUESTA DE CREACIÓN DEL INSTITUTO TÉCNICO SUPERIOR

Autor: Secaira Flores Olmedo David
Tutor: Dr. Yépez Aldás Edison

RESUMEN

El propósito de esta investigación es determinar las oportunidades educativas de los estudiantes del colegio fiscal José María Egas, pues los egresados de las 20 promociones de Bachilleres demandan la continuidad de sus estudios y creemos que lo más adecuado es crear el Post-Bachillerato, ya que muchos de ellos no continúan sus estudios superiores por varios motivos, ya sea porque no aprobaron el preuniversitario en la Universidad de Guayaquil y una gran mayoría ni siquiera tuvo la oportunidad de participar para el ingreso así como la carencia económica para pagar sus estudios en Universidades particulares. Con el Instituto Técnico Superior se ofrece una nueva alternativa de una carrera técnica de gran demanda ocupacional para satisfacer las necesidades sociales, profesionales y laborales permitiendo mejorar la calidad de vida de los estudiantes. La fundamentación teórica se sustentará en el diseño curricular del técnico Superior en Enfermería con el modelo constructivista. El marco legal que nos respalda es la constitución de la República, la Ley de Educación Superior con su Reglamento (SENESCYT). La modalidad del trabajo obedece al proyecto de desarrollo social y educativo (Proyecto Interviniente), apoyándose en la investigación descriptiva-exploratoria, en la que se aplica la observación directa, la entrevista y las encuestas dirigidas a la población de 104 estudiantes de tercero de bachillerato 60 profesores, tres directivos y 15 centros de salud del sector. El resultado obtenido nos permitirá Diagnosticar las necesidades del proyecto planteado y en consecuencia la propuesta constará de: diagnóstico, fundamentación teórica, justificación y factibilidad, descripción de la carrera, malla curricular, recursos, requisitos legales, impacto y conclusiones. Los beneficiarios de esta investigación serán los egresados del colegio, padres de familia, docentes, comunidad en general y empresas hospitalarias que demandan profesionales técnicos.

**CAMPO LABORAL
CARRERA DE ENFERMERÍA**

**SATURACIÓN DE UNIVERSIDADES
COMPETENCIAS**

**UNIVERSIDAD DE GUAYAQUIL
UNIDAD DE POSTGRADO, INVESTIGACIÓN Y DESARROLLO
MAESTRÍA EN DOCENCIA Y GERENCIA EN EDUCACIÓN SUPERIOR**

IMPLEMENTATION OF TECHNICIAN'S CAREER IN INFIRMARY TO OPTIMIZE THE LABOR OPPORTUNITIES OF THE HIGH SCHOOLS OF THE SCHOOL JOSÉ MARÍA EGAS OF THE CITY DE GUAYAQUIL AND PROPOSAL OF CREATION OF THE SUPERIOR TECHNICAL INSTITUTE

Author: Secaira Flores Olmedo David
Tutor: Dr. Yépez Aldás Edison.

ABSTRACT

The purpose of this investigation is to determine the educational opportunities of the students of the fiscal school José María Egas, because the egresados of the 20 promotions of High schools demands the continuity of their studies and we believe that the most appropriate thing is to create the Post-high school, since many of them don't continue their superior studies for several reasons, either because they didn't approve the preuniversitario in the University of Guayaquil and a great majority not even had the opportunity to participate for the entrance as well as the economic lack to pay their studies in particular Universities. With the Superior Technical Institute he/she offers a new alternative of a technical career of great occupational demand to satisfy the social necessities, professionals and labor allowing to improve the quality of the students' life. The theoretical foundation will be sustained in the Superior technician's curricular design in Infirmary with the pattern constructivista. The regulatory scheme that supports us is the constitution of the Republic, the Law of Superior Education with its Regulation (SENESCYT). The modality of the work obeys the social and educational development project (I Project Intervener), leaning on in the descriptive-exploratory investigation, in which is applied the direct observation, the interview and the managed surveys to the population of 104 students of third of high school 60 professors, three directive y15 centers of health of the sector. The obtained result will allow us to Diagnose the necessities of the outlined project and in consequence the proposal will consist of: diagnosis, theoretical foundation, justification and feasibility, description of the career, curricular mesh, resources, legal requirements, I impact and summations. The beneficiaries of this investigation will be the egresados of the school, family parents, educational, community in general and hospital companies that technical professionals demand.

**LABOR FIELD
INFIRMARY CAREER**

**SATURATION OF UNIVERSITIES
COMPETITIONS**