

UNIVERSIDAD DE GUAYAQUIL
UNIDAD DE POSTGRADO INVESTIGACIÓN Y DESARROLLO
PROGRAMA DE MAESTRÍA EN DOCENCIA Y GERENCIA EN
EDUCACIÓN SUPERIOR

Tesis que se presenta como requisito para optar el Grado de MAGISTER
en Docencia y Gerencia en Educación Superior.

NECESIDADES DE CAPACITACIÓN EN ANDRAGOGÍA
DE LOS DOCENTES
DE LA FACULTAD DE MEDICINA
PARA MEJORAR LA CALIDAD
DEL APRENDIZAJE Y
PROPUESTA
DE UN MÓDULO.

Autora: MORA, Márquez Maitté Helen

Tutor: MSc. Yépez Edison

Guayaquil, Octubre 2012

CERTIFICADO DEL TUTOR

En mi calidad de Tutor del programa de maestría en Docencia y Gerencia en Educación Superior, nombrado por el Director General de la Unidad de Postgrado, Investigación y Desarrollo, CERTIFICO: que he analizado la tesis presentada como requisito para optar por el grado académico de Magister en Docencia y Gerencia en Educación Superior, titulada Necesidades de capacitación en Andragogía de los docentes de la Facultad de Medicina para mejorar la calidad del aprendizaje y propuesta de un módulo., la cual cumple con los requisitos académicos, científicos y formales que demanda el reglamento de postgrado.

Dr. Edison Yépez Aldás

Guayaquil, 16 de octubre de 2012

CI.1702396233

Tutor

CERTIFICACIÓN

Amparo Rosalía Aráuz Martínez Licenciada en Ciencia de la Educación en Lengua y Literatura , con el registro del SENESCYT N°3624 por medio del presente tengo a bien CERTIFICAR: Que he revisado la redacción , estilo y ortografía de la tesis de grado elaborada por la LICENCIADA MAITTÉ HELEN MORA MÁRQUEZ con CÉDULA # 0915594949, previo a la obtención del título de **MAGISTER EN DOCENCIA Y GERENCIA EN EDUCACIÓN SUPERIOR.**

NECESIDADES DE CAPACITACIÓN EN ANDRAGOGÍA DE LOS DOCENTES DE LA FACULTAD DE MEDICINA PARA MEJORAR LA CALIDAD DEL APRENDIZAJE Y PROPUESTA DE UN MODULO

Trabajo de Investigación que ha sido escrito de acuerdo a las normas ortográficas y de sintaxis vigentes.

Amparo Rosalía Aráuz Martínez

C.I # 0912230653

NÚMERO DE REGISTRO: # 3624

NÚMERO DE TELÉFONO FIJO 2894066

CELULAR 085088919

CORREO aarauz@cebi,com,ec

AUTORÍA

Declaro que los conceptos criterios, análisis y puntos de vista presentados en este trabajo son de mi autoría igual que sus datos conclusiones, recomendaciones y propuesta.

Maitté Helen Mora Márquez

CI 0915594949

Guayaquil - Octubre 2012

DEDICATORIA

Quiero dedicar este trabajo a Dios, a mi esposo e hijos que me ha permitido culminar este trabajo de investigación. Y darme la fortaleza de seguir adelante a pesar que muchas veces me sentía abatida.

ÍNDICE GENERAL

CONTENIDO	PÁGINA
Portada	I
Certificación de aceptación	II
Certificación gramatólogo	III
Autoría	IV
Dedicatoria	V
Índice General	VI
Índice de Cuadro	X
Índice de Gráficos	XIII
Resumen	XVI
Introducción	1
CAPÍTULO I EL PROBLEMA	3
PLANTEAMIENTO DEL PROBLEMA	3
Ubicación del problema en un contexto	3
Situación conflicto	3

Causas y Efectos del problema	4
Causas	4
Efectos	4
Delimitación del Problema	5
Delimitación Geo Temporo Espacial	5
Planteamiento del problema o formulación	6
Evaluación del Problema	7
OBJETIVOS DE LA INVESTIGACIÓN	8
Objetivos Generales	8
Objetivos Específicos	8
JUSTIFICACIÓN E IMPORTANCIA	
CAPÍTULO II MARCO TEÓRICO	9
ANTECEDENTES DEL ESTUDIO	12
FUNDAMENTACIÓN TEÓRICA	13
FUNDAMENTACIÓN LEGAL	75
HIPÓTESIS	77
VARIABLES DELA INVESTIGACIÓN	77

DEFINICIONES CONCEPTUALES	78
CAPÍTULO III METODOLOGÍA	83
DISEÑO DE LA INVESTIGACIÓN	83
Modalidad de la investigación	83
Tipo de investigación	83
POBLACIÓN Y MUESTRA	84
Operacionalización de variables	85
Instrumentos de la Investigación	86
Procedimientos de la investigación	88
Recolección de información	88
PROCESAMIENTO Y ANÁLISIS	89
CAPÍTULO IV ANÁLISIS E INTERPRETACIÓN DE RESULTADOS.	92
ANÁLISIS E INTERPRETACIÓN DE RESULTADOS.	94
CAPÍTULO V CONCLUSIONES Y RECOMENDACIONES,	119
CONSLUSIONES	119

RECOMENDACIONES	122
CAPÍTULO VI PROPUESTA	124
PROPUESTA	124
ÍNDICE GENERAL	124
ANTECEDENTES	124
JUSTIFICACIÓN	125
OBJETIVOS DE LA PROPUESTA.	125
UNIDAD N 1 LA ANDRAGOGÍA COMO	
DISCIPLINA	126
UNIDAD N 2 ESTRATEGIAS	
PARA EL APRENDIZAJE CON	
ADULTOS.	135
UNIDAD N 3 MÉTODOS Y TÉCNICAS	
ANDRAGÓGICAS.	139
UNIDAD 4 EVALUACIÓN DEL ADULTO.	152
BIBLIOGRAFÍA	166
REFERENCIA BIBLIOGRÁFICA	168
ANEXOS	169

ÍNDICE DE CUADROS	PÁGINA
Cuadro N 1 Está de acuerdo con un módulo de Andragogía.?	95
Cuadro N 2 ¿ Estaría de acuerdo con una capacitación De un módulo?	96
Cuadro N 3 Aplican estrategias andragógicas .	97
Cuadro N 4 Encuesta realizada	98
Cuadro N 5 Encuesta realizada	99
Cuadro N 6 Encuesta realizada	100
Cuadro N 7 Encuesta realizada	101
Cuadro N 8 Encuesta realizada	102

Cuadro N 9	
Encuesta realizada estilos de aprendizaje	103
Cuadro N 10	
Encuesta realizada	104
Cuadro N 11	
Encuesta realizada educación de adultos.	105
Cuadro N 12	
Encuesta realizada	106
Cuadro N 13	
Encuesta realizada	107
Cuadro N 14	
Encuesta realizada cursos de capacitación.	108
Cuadro N 15	
Encuesta realizada coevaluación a los docentes.	109
Cuadro N 16	
Encuesta realizada	110
Cuadro N 17	
Encuesta realizada uso de internet	111
Cuadro N 18	

Encuesta realizada de métodos y técnicas Andragógicas.	112
Cuadro N 19	
Encuesta realizada estrategias motivacionales	113
Cuadro N 20	
Encuesta Realizada.	114

ÍNDICE DE GRÁFICOS	PÁGINAS
Gráfico de pastel N 1 Andragogía para docentes	95
Gráfico de pastel N 2 Capacitación de un módulo.	96
Gráfico de pastel N 3 Docentes que aplican estrategias en el aprendizaje.	97
Gráfico de pastel N 4 Docentes con métodos y recursos andragógico.	98
Gráfico de pastel N 5 Capacitación andragógicas.	99
Gráfico de pastel N 6 Contenidos andragógicos	100
Gráfico de pastel N 7 Capacitación cada año.	101
Gráfico de pastel N 8 Interés en actualizarse	102

Gráfico de pastel N 9 Estilo de aprendizaje.	103
Gráfico de pastel N 10 Necesidad de herramientas .	104
Gráfico de pastel N 11 Desconocimiento de métodos y técnicas.	105
Gráfico de pastel N 12 Técnicas al implementar su cátedra.	106
Gráfico de pastel N 13 Años de antigüedad.	107
Gráfico de pastel N 14 Temáticas relacionada con la educación de adultos.	108
Gráfico de pastel N 15 Coevaluación al docente	109
Gráfico de pastel N 16 Evaluación del docente.	110
Gráfico de pastel N 17 Innovación al internet	111

Gráfico de pastel N 18	
Necesidad de mejorar en técnicas andragógicas.	112
Gráfico de pastel N 19	
Estrategias motivacionales.	113
Gráfico de pastel N 20	
Docentes evaluados constantemente	114

UNIVERSIDAD DE GUAYAQUIL
UNIDAD DE POSGRADO INVESTIGACIÓN Y DESARROLLO
MAESTRÍA EN DOCENCIA Y GERENCIA EN EDUCACIÓN SUPERIOR
NECESIDADES DE CAPACITACIÓN EN ANDRAGOGÍA DE LOS
DOCENTES DE LA FACULTAD DE MEDICINA PARA MEJORAR LA
CALIDAD DEL APRENDIZAJE Y PRPUESTA DE UN MODULO.

Autor: Mora Márquez

Maitté Helen

Tutor: Yépez Edison

La necesidad de capacitar a los Docentes de la Facultad de Medicina a través de un módulo o taller que permita la aplicación de andragogía con el objetivo del aprendizaje: Historia de la Andragogía, elementos de la andragogía, estrategias metodológicas, las técnicas específicas y métodos andragógicos, aprendizaje a través de los estilos, definición, filosofía, principios y características de la andragogía: lograr que los docentes sean capacitados a nivel andragógicos utilizando técnica y estrategias metodológicas, con el objetivo de alcanzar y mejorar la calidad de la enseñanza-aprendizaje hacia los estudiantes: la metodología que se empleará serán métodos y técnicas andragógicas como auditivas, audiocasete, charla, visuales esquemas, fotografía, dibujo, dinámica de grupo, modalidad de intervención, como debate, técnica grupales: intervención cualitativa mediante una encuesta para determinar el grado de conocimiento de andragogía por parte de los docentes y alcanzar su máximo desarrollo como maestro en los contenidos, las competencias: comprendida a los docentes de la Facultad de Medicina con el afán de proponer un módulo que los guie en su enseñanza-aprendizaje a nivel superior utilizando recursos necesarios: necesidad de capacitar a los docentes para mejorar la calidad del aprendizaje mediante un módulo de andragoga y el docente pueda lograr un rol con desempeño dentro del aula universitaria: consiste en la implementación de un modulo que capacite al docente de la Facultad de Medicina para desarrollar competencias en los proceso andragógicos basándose en el a: los docentes de la Facultad de Medicina , los estudiantes , la comunidad, sociedad: El presente módulo está enfocado especialmente a cubrir las necesidades de capacitar a los Docentes de la Facultad de Medicina mejorando la calidad de la enseñanza-aprendizaje, utilizando técnicas y métodos andragógicos para poder llevar a cabo el rol docente y lograr las habilidades y desempeño de sus estudiantes.

NECESIDADES

CAPACITACIÓN

DOCENTES

ANDRAGOGÍA

FACULTY OF MEDICINE PROFESSORS' need for training

In Andragogy in order to improve Learning Quality and proposal of module

Author: Mora Márquez

Maitté Helen

Tutor: Yépez Edison

The necessity for training the Faculty of Medicine Professors through a module or workshop that allows the applications of Andragogy with the goal of Learning: History of Andragogy, elements of Andragogy, methodological strategies, the specific techniques and Andagogical methods, learning through the styles, definition, philosophy, principles and characteristics of Andragogy: to get professor be enable to an andragogical level using methodological technique and strategies, with the goal of reaching and improving the Teaching-Learning quality towards students:

The methodology to be used will be andragogical methods and techniques such as auditive, audiocassette, chat, visual scheme, photos, drawing, group dynamic, intervention modality, like debate, group techniques, qualitative intervention through a survey to determine the grade of professors knowledge on Andragogy and reach their maximum development as teacher evolving the contents and competencies: directed to the Faculty of Medicine professors with the aim of proposing a module which guides them on their teaching-learning at a superior level using necessary resources: necessity of training professors in order to improve the learning quality through a module of Andragogy so the professor may be able to achieve a role with performance within the university classroom: it consists of the implementation of a module that trains the Faculty of Medicine professor in order to develop competences in the andragogic process basing on it to: The Faculty of Medicine professors, students, community, society: the current module is specially focused to assit the nedds of training the Faculty of Medicine Professors improving the teaching-learning quality, using andragogy techniques and methods in order to be able to achieve the teaching role, abilities and performance os their students.

NEEDS

TRAINING

PROFESSORS

ANDRA

