



**UNIVERSIDAD DE GUAYAQUIL
FACULTAD DE COMUNICACION SOCIAL**



**TESIS PREVIA A LA OBTENCIÓN DEL TÍTULO DE LICENCIADOS EN
COMUNICACIÓN SOCIAL.**

TEMA:

**ANÁLISIS DEL ÍNDICE DE PADRES SOLTEROS EN LA CIUDAD DE
GUAYAQUIL. PARA LA CREACION DE UNA SECCION DE GUIA
FAMILIAR EN LA REVISTA HOGAR.**

AUTORA:

SILVANA JACQUELINE TORRES PERALTA C.I.0927311290

AUTOR:

JAIRON MANUEL PARRALES GUADAMUD C.I.0927647347

TUTOR

LCDO.FERNANDO RENDON

GUAYAQUIL – ECUADOR



UNIVERSIDAD DE GUAYAQUIL

CERTIFICACIÓN DE ACEPTACIÓN DEL TUTOR

Por la presente hago constar que hemos analizado el proyecto de grado presentado por los alumnos. SILVANA JACQUELINE TORRES PERALTA y JAIRON MANUEL PARRALES GUADAMUD para optar por el grado de Licenciados en Comunicación Social y que acepto tutorar a los estudiante, durante la etapa del desarrollo del trabajo hasta su presentación, evaluación y sustentación.

Guayaquil, a los 5 días del mes de julio del 2012

Tutor. LCDO.FERNANDO RENDON



UNIVERSIDAD DE GUAYAQUIL
DECLARACION DE AUTORIA DE LA INVESTIGACION
APROBACIÓN DE LA SUSTENTACIÓN

Los miembros designados para la sustentación aprueban el Trabajo de titulación sobre el tema: **ANÁLISIS DEL INDICE DE PADRES SOLTEROS EN LA CIUDAD DE GUAYAQUIL. PARA LA CREACION DE UNA SECCION DE GUIA FAMILIAR EN LA REVISTA HOGAR.**

De los egresados: SILVANA JACQUELINE TORRES PERALTA y JAIRON MANUEL PARRALES GUADAMUD de la Facultad de Comunicación Social.

Guayaquil, 5 de Julio del 2012

Para constancia Firman:

SILVANA TORRES PERALTA

C.I. 0927311290

JAIRON PARRALES GUADAMUD

C.I. 0927647347

Tutor. LCDO.FERNANDO RENDON



ACTA DE RESPONSABILIDAD

Los egresados de la Facultad de Comunicación Social de la Universidad de Guayaquil, SILVANA JACQUELINE TORRES PERALTA y JAIRON MANUEL PARRALES GUADAMUD, dejan constancia escrita de ser los autores responsables de la tesis presentada, por lo cual firman:

SILVANA TORRES PERALTA

C.I. 0927311290

JAIRON PARRALES GUADAMUD

C.I. 0927647347



DECLARACIÓN EXPRESA

LA RESPONSABILIDAD DEL CONTENIDO DE ESTE TRABAJO DE TITULACIÓN CORRESPONDE EXCLUSIVAMENTE A NOSOTROS SILVANA JACQUELINE TORRES PERALTA Y JAIRON MANUEL PARRALES GUADAMUD; Y AL PATRIMONIO INTELECTUAL DE LA MISMA UNIVERSIDAD DE GUAYAQUIL.



DEDICATORIA

DEDICAMOS ROTUNDAMENTE A NUESTROS PROFESORES POR CUATRO AÑOS DE ESTUDIOS CONTINUOS, QUE DURANTE ESTE TIEMPO RECIBÍMOS CONOCIMIENTOS QUE EN EL CAMINO PONDRÉMOS EN PRÁCTICA PARA CONSTRUIR LO ESTABLECIDO.



AGRADECIMIENTO

AGRADECEMOS A NUESTRA FAMILIA, HERMANOS Y HERMANAS, A NUESTROS PADRES QUE FUERON EL APOYO, EJES Y MENTALIZADORES EN NUESTRA VIDA PARA PODER IMPULSARNOS DONDE ESTAMOS, EN LO ACADEMICO AGRADECEMOS A LAS AUTORIDADES DE LA UNIVERSIDAD DE GUAYAQUIL Y DE LA FACULTAD DE COMUNICACIÓN SOCIAL FACSO. LCDO HECTOR CHAVEZ, PROFESORA ROCIO MOTA, MONICA OLVERA.

INDICE DEL CONTENIDO

CARATULA	- 1 -
CERTIFICACIÓN DE ACEPTACIÓN DEL TUTOR	- 2 -
APROBACIÓN DE LA SUSTENTACIÓN	- 3 -
ACTA DE RESPONSABILIDAD	- 4 -
DECLARACIÓN EXPRESA	- 5 -
DEDICATORIA	- 6 -
AGRADECIMIENTO	- 7 -
INDICE DEL CONTENIDO	- 8 -
ÍNDICE DE TABLAS	- 10 -
ÍNDICE DE ILUSTRACIONES	- 10 -
ÍNDICE DE GRAFICOS	- 10 -
RESUMEN	- 12 -
CAPÍTULO I	- 15 -
EL PROBLEMA	- 15 -
Delimitación del problema	- 16 -
Evaluación del problema	- 17 -
Objetivos de la investigación	- 17 -
Justificación e importancia de la investigación	- 18 -
CAPITULO II	- 19 -
MARCO TEÓRICO	- 19 -
Antecedentes del estudio	- 19 -
Fundamentación Teórica	- 19 -
Principales estilos de comunicación	- 19 -
La comunicación en la familia	- 20 -
Generalidades	- 20 -
Recomendaciones:	- 21 -
Cuando en la familia se habla poco	- 21 -
La comunicación con nuestros Hijos	- 21 -
EL PROCESO DE LA COMUNICACIÓN	- 25 -
RESOLUCIÓN DE LOS PROBLEMAS MEDIANTE EL DIÁLOGO	- 26 -

Estrategias:	- 26 -
Recomendaciones:	- 27 -
LA DIRECCIÓN DE LA COMUNICACIÓN.....	- 27 -
EL DIALOGO	- 27 -
Fundamentación legal	- 29 -
CODIGO DE LA NIÑEZ Y ADOLESCENCIA	- 29 -
INTRODUCCION	- 34 -
CONVENCION SOBRE LOS DERECHOS DE LOS NIÑOS - ONU.....	- 35 -
Variables de la investigación	- 37 -
INTRODUCCIÓN	- 37 -
MÉTODO	- 37 -
PROCEDIMIENTO.....	- 37 -
CAPITULO III	- 39 -
METODOLOGÍA DE LA INVESTIGACIÓN.....	- 39 -
DISEÑO DE LA INVESTIGACIÓN	- 39 -
Modalidad de la investigación	- 39 -
Tipo de investigación	- 39 -
Según la extensión del estudio.....	- 39 -
Investigación Censal.....	- 39 -
Investigación de caso (Encuesta o entrevista).....	- 39 -
Población y Muestra	- 40 -
Población.....	- 40 -
Muestra	- 40 -
CAPÍTULO IV.....	- 42 -
ANÁLISIS E INTERPRETACIÓN DE LOS RESULTADOS.....	- 42 -
LA ENCUESTA.....	- 42 -
Ventajas:.....	- 42 -
CAPITULO V.....	- 49 -
PROPUESTA DE GUÍA DE COMUNICACIÓN PADRE E HIJOS.	- 49 -
TÉRMINOS A IDENTIFICARSE	- 49 -
OBJETIVOS	- 49 -
¿POR QUÉ ES IMPORTANTE LA COMUNICACIÓN SALUDABLE?	- 51 -
CAPÍTULO VI.....	- 53 -

CONCLUSIONES Y RECOMENDACIONES	- 53 -
Conclusiones.....	- 54 -
Recomendaciones	- 54 -

ÍNDICE DE TABLAS

TABLA 1 OPERALIZACIÓN DE LAS VARIABLES	- 41 -
---	---------------

ÍNDICE DE ILUSTRACIONES

Ilustración 1 El Modelo Del Proceso De La Comunicación 1	- 25 -
Ilustración 2 El Modelo Del Proceso De La Comunicación 2	- 25 -

ÍNDICE DE GRAFICOS

GRAFICO 1 ENCUESTA PREGUNTA 1	- 45 -
Grafico 2 ENCUESTA PREGUNTA 2	- 46 -
Grafico 3 Encuesta Pregunta 3	- 47 -
Grafico 4 ENCUESTA PREGUNTA 4	- 48 -

UNIVERSIDAD DE GUAYAQUIL

FACULTAD DE COMUNICACIÓN SOCIAL

“Análisis del índice de Padres solteros en la ciudad de Guayaquil.
Para la creación de una sección de guía familiar en la revista Hogar.”

Autora:

SILVANA JACQUELINE TORRES PERALTA C.I.0927311290

Autor:

JAIRON MANUEL PARRALES GUADAMUD C.I.0927647347

Tutor:

LCDO.FERNANDO RENDON

RESUMEN

La propuesta a continuación se origina mediante la necesidad de abarcar temas familiares ya que en los últimos tiempos se ha manifestado un índice de padres solteros en la Ciudad de Guayaquil, por ende deseamos vender nuestra propuesta muy interesante la cual se trata de una sección totalmente dirigida al ámbito de los temas familiares; sin embargo esta se desprenderá de algunos factores como : divorcios , fallecimiento de la cónyuge, dependencia padre e hijo – hijo y padre por motivos de que la madre migro a otro país .El mensaje está totalmente dirigido a todo el territorio ecuatoriano ; sin dejar a un lado que todo el territorio de la población es indispensable.

La intención es desarrollar un consenso a nivel nacional por medio de los lectores, creando consentimiento y métodos para desarrollar un nivel de vida más adecuado para este tipo de temas.

Recordamos que la Revista Hogar ya está establecida, lo que nos permite llegar al público de una manera mucho más amplia y rápida, alguno de los motivos que nos llevo a realizar esta idea y poner en marcha este proyecto, es debido a la desatención de este tema por parte de la sociedad que inclusive hemos transcrito material legal con respecto a la constitución establecida en donde manifiesta que no solamente la madre goza de derechos bajo potestad de tenencia del menor sino también el padre , el cual durante mucho tiempo tenía la obligación solo de pagar mensualidades al menor mas no de convivir junto a su hijo , en consecuencia queremos proyectar un nuevo punto de vista que nos deje como resultado muchas familias felices y sin ataduras legales .

Palabras clave:

Padres, Solteros, Guayaquil y Revista.

ABSTRACT

The proposal then arises by the need to cover family issues as of late has shown a rate of single parents in the city of Guayaquil, hence want to sell my very interesting proposal which is an entirely directed the area of family issues, but this will come off of several factors including: divorce, death of spouse, dependent parent and child - son and father on the grounds that the mother migrated to another country. the message is totally aimed at all Ecuadorian territory, without leaving aside the whole territory of the population is indispensable.

The intention is to develop a national consensus through the readers, creating consent and methods to develop a standard of living adequate for this type of issues.

We recall that the Home Journal is already established, allowing us to reach the public in a much more extensive and rapid, one of the reasons that led us to realize this idea and implement this project is due to the neglect of this issue by the society that we have cited legal materials including with respect to the established constitution states that where not only the mother has rights under authority of custody of the child but the father, who for a long time was required only the lower monthly payments but not to live with his son, therefore we want to project a new point of view that leaves us as a result many families happy and unfettered legal.

Keywords:

Parents, Singles, Guayaquil and Magazine.

INTRODUCCION

Con un visión y misión establecida, por medio de la revista hogar que acepto nuestra idea de crear una sección que abarcara el índice de Padres Solteros en la Ciudad De Guayaquil , la intención es llevar un enfoque a nivel familiar , sobre aspectos considerables y de la opinión del lector ; acerca de cómo piensa y vivencias de este tema .

El Capítulo I presenta el problema en su planteamiento, justificación, objetivo general y objetivos específicos.

El capítulo II consta del Marco Teórico y se detallará, las bases teóricas, así como las bases legales.

En el Capítulo III se observará EL Marco Metodológico de la investigación. La forma en que se encuestó y la determinación de los valores poblacionales.

Capítulo IV se analizará la investigación realizada, se harán gráficos para un detalle de lo investigado.

El capítulo de la propuesta es el V, se harán las conclusiones y recomendaciones para la propuesta establecida, estas son soportadas científicamente a través del marco lógico y de las encuestas.

Luego de haber realizado toda la investigación, el capítulo VI, se dará la propuesta establecida en la investigación, en detalle de la factibilidad de la modalidad de la investigación.

CAPÍTULO I

EL PROBLEMA

Planteamiento del Problema

Ubicación a nivel Nacional

Mi ubicación literalmente ya está establecida, nuestra intención es crear conciencia y un enlace familiar padre e hijos , mediante un impacto de comentarios e instrucciones a la población.

Situación de conflicto que debemos señalar

Se ignora este tipo de temas por varias razones, como por ejemplo: la mujer siempre se la cataloga como la cabeza del hogar en este tipo de temas, el cuidado de los hijos, ya que contempla tiempo y dedicación; algo que por lo general no sucede con un hombre en este caso el padre.

CAUSAS DEL PROBLEMA, CONSECUENCIAS

Causas determinadas

Las causas de este problema se presentan según la investigación de la siguiente manera:

- I. No hay revistas con este contenido que hayan difundido .orientación en este tema.
- II. Desconocimiento a nivel social.
- III. Falta de criterio.
- IV. La sociedad no se la escucha.
- V. En una revista lo que más nos interesa son las imágenes, horóscopo, farándula etc.

Consecuencias

Las consecuencias a las causas las detalla el autor así:

- I. Fallecimiento de la madre.
- II. Separación matrimonial
- III. La madre emigra al exterior.

Delimitación del problema

Campo: Comunicación Social

Área: Familiar

Aspecto: Revista

Tema: Creación de Análisis del índice de Padres solteros en la ciudad de Guayaquil .Para la creación de una sección de guía familiar en la revista Hogar.

Problema: no existe segmento familiar de padres solteros a nivel nacional.

Delimitación espacial: A Nivel Nacional – Ecuador

Delimitación temporal: Junio-Julio del 2012

Formulación del problema

¿Se puede crear conciencia a que padres solteros en Guayaquil, se sientan capaces de sobrellevar una dependencia paternal?

Evaluación del problema

Se propone la creación de un **Delimitado**: Porque tiene circunscripción territorial y segmentación poblacional.

Claro: Por medio de la revista hogar llegaremos a un sector de audiencia ya establecido.

Evidente: A nivel nacional existe un gran índice de hijos sin padres

Concreto: El problema se basa en varios aspectos, población y familia.

Factible: Correcto uso de la información vertida en su debido momento.

Relevante y original: Sin duda alguna despertara el interés de nuestros lectores.

Factibilidad: Esta investigación se terminará aplicando la guía estructurada, que no conlleva inversión monetaria, sino de capacidad y tiempo de la autora de esta tesis. La factibilidad del proyecto está asegurada y se demostrará en el marco teórico que usando diferentes teorías de la comunicación se implementará la guía referida.

Objetivos de la investigación

Objetivo general

- Crear conciencia en la sociedad.
- Reflejar estudios estadísticos.
- Realizar métodos de afección familiar.

Objetivos específicos

Historia de padres Solteros en Guayaquil; abriremos un fórum dentro de la sección en cada edición de la Revista Hogar

- Conocer el sentir de cada una de las partes, padre e hijo.
- El ausentismo paternal ¿Que tanto afecta al niño?

Justificación e importancia de la investigación

A consecuencia del inexistente tema familiar que a muchos de nosotros, nos causa un poco de desentendimiento; ya que es un poco difícil entender que un padre adopte el papel de madre a la vez por motivos trascendentales en el entorno matrimonial o conyugal con hijos de por medio.

Independientemente de si los padres se separaron, o si alguno sufrió un accidente o simplemente no quiso asumir su responsabilidad, el caso es que estos niños no son criados en el seno de una familia tradicional.

Si bien es cierto que el papel de estos padres solos puede ser complicado o exigente, no quiere decir necesariamente que sea una tragedia o que el niño va a crecer mal.

Es innegable que si ambos padres están, pues el niño se sentirá más apoyado y no sentirá ausencia, culpa, angustia ni tampoco se verá afectado su desarrollo, al menos no por este motivo. Pero, lo que hay que tener claro es que los niños necesitan amor, autoridad y guía, así como un soporte emocional, y para esto a veces un padre es más que suficiente.

Cuando estas personas que crían a sus hijos por sí solos se refieren a que están haciendo de mamá y papá a la vez, es una sensación que esta persona tiene, pues claramente los roles del padre y la madre son diferentes, sin embargo es mejor no pretender sustituir a la persona faltante, sino ayudar al niño a comprender que puede ser feliz y que no es culpa de él que esta persona no esté.

CAPITULO II

MARCO TEÓRICO

Antecedentes del estudio

En cifras. Según el último censo realizado por el Instituto Nacional de Estadísticas y Censo (INEC) en el 2010, en el país son en un 33 % separados, el 14,8% son viudos, y un 15% divorciados.

Hay que tomar en cuenta la realidad de este antecedente, que a pesar de existir un índice, cuál sería la realidad en materia de convivencia, si el hijo recibe la misma atención, cuidado, educación y alimentación como lo haría una madre.

Fundamentación Teórica

La actual investigación está respaldada en la información de varios autores en sus libros, estos se fueron referenciando adecuadamente, también links de páginas webs y demás.

Además del aspecto legal y recomendaciones en diferentes situaciones del padre, contamos el resultado de encuestas realizadas a un sector seleccionado donde pensamos sería el gran sector masivo por su extensión geográfica.

COMUNICACIÓN ENTRE PADRES E HIJOS

Principales estilos de comunicación

Hay fundamentalmente tres estilos de comunicación: agresivo, pasivo y asertivo.

a) Agresivo: la persona que se comunica con este estilo generalmente no tiene en cuenta la opinión del interlocutor o, si la tiene, parece que quiere imponer sus deseos sin respetar los derechos de los demás.

Son manifestaciones de actitudes agresivas en la comunicación la voz alta, los gestos de amenaza, las descalificaciones, los insultos y las desconsideraciones.

b) Pasivo: la persona que se comunica con este estilo acepta todo lo que el interlocutor le dice sin hacer respetar sus propias opiniones, sus propios derechos. No expresa de un modo directo a los demás sus pensamientos, sentimientos o necesidades, de manera que, al no

comunicar sus deseos, no consigue resolver las situaciones de manera satisfactoria.

c) Asertivo: una persona utiliza un lenguaje asertivo cuando se expresa de forma que respeta tanto los derechos ajenos como los propios. Es capaz de exponer su punto de vista y defender sus derechos de una manera clara y sin hacer daño a su interlocutor.

Son signos de esta actitud mirar a los ojos, exponer claramente las cosas y un tono de voz tranquila.

La comunicación en la familia

Generalidades

Cada familia tiene una manera particular de comunicarse; es lógico que al adolescente le influyan las costumbres y los hábitos que hay en ella. Según los interlocutores hay tres niveles de comunicación diferentes: de la familia con el exterior, de los padres entre ellos y de los padres con los hijos.

Hay familias que son muy abiertas y se comunican mucho con el medio externo. Otras son más cerradas y sólo se relacionan y hablan lo estrictamente necesario. El mundo externo de la familia son los otros familiares, los amigos, los compañeros de trabajo o del colegio, etc. Unas familias abren más sus puertas para unas cosas que para otras; así, las hay que tienen amigos con los que salen frecuentemente y otras que sólo se relacionan con los familiares.

La manera en que la familia se comunica entre ella influye en cómo cada miembro se comunica con su mundo extra familiar. En general podemos afirmar lo siguiente:

Si en una familia hay muchos secretos, miedos y mentiras, al adolescente le será muy difícil cambiar esta manera de expresarse y continuará con estas pautas.

¿Cómo puede afectar a los hijos la comunicación entre los padres?

No es raro que en una familia haya divergencias o problemas entre los padres, pero la manera de manifestarlos y de comunicarlos en casa difiere de unas familias a otras. Hay padres que no ocultan el problema, que se comunican entre ellos con las "cartas abiertas", pero los hay que no se comunican sinceramente, sino que sólo hablan de cosas superficiales o de las que no son conflictivas.

En ocasiones, más frecuentemente de lo que parece, cuando hay problemas de relación y de comunicación entre los padres, éstos involucran directamente a los hijos con la esperanza de poder solucionar sus propios problemas o de demostrar que tienen razón por estar los hijos de su parte.

Recomendaciones:

Los problemas de relación y de comunicación en casa ocurren a cualquier edad del niño, pero en la adolescencia el hijo reacciona ante esta situación, sobre todo si es confusa, y suele rebelarse contra su padre.

Si te encuentras reflejado en alguna de estas situaciones anteriores, no lo dudes, procura dejar fuera del problema a tu hijo.

No obstante, si tu hijo te pregunta, puedes comentar con él estos problemas, pero sin entrar en los detalles íntimos. No debes intentar que tu hijo los resuelva, pues no puede hacerlo.

Cuando en la familia se habla poco

Hay hogares en las que el diálogo ha sido sustituido por el silencio. Las conversaciones se limitan a "Buenos días", "¿Quieres comer?", "Me voy a estudiar" o "Adiós".

Durante la adolescencia no es raro que tu hijo hable menos, que no quiera contarte su intimidad. A los adolescentes les gusta estar solos, tener su espacio privado. Pero eso no quiere decir que no necesiten el diálogo. La comunicación entre padres e hijos es imprescindible para entenderse, para estar a gusto en casa.

¡Procura que el diálogo no falte en tu casa! En un ambiente en el que se habla poco es difícil que apetezca contar tus cosas, reina el silencio, generalmente acompañado de sentimientos de soledad y tristeza. Por el contrario, en un ambiente más comunicativo en el que cada uno dice las pequeñas cosas diarias es más fácil que tu hijo adolescente también cuente sus preocupaciones y se sienta más acompañado.

La comunicación con nuestros Hijos.

a) ¿Qué características particulares tiene?

La etapa de la crianza de un hijo es un período de múltiples cambios que son vividos con muchos sentimientos, a veces contradictorios. Toda la inseguridad y miedo que tiene el adolescente se ve reflejado en la manera de relacionarse y de comunicarse con los demás. No debes olvidar que verás esto reflejado en tu hijo. No conviene darle demasiada

importancia a sus rotundas expresiones. En este aspecto debes tener en cuenta lo siguiente:

Los adolescentes son especialmente sensibles a las críticas y desconsideraciones de los demás.

Los adolescentes, sobre todo durante la primera y la segunda etapa, son muy impulsivos, circunstancia que puede ocasionar dificultades en la comunicación.

Los adolescentes a veces discuten más para convencerse a sí mismos que para convencer al interlocutor.

Los adolescentes desean afirmar su autonomía de pensamiento y de acción y, por ello, sostienen con sus padres la opinión contraria, para mostrar que son diferentes.

b) ¿Cuáles son los errores más frecuentes?

No escuchar: Para evitarlo, es importante encontrar momentos de calma y de tranquilidad que faciliten el diálogo. En la vida actual, con sus múltiples obligaciones y prisas, es difícil encontrar tiempo y tranquilidad para escuchar adecuadamente.

Hay que prestar atención para entender lo que el adolescente quiere decirnos detrás de sus palabras. Frecuentemente no se interpreta bien lo que el adolescente quiere decir.

No escuchar positivamente. En el período de la adolescencia es frecuente que los padres tengan actitudes negativas hacia lo que les dicen sus hijos. Por miedo rechazan ideas nuevas o sólo ven lo malo de lo que les cuentan. Una actitud positiva y optimista facilita mucho el diálogo. Si, ante cualquier comentario de tu hijo, sólo ves lo negativo, acabará no teniendo ganas de hablar contigo.

Menospreciar las ideas de los adolescentes. Es frecuente considerar a un adolescente como adulto para unas cosas y como niño para otras. Aunque en realidad sea así, hay que tener en cuenta que el adolescente es fundamentalmente una persona diferente, con ideas propias, que pueden parecerse infantiles y exageradas. Hasta que descubra lo que realmente quiere, necesita variar de pensamientos y equivocarse. Incluso a veces sus ideas nos parecen locuras, pero simplemente son diferentes. Debes respetar sus ideas aunque no estés de acuerdo con ellas y transmitirle tu opinión con respeto, sin hacerle sentirse inferior.

Tomar la manera de discutir del adolescente como algo personal. El adolescente suele acalorarse en las discusiones y persistir en sus ideas porque quiere convencerse a sí mismo de lo que dice y demostrar así que es mayor. Si no te falta el respeto, no hay que pensar que el adolescente va en contra tuya. Mantén la calma, que poco a poco entenderá y aceptará tu opinión.

Ponerse a la altura del adolescente. Hay momentos en las discusiones en que es fácil creer que hablas con un igual y en que puedes sentirte como si fueras tu hijo adolescente. No hay que olvidar que como padre eres su educador, no igual a él. En esos momentos recuerda que le estás educando y que tienes autoridad sobre él.

Actitudes y métodos para mejorar la comunicación

Escucha activa

La escucha activa es una habilidad que ayuda a comprender a la persona que nos está hablando y transmitirle el mensaje de que está siendo entendida y aceptada.

En la escucha activa la actitud que adoptes es mucho más importante que las palabras que digas a tu hijo. Si la actitud no es comprensiva, cualquier cosa que le digas será recibida e interpretada como rechazo. Tus palabras no le engañarán. Recuerda que la comunicación no verbal, la que transmite los sentimientos, es la más importante.

Escuchar activamente es fundamental para comunicarte bien con tu hijo, pues con esta actitud le invitas a continuar hablando. Para escuchar activamente hay que ponerse en la situación de la otra persona; es preciso escuchar no sólo sus palabras, sino también percibir sus sentimientos.

a) ¿Cuándo emplear la escucha activa?

Debe emplearse esta técnica fundamentalmente cuando hay sentimientos negativos. No es preciso usarla cuando solamente hay intercambio de información. Por ejemplo, si tu hijo te informa de que va a llegar tarde porque juega al fútbol, simplemente te está dando una información. No hace falta comunicarle que están siendo comprendidos sus sentimientos.

b) ¿Qué pasa si no descubro qué sentimiento tiene mi hijo?

Lo importante es que sienta que estás tratando de comprenderle. Si te equivocas, él mismo te corregirá. Hay que respetar el silencio, no tener prisa, no interrogar prematuramente, dejar que el adolescente se desahogue, mostrarle que estamos a su lado si nos necesita. Así, seguramente preferirá contarnos lo que le pasa.

c) ¿Se pueden aceptar todos los sentimientos?

Todos los sentimientos pueden aceptarse, aunque sean muy negativos, pues negándolos no desaparecen. Es mejor que tu hijo te hable de ellos, aunque sean desagradables. Otra cosa diferente es que estés de acuerdo o que te parezcan bien.

Si el sentimiento que percibes en tu hijo es de odio o de deseo de muerte, después de aceptarlo, le puedes decir que no estás de acuerdo con esos sentimientos. Probablemente, él solo cambie de opinión. Tu hijo no necesita que estés de acuerdo con sus sentimientos, sino sólo que los reconozcas.

EL PROCESO DE LA COMUNICACIÓN

Ilustración 1 El Modelo Del Proceso De La Comunicación 1

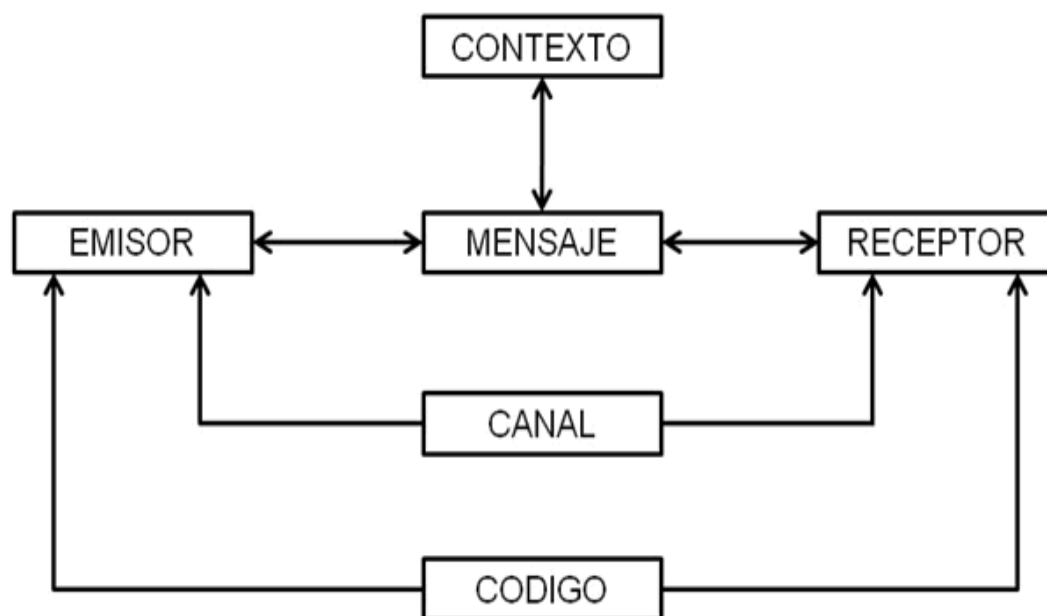
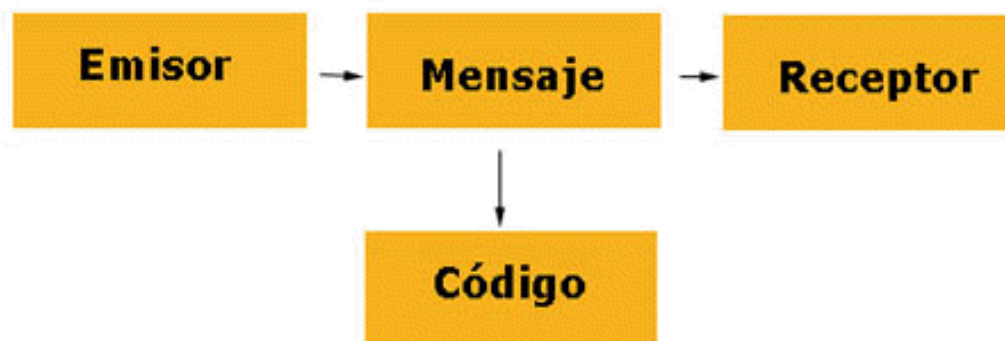


Ilustración 2 El Modelo Del Proceso De La Comunicación 2



Tomado de:(Pág. 70 y 71 del *libro SM 5*)

RESOLUCIÓN DE LOS PROBLEMAS MEDIANTE EL DIÁLOGO

Para resolver los múltiples problemas que surgen con los hijos, puedes estar seguro de que el mejor camino es el diálogo. A continuación se comentan unas sugerencias que pueden ayudarte a mejorar este proceso.

En primer lugar, tienes que mentalizarte positivamente y ponerte en una actitud de comprensión y de sincronización con tu hijo. Piensa: "Estaré atento a toda la información que me dé, descubriré sus sentimientos, no daré sermones ni haré sentencias. Voy a respetar su opinión".

También tienes que estar seguro de que es un buen momento para hablar, tanto para ti como para tu hijo. No se pueden resolver problemas si no estamos calmados.

En el diálogo, de lo primero que tendrás que hablar será de los sentimientos y necesidades de tu hijo. Debes escucharle atentamente, sin interrumpirle, dejarle hablar. Intenta ver claramente cuál es el problema.

Seguidamente hablarás de tus sentimientos y necesidades.

Pensad juntos las soluciones posibles que veáis. Incluso pueden escribirse. No debes despreciar ninguna idea, por extraña que parezca. Todo lo que se os ocurra debe ser tenido en cuenta.

Estrategias:

Dejadlo para otro momento.

Debes ponerte en el lugar de tu hijo para intentar entenderle, recordar lo que tú sentías a su edad, lo que te gustaba.

Probablemente encuentres que tu hijo es más exigente de lo que tú eras. Debes tener en cuenta que, en la mayoría de los casos, ahora hay más confianza con los padres, y eso hace que se atrevan a pedir más. Si crees que lo que desea tu hijo realmente no le conviene y no estás dispuesto a permitirselo, dile tus motivos; aunque inicialmente se enfade, en el fondo lo comprenderá.

Casi todos los problemas se pueden solucionar llegando a un acuerdo mutuo. Si no es posible, por supuesto que el educador y el responsable eres tú.

Recomendaciones:

El diálogo es el mejor medio de conocer a tu hijo, de resolver problemas, de aumentar la unión entre vosotros.

Busca tener tiempo para hablar, ambientes en los que a tu hijo le apetezca más hablar. Habla aunque sea de cosas poco importantes. El diálogo es también una costumbre que se aprende. Si habláis de todo en casa, le será más fácil hablar de lo que le preocupa.

Aprende a escuchar activamente. No olvides: Escucha atentamente y dile que has entendido su sentimiento.

LA DIRECCIÓN DE LA COMUNICACIÓN

EL DIALOGO

El diálogo es el encuentro personal y dinámico entre dos seres que se dan y reciben mutuamente. No se trata simplemente de la comunicación puramente funcional que se da en el ejercicio de determinados roles, como el supervisor y el de obrero, por ejemplo, sino en de una relación que compromete a la persona para transmitir y recibir de aquello que le es más caro: sus opiniones, sus sentimientos, sus actitudes, sus convicciones, sus valores, sus ideas, sus inquietudes, etc.

¿CUALES SON LOS REQUISITOS PARA QUE SE DE EL DIALOGO?

La reciprocidad y la libertad: Desarrollar la confianza en sí mismo y la autoestima gracias a las manifestaciones de amor y de reconocimiento que colman sus necesidades afectivas básicas: necesidad de afecto, necesidad de aceptación y necesidad de seguridad.

El afecto: Los padres afectuosos proporcionan un bienestar físico y emocional a los niños. Esto es muy importante y afecta a las dimensiones anteriores.

El respeto: Los padres que exigen altos niveles de madurez a sus hijos son los que les presionan y animan para desempeñar al máximo sus cualidades. Los que no plantean retos acostumbran a subestimar las competencias del niño o piensan en dejar que “el desarrollo siga su curso”.

La capacidad de escuchar: Los padres que ejercen mucho control sobre sus hijos son los que tratan de inculcarles unos estándares. Este control lo pueden ejercer mediante la afirmación de poder (castigo físico, amenaza, etc.); la retirada de afecto (para expresar el enfado, decepción, etc.) o la inducción (hacer reflexionar al niño sobre el por qué de su acción y las consecuencias que ésta tiene).

La comprensión: Los padres altamente comunicativos utilizan el razonamiento para obtener la conformidad del niño (explican el por qué del “castigo”, le piden opinión, etc.)

La confianza: la fe en el interlocutor, es decir la confianza que este tenga para poderle hablar, si esto no se llega a dar, no hay dialogo.

La voluntad: Es crucial, al emprender este camino, tener en claro cuáles son los ideales y sueños de nuestros hijos.

Barreras a la comunicación eficaz

La comunicación entre el Padre e hijos adolescentes

La comunicación con los adolescentes , hay que tener en cuenta que los cambios típicos ocurren en la adolescencia. En algunas ocasiones los adolescentes tienden a pasar más tiempo en los cuartos alejados de las actividades familiares, con sus amigos, esto disminuye la eficacia de la comunicación.

El adolescente al no tener una buena comunicación con los padres no tienen la confianza de hablar para contar sus sentimientos, algunos padres tienen problemas serios al tratar de conversar o al darle un consejo, o explicarles algo.

Fundamentación legal

CODIGO DE LA NIÑEZ Y ADOLESCENCIA CONGRESO NACIONAL

**EN USO DE SUS FACULTADES CONSTITUCIONALES Y LEGALES,
EXPIDE EL SIGUIENTE:**

CODIGO DE LA NIÑEZ Y ADOLESCENCIA

LIBRO PRIMERO

LOS NIÑOS, NIÑAS Y ADOLESCENTES COMO SUJETOS DE DERECHOS

DEFINICIONES

Art. 1.- Finalidad.- Este Código dispone sobre la protección integral que el Estado, la sociedad y la familia deben garantizar a todos los niños, niñas y adolescentes que viven en el Ecuador, con el fin de lograr su desarrollo integral y el disfrute pleno de sus derechos, en un marco de libertad, dignidad y equidad.

Art. 2.- Sujetos protegidos.- Las normas del presente Código son aplicables a todo ser humano, desde su concepción hasta que cumpla dieciocho años de edad

Art. 3.- Supletoriedad.- En lo no previsto expresamente por este Código se aplicarán las demás normas del ordenamiento jurídico interno, que no contradigan los principios que se reconocen en este Código y sean más favorables para la vigencia de los derechos de la niñez y adolescencia.

Art. 4.- Definición de niño, niña y adolescente.- Niño o niña es la persona que no ha cumplido doce años de edad. Adolescente es la persona de ambos sexos entre doce y dieciocho años de edad.

Art. 5.- Presunción de edad.- Cuando exista duda sobre la edad de una persona, se presumirá que es niño o niña antes que adolescente; y que es adolescente, antes que mayor de dieciocho años.

Art. 6.- Igualdad y no discriminación.- Todos los niños, niñas y adolescentes son iguales ante la ley y no serán discriminados por causa de su nacimiento, nacionalidad, edad, sexo, etnia; color, origen social, idioma, religión, filiación, opinión política, situación económica, orientación sexual, estado de salud, discapacidad o diversidad cultural o cualquier otra condición propia o de sus progenitores, representantes o familiares.

El Estado adoptará las medidas necesarias para eliminar toda forma de discriminación.

Art. 7.- Niños, niñas y adolescentes, indígenas y afro ecuatorianos.- La ley reconoce y garantiza el derecho de los niños, niñas y adolescentes de nacionalidades indígenas y afro ecuatorianos, a desarrollarse de acuerdo a su cultura y en un marco de interculturalidad, conforme a lo dispuesto en la Constitución Política de la República, siempre que las prácticas culturales no conculquen sus derechos.

Art. 8.- Corresponsabilidad del Estado, la sociedad y la familia.- Es deber del Estado, la sociedad y la familia, dentro de sus respectivos ámbitos, adoptar las medidas políticas, administrativas, económicas, legislativas, sociales y jurídicas que sean necesarias para la plena vigencia, ejercicio efectivo, garantía, protección y exigibilidad de la totalidad de los derechos de niños; niñas y adolescentes.

El Estado y la sociedad formularán y aplicarán políticas públicas sociales y económicas; y destinarán recursos económicos suficientes, en forma estable, permanente y oportuna.

Art. 9.- Función básica de la familia.- La ley reconoce y protege a la familia como el espacio natural y fundamental para el desarrollo integral del niño, niña y adolescente.

Corresponde prioritariamente al padre y a la madre, la responsabilidad compartida del respeto, protección y cuidado de los hijos y la promoción, respeto y exigibilidad de sus derechos.

Art. 10.- Deber del Estado frente a la familia.- El Estado tiene el deber prioritario de definir y ejecutar políticas, planes y programas que apoyen a la familia para cumplir con las responsabilidades especificadas en el artículo anterior.

Art. 11.- El interés superior del niño.- El interés superior del niño es un principio que está orientado a satisfacer el ejercicio efectivo del conjunto de los derechos de los niños, niñas y adolescentes; e impone a todas las autoridades administrativas y judiciales y a las instituciones públicas y

privadas, el deber de ajustar sus decisiones y acciones para su cumplimiento.

DE LA PATRIA POTESTAD

Art. 104.- Régimen legal.- Respecto a la patria potestad se estará a lo dispuesto en el Código Civil sin perjuicio de lo establecido en los artículos siguientes.

Art. 105.- Concepto y contenidos.- La patria potestad no solamente es el conjunto de derechos sino también de obligaciones de los padres relativos a sus hijos e hijas no emancipados, referentes al cuidado, educación, desarrollo integral, defensa de derechos y garantías de los hijos de conformidad con la Constitución y la ley.

Art. 106.- Reglas para confiar el ejercicio de la patria potestad.- Para confiar la patria potestad en los casos previstos en el artículo 325 del Código Civil, el Juez, luego de oír al adolescente, al niño o niña que estén en condiciones de expresar su opinión observará las siguientes reglas:

- 1.- Se respetará lo que acuerden los progenitores siempre que ello no perjudique los derechos del hijo o la hija;
- 2.- A falta de acuerdo de los progenitores o si lo acordado por ellos es inconveniente para el interés superior del hijo o hija de familia, la patria potestad de los que no han cumplido doce años se confiará a la madre, salvo que se pruebe que con ello se perjudica los derechos del hijo o la hija.
- 3.- Tratándose de los hijos o hijas que han cumplido doce años, la patria potestad se confiará al progenitor que demuestre mayor estabilidad emocional y madurez psicológica y que estén en mejores condiciones de prestar a los hijos e hijas la dedicación que necesitan y un ambiente familiar estable para su desarrollo integral;
- 4.- Si ambos progenitores demuestran iguales condiciones, se preferirá a la madre, siempre que no afecte el interés superior del hijo o la hija;
- 5.- En ningún caso se encomendará esta potestad al padre o madre que se encuentre en alguna de las causales de privación contempladas en el artículo 113.

6.- En caso de falta o de inhabilidad de ambos progenitores para el ejercicio de la patria potestad, el Juez nombrará un tutor de acuerdo a las reglas generales.

La opinión de los hijos e hijas menores de doce años, será valorada por el Juez, considerando el grado de desarrollo de quien lo emita. La de los adolescentes será obligatoria para el Juez, a menos que sea manifiestamente perjudicial para su desarrollo integral.

Art. 107.- Ejercicio de la patria potestad en caso de reconocimiento posterior.- El reconocimiento posterior del hijo o hija da derecho al ejercicio de la patria potestad.

Art. 108.- Suspensión de la representación legal por causa de conflicto de intereses.- Se suspende la representación legal tratándose de actos, contratos o juicios en los que exista o pueda existir intereses contrapuestos entre el hijo o la hija y quien o quienes la ejercen. En estos casos ejercerá la representación el padre o la madre que no se encuentre en conflicto de intereses, o el curador especial que nombre el Juez si el interés los inhabilita a ambos.

Art. 109.- Autorización para salir del país.- Los niños, niñas y adolescentes ecuatorianos y extranjeros residentes en el Ecuador que viajen fuera del país con uno de sus progenitores deben contar con la autorización del otro.

En caso de que viajen solos o con terceros, requieren la autorización de los dos progenitores, salvo que uno de ellos esté privado de la patria potestad; o en su defecto, con la autorización del Juez.

Cuando viajen solos o en compañía de terceros, en la autorización de salida deberá constar el motivo del viaje, el tiempo que permanecerán fuera del país y el lugar preciso de su residencia en el extranjero. Si se trata de salida por un tiempo superior a los seis meses, la autoridad que emitió la autorización la pondrá inmediatamente en conocimiento del Ministerio de Relaciones Exteriores que deberá controlar permanentemente la localización, actividades y estado general de los niños, niñas y adolescentes que han salido del país en éstas condiciones.

No se requiere autorización cuando viajen en compañía de los dos progenitores o uno de ellos cuente con la autorización del otro constando en documento público y debidamente autenticado en caso de haber sido otorgado en país extranjero.

Art. 110.- Formas de otorgar la autorización de salida.- El o los progenitores podrán otorgar la autorización de que trata el artículo anterior ante el Juez o un Notario Público.

En casos de negativa, ausencia o incapacidad del padre o de la madre, el otro podrá solicitarla al Juez, quien la otorgará o denegará, con conocimiento de causa, en un plazo no mayor de quince días.

Art. 111.- Limitación de la patria potestad.- Cuando lo aconseje el interés superior del hijo o hija, el Juez podrá decretar la limitación de la patria potestad, respecto de quien o quienes la ejerzan, restringiendo una o más funciones, mientras persistan las circunstancias que motivaron la medida, o por el tiempo que se señale en la misma resolución.

Art. 112.- Suspensión de la patria potestad.- La patria potestad se suspende mediante resolución judicial, por alguna de las siguientes causas:

1. Ausencia injustificada del progenitor por más de seis meses;
2. Maltrato al hijo o hija, de una gravedad que, a juicio del Juez, no justifique la privación de la patria potestad con arreglo a lo dispuesto en el numeral 1 del artículo 113;
3. Declaratoria judicial de interdicción del progenitor;
4. Privación de la libertad en virtud de sentencia condenatoria ejecutoriada;
5. Alcoholismo y dependencia de sustancias estupefacientes o psicotrópicas, que pongan en peligro el desarrollo integral del hijo o hija; y,
6. Cuando se incite, cause o permita al menor ejecutar actos que atenten contra su integridad física o moral.

PROPUESTA DE REFORMA AL CODIGO DE LA NIÑEZ Y ADOLESCENCIA

LEY DE "PATERNIDAD Y MATERNIDAD RESPONSABLE"

INTRODUCCION

En el Ecuador el 80% de la población infantil y adolescente sufre el gran mal de vivir con padres separados, sea esto por el divorcio o por la migración. Lo grave de todo esto es que el 70% de las parejas se divorcian convirtiéndose esta cifra en el más alto porcentaje de América Latina.

En Ecuador son miles los niños que crecen sin la presencia del Padre. Considerándose el único culpable de todos los males en la ruptura familiar, se ha vendido la idea de que el Padre por ser hombre no está en capacidad de amar y cuidar a sus hijos, Como resultado, miles de niños crecen lejos de su padre, en una situación de orfandad artificial.

El divorcio debe de dejar de ser para los niños un "ADIOS, PAPÁ".

El Padre debe de seguir siendo Padre, después del divorcio o la separación, y no debe de convertirse, como lo es en la actualidad, en el visitante esporádico de sus hijos, que solo los puede ver los días y horas que autoriza un juez.

Los hijos de Padres separados tienen el mismo derecho que los demás niños a la relación con su Padre.

¿Por que se castiga al niño alejándolo de su padre cuando estos se divorcian?

Los Juzgados de la Niñez y Adolescencia, junto con sus Departamentos Técnicos, en la actualidad son los principales promotores del MACHISMO y la IRRESPONSABILIDAD PARENTAL obligando simplemente al padre a pagar una mensualidad que en muchos de los casos no alcanza ni a cubrir la décima parte de las necesidades de los hijos y no promueven el contacto permanente y regular con su hijo

vinculando al padre en la responsabilidad de la crianza y desarrollo integral del mismo.

Es una barbarie lo que sucede en Ecuador en donde existen Padres, que tienen que suplicarle a un Juez de la Niñez para que permita ver a los hijos unas cuantas horas a la semana, cuando un altísimo porcentaje de madres exigen en las afueras de sus despachos que les obliguen a padres a cumplir sus responsabilidades.

La sociedad debe de tomar conciencia de la violación sistemática de los derechos que tiene el niño producto de la IRRESPONSABILIDAD MATERNAL Y PATERNAL, luego del divorcio o la separación de los padres.

Esta ley está siendo propuesta, con la firme intención de defender el derecho que tienen nuestros hijos a crecer junto a sus padres (PAPA y MAMA) y de promover la paternidad y maternidad responsable.

CONVENCION SOBRE LOS DERECHOS DE LOS NIÑOS - ONU

Artículo 9. Literal 2 Separación de los padres .

Los Estados Partes respetarán el derecho del niño que esté separado de uno o de ambos padres a mantener relaciones personales y contacto directo con ambos padres de modo regular, salvo si ello es contrario al interés superior del niño.

CONSTITUCIÓN DE LA REPUBLICA DEL ECUADOR

Artículo 45.

Las niñas, niños y adolescentes gozarán de los derechos comunes del ser humano, además de los específicos de su edad. El Estado reconocerá y garantizará la vida, incluido el cuidado y protección desde la concepción.

Las niñas, niños y adolescentes tienen derecho a la integridad física y psíquica; a su identidad, nombre, y ciudadanía; a la salud integral y nutrición; a la educación y cultura, al deporte y recreación, a la seguridad social; a tener una familia y DISFRUTAR DE LA CONVIVENCIA FAMILIAR y comunitaria; a la participación social; al respeto de su libertad y dignidad; a ser consultados en los asuntos que les afecten; a educarse de manera prioritaria en su idioma y en los contextos culturales propios de sus pueblos y nacionalidades; y A RECIBIR

INFORMACION DE SUS FAMILIARES AUSENTES, salvo que fuera perjudicial para su bienestar.

Artículo 69

Para proteger los derechos de las personas integrantes de la familia:

1.- SE PROMOVERA LA MATERNIDAD Y PATERNIDAD RESPONSABLE; la madre y el padre estarán obligados al cuidado, crianza, educación, alimentación, desarrollo integral y protección de los derechos de sus hijos e hijas, EN PARTICULAR CUANDO SE ENCUENTREN SEPARADOS DE ELLOS POR CUALQUIER MOTIVO.

Variables de la investigación

INTRODUCCIÓN

A partir de la revisión de literatura previa se observa que pocos estudios han analizado conjuntamente el papel de la comunicación familiar y de la autoestima en la explicación del comportamiento los hijos, y menos estudios aún han analizado de forma rigurosa el potencial rol mediador de la autoestima que explique de qué modo la calidad de la relación comunicativa con los padres puede influir en el comportamiento de los hijos.

En consecuencia, el presente estudio tiene como objetivo analizar la influencia de la comunicación familiar, en esta la relación que lleva un Padre Solteros con hijos y de la autoestima considerada desde la perspectiva multidimensional en el comportamiento entre los hijos. Concretamente, las hipótesis de partida son las siguientes:

MÉTODO

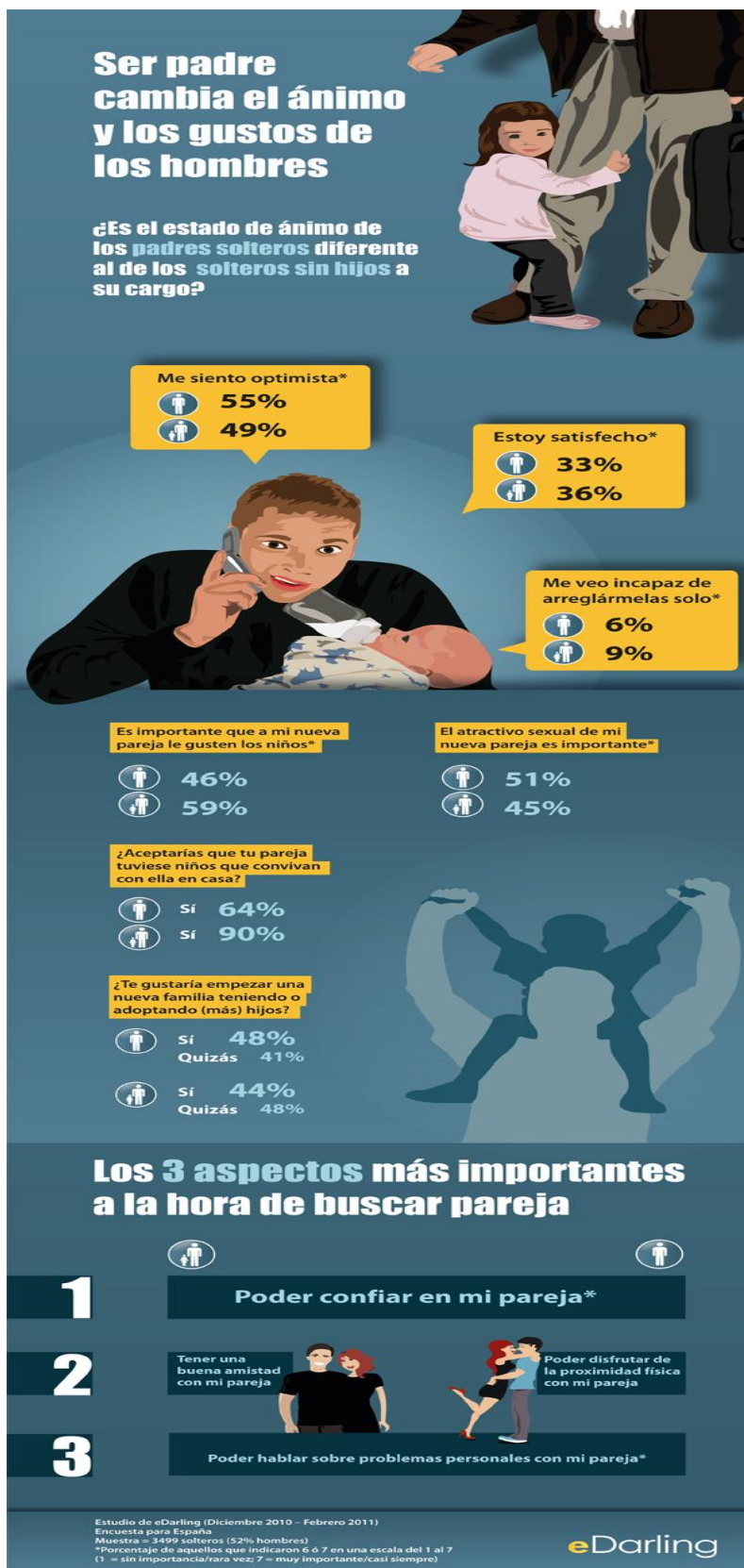
Participantes

El estudio se ha realizado a partir de dos muestras independientes, provenientes de la población en Guayaquil , donde se realizó una encuesta entre Hombres Solteros Y Padres Solteros el cual llevara un enfoque preciso y directo de a dónde queremos, que es un porcentaje global.

PROCEDIMIENTO

Comunicación Familiar. Se utilizó la escala de evaluación de la Comunicación Padres-Hijos. Esta escala está compuesta por 7 ítems dos sub-escalas que evalúan la comunicación con el padre.

TABLA 1



CAPITULO III

METODOLOGÍA DE LA INVESTIGACIÓN

DISEÑO DE LA INVESTIGACIÓN

Investigación básica tomada bajo un muestreo poblacional e índice censal y una investigación de caso (encuesta y entrevista).

Realización y evaluación del promedio de casos de Padres solteros tanto en la sierra como en la costa, tomando como punto de partida la ciudad de Guayaquil para efectuar nuestro proyecto dentro de la Revista Hogar.

Modalidad de la investigación

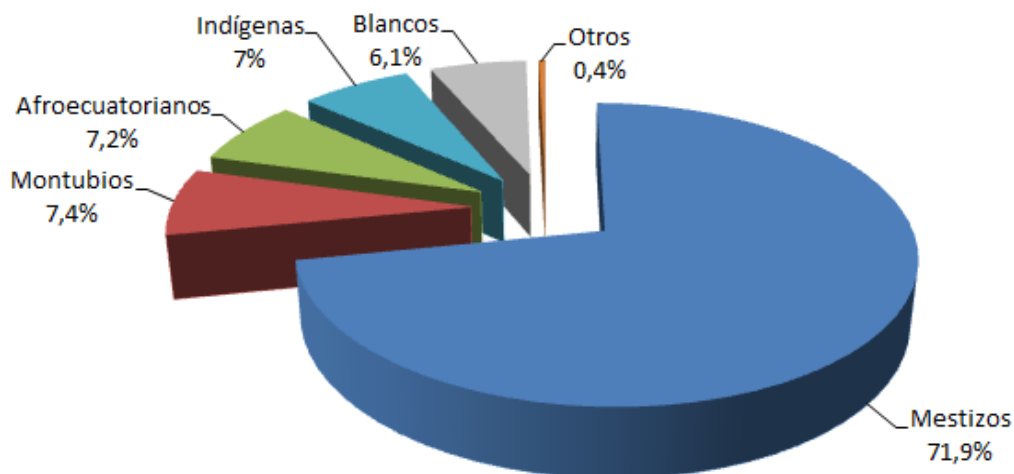
Se utilizaron medidas de comunicación familiar y comportamiento, así como de autoestima familiar, escolar, social y física.

Tipo de investigación

Según la extensión del estudio.

Investigación Censal

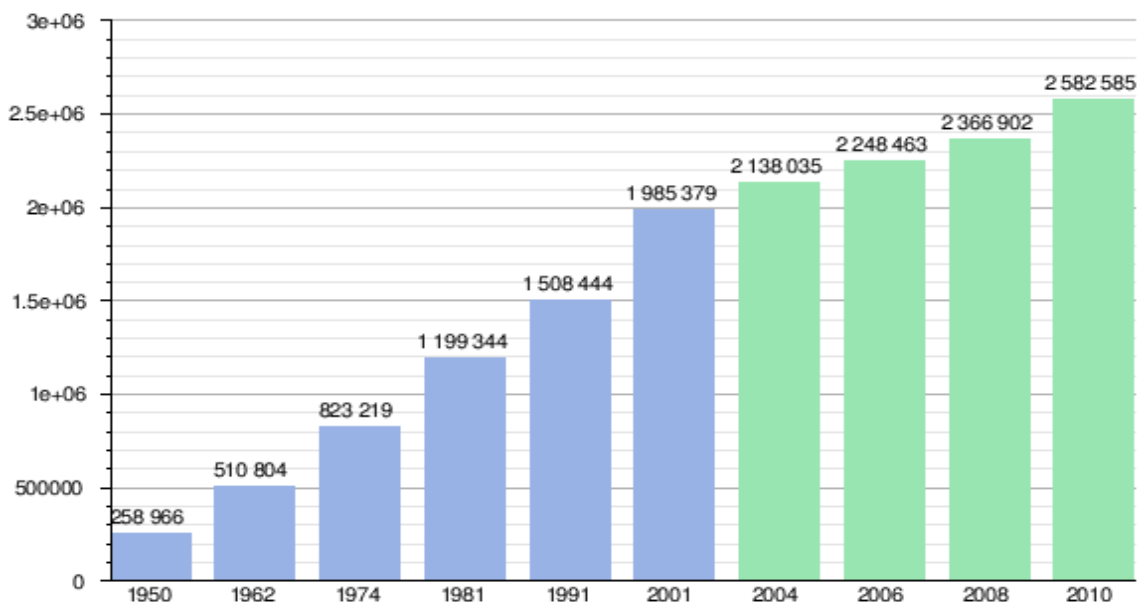
Investigación de caso (Encuesta o entrevista)



Población y Muestra

Población

La población en el Ecuador al año 2012 asciende a 14'483.500 habitantes. Se tomará como población a la ciudad de Guayaquil la cual es el objetivo a estudiar por parte de nosotros. Podemos observar que la población hasta el último censo nacional según el INEC rebasa los 2'500.000 habitantes en esta ciudad.



Muestra

Debido a que la población es menor a 100, se deberá hacer la encuesta a todos. EL resultado tendrá 100% de confiabilidad y no se tomarán márgenes de dispersión ni de error. No se determina cálculo de confianza, ni de validez debido a la población señalada.

TABLA 1 OPERALIZACIÓN DE LAS VARIABLES

VARIABLE	TIPO DE VARIABLE	DIMENSIONES O CATEGORIAS	INDICADOR
DIFERENTES MOTIVOS Y CIRCUNSTANCIAS ACERCA DE PADRES SOLTEROS.	INDEPENDIENTE	COMUNICACIÓN	100% COMUNICADOS
CREACION DE UNA SECCION DE PADRES SOLTEROS DENTRO DE LA REVISTA HOGAR	DEPENDIENTE	RELACION PADRE E HIJO	100% HABLES A APLICAR CANALES DE COMUNICACIÓN

Fuente: Elaboración propia

CAPÍTULO IV

ANÁLISIS E INTERPRETACIÓN DE LOS RESULTADOS

LA ENCUESTA

La encuesta es una de las vías más comunes al momento de necesitar resultados estadísticos del índice de algo que necesitamos estudiar o abarcar, sin embargo puede

Una forma reducida de una encuesta por muestreo es un "sondeo de opinión", esta forma de encuesta es similar a un muestreo, pero se caracteriza porque la muestra de la población elegida no es suficiente para que los resultados puedan aportar un informe confiable. Se utiliza solo para recolectar algunos datos sobre lo que piensa un número de individuos de un determinado grupo sobre un determinado tema.

Ventajas:

Bajo costo

Información más exacta (mejor calidad) que la del censo debido a que el menor número de encuestadores permite capacitarlos mejor y más selectivamente.

Es posible introducir métodos científicos objetivos de medición para corregir errores.

Mayor rapidez en la obtención de resultados.

Técnica más utilizada y que permite obtener información de casi cualquier tipo de población.

Gran capacidad para estandarizar datos, lo que permite su tratamiento informático y el análisis estadístico.

Nombre del encuestador: SILVANA JACQUELINE TORRES PERALTA

Nº de encuestador: 1

Nombre del encuestado: _____

TEMA: PADRES SOLTEROS (HOMBRES) Y LA
COMUNICACIÓN CON CON EL HIJO

Perfil del encuestado

Edad

Sexo

<input type="checkbox"/>	Hombre	<input type="checkbox"/>	Mujer
--------------------------	--------	--------------------------	-------

Descripción

¿Qué tan interesante es el tema de Padres Solteros para Ud.?

Muy Bueno Regular Malo

2.- ¿Cuáles son los índices más frecuentes?

Divorcios Separaciones Fallecimiento de Madre migro a otro Ninguna de las anteriores
 la conyugue. país.

Otra (por favor, especifique)

3.- ¿Cuál es el factor más frecuente en la falta de comunicación Padre e Hijos?

(Expréselo con una palabra)

TIEMPO

4.- ¿A TRAVÉS DE QUÉ MEDIOS LE GUSTARÍA RECIBIR INFORMACIÓN SOBRE EL TEMA?

E-mail Revistas Televisión Radio [Otro medio]

Nombre del encuestador: JAIRON MANUEL PARRALES GUADAMUD

Nº de encuestador: 2

Nombre del encuestado: _____

TEMA : PADRES SOLTEROS (HOMBRES) Y LA
COMUNICACIÓN CON CON EL HIJO

Perfil del encuestado

Edad

Sexo

Hombre

Mujer

Descripción

1.- ¿Qué tan interesante es el tema de Padres Solteros para Ud.?

Muy Bueno

Regular

Malo

2.- ¿Cuáles son los índices más frecuentes?

Divorcios

Separaciones

Fallecimiento de
la conyugue.

Madre migro a otro
país.

Ninguna de las anteriores

Otra (por favor, especifique)

3.- ¿Cuál es el factor más frecuente en la falta de comunicación Padre e Hijos?

(Expréselo con una palabra)

Comprensión

4.- ¿A TRAVÉS DE QUÉ MEDIO O MEDIOS LE GUSTARÍA RECIBIR INFORMACIÓN SOBRE EL TEMA?

E-mail

Revistas

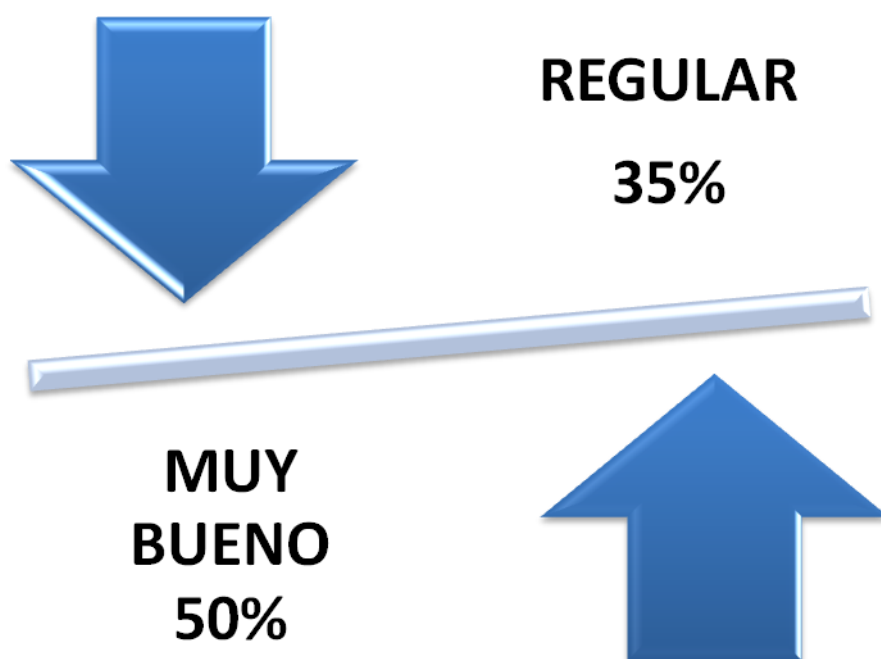
Televisión

Radio

[Otro medio]

GRAFICO 1 ENCUESTA PREGUNTA 1

1.- ¿Qué tan interesante es el tema de Padres Solteros para Ud.?

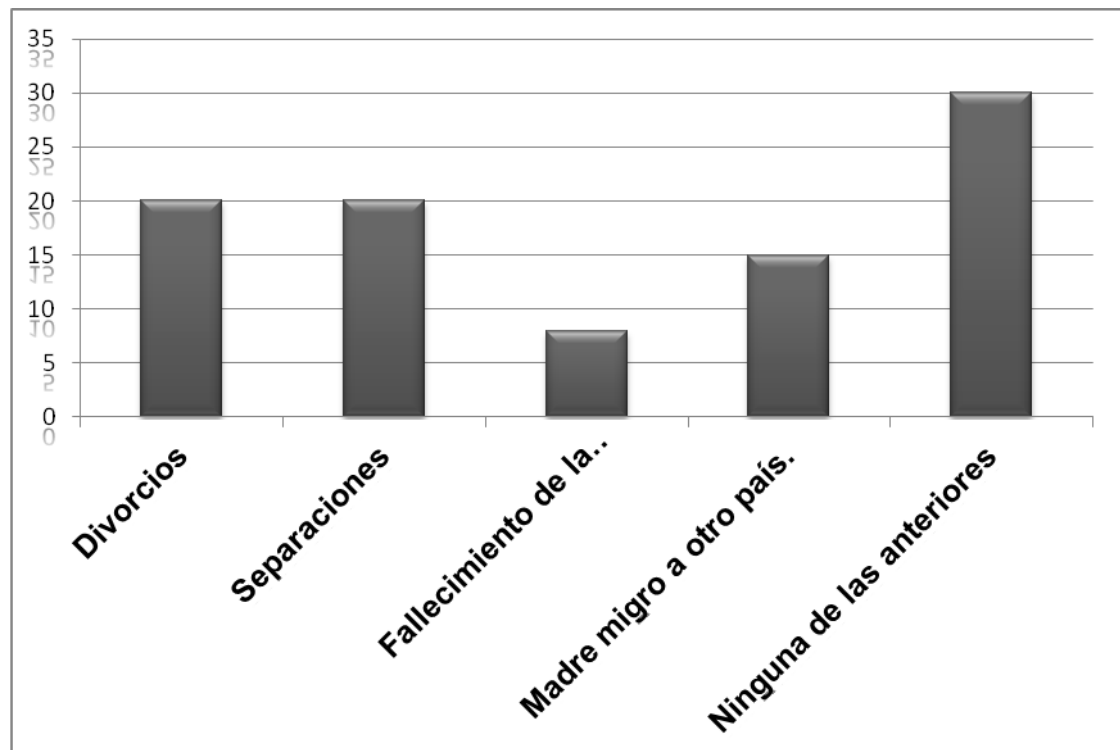


FUENTE: ELABORACIÓN PROPIA

Se puede notar fácilmente en esta pregunta el interés por tanto del público encuestado acerca del tema de Padres Solteros; mientras que el resto del porcentaje opto por que el tema no era interés propio.

Grafico 2 ENCUESTA PREGUNTA 2

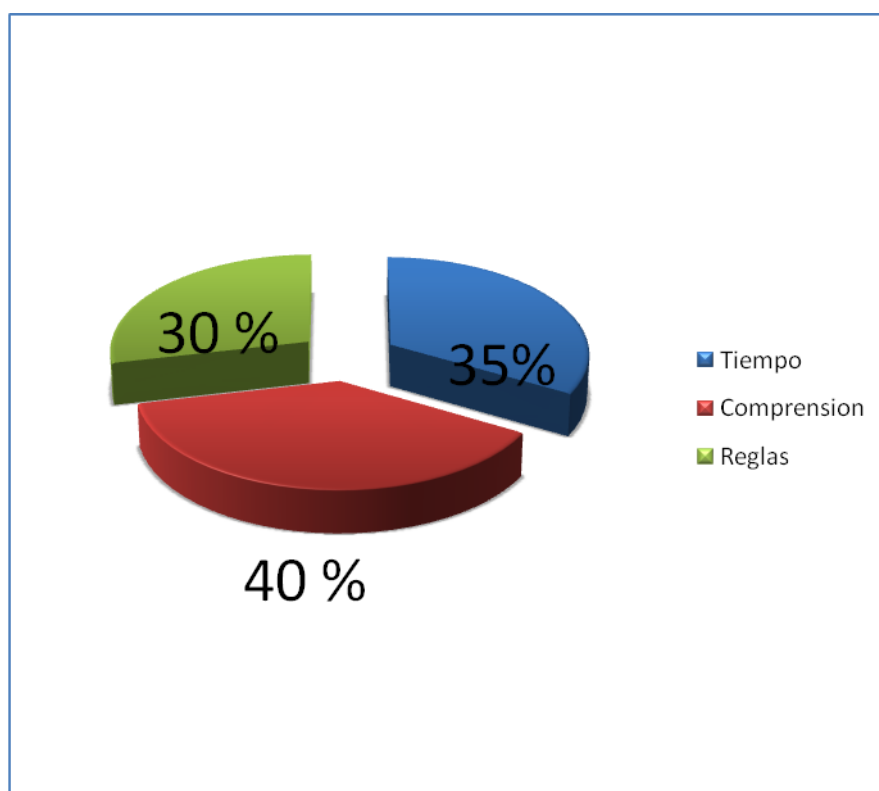
2.- ¿Cuáles son los índices más frecuentes?



FUENTE: ELABORACIÓN PROPIA

Observamos el margen de índices más frecuentes a lo que se refiere del por que se da la situación de quedar Padre Soltero, aquí hay que tener en cuenta que un divorcio no es lo mismo que una separación.

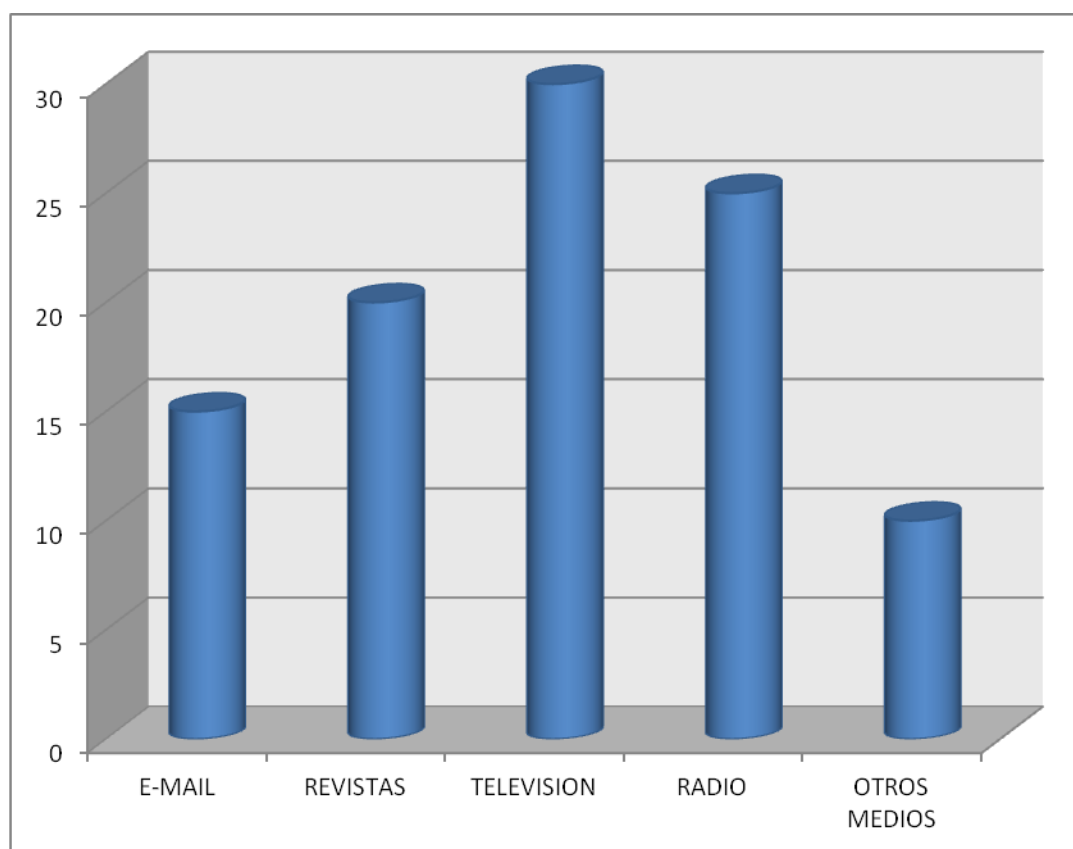
Grafico 3 Encuesta Pregunta 3



FUENTE: ELABORACIÓN PROPIA

El 40 % menciona que la Comprensión hacia los hijos , dando a pensar que la mayoría de los Padres no entienden a sus hijos en diversas etapas de sus vidas...

Grafico 4 ENCUESTA PREGUNTA 4



FUENTE: ELABORACIÓN PROPIA

Como podemos observar la Revista o medio escrito no es uno de los mas adyacentes al publico pero si se posiciona en un canal o vía de entrada al público, pero como ya tenemos a Revista Hogar como base, tenemos el camino directo al objetivo.

CAPITULO V

PROPUESTA DE GUÍA DE COMUNICACIÓN PADRE E HIJOS.

Antecedentes

En el Ecuador el 80% de la población infantil y adolescente sufre el gran mal de vivir con padres separados, sea esto por el divorcio , separación o por la migración. Lo grave de todo esto es que el 70% de las parejas se divorcian convirtiéndose esta cifra en el más alto porcentaje de América Latina.

En Ecuador son miles los niños que crecen sin la presencia del Padre. Considerándolo el único culpable de todos los males en la ruptura familiar, se ha vendido la idea de que el Padre por ser hombre no está en capacidad de amar y cuidar a sus hijos, Como resultado, miles de niños crecen lejos de su padre, en una situación de orfandad artificial.

TÉRMINOS A IDENTIFICARSE

OBJETIVOS

El objetivo de esta investigación es poner en evidencia las características de un profundo cambio operado en la subjetividad, por el cual los niños y jóvenes actuales se identifican o mimetizan inconscientemente con el adulto, con su lugar y con sus historias, colocándose desde muy pequeños en una posición de paridad, saber y poder, que los deja “solos” interiormente, sin apoyos internos, como pares o por encima de los propios adultos.

Objeto y limitaciones del estudio

El objeto de esta tesis es proporcionar, por un lado, una interpretación general y, por otro, una radiografía de las relaciones padres-hijos en la España actual. La vida familiar es una realidad muy compleja que contiene multitud de aspectos y dimensiones. No en vano, buena parte de la vida de las personas tiene lugar en el marco de las relaciones familiares. Por ello es imposible dar cuenta de todos estos aspectos y dimensiones, y es necesario hacer una selección de los mismos. En este trabajo, además de abordar los cambios estructurales más relevantes en la vida familiar, analizamos algunos de los aspectos más relevantes de la convivencia y del proyecto educativo de los padres.

Comunicación interna entre padre e hijos

Muchos padres pensamos que lo más importante en la comunicación es proporcionar información a sus hijos. Decirles que coman las verduras y llevarlos de la mano son expresiones de amor y cuidado.

La comunicación tiene una función más importante; es un puente de doble vía que conecta los sentimientos de padres e hijos. La comunicación saludable es crucial para ayudar a los niños a desarrollar una personalidad saludable y buenas relaciones con los padres y los demás. Le da al niño la oportunidad de ser feliz seguro y sano en cualquier circunstancia.

¿POR QUÉ ES IMPORTANTE LA COMUNICACIÓN SALUDABLE?

Porque ayuda a su niño a:

Sentirse cuidado y amado.

Sentir que él es importante para usted.

Sentirse seguro y no aislado en sus problemas.

Aprender a decirle a usted lo que siente y necesita directamente en palabras.

Aprender a manejar sus sentimientos con cuidado para no actuar sin meditar o sobreactuar.

Hablarle abiertamente a usted en el futuro.

¿Para qué ayuda a los padres?

Para sentirse cercano a su hijo.

Conocer las necesidades de su hijo.

Saber que usted cuenta con herramientas para ayudar a su hijo a crecer.

Manejar su propia frustración y estrés.

Materiales que construyen una comunicación saludable
Para construir un canal de doble vía es muy necesario e importante

Estar disponible. Los niños necesitan sentir que sus padres son asequibles para ellos. Esto significa estar dispuestos a tener tiempo para sus hijos. Aunque sean 10 minutos diarios de comunicación con su hijo a solas fortalece este puente de doble vía.

Estar disponible también significa sintonizar y hablar de algo importante. Ser capaz de entender y hablar sobre sus propios sentimientos así como también los de su hijo, es otra parte importante de estar asequible.

Saber escuchar ayuda a su niño a sentirse amado aun cuando está enojado y usted no puede hacer nada para arreglar el problema. Pregúntele a su hijo por sus ideas y sentimientos, también trate de comprender lo que está diciendo. Lo que trata de decirle es importante para él, aunque a veces no lo sea para usted. No necesita estar de acuerdo con lo que está diciendo pero saber escuchar lo ayuda a calmarlo y así el podrá escucharlo a usted después.

Demostrarle empatía, es decir, sintonizar con el niño y hacerle saber que a usted le importan sus sentimientos, demostrar empatía significa su capacidad para entender lo que su hijo siente en ese momento.

Ser un buen mensajero, si el niño se siente escuchado y atendido estará más dispuesto a escucharlo, asegúrese que lo que usted diga, su tono de voz y lo que haga, ENVIEN EL MISMO MENSAJE.

Use palabras para comunicar a su hijo lo que usted quiere que el haga, aun cuando le esté marcando límites a un niño pequeño puede usar palabras mientras lo sujeta. Resalte las buenas actitudes y comportamientos de su hijo, ayúdelo a apreciarse a sí mismo. No diga las cosas a los gritos porque ellos muchas veces no saben diferenciar claramente lo que está mal.

Ser un buen modelo, ya que los niños pequeños aprenden mejor copiando lo que hacen sus padres que lo que le dicen. Utilice muchas palabras para explicar los sentimientos, le ayudara al niño a hacer lo mismo, las palabras son el mejor medio para tratar con sentimientos fuertes. Expresar sus sentimientos en vez de actuar ayuda a los niños a controlarse, tanto en el hogar como en el colegio.

CAPÍTULO VI

CONCLUSIONES Y RECOMENDACIONES

La conclusión es el fin de un asunto, por medio de la cual queda delimitado y precisado. Muchas veces se llega a una conclusión luego de discutirse un tema, donde luego del debate, se obtiene la clarificación del problema, y se lo cierra en una conclusión a modo de síntesis, que en general son breves y precisas, mostrando los puntos fundamentales sobre los que se llegó a un acuerdo.

Las recomendaciones, en un estudio de investigación están dirigidas a proporcionar sugerencias a la luz de los resultados, en este sentido las recomendaciones están dirigidas:

Sugerir, respecto a la forma de mejorar los métodos de estudio.

Sugerir acciones específicas en base a las consecuencias.

Sugerencias para futuras investigaciones.

La Revista HOGAR nos abre una oportunidad para crear una nueva sección en su espacio, y la cual denominamos PADRE HOGAR la cual está dirigida a la familia, padres e hijos , y como primera edición hablaremos de LOS PADRES SOLTEROS EN LA CIUDAD DE GUAYAQUIL , el contenido fórum abierto hacia nuestra sección libre de opinión para que nuestros lectores también se sientan parte de nuestro trabajo.

Conclusiones

La buena comunicación comienza en la niñez, si está bien fortalecida en las edades tempranas no será un problema en la adolescencia. Para que haya una buena comunicación es necesario crear en el hogar un ambiente propicio donde la confianza, la comprensión, la empatía, la libertad y la tolerancia sean las normas que la rijan. La comunicación entre padre e hijos debe ser abierta que permita encontrar las palabras precisas frente a la pregunta de un adolescente.

Recomendaciones

Algunas respuestas de los padres es “la solución total a esos problemas es actuar de forma X”, olvidándose que los tiempos cambian y muchas veces nuestra experiencia de adolescentes no se aplica en la actualidad. Recuerde no minimizar sus sensaciones. Diciéndoles que sus problemas no son nada en comparación con los suyos, solo reafirmara en ellos la creencia de que usted no tiene ningún deseo de entender sus vidas. Deles la oportunidad de hablar libremente. Demuéstreles que pueden sentirse libres para decirles cuáles son sus ideas y pensamientos con respecto a todo.

Bibliografía y Citas

<http://www.terra.com/mujer/articulo/html/hof70001.htm>

<http://www.apa.org/centrodeapoyo/monoparental.aspx>

<http://familia.aollatino.com/2010/05/10/retos-padre-soltero/>

<http://deconceptos.com/general/conclusion>

http://es.wikipedia.org/wiki/Pap%C3%A1_soltero

http://doblaje.wikia.com/wiki/Padre_soltero

<http://www.planetainopia.com/2006-05-08/padres-solteros.html>

Título del libro: Padres Solteros 03 - Mimos y Caricias

Autor: Meier Susan

Idioma: castellano

Libro: Padres solteros también salen adelante

<http://www.enfoquealafamilia.com/default.aspx?cat=87&aid=&anum=0>

<http://www.revistahogar.com/>

QUIENES SOMOS

Fue fundada en septiembre de 1964.

Nivel de lectoría de 84.013

Su misión: Orientar, informar, entretener y hacer soñar a la mujer ecuatoriana, impulsándola con su contenido hacia una exitosa participación en el mundo de hoy.

HOGAR es una publicación de Editorial Vistazo, que publica las revistas Vistazo, Estadio, Generación21, Mamá, Energía Total y América Economía Ecuador.

Directora Fundadora

Rosa Amelia Alvarado Roca

Directora General

María Gabriela Gálvez Vera

CORPORACIÓN

Presidente

Xavier Alvarado Roca

Vicepresidentes

Francisco Alvarado Roca

Ec.Rodrigo Bustamante Granda

Rosa Amelia Alvarado Roca

ARTE Y PRODUCCIÓN DEL WEBSITE**Gerencia del Sitio**

Ing. Rodrigo Bustamante Peñafiel

e-mail rbustap@vistazo.com

Webmaster

Ma. Ernestina Izurieta

Diseñador del sitio

Ma. Ernestina Izurieta

Jefe de redacción

Alexandra Zurita Andrade

Redactores

(Guayaquil)

Lola Alvear de Arosemena

Wendy Salazar

Dágueda Salgado

Verónica Madero Ardito

Ekaterina Coello

(Quito)

Carla de Patiño

Redactores Free Lance

(Guayaquil)

María Rosa Espinel de Massú

Henriette de Carrión

Dra. Olga Saltos de Rigaíl

Olga Sáenz de Chálela

Directora de Arte

D.G. Esther Diminich Quintero

Coordinadora General

Lcda. Kyra Marotto de Guartatanga

Asistente de diseño

María Eugenia Córdova de Vargas

Productora Gráfica

Gianna Ode de Samán

Productora de Decoración

Dec. Paola Cesa de Vargas

Corresponsales

Marie-France Osinsky (Francia)

Fotografía

César Anchundia Mera (Guayaquil)

César Mera

Servicios Internacionales

REUTERS - AFP - EFE - CORBIS

Gerente de Producción

Victor Hugo Silva

jefe de Producto

Verónica Coello de Jiménez (Guayaquil)

Carolina Pachel (Quito)

Director Comercial

Francisco Alvarado González

Gerente de Ventas

Zona Sur

Jaime Bustamante

Suscripciones: Rodrigo Bustamante Peñafiel (Gerente)

ANEXOS

ANEXO 1

- 1.- ¿Es el estado de ánimo de los Padres Solteros diferentes al de los solteros sin hijos a su cargo?
- 2.- ¿Se siente optimista al cargo de su hijo?
- 3.- ¿Se siente satisfecho?
- 4.- ¿Se ve incapaz de Arreglárselas solo?
- 5.- ¿Es importante que su pareja le gusten los niños?
- 6.- ¿Aceptarías que tu nueva pareja tenga niños?
- 7.- ¿Autoriza a mi persona y mi tutor, levantar una base de datos para calificar la comunicación dentro de la familia?
- 8.- ¿Cuáles son sus expectativas con esta investigación?

ANEXO 2

Nombre del encuestador: **SILVANA JACQUELINE TORRES PERALTA**

Nº de encuestador: 1

Nombre del encuestado: _____

**TEMA : PADRES SOLTEROS (HOMBRES) Y LA
COMUNICACIÓN CON CON EL HIJO**

Perfil del encuestado

Edad

Sexo

Hombre

Mujer

Descripción

¿Qué tan interesante es el tema de Padres Solteros para Ud.?

Muy Bueno

Regular

Malo

2.- ¿Cuáles son los índices más frecuentes?

Divorcios

Separaciones

Fallecimiento
de la
conyugue.

Madre migro a
otro país.

Ninguna de las anteriores

Otra (por favor, especifique)

3.- ¿Cuál es el factor más frecuente en la falta de comunicación Padre e Hijos?

(Expréselo con una palabra)

4.- ¿A TRAVÉS DE QUÉ MEDIOS LE GUSTARÍA RECIBIR INFORMACIÓN SOBRE EL TEMA?

E-mail

Revistas

Televisión

Radio

[Otro medio]

Nombre del encuestador: **JAIRON MANUEL PARRALES GUADAMUD**

Nº de encuestador: 2

Nombre del encuestado: _____

**TEMA : PADRES SOLTEROS (HOMBRES) Y LA
COMUNICACIÓN CON CON EL HIJO**

Perfil del encuestado

Edad

Sexo

Hombre

Mujer

Descripción

1.- ¿Qué tan interesante es el tema de Padres Solteros para Ud.?

Muy Bueno

Regular

Malo

2.- ¿Cuáles son los índices más frecuentes?

Divorcios

Separaciones

Fallecimiento de la conyugue.

Madre migro a otro país.

Ninguna de las anteriores

Otro (por favor, especifique)

3.- ¿Cuál es el factor más frecuente en la falta de comunicación Padre e Hijos?

(Expréselo con una palabra)

Comprensión

4.- ¿A TRAVÉS DE QUÉ MEDIO O MEDIOS LE GUSTARÍA RECIBIR INFORMACIÓN SOBRE EL TEMA?

E-mail

Revistas

Televisión

Radio

[Otro medio]

