

Universidad de Guayaquil



UNIVERSIDAD DE GUAYAQUIL

UNIDAD DE POSTGRADO INVESTIGACIÓN Y DESARROLLO

MAESTRÍA EN DOCENCIA Y GERENCIA EN EDUCACIÓN SUPERIOR

EVALUACIÓN DEL SISTEMA DE PASANTÍAS PRE-PROFESIONALES

DE LOS ESTUDIANTES DEL OCTAVO SEMESTRE DE LA

CARRERA DE INGENIERÍA COMERCIAL PARA

CUMPLIR CON LOS OBJETIVOS

DE SU FORMACIÓN.

PROPUESTA DE

REFORMA

Tesis de Grado que se presenta como requisito para optar por el grado académico de MAGISTER EN DOCENCIA Y GERENCIA EN EDUCACIÓN SUPERIOR.

Autor: SÁNCHEZ, Jiménez Elisset Leonor

Tutor: MSc. YÉPEZ Edison

Guayaquil, Septiembre del 2013

REPOSITORIO NACIONAL EN CIENCIA Y TECNOLOGÍA		
FICHA DE REGISTRO DE TESIS		
TÍTULO Y SUBTÍTULO: EVALUACIÓN DEL SISTEMA DE PASANTÍAS PRE-PROFESIONALES DE LOS ESTUDIANTES DEL OCTAVO SEMESTRE DE LA CARRERA DE INGENIERÍA COMERCIAL, PARA CUMPLIR CON LOS OBJETIVOS DE SU FORMACIÓN. PROPUESTA DE REFORMA.		
AUTOR: Ing. Com. Sánchez Jiménez Elisset Leonor	TUTOR: MSc. Edison Yépez Aldás	
	REVISORES: Econ. Washington Aguirre García.	
INSTITUCIÓN: Universidad de Guayaquil	FACULTAD: Unidad de Postgrado, Investigación y Desarrollo	
CARRERA: Maestría en Docencia y Gerencia en Educación Superior.		
FECHA DE PUBLICACIÓN: Septiembre de 2013	No. DE PÁGS: 199	
TÍTULO OBTENIDO: “Ingeniera Comercial”		
ÁREAS TEMÁTICAS: Evaluación del Sistema de Pasantías Pre-profesionales de los estudiantes del octavo semestre de la Carrera de Ingeniería Comercial		
PALABRAS CLAVE: SISTEMA DE PASANTÍAS – EVALUACIÓN – FORMACIÓN - REFORMA		
RESUMEN: El Sistema de Pasantías es un medio que permite adquirir conocimientos y experiencia para su desarrollo y Formación Profesional he aquí la importancia al Evaluar esta herramienta de aprendizaje. En el Marco Teórico se fundamenta este estudio con teorías y definiciones referentes a Evaluación, Sistema de Pasantías y Propuesta de Reforma, que argumentan y respaldan la investigación. El objetivo fundamental es conocer las dificultades del Sistema de Pasantías y la Formación Profesional. La Modalidad es la de Proyecto Factible que comprende investigación bibliográfica, de campo y una alternativa de solución, fundamentados en encuestas a 70 docentes y estudiantes de la carrera. Los beneficiarios directos con este estudio los estudiantes del 8vo semestre, las Instituciones Educativas, las Empresas y toda sociedad. La Evaluación del Sistema de Pasantías, la Formación Profesional y la Propuesta de Reforma al Sistema, son variables de esta investigación. Se probó la hipótesis de que más del 60% de los informantes expresan que el sistema tiene fallas y proponen cambios significativos muy funcionales que se traducen en la propuesta orientada a mejorar la formación. Entre los objetivos de la Propuesta, está reformar el sistema de pasantías e instrumentarlo, implementar un programa de inducción que permita al estudiante conocer todos los aspectos relacionados con las pasantías y fomentar la importancia para su formación profesional permitiendo mejorar su inserción al campo laboral.		
No. DE REGISTRO:	No. DE CLASIFICACIÓN:	
DIRECCIÓN URL (tesis en la web):		
ADJUNTO PDF:	<input checked="" type="checkbox"/> SI	<input type="checkbox"/> NO
CONTACTO CON AUTOR/ES Elisset Sánchez Jiménez	Teléfono: 0994927265	E-mail: elisanchez81@live.com
CONTACTO EN LA INSTITUCIÓN:	Nombre: Unidad de Postgrado Investigación y Desarrollo	
	Teléfono: 2325530-38 Ext. 114	
	E-mail: maestria_docencia_gerencia@hotmail.com	

CERTIFICADO DEL TUTOR

En mi calidad de tutor del programa de Maestría en Docencia y Gerencia en Educación Superior, nombrado por el Director General de la Unidad de Postgrado, Investigación y Desarrollo, **CERTIFICO:** que he analizado la tesis presentada como requisito para optar por el grado académico de Magister en Docencia y Gerencia en Educación Superior, titulada: “Evaluación del Sistema de Pasantías Pre-profesionales de los estudiantes del Octavo semestre de la Carrera de Ingeniería Comercial para cumplir con los objetivos de su formación .Propuesta de Reforma”, la cual cumple con los requisitos académicos, científicos y formales que demanda el reglamento de postgrado.

MSc. Edison Yépez Aldás

Tutor

Guayaquil, Septiembre del 2013.

CERTIFICACIÓN DEL GRAMÁTICO

Gregoria Morán, Licenciada en Ciencias de la Educación especialización en Literatura y Castellano, con el registro del SENESCYT No. 1020-03-426685, por medio del presente tengo a bien **CERTIFICAR**: Que he revisado la redacción, estilo y ortografía de la tesis de grado elaborada por la **Srta. Elisset Sánchez Jiménez**, con C.I. # 091784074-6, previo a la obtención del título de **MAGISTER EN DOCENCIA Y GERENCIA EN EDUCACIÓN SUPERIOR**.

TEMA DE TESIS: “EVALUACIÓN DEL SISTEMA DE PASANTÍAS PRE-PROFESIONALES DE LOS ESTUDIANTES DEL OCTAVO SEMESTRE DE LA CARRERA DE INGENIERÍA COMERCIAL, PARA CUMPLIR CON LOS OBJETIVOS DE SU FORMACIÓN. PROPUESTA DE REFORMA”.

Trabajo de investigación que ha sido escrito de acuerdo a las normas ortográficas y de sintaxis vigentes.

GREGORIA MORAN

C.I. # 090680219-4

NUMERO DE REGISTRO: 1020-03-426685

NUMERO DE TELÉFONO FIJO: 2713535 Y CELULAR: 0989871309

CORREO: gloriacaicedo58@hotmail.com

AUTORÍA

Los pensamientos, ideas, opiniones, interpretaciones, análisis, citas, conclusiones y recomendaciones, así como la información obtenida de cuadros y gráficos de este trabajo, prueba de hipótesis, son de exclusiva responsabilidad del autor.

Debo manifestar además, que este trabajo de Grado, no ha sido presentado para optar por ningún otro título o grado anteriormente.

Atentamente,

Sánchez Jiménez Elisset Leonor

CI. 091784074-6

Guayaquil, Septiembre del 2013.

ÍNDICE GENERAL

CARATULA.....	i
REPOSITORIO NACIONAL.....	ii
CERTIFICADO DE ACEPTACIÓN DEL TUTOR.....	iii
CERTIFICACIÓN DEL GRAMÁTICO	iv
AUTORÍA.....	v
ÍNDICE GENERAL.....	vi
ÍNDICE DE CUADROS.....	x
ÍNDICE DE GRÁFICOS.....	xii
RESUMEN.....	xiv
ABSTRACT.....	xv
INTRODUCCIÓN.....	1
CAPITULO I EL PROBLEMA.....	5
PLANTEAMIENTO DEL PROBLEMA.....	5
Ubicación del problema en un Contexto.....	5
Situación Conflicto.....	6
CAUSAS DEL PROBLEMA, CONSECUENCIAS.....	6
DELIMITACIÓN DEL PROBLEMA.....	8
Delimitación Geo-Temporo-Espacial.....	8
Gráficos de Aproximación.....	9
PLANTEAMIENTO DEL PROBLEMA O FORMULACIÓN.....	12
EVALUACIÓN DEL PROBLEMA.....	12
OBJETIVOS.....	14
Objetivos Generales.....	14
Objetivos Específicos.....	14
JUSTIFICACIÓN E IMPORTANCIA.....	15
CAPITULO II MARCO TEÓRICO.....	17
ANTECEDENTES DEL ESTUDIO.....	17
FUNDAMENTACIÓN TEÓRICA.....	17

FACULTAD DE CIENCIAS ADMINISTRATIVAS.....	17
Carrera de Ingeniería Comercial.....	17
Visión de la Carrera.....	19
Misión de la Carrera.....	20
Perfil Profesional.....	20
Perfil Ocupacional.....	21
EVALUACIÓN.....	21
Tipos de Evaluación.....	23
Según su Intencionalidad.....	24
Evaluación Diagnóstica.....	24
Evaluación Formativa.....	25
Según el Momento.....	25
Evaluación Inicial.....	25
Evaluación Procesual.....	26
Evaluación Final.....	26
Según el Agente Evaluador.....	27
Evaluación Interna.....	27
Evaluación Externa.....	28
Pasos de la Evaluación.....	28
Técnicas e Instrumentos de Evaluación.....	30
Técnica de Observación.....	30
Técnica de Interrogatorio.....	30
Técnica de Resolución de problemas.....	31
SISTEMAS DE PASANTÍAS PRE-PROFESIONALES.....	31
Involucrados en el Sistema.....	33
Estudiantes.....	33
Instituciones Educativas.....	33
Empresas.....	33
Objetivos del Sistema de Pasantías.....	33

Para los estudiantes.....	34
Para las Empresas.....	35
Para la Institución Educativa.....	35
Reglamentación del Sistema de Pasantías.....	36
Implementación del Sistema de Pasantías.....	37
FORMACIÓN PROFESIONAL.....	40
Objetivos de la Formación Profesional.....	41
Tipos de Formación.....	43
La Formación Continua.....	43
La Formación Ocupacional.....	44
Modalidades de Formación.....	45
Formación Presencial.....	45
Formación a Distancia.....	46
Formación Mixta o Semipresencial.....	47
La Formación Profesional por Competencias.....	47
Clasificación de las Competencias.....	48
Competencias Básicas.....	48
Competencias Genéricas.....	49
Competencias Específicas.....	50
REFORMAS.....	51
Fines de la Reforma Educativa.....	52
Tipos de Reforma Educativa.....	53
Reformas Estructurales.....	53
Reformas Curriculares.....	53
Reformas Organizativas.....	54
Reformas Político-Administrativas.....	54
Vigencia de las Reformas.....	54
Pasos para aprobar una Reforma.....	55
Implementación de la Reforma.....	57

FUNADAMENTACIÓN LEGAL.....	58
HIPÓTESIS.....	74
VARIABLES DE LA INVESTIGACIÓN.....	75
DEFINICIONES CONCEPTUALES.....	76
CAPITULO III METODOLOGÍA.....	79
DISEÑO DE LA INVESTIGACIÓN.....	79
MODALIDAD DE LA INVESTIGACIÓN.....	79
TIPO DE. INVESTIGACIÓN.....	80
POBLACIÓN Y MUESTRA.....	81
POBLACIÓN.....	81
OPERACIONALIZACIÓN DE LAS VARIABLES.....	82
INSTRUMENTOS DE LA INVESTIGACIÓN.....	84
PROCEDIMIENTOS DE LA INVESTIGACIÓN.....	85
RECOLECCIÓN DE LA INFORMACIÓN.....	86
CAPITULO IV PROCESAMIENTO Y ANÁLISIS DE DATOS.....	87
DESCRIPCIÓN DEL TRABAJO DE CAMPO.....	87
PROCESAMIENTO DE LA INFORMACIÓN.....	88
FOCUS GROUP.....	117
PRUEBA DE HIPÓTESIS.....	123
CAPITULO V CONCLUSIONES Y RECOMENDACIONES.....	128
CONCLUSIONES.....	128
RECOMENDACIONES.....	130
CAPITULO VI PROPUESTA.....	135
ANEXOS.....	190
Bibliografía.....	190
Referencias Bibliográficas.....	195
Instrumentos de Investigación.....	199

ÍNDICE DE CUADROS

CUADRO N° 1 Causas y Consecuencias del Problema.....	7
CUADRO N° 2 Descomposición de la Población.....	82
CUADRO N° 3 Operacionalización de las Variables.....	83
CUADRO N° 4 Condición del Informante	90
CUADRO N°5 Las Pasantías son una herramienta de formación imprescindible.....	91
CUADRO N° 6 El Sistema de Pasantías implementado.....	92
CUADRO N°7 Requisitos del departamento de Vinculación.....	93
CUADRO N°8 Los horarios y tiempos establecidos son adecuados.....	94
CUADRO N° 9 Se establecen limitaciones y responsabilidades	95
CUADRO N°10 La Supervisión y seguimiento es eficiente.....	96
CUADRO N°11 Las Pasantías son realizadas en áreas acordes a la profesión.....	97
CUADRO N°12 Se cumple con todo lo establecido en el programa de pasantías.....	98
CUADRO N°13 Se realiza un proceso de Inducción y acompañamiento	99
CUADRO N° 14 Conocimientos aplicados en el transcurso de las pasantías.....	100
CUADRO N° 15 Se hace uso de la Tecnología y Técnicas M.....	101
CUADRO N° 16 Funciones y actividades que realizan los pasantes son apropiadas.....	102
CUADRO N° 17 Los Pasantes se enrolan con responsabilidad y entusiasmo.....	103
CUADRO N° 18 Las Pasantías permiten adquirir habilidades y conocimientos.....	104
CUADRO N° 19 El trabajo realizado es gratificante y enriquecedor.....	105
CUADRO N° 20 Existe control y seguimiento a las actividades	106

CUADRO N° 21 La Experiencia adquirida permite acceder al campo laboral	107
CUADRO N° 22 La Predisposición de enseñar y capacitar es la más idónea.....	108
CUADRO N° 23 Existe una adecuada motivación de los estudiantes para aprender	109
CUADRO N° 24 La Integración del estudiante al ámbito laboral es apropiada.....	110
CUADRO N° 25 Se deben mejorar ciertos aspectos del Sistema de Pasantías.....	111
CUADRO N° 26 Las Empresas deben brindar incentivos al pasante por su labor.....	112
CUADRO N° 27 Las Empresas piden integrarse a su fuerza laboral.....	113
CUADRO N° 28 Aspectos que deban mejorarse en el Sistema de Pasantías.....	114
CUADRO N° 29 El Proceso de Pasantías debería permitir obtener.....	115
CUADRO N° 30 Los Estudiantes durante las pasantías deberán alcanzar.....	116
CUADRO N° 31 Dos aspectos que deben reformularse en el Sistema ..	117

ÍNDICE DE GRÁFICOS

GRAFICO N° 1 Sector Norte de Guayaquil.....	9
GRAFICO N° 2 Mapa dela Universidad de Guayaquil.....	10
GRAFICO N° 3 Mapa de la Facultad de Ciencias Administrativas.....	11
GRAFICO N° 4 Informantes.....	90
GRAFICO N° 5 La Pasantía es una herramienta imprescindible.....	91
GRAFICO N° 6 El Sistema de Pasantías implementado.....	92
GRAFICO N° 7 Los Requisitos para acceder a una pasantía.....	93
GRAFICO N° 8 Horarios y tiempos establecidos son adecuados.....	94
GRAFICO N° 9 Se establecen limitaciones y responsabilidades.....	95
GRAFICO N° 10 La Supervisión y seguimiento a los pasantes es eficiente.....	96
GRAFICO N° 11 Las Pasantías son realizadas en áreas acordes a su profesión.....	97
GRAFICO N° 12 Se cumple con lo establecido en el programa de pasantías.....	98
GRAFICO N° 13 Se realiza un proceso de Inducción y acompañamiento	99
GRAFICO N° 14 Conocimientos aplicados en el transcurso de las pasantías.....	100
GRAFICO N° 15 Uso de la Tecnología y Técnicas Metodológicas.....	101
GRAFICO N° 16 Funciones y actividades que realizan los pasantes son adecuadas.....	102
GRAFICO N°17 Los Pasantes se enrolan con entusiasmo a las actividades.....	103
GRAFICO N° 18 Las Pasantías permiten adquirir habilidades y conocimientos	104
GRAFICO N° 19 El trabajo realizado es gratificante y enriquecedor.....	105

GRAFICO N° 20 Existe control y seguimiento a las actividades realizadas por los pasantes.....	106
GRAFICO N° 21 La Experiencia adquirida permite acceder al campo laboral.....	107
GRAFICO N° 22	
La Predisposición de capacitar a los pasantes es la más idónea.....	108
GRAFICO N° 23 Existe motivación de los estudiantes para aprender ...	109
GRAFICO N° 24 La Integración del Estudiante al Ámbito laboral es apropiada.....	110
GRAFICO N° 25 Se debe mejorar ciertos aspectos del Sistema de Pasantías.....	111
GRAFICO N° 26 Las Empresas deben brindar incentivos a los pasantes por su labor	112
GRAFICO N° 27 Las Empresas piden integrarse a su fuerza laboral	113
GRAFICO N° 28 Aspectos que deban mejorarse en el Sistema de Pasantías.....	114
GRAFICO N° 29 Las Pasantías deberían permitir obtener.....	115
GRAFICO N° 30 Los estudiantes durante el desarrollo de las pasantías deberán alcanzar	116
GRAFICO N° 31 Aspectos que deben reformularse en el Sistema de Pasantías.....	117

Universidad de Guayaquil

**UNIVERSIDAD DE GUAYAQUIL****UNIDAD DE POSTGRADO INVESTIGACIÓN Y DESARROLLO
MAESTRÍA EN DOCENCIA Y GERENCIA EN EDUCACIÓN SUPERIOR****“EVALUACIÓN DEL SISTEMA DE PASANTÍAS PRE-PROFESIONALES
DE LOS ESTUDIANTES DEL OCTAVO SEMESTRE DE LA CARRERA
DE INGENIERÍA COMERCIAL, PARA CUMPLIR CON LOS OBJETIVOS
DE SU FORMACIÓN. PROPUESTA DE REFORMA.”****Autor:** Ing. Com. SANCHEZ, Jiménez Elisset Leonor**Tutor:** MSc. YÉPEZ, Edison**RESUMEN**

El Sistema de Pasantías es un medio que permite adquirir conocimientos y experiencia para su desarrollo y Formación Profesional he aquí la importancia al Evaluar está herramienta de aprendizaje. En el Marco Teórico se fundamenta este estudio con teorías y definiciones referentes a Evaluación, Sistema de Pasantías y Propuesta de Reforma, que argumentan y respaldan la investigación. El objetivo fundamental es conocer las dificultades del Sistema de Pasantías y la Formación Profesional. La Modalidad es la de Proyecto Factible que comprende investigación bibliográfica, de campo y una alternativa de solución, fundamentados en encuestas a 70 docentes y estudiantes de la carrera. Los beneficiarios directos con este estudio los estudiantes del 8vo semestre, las Instituciones Educativas, las Empresas y toda la sociedad. La Evaluación del Sistema de Pasantías, la Formación Profesional y la Propuesta de Reforma al Sistema, son variables de esta investigación. Se probó la hipótesis de que más del 60% de los informantes expresan que el sistema tiene fallas y proponen cambios significativos muy funcionales que se traducen en la propuesta orientada a mejorar la formación. Entre los objetivos de la Propuesta, está reformar el sistema de pasantías e instrumentarlo, implementar un programa de inducción que permita al estudiante conocer todos los aspectos relacionados con las pasantías y fomentar la importancia para su formación profesional permitiendo mejorar su inserción al campo laboral.

SISTEMA DE PASANTÍAS – EVALUAR - FORMACIÓN - REFORMA



UNIVERSIDAD DE GUAYAQUIL
UNIDAD DE POSTGRADO INVESTIGACIÓN Y DESARROLLO
MAESTRÍA EN DOCENCIA Y GERENCIA EN EDUCACIÓN SUPERIOR
“EVALUACIÓN DEL SISTEMA DE PASANTÍAS PRE-PROFESIONALES
DE LOS ESTUDIANTES DEL OCTAVO SEMESTRE DE LA CARRERA
DE INGENIERÍA COMERCIAL, PARA CUMPLIR CON LOS OBJETIVOS
DE SU FORMACIÓN. PROPUESTA DE REFORMA.”

Autor: Ing. Com. SANCHEZ, Jiménez Elisset Leonor
Tutor: MSc. YÉPEZ, Edison

ABSTRACT

The Internship System is a means to acquire knowledge and experience to develop and Vocational Training here is the importance to assess learning tool. In the theoretical framework underlying this study theories and definitions relating to Evaluation System Reform Proposal Internships and who argue and support research. The main objective is to understand the difficulties and System Training Internships. The mode is the Feasible Project comprising literature review, field and an alternative solution, based on surveys of seventy professors and students of the race. The direct beneficiaries of this study eighth semester students, educational institutions, companies and society. The Internship System Assessment, Training and System Reform Proposal, are variables of this research. We tested the hypothesis that more than sixty percent of the respondents expressed that the system is flawed and very functional propose significant changes that result in the proposal aimed at improving training. Among the objectives of the proposal, is to reform the system of internships and implement it, implement an induction program that allows the student to all aspects of internships and promote the importance for training allowing better integrate the workforce.

INTERNSHIPS SYSTEM - EVALUATE - TRAINING - REFORM