



**UNIVERSIDAD DE GUAYAQUIL**  
**FACULTAD DE COMUNICACIÓN SOCIAL**  
**CARRERA DE COMUNICACIÓN SOCIAL**

**USO DE DISPOSITIVOS ELECTRÓNICOS Y SU INFLUENCIA EN LA  
CULTURA DIGITAL DE NIÑOS DE 6 A 13 AÑOS DE EDAD EN  
BASTIÓN POPULAR, BLOQUE 2, NORTE DE GUAYAQUIL.**

**AUTORA: TANIA GABRIELA OBANDO RONQUILLO**

**TUTOR: LCDO. OSCAR VÉLEZ MORA Msc.**

**GUAYAQUIL, ENERO DEL 2019**



**FACULTAD DE COMUNICACIÓN SOCIAL  
ESCUELA/CARRERA DE COMUNICACIÓN SOCIAL  
UNIDAD DE TITULACION**



Presidencia  
de la Republica  
del Ecuador



Plan Nacional  
de Ciencia, Tecnología,  
Innovación y Saberes



SENESCYT  
Secretaría Nacional de Educación Superior,  
Ciencia, Tecnología e Innovación

REPOSITORIO NACIONAL EN CIENCIA Y TECNOLOGÍA					
FICHA DE REGISTRO DE TESIS/TRABAJO DE GRADUACIÓN					
<b>TÍTULO Y SUBTÍTULO</b>	“USO DE DISPOSITIVOS ELECTRÓNICOS Y SU INFLUENCIA EN LA CULTURA DIGITAL DE NIÑOS DE 6 A 13 AÑOS DE EDAD EN BASTIÓN POPULAR, BLOQUE 2 NORTE DE GUAYAQUIL”				
<b>AUTOR(ES)</b> (apellidos/nombres):	TANIA GABRIELA OBANDO RONQUILLO				
<b>REVISOR(ES)/TUTOR(ES)</b> (apellidos/nombres):	LCDO. OSCAR VELEZ MORA				
<b>INSTITUCIÓN:</b>	UNIVERSIDAD DE GUAYAQUIL				
<b>UNIDAD/FACULTAD:</b>	FACULTAD DE COMUNICACIÓN SOCIAL				
<b>MAESTRÍA/ESPECIALIDAD:</b>					
<b>GRADO OBTENIDO:</b>	LICENCIADA EN COMUNICACIÓN SOCIAL				
<b>FECHA DE PUBLICACIÓN:</b>					
<b>ÁREA TEMÁTICA:</b>	SOCIAL				
<b>PALABRAS CLAVES/KEYWORDS:</b>	Dispositivos electrónicos, tecnológica, causas negativas y positivas, herramienta de aprendizaje, plan de comunicación.				
<b>RESUMEN/ ABSTRACT:</b> <b>Problema:</b> El mencionado proyecto de titulación tiene como objetivo analizar cómo influye la tecnología en los niños que viven en Bastión Popular bloque 2 norte de Guayaquil. <b>Objetivo:</b> Se analizarán las ventajas y las desventajas que brindan estos dispositivos electrónicos a su vez como afecta y como beneficia a los niños. <b>Hipótesis:</b> Por otra parte, se determina observar las causas por las que afectan en la personalidad de los niños <b>Diseño:</b> Se procedió con la realización de una investigación <b>Técnicas de investigación:</b> método cualitativo por medio del cual permite la recolección de información. <b>Resultados:</b> Se obtuvo datos relevantes acerca del uso de dispositivos electrónicos y lo que creen conveniente sus padres y familiares al momento de darles acceso de uso a los mismos. <b>Propuesta:</b> Diseñar un plan de comunicación para que los padres puedan guiar a sus hijos en el uso de dispositivos electrónicos sin necesidad que afecte en la personalidad de los niños.					
<b>ADJUNTO PDF:</b>	<table border="1"> <tr> <td>SI</td> <td><input checked="" type="checkbox"/></td> <td>NO</td> <td><input type="checkbox"/></td> </tr> </table>	SI	<input checked="" type="checkbox"/>	NO	<input type="checkbox"/>
SI	<input checked="" type="checkbox"/>	NO	<input type="checkbox"/>		
<b>CONTACTO CON AUTOR/ES:</b>	Teléfono: 0939252238 Email: <a href="mailto:ladygabriela18@hotmail.com">ladygabriela18@hotmail.com</a>				
<b>CONTACTO CON LA INSTITUCIÓN:</b>	<b>Nombre:</b> OSCAR VELEZ MORA				
	<b>Teléfono:</b> 0981008310				
	<b>E- mail:</b>				



FACULTAD DE COMUNICACIÓN SOCIAL  
CARRERA DE COMUNICACIÓN  
**UNIDAD DE TITULACIÓN**

---

Guayaquil, 25 de febrero de 2019

### **CERTIFICACIÓN DEL TUTOR REVISOR**

Habiendo sido nombrado: Washington Vizuete Negrete, tutor del trabajo de titulación, certifico que el presente trabajo de titulación: Uso de dispositivos electrónicos y su influencia en la cultural digital de niños de seis a trece años de edad en Bastión Popular bloque dos norte de Guayaquil, elaborado por Obando Ronquillo Tania Gabriela, con C.I. No. 1720196573, con mi respectiva supervisión como requerimiento parcial para la obtención del título de Licenciada en Ciencias de la Comunicación Social, en la Carrera de Comunicación Social/Facultad Comunicación Social, ha sido **REVISADO Y APROBADO** en todas sus partes, encontrándose apto para su sustentación.

Washington Vizuete Negrete, MSc.

DOCENTE TUTOR REVISOR

C.I. No. 0602050957



**FACULTAD DE COMUNICACIÓN SOCIAL  
ESCUELA/CARRERA DE COMUNICACIÓN SOCIAL  
UNIDAD DE TITULACION**

---

**LICENCIA GRATUITA INTRANSFERIBLE Y NO EXCLUSIVA PARA  
EL USO NO COMERCIAL DE LA OBRA CON FINES NO ACADÉMICOS**

Yo, Tania Gabriela Obando Ronquillo con C.I. No. 1720196573, certifico que los contenidos desarrollados en este trabajo de titulación, cuyo título “USO DE DISPOSITIVOS ELECTRÓNICOS Y SU INFLUENCIA EN LA CULTURA DIGITAL DE NIÑOS DE 6 A 13 AÑOS DE EDAD EN BASTIÓN POPULAR, BLOQUE 2 NORTE DE GUAYAQUIL.

Son de mi absoluta propiedad y responsabilidad Y SEGÚN EL Art. 114 del CÓDIGO ORGÁNICO DE LA ECONOMÍA SOCIAL DE LOS CONOCIMIENTOS, CREATIVIDAD E INNOVACIÓN\*, autorizo el uso de una licencia gratuita intransferible y no exclusiva para el uso no comercial de la presente obra con fines no académicos, en favor de la Universidad de Guayaquil, para que haga uso del mismo, como fuera pertinente.



TANIA GABRIELA OBANDO RONQUILLO

C.I. No 1720196573

\*CÓDIGO ORGÁNICO DE LA ECONOMÍA SOCIAL DE LOS CONOCIMIENTOS, CREATIVIDAD E

INNOVACIÓN (Registro Oficial n. 899 - Dic./2016) Artículo 114.- De los titulares de derechos de obras creadas en las instituciones de educación superior y centros educativos.- En el caso de las obras creadas en centros educativos, universidades, escuelas politécnicas, institutos superiores técnicos, tecnológicos, pedagógicos, de artes y los conservatorios superiores, e institutos públicos de investigación como resultado de su actividad académica o de investigación tales como trabajos de titulación, proyectos de investigación o innovación, artículos académicos, u otros análogos, sin perjuicio de que pueda existir relación de dependencia, la titularidad de los derechos patrimoniales corresponderá a los autores. Sin embargo, el establecimiento tendrá una licencia gratuita, intransferible y no exclusiva para el uso no comercial de la obra con fines académicos.



FACULTAD DE COMUNICACIÓN SOCIAL  
CARRERA DE COMUNICACIÓN SOCIAL  
UNIDAD DE TITULACIÓN

## CERTIFICADO PORCENTAJE DE SIMILITUD

Habiendo sido nombrado Lcdo. OSCAR VÉLEZ MORA, tutor del trabajo de titulación certifico que el presente trabajo de titulación ha sido elaborado por OBANDO RONQUILLO TANIA GABRIELA C.C 1720196573 con mi respectiva supervisión como requerimiento parcial para la obtención del título de LICENCIADA EN CIENCIAS DE LA COMUNICACIÓN SOCIAL

Se informa que el trabajo de titulación: “USO DE DISPOSITIVOS ELECTRÓNICOS Y SU INFLUENCIA EN LA CULTURA DIGITAL DE NIÑOS DE 6 A 13 AÑOS DE EDAD EN BASTIÓN POPULAR, BLOQUE 2 NORTE DE GUAYAQUIL” Ha sido orientado durante todo el periodo de ejecución en el programa anti plagio (indicar el nombre del programa anti plagio empleado) quedando el 10% de coincidencia.

URKUND

Documento [Tesis Tania Obando R. 30-01-2019.docx](#) (247425227)

Presentado 2019-01-30 16:05 (-05:00)

Presentado por jacqueline (jacqueline.gomez@ug.edu.ec)

Recibido jacqueline.gomez.ug@analysis.arkund.com

Mensaje REVISION URKUND [Mostrar el mensaje completo](#)

10% de estas 24 páginas, se componen de texto presente en 5 fuentes.

Lista de fuentes Bloques

- <https://de.slideshare.net/gambtqg>
- <https://es.slideshare.net/gambtqg>
- Tesis GERARDO IVÁN DÍAZ ELIZON
- <https://www.slideshare.net/irekja>
- <https://www.nytimes.com/2015/07>

Fuentes no usadas

<https://secure.arkund.com/view/46340697-373898-835582#Fdlxah1BEEXRvfz4Y6Zr61XPactGgRG2UWAICo337qOgk+EOHKj39/Hn8/HyfdV6rivr9NqLN95+rtO307FTt9O38+vb5d3P1Yfn3/> ==

  
Lcdo. Oscar Vélez Mora  
C.I. 1303149064



**FACULTAD DE COMUNICACIÓN SOCIAL  
CARRERA DE COMUNICACIÓN SOCIAL  
UNIDAD DE TITULACIÓN**

---

Guayaquil, 31 de enero del 2019

**Señor**

**Lcdo. Julio César Armanza MSc.**

**DIRECTOR (A) DE LA CARRERA DE COMUNICACIÓN SOCIAL**

**FACULTAD DE COMUNICACIÓN SOCIAL**

**UNIVERSIDAD DE GUAYAQUIL**

Ciudad. -

De mis consideraciones:

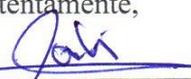
Envío a Ud. el Informe correspondiente a la tutoría realizada al Trabajo de Titulación **“USO DE DISPOSITIVOS ELECTRÓNICOS Y SU INFLUENCIA EN LA CULTURA DIGITAL DE NIÑOS DE 6 A 13 AÑOS DE EDAD EN BASTIÓN POPULAR, BLOQUE 2 NORTE DE GUAYAQUIL”** de la estudiante, **OBANDO RONQUILLO TANIA GABRIELA** indicando ha (n) cumplido con todos los parámetros establecidos en la normativa vigente:

- El trabajo es el resultado de una investigación.
- El estudiante demuestra conocimiento profesional integral.
- El trabajo presenta una propuesta en el área de conocimiento.
- El nivel de argumentación es coherente con el campo de conocimiento.

Adicionalmente, se adjunta el certificado de porcentaje de similitud y la valoración del trabajo de titulación con la respectiva calificación.

Dando por concluida esta tutoría de trabajo de titulación, **CERTIFICO**, para los fines pertinentes, que la estudiante **OBANDO RONQUILLO TANIA GABRIELA** está apta para continuar con el proceso de revisión final.

Atentamente,

  
\_\_\_\_\_  
**Lcdo. Oscar Vélez Mora**  
**C.I. 1303149064**

## **DEDICATORIA**

Este trabajo de titulación se lo dedico a Dios, por sus grandes bendiciones también por permitirme cumplir una meta más en mi vida, a mi madre y hermana por ser mi apoyo incondicional dándome fuerzas y motivación para seguir adelante y no dejarme vencer.

Al Sr. Julio Suárez que con su cariño y paciencia me demostró que soy capaz de lograr todo lo que me proponga a pesar de las circunstancias, obstáculos y situaciones difíciles, también por ser un pilar fundamental en mi vida siendo ese padre que no tuve.

**Tania Gabriela Obando Ronquillo.**

## **AGRADECIMIENTO**

Agradezco a Dios por todas sus bendiciones derramadas a mi vida, por haberme permitido terminar una etapa más en mi vida como son los estudios universitarios por ser mi ayudador en tantos momentos difíciles, aquí estoy por su gracia infinita.

A mis padres por su amor inigualable, por estar en esta etapa de mi vida brindándome su apoyo económico de igual manera por ser mi guía en todo momento quienes con sus consejos me motivaron a seguir adelante y no dejarme vencer ante las dificultades de la vida.

A la Lcda. Leonela Macías por su paciencia como docente y Gestora Académica que con su sabiduría permitió que este trabajo de titulación fuese terminado con éxito, al docente Ángel Matamoros por brindarme su tiempo para desarrollar mi trabajo de titulación.

**Tania Gabriela Obando Ronquillo**

## TABLA DE CONTENIDO

REPOSITORIO NACIONAL EN CIENCIA Y TECNOLOGÍA.....	ii
CERTIFICACIÓN DEL TUTOR REVISOR .....	iii
LICENCIA GRATUITA INTRANSFERIBLE Y NO EXCLUSIVA PARA EL USO NO COMERCIAL DE LA OBRA CON FINES NO ACADÉMICOS .....	iv
CERTIFICADO PORCENTAJE DE SIMILITUD .....	v
DEDICATORIA .....	vii
AGRADECIMIENTO.....	viii
TABLA DE CONTENIDO.....	ix
Introducción.....	1
CAPITULO I.....	5
EL PROBLEMA.....	5
1.1 Planteamiento del problema.....	5
1.2 Sistematización.....	6
1.3 Objetivo de investigación.....	6
1.3.1 Objetivo general.....	6
1.3.2 Objetivos específicos.....	6
1.4 Justificación.....	7
1.5 Ubicación del problema.....	8
1.6 Hipótesis.....	9
1.7 Variables de la investigación.....	9
1.7.1 Variable Independiente.....	9
1.7.2 Variable Dependiente.....	9
CAPITULO II.....	10
Marco Teórico.....	10
2.1 Antecedentes de la investigación.....	10
2.2.1 Tecnología digital.....	13
2.2.2 Instrumentos electrónicos.....	17
2.2.2.1 Clasificación de instrumentos electrónicos más utilizados por niños...	19
2.2.2.2 Televisor.....	19
2.2.2.3 Dispositivo móvil.....	21

2.2.2.3 Dispositivo móvil.....	21
2.2.3 Aspectos negativos y positivos de los instrumentos electrónicos.....	23
2.2.4 Comunicación.....	27
2.2.5 Redes sociales.....	28
2.2.6 Acoso digital.....	30
2.2.7 Trastornos psicológicos originados por el uso excesivo de instrumentos electrónicos.....	32
2.3 Marco contextual.....	33
2.4 Marco conceptual.....	34
Capítulo III.....	36
Metodología.....	36
3.1 Diseño de la investigación.....	36
3.2 Tipo de investigación.....	36
3.3 Métodos de investigación.....	36
3.4 Técnicas e Instrumentos de Investigación.....	37
3.5 Población y muestra.....	37
3.5.1 Población.....	37
3.5.2 Muestra.....	38
3.5.3 Muestreo aleatorio.....	38
3.5.4 Análisis de resultados.....	38
3.5.5 Análisis de Resultados general.....	49
3.5.6 Confirmación de hipótesis.....	49
3.6 Entrevista realizada a Msc. Isabel Marín.....	51
3.7 Entrevista realizada al Ab. Henry Carrascal.....	53
Capítulo IV.....	56
Propuesta.....	56
4.1 Introducción.....	56
4.2 Justificación de la propuesta.....	57
4.3 Objetivo general.....	58
4.4 Objetivos específicos.....	58
4.5 Descripción de la propuesta.....	59
4.5.1 Horario de realización.....	59

4.5.2 Datos informativos.....	59
4.5.3 Contenido del plan de comunicación.....	60
4.6 Elaboración y desarrollo de la propuesta.....	60
4.6.2 Presupuesto.....	63
4.7 Financiamiento.....	63
CONCLUSIONES.....	64
RECOMENDACIONES.....	66
BIBLIOGRAFÍA.....	67
ANEXOS.....	69

## INDICE DE GRÁFICOS

Gráfico 1 Guía de instrumentos electrónicos.....	39
Gráfico 2 Uso de redes sociales.....	40
Gráfico 3 Horario de dispositivos electrónicos.....	41
Gráfico 4 Internet mal utilizado por los niños.....	42
Gráfico 5 Tecnología como herramienta para el estudiante.....	43
Gráfico 6 Conocimiento de contenido.....	44
Gráfico 7 Peligros de internet, redes sociales.....	45
Gráfico 8 Tiempo dedicado a un dispositivo electrónico.....	46
Gráfico 9 Plan de comunicación.....	47
Gráfico 10 Desarrollo de plan de comunicación.....	48

## INDICE DE TABLAS

Tabla 1 Operacionalización de variables .....	9
Tabla 2 Ventajas y desventajas .....	22
Tabla 3 Guía de dispositivos electrónicos.....	39
Tabla 4 Uso de redes sociales .....	40
Tabla 5 Horarios de dispositivos electrónicos. ....	41
Tabla 6 Internet mal usado por los niños .....	42
Tabla 7 Tecnología como herramienta para el estudiante.....	43
Tabla 8 Conocimiento de contenido .....	44
Tabla 9 Peligros de internet, redes sociales .....	45
Tabla 10 Tiempo dedicado a un dispositivo electrónico.....	46
Tabla 11 Plan de comunicación .....	47
Tabla 12 Desarrollo del plan de comunicación.....	48
Tabla 13 Cronograma de Actividades.....	62
Tabla 14 Presupuesto .....	63

## ÍNDICE DE ANEXOS

Anexo 1: Formato de Encuesta .....	70
Anexo 2: Formato para entrevista .....	71
Anexo 3: Imágenes de personas encuestada .....	72
Anexo 4: Imágenes de los entrevistado.....	75



FACULTAD DE COMUNICACIÓN SOCIAL  
CARRERA DE COMUNICACIÓN SOCIAL  
UNIDAD DE TITULACIÓN

---

**USO DE DISPOSITIVOS ELECTRÓNICOS Y SU INFLUENCIA EN LA CULTURA DIGITAL DE NIÑOS DE 6 A 13 AÑOS DE EDAD EN BASTIÓN POPULAR, BLOQUE 2 NORTE DE GUAYAQUIL.**

**Autor:** Tania Gabriela Obando Ronquillo.

**Tutor:** Lcdo. Oscar Vélez Mora.

**RESUMEN**

**Problema:** El mencionado proyecto de titulación tiene como objetivo analizar cómo influye la tecnología en los niños que viven en Bastión Popular bloque 2 norte de Guayaquil. **Objetivo:** Se analizarán las ventajas y las desventajas que brindan estos dispositivos electrónicos a su vez como afecta y como beneficia a los niños. **Hipótesis:** Por otra parte, se determina observar las causas por las que afectan en la personalidad de los niños **Diseño:** Se procedió con la realización de una investigación **Técnicas de investigación:** método cualitativo por medio del cual permite la recolección de información. **Resultados:** Se obtuvo datos relevantes acerca del uso de dispositivos electrónicos y lo que creen conveniente sus padres y familiares al momento de darles acceso de uso a los mismos. **Propuesta:** Diseñar un plan de comunicación para que los padres puedan guiar a sus hijos en el uso de dispositivos electrónicos sin necesidad que afecte en la personalidad de los niños.

**Palabras claves:** Dispositivos electrónicos, tecnológica, causas negativas y positivas, herramienta de aprendizaje, plan de comunicación.



FACULTAD DE COMUNICACIÓN SOCIAL  
CARRERA DE COMUNICACIÓN SOCIAL  
UNIDAD DE TITULACIÓN

---

USE OF ELECTRONIC DEVICES AND THEIR INFLUENCE ON THE DIGITAL  
CULTURE OF CHILDREN FROM 6 TO 13 YEARS OLD IN BASTION POPULAR,  
BLOCK 2 NORTH OF GUAYAQUIL.

**Author:** Tania Gabriela Obando Ronquillo.

**Scientific Advisor:** Lcdo. Oscar Vélez Mora.

**Abstract**

**Problem:** the purpose of this project is to analyze how technology influences on children who live in Bastion Popular block 2, north of Guayaquil. **Objective:** the advantages and disadvantages of these electronic devices will be analyzed in a way they affect children. **Hypothesis:** it is determined to observe the causes that affect the personality of children. **Design:** it was proceeded the realization of a research techniques. It was used qualitative method by means of which it is possible to collect information. **Results:** relevant data about the use of electronic devices were obtained and parents and relatives give access to devices which they consider convenient to use by their children. **Proposal:** to create communication plan which can help to guide children in the use of electronic devices without necessity to affect the personality of children.

**Keywords:** Electronic devices, technology, negative and positive causes, learning tool, communication plan.

---

YANA INZHIVOTKINA  
C.I 0959126475

## **Introducción.**

La tecnología ha avanzado en gran manera, la nueva era en la que se vive ha dado grandes cambios significativos, desde la invención de los primeros aparatos electrónicos, a medida que avanza el tiempo todo va en constante cambio, llevando consigo a los niños, los cuales desde muy pequeños empiezan a formar parte de los distintos usos de los instrumentos electrónicos.

Si se utiliza de forma correcta y accesible, la tecnología digital puede cambiar la situación de los niños ya que no ve la pobreza, el origen étnico, la discapacidad, el género, la raza, la ubicación geográfica, permitiéndoles tener las aptitudes y oportunidades necesarias para tener éxito en el mundo digital, se considera que los jóvenes de 15 a 24 años representan un 71% en línea en semejanza con el 48% de la población entre niños y adolescentes menores de 18 años simbolizan a uno de cada de tres usuarios de internet en todo el mundo.

Debido al avance tecnológico han surgido maneras de educar a los niños en forma negativa o positiva, el resultado de los cambios se puede ver reflejado en los hogares disfuncionales, debido a la mala comunicación de los padres con los hijos, en las familias de buena posición económica ya que, al no contar con la atención suficiente de sus padres en el hogar, tienen como compañía a los instrumentos electrónicos y el internet.

En este trabajo de investigación se pretende evidenciar cómo influye el dominio tecnológico en el uso de instrumentos electrónicos en los infantes de 6 a 13 años, afecta o beneficia en el ambiente que el menor se desenvuelve, a su vez orientar a los padres de las consecuencias que tiene el mal uso de estos instrumentos electrónicos en los infantes, si no se lo emplea de la manera correcta, teniendo la supervisión de los familiares en el contenido que sus hijos ven, es necesario recalcar que la tecnología puede ser una excelente herramienta de aprendizaje.

Este proyecto investigativo tiene como primordial propósito manifestar cómo afecta en el entorno de los niños el uso incontrolado de instrumentos electrónicos, este proyecto de investigación tiene como propósito encaminar a los moradores del sector en el que se desarrolla el proyecto, a realizar un plan organizacional de comunicación que permita la inspección de contenidos que los infantes observan, o las actividades que realizan a través en los instrumentos electrónicos.

Promoviendo una convivencia entre descendientes en la cual la comunicación sea el eje fundamental de la misma, a su vez lograr que los padres estén más pendiente de sus pequeños.

Si bien es cierto las herramientas tecnológicas ocupan un lugar importante dentro de la sociedad, es decir que son útiles para la realización de ciertas actividades, como la del trabajo y la comunicación, alguna vez se ha pensado de qué manera los niños podrían ser partícipes de esta nueva tendencia tecnológica sin

que su cerebro se vea afectado y lo más importante es que no sientan el abandono y descuido de sus padres o familiares.

Actualmente no se mide el valor que juega la tecnología en los infantes, ya que no saben cómo divertirse sin la necesidad de tener un aparato electrónico, considerando los avances tecnológicos y los resultados que arrojan las pruebas empíricas de un artículo de la UNICEF “revelan que los niños tienen acceso al internet a edades cada vez más, tempranas y que los teléfonos inteligentes están creando una cultura de dormitorio, con el acceso en línea es cada vez más personal, privado y menos supervisado.

El presente trabajo de Titulación tiene como tema de investigación Utilización de instrumentos electrónicos y dominio tecnológico en infantes de 6 a 13 años de edad en Bastión Popular bloque 2 norte de Guayaquil se compone de los siguientes capítulos que son.

Capítulo I, Contiene el planteamiento y la formulación del problema es decir detallando porque se ha escogido ese tema, de la misma manera la realización de los objetivos general como específicos, ya que por medio de los objetivos se podrá tener claro hacia donde se quiere llegar, la justificación del problema, este apartado explica por qué razones se quiere realizar la investigación, la ubicación del problema, hipótesis que son posibles acciones que se realizan al tener un resultado especulado, y por último sus variables dependiente e independiente, las variables son los puntos principales de los cuales se va a desarrollar la investigación.

Capítulo II, Procede con la elaboración del marco teórico es decir que está compuesto por un grupo de ideas, procedimientos y teorías que son desarrolladas por uno varios autores, el marco conceptual se detalla los conceptos de palabras que argumentan la investigación por último es el marco contextual el cual permite describir el lugar donde se ubica el problema de la investigación.

Capítulo III, Se desarrolla el Marco metodológico es decir detallar el método, herramientas y técnicas que se van a utilizar para obtener resultados claves que faciliten el desarrollo del trabajo.

Finalmente, el Capítulo IV, Es donde se desarrolla la propuesta del tema a investigar en mi tema: Diseñar un plan de comunicación para que los padres orienten a sus hijos en el uso correcto de instrumentos electrónicos.

## **CAPITULO I**

### **EL PROBLEMA**

#### **1.1 Planteamiento del problema.**

Actualmente en pleno siglo XXI, se vive en un mundo donde la tecnología ha influenciado en gran manera ya que la creación de nuevos productos tecnológicos ha creado una dependencia hacia ellos, en niños, jóvenes y adultos, al principio se lo veía como una herramienta de trabajo, por lo cual sin darnos cuenta estos instrumentos electrónicos han pasado a formar parte de la vida cotidiana, convirtiéndose en objetos de entretenimiento, es indispensable que dentro del ambiente familiar se cultiven hábitos sanos en cuanto al manejo de estas herramientas.

La comunicación en la actualidad, es algo que ha avanzado en gran manera, tanto así que nos preguntamos si es beneficioso o perjudicial para nuestra generación y las que están por venir, al no tener un uso correcto del ordenador o de un dispositivo móvil como se podrá inculcar en los niños la manera adecuada de usar la tecnología, ya que se considera que los instrumentos electrónicos en conjunto con el internet son de gran ayuda para el diario vivir, a su vez podría ser tomado como una amenaza si no se lo emplea de manera apropiada.

La tecnología va evolucionando a pasos agigantados provocando cambios radicales en el día a día de los chicos, haciendo una comparación hace décadas atrás, se puede observar el cambio abismal por el cual la humanidad ha atravesado y se ha actualizado con el pasar de los años, en cuanto a lo que de tecnología se trata y

es por esto que los más pequeños del hogar hacen uso de estos aparatos tecnológicos tales como los videojuegos, el internet, la televisión, ordenadores, y tabletas electrónicas. Los cuales se han convertido en una herramienta imprescindible en la vida del ser humano, el aprovechamiento de estos aparatos electrónicos también puede contribuir a mejorar el rendimiento y el desarrollo de sus facultades cognitivas si se lo hace con las aplicaciones necesaria.1.2 formulación del problema.

¿Cómo influye el dominio tecnológico del uso de instrumentos electrónicos en los infantes de 6 a 13 años de edad en Bastión Popular bloque 2 Norte de Guayaquil?

### **1.2 Sistematización.**

¿Cuáles son los beneficios y perjuicios del uso de instrumentos electrónicos en los niños de 6 a 13 años?

¿De qué manera incide en el menor el uso de instrumentos electrónicos?

¿De acuerdo al avance tecnológico los padres deberían prestar más atención al contenido digital que sus hijos acceden?

### **1.3 Objetivo de investigación.**

#### **1.3.1 Objetivo general.**

Analizar el uso de dispositivos electrónicos y sus efectos negativos en los infantes de 6 a 13 años de Bastión Popular bloque 2 norte de Guayaquil.

#### **1.3.2 Objetivos específicos.**

- ✓ Determinar las causas que originan el uso excesivo de dispositivos electrónicos en los niños.

- ✓ Establecer los motivos que causan los efectos negativos de la tecnología en los infantes y analizar si influye en su comportamiento.
- ✓ Diseñar un plan de comunicación, para que los padres orienten a sus hijos en el uso correcto de instrumentos electrónicos.

#### **1.4 Justificación**

En Ecuador, ha crecido en gran escala la cantidad de familias que poseen instrumentos electrónicos tanto para su uso laboral, así como herramientas necesarias a lo largo del día, ya que un dispositivo electrónico cumple funciones de gran ayuda, haciendo una breve comparación se podría decir que un Smartphone cumple la función de una computadora, con la diferencia que los celulares son de tamaño pequeño pero con capacidad, amplia memoria, de fácil manejo sin olvidar también que cumple actividades de valiosa ayuda.

Las funciones que cumplen los instrumentos electrónicos nos mantienen informados y en constante comunicación con nuestros familiares, también facilitan el acceso a redes sociales, realizar transferencias bancarias, jugar, leer, escuchar música y otras actividades. Es por ello que los niños también están expuestos al uso de estos instrumentos tecnológicos, es en ese momento donde es necesaria la supervisión de los padres en los contenidos que sus hijos visualizan a través de las páginas a las que acceden.

Y así no permitir que los hijos, sobrinos, nietos sean afectados por las influencias del uso de la tecnología, es importante que los padres, tíos y abuelos estén al tanto de los peligros que traen consigo las redes sociales y los efectos que

causan en los niños, ya que algunos de ellos son la intimidación que es provocada por el acoso escolar conocido como bullying a través de una pantalla, otro efecto negativo es la falta de privacidad por estar en múltiple contacto con las redes sociales, cabe recalcar que en este punto la tecnología es perjudicial, ya que permite que los niños se expongan desde temprana edad a los riesgos que son aún más graves, cuando no hay la supervisión de los familiares.

Como efecto de lo antes mencionado, también se encuentra presente la destrucción del vínculo social, es decir, establecer relaciones a través de dispositivos y no interactuar con otros niños, teniendo como consecuencia la adicción, depresión y distintos trastornos psicológicos, de esta manera poco a poco se va devaluando la importancia del contacto personal y familiar. La pérdida de conciencia de la realidad, obstrucción al desarrollo del lenguaje y la creatividad, debido a estos efectos negativos, es necesario que los familiares formen parte del día a día de sus parientes brindándoles cariño y seguridad dentro del hogar.

### **1.5 Ubicación del problema.**

El lugar donde se realizará este trabajo de investigación, es Bastión Popular bloque 2 ubicado al norte de Guayaquil.



Fuente: Google Maps

## 1.6 Hipótesis

¿La personalidad de los niños de 6 a 13 años que habitan en Bastión Popular bloque 2 se ve afectada por la influencia de la tecnología?

## 1.7 Variables de la investigación.

### 1.7.1 Variable Independiente

Uso de dispositivos electrónicos

### 1.7.2 Variable Dependiente

Influencia de la cultura digital en niños

Tabla 1 Operacionalización de variables

VARIABLES	DIMENSIONES
	✓ Tecnología Digital
	✓ Dispositivos electrónicos
Influencia de la cultura digital en los niños	✓ Aspectos positivos y negativos de los instrumentos electrónicos
	✓ Comunicación
	✓ Redes Sociales
	✓ Acoso digital
Uso de dispositivos electrónicos	✓ Trastornos psicológicos originados por el uso de instrumentos electrónicos

Realizado por: Tania Gabriela Obando Ronquillo.

## **CAPITULO II**

### **Marco Teórico**

#### **2.1 Antecedentes de la investigación**

Sin duda Latinoamérica es una de las regiones con el nivel más amplio de desigualdad social en el mundo, en gran parte la conexión a internet suele ser más económica y accesible, por tal motivo se considera que desde temprana edad los infantes ya disponen de instrumentos electrónicos como celulares, tabletas electrónicas.

En un mundo tan globalizado en el que se vive, el internet no solo es tomado como utensilio de distracción para los menores, sino también para realizar un sinnúmero de actividades, por lo tanto, existe una amplia gama de dispositivos móviles, a relación con lo tratado aquí también incluye lo que es el ingreso económico, la relación entre cultura y capital las herramientas con las que se cuenta para involucrarse en este mundo.

Pese a la gran afluencia de conectividad a internet, existen dos lugares en el mundo donde no tienen fácil acceso a esta red, que es la situación de Corea del Norte y China es decir que el gobierno mantiene contrastados los flujos de averiguación en las páginas web a gran proporción.

No obstante también existe un alto nivel de desbalance tecnológico en la población centroafricana, es decir que solo un 30% tiene acceso al internet por lo tanto el 70% restante no tiene ningún tipo de conexión, es por esta razón que muchos niños no tienen acceso a esta herramienta debido a la pobreza, la raza, el origen étnico, el desplazamiento o aislamiento geográfico, lo cual impide que se les pueda proporcionar las aptitudes necesarias para tener acceso a las múltiples oportunidades que brinda el mundo digital.

Constantemente los cambios se van generando de acuerdo con el pasar de los años, la forma de comunicarse esta en incesante evolución, desde que surgieron los primeros dispositivos tecnológicos, como el primer teléfono y la primera computadora los cuales marcaron un antes y un después en las comunicaciones, a partir de ese momento empezaron las actualizaciones y la creación de nuevos dispositivos electrónicos. Es decir que, con los mismos, sucedió lo que paso con la radio, la televisión, la imprenta, computadoras, teléfonos inteligentes, ya que al no conocer su alcance se le temía en que forma podía afectar.

El uso de instrumentos electrónicos ha transformado el desarrollo cerebral de los niños, pero no necesariamente para mal, ya que se los considera como valiosa herramienta de aprendizaje, pero al ser mal usada puede generar problemas en el menor, es decir se lo puede delimitar como efectos negativos o positivos, porque todo depende del uso y la medida de tiempo que se le proporcione al menor siempre y cuando sea utilizado como material de aprendizaje y no de entretenimiento.

El uso de los instrumentos electrónicos posee ventajas y desventajas en los niños, lo cual se los puede catalogar como algo destructivo para el desarrollo cerebral del infante, ya que también es considerado de gran ayuda para lograr el aprendizaje del mismo, esta problemática la vemos en la vida diaria, incluso hay padres que remplazan los juguetes por objetos tecnológicos, es en estos momentos donde la responsabilidad de los familiares debe primar al cuidar que tipo de contenido y actividades realizan sus pequeños. Al no saber cómo guiar al infante en el uso de estas tecnologías se está dando lugar a los riesgos digitales como el acoso, abuso, explotación, y otras amenazas que ponen en peligro el bienestar del menor.

Es una herramienta que siempre se usará para hacer el bien y para hacer el mal. (Unicef, diciembre 2017) La cantidad de niños, adolescentes que están sobreexposados al uso de las nuevas tecnologías tienen la facilidad de ser presa fácil para los depredadores tecnológicos, ya que, al no contar con la vigilancia de sus familiares en casa, están en constantes peligros tales como esclavitud laboral, explotación sexual, trabajos forzosos, extracción de órganos, vendedores de sustancias psicotrópicas. Todas estas causas ya mencionadas hacen que los niños y adolescentes se transformen en seres vulnerables, debido a problemas y poca comunicación dentro del hogar, estos son los principales factores que originan conductas de carácter negativo, por tal motivo que se debe lograr que los pequeños que están a nuestro alrededor se sientan a salvo en un lugar lleno de cariño, buena comunicación y convivencia familiar.

Al tener una mejor visión de los beneficios que brindan los instrumentos electrónicos, se podrá guiar de forma amplia, diferente y segura a los chicos, el punto está en trabajar con el menor indicándole las ventajas y desventajas que estas herramientas tecnológicas traen consigo y cómo usarlas de manera adecuada.

## **2.2 Marco Teórico.**

### **2.2.1 Tecnología digital.**

Para que la tecnología pueda ser de vital ayuda necesita ciencia, técnica y arte de esa manera trabajando las tres determinaciones se podrán obtener herramientas las cuales permitan al ser humano tener soluciones a grandes problemáticas, de esa manera poder satisfacer los deseos en cuanto a tecnología se trate, para llevar a cabo este proceso se necesitan un conjunto de conocimientos y experiencia de hechos concretos.

Se considera que la tecnología se encuentra vigente al brindar herramientas imprescindibles en el diario vivir del ser humano, facilitando las acciones que se realizan dentro del hogar, trabajo, estudios incluso en momento de ocio, permitiendo que la vida sea más llevadera.

La vida de los infantes está cada vez más sumergida en la tecnología estando a la vanguardia de una vida digital, siendo esto una manera de comunicarse vía internet a su vez siendo herramientas utilizadas para distracción y entretenimiento sin dejar atrás los videojuegos y el teléfono móvil, es decir que ahora tanto niños como jóvenes y adultos pasan más tiempo con sus celulares cerca.

La tecnología digital tiene sus efectos negativos como también sus efectos positivos, si bien es cierto podría ser útil como herramienta de aprendizaje, no obstante, puede hacer que los infantes tengan susceptibilidad de sufrir las consecuencias, que origina estar en línea y a su vez fuera de ella originando la pérdida de privacidad, actualmente la sociedad digitalizada cuenta con varios tecnicismos que apuntan al gran desarrollo socio tecnológico de la educación.

En un artículo de la UNICEF “Niños en un mundo digital” afirma lo siguiente:

“Como la globalización y la urbanización, la “digitalización” ya ha cambiado el mundo. La rápida proliferación de la tecnología de la información y las comunicaciones (TIC) es una fuerza imparable que afecta prácticamente a todas las esferas de la vida moderna, desde las economías a las sociedades y las culturas... y a la vida cotidiana.” (Unicef, diciembre 2017)

En una sociedad tan globalizada como lo es ahora en el siglo XXI, observamos que ni la infancia pasa desapercibida, es decir que los miles de niños que vienen a este mundo se encuentran sumergidos en las nuevas telecomunicaciones, las nuevas tecnologías de Información y Comunicación son las responsables de que los cambios tecnológicos se vayan dando de manera muy acelerada teniendo en cuenta que la implementación de las TIC son las responsables del gran avance tecnológico que ha tenido el mundo en general.

Estas nuevas tecnologías dan carta abierta a que los niños y adolescentes puedan tener fácil acceso a páginas de contenido sexual, considerando que existen otros factores como plataformas de contenido inapropiado a su vez probablemente

dañino e ilegales en las cuales el agresor pasa como anónimo al poderse ocultar detrás de una pantalla, en este segmento de las TIC se observa también que no todo tiene que ver con factores negativos, el uso de estas tecnologías son una herramienta eficaz para la creación de nuevas maneras de aprendizaje del menor, teniendo claro que si se lo utilizan de manera adecuada y con la supervisión de un adulto no todo puede ser malo, el punto central de las TIC también ha provocado cambios en los sistemas económicos , dentro del sistema laboral es decir que abarca un sinnúmero de actividades a las cuales niños jóvenes y adultos están en la necesidad de trabajar con estas herramientas.

Al mencionar las nuevas Tecnologías de Información y Comunicación nos podemos dar cuenta que existen dos diferencias es decir las personas que tienen fácil acceso a estas nuevas tecnologías y las que no, ya que marcan desniveles en cuanto a esto se trata.

“No cabe duda, pues, que es urgente incorporar masivamente las TIC a la educación formal, dado que es el modo más expedito, económico y extendido de reducir la brecha digital entre un país y otro y dentro de ellos. Es precisamente en las escuelas, y sobre todo en las escuelas públicas, donde el acceso puede democratizarse, porque allí concurre la mayoría de los niños y adolescentes.”  
(Sunkel, Trucco, & Espejo, 2013, pág. 5)

El internet es una herramienta básica, que conecta redes y dispositivos los cuales

permiten compartir información, a su vez nos permite el acceso a páginas web, al hacer uso de esta gran herramienta también nos permite acceder a encontrar fácil información de todo ámbito el cual esté en nuestras necesidades, como política, educación, salud, tecnología, etc...es decir contenido para diferente público, bien sean niños, jóvenes y adultos, el internet es un mecanismo en el cual no solo se puede conseguir información, tiene una gama muy amplia de contenidos cómo música, libros, películas, juegos, imágenes, videos por medio de los cuales es permitido aprender y entretenerse.

Por tal motivo es urgente que la sociedad conozca el gran impacto que tienen las TIC (Tecnologías de Información y Comunicación) sobre la tecnología, por lo que se pretende lograr que las unidades educativas disfruten de las ventajas que estas ofrecen, haciendo uso correcto de las mismas.

La combinación de estos dos mecanismos tecnológicos, son de gran ayuda, ya que permiten la comunicación con personas que viven lejos de ellos es decir acortando distancias, por lo tanto el internet se define como material tecnológico que cumple la función de comunicar, interactuar, y estar incluidos en una organización social, no todo lo que brinda el internet es bueno debido a que existen varios sitios web en donde prevalece el anonimato siendo una herramienta muy necesaria para cometer actos ilícitos tales como estafas por medio de datos electrónicos.

Es de vital importancia conocer los riesgos que tiene el internet si no se lo usa de la mejor manera posible, ya que los niños y adolescentes tiene el fácil acceso a un dispositivo en el cual se pueden encontrar con varios peligros, es necesario que los padres y familiares se mantengan en constante supervisión de lo que sus pequeños ven en el internet. Tanto niños como jóvenes y adultos se encuentran en constante peligro por lo cual es necesario un comportamiento responsable y correcto, sin dejar atrás los valores como la sinceridad, el respeto al estar en contacto con el internet.

### **2.2.2 Instrumentos electrónicos**

Los instrumentos electrónicos se relacionan con el diario acontecer de la vida por lo cual sin su existencia como se podría desarrollar ciertas actividades a lo largo de la jornada diaria, estos dispositivos contienen más valor e importancia en conjunta compañía de la tecnología y el internet, estando en una sociedad donde la ciencia evoluciona más que los valores y los principios morales, observamos que no es posible vivir sin ser dependiente de uno de estos aparatos electrónicos.

A medida de que surgió el primer dispositivo electrónico, la humanidad es testigo de los múltiples cambios y transformaciones que estos dispositivos electrónicos poseen es decir que a medida que avanza el tiempo van en constante actualización, en esta generación se puede notar que cada vez se usan más las pantallas, hace años atrás lo que preponderaba el sentir de nuestra existencia fue la televisión en blanco y negro, ahora contemplamos la excepcional aparición de los primeros televisores, ordenadores, Smartphone, tabletas electrónicas, videojuegos

de consola, reproductores de música, IPod, play station siendo estos los más utilizados por los niños y adolescentes.

“Los niños y adolescentes de ahora son distintos a los de épocas pasadas. En la actualidad, los chicos tienen acceso desde muy pequeños a dispositivos electrónicos y los utilizan mayormente para divertirse y educarse. “Para la diversión o momentos de ocio, los más pequeños ingresan a plataformas de juegos, videos, canciones o alguna APP educativa que los padres descargaron por exploración o por recomendación de expertos” (Comercio, 2017)

Frente a tantos cambios tecnológicos que este mundo globalizado posee, aún muchas personas no están al tanto de las funciones que estos instrumentos electrónicos tienen, es decir que su función y manejo no lo toman de manera adecuada, con la creación y evolución de nuevas Apps cabe la posibilidad de aprender de forma independiente por medio de tutoriales y que decir para los más pequeños del hogar.

Hace ya desde un tiempo atrás, los dispositivos electrónicos poseen múltiples funciones entre ellos acceder a redes sociales por medio de los mismos, tanto Facebook como Snapchat incluso Apps de mensajería instantánea como lo es WhatsApp, se ha convertido en una forma de comunicarse e interactuar, incluso en su momento se las puede denominar como herramientas de apoyo para los estudiantes en el envío de tareas, imágenes.

Al mismo tiempo las redes sociales suelen ser adictivas, originando severos daños en los niños o adolescentes que hagan uso de sus funciones, una de las más peligrosa es exponerse a tener conversaciones con personas que no se conoce en personalmente, los cuales en algún determinado momento pueden ser personas con malas intenciones, perjudicando así el bienestar del niño.

“Mauricio Revollar gerente de Relaciones Públicas de Samsung Perú, sostiene que el uso de **dispositivos electrónicos** en menores de edad se ha incrementado en los últimos cinco años. Según el “Perfil del adolescente y el joven”, realizado por IPSOS\_ en el 2014, un adolescente en promedio acostumbra **conectarse a Internet 5 días por semana** y lo hacen principalmente desde su casa (50%). “Hoy en día la mayor parte de adolescentes tiene una cuenta en alguna red social, sobretodo en Facebook (94%) y el 39% posee un celular **Smartphone** y son ellos quienes se conectan a Internet más seguido” (Comercio, 2017)

Los dispositivos electrónicos más utilizados por los niños, adolescentes, jóvenes y adultos son el televisor, tabletas electrónicas, laptops, Smartphone, teléfono móvil, play station, computadoras, Nintendo Switch.

### **2.2.2.1 Clasificación de instrumentos electrónicos más utilizados por niños**

#### **2.2.2.2 Televisor**

La televisión ha tenido constantes cambios y evoluciones, ahora la televisión cuenta con tres funciones primordiales que son informar, entretener y educar, en cuanto a la de informar es una práctica que tiene por objeto, es decir la buena

organización de transmitir contenido el cual permita que las personas se informen de sucesos, hechos y acontecimientos de forma ética, parcial y responsable que se desconocen bien sea a nivel nacional como internacional. La segunda función es la de entretener, esta es una función que no enriquece en conocimientos su objetivo es hacer que la carga diaria se vuelva más ligera, siendo a su vez un distractor infantil.

Al hablar de distracción se refiere a que no está demás el humor combinado con el espíritu reflexivo para brindar un mejor contenido de entretenimiento, por último educar en este punto nos enfocamos en el tipo de contenidos que transmite la televisión, muy pocos son de carácter educativo es decir su contenido no es lo suficientemente educativo, las personas que hacen televisión tiene la responsabilidad de realizar y transmitir material que realmente enriquezca de conocimientos y buenas costumbres a los pequeños, por lo cual en su gran mayoría contienen programas de entretenimiento más que los educativos .

Viendo las cosas con otra perspectiva social y humanitaria si no existieran las contiendas entre clases sociales y políticas, seguramente la televisión cumpliría un trabajo positivo, permitiendo que el pueblo se integre de manera cultural forjando una buena identidad nacional, es por tal motivo que la televisión va creciendo en su carácter negativo y es destruida a causa de las nuevas ideas de crear una sociedad más justa e incluyente y así poderla construir sobre nuevos fundamentos.

### **2.2.2.3 Dispositivo móvil**

No obstante, se lo puede denominar como un artefacto de medida reducida, el cual incluye cierta amplitud de sucesión de datos por lo tanto permite acceder de manera continua y permanente a páginas web, estos artefactos se han desarrollado con la opción de acceder o realizar distintas funciones cada cual posee un uso diferente.

Por otra parte, los dispositivos móviles son pequeños artefactos, los cuales permiten realizar varias funciones, las cuales antes era imposible de lograr, pero ahora con la constante actualización y creación de nuevos teléfonos móviles también conocidos como Smartphone, actualmente estos dispositivos electrónicos están siendo usados de manera individual por cada una de las personas que los posea.

Disponer de un dispositivo móvil, proporciona tener información a la mano y de manera actualizada, a su vez permite la búsqueda de uno o distintos temas, esta herramienta es beneficiosa para los estudiantes, los cuales se les facilita la forma de aprendizaje con la ayuda de un teléfono inteligente, siendo fácil de transportarlos a cualquier lugar, por la comodidad de su tamaño y la facilidad de aportar sus accesorios para un mejor uso.

“El mercado de los dispositivos móviles continúa en evolución, incrementando las ventajas hacia el uso de los mismos. Además, la creciente conexión a internet a través de estos dispositivos, abre posibilidades a nuevas

formas de interacción entre el usuario y su dispositivo, creando una relación más cercana entre ambos” esta información fue obtenida de un documento web Estudio de usos y hábitos de dispositivos móviles en México año 2013.

Como lo menciona este documento de sitio web, el mercado tecnológico seguirá avanzando constantemente de manera acelerada, es por tal motivo que no existe el retroceso de nuevos dispositivos móviles, son las barreras de accesibilidad las que impiden la obtención de un mejor dispositivo móvil, bien sea por valores económicos o no encuentran un dispositivo que se adecue a sus necesidades.

De acuerdo a datos estadísticos existe la publicación de un informe “Estudio de usos y hábitos de dispositivos móviles en México” el cual brinda un índice promedio de porcentajes las ventajas y desventajas de tener un dispositivo móvil, las cuales son más accesibles por los usuarios.

**Tabla 2 Ventajas y desventajas**

<i>Ventajas</i>	<i>%</i>	<i>Desventajas</i>	<i>%</i>
<i>Estar en contacto con amigos y familiares.</i>	<i>72%</i>	<i>Estar localizable, aun cuando quiera desconectarme del mundo.</i>	<i>51%</i>
<i>Necesario para actividades laborales</i>	<i>41%</i>	<i>Distractor de tareas cotidianas.</i>	<i>41%</i>
<i>Conectarme a internet</i>	<i>36%</i>	<i>La interacción con las personas es menor</i>	<i>34%</i>
<i>Entretenimiento</i>	<i>34%</i>	<i>No poder descansar los fines de semana</i>	<i>9%</i>
<i>Buscar información</i>	<i>29%</i>	<i>Trabajar más de la cuenta</i>	<i>8%</i>

*Fuente: Estudio de usos y hábitos de dispositivos móviles en México.*

Cabe resaltar que los dispositivos móviles cada vez se asocian más como utensilios de trabajo, muy aparte de ser un medio de comunicación, por ende, brinda información y entretenimiento con la ayuda del internet. Sin embargo, se lo ve como una desventaja por la razón de obstruir la interacción entre amigos y familiares al ser tomado como un mecanismo de distracción.

### **2.2.3 Aspectos negativos y positivos de los instrumentos electrónicos.**

En un mundo donde la tecnología ha evolucionado, llevando consigo cambios inimaginables como la interacción de niños y adolescentes en un ambiente completamente digitalizado, a su vez guiado por las nuevas Tecnologías de Información y Comunicación (TIC) las cuales se han convertido en un mecanismo accesible para todas las edades, por tal motivo no miden los riesgos y beneficios que producen estas herramientas tecnológicas digitales.

Mediante una amplia brecha de contenidos para todas las edades, los seres humanos no se han puesto a pensar de qué manera podría afectar a los niños como también beneficiarlos “Son millones los individuos en todo el mundo, especialmente adolescentes y jóvenes, que se han dejado seducir por las nuevas tecnologías e internet, incorporándolos en su vida cotidiana, en sus comunicaciones y en sus vínculos” (Arab & Díaz, 2015) las conductas adictivas tomaron lugar a partir del desarrollo de nuevas aplicaciones y nuevos modelos de instrumentos tecnológicos.

El comportamiento de los niños, adolescentes se torna de manera compleja de acuerdo al proceder de los padres y del tiempo que les permitan utilizar los dispositivos electrónicos los cuales causan cierto nivel de dependencia con los mismos, al no contar con supervisión de un adulto, en el tiempo de uso y navegación de estos artefactos Un infante aproximadamente entre 8 y 10 años consume un promedio de ocho horas diarias frente a distintos instrumentos electrónicos por lo tanto esta cantidad se incrementa a más de 11 horas diarias en niños, adolescentes y mayores (Brody, 2015)

El lapso que estas herramientas son utilizadas por los menores quizás se deba a las múltiples actividades que tengan que realizar sus familiares y por tal motivo no puedan estar pendiente de los niños a su vez no compartiendo tiempo con ellos.

En el sitio web de New York Times menciona:

Los infantes pueden utilizar como mínimo una o dos horas al día instrumentos electrónicos de entretenimiento y el resto de su tiempo dedicarlo a realizar actividades al aire libre, leer, estudiar, usar su imaginación en distintos juegos u actividades (Brody, 2015)

En este apartado se menciona a que los infantes deben establecer el tiempo en que utilizaran instrumentos electrónicos y el que aprovecharan para realizar actividades diferentes como la de hacer deporte, leer, compartir más tiempo con su familia.

A continuación, se detallan algunos de estos aspectos negativos y positivos.

### **Aspectos Positivos**

- ✓ **Fácil acceso a la información.**
- ✓ **Nuevas formas de aprendizaje.**
- ✓ **Mejoran la comunicación.**
- ✓ **Ocio y entretenimiento.**

### **Fácil acceso a la información**

Las Tecnologías de Información y Comunicación, brindan la facilidad de tener acceso a los portales informativos de una manera rápida y sencilla, brindando soluciones a problemas del diario vivir, es por tal motivo que es útil para los estudiantes y personas en general.

### **Nuevas formas de aprendizaje**

Con el surgimiento de nuevas plataformas multimedia se ha facilitado la forma de aprender por medio de cursos digitales, talleres, tutoriales, videoconferencias, seminarios todo esto gracias a las nuevas tecnologías lo cual brindan la oportunidad de hacerlo a través de una pantalla de manera online.

### **Mejoran la comunicación**

Antes la comunicación era limitada pero debido a la incorporación de tecnologías nuevas, la comunicación es posible entre personas de cualquier parte del mundo sin importar el momento eliminando las dificultades geográficas.

## **Ocio y entretenimiento**

Las TIC facilitan el acceso a varias actividades de entretenimiento, las cuales muy aparte de cumplir la función de entretener, permiten aprender de una manera distinta debido a su amplia gama de aplicaciones aptas para descargar, es decir que no solo son juegos, series, músicas por lo cual permite el acceso a blogs, periódicos revistas etc...

En la actualidad los dispositivos electrónicos se han convertido en una herramienta de acompañamiento por lo cual los padres no miden los efectos negativos que pueden causar en sus hijos, por lo tanto, se debe ser cauteloso, de la misma manera brindar acompañamiento permanente, al mismo tiempo crear una rutina de hábitos sanos en cuanto al uso de la tecnología.

## **Aspectos Negativos**

- ✓ **Aumento de la intimidación.**
- ✓ **Falta de privacidad.**
- ✓ **Deconstrucción de los vínculos sociales.**
- ✓ **Pérdida de conciencia de la realidad.**

## **Aumento de la intimidación**

El internet ha sido catalogado como una herramienta de doble filo, útil para realizar varias actividades, pero a su vez peligrosa siendo un método para realizar acoso escoso escolar más conocido a nivel mundial como bullying convirtiéndose en una vía de fácil acceso para provocar daños irreparables en los niños.

### **Falta de privacidad**

Debido a las múltiples páginas que brinda el internet incluso el acceso a las redes sociales, ha originado que los niños renuncien a gran parte de su privacidad por darle lugar a estas Apps, por tal motivo es necesario que los padres estén al tanto de lo que sus hijos realizan a través del internet y así evitar riesgos mayores.

### **Deconstrucción de los vínculos sociales.**

Las generaciones anteriores no se encontraban obstruidas por el creciente flujo de las nuevas tecnologías es por tal motivo que fueron las que tuvieron la oportunidad de convivir e interactuar con otros niños y jugar al aire libre, pero debido a la gran afluencia de las Tecnologías de Información y Comunicación estos vínculos emocionales se han visto afectados por la razón de que hoy en día las relaciones sentimentales y emocionales se desarrollan por medio de un dispositivo, el cual poco a poco va devaluando el interés del contacto personal.

### **Pérdida de conciencia de la realidad.**

En vista que la mayoría de las veces lo que falla dentro de un hogar es la falta de comunicación y el afecto familiar es decir que el niño no se encuentra seguro emocional ni físicamente, esto los lleva a buscar refugio en las páginas online por medio de las cuales pueden imaginar una vida como les gustaría, siendo ajenos a la realidad en la que viven.

#### **2.2.4 Comunicación.**

En toda comunicación está presente una serie de elementos sin los cuales no se llevaría a cabo este proceso tan complejo. No basta sólo con hablar, es necesario

ir más allá, romper la barrera de lo superficial. No se trata solamente de transmitir información, sino de expresar ideas, opiniones, sentimientos, emociones, tanto de un lado (emisor), como del otro (receptor). Para que se logre la comunicación entre dos personas, se tiene que dar un intercambio mutuo. (Gómez, 2016).

Si no se llevara a cabo los elementos que menciona Gómez, sin duda alguna la comunicación no sería posible, es decir que deben existir dos o más personas para que la comunicación surja efecto, a su vez siendo posible la transmisión de sentimientos y emociones, debido a la evolución de la comunicación y sus nuevas maneras de comunicarse, es posible observar personas que han perdido el valor de la comunicación restándole importancia, al estar más sometidos en las redes sociales.

El acceso a la comunicación es un derecho óptimo para el desenvolvimiento de las masas, es decir cómo sería un planeta sin comunicación, no hubiese manera alguna de transmitir nuestros deseos, inquietudes, necesidades, por lo tanto, la comunicación es un derecho que debe primar entre los seres humanos para que de esa manera la vida sea más llevadera.

### **2.2.5 Redes sociales.**

El acceso a internet ha abierto grandes puertas en busca del descubrimiento a lo desconocido es decir aplicaciones y plataformas nunca antes vistas, las cuales han facilitado la vida de los seres humanos, cabe resaltar que el surgimiento de las redes sociales ha acaparado a un sinnúmero de personas

quienes no miden las consecuencias de pasar gran mayoría del tiempo ligadas a estas redes.

Las redes sociales llegaron a la vida del ser humano con el objetivo de permitir una comunicación más directa con familiares y amigos que viven en lejanos lugares, así también ser utilizada como herramienta de distracción, “Una red social es una estructura compuesta por un conjunto de actores, individuos u organizaciones que están vinculados por lazos interpersonales, que se pueden interpretar como relaciones de amistad, parentesco o intereses comunes.” (Sánchez, 2013) Por lo tanto, se considera que las redes sociales son plataformas donde los seres humanos se sienten identificados con algún tema en específico.

Si bien es cierto las redes sociales son plataformas virtuales que casi todo el mundo hace uso de ellas debido a la facilidad de obtener una cuenta, agregar fácilmente a personas que no se conoce como también los familiares y amigos.

Debido a la actualización e innovación de plataformas virtuales, las redes sociales crecen de manera abismal agregando cada vez mejores y novedosas herramientas las cuales permiten un mejor uso de las mismas y a su vez acaparando más usuarios a nivel mundial.

De acuerdo a un artículo publicado en la revista de ScienceDirect afirma lo siguiente

“Tanto niños como adolescentes son “nativos digitales” y muchas veces son ellos los que enseñan y educan a sus padres en esta área, lo que genera una alteración en las jerarquías familiares y deja a los menores en riesgo de uso y exposición, ya que los padres tienen pocas estrategias para una adecuada supervisión y monitoreo.” (Arab & Díaz, 2015)

En la actualidad se observa como los niños de una determinada edad son quienes enseñan a sus padres a hacer de estas redes tecnológicas, facilitándoles la información adecuada para hacer uso de ellas, debido al manejo de estas redes sociales son los niños y adolescentes quienes favorecerán o perjudicarán el crecimiento de su identidad como personas dirigidas hacia un futuro donde lo primordial será cada vez más la tecnología.

#### **2.2.6 Acoso digital.**

El acoso digital se ha convertido en una amenaza con el pasar de los días, debido a las grandes influencias que este mundo tiene sumándole la exposición a redes sociales y contenidos altamente peligrosos que ponen en riesgo el bienestar de los niños, esta problemática también se debe a la poca atención que los padres o familiares les brindan a sus pequeños dentro y fuera del hogar siendo este el principal factor de peligro en el entorno infantil.

Debido a las nuevas actualizaciones y al grandioso desarrollo del internet en conjunto con la tecnología mencionando la implementación de las TIC, han permitido que las generaciones de hoy en día se encuentren más en contacto con

sus dispositivos tecnológicos, “El surgimiento de nuevas plataformas y redes sociales, además de una serie de dispositivos electrónicos que permiten su acceso a estas prácticamente en cualquier momento, ha dado lugar al desarrollo de un nuevo tipo de acoso: el ciberacoso” (Mineduc, 2018) es decir por medio del cual se hace daño a otras personas.

Debido a la gran afluencia de niños actualmente en las redes sociales y en el internet, son ellos los seres que se encuentran en constante peligro en ser víctima de estas trampas virtuales, por lo cual los padres deben tener en consideración el contenido y las actividades que sus hijos realizan a través del internet.

Muchos jóvenes se han visto involucrados en situaciones de ciberacoso, el cual comienza por intercambio de información, datos personales fotos íntimas a personas que no conocen, todo es conducido debido a la inocencia que tienen los niños al estar en constante uso de redes sociales “Cuando se preguntó a los adolescentes ¿a través de qué medio se sintió más amenazado?, la respuesta fue la siguiente: un 82,7% de personas fue acosada por las redes sociales, un 23,1% por mensajería instantánea.” (Ramos, 2014) Estos datos aseguran que el 82.7% de acosos surge de las redes sociales, siendo acciones relacionadas con el acoso, intimidación en la mayoría de los casos suelen incluir amenazas de índole familiar.

Por el cual el menor se atemoriza y se da cuenta ante los actos cobardes que esta persona quiere realizar, el cual ante la negación del menor procede con agresión causada de forma natural, estos acosos pueden llevarse a cabo mediante recursos

tecnológicos tales como teléfonos móviles, computadoras, play station, los cuales son dispositivos electrónicos que funcionan con el internet.

### **2.2.7 Trastornos psicológicos originados por el uso excesivo de instrumentos electrónicos.**

En este apartado se mencionan ciertos aspectos que tienen gran relevancia de los trastornos ocasionados por el uso de estos dispositivos electrónicos los cuales se asocian con la personalidad del niño dentro y fuera del ambiente familiar.

Entre ellos tenemos los siguientes:

- ✓ **Baja autoestima:** La baja autoestima de los niños puede ser provocado por diversos aspectos que forman parte de su vida cotidiana, este concepto está ligado a la forma en la que el niño piensa y siente sobre sí mismo es decir que no se sienta menos que los demás sacando a relucir sus defectos en este aspecto los padres juega un papel de vital importancia al lograr que el niño se sienta amado.
- ✓ **Depresión:** En este punto cabe recalcar que es un trastorno que proviene del estado de ánimo, en la mayoría de las veces esto se debe a la interacción de las redes o el contenido visualizado en internet incluso a ciertas acciones que provienen del entorno que rodea al menor siendo la causa de actitudes incorrectas.
- ✓ **Bajo rendimiento académico:** El uso excesivo de dispositivos electrónicos crea un tipo de dependencia y adicción si no posee un horario flexible del uso de los mismos, por lo tanto, obstruye el sueño dificultando su nivel de aprendizaje.

- ✓ **Obesidad:** A la obesidad se la podría describir como el trabajo sedentario frente a los dispositivos electrónicos es decir actividades que se realizan por ocio o diversión en compañía de las comidas chatarras, sin ningún tipo de actividad física.

### **2.3 Marco contextual**

Determinando así que los efectos negativos y positivos originan cambios de conducta ante el ambiente en el que se encuentren. La autora de este tema realizo la investigación en el sector ya mencionado porque considera que la constante ocupación que los padres o familiares tienen en sus actividades diarias, les limita tiempo para compartir con los más pequeños, de acuerdo a los resultados que se reflejen en la investigación, se podrá determinar si el sector carece de poca comunicación.

O por lo tanto no le brindan ningún tipo de interés a este tema, por lo cual la falta de comunicación y afecto dentro del hogar, propicia a que los infantes busquen en la tecnología lo que no encuentran en casa, lo que la autora de este trabajo pretende realizar es un plan de comunicación en el cual los padres o familiares de los menores estén informados de los daños que causa el uso de los instrumentos tecnológicos y cómo influye en su día a día si no se lo utiliza de la manera adecuada y con límite de tiempo determinado.

Seguidamente de la realización del plan de comunicación se pretende lograr que las familias no estén desinformadas de acuerdo al tema de las Tecnologías de

Información de Comunicación que son y cómo funcionan para que ellos puedan transmitir esa información a los pequeños de casa, y así hacer un uso correcto de estos dispositivos tecnológicos.

#### **2.4 Marco conceptual.**

**Tecnología:** Se define a la tecnología como el conjunto de conocimientos y técnicas que, aplicados de forma lógica y ordenada, permiten al ser humano modificar su entorno material o virtual para satisfacer sus necesidades.

**Dispositivos electrónicos:** Aquellos que utilizan la electricidad para el almacenamiento, transporte, o transformación de información ejemplo teléfonos móviles, tablets, ordenadores.

**Internet:** Es una red de computadoras que se encuentran interconectadas a nivel mundial para compartir información, es decir una red que se relaciona entre sí a través de la utilización de un lenguaje universal.

**Contenidos digitales:** Son cualquier forma de datos o información, en forma digital puede ser desde un simple gráfico, fotos, videos, documentos es decir que tienen características especiales en lo que respecta al almacenamiento, publicación acceso y reproducción.

**Redes sociales:** Estructuras capaces de comunicar a personas entre sí o instituciones a través del internet, por lo cual se pueden establecer relaciones que creen grupos o comunidades con intereses comunes.

**Trastorno psicológico:** Conocido como un trastorno mental, como un patrón de síntomas psicológicos o de comportamiento que afectan a

varias áreas de la vida y crean alguna clase de malestar emocional en la persona que lo padece.

**Aprendizaje:** Proceso a través del cual se adquieren conocimientos, competencias y habilidades, normalmente el aprendizaje es el producto del estudio o de la práctica sobre un determinado tema.

**Entretenimiento:** Conjunto de actividades que permite a los seres humanos emplear su tiempo libre para divertirse, evadiendo temporalmente sus preocupaciones.

**Telecomunicaciones:** Conjunto de técnicas que permiten la comunicación a distancia, es decir la que se puede realizar en cualquier lugar sin importar el origen geográfico ni los crecientes cambios de horarios.

**Plataforma virtual:** Es un sistema que permite la ejecución de diversas aplicaciones, bajo un mismo entorno dando a los usuarios la posibilidad de acceder a ellas a través del internet.

**Brecha Digital:** Se la define como la separación que existe entre las personas comunidades estados, países que utilizan las Tecnologías de Información y Comunicación como una parte rutinaria de su vida diaria.

## **Capítulo III**

### **Metodología.**

#### **3.1 Diseño de la investigación.**

En el presente trabajo de titulación se utilizarán los procesos inductivo y deductivo, siendo el inductivo que nos permita llegar a una conclusión general, mientras que el deductivo usa principios generales para obtener una argumentación específica en cuanto al uso de dispositivos tecnológicos y su influencia en los niños de 6 a 13 años de edad en Bastión Popular y se procederá a utilizar los mecanismos adecuados para lograr los resultados que nos permitan entender de donde proviene la problemática y como resolverla.

#### **3.2 Tipo de investigación.**

Para la realización de este trabajo se utilizará la investigación descriptiva, bibliográfica y de campo por medio de la cual se observa y se describe detalladamente cada porcentaje estadístico de los resultados que muestren las encuestas hechas en el lugar donde se lleva a cabo la problemática.

#### **3.3 Métodos de investigación**

**Método cuantitativo:** Este será de ayuda para la obtención de valores numéricos y estadísticos de acuerdo a los resultados que arrojen las encuestas a su vez para adecuarlos al ámbito deductivo.

### **3.4 Técnicas e Instrumentos de Investigación.**

En este trabajo investigativo se utilizarán dos técnicas la encuesta y la entrevista en donde la cantidad de población donde se realizará la investigación es considerada finita

#### **Encuestas:**

Es una técnica que permite la recolección de datos informativos acerca de la opinión de las personas que se encuentran inmersas en el tema investigativo de este proyecto de titulación.

#### **Entrevistas:**

Es un instrumento de gran relevancia el cual permite obtener información, criterio de profesionales de acuerdo al tema a tratar a su vez brindando aportes, recomendaciones o sugerencias.

### **3.5 Población y muestra.**

Esta investigación cuenta con una población de 6,868 de acuerdo a los datos proporcionados por el INEC (Instituto de Estadísticas y Censos) personas las cuales habitan en el bloque 2 de Bastión Popular norte de Guayaquil.

#### **3.5.1 Población**

En el bloque 2 de Bastión Popular se seleccionó un rango de edad de niños entre 6 a 13 años de edad, por lo cual generalmente los padres de estos niños están en un promedio de edad entre 25 a 35 años es decir se procederá a encuestar a padres jóvenes por las edades muy tempranas de los niños.

### **3.5.2 Muestra**

Para determinar la muestra con la que se trabajará se procedió a utilizar el muestreo por cuotas no probabilístico, el cual involucra personas que representan a una población que en este caso viene a ser Bastión Popular bloque 2 teniendo una muestra de 1,178 padres hombres 604 que representan el 51,3% y mujeres 574 que representan 48,8% por lo tanto estaría encuestando por conveniencia y por cuotas, las cuales me reflejan como resultado 59 mujeres 62 hombres dando un total de 121 personas a encuestar.

### **3.5.3 Muestreo aleatorio**

El muestreo aleatorio simple es cuando se selecciona al azar y cada miembro tiene igual oportunidad de ser incluido.

El muestreo aplicado al presente trabajo es aleatorio es decir que la investigadora va a tomar a varios sujetos de la población, de tal manera que sean representativos en este caso como la población es finita, la autora considera este mismo número para el análisis de resultados.

### **3.5.4 Análisis de resultados**

Es la parte del informe en la que estableces las conclusiones del mismo.

Es decir, analizar cada una de las preguntas que se realizaron en la encuesta y así clasificar la respuesta y opinión de las personas encuestadas, es decir datos obtenidos de la población finita que se utilizara en este proyecto investigativo.

**ENCUESTAS REALIZADAS POR LOS MORADORES DE BASTIÓN POPULAR BLOQUE 2 NORTE DE GUAYAQUIL.**

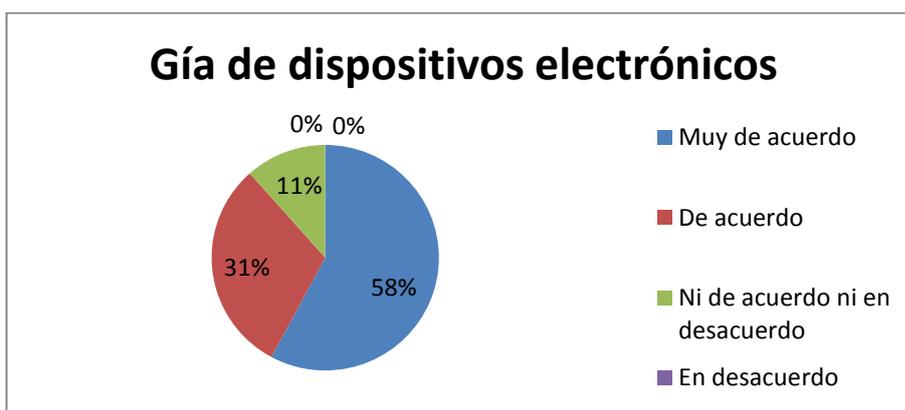
**1. ¿Considera necesario que los familiares deben guiar a sus pequeños en el uso de dispositivos electrónicos?**

**Tabla 3 Guía de dispositivos electrónicos**

Núm.	Alternativa	Frecuencia	Porcentaje
1	Muy de acuerdo	70	58%
2	De acuerdo	37	31%
3	Ni de acuerdo ni en desacuerdo	14	11%
4	En desacuerdo	0	0%
5	Muy en desacuerdo	0	0%
	Total	121	100%

Fuente: Encuestas realizadas a moradores de Bastión Popular bloque 2  
Realizado: Tania Gabriela Obando Ronquillo.

**Gráfico 1** Guía de instrumentos electrónicos.



Fuente: Encuestas realizadas a moradores de Bastión Popular bloque 2  
Realizado: Tania Gabriela Obando Ronquillo.

**Análisis:** Los encuestados respondieron estar muy de acuerdo con un 58% porque con la debida supervisión y guía de los padres los niños podrán hacer uso correcto de los mismos; en un 31% indicaron que es necesario pero debido a sus múltiples actividades fuera del hogar no les es posible hacerlo; estos valores se deben a las personas que piensan que los niños saben lo que deben y no deben ver en internet 11%; 0%;0%

## 2. ¿Considera adecuado que los niños hagan uso de las redes sociales?

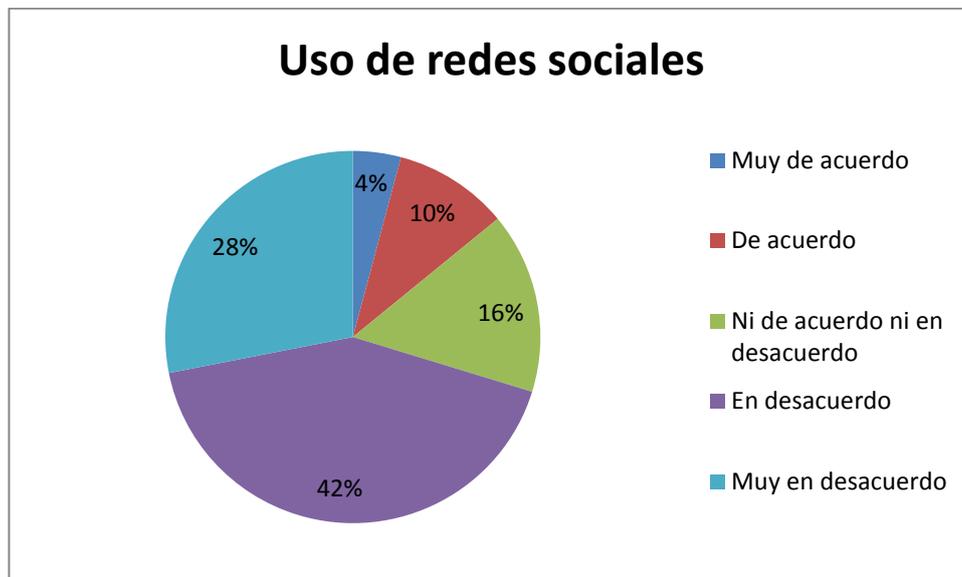
**Tabla 4** Uso de redes sociales

Núm.	Alternativa	Frecuencia	Porcentaje
1	Muy de acuerdo	5	4%
2	De acuerdo	12	10%
3	Ni de acuerdo ni en desacuerdo	19	16%
4	En desacuerdo	51	42%
5	Muy en desacuerdo	34	28%
	Total	121	100%

Fuente: Encuestas realizadas a moradores de Bastión Popular bloque 2

Realizado: Tania Gabriela Obando Ronquillo.

**Gráfico 2** Uso de redes sociales.



Fuente: Encuestas realizadas a moradores de Bastión Popular bloque 2

Realizado: Tania Gabriela Obando Ronquillo.

**Análisis:** En cuanto al uso de redes sociales los encuestados respondieron muy de acuerdo 4%; para que no se aburran mientras están solos en casa, de acuerdo con un 10% debido a que pueden estar en contacto con sus hijos, ni de acuerdo ni en desacuerdo 16%; en desacuerdo 42% ya que los padres consideran que esa no es la edad correcta para estar en redes sociales, muy en desacuerdo 28% porque los niños están expuestos a peligros.

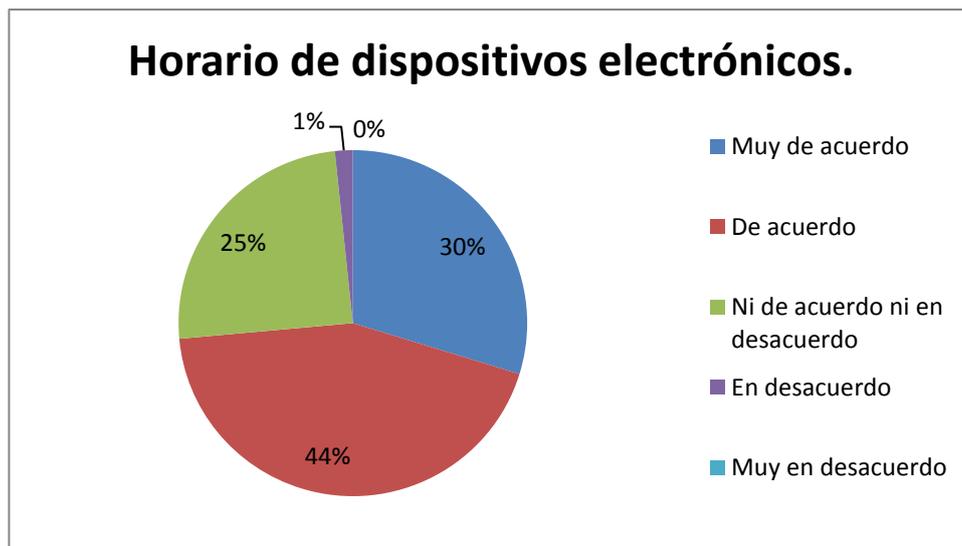
**3. ¿Es conveniente establecer horarios para el uso de dispositivos electrónicos dentro del hogar?**

**Tabla 5 Horarios de dispositivos electrónicos.**

Núm.	Alternativa	Frecuencia	Porcentaje
1	Muy de acuerdo	36	29%
2	De acuerdo	53	44%
3	Ni de acuerdo ni en desacuerdo	30	25%
4	En desacuerdo	2	2%
5	Muy en desacuerdo	0	0%
	Total	121	100%

Fuente: Encuestas realizadas a moradores de Bastión Popular bloque 2  
Realizado: Tania Gabriela Obando Ronquillo.

**Gráfico 3** Horario de dispositivos electrónicos.



Fuente: Encuestas realizadas a moradores de Bastión Popular bloque 2  
Realizado: Tania Gabriela Obando Ronquillo.

**Análisis:** Las personas encuestadas respondieron lo siguiente muy de acuerdo 30% porque de esa manera se evitaría crear en los niños adicción, de acuerdo 44% para lograr un equilibrio entre las tareas y el momento de distracción, ni de acuerdo ni en desacuerdo; 25% porque algunos no poseen estos dispositivos, en desacuerdo 2% debido a que no pasan tiempo en casa por lo tanto no pueden controlar esa situación en desacuerdo, muy en desacuerdo 0%

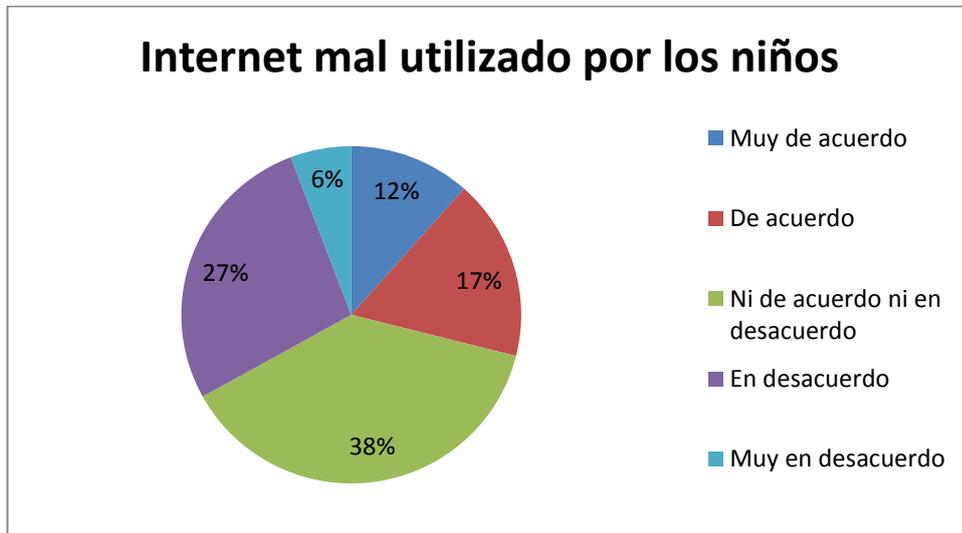
#### 4. ¿Considera que el uso de internet es mal utilizado por los niños?

**Tabla 6 Internet mal usado por los niños**

Núm.	Alternativa	Frecuencia	Porcentaje
1	Muy de acuerdo	14	12%
2	De acuerdo	21	17%
3	Ni de acuerdo ni en desacuerdo	46	38%
4	En desacuerdo	33	27%
5	Muy en desacuerdo	7	6%
	Total	121	100%

Fuente: Encuestas realizadas a moradores de Bastión Popular bloque 2  
Realizado: Tania Gabriela Obando Ronquillo.

**Gráfico 4** Internet mal utilizado por los niños.



Fuente: Encuestas realizadas a moradores de Bastión Popular bloque 2  
Realizado: Tania Gabriela Obando Ronquillo.

**Análisis:** Al preguntarle si consideran que el uso del internet es mal utilizado por los niños respondieron muy de acuerdo 12% porque en su gran mayoría realizan actividades poco productivas de acuerdo 17% debido a su nivel de ingenuidad están expuestos a peligros a su vez a portales pornográficos ni de acuerdo ni en desacuerdo 38% lo utilizan para realizar distintas actividades, en desacuerdo 27% muy en desacuerdo 6% de esa manera los padres entretienen a los niños sin saber que contenido ven sus hijos.

**5. ¿Considera que el uso de la tecnología es útil como herramienta para el estudiante?**

**Tabla 7 Tecnología como herramienta para el estudiante**

Núm.	Alternativa	Frecuencia	Porcentaje
1	Muy de acuerdo	9	7%
2	De acuerdo	64	53%
3	Ni de acuerdo ni en desacuerdo	25	21%
4	En desacuerdo	16	13%
5	Muy en desacuerdo	7	6%
	Total	121	100%

Fuente: Encuestas realizadas a moradores de Bastión Popular bloque 2  
Realizado: Tania Gabriela Obando Ronquillo.

**Gráfico 5 Tecnología como herramienta para el estudiante**



Fuente: Encuestas realizadas a moradores de Bastión Popular bloque 2  
Realizado: Tania Gabriela Obando Ronquillo.

**Análisis:** Al consultarles si consideran que la tecnología es útil como herramienta para el estudiante respondieron muy de acuerdo 7% porque facilita la búsqueda de información, de acuerdo 53% debido a la gran cantidad de información y las diversas maneras de aprender, ni de acuerdo ni en desacuerdo 21% algunos estudiantes dicen realizar tareas pero no lo hacen, en desacuerdo 13% mencionaron que la tecnología los hace vagos quitándoles el interés por leer mientras que un 6% respondió muy en desacuerdo porque no siempre cuentan con internet a más de ir a un ciber.

## 6. ¿Tiene conocimiento del contenido que sus hijos ven en internet?

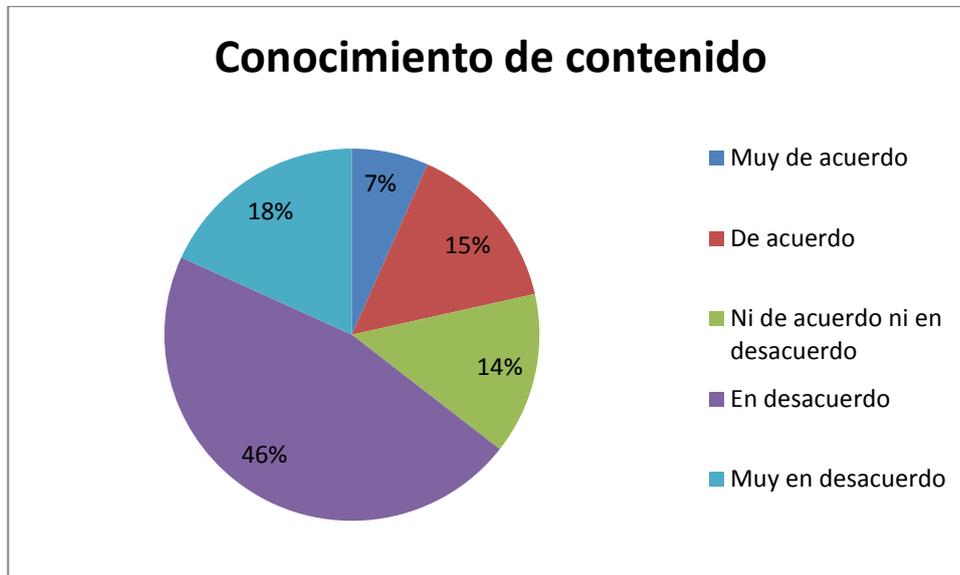
**Tabla 8 Conocimiento de contenido**

Núm.	Alternativa	Frecuencia	Porcentaje
1	Muy de acuerdo	8	7%
2	De acuerdo	18	15%
3	Ni de acuerdo ni en desacuerdo	17	14%
4	En desacuerdo	56	46%
5	Muy en desacuerdo	22	18%
	Total	121	100%

Fuente: Encuestas realizadas a moradores de Bastión Popular bloque 2

Realizado: Tania Gabriela Obando Ronquillo.

**Gráfico 6 Conocimiento de contenido.**



Fuente: Encuestas realizadas a moradores de Bastión Popular bloque 2

Realizado: Tania Gabriela Obando Ronquillo.

**Análisis:** Respondieron muy de acuerdo 7% este resultado indica que las madres si están al pendiente de lo que sus hijos ven, de acuerdo 15% dentro de este porcentaje menciona que el nivel de confianza es alto, ni de acuerdo ni en desacuerdo 14% los padres manifestaron que no le prestan atención con el objetivo de entretenerlos, en desacuerdo 46%; muchos padres no pasan en casa por lo tanto desconocen lo que ven, muy en desaceurdo 18%.el cansancio es tan grande que les impide tener una conversación con sus pequeños.

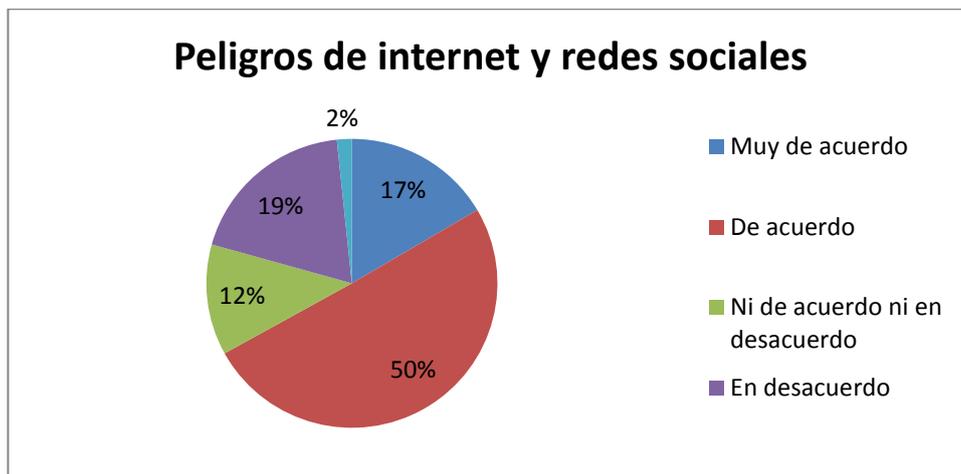
**7. ¿Es usted de las personas que le explica a su hijo (a) de los peligros que tienen el uso de internet y redes sociales?**

**Tabla 9 Peligros de internet, redes sociales**

Núm.	Alternativa	Frecuencia	Porcentaje
1	Muy de acuerdo	20	17%
2	De acuerdo	61	50%
3	Ni de acuerdo ni en desacuerdo	15	12%
4	En desacuerdo	23	19%
5	Muy en desacuerdo	2	2%
	Total	121	100%

Fuente: Encuestas realizadas a moradores de Bastión Popular bloque 2  
Realizado: Tania Gabriela Obando Ronquillo.

**Gráfico 7 Peligros de internet, redes sociales**



Fuente: Encuestas realizadas a moradores de Bastión Popular bloque 2  
Realizado: Tania Gabriela Obando Ronquillo.

**Análisis:** Manifestaron lo siguiente muy de acuerdo 17% lo hacen teniendo pláticas sobre los peligros del internet, de acuerdo 50% brindándoles advertencias sobre el uso de internet, ni de acuerdo ni en desacuerdo 12% algunos padres no les dan importancia indicando que deben saber lo que es bueno y lo que es malo, en desacuerdo 19%; muy en desacuerdo 2% en estos porcentajes los padres dijeron no disponer de tiempo para hacerlo.

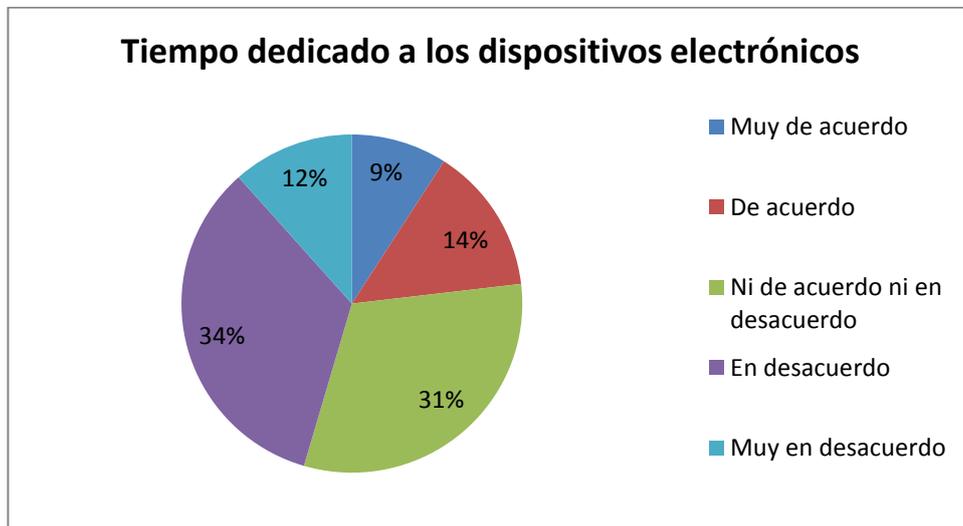
## 8. ¿Cuánto tiempo le dedica el niño a un dispositivo electrónico?

**Tabla 10 Tiempo dedicado a un dispositivo electrónico**

Núm.	Alternativa	Frecuencia	Porcentaje
1	Muy de acuerdo	11	9%
2	De acuerdo	17	14%
3	Ni de acuerdo ni en desacuerdo	38	31%
4	En desacuerdo	41	34%
5	Muy en desacuerdo	14	12%
	Total	121	100%

Fuente: Encuestas realizadas a moradores de Bastión Popular bloque 2  
Realizado: Tania Gabriela Obando Ronquillo

**Gráfico 8** Tiempo dedicado a un dispositivo electrónico.



Fuente: Encuestas realizadas a moradores de Bastión Popular bloque 2  
Realizado: Tania Gabriela Obando Ronquillo.

**Análisis:** Los encuestados respondieron lo siguiente muy de acuerdo es decir que lo usan excesivamente 9%; de acuerdo 14% lo utilizan de manera normal debido a que no cuentan con wifi en sus hogares, ni de acuerdo ni en desacuerdo 31% este resultado indica que lo utilizan con frecuencia debido a que no cuenta con la supervisión de un adulto en casa, en desacuerdo 34% refleja que su tiempo de uso es poco al tener un control estricto de los padres, muy en desacuerdo 12% el tiempo de uso es escaso debido a la falta de estos dispositivos.

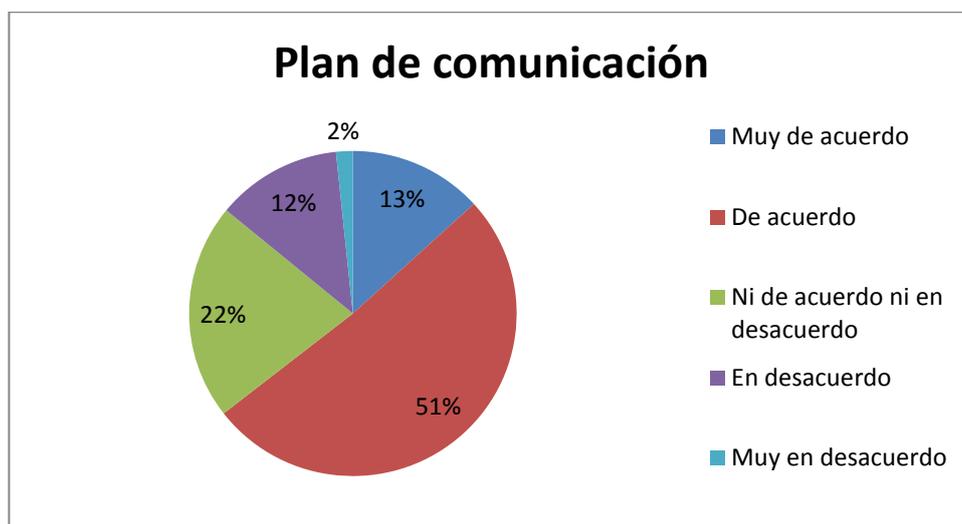
**9. ¿Considera adecuado crear un plan de comunicación para guiar a los pequeños en el uso de la tecnología?**

**Tabla 11 Plan de comunicación**

Núm.	Alternativa	Frecuencia	Porcentaje
1	Muy de acuerdo	16	13%
2	De acuerdo	62	51%
3	Ni de acuerdo ni en desacuerdo	26	22%
4	En desacuerdo	15	12%
5	Muy en desacuerdo	2	2%
	Total	121	100%

Fuente: Encuestas realizadas a moradores de Bastión Popular bloque 2  
Realizado: Tania Gabriela Obando Ronquillo

**Gráfico 9 Plan de comunicación**



Fuente: Encuestas realizadas a moradores del sector Bastión Popular  
Realizado: Tania Gabriela Obando Ronquillo.

**Análisis:** Las personas encuestadas contestaron de la siguiente manera muy de acuerdo 13% si porque de esa manera sabremos como guiar a nuestros pequeños con la tecnología, de acuerdo 51% por su puesto de esa manera nos informamos nosotros como padres y enseñamos a nuestro niños, ni de acuerdo ni en desacuerdo 22%; mencionaron que sería genial la realización de un plan de comunicación, en desacuerdo 12%; porque no tendrían tiempo para formar parte del mismo debido a sus ocupaciones, muy en desacuerdo 2% manifestaron no tener interés en el tema.

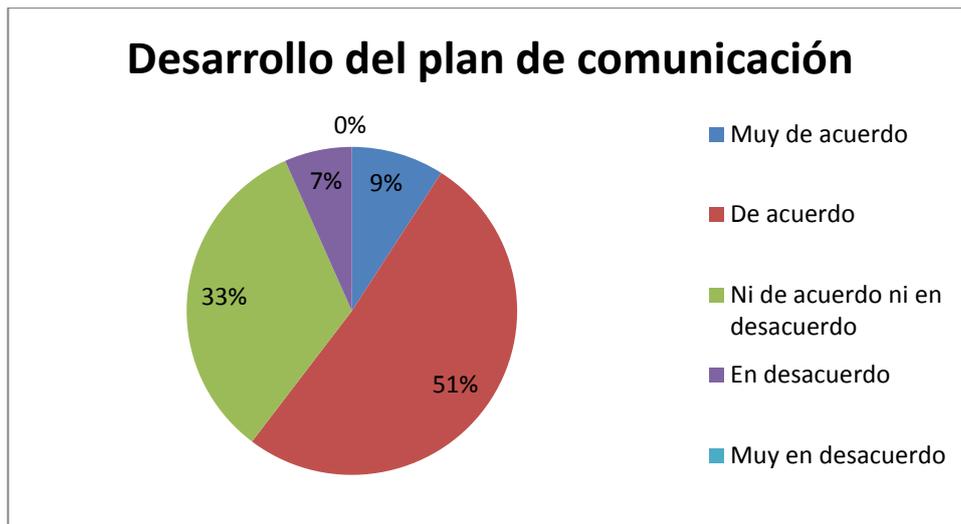
**10. ¿Estaría dispuesto a colaborar en el desarrollo d este plan de comunicación?**

**Tabla 12 Desarrollo del plan de comunicación**

Núm.	Alternativa	Frecuencia	Porcentaje
1	Muy de acuerdo	11	9%
2	De acuerdo	62	51%
3	Ni de acuerdo ni en desacuerdo	40	33%
4	En desacuerdo	8	7%
5	Muy en desacuerdo	0	0%
	Total	121	100%

Fuente: Encuestas realizadas a moradores de Bastión Popular bloque 2  
Realizado: Tania Gabriela Obando Ronquillo.

**Gráfico 10** Desarrollo de plan de comunicación.



Fuente: Encuestas realizadas a moradores de Bastión Popular bloque 2  
Realizado: Tania Gabriela Obando Ronquillo.

**Análisis:** Manifestaron muy de acuerdo 9% porque de tal manera pueden aprender y guiar a sus hijos, de acuerdo 51% claro porque podremos poner en práctica lo aprendido y así mejorar la comunicación dentro del hogar, ni de acuerdo ni en desacuerdo 33% sería interesante formar parte del plan de comunicación, en desacuerdo 7%; muy en desacuerdo 0% estos porcentajes de encuestados manifestaron que no tienen tiempo y no es de gran interés.

### **3.5.5 Análisis de Resultados general.**

Habiendo obtenido los resultados de las personas encuestadas y sus opiniones respecto a las preguntas de las encuestas, se puede observar claramente las falencias y la falta de conocimiento que tienen los padres, o las personas que son responsables de la educación de los niños de 6 a 13 años del sector.

Teniendo en cuenta que en su gran mayoría muchos de los encuestados mencionaron no tener tiempo para dedicarles a los más pequeños de casa debido a sus múltiples actividades del día a día, por lo tanto, los dejan solos en casa permitiendo que los niños hagan uso de los dispositivos electrónicos a su disposición.

A partir de los resultados que arrojaron las encuestas, se determinó las causas por las cuales proviene la dependencia hacia los dispositivos electrónicos no solo en niños sino también en jóvenes, los cuales al tener libertad y la falta de supervisión de una persona mayor en casa pueden hacer uso de los dispositivos electrónicos a la manera y tiempo que ellos deseen sin tener presente los riesgos que estos traen por su uso desmedido.

### **3.5.6 Confirmación de hipótesis.**

De acuerdo con los resultados de las encuestas empleadas en la investigación podemos observar que la personalidad de los niños se ve afectada en cierta parte por los padres o familiares, a su vez por la actualización y creación de

las distintas redes sociales, juegos, videos, acceso a portales pornográficos y otras actividades más que son realizadas en el internet.

Las cuales ocasionan en el menor daños a su estado emocional creando en ellos adicción por la tecnología, de tal manera impidiendo que los niños dediquen su tiempo a realizar alguna actividad fuera de los dispositivos electrónicos tales como realizar deporte, compartir tiempo con sus familiares, amigos.

Siendo esto la razón de que los niños pierdan su creatividad en realizar actividades distintas, cabe recalcar que el uso de la tecnología y los dispositivos electrónicos no es malo porque de ellos también se puede obtener información, las cuales permiten que los niños aprendan de manera didáctica por medio de videos ilustrativos.

Ante la confirmación de la hipótesis, pude observar que la tecnología afecta en la vida del menor de acuerdo a la manera como los niños son guiados por sus padres y la libertad que ellos tienen para hacer uso de los dispositivos electrónicos, a su vez considerando que los padres deberían involucrarse más en la vida de sus pequeños guiándolos en cómo utilizar el internet, advirtiéndoles de los peligros a los cuales están expuestos.

### **3.6 Entrevista realizada a Msc. Isabel Marín.**

#### **1. ¿Cómo profesional en el campo de la educación, cree conveniente el uso de dispositivos móviles electrónicos en los niños?**

Considero totalmente negativo el uso de dispositivos a tan corta edad porque se ha demostrado más de una vez que estos dispositivos electrónicos no les permite desarrollar un imaginario no les permite ser creativos no les permite soñar, los niños necesitan a esa corta edad otro tipo de actividades, como ejemplo si les estoy leyendo un cuento ellos no necesitan verlo necesitan imaginar lo que están escuchando, los dispositivos alteran a corta edad los limita en cuanto a su creatividad.

#### **2. ¿De qué manera influye en el menor el uso excesivo de estos dispositivos electrónicos?**

En el menor de edad y todas las personas que están en etapa de formación, el excesivo uso de estos dispositivos afecta su salud sino también en la educación acorta su imaginación limita su lenguaje los hace solitarios individualistas.

#### **3. ¿Cómo lograr que los padres puedan crear en sus hijos el hábito de la comunicación?**

Realmente es un tema interesante ya que las preguntas están dirigidas a los menores de edad, lo cual se podría lograr a través de

campanas concienciación realmente esto ha salido de las manos de educadores autoridades no sabemos qué hacer en la casa si los propios padres están ausentes por el uso de dispositivos.

**4. ¿Cree usted que en un futuro la falta de supervisión de los padres afecte socialmente a los niños y por qué?**

La falta de supervisión de los padres puede ser en muchos sentidos en cuanto a la vida en la escuela, vida social y personal, todas las formaciones dependen y se dan en el hogar las escuelas y los colegios no son los responsables de la formación de valores y principios de los niños así como la creación y el desarrollo de sus hábitos de lectura y sus buenos comportamientos todo parte de la casa, porque si tenemos padres faltos de valores y principios perdidos en el uso de la tecnología pues hay vienen los resultados que van a tener hijos que no van a saber comprender ni controlar.

**5. ¿Cómo los padres podrían educar a sus hijos en cuanto al uso de la tecnología?**

Desde el hogar debe venir la educación y el control sobre el uso de la tecnología, porque vivimos en un mundo lleno de tecnología y es imposible evitarlo lo que tenemos es que cuantificarlo y sería conveniente que los padres e igualmente en el colegio se controlara mediante horarios, que fueran premios que se dan a los hijos u estudiantes por una buena actuación y un rato hacer uso de eso sin llegar a negarlo porque esto puede originar resultados adversos.

### **3.7 Entrevista realizada al Ab. Henry Carrascal.**

#### **1. ¿Cómo profesional en el campo de la educación cree usted conveniente el uso de dispositivos electrónicos en los niños?**

Dependiendo no yo creo que si los dispositivos electrónicos pueden suplantar una computadora y estos dispositivos pueden tener algún programa que active las destrezas de los niños sus habilidades conectividad, creatividad e ingenio, nosotros por ejemplo en la Prefectura del Guayas estamos con un programa que se llama KODU que permite a los menores crear sus propios juegos digitales con diferentes niveles de dificultad laberintos monstruos que aparecen etc. más o menos lo que hacían los niños en Asia, Europa en países desarrollados lo estamos haciendo ahora acá, hay sí pero siempre bajo la supervisión y bajo el estricto control de sean pues los tutores profesores padres sobre todo no yo creo que si con todos los filtros necesarios.

#### **2. ¿De qué manera influye en el menor el uso excesivo de estos dispositivos electrónicos?**

Bueno yo no soy Psicólogo pero le puedo decir que tiene una influencia negativa el uso excesivo en los menores como en los mayores mucho más en los menores porque puede realmente afectar su interacción con otras personas partiendo de ahí aparte de eso si es que el uso excesivo significa descontrol, eso significa a fin de cuentas en un momento que hay un uso excesivo no está controlado pues, yo no puedo concebir un padre

de familia que permita excesivamente el uso de estos dispositivos por parte de sus hijos es decir hay un descontrol a eso le suma el uso excesivo puede haber el acceso a sitios que no son recomendados para menores eso está claro.

**3. ¿De qué manera la tecnología altera el comportamiento de los niños?**

Puede afectarlos de manera negativa como positivamente porque pueden aumentar sus destrezas su capacidad cognitiva, su genialidad, su ingenio, su creatividad su conocimiento pero también si es en exceso o mal utilizado incluso ese exceso puede perjudicarlo, crear un ente aislado puede caer en aislacionismo que eso si es peligroso en un menor y peor si comienza a acceder a sitios que lo inducen a la violencia o que hacen apología de la violencia incluso en pornografía en conductas sexuales indebidas o no debidas para la edad que tienen.

**4. ¿Cree usted que en un futuro la falta de supervisión de los padres afecte socialmente a los niños y por qué?**

Bueno si, la falta de supervisión de los padres no solamente ahora con el advenimiento de la tecnología ha afectado a los menores, en toda época un menor que no ha estado bajo el control de un padre o de su tutor a falta de este, termina perjudicando porque un menor primero que está en una minoría de edad y necesita la orientación no ha alcanzado el nivel máximo de su madurez, consecuentemente necesita una guía en todo aspecto una orientación la experiencia de un padre de una madre tiene que

volcarse hacia el menor para evitar que cometa errores y que reproduzca a ciertos por ejemplo entonces usted ve incluso resultado social de que tenemos gran parte de toda la problemática por la que atraviesa Guayaquil sobre todo en el uso indebido de estupefacientes es justamente por la falta de control de los padres, el padre tiene que conocer al mínimo donde está su hijo, que está haciendo y que compañía está con él.

**5. ¿Cómo los padres podrían educar a sus hijos en cuanto al uso de la tecnología?**

Tendrían ellos que auto educarse porque muchos de estos padres usted va a encontrar que han estado en este proceso de transición, no nacieron conociendo la tecnología, si usted habla ya de un hombre de 40-50 años, él vino a conocer la tecnología ya en una edad adulta en su madurez en su niñez no existía las computadoras no existía la informática, primero tiene que auto educarse capacitarse a través de la cantidad de facilidades que representa la web y según esos tutoriales transmitir y seleccionar que es lo bueno y que es lo malo para sus hijos.

## Capítulo IV

### Propuesta

**Tema:** Realizar un plan de comunicación, acerca de la influencia tecnológica en niños de 6 a 13 años para que los padres orienten a sus hijos en el uso correcto de instrumentos electrónicos.

#### 4.1 Introducción.

En el país actualmente ha crecido la cifra de personas que poseen instrumentos electrónicos en sus hogares, los cuales son de vital importancia en la vida del ser humano es decir que por medio de estas herramientas la calidad de vida de las personas ha variado en gran manera.

La múltiple actualización y surgimiento de nuevos dispositivos electrónicos ha originado en los seres humanos la dependencia de los mismos, ya que no solo están destinados como materiales de entretenimiento, sino a su vez facilitarnos la vida de algún modo, como el de estar comunicados a pesar de la distancia.

Debido a la implementación de las TIC (Tecnologías de Información y Comunicación) la vida del ser humano ha dado un giro inigualable, es decir que la amplia gama de contenido digital se ha apoderado de nuestras vidas tanto es aspectos positivos como negativos, por lo cual si no se los utiliza de manera eficaz podría causar algún tipo de adicción tanto en niños como jóvenes y adultos.

En el lugar donde se realizará la propuesta puede que exista cierto o total desconocimiento de lo que significan las TIC, es por tal motivo que se consideró realizar un plan de comunicación para informar a los moradores del sector que son y cómo se utilizan estas nuevas tecnologías, ya que, al no saber utilizarlas de la manera correcta, midiendo los peligros puede ser un arma de doble filo incluso para los más pequeños de casa.

El objetivo de este trabajo es que los niños que habitan en este sector tengan el conocimiento y la guía de sus padres o familiares para emplear mejor estos instrumentos electrónicos y evitar daños en la conducta del infante.

#### **4.2 Justificación de la propuesta.**

El objetivo de crear un plan de comunicación es para involucrar a la comunidad de manera positiva a que conozcan de los riesgos que trae consigo el abuso de dispositivos electrónicos, argumentando que debería ser necesario implementar en los hábitos de los más pequeños un tiempo permisivo para el uso de los mismos.

Y así no afectar la personalidad e inteligencia de los infantes, para la creación de esta temática que es la de crear un plan de comunicación se pretende realizar dinámicas con los niños incluyendo a sus familiares, actividades tales como juegos, exposiciones animadas, obras de teatro, por medio de una manera entretenida orientar a los niños acerca de los aspectos negativos que generan el abuso de las mismas.

No obstante, se debe tomar en cuenta el desarrollo y la participación que tienen los padres o familiares con los niños y de esta manera realizar actividades que los involucre a tener una mejor calidad de comunicación acompañada de un buen ambiente familiar.

La meta como tal no es solo brindarles información de los efectos negativos que deja el abuso excesivo de estos instrumentos electrónicos, al contrario es promover un uso correcto de los mismos, incentivando a que los niños tengan una óptima comunicación con sus familiares y establezcan juntos normas y horarios de uso, para que estos mecanismos no giren en torno a la personalidad de los niños, como material de apoyo serán utilizadas charlas, entregas de volantes informativas, hojas con dinámicas en las cuales se pueda colorear a su vez realizar varias actividades.

Todas estas acciones ya mencionadas se pretenden realizar para que los niños tengan una mejor perspectiva acerca del uso de estos dispositivos, y así lograr que los niños hagan conciencia de un uso responsable de estos dispositivos.

#### **4.3 Objetivo general.**

Diseñar un plan de comunicación, para que los padres orienten a sus hijos en el uso correcto de instrumentos electrónicos.

#### **4.4 Objetivos específicos.**

- ✓ Realizar reuniones a los moradores del sector, para que participen de la campaña.

- ✓ Determinar varios encuentros para dictar charlas e inducciones para enseñar a los padres las ventajas y desventajas del uso de dispositivos electrónicos.
- ✓ Entregar material de orientación a través de folletos, trípticos, hojas volantes.

#### **4.5 Descripción de la propuesta.**

La propuesta seleccionada para desarrollar este proyecto, es de diseñar un plan de comunicación, para que los padres orienten a sus hijos en el uso correcto de los dispositivos electrónicos, promoviendo que se haga uso correcto de estas herramientas y de esta manera evitar peligros a los cuales está expuesto el bienestar del infante.

##### **4.5.1 Horario de realización.**

Dicho plan de comunicación será dirigido a los moradores de Bastión Popular bloque 2, norte de Guayaquil los días sábados a partir de las 10:30 de la mañana hasta las 11:45, durante 3 meses, para cumplir el objetivo de brindar información acerca del uso correcto de dispositivos electrónicos en los niños.

##### **4.5.2 Datos informativos.**

**Nombre del plan de comunicación:** “Control es amor en tiempos de internet”



**Responsable:** Tania Gabriela Obando Ronquillo.

#### **4.5.3 Contenido del plan de comunicación.**

- ✓ Que son las TIC (Tecnologías de Información y Comunicación)
- ✓ Ventajas y desventajas de las TIC.
- ✓ Uso correcto de dispositivos electrónicos; establecer horarios y normas de uso dentro del hogar.
- ✓ Las muestras de afecto y comunicación son necesarias dentro del entorno familiar.
- ✓ Cómo funcionan las redes sociales, internet dentro y fuera del hogar.
- ✓ De qué manera prevenir peligros digitales en los niños.
- ✓ Aspectos básicos sobre la salud del infante ante la exposición desmedida al uso de las pantallas.
- ✓ Qué papel juegan los valores y las buenas costumbres dentro del hogar

#### **4.6 Elaboración y desarrollo de la propuesta.**

El objetivo de este proyecto es brindar información acerca de las influencias que trae consigo el uso de internet a los moradores del sector y a su vez impartir las charlas de manera divertida para que se motiven a aprender acerca de las Tecnologías de Información y Comunicación, de la misma manera como hacer uso correcto de los dispositivos electrónicos en los niños.

Tomando en cuenta las inquietudes que tengan tanto niños como adultos acerca del tema a tratar, las charlas mantendrán una duración de una hora con quince minutos aproximadamente la cual será realizada por, un

psicólogo especializado en el campo de la tecnología en los niños y sus influencias, a su vez contando con la presencia de un talento de pantalla el cual atráigala atención de los moradores del sector realizando también obras de teatro para los más pequeños del hogar con el objetivo de aumentar la comunicación y reducir los niveles del uso de dispositivos electrónicos dentro y fuera del domicilio.

#### 4.6.1 Cronograma de actividades.

**Tabla 13** Cronograma de Charlas y Seminarios a realizar.

<b>TEMA</b>	<b>DIAS</b>	<b>RESPONSABLE</b>	<b>RECURSO</b>
Introducción.	4 de Agosto	Tania Gabriela Obando Ronquillo	Micrófono y parlante.
Que son las TIC	11 de Agosto	Tania Gabriela Obando Ronquillo	Micrófono y parlante.
Ventajas y desventajas de las TIC	18 de Agosto	Tania Gabriela Obando Ronquillo	Micrófono y parlante.
Repartición del refrigerio con una dinámica.	25 de Agosto	Tania Gabriela Obando Ronquillo	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Sandwiches con jugo</li> <li>✓ Materiales de la dinámica.</li> <li>✓ Micrófono y parlante.</li> </ul>
Como hacer uso correcto de los dispositivos electrónicos	1 de Septiembre	Tania Gabriela Obando Ronquillo	Micrófono y parlante.
Establecer horarios de uso dentro del hogar	8 de Septiembre	Tania Gabriela Obando Ronquillo	Micrófono y parlante.
La comunicación y muestras de afecto son importantes.	15 de Septiembre	Tania Gabriela Obando Ronquillo	Micrófono y parlante.
Los peligros del internet y redes sociales	22 de Septiembre	Tania Gabriela Obando Ronquillo	Micrófono y parlante.
Obra de teatro como usar el internet de manera correcta	29 de Septiembre	Tania Gabriela Obando Ronquillo	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Micrófono y parlante.</li> <li>✓ Accesorios para la obra.</li> </ul>
Aspectos de la salud de los niños por el exceso de dispositivos electrónicos	6 de Octubre	Tania Gabriela Obando Ronquillo	Micrófono y parlante.
Enseñarles a los niños como defenderse de los peligros digitales	13 de Octubre	Tania Gabriela Obando Ronquillo	✓ Micrófono y parlante.
La importancia de los valores en niños y adolescentes	20 de Octubre	Tania Gabriela Obando Ronquillo	✓ Micrófono y parlante.
Clausura de la campaña " Control es amor en tiempos de internet"	27 de Octubre	Tania Gabriela Obando Ronquillo	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Micrófono y parlante.</li> <li>✓ Caramelos, bocaditos,</li> <li>✓ Trípticos con información</li> </ul>

Elaborado por: Tania Gabriela Obando Ronquillo

#### 4.6.2 Presupuesto

Para la ejecución de este proyecto se necesitará la obtención de los instrumentos necesarios los cuales serán de gran ayuda para realizar este trabajo y así poder obtener los resultados esperados.

**Tabla 14 Presupuesto**

Cantidad	Descripción	Valor unitario	Valor total
1	Parlante	\$130	\$130
1	Micrófono	\$25	\$25
1	Computadora	\$395	\$395
1	Proyector	\$129	\$129
1	Carpa	\$65.75	\$65.75
	Materiales para la obra de teatro	\$53	\$53
	Ingredientes para los refrigerios	\$130.60	\$130.60
	Materiales para la clausura	\$230	\$230
	Total	\$1,158.35	\$1,158.35

Elaborado por: Tania Gabriela Obando Ronquillo.

#### 4.7 Financiamiento.

Para la realización de este proyecto se financiará el valor necesitado de la siguiente manera 30 % patrocinio de la presidenta del Comité Barrial, 55% de la obtención de recursos adquiridos por medio de auspiciantes y por último un 15% capital

## CONCLUSIONES

A lo largo de la elaboración de este trabajo investigo se ha podido reunir información de gran relevancia a nivel mundial, debido al gran impacto que han originado las Tecnologías de Información y Comunicación más conocidas como las TIC, sin dejar atrás la invención y creación de nuevos dispositivos electrónicos los cuales permiten que la vida sea más llevadera y placentera.

Permitiendo así un cambio abismal de generaciones, las cuales se sienten atraídas por los dispositivos electrónicos sin importar rango de edad, al no saber cómo utilizar de forma correcta estos dispositivos, se está generando adicción tanto en niños como adolescentes, jóvenes y adultos siendo esta la causa del rompimiento de la convivencia personal entre amigos y familiares, ya que más prevalece el interés de estar pendiente de su dispositivo electrónico.

Es de vital importancia que los padres o familiares se hagan responsables desarrollando actividades que suplanten al uso excesivo de estos dispositivos, considerando también establecer un horario de uso, manteniendo la comunicación dentro del hogar, logrando que el niño se sienta parte del ambiente que lo rodea y de tal manera evitar los peligros a los que están expuestos.

Al permitir que los niños realicen de manera excesiva de dispositivos electrónicos, se está generando a largo plazo conductas equivocadas en los niños como baja autoestima, depresión, bajo rendimiento académico, obesidad las cuales

afectan su desarrollo a su vez obstaculizando su desenvolvimiento natural. Con niños de su misma edad.

Por tal motivo se planea desarrollar un plan de comunicación en Bastión Popular bloque dos el cual permita que los padres o familiares guíen a sus hijos en el uso de estos dispositivos electrónicos.

## RECOMENDACIONES

- ✓ Entablar una comunicación efectiva, entre los miembros del hogar.
- ✓ Determinar las causas de la falta de comunicación entre los habitantes del sector y sus familias, proponiendo así mismo tácticas para mejorarlas.
- ✓ Brindar atención a los niños dentro y fuera de casa realizando actividades las cuales permitan estrechar más el vínculo familiar y comunicativo entre los mismos.
- ✓ Desarrollar estrategias de control sobre el contenido y actividades que los pequeños realizan por internet.
- ✓ Orientar a los niños en buscar medidas de prevención ante los peligros digitales a los que se encuentra expuesto.

## BIBLIOGRAFÍA

Arab, E., & Díaz, A. (2015). ScienceDirect . *Revista medicas Clinica Las Condes*, 8.

Brody, J. E. (10 de 07 de 2015). *the new york times* . Recuperado el 12 de 01 de 2019, de los efectos negativos de las pantallas en niños y adolescentes: <https://www.nytimes.com/2015/07/10/universal/es/adiccion-a-las-pantallas-comienza-a-afectar-a-ninos-y-adolescentes.html>

Comercio, E. (24 de 02 de 2017). *Conexión digital*. Recuperado el 10 de 01 de 2019, de <https://elcomercio.pe>

Cuéllar, C. C. (julio de 2013). *Dispositivos móviles* . Recuperado el 05 de 01 de 2019, de Dispositivos móviles: <https://arielrodrigoreyes.wordpress.com/que-es-un-dispositivo-movil/>

Gómez, F. S. (2016). la comunicación. *Scielo*.

Kennedy, E. (30 de diciembre de 2016). *salud guia*. Recuperado el 23 de enero de 2019 , de Estudio vincula obesidad con dispositivos electrónicos : <http://washingtonhispanic.com/saludguia/estudio-vincula-obesidad-con-dispositivos-electronicos/>

Mineduc, c. d. (2018). *ciberacoso* . Chile .

Ramos, P. (7 de octubre de 2014). *El 82% del ciberacoso se da por redes sociales*. Recuperado el 18 de 01 de 2019, de El Comercio :

<https://www.youtube.com/watch?v=bPwj2tJnBuk&list=RDvNKUDiA2YQE&index=2>

Sánchez, N. F. (2013). Trastornos de conducta y redes sociales en Internet. *Scielo* .

Sunkel, G., Trucco, D., & Espejo, A. (2013). *La integración de las tecnologías digitales en las escuelas de america latina y el caribe* . Santiago de Chile : Naciones Unidas .

Unicef. (diciembre 2017). Niños en un mundo digital . *Estado mundial de la infancia 2017, 2* .

# **ANEXOS**

**Anexo 1: Formato de Encuesta**



**UNIVERSIDAD DE GUAYAQUIL  
FACULTAD DE COMUNICACIÓN SOCIAL  
CARRERA DE COMUNICACIÓN SOCIAL**

**Tema:** Uso de dispositivos electrónicos y su influencia en la cultura digital de niños de 6 a 13 años de edad en bastión popular, bloque 2, norte de Guayaquil.

**Encuesta:** dirigida a los habitantes de Bastión Popular bloque 2 acerca del uso de dispositivos electrónicos y su influencia tecnológica en los niños de 6 a 13 años de edad.

**Objetivo:** Conocer la opinión de moradores del sector acerca de los dispositivos electrónicos y su influencia tecnológica en los niños de 6 a 13 años

**Indicaciones:** Marque con una X la alternativa que considere correcta. 5) Muy de acuerdo 4) De acuerdo 3) Ni de acuerdo ni en desacuerdo 2) En desacuerdo 1) Muy en desacuerdo

N°	PREGUNTAS	ALTERNATIVAS				
		Muy de acuerdo	De acuerdo	Ni de acuerdo ni en	En desacuerdo	Muy en desacuerdo
		5	4	3	2	1
1	¿Considera necesario que los familiares deben guiar a sus pequeños en el uso de dispositivos electrónicos?					
2	¿Considera adecuado que los niños hagan uso de las redes sociales?					
3	¿Es conveniente establecer horarios para el uso de dispositivos electrónicos dentro del hogar?					
4	¿Considera que el uso de internet es mal utilizado por los niños?					
5	¿Considera que el uso de la tecnología es útil como una herramienta para el estudiante?					
6	¿Tiene conocimiento del contenido que sus hijos ven en internet?					
7	¿Es usted de las personas que les explica a su hijo (a) de los peligros que tienen el uso del internet, redes sociales?					
8	¿Cuánto tiempo le dedica el niño a un dispositivo electrónico?					
9	¿Considera adecuado crear un plan de comunicación para guiar a los pequeños en el uso de la tecnología?					
10	¿Estaría dispuesto a colaborar en el desarrollo de este plan de comunicación?					

Realizado por: Tania Gabriela Obando Ronquillo.

**Anexo 2: Formato para entrevista**



**UNIVERSIDAD DE GUAYAQUIL  
FACULTAD DE COMUNICACIÓN SOCIAL  
CARRERA DE COMUNICACIÓN SOCIAL**

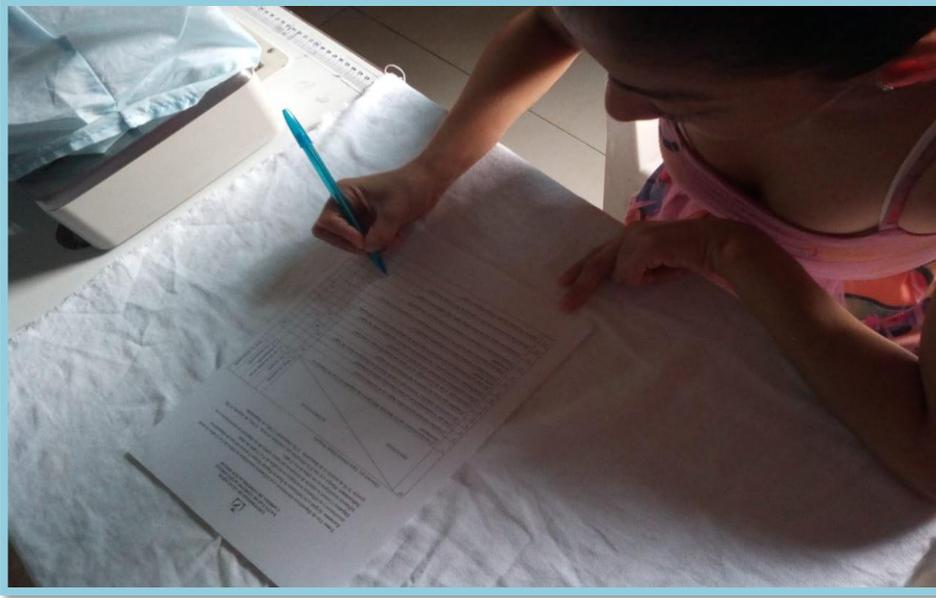
**Tema:** USO DE DISPOSITIVOS ELECTRÓNICOS Y SU INFLUENCIA EN LA CULTURA DIGITAL DE NIÑOS DE 6 A 13 AÑOS DE EDAD EN BASTIÓN POPULAR, BLOQUE 2 NORTE DE GUAYAQUIL.

**Entrevista a Msc. Isabel Marín.  
Entrevista a Ab. Henry Carrascal  
Docentes de la Facultad de Comunicación Social.**

1. ¿Cómo profesional en el campo de la educación, cree conveniente el uso de dispositivos móviles electrónicos en los niños?
2. ¿De qué manera influye en el menor el uso excesivo de estos dispositivos electrónicos?
3. ¿Cómo lograr que los padres puedan crear en sus hijos el hábito de la comunicación?
4. ¿Cree usted que en un futuro la falta de supervisión de los padres afecte socialmente a los niños y por qué?
5. ¿Cómo los padres podrían educar a sus hijos en cuanto al uso de la tecnología?

**Anexo 3: Imágenes de personas encuestada**

**ENCUESTAS REALIZADAS A MORADORES DE BASTIÓN POPULAR BLOQUE 2**



Señora María Chilan moradora de Bastión Popular bloque 2



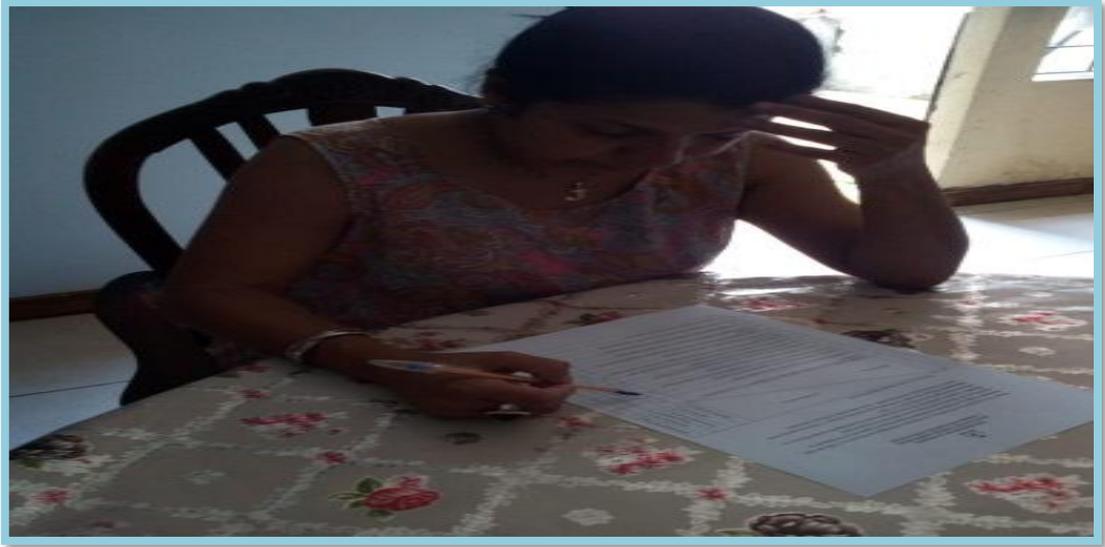
Sra. Filomena Bajaña moradora de Bastión Popular bloque 2.



Sr. Jaime Sesme morador de Bastión Popular bloque 2



Sra. Rosa Molina moradora de Bastión Popular bloque 2



Sra. Julia Morantes moradora de Bastión Popular bloque 2

**Anexo 4: Imágenes de los entrevistado**



Entrevista realizada a Msc. Isabel Marín Docente de la Facultad de Comunicación Social.



Entrevista realizada al Ab. Henry Carrascal Docente de Derecho y de Relaciones Internacionales de la Facultad de Comunicación Social.