



UNIVERSIDAD DE GUAYAQUIL
FACULTAD DE COMUNICACIÓN SOCIAL
CARRERA DE DISEÑO GRÁFICO

PROYECTO EDUCATIVO PREVIO A LA OBTENCIÓN DEL TÍTULO DE
INGENIERO DE DISEÑO GRÁFICO

TEMA:

LA INCIDENCIA EN LA FALTA DE CONTROL DEL USO EXCESIVO DE DISPOSITIVOS MÓVILES DE LOS PADRES PARA CON SUS HIJOS DE 8 A 12 AÑOS, Y LA INTEGRACIÓN EN EL NÚCLEO FAMILIAR DE LOS POBLADORES DE LA COOPERATIVA 25 DE JULIO DE LA ISLA TRINITARIA DE LA CIUDAD DE GUAYAQUIL.

PROPUESTA:

CREACIÓN DE UN PROTOTIPO DE UNA APLICACIÓN MÓVIL, PARA EL CONTROL SOBRE EL TIEMPO DE USO DE CELULARES O TABLETS PARA SUS HIJOS.

AUTOR:

RONNY LUIS SANTILLAN PARRA
FRANCISCO STALYN VELÁSQUEZ VALLEJO

TUTOR:

LCDO. ELÍAS DAVID VILLAMAR CEDEÑO

GUAYAQUIL, AGOSTO DEL 2017



UNIVERSIDAD DE GUAYAQUIL

FACULTAD DE COMUNICACIÓN SOCIAL

CARRERA DISEÑO GRÁFICO

DIRECTIVOS

Lcdo. Kléber Loor Valdiviezo, Msc. Lcda. Christel Matute Zhuma, Msc.

DECANO

VICE DECANA

Lcdo. Alfredo Llerena, MSc.

Lcda. Beatriz Vallejo Vivas, MSc.

COORDINADOR ACADÉMICO

DIRECTORA

Ab. Martha Romero Zamora, Msc.

SECRETARIO GENERAL

SECRETARIO GENERAL

Repositorio Nacional de Ciencias y Tecnología

**REPOSITORIO NACIONAL EN CIENCIA Y TECNOLOGÍA****FICHA DE REGISTRO DE TESIS/TRABAJO DE GRADUACIÓN**

TÍTULO Y SUBTÍTULO:	La incidencia en la falta de control del uso excesivo de dispositivos móviles de los padres para con sus hijos de 8 a 12 años, y la integración en el núcleo familiar de los pobladores de la Cooperativa 25 de Julio de la Isla Trinitaria de la Ciudad de Guayaquil.		
Creación de un prototipo de una aplicación móvil, para el control sobre el tiempo de uso de celulares o Tablets para sus hijos.			
AUTOR(ES) (apellidos/nombres):	RONNY LUIS SANTILLAN PARRA FRANCISCO STALYN VELÁSQUEZ VALLEJO		
REVISOR(ES)/TUTOR(ES) (apellidos/nombres):	LCDO.ELÍAS DAVID VILLAMAR CEDEÑO		
INSTITUCIÓN:	UNIVERSIDAD DE GUAYAQUIL		
UNIDAD/FACULTAD:	COMUNICACIÓN SOCIAL		
MAESTRÍA/ESPECIALIDAD:	DISEÑO GRÁFICO		
GRADO OBTENIDO:	INGENIERO EN DISEÑO GRÁFICO		
FECHA DE PUBLICACIÓN:		No. DE PÁGINAS:	57
ÁREAS TEMÁTICAS:	DISEÑO GRÁFICO Y TECNOLOGÍA.		
PALABRAS CLAVES/ KEYWORDS:	APLICACIONES MOVILES, TECNOLOGÍA, NÚCLEO FAMILIAR, CONTROL PARANTEL.		
RESUMEN/ABSTRACT Este proyecto tiene como finalidad la concientización de los padres con respecto al control del tiempo en cuanto al uso de los dispositivos móviles por parte de sus hijos. Esta investigación amerita importancia puesto que queremos rescatar en los niños y niñas de edad escolar que habitan en la cooperativa 25 de julio			

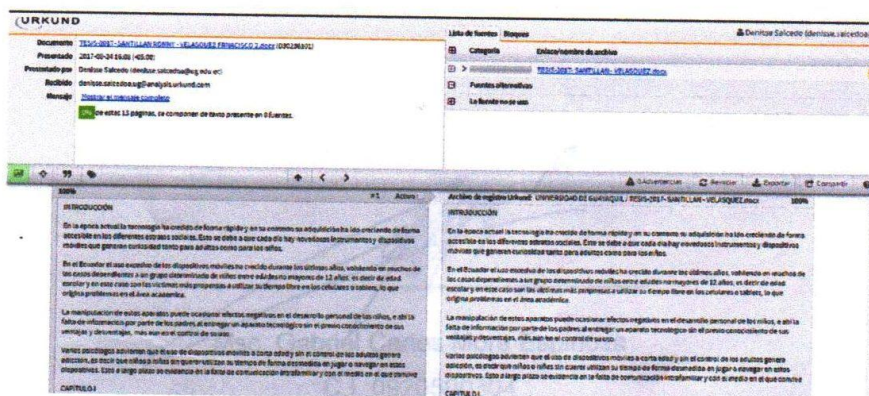
de la Isla Trinitaria la utilización de su tiempo en actividades que fomenten valores pero en especial generar en los padres el control de dichos dispositivos, para evitar que sus hijos caigan en adicción de dichos instrumentos tecnológicos. Esta investigación se, apoyo en la aplicación de la investigación descriptiva, se aplicó instrumentos de investigación como las encuestas. En base a este análisis de investigación y encuesta se estableció la propuesta del tema en este proyecto donde se plantea el diseño de un prototipo de una aplicación que permita el bloqueo automático en un tiempo determinado cuando sus hijos utilicen los celulares o tablets.

ADJUNTO PDF:	☐ SI	☐ NO
CONTACTO CON AUTOR/ES:	Teléfono: 0994502816 0991418088	E-mail: f-velasquez.93@outlook.es ronny_gogo_26@hotmail.com
CONTACTO CON LA INSTITUCIÓN:	Nombre: Carrera de Diseño Grafico	
	Teléfono: 042643991	
	E-mail: dptutoriasfacso@gmail.com	

Certificado Sistema Anti Plagio

CERTIFICADO PORCENTAJE DE SIMILITUD

Habiendo sido nombrado LCDO.ELÍAS DAVID VILLAMAR CEDEÑO, tutor del trabajo de titulación, certifico que el presente trabajo de titulación ha sido elaborado por **RONNY LUIS SANTILLAN PARRA** con C.I.: 0931483416 **FRANCISCON STALYN VELASQUEZ VALLEJO** con C.I.: 0926956665, con mi respectiva supervisión como requerimiento parcial para la obtención del título de **INGENIERA DE DISEÑO GRAFICO** Se informa que el trabajo de titulación: **"LA INCIDENCIA DE LA FALTA DE CONTROL EN EL USO EXCESIVO DE DISPOSITIVOS MÓVILES DE LOS PADRES PARA CON SUS HIJOS DE 8 A 12 AÑOS, Y LA INTEGRACIÓN EN EL NÚCLEO FAMILIAR DE LOS POBLADORES DE LA COOPERATIVA 25 DE JULIO DE LA ISLA TRINITARIA DE LA CIUDAD DE GUAYAQUIL"** ha sido orientado durante todo el periodo de ejecución en el programa anti plagio (indicar el nombre del programa anti plagio empleado) quedando el 0 % de coincidencia.



[https://secure.orkund.com/view/29853931-539627-](https://secure.orkund.com/view/29853931-539627-383090#q1bKLvayio7VUsOTM/LTMtMTsxLTIWYmgFAA==)

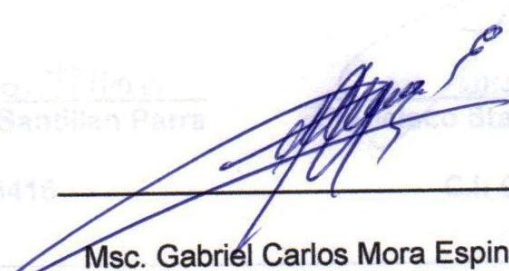
[383090#q1bKLvayio7VUsOTM/LTMtMTsxLTIWYmgFAA==](https://secure.orkund.com/view/29853931-539627-383090#q1bKLvayio7VUsOTM/LTMtMTsxLTIWYmgFAA==)

LCDO.ELÍAS DAVID VILLAMAR CEDEÑO

C.I.: 0909043838

CERTIFICACIÓN DEL TUTOR REVISOR

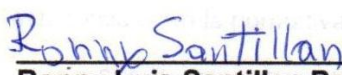
Habiendo sido nombrado TUTOR, MSC. GABRIEL CARLOS MORA ESPINOZA, tutor del trabajo de titulación **LA INCIDENCIA DE LA FALTA DE CONTROL EN EL USO EXCESIVO DE DISPOSITIVOS MÓVILES DE LOS PADRES PARA CON SUS HIJOS DE 8 A 12 AÑOS, Y LA INTEGRACIÓN EN EL NÚCLEO FAMILIAR DE LOS POBLADORES DE LA COOPERATIVA 25 DE JULIO DE LA ISLA TRINITARIA DE LA CIUDAD DE GUAYAQUIL** certifico que el presente trabajo de titulación, elaborado por, **RONNY LUIS SANTILLAN PARRA** con C.I.: 0931483416, **FRANCISCO STALYN VELASQUEZ VALLEJO** con C.I.: 0926956665 , con mi respectiva supervisión como requerimiento parcial para la obtención del título de **INGENIERIA EN DISEÑO GRÁFICO**, en la Carrera/Facultad, ha sido **REVISADO Y APROBADO** en todas sus partes, encontrándose apto para su sustentación.

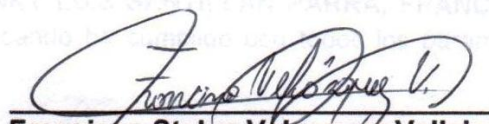

Msc. Gabriel Carlos Mora Espinoza

C.I.:0920590304

**LICENCIA GRATUITA INTRANSFERIBLE Y NO EXCLUSIVA PARA EL
USO NO COMERCIAL DE LA OBRA CON FINES NO ACADÉMICOS**

Yo, **RONNY LUIS SANTILLAN PARRA** con C.I.: 0931483416,
FRANCISCO STALYN VELÁSQUEZ VALLEJO con C.I.: 0926956665
certifico que los contenidos desarrollados en este trabajo de titulación,
cuyo título es **"LA INCIDENCIA DE LA FALTA DE CONTROL EN EL
USO EXCESIVO DE DISPOSITIVOS MÓVILES DE LOS PADRES
PARA CON SUS HIJOS DE 8 A 12 AÑOS, Y LA INTEGRACIÓN EN EL
NÚCLEO FAMILIAR DE LOS POBLADORES DE LA COOPERATIVA
25 DE JULIO DE LA ISLA TRINITARIA DE LA CIUDAD DE
GUAYAQUIL"** son de mi absoluta propiedad y responsabilidad Y
SEGÚN EL Art. 114 del CÓDIGO ORGÁNICO DE LA ECONOMÍA
SOCIAL DE LOS CONOCIMIENTOS, CREATIVIDAD E INNOVACIÓN*,
autorizo el uso de una licencia gratuita intransferible y no exclusiva para
el uso no comercial de la presente obra con fines no académicos, en
favor de la Universidad de Guayaquil, para que haga uso del mismo,
como fuera pertinente


Ronny Luis Santillan Parra


Francisco Stalyn Velásquez Vallejo

C.I.: 0931483416

C.I.: 0926956665

*CÓDIGO ORGÁNICO DE LA ECONOMÍA SOCIAL DE LOS CONOCIMIENTOS, CREATIVIDAD E INNOVACIÓN (Registro Oficial n. 899 - Dic./2016) Artículo 114.- De los titulares de derechos de obras creadas en las instituciones de educación superior y centros educativos.- En el caso de las obras creadas en centros educativos, universidades, escuelas politécnicas, institutos superiores técnicos, tecnológicos, pedagógicos, de artes y los conservatorios superiores, e institutos públicos de investigación como resultado de su actividad académica o de investigación tales como trabajos de titulación, proyectos de investigación o innovación, artículos académicos, u otros análogos, sin perjuicio de que pueda existir relación de dependencia, la titularidad de los derechos patrimoniales corresponderá a los autores. Sin embargo, el establecimiento tendrá una licencia gratuita, intransferible y no exclusiva para el uso no comercial de la obra con fines académicos.



UNIVERSIDAD DE GUAYAQUIL
FACULTAD DE COMUNICACIÓN SOCIAL
CARRERA DISEÑO GRÁFICO
Unidad de Titulación

Guayaquil, 25 de Agosto del 2017

Sra.

Lcda. Beatriz Vallejo Vivas

DIRECTORA DE LA CARRERA DE DISEÑO GRÁFICO

FACULTAD DE COMUNICACIÓN SOCIAL

UNIVERSIDAD DE GUAYAQUIL

Ciudad.-

De mis consideraciones:

Envío a Ud. el Informe correspondiente a la tutoría realizada al Trabajo de Titulación **"LA INCIDENCIA DE LA FALTA DE CONTROL EN EL USO EXCESIVO DE DISPOSITIVOS MÓVILES DE LOS PADRES PARA CON SUS HIJOS DE 8 A 12 AÑOS, Y LA INTEGRACIÓN EN EL NÚCLEO FAMILIAR DE LOS POBLADORES DE LA COOPERATIVA 25 DE JULIO DE LA ISLA TRINITARIA DE LA CIUDAD DE GUAYAQUIL"**, de los estudiantes **RONNY LUIS SANTILLAN PARRA, FRANCISCO STALYN VELASQUEZ VALLEJO** indicando ha cumplido con todos los parámetros establecidos en la normativa vigente:

- El trabajo es el resultado de una investigación.
- El estudiante demuestra conocimiento profesional integral.
- El trabajo presenta una propuesta en el área de conocimiento.
- El nivel de argumentación es coherente con el campo de conocimiento.

Adicionalmente, se adjunta el certificado de porcentaje de similitud y la valoración del trabajo de titulación con la respectiva calificación.

Dando por concluida esta tutoría de trabajo de titulación, **CERTIFICO**, para los fines pertinentes, que el estudiante está apto para continuar con el proceso de revisión final.

Atentamente,

LCDO. ELÍAS DAVID VILLAMAR CEDEÑO

C.I. 0909043838

PROYECTO**TEMA:**

LA INCIDENCIA EN FALTA DE CONTROL DEL USO EXCESIVO DE DISPOSITIVOS MÓVILES DE LOS PADRES PARA CON SUS HIJOS DE 8 A 12 AÑOS, Y LA INTEGRACIÓN EN EL NÚCLEO FAMILIAR DE LOS POBLADORES DE LA COOPERATIVA 25 DE JULIO DE LA ISLA TRINITARIA DE LA CIUDAD DE GUAYAQUIL.

PROPUESTA:

CREACIÓN DE UN PROTOTIPO DE UNA APLICACIÓN MÓVIL, PARA EL CONTROL SOBRE EL TIEMPO DE USO DE CELULARES O TABLETS PARA SUS HIJOS.

APROBADO

.....

Miembro del Tribunal

.....

Miembro del Tribunal

.....

Miembro del Tribunal

.....

Secretario

.....

Alumnos

Guayaquil, 28 de Agosto del 2017

Sr. /Sra.

DIRECTOR (A) DE LA CARRERA/ESCUELA

FACULTAD DE COMUNICACIÓN SOCIAL

UNIVERSIDAD DE GUAYAQUIL

Ciudad. –

De mis consideraciones:

Envío a Ud. el Informe correspondiente a la **REVISIÓN FINAL** del Trabajo de Titulación **LA INCIDENCIA DE LA FALTA DE CONTROL EN EL USO EXCESIVO DE DISPOSITIVOS MÓVILES DE LOS PADRES PARA CON SUS HIJOS DE 8 A 12 AÑOS, Y LA INTEGRACIÓN EN EL NÚCLEO FAMILIAR DE LOS POBLADORES DE LA COOPERATIVA 25 DE JULIO DE LA ISLA TRINITARIA DE LA CIUDAD DE GUAYAQUIL**. De los estudiantes **RONNY LUIS SANTILLAN PARRA** y **STALYN VELASQUEZ VALLEJO**. Las gestiones realizadas me permiten indicar que el trabajo fue revisado considerando todos los parámetros establecidos en las normativas vigentes, en el cumplimiento de los siguientes aspectos:

Cumplimiento de requisitos de forma:

- El título tiene un máximo de 51 palabras.
- La memoria escrita se ajusta a la estructura establecida.
- El documento se ajusta a las normas de escritura científica seleccionadas por la Facultad.
- La investigación es pertinente con la línea y sublíneas de investigación de la carrera.
- Los soportes teóricos son de máximo 2 años.
- La propuesta presentada es pertinente.

Cumplimiento con el Reglamento de Régimen Académico:

- El trabajo es el resultado de una investigación.
- El estudiante demuestra conocimiento profesional integral.
- El trabajo presenta una propuesta en el área de conocimiento.
- El nivel de argumentación es coherente con el campo de conocimiento.

Adicionalmente, se indica que fue revisado, el certificado de porcentaje de similitud, la valoración del tutor, así como de las páginas preliminares solicitadas, lo cual indica el que el trabajo de investigación cumple con los requisitos exigidos.

Una vez concluida esta revisión, considero que el estudiante **RONNY LUIS SANTILLAN PARRA** y **STALYN VELASQUEZ VALLEJO** está apto para continuar el proceso de titulación. Particular que comunicamos a usted para los fines pertinentes.

Atentamente,

Msc. Gabriel Carlos Mora Espinoza

C.I.0920590304

DEDICATORIA

Dedico este Trabajo de Titulación en primer lugar a Dios por ser mi guía, por darme las fuerzas para continuar y no dejarme vencer. A mi madre por todo el apoyo y sacrificio durante todo este camino, por ser el pilar fundamental en mis decisiones, por guiarme hacia lo correcto e inculcar la honestidad y responsabilidad como valores primordiales en mi superación personal. A mi padre, por su ejemplo de superación y por el esfuerzo económico al permitirme culminar mi carrera y estar pendiente de que no me falte nada. A mis profesores que fueron una guía para encaminarme hacia el camino del éxito, etc., por entregarme sus conocimientos y experiencias con el alma del verdadero Maestro.

FRANCISCO STALYN VELÁSQUEZ VALLEJO

Dedico este Trabajo de investigación a mi madre la cual es el pilar fundamental en mi vida y además por apoyarme ya sea en lo económico o lo moral durante todo este camino universitario, Y a mi familia por estar ahí cuando se lo necesitaba por el cual estoy muy agradecidos. También a mis amigos por alentándome en esos momentos grises del estudio y por estar cuando más se los necesitaba.

RONNY SANTILLÁN PARRA

AGRADECIMIENTO

Las gracias infinitas a Dios por darme la sabiduría, las fuerzas necesarias, por permitirme llegar hasta este momento tan importante de mi vida profesional. Este trabajo lo dedico con todo mi cariño y amor incondicional a mi madre Guillermina Carlota Vallejo Andrade y a mi padre Francisco Santiago Velásquez Araujo, porque en algún momento de mi existencia se los prometí, para ellos con todo mi amor y convicción lograr lo que ellos anhelaban ver a su hijo convertido en un profesional y por haber sido mi fortaleza en los momentos que más los necesite, gracias por guiarme por el camino de la superación. A mi abuelita, Carmen Andrade Auqui por su compañía dentro de mi hogar me da las fuerzas para seguir avanzando en la vida y hacerla sentir orgullosa, a mi hermana Melanie Andrade Velásquez que de alguna manera u otra me da aliento de seguir adelante, a mi amiga, compañera, confidente mi amada novia Diana Pacheco que me da fuerzas y aliento de nunca rendirme y me da el tiempo que necesito para cumplir mis metas. Deseo expresar mi agradecimiento a todas las personas que de una forma u otra hicieron posible la realización de este Trabajo de Titulación, pues todos con su granito de arena fueron acrecentando este mi ideal, algunos ya no están presentes, pero están en mi corazón y sus recuerdos fueron parte del logro de este trabajo.

FRANCISCO STALYN VELÁSQUEZ VALLEJO

Agradezco a toda mi familia por el apoyo por estar en esos momentos más difíciles de mi vida pero sobre todo a mi mamá por brindarme su apoyo condicional durante todo este proceso. A mis amigos, a todas esas personas que sin duda me ofrecieron su ayuda para realizar este proyecto durante un largo proceso, también a todos los docentes de la carrera.

RONNY SANTILLÁN PARRA

ÍNDICE GENERAL

PAGINA DE DIRECTIVOS.....	i
REPOSITORIO NACIONAL.....	ii
CERTIFICADO ANTIPLAGIO	iv
CERTIFICACION DEL TUTOR REVISOR	v
LICENCIA GRATUITA	vi
CARTA A LA DIRECTORA DE LA CARRERA.....	vii
HOJA DEL PROYECTO	viii
CARTA A DECANO	ix
DEDICATORIA.....	x
AGRADECIMIENTO.....	xi
ÍNDICE GENERAL.....	xii
ÍNDICE DE CUADROS.....	xv
ÍNDICE DE GRÁFICOS.....	xvi
ÍNDICE DE IMÁGENES.....	xvii
RESUMEN	xviii
Abstract	xix
INTRODUCCIÓN	1
CAPÍTULO I	
EL PROBLEMA	
Planteamiento Del Problema	2
Ubicación del problema en un contexto	3
Situación Conflicto	3
Causas y Consecuencias del Problema.....	4
Delimitación del Problema	5
Formulación del Problema	5
Evaluación del Problema	5
Variables de la Investigación.....	6
Variable Independiente	6

Variable Dependiente	6
Objetivos de la Investigación	6
<u>Objetivo General</u>	6
<u>Objetivos Específicos</u>	7
Justificación e Importancia	7

CAPÍTULO II

MARCO TEÓRICO

Antecedentes Del Estudio	9
Fundamentación Teórica	10
Fundamentación Psicológica	14
Fundamentación Sociológica	15
Fundamentación Tecnológica	16
Fundamentación Legal	17

CAPÍTULO III

METODOLOGÍA DE LA INVESTIGACIÓN

Diseño de la Investigación	21
Tipos de Investigación	21
Población y Muestra	22
Población	22
Muestra	22
Instrumentos de la investigación	23
Observación Científica	23
Entrevista	23
Encuesta	23
Análisis e interpretación de resultados	25

CAPÍTULO IV

FUNDAMENTACIÓN TEÓRICA DE LA PROPUESTA

Título de la propuesta	35
Justificación	35
Fundamentación	36
Objetivos de la propuesta	38
Objetivo General	38

Objetivos Específicos.....	38
Importancia de la propuesta.....	38
Ubicación sectorial y física	39
Factibilidad de la propuesta	39
Factibilidad Técnica	39
Factibilidad Financiera	40
Factibilidad de Recursos Humanos	40
Alcances	40
Descripción de la propuesta.....	40
Descripción del usuario o beneficiario.....	41
Misión	41
Visión.....	42
Especificaciones técnicas	42
Especificaciones de implementación	49
Conclusiones	49
Recomendaciones	50
Definición de Términos Relevantes	50
Referencias bibliográficas	51
Anexos.....	53

ÍNDICE DE CUADROS

Cuadro N° 1

Control del uso del teléfono celular 25

Cuadro N° 2

Conocer los efectos negativos 26

Cuadro N° 3

Disminuyo de la comunicación familiar 27

Cuadro N° 4

Niños y dispositivos móviles con el propósito de calmarlos 28

Cuadro N° 5

El bajo rendimiento escolar..... 29

Cuadro N° 6

Aumento de la agresividad en los niños..... 30

Cuadro N° 7

Ausencia de los padres y utilizan los dispositivo móvil..... 31

Cuadro N° 8

Control de las actividades de los niños 32

Cuadro N° 9

Uso de tiempo limitado 33

Cuadro N° 10

Aplicación para controlar a los niños en el uso dispositivos móviles . 34

ÍNDICE DE GRÁFICOS

Gráfico N° 1

Control del uso del teléfono celular 25

Gráfico N° 2

Conocer los efectos negativos 26

Gráfico N° 3

Disminuyo de la comunicación familiar 27

Gráfico N° 4

Niños y dispositivos móviles con el propósito de calmarlos 28

Gráfico N° 5

El bajo rendimiento escolar..... 29

Gráfico N° 6

Aumento de la agresividad en los niños..... 30

Gráfico N° 7

Ausencia de los padres y utilizan los dispositivo móvil..... 31

Gráfico N° 8

Control de las actividades de los niños 32

Gráfico N° 9

Uso de tiempo limitado 33

Gráfico N° 10

Aplicación para controlar a los niños en el uso dispositivos móviles . 34

ÍNDICE DE IMAGENES

IMAGEN N° 1

Boceto 42

IMAGEN N° 2

Logo 43

IMAGEN N° 3

Pantalla 1 44

IMAGEN N° 4

Pantalla 2 44

IMAGEN N° 5

Pantalla 3 45

IMAGEN N° 6

Pantalla 4 46

IMAGEN N° 7

Pantalla 5 46

IMAGEN N° 8

Pantalla 6 47

IMAGEN N° 9

Tipografía 48

IMAGEN N° 10

Colores 48



UNIVERSIDAD DE GUAYAQUIL
FACULTAD DE COMUNICACIÓN SOCIAL
CARRERA DE DISEÑO GRÁFICO

TÍTULO DE TRABAJO DE INVESTIGACIÓN PRESENTADO

LA INCIDENCIA EN LA FALTA DE CONTROL DEL USO EXCESIVO DE DISPOSITIVOS MÓVILES DE LOS PADRES PARA CON SUS HIJOS DE 8 A 12 AÑOS, Y LA INTEGRACIÓN EN EL NÚCLEO FAMILIAR DE LOS POBLADORES DE LA COOPERATIVA 25 DE JULIO DE LA ISLA TRINITARIA DE LA CIUDAD DE GUAYAQUIL.

Autor: RONNY LUIS SANTILLAN PARRA
FRANCISCO STALYN VELÁSQUEZ VALLEJO

Tutor: ELÍAS DAVID VILLAMAR CEDEÑO

RESUMEN

Este proyecto tiene como finalidad la concientización de los padres con respecto al control del tiempo en cuanto al uso de los dispositivos móviles por parte de sus hijos. Esta investigación amerita importancia puesto que queremos rescatar en los niños y niñas de edad escolar que habitan en la cooperativa 25 de julio de la Isla Trinitaria la utilización de su tiempo en actividades que fomenten valores pero en especial generar en los padres el control de dichos dispositivos, para evitar que sus hijos caigan en adicción de dichos instrumentos tecnológicos. Esta investigación se, apoyo en la aplicación de la investigación descriptiva, se aplicó instrumentos de investigación como las encuestas. En base a este análisis de investigación y encuesta se estableció la propuesta del tema en este proyecto donde se plantea el diseño de un prototipo de una aplicación que permita el bloqueo automático en un tiempo determinado cuando sus hijos utilicen los celulares o tablets.

Palabras Claves: aplicaciones móviles, tecnología, núcleo familiar, control parental



UNIVERSIDAD DE GUAYAQUIL
FACULTAD DE COMUNICACIÓN SOCIAL
CARRERA DE DISEÑO GRÁFICO

TÍTULO DE TRABAJO DE INVESTIGACIÓN PRESENTADO

LA INCIDENCIA EN LA FALTA DE CONTROL DEL USO EXCESIVO DE DISPOSITIVOS MÓVILES DE LOS PADRES PARA CON SUS HIJOS DE 8 A 12 AÑOS, Y LA INTEGRACIÓN EN EL NÚCLEO FAMILIAR DE LOS POBLADORES DE LA COOPERATIVA 25 DE JULIO DE LA ISLA TRINITARIA DE LA CIUDAD DE GUAYAQUIL.

Autor: RONNY LUIS SANTILLAN PARRA
FRANCISCO STALYN VELÁSQUEZ VALLEJO

Tutor: ELÍAS DAVID VILLAMAR CEDEÑO

Abstract

This project aims to raise awareness of parents regarding the control of time in the use of mobile devices by their children. This research deserves importance since we want to rescue the children of school age who live in the July 25 Cooperative of Trinitaria Island using their time in activities that promote values but especially generate in parents the control of such devices , To prevent their children from falling into addiction to such technological instruments. This research was, supported in the application of descriptive research, we applied research instruments such as surveys. Based on this research and survey analysis, the proposal of the topic was established in this project where the design of a prototype of an application that allows the automatic blocking in a determined time when its children use the cellular or tablets.

Keywords: mobile applications, technology, family nucleus, parental control.

INTRODUCCIÓN

En la época actual la tecnología ha crecido de forma rápida y en su contexto su adquisición ha ido creciendo de forma accesible en los diferentes estratos sociales. Esto se debe a que cada día hay novedosos instrumentos y dispositivos móviles que generan curiosidad tanto para adultos como para los niños.

En el Ecuador el uso excesivo de los dispositivos móviles ha crecido durante los últimos años, volviendo en muchos de los casos dependientes a un grupo determinado de niños entre edades no mayores de 12 años, es decir de edad escolar y en este caso son las víctimas más propensas a utilizar su tiempo libre en los celulares o tablets, lo que origina problemas en el área académica.

La manipulación de estos aparatos puede ocasionar efectos negativos en el desarrollo personal de los niños, he ahí la falta de información por parte de los padres al entregar un aparato tecnológico sin el previo conocimiento de sus ventajas y desventajas, más aún en el control de su uso.

Varios psicólogos advierten que el uso de dispositivos móviles a corta edad y sin el control de los adultos genera adicción, es decir que niños o niñas sin querer utilizan su tiempo de forma desmedida en jugar o navegar en estos dispositivos. Esto a largo plazo se evidencia en la falta de comunicación intrafamiliar y con el medio en el que convive.

CAPÍTULO I

EL PROBLEMA

Planteamiento del problema

Un tema que preocupa actualmente a la sociedad es el uso excesivo de los dispositivos móviles como los teléfonos celulares inteligentes y las Tablets en niños de corta edad. Las personas han desarrollado una relación de dependencia, tanto así que hasta los niños de corta edad ya manejan estos tipos de dispositivos. El celular es un dispositivo que a más de prestar un servicio de comunicación y de recreación en algunos casos; ha llegado a convertirse en una problemática social por su uso inadecuado, los niños se hacen inconscientemente dependientes de los dispositivos móviles, al momento de pedir a sus padres el dispositivo para jugar, esto es un acto muy frecuente y lo hacen en exceso sin saber el daño que le producen a sus hijos.

La ciencia y los médicos ponen en alerta a la sociedad sobre el uso prolongado de dispositivos móviles, sobre todo en los menores. El manejo excesivo de estos dispositivos puede ocasionar problemas de aprendizaje y de psicomotricidad, pero muchos padres no lo saben, y por eso cometen el error de poner en manos de sus hijos una herramienta que a la larga traerá problemas sino llevan el control de su uso.

En este caso, se convierte en un problema social, puesto que, afecta la integración de los niños dentro de las reuniones familiares, ya que ellos dan mayor importancia a las tendencias digitales que existen en los dispositivos móviles actuales, en vez de compartir más tiempo con sus seres queridos. Eventualmente esta incidencia repercutirá en el bajo rendimiento escolar y su relación interpersonal con el medio que lo rodea,

es decir, hogar escuela, comunidad. La familia es la base de toda sociedad es por ello que los padres deben conocer, investigar y asesorarse primero antes de autorizar el uso libre y exagerado de estos dispositivos móviles.

Ubicación del problema en un contexto

Los niños cuyas edades oscilan entre los 8 a 12 años, es decir menores en etapa escolar, son los que sin control familiar comienzan a manipular dispositivos móviles sin imaginar los problemas que pueden ocasionarles en su proceso educativo, y si se traslada más allá en la comunicación intrafamiliar que en la actualidad se merma cada día más, lo que décadas atrás era una fortaleza hoy es una debilidad, que se visualiza en los problemas que hoy aquejan a la sociedad.

“La tecnología en la actualidad es un avance importantísimo en el desarrollo de un país, está ligada a la educación, al trabajo, y a muchos estamentos que generan el crecimiento de una nación, sin embargo, es importante indicar que su uso irresponsable genera una visión equivocada de lo que la sociedad espera de ellos. Por lo tanto es indispensable concienciar a los padres de familia sobre los riesgos y beneficios que brindan los dispositivos móviles, considerando temas específicos como los de ámbito educativo, y su repercusión cuando estos dispositivos son utilizados sin control alguno., más allá de creer que forman hijos autónomos, los convierten en dependientes de la tecnología.” (Cardona, 22 SEPTIEMBRE 2014)

Situación conflicto

La familia es una fortaleza dentro de una sociedad, es por eso que este proyecto va dirigido a los responsables del hogar para combatir esta problemática en los niños de edad escolar y rescatar el valor de la

comunicación dentro del ámbito del hogar, escolar y comunitario. Por medio de un prototipo de una aplicación móvil brindamos la oportunidad a los padres recapacitar y establecer compromisos de responsabilidad y de conciencia sobre el uso responsable de los dispositivos móviles que entregan a sus hijos.

La economía familiar conlleva mayores sacrificios de trabajo mancomunado tanto de padres como de madres, por ello es más fácil dejar a los menores con juguetes tecnológicos que cubran ese espacio de tiempo en los que sus papás no están presentes, esto ocasiona un desprendimiento emocional y comunicacional dentro del entorno del hogar. Debido a ello los papás ignoran o desconocen los alcances de estos dispositivos móviles y pierden la noción del daño que pueden ocasionar, pues el infante encuentran en ellos; juegos y aplicaciones que pueden generar violencia, así como también temas negativos en cuanto a su formación en valores, debido a ello la campaña en el menor de edad escolar. El prototipo de la aplicación va a concientizar a los responsables de familia en cuanto al uso excesivo de dichos dispositivos

Causas y consecuencias del problema.

Causas:

- Adicción a los dispositivos móviles
- Retraso de desarrollo psicomotriz
- Falta de comunicación dentro del entorno familiar
- Indisciplina
- Pérdida de valores

Consecuencias:

- Alteración de los hábitos alimenticios, aislamiento de sus hijos así como los padres, los niños se unen más a los dispositivos
- Afecta negativamente a la alfabetización y el bajo rendimiento en el aprendizaje escolar

- Aislamiento con los padres, más tiempo con el dispositivo móvil
- Mal comportamiento dentro del hogar y en la escuela baja conducta
- Faltar respeto, comer a la hora inadecuada, incumplir con las tareas

Delimitación del problema

Campo: Cooperativa 25 de Julio de la Isla Trinitaria

Área: Diseño Gráfico

Aspecto: Sociológico- psicológico- tecnológico

Tema: La incidencia en la falta de control del uso excesivo de dispositivos móviles de los padres para con sus hijos de 8 a 12 años, y la integración en el núcleo familiar de los pobladores de la Cooperativa 25 de Julio de la Isla Trinitaria de la Ciudad de Guayaquil.

Formulación del problema

¿Cómo incide la falta de control del uso excesivo de dispositivos móviles de los padres para con sus hijos de 8 a 12 años, y la integración en el núcleo familiar de los pobladores de la Cooperativa 25 de Julio de la Isla Trinitaria?

Evaluación del problema

Delimitado: El problema está situado en la Cooperativa 25 de Julio de la Isla trinitaria

Claro: Los resultados de esta investigación se dan a conocer de manera concisa desde la búsqueda de los efectos negativos.

Evidente: El problema es muy evidente dentro del marco social. Ya que los niños están prestos a la tecnología móvil y no atienden la circunstancia de su entorno.

Factible: El tema es viable y aplicable al público al cual se encamina el proyecto, pero depende del impacto que este conlleve y los resultados que este genere corto o largo plazo.

Variables de la investigación

Variable independiente

- En actualidad muchos valores de un entorno familiar se han perdido, debido a que los integrantes de dicho entorno están más presto a emplear su tiempo libre en algún dispositivo móvil que interactuar o comunicarse personalmente con otro familiar.
- Debido de falta atención de los padres hacia con sus hijos con respecto al tiempo que utilizan un dispositivo, ha producido que los niños no estimen el uso correcto de dicho dispositivos.

Variable dependiente

- El uso excesivo de dispositivos móviles ha provocado principalmente en los niños un bajo rendimiento académico, puesto que le dan más importancia a utilizar su celular y le dedica menos tiempo a los deberes y obligaciones que tiene como estudiantes.

Objetivos de la investigación

Objetivo general

Concientizar a los padres de familia de la cooperativa 25 de Julio de la Isla Trinitaria, sobre los efectos negativos que ocasiona el uso excesivo

de los dispositivos móviles en los niños de 8 a 12 años y su repercusión en el ámbito personal, social y académico.

Objetivos específicos

- Promover las consecuencias nocivas reales que pueden cuásar el sobre uso los teléfonos celulares y tablets en niños de 8 a 12 años.
- Orientar a los padres de familia para que estén consienten del tiempo prolongado que utiliza sus hijos con teléfonos celulares y tablets.
- Incentivar a los papás a organizar mejor el tiempo libre de sus hijos con respecto al manejo de dispositivos tecnológicos.

Justificación e importancia

Esta investigación se justifica a la medida que en la actualidad el uso de dispositivos móviles se ha virilizado, más aún en niños de edad escolar, situación que desemboca en problemas de aprendizaje, de conducta y de relaciones humanas, puesto que el destinar tiempo sin límites al uso excesivo de estos dispositivos, conlleva a un cambio de actitudes que alejan a los niños de su entorno y los vuelve dependientes de dichos aparatos tecnológicos. Históricamente los niños son los más propensos a cautivarse con las novedades que se ofertan a diario y que los papás proporcionan a sus hijos sin medir consecuencias sobre su uso, especialmente cuando no hay control ni límites para su utilización.

En consecuencia los niños adquieren nuevos hábitos poco favorables en la práctica de sus valores. Por esta razón hemos realizado esta investigación con el fin de identificar los efectos negativos de las TICs en los niños y niñas, así como también la forma en la que repercute su comportamiento en su entorno social y académico. Debido a este análisis se considera el proyecto tal como está planteado, porque nos permite determinar las soluciones a esta problemática que cada vez afecta a los niños y niñas que son el futuro de nuestro país.

De esta manera visionamos concientizar a los padres de familia para que antes de entregar a sus hijos un aparato tecnológico investiguen los alcances positivos y negativos que estos generan, así como también regular el tiempo para su utilización. En ningún momento queremos desestimar los alcances que la tecnología ha traído consigo en el desarrollo de los países, sin embargo hay motivos suficientes para tomar medidas adecuadas para su uso, especialmente en niños de edad escolar.

En esta investigación se beneficiarán los padres de familia y especialmente sus hijos, mejorando de esta forma todo tipo de convivencia y rescatando sobre todo la comunicación intrafamiliar, así como también bajar el índice de violencia de los niños en las escuelas, violencia generada a través de los juegos que estos dispositivos proporcionan.

CAPÍTULO II

MARCO TEÓRICO

Antecedentes del estudio

Se ha descubierto la existencia de temas relacionados que ya se han realizado en otras investigaciones.

“Es inevitable que la tecnología entre en nuestras casas y ello no es malo en sí mismo. Es bueno disponer de medios de comunicación tan efectivos como el móvil o internet. También son familiares los videojuegos y en todas las casas hay TV, incluso varias y a veces en los dormitorios y habitaciones de estudio de nuestros hijos. Esto no es malo por sí mismo, pues son instrumentos de comunicación y diversión o entretenimiento. El problema surge cuando se pasa del USO al ABUSO y como situación límite cuando cualquiera de esos medios produce ADICCIÓN en nuestros hijos o alumnos. Ante ello no podemos bajar la guardia por las posibles repercusiones negativas en la salud y educación de nuestros hijos”. **(Paola Dryāgan, septiembre 2010)**

“El uso de los dispositivos móviles ha pasado a ser un instrumento de acompañamiento de las actividades cotidianas de los niños y no como instrumento de mera necesidad y el impacto que ha generado en la sociedad actual, que favorece que cada vez sea mayor la preocupación por la influencia que pueden ejercer estas nuevas tecnologías específicamente los dispositivos móviles (Tablet y Smartphone), en el desarrollo y ajuste personal, que cada vez existe mayor interés por conocer no solo el uso que los niños y niñas hacen con sus dispositivos, sino también los factores de riesgo y de protección adyacentes, tanto en el ámbito personal como en los diferentes contextos en los que ellos mismos crecen”. **(Manuela Martínez Ruvalcaba, Rosalva Enciso Arámbula, 2015)**

Las citas anteriores exponen, que los dispositivos móviles han sido un gran avance tecnológico en lo que respecta a la comunicación y también ha servido como un medio de entretenimiento. Pero esto no quiere decir que se deba exceder el tiempo de uso de estos dispositivos, porque podría causar la adicción en los mismos. Además su uso prolongado conllevaría un daño psicológico, afectando su mente, también en lo académico y más que todo en el entorno familiar. Por esta razón las personas tienen que tener muchos cuidados al momento de exponerse a estos aparatos, que con el tiempo puede generar muchos problemas sociales.

Verificando el repositorio de la Universidad de Guayaquil se halló investigaciones parecidas al tema de la presente como:

“Análisis del uso del teléfono celular y su influencia en la comunicación familiar de los habitantes del sector de mucho lote 3era. Etapa, manzana 2370 y 2371, de la ciudad de Guayaquil, provincia del guayas, año 2016”. (Lisette Estefanía Peña Sinche, 2016)

“Análisis de la comunicación del uso de los teléfonos celulares inteligentes y su influencia dentro del núcleo familiar en la ciudadela los helechos de Durán” (María Alejandra Pico Torres , 2016)

Fundamentación teórica

Dentro del campo de investigación de marco teórico del tema está enfocado en el uso excesivo de los dispositivos móviles, se encontrara muchos contextos basados en el problema de la investigación.

▪ **Dispositivos móviles**

Son como un aparato de tamaño pequeño transportable, con muchas habilidades de procesamiento, con conexión a una red, con memoria definida, su diseño cumple con una función. Se puede decir que existen

varios dispositivos móviles, como los reproductores de audio portátiles incluso los navegadores GPS, Smartphone y los PDAs o los tablets etc.

▪ **Los niños y la tecnologías**

Los niños están cada vez más expuesto a las tecnologías, pues que han nacido en una época que el uso de la tecnología es muy frecuente y muy común. Pero también hay que estar muy alerta, así como puede ser beneficioso también puede hacer daño hacerse dependiente de los mismo más que todo en los niños. Se puede decir que puede a ver varias problemática como: La pérdida de la convivencia familiar, el niño se puede hacer antisocial, promueven la pereza evitando que cumplas con sus obligaciones y dañar la gramática. Causando distorsión de la ortografía. Y el pelagra más común. Promover una buena educación y una buena comunicación en el hogar, evitando algún problema al futuro.

“Los científicos dijeron que entre 0 y 2 años, los cerebros se triplican en tamaño en el niño y que la estimulación causada por la exposición excesiva a las tecnologías se asocia con déficit de atención, retrasos cognitivos, problemas de aprendizaje, aumento de la impulsividad y disminución de la capacidad de autorregularse (rabietas, ira)”. (capital, 2017)

▪ **El uso excesivo de celulares**

Son más habituales las opiniones de padres ansiosos por el manejo excesivo de los celulares de sus hijos, ya que estos se están convirtiendo en una obsesión de estos dispositivos causando grandes problemas psicológicos, intrafamiliares o personales. Varios estudios realizados por psicólogos han llegado a conclusiones respecto al uso excesivo del celular, los mismos indican que pueden causar alteraciones en el cerebro, y ello deriva en el cambio de comportamiento y de disciplina de los niños y niñas de edad escolar.

“Yo recomiendo tres horas, pero no tres horas seguidas, sino que se hagan ciertas pausas a la hora de utilizarlo, ¿cada cuánto? Unos 30 a 40 minutos, descansan y vuelven en 2 o 3 horas a jugar un rato más”, explicó”. (Sharon Cascante, 2017)

- **El celular y su esclavitud**

El uso excesivo de celulares se ha convertido en la pesadilla de adultos, niños y adolescentes. Más del 60% de la población tiene un celular. Los niños y adolescentes exigen que el celular reúna ciertas características, por ejemplo: que permita enviar mensajes multimedia, leer archivos mp3, que tenga cámara y sea ultra pequeño, a fin de sentir que pueden competir con el resto de sus amigos.

Efectos del uso excesivo de los dispositivos móviles

Por el tiempo prolongado de estos aparatos puede traer varias enfermedades:

- **Síndrome del túnel carpiano:**

Una enfermedad que puede padecer una persona por exceso del manejo de celular o tablets, es un mal que sucede cuando el nervio que va desde el antebrazo hasta la mano, se presiona o se atrapa dentro del túnel carpiano, a nivel de la muñeca, causando inmovilidad, dolor, hormigueo y debilidad en la mano dañada.

- **Daños en la audición:**

Cuando utiliza mucho los audífonos a todo volumen, se expone a padecer problemas de audición, como la hipoacusia, problemas en el equilibrio.

- **Sedentarismo:**

Estudios confirma que las personas que pasan tanto tiempo frente a dispositivo móvil, se inclina al sedentarismo, y por lo tanto puede a padecer sobrepeso y obesidad.

- **Problema en la visión:**

Manifiesta que el uso de estos dispositivos advierte que su uso si genera ojo seco y agotamiento de la visión. Las persona usualmente no parpadean al momento que están usando esta tecnología, no permite que los ojos se hidraten y por ello que se canse por la exposición de la luz.

- **Lesiones en la columna:**

Sentarse encorvado es una postura muy común para muchos usuarios de dispositivos portátiles que puede provocar una presión adicional a la columna vertebral y, a su vez, causar dolores de cuello o de hombros.

- **La adicción**

Los adictos al celular sienten la necesidad de estar siempre ubicables. Además, lo usan para evitar los tiempos muertos del transporte diario, trabajar desde todo lugar y hasta para hacerse notar. Muchas personas consideran a su teléfono móvil "como un ser humano", porque es un objeto que simboliza "contacto, amistad y atención". Los adictos a los celulares hablan en voz demasiado alta y constantemente deben demostrarse que están vivos a través de conversaciones sin sentido e innecesarias, muchos sufren de depresiones severas.

“Enrique Escobar, presidente del Colegio de Psiquiatras de Mazatlán, dice que el principal motivo de que un niño sea adicto al celular es la falta de atención de los padres hacia los hijos. Resaltó que los menores, al no tener la atención de sus papás, buscan llenar ese vacío con los dispositivos electrónicos o con las redes sociales, ya que es algo satisfactorio para ellos, pues cubre lo que necesitan

emocionalmente y eso les ayuda a no sentirse tan solos”.
(Zatarain, 2016)

- **La familia**

“La familia se ha denominado como una institución básica de la sociedad ya que constituye la unidad de reproducción y mantenimiento de la especie humana. Para este propósito cumple funciones importantes en el desarrollo biológico, psicológico y social del hombre, y ha asegurado, junto a otros grupos sociales, la socialización y educación del individuo para su incorporación en la vida social y la transmisión de valores culturales de generación en generación. La sociedad descansa en la familia como entidad llamada a garantizar la vida organizada y armónica del hombre”. (Anay Marta Valladares González.2008)

Fundamentación psicológica

“La directora de programas de la especialización en Psicología Educativa de la Universidad de la Sabana, dijo: “Claramente existe la posibilidad de generar una adicción al uso de esta tecnología, especialmente frente al hecho de estar siempre conectados”. (Ana María Cardona Jaramillo, 2014)

Esta cita indica que los diversos motivos por el cual las personas de muestran una adicción al momento de manejar sus celulares, se deben a las interacciones sociales y a la amplia gama de entretenimiento que proporcionan los mismos. Dichos individuos prefieren estar todo el día navegando en las redes sociales y perdiendo tiempo realizando retos en aplicaciones.

Par mostrar los problemas de la condición de salud mental que causa la adición de pasar mucho tiempo en el teléfono s celulares y tablets, hemos recopilado y citado las siguientes frases:

- **Nomophobia:** fobia de no poder usar el móvil, provoca una sensación de ansiedad en los usuarios cuando se quedan sin cobertura, se les descarga la batería o no pueden encontrar su dispositivo móvil.
- **Phubbing:** (término formado a partir de las palabras inglesas *phone* y *snubbing*) **consiste en el acto de menospreciar a quien nos acompaña al prestar más atención al móvil u otros aparatos electrónicos que a su persona.**
- **Dependencia de Internet:** Se trata de la necesidad enfermiza de estar todo el tiempo conectado a la Red. Puede llegar a afectar seriamente la vida privada y social de los adictos a Internet.
- **Depresión e ideas suicidas:** **los jóvenes que usa sus teléfonos móviles después de haberse acostado, eran más propensos a padecer síntomas de depresión y suicidio** se debe que la luz de la pantalla frena la reproducción de melatonina en el organismo humano.

Fundamentación sociológica

En el marco de las sociedades, es necesario sustentar conceptos en los diferentes perfiles de los individuos, los cuales pueden ser los beneficiados o perjudicados de acuerdo al tema. Por esa razón se ha planteado varios aportes pedagógicos, y así mostrar puntos de vista de algunos profesionales de acorde a tema.

“El uso durante un largo período y de manera intensiva de este tipo de dispositivos provoca muy significativas consecuencias. Especialmente las personas que usan excesivamente el Internet, cortan después de cierto rato su conexión con la vida social y empiezan a quedar indiferentes ante el mundo real que les rodea. Y luego el

Internet y los instrumentos tecnológicos empiezan a suponer el foco de su vida, así emerge la adicción a la tecnología. Anteriormente no existía un tipo así de adicción pero hoy en día los expertos lo reconocen realmente como un tipo nuevo de adicción”, explicó I. (Ömer Akgü, 2017)

“Lamentablemente los medios electrónicos no los utilizan como se debe para mejorar la educación, pues se preocupan más por interactuar con ellos en las redes sociales y los diversos chat que existen en ellas”, mencionó Ramírez Barrios. (Gilberto Crespo, 2013)

Estas frases indican que todo exceso en la vida tiene repercusiones negativas tanto a nivel, mental, fisiológico y social. Eventualmente este exceso conducirían a un caso de adicción que si no son controlado a tiempo puede tener consecuencia nefasta. Específicamente hablando, los problemas sociales que carrear el tiempo prolongado a utilizar dispositivos móviles, han causado una alteración en el modo de vida actual de un individuo. Por esta razón se da conocer que las personas especialmente los niños tienden a perder la conexión con el mundo real y el entorno

Fundamentación tecnológica

“La tecnología es creada por el hombre con el fin de satisfacer una necesidad, esta necesidad es la causa de la evolución de la tecnología. La tecnología se encuentra en una constante evolución y los objetos que no se adaptan simplemente desaparecen, es decir, a medida que las necesidades son mayores o digamos más complicadas se necesita crear un objeto que pueda llenar el vacío, el cual llega a reemplazar el anterior”. (luiyer marquina, 2013)

En otras palabras esto se refiere a resolver las carencias tanto de movilidad como de comunicación, el hombre ha logrado dar un gran

paso en la evolución humana creando dispositivos y sistemas que han ayudado a la sociedad a largo de los años. Este cambio denominado como "revolución tecnológica" ha tenido un gran alcance tanto así que ha transformado a la sociedad actual y se ha convertido en un pilar fundamental en la vida cotidiana de las personas. Sin embargo el consumismo ha generado que la tecnología ya no se la aprecie como un recurso necesario o complementario, sino más bien como una moda o tendencia del momento, provocando así que los nuevos productos electrónicos no sean tan innovadores como los de antes.

Fundamentación legal

TÍTULO II

DERECHOS

Capítulo segundo: Derechos del buen vivir

Comunicación e información

Art. 16.-Todas las personas, en forma individual o colectiva, tienen derecho a: Una comunicación libre, intercultural, incluyente, diversa y participativa, en todos los ámbitos de la interacción social, por cualquier medio y forma, en su propia lengua y con sus propios símbolos.

El acceso universal a las tecnologías de información y comunicación.

La creación de medios de comunicación social, y al acceso en igualdad de condiciones al uso de las frecuencias del espectro radioeléctrico para la gestión de estaciones de radio y televisión públicas, privadas y comunitarias, y a bandas libres para la explotación de redes inalámbricas. El acceso y uso de todas las formas de comunicación visual, auditiva, sensorial y a otras que permitan la inclusión de personas con discapacidad. Integrar los espacios de participación previstos en la Constitución en el campo de la comunicación

Capítulo tercero:

Derechos de las personas y grupos de atención prioritaria

Sección quinta

Niñas, niños y adolescentes

Art. 44.- El Estado, la sociedad y la familia promoverán de forma prioritaria el desarrollo integral de las niñas, niños y adolescentes, y asegurarán el ejercicio pleno de sus derechos; se atenderá al principio de su interés superior y sus derechos prevalecerán sobre los de las demás personas. Las niñas, niños y adolescentes tendrán derecho a su desarrollo integral, entendido como proceso de crecimiento, maduración y despliegue de su intelecto y de sus capacidades, potencialidades y aspiraciones, en un entorno familiar, escolar, social y comunitario de afectividad y seguridad. Este entorno permitirá la satisfacción de sus necesidades sociales, afectivo-emocionales y culturales, con el apoyo de políticas intersectoriales nacionales y locales.

Art. 45.- Las niñas, niños y adolescentes gozarán de los derechos comunes del ser humano, además de los específicos de su edad. El Estado reconocerá y garantizará la vida, incluido el cuidado y protección desde la concepción. Las niñas, niños y adolescentes tienen derecho a la integridad física y psíquica; a su identidad, nombre y ciudadanía; a la salud integral y nutrición; a la educación y cultura, al deporte y recreación; a la seguridad social; a tener una familia y disfrutar de la convivencia familiar y comunitaria; a la participación social; al respeto de su libertad y dignidad; a ser consultados en los asuntos que les afecten; a educarse de manera prioritaria en su idioma y en los contextos culturales propios de sus pueblos y nacionalidades; y a recibir información acerca de sus progenitores o familiares ausentes, salvo que fuera perjudicial para su bienestar. El Estado garantizará su libertad de expresión y asociación, el funcionamiento libre de los consejos estudiantiles y demás formas asociativas.

LEY ORGÁNICA DE COMUNICACIÓN

TÍTULO I

Disposiciones preliminares y definiciones

Art. 4.- Contenidos personales en internet.- Esta ley no regula la información u opinión que de modo personal se emita a través de internet. Esta disposición no excluye las acciones penales o civiles a las que haya lugar por las infracciones a otras leyes que se cometan a través del internet.

Art. 8.- Prevalencia en la difusión de contenidos.- Los medios de comunicación, en forma general, difundirán contenidos de carácter informativo, educativo y cultural, en forma prevalente. Estos contenidos deberán propender a la calidad y ser difusores de los valores y los derechos fundamentales consignados en la Constitución y en los instrumentos internacionales de derechos humanos

Art. 15.- Principio de interés superior de niñas, niños y adolescentes.- Los medios de comunicación promoverán de forma prioritaria el ejercicio de los derechos a la comunicación de las niñas, niños y adolescentes, atendiendo el principio de interés superior establecido en la Constitución y en el Código de la Niñez y la Adolescencia.

Art. 32.- Protección integral de las niñas, niños y adolescentes.- Las niñas, niños y adolescentes tienen derecho a la expresión de sus ideas, pensamientos, sentimientos y acciones desde sus propias formas y espacios en su lengua natal, sin discriminación ni estigmatización alguna. Los mensajes que difundan los medios de comunicación social y las demás entidades públicas y privadas, privilegiarán la protección integral de las niñas, niños y adolescentes, especialmente contra la revictimización en casos de violencia sexual, física, psicológica, intrafamiliar, accidentes y otros. La revictimización así como la difusión de contenidos que vulneren los derechos de los niños, niñas y adolescentes, de acuerdo a lo establecido en el Código de la Niñez y Adolescencia, será

sancionada administrativamente por la Superintendencia de la Información y Comunicación con una multa de 5 a 10 remuneraciones básicas mínimas unificadas, sin perjuicio de que el autor de estas conductas responda judicialmente por la comisión de delitos y/o por los daños causados y por su reparación integral.

SECCIÓN II

Derechos de igualdad e interculturalidad

Art. 33.- Derecho a la creación de medios de comunicación social.- Todas las personas, en igualdad de oportunidades y condiciones, tienen derecho a formar medios de comunicación, con las limitaciones constitucionales y legales establecidas para las entidades o grupos financieros y empresariales, sus representantes legales, miembros de su directorio y accionistas. La violación de este derecho se sancionará de acuerdo a la ley

Art. 35.- Derecho al acceso universal a las tecnologías de la información y comunicación.- Todas las personas tienen derecho a acceder, capacitarse y usar las tecnologías de información y comunicación para potenciar el disfrute de sus derechos y oportunidades de desarrollo.

CAPÍTULO III

METODOLOGÍA DE LA INVESTIGACIÓN

Diseño de la investigación

El enfoque Cuantitativo se tiene como finalidad de buscar los detalles de los aspectos del fenómeno de la población. Por esta razón se pretende realizar encuestas para poder dar a conocer los datos estadísticos sobre el problema del uso excesivo de los celulares, los cuales serían por ejemplo cuantas hora utiliza su hijo le celular, si el padre controla el tiempo de uso, entre otras. Una vez recolectado la información se lograría discernir el porcentaje de padres que están o no dispuestos a controlar el manejo de celulares en sus hijos y de aquellos niños que sufre dicho problema.

El enfoque Cualitativo que se le dará al tratamiento de las variables es para explorar el problema de investigación y además para conseguir un mejor entendimiento de las opiniones de las entrevistas a realizar a los padres que ya acontezcan este tipo de problema con sus hijos. Se preguntaran las experiencias personales de aquello y como han tenido que lidiar con esta amenaza que cada día afecta a más menores desde edades muy temprana en la sociedad. Después de recolectar la información se obtendría las conclusiones necesarias para saber hasta qué punto el problema ha tenido alcance en la comunidad.

Tipos de investigación

Este proyecto se apuntalará en la investigación Descriptiva que aporta para el estudio de esta investigación por lo cuanto se analizara y narrara los acontecimientos de la población de tal como se lo observa, se examinara toda la información reunida. De tal manera la investigación da como resultado aspectos que solamente la ciencia de la estadística podría

resolver, y con el fin de conocer la cantidad de encuestas requeridas, para que reflejen datos prácticamente exactos y concisos para el problema.

Población y muestra

Población

Para este proyecto investigativo se ha seleccionado a los habitantes de la Cooperativa 25 de Julio de la Isla Trinitaria de la Ciudad de Guayaquil. A través de cálculo de la muestra se sacara una cifra y así se podrá hacer las encuestas. Se han encontrado según los datos de INEC partir del 2015 que la población promedio de dicha cooperativa es de 3.600. Sin embargo solo nos enfocaremos con los padres que tenga hijos de 8 a 12 años, eso nos arroja un resultado de 1.147 htbs.

Muestra

n = Tamaño de la muestra (301)

N = Población 1147

$(e)^2$ = Error permitido al cuadrado= (0,05)

$$n = \frac{N}{(e)^2(N - 1) + 1}$$

$$n = \frac{1147}{(0.05)^2(1147-1) + 1}$$

$$n = \frac{1147}{0.0025(1146) + 1}$$

$$n = \frac{1147}{2.8 + 1}$$

$$n = \frac{1147}{3.8}$$

n = 301 Encuestas

INSTRUMENTOS DE LA INVESTIGACIÓN

Observación científica

La Observación Científica radica en examinar puntalmente algún hecho o acontecimiento según se muestra naturalmente, teniendo un plan expreso acorde a un plan fijado y recopilando la información en una forma organizada. Consiste en estimar, estudiar un objeto, un sujeto o un entorno determinada, con la ayuda de un guía o sondeo, para orientar el análisis

Entrevista

Dialogo verbal entre dos o más individuos en el que un entrevistador es el escogido para preguntar. Una entrevista puede ser mutua, cuando el entrevistador aplica una técnica de recolección por la cual una interrogante es estructurada o cuando es una plática es totalmente abierta; en ambos casos se emplea una plantilla o esquema con preguntas o interrogantes para orientar a que la charla sirva como guía.

Encuesta

La encuesta suministra información necesaria para conocer la opinión de los padres de familias sobre el uso excesivo de los dispositivos y de cómo influye en la comunicación familiar, conducta y educación, en la población de la cooperativa 25 de julio isla trinitaria, de la ciudad de Guayaquil, Provincia del Guayas, La encuesta fue dirigida a los padres de familia cuyos hijos oscilan en edades de 8 a 12 años.

Para las preguntas de valoración se han manejado ítems de tipo Likert donde se aplican opciones cuyo rango va del 1 al 5, siendo 1 la valoración más baja y 5 la valoración más alta. Para la encuesta se ha considerado lo siguiente: Variable Independiente, Variable Dependiente y La Propuesta; donde se permitió determinar sobre los distintos aspectos

que se relacionan con el uso excesivo de los teléfonos celulares y tablets y su influencia en la pérdida de comunicación familiar, utilizando los siguientes indicadores: Muy de acuerdo, De acuerdo, En desacuerdo, Muy en desacuerdo, Indiferente

¿Considera usted que la mayoría de padres no tienen control sobre sus hijos en el uso excesivo de los dispositivos móviles?

¿Considera que es necesario que los padres conozcan los efectos negativos que produce el uso excesivo de los dispositivos móviles antes de proporcionárselo a sus hijos?

¿Considera usted que la comunicación en núcleo familiar ha disminuido debido al uso excesivo de dispositivos móviles?

¿Está o no de acuerdo en el hecho de que la mayoría de los padres dan a sus hijos un dispositivo móvil con el propósito de mantenerlos ocupados y no interrumpen el tiempo de ellos?

¿Cree usted que el bajo rendimiento escolar está relacionado al uso excesivo de dispositivos móviles y a la falta de control en el tiempo que ellos le dedican?

¿Usted considera que la agresividad en los niños ha aumentado debido a la falta de control en los juegos que proporcionan las aplicaciones de los celulares y tablets?

¿Cree usted que cuando los padres están ausentes del hogar por realizar sus actividades, los niños aprovechan ese tiempo sin control utilizando los dispositivos móviles?

¿Usted estaría de acuerdo que se controle las actividades que sus hijos realizan a diario cuando están utilizando el celular o tablets? (como: navegar por internet, usar aplicaciones y chatear)

¿Estaría de acuerdo usted que exista una aplicación en la que los padres controlen el tiempo de uso de los teléfonos celulares o tablets en sus hijos?

ANÁLISIS E INTERPRETACIÓN DE RESULTADOS

Pregunta N° 1: ¿Considera usted que la mayoría de padres no tienen un control sobre sus hijos en el uso excesivo de los dispositivos móviles?

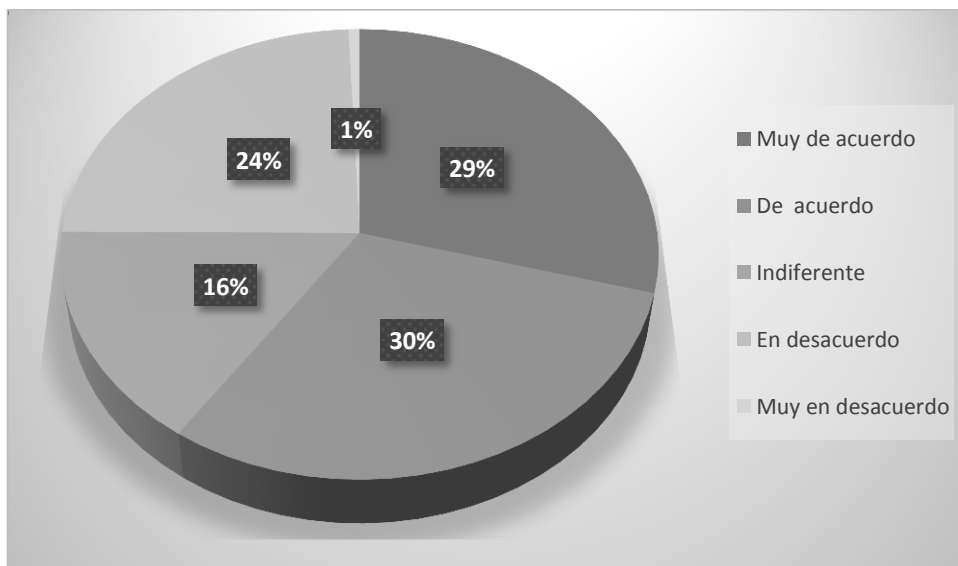
Cuadro N° 1: Control del uso del teléfono celular

	<i>f</i>	%
Muy de acuerdo	88	29%
De acuerdo	91	30%
Indiferente	47	16%
En desacuerdo	73	24%
Muy en desacuerdo	2	1%
TOTAL	301	100%

Fuente: Autor de la investigación

Elaborado: Ronny Santillan / Francisco Velazque

Gráfico N° 1: Control del uso del teléfono celular



Fuente: Autor de la investigación

Elaborado: Ronny Santillan / Francisco Velazque

Análisis

El 30% de los padres encuestados indicaron que ellos no tienen un control sobre sus hijos en el uso excesivo de los dispositivos móviles y el 29%; el 16% los padres se mantienen al margen; 24% no están de acuerdo con lo preguntado.

Pregunta N° 2: ¿Considera que es necesario que los padres conozcan los efectos negativos que produce el uso excesivo los dispositivos móviles antes de proporcionárselo a sus hijos?

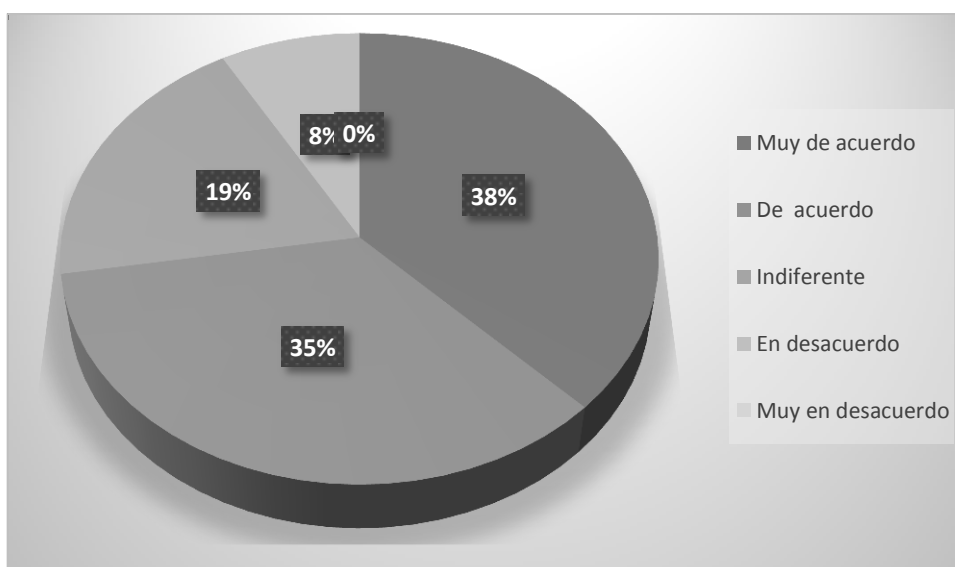
Cuadro N°2: Conocer los efectos negativos

	<i>f</i>	%
Muy de acuerdo	113	38%
De acuerdo	105	35%
Indiferente	58	19%
En desacuerdo	25	8%
Muy en desacuerdo	0	0%
TOTAL	301	100%

Fuente: Autor de la investigación

Elaborado: Ronny Santillan / Francisco Velazque

Gráfico N°2: Conocer los efectos negativos



Fuente: Autor de la investigación

Elaborado: Ronny Santillan / Francisco Velasquez

Análisis

En esta interrogante el porcentaje está entre 38% y 35% de acuerdo que los padres conozcan los efectos negativos que produce el uso excesivo los dispositivos móviles; el 19% los padres se mantienen indiferentes a la pregunta; el 25 está en desacuerdo no conocer lo efectos negativos.

Pregunta N° 3: ¿Considera usted que la comunicación en núcleo familiar ha disminuido debido al uso excesivo de dispositivos móviles?

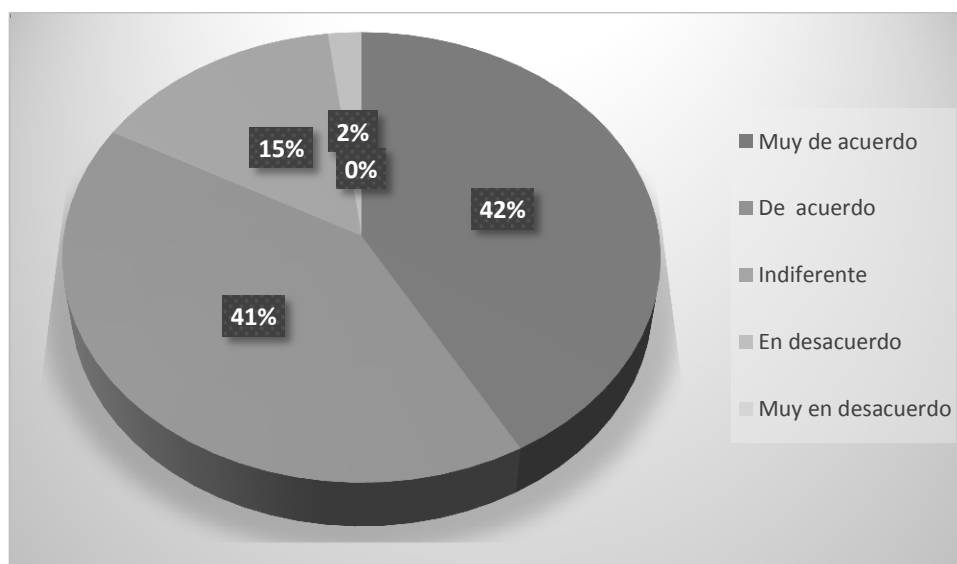
Cuadro N° 3 Disminuyo de la comunicación familiar

	<i>f</i>	%
Muy de acuerdo	126	42%
De acuerdo	124	41%
Indiferente	45	15%
En desacuerdo	6	2%
Muy en desacuerdo	0	0%
TOTAL	301	100%

Fuente: Autor de la investigación

Elaborado: Ronny Santillan / Francisco Velazque

Gráfico N°3: Disminuyo de la comunicación familiar



Fuente: Autor de la investigación

Elaborado: Ronny Santillan / Francisco Velazque

Análisis

El 42 % los padres están de acuerdo que ha disminuido la comunicación familiar debido al uso excesivo de dispositivos móviles; el 15% es indiferente de los padres; el 2% no están de acuerdo.

Pregunta N° 4: ¿Esta o no de acuerdo en el hecho de que la mayoría de los padres dan a sus hijos un dispositivo móvil con el propósito de mantenerlos ocupados y no interrumpen el tiempo de ellos?

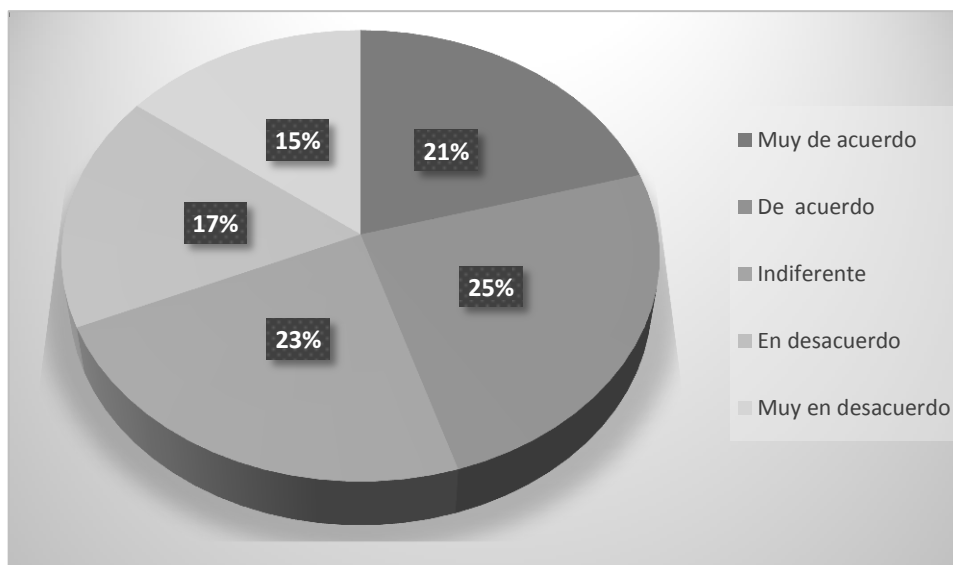
Cuadro N° 4: Niños y dispositivos móviles con el propósito de calmarlos

	<i>f</i>	%
Muy de acuerdo	62	21%
De acuerdo	74	25%
Indiferente	70	23%
En desacuerdo	51	17%
Muy en desacuerdo	44	15%
TOTAL	301	100%

Fuente: Autor de la investigación

Elaborado: Ronny Santillan / Francisco Velazque

Gráfico N° 4: Niños y dispositivos móviles con el propósito de calmarlos



Fuente: Autor de la investigación

Elaborado: Ronny Santillan / Francisco Velazque

Análisis

El 25% están de acuerdo que los padres dan a sus hijos un dispositivo móvil con el propósito de mantenerlos ocupado; 23% son indiferente; 17 no están de acuerdo.

Pregunta N° 5: ¿Cree usted que el bajo rendimiento escolar está relacionado al uso excesivo de dispositivos móviles y a la falta de control en el tiempo que ellos le dedican?

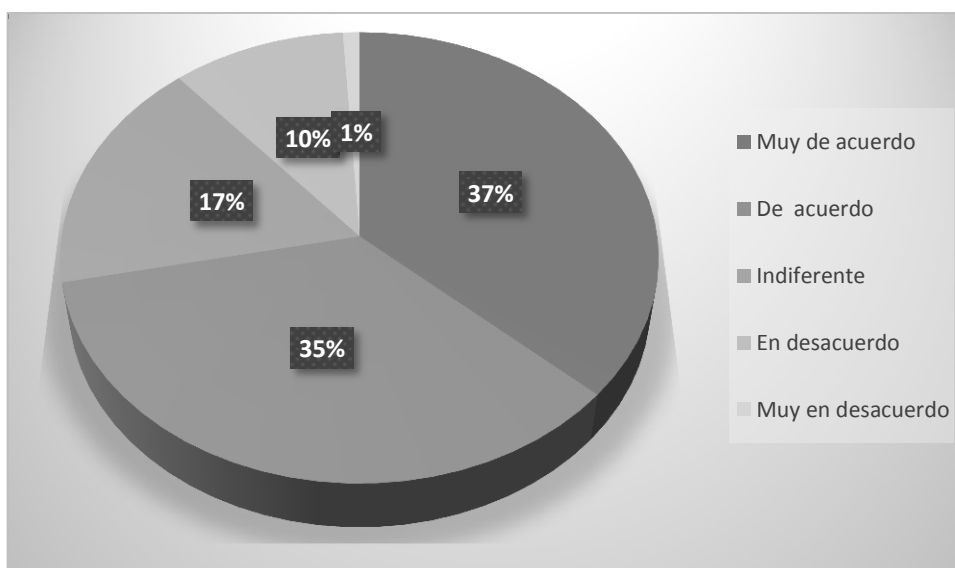
Cuadro N° 5: El bajo rendimiento escolar

	<i>f</i>	%
Muy de acuerdo	110	37%
De acuerdo	106	35%
Indiferente	51	17%
En desacuerdo	31	10%
Muy en desacuerdo	3	1%
TOTAL	301	100%

Fuente: Autor de la investigación

Elaborado: Ronny Santillan / Francisco Velazque

Gráfico N° 5: El bajo rendimiento escolar



Fuente: Autor de la investigación

Elaborado: Ronny Santillan / Francisco Velazque

Análisis

EL 37% de los padres si consideran que uso excesivo de dispositivos móviles causa bajo rendimiento escolar; El 17% son indiferentes; 10% los padres no están de acuerdo.

Pregunta N° 6: ¿Usted considera que la agresividad en los niños ha aumentado debido a la falta de control en los juegos que proporcionan las aplicaciones de los celulares y Tablets?

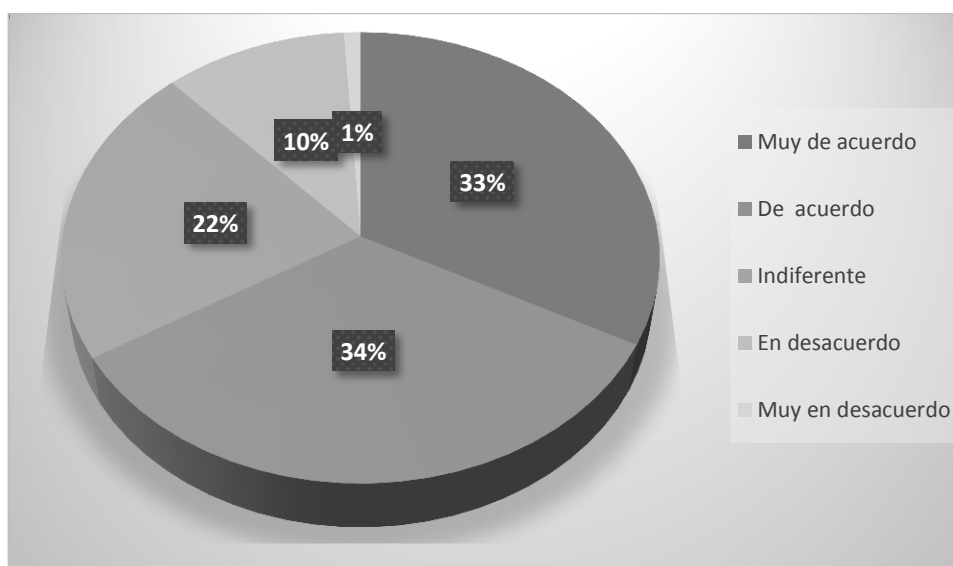
Cuadro N° 6: Aumento de la agresividad en los niños

	<i>f</i>	%
Muy de acuerdo	98	33%
De acuerdo	101	34%
Indiferente	66	22%
En desacuerdo	33	10%
Muy en desacuerdo	3	1%
TOTAL	301	100%

Fuente: Autor de la investigación

Elaborado: Ronny Santillan / Francisco Velazque

Gráfico N° 6: Aumento de la agresividad en los niños



Fuente: Autor de la investigación

Elaborado: Ronny Santillan / Francisco Velazque

Análisis

El 34% de los padres que están de acuerdo que la agresividad de los niños tiene que ver con la falta de control en los juegos que proporcionan las aplicaciones; el 22% de las respuestas son indiferentes; 11% del resultado arrojado no están de acuerdo.

Pregunta N° 7: ¿Cree usted que cuando los padres están ausentes del hogar por realizar sus actividades, los niños aprovechan ese tiempo sin control utilizando los dispositivos móviles?

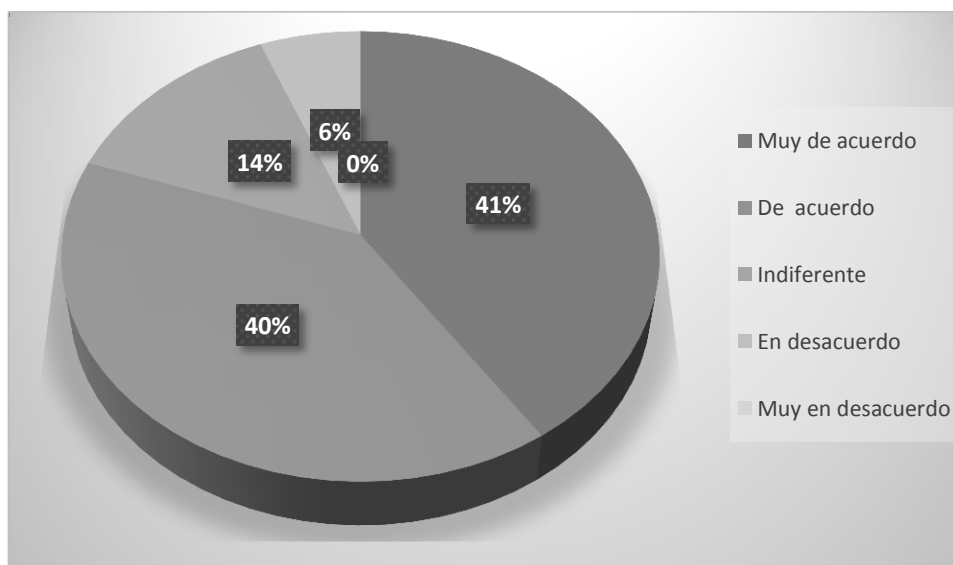
Cuadro N°7: Ausencia de los padres y utilizan los dispositivo móvil

	<i>f</i>	%
Muy de acuerdo	122	41%
De acuerdo	120	40%
Indiferente	41	14%
En desacuerdo	18	6%
Muy en desacuerdo	0	0%
TOTAL	301	100%

Fuente: Autor de la investigación

Elaborado: Ronny Santillan / Francisco Velazque

Gráfico N° 7: Ausencia de los padres y utilizan los dispositivo móvil



Fuente: Autor de la investigación

Elaborado: Ronny Santillan / Francisco Velazque

Análisis

El 41% considera que los niños si utilizan un dispositivo móvil cuando están ausentes sus padres; 14% se mantienen indiferentes; El 6% los padres no están de acuerdo.

Pregunta N° 8: ¿Usted estaría de acuerdo que se controle las actividades que sus hijos realizan a diario cuando están utilizando el celular o tablets (como: navegar por internet, usar aplicaciones y chatear)?

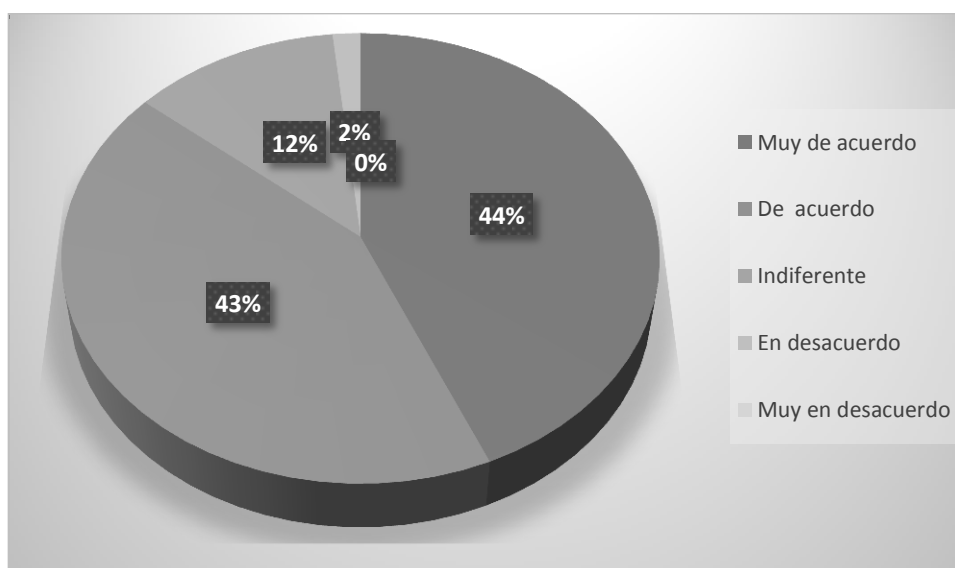
Cuadro N° 8: Control de las actividades de los niños

	<i>f</i>	%
Muy de acuerdo	131	44%
De acuerdo	128	43%
Indiferente	37	12%
En desacuerdo	5	2%
Muy en desacuerdo	0	0%
TOTAL	301	100%

Fuente: Autor de la investigación

Elaborado: Ronny Santillan / Francisco Velazque

Gráfico N° 8: Control de las actividades de los niños



Fuente: Autor de la investigación

Elaborado: Ronny Santillan / Francisco Velazque

Análisis

El 44% de los padres están de acuerdo que se controle a los niños en las actividades que realizan a diario sus hijo cuando están utilizando el celular o Tablets: el 12% son indiferentes; y los padres que están en desacuerdo solo el 2%.

Pregunta N° 9: ¿Usted está de acuerdo que los niños deben tener un tiempo limitado para usar un teléfono celular o tablets?

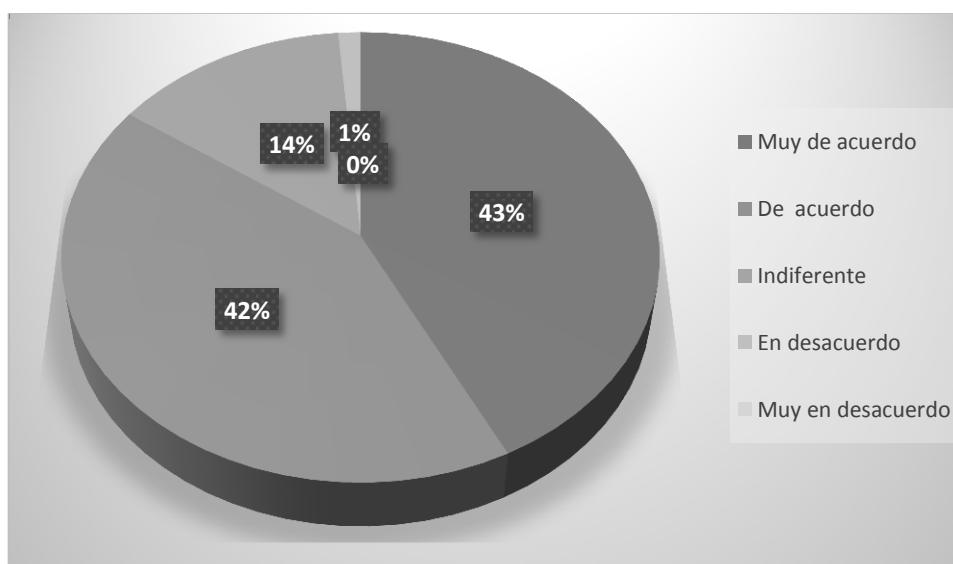
Cuadro N°9: Uso de tiempo limitado

	<i>f</i>	%
Muy de acuerdo	128	43%
De acuerdo	127	42%
Indiferente	42	14%
En desacuerdo	4	1%
Muy en desacuerdo	0	0%
TOTAL	301	100%

Fuente: Autor de la investigación

Elaborado: Ronny Santillan / Francisco Velazque

Gráfico N° 9: Uso de tiempo limitado



Fuente: Autor de la investigación

Elaborado: Ronny Santillan / Francisco Velazque

Análisis

El 43% están de acuerdo que los niños deben tener un tiempo limitado para usar un teléfono celular o tablets; El 14% son indiferentes; Los padres que están en desacuerdo solo son 1%.

Pregunta N° 10: ¿Estaría de acuerdo usted que exista una aplicación en la que los padres controlen el tiempo de uso de los teléfonos celulares o tablets en sus hijos?

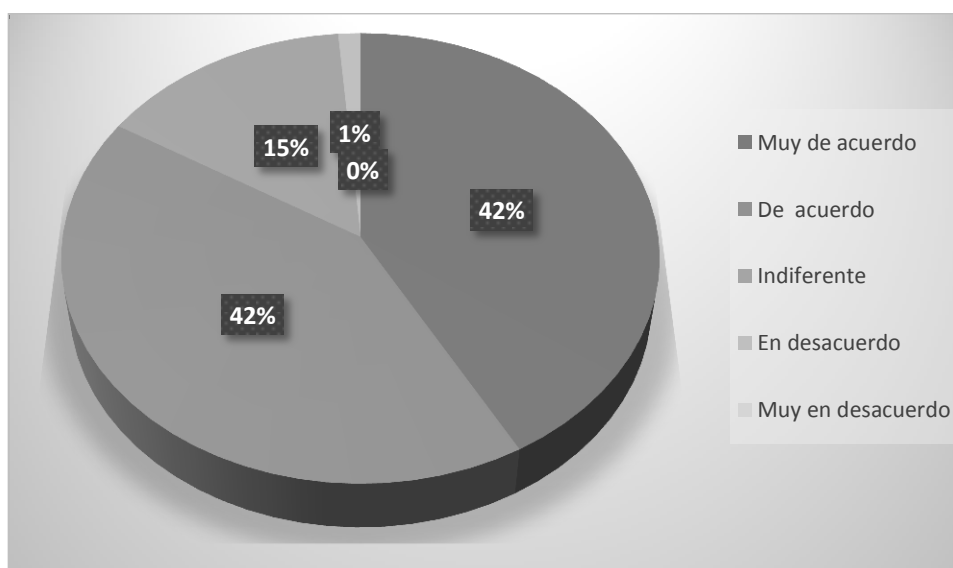
Cuadro N°10: Aplicación para controlar a los niños en el uso dispositivos móviles

	<i>f</i>	%
Muy de acuerdo	126	42%
De acuerdo	126	42%
Indiferente	45	15%
En desacuerdo	4	1%
Muy en desacuerdo	0	0%
TOTAL	301	100%

Fuente: Autor de la investigación

Elaborado: Ronny Santillan / Francisco Velazque

Gráfico N° 10: Aplicación para controlar a los niños en el uso dispositivos móviles



Fuente: Autor de la investigación

Elaborado: Ronny Santillan / Francisco Velazque

Análisis

El 42% de padres están de acuerdo que exista una aplicación para controlar el tiempo de sus hijos; el 15 % se le da igual; 1% no están de acuerdo.

CAPÍTULO IV

FUNDAMENTACIÓN TEÓRICA DE LA PROPUESTA

Título de la propuesta

Creación de un prototipo de una aplicación móvil, para el control sobre el tiempo de uso de celulares o Tablets para sus hijos.

Justificación

De acuerdo con lo investigado se puede decir que la propuesta que da justificada debido a que el uso excesivo de dispositivo móviles es un problema real. Desde su apogeo hace casi 5 años, los Smartphone han recibido críticas favorables de adultos y niños por igual. Es como un dispositivo portátil como el ordenador que hace de todo. Sin embargo no se puede negar lo adictivo que este puede ser, al estar en las manos equivocadas.

La Academia Americana de Pediatría recomienda que los niños no miren más de una o dos horas de televisión o con algún cada día, por lo que es factible que sugieran lo mismo para usar los Smartphone. Demasiada estimulación sensorial puede ser perjudicial para el desarrollo de un niño de cerebro, y es algo que los padres deben tener en cuenta al momento de dejar a sus hijos en la computadora, o la televisión, iPhone, Xbox. Los expertos coinciden en que los niños que están pegados a la televisión o juegan demasiados videojuegos terminan teniendo más dificultades para aprender. El uso excesivo de la electrónica puede incluso conducir a un comportamiento hosco o agresivo, por lo que es definitivamente una buena idea limitar el uso de sus hijos en los Smartphone. Entender la necesidad de establecer barreras es sin duda la parte fácil. Realmente hacer cumplir esos límites es la ardua tarea.

El uso de teléfonos inteligentes y tabletas entre los niños se ha triplicado desde 2011, según Common Sense Media, una organización sin fines de lucro con sede en San Francisco que estudia los efectos de los medios y la tecnología en los usuarios más pequeños.

"El precio de los teléfonos inteligentes de nivel de entrada y las tabletas han bajado mucho, y como resultado, cada vez más niños tienen sus propios dispositivos individuales", (Richard Sah, 2011)

Fundamentación

Una aplicación móvil es un programa que usted puede descargar y al que puede acceder directamente desde su teléfono o desde algún otro aparato móvil, como por ejemplo una Tablet o un reproductor MP3. El objetivo de una App es facilitarnos la consecución de una tarea determinada o asistirnos en operaciones y gestiones del día a día.

○ **La Interfaz gráfica de usuario**

"La interfaz de una aplicación es como la ropa que viste para salir a la calle. Es también la capa que hay entre el usuario y el corazón funcional de la app, el lugar donde nacen las interacciones. En mayor medida está compuesta por botones, gráficos, íconos y fondos, que tienen una apariencia visual diferente en cada uno de los sistemas operativos, porque Android, iOS y Windows Phone tienen su propia forma de entender el diseño." (JAVIER SIMÓN CUELLO, JOSÉ VITTONI, 2013-2017)

○ **Adobe dreamweaver**

Es la herramienta de diseño de páginas web más avanzada, tal como se ha afirmado en muchos medios. Aunque sea un experto programador de HTML el usuario que lo maneje, siempre se encontrarán en este programa razones para utilizarlo, sobre todo en lo que a productividad se refiere.

- **Prototipo**

Son una representación limitada del, permite a las partes probarlo en situaciones reales o explorar su uso, creando así un [proceso de diseño de iteración](#) que genera calidad. También se puede decir que es una simulación modificable en sistema planificado, incluyendo la interfaz y su función.

- **Adobe illustrator**

Es una aplicación informática **dedicada al dibujo vectorial y al diseño de elementos gráficos casi para cualquier tipo de soporte y dispositivo**, pudiendo ser usado tanto en diseño editorial, dibujo profesional, maquetación web, gráficos para móviles, interfaces web, o diseños cinematográficos.

- **Los controles parentales**

Son características que pueden incluirse en los servicios de televisión digital, computadoras y videojuegos, dispositivos móviles y software que permiten a los padres restringir el acceso del contenido a sus hijos. Los controles parentales se dividen en aproximadamente cuatro categorías: filtros de contenido, que limitan el acceso a contenidos inapropiados de edad; Controles de uso, que limitan el uso de estos dispositivos, tales como la fijación de plazos en el uso o la prohibición de ciertos tipos de uso; Herramientas de gestión del uso de la computadora , que impone el uso de ciertos programas informáticos; Y la supervisión que puede rastrear la ubicación y la actividad cuando se utilizan los dispositivos.

OBJETIVOS DE LA PROPUESTA

Objetivo general

Limitar el tiempo para evitar el uso excesivo en los celulares y tablets por medio de nuestra aplicación móvil.

Objetivos específicos

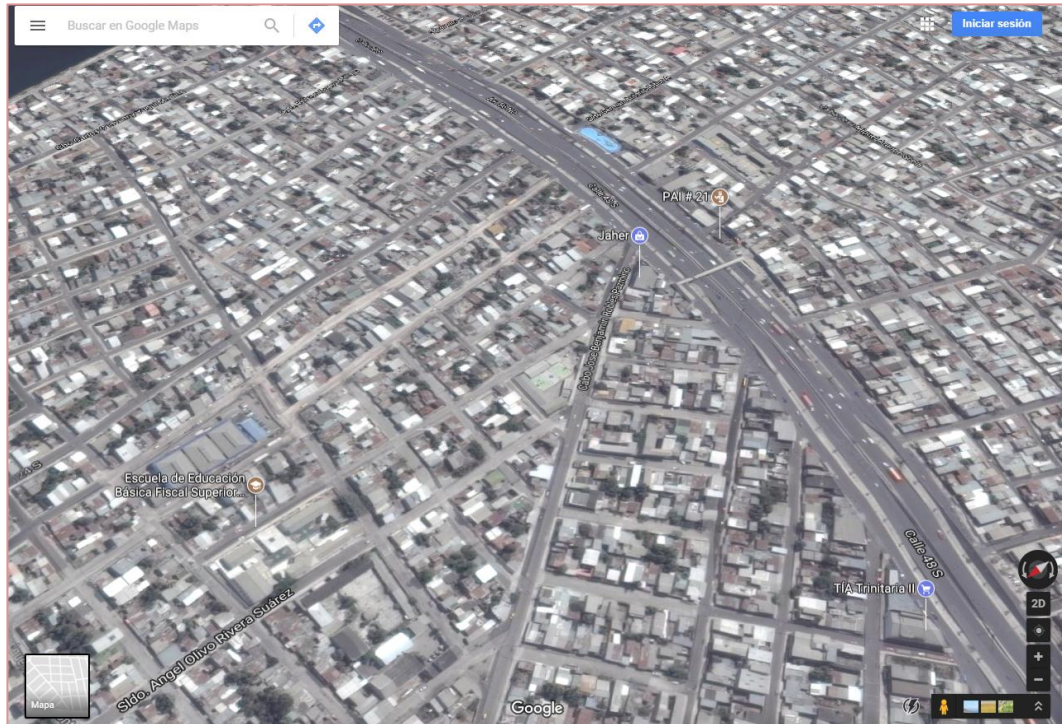
- Bloquear el teléfono entre horas especificadas, para evitar que su hijo use su teléfono o tablets por la noche cuando debería estar dormido.
- Establecer horarios de bloqueo diferentes para las noches escolares y las noches de fin de semana.
- Controlar las aplicaciones que su niño utiliza.
- Fijar el tiempo específico en horarios para evitar que las aplicaciones no educativas se utilicen durante el periodo escolar.

Importancia de la propuesta

La importancia del prototipo de esta aplicación es facultar a los padres de familia el cómo tener control cuando sus hijos presentan una adicción en los dispositivos móviles, donde ellos puedan controlar el tiempo que sus niños utilizan el dichos aparatos durante el día.

Es evidente recalcar que nuestra aplicación motivara a desarrolladores de software y a más diseñadores a promover la elaboración de aplicaciones afines a estas. También pondrán en manifiestos la necesidad de crear más programas educativos en las nuevas tecnología de información que cada vez abundan en el mercado actual

Ubicación sectorial y física



Fuente: Google maps

Elaborado: Ronny Santillán / Francisco Velásquez

Ciudad: Guayaquil

Ubicación: Coop. 25 de Julio en la Isla Trinitaria

FACTIBILIDAD DE LA PROPUESTA

Factibilidad Técnica

Los instrumentos necesarios para el desarrollo de la interfaz gráfica y del prototipo de la aplicación móvil son los mismos aplicados durante toda la carrera, siendo el software de Adobe Illustrator y Dreamweaver las principales herramientas de la propuesta, haciendo que la misma sea viable. Adicionalmente a estos programas, solo se ha utilizado Word para para la maquetación de los vectores.

Factibilidad financiera

La aplicación móvil por el momento no costara nada en realizarse ya que solo es un prototipo de muestra y por lo cual solo será en digital como modo de prueba y no estará en ninguna plataforma web de descarga de aplicaciones móviles.

Factibilidad de recursos humanos

Los responsables de este proyecto tienen los conocimientos necesarios para implantar o realizar esta propuesta ya que se lo adquirido durante todo el proceso de enseñanza de la carrera, por lo tanto no se necesitó ayuda de personas extrañas de los autores de esta tesis.

Alcances

La preocupación por el uso desmedido de los dispositivos móviles en edades tempranas conlleva a la investigación de conocer las ventajas y desventajas del uso sin control de estos medios tecnológicos. Dada la importancia del tema del proyecto esperamos que un porcentaje mayoritario de la población de la cop.25 de Julio de la Isla Trinitaria acepte este diseño como alternativa que contrarreste la problemática social que vivimos en esta época digital y de tecnología, que está al alcance de adultos y especialmente de los niños, mejorando de esta forma todo tipo de convivencia y rescatando sobre todo la comunicación intrafamiliar , así como también bajar el índice de violencia de los niños en las escuelas, violencia generada a través de los juegos que estos dispositivos proporcionan.

DESCRIPCIÓN DE LA PROPUESTA

Un amplio conjunto de funciones le permite establecer reglas de control apropiadas para hoy y en el futuro a medida que su hijo crece y madura. La aplicación se puede administrar en línea con la aplicación o desde el portal web de los padres donde también se pueden ver informes

detallados de uso del teléfono para obtener información valiosa sobre cómo su hijo usa su teléfono.

Además en los momentos de bloqueo, por medio de mensaje informativo se promoverá a sus hijos a pasar tiempo afuera siempre que sea posible. También a actividades físicas como andar en bicicleta, nadar las cuales son siempre más beneficiosas que estar en el interior de su casa. Fomentar a que su hijo se una a una clase de ballet o equipo de fútbol. Cuando el mal tiempo de aburrimiento ocurra, incentivar a que entretenga con juegos de mesa polvorientos y que consiga que toda la familia esté implicada. Proponer que intenten rompecabezas, scrapbooking, pintura. Motivarlos a pasar tiempo jugando con aplicaciones educativas en lugar de videos juegos o incluso que dediquen un momento a la literatura. La clave es el equilibrio y la moderación, con un poco de flexibilidad.

DESCRIPCIÓN DEL USUARIO O BENEFICIARIO

Como se lo ha indicado con anterioridad en este documento, el público objetivo son los padres de familia con hijos de 8 a 12 años, de la cooperativa 25 de julio de la isla trinitaria de la ciudad Guayaquil. Para Papas que tengan problema como falta de control hacia sus hijos en usos en exceso de los teléfonos celulares, con esta alternativa ellos podrán mantener el control del uso de los dispositivos móvil de sus hijos por lo tanto evitarían el exceso o la posible adición de los mismo a largo plazo.

MISIÓN

Nuestra misión radica en ayudar a los padres que luchan por sacar de la adicción a sus hijos de teléfonos inteligentes y tablets para que puedan aprovechar mejor el tiempo y realicen tareas, ejercicio y otras actividades .por lo tanto el compromiso que tenemos con ellos, es

brindarle el soporte técnico necesario que conlleva el uso de nuestra aplicación si solucionar eficazmente el problema planteado.

VISIÓN

Dar a conocer la aplicación no solo en sola cooperativa sino también a nivel de toda la ciudad de Guayaquil, para brindar una beneficiosa alternativa para el control de uso de los dispositivos móviles a los niños. También se pretende llegar eventualmente al entorno familiar para que no solo se resuelva el problema de adicción en los niños, sino también en los adultos. Además de aquello se procura ir más allá que estar enfocados en los dispositivos móviles, sino más bien remediar el problema de trasfondo, que es la adicción al uso de la tecnología en general. Con todo esto se lograra un cambio positivo en lo que respecta a la comunicación intrafamiliar y a las aptitudes y predisposiciones del usuario.

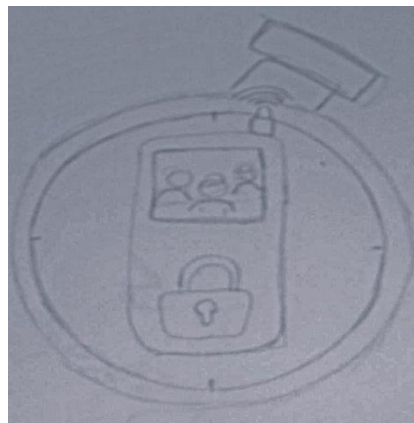
Especificaciones técnicas

Esta propuesta consta de realizar la interfaz gráfica de un prototipo de aplicación móvil para ayudar a los padres de familia a controlar a sus hijos en el uso de un dispositivo móvil.

Marca de la aplicación

Boceto

Imagen N° 1: boceto



La iconografía que va a representar a la marca consta de un escudo como fondo, con dos iconos personifican a los padres y a su hijo.

Imagen N° 2: logo



Fuente: Autor de la investigación

Elaborado: Ronny Santillan / Francisco Velásquez

Visualización de la primera pantalla con el logotipo

Esta pantalla visualiza cuando la aplicación sea activada. Mostrando el logo o la marca de la App.

Imagen N° 3: pantalla 1



Fuente: Autor de la investigación

Elaborado: Ronny Santillan / Francisco Velásquez

Segunda Pantalla: Registro de datos del usuario

Imagen N° 4: pantalla 2

La imagen muestra una pantalla de registro de datos del usuario con un fondo verde. En la parte superior, hay un icono de un usuario gris dentro de un círculo blanco. Debajo, hay dos campos de texto blancos con bordes redondeados. El primer campo está etiquetado como 'Usuario:' y el segundo como 'Contraseña:'. Debajo de los campos, hay un pequeño texto que dice '¿No tienes una cuenta? Regístrate'.

Fuente: Autor de la investigación

Elaborado: Ronny Santillan / Francisco Velásquez

Esta pantalla se mostrará las diferentes opciones de registro para usuario, pero si el usuario ya tiene una cuenta podrá ingresar directo sin registro. Y además se indicará la condición y cómo se va a usar la aplicación.

Tercera Pantalla: Panel del control

Imagen N° 5: pantalla 3



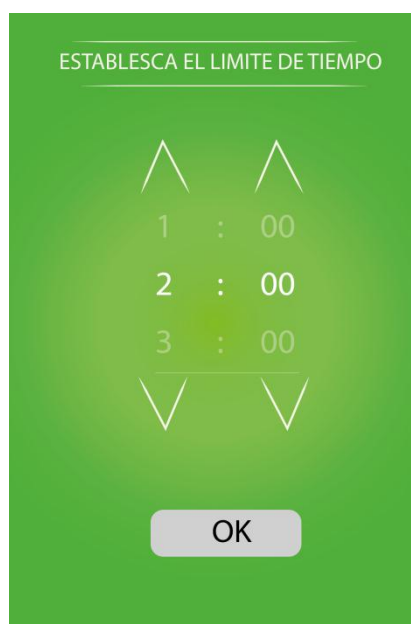
Fuente: Autor de la investigación

Elaborado: Ronny Santillan / Francisco Velásquez

Tercera Pantalla: Opciones que indica cómo configura la aplicación

Aquí aparecerán las diferentes opciones del modo de uso, con un fondo degradado con colores suaves que tenga atracción visual.

Imagen N° 6: pantalla 4



Fuente: Autor de la investigación

Elaborado: Ronny Santillan / Francisco Velásquez

En centro visualizamos el indicador del tiempo de uso en el que el dispositivo móvil procederá el modo bloqueo.

Cuarta pantalla: Aplicaciones más utilizadas

Imagen N° 7: pantalla 5



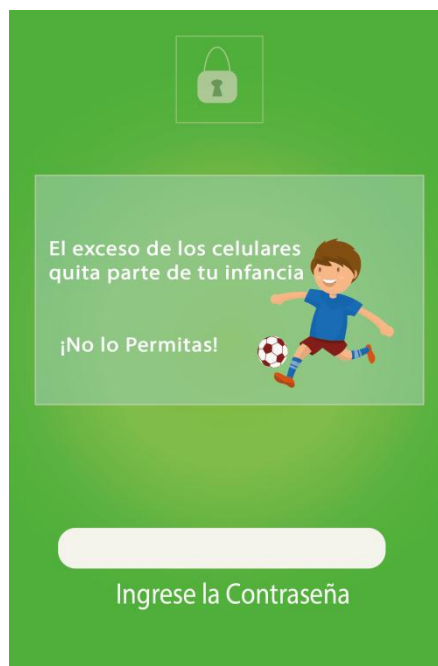
Fuente: Autor de la investigación

Elaborado: Ronny Santillan / Francisco Velásquez

La grafica evidencia la utilización de cada aplicación en cuanto porcentajes de mayor a menor, dichas ventanas nos sirven como indicadores del manejo de que estos han sido visualizados o navegados.

Quinta pantalla: Modo de Bloqueo

Imagen N° 8: pantalla 6



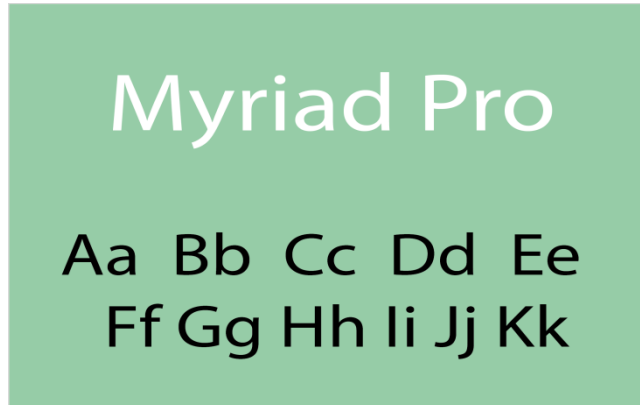
Fuente: Autor de la investigación

Elaborado: Ronny Santillan / Francisco Velásquez

En esta imagen aparecerá el bloqueo del celular y el término de tiempo de su uso, hasta que el adulto responsable desbloquee con su contraseña, mientras esto ocurre aparece un mensaje de concientización para el niño en cuanto al uso de su tiempo libre.

Tipografía utilizada

Imagen N° 9: tipografía



Fuente: Autor de la investigación

Elaborado: Ronny Santillan / Francisco Velásquez

Myriad Pro

Es una [tipografía](#) de tipo [sans-serif](#) y se distingue con fácilmente en las interfaz de la aplicación

Colores utilizados

Imagen N° 10: colores



Fuente: Autor de la investigación

Elaborado: Ronny Santillan / Francisco Velásquez

Seleccionamos una mezcla de colores cálidos y fríos para resaltar el diseño de la interfaz.

Especificaciones de implementación

Esta propuesta se presentara en digital por medio de una aplicación de celular donde se podrá interactuar con diferentes opciones de la misma además de estos se mostrara una infografía de manera de folleto donde se especificará las funciones del uso de la aplicación. La aplicación será subida a la tienda de play store de google y podrá ejecutarse en sistema operativos android de forma gratuita. Sin embargo cabe recordar que solo se trata de un prototipo y no de la aplicación con sus funciones completas, dando entender que solamente podrá apreciarse el diseño visual y la interacción con los menús.

CONCLUSIONES

Luego del desarrollo investigativo del presente proyecto se pudo llegar a las siguientes conclusiones. Que los niños por naturaleza son curiosos, más aún con los dispositivos móviles sin imaginar los juegos o informaciones a las que ellos pueden tener acceso, los mismos que pueden convertirse en adictivos que perjudican su formación tanto en valores como en el desarrollo de su personalidad.

Los padres tienen poco control y ello ocasiona un descuido en el manejo excesivo de los dispositivos móviles en los niños y en los que ellos tienen acceso. La falta de integración familiar en: reuniones, cena y otras actividades suelen ser producidas por esta problemática social reconocida en la actualidad como tal.

Los juegos que aparecen en los celulares o tablets cada vez aumentan en su mayoría con gráficas impresionantes de tal modo que se vuelven muy adictivos. Las redes sociales cada vez están más arraigadas al vínculo social con diferentes personas en el mundo y esto provoca que los individuos se relacionen virtualmente en la actualidad.

RECOMENDACIONES

A través del diseño que se plantea en este proyecto, contribuiremos con una solución a largo plazo en cuanto al tiempo desmedido que los niños de corta edad utilizan al manipular los dispositivos móviles, así como también, concientizar a los padres de familia sobre la importancia de conocer e indagar aquellas actividades que sus hijos realizan en el tiempo que ellos no están en casa.

El prototipo va permitir un manejo responsable de dichos dispositivos y consideramos que ello conllevaría a un cambio de actitud positivo en los niños tanto en su parte académica como en su relación con el entorno familiar, rescatando la comunicación y la convivencia armónica, la misma que va generar un mejor desarrollo en su parte cognitiva, sensitiva y social.

Definición de Términos Relevantes

RGB.- es el formado por los colores principales luz, Rojo, Verde y Azul. De hecho, RGB son las abreviaturas en inglés de los colores Red, Green y Blue. Este método es el más correcto para personificar imágenes que serán mostradas en pantallas.

Interfaz.- Se denomina interfaz al conjunto de elementos de la pantalla que permiten al usuario realizar acciones sobre el Sitio Web que está visitando. Por lo mismo, se considera parte de la interfaz a sus elementos de identificación, de navegación, de contenidos y de acción.

Aplicaciones móviles.- Es simplemente un programa informático creado para llevar a cabo o facilitar una tarea en un dispositivo informático

REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS

Bibliografía

Cardona, A. M. (22 SEPTIEMBRE 2014). *El uso excesivo del celular podría cambiar su cefrebro*. COLOMBIA: EL TIEMPO.

Edmundo Vera Manzo. (22 de Marzo de 2014). El celular en clase puede ser destructivo.

JAVIER SIMÓN CUELLO,JOSÉ VITTONE. (2013-2017). *diseñando apps para moviles* . barcelona : en papel.

luiyer marquina. (9 de Marzo de 2013).

Manuela Martínez Ruvalcaba,Rosalva Enciso Arámbula. (2015). Impacto del uso de la tecnología móvil en el comportamiento de los niños en las. *Revista EDUCATECONCIENCIA*, 80.

Paola Dryāgan. (septiembre 2010). *Uso y abuso de las tecnologías*. MEXICO .

Linkografia

Ana María Cardona Jaramillo. (22 de septiembre de 2014). *el tiempo*. Obtenido de <http://www.eltiempo.com/archivo/documento/CMS-14568660>

Gilberto Crespo. (30 de Mayo de 2013). *Uso de celulares afecta rendimiento en aulas: padres de familia*. Obtenido de ntr zacatecas: <http://ntrzacatecas.com/2013/05/30/uso-de-celulares-afecta-rendimiento-en-aulas-padres-de-familia/>

Lisette Estefanía Peña Sinche. (2016). *Repositorio Institucional de la Universidad de Guayaquil*. Obtenido de <http://repositorio.ug.edu.ec/bitstream/redug/18592/1/LISSETTE%20ESTEFAN%C3%8DA%20PE%C3%91A%20SINCHE.pdf>

María Alejandra Pico Torres . (2016). *Repositorio Institucional de la Universidad de Guayaquil*. Obtenido de <http://repositorio.ug.edu.ec/bitstream/redug/15256/1/FINAL%20trabajo%20de%20titulaci%C3%B3n%20Maria%20Pico..pdf>

Medina Juan Flores. (04 de Marzo de 2016). *la familia.info*. Obtenido de <http://lafamilia.info/blog-juan-flores-medina/la-familia-20-bien-vs-apariencia-de-bien>

Sharon Cascante. (14 de febrero de 2017). *la prensalibre*. Obtenido de <https://www.laprensalibre.cr/Noticias/detalle/102928/estas-son-las-consecuencias-de-que-los-ninos-usen-celulares-y-tabletas>

Zatarain, L. (8 de julio de 2016). *debate*. Obtenido de <https://www.debate.com.mx/mazatlan/Uso-excesivo-del-celular-un-riesgo-para-los-ninos--20160708-0137.html>

capital, l. (30 de mayo de 2017). *Prueban que el uso del celular tiene efectos perjudiciales en los niños*. Obtenido de <http://www.lacapital.com.ar/informacion-gral/prueban-que-el-uso-del-celular-tiene-efectos-perjudiciales-los-ninos-n1406052.html>

Ömer Akgü. (02 de 03 de 2017). *trt*. Obtenido de <http://www.trt.net.tr/espanol/vida-y-salud/2017/03/02/el-uso-excesivo-del-internet-y-los-dispositivos-moviles-provoca-enfermedades-tecnologicas-683475>

ANEXOS

ANEXOS

Anexos1: Boceto de logotipo de App



Fuente: Autor de la investigación

Elaborado: Ronny Santillan / Francisco Velásquez

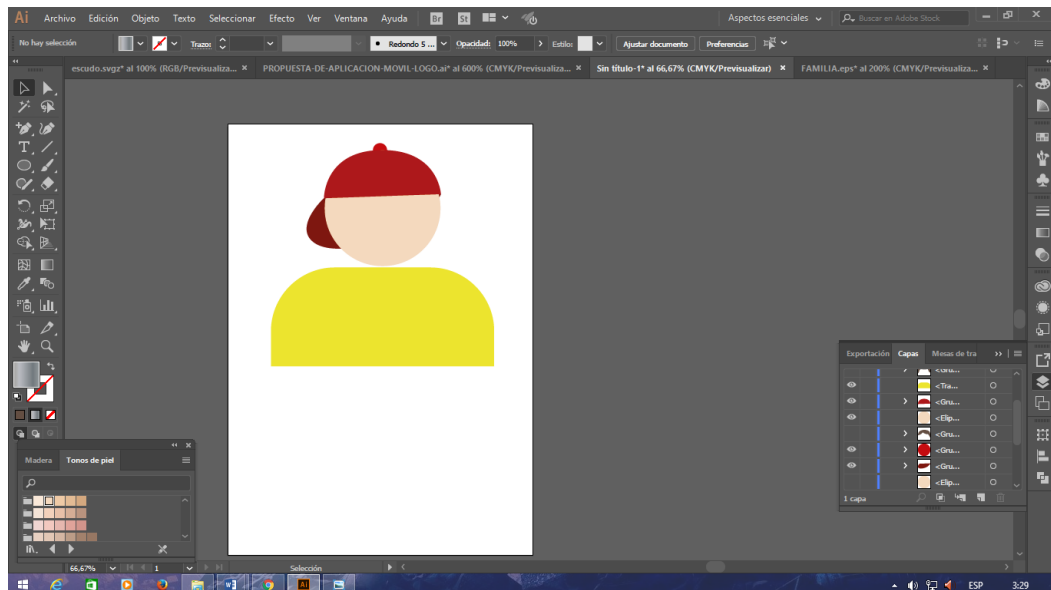
Anexos 2: ilustración del logotipo



Fuente: Autor de la investigación

Elaborado: Ronny Santillan / Francisco Velásquez

Anexos 3: ilustración del logotipo



Fuente: Autor de la investigación
Elaborado: Ronny Santillan / Francisco Velásquez

Anexos 4: foto de la encuesta

TEMA: La incidencia de la falta de control en el uso excesivo de dispositivos móviles de los padres para con sus hijos de 8 a 12 años, y la integración en el núcleo familiar de los adolescentes de la Cooperativa 25 de Julio de la Isla Trinitaria de la Ciudad de Guayaquil.

PROPUESTA: Diseño visual y creación de un prototipo de una aplicación móvil en la que los padres tengan el control sobre el tiempo en el uso de los teléfonos celulares o Tablets para con sus hijos.

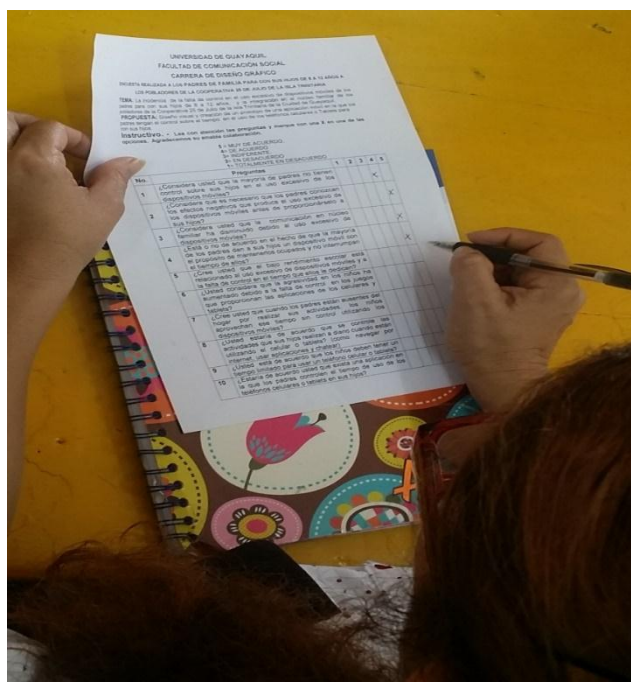
Instructivo: - Lea con atención las preguntas y marque con una X en una de las opciones. Agradecemos su amable colaboración.

5 = MUY DE ACUERDO.
 4 = DE ACUERDO
 3 = INDIFERENTE
 2 = EN DESACUERDO
 1 = TOTALMENTE EN DESACUERDO

No.	Preguntas	1	2	3	4	5
1	¿Considera usted que la mayoría de padres no tienen control sobre sus hijos en el uso excesivo de los dispositivos móviles?				✓	
2	¿Considera que es necesario que los padres conozcan los efectos negativos que produce el uso excesivo de los dispositivos móviles antes de proporcionárselo a sus hijos?				✓	
3	¿Considera usted que la comunicación en núcleo familiar ha disminuido debido al uso excesivo de dispositivos móviles?				✓	
4	¿Está o no de acuerdo en el hecho de que la mayoría de los padres dan a sus hijos un dispositivo móvil con el propósito de mantenerlos ocupados y no interrumpen el tiempo de ellos?					✓
5	¿Cree usted que el bajo rendimiento escolar está relacionado al uso excesivo de dispositivos móviles y a la falta de control en el tiempo que ellos le dedican?					✓
6	¿Usted considera que la agresividad en los niños ha aumentado debido a la falta de control en los juegos que proporcionan las aplicaciones de los celulares y tablets?				✓	
7	¿Cree usted que cuando los padres están ausentes del hogar por realizar sus actividades, los niños aprovechan ese tiempo sin control utilizando los dispositivos móviles?					✓
8	¿Usted estaría de acuerdo que se controle las actividades que sus hijos realizan a diario cuando están usando el celular o tablets? (como: navegar por internet, usar aplicaciones y chatear)					✓
9	¿Usted está de acuerdo que los niños deben tener un tiempo limitado para usar un teléfono celular o tablets?					✓
10	¿Usted está de acuerdo que exista una aplicación en la que los padres controlen el tiempo de uso de los celulares o tablets en sus hijos?					✓

Fuente: Autor de la investigación
Elaborado: Ronny Santillan / Francisco Velásquez

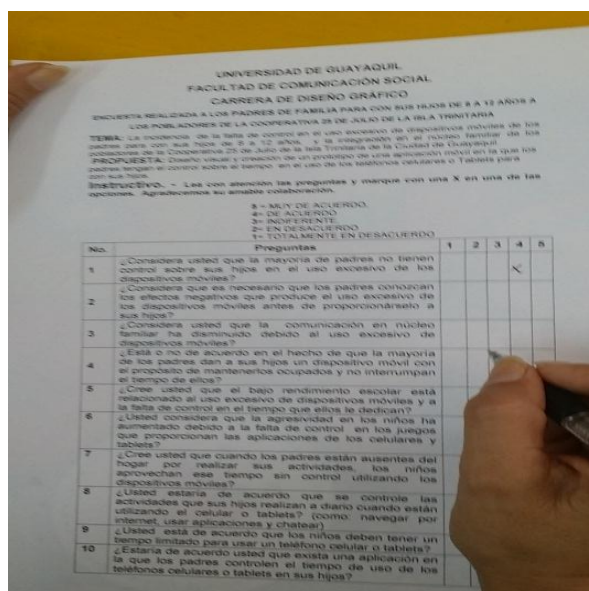
Anexos 5: foto de los encuestados



Fuente: Autor de la investigación

Elaborado: Ronny Santillan / Francisco Velásquez

Anexos 6: foto de los encuestados



Fuente: Autor de la investigación

Elaborado: Ronny Santillan / Francisco Velásquez

Anexos 7: foto de los encuestados



Fuente: Autor de la investigación

Elaborado: Ronny Santillan / Francisco Velásquez

Anexos 8: foto de los encuestados



Fuente: Autor de la investigación

Elaborado: Ronny Santillan / Francisco Velásquez