



**UNIVERSIDAD DE GUAYAQUIL  
FACULTAD DE CIENCIAS ADMINISTRATIVAS**

**TRABAJO DE TITULACIÓN PRESENTADO COMO REQUISITO PARA OPTAR POR EL  
TÍTULO DE INGENIERÍA EN SISTEMAS ADMINISTRATIVOS COMPUTARIZADOS**

**TEMA:** “PROPUESTA TECNOLÓGICA PARA EL DESARROLLO DE UN SISTEMA WEB PARA LA ADMINISTRACIÓN DE LOS PROCESOS DE MATRICULACIÓN Y CONTROL DE CALIFICACIONES DE LA ESCUELA PARTICULAR BÁSICA GENERAL “RINCÓN DE LUZ”.

**Autores:**

**MACÍAS HOLGUIN YELISSA JASMIL  
CHANGO CHALAN JIMMY EDUARDO**

**Tutora:**

**ING. JOHANNA ZUMBA**

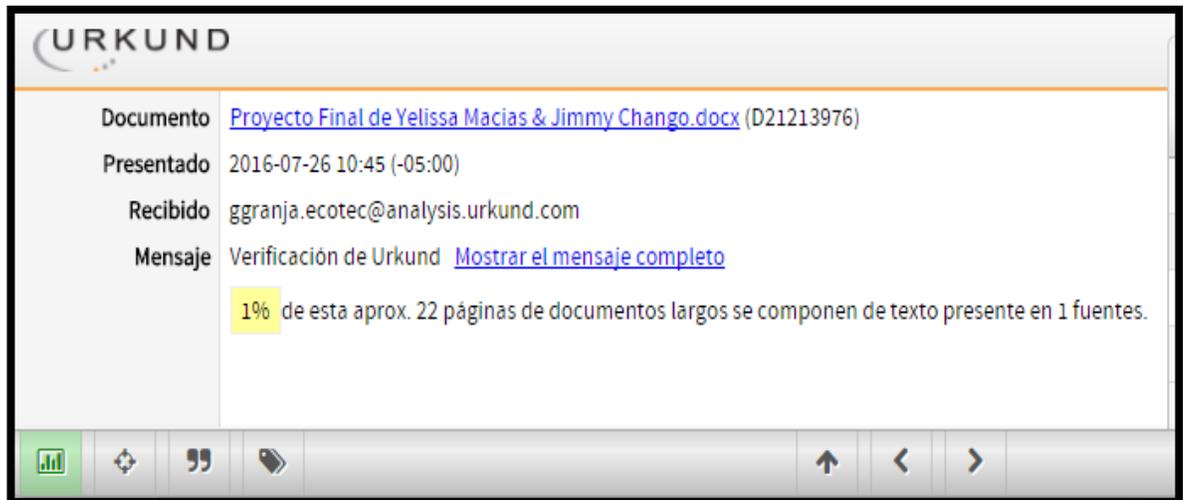
**GUAYAQUIL, NOVIEMBRE DEL 2016**



REPOSITORIO NACIONAL EN CIENCIAS Y TECNOLOGÍA		
FICHA DE REGISTRO DE TESIS		
<b>TÍTULO:</b> PROPUESTA TECNOLÓGICA PARA EL DESARROLLO DE UN SISTEMA WEB PARA LA ADMINISTRACIÓN DE LOS PROCESOS DE MATRICULACIÓN Y CONTROL DE CALIFICACIONES DE LA ESCUELA PARTICULAR BÁSICA GENERAL “RINCÓN DE LUZ”.		
<b>AUTORES:</b> ○ Yelissa Jasmil Macías Holguín ○ Jimmy Eduardo Chango Chalan	<b>REVISORES:</b> ○ Ing. Lugio Roman ○ Ing. Bryan Zambrano	
<b>INSTITUCIÓN:</b> Universidad de Guayaquil	<b>FACULTAD:</b> Facultad de Ciencias Administrativas	
<b>CARRERA:</b> Ingeniería en Sistemas Administrativos Computacionales		
<b>FECHA DE PUBLICACIÓN:</b> 2016	<b>N° DE PÁGS.:</b> 142	
<b>ÁREA TEMÁTICA:</b> Sistema		
<b>PALABRAS CLAVES:</b> Sistema Web Matriculación Servicios		
<b>RESUMEN:</b> Esta propuesta tecnológica de implementación se plantea realizar un sistema web para la administración de los procesos de matriculación y control de notas, ya que la escuela no cuenta con un sistema web. Esta plataforma web permitirá solucionar los inconvenientes que existen en la escuela y así mejorar los procesos de matriculación facilitándole a los representantes, poder reservar un cupo para su representado directamente desde la plataforma, además también ver los reportes de calificaciones e imprimir su reporte. El propósito de este sistema web es mejorar los procesos y poder brindar un servicio de calidad.		
<b>N° DE REGISTRO(en base de datos):</b>		<b>N° DE CLASIFICACIÓN:</b>
<b>DIRECCIÓN URL (tesis en la web):</b>		
<b>ADJUNTO PDF:</b>	<input checked="" type="checkbox"/> SI	<input type="checkbox"/> NO
<b>CONTACTO CON AUTORES:</b> • Yelissa Jasmil Macías Holguín  • Jimmy Eduardo Chango Chalan	Telefono:0996397688  Teléfono: 0969938153	E-mail: <a href="mailto:jchango@corlasosa.com">jchango@corlasosa.com</a> <a href="mailto:cje.chango@hotmail.com">cje.chango@hotmail.com</a>  E-mail: <a href="mailto:yely-dylan@hotmail.com">yely-dylan@hotmail.com</a>
<b>CONTACTO DE LA INSTITUCIÓN</b>	<b>Nombre:</b>	
	<b>Teléfono:</b>	

## Informe de Urkund

El presente proyecto de titulación ha sido revisado por el programa de Urkund teniendo un porcentaje del 1% lo cual lo hace apto para su presentación y sustentación.



The screenshot shows the Urkund verification report interface. At the top left is the Urkund logo. Below it, a table-like structure displays the following information:

Documento	<a href="#">Proyecto Final de Yelissa Macias &amp; Jimmy Chango.docx</a> (D21213976)
Presentado	2016-07-26 10:45 (-05:00)
Recibido	ggranja.ecotec@analysis.orkund.com
Mensaje	Verificación de Urkund <a href="#">Mostrar el mensaje completo</a>

Below the message, a yellow highlight indicates that 1% of the document's text is from a single source. The text reads: "1% de esta aprox. 22 páginas de documentos largos se componen de texto presente en 1 fuentes."

At the bottom of the interface is a navigation bar with several icons: a bar chart, a refresh symbol, a quote symbol, a document icon, an up arrow, a left arrow, and a right arrow.



**UNIVERSIDAD DE GUAYAQUIL**  
**FACULTAD DE CIENCIAS ADMINISTRATIVAS**

**RENUNCIA DE DERECHOS DEL AUTOR**

Por medio de la presente certificamos que los contenidos desarrollados en esta propuesta tecnológica son de absoluta propiedad y responsabilidad de los **Yelissa Jasmil Macías Holguín, con c.c. # 0940710569, Jimmy Eduardo Chango Chalan, con c.c. #0931023733**, cuyo tema es **“PROPUESTA TECNOLÓGICA PARA EL DESARROLLO DE UN SISTEMA WEB PARA LA ADMINISTRACIÓN DE LOS PROCESOS DE MATRICULACIÓN Y CONTROL DE CALIFICACIONES DE LA ESCUELA PARTICULAR BÁSICA GENERAL “RINCÓN DE LUZ”**

Derechos que renunciamos a favor de la Universidad de Guayaquil, para que haga uso como a bien tenga.

Atentamente,

---

**Yelissa Macías H.**

**C.C.0940710569**

---

**Jimmy Chango Ch**

**C.C. 0931023733**



**UNIVERSIDAD DE GUAYAQUIL**

**FACULTAD DE CIENCIAS ADMINISTRATIVAS**

**Declaración de autoría de propuesta tecnológica**

Nosotros de **Yelissa Jasmil Macías Holguín con c.c. # 0940710569** **Jimmy Eduardo Chango Chalan con c.c. # 0931023733** declaramos que el proyecto de grado denominado: **“PROPUESTA TECNOLÓGICA PARA EL DESARROLLO DE UN SISTEMA WEB PARA LA ADMINISTRACIÓN DE LOS PROCESOS DE MATRICULACIÓN Y CONTROL DE CALIFICACIONES DE LA ESCUELA PARTICULAR BÁSICA GENERAL “RINCÓN DE LUZ”** ” declaramos bajo juramento y principios que la autoría del presente trabajo nos corresponde totalmente; los escrito y opiniones científicos es bajo nuestra total responsabilidad, dentro de la investigación realizada.

Esta es nuestra manera de autorizar nuestros derechos a la Universidad de Guayaquil Facultad Ciencias Administrativas, según lo establecido por la Ley de Propiedad Intelectual en la Constitución vigente.

Atentamente,

---

**YELISSA MACÍAS H.**

**C.C. 0940710569**

---

**JIMMY CHANGO CH.**

**C.C. 0931023733**



**UNIVERSIDAD DE GUAYAQUIL**  
**FACULTAD DE CIENCIAS ADMINISTRATIVAS**  
**ESCUELA DE POSTGRADO**  
**CERTIFICADO DEL TUTOR**

Habiendo sido nombrado como tutor de esta propuesta tecnológica de grado a la Ing. Johanna Zumba como requisito para optar por título de INGENIERIA EN SISTEMA ADMINISTRATIVAS COMPUTARIZADAS presentado por los egresados:

**Yelissa Jasmil Macías Holguín**                      **c.c. # 0940710569**

**Jimmy Eduardo Chango Chalan**                      **c.c. # 0931023733**

Cuyo tema es **“PROPUESTA TECNOLÓGICA PARA EL DESARROLLO DE UN SISTEMA WEB PARA LA ADMINISTRACIÓN DE LOS PROCESOS DE MATRICULACIÓN Y CONTROL DE CALIFICACIONES DE LA ESCUELA PARTICULAR BÁSICA GENERAL “RINCÓN DE LUZ”**” Certificamos que hemos revisado y aprobado en la presente propuesta tecnológica en todas sus partes y capítulos considerando que está apto para su sustentación.

Atentamente,

---

**Tutora**  
**Ing. Johanna Zumba**



**UNIVERSIDAD DE GUAYAQUIL**  
**FACULTAD DE CIENCIAS ADMINISTRATIVAS**  
**CERTIFICADO DE ANTIPLAGIO**

Habiendo sido nombrado como tutor de esta propuesta tecnológica de grado la Ing. Johanna Zumba como requisito para optar por título de INGENIERIA EN SISTEMAS ADMINISTRATIVOS COMPUTARIZADOS presentado por los egresados:

**Yelissa Jasmil Macías Holguín**                      **c.c. # 0940710569**  
**Jimmy Eduardo Chango Chalan**                      **c.c. # 0931023733**

**Cuyo tema es “PROPUESTA TECNOLÓGICA PARA EL DESARROLLO DE UN SISTEMA WEB PARA LA ADMINISTRACIÓN DE LOS PROCESOS DE MATRICULACIÓN Y CONTROL DE CALIFICACIONES DE LA ESCUELA PARTICULAR BÁSICA GENERAL “RINCÓN DE LUZ” ”**

Aseguramos haber revisado el informe arrojado por el software anti plagio “URKUND” y que las fuentes utilizadas detectadas por el mismo trabajo en mención se encuentran debidamente citadas de acuerdo a las normas APA vigentes por la presente propuesta tecnológica es de su total autoría.

Atentamente,

---

**Ing. Johanna Zumba**



**UNIVERSIDAD DE GUAYAQUIL**  
**FACULTAD DE CIENCIAS ADMINISTRATIVAS**

**CERTIFICACION DE LA DEFENSA**

El tribunal calificador previo a la obtención de título de **INGENIERIA EN SISTEMAS ADMINISTRATIVOS COMPUTACIONALES**, otorga el presente proyecto de grado las siguientes calificaciones.

MEMORIA científica	( )
Defensa oral	( )
TOTAL	( )
EQUIVALENTE	( )

\_\_\_\_\_  
PRESIDENTE DEL TRIBUNAL

\_\_\_\_\_  
MIEMBRO DEL TRIBUNAL

\_\_\_\_\_  
SECRETARIO DEL TRIBUNAL

## **Dedicatoria**

A mis padres, que fueron el pilar fundamental para llegar hasta aquí, han estado conmigo en todos los momentos de mi vida, por sus consejos, por la educación, por esa motivación que ha permitido ser una persona de bien.

A mis compañeros de la Universidad, especialmente a mis amigas que siempre nos apoyábamos mutuamente, para aprender cada día más y así tener muchos conocimientos.

A mi hijo, porque es mi inspiración de seguir adelante y por él vencí muchos obstáculos, sin importar si eran pequeños o grandes.

---

**Yelissa Macías H.**

## **Dedicatoria**

Dedicó este proyecto de tesis a mis padres Washington Chango y Silvia Chalan, que con su arduo trabajo y esfuerzo me han apoyado en cada paso de mi vida

Con sus consejos diarios me guiaron a ser una persona de bien.

---

**Jimmy Chango Ch.**

## **Agradecimientos**

A Dios, por la fuerza que me ha dado, porque siempre estuvo conmigo en todo momento, por escucharme y guiarme en un buen camino para poder lograr este gran objetivo.

A mis padres les agradezco por su gran apoyo en mi carrera universitaria, por preocuparse por mí y estar conmigo en todo momento.

A mi tutora de tesis, por tener esa paciencia de explicar y poder tener la capacidad de guiarme en los avances de mi tesis, para poner llenar mis expectativas.

---

**Yelissa Macías H.**

## **Agradecimientos**

Por el presente documento, agradezco en primer lugar a Dios el que me ha dado vida y salud para llegar a la parte final de esta meta de tantas que tengo por cumplir, gracias por tus bendiciones.

También agradezco mucho a mis padres los que se esforzaron para que sea un profesional, siempre estuvieron dándome su apoyo en cada momento y ahora les puedo dar la alegría de que no los defraude y que todos sus esfuerzos no fueron en vano.

---

**Jimmy Chango Ch.**

## **Resumen**

En esta propuesta tecnológica se plantea realizar un sistema web para la administración de los procesos de matriculación y control de notas.

A continuación se describe cada capítulo de la propuesta tecnológica:

En el capítulo 1 se detalla el marco teórico, es decir se investiga temas que se relacionen a nuestro proyecto que llenen la expectativa, el cual nos sirve para dar a conocer cómo se va a realizar la propuesta.

En el capítulo 2 se determinó el tipo de estudio que se va a realizar que es: la investigación no experimental, investigación descriptiva y de campo. Además se aplicó la fórmula de la muestra a los representantes para poder obtener el número de representantes que se le haría las encuestas, una vez realizadas las encuestas se realizó el análisis de los resultados, el cual los representantes y los docentes están de acuerdo en que exista un sistema web en la Escuela.

En el capítulo 3 se describe la propuesta, los procesos que va a tener el sistema y los usuarios que podrán ingresar al sistema son: Usuario Secretaria Administrador, Usuario Docente y Usuario Representante

En el Capítulo 4 se detalla las Conclusiones y recomendaciones que va a tener el sistema Web.

Una vez finalizado todos sus capítulos, el sistema permitirá automatizar los procesos de matriculación y control de calificaciones en la Escuela Particular de Educación Básica General “Rincón de luz”, para llevar un mejor control.

## **Abstract**

In this technological proposal it arises to make a web system for process management control enrollment and notes.

Then each chapter describes the technological proposal:

In Chapter 1, the detailed theoretical framework, topics that relate to our project to fill the expectation, which helps us to show how it will perform the research proposal.

Non-experimental research, descriptive research and field: In chapter 2 the type of study to be performed is determined. In addition the formula of the sample was applied to the representatives to obtain the number of representatives who would make surveys, once conducted surveys analyzing the results, which the representatives and teachers agree held there is a web system at school.

the proposal described in Chapter 3, the processes that will have the system and users can enter the system are: User Administrator Secretary, Teacher Representative User and User

Chapter 4 Conclusions and recommendations will have the Web system is detailed.

Once completed all its chapters, the system will automate the process of registration and control of qualifications in the Private School Education Basic General "Rincón de luz" to keep better control.

## Índice

Informe de Urkund.....	3
<b>Declaración de autoría de propuesta tecnológica .....</b>	<b>5</b>
Dedicatoria .....	9
Dedicatoria .....	10
Agradecimientos.....	11
Agradecimientos.....	12
Resumen .....	13
Abstract .....	14
Índice de Tablas .....	19
Índice de Figuras .....	21
Introducción.....	24
Antecedentes.....	25
Objetivo general .....	26
Objetivos específicos de la investigación .....	26
Justificación de la investigación .....	27

Capítulo 1 .....	28
1. Marco Teórico .....	28
1.1 Concepto de sistema informático.....	28
1.2 Concepto de sistema de información.....	29
1.3 Diferencia entre sitio web y página web.....	30
1.4 Base de datos.....	30
1.5 Open Source.....	32
1.6 Concepto de procesos .....	32
1.7 Metodología de desarrollo .....	32
1.8 Proceso actual de Matriculación .....	33
1.9 Herramientas para el desarrollo del sistema Web .....	35
Capítulo 2 .....	37
2. Diseño metodológico.....	37
2.1 Tipo de estudio .....	37
2.2 Población y Muestra .....	38
2.3 Técnicas de recolección de datos.....	40
2.4 Procesamiento de datos y análisis de datos.....	41

Capítulo 3 .....	61
3. Propuesta .....	61
3.1 Título de la Propuesta.....	61
3.2 Objetivo de la propuesta .....	61
3.3 Justificación de la Propuesta .....	61
3.4 Descripción de la Propuesta .....	62
3.5 Impactos de la propuesta.....	89
Capitulo 4 .....	91
4. Conclusiones y Recomendaciones .....	91
4.1 Conclusiones .....	91
4.2 Recomendaciones .....	92
Bibliografía.....	93
Anexo A .....	96
Anexo B .....	97
Anexo C.....	99
Anexo D.....	101
Anexo E .....	103

Anexo F .....	105
Anexo G.....	106
Anexo H.....	107
Anexo I .....	130
Anexo J.....	134

## Índice de Tablas

<b>Tabla 1:</b> Variables de la Formula de la Muestra.....	39
<b>Tabla 2:</b> Detalle de la Población.....	40
<b>Tabla 3 :</b> Resultados de la pregunta N°1 de los Representantes.....	42
<b>Tabla 4:</b> Resultados de la pregunta N°2 de los Representantes.....	43
<b>Tabla 5:</b> Resultados de la pregunta N°3 de los Representantes.....	44
<b>Tabla 6:</b> Resultados de la pregunta N°4 de los Representantes.....	45
<b>Tabla 7:</b> Resultados de la pregunta N°5 de los Representantes.....	46
<b>Tabla 8:</b> Resultados de la pregunta N°6 de los Representantes.....	47
<b>Tabla 9:</b> Resultados de la pregunta N°7 de los Representantes.....	48
<b>Tabla 10:</b> Resultados de la pregunta N°8 de los Representantes.....	49
<b>Tabla 11:</b> Resultados de la pregunta N°1 de los Docentes.....	50
<b>Tabla 12:</b> Resultados de la pregunta N°2 de los Docentes.....	51
<b>Tabla 13:</b> Resultados de la pregunta N°3 de los Docentes.....	52
<b>Tabla 14:</b> Resultados de la pregunta N°4 de los Docentes.....	53
<b>Tabla 15:</b> Resultados de la pregunta N°5 de los Docentes.....	54

<b>Tabla 16:</b> Resultados de la pregunta N°6 de los Docentes. ....	55
<b>Tabla 17:</b> Resultados de la pregunta N°7 de los Docentes. ....	56
<b>Tabla 18:</b> Resultados de la pregunta N°8 de los Docentes. ....	57
<b>Tabla 19:</b> Resultados de la pregunta N°9 de los Docentes. ....	58
<b>Tabla 20:</b> Perfiles .....	63
<b>Tabla 21:</b> Comparación del Proceso Propuesto y Proceso Anterior.....	66
<b>Tabla 22:</b> Hardware para el desarrollo. ....	69
<b>Tabla 23:</b> Software para el desarrollo.....	70
<b>Tabla 24:</b> Descripción de Caso de Uso Secretaria - Administrador.....	76
<b>Tabla 25:</b> Descripción de Caso de Uso – Usuario docente .....	77
<b>Tabla 26:</b> Descripción del Caso de Uso – Usuario Representante.....	78

## Índice de Figuras

<b>Figura 1-1:</b> Estructura de un sistema informático.....	28
<b>Figura 1-2:</b> Modelo general de un sistema.....	29
<b>Figura 2-1:</b> Fórmula del tamaño de la muestra. ....	38
<b>Figura 2-2:</b> Cálculo de la Muestra. ....	39
<b>Figura 2-3:</b> Resultados de la Pregunta N°1 de los Representantes. ....	42
<b>Figura 2-4:</b> Resultados de la Pregunta N°2 de los Representantes. ....	43
<b>Figura 2-5:</b> Resultados de la Pregunta N°3 de los Representantes. ....	44
<b>Figura 2-6:</b> Resultados de la Pregunta N°4 de los Representantes. ....	45
<b>Figura 2-7:</b> Resultados de la Pregunta N°5 de los Representantes. ....	46
<b>Figura 2-8:</b> Resultados de la Pregunta N°6 de los Representantes. ....	47
<b>Figura 2-9:</b> Resultados de la Pregunta N°7 de los Representantes. ....	48
<b>Figura 2-10:</b> Resultados de la Pregunta N°8 de los Representantes. ....	49
<b>Figura 2-11:</b> Resultados de la Pregunta N°1 de los Docentes. ....	50
<b>Figura 2-12:</b> Resultados de la Pregunta N°2 de los Docentes. ....	51
<b>Figura 2-13:</b> Resultados de la Pregunta N°3 de los Docentes. ....	52

<b>Figura 2-14:</b> Resultados de la Pregunta N°4 de los Docentes.....	53
<b>Figura 2-15:</b> Resultados de la Pregunta N°5 de los Docentes.....	54
<b>Figura 2-16:</b> Resultados de la Pregunta N°6 de los Docentes.....	55
<b>Figura 2-17:</b> Resultados de la Pregunta N°7 de los Docentes.....	56
<b>Figura 2-18:</b> Resultados de la Pregunta N°8 de los Docentes.....	57
<b>Figura 2-19:</b> Resultados de la Pregunta N°9 de los Docentes.....	58
<b>Figura 3-1:</b> Arquitectura del sistema propuesto .....	69
<b>Figura 3-2:</b> Registrar Usuarios .....	71
<b>Figura 3-3:</b> Diagrama de proceso – Registrar Estudiantes .....	72
<b>Figura 3-4:</b> Diagrama de proceso – Registrar Docentes.....	73
<b>Figura 3-5:</b> Diagrama de Proceso- Registrar Calificaciones .....	74
<b>Figura 3-6:</b> Diagrama de Caso de Uso: Secretaria Administrador .....	75
<b>Figura 3-7:</b> Diagrama de Caso de Uso: Secretaria Administrador .....	76
<b>Figura 3-8:</b> Diagrama de Caso de Uso- Usuario Docente.....	77
<b>Figura 3-9:</b> Diagrama de Caso de Uso – Usuario representante .....	78
<b>Figura 3-10:</b> Modelo Entidad Relación.....	80
<b>Figura 3-11:</b> Menú principal del Administrador.....	81

<b>Figura 3-12:</b> Menú principal del Perfil del profesor.....	81
<b>Figura 3-13:</b> Menú principal del Perfil del Representante .....	82
<b>Figura 3-14:</b> Descripción de las pantallas del Perfil del Administrador .....	83
<b>Figura 3-15:</b> Descripción de las pantallas del Perfil del Profesor .....	84
<b>Figura 3-16:</b> Descripción de las pantallas del Perfil del Representante .....	84
<b>Figura 3-17:</b> Pantalla de Login .....	85
<b>Figura 3-18:</b> Registrar Usuario.....	85
<b>Figura 3-19:</b> Registrar Profesor.....	86
<b>Figura 3-20:</b> Registrar ciclo Escolar .....	86
<b>Figura 3-21:</b> Registrar Familiar .....	87
<b>Figura 3-22:</b> Consultar calificaciones.....	87
<b>Figura 3-23:</b> Ventana de Reportes.....	88
<b>Figura 3-24:</b> Ventana de Reservar cupo Estudiantil.....	88

## **Introducción**

En la actualidad el uso de sistemas informáticos o aplicaciones web, ha causado un gran impacto en las actividades de las personas que necesitan del apoyo de la tecnología para realizar su trabajo, cuando se logra manejar muy bien este tipo de tecnología, podemos obtener un gran beneficio tanto en ahorro de tiempo como de costos, ya que nos ayuda a realizar de una manera rápida y eficaz nuestras labores personales o profesionales. Un sistema web puede ser usado por cualquier tipo de persona ya que es creado para que sea de fácil acceso y uso.

A nivel educativo las instituciones públicas cuentan con un sistema web que es usado para el beneficio de la institución, el cual también les permite a los padres de familia obtener un control de la notas de sus representados.

Con el presente estudio, se pretende elaborar una propuesta tecnológica para solucionar la gestión del control de notas en una institución de educación particular, las cuales no tienen acceso al sistema informático que ofrece el gobierno, así como también la automatización de ciertos procesos los cuales serán descritos en la propuesta tecnológica.

## **Antecedentes**

En la Escuela Particular de Educación Básica General "Rincón de Luz" ubicada al sur de Guayaquil, se ha observado un gran nivel de inconvenientes, debido a los diferentes trámites administrativos que realiza la institución.

Desde sus inicios la escuela almacena su información en documentos físicos que son archivados, también parte de esta información es almacenada por la secretaria en su computadora, estos datos son guardados en formato Excel. Los procesos que actualmente se ejecutan han causado varios problemas, como por ejemplo:

- ✓ La solicitud de inscripción de matrícula es llenada para cada alumno y al escribir a mano esta información se pierde tiempo en llenar estos registros.
- ✓ No se alcanza matricular a todos los alumnos en el respectivo periodo que se establece, lo cual causa conflictos al inicio de las clases por no tener los listados de los alumnos matriculados.
- ✓ Se retrasa la entrega de calificaciones generales de los alumnos, porque no existen reportes o informes que estén disponibles, teniendo que revisar archivo por archivo para extraer la información, generando pérdida de tiempo en estas actividades.

Los problemas presentados en esta institución afectan la calidad del servicio que se ofrece a los representantes de los alumnos, también se aprecia la pérdida de tiempo en ciertas actividades, tiempo que puede ser utilizados para realizar otras tareas relacionadas a la gestión docente.

## **Objetivo general**

El objetivo general es diseñar y desarrollar un Sistema Prototipo para la Administración de los procesos de matriculación y control de calificaciones de la Escuela Particular de Educación Básica General "Rincón de Luz".

## **Objetivos específicos de la investigación**

- Obtener información de las actividades y procesos académicos que realiza la Escuela Particular General "Rincón de Luz".
- Identificar los requerimientos y las necesidades de la Escuela Particular General "Rincón de Luz" de acuerdo a la información obtenida.
- Definir la estructura del sistema, su comportamiento y sus relaciones.
- Diseñar el sistema web y sus módulos de acuerdo a los requerimientos que necesite la Escuela Particular General "Rincón de Luz".
- Realizar un manual con toda la documentación necesaria, para la manipulación del sistema.

## **Justificación de la investigación**

Luego de haber realizado las indagaciones en la Escuela Particular General “Rincón de luz”, donde existen muchas falencias que impiden un correcto funcionamiento y control de las actividades, también se ha identificado que cada año se inscriben más estudiantes, generando más información en el departamento de secretaria, la cual se dificulta cada vez más administrarla, por esta razón no cuenta con un mecanismo que agilite, garantice y organice la información de una manera segura, por lo que se corre el riesgo de perder información o pueda haber algún tipo de alteración en sus datos.

De acuerdo a los anteriores problemas presentados se justifica que se realice la investigación para poder presentar una propuesta tecnológica que tenga como finalidad la automatización todos los procesos de matriculación y el control académico de las notas de los estudiantes de la escuela.

# Capítulo 1

## 1. Marco Teórico

En este capítulo se describe conceptos o temas que se vinculen con el problema que se quiere solucionar, donde cada tema tiene su respectiva cita:

Pardinas (2005) Afirma que “El marco teórico es un nombre convencional que no es afortunado; por lo que dice solo una parte de este momento de la investigación. Más exactamente lo llamamos decisión respecto a un proyecto de investigación tomando como normas de investigaciones.” (pág. 77)

### 1.1 Concepto de sistema informático

Un sistema informático es un grupo de elementos, la cual permite procesar información mediante ordenadores, donde la finalidad es adquirir una nueva información. El sistema tiene cuatro niveles generales que son: El Hardware, el sistema Operativo, programas de aplicación, recursos humanos, que son aquellas personas encargadas del desarrollo, implantación, explotación y mantenimiento de un Sistema Informático. (Catalinas, 2003).



**Figura 1-1:** Estructura de un sistema informático.

**Fuente:** (Catalinas, 2003).

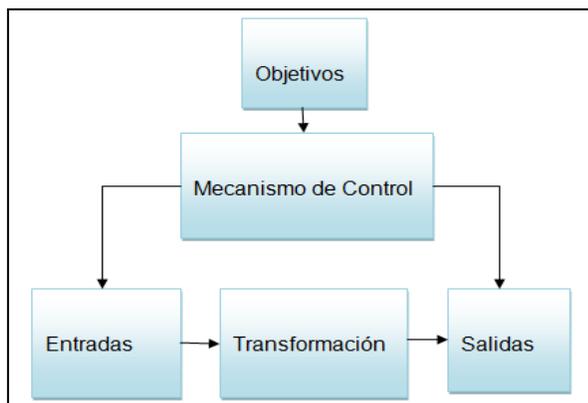
**Elaborado por:** Yelissa Macías & Jimmy Chango.

### 1.1.1 Etapas del ciclo de vida del sistema

- Identificaciones de Necesidades.
- Análisis de Requisitos.
- Estudio de Arquitectura.
- Diseño Externo.
- Diseño Interno.
- Programación.
- Prueba del Sistema.
- Implantación.
- Mantenimiento. (Areba, 2001, pág. 41)

### 1.2 Concepto de sistema de información

Un sistema informático es un grupo de elementos, la cual permite procesar información mediante ordenadores, donde la finalidad es adquirir una nueva información. El sistema tiene cuatro niveles generales que son: El Hardware, el sistema Operativo, programas de aplicación, recursos humanos, que son aquellas personas encargadas del desarrollo, implantación, explotación y mantenimiento de un Sistema Informático. (Alarcón, 2006)



**Figura 1-2:** Modelo general de un sistema.

**Fuente:** (Alarcón, 2006).

**Elaborado por:** Yelissa Macías & Jimmy Chango.

### **1.3 Diferencia entre sitio web y página web**

Por lo general un sitio web se entiende como uno o varias computadoras al internet cuya función es administrar un dominio virtual asignado (como por ejemplo el dominio de internetparatodos.com) y atender pedido de información de computadoras de todas partes del mundo.

Una página web es una de las páginas guardadas en unas de las computadoras en un sitio web. Un sitio web. Como por ejemplo Microsoft.com puede tener miles de páginas. (Restrepo J. , 2008)

### **1.4 Base de datos**

Una base de datos es un grupo de datos, el cual es guardado sin reiteración insignificante en un apoyo informático, alcanzable conjuntamente, ya sea para diferentes usuarios y aplicaciones. Los datos pueden permanecer estructurados y almacenados de una manera completamente independiente de las aplicaciones que se realice. (Yera, 2007).

#### **1.4.1 Componentes**

##### **Datos**

Datos es el componente elemental de la base de datos, como según su definición lo dice están relacionadas entre sí formando un conjunto con pequeñas reiteración, además los datos por sí mismo no aporta conocimiento, donde hay que procesarlos y transformarlos. (Yera, 2007)

##### **Software SGBD**

Un SGBD es un conjunto de proyectos que permiten crear y conservar una base de datos. Además procede como una interfaz entre los programas de aplicaciones y el sistema operativo. El SGBD tiene como objetivo principal permitir un ambiente eficaz a la hora de almacenar y rescatar la información que tiene la base de datos. (Yera, 2007)

Este software permite determinar, fabricar y manipular la base de datos para diferentes aplicaciones:

- Determinar una base de datos radica en establecer los tipos, la estructura y las restricciones de los datos.
- Construir una BD es la técnica de reservar los datos en algún medio de almacenamiento, para cuando se determine la base de datos pueda ser controlada por el SGBD.
- Utilizar la BD es: adquirir los datos para poder conseguir cierta información, actualizar la base de datos ya sea modificando, eliminando o introduciendo nuevos datos y formar informes de acuerdo a los datos. (Yera, 2007)

### **Usuarios**

Usuarios es otro componente de la BD y existen tres tipos diferentes de usuarios:

- Usuarios “Ingenuos”: Son usuarios poco expertos que utilizan las aplicaciones escritas anticipadamente.
- Programadores de Aplicación: Se realizan programas de aplicaciones para ser utilizada la base de datos.
- Usuarios Casuales: Son usuarios que usan consultas pronunciadas en un lenguaje de consulta de BD. (Yera, 2007)

### **Administrador de Base de Datos**

El Administrador de la base de datos está encargado de una persona o de conjunto de individuos, los cuales pueden controlar el sistema. A continuación se detallan las funciones que realiza el DBA:

- ✓ Permitir la entrada a los usuarios a la base de datos.
- ✓ Establecer y cambiar las estructuras de almacenamientos físicas y sistema de acceso.
- ✓ Hacer copias de seguridad de lo que contiene la BD.
- ✓ Detallar y cambiar el resumen de la base de datos.
- ✓ Asegurar que el sistema funcione correctamente y proporcionar un servicio técnico, el cual se ocupa de los asuntos de la seguridad del sistema de la BD o de respuesta lenta del sistema. (Yera, 2007).

## 1.5 Open Source

Open source es la libre posibilidad que tiene el usuario de escoger un software y su código fuente, donde el código fuente está constituido por líneas de códigos escritas en un definido lenguaje de programación, la cual permite desarrollar un software y que funcione de acuerdo a lo que fue creado. (Ángel Cobo, 2005)

## 1.6 Concepto de procesos

Según Gutiérrez (2004) se entiende como proceso: “Es el conjunto de pasos o acciones que se dan, con el fin de que determinados insumos interactúen entre sí, para obtener de esta interacción un determinado resultado”. (pág. 73)

## 1.7 Metodología de desarrollo

La metodología de desarrollo que se utilizará es:

### **Scrum**

Es una metodología muy usada en la actualidad porque tiene características que encajan con el tipo de profesional del área tecnológica y con nuevas formas de gestión de empresas. La metodología Scrum es menos burocrática y está más orientada a la productividad, dejando de un lado, por lo menos, sin otorgar una excesiva importancia a la documentación de los proyectos, por ello, nos encontramos como esta metodología es escalable es posible crear un framework específicos para determinados proyectos y/o empresas ya que se puede usar el scrum conjuntamente con otras metodologías. (Fuentes, 2015)

Los principales beneficios que nos aportan el scrum son:

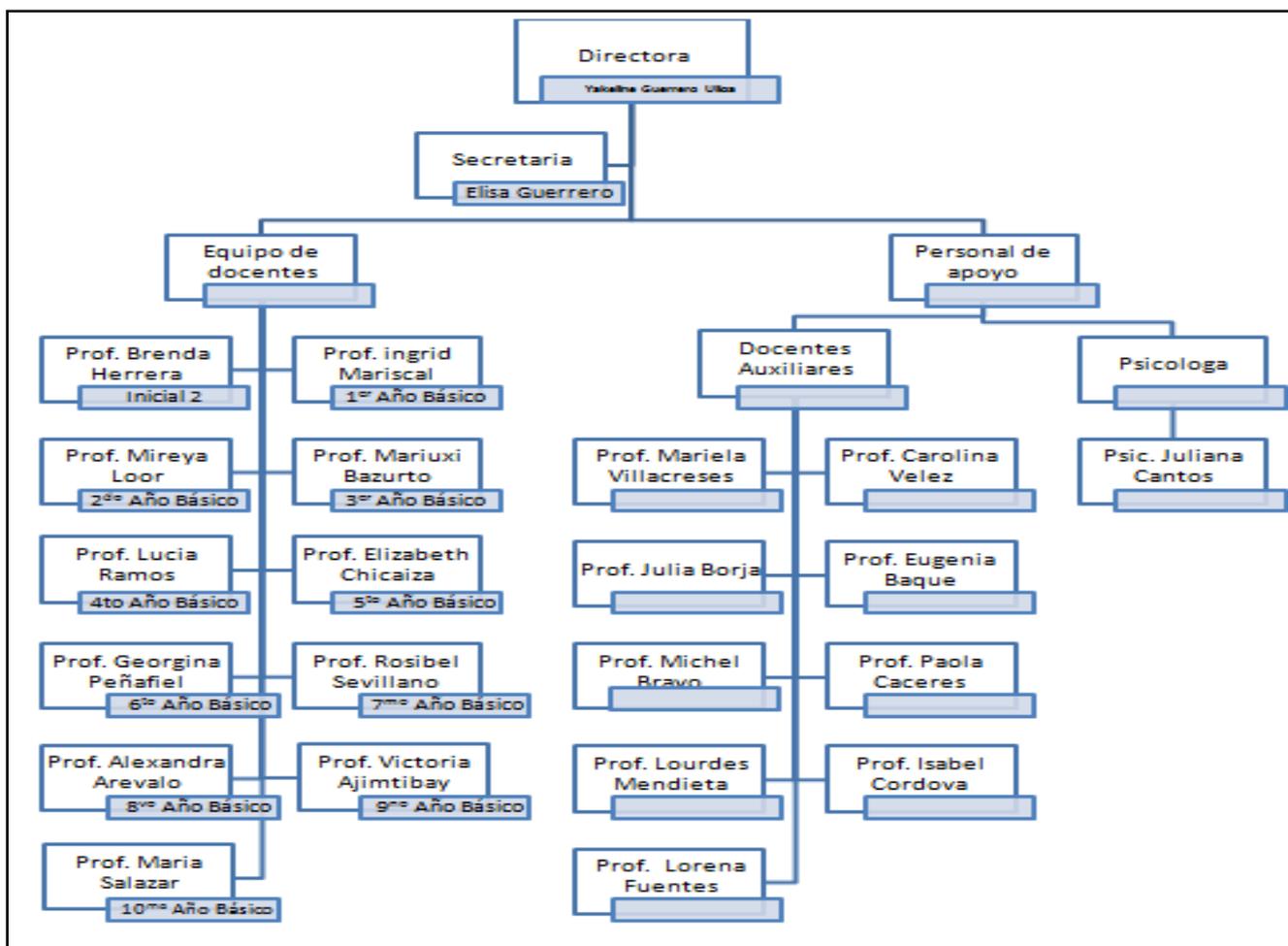
- ✓ Comunicación
- ✓ Trabajo en equipo
- ✓ Flexibilidad
- ✓ Proveer software funcionando de manera incremental. (Fuentes, 2015)

## **1.8 Proceso actual de Matriculación**

Los pasos para el proceso actual de matriculación son los siguientes:

- ✓ EL representante se acerca a la ventanilla a matricular a su representado.
- ✓ La secretaria le pide los siguientes documentos al representante que son: Copia de cedula del estudiante, copia de cedula del padre, copia de cedula de la madre y copia de cédula del representante.
- ✓ Una vez entregado los documentos a la secretaria, ella le entrega al representado una solicitud de matrícula, la cual es llenada a mano.
- ✓ Cuando el representante termina de llenar esa solicitud se la entrega a la secretaria.
- ✓ Una vez entregada el documento a la secretaria se procede a cancelar el pago de la matrícula.
- ✓ Cuando ya se cancela ya el estudiante se encuentra matriculado.

### 1.8.1 Organigrama de la Escuela



Elaborado por: Yelissa Macías & Jimmy Chango

## **1.9 Herramientas para el desarrollo del sistema Web**

### **1.9.1 MySQL**

“Es el método de manejo de base de datos relacionada (RDBMS), por eso es el más desarrollado en el mundo por su código libre. Su creador fue una empresa sueca llamada MySQLAB”. (Heurtel, Domine el desarrollo de un sitio web dinámico e interactivo, 2014)

#### **Beneficios MySQL**

**Soporte de producción:** El programa Oracle Premier Support ayuda a MySQL a reducir el precio y también que con sus propias soluciones MySQL pueda reducir la inseguridad total. (Oracle)

**Capacidad de ampliación y rendimiento:** MySQL cumple con los requisitos para que un sitio web con mucho tráfico y los servicios rígidos puedan tener la capacidad de ampliación y rendimiento y las aplicaciones más exigentes. (Oracle)

**Bajo coste total de propiedad:** MySQL tiene un bajo coste de instalación, la misma que es utilizada para aplicaciones con una economía significativa a Microsoft SQL Server. (Oracle)

**Facilidad de uso:** El producto MySQL puede ser descargado e instalarlo en menos de 15 minutos. (Oracle)

### **1.9.2 Php**

“PHP es un lenguaje que está concentrado con códigos HTML, es completamente alcanzable porque su lenguaje es open source y gratis, se caracteriza por su poder, diversidad y fuerza.” (Cobo, Tecnologías para el desarrollo de aplicaciones web, 2005)

### **1.9.3 WampServer**

WampServer es un web para Windows en el cual permite crear aplicaciones web con Apache, el cual es un servidor de Aplicaciones, PHP un Lenguaje de programación web y base de datos en MySQL que es el motor de base de datos.

WampServer propone a los desarrolladores instrumentos necesarios para realizar aplicaciones web de una manera local, además necesitará de un sistema operativo como Windows, un software de programación script web PHP y MySQL como un manejador de la BD. Además WampServer se caracteriza por que puede ser utilizado de forma libre, es decir no necesita de alguna licencia. (Php: WampServer Definición, Instalacion, y configuración., 2013)

#### **Ventajas**

Una de las ventajas es que puede trabajar con versiones anteriores por medio de la Interfaz intuitiva y la otra ventaja es que al utilizar WampServer cambiará los registros de configuración la instalación, poniendo la ruta donde el programa se colocará, el cual crea un directorio llamado WWW y ese será el origen para los documentos. (Wamp Server: Configuraciones y utilizacion de WampServer, 2013)

#### **Desventajas**

La Desventajas es que debe tener conocimiento de MySQL, PHP y Apache y otra desventaja es que cualquier cliente puede entrar y cambiar los códigos. (Wamp Server: Configuraciones y utilizacion de WampServer, 2013)

## **Capítulo 2**

### **2. Diseño metodológico**

En este capítulo se desarrolla la descripción del tipo de estudio que vamos a realizar, la muestra con la que se va a trabajar, utilizando las herramientas necesarias y los métodos para diseñar e implementar la propuesta tecnológica.

#### **2.1 Tipo de estudio**

A continuación se detallan los tipos de estudio utilizados para la investigación:

##### **2.1.1 Investigación no experimental**

Este tipo de estudio se estableció según su definición dada por Gómez (2006) donde nos dice: “Método no experimental no construye una situación, si no que se observan situaciones ya existente, no provocadas intencionalmente por el investigador” (pág. 102).

##### **2.1.2 Investigación Descriptiva**

La metodología que se utilizará para este estudio es el método descriptivo por la definición dada por Landean (2007) donde dice que: “Los estudios descriptivos necesitan ser medidos ya sea sus criterios o variables para así evaluarlos, cuya finalidad es que se pueda reconocer sus características y así crear un informe sobre el fenómeno estudiado”. (pág. 57)

##### **2.1.3 De campo**

El grado de extracción del trabajo de la investigación está enmarcado al contexto de campo, Debido a siguiente definición donde según Landean (2007) Afirma que: “El estudio de campo recolecta la información según los fundamentos basados en la realidad, pero no sirve para dar ninguna validez científica, por lo que esto depende de interpretaciones subjetivas precisa”. (pág. 64)

La investigación se realizará dentro del espacio del problema que se ha plantado en la Escuela Particular General Básica “Rincón de Luz”, para dar un resultado a la propuesta planteada como diseñar e implementar un sistema para la administración de los procesos de matriculación y Control de calificaciones.

## 2.2 Población y Muestra

Nuestra población está conformada por los representantes de los alumnos desde el nivel inicial hasta 10<sup>mo</sup> Año Básico del periodo lectivo 2015-2016 y los docentes de la Escuela particular General Básica “Rincón de luz”.

Se aplicará una encuesta para todos los docentes, siendo la muestra el mismo valor de la población de docente, en cambio a los representantes se le aplicó la fórmula para obtener la muestra y poder determinar a cuantas personas se les puede realizar las encuestas. A continuación en la Figura 2-1 se muestra la fórmula para obtener el valor de la muestra:

$$n = \frac{N \sigma^2 Z^2}{(N - 1)e^2 + \sigma^2 Z^2}$$

**Figura 2-1:** Fórmula del tamaño de la muestra.

**Fuente:** (Ibujes, 2012).

**Elaborado por:** Yelissa Macías & Jimmy Chango.

En la Tabla 1 se describe la muestra suele utilizarse las siguientes variables en la fórmula:

**Tabla 1:** Variables de la Formula de la Muestra.

Variables	Descripción
<b>N =</b>	Tamaño de la población.
<b>n =</b>	Tamaño de la muestra.
<b>Z=</b>	El valor de confianza queda a criterio del investigador puede ser el 95% de confianza que equivale a 1,96 o el 99% de confianza que equivale 2,58.
<b>e =</b>	Suele utilizarse como límite aceptable de error muestral entre el 1% (0,01) y 9% (0,09), este valor queda a criterio del encuestador.
<b><math>\sigma</math> =</b>	Suele utilizarse para la desviación estándar de la población, un valor constante de 0,5.

**Fuente:** (Ibujes, 2012).

**Elaborado por:** Yelissa Macías & Jimmy Chango.

En la siguiente Figura 2-2 se muestra el cálculo de la muestra:

$n =$	$\frac{(496)(0,5)^2 \cdot (2,58)^2}{(496-1)(0,05)^2 - (0,5)^2 \cdot (2,58)^2}$
$n =$	$\frac{825,3936}{2,9016}$
$n =$	$284,46 = 284$

**Figura 2-2:** Cálculo de la Muestra.

**Elaborado por:** Yelissa Macías & Jimmy Chango.

El cálculo del tamaño de la muestra es de 284, con un margen de error de 0.05, es decir se realizara la encuesta a los 284 representantes de los alumnos y a los 20 docentes de la Escuela Particular General básica “Rincón de Luz”.

A continuación en la Tabla 2 se describe el detalle de la población:

**Tabla 2:** Detalle de la Población.

	<b>Población</b>	<b>Tamaño de la muestra</b>
<b>Docentes</b>	20	20
<b>Representantes</b>	496	284

**Elaborado por:** Yelissa Macías & Jimmy Chango.

### **2.3 Técnicas de recolección de datos**

Las técnicas de recolección se detallan a continuación:

- Encuestas.
- Entrevistas.
- Observación.

#### **2.3.1 Observación**

Huamán (2005) Afirma que: “La observación es observar cuidadosamente el fenómeno que se va a estudiar, para así tomar información y asentarla para su siguiente estudio”. (pág. 13)

### **2.3.2 Encuestas**

Huamán (2005) sostiene que: “La encuesta es un método que nos permite adquirir información de diferentes personas, por el cual los criterios impersonales de cada una de las personas le importa al investigador, donde impersonales es cuando el temario no lleva ningún tipo de identificación por la persona que responda”. (pág. 28)

### **2.3.3 Entrevista**

La entrevista se realizará directamente a la directora de la Escuela Básica General “Rincón de Luz” y a la secretaria para poder conocer como son los cambios que se ha venido realizando durante los últimos años en el proceso de matriculación y control de calificaciones de los Alumnos.

Como según Huamán (2005) afirma: “La entrevista consiste de un dialogo entre dos personas, es decir el investigador y el entrevistado, la cual se realiza con el fin de obtener información”. (pág. 20)

### **2.4 Procesamiento de datos y análisis de datos**

Una vez realizada las encuestas a los representantes y docentes, procedemos a analizar e interpretar los resultados.

#### 2.4.1 Encuestas realizadas a los representantes

##### Pregunta 1: ¿Cuánto demora usted en matricular a su representando?

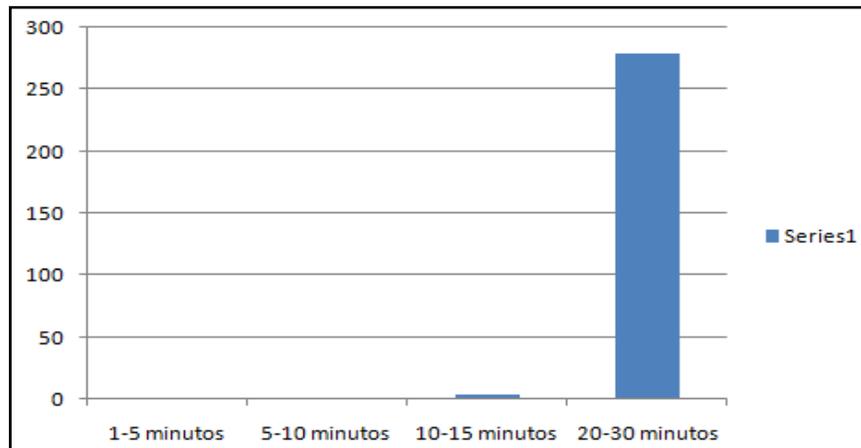
A continuación en la Tabla 3 se muestran los resultados de la pregunta 1:

**Tabla 3** : Resultados de la pregunta N°1 de los Representantes.

Alternativas	Frecuencia	%
1-5 minutos	0	0%
5-10 minutos	1	0%
10-15 minutos	4	2%
20-30 minutos	279	98%
<b>TOTAL</b>	<b>284</b>	<b>100%</b>

**Elaborado por:** Yelissa Macías & Jimmy Chango.

En la Figura 2-3 se muestran los resultados de la pregunta 1:



**Figura 2-3:** Resultados de la Pregunta N°1 de los Representantes.

**Elaborado por:** Yelissa Macías & Jimmy Chango.

**Interpretación:** En esta pregunta el 98% de los representantes se demoran de en matricular a sus alumnos de 20 a 30 minutos, el 2% dice en 10 a 15 minutos y solo una persona indica que se demora de 5 a 10 minutos. Esto confirma que se demoran en matricular a sus representados.

**Pregunta 2: ¿Esta Ud. conforme con el actual proceso de matriculación?**

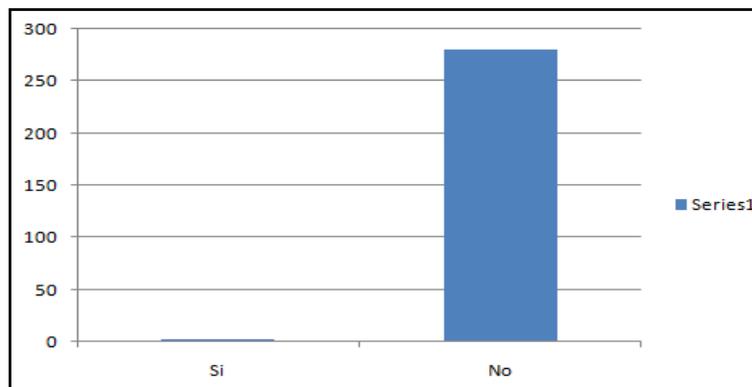
A continuación en la Tabla 4 se muestran los resultados de la pregunta 2:

**Tabla 4:** Resultados de la pregunta N°2 de los Representantes.

Alternativas	Frecuencia	%
Si	3	1%
No	281	99%
<b>TOTAL</b>	284	100%

**Elaborado por:** Yelissa Macías & Jimmy Chango.

En la Figura 2-4 se muestran los resultados de la pregunta 2:



**Figura 2-4:** Resultados de la Pregunta N°2 de los Representantes.

**Elaborado por:** Yelissa Macías & Jimmy Chango.

**Interpretación:** En esta pregunta se obtuvo que el 99% de los representantes no están conformes con el proceso actual de matriculación, y el 1% si está conforme.

**Pregunta 3: ¿Tiene usted un computador con acceso a internet en su hogar o lugar trabajo?**

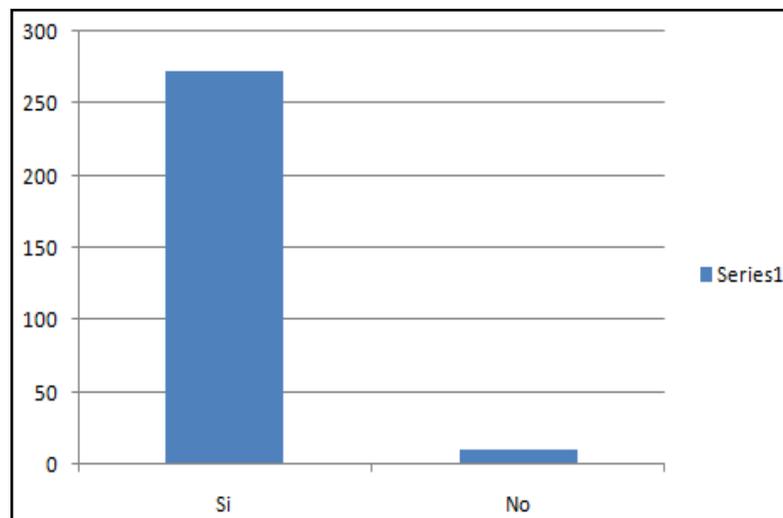
A continuación Tabla 5 se muestran los resultados de la pregunta 3:

**Tabla 5:** Resultados de la pregunta N°3 de los Representantes.

Alternativas	Frecuencia	%
Si	273	96%
No	11	4%
<b>TOTAL</b>	284	100%

**Elaborado por:** Yelissa Macías & Jimmy Chango.

En la Figura 2-5 se muestran los resultados de la pregunta 3:



**Figura 2-5:** Resultados de la Pregunta N°3 de los Representantes.

**Elaborado por:** Yelissa Macías & Jimmy Chango

**Interpretación:** Tenemos que el 96% de representantes tienen acceso a internet, mientras el 4% no tiene acceso, esto quiere decir que el 96% de los representantes si esta familiarizados con el internet y tienen acceso.

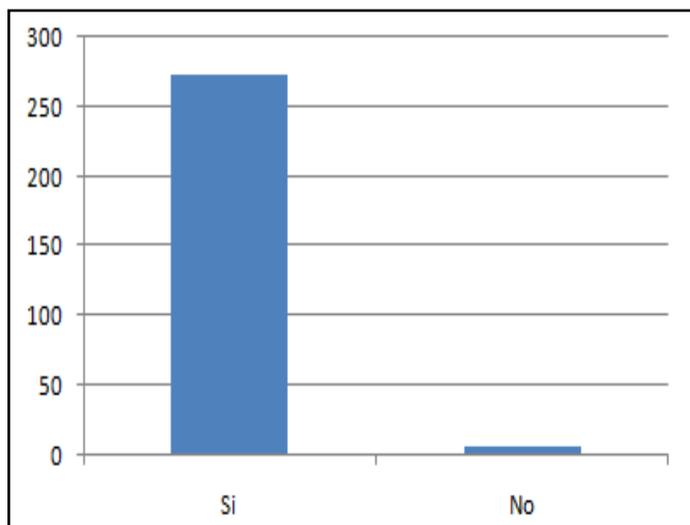
**Pregunta 4: ¿Estaría usted de acuerdo en utilizar un sistema web para matricular a su representado desde la comodidad de su hogar?**

A continuación en la Tabla 6 se muestran los resultados de la pregunta 4:

Alternativas	Frecuencia	%
Si	278	98%
No	6	2%
<b>TOTAL</b>	284	100%

**Tabla 6:** Resultados de la pregunta N°4 de los Representantes.  
**Elaborado por:** Yelissa Macías & Jimmy Chango.

En la Figura 2-6 se muestran los resultados de la pregunta 4:



**Figura 2-6:** Resultados de la Pregunta N°4 de los Representantes.  
**Elaborado por:** Yelissa Macías & Jimmy Chango.

**Interpretación:** En esta pregunta se obtuvo que el 98% de representantes si están de acuerdo en utilizar un sistema web para matricular a sus representados, en cambio el 2% no está de acuerdo.

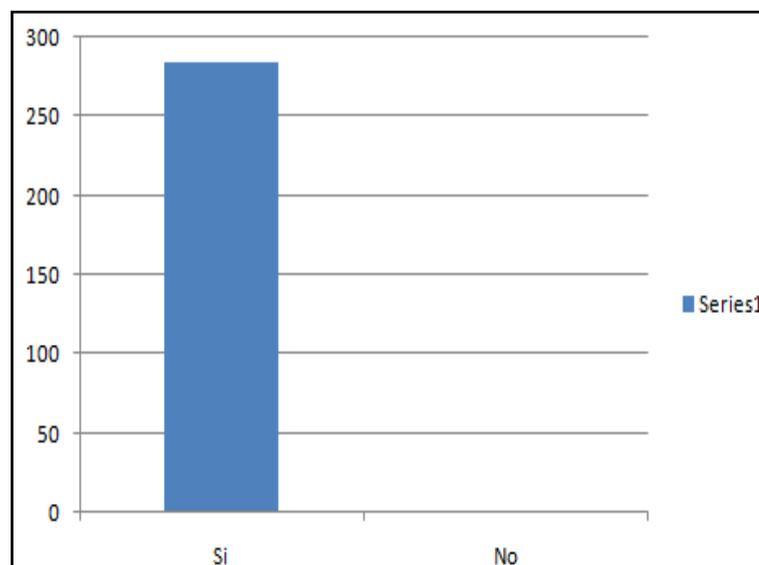
**Pregunta 5: ¿Le gustaría poder obtener información de sus representados desde su hogar a través de internet?**

A continuación la Tabla 7 se muestran los resultados de la pregunta 5:

Alternativas	Frecuencia	%
Si	284	100%
No	0	0%
<b>TOTAL</b>	284	100%

**Tabla 7:** Resultados de la pregunta N°5 de los Representantes.  
**Elaborado por:** Yelissa Macías & Jimmy Chango.

En la Figura 2-7 se muestran los resultados de la pregunta 5:



**Figura 2-7:** Resultados de la Pregunta N°5 de los Representantes.  
**Elaborado por:** Yelissa Macías & Jimmy Chango.

**Interpretación:** En esta pregunta el 100% de los encuestados si están de acuerdo de obtener información de su representado desde la comodidad de su hogar.

**Pregunta 6: ¿Según usted, porque medio de comunicación sería conveniente mantenerlos informados acerca de las notas de sus alumnos?**

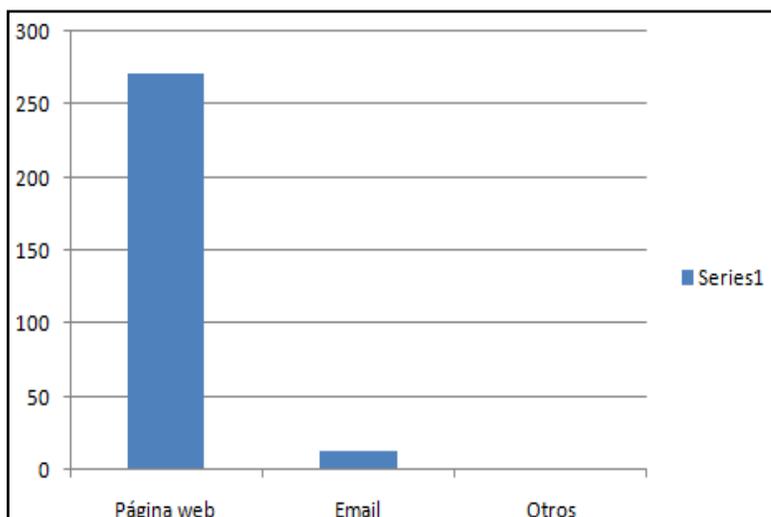
A continuación en la Tabla 8 se muestran los resultados de la pregunta 6:

**Tabla 8:** Resultados de la pregunta N°6 de los Representantes

Alternativas	Frecuencia	%
Página web	271	95%
Email	13	5%
Otros	0	0%
<b>TOTAL</b>	<b>284</b>	<b>100%</b>

**Elaborado por:** Yelissa Macías & Jimmy Chango.

En la Figura 2-8 se muestran los resultados de la pregunta 6:



**Figura 2-8:** Resultados de la Pregunta N°6 de los Representantes.

**Elaborado por:** Yelissa Macías & Jimmy Chango.

**Interpretación:** En esta pregunta se obtuvo que el 95% de los representantes si prefieren mantenerse comunicado por medio de una página web y el 5% por Email.

**Pregunta 7: ¿Usted está de acuerdo en utilizar un sistema web para poder ver las notas de sus representados?**

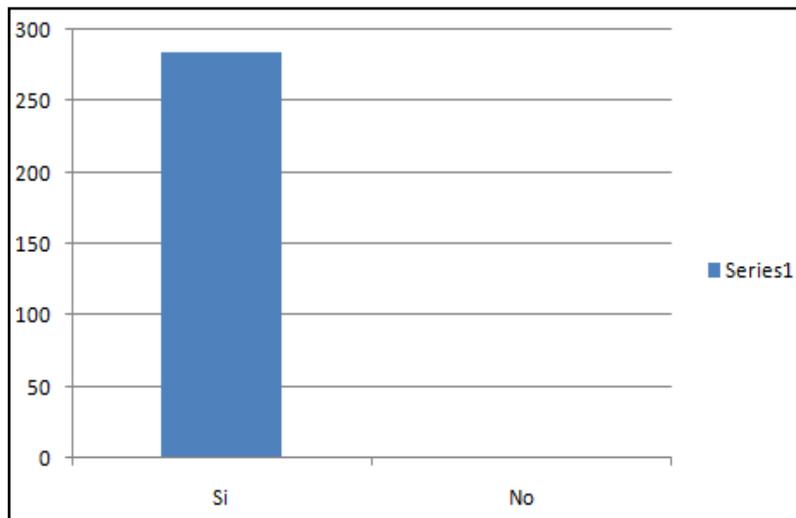
A continuación en la Tabla 9 se muestran los resultados de la pregunta 7:

**Tabla 9:** Resultados de la pregunta N°7 de los Representantes.

Alternativas	Frecuencia	%
Si	284	98%
No	0	2%
<b>TOTAL</b>	284	100%

**Elaborado por:** Yelissa Macías & Jimmy Chango.

En la Figura 2-9 se muestran los resultados de la pregunta 7:



**Figura 2-9:** Resultados de la Pregunta N°7 de los Representantes.

**Elaborado por:** Yelissa Macías & Jimmy Chango.

**Interpretación:** En esta pregunta hemos obtenido que el 100% de representantes si están de acuerdo en utilizar un sistema web para ver las notas de sus representados.

**Pregunta 8: ¿Cree usted que el mantenerse comunicado sobre las notas, le ayudara a tener más control sobre su representado?**

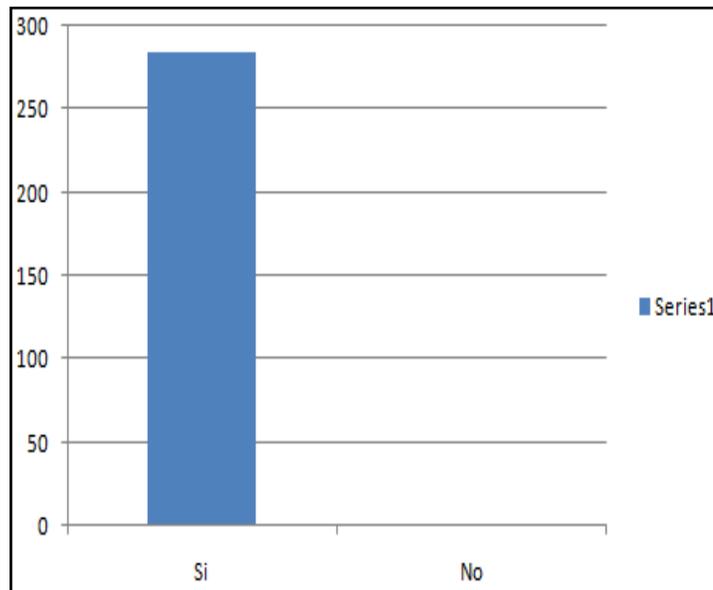
A continuación en la Tabla 10 se muestran los resultados de la pregunta 8:

**Tabla 10:** Resultados de la pregunta N°8 de los Representantes.

Alternativas	Frecuencia	%
Si	284	100%
No	0	0%
<b>TOTAL</b>	284	100%

**Elaborado por:** Yelissa Macías & Jimmy Chango.

En la Figura 2-10 se muestran los resultados de la pregunta 8:



**Figura 2-10:** Resultados de la Pregunta N°8 de los Representantes.

**Elaborado por:** Yelissa Macías & Jimmy Chango.

**Interpretación:** En esta pregunta hemos obtenido que el 100% de los representantes, creen que estar informado de las notas de sus representados ayudará a llevar un control en casa.

## 2.4.2 Encuestas de los docentes

**Pregunta 1: ¿Cuántos padres de familia acuden a la escuela para informarse sobre su rendimiento académico de sus representados, escoja un rango?**

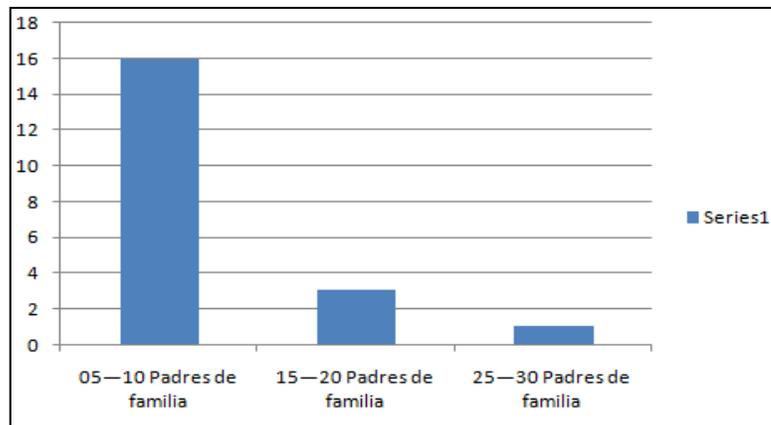
A continuación en la Tabla 11 se muestran los resultados de la pregunta 1:

**Tabla 11:** Resultados de la pregunta N°1 de los Docentes.

Alternativas	Frecuencia	%
05—10 Padres de familia	16	80%
15—20 Padres de familia	3	15%
25—30 Padres de familia	1	5%
<b>TOTAL</b>	<b>20</b>	<b>100%</b>

**Elaborado por:** Yelissa Macías & Jimmy Chango.

En la Figura 2-11 se muestran los resultados de la pregunta 1:



**Figura 2-11:** Resultados de la Pregunta N°1 de los Docentes.

**Elaborado por:** Yelissa Macías & Jimmy Chango.

**Interpretación:** En esta pregunta 80% de representantes que asisten a las entregas de libretas, mientras el 20% va a ser informado por medio del sistema, pero sin descuidar de la responsabilidad como representante.

**Pregunta 2: ¿Actualmente usted registra las notas de los alumnos en un documento físico?**

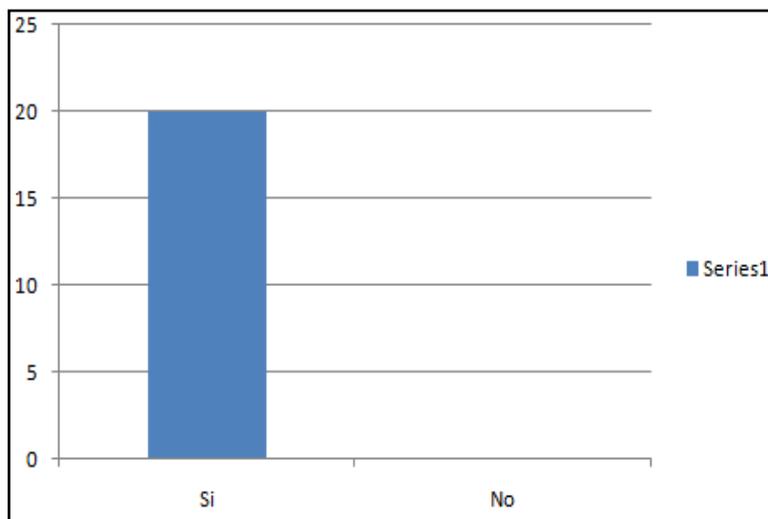
A continuación en la Tabla 12 se muestra los resultados de la pregunta 2:

**Tabla 12:** Resultados de la pregunta N°2 de los Docentes.

Alternativas	Frecuencia	%
Si	20	100%
No	0	0%
<b>TOTAL</b>	20	100%

**Elaborado por:** Yelissa Macías & Jimmy Chango.

En la Figura 2-12 se muestran los resultados de la pregunta 2:



**Figura 2-12:** Resultados de la Pregunta N°2 de los Docentes.

**Elaborado por:** Yelissa Macías & Jimmy Chango.

**Interpretación:** En esta pregunta el 100% de los docentes, si registran las notas de sus alumnos en un documento físico.

**Pregunta 3: ¿Utiliza Ud. Alguna aplicación informática o utilitario para llevar el control de las notas de los alumnos?**

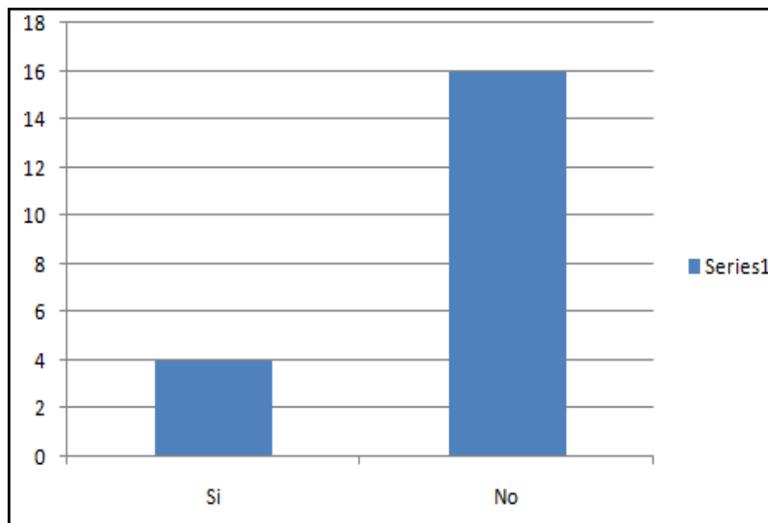
A continuación en la Tabla 13 se muestran los resultados de la pregunta 3:

**Tabla 13:** Resultados de la pregunta N°3 de los Docentes.

Alternativas	Frecuencia	%
Si	4	20%
No	16	80%
<b>TOTAL</b>	<b>20</b>	<b>100%</b>

**Elaborado por:** Yelissa Macías & Jimmy Chango.

En la Figura 2-13 se muestran los resultados de la pregunta 3:



**Figura 2-13:** Resultados de la Pregunta N°3 de los Docentes.

**Elaborado por:** Yelissa Macías & Jimmy Chango.

**Interpretación:** En esta pregunta se ha obtenido que el 80% de los docentes no utiliza utilitario y el 20% si utiliza.

**Pregunta 4: ¿Ha tenido Ud. algún inconveniente por la pérdida de documentos del control de notas?**

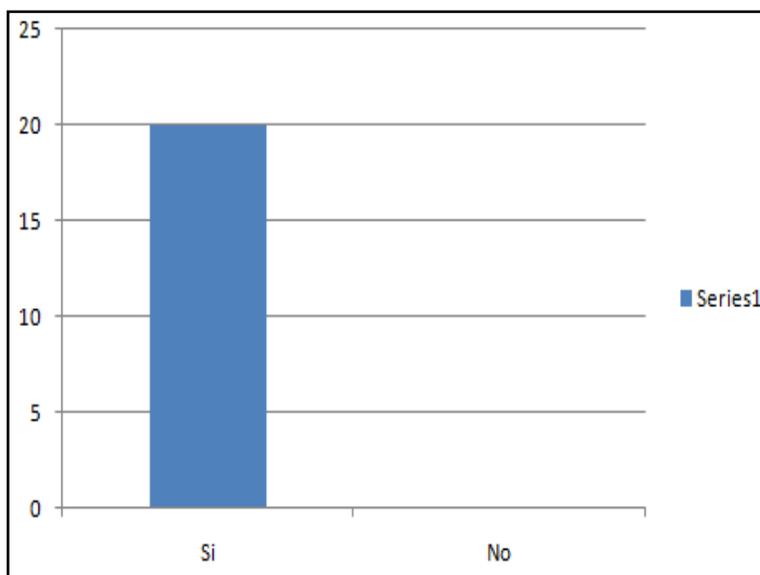
A continuación en la Tabla 14 se muestra los resultados de la pregunta 4:

**Tabla 14:** Resultados de la pregunta N°4 de los Docentes.

Alternativas	Frecuencia	%
Si	20	100%
No	0	0%
<b>TOTAL</b>	20	100%

**Elaborado por:** Yelissa Macías & Jimmy Chango.

En la Figura 2-14 se muestran los resultados de la pregunta 4:



**Figura 2-14:** Resultados de la Pregunta N°4 de los Docentes.

**Elaborado por:** Yelissa Macías & Jimmy Chango.

**Interpretación:** En esta pregunta existe un 100% de docentes que han tenido inconvenientes en el control de notas por la pérdida de documentos.

**Pregunta 5: ¿Cree usted, que el proceso actual de matriculación genera demora?**

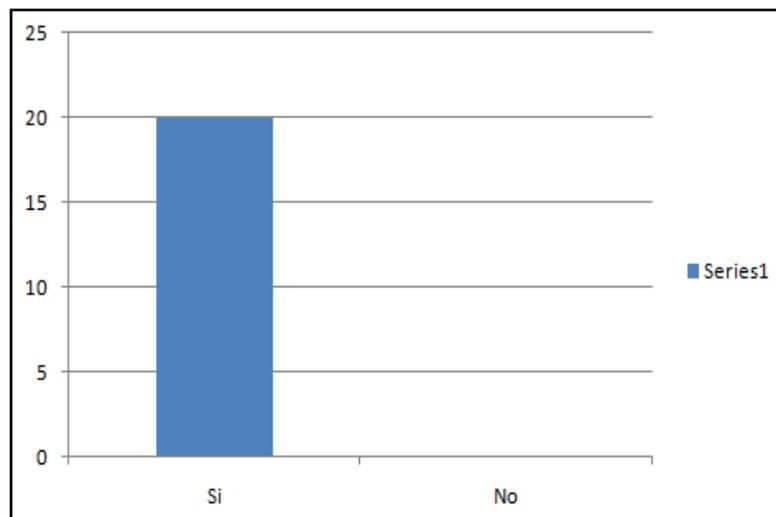
A continuación en la Tabla 15 se muestran los resultados de la pregunta 5:

**Tabla 15:** Resultados de la pregunta N°5 de los Docentes.

Alternativas	Frecuencia	%
Si	20	100%
No	0	0%
<b>TOTAL</b>	20	100%

**Elaborado por:** Yelissa Macías & Jimmy Chango.

En la Figura 2-15 se muestran los resultados de la pregunta 5:



**Figura 2-15:** Resultados de la Pregunta N°5 de los Docentes.

**Elaborado por:** Yelissa Macías & Jimmy Chango.

**Interpretación:** En esta pregunta el 100% de los docentes indican que el proceso actual de matriculación no lleva un control adecuado.

**Pregunta 6: ¿Cree usted, que sería conveniente que la escuela tenga un aplicativo web, que permita controlar los procesos de matriculación y control de notas?**

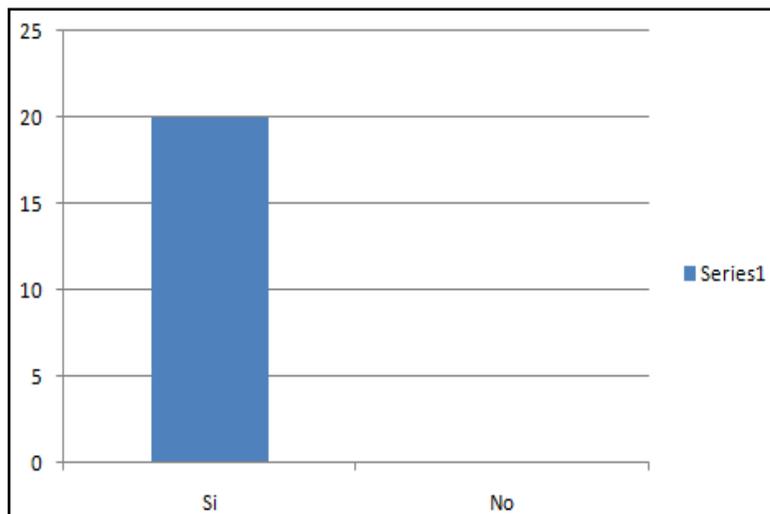
A continuación en la Tabla 16 se muestran los resultados de la pregunta 6:

**Tabla 16:** Resultados de la pregunta N°6 de los Docentes.

Alternativas	Frecuencia	%
Si	20	100%
No	0	0%
<b>TOTAL</b>	20	100%

**Elaborado por:** Yelissa Macías & Jimmy Chango.

En la Figura 2-16 se muestran los resultados de la pregunta 6:



**Figura 2-16:** Resultados de la Pregunta N°6 de los Docentes.

**Elaborado por:** Yelissa Macías & Jimmy Chango.

**Interpretación:** En esta pregunta el 100% de los docentes están de acuerdo que en la escuela exista un aplicativo web.

**Pregunta 7: ¿Usted cree que la implementación de un sistema web que permita la Administración de los Procesos de Matriculación y control de notas es necesaria para la escuela?**

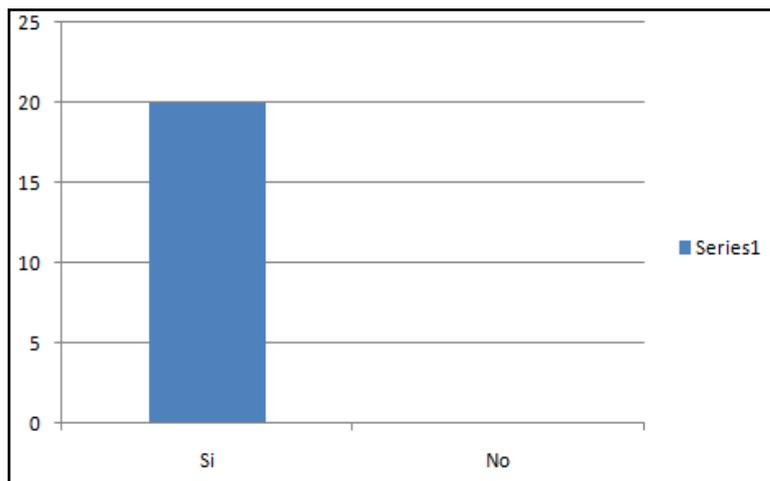
A continuación en la Tabla 17 se muestra los resultados de la pregunta 7:

**Tabla 17:** Resultados de la pregunta N°7 de los Docentes.

Alternativas	Frecuencia	%
Si	20	100%
No	0	0%
<b>TOTAL</b>	20	100%

**Elaborado por:** Yelissa Macías & Jimmy Chango.

En la Figura 2-17 se muestran los resultados de la pregunta 7:



**Figura 2-17:** Resultados de la Pregunta N°7 de los Docentes.

**Elaborado por:** Yelissa Macías & Jimmy Chango.

**Interpretación:** En esta pregunta se ha obtenido que el 100% de los docentes creen que sería necesario que se implementen un sistema web en la escuela.

**Pregunta 8: ¿Estaría dispuesto a utilizar un sistema que le permita obtener reportes de la notas de los alumnos?**

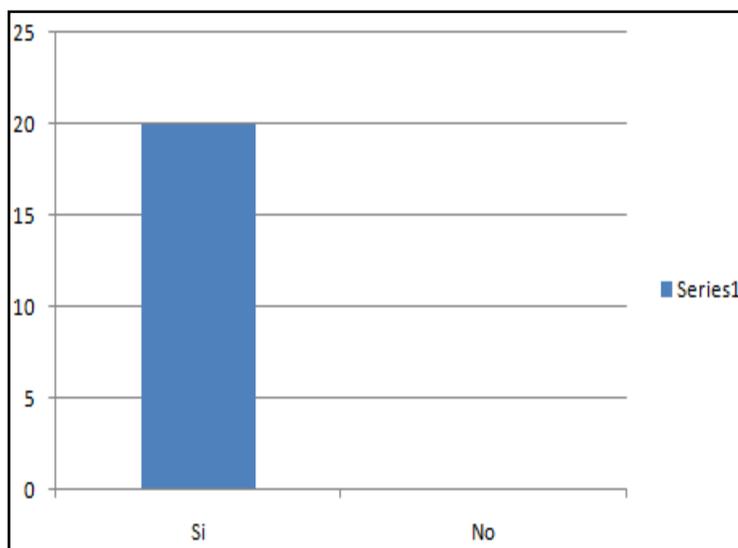
A continuación en la Tabla 18 se muestran los resultados de la pregunta 8:

**Tabla 18:** Resultados de la pregunta N°8 de los Docentes.

Alternativas	Frecuencia	%
Si	20	100%
No	0	0%
<b>TOTAL</b>	20	100%

**Elaborado por:** Yelissa Macías & Jimmy Chango.

En la Figura 2-18 se muestran los resultados de la pregunta 8:



**Figura 2-18:** Resultados de la Pregunta N°8 de los Docentes.

**Elaborado por:** Yelissa Macías & Jimmy Chango.

**Interpretación:** En esta pregunta se obtuvo que el 100% de los docentes, si están dispuestos a utilizar el sistema el cual le permitirá obtener los reportes de las notas de sus alumnos.

**Pregunta 9: ¿Cree usted, que el uso del sistema web permitirá que los padres de familia estén informados sobre rendimiento de sus representados, en caso de no poder asistir a la entrega de libretas?**

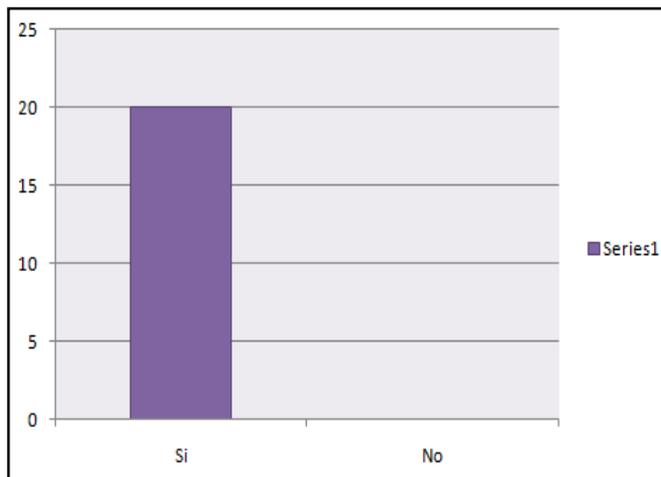
A continuación en la Tabla 19 se muestran los resultados de la pregunta 9:

**Tabla 19:** Resultados de la pregunta N°9 de los Docentes.

Alternativas	Frecuencia	%
Si	20	100%
No	0	0%
<b>TOTAL</b>	20	100%

**Elaborado por:** Yelissa Macías & Jimmy Chango.

En la Figura 2-19 se muestran los resultados de la pregunta:



**Figura 2-19:** Resultados de la Pregunta N°9 de los Docentes.

**Elaborado por:** Yelissa Macías & Jimmy Chango.

**Interpretación:** En esta pregunta nos indica que el 100% de los docentes creen que este sistema web beneficiará a los representantes y así estarán informados del rendimiento de su representado.

### **2.4.3 Análisis de los resultados**

Según con las encuestas realizadas a los representantes, una de las dificultades que han tenido los representantes, es el tiempo que se demoran en matricular a sus representado, por esa razón no se sienten conformen con el proceso de matriculación actual, por lo tanto ellos están de acuerdo en utilizar un sistema web para matricular a su representando desde la comodidad de su hogar y poder ver las notas en la web.

En cuanto a los docentes también si están dispuestos a utilizar el sistema para poder llevar un control de las calificaciones de sus alumnos y así evitar perdida de documentos, asimismo están de acuerdo de que exista una plataforma que les ayude a los representantes a ver las notas de sus representados y así poder controlarlos en casa.

Por estas razones hay una aceptación de que exista un sistema web para administrar los procesos de matriculación y control de calificaciones.

### **2.4.4 Observación**

En la visita que se realizó en la Escuela Particular de Educación Básica General "Rincón de luz", se observó muchos documentos físicos en las cuales estaban separado por carpetas para identificar de que año o que tiene esa carpetas, esa manera tienen archivados los documentos, por lo que los procesos generan demora, también se observó que las calificaciones de los alumnos se llevan en documento físico donde la secretaria se encarga de hacerlo en un formato en Word, por el cual no se lleva un respaldo de los documentos de los alumnos.

#### **2.4.5 Análisis de la Entrevista**

Según la entrevista que se realizó a la Directora Yakeline Guerrero Ulloa y a la Secretaria Elisa Guerrero coincide que la Escuela tiene muchos inconvenientes en sus procesos administrativos, el motivo es que no se lleva un control el cual le permita a la Escuela obtener un respaldo en caso de perder documentos.

Por estas razones el personal entrevistado creen que sería conveniente tener un sistema que pueda mejorar los procesos matriculación y control de notas, ya que así se podría brindar un buen servicio a los representante.

## **Capítulo 3**

### **3. Propuesta**

#### **3.1 Título de la Propuesta**

Propuesta Tecnológica del desarrollo de un Sistema web para la Administración de los Procesos de Matriculación y Control de calificaciones de la Escuela Particular Básica General "Rincón de Luz".

#### **3.2 Objetivo de la propuesta**

Automatizar los Procesos de Matriculación y Control de Calificaciones de la Escuela Particular de Educación Básica General "Rincón de Luz".

#### **3.3 Justificación de la Propuesta**

De acuerdo a la investigación existen falencias en los procesos de la escuela, según las entrevistas y las encuestas que fueron realizadas a los miembros de la escuela como a los representantes, la cual permitió recopilar información, esta información obtenida nos muestra la necesidad de que exista un sistema informático para controlar estos procesos.

Actualmente la institución no tiene una herramienta que controle o gestione los datos de los estudiantes, por esto al no poseer un sistema informático, la escuela no elabora con rapidez los reportes, pese a tener los documentos físicos a la mano, porque los documentos físicos se encuentran en varios archivos dificultando realizar esta tarea, por otra parte cuando llega la entrega de calificaciones, en ocasiones hay padres que por diferentes motivos personales no pueden asistir a la institución a retirar los reportes de calificaciones de sus representados.

Por lo tanto dar a conocer esta propuesta de un sistema informático permitirá a llevar un control de toda la información de los estudiantes, además en el sistema se agregaran los reportes como: matriculación, notas, culminación del año lectivo entre otros reportes que beneficiaran a los representantes y ayudará a la escuela a brindar servicios de calidad.

Para desarrollar esta propuesta tecnológica, se ha considerado hacerlo en una plataforma open source (código libre), para disminuir el impacto por costos de licencias, el sistema tiene un costo aproximado de \$2.940.

### **3.4 Descripción de la Propuesta**

Esta propuesta que hemos realizado tiene como propósito mejorar los procesos de matriculación y control de calificaciones de la escuela con la finalidad de tener su propio sistema web que ayudará a tener segura información.

Además este sistema contara con una interfaz para poder ver las notas de su representado, esto indica que en caso que no pueda asistir su representado lo pueda ver en la web.

Por estas razones la directora de la Escuela Particular Básica General “Rincón de Luz”, estuvo de acuerdo con nuestra propuesta al concordar con todas las falencias que existían en la institución, dando a conocer que la única manera de que ya no haya inconvenientes es automatizar los procesos de matriculación y control de calificaciones.

### 3.4.1 Proceso Propuesto Para el Desarrollo Del Sistema

El proceso propuesto para el desarrollo del sistema está en crear un sistema web para administración de los procesos de matriculación y control de calificaciones, donde este reemplazara al proceso actual de la escuela, brindando más beneficios a la escuela como a los usuarios.

Este Sistema permitirá guardar la información de una forma segura y ayudará a obtener la información al alcance.

Donde este sistema permitirá tener tres perfiles, donde cada perfil podrá realizar diferentes funciones el cual se describirán a continuación:

En la tabla 20 se detalla los perfiles que existen en el sistema propuesto:

**Tabla 20:** Perfiles

<b>Usuarios</b>	<b>Descripción</b>
<b>Administrador-Secretaria</b>	La secretaria será el administrador, podrá acceder a las opciones usuario, Estudiantes, docentes, ciclo escolar y calificaciones.
<b>Docentes</b>	El docente tendrá su usuario para entrar al sistema donde podrá acceder a la opción calificaciones donde podrá ingresar, editar, consultar y generar reportes de calificaciones.
<b>Representantes</b>	El representante tendrá su usuario podrá registrarse o pedir secretaria que se lo cree, y tendrá acceso a la opción de matriculación, consultar las calificaciones y podrá generar reportes.

**Elaborado por:** Yelissa Macías & Jimmy Chango.

### 3.4.1.1 Perfil de la Secretaria-Administrador

El Perfil de la Secretaria- Administrador se encargará de las siguientes opciones:

- ✓ **Usuarios:** Permite registrar y consultar los usuarios.
- ✓ **Matriculación:** Permite registrar los estudiantes, registrar el familiar del estudiantes y cupo estudiantil.
- ✓ **Estudiantes:** Permite consultar estudiantes y consultar familiar de los estudiantes.
- ✓ **Profesores:** Permite registrar los docentes, consultar docentes y asignarles materias a los docentes.
- ✓ **Ciclo Escolar:** Permite a la secretaria registrar el inicio del ciclo escolar y el fin del ciclo escolar.
- ✓ **Calificaciones:** Permite consultar las calificaciones de los estudiantes.
- ✓ **Reporteria:** Permite visualizar y imprimir reportes.

### 3.4.1.2 Perfil del Docente

El perfil permite a los docentes a acceder al sistema por medio de su usuario y las opciones que tiene son las siguientes:

- **Estudiantes:** Permitirá ver los estudiantes que se le ha asignado.
- **Calificaciones:** Permitirá registrar las calificaciones de sus estudiantes, editar las calificaciones, consultar las calificaciones y generar los reportes.

### 3.4.1.3 Perfil del Representante

El perfil permitirá a los representantes a acceder al sistema por medio de su usuario a las siguientes opciones que son:

- **Matriculación:** Esta opción permitirá registrar los datos del representante y una vez llenado los datos puede reservar cupo para su representado.
- **Estudiantes:** Esta opción permitirá consultar su cupo reservado, además editar los datos de su representado y consultar los datos del familiar.
- **Calificaciones:** En esta opción podrá consultar las calificaciones de su representado e imprimir su reporte.

### 3.4.2 Comparación entre los Proceso Propuesto vs Los Proceso Actual

En la Tabla 21 se detalla la comparación del proceso propuesto y el proceso anterior:

**Tabla 21:** Comparación del Proceso Propuesto y Proceso Anterior

<b>Proceso Propuesto</b>	<b>Proceso Actual</b>
Los representantes para matricular a su representado, ingresan al sistema con su usuario, donde separan un cupo de matriculación y matricula a su representado desde la comodidad de su hogar. *Debe de acercarse a realizar el pago de la matricula en el departamento de secretaria *	Los representantes para matricular a su representado tienen que acercarse a secretaria donde se espera que cada representante matricule a su representado, en ocasiones ya no se alcanzaba a matricular y tenían que ir al día siguiente.
Los representantes para saber el rendimiento de su representado, ingresan al sistema con su usuario y consulta las calificaciones.	Los representantes para saber sobre el rendimiento de su representado, debe acercarse al profesor.
Los docentes para llevar un control de las calificaciones de sus alumnos, ingresan al sistema con su usuario y registran las calificaciones.	Los docentes para llevar un control de las calificaciones de sus alumnos, deben entregar el informe de las calificaciones de sus alumnos de forma física a la secretaria.
La secretaria para obtener los datos o reportes necesarios, lo podrá encontrar desde el sistema.	La secretaria para obtener los datos o reportes necesarios, lo tiene en carpetas físicas.

**Elaborada por:** Yelissa Macías & Jimmy Chango

### 3.4.3 Determinación De Los requerimientos del Sistema

#### 3.4.3.1 Requerimientos Funcionales

Se ha planteado esta propuesta para administrar los procesos de matriculación y control de calificaciones, el cual está encargada de hacer las siguientes funciones:

- El administrador crea usuario para los representantes o también pueden ellos registrarse.
- El administrador crea usuarios a los docentes.
- **La secretaria es el administrador**
  - Ingresar los datos de los estudiantes.
  - Editar los datos de los estudiantes.
  - Eliminar los datos de los estudiantes.
  - Ingresar los datos de los docentes.
  - Editar los datos de los docentes.
  - Eliminar los datos de los docentes.
  - Reservar cupos de estudiantes.
  - Al profesor le asigna el curso, materia y año lectivo.
  - Ingresar registro de familiar del estudiante.
  - Editar registro de familiar del estudiante.
  - Eliminar registro de familiar del estudiante.
  - Generar reportes.
- El docente por medio de su usuario entra al sistema para ingresar/editar y consultar notas y también podrá consultar sus alumnos.
- El representante por medio de su usuario podrá reservar el cupo de matrícula de su representado y consultar las calificaciones.

### 3.4.3.2 Requerimientos No Funcionales

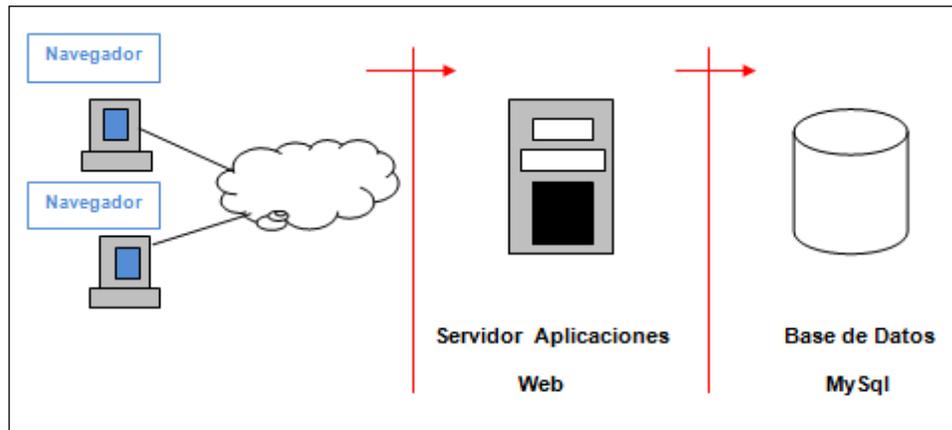
Uno de los requerimientos no funcionales está en el que el sistema sea construido sobre plataformas de software libres.

A continuación se detallan los requisitos no funcionales para el sistema:

- **Seguridad.-** Este requerimiento quiere decir que cualquiera no puede entrar al sistema, solo los usuarios que tenga su autenticación, para de esta forma darle seguridad a los procesos del sistema.
- **Disponibilidad.-** Este requerimiento describe la capacidad que tiene el sistema para poder ser utilizado en un sistema operativo.
- **Fiabilidad.-** Este requerimiento se refiere a la confianza que tiene que dar a los usuarios, es decir la manipulación del sistema debe ser fácil y seguro.
- **Rendimiento.-** El sistema sea capaz de llenar todas las expectativas de los usuarios, es decir que pueda brindar un buen servicio.

### 3.4.4 Arquitectura de la solución de la Propuesta

Nuestra propuesta tecnológica va a manejar una arquitectura cliente-servidor de tres capas, a continuación se muestra en la figura 3-1:



**Figura 3-1:** Arquitectura del sistema propuesto

**Fuente:** (Gómez J. A., 2010)

**Elaborado por:** Yelissa Macías & Jimmy Chango

### 3.4.5 Aspectos Técnicos

A continuación en la Tabla 22 se detalla el hardware utilizado para el desarrollo del sistema propuesto:

**Tabla 22:** Hardware para el desarrollo.

Hardware	Descripción
PC de Escritorio	Procesador I3 O I5 Memoria RAM de 8gb Disco duro de 500gb

**Elaborado por:** Yelissa Macías & Jimmy Chango.

En la Tabla 23 se detalla el Software utilizado para el desarrollo del sistema propuesto:

**Tabla 23:** Software para el desarrollo.

<b>Software utilizado para el desarrollo del sistema propuesto</b>
<b>Sistema Operativo Windows 7</b>
<b>WampServer 2.5</b>
<b>Php</b>
<b>MySqlWorkbench 6.3</b>

**Elaborado por:** Yelissa Macías & Jimmy Chango.

En la siguiente Tabla 24 se detalla los Requisitos necesarios del Servidor:

**Tabla 24: Requisitos**

<b>Requisitos que debe cumplir la computadora del administrador:</b>
Tenga internet.
Utilice como navegador el Mozilla Firefox 47.0.1.
El Sistema operativo debe ser Windows.
Tenga como mínimo un procesador I3
Capacidad de memoria RAM de 4gb
Capacidad de disco duro de 500gb

**Elaborado por:** Yelissa Macías & Jimmy Chango.

### 3.4.6 Diagrama de proceso

En esta sección se mostrará los diagramas de procesos del sistema propuesto:

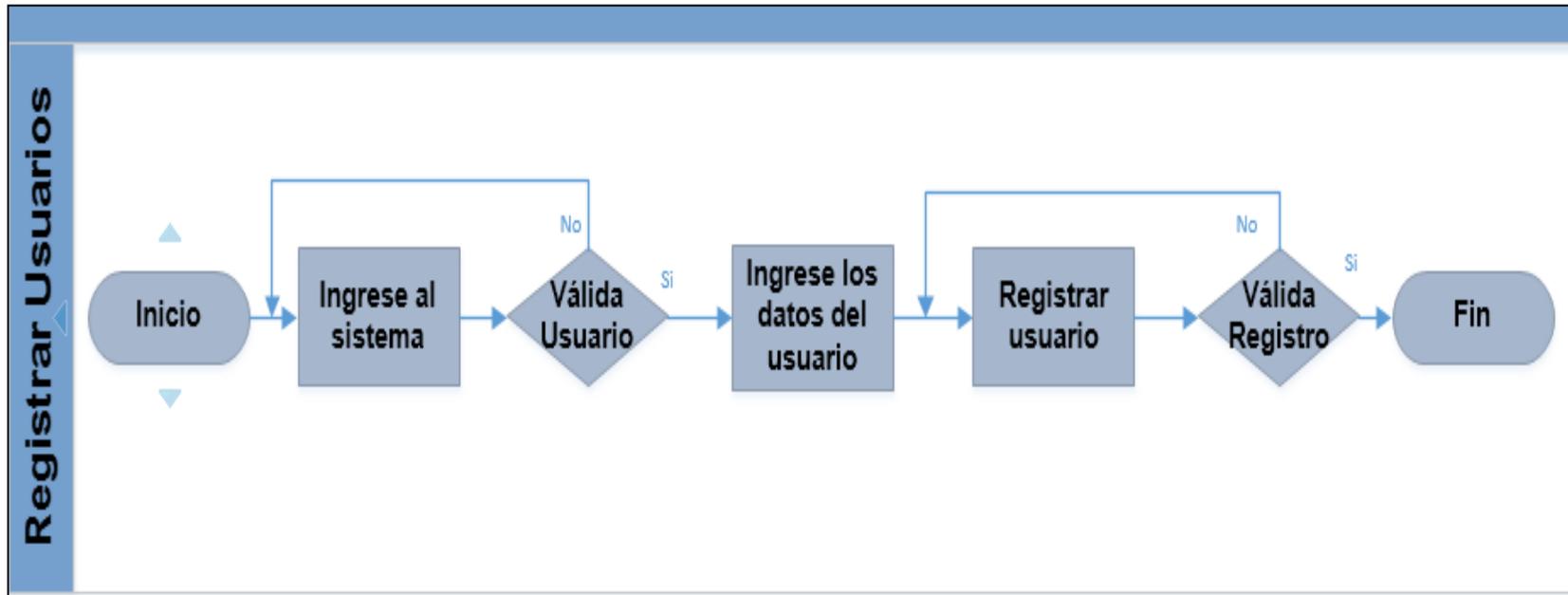
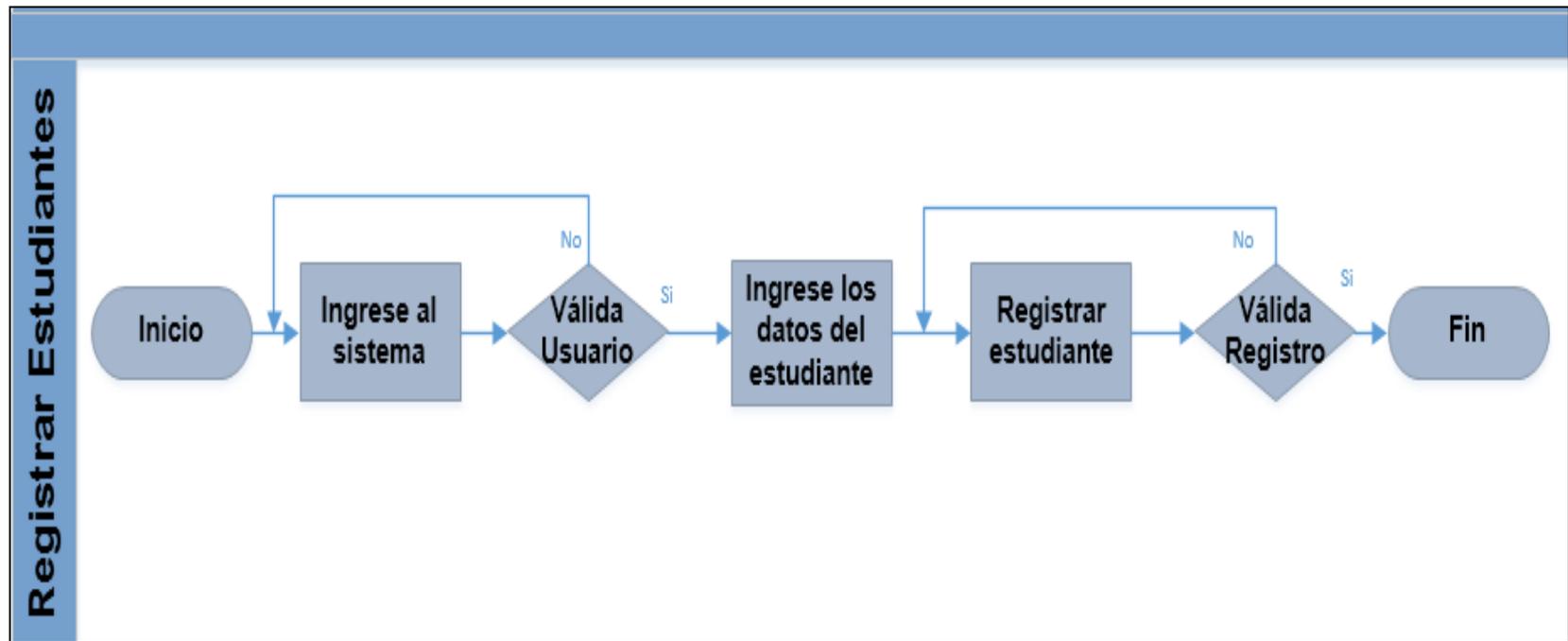


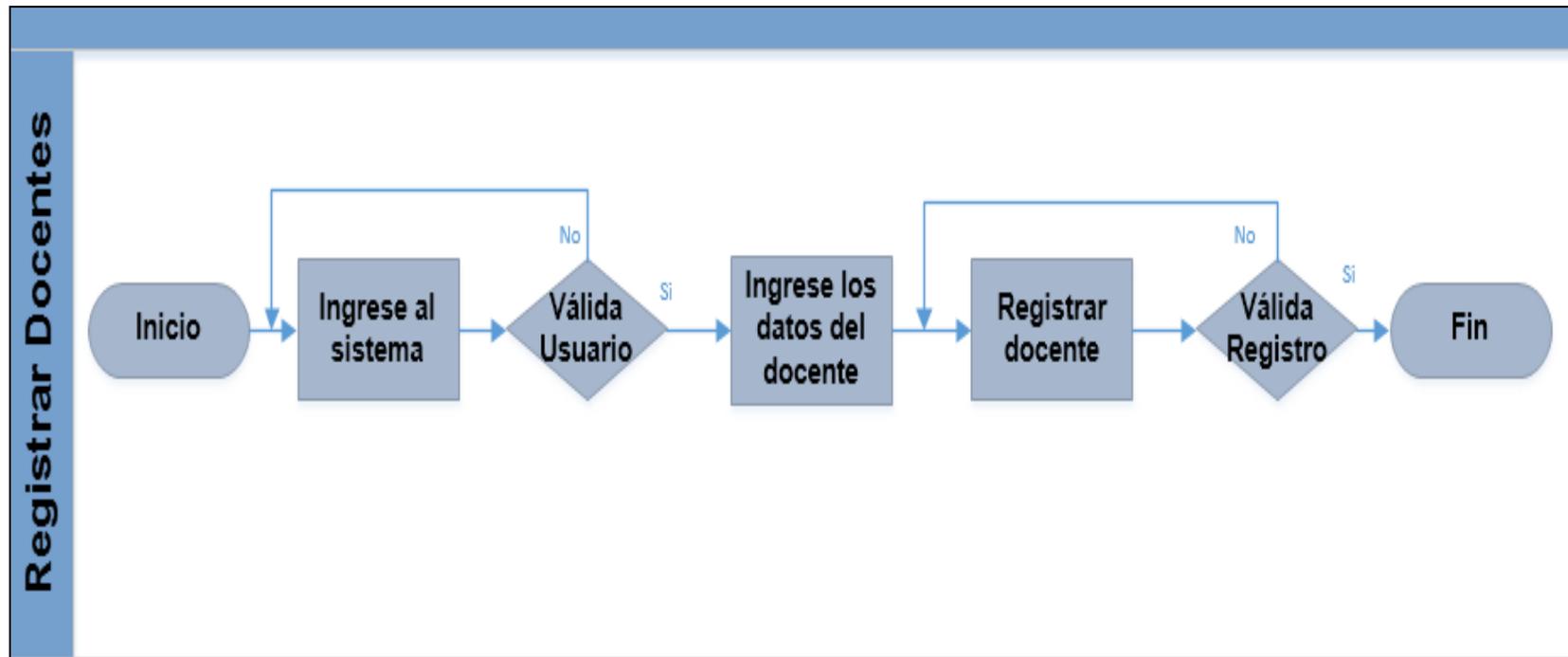
Figura 3-2: Registrar Usuarios

Elaborado por: Yelissa Macías & Jimmy Chango

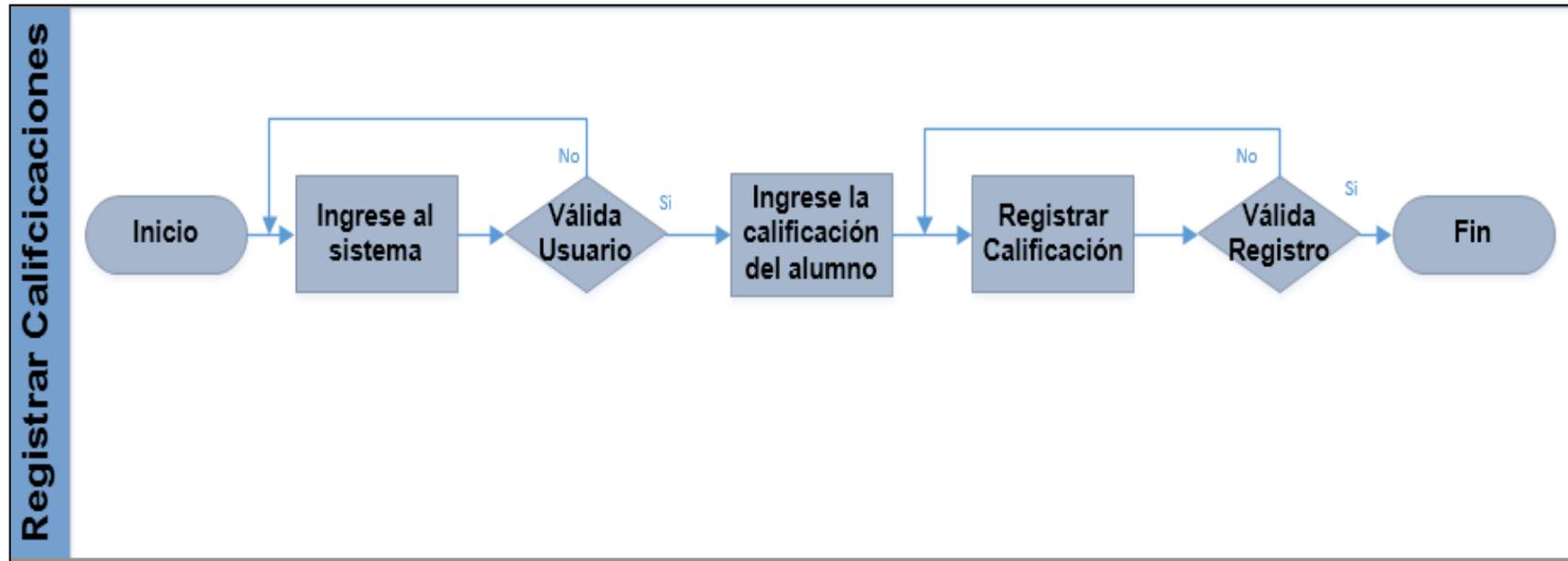


**Figura 3-3:** Diagrama de proceso – Registrar Estudiantes

**Elaborado por:** Yelissa Macías & Jimmy Chango



**Figura 3-4:** Diagrama de proceso – Registrar Docentes  
**Elaborado por:** Yelissa Macías & Jimmy Chango

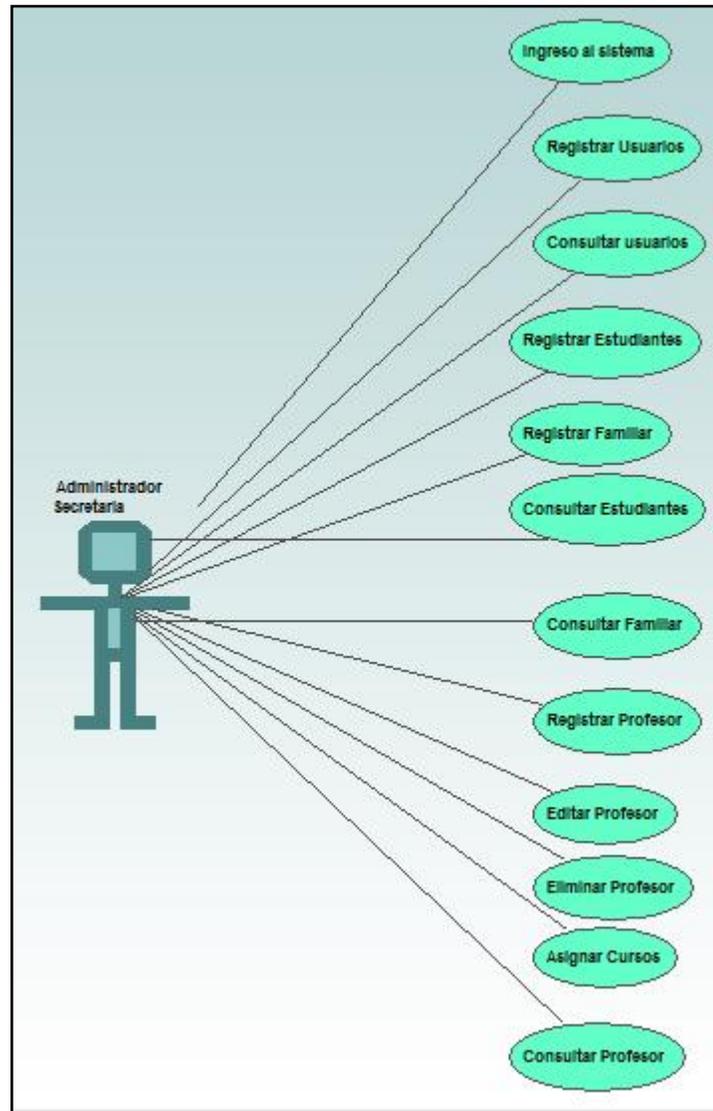


**Figura 3-5:** Diagrama de Proceso- Registrar Calificaciones

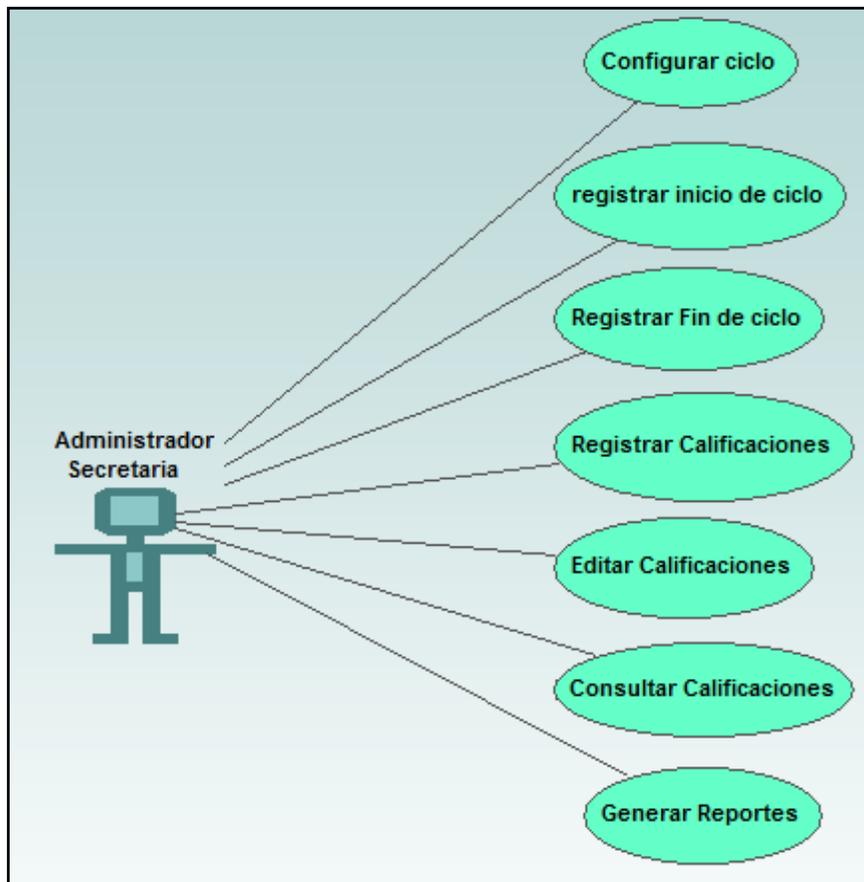
**Elaborado por:** Yelissa Macías & Jimmy Chango

### 3.4.7 Diagrama de Caso de Uso

En esta sección se detallaran los diagramas de caso de uso, a continuación diagrama de caso de uso del administrador:



**Figura 3-6:** Diagrama de Caso de Uso: Secretaria Administrador  
**Elaborado por:** Yelissa Macías & Jimmy Chango.



**Figura 3-7:** Diagrama de Caso de Uso: Secretaria Administrador  
**Elaborado por:** Yelissa Macías & Jimmy Chango.

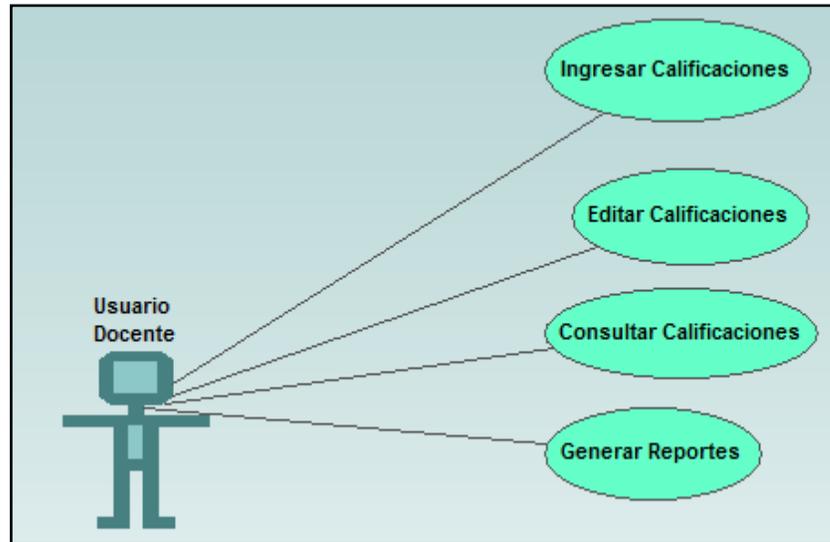
En la Tabla 25 se describe el caso de uso Secretaria- Administrador:

**Tabla 25:** Descripción de Caso de Uso Secretaria - Administrador

<b>Caso de Uso:</b>	Rol de administrador
<b>Actores:</b>	Secretaria-Administrador
<b>Descripción</b> La secretaria es el administrador, y va estar encargado del módulo usuarios, matriculación, estudiantes, docentes, ciclo escolar, calificaciones y reporteria.	

**Elaborado por:** Yelissa Macías & Jimmy Chango.

A continuación en la Figura 3-8 se detalla el diagrama del caso de uso Usuario Docente:



**Figura 3-8:** Diagrama de Caso de Uso- Usuario Docente.  
**Elaborado por:** Yelissa Macías & Jimmy Chango.

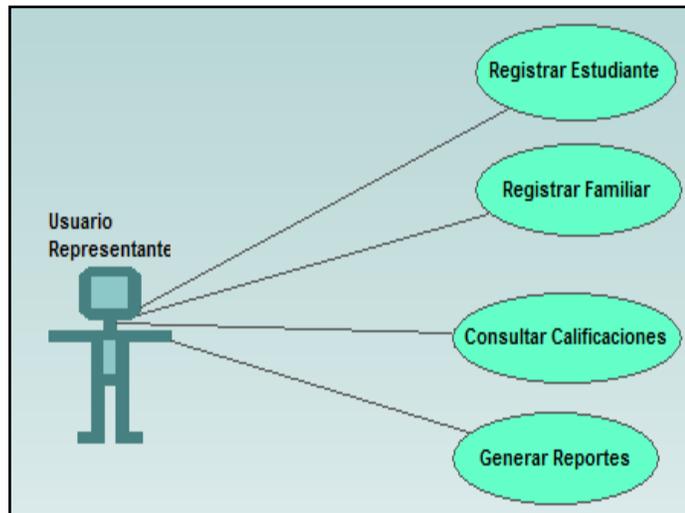
En la Tabla 26 se describe el caso de uso Usuario Docente:

**Tabla 26:** Descripción de Caso de Uso – Usuario docente

<b>Caso de Uso:</b>	Rol de Docente
<b>Actores:</b>	Docente
<b>Descripción</b> El docente ingresa al sistema por medio de su usuario, de esta manera el sistema le permite registrar, editar, consultar calificaciones de sus alumnos y generar su respectivo reporte de sus alumnos.	

**Elaborado por:** Yelissa Macías & Jimmy Chango.

A continuación en la Figura 3-9 se muestra el diagrama de caso de uso del usuario Representante:



**Figura 3-9:** Diagrama de Caso de Uso – Usuario representante  
**Elaborado por:** Yelissa Macías & Jimmy Chango.

En la Tabla 27 se describe el caso de uso del usuario representante:

**Tabla 27:** Descripción del Caso de Uso – Usuario Representante

<b>Caso de Uso:</b>	Rol del Representante
<b>Actores:</b>	Representante
<b>Descripción</b> El representante por medio de su usuario ingresa al sistema, el cual le permite registrar estudiante reservando su cupo, registrar familiar y puede consultar las calificaciones de su representado, como puede generar reportes.	

**Elaborado por:** Yelissa Macías & Jimmy Chango.

### 3.4.8 Diseño de la Base de datos

**Tabla 28:** Diseño

<b>Tablas</b>	<b>Descripción</b>
Estudiantes	Se registra los datos del Estudiante.
Profesores	Se registra los datos del profesor
Profesiones	Contiene las profesiones.
Sexo	Se registra los sexos.
Provincias	Contiene las provincias.
Parentescos	Está relacionada con la tabla familiar.
Materias	Se registra las materias del profesor.
Estados	Contiene dos estados activo e inactivo.
Asignación de materias	Permite asignarle al profesor la materia.
Cantones	Contiene los cantones.
Jornadas	Se registra el tipo de jornada que desee.
Cursos	Le permite asignar el curso al profesor.
Quimestres	Esta tabla se le relaciona con la tabla asignación de notas permite elegir el quimestre.
Familiares	La tabla registra los datos del familiar del estudiante.
Usuarios	Se registra datos de los usuarios que pueden ingresar al sistema.
Parroquias	Contiene nombre de las parroquias.
Año lectivos	Se registra el inicio y el fin del año lectivo.
Asignación_Notas	La tabla permite asignar notas a los estudiantes.
Roles_Usuarios	Esta tabla crea los roles o perfiles que va tener el sistema.
cuposestudiantes	Esta tabla es para reservar cupos de matrícula.

### 3.4.8.1 Modelo Entidad Relación

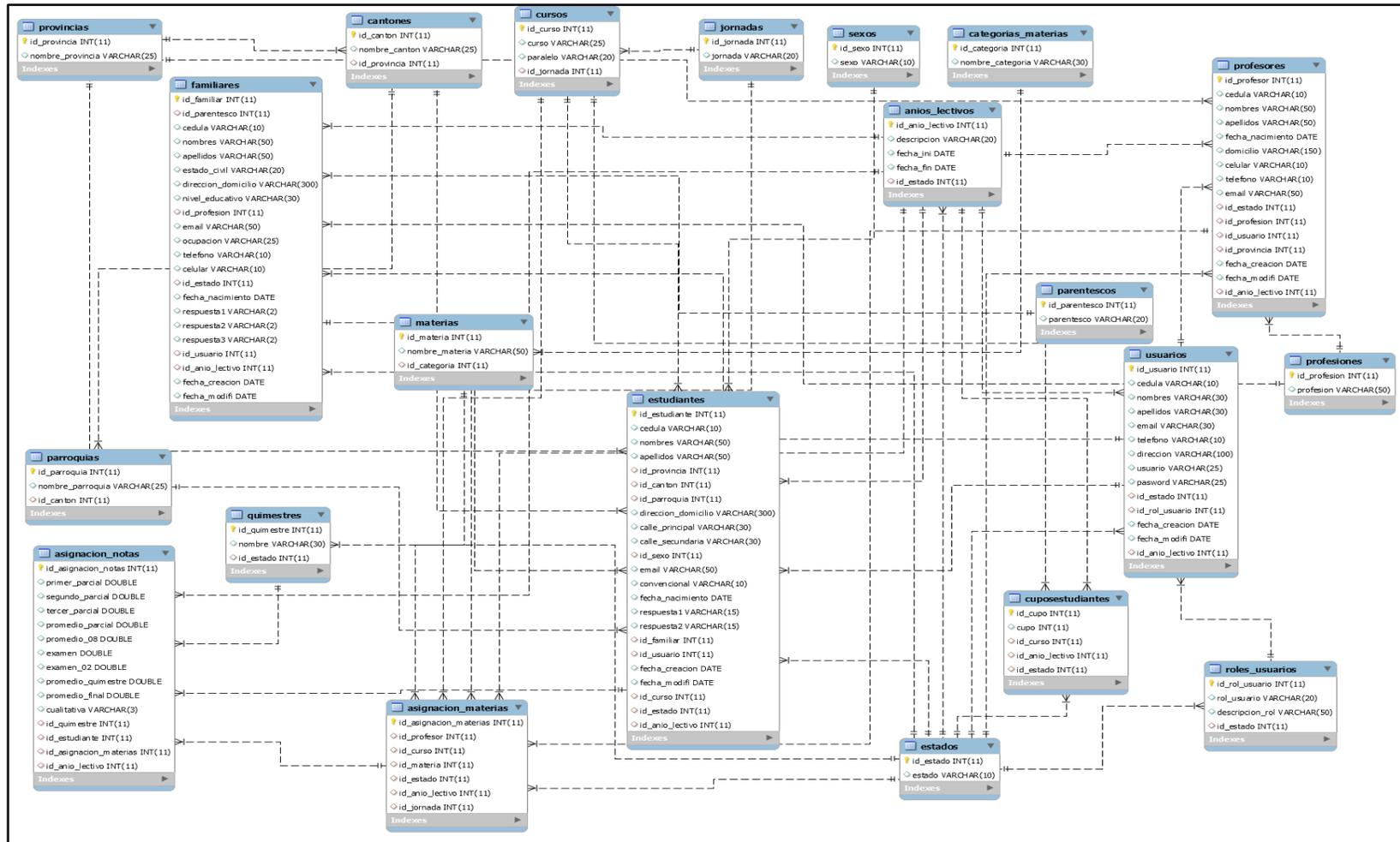


Figura 3-10: Modelo Entidad Relación  
Elaborado por: Yelissa Macías & Jimmy Chango

### 3.4.9 Diseño de Pantallas

A continuación en la figura 3-11 se describe las opciones del menú principal del Perfil del Administrador-Secretaria:

Usuarios	<ul style="list-style-type: none"><li>• Registrar Usuario</li><li>• Consultar Usuario</li></ul>
Matriculación	<ul style="list-style-type: none"><li>• Cupo Estudiantil</li><li>• Registrar Familiar</li><li>• Registrar Estudiante</li></ul>
Estudiantes	<ul style="list-style-type: none"><li>• Estudiantes Matriculados</li><li>• Consultar Familiar</li><li>• Cupos Reservados</li></ul>
Profesores	<ul style="list-style-type: none"><li>• Registrar Profesor</li><li>• Asignar Cursos</li><li>• Consultar Profesor</li></ul>
Ciclo Esolar	<ul style="list-style-type: none"><li>• Configurar Ciclo Escolar</li></ul>
Calificaciones	<ul style="list-style-type: none"><li>• Consultar Calificaciones</li></ul>
Reporteria	<ul style="list-style-type: none"><li>• Consultar e imprimir reportes</li></ul>

**Figura 3-11:** Menú principal del Administrador  
**Elaborado por:** Yelissa Macías & Jimmy Chango

En la Figura 3-12 se describe las opciones del menú principal del Perfil del profesor:

Estudiantes	<ul style="list-style-type: none"><li>• Estudiantes Asignados</li></ul>
Calificaciones	<ul style="list-style-type: none"><li>• Registrar/Consultar</li></ul>

**Figura 3-12:** Menú principal del Perfil del profesor  
**Elaborado por:** Yelissa Macías & Jimmy Chango

Se describe las opciones del menú principal del Perfil del Representante en la Figura 3-13:



**Figura 3-13:** Menú principal del Perfil del Representante

**Elaborado por:** Yelissa Macías & Jimmy Chango

En la Figura 3-14 se describe las pantallas del perfil del administrador del sistema propuesto:

Registrar Usuario	•Registra los datos de los usuarios.
Consultar Usuario	•Consulta los datos de los usuarios.
Registrar Familiar	•Registra los datos del familiar del estudiante.
Registrar Estudiante	•Registra los datos de los estudiantes.
Cupo Estudiantil	•El Administrador asigna un cupo de matriculas por curso
Estudiantes matriculados	• Se muestra en una tabla los estudiantes matriculados
Consultar Familiar	•Consulta los datos del familiar del estudiante.
Cupos reservados	• Se mostrará en una tabla los cupos reservados por los estudiantes
Registrar Profesor	•Registra los datos de los profesores.
Asignar a Cursos	•Le asigna al profesor cursos y materias.
Consultar Profesor	•Consulta los datos de los profesores.
Configurar Cido Escolar	•Configura el inicio y fin del año lectivo.
Consultar Calificaciones	•Consulta las calificaciones de los estudiantes.
Reportes	• <b>Consulta todos los reportes e imprimir los reportes</b>

**Figura 3-14:** Descripción de las pantallas del Perfil del Administrador

**Elaborado por:** Yelissa Macías & Jimmy Chango

Se describe las pantallas del Perfil del Profesor en la figura 3-15:

Estudiantes asignados	• Podrá el docente observar en una tabla sus estudiantes.
Registrar/consultar Calificaciones	• Registrar y consultar las calificaciones de sus estudiantes.

**Figura 3-15:** Descripción de las pantallas del Perfil del Profesor

**Elaborado por:** Yelissa Macías & Jimmy Chango

En la Figura 3-16 se describen las pantallas del Perfil del Representante:

Registrar Representante	• Permite registrar los datos del representante y de hay los datos del alumno.
Reservar Cupo Estudiantil	• Una vez registrado los datos del representante podrá reservar el cupo el estudiante.
Consultar Familiar	• Permite consultar datos del familiar de estudiante ya ingresado, además modificar los datos.
Consultar Calificaciones	• Consulta las calificaciones de su representado e imprimir reporte.

**Figura 3-16:** Descripción de las pantallas del Perfil del Representante

**Elaborado por:** Yelissa Macías & Jimmy Chango

### 3.4.9.1 Pantallas del sistema propuesto



Figura 3-17: Pantalla de Login

Elaborado por: Yelissa Macías & Jimmy Chango



Figura 3-18: Ventana de Registrar Usuario

Elaborado por: Yelissa Macías & Jimmy Chango

ESCUELA RINCON DE LUZ SISTEMA DE CONTROL ACADÉMICO Bienvenido Jimmy Eduardo

Home

Registrar Profesor

Cedula:

Nombre:

Apellidos:

Email:

Direccion:

Profesion: NINGUNA

Celular:

Telefono:

Lugar de nacimiento: Azuay

Fecha Nacimiento: 27/06/2016

Registrar

**Figura 3-19:** Ventana de Registrar Profesor  
**Elaborado por:** Yelissa Macías & Jimmy Chango

ESCUELA RINCON DE LUZ SISTEMA DE CONTROL ACADÉMICO Bienvenido Jimmy Eduardo

Home

Configurar Ciclo Escolar

Ciclo Escolar:

Estado Del Ciclo: Activo

Inicio Ciclo: 27/06/2016

Fin Ciclo: 27/06/2016

Registrar

Mostrar 5 registros

Buscar:

CICLO ESCOLAR	INICIO CICLO	FIN DE CICLO	ESTADO DE CICLO	EDITAR	ELIMINAR
2016-2017	2016-01-15	2017-01-15	Activo	<a href="#">✎</a>	<a href="#">✖</a>

Mostrando registros del 1 al 1 de un total de 1 registros

Primero Anterior 1 Siguiente Ultimo

**Figura 3-20:** Ventana de Registrar ciclo Escolar  
**Elaborado por:** Yelissa Macías & Jimmy Chango

ESCUELA RINCON DE LUZ SISTEMA DE CONTROL ACADÉMICO Bienvenido: Jimmy

Home Registrar Familiar

Cedula:  Direccion:

Nombre:  Fecha Nacimiento:

Apellidos:  Profesion:

Email:  Ocupacion:

Telefono:  Celular:

Nivel educativo:  Estado civil:

Representante:  Vive con el estudiante:

Parentesco:  Retira al estudiante:

**Figura 3-21: Registrar Familiar**  
**Elaborado por: Yelissa Macías & Jimmy Chango**

ESCUELA RINCON DE LUZ SISTEMA DE CONTROL ACADÉMICO Bienvenido: Jimmy

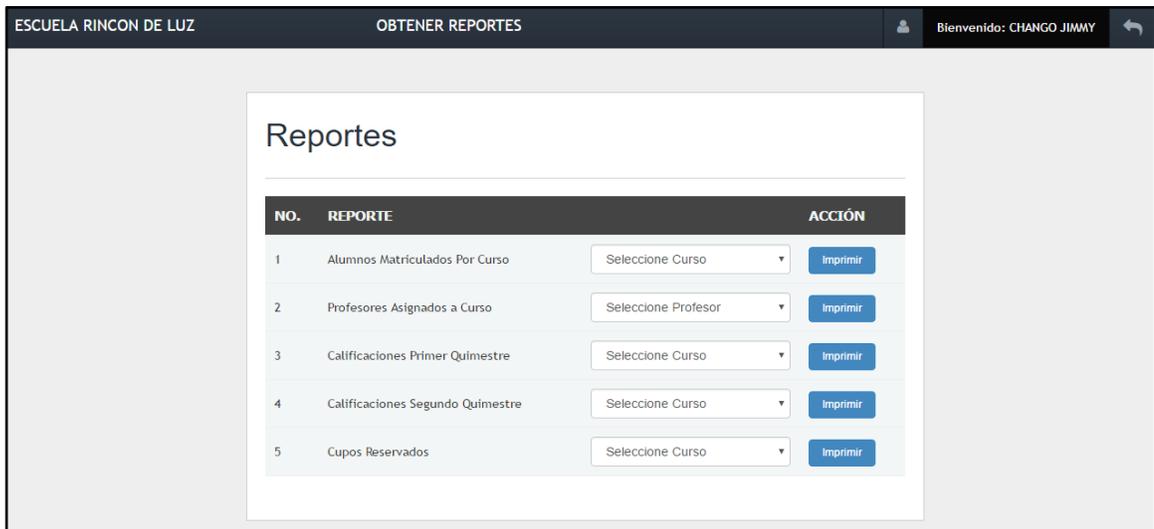
Home Consulta Notas

Seleccionar Profesor:  Seleccionar Materia:

Seleccionar Quimestre:  Curso Asignado:

Estudiantes	Primer Parcial	Segundo Parcial	Tercer Parcial	Promedio Parcial	Promedio *0.8	Examen Quimestral	Examen *02 Quimestral	Promedio Quimestre	Promedio Final
Ingrid Castro	1	2	3	2	2	2	0	2	1
Jorge Marquez									
Micael Torres									
Samo Rivas									
Cathy Vite									

**Figura 3-22: Consultar calificaciones**  
**Elaborado por: Yelissa Macías & Jimmy Chango**



**Figura 3-23:** Ventana de Reportes  
**Elaborado por:** Yelissa Macías & Jimmy Chango



**Figura 3-24:** Ventana de Reservar cupo Estudiantil  
**Elaborado por:** Yelissa Macías & Jimmy Chango

### **3.5 Impactos de la propuesta**

#### **3.5.1 Impacto Económico**

Con el sistema propuesto se tiene previsto la reducción de compra de suministro de oficina para la escuela, también se reduce las impresiones de documentos.

#### **3.5.2 Impacto Ambiental**

Con esta propuesta tecnológica se reducirá el consumo de papel, el mismo que es utilizado al momento de imprimir reportes o algún tipo de documento que necesite la escuela, de esta forma con esta propuesta se podrá tener los documentos en forma digital.

#### **3.5.3 Impacto Social**

En el sistema web que se plantea hacer en la Escuela Particular General Básica "Rincón de Luz", va a permitir a abrir oportunidades a la innovación tecnología, como también permitir a los usuarios a hacer uso de la tecnología, ya que ahora en la actualidad todas las instituciones ya tienen su propio sistema el cual les permite brindar un buen servicio y de una manera segura.

### **3.5.4 Impacto Político Institucional**

En este proyecto existe un impacto político institucional, el cual le permite a la escuela poder obtener un mayor renombre, al tener un sistema web permite brindar un servicio de calidad el cual permite que la institución aumente la credibilidad.

De esta manera con esta propuesta van a ver más personas que podrán hacer uso de la tecnología, por lo que esta propuesta permitirá que los representantes a tener acceso al uso del sistema con su usuario.

## Capítulo 4

### 4. Conclusiones y Recomendaciones

#### 4.1 Conclusiones

Una vez finalizado este proyecto, mostrará un cambio en los procesos de la escuela, esto indica que la propuesta que se ha desarrollado permitirá administrar los procesos de matriculación y control de calificaciones en la escuela.

Los beneficios que se puede obtener con este sistema web son los siguientes:

- Realizar los procesos de una manera rápida y segura.
- Permitirá que los docentes puedan llevar un control de las calificaciones de sus alumnos.
- Los representantes podrán reservar un cupo de la matricula a sus representados por medio de un sistema web.
- Los representantes estarán informado sobre el rendimiento de sus representados.
- La secretaria podrá obtener con el sistema propuesto varios reportes tales como: listado de los estudiantes matriculados, los reportes de calificaciones, etc.
- Reducirá los gastos de suministros de oficina, debido a que ahora no será necesario imprimir los documentos, si no tener los documentos en forma digital.
- Evitará la pérdida de documentos, porque se pueden obtener fácilmente los documentos desde el sistema.
- Permitirá a la escuela brindar un servicio de calidad.

En conclusión esta propuesta tecnológica permitirá automatizar los procesos de matriculación y control de calificaciones, el cual beneficiará tanto a la escuela como a los usuarios.

#### **4.2 Recomendaciones**

En esta sección daremos recomendaciones para darle buen uso del sistema web:

- Realizar capacitación para que puedan manejar el sistema propuesto según los perfiles que se maneja en el sistema.
- El servidor el cual se va alojar el sistema tendrá que cumplir con los requisitos necesarios según la Pág. 69.
- Tener mucho cuidado con las contraseñas.
- Elaborar un plan de mantenimiento preventivo.
- Contratar una persona de sistemas que vaya cada 2 meses a inspeccionar el sistema web.
- Se recomienda que en la siguiente versión de este sistema se debe incluir las siguientes opciones:
  - ✓ Agregar una opción para tener un respaldo de la base de datos finalizando cada quimestre o terminando el año lectivo.
  - ✓ Agregar una opción de registro de asistencia de los alumnos y control de las tareas de los docentes.
  - ✓ Agregar una opción para los documentos del ministerio de educación.

## Bibliografía

(s.f.). Obtenido de <https://www.mysql.com/products/workbench/>

Abenza, P. P. (2015). *Comenzando a programar con JAVA*. España: Universidad Miguel Cervantes de Elche.

Alarcón, V. F. (2006). *Desarrollo de Sistemas de Informacion*. Barcelona: UPC.

Ángel Cobo. *PHP y MySQL: Tecnología para el desarrollo de aplicaciones web*.

Ángel Cobo, P. G. (2005). *PHP y My SQL: Tecnologia para el desarrollo de aplicaciones Web*. España: Diaz Santos.

Areba, J. B. (2001). *Metodologia del análisis estructurado de sistemas*. Madrid.

Catalinas, E. Q. (2003). *Sistemas Operativos y Lenguajes de Programación*. Madrid: Graficas Rogar Pto.Ind.Alparreche Navalcarnero.

Chaguay, R. P. (2013). Implementacion y desarrollo de un Portal Web para la Unidad Educativa "Luis Felipe Borja del Alcazar" y optimizacion de proceso comunicacional basado en herramienta Open Source. *Web* . Guayaquil.

Cobo, A. (2005). *PHP Y My SQL: Tecnologías para el desarrollo de aplicaciones web*. España: Diaz de Santos.

Cobo, A. *PHP y MySQL: Tecnologías para el desarrollo de aplicaciones Web*.

Fuentes, J. R. (2015). *Desarrollo de Software Ágil: Extremme Programming y Scrum. 2ª Edición*.

Gómez, J. A. (2010). *Servicios en Red*. Editex.

Gómez, M. M. (2006). *Introducción a la metodología de la investigación científica*. Argentina: Brujas.

Gutiérrez, M. (2004). *ADMINISTRAR PARA LA CALIDAD: Conceptos administrativos del control total de calidad*. México: EDITORIAL LIMUSA, S.A de C.V.

Heurtel, O. (2014). *PHP Y My SQL: domine el desarrollo de un sitio web dinámico e interactivo*. Cornellà de Llobrega (Barcelona), Barcelona: Arnau ONCINS RODRÍGUEZ y Daniel MARÍN.

Heurtel, O. *PHP y MySQL: domine el desarrollo de un sitio web dinámico e interactivo*.

<http://www.oracle.com/es/products/mysql/index.html>. (s.f.).

<https://secure.php.net/manual/es/index.php>. (s.f.). *php*.

<https://www.mysql.com/products/workbench/>. (s.f.).

Ibujes, M. O. (2012). *Interaprendizaje de probabilidades y estadística inferencial con excel, winstats y graph*. Ibarra.

Landean, R. (2007). *ELABORACIÓN DE TRABAJOS DE INVESTIGACIÓN*. Caracas: Editorial Alfa.

Landean, R. (2007). *ELABORACIÓN DE TRABAJOS DE INVESTIGACIÓN*. Caracas: Editorial Alfa.

Luca, D. d. (2011). *HTML5: entienda el cambio, aproveche su potencia*. Buenos aires: Manuales USERS.

Militao, L. I. (2006). *Sistemas de Bases de Datos II*. Caracas: Impresos Miniprés, C.A.

Oracle. (s.f.). *Oracle Corporation*. Recuperado el 2 de Marzo de 2016, de Oracle Corporation: <http://www.oracle.com/es/products/mysql/index.html>

Pardinas, F. (2005). *Metodología y técnicas de investigación en ciencias sociales*. Mexico: siglo veintiuno.

*Php: WampServer Definición, Instalacion, y configuración*. (15 de marzo de 2013). Recuperado el 12 de Abril de 2016, de Php: WampServer Definición, Instalacion, y configuración.: <http://codegeando.blogspot.com/2013/03/php-wampserver-definicion-instalacion-y.html>

Ramos, A. (2011). *Aplicaciones Web*. Madrid: Quality SGE.

Restrepo, E. p. *Internet para todos*.

Restrepo, J. (2008). *Internet para todos*. España: Edicion Española.

SQL, M. (Febrero de 2008). *My SQL*. Recuperado el 2 de Marzo de 2016, de My SQL: <https://www.mysql.com/products/workbench/>

Valencia, E. H. (2005). *MANUAL DE TECNICAS DE INVESTIGACION Conceptos y Aplicaciones*. Peru: segunda edicion.

*Wamp Server: Configuraciones y utilizacion de WampServer*. (3 de septiembre de 2013). Recuperado el 12 de Abril de 2016, de <http://wampserve.blogspot.com/p/ventajas-y-dsventajas-wamp-server.html>

Yera, A. C. (2007). *Diseño y programación de base de datos*. Madrid: Visión Libros.

## **Anexo A**

### **Formato de las entrevistas**

- 1. ¿Usted cree que se pierde tiempo en llenar los documentos a mano?**
  
- 2. ¿Con el proceso actual de matriculación se mantiene un control de los documentos?**
  
- 3. ¿Cuando los docentes ya tienen que entregar las calificaciones y promedios de sus estudiantes, de qué forma los docentes entregan las notas de sus alumnos?**
  
- 4. ¿En que se archivan los documentos en general de la escuela?**
  
- 5. ¿Usted cree que el proceso actual de matriculación necesita cambios para mejorar sus procesos?**
  
- 6. ¿Usted cree que esta propuesta de automatizar los procesos de matriculación y control de notas serian conveniente en la Escuela?**

## **Anexo B**

### **Entrevistas Realizadas**

**Directora:** Yakeline Guerrero Ulloa

**1. ¿Usted cree que se pierde tiempo en llenar los documentos a mano?**

Si, por que mientras la Secretaria atiende a un padre de familia los demás tiene que esperar hasta que se desocupe, a veces hay padres que no esperan y se van.

**2. ¿Con el proceso actual de matriculación se mantiene un control de los documentos?**

No, porque a escuela solo tiene documentos físicos la cual la secretaria se encarga de archivarlos, solo nos quedamos con documentos físicos, el cual en el momento de buscarlos se pierde tiempo.

**3. ¿Cuando los docentes ya tienen que entregar las calificaciones y promedios de sus estudiantes, de qué forma los docentes entregan las notas de sus alumnos?**

En este caso los docentes se encargan de hacer su propio informe algunos a manos de ahí lo hacen en Excel o en work de pendiendo de cada docentes.

**4. ¿En que se archivan los documentos en general de la escuela?**

La secretaria se encarga de archivarlos por carpetas, para cuando se los necesite buscar poderlos encontrar, pero igual hay ocasiones que se extravían documentos.

**5. ¿Usted cree que el proceso actual de matriculación necesita cambios para mejorar sus procesos?**

Sí, porque se necesita en la Escuela para brindar mejor sus servicios y que cada representante pueda darle un servicio de calidad y así la escuela vaya incrementando sus estudiantes y también de esta manera se evitaría la pérdida de documentos.

**6. ¿Usted cree que esta propuesta de automatizar los procesos de matriculación y control de notas serian conveniente en la Escuela?**

Si, sería conveniente que la Escuela puede automatizar los procesos de matriculación y control de notas, así la secretaria se evitaría muchos inconvenientes, de esta forma la escuela tendría todos sus documentos guardados en el sistema, además que así sería más fácil obtener los reportes de una manera rápida.

## **Anexo C**

### **Entrevistas Realizadas**

**Secretaria:** Elisa Guerrero

**1. ¿Usted cree que se pierde tiempo en llenar los documentos a mano?**

Si, por que hay padres que mientras están matriculando a su representado atrás en la fila se encuentran más padres esperando y tienen que esperar hasta que cada representante que se encuentra en la fila pueda terminar de llenar los datos generales y datos de representante.

**2. ¿Con el proceso actual de matriculación se mantiene un control de los documentos?**

No, porque nos quedamos con documentos físicos, no se tiene un programa que guarde todos los documentos por cursos y en caso de revisar algún documento poder encontrarlo de una manera rápida.

**3. ¿Cuándo los docentes ya tienen que entregar las calificaciones y promedios de sus estudiantes, de qué forma los docentes entregan las notas de sus alumnos?**

Cada docente hace su documento manuscrito registra las notas de sus alumnos, donde entregan y lo pasó en un formato en Excel, el cual se lo imprime para archivarlo en carpetas.

**4. ¿En que se archivan los documentos en general de la escuela?**

Los archivamos en carpetas donde cada documento se divide por secciones van de acuerdo a su documento.

**5. ¿Usted cree que el proceso actual de matriculación necesita cambios para mejorar sus procesos?**

Si, necesita que los procesos mejoren ya sea un con sistema el cual permita guardar los documentos, por que debido a la perdida de documentos se ha ocasionado problemas con los representantes.

**6. ¿Usted cree que esta propuesta de automatizar los procesos de matriculación y control de notas serian conveniente en la Escuela?**

En realidad, si sería conveniente automatizar los procesos académicos, pues así se obtendría un respaldo de los procesos de matriculación y un buen control de las notas de los alumnos, aparte de que se podría generar reportes de una manera fácil y segura, además se evitaría pérdida de tiempo al buscarse algún tipo de documento y así le brindaría al representante un buen servicio.

## **Anexo D**

### **Formato de encuestas para los Representantes**

- 1. ¿Cuánto demora usted en matricular a su representando?**
  - 1-5 minutos
  - 5-10 minutos
  - 10-15 minutos
  - 20-30 minutos
  
- 2. ¿Esta Ud. conforme con el actual proceso de matriculación?**
  - Si
  - No
  
- 3. ¿Tiene usted un computador con acceso a internet en su hogar o lugar trabajo?**
  - Si
  - No
  
- 4. ¿Estaría usted de acuerdo en utilizar un sistema web para matricular a su representado desde la comodidad de su hogar?**
  - Si
  - No
  
- 5. ¿Le gustaría poder obtener información de sus representados desde su hogar a través de internet?**
  - Si
  - No
  -

- 6. ¿Según usted, porque medio de comunicación sería conveniente mantenerlos informados acerca de las notas de sus alumnos?**
- página web
  - email
  - otros
- 7. ¿Usted está de acuerdo en utilizar un sistema web para poder ver las notas de sus representados?**
- Si
  - No
- 8. ¿Cree usted que el mantenerse comunicado sobre las notas, le ayudara a tener más control sobre su representado?**
- Si
  - No

## **Anexo E**

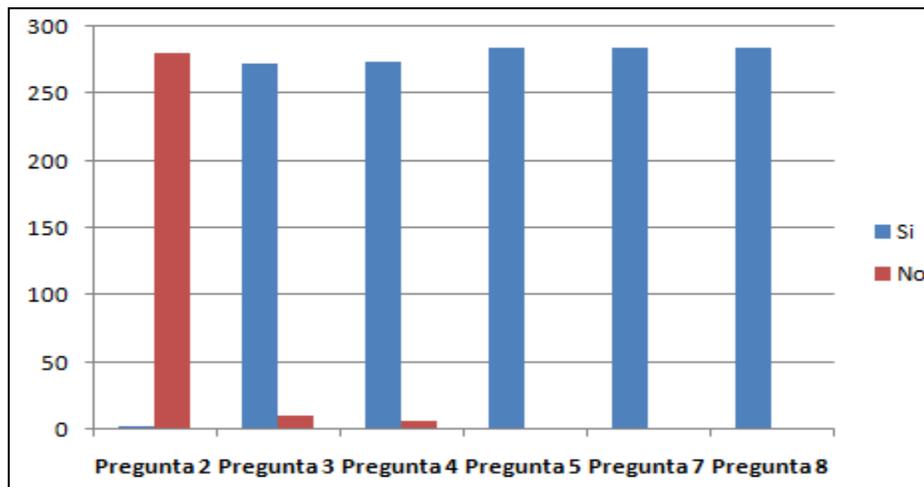
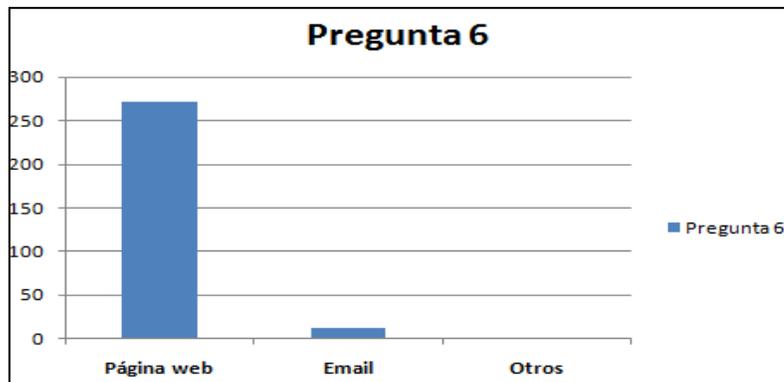
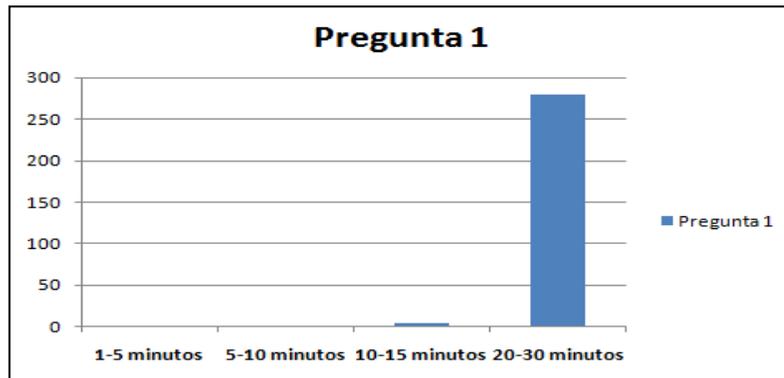
### **Formato de las encuestas de los docentes**

- 1. ¿Cuántos padres de familia acuden a la escuela para informarse sobre su rendimiento académico de sus representados, escoja un rango?**
  - 05 -10 padres de familia
  - 15-20 padres de familia
  - 25-30 padres de familia
  
- 2. ¿Actualmente usted registra las notas de los alumnos en un documento físico?**
  - Si
  - No
  
- 3. ¿Utiliza Ud. Alguna aplicación informática o utilitario para llevar el control de las notas de los alumnos?**
  - Si
  - No
  
- 4. ¿Ha tenido Ud. algún inconveniente por la pérdida de documentos de control de notas?**
  - Si
  - No
  
- 5. ¿Cree usted, que el proceso actual de matriculación genera demora?**
  - Si
  - No

6. **¿Cree usted, que sería conveniente que la escuela tenga un aplicativo web, que permita controlar los procesos de matriculación y control de notas?**
- Si
  - No
7. **¿Usted cree que la implementación de un sistema web que permita la Administración de los Procesos de Matriculación y control de notas es necesaria para la escuela?**
- Si
  - No
8. **¿Estaría dispuesto a utilizar un sistema que le permita obtener reportes de la notas de los alumnos?**
- Si
  - No
9. **¿Cree usted, que el uso del sistema web permitirá que los padres de familia estén informados sobre rendimiento de sus representados, en caso de no poder asistir a la entrega de libretas?**
- Si
  - No

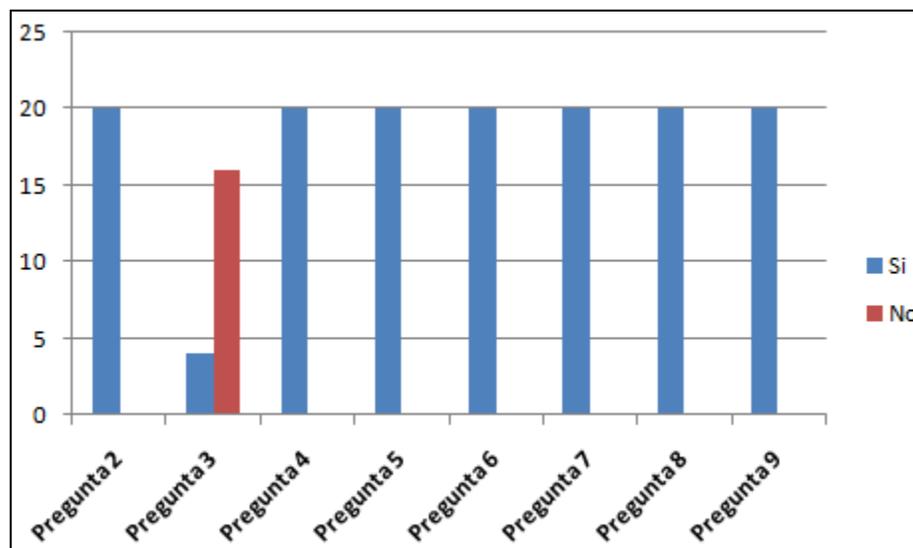
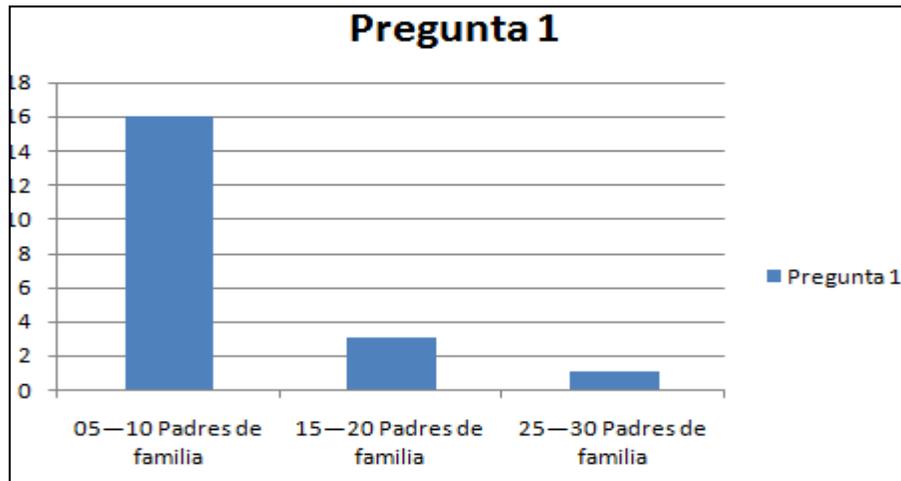
## Anexo F

### Resumen de las encuestas realizadas a los Representantes



## Anexo G

### Resumen de los resultados de las encuestas realizadas a los docentes



# Anexo H

## Manual de Usuario del Administrador

### Ventana de Login

La siguiente ventana nos permitirá acceder al sistema, usando su respectivo usuario y contraseña.

ESCUELA DE EDUCACION GENERAL BASICA RINCON DE LUZ

INGRESAR

1 → Usuario

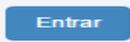
2 → Clave

3 → Entrar

4 → Registrarse

Ubicación:

Provincia: Guayas	Zona: Urbana
Cantón: Guayaquil	Régimen: Costa
Parroquia: Febres Cordero	Dirección: Calle 25 entre la G y la H

1. Ingrese su usuario.
2. Ingrese su contraseña.
3. De clic en el botón. 
4. Link que direcciona otra página solo para registrar a usuarios representantes.

ESCUELA RINCON DE LUZ SISTEMA DE CONTROL ACADÉMICO

Home

Registrar Usuario

Cedula:  Dirección:

Nombre:  Usuario:

Apellidos:  Contraseña:

Email:  Repita Contraseña:

Teléfono:  Tipo De Usuario: Representante

Registrar

## Ventana Principal

En esta ventana en la parte izquierda se muestra las opciones que tiene el sistema.



1. Se visualiza el nombre y apellido del usuario que inicio sesión.
2. Botón para cerrar la sesión del usuario.

## Usuarios



En la opción de usuarios se desplazan dos opciones más que son:

1. Registrar Usuarios.
2. Consultar Usuario

## Registrar Usuarios

The screenshot shows the 'REGISTRAR USUARIO' form. The user is logged in as 'CHANGO JIMMY'. The form contains the following fields: 'Cedula:', 'Nombre:', 'Apellidos:', 'Email:', 'Telefono:', 'Direccion:', 'Usuario:', 'Contraseña:', 'Repita Contraseña:', and 'Tipo De Usuario:' (a dropdown menu with 'Administrador' selected). A blue 'Registrar' button is located at the bottom left. A red arrow labeled '1' points to a back arrow icon in the top right corner, and another red arrow labeled '2' points to the 'Registrar' button.

1. Permite volver a la pantalla anterior.
2. Después de llenar los datos del nuevo usuario da clic en el botón "Registrar" y el nuevo usuario se registrara.

## Consultar Usuarios

ESCUELA RINCON DE LUZ SISTEMA DE CONTROL ACADÉMICO Bienvenido: Jimmy Eduardo

### Información De Usuarios

Mostrar registros: 5 (dropdown menu with options 5, 10, 20, Todos)

Buscar: [input field]

CEDULA	NOMBRES	APELLIDOS	EMAIL	TELEFONO	DIRECCION	USUARIO	CLAVE	TIPO DE USUARIO	EDITAR	ELIMINAR
0932323657	Eduardo	Vasquez	evasquez@hotmail.com	2003272	mapasingue este	evasquez	1234	Representante	 3	 4
0988612032	Carlos	Almeida	dddd@hotmail.com	33443	ffdf	jchalan	dídf	Profesor		
0997072960	Jose	Beltran	sendjui@hotmail.com	2003254	mapasingue uy	ssarcos	ssarcos	Profesor		
0931023733	Jimmy Eduardo	Chango Chalan	cje.chango@hotmail.com	0996397688	Mapasingue este	jchango	jchango	Administrador		

Mostrando registros del 1 al 4 de un total de 4 registros

Primero Anterior 1 Siguiente Ultimo

- 1. Mostrar:** Usted puede elegir cuantos registros quiere que se muestre en la tabla.
- 2. Buscar:** Aquí usted consulta los usuarios por cualquiera de los campos.
- 3. Editar:** Usted para editar selecciona el usuario en la tabla y da clic  y se muestra la siguiente ventana:

ESCUELA RINCON DE LUZ SISTEMA DE CONTROL ACADÉMICO Bienvenido: Jimmy Eduardo

### Editar Usuario

Cedula: 0932323657 Direccion: mapasingue este

Nombres: Eduardo Usuario: evasquez

Apellidos: Vasquez Rol De Usuario: Representante

Email: evasquez@hotmail.com Telefono: 2003272

1 Guardar 2 Cerrar

- **Guardar:** Le permite guardar el usuario editado.
- **Cancelar:** Le permite cancelar los cambios.



**4. Eliminar:** Para eliminar seleccione el usuario y de clic y se va a mostrar la ventana siguiente.

ESCUELA RINCON DE LUZ SISTEMA DE CONTROL ACADÉMICO Bienvenido Jimmy Eduardo

Eliminar Usuario

¿Esta seguro(a) que desea eliminar?

Mostrar registros 5

CEDULA	NOMBRES	APELLIDOS								EDITAR	ELIMINAR
0932323657	Eduardo	Vasquez	evasquez@hotmail.com	2003272	mapasingue este	evasquez	1234	Representante			✕
0988612032	Carlos	Almeida	dddd@hotmail.com	33443	ffdf	jchalan	dfdf	Profesor			✕
0997072960	Jose	Beltran	sendjul@hotmail.com	2003254	mapasingue uy	ssarcos	ssarcos	Profesor			✕
0931023733	Jimmy Eduardo	Chango Chalan	cje.chango@hotmail.com	0996397688	Mapasingue este	jchango	jchango	Administrador			✕

Mostrando registros del 1 al 4 de un total de 4 registros

Primero Anterior 1 Siguiente Ultimo

Muestra este mensaje donde:

- **Si:** Si desea usted eliminar el usuario.
- **No:** Si usted no desea eliminar el usuario.

## Matriculación



La opción de matriculación tiene las siguientes opciones.

1. Cupo Estudiantil.
2. Registrar Familiar.
3. Registrar Estudiante.

## Cupo Estudiantil

En esta pantalla se registra el cupo o cantidad de estudiantes que va a tener cada curso y en la parte inferior se irá visualizando cada registro.

ESCUELA RINCON DE LUZ REGISTRAR CUPO POR CURSO Bienvenido: CHANGO JIMMY

Home

Cupo Estudiantil

Cursos: Paralelo A - Inicial 1 → 1

Año Lectivo: 2016-2017 → 2

Cupo por curso: 25 → 3

Guardar → 4

Mostrar registros: 5

Buscar:

CURSOS	CUPO CURSO	AÑO LECTIVO	EDITAR
Paralelo A - Septimo	30	2016-2017	→ 5
Paralelo A - Segundo	25	2016-2017	
Paralelo A - Primero	25	2016-2017	
Paralelo A - Inicial 2	25	2016-2017	
Paralelo A - Inicial 1	25	2016-2017	

Mostrando registros del 1 al 5 de un total de 5 registros

Primero Anterior 1 Siguiente Ultimo

1. Seleccionar el curso.
2. Se muestra el año lectivo.
3. Seleccionar la cantidad de alumnos por curso.
4. Dar clic para registrar el cupo del curso.

## Registrar Familiar

Se muestra esta ventana donde le permite ingresar los datos del representante.

ESCUELA RINCON DE LUZ REGISTRAR REPRESENTANTE Bienvenido: CHANGO JIMMY

Home

Registrar Familiar

Cedula:

Nombre:

Apellidos:

Email:

Telefono:

Nivel educativo: Primaria

Representante: Si

Parentesco: Padre

Direccion:

Fecha Nacimiento: 29/10/2016

Profesion: NINGUNA

Ocupacion:

Celular:

Estado civil: Soltero(a)

Vive con el estudiante: Si

Retira al estudiante: Si

Registrar → 1

1. Después de llenar los datos del representante da clic en el botón “Registrar” y el nuevo representante se registrara.

## Registrar Estudiantes

Para registrar a un estudiante primero debe registrar los datos del representante.

1. Ingrese la cedula del representante.
2. Da clic en el botón “Consultar” para poder registrar al nuevo estudiante.

Si el representante existe se visualizara la pantalla para llenar los datos para registrar al nuevo estudiante.

1. Después de llenar los datos, dar clic en “Registrar” y el nuevo estudiante será registrado.

## Estudiantes



La opción de estudiantes tiene tres opciones más que son:

1. Estudiantes matriculados.
2. Consultar Familiar.
3. Cupos reservados.

## Estudiantes matriculados

ESCUELA RINCON DE LUZ SISTEMA DE CONTROL ACADÉMICO Bienvenido: Jimmy Eduardo

### Información De Estudiantes

Mostrar registros: **Todos** (1)  (2)

CEDUJ	NOMBRES	PROVINCIA	CANTON	PARROQUIA	DIRECCION	EMAIL	NACIMIENTO	TELEFONO	CURSO	EDITAR	ELIMINAR
0931023756	Omar Franco	Guayas	Daule	Ayacucho	bastion popular	vasquez@hotmail.com	2016-05-03	334343	Octavo	 3	 4
0931023764	Flavio Chalan	Carchi	Bolivar	Ayacucho	pascuales	flavioch@hotmail.com	2016-05-05	3456445	Inicial 1		
0931023738	Mohamed Brito	Carchi	Bolivar	Ayacucho	florida	brito@hotmail.com	2016-05-04	2345676	Inicial 1		
0931023767	Carmen Flores	Esmeraldas	Atacames	Ayacucho	ceibos norte	flores@hotmail.com	2016-05-11	345456	Inicial 1		
0931653733	Steven Morales	Pichincha	Cayambe	Ayacucho	febres cordero	jsteven@hotmail.com	2016-05-11	4534567	Noveno		

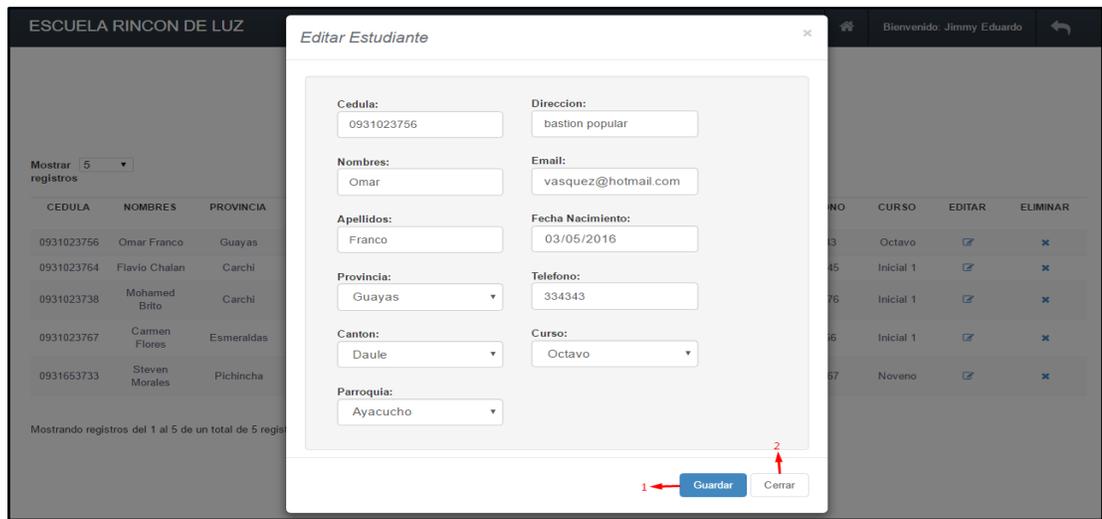
Mostrando registros del 1 al 5 de un total de 5 registros

Primero Anterior 1 Siguiente Ultimo

**1. Mostrar:** Le permite a usted elegir cuantos registros quiere que se muestren en la tabla.

**2. Buscar:** Le permite a usted a consulta los estudiantes por cualquiera de los campos.

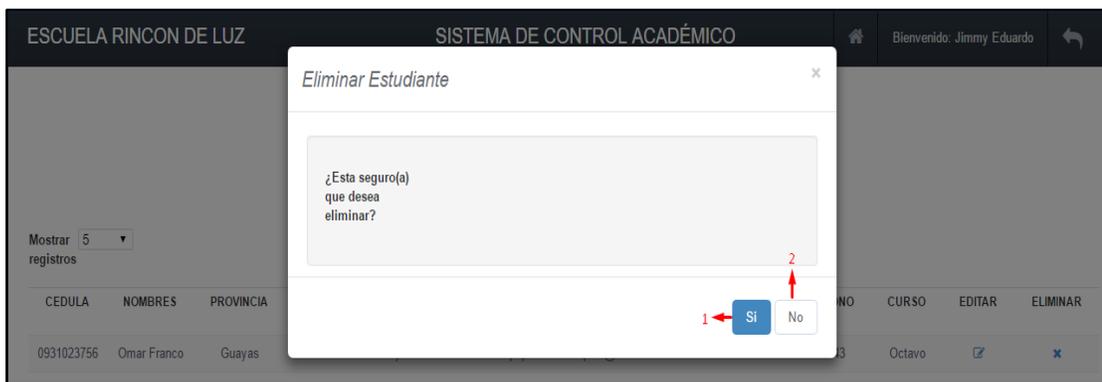
**3. Editar:** Para editar el estudiante usted debe seleccionar el estudiante en la tabla y de clic  y se muestra esta ventana el cual le permite editar el estudiante seleccionado.



**1. Guardar:** Le permite a usted guardar el usuario editado.

**2. Cancelar:** Le permite a usted cancelar los cambios.

**4. Eliminar:** Para eliminar el estudiante usted debe seleccionar el estudiante en la tabla y dar clic en  y se muestra esta ventana que le permite eliminar el estudiante seleccionado.



Muestra este mensaje donde:

**1. Si:** Si usted quiere eliminar.

**2. No:** Si usted No quiere eliminar.

## Consultar Familiar

ESCUELA RINCON DE LUZ SISTEMA DE CONTROL ACADÉMICO Bienvenido: Jimmy Eduardo

### Información De Familiares Del Estudiante

Mostrar registros: 5 (1, 5, 10, 20, Todos) Buscar: [ ]

CEDULA	NOMBRES	DOMICILIO	NIVEL EDUCATIVO	PROFESION	CORREO ELECTRONICO	TELEFONO	CELULAR	REPRESENTANTE	RETIRA ESTUDIANTE	EDITAR	
0937693657	Julia Goyes	mapasingue este	Primaria	ARQUITECTURA	cjggbrfgo@hotmail.com	0996397688	09434334	SI	SI	3	4
0933423657	Eduardo chavez	mapasingue este	Primaria	BACHILLER	cjggbango@hotmail.com	0996397688	09434334	SI	SI		

Mostrando registros del 1 al 2 de un total de 2 registros

Primero Anterior 1 Siguiente Ultimo

**1. Mostrar:** Le permite a usted a elegir cuantos registros quiero que se muestre en la tabla.

**2. Buscar:** Le permite a usted a consultar el familiar del estudiante por cualquiera de los campos.

**3. Editar:** Para editar seleccione el familiar del estudiante en la tabla y de clic y se muestra esta ventana el cual le permite editar el familiar del estudiante seleccionado.



ESCUELA RINCON DE LUZ Editar Familiar Bienvenido: Jimmy Eduardo

Mostrar registros: 5

CEDULA	NOMBRES	DOMICILIO
0937693657	Julia Goyes	mapasingue este
0933423657	Eduardo chavez	mapasingue este

Mostrando registros del 1 al 2 de un total de 2 registros

**Editar Familiar Form:**

Cedula: 0937693657 Email: cjggbrfgo@hotmail.com

Nombres: Julia Profesion: ARQUITECTURA

Apellidos: Goyes Telefono: 0996397688

Direccion: mapasingue este Celular: 09434334

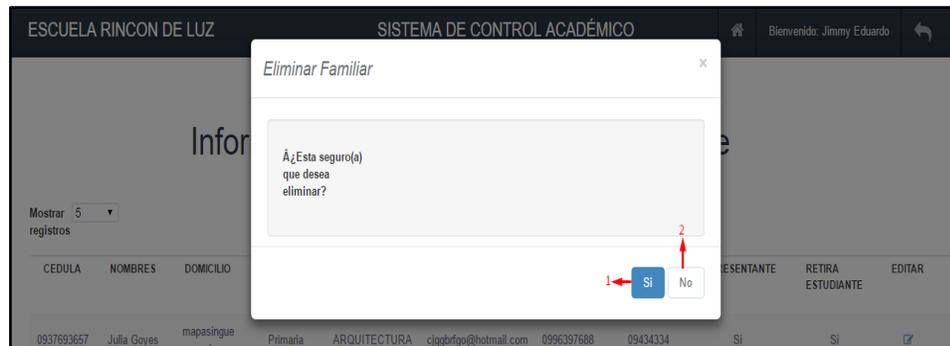
Nivel educativo: Primaria Representante: SI

Retira al estudiante: SI

1 Guardar 2 Cerrar

- 1. Guardar:** Le permite guardar los cambios.
- 2. Cancelar:** Le permite cancelar los cambios.

**4. Eliminar:** Para eliminar usted debe de seleccionar el estudiante en la tabla y de clic en  y se muestra esta ventana la cual le permite eliminar el estudiante seleccionado.



Muestra este mensaje donde:

- 1. Si:** Si usted quiere eliminar.
- 2. No:** Si usted no desea eliminar.

## Cupos reservados

En esta pantalla se muestran los estudiantes con un cupo reservado, lo cual se lo hace cuando se registra al estudiante con un usuario de representante.



**1. Mostrar:** Le permite a usted a elegir cuantos registros quiero que se muestre en la tabla.

**2. Buscar:** Le permite a usted a consultar el familiar del estudiante por cualquiera de los campos.

**3. Matricular:** Este botón le permite matricular al estudiante, deja de tener un cupo reservado, mostrando la siguiente ventana.



**1. Si:** Matricula al estudiante.

**2. No:** Niega matriculación de estudiante.

## Profesores



La opción de profesores muestra tres opciones más:

1. Registrar Profesor
2. Asignar Cursos
3. Consultar Profesores

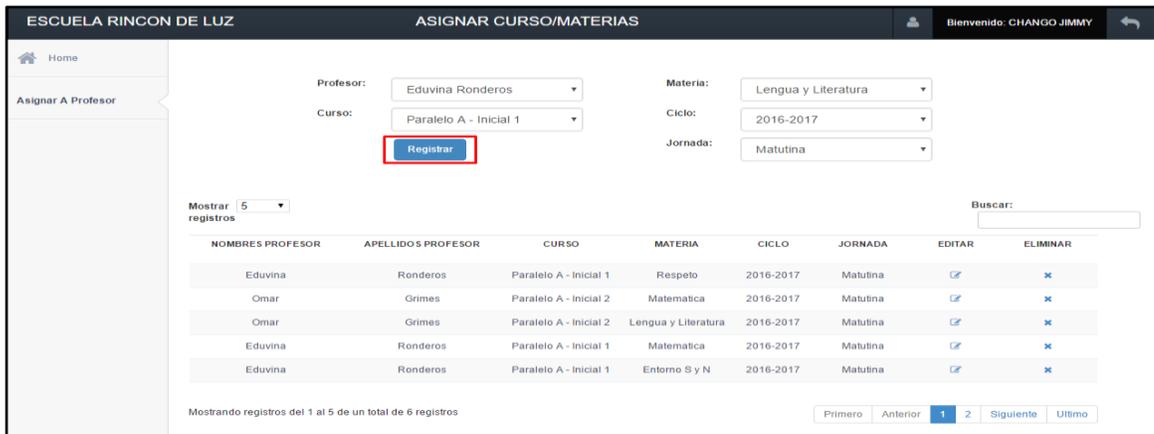
## Registrar Profesor

Esta ventana permite llenar los datos del nuevo profesor y al dar clic en el botón señalado con rojo registrara al nuevo profesor.

The screenshot shows the 'REGISTRAR PROFESOR' form. The header includes 'ESCUELA RINCON DE LUZ' and 'REGISTRAR PROFESOR', with the user logged in as 'Bienvenido: CHANGO JIMMY'. The left sidebar has 'Registrar Profesor' selected. The form contains the following fields: 'Cedula:' (text input), 'Nombre:' (text input), 'Apellidos:' (text input), 'Email:' (text input), 'Direccion:' (text input), 'Profesion:' (dropdown menu with 'NINGUNA' selected), 'Celular:' (text input), 'Telefono:' (text input), 'Lugar de nacimiento:' (dropdown menu with 'Azuary' selected), and 'Fecha Nacimiento:' (text input with '29/10/2016' pre-filled). A blue 'Registrar' button is highlighted with a red box at the bottom left of the form.

## Asignar Cursos

Esta ventana le permitirá a usted asignar al profesor el curso, las materias y su año lectivo, una vez asignado de clic en el botón 



ESCUELA RINCON DE LUZ ASIGNAR CURSO/MATERIAS Bienvenido: CHANGO JIMMY

Home

Asignar A Profesor

Profesor: Eduvina Ronderos  
Curso: Paralelo A - Inicial 1  
Materia: Lengua y Literatura  
Ciclo: 2016-2017  
Jornada: Matutina

Registrar

Mostrar 5 registros

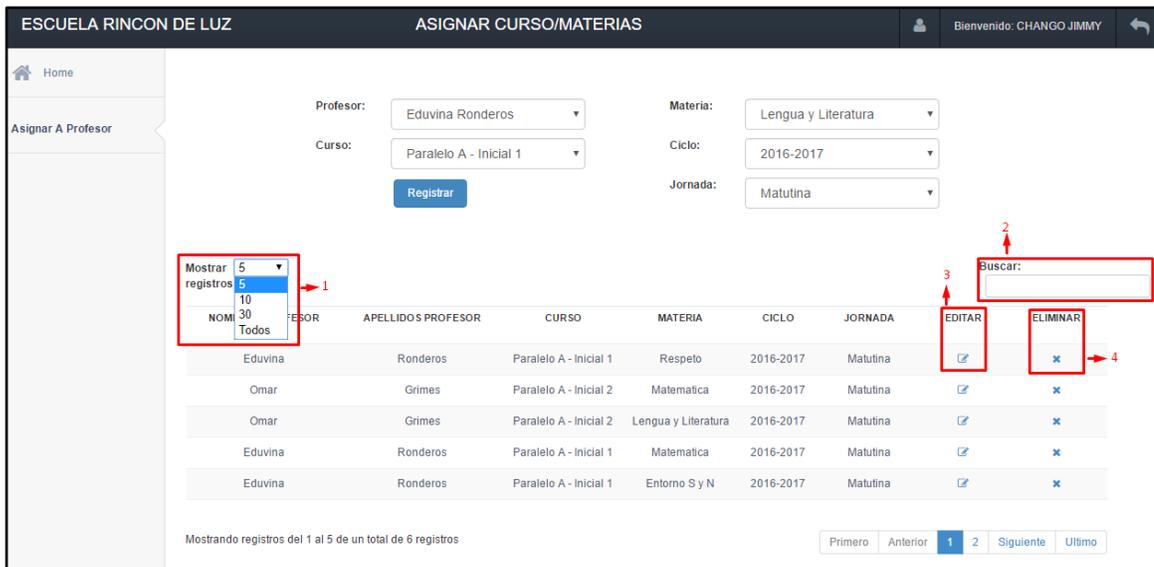
Buscar:

NOMBRES PROFESOR	APELLIDOS PROFESOR	CURSO	MATERIA	CICLO	JORNADA	EDITAR	ELIMINAR
Edevina	Ronderos	Paralelo A - Inicial 1	Respeto	2016-2017	Matutina		
Omar	Grimes	Paralelo A - Inicial 2	Matematica	2016-2017	Matutina		
Omar	Grimes	Paralelo A - Inicial 2	Lengua y Literatura	2016-2017	Matutina		
Edevina	Ronderos	Paralelo A - Inicial 1	Matematica	2016-2017	Matutina		
Edevina	Ronderos	Paralelo A - Inicial 1	Entorno S y N	2016-2017	Matutina		

Mostrando registros del 1 al 5 de un total de 6 registros

Primero Anterior 1 2 Siguiente Ultimo

En la misma ventana le permite visualizar la información de los profesores que se han ido asignado o registrando.



ESCUELA RINCON DE LUZ ASIGNAR CURSO/MATERIAS Bienvenido: CHANGO JIMMY

Home

Asignar A Profesor

Profesor: Eduvina Ronderos  
Curso: Paralelo A - Inicial 1  
Materia: Lengua y Literatura  
Ciclo: 2016-2017  
Jornada: Matutina

Registrar

Mostrar registros: 5 (dropdown menu with options 5, 10, 30, Todos) → 1

Buscar: → 2

EDITAR → 3

ELIMINAR → 4

NOMBRES PROFESOR	APELLIDOS PROFESOR	CURSO	MATERIA	CICLO	JORNADA	EDITAR	ELIMINAR
Edevina	Ronderos	Paralelo A - Inicial 1	Respeto	2016-2017	Matutina		
Omar	Grimes	Paralelo A - Inicial 2	Matematica	2016-2017	Matutina		
Omar	Grimes	Paralelo A - Inicial 2	Lengua y Literatura	2016-2017	Matutina		
Edevina	Ronderos	Paralelo A - Inicial 1	Matematica	2016-2017	Matutina		
Edevina	Ronderos	Paralelo A - Inicial 1	Entorno S y N	2016-2017	Matutina		

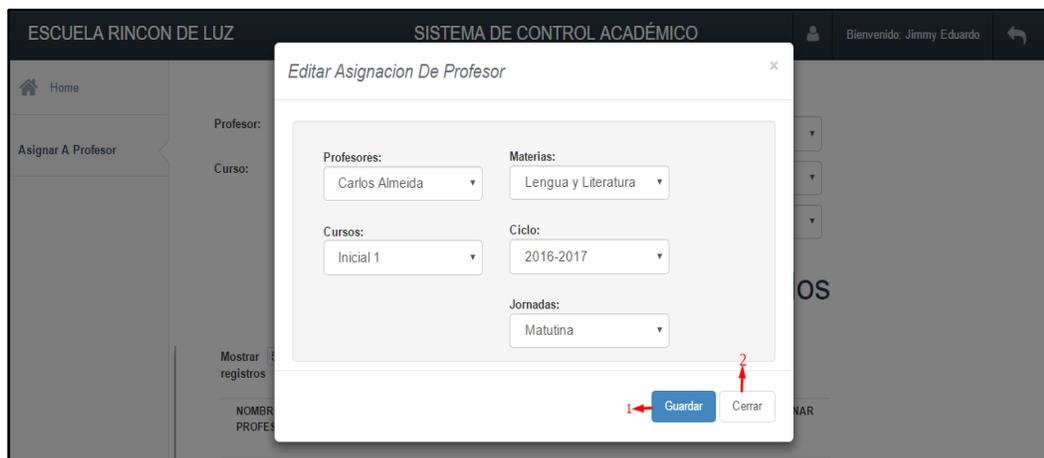
Mostrando registros del 1 al 5 de un total de 6 registros

Primero Anterior 1 2 Siguiente Ultimo

**1. Mostrar:** Le permite a usted elegir cuantos registros quiero que se muestre en la tabla.

**2. Buscar:** Le permite a usted consultar el curso, materia, ciclo y jornada que se encuentra el profesor, se busca escribiendo por cualquiera de los campos.

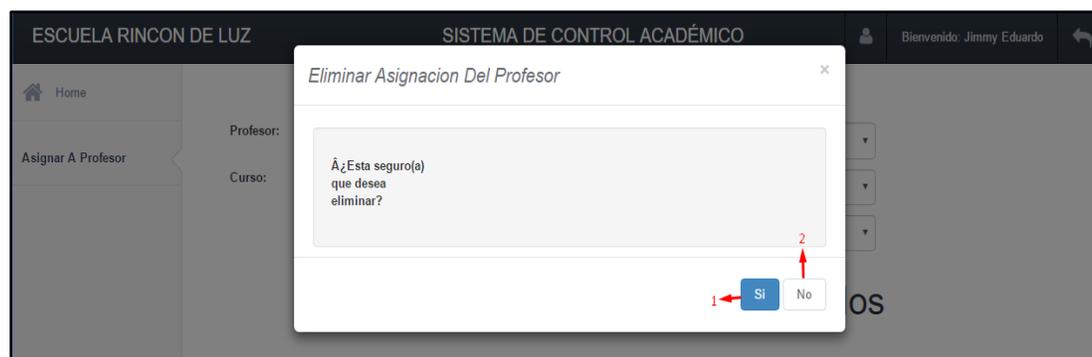
**3. Editar:** Para editar seleccione el profesor que quiere editar y de clic en  y se muestra esta ventana, la cual le permite editar los cursos, materia, jornada y ciclo del profesor seleccionado.



**1. Guardar:** Le permite guardar los cambios.

**2. Cancelar:** Le permite cancelar los cambios.

**4. Eliminar:** Para eliminar seleccione en la tabla y de clic  y se muestra esta ventana, cual le permite eliminar el estudiante seleccionado.



Muestra este mensaje donde:

**1. Si:** Si usted quiere eliminar.

**2. No:** Si usted no quiere eliminar.

## Consultar profesor

Mostrar registros: 5, 10, 20, Todos

Buscar:

CEDULA	NOMBRES	NACIMIENTO	DOMICILIO	CELULAR	TELEFONO	EMAIL	PROFESION	PROVINCIA	EDITAR	ELIMINAR
0996397683	Carlos Carpio	2016-10-25	Av. Quito	0999999999	042003270	ccarpio@gmail.com	AVIACIÓN	Azuay		
0996397682	Omar Grimes	2016-10-25	Av. Quito	0999999999	042003272	ogrimes@gmail.com	ARQUEOLOGÍA	Azuay		
0996397681	Eduvina Ronderos	2016-10-25	Mapasingue	0999999999	042003272	gronderos@gmail.com	AVIACIÓN	Azuay		

Mostrando registros del 1 al 3 de un total de 3 registros

Primero Anterior 1 Siguiente Ultimo

**1. Mostrar:** Le permite elegir cuantos registros quiere que se muestre en la tabla.

**2. Buscar:** Le permite consultar el profesor por cualquiera de los campos.

**3. Editar:** Para editar seleccione el profesor que quiero editar sus campos y de clic en  y se muestra esta ventana, la cual le permite editar el profesor seleccionado.

Editar Profesor

Cedula: 65677777 Email: cje.ggnggo@hotmail.co

Nombres: Miguel Profesion: ACUICULTURA

Apellidos: Marquez Telefono: 5454

Fecha Nacimiento: 27/04/2016 Celular: gdfg

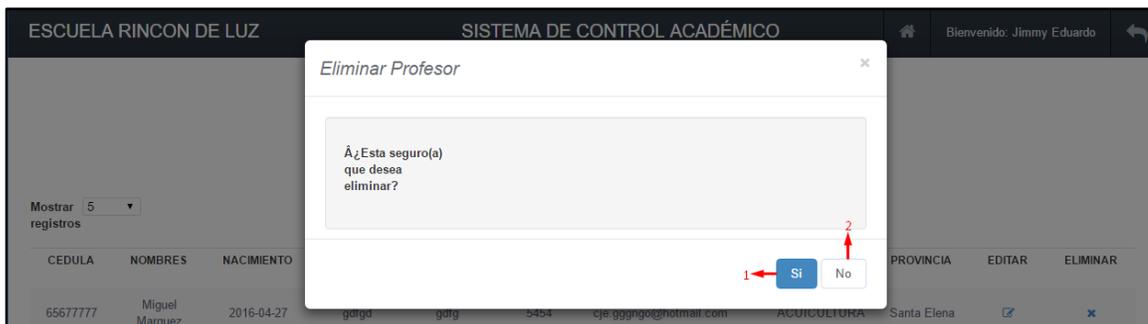
Direccion: gdfgd Provincia: Santa Elena

1 Guardar 2 Cerrar

**1. Guardar:** Le permite guardar los cambios.

**2. Cerrar:** Le permite cancelar los cambios.

**4. Eliminar:** Para eliminar seleccione en la tabla y de clic en  y se muestra esta ventana, la cual le permite eliminar el estudiante seleccionado.



Muestra este mensaje donde:

- 1. Si:** Si usted quiere eliminar.
- 2. No:** Si usted no quiere eliminar.

## Ciclo Escolar



En la opción de ciclo escolar tenemos una opción más que es:

- 1. Configurar ciclo.**

## Configurar Ciclo

Esta ventana le permite configurar el ciclo escolar poniendo la fecha de inicio y fin del periodo lectivo, también se visualizan los ciclos creados.

CICLO ESCOLAR	INICIO CICLO	FIN DE CICLO	ESTADO DE CICLO	EDITAR	ELIMINAR
2016-2017	2016-01-15	2017-01-15	Activo		

**1. Registrar:** Una vez llenados los datos de clic en registrar.

**2. Mostrar Registros:** Le permite elegir cuantos registros quiere que se muestre en la tabla.

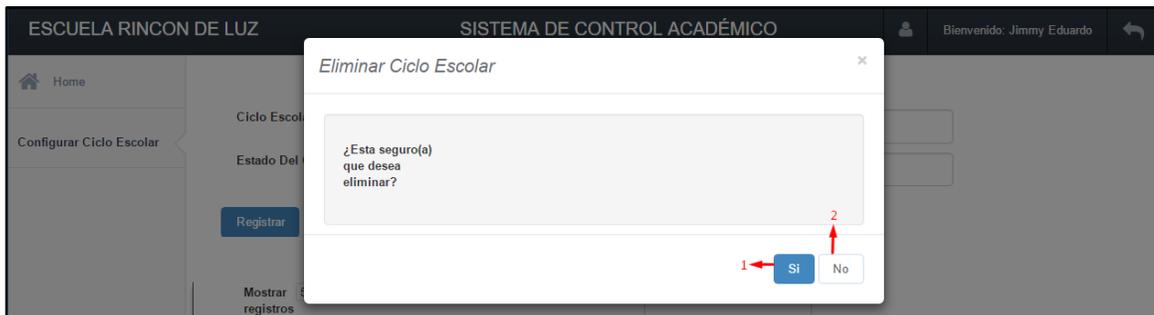
**3. Buscar:** Le permite buscar por cualquier campo.

**4. Editar:** Para editar seleccione en la tabla el campo y de clic en  y se muestra esta ventana donde procede a modificar.

Ciclo Escolar:	556546	Inicio Ciclo:	02/06/2016
Estado De Ciclo:	Activo	Fin Ciclo:	02/06/2016

1. **Guardar:** permite guardar los datos modificados.
2. **Cerrar:** En caso de no querer modificar solo damos clic en Cerrar.

5. **Eliminar:** Para eliminar seleccione en la tabla y de clic  y se muestra esta ventana, que le permite eliminar el ciclo escolar seleccionado



Muestra este mensaje donde:

1. **Si:** Si usted quiere eliminar.
2. **No:** Si usted no quiere eliminar.

## Calificaciones

Esta ventana solo le permitirá al administrador todas las calificaciones que los profesores ingresen a los alumnos.



En la opción de calificaciones tenemos una opción más:

1. Consultar calificaciones.

## Consultar Calificaciones

ESCUELA RINCON DE LUZ CONSULTAR NOTAS Bienvenido: CHANGO JIMMY

Home Consulta Notas

Seleccionar Profesor: Seleccionar Profesor 1 Seleccionar Materia: Seleccione un profesor 2

Seleccionar Quimestre: Seleccione Quimestre 3 Curso Asignado: Curso 4

1. Seleccionar el profesor.
2. Se debe primero seleccionar el profesor para q las materias aparezcan.
3. Debe seleccionar el quimestre.
4. Se visualizara el curso al que está asignado el profesor.

Al seleccionar correctamente y en el orden indicado se visualizara automáticamente, los estudiantes que tiene cada profesor con sus respectivas notas. Como se muestra en la siguiente pantalla.

ESCUELA RINCON DE LUZ CONSULTAR NOTAS Bienvenido: CHANGO JIMMY

Home Consulta Notas

Seleccionar Profesor: Eduvina Ronderos Seleccionar Materia: Lengua y Literatura

Seleccionar Quimestre: Primer Quimestre Curso Asignado: Paralelo A - Inicial 1

Estudiantes	Primer Parcial	Segundo Parcial	Tercer Parcial	Promedio Parcial	Promedio *0.8	Examen Quimestral	Examen *02 Quimestral	Promedio Quimestre	Promedio Final
Macia Yellisa	8	8	8	8	6	8	2	8	4
Mera Libia	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Romero Eva	0	0	0	0	0	0	0	0	0

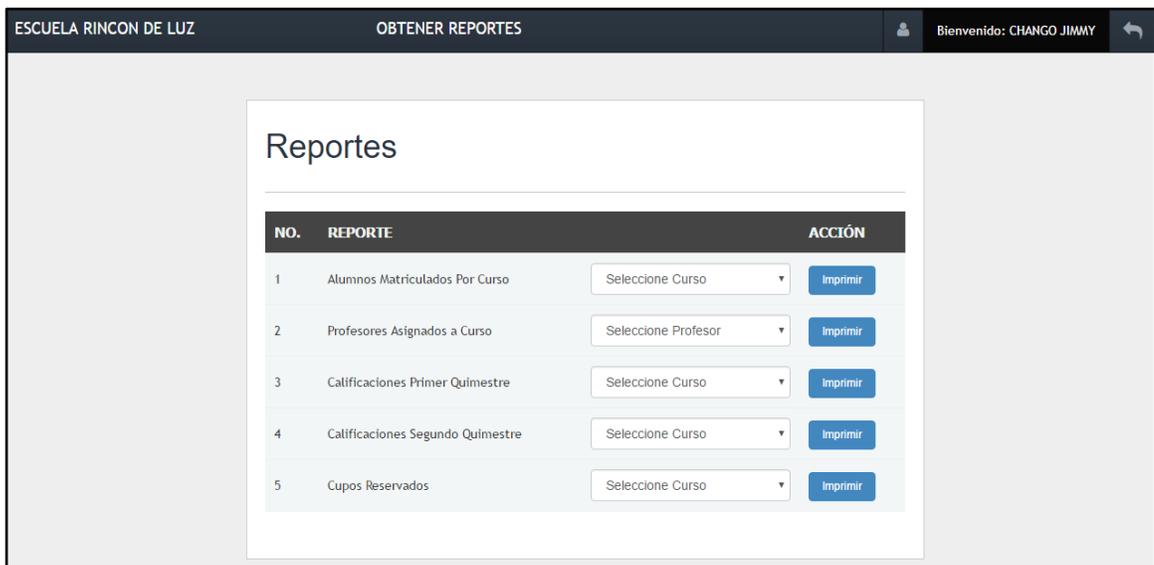
# Reporteria



En la opción de reporteria tenemos una opción más.

## 1. Reportes.

La opción nos mostrara la siguiente pantalla la cual mostrara una lista de reportes para el administrador.



# Anexo I

## Manual de Usuario del Docente

### Ventana de Login

ESCUELA DE EDUCACION GENERAL BASICA RINCON DE LUZ

INGRESAR

1 Usuario

2 Clave

3 Entrar

4 Rigistrarse

Ubicacion:

Provincia: Guayas      Zona: Urbana  
Canton: Guayaquil      Regimen: Costa  
Parroquia: Febres Cordero      Direccion: Calle 25 entre la G y la H

1. Ingrese su usuario.
2. Ingrese su contraseña.
3. De clic en el botón. 
4. Link que direcciona otra página solo para registrar a usuarios representantes.

ESCUELA RINCON DE LUZ      SISTEMA DE CONTROL ACADÉMICO

Home

Registrar Usuario

Cedula:

Nombre:

Apellidos:

Email:

Telefono:

Direccion:

Usuario:

Contraseña:

Repita Contraseña:

Tipo De Usuario:

Registrar

## Ventana Principal con usuario profesor



### Estudiantes



En la opción estudiantes tenemos una opción más la cual permite consultar a los estudiantes que tiene asignado el profesor.

#### 1. Estudiantes asignados

## Estudiantes asignados

CEDULA	NOMBRES	APELLIDOS	CURSO
0990736535	Yellisa	Macia	Paralelo A - Inicial 1
0987072068	Ruth	Uribe	Paralelo A - Inicial 1
0987072065	Sara	Solis	Paralelo A - Inicial 1
0987072062	Michael	Torres	Paralelo A - Inicial 1
0987072061	Eva	Romero	Paralelo A - Inicial 1

1. Le permite a usted elegir cuantos registros quiere que se muestre en la tabla.
2. Le permite a usted consultar sus estudiantes.

## Calificaciones

En la opción calificaciones tenemos una opción más, la cual permite al profesor registrar las notas de sus alumnos y también le permite consultar las notas ingresadas.

1. Registrar/Consultar

## Registrar Notas

ESCUELA RINCON DE LUZ REGISTRAR O CONSULTAR NOTAS Bienvenido: RONDEROS EDUVINA

Home

Registrar Notas

Profesor: Eduvina Ronderos 1 Seleccionar Materia: Lengua y Literatura 3

Seleccionar Quimestre: Primer Quimestre 2 Curso Asignado: Paralelo A - Inicial 1 4

Estudiantes	Primer Parcial	Segundo Parcial	Tercer Parcial	Promedio Parcial	Promedio *0.8	Examen Quimestral	Examen*0.2 Quimestral	Promedio Quimestre	Promedio Final
Libia Mera	8	8	8	8	6	8	2	8	4
Eva Romero	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Michael Torres	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Sara Solis	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Ruth Uribe	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Yellisa Macia	0	0	0	0	0	0	0	0	0

Registrar → 5

1. Se visualiza al profesor que inicio la sesión.
2. Se selecciona el quimestre correspondiente.
3. Se visualizan las materias asignadas al profesor.
4. Se visualiza el curso asignado al profesor.
5. Al dar clic en el botón registrar la nota de cada estudiante se ira guardando.

Para que la nota se registre por materias o por quimestre, al elegir una materia diferente o un quimestre diferente, automáticamente se actualizara la tabla con los datos correspondientes.

# Anexo J

## Manual de usuario del Representante



1. Ingrese su usuario.
2. Ingrese su contraseña.
3. De clic en el botón. 
4. Link que direcciona otra página solo para registrar a usuarios representantes.

## Menú principal



## Matriculación



La opción de matriculación tiene dos opciones más que son:

1. Registrar representante.
2. Reservar cupo estudiantil.

## Registrar Representante

Se muestra esta ventana donde le permite a usted ingresar los datos del representante.

Luego de haber llenado los datos del representante se da clic en el botón señalado de color rojo que se muestra en la siguiente pantalla.

The screenshot shows a web interface for registering a representative. The header includes 'ESCUELA RINCON DE LUZ' and 'REGISTRAR DATOS DE REPRESENTANTE'. A user is logged in as 'REYES PEDRO'. The form contains the following fields:

Cedula:	<input type="text"/>	Direccion:	<input type="text"/>
Nombre:	<input type="text"/>	Fecha Nacimiento:	29/10/2016
Apellidos:	<input type="text"/>	Profesion:	NINGUNA
Email:	<input type="text"/>	Ocupacion:	<input type="text"/>
Telefono:	<input type="text"/>	Celular:	<input type="text"/>
Nivel educativo:	Primaria	Estado civil:	Soltero(a)
Representante:	Si	Vive con el estudiante:	Si
Parentesco:	Padre	Retira al estudiante:	Si

A red box highlights the 'Registrar' button at the bottom center of the form.

## Reservar Cupo Estudiantil

Para poder reservar un cupo para su estudiante, primero debe registrar los datos del representante, si no lo hace no se podrá reservar el cupo.

The screenshot shows a web interface for reserving a student seat. The header includes 'ESCUELA RINCON DE LUZ' and 'RESERVAR CUPO ESTUDIANTIL'. A user is logged in as 'REYES PEDRO'. The main content area displays 'Reservar Cupo Estudiantil'. On the right, there is a box containing the ID number '0997072960' and a red '1' next to it. Below this is a 'Consultar' button with a red arrow pointing to a red '2'. Below the button, it says 'Consulte al Representante.'

1. Se visualizara automáticamente el número de cedula del representante registrado.
2. Dar clic en consultar y se mostrara la ventana para ingresar los datos del estudiante para reservarle el cupo.

Si al dar clic en consultar el representante está registrado se mostrara la siguiente pantalla para llenar los datos del estudiante y reservar el cupo.

ESCUELA RINCON DE LUZ      RESERVAR CUPO ESTUDIANTIL      Bienvenido: REYES PEDRO

Home

Reservar Cupo Estudiantil

### Reservar Cupo Estudiantil

0997072960

Consultar

Representante Encontrado: Pedro Reyes

Cedula:

Nombre:

Apellidos:

Email:

Telefono:

Direccion:

Calle Principal:

Calle Secundaria:

Provincia:

Canton:

Parroquia:

Fecha Nacimiento:

Sexo:

Huerfano De:

En Emergencias:

Curso:

Registrar

Estimado representante esto es una reservacion de cupo para su estudiante, debe acercarse a la escuela para hacer la respectiva matriculación.

**Nota: La reservación del cupo no significa que el alumno este matriculado ya que el representante debe acercarse a la escuela para que un administrador realice la matriculación del estudiante.**

## Estudiantes



La opción estudiantes tiene dos opciones más que son:

1. Cupos reservados.
2. Consultar representante.

## Cupos reservados

CEDULA	NOMBRES	PROVINCIA	CANTON	PARROQUIA	DIRECCION	EMAIL	NACIMIENTO	TELEFONO	CURSO	ESTADO	EDITAR
0987072066	Jimena Piura	Carchi	Bolivar	Ayacucho	Samanes 8	jpiura@gmail.com	2016-10-26	042003272	Paralelo A - Inicial 2	Reservado	

**1. Mostrar:** Le permite a usted elegir cuantos registros quiere que se muestren en la tabla.

**2. Buscar:** Le permite a usted a consulta los datos de su representado por cualquiera de los campos.

**3. Editar:** Para editar los datos de su representado usted debe seleccionar en la tabla y de clic y se muestra esta ventana el cual le permite editar.

**1. Guardar:** Le permite a usted guardar el usuario editado.

**2. Cancelar:** Le permite a usted cancelar los cambios.

## Consultar Representante

CEDULA	NOMBRES	DOMICILIO	NIVEL EDUCATIVO	PROFESION	CORREO ELECTRONICO	TELEFONO	CELULAR	REPRESENTANTE	RETIRA ESTUDIANTE	EDITAR
0997072961	Edwin Jara	Av. Quito	Primaria	NINGUNA	ejara@gmail.com	042003272	0999999999	Si	Si	

**1. Mostrar:** Le permite a usted a elegir cuantos registros quiero que se muestre en la tabla.

**2. Buscar:** Le permite a usted a consultar el familiar de su representado.

**3. Editar:** Para editar seleccione el familiar en la tabla y de clic  se muestra esta ventana el cual le permite editar el familiar.

**1. Guardar:** Le permite guardar los cambios.

**2. Cancelar:** Le permite cancelar los cambios.

## Calificaciones



La opción calificaciones tiene una opción más que permite al representante consultar las calificaciones de su estudiante o estudiantes.

### 1. Consultar Calificaciones

## Consultar Calificaciones



1. Seleccionar el estudiante.
2. Primero debe seleccionar al estudiante y las materias se visualizaran automáticamente.
3. Seleccionar el quimestre.
4. Se visualizara el curso del estudiante.

Al seleccionar adecuadamente lo indicado, automáticamente se cargaran las notas del estudiante seleccionado. La siguiente pantalla mostrar el resultado al realizar la selección de datos adecuadas

En el siguiente ejemplo podemos visualizar que se ha seleccionado al estudiante Mera Libia, con la materia Lengua y Literatura, en el primer quimestre y a su vez podemos ver que el estudiante pertenece al curso Paralelo A – Inicial 1.

The screenshot shows the 'CONSULTA DE NOTAS' interface. The selected student is 'Mera Libia', the subject is 'Lengua y Literatura', and the semester is 'Primer Quimestre'. The course is 'Paralelo A - Inicial 1'. The table below displays the student's grades for this subject.

Estudiantes	Primer Parcial	Segundo Parcial	Tercer Parcial	Promedio Parcial	Promedio *0.8	Examen Quimestral	Examen *0.2 Quimestral	Promedio Quimestre	Promedio Final
Mera Libia	8	8	8	8	6	8	2	8	4

En el siguiente ejemplo podemos visualizar que se ha seleccionado al mismo estudiante Mera Libia, pero con una materia diferente Entorno S y N, en el primer quimestre y a su vez podemos ver que el estudiante pertenece al curso Paralelo A – Inicial 1.

No se visualizan notas en esta materia por que el profesor no ha registrado las notas para esta materia y a si ira presentandose según la opcion seleccionada, quimestre, materia o estudiante.

The screenshot shows the 'CONSULTA DE NOTAS' interface. The selected student is 'Mera Libia', the subject is 'Entorno S y N', and the semester is 'Primer Quimestre'. The course is 'Paralelo A - Inicial 1'. The table below is empty, indicating that no grades are displayed for this subject.

Estudiantes	Primer Parcial	Segundo Parcial	Tercer Parcial	Promedio Parcial	Promedio *0.8	Examen Quimestral	Examen *0.2 Quimestral	Promedio Quimestre	Promedio Final

ESCUELA RINCON DE LUZ		CONSULTA DE NOTAS								Bienvenido: JARA EDWIN	
Home		Seleccionar Estudiante: Romero Eva		Seleccionar Quimestre: Primer Quimestre							
Consultar Notas		Seleccionar Materia: Lengua y Literatura		Curso Estudiante: Paralelo A - Inicial 1							
Estudiantes	Primer Parcial	Segundo Parcial	Tercer Parcial	Promedio Parcial	Promedio *0.8	Examen Quimestral	Examen *0.2 Quimestral	Promedio Quimestre	Promedio Final		
Romero Eva	0	0	0	0	0	0	0	0	0		

## Conocimiento General

En cada pantalla de registro ya sea de usuario, estudiante o profesor, al ingresar el número de cedula, si el número de cedula se encuentra registrado automáticamente se cargaran los datos en cada uno de los campos, para que la actualización de los datos sea más fácil o para poder verificar q ese número ya se encuentra registrado.

Como se mencionó anteriormente esta validación se encuentra en cada una de las pantallas que permiten el registro de información.

Cedula:	<input type="text" value="0997072960"/>	Direccion:	<input type="text" value="Bastion"/>
Nombre:	<input type="text" value="Pedro"/>	Fecha Nacimiento:	<input type="text" value="29/10/2016"/>
Apellidos:	<input type="text" value="Reyes"/>	Profesion:	<input type="text" value="NINGUNA"/>
Email:	<input type="text" value="jreyes@gmail.com"/>	Ocupacion:	<input type="text" value="Ayudante"/>
Telefono:	<input type="text" value="042003272"/>	Celular:	<input type="text" value="0999999999"/>
Nivel educativo:	<input type="text" value="Primaria"/>	Estado civil:	<input type="text" value="Soltero(a)"/>
Representante:	<input type="text" value="Si"/>	Vive con el estudiante:	<input type="text" value="Si"/>
Parentesco:	<input type="text" value="Padre"/>	Retira al estudiante:	<input type="text" value="Si"/>
<input type="button" value="Registrar"/>			

