



UNIVERSIDAD DE GUAYAQUIL

**FACULTAD DE JURISPRUDENCIA Y CIENCIAS SOCIALES Y
POLÍTICA**

CARRERA DE SOCIOLOGÍA Y CIENCIAS POLÍTICA

**CARACTERIZACIÓN DE LA SITUACIÓN DEMOGRÁFICA DE LOS
ASENTAMIENTOS KICHWA, EN LA PÉRIFERIA URBANA DE
GUAYAQUIL**

AUTOR:

JUSTINA GLORIA RIVERA MEDINA

TUTOR:

SOC. ROBERTH PÁRRAGA CEPEDA, MSc.

GUAYAQUIL, 1 JUNIO 2020



Urkund Analysis Result

Analysed Document: Justina Gloria Rivera..docx (D64992121)
Submitted: 3/6/2020 11:11:00 PM
Submitted By: john.herrerar@ug.edu.ec
Significance: 6 %

Sources included in the report:

estudio de caso Kelly Vernaza antiplagio.docx (D25643005)
Tesis final_Alonso.docx (D40859493)
Tesis de Flor Parco.docx (D40756431)
URKUND TESIS ARREGLADO 2019.docx (D47421974)
Bazan_Loango.docx (D41338915)
TESIS HUGO LEMA.docx (D64906473)
MARCO TEÓRICO DE PRUEBA.docx (D25043680)
Tesis_Castillo.docx (D64921178)
<https://definicion.de/cohesion/>
<https://acnur.org/fileadmin/Documentos/Publicaciones/2009/7015.pdf>
<https://repositorio.uta.edu.ec/bitstream/123456789/28265/1/0503357220%20Mayra%20Janeth%20Velasco%20Malliquinga.pdf>
<https://eprints.ucm.es/40502/1/T38137.pdf>

Instances where selected sources appear:

23



Universidad de Guayaquil

FACULTAD DE JURISPRUDENCIA Y CIENCIAS SOCIALES Y POLÍTICAS
CARRERA DE SOCIOLOGÍA Y CIENCIAS POLÍTICAS
UNIDAD DE TITULACIÓN

CERTIFICADO PORCENTAJE DE SIMILITUD

Habiendo sido nombrado, Soc. Roberth Vicente Párraga Cepeda, M. Sc, tutor del trabajo de titulación certifico que el presente trabajo de titulación ha sido elaborado por Justina Gloria Rivera Medina con C.I. N.º 0913856795, con mi respectiva supervisión como requerimiento parcial para la obtención del título de SOCIOLOGA.

Se informa que el trabajo de titulación: "**CARACTERIZACIÓN DE LA SITUACIÓN DEMOGRÁFICA DE LOS ASENTAMIENTOS KICHWA EN LA PERIFERIA URBANA DE GUAYAQUIL**", ha sido orientado durante todo el periodo de ejecución en el programa antiplagio URKUND quedando el 8% de coincidencia.

Urkund Report - Justina Gloria Rivera.docx (D64992121).pdf 1 / 47

Urkund Analysis Result

Analysed Document: justina gloria rivera.docx (D64992121)
Submitted: 3/6/2020 11:11:00 PM
Submitted By: john.herrerar@ug.edu.ec
Significance: 6 %

Sources included in the report:

- estudio de caso Kelly Vernaza antiplagio.docx (D25643005)
- Tesis final Alonso.docx (D40859493)
- Tesis de Flor Parco.docx (D40756431)
- URKUND TESIS ARREGLADO 2019.docx (D47421974)
- Bazan_Loango.docx (D41338915)
- TESIS HUGO LEMA.docx (D64996473)
- MARCO TEÓRICO DE PRUEBA.docx (D25043680)
- Tesis_Castillo.docx (D64921178)
- <https://definicion.de/cohesion/>
- <https://acnur.org/fileadmin/Documentos/Publicaciones/2009/7015.pdf>
- <https://repositorio.uta.edu.ec/bitstream/123456789/28265/1/0503357220%20Mayra%20Janeth%20Velasco%20Malliquinga.pdf>
- <https://reprints.ucm.es/40502/1/138137.pdf>

Instances where selected sources appear:

23

Soc. Roberth Vicente Párraga Cepeda, M. Sc

CI: 1306100262



Universidad de Guayaquil



FACULTAD DE JURISPRUDENCIA Y CIENCIAS SOCIALES Y POLÍTICAS
CARRERA DE SOCIOLOGÍA Y CIENCIAS POLÍTICAS
UNIDAD DE TITULACIÓN

Guayaquil 09 de marzo del 2020

DRA. MAGDA ROJA DÍAZ
DIRECTOR DE LA CARRERA DE SOCIOLOGÍA Y CIENCIAS POLÍTICAS
FACULTAD DE JURISPRUDENCIA Y CIENCIAS SOCIALES Y CIENCIAS POLÍTICAS
UNIVERSIDAD DE GUAYAQUIL
Ciudad.-

De mis consideraciones:

Envío a Ud. el Informe correspondiente a la tutoría realizada al Trabajo de Titulación **CARACTERIZACIÓN DE LA SITUACIÓN DEMOGRÁFICA DE LOS ASENTAMIENTOS KICHWA, EN LA PERIFÉRIA URBANAS DE GUAYAQUIL**, del estudiante **JUSTINA GLORIA RIVERA MEDINA**, indicando que ha cumplido con todos los parámetros establecidos en la normativa vigente:

- El trabajo es el resultado de una investigación.
- El estudiante demuestra conocimiento profesional integral.
- El trabajo presenta una propuesta en el área de conocimiento.
- El nivel de argumentación es coherente con el campo de conocimiento.

Adicionalmente, se adjunta el certificado de porcentaje de similitud y la valoración del trabajo de titulación con la respectiva calificación.

Dando por concluida esta tutoría de trabajo de titulación, **CERTIFICO**, para los fines pertinentes, que el (los) estudiante (s) está (n) apto (s) para continuar con el proceso de revisión final.

Atentamente,

Soc. Roberth Vicente Párraga Cepeda, M. Sc

CI: 1306100262



Universidad de Guayaquil

FACULTAD DE JURISPRUDENCIA Y CIENCIAS SOCIALES Y POLÍTICAS
CARRERA DE SOCIOLOGÍA Y CIENCIAS POLÍTICAS
UNIDAD DE TITULACIÓN

Guayaquil, 09 junio de 2020

MSc. Magda Rojas Díaz

DIRECTORA DE LA CARRERA DE SOCIOLOGÍA Y CIENCIAS POLÍTICAS

FACULTAD DE JURISPRUDENCIA Y CIENCIAS SOCIALES Y CIENCIAS POLÍTICAS

UNIVERSIDAD DE GUAYAQUIL

Ciudad.-

De mis consideraciones:

Envío a Ud. el Informe correspondiente a la **REVISIÓN FINAL** del Trabajo de Titulación **CARACTERIZACIÓN DE LA SITUACIÓN DEMOGRÁFICA DE LOS ASENTAMIENTOS KICHWA, EN LA PERIFERIA URBANA DE GUAYAQUIL** del o de los estudiantes **RIVERA MEDINA JUSTINA GLORIA**. Las gestiones realizadas me permiten indicar que el trabajo fue revisado considerando todos los parámetros establecidos en las normativas vigentes, en el cumplimiento de los siguientes aspectos:

Cumplimiento de requisitos de forma:

- El título tiene un máximo de 15 palabras.
- La memoria escrita se ajusta a la estructura establecida.
- El documento se ajusta a las normas de escritura científica seleccionadas por la Facultad.
- La investigación es pertinente con la línea y sublíneas de investigación de la carrera.
- Los soportes teóricos son de máximo 20 años.
- La propuesta presentada es pertinente.

Cumplimiento con el Reglamento de Régimen Académico:

- El trabajo es el resultado de una investigación.
- El estudiante demuestra conocimiento profesional integral.
- El trabajo presenta una propuesta en el área de conocimiento.
- El nivel de argumentación es coherente con el campo de conocimiento.

Adicionalmente, se indica que fue revisado, el certificado de porcentaje de similitud, la valoración del tutor, así como de las páginas preliminares solicitadas, lo cual indica que el trabajo de investigación cumple con los requisitos exigidos.

Una vez concluida esta revisión, considero que el estudiante está apto para continuar el proceso de titulación. Particular que comunicamos a usted para los fines pertinentes.

Atentamente,

RUBEN AROCA JÁCOME, Ph.D.

C.I.: 0910630383

FECHA:



Universidad de Guayaquil

FACULTAD DE JURISPRUDENCIA Y CIENCIAS SOCIALES Y POLÍTICAS
CARRERA DE SOCIOLOGÍA Y CIENCIAS POLÍTICAS
UNIDAD DE TITULACIÓN

Título del Trabajo: CARACTERIZACIÓN DE LA SITUACIÓN DEMOGRÁFICA DE LOS ASENTAMIENTOS KICHWA, EN LA PERIFERIA URBANA DE GUAYAQUIL			
Autor(s): RIVERA MEDINA JUSTINA GLORIA			
ASPECTOS EVALUADOS	PUNTAJE MÁXIMO	CALF.	COMENTARIOS
ESTRUCTURA Y REDACCIÓN DE LA MEMORIA	3		
Formato de presentación acorde a lo solicitado	0.6	0.6	
Tabla de contenidos, índice de tablas y figuras	0.6	0.6	
Redacción y ortografía	0.6	0.0	
Correspondencia con la normativa del trabajo de titulación	0.6	0.6	
Adecuada presentación de tablas y figuras	0.6	0.6	
RIGOR CIENTÍFICO	6	2.4	
El título identifica de forma correcta los objetivos de la investigación	0.5	0.5	
La introducción expresa los antecedentes del tema, su importancia dentro del contexto general, del conocimiento y de la sociedad, así como del campo al que pertenece	0.6	0.2	
El objetivo general está expresado en términos del trabajo a investigar	0.7	0.7	
Los objetivos específicos contribuyen al cumplimiento del objetivo general	0.7	0.7	
Los antecedentes teóricos y conceptuales complementan y aportan significativamente al desarrollo de la investigación	0.7	0.4	
Los métodos y herramientas se corresponden con los objetivos de la investigación	0.7	0.3	
El análisis de la información se relaciona con datos obtenidos	0.4	0.4	
Factibilidad de la propuesta	0.4	0.4	
Las conclusiones expresa el cumplimiento de los objetivos específicos	0.4	0.4	
Las recomendaciones son pertinentes, factibles y válidas	0.4	0.4	
Actualización y correspondencia con el tema, de las citas y referencia bibliográfica	0.5	0.2	
PERTINENCIA E IMPACTO SOCIAL	1		
Pertinencia de la investigación/ Innovación de la propuesta	0.4	0.4	
La investigación propone una solución a un problema relacionado con el perfil de egreso profesional	0.3	0.3	
Contribuye con las líneas / sublíneas de investigación de la Carrera/Escuela	0.3	0.3	
CALIFICACIÓN TOTAL*	10	8.0	
* El resultado será promediado con la calificación del Tutor y con la calificación de obtenida en la Sustentación oral.			
****El estudiante que obtiene una calificación menor a 7/10 en la fase de revisión de titulación, no podrá continuar a la siguiente fase del proceso de titulación (sustentación).			

RUBEN AROGA JACOME, Ph.D.

C.I.: 0910630383

FECHA:



Universidad de Guayaquil



FACULTAD DE JURISPRUDENCIA Y CIENCIAS SOCIALES Y POLÍTICAS
CARRERA DE SOCIOLOGÍA Y CIENCIAS POLÍTICAS
UNIDAD DE TITULACIÓN

Scigo Roberth Párraga Cepeda

CERTIFICACIÓN DE DEFENSA

EL TRIBUNAL CALIFICADOR, previo a la obtención del título de Sociólogo otorga al presente proyecto de investigación las siguientes calificaciones:

MEMORIA CIENTIFICA ()

DEFENSA ORAL ()

TOTAL ()

EQUIVALENTE ()

PRESIDENTE DEL TRIBUNAL
DELEGADO

PROFESOR

PROFESOR SECRETARIO



Universidad de Guayaquil

FACULTAD DE JURISPRUDENCIA Y CIENCIAS SOCIALES Y POLÍTICAS
CARRERA DE SOCIOLOGÍA Y CIENCIAS POLÍTICAS
UNIDAD DE TITULACIÓN

ANEXO V.- RÚBRICA DE EVALUACIÓN TRABAJO DE TITULACIÓN POR PARTE DEL DOCENTE TUTOR

<p>Título del Trabajo: CARACTERIZACIÓN DE LA SITUACIÓN DEMOGRÁFICA DE LOS ASENTAMIENTOS KICHWA EN LA PERIFERIA URBANA DE GUAYAQUIL. Autor: JUSTINA GLORIA RIVERA MEDINA</p>		
ASPECTOS EVALUADOS	PUNTAJE MÁXIMO	CALF.
ESTRUCTURA ACADÉMICA Y PEDAGÓGICA	4.5	3.5
Propuesta integrada a Dominios, Misión y Visión de la Universidad de Guayaquil.	0.3	0.3
Relación de pertinencia con las líneas y sublíneas de investigación Universidad / Facultad/ Carrera	0.4	0.3
Base conceptual que cumple con las fases de comprensión, interpretación, explicación y sistematización en la resolución de un problema.	1	0.7
Coherencia en relación a los modelos de actuación profesional, problemática, tensiones y tendencias de la profesión, problemas a encarar, prevenir o solucionar de acuerdo al PND-BV	1	0.7
Evidencia el logro de capacidades cognitivas relacionadas al modelo educativo como resultados de aprendizaje que fortalecen el perfil de la profesión	1	0.7
Responde como propuesta innovadora de investigación al desarrollo social o tecnológico.	0.4	0.4
Responde a un proceso de investigación – acción, como parte de la propia experiencia educativa y de los aprendizajes adquiridos durante la carrera.	0.4	0.4
RIGOR CIENTÍFICO	4.5	3.7
El título identifica de forma correcta los objetivos de la investigación	1	0.8
El trabajo expresa los antecedentes del tema, su importancia dentro del contexto general, del conocimiento y de la sociedad, así como del campo al que pertenece, aportando significativamente a la investigación.	1	0.8
El objetivo general, los objetivos específicos y el marco metodológico están en correspondencia.	1	0.8
El análisis de la información se relaciona con datos obtenidos y permite expresar las conclusiones en correspondencia a los objetivos específicos.	0.8	0.8
Actualización y correspondencia con el tema, de las citas y referencia bibliográfica	0.7	0.7
PERTINENCIA E IMPACTO SOCIAL	1	1
Pertinencia de la investigación	0.5	0.5
Innovación de la propuesta proponiendo una solución a un problema relacionado con el perfil de egreso profesional	0.5	0.5
CALIFICACIÓN TOTAL *	10	8.2
<p>* El resultado será promediado con la calificación del Tutor Revisor y con la calificación obtenida en la Sustentación oral. **El estudiante que obtiene una calificación menor a 7/10 en la fase de tutoría de titulación, no podrá continuar a las siguientes fases (revisión, sustentación).</p>		

ROBERTH VICENTE PÁRRAGA CEPEDA
 No. C.I. 1306100262

FECHA: 2020-03-09



Universidad de Guayaquil



FACULTAD DE JURISPRUDENCIA Y CIENCIAS SOCIALES Y POLÍTICAS
CARRERA DE SOCIOLOGÍA Y CIENCIAS POLÍTICAS
UNIDAD DE TITULACIÓN

CESIÓN DE DERECHO DE AUTOR

Doctor

Roberto Passailaigue Baquerizo, PhD.

Presidente de la Comisión Interventora y Fortalecimiento Institucional (CIFI)

Rector de la Universidad de Guayaquil.

Presente.-

Mediante el presente documento libre y voluntariamente procedemos hacer entrega de la cesión de derecho de autor del trabajo realizado como requisito para la obtención del título de tercer nivel, cuyo título fue **“CARACTERIZACIÓN DE LA SITUACIÓN DEMOGRÁFICA DE LOS ASENTAMIENTOS KICHWA, EN LA PÉRIFERIA URBANAS DE GUAYAQUIL.”**, que corresponde a la **Facultad de Jurisprudencia y Ciencias Sociales y Políticas de la Escuela de Sociología y Ciencias Políticas.**



JUSTINA GLORIA RIVERA MEDINA

C.I. 0913856795



Universidad de Guayaquil

FACULTAD DE JURISPRUDENCIA Y CIENCIAS SOCIALES Y POLÍTICAS
CARRERA DE SOCIOLOGÍA Y CIENCIAS POLÍTICAS
UNIDAD DE TITULACIÓN



REPOSITORIO NACIONAL EN CIENCIA Y TECNOLOGÍA

FICHA DE REGISTRO DE TESIS/TRABAJO DE GRADUACIÓN

TÍTULO Y SUBTÍTULO:	CARACTERIZACIÓN DE LA SITUACIÓN DEMOGRÁFICA DE LOS ASENTAMIENTOS KICHWA, EN LA PÉRIFERIA URBANAS DE GUAYAQUIL.		
AUTOR(ES) (apellidos/nombres):	RIVERA MEDINA JUSTINA GLORIA		
REVISOR(ES)/TUTOR(ES) (apellidos/nombres):	PARRAGA CEPEDA ROBERTH		
INSTITUCIÓN:	UNIVERSIDAD DE GUAYAQUIL		
UNIDAD/FACULTAD:	JURISPRUDENCIA Y CIENCIA SOCIALES Y POLITICA		
ESPECIALIDAD:	SOCIOLOGÍA		
GRADO OBTENIDO:	TERCER NIVEL		
FECHA DE PUBLICACIÓN:	16 de junio del 2020	No. DE PÁGINAS:	87
ÁREAS TEMÁTICAS:	SOCIOLOGÍA Y POLÍTICA		
PALABRAS CLAVES/ KEYWORDS:	Interculturalidad, participación, cohesión social, cultura.		
RESUMEN/ABSTRACT (150-250 palabras):	<p>El presente trabajo tiene como objetivo caracterizar las condiciones socio demográficas de los habitantes kichwas del barrio Cristo del Consuelo en la ciudad de Guayaquil. Para el desarrollo del proyecto, se realizaron cuatro capítulos que abarcan todo el estudio realizado, el mismo que se obtuvo a través del análisis de la convivencia y dinámica de sus actividades productivas en el sitio de estudio, y la percepción por parte de la población sobre la construcción del territorio visto desde la participación y cohesión social. El trabajo se la elaboró en base información obtenida a través de la aplicación de encuestas y entrevista a informantes calificados, así como de la observación participativa. Los resultados obtenidos en las encuestas demostraron que la población percibe al sector como su lugar de destino y desarrollo personal que es consciente de su aporte en la constitución del barrio y que al pertenecer a una organización religiosa hace que se lo respete más y se lo trate como uno más sin segregación alguna.</p> <p>This work aims to characterize the socio-demographic conditions of the Kichwas inhabitants of the Cristo del Consuelo neighborhood in the city of Guayaquil. For the development of the project, four chapters were carried out covering the entire study carried out, the same that was obtained through the analysis of the coexistence and dynamics of their productive activities on the study site, and the perception by the population about the construction of the territory seen this since participation and social cohesion. The work was developed on the basis of information obtained through the application of surveys and interviews qualified informants, as well as participatory observation. The results obtained in the surveys showed that the population perceives the sector as its place of destination and personal development that is aware of its contribution in the constitution of the neighborhood and that belonging to a religious organization makes it respected more and is respected more treat it as one more without any segregation.</p>		
ADJUNTO PDF:	<input checked="" type="checkbox"/> SI	<input type="checkbox"/> NO	
CONTACTO CON AUTOR/ES:	Teléfono:09995252326	E-mail: gloriariveramedina@hotmail.com	
CONTACTO CON LA INSTITUCIÓN:	Nombre: ING.JHON HERRERA		
	Teléfono:		
	E-mail: Johnherrera@ug.edu.ec		



Universidad de Guayaquil



FACULTAD DE JURISPRUDENCIA Y CIENCIAS SOCIALES Y POLÍTICAS
CARRERA DE SOCIOLOGÍA Y CIENCIAS POLÍTICAS
UNIDAD DE TITULACIÓN

LICENCIA GRATUITA INTRANSFERIBLE Y NO EXCLUSIVA PARA EL
USO NO COMERCIAL DE LA OBRA CON FINES NO ACADÉMICOS

Yo, JUSTINA GLORIA RIVERA MEDINA con C.I. No **0913856795**, certifico que los contenidos desarrollados en este trabajo de titulación, cuyo título es “CARACTERIZACIÓN DE LA SITUACIÓN DEMOGRÁFICA DE LOS ASENTAMIENTOS KICHWA, EN LA PERIFÉRICA URBANAS DE GUAYAQUIL” son de mi absoluta propiedad y responsabilidad Y SEGÚN EL Art. 114 del CÓDIGO ORGÁNICO DE LA ECONOMÍA SOCIAL DE LOS CONOCIMIENTOS, CREATIVIDAD E INNOVACIÓN*, autorizo el uso de una licencia gratuita intransferible y no exclusiva para el uso no comercial de la presente obra con fines no académicos, en favor de la Universidad de Guayaquil, para que haga uso del mismo, como fuera pertinente

JUSTINA GLORIA RIVERA MEDINA
C.I. 0913856795

*CÓDIGO ORGÁNICO DE LA ECONOMÍA SOCIAL DE LOS CONOCIMIENTOS, CREATIVIDAD E INNOVACIÓN (Registro Oficial n. 899 - Dic./2016) Artículo 114.- De los titulares de derechos de obras creadas en las instituciones de educación superior y centros educativos.- En el caso de las obras creadas en centros educativos, universidades, escuelas politécnicas, institutos superiores técnicos, tecnológicos, pedagógicos, de artes y los conservatorios superiores, e institutos públicos de investigación como resultado de su actividad académica o de investigación tales como trabajos de titulación, proyectos de investigación o innovación, artículos académicos, u otros análogos, sin perjuicio de que pueda existir relación de dependencia, la titularidad de los derechos patrimoniales corresponderá a los autores. Sin embargo, el establecimiento tendrá una licencia gratuita, intransferible y no exclusiva para el uso no comercial de la obra con fines académicos.

DEDICATORIA

Este trabajo te lo dedico a ti HIJA mía que ha sido mi fuente mi fortaleza, de estar conmigo en todo momento con tu constante apoyo y no dejarme sola en ningún momento.

Para mi esposo por su confianza puesta en mí y a ustedes mis hijos, Jorge, Byron, Jeniffer, Alex y Fiorella por su amor ya que son mi razón de salir adelante.

A mis padres que siempre estuvieron dándome fuerza para concluir mi carrera. Mis hermanos y hermanas que siempre me demostraron su cariño y lealtad.

AGRADECIMIENTO

Agradezco a Dios por darme sus bendiciones y no dejarme nunca sola.

A ustedes mis queridos docentes por compartir sus aprendizaje, forma y paciencia para enseñarme.

De manera especial al sociólogo Roberth Párraga Cepeda por guiarme y asesorarme en la elaboración de este proyecto, y de manera muy especial a DRA Magda Roja Díaz Directora de la carrera de Sociología y C.S. por ser parte de este logro.

TABLA DE CONTENIDO

DEDICATORIA	X
AGRADECIMIENTO	XI
TABLA DE CONTENIDO	XII
ÍNDICE DE TABLAS	XIV
ÍNDICE DE FIGURAS	XV
ÍNDICE DE APÉNDICE O ANEXOS	XVI
RESUMEN	XVII
ABSTRACT	XVIII
INTRODUCCIÓN	1
CAPÍTULO I	3
1.1 PLANTEAMIENTO DEL PROBLEMA	3
1.2 FORMULACIÓN DEL PROBLEMA	4
1.3 OBJETIVOS DE LA INVESTIGACIÓN	4
1.4 JUSTIFICACIÓN	5
1.5 DELIMITACIÓN	6
1.6 PREMISAS DE INVESTIGACIÓN	7
1.7 OPERACIONALIZACIÓN DE LAS VARIABLES	7
CAPÍTULO II	10
2.1 ANTECEDENTE DE LA INVESTIGACIÓN	10
2.2 MARCO HISTÓRICO	10
2.2.1 GUAYAQUIL, POLO DE DESARROLLO Y DESTINO MIGRATORIO	10
2.2.2 MIGRACIÓN KICHWA Y CONSTRUCCIÓN DEL TERRITORIO	12
2.3 MARCO CONCEPTUAL	15
2.4 MARCO TEÓRICO	18
2.4.1 TEORÍA DE LA INTERCULTURALIDAD	18
2.4.2 LA NOCIÓN DE DIÁLOGO INTERCULTURAL	19
2.4.4 PRESIÓN SOCIAL Y ESTRATEGIAS DE ADAPTACIÓN ÉTNICA	20
2.4.5 TEORÍA DEL CAPITAL CULTURAL	22
2.5 MARCO LEGAL	28
2.6 MARCO DEMOGRÁFICO	30
2.6.1 HISTORIA Y CARACTERÍSTICAS ESPACIALES DEL SITIO DE ESTUDIO	30
CAPÍTULO III	33

3. MARCO METODOLÓGICO	33
3.1. DISEÑO DE LA INVESTIGACIÓN	33
3.2. MODALIDADES DE LA INVESTIGACIÓN	33
3.3. METODOLOGÍA DE LA INVESTIGACIÓN	35
3.4. MÉTODOS UTILIZADOS EN LA INVESTIGACIÓN	35
3.5. TÉCNICAS UTILIZADAS	36
3.6. POBLACIÓN	39
ANÁLISIS DE LOS RESULTADOS DE LA ENCUESTA	40
CONCLUSIONES Y RECOMENDACIONES	57
CONCLUSIÓN:	57
RECOMENDACIONES:	58
BIBLIOGRAFÍA:	60
FOTOGRAFÍAS DEL TRABAJO DE CAMPO	66

ÍNDICE DE TABLAS

Tabla 1 OPERACIONALIZACIÓN DE LAS VARIABLES DEPENDIENTE.....	7
Tabla 2 OPERACIONALIZACIÓN DE LAS VARIABLES INDEPENDIENTE	7
Tabla 3 OPERACIONALIZACIÓN DE LAS VARIABLES DEPENDIENTES	8
Tabla 4 OPERACIONALIZACION INDEPENDIENTE	9
Tabla 5 CUADRO DE LAS CAUSAS Y EFECTOS DE LAS MIGRACIONES EN TERMINOS INTERDISCIPLINARES	27
Tabla 6 EDAD DE JEFE DE FAMILIA.....	41
Tabla 7 ESTADO CIVIL	42
Tabla 8 lugar de nacimiento.....	43
Tabla 9 Lugar donde conoció el jefe de hogar a su pareja.....	44
Tabla 10 Número de hijos	45
Tabla 11 Personas que viven en el hogar	46
Tabla 12 Cantidad de hombre y mujeres que habitan en el hogar	47
Tabla 13 Mayores y menores de edad.....	48
Tabla 14 niveles de convivencia	49
Tabla 15 Condición de la vivienda	51
Tabla 16 Como califica vivir en Guayaquil	52
Tabla 17 Pertenece a una organización religiosa.....	53
Tabla 18 Nivel de instrucción de los miembros del hogar	55

ÍNDICE DE FIGURAS

Ilustración 1 edad del jefe del hogar	41
Ilustración 2 LUGAR DE NACIMIENTO DEL JEFE DE FAMILIA	43
Ilustración 3 lugar donde el conoció el jefe de hogar a su pareja	44
Ilustración 4: Número de hijos Análisis:.....	45
Ilustración 5 personas que viven en el hogar	46
Ilustración 6 cantidad de varones y mujeres que habitan en el hogar	47
Ilustración 7 Menores y mayores de edad.....	48
Ilustración 8 niveles de convivencia	49
Ilustración 9 condición de la vivienda.....	51
Ilustración 10 Como califica vivir en Guayaquil	52
Ilustración 11 Pertenece a una organización religiosa	53
Ilustración 13 Nivel de Instrucción de los miembros del hogar	55

ÍNDICE DE APÉNDICE O ANEXOS

ENCUESTAS APLICADAS EN EL SECTOR CRISTO DEL CONSUELO	61
FOTOGRAFÍAS DEL TRABAJO DE CAMPO.....	64
ENTREVISTAS APLICADAS EN EL SECTOR CRISTO DEL CONSUELO	65

Autor: Justina Gloria Rivera Medina

Tutor: Soc. Roberth Párraga Cepeda

RESUMEN

El presente trabajo tiene como objetivo caracterizar las condiciones socio demográficas de los habitantes kichwas del barrio Cristo del Consuelo en la ciudad de Guayaquil. Para el desarrollo del proyecto, se realizaron cuatro capítulos que abarcan todo el estudio realizado, el mismo que se obtuvo a través del análisis de la convivencia y dinámica de sus actividades productivas en el sitio de estudio, y la percepción por parte de la población sobre la construcción del territorio visto este desde la participación y cohesión social.

El trabajo se la elaboró en base información obtenida a través de la aplicación de encuestas y entrevista a informantes calificados, así como de la observación participativa. Los resultados obtenidos en las encuestas demostraron que la población percibe al sector como su lugar de destino y desarrollo personal que es consciente de su aporte en la constitución del barrio y que al pertenecer a una organización religiosa hace que se lo respete más y se lo trate como uno más sin segregación alguna.

Palabras claves: Interculturalidad, participación, cohesión social, cultura.

Author: Justina Gloria Rivera Medina

Advisor: Soc.Roberth Párraga Cepeda

ABSTRACT

This work aims to characterize the socio-demographic conditions of the Kichwas inhabitants of the Cristo del Consuelo neighborhood in the city of Guayaquil. For the development of the project, four chapters were carried out covering the entire study carried out, the same that was obtained through the analysis of the coexistence and dynamics of their productive activities on the study site, and the perception by the population about the construction of the territory seen this since participation and social cohesion. The work was developed on the basis of information obtained through the application of surveys and interviews qualified informants, as well as participatory observation. The results obtained in the surveys showed that the population perceives the sector as its place of destination and personal development that is aware of its contribution in the constitution of the neighborhood and that belonging to a religious organization makes it respected more and is respected more treat it as one more without any segregation.

Keywords: Interculturality, participation, social cohesion, culture.

INTRODUCCIÓN

Se realizó este trabajo en el sector del Cristo del Consuelo debido a que es un sector muy popular con una fuerte presencia de compatriotas afro descendientes, pero que en los últimos años la presencia de los indígenas kichwas, provenientes de la provincia de Chimborazo se ha hecho muy importante y representativa.

El presente trabajo de titulación también busca contribuir al desarrollo de la comunidad a través de la toma de conciencia por parte de las autoridades gubernamentales para que establezcan directrices encaminadas a rescatar el valor de la cultura y como poder fortalecer la relación entre los habitantes del mencionado sector a través de políticas públicas dirigidas al rescate de la tradición y memoria cultural de nuestros pueblos originarios.

El presente trabajo de titulación se encuentra estructurado de la siguiente manera:

Capítulo I, abarca el planteamiento del problema, formulación y sistematización del mismo, objetivos de la investigación, justificación, delimitación, premisas de investigación.

Capítulo II, comprende las teorías que sustentan la investigación, incorporan los antecedentes de la investigación, marco teórico, marco contextual, marco conceptual, además de conceptos básicos que son necesarios conocer para la elaboración del trabajo de titulación.

Capítulo III, se encuentra la metodología a utilizar, las técnicas de recolección de información, las mismas que son la entrevista, la encuesta y la observación directa. Además se describe cómo se va a realizar el trabajo de campo y recolección de datos y la población de estudio.

Capítulo VI, en este capítulo se realiza la presentación de los resultados, así como las conclusiones y recomendaciones del mismo de acuerdo a lo estudiado y analizado en cada capítulo.

CAPÍTULO I

1.1 PLANTEAMIENTO DEL PROBLEMA

Según el Plan Nacional de Desarrollo 2017 – 2021, señala que el 8% de la población ecuatoriana es indígena, sin embargo el 70% de lo que consumimos como alimentación proviene de lo que ellos producen en sus territorios, así mismo indica que la pobreza por necesidades básicas insatisfechas (NBI) afecta dos veces más a los hogares indígenas que a los hogares de los mestizos y 2,92 veces la pobreza extrema es mayor.

Guayaquil es una de las ciudades de las provincias de la Costa con la mayor comunidad de indígenas, esa interrelación cultural genera acciones concretas que van más allá de las expectativas y desafíos del ideal indígena, la organización de las comunidades a nivel nacional se ve reflejada a lo interno de la ciudad en actividades productivas particulares, desde esa mirada la organicidad de los grupos indígenas asentados en Guayaquil, intenta tomar una nueva orientación, la hacen con relación al intercambio cultural de las personas sobre la base de una expresión esencialmente cultural, colectiva y comunitaria.

El barrio Cristo del Consuelo es un sector populoso del suburbio oeste de la ciudad de Guayaquil, donde se observa una gran población afro descendiente, pero así mismo se puede notar la presencia de población indígena. Según el censo del 2010, donde la participación étnica fue un gran componente, se pudo evidenciar que el 7% de la población es indígena, y el 1,4% de la población de la ciudad de Guayaquil pertenece a este grupo étnico. (Censo 2010).

En lo que respecta a la actividad productiva del grupo de estudio, realiza actividades productivas en venta de víveres en las denominadas tiendas de barrio. El mestizo

que también es parte de ese mosaico étnico, matiza el escenario convirtiendo al sector en un territorio de intercambios culturales, con transformaciones, modificaciones y adaptaciones constantes, que nos lleva a la formulación del problema

1.2 FORMULACIÓN DEL PROBLEMA

¿De qué manera incide en la construcción del territorio urbano del sector Cristo del Consuelo la organización de la población indígena kichwa?

Sistematizando el problema nos plantea otras interrogantes:

¿Qué se entiende por indígena?

¿Qué tiempo residen en el sector?

¿A qué generación de migrantes pertenece el jefe del hogar?

¿Cuáles son las condiciones socioculturales y demográficas de la población kichwa en el sector del Cristo del Consuelo?

¿Qué factor coincide como elemento de organicidad en la población indígena?

1.3 OBJETIVOS DE LA INVESTIGACIÓN

Objetivo General. -

Caracterizar la situación demográfica de los asentamientos kichwas en la periferia urbana de la ciudad de Guayaquil, sector Cristo del Consuelo

Objetivos específicos.

- Describir las condiciones demográficas y socio culturales de la población kichwa en el sector intervenido

- Identificar el tipo de organización étnico social que pertenecen los kicwas que residen en el área de estudio
- Determinar interacciones culturales propias de los kicwas utilizadas en la convivencia urbana.

1.4 JUSTIFICACIÓN.

El desarrollo del presente estudio se justifica en la medida que permita recoger información adecuada para caracterizar aspectos demográficos en relación al estilo de vida de este grupo social, aplicando una metodología acorde a lo que recomienda la investigación científica en la selección de métodos, técnicas e instrumentos adecuados para la recolección y análisis de datos, que asegure una información lo más cercana posible a la realidad con la finalidad de dotar de insumos para la planeación, proyección y evaluación del desarrollo local, coadyuvando en la lucha por la igualdad y equidad del país en la lucha contra la pobreza encausando además la atención de demandas y requerimientos de la población indígena mejorando las condiciones de vida de este sector importante de la sociedad.

Esta investigación responde al interés y expectativas legítimas de los pueblos y organizaciones indígenas en la medida que aclara no solamente el número de coterráneos que se auto definen como tales, sino otros aspectos como la conquista de espacios propios de interlocución y superación de dificultades al acceso de bienes y servicios que oferta el gobierno local y central, además, los organismos de desarrollo, organismos de cooperación internacional, académicos, así como los propios grupos asentados en la ciudad y la provincia que demandan de información desagregada para la formulación de planes y proyectos para su desarrollo y progreso.

Su relevancia también radica en la medida que permite reconocer aspectos demográficos que posibiliten implementar políticas públicas en lo que respecta al fortalecimiento, recuperación y reproducción cultural de estos pueblos a partir de su situación sociodemográfica.

Es importante también este estudio, porque proporciona a la carrera de Sociología de elementos de análisis en las asignaturas de Sociología Urbana, Sociología Rural y Sociología de la Etnias, fortaleciendo el proceso formativo a sus estudiantes.

Así mismo este trabajo posibilita cumplir el requisito de titulación permitiendo demostrar las competencias cognoscitivas y profesionales que adquiere el estudiante formado como profesional en Sociología de la Universidad de Guayaquil.

1.5 DELIMITACIÓN

Los asentamientos kichwas en el sector Cristo del Consuelo, parroquia Letamendi de la ciudad de Guayaquil, octubre del 2019 – marzo del 2020.

Lugar: Barrio Cristo del Consuelo, desde la calle Leónidas Plaza hasta la calle décima entre las calles Cristóbal Colón y Francisco Segura.

Campo: Sociológico

Área: Sociología Urbana

Aspecto: Demográfico.

Problema: Situación demográfica

Variables: Territorio, convivencia social, interculturalidad, reconocimiento social.

1.6 PREMISAS DE INVESTIGACIÓN

La interculturalidad se evidencia en el barrio Cristo del Consuelo a través del reconocimiento social y aceptación mutua entre todos los grupos de este sector culturalmente diferenciado, contribuyendo con la participación directa de todos para la toma de decisiones en el desarrollo del territorio y la convivencia social.

1.7 OPERACIONALIZACIÓN DE LAS VARIABLES

Tabla 1 OPERACIONALIZACIÓN DE LAS VARIABLES DEPENDIENTE

VARIABLE	DEFINICION DE LA VARIABLE	DIMENSIONES	INDICADORES	TÉCNICAS E INSTRUMENTOS
Territorio	El territorio es un espacio construido socialmente de relaciones entre aspectos históricos y geográficos, procesos sociales e identitarios e intereses de los actores involucrados, (Souza, 2005)	Territorialidad	Sector Actividad productiva Vivienda	Observación participante Encuestas Revisión bibliográfica

Elaborado por: Gloria Rivera

Tabla 2 OPERACIONALIZACIÓN DE LAS VARIABLES INDEPENDIENTE

VARIABLE	DEFINICION DE LA VARIABLE	DIMENSIONES	INDICADORES	TECNICAS E INSTRUMENTOS
Interculturalidad	La interculturalidad "puede presentarse como un paradigma, que proponga cambios en la	Identidad Interculturización Costumbres	Etnia Lengua Origen Migración	Encuestas Observación participante

	ética universal de las culturas, pero básicamente como una alternativa crítica para producir una transformación de las culturas por procesos de interacción, donde las fronteras promuevan interacción”			
--	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--	--

Elaborado por: Gloria Rivera

Tabla No 3.

Tabla 3 OPERACIONALIZACIÓN DE LAS VARIABLES DEPENDIENTES

VARIABLE	DEFINICION DE LA VARIABLE	DIMENSIONES	INDICADORES	TÉCNICAS E INSTRUMENTOS
Reconocimiento Social	El Reconocimiento Social es una necesidad del ser humano para coexistir en una sociedad o un grupo, ya que todo ser humano necesita del reconocimiento de los demás para lograr su sentido de pertenencia.	Tipos de reconocimiento Cohesión social	Integración asimilación	Observación participante Entrevistas Revisión bibliográfica

Elaborado por: Gloria Rivera

Tabla No 4.

VARIABLE	DEFINICION DE LA VARIABLE	DIMENSIONES	INDICADORES	TÉCNICAS E INSTRUMENTOS
Convivencia Social	“el reconocimiento recíproco de la condición y los derechos del otro como ser humano, el desarrollo de una perspectiva justa e inclusiva para el futuro de cada comunidad”	Participación	Participación en organizaciones Participación en la comunidad	Observación participante Encuestas Revisión bibliográfica

Tabla 4 OPERACIONALIZACION INDEPENDIENTE

Elaborado por: Gloria Rivera

Es importante anotar que en el desarrollo del trabajo las variables que se exponen permiten establecer las preguntas del formulario, a través de los indicadores que se desprenden de las variables, además que se alinearon a los objetivos de investigación planteados.

Para este estudio si bien se considera el sector del Cristo del Consuelo, es importante anotar que se determinó un sector bien poblado de comercios (tiendas de barrio), de propiedad de los kicwas, con familias independientes que residen en casas de alquiler.

CAPÍTULO II

2.1 ANTECEDENTE DE LA INVESTIGACIÓN

Esta investigación surge en el marco del trabajo de titulación como requisito para la obtención del título de Socióloga, y de la inquietud al leer el libro Migración, Etnicismo y Reconstrucción de Identidades, del profesor Luis Gonzalo Tapia Carrillo, en la cual me inspiraron a realizar este estudio en el sector del Cristo del Consuelo, sector popular de la ciudad de Guayaquil donde se reproduce el intercambio cultural entre los afro descendientes, mestizos e indígenas, matizando el territorio la dinámica de la actividad productiva que este grupo de compatriotas (indígenas kichwas), vienen realizando desde que se asentaron en el lugar proveniente del cantón Colta, provincia de Chimborazo.

2.2 MARCO HISTÓRICO.

2.2.1 GUAYAQUIL, POLO DE DESARROLLO Y DESTINO MIGRATORIO.

Desde finales del siglo XIX, la Costa ecuatoriana comienza un fuerte proceso de desarrollo capitalista debido a la incorporación al mercado de la agro exportación cacaotera. El puerto de Guayaquil se convierte ya en el eje principal de la economía y empieza a recibir grandes cantidades de migrantes de la Sierra, situación que se ve intensificado a principios del siglo XX por el denominado boom cacaotero.

Posteriormente en la década de los cincuenta se produce una mayor intensificación del capital en la Costa, debido al boom bananero mientras que en la Sierra simultáneamente comienza un lento proceso de descomposición de la gran hacienda. Estos hechos, generaron una fuerte y sostenida demanda de mano de obra causada primero por el boom cacaotero y luego por la exportación bananera,

esta expectativa ocasionó que indígenas de la sierra migren a las ciudades costeñas en búsqueda de trabajo.

En los años sesenta y setenta, en un intento de hacer funcional la penetración capitalista (incluso en el agro serrano) se dictarán dos Leyes de Reforma Agraria, las cuales desmontaron el poder de los grandes terratenientes sobre la población indígena. *Si bien es cierto, la reforma agraria permitió el acceso de indígenas a la tierra, es necesario anotar que no fue suficiente para garantizar la reproducción social. En estas circunstancias la población indígena incrementa la migración a la Costa -que era no sólo el centro del desarrollo capitalista sino además, el sitio donde se pagaban salarios más altos- con el fin de garantizarse las condiciones para su reproducción.* (Fernández, 2006).

Los indígenas de las provincias centrales de la sierra migraban temporalmente a las zonas de corte de caña de azúcar (Milagro y Yaguachi), en el caso de migración urbana, gran parte de la población se incorpora en calidad de albañiles, cargadores y vendedores ambulantes. Para los indígenas, la Costa representa solamente el espacio de trabajo, puesto que sus principales actividades sociales y religiosas se realizan en sus lugares de origen. A la Sierra regresan en épocas de fiestas, matrimonios, bautizos e incluso a votar. La Costa no es un lugar para vivir, sino para ahorrar dinero que ayudará a cubrir ciertos gastos que no pueden ser solventados con las actividades agropecuarias. En esta medida, su estadía en la zona es de corta duración y como máximo tres meses.

A partir de los años ochenta, en coincidencia con la denominada década perdida, la migración indígena a la Costa deja de ser temporal para convertirse en definitiva. Una de las explicaciones de gran parte de los investigadores es que este fenómeno

se debe a que el agro ya no se presenta como una alternativa de subsistencia. Muchos de estos migrantes se trasladaron a Guayaquil definitivamente, instalaron negocios propios, generalmente vinculados a la comercialización de víveres (hortalizas, frutas y verduras), cárnicos, lácteos y artesanías; además de laborar como cargadores, estibadores y albañiles. Es interesante anotar, que incluso varios de estos migrantes formaron parte de las invasiones a sectores como los Guasmos, suburbio oeste y recientemente el noroccidente de Guayaquil, como la parroquia Tarqui Popular.

2.2.2 MIGRACIÓN KICHWA Y CONSTRUCCIÓN DEL TERRITORIO.-

La participación étnica fue un gran componente del último Censo de Población y Vivienda. Es importante resaltar la categórica diferencia del Censo 2010 con versiones anteriores, en lo que se refiere a integración de sectores indígenas, afro ecuatorianos y montubios en el desarrollo del proyecto. El INEC creó en el año 2007 la Comisión Especial de Estadística de Pueblos Indígenas, Afro ecuatorianos y Montubios (CONEPIA) que permitió viabilizar la participación de agrupaciones sociales en todo el proceso.

La creación de la comisión permitió que puedan participar activamente en el transcurso del proyecto y que existan mejores resultados al momento de la implementación operativa. Una excelente recolección de este proceso se encuentra en el libro “Los Pueblos por la Autoidentificación Cultural” lanzada en el año 2010 con la participación de: Consejo de Desarrollo de las Nacionalidades y Pueblos del Ecuador (CODENPE), Corporación de Desarrollo Afroecuatoriano (CODAE), Consejo de Desarrollo del pueblo montubio de la Costa (CODEPMOC), Fondo de Población de las Naciones Unidas (UNFPA), Banco Interamericano de Desarrollo

(BID), Comisión Nacional de Estadística de los Pueblos Indígenas, Afro ecuatorianos y Montubios (CONEPIA).

En términos de resultados censales, la auto identificación étnica según la cultura y costumbres de la población arrojó como resultado un 71,9% de habitantes de Ecuador que se autodefinieron como mestizos, proporción inferior a la del 2001 (77,4%). En esta ocasión aparece la categoría de montubios que alcanzó un 7,4%; mientras que los afro descendientes llegaron a 7,2% y los indígenas a 7,0%. (revista Analitika. Instituto Nacional de Estadística y Censos (INEC). Quito – Ecuador. 2012).

A principios de los años noventa la ciudad de Guayaquil, convertida en el principal centro económico del país desde inicios del siglo XX, contaba con 1,513.437 habitantes lo cual representaba el 15.92% de la población total y el 26.87% de la población urbana del país. La ciudad se enfrentaba a un continuo crecimiento de barrios marginales conformados por inmigrantes provenientes de todas las regiones del país -en especial del área rural- que habían decidido emigrar a Guayaquil en busca de oportunidades que les permitieran salir de la pobreza en la que el deterioro de la agricultura como medio de subsistencia los había sumido. Es así, que de acuerdo a datos del IV Censo de Población y Vivienda, en 1990 el 33.84% de los habitantes de Guayaquil habían nacido fuera de la ciudad y el 9.16% tenía menos de 5 años viviendo en ella; siendo el sector económico informal el principal receptor de esta nueva población. (Fernández, 2006). El atractivo económico de la ciudad de Guayaquil se sigue evidenciando como lo menciona Nora Fernández, en la década de los 90 y seguirá creciendo en los años posteriores.

Así también menciona Fernández que...*La procedencia de esta migración estaba repartida de la siguiente manera: 20.60% de otros cantones de la provincia del*

Guayas, 53.08% de otras provincias de la Costa, 22.59% de la Sierra, 3.29% del extranjero, y 0.44% del Oriente y Galápagos. El origen diverso de estos migrantes conformaba una ciudad culturalmente diversa y compleja.

La regeneración urbana de Guayaquil, aparece como una reconstrucción de una identidad histórica parcializada que trae al presente la parte blanca mestiza de la ciudad,.....*sólo aquella parte del pasado relacionado con las familias de opulento de la ciudad -que vivieron sus días entre París y el Puerto- así como con los migrantes de origen europeo, y se ha borrado el pasado migrante local conformado por montubios, serranos, indios y cholos que llegaron a Guayaquil desde mediados del Siglo XIX y dieron vida a una ciudad compleja y heterogénea. (Fernández, 2006).*

Aunque en el discurso aparece como superado, éste en la práctica no se evidencia, tal como lo menciona Kingman....*el blanco, el patricio guayaquileño o el señor quiteño nunca deja de autodefinirse como tal, aunque en público (por ejemplo cuando está obligado a elaborar un discurso público) se declare mestizo. (Kingman, 2002).*

Anotado esto, se infiere además que la regeneración urbana intenta recuperar una serie de costumbres, comportamientos y valores propios de la cultura guayaquileña, restringiendo además el uso del espacio público a los vendedores informales que en la mayoría son compatriotas migrantes o descendientes de migrantes locales.

Esta identidad permite dar legitimidad a la expulsión de toda manifestación popular - como vendedores ambulantes, kioscos de comida típica, etc.- de las áreas regeneradas, es decir de todo aquello que no posea los valores guayaquileños recuperados. (Fernández, 2006)

Esta situación provoca también el uso de la fuerza para poder implementar el proyecto (regeneración urbana), y se ha puesto de manifiesto con la permanente persecución y maltrato a vendedores ambulantes que trasgreden el límite de la zona regenerada.

Así como lo menciona Xavier Andrade, *este sistema de vigilancia y control sobre la ciudadanía, va generando una aniquilación gradual del espacio público, o lo que es lo mismo su privatización. Es así, que las áreas regeneradas se han convertido en un espacio reservado sólo para aquellos que cumplen o se adaptan a las características del guayaquileño ideado por las elites: decente, culto, limpio, educado y bien vestido.* (Andrade, 2005)

Este sistema de vigilancia y control la municipalidad lo lleva a la formalidad con Ordenanzas que aparece como de depuración de personas no gratas para el proyecto de Regeneración ya que pretenden establecer pautas de comportamiento y de exclusión a aquellas personas que no se adapten a la visión de cultura guayaquileña.

2.3 MARCO CONCEPTUAL

La historia de la humanidad se construye de relaciones interculturales que se manifiestan en cada ámbito de la sociedad, el concepto de Interculturalidad no es unidireccional, al contrario, manifiesta situaciones y posiciones diversas frente a las posibilidades de su construcción, desarrollo y resultados.

Los flujos migratorios a lo largo de la historia traen consigo diferencias en las formas de pensamiento, cosmovisiones y paradigmas sustentados y expresados en los intereses de los diferentes sujetos y posiciones, el encuentro cultural genera expectativa, temor e incertidumbre, *Como lo señala Bartolomé (2006, 119), “muchas*

veces la diferencia fue considerada como sinónimo de desigualdad, y se creyó que suprimiendo la diferencia se aboliría la desigualdad....”

Es importante destacar que el encuentro intercultural propone cambios en la ética universal de las culturas, para producir transformaciones por procesos de interacción, donde se diluyan las fronteras promoviendo la cohesión social.

Así mismo en la construcción del espacio o territorio el reconocimiento del otro, juega un papel importante a la hora de resolver los problemas que afectan a la comunidad y la participación juega un elemento preponderante a la hora de la toma de decisiones. En el caso de la comunidad indígena asentada en Guayaquil, se evidencia dos aspectos que consideramos relevante en el análisis posterior de los resultados, las representaciones, reconocimiento social y como contribuye con la participación directa de todos para la toma de decisiones en el desarrollo del territorio y la convivencia social.

Describiendo las condiciones demográficas y socio culturales de la población kichwa en el sector intervenido, identificando el tipo de organización étnico social y determinando algunas interacciones culturales propias utilizadas en la convivencia urbana.

2.3.1 Conceptos

Territorio: Territorio es un lugar o área delimitada bajo la propiedad de una persona o grupo, una organización o una institución. El término también puede ser utilizado en las áreas de estudio de la geografía, política, biología y psicología. También designamos como territorio todos aquellos espacios que están demarcados y que pueden ser de tipo terrestre, marítimo o aéreo que pertenezcan a una persona, grupo social o país. (<https://www.significados.com/territorio/>)

Interculturalidad: La palabra interculturalidad se refiere a las relaciones de intercambio y comunicación igualitarias entre grupos culturales que difieren en atención a criterios como etnia, religión, lengua o nacionalidad, entre otros.

Por principio, el término no reconoce superioridad de una cultura sobre otra, independientemente de la relación entre mayoría-minoría.
(<https://www.significados.com/interculturalidad/>)

Reconocimiento Social:

En el sentido amplio de la palabra reconocimiento es la acción y efecto de reconocer algo, a alguien, a los otros o de reconocerse a sí mismo.

También se dice que dicha acción de reconocer sirve para saber el contenido de algo y de esa manera examinar más profunda o detalladamente esa cosa en particular. (<https://www.significados.com/reconocimiento/>)

Convivencia Social: Convivencia es acto de convivir. La palabra convivencia es de origen latín, formado por el prefijo “con” y, la palabra “vivencia”, que significa acto de existir de forma respetuosa hacia las demás personas.

La convivencia necesita una pluralidad de personas. En la vida del ser humano, desde que nacemos es fundamental la socialización entre los individuos y, es por ello que las áreas de psicología y medicina, afirman que es imprescindible la interacción con otros seres humanos para la salud mental y la integridad física de la persona y de quienes lo rodean, fundamental para lograr el equilibrio del individuo y su desenvolvimiento en su vida personal, profesional y social.

(<https://www.significados.com/convivencia/>)

Cohesión social: Para la sociología, la cohesión social es el sentido de pertenencia a un espacio común o el grado de consenso de los integrantes de una comunidad.

De acuerdo a la interacción social dentro del grupo social, habrá una mayor o menor cohesión. (<https://definicion.de/cohesion/>)

Participación: Participación es la acción de involucrarse en cualquier tipo de actividad de forma intuitiva o cognitiva.

Una participación intuitiva es impulsiva, inmediata y emocional, en cambio una participación cognitiva es premeditada y resultante de un proceso de conocimiento.

(<https://www.significados.com/participacion/>)

2.4 MARCO TEÓRICO

2.4.1 TEORÍA DE LA INTERCULTURALIDAD

La interculturalidad es el diálogo entre dos o más culturas dentro de un espacio geográfico, interaccionan diversas cosmovisiones y recrean acuerdos de convivencia mutua que favorece las relaciones sociales, económicas y políticas de los pueblos.

Este proceso manifiesta una serie de contradicciones, que se resuelven mediante el respeto, la solidaridad y acuerdos plenos de convivencia.

Centraremos esta investigación realizando algunas aproximaciones, a la teoría de la Interculturalidad y la teoría del capital cultural.

Analizando el concepto de cultura, Spencer es el primer autor que comprende los fenómenos culturales como términos de un sistema en evolución, en el que cada una de las partes interacciona con el resto y contribuye al cambio y al mantenimiento del sistema.

Su logro más relevante ha sido la afirmación de que la cultura y las instituciones culturales de la sociedad, tienen un origen natural y, al mismo tiempo, la lenta disolución de un etnocentrismo basado en la concepción jerárquica de la cultura y la superioridad europea.

Como afirma Marvin Harris (1993) citado por (Iriarte, 2015): *Bajo la influencia del relativismo estamos demasiado inclinados a acentuar el esnobismo de los antropólogos victorianos y su irritante convicción de que todos los hombres deberían aspirar en último término a parecerse a, y a comportarse como, los ingleses de clase media. (pág. 183).*

La diversidad no sólo aporta al enriquecimiento cultural de una sociedad, sino que también puede favorecer la mejora de los resultados sociales y económicos. En efecto, la convivencia entre compatriotas indígenas kichwas ha contribuido a la dinámica económica del sector.

2.4.2 LA NOCIÓN DE DIÁLOGO INTERCULTURAL.

Por diálogo intercultural se debe entender como un proceso que abarca el intercambio abierto y respetuoso de opiniones entre personas y grupos con diferentes tradiciones y orígenes étnicos, culturales, religiosos y lingüísticos, en un objetivo de entendimiento y respeto mutuo....*la libertad y la capacidad para expresarse, pero también la voluntad y la facultad de escuchar las opiniones de los demás, son elementos indispensables. El diálogo intercultural contribuye a la integración política, social, cultural y económica, así como a la cohesión de sociedades culturalmente diversas. (Libro Blanco sobre el diálogo intercultural, pág. 21)*

Partiendo de la premisa que la identidad es la base de la inter-culturalización y el diálogo intercultural, ya que en las relaciones interculturales no interactúan culturas, sino personas y grupos con identidades diferentes, el proceso del diálogo intercultural en el barrio Cristo del Consuelo, destaca un acercamiento hacia un trabajo de empoderamiento desde el reconocimiento de su cultura y su identidad al diálogo con los mestizos y afro descendientes.

Evidenciando la igualdad y el sentimiento de objetivos comunes, además de promover la tolerancia y el respeto por los demás se construye el diálogo intercultural. Es un instrumento que permite hallar constantemente un nuevo equilibrio de la identidad, respondiendo a nuevas aperturas, expectativas y experiencias, incorporando nuevas dimensiones a la identidad sin renunciar a las raíces propias. El diálogo intercultural nos ayuda a evitar los escollos de las políticas de identidad y a permanecer permeables a las exigencias de las sociedades modernas.

2.4.4 PRESIÓN SOCIAL Y ESTRATEGIAS DE ADAPTACIÓN ÉTNICA.

Los indígenas que han migrado a la costa y específicamente a la ciudad de Guayaquil, intentan establecer algunas estrategias de adaptabilidad que se encuentra ligada íntimamente a la posibilidad de ser parte del contexto cultural planteado desde la municipalidad y el entorno citadino y barrial, ingresando primero al mercado laboral informal o semi formal, reafirmando una estratificación de clases diferenciada, donde se evidencia al indígena como cargador, albañil y vendedor ambulante.

Los varones van cambiando su forma de vestir, acento, costumbres alimenticias, poco a poco se van costeñizando o guayaquilizando.

Las mujeres aparecen como las guardianas de la cultura en la medida que conservan su vestimenta y su acento idiomático.

Vivir en Guayaquil implica también estar cerca de sus actividades económicas, esto es en los lugares próximos a los mercados, y los que ya residen algunos años han hecho de la periferia de la ciudad su lugar de residencia y trabajo en las denominadas tiendas de barrio.

Podemos ir graficando sectores del centro como las calles 6 de marzo, Lorenzo de Garaycoa, hasta la calle Tulcán, desde Clemente Ballén hasta Febres Cordero como sectores poblados por los compatriotas indígenas.

Sectores como los Guasmos, Santa Mónica, suburbio oeste, Bastión, Balerio Estacio y el Fortín se puede observar gran población indígena.

Mientras la migración es temporal o el dinero generado a partir de la actividad comercial no es suficiente para cubrir todas las necesidades básicas y buscar una residencia en la periferia las familias comparten espacios reducidos en los tugurios del centro, cerca del lugar de trabajo (Fernández, 2006).

La discriminación y la exclusión se han visto en todas las culturas, la superioridad del residente frente al migrante determina la presión de imponer pautas culturales al otro transformando la diferencia étnica en desigualdad social.

En relación a esto, la discriminación se refiere a la actitud concreta que causa la exclusión de algunos individuos de recompensas y oportunidades sociales con una tendencia a la etnización de las diferencias. Es decir, las diferencias condicionan la vida cotidiana y los procesos de incorporación de los inmigrantes y de su descendencia. Así, la sociedad receptora dispone de una base legitimadora de las

actitudes discriminatorias que sirve para que los autóctonos mantengan sus privilegios y oportunidades sociales (Martínez, 2011).

2.4.5 TEORÍA DEL CAPITAL CULTURAL

Entre las diversas conceptualizaciones de cultura que se han visto a lo largo del estado de la cuestión, se encuentra la teoría de Bourdieu (1997) que la define como las prácticas materiales y de significación, al mismo tiempo, de continua producción, reproducción y transformación de las estructuras materiales y de significación que organizan la acción humana. La acción, entonces, como aquella que genera productos que gozan de sentido y que participan en la producción, reproducción y transformación de los sistemas de significación. Estos (también llamados sistemas simbólicos) participan en la organización de las distinciones sociales, que distinguen y dan estatus (Bourdieu, 1988). Bourdieu, en su obra “Poder derecho y clases sociales” (2000) define su concepto de capital y lo divide en tres apartados: económico, social y cultural. Para Martínez García (1998), *entiende que la definición de capital en la obra de Bourdieu es borrosa, una fuerza dentro de un campo o «energía de la física social» (1977, pág. 14)* e incluso que puede haber sido utilizada como metáfora, ya que en numerosas ocasiones utiliza “capital o poder”: El capital en Bourdieu, se puede entender como cualquier tipo de recurso capaz de producir efectos sociales, en cuyo caso es sinónimo de poder, o como un tipo específico de recurso, con lo cual sería un tipo de poder. Bourdieu opta por la primera opción, por lo que considero que parte de la confusión que genera el concepto se debe a un problema de metonimia, ya que define con el nombre de la parte (el capital) al todo (el poder, que puede manifestarse en distintas formas). Queda por tanto dejar una definición clara de qué es el poder. (Martínez, 1998). El capital económico, convertible en dinero es la base de la hegemonía. El capital social está compuesto

por los registros, fundamentalmente intangibles que se obtienen por la pertenencia a grupos y comunidades, las obligaciones que se generan y las redes de relaciones que se establecen. Por su parte, el capital cultural sería la acumulación de cultura propia de una clase, que heredada o adquirida mediante la socialización, tiene mayor peso en el mercado simbólico cultural, entre más alta es la clase social de su portador. Por lo tanto, inicialmente serán los padres quienes aporten al niño su capital cultural inicial, que le va a permitir ir desarrollándose y reforzándose en el sistema educativo y la sociedad. Para Bourdieu Y Passeron (1979) es la base de la diversidad y, en ella, se encuentran las características que conforman las diferentes culturas. Posteriormente, Bourdieu introduce el capital simbólico, algo en lo que pueden convertirse los demás tipos de capital, un concepto de tipo relacional inseparable de las demás categorías. En relación con el capital cultural Bourdieu (1979) nos dice: *El capital cultural puede existir bajo tres formas: en el estado incorporado, es decir, bajo la forma de disposiciones duraderas del organismo; en el estado objetivado, bajo la forma de bienes culturales, cuadros, libros, diccionarios, instrumentos, maquinaria, los cuales son la huella o la realización de teorías o de críticas a dichas teorías, y de problemáticas, etc., y finalmente en el estado institucionalizado, como forma de objetivación muy particular, porque tal como se puede ver con el título escolar, confiere al capital cultural —que supuestamente debe de garantizar— las propiedades totalmente originales.* (Bourdieu, 1979) (pág. 12). El capital cultural incorporado se refiere a la facultad del ser humano de cultivarse. La interiorización del capital cultural y su posesión es lo que da a luz al habitus de una persona. Sin embargo, la transmisión del capital no ocurre instantáneamente sino gradualmente y a lo largo del tiempo. La acumulación del capital cultural exige una incorporación que, en la medida en que supone un trabajo

de inculcación y de asimilación, consume tiempo, tiempo que tiene que ser invertido personalmente por el “inversionista” (al igual que el bronceado, no puede realizarse por poder): El trabajo personal, el trabajo de adquisición, es un trabajo del “sujeto” sobre sí mismo (se habla de cultivarse). (Bourdieu, 1979, pág. 12). 317 El capital cultural objetivado son los bienes culturales (libros, cuadros, discos...). Para apropiarse de un bien cultural, es necesario ser portador del habitus cultural. Así los bienes culturales pueden ser objeto de una apropiación material que supone el capital económico, además de una apropiación simbólica, que supone el capital cultural. De allí que el propietario de los instrumentos de producción debe de encontrar la manera de apropiarse, o bien del capital incorporado, que es la condición de apropiación específica, o bien de los servicios de los poseedores de este capital: es suficiente tener el capital económico para tener máquinas; para apropiárselas y utilizarlas de acuerdo con su destino específico (definido por el capital científico y técnico que se encuentra en ellas incorporado) hay que disponer, personalmente o por poder, del capital incorporado. (Bourdieu, 1979), pág. 13). El capital cultural institucionalizado se refiere al reconocimiento por las instituciones políticas a través de elementos como son los títulos escolares. Un título escolar se evalúa bajo un mercado, el de los títulos escolares. Su valor es relativo y depende de su posición en el seno de la escala relativa de los títulos escolares. Este tipo de capital se logra por medio de inversión de tiempo y dinero, por lo que Bourdieu se refiere a dicho capital como un valor que puede ser intercambiado por dinero. Con el título escolar, esa patente de competencia cultural que confiere a su portador un valor convencional, constante y jurídicamente garantizado desde el punto de vista de la cultura, la alquimia social produce una forma de capital cultural que tiene una autonomía relativa respecto a su portador y del capital cultural que él posee

efectivamente en un momento dado; instituye el capital cultural por la magia colectiva, a la manera (según Merleau Ponty) como los vivos instituyen sus muertos mediante los ritos de luto. Basta con pensar en el concurso, el cual a partir del continuum de las diferencias infinitesimales entre sus resultados, produce discontinuidades durables y brutales del todo y la nada, como aquello que separa el último aprobado del primer reprobado, e instituye una diferencia esencial entre la competencia estatutariamente reconocida y garantizada, y el simple capital cultural, al que se le exige constantemente validarse. Se ve claramente en este caso, la magia del poder de instituir, el poder de hacer ver y de hacer creer, o, en una palabra, reconocer. (Bourdieu, 1979), pág. 14). Creo que la oportunidad de incorporar la teoría del capital cultural al marco teórico de la investigación queda plenamente justificada en palabras del propio Bourdieu. La condición de capital cultural se impone en primer lugar como una hipótesis indispensable para dar cuenta de las diferencias en los resultados escolares que presentan niños de diferentes clases sociales respecto del éxito “escolar”, es decir, los beneficios específicos que los niños de distintas clases y fracciones de clase pueden obtener del mercado escolar, en relación a la distribución del capital cultural entre clases y fracciones de clase. *Este punto de partida significa una ruptura con los supuestos inherentes tanto a la visión común que considera el éxito o el fracaso escolar como el resultado de las aptitudes naturales, como a las teorías de “capital humano”.* (pág. 11).

La interacción en el barrio Cristo del Consuelo entre los niños del sector se robustece en la medida que las fronteras étnico – raciales se diluyen en la medida que comparten los juegos, las tareas y las actividades del trabajo en la atención a

los usuarios de la tienda del barrio, esa interrelación se ve claramente identificada en la forma como se relacionan.

Es importante en la reflexión que, dentro de la variedad de culturas que se presentan en el país debemos establecer el peso político y su significado para la toma de decisiones.

Dentro de la variedad se puede advertir también la existencia de grupos dominantes y grupos marginados, recorriendo la historia, es importante el aporte del padre Juan Bottasso, donde menciona el censo poblacional que se ejecutó entre 1778 y 1781, el Visitador Juan José de Villalengua donde se establece la población de la Real Audiencia de Quito (que tenía entonces una superficie bastante superior a la del Ecuador actual). Se trataba de una iniciativa que hacía parte del plan de los Borbones para actualizar la reforma tributaria. Según este censo los habitantes eran aproximadamente 439 000, de los cuales el 63% eran indígenas, el 11% los llamados castas y negros. El 26%, es decir 113 000 personas, eran peninsulares, criollos y mestizos blanqueados.

Como se puede ver, el porcentaje de los mestizos (en parte censados con los blancos y en parte con los negros) era todavía bastante bajo, porque los dos bloques poblacionales, -blancos e indios- constituían dos entidades muy distanciadas. A lo largo del siglo XIX el fenómeno del mestizaje no dejó de crecer, hasta llegar a la situación actual, en la que la gran mayoría de los ecuatorianos se considera mestizo.

En el censo de 2001, menos del 7% de la población declaró considerarse indígena. Se puede discutir sobre el significado y el alcance de este porcentaje, pero está

fuera de duda que un gran número de individuos, de descendencia inequívocamente indígena, hoy prefieren ser considerados mestizos.

Tabla 5 CUADRO DE LAS CAUSAS Y EFECTOS DE LAS MIGRACIONES EN TERMINOS INTERDISCIPLINARES

DISCIPLINA	DETERMINANTES	CONSECUENCIAS
Demografía	Las migraciones como resultado de distintos desarrollo de la estructura de la población: componentes demográficos (edad, sexo, índice de fertilidad, etc.). Características socio económicas de los integrantes, (profesión, cualificación, etc.)	Efecto de la migración en la estructura demográfica de las áreas de origen y destino: Envejecimiento y rejuvenecimiento Nivel de fertilidad Distribución de genero
Geografía	Las migraciones como la expresión de redes espaciales. Distancia (geográfica) como causa primordial.	Efectos de las migraciones sobre el establecimiento de las relaciones espaciales
Historia	Estadios de desarrollo absolutos y relativos de las áreas de origen y destino. Evolución histórica.	Efecto de las migraciones sobre el desarrollo cultural Migraciones de masa y expansión cultural
Antropología Social	La migración como resultado de: Evoluciones culturales en una sociedad. Contactos culturales entre diferentes sistemas sociales y culturales	La migración como estrategia de supervivencia Nacimiento de sociedades multiculturales como resultado de la migración
Política	La migración como resultado(generalmente involuntario) de conflictos políticos Las migraciones como opción de salida de un conflicto político. Diferencias entre los sistemas políticos de las áreas de origen y destino.	Cambio en el balance político como resultado de inmigración/ emigración Integración política de los inmigrantes Los inmigrantes como instrumentos de política exterior
Economía	Decisiones individuales sobre la base de conquista de mayor bienestar en otro lugar. Formación de las expectativas basadas en la información sobre: Diferencias de ingresos	Efectos de la migración en el mercado laboral a través de: Cambios en la oferta de trabajo Cambios en la productividad del trabajo: niveles de salario Diferencias en la cualificación

	Niveles de desempleo y puestos de trabajo Diferencias de precios Tasas relativas de crecimiento económico Necesidades laborales en los países de destino relativas a la provisión de factores de producción y recursos.	Niveles y composición alterada del empleo y del desempleo Efectos de la movilidad del trabajo sobre la estructura y los ciclos económicos Efectos internacionales de la migraciones sobre la integración económica
Psicología	Estructura motivacional en los procesos de toma de decisiones de los emigrantes, El stress como factor de migración Conductas no racionales	Efectos de las migraciones sobre la estructura de la personalidad de los inmigrantes Migración y problemas Psicosomáticos
Sociología	Las migraciones como forma de cambiar la posición social, el status y el rol: Conducta específica del grupo Las migraciones como estrategia familiar Las migraciones como resultado de tensiones estructurales anómicas entre sistemas Las migraciones como producto colateral de la internacionalización del capital	Efectos de las migraciones sobre la posición social, el status y el rol: De los emigrantes De la población estática en las áreas de origen y destino Integración social y discriminación de los emigrantes Efectos de las migraciones sobre la tolerancia y la xenofobia en las sociedades.

Elaborado por los autores a partir de Fischer y Strbaaer 1996

2.5 MARCO LEGAL

El Artículo 1 de la Constitución del Ecuador, establece que: El Ecuador es un Estado constitucional de derechos y justicia, social, democrático, soberano, independiente, unitario, intercultural, plurinacional y laico. Se organiza en forma de república y se gobierna de manera descentralizada. La soberanía radica en el pueblo, cuya voluntad es el fundamento de la autoridad, y se ejerce a través de los órganos del poder público y de las formas de participación directa previstas en la Constitución. Los recursos naturales no renovables del territorio del Estado

pertenecen a su patrimonio inalienable, irrenunciable e imprescriptible.
(CONSTITUCIÓN, 2008)

Así también el artículo 2 indica.... La bandera, el escudo y el himno nacional, establecidos por la ley, son los símbolos de la patria.

El castellano es el idioma oficial del Ecuador; el castellano, el kichwa y el shuar son idiomas oficiales de relación intercultural. Los demás idiomas ancestrales son de uso oficial para los pueblos indígenas en las zonas donde habitan y en los términos que fija la ley. El Estado respetará y estimulará su conservación y uso.
(CONSTITUCIÓN, 2008)

En la sección cuarta Cultura y Ciencia, artículo 21, también establece lo siguiente.....Las personas tienen derecho a construir y mantener su propia identidad cultural, a decidir sobre su pertenencia a una o varias comunidades culturales y a expresar dichas elecciones; a la libertad estética; a conocer la memoria histórica de sus culturas y a acceder a su patrimonio cultural; a difundir sus propias expresiones culturales y tener acceso a expresiones culturales diversas. No se podrá invocar la cultura cuando se atente contra los derechos reconocidos en la Constitución. (CONSTITUCIÓN, 2008)

El artículo 23 también nos habla.... Las personas tienen derecho a acceder y participar del espacio público como ámbito de deliberación, intercambio cultural, cohesión social y promoción de la igualdad en la diversidad. El derecho a difundir en el espacio público las propias expresiones culturales se ejercerá sin más limitaciones que las que establezca la ley, con sujeción a los principios constitucionales.

El capítulo cuarto es más contundente al respecto.....Derechos de las comunidades, pueblos y nacionalidades, artículo 56 y 57, que dice:

Art. 56.- Las comunidades, pueblos, y nacionalidades indígenas, el pueblo afroecuatoriano, el pueblo montubio y las comunas forman parte del Estado ecuatoriano, único e indivisible. (CONSTITUCIÓN, 2008)

Art. 57.- Se reconoce y garantizará a las comunas, comunidades, pueblos y nacionalidades indígenas, de conformidad con la Constitución y con los pactos, convenios, declaraciones y demás instrumentos internacionales de derechos humanos, los siguientes derechos colectivos: 1. Mantener, desarrollar y fortalecer libremente su identidad, sentido de pertenencia, tradiciones ancestrales y formas de organización social. 2. No ser objeto de racismo y de ninguna forma de discriminación fundada en su origen, identidad étnica o cultural. 9. Conservar y desarrollar sus propias formas de convivencia y organización social, y de generación y ejercicio de la autoridad, en sus territorios legalmente reconocidos y tierras comunitarias de posesión ancestral. 10. Crear, desarrollar, aplicar y practicar su derecho propio o consuetudinario, que no podrá vulnerar derechos constitucionales, en particular de las mujeres, niñas, niños y adolescentes. 11. No ser desplazados de sus tierras ancestrales. (CONSTITUCIÓN, 2008).

2.6 MARCO DEMOGRÁFICO

2.6.1 HISTORIA Y CARACTERÍSTICAS ESPACIALES DEL SITIO DE ESTUDIO.

El nombre del barrio, Cristo del Consuelo, surgió por la imagen que había en la iglesia del sector, que al principio era pequeña y de caña, hasta que posteriormente los padres encargados mejoraron su infraestructura.

La Iglesia Cristo del Consuelo nació en el populoso barrio del mismo nombre, que se levantó sobre el pantano, a orillas del estero Salado, en 1954 sobre los terrenos de la antigua hacienda La Chala, de propiedad de la familia Robles Chambers, que fue vendida al Municipio, según escritura pública de venta celebrada en 1954, entre Francisco Robles Chambers y sus hermanos con la Municipalidad de Guayaquil, conocemos que ésta pagó 2'729.704 sucres por 400.000 metros cuadrados. De esta área se formaron Puerto Liza, El Cisne, Barrio Lindo y Cristo del Consuelo.

En 1960 cada vivienda tenía un pequeño puente a través del cual la gente se trasladaba. (www.telegrafo.com, 2013). Los principales asentamientos de los afroecuatorianos en la ciudad de Guayaquil al día de hoy corresponden a áreas populares pobres tanto al sur como al occidente y al noroccidente de la ciudad.

Al oeste encontramos al primer asentamiento histórico de los afroecuatorianos: el Suburbio Oeste (parroquia Febres Cordero) y el sector Cristo del Consuelo. Si bien el sector es realmente grande, se puede precisar que los afroecuatorianos se asientan en lugares como la calle 4 de Noviembre hasta la calle A; la calle 8 hasta los esteros; la calle 9 con la calle H; la calle de la Virgen de Soto; la calle Lizardo García con Pancho Segura.

La presencia indígena en el sector se determina a través del comercio de víveres y legumbres en las llamadas tiendas de barrio y responde a la lógica migratoria que se ha mantenido en la ciudad de Guayaquil como punto receptor de los compatriotas kichwas venidos de la sierra, como lo menciona Tapia, *...la lógica de ocupación urbana en los barrios populares de Guayaquil obedece a un intrincado mecanismo de pertenencia étnica, al linaje familiar y religioso*, (Tapia, 2019)

De acuerdo a Paguay, L en su tesina de grado *Factores Sociales y Culturales que Inciden en la Oportunidad de Empleo de la Población Indígena Residentes de la Pre Cooperativa Sultana de los Andes, Parroquia Ximena del Cantón Guayaquil*, citado por Tapia Carrillo, el 80% de los indígenas en Guayaquil están con negocios propios, el 10% trabajan bajo la dependencia para otros y 10% no trabaja porque estudia, está embarazada o solamente atiende a la familia en caso de las mujeres (Paguay, 2017)

La población mestiza que vive en el Cristo del Consuelo es mayoritaria y las actividades económicas que realizan están caracterizadas por restaurantes de comida rápida, venta de almuerzos, pollos a la brasa, bazares, talleres de mecánica, carpintería, panaderías.

La dinámica comercial es muy importante en este sector, las Tiendas Internacionales Asociadas (TIA), hace su presencia en el sitio y se pudo observar que tiene una gran aceptación, cadenas de farmacias como la Sana Sana, se encuentra también en el Cristo del Consuelo, la Observación Directa nos permitió evidenciar la interacción de los ciudadanos del sitio con gran sentido de respeto y confianza en las conversaciones de grupos, las bebidas alcohólicas se venden libremente en casas donde ponen sus letreros en las ventanas, la cerveza y el aguardiente es lo que se pudo notar que se consume más.

Existe también una compañía de Cuerpo de Bomberos en la calle Guerrero Martínez y la A.

El Internet que llega al sector es CNT y Net live.

CAPÍTULO III

3. MARCO METODOLÓGICO

3.1. DISEÑO DE LA INVESTIGACIÓN

El término “diseño se refiere al plan o estrategia concebida para responder a las preguntas de investigación (Christensen, 1980)

El diseño indica al investigador lo que debe realizar para alcanzar sus objetivos de investigación, responde a todas las preguntas o interrogantes que se ha planteado y ubica con certeza las premisas o las hipótesis formuladas en la investigación. Para el presente estudio se empezó definiendo el sector donde se va a realizar la investigación, se realizó un proceso de reconocimiento del lugar y de los habitantes del sector, información referente al tema para ir definiendo las condiciones necesarias para iniciar el estudio esto es: factibilidad esto implica las condiciones necesarias para la realización de este estudio, como información adecuada y abundante, recursos económicos y materiales, accesibilidad a la información y al objeto de estudio.

La trascendencia implica si el tema merece ser abordado tiene impacto y relevancia.

La vulnerabilidad si es posible terminar a tiempo para lograr concluir la investigación de acuerdo al calendario de titulación de la Universidad.

Una vez analizado esta condición se diseñó el plan de trabajo determinando la metodología a emplear así como la recopilación de la información bibliográfica.

3.2. MODALIDADES DE LA INVESTIGACIÓN

3.2.1. MODALIDAD DE CAMPO

La investigación de campo es el estudio sistemático de los hechos concretos que surgen de una realidad en un contexto determinado.

El estudio realizado es de campo, por cuánto se lo ejecutó en el sector donde habitan y trabajan la población kichwa, previo un reconocimiento o etapa exploratoria donde se determinó algunos aspectos logísticos para el trabajo de campo.

3.2.2 MODALIDAD BIBLIOGRÁFICA

La investigación documental o bibliográfica, tiene el alcance de conocer, identificar, profundizar, comparar, ampliar y deducir diferentes paradigmas, enfoques, teorías, conceptualizaciones de varios autores sobre una problemática determinada, basándose en documentos (fuentes primarias), o en revistas, periódicos, libros y otras publicaciones (fuentes secundarias).

En el trabajo de investigación, se leyeron artículos científicos publicados en revistas indexadas, sobre el tema migratorio de los kichwas asentados en Guayaquil, así como a los diferentes archivos periodísticos que hacen referencias del sector intervenido de una manera organizada se clasificó la información para poder contestar o responder a las preguntas formuladas así como a las interrogantes que se plantearon al inicio de este trabajo, dándole síntesis, coherencia y fundamento al trabajo de titulación.

3.2.3. MODALIDAD DE PROYECTO FACTIBLE

El proyecto factible es un conjunto de actividades interrelacionadas con cuya aplicación se pretende solucionar un problema, una carencia o una necesidad previamente diagnosticada, aplicando unos recursos limitados dentro de un tiempo determinado. (Sánchez, 2005)

El proyecto fue factible porque se contó con el apoyo de la comunidad en el momento de la aplicación de las encuestas, hubo la facilidad en la localización de

documentos y archivos digitales para la profundización del estudio, además se contó con los recursos de movilización y gastos administrativos.

3.3. METODOLOGÍA DE LA INVESTIGACIÓN

Para el metodólogo A.P. Kuprian, la metodología la define como el conjunto de procedimientos particulares que permiten utilizar uno u otro método en una esfera específica de la realidad. (KUPRIAN.A, 1978)

3.4. MÉTODOS UTILIZADOS EN LA INVESTIGACIÓN

3.4.1. MÉTODOS

Para el mismo A.P. Kuprian el método se refiere a las reglas generales para la búsqueda de conocimiento, es la cadena ordenada de pasos (acciones) basada en un aparato conceptual determinado y en reglas que permitan avanzar en el proceso del conocimiento, desde lo conocido a lo desconocido. (KUPRIAN.A, 1978)

Para este trabajo se aplicó algunos métodos:

3.4.1.1. MÉTODOS EMPÍRICOS

Los métodos empíricos son los que permiten al investigador datos de la realidad, necesarios para verificar la idea a defender o las premisas de la investigación, posibilitan la aprehensión de la realidad desde su propia dinámica, atributos causas y efectos.

Estos métodos ayudaron a recabar la información pertinente al reconocimiento de la organización y modo de vida de la comunidad objeto de estudio en el sitio mismo de su realidad concreta. Se utilizó la técnica de la encuesta, la observación participativa y entrevistas a los habitantes mayores del sector, así como a dirigentes kichwas.

3.4.1.2. MÉTODOS TEÓRICOS

Los métodos teóricos cumplen una función cognoscente, de análisis y síntesis muy importante, ya que nos posibilitan la interpretación racional de los datos capturados. Así pues, al utilizarse en el trabajo de investigación intentan aproximarse y explicar los hechos y profundizando lo que se encuentra subyacente en la realidad concreta y que no se observa de manera directa.

Se utilizó en este trabajo el método de análisis y la síntesis, el método estadístico en la tabulación de los datos escogidos así como el método inductivo al momento de interpretar la información capturada y la bibliografía recopilada acerca del tema.

3.5. TÉCNICAS UTILIZADAS

Las técnicas constituyen el conjunto de mecanismos, medios o recursos dirigidos a recolectar, conservar, analizar y transmitir los datos de los fenómenos sobre los cuales se investiga, entre ellas tenemos, Para poder cumplir el objetivo de nuestra investigación, hemos utilizado las técnicas de: Observación Participante, la entrevista y la Encuesta.

3.5.1. LA OBSERVACIÓN

La observación científica consiste en la percepción sistemática y dirigida a captar los aspectos más significativos de los objetos, hechos, realidades sociales y personas en el contexto donde se desarrollan normalmente.

La observación participativa se la utilizó en la fase exploratoria de estudio, donde se realizó una primera aproximación a la realidad, a la dinámica del sector, como interacciona la población kichwas con los otros habitantes del sector.

3.5.2. LA ENTREVISTA

La entrevista es un diálogo intencional, una conversación personal que el entrevistador establece con el sujeto investigado, con el propósito de obtener información.

Para el presente trabajo se fue realizando algunas entrevistas a informantes claves que habitan en el sector, los que nos permitieron tener una mayor aproximación a la realidad investigada y que es analizada en el siguiente capítulo.

PREGUNTAS: Las preguntas de la entrevista a informantes calificados detallamos a continuación

- ¿Cómo siente el barrio en relación a su comodidad?
- ¿Cómo se ayudan mutuamente cuando tienen un problema?
- ¿Qué experiencia grata ha tenido en el sector?
- ¿Qué consejo que nos puede dar para que los compatriotas de la provincia de Chimborazo convivan en Guayaquil?

Los informantes claves fueron el señor Alfredo Gualli y el señor Carlos Sayan habitantes mayores del sector que nutrió al estudio con algunos relatos y experiencias vividas en el diálogo intercultural.

Relataron sus momentos difíciles al llegar a este barrio cerca ya de veinte años y como se fueron adaptando poco a poco a las costumbres y comportamientos de los vecinos.

Las experiencias gratas coincidieron fueron el nacimiento de sus hijos,

“el nacimiento de mis hijos me dieron la fuerza que necesitaba para salir adelante en esta ciudad”... comenta don Alfredo.

“la venida al mundo de mi primera hija me dio mucho valor para seguir trabajando duro y madrugar de lunes a domingo”.... Comenta don Carlos.

Como consejos Don Alfredo recomienda confiar en Dios y no malgastar el dinero para dejar algo a sus hijos,.... “Mis ahorros lo invertí en mi camioneta que es la que me ayuda a hacer las compras en el mercado de Pedro Pablo Gómez”.

3.5.3. LAS ENCUESTAS

La encuesta es una técnica que al igual que la observación está destinada a recopilar información; de ahí que no debemos ver a estas técnicas como competidoras, sino más bien como complementarias, que el investigador combinará en función del tipo de estudio que se propone realizar.

El cuestionario es un conjunto de preguntas, elaborado cuidadosamente, sobre los hechos y aspectos que interesan en una investigación, como son los objetivos y la idea a defender con sus respectivas variables e indicadores, para que sea contestado por la población o su muestra. Para esta investigación se utilizó la técnica de la encuesta como un instrumento importante en la captura de información que permita reconocer aspectos socio demográfico de la población objeto de estudio.

El cuestionario se realizó una vez elaborado el cuadro de operacionalización de las variables presentes en el problema y los objetivos de investigación, determinamos los indicadores para realizar el instrumento.

Respecto al criterio de validez de la encuesta, este tiene relación con la calidad, ubicuidad y pertinencia de los contenidos, se relacionan directamente con las variables que se van a medir y los objetivos de la investigación.

Al respecto de la confiabilidad de la encuesta, Cohen (1996), Davis (1996), Hayes (1998) y Huck (1996) están de acuerdo en que la fiabilidad de un instrumento de medición hace referencia a la consistencia de un resultado. Esto es, el cuestionario de datos será consistente después de pruebas repetidas, utilizando los mismo o diferentes valores, para las mismas preguntas o similares.

Las preguntas se fueron elaborando para que vaya logrando un acercamiento a los objetivos de la investigación, teniendo como ejes el aspecto socio económico y demográfico que determina en lo fundamental que es la presencia de los kicwas en Guayaquil y su aporte en la construcción del territorio en el barrio del Cristo del Consuelo.

Las encuestas se la realizaron a 40 jefes de familia.

3.6. POBLACIÓN

3.6.1. POBLACIÓN

La población o universo es la totalidad de elementos a investigar, es nuestro objeto de estudio, constituye dentro del proceso de la investigación la relación sujeto – objeto. La población es la que proporciona la información correspondiente en la aplicación de los instrumentos empíricos.

Para este estudio la población fue de 40 familias kichwas residente en el sector.

La población se la determinó previo a un recorrido por el sector y se lo delimitó previamente en un polígono de calles comprendidas en 7 cuadras, pero luego lo fuimos ampliando al observar más población kicwa y, que para el enriquecimiento del trabajo, se la incorporó al estudio.

CAPITULO IV

PRESENTACIÓ Y ANALISIS DE LOS RESULTADOS

En este capítulo se expondrá los resultados obtenidos en las encuestas realizadas a la población kicwa que se tomó de referencia para este estudio (40 familias que habitan en el sector del Cristo del Consuelo), la encuesta se centró en el jefe de familia, es importante explicar que dentro de la cultura kicwa el referente para establecer el diálogo intercultural es el jefe del hogar (padre de familia).

Para la entrevista se consideró a dos miembros de la población kicwa que habita muchos años en el sitio y que poseen cierto liderazgo dentro de los miembros de su comunidad por ser pastores evangélicos.

Así como a profesionales de la Sociología que nos ayudaron con sus criterios acerca de la dinámica socio demográfico de la comunidad indígena que vive y trabaja en la ciudad de Guayaquil.

Las variables que se tomaron en cuenta para este estudio fueron de carácter socio demográfico y algunas referentes a establecer la percepción que tiene la población objeto de estudio acerca del empoderamiento del territorio, la cohesión social y el respeto a sus derechos, así como a la integración hacia alguna organización de carácter social y/o religioso que les haya permitido construir estrategias de adaptación en la ciudad y en su espacio donde habita.

A continuación se expone lo mencionado:

Tabla 6 EDAD DE JEFE DE FAMILIA

	CANTIDAD	PORCENTAJE
18 A 28 AÑOS	0	0%
22 A 39 AÑOS	5	20%
40 A 50 AÑOS	20	40%
51 O MÀS AÑOS	20	40%
TOTAL	40	10%

ELABORADO POR: GLORIA RIVERA

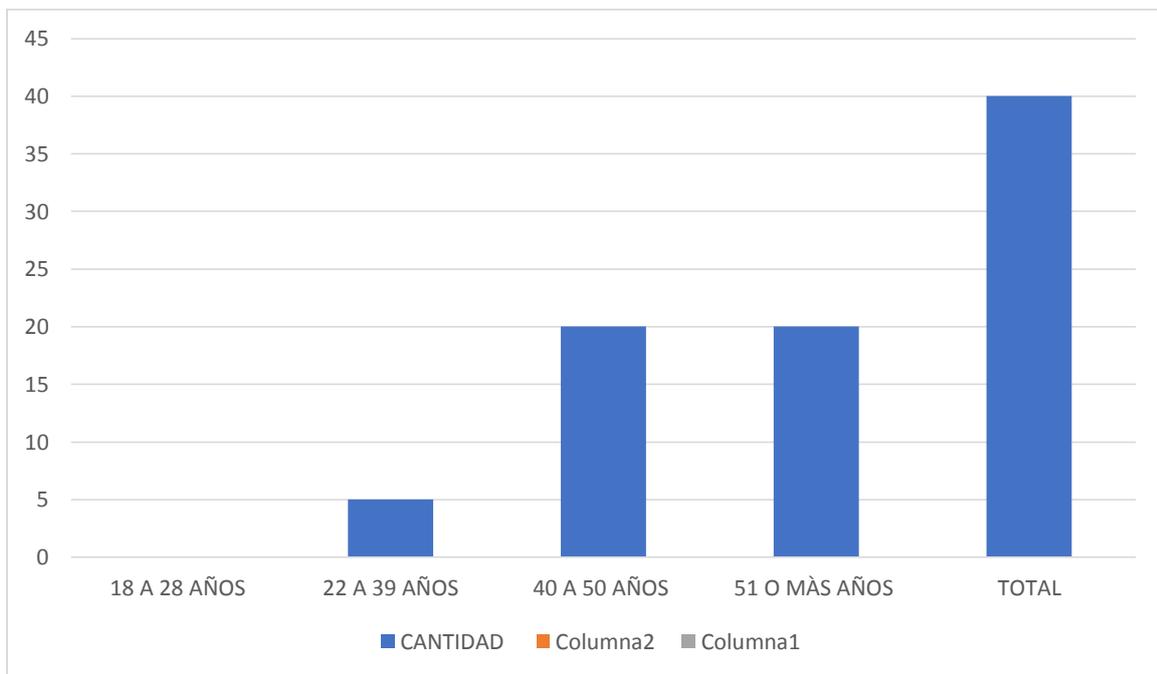


Ilustración 1 edad del jefe del hogar

Análisis:

De los jefes de familia encuestados el 40% están dentro de un rango de edad, entre 40 a 50 años y un rango próximo 40% también están dentro de la población económicamente activa PEA, un 5% de jóvenes que aportan a la economía del hogar.

Tabla 7 ESTADO CIVIL

ESTADO CIVIL	CANTIDAD	PORCENTAJE
SOLTERO	0	0%
CASADO	40	100%
TOTAL	40	100%

ELABORADO POR: GLORIA RIVERA

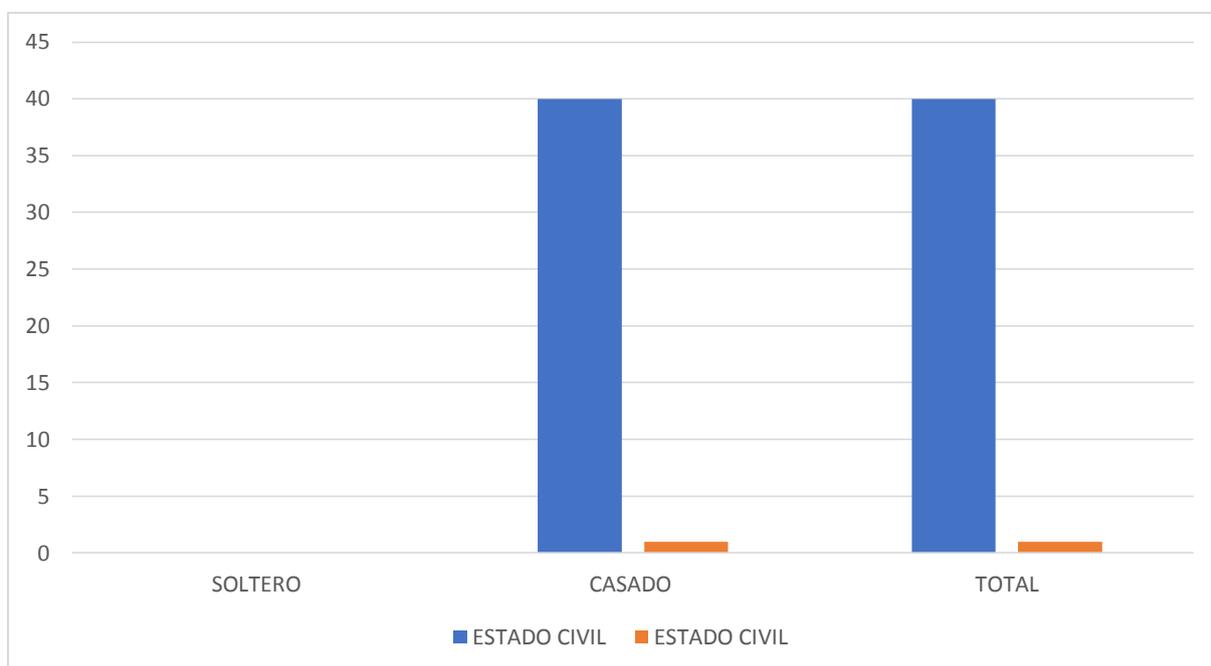


Ilustración 1: ESTADO CIVIL

Elaborado por: Gloria Rivera

ANÁLISIS:

De los jefes de familia encuestados se observa que el 100% de estos mantienen una relación formal con sus parejas, dentro del marco legal ecuatoriano. El indígena kichwa consolida su relación para la preservación de su cultura.

Tabla 8 lugar de nacimiento

LUGAR DE NACIMIENTO	CANTIDAD	PORCENTAJE
CHIMBORAZO	35	87%
CASADO	5	13%
TOTAL	40	100%

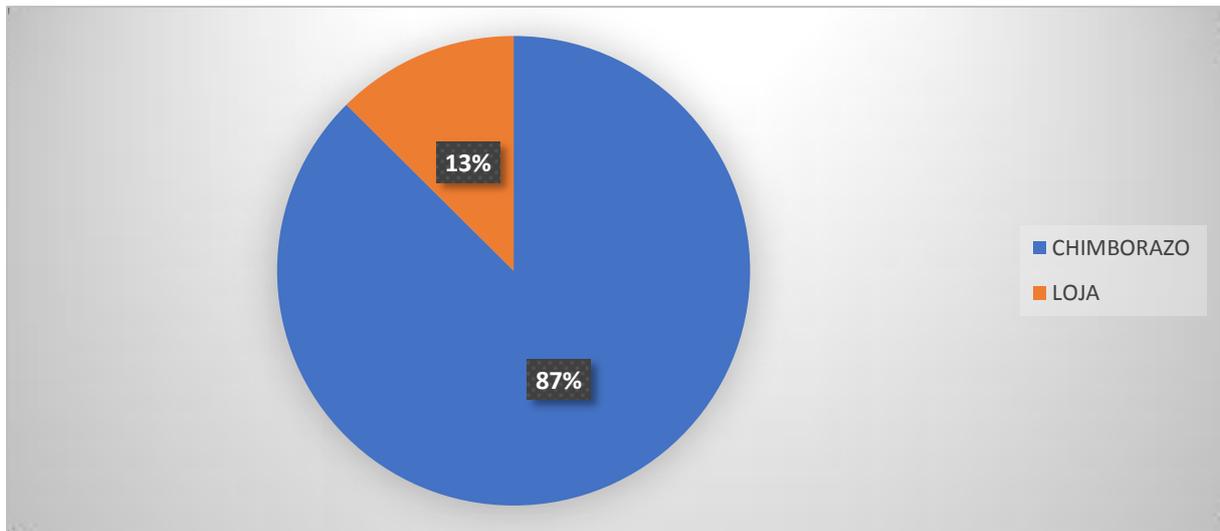


Ilustración 2 LUGAR DE NACIMIENTO DEL JEFE DE FAMILIA
ELABORADO POR: GLORIA RIVERA

Análisis:

De acuerdo a los datos obtenidos el 87% de los jefes de familia pertenece a la provincia de Chimborazo, mientras que el 5% provienen de la provincia de Loja, destacando la tendencia migratoria mayoritaria de los compatriotas provenientes de esta parte del territorio a Guayaquil.

Tabla 9 Lugar donde conoció el jefe de hogar a su pareja

DONDE CONOCIÓ A SU PAREJA	CANTIDAD	PORCENTAJE
EN EL LUGAR DE ORIGEN	36	90%
EN GUAYAQUIL	4	10%
EN LUGAR DONDE NACIERON SUS PADRES	0	0%
TOTAL	40	100%

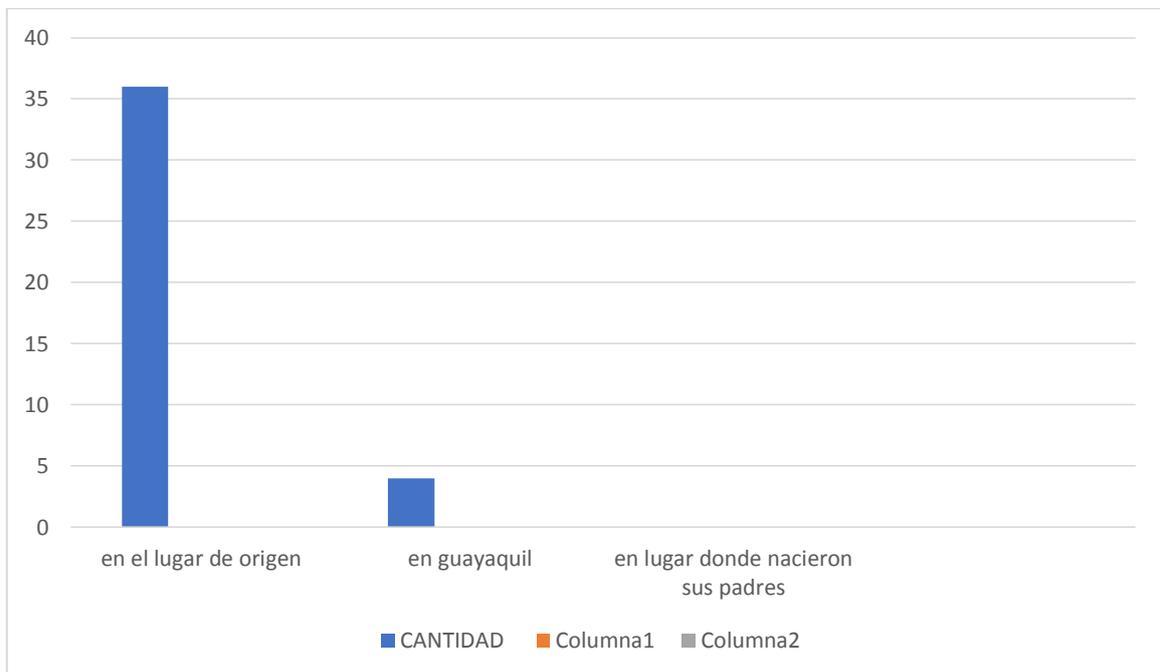


Ilustración 3 lugar donde el conoció el jefe de hogar a su pareja

Análisis:

De acuerdo a las respuestas, los jefes de familia conocieron a sus parejas en la provincia de Chimborazo, el 10% se conocieron en la ciudad de Guayaquil.

Tabla 10 Número de hijos

NÚMERO DE HIJOS	CANTIDAD	MUJERES	HOMBRES	PORCENTAJES
UN HIJO	8	0	8	20%
DOS HIJOS	18	11	7	45%
TRES HIJOS	14	10	4	35%
TOTAL	40	21	19	105

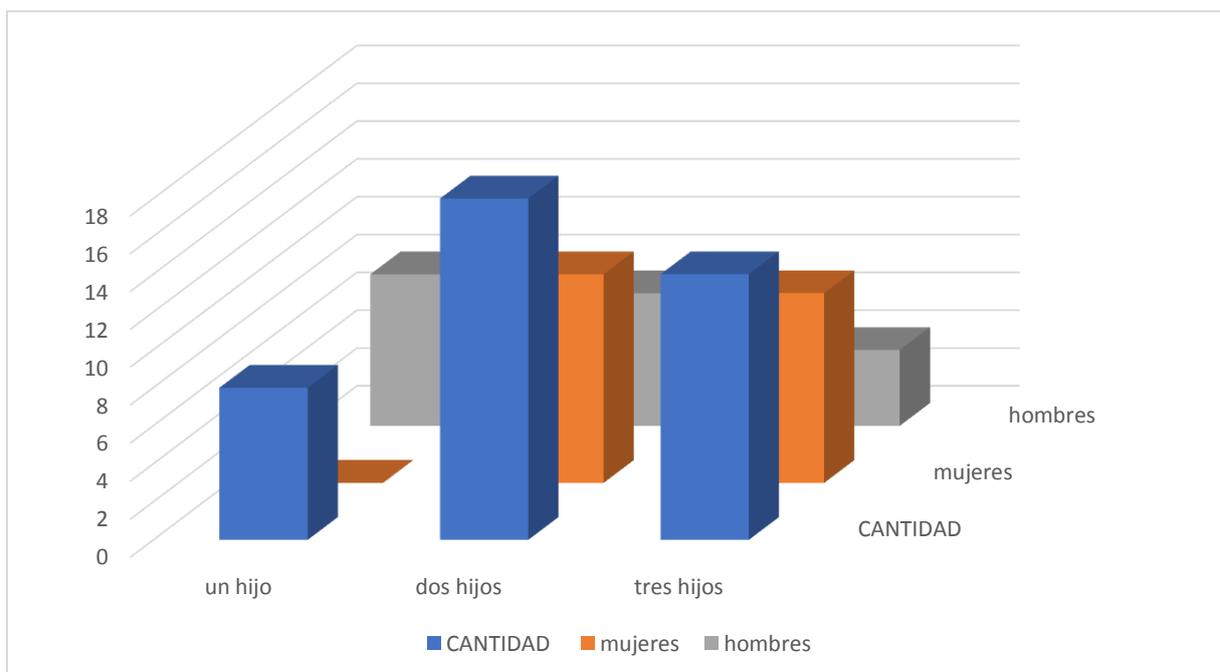


Ilustración 4: Número de hijos Análisis:

De acuerdo a las respuestas obtenidas podemos determinar la composición familiar son de 2 hijos por pareja siendo este el 45%, mientras que tres hijos representa el 35% y parejas con 1 solo hijo el 20%.

Tabla 11 Personas que viven en el hogar

DESCRIPCIÓN	CANTIDAD	PORCENTAJE
TRES PERSONAS	8	20%
CUATRO PERSONAS	18	45%
CINCO PERSONAS	14	35%
TOTAL	40	100

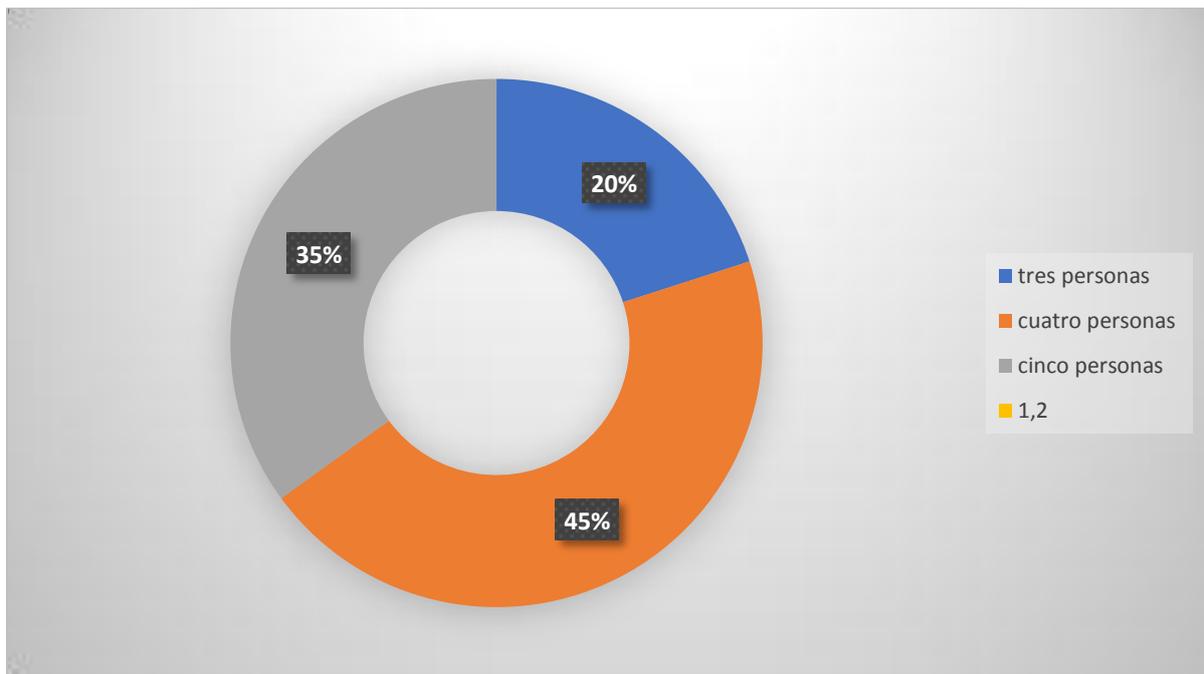


Ilustración 5 personas que viven en el hogar

Análisis:

De acuerdo a las respuestas obtenidas y que guarda relación con la pregunta anterior se evidencia el número de personas que habitan en el hogar esto es 3 personas 20%, cuatro personas 18% y 5 personas 35%.

Se establece en estos porcentajes el número promedio de la familia ecuatoriana y en particular de la familia promedio kichwa.

Tabla 12 Cantidad de hombre y mujeres que habitan en el hogar

DESCRIPCIÓN	CANTIDAD	PORCENTAJE
VARONES	76	46%
MUJERES	88	54%
TOTAL	164	100%

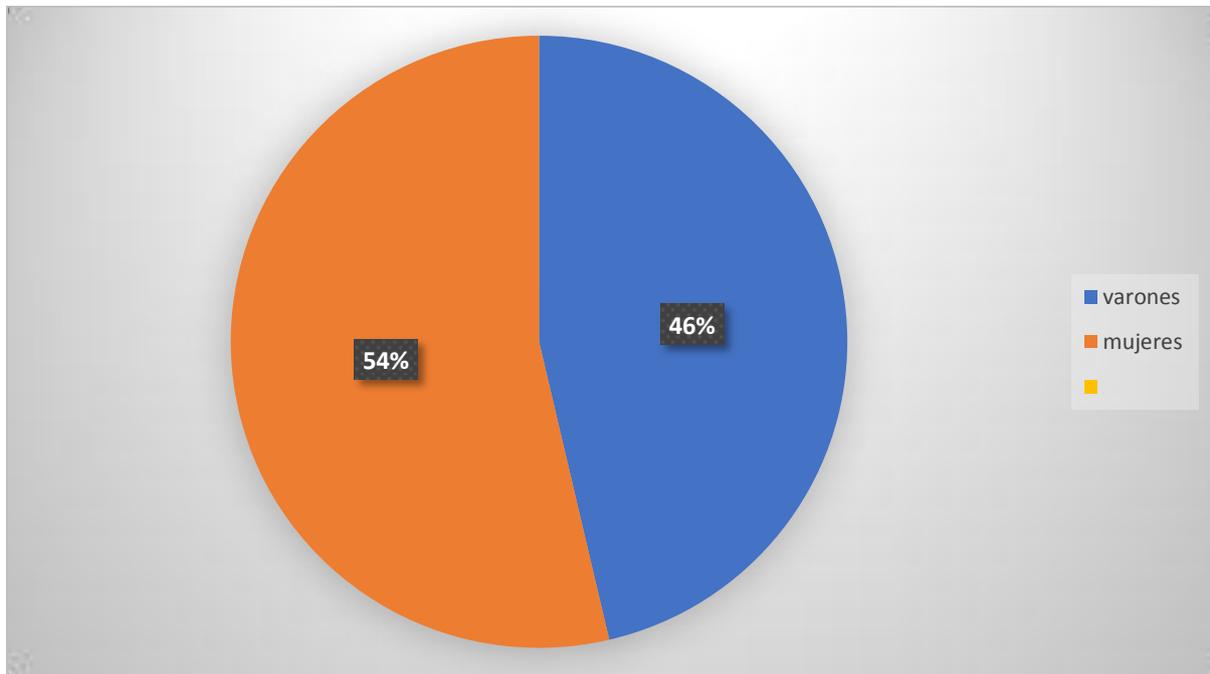


Ilustración 6 cantidad de varones y mujeres que habitan en el hogar

Análisis:

Los datos arrojan que los hogares habitados por los compatriotas kichwas mantiene la tendencia mayoritaria de mujeres en relación con los varones para el caso observado el 54% son mujeres y varones corresponde a un 46%.

Tabla 13 Mayores y menores de edad

DESCRIPCIÓN	CANTIDAD	PORCENTAJE
MAYORES DE EDAD	124	76%
MENORES DE EDAD	40	24%
TOTAL	164	100%

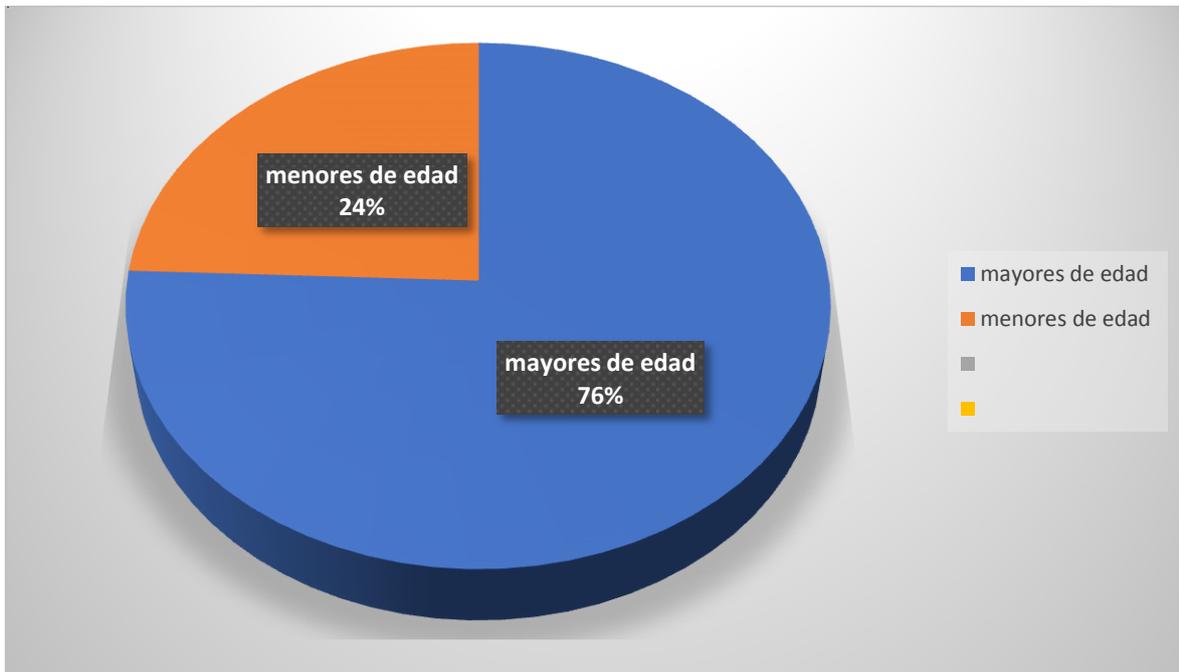


Ilustración 7 Menores y mayores de edad

Análisis:

Se puede observar que la mayoría de edad en los hogares es del 76%, mientras que el 24% son menores de edad.

Tabla 14 niveles de convivencia

DESCRIPCIÓN	MUY POCO	POCO	NORMAL	ACEPTABLE	DEMASIADO ACEPTABLE
HA SUFRIDO ALGUN TIPO DE DISCRIMINACIÓN	36	0	2	0	2
SE SIENTE ACEPTADO EN EL SECTOR	0	0	0	0	40
SIENTE AL SECTOR COMO UN LUGAR SEGURO PARA VIVIR CON SU FAMILIA	0	0	4	0	36
HA PENSADO EN RETORNAR AL LUGAR DE ORIGEN SUYO O DE SUS PADRES	24	0	4	0	12
SIENTE EL SECTOR UN LUGAR SEGURO DONDE PUEдан CRECER SUS HIJOS Y FORMAR FAMILIA	0	0	0	4	36
CONSIDERA QUE LA ACTIVIDAD PRODUCTIVA QUE REALIZA ES NECESARIA PARA LA COMUNIDAD	0	0	0	0	40
SE SIENTE INTEGRADO EN EL BARRIO	0	0	0	0	40
SIENTE QUE SE RESPETA SUS DERECHOS POR PARTE DEL MUNICIPIO	0	0	4	0	36
SIENTE QUE EL GOBIERNO RESPETA SUS DERECHOS	4	0	8	4	24

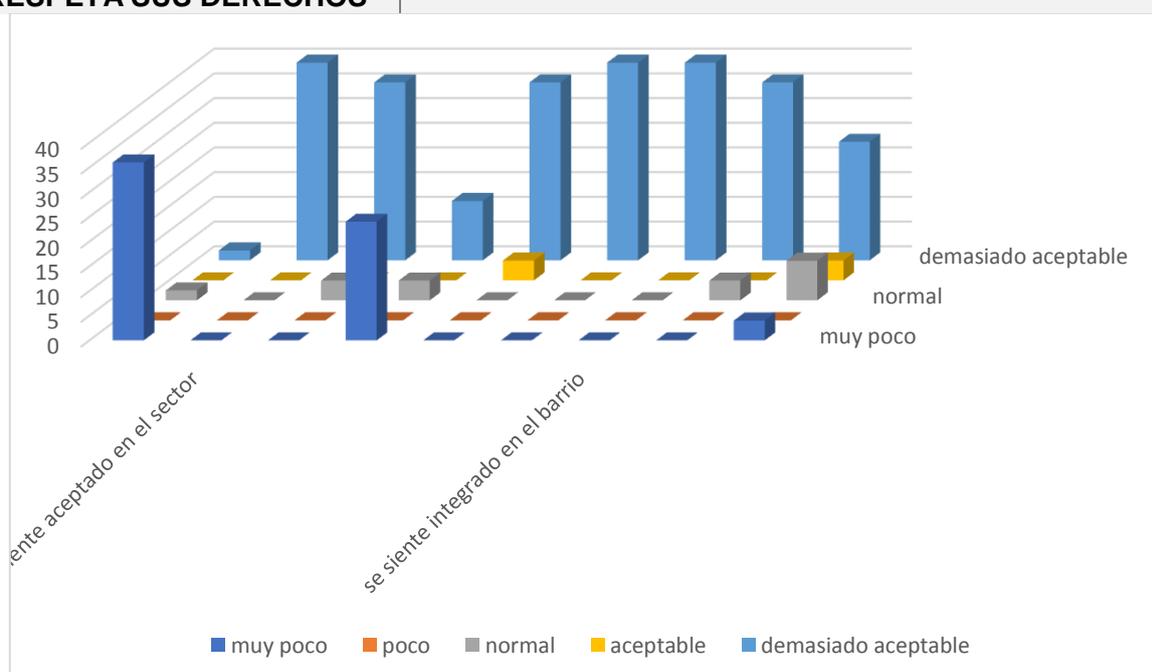


Ilustración 8 niveles de convivencia

Análisis:

En esta batería de preguntas se puede inferir que han sufrido muy poca discriminación, es más manifiestan también sentirse aceptados en el sector donde residen y se sienten seguros.

De los 40 jefes de familia 24 no piensan en regresar a vivir nuevamente en Chimborazo y cuatro jefes mayores 4 no han pensado en el tema y 8 si piensan algún día regresar a vivir nuevamente a su lugar de origen.

Sienten también que la actividad productiva en la denominada tienda de barrio contribuye de manera beneficiosa a la comunidad, hay una percepción que el Municipio respeta sus derechos, mientras que la opinión en cambio respecto al Estado, está repartida en 4 muy poco sienten que respetan sus derechos 8 les parece normal, 4 aceptable y 24 demasiado aceptable.

36 encuestados respondieron que siente al sector como un lugar donde puedan crecer sus hijos y formar familia mientras que otros 4 les resulta aceptable el lugar donde viven con sus hijos.

40 jefes de familia consideran que la actividad productiva que realiza es necesario para la comunidad y se sienten satisfechos.

Es importante destacar que en esta etapa pregunta de percepción sobre el territorio, se evidencia las estrategias de adaptabilidad con el entorno, se evidencia dos aspectos que consideramos relevante demostrados en esta pregunta, las representaciones, el reconocimiento social como ha contribuido con la participación directa de todos para la toma de decisiones en el desarrollo de territorio y la convivencia social del sector del Cristo del Consuelo.

Tabla 15 Condición de la vivienda

DESCRIPCIÓN	CANTIDAD	PORCENTAJE
PROPIA	24	60%
ALQUILADA	16	40%
DE SUS PADRES	0	0%
DE SUS SUEGROS	0	0%
TOTAL	40	100%

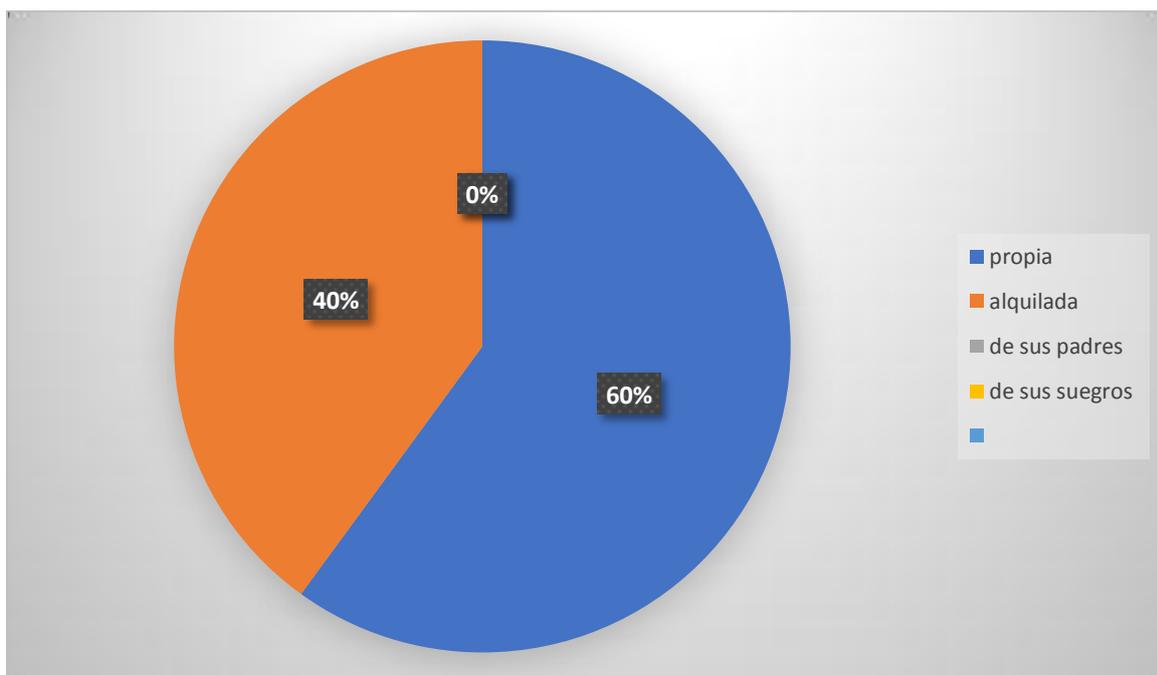


Ilustración 9 condición de la vivienda

Análisis:

El resultado de las encuestas determinó que el 60% es decir 24 hogares poseen casa propia mientras que un 40% esto es 16 familias alquilan casas.

Para el indígena la propiedad es muy importante y ellos se esfuerzan y se disciplinan ahorrando por muchos años para comprar una vivienda propia.

Tabla 16 Como califica vivir en Guayaquil

DESCRIPCIÓN	CANTIDAD	PORCENTAJE
1 MUY POCO	0	0%
2 POCO	0	0%
3 NORMAL	4	10%
4 ACEPTABLE	4	10%
5 DEMASIADO ACEPTABLE	32	80%
TOTAL	40	100%

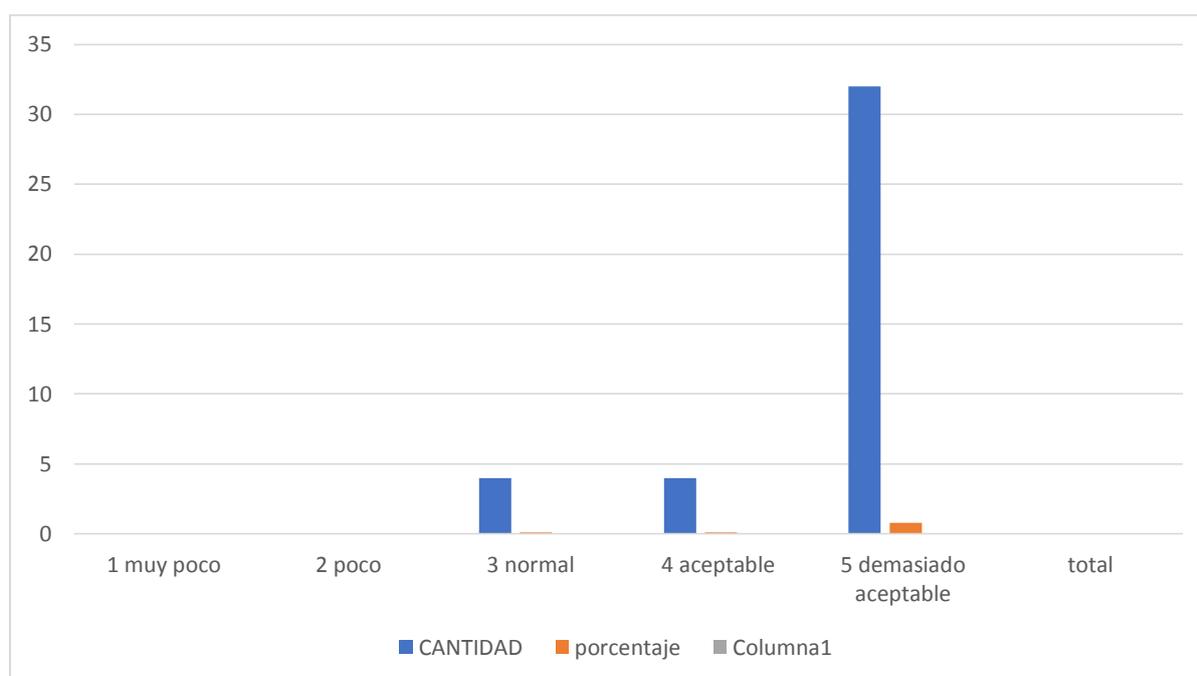


Ilustración 10 Como califica vivir en Guayaquil

Análisis

En la pregunta de cómo califica vivir en Guayaquil, existe el promedio de alta aceptación, en la cual puedo concluir que la mayoría se sienten como en su propia tierra nativa.

Tabla 17 Pertenece a una organización religiosa

DESCRIPCIÓN	CANTIDAD	PORCENTAJE
CRISTIANA EVANGELICA	24	60%
CATOLICA	12	30%
MORMONA	0	0%
TESTIGO DE JEHOVA	4	10%
TOTAL	40	100%

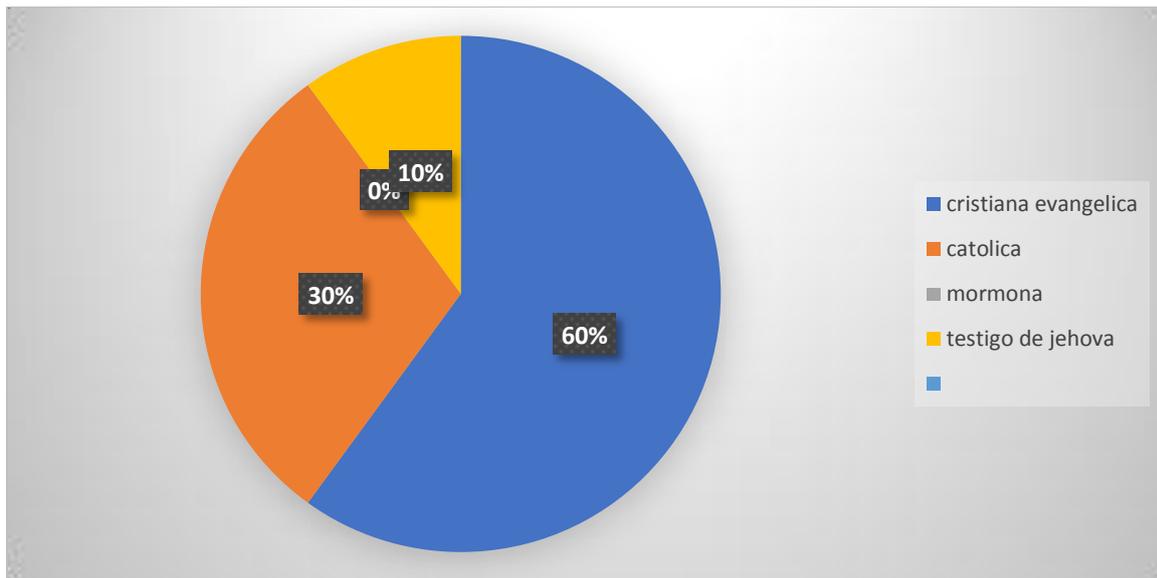


Ilustración 11 Pertenece a una organización religiosa

Análisis:

Respecto a esta pregunta el 60% de los encuestados respondieron pertenecer a una organización religiosa Cristiana Evangélica, el 30% a la religión Católica y el 10% Testigos de Jehová.

Se destaca el rol de la iglesia Evangélica como apoyo familiar y grupal, donde la solidaridad entre sus miembros ha permitido establecer estrategias de adaptabilidad y cohesión social en la medida que brinda respaldo moral y social, la credibilidad que ésta brinda a los vecinos del sector garantiza a los kichwas del sector respeto y confianza en la comunidad del Cristo del Consuelo.

Tapia Carrillo destaca que las condiciones migratorias hubiesen sido diferentes a las actuales sin el aporte realizado por la Iglesia Evangélica.

Durkheim analiza la religión por grosera y bárbara o rara y complicada que nos parezca hay un elemento que se debe buscar es la función útil cumplen las religiones en la sociedad, por ello es necesario, una definición de la religión y para el caso de estudio es evidente su funcionalidad en la comunidad kichwa, Durkheim anota también que hay un sistema solidario de creencias y de prácticas que unen en una comunidad moral, llamada iglesias a todos a los que ella adhiere.

Tabla 18 Nivel de instrucción de los miembros del hogar

DESCRIPCIÓN	PRIMARIA	SECUNDARIA	SUPERIOR	NINGUNA
ESOSO	20	8	4	8
ESPOSA	24	4	4	8
HIJOS	43	51	35	35
OTROS	0	0	0	0
TOTAL	56	32	12	20

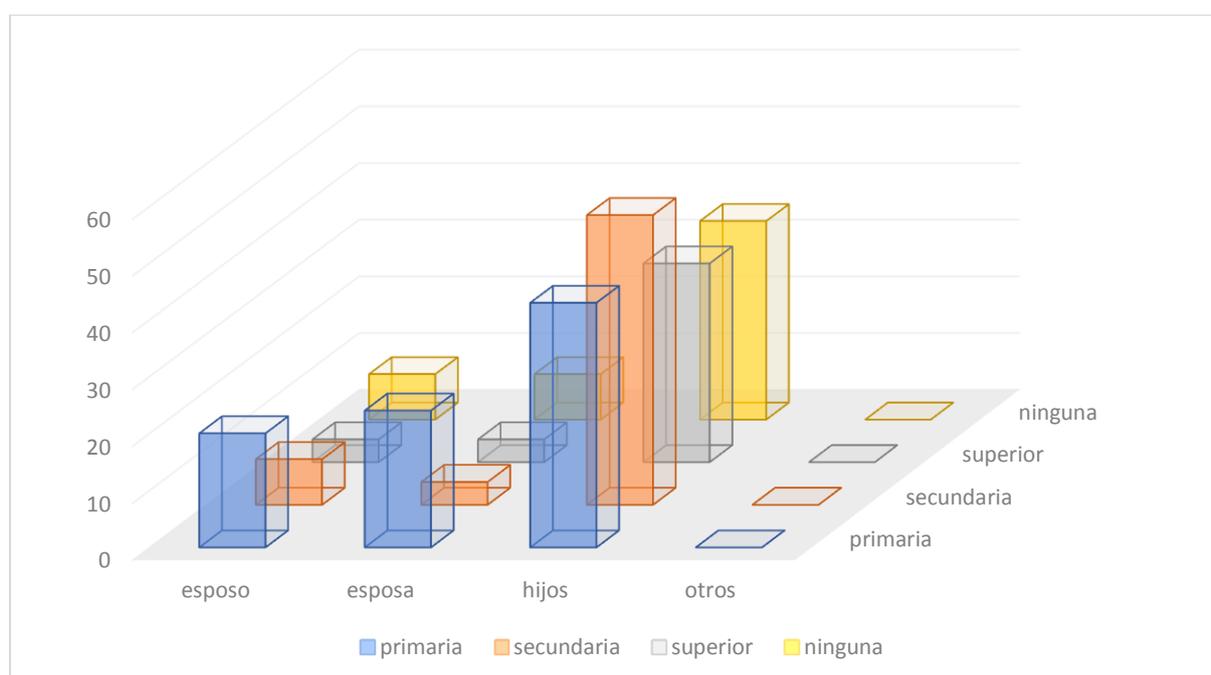


Ilustración 12 Nivel de Instrucción de los miembros del hogar

Análisis:

En esta pregunta se evidencia la importancia que el indígena le da a la educación, se coincide con Tapia que también lo menciona en su estudio sobre la migración del kichwa a Guayaquil, para el caso de los hijos se puede observar que comparten su tiempo entre los estudios y el trabajo en la tienda de los padres, interactuando con los jóvenes del sector que cursan también en los mismos centros de estudio.

Se evidenció también la confianza que el migrante indígena le da a la educación pública.

ANÁLISIS DE LAS ENTREVISTAS:

El tiempo que residen los entrevistados están entre los 20 y 25 años vinieron justo cuando el país pasaba por una de las peores crisis económicas que derivó en el feriado bancario y posterior dolarización de la moneda, destaca don Alfredo que Guayaquil le ha brindado la oportunidad de mejorar su calidad de vida y ver crecer a sus hijos con la tranquilidad de poder dejar a ellos un mejor presente que lo que vivieron sus padres y él en la provincia de Chimborazo.

Don Carlos Sayán coincide que Guayaquil ha representado un lugar donde hacer realidad sus aspiraciones y de oportunidad para sus hijos, lamenta también que sus padres no hayan querido quedarse aquí junto a ellos.

Los entrevistados rescatan el apoyo que sienten en la comunidad y que no han recibido muestras de hostilidad ni discriminación hacia ellos ni a sus hijos.

Se evidencia luego de escuchar a los entrevistados que la cohesión que existe en el sector viene dado por el comportamiento de los kichwas, su filiación religiosa y su aporte al barrio con su actividad económica en la tienda del barrio.

CONCLUSIONES Y RECOMENDACIONES

CONCLUSIÓN:

La ciudad de Guayaquil, aparece como un mosaico intercultural en la medida que convivimos e interactuamos con un mismo objetivo, como lo mencionaba Nora Fernández, la reconstrucción de una identidad histórica parcializada que trae al presente la parte blanca mestiza de la ciudad,.....sólo aquella parte del pasado relacionado con las familias de opulento de la ciudad -que vivieron sus días entre París y el Puerto- así como con los migrantes de origen europeo, y se ha borrado el pasado migrante local conformado por montubios, serranos, indios y cholos que llegaron a Guayaquil desde mediados del Siglo XIX y dieron vida a una ciudad compleja y heterogénea.

Como también lo menciona Tapia Carrillo, los indígenas aprovecharon bien el largo periodo de auge económico que la ciudad de Guayaquil vivió durante los últimos veinte años, como bien anota Tapia el rol de la Iglesia Evangélica, que le dio apoyo familiar y grupal a los migrantes basado en el linaje, la pertenencia étnica y la adscripción religiosa. Sin ese apoyo la migración hubiese sido menor y diferente de como se ha venido dando.

Partiendo del Diálogo Intercultural, la identidad es la base de la inter-culturalización y el diálogo intercultural, las relaciones interculturales no interactúan culturas, sino personas y grupos con identidades diferentes, el proceso del dialogo intercultural en el barrio Cristo del Consuelo se ha visto en la medida que existe una convivencia que aprovechan las particularidades que cada grupo étnico presenta.

- El estudio realizado demuestra que la convivencia entre los compatriotas kichwas, asentados en el sector Cristo del Consuelo ha aportado en la construcción del territorio.
- Sus actividades de trabajo son reconocidas por la comunidad como se evidencia en la dinámica de atención en sus negocios o llamadas también tiendas de barrio.
- La zona barrial del Cristo del Consuelo está considerada por ser un lugar altamente peligroso sin embargo la mayoría de las familias Kichwas ven en el territorio un lugar que le ha ofrecido una realidad segura para convivir con su familia.
- Los compatriotas kichwas se organizan mediante una comunidad religiosa que en su mayoría es Cristiana Evangélica, situación que le ha otorgado un respeto y consideración por parte de los vecinos del lugar.
- El idioma quichua lo usan para comunicarse solo entre ellos, esposos, padres, hijos y otros paisanos, el español es el idioma para intercomunicarse con los otros habitantes del sector.

RECOMENDACIONES:

- De acuerdo a lo establecido es recomendable, fortalecer a través de parte del Municipio, el Ministerio de Educación y el de Cultura realizar actividades en el Cristo del Consuelo donde se socialice los valores, tradiciones y costumbres de nuestros compatriotas kichwas ya que corre el riesgo que entren en procesos de transculturación y se vaya perdiendo algunos aspectos propios de su cultura.

- Por otra parte, se recomienda también, que la universidad realice más estudios en los barrios populares donde se enriquecería la carrera de Sociología con temas como cultura urbana, pandillas, problemas de los adolescentes, que en la medida que se avanzó en este estudio plantearon nuevas interrogantes.
- Propiciar mesas de dialogo con la comunidad del sector del Cristo del Consuelo para realizar actividades encaminadas a rescatar los valores y tradiciones de los grupos étnicos que residen en el sector.

BIBLIOGRAFÍA:

Abdallah-Preteille, M. (2001). La educación intercultural. Barcelona: Idea Books.

ACCEM. (2010). ACCEM. Obtenido de ACCEM Sensibilización:
<http://www.accem.es/es/guia-de-mediacion-intercultural-a725>

Acosta Sánchez, J. (2001). Ciudadanía, Cosmopolitismo y Nacionalismo. En J. de Prado Rodríguez, Diversidad Cultural, Identidad y Ciudadanía (págs. 215-236). Córdoba: Sociedad de Estudios Transculturales.

Baudrillard, J. (2014). Cultura y simulacro. (Ascheriit, Ed.) Obtenido de
<https://www.epublibre.org/catalogo/index/>

Bauman, Z. (2001). La posmodernidad y sus descontentos. Madrid: Ediciones Akal, S.A. Bauman, Z. (2002). La cultura como praxis. Barcelona: Paidós D.L. Bauman, Z. (2007 a). Modernidad líquida. Buenos Aires: Fondo de Cultura Económica de Argentina, S.A.

Bauman, Z. (2007 b). Miedo Líquido La sociedad contemporánea y sus temores. Barcelona: Editorial Paidós Ibérica, S.A.

Bourdieu, P. (1979). Los tres estados del capital cultural. Sociológica, 11-17.

Fernández Mora, Nora. Migrantes kichwas y Regeneración Urbana en Guayaquil. Informe final del concurso: Migraciones y modelos de desarrollo en América Latina y el Caribe. Programa Regional de Becas CLACSO. 2006.

revista Analitika. Instituto Nacional de Estadística y Censos (INEC). Quito – Ecuador. 2012.

<https://dialnet.unirioja.es/servlet/articulo>

(<https://definicion.de/cohesion/>)

(<https://www.significados.com/convivencia/>)

(<https://www.significados.com/interculturalidad/>)

(<https://www.significados.com/participacion/>)

(<https://www.significados.com/reconocimiento/>)

(<https://www.significados.com/territorio/>)

ANEXOS



**UNIVERSIDAD DE GUAYAQUIL
FACULTAD DE JURISPRUDENCIA, CIENCIAS SOCIALES Y POLÍTICAS
CARRERA DE SOCIOLOGÍA**

ANEXO ENCUESTAS APLICADAS EN EL SECTOR CRISTO DEL CONSUELO

Encuesta:

Orientaciones:

El presente instrumento tiene como finalidad reconocer aspectos socio demográficos de los migrantes Kichwa residentes en el sector del Cristo del Consuelo, en la Ciudad de Guayaquil para fines académicos, que contribuyan a la elaboración del trabajo de Titulación de Socióloga.

Agradecemos de antemano su colaboración.

1. Datos del jefe de familia:

Edad:

Estado civil:

2. ¿Dónde nació?

Si es casado o unión libre continúe a la pregunta 3

3. ¿Dónde se conoció con su pareja?

3.1 En su lugar de origen	
3.2 En Guayaquil	
3.3 En lugar donde nacieron sus padres	
3.4 Otro	

4. ¿Cuántos hijos tiene?

4.1. Cuántas hijas

4.2. Cuantos hijos

5. ¿Cuántas personas viven en su hogar?

Número de personas

- Esposo
- Esposa
- Hijos
- Cuñados
- Suegros
- Otros parientes

6. ¿cuántos hombres y cuántas mujeres habitan en el hogar?

6.1 Varones

6.2 Mujeres

7. cuántos mayores de edad y cuantos menores de edad

7.1 Mayores de edad

7.2 Menores de edad

8. En una escala del 1 al 5, donde 1 es muy poco y 5 es demasiado, ¿cómo calificaría las siguientes preguntas de convivencia en el sector donde reside?

	1	2	3	4	5
1. ¿Ha sufrido algún tipo de discriminación por su condición de indígena?					
2. ¿Se siente aceptado en el sector?					
3. ¿Siente al sector como un lugar seguro para vivir con su familia?					
4. ¿Ha pensado en retornar al lugar de origen suyo o de sus padres?					
5. ¿Siente al sector como un lugar donde pueden crecer sus hijos y formar familia?					
6. ¿Considera que la actividad productiva que realiza es necesaria para la comunidad?					
7. ¿Se siente integrado en el barrio?					
8. ¿Siente que se respeta sus derechos por parte del municipio?					
9. ¿Siente que el Gobierno respeta sus derechos?					

9. La vivienda es:

9.1 Propia

9.2 Alquilada

9.3 De sus padres

9.4 De sus suegros

10. En una escala del 1 al 5, ¿cómo calificaría vivir en Guayaquil?

1	2	3	4	5

11. Pertenece a una Organización religiosa

11.1 Cristiana Evangélica

11.2 Católica

11.3 Mormona

11.4 Testigos de Jehová

12. Nivel de instrucción de los miembros del hogar (desde los 5 años en adelante y preguntar si es completo (C) e incompleto (I) el nivel)

MIEMBROS	PRIMARIA	SECUNDARIA	SUPERIOR	INICIAL	NINGUNA
12.2 Esposo					
12.3 Esposa					
12.4 Hijo 1					
12.5					
12.6					

FOTOGRAFÍAS DEL TRABAJO DE CAMPO



ANEXO ENTREVISTAS APLICADAS EN EL SECTOR CRISTO DEL CONSUELO

ENTREVISTADOS:

Sr. Alfredo Gualli

Sr. Carlos Sayan

ORIENTACIONES:

El presente instrumento tiene como finalidad reconocer aspectos socios demográficos de los migrantes Kichwa residentes en el sector del Cristo del Consuelo, en la Ciudad de Guayaquil para fines académicos, que contribuyan a la elaboración del trabajo de Titulación de Socióloga.

Agradecemos de antemano su colaboración.

PREGUNTAS:

Las preguntas de la entrevista a informantes calificados detallamos a continuación

1. ¿Cómo siente el barrio en relación a su comodidad?
2. ¿Cómo se ayudan mutuamente cuando tienen un problema?
3. ¿Qué experiencia grata ha tenido en el sector?
4. ¿Qué consejo que nos puede dar para que los compatriotas de la provincia de Chimborazo convivan en Guayaquil?