



**UNIVERSIDAD DE GUAYAQUIL
FACULTAD DE INGENIERIA INDUSTRIAL
DEPARTAMENTO ACADÉMICO DE TITULACIÓN**

**TRABAJO DE TITULACIÓN PREVIO A LA
OBTENCIÓN DEL TÍTULO DE LICENCIADO EN
SISTEMAS DE INFORMACIÓN**

**ÁREA
DESARROLLO DE SOFTWARE**

**TEMA
“DESARROLLO E IMPLEMENTACIÓN DE UN
SISTEMA DE CONSULTAS GRUPALES
TERAPÉUTICAS PARA EL PERSONAL
ESPECIALIZADO DEL CDID”**

**AUTOR
ALVAREZ CHÁVEZ JONATHAN ALBERTO**

**DIRECTOR DEL TRABAJO
LSI. GARCÍA PLUA JUAN CARLOS, MAE.**

**2018
GUAYAQUIL – ECUADOR**

DECLARACIÓN DE AUTORÍA

La responsabilidad del contenido de este Trabajo de Titulación, me corresponde exclusivamente; y el patrimonio intelectual del mismo a la Facultad de Ingeniería Industrial de la Universidad de Guayaquil.

Alvarez Chávez Jonathan Alberto

C.C. 0924613482

DEDICATORIA

Este proyecto se lo dedico a Dios, a mis padres y a toda mi familia.

A Dios por darme la fortaleza de poder seguir adelante cada día y de saber que sin él no soy nada.

A mis padres por ser mis pilares fundamentales, mis guías en mi camino y orientarme por el bien de cumplir con mis objetivos y metas que me proponga a realizar.

A mi familia porque ellos creen en mi me dan sus consejos para poder enfrentar a la vida así mismo como el respectivo animo la fuerza de aliento de sobresalir siempre hacia los demás y así poder luchar por todo lo que quiera tanto en lo personal como profesional.

AGRADECIMIENTO

Agradezco a Dios por habeme guiado por el buen camino y no dejarme solo en ni un momento de necesidad.

A mi familia en general tanto como a mis padres que son mis pilares fundamentales, a mi hermano entre otros los cuales siempre me han dado su apoyo para poder alcanzar una de mis tantas metas a cumplir les agradezco por ser parte de mi vida y no dejarme solo cuando mas los necesito en las buenas y en las malas.

ÍNDICE GENERAL

N°	Descripción	Pág.
	PRÓLOGO	1
	INTRODUCCIÓN	2

CAPÍTULO I MARCO TEÓRICO

N°	Descripción	Pág.
1.1	Marco Legal e Institucional para el Abordaje del Fenómeno de la Droga	9
1.2	Psicología en sustancias psicotrópicas en adolescentes, jóvenes y adultos	15
1.3	¿Que es una sustancia Psicotrópica?	15
1.4	Importancia de las consultas grupales	16
1.5	Marco tecnologico	17
1.5.1	Metodologías tradicionales	17
1.6	Metodologías agiles (scrum)	18
1.7	Programación web	20
1.8	Programación orientada a objetos	21
1.9	Orm	23
1.10	¿Por qué usar Orm?	23
1.11	Postgre	25
1.12	Arquitectura de aplicaciones web	25

CAPÍTULO II METODOLOGÍA

Nº	Descripción	Pág.
2.1	Población de estudio	27
2.2	Consideraciones de la investigación	27
2.3	Tipo de investigación: Descriptiva y Exploratoria	28
2.4	Método de investigación: Deductivo	29
2.5	Fuentes y técnicas de investigación (primarias o secundarias)	29
2.6	Técnicas de recopilación de información	30
2.7	Tratamiento y análisis de la información	31
2.8	Arquitectura del sistema	31
2.9	Metodología de desarrollo	31
2.10	Técnicas de licitación requerimientos	32
2.11	Análisis Documental	32
2.12	Requerimientos Funcionales	33

CAPÍTULO III PROPUESTA

Nº	Descripción	Pág.
3.1	Tema	43
3.2	Objetivo	43
3.3	Desarrollo de la propuesta	43
3.4	Plan De Prueba	50
3.5	Conclusiones	53
3.6.	Recomendaciones	53
	GLOSARIOS DE TÉRMINOS	55
	ANEXOS	56
	BIBLIOGRAFÍA	110

ÍNDICE DE CUADROS

Nº	Descripción	Pág.
1	Fases de Scrum	20
2	Población Estudio	27
3	Requerimientos Funcionales	33
4	Listado de Actores / Roles	34
5	Sistema de Consultas Grupales	36
6	Ejecución del Sistema (Psicologo Adolescente)	37
7	Redacción de la Ejecución del Sistema (Psicologo Adolescente)	38
8	Ejecución del Sistema (Psicologo Adulto)	39
9	Redacción de la Ejecución del Sistema (Psicologo Adulto)	40
10	Ejecución del Sistema (Terapeuta)	41
11	Redacción de la Ejecución del Sistema (Terapeuta)	42
12	Prueba de la pantalla ingreso de agenda	50
13	Prueba de la pantalla edición de agenda	50
14	Prueba de la pantalla consulta de actividades	51
15	Prueba de la pantalla intervención	51
16	Prueba de la pantalla consulta de intervención	52
17	Prueba de la pantalla ingreso de conclusión	52
18	Prueba de la pantalla conclusiones registradas	52

ÍNDICE DE IMÁGENES

Nº	Descripción	Pág.
1	Hitos de Scrum	20
2	Pantalla ingreso de agenda	46
3	Pantalla de edición de la agenda	46
4	Pantalla actividades registradas	47
5	Pantalla ingreso de intervención	47
6	Pantalla de Edición de la Intervención	48
7	Pantalla de Intervenciones Registradas	48
8	Pantalla de conclusión general	49
9	Pantalla de conclusiones registradas	49

ÍNDICE DE DIAGRAMAS

Nº	Descripción	Pág.
1	Arquitectura Web	25
2	Diagrama Entidad – Relación	44
3	Diagrama de Secuencias	45
4	Diagrama de Arquitectura	45

ÍNDICE DE ANEXOS

Nº	Descripción	Pág.
1	Centro de Docencia Cdid	57
2	Entrevista	58
3	Levantamiento de Información	59
4	Registro de Documentos (Carpetas)	63
5	Registro de Pacientes del Cdid (Excel)	64
6	Memoria de Grupos Terapeuticos (Proceso Actual)	65
7	Resumen de Memoria de Grupos Terapeuticos (Proceso Actual)	68
8	Procedimiento de los Grupos del Cdid	71
9	Diagnóstico de las Sesiones del Cdid	72
10	Sesiones de Actividades Del Cdid I	73
11	Sesiones de las Actividades II	74
12	Sesiones de las Actividades II	75
13	Presentación al Cdid	76
14	Informe de Acta de Reunión del Cdid	77
15	Manual de Instalaciones y Recursos	80
16	Manual de Usuario de la Pagina Web	99

AUTOR: ALVAREZ CHÁVEZ JONATHAN ALBERTO
TEMA: DESARROLLO E IMPLEMENTACIÓN DE UN SISTEMA
DE CONSULTAS GRUPALES TERAPÉUTICAS PARA EL
PERSONAL ESPECIALIZADO DEL CDID
DIRECTOR: LSI. GARCÍA PLUA JUAN CARLOS, MAE.

RESUMEN

La meta de la presente tesis de grado es el **DESARROLLO E IMPLEMENTACIÓN DE UN SISTEMA DE CONSULTAS GRUPALES TERAPÉUTICAS PARA EL PERSONAL ESPECIALIZADO DEL CDID**, donde el objetivo es poder tener un mejor control y organización de los datos establecidos de los pacientes que manejan los psicólogos del establecimiento. Este procedimiento se realizará mediante el uso de una plataforma web donde se podrá ingresar, registrar a los pacientes con mayor eficacia siguiendo un control y ordenamiento total de los respectivos datos, que permita el acceso a la información de manera confiable y segura. Los comunicados recopilados de este campo de estudio, permitirán obtener variables que ayudarán al proceso de recopilación de información, que garanticen que el acceso al sistema objeto de este trabajo de titulación sea viable. Este trabajo es de carácter cualitativo y cuantitativo, mediante el uso de herramientas que benefician al desarrollo de este proyecto, aplicando entrevistas para la recopilación de la información necesaria permitiendo ser un gran aporte tecnológico referente, a través del uso del sistema de consultas grupales para el establecimiento CDID.

PALABRAS CLAVES: Sitio Web, Consultas Grupales, Plataforma Web, Tecnología, Prototipos.

Alvarez Chávez Jonathan Alberto
C.C. 0924613482

Lsi. García Plua Juan Carlos, MAE.
Director del Trabajo

AUTHOR: ALVAREZ CHÁVEZ JONATHAN ALBERTO
SUBJECT: DEVELOPMENT AND IMPLEMENTATION OF A SYSTEM
OF THERAPEUTIC GROUP CONSULTATIONS FOR THE
SPECIALIZED MEDICAL PERSONNEL OF THE CDID
DIRECTOR: LSI. GARCÍA PLUA JUAN CARLOS, MAE.

ABSTRACT

The goal of this graduation project is the **DEVELOPMENT AND IMPLEMENTATION OF A SYSTEM OF GROUP THERAPEUTIC CONSULTATIONS FOR THE SPECIALIZED MEDICAL PERSONNEL OF THE CDID**, where the main objective is to have a better control and organization of the established manage data of the patients, the Psychologists of the establishment. Process will be done through use of a web platform where anyone may login and enter to this platform, by registering the patients more effectively, following a logical control and completely order of the respective data, it allows the access to the information in a reliable and safe way. The compiled communications from this field of study will allow to obtain variables that will help the gathering process of information, which ensure, that the main object of this degree is viable, by accessing to the system. This work is qualitative and quantitative through the use of tools that benefit the development of this project, applying interviews for the collecting of the necessary information, allowing to be a great technological contribution concerning, through the use of the consultation group system for the CDID establishment.

KEY WORDS: Web Site, Group Queries, Web Platform, Technology, Prototypes.

Alvarez Chávez Jonathan Alberto
I.D. 0924613482

Lsi. García Plua Juan Carlos, MAE.
Director of Work

PRÓLOGO

La presente investigación de tesis, es el desarrollo de un sistema web para la mejor optimización de procesos en lo que abarca a las consultas grupales terapéuticas para el Centro De Docencia E Investigación Para El Desarrollo Humano Y El Buen Vivir (CDID), el cual visiona crear un sistema web de una forma mejorada y beneficiosa comparada a la que se maneja actualmente de manera manual (papel) en donde se tomaran puntos y factores importantes dependiendo de su modelamiento. La tesis o proyecto esta dividida en cuatro capítulos:

El primer capítulo.- Hace referencia al Marco teórico donde se establecen las herramientas a usar como tal para el desarrollo de este proyecto, a su vez el estado de arte, el marco legal que define al tema de tesis o proyecto en cuestión de consumo de sustancias psicotrópicas, cómo se genera y funcionan las terapias grupales y la importancia de las mismas que tiene aquellas.

El segundo capítulo.- En este capítulo se define a la metodología con una perspectiva en donde se toma en cuenta puntos como, tipo de investigación, población de estudio involucrada en el proyecto, entrevistas y toda la información necesaria recolectada para el desarrollo del sistema web y de procesos optimizados.

El tercer capítulo.- En este capítulo se determina la propuesta final e implementación del sistema web, tomando en cuenta el diseño o modelo de procesos para luego pasar a la etapa de desarrollo.

INTRODUCCIÓN

Tema

Desarrollo e Implementación de un Sistema de Consultas Grupales Terapeuticas para el personal especializado del CDID

Introducción

Describe el objeto de estudio

El CDID es un centro de docencia universitaria que abarca un desarrollo humano y del buen vivir a todo tipo de personas que se encuentran en situaciones vulnerables al consumo de sustancias ilícitas (drogas), proporcionando tratamiento adecuados para poder mejorar la calidad de vida de estas personas bajo el mando de un personal especializado. Por la cual se desea desarrollar un sistema web basado a un modelo propuesto, el cual beneficiara a las terapias grupales a manipularse en un entorno tecnológico dentro del CDID, siendo de gran aporte y apoyo a la institución como tal, y a todo su personal especializado es decir los usuarios los cuales tendrán la oportunidad de interactuar y a la vez de capacitarse sobre el uso y manejo del sistema web, adaptándose a todo tipo de cambio de los procesos manejados actualmente.

Antecedentes

Este centro tiene la característica de ser un referente de la humanización de la psicología mediante la integración y ejecución de conocimientos y saberes del entorno social comunitario, con soportes

metodológicos, participativos e investigativos que contribuyen a mejorar la salud y calidad de vida de los pacientes que asisten de manera voluntaria a este centro de ayuda, además el CDID tiene el fin de recopilar información necesaria que sirva para determinar elementos psicosociales, culturales y económicos que influyen en las personas a ser vulnerables a la drogodependencia.

El centro se encuentra ubicado en el kilómetro 2,5 de la av. Juan Tanca Marengo, el centro presta servicio de manera gratuita, las personas lo llaman clínica, con profesionales los cuales realizan reuniones la participación de jóvenes y progenitores.

El centro tiene la característica de ser un referente de integración y ejecución de conocimientos y saberes del entorno social comunitario y de humanización con fines de ayuda, tanto investigativa y de conocimiento del consumo de sustancias psicotrópicas.

Alcance

Los datos no se encuentran organizados ni establecidos lo que con lleva a que no haya un adecuado control de los pacientes.

Por lo cual se requiere desarrollar e implementar un sistema para las consultas grupales terapéuticas, tomando como referencia un modelo implementado el cual me permitirá obtener una mejor organización digital y control de los datos, para así poder realizar una mejor consulta grupal adquiriendo mejores resultados.

Fundamentos de la investigación

La investigación se basa de acuerdo a que no se encuentran organizados los datos dentro del CDID, lo cual hace referencia al

desarrollo de un sistema web basado en un modelo de procesos implementado, contando con información adecuada y necesaria para el desarrollo de este proyecto.

El porqué del tema

De acuerdo al estudio realizado en el Centro De Docencia E Investigación Para El Desarrollo Humano Y El Buen Vivir (CDID), se puede referenciar que exista un sistema web para mejorar los procesos actuales a un proceso sistematizado y que no sea solo beneficioso para este centro, si no para cualquier establecimiento que lo requiera, ya que es un adelanto tecnologico positivo al implementar este proyecto, permitiendo que el uso de la tecnología abarque mas de lo esperado, ya que las consultas grupales o de terapias son factores importantes dentro del Centro de Docencia e Investigación para el Desarrollo Humano y el Buen Vivir (CDID).

Orígenes teóricos para saber de dónde surgió la idea

La idea surgio a un respectivo levantamiento de información con la ayuda de los responbles del establecimiento los cuales manejan procesos de manera manual en el Centro de Docencia e Investigación para el Desarrollo Humano y el Buen Vivir (CDID), por lo cual se desarrollara un sistema web basado en un modelo o diseño de procesos implementado.

Objeto de la investigación

Planteamiento Del Problema

En el centro de Docencia e Investigación para el Desarrollo Humano y el Buen Vivir (CDID) se requiere un sistema de consultas grupales terapéuticas para el personal especializado del mismo, los cuales no cuentan con datos organizados ni establecidos lo que causa que no se lleve un adecuado control de los datos de los pacientes.

Delimitación del tema

De acuerdo al estudio generado, se tomo como solución la creación de un sistema web (tecnologico) que permita tener un mejor control de los datos que se requieran.

Este sistema también permitirá visualizar al psicólogo una buena organización de los datos de los pacientes y hacer un seguimiento a su proceso de recuperación y tratamiento. El sistema contribuye en una reducción de tiempo comparado aun sistema manual que se maneja actualmente, pero con esta propuesta hara mas factible acceder a la informacion, es decir realizando una optimización de los procesos obteniendo una mejora continua como tal, brindado la integrida y seguridad de datos.

Espacial y de tiempo

El Centro De Docencia E Investigación Para El Desarrollo Humano Y El Buen Vivir (CDID) se encuentra ubicado en el kilómetro 2,5 de la av. Juan Tanca Marengo, diagonal en un terreno adyacente al Liceo Cristiano, con el estudio de los procesos de las terapias o consultas grupales.

Delimitación de la semántica

Definicion de términos científicos:

- **Digitalizar:** Convertir cualquier tipo de informacion de una manera virtual o sistematizada.
- **Internet:** Es un conjunto de redes interconectadas a través de protocolos.
- **Software:** Abarca a programas en general como: sistemas operativos, juegos, aplicaciones entre otros.

- **Tecnología:** Son procedimientos técnicos los cuales son manipulados por herramientas científicas y con el pasar del tiempo se convierten o transforman en una necesidad o necesidades para el ser humano.

Delimitación de recursos disponibles

Respecto a la información recopilada se tomara en cuenta todo lo relevante en particular, y se hará un análisis de la información y herramientas a usar, se cuenta con netbeans, el cual me permitira desarrollar un sistema web junto con la base de datos PostgreSQL, para los procesos y diagramas respectivo se utilizara Bizagi Studio.

Justificación de la investigación

Problemas que resuelve y su nivel de incidencia

Hoy en día la sociedad tiene muchos problemas, la mayoría de ellos surge en niños, jóvenes y adultos es el consumo de las drogas y otras sustancias, en la cual se ven muy afectados por aquellas, al no contar con un sistema informático el cual ayudaría a llevar y a controlar la información de manera más segura y confiable.

Su nivel de incidencia

Lo que requiere desarrollar un sistema de consultas grupales para las terapias, la cual beneficiara al Centro de Docencia e Investigación para el Desarrollo Humano y el Buen Vivir (CDID).

Relevancia Social

Los beneficiados en este proyecto serán:

CDID: El Centro de Docencia e Investigación para el Desarrollo Humano y el Buen Vivir, se beneficiara con un sistema web, que les permitirá que llevar un control adecuado de los pacientes, mejor acceso a la información a su vez integridad y seguridad de datos privados que manejen cada uno de los usuarios a interactuar con el sistema web respectivo.

Psicologo (s): El profesional es beneficiado en ahorro de tiempo y agilidad en la informacion e insertar y visualizar las consultas grupales de cada sesión establecida.

Sectores beneficiados

Será implementado en el Centro de Docencia e Investigación para el Desarrollo Humano y el Buen Vivir (CDID).

Aporte del investigador y la investigación

El aporte del investigador ante problemas que existen en el CDID es de forma intelectual, la investigacion genera una solución de la creación de un sitio web mejorando su confiabilidad, seguridad y rapidez en los datos o registros, y a su vez corrigiendo respectivas falencias que tenga la institución presente, adaptándose a modificaciones de procesos que manejen actualmente y sea de una forma beneficiosa y de apoyo.

Pertinencia

El desarrollo del sistema web considera una optimización de los procesos, tomando en cuenta las consultas grupales, esto surge a fines tecnológicos de diseño o implementación en los sistemas de información, de acuerdo a un estudio realizado a la informacion obtenida en el Centro de Docencia e Investigación para el Desarrollo Humano y el Buen Vivir (CDID).

Impacto en la sociedad o en otros ámbitos

De acuerdo al análisis de información si genera un impacto en la sociedad a establecimientos como el CDID, debido a que el sistema web aporta en reducciones de tiempo y a la vez a un mejor orden de sus datos

Efectos multiplicadores

Por las mejoras tecnológicas que este sistema web de consultas grupales ofrece el efecto multiplicador se verá reflejado en el personal especializado del CDID ya que al ingresar tendrán los respectivos beneficios, por la cual ellos recomendaran a otros establecimientos.

Objetivo general

Desarrollo e implementación de un sistema de consultas grupales terapéuticas para el personal especializado del Centro de Docencia e Investigación para el Desarrollo Humano y el Buen Vivir (CDID).

Objetivos específicos

- Definir los requerimientos mediante el levantamiento de información.
- Realizar un respectivo análisis del sistema manual manejado actualmente por el CDID.
- Desarrollar la interfaz del sistema de información, mediante la metodología scrum.
- Verificar falencias del sistema a implementar mediante scrum.

CAPÍTULO I

MARCO TEÓRICO

1.1 Marco Legal e Institucional para el Abordaje del Fenómeno de la Droga

Proyecto de ley orgánica de prevención del fenómeno de la droga y uso de sustancias catalogadas sujetas a fiscalización.

Capítulo I

Derechos: En cuanto concierne todo sobre las drogas el Estado garantizará el ejercicio de los siguientes derechos:

Salud: Todo tipo de personas que tenga estos problemas sobre consumos y sea de cualquier índole tiene el privilegio y derecho de ser atendido en la cual se realizaran acciones como prevención, recuperación y a la vez la rehabilitación en si tratando de mejorar su calidad de vida y bienestar tanto en lo personal como lo familiar.

Educación: Cualquier persona tiene el privilegio de poder ser tomado en cuenta en procesos formativos sobre la educación, para así poder obtener un mejor fortalecimiento y mejorar sus capacidades, habilidades, y potencialidades de las personas.

Prevención: Todo tipo de persona tendrá el respectivo derecho a un diseño o modelo de las atenciones ya sea de una manera integral.

Clasificación de drogas y sustancias catalogadas sujetas a fiscalización: Tomar en cuenta estos puntos muy importantes para los efectos de prevención y atención integral de uso y consumo, el cual se entenderá por drogas:

- a) Todas las bebidas con contenido alcohólico;
- b) Cigarrillos y otros productos derivados del tabaco;
- c) Sustancias estupefacientes, psicotrópicas y medicamentos que los contengan;
- d) Las de origen sintético; y,
- e) Sustancias de uso industrial y diverso como pegantes, colas y otros que son usados a modo de inhalantes.

Prevención del fenómeno de la droga: Para prevenir de una manera integralmente el uso y consumo de sustancias psicotropicas ya que el estado tomo en cuenta acciones o procesos en lo que concierte materias de drogas de tal manera se quiere lograr la capacidad, habilidad y destrezas de los individuos, garantizado su bienestar y el de su familia, a la vez se articularan procesos o acciones que fortalezcan zonas vulnerables donde abunda este fenómeno de la droga y así poderlas desarrollar en lo social y cultural.

Para asi poder esclarecer factores o puntos importantes a determinar como tal en beneficio de la sociedad y jóvenes de hoy en día, adaptándolos a un cambio respectivo que influya en el mundo entero, no solo en ciertas partes especificas

Capítulo II

Secretaría Técnica de Prevención de Drogas: Una entidad de derecho público donde personas jurídica con presupuestos propios tendrá jurisdicciones coactivas para poder tener capital de lo que la ley determine.

Capítulo III

Obligaciones, Faltas y Sanciones Administrativas.

Sanciones: Faltas administrativas establecidas se sancionaran con:

1. Multa;
2. Clausura temporal del establecimiento; y,
3. Comiso de sustancias.

Cambio de datos: Personas naturales o jurídicas como tal podrán comunicar documentadamente a la Secretaría Técnica de Prevención de Drogas, en el plazo de treinta días cualquier tipo de cambio proporcionado, en caso de incumplir esta obligación será sancionada con multa de uno a tres salarios básicos.

Autorización: Las personas naturales y jurídicas calificadas solicitarán a la Secretaría Técnica de Prevención de Drogas la autorización para la destrucción, donación o cualquier otra actividad de las sustancias sujetas a fiscalización no autorizada en la calificación, en caso de incumplir esta obligación será sancionada con multa de uno a tres salarios básicos.

Disposiciones Generales

Primera: Parte de la presente ley el anexo que contiene sustancias catalogadas orientadas a fiscalización.

Segunda: Se incorporan disposiciones a esta ley con convenios internacionales referente a la materia que han sido o fueren ratificados por el Ecuador.

Tercera: Todo que no sea previsto en respecto al procedimiento administrativo se establecerá en el estatuto del régimen jurídico y administrativo.

Cuarta: Entidad encargada de la administración y gestión Inmobiliaria del estado podrá establecer y extinguir las obligaciones civiles de comodato y/o arrendamiento sobre los bienes incautados en procesos penales por delitos de producción o tráfico ilícitos de sustancias catalogadas sujetas a fiscalización, lavado de activos, terrorismo y su financiación.

Quinta: Autoridad Aduanera notificará a la Secretaría Técnica de Prevención de Drogas el arribo de sustancias catalogadas sujetas a fiscalización y a la Autoridad Sanitaria Nacional en caso de medicamentos que las contengan.

Sexta.- En caso de ver sanciones por faltas administrativa relacionas con medicamentos que contengan sustancias catalogadas sujetas a fiscalización, corresponderá a la Autoridad Sanitaria Nacional a través de la autoridad de salud que delegue para el efecto el Ministro o Ministra de Salud.

Disposiciones Transitorias

Primera: Estupefacientes y Psicotrópicas, CONSEP, ejercerán las competencias y atribuciones establecidas en la Ley Sobre Sustancias Estupefacientes y Psicotrópicas, publicada en el Registro Oficial No. 523 de 17 de septiembre de 1990, sus reformas y codificación, hasta que el Presidente de la República, en el plazo máximo de sesenta días contados a partir de la publicación de esta Ley en el Registro Oficial, conforme el Comité Interinstitucional y la Secretaría Técnica de Prevención de Drogas establecidos en esta Ley.

Segunda: Tendrá un plazo máximo de 60 días, donde se estableciera el reglamento y la implementación de esta ley.

Tercera: En el plazo máximo de treinta días a partir de la publicación de esta Ley en el Registro Oficial, el Consejo Nacional de Control de Sustancias Estupefacientes y Psicotrópicas, CONSEP, presentará al Presidente de la República un inventario de los bienes que forman parte de su activo y los incautados, y elaborará un listado de sus servidores con indicación de las funciones que desempeñan y régimen laboral, incluidas las de la estructura territorial desconcentrada.

Cuarta: Los procesos iniciados o que estuvieran en trámite, conforme al Capítulo Segundo de la Ley sobre Sustancias Estupefacientes y Psicotrópicas, “De las sanciones administrativas y del procedimiento” reformado por la Ley No. 00, publicada en Registro Oficial Suplemento 180 de 10 de febrero del 2014, se tramitarán y concluirán con base a las disposiciones legales con las que se iniciaron dichos procedimientos.

Quinta.- Servidores y trabajadores pasaran a formar parte de la nomina de entidades de la administración las cuales sean designadas por el mandatario y tengan la respectiva evaluación conforme a la ley lo aplica como tal.

Sexta: Los bienes incautados y comisados dentro de procesos penales por delitos de producción o tráfico ilícitos de sustancias catalogadas sujetas a fiscalización, lavado de activos, terrorismo y su financiación, con anterioridad a la vigencia de esta Ley, serán transferidos para su depósito, custodia, resguardo y administración a la entidad encargada de la administración y gestión inmobiliaria del Estado.

Séptima.- Durante el periodo de transición, el Consejo Nacional de Control de Sustancias Estupefacientes y Psicotrópicas, no podrá adquirir

nuevas obligaciones, salvo las que tengan por objeto el cumplimiento de compromisos contraídos con anterioridad a esta Ley. En ningún caso estas obligaciones podrán tener un plazo superior al periodo de transición.

Octava.- Cuando en las sentencias condenatorias se ha ordenado la incautación u otra disposición y no el comiso de los bienes depositados en el Consejo Nacional de Control de Sustancias Estupefacientes y Psicotrópicas – CONSEP, aquellos bienes serán considerados como comisados, el organismo competente en materia de sustancias catalogadas sujetas a fiscalización procederá a la transferencia de dominio a la institución encargada de la gestión inmobiliaria del Estado.

Novena.- En los procesos constitucionales, judiciales y administrativos, en los que intervenga o haya intervenido el Consejo Nacional de Control de Sustancias Estupefacientes y Psicotrópicas – CONSEP, comparecerá el representante legal de la Secretaría Técnica de Prevención de Drogas las cuales sean beneficiosas.

Décima.- Los recursos asignados al Consejo Nacional de Control de Sustancias Estupefacientes y Psicotrópicas – CONSEP.

Disposición Derogatoria

Primera: Ley sobre Sustancias Estupefacientes y Psicotrópicas, publicada en el Registro Oficial No. 523 de 17 de septiembre de 1990, sus reformas y codificación

Segunda: Se deroga la Ley de Administración de Bienes, Reformatoria a la Disposición Transitoria única de la Ley de Prevención, Detección y Erradicación del delito de lavado de activos y del financiamiento de delitos; y, a la Ley de Sustancias Estupefacientes y Psicotrópicas, publicada en el Suplemento de Registro Oficial No. 732 de 26 de junio de 2012.

Tercera: Se deroga la Disposición General de la Ley de Prevención, Detección y Erradicación del delito de lavado de activos y del financiamiento de delitos, introducida mediante la Ley de Administración de Bienes, Reformatoria a la Disposición Transitoria única de la Ley de Prevención, Detección y Erradicación del delito de lavado de activos y del financiamiento de delitos; y, a la Ley de Sustancias Estupefacientes y Psicotrópicas, publicada en el Suplemento de Registro Oficial No. 732 de 26 de junio de 2012. Cuarta: Se deroga el artículo 51 de la Ley Orgánica de Salud, Ley 67, Publicada en el Registro Oficial Suplemento 423 de 22 de diciembre de 2006.

Disposición Final

Única: La presente Ley entrará en vigencia a partir de su publicación en el Registro Oficial. (GÓMEZ), 2012)

1.2 Psicología en sustancias psicotrópicas en adolescentes, jóvenes y adultos

Actualmente los consumos de sustancias psicotrópicas es uno de los problemas más usuales en la vida cotidiana en la cual son participe adolescentes, jóvenes y adultos provocando actitudes violentas y a la vez mentales y así poco a poco su vida se va desvaneciendo quienes están involucrados en este tipo de situaciones.

1.3 ¿Que es una sustancia Psicotrópica?

Podemos decir que son agentes químicos los cuales actúan sobre nuestro sistema nervioso central y va creando consecuencias o cambios temporales en si entre las cuales se encuentran:

- Marihuana.
- Cocaína.

- Anfetaminas.
- Éxtasis.
- Heroína
- Alcohol, entre otras.

Personas que se sienten afectadas por aquello pueden tomar tratamientos de toda índole sea cual sea su problema de adicción, en donde se realizara análisis del problema y todo bajo concepto científico, y así poder obtener buenos resultados y mejoren en su estilo de vida. (Quinde, Sustancias Psicotropicas, 2017)

1.4 Importancia de las consultas grupales

En la psicología grupal es una experiencia más real y enriquecedora para el consultante que la terapia individual: se estaría menos expuesto a las irracionalidades del inconsciente y se fomenta más la realidad social, en donde estas personas como tal tendrán la fuerza de voluntad o de valor de sentirse mejores consigo mismo para así poder tener un respeto y ausencia de críticas, dispuestas a compartir la experiencia de relatar y pensar su malestar en compañía.

Por lo tanto al principio, participar de una terapia grupal genera temores y ansiedades en relación a la situación desconocida con personas que nunca se vio, sin embargo, después de los primeros encuentros se produce un incremento de la confianza, de las posibilidades de conocer emociones o sentimientos que se producen en uno y que son difíciles de observar y de por si el grupo se termina convirtiendo en un lugar seguro. (Quinde, Sustancias Psicotropicas, 2017)

Como funciona

Para aquello los profesionales han determinado tres puntos muy importantes que se deben tomar en cuenta y son:

- Tener capacidad de espera: la falta de capacidad de espera suele tener directa relación con la permanencia de las situaciones conflictivas. Tener paciencia: ciencia de la paz, el fenómeno grupal aumenta esta capacidad automáticamente, naturalmente
- Poder hablar y escuchar a los otros del grupo, para que el conflicto haga eco en lo puntos conflictivos propios y así poder enriquecerse, escuchar nos abre a su vez a escucharnos, una de las imposibilidades que nos hizo tomar direcciones incómodas.
- Saber que lo que va a pasar en el grupo, es lo que nos pasa en la vida: la diferencia es que en un fenómeno de psicología grupal, “algo se va a poder hacer con esto”, en el sentido de observar y diferenciarse de las identificaciones y conductas que nos llevan a las situaciones que vivimos en la vida. (Quinde, Importancia de las drogas , 2017)

1.5 Marco tecnologico

1.5.1 Metodologías tradicionales

Las metodologías tradicionales concierten en la necesidad de poder mejorar o beneficiar procesos entre otras cosas, como llegar a metas para así poder adaptarlas en el desarrollo como tal el cual se clasifica paso a paso es decir forma de secuencia para un software, se lo divide en dos etapas: (Roberth G, 2008)

- RUP
- MSF

RUP: Trata de designar procesos formales, bien planteados y responsables a la hora de tener deberes asignados dentro del desarrollo, y verificar si cumple con las seguridades respectivas, y sastiface las necesidades del usuario sus fases son: (Roberth G, 2008)

- Concepción

- Elaboración
- Construcción
- Transición

MSF: Diseño el cual puede adaptarse a cualquier trabajo o proyecto en lo que compete a la tecnología de información, se toma en cuenta que es una de las mas benificiables en cuanto ayuda o herramienta necesaria como administraciones de un proyecto sus fases son: (Roberth G, 2008)

- Visión y Alcances
- Planificación
- Desarrollo.
- Estabilización.
- Implantación.

1.6 Metodologías ágiles (scrum)

Desde 1986 según un artículo de la Harvard Business Review, “El nuevo juego para el desarrollo de productos”.En el cual empresas conocidas como: Honda, Canon y Fuji-Xerox entidades que a lo largo generan productos de calidad a nivel internacional o mundial, requiriendo de trabajo o enfoques planteados para el nuevo desarrollo de productos. (Nonaka, 1986)

En 1990: Ken Schwaber utilizo como alternativa poner en práctica el scrum en su compañía, “Advanced Development Methods”, En dicho tiempo Jeff Sutherland desarrolló un producto similar en Easel Corporation y fue el primero en clasificarla con el nombre de scrum. (Schwaber K.,1990)

En 1991 Peter DeGrace y Leslie Stahl en su libro “Wicked Problems, Righteous Solutions” se refirieron a este nuevo producto como scrum. (Stahl Leslie, 1991)

En 1993, Jeff Sutherland y su respectivo equipo en Easel Corporation fueron los promotores de dicho proceso de Scrum los cuales iban a ser utilizados en sus procesos de desarrollo. (Sutherland, 1993)

En 1995, Ken Schwaber publico el primer informe sobre Scrum en OOPSLA 1995. Schwaber y Sutherland, trabajaron juntos y por separados desde 1995, es decir han generado y dado a conocer especificaciones respectivas para la metodología, ya que pertenece a proyectos agiles como tal.

En si se puede decir que scrum es comúnmente utilizado en el desarrollo de productos de software, los principios y valores de scrum pueden y son utilizados para el desarrollo de diferentes tipos de productos en el cual se organizara el flujo de varios tipos de trabajo. (Schwaber S. , 1995)

En 2001, Schwaber y Mike Beedle describieron la metodología en el libro Agile Software Development with Scrum. (Schwaber M. B., 2001)

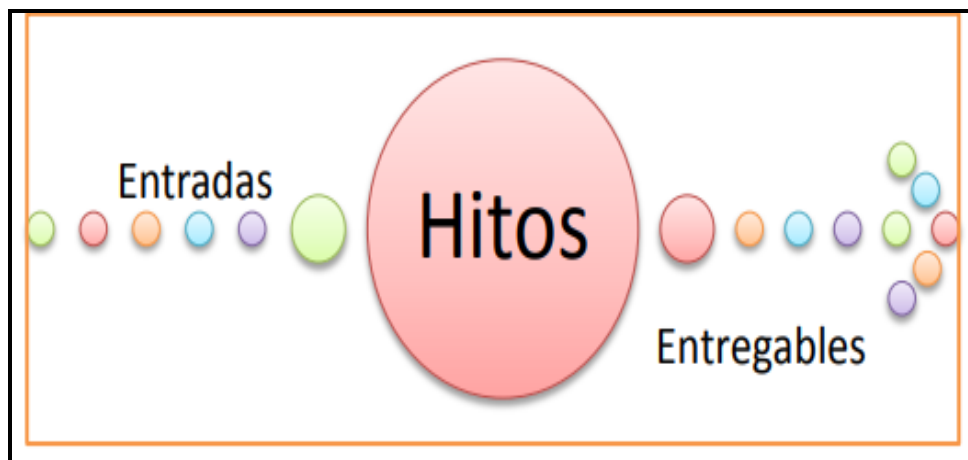
Scrum se basa en

- Trabajar en bloques que se van ir ejecutando de una forma temporal aunque tienen cierto tiempo de duración uno de 2 semanas hasta 4 lo cual proporciona un resultado completo.
- En requisitos de valor para el cliente y coste de desarrollo en cada iteración.
- La sistematización de la colaboración y la comunicación tanto entre el equipo y como con el cliente.

Características de Scrum

En si scrum es un modelo de referencia el cual define un conjunto de prácticas y roles, que pueden ser tomadas como punto de partida para definir procesos de desarrollo que se ejecutará durante un proyecto.

IMAGEN N° 1
HITOS DE SCRUM



Fuente: (scrum, s.f.)

Elaborado por: Alvarez Chávez Jonathan Alberto

CUADRO N ° 1
FASES DE SCRUM

Fase inicial			
Análisis y requerimientos	Viabilidad técnica	Búsqueda de una solución técnica	Viabilidad financiera
Definición			
Definición de las actividades	Creación de un diagrama de actividades	Crear los planes para la ejecución	
Ejecución			
Desarrollo	Integración del producto	Pruebas del producto	
Entrega			
Entrega de producto			
Soporte y mantenimiento			
Desarrollo del producto para el soporte, no siempre es necesario			
Cierre del proyecto			
Se formaliza el cierre del proyecto y las lecciones aprendidas			

Fuente: (scrum, s.f.)

Elaborado por: Alvarez Chávez Jonathan Alberto

1.7 Programación web

La programación web ha surge demasiado en el mundo de la tecnología, y en su sociedad, hoy en día tiene muchas especificaciones

favorables para el usuario o para quienes los use, interactúa con gestiones de los respectivos clientes ayuda como herramienta a la creación de paginas personalizadas.

En lo que concierne al desarrollo de la internet se profundiza enlaces de paginas web, desarrolladas por iconos en HTML.

De tal manera que surge el lenguaje Java, en donde obtuvo sus respectivas mejoras teniendo mas interaccion con el usuario dando facilidades y a su vez esperar recibir criticas correspondientes como tal.

Luego nació Java Script, donde motivo a la idea de otros lenguajes que señalaron a un mismo objetivo como PHP, y de por si se busca nuevas opciones o alternativas que ayuden a la interacción de los usuarios, por lo tanto se puede afirmar que se brinda un servicio más personalizado donde el usuario puede lograr exclusivamente aquello a través de la programación web, y pueda reconocer más gustos y tendencias que pueden existir. (Lujan, 2002)

1.8 Programación orientada a objetos

En 1985, E. Stroustrup se expandió un lenguaje de programación C a C++, quiere decir lenguaje C con definiciones de clases y objetos.

En 1995 surgió uno de los lenguajes mas recientes el más reciente OO, Java desarrollado por SUN, que hereda conceptos de C++.

El lenguaje de desarrollo más expandido para aplicaciones Web, el PHP 5, obtiene todas las características necesarias para desarrollar software orientado a objetos.

Es una programación que interactúa entre sí para así poder desarrollar aplicaciones y programas informáticos como tal, el cual está basado en técnicas que son:

- Herencia
- Cohesión
- Abstracción
- Polimorfismo
- Encapsulamiento

Hoy en día la tecnología orientada a objetos ya no se aplica solamente a los lenguajes de programación, sino se viene ya parte desde un análisis y diseño con mucho éxito, referente a una base de datos aplicando en el análisis y diseño con mucho éxito, al igual que en las bases de datos, y así poder generar el desarrollo aplicando dicha tecnología. La programación orientada a objetos es una de las maneras más conocidas de programar teniendo acogida al desarrollo de proyectos.

Sus ventajas son:

- Fomenta la reutilización y extensión del código.
- Permite crear sistemas más complejos.
- Relacionar el sistema al mundo real.
- Facilita la creación de programas visuales.
- Construcción de prototipos
- Agiliza el desarrollo de software
- Facilita el trabajo en equipo
- Facilita el mantenimiento del software

El modelo de orientado a objetos:

Para entender este modelo vamos a revisar 4 conceptos básicos:

- Objetos
 - Clases
 - Herencia
 - Envío de mensajes
- (Stroustrup, 1995)

1.9 Orm

Modelo o diseño que me permite transformar las entidades de una base da datos en una secuencia de tablas correspondientes en donde reducirán las tareas de acceso que tenga un desarrollador o programador.

1.10 ¿Por qué usar Orm?

Es mas factible para un programador que pueda obtener el acceso a varias bases de datos ya que se generan distintas o multiples funciones, en si facilita las tareas a realizar desde cualquier acceso de datos.

Ventajas y Desventajas

➤ Ventajas

- Facilidad y velocidad de uso
- Abstracción de la base de datos usada.
- Seguridad de la capa de acceso a datos contra ataques.

➤ Desventajas

- En entornos con gran carga poner una capa más en el proceso puede mermar el rendimiento.
- Aprender el nuevo lenguaje del ORM.

Especificare los ORM más utilizados, pero en realidad hay muchos más:

- Java => Hibernate, iBatis, Ebean, etc.
- .NET=> Entity Framework, nHibernate, etc.
- PHP=> Doctrine, Propel, ROcks, Torpor, etc.

1.11 Postgres

En 1986 Postgres de Berkeley el proyecto Postgres de Berkeley estructuro una logística y arquitectura de un gestor de almacenamiento.

Es un gestor de bases de datos orientadas a objetos muy conocido y a la vez usado en “entornos de software libre” utiliza estándares SQL92 y SQL99, y ofrece controles de multi-versión el cual permite soportar sintaxis o código SQL cuenta con enlaces como “C, C++, Java, Perl, Tcl, Y Python” (Berkeley, 1986)

En 1987 se surgió el primer sistema operacional el cual fue visto en 1988 en la conferencia ACM-SIGMOD, y así en el año de 1989 se lanzó la versión 1 “The Implementation of Postgres”, y de acuerdo a las respectivas críticas apareció la versión 2, que salió en Junio del año 1990, en donde se incorporaba, respecto a la versión 3 fue mostrado en 1991 y en donde agregó una implementación para distintos o múltiples gestores de almacenamiento.

Postgres cuenta con partes de la implementación de muchas aplicaciones de investigación y producción. Entre ellas:

- Un sistema de análisis de datos financieros,
- Un paquete de monitorización de rendimiento de motores a reacción,
- Una base de datos de seguimiento de asteroides y
- Varios sistemas de información geográfica.

Postgres pudo ser el principal gestor de datos para el proyecto científico de computación Sequoia 2000 a finales de 1992. El tamaño de la comunidad de usuarios externos casi se duplicó durante 1993 y el proyecto terminó oficialmente con la Versión 4.2.

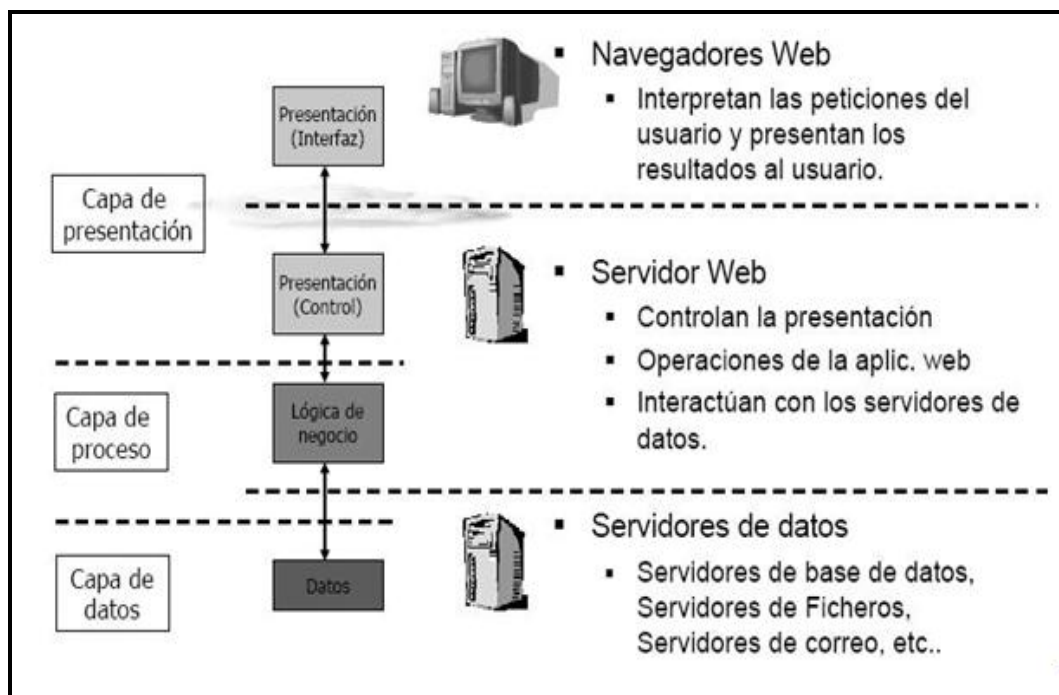
En 1994, Andrew Yu y Jolly Chen integraron en Postgres95 por medio de un intérprete de lenguaje SQL a Postgres el cual pudo ser publicado en la Web. (Andrew Yu, 1994)

Finalmente PostgreSQL en 1996, hizo evidente que el nombre “Postgres95” no soportaría en el paso del tiempo, en donde se determinó un nuevo nombre PostgreSQL.

En conclusión PostgreSQL es una herramienta educativa siendo de por si ya utilizada en diferentes universidades y así pudo ser comercializada.

1.12 Arquitectura de aplicaciones web

DIAGRAMA N° 1
ARQUITECTURA WEB



Fuente: (Arquitectura, s.f.)

Elaborado por: Alvarez Chávez Jonathan Alberto

Modelo tres capas

Modelo o diseño para establecer los límites de la respectiva arquitectura en la cual se le agrega una capa más que es la de proceso, la cual va ser manejada de forma separada en la interfaz del usuario dando como resultado que sea más sencillo.

Capa de presentación (parte en el cliente y parte en el servidor)

- Recoge la información del usuario y la envía al servidor (cliente)

- Manda información a la capa de proceso para su procesado
- Recibe los resultados de la capa de proceso
- Generan la presentación
- Visualizan la presentación al usuario (cliente)

Capa de proceso (servidor web)

- Recibe la entrada de datos de la capa de presentación
- Interactúa con la capa de datos para realizar operaciones
- Manda los resultados procesados a la capa de presentación.

Capa de datos (servidor de datos)

- Almacena los datos
 - Recupera datos
 - Mantiene los datos
 - Segura la integridad de los datos
- (Garcia, 2017)

CAPÍTULO II

METODOLOGÍA

2.1 Población de estudio

En el presente trabajo investigativo, en lo que concierne todo a consultas del programa CDID, su registro en la actualidad abarcan de 10 a 15 personas las cuales intervienen en el respectivo proceso que se maneja dentro del establecimiento y están divididas de la siguiente manera en este labor: (1 Psicólogo, 1 o 2 practicantes) y el restante de 10 a 12 es la intervención de los participantes a la terapia grupal.

CUADRO N ° 2
POBLACIÓN ESTUDIO

Distribucion de la poblacion	Resultados
Psicologo	1
Co-Terapeuta	2
Pacientes	12
TOTAL	15

Fuente: Centro De Docencia E Investigación Para El Desarrollo Humano Y El Buen Vivir (CDID). Carvajal Linzan Robert David
Elaborado por: Alvarez Chávez Jonathan Alberto

2.2 Consideraciones de la investigación

((McGraw, 1997)), hace referencia a la investigación no experimental, explica:

La investigación no experimental es aquella que se realiza sin manipular deliberadamente variables, es decir, es una investigación donde no hacemos variar intencionalmente las variables independientes.

La investigación para la ejecución de este tema es no experimental, ya que los motivos son de forma natural sin manipulación alguna. En el centro de docencia CDID, se analizo inconsistencias por la desorganización de los datos de los pacientes, los cuales seguían un proceso de forma manual de las terapias grupales sin tener un orden establecido.

Con estos cambios se desea mejorar una mayor interaccion de los profesionales que manejan los procesos y para el CDID en general, siendo un gran aporte, donde se podra visualizar los procesos evolutivos de una manera confiable y eficiente.

2.3 Tipo de investigación: Descriptiva y Exploratoria

(Grajales, 2000), hace referencia a la investigación descriptiva:

Su trabajo se basa en factores fundamentales de presentar e interpretar acciones o hechos reales de una forma correcta.

Realizado el estudio se pudo analizar que es una investigación descriptiva, en la cual se determinarían procesos, herramientas que abarca en este proyecto y son necesarias vitalmente para el registro de las terapias grupales por sesión en el Centro De Docencia E Investigación Para El Desarrollo Humano Y El Buen Vivir (CDID).

(Grajales, 2000), hace referencia a la investigación exploratoria:

Nos permiten aproximarnos a fenómenos desconocidos, con el fin de aumentar el grado de familiaridad y contribuyen con ideas respecto a la forma correcta de abordar una investigación en particular.

También se considera una investigación exploratoria, ya que ha sido poco explorado y reconocido, de acuerdo a la información generada se determina la problemática del proyecto, es decir desde donde surge la idea para luego analizar posibles soluciones, que a su vez podrán observar la viabilidad del objeto de estudio.

2.4 Método de investigación: Deductivo

(contexto, 2010), hace referencia al método deductivo, señala:

Estudia un fenómeno o problema desde el todo hacia las partes, es decir analiza el concepto para llegar a los elementos de las partes del todo.

Se toma en cuenta los factores y variables de estudio, en el cual se usa una serie de recopilación de la información analizada para poder especificar el nuevo formato del sistema a manejar.

En el centro de docencia, actualmente manejan sus registros de una forma manual donde se detallan los datos de los pacientes y se visualiza una mala organización y control de datos, lo cual no es eficiente para el profesional en particular.

Mediante el uso del análisis de la información, se espera obtener una optimización de procesos, donde todo registro sea almacenado en una base de datos y no exista inconsistencia y pérdida de información.

2.5 Fuentes y técnicas de investigación (primarias o secundarias)

(Wigodski, 2010), hace referencia a la definición de fuente primaria y secundaria, explica:

(Bounocore, 1980)

Fuentes primarias define

Se las conoce o también es llamada como fuente de información a primera mano, la cual contiene información real, no es traducida ni abreviada como: Artículos de revistas, libros, tesis entre otros. (Bounocore, 1980)

Fuentes secundarias define

Es aquella información o datos que están de una forma o manera sintetizada o reelaborada en si como: Resúmenes, diccionarios o enciclopedias.

Fuentes primarias

- Entrevistas
 - ✓ CDID
 - ✓ Psicólogos
- Detalles específicos en documentación neta del CDID.

Fuentes secundarias

- ✓ Páginas web
- ✓ Información ambigua
- ✓ Artículos en periódicos
- ✓ Revistas populares o académicas
- ✓ Líderes de opinión
 - Profesional Psicólogo

2.6 Técnicas de recopilación de información

En el Centro De Docencia E Investigación Para El Desarrollo Humano Y El Buen Vivir (CDID), se obtuvo la respectiva información por medio del profesional a cargo es decir el psicólogo, los cuales esperan que este proyecto tenga una gran visión, aplicando partes tecnológicas e

innovadoras y darle a la vez solución a la problemática actual descrita, donde ellos por medio de la aplicación tecnológica podrán visionar mejoras en lo que abarca en las consultas grupales o creación de grupos, como tener la organización de los datos de pacientes establecidos, lo que les permite ahorro de tiempo en búsqueda de sus archivos, a su vez opinan que seria de un gran aporte y a la vez positivo.

2.7 Tratamiento y análisis de la información

Una vez obtenida la información generada por medio de las presentes entrevistas, se realiza un respectivo estudio que nos permita tener en claro las respuestas conforme a lo que abarca en el proyecto, el cual será con fines tecnológicos mejorándolos en todo los aspectos de una manera sistematica en la web, los cuales podrán realizar las terapias o consultas grupales en si obteniendo resultados de confiabilidad y a la vez en ahorro de tiempos.

2.8 Arquitectura del sistema

Realizado una vez el estudio general en el en el Centro De Docencia E Investigación Para El Desarrollo Humano Y El Buen Vivir (CDID), se determino el requerimiento de un sistema integral o funcional que me permita ingresar, modificar, consultar y almacenar, donde también podra realizar la creaciones de los grupos a cargo del psicólogo responsable en lo planificado y a su vez visualizar el numero de sesiones de los grupos. En el respectivo sistema se podrá visualizar o observar los actores y la iteración entre cada una de sus acciones.

2.9 Metodologia de desarrollo

Es el conjunto de practicas y roles, que pueden ser tomadas como punto de partida para definir procesos de desarrollo, el cual consta con las siguientes etapas o fases que se ejecutan durante un proyecto.

➤ **Desarrollo**

Con el respectivo levantamiento de información realizado en el Centro De Docencia E Investigación Para El Desarrollo Humano Y El Buen Vivir (CDID), se obtuvo los requerimientos esenciales de acuerdo a las necesidades del cliente en la cual se elige un modelo para el desarrollo del sistema de software.

➤ **Prueba**

Parte donde especificaremos la conclusión del sistema realizando las respectivas pruebas y poder ver el funcionamiento de todas las funcionalidades implementadas, de acuerdo a los requerimientos establecidos.

➤ **Implementación**

Se implementara el sistema luego de haber realizado varias pruebas y posibles errores de sistema en la ejecución, tomando en cuenta la autorización del cliente que lo a requerido como tal, y con opción de realizar posibles modificaciones del diseño del mismo.

2.10 Técnicas de licitación requerimientos

En el Centro De Docencia E Investigación Para El Desarrollo Humano Y El Buen Vivir (CDID) requiere de un sistema web para las consultas grupales, donde se podrá llevar un registro de los pacientes de una manera organizada.

2.11 Analisis Documental

En este proyecto se utilizo como tal una de las técnicas respectivas de la investigación la cual es la observación científica, en donde se obtuvo que definir un objetivo en concreto y preciso.

(Wilson, 1994), **Hace referencia a la técnica de investigación:**

Fases que debe tener una observación

1. Definir objeto, caso o situación (Lo que se va a visualizar)
2. Delimitar los puntos de la observación (Para que se va a visualizar)
3. Decretar la forma o manera en la que se va a registrar la información o datos.
4. Visualizar minuciosamente y críticamente
5. Registrar los datos observados
6. Examinar o analizar la interpretación de los datos.
7. Elaborar conclusiones

2.12 Requerimientos Funcionales

En este punto se describe de manera concreta las necesidades del o los usuarios (Psicólogos del CDID), en base a esto se ejecuta un modelo de procesos para hacer uso de el en un sistema de consultas grupales.

CUADRO N ° 3
REQUERIMIENTOS FUNCIONALES

ID	Requerimientos	Descripción	Usuario
RF - 001	Paciente	Es un modo de búsqueda de los datos personales	Psicólogo
RF - 002	Sesiones	Muestra el detalle del día de las sesiones, actividades a realizar, materiales para las actividades, intervenciones, conclusiones y se ubica por nombre de paciente y	Psicólogo adolescente/Psicólogo adulto

		Psicólogo responsable de la terapia grupal.	
RF - 003	Memoria técnica de sesiones	Se describe el resumen de la sesión grupal, en conjunto con todas las actividades a realizar, intervenciones y conclusiones	Terapeuta/ Psicólogo adolescente/Psicólogo adulto
RF - 004	Aprobación	Verificar que la memoria este descrita de manera correcta antes de ser guardada	Psicólogo adolescente/Psicólogo adulto
RF - 005	Consulta	Consultar registros de los pacientes de una sesión culminada	Psicólogo adolescente/Psicólogo adulto/Director

Fuente: Investigación de campo

Elaborado por: Alvarez Chávez Jonathan Alberto

Listado de actores / roles

CUADRO N ° 4
LISTADO DE ACTORES / ROLES

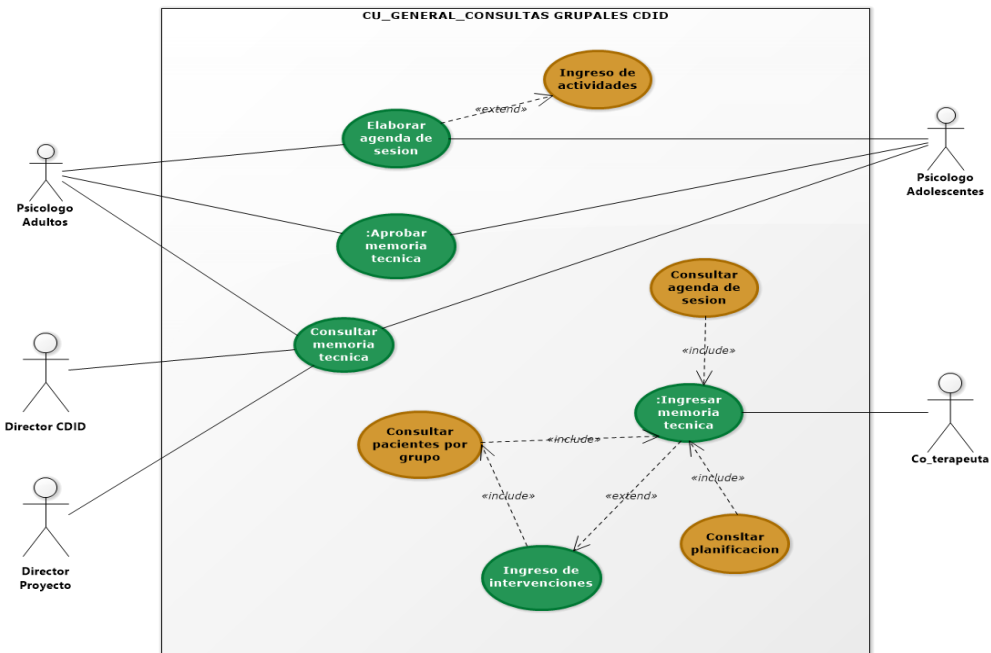
ACT-01 	Psicólogo Adulto
Rol	Este actor será responsable de la sesión de los grupos de adultos.
Función	Ingresa el número de actividad, duración de la actividad, las actividades, materiales para la actividad, detalles de la actividad agregándolos en una lista para luego ser visualizados y por último ingresa la conclusión general en la memoria técnica y aprueba la memoria de la sesión guardándola en una base de datos.

ACT-02 	Psicólogo Adolescente
Rol	Este actor será el responsable de la sesión de los grupos de adolescentes.
Función	Ingresa el número de actividad, duración de la actividad, las actividades, materiales para la actividad, detalles de la actividad agregándolos en una lista para luego ser visualizados y por último ingresa la conclusión general en la memoria técnica y aprueba la memoria de la sesión guardándola en una base de datos.
ACT-03 	Co_terapeuta
Rol	Este actor representa al Co_terapeuta del Psicólogo, que da apoyo a las actividades a realizar en una sesión grupal.
Función	Realizar la memoria de la sesión, ingresando la intervención de los pacientes como constancia de la terapia realizada, luego presenta su resumen de las intervenciones al Psicólogo, el cual debe ser aprobado por el mismo Psicólogo, tanto de adolescentes, padres de familia, adultos y familias.
ACT-05 	Director CDID/Proyecto
Rol	Supervisar y evaluar las funciones de los Psicólogos, personal de apoyo y procesos que se manejan dentro del establecimiento "CDID".
Función	Dirigir, controlar, aprobar y ejecutar decisiones que sean beneficiosas para el establecimiento.

Fuente: Investigación de campo
 Elaborado por: Alvarez Chávez Jonathan Alberto

Casos de uso

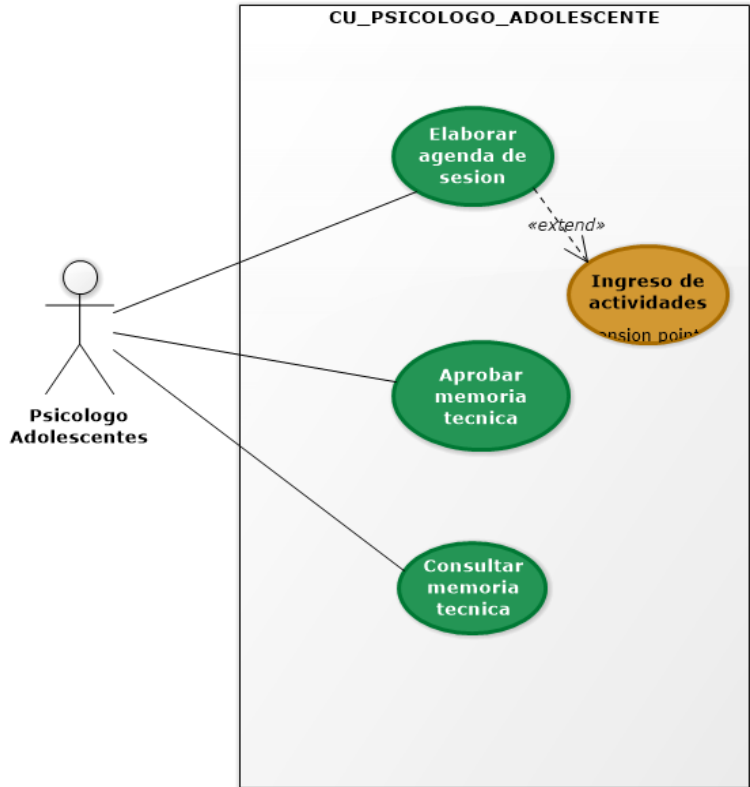
CUADRO N ° 5
SISTEMA DE CONSULTAS GRUPALES

 Universidad de Guayaquil Licenciatura en Sistema de Información	DIAGRAMAS UML	Fecha de Elaboración: 30/09/2017
PROYECTO: DISEÑO DE UN MODELO PARA LA AUTOMATIZACIÓN DE UN SISTEMA DE CONSULTAS GRUPALES TERAPÉUTICAS PARA EL CENTRO DE DOCENCIA E INVESTIGACIÓN PARA EL DESARROLLO HUMANO Y EL BUEN VIVIR (CDID)	INTEGRANTE CARVAJAL LINZAN ROBERT DAVID	MODULO DE VERSION 6.7
NOMBRE DE CASO DE USO: Sistema De Consultas Grupales		
OBJETIVO: Se crea el sistema de consultas grupales con el objetivo de cambiar el modo tradicional actual a un sistema automatizado, el cual podrá mejorar la organización de la documentación de los grupos de pacientes con la interacción del Psicólogo con el sistema, donde el mismo podrá realizar diferentes funciones de consultas e ingresos de actividades en una nueva agenda a ejecutar en las terapias grupales.		
Diagrama de Caso de Uso  <pre> graph TD subgraph CU_GENERAL_CONSULTAS GRUPALES CDID U1((Elaborar agenda de sesion)) U2((Consultar memoria tecnica)) U3((Ingreso de actividades)) U4((Consultar agenda de sesion)) U5((Consultar pacientes por grupo)) U6((Ingresar memoria tecnica)) U7((Ingreso de intervenciones)) U8((Consultar planificacion)) end A1[Psicologo Adultos] --- U1 A1 --- U2 A1 --- U3 A1 --- U4 A1 --- U6 A2[Psicologo Adolescentes] --- U1 A2 --- U2 A2 --- U3 A2 --- U4 A2 --- U6 A2 --- U8 A3[Director CDID] --- U2 A3 --- U5 A4[Director Proyecto] --- U2 A5[Co_terapeuta] --- U6 A5 --- U7 A5 --- U8 U1 -.-> «extend» U3 U4 -.-> «include» U6 U5 -.-> «include» U6 U6 -.-> «include» U7 U6 -.-> «include» U8 U7 -.-> «extend» U6 </pre>		

Fuente: Investigación de campo

Elaborado por: Alvarez Chávez Jonathan Alberto

CUADRO N ° 6
EJECUCIÓN DEL SISTEMA (PSICOLOGO ADOLESCENTE)

 Universidad de Guayaquil Licenciatura en Sistema de Información	DIAGRAMAS UML	Fecha de Elaboración: 30/09/2017
PROYECTO: DISEÑO DE UN MODELO PARA LA AUTOMATIZACIÓN DE UN SISTEMA DE CONSULTAS GRUPALES TERAPÉUTICAS PARA EL CENTRO DE DOCENCIA E INVESTIGACIÓN PARA EL DESARROLLO HUMANO Y EL BUEN VIVIR (CDID)	INTEGRANTE CARVAJAL LINZAN ROBERT DAVID	MODULO DE VERSION 6.7
NOMBRE DE CASO DE USO: Ejecución Del Sistema (Psicólogo Adolescente)		
OBJETIVO:		
Diagrama de Caso de Uso  <pre> graph LR subgraph CU_PSICOLOGO_ADOLESCENTE direction TB U1((Elaborar agenda de sesion)) U2((Aprobar memoria tecnica)) U3((Consultar memoria tecnica)) U4((Ingreso de actividades)) U1 -.-> «extend» U4 end Actor[Psicologo Adolescentes] --- U1 Actor --- U2 Actor --- U3 </pre>		

Fuente: Investigación de campo
Elaborado por: Alvarez Chávez Jonathan Alberto

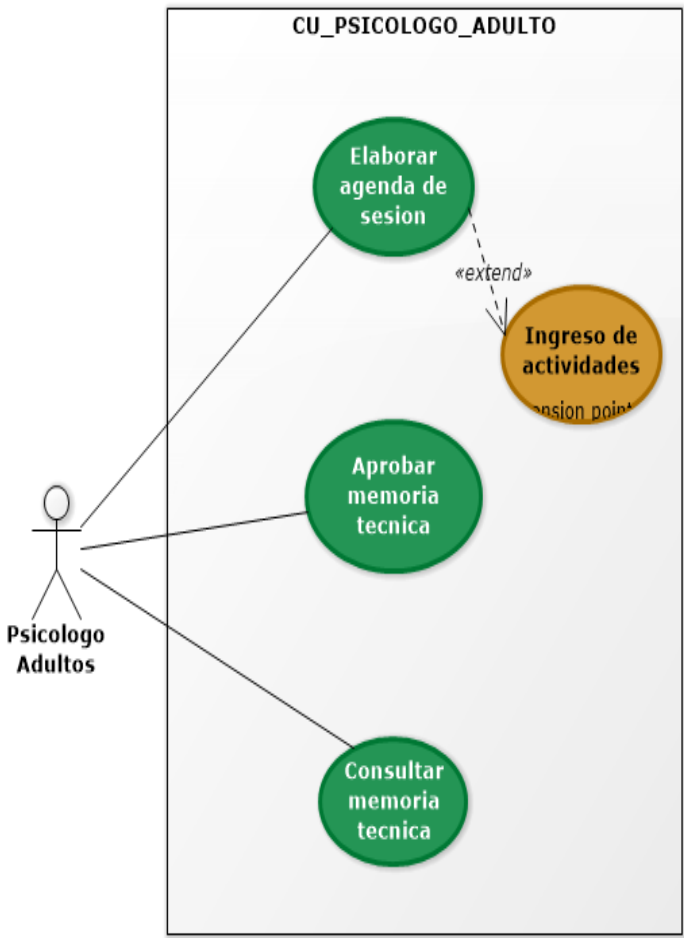
CUADRO N ° 7
REDACCIÓN DE LA EJECUCIÓN DEL SISTEMA (PSICOLOGO
ADOLESCENTE)

 Universidad de Guayaquil Licenciatura en Sistema de Información	DIAGRAMAS UML	Fecha de Elaboración: 30/09/2017
PROYECTO: DISEÑO DE UN MODELO PARA LA AUTOMATIZACIÓN DE UN SISTEMA DE CONSULTAS GRUPALES TERAPÉUTICAS PARA EL CENTRO DE DOCENCIA E INVESTIGACIÓN PARA EL DESARROLLO HUMANO Y EL BUEN VIVIR (CDID)	INTEGRANTE CARVAJAL LINZAN ROBERT DAVID	MODULO DE VERSION 6.7
NOMBRE DE CASO DE USO: Ejecución Del Sistema (Psicólogo Adolescente)		
OBJETIVO:		
Actor Principal: Psicólogo Adolescente		
Propósito/Función: Ingresar el número de actividad, duración de la actividad, las actividades, materiales para la actividad, detalles de la actividad agregándolos en una lista para luego ser visualizados y por último ingresa la conclusión general en la memoria técnica y aprueba la memoria de la sesión guardándola en una base de datos, haciendo de este proyecto algo más innovador en el uso de las tecnologías.		
Descripción/Resumen: El usuario ingresará al sistema web, solo estando registrado en una base de datos referente al CDID, una vez creada la agenda y actividades a realizar se podrá realizar consultas, modificar, grabar y guardar información.		
Escenario Primario		
Curso normal de los eventos		
Paso	Acción de los actores	Respuesta del sistema
1	El caso de uso inicia cuando el psicólogo del grupo de adolescentes elabora la agenda de la sesión, describiendo todo lo referente a las actividades a realizar, aprobando y consultando la memoria técnica.	
2		Genera las opciones a realizar, tales como: agenda, actividades, intervenciones, conclusiones y estado de la memoria técnica.

Fuente: Investigación de campo

Elaborado por: Alvarez Chávez Jonathan Alberto

CUADRO N ° 8
EJECUCIÓN DEL SISTEMA (PSICOLOGO ADULTO)

 Universidad de Guayaquil Licenciatura en Sistema de Información	DIAGRAMAS UML	Fecha de Elaboración: 30/09/2017
PROYECTO: DISEÑO DE UN MODELO PARA LA AUTOMATIZACIÓN DE UN SISTEMA DE CONSULTAS GRUPALES TERAPÉUTICAS PARA EL CENTRO DE DOCENCIA E INVESTIGACIÓN PARA EL DESARROLLO HUMANO Y EL BUEN VIVIR (CDID)	INTEGRANTE CARVAJAL LINZAN ROBERT DAVID	MODULO DE VERSION 6.7
NOMBRE DE CASO DE USO: Ejecución Del Sistema (Psicólogo Adulto)		
OBJETIVO:		
Diagrama de Caso de Uso 		

Fuente: Investigación de campo

Elaborado por: Alvarez Chávez Jonathan Alberto

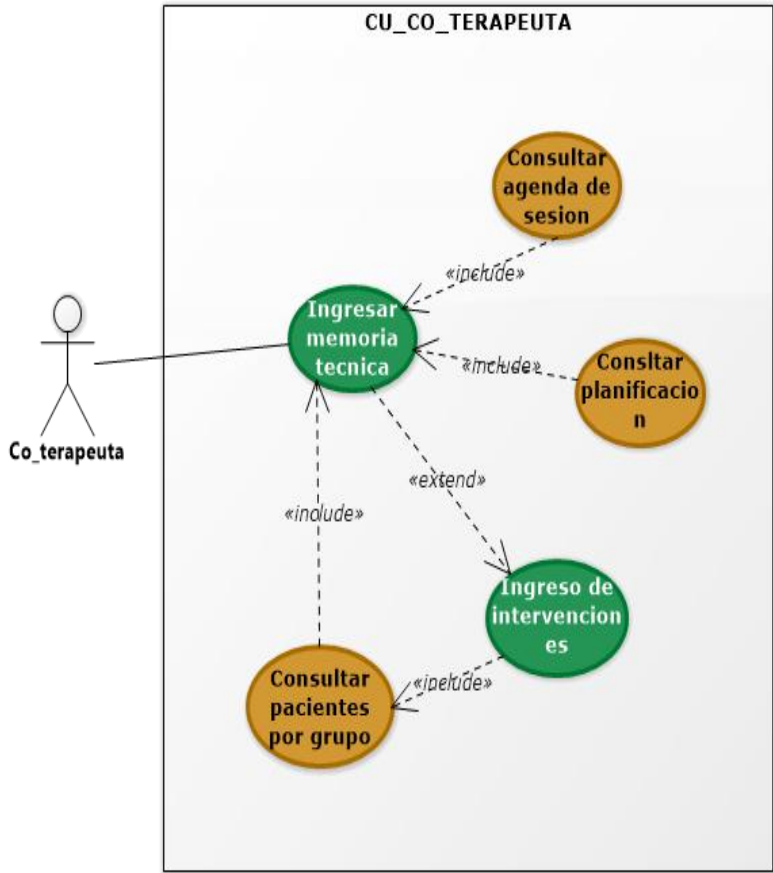
CUADRO N ° 9
REDACCIÓN DE LA EJECUCIÓN DEL SISTEMA (PSICOLOGO ADULTO)

 Universidad de Guayaquil Licenciatura en Sistema de Información	DIAGRAMAS UML	Fecha de Elaboración: 30/09/2017
PROYECTO: DISEÑO DE UN MODELO PARA LA AUTOMATIZACIÓN DE UN SISTEMA DE CONSULTAS GRUPALES TERAPÉUTICAS PARA EL CENTRO DE DOCENCIA E INVESTIGACIÓN PARA EL DESARROLLO HUMANO Y EL BUEN VIVIR (CDID)	INTEGRANTE CARVAJAL LINZAN ROBERT DAVID	MODULO DE VERSION 6.7
NOMBRE DE CASO DE USO: Ejecución Del Sistema (Psicólogo Adulto)		
OBJETIVO:		
Actor Principal: Psicólogo Adulto		
Propósito/Función: Ingresar el número de actividad, duración de la actividad, las actividades, materiales para la actividad, detalles de la actividad agregándolos en una lista para luego ser visualizados y por último ingresa la conclusión general en la memoria técnica y aprueba la memoria de la sesión guardándola en una base de datos, haciendo de este proyecto algo más innovador en el uso de las tecnologías.		
Descripción/Resumen: El usuario ingresará al sistema web, solo estando registrado en una base de datos referente al CDID, una vez creada la agenda y actividades a realizar se podrá realizar consultas, modificar, grabar y guardar información.		
Escenario Primario		
Curso normal de los eventos		
Paso	Acción de los actores	Respuesta del sistema
1	El caso de uso inicia cuando el psicólogo del grupo de adultos elabora la agenda de la sesión, describiendo todo lo referente a las actividades a realizar, aprobando y consultando la memoria técnica.	
2		Genera las opciones a realizar, tales como: agenda, actividades, intervenciones, conclusiones y estado de la memoria técnica.

Fuente: Investigación de campo

Elaborado por: Alvarez Chávez Jonathan Alberto

CUADRO N ° 10
EJECUCIÓN DEL SISTEMA (TERAPEUTA)

 Universidad de Guayaquil Licenciatura en Sistema de Información	DIAGRAMAS UML	Fecha de Elaboración : 30/09/2017
PROYECTO: DISEÑO DE UN MODELO PARA LA AUTOMATIZACIÓN DE UN SISTEMA DE CONSULTAS GRUPALES TERAPÉUTICAS PARA EL CENTRO DE DOCENCIA E INVESTIGACIÓN PARA EL DESARROLLO HUMANO Y EL BUEN VIVIR (CDID)	INTEGRANTE CARVAJAL LINZAN ROBERT DAVID	MODULO DE VERSION 6.7
NOMBRE DE CASO DE USO: Ejecución Del Sistema (Co_terapeuta)		
OBJETIVO:		
Diagrama de Caso de Uso 		

Fuente: Investigación de campo
 Elaborado por: Alvarez Chávez Jonathan Alberto

CUADRO N ° 11
REDACCIÓN DE LA EJECUCIÓN DEL SISTEMA (TERAPEUTA)

	Universidad de Guayaquil Licenciatura en Sistema de Información	DIAGRAMAS UML	Fecha de Elaboración: 30/09/2017
PROYECTO: DISEÑO DE UN MODELO PARA LA AUTOMATIZACIÓN DE UN SISTEMA DE CONSULTAS GRUPALES TERAPÉUTICAS PARA EL CENTRO DE DOCENCIA E INVESTIGACIÓN PARA EL DESARROLLO HUMANO Y EL BUEN VIVIR (CDID)		INTEGRANTE CARVAJAL LINZAN ROBERT DAVID	MODULO DE VERSION 6.7
NOMBRE DE CASO DE USO: Ejecución Del Sistema (Co_terapeuta)			
OBJETIVO:			
Actor Principal: Co_terapeuta			
Propósito/Función: Realizar la memoria de la sesión, ingresando la intervención de los pacientes como constancia de la terapia realizada, tanto de adultos o adolescentes.			
Descripción/Resumen: Realizar la memoria de la sesión, ingresando la intervención de los pacientes como constancia de la terapia realizada, tanto de adolescentes, padres de familia, adultos y familias. Una vez realizada la memoria de la sesión, pregunta al psicólogo si está redactada correctamente, posterior a eso el psicólogo aprueba la memoria realizada y la guarda enviándola a una base de datos establecida.			
Escenario Primario Curso normal de los eventos			
Paso	Acción de los actores	Respuesta del sistema	
1	El caso de uso inicia cuando el terapeuta ingresa la información correspondiente a la sesión realizada, manteniendo la ejecución del sistema para posterior aprobación.		
2		Mantenerse en ejecución activa para posterior aprobación y finalización de la memoria técnica.	

Fuente: Investigación de campo

Elaborado por: Alvarez Chávez Jonathan Alberto

CAPÍTULO III

PROPUESTA

3.1 Tema

Desarrollo e Implementación de un Sistema de Consultas Grupales Terapeuticas para el Personal Especializado Del Cdid

3.2 Objetivo

Implementar un sistema web con el objetivo de mejorar los procesos.

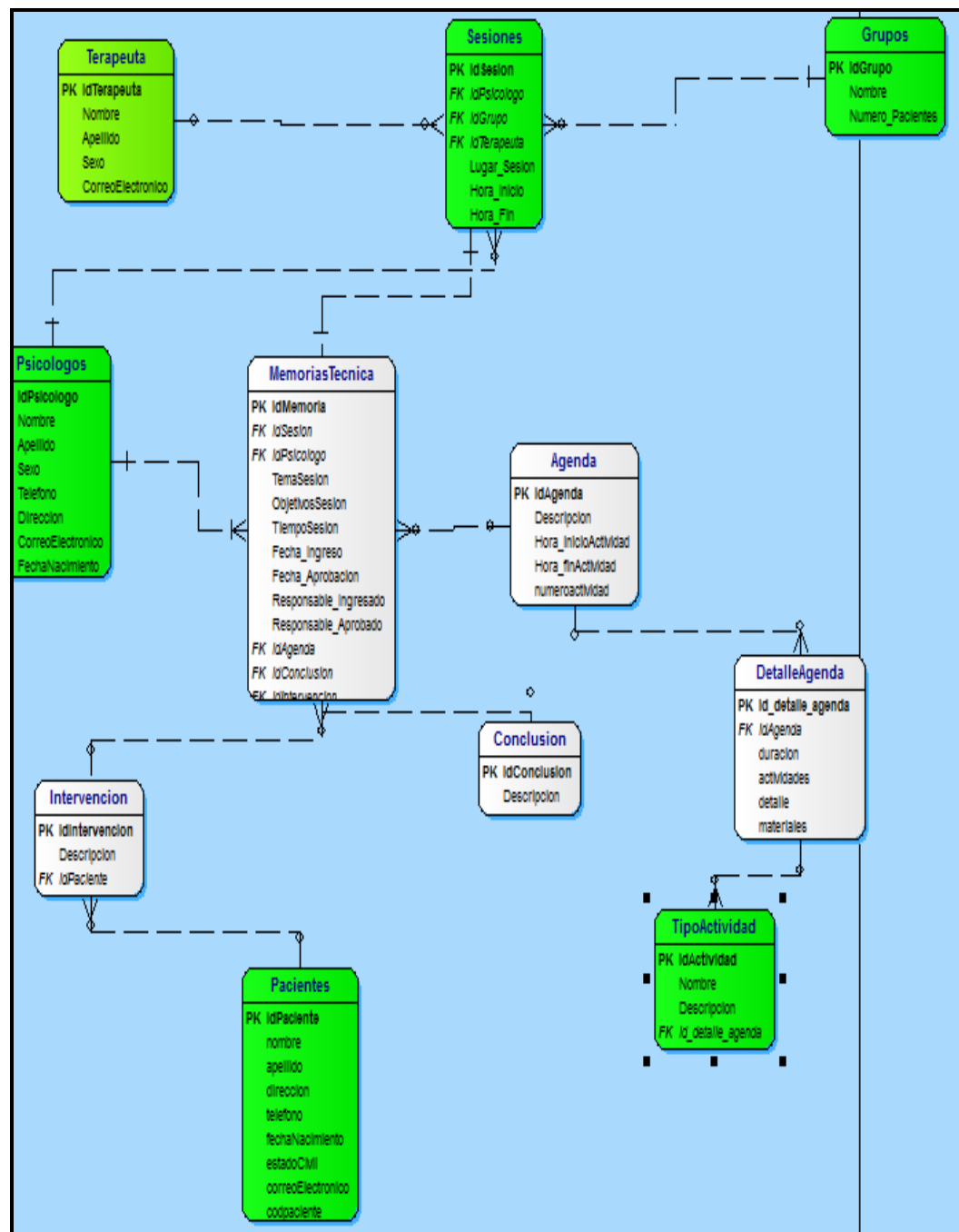
3.3 Desarrollo de la propuesta

Se ha tomado en cuenta los procesos que en la actualidad maneja el Centro De Docencia E Investigación Para El Desarrollo Humano Y El Buen Vivir (CDID), en la cual se ha analizado la problemática y a la vez recurrir a una mejora de los procesos de manera formal junto a las autoridades responsables de dicho proyecto, teniendo como requerimientos el desarrollo de un sistema web de consultas grupales beneficiando a los Psicologos responsables como usuarios de tener la satisfacción de un mejor servicio hacia sus pacientes. Por lo consiguiente una vez culminado el desarrollo de dicho sistema, obtendrá su respectiva capacitación del uso y manejo del sistema web

A continuación, se muestra el Diagrama del modelo Entidad Relacion del presente proyecto:

DIAGRAMA N° 2

DIAGRAMA ENTIDAD – RELACIÓN



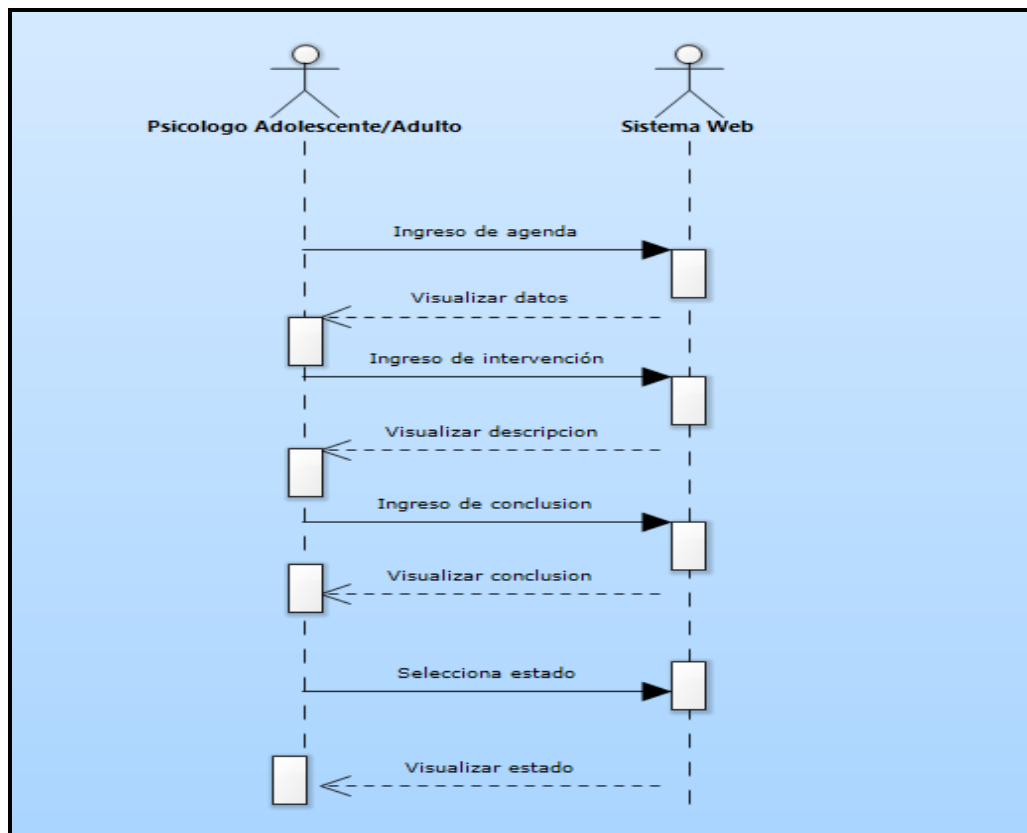
Fuente: Investigación de campo

Elaborado por: Alvarez Chávez Jonathan Alberto

Se muestra el modelo entidad relación con sus respectivas entidades y atributos a considerar, en la cual se genera un modelo o esquema, donde se visualizara las entidades relacionadas entre si, de tal manera que sean mas viable en el desarrollo y ejecución del sistema.

DIAGRAMA N° 3

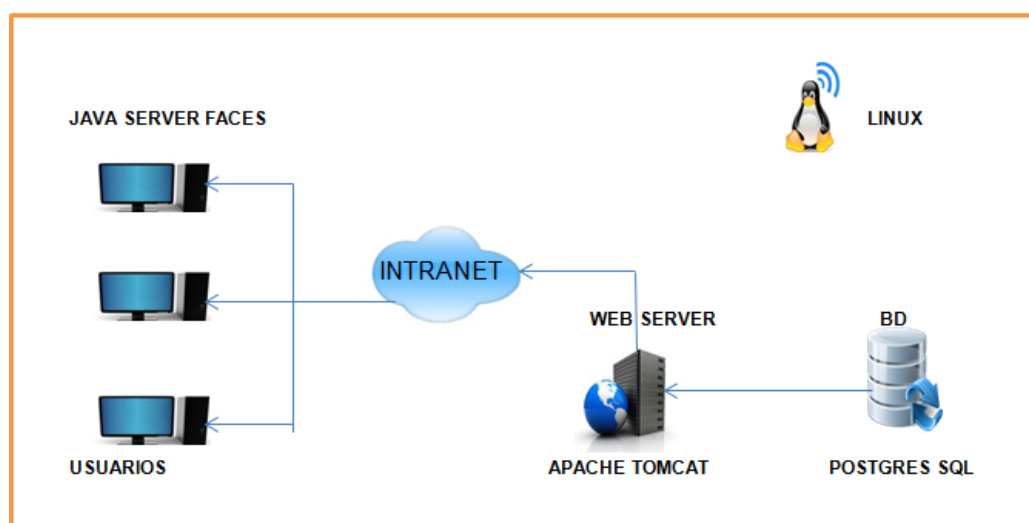
DIAGRAMA DE SECUENCIAS



Fuente: Investigación de campo
Elaborado por: Alvarez Chávez Jonathan Alberto

DIAGRAMA N° 4

DIAGRAMA DE ARQUITECTURA



Fuente: Investigación de campo
Elaborado por: Alvarez Chávez Jonathan Alberto

IMAGEN N° 2

PANTALLA INGRESO DE AGENDA

The screenshot shows the 'Pantalla Ingreso de Agenda' interface. On the left is a sidebar menu with options: General, Administracion, Planificacion, Agenda, Agenda, Actividades, Intervencion, and Conclusion. The main area is titled 'AGENDA' and contains a form for adding a new activity. The form includes fields for 'Grupo / Sesion' (set to 'GRUPO TERAPÉUTICO ADULTOS - SI'), 'Hora de Inicio' (10:00), 'Hora de Termina' (12:00), 'ESTADO' (dropdown menu with 'APROBADO' selected), 'N° ACTIVIDAD', 'MATERIALES', 'DURACION DE ACTIVIDAD', and 'DETALLE ACTIVIDAD'. There are 'AGREGAR' and 'GUARDAR' buttons. Below the form is a table showing existing activities:

N° Actividad	Actividades	Detalle De Actividad	Duracion De Actividad	Materiales
1	Personalidad	Cultura	2	Pizarron, marcador

Fuente: Investigación de campo
Elaborado por: Alvarez Chávez Jonathan Alberto

Aquí se detallara el ingreso de las actividades a realizar en lo que compete al ingreso de la agenda que generara el psicólogo, seleccionando un grupo como tal de esa sesión ingresando los campos duración de la actividad, el material a utilizar y el detalle que llevara la actividad, agregando cada una ellas para asi poder guardarlas y aplicar un estado de aprobado o pendiente.

IMAGEN N° 3

PANTALLA DE EDICIÓN DE LA AGENDA

The screenshot shows the 'Pantalla de Edición de la Agenda' interface. On the left is a sidebar menu with options: General, Administracion, Planificacion, Agenda, Agenda, Actividades, Intervencion, and Conclusion. The main area is titled 'Actividades' and contains a modal form for editing an existing activity. The modal form includes fields for 'Descripcion Agenda' (set to 'Demos'), 'Hora de Inicio' (10:00), 'Hora de Termina' (12:00), 'ESTADO' (dropdown menu with 'APROBADO' selected), 'N° Actividad' (1), 'Duracion Actividad' (2), 'Materiales' (Pizarron, marcador), and 'Detalle Actividad' (Ejercicios dinamicos). There is a 'Guardar' button. In the background, a table shows existing activities:

# Actividad	Materiales	Estado	Editar
1	Pelotas	A	[icon]
2	Pelotas	A	[icon]
1	Proyector	A	[icon]
1	Pizarron, marcador	A	[icon]

Fuente: Investigación de campo
Elaborado por: Alvarez Chávez Jonathan Alberto

Se podrá realizar la respectiva edición de la agenda creada por parte del psicólogo donde los campos con datos ingresados podrán ser modificados, requiriendo que parte se desea actualizar e ingresando el dato nuevo donde automáticamente se almacenara.

IMAGEN N° 4

PANTALLA ACTIVIDADES REGISTRADAS

# Actividad	Grupo / Sesión	Descripción Agenda	Duración	Actividades	Detalle Actividades	Materiales	Estado	Editar
1	GRUPO TERAPÉUTICO DE ADULTOS	Demo	2	Deportiva	Se hizo deporte	Pelotas	A	
2	GRUPO TERAPÉUTICO DE ADULTOS	Demo	2	Deportiva	Se hizo deporte	Pelotas	A	
1	Grupo Terapéutico Adultos	Demo	2	Ejercicios dinámicos	Experiencia	Proyector	A	
1	GRUPO TERAPÉUTICO ADULTOS	Demos	2	Se hablará de su personalidad	Ejercicios dinámicos	Pizamon, marcador	A	

Fuente: Investigación de campo
Elaborado por: Alvarez Chávez Jonathan Alberto

Pantalla donde se mostrará todas las actividades agregada durante esa sesión donde podremos observar el control respectivo de cada uno de aquellos con sus detalles a realizar como tal, incluyendo un botón nuevo en caso de que el usuario desee realizar o agregar una nueva actividad.

IMAGEN N° 5

PANTALLA INGRESO DE INTERVENCIÓN

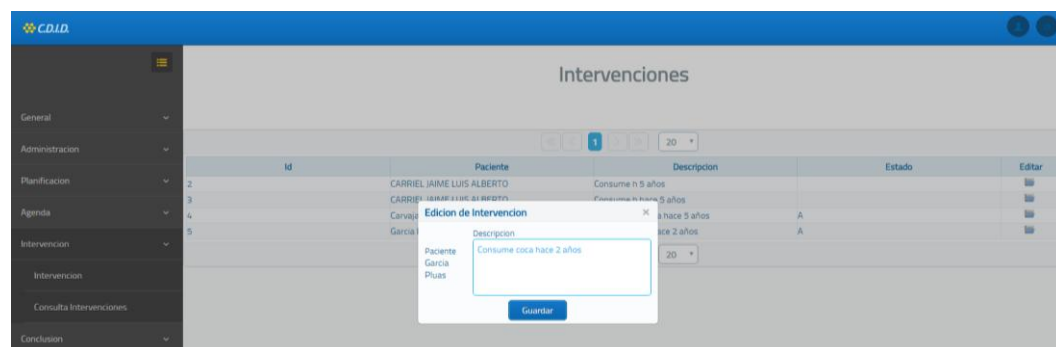
Paciente	Descripción
Carvajal Linzan	Consumo hace 5 años

Fuente: Investigación de campo
Elaborado por: Alvarez Chávez Jonathan Alberto

Pantalla de ingreso de intervención en la cual se detallara lo que diga cada paciente al momento de la sesión, por medio de la selección de un grupo y un listado de paciente que se cargara desde la base de datos y el psicólogo lo podrá elegir y agregar la descripción o intervención que genere en la sesión, luego guardarla como tal.

IMAGEN N° 6

PANTALLA DE EDICIÓN DE LA INTERVENCIÓN



Fuente: Investigación de campo

Elaborado por: Alvarez Chávez Jonathan Alberto

Se podrá realizar la respectiva edición de la intervención del paciente una vez ya registrada permitiendo crear una nueva descripción o intervención en caso de que se la requiera por medio del usuario donde automáticamente se dará guardar y se almacenará ya editado en un nuevo registro como tal.

IMAGEN N° 7

PANTALLA DE INTERVENCIONES REGISTRADAS



Fuente: Investigación de campo

Elaborado por: Alvarez Chávez Jonathan Alberto

Pantalla donde se mostrará todas las intervenciones agregada de cada paciente y saber que han dicho en la sesión grupal cada uno de ellos con sus respectivos nombres y apellidos, y a su vez un estado de que esa descripción a sido aprobada es decir ya registrada.

IMAGEN N° 8

PANTALLA DE CONCLUSIÓN GENERAL

The screenshot shows the 'Conclusion' screen in the CDID system. On the left is a sidebar with a menu containing: General, Administracion, Planificacion, Agenda, Intervencion, Conclusion, Conclusiones Registradas. The main area is titled 'Conclusion' and contains a 'SELECCIONA GRUPO' section with a table. Below the table is a 'CONCLUSION' section with a text input field and a 'GUARDAR' button.

Tipología de Grupo	Cantidad de Personas	Nombre de Grupo	Tipo de Grupo	Psicologo Encargado	Accion
HABITUAL	1	GRUPO TERAPEUTICO DE ADULTOS	ADULTOS	QUINDE CHALEN DANIEL FABRICIO	Escoger
OCASIONAL	1	Grupo Terapeutico Adultos	ADULTOS	GARCIA GARCIA PATRICIA DEL PILAR	Escoger
OCASIONAL	2	GRUPO TERAPEUTICO ADULTOS	ADULTOS	GARCIA GARCIA PATRICIA DEL PILAR	Escoger

Fuente: Investigación de campo
Elaborado por: Alvarez Chávez Jonathan Alberto

Aquí se agregara una conclusión general del grupo prácticamente el resumen de lo que sucedió o acontecimientos de esta sesión grupal sea de adultos/ familias o adolescentes seleccionando el grupo de esa sesión en por medio de un botón llamado escoger, en el cual luego daremos click en el botón guardar y se almacenara automáticamente.

IMAGEN N° 9

PANTALLA DE CONCLUSIONES REGISTRADAS

The screenshot shows the 'Conclusiones Registradas' screen in the CDID system. On the left is a sidebar with a menu containing: General, Administracion, Planificacion, Agenda, Intervencion, Conclusion, Conclusiones Registradas. The main area is titled 'Conclusiones' and contains a table with columns: Nombre de Grupo, Tipo de Grupo, and Conclusion. Below the table is a 'CONCLUSIONES REGISTRADAS' section with a text input field and a 'GUARDAR' button.

Nombre de Grupo	Tipo de Grupo	Conclusion
GRUPO TERAPEUTICO DE ADULTOS	ADULTOS	Tienen experiencia
Grupo Terapeutico Adultos	ADULTOS	Su estado de animo es muy bajo
GRUPO TERAPEUTICO ADULTOS	ADULTOS	Se a ganado bastante experiencia

Fuente: Investigación de campo
Elaborado por: Alvarez Chávez Jonathan Alberto

Se mostrará las conclusiones registradas de cada grupo de una forma ordenada, una vez terminada la sesión automáticamente se guardará y podemos consultar la conclusión del grupo que en ese momento aya sido intervenido durante la sesión grupal, ya sea adolescente o de adultos.

3.4 Plan De Prueba

Los procedimientos para la realización de cada prueba se realizarán como se describe a continuación:

CUADRO N ° 12

PRUEBA DE LA PANTALLA INGRESO DE AGENDA

Módulo	2-Agenda	Fecha	15/01/2018
Pantalla	Ingreso de Agenda		
Objetivo de la Prueba	Verificar Funcionalidad		
Definición de la prueba	Agenda de Grupo: Asignación de grupo, hora inicio, hora fin, ingreso de actividades, materiales, detalle de actividad, duración de actividad número de actividades, y estado de agenda		
Descripción de salida	Se agregan los registros y se guardan a la tabla de actividades mostrando un mensaje que los datos se han registrado correctamente		
Error	Se debe proceder al ingreso de los datos completos en los campos obligatorios, caso contrario mostrara un mensaje de advertencia, el cual no permitirá continuar.		
Comentarios	Se debe ingresar todos los campos obligatorios para agendar un grupo		

Fuente: Investigación de campo

Elaborado por: Alvarez Chávez Jonathan Alberto

CUADRO N ° 13

PRUEBA DE LA PANTALLA EDICIÓN DE AGENDA

Módulo	2-Agenda	Fecha	15/01/2018
Pantalla	Edición de Agenda		
Objetivo de la Prueba	Verificar Funcionalidad		
Definición de la prueba	Agenda de Grupo: Asignación de grupo, ingreso de actividades, materiales, detalle de actividad, duración de actividad número de actividades, estado de agenda sin especificar hora inicio ni hora de fin		
Descripción de salida	Se agregan los registros y se guardan a la tabla de actividades mostrando un mensaje que los datos se han registrado correctamente		

Error	Se debe proceder a realizar la respectiva edición de los datos si así lo requiere el usuario, caso contrario mostrara un mensaje de advertencia y no se podrá continuar.
Comentarios	Como no se especificó hora de inicio ni hora fin se puede editar cualquier campo de la agenda

Fuente: Investigación de campo

Elaborado por: Alvarez Chávez Jonathan Alberto

CUADRO N ° 14**PRUEBA DE LA PANTALLA CONSULTA DE ACTIVIDADES**

Módulo	2-Agenda	Fecha	15/01/2018
Pantalla	Consulta de Actividades		
Objetivo de la Prueba	Verificar Funcionalidad		
Definición de la prueba	Consultar las actividades registradas en la agenda		
Descripción de salida	Mostrará un listado de las actividades con diferentes filtros		
Error			
Comentarios	Se observa que hay un botón que nos permite modificar la actividad registrada		

Fuente: Investigación de campo

Elaborado por: Alvarez Chávez Jonathan Alberto

CUADRO N ° 15**PRUEBA DE LA PANTALLA INTERVENCIÓN**

Módulo	2-Intervencion	Fecha	15/01/2018
Pantalla	Ingreso de Intervención		
Objetivo de la Prueba	Verificar Funcionalidad		
Definición de la prueba	Intervención de Grupo: Asignación de grupo, selección de pacientes, ingres de descripción de pacientes y el estado de a intervención		
Descripción de salida	Se agregan a lista de pacientes y se guardan las intervenciones		
Error	Se debe proceder a completar los campos obligatorios de intervención, caso contrario mostrara un mensaje de advertencia y no se podrá continuar.		
Comentarios	Se debe ingresar todos los campos obligatorios para registrar una intervención de pacientes		

Fuente: Investigación de campo

Elaborado por: Alvarez Chávez Jonathan Alberto

CUADRO N ° 16**PRUEBA DE LA PANTALLA CONSULTA DE INTERVENCIÓN**

Módulo	2-Intervencion	Fecha	15/01/2018
Pantalla	Consulta de Intervención		
Objetivo de la Prueba	Verificar Funcionalidad		
Definición de la prueba	Consultar las descripciones de los pacientes		
Descripción de salida	Mostrará un listado de los pacientes y sus intervenciones		
Error	Se procederá a editar la descripción del paciente en caso de que el usuario lo requiera, sino mostrara un mensaje de advertencia, el cual no permitirá continuar		
Comentarios	Se observa que hay un botón que nos permite modificar las intervenciones de los pacientes		

Fuente: Investigación de campo

Elaborado por: Alvarez Chávez Jonathan Alberto

CUADRO N ° 17**PRUEBA DE LA PANTALLA INGRESO DE CONCLUSIÓN**

Módulo	2-Conclusión	Fecha	15/01/2018
Pantalla	Ingreso de Conclusión		
Objetivo de la Prueba	Verificar Funcionalidad		
Definición de la prueba	Se procede a escoger un grupo al cual se le va a incluir una conclusión		
Descripción de salida	Se ingresa la conclusión y retorna un mensaje de confirmación		
Error	Se procederá a llenar el campo obligatorio de conclusión caso contrario mostrara un mensaje de advertencia, el cual no nos permitirá continuar.		
Comentarios	Se observa que hay un botón escoger que nos permite seleccionar el grupo que se requiera.		

Fuente: Investigación de campo

Elaborado por: Alvarez Chávez Jonathan Alberto

CUADRO N ° 18**PRUEBA DE LA PANTALLA CONCLUSIONES REGISTRADAS**

Módulo	2- Conclusión	Fecha	15/01/2018
Pantalla	Conclusiones Registradas		
Objetivo de la Prueba	Verificar Funcionalidad		
Definición de la prueba	Verificar pagineo de conclusiones		

Descripción de salida	Mostrará un listado de los grupos y sus respectivas conclusiones con botones de adelante y hacia atrás para paginar
Error	
Comentarios	

Fuente: Investigación de campo

Elaborado por: Alvarez Chávez Jonathan Alberto

3.5 Conclusiones

El Centro de Docencia e Investigación para el Desarrollo Humano y el Buen Vivir (CDID), consiguió cambios que generaron beneficios positivos, tales como el ahorro de tiempo donde se demoraba 3 horas, ahora se redujo a 15 minutos.

Se concluye que los procesos de consultas grupales, se han optimizado como, consultas de agenda y sus actividades, la intervención de los pacientes y el registro de la conclusión de la sesión grupal.

Por lo consiguiente de la información obtenida, se tomó como decisión realizar el desarrollo de un sistema web dependiendo del modelo o diseño a ejecutar, siendo beneficioso para el establecimiento.

Se realizó un respectivo análisis en donde se pudo determinar las partes erróneas al realizar consultas grupales de una forma manual, como por ejemplo; perdida de tiempo, perdida de archivos o datos y el uso de mucho papel.

3.6 Recomendaciones

Realizar un respectivo análisis en cuanto a la información que nos ha facilitado el CDID, para así poder determinar ideas claras y concisas en beneficio a la institución como tal.

Capacitar al personal del CDID sobre el uso y manejo del sistema a implementar, realizando estas acciones paso a paso para que así los usuarios finales se adapten al sistema web.

Efectuar mantenimientos en lo que concierne al uso del sistema web, obteniendo optimizaciones de los procesos tecnológicos, en mejorar sus funciones y actividades que abarcan en cuanto al manejo de la información.

GLOSARIOS DE TÉRMINOS

Apache Tomcat: Servidor de software o de aplicaciones adquiridas.

Implementacion: Ejecucion de un proyecto ya listo para ser usado como tal, aceptado a la vez por el usuario.

Msf: Forma o modelo cuyo fin es poder brindar un mejor servicio a un proyecto adaptándose como tal.

Orm: Modelo que beneficia al desarrollador con el fin de poder reducir el trabajo, obteniendo resultados positivos.

Procesos: Son secuencias de pasos con la finalidad de lograr un resultado.

Postgres: Base de datos cuya finalidad es servir como una herramienta beneficiable hacia al desarrollador.

Rup: Brinda una seguridad adecuada al software con el fin de garantizar y proveer un servicio de muy buena calidad cumpliendo con los respectivos requerimientos del usuario.

Servidor: Su finalidad es realizar ciertas tareas como peticiones generadas.

Sistematizacion: Procesos con el fin de organizar elementos.

Scrum: Metodologia que trabaja en bloques como tal, es decir de una manera eficaz obteniendo resultados completos.

ANEXOS

ANEXO N° 1
CENTRO DE DOCENCIA CDID



Fuente: Centro De Docencia E Investigación Para El Desarrollo Humano Y El Buen Vivir (CDID).
Elaborado por: Alvarez Chávez Jonathan Alberto

ANEXO N° 2

ENTREVISTA



Fuente: Centro De Docencia E Investigación Para El Desarrollo Humano Y El Buen Vivir (CDID).
Elaborado por: Alvarez Chávez Jonathan Alberto

ANEXO N° 3

LEVANTAMIENTO DE INFORMACIÓN

 Universidad de Guayaquil Facultad Ingeniería Industrial Licenciatura de Sistemas de Información	VERSIÓN: 0
	CÓDIGO: LSI-ACT-ACA
	PÁGINA: 1 de 2
ACTA DE REUNIÓN ACADEMICA	

Grupo: <u>2</u>	Acta No. <u>2</u>
Motivo: <u>Consultas grupales</u>	Fecha: <u>20/06/2017</u>
Citada por: <u>Daniel Amado</u>	Hora Inicio: <u>10:30</u> Hora Fin: <u>11:20</u>
Director: <u>Ing. Jose Celedón</u>	Lugar: <u>Av. Juan Carlos Morúa (C.D.)</u>

PARTICIPANTES				
No.	Nombre	Cargo	Email	Firma
1	Daniel Amado	Director	Daniel.Amado@ug.edu.ec	
2	Robert Carrizosa	Estudiante	Robert.Carrizosa@ug.edu.ec	
3	Jonathan Pérez	Estudiante	Jonathan.Perez@ug.edu.ec	
4	Christina Montes	Estudiante	Christina.Montes@ug.edu.ec	
5				
6				
7				
8				
9				
10				
11				
12				
13				
14				
15				
16				
17				
18				

PUNTOS DE DISCUSION	
1	<u>Consultas grupales</u>
2	<u>Actividades</u>
3	<u>Desarrollo</u>
4	<u>Signos de actividades</u>
5	
6	
7	
8	

 Universidad de Guayaquil Facultad Ingeniería Industrial Licenciatura de Sistemas de Información	VERSIÓN: 0
	CÓDIGO: LSI-ACT-ACA
	PÁGINA: 2 de 2
ACTA DE REUNIÓN ACADEMICA	

DESARROLLO DE LA REUNIÓN
de todos temas sobre la planificación y presupuesto que ellos como psicólogos realizan, el tipo de actividades que realiza cada grupo bajo el mando de un psicólogo responsable.
Observaciones

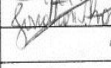
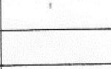
CONCLUSIONES				
No	Tarea	Responsable	Periodo de cumplimiento	Observaciones
1				
2				
3				

Ing. José Caicedo, MSIG
 Director Sistemas de Información

Lcdo.. César Muñoz Camader, MBA
 Gestor Académico (E) Sistemas de
 Información

 Universidad de Guayaquil Facultad Ingeniería Industrial Licenciatura de Sistemas de Información	VERSIÓN: 0
	CÓDIGO: LSI-ACT-ACA
	PÁGINA: 1 de 2
ACTA DE REUNIÓN ACADEMICA	

Grupo: 2	Acta No. 1
Motivo: Consultas grupales	Fecha: 20/06/2017
Citada por: Patricia Lora	Hora Inicio: 10am Hora Fin: 11:10am
Director: Ing. Liza Cordero	Lugar: Av. Juan Carlos Morán (C100)

PARTICIPANTES				
No.	Nombre	Cargo	Email	Firma
1	Patricia Lora	Profesora	Patricia.Lora@ug.edu.ec	
2	Robert Cordero	Estudiante	Robert.Cordero@ug.edu.ec	
3	Jonathan Alvarado	Estudiante	Jonathan.Alvarado@ug.edu.ec	
4	Christian Lora	Estudiante	Christian.Lora@ug.edu.ec	
5				
6				
7				
8				
9				
10				
11				
12				
13				
14				
15				
16				
17				
18				

PUNTOS DE DISCUSION	
1	Consultas grupales
2	Atendidos
3	Desatendidos
4	Tipos de atendidos
5	
6	
7	
8	

 Universidad de Guayaquil Facultad Ingeniería Industrial Licenciatura de Sistemas de Información	VERSIÓN: 0
	CÓDIGO: LSI-ACT-ACA
	PÁGINA: 2 de 2
ACTA DE REUNIÓN ACADEMICA	

DESARROLLO DE LA REUNIÓN
Se habla de las actividades que ellos realizan dentro de su cargo, y de los grupos que se conforman durante una sesión.
Observaciones

CONCLUSIONES				
No	Tarea	Responsable	Período de cumplimiento	Observaciones
1				
2				
3				

Ing. José Caicedo, MSIG
 Director Sistemas de Información

Lcdo.. César Muñoz Camader, MBA
 Gestor Académico (E) Sistemas de
 Información

ANEXO N° 4

REGISTRO DE DOCUMENTOS (CARPETAS)



Fuente: Centro De Docencia E Investigación Para El Desarrollo Humano Y El Buen Vivir (CDID).
Elaborado por: Álvarez Chávez Jonathan Alberto

ANEXO N° 5

REGISTRO DE PACIENTES DEL CDID (EXCEL)

	A	B	C	D	E	F	G	H	I	J	K
1	ID	CODIGO DE CARPETA	AÑO	NOMBRES APELLIDOS	SEXO	EDAD	DIRECCIÓN	DEMANDAS			
2								USUARIOS	FAMILIARES	TIPO DE DEMANDA CONSUMIDOR	TIPO DE DEMANDA FAMILIA
3										1. Delegación del control, 2. Colaboración, 3. Urgencia, 4. Pseudo acuerdo, 5. Dramatización, 6. Poder del asistente	1. Delegación del control, 2. Colaboración, 3. Urgencia, 4. Pseudo acuerdo, 5. Dramatización, 6. Poder del asistente
4	1	1	2010	CARLOS APREAGA	HOMBRE	25					
5	2	2	2010	CESAR QUSHPE	HOMBRE	31					
6	3	3	2010	CARLOS ACOSTA	HOMBRE	40					
7	4	4	2010	CARLOS APROYO	HOMBRE	20					
8	5	5	2010	ALEXIS VALDEZ	HOMBRE	23					
9	6	6	2010	ISRAEL MARRIOTT	HOMBRE	18					
10	7	10	2010	MARCOS ZAMBRANO	HOMBRE	36					
11	8	11	2010	GEOVANNY PEÑAFIEL	HOMBRE	25					
12	9	12	2010	KATHERINE UQUILLAS	MUJER	13					
13	10	13	2010	ITALO ZUÑIGA	HOMBRE	33					
14	11	14	2010	ALFREDO VEGA	HOMBRE	16					
15	12	17	2010	CARLOS SAAVEDRA	HOMBRE	30					
16	13	18	2010	GARY CALDERON	HOMBRE	21					
17	14	19	2010	JOSE CASTRO	HOMBRE	33					
18	15	20	2010	FLAVIO SANCHEZ	HOMBRE	47					
19	16	21	2010	JOSE CHANCAY	HOMBRE	27					
20	17	25	2010	PEDRO VELASCO	HOMBRE	51					
21	18	30	2010	TOMAS GARCIA	HOMBRE	52					
22	19	36	2010	SANTIAGO CARDENAS	HOMBRE	28					
23	20	37	2010	DARWIN BARRIEZUETA	HOMBRE	38					
24	21	38	2010	MANUEL GAROFALO	HOMBRE	32					
25	22	40	2010	JONATHAN BOLAÑOS	HOMBRE	21					
26	23	42	2010	JAIME MORANTE	HOMBRE	27					

[illegible]

	AA	AB	AC	AD	AE	AF	AG	AH	AI
1	AZAJE								
2	RIESGO O VULNERABILIDAD					SINTOMAS EXPRESIÓN BIOLÓGICA Y PSICOLÓGICA FRENTE AL CONSUMO	MOTIVANTES PARA LA BÚSQUEDA DE AYUDA		ESTADIO DEL CAMBIO CONSUMIDOR: 1. PRE-CONTEMPLACIÓN 2. CONTEMPLACIÓN 3. PREPARACIÓN 4. DE ACCIÓN
	ESTRESORES ACTUALES	CONSUMIDORES CERCANOS	ACTITUD DE LA FAMILIA	LUGARES DE EXPENDIO	AMISTADES		PERSONALES	SOCIALES	
3									
4									
5									
6									
7									
8									
9									
10									
11									
12									
13									
14									
15									
16									
17									
18									
19									
20									
21									
22									
23									
24									
25									
26									

	AH	AI	AJ	AK	AL	AM	AN	AO	AP	AQ	AR	AS	AT	AU	AV	AW	AX	AY	AZ	BA	BB
1																DATOS DE ATENCIÓN					
2	DE AYUDA	ESTADIO DEL CAMBIO CONSUMIDOR: 1. PRE-CONTEMPLACIÓN 2. CONTEMPLACIÓN 3. PREPARACIÓN 4. DE ACCIÓN	ESTADIO DEL CAMBIO FAMILIA: 1. PRE-CONTEMPLACIÓN 2. CONTEMPLACIÓN 3. PREPARACIÓN 4. DE ACCIÓN 5. CAMBIO	REDES DE APOYO (Escriba 0 en caso de no existir apoyo, y 1 si existe apoyo)										NÚMERO DE SESIONES	TEST EN CARPETA (Escriba 0 en caso de no estar en carpeta, y 1 si existe el test)						
	SOCIALES			Familia	Ami	Vocin	Comun	Segura	Relig	ONG	MPS	Club	Grupos		Clinica	HA, AA	FFSL	URICA	SOCRATES	AUTOESTIM A COOPER SMITH	FRASES INCOMPLETAS
3																					
4																					
5																					
6																					
7																					
8																					
9																					
10																					
11																					
12																					
13																					
14																					
15																					
16																					
17																					
18																					
19																					
20																					
21																					
22																					
23																					
24																					
25																					
26																					

Fuente: Centro De Docencia E Investigación Para El Desarrollo Humano Y El Buen Vivir (CDID).
Elaborado por: Alvarez Chávez Jonathan Alberto

ANEXO N° 6

MEMORIA DE GRUPOS TERAPEUTICOS (PROCESO ACTUAL)

 UNIVERSIDAD DE GUAYAQUIL	 C.D.I.D. CENTRO DE DOCENCIA E INVESTIGACIÓN PARA EL DESARROLLO HUMANO Y EL BUEN VIVIR	 FACULTAD DE CIENCIAS PSICOLÓGICAS
--	---	---

MEMORIA DE GRUPOS TERAPEUTICOS	
Fecha:	
Lugar:	
Tipo de grupo:	
Número de participantes:	
Psicólog@s responsables:	
AGENDA EJECUTADA	
INTERVENCIONES RELEVANTES POR CATEGORÍAS	
(consumo de drogas, familia, educación, salud, relaciones sociales, personalidad: motivaciones, fortalezas, debilidades)	

 UNIVERSIDAD DE GUAYAQUIL	 C.D.I.D. CENTRO DE DOCENCIA E INVESTIGACIÓN PARA EL DESARROLLO HUMANO Y EL BUEN VIVIR	 FACULTAD DE CIENCIAS PSICOLÓGICAS
CONCLUSIONES / COMPROMISOS		
Elaborado por: _____ Nombres y Apellidos: Cargo: Fecha:	Aprobado por: _____ Nombres y Apellidos: Cargo: Fecha:	

Fuente: Centro De Docencia E Investigación Para El Desarrollo Humano Y El Buen Vivir (CDID)
Elaborado por: Alvarez Chávez Jonathan Alberto

ANEXO N° 7
RESUMEN DE MEMORIA DE GRUPOS TERAPEUTICOS (PROCESO
ACTUAL)



UNIVERSIDAD DE GUAYAQUIL
Facultad de Ciencias Psicológicas

CDID
CENTRO DE DOCENCIA E INVESTIGACION PARA EL DESARROLLO HUMANO Y
EL BUEN VIVIR

MEMORIA
GRUPO TERAPEUTICO ADULTOS

El día lunes 4 de septiembre del 2017 a las 10:30 de la mañana se realizó el grupo terapéutico de adultos, el cual trató sobre el tema El Adicto, y tuvo como objetivos: conocer los conceptos que los integrantes tienen respecto a la adicción, determinar si los integrantes del grupo se identifican dentro de este concepto, identificar si alguna vez fueron identificados, por otros, con este concepto, explorar sentimientos en torno a este calificativo, conocer cómo estos calificativos inflúan en su identidad y autoimagen, describir otros calificativos que tenían durante el tiempo de consumo.

Previo al inicio de la sesión la Psicóloga Patricia García abordó a los usuarios saludándoles, dándoles la bienvenida y preguntándoles que tal les había ido en el transcurso de la semana, como se habían sentido y si se había presentado algún suceso que los haya llevado a consumir, a lo cual la mayoría de usuarios respondieron "he estado muy bien", "no he vuelto a consumir", "eso ya es cosa del pasado", entre risas la psicóloga les preguntó "si ya es cosa del pasado entonces por qué acuden al grupo", a lo cual los usuarios nuevamente entre risas respondieron: "es que igual uno aquí viene a aprender, usted sabe que la tentación es grande".

Posteriormente se procedió a la presentación de cada uno de los usuarios así como también de la persona que estaría encargado de ser facilitador de la sesión (voluntario: Edison Canales), se elaboró pequeños papeles con el respectivo nombre de cada persona, los mismo que fueron pegados en un lugar visible de la vestimenta para permitir una fácil identificación.

Acto seguido se dio inicio a la sesión para lo cual, con la finalidad de crear un ambiente de confianza el facilitador expresó a los usuarios palabras de bienvenida y agradecimiento por acudir al grupo, luego se dio a conocer el tema en el que se trabajaría durante la sesión.

Se inició motivando al grupo a generar una lluvia de ideas con respecto al concepto de la palabra Adicto, todos los usuarios participaron, se encontró una gran diversidad de opiniones, tales como: "un adicto es un mentiroso", "es una persona enferma", "una

persona que fuma 24/7", "alguien que sale a robar para para consumir", "alguien que tiene que consumir para vivir", entre otras. También se les preguntó con qué otro nombre se suele llamar a una persona adicta. Aldo quien fue uno de los usuarios más participativos expresó: "alguna vez me dijeron marihuanero hijuep...", otras respuestas de los usuarios fueron "hachero", "coquero", "plopero".

Posteriormente el facilitador preguntó al grupo si ellos se sentían identificados con algunos de los conceptos allí nombrados a lo cual la mayoría de ellos respondió que actualmente ya no, pero antes sí. También se les preguntó si alguna vez sintieron que alguna otra persona les había hecho sentir identificados con alguna de esas palabras o conceptos, algunos de ellos dijeron que sí, una intervención destacable en este punto fue la que brindó Juan quien mencionó: "muchas personas te insultan y te llaman así porque piensan que el que ha caído en consumo es alguien que se metió por que le dio la gana de hacerlo y que está ahí porque quiere seguir consumiendo y no siempre es así, a veces uno llega a consumir por curiosidad sin saber a lo que se mete y luego cuando uno quiere salir es difícil, pero no por el hecho de estar aun en este mundo es porque quiera estar en él".

Esto dio paso a la primera dinámica que consistió en entregar un papel a cada participante para que en él escribieran en una sola palabra, lo que significa para ellos Adicto. Una vez que todos los participantes tuvieron escrito en el papel la palabra que había elegido, se pidió, que de uno en uno salgan al frente, muestren a todo el grupo la palabra que había escrito y expliquen por qué para ellos esa palabra significa Adicto.

En general las palabras escritas en los papeles fueron las mismas que habían mencionado durante la lluvia de ideas, pero esta vez ellos explicaron el por qué de esa palabra, entre sus intervenciones mencionaron lo siguiente: "Yo escribí la palabra mentiroso porque cuando estas consumiendo todo lo que haces es mentir, no puedes decirle a tus padres abiertamente que eres un consumidor como lo haces aquí en el grupo, ellos no te entenderían", otra persona mencionó: "yo escribí que es una persona que fuma 24/7 porque todo lo que piensas cuando estas en ese mundo es consumir a toda hora", dos usuarios coincidieron al escribir respectivamente un adicto es "una persona enferma", una usuaria dijo que había escrito eso porque una vez casi se muere por sobredosis.

Luego para pasar a otra dinámica se les pidió indicar si durante el tiempo que estuvieron en consumo había recibido algún tipo de sobrenombre relacionado con el consumo y la mayoría dijeron que no, que siempre les habían llamado por su respectivo nombre, aquellos que dijeron que sí contaron al grupo cual había sido su sobrenombre y estos fueron los que ellos mencionaron: "me decían marihuanero",

"hachero". Como parte de esta dinámica se pidió a los usuarios que realicen un gesto que represente el apodo que habían mencionado, a aquellos que mencionaron que no habían tenido un apodo específico se les pidió que nos cuenten que tipo de gesto o mímica utilizaban para comunicarse con otros consumidores y dar a entender que querían ir a consumir. Entre risas se obtuvieron respuestas muy variadas, en su mayoría los gestos eran tan sencillos como un movimiento de cabeza o el pasar de su mano por el rostro a la altura de la nariz.

Como una última dinámica se entregó una hoja cada usuario y se pidió que en ella elaboraran un dibujo sobre el tema el Adicto. Luego de que tuvieron sus dibujos listos se les pidió que de uno en uno pasen al frente muestren su dibujo y comenten que significa y porque hicieron ese dibujo. En la mayoría de dibujos ellos habían plasmado a la droga en misma en sí, es decir algunos había dibujado por ejemplo la hoja de marihuana, otros la fundita de H con el sorbete, etc. Solo unos cuantos de ellos dibujaron a una persona junto con la droga, y todos explicaron que esas eran sus vidas pasadas en la actualidad ya no.

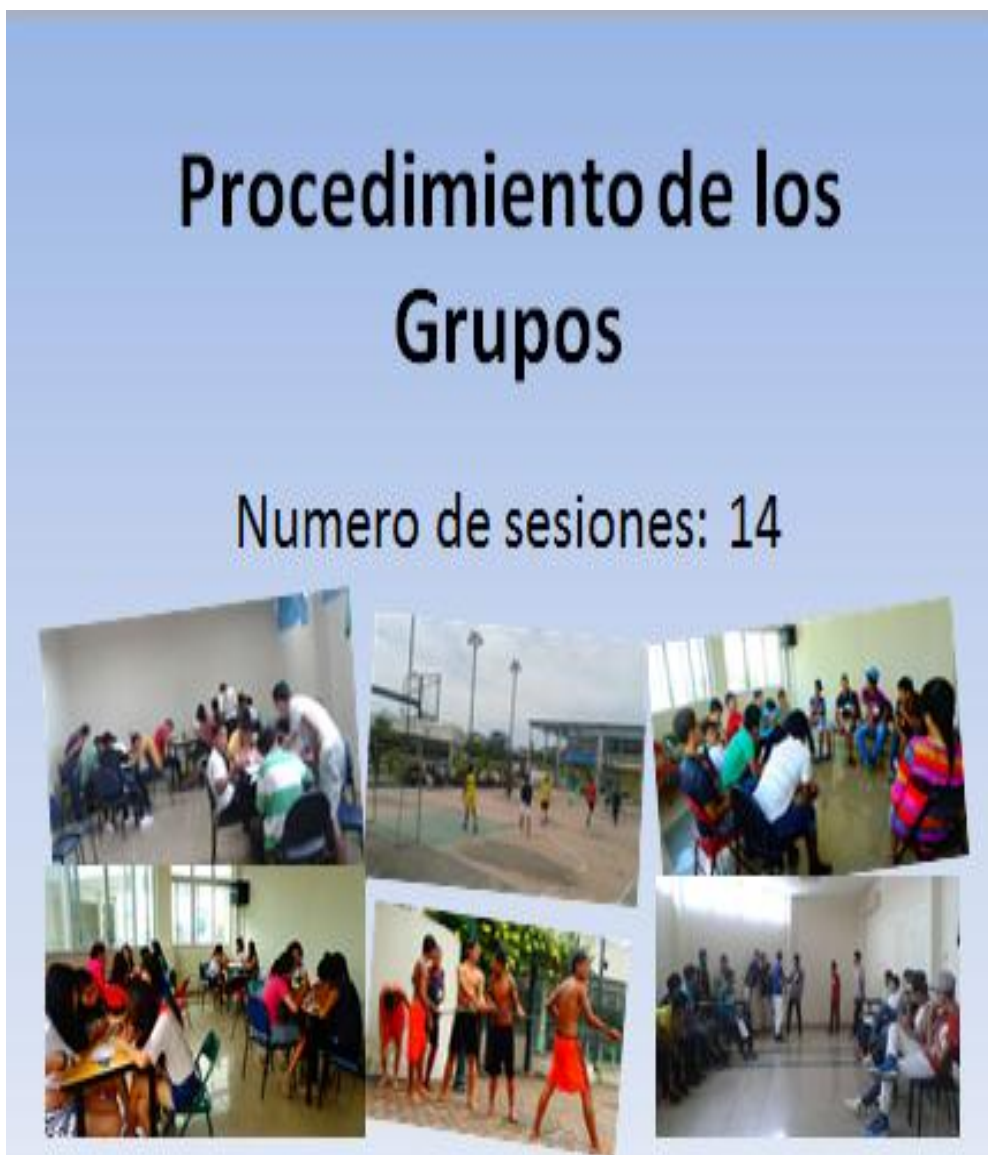
Por último para cerrar se preguntó a los integrantes del grupo como se habían sentido durante la sesión y que tal les pareció el tema abordado. Todos ellos manifestaron haberse sentido muy bien, especialmente Ruth que fue la única usuaria de sexo mujer y que contó que era su primera vez en el grupo, dijo que al principio estaba nerviosa pero después ya entro en confianza y se calmó. Sobre el tema trabajado los usuarios manifestaron que anteriormente dentro del grupo ya se había trabajado con el tema del Adicto.

Elaborado por: Edison Canales Guillen.
Revisado por: Psic. Patricia García G.

ANEXO N° 8
PROCEDIMIENTO DE LOS GRUPOS DEL CDID

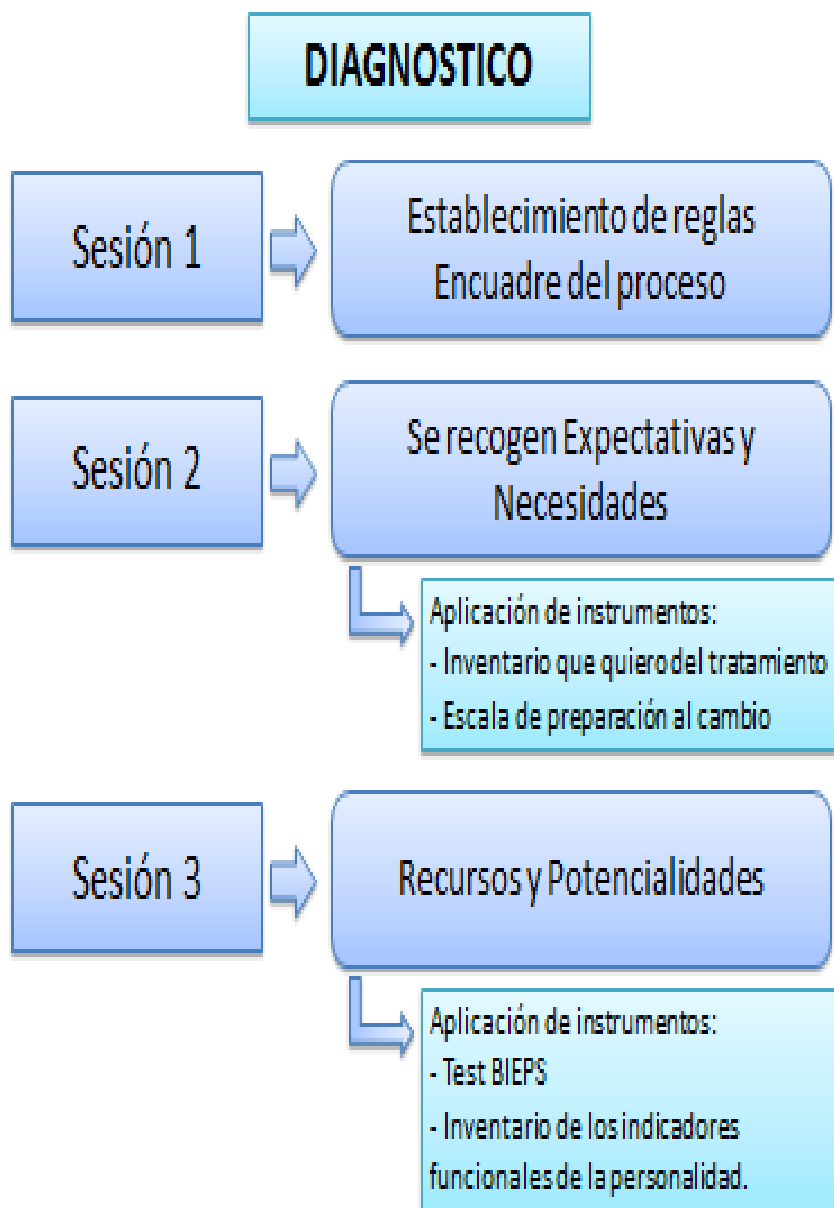
Procedimiento de los Grupos

Numero de sesiones: 14



Fuente: Centro De Docencia E Investigación Para El Desarrollo Humano Y El Buen Vivir (CDID).
Elaborado por: Alvarez Chávez Jonathan Alberto

ANEXO N° 9
DIAGNÓSTICO DE LAS SESIONES DEL CDID



Fuente: Centro De Docencia E Investigación Para El Desarrollo Humano Y El Buen Vivir (CDID).
Elaborado por: Alvarez Chávez Jonathan Alberto

ANEXO N° 10

SESIONES DE ACTIVIDADES DEL CDID I



Fuente: Centro De Docencia E Investigación Para El Desarrollo Humano Y El Buen Vivir (CDID).
Elaborado por: Alvarez Chávez Jonathan Alberto

ANEXO N° 11

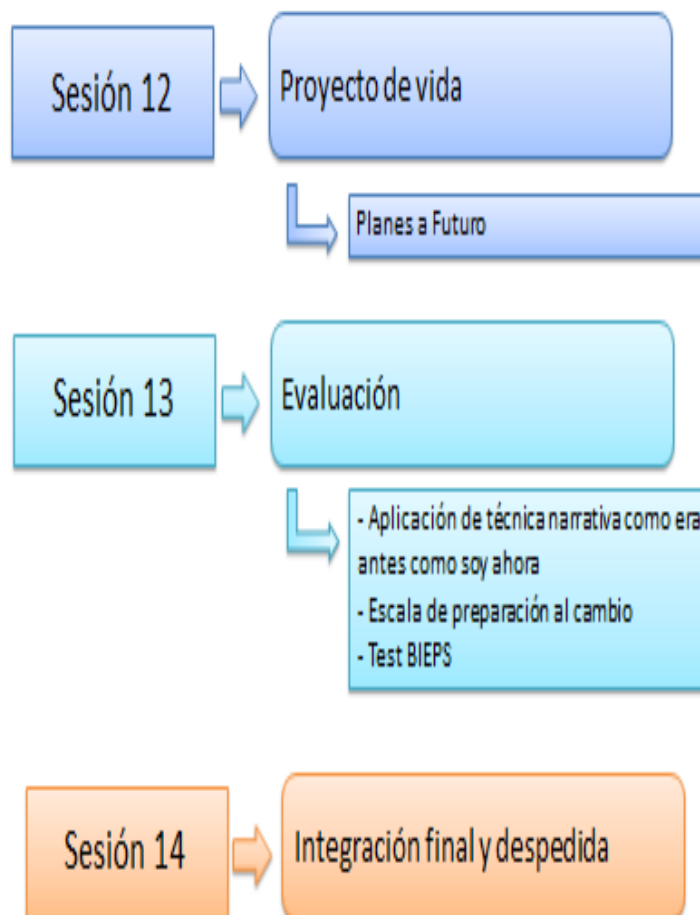
SESIONES DE LAS ACTIVIDADES II



Fuente: Centro De Docencia E Investigación Para El Desarrollo Humano Y El Buen Vivir (CDID).
Elaborado por: Alvarez Chávez Jonathan Alberto

ANEXO N° 12

SESIONES DE LAS ACTIVIDADES III



Fuente: Centro De Docencia E Investigación Para El Desarrollo Humano Y El Buen Vivir (CDID).
Elaborado por: Álvarez Chávez Jonathan Alberto

ANEXO N° 13

PRESENTACIÓN AL CDID



Fuente: Centro De Docencia E Investigación Para El Desarrollo Humano Y El Buen Vivir (CDID).
Elaborado por: Alvarez Chávez Jonathan Alberto

ANEXO N° 14

INFORME DE ACTA DE REUNIÓN DEL CDID

 UNIVERSIDAD DE GUAYAQUIL	ACTA DE REUNIÓN		Código: GCDE-FCP-UG-2018 / Versión: 02	 FACULTAD DE CIENCIAS PSICOLÓGICAS
	Fecha de emisión: 1 / 2018	HORA INICIO: TERMINACIÓN:	ACTA No. -FCP-UG-2018	

En la ciudad de Guayaquil, a los 8 días del mes de enero del 2018, siendo las 14h30 en la _____, se llevó a cabo la reunión con:

CONVOCADOS / ASISTENTES

NOMBRES Y APELLIDOS	CARGO - DEPENDENCIA	ASISTIÓ	
		SI	NO
Holán Guzmán Arévalo	DOCENTE - TUTOR TITULACIÓN FAC. INO. IND. - SIST. INTERV.	✓	
José Calacoto Salazar	Señal Fragueta - Docente	✓	
Nora Cuervo Rayón	Docente Psicología	✓	
Gerardo Cuervo Chabín	Psicólogo Clínico	✓	
Palma Lucio Lucio	Psicólogo	✓	
David Flores Riquelme	Psicólogo	✓	
Manuel Viteri Garibay	Psicólogo	✓	

1. TEMAS A TRATAR

- Presentación de los procesos de planificación de sesiones y consultas grupales.
- Presentación de prototipos del sistema.
- Presentación de reportes estadísticos.

2. DESARROLLO DEL TEMARIO

Personal del CDID y Se. Decano de la Facultad de Ciencias Psicológicas estuvieron presentes e hicieron sus preguntas, comentarios y sugerencias.

 UNIVERSIDAD DE GUAYAQUIL	ACTA DE REUNIÓN		Código: GCDE-FCP- UG-2018 / Versión: 02	 FACULTAD DE CIENCIAS PSICOLÓGICAS
	Fecha de emisión: / /2018	HORA INICIO: TERMINACIÓN:	ACTA No. - FCP-UG-2018	

El Ing. José Cordero y la Ldo. Helen Guerrero, discutieron el tema y los ajustes a la sesión en el sistema.

3. TAREAS / COMPROMISOS

No.	TAREA / ACTIVIDAD	RESPONSABLE	ENTREGA
1.	Se efectuará una reunión con el Ing. Cordero y el Ing.	Psic. Daniel Cordero	
2.	Corriente Facultad de Ciencias Psicológicas.		
3.	Se harán modificaciones al sistema en la	Andy Sanchez	
4.	persona portador.		
5.	Se efectuarán reuniones con los psicólogos/as.	Psic. Patricia Juncos	
6.			

4. DOCUMENTOS ANEXOS

- Fotos, videos.
- Sistema.

5. PRÓXIMA REUNIÓN

- Reunión en CIDI 14h00 (psicólogos/as).

6. FIRMAS

 UNIVERSIDAD DE GUAYAQUIL	ACTA DE REUNIÓN		Código: GCDE-FCP- UG-2018 / Versión: 02	 FACULTAD DE CIENCIAS PSICOLÓGICAS
	Fecha de emisión: / / 2018	HORA INICIO: TERMINACIÓN:	ACTA No. -FCP-UG-2018	

Para constancia se firma en la ciudad de Guayaquil a los 8 del mes de ^{enero} del 2018 por los asistentes:

Diana Loor Rosas	Diana Loor R.
Masixi Montes Coespín	Coestina Montes
Dayana Pelgado Guerrero	Dayana Pelgado R.
Jonathan Moray Ching	Jonathan Moray
Robert Cevallos Jimenez	Robert Cevallos
Andy Sánchez González	Andy Sánchez
Pic. Fabrice Jucis	Fabrice Jucis
Pic. Mónica Cuervo R.	Mónica Cuervo
Ps. Daniel Quiroa L.	Daniel Quiroa
Ps. Daryl Flores Reyna	Daryl Flores
Ps. Manuel Ortiz G.	Manuel Ortiz
Ps. Mariana Camacho	Mariana Camacho



7. FOTOS

ANEXO N° 15
MANUAL DE INSTALACIONES Y RECURSOS



UNIVERSIDAD DE GUAYAQUIL
FACULTAD DE INGENIERIA INDUSTRIAL
DEPARTAMENTO ACADÉMICO DE TITULACIÓN

TRABAJO DE TITULACIÓN PREVIO A LA OBTENCIÓN DEL TÍTULO
DE LICENCIADO EN SISTEMAS DE INFORMACIÓN

ÁREA
DESARROLLO DE SOFTWARE

TEMA
“DESARROLLO E IMPLEMENTACIÓN DE UN SISTEMA DE
CONSULTAS GRUPALES TERAPÉUTICAS PARA EL PERSONAL
ESPECIALIZADO DEL CDID”

MANUAL DE INSTALACIONES Y RECURSOS

AUTOR
ALVAREZ CHÁVEZ JONATHAN ALBERTO

DIRECTOR DEL TRABAJO
LSI. GARCÍA PLUA JUAN CARLOS, MAE.

2018
GUAYAQUIL – ECUADOR

INDICE DE IMÁGENES

Nº	Descripción	Pág.
1	Descarga de Instalador de Postgre SQL	83
2	Ejecución del Instalador de Postgres	84
3	Inicio a la Instalación de Postgres Sql	84
4	Carpeta o Destino de Instalación de Postgres Sql	85
5	Carpeta donde se Guardaran los Datos	85
6	Ingreso de Inicio de Sesión	86
7	Configuracion del Puerto de la Herramienta	86
8	Configuracion de la Región	87
9	Instalación Definitiva de la Herramienta	87
10	Inicio de la Instalación del Motor de la Base de Datos	88
11	Inicio de Postgre Sql	88
12	Inicio de Stack Builder	89
13	Selección de Herramientas o Componentes a Instalar	89
14	Inicio de La Herramienta y Servicios Creados	90
15	Muestra de los Archivos de las Carpetas Subcreadas	90
16	Muestra de las Carpetas Creadas	91
18	Conexión del Servidor de la Herramienta	91
19	Ingreso de Datos del Usuario	92
20	Conexión al Servidor de Postgres	92
21	Creacion de un Nuevo Rol	93
22	Configuracion de Privilegios	94
23	Creacion de Tablespace en la Herramienta	94
24	Creacion de una Nueva Base	95
25	Descarga del Jdk 1.	95

N°	Descripción	Pág.
26	Instalación de Jdk	96
27	Descarga del Id	96
28	Aceptacion de Términos	97
29	Instalacion del Netbeans	97
30	Pantalla de Creación de Proyectos a Ejecutar	98

MANUAL DE INSTALACIONES Y RECURSOS

Los recursos disponibles para el desarrollo de este proyecto son los siguientes:

- IDE NETBEANS
- JDK 1.8.0.5
- POSTGRES SQL 9.5

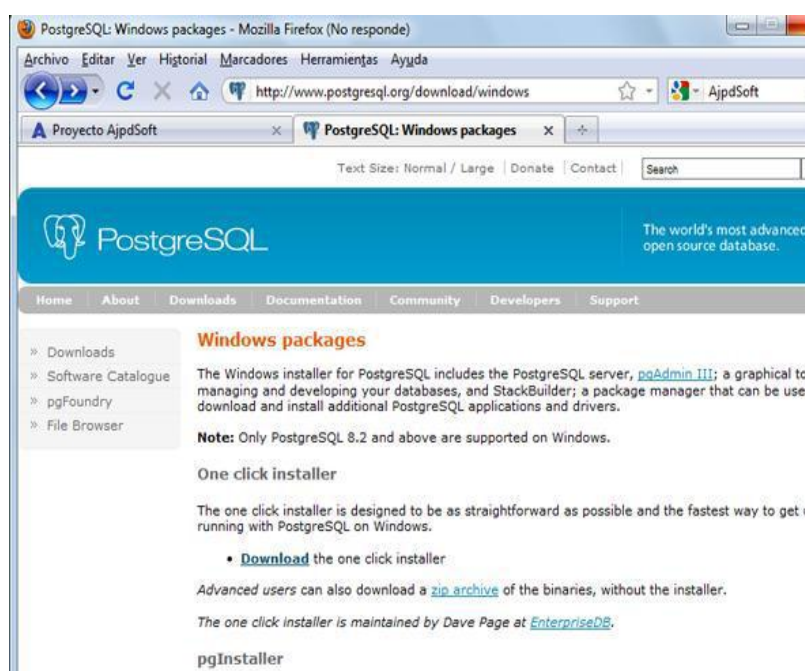
INSTALACIÓN DE RECURSOS

INSTALACIÓN DE POSTGRES SQL

Para comenzar a la instalación del Postgre SQL se procederá a descargar por medio de la siguiente dirección:
<https://www.bigsq1.org/postgresql/installers.jsp>

IMAGEN N° 1

DESCARGA DE INSTALADOR DE POSTGRE SQL



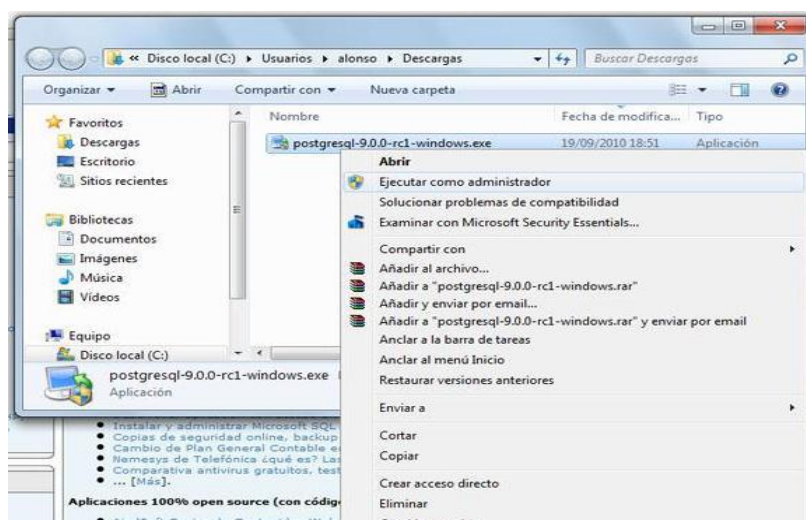
Fuente: Datos Implementacion

Elaborado por: Alvarez Chávez Jonathan Alberto

Ya una vez descargado el instalador de Postgres, se dará el siguiente paso de dar click al botón derecho del mouse o raton sobre el y así poder seleccionar la opción de ejecutar como administrador.

IMAGEN N° 2

EJECUCIÓN DEL INSTALADOR DE POSTGRES



Fuente: Datos Implementacion

Elaborado por: Alvarez Chávez Jonathan Alberto

Se dará inicio para la instalación de Postgres SQL dando click a siguiente.

IMAGEN N° 3

INICIO A LA INSTALACIÓN DE POSTGRES SQL



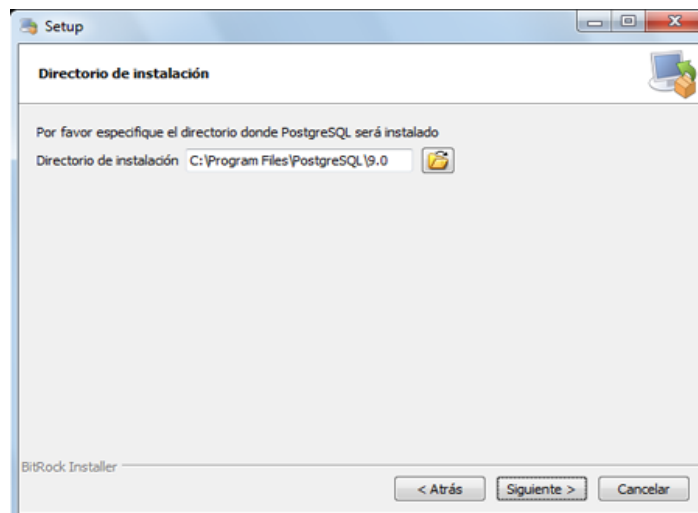
Fuente: Datos Implementacion

Elaborado por: Alvarez Chávez Jonathan Alberto

Seleccionar la carpeta de instalación de Postgres SQL, en la cual se almacenaran los archivos ejecutables, librerías y configuraciones de la herramienta.

IMAGEN N° 4

CARPETA O DESTINO DE INSTALACIÓN DE POSTGRES SQL



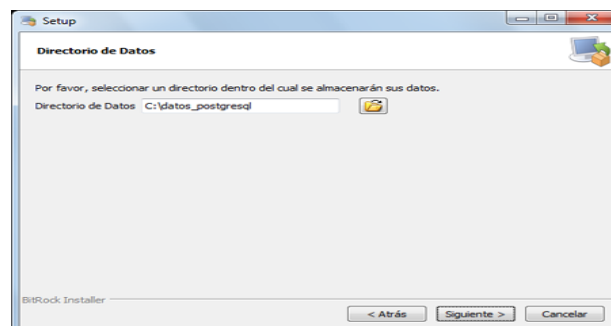
Fuente: Datos Implementacion

Elaborado por: Alvarez Chávez Jonathan Alberto

Seleccionar la carpeta o destino donde se almacenara los datos por defecto de la herramienta.

IMAGEN N° 5

CARPETA DONDE SE GUARDARAN LOS DATOS



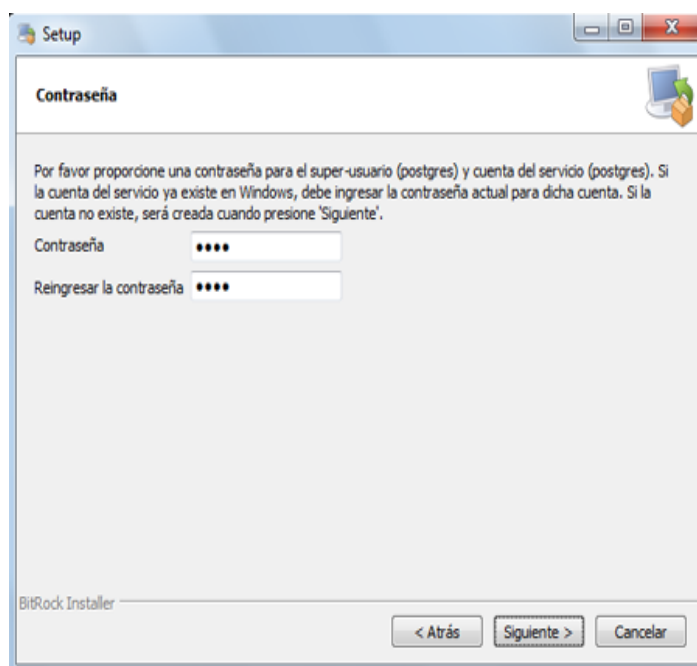
Fuente: Datos Implementacion

Elaborado por: Alvarez Chávez Jonathan Alberto

Ingresa la contraseña para que el usuario que manipule la herramienta será con la cual podrá dar el inicio de sesión.

IMAGEN N° 6

INGRESO DE INICIO DE SESIÓN

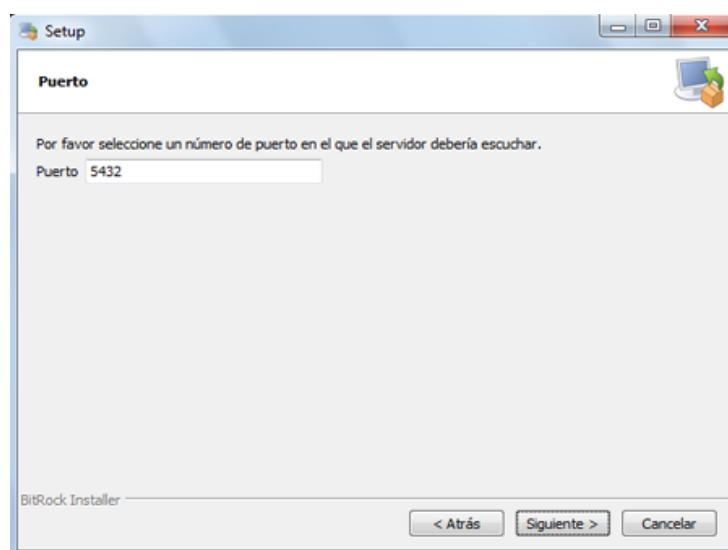


Fuente: Datos Implementacion
Elaborado por: Alvarez Chavez Jonathan Alberto

Ingresar el puerto de conexión el cual por defecto se declarara 5432 en el servidor de Postgres SQL.

IMAGEN N° 7

CONFIGURACIÓN DEL PUERTO DE LA HERRAMIENTA

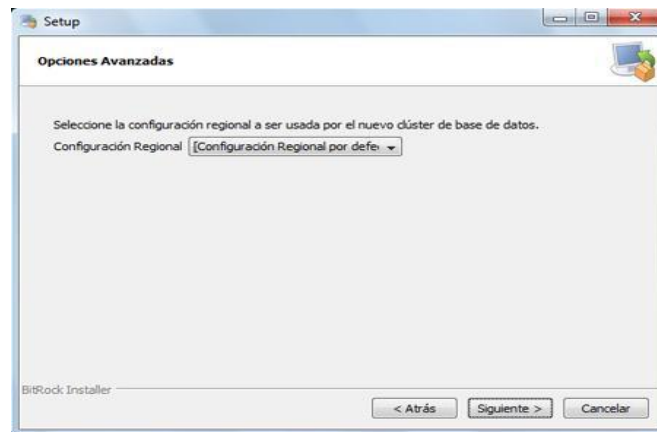


Fuente: Datos Implementacion
Elaborado por: Alvarez Chávez Jonathan Alberto

Introducir la configuración regional.

IMAGEN N° 8

CONFIGURACIÓN DE LA REGIÓN



Fuente: Datos Implementación

Elaborado por: Alvarez Chávez Jonathan Alberto

Dar click para poder comenzar la instalación de la herramienta de Postgres SQL al sistema operativo.

IMAGEN N° 9

INSTALACIÓN DEFINITIVA DE LA HERRAMIENTA



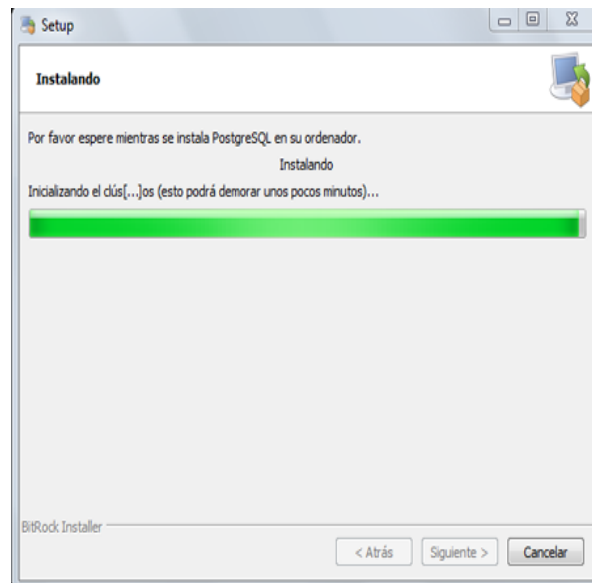
Fuente: Datos Implementación

Elaborado por: Alvarez Chávez Jonathan Alberto

Se dará inicio al asistente para poder empezar la instalación del motor de la herramienta, donde se crearán las respectivas carpetas, ficheros, el cual creará el sistema operativo los servicios para dar comienzo al motor de la base de datos de una manera automática.

IMAGEN N° 10

INICIO DE LA INSTALACIÓN DEL MOTOR DE LA BASE DE DATOS



Fuente: Datos Implementacion
Elaborado por: Alvarez Chávez Jonathan Alberto

Por ultimo una vez instalado nuestro asistente nos mostrara la opción de ejecutar stack builder, donde se podrán instalar o crear otros componentes y herramientas para la base.

IMAGEN N° 11

INICIO DE POSTGRE SQL



Fuente: Datos Implementacion
Elaborado por: Alvarez Chávez Jonathan Alberto

En caso de seleccionar la opción stack builder, se iniciara luego de haberla elegido.

IMAGEN N° 12

INICIO DE STACK BUILDER

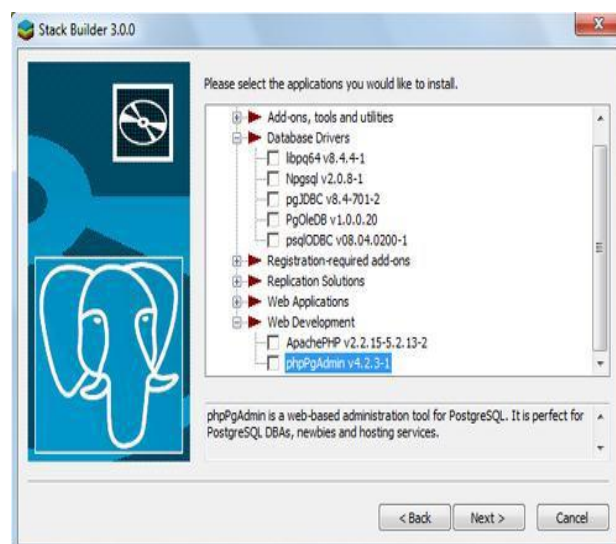


Fuente: Datos Implementacion
Elaborado por: Alvarez Chávez Jonathan Alberto

Elegir las herramientas y componentes a instalar y pulsar siguiente o next.

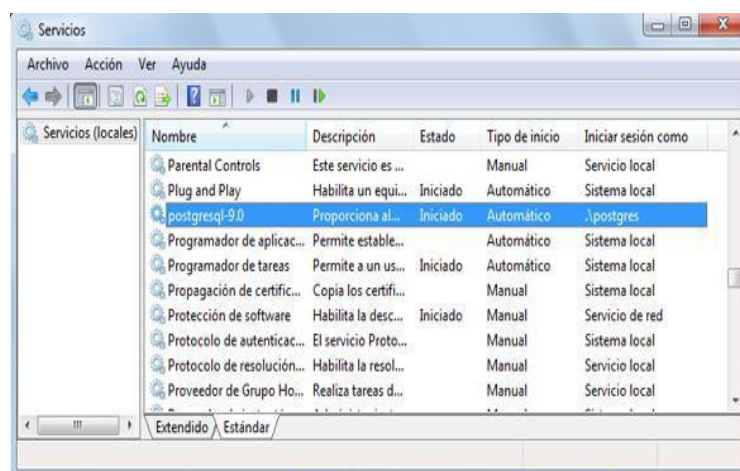
IMAGEN N° 13

SELECCIÓN DE HERRAMIENTAS O COMPONENTES A INSTALAR



Fuente: Datos Implementacion
Elaborado por: Alvarez Chávez Jonathan Alberto

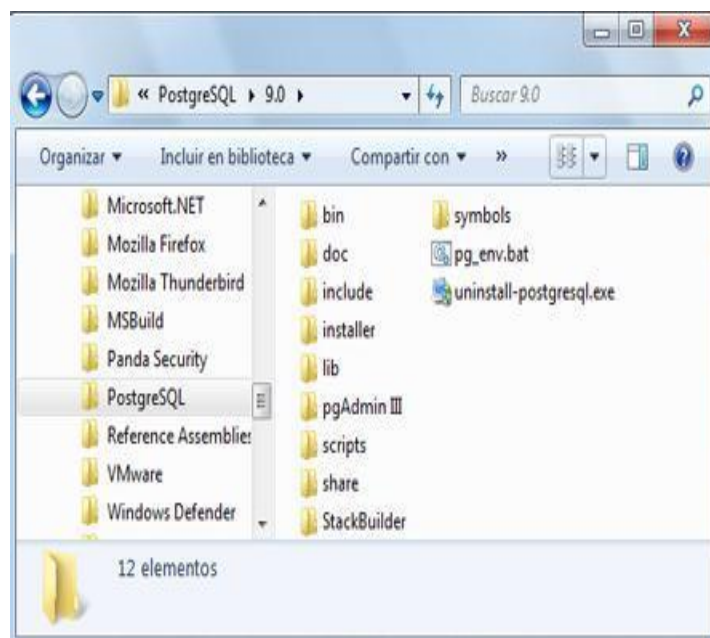
Automaticamente el asistente a creado servicios para poder instalar en la herramienta Postgres SQL.

IMAGEN N° 14**INICIO DE LA HERRAMIENTA Y SERVICIOS CREADOS**

Fuente: Datos Implementacion

Elaborado por: Alvarez Chávez Jonathan Alberto

Se crea automáticamente las subcarpetas de Postgres SQL en: C:\Archivos de programas\.

IMAGEN N° 15**MUESTRA DE LOS ARCHIVOS DE LAS CARPETAS SUBCREADAS**

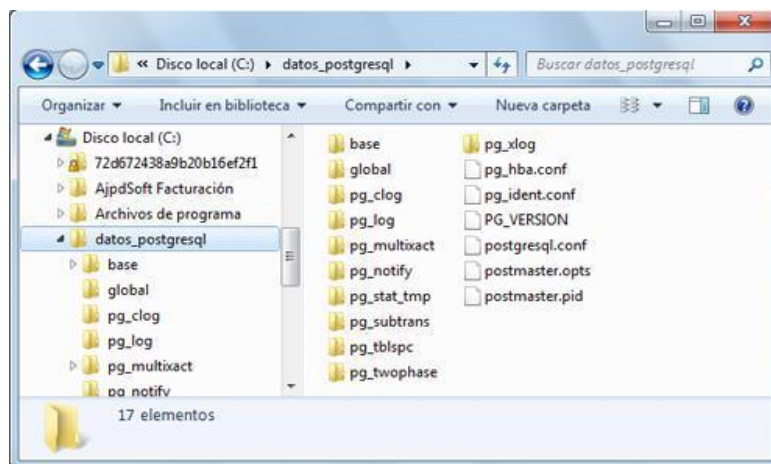
Fuente: Datos Implementacion

Elaborado por: Alvarez Chávez Jonathan Alberto

A su vez se crearan las carpetas de datos.

IMAGEN N° 16

MUESTRA DE LAS CARPETAS CREADAS



Fuente: Datos Implementacion

Elaborado por: Alvarez Chávez Jonathan Alberto

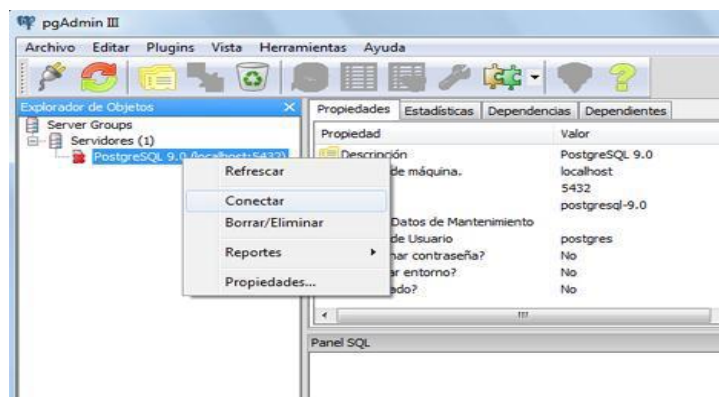
ADMINISTRACIÓN DE POSTGRES SQL

Se podrá dar acceso a la administración de la herramienta pulsando el botón iniciar.

Desplegaremos "Server Groups" en el cual se pulsara el botón derecho del mouse sobre "PostgreSQL 9.0 (localhost: 5432)", y así poder realizar la conexión.

IMAGEN N° 17

CONEXIÓN DEL SERVIDOR DE LA HERRAMIENTA



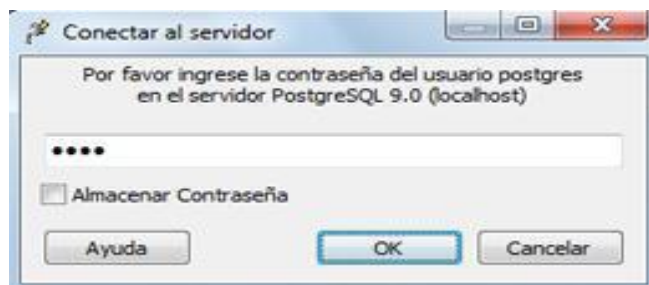
Fuente: Datos Implementacion

Elaborado por: Alvarez Chávez Jonathan Alberto

Ingresa la contraseña para que el respectivo usuario pueda tener acceso, dicha contraseña fue configurada en la instalación como tal.

IMAGEN N° 18

INGRESO DE DATOS DEL USUARIO



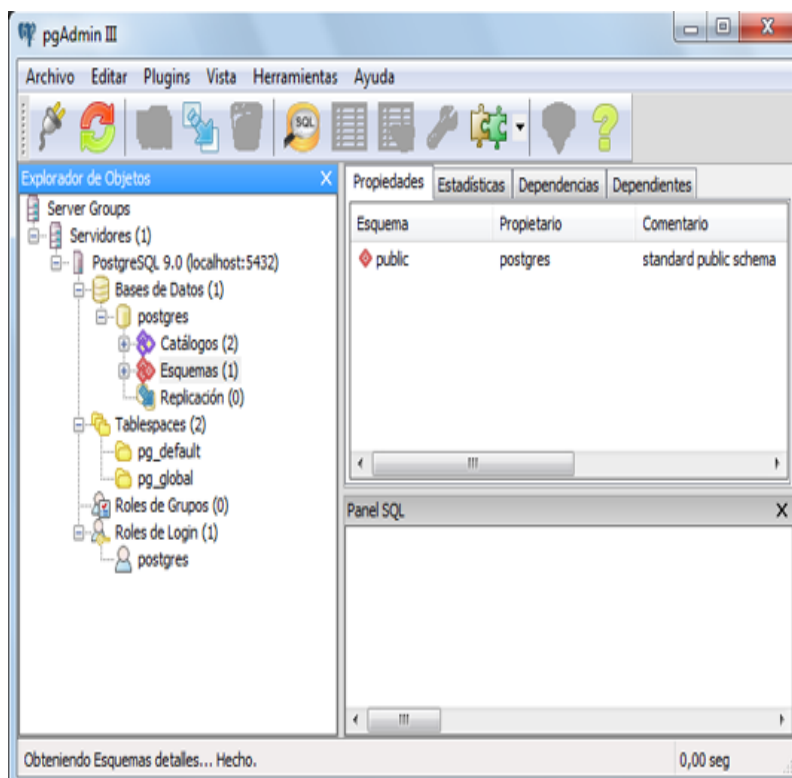
Fuente: Datos Implementacion

Elaborado por: Alvarez Chavez Jonathan Alberto

Si los ingresos fueron correctos podrán acceder al servidor de la herramienta.

IMAGEN N° 19

CONEXIÓN AL SERVIDOR DE POSTGRES



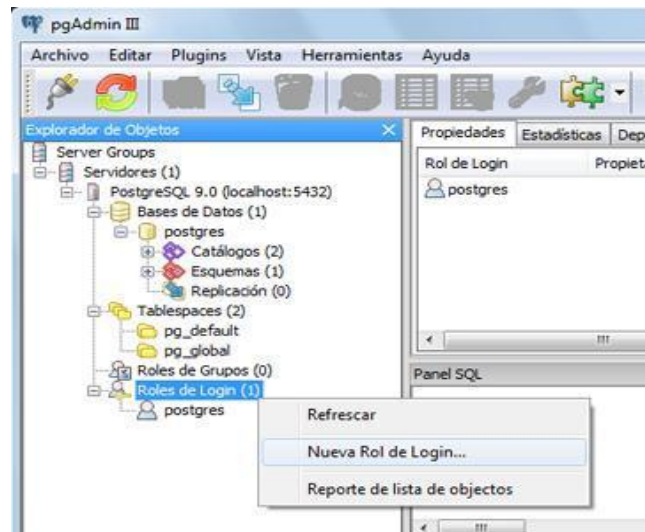
Fuente: Datos Implementacion

Elaborado por: Alvarez Chávez Jonathan Alberto

En caso de que desee cambiar el rol en el login dará click al botón derecho y seleccionará nuevo rol de login.

IMAGEN N° 20

CREACIÓN DE UN NUEVO ROL



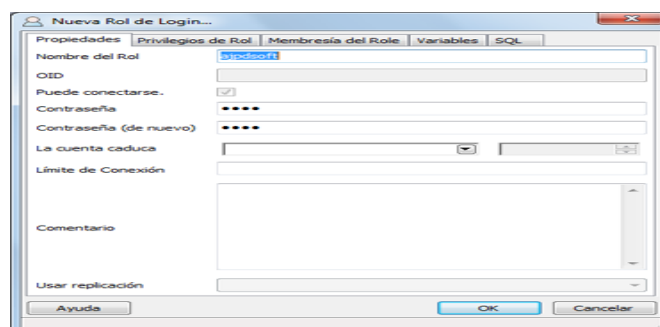
Fuente: Datos Implementacion
Elaborado por: Alvarez Chávez Jonathan Alberto

En propiedades podrá ingresar los siguientes datos:

- Nombre del rol
- Contraseña nueva
- La cuenta caduca en caso de que desee poner un limite de fecha.

IMAGEN N° 21

CONFIGURACIÓN DE PROPIEDAS DEL USUARIO

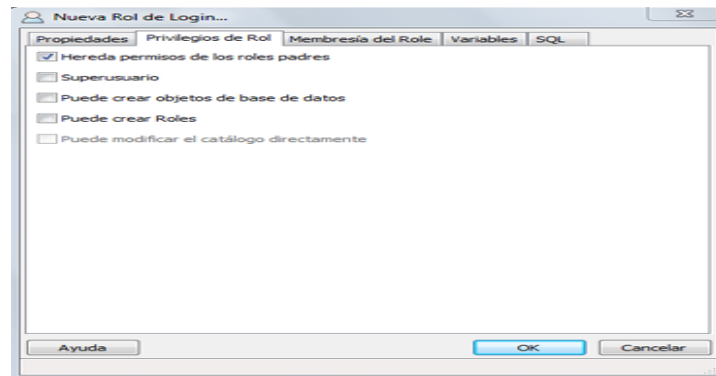


Fuente: Datos Implementacion
Elaborado por: Alvarez Chávez Jonathan Alberto

Podrá indicar el usuario en los “privilegios de rol” si podrá crear la base de datos y nuevos roles.

IMAGEN N° 22

CONFIGURACIÓN DE PRIVILEGIOS



Fuente: Datos Implementacion
Elaborado por: Alvarez Chávez Jonathan Alberto

CREAR TABLESPACE PARA PODER ALMACENAR DATOS EN POSTGRES SQL

Se sugiere crear tablas por separados, para crear una tablespace se accede a a la administración dando click al botón derecho y seleccionar nuevo tablespace, donde se van a guardar datos de la misma.

IMAGEN N° 23

CREACIÓN DE TABLESPACE EN LA HERRAMIENTA



Fuente: Datos Implementacion
Elaborado por: Alvarez Chávez Jonathan Alberto

En caso de que se desee crear una nueva base de datos se abrirá la herramienta y se dará click al botón derecho sobre “base de datos” y seleccionaremos una nueva base.

IMAGEN N° 24

CREACIÓN DE UNA NUEVA BASE



Fuente: Datos Implementacion

Elaborado por: Alvarez Chávez Jonathan Alberto

INSTALACIÓN DEL JDK

Se comenzara a la instalación del JDK en la pagina oficial de Oracle: <http://www.oracle.com/technetwork/java/javase/downloads/java-archive-downloads-javase6-419409.html#jre-6u18-oth-JPR>

IMAGEN N° 25

DESCARGA DEL JDK 1.8

Java SE Runtime Environment 6u18		
You must accept the Oracle Binary Code License Agreement for Java SE to download this software.		
Thank you for accepting the Oracle Binary Code License Agreement for Java SE: you may now download this software.		
Product / File Description	File Size	Download
Java SE Runtime Environment 6u18	19.56 MB	jre-6u18-linux-i586-rpm.bin
Java SE Runtime Environment 6u18	20.06 MB	jre-6u18-linux-i586.bin
Java SE Runtime Environment 6u18	19.56 MB	jre-6u18-linux-ia64-rpm.bin
Java SE Runtime Environment 6u18	20.06 MB	jre-6u18-linux-ia64.bin
Java SE Runtime Environment 6u18	18.93 MB	jre-6u18-linux-x64-rpm.bin
Java SE Runtime Environment 6u18	19.48 MB	jre-6u18-linux-x64.bin
Java SE Runtime Environment 6u18	18.70 MB	jre-6u18-solaris-i586.sh
Java SE Runtime Environment 6u18	24.53 MB	jre-6u18-solaris-sparc.sh
Java SE Runtime Environment 6u18	10.48 MB	jre-6u18-solaris-sparcv9.sh

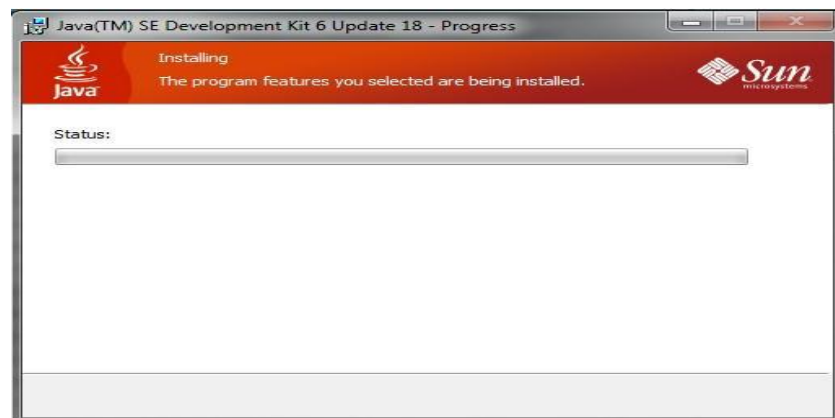
Fuente: Datos Implementacion

Elaborado por: Alvarez Chávez Jonathan Alberto

Una vez descargado el archivo se comenzara a la instalación.

IMAGEN N° 26

INSTALACIÓN DE JDK

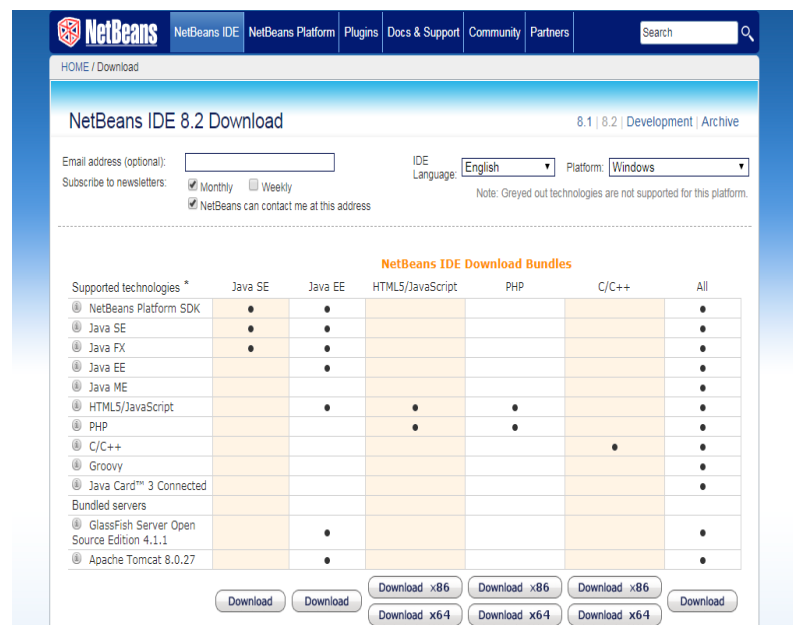


Fuente: Datos Implementacion
Elaborado por: Alvarez Chávez Jonathan Alberto

Se busca el IDE o plataforma a utilizar para poder iniciar su descarga por medio de su ruta: <https://netbeans.org/downloads/index.html>

IMAGEN N° 27

DESCARGA DEL IDE

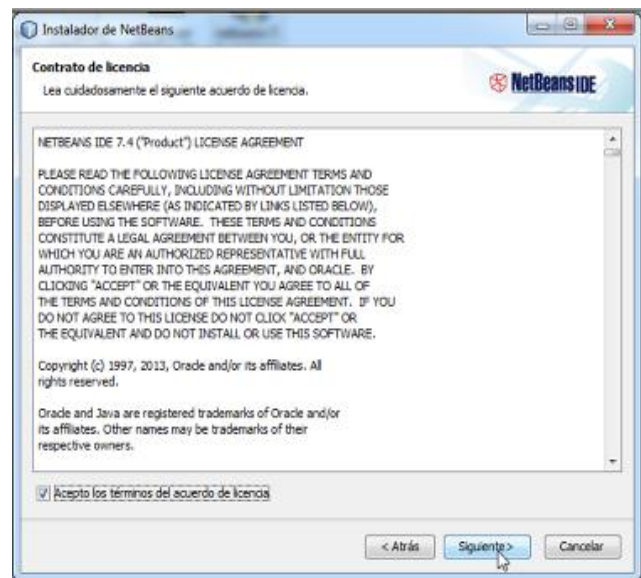


Fuente: Datos Implementacion
Elaborado por: Alvarez Chávez Jonathan Alberto

Una vez descargado y descomprimido el archivo aceptaremos los términos y pulsaremos siguiente.

IMAGEN N° 28

ACEPTACIÓN DE TÉRMINOS

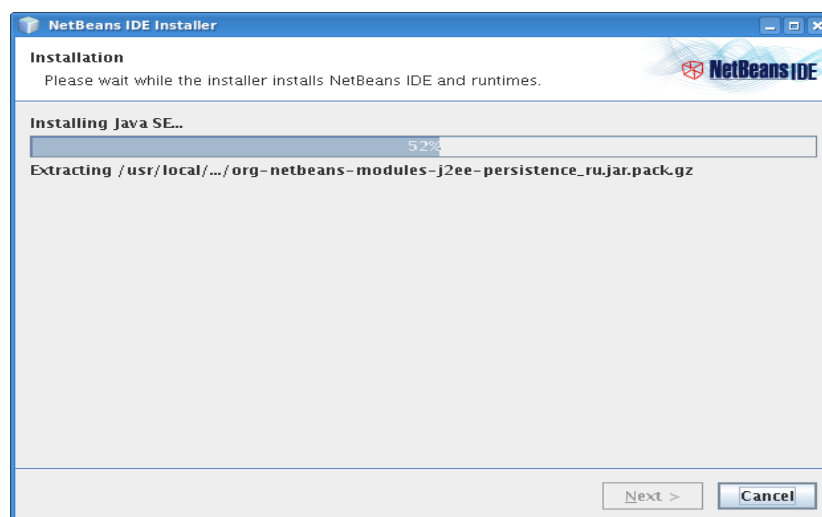


Fuente: Datos Implementacion
Elaborado por: Alvarez Chávez Jonathan Alberto

Procedera a ejecutarsela instalación de la plataforma.

IMAGEN N° 29

INSTALACIÓN DEL NETBEANS

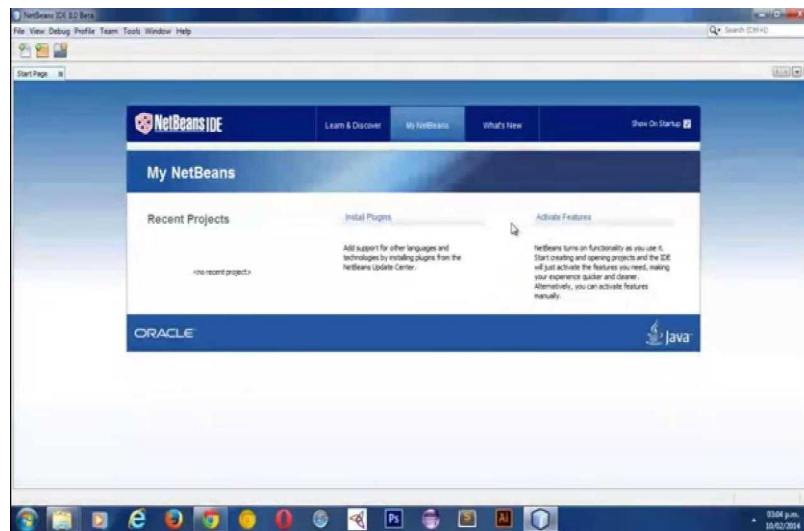


Fuente: Datos Implementacion
Elaborado por: Alvarez Chávez Jonathan Alberto

Una vez que se instalaron los componentes necesarios se podrá ejecutar a la creación de un proyecto a realizar.

IMAGEN N° 30

PANTALLA DE CREACIÓN DE PROYECTOS A EJECUTAR



Fuente: Datos Implementacion

Elaborado por: Alvarez Chávez Jonathan Alberto

Fuente: Invenstigaciòn de campo

Elaborado por: Alvarez Chávez Jonathan Alberto

ANEXO N° 16
MANUAL DE USUARIO DE LA PAGINA WEB



UNIVERSIDAD DE GUAYAQUIL
FACULTAD DE INGENIERIA INDUSTRIAL
DEPARTAMENTO ACADÉMICO DE TITULACIÓN

TRABAJO DE TITULACIÓN PREVIO A LA OBTENCIÓN DEL TÍTULO
DE LICENCIADO EN SISTEMAS DE INFORMACIÓN

ÁREA
DESARROLLO DE SOFTWARE

TEMA
“DESARROLLO E IMPLEMENTACIÓN DE UN SISTEMA DE
CONSULTAS GRUPALES TERAPÉUTICAS PARA EL PERSONAL
ESPECIALIZADO DEL CDID”

MANUAL TÉCNICO Y DE USUARIO

AUTOR
ALVAREZ CHÁVEZ JONATHAN ALBERTO

DIRECTOR DEL TRABAJO
LSI. GARCÍA PLUA JUAN CARLOS, MAE.

2018
GUAYAQUIL – ECUADOR

INDICE DE IMÁGENES

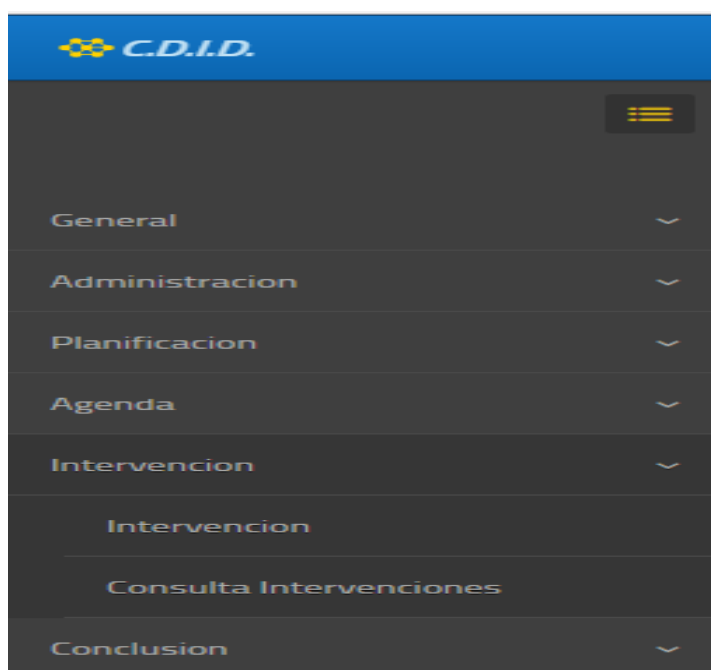
Nº	Descripción	Pág.
1	Menú del Cdid	101
2	Menú de Agenda	102
3	Ingreso de Agenda	103
4	Edición de Agenda y Actividades	104
5	Actividades Registradas	105
6	Menú de Intervención	106
7	Ingreso de Intervención	107
8	Edición de Intervención	107
9	Menú de Conclusión	108
10	Ingreso de Conclusión	108
11	Conclusiones Registradas	109

MANUAL DE USUARIO

Los modulos que pertenecen a esta parte del proyecto son los siguientes:

- Agenda
- Intervención
- Conclusión

IMAGEN N° 1 MENÚ DEL CDID



Fuente: Datos Implementacion
Elaborado por: Alvarez Chávez Jonathan Alberto

1. Agenda

Donde se encuentran los campos habilitados a ingresar para poder generar la agenda a ejecutar y a su vez poder realizar respectivas modificaciones en caso de que se desee cambiar la actividad o algún otro campo en especial, una vez realizado tendrá un estado activo el cual puede ser aprobado o pendiente.

2. Intervención

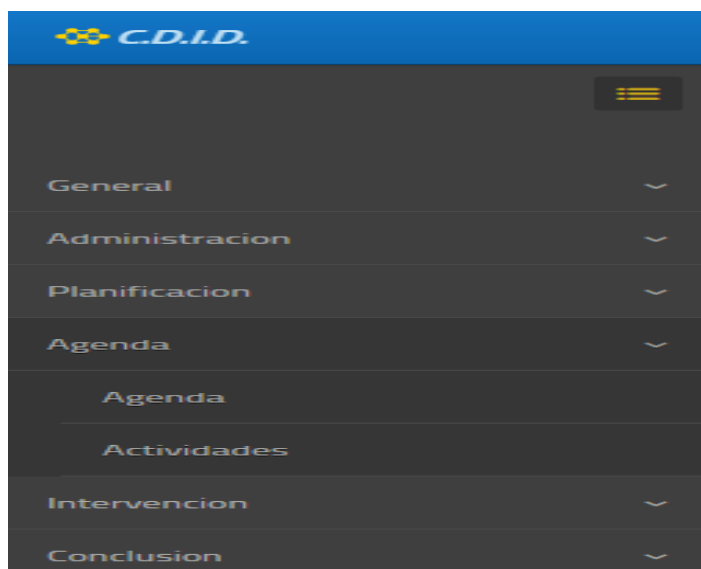
Aquí se detalla cada intervención de los pacientes la cual se visualiza el listado de pacientes del grupo de esa sesión y la descripción que obtuvo cada uno al ingresarla, y así mismo poder modificarla en caso de que se ingrese un dato erróneo, generando un estado ya sea activo o pendiente.

3. Conclusion

En este módulo encontramos un campo donde podremos transcribir la conclusión general de dicho grupo.

Menu de Agenda

IMAGEN N° 2
MENÚ DE AGENDA



Fuente: Datos Implementacion
Elaborado por: Alvarez Chávez Jonathan Alberto

Al pulsar cualquiera de estas dos opciones en la lista de menú nos dará acceso rápido a las pantallas a la cual se desean dirigir ya sea el ingreso o a la modificación de agenda.

1. Ingreso de Agenda

Se registran todo los datos en los campos habilitados para el ingreso de la agenda que se quiera generar junto a sus respectivas actividades.

2. Edicion de Agenda y actividades

Permite modificar cualquier campo en que se haya ingresado un dato erróneo por parte del psicólogo.

3. Actividades Registradas

Se registraran todas las actividades agregadas por el usuario, incluyendo un botón nuevo que me permite realizar o agregar o actividad en caso de que se lo requiera. Al dar click para obtener acceso rápido en ingreso de agenda se mostrara las siguientes pantallas:

IMAGEN N° 3 INGRESO DE AGENDA

Agenda

AGENDA

Grupo / Sesión

(GRUPO TERAPÉUTICO ADULTOS - SI)

Hora de Inicio:

10:00

ESTADO

APROBADO

ACTIVIDADES

Descripción Agenda

Demo

Hora de Termin:

12:00

N° ACTIVIDAD

MATERIALES

DURACION DE ACTIVIDAD

DETALLE ACTIVIDAD

[AGREGAR](#)

N° Actividad	Actividades	Detalle De Actividad	Duracion De Actividad	Materiales
1	Personalidad	Cultura	2	Pizarron, marcador

[GUARDAR](#)

Fuente: Datos Implementacion
Elaborado por: Alvarez Chávez Jonathan Alberto

Pantalla donde mostrara la agenda a ingresar con sus respectivos campos, teniendo la opción de seleccionar grupo de esa sesion, con un

botón que me permitirá agregar cada actividad y al final poder guardarlo y elegir un estado respectivo ya sea aprobado o pendiente.

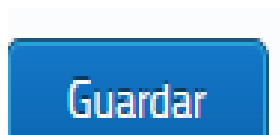
IMAGEN N° 4

EDICIÓN DE AGENDA Y ACTIVIDADES

Fuente: Datos Implementacion

Elaborado por: Alvarez Chávez Jonathan Alberto

Al tener acceso a la pantalla edición de agenda y actividades, podrá realizar la respectiva edicion de la intervención del paciente una vez ya registrada permitiendo crear una nueva descripción o intervencion en caso de que se la requiera por medio del usuario donde automáticamente se dara guardar y se almacenara ya editado en en nuevo registro como tal.



Boton Guardar: Me permite guardar la información que se va ir registrando o ingresando por parte del usuario, se almacenara de una manera automática.

IMAGEN N° 5

ACTIVIDADES REGISTRADAS

Actividades

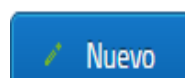
[+ Nuevo](#)

<< < 1 > >> 20								
# Actividad	Grupo / Sesión	Descripción Agenda	Duración	Actividades	Detalle Actividades	Materiales	Estado	Editar
1	GRUPO TERAPÉUTICO DE ADULTOS	Demo	2	Deportiva	Se hizo deporte	Pelotas	A	
2	GRUPO TERAPÉUTICO DE ADULTOS	Demo	2	Deportiva	Se hizo deporte	Pelotas	A	
1	Grupo Terapéutico Adultos	Demo	2	Ejercicios dinámicos	Experiencia	Proyector	A	
1	GRUPO TERAPÉUTICO ADULTOS	Demos	2	Se hablara de su personalidad	Ejercicios dinámicos	Pizarron, marcador	A	
<< < 1 > >> 20								

Fuente: Datos Implementacion

Elaborado por: Alvarez Chávez Jonathan Alberto

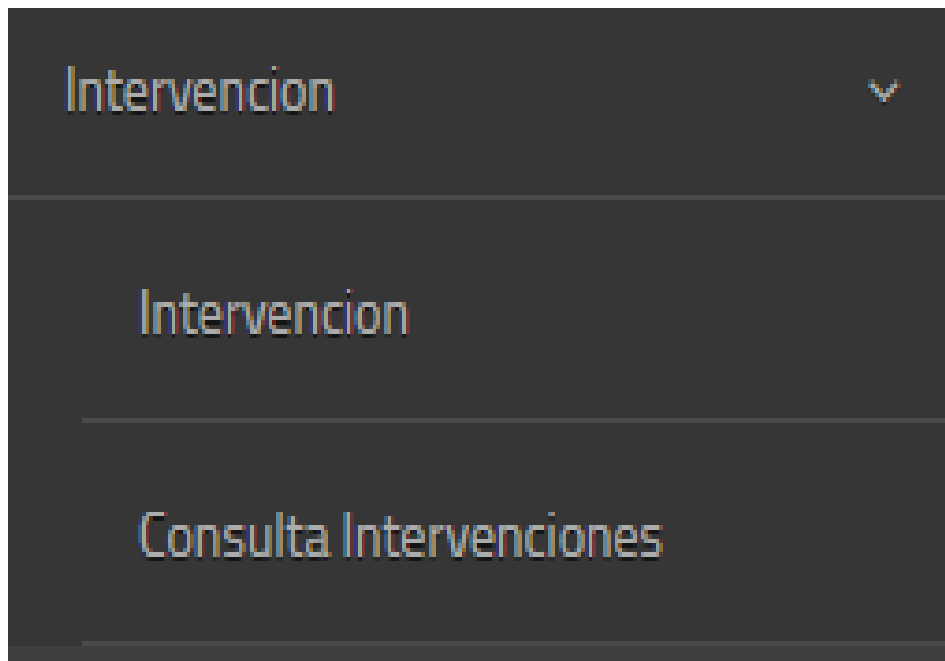
Una vez agregada las actividades en dicha sesión ya sea para el grupo adolescentes o de adultos, se podrá a realizar la respectiva consulta como tal observar cada uno de los detalles o campos registrados para esa sesión, incluyendo un botón llamado nuevo que me permitirá agregar una nueva actividad si la requiere el usuario.



Boton Nuevo: Me permite ingresar un nuevo registro de actividad.

IMAGEN N° 6

MENÚ DE INTERVENCIÓN



Fuente: Datos Implementacion
Elaborado por: Alvarez Chávez Jonathan Alberto

Al pulsar cualquiera de estas dos opciones en la lista de menú nos dara acceso rápido a las pantallas a la cual se desean dirigir ya sea el ingreso de intervención o a la edición de intervención.

1. Ingreso de Intervención

Se ingresaran todas las intervenciones respectivas que se haya descrito en la sesión grupal por paciente.

2. Edicion de intervención

Permite modificar la intervención o descripción del paciente en caso de que se haya ingresado un dato erróneo por parte del psicólogo.

Al dar click para obtener acceso rápido en ingreso de agenda se mostrara la siguiente pantalla:

IMAGEN N° 7

INGRESO DE INTERVENCIÓN

Fuente: Datos Implementacion

Elaborado por: Alvarez Chávez Jonathan Alberto

Pantalla donde se mostrara los campos que contiene la intervención al ingresar como: la opción de elegir el grupo que intervino, listado de pacientes dependiendo del grupo de esa sesión, el cual se eligiera el nombre del paciente y podremos ingresar la descripción, a su vez generando un estado ya sea aprobado o pendiente.

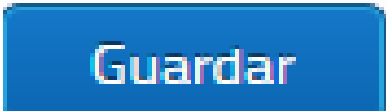
IMAGEN N° 8

EDICIÓN DE INTERVENCIÓN

Fuente: Datos Implementacion

Elaborado por: Alvarez Chávez Jonathan Alberto

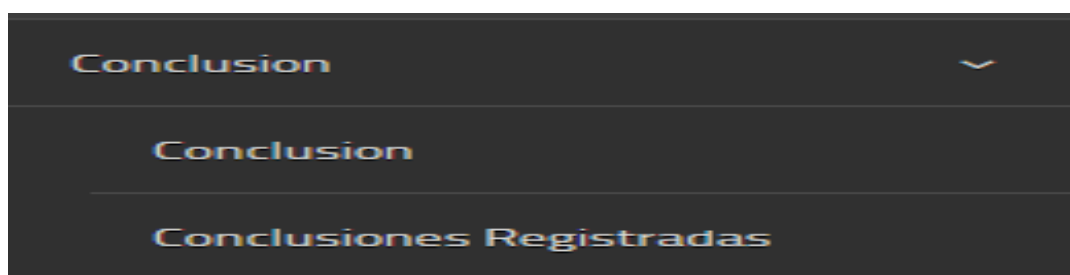
Obteniendo el acceso rápido a la pantalla edicion de intervención, permitirá encontrar la descripción de dicho paciente la cual podrá ser editada o modificada en caso de que el usuario o psicólogo lo requiera.


 A blue rectangular button with the word "Guardar" in white, bold, sans-serif font.

Boton Guardar: Me permite guardar la información que se va ir registrando o ingresando por parte del usuario, se almacenara de una manera automática.

IMAGEN N° 9

MENÚ DE CONCLUSIÓN

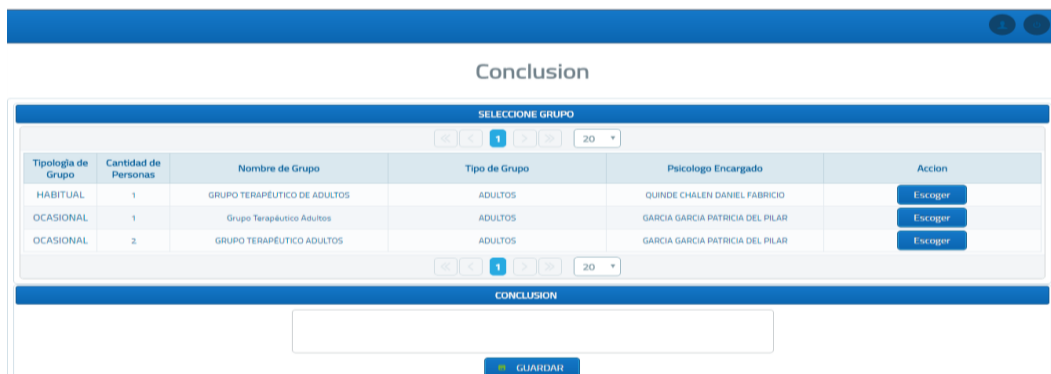


Fuente: Datos Implementacion
Elaborado por: Alvarez Chávez Jonathan Alberto

Al pulsar esta opción en la lista de menu se enlazara a una pantalla donde se podrá describir la conclusión generalizada depediendo del grupo de la sesión, y su vez poder realizar la respectiva consulta de las conclusiones por grupos.

IMAGEN N° 10

INGRESO DE CONCLUSIÓN


 A web form titled "Conclusion" with a blue header. Below the header is a section titled "SELECCIONA GRUPO" containing a table with three rows of group data. Each row has a "Tipologia de Grupo", "Cantidad de Personas", "Nombre de Grupo", "Tipo de Grupo", "Psicologo Encargado", and an "Accion" button labeled "Escoger". Below the table is a "CONCLUSION" section with a large text input field and a "GUARDAR" button.

Tipologia de Grupo	Cantidad de Personas	Nombre de Grupo	Tipo de Grupo	Psicologo Encargado	Accion
HABITUAL	1	GRUPO TERAPEUTICO DE ADULTOS	ADULTOS	QUINDE CHALEN DANIEL FABRICIO	Escoger
OCASIONAL	1	Grupo Terapéutico Adultos	ADULTOS	GARCIA GARCIA PATRICIA DEL PILAR	Escoger
OCASIONAL	2	GRUPO TERAPEUTICO ADULTOS	ADULTOS	GARCIA GARCIA PATRICIA DEL PILAR	Escoger

Fuente: Datos Implementacion
Elaborado por: Alvarez Chávez Jonathan Alberto

Se visualizará una pantalla en el cual aparecerá datos del grupo que intervino en la sesión, permitiendo seleccionar un grupo para poder incluir una conclusión generalizada como tal, puede transcribir caracteres sin limite alguno.

IMAGEN N° 11

CONCLUSIONES REGISTRADAS

Nombre de Grupo	Tipo de Grupo	Conclusion
GRUPO TERAPÉUTICO DE ADULTOS	ADULTOS	Tienen experiencia
Grupo Terapéutico Adultos	ADULTOS	Su estado de ánimo es muy bajo
GRUPO TERAPÉUTICO ADULTOS	ADULTOS	Se a ganado bastante experiencia

Fuente: Datos Implementacion

Elaborado por: Alvarez Chávez Jonathan Alberto

Se mostrará una pantalla donde aparecerán automáticamente las conclusiones registradas dependiendo del grupo que haya participado en esa sesión ya sea adolescente o de familia, donde, el usuario podrá visualizar el nombre de grupo y el tipo con su respectiva conclusión.

Botones

En la mayoría de las pantallas se encuentra los siguientes botones:



Boton Agregar: Me permitirá ir agregando datos que requiera.



Boton Guardar: Se guardara la información que se va ir registrando.



Boton Nuevo: Me permite ingresar un nuevo registro de actividad.

Fuente: Invenstigaciòn de campo

Elaborado por: Alvarez Chávez Jonathan Alberto

BIBLIOGRAFÍA

Andrew Yu, J. C. (1994). Historia de PostgreSQL. Obtenido de Postgres: <https://danielpecos.com/documents/postgresql-vs-mysql/>

Bounocore. (1980). Fuentes Primarias y Secundarias. Obtenido de <http://metodologiaeninvestigacion.blogspot.com/2010/07/fuentes-primarias-y-secundarias.html>

Contexto, E. (2010). Metodologia de la Investigacion. Obtenido de <file:///C:/Users/Jonathan/Downloads/Metodologia%20de%20la%20Investigacion%20edici%C3%B3n%20Bernal.pdf>

Garcia, J. C. (2017). Arquitectura de Sistema. (J. Alvarez, Entrevistador)

Gòmez, . M. (2012). ABORDAJE DEL FENÓMENO DE LA DROGA. Obtenido de <http://www.trabajo.gob.ec/wp-content/uploads/2016/06/Programa-integral.pdf>

Grajales, T. (2000). Tipos de Investigacion. Obtenido de <http://tgrajales.net/investipos.pdf>

Lujan, S. (2002). Programacion de aplicaciones web. Obtenido de www.sergio_lujan-programacion_de_aplicaciones_web.pdf

McGraw. (1997). Metodologia de la investigacion. Obtenido de <http://www.pucesi.edu.ec/web/wp-content/uploads/2016/04/Hern%C3%A1ndez-Sampieri-R.-Fern%C3%A1ndez-Collado-C.-y-Baptista-Lucio-P.-2003.-Metodolog%C3%ADa-de-la-investigaci%C3%B3n.-M%C3%A9xico-McGraw-Hill-PDF.-Descarga-en-l%C3%ADnea.pdf>

Nonaka, T. (1986). Metodologias Agil Scrum. Obtenido de <https://iswugscrumaps2.wordpress.com/historia-3/>

Quinde, D. (2017). Importancia de las drogas . (J. Alvarez, Entrevistador)

Quinde, D. (2017). Sustancias Psicotropicas. (J. Alvarez, Entrevistador)

Roberth G, C. J. (2008). Metodologias Tradicionales. En C. J. Roberth G. Loja.

Schwaber, K. (1990). Metodologias Agil Scrum. Obtenido de <https://iswugscrumaps2.wordpress.com/historia-3/>

Schwaber, M. B. (2001). Metodologias Agil Scrum. Obtenido de <https://iswugscrumaps2.wordpress.com/historia-3/>

Schwaber, S. (1995). Metodologias Agil Scrum. Obtenido de <https://iswugscrumaps2.wordpress.com/historia-3/>

Stahl Leslie, D. P. (1991). Metodologias Agil Scrum. Obtenido de <https://iswugscrumaps2.wordpress.com/historia-3/>

Stroustrup. (1995). Evolucion de las Tecnicas de Desarrollo de Software . Obtenido de Programacion Orientada a Objetos: <http://elcodice.hol.es/contenidos/UC2/unidad1.1.html>

Sutherland, J. (1993). Metodologia Agil Scrum. Obtenido de <https://iswugscrumaps2.wordpress.com/historia-3/>

Wigodski. (2010). Fuentes y Tecnicas de Investigacion. Obtenido de <http://metodologiaeninvestigacion.blogspot.com/2010/07/fuentes-primarias-y-secundarias.html>

Wilson. (1994). Fases de una Observacion. Obtenido de
<https://www.uv.es/~meliajl/MASTERCompl1/M01MetErg.DO>