



UNIVERSIDAD DE GUAYAQUIL
FACULTAD DE CIENCIAS PSICOLÓGICAS

ANÁLISIS DE CASOS EN OPCIÓN AL TÍTULO DE PSICÓLOGA

ESTUDIO DE LA COHESIÓN Y ADAPTABILIDAD EN LA FUNCIONALIDAD DEL
SISTEMA FAMILIAR



AUTORA:

Victoria Solange Riccio Anchundia

TUTOR:

Ps. Christian Giovanni Montero Andrade, Mgs.

Guayaquil, septiembre 2018

DEDICATORIA

A mi madre por su actitud positiva durante todo mi proceso educativo, en los días que necesitaba de motivación, ella estaba ahí presente con sus pensamientos positivos y llenándome de fuerzas para llegar a lograr mi meta académica.

A mi padre por creer en mí y brindarme su apoyo cuando yo más lo necesitaba.

A mi hermano e hijos Ariel, Emma, Leonardo y Fabrizio tengan presente que con persistencia logran todas sus metas.

Victoria Riccio Anchundia

AGRADECIMIENTO

A mi dios por permitirme no claudicar cuando pensaba que no podría dar más en mis estudios por responsabilidades personales.

A mi madre por ayudarme con la crianza de mis hijos para poder finalizar mis estudios universitarios.

A mi pareja Yannick por haber sobrellevado todos mis cambios de ánimo y altibajos emocionales que viví durante este proceso.

A mis docentes y tutores que guiaron y orientaron durante mi proceso académico brindándome sus conocimientos y experiencias.

Victoria Riccio Anchundia



**UNIVERSIDAD DE GUAYAQUIL
FACULTAD DE CIENCIAS PSICOLÓGICAS**

Título del Análisis de Caso: Estudio de la cohesión y adaptabilidad en la funcionalidad del sistema familiar que asisten a consulta psicológica en el CDID.

Autor: Victoria Riccio Anchundia

Tutor: Ps. Christian Giovanni Montero Andrade, Mgs.

RESUMEN EJECUTIVO

El presente estudio se realizó en el Centro de Docencia e Investigación por el Desarrollo Humano y el Buen Vivir (CDID), mediante el proyecto de prevención y atención integral dirigida a la mujer, familia y pareja en crisis, durante los meses de junio y agosto del 2018. Se trabajó con cinco familias que presentaban como motivo de consulta similar, expresaron tener conflictos en las relaciones con los hijos por esta razón se define como objetivo general analizar los niveles de cohesión y adaptabilidad que existen dentro de la funcionalidad de los sistemas familiares atendidos en el CDID año 2018. Este estudio tiene un abordaje cualitativo, alcance descriptivo y explicativo, se realizó a través de: técnicas de observación directa e indirecta en el desarrollo de las sesiones, entrevista semiestructurada – terapia familiar sistémica, entrevista semiestructurada para obtener información de los niveles de cohesión y adaptabilidad de los sistemas familiares, la aplicación del test FF-SIL y APGAR familiar, adicional se realizó el genograma para evidenciar de manera esquemática la estructura y la relación del sistema familiar. Los resultados que se lograron obtener denotan la importancia de niveles moderados en cohesión y adaptabilidad para considerar a una familia funcional permitiéndole al sistema contar con los recursos necesarios para enfrentar las diferentes crisis existentes dentro del ciclo vital de la familia.

Palabras Claves: cohesión familiar – adaptabilidad familiar – funcionalidad familiar.



ANEXO 14

**UNIVERSITY OF GUAYAQUIL
FACULTY OF PSYCHOLOGICAL SCIENCES**

Case Study Analysis: Study of the cohesion and adaptability in the functionality of the family system that attend psychological consultation in the CDID.

Author: Victoria Riccio Anchundia

Tutor: Ps. Christian Giovanni Montero Andrade, Mgs.

EXECUTIVE SUMMARY

The present study was carried out in the Teaching and Research Center for Human Development and Good Living (CDID), through the prevention and integral attention project aimed at women, family and couples in crisis, during the months of June and August of 2018. We worked with five families who presented as a reason for similar consultation, expressed having conflicts in their relationships with their children. For this reason, it is defined as a general objective to analyze the levels of cohesion and adaptability that exist within the functionality of family systems. attended in the CDID year 2018. This study has a qualitative approach, descriptive and explanatory scope, was performed through: direct and indirect observation techniques in the development of the sessions, semi-structured interview - systemic family therapy, semi-structured interview to obtain information of the levels of cohesion and adaptability of family systems, the application of I FF-SIL test and family APGAR, additional genogram was performed to schematically show the structure and relationship of the family system. The results that were obtained denote the importance of moderate levels in cohesion and adaptability to consider a functional family allowing the system to have the necessary resources to face the different crises existing within the life cycle of the family.

Keywords: family cohesion - family adaptability - family functionality.

ÍNDICE

1. INTRODUCCIÓN	1
2. MARCO TEÓRICO	3
2.1 Familia como sistema	3
2.1.1 Sistema	3
2.1.2 Propiedades de los sistemas	4
2.2 Tipos de familia	5
2.2.1 Familias tradicionales	5
2.2.2 Familia de nuevo tipo.	6
2.2.3 Otras formas de convivencia	7
2.3 Propiedades de la familia	8
2.3.1 Funciones de la familia	8
2.3.2 Límites familiares	8
2.4 Modelo Circumplejo de Olson	13
3. METODOLOGÍA	15
3.1.- Selección y definición del caso.	15
3.1.1.- Ámbitos en los que es relevante el estudio	15
3.1.2.- Problema	15
3.1.3.- Preguntas de Investigación	16
3.1.4.- Objetivo de la investigación	16
3.1.5.- Sujetos de Información	17
3.1.6.- Fuentes de datos	17
3.1.7.- Constructos del estudio	18
4. DESCRIPCIÓN DE LOS RESULTADOS POR CASO	19
4.1 Caso 1: Primera Familia	20
4.2 Caso 2: Segunda Familia	24
4.3 Caso 3: Tercera Familia	27
4.4 Caso 4: Cuarta Familia	29
4.5 Caso 5: Quinta Familia	32

5. ANÁLISIS E INTERPRETACIÓN	35
5.1.- Análisis de resultados por técnicas aplicadas	35
5.2.- Análisis integrador de los instrumentos aplicados (triangulación)	39
5.3.- Discusión de resultados	41
CONCLUSIONES	42
RECOMENDACIONES	43
BIBLIOGRAFÍA	44
ANEXOS	46

ÍNDICE DE TABLAS

Tabla 1: Propiedades de los sistemas (Watzlawick, 1989).....	4
Tabla 2: Constructos del estudio	18
Tabla 3: Caso 1: primera familia - composición familiar.....	20
Tabla 4: Caso 2: segunda familia - composición familiar	24
Tabla 5 Caso 3: tercera familia - composición familiar	27
Tabla 6 Caso 4: cuarta familia - composición familiar	29
Tabla 7 Caso 5: Quinta familia - composición familiar.....	32
Tabla 8 Análisis de los resultados totales FF-SIL	35
Tabla 9 Análisis de la categoría cohesión del FF-SIL.....	36
Tabla 10 Análisis de la categoría adaptabilidad del FF-SIL.....	36
Tabla 11 : Análisis de los resultados del APGAR Familiar.....	37

1. INTRODUCCIÓN

El presente trabajo es de análisis de casos realizados dentro de la población que asiste por atención psicológica en el CDID (centro de docencia e investigación para el desarrollo humano y el buen vivir), en el proyecto de “Prevención y atención integral dirigida a la mujer, familia y pareja en crisis”. Se visualizó problemáticas dentro del sistema familiar que generan vulnerabilidad y afectan la funcionalidad. Estas familias presentan relaciones conflictivas, falta de comunicación, dificultad de adaptación al cambio, falta de respeto, conflictos en relación con los hijos. Evidenciando como motivo de consulta, tener conflictos en las relaciones familiares, a partir de lo planteado, se determina la pregunta problema ¿De qué manera la cohesión y la adaptabilidad forman parte de la funcionalidad de los sistemas familiares atendidos en el CDID? El estudio es relevante en el ámbito familiar y social por su aporte, radica en la comprensión del papel que cumple la cohesión y adaptabilidad en la funcionalidad familiar.

Actualmente, no hay estudios que consideren la cohesión y adaptabilidad como factores fundamentales dentro de la funcionalidad de la familia. En el contexto ecuatoriano existe poco conocimiento acerca de familias saludables, sólo cuando alguna situación se les ha salido de control la familia se ve en la necesidad de asistir a una terapia familiar para así ser orientados en la problemática que les esté generando el malestar, mientras tanto hacen a un lado el vivir en ambientes saludables para el sistema.

El objetivo general es analizar los niveles de cohesión y adaptabilidad que existen dentro de la funcionalidad de los sistemas familiares atendidos en el CDID año 2018. Se logrará el objetivo general con el cumplimiento de los objetivos específicos, primero evaluar el nivel de cohesión que existe dentro de las familias atendidas en el CDID; segundo evaluar el nivel de adaptabilidad que existe dentro de las familias atendidas en el CDID y tercero describir la cohesión y la adaptabilidad dentro de la funcionalidad de los sistemas familiares atendidos en el CDID año 2018.

Este estudio tiene un abordaje cualitativo, alcance descriptivo y explicativo, se realizó a través de: técnicas de observación directa e indirecta en el desarrollo de las sesiones, entrevista semiestructurada – terapia familiar sistémica, entrevista semiestructurada para obtener información de los niveles de cohesión y adaptabilidad de los sistemas familiares, la aplicación del test FF-SIL y APGAR

familiar, adicional se realizó el genograma para evidenciar de manera esquemática la estructura y la relación del sistema familiar.

La fundamentación teórica utilizada, se sustenta en el enfoque sistémico el cual estudia a la familia como un todo y las personas son entendidas como componentes del sistema, las características de las que se habla son propiedades y “las relaciones entre los componentes del sistema son lo que se llaman interacciones, estas atribuyen roles por los cuales las relaciones se definen y determinan” (Maganto, 2005). La familia es considerada el primer sistema social en el cual se encuentra el ser humano, y a partir de esto surgen todos los demás sistemas. El presente trabajo aborda la importancia que tienen los factores de cohesión y adaptabilidad en el funcionamiento familiar, así mismo, permite establecer los niveles de los factores mencionados, indicando la existencia de posibles correctivos a tomar en las familias que participaron del estudio.

2. MARCO TEÓRICO

2.1 Familia como sistema

2.1.1 Sistema

La familia ha sido objeto de estudio para la psicología desde que se comenzó a entender la importancia de su influencia en la formación de los sujetos, desde los teóricos de la teoría sistémica como Minuchin, (1977) y Watzlawick (1989), se define al sistema como el conjunto de objetos, en el caso que nos interesa para nuestro estudio, personas, y la relación entre las personas así como de sus características y atributos (Maganto, 2005).

Las personas son entendidas como componentes del sistema, las características de las que hablamos son sus propiedades y “las relaciones entre los componentes del sistema son lo que se llaman interacciones, estas atribuyen roles por los cuales las relaciones se definen y determinan” (Maganto, 2005). La familia es considerada el primer sistema social en el cual se encuentra el ser humano, y a partir de esto surgen todos los demás sistemas.

Se ha mencionado que la familia es un sistema que está compuesto por otros subsistemas: el conyugal, el paterno-filial y el fraternal. Según Mendoza “todas las familias tienen características que las pueden hacer distintas o similares a otras, algunas características tipológicas son: la composición -nuclear, extensa o compuesta- y el desarrollo -tradicional o moderno” (2006), destaca entonces que una familia existe independientemente de su conformación.

Las familias están regidas por normas e historia que son consideradas propias e irrepetibles, así como también tiene una constante evolución. Para Luhmann (1990) citado por Cadenas (2015) “la familia es un sistema comunicacional más que un sistema compuesto por humanos o por las relaciones entre ellos, aunque si está compuesto por estos elementos y los cuales tienen una función”. Las familias crecen por medio de la relación entre sus miembros, así como por la relación entre el sistema familiar con otros sistemas familiares, al ser sistemas comunicacionales, este proceso es entendido como una cadena de transmisión de información y retroalimentación.

Es importante conocer el ámbito familiar, las reglas que contiene para poder comprender los sistemas mencionados. Estas reglas suelen restringir el comportamiento de sus miembros en respecto a su entorno, por ende, resulta importante entender temas como la ubicación de la familia, la ocupación de los miembros de la familia, la forma en que la familia se encuentra integrada, entre otras.

2.1.2 Propiedades de los sistemas

Desde la misma teoría general de sistemas, se toman ocho propiedades que pueden ser atribuidas a la familia al tomar en cuenta la forma en que se configura:

Tabla 1: Propiedades de los sistemas (Watzlawick, 1989)

Propiedad	Característica
Totalidad	Cada parte se encuentra relacionada con el todo del sistema, de esta forma cuando hay un cambio en una persona, esto conlleva a cambios en todas las partes – personas – y en el propio sistema. El principio es considerar el todo como más que la suma de las partes.
Ser activo	Cada persona dentro del sistema es entendida como alguien que comunica y es activo, puesto que el hecho de no ser participativo ya cuenta como interacción con las demás personas. No existe aislamiento dentro del sistema, pero su nivel de interacción si puede ser variante. El individuo es un integrante que debe adaptarse al sistema familiar.
Organización estructural	Es la forma en que los miembros del sistema familiar se organizan, similar a una estructura que va tomando forma a medida que existe interacción entre las personas.
Resultados	Son tomados en cuenta no por sus condiciones iniciales o inclusive finales, sino tomando en cuenta el proceso que toma forma en base a esas condiciones mediante la interacción. En las familias no es tomado en cuenta el qué se hace, sino el cómo, cómo es la crianza, cómo es el castigo, esto explica el por qué a iguales orígenes distintos resultados o viceversa.
Fuerzas de equilibración	Son dos: Homeostasis y función escalonada. El equilibrio viene del establecimiento de reglas para que funcione el sistema, así como los límites que pueden ser implícitos o

	explícitos, así como generacionales, forman alianzas, liderazgo, exclusiones, entre otros.
Homeostasis	Cumple la función de estabilizar y dar equilibrio al sistema familiar, puede ser positiva como negativa. Positiva porque permite el mantenimiento y funcionamiento del sistema, negativa cuando dentro de la familia el equilibrio se consigue mediante el “chivo expiatorio”, ese integrante que es visto por los demás como el problema. Cuando esta persona sale del sistema o modifica su conducta, el sistema familiar puede cambiar también, sea para bien o para mal, pero en búsqueda de equilibrio.
Función escalonada	La otra forma de conseguir equilibrio es mediante la construcción de nuevos patrones que regulan a la familia y que surgen mientras ocurren cambios evolutivos, naturales o paranormativos.

Fuente: Watzlawick, P. (1989). *Teoría de la comunicación humana*. Barcelona: Herder, pag.120.

Elaborado por: Victoria Riccio (2018)

2.2 Tipos de familia

Así como existen características del sistema familiar, también existen diferentes tipos que se identifican según diferentes aspectos como, por ejemplo, la diferenciación de sus integrantes. Tomando las que propone Ángela Quintero (2007) existen tres tipologías de familia, las tradicionales, las de nuevo tipo y las formas de convivencia diferentes a la familia; cada una de estas tipologías tiene su propia subdivisión.

2.2.1 Familias tradicionales

2.2.1.1 Familia nuclear

Es la que está compuesta por sólo dos generaciones, es decir, padres e hijos, independientemente de si los hijos son biológicos o adoptados o si es solo un hijo. Todos viven en la misma casa y comparten las mismas áreas comunes, esto conlleva a lazos afectivos más estrechos y relaciones más íntimas (Quintero, 2007). Los padres son esposo y esposa.

2.2.1.2 Familia extensa

Compuesta por varias generaciones que comparten áreas, habitaciones y espacios (Quintero, 2007). Estas generaciones deben de tener consanguinidad. Suele ser llamada como trigeneracional, sin embargo, mientras existan más de dos generaciones, entran en esta tipología. Es encontrada mayormente en grupos socioeconómicos bajos.

2.2.1.3 Familia ampliada

Es similar a la extensa, con la principal diferencia que se permiten miembros que no sean consanguíneos (Quintero, 2007), como por ejemplo, amistades cercanas, colegas o vecinos. Suele presentarse como una forma de brindar apoyo o como acto de solidaridad.

2.2.2 Familia de nuevo tipo.

2.2.2.1 Familia simultánea.

Se llama familia simultánea a las uniones entre adultos que se han separado de sus exparejas y empiezan a convivir con otra persona que también se ha separado (Quintero, 2007). Es un fenómeno que se repite más en hombres que en mujeres. Estas familias suelen tener inconvenientes puesto que ya existe un pasado de convivencia y pueden presentar problemas cuando por parte de uno de ellos existen hijos.

2.2.2.2 Familias monoparentales

Se da en los casos en que uno de los padres progenitores se responsabiliza y convive con los hijos solo (Quintero, 2007), sea por separación, divorcio, muerte o por decisión de no formar una pareja con la otra persona. Se ve mayor número de madres solteras que padres.

2.2.2.3 Familias homosexuales

Se da por la unión de personas del mismo sexo que comparten un vínculo afectivo (Quintero, 2007), el hijo puede ser por parte de uno de los miembros que se haya separado de una anterior relación o también adoptado en los países que se haya aprobado este derecho.

2.2.3 Otras formas de convivencia

2.2.3.1 Díadas conyugales o parejas

Son dos personas que se unen en convivencia pero no tienen hijos (Quintero, 2007) sea por problemas de fertilidad o porque han decidido posponer la procreación puesto que consideran que entre sus metas inmediatas o a mediano plazo no está el tener hijos.

2.2.3.2 Estructura uniparental

Son personas que viven solas, no comparten vivienda, pueden ser adultos en soltería, viudez, separación (Quintero, 2007). El hecho de que vivan solas no significa que estas personas no mantengan relaciones erótico-afectivas, solo que no conviven con otra persona por decisión o necesidad.

2.2.3.3 Unidad doméstica

Son personas que conviven por conveniencia económica, independientemente de si existen lazos afectivos (Quintero, 2007). Están voluntariamente en convivencia y como sistema tienen roles y funciones a cumplir dentro del hogar.

2.2.3.4 Familia de origen

Sirve para referirse a los padres y hermanos de personas que ya tienen su propio sistema familiar (Quintero, 2007), es de especial uso para poder diferenciar ambos sistemas al momento de caracterizar a una persona en diagnósticos psicológicos o médicos.

2.3 Propiedades de la familia

2.3.1 Funciones de la familia

Según Maganto (2005) las funciones de los padres de familia el amor y la autoridad, las cuales son complementarias la una con la otra puesto que están interrelacionadas. La buena ejecución de estas funciones permite que la familia se encuentre organizada y se articule el sistema familiar.

Para el mantenimiento de estas funciones deben ser aplicadas de manera satisfactoria y ser entendidas así por todos los miembros de la familia, sin embargo no pueden ni deben darse para todos los miembros en la misma forma y medida, es necesario tomar en cuenta las diferencias de cada integrante del sistema familiar, que pueden ser “de orden generacional, por la relación que se mantiene e inclusive por las diferencias sexuales” (Maganto, 2005), todo esto marca diferencias entre los miembros de la familia.

Por esta razón, “las funciones se van modificando a medida que se dan cambios en la familia a través del tiempo” (Mestre, Samper, Tur, & Díez, 2001), es decir, se ajustan a los momentos y el contexto, basándose entre otras cosas en el desarrollo evolutivo de los miembros, no tomar en cuenta estas diferencias puede derivar un problema en el sistema dado que la función familiar de los padres no se lleva de manera adecuada.

Las funciones trabajan en relación a dos objetivos, uno interno, que es de brindar protección psicosocial a cada uno de los integrantes del sistema familiar; y otro externo, la acomodación de los integrantes a la cultura en la que pertenecen, así como también la transmisión de dicha cultura a favor de que la adaptación al contexto no resulte complicada (Maganto, 2005).

Para Parsons (1955) citado por Cadenas (2015), las funciones esenciales de la familia están relacionadas con las que se han comentado, estas son de que los niños lleguen a formar parte de la sociedad y que en sus vidas adultas tengan una personalidad estable y acorde a su contexto, Parsons (1955) manifiesta que cada niño debe iniciar el proceso de socialización desde su familia y así mismo cada adulto forma parte de una familia de origen determinada.

2.3.2 Límites familiares

Como se ha mencionado anteriormente, los límites están constituidos por las reglas, las cuales indican cuáles miembros participan y de qué forma (Minuchin, 1977). La función que cumplen los límites en las familias es de protección, esta

protección está dirigida a preservar la diferencia del sistema familiar de otros sistemas. En todo sistema se encuentran determinadas funciones que cumple cada miembro y los límites ayudan a estas determinaciones, también “existen demandas que hace el sistema a sus integrantes y las cuales buscan que se desarrollen habilidades interpersonales que favorezcan al sistema familiar” (Minuchin, 1977).

Las familias son una especie de continuo, en un extremo se encuentran los límites difusos y en el otro los límites rígidos. En base a esto se pueden diferenciar dos tipos de familias, aquellas que son “aglutinadas y las desligadas” (Minuchin, 1977).

Las familias aglutinadas suelen dar poca libertad a sus miembros, poca autonomía y poca exploración a otras experiencias, tienden a experimentar dificultades dentro del sistema puesto que las acciones que toma un integrante repercute en los demás de manera excesiva, esto es debido al alto sentido de pertenencia que se tiene. La familia aglutinada es rígida a los cambios, se resiste a estos de manera intensa.

En el otro extremo se encuentran las familias desligadas, las cuales perciben un alto sentido de independencia, existen variaciones de roles, el sentido de pertenencia suele ser bajo y por ende hay pocos sentimientos de lealtad así como poca disposición tanto a brindar como a recibir ayuda y difícilmente las acciones de uno de sus miembros repercute en el sistema de manera significativa (Desatnik, 2004).

2.3.3 Jerarquías familiares

La jerarquía se refiere al ordenamiento de todos los miembros de la familia de manera jerárquica, de mayor a menor en el sentido de subordinación o de supraordinación entre los integrantes. Es una diferenciación entre individuos e base a las funciones que cumplen y el poder que tienen dentro de la estructura familiar (Minuchin, 1977), como por ejemplo entre padres e hijos. Las jerarquías familiares también cumplen con la función de diferenciar las generaciones del sistema.

2.3.4 Alianzas de la familia

Se llaman alianzas dentro de las familias al “apego o afinidad que existe entre dos personas en el sistema” (Desatnik, 2004), esto se da por diferentes razones, puede ser que compartan una parecida forma de entender las cosas, o intereses

similares, como también puede ser que hayan atravesado experiencias que fortalecieron los lazos o simplemente comparten valores en común.

2.3.5 Coaliciones familiares

Otro fenómeno que puede evidenciarse en el sistema familiar son las coaliciones, son un tipo de alianza que se forma en la familia, lo que la caracteriza es que es de tipo negativo puesto que la razón por la cual existe la alianza es para tomar posición contraria hacia una persona en especial e incluso hacia otra alianza (Minuchin, 1977). Significan hostilidad por parte de dos o más personas que puede tomar forma por medio de la exclusión del sistema, reducción de la participación del miembro o generándole conflicto.

2.3.6 Triángulos familiares

A diferencia de las coaliciones, la función de los triángulos familiares es el de brindar “equilibrio en las relaciones de los miembros que no son las más adecuadas para el sistema” (Minuchin, 1977) y se presenta cuando existe un conflicto entre dos miembros del sistema familiar y un tercero trata de brindar estabilidad a esa relación o al sistema, cumpliendo como punto de unión entre las partes en conflicto.

2.3.7 Funcionalidad familiar

La Funcionalidad Familiar o en otras palabras, la familia funcional, es la que percibe que es funcional y manifiesta satisfacción con el sistema y las medidas que se toman dentro de la familia para ser funcional, estas medidas o parámetros suelen ser “la adaptación, participación, crecimiento, afecto o recursos” (Smilkstein, 1978). Cabe destacar que una familia funcional es la que consigue un estado de salud favorable en cada uno de sus miembros, así como también el desarrollo integral de los mismos.

La jerarquía se encuentra estrechamente relacionada con la funcionalidad, esta se entiende como la autoridad dentro del sistema familiar, las cuales según su tipología pueden ser indiferente negligente, indulgente, autoritaria, permisiva o recíproca con autoridad, así mismo los límites que se imponen representan las reglas las cuales a su vez delimitan a las jerarquías, dichos límites pueden ser tanto claros así como difusos o rígidos; la comunicación que básicamente es la forma en que los miembros de la familia se expresan entre ellos (Solis, y otros, 2006).

Para Virginia Satir (1991), las familias funcionales se determinan por medio de cuatro ítems, los cuales son “autoestima, normas familiares, enlace con la sociedad y la comunicación” (Satir, 1991, pág. 26). A continuación, se explican cada una de ellas.

2.3.7.1 Autoestima

Es definido como el aprecio que se tiene a sí mismo, el amor en base a la valoración que se hace la persona y la cual le brinda confianza cuando es autoestima positiva o alta (Satir, 1991). Favorece a la personalidad puesto que facilita la realización y emprendimiento de tareas o actividades puesto que también permite que el sujeto conozca y acepte sus virtudes, capacidades y defectos.

2.3.7.2 Normas familiares

Son aquellas reglas y normas que guían a los miembros en su actuar e incluso en el sentir (Satir, 1991). Suelen generar una elevada influencia en el sistema familiar. Para su establecimiento se recomienda que sean flexibles y que sean construidas y comunicadas de manera que todas las partes de la familia se sientan conformes con ellas puesto que una inadecuada transmisión de reglas y normas puede ser fuente de malentendidos, conflictos y dificultades en la interacción interna de la familia.

Existen dos tipos de normas, las implícitas, aquellas que son comunicadas verbalmente, y las explícitas, las cuales los miembros de la familia las conocen sin haber sido comunicadas directamente o con claridad, guían la forma de actuar y también conocen las probables consecuencias en los casos de no seguirlas.

2.3.7.3 Comunicación

Satir se refiere a la forma en que la familia “expresa sus ideas y sentimientos, lo cual permite la resolución de problemas” (Satir, 1991), por lo cual se considera una dimensión de gran relevancia al momento de estudiar el sistema familiar. La funcionalidad por parte de la comunicación se determina por medio de la claridad, coherencia, precisión y directa que debe ser. Sirve como conexión esencial entre los integrantes de la familia para poder interactuar.

2.3.7.4 Enlace con la sociedad

Es la forma en que la familia se relaciona con los demás sistemas familiares, puesto que se encuentra dentro de un contexto y no debe estar aislado de este (Satir, 1991). Uno de los principales sistemas con los cuales mantiene contacto es el educativo puesto que es uno de los que mayor influencia ejerce en las personas, esta relación es recíproca en el sentido que la familia, educación y sociedad se van formando mutuamente a medida que aumenta la interacción.

2.3.8 Adaptabilidad

La adaptabilidad familiar es la forma o habilidad en que el sistema se modifica, se cambian las relaciones entre los integrantes de la familia, se intercambian los roles, reglas y normas con la finalidad de que el sistema avance en su ciclo vital ante las diferentes demandas por parte del contexto en el que se encuentra (Compañ, 2018).

Entre los niveles de adaptabilidad de Olson (1985) se encuentran “las rígidas, estructuradas, flexibles y caóticas, la disfuncionalidad se encuentra en aquellas familias con la adaptabilidad caótica y rígida”. La adaptabilidad rígida se refiere a los sistemas familiares en donde existen roles definidos de manera estricta, por ende sus normas y reglas suelen ser de tipo autoritarias e inflexibles, se evidencian coaliciones que terminan haciendo daño a sus miembros (Paladines & Quinde, 2010). Se denomina adaptabilidad caótica cuando en la familia no existen acuerdos entre sus integrantes, los roles no son claros ni definidos, como consecuencia las reglas también suelen ser modificadas y no existe disciplina o es muy indulgente.

2.3.9 Cohesión

Siendo una de las dimensiones centrales a estudiar en este trabajo resulta necesario primero definir lo que es la cohesión. Para Moos (1976) se llama cohesión al “grado en que los miembros de la familia se interesan por ella, se comprometen con ella y se ayudan mutuamente” (Moos, 1976), es decir, el nivel en que se puede contar con la familia y la familia puede contar con uno, la conexión o separación entre los miembros, la capacidad de apoyarse unos a otros. También puede ser entendida como el vínculo emocional que existe entre la familia, la autonomía con la que cuentan y la participación activa en la toma de decisiones.

La implicación de la cohesión en la familia es amplia, para González-Pianda et al. esta dimensión es el “vínculo emocional y autonomía que existe entre los miembros de la familia (vínculo emocional, independencia, límites internos y externos, coaliciones, límites generacionales, tiempo, espacio, amigos, toma de decisiones, interés y ocio)” (González-Pianda, y otros, 2003, pág. 475). Es decir, guarda estrecha relación con la mayoría de las propiedades de la familia que se han explicado hasta ahora.

Comprender la cohesión familiar permite comprender la dinámica familiar. La cohesión se expresa o evidencia mediante las actividades de apoyo mutuo que llevan a cabo los familiares y que representan apoyo, los intereses que comparten, así como el afecto que se brinda dentro del sistema familiar.

La cohesión debe tener su medida, un exceso de esta dimensión podría significar dependencia afectiva o comportamental de los miembros de la familia, así como también poca cohesión puede ocasionar un desligamiento en el hogar. Para que los integrantes del sistema familiar tengan un adecuado desarrollo, la cohesión debe estar a la par de la autonomía que cada uno de los miembros requiera, así como ajustarse a las necesidades de individualización de los mismos.

En un estudio realizado por Hernández, Valladares, Rodríguez, & Selín (2017) se determinó que la cohesión familiar deriva en satisfacción familiar, así como una comunicación más positiva. Sus conclusiones también arrojaron que los adolescentes se sienten menos cohesionados con su familia ya que les dan más importancia a sus grupos etarios. Esto indica que la influencia de la cohesión en el sistema familiar llega incluso a puntos tan sensibles como el sentimiento de satisfacción que se tiene hacia el sistema familiar. Para este estudio se toma referencia el modelo de Olson.

2.4 Modelo Circumplejo de Olson

2.4.1 Cohesión desde el Modelo Circumplejo

La cohesión es el vínculo emocional, la proximidad que existe entre cada uno de los miembros del sistema familiar, los indicadores evaluados son los de independencia, coaliciones, vinculación emocional, límites, intereses, recreación, tiempo espacio, amigos (Olson, McCubbin, Barnes, Muxen, & Wilson, 1989). La cohesión cuenta con cuatro niveles a diferenciar, las familias desligadas (cohesión muy baja), familias separadas (cohesión baja a moderada), familias unidas (cohesión moderada a alta) y por último las familias aglutinadas (cohesión muy alta).

Familias desligadas y separadas. - Son aquellas familias que favorecen la autonomía, sus miembros pueden actuar libremente sin llegar a sentir compromiso hacia su familia, así como un escaso apego. En la parte central del modelo las personas pueden experimentar el equilibrio de estar unidos y a su vez ser independientes.

Familias unidas y aglutinadas. - Son familias que se caracterizan porque sus miembros se identifican demasiado con el sistema familiar, comparten emociones y pensamientos, la lealtad que se exige es muy alta y esto puede resultar un limitante para la independencia y diferenciación de sus miembros.

Los extremos de los niveles de cohesión, es decir, las familias desligadas y aglutinadas son llamadas familias caóticas, aquellas que tienen un desbalance y existen problemas, por lo contrario, las familias que se encuentran los niveles centrales son llamadas familias facilitadoras.

2.4.2 Adaptabilidad desde el Modelo Circumplejo

Es la capacidad que tiene el sistema para poder modificar su estructura de poder, las reglas dentro de la familia y la dinámica de sus roles para responder a las diferentes crisis familiares, sean normativas o paranormativas. Un sistema familiar que se considera adaptativo es aquel que tiene un equilibrio entre la morfostásis (estabilidad) y la morfogénesis. Para que la adaptabilidad se dé, entran en juego dos mecanismos regulatorios, los circuitos de retroalimentación positivos y negativos. La familia adaptativa es flexible al momento de equilibrarse entre las situaciones cambiantes y las situaciones estables, es decir, entre sistemas caóticos y sistemas rígidos. Los indicadores que evalúan son el poder (asertividad, control y disciplina), los estilos de negociación, la posibilidad de intercambio y modificación de roles y reglas de las relaciones.

Existen cuatro niveles de adaptabilidad para diferenciar a los tipos de familia, estas son rígidas (adaptabilidad muy baja), estructuradas (adaptabilidad baja a moderada), flexible (adaptabilidad moderada alta) y caótica (adaptabilidad muy alta). A las familias que se encuentran en sus extremos se las denomina familias caóticas, problemáticas o desbalanceadas, a las familias en los niveles medios son familias facilitadoras.

Las familias equilibradas pueden estar en los niveles extremos de adaptabilidad como respuesta a su situación, sin embargo, no se van a mantener en esos niveles por mucho tiempo. Este buen funcionamiento familiar permite que sus miembros

tengan conductas más adaptativas y mejor respuesta ante el cambio en comparación a las familias caóticas.

3. METODOLOGÍA

3.1.- Selección y definición del caso.

El presente trabajo se realizó con la información obtenida gracias a las familias que hacen uso del servicio de atención psicológica dentro del proyecto “Prevención y atención integral dirigida a la mujer, familia y pareja en crisis”, perteneciente al CDID. Familias que llegan a las instalaciones con deseos de mejorar la situación que le está generando malestar al sistema familiar sea por un comportamiento no esperado de uno de los integrantes o relaciones conflictivas dentro del sistema, la selección fue de cinco familias con un motivo de consulta similar expresaron tener conflictos en las relaciones con los hijos por esta razón, se define analizar los niveles de cohesión y adaptabilidad que existen dentro de la funcionalidad de los sistemas familiares atendidos en el CDID año 2018. El análisis tomó en cuenta el contenido explorado por parte de las familias en materia de cohesión y adaptabilidad siendo factores que permiten mantener un nivel de funcionalidad cuando los sistemas se encuentran atravesando situaciones de conflictos.

3.1.1.- Ámbitos en los que es relevante el estudio

El caso se estudió desde el ámbito familiar ya que la información obtenida fue mediante la interacción con el sistema familiar y los subsistemas del mismo. La relevancia del presente estudio se encuentra en el ámbito familiar y social, dado que su aporte radica en la comprensión del papel que cumple la cohesión y adaptabilidad en la funcionalidad de las familias.

3.1.2.- Problema

El problema encontrado en las cinco familias atendidas radica en el vínculo emocional que existe en los miembros del sistema, mediante de un desarrollo exploratorio se determinó que en la primera familia la dificultad presentada es el mal comportamiento en su hijo de tres años dentro de la escuela; en la segunda familia

es el mal comportamiento en la hija de 12 años en el colegio; la tercera familia es el mal comportamiento en sus hijos de 14 y 15 años; cuarta familia conflicto en la relación madre e hija de 21 años y la quinta familia conflictos dentro de los miembros del sistema. Las familias se encuentran en distintas etapas del ciclo vital, pero todas presentan dificultades en los vínculos emocionales, independencia, límites, coaliciones, identificando lo difícil que para las familias es mantener niveles moderados de cohesión y adaptabilidad afectando la funcionalidad de los sistemas familiares dando inicio a una crisis normativa, por esa razón el estudio se enfocó en analizar de qué manera el nivel de cohesión y el nivel de adaptabilidad forman parte de la funcionalidad del grupo de familias atendidas en el CDID año 2018.

Mediante las etapas iniciales del estudio de caso con las familias se observó que se acercaban al servicio por motivos de que uno de los miembros de la familia estaba presentando una problemática en el contexto educativo o socio afectivo, a las familias se les explicó que para llegar a un buen proceso psicológico debían participar de forma voluntaria, además a través de la entrevista se identificó que la problemática por la cual la familia llegó a la primera sesión solo es un síntoma de la dinámica del sistema. Por lo tanto, la pregunta del problema, se define:

¿De qué manera la cohesión y la adaptabilidad forman parte de la funcionalidad de los sistemas familiares atendidos en el CDID?

3.1.3.- Preguntas de Investigación

¿Qué nivel de cohesión existe dentro de los sistemas familiares atendidos en el CDID?

¿Cuál es el nivel de adaptabilidad dentro de los sistemas familiares atendidos en el CDID?

3.1.4.- Objetivo de la investigación

Objetivo General

- Analizar los niveles de cohesión y adaptabilidad que existen dentro de la funcionalidad de los sistemas familiares atendidos en el CDID año 2018.

Objetivos específicos

- Evaluar el nivel de cohesión que existe dentro de las familias atendidas en el CDID año 2018.
- Evaluar el nivel de adaptabilidad que existe dentro de las familias atendidas en el CDID año 2018.
- Describir la cohesión y la adaptabilidad dentro de la funcionalidad de los sistemas familiares atendidos en el CDID año 2018.

3.1.5.- Sujetos de Información

Los miembros de la familia mediante la aplicación de entrevistas semiestructuradas, se conoció la estructura y dinámica familiar para poder realizar el análisis de la cohesión y adaptabilidad que existe dentro de la funcionalidad de los sistemas familiares atendidos en el CDID. Por medio de las sesiones familiares se evidenció los niveles de cohesión y adaptabilidad existentes en las familias. Adicional a la aplicación de instrumentos que enriquecieron el caso. Docentes tutores, psicólogos del CDID, directora del proyecto “Prevención y atención integral dirigida a la mujer, familia y pareja en crisis” por direccionar y guiar en el proceso de exploración, diagnóstico y elaboración de un plan de intervención al caso.

3.1.6.- Fuentes de datos

La recolección de datos se hizo a través de estudios de casos con criterios descriptivos/explicativos, con un diseño de casos múltiples y estos se ejecutaron mediante sesiones de terapia sistémica familiar.

- Entrevista semiestructurada – terapia familiar sistémica: elaborada por el grupo de psicólogos del CDID. Es la que se trabaja para terapia familiar en el proyecto “Prevención y atención integral dirigida a la mujer, familia y pareja en crisis”, perteneciente al CDID.
- Entrevista semiestructurada: para obtener información de los niveles de cohesión y adaptabilidad de los sistemas familiares.
- Ficha de control entrevista familiar: permite redactar lo observado durante el desarrollo de la sesión.
- FFSIL: evalúa cohesión, armonía, comunicación, adaptabilidad, afectividad, permeabilidad.
- APGAR Familiar: evalúa función familiar.
- Familiograma: se pudo hacer una representación esquemática de la familia en base a la estructura y relación del sistema.

3.1.7.- Constructos del estudio

En la siguiente tabla se explica las variables del caso para analizar la cohesión y adaptabilidad dentro de la funcionalidad de los sistemas familiares atendidos en el CDID.

Tabla 2: Constructos del estudio

CONSTRUCTO	DIMENSIONES	INDICADORES	INSTRUMENTOS
Cohesión: es el vínculo emocional, la proximidad que existe entre cada uno de los miembros del sistema familiar (Moos, 1976).	Las familias desligadas (cohesión muy baja). Familias separadas (cohesión baja a moderada). Familias unidas (cohesión moderada a alta). Familias aglutinadas (cohesión muy alta). Olson (1989)	Las decisiones las toman en familia. Uno de los integrantes tiene un problema, la familia lo ayuda. Autonomía dentro de los integrantes de la familia. Independencia de los integrantes de la familia. El Sistema familiar comparte emociones y pensamiento.	Entrevista semiestructurada – terapia familiar sistémica. Entrevista semiestructurada: para obtener información de los niveles de cohesión y adaptabilidad de los sistemas familiares. FF – SIL. Familiograma.
Adaptabilidad: es la forma o habilidad en que el sistema se modifica, se cambian las relaciones entre los integrantes de la familia, se intercambian los roles, reglas y normas con la finalidad de que el	Familias rígidas (adaptabilidad muy baja) Familias estructuradas (adaptabilidad baja a moderada). Familias flexibles (adaptabilidad moderada alta).	Los integrantes de la familia aceptan los defectos de los demás y sobrellevarlos las costumbres pueden ser modificadas: niveles de reglas y controles dentro de la familia:	Entrevista semiestructurada – terapia familiar sistémica. Entrevista semiestructurada: para obtener información de los niveles de cohesión y adaptabilidad de los sistemas familiares. FF – SIL. Familiograma.

sistema avance en su ciclo vital (Compañ, 2018).	Familias caótica (adaptabilidad muy alta) Olson (1989).		
Funcionalidad del sistema familiar: es la que se percibe como funcional y manifiesta satisfacción con el sistema y las medidas que se toman dentro de la familia para ser funcional. (Smilkstein, 1978) Cabe destacar que una familia funcional consigue el un estado de salud favorable así como el desarrollo integral de sus miembros.	Buena función familiar. Disfunción familiar leve Disfunción familiar moderada. Disfunción familiar severa, APGAR familiar.	Niveles de cohesión. Niveles de comunicación. Niveles de adaptabilidad. Niveles de afectividad. Respeto a los integrantes del sistema familiar.	FF – SIL APGAR Familiar Entrevista terapia sistémica familiar.

Fuente: Datos de la investigación.

Elaborado por: Victoria Riccio

4. DESCRIPCIÓN DE LOS RESULTADOS POR CASO

El desarrollo del estudio fue dividido en dos fases: primero la pre-sesión en donde se trabajó con la ficha sociodemográfica la cual permitió tener datos generales de la familia, un primer acercamiento con el sistema familiar y se abordó el motivo de consulta, la demanda familiar. Segundo las sesiones de evaluación y diagnóstico se

trabajó en un intervalo de cuatro a cinco sesiones por cada caso, desde el 11 de julio hasta 13 de agosto del 2018.

La primera sesión se dio en la semana de 13 de julio al 20 de julio del 2018 los objetivos de esa sesión fueron profundizar el motivo de consulta, definir la demanda del sistema familiar, conocer la historia del problema, definir el tipo de crisis, elaborar el Familiograma. La segunda sesión fue en la semana del 20 de julio al 23 de julio en la cual se abordó las categorías dinámicas y estructuras de los cinco sistemas familiares mediante la entrevista semiestructurada – terapia familiar sistémica, se aplicaron el FF-SIL y el cuestionario del APGAR Familiar.

La tercera semana se llevó a cabo durante el 24 al 27 de julio se desarrolló la sesión con la entrevista semiestructurada para obtener información de los niveles de cohesión y adaptabilidad de los sistemas familiares en la post-sesión se analizó la información obtenida en la segunda sesión donde se trabajó las categorías dinámicas de la familia como son los roles, las jerarquías, los límites, interacciones, vínculos en el sistema con la información de la sesión tres permitió describir los niveles de cohesión y adaptabilidad dentro de la funcionalidad de las cinco familias. En la cuarta sesión se ejecutó entre 31 de julio al 8 de agosto mediante el desarrollo de la sesión se va confirmar la hipótesis tentativa con finalidad cambios en la situación sintomática del sistema familiar. En la quinta sesión se trabajó en la semana del 03 al 13 de agosto, en la cual se le realizó la devolución del diagnóstico al sistema. Una vez explicado de manera detallada el proceso de atención psicológica brindado a los cinco sistemas familiares; a continuación, se describirá cada caso.

4.1 Caso 1: Primera Familia

Tabla 3: Caso 1: primera familia - composición familiar

Integrante	Nombres	Apellidos	Edad	Escolaridad	Estado civil	Ocupación
PADRE	José Antonio	Muñoz Loja	60	Secundaria	Divorciado	Constructor
MADRE	Mariuxy Eliana	Muñoz delgado	37	3er año de universidad	Divorciada	Vendedora independiente
HIJO	Adrián Gabriel	Muñoz Muñoz	3	Inicial 1	Soltero	Estudiante

Fuente: Datos de la investigación.

Elaborado por: Victoria Riccio

Proceso de atención psicológica

No. Total de sesiones: 5

Fecha de las sesiones:

20 de julio del 2018.

23 de julio del 2018.

25 de julio del 2018.

01 de agosto del 2018.

08 de agosto del 2018.

Motivo de consulta

La madre refiere: “Mal comportamiento de mi hijo, es inquieto y no acata órdenes en la escuela, no quiero que la situación se salga de control”.

Demanda

La usuaria indico “que mi hijo acate las ordenes de la educadora”, “queremos ayuda con la conducta de Adrián”. Por tal motivo la demanda es delegación el sistema espera que el CDID solucione el comportamiento de Adrián, se le explicó que es un proceso y mediante el trabajo mutuo se podrá mejorar la situación que les está afectando al sistema familiar. Se construye la demanda familiar guiar a los padres a trabajar con Adrián para acatar órdenes en la escuela.

Historia familiar

Se exploró mediante la Entrevista semiestructurada “terapia familiar sistémica” y Familiograma se pudo hacer una representación esquemática de la familia en base a la estructura y relación del sistema, durante la primera, segunda y tercera sesión.

La usuaria en su primer matrimonio conformó una familia extensa, presentaba conflictos constantes en la interacción con su suegra. La relación conyugal duro 3 años. Ella decide divorciarse porque no se sentía cómoda con esta situación. Ella se muda a vivir cerca de su mamá, en un periodo de año y medio estuvo soltera. Por amigos conoce a su pareja actual José un hombre divorciado, con dos relaciones anteriores. Se inicia el cortejo, cuando la madre de ella se entera le dice que no es un hombre conveniente para ella, expresa con vergüenza que su madre le dijo “ya tuviste un fracaso sentimental cuidado y tienes otro”. Por esta razón su actual pareja decide llevársela a vivir con él, la usuaria pelea con la madre toda esta situación le causó mucho malestar emocional.

El padre de Adrián de sus anteriores relaciones tiene un total de 6 hijos actualmente todos mayores de edad. La pareja tiene 9 años de relación, antes de la llegada de Adrián ellos viajaban constantemente y pasaron momentos inolvidables y hace 4 años la usuaria quedó embarazada situación que la pareja no lo esperaba, pero al recibir la noticia “los llenos de felicidad”, el embarazo fue complicado presento principios de aborto, el señor estuvo pendiente del cuidado durante todo el proceso ya que la usuaria se le diagnóstico preclamsia. El parto fue cesárea, Adrián tuvo problemas de adaptación al ambiente y paso 6 días en neonatología, la usuaria indica que no le dio seno por prescripción médica y le mandaron formula.

Ya el niño tenía año y medio de edad, el padre queda sin trabajo por su edad así que la madre decide trabajar de manera independiente para dar apoyo económico al sistema familiar por esta razón Adrián empieza asistir a un centro de desarrollo infantil, el proceso de adaptación no presentó problemas, Adrián se integró sin complicaciones al centro y las educadoras nunca presentaron queja sobre el comportamiento del niño. Hace 8 meses, José padre de Adrián, acepta un trabajo en el oriente, actualmente le dieron el cambio a Babahoyo y se espera que esto permita a la familia verse más seguido.

Revisión de las categorías dinámicas y estructurales

Tipo de familia ensamblada porque los sujetos ya habían tenido matrimonios anteriores, aunque ninguno llega con hijos a formar parte de esta nueva familia.

Limites generacionales, los limites observados dentro del sistema son difusos porque el sistema le permite Adrián comportarse libremente dentro del hogar sin haber establecido reglas o normas, la madre indicó que no se ha visto en la necesidad de ejecutar límites con el niño ya que el siempre hace caso dentro del hogar, así mismo el padre pocas veces le ha puesto limites Adrián diciendo como argumento que le parece gracioso y se crea una paradoja por el motivo, que en la escuela si le exigen o esperan un comportamiento adecuado en el niño.

Los roles observados dentro del sistema fueron tradicionales porque la madre ejerce el papel de cuidadora del hogar y por ende el padre cubre con el rol de proveedor, mediante el desarrollo de las sesiones se ha evidenciado que el padre se desliga de formar parte en la crianza del niño.

Mediante la exploración se define que la jerarquía es permisiva ya que Mariuxy expresó que, dentro del hogar ellos no cuentan con habilidades para ejercer el poder y control con su hijo, en otra ocasión ella ha tratado de controlar una conducta de Adrián dirigiendo hacia al padre para que ejecute control, pero dijo “él bebe no está haciendo nada malo”.

Dentro del sistema familiar se observa vínculo de tipo afectivo manifestarse en la interacción mediante palabras y gestos demuestran su cariño entre los integrantes. Mediante las sesiones se identificó varios mitos de armonía dentro del sistema, primero Mariuxy expresa que por la edad de su pareja ella evita darle noticias que generen algún tipo de preocupación, por esta razón ella no ha mencionado la situación que está viviendo el hijo en la escuela. Segundo “Adrián es un niño que se ríe por todo porque se parece a su padre”, justificando la incapacidad para establecer un adecuado sistema de normas y conductas ante un mal comportamiento del niño.

Los niveles de cohesión fueron muy altos esto se da en familias aglutinadas; se los observó en el sistema familiar mediante la aplicación de la entrevista semiestructurada para obtener información de los niveles de cohesión y adaptabilidad de la familia. APGAR familiar evalúa función familiar y FFSIL evaluó cohesión, armonía, comunicación, adaptabilidad, afectividad, realizadas durante las sesiones cuatro y quinta sesión.

Adaptabilidad dentro del sistema familiar es considerada como moderada porque la dinámica es flexible el sistema ha podido modificar para sobrellevar situaciones en diferentes momentos sin verse afectada la dinámica de la misma.

El ciclo vital del sistema familiar se encuentra pasando la etapa de extensión, nació el primer hijo del hogar el cual tiene 3 años y ha iniciado la etapa preescolar en donde el sistema se ve en el reto de tolerar y ayudar en la autonomía del niño, iniciar el proceso de enseñanza para acatar órdenes, inicio de procesos de socialización. El sistema familiar llega a consulta con una crisis normativa de desorganización, la cual es el inicio de la escuela en Adrián porque no acata las órdenes de la educadora en la escuela indican que el niño presenta un mal comportamiento, situación que genera malestar dentro de la familia porque desean solucionar el problema y no tienen el conocimiento para hacerlo. Los padres presentan dificultad para controlar la conducta de su hijo porque se ha evidenciado que el sistema tiene límites difusos lo cual no permite una buena organización dentro de la misma.

Diagnóstico presuntivo

Presenta una disfunción familiar moderada considerando que tiene límites difusos, roles tradicionales, jerarquía permisiva, una cohesión muy alta, determinándola como familia aglutinada y una adaptabilidad media determinando al sistema como una familia flexible.

4.2 Caso 2: Segunda Familia

Tabla 4: Caso 2: segunda familia - composición familiar

Integrante	Nombres	Apellidos	Edad	Escolaridad	Estado civil	Ocupación
PADRASTRO	Jonathan Andrés	Merchán Días	40	Tercer nivel, arquitecto	casado	Negocio propio
MADRE	Alicia	Tulen	38	Tercer nivel	casada	Negocio propio
HIJASTRA	Valeria	Terán	12	Séptimo de básica	Soltera	Estudiante
HIJASTRA	Victoria	Terán	9	Cuarto de básica	Soltera	Estudiante

Fuente: Datos de la investigación.
Elaborado por: Victoria Riccio

Proceso de atención psicológica

No. Total de sesiones: 5

Fecha de las sesiones:

18 de julio del 2018.

20 de julio del 2018.

24 de julio del 2018.

01 de agosto del 2018.

08 de agosto del 2018.

Motivo de consulta

Los padres indican su deseo de mejorar el comportamiento de sus hijas, en especial el de Valeria. Mediante la narrativa “Valeria empujó a un niño en la escuela, ya no queremos que juegue con manadas”.

Demanda

La familia indica que esperan poder solucionar sus problemas mediante el proceso psicológico. El sistema fue derivado del DECE. Madre “espero poder ayudar a Valeria en su carácter”. Padre “espero mejorar el comportamiento de mis hijas, estamos en proceso de adaptación, recién vamos viviendo cuatro meses dentro este hogar. Valeria hija mayor indicó “espero mejorar la actitud y así mejore nuestra relación. Victoria expresó “no quiero peleas en familia, quiero una nueva

vida”. Mediante preguntas circulares e interacción con la familia, se explicó que consiste en un proceso en el cual los miembros deben tener voluntariedad y compromiso de aportar a la solución. Se elaboró demanda familiar mejorar el comportamiento de las niñas con ayuda de los papas y del proceso. El tipo de demanda fue determinada como pseudoacuerdo.

Historia familiar

Se exploró mediante la entrevista semiestructurada “terapia familiar sistémica” y Familiograma; se pudo hacer una representación esquemática de la familia en base a la estructura y relación del sistema, durante la primera, segunda y tercera sesión.

El usuario en su primer matrimonio conformó una familia nuclear, presentaba conflictos constantes en la interacción con su pareja, la exesposa decide viajar al extranjero y se lleva a la hija única del matrimonio, la hija actualmente es mayor de edad, vive en el extranjero. La relación conyugal duro 6 años hasta que deciden divorciarse porque no se sentía cómoda con una relación a distancia.

Jonathan conoce hace dos años a su pareja actual llamada, Alicia es madre soltera y las hijas no conocieron a su padre. Ellos se conocen por amigos en común. Alicia es venezolana decidieron convivir como parejas, poco después, se casaron y hace cuatro meses Alicia resuelve traer a sus hijas de Venezuela, generando malestar al sistema al tener que adaptarse a esa nueva interacción entre Jonathan y las hijas de Alicia.

Revisión de las categorías dinámicas y estructurales

Tipo de familia ensamblada porque los sujetos ya habían tenido matrimonios anteriores, uno de los miembros llega con hijos a formar parte de esta nueva familia.

Límites generacionales los límites observados dentro del sistema son difusos porque mediante la entrevista se evidenció desde la narrativa de los miembros del sistema, la madre expresó “Valeria estas castigada”. Y Valeria contestó “ya no estoy castigada si ayer me dejaste jugar con Mia”, generando confusión en las reglas del hogar.

Los roles observados dentro del sistema fueron tradicionales porque la madre ejerce el papel de cuidadora del hogar y por ende el padrastro cubre con el rol de proveedor, mediante el desarrollo de las sesiones se evidenció que Jonathan quería participar de forma activa en la crianza de las hijas.

Mediante la exploración se define que la jerarquía es permisiva puesto que el padrastro estableció límites claros y en continuas ocasiones la mamá desautoriza generando confusión dentro del sistema.

Dentro del sistema familiar se observa ausencia del vínculo afectivo, se manifiesta en la interacción de Jonathan y Valeria, a diferencia con los otros subsistemas de la familia que tienen empatía mediante su relación. Durante las sesiones se identificó un mito de salvación expresado por Jonathan “Valeria debe mejorar el comportamiento sino tendrá que irse de casa”. Desde la perspectiva de Jonathan con esa frase espera generar algún cambio positivo al sistema. También se evidenció un mito de disculpas de Alicia hacia sus hijas, la madre en varias ocasiones ha desautorizado a Jonathan indicando que el realmente no es el padre de las hijas”.

Los niveles de cohesión fueron niveles medios esto se da en familias separadas, se los observó en el sistema familiar mediante la aplicación de la entrevista semiestructurada para obtener información de los niveles de cohesión y adaptabilidad de la familia. APGAR familiar evalúa función familiar y FFSIL evaluó cohesión, armonía, comunicación, adaptabilidad, afectividad, realizadas durante las sesiones cuatro y quinta sesión.

Adaptabilidad dentro del sistema familiar fue considerado bajo a moderado esto se da en familias estructuradas, el sistema ha podido modificar poco a poco para resolver conflictos en algunas situaciones, los integrantes de la familia les cuesta aceptar los defectos de los miembros del sistema, se modifican continuamente las reglas del sistema y los controles de poder dentro de la familia.

El ciclo vital del sistema familiar se determinó un periodo intermedio, hijos adolescentes. El sistema familiar llega a consulta con una crisis normativa de desorganización por estar en el proceso de adaptabilidad a la nueva convivencia y adicional, Valeria está entrando a la etapa de adolescencia en donde experimenta cambios y esto influye directamente en el sistema familiar propios del desarrollo. La familia dentro de esta etapa debe trabajar en crear lazos afectivos que sean positivos para una buena dinámica del sistema familiar.

Diagnóstico presuntivo

Presenta una disfunción familiar moderada considerando que tiene límites difusos, roles tradicionales, jerarquía permisiva, una cohesión nivel medio, determinándola como familia separada y una adaptabilidad baja determinando al sistema como una familia estructurada.

4.3 Caso 3: Tercera Familia

Tabla 5 Caso 3: tercera familia - composición familiar

Integrante	Nombres	Apellidos	Edad	Escolaridad	Estado civil	Ocupación
Padre	Miripe de Jesús	Arreaga Franco	56	secundaria	Casado	Comerciante
Madre	Sonia	Arteaga	54	secundaria	Casada	Ama de casa
Hija	María de los Ángeles	Arreaga	15	secundaria	Soltera	Estudiante
Hijo	Jesús	Arreaga	14	Secundaria	Soltero	Estudiante

Fuente: Datos de la investigación.

Elaborado por: Victoria Riccio

Proceso de atención psicológica

No. Total de sesiones: 5

Fecha de las sesiones:

19 de julio del 2018.

23 de julio del 2018.

25 de julio del 2018.

31 de julio del 2018.

03 de agosto del 2018.

Motivo de consulta

La madre expresa “mi familia tiene problemas emocionales”.

Demanda

La madre “que nos portemos mejor todos, a veces lloro por la menopausia”, el padre expresó “que Jesús cambie el comportamiento”. María de los Ángeles “tengo fe en Dios que mi hermano cambiará”. Jesús “que todos cambien, mi papá que se integre con nosotros y que ma no este amargada”. Mediante preguntas circulares e interacción con la familia, se explicó que consiste en un proceso en el cual los miembros deben tener voluntariedad y compromiso de aportar a la solución. Se elaboró demanda familiar “mejorar el comportamiento de los hijos con ayuda de los

papás en el proceso psicológico”, El tipo de demanda fue determinada como pseudoacuerdo.

Historia familiar

Se exploró mediante la Entrevista semiestructurada “terapia familiar sistémica” y Familiograma se pudo hacer una representación esquemática de la familia en base a la estructura y relación del sistema, durante la primera, segunda y tercera sesión.

La pareja lleva 16 años de casados tienen dos hijos de 15 y 14 años, el padre trabaja es comerciante y es el proveedor del hogar, madre rol de cuidadora pasa en la casa pendiente de la crianza de los hijos, inicio de la etapa de la adolescencia en los hijos se empezaron a evidenciar problemas que ellos como padres se les complica dialogar con sus hijos por esto se acercan al servicio.

Revisión de las categorías dinámicas y estructurales

Tipo de familia nuclear el sistema familiar está conformado por padre, madre, la hija mayor y el hijo menor.

Limites generacionales, los limites observados dentro del sistema son difusos porque se evidenció desde la narrativa de los miembros del sistema, el padre expresó “la madre es la que no ejerce los límites en la casa”. La madre contesta “en la familia los dos deberíamos ejercer los límites a los chicos, tu solo críticas y no haces valer las reglas del hogar”. La madre dentro del sistema desautoriza al padre sin haber notado esa incongruencia en su mensaje. El hijo menor expresó “en nuestra casa no existe reglas”.

Los roles observados dentro del sistema fueron tradicionales porque la madre ejerce el papel de cuidadora del hogar y el padre cumple con el rol de proveedor, mediante el desarrollo de las sesiones se evidenció que Miripe como padre se desliga de formar parte en la crianza de sus hijos, atribuyéndole toda la responsabilidad a la madre. Mediante la exploración, se define la jerarquía como autoritaria el padre tratan de ejercer poder y control dentro del sistema, pero la madre es permisible y continuamente desautoriza las reglas del padre.

Dentro del sistema familiar se observa vínculo conflictivo manifestarse en la interacción de Miripe con sus hijos y su esposa, a diferencia la madre tiene una relación muy estrecha con la hija menor. Durante las sesiones se identificó un mito de armonía “los chicos están pasando por la adolescencia, pero después su comportamiento mejorará”. Desde la perspectiva de Miripe con esa frase espera que los chicos poco a poco vayan mejorando el comportamiento.

Los niveles de cohesión fueron niveles medios esto se da en familias separadas, se los observó en el sistema familiar mediante la aplicación de la entrevista

semiestructurada para obtener información de los niveles de cohesión y adaptabilidad de la familia. APGAR familiar evalúa función familiar y FFSIL evaluó cohesión, armonía, comunicación, adaptabilidad, afectividad, realizadas durante las sesiones cuatro y quita sesión.

Adaptabilidad dentro del sistema familiar fue considerada baja esto se da en familias estructuradas, el sistema ha podido modificarse para resolver conflictos en algunas situaciones, en la niñez de la hija mayor fue diagnosticada con alergias, el sistema modificó conductas familiares para mejorar la salud de la hija, en la escuela presentó problemas de lenguaje y los integrantes de la familia trabajaron con María para mejorar la situación en ese tiempo, con la orientación psicológica el sistema podrá establecer las reglas y compartir los controles de poder dentro de la familia.

El ciclo vital del sistema familiar se encuentra en el periodo intermedio, hijos adolescentes. El sistema familiar llega a consulta con una crisis normativa de desorganización “mal comportamiento en sus hijos adolescentes” en donde experimenta cambios y esto influye directamente en el sistema familiar propios del desarrollo. La familia dentro de esta etapa debe trabajar en crear lazos afectivos que sean positivos para una buena dinámica del sistema familiar.

Diagnóstico presuntivo

Presenta una disfunción familiar moderada considerando que tiene límites difusos, roles tradicionales, jerarquía autoritaria, una cohesión nivel medio, determinándola como familia separada y una adaptabilidad baja determinando al sistema como una familia estructurada.

4.4 Caso 4: Cuarta Familia

Tabla 6 Caso 4: cuarta familia - composición familiar

Integrante	Nombres	Apellidos	Edad	Escolaridad	Estado civil	Ocupación
Madre	Mónica Lyd	Anchundia Sánchez	41	Tecnología en enfermería	soltera	Ama de casa
Hija	Pamela Lyd	Macías Anchundia	21	Tecnología en comunicación audio visual	soltera	Estudiante

Fuente: Datos de la investigación.
Elaborado por: Victoria Riccio

Proceso de atención psicológica

No. Total de sesiones: 5

Fecha de las sesiones:

17 de julio del 2018.

20 de julio del 2018.

24 de julio del 2018.

30 de julio del 2018.

03 de agosto del 2018.

Motivo de consulta

La hija expresa “quiero solucionar los problemas con mi mamá”.

Demanda

La hija “espero mi mamá comprenda que ya quiero formar mi hogar con el hombre que amo sin que me juzgue”, la madre expresa “quiero que mi hija termine sus estudios que sea una mujer independiente, pero ella quiere irse con marido”. Mediante la entrevista, madre expresó sentir malestar a la idea de que su única hija se vaya del hogar. Se les explica a las usuarias que para continuar con el proceso se debe tener una demanda con la cual se pueda trabajar, así el sistema elaboró una demanda familiar “mejorar nuestra relación de madre e hija con la ayuda del psicólogo” se explica que es un proceso y deben tener voluntariedad los miembros para ver la mejoría a la problemática actual. Tipo de demanda es pseudoacuerdo.

Historia familiar

Se exploró mediante la Entrevista semiestructurada “terapia familiar sistémica” y Familiograma se pudo hacer una representación esquemática de la familia en base a la estructura y relación del sistema, durante la primera, segunda y tercera sesión.

La madre conoció a su pareja a la edad de 19 años, se unieron y procrearon una niña en el año 1996, la convivencia de esta pareja estuvo llena de conflictos, los padres por esa razón después de unos años se separaron, en la madre se observó malestar al recordar situaciones del pasado. Hasta la actualidad solo han sido madre e hijas dentro del sistema familiar. Mónica desarrolló el rol de proveedora para su hija única. Adicional expresó “le dedique toda mi vida a pamelita”, “nunca me

hice de marido por miedo a que sea un mal padre”. Pamela hace dos años empezó una relación con un joven conocido por el contexto social de la usuaria, una relación abierta “sin complicaciones” desde la narrativa de Pamela, hace un año ella se provocó un aborto por motivo que “no estaba preparada”, el novio de Pamela fue parte activa de esa decisión brindándole apoyo emocional, Pamela expresó “desde ese momento el destino nos unió más, entendí que Josué es el hombre de mi vida, el que Dios puso en mi camino”.

Revisión de las categorías dinámicas y estructurales

Tipo de familia monoparental el sistema familiar está conformado por la madre e hija. Límites generacionales, los límites observados dentro del sistema fueron difusos durante el desarrollo de las sesiones se evidenció las relaciones al interior de la familia es aglutinada, no hay claridad en las reglas.

Los roles observados dentro del sistema fueron del tipo psicoemocionales se evidencia en el rol hijo ancla asignado a Pamela. Mediante la exploración se define que la jerarquía es indiferente negligente puesto que la madre no ha ejercido límites claros, permitiendo que la hija tenga la libertad de actuar de cualquier manera generando problemas dentro del sistema cuando en ocasiones la madre desea tener el control frente alguna situación, pero ya no se le es posible.

Dentro del sistema familiar se observa del vínculo de tipo muy estrecha y conflictiva manifestarse en la interacción familiar mediante palabras y gestos demuestran su cariño y enojo. Durante las sesiones se identificó un mito de armonía la madre refiere “yo nunca deje a mi hija y ella nunca me dejará a mí”.

Los niveles de cohesión fueron niveles muy altos, esto se da en familias aglutinadas, se los determinó en el sistema familiar mediante la aplicación de la entrevista semiestructurada para obtener información de los niveles de cohesión y adaptabilidad de la familia. APGAR familiar evalúa función familiar y FFSIL evaluó cohesión, armonía, comunicación, adaptabilidad, afectividad, realizadas durante las sesiones cuatro y quinta sesión.

Adaptabilidad dentro del sistema familiar fue considerado bajo a moderado esto se da en familias estructuradas, el sistema no presenta herramientas para adaptarse a los cambios, mediante las narrativas la madre en su historia laboral no llegaba ni al tiempo de prueba y renunciaba, poca tolerancia a situaciones desconocidas, limitantes para modificar conductas en situaciones específicas para resolver conflictos en algún momento.

El ciclo vital del sistema familiar se encuentra en la independencia y partida de los hijos del hogar. El sistema familiar llega a consulta con una crisis normativa de

desorganización porque presenta una dificultad para aceptar la separación de la hija por motivo de su independencia, corresponde al desarrollo del ser humano.

Diagnóstico presuntivo

Presenta una disfunción familiar leve considerando que tiene límites difusos, roles psicoemocionales la hija se le ha asignado el rol de hijo ancla, jerarquía indiferente negligente, una cohesión nivel alto, determinándola como familia aglutinada y una adaptabilidad baja determinando al sistema como una familia estructurada.

4.5 Caso 5: Quinta Familia

Tabla 7 Caso 5: Quinta familia - composición familiar

Integrante	Nombres	Apellidos	Edad	Escolaridad	Estado civil	Ocupación
Madre	Azucena	Vélez Jiménez	53	secundaria	Casada	Ama de casa
Hija	Deysi	Arreaga Vélez	28	Tercer nivel, administración de empresa	soltera	Asesor publico
Hija	Katherine	Arreaga Vélez	26	Tercer nivel inconcluso	Soltera	Parvulario
Nieto	Dylan	Zamora Arreaga	2	-----	Soltero	Infante

Fuente: Datos de la investigación.

Elaborado por: Victoria Riccio

Proceso de atención psicológica

No. Total de sesiones: 5

Fecha de las sesiones:

13 de julio del 2018.

21 de julio del 2018.

26 de julio del 2018.

01 de agosto del 2018.

04 de agosto del 2018.

Motivo de consulta

La hermana mayor indica “mejorar la relación familiar”.

Demanda

La madre “espero poder entender a mis hijas”, “al parecer no lo he estado haciendo”. La hija mayor “mejore la situación” se refiere ya que la hermana no está llegando a dormir a la casa. La hermana menor “quiero que mi familia entienda que ya no soy una niña”, “a finales del año me pienso casar y me iré a vivir con mi novio”. Mediante la entrevista, madre refirió que ella tenía expectativas altas para las parejas de sus hijas. La realización de preguntas circulares e interacción con la familia se llega a una demanda familiar “mejorar la relación de la familia” se explica que es un proceso y deben tener voluntariedad los miembros para ver la mejoría a la problemática actual, Tipo de demanda es delegación.

Historia familiar

Se exploró mediante la Entrevista semiestructurada “terapia familiar sistémica” y Familiograma se pudo hacer una representación esquemática de la familia en base a la estructura y relación del sistema, durante la primera, segunda y tercera sesión.

La usuaria refirió que su madre conoció a su padre a la edad de 17 años, al corto tiempo nació la hija mayor llamada Daysi y después de dos años nació la segunda hija llamada Kathy. Hasta el año 2008 fue considerada una familia nuclear, presentaron una crisis paranormativa, el esposo fue infiel a la relación como consecuencia se separaron. En el año 2015 la hija mayor presento un embarazo no esperado, nació el niño y demandó al progenitor, él no está presente de manera activa en la crianza del hijo. Al inicio del año 2018 la hija menor le comunica al sistema familiar que a finales de año se casará con su novio y esta noticia al sistema generó malestar por razón previa explicada que la madre tenía expectativas mayores para los pretendientes de sus hijas, Azucena refirió “mi hija tan guapa para ese hombre vago y feo”.

Revisión de las categorías dinámicas y estructurales

Tipo de familia monoparental el sistema familiar está conformado por la madre, la hija mayor, hija menor y nieto.

Limites generacionales, los limites observados dentro del sistema son difusos porque mediante de la entrevista se evidenció que la madre es más permisiva con la hija mayor.

Los roles observados dentro del sistema fueron del tipo psicoemocionales se evidencia el rol de progenitora ya que Daysi ha tomado el papel de responsable dentro del hogar, ha asumido un papel de proveedora dentro de la familia. Mediante la exploración se define que la jerarquía es indiferente negligente puesto que los roles de autoridad los ejerce la hija mayor, la madre ha perdido la autoridad para ejercer poder frente a sus hijas.

Dentro del sistema familiar se observa del vínculo de tipo afectivo manifestarse en la interacción de los subsistemas de la familia mediante palabras y gestos demuestran su cariño entre los integrantes. Durante las sesiones se identificó un mito de salvación la madre refiere “mis hijas con un buen hombre todo se solucionaría”.

Los niveles de cohesión fueron niveles altos, esto se da en familias aglutinadas, se los identificó en el sistema familiar mediante la aplicación de la entrevista semiestructurada para obtener información de los niveles de cohesión y adaptabilidad de la familia. APGAR familiar evalúa función familiar y FFSIL evaluó cohesión, armonía, comunicación, adaptabilidad, afectividad, realizadas durante las sesiones cuatro y quinta sesión.

Adaptabilidad dentro del sistema familiar fue considerado medio moderada esto se da en familias flexibles, el sistema ha podido modificar conductas en situaciones específicas para resolver conflictos como modificar los roles dentro del sistema después de la separación de los padres, el sistema se adaptó frente la llegada de un embarazo no planificado, mediante la orientación psicológica el sistema podrá superar la crisis que los llevó a consulta.

El ciclo vital del sistema familiar se encuentra en la independencia y partida de los hijos del hogar. El sistema familiar llega a consulta con una crisis normativa de desorganización porque presenta una dificultad para aceptar la futura separación de la hija por motivo de su independencia, corresponde al desarrollo del ser humano.

Diagnóstico presuntivo

Presenta una disfunción familiar leve considerando que tiene límites difusos, roles psicoemocionales la hija mayor se le ha asignado el rol de hijo progenitor, jerarquía indiferente negligente, una cohesión nivel alto, determinándola como familia aglutinada y una adaptabilidad nivel medio determinando al sistema como una familia flexible.

5. ANÁLISIS E INTERPRETACIÓN

Mediante el análisis de los casos se logró identificar los niveles de cohesión y adaptabilidad dentro de los sistemas familiares atendidos en el CDID, por la información obtenida de los instrumentos aplicados en la atención psicológica a las cinco familias. Para analizar los niveles de cohesión y adaptabilidad se realizaron varias entrevistas semiestructuradas utilizada en la terapia familiar sistémica permitió recoger información sobre la estructura de la familia, historia familiar, identificar la crisis que están generando el malestar dentro del sistema, límites, roles, jerarquías, tipo de vínculos, cohesión, adaptabilidad y ciclo vital; otra de las entrevistas utilizadas fue una semiestructurada para obtener información de los niveles de cohesión y adaptabilidad de los sistemas familiares. Además, se aplicó el FFSIL y APAGAR familiar para validar la información obtenida por medio de las entrevistas. Adicional el Familiograma para hacer una representación esquemática de la familia en base de la estructura y vínculos familiares.

En las familias atendidas se visualizó una problemática con un miembro de la familia la cual ha generado un malestar dentro del sistema, creando problemas en las interacciones diarias, en algunos el mal comportamiento de los hijos y en otras familias es la conducta de los hijos no es aprobada por los padres. Los cinco casos de familia presentaron crisis normativas por desorganización, ubicadas en diferentes etapas del ciclo vital, la primera familia en la etapa con hijos preescolar, la segunda y tercera familia en la etapa con hijos adolescentes, la cuarta y quinta se encuentran en la etapa de la independencia y partida de los hijos del hogar.

5.1.- Análisis de resultados por técnicas aplicadas

5.1.1 Instrumento FF-SIL

Tabla 8 Análisis de los resultados totales FF-SIL

Familias	Familia funcional	Familia moderadamente funcional	Familia disfuncional	Familia severamente disfuncional
Caso 1		X		
Caso 2		X		
Caso 3		X		
Caso 4		X		
Caso 5		X		

Fuente: Datos de la investigación.
Elaborado por: Victoria Riccio

De acuerdo con los datos obtenidos todas las familias se calificaron como familias moderadamente funcionales, son aquellas familias que se encuentran en el intermedio de las familias funcionales y de las disfuncionales. Considerando como familia funcional al sistema con interrelaciones que favorecen al desarrollo integral de cada uno de los miembros permitiendo afrontar los cambios frente a las diferentes crisis que puedan presentar. Se puede identificar que las 5 familias presentan conflictos para un desarrollo integral entre los miembros y a su vez al sistema se le dificulta superar la crisis actual por dicha estructura.

Tabla 9 Análisis de la categoría cohesión del FF-SIL

Familias	Alta	Media	Baja
Caso 1	X		
Caso 2		X	
Caso 3		X	
Caso 4	X		
Caso 5	X		

Fuente: Datos de la investigación.

Elaborado por: Victoria Riccio

De acuerdo con los datos obtenidos el caso 1, 4 y 5 puntuaron como una cohesión alta, a diferencia del caso 2 y 3 que puntuó como media. El FF-SIL indica que la cohesión es la unión familiar física y emocional al enfrentar diferentes situaciones y se evidencia en la toma de decisiones en las tareas diarias del hogar.

Tabla 10 Análisis de la categoría adaptabilidad del FF-SIL

Familias	Alta	Media	Baja
Caso 1		X	
Caso 2			X
Caso 3			X
Caso 4			X
Caso 5		X	

Fuente: Datos de la investigación.

Elaborado por: Victoria Riccio

De acuerdo con los datos obtenidos los casos 1 y 5 puntuaron como una adaptabilidad media; los casos 2, 3, 4 calificaron como una adaptabilidad baja en el sistema. El FF-SIL determina la adaptabilidad como la habilidad para cambiar estructura de poder, relaciones de roles y reglas ante una situación que el sistema lo considere necesario.

5.1.2 Instrumento APGAR Familiar

Tabla 11 : Análisis de los resultados del APGAR Familiar

Familias	Buena función familiar	Disfunción familiar leve	Disfunción familiar moderada	Disfunción familiar severa
Caso 1			X	
Caso 2			X	
Caso 3			X	
Caso 4		X		
Caso 5		X		

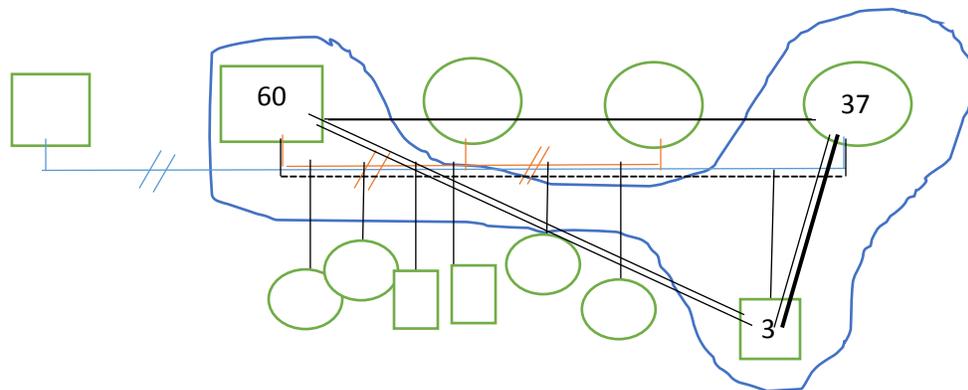
Fuente: Datos de la investigación.

Elaborado por: Victoria Riccio

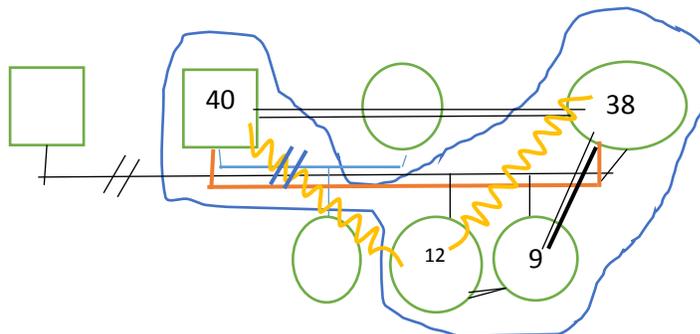
De acuerdo con los datos obtenidos los caso 1, 2 y 3 calificaron en la categoría de disfunción familiar moderada. Los casos 4 y 5 pertenecen a la categoría de disfunción familiar leve. Esta información permite conocer la idea de cada uno de los miembros de la familia sobre su percepción acerca de la funcionalidad de la misma.

5.1.3 Instrumento Familiograma

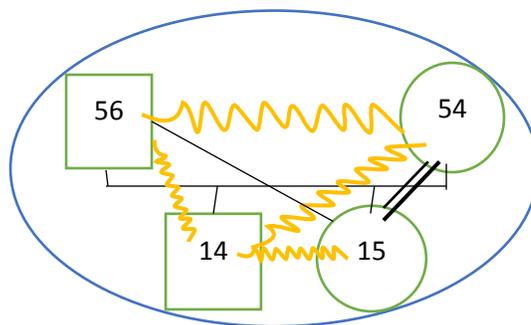
Caso 1



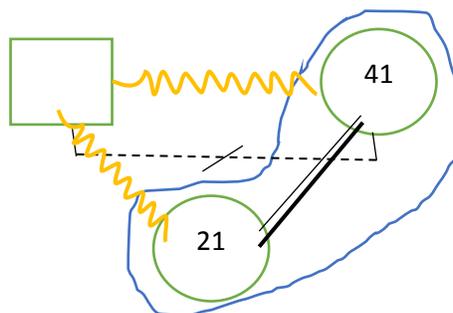
Caso 2



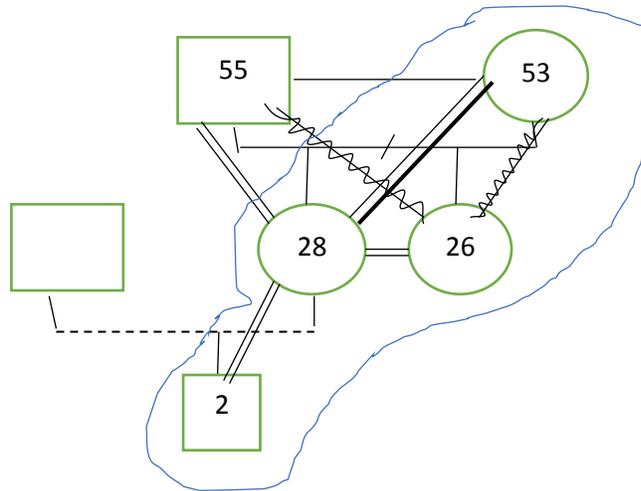
Caso 3



Caso 4



Caso 5



Mediante el Familiograma se puede evidenciar las relaciones afectivas dentro del sistema familiar. En el caso 1 la relación conyugal es cercana y la relación parental es muy estrecha. En el caso 2 la relación conyugal es cercana, la relación parental con la hija mayor es conflictiva a diferencia con la hija menor la relación es muy estrecha, la relación fraterno filial es cercana. En el caso 3 la relación conyugal, fraterno filial y paterno filial con el hijo menor es conflictiva a diferencia la relación paterno filial con la hija mayor es muy estrecha. En el caso 4 la relación afectiva entre la madre e hija es muy estrecha. Finalmente, en el caso 5 la relación de la madre con la hija mayor es muy estrecha a diferencia de la relación madre e hija menor la relación es estrecha conflictiva.

5.2.- Análisis integrador de los instrumentos aplicados (triangulación).

El análisis se realizó con 5 familias que asistían atención psicológica del proyecto “Atención integral a mujer, familia y pareja en crisis” dentro del CDID. Se exploró los niveles de cohesión y adaptabilidad como factor fundamental dentro de la funcionalidad de los sistemas familiares.

Los resultados se obtuvieron con la integración y análisis de instrumentos utilizados como la entrevistas semiestructurada para terapia familiar sistémica, la entrevista semiestructurada para obtener los niveles de cohesión y de adaptabilidad, la aplicación del FF-SIL, APGAR familiar, Familiograma y la observación directa en las diferentes etapas de las sesiones permitió analizar los niveles de cohesión y adaptabilidad que existe dentro de la funcionalidad de dichas familias.

La cohesión es el vínculo emocional, la proximidad que existe entre cada uno de los miembros del sistema familiar, se identificó que dentro de las 5 familias, el caso 1, 4, 5 son familias aglutinadas se puede evidenciar dentro del Familiograma que las interacciones afectivas se encuentran entre cercanas, muy estrechas y estrecha conflictiva; también mediante la aplicación del FF-SIL el resultado de la categoría de cohesión dentro de estas 3 familias el nivel fue muy alto, dichas familias aglutinadas no permiten el desarrollo integral dentro de sus miembros, se confirmó mediante las entrevista y observación con las narrativas del sistema. En los casos 2 y 3 son familias separadas generando dificultad para superar las diferentes crisis que presentan, puesto que mediante del Familiograma las interacciones son conflictiva entre los subsistemas paterno filial y fraterno filiar, en la aplicación del FF-SIL el resultado de la categoría de cohesión de las 2 familias el nivel fue medio puesto que estas familias se les dificulta tomar decisiones entre todos sus miembros, no comparten adecuadamente sus emociones esta información se fue obtenida en el desarrollo de las entrevistas con los sistemas familiares.

La adaptabilidad es la capacidad que tiene la familia para modificar su estructura, roles, reglas para poder afrontar diferentes crisis familiares, mediante la atención psicológica brindada a las 5 familias, los casos 1 y 5 son familias flexibles se pudo evidenciar con el resultado del FF-SIL ya que obtuvieron nivel medio considerándose familias moderadamente flexibles para ejercer cambios en situaciones que el sistema lo necesite, se confirmó en el desarrollo de las entrevistas y observaciones. Los casos 2, 3, 4 son familias estructuradas obtuvieron en el FF-SIL un nivel bajo de adaptabilidad, adicional en el desarrollo de las entrevistas se identificó que este grupo de familias presentan mayor resistencia a generar cambios en sus rutinas para mejorar situaciones que le generan el malestar al sistema.

La funcionalidad dentro de la familia es todo lo que el sistema utiliza para conseguir ser una familia funcional como los roles, reglas, límites, jerarquías, adaptación al cambio y cohesión entre sus miembros dichas categorías formarán un conjunto que ayuda al sistema para obtener un desarrollo integral de todos sus miembros. En la aplicación del APGAR familiar los casos 1, 2, 3 se determinó que las familias presentan una disfuncionalidad moderada y se evidenció mediante el desarrollo de las sesiones que los límites son difusos, los roles son tradicionales, la jerarquía en el caso 1 y 2 es permisiva a diferencia del caso 3 ejerce una jerarquía autoritaria, el caso 1 presenta un nivel de cohesión alto y los casos 2, 3 un nivel de cohesión medio, la adaptabilidad de estos casos presenta un nivel bajo y medio. En la aplicación del APGAR familiar los casos 4 y 5 presentan una disfuncionalidad leve y se confirma con la información obtenida en las entrevistas semiestructuradas terapia familiar sistémica, los límites que presentan son difusos, los roles son psicoemocionales en el caso 4 a la hija le han otorgado el rol de hijo ancla y en el caso 5 a la hija mayor le han asignado el rol de hijo progenitor, la jerarquía de los casos 4 y 5 es indiferente negligente permitiendo que los miembros actúen con exceso de libertad dentro del sistema, los casos 4 y 5 presentan un nivel de cohesión

muy alto, el nivel de adaptabilidad en estos casos es de media y baja. Generando malestar dentro del sistema, como se ha explicado dentro del desarrollo del análisis las familias deben mantener niveles moderados de cohesión y adaptabilidad por esta razón las familias presentan dificultad para la superación de la crisis actual que les afecta.

5.3.- Discusión de resultados

El análisis integrador del estudio se hizo posible mediante la evaluación de los niveles de cohesión y adaptabilidad que presentan las familias atendidas en el CDID.

Se describió el nivel de cohesión que estas familias presentaron dentro de la funcionalidad familiar, desde la perspectiva de González-Pianda la cohesión hace referencia al vínculo emocional, independencia y límites generacionales; es decir, guarda estrecha relación con algunas propiedades de la familia. Al analizar las 5 familias se determinó el nivel de cohesión existente, en los casos 1, 4 y 5 el nivel presentado fue alto por tal motivo se las identificó como familias aglutinadas tomando como referencia el modelo Circumplejo de Olson. Mediante el proceso se caracterizó a este grupo como familia que entre los miembros comparten sus emociones y pensamiento, en niveles elevados genera malestar dentro del sistema, como la teoría lo indica las familias aglutinadas no permiten el desarrollo integral de los miembros, se manifiesta en los límites difusos, jerarquías y roles dentro del sistema. Los casos 2 y 3 el nivel de cohesión fue medio considerándose como familias separadas desde el modelo Circumplejo de Olson, dichas familias favorecen a la autonomía, al equilibrio entre sus miembros y presentan una dificultad para tomar decisiones como grupo, esto se evidencia en la dificultad para superar las diferentes crisis que presentan el sistema dentro del ciclo vital.

Conjuntamente se describió el nivel de adaptabilidad dentro de la funcionalidad familiar de las familias atendidas en el CDID, desde la perspectiva de Compañ (2018) la adaptabilidad familiar es considerada como la capacidad de la familia para modificar relaciones y roles de los miembros para que el sistema avance en su ciclo vital ante las diferentes demandas que el medio le exige. También se consideró como la capacidad del sistema para modificar su estructura y dinámica para responder a las diferentes crisis familiares que presenten, Olson (1989). Se determinó a los casos 1 y 5 con un nivel de adaptabilidad medio por tal motivo se los identificó como familias flexibles presentan conductas adaptativas y mejores respuestas ante el cambio frente situaciones que lo requiera el sistema familiar. Los casos 2, 3 y 4 presentaron un nivel bajo, identificándose como familias estructuradas modernamente, a este grupo se le dificulta resolver las situaciones de crisis que se

presentan dentro de su ciclo vital, no se logra un equilibrio entre la morfostásis y morfogénesis en situaciones cambiantes y las situaciones estables.

CONCLUSIONES

La cohesión y adaptabilidad forman parte fundamental en la funcionalidad dentro de los sistemas familiares atendidos en el CDID. Considerando como funcionalidad todos los recursos que la familia cuenta como es la adaptación, participación de los miembros, afectos emocionales, jerarquías y límites generando conseguir un desarrollo integral dentro de los miembros. Dichas categorías se encuentran relacionadas con la cohesión y adaptabilidad de los sistemas familiar.

Los niveles de cohesión dentro de los sistemas familiares se determinan entre familias aglutinadas las cuales presentan conflictos para ejercer límites claros, jerarquías con autoridad, presentan vínculos afectivos muy estrechos dentro de los miembros del sistema, generando una disfunción familiar moderada que presenta complicaciones para tener autonomía e independencia, lo cual no permite un desarrollo integral en los miembros del hogar. También se presentan niveles medios las cuales se identifican como familias separadas puesto que los límites son difusos, los roles son psicoemocionales, la jerarquía no está definida dentro de estos sistemas, lo cual se puede relacionar con los roles no tradicionales, generando una disfuncionalidad leve dentro de la familia, identificando relaciones conflictivas dentro de los miembros del sistema.

Los niveles de adaptabilidad dentro de los sistemas familiares se determinan entre familias flexibles las cuales mediante el desarrollo de las sesiones con la ejecución de instrumentos y aplicación de entrevistas semiestructuras se identificó presentar niveles de adaptabilidad medios moderados permitiendo al sistema modificar las estructuras de poder, roles e innovación de las dinámicas familiares para responder a las crisis normativas que estas familias presentan. También se presentaron niveles de adaptabilidad bajos considerando a estas familias como estructuradas, se les dificulta modificar roles y conductas obstaculizando el desarrollo adecuado dentro del sistema dando como resultados familias estancadas en la crisis normativa que son necesarias para el ciclo vital de la familia.

RECOMENDACIONES

Los resultados encontrados en este análisis pueden ser tomados en consideración para realizar programas de promoción en la importancia de niveles moderados de cohesión y adaptabilidad, para generar la sensibilización a la población de los beneficios que se evidencian dentro de la funcionalidad de los sistemas familiar.

Crear talleres dentro del CDID para promover familias saludables en su dinámica familiar para desarrollar habilidades y recursos que permitan afrontar las crisis familiares que se presentan dentro del ciclo vital.

BIBLIOGRAFÍA

- Cadenas, H. (2015). La familia como sistema social: Conyugalidad y parentalidad. *Mad*, 33, 29-41.
- Compañ, E. (Julio de 1 de 2018). *El sistema familiar, características, estructura y proceso*. Obtenido de Diputación Provincial de Alicante: http://www.dip-alicante.es/iter/content/public_docs/material%20elena.pdf
- Desatnik, O. (2004). El modelo estructural de Salvador Minuchin. *Terapia familiar. Su uso hoy en día*, 49-79.
- González-Pienda, J., Núñez, J., Álvarez, L., Roces, C., González-Pumariega, S., González, P., . . . Bernardo, A. (2003). Adaptabilidad y cohesión familiar, implicación parental en conductas autorregulatorias, autoconcepto del estudiante y rendimiento académico. *Psicothema*, 15(3), 471-477.
- Hernández, C., Valladares, A., Rodríguez, L., & Selín, M. (2017). Comunicación, cohesión y satisfacción familiar en adolescentes de la enseñanza secundaria y preuniversitaria. Cienfuegos 2014. *Medisur*, 15(3), 341-349.
- Luhmann, N. (1990). Sozialsystem Familie. *Soziologische Aufklärung, Band 5: Konstruktivistische Perspektiven*, 196-217.
- Maganto, J. (2005). Capítulo 1. La familia desde el punto de vista sistémico y evolutivo. 2-8.
- Mendoza, S., Soler, E., Sainz, L., Gil, A., Mendoza, H. F., & Pérez, C. (2006). Análisis de la dinámica y funcionalidad familiar en atención primaria. *Archivos en Medicina Familiar*, 8(1), 27-32.
- Mestre, Samper, Tur, & Díez. (2001). Estilos de crianza y desarrollo prosocial de los hijos. *Revista de psicología general y aplicada*, 54(4), 691-703.
- Minuchin, S. (1 de Julio de 1977). *Modelo terapéutico estructural*. Obtenido de Maestría en terapia familiar: http://maestriaterapiafamiliarunam.weebly.com/uploads/6/1/1/9/6119077/modelo_estructural_monografia.pdf
- Moos, R. (1976). Evaluating and changing community settings. *American Journal of Community Psychology*, 4(4), 313-322.
- Olson, D., McCubbin, H., Barnes, A., Muxen, M., & Wilson, M. (1989). *Inventarios sobre la familia*. Minnesota.
- Olson, D., Potner, P., & Lavee. (1985). *Faces III Family Adaptability and cohesión*.

- Paladines, M., & Quinde, M. (2010). Disfuncionalidad familiar en niñas y su incidencia en el rendimiento escolar. *Ucuena*, 30-36.
- Parsons, T. (1955). The American Family: Its Relations to Personality and to the Social Structure. *The Free Press*, 3-33.
- Quintero, Á. (2007). *Trabajo social y procesos familiares*. Buenos Aires: Lumen/Hvmanitas.
- Satir, V. (1991). *Nuevas relaciones humanas en el grupo familiar*. México D.F.: Pax México.
- Smilkstein, G. J.-1. (1978). El APGAR familiar: Una propuesta para un test de funcionalidad familiar usado por médicos. *Journal of Family Practice*, 6(6), 1231-1239.
- Solis, L., Huerta, E., Vásquez, L., Alfaro, I., Sánchez, H., & Hernández, C. (2006). Análisis de la dinámica y funcionalidad familiar en atención primaria. *Archivos en Medicina Familiar*, 8(1), 27-32.
- Watzlawick, P. (1989). *Teoría de la comunicación humana*. Barcelona: Herder.

ANEXOS

1. Certificado de consentimiento informado



ACTA DE CONSENTIMIENTO LIBRE Y ESCLARECIDO

Lugar y fecha: _____

Autorizo a _____ estudiante de Psicología, de la Universidad de Guayaquil; receptor información a través de los registros y entrevistas correspondientes, con el objeto que puedan ser estudiadas y eventualmente utilizadas con fines educativos y/o científicos en estas u otras investigaciones.

Asumo que el presente consentimiento informado nos garantizará el cumplimiento de todas las normas de privacidad y confidencialidad de la información obtenida, protegiendo mi identidad, así como también el conocer todo análisis e informe respecto a la información recogida.

Autorizo de manera libre y voluntaria el uso y estudio de la información obtenida por los registros al igual que la entrevista, así como también el manejo de la información por parte del practicante durante todo el proceso de investigación, devolución de resultados y publicación, de las prácticas pre profesionales del noveno semestre.

Manifiesto haber leído y entendido el presente documento y estar de acuerdo con lo anteriormente expuesto.

Nombres y apellidos: _____

Firma: _____

ENTREVISTA DE ACOGIDA Y ADMISION
DESCRIPCION DEL MOTIVO DE CONSULTA

DEMANDAS (DE LOS/AS CONSULTANTES Y BENEFICIARIOS/AS)

INFORMACION ORIENTADORA DEL SERVICIO BRINDADO POR ENTREVISTADOR/A

ACUERDOS LOGRADOS - ENTREVISTADOR/A Y CONSULTANTE

HISTORIA DE LA DEMANDA Y ANÁLISIS.

TIPO DE CRISIS: (NORMATIVAS, PARANORMATIVA Y TIPO)

TIPO DE RELACIÓN, SIMÉTRICA O COMPLEMENTARIA, ROLES, JERARQUÍAS, LÍMITES CLAROS O DIFUSOS.

ACUERDOS CON LA FAMILIA

TRABAJAR EN LA SIGUIENTE SESIÓN

HIPÓTESIS SISTÉMICAS DEL TERAPEUTA FRENTE A EL ANÁLISIS DE LA FAMILIA

4. Ficha sesiones subsecuentes

 <p>UNIVERSIDAD DE GUAYAQUIL</p>	 <p>CENTRO DE DOCENCIA E INVESTIGACIÓN PARA EL DESARROLLO HUMANO Y EL BUEN VIVIR</p>	 <p>FACULTAD DE CIENCIAS PSICOLÓGICAS</p>
---	---	--

REGISTRO DE SESIÓN SUBSECUENTE

Guayaquil, ____ / ____ de 201 Sesión ____ Cód:	Usuario:	Psicólogo/a: Practicante:
--	----------	------------------------------

OBJETIVO DE LA SESIÓN:

DESARROLLO DE LA SESIÓN:

Narrativas de la Familia:	Comunicación Extra verbal:
---------------------------	----------------------------

FUNCIONALIDAD DE LA FAMILIA

I. NIVEL DE ORGANIZACIÓN FAMILIAR		
Estructura visible	Composición	Según el ejercicio de la autoridad (patriarcal o matriarcal)
		Según como se registren las relaciones al interior de la familia (normal, aglutinada, disgregada)
	Hábitos	Subsistemas: conyugal, parental, fraternal.

II. NIVEL DE DESARROLLO DE LOS PROCESOS INTERACTIVOS		
Relaciones entre subsistemas	Límites	
	Ética relacional	
Desarrollo psicoemocional	Expresión de afectos positivos y negativos	
	Empatía	
Simbolización	Identidad	
	Patrimonio simbólico	
Ritualización	Rutinas cotidianas	
	Conductas ritualizadas	
	Celebraciones	
Mitos	Tipos de Mito	
Comunicación	Estilos comunicativos	
	Solución de conflictos	
	Interacciones	
	Coaliciones	
	Triangulaciones	
III. NIVEL DE FLEXIBILIDAD Y ADAPTABILIDAD ACTIVA A LOS CAMBIOS		
Crisis	Aprendizaje	
Cambio	Redes de apoyo	

RESUMEN DE LA SESIÓN:

Hipótesis:	Acuerdos:	Trabajar la siguiente sesión:

5. Entrevista semiestructurada terapia sistémica

LA FAMILIA

1. ¿Hay ingreso suficiente para satisfacer necesidades básicas?
2. ¿Tiene la familia alimento y vivienda adecuada?
3. ¿El vecindario es razonablemente seguro?
4. ¿La familia tiene acceso a salud preventiva y a recursos médicos?
5. ¿La familia tiene acceso a los recursos o está impedida por su ubicación, por falta de transporte, por falta de teléfono?
6. ¿Tiene esta familia conexiones sociales significativas con amigos, vecinos, organizaciones comunitarias otros?
7. ¿Los miembros de la familia pertenecen o participan en alguna actividad grupal?
8. ¿Tiene la familia la oportunidad de compartir significados culturales, étnicos u otro tipo de significados valores con otros?
9. ¿La experiencia educativa es positiva para los hijos?
10. ¿Los miembros de la familia tienen oportunidad de experimentar mejoramiento de sus competencias? ¿Trabajan? ¿Hay satisfacción o justificación en su trabajo? ¿Cuánto tiempo ha pasado desde que lo miembros de la familia han desarrollado una nueva experiencia, generado algo nuevo o diferente, se han sentido orgullosos por un logro?

LOS ROLES Y FUNCIONES

6. ¿Cómo ustedes creen que se ven afectadas las funciones dentro del hogar?
7. ¿Quién por lo general dentro del hogar tiene más responsabilidades con los hijos
8. ¿Cómo creen ustedes que sus funciones como padres se ven afectadas y cómo repercute en sus hijos esta situación?
9. ¿Cómo han establecido las funciones en el hogar por ejemplo las tareas y cuidados?
10. ¿Quién pone los límites en el hogar y a que dificultades se enfrentaron para ponerlas a sus hijos?
11. ¿De qué manera delimitan ustedes los pactos y acuerdos para su familia?
12. ¿Cuál sería la razón por la que el padre por lo general tiene un Rol menos protagonista con sus hijos de ser así?
13. ¿Cómo norman y corrige a sus hijos?
14. ¿Cuáles son las normas que se siguen en esta familia?
15. ¿Es fácil o difícil para ustedes mantener los límites con sus hijos?

LA RELACIÓN VINCULAR

¿En algún momento debido a las exigencias laborales se desinteresaron en algunos aspectos por sus hijos?

¿Ustedes como padres consideran que por las diversas situaciones se les hace difícil darle espacio y momentos de atención a sus hijos y familiares?

¿Qué tipo de momentos y espacios les dedican a sus hijos?

¿Qué tipo de exigencias y normativas ustedes siempre esperan que sus hijos?

¿Qué tipo de responsabilidades están inculcando en sus hijos?

¿Cómo padres ustedes trataron sí o no de promover en este hijo que tengan responsabilidades con el hermano o hubo falta de estímulo hacia este aspecto?

¿Cómo motivan a sus hijos a superar dificultades?

¿Ustedes se comunican con su hijo sobre sus sentimientos y preocupaciones?

¿Qué valores desean inculcar a sus hijos?

¿Cómo manejan la crianza de sus hijos y las opiniones de los familiares?

VINCULOS FAMILIARES

1. ¿Qué lugar creen ustedes que cada uno ocupa en la familia?
2. ¿Qué tipo de comunicación creen ustedes que tienen en la actualidad?
3. ¿Cómo creen ustedes que se relacionan entre sí en la actualidad?
4. ¿Cuál es su interacción actual en el aspecto Social?
5. ¿Cómo es la comunicación entre el papa y los hijos en la actualidad?
6. ¿Qué problemas tanto padres como hijos en la actualidad?
7. ¿Qué representación tienen ustedes de esta familia?
8. ¿Qué cambios desearían que la familia tuviera en la actualidad?

CICLO VITAL

1. ¿Cómo describirían ustedes que fue el desarrollo de sus hijos durante los primeros años de vida a que dificultades se enfrentaron ustedes?
2. ¿Durante los primeros años de vida de su hijo como lograron como familia definir el tipo de educación y estimulación que iba a tener este hijo?
3. ¿Cómo lograron manejar los cambios que presentan los niños a medida que van creciendo?

4. ¿Cómo promueven el desarrollo de aprendizaje social de sus hijos?
5. ¿Quién manejaban las situaciones conductuales de los hijos y como la abordan?
6. ¿En algún momento creen ustedes que sobreprotegen a su hijo?
7. ¿Cómo asumieron ustedes la autonomía de su hijo le fijan límites?

LOS LÍMITES

1. ¿Cómo está organizado el sistema familiar?
2. ¿Cómo son las relaciones entre los subsistemas?
3. ¿Hay un límite claro entre el subsistema conyugal y el subsistema de los hijos?
4. ¿Han demarcado claramente los adultos y los hijos tiempos y espacios para ellos mismos?
5. ¿Está el subsistema parental marcado por límites en cuanto a sus miembros, función, consistencia de roles y líneas de autoridad?
6. ¿Está el subsistema parental accesible a los hijos?
7. ¿Se ofrecen los cónyuges ayuda y apoyo mutuo?
8. ¿Está el subsistema de hermanos caracterizado por ayuda mutua, rivalidad o competitividad?
9. ¿Están los padres sobre involucrados en la vida de sus hijos?
10. ¿La familia tolera la diferencia?
11. ¿Se preocupan los padres demasiado por todos sus hijos? ¿O por cada uno?
12. ¿Pueden los miembros hacer conexiones significativas fuera del sistema familiar?
13. ¿Los esfuerzos personales de diferenciación son percibidos por la familia como una deslealtad o abandono?
14. ¿Son los miembros capaces de tomar posiciones?
15. ¿Fallan los padres en atender a necesidades físicas o emocionales importantes de sus hijos?

16. ¿Los miembros de la familia parecen ser impermeables o insensibles uno con otros?
17. ¿Cómo podría caracterizar las relaciones familiares en términos afectivos?
18. ¿Cuál es la calidad del vínculo familiar entre los miembros?
19. ¿Son los miembros capaces de ser afectuosos, nutritivos, reforzadores, confirmadores unos con otros?
20. ¿Como demuestran los miembros de la familia que ellos se cuidan u cuidan a otros?
¿Cómo son capaces de demostrarlo y por qué?
21. ¿Cómo se hacen cumplir las reglas familiares?
22. ¿Qué sucede cuando una regla es desafiada o cambiada?

6. Entrevista semiestructurada cohesión y adaptabilidad

COHESIÓN Y ADAPTABILIDAD

1. ¿Consideran ustedes que dentro de su familia se brindan apoyo entre sí, por qué?
2. ¿Creen ustedes que la familia se toma en cuenta las sugerencias de los hijos para resolver problemas?
3. ¿Cuáles son los cambios que la familia ha realizado en situaciones conflictivas, en caso de ser necesario?
4. ¿Cómo la familia pasa tiempo libre, les gusta realizar actividades en familia?
5. ¿Creen que, en esta familia, los padres e hijos se ponen de acuerdo en relación con los castigos?
6. ¿Perciben a su familia como unida y por qué?
7. ¿consideran que en la familia las reglas son cambiantes, por qué?

7. Cuestionario de percepción del funcionamiento familiar FF-SIL

CUESTIONARIO DE PERCEPCION DEL FUNCIONAMIENTO FAMILIAR (FF-SIL)

A continuación, se presentan situaciones que pueden ocurrir en su familia de manera cotidiana. Marque con una X en la casilla que le corresponda a su respuesta, según la frecuencia en que ocurre la situación.

N°	SITUACIONES FAMILIARES	1 Casi nunca	2 Pocas veces	3 A veces	4 Muchas Veces	5 Casi siempre
1	De conjunto, se toman decisiones para cosas importantes de la familia.					
2	En mi casa predomina la armonía.					
3	En mi familia cada uno cumple sus responsabilidades					
4	Las manifestaciones de cariño forman parte de nuestra vida cotidiana.					
5	Nos expresamos sin insinuaciones, de forma clara y directa					
6	Podemos aceptar los defectos de los demás y sobrellevarlos					
7	Tomamos en consideración las experiencias de otras familias ante situaciones difíciles.					
8	Cuando alguien de la familia tiene un problema los demás lo ayudan.					
9	Se distribuyen las tareas de forma que nadie esté sobrecargado					
10	Las costumbres familiares pueden modificarse ante determinadas situaciones					
11	Podemos conversar diversos temas sin temor					
12	Ante una situación familiar difícil somos capaces de buscar ayuda en otras personas					
13	Los intereses y necesidades de cada cual son respetados por el núcleo familiar					
14	Nos demostramos el cariño que nos tenemos					

CALIFICACIÓN

De 57 a 70 Familia Funcional
 De 43 a 56 Familia Moderadamente Funcional
 De 28 a 42 Familia Disfuncional
 De 14 a 27 Familia Severamente Disfuncional

Sume el número de Ítem que se indica y conozca el resultado.

	Suma
1 y 8..... Cohesión	___
2 y 13..... Armonía	___
5 y 11..... Comunicación	___
7 y 12..... Permeabilidad	___
4 y 14..... Afectividad	___
3 y 9..... Roles	___
6 y 10..... Adaptabilidad	___

(Compare sus resultados con su pareja)

INTERPRETACIÓN

Cohesión:

Unión familiar física y emocional al enfrentar diferentes situaciones y en la toma de decisiones de las tareas cotidianas.

Armonía:

Correspondencia entre los intereses y necesidades individuales con los de la familia en un equilibrio emocional positivo.

Comunicación:

Los miembros de la familia son capaces de transmitir sus experiencias de forma clara y directa.

Permeabilidad:

Capacidad de la familia de brindar y recibir experiencias de otras familias e instituciones.

Afectividad:

Capacidad de los miembros de la familia de vivenciar y demostrar sentimientos y emociones positivas unos a los otros.

Roles:

Cada miembro de la familia cumple las responsabilidades y funciones negociadas por el núcleo familiar.

Adaptabilidad:

Habilidad de la familia para cambiar de estructura de poder, relación de roles y reglas ante una situación que lo requiere.

8. APGAR Familiar

APGAR FAMILIAR

FUNCIÓN	Nunca 0 Puntos	Casi nunca 1 punto	Algunas veces 2 puntos	Casi siempre 3 puntos	Siempre 4 puntos
Estoy contento de pensar que puedo recurrir a mi familia en busca de ayuda cuando algo me preocupa.					
Estoy satisfecho con el modo que tiene mi familia de hablar las cosas conmigo y de cómo compartimos los problemas.					
Me agrada pensar que mi familia acepta y apoya mis deseos de llevar a cabo nuevas actividades o seguir una nueva dirección.					
Me satisface el modo que tiene mi familia de expresar su afecto y cómo responde a mis emociones, como cólera, tristeza y amor.					
Me satisface la forma en que mi familia y yo pasamos el tiempo juntos.					

LA INTERPRETACIÓN DEL PUNTAJE OBTENIDO ES LA SIGUIENTE:

- Función familiar normal: 17-20 puntos.
- Disfunción leve: 16-13 puntos.
- Disfunción moderada: 12-10 puntos.
- Disfunción severa: 9 puntos o menos.

RESULTADOS: _____

9. Certificado porcentaje de similitud



ANEXO 6

UNIVERSIDAD DE GUAYAQUIL
FACULTAD DE CIENCIAS PSICOLÓGICAS
ESCUELA/CARRERA DE PSICOLOGÍA
Unidad de Titulación

CERTIFICADO PORCENTAJE DE SIMILITUD

Habiendo sido nombrado PS. CHRISTIAN GIOVANNI MONTERO ANDRADE, MGS., tutor del trabajo de titulación certifico que el presente trabajo de titulación ha sido elaborado por Victoria Solange Riccio Anchundia, C.I.:0927129247, con mi respectiva supervisión como requerimiento parcial para la obtención del título de Psicóloga.

Se informa que el trabajo de titulación: "ESTUDIO DE LA COHESIÓN Y ADAPTABILIDAD EN LA FUNCIONALIDAD DEL SISTEMA FAMILIAR", ha sido orientado durante todo el periodo de ejecución en el programa antiplagio URKUND, quedando el 8% de coincidencia.

projection.aspx

reco electrónico

URKUND

Urkund Analysis Result

Analyzed Document:	tesis actualizado VICTORIA RICCIO.docx (D40810942)
Submitted:	6/13/2018 10:48:00 PM
Submitted By:	diana.leonm@ug.edu.ec
Significance:	8 %

Sources included in the report:

TRABAJO DE TITULACIÓN%2c Juana Antepara Romero.docx (D34930364)

Tesis completa.docx (D23102671)

Tesis de maestría Wilson Siguentia última revisión (1).docx (D13390402)

<http://www.paicethema.com/pdf/1090.pdf>

<https://www.scribd.com/document/202458591/funcionalidad-familiar>

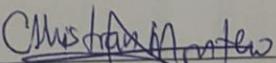
https://prezi.com/11au_mxbnjq/cohesion-y-adaptabilidad-familiar/

<https://es.slideshare.net/dayb29/teorias-de-funcionalidad-familiar-23025943>

<http://dipace.ucaenica.edu.ec/bitstream/123456789/2267/1/nps602.pdf>

<http://manjar.unimorte.edu.co/bitstream/handle/10584/8063/Claro%20parcia%20pe%C3%B1aranda.pdf?sequence=1>

Instances where selected sources appear:



PS. CHRISTIAN MONTERO ANDRADE, MGS.
TUTOR DE TRABAJO DE TITULACIÓN
C.I. 0913450102



Universidad de Guayaquil

FACULTAD DE PSICOLOGÍA

CARRERA DE PSICOLOGÍA

UNIDAD DE TITULACIÓN

ANEXO 10



Presidencia
de la República
del Ecuador



Plan Nacional
de Investigación Científica y Tecnológica



SENESCYT
Sistema Nacional de Investigación Científica y Tecnológica

REPOSITORIO NACIONAL EN CIENCIA Y TECNOLOGÍA

FICHA DE REGISTRO DE TESIS/TRABAJO DE GRADUACIÓN

TÍTULO Y SUBTÍTULO:	ESTUDIO DE LA COHESIÓN Y ADAPTABILIDAD EN LA FUNCIONALIDAD DEL SISTEMA FAMILIAR		
AUTOR(ES) (apellidos/nombres):	Riccio Anchundía Victoria Solange		
REVISOR(ES)/TUTOR(ES) (apellidos/nombres):	Psc. Barcia Salas Tanya, Psc. Montero Andrade Christian		
INSTITUCIÓN:	UNIVERSIDAD DE GUAYAQUIL		
UNIDAD/FACULTAD:	CIENCIAS PSICOLÓGICAS		
MAESTRÍA/ESPECIALIDAD:			
GRADO OBTENIDO:	PSICOLOGÍA		
FECHA DE PUBLICACIÓN:	SEPTIEMBRE DEL 2018	No. DE PÁGINAS:	70
ÁREAS TEMÁTICAS:	CLÍNICA		
PALABRAS CLAVES/ KEYWORDS:	cohesión familiar – adaptabilidad familiar – funcionalidad familiar.		
RESUMEN/ABSTRACT (150-250 palabras):	<p>El presente estudio se realizó en el Centro de Docencia e Investigación por el Desarrollo Humano y el Buen Vivir (CDID), mediante el proyecto de prevención y atención integral dirigida a la mujer, familia y pareja en crisis, durante los meses de junio y agosto del 2018. Se trabajó con cinco familias que presentaban como motivo de consulta similar, expresaron tener conflictos en las relaciones con los hijos por esta razón se define como objetivo general analizar los niveles de cohesión y adaptabilidad que existen dentro de la funcionalidad de los sistemas familiares atendidos en el CDID año 2018. Este estudio tiene un abordaje cualitativo, alcance descriptivo y explicativo, se realizó a través de: técnicas de observación directa e indirecta en el desarrollo de las sesiones, entrevista semiestructurada – terapia familiar sistémica, entrevista semiestructurada para obtener información de los niveles de cohesión y adaptabilidad de los sistemas familiares, la aplicación del test FF-SIL y APGAR familiar, adicional se realizó el genograma para evidenciar de manera esquemática la estructura y la relación del sistema familiar. Los resultados que se lograron obtener denotan la importancia de niveles moderados en cohesión y adaptabilidad para considerar a una familia funcional permitiéndole al sistema contar con los recursos necesarios para enfrentar las diferentes crisis existentes dentro del ciclo vital de la familia.</p>		
ADJUNTO PDF:	<input checked="" type="checkbox"/> SÍ	<input type="checkbox"/> NO	
CONTACTO CON AUTOR/ES:	Teléfono: 0979987113 - 4601098	E-mail: victoria.riccioa@ug.edu.ec	
CONTACTO CON LA INSTITUCIÓN:	Nombre: FACULTAD DE PSICOLOGÍA DE LA UNIVERSIDAD DE GUAYAQUIL		
	Teléfono: 2394315 / 2394317 / 2394731		
	E-mail: fpsicolo@ug.edu.ec		



UNIVERSIDAD DE GUAYAQUIL
FACULTAD DE CIENCIAS PSICOLÓGICAS
ESCUELA/CARRERA DE PSICOLOGÍA
Unidad de Titulación

ANEXO 11

Guayaquil, 29 de agosto del 2018

CERTIFICACIÓN DE LA TUTORA REVISORA

Habiendo sido nombrado **TANYA JUDITH BARCIA SALAS**, tutora del trabajo de titulación **ESTUDIO DE LA COHESIÓN Y ADAPTABILIDAD EN LA FUNCIONALIDAD DEL SISTEMA FAMILIAR** certifico que el presente trabajo de titulación, elaborado por **VICTORIA SOLANGE RICCIO ANCHUNDIA**, con mi respectiva supervisión como requerimiento parcial para la obtención del título de **PSICÓLOGA**, en la Facultad de Ciencias Psicológicas, ha sido **REVISADO Y APROBADO** en todas sus partes, encontrándose apto para su sustentación.

PSC. TANYA BARCIA SALAS MSC.
DOCENTE TUTORA REVISORA
C.I. 0910228444

ANEXO 12



**LICENCIA GRATUITA INTRANSFERIBLE Y NO EXCLUSIVA PARA EL USO NO COMERCIAL DE LA OBRA CON
FINES NO ACADÉMICOS**

YO, RICCIO ANCHUNDIA VICTORIA SOLANGE con C.I. No. 0927129247, certifico que los contenidos desarrollados en este trabajo de titulación, cuyo título es "ESTUDIO DE LA COHESIÓN Y ADAPTABILIDAD EN LA FUNCIONALIDAD DEL SISTEMA FAMILIAR QUE ASISTEN A CONSULTA PSICOLÓGICA EN EL COVID" son de mi absoluta propiedad y responsabilidad y SEGÚN EL ART. 114 del CÓDIGO ORGÁNICO DE LA ECONOMÍA SOCIAL DE LOS CONOCIMIENTOS, CREATIVIDAD E INNOVACIÓN*, autoriza el uso de una licencia gratuita intransferible y no exclusiva para el uso no comercial de la presente obra con fines no académicos, en favor de la Universidad de Suapequí, para que haga uso del mismo, como fuera pertinente.

VICTORIA SOLANGE RICCIO ANCHUNDIA

C.I. No. 0927129247

*CÓDIGO ORGÁNICO DE LA ECONOMÍA SOCIAL DE LOS CONOCIMIENTOS, CREATIVIDAD E INNOVACIÓN (Decreto 044 de 2019) Artículo 114.- De los trabajos de creación de obras resultantes de las actividades de enseñanza superior y centros educativos. En el caso de las obras creadas en centros educativos, universitarios, escuelas públicas o privadas, institutos superiores técnicos, tecnológicos, pedagógicos, de artes y los conservatorios superiores, e institutos públicos de investigación como resultado de la actividad académica o de investigación tales como trabajos de titulación, proyectos de investigación o innovación, artículos académicos, y otros trabajos, se garantiza que punto sobre relación de dependencia, la totalidad de los derechos patrimoniales corresponden a los autores. Sin embargo, el establecimiento beneficiario de la obra gratuita, intransferible y no exclusiva para el uso no comercial de la obra con fines académicos.