UNIVERSIDAD DE GUAYAQUIL

FACULTAD DE FILOSOFÍA, LETRAS Y CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN

CARRERA DE COMERCIO EXTERIOR

PROYECTO EDUCATIVO PREVIO A LA OBTENCIÓN DEL TÍTULO ACADÉMICO DE LICENCIADAS EN CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN MENCIÓN COMERCIO EXTERIOR.

TEMA: EL CONOCIMIENTO DE LAS BUENAS PRÁCTICAS AGRÍCOLAS Y SU INFLUENCIA COMO FACTOR DE CALIDAD EN LA AGRO EXPORTACIÓN EN LOS PRODUCTORES DE CACAO EN LA PARROQUIA JUNQUILLAL DEL CANTÓN SALITRE PROVINCIA DEL GUAYAS, PERIODO 2015-2016**.**

PROPUESTA: UN SEMINARIO DE CAPACITACIÓN SOBRE LAS BUENAS PRÁCTICAS AGRÍCOLAS.

CÓDIGO: UTCEPII-003

AUTORAS: JOHANA LOOR MOYANO
SANDRA SCHNABEL CHICA

CONSULTORA ACÁDEMICA: MSc. NELLY CEDEÑO MACIAS

Guayaquil. 2016

UNIVERSIDAD DE GUAYAQUIL

FACULTAD DE FILOSOFÍA, LETRAS Y CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN

SISTEMA DE EDUCACIÓN PRESENCIAL

CENTRO UNIVERSITARIO: MATRIZ GUAYAQUIL

DIRECTIVOS

MSc. Silvia Moy-Sang Castro	**MSc. Wilson Romero Dávila**
DECANA	**SUBDECANO**
MSc. Xavier Vivar Vélez	**Ab. Sebastián Cadena Alvarado**
DIRECTOR DE LA CARRERA	**SECRETARIO GENERAL**

MSc.
SILVIA MOY-SANG CASTRO, ARQ.
DECANA DE LA FACULTAD DE FILOSOFÍA
LETRAS Y CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN
CIUDAD. -

De mis consideraciones:

En virtud que las autoridades de la Facultad de Filosofía, Letras y Ciencias de la Educación me designaron **Consultora Académica** de Proyectos Educativos de Licenciatura en Ciencias de la Educación, Mención **Comercio Exterior**, el día 19 de mayo del 2016.

Tengo a bien informar lo siguiente:

Que la Srta. Johana Loor Moyano con C.I. 0950129189 y Sandra Schnabel Chica C. I. 0917337347 diseñaron el proyecto educativo con el **Tema**: el conocimiento de las buenas prácticas agrícolas y su influencia como factor de calidad en la agro exportación en los productores de cacao en la Parroquia Junquillal del Cantón Salitre Provincia del Guayas, periodo 2015-2016**. Propuesta:** un seminario de capacitación sobre las buenas prácticas agrícolas.

El mismo que han cumplido con las directrices y recomendaciones dadas por el suscrito.

Las participantes satisfactoriamente han ejecutado las diferentes etapas constitutivas del proyecto, por lo expuesto se procede a la APROBACIÒN del proyecto, y pone a vuestra consideración el informe de rigor para los efectos legales correspondientes.

Atentamente

MSc. Nelly Cedeño Macías
CONSULTORA ACÁDEMICA

CERTIFICADO DE REVISIÓN DE LA ORTOGRAFÍA

MSc. Nelly Cedeño Macías, **CERTIFICO** que he revisado la ortografía del contenido del proyecto de trabajo, **Tema**: el conocimiento de las buenas prácticas agrícolas y su influencia como factor de calidad en la agro exportación en los productores de cacao en la Parroquia Junquillal del Cantón Salitre Provincia del Guayas, periodo 2015-2016**. Propuesta:** un seminario de capacitación sobre las buenas prácticas agrícolas. Elaborado por: Johana Loor Moyano con Sandra Schnabel Chica previo a optar al título de Licenciadas en Ciencias de la Educación mención Comercio Exterior, otorgado por la Universidad de Guayaquil y la Facultad de Filosofía, Letras y Ciencias de la Educación.

En el proyecto de trabajo se determinan los siguientes aspectos:

- Se denota pulcritud en la escritura en todas sus partes.
- Acentuación precisa.
- Utilización de los signos de puntuación de manera acertada.
- Evita en todos los ejes temáticos se evita los vicios de dicción.
- Concreción y exactitud en las ideas.
- No incurre en errores en la utilización de las letras.
- Aplica correctamente la sinonimia.
- Existe claridad, congruencia y concordancia.
- Se maneja con conocimiento y precisión de morfosintaxis.
- El lenguaje es pedagógico, académico, sencillo y directo, por lo tanto de fácil comprensión.

Por lo expuesto, y en uso de mis derechos como profesional, recomiendo la VALIDEZ ORTOGRÁFICA de su proyecto previo a la obtención del título de Licenciada en Ciencias de la Educación mención Comercio Exterior.

_____

MSc. NELLY CEDEÑO MACIAS.

MSc.
SILVIA MOY-SANG CASTRO, ARQ.
DECANA DE LA FACULTAD DE FILOSOFÍA
LETRAS Y CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN

Ciudad. -

Para los fines legales pertinentes comunico a usted que los **DERECHOS INTELECTUALES** del proyecto con él, **Tema**: el conocimiento de las buenas prácticas agrícolas y su influencia como factor de calidad en la agro exportación en los productores de cacao en la Parroquia Junquillal del Cantón Salitre Provincia del Guayas, periodo 2015-2016**. Propuesta:** un seminario de capacitación sobre las buenas prácticas agrícolas.

Pertenecen a la Facultad de Filosofía, Letras y Ciencias de la Educación.

Atentamente

_____	_____
Johanna Loor Moyano	Sandra Schnabel Chica
C.I.0950129189	C.I.0917337347

UNIVERSIDAD DE GUAYAQUIL

FACULTAD DE FILOSOFÍA, LETRAS Y CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN

SISTEMA DE EDUCACIÓN PRESENCIAL

CENTRO UNIVERSITARIO: MATRIZ GUAYAQUIL

PROYECTO

TEMA: EL CONOCIMIENTO DE LAS BUENAS PRÁCTICAS AGRÍCOLAS Y SU INFLUENCIA COMO FACTOR DE CALIDAD EN LA AGRO EXPORTACIÓN EN LOS PRODUCTORES DE CACAO EN LA PARROQUIA JUNQUILLAL DEL CANTÓN SALITRE PROVINCIA DEL GUAYAS, PERIODO 2015-2016**.**

PROPUESTA: UN SEMINARIO DE CAPACITACIÓN SOBRE LAS BUENAS PRÁCTICAS AGRÍCOLAS.

APROBADO

…….

Tribunal No 1

…… **……**

Tribunal No 2 **Tribunal No 3**

EL TRIBUNAL EXAMINADOR OTORGA

AL PRESENTE TRABAJO

LA CALIFICACIÓN DE: _____

EQUIVALENTE A: _____

TRIBUNAL

_____ _____

_____

DEDICATORIA

A mi familia pilar fundamental en esta meta que nos proyectamos juntos y que gracias a sus esfuerzos es hoy concretada.

Mi madre que supo guiarme con su amor y rectitud para convertirme en una mujer valiente lo cual admiro.

A John Carvajal que me impulsa día tras día a ser ese ejemplo de vida que necesita, entregar amor sabiduría y paciencia al regalo más grande que Dios me dio hijo mío.

Mi padre por sus consejos que en cada momento fueron los más oportunos como luz en mi sendero.

Tatiana Cabrera por haberme dado el regalo de la amistad sincera, su último regalo es lo que hoy veo reflejado como un logro más en mi vida.

Johanna Loor Moyano

DEDICATORIA

A todos los que decimos no puedo, porque con perseverancia alcanzaremos lo que deseamos, el único impedimento muchas veces somos nosotros mismos.

A mi madre, quien me apoyo en todos estos cuatros años con sus consejos y paciencia para que siga y no desmaye.

A mis 5 hermanas Andrea, Rebeca, Paola, Emmy, Fanny, quienes me ayudaron cada vez que la necesitaba, tanto emocional como económico para mis estudios sin ninguna condición me lo proporcionaban por tanto este logro que hoy vemos reflejado es gracias a ustedes.

Sandra Schnabel Chica

AGRADECIMIENTO

A Dios por darme salud, amor, fortaleza, humildad y paciencia necesaria para resurgir luego de cada caída.

A todos los docentes que con sus enseñanzas y conocimientos fomentaron en nosotros profesionales de elite.

A mi tutora Msc Nelly Cedeño por guiarnos a través de este proceso para la creación de nuestro proyecto.

A mi compañera y amiga Sandra Schnabel quien con su perseverancia supo enseñarme que no hay obstáculo en la vida para poder lograr nuestros sueños.

Johanna Loor Moyano

AGRADECIMIENTO

A Dios quien me da la vida, fuerza y salud para poder terminar mi estudio universitario a pesar de los obstáculos que se me presentaban siempre veía una nueva oportunidad de esperanza al final del camino.

Al Ing. Xavier Vivar, quien me guio y permitió que sin ningún obstáculo pueda finiquitar mi periodo estudiantil.

A mi tutora MSc. Nelly Cedeño quien nos ayudó con paciencia a concluir con éxito la tesis.

A mi compañera, Johanna Loor quien me apoyo del comienzo hasta el final en la culminación del proyecto presente.

Sandra Schnabel Chica

ÍNDICE GENERAL

DIRECTIVOS ii

CONSULTORA ACADÉMICA iii

CERTIFICADO DE REVISIÓN DE LA ORTOGRAFÍA iv

DERECHOS INTELECTUALES v

PROYECTO vi

TRIBUNAL vii

DEDICATORIA viii

DEDICATORIA ix

AGRADECIMIENTO x

AGRADECIMIENTO xi

ÍNDICE DE CUADROS xxi

ÍNDICE DE CUADROS DE LA PROPUESTA xxii

ÍNDICE DE TABLAS xxiii

ÍNDICE DE GRÁFICOS xxiv

ÍNDICE DE ILUSTRACIONES xxiv

ÍNDICE DE ILUSTRACIONES DE LA PROPUESTA xxv

ÍNDICE DE IMAGEN xxvi

RESUMEN xxvii

ABSTRACT xxviii

INTRODUCCIÓN 1

CAPITULO I

EL PROBLEMA

CONTEXTO DE INVESTIGACIÓN 3

PROBLEMA DE LA INVESTIGACIÓN 4

Situación conflicto 4

El hecho científico 5

Evaluación del problema.....6

Causas.....7

Formulación del problema 7

Objetivo de la investigación 8

Objetivo general 8

Objetivo específico 8

Interrogantes de la investigación 8

Justificacion 9

CAPÍTULO II

MARCO TEORICO

Antecedente de estudio 12

Bases teoricas.....14

Conocimiento 15

Importancia del conocimiento.....16

Teoría del conocimiento.....17

Tipos de conocimiento 18

El conocimiento científico, racional, filosófico 18

Gestión del conocimiento y desarrollo agrario.....19

Conocimiento práctico 20

La administración del conocimiento 21

El conocimiento empresarial.....22

El conocimiento para el buen desarrollo agricola 23
El conocimiento sobre aspectos importante de la agricultura 23
Concepto de buenas prácticas agrícolas 24
Ventaja y desventaja de las buenas prácticas agrícolas 25
Desventajas del uso de las BPA 25
Ventajas de las BPA 25
Característica de las BPA 26
Las características principales de las BPA son: 26
Implementación de buenas prácticas agrícolas en sistemas de producción 27
Aplicación de BPA en los procesos productivos 27
Implementación de BPA en los pequeños productores 28
Micro productores 28
Microempresa 29
Producción agrícola 29
La gestión de calidad en agroindustria 30
La agro exportación 30
La gestión de calidad en la agro exportación 31
El desarrollo de las agro exportaciones en el Ecuador 32
Modelo agroexportador en el Ecuador 33
Características principales del modelo agroexportador 33
La experiencia agroexportadora 34
Matriz productiva 34
Exportación 35
Balanza comercial 36
Cacao ecuatoriano 37

Clasificación botánica 37
El desarrollo de los cultivos 38
Comercialización del cacao 38
Industrialización del cacao 39
Comercio Internacional 40
Exportaciones y precios del cacao 40
Exportaciones de cacao del ecuador 2015 – ANECACAO 41
Partida arancelaria del cacao y sus derivados 46
Seminario 47
Fundamentación Filosófica 48
Fundamentación Andragógica 49
Fundamentación Sociológica 49
Fundamentación Legal 50
Constitución de la República del Ecuador 50
Ley de Educación Superior 51
Términos relevantes 52

CAPITULO III

METODOLOGÍA, PROCESOS, ANÁLISIS Y DISCUSIÓN DE RESULTADOS

Diseño de Metodología 54
Tipos de investigacion 55
Invetigaciòn 55
Investigación de campo 56
Investigación Cuantitativa 56
Investigación Cualitativa 57

Investigación Documental....58
Población y muestra....58
Población....58
Muestra....59
Cuadro de operacionalización de variables....61
Conocimiento....61
Metodos de investigacion....62
Método deductivo....62
Método inductivo....62
El método descriptivo....62
Técnicas e instrumentos de investigación....63
Técnicas de la Investigación....64
Observación....64
Encuesta....65
Escala de Likert....65
Encuesta aplicada en la hacienda armenia....66
Análisis e interpretación de datos....67
Presentación de los resultados....68
Aplicación del chi cuadrado....78
Correlación entre variables....79
Discusión de los resultados....81
Interrogantes de la investigación....82
Conclusiones y recomendaciones....84
Conclusiones....84
Recomendaciones....86

CAPITULO IV

LA PROPUESTA

Título de la propuesta 87

Justificación de la propuesta.....87

Objetivos de la propuesta 88

Objetivo general 88

Objetivo específicos 88

Fundamentacion teorica 89

Filosófico.....89

Andragógico 89

Psicológicos.....90

Legal 90

Constitución de la república del ecuador 90

Factibilidad de su aplicación.....91

Financiero.....91

Recurso Humano 91

Recurso Político 92

Conclusión.....92

Descripción de la propuesta 92

Descripción de la unidades.....94

Seminario de capacitación sobre las buenas prácticas agrícolas.....97

Introducción 1

UNIDAD N^0 1.....2

BUENAS PRÁCTICAS AGRÍCOLAS 2

Objetivos de la unidad N^0 1 2

Buenas prácticas agrícolas....2
1 .1 Beneficios que reportan las BPA a los pequeños productores....3
1.2 Consideraciones para establecer una plantación de cacao....3
1.2.1 Condiciones ambientales y requerimientos agroclimáticos.... 3
1.2.1.1 Suelos.... 3
1.2.1.2 Factores climáticos 4
1.3 Condiciones para sembrar.... 5
1.3.1 Consideraciones generales.... 5
1.3.2 Preparación del terreno.... 6
1.3.3 Distancia de siembra y trazado del terreno (señalización).... 7
1.3.4 Condiciones de la siembra de cacao 7
1.3.4 Manejo de la sombra 8
Taller N^0 1.... 11
Cuadro N° 14 Planificación N° 1.... 12
UNIDAD N^0 2.... 13
CUIDADOS EN LA PLANTACIÓN DE CACAO 13
Objetivos de la unidad N^0 2.... 13
2.1 Abonado y fertilización orgánica 13
2.2 Podas.... 15
2.2.1 tipos de podas:.... 17
2.3 Combate de malezas.... 20
2.4 Enfermedades del cacao 20
2.4.1 Principales enfermedades y como combatirlas.... 21
2.4.2 Insectos del cultivo.... 25
2.4.3 Plantas parásitas 28
2.5 Manejo integrado de plagas (MIP).... 28

2.6 Uso y manejo adecuado de plaguicidas 29
2.7 Agentes contaminantes 29
Taller Nº 2 31
Cuadro N° 27 Planificación N° 2 32
UNIDAD N0 3 33
USO Y CALIDAD DEL AGUA 33
Objetivos de la unidad N0 3 34
3 Uso y calidad del agua 34
3.1 Para riego 34
3.2 Para consumo humano: 35
3.3 Conformación del vivero 37
3.3.1 Ubicación 37
3.3.2 Suelo: Uso actual y anterior 37
3.3.3 Uso de predios aledaños 38
3.3.4 Cuidados en viveros 38
3.3.5 Construcción de vivero y semillero 39
3.3.6 Medidas preventivas 40
3.3.7 Manejo de plagas en el vivero 40
3.4 Reproducción sexual de plantas: Bases para la formación de un buen vivero (selección de un buen material genético, semilla) 41
3.4.1Siembra directa 42
3.5 Consideraciones para la renovación de plantas 43
3.5.1 Rehabilitación 43
3.6 Reproducción asexual de plantas 43
3.6.1 Multiplicación policlonal 44
3.6.2 Tipos de injertos 44

3.7 Materiales para la injertación 45
3.8 Buen prendimiento y manejo de plantas injertadas 46
Taller Nº 3 47
Cuadro N° 33 Planificación N° 3 48
UNIDAD N0 4 49
COSECHA 49
Objetivo de la unidad N0 4 49
4.1 Prácticas en la cosecha 49
4.2 Extracción del grano 50
4.3 Buenas Prácticas Post cosecha 51
4.3.1 Fermentación 51
4.3.2 Secado 54
4.3.3 Parámetros de calidad 55
4.4 Almacenamiento 55
4.5 Transporte 58
Taller N0 4 59
Cuadro N° 37 Planificación N° 4 60
Bibliografía 160
Referencias Bibliográfica 165
Referencias Web 167
Anexos 172

ÍNDICE DE CUADROS

Cuadro N° 1 Clasificación botánica..... 37

Cuadro N° 2 Organizaciones de Apoyo para comercializar cacao 40

Cuadro N° 3 Partida arancelaria del cacao y sus derivados 46

Cuadro N° 4 Diseño metodológico..... 54

Cuadro N° 5 Población Hacienda Armenia 59

Cuadro N° 6 Muestra de la hacienda Armenia..... 60

Cuadro N° 7 Porcentaje de la frecuencia de la muestra 60

Cuadro N° 8 Operacionalización de las variables..... 61

Cuadro N° 9 Encuestas a los agricultores de la hacienda armenia 66

Cuadro N° 10 Costo del proyecto 93

ÍNDICE DE CUADROS DE LA PROPUESTA

Cuadro N° 11 Beneficios de las BPA 3
Cuadro N° 12 Preparación del terreno 6
Cuadro N° 13 Condiciones de siembre del cacao 8
Cuadro N° 14 Planificación N° 1 12
Cuadro N° 15 Recomendaciones al elaborar el abono 15
Cuadro N° 16 Herramientas para realizar la poda 16
Cuadro N° 17 Poda adecuada 16
Cuadro N° 18 Tipos de poda 17
Cuadro N° 19 Poda de mantenimiento 17
Cuadro N° 20 Poda sanitaria 18
Cuadro N° 21 Poda de rehabilitación 18
Cuadro N° 22 Deschuponada 18
Cuadro N° 23 característica de la poda deschuponada 19
Cuadro N° 24 Procedimiento para evitar la mazorca negra 22
Cuadro N° 25 Procedimientos para evitar la Moniliasis 23
Cuadro N° 26 Procedimiento para evita el mal del machete 24
Cuadro N° 27 Planificación N° 2 32
Cuadro N° 28 Construcción de viveros 39
Cuadro N° 29 Reproducción sexual de las plantas 41
Cuadro N° 30 Injerto por yema 44
Cuadro N° 31 Injerto por púa lateral 45
Cuadro N° 32 Manejo de plantas injertadas 46
Cuadro N° 33 Planificación N° 3 48
Cuadro N° 34 Recomendación de la fermentación 51
Cuadro N° 35 Secado de grano de cacao 54
Cuadro N° 36 Prevención de la ocratoxina 57
Cuadro N° 37 Planificación N° 4 60

ÍNDICE DE TABLAS

Tabla N° 1 Mejorar las BPA 68

Tabla N° 2 Incrementar producción 69

Tabla N° 3 BPA promueven el trabajo 70

Tabla N° 4 Generadores de negocios 71

Tabla N° 5 Mejora la producción y calidad 72

Tabla N° 6 Gestionar la negociación del cacao 73

Tabla N° 7 Estrategias para aumentar ventas 74

Tabla N° 8 Conocer el BPM para mejorar ventas 75

Tabla N° 9 BPM aportara conocimientos 76

Tabla N° 10 Trabajar motivados en comercializar 77

Tabla N° 11 Resultado del chic cuadrado 78

Tabla N° 12 Prueba del chic cuadrado 78

ÍNDICE DE GRÁFICOS

Gráfico N° 1 Mejorar las BPA 68
Gráfico N° 2 Incrementar producción..... 69
Gráfico N° 3 BPA promueven el trabajo..... 70
Gráfico N° 4 Generadores de negocios 71
Gráfico N° 5 Mejorar la producción y calidad..... 72
Gráfico N° 6 Gestionar la negociación del cacao..... 73
Gráfico N° 7 Estrategia para aumentar ventas 74
Gráfico N° 8 Conocer el BPM para mejorar ventas..... 75
Gráfico N° 9 BPM aportara conocimientos 76
Gráfico N° 10 Trabajar motivados en comercializar..... 77

ÍNDICE DE ILUSTRACIONES

.

Ilustración N° 1 Características principales de la BPA..... 26

ÍNDICE DE ILUSTRACIONES DE LA PROPUESTA

Ilustración N° 2 BPA. Suelo 4
Ilustración N° 3 Factores climáticos 5
Ilustración N° 4 Condiciones generales 6
Ilustración N° 5 Preparación del terreno 7
Ilustración N° 6 Manejo de sombra 9
Ilustración N° 7 Cultivos asociados 10
Ilustración N° 8 Abono y fertilizante agrícolas 14
Ilustración N° 9 Combate de malezas 20
Ilustración N° 10 Escoba de bruja 21
Ilustración N° 11 Mazorca negra 22
Ilustración N° 12 Moniliasis 23
Ilustración N° 13 Mal de machete 24
Ilustración N° 14 Polilla del tronco 25
Ilustración N° 15 Esqueletizadores de las hojas 25
Ilustración N° 16 Monalonium 26
Ilustración N° 17 Hormigas 26
Ilustración N° 18 Pasador de troncos y ramas 27
Ilustración N° 19 Trips 27
Ilustración N° 20 Comején 27
Ilustración N° 21 Agua para el consumo humano 36
Ilustración N° 22 Ubicación vivero 37
Ilustración N° 23 Suelo. uso actual y anterior 38
Ilustración N° 24 Cuidados en viveros 39
Ilustración N° 25 Medidas preventivas 40
Ilustración N° 26 Siembra directa 42
Ilustración N° 27 Fermentación en sacos de yute 52
Ilustración N° 28 Fermentación en cajas de madera 53
Ilustración N° 29 Parámetros de calidad 55
Ilustración N° 30 Almacenamiento del cacao 56
Ilustración N° 31 Transporte 58

ÍNDICE DE IMAGENES

Imagen N° 1 Exportación total del cacao ecuatoriano en miles de Toneladas Métricas 41

Imagen N° 2 Participación de las exportaciones de cacao 42

Imagen N° 3 Producto terminado -cacao 43

Imagen N° 4 Participación del cacao en grano 43

Imagen N° 5 Participaciones semielaborados de cacao 44

Imagen N° 6 Países de destino de granos de cacao 45

Imagen N° 7 Países de destino de semielaborados de cacao 45

Imagen N° 8 Destinos continentales granos de cacao..... 46

UNIVERSIDAD DE GUAYAQUIL
FACULTAD DE FILOSOFÍA, LETRAS Y CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN
SISTEMA DE EDUCACIÓN PRESENCIAL
ESPECIALIZACIÓN COMERCIO EXTERIOR

TEMA: El conocimiento de las buenas prácticas agrícolas y su influencia como factor de calidad en la agro exportación en los productores de cacao en la parroquia Junquillal del Cantón Salitre Provincia del Guayas, periodo 2015-2016**.**
PROPUESTA: Un seminario de capacitación sobre las buenas prácticas agrícolas.

RESUMEN

El presente proyecto tiene como como finalidad analizar la influencia que tendrá las buenas prácticas agrícolas en las plantaciones de cacao por parte de los micro productores en la hacienda armenia, y la importancia en mejorar la productividad junto con el buen uso de las herramientas y la protección del medio ambiente mejorar la comercialización para incrementar las ventas, se elaboraron los objetivos, general y los específicos, se detectaron las causas. El echo científico y la situación conflicto que permiten elaborar las interrogantes basadas en las variables las cuales será resultas en un posterior capitulo, y quienes serán los beneficiarios del estudio, se realiza la comparación y análisis de trabajos parecidos con el actual para ver si existe un grado de afinidad con lo que se está proponiendo y se compara las propuestas basados en las variables dependiente e independiente, análisis de las citas y de las fundamentaciones filosóficas, andragógica, sociológicas y legal. Se utilizará los métodos científicas cualitativos y cuantitativos, para realizar la tabulación y análisis de los datos obtenidos mediante las encuentras realizadas junto a las técnicas de investigación utilizadas como la de campo bibliográfica, descriptiva, aplicando la escala de Likert en la creación de las preguntas y el uso del chic cuadrado para determinar si existe relación o no entre las variables de estudio dando como resultado las conclusiones y recomendaciones, que serán la base para la realización de la propuesta, su justificación la factibilidad para su aplicación y la descripción de cómo se encuentra estructurada el seminario basado en las buenas prácticas agrícolas para los micro productores de cacao y al final en los anexos, fotografías y documentos que enunciaron el trabajo.

Micro productores | Productividad | Cacao

UNIVERSITY OF GUAYAQUIL
FACULTY OF PHILOSOPHY, LITERACY AND EDUCATION SCIENCES
PRESENCIAL SUPERIOR EDUCATION SYSTEM
SPECIALIZATION FOREIGN TRADE

TOPIC: Knowledge of good agricultural practices and their influence as a factor of quality in agro export in cocoa producers in the Junquillal Parish of Salitre Province of Guayas Province, period 2015-2016.
PROPOSAL: A training seminar on good agricultural practices

ABSTRACT

The purpose of this project is to analyze the influence of good agricultural practices on cocoa plantations by micro producers in the hacienda armenia, and the importance of improving productivity along with the good use of tools and protection Of the environment improve marketing to increase sales, the objectives were developed, general and specific, the causes were detected. The scientific fact and the situation conflict that allow to elaborate the questions based on the variables which will be result in a later chapter, and who will be the beneficiaries of the study, the comparison and analysis of works similar to the present one is made to see if there is a Degree of affinity with what is being proposed and compared the proposals based on the dependent and independent variables, analysis of the citations and the philosophical, andragógica, sociological and legal bases. Qualitative and quantitative scientific methods will be used to tabulate and analyze the data obtained using the research techniques used as the bibliographic descriptive field, using the Likert scale in the creation of the questions and The use of the square chic to determine whether or not there is a relationship between the study variables resulting in the conclusions and recommendations, which will be the basis for the proposal, its justification the feasibility for its application and the description of how it is Structured the seminar based on the good agricultural practices for the micro cocoa producers and in the end in the annexes, photographs and documents that enunciated the work.

Microproducers

Productivity

Cacao

INTRODUCCIÓN

El actual trabajo de investigación se basa en la implementación de las buenas prácticas agrícolas como un factor que va a determinar el incremento de la productividad de las plantaciones de cacao, dentro de la hacienda armenia de la parroquia Junquillal, como un valor significativo dentro de la matriz productiva a ser generadores económicos de un producto no tradicional y formando parte de la balanza productiva que en los últimos año ha tomado un fuerte empuje por parte del gobierno nacional como parte de su práctica de estado proteger a los pequeños productores.

Se realizó el proyecto en ese sector importante de la provincia del Guayas, por la necesidad de mejorar los sistemas de producción y a su vez el cuidado del medio ambiente dentro de la zona, los micro productores tienen un rol importante dentro de las buenas prácticas agrícolas por las experiencias que han ido acumulando con el tiempo. Y han favorecido a que se mantengan como fuente de ingresos económicos, es importante que a su vez reciban la ayuda de organismo competente del estado como el MAGAD.

El principal objetivo para realizar el proyecto de investigación es el diseño de un seminario de capacitación sobre las buenas prácticas agrícolas, enfocado a mejorar la producción del cacao orgánico para los micro productores de la hacienda armenia de la parroquia Junquillal del Cantón Salitre de la provincia del Guayas, con el propósito de transmitir nuevos conocimientos en las técnicas de cultivo, control de enfermedades, herramientas adecuadas para el cuidado,

En el proyecto se lo desarrollado en cuatros capítulos, a continuación, son detallados:

CAPÍTULO I: Se realiza el análisis del contexto de la investigación, se encuentra detallado los antecedentes de la hacienda armenia, junto con el planteamiento del problema determinando cuales son las causas que tienen implicación directa con la baja productividad del cacao, así como los objetivos generales y específicos que se encuentran elaborados en base a las variables dependiente e independiente, planteando las interrogantes de investigación las cuales serán resueltas en relación a la información que se recopilo en los siguientes capítulos, finalmente la justificación donde se verifica que es factible y la valides del proyecto.

CAPÍTULO II: Se elabora la fundamentación teórica basada en contenido científico que respalda al trabajo de investigación a través del uso correcto de las dos variables que se encuentra establecidas en el tema propuesta para su realización, se realiza una comparación con temas de similares características para demostrar la originalidad del mismo, junto con las fundamentaciones, tanto filosóficas, andragógica, sociólogas., y la legal donde se encuentra enmarcado el proyecto de investigación.

CAPÍTULO III: Se encuentra la metodología en que está basado el trabajo, se utiliza las respectivas metodologías relacionadas al problema planteado en la investigación, se estableció la población existente dentro de la hacienda y la muestra que será utilizada en las encuestas que darán los datos para realizar las respetivas tabulaciones y análisis, junto con el chic cuadrado para establecer la respectiva correlación de las variables se resuelven las interrogantes para llegar a las conclusiones y recomendaciones

CAPÍTULO IV: Se detalla la propuesta junto, a la justificación que está respaldada por el porcentaje alto de la encuesta, los objetivos generales y específicos acorde a sus variables y junto a las fundamentaciones que permiten el diseño un seminario de capacitación sobre las buenas prácticas agrícolas.

CAPITULO I

EL PROBLEMA

CONTEXTO DE INVESTIGACIÓN

Desde el principio de la creación de la tierra tanto el hombre como los animales se han servido del entorno que los rodea. La naturaleza, el suelo y las plantas han sido un factor primordial para el desarrollo del hombre en la sociedad. El ser humano se ha alimentado de lo que la naturaleza le ha provisto tiempos atrás, él ha sembrado y comido sin verificar si el suelo es fértil o si es acto para ese cultivo ignorando que algún día el suelo se desgastaría.

La siembra en el siglo pasado se ha caracterizado por permitir que el hombre forje su trabajo y desarrollo en un entorno social. Actualmente el gran avance tecnológico permitió reemplazar al trabajo humano por maquinarias, pesticidas y abonos sintéticos. La práctica intensiva de la explotación ha llevado a la destrucción de las tierras agrarias sobre todo se evidencia en las zonas desérticas, la sustitución de fertilizantes y plaguicidas sintéticos para el trabajo, la contaminación del agua, y los subsidios agrícolas incidieron en los últimos años existiendo actualmente una reacción en contra de lo efectos ambientales externos de la agricultura tradicional.

Actualmente en algunos países del mundo hay suelos desérticos, y estos no pueden continuar así. Por no haber un buen manejo de los recursos se ha estado desgastando tanto esfuerzo humano como el suelo y esto los hace menos competitivo para comercializar el producto en el exterior, porque la demanda es cada vez más exigente a la hora de elegir por parte de los consumidores. A nivel internacional como en el continente europeo.

se exige productos de calidad y que implemente las buenas prácticas agrícolas para acceder a sus mercados.

El problema actual ha sido descubierto en la hacienda la armenia de la parroquia Junquillal Cantón Salitre de la provincia del Guayas, fue creada la asociación cacaotera hace 5 años aproximadamente, la conforman pequeños micro productores de cacao que están inmersa en el ambiente de la producción empírica quienes no toman las precauciones adecuadas para precautelar la salud de los que laboran en ella. Las remesas de cultivos de café cacao y banano que son de la costa son la que han generado las monedas

Ecuador es un país por excelencia agrícola, que cuenta con un clima favorable para cierta producción. Actualmente lo que afecta al pequeño productor es la falta de conocimiento sobre el manejo de un producto primario, por la calidad, competitividad e innovación en la actualidad se está implementado las Buenas Prácticas Agrícolas (BPA), a la micro producción agrícola para poder comercializar, y a la vez evitar tanta contaminación ambiental, a través de la plaguicida y fungicida que se hacen muchas veces en ciertas plantaciones sin la seguridad adecuado para el agricultor.

PROBLEMA DE LA INVESTIGACIÓN

Situación conflicto

En la hacienda armenia el nivel de calidad del producto es baja debido al desconocimiento de las normas básicas como la preparación de la tierra utilización de abono, fertilizantes y plaguicidas que conlleva la producción del cacao esto repercute directamente en los ingresos económicos, calidad de vida de los empleados, inclusive al no tener un proceso de inocuidad iniciando por higiene personal pueden contraer enfermedades afectando a sus familias, los bajos ingresos son debido a

que el producto no es competitivo internacionalmente por no regirse con las normativas que exigen los mercados actuales.

El agricultor en la mayoría de casos practica en los cultivos su conocimiento empírico permitiéndole obtener resultados favorables, pero no una proyección económica mayor. Los micro productores de cacao en la parroquia Junquillal del Cantón Salitre provincia del Guayas necesitan aumentar sus ingresos por lo cual apuntan a la exportación de su producto para esto la implementación de las BPA es un punto de suma importancia con lo que mejorarán la calidad de su cacao y obtendrán la oportunidad de participar en un mercado internacional, este proceso será beneficioso tanto en la parte económica como social.

El hecho científico

La investigación del proyecto coincide en que tienen una baja producción de cacao. Es urgente analizar los problemas que afecta tanto a los productores como a la producción, para promover estrategia que eleve el rendimiento de los pequeños micro productor de cacao. Es importante la transformación de la matriz productiva, revisar si producen con eficiencia, eficacia y responsabilidad social para que les permita descartar cualquier posibilidad de contaminación para poder garantizar una agricultura sostenible.

En los mercados internacionales los productos con mayor competitividad son los productos orgánicos, libres de pesticidas que generen conciencia de una ecología sostenible incluso son valorados no por su aportación ecológica sino por el precio que mantiene en la actualidad. El objetivo es dar a conocer al micro productor de cacao herramienta útil y necesaria, para una mejor producción para que tenga

más competitividad en el mercado. Y que el micro productor se sienta motivado a un desempeño eficiente, para sacar en alto el producto ecuatoriano y manifestar que pueden competir con una agricultura de calidad y ecológicamente segura, perfeccionando las condiciones laborales de los productores y su familia, con el propósito de orientarlo a difundir los conceptos de buenas prácticas agrícolas

EVALUACIÓN DEL PROBLEMA

El actual proyecto de investigación se llevará a cabo en la hacienda armenia en la parroquia Junquillal del Cantón Salitre provincia del Guayas en el periodo lectivo 2015-2016,

El inconveniente es la baja calidad que tiene la producción de cacao en la hacienda los Armijos, esta problemática, es tal que desconocen lo que son las BPA y lo que beneficiará al progreso socioeconómico del sector cacaotero. Por esto se ha planteado un seminario de capacitación el cual posee como objetivo impulsar al micro productor a una cosecha sostenible que genere una mayor rentabilidad y el impulso necesario para exportar un producto competitivo internacionalmente.

El proyecto es rentable, porque genera mayores ganancias e ingreso para los micro productores de cacao, porque tiene un buen mercado internacional y con la implementación correcta podrá alcanzar el nivel mayor de producción.

El proyecto es evidente porque al efectuar la indagación se muestra la baja productividad, debido al mal uso de las instalaciones de su matriz productiva, apuntando hacia una mejora con la aplicación de las BPA. Es pertinente por desconocer las Buenas Prácticas Agrícolas y no

la impulsa en la producción de cacao lo que hace una agricultura no rentable y una amenaza al medio ambiente.

CAUSAS

Los motivos que impulsaron a esta investigación son:

- La falta del manejo de plaguicidas en la agricultura
- Bajo control en la condición de salud
- Poca producción de cacao en la hacienda
- El mal cuidado del suelo y el agua
- La poca conservación del medio ambiente
- La falta de seguridad y protección del agricultor

Las procedencias conducen a la realidad actual que tiene la hacienda armenia de la parroquia Junquillal del Cantón Salitre en la necesidad de progresar en conocimiento de las buenas prácticas agrícolas con obligación de tácticas andragógica que instruyan o perfeccionen la producción de cacao. Por lo cual se ha documentado un seminario de capacitación para que ellos puedan ser ejemplo a seguir en otra producción agrícola.

Formulación del problema

¿De qué manera influye el conocimiento de las buenas prácticas agrícolas, como factor de calidad en la agro exportación en la producción de cacao de la parroquia Junquillal Cantón Salitre provincia del Guayas periodo 2015-2016?

Objetivo de la investigación

Objetivo general

Determinar la incidencia que tiene el conocimiento de las buenas prácticas agrícolas como factor de calidad en la agro exportación mediante investigación de campo que permita la elaboración de un seminario sobre las buenas prácticas agrícolas.

Objetivo específico

- Puntualizar la incidencia que tiene las buenas prácticas agrícolas mediante la investigación de campo, a través de encuestas a los micros productores de cacao.
- Determinar el nivel de conocimiento, que tienen los micros productores sobre BPA a partir de la destreza y habilidades, para que puedan competir con calidad de la exigencia del mercado actual.
- Identificar los aspectos factibles que destaque la realización de un seminario de capacitación sobre las BPA, a partir de los datos obtenidos

INTERROGANTES DE LA INVESTIGACIÓN.

1. ¿Cuál sería la importancia que tiene las buenas prácticas agrícolas como elemento fundamental dentro de la producción de cacao?

2. ¿Qué ventajas ofrecerían las buenas prácticas agrícolas para el desarrollo del conocimiento del micro productor de cacao en la hacienda armenia?

3. ¿De qué forma influye el conocimiento de las buenas prácticas agrícolas dentro de la producción de cacao?

4. ¿De qué manera se incentivaría el uso de las buenas prácticas agrícolas en la tendencia de los productores?

5. ¿Cómo ayudaría la introducción de las buenas prácticas agrícolas como herramientas en la agricultura tradicional?

6. ¿Qué ventajas darían el uso de la BPA dentro de la comercialización y producción del cacao?

7. ¿Cómo ayudaría las BPA en la competitividad comercial de cacao en el exterior?

8. ¿Cómo facilitaría el uso de las BPA en la innovación comercial?

9. ¿El conocimiento sobre las BPA, aportará en algo a los micros productores de cacao?

10. ¿Cómo se beneficiaría el micro productor de cacao en la hacienda armenia con la implementación de un seminario de capacitación sobre las BPA?

JUSTIFICACION

La vigente labor de indagación se ejecuta debido a los visibles errores de los micro productores de cacao en cuanto a la calidad e inocuidad que presentan por el desconocimiento de las buenas prácticas agrícolas, lo que se busca es que mejore las técnicas en el proceso de producción acorde a las exigencias del mercado actual, por eso es el

motivo de la ejecución de este proyecto sobre las buenas prácticas que se dará como factor de la calidad en al agro exportación.

Con esta investigación se trata de proponer herramientas útiles y necesarias para los micros productores de cacao, ya que ellos no cuentan con la inocuidad y eficacia que exige el mercado actual, el proyecto permite que ellos incrementen su producción y calidad. Con este conocimiento pueden competir de acuerdo a las exigencias del mercado actual. Ya no se permite hacer las cosas empíricamente ahora hay que ver otros factores que implica lo que hacen, a quien se perjudica y el decrecimiento de la matriz.

Los peligros que ocurren cuando no se toman las medidas necesarias en la producción, al momento de la fumigación de plaguicidas y pesticidas los cuidados que deben tomar los operarios, productores y el producto mismo. Es un gravísimo problema que tiene muchas producciones, al momento de que uno de los trabajadores enferme existe un problema de salubridad impidiendo la inocuidad del producto perdiendo oportunidades de crecimiento en el mercado internacional.

Cuando no han tomada las medidas necesaria de prevenir colocando mascarilla guantes, trajes o vestimenta ellos están propagando un virus que no solo afecta al cultivo sino al capital humano y desatendidos por los beneficios que ofrece el gobierno he aquí la intervención de un seminario de capacitación para brindarles conocimiento y esto le ayudaría a la estabilidad y seguridad para vender sus productos ya que ellos han venido realizando la producción de cacao empírica y esto no se ajusta a la calidad y exigencia del mercado competitivo que estamos viviendo en la actualidad.

Hoy más que nunca resulta indispensable aprender o tener conocimiento de los que son las buenas prácticas agrícolas, con esto se asegura el cuidado del medio ambiente del trabajador y un producto inocuo. Si un trabajador tiene un excelente ambiente laboral conlleva que existan mejores resultados en el plan de buen vivir la seguridad del trabajador y de su familia son puntos importantes que se debe potenciar, así se obtendrá un aporte social y económico garantizado.

Por eso es el afán de dar el conocimiento de BPA a los productores de cacao en la parroquia Junquillal del Cantón Salitre provincia del Guayas, para que sean eficiente y competitivos en lo que ellos mejor saben hacer y porque no aplicar a otras producciones, el Ecuador ha sido y será país agrícola por su favorable clima que es una ventaja competitiva.

Una de las instituciones gubernamentales que promueven, regulan y facilitan la producción agrícola es el MAGAP, ellos abren gestiones que aprueban el progreso rural y el desarrollo razonable de la producción y fertilidad del sector agrícola, promoviendo al perfeccionamiento de obreros, en particular representados por la agricultura familiar campesina, conservando el estímulo a los movimientos productivas en general.

La notabilidad benéfica de este proyecto es incluida en el nuevo cambio de la matriz productiva y el desarrollo del buen vivir uno de sus objetivos notables es el sostén al progreso de los contornos financieros, capacitación tecnológica y gestión empresarial. Otro ecuánime del buen vivir esta en capacitar y fomentar a la población con el propósito de mejorar e impulsar a distintos conocimientos, que sobrelleve a la ciudadanía a promover, establecer sucesos arranques de ingreso.

CAPÍTULO II

MARCO TEORICO

Antecedente de estudio

En el escudriñamiento que se realizó en el asiento de datos que se encuentra depositada en la biblioteca de la facultad de Filosofía Ciencia y Letra de la Educación, no se encontró proyectos parecidos con el tema el conocimiento de las buenas prácticas agrícolas y su influencia como factor de calidad en la agro exportación en los productores de cacao, lo que demuestra la naturalidad del proyecto por lo tanto su justificación y validez en original.

Por lo cual se explica la necesidad de ejecutar un seminario de capacitación al micro productor de cacao de la parroquia Junquillal del Cantón Salitre. El objetivo de este proyecto es difundir los conceptos de buenas prácticas agrícolas, para orientar al micro productor a una producción de agricultura sostenible, ecológicamente segura y de mayor calidad, se promoverá cambios, avances e incrementar el potencial de las personas a mejorar la calidad del producto, con nuevos procedimientos y técnicas para mayores beneficios tanto para la producción y el agricultor en el lugar donde labora.

La tesis que se analiza tiene como autoras a: Sofía del Carmen Torres Y Johanna Annabel Vera Santos elaborado en el año 2011 en la ciudad de Guayaquil con el tema: Elaboración de una manual integrado en las BPA para el proceso productivos de habas de cacao, cuya intención es mejorar la comercialización y exportación del cacao en grano. Cuya propuesta es evaluar la cadena productiva previo su inclusión en el sistema de calidad

El proyecto antes mencionado tiene cierta similitud con la propuesta, ambos tratan las Buenas Prácticas Agrícolas como factor fundamental en la producción del cacao, como factor determinante para mejorar la calidad y ser competitivos, mientras que el proyecto que se desarrollo está enfocado en mejorar la productividad de las plantaciones agrícolas de la hacienda armenia

El siguiente trabajo encontrado tiene cierta similitud y pertenece a la Srta. Michay Jaura Jessica Alexandra, elaborado en octubre 2011 en la ciudad de Guayaquil el tema es "Importancia de las Buenas Prácticas Agrícolas Aplicadas al Cultivo del Cacao: Certificación Orgánica", cuya propuesta es la obtención de la certificación orgánica para mejorar la rentabilidad de los productores de cacao en el Ecuador diferencia del proyecto que es el "Conocimiento de las buenas prácticas agrícolas y su influencia como factor de calidad en la agro exportación en los productores de cacao"

La propuesta del proyecto que se analiza es la lograr la certificación orgánica la cual será de gran oportunidad para que este sector crezcas y que los clientes tengan la confianza que adquieren un producto de calidad convirtiendo es un punto favorable en un mercado tan competitivo, tiene una similitud con la propuesta del proyecto que trata sobre la capacitación sobre las buenas prácticas agrícolas para mejorar la productividad y comercialización del cacao en la hacienda Armijo al lograr que la producción alcance el grado de calidad deseado por parte de los micro productores.

El trabajo que se analiza tiene cierta semejanza y pertenece a Hermann Alfred Jürgen Pohlan y Dennis José Salazar Centeno en el 2012 y su tema es Diagnostico, monitoreo y auditoria de las buenas prácticas agrícolas en cafetales a atreves del sistema de semáforo

cuyo objetivo es: Apoyar a los productores y técnicos en la decisión sobre la producción de cultivos para dar mayor competitividad al sector, contribuyendo en el manejo integral de las fincas visto desde una perspectiva agroecológica.

El proyecto analizado tiene una relevancia importante al utilizar las buenas prácticas agrícolas en la realización del diagnósticos y monteros utilizando la técnica del semáforo en las haciendas, determinando la productividad de los cafetales. El presente proyecto se lo realiza con el propósito de me mejorar la productividad y la calidad de las plantas de cacao al incrementar la producción y mejorar la comercialización ofreciendo un producto que satisfaga las exigencias de los mercados más exigentes.

Entendiéndose que la utilización de las buenas prácticas agrícolas es utilizada para el mejoramiento de la producción y calidad que los clientes merecen, viendo en este factor una herramienta los micro productores han optado en implementarla en la hacienda armenia, es por ello que la capacitación basada en un seminario taller es una opcional excelente en la adquisición de los ceñimientos actuales para su desarrollo empresarial y más si tienen la visión de exportar en un futuro.

BASES TEORICAS

Para un mejor desarrollo de estas fundamentaciones teóricas, se apoyará en las siguientes explicaciones bibliográficos que consentirá con más convicción tener una despejada tesis de los conocimientos que se va a razonar, es por lo tanto que se almacenarán citaciones y referencias de duplicación de los autores que se apeguen al tema con el fin de proteger este proyecto y salvar el respectivo plagio que pudiera llegar a tener.

CONOCIMIENTO

Es la cabida del individuo para entender por intermedio de la cognición el ecosistema, condiciones y recomendaciones de las vicisitudes. Es un acumulado de noticias o informes que se posee de un material o sapiencia.

> (Fernández Coral Hernández, 2013)
> El conocimiento está muy lejos de identificarse con una verdad absoluta e inmutable y, muy al contrario, hace referencia a una forma de saber obtenido a través de unos determinados procedimientos y métodos, rigurosamente aplicados, que cuentan con el consenso de la comunidad técnico-científica de su ámbito y que dan como resultado representaciones de la realidad, validables (y, por tanto, refutables) por contraste con el propio fenómeno que observan. (Pág. 40)

El conocimiento se refiere al proceso que se refleja en la realidad de las personas a través del pensamiento humano en el cual se adquiere el saber y se va asimilando con el tiempo y las diversas actividades prácticas que conllevan al saber, permitiendo discernir entre sus actitudes el porqué de las cosas, poniendo en manifiesto.

> (Joaquin Luque Rodriguez, 2013)
> Mediante el conocimiento tomamos noticia del exterior, captamos la información del demás ente, Mediante la acción modificamos el exterior, influimos en los demás entes. En este sentido, conocer no solo no es una facultad reservada al hombre, sino ni siquiera a los seres vivos. (Pág.2)

El ser humano no es otro que el ente que recibe la información a través de acciones, suceso o acontecimiento de su vida cotidiana, asimilando para su beneficio personal

Importancia del conocimiento

El conocimiento no es solo la información que se memoriza de forma diaria, sino que para ser considerada como tal debe ser utilizada de forma continua en situaciones como factores influencias por las demás experiencias personales que alimentan su siquis. Es un elemento importante para alcanzar el éxito deseado en cualquier rama debido a las necesidades que se afrontan por el ser humano y la sociedad que lo rodea.

> (Stephany Aguilar, 2016)
> El conocimiento científico es el resultado de una actividad humana de carácter social que se realiza colectivamente, y que de resultados se desprenden muchas aplicaciones prácticas, las cuales contribuyen a la satisfacción de nuestras necesidades y al mejoramiento de las condiciones en vivimos. (Pág.19)

El pensamiento del hombre se basa principalmente en la explicación de los hechos que permiten desarrollar las herramientas que permitan la aplicación del conocimiento de las causas y como es su funcionamiento, Distingue entre las fases sucesivas y coexistentes observadas en su desarrollo y desentraña sus enlaces internos y sus conexiones con otros procesos poniendo al descubierto las interacciones que son necesarias para que ocurra cada proceso.

(Omar Sander, 2012) “El conocimiento es un aliado que tiene que buscarlo cada persona con su propio esfuerzo, paciencia y constancia, es la única manera de poder confiar en él y la única forma como se cumple aquello de “saber es poder”. (Pág. 1). Es denominado de esa forma porque permite el engrandecimiento del aprendizaje en hacer ver y entender cosas que para otros pasan desapercibidas.

Teoría del conocimiento

El conocimiento forma una parte fundamental dentro del a filosofía juega un papel importante dentro de las problemáticas sobre las demás formas que existen para tratar una teoría vista desde una perspectiva científica.

> (Miguel A. Quintanilla, 2012)
> El conocimiento es un fenómeno con múltiples aspectos. Es un fenómeno psicológico, sociológico, biológico incluso. Cabe, pues, su estudio desde muchos puntos de vista, a partir de múltiples ciencias empíricas. También en el estudio del conocimiento científico cabe esta perspectiva científica, representada ya de hecho por la ciencia de la ciencia. (Pág.1)

El conocimiento ofrece la oportunidad de aprender sobre la esencia general de los diversos fenómenos, representa una relación a nivel personal entre el sujeto y un objeto para determinar la relación que existe entre ellos. Esta relación, que también es una correlación, porque no hay lo uno sin lo otro y, además la presencia de uno supone la del otro, se entiende como una apropiación o captación que el sujeto hace del objeto mediante la producción de una imagen del mismo, o de una representación mental del objeto, debido a una determinación o modificación que el objeto causa en el sujeto

(Marceliitha Diaz Z, 2012) “El conocimiento es el resultado de un proceso sumamente complejo y difícil: el conocer. Entendemos por conocimiento un proceso (conocer) y también el resultado de ese proceso (el conocimiento mismo)”. (Pág. 1). Representa la combinación de las ideas siguiendo las reglas lógicas ´para producir nuevas, dando como resultado el nacimiento de una proposición denominada teoría.

Tipos de conocimiento

> (Qmarqeva, 2012)
> Desde sus inicios el ser humano se ha visto rodeado de información proporcionada por el medio que le rodea y más aún en la sociedad actual, una sociedad informacional en donde la base y principal objetivo de todo desarrollo se sustenta en la información que será transformada en conocimiento. (Pág. 1)

El conocimiento surge cuando se ha percibido de forma inmediata un acuerdo o un desacuerdo entre las ideas sin que exista algún proceso de mediación. Es una acumulación de información no vinculada entre sí. Es una experiencia privada de la vida cotidiana que genera impresiones humanas y tiene un punto de vista

El conocimiento científico, racional, filosófico

> (John Locke, 2012)
> Se obtiene mediante el método de la ciencia (observación, hipótesis, experimentación, demostración, conclusiones) y puede someterse a prueba para enriquecerse. Parte del conocimiento común para someterlo a comprobación. Crea conjeturas y teorías que después contrasta con la experiencia para verificar o desmentir por medio de métodos y técnicas especiales. También se le puede llamar declarativo. (Pág.53)

Consiste principalmente en tener conocimiento sobre un tema o hecho en particular para poder llegar a una investigación de carácter científico y no por la experiencia personal. Es como la mente percibe y distingue las diversas situaciones poniendo de manifiesto una idea central que llega a los sentidos y al cerebro y es revivida a través de la memoria

GESTIÓN DEL CONOCIMIENTO Y DESARROLLO AGRARIO

(Olmes Eliecer García Bode, 2012)

Consideró que la escasa visión sobre la Gestión del Conocimiento en el sector de la agricultura se debe, a un conjunto de factores conexos, entre los que se destacan los siguientes:

- Los expertos radicados en los países más desarrollados en el tema tienen un mayor atractivo económico al trabajar en la industria y los servicios que en la agricultura.
- Los factores socio-psicológicos vinculados con las propias características de la población rural, la cual es más "tradicional".
- La duración del ciclo productivo agropecuario hace más complicada su aplicación.
- Las dificultades en el grado de aceptación de las tecnologías y nuevas prácticas por parte de los agricultores.
- El efecto que causan las circunstancias de incertidumbre y riesgos que rodean a la producción agrícola, asociadas a factores naturales (lluvias, sequía, temperatura, insolación, ciclos biológicos, etc.), y donde no basta con la trilogía capital-tecnología-mercado.
- La menor vinculación de los productores con ofertas de superación, debido a las presiones que origina el propio proceso productivo y a una falta de cultura al respecto.
- Como consecuencia de todo lo anterior, la muy baja publicación de trabajos sobre el tema en el sector. (Pág.1)

La gestión del conocimiento permite utilizar la tecnología de forma eficiente en las diferentes regiones dando hincapié en la orientación, su aplicación en la base productiva aún no es efectiva y persisten brechas desde el punto de vista metodológico, que se manifiestan en la competitividad productiva de las organizaciones.

Conocimiento práctico

El conocimiento práctico no permite ser representado de forma normal, sino cuando el individuo lo va aprendiendo de la forma práctica a través de las vivencias diarias, no es de naturaleza científica sino emperica porque se aprende a través de la experiencia diaria.

> (José María Torralba,&Alejandro Llano, 2012)
> La clave es la noción de conocimiento práctico, pues permite superar las teorías causalistas. Al conocer la intención, lo que se conoce es el orden de los elementos de la acción que se va a realizar o se realiza ahora. En este sentido, la intención es la causa formal de la acción. (Pág.1)

Este tipo de conocimiento no puede ser representado de forma científica sino practica basado en las destrezas para llegar a la acción concebida, es por eso que es muy superior al teórico debido a que se encuentra trabajando en ambos sentidos en la adquisición y la experiencia.

> (José María Torralba,&Alejandro Llano, 2012)
> La noción de conocimiento práctico se convierte en la principal clave interpretativa de Intención, pues pone de manifiesto –por medio de la estructura del silogismo práctico– la íntima trabazón que existe entre la teoría de la acción y la racionalidad práctica, es decir, entre los dos sentidos fundamentales de "intención": como la intencionalidad característica de la "acción intencional" y la "intención con la que" el agente realiza la acción. (Pág.1).

Es un proceso repetitivo que se guarda en las mentes de los individuos cuando los resultados son los esperados, pero si son negativos este se rechaza de forma automática hasta busca uno que se adapte a las necesidades.

La administración del conocimiento

La administración del conocimiento utiliza de forma adecuada los datos que se tienen al alcance, para transformarla en conocimiento que sean de fácil compresión, entendimiento para las demás personas inversas en la investigación, consta de un ciclo de vida en donde se logra identificar, seleccionar y distribuir la información recabada en el lugar donde se ha manifestado el suceso o hecho.

(Axitia, 2013) “La administración del conocimiento implica la conversión del conocimiento tácito (el que sabe un trabajador específico) en explicito (conocimiento documentado y replicable) para convertirlo en un activo estratégico de la organización” (Pág.40). Se encuentra conformado principalmente por la práctica de valor es decir que se refiere a los que se puede encontrar de forma interdepartamental y se intercala en varios procesos.

> (Carlos Arturo Vega Lebrún, 2016)
> La administración del conocimiento debe cumplir con este concepto entendiendo como recursos al conocimiento. Lamentablemente debido a lo novedoso del término “administración del conocimiento”, existen un sin número de definiciones, por lo que es necesario visualizar algunas de ellas para entender y establecer en forma práctica el significado de este término. (Pág.1)

Se basa en un proceso que tiene forma sistemática cuyo objetivo es organizar y filtrar la información para que sea de fácil apreciación para los individuos con el objeto de poder explorar de forma acertada los recursos que se disponen basados en el conocimiento adquirido a través de capacitaciones, el cual se orienta a potencializar las múltiples organizaciones como es el caso de los micro productores de la hacienda Armenia.

El conocimiento empresarial

> (Josep MAaria Rodríguez Rovira, 2012)
> La gestión del conocimiento es una nueva cultura empresarial, una manera de gestionar las organizaciones que sitúa los recursos humanos como el principal activo y sustenta su poder de competitividad en la capacidad de compartir la información y las experiencias y los conocimientos individuales y colectivos. (Pág.1)

Se basa en poder dirigir de forma adecuada el conocimiento para irlo potenciándolo y aplicándolo de forma adecuada hasta lograr los objetivos, que vayan a aportar valor dentro de la organización y los cuales vayan a ser utilizados para mejorar y ser más rentables en las diferentes áreas que la componen. No hay que destinar ni fuerza, recursos en cosas inútiles que lo único que van hacer es malgastar el preciado tiempo que se dispone.

> (José Antonio Vega, 2015)
> La importancia del conocimiento dentro de las organizaciones y ha sido uno de los ejes que han servido para el desarrollo de las actividades de la Comisión a lo largo del último año. Ya no resulta extraño el hablar de la tecnología, la formación y el conocimiento como pilares de la sostenibilidad y el desarrollo económico y empresarial. Esto que recientemente ha venido a llamarse la digitalización de la empresa no es sino la cristalización de un proceso de transformación cuyo inicio es necesario buscar a finales del siglo pasado. (Pág.1)

Es considerado como un pilar dentro de las organizaciones dentro del plan de crecimiento para lograr crecer y desarrollarse en el futuro, a través de los datos logrando que la información con que cuente la empresa le ayude a saber cuál es la situación real.

EL CONOCIMIENTO PARA EL BUEN DESARROLLO AGRICOLA

> (Sánchez-Olarte, Josset; Argumedo-Macías, Adrián, 2015)
> Los conocimientos que emplean los campesinos para el manejo de sus sistemas de cultivo son complejos. Implican habilidades y experiencias acumuladas a lo largo de generaciones, de las cuales pueden extraerse enseñanzas que contribuyen a establecer pautas de manejo en los sistemas agrícolas. (Pág.1)

Los conocimientos que se emplean por parte de los agricultores para manejas su cultivos son de cierta forma complejos por implicar diversas habilidades y más que todo la experiencia que se va acumulando con el transcurrir del tiempo, y se trapas de generación a generación eso no se aprende en libros.

El conocimiento sobre aspectos importante de la agricultura

> (Gregorio Billikopf Encina, 2013)
> La actitud del administrador respecto de la producción de su establecimiento, particularmente en lo que concierne a la calidad de los productos, puede ejercer una gran influencia en la motivación y el esfuerzo de los trabajadores. Con frecuencia, el desempeño laboral aumenta cuando los trabajadores creen que participan en la producción de un buen producto dentro de un equipo eficaz. (Pág. 1).

Existe una relación de forma directa entre los trabajadores y la productividad y va ligada de forma íntima con la calidad lo cual es esencial para incrementar las ganancias, en otras palabras, es una simbiosis para mantener sus intereses económicos y poder satisfacer las necesidades de los trabajadores, al mostrar interés por ellos y preocuparse por su bienestar.

Concepto de buenas prácticas agrícolas

Son principios, recomendaciones o conjuntos de normas aplicada a las diversas etapas de la producción agrícola, que incorpora el manejo integrado para ofrecer un producto de elevada calidad e inocuidad con un mínimo impacto ambiental en bienestar y seguridad para el consumidor y el trabajador. Es la que promueve una producción eficiente de los recursos y el manejo integrado de plagas y enfermedades, en beneficio para el consumo humano dando alimentos aptos.

> (Ing. Agr. Fernando Díaz Shenker, 2012)
> Las Buenas Prácticas Agrícolas (BPA), comprenden aspectos relacionados con el desarrollo humano, económico y la producción más limpia, vinculados a todo el proceso de acopio, empaque, almacenamiento, transporte, comercialización, transformación y producción, a través de encadenamientos productivos que permitan llegar al consumidor con productos más higiénicos, inocuos y diferenciados, de mejor calidad y cuyo origen respeta el medio social y ambiental, dándole sostenibilidad al proceso y posicionamiento en el mercado.

Son importantes porque permite contar con las herramientas para ser aplicadas de forma técnicas, garantizando que los productos serán libres de cualquier plaga o enfermedad y sean de calidad debido a las exigencias de los mercados internacionales como medida de precautelar la integridad y salud de los consumidores, por la aplicación de estándares y normar para el control dentro de la cadena de producción.

Es por eso que dentro de la hacienda armenia se planteó la capacitación a través de un seminario para fortalecer los conocimientos de los micro productores en termas relaciona a mejorar la calidad y cumplir con las políticas de gobierna en ser gestores productivos.

Ventaja y desventaja de las buenas prácticas agrícolas

> (Buenas Practicas Agricolas, 2014)
>
> La BPA son importantes en la etapa productiva debido a que los productores tienen la posibilidad de contar herramientas, que al aplicarla garanticen al consumidor productos sin contaminantes químicos, biológicos y físicos y de esta forma evitar los casos de contaminación por alimentos que cada vez son más notorios, dado estos y por las exigencias de los mercados internacionales, se han establecido pautas para la manipulación, empaque y distribución, estableciendo nuevos estándares o normas para determinados alimentos(Pág.1)

La implantación de estos principios permite el acercamiento al desarrollo sostenible en la medida de lo posible, cuidando el medio ambiente y haciendo buen uso de los recursos que se tienen,

Desventajas del uso de las BPA

- Mayor probabilidad de daño al producto
- No hay diferenciación de producto entre los clientes
- Mayor impacto ambiental
- Menor ganancia y rendimiento para el agricultor
- Enfermedades transmitidas por los alimentos
- Predio contaminado e infraestructura en mal estado

Ventajas de las BPA

- Sostenibilidad en la agricultura a largo plazo
- Ayuda a reducir riesgo a nivel fitosanitario en cuanto a
- plaguicida e insecticida
- Minimiza el impacto ambiental
- Garantiza alimento inocuo
- Mejora la eficiencia en la producción
- Bienestar para el predio y el productor

Característica de las BPA

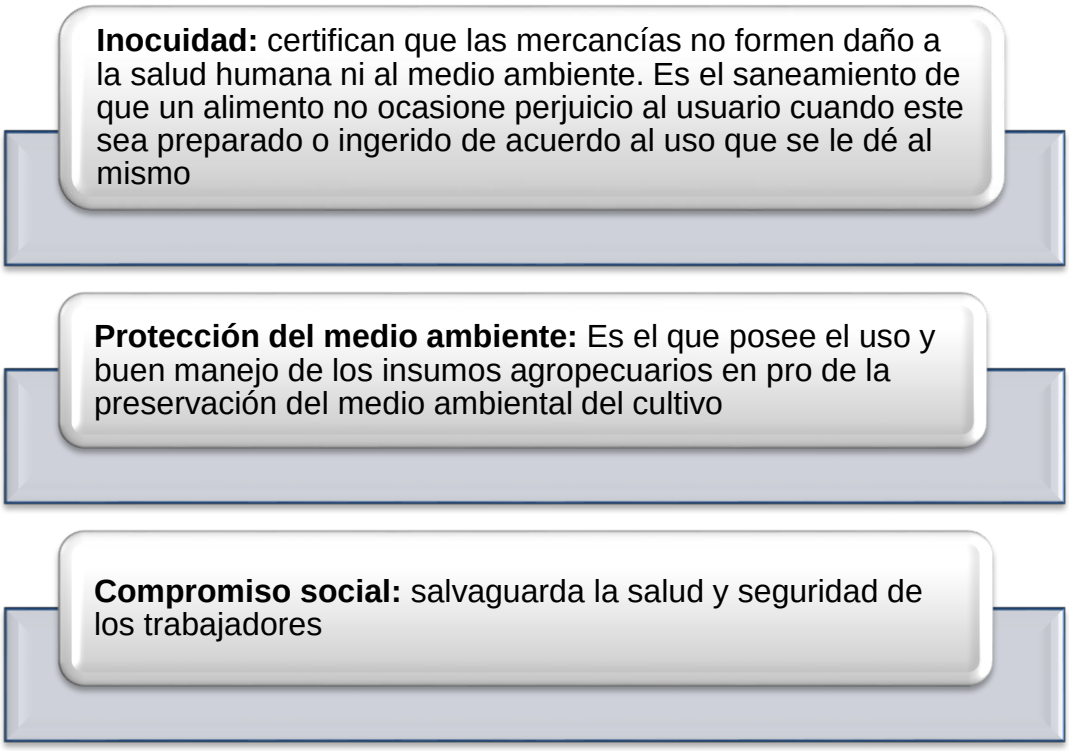
(Duvane Viafara, 2013)

Por mejores prácticas se entiende un conjunto coherente de acciones que han rendido buen o incluso excelente servicio en un determinado contexto y que se espera que, en contextos similares, rindan similares resultados. Éstas dependen de las épocas, de las modas y hasta de la empresa consultora o del autor que las preconiza. No es de extrañar que algunas sean incluso contradictorias entre ellas. (Pág.1)

Se basan en procedimientos que se encuentran establecidos en normas para ser tomados encuentra dentro de la hacienda armenia.

Las características principales de las BPA son:

Ilustración N° 1 Características principales de la BPA



Fuente:/es.slideshare.net/Duvan_EViafara? utm_campaign=profiletracking&utm_
Elaborado por: Johana Loor Moyano y Sandra Schnabel Chica

Implementación de buenas prácticas agrícolas en sistemas de producción

> (Jorgue Jaramilo,&Viviana P. Rodrguez., 2012)
> Para la implementación de un programa de BPA es importante el conocimiento previo de las acciones o líneas que rigen este sistema de calidad, como son: el medio ambiente, la sanidad e inocuidad de los productos, su trazabilidad por medio de registros, y la seguridad para los trabajadores y consumidores. Deben tenerse en cuenta, además, otros temas como el agua, el suelo, el empaque, el transporte y la manipulación. (Pág.5)

Son aplicables a los procesos de elaboración y manipulación de los alimentos como son la mazorca del cacao dentro de la hacienda armenia. Se convierta en una herramienta importante para la obtención de productos inocuos al garantizar la calidad con que fueron tratados y cosechados

Aplicación de BPA en los procesos productivos

> (Julia González, 2012)
> El crecimiento del consumo, la ampliación de los mercados a escala mundial, y el surgimiento de consumidores cada vez más preocupados por el origen y composición de los alimentos, han hecho que en las últimas décadas aumentaran las exigencias fitosanitarias y de inocuidad para la producción agrícola. Frente a este desafío, surge la necesidad de obtener productos de calidad a costos competitivos, y muchos sectores han quedado relegados debido a su poca capacidad para responder a estas nuevas exigencias. (Pág.1)

Incluyen diversas acciones que se encuentra involucradas dentro de la producción de la fruta como es el caso del cacao, hasta la preparación de terreno almacenamiento, manteniendo un registro actual.

Implementación de BPA en los pequeños productores

> (Fernanda Riero, 2015)
> La implementación de BPA no sólo garantiza que los alimentos sean aptos para el consumo humano, sino que permite acceder a distintos mercados con legislaciones que incluyen esas buenas prácticas. El productor que aplica BPA puede colocar sus productos en mercados externos cada vez más exigentes y competitivos, así como también diferenciar su producto en el mercado interno (sistemas alimentarios locales), logrando mejoras sostenibles de sus medios de vida. (Pág. 4)

El implementar las BPA, como una herramienta que permite mejorar los procesos en las diversas etapas que comprende la producción de un producto hasta que es almacenado y luego transportado a su destino final, siendo estricto con las normas de higiene, manipulación por parte de los micro productores para sacar un cacao orgánico de excelentísima calidad y comercializarlo a un precio justo dentro del mercado.

Micro productores

Los micro productores son granjeros menores que no cuenta con las de 10 hectáreas de tierra, es lo que los caracterizan porque es una labor netamente familiar para llevar a cabo la producción de las cosechas y el autoconsumo para el hogar.

(Lic. Carmen de Torres, 2016) “Son micro productores las personas físicas que se dedican a la actividad agropecuaria y explotan uno o más inmuebles, ya sean propios, arrendados o en calidad de tenedores, poseedores o usufructuarios” (Pág.1). Son agentes productivos que no poseen bastantes tierras, pero se dedican de forma integrar a cultivar y cosechar diversa variedad de productos para sus sutentos.

Microempresa

La micro empresa se la considera así cuando no pasa de más de 10 trabajadores, donde el dueño de la misma suele trabajar en forma directa en ella, convirtiéndose en un micro emprendedor por la flexibilidad que permite a no tener un horario establecido ni una estructura rígida en la parte organizativa.

> (Icomerciales.es, 2012)Señala:
> La importancia del sector micro empresarial de un país, lo constituye su contribución al desarrollo como medio para adelantar procesos eficientes de distribución del ingreso y generación de empleo.
> Las microempresas abarcan una parte importante del empleo. Sea que represente un cambio en la estructura o una nueva forma de visualizar su creciente atención. (Pág.1)

Una micro empresa es un negocio personal o familiar en el área de comercio, producción, o servicios que tiene menos de 10 empleados, el cual es poseído y operado por una persona individual, una familia, o un grupo de personas individuales de ingresos relativamente bajos, cuyo propietario ejerce un criterio independiente sobre productos, mercados y precios y además constituye una importante fuente de ingresos para el hogar.

Producción agrícola

(Domínguez, Helena Cotler Ávalos&Alejandra Fregoso, 2016) “Los sistemas de producción agropecuarios se definen como el conjunto de insumos, técnicas, mano de obra, tenencia de la tierra y organización de la población para producir uno o más productos agrícolas y pecuarios”. (Pág.69). Es considerada una variable para quienes están en las áreas de la agricultura, porque se encuentra controlada y organizada de forma eficaz.

LA GESTIÓN DE CALIDAD EN AGROINDUSTRIA

(Victor Rivera Salvador, 2015) “El principal objetivo de la calidad en la agroindustria es producir productos fiables exentos de xenobióticos y cargas microbianas patógenas, con una periodicidad idónea y garantizada de vida útil”. (Pág.1). La calidad en si no depende principalmente de la tecnología que se utiliza sino del procedimiento junto con el talento humano con que se cuenta al momento de realizar la producción.

> (Juan Vilar Hernández& Wolfgang B. Stahnke, 2014)
> La calidad debe tenerse en cuenta a lo largo de todo el proceso de producción de un producto agroalimentario, en cada uno de los eslabones de la cadena agroalimentaria, procurando conservarla en todos ellos. La calidad no sólo depende de la tecnología empleada o del producto utilizado como materia prima, sino que también resulta primordial el factor humano. (Pág.1)

Responde a la exigencia de los mercados con relación a la calidad en todos los procesos agroalimentarios, se debe al esfuerzo de todas las partes que se encuentra involucradas, para logar la satisfacción final por parte del consumidos. Por tanto, se habla de calidad total referida tanto a las empresas agroalimentarias como a sus procesos.

La agro exportación

Según (Beatriz Olaya Morales, 2015) La agro exportación “es la fase final y la de mayores exigencias de la producción agropecuaria, a la que se debe brindar especial atención”. (Pág. 19). Es la actividad agrícola orientada a comercializar y exportar su producción, estando en constante crecimiento económico por la demanda de productos de calidad como es el cacao producido de forma orgánica en la hacienda armenia.

(Hernández Calderón, 2012) nos dice en términos amplios, “La agro exportación incluye todas las actividades económicas relacionadas con la producción y exportación de productos de origen agropecuario, sean estos al estado natural o procesado” (Pág.34). Es la venta de la cosecha por parte de los agricultores cuando se acordó un precio negociado entre ambas partes y el producto es exportado.

La gestión de calidad en la agro exportación

En la actualidad la calidad es un requisito indispensable al momento de realizar una exportación y más aún si se trata de productos alimenticios, por lo tanto, es indispensable conocer cuáles son los reglamentos técnicos vigentes al momento de realizar una exportación a un determinado país, demostrando con la documentación que se cumple con las normas y estándares internacionales.

> (Mario Bautista Castro, 2012)
> La tendencia creciente en los mercados de productos agroindustriales, es exigir, que tanto productores como exportadores, puedan dar garantía sobre la inocuidad del producto desde el lugar de origen hasta el punto de consumo. Por ello, tanto el sector público como el privado, vienen implementando diversas normas y códigos de prácticas para asegurar la inocuidad *y* la cantidad de los productos. (Pág.15)

La calidad de un producto como es el cacao, juega un factor clave al momento de decidir la compra, realizar el pedido por eso es imprescindible dar las garantías de que se cumple con todos los requisitos estipulados dentro de las normas del país de destino. Las exportaciones de productos agroindustriales deben respetar las normas sanitarias aplicables al país importador. Estas normas se adoptan para proteger al consumidor.

El desarrollo de las agro exportaciones en el Ecuador

El desarrollo de las agro exportaciones en el Ecuador, se debe al alto grado de flexibilidad que existe por la diversidad de cultivos que se pueden sembrar en cualquier época del año, por poseer condiciones agropecuarias únicas en el mundo, tanto en las agroexportaciones tradicionales como en las no tradicionales.

(Mario Bautista Castro, 2012) “La agroexportación es la etapa final de la cadena agroindustrial, el cual se inicia con la producción agropecuaria y atraviesa varias etapas como transporte, almacenamiento, empaque, procesamiento, etc., hasta llegar al cliente en lugares ubicados más allá de nuestras fronteras”. (Pág.17). Esto representa tenar mayores controles sobre la calidad en los productos agroexportables partiendo en todas las etapas que componen el proceso en sí, que estos al no ser atendidos mediante un control estricto de forma periódica podría llevar al fracaso.

> (Willians F Waters, 1993)
> El crecimiento del sector agroindustrial en el Ecuador también condujo a una convergencia de interés de los agricultores de gran escala, ganaderos industriales, comerciantes y Estado, para reemplazar al modelo agroexportador tradicional con un modelo de sustitución de importaciones, produciendo una gran diversificación de la producción industrial el inicio de proceso industriales en la agricultura. (Pág. 292)

La producción agroexportable no tradicional refleja una nueva incursión en los mercados mundiales, esto es que la economía del Ecuador depende en cierta medida de la vinculación extranjera debido a en gran medida que los importadores son los que determina que producto se va a importan y en qué periodo se lo realiza.

Modelo agroexportador en el Ecuador

> (René Báez, 2012)
> El modelo agroexportador suponía una integración del Ecuador al mercado mundial con la intermediación de la oligarquía comercial y bancaria nativa, que por supuesto, derivaba los mayores beneficios en esa función la explotación petrolea debido a la propiedad estatal sobe ese recurso, convierte al estado en la pieza clave de esa articulación. (Pág.175)

El modelo basado en el desarrollo de la agroexportación permite aprovechar el intelecto que tienen los productos, micro productor, agricultores para aprovechar al máximo los recursos que se tiene disponibles para el desarrollo de la economía, al ingresar divisas a cambio de recursos destinados como materia prima en los países importadores.

Características principales del modelo agroexportador

Entre las principales características que presenta el modelo agroexportador del Ecuador tenemos las siguientes:

- **La integración en las divisiones internacional de trabajo**. - Se vendía anteriormente la materia prima y alimentos a cambio de productos industriales y capitales de trabajo.
- **Participación de diversos capitales extranjeros. -** Utilizado para mejorar la infraestructura de la producción y desarrollar el potencial de las exportaciones.
- **La intervención directa del estado. -** Genera confianza a la expansión de los medios de transporte y comunicación, bajo un sistema jurídico que impulsa al comercio y que sirve de atracción al inmigrante.

La experiencia agroexportadora

> (Fao, 2012)
> Cuando la agricultura crece rápidamente, se alcanzan normalmente altas tasas de crecimiento económico. Esto se debe a que los recursos utilizados para el crecimiento agrícola son sólo marginalmente competitivos con otros sectores y, por eso, el crecimiento agrícola tiende a ser adicional al de los demás sectores lo mismo que un estímulo al desarrollo de los bienes no transables, normalmente con mano de obra desocupada. (Pág. 2)

El sector de alimentos se debe trabajar con mayor énfasis en lo referente a las barreras arancelarias con el único propósito de disminuirlas para poder darle una mayor fluidez a las exportaciones como es en el caso de la agroexportación que tiene un impacto positivo dentro de la economía relacionado en el desarrollo rural y permite la inclusión social.

Matriz productiva

> (Vicente Paúl Maldonado Quezada, 2015)
> La matriz productiva es la forma cómo se organiza una comunidad o sociedad para producir determinados bienes, productos o servicios en un tiempo y precio determinado, esta no se limita únicamente a los procesos estrictamente técnicos o económicos, sino que también tiene la obligación de velar por esos procesos y realizar interacciones entre los distintos actores: sociales, políticos, económicos, culturales, entre otros, que utilizan los recursos que tienen a su disposición para llevar adelante las actividades de índole productivo.(Pág.2).

El modelo de la matriz productiva ha sido un factor importante dentro de la economía del país, de convertirse en proveedor por décadas de recurso naturales en los mercados internacionales y consumidor de bienes y servicios, pero con la desventaja que los precios a nivel internacional han desequilibrado la balanza comercial.

> Según el Plan Nacional para el Buen Vivir 2009-2013: Construyendo un Estado Plurinacional e Intercultural indica lo siguiente:
>
> El cambio de la matriz energética y/o productiva es un esfuerzo de largo plazo. Factores que se requieren para modificarla será la construcción de la infraestructura necesaria para posibilitar el cambio, a través de:
>
> - Proyectos estratégicos cuyo estudio, diseño y construcción requieren de plazos de varios años,
> - Presupone el cambio estructural de la economía
> - La transformación del modelo de especialización, el pasar de una economía primario exportadora a una economía productora de bienes industriales de alto valor agregado y una economía pos petrolera. (Pág. 3)

EXPORTACIÓN

> (Definiciónabc, 2016)
>
> Exportación se define como el envío de un producto o servicio a un país extranjero con fines comerciales. Estos envíos se encuentran regulados por una serie de disposiciones legales y controles impositivos que actúan como marco contextual de las relaciones comerciales entre países. (Pág.1)
>
> .

Las exportaciones no son sino el traslado de bienes o servicios de un país a otro a través de un intercambio de dinero previamente establecidos entre ambas partes, lo que se traduce en empleos, más dinero en manos de los consumidores.

(Efxt, 2016)

La exportación es el tráfico de bienes y servicios propios de un país con el fin de ser usados o consumidos en otro país. Este tráfico puede generar numerosos y variados fenómenos fiscales dado que, cualquier producto enviado más allá de las fronteras de un país, está sometido a diversas legislaciones y puede estar sometido a acuerdos específicos que dan lugar a condiciones concretas según el país de destino. (Pág.1)

Las exportaciones pueden ser cualquier producto o servicio y se llevan bajo condiciones específicas y regulados bajos diversas disposiciones de carácter legal, junto con controles que actúan como un marco de las relaciones que existen entre los países. Así es que intervienen y se respetan las legislaciones vigentes en el país emisor y en el que recibe la mercancía.

Balanza comercial

(Efxto, 2016)

Se define como el valor de las exportaciones menos el valor de las importaciones. De esta definición se deduce que la Balanza comercial es positiva cuando las exportaciones superan en valor a la importación y, por el contrario, es negativa cuándo se importan bienes y servicios por un valor superior a los bienes y servicios exportados. La Balanza Comercial forma parte del PIB y de ahí la importancia que puede llegar a tener el nivel de exportación de un país en su economía: (Pág.1)

La balanza comercial es importante para la economía del país, al aumenta las ventas se obtiene mayores ingresos por lo tanto se obtiene más capital para los ciudadanos y más inversión en el sector productivo y social, mejorando el nivel de vida y se adquiere una ventaja competitiva.

Cacao ecuatoriano

El cacao es una fruta de origen tropical, los principales cultivos se encuentran en el litoral y en la región amazónico. Es un árbol que tiene como característica que sus hojas son pequeñas y que producen una mazorca que contiene unos granos llamadas en ciertos casos “almendras” recubiertos de una pulpa azucarada. Las principales provincias donde se cultiva son:

- Los Ríos
- Guayas
- Manabí
- Sucumbíos

La variedad que inicialmente se cultivó en el Ecuador fue el Cacao Nacional, Que pertenece al tipo forastero amelonado, en la actualidad se encuentra dos variedades: Cacao CCN-51 junto con el denominando Nacional

Clasificación botánica

Cuadro N° 1 Clasificación botánica

Reino	**Plantae**
Subreino:	Tracheobionta
División	Magnoliophyta
Clase	Magnoliopsida
Subclase:	Dilleniidae
Orden	Malvales
Familia	Malvaceae1
Subfamilia:	Byttnerioideae
Tribu	Theobromeae
Género	Theobroma
Especie	T. cacao L.

Fuente: www.minagri.gob.pe/portal//

El desarrollo de los cultivos

Para poder establecer una plantación de cacao primeramente hay que seleccionar el lugar adecuado que permita tener una producción sustentable, la zona escogida debe contar con el tipo adecuado de suelo y las condiciones climáticas que favorezca su pleno desarrollo.

Los costos que genera una plantación de cacao van desde la instalación, preparar el suelo, plantar los arboles desde lo viveros. Sembrar árboles que proporciones sombra adecuada y los protejas de los fuertes vientos mientras se van desarrollando, realizar las podas de forma periódica para controlar la aparición de plagas hongos u otras enfermedades que pueden presentar y afectar la producción, aplicar el fertilizante más idóneo, sin olvidar la construcción de caminos de primer orden, canales de drenaje y el sistema de riego.

Comercialización del cacao

La comercialización del cacao en el territorio del Ecuador se realiza a través de asociaciones legalmente registradas, intermediarios, exportadores o comisionistas, dependiendo de la región pueden diferir en su estructura organizativa.

En las zonas de mayor producción de cacao se encuentran los intermediarios que recorren las zonas en buscando cacao para comprarlo, en ocasiones suelen comercializarlo para otros intermediarios de otras zonas que necesitan cubrir el pedido de ciertos clientes en el extranjero.

En el caso los micro productores de la hacienda armenia quieren vender directa mente su producción sin la necesidad de intermediarios

debido que en ocasiones no les pagan el precio del mercado y solo alcanza a cubrí os gastos de producción solamente sin tener ningún tipo de ganancia, por ello se ven en la necesidad de mejorar las forma de cultivar y cosechar las plantas dentro de las tierras que poseen.

Industrialización del cacao

Para realizar el proceso industrial del cacao se empieza con limpiar primeramente el grano de todas sus impurezas, se lo transporta la procesadora donde se tuesta el grano para que el sabor y aroma salga y el color a chocolate empieza a sentirse en el medio ambiente, el tiempo que dure el proceso dependerá principalmente del tipo de grano que se quiere producir.

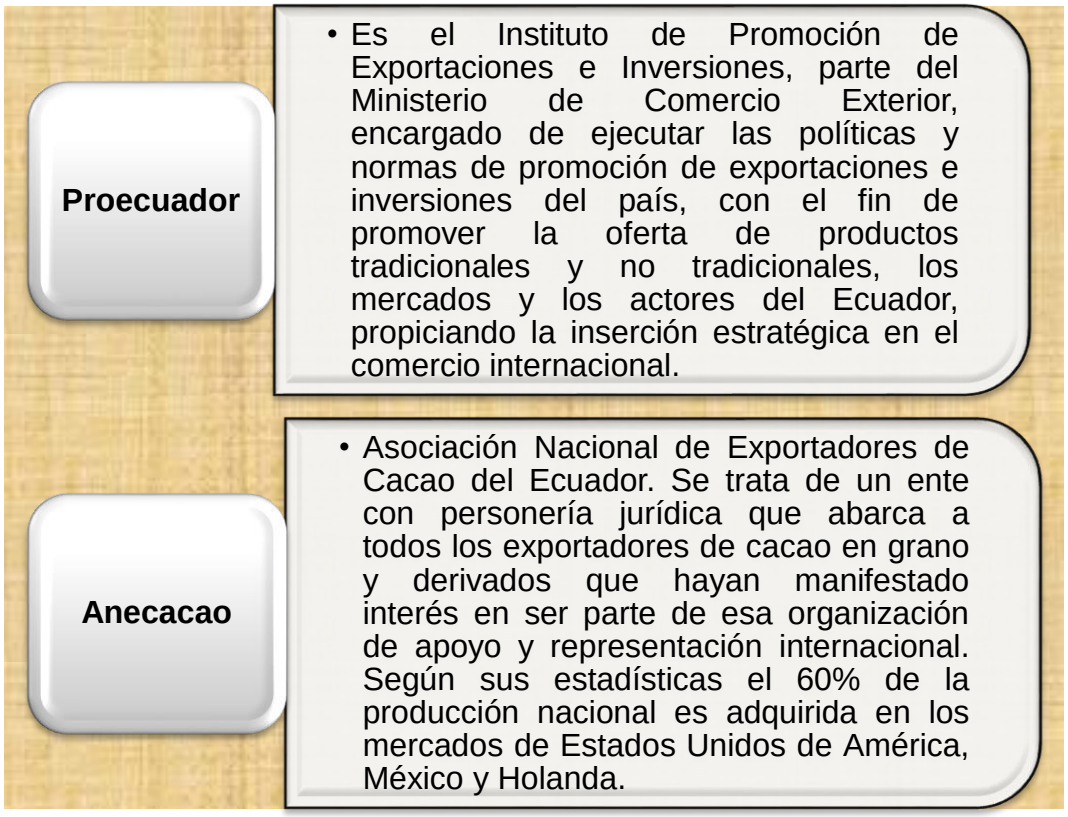
De forma seguida se continua con el proceso en la maquina desacaradora, se procede a alcalinizar para que desarrolle su sabor y color, moviéndolo para producir licor de cacao, cada empresa tiene sus métodos de producción para cada variedad que utiliza en la fabricación del licor, y crear la fórmula de sus chocolates para mesa. El licor que no se destina a la producción de chocolate para mesa, va a un proceso de filtración mediante el cual se separan las tortas, o sólidos de cacao, de la manteca de cacao.

> (Guillermo Guerrero H., 2012)
> La cantidad de manteca extraída del licor es controlada por el fabricante para producir diferentes tipos de torta por su contenido de grasa. El proceso toma ahora dos caminos diferentes: la manteca de cacao se utiliza para fabricar chocolate y la torta se pulveriza para producir polvo de cacao. Y entre los productos exportables al final están: cacao en grano, pasta de cacao, polvo de cacao, torta de cacao, manteca de cacao, chocolate y hasta la cáscara y demás residuos. (Pág.3).

Comercio Internacional

En la comercialización a nivel internacional existen dos entidades que dan apoyo a los exportadores, la del estado que es PROECUADOR, y la privada que es ANECACAO.

Cuadro N° 2 Organizaciones de Apoyo para comercializar cacao



Fuente: www.revistalideres.ec/lideres/cacao-ecuatoriano-

Ambas instituciones dan el apoyo necesario a los agricultores, productores, exportadores, cuando van a realizar negocios internacionales con el cacao y sus derivados.

Exportaciones y precios del cacao

Los precios del cacao están en constante fluctuaciones dependiendo principiante de la oferta y la demanda, entre lo que se tiene

que tener en consideraron, el aumento de nuevas plantaciones, la capacidad de almacenamiento las condiciones económicas de los países consumidores, las políticas internas de los países, entre muchos más.

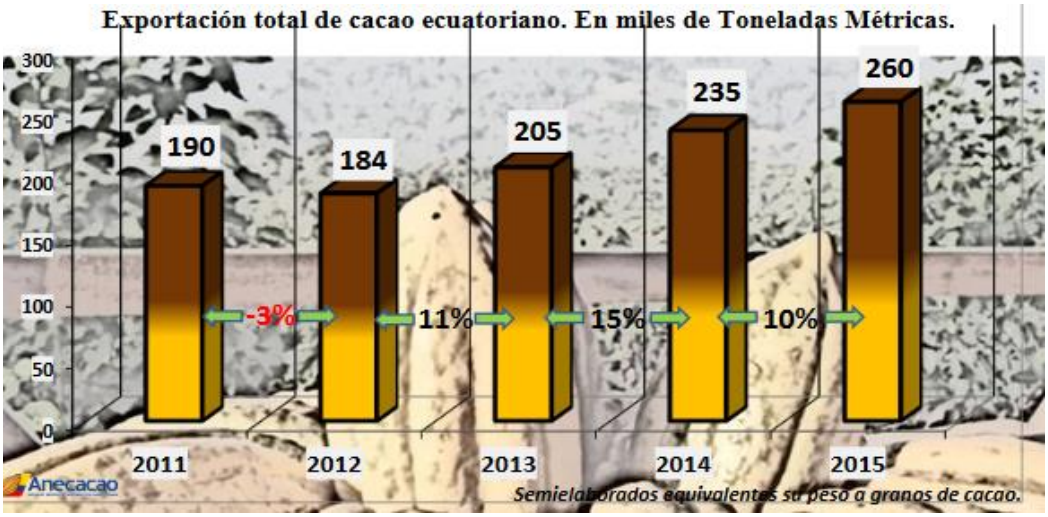
El precio del grano del cacao se lo determina en la bolsa de Nueva York, Londres, se negocian principalmente en contratos tipos FORWARD, en donde quedan estipulados los precios, cantidades y la calidad del grano que debe ser entregado en el país de destino cuando el contrato esta por espirar. Los llamados cacaos finos son negociados en mercados alternos donde se pueden obtener precios superiores a los establecidos en las bolsas de valores, donde se paga es por la calidad del grano en sí.

Exportaciones de cacao del ecuador 2015 – ANECACAO

1. Volúmenes totales exportados

Al finalizar el año 2015 las exportaciones de cacao ecuatoriano alcanzaron un total de 260.000 toneladas métricas en cacao en grado y sus derivados obtuvieron un aumento de10% en comparación al año anterior.

Imagen N° 1 Exportación total del cacao ecuatoriano en miles de Toneladas Métricas

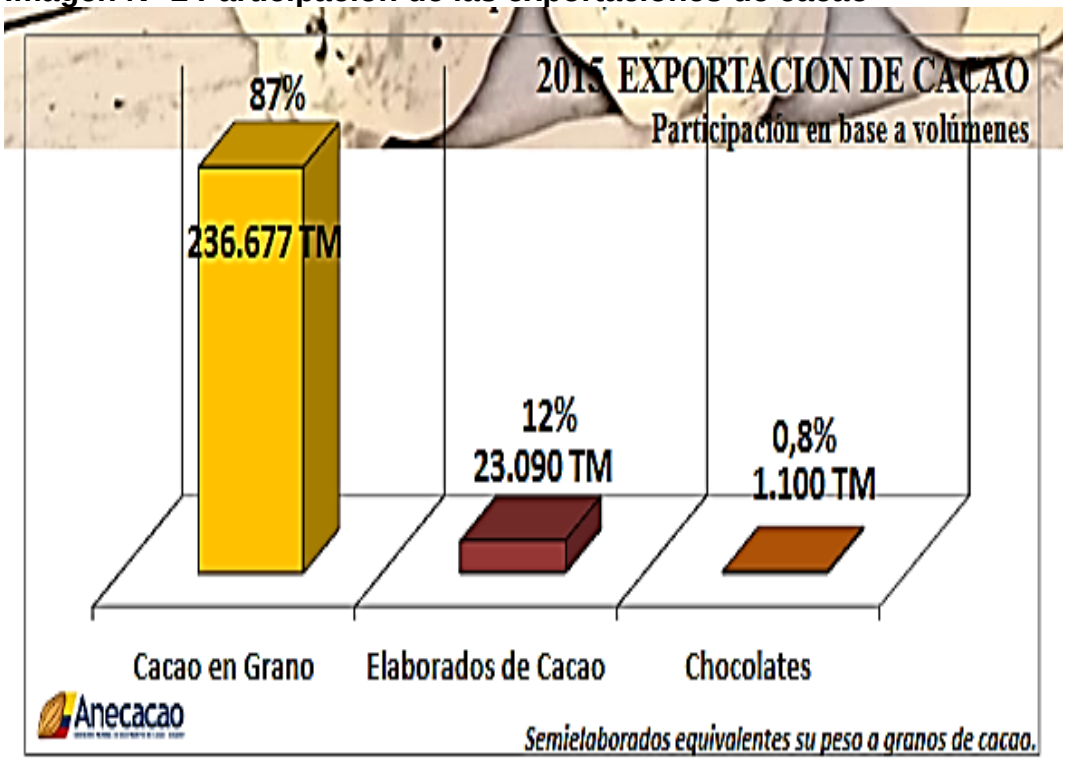


Fuente: /www.anecacao.com/es/estadisticas/estadisticas-actuales.html

2. Participación de las exportaciones de cacao

Al concluir el año 2015, fueron exportados la cantidad de 236.000 ton métricas de cacao en grano, donde el 87% de los exportado equivale 23.000 ton métricas que representan el 12% que fueron envíos de semielaborados. En noviembre se exportaron 1.1000 ton de producto terminado lo que representa a un 0.8%

Imagen N° 2 Participación de las exportaciones de cacao

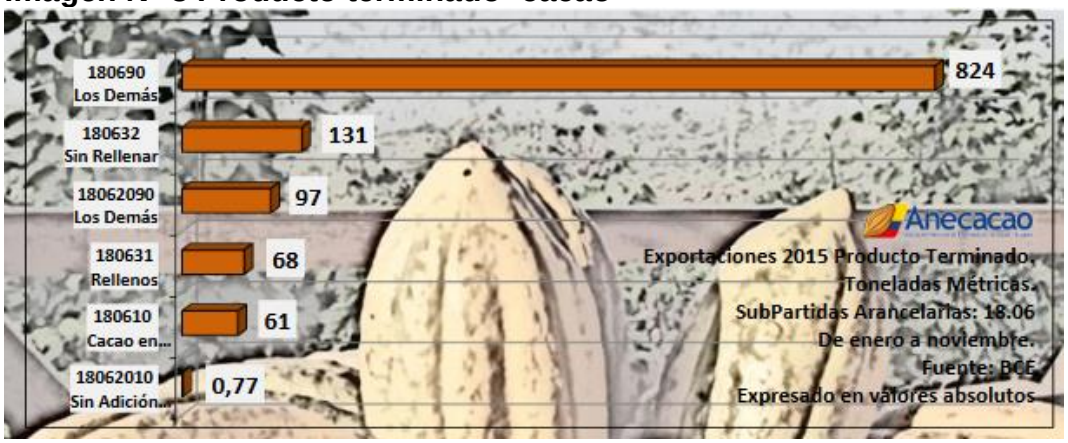


Fuente: /www.anecacao.com/es/estadisticas/estadisticas-actuales.html

3. Producto Terminado

Las exportaciones de cacao que corresponden al 99% son de granos ya semi procesados, donde quedan afuera él envió de productos ya terminados que lograron alcanzar las 1.100 ton que fueron exportadas y que representaron de nuevo el 0.8% de todas las exportaciones relacionas con el cacao

Imagen N° 3 Producto terminado -cacao

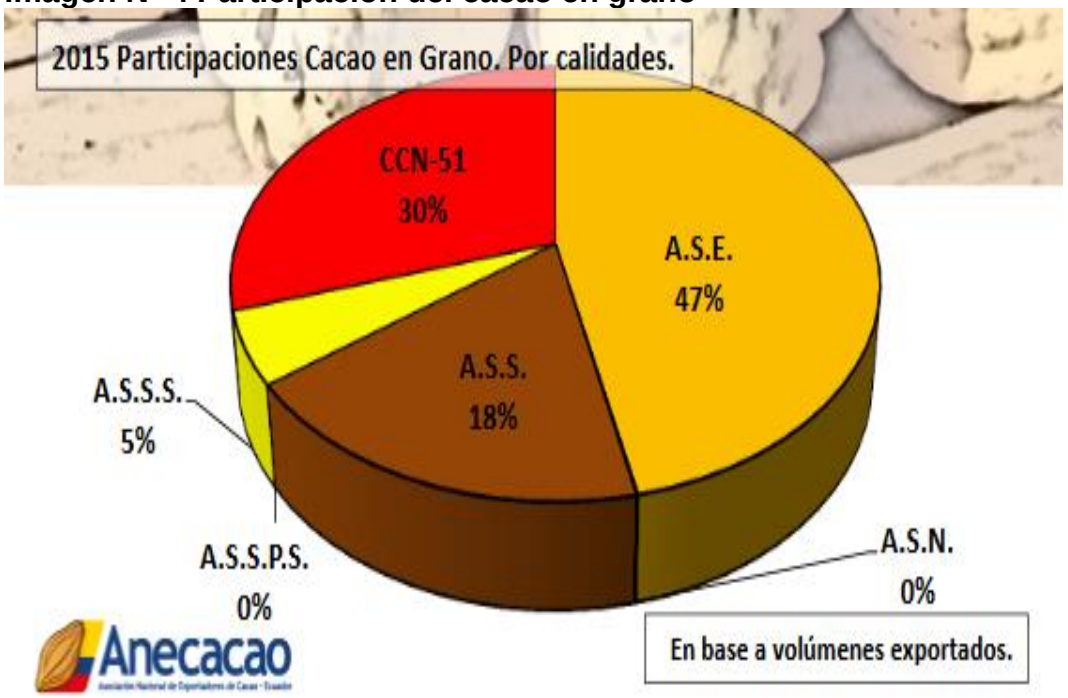


Fuente: /www.anecacao.com/es/estadisticas/estadisticas-actuales.html

4. Participaciones Cacao en Grano

De las exportaciones realizadas el 47% representan a la variedad A.S.E con 110.000 ton, muy de cerca con el 30% la variedad CCN51, EL 18%, le correspondió a la variedad A.S. con 70.000 ton., la variedad triple s A.S.S.S con el 5% con 42.000 ton. Y la variedad A.S.N con 150ton.

Imagen N° 4 Participación del cacao en grano

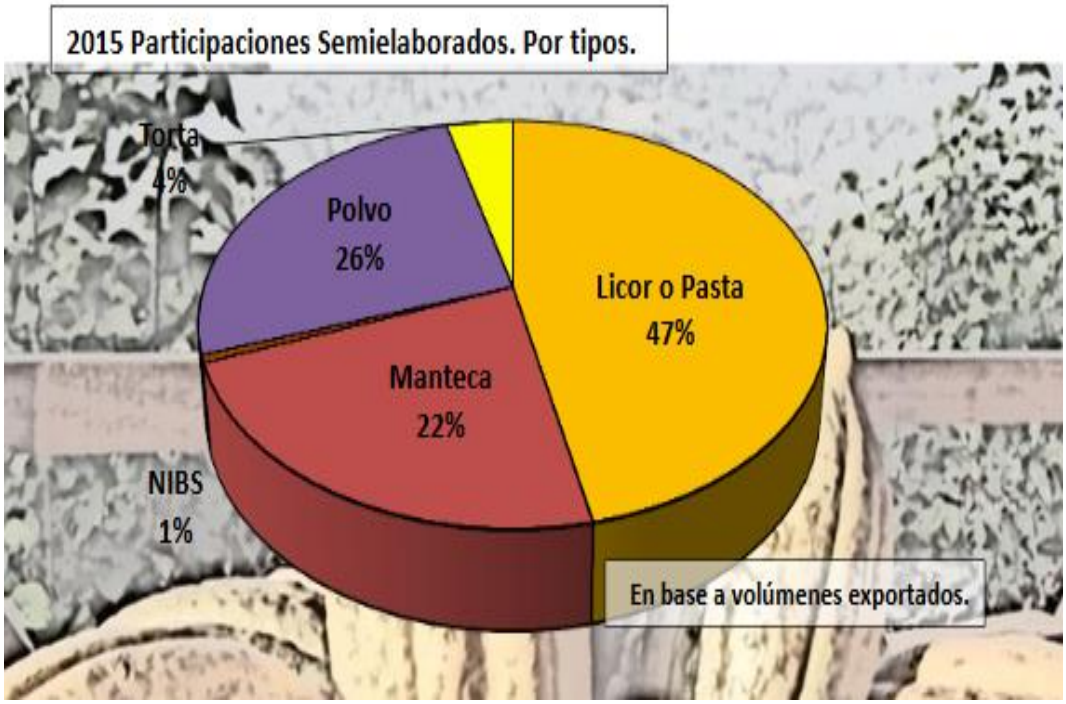


Fuente: /www.anecacao.com/es/estadisticas/estadisticas-actuales.html

5. Participaciones Semielaborados de Cacao

Durante el 2015 las exportaciones de productos semielaborados de cacao, el licor de cacao fue el que lidero con una participación de 47% del total anual, en segundo puesto está el polvo de cacao que tuvo una participación del 26% anual, la manteca de cacao con un 22% se ubica en el tercer lugar de las exportaciones y finalmente la torta de cacao tuvo una representación anual del 4%

Imagen N° 5 Participaciones semielaborados de cacao

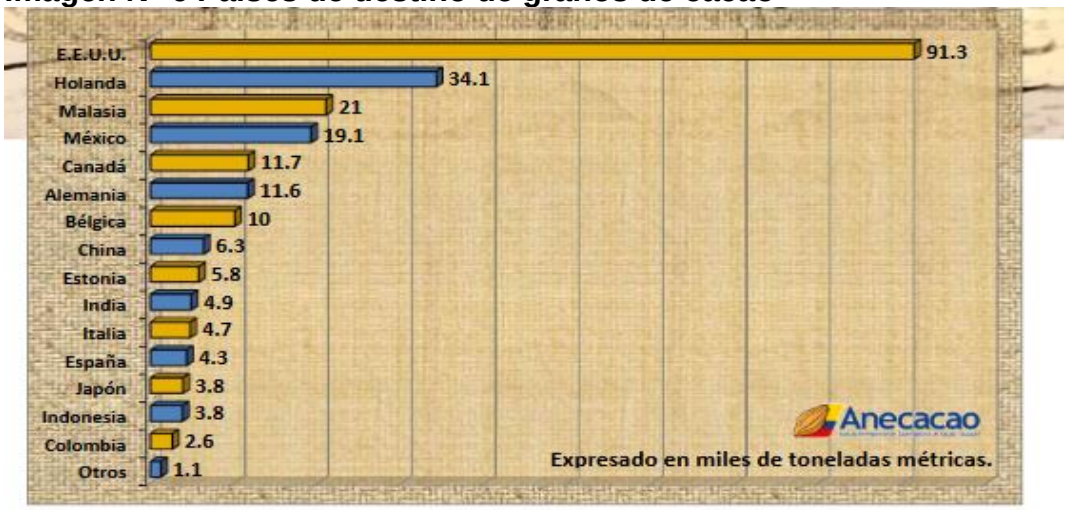


Fuente: /www.anecacao.com/es/estadisticas/estadisticas-actuales.html

6. Países de destino Granos de Cacao

La pepa de oro obtuvo en el 2015 un margen de exportación del 39% y cuyo destino fue el Mercado Norteamericano, con 91.300 ton. Métricas lo y en segundo lugar seguido por Holanda con un 14% de participación del mercado de 34.000 TM muy por encima de malasia con el 9% que representa a 21.000 TM Y México que equivale a un 8% con un volumen de 19.000 tm.

Imagen N° 6 Países de destino de granos de cacao

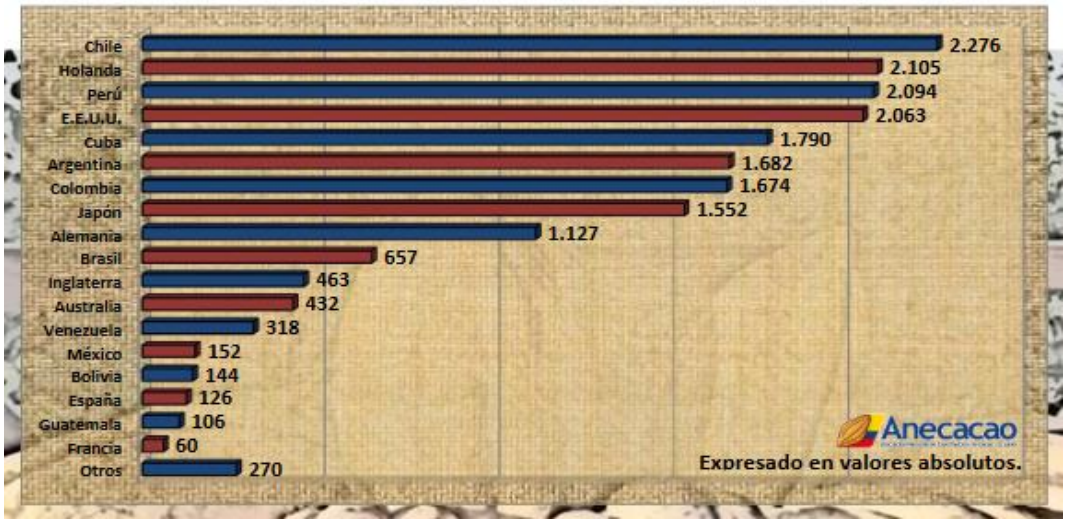


Fuente: /www.anecacao.com/es/estadisticas/estadisticas-actuales.html

7. Países de destino Semielaborados de Cacao

En primer lugar se encuentra chile como el primer socio para las exportaciones de productos semielaborados del cacao lo que representa a un 12% que es 2.2000 tm de cacao, muy de cerca se encuentra Holanda con 2.1000 tm que representa al 11% muy superior al Perú, con 2.000 tm que es un 11 5 de los exportado y el cuarto país es los EEUU con 2.300 tm que es un 11%.

Imagen N° 7 Países de destino de semielaborados de cacao

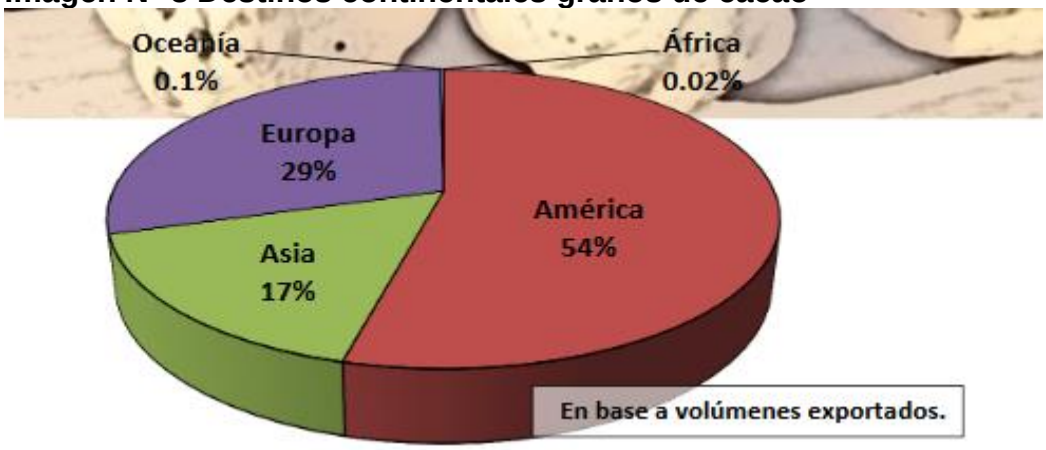


Fuente: /www.anecacao.com/es/estadisticas/estadisticas-actuales.html

8. Destinos Continentales Granos de Cacao

Las américa son la primera región que durante el 2015 tuvieron el mayor tráfico de las exportaciones dela región en especial del cacao, lo que equivale a un 54% de toda la participación del mercado, seguido de Europa con un 29% de exportaciones emergentes, Asia tiene un crecimiento del 17%, Sudáfrica es solo con 0.02$ y al final Australia con solo un 0.1 % de la participación del mercado del cacao en grano.

Imagen N° 8 Destinos continentales granos de cacao



Fuente: /www.anecacao.com/es/estadisticas/estadisticas-actuales.html

Partida arancelaria del cacao y sus derivados

Cuadro N° 3 Partida arancelaria del cacao y sus derivados

Subpartida	Descripción
1801.00	Cacao en grano, entero o partido o tostado
	Crudo:
1801.00.11.00	Para siembra
1801.00.19.00	Los demás
1801.00.20.00	Tostado
1802.00.00.00	Cáscara, películas y demás residuos de cacao
1803	Pasta de cacao, incluso desgrasada
1803.00.10.00	Sin desgrasar
1803.20.00.00.	Desgrasado total o parcialmente

Fuente: Arancel Nacional de importaciones de Ecuador
Elaborado: Dirección de Inteligencia Comercio e Inversiones. PROECUADOR

SEMINARIO

El seminario es el encuentro o reunión de un grupo de personas con el único objetivo de adquirir conocimientos, debatir los temas puntuales e intercambiar ideas, por lo general son individuos especializados en un área determinada, pero en ocasiones son abiertos para todo el público.

> (Simon Martnez Urbanez, 2013)
> El seminario se convierte en escenario para el debate en torno a un asunto determinado, tomando como punto de partida los documentos suministrados a los participantes con antelación, los cuales deben ser estudiados y analizados, para sentar posición frente a ellos, o definir una posición propia, que contribuya a la solución de un determinado problema teórico o práctico. (Pág.1)

Un seminario es organizado con el fin académico, profesional o técnico, para adquirir nuevos conocimientos o actualizarlos, busca la capacitación teórica practica en ciertos casos en que los asistentes tengan un grado de interaccione a través de los debates o trabajos grupales según sea la clase o tipo de seminario.

El seminario puede tener una duración de un número determinado de horas según la complejidad del tema que se esté tratando, lo mínimo que puede durar son 3 horas lo que se conoce como un encuentro, y lo máximo que puede alcanzar son varias reuniones a la semana que se pueden prolongar hasta meses.

El objetivo del seminario es lograr que los participantes logren tener una formación intensiva y que cumplan con sus expectativas a través de la capacitación y sacien las ganas de adquirir conocimientos.

FUNDAMENTACIÓN FILOSÓFICA

La Filosofía dentro del ámbito educativo tiene un papel importante y muy significativo, debido que gracias a ellas de logra conseguir un cumulo de información y conocimiento de carácter científico que encaminan a la sabiduría dentro del ser humano.

(Omelio Rivero Villavicencio , 2017) “La filosofía de la educación parece estar experimentando una marginalización creciente hoy .... El dilema central que enfrenta este campo es encontrar la forma de ser tanto académicamente buena como importante para los practicantes... “(Pág., 263). Se la considera base fundamental para el núcleo del individuo, de toda su educación y ser parte integral de su humanidad.

(Gerarda Carrasquillo Rodríguez, 2012) ” Conjunto de saberes que busca establecer, de manera racional, los principios más generales que organizan y orientan el conocimiento de la realidad, así como el sentido del obrar humano”. (Pág.3). Sostiene que la base primordial son las ideas, con ellas se pueden llegar al descubrir la existencia de la realidad a través del intelecto individual.

Los individuos se encuentran en constante cambios van evolucionando a medida que le tiempo pasa y van adquiriendo diversos tipos de conocimientos junto con la experiencia se van forjando sus propias ideas, mantenido en todo momento la mente en actitud positiva con el objetivo de siempre ser emprendedor y no quedarse estancado sino salir a buscar nuevos proyectos, retos como es el de mejorar la productiva en la hacienda Armenia, al utilizar las buenas prácticas agrícolas en las plantaciones de cacao con el fin de mejorar la calidad y aumentar las ganancias a través de una adecuada comercialización.

FUNDAMENTACIÓN ANDRAGÓGICA

La Andragogía es un proceso por el cual las personas retoman sus estudios de forma secuencial y organizadas para producir cambios en su persona al querer superarse de forma individual a través es de la información, conocimientos las destrezas que puedan desarrollar y la compresión a los nuevos temas.

(Samuell Ubado Perez, 2015) “La Andragogía son posibles de utilizarse para fundamentar e intervenir en los diversos contextos de la educación de adultos, la Andragogía, como teoría pedagógica, posibilita la participación de manera flexible en todos los procesos educativos”. (Pág.17). Se encuentra fundamentada en la toma de conciencia de las diversas problemáticas que enfrentan a diario los adultos para lograr obtener una profunda y comprometida participación dentro de los diversos procesos de aprendizaje significativos.

FUNDAMENTACIÓN SOCIOLÓGICA

> La propuesta de la sociología relacional de P (Pierpaolo Donati, 2012) surge Como una nueva forma de intervención social, clave para el estudio de las instituciones educativas. Esto exige comprender su fundamentación y la lógica que subyace a la perspectiva relacional. Se plantea la necesidad de la emergencia de una ciudadanía societaria, donde tiene lugar un fenómeno social que Donati denomina Privado Social, basado en el principio de solidaridad. (Pág.1)

Pone en manifestación al sistema educativo como el centro, donde los objetivos se van a transformar en la clave para propiciar el desarrollo creativo, reflexivo y analítico en toda la extensión, pero manejado de forma constructivista cuando se requiera tomar decisiones importantes que puedan afectar la calidad de vida

(lahermana de Durkheim, 2015) ” Los Fundamentos Sociológicos en la Educación, son uno de los pilares fundamentales para establecer a que visión de desarrollo de ésta estamos viendo”. (Pág.1). Se encarga de estudiar al ser humano directamente en el entorno social, como en las diversas iteraciones que se van a presentar entre uno o varios individuos.

FUNDAMENTACIÓN LEGAL

CONSTITUCIÓN DE LA REPÚBLICA DEL ECUADOR

Capítulo cuarto

Soberanía económica

Sección primera

Sistema económico y política económica

Art. 283.- El sistema económico es social y solidario; reconoce al ser humano como sujeto y fin; propende a una relación dinámica y equilibrada entre sociedad, Estado y mercado, en armonía con la naturaleza; y tiene por objetivo garantizar la producción y reproducción de las condiciones materiales e inmateriales que posibiliten el buen vivir.

El sistema económico se integrará por las formas de organización económica pública, privada, mixta, popular y solidaria, y las demás que la Constitución determine. La economía popular y solidaria se regulará de acuerdo con la ley e incluirá a los sectores cooperativistas, asociativos y comunitarios.

.

PLAN NACIONAL DEL BUEN VIVIR

Objetivo 11

Asegurar la soberanía y eficiencia de los sectores estratégicos para la información industrial y tecnológica

Los sectores estratégicos poseen una decisiva influencia económica, social, política o ambiental del país; es por ello, que están enfocados en el desarrollo de los intereses ciudadanos. Además, comprometen el uso de recursos naturales no renovables como hidrocarburos, minería y recursos naturales renovables como agua, biodiversidad y patrimonio, así como también, la energía en todas sus formas y las telecomunicaciones.

CÓDIGO ORGÁNICO DE LA PRODUCCIÓN COMERCIO E INVERSIONES (COPCI)

Art. 3.- Objeto. - El presente Código tiene por objeto regular el proceso productivo en las etapas de producción, distribución, intercambio, comercio, consumo, manejo de externalidades e inversiones productivas orientadas a la realización del Buen Vivir. Esta normativa busca también generar y consolidar las regulaciones que potencien, impulsen e incentiven la producción de mayor valor agregado, que establezcan las condiciones para incrementar productividad y promuevan la transformación de la Matriz Productiva, facilitando la aplicación de instrumentos de desarrollo productivo, que permitan generar empleo de calidad y un desarrollo equilibrado, equitativo, eco-eficiente y sostenible con el cuidado de la naturaleza.

LEY DE EDUCACIÓN SUPERIOR

Capítulo II
Fines de la Educación

Art. 4.- Derecho a la Educación Superior. - El derecho a la educación superior consiste en el ejercicio efectivo de la igualdad de oportunidades, en función de los méritos respectivos, a fin de acceder a una formación académica y profesional con producción de conocimiento pertinente y de excelencia

TÉRMINOS RELEVANTES

1. **Análisis foliar:** Es un método complementario del análisis de suelos para la recomendación de fertilizantes en el cultivo, se realiza a partir del análisis de las hojas.
2. **Brote:** Renuevo que está iniciando su desarrollo, puede ser para formar una rama, una flor o una hoja.
3. **Capacidad de campo:** Es la cantidad relativamente constante de agua que contiene un suelo después de haber drenado por 48 horas.
4. **Certificación orgánica:** La certificación orgánica es una herramienta que busca facilitar la comunicación entre el productor, transformador y los consumidores, verificando y garantizando a través de mecanismos de control (normas y estándares) que los productos agrícolas han sido cultivados y procesados sin el uso de productos químicos ni sintéticos que dañen a los consumidores, al suelo, a la biodiversidad o el medio ambiente.
5. **Chupones:** nombre que se da a los brotes de las plantas que se encuentran debajo del molinillo, brota del tronco o de las raíces y chupa savia perjudicando al fruto
6. **Defoliación:** Desprendimiento prematuro de las hojas provocadas por cambios bruscos del ambiente, insectos, plagas o enfermedades.
7. **Descope:** Es cortar la parte más alta de un árbol, en especial las hojas y las ramas.
8. **Despunte:** práctica en la cual se cortan o retiran ramas o extremos de ramas para mejorar el crecimiento.
9. **Desyerbar:** Técnica de retirar las plantas que se consideran inútiles para un cultivo determinado y que ocasionan una merma en la provisión de nutrientes para el cultivo principal. Se utilizan varias herramientas según el tipo de plantas que se pretende retirar.

10. **Fungicida:** Producto o sustancia orgánica empleada para matar o destruir los hogos parásitos.
11. **Horqueta**: es la unión entre la rama y el tronco, en el que pueden estar unidas otras ramas y forman ángulos agudos.
12. **Injertar:** Plantar una parte de una planta con una o más yemas
13. **Inocuos:** Sustancias que no causan daño alguno tanto a la salud humana como animal.
14. **Materia Orgánica:** Parte vegetal o animal que ha entrado en proceso de descomposición y se está incorporando al suelo.
15. **Ramillas:** Son ramas más delgadas que las usuales en un determinado árbol, generalmente son pesadas.
16. **Raicillas:** Son las más pequeñas de la planta y son fundamentales para el desarrollo de esta, le permiten la absorción de agua y nutrimentos del suelo.
17. **Rehabilitación:** Es una práctica muy antigua que ha ido mejorando con la mejor comprensión de la fisiología de la planta, se realiza de varias formas por raleo, resiembra, reemplazo de plantas por injerto, corte de materiales viejos e improductivos
18. **Reproducción clonal:** consiste en que se separa una sola célula o partes de la planta ya desarrollada que, por procesos de división celular, son capaces de formar un individuo completo genéticamente idéntico a la madre. Se lleva a cabo con un solo progenitor
19. **Umbráculos:** Cualquier lugar determinado para la siembra de plantas, que se encuentra protegido de los rayos directos del sol, de la lluvia y de diversas condiciones climáticas.
20. **Varetas:** Es una porción de rama de 10-15 cm de longitud, separada de la planta madre que contiene varias yemas en reposo.
21. **Vivero:** Lugar donde se realiza la producción de plantas, con la calidad y cantidad necesaria, hasta la siembra en el sitio definitivo.

CAPITULO III

METODOLOGÍA, PROCESOS, ANÁLISIS Y DISCUSIÓN DE RESULTADOS

Diseño de Metodología

Es la parte de la investigación donde se generan la interrogante ¿Cómo se investigará el problema?, se encuentra constituido por los diversos métodos, técnicas e instrumentos que serán utilizados en la realización del mismo para alcanzar los objetivos establecidos dentro del trabajo a realizarse y dar un respuesta al problema encontrado.

> (John Jairo García Peña, 2012)
> Es la forma particular como cada interventor/a organiza su propuesta de intervención. Lo metodológico debe estar soportado por la postura epistemológica, conceptual y ontológica del interventor/a; es decir, cada diseño metodológico ha de responder con coherencia interna a la concepción de ser humano, a la concepción de educación y a los principios pedagógicos que orientan a cada interventor/a en su quehacer.(Pàg.1)

Cuadro N° 4 Diseño metodológico

➢ El Diseño metodológico, es una relación clara y concisa de cada una de las etapas de la intervención.
➢ El diseño metodológico es la descripción de cómo se va a realizar la propuesta de intervención
➢ El diseño metodológico son los pasos a seguir para generar una información que mi proyecto requiere. A la luz de una temática, unos objetivos que se problematiza

Fuente: Jairo García Peña
Elaborado Por: Johanna Loor Moyano y Sandra Schnabel Chica

Por lo que se puede decir que el proyecto a realizar es factible en toda su aplicación en el cual están involucradas diversas actividades entre sí, lo que va a permitir que se alcance a realizar los objetivos que se han propuestos dentro de la hacienda armenia de la parroquia Junquillal, el objetivo del proyecto radica en un seminario de capacitación sobre las buenas prácticas agrícolas que permitirá resolver la problemática existente.

TIPOS DE INVESTIGACION

Los métodos de Investigación que se utilizó en este proyecto es, de campo, cualitativa, cuantitativa, documental. Antes de analizar cada una de ellas es primordial conocer primeramente que es la investigación y para qué sirve la misma.

INVETIGACIÒN

La investigación es un proceso en el cual se aplican diversos métodos científicos para recabar información relevante para el proceso de desarrollo dentro del mismo, permite el acercamiento por que ayuda a mejorar el estudio al establecer contacto de forma directa en los diverso campos para formular las diversas teóricas que pueden llevar a la solución del problema.

> (Julián Pérez Porto, Ana Gardey, 2012)
> La investigación está determinada por la averiguación de datos o la búsqueda de soluciones para ciertos inconvenientes. Cabe destacar que una investigación, en especial en el plano científico, es un proceso sistemático (se obtiene información a partir de un plan preestablecido que, una vez asimilada y examinada, modificará o añadirá conocimientos a los ya existentes), organizado (es necesario especificar los detalles vinculados al estudio) y objetivo (sus conclusiones no se amparan en un parecer subjetivo, sino en episodios que previamente han sido observados y evaluados). (Pàg.1)

La investigación permite mejorar el estudio al establecer de forma directa el contacto en el lugar del hecho y problemática, para dar la valides de las diferentes teorías existentes e incrementar los conocimientos que son adquiridos con anterioridad, por el fin que radica y se persigue que es dar la solución a la problemática que ha sido detectada.

Investigación de campo

La investigación de campo es de idiosincrasia fundamental al momento de realizar la afirmación de la misma, ya que esto abre un abanico de ideas y expectativas en la solución o participación de respuestas.

> (Gabriella Hernandez, 2012)
> Es el proceso que, utilizando el método científico, permite obtener nuevos conocimientos en el campo de la realidad social. (Investigación pura), o bien estudiar una situación para diagnosticar necesidades y problemas a efectos de aplicar los conocimientos con fines prácticos (investigación aplicada). (Pàg.1)

La investigación de campo permite extraer la información y datos que son importante directamente de la fuente utilizando métodos como la encuesta o entrevista dependiendo de lo que se investigue para realizar el diagnostico respectivo con el único fin de obtener una respuesta ante el problema que fue planteado con anterioridad.

Investigación Cuantitativa

Es la que se vale de los números para examinar datos o información, es uno de los métodos utilizados para las estadísticas. Son principales herramientas, la investigación cuantitativa realiza preguntas específicas y

de las respuestas de los participantes (encuesta), obtiene muestra numérica

> (Rudy Mendoza Palacios, 2012)
> La investigación Cuantitativa tiene una concepción lineal, es decir que haya claridad entre los elementos que conforman el problema, que tenga definición, limitarlos y saber con exactitud donde se inicia el problema, también le es importante saber que tipo de incidencia existe entre sus elementos. (Pàg-1)

Esta investigación permite es poder examinar los datos que han sido levantados en el lugar de los hechos donde se encuentra el problema en cuestión para saber cuáles son las limitaciones con que se encuentre en ese momento.

Investigación Cualitativa

Es el que busca obtener información en profundidad para poder percibir la conducta humana y la razón que gobiernan tal proceder, busca explicar las razones de los diferentes aspectos del comportamiento humano

> (Bonilla y Rodríguez, 2013)
> El investigador induce las propiedades del problema estudiado a partir de la forma como “orientan e interpretan su mundo los individuos que se desenvuelven en la realidad que se examina”. No parte de supuestos derivados teóricamente, sino que busca conceptualizar sobre la realidad con base en el comportamiento, los conocimientos, las actitudes y los valores que guían el comportamiento de las personas estudiadas. Explora de manera sistemática los conocimientos y valores que comparten los individuos en un determinado contexto espacial y temporal. (Pàg.1)

La investigación cuantitativa es la que recoge y analiza los datos sobre las variables que están siendo investigadas, se realiza una narración de forma de registro de los hechos mediante las técnicas de la observación

Investigación Documental

Es la que accede al investigador entrar con más exactitud a la hora de ir en busca de la averiguación ya que esta podrá ser consumida de manera infalible y precisa para los fines que se apremian y que puedan aportar.

(Gregorio Iñiguez Romero&Esperanza González Quezada, 2015) “La investigación documental está basada en conocimientos ciertos y fundamentados, ya que en su mayoría son estudios o proyectos a realizar, con propuestas concretas y soluciones reales, no ficticias, aunque en ocasiones manejemos conocimientos empíricos pero ya comprobados”.(Pàg.1). El objetivo es poder analizar el diferente fenómeno existente que están presente en la realidad utilizando para ello diversos tipos de documentos a los cuales el investigador tiene acceso.

POBLACIÓN Y MUESTRA

Población

Es un conjunto de humano, objeto, en un lugar escogido en distintas edades y partes de un mismo estado o zona. En este trabajo de pesquisa la población sometida al estudio en el proyecto son los socios productores de la hacienda armenia de la parroquia Junquillal del Cantón Salitre provincia del Guayas.

(Augustos Pinillos Seminario, 2012)

Una población es la totalidad de sujetos o elementos que tienen características comunes. En otras palabras, una población es la totalidad de los miembros de la unidad de análisis. Identificar y describir la población objetivo; establecer sus límites espaciales, temporal, y atributos. (Pàg.1)

La población de refiere al conjunto personas que están en una misma localidad o sector compartiendo característica común, como es el caso del trabajo que se lo realiza en la hacienda armenia de la parroquia Junquillal Cantón Salitre de la provincia del Guayas la cual se realiza en benefició de los trabajadores y agricultores de la zona.

En la hacienda armenia está conformada por 1 dirigente y compuesta por 12 socios productores, que están legalmente constituidos, más las familias de ellos que son 20 trabajadores dentro de la hacienda.

Cuadro N° 5 Población Hacienda Armenia

NÚMERO	DETALLES	PERSONAS
1	Dirigente	1
2	Socios	12
3	Trabajadores	20
TOTAL		**33**

Fuente: Datos de la Hacienda Armenia
Elaborado Por: Johana Loor Moyano y Sandra Schnabel Chica

Muestra

Es una cantidad de personas específicas que participa en una determinada población, la cual va reconocer la información para la causa

del estudio y sobre la cual se ejecutara con exactitud la observación de las variables objeto de estudio.

(Augustos Pinillos Seminario, 2012) “La muestra es un sub conjunto de la población. Es necesario que todos los elementos de ella pertenezcan a la población, por eso se dice que una muestra debe ser representativa de la población.” (Pág.1). La muestra es solo un subconjunto del cual está compuesta la población que será determinad para realizar la investigación.

Realizando el análisis respectivos se determinó que es menor a 100 personas por lo tanto se procederá a utilizar el muestreo no probabilístico el cual permite utilizar la misma población como muestra. El muestreo es la técnica a través de la cual se estudia la muestra, explicar la obtención de la representatividad de la muestra (muestreo) y adecuación (tamaño de muestra)

Cuadro N° 6 Muestra de la hacienda Armenia

NÚMERO	DETALLES	PERSONAS
1	Dirigente	1
2	Socios	12
3	Trabajadores	20
TOTAL		**33**

Fuente: Datos de la Hacienda Armenia
Elaborado Por: Johana Loor Moyano y Sandra Schnabel Chica

Cuadro N° 7 Porcentaje de la frecuencia de la muestra

Número	Detalle	Frecuencia	Porcentaje
1	Dirigente	1	3,030%
2	Socios	12	36,36%
3	Trabajadores	20	60,60%
Total		**33**	**100**

Fuente: Datos de la Hacienda Armenia
Elaborado Por: Johana Loor Moyano y Sandra Schnabel Chica

CUADRO DE OPERACIONALIZACIÓN DE VARIABLES

Variable Independiente: el conocimiento de las buenas prácticas agrícolas.

Variable Dependiente: influencia como factor de calidad.

Variable interviniente: seminario de capacitación al micro productor de cacao sobre las buenas prácticas agrícolas.

Cuadro N° 8 Operacionalización de las variables

VARIABLES	DIMENSIONES	INDICADORES
VARIABLE INDEPENDIENTE: conocimiento de las buenas prácticas agrícolas. son todas las acciones tendientes a reducir los riesgos microbiológicos, físicos y químicos en la producción, cosecha y acondicionamiento en campo	CONOCIMIENTO	Importancia del conocimiento Teoría del conocimiento Tipos de conocimiento El conocimiento científico, racional, filosófico
	GESTIÓN DEL CONOCIMIENTO Y DESARROLLO AGRARIO	Conocimiento práctico
		La administración del conocimiento El conocimiento empresarial
	EL CONOCIMIENTO PARA EL BUEN DESARROLLO AGRICOLA	El conocimiento sobre aspectos importante de la agricultura Concepto de buenas prácticas agrícolas Ventaja y desventaja de las buenas prácticas agrícolas
VARIABLE DEPENDIENTE: influencia como factor de calidad: investigación estudia el nivel de influencia de los factores organizacional, planificación y técnico con la calidad de la Información	LA GESTIÓN DE CALIDAD EN AGROINDUSTRIA	La agro exportación La gestión de calidad en la agro exportación
		El desarrollo de las agro exportaciones en el Ecuador Modelo agroexportador en el Ecuador Características principales del modelo agroexportador La experiencia agroexportadora
PROPUESTA: seminario de capacitación al micro productor de cacao sobre las buenas prácticas agrícolas.	CACAO	El desarrollo de los cultivos Comercialización del cacao Industrialización Comercio Internacional Exportaciones y precios del cacao Exportaciones de cacao del ecuador 2015 – ANECACAO
	SEMINARIO	El objetivo del seminario es lograr que los participantes logren tener una formación intensiva y que cumplan con sus expectativas a través de la capacitación y sacien las ganas de adquirir conocimientos.

Elaborado Por: Johana Loor Moyano y Sandra Schnabel Chica

METODOS DE INVESTIGACION

Método deductivo

Es aquel que parte los datos generales aceptando como valederos, para deducir por medio del razonamiento lógico, varias suposiciones, es decir parte de verdades previamente establecida como principios generales, para luego aplicarlo a casos individuales y comprobar así su validez

(Bacon, 1561-1626) "El método deductivo es, pues, un método formal, es decir, un método que afecta a la forma de los razonamientos, no al contenido."(Pàg.1). Es considerado como una de las herramientas principales para sea utilizado en las conclusiones de carácter lógico de una serie de premisas.

Método inductivo

Es aquella técnica irrefutable que obtiene soluciones habituales a partir de indicios particulares. Es el método más frecuente, en el que pueden distinguirse cuatro pasos esenciales: la derivación inductiva que parte de los hechos y permite llegar a una generalización y la contracción

(Bacon, 1561-1626)" El método inductivo intenta ordenar la observación tratando de extraer conclusiones de carácter universal desde la acumulación de datos particulares" (Pàg.1). Permite sacar las propias conclusiones partiendo de los antecedentes para llegar a una verdad.

El método descriptivo

Es la que detalla o especifica las particularidades con prontitud señalando la dificultad del problema, con el fin de direccionar la

investigación con validez. Es una técnica donde se puede observar y narrar la conducta de los personajes en cierto suceso sin intervenir sobre ellos, la investigación descriptiva da una mayor representación universal sobre el sujeto o elemento.

.

(James P Kaey, 2012)

La investigación descriptiva se ocupa de la descripción de datos y características de una población. El objetivo es la adquisición de datos objetivos, precisos y sistemáticos que pueden usarse en promedios, frecuencias y cálculos estadísticos similares. Los estudios descriptivos raramente involucran experimentación, ya que están más preocupados con los fenómenos que ocurren naturalmente que con la observación de situaciones controladas. (Pàg.23).

Permitir al investigador en conocer de primera fuente los hechos o suceso que afectan de forma directa a las personas involucradas, permite llegar a conocer las diversas situaciones a través de una descripción exacta.

TÉCNICAS E INSTRUMENTOS DE INVESTIGACIÓN

(Manuel Ildefonso Ruiz Medina, 2014)

Es de particular importancia otorgar y no olvidar el valor que tienen las técnicas y los instrumentos que se emplearán en una investigación. Muchas veces se inicia un trabajo sin identificar qué tipo de información se necesita o las fuentes en las cuales puede obtenerse; esto ocasiona pérdidas de tiempo, e incluso, a veces, el inicio de una nueva investigación. Por tal razón, se considera esencial definir las técnicas a emplearse en la recolección de la información, al igual que las fuentes en las que puede adquirir tal información. (Pág.1)

Se establece la imperiosa necesidad de enseñar a los agricultores de la hacienda la armenia de la parroquia Junquillal Cantón Salitre de la provincia del Guayas, sobre las buenas prácticas agrícolas enfocados a la exportación.

Técnicas de la Investigación

(Guillermo Morone, 2014) “Las técnicas son los procedimientos e instrumentos que utilizamos para acceder al conocimiento. Encuestas entrevistas observaciones y todo lo que se deriva de ellas” (Pá.1). Es importante aplicar los procedimientos necesarios que conlleva en forma ordenada la secuencia de los métodos para realizar la investigación que lleve a la solución de la problemática.

Son los procedimientos específicos que el investigador utiliza para ordenar los datos antes de someterlos estadísticamente para obtener los resultados y realizar el análisis.

Observación

.

Es el método más directo para obtener información de primera fuente, permite principalmente determinar cómo se lo realiza y quien lo hace ayuda a confirma o refutar la información. Es utilizada principalmente para observar el comportamiento de los seres humanos cuando se determina qué tipo de información es la que se va a recabar.

> (Encinoza, Lázaro Blanco, 2014)
> Es la técnica de investigación básica, sobre las que se sustentan todas las demás, ya que establece la relación básica entre el sujeto que observa y el objeto que es observado, que es el inicio de toda comprensión de la realidad. (Pág.1)

Consiste en observar a las personas, o fenómenos, hechos acciones u objetos con el único fin de obtener la información necesaria para realizar la investigación, la técnica de observación permite recabar la información veraz y precisa.

Encuesta

> (Tiposde.org, 2016)
> La encuesta es una técnica cuantitativa que consta de una serie de preguntas estandarizadas que son realizadas a una muestra representativa. A partir de esto se pueden obtener mediciones cuantitativas de cualidades tanto objetivas como subjetivas de la población. Las encuestas pueden ser clasificadas de distintas maneras. (Pág.1)

Las encuestas permiten la obtención de datos fiables y relevantes sobre un tema específico, realizando varias preguntas las cuales se encuentra dirigidas a un determinado sector representativa a un conjunto parcial de la población.

Escala de Likert

> (Briones, G, 2012)
> La escala de Likert mide actitudes o predisposiciones individuales en contextos sociales particulares. Se le conoce como escala sumada debido a que la puntuación de cada unidad de análisis se obtiene mediante la sumatoria de las respuestas obtenidas en cada ítem.(Pág.1)

La escala de likert está constituida por una serie de ítems los cuales reflejan la actitud tanto positiva como negativa o de los estímulos y cada uno está compuesto de 5 alternativas para responder.

Encuesta aplicada en la hacienda armenia

Escoger la opción que mejor le parezca, marcando con una X dentro de cada recuadro.

1. **TOTALMENTE DE ACUERDO**
2. **DE ACUERDO**
3. **INDIFERENTE**
4. **EN DESACUERDO**
5. **TOTALMENTE EN DESACUERDO**

Cuadro N° 9 Encuesta a los agricultores de la hacienda armenia

N^0	PREGUNTAS	ALTERNATIVAS				
		1	2	3	4	5
1	¿El agricultor necesita proyectos que le ayude a mejorar las buenas prácticas agrícolas del cacao para incrementar sus ventas?					
2	¿Considera que es necesario promocionar prácticas agrícolas para incrementar la producían dentro de la hacienda?					
3	¿Las buenas practica agrícolas promueven el trabajo de interacción entre los agricultores?					
4	¿Considera que para el agricultor es importante aprender para ser generadores de negocio?					
5	¿Cree usted que es beneficio aprender para mejorar la producción y calidad del cacao para competir en el mercado actual?					
6	¿El micro productor debe aplicar destrezas y habilidades para gestionar la negociación de cacao orgánico?					
7	¿Cree usted que el conocimiento ayuda a mejorar las habilidades con estrategias mejorar las ventas?					
9	¿Considera que es importante tener conocimientos sobre BPS para mejorar sus ventas?					
9	¿Cree usted que un seminario sobre BPM aportará positivamente para el conocimiento de los micro productores?					
10	¿El uso de seminario para capacitar sobre BPM permitirá a los micro productores trabajar motivados en comercializar el cacao orgánico?					

Elaborado Por: Johana Loor Moyano y Sandra Schnabel Chica

Análisis e interpretación de datos

Para realizar el análisis de los datos que se obtuvieron una vez que se realizó la encuesta a los micro productores dentro de la hacienda armenia, se determinó cuáles serían las técnicas y herramientas que facilitar la labor de las investigadoras, como son el procesador de texto Word, Excel, las cuales ofrecen la posibilidad de realizar un trabajo estadístico que sea de fácil compresión.

La muestra que se empleó para realizar el análisis posterior a la encuesta se encuentra fundamentada en el muestreo no probabilísticos que permitió determinar que sería factibles escoger a los 33 micro productores entre dirigentes socios y trabajadores, donde el margen de error no existirá al contar con el 100% de la población que la conforma.

Las preguntad de las encuestas fueron realizadas de forma cerrada, se les realizo la tabulación y con sus respectivos gráficos que permite un mejor análisis de las diferentes alternativas que los micro productores respondieron dando una mejor visión de que o realmente sucede dentro de la haciendo y cuales son les necesidades reales, que serán la base para realizar el planteamiento de la propuesta sobre las buenas prácticas agrícolas.

El utilizar el chic cuadrado permite determinar con exactitud si las variables seleccionadas para la realización del proyecto tienen una correlación de semejanza. Que demostrara que si es viables si la respuesta que arroje será menor al 0,005 entre las variables independiente y dependiente

A continuación, se detalla los resultados de los instrumentos:

PRESETACIÓN DE LOS RESULTADOS

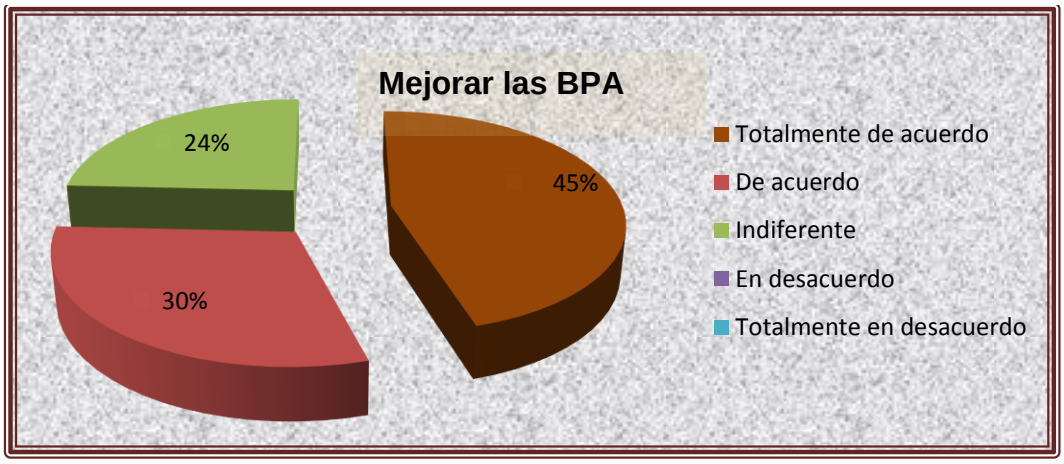
Tabla N° 1

Mejorar las BPA			
Código	**Categorías**	**Frecuencias**	**Porcentajes**
Ítem N⁰ 1	Totalmente de acuerdo	15	45%
	De acuerdo	10	30%
	Indiferente	8	24%
	En desacuerdo	0	0%
	Totalmente en desacuerdo	0	0%
TOTAL		**33**	**100%**

Fuente: Hacienda Armenia Salitre
Elaborado Por: Johana Loor Moyano y Sandra Schnabel Chica

.

Gráfico N° 1



Fuente: Hacienda Armenia Salitre
Elaborado Por: Johana Loor Moyano y Sandra Schnabel Chica

Según los resultados, 8 se muestran indiferente, el 10 están en de acuerdo y el 15 de los socios opinan que están totalmente de acuerdo.

Ningún socio está totalmente en desacuerdo y también en desacuerdo con la necesidad de proyectos que mejoren las buenas prácticas agrícolas para maximizar la producción de cacao en la hacienda.

Se concluye que se necesita mejorar la forma de cosechar para el bien de los micro productores dentro de la hacienda armenia.

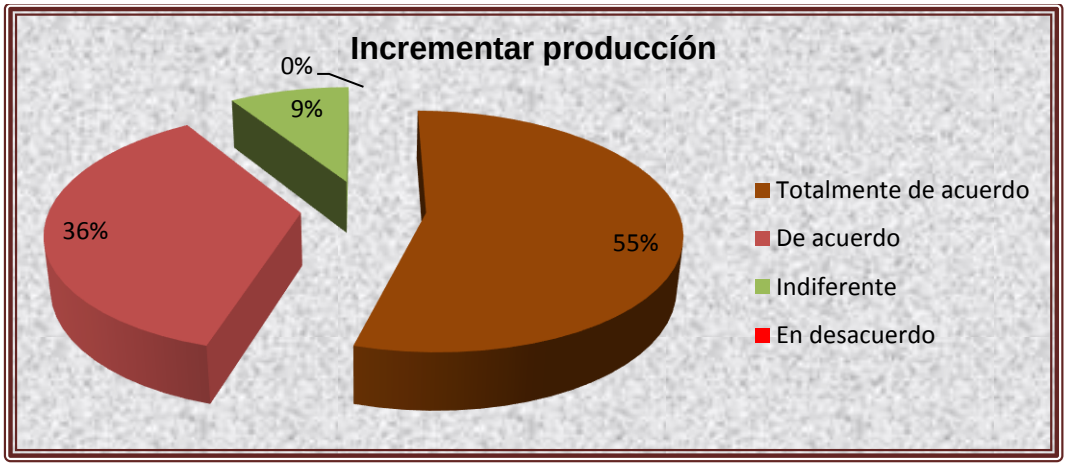
Tabla N° 2

Incrementar producción			
Código	**Categorías**	**Frecuencias**	**Porcentajes**
Ítem N⁰ 2	Totalmente de acuerdo	18	55%
	De acuerdo	12	36%
	Indiferente	3	9%
	En desacuerdo	0	0%
	Totalmente en desacuerdo	0	0%
TOTAL		**83**	**100%**

Fuente: Hacienda Armenia Salitre
Elaborado Por: Johana Loor Moyano y Sandra Schnabel Chica

.

Gráfico N° 2



Fuente: Hacienda Armenia Salitre
Elaborado Por: Johana Loor Moyano y Sandra Schnabel Chica

.

Los resultados, muestran que 3 están indiferente, 12 opinan de acuerdo, y 18, de los socios están totalmente de acuerdo con las BPA.

Las buenas prácticas agrícolas influyen de forma notable en los conocimientos de los micro productores de la hacienda armenia de manera significativa. .

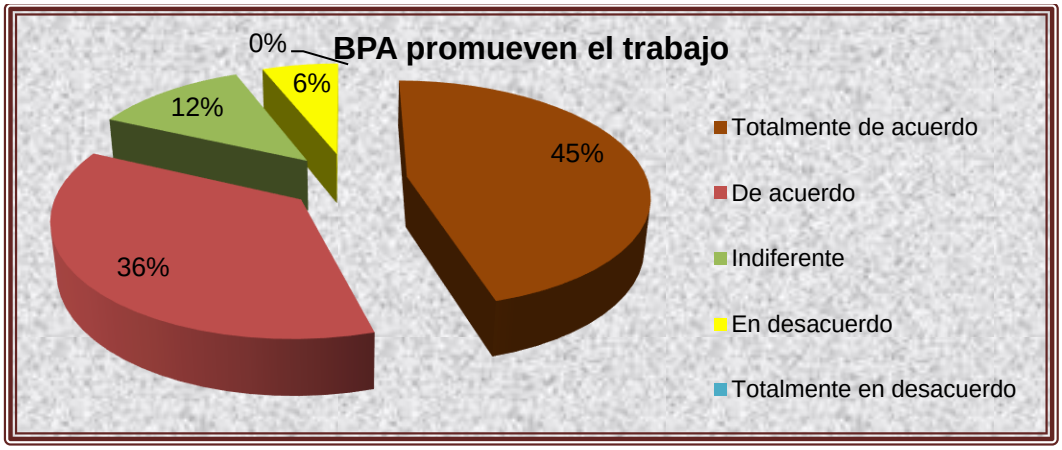
Se recomienda las capacitaciones en temas relacionados con la promoción y comercialización para mejorar a sector micro empresarial del cacao.

Tabla N° 3

BPA promueven el trabajo			
Código	**Categorías**	**Frecuencias**	**Porcentajes**
Ítem N⁰ 3	Totalmente de acuerdo	15	45%
	De acuerdo	12	36%
	Indiferente	4	12%
	En desacuerdo	2	6%
	Totalmente en desacuerdo	0	0%
TOTAL		**33**	**100%**

Fuente: Hacienda Armenia Salitre
Elaborado Por: Johana Loor Moyano y Sandra Schnabel Chica

Gráfico N° 3



Fuente: Hacienda Armenia Salitre
Elaborado Por: Johana Loor Moyano y Sandra Schnabel Chica

Los datos muestran al menos 2 en desacuerdo que buenas prácticas agrícolas promueven el trabajo, el 4 es indiferente el 12 opinan de acuerdo y 15 están totalmente de acuerdo en que si son de gran ayuda.

Se considera que la buena práctica agrícola es un factor importante en la vida de los micro productores de cacao para desempeñar bien su trabajo y mejorar la productividad.

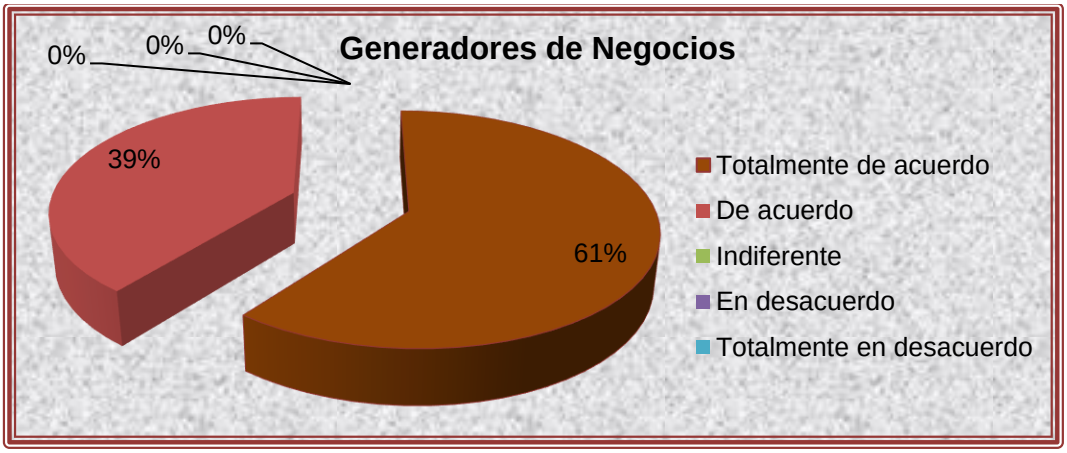
Las buenas prácticas agrícolas promueven el trabajo entre los micro productores para el beneficio de todos los involucrados, por lo cual es muy necesario capacitarse en temas relacionados con la producción agrícola

Tabla N° 4

Generadores de Negocios			
Código	**Categorías**	**Frecuencias**	**Porcentajes**
Ítem N⁰ 4	Totalmente de acuerdo	20	61%
	De acuerdo	13	39%
	Indiferente	0	0%
	En desacuerdo	0	0%
	Totalmente en desacuerdo	0	0%
TOTAL		**33**	**100%**

Fuente: Hacienda Armenia Salitre
Elaborado Por: Johana Loor Moyano y Sandra Schnabel Chica

Gráfico N° 4



Fuente: Hacienda Armenia Salitre
Elaborado Por: Johana Loor Moyano y Sandra Schnabel Chica

Los resultados muestran que 0 de micro productores manifiestan estar totalmente en desacuerdo y 0 en desacuerdo que el conocimiento permite afianzar el aprendizaje, 0 opinan que es indiferente, 13 consideran que están de acuerdo y 20 están totalmente de acuerdo.

El conocimiento permite mejorar la calidad y afianzamiento con respecto al aprendizaje adquirido, según los datos arrojados en la encuesta

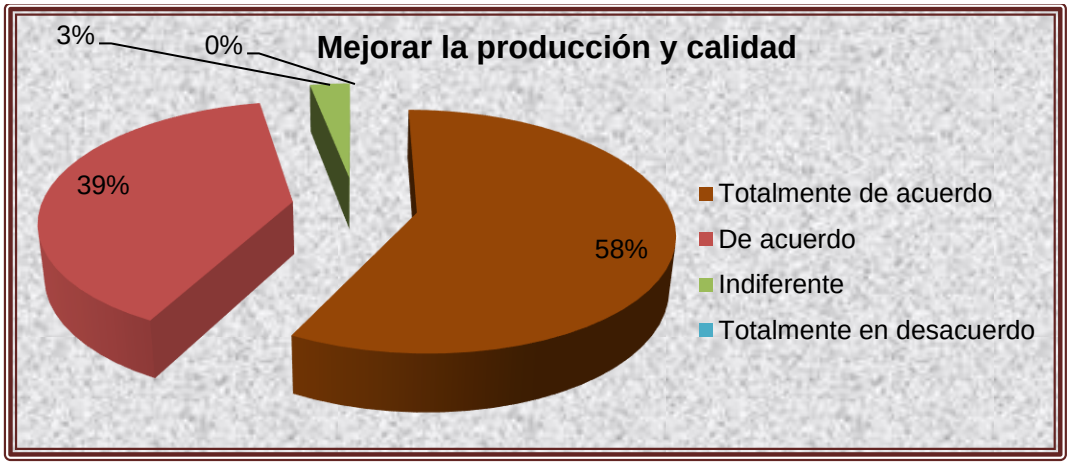
Por lo tanto, es necesario que se capacitan en temas relacionados con la BPA para mejorar sus ingresos a través de la venta del cacao.

Tabla N° 5

Mejorar la producción y calidad			
Código	**Categorías**	**Frecuencias**	**Porcentajes**
Ítem N⁰ 5	Totalmente de acuerdo	19	58%
	De acuerdo	13	39%
	Indiferente	1	3%
	En desacuerdo	0	0%
	Totalmente en desacuerdo	0	0%
TOTAL		**33**	**100%**

Fuente: Hacienda Armenia Salitre
Elaborado Por: Johana Loor Moyano y Sandra Schnabel Chica

Gráfico N° 5



Fuente: Hacienda Armenia Salitre
Elaborado Por: Johana Loor Moyano y Sandra Schnabel Chica

Ningún de los micro productores está totalmente en desacuerdo que conocimiento dependa de las BPA, 1 es indiferente, 13 están de acuerdo y 19 opinan totalmente de acuerdo.

Se considera que el conocimiento mejora la producción y calidad en el producto final así lo demuestran los resultados.

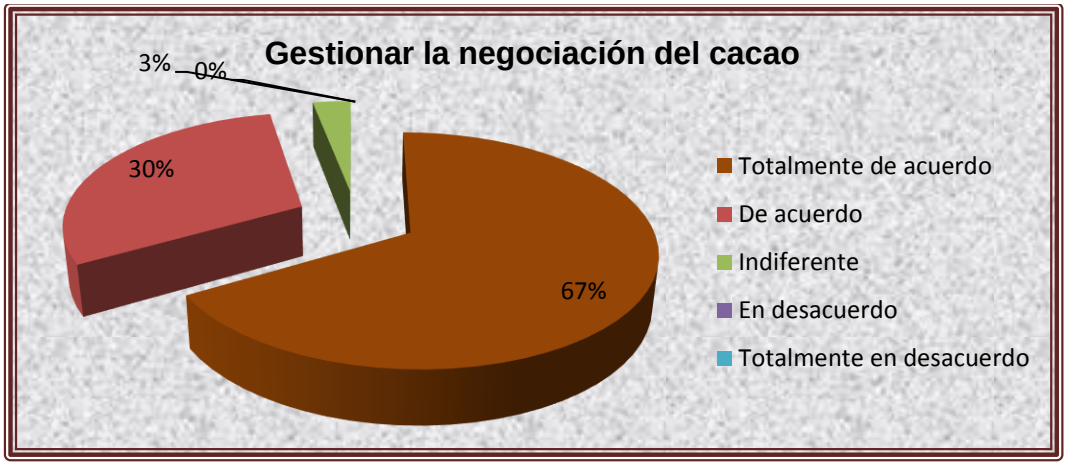
Se recomienda que los micro productores se preparen para enfrentar nuevos retos y esto se lograr a través de un seminario para mejorar las BPA.

Tabla N° 6

Gestionar la negociación del cacao			
Código	**Categorías**	**Frecuencias**	**Porcentajes**
Ítem N⁰ 6	Totalmente de acuerdo	22	67%
	De acuerdo	10	30%
	Indiferente	1	3%
	En desacuerdo	0	0%
	Totalmente en desacuerdo	0	0%
TOTAL		**33**	**100%**

Fuente: Hacienda Armenia Salitre
Elaborado Por: Johana Loor Moyano y Sandra Schnabel Chica

Gráfico N° 6



Fuente: Hacienda Armenia Salitre
Elaborado Por: Johana Loor Moyano y Sandra Schnabel Chica

0 socios manifiestan que están totalmente en desacuerdo y 0 en desacuerdo junto con el 1 que le es indiferente la problemática, 10%, opinan que están de acuerdo y 22 están totalmente de acuerdo.

El conocimiento debe ser aplicado en técnicas, procedimientos para mejorar la calidad del cacao y comercializarlo a un mejor precio en el mercado.

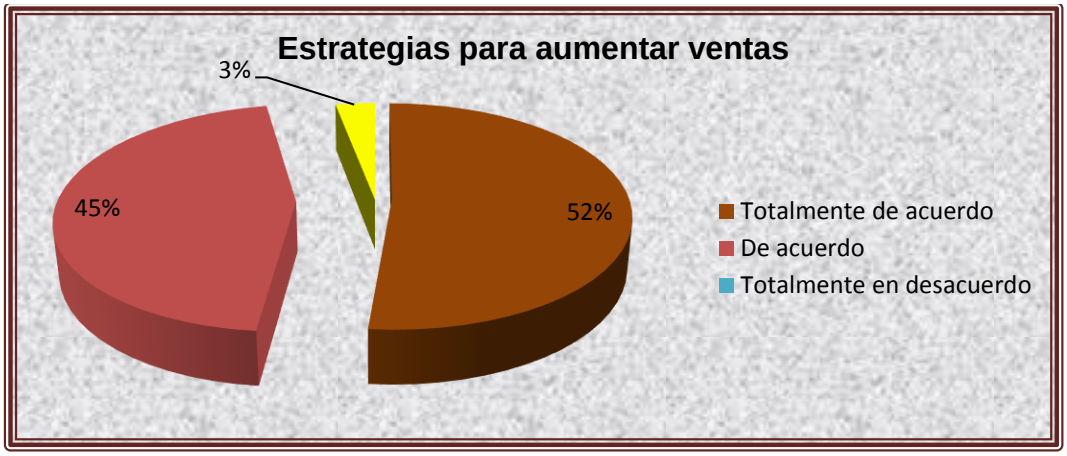
El aumento de la utilidad de los micro productores se obtiene aplicando técnicas, estrategias que mejoren la productividad y calidad y esto se logra a través de conocimientos.

Tabla N° 7

Estrategias para aumentar ventas			
Código	**Categorías**	**Frecuencias**	**Porcentajes**
Ítem N⁰ 7	Totalmente de acuerdo	17	52%
	De acuerdo	15	45%
	Indiferente	0	0%
	En desacuerdo	1	3%
	Totalmente en desacuerdo	0	0%
TOTAL		**33**	1100%

Fuente: Hacienda Armenia Salitre
Elaborado Por: Johana Loor Moyano y Sandra Schnabel Chica

Gráfico N° 7



Fuente: Hacienda Armenia Salitre
Elaborado Por: Johana Loor Moyano y Sandra Schnabel Chica

1 de los socios se mostro en desacuerdo que conocimiento mejora las estrategias de ventas, el 15 opinan que están de acuerdo y 17 están totalmente de acuerdo.

Los resultados muestran a los micro productores, dispuestos en mejorar la calidad y producción de las plantaciones para el incremento de las ventas.

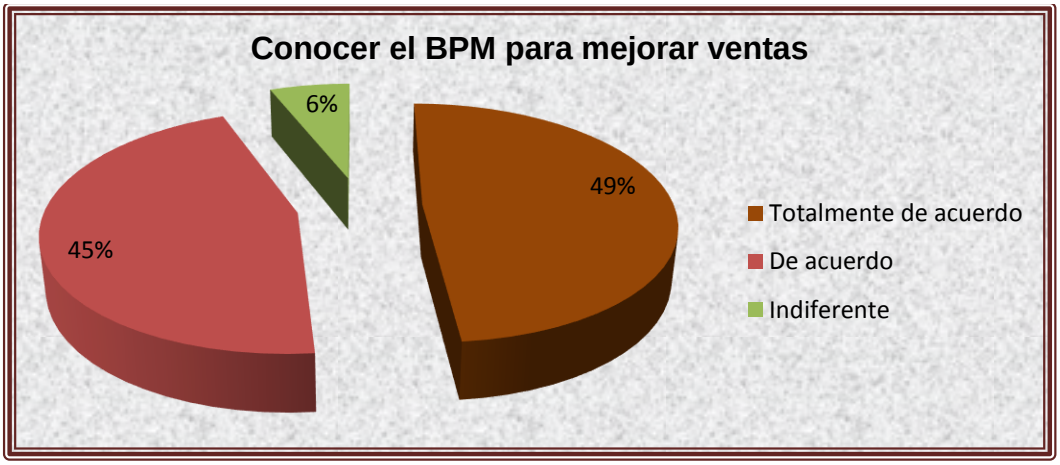
El conocimiento logra el desarrollo de un buen proceso en la producción y calidad de los productos a través de seminarios para afianzar estrategias para aumentar ventas.

Tabla N° 8

Conocer el BPM para mejorar ventas			
Código	**Categorías**	**Frecuencias**	**Porcentajes**
Ítem N⁰ 8	Totalmente de acuerdo	16	49%
	De acuerdo	15	45%
	Indiferente	2	6%
	En desacuerdo	0	0%
	Totalmente en desacuerdo	0	0%
TOTAL		**33**	**100%**

Fuente: Hacienda Armenia Salitre
Elaborado Por: Johana Loor Moyano y Sandra Schnabel Chica

Gráfico N° 8



Fuente: Hacienda Armenia Salitre
Elaborado Por: Johana Loor Moyano y Sandra Schnabel Chica

Los micro productores manifestaron que el 16 están totalmente están totalmente de acuerdo, el 15 de acuerdo que el conocimiento mejora las BPA, solo el 2 es indiferente.

Con el proceso mejorar los conocimientos basados en las BPA los micro productores incrementarías la calidad y por lo tanto las ventas aumentaría de forma notable favoreciendo a la hacienda.

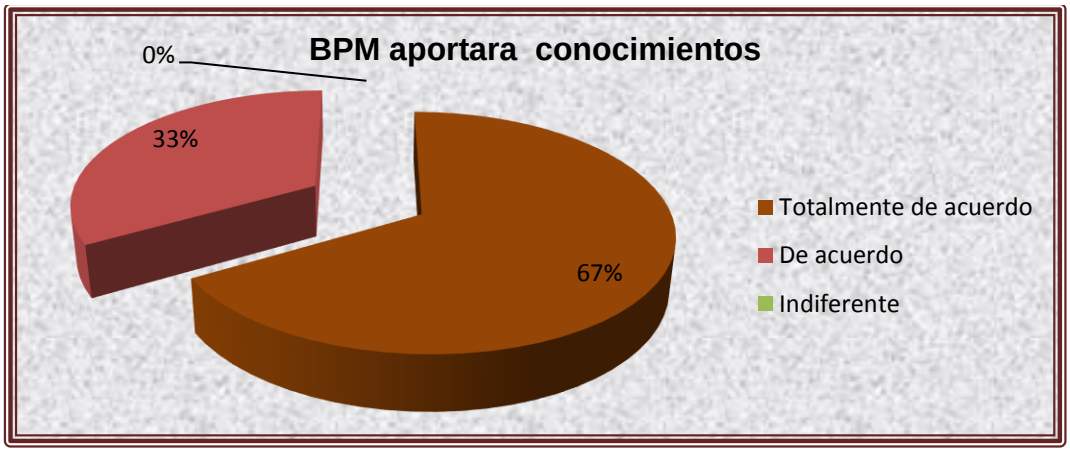
Es importante que se mejoren los canales de comunicación para mejorar los procesos de las ventas dentro de los micro productores que conforman la hacienda armenia.

Tabla N° 9

BPM aportara conocimientos			
Código	**Categorías**	**Frecuencias**	**Porcentajes**
Ítem N⁰ 9	Totalmente de acuerdo	22	67%
	De acuerdo	11	33%
	Indiferente	0	0%
	En desacuerdo	0	0%
	Totalmente en desacuerdo	0	0%
TOTAL		**33**	**100%**

Fuente: Hacienda Armenia Salitre
Elaborado Por: Johana Loor Moyano y Sandra Schnabel Chica

Gráfico N° 9



Fuente: Hacienda Armenia Salitre
Elaborado Por: Johana Loor Moyano y Sandra Schnabel Chica

Analizando los datos se ve que él, 0 son indiferentes,11 opinan que están de acuerdo y 22 están totalmente de acuerdo con la propuesta.

Ningún micro productor se manifiesto que están totalmente en desacuerdo con el seminario sobre las buenas prácticas agrícolas para mejorar las ventas de sus productos.

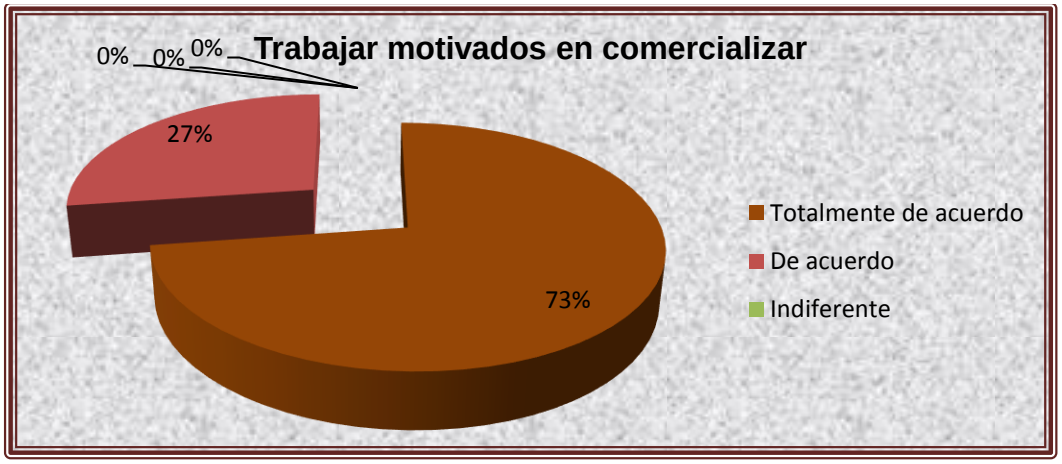
El seminario sobre las BPA con enfoque en la productividad aportará en la promoción y comercialización notablemente a los micro productores para incrementar las ventas.

Tabla N° 10

Trabajar motivados en comercializar			
Código	**Categorías**	**Frecuencias**	**Porcentajes**
Ítem N⁰ 10	Totalmente de acuerdo	24	73%
	De acuerdo	9	27%
	Indiferente	0	0%
	En desacuerdo	0	0%
	Totalmente en desacuerdo	0	0%
TOTAL		**33**	33

Fuente: Hacienda Armenia Salitre
Elaborado Por: Johana Loor Moyano y Sandra Schnabel Chica

Gráfico N° 10



Fuente: Hacienda Armenia Salitre
Elaborado Por: Johana Loor Moyano y Sandra Schnabel Chica

24 de los socios están totalmente de acuerdo, 9 opinan que están de acuerdo en que se deben de sentir motivados para comercializar.

Los micro productores considera que la capacitación a través del seminario permitirá trabajar motivados comercializar el cacao orgánico de la hacienda en los diversos mercados internos.

El uso dela información proporcionada en el seminario de BPA ayudara a los micro productores a trabajar motivados para comercializar.

APLICACIÓN DEL CHI CUADRADO

Objetivo: Demostrar estadísticamente si tienen relación entre la variable independiente y variable dependiente.

Variable Independiente: el conocimiento de las buenas prácticas agrícolas

Variable Dependiente: influencia como factor de calidad.

Tabla N° 11 Resultado del chic cuadrado

Resumen.

	Casos					
	Válido		Perdidos		Total	
	N	Porcentaje	N	Porcentaje	N	Porcentaje
El agricultor necesita proyectos que le ayude a mejorar la buenas prácticas agrícolas del cacao para incrementar sus ventas * Cree usted que el conocimiento ayuda a mejorar la habilidades con estrategias mejorar las ventas	33	100,0%	0	0,0%	33	100,0%

El agricultor necesita proyectos que le ayude a mejorar la buenas prácticas agrícolas del cacao para incrementar sus ventas * Cree usted que el conocimiento ayuda a mejorar la habilidades con estrategias mejorar las ventas [recuento, fila %, columna %, total %].

El agricultor necesita proyectos que le ayude a mejorar la buenas prácticas agrícolas del cacao para incrementar sus ventas	*Cree usted que el conocimiento ayuda a mejorar la habilidades con estrategias mejorar las ventas*			Total
	Totalmente de acuerdo	De acuerdo	En desacuerdo	
Totalmente de acuerdo	15,00 100,00% 88,24% 45,45%	,00 ,00% ,00% ,00%	,00 ,00% ,00% ,00%	15,00 100,00% 45,45% 45,45%
De acuerdo	2,00 20,00% 11,76% 6,06%	8,00 80,00% 53,33% 24,24%	,00 ,00% ,00% ,00%	10,00 100,00% 30,30% 30,30%
Indiferente	,00 ,00% ,00% ,00%	7,00 87,50% 46,67% 21,21%	1,00 12,50% 100,00% 3,03%	8,00 100,00% 24,24% 24,24%
Total	17,00 51,52% 100,00% 51,52%	15,00 45,45% 100,00% 45,45%	1,00 3,03% 100,00% 3,03%	33,00 100,00% 100,00% 100,00%

Fuente: Hacienda Armenia Salitre
Elaborado Por: Johana Loor Moyano y Sandra Schnabel Chica

Nivel de Significancia: es 0,05 o 5%
Estadística de prueba a utilizar: Chi Cuadrado
Valor P o Significancia

Tabla N° 12 Prueba del chic cuadrado

Pruebas Chi-cuadrado.

Estadístico	*Valor*	*df*	*Sig. Asint. (2-colas)*
Chi-cuadrado de Pearson	28,57	4	,000
Razón de Semejanza	37,16	4	,000
Asociación Lineal-by-Lineal	20,03	1	,000
N de casos válidos	33		

Como el valor de P es menos que 0,05 afirmo que si existe relación entre las variables y por lo tanto la promoción y comercialización si inciden en la formación de gestores.

CORRELACIÓN ENTRE VARIABLES

Objetivo 1

Puntualizar la incidencia que tiene las buenas prácticas agrícolas mediante la investigación de campo, a través de encuestas a los micros productores de cacao.

Interpretación

Cumpliendo con el objetivo número uno, respaldado por las respuestas obtenidas en las preguntas 1, 2, 3, y 4; y que cumplen con la meta del objetivo planteado, los micro productores muestran un interés para adquirir conocimientos que les permitan mejorar las BPA.

Conclusión

Es necesario que los dirigentes de la hacienda armenia, así y todos los trabajadores involucrados en la cosecha y producción de cacao orgánico utilicen lo que se propone en el presente trabajo, para mejorar la comercialización y ventas.

Objetivo 2

Determinar el nivel de conocimiento, que tienen los micros productores sobre BPA a partir de la destreza y habilidades, para que puedan competir con calidad de la exigencia del mercado actual.

Interpretación

El objetivo número dos respaldado por las preguntas 5, 6, 7, y 8; está respaldado por las respuestas es decir hay interés por parte de los micro productores mejorar sus destrezas y habilidades a través de las BPA.

Conclusión

Analizando la disminución de la comercialización del cacao orgánico producido por parte de los micro productores de la en la hacienda armenia parroquia Junquillal del Cantón Salitre de la provincia del Guayas, para la mejorar los ingresos, optan por vender en ciertos periodos a bajos precios que por lo general no les permite recuperar su inversión, viendo esta problemática se considera necesario que se preparen con conocimientos de cómo deben mejorar sus destrezas y habilidades para comercializar y maximizar la demanda de su producción.

Objetivo 3

Identificar los aspectos factibles que destaque la realización de un seminario de capacitación sobre las BPA.

Interpretación

El objetivo número tres cumple el propósito planteados en las preguntas 9 y 10; se denota el interés que existe en adquirir conocimientos sobre las buenas prácticas agrícolas.

Conclusión

Es importantes que los micro productores de cacao de la hacienda armenia, tomen las decisiones y sean participativos en considerar lo expuesto en la capacitación sobre las buenas prácticas agrícolas dentro del desarrollo de la actividad del seminario para establecer procedimientos, para comercializar el producto en todo el territorio nacional mejorando la calidad de vida e impulsando la Matriz Productiva.

DISCUSIÓN DE LOS RESULTADOS

Los micro productores de la hacienda armenia de la parroquia Junquillal del Cantón Salitre de la provincia del Guayas, manifiestan entusiasmo en referente a los conocimientos que pueden adquirir a través del seminario sobre buenas prácticas agrícolas como así lo demuestran los datos que revelaron las encuestas realizadas.

Reflejándose de tal manera un 67% que dice estar totalmente de acuerdo, el 33% que está de acuerdo, mientras que en las demás alternativas se obtuvo un 0% como son en desacuerdo y totalmente en desacuerdo.

En tanto al preguntar que si la capacitación basada en un seminario sobre buenas prácticas agrícolas, ayudara a los micros productores a trabajar de la mejor manera para comercializar el cacao, ellos consideran que adquieran mejores conocimientos teóricos prácticos para el mundo de los negocios.

Manifestándose el 52% totalmente de acuerdo, el 45% está de acuerdo y el 0% se muestra indiferente ante la pregunta solo el 3% está en desacuerdo y 0% totalmente en desacuerdo.

La estrategia para aumentar las ventas se refiere específicamente al esfuerzo extra para mejorar la comercialización adicional para alcanzar una meta que se ha propuesto con anterioridad, entendido bajo una serie de características singulares que se van desarrollando de acuerdo a la idiosincrasia de los micro productores basado en la creatividad que tiene para realizar la cosecha producción artesanal de cacao orgánico.

Teniendo resultados, se realiza el análisis con el 67% que está totalmente de acuerdo, el 30% está de acuerdo, el 3% indiferente, el 0% en desacuerdo y el 0% totalmente en desacuerdo. Se considera que la destreza y habilidades son importante en la vida de los micro productores para desempeñar su trabajo en la hacienda armenia.

El análisis e interpretación que se está realizando concuerda que la capacitación a través del seminario logrará que los micro productores El micro productor debe aplicar destrezas y habilidades para gestionar la negociación de cacao orgánico

Donde se da como resultado lo siguiente, el 61 % está totalmente de acuerdo, el 39 % de acuerdo, el 0% indiferente, 0% en desacuerdo, el 0% totalmente es desacuerdo.

Entre tanto el resultado que se ha obtenido en este trabajo ha dado como resultado que los micro productores están en la capacidad tienen toda la capacidad para aprender mejorar la comercialización de su producto para ser generadores de negocio.

Se demuestra que el 55% está totalmente de acuerdo, el 36% de acuerdo, el 9% indiferente y el 0% en desacuerdo y totalmente en desacuerdo y en base a estos resultados se llegó a la conclusión que es necesario promocionar prácticas agrícolas para incrementar la producían dentro de la hacienda

INTERROGANTES DE LA INVESTIGACIÓN

1. ¿Cuál sería la importancia que tiene las buenas prácticas agrícolas como elemento fundamental dentro de la producción de cacao?

Un producto totalmente inocuo saludable para el consumo humano

2. ¿Qué ventajas ofrecerían las buenas prácticas agrícolas para el desarrollo del conocimiento del micro productor de cacao en la hacienda armenia?

Mejores oportunidades en el mercado nacional e internacional, mejor rentabilidad

3. ¿De qué forma influye el conocimiento de las buenas prácticas agrícolas dentro de la producción de cacao?

Ser más responsable con el medio ambiente y mejorar la condición de salud de los trabajadores.

4. ¿De qué manera se incentivaría el uso de las buenas prácticas agrícolas en la tendencia de los productores?

Influirá notablemente en mejorar la productividad a minimizar los gatos y aumentar las ganancias a través de las ventas

5. ¿Cómo ayudaría la introducción de las buenas prácticas agrícolas como herramientas en la agricultura tradicional?

A Ser más responsable con el medio ambiente y mejorar la condición de salud de los trabajadores.

6. ¿Qué ventajas darían el uso de la BPA dentro de la comercialización y producción del cacao?

Al brindar al mercado un producto de excelente calidad a bajos costos

7. ¿Cómo ayudaría las BPA en la competitividad comercial de cacao en el exterior?

Más oportunidades de expandirnos a otros mercados, pero con calidad en el producto

8. ¿Cómo facilitaría el uso de las BPA en la innovación comercial?

A vender producto inocuo y con una conciencia social para cuidar el medio ambiente

9. ¿El conocimiento sobre las BPA, aportará en algo a los micros productores de cacao?

Por supuesto que aportara ellos ya sabrán competir con la calidad que exigen los mercados exteriores

10. ¿Cómo se beneficiaría el micro productor de cacao en la hacienda armenia con la implementación de un seminario de capacitación sobre las BPA?

El beneficio que obtendría le ayudaría en tres principales aspectos; un producto de calidad con alto rendimiento, seguridad a sus empleados en lo que se refiere a salud y sensibilizar el cuidado del medio ambiente.

CONCLUSIONES Y RECOMENDACIONES

Conclusiones

A continuación, se detalla las conclusiones que se obtuvieron:

- Se evidencia un desinterés por parte de cierto micro productores al asiste a las capacitaciones que se dan a través del seminario para aumentar su conocimiento sobre la agricultura en los procesos de producción y cosecha de cacao, que permita mejorar la forma de comercializar la producción de la hacienda armenia.

- Los resultados muestran que los datos de las encuestas revelan la importancia que tiene este sector agrícola en mejorar la rentabilidad de la hacienda, a ser un referente de organización para los demás micro productores de cacao orgánico en el Cantón Salitre.

- Los micro productores en la actualidad no están realizando ningún tipo de estrategias relacionadas con la comercialización ni ventas, perjudicándoles de forma eventual con el precio del cacao.

- Los micro productores de la hacienda armenia de la parroquia Junquillal están consiente sobre la importancia que tiene mejorar la calidad en el sector agrícola para promocionar y comercializar un producto que este a la altura de las exigencias del mercado actual.

- Para los micro productores de cacao de la hacienda armenia de la parroquia Junquillal del Cantón Salitre, consideran que es necesario la promoción y comercialización de forma técnica y adecuada para vender a nivel local, nacional sino también en un futuro inmediato sacarlo a nuevos mercados internacionales a través de la exportación.

Recomendaciones

- Es imprescindible que los micro productores que forman parte de la hacienda armenia reciban las capacitaciones a través del seminario, junto con los mecanismos necesarios para que mejoren su capacidad de comercialización y ventas, aumentando las ganancias de la producción del cacao orgánico.

- El implementar procedimientos que les permitan en mejorar la forma de negociar y a su vez los procesos de la comercialización como de las ventas, mejorando sus canales de distribución para alcanzar las metas que se han propuestos los micro productores de Salitre, logrado de forma exitosa con los conocimientos que adquirieron en el seminario de BPA.

- Los micro productores deben estar en las nuevas metodologías y avances científicos con respecto a las nuevas técnicas para mejora la producción del cacao y estar en la vanguardia en un mercado tan competitivo

- Estimula a los micro productores en que sean partícipes activos de las capacitaciones programas con el seminario de las buenas prácticas agrícolas, convirtiéndolos en ser más competitivos entre las demás haciendas que se dedican a la misma practica agrícola, convirtiéndose en un referendo de organización y progreso.

- El micro productor debe aplicar los conocimientos de las BPA, mejorando la calidad de la producción y comercialización un producto que se encuentra en las reconocido ante la gran demanda nacional.

CAPITULO IV

LA PROPUESTA

Título de la propuesta

Seminario de capacitación sobre las buenas prácticas agrícolas, y su influencia como factor de calidad en la agro exportación.

Justificación de la propuesta

Previo de considerar una investigación se debe estar al tanto si esta es viable si es beneficiosa y si alcanza un efecto como contribución en el conocimiento, se tomar posteriormente de todo esto la atribución es decir que la investigación ejecutada para el proceso de la propuesta se consiguiera de manera existente y en su integridad ya que el argumento es atrayente, interesante y de utilidad para la producción agrícola donde se va ampliar el razonamiento que aún tendrá jurisdicción para beneficio en la producción en general.

La agricultura se está orientando en un ambiente competidor donde se implanta retos convenientes para el bienestar de los consumidores en averiguación de la necesidad de optimizar el trabajo de cada producción, así como la calidad del producto, el nivel de formación de los empleados de forma que se asigna nuevas metas a cumplir, este escenario a la verdad la están alcanzando no tan solo el cacao sino también otros productos en la ciudad de Guayaquil, y también en otra parte del mundo.

La investigación y el respectivo estudio de los resultados concluyo que un 73% esta consiente en trabaja motivados en comercializas favorablemente ya que desde esta entorno se lograra contribuir para

todos aquellos que integran la hacienda los Armenia en especial quienes participan en la parte de la cacaotera o cualquier producción agrícola. Los mayores remunerados son todos porque normalmente se exalta el buen nombre y crédito colectivo por el producto final que en este caso es el producto.

El diseño del seminario sobre las buenas prácticas agrícolas contribuirá de forma positiva para que los micro productores profundicen en mejorar las técnicas y procedimientos para cultivar y cosechar, aplicando técnicas agropecuarias para obtener un producto de calidad e incursionar de manera competitiva en el mercado nacional, mejorar la manera de comercializar y vender para obtener mayor rentabilidad por producción.

OBJETIVOS DE LA PROPUESTA

Objetivo general

Capacitar a todos los micro productores de cacao de la hacienda armenia para el conocimiento sobre las buenas prácticas agrícolas a través de un seminario que les permita desarrollarse de manera que puedan competir con calidad en el mercado exterior.

Objetivo específicos

- Lograr que los micro productores se motiven con el seminario para mejorar la comercialización y venta.

- Disponer técnicas para que los micros productores utilicen la buena práctica agrícola en su producción.

- Ejecutar la capacitación del seminario de BPS con enfoque a la agro exportación.

FUNDAMENTACION TEORICA

Filosófico

(Inés de la C. Valdés González, 2012)

En la actualidad se muestran posiciones que consideran que la filosofía de la educación ha dejado de ser una reflexión dentro de la filosofía sobre la educación o una aplicación de la primera sobre la segunda para convertirse en estudio desde el interior de la práctica y la investigación de la educación hecha por los educadores mismos. (Pág.1)

Este aspecto busca respuesta que aún no han podido ser respondido por la ciencia y que en su plenitud racional eleva al hombre, se apoya en verdades comprobadas para buscar las causa y los principios, se afirmar en la seguridad puesta en la cabida del conocimiento para hallar. Admite poseer únicos las sapiencias precisas para transportar a la habilidad.

Andragógico

(Milkovich y Boudreau, , 2014)

El impacto de la educación en el ámbito social se ha materializado en el reforzamiento de la visión andragógica, en la difusión del conocimiento para realizar ajustes en las metas y estrategias y en la necesidad de inspirar un sentido de relaciones e intereses mutuos para garantizar intercambios sociales óptimos. (Pág.84)

Es la formación que corresponde al sujeto mayor de edad ante la sociedad que quiere adquirí conocimiento, la Andragogía permite al adulto a que se motive a educarse cuando tiene necesidad. El aprendizaje en la actualidad es dirigido por entidades que conducen el conocimiento, aprendizaje y valores importantes en la formación del individuo. La formación de índole no consecuente considera a métodos de corto tiempo en los que se instruye es decir clase, cursos, cortos etc.

Psicológicos

> (Cured.cu, 2015)
> Es la ciencia que estudia los fenómenos sociales e intenta descubrir las leyes por las que se rige la convivencia. Investiga las organizaciones sociales y trata de establecer los patrones de comportamientos de los individuos en los grupos, los roles que desempeñan y todas las situaciones que influyen en su conducta. Es uno de los campos científicos dedicados al estudio objetivo de la conducta humana. (Pág.84)

Este aspecto estudia el comportamiento del individuo a un impulso insondable más sensato para anotar apropiadamente en el fidedigno hecho de su conocimiento. En el dictamen nacional todo proviene de una señal, ya que la ficción es hecha sin motivo alguno que lo determine, porque todo, tiene una causa, factor por el cual se ocasiona la totalidad de los aspectos espiritual.

Legal

CONSTITUCIÓN DE LA REPÚBLICA DEL ECUADOR

Art.26.- la educación es un derecho de las personas a lo largo de su vida y un deber ineludible e ineludible del estado. Constituye un área

prioritaria de la política pública y de la inversión estatal, garantía de la igualdad e inclusión social y condición indispensable para el buen vivir, las personas, las familias y la sociedad tienen el derecho y la responsabilidad de participar en el proceso educativo.

FACTIBILIDAD DE SU APLICACIÓN

Financiero

Hacia la determinación de la viabilidad del proyecto, se reflexiona el acatamiento y elaboración de la propuesta que hoy en día es importante la obligación y avidez de aumentar el conocimiento en la formación del productor de la hacienda armenia en la parroquia Junquillal Cantón Salitre, en lo relacionado al seminario de capacitación es instituido como realizable por práctica esencial de auto gestión de los investigadores. Quienes divisaron el apoyo de los dirigentes de la carrera, docente sin abandonar de lado las consultas de las encuestas que establecieron el apoyo y aprobación.

Recurso Humano

Los implicados en el área de talento humano son aquellos que visionaron, informaron y se entusiasmaron de la oferta de investigación consumando en su veredicto de conquista al concluir su estructura. Entre los primeros favorecidos estarán los productores de cacao que serán constados dentro del seminario de capacitación

- Jornalero
- Productor
- Campesino
- Sociedad en general

Recurso Político

- La naciente labor de investigación se fundamenta en la oferta del gobierno sobre el buen vivir que está abriendo el país y al progreso y formación al que tiene todo ser humano para renovar su capacidad intelectual.
- Se ambiciona presentar una aportación demostrativa en el uso de las BPA que logre ser manipulada en los productores de cacao de la hacienda armenia en la parroquia Junquillal cantón Salitre provincia de Guayas
- Compete a las autoridades correspondiente socorrer con una ejecución necesaria hacia el alcance de consumar el seminario de capacitación para los micros productores de cacao y así fortalecer sus conocimientos en el uso de la BPA.

CONCLUSIÓN

De acuerdo al estudio de conocimiento de este proyecto en relación al conocimiento de las buenas prácticas agrícolas y su influencia como factor de la calidad en la agro exportación se logró un buen resultado, con el seminario de capacitación que se realizará en la hacienda armenia parroquia Junquillal Cantón Salitre provincia del Guayas, esto le permitirá una mejor producción de alta calidad para ser competitivo a nivel mundial.

Descripción de la propuesta

El seminario es el resultado de la investigación basada en los resultados de las encuestas realizadas a los micro productores de la hacienda armenia, por lo que se ha determinado la estructura de la capacitación basada en un seminario sobre buenas prácticas agrícolas,

la cual es beneficiosa para los micros productores de cacao para su comercialización y ventas tendrá una duración de 40 horas distribuidas de forma que no les afecten en su jornada de trabajo.

Se encuentra estructurado de forma creativa para que el micro productor tenga un visión clara y precisa del contenido científico que se está explicando a través del seminario, partiendo desde lo más elemental relacionado con la agricultura hasta las diversas técnicas agrícolas para mejorar la productividad

Las herramientas que se utilizar será una laptop junto con un proyecto, para la explicación del seminario, los micro productores tendrán la información impresa, Para que resulta de fácil compresión y puedan realizar alguna pregunta del tema que se está analizando Se realizaría en un salón dentro de la hacienda armenia para que no tenga que trasladarse a otro sitio.

Cuadro N° 10 Costo del proyecto

Costo			
Suministros	**N^0 de micro productor**	**Costo Unitario**	**Costo Total**
folleto con contenido de la capacitación	33	$3,00	$99.00
1 Resma de hojas A4		$3.00	$3.00
Impresiones de 30 hojas a color.		0.40	12.00
1 Anillado de la Guía		3.00	3.00
TOTAL			**$ 117.00**

Fuente: Hacienda Armenia Salitre
Elaborado Por: Johana Loor Moyano y Sandra Schnabel Chica

DESCRIPCIÓN DE LA UNIDADES

UNIDAD N^0 1

BUENAS PRÁCTICAS AGRÍCOLAS

Objetivos de la unidad N^0 1

Buenas prácticas agrícolas

1 .1 Beneficios que reportan las BPA a los pequeños productores

1.2 Consideraciones para establecer una plantación de cacao

1.2.1 Condiciones ambientales y requerimientos agroclimáticos

1.2.1.1 Suelos

1.2.1.2 Factores climáticos

1.3 Condiciones para sembrar

1.3.1 Consideraciones generales

1.3.2 Preparación del terreno

1.3.3 Distancia de siembra y trazado del terreno (señalización)

1.3.4 Condiciones de la siembra de cacao

1.3.4 Manejo de la sombra

UNIDAD N^0 2

CUIDADOS EN LA PLANTACIÓN DE CACAO

Objetivos de la unidad N^0 2

2.1 Abonado y fertilización orgánica

2.2 Podas

2.2.1 tipos de podas:

2.3 Combate de malezas

2.4 Enfermedades del cacao

2.4.1 Principales enfermedades y como combatirlas

2.4.2 Insectos del cultivo

2.4.3 Plantas parásitas

2.5 Manejo integrado de plagas (MIP)

2.6 Uso y manejo adecuado de plaguicidas

2.7 Agentes contaminantes

UNIDAD N^0 3

USO Y CALIDAD DEL AGUA

Objetivo de la unidad N° 3

3 Uso y calidad del agua

3.1 Para riego

3.2 Para consumo humano:

3.3 Conformación del vivero

3.3.1 Ubicación

3.3.2 Suelo: Uso actual y anterior

3.3.3 Uso de predios aledaños

3.3.4 Cuidados en viveros

3.3.5 Construcción de vivero y semillero

3.3.6 Medidas preventivas

3.3.7 Manejo de plagas en el vivero

3.4 Reproducción sexual de plantas: Bases para la formación de un buen vivero (selección de un buen material genético, semilla)

3.4.1Siembra directa

3.5 Consideraciones para la renovación de plantas

3.5.1 Rehabilitación

3.6 Reproducción asexual de plantas

3.6.1 Multiplicación policlonal

3.6.2 Tipos de injertos

3.7 Materiales para la injertación

3.8 Buen prendimiento y manejo de plantas injertadas

UNIDAD N^0 4

COSECHA

Objetivo de la unidad N^0 4

4.1 Prácticas en la cosecha

4.2 Extracción del grano

4.3 Buenas Prácticas Post cosecha

4.3.1 Fermentación

4.3.2 Secado

4.3.3 Parámetros de calidad

4.4 Almacenamiento

4.3 Transporte

Universidad de Guayaquil

Facultad de Filosofía Letras y Ciencias de la Educación

Comercio Exterior

SEMINARIO DE CAPACITACIÓN SOBRE LAS BUENAS PRÁCTICAS AGRÍCOLAS

Hacienda Armenia, Parroquia Junquillal, Cantón Salitre
Provincia del Guayas

ELABORADO POR: JOHANA LOOR MOYANO
SANDRA SCHNABEL CHICA

2016

Introducción 1
UNIDAD N^0 1 2
BUENAS PRÁCTICAS AGRÍCOLAS 2
Objetivos de la unidad N^0 1 2
Buenas prácticas agrícolas 2
1 .1 Beneficios que reportan las BPA a los pequeños productores 3
1.2 Consideraciones para establecer una plantación de cacao 3
1.2.1 Condiciones ambientales y requerimientos agroclimáticos 3
1.2.1.1 Suelos 3
1.2.1.2 Factores climáticos 4
1.3 Condiciones para sembrar 5
1.3.1 Consideraciones generales 5
1.3.2 Preparación del terreno 6
1.3.3 Distancia de siembra y trazado del terreno (señalización) 7
1.3.4 Condiciones de la siembra de cacao 7
1.3.4 Manejo de la sombra 8
Taller N^0 1 11
Cuadro N° 14 Planificación N° 1 12
UNIDAD N^0 2 13
CUIDADOS EN LA PLANTACIÓN DE CACAO 13
Objetivos de la unidad N^0 2 13
2.1 Abonado y fertilización orgánica 13
2.2 Podas 15
2.2.1 tipos de podas: 17
2.3 Combate de malezas 20
2.4 Enfermedades del cacao 20
2.4.1 Principales enfermedades y como combatirlas 21
2.4.2 Insectos del cultivo 25
2.4.3 Plantas parásitas 28
2.5 Manejo integrado de plagas (MIP) 28
2.6 Uso y manejo adecuado de plaguicidas 29
2.7 Agentes contaminantes 29
Taller N° 2 31
Cuadro N° 27 Planificación N° 2 32
UNIDAD N^0 3 33
USO Y CALIDAD DEL AGUA 33
Objetivos de la unidad N^0 3 34

3 Uso y calidad del agua....34
3.1 Para riego 34
3.2 Para consumo humano: 35
3.3 Conformación del vivero 37
3.3.1 Ubicación 37
3.3.2 Suelo: Uso actual y anterior 37
3.3.3 Uso de predios aledaños 38
3.3.4 Cuidados en viveros 38
3.3.5 Construcción de vivero y semillero 39
3.3.6 Medidas preventivas 40
3.3.7 Manejo de plagas en el vivero 40
3.4 Reproducción sexual de plantas: Bases para la formación de un buen vivero (selección de un buen material genético, semilla) 41
3.4.1Siembra directa 42
3.5 Consideraciones para la renovación de plantas 43
3.5.1 Rehabilitación 43
3.6 Reproducción asexual de plantas 43
3.6.1 Multiplicación policlonal 44
3.6.2 Tipos de injertos 44
3.7 Materiales para la injertación 45
3.8 Buen prendimiento y manejo de plantas injertadas 46
Taller Nº 3 47
Cuadro N° 33 Planificación N° 3 48
UNIDAD N^0 4 49
COSECHA 49
Objetivo de la unidad N^0 4 49
4.1 Prácticas en la cosecha 49
4.2 Extracción del grano 50
4.3 Buenas Prácticas Post cosecha 51
4.3.1 Fermentación 51
4.3.2 Secado 54
4.3.3 Parámetros de calidad 55
4.4 Almacenamiento 55
4.5 Transporte 58
Taller N^0 4 59
Cuadro N° 37 Planificación N° 4 60

INTRODUCCIÓN

La propuesta se encuentra fundamentada en un seminario de capacitación sobre las buenas prácticas agrícolas, y la influencia que tiene como factor de calidad en la agro exportación. En la hacienda Armenia de la parroquia Junquillal del Cantón Salitre de la provincia del Guayas. está conformado por cuatros capítulos que contienen la información relacionada con las Buenas Prácticas Agrícolas (BPA), indispensables para mejorar la productividad.

Se encuentra delineado con los principales objetivos que se desea alcanzar en cada unidad y los beneficios que tendrán una vez que haya concluido la capacitación del seminario sobre las buenas prácticas agrícolas dentro de la hacienda, podrán enfrentar las diversas situaciones, así como posibles amenazas mientras se va implementando los diferentes procesos que conlleva la minoración del sistema para realizar la siembra y cosecha de las mazorcas de cacao.

Se encontrará toda la información relacionada desde condiciones ambientales que se necesita para mejorar la productividad dentro de la hacienda, los cuidados que se debe tener a la planta desde los viveros hasta que son sembrados, cuidando que estén libres de malezas y plagas usando herramientas adecuadas para su tratamiento, y finalmente para realizar una buena cosecha y el uso adecuado del transporte.

Se realiza el seminario para determinar los grados de conocimientos tienen los micro productores de cacao para determinar cuál sería el camino viable que deben conocer para mejorar el entorno de la hacienda y realizar de forma satisfactoria la comercialización para introducirlo en los mercados más exigente y en un futuro inmediato lograr expórtalo de forma directa.

UNIDAD N^0 1

BUENAS PRÁCTICAS AGRÍCOLAS

1 .1 Beneficios que reportan las BPA a los pequeños productores

1.2 Consideraciones para establecer una plantación de cacao

1.2.1Condiciones Ambientales Y Requerimientos Agroclimáticos

1.2.1.1 Suelos

1.2.1.2 Factores Climáticos

1.3 Condiciones para sembrar

1.3.1 Consideraciones generales

1.3.2 Preparación del terreno

1.3.3 Distancia de siembra y trazado del terreno (Señalización)

1.3.4 Condiciones de la siembra de cacao

1.3.4 Manejo de la sombra

Objetivos de la unidad N^0 1

Definir los aspectos más importantes de las BPA, el cual es parte de la documentación campo base del proyecto para la siembra

Buenas prácticas agrícolas

Las Buenas prácticas agrícolas (BPA) son aquellas acciones que se realizan para mejorar los productos y obtener una mejor calidad en ellos. El poder aplicar correctamente vana a garantizar un manejo adecuado del recurso como son los insumos disminuyendo el scrap (desperdicio), junto con la protección ambiental como recurso indiscutible en el desarrollo socio económico. El empleo adecuado de estas prácticas agrícolas garantiza poder incursionar en nuevos mercados.

1 .1 Beneficios que reportan las BPA a los pequeños productores

Los beneficios que las BPA otorgan a los micro productores son diversos entre los que se puede mencionar los siguientes:

Cuadro N° 11 Beneficios de las BPA

1	Permiten el control del producto en todas las etapas de cultivo y transformación.
2	Optimizan el uso de insumos y fertilizantes (ahorro y cuidado).
3	Ayudan a detectar a tiempo peligros propios del cultivo.
4	Facilitan la detección a tiempo de factores externos que pueden disminuir la calidad.
5	Permiten que la producción esté bajo parámetros de calidad y pueda ser certificada.
6	Representan una garantía para los compradores y ayuda a incrementar las ventas.
7	Minimizan la posibilidad de accidentes con los trabajadores.

Fuente: www.fao.org/ag/esp/revista/faogapes.pdf
Elaborado Por: Johana Loor Moyano y Sandra Schnabel Chica

1.2 Consideraciones para establecer una plantación de cacao

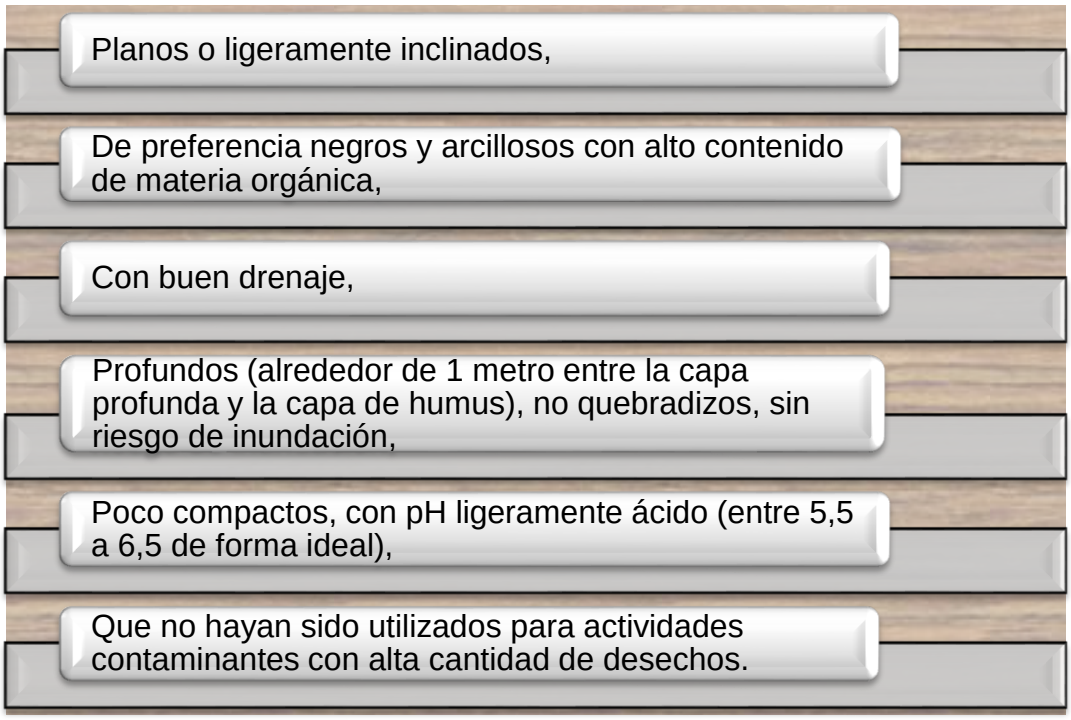
1.2.1 Condiciones ambientales y requerimientos agroclimáticos

1.2.1.1 Suelos

Debido a la gran variedad de suelos dependiendo por su zona geográfica se los puede diferenciar por el color y la textura que presentan al tacto que se encuentran presenten en donde se cultiva cacao

Para cultivar cacao en necesario poder contar con los siguientes tipos de suelos:

Ilustración N° 2 BPA. Suelo



Fuente: www.fao.org/ag/esp/revista/faogapes.pdf
Elaborado Por: Johana Loor Moyano y Sandra Schnabel Chica

El sitio en donde se va a sembrar deberá encontrarse alejado de los diversos peligros potenciales que puede causar el ganado u otros cultivos que se encuentre cercanos, la distancia que se deben ser utilizados para la siembre dependerá de las características que presente el suelo como el relieve la composición química el viento.

1.2.1.2 Factores climáticos

Los factores climáticos a los que se encuentra expuesto las plantaciones de cacao pueden influenciar de forma directa sobre la producción y calidad, ocasionando perjuicios económicos a los micro productores.

A continuación, se detallan los factores climáticos más frecuentes que se encuentra expuestos:

Ilustración N° 3 Factores climáticos

Factores climáticos	El establecimiento de la variedad de cacao dependerá del piso altitudinal.
	Las presencias de al menos 100 mm de lluvias mensuales evitan el uso de riego artificial; aunque en épocas de sequía debe preverse este último.
	Cuando se establezcan nuevas plantaciones se debe considerar factores importantes como la temperatura (no debe ser muy variable ni muy extrema) y la lluvia (considerar el uso de drenajes).
	El viento debe ser suave, en lo posible que no dañe a los árboles.
	La luz o radiación solar debe ser equivalente a las horas de claridad de las zonas tropicales donde se siembra el cacao (alrededor de seis horas de forma óptima).
	La luminosidad debe ser regulada de acuerdo a la etapa del cultivo. La sombra requiere ciertas “prácticas especiales”.
	Se debe mantener la sombra sobre todo en las zonas de baja precipitación con el fin de retener humedad y evitar transpiración.
	La humedad relativa, de preferencia, debe estar entre un 70 a 80% ya que en ambientes secos el cacao no se comporta bien y si sobrepasa este valor puede permitir el desarrollo de plagas.
	La temperatura debe oscilar, de preferencia, entre 22 y 26ºC, sin variaciones de más de 9ºC entre la noche y el día, especialmente en la etapa de formación de flores y frutos.

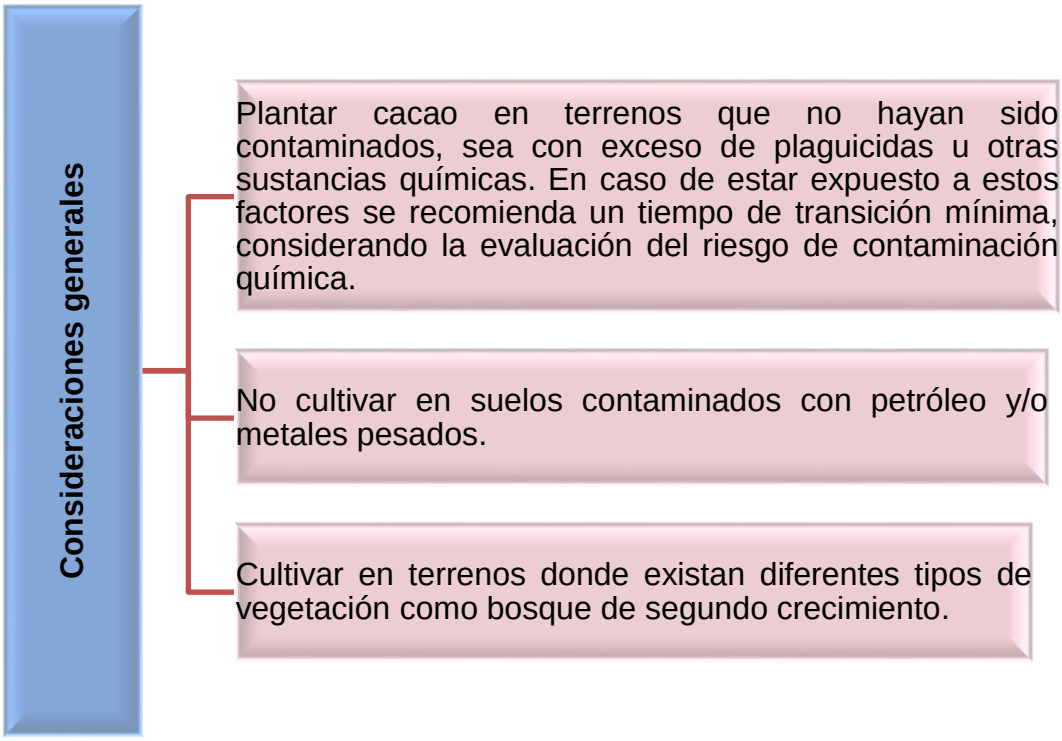
Fuente: www.fao.org/ag/esp/revista/faogapes.pdf
Elaborado Por: Johana Loor Moyano y Sandra Schnabel Chica

1.3 Condiciones para sembrar

1.3.1 Consideraciones generales

Las condiciones que deben tener los terrenos para la siembra del cacao deben prestar las garantías suficientes para que la no represente ningún peligro para la planta ni el producto.

Ilustración N° 4 Condiciones generales



Fuente: www.fao.org/ag/esp/revista/faogapes.pdf
Elaborado Por: Johana Loor Moyano y Sandra Schnabel Chica

1.3.2 Preparación del terreno

Para realizar la preparación del terreno basado en las buenas prácticas agrícola se recomienda seguir las siguiente practicas

Cuadro N° 12 Preparación del terreno

- Realizar el raleo de la selva, bananal, platanal, etc., antes de trasplantar.
- Preparar el terreno con varios meses de anticipación a la siembra y en época no lluviosa.

Elaborado Por: Johana Loor Moyano y Sandra Schnabel Chica

Además, se requiere la realización de las siguientes prácticas:

Ilustración N° 5 Preparación del terreno

Preparación del terreno	Tumba y pica de la vegetación existente en la parcela o lote (limpieza del terreno), que incluye eliminación de las raíces de plantas anteriores que puedan afectar al cultivo nuevo
	Trazado del terreno
	Construcción de zanjas para drenaje, en caso de ser necesario, Siembras de sombra temporal con plátano, orito u otras musáceas, frutales como la papaya o matas como la higuerilla, cristalasías, gandul.

Elaborado Por: Johana Loor Moyano y Sandra Schnabel Chica

1.3.3 Distancia de siembra y trazado del terreno (señalización)

Es recomendable el poder manejar la distancia para sembrar teniendo en consideración la variedad de cacao que se vaya a sembrar junto con las condiciones climáticas en cada sector. Hay que realizar el trazado del terreno teniendo en consideración la cantidad de sombra óptima para la planta. Todo debe ir correctamente señalizado, de manera visible. Esta práctica permite las siguientes ventajas:

- Conveniente circulación de aire.
- Facilidad para desyerbar.
- Facilidad para acarrear los productos cosechados.
- Se conservan mejor los suelos.
- Proyección de rendimientos.

1.3.4 Condiciones de la siembra de cacao

Un factor importante que hay que tener en consideración es todo lo que tenga correlación con el terreno y siembra del cacao, teniendo en cuenta el tamaño y la cantidad aproximada que se va utilizar para cada planta dentro del terreno.

Cuadro N° 13 Condiciones de siembre del cacao

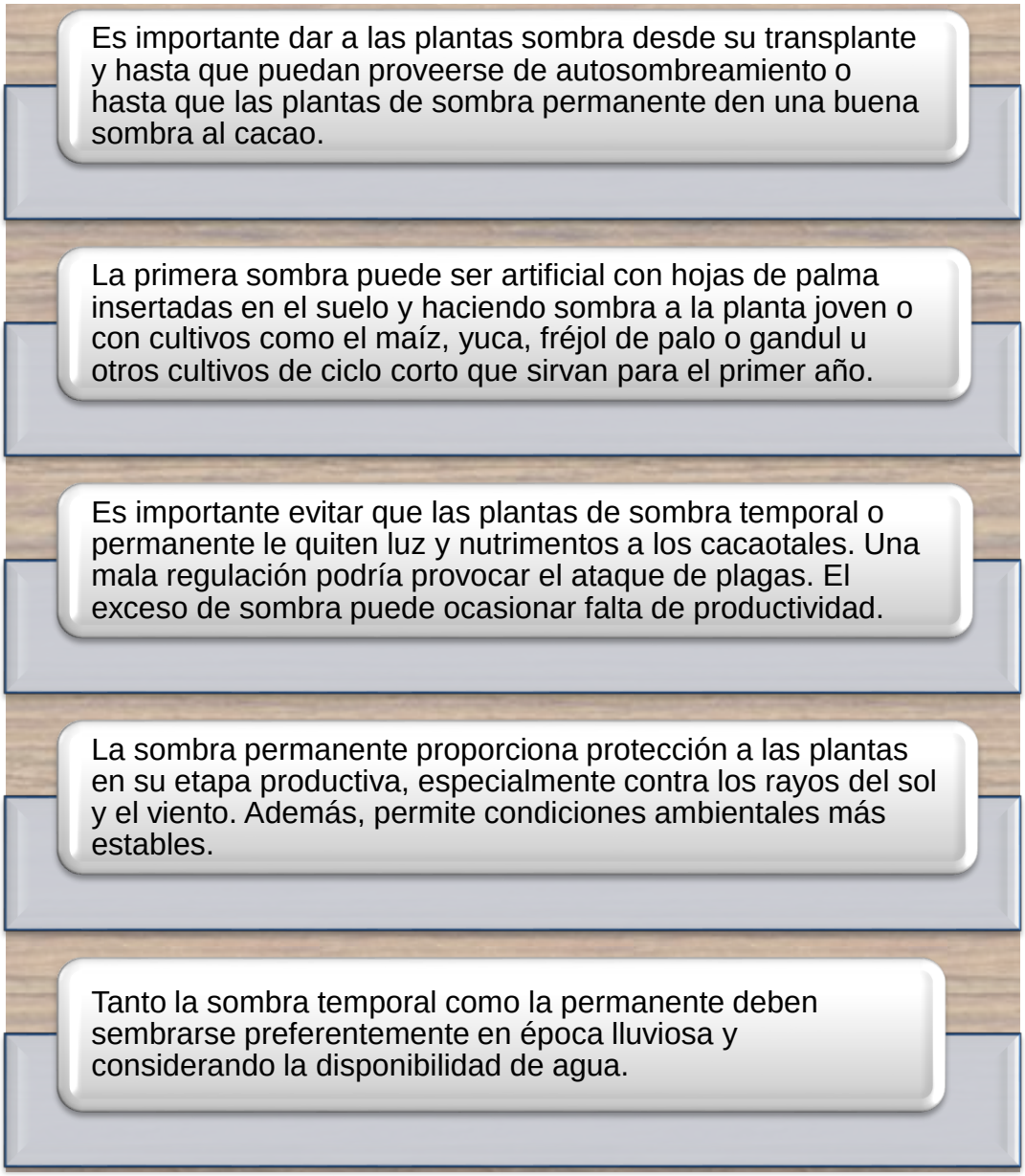
1	Si el terreno es plano se utiliza trazado en “marco real” o en cuadro o a tres bolillos. Si el terreno está en pendiente se recomienda trazado en curvas a nivel, sembrando en líneas perpendiculares a la pendiente y en curva.
2	Orientar las plantas de preferencia de frente a la salida del sol.
3	Se debe sembrar en época lluviosa cuando el suelo está húmedo en las primeras horas de la mañana (luego, al mes máximo, se hace la resiembra de plantas muertas).
4	Al hacer los hoyos para sembrar, se recomienda separar la tierra de la superficie y de la profundidad.
5	Al sembrar se coloca al fondo la tierra superficial mezclada con una porción de abono orgánico y en la capa de arriba la tierra que estaba en el fondo y se entierra la planta hasta el cuello de la raíz evitando dañar las raicillas.
6	Antes de transportar las plantas a la finca estas requieren un tiempo de aclimatación.
7	Las plantas que se vayan a sembrar deben tener entre 25 y 30 cm de alto. Si son plantas obtenidas por injerto se deberán sembrar cuando estas tengan de 2 a 3 meses de edad. Si las plantas provienen de semillas estas deberán tener entre 3 y 4 meses.
8	Las plantas de cacao pueden sembrarse junto con la sombra temporal o cuando ésta última tenga entre 6 y 8 meses de sembrada. Se recomienda cortar a los lados de la funda plástica que le sirve como recipiente y retirarla con cuidado antes de la siembra.

Fuente: hwww.ruta.org/CDOC-Deployment/documentos/
Elaborado Por: Johana Loor Moyano y Sandra Schnabel Chica

1.3.4 Manejo de la sombra

La sombra es un factor muy importante para precautelar la seguridad de la planta, ayudara a estabilizar las condiciones climáticas para evitar la recepción directa de los dañinos rayos de sol que pueden secar el fruto de la planta.

Ilustración N° 6 Manejo de sombra



Fuente: hwww.ruta.org/CDOC-Deployment/documentos/
Elaborado Por: Johana Loor Moyano y Sandra Schnabel Chica

1.3.5 Cultivos asociados

Es recomendable utilizar diversas especies para crear una asocian con el cacao, los cuales deben de encontrar sanos y que estos no compitan por los nutrientes que son el alimento necesario del cacaotero, entre los

beneficios que se puede mencionar para el mejoramiento de los cultivos se tienen:

Ilustración N° 7 Cultivos asociados

Fuente: hwww.ruta.org/CDOC-Deployment/documentos/
Elaborado Por: Johana Loor Moyano y Sandra Schnabel Chica

UNIVERSIDAD DE GUAYAQUIL

FACULTAD DE FILOSOFÍA, LETRAS Y CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN

Taller N^0 1

1. **ITEM DE COMPLETACIÓN.**

Complete los siguientes enunciados:

variedad - color y la textura - se cultiva cacao - al tacto- zona

Debido a la gran _____ de suelos dependiendo por su _____ geográfica se los puede diferenciar por el _____ y la textura que presentan _____ que se encuentran presenten en donde _____

2. **ITEM DE ALTERNATIVA.**

Escriba en el paréntesis, la letra V, si es verdadera o la F, si es falsa.

a.- ( ) No cultivar en suelos contaminados con petróleo y/o metales pesados.

b.- ( ) Al hacer los hoyos para sembrar, se recomienda separar la tierra de la superficie y de la profundidad

c.- ( ) No Es importante evitar que las plantas de sombra temporal o permanente le quiten luz y nutrimentos a los cacaotales

Cuadro N° 14 Planificación N° 1

Planificación N° 1

UNIVERSIDAD DE GUAYAQUIL

FACULTAD DE FILOSOFÍA, LETRAS Y CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN MENCIÓN COMERCIO EXTERIOR

Seminario de capacitación sobre las buenas prácticas agrícola
Sector: Hacienda Armenia, Salitre
Modulo: Comercio Exterior
Tiempo de duración: 8 horas

TEMA	CONTENIDO	ACTVIDADES	RECURSO	OBJETIVOS
BUENAS PRÁCTICAS AGRÍCOLAS	Objetivos de la unidad N° 1 Buenas prácticas agrícolas Beneficios que reportan las BPA a los pequeños productores Consideraciones para establecer una plantación de cacao Condiciones ambientales y requerimientos agroclimáticos Suelos Factores climáticos Condiciones para sembrar Consideraciones generales Preparación del terreno Distancia de siembra y trazado del terreno (señalización) Condiciones de la siembra de cacao Manejo de la sombra	Palabras de bienvenida por parte de las estudiantes Presentación del expositor Dinámica educativa Proyección de video Formación de grupos Cofee brack Foro Debate	Laptos Proyector Video Marcadores Hojas	Definir los aspectos más importantes de las BPA, el cual es parte de la documentación campo base del proyecto para la siembra

Elaborado Por: Johana Loor Moyano y Sandra Schnabel Chica

UNIDAD N^0 2

CUIDADOS EN LA PLANTACIÓN DE CACAO

2.1 Abonado y fertilización orgánica

2.2 Podas

2.2.1 Tipos de podas

2.3 Combate de malezas

2.4 Enfermedades del cacao

2.4.1 Principales enfermedades y como combatirlas

2.4.2 Insectos del cultivo

2.4.3 Plantas Parásitas

2.5 Manejo integrado de plagas (MIP)

2.6 Uso y manejo adecuado de plaguicidas

2.7 Agentes Contaminantes

Objetivos de la unidad N^0 2

Lograr que los micro productores conozcan el cuidado que se debe tener al momento de realizar los respectivos cuidados, para maximizar la producción.

2.1 Abonado y fertilización orgánica

La utilización del abono y realizar una correcta fertilización orgánica del suelo donde se procederá a sembrar las plantas de cacao o renovar en tal caso la tierra en las plantaciones, es muy importante porque le dará una vida productiva, debido al desgaste que han sufrido por desgaste de los minerales que son utilizados como alimentos por medio de la fotosíntesis.

Ilustración N° 8 Abono y fertilizante agrícolas

Abonado y fertilización orgánica	Es recomendable utilizar materia orgánica y residuos vegetales siempre y cuando estos no se encuentren contaminados o enfermos.
	Se puede utilizar cascarones de cacao, pseudotallos de plátano, pulpa de café, estiércol de vacunos, porcinos y aves de corral que hayan pasado por un proceso de compostaje y fermentación
	Si se utiliza basura doméstica esta debe ser seleccionada, eliminando residuos de sustancias químicas peligrosas como pintura, detergentes, residuos de plástico o pilas, entre los más comunes
	Los abonos se pueden elaborar mediante procesos naturales como el compostaje y fermentación rápida anaeróbica y aeróbica (bocashi),
	Se pueden elaborar también abonos líquidos como el biol, caldo microbiológico y purines. Se recomienda enriquecer los preparados con hojas verdes de leguminosas y plantas medicinales. Se debe mantener ciertos cuidados en la elaboración del abono evitando que este se contamine o pueda causar contaminación a las plantas.
	El abono debe aplicarse según recomendaciones técnicas, considerando la edad y clase de plantación, así como un previo análisis de suelo (indica las características nutricionales del suelo) y foliar (indica el estado nutricional que tiene la planta).
	Se debe llevar registros de todas las acciones realizadas en el cultivo.
	La aplicación del abono se realiza en forma de corona al inicio de la producción, es decir cuando aparecen las primeras mazorcas y otra al final del pico productivo, tratando de no aplicar el abono cerca del tallo de la planta.

Fuente: hwww.ruta.org/CDOC-Deployment/documentos/
Elaborado Por: Johana Loor Moyano y Sandra Schnabel Chica

Al elaborar el abono es recomendable tener las siguientes precauciones para cuidar la planta y la calidad del suelo:

Cuadro N° 15 Recomendaciones al elaborar el abono

a	No realizarlo en una zona de la finca que esté contaminada o destinada para colocar desechos
b	Evitar utilizar mezclas de sustancias sin un análisis previo o experimentación.
c	No se debe utilizar materiales como vidrio, metal, plásticos, productos tratados con químicos sintéticos, ni excrementos de humanos, perros o gatos.
d	No trabajar con mezclas de sustancias resecas; es importante añadir agua suficiente para facilitar la descomposición ya que un exceso evita la formación del compost y podría causar la pudrición de las sustancias.
e	No es muy recomendable utilizar materiales muy ácidos en el compost y si es así estos deben utilizarse en bajas proporciones como 10 a 1 o 20 a 1.
f	No descuidar el tiempo de volteado y mezclado del montículo ya que esto puede retardar la obtención de compost, este proceso puede ser diario o cada 2 o 3 días según la materia prima que se utilice.
g	Evitar utilizar materiales de tamaño muy grande, esto hace imposible su descomposición.
h	No se debe mantener el montículo al aire libre ya que al taparlo se permite que la temperatura se eleve y se logra el resultado adecuado.
i	Se recomienda utilizar materiales que produce la finca con el fin de abaratar costos.
j	Cada finquero debe experimentar en la preparación de compost adecuado según sus necesidades, inicialmente se puede utilizar materiales básicos y luego implementar materia prima para enriquecer el abono y obtener mejor resultado, es decir no hay fórmulas estrictas.

Fuente: hwww.ruta.org/CDOC-Deployment/documentos/
Elaborado Por: Johana Loor Moyano y Sandra Schnabel Chica

2.2 Podas

Para realizar la poda en las plantaciones de cacao es recomendable principalmente comenzar eliminando las partes muertas o innecesarias del

árbol, influyen principalmente en el control de las plagas que afectan la productividad de la planta en cuanto a su producción anual, la falta de poda reduce el porcentaje de la mazorca, permite aprovechar de mejor forma los rayos de sol y captar los nutrientes necesarios para desarrollo.

Para realizar la poda se requiere de varias herramientas para realzar un óptimo trabajo y ser eficiente:

Cuadro N° 16 Herramientas para realizar la poda

1	Tijeras podadoras comunes o tijeras de mano para quitar ramas delgadas y “chupones” o brotes.
2	Tijeras largas para cortar ramas altas.
3	Machete corto bien afilado para ramas y chupones gruesos con un corte a ras y dirigido, para no ocasionar desgarres en el árbol.
4	Serrucho, “rabo de zorro” o segueta, que se utiliza para ramas gruesas.
5	Gancho, horquilla o “media luna” adaptados a varas largas que permite cortar ramas, despuntar otras y quitar frutos de la parte alta del árbol.
6	Escalera pequeña para no maltratar al árbol cuando se requiera subir.

Fuente: hwww.ruta.org/CDOC-Deployment/documentos/
Elaborado Por: Johana Loor Moyano y Sandra Schnabel Chica

Hay que tener en consideración los siguientes puntos al momento de realizar la poda de forma adecuada:

Cuadro N° 17 Poda adecuada

➢ Se debe evitar el uso de herramientas oxidadas, pueden causar alteraciones en las plantas.
➢ Se recomienda una adecuada limpieza, lavado y desinfección para las herramientas, práctica que se debe realizar siempre antes de iniciar una nueva poda.
➢ Para mantener en buen estado de las herramientas se recomienda manipularlas con cuidado, desinfectarlas y engrasarlas con grasa vegetal antes de guardarlas.

Fuente: hwww.ruta.org/CDOC-Deployment/documentos/
Elaborado Por: Johanna Loor Moyano y Sandra Schnabel Chica

2.2.1 tipos de podas:

- **Poda de formación:** Se realiza en aquellas plantas que tienen de edad promedio de un mes a un año y medio o dos de edad.

Cuadro N° 18 Tipos de poda

➪	La poda empieza cuando las plantas alcancen vigor óptimo.
➪	Cuando está formado el molinillo deben escogerse 3 o 4 ramas fuertes; si antes de los 80 centímetros el árbol se ramifica se dejan solo dos ramas. En adelante eliminar chupones debajo del molinillo
➪	Las ramas bifurcadas, se deben eliminar junto con las ramas entrecruzadas, muy juntas y las que tienden a dirigirse hacia adentro.
➪	En las plantas clónales esta poda consiste en eliminar ramas delgadas y tratar de manejar al árbol con dos o tres ejes principales, para esto debe eliminarse brotes innecesarios y que estén muy cerca de la base

Fuente: hwww.ruta.org/CDOC-Deployment/documentos/
Elaborado Por: Johanna Loor Moyano y Sandra Schnabel Chica

- **Poda de mantenimiento o de producción**: Se realiza en aquellas plantas que va desde los dos a tres años, para que el árbol este en perfectas condiciones de producción

Cuadro N° 19 Poda de mantenimiento

➪	Este tipo de poda ayuda a dar continuidad a la de formación y rejuvenece la copa, se realiza para dar forma al árbol y facilitar la luz y aireación en todo el follaje.
➪	Se eliminan chupones de las ramas mal formadas, improductivas o secas y se bajan los frutos enfermos o dañados por animales, nidos de hormiga o comején, plantas parásitas y epífitas y cualquier cuerpo extraño que afecte el crecimiento del árbol.
➪	Para plantaciones realizadas en calles en este caso se debe mantener la entrada de luz y aireación de la calle, esto se hace con despuntes de las ramas de surcos contiguos que se tocan eliminando los rebrotes que crezcan en cada árbol.

Fuente: hwww.ruta.org/CDOC-Deployment/documentos/
Elaborado Por: Johanna Loor Moyano y Sandra Schnabel Chica

- **Poda sanitaria**: Se la realiza de forma previa en los viveros antes de que la planta sea plantada en su destino final
-

Cuadro N° 20 Poda sanitaria

➢ Este tipo de poda se realiza de forma semanal o quincenal	➢ para eliminar frutos enfermos de la planta. Para remover partes vegetativas enfermas del árbol se recomienda hacer este tipo de poda junto con la de mantenimiento

Fuente: hwww.ruta.org/CDOC-Deployment/documentos/
Elaborado Por: Johanna Loor Moyano y Sandra Schnabel Chica

- **Poda de rehabilitación:** Se la realiza después de varios años para que el árbol sea nuevamente productivo y no sea sacrificado:

Cuadro N° 21 Poda de rehabilitación

➢ Se realiza en plantaciones abandonadas, descuidadas o mal formadas. En estos casos se observan daños graves como crecimiento exagerado, tallos múltiples y plantas enfermas. Requiere un proceso de descope para eliminar las partes enfermas, ramas afectadas por "escoba de bruja" o insectos, mazorcas afectadas por Moniliasis y plantas parásitas.
➢ Mediante esta poda se inicia una nueva forma a un árbol, se reduce la altura del árbol y se la debe controlar a través de podas anuales, cortando las ramas más altas para evitar que la nueva copa de la planta sobrepase los tres metros.
➢ Se recomienda efectuarla al inicio de la época seca,

Fuente: hwww.ruta.org/CDOC-Deployment/documentos/
Elaborado Por: Johanna Loor Moyano y Sandra Schnabel Chica

- **Deschuponada:** Se la realiza durante toda la vida del árbol para mantenerlo productivo:

Cuadro N° 22 Deschuponada

➢ Esta labor debe realizarse durante toda la vida de la planta y debe ser más intensa después de una poda ya que se producen más brotes. En ese proceso se debe seleccionar brotes que cubran los espacios dejados después de las podas, los brotes seleccionados deben ser vigorosos y su color debe ser verde claro no pardo.

➢ Los chupones deben eliminarse en la época de menor lluvia mediante cortes lisos, rasantes y de abajo hacia arriba para evitar desgarramientos
➢ Heridas de 1,5 a 2 cm o más que se producen en la poda, regulación de sombra y cosecha deben protegerse con una pasta cicatrizante que evita las enfermedades.
➢ Se mezcla el fungicida con el agua y se añade la cal, se agita hasta formar una mezcla homogénea de color verde oliva, solo se prepara lo necesario para la aplicación de un día, no se recomienda guardar la mezcla. Se debe realizar la aplicación con una brocha o hisopo y cubrir totalmente la herida.

Fuente: hwww.ruta.org/CDOC-Deployment/documentos/
Elaborado Por: Johanna Loor Moyano y Sandra Schnabel Chica

Para que las podas tengan el resultado esperado, se deben considerar los siguientes aspectos:

Cuadro N° 23 característica de la poda deschuponada

1	La poda se debe realizar en épocas de menor lluvia (evaluar según la zona), idealmente al inicio o durante la época seca y al final de un pico de cosecha.
2	La poda drástica o se01vera puede maltratar al árbol, por este motivo solo se la debe realizar si es muy necesario, en plantaciones abandonadas, muy enfermas.
3	Los árboles bajo sombra escasa deben recibir una suave para facilitar el “autosombraje”.
4	En cultivos de alta densidad las podas deben ser más frecuentes.
5	Las podas para cultivos en callejones y asociados dependen también de las necesidades de luz que tengan estos.
6	Las ramas que se eliminan se deben cortar a ras del tronco para evitar partes que rebroten o puedan permitir el ingreso de enfermedades o plagas.
7	Las herramientas utilizadas para cortar o podar un árbol enfermo deben limpiarse, lavarse y desinfectarse adecuadamente, de acuerdo a la reglamentación orgánica vigente, antes de ser usadas en otros árboles con el fin de evitar contaminación.
8	Proteger las heridas de la planta con pasta protectora cicatrizante

Fuente: hwww.ruta.org/CDOC-Deployment/documentos/
Elaborado Por: Johana Loor Moyano y Sandra Schnabel Chica

2.3 Combate de malezas

Para el combate de las malezas que afectan al árbol de cacao hay que tener en consideración los siguientes puntos:

Ilustración N° 9 Combate de malezas

Combate de malezas	Durante los primeros tres años del cultivo se debe realizar la limpieza necesaria de todas las malezas. Después del tercer año la influencia de estas se debilita por lo que debe cuidarse más las orillas del lote, caminos o donde hay fallas de sombra.
	Después del tercer año se recomienda realizar rozas de 5 a 10 cm de altura del suelo las veces que sean necesarias; estas consisten en la eliminación manual o con machete de malezas (usar machete corto alrededor del árbol y machete normal en las calles). Las rozas deben realizarse con mucho cuidado para evitar heridas en el tronco que pueden permitir la entrada de enfermedades como el “mal del machete” y el “cáncer del tronco”.
	Las malezas cortadas se esparcen alrededor del árbol para ayudar a preservar la humedad, retrasar el crecimiento de nuevas malezas y proveer material orgánico con su descomposición.

Fuente: hwww.ruta.org/CDOC-Deployment/documentos/
Elaborado Por: Johana Loor Moyano y Sandra Schnabel Chica

2.4 Enfermedades del cacao

La mejor forma de conservar la vida de las plantaciones de cacao dentro de las fincas sea para consumo nacional o destinada a la industria, es la prevención y combatir las diferentes enfermedades a las que se encuentran expuestas, lo principal es mantener el suelo libre de malezas o de las malas hiervas, realizar canales para drenar el exceso de agua del riego o de lluvia.

Revisar de forma periódica las planta para eliminar las mazorcas enfermas o dañadas, evitando de esta manera la aparición de hongos que destruyan el fruto por podredumbre, después de realzar la poda proteger los cortes con pasta cúprica cicatrizante.

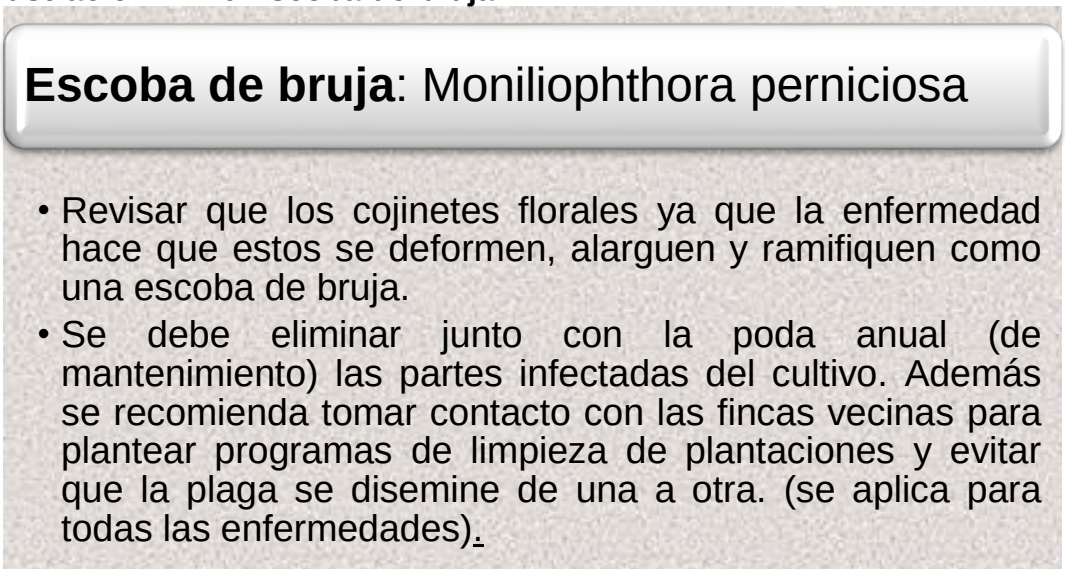
2.4.1 Principales enfermedades y como combatirlas

Entre las enfermedades que se presentan con mayor frecuencia en las plantaciones de cacao son las que se detallan a continuación:

Escoba de bruja: Es una enfermedad que la causa el hongo Moniliophthora *perniciosa* y es la más común en las plantaciones del Ecuador y América Latina

Para la identificación de esta enfermedad se requiere observación directa acompañada de un registro de todas las condiciones de la enfermedad, los síntomas que presenta, su avance y los daños que son evidentes.

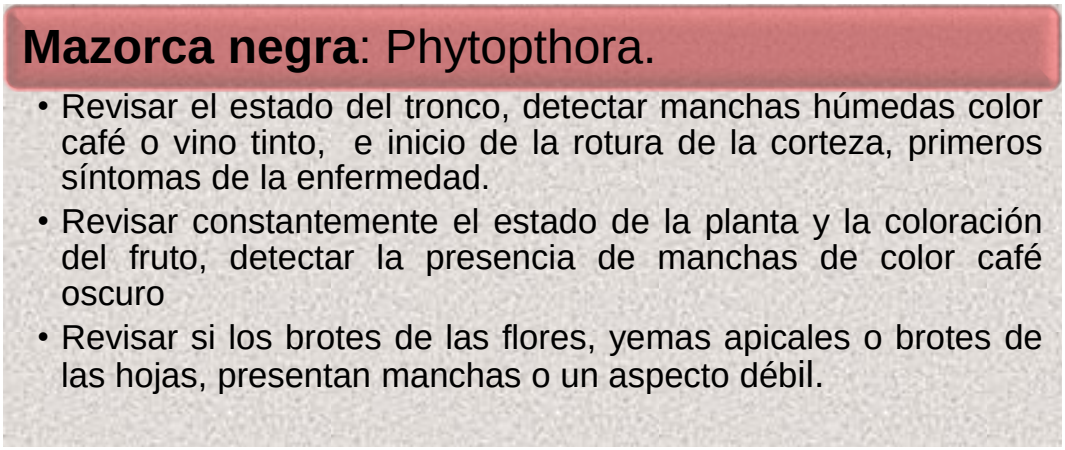
Ilustración N° 10 Escoba de bruja



Fuente: hwww.ruta.org/CDOC-Deployment/documentos/
Elaborado Por: Johana Loor Moyano y Sandra Schnabel Chica

Mazorca negra: La causa principalmente el hongo Phytopthora. Cuando hay exceso de sombra de humedad y carencia de poda

Ilustración N° 11 Mazorca negra



Fuente: hwww.ruta.org/CDOC-Deployment/documentos/
Elaborado Por: Johana Loor Moyano y Sandra Schnabel Chica

Se evita esta enfermedad con las siguientes prácticas:

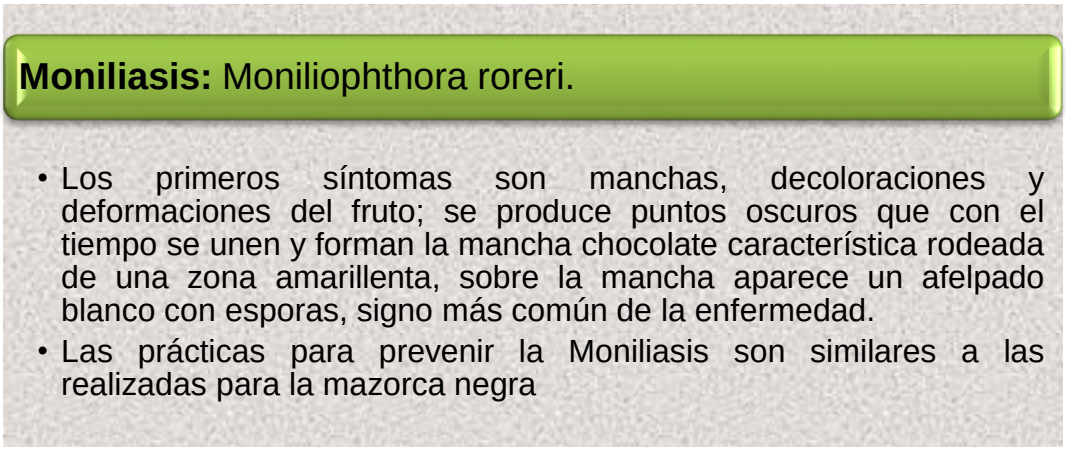
Cuadro N° 24 Procedimiento para evitar la mazorca negra

a	Podar adecuadamente las plantas de cacao y de sombra.
b	Limpiar la plantación de malezas constantemente.
c	Evitar los excesos de agua en las plantaciones, creando drenajes o zanjas y ubicarlos de la mejor forma para permitir el escurrimiento del agua.
d	Retirar del árbol frutos, hojas, ramas, cáscaras, corteza y otras partes de la planta que estén enfermos.
e	En la época de cosecha, eliminar los frutos enfermos constantemente (cada 8 días o menos) ya que pueden contagiar a los frutos sanos rápidamente.
f	Si los árboles ya se encuentran contaminados, se requiere hacer un corte y raspado en la zona afectada, cubriendo luego la herida con pasta cúprica.
g	Si hay una gran infección en la planta se debe realizar cortes poco a poco para evitar debilitar a la planta.
h	Cuando se detecta un área afectada por esta enfermedad debe delimitarse, y se requiere un recubrimiento con pasta cúprica.
i	Cuando el tratamiento esté totalmente terminado es necesario limpiar, lavar y desinfectar las herramientas para evitar propagación de la enfermedad.

Fuente: hwww.ruta.org/CDOC-Deployment/documentos/
Elaborado Por: Johana Loor Moyano y Sandra Schnabel Chica

Moniliasis: Es una de las enfermedades más temidas por ser destructiva en los cultivos de cacao por atacar principalmente a los frutos en su crecimiento.

Ilustración N° 12 Moniliasis



Fuente: hwww.ruta.org/CDOC-Deployment/documentos/
Elaborado Por: Johana Loor Moyano y Sandra Schnabel Chica

Para poder contrarrestar esta enfermedad existen medidas que se pueden seguir como son:

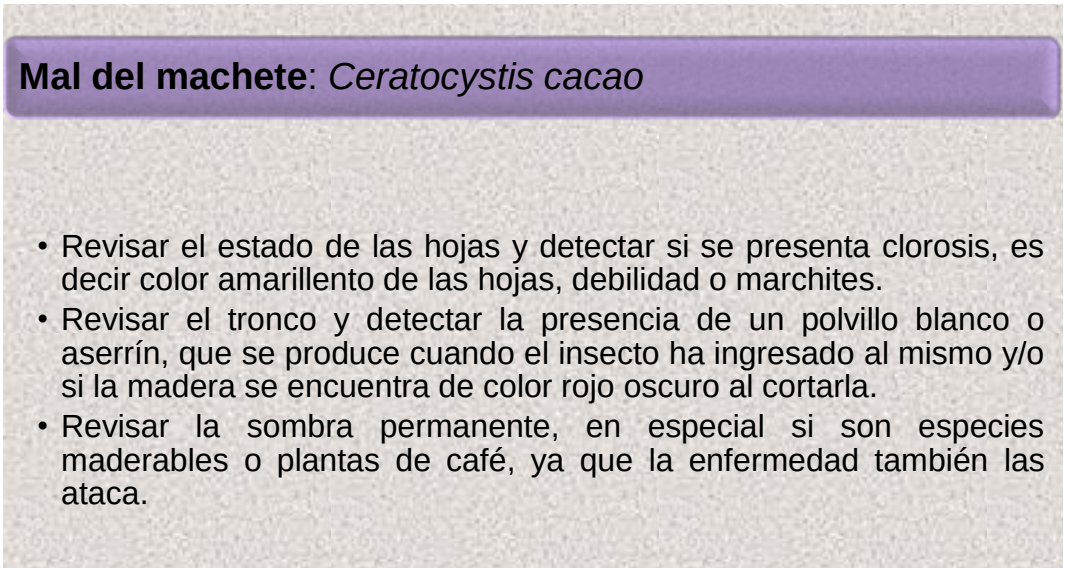
Cuadro N° 25 Procedimientos para evitar la Moniliasis

Limpieza y cuidado frecuente.
Control de la sombra para aumentar el paso de la luz y la aireación y reducir la humedad.
Manejo de las parcelas descuidadas dentro de la finca y/o parcelas vecinas ya que son la principal fuente de inóculo de la enfermedad.
Evitar cualquier propagador de enfermedad (por vientos fuertes que transportan las esporas y en menor cantidad algunos insectos).
Eliminación con cuidado de los frutos esporulados para que no desprendan esporas. Los frutos deben quedar en el suelo de la huerta para evitar contaminaciones por su manipulación.
Eliminación de todos los frutos con síntomas de Monilia, de preferencia antes de la aparición del hongo que disemina las esporas es la única forma de evitar la contaminación de otros.
Uso de herramientas adecuadas como tijeras o cuchillas para la eliminación de los frutos.
Manejo adecuado de hiperparásitos y hongos endógenos que contrarrestan la enfermedad.

Fuente: hwww.ruta.org/CDOC-Deployment/documentos/
Elaborado Por: Johana Loor Moyano y Sandra Schnabel Chic

Mal del machete: Esta enfermedad ataca principalmente a los troncos y las ramas primarias, así como a los arboles pequeños dentro de los viveros, al infectarse por herramientas en mal estados o por desgarre natural.

Ilustración N° 13 Mal de machete



Fuente: hwww.ruta.org/CDOC-Deployment/documentos/
Elaborado Por: Johana Loor Moyano y Sandra Schnabel Chic

Para poder controlar en cierta medida esta enfermedad dentro de las plantaciones o viveros es importante seguir con las siguientes recomendaciones

Cuadro N° 26 Procedimiento para evita el mal del machete

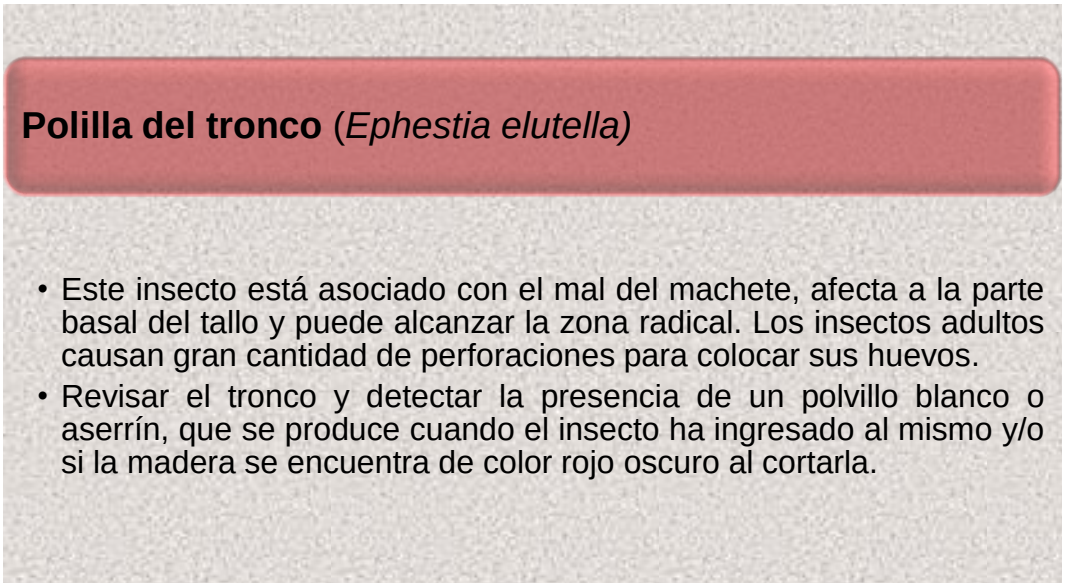
Desinfectar bien las herramientas antes de usarla.
Proteger las heridas con alquitrán o pasta cúprica.
Cortar y quemar los árboles que se encuentren con esta enfermedad ya que cuando se la detecta el árbol está ya muerto. El proceso de quemado debe ser realizado en el mismo lugar con el fin de eliminar también las raíces, esto ayuda a volver a sembrar sin problema de contagio; se puede añadir cal viva sobre esta área.
Realizar un corte hasta unos 30 cm si la enfermedad está solamente en las ramas (un pie) bajo el lugar donde está la coloración rojo vino con un típico aroma a banano.

Fuente: hwww.ruta.org/CDOC-Deployment/documentos/
Elaborado Por: Johana Loor Moyano y Sandra Schnabel Chic

2.4.2 Insectos del cultivo

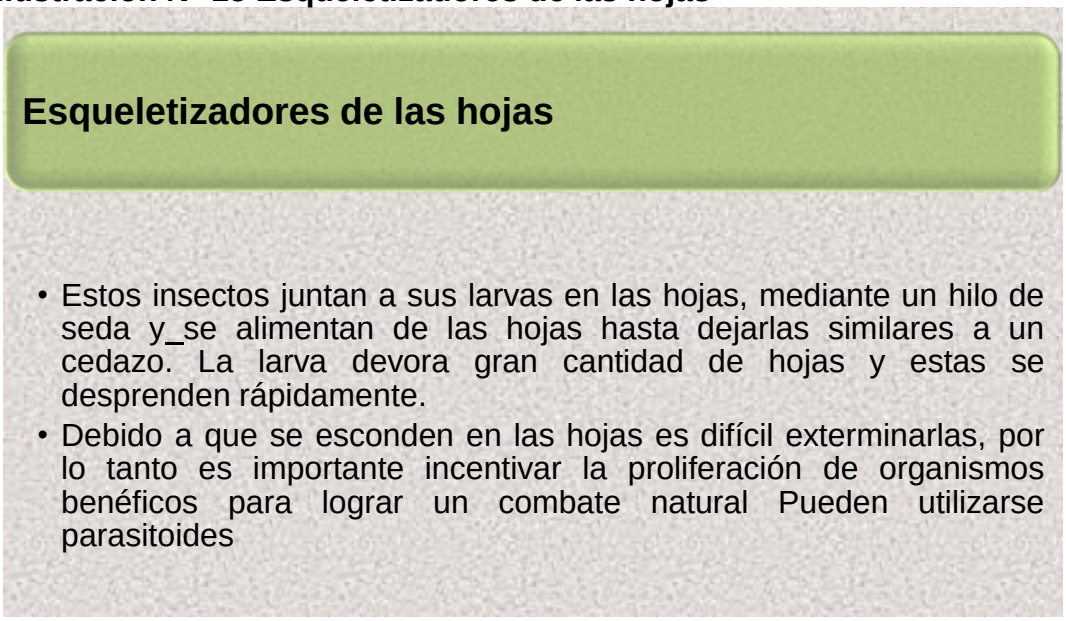
Los principales insectos que atacan a las plantas de cacao son:

Ilustración N° 14 Polilla del tronco



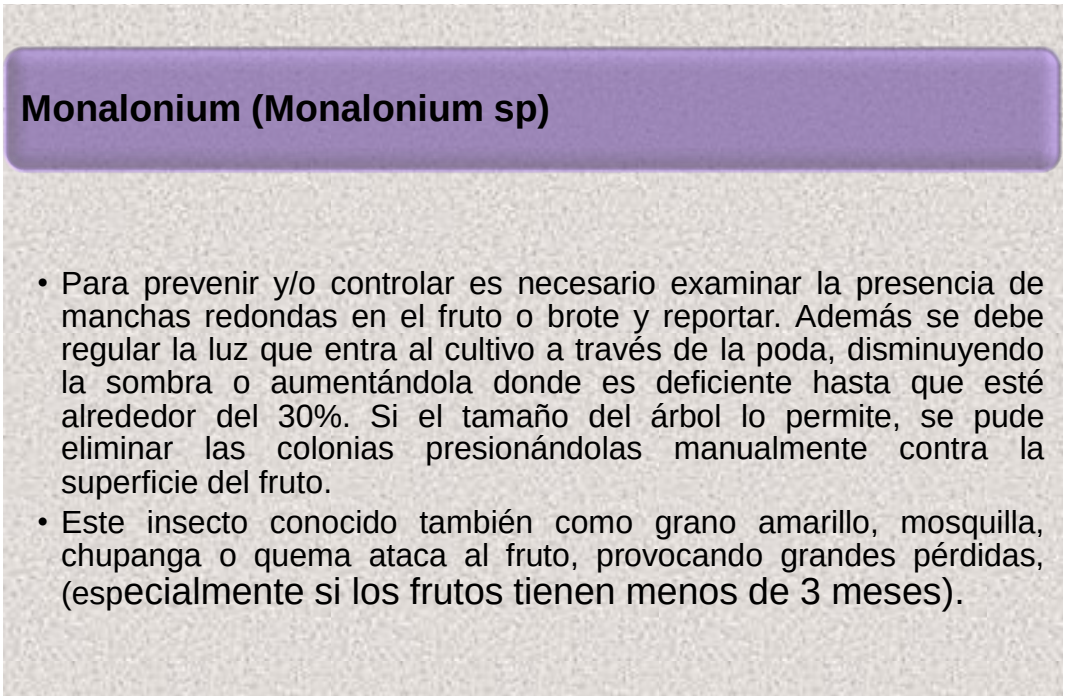
Fuente: hwww.ruta.org/CDOC-Deployment/documentos/
Elaborado Por: Johana Loor Moyano y Sandra Schnabel Chic

Ilustración N° 15 Esqueletizadores de las hojas



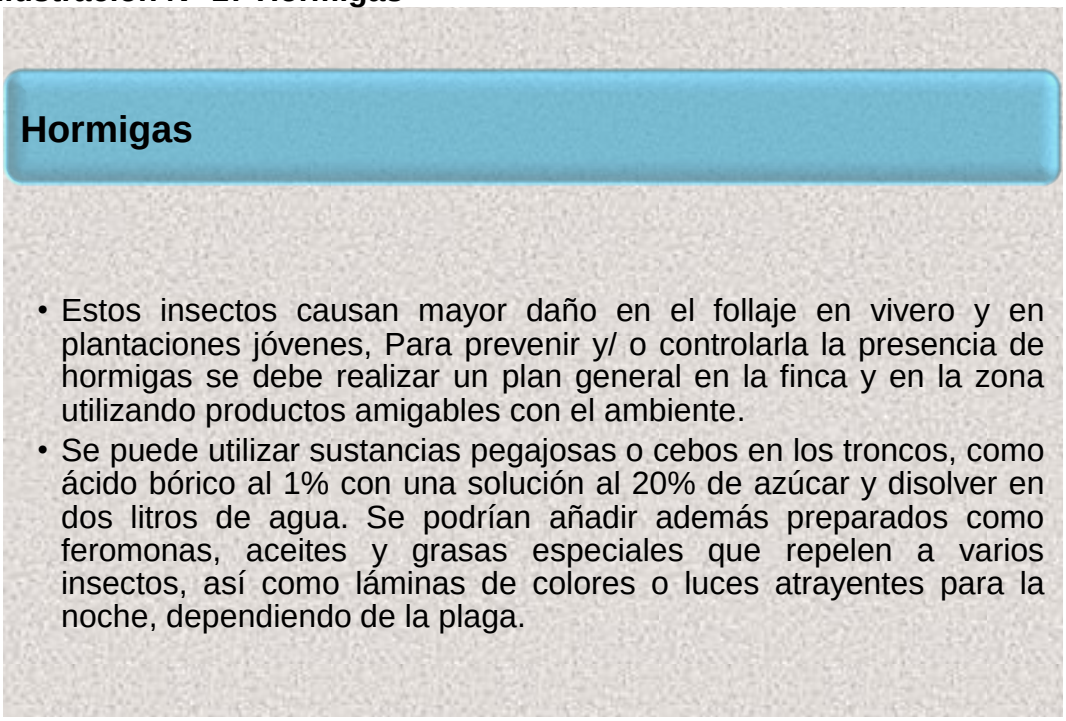
Fuente: hwww.ruta.org/CDOC-Deployment/documentos/
Elaborado Por: Johana Loor Moyano y Sandra Schnabel Ch

Ilustración N° 16 Monalonium



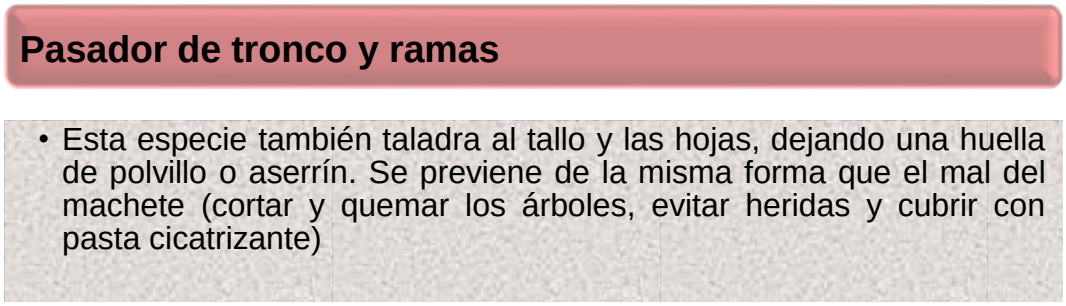
Fuente: hwww.ruta.org/CDOC-Deployment/documentos/
Elaborado Por: Johana Loor Moyano y Sandra Schnabel Chic

Ilustración N° 17 Hormigas



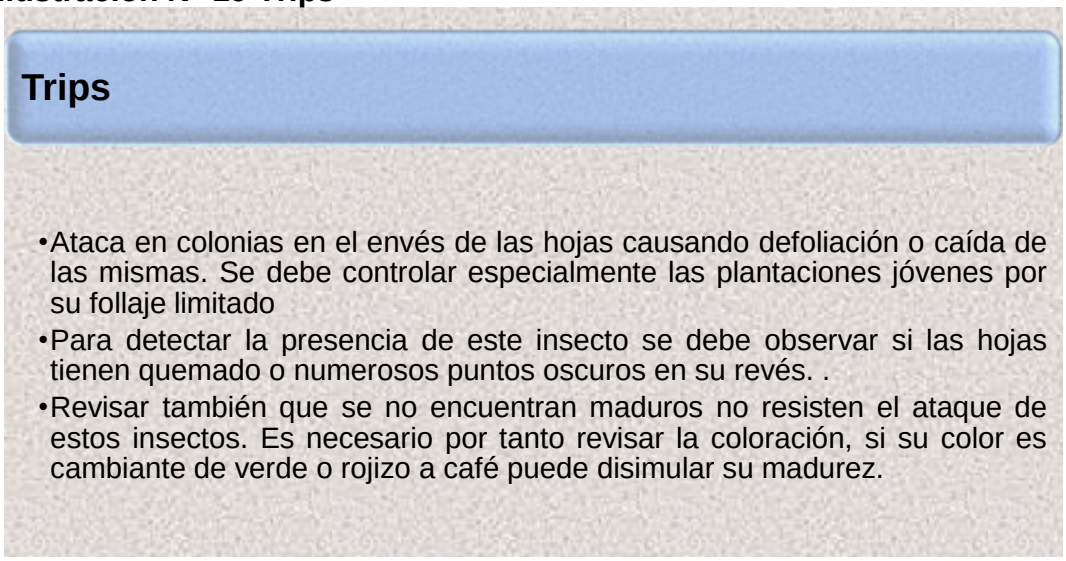
Fuente: hwww.ruta.org/CDOC-Deployment/documentos/
Elaborado Por: Johana Loor Moyano y Sandra Schnabel Chic

Ilustración N° 18 Pasador de troncos y ramas



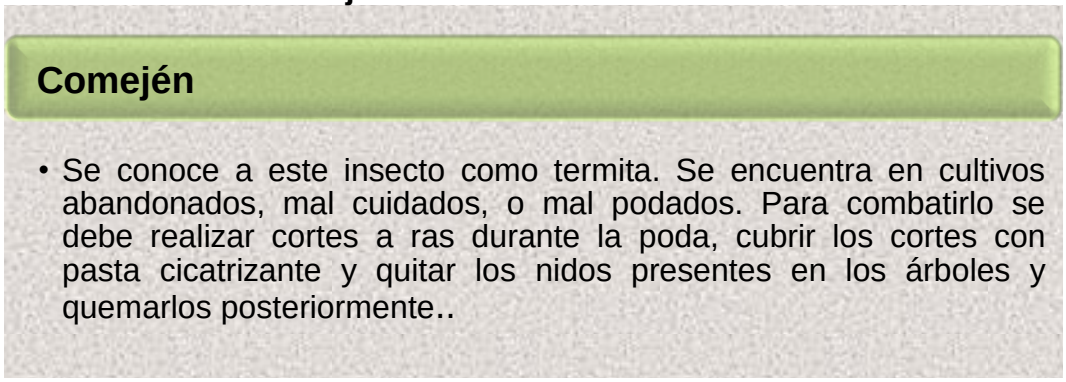
Fuente: hwww.ruta.org/CDOC-Deployment/documentos/
Elaborado Por: Johana Loor Moyano y Sandra Schnabel Chic

Ilustración N° 19 Trips



Fuente: hwww.ruta.org/CDOC-Deployment/documentos/
Elaborado Por: Johana Loor Moyano y Sandra Schnabel Chic

Ilustración N° 20 Comején



Fuente: hwww.ruta.org/CDOC-Deployment/documentos/
Elaborado Por: Johana Loor Moyano y Sandra Schnabel Chic

2.4.3 Plantas parásitas

Las plantas conocidas como parasitas que son las más comunes entre los cultivos de todo tipo, se encuentran las llamadas:

- De pajaritos
- El camachillo

Antes de que alcancen la madurez deben ser retiradas en la etapa temprana para evitar que se propaguen a través de la proliferación de sus esperas. Es recomendable que se siembre especies bromelias y orquideas la cual garantiza la presencia de insectos polinizadores y el equilibrio de la fauna.

2.5 Manejo integrado de plagas (MIP)

Existen diferentes métodos para eliminar las diversas plagas que existen dentro de las plantaciones, se han establecido procedimientos para cada una de ellas que se encuentran divididas en procesos, físicos, químicos y bilógicos.

A continuación, las principales recomendaciones establecidas por la MIP, para el control de las plagas en las plantaciones:

- Lo primordial es la selección del mejor espécimen resistente a la enfermedad y que posea características como gran tamaño, forma en las mazorcas, varetas y semillas.
- Utilizar un sustractor que este enriquecido y desinfectado con agua hirviendo o por exposición solar, para lograr plantas sanas.
- Realizar periódicamente el control de sombra para un mejor aprovechamiento en el cacaotal en la realización de la fotosíntesis

- Realizar un cronograma para podar, eliminar así las escobas y mazorcas enfermas, así como el dechuponamieto eliminar brotes y los descopes utilizando herramientas limpias para evitar infecciones.
- Eliminar todas las malas hiervas que se encuentren cerca de las plantas, esto incluye las epifitas, parasitas y las terrestres.
- Eliminar las plantas que han sido afectadas con el mal del machete quemándolas totalmente en el mismo sitio y agregando cal o ceniza, en el sitio
- Revisar, remover los frutos que se encuentren enfermos, estén manchados, deformes o hinchados.
- Realizar las podas de forma periódica

2.6 Uso y manejo adecuado de plaguicidas

Los plaguicidas utilizados en los cultivos de cacao es un tema crítico, lo primordial es no utilizarlos en primeras instancias, pero es recomendable utilizarlos solo si las circunstancias son atenuantes, en la actualidad existen insumos que están modificado y que son aceptado para combatir las plagas y cuidar el medio ambiente.

Es importante previamente realizar una consulta con agentes especializados y certificados el cual de las garantías sobre las sustancias a utilizar dentro de las plantaciones están en los rangos permitidos y dosis sin tener efectos secundarios.

2.7 Agentes contaminantes

Los diversos agentes contaminantes dentro de las plantaciones pueden tener diverso orígenes, como bilógicos o químicos, para prevenir de forma adecuada las malas prácticas que se han realizado de manera anti técnica por no tener los conocimientos necesarios o en tales caso actualizados, como es dentro de la hacienda armenia. La contaminación se

puede dar en las mismas tierras cultivadas o cerca de ellas o en alguna industria que genere contaminación ambiental.

También puede ser la contaminación ambiental un factor preponderante al estar presente en las zonas de cultivos de cacao o provenir de sectores aledaños donde se realizan actividades de similares características en las plantaciones, por lo que es importante considerar lo siguiente:

- Contar con la información actualizada de las actividades que se han realizado de forma previa en las plantaciones, junto con el tipo de contaminación que se pueda presentar en cualquier momento para realizar correctivos más idóneos

- Tener una comunicación permanente con los demás micros productos de la hacienda armenia con la finalidad de observar cualquier novedad que se pueda presentar y afectar al cultivo de cacao.

Si existe o ha existido cualquier tipo de contaminación es imprescindible:

- Establece cual fue el tipo de contaminante para determinar el mejor tratamiento para evitar la contaminación de toda la plantación y perder la producción entera de cacao.

- Limpiar el terreno removiendo el suelo contaminado, y aplicando abono orgánico, se deberá esperar un periodo determinado de tiempo aproximado de 3 a 6 meses el cual va a depender del grado de contaminación antes de volver a sembrar.

UNIVERSIDAD DE GUAYAQUIL
FACULTAD DE FILOSOFÍA, LETRAS Y CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN

Taller No 2

1. **ITEM DE IDENTIFICACIÓN:**

Luego de leer cada ítem subraye la respuesta correcta:

Abono y fertilizante agrícolas

a.-) Evitar utilizar mezclas de sustancias sin un análisis previo o experimentación.
b.-) Los abonos se pueden elaborar mediante procesos naturales como el compostaje y fermentación rápida anaeróbica y aeróbica (bocashi),
c.-) Gancho, horquilla o “media luna” adaptados a varas largas que permite cortar ramas, despuntar otras y quitar frutos de la parte alta del árbol..

2. **ITEM DE ALTERNATIVA.**

Escriba en el paréntesis, la letra V, si es verdadera o la F, si es falsa.

a.- ( ) Las ramas bifurcadas, se deben eliminar junto con las ramas entrecruzadas, muy juntas y las que tienden a dirigirse hacia adentro.
b.- ( ) Las podas para cultivos en callejones y asociados dependen también de las necesidades de luz que tengan estos..
c.- ( ) No realizar un corte hasta unos 30 cm si la enfermedad está solamente en las ramas (un pie) bajo el lugar donde está la coloración rojo vino con un típico aroma a banano.

Cuadro N° 27 Planificación N° 2

Planificación N° 2

UNIVERSIDAD DE GUAYAQUIL

FACULTAD DE FILOSOFÍA, LETRAS Y CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN MENCIÓN COMERCIO EXTERIOR

Seminario de capacitación sobre las buenas prácticas agrícola
Sector: Hacienda Armenia, Salitre
Modulo: Comercio Exterior
Tiempo de duración: 8 horas

TEMA	CONTENIDO	ACTVIDADES	RECURSO	OBJETIVOS
CUIDADOS EN LA PLANTACIÓN DE CACAO	Objetivos de la unidad N° 2 Abonado y fertilización orgánica Podas tipos de podas: Combate de malezas Enfermedades del cacao Principales enfermedades y como combatirlas Insectos del cultivo Plantas parásitas Manejo integrado de plagas (MIP) Uso y manejo adecuado de plaguicidas Agentes contaminantes	Palabras de bienvenida por parte de las estudiantes Presentación del expositor Dinámica educativa Proyección de video Formación de grupos Cofee brack Foro Debate	Laptos Proyector Video Marcadores Hojas	Lograr que los micro productores conozcan el cuidado que se debe tener al momento de realizar los respectivos cuidados, para maximizar la producción.

Elaborado Por: Johana Loor Moyano y Sandra Schnabel Chica

UNIDAD N^0 3

USO Y CALIDAD DEL AGUA

3.1 Para Riego

3.2 Para Consumo Humano

3.3. Conformación del vivero

3.3.1 Ubicación

3.3.2 Suelo: uso actual y anterior

3.3.3 Uso de predios aledaños

3.3.4 Cuidados en viveros

3.3.5 Construcción de vivero y semillero

3.3.6 Medidas preventivas

3.3.7 Manejo de plagas en el vivero

3.4 Reproducción sexual de plantas: bases para la formación de un buen vivero (selección de un buen material genético, semilla)

3.4.1Siembra directa

3.5 Consideraciones para la renovación de plantas

3.5.1 Rehabilitación

3.6 Reproducción asexual de plantas

3.6.1 Multiplicación Policlonal

3.6.2 Tipos de injertos

3.7 Materiales para la injertación

3.8 Buen prendimiento y manejo de plantas injertadas

Objetivos de la unidad N^0 3

Lograr que lo involucrados en la capacitación conozcan sobre la importancia y uso adecuado del agua como un recurso vital dentro de las plantaciones de cacao.

3 Uso y calidad del agua

En las zonas donde se realizan el cultivo de cacao debe contar con el suficiente abastecimiento de agua. Pero sin embargo es muy importante que se cumpla con cierta especificadores técnicas, como es de mantener los drenajes limpios para así evitar el exceso de agua que es perjudicial para las plantas de cacao que son muy sensibles

Hay que buscar la manera de mantener la eficacia con respecto a la humedad para los cultivos ya que estos no dependen del riego ni de las épocas de lluvia, también tiene un fuerte impacto el tipo de suelo, la sombra adecuada y la capa de material orgánico alrededores de las plantas que permita la evaporación del agua y la influencia directa de la radiación solar en el terreno.

3.1 Para riego

Actualmente se debe de considerar ciertos factores importante el momento de utilizar el riego en las plantaciones de cacao por parte de los micro productores en la hacienda armenia:

- La fuente de agua que son utilizadas para la irrigación directa para los cultivos debe encontrar totalmente accesible a la hacienda además no se debe encontrar cerca de focos de contaminación, realizar un estudio microbiológico una vez al año

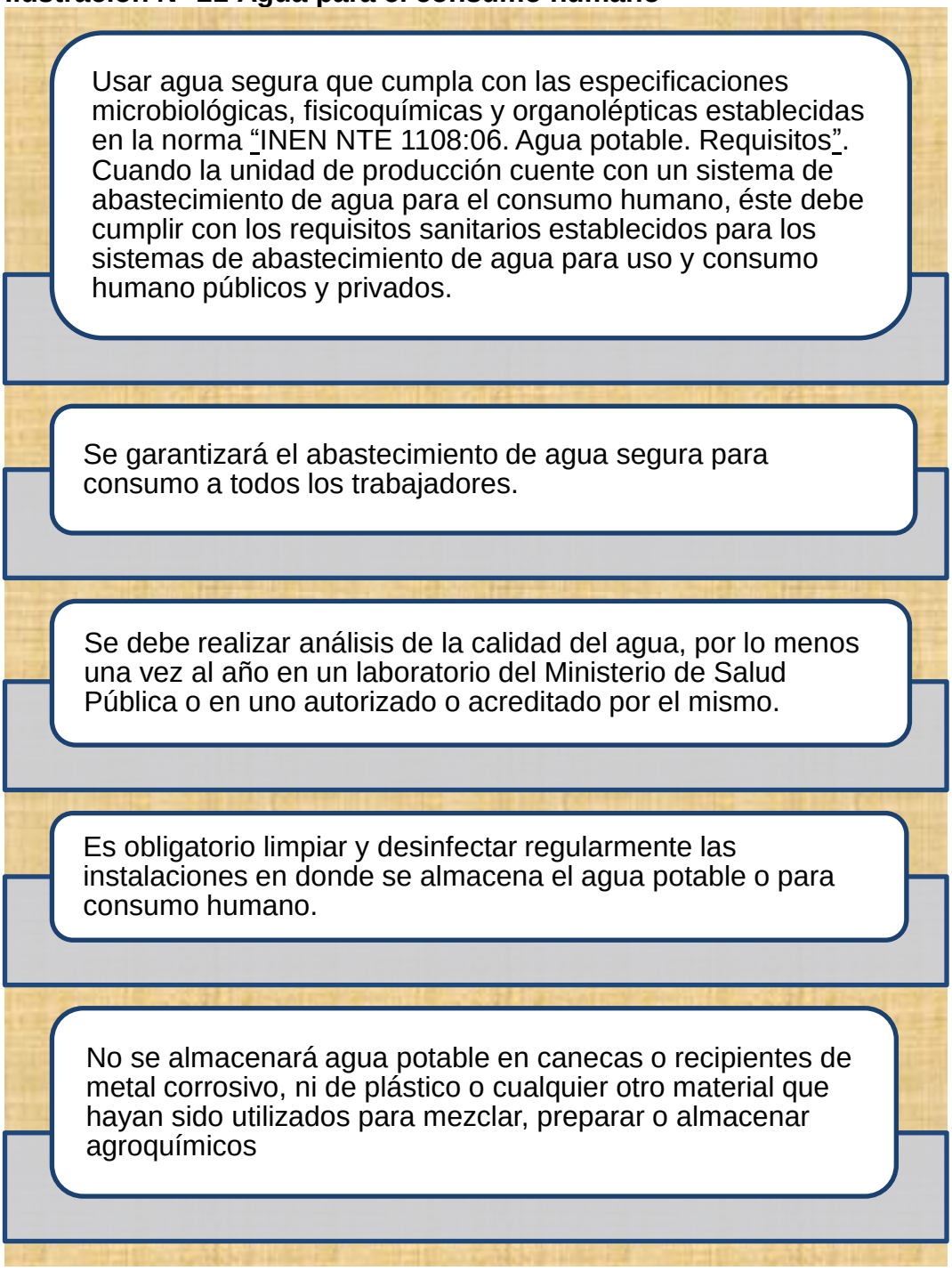
- Con respecto a los suelos de topología arenosa, van a requerir mayor cantidad de agua en periodos cortos de tiempo para suplir el consumo de la plantación de cacao, con referencia al suelo arcillo ese puede ser regado en intervalos más largos.
- El requerimiento de agua de cada tipo de suelo se lo debe determinar mediante plantas conocidas como epifilias, cuando hay lloviznas se toma una porción en la mano se procede aplastarla si se desmorona y queda húmeda la mano, también por el método de evapotranspiración con filtros que den paso de gas a una columna de agua, todo estos deben de estar registrado para llevar un control exacto de la cantidad de agua.
- Los sistemas de riesgo van a depender principalmente de los requiriendo del suelo y la capacidad de los reservorios para suminístralas, Los métodos más utilizados dentro de las plantaciones de cacao son por surco, que es el tradicional o por goteo y aspersión que son realizados de forma técnica.
- El uso de aguas de tipo residual está prohibido para regar los cultivos por ser altamente contaminante.
- Los mecanismos que conforman el sistema de riegos deben estar en perfectas condiciones para evitar alguna contaminación, esto garantiza que el agua llegue en optima condiciones a las plantaciones.
- Se debe contar con un plan de prevención de los sistemas de riesgo junto con los implementos para garantizar su perfecto funcionamiento.
- Los reservorios de agua junto con los sistemas de almacenamiento se deben de cuidar para evitar algún tipo de contaminación.

3.2 Para consumo humano:

Así como los cultivos necesitan del agua como fuente primordial para su vida desarrollo por ser un ser vivo de origen vegetal los seres humanos

también la necesitan y más si trabajan en un ambiente húmedo y caloroso donde la deshidratación es contante por lo que hay que tener en cuenta lo siguiente:

Ilustración N° 21 Agua para el consumo humano



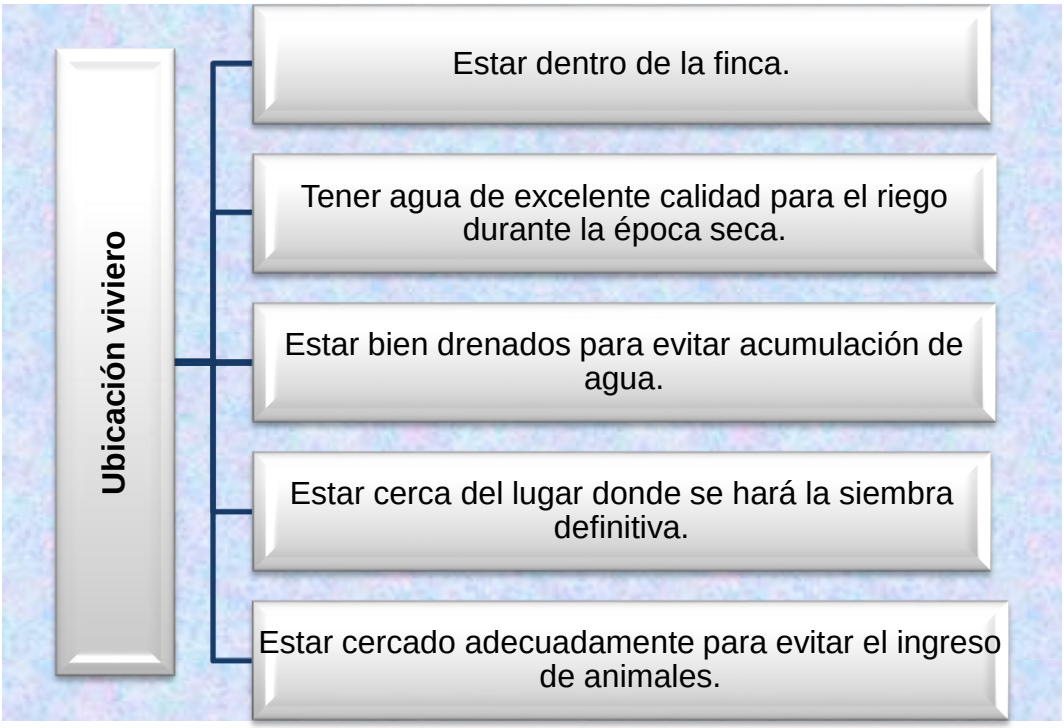
Fuente: *www.agroecuador.com/HTML/.../guia_cacao_*
Elaborado Por: Johana Loor Moyano y Sandra Schnabel Chic

3.3 Conformación del vivero

3.3.1 Ubicación

El lugar destinado para el vivero debe contar con todas las facilidades como ubicación accesible con vías de acceso, e infraestructura adecuada y optima que reúna las garantías de que no habrá ningún tipo de infección para la producción de las plántulas

Ilustración N° 22 Ubicación vivero

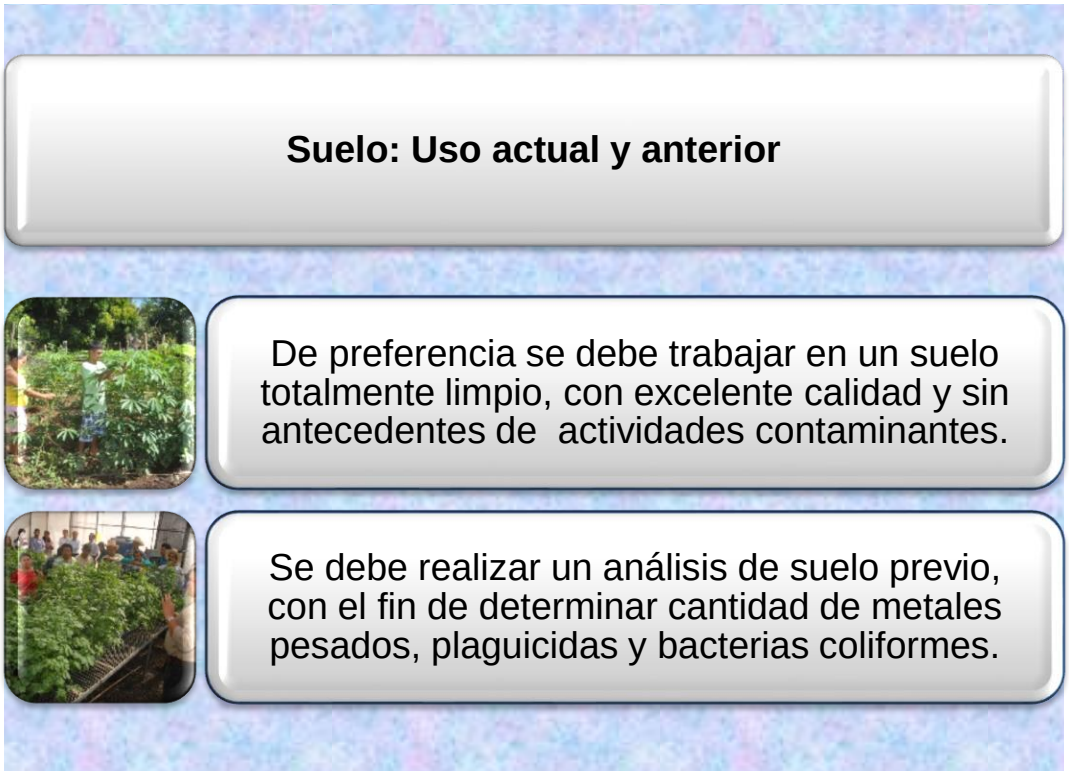


Fuente: www.agroecuador.com/HTML/.../guia_cacao_
Elaborado Por: Johana Loor Moyano y Sandra Schnabel Chic

3.3.2 Suelo: Uso actual y anterior

El suelo debe donde se va a sombrar las plantas de cacao deben estar totalmente limpios de cualquier tipo de platas o de maleza que puedan ser perjudicial, debe ser de excelente calidad y sin haber tenido antecedentes de contaminantes en el pasado.

Ilustración N° 23 Suelo. uso actual y anterior



Fuente: *www.agroecuador.com/HTML/.../guia_cacao_*
Elaborado Por: Johana Loor Moyano y Sandra Schnabel Chic

3.3.3 Uso de predios aledaños

Los viveros se deben construir en lugares alejados de los peligros potencias, como pueden ser los animales de mayor o menor tamaño, depósitos donde se almacena abono o fertilizantes, sustancias químicas, combustibles, medicamentos u otras sustancias nocivas ajenas a las plantaciones de cacao

3.3.4 Cuidados en viveros

Para cuidar los viveros hay que tener presente ciertas normativas que permitan que van a permitir tener un óptimo rendimiento en la producción de las nuevas plantas que servirán como base para sembrar en la hacienda armenia, bajando los costos de producción

Ilustración N° 24 Cuidados en viveros

Fuente: www.agroecuador.com/HTML/.../guia_cacao_
Elaborado Por: Johana Loor Moyano y Sandra Schnabel Chic

3.3.5 Construcción de vivero y semillero

Para realizar la construcción de viveros hay que considerar ciertas normas y materiales que se detallan a continuación:

Cuadro N° 28 Construcción de viveros

1	Se puede utilizar materiales como pambil, madera y/o caña guadua.
2	Se debe proporcionar entre 50 a 60% de sombra, que se logra con la construcción de un techo artificial, hecho con materiales de la finca se lo recubre con hojas de tagua, paja toquilla, asegurándose que estén totalmente limpias y no puedan transmitir enfermedades.
3	Es recomendable que los costados queden protegidos del sol utilizando los materiales antes descritos. Es recomendable mantener cercas para evitar daños.
4	Se recomienda usar cortinas rompevientos cuando el viento es fuerte en la zona
5	El riego en el vivero debe ser en gotas finas. Generalmente se emplea el sistema de riego por aspersión
6	El semillero es un área especial, cuyo sustrato debe ser preparado con arena de río (cuarzosa), y tierra franco limosa.

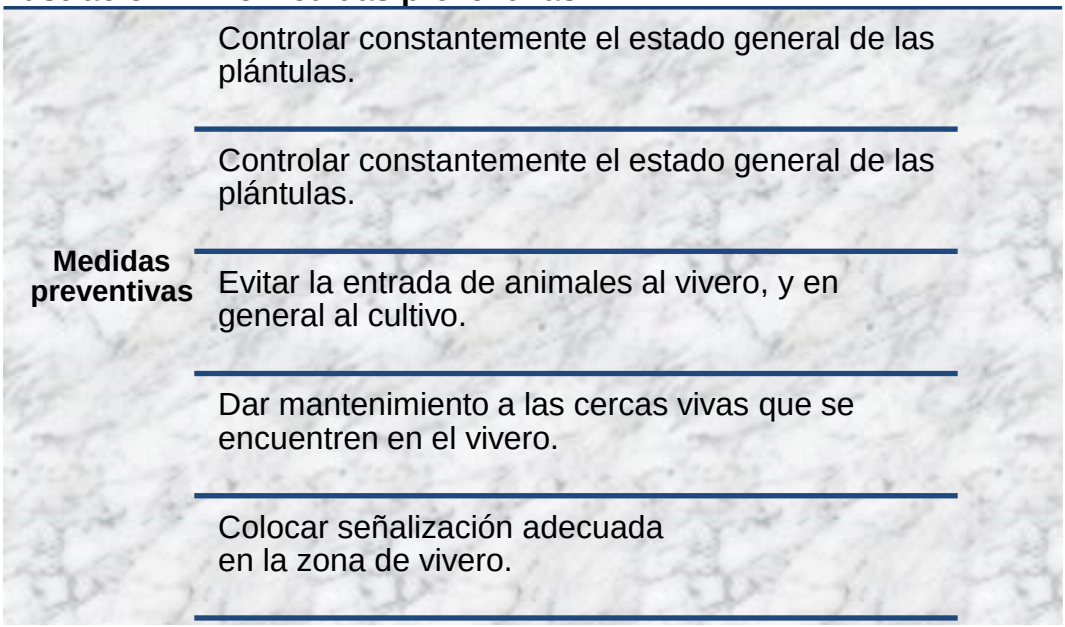
7	Se debe establecer un área para las eras de germinación. La separación entre germinadores debe ser mínimo de 40 cm, para permitir el paso de los operarios.
8	Se debe establecer los umbráculos necesarios para el manejo de la tierra o para las actividades de transplante. Estos son cobertizos hechos de diferentes materiales, como: tejas de zinc, plástico, hojas de plátano u otros materiales cuya finalidad principal es proteger del sol excesivo y de la lluvia que produce encharcamiento de la tierra y dificulta su manejo.
9	Las semillas para patrones deben ser seleccionadas de plantas resistentes a enfermedades y de mazorcas sanas.

Fuente: www.agroecuador.com/HTML/.../guia_cacao_
Elaborado Por: Johana Loor Moyano y Sandra Schnabel Chic

3.3.6 Medidas preventivas

Entre las medidas preventivas que hay que tener en consideración al construir los viveros de cacao son las siguientes:

Ilustración N° 25 Medidas preventivas



Fuente: www.fao.org/fileadmin/.../ess/.../MEX_QUE_SPA_ILLUSTRADO_
Elaborado Por: Johana Loor Moyano y Sandra Schnabel Chic

3.3.7 Manejo de plagas en el vivero

Para controlar el manejo de las plagas dentro de los viveros hay que seguir la siguiente recomendaciones:

- Cuidar la propagación de los trisp u otra plaga dentro de los viveros, usando un extracto de neem para lo cual se realiza aspersiones al follaje cada 6 u días.8
- Para los afidios se utiliza extracto de ají picante con 50 g de jabón en agua de forma proporcionada de 5 a 1, aplicar cada 6 a 8 días.
- Utilizar alcohol con ajo para matar larvas o gusanos en dosis de 7 a 10 ml por litros. Cada 6 a 8 días.
- Para combatir los hongos se recomienda utilizar fungidas orgánicos además se debe de cuidar el sistema de riego para evitar el desarrollo de enfermedades.

3.4 Reproducción sexual de plantas: Bases para la formación de un buen vivero (selección de un buen material genético, semilla)

Para realizar la selección en la finca hay que constatar que los arboles previamente seleccionados se encuentren rodeas de árboles contaminado para poder demostrar que tiene una residencia a las diversas plagas a los atacan

Cuadro N° 29 Reproducción sexual de las plantas

- Lugares diferentes como caminos, patios, potreros.
- Lugares donde sean sombra de animales de corral
- Lugares cerca de un depósito de residuos domésticos o de la finca.

Fuente: www.fao.org/fileadmin/.../ess/.../MEX_QUE_SPA_ILLUSTRADO_
Elaborado Por: Johanna Loor Moyano y Sandra Schnabel Chica

Se debe de tener en consideración que para seleccionar los árboles que se sembrarán en la hacienda armenia, solo serán útiles sembrar en la misma finca o en fincas cercanas. Al crear y seleccionar los clones es muy importante tener en consideración su productiva, su resistencia a plagas y la calidad de la mazorca.

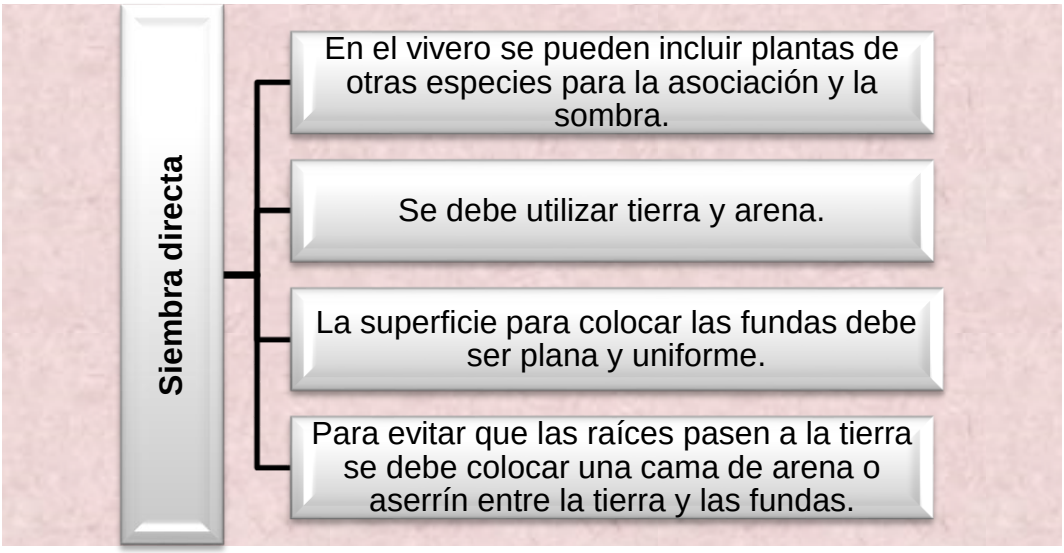
Para seleccionar el material se debe considerar:

- Cuáles son las plagas con mayor frecuencia dentro de la zona donde proceder a sembrar árboles de cacao.
- Cuáles son los clones resistentes a dichas plagas.

3.4.1Siembra directa

Para las variedades que se van a utilizar en la siembra, deben de provenir de viveros que se encentren debidamente registrados o en viveros que se encuentren dentro de la misma finca.

Ilustración N° 26 Siembra directa



Fuente: www.fao.org/fileadmin/.../ess/.../MEX_QUE_SPA_ILLUSTRADO_
Elaborado Por: Johana Loor Moyano y Sandra Schnabel Chic

Para sembrar en las fundas de las plantas no se las debe de llenar totalmente de tierra, se coloca solo una capa de piedrillas o tamo de arroz el cual evita el goteo de agua, y que salpique la tierra a las hojas inferiores y a los brotes terminales para evitar la aparición de hongos u otra enfermedad.

3.5 Consideraciones para la renovación de plantas

Para la renovación de las plantas dentro de una plantación, hay que tener en cuenta ciertos factores determinante:

- Se realiza la renovación de las plantas cuando ya no son totalmente productivas
- Dependiendo de las circunstancias se procede a eliminar las sombras antes de trasplantas las plantas de cacao

3.5.1 Rehabilitación

Para logra rehabilitar una planta de cacao dentro de una plantación el cual ya no es rentable económicamente:

- Se la realiza en plantaciones de cacao que tenga una baja productividad
- Se realiza la colocación de un injerto debidamente certificado en una planta improductiva
- La recep y el descope es recomendable realízalo en plantaciones que ya pasan los 30 años de producción

3.6 Reproducción asexual de plantas

La reproducción de las plantas de cacao se la realiza de diversas formas, dependiendo de las cualidades o características específicas que se desee obtener con una nueva variedad. Que por lo general se busca que sea resistente a las plagas, enfermedades y hongos sin descuidar la producción que pueda brindar sin descuidar la calidad de la mimas, entre las que tenemos:

3.6.1 Multiplicación policlonal

- Se necesita contar la asesoría de personal calificado en la rama
- Es utilizado para evitar la proliferación de las plagas en plantaciones que tienen como característica que son monoclonales
- Es recomendable realizar una mezcla entre clones para mejorar la productividad a través de la polinización cruzada

3.6.2 Tipos de injertos

Existen dos tipos de injerto que se pueden utilizar para mejorar la variedad de las plantas de cacao como son el:

- Injerto por yema
- Injerto por púa lateral

El injerto de yema se debe realizar de la siguiente forma:

Cuadro N° 30 Injerto por yema

1	Seleccionar las ramillas con hojas maduras que sea resultado de brotación al menos 8 días de anticipación. Realiza un anillo y luego separar de la planta.
2	Limpiar bien el patrón por debajo de la unión del cotiledón y hacer un corte en U.
3	Extraer la yema de la vareta porta yemas, donde se colocó al seleccionarla.
4	Colocar la yema de tal manera que los bordes sean lo más exactos posible para evitar oxidaciones que perjudican al injerto.
5	Cortar en la base y juntar planta y yema cuando la yema esté bien puesta
6	Hacer amarra de protección con cinta plástica delgada sin presionar mucho.
7	Retirar la amarra y que el injerto esté prendido después de 3 semanas.
8	Hacer un anillo o leve en la parte superior del injerto en forma opuesta al mismo, virando la planta hacia abajo con un ángulo no mayor a 90 grados.

Fuente: www.fao.org/fileadmin/.../ess/.../MEX_QUE_SPA_ILLUSTRADO_
Elaborado Por: Johana Loor Moyano y Sandra Schnabel Chic

Injerto de púa lateral:

Cuadro N° 31 Injerto por púa lateral

1	Seleccionar una vareta de 3 o 4 yemas funcionales
2	Colocar en la parte lateral del patrón el extremo terminal de la vareta.
3	Hacer una apertura en el costado del patrón de 2 cm de profundidad.
4	En la vareta se hacen dos cortes lisos a los lados de la misma longitud de la inserción del patrón, esta debe penetrar en la hendidura y coincidir con el corte del patrón. Se amarra y se cubre con plástico por 20 días.
5	Procurar que el injerto crezca recto y mantener todos los cuidados de sombra, suelo y adaptación que se hace con las plantas que provienen de semillas.
6	Llevar al campo el injerto realizado luego de tres meses.

Fuente: www.fao.org/fileadmin/.../ess/.../MEX_QUE_SPA_ILLUSTRADO_
Elaborado Por: Johana Loor Moyano y Sandra Schnabel Chic

3.7 Materiales para la injertación

Se deben marcar las varetas en cuanto se cortan del árbol y desinfectar las varetas con fungicida de cobre por 5 segundos. Se recomienda realizar el injerto el mismo día de extraída la vareta, esta puede durar 3 días embaladas en papel toalla humedecido

Las varetas porta injerto deben ser:

- Frescas, turgentes (que se pueda introducir fácilmente la uña) y de tamaño similar al patrón.
- Libres de insectos y plagas.
- Provenientes de plantas absolutamente sanas y de reconocida identidad clonal.

Los materiales que se requieren para la injertación son:

- Fundas de polietileno.
- Navajas de injertar o bisturí.
- Tijeras de podar.
- Desinfectante para las herramientas.
- Fungicida en base de cobre.
- Etiquetas de identificación.
- Cinta de injertar (parafilm) o un material para envolver completamente las varetas.

3.8 Buen prendimiento y manejo de plantas injertadas

Cuadro N° 32 Manejo de plantas injertadas

1	El injertador debe tener las manos limpias, herramientas afiladas y desinfectadas.
2	El patrón y la yema deben tener la misma edad.
3	El árbol que provee las varetas se debe podar y al mismo tiempo se siembra las semillas, de esta forma tendrán la misma edad.
4	El ataque de plagas debe ser prevenido y combatido aplicando plaguicidas naturales, productos en base de cobre y otros permitidos para la producción orgánica.
5	La cinta debe estar bien ajustada para evitar la entrada de aire, humedad y oxidación.
6	Los injertos deben cubrirse y mantenerse bajo techo los primeros 15 días y luego bajo sombra moderada (50%).
7	La cinta plástica se retira tres semanas después de la injertación y se corta alrededor del patrón.
8	Las plantas al aclimatador con condiciones similares a las del campo donde van a estar cuando las yemas y los brotes tengan color verde.
9	Después de tres meses se les pasa al campo.

Fuente: www.fao.org/fileadmin/.../ess/.../MEX_QUE_SPA_ILLUSTRADO_
Elaborado Por: Johana Loor Moyano y Sandra Schnabel Chic

UNIVERSIDAD DE GUAYAQUIL
FACULTAD DE FILOSOFÍA, LETRAS Y CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN

Taller No 3

1. ITEM DE IDENTIFICACIÓN.

Leer cada uno de los aspectos, encierre con un círculo el literal con la respuesta correcta:

1.- Uso y calidad del agua
A.- Para riego
B.- Para consumo humano
C.- Conformación del vivero
D.- Mantener los drenajes limpios

2.- Agua para el consumo humano
A.- Abastecimiento de agua segura
B.- análisis de la calidad del agua
C.- Estar dentro de la finca
D.- Los viveros se deben construir en lugares alejados

2. ITEM DE COMPLETACIÓN.

Escribir sobre la línea, el término que corresponda:
Cuida– Lugares - Cinta de injerta - Frescas,

A _____ que se pueda introducir fácilmente la uña y de tamaño similar al patrón

B._____ o un material para envolver completamente las varetas.

C.-_____ cerca de un depósito de residuos domésticos o de la finca.

D_____ la propagación de los trisp u otra plaga dentro de los viveros, usando un extracto de neem para lo cual se realiza aspersiones al follaje cada 6 u días.8

Cuadro N° 33 Planificación N° 3

Planificación N° 3

UNIVERSIDAD DE GUAYAQUIL

FACULTAD DE FILOSOFÍA, LETRAS Y CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN MENCIÓN COMERCIO EXTERIOR

Seminario de capacitación sobre las buenas prácticas agrícola
Sector: Hacienda Armenia, Salitre
Modulo: Comercio Exterior
Tiempo de duración: 8 horas

TEMA	CONTENIDO	ACTVIDADES	RECURSO	OBJETIVOS
USO Y CALIDAD DEL AGUA	Objetivos de la unidad N° 3 Uso y calidad del agua Para riego Para consumo humano: Conformación del vivero Ubicación Suelo: Uso actual y anterior Uso de predios aledaños Cuidados en viveros Construcción de vivero y semillero Medidas preventivas Manejo de plagas en el vivero Buen prendimiento y manejo de plantas injertadas	Palabras de bienvenida por parte de las estudiantes Presentación del expositor Dinámica educativa Proyección de video Formación de grupos Cofee brack Foro Debate	Laptos Proyector Video Marcadores Hojas	Lograr que lo involucrados en la capacitación conozcan sobre la importancia y uso adecuado del agua como un recurso vital dentro de las plantaciones de cacao.

Elaborado Por: Johana Loor Moyano y Sandra Schnabel Chica

UNIDAD N^0 4

COSECHA

4.1 Prácticas en la cosecha
4.2 Extracción del grano
4.3 Buenas prácticas poscosecha
4.3.1 Fermentación
4.3.2 Secado
4.3.3 Parámetros de calidad
4.4 Almacenamiento
4.5 Transporte

Objetivo de la unidad N^0 4

Enseñar los conocimientos técnicos para mejorar la cosecha del cacao orgánico dentro de sus plantaciones.

4.1 Prácticas en la cosecha

Se debe de realizar la cosecha cuando las mazorcas del cacao se encuentren maduras, esto se determina por su coloración, si están de color verde se tornan amarillas, si están rojas se hacen de color anaranjada, además por su olor agradable que despiden y por el sonido hueco cuando se les golpea

Al momento de la cosecha se utiliza una herramienta afilada, para no lastimas a los cojinetes florales.

Es recomendable solo cosechar las mazorcas maduras, debido a que las pintonas pueden presentar problemas al momento de la fermentación.

Si las mazorcas se encuentran demasiadas maduras son más propensa a que se sequen y que germinen los granos o que ocasionaría una contaminación en la fermentación.

Se debe de rechazar y desechar las mazorcas que se encuentren enfermas y que despiden olores extraños, sabores extraños o aquellas que han sido atacadas por roedores.

El periodo de cosecha es de entre 8 a 15 días

Las diversas variedades de cacao se deben de cosechar pro separados, para evitar la mescla de las mazorcas.

4.2 Extracción del grano

Para extraer el grano de la mazorca de cacao hay que seguir los siguientes procesos:

- Se extrae de la mazorca el grano máximo hasta el siguiente día que ha sido recolectada
- Se puede proceder abrir la mazorca en el mismo lugar de cosecha o en el sitio destinado para la fermentación
- Utilizar un machete en la mano o uno fijo a dos trozos de madera en el suelo. El área debe encontrar debidamente estar protegida con una lona.
- Eliminar todos los desechos que puedan afectar o contaminar las mazorcas o los granos
- Se puede sacar los granos de cacao con los dedos o en tal caso con aparatos especiales, previniendo que no se desperdicie en la mazorca sin afectar la calidad

- Para transportar los granos de caca con su baba. Se debe de utilizar un recipiente completamente limpios y desinfectados.

4.3 Buenas Prácticas Post cosecha

4.3.1 Fermentación

Es el procedimiento que se utiliza para eliminar la baba, que es la muerte del embrión es aquí donde se desarrolla el aroma y su sabor debido a los cambios bioquímicos que van a determinar la calidad del cacao. Se debe contar con un lugar sin corrientes de aire fuertes, y que cuente con una excelente ventilación, exclusivamente para el grano del cacao.

La fermentación se la puede realizar en montículos por lo cual se recomienda lo siguiente:

Cuadro N° 34 Recomendación de la fermentación

1	Buscar un piso de madera o caña que tenga cierto desnivel, canales de escurrimiento u orificios.
2	Amontonar las almendras sobre el piso de madera limpio. Debe haber al menos 30 Kg de masa fresca.
3	Remover y expandir estos montones cada 24 horas
4	Cubrir el cacao con hojas de plátano, banano o bijao y sacos de yute.
5	Fermentar alrededor de 3 días si es una variedad del complejo nacional; sin embargo, es necesario probar el tiempo más adecuado.
6	Fermentar alrededor de 4 días si es una variedad híbrida.

Fuente: www.fao.org/fileadmin/.../ess/.../MEX_QUE_SPA_ILLUSTRADO_
Elaborado Por: Johana Loor Moyano y Sandra Schnabel Chic

Si se realiza la fermentación en sacos de yute se recomienda realizar las siguientes acciones:

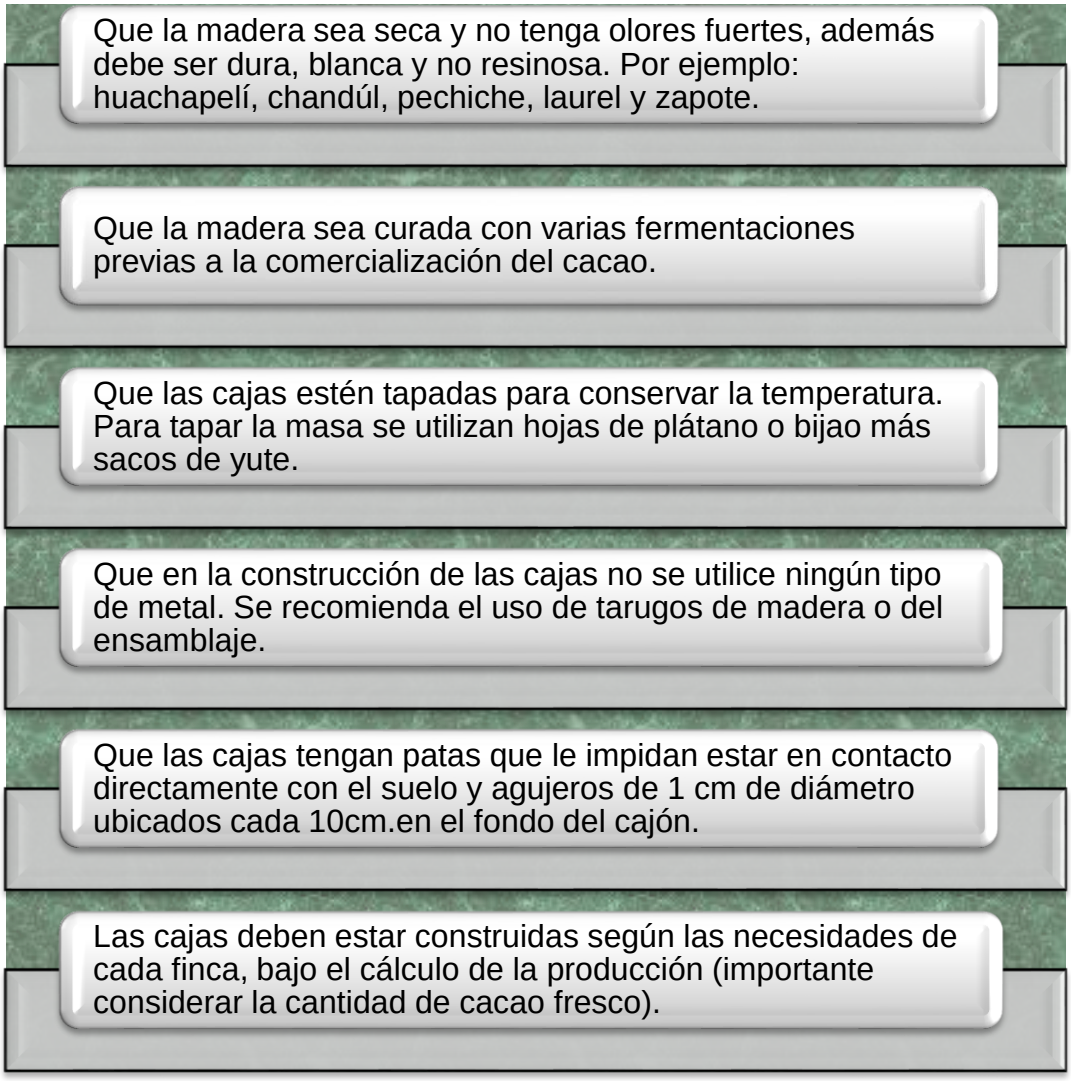
Ilustración N° 27 Fermentación en sacos de yute

Fuente: www.fao.org/fileadmin/.../ess/.../MEX_QUE_SPA_ILLUSTRADO_
Elaborado Por: Johana Loor Moyano y Sandra Schnabel Chic

Si la fermentación se la realizará en cajas de madera se recomienda lo siguiente:

Si las cajas de madera se encuentran colocadas sobre un lugar tipo de escalera, deben de poseer un compuesto para evitar la aparición de plagas

Ilustración N° 28 Fermentación en cajas de madera



Fuente: www.fao.org/fileadmin/.../ess/.../MEX_QUE_SPA_ILLUSTRADO_
Elaborado Por: Johana Loor Moyano y Sandra Schnabel Chic

Si la fermentación se la va a realizar en tendales, el cual es un método muy utilizado con el cacao Nacional por ser económico se recomienda seguir las siguiente

- Realizar la cosecha en el día apilándolos para que se fermente durante la noche.
- Cubrir los granos con hojas de plátano, banana para evitar el frio.
- Regar las almendras en capa muy finas en el suelo.
- Hacer varias recolecciones por varios días

Se determina que se han fermentados los granos de cacao cuando:

- Se abren los granos de cacao de diferentes partes donde se realizó la fermentación, y esta presentan un halo entre la cutícula y el cotiledón, se realiza un muestreo aleatorio para determinar si ya se encuentran totalmente fermentadas
- Al ser abiertas presenta como característica una tonalidad marrón junto con un estriamiento.

4.3.2 Secado

Cuando se va a realizar el secado de los granos de cacao se recomienda las siguientes practicas:

Cuadro N° 35 Secado de grano de cacao

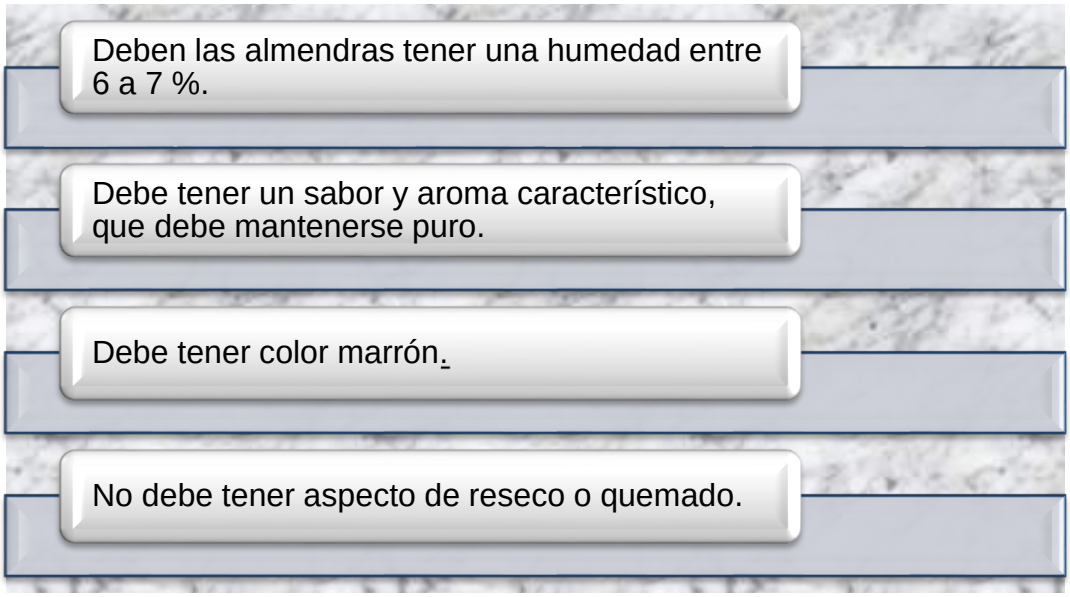
a	Limpiar el tendal; este deberá estar libre de residuos, sobretodo de agroquímicos. la poscosecha la masa y el grano no deben estar expuestos a ningún agroquímico.
b	El sitio donde el cacao es secado para evitar el ingreso de gallinas, perros, roedores y otros animales.
c	Sacar al sol los dos primeros días el cacao y remover la masa cada hora.
d	Cuidar para que el grano no sea afectado por malos olores o contaminado por humo.
e	Regular la temperatura de secado, esta no debe exceder los 60°C.
f	Utilizar métodos para secar artificialmente.
g	Utilizar tendales de madera, bambú, o cemento, .El tamaño del secador está de acuerdo al volumen de producción de la finca.
h	No secar el cacao a las orillas de las carreteras o caminos porque se produce contaminación con plomo, cadmio y otros que le quitan su calidad de orgánico y pierde su aroma característico.
i	Secar en estufa en lugares donde hay gran cantidad de lluvia. Hay que ser muy cuidadoso con el diseño de estufas artificiales para que los gases no entran en contacto con el cacao, esto se puede lograr mediante chimeneas.
j	Aislar la zona de secado de los demás procesos para no afectarlos.

Fuente: www.fao.org/fileadmin/.../ess/.../MEX_QUE_SPA_ILLUSTRADO_
Elaborado Por: Johana Loor Moyano y Sandra Schnabel Chic

4.3.3 Parámetros de calidad

Los siguientes son algunos de los parámetros para determinar la calidad del cacao seco:

Ilustración N° 29 Parámetros de calidad



Fuente: www.fao.org/fileadmin/.../ess/.../MEX_QUE_SPA_ILLUSTRADO_
Elaborado Por: Johana Loor Moyano y Sandra Schnabel Chic

4.3.4 Limpieza

La limpieza es un elemento importante dentro del proceso de cuidad de a suplantaciones de cacao, así como de los granos, le debe eliminar todos aquellos elementos dañinos como las cascas, granos que se encuentra infectados, piedras, granos o semillas de las plantas que producen sombras y todo aquel material considerado extraño dentro de la plantación en la hacienda armenia.

4.4 Almacenamiento

El almacenamiento constituye la parte final dentro del proceso de secado y fermentación de los granos de cacao, debe de reunir todas las

características y condiciones necesarias para precautelar la pureza y calidad, por lo tanto, hay que seguir las siguientes recomendaciones del caso:

Ilustración N° 30 Almacenamiento del cacao

Almacenamiento del cacao	Debe guardarse en un lugar exclusivo para cacao, seco y ventilado.
	Se recomienda utilizar sacos de yute o cabuya, que sirvan para utilizar en alimentos. Estos deben estar bien cerrados o amarrados.
	Amontonar sacos de manera adecuada, evitando que se produzcan accidentes. La pila debe estar a una distancia de 30 cm de la pared y hacer uso de pallets.
	Realizar la señalización de espacio.
	Ventilar la bodega al menos en un 20% y mantener extintores de fuego, según últimas regulaciones en este tema.
	Mantener cerrada la bodega y libre de insectos
	Almacenar el cacao en un lugar exclusivo para este.

Fuente: www.fao.org/fileadmin/.../ess/.../MEX_QUE_SPA_ILLUSTRADO_
Elaborado Por: Johana Loor Moyano y Sandra Schnabel Chic

4.4.1 Prevención de la ocratoxina (riesgo micotoxicológico)

Para prevenir la contaminación de forma directa del cacao en el lugar de almacenamiento para ser puesto a la venta y que no se infecten con hongos u otras plagas y posteriormente con micotoxinas se recomienda que se tomen las medidas precautelar la cosecha se debe de realizar las siguientes prácticas:

Cuadro N° 36 Prevención de la ocratoxina

a	Seleccionar variedades resistentes al ataque de plagas**.**
b	Combatir oportunamente las plagas.
c	Realizar una fertilización adecuada.
d	Seleccionar los granos de manera prolija durante la cosecha y posteriormente realizar una adecuada fermentación y secado
e	Controlar la humedad relativa, temperatura y limpieza de las instalaciones de almacenamiento.
f	Realizar selección y eliminación de los granos contaminados.
g	Lavar los granos contaminados hasta observar que están totalmente limpios.

Fuente: www.fao.org/fileadmin/.../ess/.../MEX_QUE_SPA_ILLUSTRADO_
Elaborado Por: Johana Loor Moyano y Sandra Schnabel Chic

4.4.2 Combate de plagas

Para combatir y controlar la presencia de roedores debe realizarse un plan para realizar la eliminación de estos de forma continua, junto con las condiciones ambientales que debe tener la bodega deben estar controladas, tanto en calor, humedad, ventilación para evitar la aparición de plagas dentro de la parte final del proceso de producción del grano de cacao.

Realizar periódicamente la limpieza en toda la bodega para evitar la presencia de productos químicos que puedan infectar a los granos que se encuentran almacenados, se recomienda el uso de trampas para roedores en sitios estratégicos para evitar su proliferación precautelando la integridad de los granos.

4.5 Transporte

Los vehículos que son utilizados para el transporte de los granos de cacao deben de estar totalmente limpios y desinfectados antes de ser utilizados, poseer un registro que certifique para ser utilizados para evitar la contaminación durante el traslado a su lugar de destino.

Los vehículos que sean destinados para realizar la transportación del producto que fue cosechada, sea dentro del predio o fuera de este, solo deberán ser utilizados únicamente para realizar esta actividad por ningún motivo serán utilizados para transportar plaguicidas, alimentos para animales u otros materiales que puedan ser un contaminante.

Ilustración N° 31 Transporte

Fuente: www.fao.org/fileadmin/.../ess/.../MEX_QUE_SPA_ILLUSTRADO_
Elaborado Por: Johana Loor Moyano y Sandra Schnabel Chic

UNIVERSIDAD DE GUAYAQUIL
FACULTAD DE FILOSOFÍA, LETRAS Y CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN

Taller N^0 4

1. **Ítem de competición.**

Complete los siguientes enunciados:

halo – muestreo aleatorio -fermentadas – granos de cacao

Se abren los _____ de diferentes partes donde se realizó la fermentación, y esta presentan un _____ entre la cutícula y el cotiledón, se realiza un _____ para determinar si ya se encuentran totalmente _____

2. **ítem de alternativa.**

Escriba en el paréntesis, la letra V, si es verdadera o la F, si es falsa.

a.- ( ) Cuidar para que el grano no sea afectado por malos olores o contaminado por humo.

b.- ( ) No debe tener un sabor y aroma característico, que debe mantenerse puro..

c.- ( ) Ventilar la bodega al menos en un 20% y mantener extintores de fuego, según últimas regulaciones en este tema

Planificación N° 4

UNIVERSIDAD DE GUAYAQUIL

FACULTAD DE FILOSOFÍA, LETRAS Y CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN MENCIÓN COMERCIO EXTERIOR

Seminario de capacitación sobre las buenas prácticas agrícola
Sector: Hacienda Armenia, Salitre
Modulo: Comercio Exterior
Tiempo de duración: 8 horas

TEMA	CONTENIDO	ACTVIDADES	RECURSO	OBJETIVOS
COSECHA	Objetivo de la unidad N° 4 Prácticas en la cosecha Extracción del grano Buenas Prácticas Pos cosecha Fermentación Secado Parámetros de calidad Almacenamiento Transporte	Palabras de bienvenida por parte de las estudiantes Presentación del expositor Dinámica educativa Proyección de video Formación de grupos Cofee brack Foro Debate	Laptos Proyector Video Marcadores Hojas	Enseñar los conocimientos técnicos para mejorar la cosecha del cacao orgánico dentro de sus plantaciones.

Elaborado Por: Johana Loor Moyano y Sandra Schnabel Chica

Cuadro N° 37 Planificación N° 4

Bibliografía

(s.f.). Obtenido de http://www.ehowenespanol.com/significado-del-metodo-descriptivo-investigacion-sobre_135646/

Buenas Practicas Agricolas. (10 de Septiembre de 2014). Buenas Practicas Agricolas. Obtenido de https://www.clubensayos.com/Ciencia/BPA-Buenas-Practicas-Agricolas/1999178.html

Fernández Coral Hernández. (2013). La producción de conocimiento sociológico en España. Madrid, España.

Gabriella Hernandez. (5 de Diciembre de 2012). es.slideshare.net. Obtenido de http://es.slideshare.net/combertidor/investigacion-de-campo

Gerarda Carrasquillo Rodríguez. (2012). Fundamentos filosoficos de la educación. Obtenido de http://guayama.inter.edu/imol/profa_gerarda_carrasquillo_rodriguez/fund_fil_ed_carraquillo.pdf

Joaquin Luque Rodriguez. (Diembre de 2013). persona. Obtenido de http://personal.us.es/jluque/Libros%20y%20apuntes/1994%20Conocimiento.pdf

John Jairo García Peña. (2012). virtual.funlam.edu.co. Obtenido de http://virtual.funlam.edu.co/repositorio/sites/default/files/DisenoMetodologico.pdf

Omar Sander. (2012). La nueva cultura siglo XXI. Obtenido de http://esociencia-omar.blogspot.com/2010/06/la-importancia-del-conocimiento.html

Simon Martnez Urbanez. (2013). El seminario; Tecnica de trabajo académico.

Victor Rivera Salvador. (7 de Septiembre de 2015). La calidad en los sistemas agroindustriales.

Augustos Pinillos Seminario. (29 de Julio de 2012). es.slideshare.net. Obtenido de http://es.slideshare.net/apinilloss03/diseo-metodolgico-13495208

Axitia. (2013). La administración del conocimiento y practicas de valor. En maestria en administración de tecnologicaas de información (pág. 160).

Bacon, F. (1561-1626). Obtenido de http://e-ducativa.catedu.es/44700165/aula/archivos/repositorio/1000/1248/html/41_el_mtodo_inductivo_y_el_mtodo_deductivo.html

Beatriz Olaya Morales. (2015). Agroexportación.

Bonilla y Rodríguez. (2013). Metodología de la investigación.

Briones, G. (3 de Junio de 2012). Métodos y Técnicas de Investigación para las Ciencias Sociales. México: Ed. Trillas. Obtenido de http://tesisdeinvestig.blogspot.com/2011/06/escala-de-likert.html

Carlos Arturo Vega Lebrún. (2016). Eumed.ne. Obtenido de http://www.eumed.net/tesis-doctorales/2007/cavl/administracion%20del%20conocimiento.htm

Cured.cu. (2015). Psicología Social. Obtenido de https://www.ecured.cu/Psicolog%C3%ADa_Social

Definiciónabc. (2016). definiciónabc. Obtenido de http://www.definiciónabc.com/economia/exportación.php

Domínguez, Helena Cotler Ávalos&Alejandra Fregoso. (2016). sistemas de producción agropecuarios. Obtenido de http://www2.inecc.gob.mx/emapas/download/lch_sistemas_de_produccion.pdf

Duvane Viafara. (7 de Agosto de 2013). slideshare.ne. Obtenido de http://es.slideshare.net/Duvan_EViafara?utm_campaign=profiletracking&utm_medium=sssite&utm_source=ssslideview

Efxto. (2016). efxto. Obtenido de https://efxto.com/diccionario/exportaciones

Encinoza, Lázaro Blanco. (2014). ecured.cu. Obtenido de https://www.ecured.cu/Observaci%C3%B3n

Fao. (2012). El sector agrícola y el crecimiento económico. Obtenido de www.fao.org/docrep/007/y5673s/y5673s05.htm

Fernanda Riero. (2015). Buenas Prácticas Agrícolas para la Agricultura Familiar.

Gregorio Billikopf Encina. (2013). nature.berkeley.edu. Obtenido de https://nature.berkeley.edu/ucce50/agro-laboral/7libro/01s.htm

Gregorio Iñiguez Romero&Esperanza González Quezada. (2015). eumed.ne. En E. G. Gregorio Iñiguez Romero, la comunicación industrialy empresarial. obtenido de http://www.eumed.net/libros-gratis/2009b/558/la%20investigacion%20documental.htm

Guillermo Guerrero H. (2012). Historia del cacao eciuatoriano. revistalideres.ec, 8.

Guillermo Morone. (2014). biblioteca.ucv.cl. Obtenido de http://biblioteca.ucv.cl/site/servicios/documentos/metodologias_investigacion.pdf

Hernández Calderón. (2012). La agroexportación.

Hernández, C. C. (2013). Fundamentos.

Icomerciales.es. (2012). Obtenido de www.icomerciales.es

Inés de la C. Valdés González. (2012). Fundamentos filosóficos y sociológicos de la educación. Reflexiones para la construcción participativa de los valores profesionales socioculturales. Obtenido de http://www.eumed.net/rev/ced/31/vgel.html

Ing. Agr. Fernando Díaz Shenker. (16 de Julio de 2012). Las buenas prácticas agrícolas. Obtenido de http://www.buenastareas.com/ensayos/Las-Buenas-

Pr%C3%A1cticas-Agr%C3%ADcolas-Concepto-Importancia/520105.html

James P Kaey. (2010). Diseño de la investigaciòn en la educaciòn ocupacional. Obtenido de http://www.ehowenespanol.com/significado-del-metodo-descriptivo-investigacion-sobre_135646/

John Locke. (2012). iposde.com/. En Ensayo sobre el entendimiento humano. Obtenido de http://www.tiposde.com/ciencia/conocimiento/tipos-de-conocimiento.html

Jorgue Jaramilo,&Viviana P. Rodrguez. (2012). Buenas practicas manufactureras. Medellin. Obtenido de ftp://ftp.fao.org/docrep/fao/010/a1374s/a1374s02.pdf

José Antonio Vega. (2015). Comisión De Gestión Del Conocimiento Empresarial. Obtenido de http://www.directivoscede.com/es/comisiones/comision-gestion-del-conocimiento-empresarial-0

José María Torralba,&Alejandro Llano. (2012). Representación y conocimiento práctico. Revista de Filosofía, 27.

Josep MAaria Rodríguez Rovira. (2012). elprofesionaldelainformacion. Obtenido de http://www.elprofesionaldelainformacion.com/contenidos/1999/marzo/la_gestion_del_conocimiento_una_gran_oportunidad.html

Juan Vilar Hernández& Wolfgang B. Stahnke. (Enero de 2014). Sistemas de gestión de la calidad en el sector agroalimentario. Mérida, Colombia.

Julia González. (2012). Implementación de Buenas Prácticas Agrícolas en el sector papero del sudeste de la provincia de Buenos Aires. Argentina. Obtenido de http://nulan.mdp.edu.ar/638/1/gonzalez_j.pdf

Julián Pérez Porto, Ana Gardey. (2012). definicion.de. Obtenido de http://definicion.de/investigacion/

lahermana de Durkheim. (2015). Fundamentos Sociológicos.

Lic. Carmen de Torres. (8 de Junio de 2016). ultimahora.com. Obtenido de http://www.ultimahora.com/microproductores-agropecuarios-exoneraciones-impositivas-n997927.html

Manuel Ildefonso Ruiz Medina. (2014). eumed.net/. Obtenido de http://www.eumed.net/tesis-doctorales/2012/mirm/tecnicas_instrumentos.html

Marceliitha Diaz Z. (12 de Noviembre de 2012). es.slideshare. Obtenido de http://es.slideshare.net/MarceliithaDiazZ/teora-del-conocimiento-15147642

Mario Bautista Castro. (2012). Normas de calidad para la agroexportación.

Medina, M. I. (2012). eumed.net/. Obtenido de http://www.eumed.net/tesis-doctorales/2012/mirm/tecnicas_instrumentos.html

Miguel A. Quintanilla. (2012). filosofia.org. Obtenido de http://www.filosofia.org/enc/dfc/conocimi.htm?iframe=true&width=95%&height=95%

Milkovich y Boudreau, . (2014). Modelo Andragógico para la Formación del adulto mayor. En Y. M. Juan Marcos Salazar.

Olmes Eliecer García Bode. (2012). Gestión del conocimiento y desarrollo agrario. Obtenido de http://www.eumed.net/rev/tlatemoani/13/capital-intelectual.html

Omelio Rivero Villavicencio . (17 de Abril de 2017). Fundamentación filosofica.

Pierpaolo Donati. (Agosto de 2012). Obtenido de http://dadun.unav.edu/handle/10171/23538

Qmarqeva. (2012). Gestion del Conocimiento. Obtenido de https://qmarqeva.wordpress.com/2008/07/08/los-tipos-de-conocimiento/

René Báez. (2012). Ecuador, pasado y presente.

Rudy Mendoza Palacios. (2012). Investigación cualitativa y cuantitativa - Diferencias y limitaciones. En R. M. Palacios. Piura. Obtenido de http://www.monografias.com/trabajos38/investigacion-cualitativa/investigacion-cualitativa2.shtml

Samuell Ubado Perez. (2015). Fudnamento andragogico. Obtenido de https://my.laureate.net/faculty/docs/Faculty%20Documents/Andragogia.Fundamentos.pdf

Sánchez-Olarte, Josset; Argumedo-Macías, Adrián. (Mayo de 2015). scielo. Obtenido de http://www.scielo.org.mx/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S1870-54722015000200007

Stephany Aguilar. (2016). Cual es la importancia del conocimiento empirico sobre el cientifico. Cual es la importancia del conocimiento empirico sobre el cientifico.

Tiposde.org. (2016). tiposde.org/. Obtenido de http://www.tiposde.org/escolares/123-tipos-de-encuestas/

Vicente Paúl Maldonado Quezada. (2015). Mtriz productiva.

Willians F Waters. (1993). Eld esarrollo de las exportaciones en el Ecuador.

Referencias Bibliográfica

Axitia. (2013). La administración del conocimiento y practicas de valor. En maestria en administración de tecnologicaas de información (pág. 160).

Beatriz Olaya Morales. (2015). Agroexportación.

Bonilla y Rodríguez. (2013). Metodología de la investigación.

Fernanda Riero. (2015). Buenas Prácticas Agrícolas para la Agricultura Familiar.

Fernández Coral Hernández. (2013). La producción de conocimiento sociológico en España. Madrid, España.

Guillermo Guerrero H. (2012). Historia del cacao eciuatoriano. revistalideres.ec, 8.

Hernández Calderón. (2012). La agroexportación.

José María Torralba,&Alejandro Llano. (2012). Representación y conocimiento práctico. Revista de filosofía, 27.

Juan Vilar Hernández& Wolfgang B. Stahnke. (Enero de 2014). Sistemas de gestión de la calidad en el sector agroalimentario. Mérida, Colombia.

lahermana de Durkheim. (2015). Fundamentos Sociológicos.

Mario Bautista Castro. (2012). Normas de calidad para la agroexportación.

Milkovich y Boudreau, . (2014). Modelo Andragógico para la Formación del adulto mayor. En Y. M. Juan Marcos Salazar.

Omelio Rivero Villavicencio . (17 de Abril de 2017). Fundamentación filosofica.

René Báez. (2012). Ecuador, pasado y presente.

Simon Martnez Urbanez. (2013). El seminario; Tecnica de trabajo académico.

Stephany Aguilar. (2016). Cual es la importancia del conocimiento empirico sobre el cientifico.

Vicente Paúl Maldonado Quezada. (2015). Mtriz productiva.

Victor Rivera Salvador. (7 de Septiembre de 2015). La calidad en los sistemas agroindustriales.

Willians F Waters. (1993). Eld esarrollo de las exportaciones en el Ecuador.

Referencias Web

(s.f.). Obtenido de http://www.ehowenespanol.com/significado-del-metodo-descriptivo-investigacion-sobre_135646/

Augustos Pinillos Seminario. (29 de Julio de 2012). es.slideshare.net. Obtenido de http://es.slideshare.net/apinilloss03/diseo-metodolgico-13495208

Bacon, F. (1561-1626). Obtenido de http://e-ducativa.catedu.es/44700165/aula/archivos/repositorio/1000/1248/html/41_el_mtodo_inductivo_y_el_mtodo_deductivo.html

Briones, G. (3 de Junio de 2012). Métodos y Técnicas de Investigación para las Ciencias Sociales. México: Ed. Trillas. Obtenido de http://tesisdeinvestig.blogspot.com/2011/06/escala-de-likert.html

Buenas Practicas Agricolas. (10 de Septiembre de 2014). Buenas Practicas Agricolas. Obtenido de https://www.clubensayos.com/Ciencia/BPA-Buenas-Practicas-Agricolas/1999178.html

Carlos Arturo Vega Lebrún. (2016). Eumed.ne. Obtenido de http://www.eumed.net/tesis-doctorales/2007/cavl/administracion%20del%20conocimiento.htm

Cured.cu. (2015). Psicología Social. Obtenido de https://www.ecured.cu/Psicolog%C3%ADa_Social

Definiciónabc. (2016). definiciónabc. Obtenido de http://www.definiciónabc.com/economia/exportación.php

Domínguez, Helena Cotler Ávalos&Alejandra Fregoso. (2016). sistemas de producción agropecuarios. Obtenido de http://www2.inecc.gob.mx/emapas/download/lch_sistemas_de_produccion.pdf

Duvane Viafara. (7 de Agosto de 2013). slideshare.ne. Obtenido de http://es.slideshare.net/Duvan_EViafara?utm_campaign=profiletracking&utm_medium=sssite&utm_source=ssslideview

Efxt. (2016). Efxto.com. Obtenido de https://efxto.com/diccionario/exportaciones

Efxto. (2016). efxto. Obtenido de https://efxto.com/diccionario/exportaciones

Encinoza, Lázaro Blanco. (2014). ecured.cu. Obtenido de https://www.ecured.cu/Observaci%C3%B3n

Fao. (2012). El sector agrícola y el crecimiento económico. Obtenido de www.fao.org/docrep/007/y5673s/y5673s05.htm

Gabriella Hernandez. (5 de Diciembre de 2012). es.slideshare.net. Obtenido de http://es.slideshare.net/combertidor/investigacion-de-campo

Gerarda Carrasquillo Rodríguez. (2012). Fundamentos filosoficos de la educación. Obtenido de http://guayama.inter.edu/imol/profa_gerarda_carrasquillo_rodriguez/fund_fil_ed_carraquillo.pdf

Gregorio Billikopf Encina. (2013). nature.berkeley.edu. Obtenido de https://nature.berkeley.edu/ucce50/agro-laboral/7libro/01s.htm

INDUSTRIALY EMPRESARIAL. Obtenido de http://www.eumed.net/libros-gratis/2009b/558/LA%20INVESTIGACION%20DOCUMENTAL.htm

Guillermo Guerrero H. (2012). Historia del cacao eciuatoriano. revistalideres.ec, 8.

Guillermo Morone. (2014). biblioteca.ucv.cl. Obtenido de http://biblioteca.ucv.cl/site/servicios/documentos/metodologias_investigacion.pdf

Icomerciales.es. (2012). Obtenido de www.icomerciales.es

Inés de la C. Valdés González. (2012). Fundamentos filosóficos y sociológicos de la educación. Reflexiones para la construcción participativa de los

valores profesionales socioculturales. Obtenido de http://www.eumed.net/rev/ced/31/vgel.html

Ing. Agr. Fernando Díaz Shenker. (16 de Julio de 2012). Las buenas prácticas agrícolas. Obtenido de http://www.buenastareas.com/ensayos/Las-Buenas-Pr%C3%A1cticas-Agr%C3%ADcolas-Concepto-Importancia/520105.html

James P Kaey. (2012). Diseño de la investigaciòn en la educaciòn ocupacional. Obtenido de http://www.ehowenespanol.com/significado-del-metodo-descriptivo-investigacion-sobre_135646/

Joaquin Luque Rodriguez. (Diembre de 2013). persona. Obtenido de http://personal.us.es/jluque/Libros%20y%20apuntes/1994%20Conocimiento.pdf

John Jairo García Peña. (2012). virtual.funlam.edu.co. Obtenido de http://virtual.funlam.edu.co/repositorio/sites/default/files/DisenoMetodologico.pdf

John Locke. (2012). iposde.com/. En Ensayo sobre el entendimiento humano. Obtenido de http://www.tiposde.com/ciencia/conocimiento/tipos-de-conocimiento.html

Jorgue Jaramilo,&Viviana P. Rodrguez. (2012). Buenas practicas manufactureras. Medellin. Obtenido de ftp://ftp.fao.org/docrep/fao/010/a1374s/a1374s02.pdf

José Antonio Vega. (2015). Comisión De Gestión Del Conocimiento Empresarial. Obtenido de http://www.directivoscede.com/es/comisiones/comision-gestion-del-conocimiento-empresarial-0

Josep MAaria Rodríguez Rovira. (2012). elprofesionaldelainformacion. Obtenido de http://www.elprofesionaldelainformacion.com/contenidos/1999/marzo/la_gestion_del_conocimiento_una_gran_oportunidad.html

Julia González. (2012). Implementación de Buenas Prácticas Agrícolas en el sector papero del sudeste de la provincia de Buenos Aires. Argentina. Obtenido de http://nulan.mdp.edu.ar/638/1/gonzalez_j.pdf

Julián Pérez Porto, Ana Gardey. (2012). definicion.de. Obtenido de http://definicion.de/investigacion/

Lic. Carmen de Torres. (8 de Junio de 2016). ultimahora.com. Obtenido de http://www.ultimahora.com/microproductores-agropecuarios-exoneraciones-impositivas-n997927.html

Manuel Ildefonso Ruiz Medina. (2014). eumed.net/. Obtenido de http://www.eumed.net/tesis-doctorales/2012/mirm/tecnicas_instrumentos.html

Marceliitha Diaz Z. (12 de Noviembre de 2012). es.slideshare. Obtenido de http://es.slideshare.net/MarceliithaDiazZ/teora-del-conocimiento-15147642

Medina, M. I. (2012). eumed.net/. Obtenido de http://www.eumed.net/tesis-doctorales/2012/mirm/tecnicas_instrumentos.html

Miguel A. Quintanilla. (2012). filosofia.org. Obtenido de http://www.filosofia.org/enc/dfc/conocimi.htm?iframe=true&width=95%&height=95%

Olmes Eliecer García Bode. (2012). GESTIÓN DEL CONOCIMIENTO Y DESARROLLO AGRARIO. Obtenido de http://www.eumed.net/rev/tlatemoani/13/capital-intelectual.html

Omar Sander. (2012). La nueva cultura siglo XXI. Obtenido de http://esociencia-omar.blogspot.com/2010/06/la-importancia-del-conocimiento.html

Omelio Rivero Villavicencio . (17 de Abril de 2017). Fundamentación filosofica.

Pierpaolo Donati. (Agosto de 2012). Obtenido de http://dadun.unav.edu/handle/10171/23538

Qmarqeva. (2012). Gestion del Conocimiento. Obtenido de https://qmarqeva.wordpress.com/2008/07/08/los-tipos-de-conocimiento/

Rudy Mendoza Palacios. (2012). Investigación cualitativa y cuantitativa - Diferencias y limitaciones. En R. M. Palacios. Piura. Obtenido de http://www.monografias.com/trabajos38/investigacion-cualitativa/investigacion-cualitativa2.shtml

Samuell Ubado Perez. (2015). Fudnamento andragogico. Obtenido de https://my.laureate.net/faculty/docs/Faculty%20Documents/Andragogia.Fundamentos.pdf

Sánchez-Olarte, Josset; Argumedo-Macías, Adrián. (Mayo de 2015). scielo. Obtenido de http://www.scielo.org.mx/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S1870-54722015000200007

Tiposde.org. (2016). tiposde.org/. Obtenido de http://www.tiposde.org/escolares/123-tipos-de-encuestas/

ANEXOS

Johanna Loor y Sandra Schnabel recibiendo las Modificando y observaciones por la tutora Msc Nelly Cedeño

Johanna Loor y Sandra Schnabel recibiendo instrucciones para la tesis con la tutora Msc Nelly Cedeño M

Plantaciones de cacao de injerto en la hacienda Armenia

Trabajadores de la hacienda Armenia del canton salitre

Demostracion de la agricultura familiar que sostienen ellos en la hacienda

Encuesta sobre la importancia de usar las BPA

Explicación sobre la encuesta realizada en la hacienda Armenia.

Explicación sobre los beneficios que tendrían si usan las BPA.

Oficio DCE # 225
Guayaquil, 19 de Mayo de 2016

MSc.
NELLY CEDEÑO MACÍAS
Docente de la Carrera Comercio Exterior
Ciudad.

De mis consideraciones:

Reciba un cordial saludo y a la vez aprovecho la oportunidad para darle a conocer que **ha sido designada tutora de Proyectos Educativos (Unidad de Titulación)** de las estudiantes: **SCHNABEL CHICA SANDRA ELIZABETH y LOOR MOYANO JOHANA,** de la Carrera Comercio Exterior Modalidad Presencial, cuyo **Tema** es: El conocimiento de las buenas prácticas agrícolas como factor de la calidad en la agro exportación en los micro productores de cacao de la Parroquia Junquillal Cantón Salitre Provincia del Guayas, período 2015 - 2016. **Propuesta:** Diseño de un Seminario de capacitación sobre las buenas prácticas agrícolas para los micro productores de cacao del Cantón Salitre.

Sin otro particular.

Muy atentamente,

Ing. Augusto Xavier Vivar Vélez, MSc.
DIRECTOR COMERCIO EXTERIOR

Revisado y aprobado por: Ing. Augusto Xavier Vivar Vélez (Director)
Elaborado por: Lcda. Elina Ullauri Montero (Secretaria 1)

Caminemos "juntos a la excelencia"

HACIENDA ARMENIA DE LA PARROQUIA JUNQUILLAL
DIRECCION GENERAL

Guayaquil, 18/01/17

Señor Ing.

Augusto Vivar Vélez

Director de la carrera Comercio Exterior

Universidad de Guayaquil

En su despacho

De mis consideraciones.-

Por medio del presente doy constancia el 17/01/17 se permitió el ingreso de las estudiantes JOHANNA LOOR MOYANO CI. 0950129189; SANDRA SCHNABEL CHICA CI. 0917337347 a la HACIENDA ARMENIA para el desarrollo de su tesis referente a las buenas prácticas agrícolas previo a la obtención del Título De Licenciadas En Ciencias De La Educación Con Mención En Comercio Exterior la misma que doy certificación de haber sido realizada con éxito.

Particular que remito a usted para los fines pertinentes.

Atentamente

Sr. Otton Castro

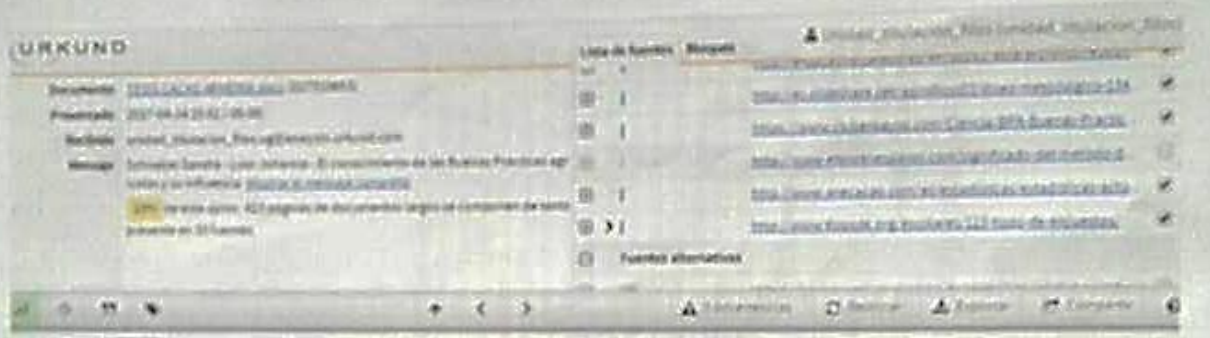
URKUND

Urkund Analysis Result

Analysed Document:	TESIS CACAO ARMENIA.docx (D27510653)
Submitted:	2017-04-24 22:02:00
Submitted By:	unidad_titulacion_fiec@ug.edu.ec
Significance:	10 %

Sources included in the report:

jazz-ensayo-comercio pdf (D21372040)
Operaciones de pos docx (D10655060)
http://www.tposde.com/ciencia/conocimiento/tipos-de-conocimiento.html
http://www.anecacao.com/es/estadisticas/estadisticas-actuales.html
https://www.clubensayos.com/Ciencia/BPA-Buenas-Practicas-Agricolas/1999178.html
http://es.slideshare.net/apinillosa03/diseo-metodolgico-13495208
http://e-ducativa.catedu.es/44700165/aula/archivos/repositorio/1000/1248/html/41_el_mtodo_inductivo_y_el_mtodo_deductivo.html
https://www.ecured.cu/Observaci%C3%B3n
http://tesisdeinvestig.blogspot.com/2011/06/escala-de-likert.html
https://www.ecured.cu/Psicolog%C3%ADa_Social
https://efxto.com/diccionario/exportaciones
http://www.fao.org/docrep/007/y5673s/y5673s05.htm
http://www.eumed.net/rev/tlatemoani/13/capital-intelectual.html
https://nature.berkeley.edu/ucce50/agro-laboral/7libro/01s.htm
http://www.eumed.net/libros-gratis/2009b/558/la%20investigacion%20documental.htm



URKUND

Documento: [illegible]

Presentado: [illegible]

Recibido: [illegible]

Mensaje: [illegible]

[illegible] de este curso: [illegible] páginas de documentos largos se componen de texto presente en 30 fuentes.

Lista de fuentes | Bloqueo

[illegible]

Fuentes alternativas

[illegible]

Escala de Liken

[illegible]

La escala de Liken mide actitudes o predisposiciones individuales en contextos sociales particulares. Se le conoce como escala sumada debido a que la puntuación de cada unidad de análisis se obtiene mediante la sumatoria de las respuestas obtenidas en cada ítem. (Pag 1)

La escala de liken está constituida por una serie de ítems.

los cuales reflejan la actitud tanto positiva como negativa o de los estímulos y cada uno está compuesto de 5 alternativas para responder. Encuesta aplicada en la hacienda armenia.

Escoger la opción que mejor le parezca, marcando con una X dentro de cada recuadro:

1. TOTALMENTE DE ACUERDO 2. DE ACUERDO 3. INDIFERENTE 4. EN DESACUERDO 5. TOTALMENTE EN DESACUERDO.

Cuadro N° 09 Encuestas a los agricultores de la hacienda armenia 8NS PREGUNTAS ALTERNATIVAS

UNIDAD DE TITULACIÓN DE FILOSOFÍA
REVISIÓN DE ANTIPLAGIO

UNIVERSIDAD DE GUAYAQUIL
Facultad de Filosofía, Letras y Ciencias de la Educación
UNIDAD DE TITULACIÓN

REPOSITORIO NACIONAL EN CIENCIA Y TECNOLOGÍA

FICHA DE REGISTRO DE TESIS

TÍTULO: EL CONOCIMIENTO DE LAS BUENAS PRÁCTICAS AGRÍCOLAS Y SUINFLUENCIA COMO FACTOR DE CALIDAD EN LA AGROEXPORTACIÓN EN LOS PRODUCTORES DE CACAO EN LA PARROQUIA JUNQUILLAL DEL CANTÓN SALITRE PROVINCIA DEL GUAYAS, PERIODO 20152016. PROPUESTA: UN SEMINARIO DE CAPACITACIÓN SOBRE LAS BUENAS PRÁCTICAS AGRÍCOLA	
AUTOR/ES: Loor Moyano Johanna Schnabel Chica Sandra	TUTOR (A): Msc. Nelly Cedeño Macías
	REVISORES:
INSTITUCIÓN: Universidad de Guayaquil	FACULTAD: Filosofía, Letras y Ciencias de la Educación
CARRERA: Comercio Exterior	
FECHA DE PUBLICACIÓN:	No. DE PÁGS:
TÍTULO OBTENIDO: LICENCIADA EN CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN MENCIÓN COMERCIO EXTERIOR.	
ÁREAS TEMÁTICAS: Educativa.	
PALABRAS CLAVE: Micro Productor, Productividad, Cacao.	

Resumen: El presente proyecto tiene como como finalidad analizar la influencia que tendrá las buenas prácticas agrícolas en las plantaciones de cacao por parte de los micro productores en la hacienda armenia, y la importancia en mejorar la productividad junto con el buen uso de las herramientas y la protección del medio ambiente mejorar la comercialización para incrementar las ventas, se elaboraron los objetivos, general y los específicos, se detectaron las causas. El echo científico y la situación conflicto que permiten elaborar las interrogantes basadas en las variables las cuales será resultas en un posterior capitulo, y quienes serán los beneficiarios del estudio, se realiza la comparación y análisis de trabajos parecidos con el actual para ver si existe un grado de afinidad con lo que se está proponiendo y se compara las propuestas basados en las variables dependiente e independiente, análisis de las citas y de las fundamentaciones filosóficas, andragógico, sociológicas y legal. Se utilizará los métodos científicas cualitativos y cuantitativos, para realizar la tabulación y análisis de los datos obtenidos mediante las encuentras realizadas junto a las técnicas de investigación utilizadas como la de campo bibliográfica, descriptiva, aplicando la escala de Likert en la creación de las preguntas y el uso del chic cuadrado para determinar si existe relación o no entre las variables de estudio dando como resultado las conclusiones y recomendaciones, que serán la base para la realización de la propuesta, su justificación la factibilidad para su aplicación y la descripción de cómo se encuentra estructurada el seminario basado en las buenas prácticas agrícolas para los micro productores de cacao y al final en los anexos, fotografías y documentos que enunciaron el trabajo.

No. DE REGISTRO (en base de datos):	No. DE CLASIFICACIÓN:	
DIRECCIÓN URL (tesis en la web):		
ADJUNTO PDF:	SI ☐	☐ NO
CONTACTO CON AUTOR/ES:	Teléfono:	E-mail:
Loor Moyano Johanna	0986922941	jeloormoyano8121@hotmail.es
Schnabel Chica Sandra	0997853761	sandra.schanbel@yahoo.com
CONTACTO EN LA INSTITUCIÓN:	Nombre: HACIENDA ARMENIA	
	Teléfono: 043710225	
	E-mail: hdaarmenia@gmail.com	