



UNIVERSIDAD DE GUAYAQUIL
FACULTAD DE ARQUITECTURA Y URBANISMO
“ARQ. GUILLERMO CUBILLO RENELLA”



TESIS DE PREGRADO PARA OPTAR EL TÍTULO DE
Licenciada en Diseño de Interiores.

Mención

Diseño de Jardines

Título de Tesis:

**“PARQUE TEMÁTICO PARA NIÑOS CON DISCAPACIDAD FÍSICO -
MOTRIZ.”**

AUTORA:

BASANTES VÁSQUEZ LISBETT INÉS

TUTORA:

ARQ. YOLANDA POVEDA BURGOS, MSC

COORDINADORA DEL DEPARTAMENTO TESIS DE GRADO:

ARQ. RUTH URDIALES.

Guayaquil – Ecuador

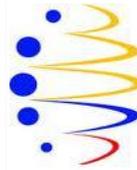
2015 – 2016



Presidencia
de la República
del Ecuador



Plan Nacional
de Ciencia, Tecnología,
Innovación y Saberes



SENESCYT
SECRETARÍA NACIONAL DE EDUCACIÓN SUPERIOR,
CIENCIA, TECNOLOGÍA E INNOVACIÓN

REPOSITORIO NACIONAL EN CIENCIA Y TECNOLOGIA

FICHA DE REGISTRO DE TESIS

TÍTULO Y SUBTÍTULO:

Área Nacional de Recreación Parque Lago
"PARQUE TEMÁTICO PARA NIÑOS CON DISCAPACIDAD FÍSICO - MOTRIZ."

AUTOR/ ES:

Basantes Vásquez Lisbett Inés

REVISORES:

Arq. Yolanda Poveda Burgos, MSC

INSTITUCIÓN: Universidad de Guayaquil

FACULTAD: Arquitectura y Urbanismo

CARRERA: Diseño de Interiores

FECHA DE PUBLICACION: 30 de abril del 2015

Nª DE PÁGS: 90

ÁREAS TEMÁTICAS:

RECREACIÓN.

PALABRAS CLAVE:

Discapacidad, rehabilitación, recreación, protección, recursos, infancia, capacidades, intelectuales, estrategias, movilidad.

RESUMEN: Desde marzo del 2007 a través del proyecto Manuela Espejo el Ecuador se adhiere a la ONU con la finalidad de promover la protección de los derechos de las personas con discapacidad a nivel nacional.

En la actualidad que existe un 12,71% registrado en la provincia del Guayas y 1,54% en la provincia de Santa Elena, el presente proyecto va dirigido a solventar una necesidad de índole social, enfocándose en la necesidad de contar con espacio de recreación y rehabilitación para niños con discapacidad.

La fundamentación teórica de la investigación se basa en la necesidad de crear un espacio de recreación y rehabilitación para atender a niños con discapacidad de escasos recursos. De acuerdo con la investigación realizada con personas especializadas se puede concluir que a las personas con discapacidad deben ser atendidas y rehabilitadas desde su infancia.

Un espacio como el que se plantea a través del siguiente proyecto servirá como un referente que persigue mejorar las capacidades físicas e intelectuales de estas personas a su vez para superar miedos y poder desarrollar estrategias de comunicación y movilidad para que tengan una mejor calidad de vida.

Nº DE REGISTRO (en base de datos):

Nº DE CLASIFICACIÓN:

DIRECCIÓN URL (tesis en la web):

ADJUNTO PDF:

SI

NO

CONTACTO CON AUTOR/ES:

Teléfono:
6022484

E-mail:
Inesipta_20@hotmail.com

CONTACTO EN LA INSTITUCIÓN:

Nombre:
Arq. Yolanda Poveda Burgos, MSC.

Teléfono:

E-mail:

CERTIFICACIÓN DE TUTORA

Arq. **Yolanda Poveda Burgos, MSC** habiendo sido nombrado Tutor de Tesis de Grado como requisito para obtener el Título de Licenciada Diseño de Interiores, presentado por la estudiante **Basantes Vásquez Lisbett Inés** con Cédula de Ciudadanía **0930190350** con el tema “**PARQUE TEMÁTICO PARA NIÑOS CON DISCAPACIDAD FÍSICO – MOTRÍZ.** quien ha cumplido con todos los requerimientos exigidos, por lo que se aprueba la misma.

Certifico que he revisado y aprobado en todas sus partes, encontrándose el señor apto para su sustentación



.....
ARQ. YOLANDA POVEDA BURGOS MSC.

Tutor de Tesis de Grado

URKUND

Document: [parque tematico para niños con discapacidad2.docx \(D14941883\)](#)

Submitted: 2015-07-07 11:39 (-05:00)

Submitted by: inesipta_20@hotmail.com

Receiver: pedro_n_chara.ug@analysis.urkund.com

Message: tesis librett basantes [Show full message](#)

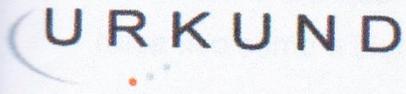
24% of this approx. 40 pages long document consists of text present in 3 sources.

List of sources

- [Informe final tesis fejeira 2014.docx](#)
- https://law.resource.org/pub/ec/leg/leg_nge_2000.pdf
- [Tesis de Patricia S.F.pdf](#)
- [Yelena CC TESIS PARA URKUND.docx](#)
- [TABULACION-DE-ENCUESTA-AL-CLIENTE-INTERNO \(3\).docx](#)
- http://www.mintra.gob.pe/contenidos/discapacidad/NTE_U190.pdf
- Sources not used

INTRODUCCION A través del proyecto Manuela Espejo se dispone ayudar con el desarrollo de los niños con discapacidad, a pesar de que existen este tipo de proyectos con beneficios específicos no existe suficiente personal capacitado para atender estos casos en especial. Uno de los factores que son obstáculo al desarrollo de los mismos son los altos niveles de pobreza como lo indica el INEC a diciembre 2014 existe un índice del 12,71% de pobreza y un 1,54% de pobreza extrema en la provincia del Guayas, al referirnos al índice de pobreza en la provincia de Santa Elena a través del Plan de Trabajo de la Provincia planteado en noviembre 2013 por el prefecto de turno se puede establecer que esta provincia es la más pobre a nivel nacional con un 72,2%. Mediante el presente proyecto se establece un espacio estratégico mismo que beneficiará a la provincia del Guayas y Santa Elena y a su vez se determina que, en dicha área no existe un espacio similar donde se conjuga la recreación con la rehabilitación, así como también la inclusión social por medio de actividades y recursos enfocados en mejorar la calidad de vida de los niños con discapacidades de tipo motriz de forma gratuita y ofreciendo atractivos de ocio los mismos que pueden ser disfrutados por cualquier persona. "Un niño siempre puede enseñar tres cosas a un adulto, a ponerse contento sin motivo, a estar siempre ocupado y a saber exigir con todas sus fuerzas aquello que desea" - Pablo Coelho. Desear tener un espacio importante en la sociedad y ser tratados con absoluta igualdad, es lo que personas con algún tipo de discapacidad desea, con esta propuesta junto con los fines del Plan de Desarrollo del Buen Vivir contribuimos a que este propósito sea una responsabilidad de todos. ANTECEDENTES DEL PROBLEMA Según informe del CONADIS (2014), el Área Nacional de Recreación Parque Lago, es un espacio público ecológico que es parte del Sistema Nacional de Área Protegidas del Ecuador, fue creada el 15 de Noviembre del 2002 por acuerdo Ministerial NP 141, fue declarado por Ministerio de Ambiente, el 22 de enero del 2003 y tiene una extensión de 2.293 hectáreas de finita biodiversidad y excepcional belleza y si se tiene en cuenta la variedad de población de las provincias costaneras de Guayas y Santa Elena, la llegada de personas con discapacidad al lugar recreativo Parque Lago podemos utilizar un espacio y equiparlo para que los niños se rehabiliten o se sientan

Windows taskbar with icons for Internet Explorer, Google Chrome, Microsoft Word, and other applications. System clock shows 12:03 on 06/07/2015.



Urkund Analysis Result

Analysed Document: [parque tematico para niños con discapacidad2.docx \(D14941883\)](#)
Submitted: 2015-07-07 18:39:00
Submitted By: inesipta_20@hotmail.com

Sources included in the report:

[TABULACION-DE-ENCUESTA-AL-CLIENTE-INTERNO \(3\).docx \(D13097731\)](#)
http://www.urbipedia.org/index.php?title=Pavimentos_Ecol%C3%B3gicos
http://www.mintra.gob.pe/contenidos/discapacidad/NTE_U190.pdf

Instances where selected sources appear:

9

Arq. Pedro N. Chara Moreira
 Docente FAU

CERTIFICACIÓN DE GRAMATÓLOGO

Quien suscribe el presente certificado se permite informar que después de haber leído y revisado gramaticalmente el contenido de la tesis de **Basantes Vásquez Lisbett Inés** cuyo tema es “**PARQUE TEMÁTICO PARA NIÑOS CON DISCAPACIDAD FÍSICO – MOTRIZ.**”

Certifico que es un trabajo realizado de acuerdo a las normas morfológicas, sintácticas y simétricas vigentes.


DRA. ROSA OLMEDO NORIEGA
CI. 091289431-8
Reg. 1006-06-722799

DECLARACIÓN DE AUTORÍA

Por medio de la presente certifico que los contenidos desarrollados en esta Tesis son de absoluta responsabilidad de **Basantes Vásquez Lisbett Inés** cuyo tema es **“PARQUE TEMÁTICO PARA NIÑOS CON DISCAPACIDAD FÍSICO – MOTRIZ.”**

Derechos a los que renuncio a favor de la Universidad de Guayaquil para que haga uso como a bien tenga.

A handwritten signature in blue ink, appearing to read 'Lisbett Basantes Vásquez', is written over a horizontal dotted line.

Srta. BASANTES VÁSQUEZ LISBETT INÉS
C.C. 0930190350

DEDICATORIA

Este proyecto lo dedico principalmente a Dios. Por haberme permitido llegar hasta este punto y haberme dado la vida para lograr mis objetivos.

A mi papá por su apoyo incondicional, a mi mamá por haberme apoyado en todo momento, por sus consejos, por su ejemplo de perseverancia y constancia, por sus valores, por la motivación constante que me ha permitido ser una persona de bien, por acompañarme a lo largo de la carrera y ahora juntas poder celebrar un triunfo más, pero más que nada, por su amor incondicional.

A mis hermanos, por su constante amor incondicional, que ayudó a mi superación personal.

AGRADECIMIENTOS

Como prioridad en mi vida agradezco a Dios por su infinita bondad, por haber estado conmigo en los momentos que más lo necesitaba.

A mis padres y hermanos, por haber estado conmigo apoyándome en todos los momentos son los mejores y éste logro también es de ellos.

Gracias.

RESUMEN

Desde marzo del 2007 a través del proyecto Manuela Espejo el Ecuador se adhiere a la ONU con la finalidad de promover la protección de los derechos de las personas con discapacidad a nivel nacional.

En la actualidad que existe un 12,71% registrado en la provincia del Guayas y 1,54% en la provincia de Santa Elena, el presente proyecto va dirigido a solventar una necesidad de índole social, enfocándose en la necesidad de contar con espacio de recreación y rehabilitación para niños con discapacidad.

La fundamentación teórica de la investigación se basa en la necesidad de crear un espacio de recreación y rehabilitación para atender a niños con discapacidad de escasos recursos. De acuerdo con la investigación realizada con personas especializadas se puede concluir que a las personas con discapacidad deben ser atendidas y rehabilitadas desde su infancia.

Un espacio como el que se plantea a través del siguiente proyecto servirá como un referente que persigue mejorar las capacidades físicas e intelectuales de estas personas a su vez para superar miedos y poder desarrollar estrategias de comunicación y movilidad para que tengan una mejor calidad de vida.

Palabras claves:

Discapacidad, rehabilitación, recreación, protección, recursos, infancia, capacidades, intelectuales, estrategias, movilidad.

ABSTRACT

From March 2007 through the project Manuela Espejo Ecuador adheres to the UN in order to promote the protection of the rights of persons with disabilities nationwide.

At present there is a 12.71% in the province of Guayas and 1.54% in the province of Santa Elena, this project aims to solve a need for social, focusing on the need for space recreation and rehabilitation for children with disabilities.

The theoretical foundation of the research is based on the need to create a space for recreation and rehabilitation to treat children with disabilities of scarce resources. According to research conducted by specialists can conclude that people with disabilities should be addressed and rehabilitated since childhood.

A space as it arises through the next project will serve as a benchmark that seeks to improve the physical and intellectual capacities of these people turn to overcome fears and to develop communication strategies and mobility to have a better quality of life.

Keywords:

Disability, rehabilitation, recreation, conservation, resources, childhood, abilities, intellectual, strategies, mobility.

ÍNDICE GENERAL

1.1	INTRODUCCIÓN	1
1.2	ANTECEDENTES DEL PROBLEMA	2
1.3	PLANTEAMIENTO DEL PROBLEMA	5
1.4	JUSTIFICACIÓN DEL PROBLEMA	8
1.5	OBJETIVO GENERAL.....	8
1.6	OBJETIVOS ESPECÍFICOS.....	8
1.7	IMPACTO POTENCIAL	9
1.7.1	APORTE TEÓRICO	9
1.7.2	APLICACIÓN PRÁCTICA	9
2	MARCO TEÓRICO.....	10
2.1	ESTADO DEL ARTE	10
2.1.1	CONCEPTUALIZACIÓN	10
2.1.2	CLASIFICACIÓN	11
2.2	BASES CIENTÍFICAS Y TEÓRICAS DE LA TEMÁTICA.	12
2.2.1	FUNDAMENTACIÓN HISTÓRICA	13
2.2.2	FUNDAMENTACIÓN LEGAL.....	13
3	METODOLOGÍA.....	20
3.1	DISEÑO	20
3.1.1	MÉTODO.....	21
3.1.2	TIPO DE INVESTIGACIÓN	22
3.2	POBLACIÓN Y MUESTRA.....	22
3.2.1	POBLACIÓN.....	24
3.2.2	MUESTRA.....	25
3.3	TÉCNICA E INSTRUMENTOS DE MEDICIÓN	26

3.4	VARIABLES	29
4	DISEÑO DEL PROYECTO	30
4.1	REQUERIMIENTO DE DISEÑO	30
4.2	CRITERIOS DE DISEÑO PARA LA ESTRUCTURA	30
4.3	CRITERIO DE DISEÑO PARA LAS INSTALACIONES	30
4.4	CRITERIOS CONSTRUCTIVOS	31
5	RESULTADO Y DISCUSIÓN	32
5.1	REQUERIMIENTO DE DISEÑO	32
5.2	DISCUSIÓN DE RESULTADO	32
5.2.1	VALIDEZ INTERNA	32
5.2.2	INTEGRACIÓN CON EL CONOCIMIENTO PREVIO	32
5.2.3	GENERALIZACIÓN DE RESULTADOS	32
5.2.4	CONTRASTACIÓN DE PREGUNTAS DE INVESTIGACIÓN	32
6	REFERENCIAS PARA PRESUPUESTO DEL PROYECTO X	37
7	INTRODUCCIÓN	57
7.1	ANTECEDENTES	57
7.2	OBJETIVO GENERAL	59
7.2.1	OBJETIVOS ESPECÍFICOS	59
8	MARCO REFERENCIAL	60
8.1	IDENTIFICACIÓN DEL (TEMA DE PROYECTO)	60
8.1.1	UBICACIÓN	60
8.1.2	AFLUENCIA DE PERSONAL QUE ACUDE	60
8.2	MODELO ANÁLOGO	60
8.2.1	MODELO 1	60
8.2.2	MODELO 2	61
9	PROPUESTA ESPACIAL EN RELACIÓN AL CONTEXTO	63
9.1	CRITERIO DE DISEÑO	63
9.2	ANÁLISIS DEL SITIO	63
9.2.1	UBICACIÓN DEL PROYECTO	64
9.2.2	NORMATIVAS DEL TERRENO DEL PROYECTO	64
9.2.3	TOPOGRAFÍA Y SUELO	64

9.2.4	ORIENTACIÓN Y CLIMA.....	64
9.2.5	VEGETACIÓN.....	65
9.2.6	VÍAS DE ACCESO	72
9.2.7	INFRAESTRUCTURA	73
9.3	PROGRAMA ARQUITECTÓNICO.....	75
9.3.1	DEFINICIÓN DEL TEMA	75
9.3.2	PROGRAMACIÓN DE NECESIDADES	75
9.3.3	CUADRO ESQUEMÁTICO DE ESPACIO	76
9.4	ANTEPROYECTO: ZONIFICACIÓN Y CONDICIONANTES	79
9.4.1	Propuesta espacial de acuerdo a:	79
9.4.2	Usos de suelo	80
9.4.3	ACTIVIDADES GENERADORAS DE LOS ESPACIOS	82
9.5	CONCLUSIONES	87
9.6	RECOMENDACIONES	88

ÍNDICE DE GRÁFICOS

GRAFICO 1 MAPA EN PARQUE LAGO.....	4
GRAFICO 2 DISCAPACIDAD EN LOS NIÑOS.....	10
GRAFICO 3 NIÑOS CON DISCAPACIDAD FÍSICA.....	11
GRAFICO 4 PERSONA EN SILLA DE RUEDA.....	17
GRAFICO 5 TIPO DE DISCAPACIDAD SE DENOMINA EN DISEÑO PARA	21
GRAFICO 6 POBLACIÓN DE PROVINCIAS.....	23
GRAFICO 7 TIPO DE DISCAPACIDAD	24
GRAFICO 8 ECUADOR CON RESPECTO INFANTIL	25
GRAFICO 9 ATRACTIVO PREFERENCIA	33
GRAFICO 10 ATRACTIVOS DE PREFERENCIA.....	34
GRAFICO 11 ATRACTIVOS DE PREFERENCIA.....	35
GRAFICO 12 ATRACTIVO DE PREFERENCIA	35
GRAFICO 13 CENTRO INTEGRA DE EQUIPO TERAPIA	61
GRAFICO 14 PARQUE PARA NIÑOS CON DISCAPACIDAD MORGAN`S WONDERLAND	62
GRAFICO 15 CUADRO DE ESPECIE DE FLORA DEL PARQUE LAGO	66
GRAFICO 16 CUADRO DE ESPECIES DE FAUNA DEL PARQUE LAGO	69
GRAFICO 17 UBICACIÓN GEOGRÁFICA PARQUE LAGO.....	71
GRAFICO 18 VÍAS ACCESO DEL TERRENO.....	72
GRAFICO 19 UBICACIÓN DE ZONA A CERCANO.....	73
GRAFICO 20 ÁREA DE ADMINISTRACIÓN.....	76
GRAFICO 21 ZONIFICACIÓN DE PARQUE LAGO.....	79
GRAFICO 22 ESTUDIO DEL USO SUELO DEL PARQUE LAGO.....	80
GRAFICO 23 UBICACIÓN DEL PARQUE LAGO	81
GRAFICO 24 UBICACIÓN DEL PARQUE LAGO.....	82
GRAFICO 25 PAVIMENTO DE CAUCHO RECICLADO.....	84
GRAFICO 26 BARRAS DE ACERO INOXIDABLE.....	85
GRAFICO 27 BARRAS DE ACERO INOXIDABLE	85
GRAFICO 28 VALLAS METÁLICA	86

INDICES DE TABLAS

TABLA 1 CUADRO DE PERSONAS REGISTRADAS EN EL CONADIS	7
TABLA 2 NÚMERO DE NIÑOS CON DISCAPACIDAD MENOR DE EDAD EN LA PROVINCIA DE GUAYAS.....	7
TABLA 3 PLAN ORDENAMIENTO TERRITORIAL DE LA PROVINCIA.....	22
TABLA 4 TIPO DE DISCAPACIDAD.....	23
TABLA 5 ECUADOR CON RESPECTO A LA POBLACION INFANTIL.....	24
TABLA 6 RESULTADO DE LA INVESTIGACIÓN.....	32
TABLA 7 RESULTADOS DE LA INVESTIGACIÓN	33
TABLA 8 RESULTADOS DE LA INVESTIGACIÓN	34
TABLA 9 RESULTADOS DE LA INVESTIGACIÓN	35
TABLA 10 PROGRAMACIÓN DE NECESIDAD	75

1.1 INTRODUCCIÓN

A través del proyecto Manuela Espejo se dispone ayudar con el desarrollo de los niños con discapacidad, a pesar de que existen este tipo de proyectos con beneficios específicos no existe suficiente personal capacitado para atender estos casos en especial. Uno de los factores que son obstáculo al desarrollo de los mismos son los altos niveles de pobreza como lo indica el INEC a diciembre 2014 existe un índice del 12,71% de pobreza y un 1,54% de pobreza extrema en la provincia del Guayas, al referirnos al índice de pobreza en la provincia de Santa Elena a través del Plan de Trabajo de la Provincia planteado en noviembre 2013 por el prefecto de turno se puede establecer que esta provincia es la más pobre a nivel nacional con un 72.2%.

Mediante el presente proyecto se establece un espacio estratégico mismo que beneficiaría a la provincia del Guayas y Santa Elena y a su vez se determina que, en dicha área no existe un espacio similar donde se conjugue la recreación con la rehabilitación, así como también la inclusión social por medio de actividades y recursos enfocados en mejorar la calidad de vida de los niños con discapacidades de tipo motriz de forma gratuita y ofreciendo atractivos de ocio los mismos que pueden ser disfrutados por cualquier persona.

“Un niño siempre puede enseñar tres cosas a un adulto; a ponerse contento sin motivo, a estar siempre ocupado y a saber exigir con todas sus fuerzas aquello que desea”- Pablo Coelho.

Desear tener un espacio importante en la sociedad y ser tratados con absoluta igualdad, es lo que personas con algún tipo de discapacidad desea, con esta propuesta junto con los fines del Plan de Desarrollo del Buen Vivir contribuimos a que este propósito sea una responsabilidad de todos.

1.2 ANTECEDENTES DEL PROBLEMA

Según informe del CONADIS (2014), el Área Nacional de Recreación Parque Lago, es un espacio público ecológico que es parte del Sistema Nacional de Área Protegidas del Ecuador, fue creada el 15 de Noviembre del 2002 por acuerdo Ministerial N° 141, fue declarado por Ministerio de Ambiente, el 22 de enero del 2003 y tiene una extensión de 2.283 hectáreas de finita biodiversidad y excepcional belleza y si se tiene en cuenta la variedad de población de las provincias costaneras de Guayas y Santa Elena, la llegada de personas con discapacidad al lugar recreativo Parque Lago podemos utilizar un espacio y esquiparlo para que los niños se rehabiliten o se sientan parte de este lugar, en el cual se puedan desarrollar estrategias de comunicación, movilidad y esparcimiento, de esta forma se promueve el reconocimiento de los derechos de las personas con capacidades especiales (Panoramio Parque Lago 2013).

El Lago se creó como producto de la represa que embalsa las aguas de los ríos Chongón y Perdido, como parte de la obra civil del trasvase de aguas del río Guayas hasta la península de Santa Elena. (Panoramio Parque Lago 2013).

Por el momento el Parque Lago se encuentra bajo la administración de la CEDEGE y la infraestructura del lugar, por la falta del mantenimiento no se encuentra en buenas condiciones, debido a esto no hay afluencia de turistas.

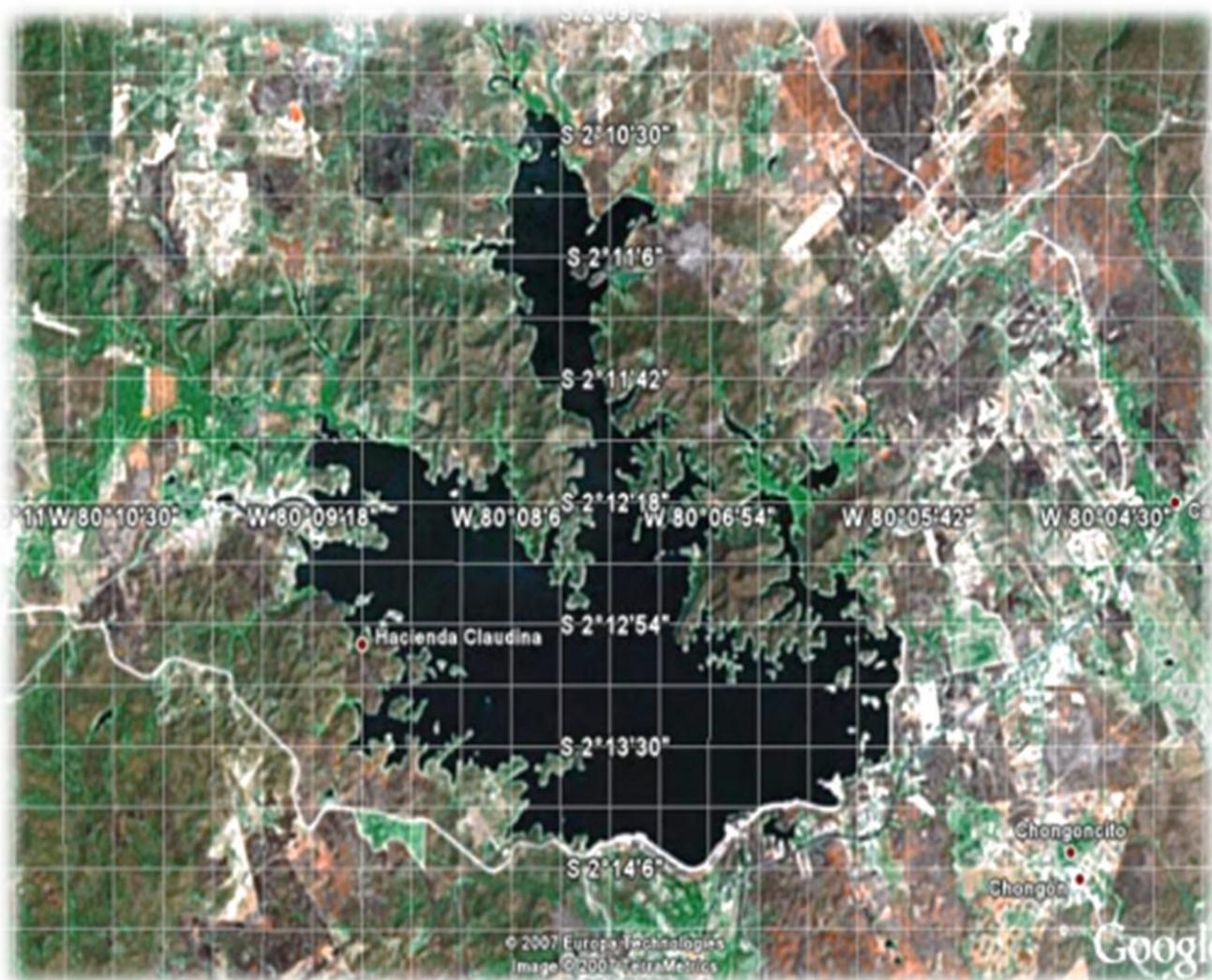
Cabe anotar que la CEDEGE (Comisión de Estudios para el Desarrollo de la Cuenca del Río Guayas y La Península de Santa Elena) menciona que la misión es fomentar el desarrollo integral de la Cuenca del Río Guayas y la Península de Santa Elena, mediante el aprovechamiento sustentable de los recursos naturales, hídricos en mancomunidad para el ordenamiento territorial, el mejoramiento de la infraestructura económica y energética contando con personal altamente calificado para el mejoramiento de la calidad de vida de los habitantes del área de influencia. En este parque se puede practicar algunos deportes y hacer uso de sus áreas verdes (Panoramio Parque Lago 2013).

Con referencia a lo anterior la propuesta de diseñar un Parque Temático para Niños con Discapacidad Físico- Motriz ayudará a beneficiar a los niños de las Provincias costaneras del Guayas y Santa Elena, espacio que servirá de integración y recreación de niños con o sin problemas de discapacidad física, y así poder detectar las dificultades a las que se enfrentan los niños a la hora de desarrollar estas actividades recreativas en los espacios públicos.

Según se ha citado en la ONU de 1959, en el artículo 30, declara los derechos de los niños en la participación de las actividades recreativas, y esparcimiento, los cuales alcanzaron gran publicidad cuando se declaró en 1979 el año internacional del niño, entre esos principios se destaca el siguiente:

“El 7mo principio indica que el niño con discapacidad tiene derecho al juego y a la recreación que por naturaleza les corresponden, encargando a la sociedad y a la autoridades públicas promover el goce de ese derecho tomando en cuenta que el entorno debe ser seguro y accesible” (Contribución de la UNESCO 2013).

GRAFICO 1 Mapa en Parque Lago



Fuente. Plan de manejo del Area
Nacional Recreación Parque Lago

1.3 PLANTEAMIENTO DEL PROBLEMA

El trabajo de titulación tiene como objetivo desarrollar una propuesta de diseño con un área para niños con discapacidad Física – Motriz, convirtiendo un espacio de tiempo atractivo, apropiado y seguro para los niños, esto se lograría haciendo uso de las áreas verdes en el Área Nacional de Recreación Parque Lago despertando interés en el público local y de la provincia costanera de Santa Elena.

El Área Nacional de Recreación Parque Lago está ubicada en Guayaquil a una distancia aproximadamente a 25 km en la vía de Salinas limita el:

El Norte: cordillera con Chongón- Colonche

Sur: carretera Guayaquil – Salinas

Este: limita con el Bosque Protector Cerro Blanco y las poblaciones de Limoncito.

Oeste: la población de Chongón.

Este último sitio está en el límite entre las provincias costaneras de Guayas y Santa Elena (Panoramio Parque Lago 2013).

Las coordenadas geográficas son:

- ✓ 2°10'30" Sur hacia el Norte; 2°10'6"; Sur hacia el Sur.
- ✓ 80°09'18 Oeste hacia el Oeste; 80°05'42" Oeste hacia el Este (Panoramio Parque Lago 2013).

Según la estadística que maneja el Ministerio de Salud pública (2014), esta entidad señala que en el Ecuador existe alrededor de 397.233 personas con algún tipo de discapacidades, entre ellas son auditivas, físicas, intelectual, lenguaje, psicológicos, y visual. Estos datos se los toma en cuenta de las personas que tiene carnet CONADIS, se estima que aumenta, porque este número no es el 100%. (Ministerio de Salud Publica 2013)

En la actualidad se encuentra la misión solidaria Manuela Espejo que después de hacer un estudio social, registra de manera referencial a todas las personas con discapacidad a escala nacional, esta misión resalta un estudio científico-médico para determinar las causas que ocasionan las discapacidades y conocer la realidad social de la población desde los puntos de vista biológicos, psicológicos, social, clínico, y genético. (Ministerio de Salud Publica 2013).

También en el año 2007 se dio a conocer un programa llamado Ecuador sin barreras; que han reconocidos hasta la actualidad en referencias al estudio y análisis de las personas con discapacidades en el Ecuador. Las barreras son obstáculos que se presentan el entorno, construido tanto en lo arquitectónico como urbanístico, Para libre movilidad y total accesibilidad a los espacios y circulaciones (Ministerio de Salud Publica 2013).

Según informa el registro efectuado por el Conadis, Guayas tiene el mayor porcentaje de personas con discapacidades, ya que tiene 91.89% y de personas registradas con discapacidad física el 35.11%. Refiriéndose del mismo caso en cuanto a las menores edades que constan en el registro 35.84%. Misión Manuela Espejo menciona que en la provincia de Santa Elena existen 2.485 casos de niños con discapacidad física. (CONADIS 2012).

La mayoría de las personas con discapacidades necesitan ayuda técnica como: bastones, sillas de rueda rampas, entre otros, esto es en la vida diaria y para poder utilizarlos deben tener un correcto diseño que requieren de dimensiones especiales para una mejor accesibilidad, son necesarios tanto para niños, ancianos y personas con discapacidades temporales. (CONADIS 2012)

TABLA 1 Cuadro de Personas Registradas en el CONADIS

PROVINCIA	PORCENTAJE
GUAYAS	91.89%
SANTA ELENA	24.85%

Fuente: conadis.gob.ec/provincias.
Elaborado por; Autor de tesis

TABLA 2 Número De Niños Con Discapacidad Menor De Edad En La Provincia De Guayas

PROVINCIA	AUDITIVA	FISICA	INTELECTUAL	LENGUAJE	PSICOLOGIA	VISUAL	TOTAL
AZUAY	246	1053	1393	99	46	19	3031
BOLIVAR	101	301	317	39	24	67	849
CAÑAR	92	293	450	38	24	59	956
CARCHI	46	179	241	14	18	41	539
CHIMBORAZO	151	360	651	40	12	68	12822
COTOPAXI	138	343	528	50	12	91	1164
EL ORO	297	61	1597	118	45	136	2564
ESMERALDA	260	726	1279	118	45	136	2564
GALAPAGO	5	16	40	1	2	4	68
GUAYAS	1452	3584	6163	274	177	527	12177

Fuente: conadis.gob.ec/provincias.
Elaborado por; Autor de tesis

1.4 JUSTIFICACIÓN DEL PROBLEMA

El objetivo del proyecto de titulación es plantear un **Parque Temático para Niños con Discapacidad tipo Físico – Motriz**, servirá como un lugar de rehabilitación que persigue mejorar las capacidades físicas e intelectuales de estas personas, a su vez para superar miedos y poder desarrollar estrategias de comunicación y movilidad para que tengan una mejor calidad de vida.

1.5 OBJETIVO GENERAL

Diseñar un área en el Parque Lago para niños con capacidades especiales que sirva para rehabilitación, con terapias equinas, de esta forma se promueve la participación social.

1.6 OBJETIVOS ESPECÍFICOS

- ✓ Generar espacios confortables para las personas con discapacidad en especial para niños con problemas físicos – motriz según las normas antropométricas y ergonómicas.
- ✓ Fomentar la participación y la inclusión de las personas con discapacidad.
- ✓ Aplicar un lugar para atención en casos de emergencias en el parque.
- ✓ Elaborar un diseño de un espacio apropiado para terapias asistidas con animales para ayudar a controlar la movilidad del cuerpo.

1.7 IMPACTO POTENCIAL

1.7.1 APORTE TEÓRICO

Este trabajo de investigación previo a la presentación del proyecto, con la recopilación de teorías referente al área de Gerontología, convivencia y normas para el adulto mayor aportando conceptos y referencias que servirá para elaborar la estructura del objeto de estudio.

Se recopilará toda la información necesaria y pertinente para la elaboración de este proyecto específico, y como consecuencia de esto estará reflejado un aporte teórico que servirá como referencia a futuros proyectos relacionados con el ámbito de la geriatría

1.7.2 APLICACIÓN PRÁCTICA

Con la recopilación de datos se conseguirá rendimiento para proponer un diseño que sea innovador aplicando parámetros que permitan un proyecto a contribuir con diferentes actividades dentro de un Parque Temático para Niños con Discapacidad Físico – Motriz siguiendo los normativos y seguridad necesarias que garanticen su función.

CAPÍTULO I

2 MARCO TEÓRICO

GRAFICO 2 Discapacidad en los Niños



Fuente: Estado Mundial de la infancia (2013)

Según el Director ejecutivo de UNICEF Anthony Lake dice que cuando se les brinda la oportunidad, los niños y niñas con discapacidad son perfectamente capaces de superar los obstáculos que atentan contra su inclusión, asumir en igualdad de condiciones el lugar que les corresponda en la sociedad y enriquecer la vida de sus comunidades. Todos los niños tienen esperanzas y sueños, incluso aquellos con discapacidad y todos merecen tener una oportunidad (Unicef Press Center 2014).

2.1 ESTADO DEL ARTE

2.1.1 CONCEPTUALIZACIÓN

Cabe mencionar que según la convención de la ONU (2006) menciona en el Artículo 7, que se toma las medidas necesarias para garantizar que los niños –niñas con capacidades especiales gocen de los derechos humanos en condiciones iguales con los otros niños y niñas. (Accesibilidad en la web 2008).

La discapacidad nunca es una excusa para dejar de hacer alguna actividad y poder desplazarse al lugar deseado y poder lograr cualquier objetivo en mente.

Dicho esto se menciona que en los últimos años el concepto de discapacidad cambia y pasa a hacer una integración de los discapacitados a la comunidad con una idea de accesibilidad que se adecua los entornos y se utilicen de la misma manera que las demás personas. (Accesibilidad en la web 2008).

GRAFICO 3 Niños con Discapacidad Física



Fuente: ONU (2006)

2.1.2 CLASIFICACIÓN

✓ Discapacidad Motriz

Es aquella persona que tiene una limitación del movimiento o parálisis de una o más extremidades, la enfermedad que es una de las causantes de esta es la poliomielitis, parálisis cerebral (Medula Espinal, Paraplejía 2004).

La manifestación de la paraplejía (las piernas) es una discapacidad motriz, la cuadriplejía complica las cuatro extremidades, se utilizan muletas, bastones andadera; sillas de ruedas para poder movilizarse de un lugar a otro.

✓ Discapacidad sensorial

Esta discapacidad se manifiesta de forma visual, y las que presentan dificultad para comunicarse es decir en el lenguaje. (Medula Espinal, Paraplejia 2004).

Discapacidad visual, ausencia total de percepción visual, debilidad visual, es decir la disminución de la visión que a pesar de usar apoyos ópticos no soluciona el problema.

Discapacidad Auditiva es la carencia disminución auditiva y se las denomina como personas hipo acústicas, las que escuchan sonidos en grado variables. Y a las que no escuchan nada en absoluto se las denominan sordas totalmente. (Discapacidad Auditiva 2010).

✓ Discapacidad Mental

Las personas presentan perturbación mental que influye en su forma de pensar, sus sentimientos, habilidades y en el comportamiento por este motivo las personas adultas y niños son muy discriminados, considerados que no tienen capacidad de realizar alguna actividad. (Discapacidad mental 2010).

✓ Capacidades Especiales Intelectuales

Esta discapacidad se caracteriza por tener limitaciones significativas en el funcionamiento intelectual, con habilidades adaptativas para su edad.

Ejemplo en lenguaje, matemática, comprensión de conceptos con mucha rapidez. (Discapacidad mental 2010).

2.2 BASES CIENTÍFICAS Y TEÓRICAS DE LA TEMÁTICA.

En este orden de ideas se puede mencionar que las bases teóricas son la parte que construye el proyecto con fundamentos claros, obteniendo excelentes resultados en el trabajo. Sin una buena base teórica todo el mecanismo del diseño, carecerá de autenticidad.

2.2.1 FUNDAMENTACIÓN HISTÓRICA

De manera de resumen indico que el propósito del trabajo de titulación se centra en un Parque Temático para Niños con Discapacidad Tipo Físico – Motriz que se lo propone en Guayaquil en el Área Nacional de Recreación Parque Lago, como espacio público ecológico, donde hay mayor concurrencia de persona con o sin problema de discapacidad, ayudará a beneficiar a los niños de la Provincias costaneras del Guayas y Santa Elena, en este proyecto la finalidad es crear un área adecuado que brinda servicios y beneficios para los niños con capacidades especiales y puedan desarrollar terapias asistidas con animales de forma gratuitas ya que existe un porcentaje de personas con escasos recursos.

2.2.2 FUNDAMENTACIÓN LEGAL

LEGAL.- El tema de tesis fomentará y fortalecerá los derechos de personas con capacidades especiales mencionados en 21 artículos de la nueva constitución de la República del Ecuador en el año 2008 haciendo énfasis en 12 artículos en el título VII – Régimen del Buen Vivir.

SOCIAL.- Este proyecto de diseño resolverá problemáticas de exclusión social, inculcando valores familiares y otorgar seguridad y el cuidado imprescindible que necesita un niño con discapacidad para su desarrollo e integración, hacia un entorno de una vida normal. (Accesibilidad en la web 2008).

2.2.2.1 NORMAS DE DISEÑO CONSTRUCTIVO.

La presente normativa es para el mejoramiento de las condiciones del hábitat, definiendo las normas mínimas de diseño y construcción que garanticen niveles normales de funcionalidad, estabilidad, seguridad e higiene en los espacios urbanos y otras edificaciones y permite prevenir y controlar la contaminación y el deterioro del medio ambiente. (Instituto de Construcción y gerencia 2011).

Para la correcta interpretación y aplicación de estas Normativas se observan las siguientes definiciones.

AFECTACIÓN URBANA:- acción por la cual se destina un terreno o parte de él para obras públicas o de interés social.

ALTURA DEL LOCAL:- la distancia vertical entre el nivel del piso terminado y la cara inferior de la losa o del cielo raso terminado en caso de tener tumbado vigas o viguetas, la cara inferior de las mismas deberá tomarse como límite superior, medida en el interior del local. (Instituto de Construcción y gerencia 2011).

ALTURA DE LA EDIFICACIÓN:- es la distancia máxima vertical permitida por la zonificación vigente.

ANCHO DE VÍA:- Es la horizontal del espacio de uso público tomada entre las líneas de fábricas. Comprende la calzada y las aceras.

AVENIDA:- Vía urbana de doble sentido dividida por un parterre central.

ÁREA DE CIRCULACIÓN:- Son espacios como: vestíbulos, corredores, galerías, escaleras y rampas; que sirven para relacionar o comunicar horizontal y verticalmente otros espacios diferentes a estos, con el propósito de lograr la funcionalidad y la comodidad integral (Instituto de Construcción y gerencia 2011).

2.2.2.2 NORMAS DE SEGURIDAD

Según se ha citado en la Norma Técnica Ecuatoriana (NTE) INEN 2000 establece las características que deben tener las señales a ser utilizadas en todos los espacios públicos y privados para indicar la condición de accesibilidad a todas las personas, así como también indicar aquellos lugares donde se proporciona orientación, asistencia e información. (Reglamento de Prevención de incendios 2007).

Existen distintos tipos de señales en función del destinatario: visuales, táctiles y sonoras, ya sea de información habitual o de alarma. En caso de símbolos (gráfico de sordera e hipoacusia, de no vidente y baja visión) se debe utilizar siempre.

Visuales

- ✓ Las señalizaciones visuales deben estar claramente definidas en su forma, color (contrastante) no deben causar reflejos que dificulten la lectura del texto o identificación del pictograma.
- ✓ No se deben colocar las señales bajo materiales reflectivos.
- ✓ Se debe diferenciar el texto principal, de la leyenda secundaria.

Táctiles.-Las señales táctiles deben elaborarse en relieve suficientemente contrastado y ubicarse a una altura accesible (Reglamento de Prevención de incendios 2007).

Sonoras.-Las señales sonoras deben ser emitidas de manera distinguible e interpretable.

Ubicación

- ✓ Las señales visuales ubicadas en las paredes, deben estar preferiblemente a la altura de la vista altura superior a 1400 mm.
- ✓ Los emisores de señales visuales y acústicas que se coloquen suspendidos deben estar a una altura superior a 2100 mm.
- ✓ Las señales táctiles de percepción manual, deben ubicarse a alturas comprendidas entre 800 mm y 1000 mm.
- ✓ En los casos que se requiera una orientación especial para personas no videntes, las señales táctiles o de bastón se deben disponer en pasamanos o en cintas que acompañen los recorridos.
- ✓ Las señales táctiles o de bastón que indiquen la proximidad de un desnivel o cambio de dirección, deben realizarse mediante un cambio de textura en el pavimento en todo el ancho del desnivel, en una longitud de 1 000mm ante y después de dicho desnivel y/o cambio de dirección.
- ✓ En el exterior de los edificios públicos y privados, debe existir el símbolo de accesibilidad, que indique que el edificio es accesible o franqueable. (Reglamento de Prevención de incendios 2007).

Dimensiones.-Relación entre las dimensiones de las señales para la condición de accesibilidad y la distancia de observación.

Las letras deben tener dimensiones superiores a 15 mm. Se recomienda el empleo de letras en relieve, pero estas no deben sobresalir demasiado, de manera de no perjudicar su legibilidad desde el costado. Para las personas con baja visión, se recomienda el empleo de letras de 15mm a 40 mm de altura y 1 mm de relieve. (Reglamento de Prevención de incendios 2007).

Las señalizaciones mediante cambio de textura en los pisos deben tener una longitud superior a 1000mm.

Señales de alarma

Las señales de alarma deben cumplir lo siguiente:

- ✓ Deben estar diseñadas y localizadas de manera que sea de fácil interpretación y destacadamente perceptibles.
- ✓ Las señales de alarma audibles deben producir un nivel de sonido de 80 dB y nunca deben excederlos 100 dB.
- ✓ Las señales de forma luminosa deben ser intermitentes, es colores que contrasten con el fondo (Reglamento de Prevención de incendios 2007).

Accesibilidad.- Los edificios y lugares públicos deben proyectarse de forma que sean accesibles para todas las personas, independientemente de su grado de discapacidad o edad.

Circulación.- La red vial debe proyectarse de forma que permita a todo el usuario circular libremente y llegar al mayor número posible de lugares y edificios.

Utilización.- El entorno debe proyectarse de forma que pueda ser usado, disfrutado y utilizado por todas las personas.

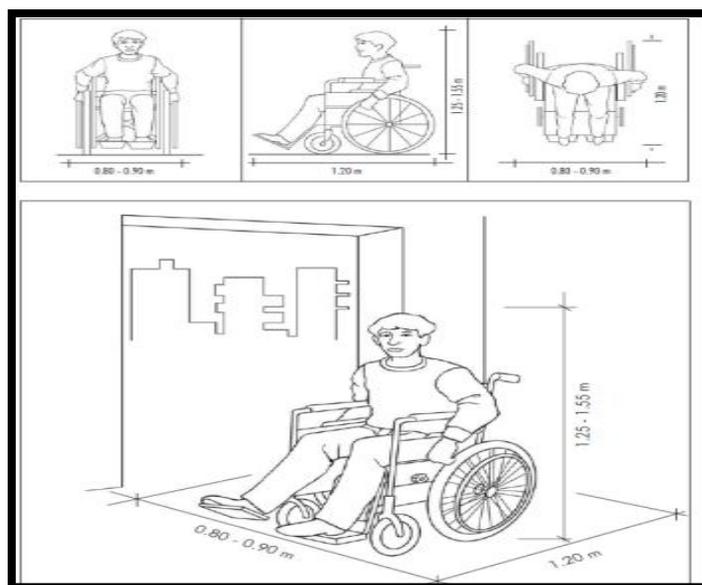
Orientación.- Los asentamientos urbanos deben proyectarse de forma que sea fácil orientarse en ellos y encontrar, sin problemas, el camino que conduzca más directamente al lugar al que se quiera ir.

Seguridad.- Se procurará que, en el entorno proyectado, la movilidad de las personas sea máxima con el menor riesgo para su salud e integridad física. (Reglamento de Prevención de incendios 2007).

Funcionalidad.-Los espacios urbanos y los lugares de trabajo o de recreación se deben proyectar de forma que las personas con discapacidad, incluso las más afectadas, los ancianos y los niños, puedan participar de ellos y usarlos sin restricción. Si estas medidas se tienen en cuenta desde la fase de planificación y proyecto, la eliminación de las barreras urbanísticas y arquitectónicas no debe suponer elevación sustancial en los costos, lo que sería diferente en el caso de tener que hacer modificaciones posteriores.

Persona en silla de rueda (desplazamiento independiente). (Mobiliario urbano 2014).

GRAFICO 4 Persona en silla de Rueda



Fuente: googleEarth

2.2.2.3 NORMAS PARA PERSONAS CON CAPACIDADES ESPECIALES

Mobiliario Urbano.- Se denomina mobiliario urbano al conjunto de objetos que existen en las vías y espacios libres públicos, superpuestos o adosados a los elementos de urbanización o edificación, de forma que su modificación o traslado no genere

alteraciones substanciales de aquellas, tales como: cabinas o teléfonos públicos, semáforos, postes de señalización, papeleras, fuentes públicas, faroles toldos, quioscos, paraderos de transporte, carteles publicitarios, bancas, contenedores y cualquier otro naturaleza similar (Mobiliario urbano 2014).

Ruta accesible.- Ruta continua, sin obstáculos y señalizada, que conecta los elementos y ambientes dentro y fuera de una edificación, que puede ser recorrida en forma autónoma y segura por todas las personas, incluyendo aquellas que presentan una discapacidad o movilidad reducida.

Zona accesible.- Espacio que permite su uso por los niños con discapacidad, en las mismas condiciones que el público en general.

Itinerario peatonal accesible.- Ámbito o espacio de paso que permite un recorrido continuo, que relaciona y permite acceder a los diferentes espacios de uso público y edificaciones del entorno, a las personas con discapacidad.

Zonas y rutas o itinerarios accesibles.- En los espacios públicos debe preverse zonas y rutas accesibles que permitan su uso por las personas con discapacidad, en las mismas condiciones que el público en general. (Instituto de Construcción y gerencia 2011).

Las zonas o rutas accesibles destinados al tránsito de peatones o mixtas de vehículos y peatones, deberán diseñarse garantizando la existencia de un paso libre de cualquier obstáculo, de 2.10 metros de altura y con un ancho libre mínima de 1.20 metros, tal que permita, por los menos, el tránsito simultáneo de dos personas, una de ellas en silla de ruedas. Los cruces, vados y pasos peatonales de estas rutas deberán cumplir esta misma condición.

Los desniveles de las zonas o rutas accesibles se salvarán mediante rampas, cuya pendiente cumpla con lo dispuesto en las normas. En los pasos de peatones y esquinas de cruce de calles o vías de circulación, una alternativa consiste en rebajar los bordes al nivel de pavimento o levantar la calzada a la altura de éste. (Instituto de Construcción y gerencia 2011).

Los pavimentos de las rutas accesibles deben ser duros, antideslizantes y sin relieves ni obstáculos, y en ellos las rejillas, registro, protecciones de árboles y otros de naturaleza análoga, deben estar a nivel.

Las aceras y rampas de las vías públicas deben constituir, por lo menos una ruta accesible desde el paradero de transporte público hasta el ingreso a los locales establecimiento de uso público, debidamente señalizados, salvo que las características de la zona no lo permitan. (Instituto de Construcción y gerencia 2011).

Todas las rutas accesibles, deberán contar con el espacio necesario y la superficie adecuada, para el giro de una persona en silla de ruedas (1.50 metros de diámetro) por lo menos cada 25 metros.

Así mismo, la construcción de elementos salientes sobre las alineaciones de fachadas que interfieran en un espacio o itinerario peatonal, tales como marquesinas, toldos, luminarias u otros análogos, se realizarán evitando que se constituyan en obstáculos y solo procederán cuando su parte más baja esté por encima de 2.10 metros. La pendiente transversal de las aceras podrá ser como máximo del 2%. (Instituto de Construcción y gerencia 2011).

Rampas.-Cuando existan diferencias de nivel de hasta 6 milímetros, pueden ser verticales y no requieren tratamiento en los bordes. Cuando el cambio de nivel esté entre 6 y 13 milímetros, los bordes deberán ser biselados con una pendiente no mayor de 1:2. Los desniveles mayores a 13 milímetros, deben ser solucionados mediante rampas. Se denomina pendiente o inclinación de una rampa a la relación que existe entre la altura a superar y la longitud de la rampa. La pendiente se expresa en porcentaje (Instituto de Construcción y gerencia 2011).

2.2.2.4 NORMAS MUNICIPALES

Cabe decir que, las Normas Técnicas de Accesibilidad en los espacios verdes de usos públicos para personas con limitaciones. El mobiliario adaptado y los espacios comunes accesibles, el entorno debe ser seguro, y permitir la integración de los niños con o sin discapacidad para que jueguen juntos. El tamaño de los itinerarios deben ser

como mínimo 150cm en zonas con giros y 120 cm en pasos. Debe haber señalizaciones en los pavimentos para evitar confusiones (Accesibilidad en la web 2008).

Art 4.- Para la construcción o modificación de toda obra pública o privada la Dirección de control Dirección Municipal cuidará y garantizará que los diseños guarden estricta relación con las “Normas INEN sobre la Accesibilidad de las personas con discapacidad al medio físico.” (Accesibilidad en la web 2008).

CAPÍTULO II

3 METODOLOGÍA

3.1 DISEÑO

Ante la situación planteada este trabajo de titulación se implementará la metodología de investigación científica basada en cuatro etapas.

Etapas de investigación, Programación, Anteproyecto y Proyecto Arquitectónico.

Diseño para todos

Cabe mencionar que (CONADIS 2012), indica que “un concepto de diseño basado en las necesidades específicas de las personas con algún tipo de discapacidad se denomina “Diseño para todos” esto significa que al diseñar un sistema, un servicio o un producto, se debería tener en cuenta que tiene que ser fácilmente utilizable para personas también con discapacidades físicas e intelectuales, porque entonces será utilizable para todos. Otro concepto es la Inteligencia Ambiental, que tiene como objetivo integrar la tecnología dentro de los equipos y elementos constructivos de nuestro entorno, para que esto mismos y los espacios funciones como interfaces y que el entorno automáticamente

se pueda adaptar a las necesidades de los usuarios, avisar de fallos, etc., sin su interacción directa”

GRAFICO 5 Tipo de Discapacidad se denomina en Diseño para



3.1.1 MÉTODO

Los métodos a utilizarse serán tres:

- ✓ Método teórico
- ✓ Método estadístico
- ✓ Método empírico

El presente proyecto busca ser una solución de diseño que da lugar a crear espacio de recreación y rehabilitación para niños con discapacidad y con escasos recursos.

3.1.2 TIPO DE INVESTIGACIÓN

El presente proyecto de investigación es un propósito de inclusión social, donde se espera plantear la creación de un Parque Temático para Niños con Discapacidad Físico Motriz en el Área de Recreación Parque Lago y se la desarrollará en base a la Recolección de datos y Encuestas.

3.2 POBLACIÓN Y MUESTRA

Según el registro del CONADIS (2014), Guayas es la provincia con mayor número de personas con discapacidad registrada: 80.69%, seguido de Pichincha con 51.66%

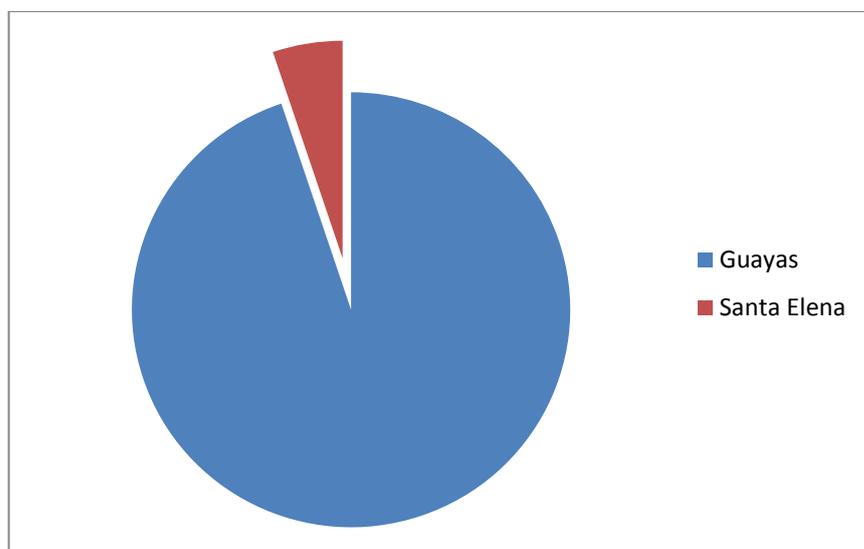
Cabe mencionar según el Plan de Ordenamiento territorial de la Provincia del Guayas 2012 – 2021 e indica en la tabla de Población de discapacitados que existe el 45.63% de niños con discapacidad Física – Motriz. Según Manuela Espejo menciona que en la Provincia de Santa Elena existen 2.48% casos de niños con discapacidad Física (Instituto Nacional Estadística y Censo 2010).

Tabla 3 Plan Ordenamiento Territorial de la Provincia

Provincias	Porcentajes
Guayas	45.63%
Santa Elena	2.48%

Fuente: CONADIS (2014)
Elaborado por: Autor Tesis

Grafico 6 Población de Provincias



Fuente: CONADIS (2014)
Elaborado por: Autor Tesis

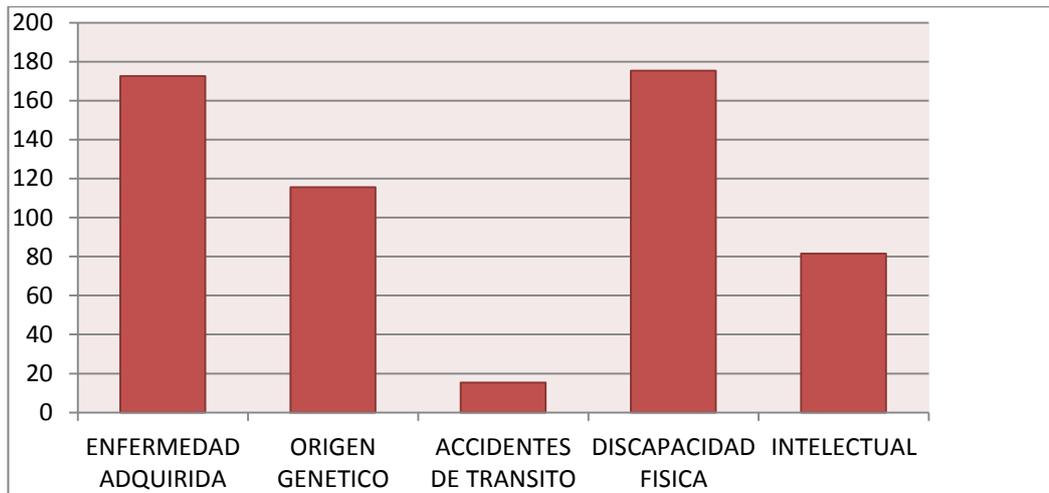
Sobre las causas, a escala nacional, 17.26% por enfermedad adquirida, 11.56% de origen genético / congénito, 15.47% por accidentes de tránsito entre otros. En cuanto al tipo de discapacidad, predomina la física con 17.54 niños registrada; intelectual, 81.45 entre las principales (Instituto Nacional Estadística y Censo 2010).

Tabla 4 Tipo de Discapacidad

TIPO DE DISCAPACIDAD	PORCENTAJE
ENFERMEDAD ADQUIERIDA	17.26
ORIGEN GENÉTICO	11.56
ACCIDENTE DE TRÁNSITO	15.47
FÍSICA	17.54
INTELECTUAL	81.45

Fuente: CONADIS (2014)
Elaborado por: Autor Tesis

Grafico 7 Tipo de Discapacidad



Fuente: CONADIS(2014)
Elaborado por: Autor Tesis

3.2.1 POBLACIÓN

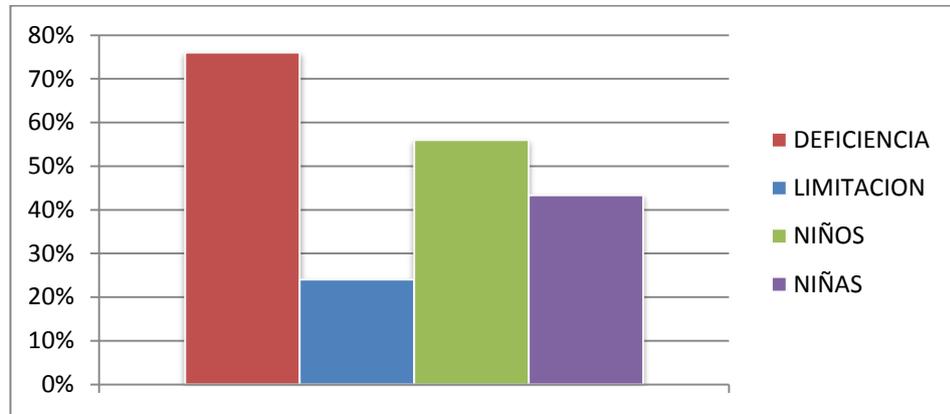
Según se ha citado en CENSO INEC (2001) el índice de discapacidad en el Ecuador con respecto a la población infantil menor de 5 años con discapacidad y representa el 1.4% , de los cuales el 76% tiene alguna deficiencia y el 24% padece de alguna limitación de actividad. De esta población el 56% son niños y el 43.3% son niñas (Instituto Nacional Estadística y Censo 2010).

Tabla 5 Ecuador con Respecto a la Poblacion infantil

GÉNERO	PORCENTAJE
MASCULINO	56%
FEMENINO	43.3%
INCAPACIDAD DEFICIENTE	76%
LIMITACIÓN DE ACTIVIDAD	24%

Fuente: CENSO INEC (2001)
Elaborado por: Autor Tesis

Grafico 8 Ecuador con Respecto Infantil



Fuente: CENSO INEC

Elaborado por: Autor Tesis

3.2.2 MUESTRA

- ✓ Nivel de confianza deseado
- ✓ El máximo error de valoración permitido para las muestras
- ✓ La población de éxito, p y de fracaso, q ; para conocer estos valores se realiza una encuesta piloto a 30 personas, en la ley de grandes números en estadísticas establece una muestra específica de la población. Se debe considerar que p y q son agregados, es decir que la suma es igual a la unidad ($q+p=1$)

El muestreo es aleatorio para una población finita.

FÓRMULA

N : número de elementos de la muestra

P : población de éxito = 0.9 y de fracaso, $q = 0.1$ encuesta piloto

N : número de elementos de la población

Z : estadísticos señalado en la tabla de la repartición normal

e : error máximo aceptable o error de diseño es la diferencia en el valor absoluto y la medida muestra y la población.

Fórmula

El número de la respectiva encuesta para la investigación del proyecto es de 90, y para dar validez a este estudio se opta laborar con probabilidades de $p= q= 0.5$ en base a la partición de datos. Motivo por el cual resulta a realizar 100 encuestas para ser precisos en la investigación.

$$n = \frac{N \cdot p_2 \cdot Z_{2n}}{(N-1)e_2^2 + p_2 Z_2^2} = \frac{397.233 \cdot (0.5)_{2n}}{(397.233-1)(0.05)_2 + (0.5)_2(1.96)_2} = \frac{99308.25}{994.04}$$

$$n = 99.9$$

3.3 TÉCNICA E INSTRUMENTOS DE MEDICIÓN

- ✓ Encuesta
- ✓ Cuestionarios

UNIVERSIDAD ESTATAL DE GUAYAQUIL
FACULTAD DE ARQUITECTURA Y URBANISMO
CARRERA DE DISEÑO DE INTERIORES

ENCUESTA

Objetivo: sabes qué piensan las personas que visitan el Área Nacional de Recreación Parque Lago. Agradeciendo la atención brindada para realizar la encuesta.

1.- SEXO

HOMBRE MUJER

2.- ¿CUÁNTOS INTEGRANTES TIENEN LA FAMILIAS INCLUIDA USTED?

2 3 4 más de 5

3.- ¿CUÁL ES LA INVERSIÓN APROXIMADA PARA LA RECREACIÓN FAMILIAR?

20 a 30 31 a 50 51 a 60 más de 80

4.- ¿CUÁL ES SU LUGAR DE PREFERENCIA AL MOMENTO DE DISFRUTAR EN FAMILIA?

Cine Balnearios Campo

Centro Comercial Piscina Parque

5.- ¿CON QUÉ FRECUENCIA USTED VA A ESTOS LUGARES?

Semanal	<input type="text"/>	Anual	<input type="text"/>
Quincenal	<input type="text"/>	Mensual	<input type="text"/>

6.- ¿CONOCE USTED QUE HAY UN ÁREA DE RECREACIÓN NACIONAL DE ESPARCIMIENTO FAMILIAR UBICADO EN EL KM 26 VÍA A LA COSTA PASANDO EL PEAJE DE CHONGÓN?

Sí	<input type="text"/>	No	<input type="text"/>
----	----------------------	----	----------------------

7.- ¿LE GUSTARÍA QUE UN ÁREA DE ESPARCIMIENTO FAMILIAR CUENTE CON LOS SIGUIENTES SERVICIOS?

Paseo en bote	<input type="text"/>	Área de Campic	<input type="text"/>
Rehabilitación en caballos	<input type="text"/>	Juego Infantil	<input type="text"/>

8.- ¿VISITARÍA ESE LUGAR?

Sí	<input type="text"/>	No	<input type="text"/>
----	----------------------	----	----------------------

9.- ¿HORARIO QUE LE GUSTARÍA IR?

Mañana	<input type="text"/>	Tarde	<input type="text"/>
--------	----------------------	-------	----------------------

3.4 VARIABLES

Las variables que intervienen en el presente proyecto son:

Variables dependientes: Necesidad de crear espacios de recreación para la rehabilitación para personas con discapacidades.

Variables independientes: Diseñar un Parque Temático para Niños con Discapacidad Físico – Motriz

CAPÍTULO III

4 DISEÑO DEL PROYECTO

4.1 REQUERIMIENTO DE DISEÑO

En este trabajo se establecen necesidades de crear espacios de recreación y de tener un área de rehabilitación para niños con discapacidades físicas-motrices.

4.2 CRITERIOS DE DISEÑO PARA LA ESTRUCTURA

Los criterios de diseño son requerimientos que se debe cumplir para dar seguridad, estabilidad y resistencia, los elementos se deben diseñar para que tengan aguante adecuada. Estas piezas forman parte de la estructura de una edificación que resisten cargas en el proyecto y habrá áreas como cafetería, administración, área de primeros auxilios, baños, que será necesario utilizar unas de estas estructuras tales como:

Muros: sirven para dar estabilidad al inmueble

Columnas: pieza arquitectónica generalmente cilíndrica, sirve de apoyo para techos, vigas etc. (Instituto de Construcción y gerencia 2011).

4.3 CRITERIO DE DISEÑO PARA LAS INSTALACIONES

Cabe anotar que el Reglamento Nacional de Construcciones en cuanto a – adecuación de diseño, las instalaciones del parque, se diseñan con estrategias para las facilidades necesarias a las personas con problema de discapacidad. (Instituto de Construcción y gerencia 2011).

El Parque Temático contará con servicios como:

Infraestructura: Cuenta con Tendido eléctrico, agua potable.

Batería Sanitaria: Es de vital importancia dotar de batería sanitaria (lavabos y retretes), separados para hombres y mujeres y sistema para facilitar la necesidades de aseo a las

personas con rampas de acceso para discapacitados energía eléctrica, entre otros. (Instituto de Construcción y gerencia 2011).

Área de Estacionamiento: Uno de los principales requisitos para visitar un lugar es constar con un lugar de estacionamiento confiable, un espacio físico, específico, controlado, donde se pueda dejar el vehículo el tiempo que sea necesario ,de esta manera las personas puedan sentirse seguros al visitar este lugar (Instituto de Construcción y gerencia 2011).

4.4 CRITERIOS CONSTRUCTIVOS

El estacionamiento se forma de estructura de concreto armado. No se usa elementos prefabricados, las columnas se las realiza por cuadrados de 0.60 x 0.60 m.

Consta de trabes (vigas) son de 0.25 x 1.20 x 5 m

Losa de material concreto armado

Espesor aproximadamente 0.07 m (Instituto de Construcción y gerencia 2011).

CAPÍTULO IV

5 RESULTADO Y DISCUSIÓN

5.1 REQUERIMIENTO DE DISEÑO

En este trabajo se establecen necesidades de crear espacios de recreación y de tener un área de rehabilitación para niños con discapacidades físicas-motrices.

5.2 DISCUSIÓN DE RESULTADO

5.2.1 VALIDEZ INTERNA

5.2.2 INTEGRACIÓN CON EL CONOCIMIENTO PREVIO

5.2.3 GENERALIZACIÓN DE RESULTADOS

5.2.4 CONTRASTACIÓN DE PREGUNTAS DE INVESTIGACIÓN

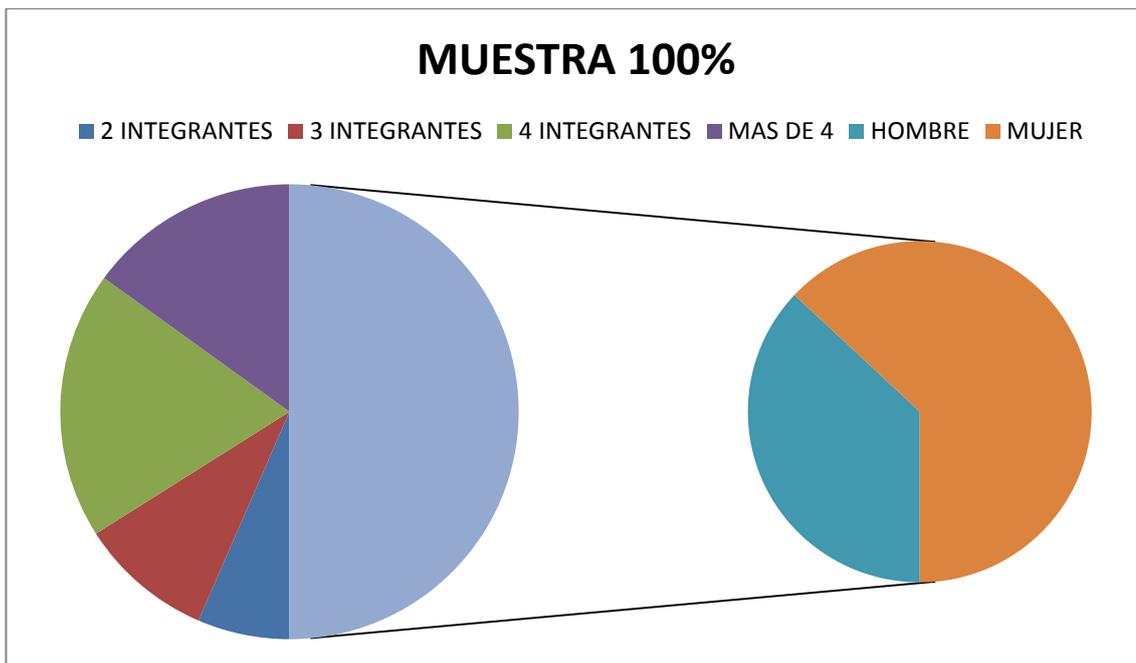
¿CUÁNTOS INTEGRANTES TIENEN LAS FAMILIAS INCLUIDA USTED?

TABLA 6 Resultado de la Investigación

MUESTRA	HOMBRE	MUJER	INTEGRANTES DE FAMILIA			
			2	3	4	MAS DE 4
100	37	63	13	19	38	30

Fuente: CENSO INEC

GRAFICO 9 Atractivo Preferencia



Fuente: CENSO INEC

*DE UNA MUESTRA DE 100 PERSONAS ENTREVISTADAS UN 63% SON MUJERES Y UN 37% SON HOMBRES DE LOS CUALES EL 13% REPRESENTAN FAMILIAS DE 2 INTEGRANTES, 19% SON CONFORMDAS POR 3 PERSONAS, 38% SON CONFORMADAS POR 4 PERSONAS Y UN 30% SON CONFORMADAS POR MÁS DE 4 PERSONAS.

¿CUÁL ES LA INVERSIÓN APROXIMADA PARA LA RECREACIÓN FAMILIAR?

¿CUÁL ES SU LUGAR DE PREFERENCIA AL MOMENTO DE DISFRUTAR EN FAMILIA?

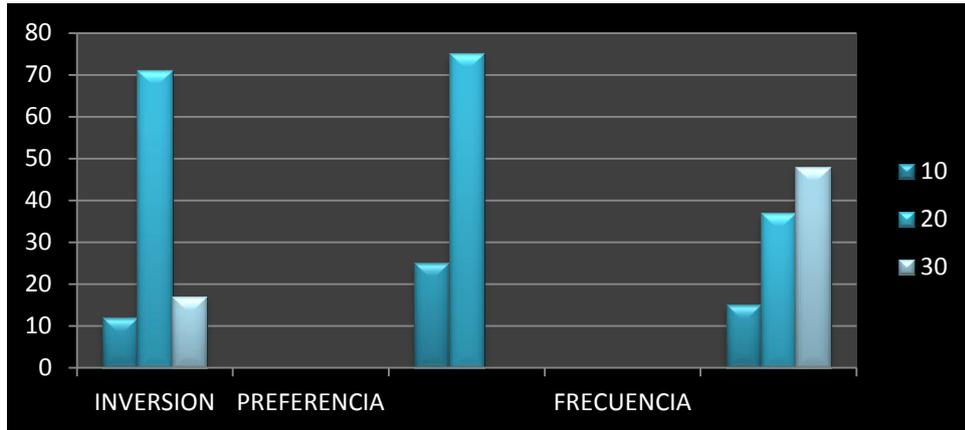
¿CON QUÉ FRECUENCIA USTED VA A ESTOS LUGARES?

TABLA 7 Resultados de la Investigación

MUESTRA	INVERSION PARA			PREFERENCIA		FRECUENCIA		
	10	20	30	CINE	PARQUE	SEMANAL	QUINCENAL	MENSUAL
100	12	71	17	25	75	15	37	48

Fuente: CENSO INEC

GRAFICO 10 Atractivos de Preferencia



Fuente: CENSO INEC

*DE UNA MUESTRA DE 100 PERSONAS ENTREVISTADAS UN 12% DESTINAN 10 USD PARA RECREACIÓN, 71% DESTINAN 20 USD Y UN 17% DESTINAN 30 USD, DE LOS CUALES UN 15% LO HACE DE FORMA SEMANAL, 37% DE FORMA QUINCENAL Y 48% DE FORMA MENSUAL. ASÍ COMO TAMBIÉN SE PUEDE CONCLUIR; QUE, DE UN 100% EL 75% PREFERE TOMAR SU TIEMPO DE RECREACIÓN EN PARQUES Y EL 25% RESTANTE ACUDIENDO A CINES.

¿CONOCE USTED QUE HAY UN ÁREA DE RECREACIÓN, NACIONAL DE ESPARCIMIENTO FAMILIAR UBICADO EN EL KM 26 VIA A LA COSTA PASANDO EL PEAJE DE CHONGÓN?

¿VISITARÍA ESE LUGAR?

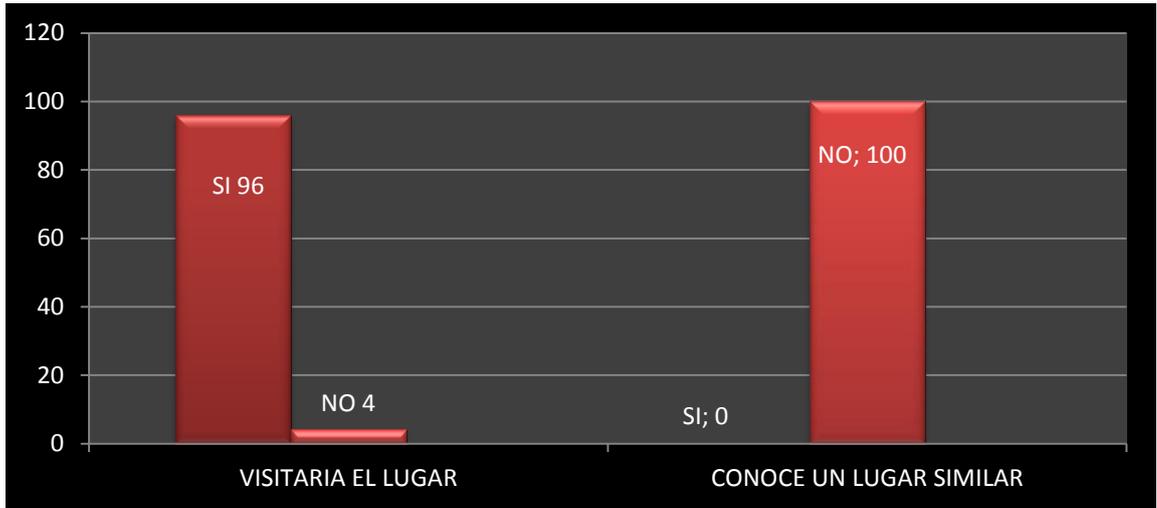
¿HORARIO QUE LE GUSTARÍA IR?

TABLA 8 Resultados de la Investigación

MUESTRA	CONOCE UN PARQUE SIMILAR CERCA		VISITARÍA EL PARQUE		HORARIO	
	SI	NO	SI	NO	MAÑANA	TARDE
100	0	100	96	4	71	29

Fuente: CENSO INEC

GRAFICO 11 Atractivos de Preferencia



Fuente: CENSO INEC

*DE UNA MUESTRA DE 100 PERSONAS ENTREVISTADAS EL 100% ALEGA NO CONOCER DE UN LUGAR SIMILAR CERCA DE DONDE SE DESARROLLARÁ MI PROPUESTA CON LAS ALTERNATIVAS PROPUESTAS, ASÍ MISMO SE PUEDE CONCLUIR QUE DEL 100% UN 96% ESTARÍA INTERESADO EN ASISTIR A UN PARQUE CON LOS BENEFICIOS PROPUESTOS.

TABLA 9 Resultados de la Investigación

ACTRATIVO DE PREFERENCIA					
MUESTRA	PASEO EN BOTE	REHABILITACIÓN CABALLO	ÁREA DE CAMPIC	JUEGOS INFANTILES	TODOS
100	2	51	2	2	43

Fuente: CENSO INEC

GRAFICO 12 Atractivo de Preferencia



Fuente: CENSO INEC

*DE UNA MUESTRA DE 100 PERSONAS ENTREVISTADAS UN 2% PREFERE EXISTA PASEOS EN BOTE COMO ATRACTIVO DENTRO DEL PARQUE, UN 51% REHABILITACIÓN CON CABALLOS, 2% ÁREAS DE CAMPIC, OTRO 2% JUEGOS INFANTILES Y UN 43% ESTÁ DE ACUERDO CON QUE EXISTAN TODOS LOS ATRACTIVOS PROPUESTOS.

6 REFERENCIAS PARA PRESUPUESTO DEL PROYECTO

UNIVERSIDAD DE GUAYAQUIL
FACULTAD DE ARQUITECTURA Y URBANISMO
TEMA: PARQUE TEMATICO PARA NIÑOS CON DISCAPACIDAD
FISICO MOTRIZ

PRESUPUESTO - REFERENCIAL

ITEM	DESCRIPCIÓN	CANTIDAD	PRECIO UNITARIO	TOTAL
1	ENFERMERÍA			14.036,45
		1,00	14036,45	
2	ADMINISTRACIÓN			10.064,39
		1,00	10064,39	
3	VESTIDORES			7.534,44
		1,00	7.534,44	
4	BAÑOS GENERALES			13.605,41
		1,00	13605,41	
5	ESTABLOS			9.896,21
		1,00	9896,21	
6	CAFETERÍA			9.249,76
		1,00	9249,76	
7	ÁREA DE COMPLEMENTACIÓN			963.125,42
		1,00	963125,42	
TOTAL DEL PROYECTO INCLUIDO IVA				1.027.512,08

UNIVERSIDAD DE GUAYAQUIL
FACULTAD DE ARQUITECTURA Y URBANISMO
TEMA: PARQUE TEMATICO PARA NIÑOS CON DISCAPACIDAD
FISICO MOTRIZ
ENFERMERÍA

PRESUPUESTO - REFERENCIAL

ITEM	DESCRIPCIÓN	UNIDAD	CANTIDAD	PRECIO UNITARIO	SUBTOTAL	TOTAL
1	OBRAS PRELIMINARES					83,45
1,1	Trazado y Replanteo	M2	46,36	1,80	83,45	
2	MOVIMIENTO DE TIERRAS					149,98
2,1	Excavación y desalojo mecánica de cimientos	M3	23,18	1,37	31,76	
2,2	Relleno Compactado . Material importado	M3	23,18	5,10	118,22	
3	ESTRUCTURAS DE HORMIGÓN ARMADO					1.590,83
0,1	Replanteo de hormigón simple f'c:140Kg/cm ²	M2	46,36	7,31	338,89	
0,2	Cimientos	M3	1,80	249,95	449,91	
0,3	columnas de H.A	M3	1,44	274,32	395,02	
4,7	Escaleras de H.A F'c:280kg/cm ² :	M3	0,00	391,51	0,00	
4,8	Losas h= 20 cm . de H.A F'c:280kg/cm ² :	M3	0,00	258,39	0,00	
4,9	Vigas de Amarre de H.A F'c:280kg/cm ² :	M3	1,53	266,02	407,01	
4	IMPERMEABILIZACIÓN BAÑOS					362,20
4,1	Baños	M2	26,02	13,92	362,20	
4,2	Terraza	M2	0,00	21,10	0,00	
5	MAMPOSTERÍAS					939,60
6,1	Paredes	M2	104,40	9,00	939,60	
6	ENLUCIDOS					2.964,96
7,1	Enlucido paredes	M2	208,80	14,20	2.964,96	
8	REVESTIMIENTOS					200,91
9,2	Cerámica Pared	M2	14,00	7,00	98,00	
9,3	Mesones Granito	ML	0,90	114,34	102,91	

9	CONTRAPISO					555,39
9,1	Hormigón simple e:10cm	M2	46,36	11,98	555,39	
10	PISOS					253,20
11,1	Cerámica	M2	42,20	6,00	253,20	
11,1	Porcelanato	M2	0,00	38,98	0,00	
11	TUMBADOS					649,88
12,1	Armstrong - Acústico -	M2	0,00	12,00	0,00	
12,2	Gypsum	M2	37,50	17,33	649,88	
12	CARPINTERÍA DE MADERA					845,00
	Puertas de madera					
13,2	Puertas de madera (80 x 200)	U	1,00	185,00	185,00	
13,3	Puertas de madera (110 x 200)	U	3,00	220,00	660,00	
13	CARPINTERÍA DE ALUMINIO Y VIDRIO					2.300,00
0,1	MAMPARA FIJA	M2	16,80	125,00	2.100,00	
0,2	PUERTAS ABATIBLES SISTEMA EURO PIVOT V1b-V4-V5	U	0,00	551,95	0,00	
0,2	VENTANAS PARA BAÑOS	U	2,00	100,00	200,00	
0,3	PUERTAS CORREDIZAS	M2	0,00	400,00	0,00	
0,4	PASAMANOS	ML	0,00	94,00	0,00	
14	PINTURA					1.100,38
14,1	Pintura de Látex -	M2	208,80	5,27	1.100,38	
15	INSTALACIÓN PIEZAS SANITARIAS					379,82
15,1	Instalación de lavamanos de mesón	u.	2,00	60,00	120,00	
15,2	Instalación de lavamanos de pedestal	u.	0,00	96,00	0,00	
15,2	Instalación de inod de tanque	u.	2,00	129,91	259,82	
#jREF!	Instalación de ducha sencilla	u.	0,00	24,01	0,00	
#jREF!	Instalación de fregadero cocina doble pozo	u.	0,00	49,88	0,00	
#jREF!	Instalación de fregadero de un pozo	u.	0,00	32,00	0,00	
16	SISTEMA DE CLIMATIZACIÓN					1.660,85
#jREF!	Difusor de suministro 12"x12"	U	5,00	37,17	185,85	
#jREF!	Unidad Paquete UP-1 32500BTUH	U	1,00	1.250,00	1.250,00	
#jREF!	Ducto de tol galvanizado con aislamiento	KG	50,00	4,50	225,00	
#jREF!	Ducto Flexible de 6"	M	19,00		117,61	

				6,19		
--	--	--	--	------	--	--

Fuente: Estudio Previo

TEMA: PARQUE TEMÁTICO PARA NIÑOS CON DISCAPACIDAD FÍSICO MOTRIZ

ITEM	DESCRIPCIÓN	UNIDAD	CANTIDAD	PRECIO UNITARIO	SUBTOTAL	TOTAL
17	ASCENSOR					0,00
17,1	ASCENSOR	U	0,00	1.200,00	0	
18	CARPINTERÍA METÁLICA					0,00
22,3	Escalera de gato	ML	0,00	75,00	0,00	
22,1	Pasamanos acero	ML	0,00	30	0,00	
22,2	Pasamanos acero minusválido	ML	0,00	30,00	0,00	
TOTAL EDIFICIO INCLUIDO IVA						14.036,45

Fuente: Estudio Previo

**UNIVERSIDAD DE GUAYAQUIL
FACULTAD DE ARQUITECTURA Y URBANISMO
TEMA: PARQUE TEMÁTICO PARA NIÑOS CON DISCAPACIDAD FÍSICO MOTRIZ**

EDIFICIO ADMINISTRATIVO

PRESUPUESTO - REFERENCIAL

ITEM	DESCRIPCIÓN	UNIDAD	CANTIDAD	PRECIO UNITARIO	SUBTOTAL	TOTAL
1	OBRAS PRELIMINARES					72,00
1,1	Trazado y Replanteo	M2	40,00	1,80	72,00	
2	MOVIMIENTO DE TIERRAS					129,40
2,1	Excavación y desalojo mecánica de cimientos	M3	20,00	1,37	27,40	
2,2	Relleno Compactado . Material importado	M3	20,00	5,10	102,00	
3	ESTRUCTURAS DE HORMIGON ARMADO					1.045,23
0,1	Replanteo de hormigón simple f'c:140Kg/cm ²	M2	40,00	7,31	292,40	

0,2	cimientos	M3	1,20	249,95	299,94	
0,3	columnas de H.A	M3	0,72	274,32	197,51	
4,7	Escaleras de H.A F'c:280kg/cm ² :	M3	0,00	391,51	0,00	
4,8	Losas h= 20 cm . de H.A F'c:280kg/cm ² :	M3	0,00	258,39	0,00	
4,9	Vigas de H.A F'c:280kg/cm ² :	M3	0,96	266,02	255,38	
4	IMPERMEABILIZACIÓN LOSAS Y BAÑOS					91,87
4,1	Baños	M2	6,60	13,92	91,87	
4,2	Terraza	M2	0,00	21,10	0,00	
5	MAMPOSTERÍAS					880,20
6,1	Paredes	M2	97,80	9,00	880,20	
6	ENLUCIDOS					2.780,36
7,1	Enlucido paredes de concreto	M2	195,80	14,20	2.780,36	
8	REVESTIMIENTOS					149,34
9,2	Cerámica Pared	M2	5,00	7,00	35,00	
9,3	Mesones Granito	ML	1,00	114,34	114,34	
9	CONTRAPISO					479,20
9,1	Hormigón simple e:10cm	M2	40,00	11,98	479,20	
10	PISOS					232,20
11,1	Cerámica	M2	38,70	6,00	232,20	
11,1	Porcelanato	M2	0,00	38,98	0,00	
11	TUMBADOS					571,89
12,1	Armstrong - Acústico -	M2	0,00	12,00	0,00	
12,2	Gypsum	M2	33,00	17,33	571,89	
12	CARPINTERÍA DE MADERA					370,00
	Puertas de madera					
13,1	Puertas de madera (70x200)	U	0,00	210,00	0,00	
13,2	Puertas de madera (80 x 200)	U	2,00	185,00	370,00	
13,3	Puertas de madera (100 x 200)	U	0,00	300,00	0,00	
13	CARPINTERÍA DE ALUMINIO Y VIDRIO					700,00
0,1	MAMPARA FIJA	M2	0,00	47,35	0,00	
0,2	PUERTAS ABATIBLES SISTEMA EURO PIVOT V1b-V4-V5	U	0,00	551,95	0,00	
0,2	VENTANAS CORREDIZAS	U	2,00	150,00	300,00	
0,3	PUERTAS CORREDIZAS	M2	1,00	400,00	400,00	

0,4	PASAMANOS	ML		94,00	0,00	
14	PINTURA					1.031,87
14,1	Pintura de Látex -	M2	195,80	5,27	1.031,87	
15	INSTALACIÓN PIEZAS SANITARIAS					189,91
15,1	Instalación de lavamanos de mesón	u.	1,00	60,00	60,00	
15,2	Instalación de lavamanos de pedestal	u.	0,00	96,00	0,00	
15,2	Instalación de inod de tanque	u.	1,00	129,91	129,91	
#jREF !	Instalación de ducha sencilla	u.	0,00	24,01	0,00	
#jREF !	Instalación de fregadero cocina doble pozo	u.	0,00	49,88	0,00	
#jREF !	Instalación de fregadero de un pozo	u.	0,00	32,00	0,00	
16	SISTEMA DE CLIMATIZACIÓN					1.340,92
#jREF !	Unidad Paquete UP-1 32500BTUH	U	1,00	1.250,00	1.250,00	
#jREF !	Difusor de suministro 12"x12"	U	1,00	5,00	5,00	
#jREF !	Tubería de cobre de 1/4" Incluye aislamiento	U	15,97	5,38	85,92	

Fuente: Estudio Previo

TEMA: PARQUE TEMÁTICO PARA NIÑOS CON DISCAPACIDAD FÍSICO MOTRIZ

ITEM	DESCRIPCIÓN	UNIDAD	CANTIDAD	PRECIO UNITARIO	SUBTOTAL	TOTAL
17	ASCENSOR					0,00
17,1	ASCENSOR	U	0,00	1.200,00	0	
18	CARPINTERIA METALICA					0,00
22,3	Escalera de gato	ML	0,00	75,00	0,00	
22,1	Pasamanos acero	ML	0,00	30	0,00	
22,2	Pasamanos acero minusválido	ML	0,00	30,00	0,00	

Fuente: Estudio Previo

UNIVERSIDAD DE GUAYAQUIL
FACULTAD DE ARQUITECTURA Y URBANISMO
TEMA: PARQUE TEMÁTICO PARA NIÑOS CON
DISCAPACIDAD FÍSICO MOTRIZ
VESTIDORES

PRESUPUESTO - REFERENCIAL

ITEM	DESCRIPCIÓN	UNIDAD	CANTIDAD	PRECIO UNITARIO	SUBTOTAL	TOTAL
1	OBRAS PRELIMINARES					52,65
1,1	Trazado y Replanteo	M2	29,25	1,80	52,65	
2	MOVIMIENTO DE TIERRAS					94,59
2,1	Excavación y desalojo mecánica de cimientos	M3	14,62	1,37	20,03	
2,2	Relleno Compactado . Material importado	M3	14,62	5,10	74,56	
3	ESTRUCTURAS DE HORMIGON ARMADO					916,66
0,1	Replanteo de hormigón simple f'c:140Kg/cm ²	M2	29,25	7,31	213,82	
0,2	cimientos	M3	1,00	249,95	249,95	
0,3	columnas de H.A	M3	0,72	274,32	197,51	
4,7	Escaleras de H.A F'c:280kg/cm ² :	M3	0,00	391,51	0,00	
4,8	Losas h= 23 cm . de H.A F'c:280kg/cm ² :	M3	0,00	258,39	0,00	
4,9	Vigas de amarre H.A F'c:280kg/cm ² :	M3	0,96	266,02	255,38	
4	IMPERMEABILIZACION LOSAS Y BAÑOS					517,82
4,1	Baños	M2	37,20	13,92	517,82	
4,2	Terraza	M2	0,00	21,10	0,00	
5	MAMPOSTERÍAS					650,70
6,1	Paredes	M2	72,30	9,00	650,70	
6	ENLUCIDOS					2.053,32
7,1	Enlucido paredes de concreto	M2	144,60	14,20	2.053,32	
8	REVESTIMIENTOS					260,40
9,2	Cerámica Pared	M2	37,20	7,00	260,40	
9,3	Mesones Granito	ML	0,00	114,34	0,00	

9	CONTRAPISO					350,42
9,1	Hormigón simple e:10cm	M2	29,25	11,98	350,42	
10	PISOS					162,00
11,1	Cerámica	M2	27,00	6,00	162,00	
11,1	Porcelanato	M2	0,00	38,98	0,00	
11	TUMBADOS					0,00
12,1	Armstrong - Acústico -	M2	0,00	12,00	0,00	
12,2	Gypsum	M2	0,00	17,33	0,00	

12	CARPINTERÍA DE MADERA					824,00
	Puertas de madera					
13,1	Puertas de madera (70x200)	U		208,60	0,00	
13,2	Puertas de madera (90 x 200)	U	2,00	192,00	384,00	
13,3	Puertas de madera (110 x 200)	U	2,00	220,00	440,00	
13	CARPINTERÍA DE ALUMINIO Y VIDRIO					300,00
0,1	MAMPARA FIJA	M2		200,00	0,00	
0,2	PUERTAS ABATIBLES SISTEMA EURO PIVOT V1b-V4-V5	U		551,95	0,00	
0,2	VENTANAS CORREDIZAS	U	2,00	150,00	300,00	
0,3	PUERTAS CORREDIZAS	M2		400,00	0,00	
0,4	PASAMANOS	ML		94,00	0,00	
14	PINTURA					762,04
14,1	Pintura de Látex -	M2	144,60	5,27	762,04	

15	INSTALACIÓN PIEZAS SANITARIAS					499,84
15,1	Instalación de lavamanos de mesón	u.		60,00	0,00	
15,2	Instalación de lavamanos de pedestal	u.	2,00	96,00	192,00	
15,2	Instalación de inod de tanque	u.	2,00	129,91	259,82	
#¡REF!	Instalación de ducha sencilla	u.	2,00	24,01	48,02	
#¡REF!	Instalación de fregadero cocina doble pozo	u.		49,88	0,00	
#¡REF!	Instalación de fregadero de un pozo	u.		32,00	0,00	

16	SISTEMA DE CLIMATIZACIÓN					0,00
#¡REF!	Unidad interior tipo cassette 4 vías (UC4-B)	U		953,00	0,00	
#¡REF!	Unidad Condensadora exterior (UE-25)	U		4.734,00	0,00	

	72000BTUH					
#REF!	Tubería de cobre de 1/4" Incluye aislamiento	U		5,38	0,00	

Fuente: Estudio Previo

**TEMA: PARQUE TEMÁTICO PARA NIÑOS CON DISCAPACIDAD
FÍSICO MOTRIZ**

ITEM	DESCRIPCIÓN	UNIDAD	CANTIDAD	PRECIO UNITARIO	SUBTOTAL	TOTAL
17	ASCENSOR					0,00
17,1	ASCENSOR	U	0,00	1.200,00	0	
18	CARPINTERÍA METÁLICA					90,00
22,3	Escalera de gato	ML	0,00	75,00	0,00	
22,1	Pasamanos acero	ML	0,00	30	0,00	
22,2	Pasamanos acero minusválido	ML	3,00	30,00	90,00	

Fuente: Estudio Previo

UNIVERSIDAD DE GUAYAQUIL

FACULTAD DE ARQUITECTURA Y URBANISMO

**TEMA: PARQUE TEMÁTICO PARA NIÑOS CON
DISCAPACIDAD FÍSICO MOTRIZ**

EDIFICIO HABITACIONAL

PRESUPUESTO - REFERENCIAL

ITEM	DESCRIPCIÓN	UNIDAD	CANTIDAD	PRECIO UNITARIO	SUBTOTAL	TOTAL
1	OBRAS PRELIMINARES					105,30
1,1	Trazado y Replanteo	M2	58,50	1,80	105,30	
2	MOVIMIENTO DE TIERRAS					219,60
2,1	Excavación y desalojo mecánica de cimientos	M3	30,00	1,37	41,10	
2,2	Relleno Compactado . Material importado	M3	35,00	5,10	178,50	
3	ESTRUCTURAS DE HORMIGÓN ARMADO					1.410,38
0,1	Replanteo de hormigón simple f'c:140Kg/cm ²	M2	58,50	7,31	427,64	
0,2	Cimientos	M3	1,15	249,95	287,44	
0,3	columnas de H.A	M3	1,08	274,32	296,27	
4,7	Escaleras de H.A F'c:280kg/cm ² :	M3	0,00	391,51	0,00	
4,8	Losas h= 23 cm . de H.A F'c:280kg/cm ² :	M3	0,00	258,39	0,00	
4,9	Vigas de Amarre de H.A F'c:280kg/cm ² :	M3	1,50	266,02	399,03	
4	IMPERMEABILIZACIÓN LOSAS Y BAÑOS					812,93
4,1	Baños	M2	58,40	13,92	812,93	

4,2	Terraza	M2		21,10	0,00	
5	MAMPOSTERÍAS					1.139,40
6,1	Paredes	M2	126,60	9,00	1.139,40	
6	ENLUCIDOS					3.595,44
7,1	Enlucido paredes de concreto	M2	253,20	14,20	3.595,44	
8	REVESTIMIENTOS					408,80
9,2	Cerámica Pared	M2	58,40	7,00	408,80	
9,3	Mesones Granito	ML	0,00	114,34	0,00	
9	CONTRAPISO					700,83
9,1	Hormigón simple e:10cm	M2	58,50	11,98	700,83	
10	PISOS					342,00
11,1	Cerámica	M2	57,00	6,00	342,00	
11,1	Porcelanato	M2	0,00	38,98	0,00	
11	TUMBADOS					0,00
12,1	Armstrong - Acústico -	M2	0,00	12,00	0,00	
12,2	Gypsum	M2	0,00	17,33	0,00	
12	CARPINTERÍA DE MADERA					1.735,00
	Puertas de madera					
13,1	Puertas de madera (70x200)	U		200,00	0,00	
13,2	Puertas de madera (80 x 200)	U	7,00	185,00	1.295,00	
13,3	Puertas de madera (110 x 200)	U	2,00	220,00	440,00	
13	CARPINTERÍA DE ALUMINIO Y VIDRIO					258,00
0,1	MAMPARA FIJA	M2	0,00	200,00	0,00	

0,2	PUERTAS ABATIBLES SISTEMA EURO PIVOT V1b-V4-V5	U	0,00	551,95	0,00	
0,2	VENTANAS CORREDIZAS	U	2,00	129,00	258,00	
0,3	PUERTAS CORREDIZAS	M2	0,00	400,00	0,00	
0,4	PASAMANOS	ML	0,00	94,00	0,00	
14	PINTURA					1.334,36
14,1	Pintura de Látex -	M2	253,20	5,27	1.334,36	
15	INSTALACIÓN PIEZAS SANITARIAS					1.453,37
15,1	Instalación de lavamanos de mesón	u.	8,00	60,00	480,00	
15,2	Instalación de lavamanos de pedestal	u.	0,00	96,00	0,00	
15,2	Instalación de inod de tanque	u.	7,00	129,91	909,37	
#¡REF	Instalación de ducha sencilla	u.	0,00	24,01	0,00	
#¡REF	Instalación de fregadero cocina doble pozo	u.	0,00	49,88	0,00	
#¡REF	Instalación de urinario	u.	2,00	32,00	64,00	

16	SISTEMA DE CLIMATIZACIÓN					0,00
#¡REF	Unidad interior tipo cassette 4 vías (UC4-B)	U	0,00	953,00	=+D76*E76	
#¡REF	Unidad Condensadora exterior (UE-25) 72000BTUH	U	0,00	4.734,00	0,00	
#¡REF	Tubería de cobre de ¼" Incluye aislamiento	U	0,00	5,38	0,00	

Fuente: Estudio Previo

**TEMA: PARQUE TEMÁTICO PARA NIÑOS CON DISCAPACIDAD
FÍSICO MOTRIZ**

ITEM	DESCRIPCIÓN	UNIDAD	CANTIDAD	PRECIO UNITARIO	SUBTOTAL	TOTAL
17	ASCENSOR					0,00
17,1	ASCENSOR	U	0,00	1.200,00	0	
18	CARPINTERÍA METÁLICA					90,00
22,3	Escalera de gato	ML	0,00	75,00	0,00	
22,1	Pasamanos acero	ML	0,00	30	0,00	
22,2	Pasamanos acero minusválido	ML	3,00	30,00	90,00	
TOTAL EDIFICIO INCLUIDO IVA						13.605,41

Fuente: Estudio Previo

**UNIVERSIDAD DE GUAYAQUIL
FACULTAD DE ARQUITECTURA Y URBANISMO
TEMA: PARQUE TEMÁTICO PARA NIÑOS CON DISCAPACIDAD
FÍSICO MOTRIZ
ESTABLOS**

PRESUPUESTO - REFERENCIAL

ITEM	DESCRIPCIÓN	UNIDAD	CANTIDAD	PRECIO UNITARIO	SUBTOTAL	TOTAL
1	OBRAS PRELIMINARES					229,97
1,1	Trazado y Replanteo	M2	127,76	1,80	229,97	
2	MOVIMIENTO DE TIERRAS					0,00
2,1	Excavación y desalojo mecánica de cimientos	M3	0,00	1,37	0,00	
2,2	Relleno Compactado . Material importado	M3	0,00	5,10	0,00	
3	ESTRUCTURAS DE HORMIGÓN ARMADO					2.442,84
0,1	Replanteo de hormigón	M2	0,00	7,31	0,00	

	simple f'c:140Kg/cm ²					
0,2	Cimientos	M3	2,35	249,95	587,38	
0,3	columnas de H.A	M3	2,40	274,32	658,37	
4,7	Escaleras de H.A F'c:280kg/cm ² :	M3	0,00	391,51	0,00	
4,8	Losas h= 23 cm . de H.A F'c:280kg/cm ² :	M3	0,00	258,39	0,00	
4,9	Vigas de Amarre de H.A F'c:280kg/cm ² :	M3	4,50	266,02	1.197,09	
4	IMPERMEABILIZACION LOSAS Y BAÑOS					0,00
4,1	Baños	M2	0,00	13,92	0,00	
4,2	Terraza	M2		21,10	0,00	
5	MAMPOSTERÍAS					1.440,00
6,1	Paredes	M2	160,00	9,00	1.440,00	
6	ENLUCIDOS					3.124,00
7,1	Enlucido paredes de concreto	M2	220,00	14,20	3.124,00	
8	REVESTIMIENTOS					0,00
9,2	Cerámica Pared	M2	0,00	7,00	0,00	
9,3	Mesones Granito	ML	0,00	114,34	0,00	
9	CONTRAPISO					0,00
9,1	Hormigón simple e:10cm	M2	0,00	11,98	0,00	
10	PISOS					0,00
11,1	Cerámica	M2	0,00	6,00	0,00	
11,1	Porcelanato	M2	0,00	38,98	0,00	
11	TUMBADOS					0,00
12,1	Armstrong - Acústico -	M2	0,00	12,00	0,00	
12,2	Gypsum	M2	0,00	17,33	0,00	

12	CARPINTERÍA DE MADERA					1.500,00
	Puertas de madera					
13,1	Puertas de madera (70x200)	U		200,00	0,00	
13,2	Puertas de madera (80 x 200)	U	0,00	185,00	0,00	
13,3	Puertas de madera (110 x 200)	U	10,00	150,00	1.500,00	
13	CARPINTERÍA DE ALUMINIO Y VIDRIO					0,00
0,1	MAMPARA FIJA	M2	0,00	200,00	0,00	
0,2	PUERTAS ABATIBLES SISTEMA EURO PIVOT V1b-V4-V5	U	0,00	551,95	0,00	
0,2	VENTANAS CORREDIZAS	U	0,00	129,00	0,00	
0,3	PUERTAS CORREDIZAS	M2	0,00	400,00	0,00	
0,4	PASAMANOS	ML	0,00	94,00	0,00	

14	PINTURA					1.159,40
14,1	Pintura de Látex -	M2	220,00	5,27	1.159,40	
15	INSTALACIÓN PIEZAS SANITARIAS					0,00
15,1	Instalación de lavamanos de mesón	u.	0,00	60,00	0,00	
15,2	Instalación de lavamanos de pedestal	u.	0,00	96,00	0,00	
15,2	Instalación de inod de tanque	u.	0,00	129,91	0,00	
#¡REF!	Instalación de ducha sencilla	u.	0,00	24,01	0,00	
#¡REF!	Instalación de fregadero cocina doble pozo	u.	0,00	49,88	0,00	
#¡REF!	Instalación de urinario	u.	0,00	32,00	0,00	

16	SISTEMA DE CLIMATIZACIÓN					0,00
#¡REF!	Unidad interior tipo cassette 4 vías (UC4-B)	U	0,00	953,00	0,00	
#¡REF!	Unidad Condensadora exterior (UE-25) 72000BTUH	U	0,00	4.734,00	0,00	
#¡REF!	Tubería de cobre de ¼" Incluye aislamiento	U	0,00	5,38	0,00	

Fuente: Estudio Previo

TEMA: PARQUE TEMÁTICO PARA NIÑOS CON DISCAPACIDAD FÍSICO MOTRIZ

ITEM	DESCRIPCIÓN	UNIDAD	CANTIDAD	PRECIO UNITARIO	SUBTOTAL	TOTAL
17	ASCENSOR					0,00
17,1	ASCENSOR	U	0,00	1.200,00	0	
18	CARPINTERÍA METÁLICA					0,00
22,3	Escalera de gato	ML	0,00	75,00	0,00	
22,1	Pasamanos acero	ML	0,00	30	0,00	
22,2	Pasamanos acero minusválido	ML	0,00	30,00	0,00	
TOTAL EDIFICIO INCLUIDO IVA						9.896,21

Fuente: Estudio Previo

UNIVERSIDAD DE GUAYAQUIL
FACULTAD DE ARQUITECTURA Y URBANISMO
TEMA: PARQUE TEMÁTICO PARA NIÑOS CON DISCAPACIDAD
FÍSICO MOTRIZ

ÁREA DE COMPLEMENTACIÓN
PRESUPUESTO - REFERENCIAL

ITEM	DESCRIPCIÓN	UNIDAD	CANTIDAD	PRECIO UNITARIO	SUBTOTAL	TOTAL
1	OBRAS PRELIMINARES					17.299,20
1,1	Trazado y Replanteo	M2	7.208,00	2,40	17.299,20	
2	MOVIMIENTO DE TIERRAS					25.228,00
2,1	Excavación y desalojo mecánica de cimientos	M3	3.604,00	1,90	6.847,60	
2,2	Relleno Compactado . Material importado	M3	3.604,00	5,10	18.380,40	
3	ESTRUCTURAS DE HORMIGÓN ARMADO					10.243,65
0,1	Replanteo de hormigón simple f'c:140Kg/cm ²	M2	450,00	12,00	5.400,00	
0,2	Cimientos	M3	15,00	249,95	3.749,25	
0,3	columnas de H.A	M3	2,05	274,32	562,36	
4,7	Escaleras de H.A F'c:280kg/cm ² :	M3	0,00	391,51	0,00	
4,8	Losas h= 23 cm . de H.A F'c:280kg/cm ² :	M3	0,00	258,39	0,00	
4,9	Vigas de Amarre de H.A F'c:280kg/cm ² :	M3	2,00	266,02	532,04	
4	ÁREAS VERDES					20.389,63
4,1	Tierra de sembrado	M2	1.199,39	17,00	20.389,63	
4,2	Terraza	M2		21,10	0,00	
5	MAMPOSTERÍAS					918,00
6,1	Paredes	M2	102,00	9,00	918,00	
6	ENLUCIDOS					2.896,80
7,1	Enlucido paredes de concreto	M2	204,00	14,20	2.896,80	
8	JUEGOS INFANTILES					24.030,00
9,2	Juegos infantiles	u	9,00	2.670,00	24.030,00	
9,3		ML	0,00	114,34	0,00	
9	CONTRAPISO					5.391,00
9,1	Hormigón simple e:10cm	M2	450,00	11,98	5.391,00	

10	PISOS					51.044,89
11,1	Adoquín	M2	1.536,66	16,50	25.354,89	
	Piso de caucho reciclado	M3	300,00	54,00	16.200,00	
11,1	Arena	M2	365,00	26,00	9.490,00	
11	MOBILIARIO					6.750,00
12,1	Tachos de basura	U	10,00	240,00	2.400,00	
12,2	Señaléticas	U	30,00	145,00	4.350,00	

12	CARPINTERÍA DE MADERA					4.384,00
	Puertas de madera					
13,1	columnas de madera	U	11,00	154,00	1.694,00	
13,2	duelas de madera	U	26,00	85,00	2.210,00	
13,3	bancas de madera	U	2,00	240,00	480,00	

13	DE ALUMINIO Y VIDRIO					0,00
0,1	MAMPARA FIJA	M2	0,00	200,00	0,00	
0,2	PUERTAS ABATIBLES SISTEMA EURO PIVOT V1b-V4-V5	U	0,00	551,95	0,00	
0,2	VENTANAS CORREDIZAS	U	0,00	129,00	0,00	
0,3	PUERTAS CORREDIZAS	M2	0,00	400,00	0,00	
0,4	PASAMANOS	ML	0,00	94,00	0,00	

14	PINTURA					2.266,10
14,1	Pintura de Látex -	M2	430,00	5,27	2.266,10	

15	VÍAS					772.159,15
15,1	Vías de asfalto	u.	3151,67	245,00	772.159,15	
15,2		u.	0,00	96,00	0,00	
15,2		u.	0,00	129,91	0,00	
#,REF!		u.	0,00	24,01	0,00	
#,REF!		u.	0,00	125,00	0,00	
#,REF!		u.	0,00	32,00	0,00	

16	SISTEMA DE ILUMINACIÓN					20.125,00
#,REF!	POSTE	U	35,00	450,00	15.750,00	
#,REF!	LUMINARIAS	U	35,00	125,00	4.375,00	
#,REF!		U	0,00	5,38	0,00	

Fuente: Estudio Previo

**TEMA: PARQUE TEMÁTICO PARA NIÑOS CON DISCAPACIDAD
FÍSICO MOTRIZ**

ITEM	DESCRIPCIÓN	UNIDAD	CANTIDAD	PRECIO UNITARIO	SUBTOTAL	TOTAL
17	ASCENSOR					0,00
17,1	ASCENSOR	U	0,00	1.200,00	0	
18	CARPINTERÍA METÁLICA					0,00
22,3	Escalera de gato	ML	0,00	75,00	0,00	
22,1	Pasamanos acero	ML	0,00	30	0,00	
22,2	Pasamanos acero minusválido	ML	0,00	30,00	0,00	
TOTAL EDIFICIO INCLUIDO IVA						963.125,42

Fuente: Estudio Previo

**FACULTAD DE ARQUITECTURA Y URBANISMO
TEMA: PARQUE TEMÁTICO PARA NIÑOS CON DISCAPACIDAD
FÍSICO MOTRIZ
CAFETERÍA**

PRESUPUESTO - REFERENCIAL

ITEM	DESCRIPCIÓN	UNIDAD	CANTIDAD	PRECIO UNITARIO	SUBTOTAL	TOTAL
1	OBRAS PRELIMINARES					147,96
1,1	Trazado y Replanteo	M2	82,20	1,80	147,96	
2	MOVIMIENTO DE TIERRAS					258,80
2,1	Excavación y desalojo mecánica de cimientos	M3	40,00	1,37	54,80	
2,2	Relleno Compactado . Material importado	M3	40,00	5,10	204,00	
3	ESTRUCTURAS DE HORMIGÓN ARMADO					1.601,69
0,1	Replanteo de hormigón simple f'c:140Kg/cm ²	M2	82,20	7,31	600,88	
0,2	Cimientos	M3	1,35	249,95	337,43	
0,3	columnas de H.A	M3	1,08	274,32	296,27	
4,7	Escaleras de H.A F'c:280kg/cm ²	M3	0,00	391,51	0,00	
4,8	Losas h= 23 cm . de H.A	M3	0,00	258,39	0,00	

	F'c:280kg/cm ² :					
4,9	Vigas de Amarre de H.A F'c:280kg/cm ² :	M3	1,38	266,02	367,11	
4	IMPERMEABILIZACIÓN LOSAS Y BAÑOS					97,44
4,1	Baños	M2	7,00	13,92	97,44	
4,2	Terraza	M2		21,10	0,00	
5	MAMPOSTERÍAS					864,00
6,1	Paredes	M2	96,00	9,00	864,00	
6	ENLUCIDOS					2.726,40
7,1	Enlucido paredes de concreto	M2	192,00	14,20	2.726,40	
8	REVESTIMIENTOS					49,00
9,2	Cerámica Pared	M2	7,00	7,00	49,00	
9,3	Mesones Granito	ML	0,00	114,34	0,00	
9	CONTRAPISO					984,76
9,1	Hormigón simple e:10cm	M2	82,20	11,98	984,76	
10	PISOS					336,00
11,1	Cerámica	M2	56,00	6,00	336,00	
11,1	Porcelanato	M2	0,00	38,98	0,00	
11	TUMBADOS					207,96
12,1	Armstrong - Acústico -	M2	0,00	12,00	0,00	
12,2	Gypsum	M2	12,00	17,33	207,96	

12	CARPINTERÍA DE MADERA					520,00
	Puertas de madera					
13,1	Puertas de madera (70x200)	U		200,00	0,00	
13,2	Puertas de madera (80 x 200)	U	2,00	185,00	370,00	
13,3	Puertas de madera (110 x 200)	U	1,00	150,00	150,00	
13	CARPINTERÍA DE ALUMINIO Y VIDRIO					129,00
0,1	MAMPARA FIJA	M2	0,00	200,00	0,00	
0,2	PUERTAS ABATIBLES SISTEMA EURO PIVOT V1b- V4-V5	U	0,00	551,95	0,00	
0,2	VENTANAS CORREDIZAS	U	1,00	129,00	129,00	
0,3	PUERTAS CORREDIZAS	M2	0,00	400,00	0,00	
0,4	PASAMANOS	ML	0,00	94,00	0,00	
14	PINTURA					1.011,84
14,1	Pintura de Látex -	M2	192,00	5,27	1.011,84	

15	INSTALACIÓN PIEZAS SANITARIAS					314,91
15,1	Instalación de lavamanos de mesón	u.	1,00	60,00	60,00	
15,2	Instalación de lavamanos de	u.	0,00	96,00	0,00	

	pedestal					
15,2	Instalación de inod de tanque	u.	1,00	129,91	129,91	
#¡REF!	Instalación de ducha sencilla	u.	0,00	24,01	0,00	
#¡REF!	Instalación de fregadero cocina doble pozo	u.	1,00	125,00	125,00	
#¡REF!	Instalación de urinario	u.	0,00	32,00	0,00	

16	SISTEMA DE CLIMATIZACIÓN					0,00
#¡REF!	Unidad interior tipo cassette 4 vías (UC4-B)	U	0,00	953,00	0,00	
#¡REF!	Unidad Condensadora exterior (UE-25) 72000BTUH	U	0,00	4.734,00	0,00	
#¡REF!	Tubería de cobre de ¼" Incluye aislamiento	U	0,00	5,38	0,00	

Fuente: Estudio Previo

TEMA: PARQUE TEMÁTICO PARA NIÑOS CON DISCAPACIDAD FÍSICO MOTRIZ

ITEM	DESCRIPCIÓN	UNIDAD	CANTIDAD	PRECIO UNITARIO	SUBTOTAL	TOTAL
17	ASCENSOR					0,00
17,1	ASCENSOR	U	0,00	1.200,00	0	
18	CARPINTERIA METALICA					0,00
22,3	Escalera de gato	ML	0,00	75,00	0,00	
22,1	Pasamanos acero	ML	0,00	30	0,00	
22,2	Pasamanos acero minusválido	ML	0,00	30,00	0,00	
TOTAL EDIFICIO INCLUIDO IVA						9.249,76

Fuente: Estudio Previo

TOMO 2

PROPUESTA

7 INTRODUCCIÓN

7.1 ANTECEDENTES

Según informe del CONADIS (2014), el Área Nacional de Recreación Parque Lago, es un espacio público ecológico que es parte del Sistema Nacional de Área Protegidas del Ecuador, fue creada el 15 de Noviembre del 2002 por acuerdo Ministerial N° 141, fue declarado por Ministerio de Ambiente, el 22 de enero del 2003 y tiene una extensión de 2.283 hectáreas de finita biodiversidad y excepcional belleza y si se tiene en cuenta la variedad de población de las provincias costaneras de Guayas y Santa Elena, la llegada de personas con discapacidad al lugar recreativo Parque Lago podemos utilizar un espacio y esquiparlo para que los niños se rehabiliten o se sientan parte de este lugar, en el cual se puedan desarrollar estrategias de comunicación, movilidad y esparcimiento, de esta forma se promueve el reconocimiento de los derechos de las personas con capacidades especiales.

El Lago se creó como producto de la represa que embalsa las aguas de los ríos Chongón y Perdido, como parte de la obra civil del trasvase de aguas del río Guayas hasta la península de Santa Elena. Ministerio de Ambiente (2013).

Por el momento el Parque Lago se encuentra bajo la administración de la CEDEGE y la infraestructura del lugar, por la falta del mantenimiento no se encuentra en buenas condiciones, debido a esto no hay afluencia de turistas. Ministerio de Ambiente (2013).

Cabe anotar que la CEDEGE (Comisión de Estudios para el Desarrollo de la Cuenca del Río Guayas y La Península de Santa Elena) menciona que la misión es fomentar el desarrollo integral de la Cuenca del Río Guayas y la Península de Santa Elena, mediante el aprovechamiento sustentable de los recursos naturales, hídricos en mancomunidad para el ordenamiento territorial, el mejoramiento de la infraestructura económica y energética contando con personal altamente calificado para el mejoramiento de la calidad de vida de los habitantes del área de influencia. En este parque se puede

practicar algunos deportes y hacer uso de sus áreas verdes Ministerio de Ambiente (2013).

Con referencia a lo anterior la propuesta de diseñar un Parque Temático para Niños con Discapacidad Físico- Motriz ayudará a beneficiar a los niños de las Provincias costaneras del Guayas y Santa Elena, espacio que servirá de integración y recreación de niños con o sin problemas de discapacidad física, y así poder detectar las dificultades a las que se enfrentan los niños a la hora de desarrollar estas actividades recreativas en los espacios públicos.

Según se ha citado en la Asamblea General de las Naciones Unidas el 20 de noviembre de 1959 (2010), en el artículo 30, declara los derechos de los niños en la participación de las actividades recreativas, y esparcimiento, los cuales alcanzaron gran publicidad cuando se declaró en 1979 el año internacional del niño, entre esos principios se destaca el siguiente:

“El 7mo principio indica que el niño con discapacidad tiene derecho al juego y a la recreación que por naturaleza les corresponden, encargando a la sociedad y a la autoridades públicas promover el goce de ese derecho tomando en cuenta que el entorno debe ser seguro y accesible”

7.2 OBJETIVO GENERAL

Diseñar un área en el Parque Lago para niños con capacidades especiales que sirva para rehabilitación, con terapias equinas, de esta forma se promueve la participación social.

7.2.1 OBJETIVOS ESPECÍFICOS

- Generar espacios confortables para las personas con discapacidad en especial para niños con problemas físicos – motriz según las normas antropométricas y ergonómicas.
- Fomentar la participación y la inclusión de las personas con discapacidad.
- Aplicar un lugar para atención en casos de emergencias en el parque.
- Elaborar un diseño de un espacio apropiado para terapias asistidas con animales para ayudar a controlar la movilidad del cuerpo.

8 MARCO REFERENCIAL

8.1 IDENTIFICACIÓN DEL (TEMA DE PROYECTO)

Parque Temático para Niños con Discapacidad Físico-Motriz

8.1.1 UBICACIÓN

El Área Nacional Recreación Parque Lago ubicado en Guayaquil a una distancia aproximadamente a 25 km en la vía de Salinas.

8.1.2 AFLUENCIA DE PERSONAL QUE ACUDE

Acuden personas adultas y niños menores edad de las poblaciones costaneras de la provincia del Guayas y Santa Elena.

8.2 MODELO ANÁLOGO

8.2.1 MODELO 1

Centro Integral de Equino Terapia

Ubicación: Guayaquil, Ecuador

Área total de Construcción: 600m²

Fecha de Inauguración: 1 de junio de 2011

Criterio:- Es una institución solidaria, de la Prefectura del Guayas, que promueve la inclusión social y la rehabilitación de las personas con especiales.

Brindan gratuitamente terapias integrales y especializadas como:

Equino Terapia, Estimulación Temprana, Fisiatría, Lenguaje, Psicopedagogía, Psicología, Bailo Terapia, Musicoterapia.

GRAFICO 13 Centro Integra de Equipo Terapia



Fuente: Guayas.gob.ec

8.2.2 MODELO 2

Parque para niños con discapacidad Morgan`s wonderland

Ubicación: Noreste de San Antonio, Texas.

Área total de Construcción: 25 áreas de extensión

Fecha de inauguración: Marzo 3 del 2013

Criterio: Parque de diversiones en donde las atracciones y los juegos se hicieron pensando en las personas con necesidades especiales, cuentan con un lugar donde puedan jugar sin importarles sus problemas y que fue creado para ellos, pero en donde todas pueden divertirse.

Programación: cuenta con pabellón en el lago, tiene de pesca, círculo de arena.
Jardín de música, aldea sensorial, anfiteatro.

GRAFICO 14 Parque para niños con discapacidad Morgan`s wonderland



Fuente: Disney.gob.ec

ANTEPROYECTO

9 PROPUESTA ESPACIAL EN RELACIÓN AL CONTEXTO

9.1 CRITERIO DE DISEÑO

El trabajo de titulación se efectúa tomando en cuenta los diferentes tipos de criterios de diseño para parques que menciona el INEN.

Existen criterios muy importantes al momento de diseñar un parque o jardín.

El clima: este nos indica que cambia según el lugar, rango de temperatura, precipitación pluvial, velocidad del viento.

Tierra: el tipo será determinante para el diseño esto depende de la acidez y alcalinidad lo que indica que es conveniente sembrar.

Iluminación: es la parte determinante en el diseño, las plantas necesitan luz natural para poder cumplir su evolución, sin luz no efectúan la fotosíntesis.

Muros y cercas: son accesibles en el costo de un proyecto en nuestro medio no se utilizan espacios abiertos por seguridad.

9.2 ANÁLISIS DEL SITIO

Norte: Chongón – colonche

Sur: Guayaquil – Salinas

Este Bosque Protector Cerro Blanco y Las Poblaciones de Limoncito

Oeste: La Población de chongón

Las coordenadas geográficas son:

2°1030 sur hacia el Norte; 2°146 Sur hacia el sur 80°0918 Oeste hacia el Oeste 80°0542 Oeste hacia Este.

9.2.1 UBICACIÓN DEL PROYECTO

Guayaquil a una distancia aproximadamente a 25 km en la vía de Salinas

9.2.2 NORMATIVAS DEL TERRENO DEL PROYECTO

9.2.3 TOPOGRAFÍA Y SUELO

El suelo del terreno a simple vista, se ve que tiene una topografía sin desniveles es plano, debido a que ya ha sido trabajado, mientras que otro de los terrenos está lleno de maleza, sin embargo también se aprecia que no existe ningún desnivel. (Parque Lago espejo de agua 2014).

9.2.4 ORIENTACIÓN Y CLIMA

El clima varia en la estación seca incrementa el lechuguin, en la estación lluviosa se da el aumento de los mosquitos en las áreas verdes, en esta época es considerada temporada baja para el parque. (Parque Lago espejo de agua 2014).

El área del parque está dominada por zona de vida bosque seco tropical (bs-T). Esta forma se extiende hasta los 300 m.s.n.m. la precipitación supera los 1.000 mm y su temperatura media oscila entre 24 y 25°C. La zona tiene una rapidez de promedio anual de 650 mm concentrada (83.9% en los meses de enero a mayo. Durante esto meses la represa recíbela ayuda de los ríos estacionales Chongón y Perdido que caen desde la Cordillera Chongón. (Parque Lago espejo de agua 2014).

9.2.5 VEGETACIÓN

El tipo de suelo y la topografía del lugar son susceptibles a la erosión. En el área se distingue en tres tipos de formaciones vegetales que según Sierra (1999) están ubicados en el sector tierras bajas. (Parque Lago espejo de agua 2014).

Bosque Semidecíduo de Tierras Bajas esta forma vegetal está en la mayor parte del área la parte arbórea crece pendientes muy empinadas con suelos pedregosos.

Tipo de vegetación

En cuanto a la vegetación es combinado por Bosque seco y Bosque muy seco Tropical. La zonificación de vida del espacio es un conjunto de entornos específicos relacionados por factores climáticos, ocasionando cambios que ocurren en la vegetación como también estos pueden ser producidos por el hombre y los animales. Los Bosques secos tropicales son bosques que crecen en superficies que no reciben lluvia durante muchos meses del año, hay un periodo seco bien definido, durante seis meses, pero los 6 meses sobrantes del año hay mucha lluvia (Panoramio Parque Lago 2013)

En El Área Nacional de Recreación Parque Lago, existen diferentes tipos de Flora y Fauna como se indica a continuación (Panoramio Parque Lago 2013)

Flora:

Esta vegetación original está constituida por árboles como el amarillo, Bálsamo Nativa, Colorado, Guion Nativa, madera negra Beldado, Pigio, Ébano, Zapote de perro, Ciruelo, Guayacán, Tierra espina, Algarrobo, pechiche, entre otras. (Panoramio Parque Lago 2013)

GRAFICO 15 Cuadro de especie de flora del Parque Lago

NOMBRE COMÚN Y CERTIFO	IMÁGENES
AMARILLO (CENTROLOBIUMOCHROXYLUM)	
BÁLSAMO (MYROXYLUMPERUIFERUM)	
COLORADO (SIMIRAEUADORIENSE)	

<p>MADERA NEGRA (TABEBULABILLBERGII)</p>	
<p>BELDADO (PSUDOBOMBAX GUAYASENSE, CHROMAPYRAMIDALE)</p>	
<p>CALATHEA INSIGNIA (MARANTACEAE)</p>	
<p>BAMBUSA ANGUSTIFOLIA (POACEAE)</p>	

<p style="text-align: center;">JABONCILLO (SAPINDUS SAPONARIA)</p>	
<p style="text-align: center;">BOLOTILLO (OCHLOSPERMUMVITIFOLIUM)</p>	

Fuente: Centro de Investigación Científica y Tecnología (CICYT)

Fauna:

Consta con 72 especies de aves, por ser un medio ideal para el desarrollo de especies biacuáticas.

Existen entre mamíferos 21 especies, de mayor tamaño e importancia como los venados de cola blanca, Pecarí de collar y yaguarundí, también existe una especie de Murciélago llamado Dicliduros albus, Oso Hormiguero, Ardilla Sabanera de Guayaquil, Armadillo, Puma Endémico, Mapache Cangrejo, Cabeza de mate, Murciélago, Sapo, Lagartija, Iguana verde, Boa Común, Equis, Tilapia, Vieja Azul, Boca chico, Dica, Langosta de agua dulce, Almeja, Caracol, Estrellita chica, Periquito, Carpintero guayaquileño. (Panoramio Parque Lago 2013)

GRAFICO 16 Cuadro de especies de fauna del Parque Lago

NOMBRE COMÚN Y CERTÍFICO	IMÁGEN
VENADO DE COLA BLANCO	
PECARI DE COLLAR	
YAGUARUNDI	

<p>MURCIÉLAGO</p>	
<p>OSO HORMIGUERO</p>	
<p>ARDILLA SABANERA DE GUAYAQUIL</p>	
<p>ARMADILLO</p>	

IGUANA VERDE



Fuente: Centro de Investigación Científica y Tecnología (CICYT)

GRAFICO 17 Ubicación geográfica Parque Lago



Fuente: Google EarthFuente: Google Earth

9.2.6 VÍAS DE ACCESO

Las vías de acceso al Parque son:

La autopista Guayaquil – salinas pasando el peaje a la altura del km 25 y la vía perimetral tomándola al final de la Avenida Juan Marengo a la altura del Colegio Americano. (Parque Lago espejo de agua 2014).

GRAFICO 18 Vías acceso del Terreno



Fuente: googleEarth.com

9.2.6.1 ACCESIBILIDAD PEATONAL

Se puede llegar a Parque Lago tomando el transporte público que va a la Costa tale como: CLP, Costa, Azul, Villamil CTV, Posorja CTP o en carro particular por la vía perimetral.

9.2.6.2 VISTAS

GRAFICO 19 Ubicación de zonas aledañas

km 25 en la vía



Fuente: google Earth
Elaborado: Autora de tesis

Área Nacional de Recreación Parque Lago está ubicado en Guayaquil a una distancia aproximadamente a 25 km en la vía Guayaquil - Salinas (Panoramio Parque Lago 2013).

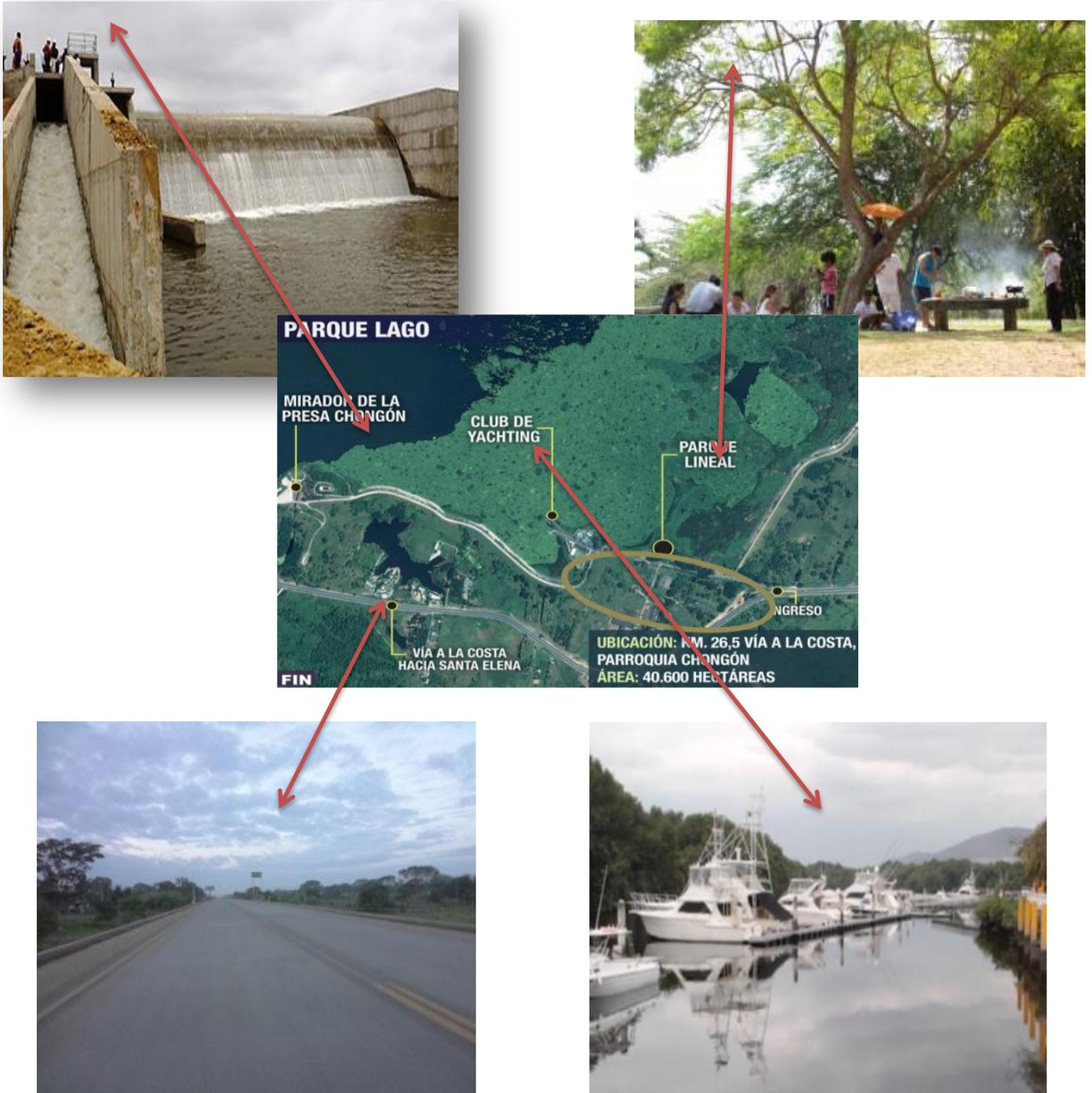
9.2.7 INFRAESTRUCTURA

El Parque Lago se provee de servicios necesarios como agua potable, tendido eléctrica cajas de aguas servidas para poder así ofrecer atención al público que concurre. (Parque Lago espejo de agua 2014).

9.2.7.1 EQUIPAMIENTO URBANO DEL SECTOR

GRÁFICO # 21

Zonas aledañas al Parque Lago



Fuente :google Earth

9.3 PROGRAMA ARQUITECTÓNICO

El Trabajo de Titulación Parque Temático para Niños con Discapacidad Físico-Motriz consta de los siguientes espacios

Ingreso, Garita, Área de Contemplación, Área de Administración Área de primeros Auxilios, Área de Rehabilitación Equino terapia, Área de baños Vestidores, Área de Recreación, Área Baños públicos, Pesebreras, Pista tierra cubierta, Pista césped abierta, Parqueo,

9.3.1 DEFINICIÓN DEL TEMA

En el presente trabajo de titulación se establecen necesidades de crear espacios de recreación y atender niños con discapacidad Física- Motriz y realizar funciones de asistencia de rehabilitación equina.

9.3.2 PROGRAMACIÓN DE NECESIDADES

TABLA 10 Programación de necesidad

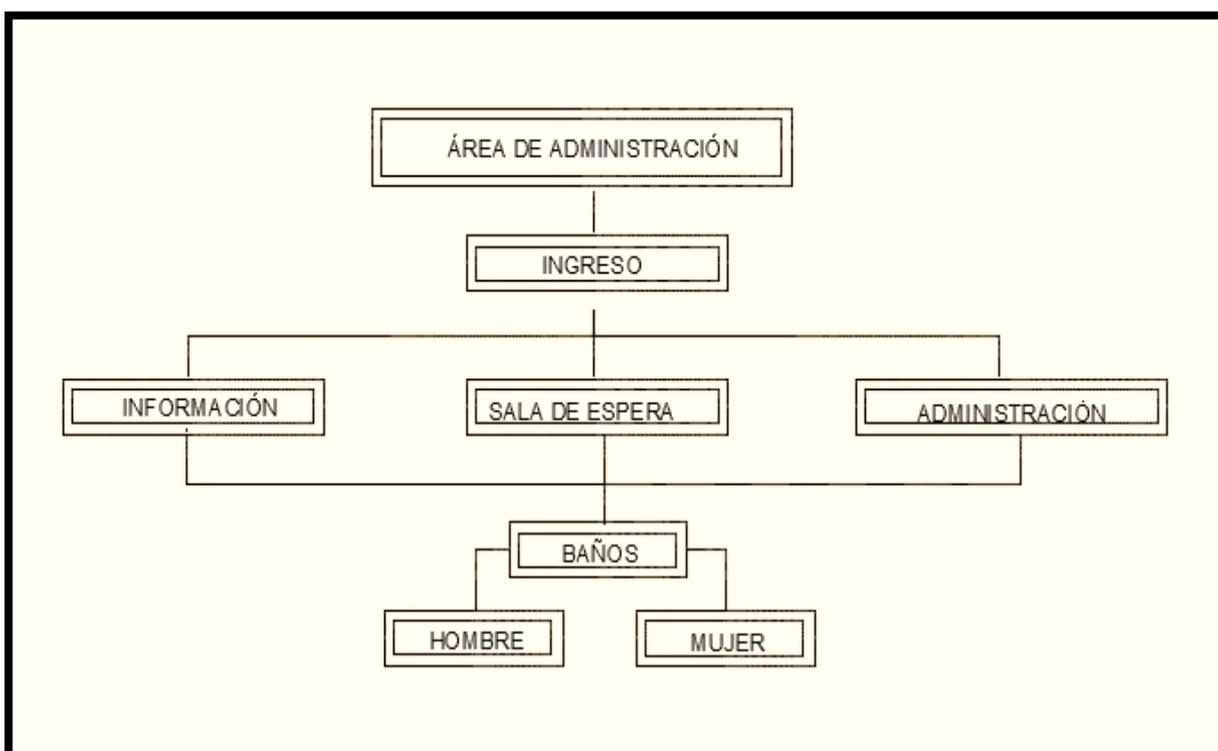
	1.1 ingreso
ÁREA DE ADMINISTRACIÓN	1.1 sala de espera
	1.3 recepción de secretaría
	1.4 baño
	3.1 pista césped abierta
ÁREA DE EQUINOTERAPIA	3.2 pista de tierra cubierta
	3.3 pesebrera
	3.4 campo abierto
	4.1 baños
ÁREA DE BAÑOS VESTIDORES	4.2 ducha – vestidor mujer
	4.3 ducha – vestidor hombre
	5.1 parqueos

ÁREA DE COMPLEMENTARIA	5.2 jardinera con fuente
	5.3 áreas verdes
	5.4 circulación - camineras
	6.1 área de juego infantiles
ÁREA RECREACIÓN	6.2 niños de 3 meses – 1 años
	6.3 niños de 0 años a 2 años
	6.4 niños de 3 años a 6 años
ÁREA DE COMERCIAL	6.5 niños de 7 años a 12 años
	7.1 cafetería

Fuente: Estudio Previo
Elaborado por: Autor de tesis

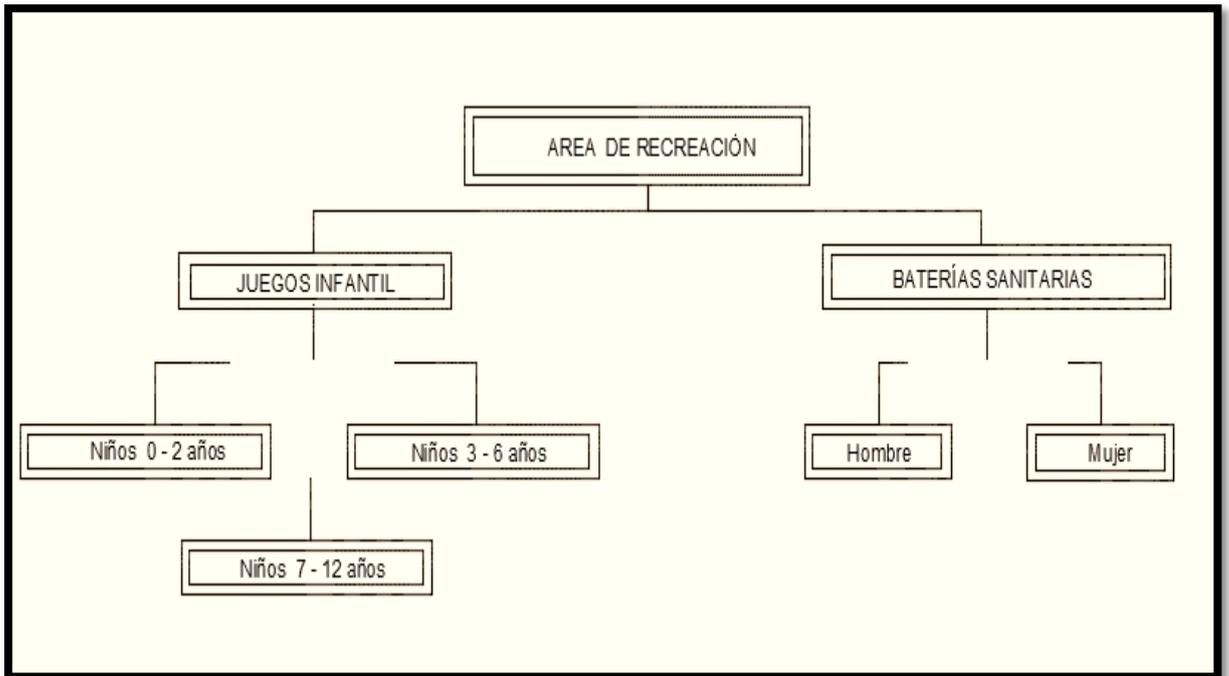
9.3.3 CUADRO ESQUEMÁTICO DE ESPACIO

GRAFICO 20 ÁREA DE ADMINISTRACIÓN



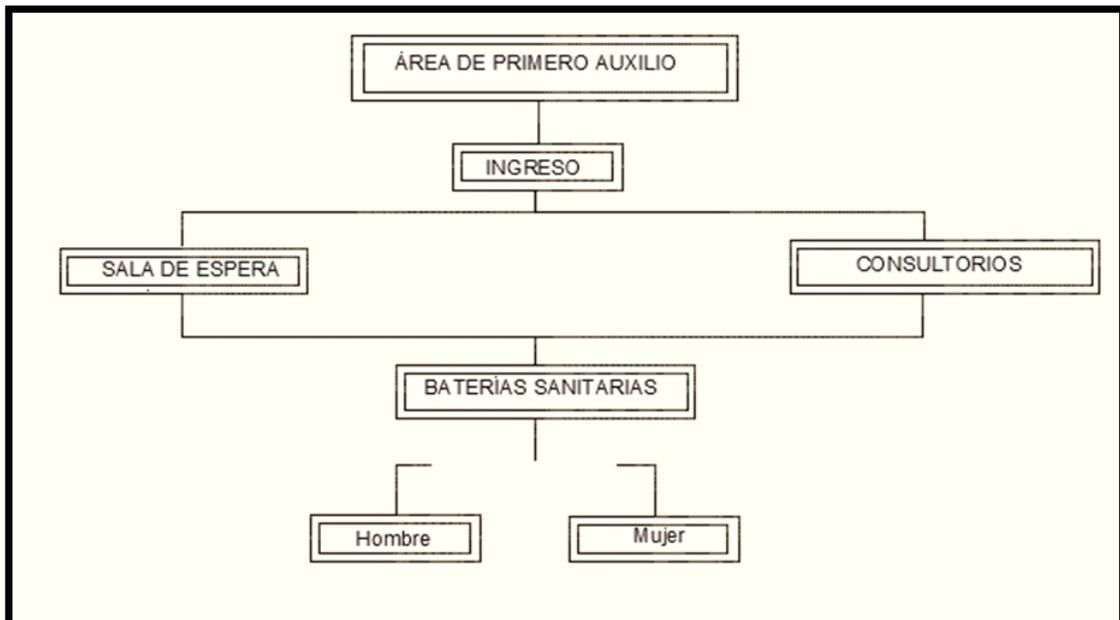
Fuente: Estudio Previo
Elaborado por: Autor de tesis

ÁREA DE RECREACIÓN



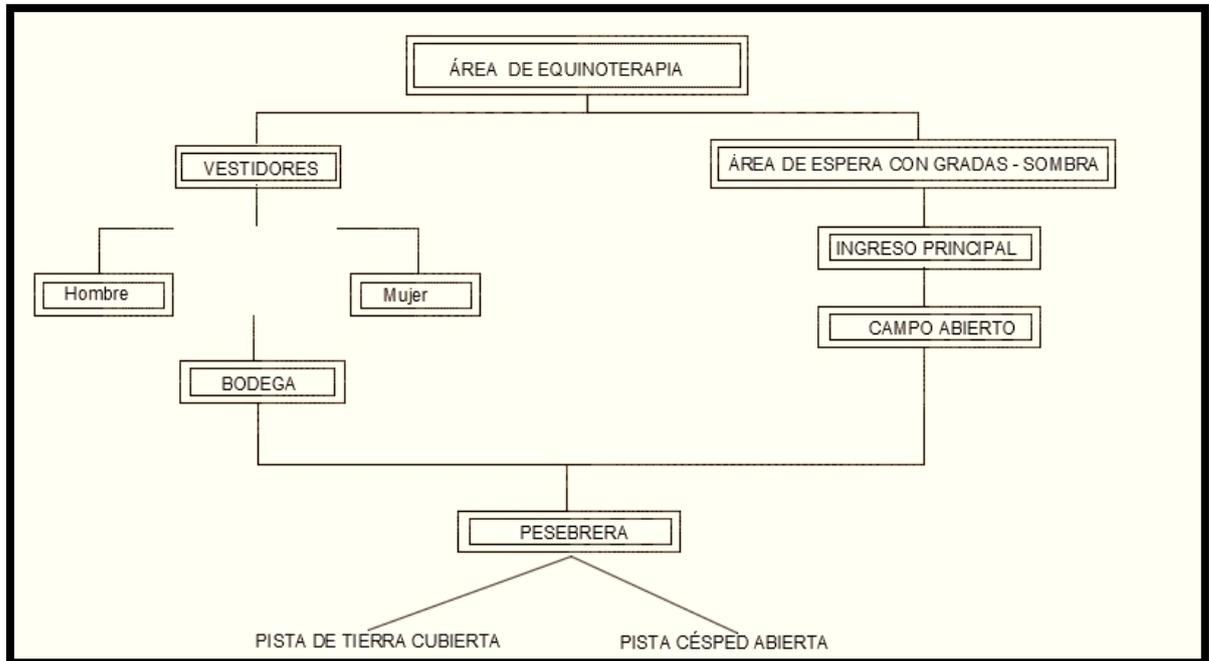
Fuente: Estudio Previo
Elaborado por: Autor de tesis

ÁREA DE PRIMEROS AUXILIO



Fuente: Estudio Previo
Elaborado por: Autor de tesis

ÁREA DE EQUINOTERAPIA



Fuente: Estudio Previo
Elaborado por: Autor de tesis

9.4 ANTEPROYECTO: ZONIFICACIÓN Y CONDICIONANTES

GRAFICO 21 Zonificación de Parque Lago



Fuente: Estudio Previo
Elaborado por: Autor de tesis

9.4.1 Propuesta espacial de acuerdo a:

- ✓ Área de construcción
- ✓ Espacio cubiertos
- ✓ Espacios semi cubiertos
- ✓ Estacionamientos
- ✓ Áreas verdes

- ✓ Área contemplación
- ✓ Área de Baño y Vestíbulo: Batería sanitarias para hombre y mujer
- ✓ Zona Administrativa: 1 sala de recepción, 1 baño
- ✓ Área de Primero Auxilios: 1 área de atención, 1 sala de espera, 2 baños
- ✓ Zona Equino Terapia: 1 pista cubierta de tierra para 5 caballos, 1 pista de arena, zona de vigilancia de (padres), pesebreras para 5 caballos, zona de campo libre

9.4.2 Usos de suelo

Área: 9.029.73 m²

GRAFICO 22 Estudio del uso suelo del Parque Lago



Fuente: Autoridades de Cedege

Clima: Suelo, tierras bajas, bosque decíduo de tierras bajas, bosques semidecíduo de tierras bajas, bosque muy seco tropical, bosque seco tropical. (Panoramio Parque Lago 2013).

Infraestructura: cuenta con tendido eléctrico, agua potable, batería sanitaria

Vegetación: bosque seco tropical y bosque muy seco tropical

Topografía: es semi - plana y alta con vista al lago

Viabilidad: vía de primer orden Santa Elena-Guayaquil

Ubicación: Guayaquil a una distancia aproximadamente a 5 km en la vía de Salinas (Parque Lago espejo de agua 2014).

GRAFICO 23 Ubicación del Parque Lago



Fuente: googleEarth.com

Sector2= 1,975.951 m²

Sector3= 1,191.134 m²

Sector 4= 1,898.956 m²

De acuerdo al estudio realizado, se llega a una conclusión que el terreno es el adecuado para la realización del proyecto de diseño, cuenta con área extensa y con servicios básicos a la disposición. (Parque Lago espejo de agua 2014).

GRAFICO 24 Ubicación del Parque Lago



Fuente: Parque Lago

9.4.3 ACTIVIDADES GENERADORAS DE LOS ESPACIOS

El trabajo de titulación se plantea hacer un Parque Temático para niños con Discapacidad tipo Físico Motriz en el cual se ha diseñado áreas como:

Garita, Administración, Área de primeros auxilios, baños, cafetería.

Áreas de contemplación: en este espacio se ubicará una fuente, con pérgolas de madera para brindar comodidad y confort a las familias que visitan el lugar

Área de Recreación: en este espacio se utilizará juegos especiales que tendrán medidas de accesibilidad y tendrán colores llamativos y se colocará un piso especial como el caucho reciclable para amortiguar las caídas.

Área de equino terapia, este espacio servirá para rehabilitación y es una alternativa muy importante para los niños.

El parque tiene especies vegetales y nativas como:

Árboles como, Bálsamo, Colorado, Madera negra, Beldado, la guadúa, Jaboncillo.

Dentro de estas especies se ha escogido la caña guadúa para decoración de jardineras, para elaboración de mobiliarios urbanos, pérgolas.

Se ha escogido otro tipo de vegetación que se acople al tipo de suelo y que sean plantas de sol. Como las ixoras de color rojas, amarillas, ya que estas especies son duraderas y no requieren de mucho riego y de poco mantenimiento, plantas cubre suelos, logrando así un parque útil y a la vez confortable para sus visitantes.

LA CONCEPCIÓN DE LA FORMA A TRAVÉS DEL:

En el diseño se hace uso de la concepción de formas a través del estilo del parque el cual es eclético y se hace uso de combinaciones de líneas curvas y rectas con forma rectangular irregular. Tiene una composición curvilínea en unas pérgolas de guadua con una estructura agradable y geométrica.

Cuando se tiene este tipo de forma hay que diseñar considerando la variedad de tamaños, variedad de las formas, esto hace que el parque se vea con jerarquía e importancia en el espacio.

El piso en las áreas de juego se utilizó piso de caucho reciclado

PAVIMENTOS DE CAUCHO RECICLADO

Son piezas de caucho reciclado, es ecológico el 90% del material es el caucho reciclado, son tinturados, no son perjudiciales para la salud este material cumple con la normativa Europea 1177, suelo totalmente elástico, permeabilidad al agua, antideslizante resistente a las acciones climáticas, buena estabilidad. El formato de las loseta es de 100 x 50 cm espesor 40mm, diversos colores. (Parques Infantiles2015).

GRAFICO 25 Pavimento de Caucho Reciclado.



Fuente: google.com

Los juegos tienen materiales como el acero inoxidable en las barras de apoyo, que se usan en los baños y lugares que se requieren rampas. (Parques Infantiles2015).

BARRAS DE ACERO INOXIDABLE:

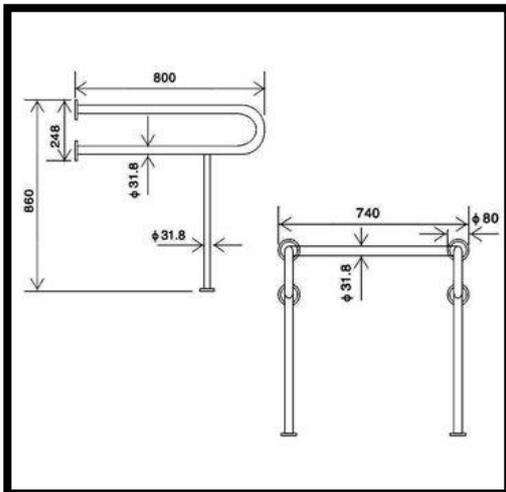
GRAFICO 26 Barras de acero inoxidable



Fuente: google.com

Son para dar seguridad y mejoramiento de accesibilidad a los niños con discapacidad física estas pueden ir fijadas a la pared o al piso.

GRAFICO 27 Barras de Acero Inoxidable

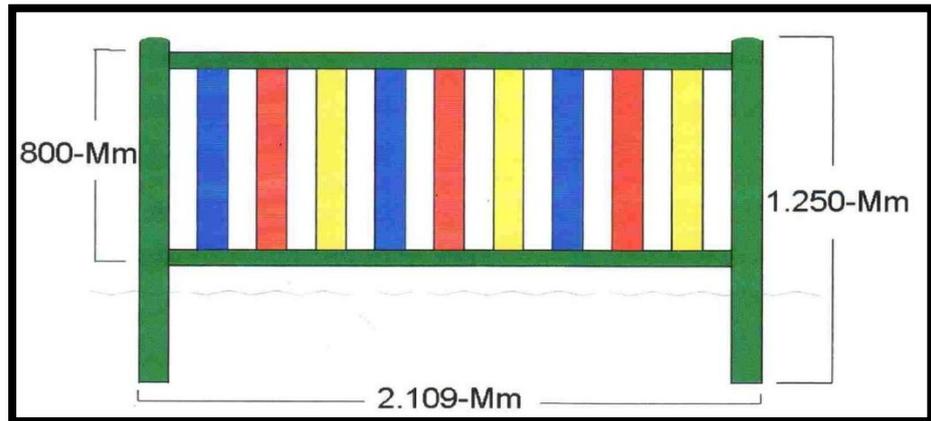


Fuente: google.com

VALLAS METÁLICAS:

Sirven para cerrar las áreas de juegos de parques públicos para el cuidado de los niños. Medidas 1.25Mm x 2.100Mm, tubo redondo 100x2Mm, tubos redondos de 60 x1`5 Mm (Parques Infantiles2015).

GRAFICO 28 Vallas Metálica



Fuente: google.com

CONCLUSIONES Y RECOMENDACIONES

9.5 CONCLUSIONES

A través de las encuestas realizadas se puede concluir que al generar una conciencia sobre la importancia de preservar la biodiversidad a través de la creación de parques, podría constituirse un modelo de desarrollo urbano para la región tanto en diseño como en ubicación que favorecerá en especial a niños con discapacidad física.

Al crear un parque temático brindando la facilidad para que los niños con discapacidad puedan acceder a un tipo de rehabilitación a través de la quino terapia de forma gratuita y así estamos contribuyendo a las mejoras planteadas por nuestro actual Gobierno mediante del Plan de Desarrollo del Buen Vivir.

Dentro del proyecto se ha considerado tomar una muestra de 100 personas, de las cuales el 51% está de acuerdo en que se incluya un área de rehabilitación y el 43% en que se incluyan todos los atractivos propuestos, de esta forma al generar un espacio con diversas áreas se está proponiendo sea un parque no solo para niños con discapacidad si no también un área donde habrá integración, donde prevalecerá la inclusión social, la igualdad de derechos a más de generar conciencia en que la discapacidad no es una enfermedad sino una limitación de capacidad, ya sea intelectual o física, sin embargo quienes padecen de cierta discapacidad merecen contar con espacios donde a más de recrearse y compartir accedan a beneficios gratuitos.

9.6 RECOMENDACIONES

- ✓ El establecimiento va dirigido para niños de entre recién nacidos hasta 12 años
- ✓ Se brindará ayuda gratuita a personas con discapacidades físico motriz.
- ✓ Se planteará un proyecto de diseño necesario, equipando el lugar para que sea apropiado para recibir a niños con discapacidad.
- ✓ Se deberá equipar con capital humano que esté capacitado para tratar con niños con la discapacidad que presente al momento de ingresar a las instalaciones.

Bibliografía

[En línea] / aut. Panoramio Parque Lago 2013. - 2 de 7 de 2015. - www.panoramio.com/photo.

[En línea] / aut. Contribución de la UNESCO 2013. - 1 de 7 de 2015. - www.unesco.org/educación.

[En línea] / aut. Ministerio de Salud Pública 2013. - 2 de 6 de 2015. - www.salud.gob.ec/2013.

[En línea] / aut. Accesibilidad en la web 2008. - 2 de 7 de 2015. - www.accesibilidadenlweb/blog.com.

[En línea] / aut. Medula Espinal, Paraplejía 2004. - Rodríguez Guanilo. - 1 de 7 de 2015. - www.monografia.com/trabajo.

[En línea] / aut. Parque Lago espejo de agua 2014 // Área Nacional de Recreación Parque Lago. - 1 de 7 de 2015. - www.viajandox.com.

[En línea] / aut. Parques Infantiles 2015 // Pavimentos Caucho Reciclado. - 1 de 7 de 2015. - www.instaladoresonline.com.

[En línea] / aut. Instituto Nacional Estadística y Censo 2010 // INEC. - 2 de 7 de 2015. - www.inec.gob.ec.

[En línea] / aut. Instituto de Construcción y gerencia 2011. - 3 de 7 de 2015. - www.construcción.com.

[En línea] / aut. Mobiliario urbano 2014 // Taller de Espacio Público. - 2 de 7 de 2015. - www.tallerespaciopublico.word.com.

[En línea] / aut. Reglamento de Prevención de incendios 2007 // Benemérito Cuerpo De Bomberos. - 1 de 7 de 2007. - www.cuerpobombero.com.

Anthony Lake Ejecutivo Unicef [En línea] / aut. Unicef Press Center 2014. - 2 de 7 de 2015. - www.unicef.org.

carnet discapacidad Conadis Ecuador [En línea] / aut. CONADIS 2012. - 1 de 7 de 2015. - www.discapacidadonline.com/carnet-discapacidad-conadis-ecuador.

Dirección General de Educacionespecial [En línea] / aut. Discapacidad Auditiva 2010. - 1 de 7 de 2015. - www.especial.sev.gob.

Discapacidad Cognitiva [En línea] / aut. Discapacidad mental 2010. - 2 de 7 de 2015. - www.ladiscapacidad.com.

ANEXO

1.- SEXO

HOMBRE

MUJER

2.- ¿CUÁNTOS INTEGRANTES TIENEN LA FAMILIAS INCLUIDA USTED?

2

3

4

más de 5

3.- ¿CUÁL ES LA INVERSIÓN APROXIMADA PARA LA RECREACIÓN FAMILIAR?

20 a 30

31 a 50

51 a 60

más de 80

4.- ¿CUÁL ES SU LUGAR DE PREFERENCIA AL MOMENTO DE DISFRUTAR EN FAMILIA?

Cine Balneario

Campo

Centro Comercial

Piscina

Parque

5.- ¿CON QUÉ FRECUENCIA USTED VA A ESTOS LUGARES?

Semanal

Anual

Quincenal

Mensual

6.- ¿CONOCE USTED QUE HAY UN ÁREA DE RECREACIÓN NACIONAL DE ESPARCIMIENTO FAMILIAR UBICADO EN EL KM 26 VÍA A LA COSTA PASANDO EL PEAJE DE CHONGÓN?

Sí

No

7.- ¿LE GUSTARÍA QUE UN ÁREA DE ESPARCIMIENTO FAMILIAR CUENTE CON LOS SIGUIENTES SERVICIOS?

Paseo en bote

Área de Campic

Rehabilitación en caballos

Juego Infantil

8.- ¿VISITARÍA ESE LUGAR?

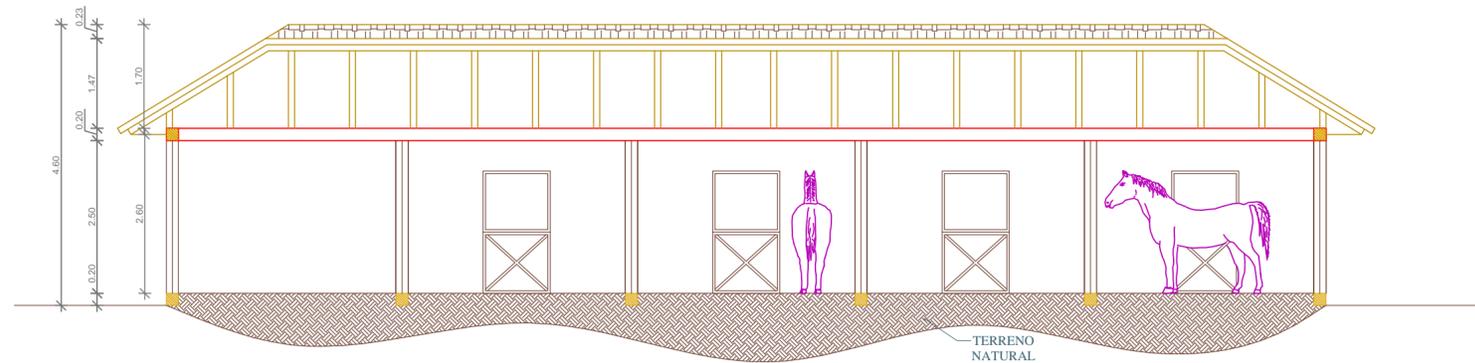
Sí

No

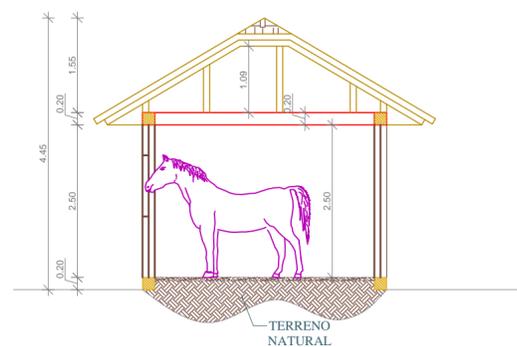
9.- ¿HORARIO QUE LE GUSTARÍA IR?

Mañana

Tarde



CORTE A - A'
ESC:1/75



CORTE B - B'
ESC:1/75

UNIVERSIDAD DE GUAYAQUIL



FACULTAD DE ARQUITECTURA
Y URBANISMO



CARRERA DE
DISEÑO DE INTERIORES

TESIS DE TITULACIÓN

COORDINACIÓN DE TESIS DE TITULACIÓN

ARQ. RUTH URDIALES

TUTORA DE TESIS DE TITULACIÓN

ARQ. YOLANDA POVEDA BURGOS, MSC

PROYECTO

PARQUE TEMÁTICO PARA NIÑO
CON DISCAPACIDAD FÍSICO MOTRIZ

CONTIENE

ESTABLOS
CORTE A - B

AUTORA:

BASANTES VÁZQUEZ LISBETT INÉS

FECHA

30 -03 -2015

LÁMINA

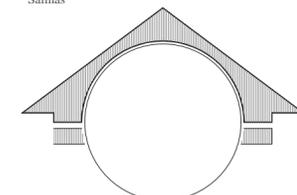
A-20

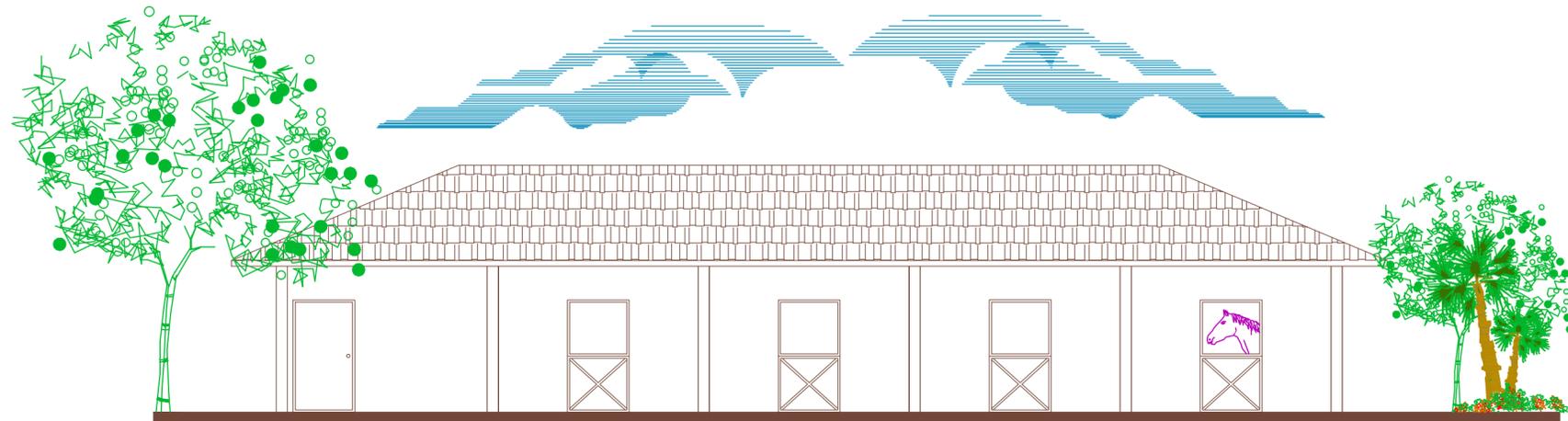
ESCALA

1:75

LUBRICACION

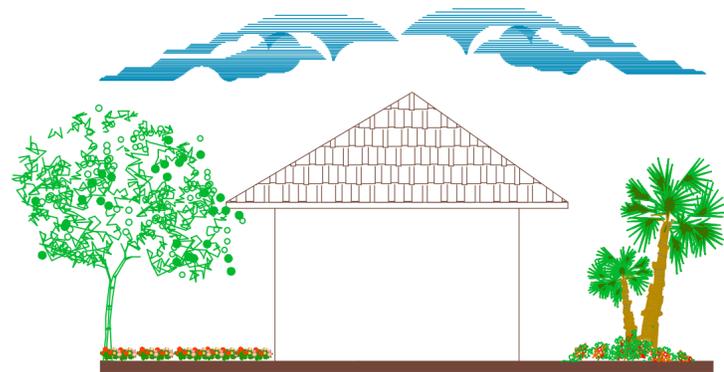
El Área Nacional de Recreación
Parque Lago ubicado en Guayaquil a
una distancia a 25 km en la vía de
Salinas





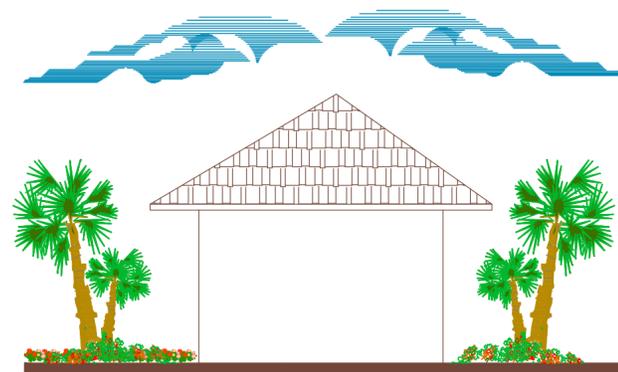
FACHADA FRONTAL

ESC:1/75



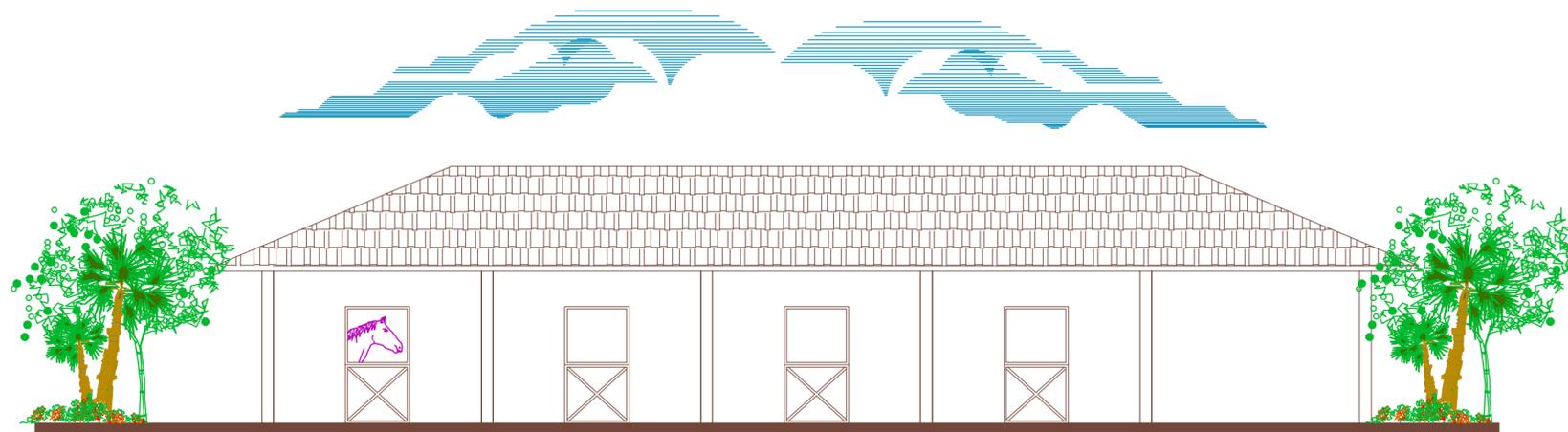
FACHADA LATERAL

ESC:1/75



FACHADA LATERAL

ESC:1/75



FACHADA POSTERIOR

ESC:1/75

UNIVERSIDAD DE GUAYAQUIL



FACULTAD DE ARQUITECTURA
Y URBANISMO



CARRERA DE
DISEÑO DE INTERIORES

TESIS DE TITULACIÓN

COORDINACIÓN DE TESIS DE TITULACIÓN

ARQ. RUTH URDIALES

TUTORA DE TESIS DE TITULACIÓN

ARQ. YOLANDA POVEDA BURGOS, MSC

PROYECTO

PARQUE TEMÁTICO PARA NIÑO
CON DISCAPACIDAD FÍSICO MOTRIZ

CONTIENE

ESTABLOS
FACHADAS

AUTORA:

BASANTES VÁZQUEZ LISBETT INÉS

FECHA

30 -03 -2015

LÁMINA

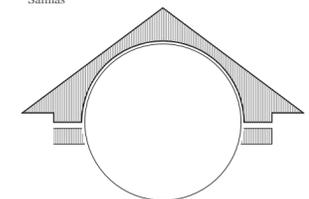
A-19

ESCALA

1: 75

UBICACIÓN

El Área Nacional de Recreación
Parque Lago ubicado en Guayaquil a
una distancia a 25 km en la vía de
Salinas



UNIVERSIDAD DE GUAYAQUIL



FACULTAD DE ARQUITECTURA
Y URBANISMO



CARRERA DE
DISEÑO DE INTERIORES

TESIS DE TITULACIÓN

COORDINACIÓN DE TESIS DE TITULACIÓN

ARQ. RUTH URDIALES

TUTORA DE TESIS DE TITULACIÓN

ARQ. YOLANDA POVEDA BURGOS, MSC

PROYECTO

PARQUE TEMÁTICO PARA NIÑO
CON DISCAPACIDAD FÍSICO MOTRIZ

CONTIENE

ESTABLOS
PLANTA - CUBIERTA

AUTORA

BASANTES VÁZQUEZ LISBETT INÉS

FECHA

30 -03 -2015

LÁMINA

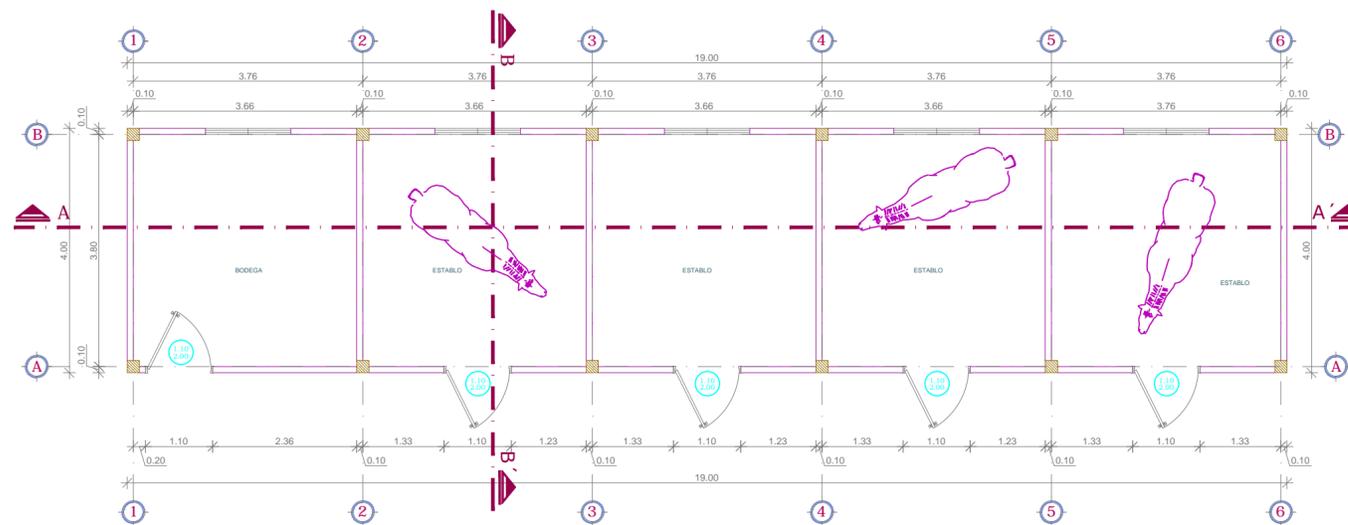
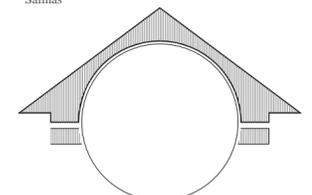
A-18

ESCALA

1: 75

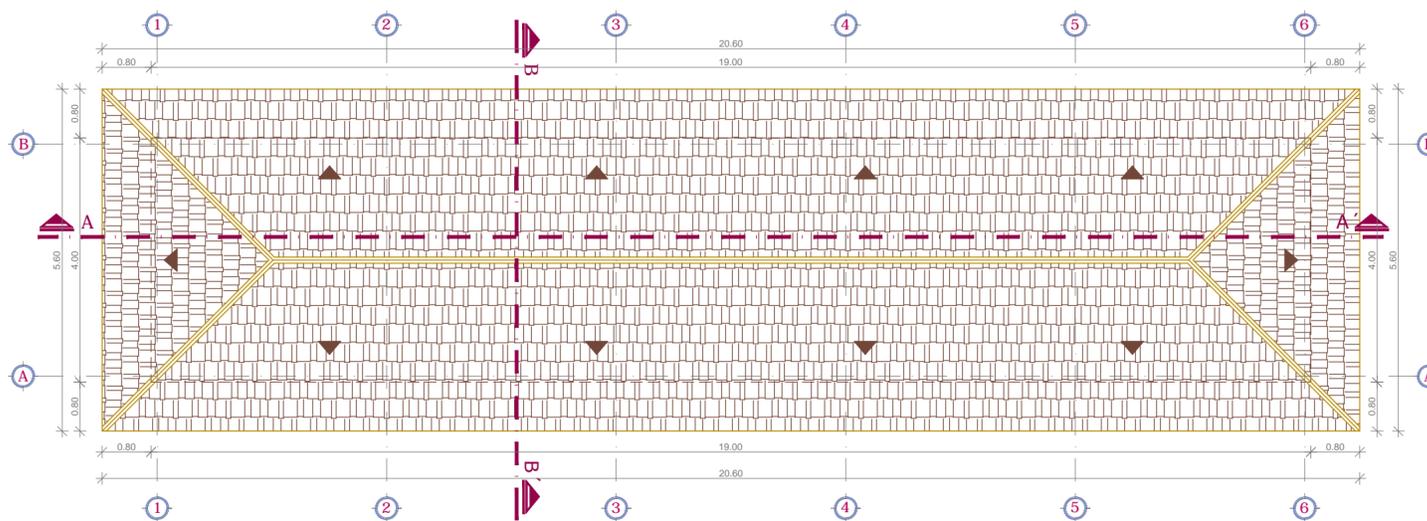
LUBRICACION

El Área Nacional de Recreación
Parque Lago ubicado en Guayaquil a
una distancia a 25 km en la vía de
Salinas



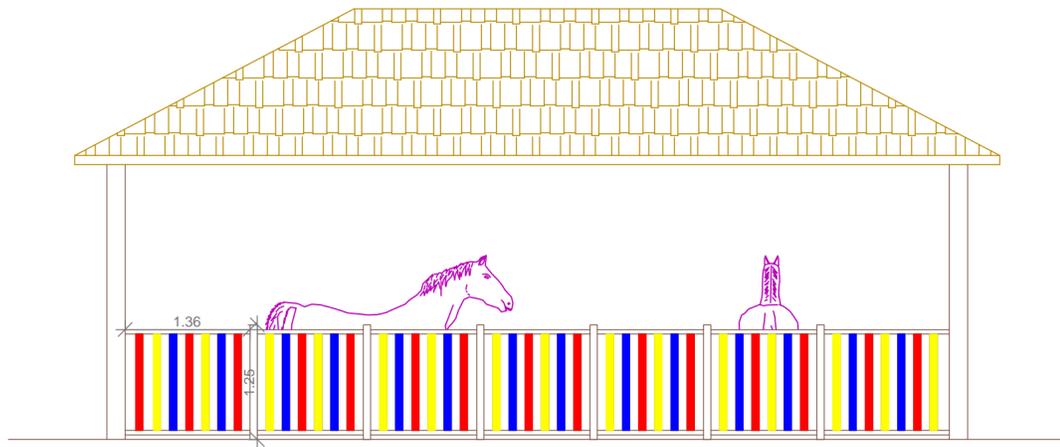
PLANTA

ESC:1/75



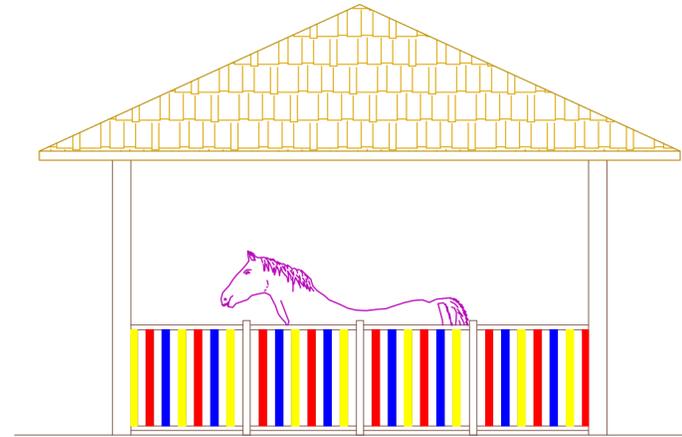
CUBIERTA

ESC:1/75



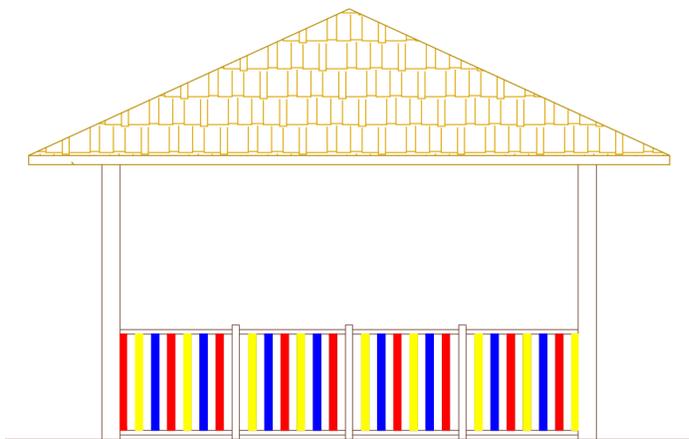
FACHADA FRONTAL

ESC:1/50



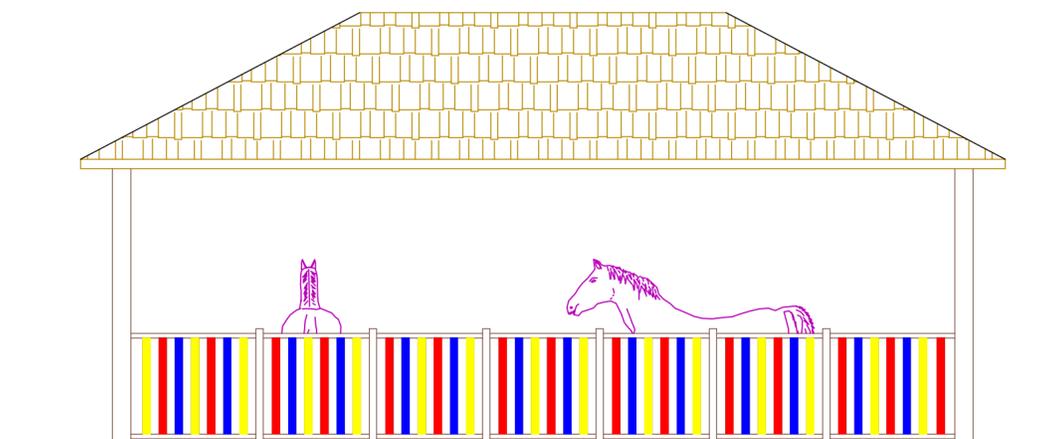
FACHADA POSTERIOR

ESC:1/50



FACHADA LATERAL

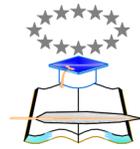
ESC:1/50



FACHADA LATERAL

ESC:1/50

UNIVERSIDAD DE GUAYAQUIL



FACULTAD DE ARQUITECTURA
Y URBANISMO



CARRERA DE
DISEÑO DE INTERIORES

TESIS DE TITULACIÓN

COORDINACIÓN DE TESIS DE TITULACIÓN

ARQ. RUTH URDIALES

TUTORA DE TESIS DE TITULACIÓN

ARQ. YOLANDA POVEDA BURGOS, MSC

PROYECTO

PARQUE TEMÁTICO PARA NIÑO
CON DISCAPACIDAD FÍSICO MOTRIZ

CONTIENE

PISTA DE EQUINOTERAPIA
FACHADAS

AUTORA:

BASANTES VÁZQUEZ LISBETT INÉS

FECHA

30 -03 -2015

LÁMINA

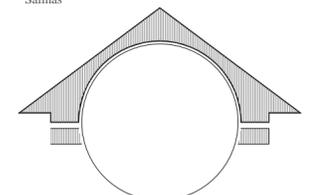
A-25

ESCALA

1: 50

UBICACIÓN

El Área Nacional de Recreación
Parque Lago ubicado en Guayaquil a
una distancia a 25 km en la vía de
Salinas



UNIVERSIDAD DE GUAYAQUIL



FACULTAD DE ARQUITECTURA
Y URBANISMO



CARRERA DE
DISEÑO DE INTERIORES

TESIS DE TITULACIÓN

COORDINACIÓN DE TESIS DE TITULACIÓN

ARQ. RUTH URDIALES

TUTORA DE TESIS DE TITULACIÓN

ARQ. YOLANDA POVEDA BURGOS, MSC

PROYECTO

PARQUE TEMÁTICO PARA NIÑO
CON DISCAPACIDAD FÍSICO MOTRIZ

CONTIENE

PISTA DE EQUINOTERAPIA
PLANTA - CUBIERTA

AUTORA:

BASANTES VÁZQUEZ LISBETT INÉS

FECHA:

30 -03 -2015

LÁMINA:

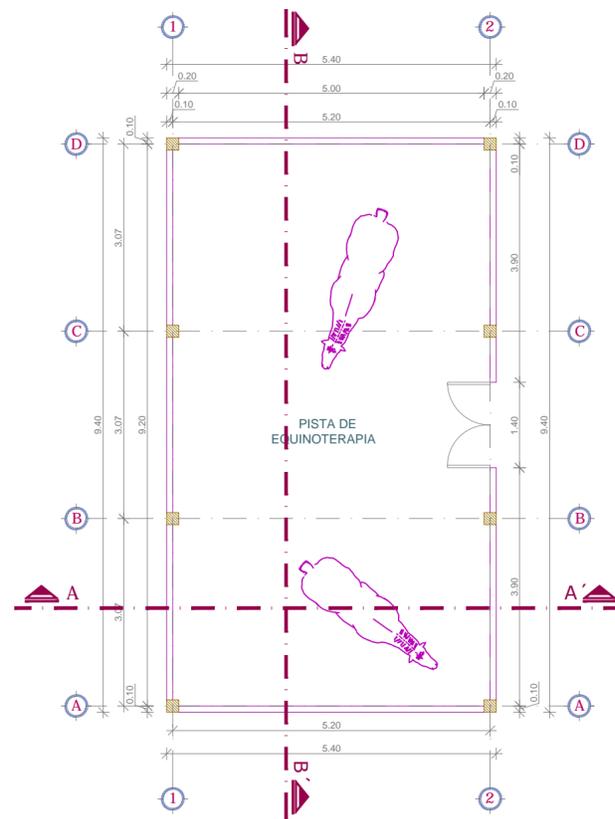
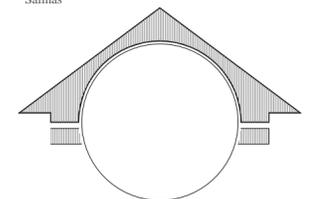
A-24

ESCALA:

1:75

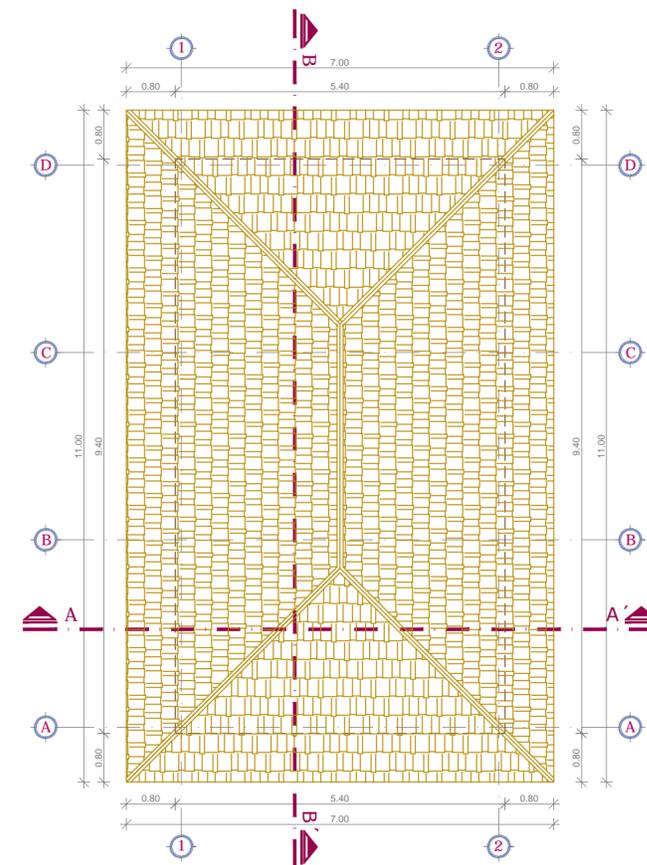
UBICACIÓN

El Área Nacional de Recreación
Parque Lago ubicado en Guayaquil a
una distancia a 25 km en la vía de
Salinas



PLANTA

ESC:1/75



CUBIERTA

ESC:1/75

UNIVERSIDAD DE GUAYAQUIL



FACULTAD DE ARQUITECTURA
Y URBANISMO



CARRERA DE
DISEÑO DE INTERIORES

TESIS DE TITULACIÓN

COORDINACIÓN DE TESIS DE TITULACIÓN

ARQ. RUTH URDIALES

TUTORA DE TESIS DE TITULACIÓN

ARQ. YOLANDA POVEDA BURGOS, MSC

PROYECTO

PARQUE TEMÁTICO PARA NIÑO
CON DISCAPACIDAD FÍSICO MOTRIZ

CONTIENE

BAÑOS GENERALES
CORTES A-B

AUTORA:

BASANTES VÁZQUEZ LISBETT INÉS

FECHA

30 -03 -2015

LÁMINA

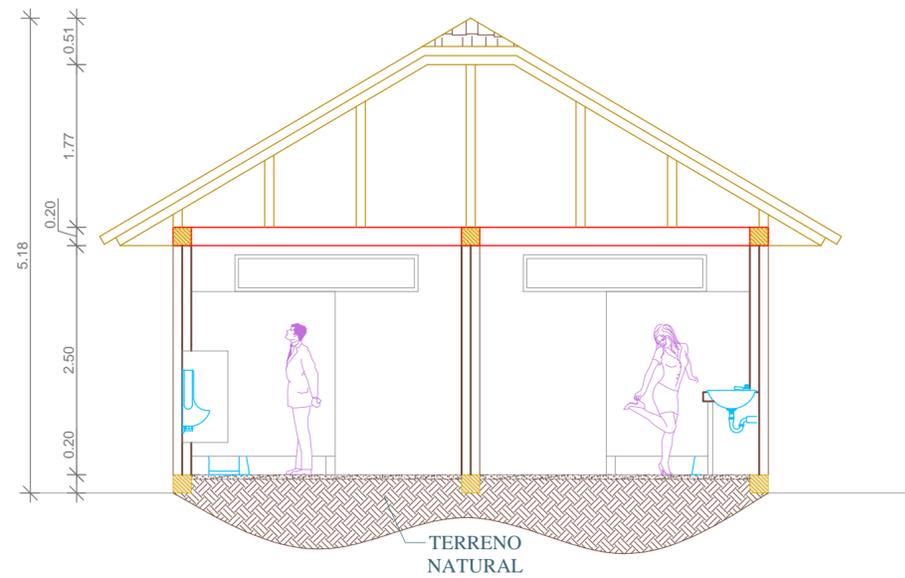
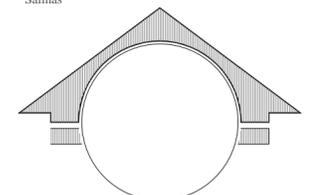
A-17

ESCALA

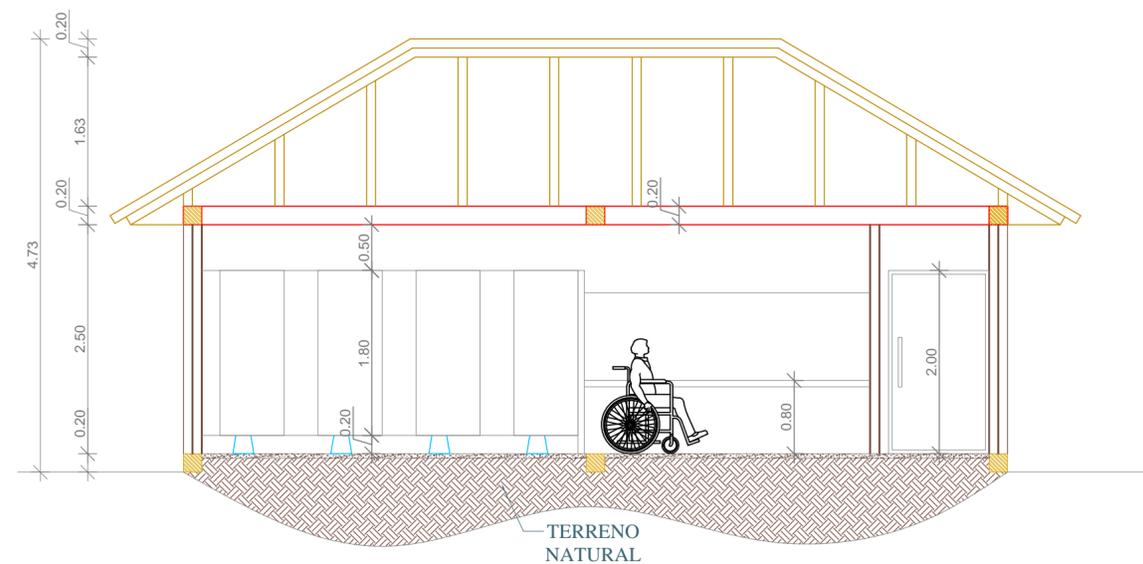
1: 50

UBICACIÓN

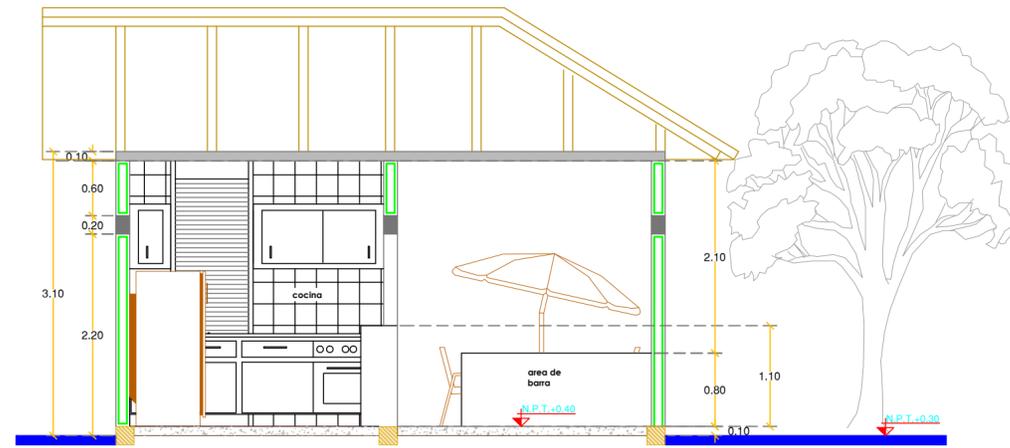
El Área Nacional de Recreación
Parque Lago ubicado en Guayaquil a
una distancia a 25 km en la vía de
Salinas



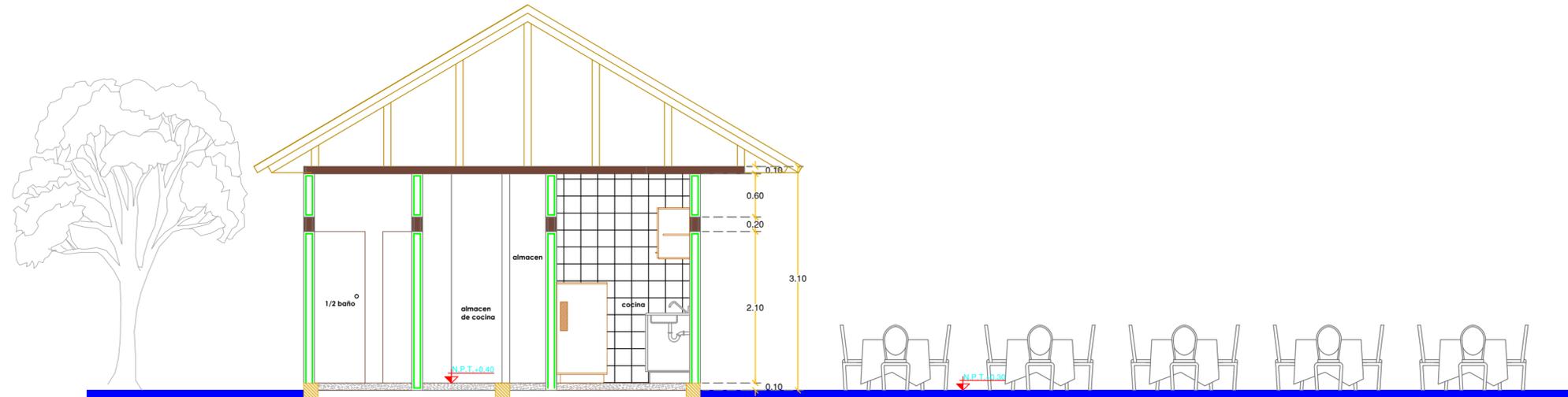
 **CORTE A - A'**
ESC:1/50



 **CORTE B - B'**
ESC:1/50



CORTE A - A'
ESC: 1/50



CORTE B - B'
ESC: 1/50

UNIVERSIDAD DE GUAYAQUIL



FACULTAD DE ARQUITECTURA
Y URBANISMO



CARRERA DE
DISEÑO DE INTERIORES

TESIS DE TITULACIÓN

COORDINACIÓN DE TESIS DE TITULACIÓN

ARQ. RUTH URDIALES

TUTORA DE TESIS DE TITULACIÓN

ARQ. YOLANDA POVEDA BURGOS, MSC

PROYECTO

PARQUE TEMÁTICO PARA NIÑO
CON DISCAPACIDAD FÍSICO MOTRIZ

CONTIENE

CAFETERIA
CORTE A - B

AUTORA:

BASANTES VÁZQUEZ LISBETT INÉS

FECHA:

30 -03 -2015

LÁMINA:

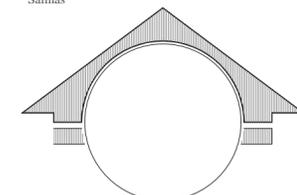
A-23

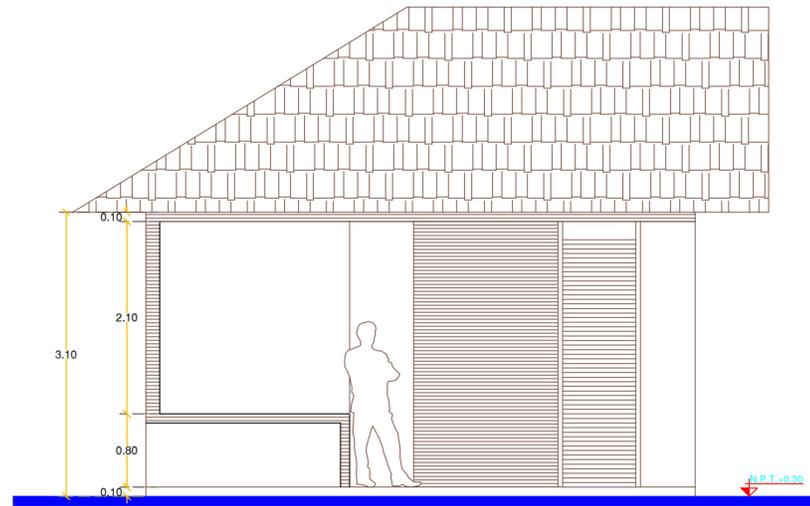
ESCALA:

1: 50

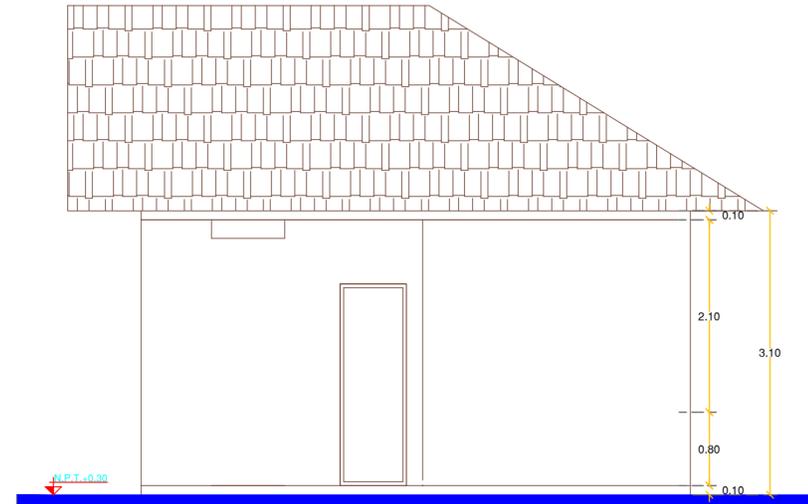
UBICACIÓN

El Área Nacional de Recreación
Parque Lago ubicado en Guayaquil a
una distancia a 25 km en la vía de
Salinas

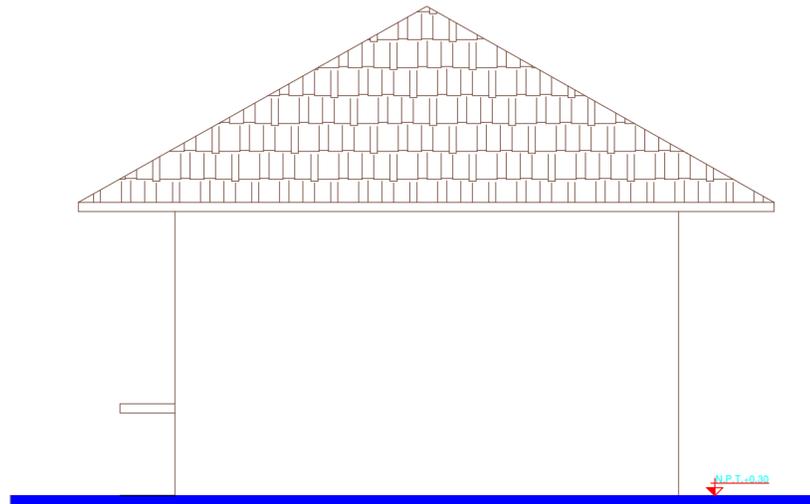




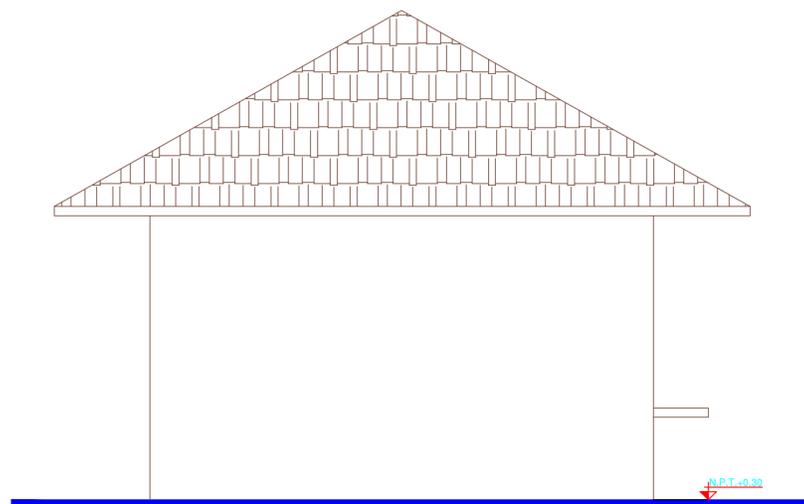
FACHADA FRONTAL
ESC:1/50



FACHADA POSTERIOR
ESC:1/50

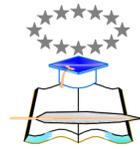


FACHADA LATERAL
ESC:1/50



FACHADA LATERAL
ESC:1/50

UNIVERSIDAD DE GUAYAQUIL



FACULTAD DE ARQUITECTURA
Y URBANISMO



CARRERA DE
DISEÑO DE INTERIORES

TESIS DE TITULACIÓN

COORDINACIÓN DE TESIS DE TITULACIÓN

ARQ. RUTH URDIALES

TUTORA DE TESIS DE TITULACIÓN

ARQ. YOLANDA POVEDA BURGOS, MSC

PROYECTO

PARQUE TEMÁTICO PARA NIÑO
CON DISCAPACIDAD FÍSICO MOTRIZ

CONTIENE

CAFETERIA
FACHADAS

AUTORA:

BASANTES VÁZQUEZ LISBETT INÉS

FECHA

30 -03 -2015

LÁMINA

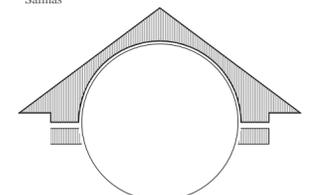
A-22

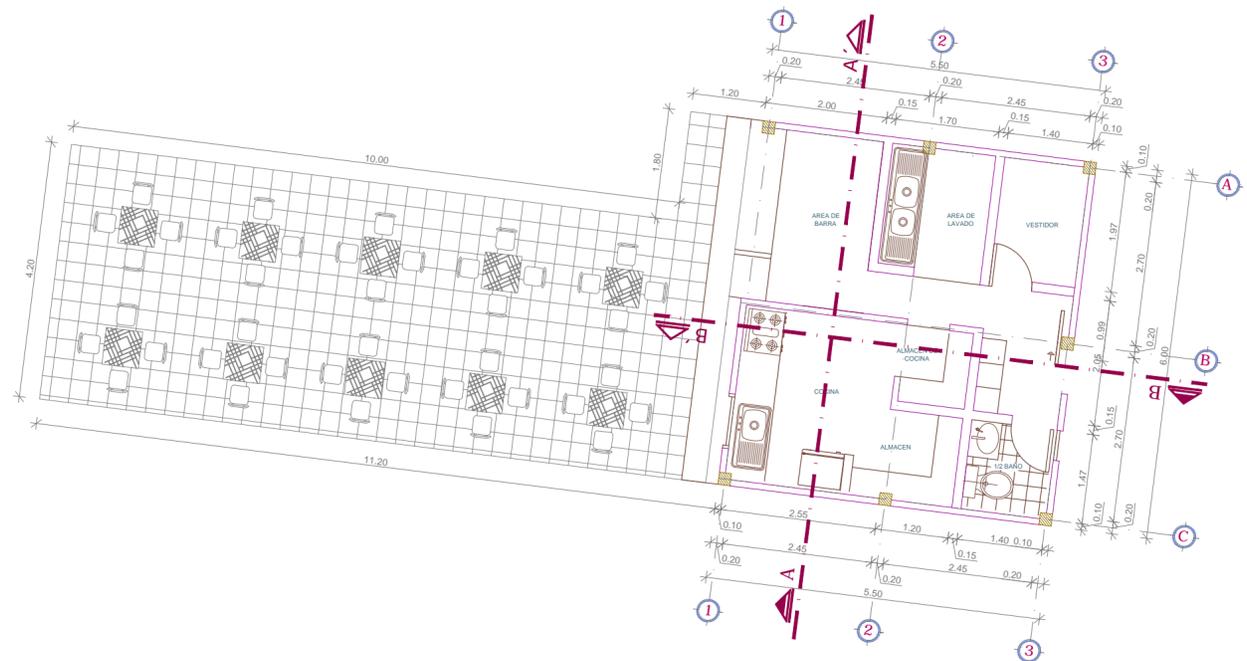
ESCALA

1:50

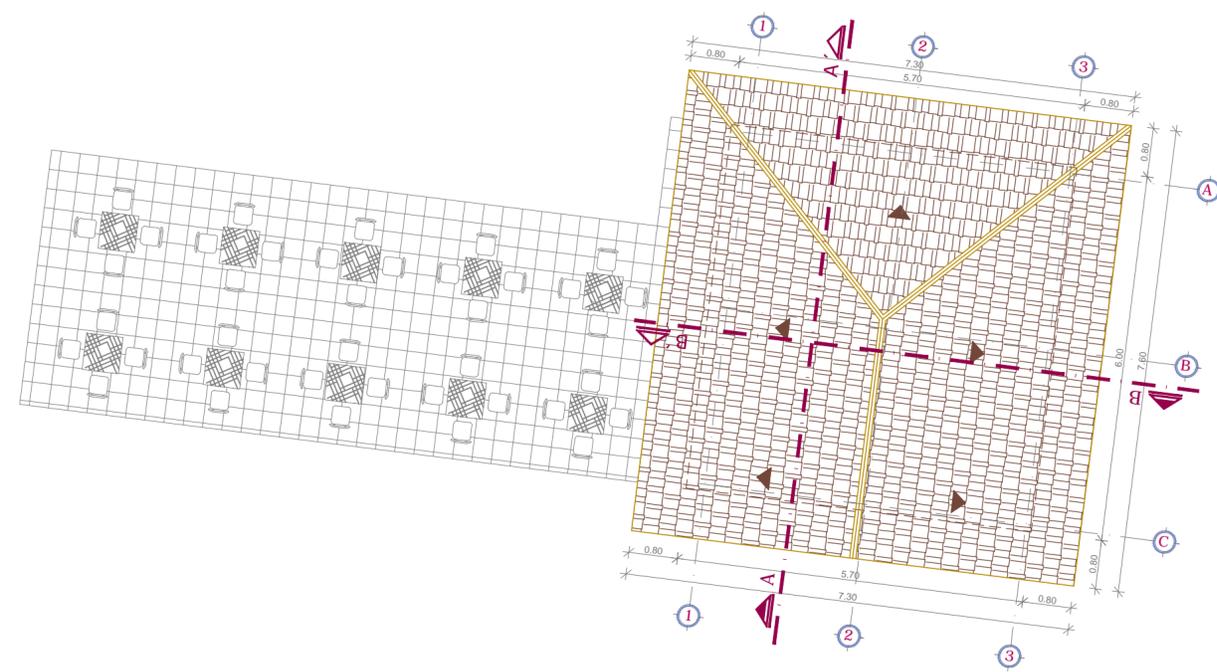
LUBRICACION

El Área Nacional de Recreación
Parque Lago ubicado en Guayaquil a
una distancia a 25 km en la vía de
Salinas





PLANTA
ESC:1/75



CUBIERTA
ESC:1/75

UNIVERSIDAD DE GUAYAQUIL



FACULTAD DE ARQUITECTURA
Y URBANISMO



CARRERA DE
DISEÑO DE INTERIORES

TESIS DE TITULACIÓN

COORDINACIÓN DE TESIS DE TITULACIÓN
ARQ. RUTH URDIALES

TUTORIA DE TESIS DE TITULACIÓN
ARQ. YOLANDA POVEDA BURGOS, MSC

PROYECTO

PARQUE TEMATICO PARA NIÑO
CON DISCAPACIDAD FISICO MOTRIZ

CONTIENE
CAFETERIA
PLANTA - CUBIERTA

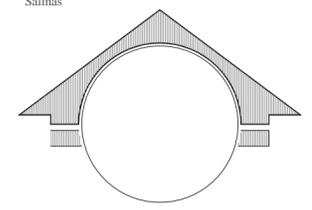
AUTORA:
BASANTES VÁZQUEZ LISBETT INÉS

FECHA
30 -03 -2015

LAMINA
A-21

ESCALA
1: 75

UBICACION
El Área Nacional de Recreación
Parque Lago ubicado en Guayaquil a
una distancia a 25 km en la vía de
Salinas



UNIVERSIDAD DE GUAYAQUIL



FACULTAD DE ARQUITECTURA
Y URBANISMO



CARRERA DE
DISEÑO DE INTERIORES

TESIS DE TITULACIÓN

COORDINACIÓN DE TESIS DE TITULACIÓN
ARQ. RUTH URDIALES

TUTORA DE TESIS DE TITULACIÓN
ARQ. YOLANDA POVEDA BURGOS, MSC

PROYECTO

PARQUE TEMÁTICO PARA NIÑO
CON DISCAPACIDAD FÍSICO MOTRIZ

CONTIENE
BAÑOS GENERALES
PLANTA - CUBIERTA

AUTORA
BASANTES VÁZQUEZ LISBETT INÉS

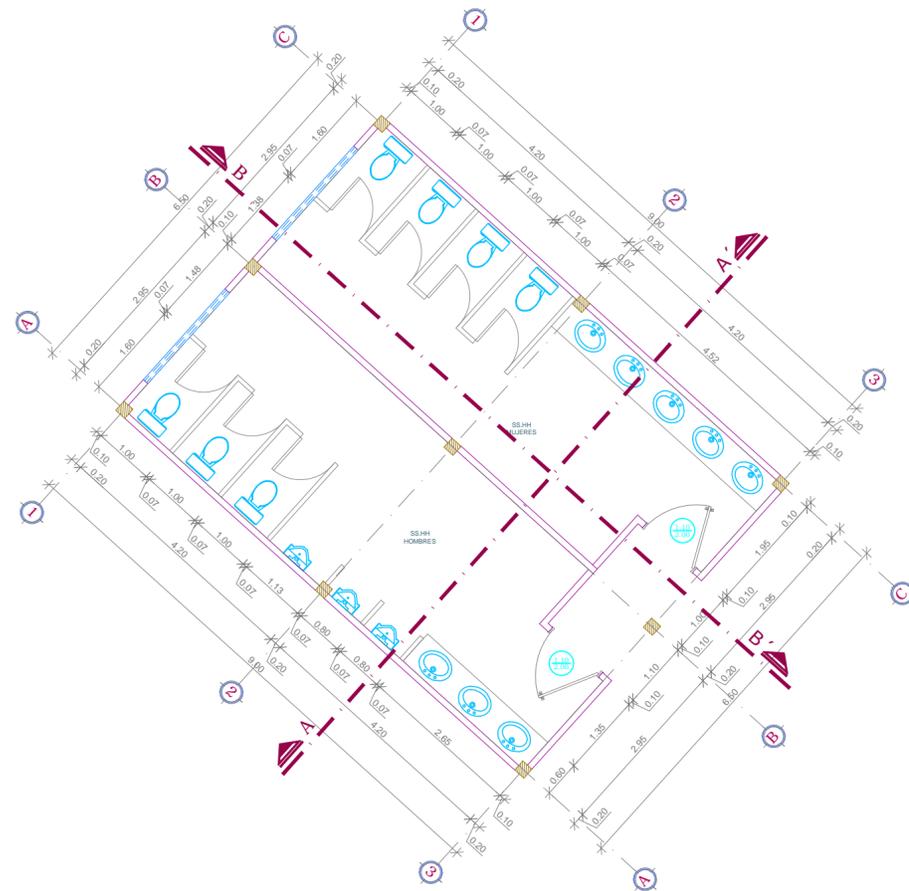
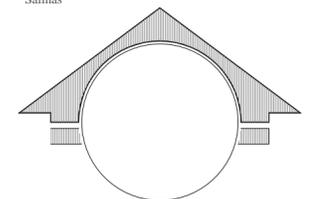
FECHA
30 -03 -2015

ESCALA
1: 75

LÁMINA
A-15

LUBRICACION

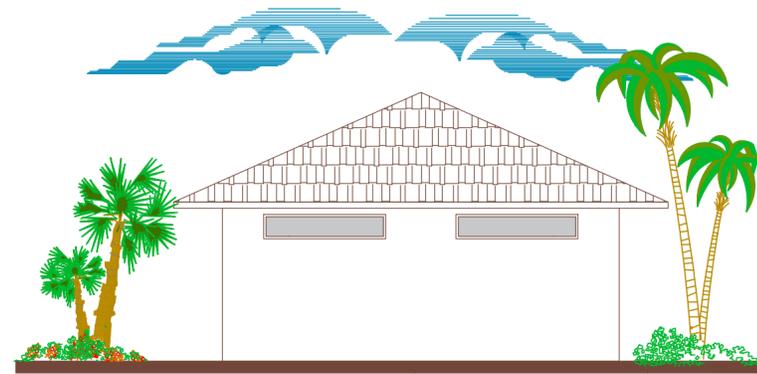
El Área Nacional de Recreación
Parque Lago ubicado en Guayaquil a
una distancia a 25 km en la vía de
Salinas





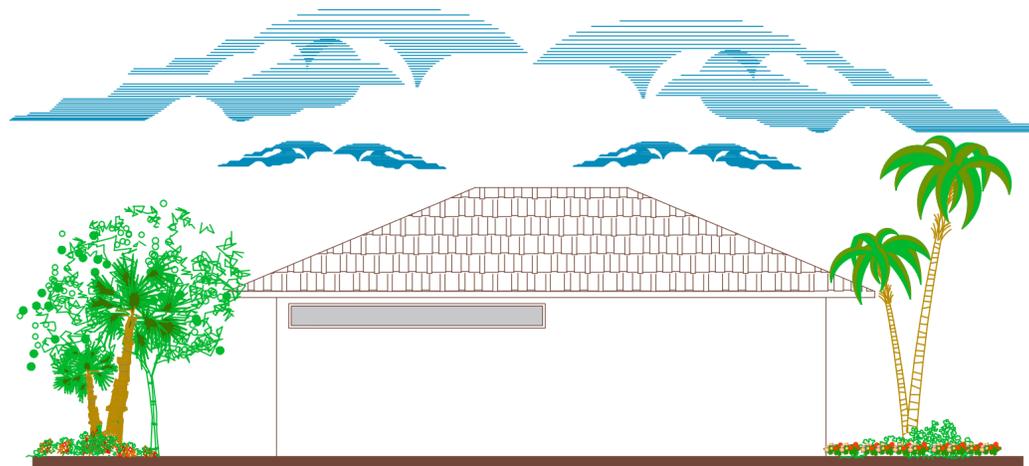
FACHADA FRONTAL

ESC:1/75



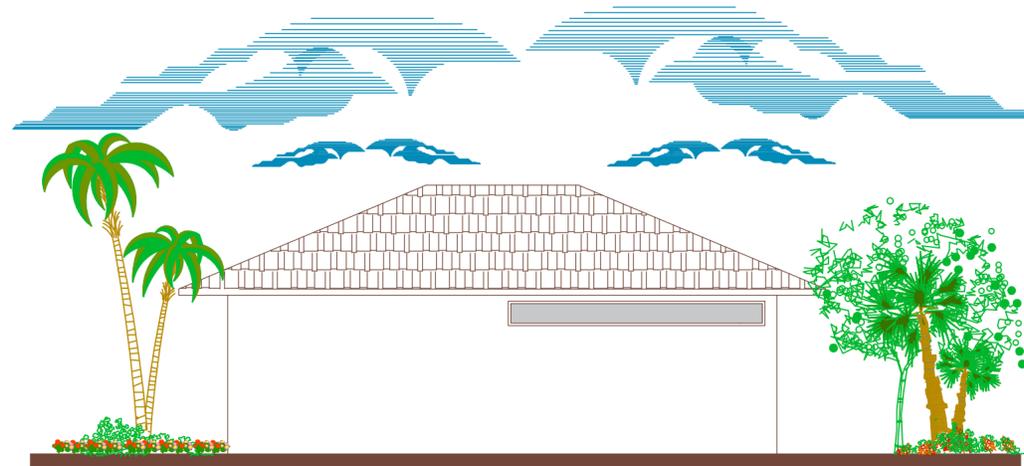
FACHADA POSTERIOR

ESC:1/75



FACHADA LATERAL

ESC:1/75



FACHADA LATERAL

ESC:1/75

UNIVERSIDAD DE GUAYAQUIL



FACULTAD DE ARQUITECTURA
Y URBANISMO



CARRERA DE
DISEÑO DE INTERIORES

TESIS DE TITULACIÓN

COORDINACIÓN DE TESIS DE TITULACIÓN

ARQ. RUTH URDIALES

TUTORA DE TESIS DE TITULACIÓN

ARQ. YOLANDA POVEDA BURGOS, MSC

PROYECTO

PARQUE TEMÁTICO PARA NIÑO
CON DISCAPACIDAD FÍSICO MOTRIZ

CONTIENE

BAÑOS GENERALES
FACHADAS

AUTORA:

BASANTES VÁZQUEZ LISBETT INÉS

FECHA

30 -03 -2015

LÁMINA

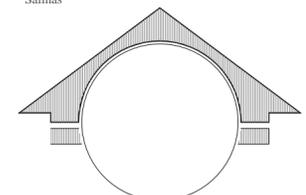
A-16

ESCALA

1: 75

UBICACIÓN

El Área Nacional de Recreación
Parque Lago ubicado en Guayaquil a
una distancia a 25 km en la vía de
Salinas



PERSPECTIVAS























