



**UNIVERSIDAD DE GUAYAQUIL
FACULTAD DE FILOSOFÍA, LETRAS Y CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN
CARRERA EDUCADORES DE PÁRVULOS**

**PROYECTO DE TRABAJO PREVIO A LA OBTENCIÓN DE TÍTULO DE
LICENCIADO-A EN CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN.
MENCIÓN EDUCADORES DE PÁRVULOS**

**INCIDENCIA DE LA SOCIALIZACIÓN EN LA ADAPTACIÓN DE LA
DIVERSIDAD EN NIÑOS DE 5 A 6 AÑOS EN EL PROCESO ENSEÑANZA –
APRENDIZAJE.
DISEÑO DE SEMINARIO – TALLERES
DIRIGIDO A DOCENTES.**

**AUTOR: PIN CHAGUAY EVA MARINA
CONSULTORA ACADÉMICA: DR. ARAÚZ GUERRERO ELSIE Msc**

GUAYAQUIL, MAYO DEL 2015



UNIVERSIDAD DE GUAYAQUIL
FACULTAD DE FILOSOFÍA, LETRAS Y CIENCIA DE LA EDUCACIÓN
CARRERA EDUCADORES DE PÁRVULOS

DIRECTIVOS

Arq. Silvia Moy – Sang Castro Msc

DECANO

Lcdo. José Fernando Zambrano
García

SUBDECANO

Dra. Blanca Bermeo Alvarez Msc

DIRECTORA

Lcda. Jacqueline Avilés Salazar
Msc

SUBDIRECTORA

Ab. Sebastián Cadena Alvarado

SECRETARIO GENERAL

Msc
Silvia Moy Sang Castro
DECANA DE LA FACULTYAD DE FILOSOFIA
LETRAS Y CIENCIAS DE LA EDUACIÓN
Ciudad.-

De mi consideración:

Tengo a bien informar lo siguiente:

Que la alumna Pin Chaguay Eva Marina, con Cl. 092759645-2, diseño y ejecuto el proyecto educativo con el tema: Incidencia de la Socialización en la Adaptación de la Diversidad en niños de 5 a 6 años en el proceso enseñanza – aprendizaje. Diseño de seminarios - talleres dirigido a docentes.

El mismo ha cumplido con las directrices y recomendaciones dadas por la suscrita.

La participante satisfactoriamente ha ejecutado las diferentes etapas constitutivas del proyecto: por lo expuesto se procede a la Aprobación del proyecto y pone a vuestra consideración el informe de rigor para los efectos legales correspondientes.

Observaciones:

Consultor (a)

Dr. Aráuz Guerrero Elsie Gisella Msc

DEDICATORIA

Primero a Dios que me ha dado las fuerzas de salir a delante, a mi amado esposo e hija que estuvieron conmigo a cada instante que los necesite, a mi pastora que es una gran madre y amiga, a mis padres que fueron un gran apoyo, cada uno de los profesores que impartieron sus conocimientos conmigo y con cada una de mis compañeras y que gracias a ellos y cada una de las personas nombradas anteriormente he podido culminar este trabajo.

EVA.

AGRADECIMIENTO

Le agradezco a Dios porque es él quien me dio la fuerzas cuando ya no podía, también a mi amada familia Pedro Izquierdo, Eva Izquierdo, y mis queridos padres que siempre me han apoyada, cada unas de mis maestras y maestro que supieron dar esa mano amiga cuando fue necesaria eterna gracias a todos los que siempre estuvieron conmigo en los buenos y malos momentos.

Eva.

UNIVERSIDAD DE GUAYAQUIL
FACULTAD DE FILOSOFÍA, LETRAS Y CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN
CARRERA EDUCADORES DE PÁRVULOS

INCIDENCIA DE LA SOCIALIZACIÓN EN LA ADAPTACION DE LA DIVERSIDAD EN NIÑOS DE 5 A 6 AÑOS EN EL PROCESO ENSEÑANZA – APRENDIZAJE. DISEÑO DE SEMINARIO - TALLERES DIRIGIDO A DOCENTES.

Autor: Pin Chaguay Eva Marina

Tutora: Dr. Aráuz Guerrero Elsie Gisella Msc

Fecha; mayo de 2015

RESUMEN

El propósito de esta investigación es conocer la influencia de la socialización a la diversidad en el proceso de enseñanza aprendizaje, el periodo de adaptación de un niño es uno de los que más afecta sea en forma positiva o negativa, en este aspecto los primeros formadores son los padres quienes dan las pautas con las cuales el niño empieza su desarrollo social, hasta llegar al ámbito escolar el posee experiencia que determinaran como se relaciona con su entorno, es cuando interviene la educadora donde dará pautas para la correcta formación del niño en forma integral. El ámbito social es el que influye en todos los aspecto del niño para que este pueda lograr obtener todas las herramienta que el necesita para desenvolverse en este medio tan diverso en el cual está creciendo. Fomentando en docente una necesidad de una continua actualización y poder tratar con la diversidad, hacer que sus niños la acepten como parte de ellos como individuos únicos que igual que ellos los demás merecen respeto y consideración. Reconociendo que Ecuador como país cuenta con una gran diversidad no solo en flora y fauna sino también cultural, la misma que puede causar conflictos de convivencia lo mismo que repercute directamente el proceso cognitivo del niño. Por ese motivo se han creado leyes que estable normas del buen vivir donde se aceptan y respeta ladiferencia. Por medio del estudio de las variables se busca posibles técnicas que facilite la socialización con la diversidad en el periodo de adaptación.

Diversidad

Socialización

Proceso de
Enseñanza - aprendizaje

ÍNDICE GENERAL DE CONTENIDOS

1 Portada.	i
2 Aprobación del tribunal de grado.	ii
3 Aprobación de la tutora	lii
4 Dedicatoria.	iv
5 Agradecimiento.	v
6 Índice general de contenidos.	vi
7 Índice de cuadros.	vii
8 Índice de gráficos.	viii
	1
9 INTRODUCCIÓN	3
10 CAPÍTULO I EL PROBLEMA	4
11 Planteamiento del problema	5
12 Situación conflicto	5
13 Causa	7
14 Formulación del problema	7
15 Tema de la investigación	8
16 Pregunta de la investigación	8
17 Objetivos	9
18 Objetivo general	10
19 Objetivo específico	11
20 Justificación	13
21 CAPÍTULO II	
22 MARCO TEÓRICO	14
23 Antecedentes	14
24 La socialización en la adaptación	15
25 La socialización cognitiva	16
26 Elemento del sistema social	16
27 Características de un individuo	17
28 Interacción	18
29 Tipos de socialización	18
30 Socialización primaria	19
31 Socialización secundaria	19
32 Socialización terciaria	20
33 Teoría de la socialización	20
34 Estructuralismo – funcionalismo	21

35 La teoría del Interaccionismo simbólico	23
36 La teoría del rol	24
37 Etapas de la socialización	25
38 Diversidad	26
39 Aula diversa	26
40 Etnias del ecuador	27
41 Base sociológica	29
42 Base legal	30
43 Paralización de variables	31
44 CAPÍTULO III	33
45 METOLOGÍA	34
46 Diseño de la investigación	36
47 Métodos y técnicas	38
48 Instrumento de la investigación	42
49 Resultados	61
50 Análisis de los resultados	62
51 Cruces de resultados	65
52 Respuestas a las pregunta de la	66
53investigación	
54 CAPÍTULO IV	68
	68
55 PROPUESTA	69
56 Titulo	69
57 Justificación	69
58 Objetivos	70
59 Factibilidad de la aplicación	70
60 Descripción	71
61 Implementación	71
62 Propuesta	71

ÍNDICE DE CUADRO

1 Estadio de Piaget	16
2 Universo	39
3 Muestra	40
4 Baja autoestima	42
5 Adapta al grupo	43
6 Pluriculturalidad	44
7 Físico o económico	45
8 Actividad escolar	46
9 Adaptación a la diversidad	47
10 Nuevas situaciones	48
11 Integración	49
12 Comunidad educativa	50
13 Proceso de enseñanza - aprendizaje	51
14 Sentimiento de rechazo	52
15 Dentro del hogar	53
16 Etnias y culturas	54
17 Agresión	55
18 Diversidad étnicas	56
19 Compañeros	57
20 Periodo de adaptación	58
21 Integración	59
22 Participen activamente	60
23 Escuela fuente de autoestima	61

ÍNDICE DE GRÁFICO

1 Estadio de Piaget	16
2 Universo	39
3 Muestra	40
4 Baja autoestima	42
5 Adapta al grupo	43
6 Pluriculturalidad	44
7 Físico o económico	45
8 Actividad escolar	46
9 Adaptación a la diversidad	47
10 Nuevas situaciones	48
11 Integración	49
12 Comunidad educativa	50
13 Proceso de enseñanza - aprendizaje	51
14 Sentimiento de rechazo	52
15 Dentro del hogar	53
16 Etnias y culturas	54
17 Agresión	55
18 Diversidad étnicas	56
19 Compañeros	57
20 Periodo de adaptación	58
21 Integración	59
22 Participen activamente	60
23 Escuela fuente de autoestima	61

INTRODUCCIÓN

Durante la historia la educación ha ido evolucionando y con ella los niños, por ese motivo se han desarrollado creando nuevas técnicas y estrategias que permita facilitar el proceso de enseñanza – aprendizaje.

Y con el transcurso de las época han nacido nuevas necesidades, los niños han cambiado, según las teoría de educación esto se debe por el entorno, porque el aprende a través de la observación y la interacción con lo que los rodea.

El objetivo de fomentar la socialización en el proceso de adaptación es que a través de todas las experiencias que el niño adquiera irá construyendo su conocimiento, por ese motivo es importante que el entorno del niño sea rico en diversidad, esto le brindar un amplio escenario en el cual se pueda desarrollar habilidades y destrezas las cuales puede hacerlas por él mismo, pero para que esto él debe estar preparado para aceptar esta diversidad que le brindará las oportunidades, considerando como la diversidad es un término muy amplio el cual abarca muchas característica de un individuo.

Dentro del entorno escolar el niño convivirá con diferentes personas desde quien está en la puerta, la maestra y sus compañeros de clases, cuando empieza el período de aprendizaje nacerán muchos sentimientos encontrados es un estado emocional, donde debe existir un eficaz período de adaptación para que pueda superar esta etapa, la socialización es una de la técnica más acertada para ayudar al niño a aceptar su nuevo entorno, a compartir su espacio con las nuevas personas que lo rodean, volviéndose

un ser social aunque es un impulso con el que nace, pero debe tener buena motivación para que se desarrolle normalmente como un individuo integral.

La socialización influye directamente en el proceso de enseñanza - aprendizaje porque es la forma en cómo pondrá por práctica lo aprendido, porque solo a través de la experimentación se puede saber cuál es el nivel de conocimiento adquirido, no solo es un medio sino también se convierte en técnica para formar seres con tolerancia a las diferencias a los demás entendiendo que ninguna persona se parece a otra. Los ente educadores en este tipo de educación sicosocial no son solos los educadores, porque las bases serán dadas en el entorno familiar, para sea un proceso exitoso debe haber un trabajo en conjunto

CAPITULO I

EL PROBLEMA

La observación realizada en la escuela ciudad de Zamora N°9 ubicada en la parroquia Divino niño en el cantón Durán de la provincia del Guayas.

Zona donde existe una gran influencia religiosa y comercial porque el establecimiento educativo se ubica diagonal al del Santuario Divino Niño donde muchos devotos católicos se dan cita los veinticinco para asistir a la misa que conmemoran en esa fecha, parte importante de la misma es el comercio que se da por la misma asistencia de personas, donde los moradores y extraños se dedica al comercio, formándose una feria de venta libre esta empieza desde la primeras horas de la mañana donde los moradores se involucra directamente con esta actividades.

Los moradores en su gran mayoría son devotos católicos donde se ve muy poca abertura a otras religiones por la directa influencia del sector, al contorno no se encuentra templos de otra religiones según los moradores no son necesario porque tiene cerca el Santuario. Frente a la escuela se encuentra un área de recreación con una cancha de césped donde se practica futbol y otras disciplina pero pese a contar la comunidad con instalaciones de recreación, es poco el uso que los niños del sector le dan, es preocupante que teniendo lindas instalaciones no le den uso y sea personas de otros lugar que se beneficie de las instalaciones.

El nivel socioeconómico es medio pero este ha ido mejorando, por obras realizada en el sector y por el desarrollo económico que se da a causa de la venta de artículos varios, pero el mismo incluye a los niños porque la mayoría de los moradores tiene negocios en casa donde los niños son incluidos en estas actividades desde en la venta y atención de los negocio familiares; la etnia más sobre saliente en este sector es de persona de la sierra las mismas se han ubicado a lo largo de la calle principale aledañas a la institución educativa, para la instalación de negocios.

Otro aspectos son grandes edificaciones que se levanta al contorno de la institución que le da un aspecto solitario en determinadas horas del día están son utilizadas para bodegas.

La institución se encuentra ubicada estratégicamente donde niños de diferentes sectores asistentes pese a su influencia religiosa y comercial no por la institución sino por el sector. Existe una gran diversidad porque el cantón Durán es un lugar formado por personas de todas las regiones del país que se asentaron formando un cantón diverso en todos los aspectos.

SITUACIÓN CONFLICTO

Bajo nivel de socialización en la adaptación de la diversidad en niños de 5 a 6 años del primer año de la escuela fiscal Ciudad de Zamora n°9 ubicada en la ciudad de Durán.

La institución cuenta con una gran infraestructura, en la misma se trabaja en dos jornadas matutina y vespertina, donde se ofrece la educación básica completa en las dos jornadas, esta se da por la misma demanda del sector, dio que se formaran dos jornadas de trabajo, cuenta con canchas

deportivas techadas un área aparte de los niveles inicial que tienen rejas que los separa de las otras secciones con aéreas recreativas y un espacio para el recreo de los pequeños que se da en el mismo horario que los demás años pero en su espacio aparte, los años inferiores como primero, segundo y tercer grado tienen un recreo juntos por la gran afluencia de niños.

Dentro de las aulas existe un promedio de 40 niños por aulas asistentes por día y una maestra sin ayudante, en el aula de primero existente gran asistencia de niños de diferentes etnias por lo que Durán es un cantón muy diverso, su mayor población son de niños de la sierra y afroecuatoriano y pese a la influencia religiosa del sector existe niños con varias creencias religiosas formando un entorno educativo diverso, esto también provoca que cada niño tenga una personalidad diferente al que se encuentra a su lado y donde existe diferencia surge conflictos los más notables son las etiquetas que se da los niños por su apariencia o color esto hace difícil la convivencia entre algunos niños y grupo que a causa de problemas para socializar nacen alteraciones en sus conductas y de aprendizaje, también repercute la poca presencia de los padres a las reuniones pese que dentro de la instituciones existe política acerca de la asistencia de alumno y padres, la influencia económica del sector hace que los padres trabajen y estos deben influir directamente en la educación de cada niño, pueden crear conducta no sociables hacia sus compañeros.

CAUSA

- Influencia negativa de los medios de comunicación que fomentan violencia y discriminación hacia los demás.
- Autoestima deficiente por no ser aceptado por sus compañeros que los hacen blanco de burla.

- Dificultad en la adaptación y socialización debido a un deficiente periodo de aprestamiento o diferencia culturales o étnicas.
- Falta de utilización de técnicas adecuadas para crear un ambiente de aceptación dentro de las aulas de clases donde los niños se acepten con individuos diferentes.
- Entorno homogéneo que no ofrece una convivencia con la diversidad.

FORMULACIÓN DEL PROBLEMA DE INVESTIGACIÓN

¿Cómo incide la socialización en la adaptación de la diversidad en niños 5 a 6 años en el proceso de enseñanza- aprendizaje en el la escuela Ciudad de Zamora N°9 en el periodo lectivo 2014 -2015?

TEMA DE LA INVESTIGACIÓN

Incidencia de la socialización en la adaptación de la diversidad en niños de 5 a 6 años en el proceso de enseñanza – aprendizaje.
Diseño de seminario - talleres dirigido a docentes.

PREGUNTAS DE INVESTIGACIÓN

¿Qué es la autoestima?

¿Cómo influye la autoestima en el desarrollo del niño?

¿Cómo influye la familia en la adaptación en la diversidad?

¿Por qué se considera al hombre un ser sociable?

¿Qué es la segregación de la diversidad?

¿Cómo afecta al niño la segregación dentro del entorno escolar?

¿Cómo el temor a lo desconocido puede causar conflictos en los niños?

¿Cómo afecta el rechazo al niño en el proceso de enseñanza - aprendizaje?

¿Qué puede causar problemas de adaptación en el entorno escolar?

¿Qué factores influyen en la adaptación?

¿Por qué se considera importante la socialización?

¿Por qué nuestro País es considerado multiétnico y pluricultural?

¿Qué es un aula diversa?

¿Cómo influye en el niño un entorno diverso?

¿Cómo en el hogar se puede romper con barreras étnicas y culturales?

¿Qué es la socialización?

¿Cómo se detecta en un niño problemas de socialización?

¿Cuál es la importancia de un proceso escolar adecuado?

¿Cómo la socialización influye en el proceso de enseñanza aprendizaje?

¿Cómo influye la adaptación a la diversidad a lo largo de la vida del niño?

OBJETIVOS

OBJETIVO GENERAL

Determinar nuevos criterios sobre la diversidad y su efecto en la adaptación y socialización del niño de 5 a 6 años del primer grado creando un ambiente positivo en el proceso de enseñanza- aprendizaje.

OBJETIVOS ESPECÍFICOS

- Relacionar la socialización con la diversidad para crear un aula diversa e integral.
- Identificar los factores que influyen en la adaptación del niño en su entorno escolar.
- Establecer la diversidad como eje para una socialización saludable.
- Relacionar la autoestima con el proceso de enseñanza – aprendizaje.
- Orientar con talleres de técnicas novedosas para el periodo de adaptación para motivar la socialización en los niños.

JUSTIFICACIÓN

Por medio de los estudios se busca una eficaz socialización con la diversidad durante el proceso de enseñanza aprendizaje, porque está comprobado que el niño siendo un ser socialmente activo desarrolla sus habilidades y destrezas con más facilidad. Uno de los aspectos más importantes

para el desarrollo integral del ser humano es la socialización por lo cual el niño debe interactuar con su entorno en forma física y emocional en una manera eficaz esto debe darse en los primeros años de vida del individuo.

En la actualidad el País cuenta con una gran diversidad étnica y cultural, el mismo escenario se da dentro de las aulas de clases donde se encuentran niños que rechaza o etiqueta a todo aquel diferente al grupo mayoritario. La importancia de la diversidad es que se le permite ampliar y desarrolla habilidades y destreza que solo se logra con la socialización, no solo va a retribuir en él sino también en su entorno inmediato, su familia que es de donde nace muchas la ideas erróneas.

Buscar obtener un medio saludable en los inicio de aprendizaje del niño, solucionando los aspecto negativos que puedan surgir en este periodo, esta etapa va trascender durante toda la vida del niño como individuo creando una autoestima saludable o no, haciéndolo capaz de resolver problemas de la vida cotidiana. Este proyecto beneficia en gran manera al niño y a su entorno porque se forman seres humanos sin prejuicios ni barreras inculcando que todos son iguales en derechos sin importar el ámbito social, cultural, religioso en el que se encuentre tendrá las misma oportunidades que los demás, recordando que los obstáculos los ponen ellos y si desde sus inicios aprende que sin importar cual sea su creencia eso no los vuelve un ser incapaz de superarse, el objetivo es crear personas seguras que no tendrán problemas emocionales causados por el rechazo a él como individuo y una sana autoestima que es el motor de todo su accionar por lo largo de su vidas.

Permitirá sustentar teorías existentes de la importancia de la socialización del ser humano desde sus inicios, y crear nuevos antecedentes porque los seres humanos son individuos que evolucionan según el medio en

que se desarrollan creando diferentes conductas y con ella nuevos conflictos que son dignos a considerar, en la búsqueda de un desarrollo integral del niño nace la interrogante ¿Cómo influye la adaptación a la diversidad en el proceso de enseñanza aprendizaje?

CAPITULO II

MARCO TEÓRICO

ANTECEDENTE

Para la realización de la investigación del proyecto se inició con una observación de la realidad de la Escuela Fiscal N°9 Ciudad de Zamora del cantón Durán, debido que la actualidad existe mucha controversia sobre la diversidad y la aceptación que esta tiene en el ámbito social y como repercute en el proceso de enseñanza y aprendizaje de los niños, se busca lograr un eficiente periodo de adaptación para amortiguar problemas que pueden surgir en tiempos posteriores.

Se ha revisado los archivos de la Universidad Estatal de Guayaquil y se ha podido verificar que no existe trabajo alguno ni similar con respecto a la presente tesis y su temática investigativa.

LA SOCIALIZACIÓN EN LA ADAPTACIÓN

La socialización se considera como la interacción de varias persona en un entorno no determinado donde exista la influencia de cada persona como un individuo único, para que se dé con eficacia se debe respetar la normas de comportamiento y convivencia, esto es un proceso que se da desde el nacimiento, con el primer entorno del niño que es la familia de donde nacen todos los aspecto sociales de un individuo, la forma en cómo se relacionara con los demás dependerá de la base que tenga en su hogar y las vivencia que formaran su personalidad.

La socialización se encuentra relacionada en todos los aspectos de la vida de un ser humano mucho más cuando este se encuentra en formación, el primer lugar donde el niño aprenderá a socializar con su entorno será el hogar, donde deberá existir claros rasgos de aceptación lo contrario creará conflicto cuando se enfrente a un mundo diverso dentro del ámbito escolar y hacia todo lo que no entienda o no conozca tendrá sentimientos de rechazado, será un individuo con claros rasgos de discriminación y a su vez nacerán fenómenos de conducta que se pueden desarrollar a niveles peligrosos, esto da inicio a conflictos psicológicos como: agresión escolar, abuso a compañeros en forma física y psicológica, porque la personalidad se forma cuando el niño socializa lo contrario sería intolerante y sin valores.

Cuando se aplica la socialización al proceso de enseñanza – aprendizaje, se considera que el niño crea su propio aprendizaje con las experiencias previas, estas se transforman en herramientas didácticas que son efectivas cuando lo hacen capaz de solucionar problemas de la vida cotidiana, porque se forman individuos que se encuentren preparados para enfrentar los obstáculos que pueden presentarse a lo largo de su vida, durante el aprendizaje el niño debe experimentar con el conocimiento que adquiere esta será la forma como se evalúa, cuando puede poner por práctica lo aprendido, entonces la falta de socialización crea problemas de aprendizaje porque él no experimenta ni pone por práctica o peor por causa de una autoestima baja presta poca atención a los conocimientos impartidos.

La adaptación es un proceso por el cual pasan todas las personas en determinadas etapas o lugares, este permite que pueda desenvolverse correctamente y así desarrollar habilidades y destrezas como el lenguaje, este es uno de los aspectos que más necesita de la adaptación para su normal desarrollo, porque nace de la imitación del entorno, existe cuando

no le toma demasiado tiempo al niño, esto le permitirá que pueda interactuar con su entorno y a su vez crear conductas sociales.

El proceso por cuyo medio la persona humana aprende e interioriza, en el transcurso de su vida, los elementos socioculturales de su medio ambiente, los integra a la estructura de su personalidad, bajo la influencia de experiencias y de agentes sociales significativos, y se adapta así al entorno social en cuyo seno debe vivir (Rocher, 2010. P103).

En cuanto se refiere a adaptación también se dice que es la forma como aceptamos el entorno que nos rodea, esto se puede presentar en los primeros años de educación, cuando el niño sufre el choque de dejar su hogar para encontrarse solo en un lugar desconocido con persona que no había visto antes, se considera que la socialización que los niños poseen por la interacción con su familia hará más fácil o difícil este proceso, pocos son los niños que no logran superar esta etapa para quienes no logran hacerlo se irán presentando más dificultades.

LA SOCIALIZACIÓN COGNITIVA

Esta teoría del autor Piaget se refiere a la asimilación y acomodación del conocimiento a lo largo del desarrollo humano, este es menos influenciado por el entorno según avanza en cada estadio como el autor a denominado el desarrollo social cognitivo, según valla superando cada uno este tendrá menos impacto en su vida, más bien se basará a sus primeras experiencias y va ir acomodando la nuevas en base del análisis de la situaciones, esto propone a un individuo que entre más evolucione menos será afectado por el entorno, sino más bien tiene la capacidad de tomar de

él a su beneficio y acomodarlo a sus circunstancia. “Uno de los trucos de la vida consiste más que en tener buenas cartas, en jugar bien las que uno tiene” (JOSH BILLINGS, 2009, p.35)

Esta teoría apunta a la evolución social y como el ser humano va formándose de sus propias experiencias y aprende de ellas para el futuro, acomodando las nuevas vivencias se creara un individuo capaz de socializar sin ser afectado por las situaciones de su entorno.

CUADRO #1. ESTADIOS DE PIAGET

Etapas	Edad	Características
Sensoriomotora	0-2 años	Empieza a hacer uso de la imitación, la memoria y el pensamiento. Empieza a reconocer que los objetos no dejan de existir cuando son ocultados. Pasa de las acciones reflejas a la actividad dirigida a metas.
Preoperacional	2-7 años	Desarrolla gradualmente el uso del lenguaje y la capacidad para pensar en forma simbólica. Es capaz de pensar lógicamente en operaciones unidireccionales. Le resulta difícil considerar el punto de vista de otra persona.
Operaciones concretas	7-11 años	Es capaz de resolver problemas concretos de manera lógica (activa). Entiende las leyes de la conservación y es capaz de clasificar y establecer series. Entiende la reversibilidad.
Operaciones formales	11 en adelante	Es capaz de resolver problemas abstractos de manera lógica. Su pensamiento se hace más científico. Desarrolla interés por los temas sociales, identidad.

Fuente: Piaget (2006, p.86)

ELEMENTOS DEL SISTEMA SOCIAL

CARACTERÍSTICA DE UN INDIVIDUO

Es todo aquello que vuelve a un individuo un ser único y diferente a los demás, entre ellos se clasifican en grupo como: hombre y mujer con característica y necesidades diferentes porque el cuerpo masculino no tiene la misma función que el femenino las hormonas cambia el comportamiento del individuo y su forma de ver el mundo que lo rodea.

Otra de las características es la salud, esta determinara el estado de ánimo eso influye de manera determinante porque una persona enferma no interactúa de la misma forma que una persona sana.

La actitud también determina como se relaciona con los demás, porque si no existe una actitud sociable no permitirá que se pueda dar la interacción con los demás es una parte que solo depende de la persona, también puede ser influido por otros factores nombrados anteriormente.

INTERACCIÓN

Este aspecto es una necesidad en todos los individuos, sin importar sus características sean el sexo, salud o actitud. La interacción se da entre una persona con su entorno como los padres, familiares, vecinos, amigos y maestro, ellos crearán vínculos sociables por medio de un acercamiento donde se darán a conocer a través de su personalidad, pero para esto se necesita un medio, los principales son el hogar y la escuela, donde pondrá en práctica todo lo adquirido por experiencia previas, donde influirá de

manera transcendental el lugar donde se encuentra, país, cultura, religión e incluso medios de comunicación que determinaran pautas de comportamiento, no son la misma en todo el mundo existen lugares donde los hombre no pueden tratar con las mujeres que no sea de su familia, por ese motivo existe las diferentes cultura que son factores determinantes. "El Proceso por el cual los individuos, en su interacción con otros, desarrollan las maneras de pensar, sentir y actuar que son esenciales para su participación eficaz en la sociedad" (Vander Zanden, 2006, p. 56).

La interacción con otras personas le permitirá desarrollar nuevos sentimientos, que le brindara herramientas participar abiertamente en su entorno social.

TIPOS DE SOCIALIZACIÓN

Aspectos que interviene, en la vida de un individuo como un ser sociable son:

- Socialización primaria
- Socialización secundaria
- Socialización terciaria

SOCIALIZACIÓN PRIMARIA

Este tipo de socialización empieza en los primero años de vida de un ser humano, es cuando da pasos hacia convertirse en una persona sociable, esto debe darse para que pueda desarrollarse en todos los aspecto de su vida, desde el nacimiento donde empieza a interactuar con su entorno inmediato que es su familia, nacerán lazos afectivo, entre todos el mas importante como es el materno, que inicia durante el proceso de lactancia

este le brindara importantes aportes de confianza y seguridad para enfrentarse a un nuevo mundo diferente al mundo intrauterino, ahora se encuentra expuestos a mas estímulos como las persona que conforme su núcleo familiar que será las que más influirán directamente en su continuo desarrollo y en cada aspecto de su niñez, cada paso que dé se dirige hacia la independencia pero con necesidad de protección y de estímulo efectivo.

Cada niño nace con capacidad innatas, y en este proceso las perfeccionara y descubrirá nuevas habilidades y destrezas, que ayudaran en la forma como él asimila el aprendizaje y como lo utilice para su beneficio, esto incluye el habla, sus primeras palabras hasta oraciones mas compuesta y otras formas que utilizara para comunicar o expresar sus sentimiento, cada día nacerá mas la necesidad de interactuar con su entorno que lo llevar a convertir todo lo aprendido en herramientas de socialización.

SOCIALIZACIÓN SECUNDARIA

En este tipo ya no se considera la creación o formación de un ser social porque al llegar a ella ya los es, solo empieza a escalar niveles de socialización, esta se vuelve más compleja y dependiente de las base que adquirió en sus primeros años de vida, la necesidad interactuar con su entorno es cada vez mayor, porque como seres sociables se basan al conocimiento que recibe desde su niñez hasta la edad adulta, dentro de esta experiencia experimenta sentimientos de rechazo y aceptación que determinara al ser en cual se convierta en etapas posteriores, como en su nivel adulto cuando requiere de otro tipo de estímulo, donde su entorno familiar pasara a otro plano y buscara nuevos estímulos emocionales externos que se convertirá en nuevos escenarios con aspectos diferentes los que no siempre será positivos, lo cual le enseñara que debe entender que no

necesita ser siempre aceptado para seguir siendo él, pero es algo a lo que está expuesto por su misma búsqueda de socializar con nuevos entorno sea este laboral o afectivo, este ultimo será el que más influya en él individuo. El crecimiento de su entorno le mostrar que el mundo no solo lo conforman su familia, que existe nuevas experiencia que espera por él desde sus etapas escolares hasta convertirse en un adulto donde buscara nuevos estímulos con necesidades de crecer y desarrollar nuevas habilidades y destreza y una contradictoria a la socialización que es la independencia pero esta será la mejor arma para defenderse de los aspectos negativos de la socialización.

SOCIALIZACIÓN TERCIARIA

Es un tipo crítico del individuo es donde empieza a perder lo que con gran esfuerzo obtuvo, como su propio grupo social, en algunos caso esto no sucede y solo es en ciertas cosas o se da que lo pierde por completo, la persona siente su vida más monótona es cuando empieza la vejez, esta es una difícil situación para una persona que está acostumbrada a no depender del cuidado de nadie, esto se puede dar por enfermedades propias de la vejez es donde empieza la desocializacion donde abandona una rutina de toda una vida la cual ha ejercido por muchos años, no lo hace gustosamente sino por necesidades que viene con una edad avanzada, por lo que no puede realizar las misma actividades que ejercía a la edad adulta, abandona grupo y actividades sociales las cuales ejercía en forma diaria, debe entender que no ha terminado su vida solo que debe realizar cambios, una nueva socialización nace una dependiente de su entorno tanto físico como afectivo de esto dependerá la calidad de vida que lleve, que pueda iniciar nuevos procesos socializar sin importar las dificultades que pueda tener crear grupos nuevos o tratar de mantener la mayoría de los ya existentes esto facilitara la aceptación de cada etapa.

TEORÍAS DE LA SOCIALIZACIÓN

Las teorías nacidas al respecto de la socialización son varias y dependiente de algunos aspectos como de creación y de interacción.

- Estructuralismo-funcionalismo
- La teoría del Interaccionismo Simbólico
- La teoría del "rol"

ESTRUCTURALISMO-FUNCIONALISMO

Según esta teoría la socialización es producto de acciones que se da dentro de un entorno entre individuo que interactúa, no tiene un fundamento sino que depende de acciones que se da como consecuencia de la convivencia de individuos de una misma especie sin importar que tenga diferencia entre ellos.

Se considera a la socialización como fenómenos porque no son la misma funciones en todos los individuos, cada persona reacciona a su entorno en forma diferente no existe reglas base para la socialización, solo se establecen normas de conducta que dirigirán comportamiento dentro de grupos, sea cual sea su desempeño existen parámetros de conducta entre ellos están los valores que viene del interior y se exterioriza en la convivencia que creara un entorno agradable y de fácil.

Esta teoría se fundamenta en la creación de bases morales establecidas en el desarrollo del individuo, tanto en la aceptación de los de

más como personas diferentes que merecen las mismas consideraciones que él, sin importar el rol que desempeñen.

LA TEORÍA DEL INTERACCIONISMO SIMBÓLICO

En esta teoría se refiere a las herramientas o símbolos que son utilizados para fomentar la socialización, lo más sobresaliente es el lenguaje en todas sus expresiones oral escrita simbólica y otras, es algo que se ha ido desarrollando a lo largo de las eras hasta llegar a esta, a una sociedad que aunque existe restricciones para algunas personas para ejercer lo que es el lenguaje, se implementado otras estrategia para el uso de la misma, esta mas que una teoría es una de las forma de convivencia o interacción entre los seres vivos, porque la socialización no es exclusiva de los seres humanos, por eso nace esta teoría del Interaccionismo simbólico se basa en la conducta y en la manera en cómo se utiliza el lenguaje.

La conducta social es algo la cual nace con cada ser humano, esta se va desarrollando a nivel del estímulo que recibe a lo largo de su vida, en cada una de las etapa de ellas y será responsable de crear un individuo capaz de sobrevivir en este mundo social.

LA TEORÍA DEL "ROL"

Esta teoría toca aspecto más educativo y laborales, se refiere a la adquisición de aprendizaje a través de la interacción con el entorno, es lo que él puede aprender con estímulos sin necesidad de técnicas específicas, la socialización es una de las forma más prácticas para desarrollar habilidades y destrezas que son utilizadas luego en nuevas situaciones.

Supone que los factores personales (creencias, expectativas, actitudes y conocimientos), el ambiente (recursos, consecuencias de las acciones y condiciones físicas) y la conducta (acciones individuales, elecciones y declaraciones verbales) se influyen de forma mutua, a lo que llamó determinismo recíproco. (Albert Bandura, 2008, p. 73)

Se habla de un aprendizaje directo o indirecto que no se define solo por lo interno sino mas bien por lo externo, que a través de la observación de ciertas conducta, estas puede influir en el niño, un ejemplo como un instructor no solo enseñara por medio de instrucciones sino que también de modelo de conducta, otro de los aspecto es la imitación que involucra la repetición de conductas o aptitudes vista, esta no son siempre positivas, dentro del ámbito escolar es necesario que existe un modelo a seguir de conducta y aprendizaje.

ETAPAS DE LA SOCIALIZACIÓN

Las etapas de socialización son las que describen el desarrollo de las habilidades de socializar con el entorno y con los individuos que lo conforman, son las siguientes:

“El juego enseña al niño a tener confianza en sus propias fuerzas, a vivir libre de temores, ya que relacionándose con otros niños pierde la timidez, se socializa y se da cuenta de que es capaz de realizar, aún los juegos más peligroso; de lo anterior dan cuenta golpes y raspones con que llegan a la casa luego de haber saltado un hueco o haber escalado un muro” (Restrepo, L. y Romero, F. 2012, p.54)

El juego es una de las formas más eficiente en el que niños adquiere nuevas experiencias, este cambia según las etapas de la socialización.

- Lactancia (0 a doce meses):
- Edad temprana (aproximadamente desde finales del primer año hasta los tres años).
- Preescolar (aproximadamente desde los 4 hasta los 6 años).

LACTANCIA (0 A DOCE MESES)

Este se refiere al niño desde el primer día de vida, donde aun no tiene el control del cuerpo y sus funciones como los gritos, pataleos y mas, este tipo de expresiones la utiliza para revelar incomodidad, es la forma en cómo el empieza a comunicarse con su contorno, lo hace esta manera porque desde que se nace son seres sociables que necesita comunicarse, en esta etapa no tiene el conocimiento de lo que significa, pero su cuerpo lo hace de manera involuntaria, esto se da por varios motivos como la necesidad de expresar sus sentimientos y necesidades, como cuando a un bebe se le toca los labios hace movimientos de succión esto lo hace de manera involuntaria pero por la necesidad de alimentarse.

El reflejo de succión es algo que nace con el niño, nadie le enseña porque se lo considera un instinto de supervivencia, al igual que interactuar con su entorno este se va desarrollando y perfeccionándose día a día, en esta etapa el niño es completamente dependiente de las persona adulta para cubrir todas las necesidades sea de la naturaleza que sea, esta se identifica por medio de los reflejos involuntario que expresa, estas no tiene un solo significado pueden darse por muchas diferentes razones.

EDAD TEMPANA (APROXIMADAMENTE DESDE FINALES DEL PRIMER AÑO HASTA LOS TRES AÑOS)

En esta etapa se refiere a un niños con un poco mas de madures, donde ha fortalecido sus musculo y empieza movilizarse por sí solo y siente curiosidad por lo que le rodea la necesidad de descubrir por el mismo que es cada cosa como funciona, este empieza a investigar a través de los sentidos, el más usado es la boca porque por ella sentirá textura y sabores, es por eso que es bueno dejar que el niño se vuelva un ente investigador siempre con supervisión y con la constante vigilancia de un adulto, estos son inicio de socializar con su entorno antes solo lo hacía con persona y ciertos lugares del hogar ahora tiene la necesidad de movilizarse saber por el mismo que es cada cosa y es el inicio de la interacción con su entorno.

Es en este momento es cuando los padres son necesario para implementar base morales, no solo cumplirán sus necesidades físicas sino también emocionales, normas y valores que son necesaria para formación integral del niño deben ser proporcionadas por los padres y familia.

PREESCOLAR (APROXIMADAMENTE DESDE LOS 4 HASTA LOS 6 AÑOS)

En este etapa el niño se ha vuelto un ser más independiente, empieza a interactuar con nuevos entorno como la escuela donde se encontrara con un entorno social más amplio, conviviendo con pares o con personas que no son su familia, han desarrollado el lenguaje y son capaces de formular oraciones compleja y seguir instrucciones, es el lugar y el tiempo de poner en práctica todo lo que aprendió, como los parámetros de comportamientos

que se implementaron durante la niñez y que consecuencia obtendrá en no aplicarlas, practicara valores como el respeto hacia los demás y a la aceptación sin hacer ningún tipo discriminación, estos serán los pasos para ser un adulto que desarrollara sus habilidades sociales integralmente.

No obstante, existe más allá de esta variabilidad histórico-social en la definición de etapas de aprendizaje. Lo que todavía se define como niñez en una sociedad puede muy bien definirse como edad adulta en otra: por ejemplo. En términos de cualidades emocionales, responsabilidad moral o capacidades intelectuales (Socialización, Sociabilización Y pedagogía de Maritza Díaz, 2007, p.63.)

DIVERSIDAD

Se refiere a que dentro de un determinado espacio existe una gran variedad sea de sujetos o especies que con diferentes características y necesidades, cuando se refiere a sujetos se debe entender que cada uno formara un mundo dentro de sí, donde verán y sentirán el entorno de una manera distinta al de la persona que se encuentra a su lado en, cuanto se refiere a personas con un criterio formado, pero si se refiere a sujetos en formación como niños que se encuentren en un proceso de enseñanza aprendizaje será algo mucho más complejo que diferentes formas de ver el mundo que poseen, es donde alguien tiene la responsabilidad de ir formando pared a pared el mundo en el que mañana este vivirá.

Pero por el otro polo de mi ser estoy separado de todo. Allí yo soy absolutamente único, yo soy yo, yo soy incomparable. Todo el peso del universo no puede aplastar esta individualidad mía. Yo la mantengo a pesar de la tremenda gravedad de las cosas. Es pequeña en apariencia pero grande en realidad; se mantiene firme ante las fuerzas que quisieran robarle aquello que le caracteriza y hacerla una con el polvo. (Rabindranath Tagore, 2010, P. 57)

Este término por lo general se lo denomina algo negativo y difícil de comprender, pero dentro de lo parámetro se lo denomina riqueza porque existe abundancia, porque hacer algo que puede beneficiar en gran manera en la formación de un niño algo negativo es decir que la riqueza y abundancia es algo malo por lo cual se debe definir cuáles son los objetivos que se quiere lograrlos.

AULA DIVERSA

Un aula es un laboratorio donde a través de varios experimentos se trata de conseguir un fin, el objetivo de la educación es formar niños y niñas en forma integral, para poder conseguir esto se debe considerar varios factores que van a influir directa o indirecta mente en el proceso de aprendizaje, uno es el entorno que formara al niño en sus primeros años de vida donde se forma la diversidad, al ingresar a un salón de clases no se considera factores económicos, religiosos, físico aunque esto influye en la educación no es deber del docente crear problemas más bien es buscar soluciones, dentro de un aula se puede encontrar alumnos con necesidades especiales como problemas visuales, que profese una religión diferente a la gran mayoría del grupo o que pertenezca una etnia que debe usar cierto vestuario o accesorios, incluso se considera el físico del niños como si es alto o bajo, delgado, gordo su color de piel, todo estos aspecto nombrados conforma a un individuo y uno solo puede poseer muchas de esta característica o no que lo puede hacer sentir diferente o no aceptado dentro de su entorno escolar.

PAÍS PLURICULTURAL Y MULTIÉTNICO

Ecuador es uno de los pocos países que cuenta con una gran diversidad, pese que no cuenta con un gran territorio eso lo hace un país único con cuatro sierra, costa, oriente y región insular, dentro de estas

regiones existe una diversidad étnica y cultural. Para la convivencia de esta diversidad el país ha creado norma del buen vivir donde se establecen derechos y responsabilidades para evitar segregación de los grupos por sus característica y que sus derechos no sea vulnerados.

Pocos son los Países tan diverso como Ecuador que permita experimentar no solo en culturas y etnias sino que cuenta con variedad de clima, flora y fauna, que convive en el contorno de las sociedades y que influyen de manera directa, porque cuenta con zona aun no exploradas donde los habitantes tiene una directa interacción con la fauna y flora de las regiones que los rodeas, formando una sociedad que debe tener parámetros de aceptación para que no surjan inconvenientes. Dentro del territorio Ecuatoriano cuenta con etnias que sobresalen en su cultura que son representativas del País en otros lugares del mundo y no son aceptadas dentro de Ecuador.

ETNIAS DEL ECUADOR

Cuando se refiere a la etnias del Ecuador se refiere a las raza entre ellas cuentan los blanco, mestizo, negro y indígenas esto también corresponde su ubicación dentro del territorio sus costumbres, lengua vestimenta, creencias, economía y su población.

AFROECUATORIANO.

Históricamente los afroecuatoriano llegaron a nuestro territorio como esclavos con los españoles, por lo cual han sufrido una gran pobreza y miseria la que han ido venciendo con los años, se ubican en la costa en la provincia de esmeralda y quito en el chota, es una de las etnias que más ha sufrido para alcanzar respeto y un lugar dentro de la sociedad ecuatoriana, venciendo el racismo y discriminación, encontramos muchos personajes afroecuatoriano que han sobresalido en Ecuador. Los afroecuatoriano

conforman un pueblo luchador con influencias religiosas católicas y culturales que varía según la región donde se ubican.

María Chiquinquirá, nacida en Baba, provincia del Guayas, símbolo de la resistencia de la Mujer Negra. El proceso del juicio abarca más de cuatro años. María Chiquinquirá luchó por conseguir la libertad de su hija llegando a un acuerdo conveniente con un escribano el cual le prometió que en menos de un mes podía ser libre ella y su hija

(<http://www.mmrree.gob.ec/afrodescendientes/heroes.asp>)

MESTIZO

Los mestizo conforman la mayor población del Ecuador está ubicado en todo lo largo del país, a su vez está compuesta por cholos y montubios que se encuentra en la parte costera del país representativos del pueblo con su cultura.

INDÍGENAS

Son más de 200 reconocidos por el gobierno y su mayoría de habla quichua estos son descendiente de los antiguos Incas, pobladores del Ecuador antes de la llegada de los españoles, entre ellos también esta los Tsáchilas o Colorados que son originarios de Santo Domingo de los Tsáchilas, los pueblos amazónicos que son los que más mantiene vivas sus costumbres y religiones, existe pueblos que no permite el cambios como sus vestimentas creencia religiosas que por general se inclina por la adoración a los animales y a la naturaleza.

Ecuador cuenta con gran diversidad de etnias que se han creado con la influenciad de llegada de extranjeros como colombiano, peruanos, argentinos y de otros continentes por ese motivo se cuenta con una rica diversidad en culturas y etnias. Sin dejar atrás las raíces Incas, la historia de ultraje a la cultura de los antepasados que a la fuerza hicieron cambiar sus costumbres y que pese a eso siempre hubo una lucha en defensa de los derechos del pueblo de elegir y el respeto a su elección.

BASE SOCIOLOGICA

TEORÍA DEL SOCIO COGNITIVISMO

Esta teoría propone que el ser humano es resultado de la interacción con su entorno, formado a través de lo que ve, es decir que existen muchos factores que influyen en la conducta del individuo para que esta tenga una formación correcta. La conducta y el ambiente son factores que interviene en la enseñanza del niño, la conducta es dada por el ambiente esta forma indirectamente ciertos comportamientos en el niño, aprende a través del ejemplo como el lenguaje la vestimenta, influencia religiosas, aunque esto no significa que esta sea determinante para su formación, pero así se formaran los primeros rasgo de personalidad, dando base para modificaciones de aspecto erróneos de las nuevas experiencias, esto no predeterminara el futuro del niño pero si le mostrara un determinado camino el cual él será libre de seguir no, como un niño es budista porque su familia le mostro que esa religión es la correcta, pero al crecer y ser un individuo formado creara su propias teoría y tal vez creerá que el budismo no es lo mejor para él, pero se basar a lo que su entorno le enseño y las nuevas experiencias que adquirió.

A referirse de factores que influye en la formación de la conducta esta lo genético, afectivo, medio, escuela y pares, se considera importante porque son los que por medio de su influencia interviene directamente en la formación de un nuevo individuo en todos los aspecto sea esto positivos o negativos dentro de los mismo puede existir modelos, estos modelos debe ser acorde a la edad del sexo y sus necesidades de tener o tratar con su medio, estos modelos pueden ser una persona como sus padres o ficticios como un personaje de televisión el cual causa admiración en el niño, se puede dar a través de instrucciones verbales la forma en cómo se puede realizar o ejecutara una acción es también considerado un modelo a seguir por él, estos se encuentra con más frecuencia en el entorno y influye directamente en su formación, recordando siempre que él lo permita por que unos de los factores es el genético, existe persona que no estén predispuesta para este tipo de modelo y busca otros, como personaje históricos que crearon o formaron parte de un acontecimientos importante, estos son elegidos por el niño no pueden ser impuesto porque él se inclinara a donde se sienta más identificado con su necesidades y estas pueden ser negativas o positivas.

Otro factor que menciona esta teoría es la auto eficacia, es la inclinación para lo que considera que son mejores, esto también determinara la forma en cómo realice las tareas, genéticamente son influidos en lo cognitivo donde se desarrolla habilidades y destrezas para realizar algo como mucha más facilidad que otras personas determinando quiénes son y para que son buenos.

Una de la estrategia que propone el autor de esta teoría es el modelaje donde se escoge la conducta que se desea establecer en el niño y se determina cual va ser el modelo que tomara para aplicar esta conducta,

esto establece que el niño es un ser moldeable donde no determina que el ya tenga conocimiento previos de un tema esto puede ser modificando siempre que se utilice las técnicas apropiadas y en esto influirán en conductas negativas como el racismo, agresión, intolerancia pueden ser moldeados esto quiere decir dar un nuevo modelo a seguir y para que este modelo sea eficaz debe de ser muy bien escogido lo contrario este no surtirá el efecto desea de moldear conducta positiva en el niño.

BASE LEGAL
CONSTITUCIÓN DE LA REPUBLICA DEL ECUADOR
TÍTULO II
DERECHOS
SECCIÓN QUINTA
EDUCACIÓN

Art. 27.- según este artículo se garantizara el desarrollo integral del ser humano en el marco del respeto a los derechos, cuando se habla de los derechos se refiere la garantía que se cumplan en el ámbito educativo, porque se da que cuando el niño desde su inicio se le ofrece la oportunidad de desenvolverse en un entorno donde todos sus derechos son respetados se sentirá con la libertad de desarrollarse y explotar al máximo sus habilidades, creando un entorno diverso, pero que se respetan las individualidades de cada uno como seres diversos que poseen diferentes características y a su vez necesidades.

Aunque los derechos son la base de nuestra sociedad y en muchas ocasiones son vulnerados estas deben fomentar en las personas un espíritu

participativo entre comunidades, creando un ambiente democrático donde puedan exponer sus ideas y estas sean respetadas garantizando la libre expresión en el fundamento del respeto de los derecho propios y ajenos, porque los derecho de los demás empieza donde termina los suyos, nunca se debe permitir el abuso ni ser partícipe del mismo impulsando así una equidad en la sociedad rompiendo paradigmas de que existe personas superiores e inferiores, capaces o incapaces promoviendo el arte la cultura sin barreras evitando cualquier tipo de limitación o discriminación fomentando toda iniciativa personal o comunitaria, reconociendo que la base para el desarrollo integral del ser humano es la educación que permita el libre ejercicio de sus derecho porque el desconocimiento de los mismo pueden hacerle víctima de injusticia, para así crear una sociedad donde su eje principal sea el desarrollo integral de los seres humano.

Art. 28.- este es uno de los artículos que brinda el derecho de educación a todos sin prestarse a interés de pequeños o grandes grupos, más bien creando una cultura de libre acceso y a la vez la obligatoriedad desde los inicios hasta el bachillerato. Es un derecho de todos convivir entre las diferentes etnias y culturas que tiene el país creando un amplio panorama para el desarrollo intelectual de los individuos con la interacción de diversas culturas que enriquece los conocimientos. La constitución brinda la seguridad de que todas las persona sin importar sus rasgo físico o sociales creencias religiosa esto no será usado para ningún tipo de discriminación ni impedimento que pueda vulnerar algunos de los derechos que se encuentra estipulados en la constitución del Ecuador que protege y brinda la oportunidad de elección sea esta de cualquier índole no le será permitido a ninguna persona ni institución hacer víctima de ninguna prohibición o religión a causa de cualquier característica que pueda poseer el individuo.

Art. 29.- se permite la libertad de elección de carreras universitaria sin ninguna presión de ninguna índole o la prohibición del ingreso por discriminación por cualquier característica que posea el individuo sea esta física, cultural, religiosa, sexual o género, dando a los representantes legales las opciones a elegir la instrucción sea esta del estado privada a consideración de ellos sea la mejor para brindar la mas optima nivel pedagógico.

OPERALIZACIÓN DE VARIABLES			
CONCEPTUALIZACIÓN	DIMENSIONES	INDICADORES	BIBLIOGRAFÍA
V. INDEPENDIENTE LA SOCIALIZACIÓN EN LA ADAPTACIÓN			
LA SOCIALIZACIÓN EN LA ADAPTACIÓN. Es un proceso de influencia entre una persona y sus semejantes, un proceso que resulta de aceptar las pautas de comportamiento social y de adaptarse a ellas. Es un proceso de adaptación del individuo a la sociedad.	La socialización en la adaptación	• Elementos del sistema social • Interacción • Socialización cognitiva	Psicología Social (Sociología). Curso 2010/11. Raquel Suriá
	Tipos de socialización	• Socialización primaria • Socialización secundaria • Socialización terciaria	
	Teorías de la socialización	• Estructuralismo-funcionalismo • La teoría del Interaccionismo Simbólico • La teoría del "rol"	Aprendiendo a Quererse A Sí Mismo Por: Walter Riso
	Etapas de la	• Lactancia (0 a	Folleto , la

	socialización	doce meses) • Edad temprana (aproximadamente desde finales del primer año hasta los tres años).	socialización de los niños y niñas desde su nacimiento hasta los 6 años, del ministerio de educación del Salvador
V . DEPENDIENTE: ADAPTACION A LA DIVERSIDAD			
Diversidad Se refiere a que dentro de un determinado espacio existe una gran variedad sea de sujetos o especies que con características diferentes y necesidades que los conviertan en individuo únicos en entorno diverso.	Diversidad	• País Pluricultural y Multiétnico • Aulas diversas	Innovación y experiencia educativas, Lucia Cabrera 2011. Educa, edición Santillana todos iguales todos diferentes. Constitución de la republica del Ecuador
PROPUESTA: SEMINARIO TALLERES			
Es una metodología que permite desarrollar capacidades y habilidades lingüísticas, destrezas cognitivas practicar valores humanos a través de actividades cortas e intensivas que logren la cooperación, conocimiento y	Fases de un taller educativo	• Iniciación • Preparación • Explicación • Interacción • Presentación • Evaluación	XX. Talleres Educativos por: Karl-Heinz Flehsig Y Ernesto Schiefelbein. http://www.quercus.es/daganzo/conoce.htm .

experiencia en un grupo.			
La inteligencia	Clases de inteligencia	• Intrapersonal • Interpersonal	Inteligencia múltiples de de Howard Gardner(Joseph Walters)

CAPITULO III

METODOLOGÍA

DISEÑO DE LA INVESTIGACIÓN

La siguiente investigación se da en la escuela fiscal mixta Ciudad De Zamora N°9 ubicada en la ciudad de Durán ciudadela Pedro Menéndez Gilbert la cual posee una gran infraestructura y amplias instalaciones ubicada en un sector estratégico porque a lado de la institución se encuentra el Santuario Divino Niño donde miles de fieles de religión católica se hacen presente todos los 25 de cada mes a festejar misas, esta institución presta educación inicial educación básica completa en matutina y vespertina donde se tomo la muestra de la sección vespertina del grado de educación básica de la directora de la institución, Doctora Miriam Rodríguez De Pazmiño, presto toda la facilidades para poder ejecutar el trabajo de investigación, docente tutora del aula, señora Karla Villacis Jalil, al igual que otras docente participaron abiertamente en la encuesta y talleres impartidos, dentro de la institución existe una rica diversidad tanto étnica como religiosa por la influencia del entorno la comunidad se dedica a la venta de artículos religiosos que tiene que ver con el Santuario católico que se encuentra diagonal a la escuela.

La comunidad es el entorno inmediato con los que establece contacto los niños con influencia religiosa será que esta influye en aquellos niños que no profesa esta religión o creencia.

TIPO DE INVESTIGACIÓN

INVESTIGACIÓN DE CAMPO

Este tipo de investigación se basa en la observación de la muestra en su universo, en su diario vivir donde se desarrolla el conflicto a estudiar de donde se pueda observar cual son las fuente determinada de influencias para conducta. Se aplica este tipo de investigación porque por medio de observaciones de la conducta de los sujetos se podrá descubrir si existen dificultades de socialización que puede provocar problemas o dificultades en el proceso de enseñanza - aprendizaje.

UNIVERSO

El universo es el 100% de los alumnos y comunidad educativa de la institución donde se realizara la investigación.

CUADRO: #2 UNIVERSO

UNIVERSO		
Ítem	Extracto	Población
1	Director	1
2	Docentes	35
3	Representantes	80
	Total	116

FUENTE: ESCUELA FISCAL MIXTA CIUDAD DE ZAMORA N°9

ELABORADO: EVA PIN CHAGUAY

MUESTRA

La muestra es la parte que se va a tomar del 100% para realizar la encuesta. La muestra elegía para esta investigación se basa en la observación de los encuestados y saber quiénes se adaptaban al perfil de la investigación

CUADRO: #3 MUESTRA

Muestra		
Ítem	Extracto	Población
1	Director	1
2	Docentes	30
3	Representantes	25
	Total	56

FUENTE: ESCUELA FISCAL MIXTA CIUDAD DE ZAMORA N°9
ELABORADO: EVA PIN CHAGUAY

MÉTODOS Y TÉCNICAS

INDUCTIVO – DEDUCTIVO

Este tipo de métodos nos permite el desarrollo de la investigación por medio de la observación del universo donde se podrá identificar si existe una anomalía en el comportamiento, este se da lo general a lo particular, es una investigación de campo donde se observa en forma general en busca de identificar la causa del porque de la investigación.

TÉCNICA

ENCUESTA

Es una técnica que cuenta de una serie de pregunta cerradas donde se busca conocer la opinión de un grupo de personas sobre un determinado tema.

HERRAMIENTAS ESTADISTICAS

ESTADÍSTICA INFERENCIAL

Este tipo herramienta estadística se utiliza cuando se recopila mucha información y se quiere obtener un solo equivalente de la misma utilizando gráficos para representar los resultados, se basa en el estudio del universo y se toma una muestra de la misma para sacar una conclusión.

INSTRUMENTO DE INVESTIGACIÓN

EL CUESTIONARIO

El cuestionario es una herramienta, de la cual se puede obtener información de varias variables a través de un banco de preguntas relacionadas con el proyecto, con el cual se obtendrá más información para la investigación que nos permite conocer el porqué del problema, y el punto de vista de cada persona encuestada.

EL TEST

Es una de las técnicas derivada de la entrevista que nos permite medir varios aspectos de las personas, por medio de preguntas cerradas que nos dará un valor determinado sobre el tema por el cual se aplica el test.

Esta herramienta puede tratarse de preguntas, actividades entre otras para medir aspectos personales como el carácter y la inteligencia.

RESULTADOS

PREGUNTAS DIRIGIDAS A DIRECTIVOS Y DOCENTES DE LA ESCUELA FISCAL MIXTA CIUDAD DE ZAMORA N°9

1¿Cree usted, que puede identificar el rasgo de un niño con baja autoestima?

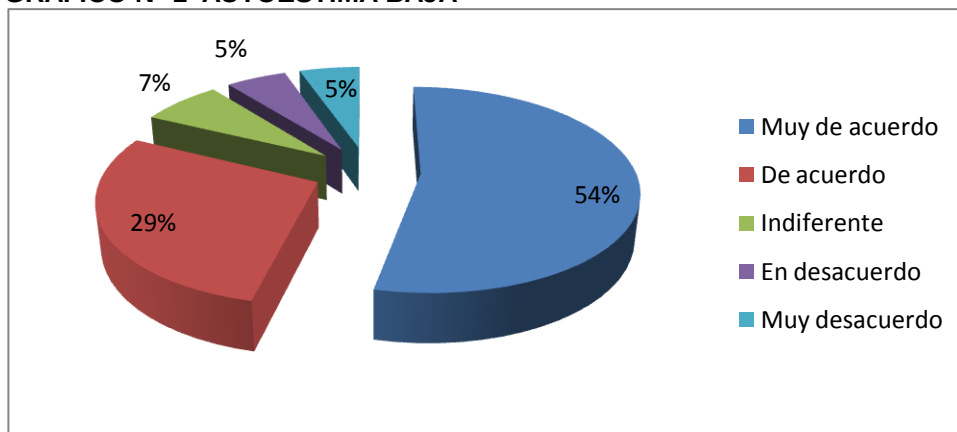
CUADRO: # 4 BAJA AUTOESTIMA

N°	VALORES	FRECUENCIA	PORCENTAJE
5	Muy de acuerdo	15	54%
4	De acuerdo	10	29%
3	Indiferente	3	7%
2	En desacuerdo	1	5%
1	Muy desacuerdo	1	5%
	Total	30	100%

FUENTE: ESCUELA FISCAL MIXTA CIUDAD DE ZAMORA N°9

ELABORADO: EVA PIN CHAGUAY

GRAFICO N° 1 AUTOESTIMA BAJA



Análisis:

El 54% está muy de acuerdo que pueden identificar la baja autoestima en el niño, 29% está de acuerdo el 7% es indiferente, 5% está en desacuerdo y 5% está muy desacuerdo, se considera que la baja autoestima afecta directamente al niño en el proceso de enseñanza – aprendizaje.

2¿Considera usted, que participan los niños con entusiasmo en actividades y estos se adapta al grupo?

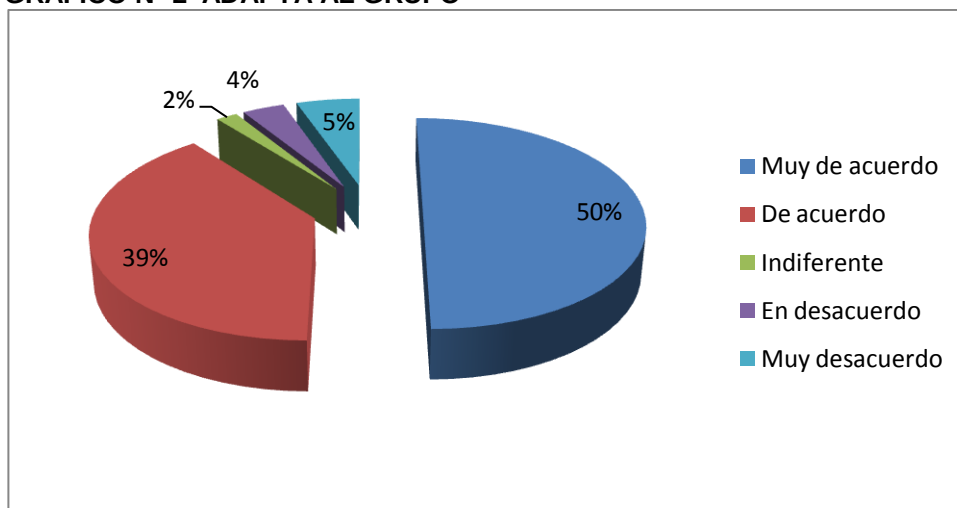
CUADRO: # 5 ADAPTA AL GRUPO

Nº	VALORES	FRECUENCIA	PORCENTAJE
5	Muy de acuerdo	18	50%
4	De acuerdo	7	39%
3	Indiferente	3	2%
2	En desacuerdo	1	4%
1	Muy desacuerdo	1	5%
	Total	30	100%

FUENTE: ESCUELA FISCAL MIXTA CIUDAD DE ZAMORA N°9

ELABORADO: EVA PIN CHAGUAY

GRAFICO N° 2 ADAPTA AL GRUPO



Análisis:

El 50% está de muy de acuerdo que los niños se adaptan en las actividades realizadas en grupo, 39% está de acuerdo y 2% es indiferente, 4% está en desacuerdo y el 5% está muy desacuerdo en que este tipo de actividades le brinda seguridad y ayuda a quitar la timidez que poseen los niños.

3¿Cree usted, realizar actividades que explique la pluriculturalidad del País?

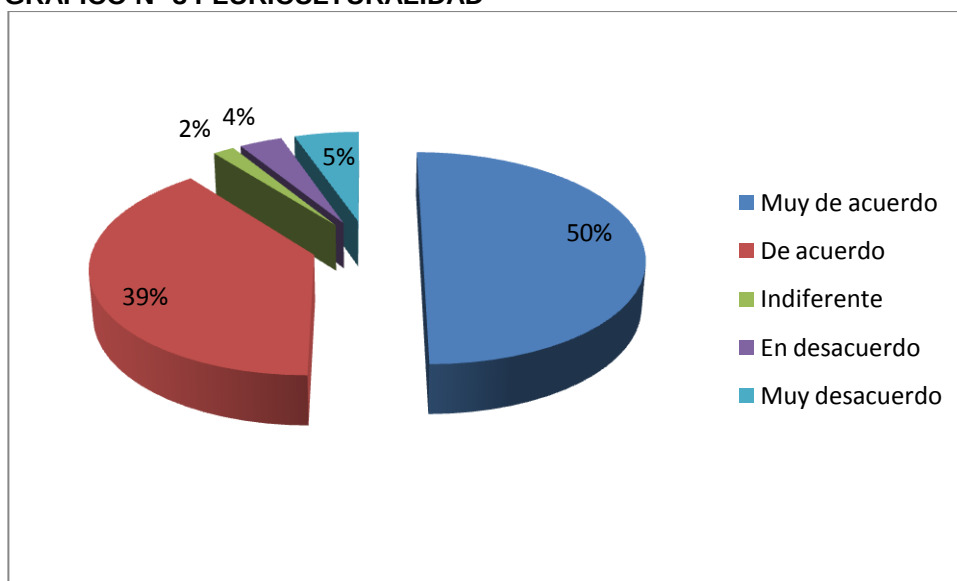
CUADRO: # 6 PLURICULTURALIDAD

Nº	VALORES	FRECUENCIA	PORCENTAJE
5	Muy de acuerdo	20	50%
4	De acuerdo	4	39%
3	Indiferente	1	2%
2	En desacuerdo	2	4%
1	Muy desacuerdo	3	5%
	Total	30	100%

FUENTE: ESCUELA FISCAL MIXTA CIUDAD DE ZAMORA N°9

ELABORADO: EVA PIN CHAGUAY

GRAFICO N° 3 PLURICULTURALIDAD



Análisis:

El 50% está muy de acuerdo en realizar actividades que dé a conocer la pluriculturalidad a los niños y su entorno social, el 39% está de acuerdo, 2% es indiferente y 4% está en desacuerdos, 5% muy desacuerdo, estas estrategias facilitan la adaptación en el proceso de enseñanza - aprendizaje.

4¿Crea grupo dentro del aula considerando rasgo físico o económicos?

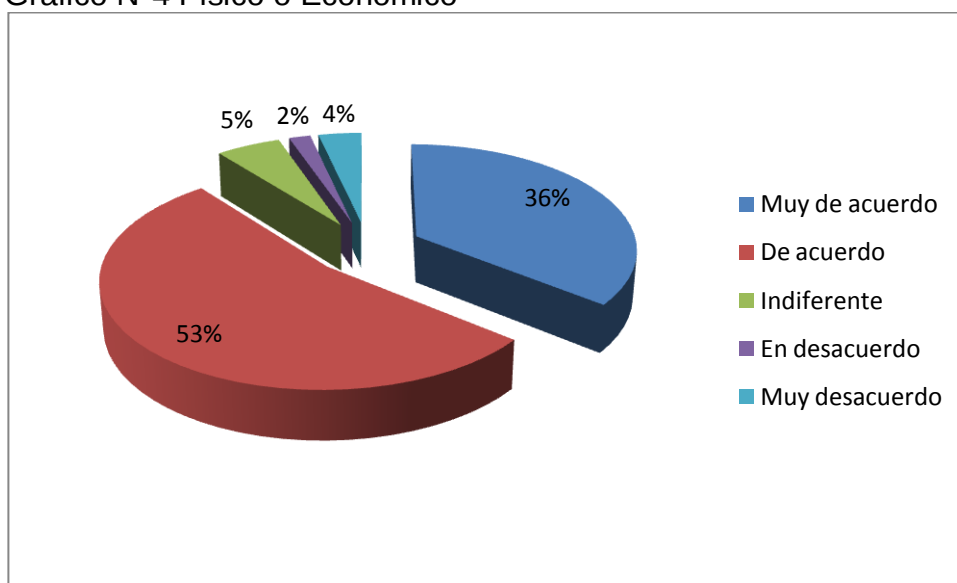
CUADRO: # 7 FÍSICO O ECONÓMICO

Nº	VALORES	FRECUENCIA	PORCENTAJE
5	Muy de acuerdo	13	53%
4	De acuerdo	8	36%
3	Indiferente	2	5%
2	En desacuerdo	2	5%
1	Muy desacuerdo	2	5%
	Total	30	100%

Fuente: Escuela Fiscal Mixta Ciudad de Zamora N°9

Elaborado: Eva Pin Chaguay

Grafico N°4 Físico o Económico



Análisis:

El 36% está muy de acuerdo, con crear grupos dentro del aula, 53% está de acuerdo y 5% es indiferente, 2% en desacuerdo y 5% estuvo muy desacuerdo de crear grupos de segregación dentro del aula, donde manifestó un desconocimiento del tema.

5¿Cree usted, que el entorno familiar se debe involucra en las actividades escolares?

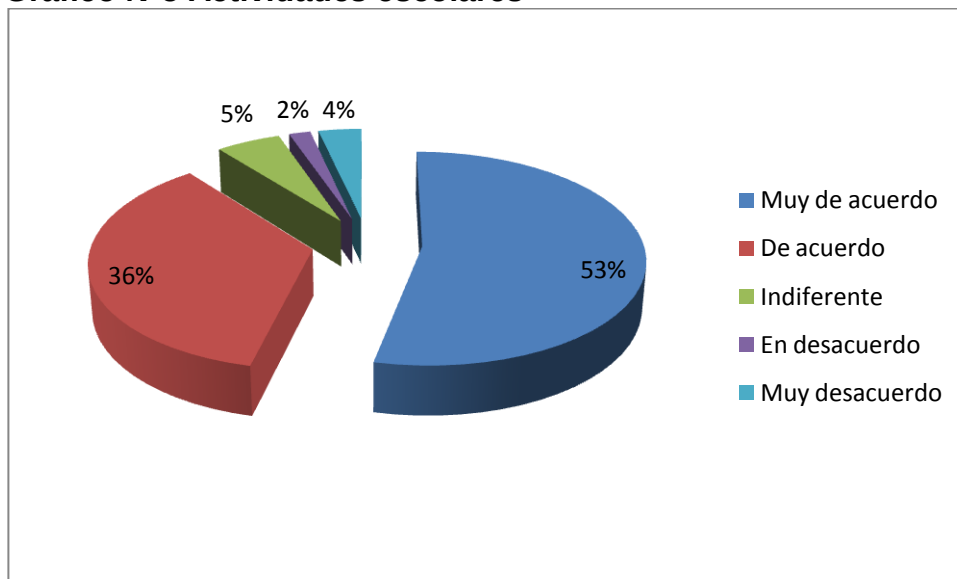
Cuadro: # 8 Actividades escolares

Nº	VALORES	FRECUENCIA	PORCENTAJE
5	Muy de acuerdo	18	63%
4	De acuerdo	5	27%
3	Indiferente	1	2%
2	En desacuerdo	2	4%
1	Muy desacuerdo	4	4%
	Total	30	100%

Fuente: Escuela Fiscal Mixta Ciudad de Zamora N°9

Elaborado: Eva Pin Chaguay

Grafico N°5 Actividades escolares



Análisis

El 53% está de muy acuerdo, que los padres debe intervenir en las actividades escolares, porque esto fortalecerá el vínculos entre padres e hijos y 36% está de acuerdo, 5% es indiferente y 2% está en desacuerdo, 4% esta en muy desacuerdo.

6¿Considera usted, realizar actividades donde se aplique la aceptación a la diversidad?

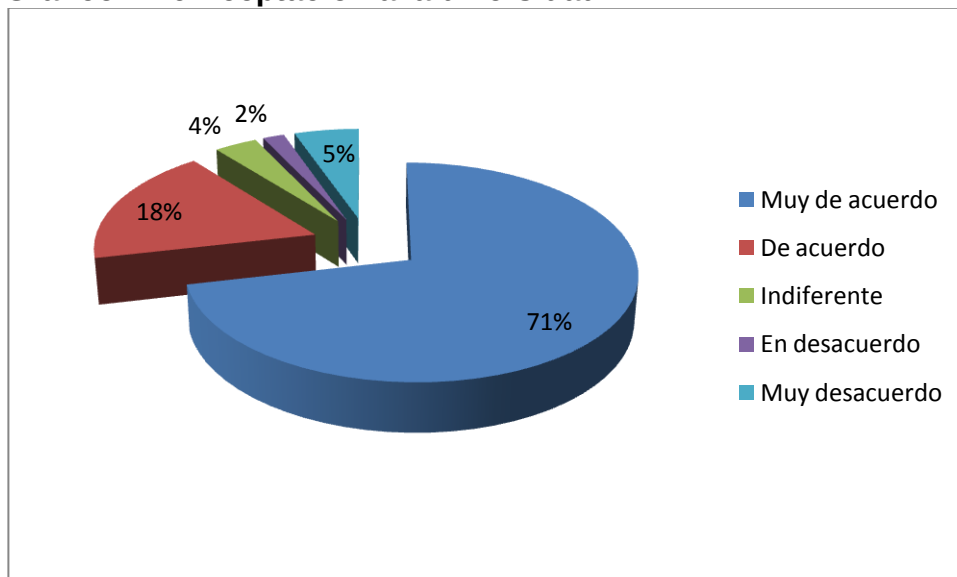
Cuadro: #9 Aceptación a la diversidad

Nº	VALORES	FRECUENCIA	PORCENTAJE
5	Muy de acuerdo	20	71%
4	De acuerdo	4	18%
3	Indiferente	2	4%
2	En desacuerdo	1	2%
1	Muy desacuerdo	3	5%
	Total	30	100%

Fuente: Escuela Fiscal Mixta Ciudad de Zamora N°9

Elaborado: Eva Pin Chaguay

Grafico N° 6 Aceptación a la diversidad



Análisis

El 71% está muy de acuerdo en realizar actividades para enseñarles a los niños a aceptar la diversidad como parte de su vida, 18% está de acuerdo y 4% es indiferente, 2% está en desacuerdo y 5% está muy desacuerdo.

7¿Considera usted, que los niños se adaptan con facilidad a nuevas situaciones?

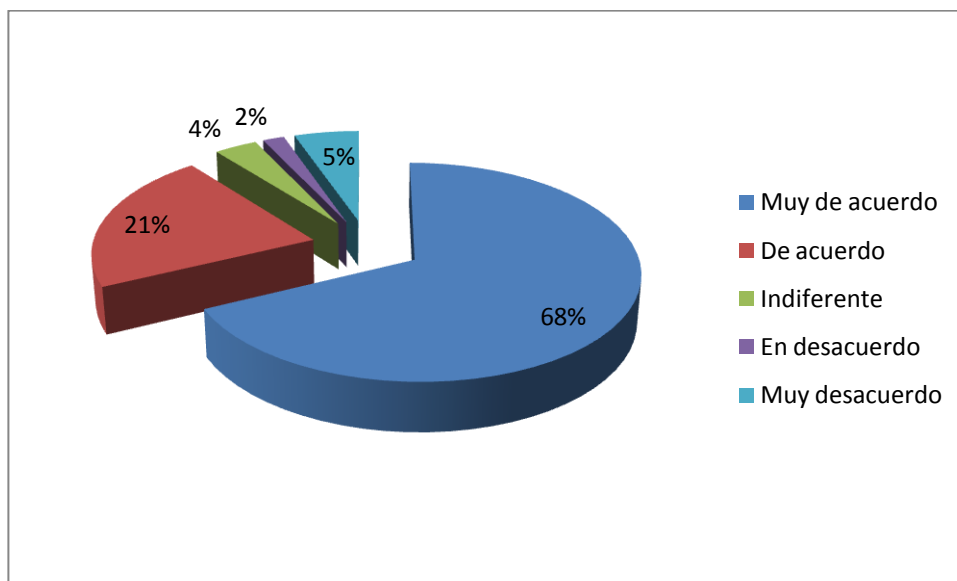
Cuadro: # 10 Nueva situaciones

Nº	VALORES	FRECUENCIA	PORCENTAJE
5	Muy de acuerdo	18	68%
4	De acuerdo	6	21%
3	Indiferente	2	4%
2	En desacuerdo	1	2%
1	Muy desacuerdo	3	5%
	Total	30	100%

Fuente: Escuela Fiscal Mixta Ciudad de Zamora N°9

Elaborado: Eva Pin Chaguay

Grafico N° 7



Análisis

El 68% está muy de acuerdo, en que los niños se adaptan con facilidad a nuevas situaciones, 21% esta de acuerdo y 4% es indiferente, 2% está en desacuerdo y 5% está muy desacuerdo, estas situaciones se da cuando ha existido un eficaz periodo de adaptación.

8¿Crea estrategias novedosas para la integración del niño en el aula?

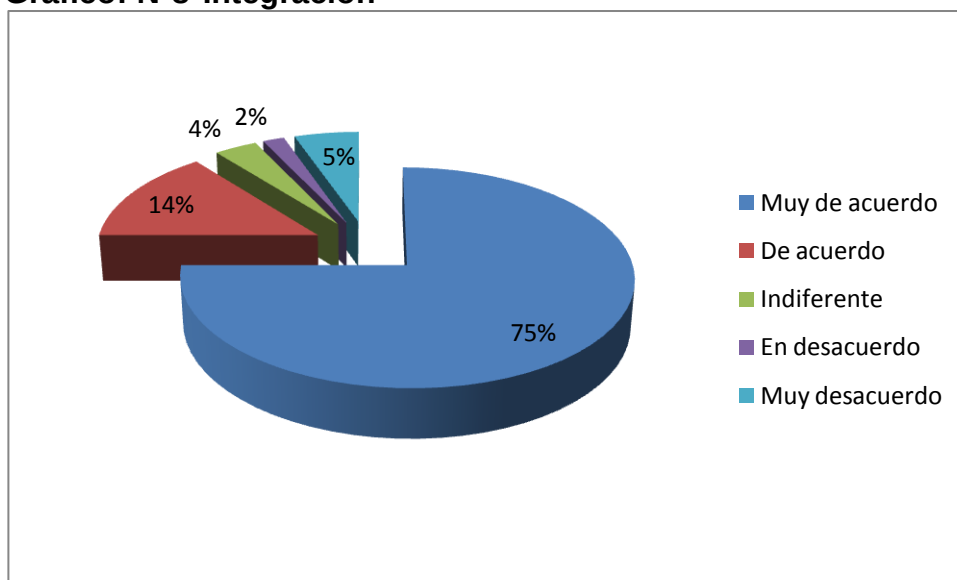
Cuadro: #11 Integración

Nº	VALORES	FRECUENCIA	PORCENTAJE
5	Muy de acuerdo	18	75%
4	De acuerdo	6	14%
3	Indiferente	2	4%
2	En desacuerdo	1	2%
1	Muy desacuerdo	3	5%
	Total	30	100%

Fuente: escuela fiscal mixta Ciudad de Zamora N°9

Elaborado: Eva Pin Chaguay

Grafico: N°8 Integración



Análisis

El 75% estuvieron de muy acuerdo, en la creación de estrategias novedosas para integración escolar del niño con su entorno, 14% está de acuerdo y 4% es indiferente, 2% está en desacuerdo y 5% está en muy desacuerdo.

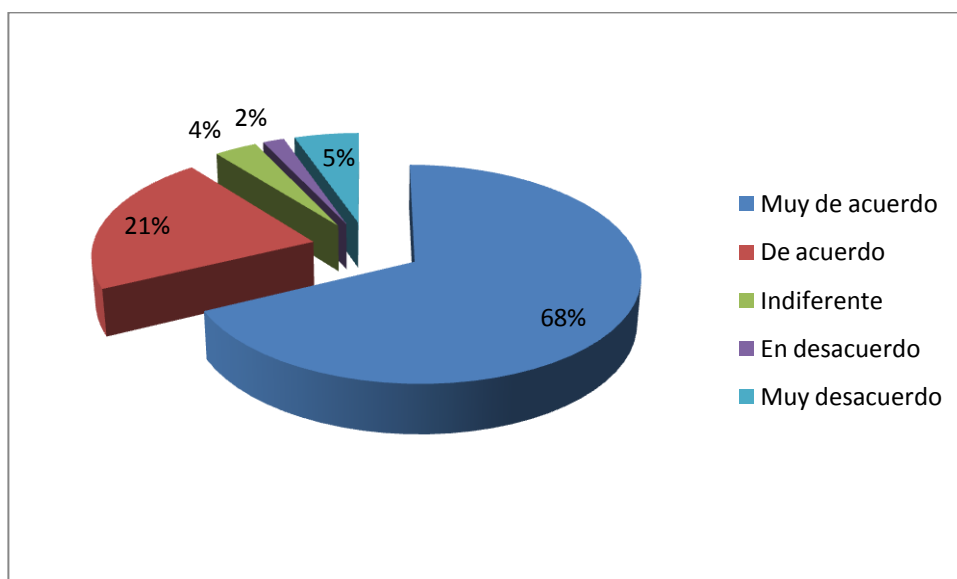
9¿Cree usted, que la comunidad educativa acepta la diversidad?

Cuadro: # 12 Comunidad educativa

Nº	VALORES	FRECUENCIA	PORCENTAJE
5	Muy de acuerdo	17	68%
4	De acuerdo	7	21%
3	Indiferente	2	4%
2	En desacuerdo	1	2%
1	Muy desacuerdo	3	5%
	Total	56	100%

Fuente: Escuela Fiscal Mixta Ciudad de Zamora N°9
Elaborado: Eva Pin Chaguay

Grafico N°9 Comunidad educativa



Análisis

El 68% está muy de acuerdo, en que la comunidad educativa acepta la diversidad con todas las características que esta implica, en el entorno escolar y 21% está de acuerdo, 4% son indiferentes y 2% está en desacuerdo, 5%esta muy desacuerdo.

10¿Considera que la aceptación influye en proceso de enseñanza - aprendizaje?

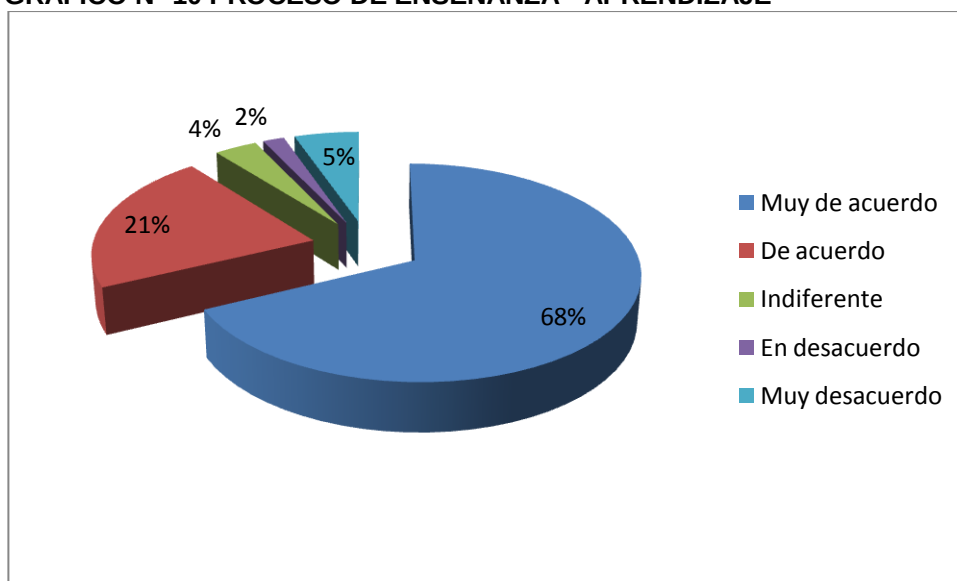
Cuadro: # 13 Proceso de Enseñanza - Aprendizaje

Nº	VALORES	FRECUENCIA	PORCENTAJE
5	Muy de acuerdo	15	50%
4	De acuerdo	6	32%
3	Indiferente	4	7%
2	En desacuerdo	3	6%
1	Muy desacuerdo	2	5%
	Total	30	100%

Fuente: Escuela Fiscal Mixta Ciudad de Zamora N°9

Elaborado: Eva Pin Chaguay

GRAFICO N° 10 PROCESO DE ENSEÑANZA - APRENDIZAJE



Análisis

El 68% está muy de acuerdo, que la aceptación influye directamente en el niño en su proceso de enseñanza – aprendizaje, 21% estuvieron de acuerdo y 4% fueron indiferente ,2% están en desacuerdo y 5% está en muy desacuerdo. Porque se considera la aceptación al entorno como parte importante del aprendizaje.

RESULTADOS

PREGUNTAS DIRIGIDAS A REPRESENTANTES LEGALES DE LA ESCUELA FISCAL MIXTA CIUDAD DE ZAMORA N°9

¿promueve usted, situaciones donde su hijo exprese sentimiento de rechazo?

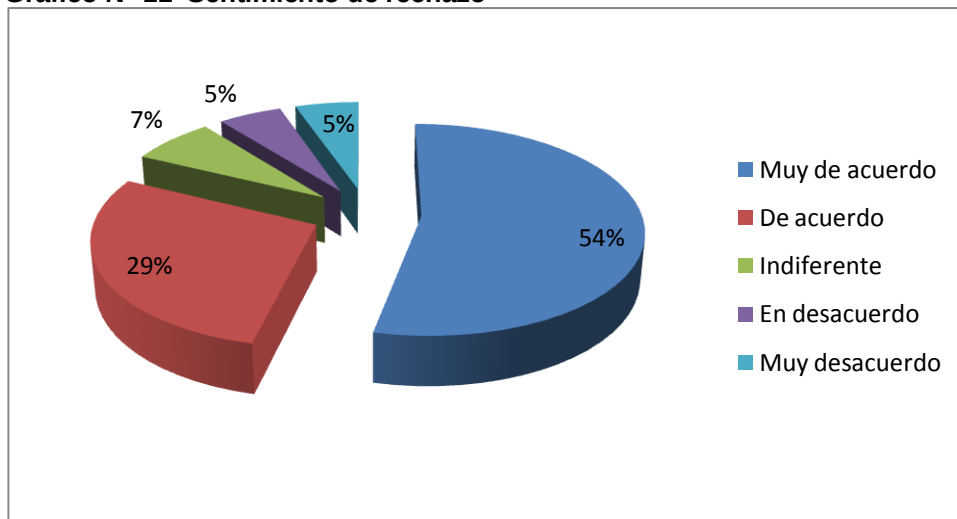
Cuadro: # 14 Sentimiento de rechazo

N°	VALORES	FRECUENCIA	PORCENTAJE
5	Muy de acuerdo	11	54%
4	De acuerdo	6	29%
3	Indiferente	4	7%
2	En desacuerdo	3	5%
1	Muy desacuerdo	3	5%
	Total	26	100%

Fuente: Escuela Fiscal Mixta Ciudad de Zamora N°9

Elaborado: Eva Pin Chaguay

Grafico N° 11 Sentimiento de rechazo



Análisis:

El 54% está muy de acuerdo, que hay padres que promueven en sus hijos sentimientos de rechazo, creando conflictos con sus compañeros, 29% estuvieron de acuerdo y 7 % fueron indiferente, 5% está en desacuerdo y 5% está muy desacuerdo.

2 ¿Cree usted, que es conveniente crear un ambiente de aceptación dentro del hogar?

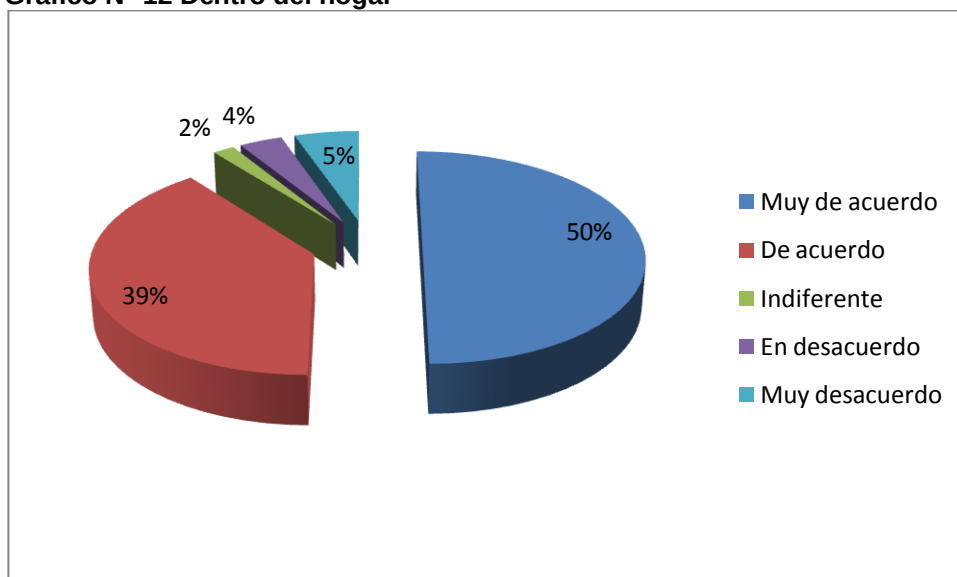
Cuadro: # 14 Dentro del hogar

Nº	VALORES	FRECUENCIA	PORCENTAJE
5	Muy de acuerdo	13	50%
4	De acuerdo	7	39%
3	Indiferente	1	2%
2	En desacuerdo	2	4%
1	Muy desacuerdo	3	5%
	Total	26	100%

Fuente: Escuela Fiscal Mixta Ciudad de Zamora N°9

Elaborado: Eva Pin Chaguay

Grafico N° 12 Dentro del hogar



Análisis:

El 50% está muy de acuerdo, en crear un ambiente de aceptación dentro del hogar, 39% está de acuerdo y 2% fueron indiferente, 4% estaba en desacuerdo y 5% está muy desacuerdo. Por el entorno familiar influye directamente en la conducta del niño.

3¿Escucha usted, atentamente todas la inquietudes que su hijo expresa acerca de la diferencias étnicas y culturales?

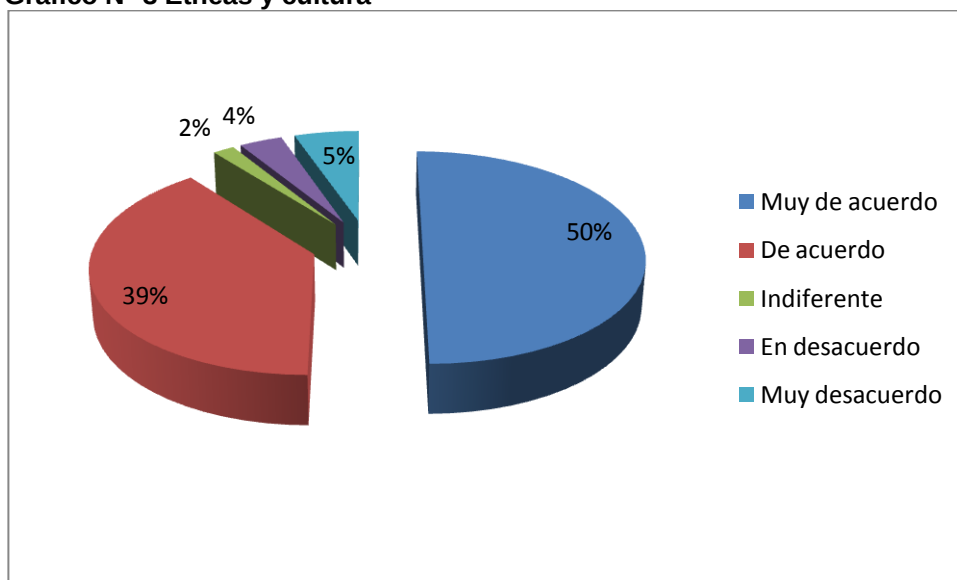
Cuadro: # 15 Étnicas y culturas

Nº	VALORES	FRECUENCIA	PORCENTAJE
5	Muy de acuerdo	13	50%
4	De acuerdo	7	39%
3	Indiferente	1	2%
2	En desacuerdo	2	4%
1	Muy desacuerdo	3	5%
	Total	26	100%

Fuente: Escuela Fiscal Mixta Ciudad de Zamora N°9

Elaborado: Eva Pin Chaguay

Grafico N° 3 Étnicas y cultura



Análisis:

El 50% está de muy de acuerdo, en si presta atención sobre los comentarios que sus hijos realizan sobre sus compañeros de diferentes etneas y cultura y despegan todas sus dudas, 39% está de acuerdo y 2% fueron indiferente, 4% están en desacuerdo y 5% está muy desacuerdo.

4¿Considera usted, que el rechazo es una forma de agresión?

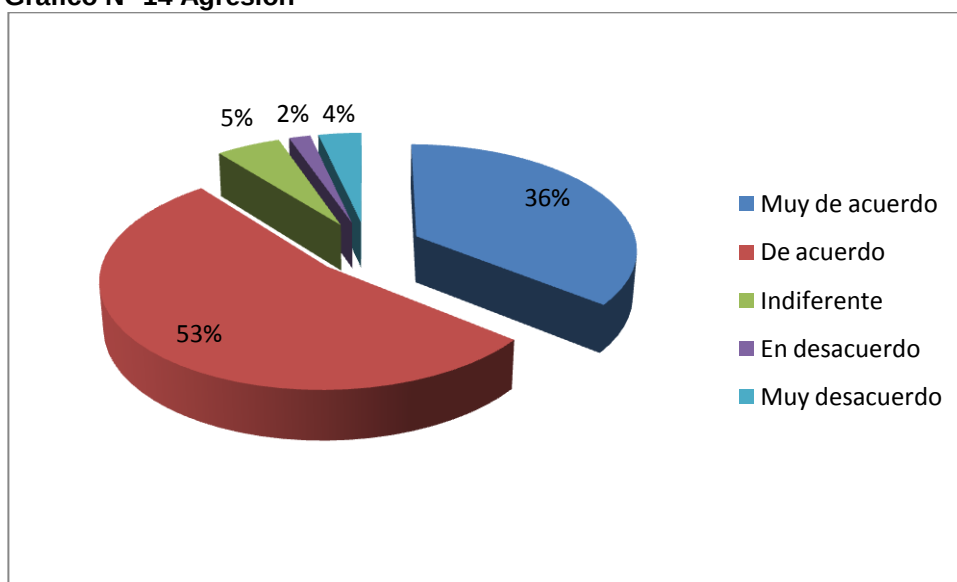
Cuadro: # 17 Agresión

Nº	VALORES	FRECUENCIA	PORCENTAJE
5	Muy de acuerdo	14	53%
4	De acuerdo	6	36%
3	Indiferente	2	5%
2	En desacuerdo	2	5%
1	Muy desacuerdo	2	5%
	Total	26	100%

Fuente: Escuela Fiscal Mixta Ciudad de Zamora N°9

Elaborado: Eva Pin Chaguay

Grafico N° 14 Agresión



Análisis:

El 53% está muy de acuerdo, que el rechazo es una clara agresión no física pero si emocional, que afecta directamente al niño en su desarrollo cognitivo, 36% está de acuerdo y 5% fueron indiferente, 2% en desacuerdo y 4% está muy desacuerdo.

5¿Cree usted, que es conveniente que dentro del aula de clases exista diversidad étnica?

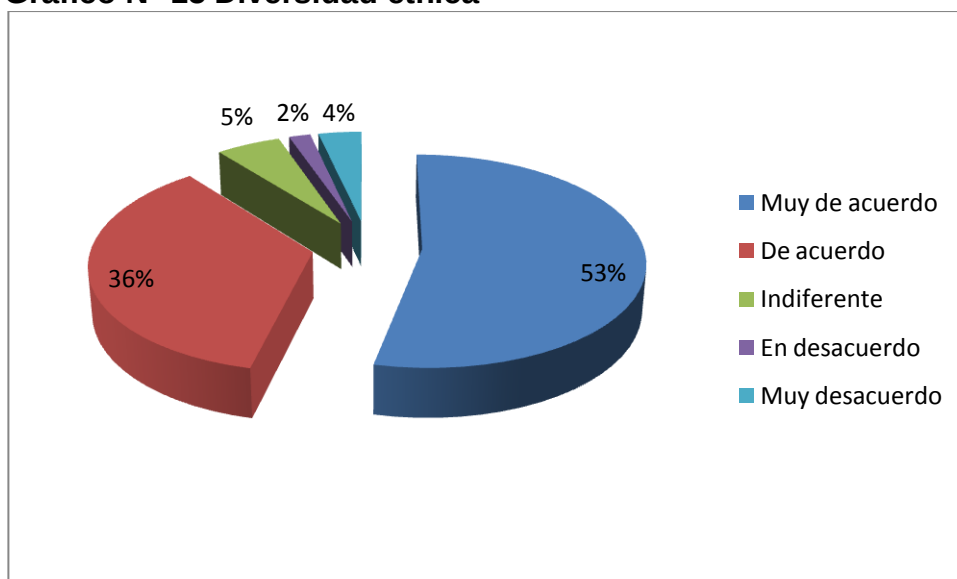
Cuadro: # 18 Diversidad étnica

Nº	VALORES	FRECUENCIA	PORCENTAJE
5	Muy de acuerdo	15	63%
4	De acuerdo	5	27%
3	Indiferente	0	0%
2	En desacuerdo	3	5%
1	Muy desacuerdo	3	5%
	Total	26	100%

Fuente: Escuela Fiscal Mixta Ciudad de Zamora N°9

Elaborado: Eva Pin Chaguay

Grafico N° 15 Diversidad étnica



Análisis

El 53% está de muy acuerdo, en que existe diversidad dentro del aula, porque esto permite al niño vivir nuevas experiencias, 39% está de acuerdo y 5% fueron indiferentes, 2% está en desacuerdo y 4% esta muy desacuerdo.

6 ¿Usted propicia situaciones dentro del hogar donde su hijo emita comentario sobre sus compañeros?

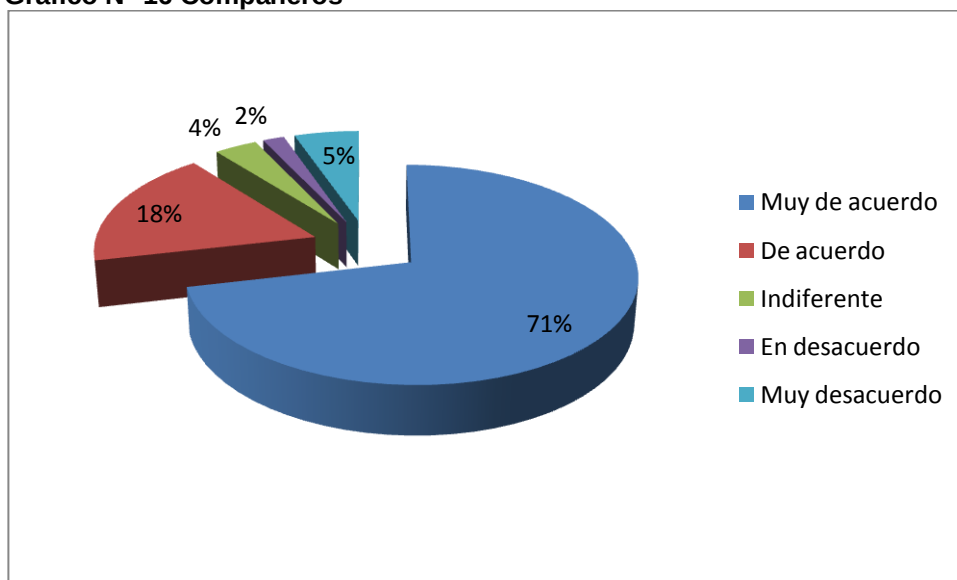
Cuadro: # 19 Compañeros

Nº	VALORES	FRECUENCIA	PORCENTAJE
5	Muy de acuerdo	16	71%
4	De acuerdo	4	18%
3	Indiferente	2	4%
2	En desacuerdo	1	2%
1	Muy desacuerdo	3	5%
	Total	26	100%

Fuente: Escuela Fiscal Mixta Ciudad de Zamora N°9

Elaborado: Eva Pin Chaguay

Grafico N° 16 Compañeros



Análisis

El 71% está muy de acuerdo, en propiciar momento de conversación entre padres e hijos donde estos puedan expresar sus sentimientos y inquietudes, 18% está de acuerdo y 2% fueron indiferente, 5% está muy desacuerdo.

7 ¿Cree usted, que es necesario el periodo de adaptación en el inicio escolar?

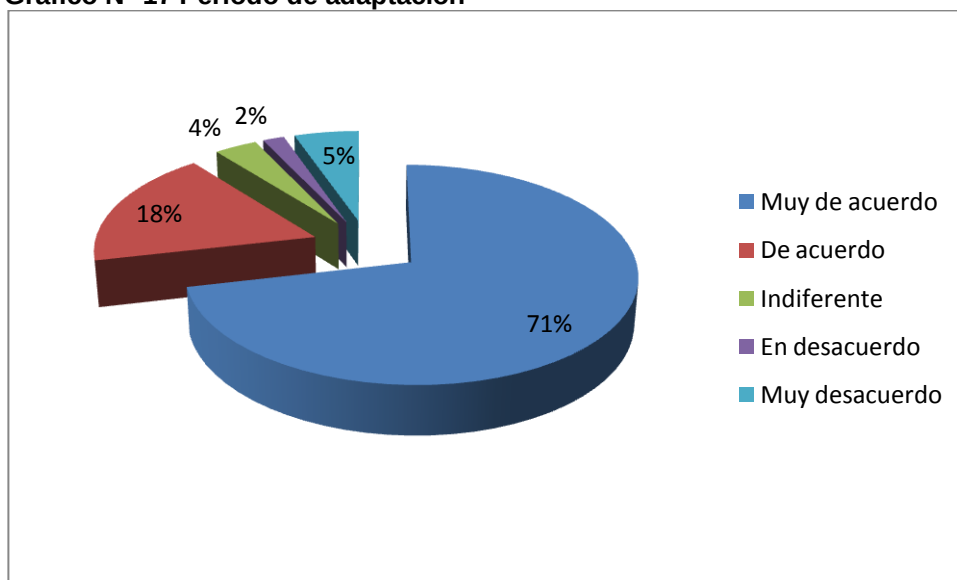
Cuadro: #20 Periodo de adaptación

Nº	VALORES	FRECUENCIA	PORCENTAJE
5	Muy de acuerdo	14	71%
4	De acuerdo	6	18%
3	Indiferente	2	4%
2	En desacuerdo	1	2%
1	Muy desacuerdo	3	5%
	Total	26	100%

Fuente: Escuela Fiscal Mixta Ciudad de Zamora N°9

Elaborado: Eva Pin Chaguay

Grafico N° 17 Periodo de adaptación



Análisis

El 71% está muy de acuerdo, que debe de haber un periodo de adaptación en el inicio del periodo escolar, facilitara el proceso de enseñanza – aprendizaje, 18% está de acuerdo y 4% fueron indiferente, 2% en desacuerdo y 5% están muy desacuerdo.

8¿Considera, que la diferencia de religión puede entorpecer el proceso de enseñanza de su hijo?

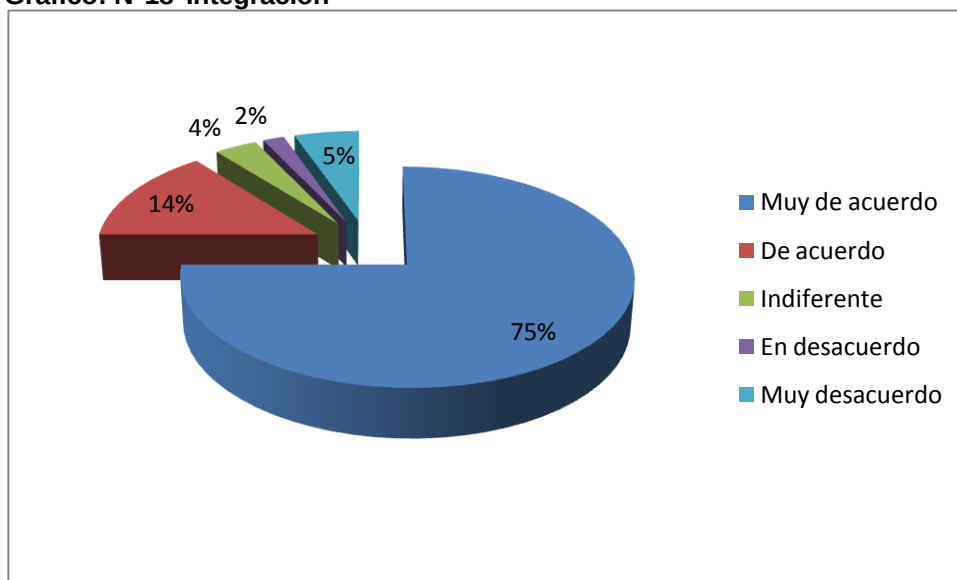
Cuadro: #21 Integración

Nº	VALORES	FRECUENCIA	PORCENTAJE
5	Muy de acuerdo	14	75%
4	De acuerdo	6	14%
3	Indiferente	2	4%
2	En desacuerdo	1	2%
1	Muy desacuerdo	3	5%
	Total	26	100%

Fuente: Escuela Fiscal Mixta Ciudad de Zamora N°9

Elaborado: Eva Pin Chaguay

Grafico: N°18 Integración



Análisis

El 75% estuvieron de muy acuerdo, que todo tipo de diferencia que se haga entre los niño perjudica su aprendizaje y influye directamente en su autoestima, 14% está de acuerdo y 4% fueron indiferente, 2% está en desacuerdo, y 5% muy desacuerdo.

9 ¿Cree usted, que es importante que los padres participen activamente en el proceso de enseñanza de sus hijos?

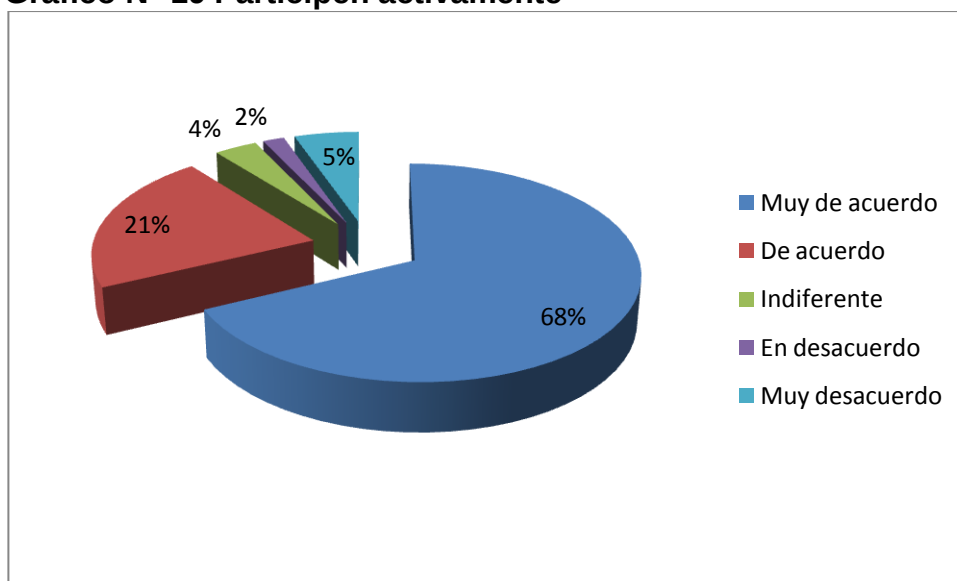
Cuadro: # 12 Participen activamente

Nº	VALORES	FRECUENCIA	PORCENTAJE
5	Muy de acuerdo	14	68%
4	De acuerdo	6	21%
3	Indiferente	2	4%
2	En desacuerdo	1	2%
1	Muy desacuerdo	3	5%
	Total	26	100%

Fuente: Escuela Fiscal Mixta Ciudad De Zamora N°9

Elaborado: Eva Pin Chaguay

Grafico N° 19 Participen activamente



Análisis

El 68% muy de acuerdo en que los padres de familia deben participar activamente el proceso de enseñanza de sus hijos, 21% está de acuerdo y 4% fueron indiferentes, 2% está en desacuerdo y 5% está muy de acuerdo.

10¿Considera, que la escuela es una fuente que influye en la autoestima de sus hijos?

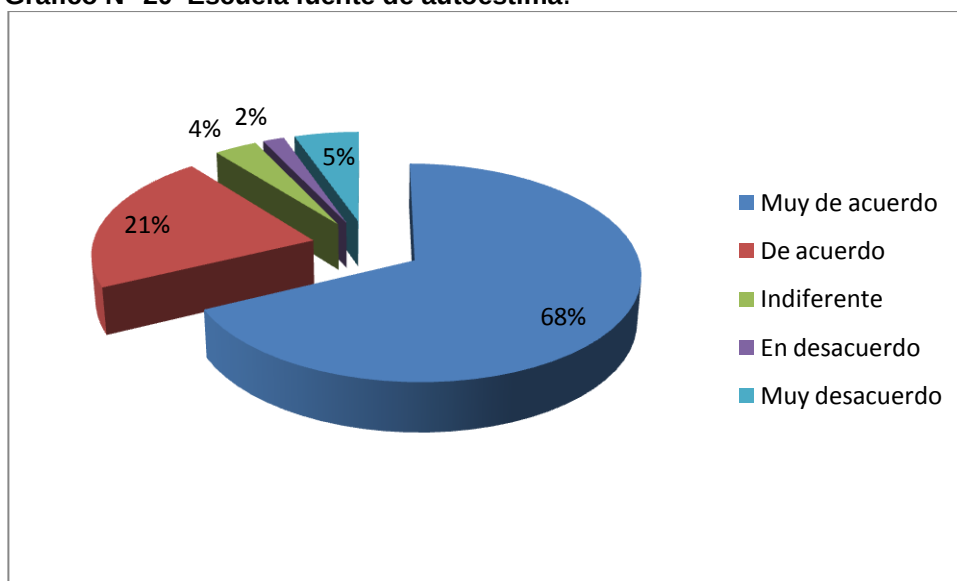
Cuadro: # 23 Escuela fuente de autoestima

Nº	VALORES	FRECUENCIA	PORCENTAJE
5	Muy de acuerdo	15	50%
4	De acuerdo	5	32%
3	Indiferente	4	7%
2	En desacuerdo	3	6%
1	Muy desacuerdo	3	5%
	Total	26	100%

Fuente: Escuela Fiscal Mixta Ciudad de Zamora N°9

Elaborado: Eva Pin Chaguay

Grafico N° 20 Escuela fuente de autoestima.



Análisis

El 68% está muy de acuerdo, que la escuela es una fuente de autoestima ya que es un lugar de interacción donde socializan su entorno, 21% está de acuerdo y 4% fueron indiferente, 2% está en desacuerdo y 5% está muy desacuerdo.

ANALISIS DE LOS RESULTADOS

En el presente capítulo se da el análisis e interpretación de los resultados de la Investigación de campo aplicada a la Directora, Docentes y Representantes legales de la Escuela Fiscal Mixta N°9 “Ciudad de Zamora”.

Las encuestas fueron elaboradas en base a la escala de Likert las mismas que fueron sencillas y de fácil comprensión para los encuestados sobre la socialización en la adaptación de la diversidad en niños de 5 a 6 años en el proceso de enseñanza – aprendizaje. Diseño de talleres dirigido a docentes.

La información se procesó mediante sistema computacional Microsoft Word y Excel donde se elaboran cuadros y gráficos.

Al finalizar el capítulo se observa la discusión de los resultados y las respuestas a las preguntas directrices.

CRUCE DE LOS RESULTADOS

Según las respuestas de la investigación tanto como las del cuestionario como las del test, da como resultados que la socialización es un aspecto muy importante para el desarrollo social, existe un gran índice de interés de que los niños convivan con la diversidad creando un ambiente de aceptación hacia todos sin importar sus característica ni diferencia sea del índole que sean.

Se llego a la conclusión de que la socialización influye en una forma directa en el proceso de enseñanza – aprendizaje, por que los seres humano

aprende a través de su interacción con su entorno por medio de nuevas experiencia crearan su conocimiento, una de las interrogante fue como influye el autoestima en el niño, y mucho coincidieron que la autoestima es la que le brinda la voluntad de realizar todo tipo de acciones, es el valor con el cual el niño se ve ante la sociedad.

Dentro de la investigación se tomo como principio la socialización en el entorno escolar, tomando como referencia la preguntas y test, el resultado dio que dentro de los parámetro educativo la diversidad no ha tenido la relevancia que esta amerita, porque dentro de las aula existe una gran diversidad con la cual el niño convive y adquiere nuevas experiencia, su conducta puede variar según los estímulos que reciba sean estos positivos o negativos de aceptación o rechazo

RESPUESTA A LAS INTERROGANTE DE INVESTIGACIÓN

¿Qué es la autoestima?

Es el aprecio o el valor que se da una persona a sí mismo, la consideración que se tiene y a sus ves puede brindar a los demás de la misma manera a como el se refleja de lo que es.

¿Cómo influye la autoestima en el desarrollo del niño?

Influye de manera determinante, porque se conoce que los seres humanos son sociables y esto se da por la seguridad que siente de lo que representa, sin importar y sin tener relevancia lo que puedan decir o pensar los demás, es la base de la sociabilidad.

¿Cómo influye la familia en la adaptación en la diversidad?

La familia es la base de la vida social de un individuo porque es el entorno donde empieza a interactuar con otras personas, donde se implantan los valores como el respeto hacia los demás y la aceptación de sus características y necesidades.

¿Por qué se considera al hombre un ser sociable?

Porque aun desde el vientre materno interactúa con la madre y la madre lo hace por medio de la voz y músicas, para un normal desarrollo los seres humanos necesitan de la convivencia con los demás.

¿Qué es la segregación de la diversidad?

Se considera a la separación de una persona por sus características pero esto es perjudicial porque crea sentimientos negativos en la persona que sufre de segregación por ser diferente creando problemas de autoestima.

¿Cómo afecta al niño la segregación dentro del entorno escolar?

Afecta directamente en la autoestima del niño creando sentimientos de inseguridad creyéndole capaz de no hacer nada o bajando considerablemente el aprovechamiento en proceso de enseñanza – aprendizaje.

¿Cómo el temor a lo desconocido puede causar conflictos en los niños?

Esto se da en el entorno familiar, cuando al niño no se le enseña que todos los seres humanos no son iguales pero que tiene los mismos derechos y obligaciones, pero al desconocer esto pueden caer en el error de discriminar o despreciar a las personas que consideren diferente.

¿Cómo afecta el rechazo al niño en el proceso de enseñanza - aprendizaje?

Crea sentimientos de inseguridad y es importante en el proceso de enseñanza – aprendizaje, el niño sienta la seguridad de expresar sus dudas y necesidades pero el rechazo puede ser un factor que impida su desarrollo intelectual normal.

¿Qué puede causar problemas de adaptación en el entorno escolar?

Puede darse cuando el niño desde sus inicio no se le mostro que él es capaz de realizar cosas por sí solo, darle independencia dándole espacio para cuando inicie el periodo escolar no se sienta solo ni inseguro de lograr por sí mismo la cosas que se le pueda presentar en su nuevo entorno.

¿Qué factores influyen en la adaptación?

Uno de los factores más importantes es la familia, y los valores que le pueda ofrecer al niño porque esto será la base para que se pueda enfrentar al mundo.

¿Por qué se considera importante la socialización?

Porque es el medio donde el niño tendrá nuevas experiencias, para su desarrollo pero si tiene dificultades de socialización se perderá de muchas experiencias que serán importantes para su vida a futuro.

¿Por qué nuestro País es considerado multiétnico y pluricultural?

Porque las Incas fueron mezclada con nuevas culturas y entraron a nuestro país creando un país con muchas etnias porque la mezcla de las misma crearon culturas y costumbres diferentes en un corto territorio como es Ecuador.

¿Qué es un aula diversa?

Un aula diversa es un grupo de individuos con necesidades y características diferentes sea estas étnicas, religiosa, física culturales lo más importante sea que el respeto exista y a la aceptación que otros puedan poseer.

¿Cómo influye en el niño un entorno diverso?

Influye de una forma positiva porque le permite vivir nuevas experiencias y conocer nuevas culturas y además este le brinda un panorama más amplio lo que tendrá que enfrentarse en el futuro.

¿Cómo en el hogar se puede romper con barreras étnicas y culturales?

El hogar es la base del ser humano es donde se debe implantar todos los valores al niño y romper con todos los prejuicios que pueda sentir y mostrarle que sin importar las diferencias que pueda existir debe haber respeto esa es la base de todo.

¿Qué es la socialización?

Es la forma como se relaciona con el entorno y las personas la facilidad de interactuar de expresar los sentimientos y necesidades es un factor indispensable para el desarrollo integral del niño.

¿Cómo se detecta en un niño problemas de socialización?

Se da inicio de aislamiento cuando no interactúa con los demás, los niños deben participar en las actividades grupales y si se le dificulta demostrar sus sentimientos y necesidades demuestra graves problemas de socialización.

¿Cuál es la importancia de un proceso adaptación escolar adecuado?

Porque esto le permitirá relacionarse bien con los demás conocer su nuevo entorno, donde dejara su casa y descubrirá nuevas experiencia y para que estas sea positivas necesita que se sienta seguro.

¿Cómo la socialización influye en el proceso de enseñanza aprendizaje?

La teorías de aprendizaje afirman que el niño construye sus propias experiencias para esto él debe de interactúa con su entornos y pares, para esto debe existir una buena socialización con sus compañero familiares y comunidad.

¿Cómo influye la adaptación a la diversidad a lo largo de la vida del niño?

Como la realidad de el país es que existe una gran diversidad étnicas y culturales lo mejor es que el niño se prepare desde sus inicio para lo que enfrentara a lo largo de su vida, es difícil pero muy importante porque en todas parte y en cualquier forma como se quiera desenvolver el niño se encontrar con la diversidad de frente así que es mejor que prepararlo para eso.

CAPITULO IV

PROPUESTA

TÍTULO

Diseño y elaboración de seminario - talleres dirigidos a docente.

JUSTIFICACIÓN

La creación de un seminario taller para docente, que los oriente a enfrentarse con la diversidad con la que se encuentra día a día dentro de la aulas de clases, a sus vez a los niño a convivir con cada unas de las diferencia que posee como individuo, en la actualidad se habla mucho de diversidad y se ha tratado de muchas formar de crear un ambiente donde esta puede sentirse aceptada, pero pese a muchos esfuerzo aun existe claros rasgo de discriminación y segregación dentro del ámbito escolar, creando fenómenos de conducta como la agresión escolar, baja autoestima y una influencia negativa en el proceso de enseñanza aprendizaje siendo unos de los objetivo de este trabajo, es que la falta de socialización no sea un impedimento para el desarrollo cognitivo de los niños y niñas en su primeros años de educación, porque este influirá a lo largo de toda su vida.

Dentro de la sociedad se tiende a etiquetar a todos con mucha facilidad, sin saber cuánto esto pueda repercutir en la vida de un niño, este puede ser afecta por varios factores como el rechazo, agresión, baja autoestima y cada uno de estos factores deben de ser tratados con toda la delicadeza del caso por de esto dependerá la vida futura de cada niño, y que como maestro se tiene la gran responsabilidad de ser formadores del futuro de cada niño dentro del aula.

OBJETIVOS

OBJETIVO GENERAL

Establecer nuevas estrategias para facilitar la adaptación y socialización a la diversidad del niño de 5 a 6 años del primer grado creando un ambiente de aceptación en el proceso en enseñanza- aprendizaje.

OBJETIVOS ESPECÍFICOS

- Relacionar los periodos de adaptación con la importancia de la socialización con la diversidad.
- Identificar los factores negativo que influyen en el niño en el periodo de adaptación.
- Establecer la socialización y diversidad como parte importante del desarrollo del niño.

FACTIBILIDAD DE SU APLICACIÓN

Es un proyecto factible porque dentro de la comunidad existe una gran necesidad de igual, por este motivo se muestra abierto a este tipo de propuesta que influirá positiva en la vida de sus hijos y las suyas, mucho se considera que al menos una vez han sufrido algún tipo de discriminación por sus características físicas, étnicas, culturales o religiosa.

En la búsqueda del desarrollo integral del niño, se han creado muchas teorías pero una de la más sobresaliente es la socialización, el objetivo es lograr que el niño se relacione con su entorno aceptando la diversidad de la que es parte, usándola como herramienta para su periodo de enseñanza aprendizaje.

DESCRIPCIÓN

Esta propuesta está formada por una justificación, un objetivo general y tres específicos, basada en la previa aplicación de una encuesta que se aplicó a los directivos, docentes y representantes legales de la Escuela Fiscal Mixta N°9 Ciudad de Zamora ubicada en la ciudad de Duran en la cooperativa Divino Niño. Los seminarios han sido elaborados con el fin de beneficiar a los niños de 5 a 6 años en su periodo de adaptación en el periodo de enseñanza aprendizaje, porque en este es cuando se da el aspecto más importante de la socialización y tomando como eje la diversidad para un normal desarrollo de niño como un individuo con diversas características.

Con la creación de este seminario se busca brindar herramientas útiles a los docentes para ayudar al niño y así poder enfrentar a cualquier obstáculo que pueda presentarse en las etapas de la socialización del niño.

La propuesta se divide en varias partes que son los temas y cada punto que se van a tratar dentro del seminario:

Cronogramas de actividades: dentro del cronograma de actividades se va a describir cada una de ellas con el tiempo que se debe tomar y el orden.

Temas: son los que se van a disertar, el eje del seminario el conocimiento el cual será base para la elaboración de los talleres en conjunto con los asistentes, son los siguientes temas

- La socialización es un arma para defender la diversidad
- La adaptación escolar en el proceso de enseñanza - aprendizaje
- El rechazo infantil a la diversidad
- Socialización como eje de la adaptación
- ¿Cómo adaptarse a la diversidad?

IMPLEMENTACIÓN

Para el desarrollo de todo proyecto debe existir la implementación o la posibilidad de su aplicación o desarrollo, dentro de la institución se ha prestado todas las facilidades para el desarrollo del mismo, en la búsqueda de un mejor desarrollo del niño, en uno de los aspectos importantes como es la socialización en el periodo de adaptación.

Para esto se conto con la facilidad de infraestructura y materiales para la socialización del proyecto tanto en el periodo investigativo como en la aplicación.

Seminario – Taller



La socialización con la diversidad en el periodo de adaptación durante proceso de enseñanza – aprendizaje.

Autora: Eva Marina Pin Chaguay

CONTENIDOS

- **Cronogramas de actividades**
- **Temas:**

La socialización es un arma para defender la diversidad

La adaptación escolar en el proceso de enseñanza - aprendizaje

El rechazo infantil a la diversidad

Socialización como eje de la adaptación

¿Cómo adaptarse a la diversidad?

PROGRAMA DEL SEMINARIO - TALLER

Hora	Actividad	Objetivo
7:30 – 7:45 am	Instalación de los recursos y materiales, para la ejecución del seminario.	Dar la bienvenida a los asistentes y una breve explicación de la importancia de su asistencia por la facilitadora.
7:45 – 8:10am	Presentación de los participantes de y asistentes.	Facilitar con la presentación de los asistentes, y crear un ambiente apropiado para el desarrollo del seminario.
8:10 – 8:40 am	Exploración de concepto.	Establecer conocimientos previos de los asistentes, para crear una base.
8:40 – 9:10 am	Presentación de los objetivos y los antecedentes de la socialización.	Presentar a los asistentes el modelo a desarrollar dentro del seminario.
9:00–9:15 am	Receso	Receso
9:15 -9:40am	Discusión y elaboración de nuevas técnicas	Analizar los puntos tratados para la creación de nuevas técnicas.
9:40-10:00 am	Creación de los talleres y culminación.	Elaborar talleres en conjunto con la formación de grupos

SOCIALIZACIÓN
ES UN ARMA PARA DEFENDER
LA DIVERSIDAD



SEMINARIO - TALLER

OBJETIVO: Establecer nuevas estrategias para facilitar la adaptación y socialización a la diversidad del niño de 5 a 6 años del primer grado creando un ambiente de aceptación en el proceso en enseñanza- aprendizaje..

DIRIGIDO: A docentes, autoridades educativa y todos los que conforma la comunidad educativa.

METODOLOGÍA: Se conforman equipo de alto desempeño para el desarrollo del plan estratégico institucional y sus análisis, el seminario es participativo y didáctico creando las herramientas de trabajo dentro del mismo.

LUGAR Y FECHA:

Lugar: Escuela fiscal mixta Ciudad de Zamora N°9, ubicada en la ciudad de Duran en la ciudadela Pedro Menéndez, diagonal al Santuario Divino Niño.

FECHA: aa/ mm/ dd

Recursos Necesarios

- Proyecto y computadora
- Pizarra acrílica y marcadores
- Servicio de fotocopia
- Aulas con bancas para 35 personas.

La socialización es un arma para defender la diversidad

El desarrollo social compete algunos puntos como, que a través de la socialización nacen varias armas para enfrentarse a la diversidad, esto guía al niño en “aprenda a hacer, haciendo” esto se da con la interacción con el entorno, creando un vínculo de habilidades y conocimiento.

¿Como la socialización puede ser un factor positivo para la diversidad?, se conoce que la socialización es la forma como una persona se comunica con su entorno, pero él está conformado por una diversidad de personas lugares y situaciones así que relacionarse con el permitirá que a través de esto obtenga conocimiento y este le brinda la seguridad de interactuar con ella sin importar las diferencias que puedan existir.

La socialización es indispensable para que cualquier individuo pueda aceptar las diferencia que pueda encontrarse en su diario vivir, porque se considerara parte de la diversidad por saber que es diferente a los demás pero con los mismo derecho y obligaciones.



NO DIGAS NUNCA

No digas nunca: “Ya no puedo más” No sabes cuánta es la fuerza que descubre en sí el que se mira por dentro, el que se decide a seguir poniendo esfuerzos, cada vez más redoblados. No digas que no puedes más, cuando se trata de corregir tus defectos, siempre puedes poner un esfuerzo más.

No digas que no puedes más, cuando se trata de sufrir, lo que tú has sufrido, ciertamente que no ha llegado a lo que otros están sufriendo a tu lado, si ellos pueden más, ¿por que tú no podrás?

No digas que no puedes más, cuando se trata de ayudar a los otros; es tanto lo que tú tienes para darles, que nunca darás lo suficiente y nunca te darás del todo.

Sé más optimista contigo mismo, tente más confianza, cobra más valor, dilata tus horizontes, descubre nuevos campos de acción.

Sea éste tu lema: “¡Siempre más y siempre mejor!”

Autor: Alfonso Milagro

LA ADAPTACIÓN ESCOLAR EN EL PROCESO DE ENSEÑANZA – APRENDIZAJE



SEMINARIO - TALLER

OBJETIVO: Establecer nuevas estrategias para facilitar la adaptación y socialización a la diversidad del niño de 5 a 6 años del primer grado creando un ambiente de aceptación en el proceso en enseñanza- aprendizaje..

DIRIGIDO: A docentes, autoridades educativa y todos los que conforma la comunidad educativa.

METODOLOGÍA: Se conforman equipo de alto desempeño para el desarrollo del plan estratégico institucional y sus análisis, el seminario es participativo y didáctico creando las herramientas de trabajo dentro del mismo.

LUGAR Y FECHA:

Lugar: Escuela fiscal mixta Ciudad de Zamora N°9, ubicada en la ciudad de Duran en la ciudadela Pedro Menéndez, diagonal al Santuario Divino Niño.

FECHA: aa/ mm/ dd

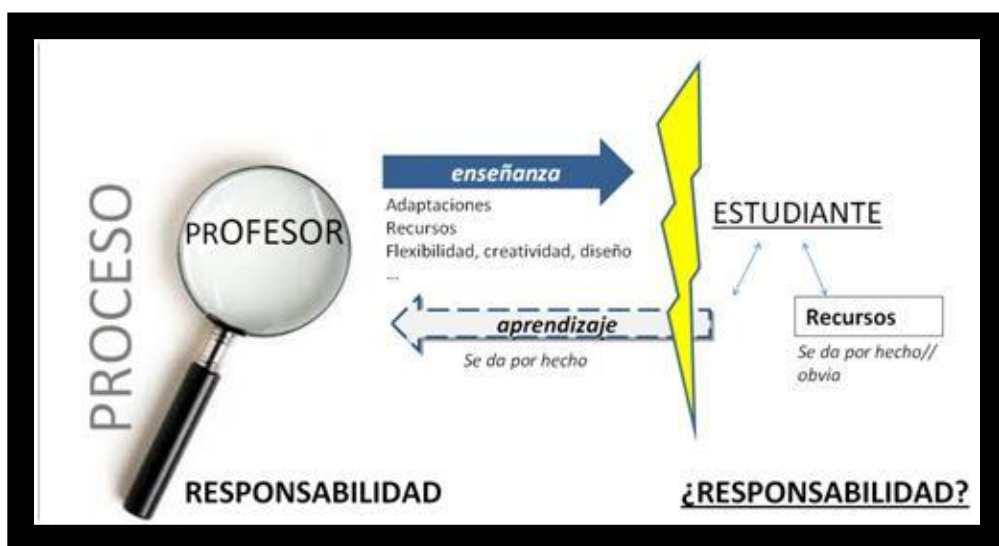
Recursos Necesarios

- Proyecto y computadora
- Pizarra acrílica y marcadores
- Servicio de fotocopia
- Aulas con bancas para 35 personas.

La adaptación escolar en el proceso de enseñanza – aprendizaje

La adaptación es un proceso por el cual todo ser humano pasa cuando se encuentra en nuevo entorno, en referencia al proceso de enseñanza – aprendizaje, es cuando el niño recibe estímulos diferentes a los que encontraba en casa, como el rechazo o sentimiento de abandono que puede repercutir directamente en el proceso de aprendizaje.

Los seres humanos como seres sociales construyen su conocimiento a través de experiencias que adquiere a lo largo de su vida, pero se puede entorpecer si no existe un periodo de adaptación eficiente a los nuevos lugares y situaciones, como un horario de clases con cambios de materia y maestros, normas y reglamento de convivencia entre alumnos, docente y entre ellos, estableciendo que a pesar de sus diferencias tienen igualdad de derechos.



EL RECHAZO INFANTIL A LA DIVERSIDAD



SEMINARIO - TALLER

OBJETIVO: Establecer nuevas estrategias para facilitar la adaptación y socialización a la diversidad del niño de 5 a 6 años del primer grado creando un ambiente de aceptación en el proceso en enseñanza- aprendizaje..

DIRIGIDO: A docentes, autoridades educativa y todos los que conforma la comunidad educativa.

METODOLOGÍA: Se conforman equipo de alto desempeño para el desarrollo del plan estratégico institucional y sus análisis, el seminario es participativo y didáctico creando las herramientas de trabajo dentro del mismo.

LUGAR Y FECHA:

Lugar: Escuela fiscal mixta Ciudad de Zamora N°9, ubicada en la ciudad de Duran en la ciudadela Pedro Menéndez, diagonal al Santuario Divino Niño.

FECHA: aa/ mm/ dd

Recursos Necesarios

- Proyecto y computadora
- Pizarra acrílica y marcadores
- Servicio de fotocopia
- Aulas con bancas para 35 personas.

El rechazo infantil a la diversidad

Dentro del rechazo existe varios factores que influyen directamente en el niño, entre ellos su entorno en el cual el niño creció y se desarrolló, debió existir un sentimiento de no tolerancia para que nazca el rechazo hacia los demás,

El rechazo infantil se da principalmente en los periodos de adaptación donde por el hecho de encontrarse en un nuevo entorno sentirá la desconfianza de todo lo que conforme esta nueva situación,

La diversidad está conformada por diferentes individuos, que conviven dentro de un espacio determinado donde existe variedad de personas con diferentes características que los hace únicos, cuando nace el rechazo a la diversidad es cuando el niño ha crecido en entorno heterogéneo donde solo se relaciona con personas iguales a él, aunque es algo difícil que sea así porque dentro de toda sociedad existe la diversidad, otros de los motivos por los cuales puede surgir sentimientos negativos es por la falta de valores, que son pilares fundamentales de una sociedad.



SOCIALIZACIÓN
COMO EJE
DE LA ADAPTACIÓN



SEMINARIO - TALLER

OBJETIVO: Establecer nuevas estrategias para facilitar la adaptación y socialización a la diversidad del niño de 5 a 6 años del primer grado creando un ambiente de aceptación en el proceso en enseñanza- aprendizaje..

DIRIGIDO: A docentes, autoridades educativa y todos los que conforma la comunidad educativa.

METODOLOGÍA: Se conforman equipo de alto desempeño para el desarrollo del plan estratégico institucional y sus análisis, el seminario es participativo y didáctico creando las herramientas de trabajo dentro del mismo.

LUGAR Y FECHA:

Lugar: Escuela fiscal mixta Ciudad de Zamora N°9, ubicada en la ciudad de Duran en la ciudadela Pedro Menéndez, diagonal al Santuario Divino Niño.

FECHA: aa/ mm/ dd

Recursos Necesarios

- Proyecto y computadora
- Pizarra acrílica y marcadores
- Servicio de fotocopia
- Aulas con bancas para 35 personas.

Socialización como eje de la adaptación

Durante el periodo de adaptación más que la aplicación de técnica eficiente es primordial que existe un buen estímulo de socializar, dentro de los primeros años de educación se da uno de los procesos más importantes para el desarrollo psicosocial del niño.

Se pone como prioridad la socialización porque es la manera en como él se comunica con su entorno este se convierte en el primer maestro del niño, porque aprenderá de todo lo que vea y también se volverá crítico del mismo, para esto le servirán los valores que adquirió dentro de sus primeros años de vida que deberá poner en práctica para discernir las buenas conductas de las malas.

El eje se considera al concepto en el cual se basa una teoría para este tipo de proceso como es la adaptación, al cual se le considera un proceso porque conlleva su tiempo y etapas de desarrollo, y el eje principal debe ser la socialización.



¿CÓMO ADAPTARSE A LA DIVERSIDAD?



SEMINARIO - TALLER

OBJETIVO: Establecer nuevas estrategias para facilitar la adaptación y socialización a la diversidad del niño de 5 a 6 años del primer grado creando un ambiente de aceptación en el proceso en enseñanza- aprendizaje..

DIRIGIDO: A docentes, autoridades educativa y todos los que conforma la comunidad educativa.

METODOLOGÍA: Se conforman equipo de alto desempeño para el desarrollo del plan estratégico institucional y sus análisis, el seminario es participativo y didáctico creando las herramientas de trabajo dentro del mismo.

LUGAR Y FECHA:

Lugar: Escuela fiscal mixta Ciudad de Zamora N°9, ubicada en la ciudad de Duran en la ciudadela Pedro Menéndez, diagonal al Santuario Divino Niño.

FECHA: aa/ mm/ dd

Recursos Necesarios

- Proyecto y computadora
- Pizarra acrílica y marcadores
- Servicio de fotocopia
- Aulas con bancas para 35 personas.

¿Cómo adaptarse a la diversidad?

La adaptación es un proceso por el cual toda persona debe pasar en cualquier momento de su vida, es uno de los más difíciles de cada persona, este puede darse al inicio del periodo de aprendizaje.

Pero la diversidad conlleva un proceso más largo, aprender que las diferencias que pueda tener cada persona solo lo hace diferente no mayor ni menor, los valores que debe ser dado como medidas para evitar que pueda existir un rechazo.

El sentimiento de supervivencia es el que ayudara a entender que así como él posee necesidades como individuo, a su alrededor existe personas que tienen necesidades diferentes a las de él pero esto no los vuelve anormal al contrario la diversidad es parte normal del entorno de toda persona, para la convivencia debe existir la tolerancia y respeto y puntos importantes como:

- ✓ El respeto a la individualidad de cada persona
- ✓ Implementar normas de convivencia
- ✓ No tolerar circunstancias de violencia a hacia personas vulnerables como niños, adultos mayores o mujeres

La Leyenda Del Verdadero Amigo

Dice una linda leyenda árabe que dos amigos viajaban por el desierto y en un determinado punto del viaje discutieron. El otro, ofendió, sin nada que decir, escribió en la arena: HOY, MI MEJOR AMIGO ME PEGO UNA BOFETADA EN EL ROSTRO.

Siguieron adelante y llegaron a un oasis donde resolvieron bañarse. El que había sido abofeteado y lastimado comenzó a ahogarse, siendo salvado por el amigo.

Al recuperarse tomo un estilete y escribió en una piedra: HOY, MI MEJOR AMIGO ME SALVO LA VIDA.

Intrigado el amigo pregunto: ¿Por qué después que te lastime, escribiste en la arena y ahora escribes en una piedra?

Sonriendo, el otro amigo respondió: cuando un gran amigo nos ofende, deberemos escribir en la arena donde el viento del olvido y el perdón se encargarán de borrarlo y apagarlo; por otro lado cuando nos pase algo grandioso, deberemos grabarlo en la piedra de la memoria del corazón donde viento ninguno en todo el mundo podrá borrarlo..



- **CONCLUSIONES**

- Los representantes legales como docentes tiene desconocimiento sobre términos de la diversidad, por lo que crean confusión en los niños y en su proceso de enseñanza – aprendizaje.
 - .
- Los padres de familia no aporta positivamente con valores de respeto y aceptación a los niños.
- Los niños con problemas de sociabilidad presenta dificultad para adaptarse a nuevas situaciones e interactuar con su entorno.
- Existen técnicas erróneas para motivar al niño el periodo de adaptación que impide su normal desarrollo social creando niños con conflictos y baja autoestima.

- **RECOMENDACIONES**

- Se debe motivar al niño durante el proceso de adaptación para socializar con su entorno y pares para evitar sentimiento de exclusión.

- Los representantes legales deben de formar parte activa en la formación de sus hijos e implementar valores y respeto hacia la diversidad que los rodea, por medio de actividades de socialización.
- Es necesario capacitar a los docentes con nuevas técnicas para desarrollar la sociabilidad de los niños con la diversidad.
- Incentivar a la comunidad educativa para luchar contra fenómenos de conducta que sedan por un deficiente periodo de adaptación y socialización.
- Asistir continuamente a seminarios para actualizar conocimientos actuales sobre la diversidad como nuevas leyes de inclusión.

BIBLIOGRAFÍA

M.I Municipalidad de Guayaquil, todos somos iguales, todos somos diferentes, noviembre del 2013, Ecuador

Albert Bandura, teoría de aprendizaje social, agosto 2012 Madrid.

Asamblea Nacional, Constitución de la Republica del Ecuador, 2008 Ecuador.

Gerardo Meneses, Proceso de Enseñanza Aprendizaje, agosto 2012 Madrid.

Javier De Lucas, Ricard Zapata – Barrero, (otros). Reflexiones sobre la diversidad, editorial CIP ECOSOCIAL, Madrid 2009.

Karina Vargas Hernández, diversidad cultural, septiembre 2008 Honduras

López Pietsch, Pablo Cuadernos de debate. Foro Tercer Sector, (2007) Madrid.

REVISTAS Y INVESTIGACIONES

Ministerio de educación del Salvador, Programas para padres, la socialización de los niños y niñas desde su nacimiento hasta los seis años, Salvador 2012.

Howard Gardner, inteligencias múltiples la teoría en la práctica ,2010 Barcelona- España.

Lucia cabrera, diversidad en el aula, tesis, abril 2011 Ecuador.

RECURSOS WEB

www.inclusioneducativa.cl
rievirtual@entelchile.net

<http://www.taringa.net/post/salud-bienestar/11741106/Historias-cortas-para-reflexionar-te-tocaran-el-corazon.html>

transiciondorado.files.wordpress.com/2013/06/14849935

(<http://www.mmrree.gob.ec/afrodescendientes/heroes.asp>)

RECURSO BIBLIOGRÁFICO

AUTOR	AÑO	Pg. TEXTO	Pg. PROYECTO
Rocher	2010	103	15
Josh Billings	2009	35	16
Piaget	2006	86	16
Vander Zanden	2006	56	17
Albert Bandura	2008	73	23
Restrepo, L. y Romero	2012	54	23
Maritza Díaz	2007	63	26
Rabindranath Tagore	2010	56	26



ANEXOS

The word "ANEXOS" is rendered in a large, bold, sans-serif typeface. Each letter is filled with a different color from a rainbow spectrum, creating a vibrant gradient effect. The letters are positioned on a white surface, and each one casts a soft, grey shadow to its left, giving the text a three-dimensional appearance. The overall composition is clean and modern.



Esta es la directora de la institución realizando la encuesta



Aquí me encuentro con un grupo de maestro realizando la encuesta



Ella es la maestra tutora del aula de la investigación



Ellos son maestros de otros grados que hicieron la encuesta



Maestro haciendo encuesta en salón de maestros



Padres de familia realizando encuesta

UNIVERSIDAD DE GUAYAQUIL
FACULTAD DE FILOSOFIA, LETRAS Y CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN
CARRERA EDUCADORES DE PÁRVULOS

ENCUESTA DIRIGIDA A LOS DIRECTIVOS, DOCENTES

Estimados directivos, docentes

Este documento se presenta como un instrumento de investigación con el cual se propone recolectar datos referentes a la Incidencia De La Socialización En La Adaptación De La Diversidad En Niños De 5 A 6 Años En El Proceso De Enseñanza - Aprendizaje

Instrucciones para llenar el instrumento:

El presente instrumento consta de 10 preguntas, cada una de ellas deberá ser respondida considerando varias alternativas.

Sírvase elegir únicamente una de ellas, la que considere más acertada, identifique la respuesta con un visto a lado derecho de la pregunta.

La escala de estimación es la siguiente:

- 5. = Muy de acuerdo
- 4. = De acuerdo
- 3. = Indiferente
- 2. = En desacuerdo
- 1. = Muy en desacuerdo

La información aquí recopilada es confidencial y de absoluta reserva, únicamente para uso de la investigación. - Por lo tanto, sírvase prescindir de identificación alguna.

N°	PREGUNTAS PARA DIRECTIVOS Y DOCENTES					
		1	2	3	4	5
1	¿Cree usted que puede identificar el rasgo de un niño con baja autoestima?					
2	¿Considera usted que participan los niños con entusiasmo en actividades grupales y se adapta al grupo?					
3	¿Cree usted realizar actividades que explique la pluriculturalidad de nuestro País?					
4	¿Crea grupo dentro del aula considerando rasgos físicos o económicos?					
5	¿Cree usted que el entorno familiar se involucra en las actividades escolares?					
6	¿Considera usted realizar actividades donde se aplique la aceptación a la diversidad de los niños?					
7	¿Considera usted que los niños se adaptan con facilidad a nuevas situaciones?					
8	¿Crea estrategias novedosas para la integración del niño en el aula?					
9	¿Cree usted que la comunidad educativa acepta la diversidad?					
10	¿Considera que la aceptación influye en proceso de enseñanza - aprendizaje?					

¡GRACIAS POR SU COLABORACIÓN!

UNIVERSIDAD DE GUAYAQUIL
FACULTAD DE FILOSOFIA, LETRAS Y CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN
CARRERA EDUCADORES DE PÁRVULOS

INSTRUMENTO DE ENCUESTA DIRIGIDO A LOS REPRESENTANTES LEGALES

Estimados representantes legales.

Este documento se presenta como un instrumento de investigación con el cual se propone recolectar datos referentes a la intervención de los Representantes Legales en el Proceso Educativo de los niños(as) del primer año de educación básica, de la escuela fiscal ciudad de Zamora n°9”

Instrucciones para llenar el instrumento:

El presente instrumento consta de 10 preguntas, cada una de ellas deberá ser respondida considerando varias alternativas.

Sírvase elegir únicamente una de ellas, la que considere más acertada, identifique la respuesta con un visto a lado derecho de la pregunta.

La escala de estimación es la siguiente:

La información aquí recopilada es confidencial y de absoluta reserva, únicamente para uso de la investigación. - Por lo tanto, sírvase prescindir de identificación alguna.

- 5. = Muy de acuerdo
- 4. = De acuerdo
- 3. = Indiferente
- 2. = En desacuerdo
- 1. = Muy en desacuerdo

Gracias por su colaboración.

N°	PREGUNTAS PARA PADRES DE FAMILIA					
		1	2	3	4	5
1	¿Promueve usted situaciones donde su hijo exprese sentimiento de rechazo?					
2	¿Cree usted que es conveniente crear un ambiente de aceptación dentro del hogar?					
3	¿Escucha usted. Atentamente todas la inquietudes que su hijo expresa acerca de la diferencias étnicas y culturales?					
4	¿Considera usted que el rechazo es una forma de agresión?					
5	¿Cree usted que es conveniente que dentro del aula de clases exista diversidad étnica?					
6	¿Usted propicia situaciones dentro del hogar donde su hijo emita comentarios sobre sus compañeros?					
7	¿Cree usted que es necesario el periodo de adaptación en el inicio escolar?					
8	¿Considera que la diferencia de religión puede entorpecer el proceso de enseñanza de su hijo?					
9	¿Cree usted que es importante que los padres participen activamente en el proceso de enseñanza de sus hijos?					
10	¿Considera que la escuela es una fuente que influye en la autoestima de sus hijos?					

¡GRACIAS POR SU COLABORACIÓN!

AGRADECIMIENTO

Msc

Silvia Moy Sang Castro

DECANA DE LA FACULTYAD DE FILOSOFIA

LETRAS Y CIENCIAS DE LA EDUACIÓN

Ciudad.-

De mi consideración:

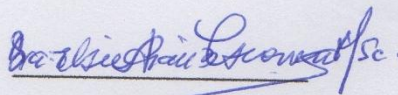
Tengo a bien informar lo siguiente:

Que la alumna Pin Chaguay Eva Marina, con CI. 092759645-2, diseño y ejecuto el proyecto educativo con el tema: Incidencia de la Socialización en la Adaptación de la Diversidad en niños de 5 a 6 años en el proceso enseñanza – aprendizaje. Diseño de seminarios - talleres dirigido a docentes.

El mismo ha cumplido con las directrices y recomendaciones dadas por la suscrita.

La participante satisfactoriamente ha ejecutado las diferentes etapas constitutivas del proyecto: por lo expuesto se procede a la Aprobación del proyecto y pone a vuestra consideración el informe de rigor para los efectos legales correspondientes.

Observaciones:



Consultor (a)

Dr. Aráuz Guerrero Elsie Gisella Msc

CERTIFICADO DE REVISIÓN DE LA REDACCIÓN Y ORTOGRAFÍA

MODELO DE SOLICITUD PARA INSTITUCIÓN

Guayaquil, 27 de febrero del 2015

Sr. (a)

Mirna Rodríguez de Pazmiño.

Director (a) de la Escuela Ciudad de Zamora.

Ciudad.

De nuestras consideraciones:

Yo, Eva Marina Pin Chaguay con cédula de identidad 092759645-2 egresada de la Facultad de Filosofía, Letras y Ciencias de la Educación, carrera Educadores de Párvulos, me encuentro realizando el Proyecto Educativo: Incidencia de la socialización en la adaptación de la diversidad en niños de 5 a 6 años en proceso enseñanza-aprendizaje. Por lo cual solicito me permita realizar las prácticas de observación y encuestas para mi investigación.

Esperando la cordial acogida a mi solicitud, me despido de usted.

Atentamente.

Dr. Elvira María Suárez

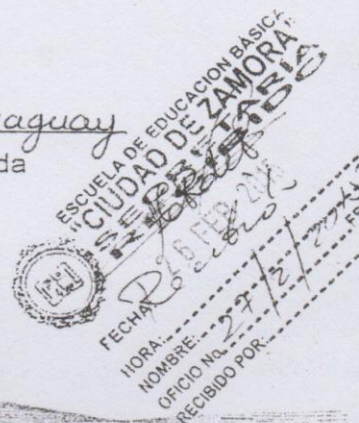
Tutor (a)

Eva Pin Chaguay

Egresada

Graciela J. Jarama

Directora de la Carrera Educadores de Párvulos



minimizar, juntos a la excelencia"

CERTIFICADO DE REVISIÓN DE LA REDACCIÓN Y ORTOGRAFÍA

Yo Drc. Belkys Quintana Suárez (PhD) certifico: que he revisado la redacción y ortografía del contenido del Proyecto Educativo. Incidencia de la socialización en la adaptación de la diversidad en niños de 5 a 6 años en el proceso enseñanza-aprendizaje. Propuesta Diseño de seminarios-talleres dirigidos a docentes, elaborado por Pin Chaguay Eva Mariana con cédula de ciudadanía 0927596452 previo a la obtención de título DE LICENCIADA EN CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN CARRERA: EDUCADORES DE PÁRVULOS.

Para el efecto he procedido a leer y analizar de manera profunda el estilo y la forma del contenido del texto:

- se denota pulcritud en la escritura en todas sus partes;
- la acentuación es precisa;
- se utilizan los signos de puntuación de manera acertada;
- en todos los ejes temáticos se evita los vicios de dicción;
- hay concreción y exactitud en las ideas;
- no incurre en errores en la utilización de las letras;
- la aplicación de la Sinonimia es correcta;
- se maneja con conocimiento y precisión la morfosintaxis y
- el lenguaje es pedagógico, académico, sencillo y directo, por lo tanto de fácil comprensión.

Por lo expuesto y en uso de mis derechos como doctora en ciencias pedagógicas, la VALIDEZ ORTOGRÁFICA de su proyecto previo a la obtención de su Grado Académico de Licenciada en Ciencias de la Educación.

Atentamente,

DrC. Belkys Quintana Suárez (PhD)