

PENSAMIENTO

La familia es el regalo más hermoso que
cada persona posee, donde se comparten
sentimientos de amor y de paz;
nada reemplaza el valor de una familia.

Anónimo.

TRIBUNAL DE SUSTENTACIÓN

ACEPTACIÓN

PRESIDENTE DEL TRIBUNAL

VOCAL

VOCAL

DECLARACIÓN DE AUTORÍA

Declaro que soy autora de este Trabajo de Titulación y que autorizo a la Universidad de Guayaquil, a hacer uso del mismo, con la finalidad que estime conveniente.

Firma:

Piedad Marisol Ibarra Zambrano.

AGRADECIMIENTOS

Esta investigación es el resultado del esfuerzo y dedicación no sólo de su autora, sino también del trabajo desinteresado de otras personas; quienes de uno u otro modo han contribuido con generosidad en su realización; en especial a las familias que fueron partícipes de este estudio investigativo.

En primer lugar debo agradecer a DIOS por haberme permitido la realización de esta investigación la cual significa la conclusión de una de mis metas personales y profesionales.

Agradezco a mi tutor, Dr. Edgar Molina Moncayo, por la asesoría constante y permanente; quien con su paciencia fue la guía y el camino para la culminación de la tesis.

A la Universidad de Guayaquil, específicamente a la Facultad de Ciencias Psicológica, por haberme permitido culminar con éxito mi carrera y haberme impartido en sus aulas conocimientos científicos que permitirán realizar un excelente trabajo en el área de la Psicología Clínica.

Al Dr. Pedro Vargas Director del CDID y a la MSC María Quinde Sub-Directora, por permitir realizar exitosamente la investigación.

DEDICATORIA

El presente estudio de investigación está dedicado a:

MIS AMADOS PADRES Y HERMANOS

Quienes con su amor infinito me fortalecieron y me dieron apoyo incondicional, para dar inicio y culminar la carrera universitaria de Psicología; a pesar de los obstáculos que se me presentaron en el transcurso de la misma.

MI AMADO HIJO MARCELO Y ESPOSO

Quienes también me impulsaron a seguir cuando mis fuerzas se debilitaban, con su amor y apoyo incondicional me motivaron cada día; dándome alegría, colmándome de amor, paciencia y comprensión.

GRACIAS

TÍTULO DE LA TESIS:

**“FAMILIAS Y AFRONTAMIENTO FAMILIAR ANTE EL USO DE MARIHUANA POR
ADOLESCENTES USUARIOS DEL CDID – UGEN GUAYAQUIL 2012”.**

RESUMEN

UNIVERSIDAD DE GUAYAQUIL FACULTAD DE CIENCIAS PSICOLÓGICAS

“FAMILIAS Y AFRONTAMIENTO FAMILIAR ANTE EL USO DE MARIHUANA POR ADOLESCENTES USUARIOS DEL CDID – UG EN GUAYAQUIL 2012”.

Autora: Piedad Marisol Ibarra Zambrano

Tutor: Doctor Edgar Molina

La familia es el primer entorno social en el que se desarrolla un individuo, considerada el primer órgano de modelado, aprendizaje y socialización, por lo tanto, es allí donde radica la influencia que ha sido reconocida como factor condicionante en el inicio del consumo de drogas.

La presente investigación tiene como objetivo general “Caracterizar las condiciones de las familias de adolescentes consumidores de marihuana usuarios del CDID – UG, en Guayaquil 2012”. Utilizando los siguientes instrumentos: Prueba de percepción y funcionamiento familiar (FF- SIL), Cuestionario de modos de afrontamiento de Lazarus y una entrevista semi - estructurada para adolescentes. Esta investigación de tipo descriptiva, realizada con un enfoque cuantitativo y de corte transversal.

Los resultados obtenidos fueron:

Conflictividad familiar debido a la ausencia o al cambio de roles y funciones familiares que se establecieron en forma inadecuadas y no apropiadas.

Los síntomas que presentan estas familias son característicos de la disfuncionabilidad familiar, por lo tanto no existe un afrontamiento adecuado a situaciones conflictivas y complicadas.

La toma de decisiones en la familia son prácticamente inexistentes; es decir existe falta de comunicación y de intereses en común, no se pueden tomar decisiones asertivas y adecuadas, produciéndose intolerancia, incompreensión y conflictos.

Dentro del entorno familiar las metas y proyectos en común son irreales e inexistentes; en estas familias se provoca una actitud de indiferencia y apatía y el sentido de pertenencia no lo consideran importante ni significativo.

Inexistencia de afectividad, por lo tanto no hay expresión de afectos, sus sentimientos los anulan y muchas veces los ignoran. Esto significa que, entre los miembros de la familia, no existe en su vocabulario las palabras de respeto y admiración.

Palabras claves: Familias, Afrontamiento familiar y Adolescente.

ÍNDICE DE CONTENIDO

Pensamiento	i
Tribunal de Sustentación.....	ii
Declaración de Autoría.....	iii
Agradecimientos	iv
Dedicatoria	v
Título de Tesis	vi
Resumen	vii
Introducción	xv-xvi
EL PROBLEMA	17
Ubicación del problema en el contexto	17
Causas del problema	17
Enunciado del problema	18
Objeto de estudio	18
Objetivo General	18
Objetivos Específicos	18
Preguntas de investigación	18
Justificación.....	19
CAPITULO I	20
MARCO TEÓRICO	20
Definición de Familia	20-21
Funciones de la Familia	21-22-23
Roles, Jerarquías	24
Roles.....	24-25
Jerarquías	26
Disfuncionabilidad Familiar.....	26-27-28
Estructura y funcionamiento de la familia del adicto	28-29
Características de LaFamilia del Adicto.....	29-30
La familia del adicto.....	30-31
Afrontamiento familiar.	31
Tipos de afrontamiento.....	31-32
Estrategias de Afrontamiento	33-34

Afrontamiento en la adolescencia.....	34-35
Adolescencia	35-36-37
La adolescencia como transición.....	37
Cambios fisiológicos.....	37-38
Cambios Psico-sociales	38
Cambios Conductuales.	38-39
Marihuana - Definición	39
Efectos de la Marihuana.....	39-40
Las consecuencias del abuso de la Marihuana	40
Marihuana y la adolescencia	41
CAPITULO II	42
METODOLOGÍA	42
Diseño de la Investigación	42
Población	42
Muestra	42
Definición conceptual y operacionalización de variables	43
Procedimiento y técnicas o instrumentos utilizados.....	43-44
Cronograma de actividades.....	45
CAPITULO III	46
ANÁLISIS E INTERPRETACION DE RESULTADOS	46
Test de percepción de funcionamiento familiar (FF-SIL)	46
Análisis Cualitativo	46
Cuestionario de modos de afrontamiento de Lazarus.	47
Análisis Cualitativo	47
Entrevista semi – Estructurada con Adolescentes.....	47
Análisis Cualitativo	47-48
Análisis Integral (Triangulación)	48
Conclusiones	49
Recomendaciones	50
Referencias Bibliográficas.....	51

Bibliografía	52-53-54
Anexos	55

ÍNDICE DE GRÁFICOS

Gráficos del análisis del Test de Percepción y Funcionamiento familiar (FF-SIL)..	56
FF-SIL Aplicado a Adolescentes	56
Gráfico No. 1	56
Gráfico No. 2.....	56
Gráfico No. 3.....	57
Gráfico No. 4.....	57
Gráfico No. 5.....	58
Gráfico No. 6.....	58
Gráfico No. 7	59
Gráfico No. 8.....	59
Gráfico No. 9.....	60
Gráfico No. 10.....	60
Gráfico No. 11.....	61
Gráfico No. 12.....	61
Gráfico No. 13.....	62
Gráfico No. 14.....	62
FF-SIL Aplicado a Madres.....	63
Gráfico No. 15.....	63
Gráfico No. 16.....	63
Gráfico No. 17	64
Gráfico No. 18.....	64
Gráfico No. 19.....	65
Gráfico No. 20.....	65
Gráfico No. 21.....	66
Gráfico No. 22.....	66
Gráfico No. 23.....	67
Gráfico No. 24.....	67
Gráfico No. 25.....	68
Gráfico No. 26.....	68
Gráfico No. 27	69
Gráfico No. 28.....	69
FF-SIL Aplicado a Padres	70

Gráfico No. 29.....	70
Gráfico No. 30.....	70
Gráfico No. 31.....	71
Gráfico No. 32.....	71
Gráfico No. 33.....	72
Gráfico No. 34.....	72
Gráfico No. 35.....	73
Gráfico No. 36.....	73
Gráfico No. 37.....	74
Gráfico No. 38.....	74
Gráfico No. 39.....	75
Gráfico No. 40.....	75
Gráfico No. 41.....	76
Gráfico No. 42.....	76
Gráficos del análisis del Cuestionario de modos de Afrontamiento de Lazarus.....	77
Aplicado a Madres.....	77
Gráfico No. 43.....	77
Gráfico No. 44.....	77
Gráfico No. 45.....	78
Gráfico No. 46.....	78
Gráfico No. 47.....	79
Gráfico No. 48.....	79
Gráfico No. 49.....	80
Gráfico No. 50.....	80
Gráfico No. 51.....	81
Gráfico No. 52.....	81
Gráfico No. 53.....	82
Gráfico No. 54.....	82
Gráfico No. 55.....	83
Gráfico No. 56.....	83
Gráfico No. 57.....	84
Gráfico No. 58.....	84
Gráfico No. 59.....	85

Gráfico No. 60.....	85
Gráfico No. 61.....	86
Gráfico No. 62.....	86
Gráfico No. 63.....	87
Gráfico No. 64.....	87
Gráfico No. 65.....	88
Gráfico No. 66.....	88
Gráfico No. 67.....	89
Gráfico No. 68.....	89
Gráfico No. 69.....	90
Gráfico No. 70.....	90
Gráfico No. 71.....	91
Gráfico No. 72.....	91
Gráfico No. 73.....	92
Gráfico No. 74.....	92
Gráfico No. 75.....	93
Gráfico No. 76.....	93
Gráfico No. 77.....	94
Gráfico No. 78.....	94
Gráfico No. 79.....	95
Gráfico No. 80.....	95
Gráfico No. 81.....	96
Gráfico No. 82.....	96
Gráfico No. 83.....	97
Gráfico No. 84.....	97
Gráfico No. 85.....	98
Gráfico No. 86.....	98
Gráfico No. 87.....	99
Gráfico No. 88.....	99
Gráfico No. 89.....	100
Gráfico No. 90.....	100
Gráfico No. 91.....	101
Gráfico No. 92.....	101

Gráfico No. 93	102
Gráfico No. 94	102
Gráfico No. 95	103
Gráfico No. 96	103
Gráfico No. 97	104
Gráfico No. 98	104
Gráfico No. 99	105
Gráfico No. 100	105
Gráfico No. 101	106
Gráfico No. 102	106
Gráfico No. 103	107
Gráfico No. 104	107
Gráfico No. 105	108
Gráfico No. 106	108
Gráfico No. 107	109
Gráfico No. 108	109
Gráficos del análisis de la Entrevista Semi-Estructurada.....	110
Aplicada a Adolescentes	110
Gráfico No. 109	110
Gráfico No. 110	110
Gráfico No. 111	111
Gráfico No. 112	111
Gráfico No. 113	112
Gráfico No. 114	112
Certificado de Revisión y redacción Ortográfica	113
Acuerdo de Consentimiento Libre y Esclarecido	114

INTRODUCCIÓN

La familia es el grupo primario en el que por excelencia, se dan una serie de procesos psicológicos de formación en el ser humano. Éste no nace de la nada, sino que lo hace dentro de una familia que ya tiene un lenguaje, una religión, un conjunto de estilos para afrontar las diversas situaciones que plantea la vida. Por lo tanto, estas familias poseen sus propios estilos y de acuerdo a la época social que le corresponde vivir, acarrea estilos de comportamiento y de conductas de generación en generación, esto significa que es muy probable que los hijos repitan el mismo patrón o estilo de vida.

Los psicólogos afirman que toda familia tiene cierto grado de disfuncionalidad, que a largo plazo deteriora las capacidades e interacción social de sus integrantes.

La influencia de la familia resulta ser la variable que con más insistencia se plantea en los trabajos referidos a factores de riesgo y protección; sobre todo cuando se combina la ecuación del funcionamiento familiar con el consumo de sustancias adictivas.

El fenómeno de las drogas es reconocido actualmente como una pandemia y afecta a todos los ámbitos de la convivencia social, a pesar de los esfuerzos desplegados por los países y organizaciones internacionales; esta problemática ha ido en un aumento sostenido y de forma alarmante está comenzando a edades cada vez más precoces.

En la actualidad, las investigaciones centradas en la adolescencia drogodependiente, en sus familias y afrontamiento familiar; son más frecuentes y enfatizan los factores de riesgo que se desarrollan bajo este contexto.

Familiares y toxicomanía, así como numerosos trabajos clínicos que ponen en evidencia la necesidad de intervenir en la interacción familiar y también sobre su forma de afrontamiento.

Ferreira (1968) habló de un estancamiento en la vida familiar y describió un estilo interaccional de las familias de drogodependientes caracterizado por la falta de comunicación y negociación, la frustración y la hostilidad.

El saber cómo afronta la familia de un drogodependiente esta situación; es de vital importancia para esta investigación, el término «afrontamiento» hace referencia a los esfuerzos conductuales y cognitivos que lleva a cabo el individuo para hacer frente a una situación complicada y conflictiva.

Este tipo de afrontamiento tiene un gran interés en el ámbito de la psicología clínica y la psicopatología, porque podrá observar el modo en que el individuo hace frente a situaciones bastantes complicadas y difíciles de enfrentar; puede actuar como importante mediador entre las situaciones estresantes y la salud.

La importancia de la estructuración familiar, sobre todo de la relación que mantienen los padres va a determinar el ajuste psicológico y social de los hijos, lo que va a favorecer el comportamiento de estos dentro y fuera del contexto familiar; de esta manera se convertirá en una fuente positiva de adaptación o por el contrario de ansiedad, depresión y muchas veces de conductas rebeldes y delictivas.

La combinación de estos aspectos y factores que involucran a las familias guayaquileñas, que se encuentran inmersas en esta problemática difícil de afrontar, surge la necesidad de realizar este tema de investigación: **“Familias y afrontamiento familiar ante el uso de marihuana por adolescentes usuarios del CDID – UG en Guayaquil- 2012”**.

El objeto de estudio de esta investigación son las familias y la forma en cómo afronta cada una la situación, al enterarse que su hijo adolescente es consumidor de marihuana.

El objetivo general de esta investigación es: “Caracterizar las condiciones de las familias en los adolescentes consumidores de marihuana usuarios del CDID – UG en Guayaquil – 2012”.

Entre los objetivos específicos se encuentran:

Analizar el afrontamiento familiar ante el consumo de marihuana de los adolescentes usuarios del CDID – UG en Guayaquil – 2012.

Identificar los estilos de afrontamiento ante el consumo de marihuana de los adolescentes usuarios del CDID – UG en Guayaquil – 2012.

Determinar los factores de riesgos familiares ante el consumo de marihuana de los adolescentes usuarios del CDID – UG en Guayaquil – 2012.

Dentro del diseño metodológico esta investigación es de enfoque cualitativo, transversal, de tipo descriptivo y se utilizaron los siguientes instrumentos: Test de percepción de funcionamiento familiar (FF- SIL), escala de afrontamiento familiar y por último se aplicó entrevista semi – estructurada.