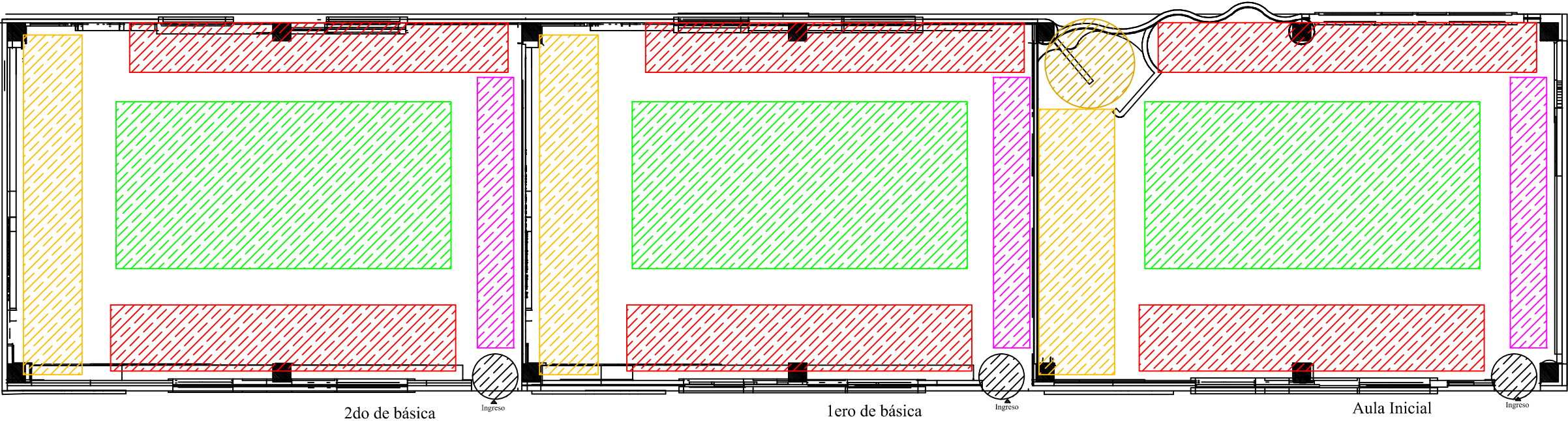
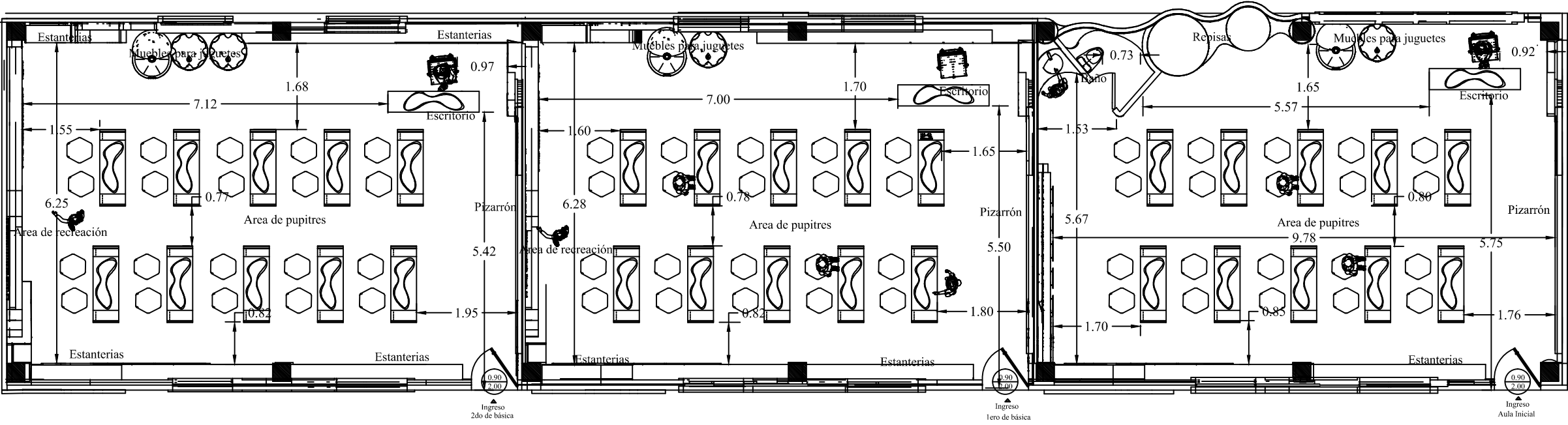




Plano de zonificación

Simbología	
	Ingreso Principal a el aula de clases
	Area de pizarrón
	Mobiliarios en paredes piso a techo
	Area de pupitres (Alumnado)
	Area de actividades varias (Recreación)
	Baño



Plano de Circulación

UNIVERSIDAD DE
GUAYAQUIL



FACULTAD DE ARQUITECTURA Y
URBANISMO

CARRERA DISEÑO DE INTERIORES

TUTOR:

ARQ. JALED AL-TERKAWI

TEMA:

“APLICACIÓN DEL DISEÑO INTERIOR EN
AULAS DE CLASE PARA NIÑOS DE 3 A 6
AÑOS EN LA ESCUELA PARTICULAR
GRATUITA N° 54 SOR FRANCISCA DE LAS
LLAGAS

CONTIENE:

PLANO DE ZONIFICACIÓN Y CIRCULACIÓN

UBICACIÓN:

UBICADA EN EL SECTOR SAN MIGUEL
CIUDAD DE MILAGROS (ZONA 5)
PROVINCIA DEL GUAYAS”



ESTUDIANTE:

MIGUEL ZORRILLA S.

FECHA:

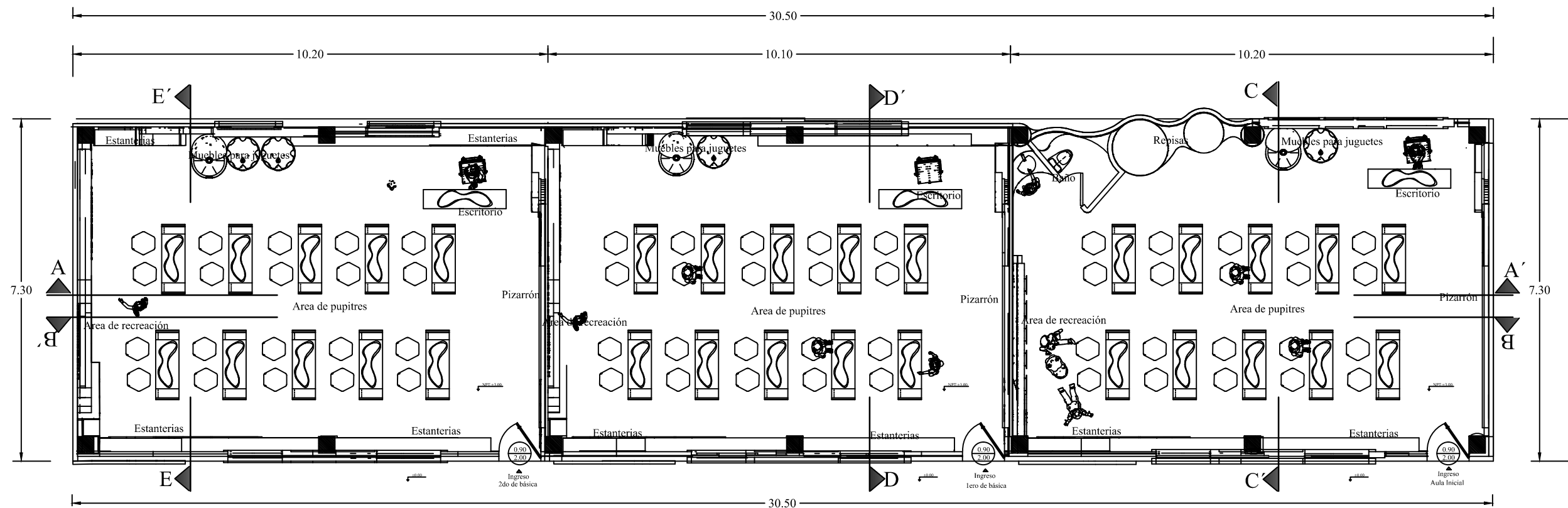
DICIEMBRE/2015

ESCALA:

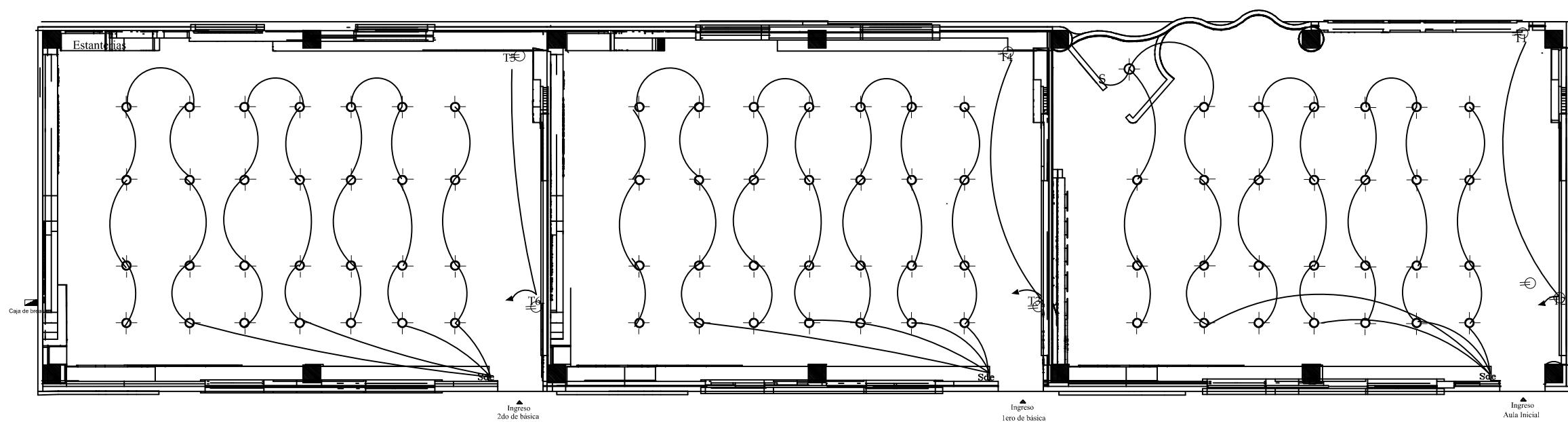
S/E

LAMINA:

ZC-2



Plano Arquitectónico



Plano de Eléctrico

	PANEL DE DISTRIBUCIÓN
	PUNTO ALUMBRADO 120 V
	INTERRUPTOR SENCILLO
	INTERRUPTOR DOBLE
	TOMACORRIENTE NORMAL h=0.40m
	PUNTO TOMA AA
	TUBERÍA EMPOTRADA POR PAREDES Y TUMBADOR

UNIVERSIDAD DE
GUAYAQUIL



FACULTAD DE ARQUITECTURA Y
URBANISMO

CARRERA DISEÑO DE INTERIORES

TUTOR:

ARQ. JALED AL-TERKAWI

TEMA:

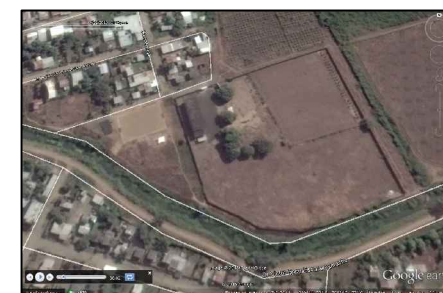
“APLICACIÓN DEL DISEÑO INTERIOR EN
AULAS DE CLASE PARA NIÑOS DE 3 A 6
AÑOS EN LA ESCUELA PARTICULAR
GRATUITA N° 54 SOR FRANCISCA DE LAS
LLAGAS

CONTIENE:

PLANO ARQUITECTÓNICO Y ELÉCTRICO

UBICACIÓN:

UBICADA EN EL SECTOR SAN MIGUEL
CIUDAD DE MILAGROS (ZONA 5)
PROVINCIA DEL GUAYAS”



ESTUDIANTE:

MIGUEL ZORRILLA S.

FECHA:

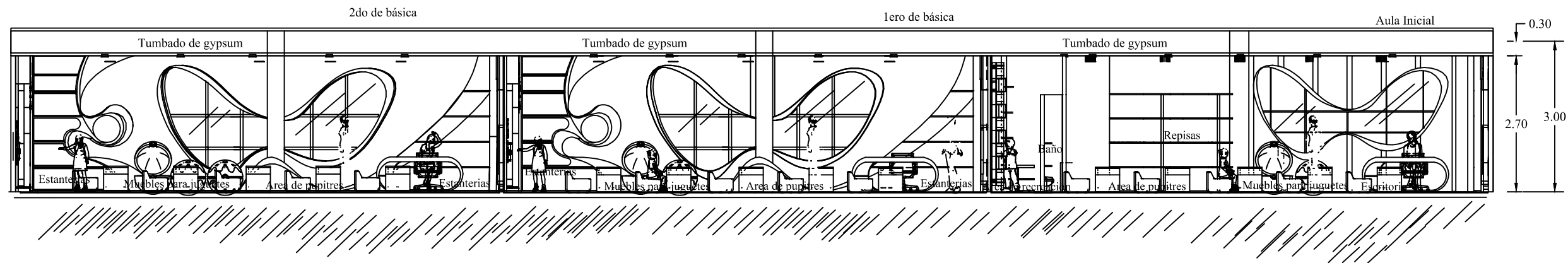
DICIEMBRE/2015

ESCALA:

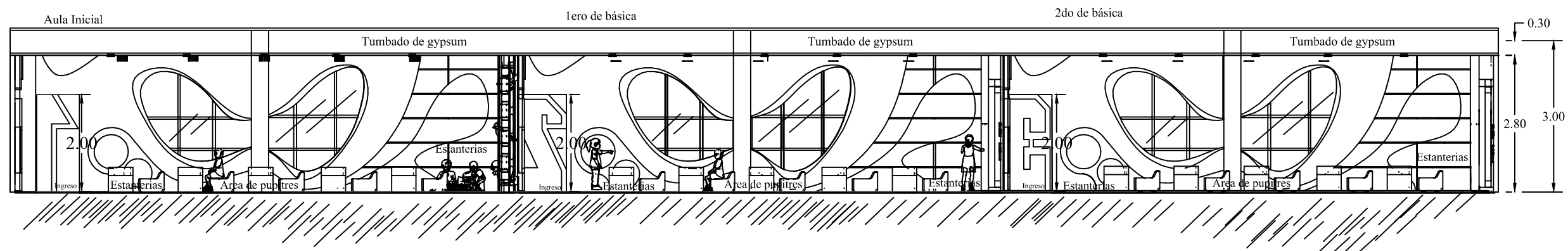
S/E

LAMINA:

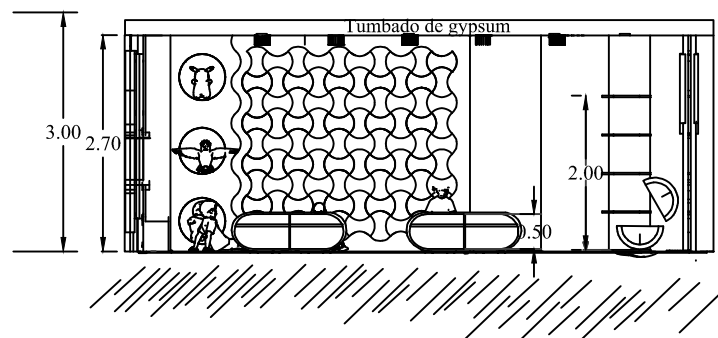
A/E-1



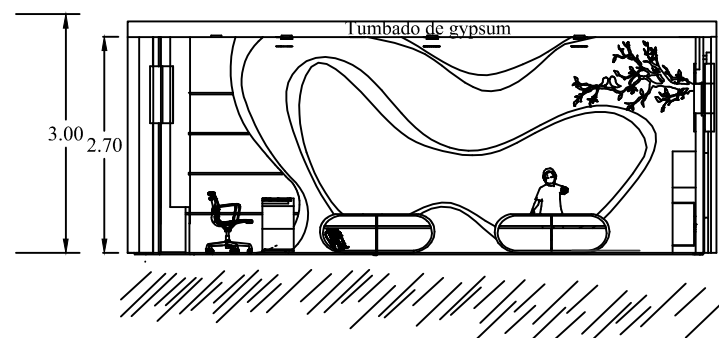
Corte A - A'



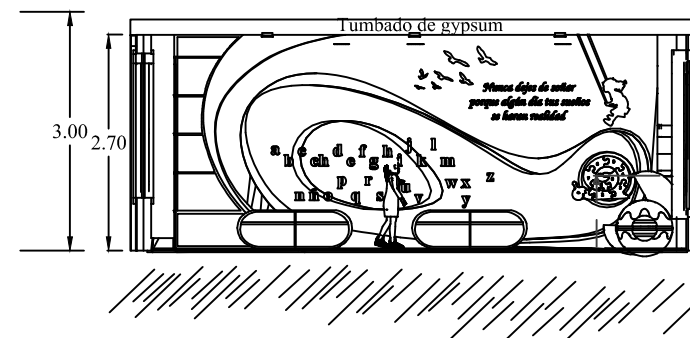
Corte B - B'



Corte C - C'



Corte D - D'



Corte E - E'

UNIVERSIDAD DE
GUAYAQUIL



FACULTAD DE ARQUITECTURA Y
URBANISMO

CARRERA DISEÑO DE INTERIORES

TUTOR:

ARQ. JALED AL-TERKAWI

TEMA:

“APLICACIÓN DEL DISEÑO INTERIOR EN
AULAS DE CLASE PARA NIÑOS DE 3 A 6
AÑOS EN LA ESCUELA PARTICULAR
GRATUITA N° 54 SOR FRANCISCA DE LAS
LLAGAS

CONTIENE:

CORTES A-A', B-B', C-C', D-D', E-E'

UBICACIÓN:

UBICADA EN EL SECTOR SAN MIGUEL
CIUDAD DE MILAGROS (ZONA 5)
PROVINCIA DEL GUAYAS



ESTUDIANTE:

MIGUEL ZORRILLA S.

FECHA:

DICIEMBRE/2015

ESCALA:

S/E

LAMINA:

C-3



2do de básica

1ero de básica

Aula Inicial

Plano de Piso



2do de básica

1ero de básica

Aula Inicial

Plano decorativa

UNIVERSIDAD DE
GUAYAQUIL



FACULTAD DE ARQUITECTURA Y
URBANISMO

CARRERA DISEÑO DE INTERIORES

TUTOR:

ARQ. JALED AL-TERKAWI

TEMA:

“APLICACIÓN DEL DISEÑO INTERIOR EN
AULAS DE CLASE PARA NIÑOS DE 3 A 6
AÑOS EN LA ESCUELA PARTICULAR
GRATUITA N° 54 SOR FRANCISCA DE LAS
LLAGAS

CONTIENE:

PLANO DE PISO Y DECORATIVO

UBICACIÓN:

UBICADA EN EL SECTOR SAN MIGUEL
CIUDAD DE MILAGROS (ZONA 5)
PROVINCIA DEL GUAYAS”



ESTUDIANTE:

MIGUEL ZORRILLA S.

FECHA:

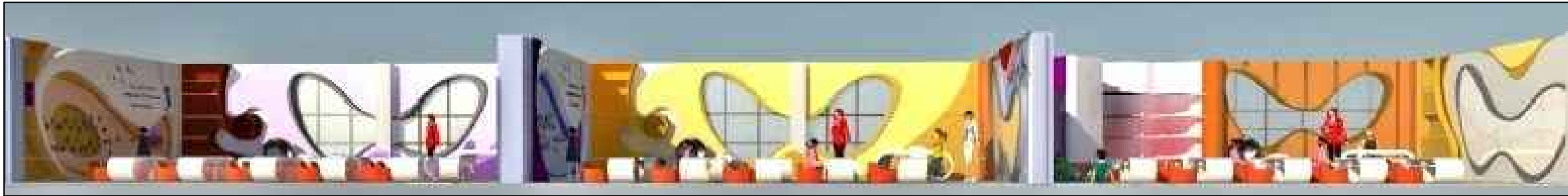
DICIEMBRE/2015

ESCALA:

S/E

LAMINA:

P/D-4

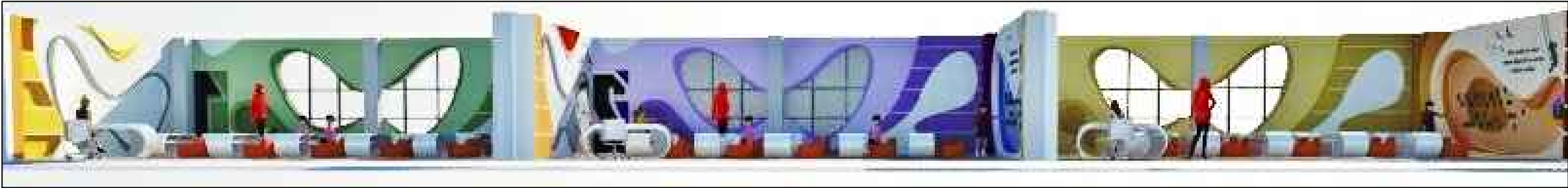


2do de básica

1ero de básica

Aula Inicial

Elevación 1-1'

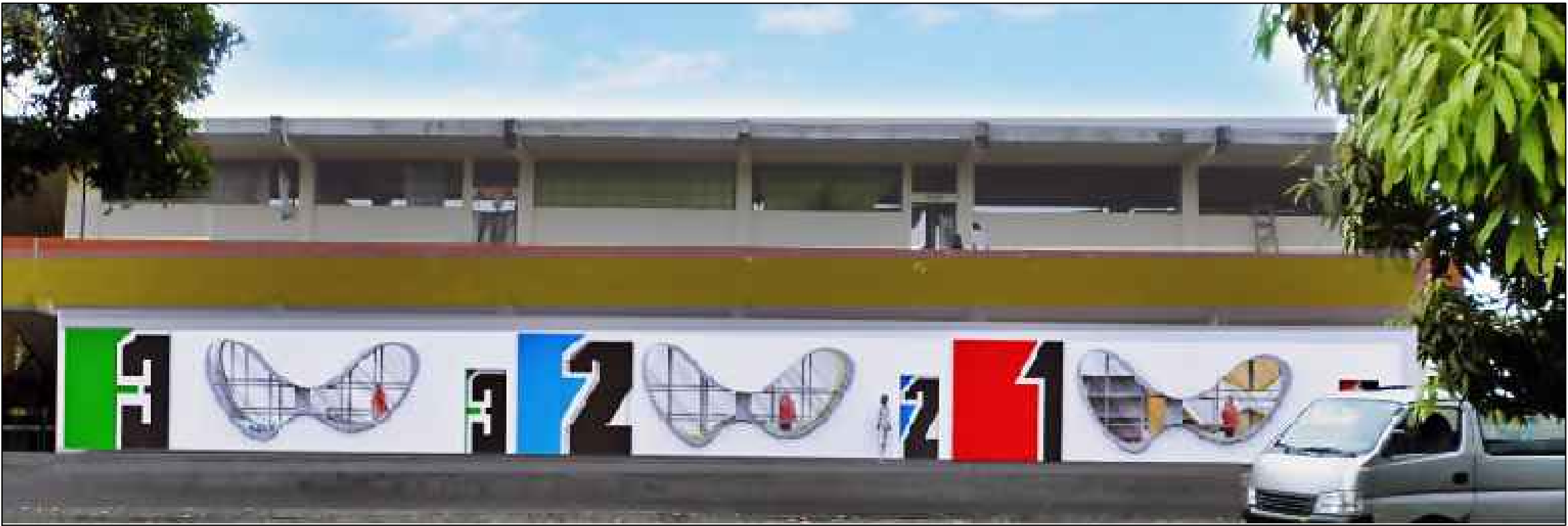


Aula Inicial

1ero de básica

2do de básica

Elevación 2-2'



FACHADA

UNIVERSIDAD DE
GUAYAQUIL



FACULTAD DE ARQUITECTURA Y
URBANISMO

CARRERA DISEÑO DE INTERIORES

TUTOR:

ARQ. JALED AL-TERKAWI

TEMA:

“APLICACIÓN DEL DISEÑO INTERIOR EN
AULAS DE CLASE PARA NIÑOS DE 3 A 6
AÑOS EN LA ESCUELA PARTICULAR
GRATUITA N° 54 SOR FRANCISCA DE LAS
LLAGAS

CONTIENE:

ELEVACIÓN 1-1', 2-2' Y FACHADA

UBICACIÓN:

UBICADA EN EL SECTOR SAN MIGUEL
CIUDAD DE MILAGROS (ZONA 5)
PROVINCIA DEL GUAYAS



ESTUDIANTE:

MIGUEL ZORRILLA S.

FECHA:

DICIEMBRE/2015

ESCALA:

S/E

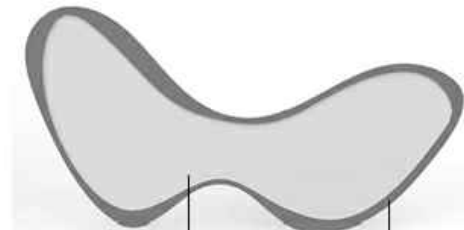
LAMINA:

E/F-5

Elaboración de Pizarrón



El material para elaborar el pizarrón es el tablero de formica, es diseñado para aplicaciones de uso vertical e horizontal capaz de obtener cualquier forma que se le desee dar, no es absorbente, por lo tanto se utiliza donde se requiera borrrabilidad de marcadores secos, alto brillo y durabilidad.



Formica tablero color blanco, gris suave acabado brillante
Marco de madera o pvc

Elaboración de Puertas

Las puertas se identificarán con una numeración del 1 al 3 ya que estos son los niveles a diseñar por lo tanto servirá como identificativo para los docentes, estudiantes, padres de familia.

Por lo tanto las puertas contendrá dependiendo su diseño partes traslucidas, al momento de colocarlas permitirá a la persona que salga o entre del espacio tener la visión del mismo para no empujar o golpear a la persona que se encuentre del otro lado.



Terminación brillante

Agarradera de 4" color cromada

Cajoneras color negro mate

Escritorio para docente

El material a utilizar es la Fibra de vidrio, permite elaborar los mobiliarios mediante moldes modulares permitiendo su reproducción en serie y brindando como ventajas las siguientes:

- Ligereza en su peso
- Resistencia a Factores Climáticos
- Fácil Elaboración y acabados mas pulcros
- Elaboración artesanal mediante maquinas manuales

Nota: Mediante la elaboración de los mobiliarios en fibra de vidrio se debe utilizar equipos de protección personal para evitar accidentes.

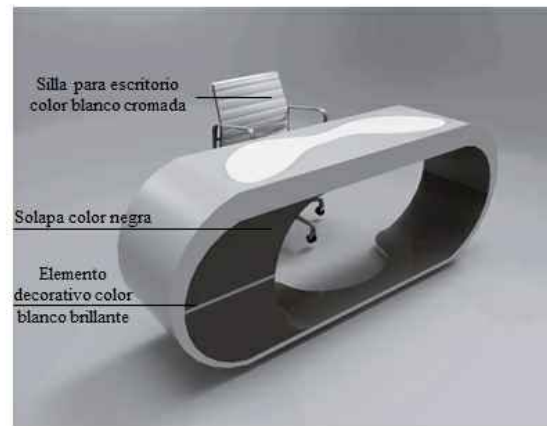
Materiales

- Esponja para molde
- Resina de poliéster y catalizador
- Tela matt (FV)
- Bascula
- Brocha y rodillo metálico
- Tijeras
- Recipiente vacío (limpio)



Equipos de seguridad

- Guantes
- Tapabocas
- Lentes de seguridad
- Ropa de protección
- Zapatos



Silla para escritorio color blanco cromada

Solapa color negra

Elemento decorativo color blanco brillante

Mobiliarios en paredes

El mobiliario vertical y repisas se elaborará con madera tropicalizada ya que esta es resistente a la humedad sobre todo debe estar libre de astillas o superficies irregulares que puedan causar lesiones a los usuarios, por lo tanto los tornillos que se encuentren ubicados en las zonas internas de los mismos deberán ser tornillos avellanados, para que no sobresalgan de la superficie y causen heridas.



Madera tropicalizada



Formica magnética

Piezas magnéticas encapsuladas en resina (FV)

Materiales

- Tornillo avellanados
- Blancola
- Lijas (Varias)
- Brocha
- Pintura
- Masilla
- Equipos manuales e industriales



Tornillo avellanado

Pared revestida con formica laminado magnética

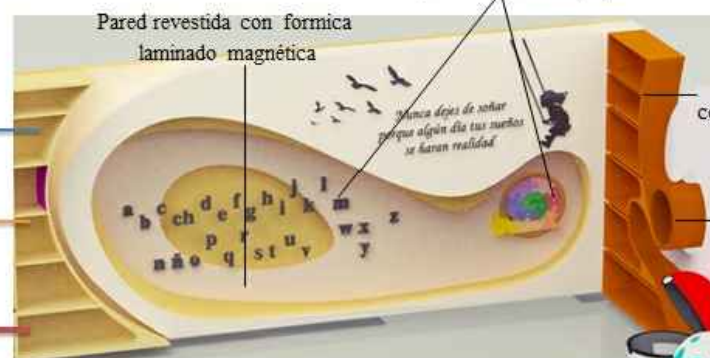
Los laminados de alta presión de FORMICA son ideales para la elaboración de tableros con uso de marcadores de borrado en seco, tiza y elementos magnéticos, permitiendo la adherencia de elementos magnéticos y su total movimiento de los mismos.

Área utilizadas en mobiliarios

Área poco utilizada

Área media

Área de mayor uso



Pared revestida con formica laminado magnética

Piezas magnéticas encapsuladas en resina (FV)

Mobiliarios realizados en madera tropicalizada, con diferente terminación de colores en tonalidades suaves

El dolado de la madera se lo realizará mediante vapor o prensa

Pupitres y asientos para estudiantes

El material a utilizar es la Fibra de vidrio, permite elaborar los mobiliarios mediante moldes modulares permitiendo su reproducción en serie y brindando como ventajas las siguientes:

- Ligereza en su peso
- Resistencia a Factores Climáticos
- Fácil Elaboración y acabados mas pulcros
- Elaboración mediante maquinas manuales

Nota: Mediante la elaboración de los mobiliarios en fibra de vidrio se debe utilizar equipos de seguridad para evitar accidentes.

Materiales

- Resina de poliéster y catalizador
- Tela matt (FV)
- Bascula
- Brocha y rodillo metálico
- Tijeras
- Recipiente vacío (limpio)
- Lijas varias medidas



Equipos de seguridad

- Guantes de látex
- Tapabocas
- Lentes de seguridad



Soporte vertical

Silla para pupitre color naranja, elaborado en (FV)

Muebles para guardar juguetes elaborados en Fibra de vidrio en colores azul, rojo, blanco

Detalle de silueta curva color blanco (Grafiti)

Mueble en (FV)

Detalle decorativo

UNIVERSIDAD DE GUAYAQUIL



FACULTAD DE ARQUITECTURA Y URBANISMO

CARRERA DISEÑO DE INTERIORES

TUTOR:

ARQ. JALED AL-TERKAWI

TEMA:

“APLICACIÓN DEL DISEÑO INTERIOR EN AULAS DE CLASE PARA NIÑOS DE 3 A 6 AÑOS EN LA ESCUELA PARTICULAR GRATUITA N° 54 SOR FRANCISCA DE LAS LLAGAS

CONTIENE:

DETALLE DE MOBILIARIOS

UBICACIÓN:

UBICADA EN EL SECTOR SAN MIGUEL CIUDAD DE MILAGROS (ZONA 5) PROVINCIA DEL GUAYAS”



ESTUDIANTE:

MIGUEL ZORRILLA S.

FECHA:

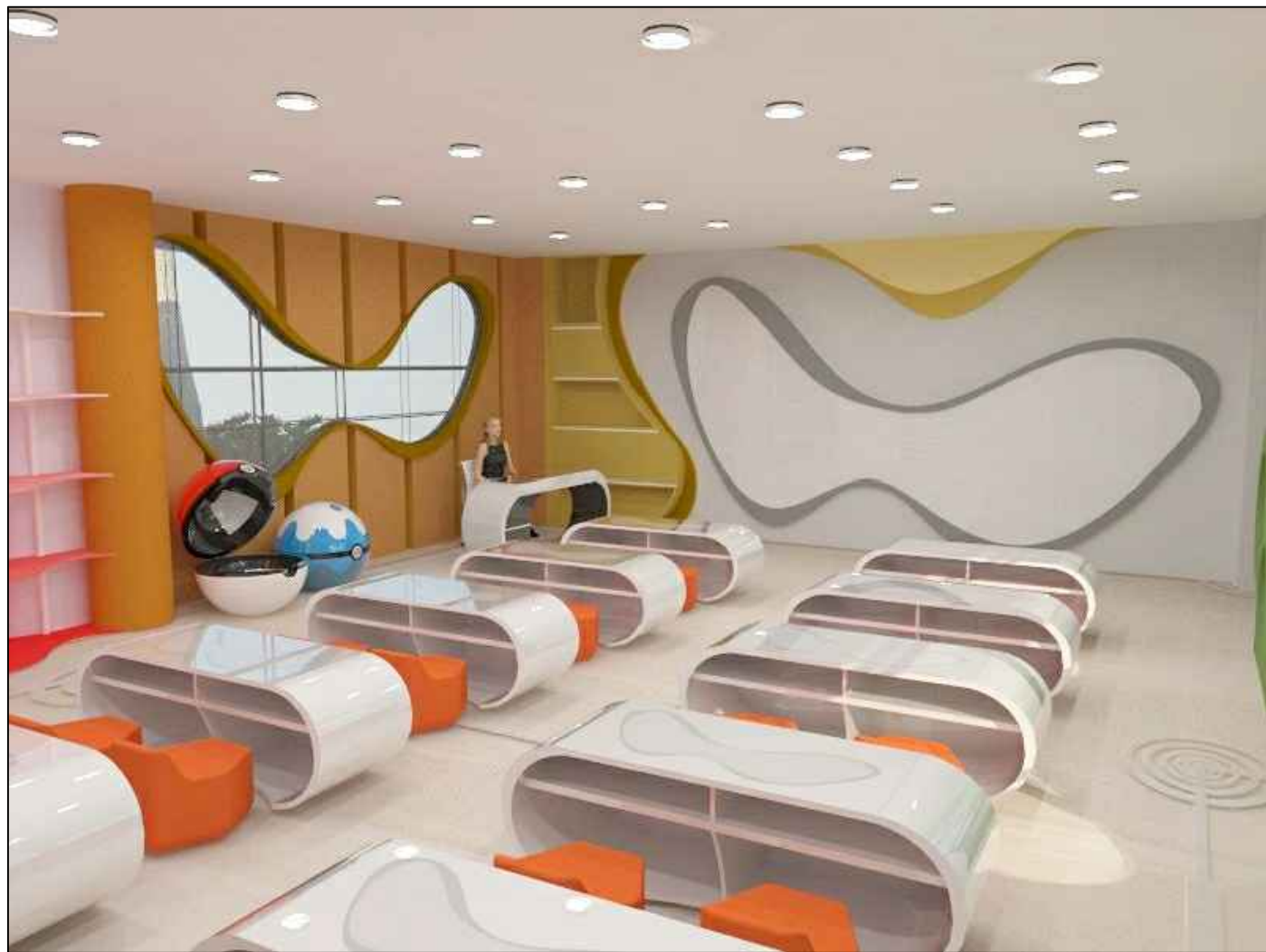
DICIEMBRE/2015

ESCALA:

S/E

LAMINA:

D-6



UNIVERSIDAD DE
GUAYAQUIL



FACULTAD DE ARQUITECTURA Y
URBANISMO

CARRERA DISEÑO DE INTERIORES

TUTOR:

ARQ. JALED AL-TERKAWI

TEMA:

“APLICACIÓN DEL DISEÑO INTERIOR EN
AULAS DE CLASE PARA NIÑOS DE 3 A 6
AÑOS EN LA ESCUELA PARTICULAR
GRATUITA N° 54 SOR FRANCISCA DE LAS
LLAGAS

CONTIENE:

PERSPECTIVA AULA INICIAL

UBICACIÓN:

UBICADA EN EL SECTOR SAN MIGUEL
CIUDAD DE MILAGROS (ZONA 5)
PROVINCIA DEL GUAYAS”



ESTUDIANTE:

MIGUEL ZORRILLA S.

FECHA:

DICIEMBRE/2015

ESCALA:

S/E

LAMINA:

P-7

Perspectiva



Perspectiva

UNIVERSIDAD DE
GUAYAQUIL



FACULTAD DE ARQUITECTURA Y
URBANISMO

CARRERA DISEÑO DE INTERIORES

TUTOR:

ARQ. JALED AL-TERKAWI

TEMA:

“APLICACIÓN DEL DISEÑO INTERIOR EN
AULAS DE CLASE PARA NIÑOS DE 3 A 6
AÑOS EN LA ESCUELA PARTICULAR
GRATUITA N° 54 SOR FRANCISCA DE LAS
LLAGAS

CONTIENE:

PERSPECTIVA AULA
PRIMERO DE BÁSICA

UBICACIÓN:

UBICADA EN EL SECTOR SAN MIGUEL
CIUDAD DE MILAGROS (ZONA 5)
PROVINCIA DEL GUAYAS”



ESTUDIANTE:

MIGUEL ZORRILLA S.

FECHA:

DICIEMBRE/2015

ESCALA:

S/E

LAMINA:

P-8



UNIVERSIDAD DE
GUAYAQUIL



FACULTAD DE ARQUITECTURA Y
URBANISMO

CARRERA DISEÑO DE INTERIORES

TUTOR:

ARQ. JALED AL-TERKAWI

TEMA:

“APLICACIÓN DEL DISEÑO INTERIOR EN
AULAS DE CLASE PARA NIÑOS DE 3 A 6
AÑOS EN LA ESCUELA PARTICULAR
GRATUITA N° 54 SOR FRANCISCA DE LAS
LLAGAS

CONTIENE:

PERSPECTIVA AULA
SEGUNDO DE BÁSICA

UBICACIÓN:

UBICADA EN EL SECTOR SAN MIGUEL
CIUDAD DE MILAGROS (ZONA 5)
PROVINCIA DEL GUAYAS”



ESTUDIANTE:

MIGUEL ZORRILLA S.

FECHA:

DICIEMBRE/2015

ESCALA:

S/E

LAMINA:

P-9

Perspectiva