



UNIVERSIDAD DE GUAYAQUIL
FACULTAD DE FILOSOFÍA LETRAS Y CIENCIAS DE LA
EDUCACIÓN

MODALIDAD PRESENCIAL
CENTRO UNIVERSITARIO: MATRIZ GUAYAQUIL

PROYECTO EDUCATIVO

**Previo a la obtención del Título de Licenciada en Ciencias
de la Educación**

Especialización: Historia y Geografía

Tema:

Deserción de Adolescentes Embarazadas en el Colegio “Dr. José
Vicente Trujillo” Ubicado en la Ciudadela la Pradera 2, Parroquia
Ximena, Sur de Guayaquil.

Propuesta:

Diseño y Ejecución de una Guía Didáctica para Docentes y Estudiantes

AUTORAS:

Prof. Alemán Segarra Shirley Elizabeth
Prof. Salazar Noboa Carmen Elizabeth

CONSULTOR:

MSc. Rubén Sarmiento Ch.

Promoción
Guayaquil, 2012

UNIVERSIDAD DE GUAYAQUIL
FACULTAD DE FILOSOFÍA, LETRAS Y CIENCIAS DE LA
EDUCACIÓN
SISTEMA DE EDUCACIÓN SUPERIOR MODALIDAD
PRESENCIAL
ESPECIALIZACIÓN: Historia y Geografía

Directivos

Msc. Francisco Morán Márquez

MSc. Vicente Mieles Macías

DECANO

SUBDECANO

Msc. Amable Salazar

Director General

Dep. Historia y Geografía

Msc. Víctor Granda Dávila

Sub-Director General

Departamento de Historia y

Ab. Sebastián Cadena Alvarado

Secretario General.

Universidad de Guayaquil
Facultad de Filosofía, Letras y Ciencias de la Educación

Máster

Francisco Morán Márquez

Decano de la Facultad de Filosofía, Letras y Ciencias de la Educación.

Ciudad

De nuestras consideraciones:

En virtud de la Resolución del H. Consejo Directivo de la Facultad de Filosofía, Letras y Ciencias de la Educación, Fecha:, en la que se me designó Consultor de Proyectos Educativos de Licenciatura en Ciencias de la Educación, Especialización: Historia y Geografía

Tengo a bien informar lo siguiente:

Que el grupo integrado por las profesoras Alemán Segarra Shirley Elizabeth y Salazar Noboa Carmen Elizabeth, diseñaron y elaboraron el Proyecto Educativo con el tema: Deserción de Adolescentes Embarazadas en el Colegio “Dr. José Vicente Trujillo” Ubicado en la Ciudadela la Pradera 2, Parroquia Ximena, Sur de Guayaquil. **Propuesta:** Diseño y Ejecución de una Guía Didáctica para Docentes y Estudiantes.

El mismo que ha cumplido con las directrices y recomendaciones dadas por el suscrito.

Las participantes satisfactoriamente han ejecutado las diferentes etapas constitutivas del proyecto; por lo expuesto se procede a la APROBACIÓN del Proyecto, y pone a vuestra consideración el informe de rigor para los efectos legales correspondientes.

Observaciones:

.....
.....

Atentamente

MSc. Rubén Sarmiento Ch.
Profesor - Consultor

Máster

Francisco Morán Márquez

DECANO DE LA FACULTAD DE FILOSOFÍA,
LETRAS Y CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN
Ciudad.-

Para los fines legales pertinentes comunico a usted que los derechos
intelectuales del proyecto educativo:

Tema: Deserción de Adolescentes Embarazadas en el Colegio “Dr. José
Vicente Trujillo” Ubicado en la Ciudadela la Pradera 2, Parroquia Ximena,
Sur de Guayaquil. **Propuesta:** Diseño y Ejecución de una Guía Didáctica
para Docentes y Estudiantes

Pertenecen a la Facultad de Filosofía, Letras y Ciencias de la Educación

Atentamente

Prof. Alemán Segarra Shirley Elizabeth

Prof. Salazar Noboa Carmen Elizabeth

**UNIVERSIDAD DE GUAYAQUIL
FACULTAD DE FILOSOFÍA LETRAS Y CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN
SISTEMA DE EDUCACIÓN SUPERIOR MODALIDAD PRESENCIAL
Especialización: Historia y Geografía**

A D V E R T E N C I A

Se advierte que las opiniones, ideas o afirmaciones vertidas en el presente proyecto, son de las investigadoras del mismo y no está incluida la responsabilidad de la Universidad de Guayaquil.

**UNIVERSIDAD DE GUAYAQUIL
FACULTAD DE FILOSOFÍA LETRAS Y CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN
SISTEMA DE EDUCACIÓN SUPERIOR MODALIDAD
PRESENCIAL**

*EL JURADO CALIFICADOR OTORGA AL
PRESENTE PROYECTO EDUCATIVO*

APROBADO

LA CALIFICACIÓN DE: _____

EQUIVALENTE A: _____

Miembro del Tribunal

PRESIDENTE: _____

PRIMER VOCAL: _____

SEGUNDO VOCAL: _____

Dedicatoria

El presente proyecto está dedicado a todas las personas y familiares que con su apoyo incondicional hicieron posible la realización de este proyecto, ya que fueron pilares fundamentales durante esta etapa en la que el esfuerzo se ve recompensado con la satisfacción de la obra concluida.

Dedicamos este trabajo a los adolescentes del colegio José Vicente Trujillo quienes son los beneficiarios directos de la obra en desarrollo y a base de conocimientos e investigación den el realce y la importancia debida, para que en un futuro cercano apliquen todos los conocimientos adquiridos en la ejecución de sus actividades de la vida diaria.

Agradecimiento

Agradecemos a Dios, por la oportunidad que nos dio de realizar este trabajo, por la inteligencia y sabiduría que nos otorgó, por la fuerza de voluntad y la tenacidad necesaria para llevar adelante este proyecto.

Agradecemos sinceramente a nuestros padres e hijos que en todo momento confiaron en nuestra capacidad y nos apoyaron desde el inicio, a nuestros compañeros de aula, que compartieran sus experiencias con nosotras, a nuestros maestros, que supieron guiarnos en este trabajo y en especial a nuestro Consultor MSc. Rubén Sarmiento por su acertado apoyo al presente trabajo.

ÍNDICE GENERAL

	Pág.
Carátula	i
Directivos	ii
Informe del Proyecto	iv
Advertencia	v
Jurado	vi
Dedicatoria	vii
Agradecimiento	viii
Índice General	ix
Índice de Cuadros	xii
Índice de Gráficos	xiii
Resumen	xiv
Introducción	xv
CAPÍTULO I, EL PROBLEMA	
Planteamiento del Problema	1
Ubicación del Problema en un Contexto	2
Situación Conflicto	3
Causas y Consecuencias	4
Delimitación del Problema	5
Formulación del Problema	5
Características del Problema	6
Evaluación del Problema	6
Preguntas Directrices	8
Objetivos de la Investigación	8
Justificación e Importancia	9
Importancia	9
Utilidad Práctica	10
Beneficios	10

CAPÍTULO II MARCO TEÓRICO

Antecedentes de la Investigación	10
Fundamentación Teórica	10
La investigación (Deserción escolar)	12
Fundamentación Psicológica	43
Fundamentación Andragógica	51
Fundamentación Pedagógica	72
Fundamentación Filosófica	75
Fundamentación Sociológica	76
Fundamentación Legal	76

CAPÍTULO III METODOLOGÍA

Metodología	87
Diseño de la Investigación.	87
Modalidad de la Investigación.	87
Tipos de la Investigación.	89
Métodos	93
Población	97
Muestra	99
Operacionalización de las variables	100

CAPÍTULO IV ANÁLISIS E INTERPRETACIÓN DE LOS RESULTADOS

Análisis e Interpretación de Encuesta	101
Matriz de Sugerencias para los expertos	102
Instrumento de la Investigación	103
Encuesta a Docentes	105
Encuesta a Estudiantes	115
Conclusiones	125
Recomendaciones	126

CAPÍTULO V LA PROPUESTA

Título de la Propuesta.	127
Antecedentes	127
Justificación.	127
Síntesis de diagnóstico	129
Problemática fundamental	129
Objetivos de la propuesta	130
Objetivo general	130
Objetivos específicos	130
Importancia	130
Factibilidad.	131
Descripción de la Propuesta.	132
Aspecto Legal	161
Visión	163
Misión	163
Política	163
Beneficiarios	163
Impacto Social.	163
Definición de Términos Relevantes	164
Bibliografía.	166
Anexos	169
Oficio dirigido al Rector	170
Formato de la Encuesta Aplicada	171
Fotos	172
Croquis de la ubicación de la Institución Educativa, otros	175

ÍNDICE DE CUADROS

Cuadro # 1	Embarazo precoz causa de deserción escolar	105
Cuadro # 2	Casos de Deserción Escolar por Embarazos	106
Cuadro # 3	Seminarios de Educación Sexual	107
Cuadro # 4	Falta de Educación Sexual	108
Cuadro # 5	Diseño de Guía de Educación	109
Cuadro # 6	Concienciar a jóvenes para evitar abortos	110
Cuadro # 7	La familia la mejor orientación	111
Cuadro # 8	Poca responsabilidad en los jóvenes	112
Cuadro # 9	Trastornos psicológicos en los jóvenes	113
Cuadro # 10	Vivenciar en los estudiantes los valores	114
Cuadro # 11	Hablar con tus padres de problemas de sexualidad	115
Cuadro # 12	Cambios psicológicos y físicos	116
Cuadro # 13	Embarazo precoz no debería ser causa de deserción	117
Cuadro # 14	En el plantel se debe dar educación sexual	118
Cuadro # 15	Fomento autoestima, respeto y libertad	119
Cuadro # 16	Educación sexual un eje transversal	120
Cuadro # 17	Guía Didáctica sobre Educación Sexual	121
Cuadro # 18	Capacitaciones a docentes sobre educación social	122
Cuadro # 19	Orientación adecuada sobre temas de la sexualidad	123
Cuadro # 20	Conocer los diferentes métodos anticonceptivos	124

ÍNDICE DE GRÁFICOS

Gráfico # 1	Embarazo precoz causa de deserción escolar	105
Gráfico # 2	Casos de deserción escolar por embarazos	106
Gráfico # 3	Seminarios de Educación Sexual	107
Gráfico # 4	Falta de Educación Sexual	108
Gráfico # 5	Diseño de Guía de Educación	109
Gráfico # 6	Concienciar a jóvenes para evitar abortos	110
Gráfico # 7	La familia la mejor orientación	111
Gráfico # 8	Poca responsabilidad en los jóvenes	112
Gráfico # 9	Trastornos psicológicos en los jóvenes	113
Gráfico # 10	Vivencias en los estudiantes los valores	114
Gráfico # 11	Hablar con tus padres de problemas de sexualidad	115
Gráfico # 12	Cambios psicológicos y físicos	116
Gráfico # 13	Embarazo precoz no debería ser causa de deserción	117
Gráfico # 14	En el plantel se debe dar educación sexual	118
Gráfico # 15	Fomento autoestima, respeto y libertad	119
Gráfico # 16	Educación sexual un eje transversal	120
Gráfico # 17	Guía Didáctica sobre Educación Sexual	121
Gráfico # 18	Capacitaciones a docentes sobre educación social	122
Gráfico # 19	Orientación adecuada sobre temas de la sexualidad	123
Gráfico # 20	Conocer los diferentes métodos anticonceptivos	124

UNIVERSIDAD DE GUAYAQUIL
FACULTAD DE FILOSOFIA, LETRAS Y CIENCIA DE LA EDUCACIÓN
MODALIDAD PRESENCIAL

TEMA: Deserción de Adolescentes Embarazadas

PROPUESTA: Diseño de una Guía Didáctica para Docentes y Estudiantes.

Autoras:

- Prof. Carmen Salazar Noboa
- Prof. Shirley Alemán Segarra.

Asesor:

MSc. Rubén Sarmiento.

Resumen

El colegio “Dr. José Vicente Trujillo” se encuentra ubicado en la provincia del Guayas, cantón Guayaquil, parroquia Ximena, Cdla. Pradera 2. El trabajo dado por la investigación de campo realizada al colegio nos muestra un índice elevado de estudiantes que están consientes en los temas de educación sexual, esto nos indica que la tasa de deserción escolar es baja para estudiantes comprendidas entre los 15 a 18 años. Los temas sobre educación sexual cada vez están más expuestos a los jóvenes que cada vez están más informados y saben todo sobre el uso de métodos de control de fertilidad. A base de los talleres que se expondrán a los estudiantes trataremos de inculcar a los alumnos a conocer temas sobre educación sexual, así como lo necesario que se debe de hacer si están pasando por un embarazo y no desertar de los estudios. Además de brindar una guía sencilla y fácil de explicar para que tomen conciencia y puedan saber llevar con responsabilidad al momento de llevar un noviazgo y no cometer errores y de ello conlleve un embarazo no deseado. Para esto nos ayudaremos con el uso de láminas, folletos y explicaciones de temas referentes a sus dudas. Esperando llegar a un número elevado de adolescentes y bajar el índice de estudiantes embarazadas.

Descriptores:

Deserción Adolescente Guía Didáctica

INTRODUCCIÓN

La adolescencia organiza la sexualidad de muchachas y varones, de conformidad con las nuevas concepciones sociales y culturales. Ya no una sexualidad destinada, de forma prioritaria, a la maternidad y la paternidad, sino a construir la masculinidad y la feminidad en un contexto de experiencias placenteras y gozosas en la relación con los otros.

En la adolescencia, el ejercicio de la sexualidad de chicos y chicas también prepara para la maternidad y la paternidad. Porque en la sociedad contemporánea, el hijo y su concepción no son únicamente el producto de uniones y transformaciones biológicas sino, sobre todo, el efecto de una preparación corporal, psicológica, académica, económica y social, que comenzó en la mujer y en el varón desde el momento de su nacimiento.

El mundo ha cambiado de manera radical. Y no es posible dar marcha atrás. Mujeres y varones hacen el amor a edades cada vez más tempranas. Y cuanto más precozmente lo hagan, mayor será el riesgo del embarazo. Hacer el amor es ir en busca de esa totalidad que se realiza en la unión entre dos. Una fusión que conduce a ambos a los espacios imaginarios en los que todo es posible. Mutua absorción en un goce presentido, imaginado y vivido sin palabras que puedan explicarlo ni justificarlo. No es para nadie más que para los dos, y permanece como una vivencia única y absolutamente personal.

Pero, a esta experiencia innombrable no se halla exenta de riesgos, que son más complejos cuanto menos edad posee la pareja amorosa. Y el primero y quizás más importante riesgo es el embarazo. De hecho, gran parte de la poca información que se da a la chica en casa y en el colegio respecto a la primera regla está destinada a prevenir el embarazo.

Este proyecto cuenta dentro de su estructura con el desarrollo de cinco capítulos los mismos que permitirán la comprensión del mismo:

Capítulo I: El Problema

En éste capítulo trataremos: Los antecedentes, causas y consecuencias, delimitación, formulación, variables, objetivos generales y específicos, evaluación del problema, importancia, justificación e interrogantes.

Capítulo II: Marco Teórico

Aquí se expondrá la fundamentación científica, filosófica, pedagógica, psicológica, sociológica, el marco legal en el que se sustenta el proyecto y las definiciones conceptuales que permiten mejorar la educación sexual.

Capítulo III: Metodología

Este capítulo comprende la modalidad y el tipo de investigación a los que corresponde el presente trabajo, las técnicas e instrumentos de recolección de datos, el procedimiento de investigación, los criterios para el procesamiento y análisis de la información, así como las conclusiones y recomendaciones pertinentes de haberlas.

Capítulo IV: Análisis e interpretación de los resultados

En éste capítulo se desarrollará la solución tentativa del problema presente, la misma que se encuentra enmarcada en la solución del problema en estudio. También se expondrá el desarrollo de las encuestas realizadas a los docentes y estudiantes, así como su interpretación y análisis de los datos.

Capítulo V: La Propuesta

En este capítulo se desarrollará el Taller sobre Educación Sexual para conocer tanto la masculinidad y feminidad de los alumnos y dar a conocer los temas sexuales, así como el uso de métodos anticonceptivos para evitar embarazos y enfermedades de transmisión sexual.