



UNIVERSIDAD DE GUAYAQUIL
FACULTAD DE CIENCIAS ECONÓMICAS
CARRERA DE ECONOMÍA

**Trabajo de titulación, previo a la obtención del título de
economista**

Tema:

**“Análisis Multidimensional de la Pobreza en el cantón Guayaquil,
Sector: Bastión Popular Bloque 7 periodo 2014-2019”**

Autor:

Sr. Falconí Moreno Erick Sebastián
Srta. Mendoza Castro Angie Brigitte

Tutor:

Dr.C. Hilda Annabelle Cevallos Romero, MSc.

Marzo, 2020

Guayaquil - Ecuador



**ANEXO XI.- FICHA DE REGISTRO DE TRABAJO DE TITULACIÓN
 FACULTAD CIENCIAS ECONÓMICAS
 CARRERA: ECONOMIA MODALIDAD SEMESTRAL**

REPOSITORIO NACIONAL EN CIENCIA Y TECNOLOGÍA		
FICHA DE REGISTRO DE TRABAJO DE TITULACIÓN		
TÍTULO Y SUBTÍTULO:	“Análisis Multidimensional de la Pobreza en el cantón Guayaquil, Sector: Bastión Popular Bloque 7 periodo 2014-2019”	
AUTOR(ES) (apellidos/nombres):	Falconí Moreno Erick Sebastián Mendoza Castro Angie Brigitte	
REVISOR(ES)/TUTOR(ES) (apellidos/nombres):	Ec. Hilda Cevallos Romero	
INSTITUCIÓN:	Universidad de Guayaquil	
UNIDAD/FACULTAD:	Facultad de Ciencias Económicas	
MAESTRÍA/ESPECIALIDAD:	Economía	
GRADO OBTENIDO:	Economista	
FECHA DE PUBLICACIÓN:	No. DE PÁGINAS:	79
ÁREAS TEMÁTICAS:	Desarrollo Local, pobreza.	
PALABRAS CLAVES/ KEYWORDS:	Pobreza multidimensional, Pobreza, Bienestar, Carencias/ Multidimensional poverty, Poverty, wellness, Deficiencies	
RESUMEN/ABSTRACT (150-250 palabras): Este proyecto de investigación tiene como finalidad analizar las carencias socioeconómicas del sector Bastión Popular bloque 7, para el análisis se han tomado en cuenta los doce indicadores del modelo de Pobreza Multidimensional. El trabajo consta de cinco capítulos, en los que se describe la problemática y la importancia de esta investigación. Seguido de las diferentes teorías que sustentan el análisis de este tema. Luego se muestran los métodos aplicados para llevar a cabo el trabajo investigativo, los mismos que sirvieron para darle continuidad al siguiente capítulo que es el análisis y resultados de la investigación mediante la elaboración de una encuesta formulada con las doce variables de la pobreza multidimensional y por último se elaboran una serie de propuestas que se sugieren a los organismos pertinentes para que se lleven a cabo, de esta manera se podrá trabajar en la disminución de las carencias encontradas, al final se detallan las conclusiones obtenidas de la investigación.		
ADJUNTO PDF:	SI	NO
CONTACTO CON AUTOR/ES:	Teléfono: 0982975858 0999576144	E-mail: erick.falconi@hotmail.com angiemendozacastro@hotmail.com
CONTACTO CON LA INSTITUCIÓN:	Nombre: Ec. Hilda Cevallos Romero	
	Teléfono: 0996421604	
	E-mail: hilda.cevallosr@ug.edu.ec	



**ANEXO XII.- DECLARACIÓN DE AUTORÍA Y DE AUTORIZACIÓN DE LICENCIA GRATUITA
INTRANSFERIBLE Y NO EXCLUSIVA PARA EL USO NO COMERCIAL DE LA OBRA CON FINES NO
ACADÉMICOS**

**FACULTAD CIENCIAS ECONÓMICAS
CARRERA: ECONOMIA MODALIDAD SEMESTRAL**

**LICENCIA GRATUITA INTRANSFERIBLE Y NO COMERCIAL DE LA OBRA CON FINES NO
ACADÉMICOS**

Nosotros, **FALCONÍ MORENO ERICK / MENDOZA CASTRO ANGIE**, con C.I. No. 0955956883 / 0955528252, certificamos que los contenidos desarrollados en este trabajo de titulación, cuyo título es "Análisis Multidimensional de la Pobreza en el cantón Guayaquil, Sector: Bastión Popular Bloque 7 periodo 2014-2019" son de nuestra absoluta propiedad y responsabilidad, en conformidad al Artículo 114 del CÓDIGO ORGÁNICO DE LA ECONOMÍA SOCIAL DE LOS CONOCIMIENTOS, CREATIVIDAD E INNOVACIÓN*, autorizamos la utilización de una licencia gratuita intransferible, para el uso no comercial de la presente obra a favor de la Universidad de Guayaquil.

Falconí Moreno Erick Sebastián
C.I.No. 0955956883

Mendoza Castro Angie Briggite
C.I.No. 0955528252



ANEXO VII.- CERTIFICADO PORCENTAJE DE SIMILITUD

FACULTAD CIENCIAS ECONÓMICAS
CARRERA: ECONOMIA MODALIDAD SEMESTRAL

Habiendo sido nombrado ECON. HILDA ANNABELLE CEVALLOS ROMERO, Msc., tutor del trabajo de titulación certifico que el presente trabajo de titulación ha sido elaborado por FALCONÍ MORENO ERICK / MENDOZA CASTRO ANGIE, con mi respectiva supervisión como requerimiento parcial para la obtención del título de Economista.

Se informa que el trabajo de titulación: "Análisis Multidimensional de la Pobreza en el cantón Guayaquil, Sector: Bastión Popular Bloque 7 periodo 2014-2019", ha sido orientado durante todo el periodo de ejecución en el programa anti plagio Urkund quedando el 4% de coincidencia.

URKUND

Documento: [TESIS_FALCONI Y MENDOZA \(POBREZA MULTIDIMENSIONAL\).pdf](#) (064574814)

Presentado por: 2020-02-28 04:06 (-05:00)

Presentado por: HILDA CEVALLOS ROMERO (hilda.cevallos@ug.edu.ec)

Recibido: hilda.cevallosr.ug@analysis.urkund.com

Mensaje: TESIS DE GRADO DE PEÑA- RAMIREZ Y TESIS DE GRADO DE FALCONI-MENDOZA [Mostrar el mensaje completo](#)

4% de estas 31 páginas, se componen de texto presente en 12 fuentes.

Lista de fuentes: Bloques

<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Vargas Larrea Andreea.docx	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	SANDY LISSETT CEVALLOS ALAVA - FCE-UCET.docx	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	PROYECTO DE TITULACIÓN RAMIREZ VARGAS WALTER 2018 4.docx	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	TESIS URKUND MELANY TOMALA.docx	<input checked="" type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	ADRIAN SALCEDO Tesis 28 octubre.docx	<input checked="" type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	BURNEO GOVEA ANDREA TESIS - SALTOS - UG - 2019.docx	<input checked="" type="checkbox"/>

0 Advertencias. Reiniciar Exportar Compartir

85% #1 Activo

UNIVERSIDAD DE GUAYAQUIL FACULTAD DE CIENCIAS ECONÓMICAS

CARRERA DE ECONOMIA Trabajo de titulación, previo a la obtención del título de economista Tema: *Análisis Multidimensional de la Pobreza

en el cantón Guayaquil, Sector: Bastión Popular Bloque 7 periodo 2014-2019* Autor: Sr. Falconí Moreno Erick Sebastián Srta. Mendoza Castro Angie Brigitte Tutor: Econ. Hilda Annabelle Cevallos Romero, MSc. Marzo, 2020 Guayaquil - Ecuador

Capítulo I El problema a Investigar 1.1. Problema de Investigación Según

el

Banco Mundial (1999), define la pobreza como "un fenómeno multidimensional, que incluye incapacidad para satisfacer necesidades básicas, falta de control sobre los recursos, falta de educación y desarrollo de destrezas, deficiente salud, desnutrición, falta de vivienda, acceso limitado al agua y a los servicios sanitarios, vulnerabilidad a los cambios bruscos, violencia y crimen, falta de libertad política, y de expresión".

Archivo de registro Urkund: / BURNEO GOVEA ANDREA TESIS - SALTOS - UG - 2019.docx 85%

UNIVERSIDAD DE GUAYAQUIL FACULTAD DE CIENCIAS ECONÓMICAS

CARRERA DE ECONOMIA Trabajo de titulación, previo a la obtención del título de economista Tema: *Diseción de la pobreza

Activar Windows
Ve a Configuración para activar Windows.

<https://secure.urkund.com/old/view/62612862-343935-598555#/>


Econ. Hilda Annabelle Cevallos Romero, Msc.
C.I. 0906025176



V

ANEXO VI. - CERTIFICADO DEL DOCENTE-TUTOR DEL TRABAJO DE TITULACIÓN

**FACULTAD CIENCIAS ECONÓMICAS
CARRERA: ECONOMIA MODALIDAD SEMESTRAL**

**Sr. Economista
Christian Washburn Herrera, MSc.
DIRECTOR DE LA CARRERA DE ECONOMIA
FACULTAD CIENCIAS ECONÓMICAS
UNIVERSIDAD DE GUAYAQUIL
Ciudad. -**

De mis consideraciones:

Envío a Ud. el Informe correspondiente a la tutoría realizada al Trabajo de Titulación “Análisis Multidimensional de la Pobreza en el cantón Guayaquil, Sector: Bastión Popular Bloque 7 periodo 2014-2019” de los estudiantes FALCONÍ MORENO ERICK / MENDOZA CASTRO ANGIE, indicando que han cumplido con todos los parámetros establecidos en la normativa vigente:

- El trabajo es el resultado de una investigación.
- El estudiante demuestra conocimiento profesional integral.
- El trabajo presenta una propuesta en el área de conocimiento.
- El nivel de argumentación es coherente con el campo de conocimiento.

Adicionalmente, se adjunta el certificado de porcentaje de similitud y la valoración del trabajo de titulación con la respectiva calificación.

Dando por concluida esta tutoría de trabajo de titulación, CERTIFICO, para los fines pertinentes, que los estudiantes están aptos para continuar con el proceso de revisión final.

Atentamente,

**Econ. Hilda Annabelle Cevallos Romero, Msc.
C.I. 0906025176**



ANEXO VIII.- INFORME DEL DOCENTE REVISOR
FACULTAD CIENCIAS ECONÓMICAS
CARRERA: ECONOMIA MODALIDAD ANUAL

Guayaquil,

Economista

Econ. Christian Washburn Herrera, MSc.

Coordinador de Formación

FACULTAD DE CIENCIAS ECONÓMICAS

UNIVERSIDAD DE GUAYAQUIL

Ciudad. -

De mis consideraciones:

Envío a Ud. El informe correspondiente a la REVISIÓN FINAL del Trabajo de Titulación **“Análisis Multidimensional de la Pobreza en el cantón Guayaquil, Sector: Bastión Popular Bloque 7 periodo 2014-2019”** de los estudiantes: **Falconí Moreno Erick Sebastián y Mendoza Castro Angie Brigitte**. Las gestiones realizadas me permiten indicar que el trabajo fue revisado considerando todos los parámetros establecidos en las normativas vigentes, en el cumplimiento de los siguientes aspectos:

Cumplimiento de requisitos de forma:

El título tiene un máximo de **14** palabras.

La memoria escrita se ajusta a la estructura establecida.

El documento se ajusta a las normas de escritura científica seleccionadas por la Facultad.

La investigación es pertinente con la línea y sublíneas de investigación de la carrera.

Los soportes teóricos son de máximo **5** años.

La propuesta presentada es pertinente.

Cumplimiento con el Reglamento de Régimen Académico:

El trabajo es el resultado de una investigación.

El estudiante demuestra conocimiento profesional integral.

El trabajo presenta una propuesta en el área de conocimiento.

El nivel de argumentación es coherente con el campo de conocimiento.

Adicionalmente, se indica que fue revisado, el certificado de porcentaje de similitud, la valoración del tutor, así como de las páginas preliminares solicitadas, lo cual indica el que el trabajo de investigación cumple con los requisitos exigidos.

Una vez concluida esta revisión, considero que el estudiante está apto para continuar el proceso de titulación. Particular que comunicamos a usted para los fines pertinentes.

Atentamente,

Ing. Willian Rosillo Toro, MSc.

C.I. 0912551231

FECHA: 16 abril de 2020

Dedicatoria

A Dios, Jesús y María.

Son los seres supremos, hacen posible todo, guían mi camino, cuidan de mí y son los principales actores para que este logro se haya cumplido, sin ellos no somos nada. Mi fe perdurará por siempre.

A Ernesto y Katiuska.

Mi ejemplo a seguir, su amor infinito hacia mí, su esfuerzo, trabajo y sacrificio hicieron posible este logro que es más de ustedes que mío. La educación es la mejor herencia que me pudieron dejar. Mi admiración porque al pasar de los años siguen juntos y construyen un hogar del que estoy feliz de pertenecer.

A Andrés y Doménica.

Mis hermanos, con los que me crié, crecí, jugué, lloré y soñé. Son parte importante en mi vida y espero que ambos sigan mis pasos de lograr terminar una carrera, pues sentirán lo gratificante que es y yo sentiré el orgullo que ahora ellos sienten por mí.

A Sara.

Una mujer de la que aprendí, a quien amo y extraño mucho, pues ahora está en la presencia de nuestro Padre celestial. Fue una de las impulsoras de mi carrera ya que siempre recuerdo sus consejos cuando me decía que debía superarme y ser una persona de éxito. Anhele verla en este día especial, pero sé que está presente y se siente orgullosa de mí.

A Ernesto, Rómulo y Eduvije.

Mis abuelos. Ernesto, que está entre nosotros, su cariño hacia su descendencia siempre ha estado presente. Aunque no conocí a Rómulo y Eduvije, pues partieron al cielo antes de que naciera, sé que guían mi camino. Su sangre en mí es un lazo fuerte, les dedico este trabajo.

¡Que nadie quede fuera!

A todos mis tíos, primos, bisabuelos, ancestros y a mis amigos. Gracias por formar parte de mi vida, por todo el cariño, consejos y motivaciones que en algún momento me brindaron.

Esto lo hice por mí y por ustedes. ¡Lo logramos!

Erick Falconí Moreno.

Dedicatoria

Este trabajo de investigación lo dedico principalmente a Dios, por ser quien me ha dado la fuerza y endereza para seguir hasta este momento tan importante de mi formación profesional, porque a pesar de tantos tropiezos siempre está ahí dándome una mano para levantarme y seguir.

A mi madre Alicia por una mujer que simplemente me hace llenar de orgullo. por su amor y por el sacrificio del día a día, gracias por haberme formado con buenos sentimientos, hábitos valores y por enseñarme a ser constante en cada proceso gracias, te amo tanto y no habrá ninguna manera de devolverte todo lo que me has ofrecido, esta tesis es un logro más y sin lugar a duda tú has tenido mucho que ver, por ti y para ti estoy en este lugar.

A mi padre Alfredo porque siempre trato de darme lo que estuvo en sus posibilidades, siempre has sido un hombre fuerte trabajador e intachable, aunque muchas veces un poco distante y áspero con tus hijas, pero así son los padres y te entiendo y a pesar de todo siempre te tengo presente y así seguirá siendo el último día de mi vida.

A mis hermanas por su cariño y apoyo incondicional durante este proceso, por estar conmigo en todo momento, a toda mi familia por que, con cada una de sus oraciones, consejos hicieron de mí una mejor persona y de una u otra forma me acompañan en cada momento.

Finalmente quiero dedicar esta tesis a mi novio y a mis amigas por apoyarme cuando más los necesito por extender su mano en los momentos difíciles y por el amor que me brindaron cada día siempre están en un lugar muy especial de mi corazón.

Angie Mendoza Castro.

Agradecimiento

Expreso mi gratitud a Dios, sus bendiciones que ha derramado en mí están reflejadas en la realización de este logro y es el manifiesto de su infinito amor por mí. Todo se lo debo.

Mi profundo agradecimiento a mis padres por su apoyo motivacional y económico, gracias por sus valores y la educación que me brindaron, ellos junto con mis hermanos vivieron muy de cerca conmigo cada día de este proceso y fueron actores principales para que siga adelante. A todos mis familiares, abuelos, tíos y primos por formar parte de mi vida y apoyarme siempre, alimentaban en mí las ganas de cumplir este objetivo.

De igual manera al centro de estudios que me formó como profesional, mi alma máter la Universidad de Guayaquil, Facultad de Ciencias Económicas, pues en estos años he sentido el orgullo de estudiar en tan noble institución, la más grande del Ecuador. A donde sea que vaya diré que pisé sus aulas.

Así mismo a todos los docentes que contribuyeron a mi formación con sus clases de forma didáctica, con profesionalismo y amor a la cátedra, a los administrativos de la facultad por llevar las riendas y su dirección. A mi tutora de tesis por haber brindado sus conocimientos en la realización de este trabajo, sus consejos ayudaron a que esto sea posible. Que haya más docentes como ustedes.

Finalmente, a mis compañeros de carrera, que en poco tiempo se convirtieron en mis amigos, pues compartíamos mucho, vivencias, experiencias, risas, preocupaciones y horas de estudio. Todo esto dio lugar a tan bonita amistad. Los recuerdo siempre, que sigamos muchos años más juntos.

Todos ellos contribuyeron en algo para la realización del sueño de toda mi vida, su colaboración, consejos y apoyo incondicional se ven reflejado aquí. Pocas líneas no son suficientes para agradecerlo. A pesar de todo, no me digan Economista, díganme como siempre, Erick.

Erick Falconí Moreno

Agradecimiento

Agradezco a Dios por darme la vida y por guiar mis pasos hasta este momento, por ser mi pilar en los momentos felices en mis debilidades y en cada dificultad que se presentó.

Gracias a mi mamá Alicia quien más de ser una madre fue y será mi mejor amiga la cual me ha consentido y apoyado en todo lo que me he propuesto y sobre todo ha sabido corregir mis errores con amor siempre tierna y comprensible, gracias por la mujer que eres por siempre velar por el bienestar de todas tus hijas voy a estar eternamente agradecida con Dios por esta estrella llamada Madre que me tocó, ella es lo mejor de mi vida

Gracias a mi padre Alfredo por ser uno de los principales impulsores de este reto por creer y confiar en mí y en mis expectativas a pesar de no estar tan apegados me siento orgullosa de la forma en la que nos sacó adelante y voy a estar infinitamente agradecida.

Gracias a mis hermanas con quienes hemos pasado tan bellos momentos siempre atentas y preocupadas por el bienestar de los demás son unas personas excepcionales.

Gracias a mi novio Luis por ser un apoyo incondicional moral y económico, por brindarme una ayuda cada vez que era necesario y por estar conmigo desde el inicio de esta carrera hasta que Dios lo permita, le agradezco ser un apoyo para mí en todo momento bueno o malo, gracias por confiar plenamente en mí y en mis capacidades incluso mucho más que yo.

Los quiero a todos sin excepción son un apoyo y se merecen lo mejor del mundo espero algún día poder ayudarlos de la misma manera en la que me han ayudado a mí, siempre estaré para ustedes en todo momento para escucharlos y atenderlos de ser necesario, siempre con mucho amor.

Angie Mendoza Castro

Índice general

Introducción.....	1
Capítulo I.....	2
1.1. Problema de investigación	2
1.2. Árbol de problema	4
1.3. Preguntas de investigación	5
1.4. Delimitación del problema	5
1.5. Justificación.....	5
1.6. Objetivos de la investigación	7
1.6.1. Objetivo general.	7
1.6.2. Objetivos específicos.....	7
1.7. Variables de la investigación.....	7
Capitulo II.....	9
2.1. Sustento teórico	9
2.1.1. Pobreza.	9
2.1.2. Tipos de pobreza.	10
Pobreza como concepto material:.....	10
Pobreza como situación económica:.....	10
2.1.3. Pobreza multidimensional.....	11
2.1.4 Indicadores de la pobreza multidimensional.	14
2.1.5 Análisis situacional de la pobreza.	17
2.1.5.1 Análisis multidimensional de la pobreza (mundo)..	17
2.1.5.2 Análisis multidimensional de la pobreza en el ecuador.....	18
2.1.5.3 Análisis multidimensional de la pobreza (Guayaquil).	23
2.1.5.4 Análisis multidimensional de la pobreza (sector Bastión Popular - Guayaquil) ...	27
2.2 Marco legal.....	28
Capitulo III	31
3.1. Diseño metodológico	31
3.2. Tipo de investigación.....	32
3.3. Métodos de investigación.....	33
3.4. Recursos: fuente	34

3.4.1. Fuentes de Información.	34
3.4.2. Técnica de recolección de datos.....	36
3.5. Población y muestra.....	36
Capítulo IV	39
4.1. Tabulación de encuestas.....	39
Información personal	39
Dimensión: educación.....	41
Dimensión: salud, agua y alimentación.....	49
Dimensión: habitad, vivienda y ambiente sano.	56
4.2. Resultados porcentuales de los indicadores.	64
Capítulo V	68
5.1 Titulo.....	68
5.2 Diagnostico.....	68
5.3 Justificación.....	68
5.4 Objetivo de la Propuesta	69
5.4.1 Objetivo General.	69
5.4.2 Objetivos Específicos.	69
5.5 Institución Ejecutora	69
5.6 Beneficiarios.....	70
5.7 Antecedentes	70
5.8 Dimensión de la propuesta	71
5.9 Contenido De La Propuesta.....	71
5.10 Propuesta y sus Estrategias	72
5.11 Limitaciones	74
Conclusiones.....	75
Referencias bibliográficas	77

Índice de tablas

Tabla 1.- Identificación de variables.....	7
Tabla 2 Indicadores para medir la Pobreza Multidimensional.	12
Tabla 3 Dimensiones e Indicadores de la Pobreza Multidimensional	16
Tabla 4 Porcentaje de la Población que vive con menos de USD 1,90	17
Tabla 5 Número de personas que viven con menos de USD 1,90.....	18
Tabla 6 Crecimiento Poblacional 2010-2019	37
Tabla 7 Segmentación edad y sexo	40
Tabla 8 Actualmente asiste a una escuela o colegio	42
Tabla 9 Trabajo adolescente o infantil	43
Tabla 10 Dificultad de acceder a educación superior por razones económicas	44
Tabla 11 Instrucción educativa terminada.....	45
Tabla 12 Contribuye al sistema de pensiones o seguro social.....	47
Tabla 13 Empleo, desempleo y tipo de empleo	48
Tabla 14 Estado actual de salud de la familia	50
Tabla 15 Posee seguro médico público o privado	51
Tabla 16 Con qué frecuencia se realiza un chequeo medico	52
Tabla 17 Acceso al agua mediante red publica	53
Tabla 18 Ingreso por familia	55
Tabla 19 Número de personas por vivienda	56
Tabla 20 Numero de ocupante por dormitorio	58
Tabla 21 Posee alcantarillado por desechos de excretas	59
Tabla 22 Posee servicio de recolección de desechos	60
Tabla 23 Materiales de construcción de la vivienda	61
Tabla 24 Tenencia de la vivienda	62
Tabla 25 Recursos básicos de la vivienda	64
Tabla 26 Conglomerado de resultados alcanzados mediante la encuesta según las dimensiones y sus indicadores.....	65

Índice de figura

Figura 1 Árbol de Problemas	4
Figura 2 Coeficiente de Gini	20
Figura 3 Tasa de Pobreza Multidimensional	21
Figura 4 Tasa de Pobreza Extrema Multidimensional	22
Figura 5 Índice de Pobreza Multidimensional.....	23
Figura 6 Pobreza	24
Figura 7 Pobreza extrema	24
Figura 8 Desigualdad de Ingreso	25
Figura 9 Pobreza por NBI Guayaquil 2010	26
Figura 10 Ubicación de la cooperativa Bastión Popular, Bloque 7 obtenida de google maps.	27
Figura 11 Tipo de investigación	32
Figura 12 Sexo y edad	40
Figura 13 Actualmente asiste a una escuela o colegio (5-17 años)	41
Figura 14 Trabajo adolescente o infantil	42
Figura 15 Dificultad de acceder a educación superior por razones económicas	43
Figura 16 Instrucción educativa terminada	45
Figura 17 Contribuye al sistema de pensiones o seguro social	47
Figura 18 Empleo, desempleo y tipo de empleo.....	48
Figura 19 Estado actual de salud de la familia	49
Figura 20 Posee seguro médico público o privado	50
Figura 21 Con qué frecuencia se realiza un chequeo medico	52
Figura 22 Acceso al agua mediante red pública	53
Figura 23 Ingreso por familia	55
Figura 24 Número de personas por vivienda.....	56
Figura 25 Número de ocupante por dormitorio	57
Figura 26 Posee alcantarillado por desechos de excretas.....	59
Figura 27 Posee servicio de recolección de desechos.....	60
Figura 28 Materiales de construcción de la vivienda.....	61
Figura 29 Tenencia de la vivienda	62

Figura 30 Recursos básicos de la vivienda63

Figura 31 Porcentaje de privaciones de los indicadores66



ANEXO XIII.- RESUMEN DEL TRABAJO DE TITULACIÓN (ESPAÑOL)
FACULTAD CIENCIAS ECONÓMICAS
CARRERA: ECONOMIA MODALIDAD SEMESTRAL

“Análisis Multidimensional de la Pobreza en el cantón Guayaquil, Sector: Bastión Popular Bloque 7 periodo 2014-2019”

Autor: Falconí Moreno Erick, Mendoza Castro Angie

Tutor: Econ. Hilda Annabelle Cevallos Romero

Resumen

Este proyecto de investigación tiene como finalidad analizar las carencias socioeconómicas del sector Bastión Popular bloque 7, para el análisis se han tomado en cuenta los doce indicadores del modelo de Pobreza Multidimensional. El trabajo consta de cinco capítulos, en los que se describe la problemática y la importancia de esta investigación. Seguido de las diferentes teorías que sustentan el análisis de este tema. Luego se muestran los métodos aplicados para llevar a cabo el trabajo investigativo, los mismos que sirvieron para darle continuidad al siguiente capítulo que es el análisis y resultados de la investigación mediante la elaboración de una encuesta formulada con las doce variables de la pobreza multidimensional y por último se elaboran una serie de propuestas que se sugieren a los organismos pertinentes para que se lleven a cabo, de esta manera se podrá trabajar en la disminución de las carencias encontradas, al final se detallan las conclusiones obtenidas de la investigación.

Palabras claves: Pobreza multidimensional, Pobreza, Bienestar, Carencias

**ANEXO XIV.- RESUMEN DEL TRABAJO DE TITULACIÓN (INGLÉS)****FACULTAD CIENCIAS ECONÓMICAS
CARRERA: ECONOMIA MODALIDAD SEMESTRAL**

**“Análisis Multidimensional de la Pobreza en el cantón Guayaquil, Sector: Bastión Popular
Bloque 7 periodo 2014-2019”****Author: Falconí Moreno Erick, Mendoza Castro Angie****Advisor: Econ. Hilda Annabelle Cevallos Romero****Abstract**

This research project aims to analyze the socioeconomic deficiencies of the Bastion Popular sector block 7, for the analysis the twelve indicators of the Multidimensional Poverty model have been taken into account. The work consists of five chapters, which describes the problem and the importance of this research. Followed by the different theories that support the analysis of this topic. Then the methods applied to carry out the investigative work are shown, the same ones that served to give continuity to the next chapter that is the analysis and results of the research by preparing a survey formulated with the twelve variables of multidimensional poverty and by Finally, a series of proposals are developed that are suggested to the pertinent organisms so that they are carried out, in this way it will be possible to work on the reduction of the deficiencies found, in the end the conclusions obtained from the investigation are detailed.

Keywords: *Multidimensional poverty, Poverty, wellness, Deficiencies*

Introducción

El presente trabajo de investigación se refiere al tema de la pobreza, pero desde un análisis más amplio en el que se abordan demás variables a utilizar, a esto se le denomina Pobreza Multidimensional (PM), pues es un modelo en el que consiste de cuatro dimensiones, dentro de las cuales existen doce indicadores que son aplicados para el estudio socioeconómico de una población en específico. Al utilizar cada uno de los indicadores de la PM se tiene una visión más amplia del nivel de pobreza que viven las personas, anteriormente se catalogaba a los pobres por su nivel de ingresos, en la PM se abordan más variables y se pueden ver las carencias que hacen que esas personas permanezcan en la pobreza.

El interés por este tema responde a las dimensiones de la PM, pues se cree que abarca todo lo relacionado a lo que las personas deben tener cumplidos, estas son: Educación, Trabajo y seguridad social, Salud, agua y alimentación social, y Habitación, vivienda y ambiente sano. El hecho de que las personas puedan tener cumplidas estas dimensiones significa que puedan llegar al bien vivir, de ahí la importancia de estudiar este modelo para tener en cuenta las privaciones a las que se enfrentan los habitantes.

La población que se quiere estudiar en este trabajo son los habitantes del sector de Bastión Popular bloque 7 de la ciudad de Guayaquil, para ello del total de personas se halla una muestra que es a la que se le va a tomar. Se realiza una encuesta que responda a los doce indicadores del modelo PM y se las aplica a la muestra. La encuesta es la herramienta principal del trabajo ya que de ahí se obtienen los datos para elaborar los indicadores.

La finalidad de este trabajo es aplicar los doce indicadores en la población para tener evidencia y conocer la situación real de la localidad, en ello se sabrán las carencias que poseen, así mismo como los recursos que sí tiene cumplidos. De igual manera se abordarán las teorías que sustentan el tema, la tabulación de los datos obtenidos y al final se detallarán un grupo de propuestas que se sugieren que se apliquen y que se creen que servirán para la disminución del nivel de pobreza multidimensional en el sector de estudio.

Capítulo I

El problema a investigar

1.1. Problema de investigación

Según el Banco Mundial (1999), define la pobreza como “un fenómeno multidimensional, que incluye incapacidad para satisfacer necesidades básicas, falta de control sobre los recursos, falta de educación y desarrollo de destrezas, deficiente salud, desnutrición, falta de vivienda, acceso limitado al agua y a los servicios sanitarios, vulnerabilidad a los cambios bruscos, violencia y crimen, falta de libertad política, y de expresión”.

La pobreza hoy en día es un indicador que se encuentra en constante aumento, este es un fenómeno que tiene impactos políticos, económicos y sociales, por lo cual no se pueden estudiar aisladamente, para el caso de Ecuador la pobreza extrema a nivel nacional registro un incremento de 0,6%, ya que paso de 8,4% en junio de 2017 a 9,0% en junio de 2018, La ciudad que registra la mayor incidencia de pobreza en junio de 2018 es Guayaquil (14,1%) y el menor nivel de pobreza es Cuenca (2,9%). Las ciudades que presentaron variaciones estadísticamente significativas fueron Quito (de 7,8% a 12,8%) y Cuenca (7,8% a 2,8%). (ENEMDU, 2018).

Dado lo expuesto surge el tema del proyecto que es “Análisis Multidimensional de la Pobreza en el Ecuador, Sector: Bastión Popular Boque 7 periodo 2008-2018” este trabajo pretender mostrar a la sociedad el nivel de pobreza, calidad de vida y necesidades básicas insatisfechas que existe en el Ecuador específicamente en la ciudad de Guayaquil, debido a que resulta importante saber en qué estado se encuentra y que se puede hacer para que estos indicadores disminuyan, ya que generan un gran impacto social y económico en la población.

En lo que respecta a la pobreza multidimensional en la cooperativa de Bastión Popular el Municipio de Guayaquil se encuentra haciendo grandes esfuerzos para mejorar la calidad de vida de sus habitantes, en lo referente al habitad, vivienda y ambiente sano se encuentra haciendo proyectos de reestructuración de aceras y parques además de que se hacen concursos para que la comunidad se una por un solo objetivo que es una cuadra arreglada con ingeniosas ideas de reciclaje de los cual las ganadoras son premiadas con dinero y eso incentiva al mejoramiento de la cooperativa.

En estas zonas construyeron una nueva infraestructura subterránea, cambiaron el alcantarillado sanitario, de aguas lluvias, agua potable, de comunicaciones y de energía eléctrica. Se edificaron nuevos bordillos y aceras, y, además, se colocó alumbrado. (GAD CANTONAL DE GUAYAQUIL, 2012)

Con el propósito de mejorar la situación de este barrio marginal y disminuir el porcentaje de enfermedades que se presentaban con frecuencia como dengue, paludismo, faringitis entre otras, productos de criaderos de mosquitos en aguas contaminada, acumulación de basuras entre otros problemas.

El GAD ha venido trabajado arduamente en el mejoramiento de las calles y en coordinación con la empresa recolectora de basura, también con los centros de salud y unidades móviles + salud para que tengan las medicinas adecuadas para combatir con las enfermedades que se generan.

Estas acciones han permitido mejorar la calidad de vida de las ciudadanías de Bastión Popular del bloque 7, reduciendo las dinámicas de marginalización, poniendo prioridad en la población más vulnerable como son los niños, las mujeres y los jóvenes.

En diciembre 1999, la Comisión Europea firmó con el Gobierno ecuatoriano el Convenio de Financiación, ECU/B7-3100/IB/98/0307, que dio vida al proyecto de "Desarrollo de las Zonas Urbano Marginales de Guayaquil, ZUMAR". Este convenio se dio gracias a una petición del GAD Cantonal de la ciudad de Guayaquil que fue apoyada por el Ministerio de Relaciones Exteriores y responde a un perfil que anteriormente fue presentado por las autoridades ecuatorianas. (Proyecto de Desarrollo de las Zonas).

1.2. Árbol de problema

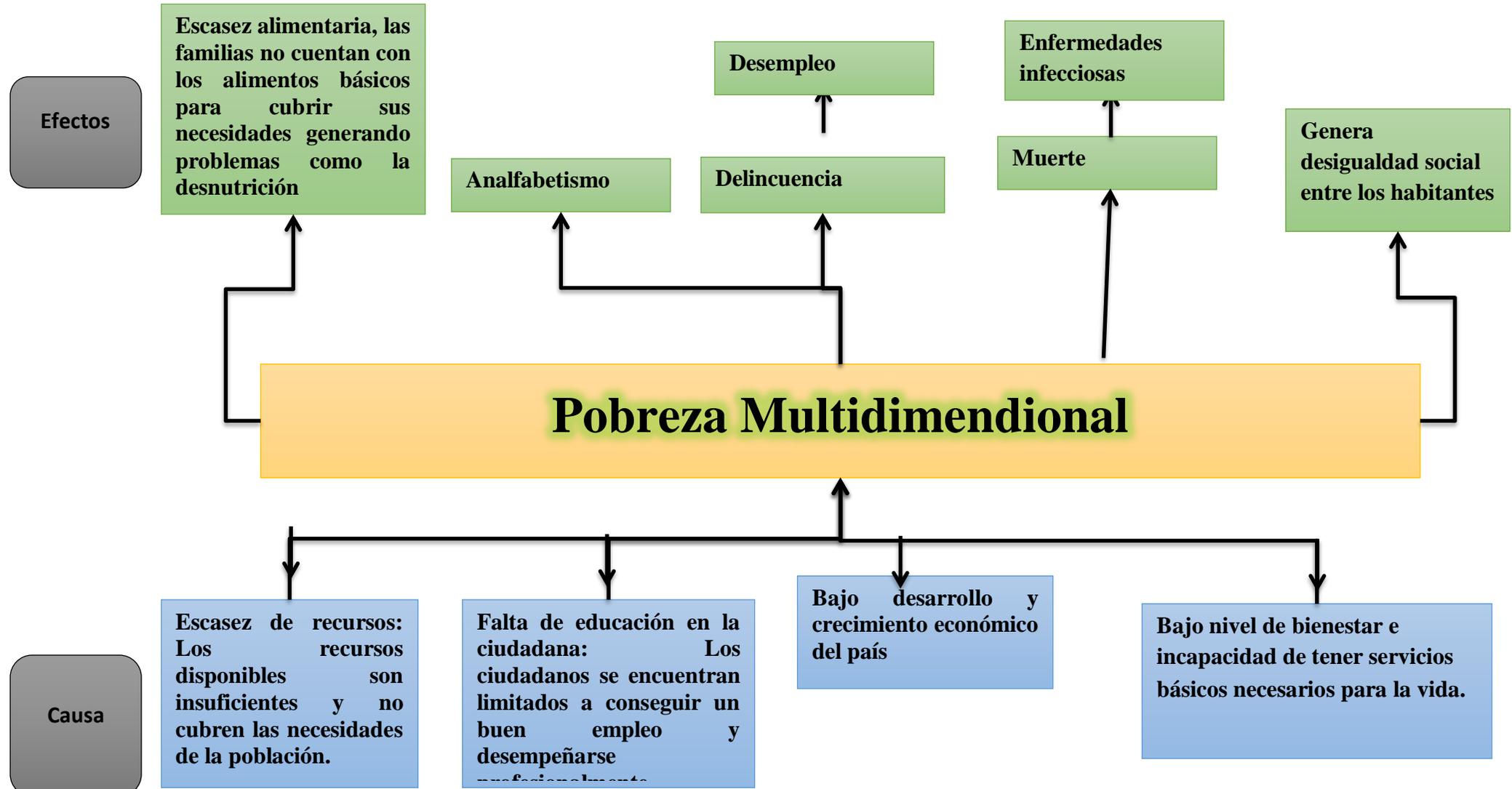


Figura 1 Árbol de Problemas

1.3. Preguntas de investigación

- ¿Cómo ha sido la evolución de la Pobreza Multidimensional en el territorio nacional en los últimos años?
- ¿Cuáles son las dimensiones que más han influenciado para que aun exista Pobreza Multidimensional en la localidad de estudio?
- ¿Cuáles han sido los esfuerzos realizados por entes públicos para reducir la pobreza multidimensional en la cooperativa Bastión Popular?
- ¿Cuáles serían las alternativas óptimas que se puedan ejecutar para que el nivel de Pobreza Multidimensional en la localidad disminuya?

1.4. Delimitación del problema

El actual trabajo de titulación tiene como tema “Análisis Multidimensional de la Pobreza en el cantón Guayaquil, Sector: Bastión Popular Boque 7 periodo 2014-2019” mediante el cual se han determinado las siguientes variables que delimitan el desarrollo de este trabajo de investigación:

Ubicación del estudio: el desarrollo de este estudio en un ambiente de macro localización es en Ecuador-Guayaquil y referente a la micro localización es en el barrio de Bastión Popular, específicamente en el bloque 7, ya que es en dicho sector que se desea identificar el nivel de pobreza multidimensional y cuáles serían las carencias que los habitantes poseen.

Campo: Políticas distributivas, políticas redistributivas, empleo, salud.

Objeto de estudio: Analizar los indicadores que integran el estudio de la Pobreza Multidimensional en el sector Bastión Popular Boque # 7 de la ciudad de Guayaquil.

Delimitación temporal: el periodo de estudio del presente trabajo de investigación es de 2014-2019 que representa los últimos 5 años debido a que de este modo se presentara a la audiencia información actual sobre una variable de vital importancia para toda la ciudadanía.

1.5. Justificación

Los niveles de pobreza en diversas localidades de los países en vías de desarrollo son muy importantes de conocerlos y hallar sus causas y consecuencias para poder alcanzar su propio desarrollo económico, porque son justamente esos pequeños sectores que influyen en el crecimiento económico de esos países que hay que enfocarse en su

desarrollo y crecimiento para que puedan aportar positivamente al incremento macroeconómico del país. Para elaborar políticas públicas eficientes y enfocadas al beneficio directo de los agentes afectados es necesario conocer a fondo cuáles son las carencias que se tiene y los problemas en los que se debe tener atención prioritaria, dimensiones como salud y educación que estén satisfechas a la población son sumamente importantes para un desarrollo integral que podrá acabar con la pobreza extrema de los moradores de cada localidad.

El análisis, estudio y elaboración de la medición de la Pobreza Multidimensional del barrio de Bastión Popular Bloque #7, en el sector norte de la ciudad de Guayaquil en Ecuador se justifica porque permitirá conocer cuál es la verdadera realidad que pasan los habitantes de este sector, identificando las necesidades simultaneas básicas que afrontan y que si no son cumplidas no se puede hablar de alcanzar los derechos del Buen Vivir, justamente este concepto de bienestar para toda la población es uno de los mayores desafíos que se pretende alcanzar.

De acuerdo con los objetivos que se plantearán más adelante en este proyecto se pretende conocer la situación de pobreza de una pequeña muestra de todo el Ecuador que viene a ser el barrio de Bastión Popular Bloque #7, el cual es uno de los sectores marginales de la ciudad de Guayaquil. Al analizar diversas dimensiones socioeconómicas se dará como resultado especificar las carencias concretas que afrontan estas personas y en cuáles son las que se debe poner mayor énfasis en el trabajo para poder mejorarlas. De esta manera se podrá tener una orientación más clara sobre las posibles soluciones que se pueden dar a los problemas encontrados dentro del sector y así dar un mayor análisis a las diversas situaciones que presenta la Pobreza Multidimensional.

Para conocer concretamente las carencias de la población, la aplicación de encuestas es una de las técnicas más propicias para tener un contacto directo con los moradores y saber sus problemas. Para ello previamente se elaborarán preguntas claves y de fácil entendimiento para lograr obtener respuestas sinceras de la población objetivo, esta información es primordial para llegar al propósito de conocer el nivel de Pobreza que afronta la localidad.

Una de las bases en el proceso de las encuestas es que cuenta con una estructura lógica, rígida, que permanece inalterada a lo largo de todo el proceso investigativo, garantizando resultados estándares ante las personas encuestadas, lo cual también ayuda o facilita la evaluación de los resultados para realizar un mejor diagnóstico de la situación en la

localidad de estudio. Luego la tabulación de todos esos datos proporcionados por los encuestados dará un análisis más extenso y podrá influir para obtener conclusiones y recomendaciones eficaces de acuerdo con todos los problemas encontrados.

1.6. Objetivos de la investigación

1.6.1. Objetivo general. Analizar los indicadores que integran el estudio de la Pobreza Multidimensional en el sector Bastión Popular Boque # 7 de la ciudad de Guayaquil.

1.6.2. Objetivos específicos Enunciar las diferentes teorías que se han planteado entorno al estudio de la pobreza multidimensional, así como las definiciones claves del proyecto.

Diagnosticar y analizar los problemas socioeconómicos de la localidad utilizando técnicas de recolección de información mediante encuestas aplicable a una muestra representativa de la población objeto de estudio.

Sugerir a las entidades públicas un conjunto de propuestas que beneficien directamente al bienestar de los ciudadanos de Bastión Popular Bloque # 7.

1.7. Variables de la investigación

A continuación, se presentan la Variable Dependiente (VD) y las Variables Independientes (VI) del trabajo de investigación, mismas que se usarán en el análisis de los próximos capítulos del presente trabajo:

Tabla 1.

Identificación de variables

Variables	
Variable independiente	Variable dependiente
Nivel de Educación en el sector de Bastión Popular bloque 7.	Nivel de Pobreza en el sector de Bastión Popular bloque 7.
Nivel de Trabajo en el sector de Bastión Popular bloque 7.	
Nivel de Salud en el sector de Bastión Popular bloque 7.	
Nivel de Vivienda en el sector de Bastión Popular bloque 7.	

Elaborado por los autores

La variable dependiente, que es la que se quiere estudiar es el nivel de Pobreza en el sector de estudio. Para conocer las causas o los factores influyentes en la Pobreza se analizan las variables independientes que guardan relación con la dependiente. Tanto el nivel de educación, trabajo, salud y vivienda influyen en el nivel de pobreza y son justamente esas cuatro dimensiones las que se van a estudiar en este proyecto. De esa manera se podrá conocer cómo las variables independientes modificarían el comportamiento de la dependiente.

Capítulo II

Fundamentación teórica

2.1. Sustento teórico

En este apartado se muestran las teorías que sustentan la base científica del problema de estudio planteado, así mismo se presenta evidencia de estudios similares que se han realizado sobre el mismo tema, pero con breves diferencias.

Los conceptos claves vinculados a esta investigación según varios autores son los siguientes:

2.1.1. Pobreza. De acuerdo con las Naciones Unidas (2016) no solo es la falta de ingresos, recursos o medios para garantizar un medio de vida sostenible para las personas. La pobreza es un problema de derechos humanos. Entre las distintas manifestaciones de la pobreza figuran el hambre, la malnutrición, la falta de una vivienda digna y el acceso limitado a otros servicios básicos como la educación o la salud.

La ONU ha definido a la pobreza como “la condición caracterizada por una privación severa de necesidades humanas básicas, incluyendo alimentos, agua potable, instalaciones sanitarias, salud, vivienda, educación e información. La pobreza depende no sólo de ingresos monetarios sino también del acceso a servicios”. (ONU, 1995: 57)

La Organización Internacional del Trabajo considera que “al nivel más básico, individuos y familias son considerados pobres cuando su nivel de vida, medido en términos de ingreso o consumo, está por debajo de un estándar específico”. (OIT, 1995: 6)

Para Booth Charles la pobreza es “una privación severa de bienestar físico y bienestar mental, estrechamente asociada con inadecuados recursos económicos y consumos” (1971: 120)

Por ende se puede deducir un concepto propio de pobreza como una situación en la cual una persona se ve privada de ciertos beneficios o necesidades básicas humanas que son claves para llevar a cabo una vida digna entre las cuales destaca gozar de una buena alimentación, servicios básicos, vivienda, educación y un nivel de ingresos mínimos que puedan alcanzar para sus subsistencia.

2.1.2. Tipos de pobreza. La pobreza, al ser un concepto muy amplio tiene varias connotaciones, es por eso que existen varios tipos o clases de pobreza, según Roberto Cuellas (2009) las define en estos dos grupos:

Pobreza como concepto material: Es un escenario en el que las necesidades humanas básicas no se han alcanzado en el que se presenta la carencia de bienes por no tener los ingresos necesarios para adquirirlos. A esto se le llama carencias materiales que se relacionan muchas veces a los problemas de desigualdad o inequidad en el que se muestran las brechas que existen entre los diferentes grupos económicos, en este caso la diferenciación de ricos y pobres, los primeros que son los que acumulan las grandes riquezas creando la inequidad en el ingreso de las personas que cada vez llega a sobrepasar niveles críticos.

Pobreza como situación económica: Esta se enfoca ya en las carencias que tienen las personas hacia los servicios básicos que son sumamente necesarios para el desarrollo del ser humano. Se habla de una privación de servicios porque es difícil acceder a ellos pero también acota a la privación de servicios públicos gratuitos en los que aunque el Estado los brinda sin costo, aún así hay personas que son excluidas de ellos.

Según Luciana Peri y Helga Arroyo (2010) la pobreza también puede darse por la precariedad en el modo de vivir de las personas, en la que manifiestan:

Pobreza por precariedad: Al mencionar el término precariedad se da a entender sobre la falta de los recursos, ingresos y medios suficientes que posean las personas para adquirir bienes o servicios. Esta precariedad es un tanto material y conduce a las familias a ser pobres o a tener carencias por el simple hecho de no poseer los recursos suficientes para conseguir los bienes y poder llevar una vida digna. Los bienes que son indispensables para alcanzar un buen nivel de vida para el ser humano son los que cubran aspectos como la alimentación, vivienda y vestimenta, incluyendo también los servicios básicos como agua potable y energía eléctrica.

Así mismo, se encuentra otro tipo de pobreza que más bien se ve que fue generada por la sociedad como lo manifiesta Naila Caber (1994).

Pobreza por desigualdad de género: Esta inició su explicación en que la diferencia biológica se convierte también en desigualdad económica entre las mujeres y los hombres. Entonces el género puede indicar las relaciones de roles que ejercen hombres y mujeres y su construcción social desde hace muchos años da a pensar que existe una desigualdad de conocimientos, ingresos y responsabilidades entre ambos sexos. Se

pueden hablar de relaciones asimétricas de poder en la cual las instituciones creadas por la sociedad como el hogar, el mercado, el Estado y la comunidad le dan al hombre una supremacía que a las mujeres. Es ahí donde se puede generar un tipo de pobreza, ya que si los hombres ganan más que las mujeres podran tener mayor acceso a los bienes para su subsistencia.

En un ámbito más general se puede deducir que la pobreza viene dada por la carencia de recursos o ingresos para poder conseguir bienes o servicios que satisfagan la necesidad de subsistencia del ser humano, en este apartado de tipos de pobreza simplemente se han dado a notar los diferentes tipos de pobreza pero con connotaciones o énfasis diferentes. La cuestión en la que se tiene que enfocar la sociedad y los diferentes organismos estatales es la forma en cómo se va acabando con cada uno de este tipo de pobreza para llegar a la satisfaccion total de las necesidades de los seres humanos.

2.1.3. Pobreza multidimensional. Existen varias definiciones de lo que es la Pobreza Multidimensional (PM), entre las que destacan las siguientes:

Según la Multidimensional Poverty Peer Network (MPPN) (2015) Las personas que sufren la pobreza son las que mejor la definen de acuerdo a su experiencia y dan a entender que es algo más amplio que simplemente la carencia de ingresos o de recursos. Un pobre puede carecer de varias cosas simultaneamente como mala salud, desnutricion, falta de servicios básicos, poco nivel de educación o un trabajo precario. Es por eso que no solo hay que enfocarse en el ingreso sino en multiples factores.

La PM revela una imagen más completa de los pobres y el nivel de pobreza, es decir, qué tanto son pobres los pobres. Asi mismo proporciona una medida titular de la pobreza las que se pueden desglosar para revelar el nivel de pobreza en varias localidades de una sector o nación y el grupo de personas que habitan en él.

En otra definición, según Pablo Villatoro (2017) al hablar sobre la pobreza multidimensional menciona que se entiende como la privación simultánea en distintos aspectos o dimensiones propios para alcanzar el bienestar, es sufrir de varias privaciones al mismo tiempo. Así mismo la PM es una forma de medir la pobreza que utiliza diferentes variables, que son generalmente distintas al ingreso ya que en este caso no se lo toma al ingreso como único factor para medir si una persona es pobre o no, va mucho más allá de lo que implica que una persona sea pobre.

Así mismo, el INEC (2018) señala que la Pobreza Multidimensional (PM) Identifica las carencias simultáneas que enfrentan los individuos en el goce de los derechos del Buen

Vivir, surge de la necesidad de tener resultados más completos que visibilicen los distintos aspectos de las condiciones de vida de la población tomando en cuenta que la medición monetaria por ingresos o por consumo muestra solo un aspecto del bienestar de las personas.

Para conocer cuán alto es el nivel de la pobreza multidimensional en una localidad o región es necesario de 4 indicadores importantes que se derivan de lo que es la PM, entre las que destacan: Tasa de Pobreza Multidimensional (TPM), Tasa de Pobreza Extrema Multidimensional (TPEM), Intensidad de la Pobreza (A) y Índice de Pobreza Multidimensional (IPM). De igual manera se explican sus definiciones y los rangos característicos de cada uno en el siguiente cuadro a continuación.

Tabla 2.

Indicadores para medir la Pobreza Multidimensional.

Indicadores	Definición	Rangos
Tasa de Pobreza Multidimensional (TPM)	Corresponde al porcentaje de personas que viven en hogares que tienen privaciones en un tercio o más de los indicadores ponderados.	K \geq 33.3%
Tasa de Pobreza Extrema Multidimensional (TPEM)	Corresponde al porcentaje de personas que viven en hogares que tienen privaciones en al menos la mitad de los indicadores ponderados	K \geq 50%
Intensidad de la Pobreza (A)	Corresponde al porcentaje de personas que viven en hogares que tienen privaciones en al menos la mitad de los indicadores ponderados	Promedio
Índice de Pobreza Multidimensional (IPM)	Es un índice que identifica el conjunto de privaciones de derechos a nivel de los hogares en 4 dimensiones y refleja la proporción de personas pobres multidimensionales y el porcentaje promedio de privaciones que cada persona sufre de manera simultánea.	El índice está acotado entre 0 y 1, donde 1 significa que todos los hogares son pobres multidimensionalmente en todos los indicadores y 0 en caso de que ningún hogar sea pobre multidimensional.

Entonces, la Pobreza Multidimensional no solo se enfoca en un solo factor como el ingreso que tradicionalmente se tenía en cuenta que si una persona no cuenta con ingresos suficientes debía necesariamente ser catalogado como pobre, pero hay muchos pobres y la forma de estudio de la PM es ver qué tan pobre es una persona no solo tomando en cuenta ese único factor, sino adentrándose en el estudio de más indicadores o factores que dan una mejor perspectiva del tipo de pobreza de una persona.

El tener a su alcance los recursos y los servicios básicos ayudan también a que una persona mejore su calidad de vida, por ende si ese bienestar aumenta significaría que se está alejando más de la pobreza. Es por eso que se ve que las personas no siempre tienen cubierta sus necesidades, a veces les falta uno de estos factores importantes por satisfacer como la salud, educación, vestimenta, vivienda y alimentación. El problema está en que cuantos más factores de estos carece una persona, su nivel de pobreza es mayor. A esto es justo lo que se refiere la PM, ver a la pobreza desde distintas dimensiones lo cual proporcionará una visión más amplia del nivel de la calidad de vida de las personas de una localidad, región o país.

Para poder alcanzar un buen nivel de vida que le permita a las personas no carecer de recursos básicos para su subsistencia no solo basta con querer no ser pobre o anhelar los recursos que no se tiene, es un factor fundamental el poder conseguirlo. En este caso las personas no son pobres porque quieren sino porque no pueden salir de esa situación. En este contexto Amartya Sen (1999) en su ensayo “El Desarrollo como Libertad” él menciona que existen cinco libertades, las cuales en una forma idealista le permite a las personas a desarrollarse y tener un bienestar óptimo.

Las libertades que Sen menciona son:

- ✓ Libertades Políticas.
- ✓ Facilidades Económicas.
- ✓ Oportunidades Sociales.
- ✓ Garantías de Transparencia
- ✓ Redes de Seguridad.

Las libertades políticas se refieren a la capacidad de las personas para poder elegir de manera libre y voluntaria a sus autoridades, asumiendo que conoce lo que conllevaría elegir a cada candidato. Las facilidades económicas trata de que los recursos de mercado son propios al funcionamiento del mercado, en este caso la dinamización de los ingresos y riquezas en el país sería beneficioso para todo el pueblo. Las oportunidades sociales da

lugar a todos los organismos que brindan a las personas servicios como salud y educación, indispensables para que las personas puedan tener una mejor calidad de vida. Las garantías de transparencia permiten a los individuos interactuar con cierto grado de confianza y conocimiento de la interacción. Y las redes de seguridad se enfocan en un sistema de seguridad social cuyo objetivo primordial sea evitar que las personas sean cada vez más azotadas por la pobreza extrema o por la miseria.

Así mismo en un artículo inspirado en la obra “La Teoría de las Capacidades” de Amartya Sen, Martín Urquijo (2014) manifiesta que las “capacidades” comprenden todo aquello que le permiten a las personas a obtener recursos necesarios para su subsistencia como alimentación para una buena nutrición, alimentación para poder escribir, leer y comunicarse, y salud para poder estar sanos.

Sen señala que las Necesidades Básicas forman una parte de las capacidades, pero que estas aluden a un aspecto más extenso. El abanico de opciones que los individuos tienen y la libertad de elección sobre estas opciones también contribuye al bienestar de la sociedad ya que en una libre elección pueden escoger de un sinnúmero de recursos. De esta forma, desde el enfoque de las capacidades, se deduce que más libertad, y más capacidad de elección tienen un efecto directo sobre el bienestar, incrementándolo. En este mismo aspecto las libertades son directas a las capacidades, una persona es más “libre” si tiene capacidad de poder llevar un bienestar óptimo.

2.1.4 Indicadores de la pobreza multidimensional. El análisis de la Pobreza Multidimensional es complejo ya que se enfoca en estudiar la pobreza desde distintas dimensiones, en este caso se abordan 4 importantes que son Educación, Trabajo y Seguridad Social, Salud, agua y alimentación social y Habitación, vivienda y ambiente sano. De esta manera cada una de ellas estudia diferentes indicadores que tienen que ver con la dimensión estudiada para poder obtener un análisis más específico de cada caso, y uniendo todos los datos obtenidos, en un análisis más general se puede abordar de mejor manera el nivel de pobreza que tienen las personas en la localidad de estudio.

En la dimensión de Educación se evalúan el acceso a la educación básica, media y superior a la que han llegado las personas y si la han culminado. En la dimensión de Trabajo se analiza si actualmente se cuenta con un empleo y si están aportando a algún sistema de pensiones. La dimensión de Salud se evalúa el acceso al agua. Y en la dimensión de Hábitat analiza el tipo de vivienda y la forma en la que viven las personas.

Para entender mejor los indicadores cuyo significado es un poco no común su entendimiento, a continuación, se muestra la definición de algunos de ellos como lo son:

Empleo inadecuado. - Son las personas con empleo que no satisfacen las condiciones mínimas de horas o ingresos. (SIISE, 2015)

Pobreza extrema por ingresos. - Es el estrato más inferior y agudo de la pobreza, se presenta cuando las personas no alcanzan a satisfacer algunas de sus necesidades vitales básicas, como alimentación, servicios básicos, vivienda, sanidad, educación o acceso a la información.

Hacinamiento. - Es la aglomeración o acumulación de personas en un espacio reducido o cuya superficie no es suficiente para albergar a todos esos individuos de una forma segura, privada y confortable. En este caso ninguna de esas personas gozará de comodidades en cuanto al espacio. (Pérez, 2018)

Déficit Habitacional. - Puede entenderse como la multiplicidad de carencias asociadas a aspectos necesarios para una adecuada calidad residencial. Trata de la percepción de las personas que tienen a lo que es una habitación digna y relacionarse en aspectos como calidad residencial, barrio, ciudad o las características que tienen las personas en un hábitat territorial. (INVI, 2015)

Saneamiento de Excretas. - Sistema que sirve para el almacenamiento y evacuación de los desechos que son eliminadas por el organismo de las personas, en la que constan tuberías, alcantarillados, pozos sépticos o letrinas.

Tabla 3.

Dimensiones e Indicadores de la Pobreza Multidimensional

	Dimensiones	Pesos	Indicadores
Pobreza Multidimensional	Educación.	8.30%	Inasistencia educación básica y bachillerato. (5-17 años)
		8.30%	No acceso a educación superior por razones económicas. (18-29 años)
		8.30%	Logro educativo incompleto (18-64 años)
	Trabajo y Seguridad Social	8.30%	No contribución al sistema de pensiones. (15 años o más)
		8.30%	Empleo infantil y adolescente (5-17 años)
		8.30%	Desempleo o empleo inadecuado. (18 años o más)
	Salud, agua y alimentación social	12.50%	Sin servicio de agua por red pública.
		12.50%	Pobreza extrema por ingresos.
	Habitad, vivienda y ambiente sano.	6.25%	Hacinamiento
		6.25%	Déficit Habitacional
		6.25%	Sin servicio de saneamiento de excretas.
		6.25%	Sin servicio de recolección de basura.

Información adaptada del Instituto Nacional de Estadísticas y Censos, año 2018. Elaborado por los autores

Este grupo de indicadores dan una perspectiva mas clara y amplia sobre cuales son los principales aspectos que necesita una persona comun para poder alcanzar su bienestar social, desglosandose esta en cuatro dimensiones principales como educacion, trabajo, salud y vivienda.

Cada indicador representa un peso determinado, los cuales al sumarlos se llegan al 100%, lo que permite un análisis más específico de la PM. La separación de los indicadores y su respectivo peso da lugar a tener un conocimiento de los aspectos que carecen más las personas o en los que se les hace más difícil llegar a satisfacer. Así mismo da a conocer la dimensión que más afecta a las personas o la que mejor tienen cubierta, esta forma es más específica para saber cuál es la mayor carencia o debilidad de los pobres.

2.1.5 Análisis situacional de la pobreza.

2.1.5.1 Análisis multidimensional de la pobreza (mundo). Según cifras del Banco Mundial y de acuerdo con las últimas estimaciones la población del mundo ha venido experimentando una mejoría en su ingreso y sus niveles de pobreza han disminuido, tal como se lo muestra en las siguientes tablas.

Tabla 4.

Porcentaje de la Población que vive con menos de USD 1,90

Año	(% Mundial)	Ingreso/día
1990	36%	< USD 1,90
2013	11%	< USD 1,90
2015	10%	< USD 1,90

Información adaptada del Banco Mundial. Elaborado por los autores

El 10 % de la población mundial vivía con menos de USD 1,90 al día en 2015, en comparación con el 11 % en 2013, es decir que hubo una mejoría de un punto porcentual en solo dos años. Esta proporción es menor al valor de casi 36 % registrado en 1990, lo que significa que en 23 años hubo una mejoría de un 25%.

De esta manera se puede apreciar que cada vez hay más personas que han mejorado su ingreso para vivir, por ende, su nivel de vida ha mejorado, esto si solo se toma en cuenta el factor ingreso, sin embargo en el estudio de la PM no solo se analiza el ingreso sino otros factores, pero según el BM la población ha visto una mejoría significativa en su nivel de ingreso, lo ideal es que ese porcentaje se disminuya cada vez más al pasar los años.

Tabla 5.

Número de personas que viven con menos de USD 1,90

Año	Personas (Millones)	Ingreso/día	Variación
1990	1 850	< USD 1,90	
2015	736	< USD 1,90	-60.22%

Información adaptada del Banco Mundial. Elaborado por los autores

En cuanto al número de personas que han mejorado su nivel de ingreso se denota que alrededor de 1100 millones de personas se han visto beneficiadas. En 2015 736 millones de personas viven con menos de USD 1,90 en comparación a los 1 850 millones que vivían con la misma cantidad en el año 1990. En términos porcentuales ha habido una variación de un -60.22%, alrededor de tres quintas partes de los pobres desde 1990 han mejorado su nivel de ingreso hasta el 2015. Por lo que se ve una tendencia alentadora en el nivel de ingreso de la población, pues se nota que es probable que se siga con la misma tendencia, lo cual es bueno para erradicar la pobreza en el mundo. (Banco Mundial, 2019)

Pese a todos los avances económicos y tecnológicos que el mundo tiene a su disposición, los beneficios del progreso no se reparten equitativamente entre las personas, las capacidades humanas y las oportunidades no siempre prosperan, la seguridad humana está en juego, no siempre se protegen los derechos humanos y las libertades, la desigualdad de género sigue siendo un problema, y las oportunidades de las generaciones futuras no reciben la atención que merecen. En el Informe sobre Desarrollo Humano de 2015 se presentan estimaciones para 101 países en desarrollo que, en total, suman 5.000 millones de personas (el 75% de la población mundial). De los países analizados, aproximadamente 1.500 millones de personas, es decir, el 29% de su población total, vivieron en situación de pobreza multidimensional entre 2005 y 2014. (PNUD, 2015)

2.1.5.2 Análisis multidimensional de la pobreza en el Ecuador. En Ecuador a finales del 2018 el Instituto Nacional de Estadísticas y Censos (INEC) realizó un estudio de los últimos 10 años de la Pobreza Multidimensional a nivel del país, entre los resultados más relevantes fueron los que se obtuvieron al analizar el IPM el cual en el país ha disminuido tanto a nivel nacional, urbano y rural.

¿Qué participantes, casos o muestras?

Como participantes o agentes activos para la recolección de datos son los habitantes del Ecuador, en este caso a nivel nacional porque el estudio así lo requirió y como en toda encuesta se aplicó un muestreo de acuerdo con la cantidad máxima de habitantes.

¿Qué método se aplicó y en qué contextos geográficos?

De acuerdo con el INEC, el método utilizado para el efecto es el desarrollado por Alkire y Foster (2007, 2011) que es la práctica estadística más utilizada para medir la pobreza multidimensional a nivel mundial.

En el contexto geográfico muestran a todo el territorio nacional, con su respectiva muestra, tomando en cuenta los sectores más vulnerables del país. La recolección de datos se da por medio de encuestas, en este caso fue la Encuesta Nacional de Empleo, Desempleo y Subempleo (ENEMDU).

¿Qué diseños se han utilizado?

Mediante la selección de indicadores, en el cálculo de la Pobreza Multidimensional se toman en cuenta 4 dimensiones que son:

- ✓ Educación.
- ✓ Trabajo y Seguridad Social.
- ✓ Salud, Agua y Alimentación.
- ✓ Habitación, Vivienda y Ambiente sano.

En el cual mediante los resultados obtenidos se obtiene la medición del cálculo de la PM.

Así mismo se han analizado y destacado más indicadores que muestra el nivel de pobreza o de desarrollo que existe en el país. En este estudio se ha abordado uno de los más usados a nivel internacional para medir el nivel de desigualdad en una localidad, tal como es el Índice de Gini que se muestra a continuación.

Coeficiente de Gini

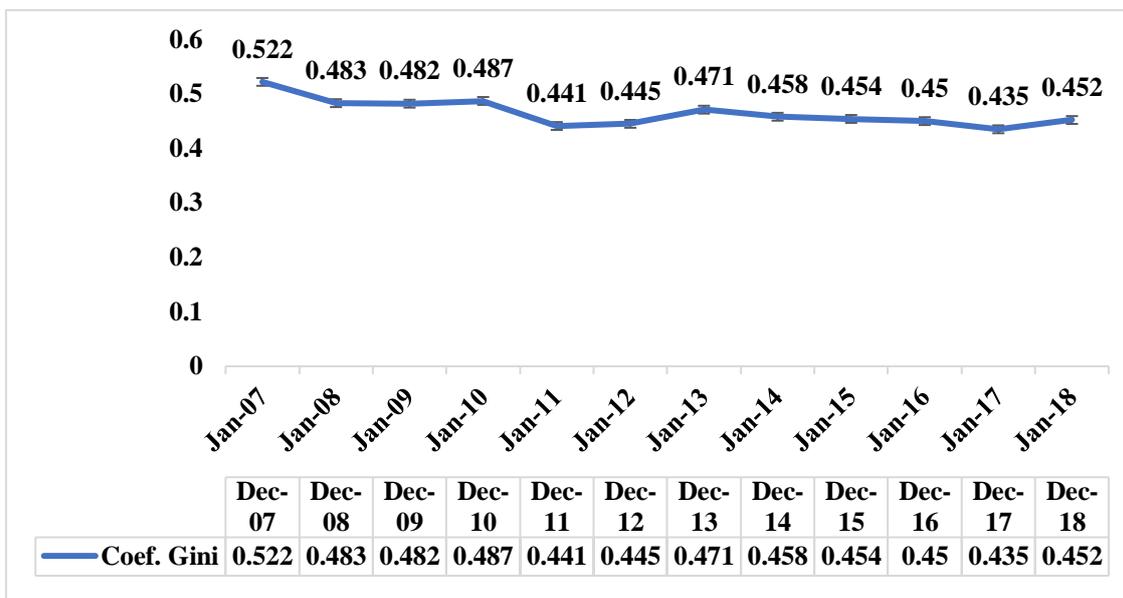


Figura 2 Coeficiente de Gini

Información adaptada del Instituto Nacional de Estadísticas y Censos, año 2018. Elaborado por los autores

En el año 2007 el Ecuador se registro como el cuarto país con mayor desigualdad de ingresos de América Latina solo superado por República Dominicana, Brasil y Bolivia, por lo tanto con el ingreso del periodo presidencial del Ec. Rafael Correa se propuso disminuir estos niveles de desigualdad de ingreso como una prioridad, esto mediante la fijación de límites a los salarios públicos y la eliminación de la tercerización laboral, para el año 2017, Ecuador junto a Bolivia y Uruguay fueron los países que más disminuyeron la concentración de ingresos en América Latina, sin embargo según lo expuesto en la gráfica se denota que en transcurso del año 2018 la desigualdad de ingresos tendió al alza, lo que indica que los ricos se hacen más ricos y los pobres siguen en decadencia, esto debido a los constantes problemas de estabilidad política y económica que vive el país, esto contribuye a que el nivel de pobreza entre los habitantes del país siga en aumento, por ende la brecha entre ricos y pobres crece.

Tasa de Pobreza Multidimensional Nacional

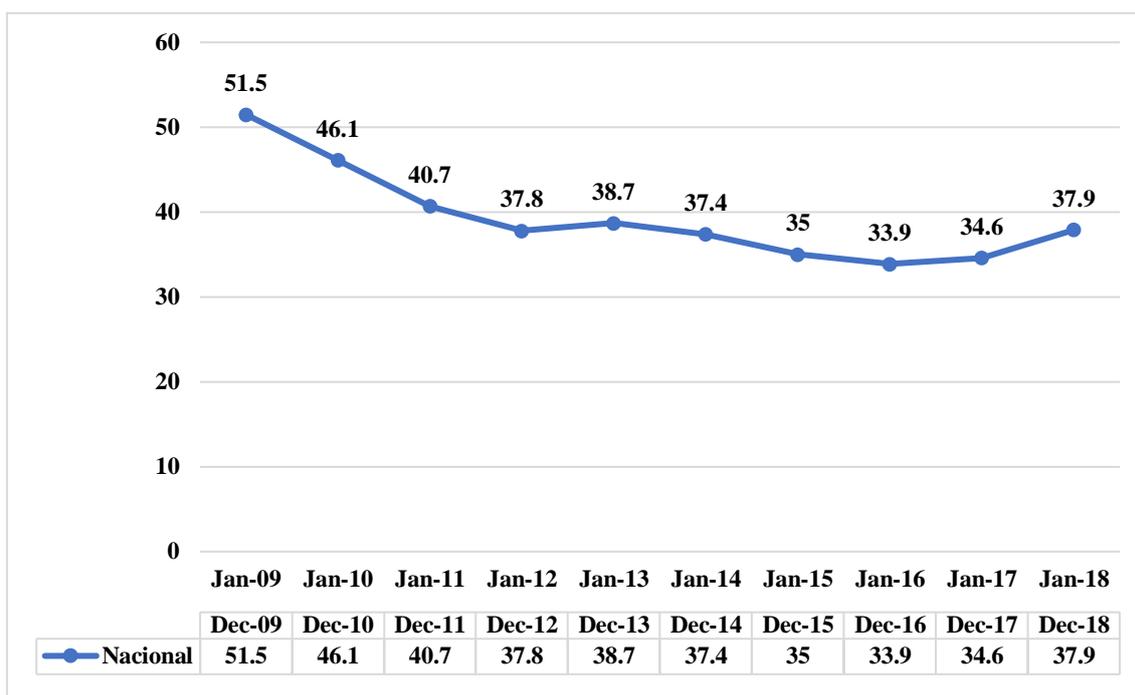


Figura 3 Tasa de Pobreza Multidimensional

Información adaptada del Instituto Nacional de Estadísticas y Censos, año 2018. Elaborado por los autores

La tasa de PM corresponde al porcentaje de personas que viven en hogares que tienen privaciones en una tercera parte o más de los indicadores ponderados, es decir que la calidad de vida de las personas se ve mermada por la carencia de una o varias partes de Los indicadores considerados esenciales para el buen vivir tales como hacinamiento, servicios básicos, desempleo y no acceso a la educación entre otros.

Uno de los factores que en el año 2018 tuvo mayor influencia al alza de este indicador fue el desempleo ya que gran cantidad de personas se encontraban sin empleo o con empleo no adecuado, esto debido a que la cantidad demandada de trabajo aumenta por la creciente ola de migrantes que acaparan el país con una mano de obra mucho más barata que la mano de obra ecuatoriana dando lugar a que personas opten por mano de obra barata y no cualificada.

Tasa de Pobreza Extrema Multidimensional Nacional

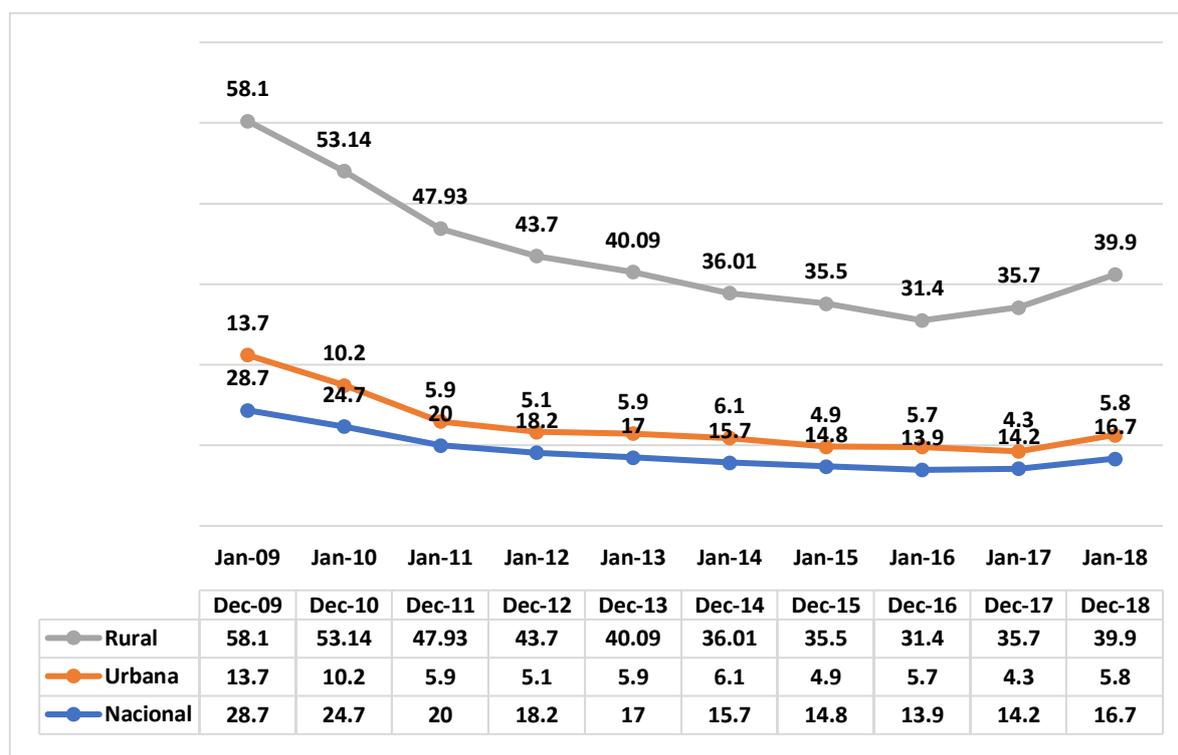


Figura 4 Tasa de Pobreza Extrema Multidimensional

Información adaptada del Instituto Nacional de Estadísticas y Censos, año 2018. Elaborado por los autores

La tasa de PEM corresponde al porcentaje de personas que viven en hogares que tienen privaciones en al menos la mitad de los indicadores ponderados ($K \geq 50\%$), es decir las personas que por lo menos no cuentan con mitad de estos indicadores necesarios para llevar una vida digna con los servicios esenciales para el buen vivir.

A pesar de los distintos intentos usados para disminuir la tasa de pobreza extrema en el país no han dado frutos ya que está a partir del año 2015 ha tendido al alza pasando de 14,8 a 16,7 en 2018 con una variación de 1,9 entre uno de los planes y programas del presente gobierno tenemos la Misión "Menos Pobreza, Más Desarrollo", el cual busca reducir la pobreza extrema del 8,6 al 3,2% al finalizar la presente administración en 2021.

Índice de Pobreza Multidimensional

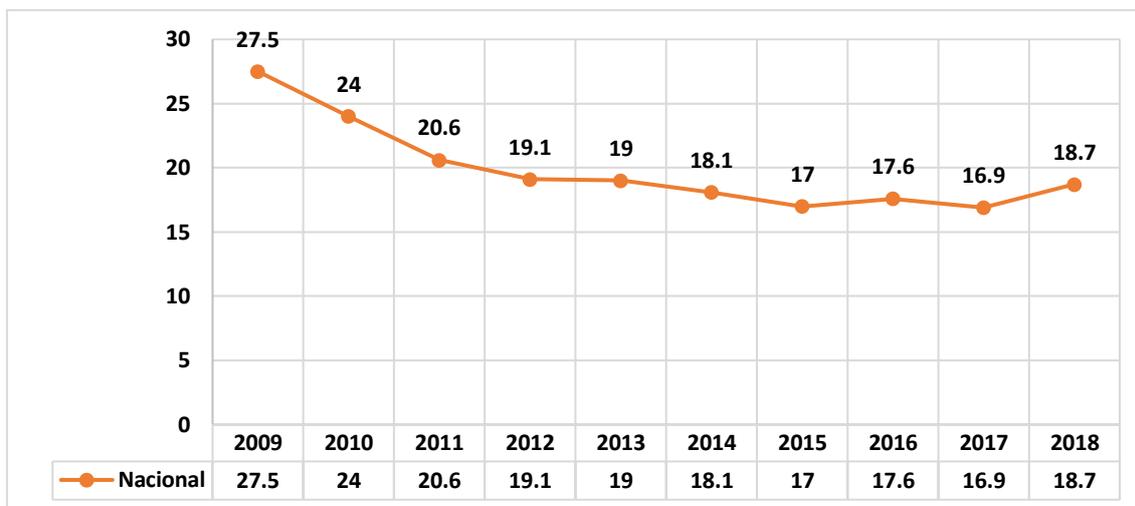


Figura 5 Índice de Pobreza Multidimensional

Información adaptada del Instituto Nacional de Estadísticas y Censos, año 2018. Elaborado por los autores

El gráfico muestra que existe una mejora en el IPM, el cual a breves rasgos hace pensar que la pobreza en el país ha disminuido tomando en cuentas las dimensiones en las que se estudia.

Durante el periodo 2009 – 2015 el IPM se reduce en 10,2 puntos porcentuales esto significa que en ese lapso de tiempo los pobres disminuyeron por lo tanto estos poseen menos privaciones de las que tenían anteriormente generando un mayor bienestar.

A partir del año 2015 este índice tendió al alza debido a factores como el no acceso a la educación superior por razones meramente económicas, surgido debido las metodologías de ingreso a la educación superior que fueron implementadas a partir de ese año favoreciendo en mayor medida a las instituciones de carácter privada.

2.1.5.3 Análisis multidimensional de la pobreza (Guayaquil).

Pobreza

Entre las ciudades más emblemáticas del país como Quito, Guayaquil y Cuenca no se han registrados variaciones significativas en cuanto a la pobreza, entre estas la ciudad que posee una mayor incidencia de pobreza a diciembre del 2018 es Guayaquil, que a pesar de ser una de las más grandes y comerciales presentó un aumento del 0,3% de diciembre del 2017 a diciembre del 2018 llegando a pasar de 9,6% al 9,9% respectivamente, según datos del INEC. (ENEMDU, 2018)

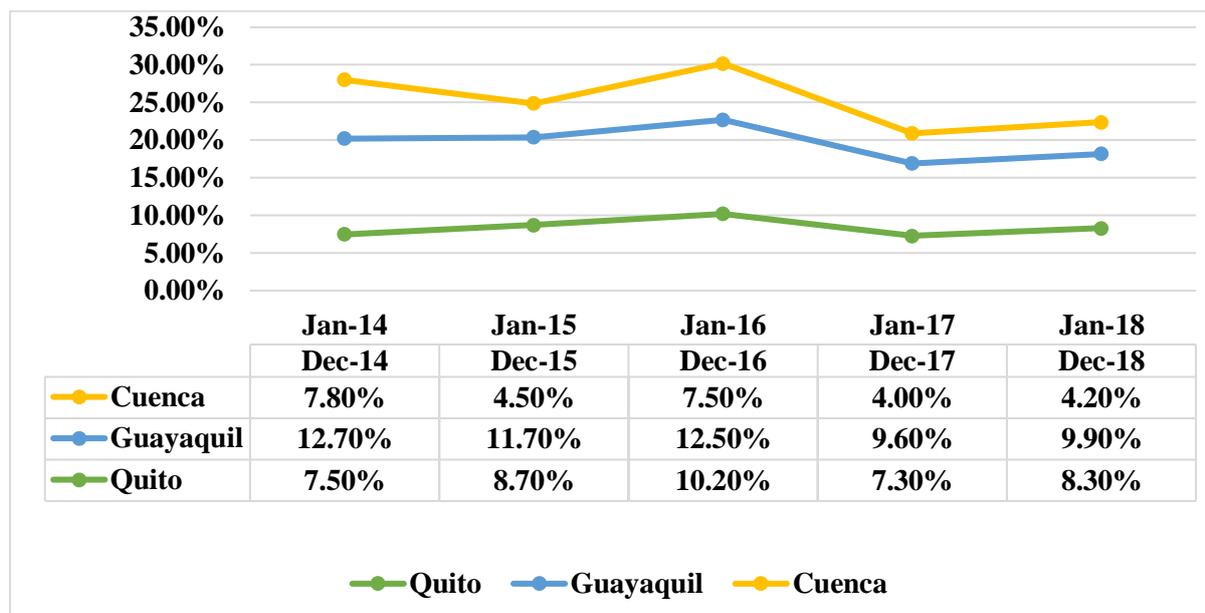


Figura 6 Pobreza

Información adaptada Encuesta Nacional de Empleo, Desempleo y Subempleo, 2018. Elaborado por los autores

Pobreza extrema

En cuanto a la pobreza extrema Quito es la ciudad con un mayor porcentaje del 2,4% a diferencia de Guayaquil que es de 1,9%, sin embargo, respecto a variaciones Guayaquil tuvo un aumento mucho mayor respecto del año 2017, ya que fue de 0.6% mientras que Quito solo vario en 0,1%. (ENEMDU, 2018)

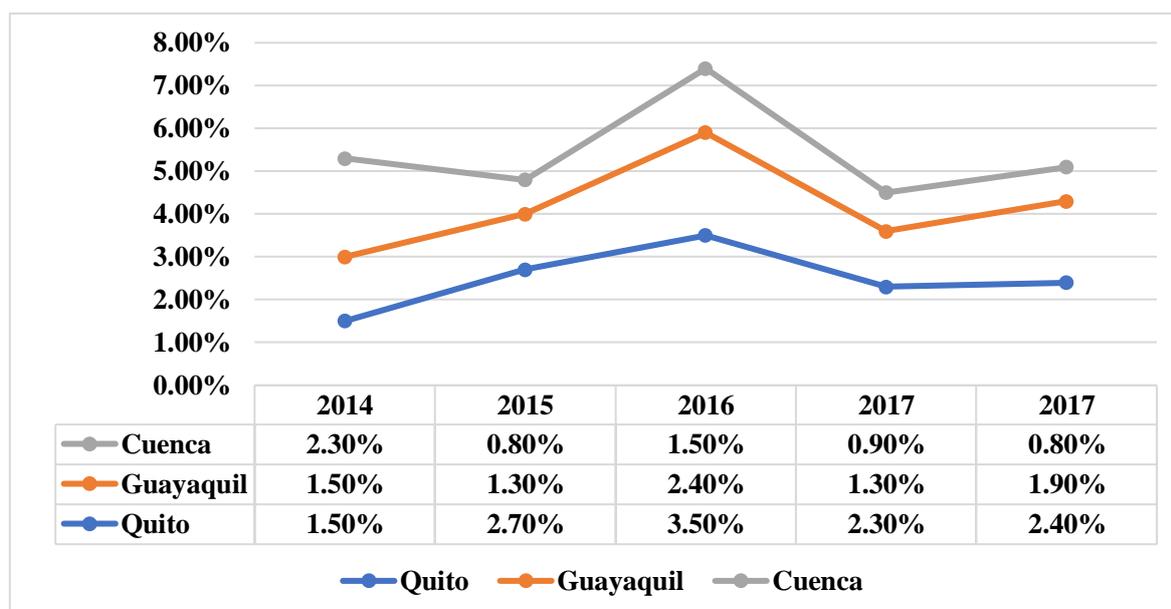


Figura 7 Pobreza extrema

Información adaptada Encuesta Nacional de Empleo, Desempleo y Subempleo, 2018. Elaborado por los autores

Desigualdad de ingresos

Para llevar a cabo la medición de la desigualdad de ingreso se hace mediante el Índice de Gini, el cual de manera resumida demuestra cómo se distribuye el ingreso Pc entre los habitantes de la ciudad además de medir el grado de desigualdad en dicha distribución.

Entre las ciudades presentadas a continuación, Guayaquil es la que tuvo una variación estadísticamente significativa ya que paso de 0,368 en 2017 a 0,420 en 2018 lo que significa que es una de las ciudades en la cual la desigualdad ha ido en aumento.

La ciudad que registra un mayor índice de Gini y por lo tanto una mayor desigualdad es Ambato con 0,53 por el contrario la que registra un menor índice es la ciudad de Machala con 0,411.

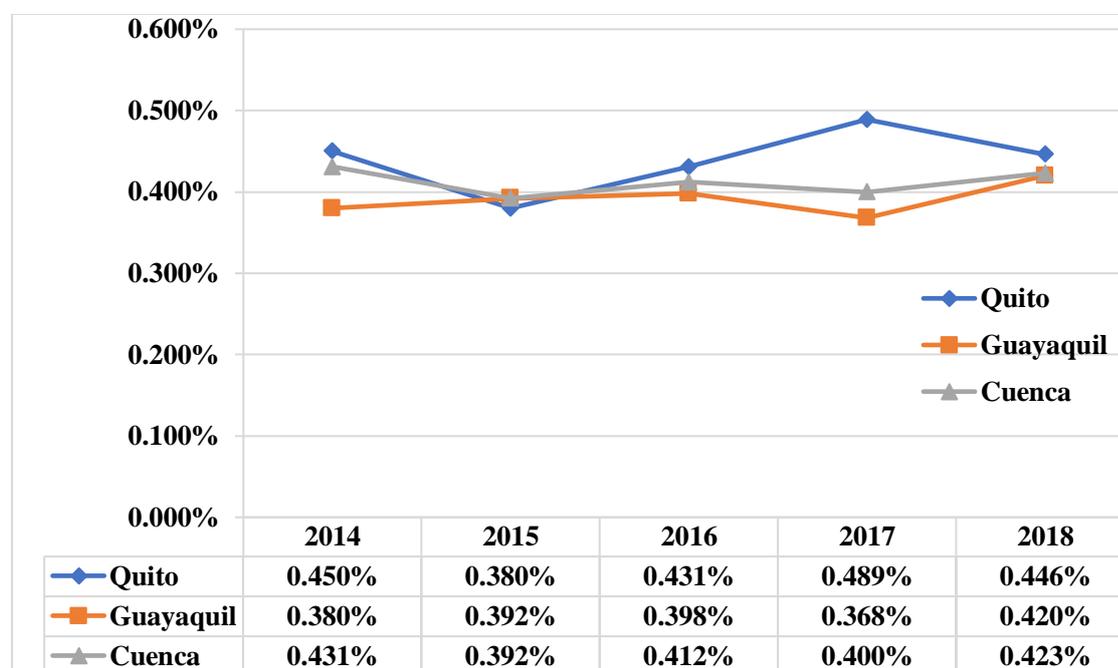


Figura 8 Desigualdad de Ingreso

Información adaptada Encuesta Nacional de Empleo, Desempleo y Subempleo, 2018. Elaborado por los autores

Pobreza por Necesidades Básicas Insatisfechas

En este apartado se puede decir que una persona es pobre por NBI de acuerdo a 5 componentes que son: calidad de vida, hacinamiento, acceso a educación, acceso a servicios básicos y situación económica, si en el hogar hace falta, aunque sea uno de estos componentes se puede decir que poseen pobreza por necesidades básicas insatisfechas.

En el caso de Guayaquil según el censo de población y vivienda 2010 el 47,1% de la población Guayaquileña es considerada pobre por NBI

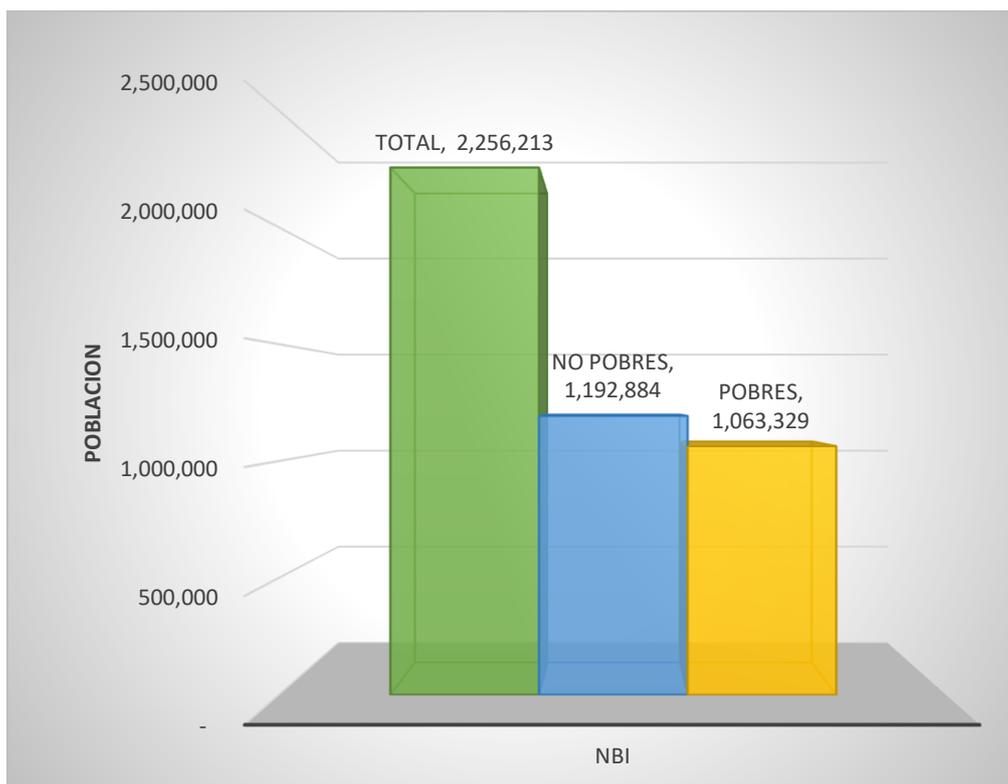


Figura 9 Pobreza por NBI Guayaquil 2010

Información adaptada Encuesta Nacional de Empleo, Desempleo y Subempleo, 2018. Elaborado por los autores

En este caso se puede observar que hay menos pobres que no pobres, sin embargo, ambos están casi a la par, lo que significa que menos de la mitad de la población de la ciudad de Guayaquil es pobre. Esto sin duda son cifras alarmantes que se tienen que tomar muy en cuenta al momento de preparar cualquier tipo de proyecto socioeconómico o de desarrollo por parte del Gobierno Nacional o los GADs municipales.

La ciudad de Guayaquil es uno de los centros económicos más importantes del país por lo que es un caso contradictorio que exista grandes porcentajes de pobreza en sus habitantes. Se debe de hacer políticas que beneficien a los moradores de la ciudad para que cada vez la desigualdad disminuya y el número de pobres se acorte notoriamente al pasar los años.

2.1.5.4 Análisis multidimensional de la pobreza (sector Bastión Popular - Guayaquil)



Figura 10 Ubicación de la cooperativa Bastión Popular, Bloque 7 obtenida de google maps.

Según el último Censo de Población y Vivienda elaborado por el INEC en el año 2010 mostró que en la ciudad de Guayaquil habitan 2'291,158 personas y en el sector de Bastión Popular habitan alrededor de 88.236 personas, esto significa que el 3.85% de la población guayaquileña se encuentra situada en Bastión Popular.

El sector de Bastión Popular se encuentra en la parte norte de Guayaquil y en el cual se encuentran familias de escasos recursos. Es un sector muy populoso de la urbe porteña.

2.2 Marco legal

En este proyecto se estudian cuatro grandes dimensiones y cada una de ellas forma parte de un enfoque de derechos que los habitantes deben de tener cumplidos. Para Ecuador estas dimensiones: educación; trabajo y seguridad social; salud, agua y alimentación; habitad, vivienda y ambiente sano, están sustentadas en diferentes documentos legales y muestra que el cumplimiento de estas dimensiones en la población consiste en un derecho fundamental. A continuación, se muestran los artículos que mencionan a estas dimensiones como derechos de los ecuatorianos.

Dimensión: educación.

La Constitución de la República del Ecuador, en su artículo 26 indica que la educación es un derecho que todas las personas deben de poseer a lo largo de su vida y el Estado debe de garantizarlo. Así mismo constituye una prioridad en las políticas de inversión estatal y se debe destinar presupuesto para su cumplimiento. La educación forma parte de una garantía para alcanzar el buen vivir. (Constitución de la República del Ecuador, 2008)

Así mismo, el artículo 28 de la Carta Magna del Ecuador de 2008 señala específicamente que la educación será garantizada para todos los habitantes del país sin discriminación alguna, habrá acceso universal en ella. Consta de nivel inicial, básico y bachillerato, así mismo en la educación superior. La educación pública será universal y laica en cada uno de sus niveles, de igual manera habrá gratuidad hasta el tercer nivel.

La Ley Orgánica de Educación Superior (LOES) en su artículo 4 indica que existe el derecho a la Educación Superior en el que consiste igualdad de oportunidades y se podrá acceder a la formación académica profesional en función de los méritos respectivos. Este derecho es de forma individual y colectiva en el que tanto las comunidades, pueblos y nacionalidades del país tienen acceso de participar en ella. Así mismo se menciona la gratuidad para todos y todas en la educación superior. (Ley Orgánica de Educación Superior LOES, 2018)

Bajo estas consideraciones se respalda a los indicadores que integran la primera dimensión de este proyecto que es la de Educación.

Dimensión: trabajo y seguridad social.

En lo que respecta al trabajo. La Constitución de la República del Ecuador, en su artículo 33 indica que el trabajo es un derecho y un deber social, también implica un derecho económico. Así mismo el Estado garantizará a todas las personas trabajadoras que se les respete sus retribuciones y remuneraciones ya que la actividad laboral es factor fundamental para toda

economía. También se garantizan el desempeño de un trabajo saludable, aceptado y libremente escogido por los individuos que se encuentren laborando.

En cuanto al trabajo infantil. En el Código de la Niñez y Adolescencia en su artículo 82 indica que se establece una edad mínima para el trabajo en el que se fija los quince años de edad como mínimo para ejercer todo tipo de actividad laboral incluyendo salvedades y excepciones que se encuentran en el mismo código. Para este caso según este documento legal los niños no deberían trabajar, lo cual su deber y derecho sería en esa edad estar estudiando. (Código de la Niñez y Adolescencia, 2003)

A lo que concierne a la seguridad social. El artículo 34 de la Constitución de la República del Ecuador establece que las personas que se encuentren en actividad laboral tienen derecho a la Seguridad Social que se regirá por los principios de solidaridad, obligatoriedad, universalidad, equidad, eficiencia, subsidiaridad, suficiencia, transparencia y participación, para la atención de las necesidades individuales y colectivas. Este derecho incluye así mismo a las personas que realicen trabajo no remunerado en los hogares, trabajo autónomo así mismo a las que no se encuentren laborando. Es decir que puede incluir a todas las personas del país, para garantizarle un sustento ante cualquier eventualidad que puedan atravesar en sus vidas.

De acuerdo con estos cuatro artículos mencionados anteriormente se respaldan los indicadores que componen esta dimensión de Trabajo y Seguridad Social.

Dimensión: salud, agua y alimentación.

En el ámbito de la salud. En la Constitución de la República del Ecuador específicamente en el artículo 362 indica que la atención en salud se garantizará a todos los habitantes del país como servicio público en entidades estatales, privadas o autónomas. Estos servicios de salud tendrán que ser de calidad y de forma segura. Así mismo serán universales y gratuitos en lo que comprenderán etapas de diagnóstico, tratamiento, rehabilitación y la proporción de medicamentos necesarios para los pacientes.

La Ley Orgánica de Salud (2006) en el artículo 7 establece que todas las personas tienen derecho a la salud sin discriminación alguna, su acceso es universal, equitativo, permanente y oportuno. Existe gratuidad en los diferentes programas de salud pública teniendo como prioridad a los grupos vulnerables. Tiene así mismo derecho a tratamientos médicos, medicinas y ser evaluados por profesionales calificados en el área de la medicina. (Ley Orgánica de Salud, 2012)

En lo referente al recurso del agua. La Constitución de la República del Ecuador específicamente en el artículo 314 señala que el Estado será el responsable de proveer el agua

potable como servicio público, así mismo como otros. Así mismo el Estado se encargará de que los precios de estos servicios públicos sean equitativos entre los pobladores y establecerá el control y la regulación de los mismos para que no haya problemas de discriminación ni fallos de recaudación.

La Ley Orgánica de Recursos Hídricos, Usos y Aprovechamiento del Agua (2014) en su artículo 57 establece que todas las personas tienen derecho a disponer de agua limpia, suficiente, saludable y accesible para el uso diario con calidad y buena cobertura y abastecimiento. Este derecho incluye la dignidad humana, salud y no contaminación, úes el uso del agua promueve estos factores. No existe privación ni exclusión en el uso de este recurso, así mismo se prevé la sustentabilidad del agua para que las futuras generaciones puedan de igual manera disfrutar de este recurso. (Ley Orgánica de Recursos Hídricos, usos y aprovechamientos del Agua., 2014)

En lo que respecta a la alimentación. El artículo 13 de la Constitución de la República del Ecuador establece que todos los individuos tendrán derecho a alimentos sanos de forma y acceso seguro, estos que sean nutritivos y suficientes. Los productos comestibles originarios en el territorio nacional tendrán preferencia de los otros, respetando las distintas culturas y tradiciones. El Estado ecuatoriano promoverá la soberanía alimentaria.

Cada uno de estos incisos sustenta los derechos que tienen los ecuatorianos en la dimensión de Salud, Agua y Alimentación.

Dimensión: habitat, vivienda y ambiente sano.

En la Constitución de la República del Ecuador específicamente en el artículo 30 reconoce que las personas tienen derecho a un hábitat seguro y saludable, y a una vivienda adecuada y digna, con independencia de su situación social y económica. Este artículo promueve un lugar en donde las personas puedan vivir y convivir en un lugar decente y que cumpla con el goce de todos los beneficios que se merecen los pobladores.

De esta manera se ha presentado los artículos de los cuerpos legales que tienen que ver con el cumplimiento de algunos de los derechos que tienen los ecuatorianos, justamente los que se mencionan en este marco legal tienen que ver con las dimensiones y los indicadores que componen cada una de ellas, pues más adelante se trabajará con ellos y es preciso haber mencionado la importancia que se tiene en cuanto a los documentos legales que rigen la República del Ecuador.

Capítulo III

Metodología de la investigación

3.1. Diseño metodológico

El diseño metodológico de una investigación se puede asumir como el conjunto de pasos o procedimientos que se tienen que llevar a cabo para realizar un buen diagnóstico sobre una determinada situación objetivo de investigación, en este caso para el caso de Análisis Multidimensional de la Pobreza en el Cantón Guayaquil; Sector de Bastión Popular Bloque 7, por lo tanto, se comprende que el diseño metodológico es una parte fundamental de la investigación.

Según Kerlinger sostiene que generalmente se llama diseño de investigación al plan y a la estructura de un estudio. Es el plan y estructura de una investigación concebidas para obtener respuestas a las preguntas de un estudio. El diseño de investigación señala la forma de conceptualizar un problema de investigación y la manera de colocarlo dentro de una estructura que sea guía para la recopilación y análisis de datos. (2002 : 83)

Para Arias El diseño de investigación es la estrategia general que adopta el investigador para responder al problema planteado. En atención al diseño, la investigación se clasifica en: documental, de campo y experimental. (2006 : 26)

Con lo expuesto en los párrafos anteriores se puede deducir que en esta parte del proyecto se muestran los elementos centrales que se usarán en la investigación además de cuál va a ser la metodología utilizada para abordar los resultados finales del trabajo, y que estos sean los más verídicos posibles.

A tal efecto, Universidad Nacional Abierta (1999) recomienda: “La estrategia general que adapta el investigador, como factor de abordar un problema determinado, que generalmente se traduce en un esquema o gráfico y permite identificar los pasos que deberá dar para identificar su estudio”.

Es importante que las personas de la ciudad Guayaquil sector bastión popular mantengan una plena confianza al momento de ejecutar las encuestas para que el proceso de investigación sea óptimo, por lo tanto, para la realización de este tema se aplicara la técnica de las encuestas a la población de Bastión Popular Bloque 7 en el que se obtendrá la recopilación de la información que servirá para realizar el Análisis Multidimensional de la Pobreza.

3.2. Tipo de investigación

La investigación requerirá el uso del método analítico, en el que se tendrán que observar y describir desde una forma objetiva los resultados que se obtengan, la investigación se puede clasificar en:

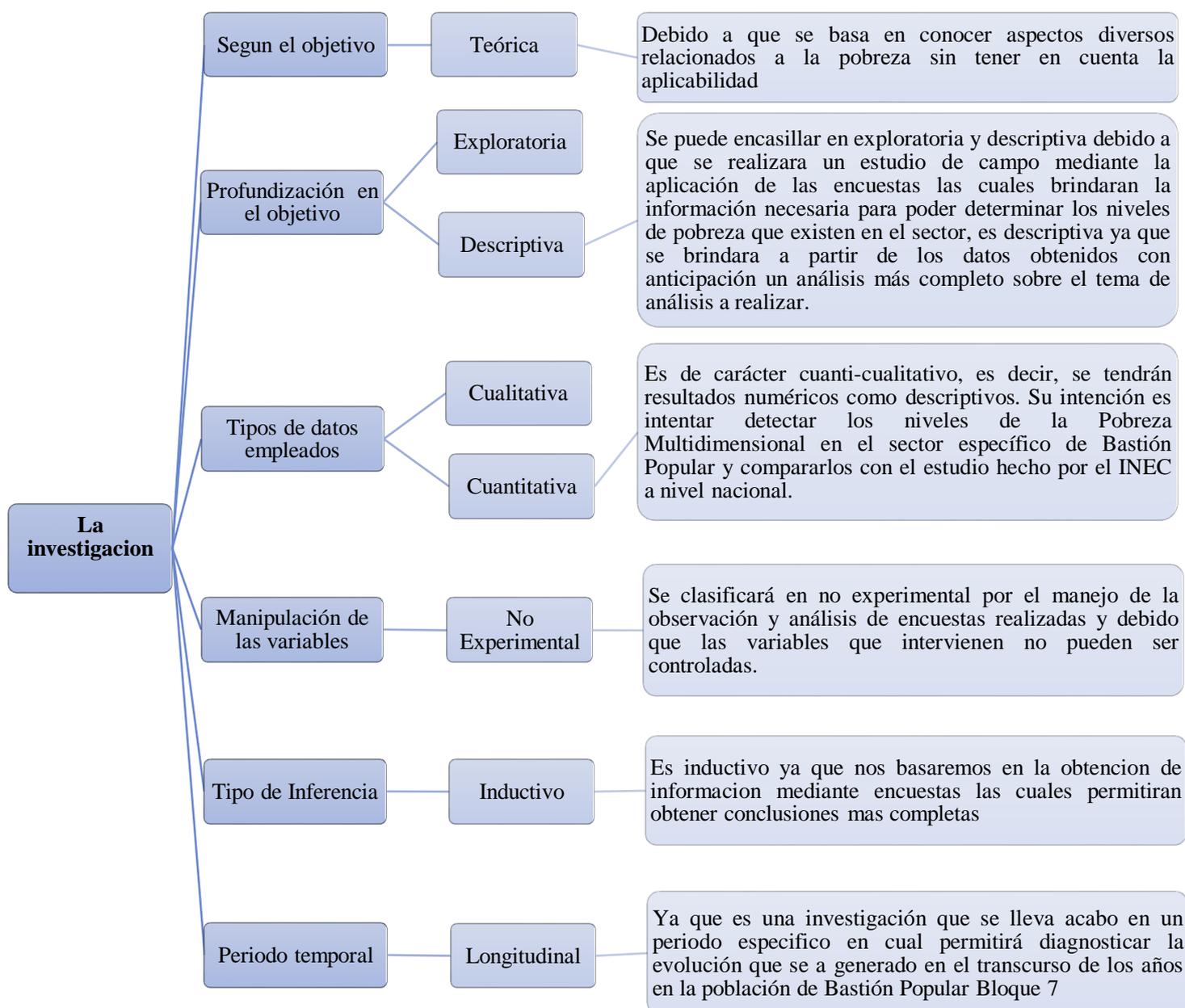


Figura 11 Tipo de investigación

Información adaptada del libro *Metodología de la Investigación* de Hernández Sampieri. Elaborado por los autores

3.3. Métodos de investigación

Los métodos que se van a utilizar para realizar esta investigación se deben enfocar en las necesidades específicas de la misma, tomando en cuenta el tipo de trabajo, su naturaleza y los objetivos que se han planteado.

Por consiguiente, a continuación, se establecen los siguientes métodos de investigación que serán utilizados en este trabajo de titulación, que servirá para obtener la información de fuentes tanto primarias como secundarias para producir un buen diagnóstico.

- ✓ Método cuantitativo: Se trata del método de obtención de información la cual proporcione datos numéricos o estadísticos que servirá para su posterior análisis. Este método se basa en utilizar valores numéricos para estudiar la problemática. En el caso de este proyecto el nivel de Pobreza Multidimensional consta de índices la cual son datos numéricos como: rango de edades, ingreso mensual por familia, datos poblacionales y número de habitantes de cada vivienda, por lo que este método es ideal para el posterior análisis de los resultados.
- ✓ Método cualitativo: Se trata de un método de información contrario al primero, el cuantitativo, en este caso no consta de datos numéricos sino de datos sobre situaciones que se presenten en la población de estudio. En el caso del sector de Bastión Popular se obtendrán datos como: sexo, nivel de educación en los habitantes, recursos básicos en sus viviendas y en ámbitos de salud si tienen acceso a ella y al agua y a una alimentación digna. En este caso las respuestas no arrojarán cifras sino datos propios de la situación en la que estén los pobladores

En este caso, al utilizar ambos métodos se debe enfatizar que la naturaleza de esta investigación necesita de una investigación cuanti-cualitativa, en el que se abordarán los dos métodos nombrados inicialmente.

- ✓ Método analítico: Se trata de un método de obtención de información la cual consiste en la aplicación de la experiencia directa a la obtención de pruebas para verificar o validar un razonamiento, a través de mecanismos que se pueden verificar como estadísticas, la observación de fenómenos o la replicación experimental. Este método es uno de los modelos más utilizados por los investigadores. En el caso de esta investigación se basará en tres aspectos fundamentales que son los datos y metodología usada por el INEC para llevar a cabo el estudio, las encuestas que son esenciales para conocer la situación actual

de los pobladores del sector en estudio, y otros documentos o estudios parecidos que se hayan realizado anteriormente que servirán como modelo o guía para la elaboración de este trabajo. Estos tres aspectos son importantes y fundamentales para poder llevar a cabo el método analítico en esta investigación.

- ✓ Método inductivo: En este método se emplea la utilización propia de los resultados obtenidos para llevar a cabo el análisis, se contrasta toda la información hallada. Es un análisis que va de lo particular a lo general. En el caso de este trabajo las encuestas son técnicas viables para obtener datos específicos de los pobladores, tomando en cuenta esos datos que son particulares en esa comunidad servirán para dirigir este análisis hacia lo general que son las conclusiones a la que se van a llegar tomando en cuenta la información recaudada en la técnica empleada.

Esta forma de obtener información socioeconómica de esta población es muy importante ya que empleando las encuestas se ve y se tiene un contacto directo con las personas de este estudio y ayudará al investigador a tener más armas necesarias para construir una buena investigación.

De esta manera al utilizar los estos métodos citados en este apartado los autores del proyecto creen que se puede llegar a obtener la información que se quiere de forma eficaz, eficiente y confiable para poder tener resultados positivos que puedan ayudar a construir conclusiones y recomendaciones viables para el problema en estudio.

3.4. Recursos: fuente

3.4.1. Fuentes de Información. Para poder realizar un buen trabajo de investigación es necesario acudir a fuentes confiables para obtener la información más verídica posible, es por eso que el lector debe acudir al lugar donde esté la información que requiera. Existen 2 fuentes de información la cual pueden ser indispensables para el trabajo, Fuentes Primarias y Fuentes Secundarias son los dos tipos de fuentes idóneas para cualquier proyecto, se pueden usar cualquiera de estas dos fuentes o incluso las dos, eso depende de la naturaleza del trabajo y del tipo de investigación, en ese caso se tendrá que ver cuál fuente es la mejor para el proyecto.

Las dos fuentes son importantes, pero con diferentes características como se mencionan a continuación.

- ✓ Fuentes primarias: Se trata de información original y de primera mano, que ha sido publicada inéditamente. Es producto de una investigación o de un trabajo netamente creativo. Esta información se obtiene de forma directa originada del lugar donde se está analizando la problemática. Son también sacadas de encuestas o entrevistas hacia los agentes protagonistas de estudio. En el caso de esta investigación la aplicación de la encuesta será la fuente primaria a utilizar para el análisis de este trabajo.
- ✓ Fuentes secundarias: Se trata de información que ya se encuentra estudiada y analizada. Es utilizada para reafirmar los estudios y las conclusiones encontradas. Así mismo es importante mencionar que en estas fuentes se encuentran las teorías de las investigaciones hechas anteriormente, también mencionando marcos contextuales y legales, puede constar en bibliotecas en formatos escritos o en páginas web de sitios oficiales. Estas fuentes servirán al investigador a guiarse por un buen camino en la toma de información para poder realizar el trabajo de forma eficaz y que se pueda obtener un buen resultado en la finalización del mismo. En el caso de esta investigación los estudios similares que se han realizado sobre la Pobreza Multidimensional, los sitios de organismos nacionales e internacionales y un marco teórico respecto al tema son las fuentes secundarias que se van a usar para este trabajo.

Una vez analizado las diferentes fuentes de información se considera que en este trabajo en específico es necesario utilizar tanto fuentes primarias como secundarias. Las primeras utilizando la técnica de encuestas ya que en ella se podrá obtener los datos verdaderos de los mismos agentes de estudio que en este caso son los que representan a la localidad que se estudia en el proyecto. Así mismo las fuentes secundarias servirán para ver los estudios que se han realizado en otras localidades y las teorías de los temas relevantes que se emplean en este proyecto, en este caso sobre la Pobreza y sus distintas dimensiones.

Al emplear ambas fuentes de información se espera que este trabajo constará de una amplia gama de información la cual servirá para enriquecer más el proyecto, tomando datos de la situación actual de la problemática y guiándose con estudios hechos anteriormente que fomenten el buen empleo de toda la información que se va a obtener.

3.4.2. Técnica de recolección de datos. La técnica que se utiliza es la de recolección de datos e información mediante la aplicación de encuestas a los moradores de este sector en Guayaquil, para eso se va a obtener una muestra representativa de toda la población objetivo que es el barrio de Bastión Popular Boque 7. Una vez recopilada toda la información en la encuesta se tienen los datos para los distintos indicadores que ameritan el estudio, se procede a la tabulación para obtener los datos necesarios, posteriormente estas servirán de instrumentos claves para el análisis, las conclusiones y las propuestas de todo el trabajo. De esta manera se podrá llegar a cumplir todos los objetivos del trabajo planteados inicialmente.

3.5. Población y muestra

Población es el conjunto de personas al cual se desea generalizar la información obtenida mediante la aplicación de las encuestas “El universo o población puede estar constituida por personas, animales, registros médicos, los nacimientos, las muestras de laboratorio, los accidentes viales, entre otros. El universo es el grupo de elementos al que se generalizaran los hallazgos”, en cambio la muestra representa “un subconjunto o parte del universo o población en que se llevara a cabo la investigación y aplicación de encuestas con el fin posterior de generalizar los hallazgos al todo, por tanto la muestra tiene que ser una parte representativa del universo” (Pineda, Alvarado, & Canales, 1994).

Debido a que no se tienen datos oficiales sobre la actual población de bastión popular se ha hecho un estimado mediante el crecimiento poblacional de la ciudad de Guayaquil, para el año 2010 según el último censo la población de bastión popular cuenta con aproximadamente 90000 habitante y se encuentra conformado por 16 bloques (GAD MUNICIPAL DE GUAYAQUIL, 2010) de dicho año a la actualidad la ciudad a crecido en 10,5% por tanto se realiza un incremento del mismo porcentaje en dicho sector dando como resultado una población estimada de 99450, Para efecto de esta investigación, se contará como población a los ciudadanos que habitan en el bloque 7 de Bastión Popular, el cual es aproximadamente 8077 habitantes, con este dato procedemos a calcular el tamaño de la muestra a la que se realizará la investigación correspondiente.

Crecimiento poblacional de la ciudad de Guayaquil 2010-2019

Tabla 6.

Crecimiento Poblacional 2010-2019

AÑO	PROYECCION	VARIACION
2010	2.440.553	
2011	2.471.180	1,25%
2012	2.501.423	1,22%
2013	2.531.223	1,19%
2014	2.560.505	1,16%
2015	2.589.229	1,12%
2016	2.617.349	1,09%
2017	2.644.891	1,05%
2018	2.671.801	1,02%
2019	2.698.077	0,98%
2020	2.723.665	
Proyec. 2019-2010	10,55%	

Información adaptada del Instituto Nacional de Estadísticas y Censos, 2018. Elaborado por los autores

A continuación, se presenta la fórmula para hallar la muestra de la población objetivo.

Formula:

$$n = \frac{N \cdot z^2 \cdot p \cdot q}{e^2 (N - 1) + z^2 \cdot p \cdot q}$$

En donde:

N= Población o Universo

Z= Nivel de confianza

P= Probabilidad de éxito

Q= Probabilidad de Fracaso

E= Margen de error

Luego, se reemplaza la formula con los datos que se han obtenido, quedando de la siguiente manera.

$$n = \frac{N \cdot z^2 \cdot p \cdot q}{e^2(N - 1) + z^2 \cdot p \cdot q}$$

$$n = \frac{8077 \cdot (1,96)^2 \cdot 0,5 \cdot 0,5}{[0,05^2(8077 - 1)] + [1,96^2 \cdot (0,5)(0,5)]}$$

$$n = \frac{7757,1508}{21,1504}$$

$n = 366,76$

Habiendo realizado el cálculo de la muestra se tiene en cuenta que la población a encuestar es de 367 personas, las cuales forman parte de una muestra representativa de la totalidad de la población del sector a estudiar. Debido a la naturaleza de este estudio que es socioeconómico se abarcan preguntas para diferentes edades, por lo que se va a encuestar por familias sin dejar de cumplir con el objetivo de encuestar a las 367 personas.

Capítulo IV

Resultados

El siguiente capítulo de esta investigación contiene los datos numéricos de los diferentes indicadores socioeconómicos característicos de la población de estudio, para ello se ha elaborado y aplicado una encuesta de 16 preguntas, las cuales ofrecerán la información necesaria y verídica de la situación real del sector de Bastión Popular, Bloque 7. Las preguntas están orientadas a los 12 indicadores que se abordarán en el presente proyecto y a su vez a cada Dimensión.

La encuesta ha sido aplicada a una muestra representativa del sector y se cree que los datos arrojados por los encuestados son de total veracidad, por lo que se supone que los resultados que aquí se obtengan darán una visión real del sector y servirá de forma positiva para la determinación y análisis del nivel de Pobreza Multidimensional de la localidad. La tabulación de las preguntas consta de gráficos en barras y otros en pasteles, así mismo contiene las tablas de datos con sus respectivos porcentajes, de igual manera el análisis referente a la situación y las diferentes observaciones o comentarios que los encuestados manifestaban al momento de responder, factor que hace más fácil la comprensión para el lector.

4.1. Tabulación de encuestas

Información personal

Lo primero que hay que conocer de los encuestados son sus características generales, para ello se ha decidido cuantificar el número hombres y mujeres que existen, lo cual servirá para un análisis más dinámico en ciertos indicadores. De igual manera es factible conocer la edad de cada persona ya que este factor es indispensable para obtener los datos para ciertos indicadores que estudian a un grupo de edad específica, de ahí su importancia, así mismo servirá para un análisis más profundo.

Se ha decidido clasificar a las personas por rango de edades, esto es para que concuerde con algunos indicadores que requieren de la mencionada clasificación, de la misma forma está clasificado el sexo de acuerdo a las edades. Esto permite que al ver el grafico el lector pueda identificar fácilmente la edad y el sexo de los habitantes de la localidad de estudio.

A continuación, se presenta el grafico con su respectiva tabla y análisis del resultado.

1.- Sexo y edad

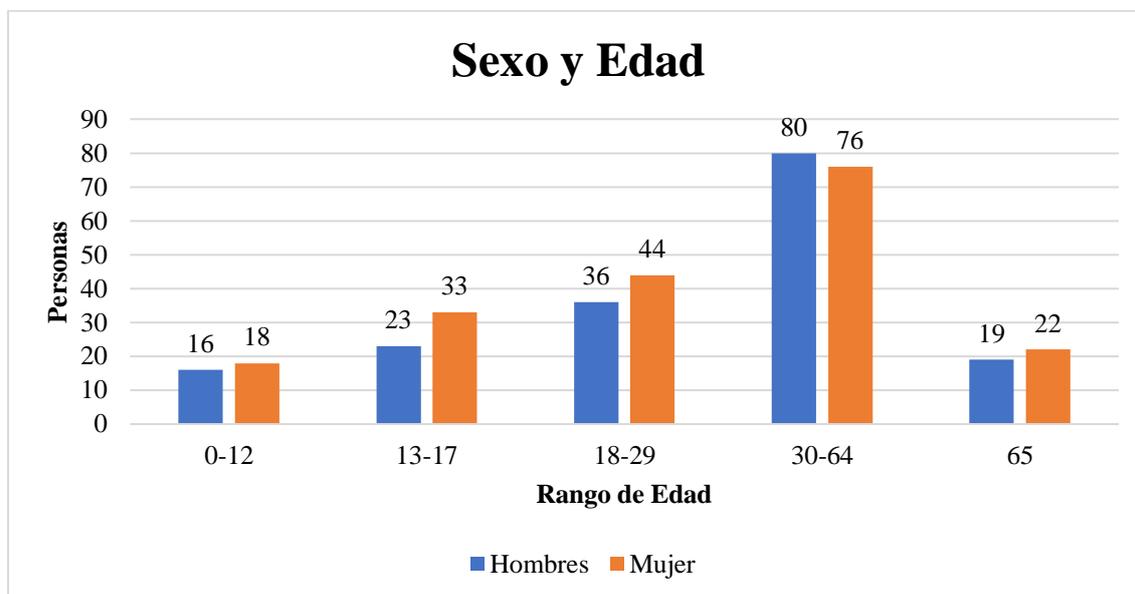


Figura 12 Sexo y edad

Información obtenida de las encuestas realizadas. Elaborado por los autores

Tabla 7.

Segmentación edad y sexo

Edad	Hombre	Mujer	Total
0 - 12	16	18	9.2%
13 - 17	23	33	15.3%
18 - 29	36	44	21.8%
30 - 64	80	76	42.5%
+ 65	19	22	11.2%
Total	174	193	367
Porcentaje	47.4%	52.6%	100%

Información obtenida de las encuestas realizadas. Elaborado por los autores

Mediante la encuesta realizada se pudo observar los datos característicos de los individuos, uno de los primeros en analizar es el rango de edades de la población encuestada y su sexo, teniendo como resultado una mayoría entre personas de 30 a 64 años, lo que representa el 42.5% de la población de estudio, el menor porcentaje dio a las personas entre 0 y 12 años en este caso son los niños con un porcentaje de 9.2%. Por otra

parte, entre hombres y mujeres se observó que la mayoría representaban las mujeres en comparación a los hombres, sin embargo, la diferencia no es muy significativa puesto que los hombres representan el 47.4% de la población y las mujeres el 52.6%.

Así mismo, de acuerdo con los datos recopilados en cuanto a la edad se ve que existen 236 personas de entre 18 a 64 años, lo que significaría que ellos forman la Población Económicamente Activa (PEA), esto quiere decir que lo ideal es que todos ellos se encuentren laborando, más adelante se podrá constatar si esto es una realidad.

A partir de esta pregunta se comienza a obtener los datos de las diferentes dimensiones de estudio y sus respectivos indicadores.

Dimensión: educación

Esta dimensión está relacionada a los ámbitos de educación y los logros que ha tenido la localidad en cuanto a este tema que es de suma importancia para todas las personas. En esta aborda 3 preguntas exclusiva a diferentes rangos de edades por lo que el universo de cada interrogante tiende a variar.

A continuación, se presentan los datos obtenidos de la situación educacional de la localidad en estudio.

2.- ¿Actualmente asiste a una escuela o colegio? (5 – 17 años)

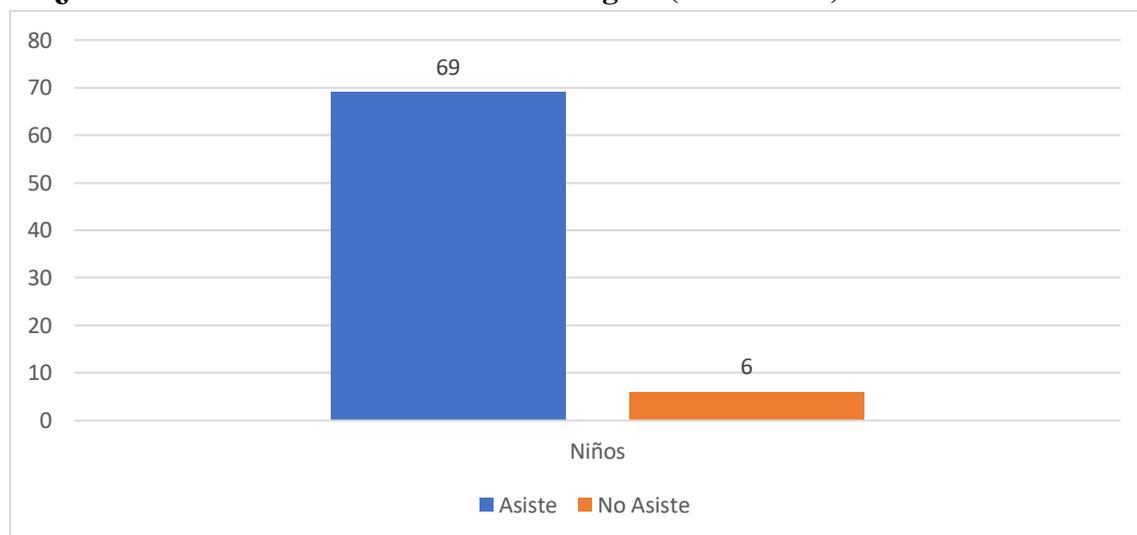


Figura 13 Actualmente asiste a una escuela o colegio (5-17 años)

Información obtenida de las encuestas realizadas. Elaborado por los autores

Tabla 8.

Actualmente asiste a una escuela o colegio

	Asiste	No Asiste
Niños	69	6
Porcentaje	92%	8%

Información obtenida de las encuestas realizadas. Elaborado por los autores

Para obtener datos en la dimensión de Educación es necesario saber si los niños y adolescentes de 5 a 17 años asisten a las escuelas o colegios, en este caso la población total es de 75 personas, de la cual 69 se encuentran estudiando en una Unidad Educativa, no es así el caso de 6 personas que por razones económicas o de descuido de sus padres o de ellos mismos no se encuentran estudiando, sin embargo los padres de estos 6 niños y jóvenes supieron manifestar que harán todo lo posible para que sus hijos retomen sus estudios en el próximo periodo lectivo.

De los 69 niños o adolescentes que se encuentran estudiando sus padres manifestaron que todos no trabajan y solo se dedican a ir a la escuela o el colegio, sin embargo, de los 6 que no estudian 4 que son adolescentes trabajan de forma informal para ayudar a sus padres debido a su situación económica.

A continuación, se presenta el grafico representativo de trabajo infantil o adolescente de la muestra de esta localidad.

Trabajo adolescente o infantil

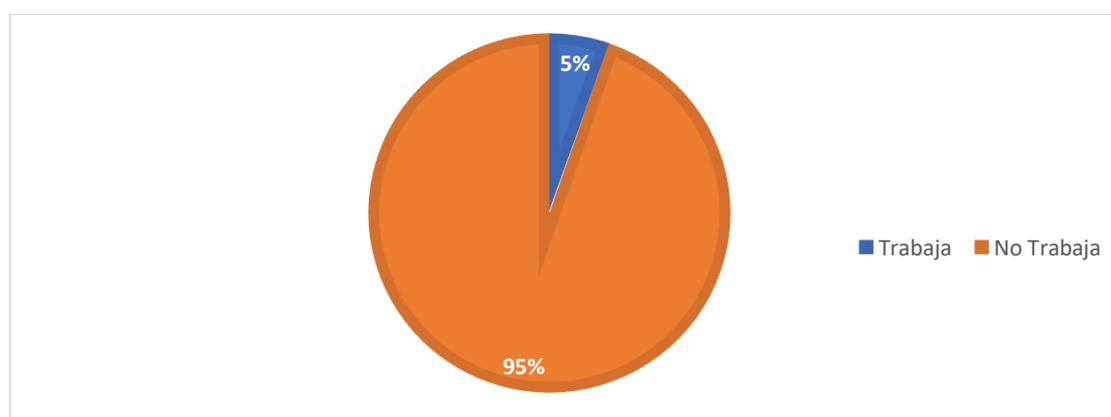


Figura 14 Trabajo adolescente o infantil

Información obtenida de las encuestas realizadas. Elaborado por los autores

Tabla 9.

Trabajo adolescente o infantil

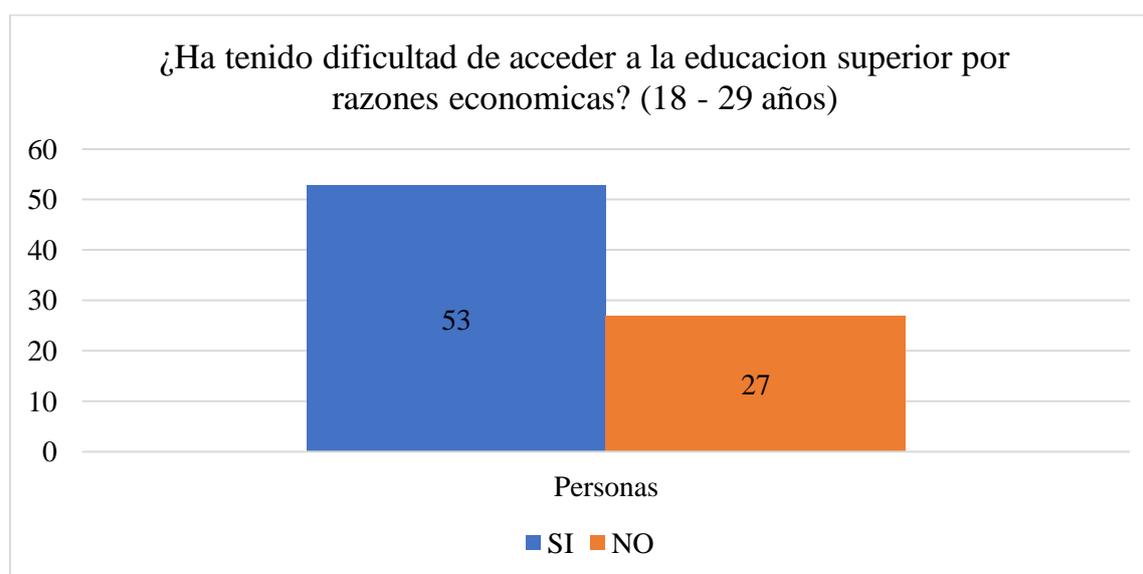
	No Trabaja	Trabaja
Niños	71	4
Porcentaje	94.7%	5.3%

Información obtenida de las encuestas realizadas. Elaborado por los autores

Por lo consiguiente, el porcentaje de menores de edad que se encuentran trabajando es de 5.3% que representan a 4 de un universo de 75, lo cual es un dato muy bajo y no tanto alarmante. Sin embargo, lo ideal es que ese porcentaje sería de 0%, es decir que ningún menor de edad se encuentre trabajando en lugar de estudiar ya que sería lo óptimo para alcanzar ese bienestar que tanto se busca en la sociedad.

3.- ¿Ha tenido dificultad de acceder a la educación superior por razones económicas? (18 - 29 años)

Esta pregunta se aplica a los jóvenes mayores de edad hasta los 29 años los cuales en ámbitos generales son los que mayormente cursan las carreras universitarias. En este caso la interrogante aborda si ellos tuvieron algún problema de carácter económico para poder ingresar a una Institución Superior.

**Figura 15** Dificultad de acceder a educación superior por razones económicas

Información obtenida de las encuestas realizadas. Elaborado por los autores

Tabla 10.

Dificultad de acceder a educación superior por razones económicas

	SI	NO
Personas	53	27
Porcentaje	66.3%	33.7%

Información obtenida de las encuestas realizadas. Elaborado por los autores

En esta pregunta dirigida a jóvenes de entre 18 a 29 años se les interrogó si habían tenido algún inconveniente de razón económico para poder ingresar a la educación superior, lo cual de un total de 80 jóvenes solo 27 respondieron que no tuvieron dificultad económica para acceder, mientras que 53 jóvenes que representan la mayoría con un 66.3% de todos manifestó que sí ha tenido problemas económicos para poder ingresar a estudiar una carrera universitaria. Algunos de los jóvenes que no han podido ingresar a la universidad dicen no perder las esperanzas en poder hacerlo mientras que otros ya no tienen pensado estudiar porque deben cumplir con otras responsabilidades que han venido adquiriendo en su vida.

Varios de los jóvenes manifiestan que el examen para ingresar a la Universidad ha sido factor importante de ese impedimento ya que al haber obtenido un puntaje bajo no podrían acceder a las carreras de su interés, y la única opción es ir a alguna universidad privada, pero por cuestiones de recursos económicos no pueden pagarla, así mismo manifiestan que han pensado realizar cursos privados para prepararse para el examen de ingreso a las universidades pero por desconfianza y problemas económicos han desistido de tal decisión.

4.- Instrucción educativa terminada. (18 – 64 años)

Interrogante dirigida a mayores de edad, la cual muestra el nivel de educación que poseen y hasta qué eslabón han alcanzado tomando en cuenta escuela, colegio y universidad.

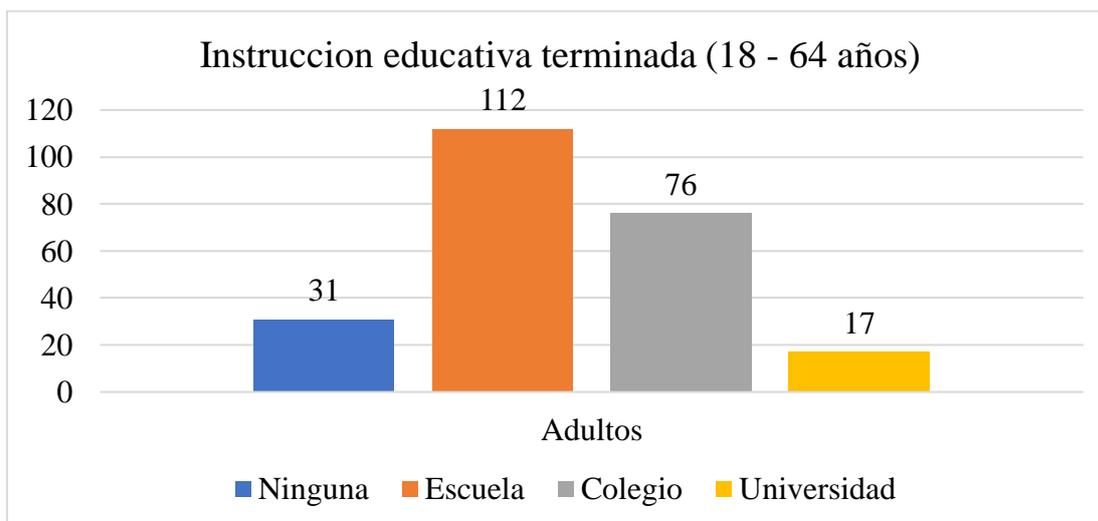


Figura 16 Instrucción educativa terminada

Información obtenida de las encuestas realizadas. Elaborado por los autores

Las personas que constan en el rango de edad de 18 a 64 años suman un total de 236 individuos, los cuales conforman el universo de esta interrogante y serán a los que se les aplicará esta pregunta de estudio.

Tabla 11.

Instrucción educativa terminada

	Ninguna	Escuela	Colegio	Universidad
Adultos	31	112	76	17
Porcentaje	13.1%	47.5%	32.2%	7.2%
Logro Educativo Incompleto		92,80%		

Información obtenida de las encuestas realizadas. Elaborado por los autores

En este caso del total de adultos se tiene que 112 personas que representan el 47.5% de esta población solo ha terminado la escuela y no han podido superar ese nivel. Luego las personas que han terminado el colegio son 76 representando el 32.3%, le siguen las personas que no han terminado ningún nivel que son 31 adultos y por último solo 17 personas han logrado terminar la universidad o una carrera de pregrado representando el porcentaje más bajo que es de 7.2%. Varias personas que solo han terminado el colegio, especialmente los jóvenes tienen el deseo de poder ingresar a la universidad y terminarla, mientras que personas que no han acabado la escuela son generalmente mayores piensa que ya es muy tarde para seguir estudiando.

De acuerdo con estos datos, del total de encuestados que es 236 adultos, 93 personas alcanzaron a terminar el colegio, pero solo 17 lograron avanzar a culminar una carrera universitaria logrando un porcentaje de 18,3%, lo cual es un número muy bajo y da a entender que la mayoría de las personas de esta localidad llegan a terminar la secundaria estancándose y no pueden alcanzar un título de tercer o cuarto nivel. Al terminar la obtención de los datos de esta pregunta no se encontró a ninguna persona que tenga o que esté por obtener un título de cuarto nivel correspondiente a maestría o doctorado.

Para cuantificar el logro educativo incompleto se ha decidido agrupar a todas las personas que no llegaron a terminar una carrera de tercer nivel, puesto que se cree que el no terminar la universidad es sinónimo de que su educación está inconclusa, dando un total de 219 personas que representan el 92,80% de la población total, esta es una cifra muy desalentadora ya que refleja que en esta localidad se ve una dificultad para encontrar a alguien que haya alcanzado un título de tercer nivel, por lo cual se ve que la instrucción educativa de la localidad es el problema más grave que presenta este sector en lo que concierne a la dimensión de educación

Dimensión: trabajo y seguridad social:

En la segunda dimensión de este estudio se abarcan los datos referentes al empleo, tipo de empleo y desempleo que cuentan los moradores de esta localidad, así mismo si poseen los beneficios de ley que les correspondería por su actividad laboral. Al igual que la primera dimensión existen preguntas exclusivas para ciertos rangos de edades.

5.- ¿Contribuye al sistema de pensiones o seguro social? (+ 18 años)

Esta pregunta va dirigida a mayores de 18 años ya sea que se encuentren trabajando o no, en este caso se interroga si contribuyen al sistema de pensiones o si están afiliado al sistema de Seguridad Social en el país cuya entidad responsable es el IESS.

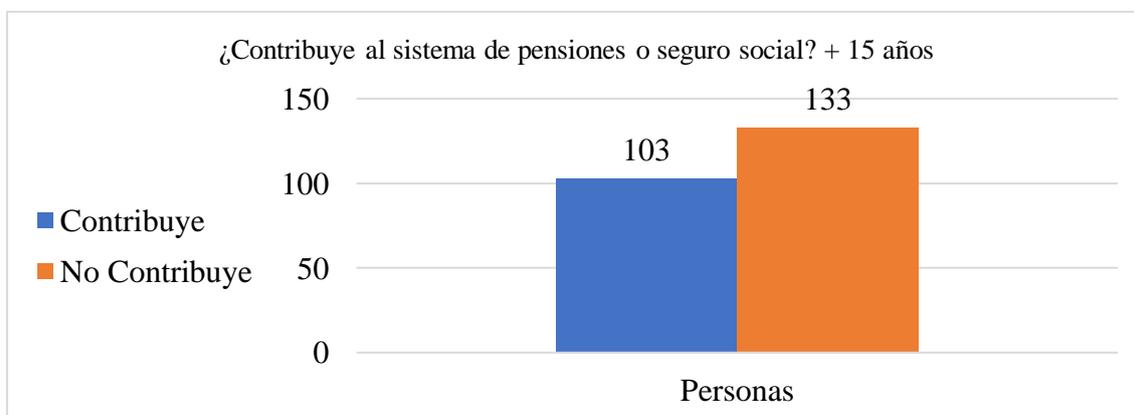


Figura 17 Contribuye al sistema de pensiones o seguro social

Información obtenida de las encuestas realizadas. Elaborado por los autores

Tabla 12.

Contribuye al sistema de pensiones o seguro social

	Contribuye	No Contribuye
Personas	103	133
Porcentaje	43,64%	56.36%

Información obtenida de las encuestas realizadas. Elaborado por los autores

En esta interrogante se tiene en cuenta la afiliación a algún sistema de pensiones o al Seguro Social. En este caso de un total de 236 personas que son mayores de 18 años 103 encuestados contestaron que sí contribuyen, mientras que los que no lo hacen son 133 individuos representando el 56.36%, que en este estudio es la mayoría, en este caso, ellos esperan en algún momento poder afiliarse ya que su empleo actual o situación económica no se los permite por el momento. De las personas que contribuyentes la gran mayoría supo manifestar que lo hacen en el IESS gracias a su empleo, también manifiestan estar tranquilos por tener a un organismo que los respalde en el momento de necesitarlo especialmente poniendo énfasis en la salud ya que a algunos ha sacado de apuros. Esta situación no es del todo buena ya que se ve que más de la mitad de los encuestados no está aportando a un sistema de pensiones que le permita en su vejez poder cobrar un dinero de jubilación.

6.- Situación laboral. (+ 18 años)

En esta interrogante intervienen las personas encuestadas que sean mayores de 18 años y el objetivo de esta es conocer su situación laboral actualmente, es decir, si se encuentran trabajando o no y la modalidad, si es formal o informal.

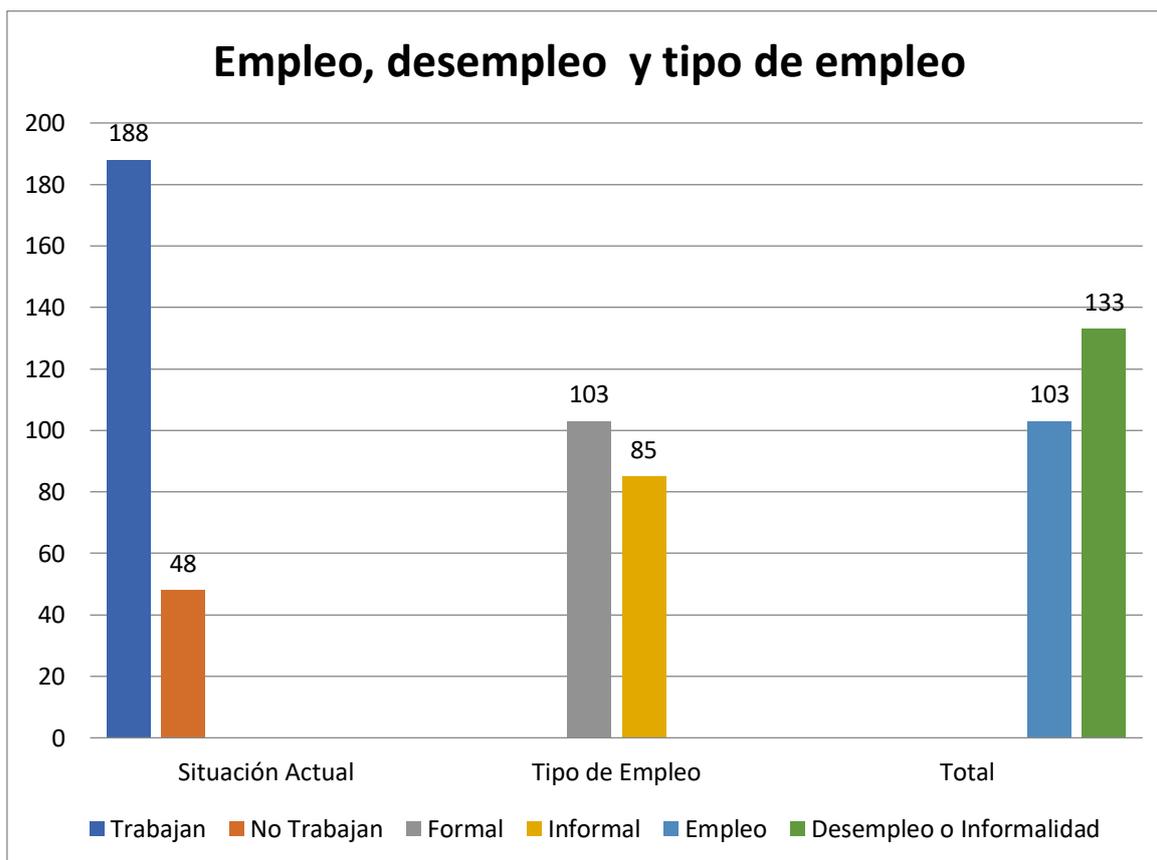


Figura 18 Empleo, desempleo y tipo de empleo

Información obtenida de las encuestas realizadas. Elaborado por los autores

Tabla 13.

Empleo, desempleo y tipo de empleo

Detalle	Trabaja	No Trabaja	Total
Personas	188	48	236
Porcentaje	79,66%	20,34%	100%
Detalle	Formal	Informal	
Personas	103	85	
Porcentaje	54,78%	45,22%	100%
Detalle	Empleo	Desemp. o Emp. Inadec.	
Personas	103	133	236
Porcentaje	43,64%	56,36%	100%

Información obtenida de las encuestas realizadas. Elaborado por los autores

En este apartado se han obtenido datos sobre la situación laboral de los encuestados cuyo rango de edad sea mayor de 18 años hasta los 64, excluyendo a los de la tercera

edad. El total de personas que participan en esta pregunta son 236, las cuales 188 laboran y las demás no. En cuanto al tipo de empleo se tiene que 103 personas representadas en un 54,78% laboran formalmente, mientras que 85 que equivale a un 45,22% está en un empleo informal. En ámbitos generales solo el 43,64% de los encuestados trabaja en la formalidad, es decir con los beneficios de ley. Por otra parte el 56,36% restante que es la mayoría conforman las personas que laboran informalmente, es decir, que pueden no estar asegurados, no poseer beneficios de ley, trabajar menos horas o tener un ingreso menor al del salario básico unificado, en este porcentaje también está las personas que están desempleadas.

Se denota que la situación laboral en esta localidad de la ciudad tiene problemas ya que más de la mitad de la población no cuenta con un empleo adecuado.

Dimensión: salud, agua y alimentación.

En esta tercera dimensión se abordan preguntas referentes al estado de salud actual de los moradores de la localidad, así mismo si presentan problemas en el acceso a un recurso vital importantísimo como es el agua. A partir de esta dimensión, las preguntas no requieren algún rango de edad específico.

A continuación, se presentan los datos generales sobre sanos y enfermos encontrados al momento de realizar la encuesta.

7.- ¿Cómo se encuentra la salud de su familia?

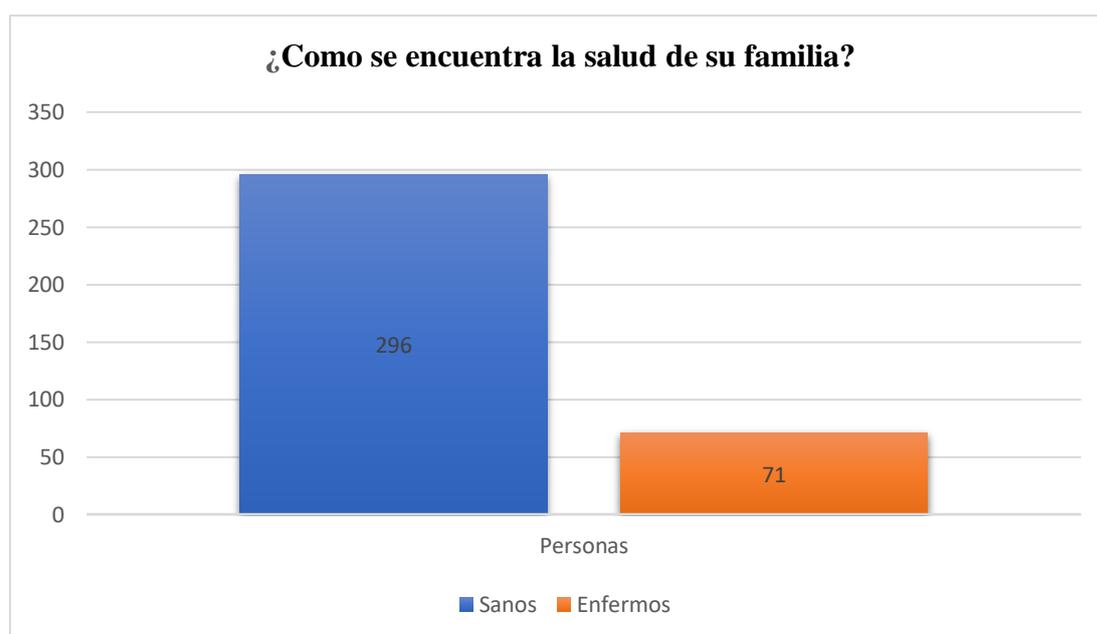


Figura 19 Estado actual de salud de la familia

Información obtenida de las encuestas realizadas. Elaborado por los autores

Tabla 14.

Estado actual de salud de la familia

	Sanos	Enfermos
Personas	296	71
Porcentaje	89.7%	19.3%

Información obtenida de las encuestas realizadas. Elaborado por los autores

Para la dimensión de la salud se le ha preguntado si algún miembro de la familia en el momento de hacer la encuesta sufría de alguna enfermedad ya sea pasajera como una fiebre, o gripe o si tenían una enfermedad incurable como diabetes, hipertensión o alguna discapacidad. De entre las 367 personas 296 no dijeron tener alguna enfermedad por lo que se deduce que están sanos, mientras que se dieron el caso de 71 personas que presentaban enfermedades como: dengue, varicela, diabetes, hipertensión y discapacidad física. El porcentaje de personas sanas es de 89.7% lo que representa una mayoría significativa, quiere decir que en estos momentos la salud no es una problemática tan fuerte como lo es la educación. Sin embargo, es necesario poder enfocarse en ese porcentaje de personas enfermas y hacer lo posible para que lleven de manera óptima sus dolencias.

8.- ¿Posee seguro médico público o privado?

La salud al ser un aspecto importante en todo ser humano es óptimo conocer si en esta localidad las personas poseen un seguro que los proteja de cualquier emergencia o quebranto en su salud. Muchas veces no se prevé accidentes o eventualidades que se puedan ocasionar y es bueno que se cuente con algo que respalde este suceso. Por eso se les realiza la interrogante si poseen algún seguro médico ya sea público o privado.

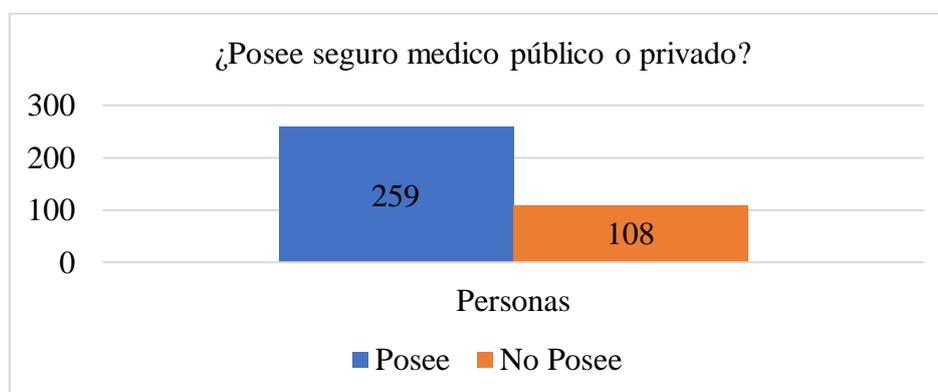


Figura 20 Posee seguro médico público o privado

Tabla 15.

Posee seguro médico público o privado

	Posee	No Posee
Personas	259	108
Porcentajes	70.6%	29.4%

Información obtenida de las encuestas realizadas. Elaborado por los autores

En cuanto a las personas que poseen un seguro de salud los porcentajes son elevados ya que 259 personas del total de 367 dicen que sí poseen un seguro de salud, en este caso la mayoría dice tener el Seguro Social del IESS, es este caso se incluyen también a los niños que por tener a uno sus padres afiliados ellos lo estarían de la misma manera. Por otro lado 108 personas que representan el 29.4% de la población dicen no tener un seguro médico ni público ni privado. El tema de estar asegurado en la cuestión de salud es de suma importancia ya que los accidentes o las enfermedades no se las prevé y para que los ciudadanos de cualquier localidad gocen de un bienestar óptimo es que tengan la salud como uno de los derechos y que lo puedan alcanzar sin privaciones, por eso es la importancia que existe en enfocarse en que cada vez sean menos las personas que no cuenten con un sistema de seguros de salud.

9.- ¿Con qué frecuencia se realiza un chequeo médico?

La prevención en cuanto a las enfermedades o los chequeos médicos es un factor de suma importancia ya que acudiendo temporalmente y con regularidad al médico se pueden detectar enfermedades que puedan ser tratadas con tiempo e incluso esto pueda salvar muchas vidas, por esto se les preguntó a los encuestados la frecuencia con las que se hacen ver en algún centro de salud.

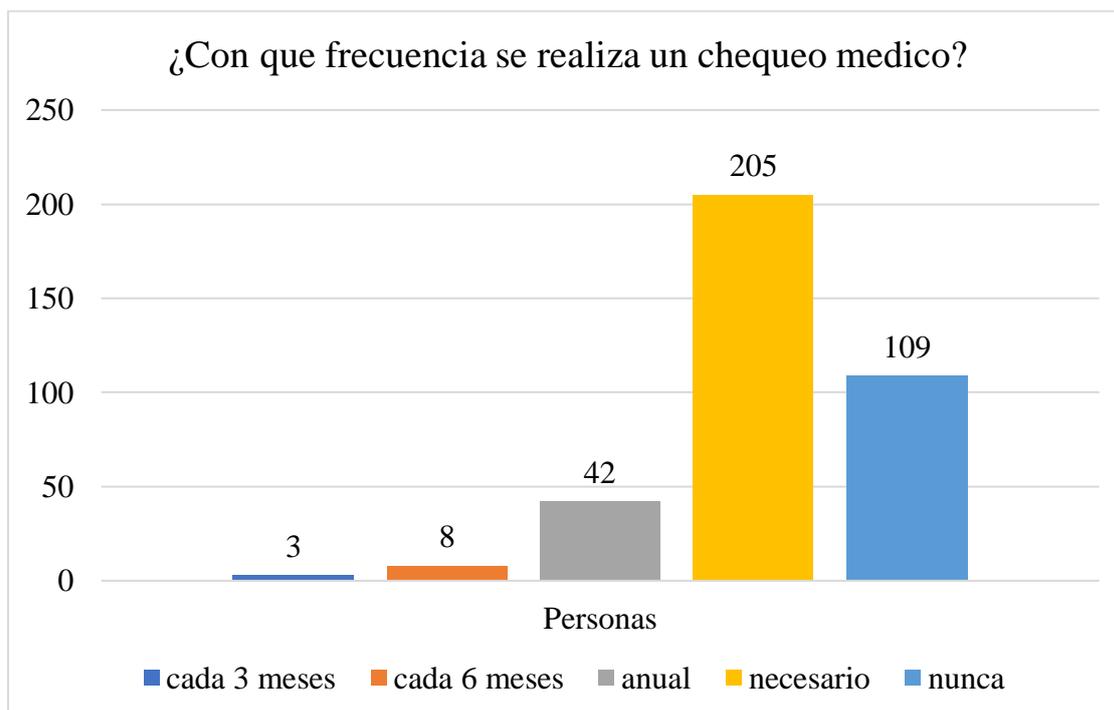


Figura 21 Con qué frecuencia se realiza un chequeo medico

Información obtenida de las encuestas realizadas. Elaborado por los autores

Tabla 16.

Con qué frecuencia se realiza un chequeo medico

	cada 3 meses	cada 6 meses	anual	necesario	nunca
Personas	3	8	42	205	109
Porcentaje	0.8%	2.2%	11.5%	55.8%	29.7%

Información obtenida de las encuestas realizadas. Elaborado por los autores

En el aspecto de los chequeos médicos en esta localidad es impresionante que a pesar de que el número de sanos es grande, muchos de ellos no se hacen chequeos médicos con regularidad. Entre las que solo van a hacérselo cuando es necesario constan 205 personas representando el 55.8% de la población. La cifra de 109 personas manifiesta que nunca van a hacerse un chequeo médico. Mientras que el caso más bajo es el que se encontró de 3 personas que sí se hacen estos chequeos cada 3 meses. 8 y 42 personas se hacen chequeos cada 6 meses y anualmente respectivamente. Se preguntó si habían dispensarios médicos gratuitos y la respuesta fue afirmativa, lo que da a entender que las personas no

acuden a los chequeos médicos por falta de cuidado y prevención, más no por falta de recursos económicos.

10.- ¿Cuenta con acceso al agua mediante red pública?

El agua es un recurso básico que todo ser humano necesita para su subsistencia, es por eso que para elaborar el indicador del acceso al agua se les ha interrogado a las familias si poseen este servicio por medio de red pública, a lo que los resultados de esta pregunta arrojaron lo siguiente:

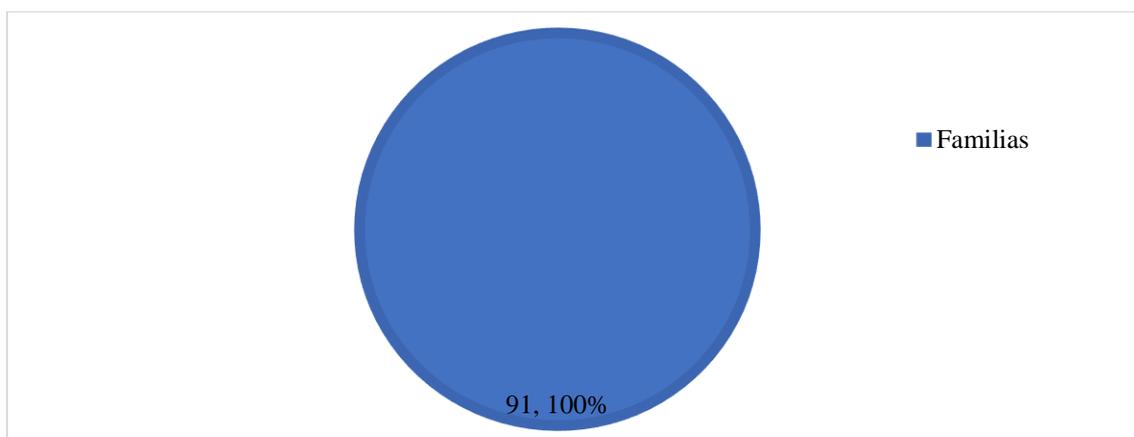


Figura 22 Acceso al agua mediante red pública

Información obtenida de las encuestas realizadas. Elaborado por los autores

Tabla 17.

Acceso al agua mediante red publica

	SI	NO
Familias	91	0

Información obtenida de las encuestas realizadas. Elaborado por los autores

Afortunadamente en esta localidad de Bastión Popular Bloque 7 todas las familias cuentan con acceso a agua por red pública. Este es un buen resultado ya que en la actualidad hay otras localidades urbanas que no poseen este servicio. Los moradores de este sector manifiestan estar satisfechos con la distribución y abastecimiento de agua por red pública. Este servicio de agua es importante para que las personas realicen sus actividades cotidianas que benefician tanto al cuidado de su aseo, la buena manipulación y preparación en sus alimentos y su bienestar en los ámbitos de la salud.

11.- Ingreso mensual.

Un dato muy importante de conocer para saber la situación económica de los habitantes del sector es el ingreso que poseen, en este caso se ha decidido que se proporcione un valor global por familia, es decir está considerada la suma del ingreso de cada habitante del hogar, de tal manera que sea mejor el análisis para el indicador de pobreza por ingresos, así mismo porque la naturaleza del indicador no restringe rango de edad.

Según los datos publicados por el INEC y que se detallan en el Marco Teórico de este proyecto de investigación indica que, para el cierre del primer semestre de 2019, en junio es considerada una persona pobre extremo si percibe un ingreso por familia per cápita menor a \$47,92 y solo pobre por ingresos si percibe menos de \$85,03 al mes.

De acuerdo con los datos mencionados anteriormente se ha decidido junto con la cifra del salario básico unificado de 2019 realizar los rangos para ubicar a cada familia de acuerdo a su ganancia, esto debido a que se cree que muchas veces las personas no les agrada dar información sobre su ingreso exacto, de esta manera ellos solo indican un aproximado. De igual manera la clasificación de estos rangos de ingreso sirve para un mejor análisis y ver qué familias están en pobreza por ingreso y pobreza extrema, así como las que perciben un ingreso mayor al del salario básico unificado en el país.

Habiendo recabado la información y suponiendo que es de total veracidad se tienen los siguientes resultados:

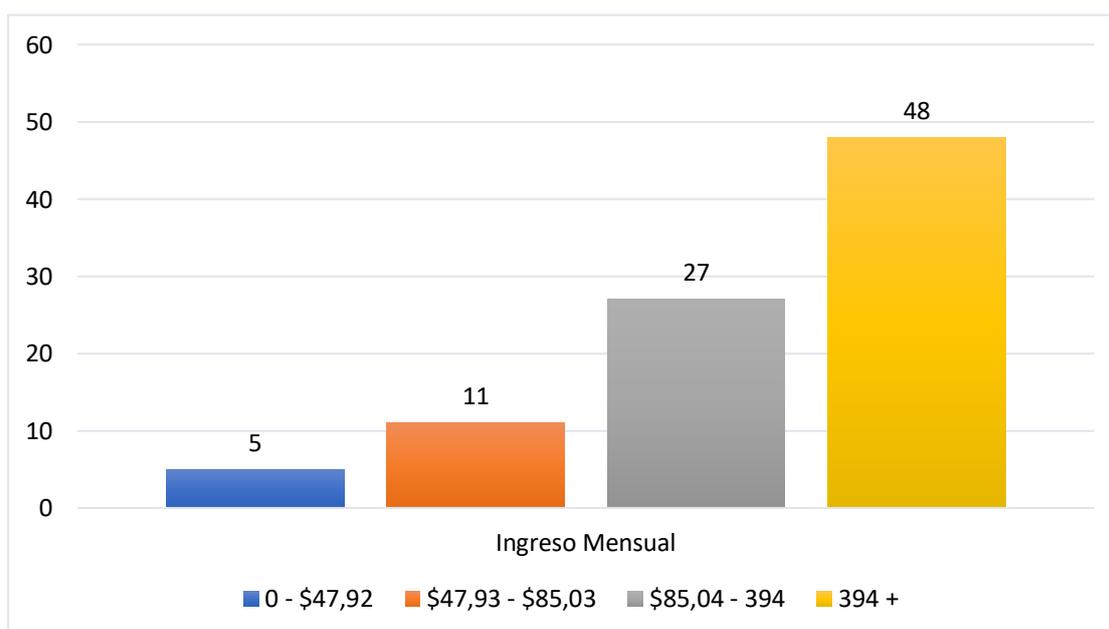


Figura 23 Ingreso por familia

Información obtenida de las encuestas realizadas. Elaborado por los autores

Tabla 18.

Ingreso por familia

Familias	Ingreso en \$	Porcentaje
5	0 - 47,92	5,5%
11	47,93 - 85,03	12,1%
27	85,04 - 394	29,7%
48	394 o +	52,7%
91		100%

Información obtenida de las encuestas realizadas. Elaborado por los autores

Realizada la respectiva clasificación de las familias de acuerdo con los rangos de ingresos y su información en la encuesta se ve que un número muy bajo referente a 5 familias perciben un ingreso menor a \$47,92 significando que el 5.5% de la población de estudio muestra pobreza extrema por ingresos. En cuanto al siguiente rango se tiene que 11 familias perciben un ingreso entre \$47,93 a \$85,03 equivalente al 12,1% de la población que se encuentra en pobreza por ingreso. Las familias que ganan a partir de \$85,04 hasta el salario básico son 27 dando un porcentaje de 29,7%, ellos no se encuentran en la pobreza, pero sin duda es un ingreso muy bajo teniendo en cuenta que es por familias, incluso ellos mismos manifiestan que muchas veces ese dinero no les alcanza para una buena calidad de vida. Por último, punto y de forma favorable la mayoría de los encuestados, 48 familias reciben más que el salario básico de \$394, significando que el 52,7% de la población del sector, es decir más de la mitad vive con un ingreso mayor al que está estipulado por la ley en el sector laboral del país. Sin embargo, algunos de ellos manifiestan que a pesar de tener un ingreso más alto que las otras familias del sector hay veces que el dinero no alcanza para todas sus necesidades, pero los recursos básicos sí están cubiertos. De igual manera hubo pocas familias que manifestaron que su ingreso les alcanza para llevar una vida tranquila sin excesos ni lujos, pero satisfaciendo las necesidades de los integrantes de la familia.

Este indicador ha arrojado un buen resultado ya que el porcentaje de familias que se encuentran en pobreza extrema por ingresos es solo del 5.5%, lo cual es muy bajo pero lo

ideal sería que no exista ninguna familia en estas condiciones y que el índice porcentual se acerque cada vez más a cero.

Dimensión: habitad, vivienda y ambiente sano.

Esta última dimensión trata de analizar las condiciones del habitad y las características de la vivienda de las familias de la localidad, este es un factor muy importante ya que las familias para su buen funcionamiento y desarrollo deben crecer en un ambiente sano y cómodo formando parte de lo que se quiere alcanzar en el país como el Buen Vivir.

12.- Número de personas que habitan en la vivienda.

Conocer la cantidad de personas que habitan en la vivienda es conveniente ya que se saben los miembros que intervienen en ella y es factor importante en el funcionamiento del ambiente familiar.

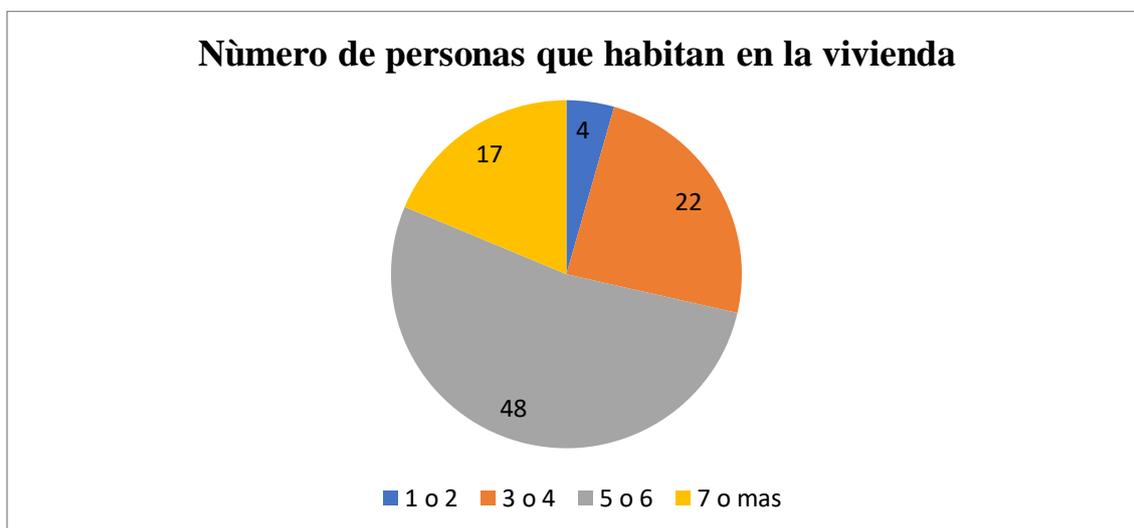


Figura 24 Número de personas por vivienda

Información obtenida de las encuestas realizadas. Elaborado por los autores

Tabla 19.

Número de personas por vivienda

Personas por vivienda	Familias	Porcentaje
1 o 2	4	4.4%
3 o 4	22	24.2%
5 o 6	48	52.7%
7 o más	17	18.7%
Total	91	100%

Información obtenida de las encuestas realizadas. Elaborado por los autores

Para el estudio de esta pregunta solo se ha encuestado por familias. En este caso se ve que 48 familias tienen 5 o 6 miembros habitando en una vivienda, mientras que en 22 familias solo habitan 3 o 4 personas, en 17 familias habitan 6 o más personas y solo en 4 familias habitan 1 o 2 personas. Por lo que se llega a la conclusión de que las familias en este sector son numerosas y que es muy común ver a varias personas viviendo en una misma casa. Un dato que se pudo apreciar es que la mayoría de casas no viven en un núcleo familiar, es decir solo padres e hijos, sino que también en una misma casa habitan primos, tíos y abuelos.

13.- Número de viviendas y ocupante por dormitorio.

El hacinamiento es un factor que requiere de atención para que las familias se puedan desenvolver porque en un hogar en donde hay demasiadas personas se pueden surgir problemas en torno a los miembros del hogar. En este caso se analiza el número de habitantes por dormitorio, lo ideal es que exista uno o máximo dos integrantes en una habitación, pero este caso no siempre va a existir en la realidad ya que hay familias con varios integrantes y las casas son pequeñas que no poseen las suficientes habitaciones, por eso se ha decidido preguntar a cada familia cuántas personas en promedio tienen por habitación.

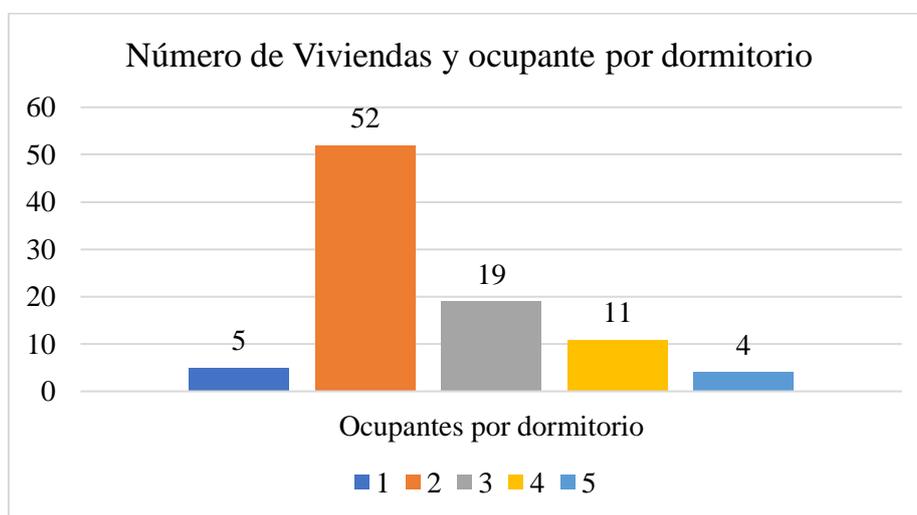


Figura 25 Número de ocupante por dormitorio

Información obtenida de las encuestas realizadas. Elaborado por los autores

Tabla 20.

Numero de ocupante por dormitorio

Ocupantes por dormitorio	Número de viviendas	Total	
1	5	5.5%	
2	52	57.1%	Hacinamiento 37.4%
3	19	20.9%	
4	11	12.1%	
5	4	4.4%	
Total	91	100%	

Información obtenida de las encuestas realizadas. Elaborado por los autores

En esta manera se ha decidido cuantificar las viviendas según su número de ocupantes por dormitorios. Al considerarse hacinamiento las casas que cuenten con más de 2.5 ocupantes por habitación. Teniendo los datos en la tabla se muestra que en 19 viviendas hay 3 ocupantes por dormitorio, en 11 existe 4 y en 4 casas hay 5 personas por habitación. Estos grupos se consideran que están en hacinamiento, dando un total de 37.4%. Lo que quiere decir que más de un tercio de la población encuestada de esta localidad tiene hacinamiento, lo que significa un inconveniente en el desenvolvimiento de su vida cotidiana ya que se le afecta a su privacidad y esto puede afectar a aspectos como el rendimiento académico y conflictos familiares. Algunos de los habitantes de los hogares que muestran hacinamiento manifiestan que por falta de dinero no pueden adecuar las viviendas de acuerdo al número de personas que en ellas habitan, así mismo otros dicen que al no ser la casa propia ya no pueden hacer nada y la única forma sería poder alquilar una vivienda con más amplitud, pero sus recursos económicos no les alcanza para eso. También por parte de los encuestadores se les habló a ellos que el tener a más de 2 personas por habitación es un factor que no contribuyen tanto positivamente al bienestar de la familia, algunos de los encuestados lo entendían y otros recién se daban cuenta. En ámbitos generales se destaca que la mayoría, es decir, casi dos tercios de la población no presenta hacinamiento por lo que se espera que esas personas no tienen problemas en sus viviendas en cuanto al área habitacional.

14.- ¿Posee alcantarillado por desechos de excretas?

Es de suma importancia conocer si ha existido inversión en obras públicas en la localidad, y un beneficio de cualquier localidad en una zona urbana es el del alcantarillado. En este caso se ha decidido preguntar a cada una de las casas visitadas para

ver si ellos poseen esta estructura y los resultados han sido muy favorables teniendo lo siguiente:



Figura 26 Posee alcantarillado por desechos de excretas

Información obtenida de las encuestas realizadas. Elaborado por los autores

Tabla 21.

Posee alcantarillado por desechos de excretas

Familias	
Posee	91
No Posee	0

Información obtenida de las encuestas realizadas. Elaborado por los autores

Afortunadamente el 100% de las familias en esta localidad sí poseen alcantarillado, lo cual es un factor muy importante para la salubridad del sector y una manera muy eficiente de evitar las inundaciones en momento de las lluvias. Así mismo el sistema de alcantarillado sirve para que algunas enfermedades causadas por insectos no afecten a los pobladores de la localidad. Así mismo las familias manifiestan que el sistema de alcantarillado ha contribuido al progreso y desarrollo de la localidad puesto que años atrás no se contaba con tal sistema y las inundaciones eran muy seguidas en épocas de lluvias.

15.- ¿Posee el servicio de recolección de desechos por su sector?

La limpieza y el aseo en las viviendas y en las calles es un factor que influye positivamente en el ámbito de la salud y del bienestar de los pobladores del sector. El sistema de recolección de basura es de total importancia en toda la zona urbana de la ciudad de Guayaquil, de tal manera se ha decidido abordar la pregunta si en esta localidad se cuenta con el servicio de recolección de basura a lo que todas las familias han respondido y los resultados se los muestra en el siguiente gráfico.

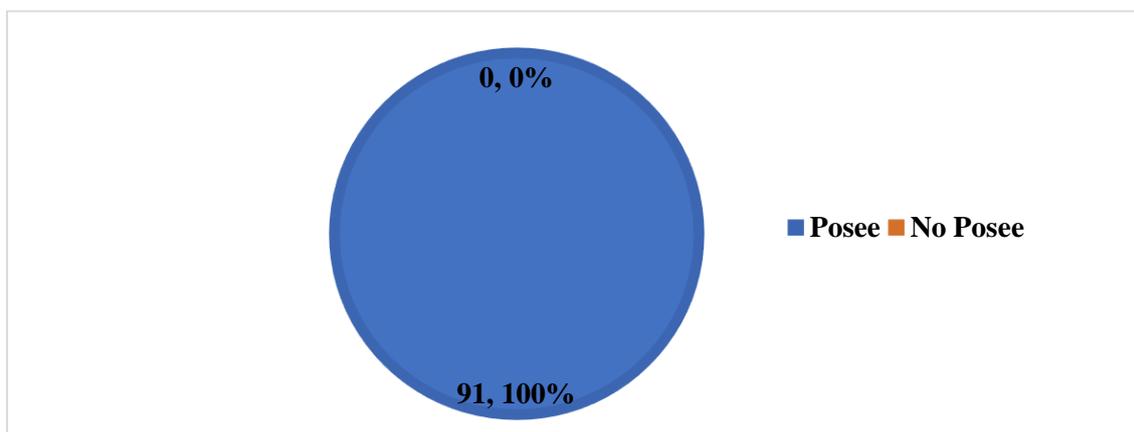


Figura 27 Posee servicio de recolección de desechos

Información obtenida de las encuestas realizadas. Elaborado por los autores

Tabla 22.

Posee servicio de recolección de desechos

Familias	
Posee	91
No Posee	0

Información obtenida de las encuestas realizadas. Elaborado por los autores

El servicio de recolección de desechos en el sector también está cubierto en su totalidad ya que el camión de basura pasa por la localidad tres veces por semana los días martes, jueves y sábado. Sin embargo, algunas personas manifestaban que sería óptimo que pasaran más días o hasta incluso todos los días para no dejar acumular mucha basura en sus casas o en las calles. Pero, en ámbitos generales la población de Bastión Popular Bloque 7 se encuentra satisfecha por el servicio de recolección de basura.

Es importante que estos servicios sanitarios se sigan dando en esta localidad y que por ningún motivo se estanquen ya que ayudan al buen funcionamiento y desarrollo del sector.

16.- Déficit habitacional.

Para poder obtener los datos verídicos que requiere este indicador se ha decidido abordar varias características principales que tendrían las viviendas encuestadas entre las que constan: Tipo de materiales de construcción, Tenencia de la Vivienda y

Disponibilidad de recursos básicos como luz, agua, alcantarillado y recolección de basura, estos tres últimos constan en una pregunta exclusiva en esta encuesta por lo que ya se obtienen los resultados de las mismas.

En cuanto a la primera característica que es el Tipo de Materiales de Construcción se tienen los siguientes resultados:

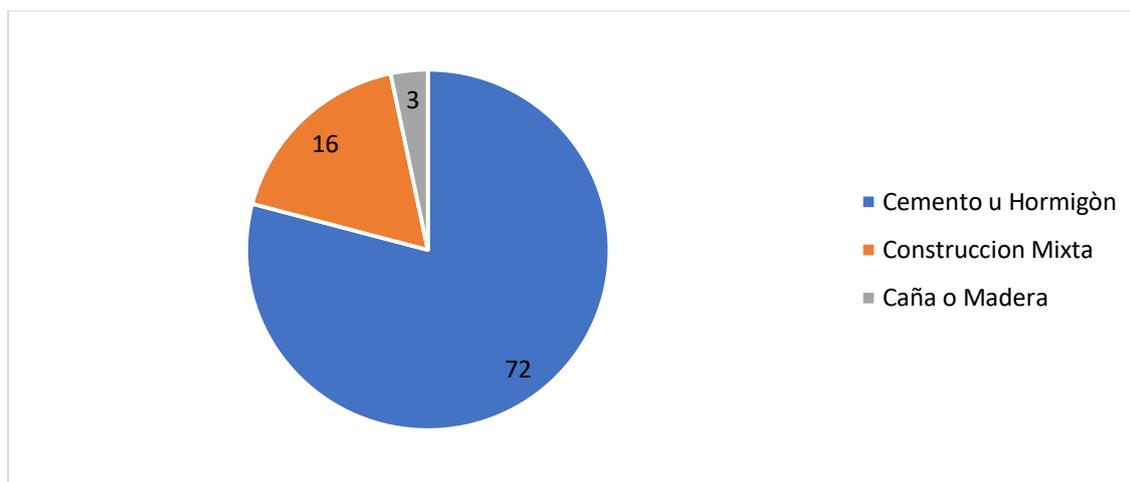


Figura 28 Materiales de construcción de la vivienda

Información obtenida de las encuestas realizadas. Elaborado por los autores

Tabla 23.

Materiales de construcción de la vivienda

Materiales	Viviendas	Porcentaje
Cemento u Hormigón	72	79,1%
Construcción Mixta	16	17,6%
Caña o Madera	3	3,3%
Total	91	100%

Información obtenida de las encuestas realizadas. Elaborado por los autores

De acuerdo con los datos se nota que la mayoría de las viviendas en la localidad son construidas a base de cemento u hormigón, lo que le permite ser una casa de un buen material y que perdure por mucho tiempo ya que al momento de sufrir alteraciones en eventualidades naturales como temblores o fuertes lluvias no van a sufrir muchas afectaciones, estas casas corresponden al 79,1% de la totalidad de casas encuestadas. Solo 16 viviendas están construidas por materiales mixtos, en este caso cemento y madera, a

lo que supieron manifestar algunos encuestados que la madera es utilizada para altillos o ciertos cerramientos en la parte posterior, este grupo corresponde al 17,6% del total de casas. Por otro lado, se ha encontrado un número muy bajo en construcciones de viviendas a base de caña o madera, que son el total de 3 representado por el 3,3%, lo cual indica que en la actualidad ya no se encuentran muchas casas con este tipo de materiales en esta localidad con respecto a años anteriores. Estas viviendas pueden estar vulnerables a los acontecimientos naturales como las lluvias fuertes o temblores, incluso la seguridad está en peligro al ser la caña o madera un material no muy fuerte por lo que se pueden sufrir actos delictivos en cualquiera de ellas.

La segunda característica muestra la tenencia de la propiedad, es decir si la vivienda es propia o alquilada, en cuanto a esto los resultados son los siguientes:

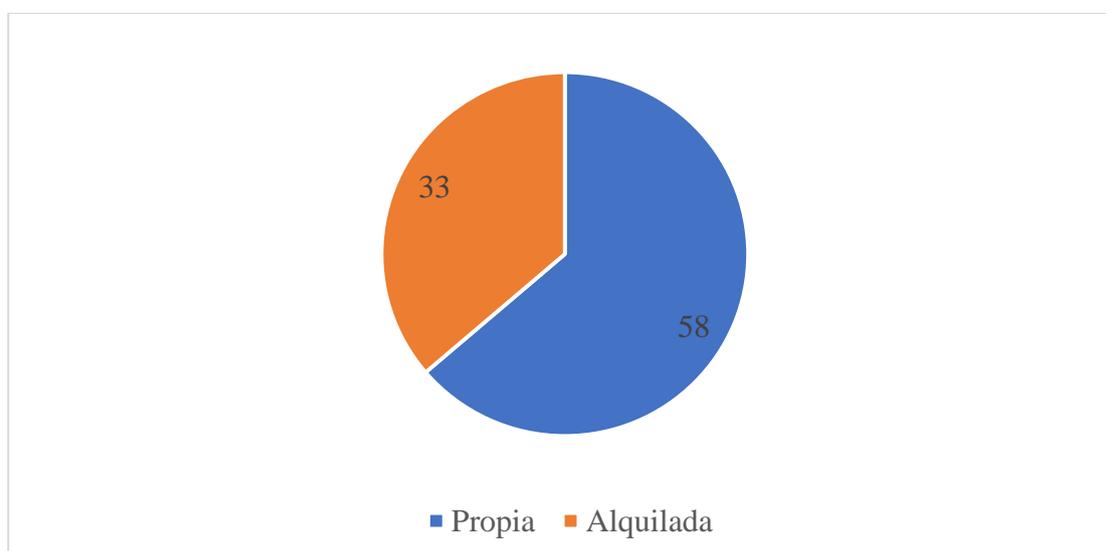


Figura 29 Tenencia de la vivienda

Información obtenida de las encuestas realizadas. Elaborado por los autores

Tabla 24.

Tenencia de la vivienda

Tenencia	Viviendas	Porcentaje
Propia	58	63,8%
Alquilada	33	36,2%
Total	91	100%

Información obtenida de las encuestas realizadas. Elaborado por los autores

La mayoría de las familias encuestadas indica que su vivienda es propia o heredada, representando el 63,8% del total. Solo 33 de las casas encuestadas no pertenecen a las personas que las habitan, es decir, 33 son las familias que no tienen una vivienda propia por lo que esta situación les obliga a alquilar un lugar para poder vivir. En ámbitos generales el porcentaje de personas que no poseen casa propia no es muy alto en esta localidad.

En la última característica se aborda solo la disponibilidad de energía eléctrica, ya que los otros recursos como agua, alcantarillado y recolección ya han sido estudiados en las preguntas anteriores, por lo que se toman los datos de ahí.

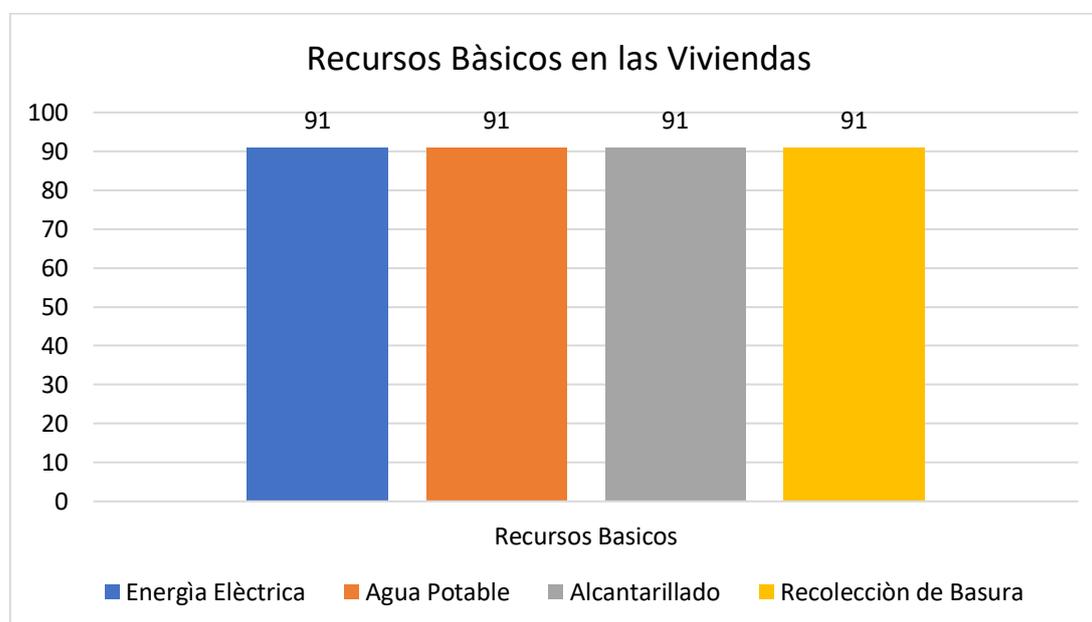


Figura 30 Recursos básicos de la vivienda

Información obtenida de las encuestas realizadas. Elaborado por los autores

La siguiente tabla muestra el número de viviendas que posee cada servicio básico. Los resultados quedan de la siguiente manera.

Tabla 25.

Recursos básicos de la vivienda

Recursos Básicos	Viviendas	Porcentaje
Energía Eléctrica	91	100%
Agua Potable	91	100%
Alcantarillado	91	100%
Recolección de Basura	91	100%

Información obtenida de las encuestas realizadas. Elaborado por los autores

Afortunadamente se muestra que el 100% de todas las viviendas en la localidad de estudio cuenta con el cubrimiento total de sus servicios básicos. Este es un factor de suma importancia

Para hallar el porcentaje global del Déficit Habitacional se va a realizar un promedio de entre los detalles de mayor carencia de cada característica en la que constan: el Tipo de Materiales de Construcción el dato seleccionado es el de las viviendas de caña y madera con un porcentaje de 3,3%. La característica de tenencia de Vivienda se selecciona el porcentaje de casas no propias o alquiladas que es de 36,2% y en la última característica al no haber carencias su porcentaje es de 0%. De entre los tres porcentajes el promedio es de 13,16% que reflejaría el dato final de déficit habitacional que se haya en este proyecto de acuerdo con lo recabado en las encuestas.

4.2. Resultados porcentuales de los indicadores.

Una vez habiendo recopilado toda la información de las dimensiones y sus indicadores se ha decidido abordar un gráfico y una tabla conglomerada en la que se muestren los porcentajes alcanzados de cada indicador para de una forma más didáctica poder observar cuales son los índices porcentuales más altos, por ende, serian en los que se refleja mayor problemática. En algunos los porcentajes son muy bajos, pero en otros son altos, lo que a primera vista se evidencia que existe pobreza, se ha descubierto bajo qué dimensión y en qué factores existe la pobreza en los moradores de la localidad de Bastión Popular, Bloque

A continuación, se muestra la tabla conglomerada de los resultados de la encuesta y su respectivo indicador.

Tabla 26.

Conglomerado de resultados alcanzados mediante la encuesta según las dimensiones y sus indicadores

	Dimensiones	Indicadores	Porcentaje Alcanzado	
Pobreza Multidimensional	Educación.	Inasistencia educación básica y bachillerato. (5-17 años)	8%	
		No acceso a educación superior por razones económicas. (18-29 años)	66,30%	
		Logro educativo incompleto (18-64 años)	92,80%	
	Trabajo y Seguridad Social	No contribución al sistema de pensiones. (15 años o más)	56,36%	
		Empleo infantil y adolescente (5-17 años)	5,30%	
	Salud, agua y alimentación social	Desempleo o empleo inadecuado. (18 años o más)	56,36%	
		Sin servicio de agua por red pública.	0%	
	Habitad, vivienda y ambiente sano.	Pobreza extrema por ingresos.	5,5%	
		Hacinamiento	37,4%	
		Déficit Habitacional	13,16%	
		Sin servicio de saneamiento de excretas.	0%	
			Sin servicio de recolección de basura.	0%

Información obtenida de las encuestas realizadas. Elaborado por los autores

A continuación, se muestra el gráfico de los resultados de la encuesta y su respectiva dimensión e indicadores.

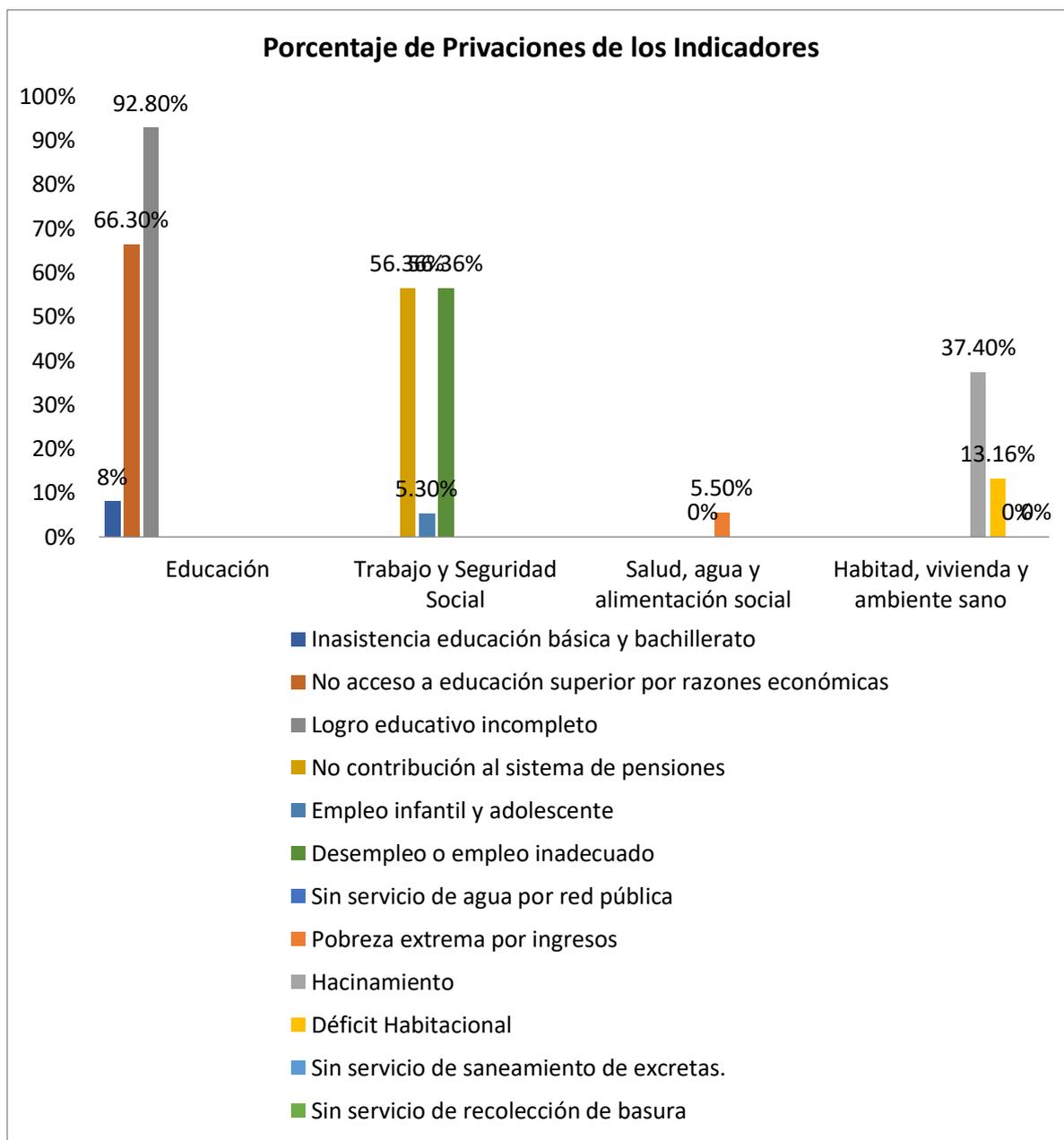


Figura 31 Porcentaje de privaciones de los indicadores

Información obtenida de las encuestas realizadas. Elaborado por los autores

En este caso se puede observar que las dimensiones más afectadas son las de Educación y Trabajo debido a que muestran porcentajes muy altos. Lo cual se prevé un arduo trabajo en estas dimensiones para que los moradores del sector puedan mejorar en estos indicadores. Así mismo sin dejar de descuidar las demás dimensiones que, aunque afortunadamente se ven cumplidas es bueno que no se les deje de tomar atención. En este caso a simple vista se muestra que existe una Pobreza en las dimensiones de educación y

trabajo, justo estas se ven correlacionadas ya que la educación es muy importante para que las personas puedan acceder a un trabajo digno y a los ingresos que puedan alcanzar a satisfacer sus necesidades básicas. En la dimensión Educación el indicador más afectado es la de logro educativo incompleto, esto debido a que existe un gran número de personas que no han logrado terminar la educación secundaria o una de tercer nivel. En la dimensión de Trabajo existen dos indicadores con porcentajes altos que son no contribución al sistema de pensiones y desempleo, esto debido a que existe un gran número de personas que se encuentran trabajando informalmente y no tienen acceso a seguridad social y quizás a un salario mínimo o que cumpla con las horas reglamentarias de trabajo. Afortunadamente en las dos siguientes dimensiones no se han encontrado cifras muy grandes, la más notoria es la de Hacinamiento en la dimensión de Habitación, Vivienda y Ambiente sano que fue de 37,4% lo que corresponde a que mas de un tercio de la población viven en esta condición.

Capítulo V

Propuesta

5.1 Título

Análisis multidimensional de la pobreza en el cantón Guayaquil: sector bastión popular, bloque 7. Período 2014 - 2019

5.2 Diagnostico

De acuerdo a las encuestas planteadas en el sector norte de la ciudad de Guayaquil, dentro las dimensiones con mayor índice de problema tenemos la dimensión de trabajo, ya que un porcentaje considerable de la población encuestada poseen empleo informales, el cual no son bien remunerados y no cuenta con todos los beneficios de ley, como efecto de esto se genera, el siguiente problema dentro de la dimensión de educación el índice del logro educativo incompleto, con el cual la mayoría de los jóvenes no logran terminar sus estudios técnicos o Universitario por problemas económicos en el hogar.

Como último problema encontrado en el sector se tiene la dimensión de hábitat, el índice de hacinamiento debido que las familias son numerosas por cuanto se ve en la necesidad cada hogar de existen de 2 a 3 personas por habitación, por lo general suelen ser 1 o 2.

5.3 Justificación

En el presente trabajo de investigación se demuestra que uno de los factores que más afecta a la población objeto de estudio son las dimensiones de trabajo y educación, esto debido a que un gran porcentaje de personas no poseen un empleo estable con todas las remuneraciones legales, sino que se dedican a empleos informales tales como construcción, ebanistería y emprendimientos como tiendas de artículos varios. En relación a la educación muchos jóvenes no pueden culminar o ingresar a carreras universitarias o técnicas por la situación económica y por el tipo de carrera que aspiran y no pueden acceder por tanto se les complica incorporarse de una carrera debido a esto muchos optan por ingresar al mundo laboral dejando sus estudios inconclusos.

Por tanto, esta investigación tiene como objetivo demostrar la situación actual del sector y como pueden salir o disminuir los índices de desempleo y educación inconclusa. Este trabajo propone la realización de capacitaciones en áreas técnicas, charlas en las cuales por parte del estado se portará con ideas nuevas e innovadoras para generar nuevas

fuentes de empleo en el sector y así las familias tengan un ingreso adicional que ayude a los jóvenes a poder contar con apoyo que les permita culminar o ingresar a estudios universitarios sin que la situación económica los afecte.

En el sector de bastión popular bloque 7 el objetivo es dar a conocer los aspectos y dimensiones más preocupantes sobre la pobreza multidimensional el cual posee un total de 4 dimensiones que son salud, educación trabajo y vivienda , y así junto con la ayuda de entidades públicas asumir nuevos trabajos y tareas que ayuden a disminuir algunos de los problemas de la localidad, en dicho sector se debería tener como eje central reducir los niveles de desempleo e informalidad para así poder contribuir al mejoramiento de las demás dimensiones de la pobreza, generando desarrollo social y económico.

5.4 Objetivo de la Propuesta

5.4.1 Objetivo General. Analizar el índice Multidimensional a nivel nacional y el índice de pobreza Multidimensional del sector Bastión Popular Boque # 7 de la ciudad de Guayaquil y proponer un conjunto de ideas que puedan ayudar a contrarrestar la situación por la que está pasando el sector objeto de estudio

5.4.2 Objetivos Específicos. Disminuir los niveles de educación inconclusa en el sector estudiado

Proveer métodos y técnicas que sirvan para mejorar la situación económica del sector

Difundir y promover ideas de emprendimiento que dinamicen la actividad económica en el sector estudiado

Determinar nuevas oportunidades de negocios factibles en el sector

Diagnosticar y analizar los problemas socioeconómicos de la localidad utilizando técnicas de recolección de información mediante encuestas aplicable a una muestra representativa de la población objeto de estudio.

Sugerir a las entidades públicas un conjunto de propuestas que beneficien directamente al bienestar de los ciudadanos de Bastión Popular Bloque # 7.

5.5 Institución Ejecutora

Entre las instituciones ejecutoras que se pueden encontrar está el Ministerio de Trabajo a través de sus regulaciones en el código del trabajo para las empresas y que estas den una mayor disponibilidad de empleo digno para personas menos preparadas o personas adultas a las cuales se les dificulta conseguir empleo debido a su avanzada edad.

Otra institución ejecutora es el Ministerio de Educación a través de programas o proyectos que faciliten el acceso a la educación técnica para aquellas personas que no pudieron culminar sus estudios por varios factores, además de proveer campañas y charlas sobre el desarrollo local y emprendimiento.

Otras instituciones que podrían estar vinculadas a este proyecto son aquella dedicadas al desarrollo local y emprendimiento, tales como los bancos que brindan prestamos con tasas de intereses bajas y a largo plazo para aquellas personas que se encuentren decididas a formar o construir una nueva fuente de empleo y generación de riquezas ya sea este en cualquier aspecto sea comercio, textil entre otros

5.6 Beneficiarios

Entre los beneficiarios directos se tienen a todos los ciudadanos residentes en el lugar de estudio el cual es bastión popular bloque 7, y como beneficiarios indirectos está todo el conglomerado de bloques alrededor ya que se genera un bienestar en la calidad de vida y comercio del sector

5.7 Antecedentes

La pobreza de acuerdo con las Naciones Unidas (2016) no solo es la falta de ingresos, recursos o medios para garantizar un medio de vida sostenible para las personas. La pobreza es un problema de derechos humanos. Entre las distintas manifestaciones de la pobreza figuran el hambre, la malnutrición, la falta de una vivienda digna y el acceso limitado a otros servicios básicos como la educación o la salud.

La Pobreza Multidimensional según el INEC (2018) Identifica las carencias simultáneas que enfrentan los individuos en el goce de los derechos del Buen Vivir, surge de la necesidad de tener resultados más completos que visibilicen los distintos aspectos de las condiciones de vida de la población tomando en cuenta que la medición monetaria por ingresos o por consumo muestra solo un aspecto del bienestar de las personas.

Con todo el contexto presentado en los párrafos anteriores y los resultados obtenidos en el capítulo anterior, se puede decir que dos de los determinantes de la pobreza multidimensional que poseen problemas son el de acceso a la educación y empleo digno además del déficit habitacional el cual es en un porcentaje mínimo, entonces el conglomerado de propuestas que se presentaran serán para darle solución a estos índices y que disminuyan en un porcentaje considerable además de esta manera se pretende

mejorar la calidad de vida de las personas del sector y ayudar a que todos poseen el mismo nivel de acceso tanto a educación superior como en bachillerato que nada les impida culminar sus estudios y así abrir nuevas puertas en el mercado laboral.

5.8 Dimensión de la propuesta

Esta propuesta está enfocada en el ámbito social y económico, ya que el desempleo y la informalidad afectan a la situación económica de la comunidad o sector objeto de estudio, esta variable influye en que los jóvenes y adolescentes no puedan acceder o culminar sus estudios universitarios debido a que sus padres no cuentan con recursos monetarios, por tanto muchos optan por trabajar apenas culminan sus bachilleratos, por ende esta es una de las principales problemáticas a estudiar para así poder brindar propuestas y soluciones optimas y factibles

5.9 Contenido De La Propuesta

Luego de hacer un estudio y análisis de los resultados obtenidos en las encuestas aplicadas en el sector de bastión popular bloque 7, a continuación, se propondrán una serie de propuestas o estrategias que ayuden a minimizar los problemas encontrados en dicho sector.

Entre los cuales se tiene el desempleo y el no acceso a educación superior por razones económicas, mediante las propuestas se pretende contribuir a la reducción de estos índices y a la capacitación para que estas personas desempleadas puedan emprender y desarrollar nuevas estrategias que le generen rentabilidad e ingresos suficientes para que sus hijos o hijas no tengan ningún tipo de impedimento económico para completar sus estudios.

5.10 Propuesta y sus Estrategias

PROPUESTA	DESCRIPCION	BENEFICIARIOS	INST. EJECUTORA
Programa de educación en temas económicos y de desarrollo social y local	Dar charlas a los habitantes del sector sobre temas económicos y de desarrollo para potenciar los pequeños emprendimientos (contabilidad, presupuesto y marketing)	Comunidad objeto de estudio	Ministerio de Inclusión Económica y social MIES Municipio de Guayaquil (ZUMAR)
Programa sobre pequeños emprendimientos	Charlas sobre las pymes para potenciar la implementación de pequeños negocios que impulsan aún más la creación de nuevos empleos	Comunidad objeto de estudio de forma directa y de manera indirecta se estaría beneficiando a todos los bloques del sector y sus alrededores	Superintendencia de Bancos Superintendencia de compañías Municipio de Guayaquil
Incentivar el ingreso a cursos como metalmecánica construcción comunicación, textil, comercio entre otras	Estos cursos potencializan las habilidades de las personas por tanto mediante esto se puede generar una fuente de ingreso constante, y lo mejor es que poseen un costo mínimo	Personas que se inscriben en el curso	Servicio Ecuatoriano de Capacitación Profesional SECAP

Incentivar el ingreso o la difusión de lo que es la economía popular y solidaria	La difusión de este modelo de economía potencializa las fortalezas que posee una comunidad en particular y lo transforma en fuente de ingreso y desarrollo	Comunidad objeto de estudio	Gobierno Autónomo Descentralizado GAD
Impulsar a las empresas la contratación de un porcentaje mínimo de talento humano sin experiencia	Sugerir que las empresas tanto públicas como privadas se vean obligadas a contratar personal ya sea este operario o administrativo, los cuales no hayan tenido ningún tipo de experiencia en el ámbito laboral.	Jóvenes que no han tenido la oportunidad de conseguir su primer empleo	Ministerio de Trabajo
Promover convenios entre colegio/universidades con empresas públicas y privadas.	Lograr que los practicantes de colegio o universidad logren obtener una oferta laboral dado el desempeño demostrado	Jóvenes de colegio y universidad	Ministerio de trabajo Ministerio de Educación Universidades
Promover becas por excelencia académica a bachilleres de colegios públicos para carreras técnicas	Premiar la excelencia estudiantil, mediante becas para carreras como enfermería, mecánica, electricidad, entre otras.	Jóvenes con notas superiores de 9	Municipio de Guayaquil Ministerio de Educación

5.11 Limitaciones

Entre las principales limitantes se tiene que los entes ejecutores no se encuentren en la predisposición de enviar un grupo de capacitadores en temas como desarrollo económico, local y pequeños emprendimientos, así como que estos no tengan un presupuesto asignado para esta actividad.

Otra limitante es que las personas en el sector no podrían tener los recursos necesarios para adquirir los materiales e insumos primordiales que se usan en dichos cursos tales como metalmecánica, textil, gastronomía.

En las compañías a nivel nacional no quieren arriesgarse a contratar personal sin experiencia ya que esto les generaría una disminución de la productividad y rapidez de sus procesos, toda empresa quiere generar ganancia mas no reducir productividad.

Conclusiones

La utilización de los doce indicadores que integran el modelo de Pobreza Multidimensional que se han empleado para el estudio socioeconómico de la localidad ha servido de forma positiva ya que ha arrojado resultados verídicos de la situación real que viven los moradores de la localidad. Así mismo ha permitido identificar cuáles son las carencias que tienen los habitantes y las dimensiones en la que se debe poner más empeño para beneficiar a este sector.

En la localidad de Bastión Popular, bloque 7 se han encontrado carencias en algunos indicadores del modelo de PM por lo que se deduce que este sector sí registra niveles de Pobreza en varias dimensiones, entonces, el modelo de PM ha servido de forma eficiente para la el diagnostico de los problemas que enfrentan los habitantes de la localidad de estudio.

Generalmente se ha pensado que se es pobre cuando no se tienen ingresos suficientes, sin embargo, en los resultados encontrados en la encuesta se ve que existe un número mínimo de personas que poseen un ingreso demasiado bajo, la mayoría posee un ingreso medio bajo por lo que si solo se tomaría en cuenta el ingreso para definir a la población como pobre o no pobre, se estaría excluyendo otros factores relacionados a la calidad de vida. En este caso los indicadores de PM dan una visión más amplia y pone en evidencia bajo qué casos son pobres los moradores.

Los diferentes organismos gubernamentales al momento de realizar cualquier planificación para la elaboración de políticas públicas deben de poner más énfasis en el estudio de los modelos más utilizados en el mundo para saber a ciencia cierta cuáles son los problemas a los que se enfrentan la localidad para de esta forma ejecutar políticas que garanticen los resultados que se quieran emplear. El modelo de Pobreza Multidimensional y sus indicadores es una excelente guía para saber el problema específico que tiene os habitantes. Así mismo sería óptimo que se haga el estudio de los indicadores no solo a nivel nacional sino a nivel local o sectorial para poder tener resultados más concretos de la situación socioeconómica de la localidad a la que se le quiera aplicar alguna política o medida económica.

Como se ha explicado en este trabajo, la pobreza multidimensional del sector norte de Bastión Popular Bq#7 con el pasar del tiempo el nivel de ingresos son bajos y medios, por el déficit de cada hogar ya que no cuenta con un empleo oficial, hay personas que

realizan trabajos informales por un pago de remuneración mínima, y las personas que cuentan con un trabajo oficial son explotadas por algunas compañías ya que no le cubren todos los beneficios de leyes que están escritas en el código del trabajo.

El nivel de estudio de los jóvenes no son técnicos, ni superiores porque los padres no cuentan con suficiente dinero para cubrir los gastos, y los jóvenes se ven en la necesidad de buscar trabajo en una compañía y también hay jóvenes que no encuentran empleo en las empresas y se ven en la necesidad de ir al trabajo informal para poder ayudar en sus hogares.

Referencias bibliográficas

- (1999). Obtenido de Poverty Reduction and Economic Management/Human Development/Development economics
- Arroyo, L. P. (noviembre de 2010). *Tipología de problemas de pobreza*. Recuperado el 17 de noviembre de 2019, de <https://www.iidh.ed.cr/RedInciendo/media/2475/tipolog%C3%ADa-de-la-pobreza.pdf>
- Banco Mundial. (3 de abril de 2019). *Pobreza*. Recuperado el 28 de septiembre de 2019, de <https://www.bancomundial.org/es/topic/poverty/overview>
- Caber, N. (1994). *Tipología de problemas de pobreza*. Recuperado el 17 de noviembre de 2019, de <https://www.iidh.ed.cr/RedInciendo/media/2475/tipolog%C3%ADa-de-la-pobreza.pdf>
- Código de la Niñez y Adolescencia. (enero de 2003). Recuperado el 12 de enero de 2020, de <https://www.acnur.org/fileadmin/Documentos/BDL/2014/9503.pdf>
- Constitución de la República del Ecuador. (2008). *Lexis*. Recuperado el 12 de enero de 2020, de https://www.oas.org/juridico/pdfs/mesicic4_ecu_const.pdf
- Cuellas, R. (2009). *Tipología de problemas de pobreza*. Recuperado el 17 de noviembre de 2019, de <https://www.iidh.ed.cr/RedInciendo/media/2475/tipolog%C3%ADa-de-la-pobreza.pdf>
- ENEMDU. (2018). Instituto Nacional de Estadísticas y Censos. Reporte de Pobreza y Desigualdad . Recuperado el 23 de Septiembre de 2019, de https://www.ecuadorencifras.gob.ec/documentos/web-inec/POBREZA/2018/Junio-2018/Informe_pobreza_y_desigualdad-junio_2018.pdf
- ENEMDU. (2018). *Reporte de Pobreza y Desigualdad*. Quito. Recuperado el 17 de Noviembre de 2019, de <https://www.ecuadorencifras.gob.ec/documentos/web->

inec/POBREZA/2018/Diciembre-
2018/Boletin%20tecnico%20de%20pobreza%20diciembre%202018.pdf

GAD CANTONAL DE GUAYAQUIL. (05 de 11 de 2012). Obtenido de
<http://blog.guayaquil.gob.ec/2011/08/alcalde-de-guayaquil-inauguro-dos.html>

GAD MUNICIPAL DE GUAYAQUIL. (2010). *Resumen del plan estrategico barrial de Bastion Popular para el periodo 2011-2015.*

Hernandez Sampieri, R., Fernandez Collado, C., & Baptista Lucio, P. (s.f.). Metodología de la Investigación. Mc-Graw Hill. Recuperado el 1 de Diciembre de 2019, de https://www.esup.edu.pe/descargas/dep_investigacion/Metodologia%20de%20la%20investigaci%C3%B3n%205ta%20Edici%C3%B3n.pdf

INEC. (diciembre de 2018). *Pobreza Multidimensional*. Recuperado el 28 de septiembre de 2019, de ENEMDU: <https://www.ecuadorencifras.gob.ec/pobreza-multidimensional/>

INVI. (2015). *INVI*. Recuperado el 20 de NOVIEMBRE de 2019, de <https://infoinvi.uchilefau.cl/glosario/deficit-habitacional/>

Ley Orgánica de Educación Superior LOES. (2 de agosto de 2018). *Lexis*. Recuperado el 12 de enero de 2020, de <https://www.epn.edu.ec/wp-content/uploads/2018/08/LOES.pdf>

Ley Orgánica de Recursos Hídricos, usos y aprovechamientos del Agua. (6 de agosto de 2014). *Asamblea Nacional*. Recuperado el 12 de enero de 2020, de Registro Oficial: <http://extwprlegs1.fao.org/docs/pdf/ecu165480.pdf>

Ley Orgánica de Salud. (24 de enero de 2012). Recuperado el 12 de enero de 2020, de https://www.todaunavida.gob.ec/wp-content/uploads/downloads/2015/04/SALUD-LEY_ORGANICA_DE_SALUD.pdf

Naciones Unidas. (2016). *Construyendo nuestros futuros juntos*. Recuperado el 28 de septiembre de 2019, de <https://www.un.org/es/sections/issues-depth/poverty/index.html>

- Network, M. P. (2015). *MPPN*. Recuperado el 17 de noviembre de 2019, de <https://mppn.org/es/pobreza-multidimensional/que-es-el-ipm/>
- Pérez, J. (2018). *Definicion*. Recuperado el 20 de noviembre de 2019, de <https://definicion.de/hacinamiento/>
- Pineda, E. B., Alvarado, E. L., & Canales, F. H. (1994). *Metodología de la investigación: Manual para el desarrollo de personas de salud* (Segunda ed.). Washington: Organizacion Panamericana de la Salud. Recuperado el 1 de Diciembre de 2019, de <http://187.191.86.244/rceis/registro/Metodologia%20de%20la%20Investigacion%20Manual%20para%20el%20Desarrollo%20de%20Personal%20de%20Salud.pdf>
- PNUD. (2015). *Desarrollo Humano*. Recuperado el 16 de Noviembre de 2019, de [2015_human_development_report_overview_](https://www.pnud.org/es/publicaciones/2015_human_development_report_overview_)
- Proyecto de Desarrollo de las Zonas*. (s.f.). Recuperado el Noviembre de 2019, de <http://www.congope.gob.ec/wp-content/uploads/2017/04/03FP02-0901.pdf>
- Sen, A. (1999). *Redalyc*. Recuperado el 24 de noviembre de 2019, de <https://www.redalyc.org/pdf/539/53905501.pdf>
- SIISE. (2015). *INEC*. Recuperado el 20 de NOVIEMBRE de 2019, de http://www.siise.gob.ec/siiseweb/PageWebs/Empleo/ficemp_T098.htm#:~:targetText=Poblaci%C3%B3n%20empleo%20inadecuado.%2DL%20conforman,disponibles%20para%20trabajar%20horas%20adicionales.
- Urquijo, M. (27 de junio de 2014). *La Teoría de las Capacidades de Amartya Sen*. Recuperado el 24 de noviembre de 2019, de <https://dialnet.unirioja.es/descarga/articulo/5010857.pdf>
- Villatoro, P. (10 de AGOSTO de 2017). *CEPAL*. Recuperado el 17 de NOVIEMBRE de 2019, de <https://www.cepal.org/sites/default/files/presentations/08-10-cepal-pobreza-multidimensional-pvillatoro.pdf>

