



**UNIVERSIDAD DE GUAYAQUIL
FACULTAD DE CIENCIAS MÉDICAS
COORDINACIÓN DE POSGRADO**

**TRABAJO DE TITULACIÓN ESPECIAL
PARA LA OBTENCIÓN DEL GRADO DE MAGISTER EN
GINECOLOGIA INFANTO JUVENIL Y SALUD REPRODUCTIVA
DE LOS ADOLESCENTES**

TEMA

**“SEXUALIDAD DE LOS ESTUDIANTES ADOLESCENTES EN LOS
COLEGIOS FISCALES DE LA CONCORDIA”**

AUTOR

OBST. WITHER FIGUEROA CRUZ

TUTORA

DRA. CLARA JAIME GAME. MSc.

AÑO – 2017

GUAYAQUIL – ECUADOR



UNIVERSIDAD DE GUAYAQUIL
FACULTAD DE CIENCIAS MÉDICAS
COORDINACIÓN DE POSGRADO
TELEFAX: 042-288086
Guayaquil – Ecuador



OF.COORD.POSG.FCMUG 681.17
Agosto 29 del 2017

OBST.

FIGUEROA CRUZ WHITER

GINECOLOGÍA INFANTO JUVENIL Y SALUD REPRODUCTIVA DEL ADOLESCENTE
Ciudad

Por medio del presente comunico a usted, que aplicando lo que consta en la Normativa vigente de **Unidad de Titulación Especial** de la Dirección de Postgrado Vicerrectorado de Investigación, Gestión Social de Conocimiento y Posgrado, su **Proyecto de Titulación** ha sido aprobado con el tema:

“SEXUALIDAD DE LOS ESTUDIANTES ADOLESCENTES EN LOS COLEGIOS FISCALES DE LA CONCORDIA”

Tutor: *Dra. Clara Jaime Game, MSc.*

El cual fue Revisado y aprobado por la Coordinación de Postgrado de la Facultad el día **JUNIO 02 del 2017**, por lo tanto, puede continuar con la ejecución del mismo de acuerdo a la normativa establecida.

Atentamente,


Dra. Clara Jaime Game, Msc.

COORDINADORA DE POSGRADO (E)



C. archivo

Revisado y Aprobado por:	<i>Dra. Guillermo Campuzano Castro, MSc.</i>
Elaborado por:	<i>Jacqueline Rodríguez, Tsc.</i>



Presidencia
de la República
del Ecuador



Plan Nacional
de Ciencia, Tecnología,
Innovación y Saberes



SENESCYT
SECRETARÍA NACIONAL DE EDUCACIÓN SUPERIOR,
CIENCIA, TECNOLOGÍA E INNOVACIÓN

REPOSITORIO NACIONAL EN CIENCIA Y TECNOLOGIA

FICHA DE REGISTRO DE TESIS

TÍTULO Y SUBTÍTULO: “ SEXUALIDAD DE LOS ESTUDIANTES ADOLESCENTES EN LOS COLEGIOS FISCALES DE LA CONCORDIA “

AUTOR: OBST. WITHER
FIGUEROA CRUZ

TUTOR: DRA. CLARA OFELIA JAIME
GAME. MSc.

REVISOR: DR. SEGUNDO GUILLERMO
CAMPUZANO CASTRO. MSc.

INSTITUCIÓN: Universidad de
Guayaquil

FACULTAD: Ciencias Médicas

CARRERA: Maestría en GINECOLOGIA INFANTO JUVENIL Y SALUD REPRODUCTIVA DE LOS ADOLESCENTES

FECHA DE PUBLICACIÓN: JULIO
2017

No. DE PÁGS: 37

ÁREAS TEMÁTICAS: SALUD SEXUAL

PALABRAS CLAVE: ADOLESCENTES - EDUCACION SEXUAL - TRANSMICION SEXUAL

RESUMEN: Este trabajo se lo realiza en la ciudad de la Concordia, del cantón La Concordia, provincia de Santo Domingo de lo Tsáchilas, en los colegios Fiscales de la Concordia: Nacional La Concordia, Rosa Zarate, Nueva Concordia y 8 de septiembre, donde se observa que los estudiantes que fluctúan entre los 13 a 19 años, tanto varones como mujeres, presentan un mayor porcentaje el consumo de café, droga y alcohol, e infecciones de transmisión sexual, embarazos en adolescentes, abortos, por lo que se recogieron informaciones para conocer las causas que provocan esta situación, indicios que se reconocen por no tener el conocimiento sobre sexualidad. El **objetivo** es determinar el conocimiento sobre la Sexualidad de los Estudiantes Adolescentes de la Concordia, por lo que se aplica la **metodología**, que es de tipo cuantitativa, no experimental, exploratoria, descriptiva, transversal y retrospectiva, que permiten conocer el nivel de conocimiento y rasgos del comportamiento sexual, y los **resultados** obtenidos indican un bajo conocimiento sobre sexualidad, mayor porcentaje de consumo de alcohol, drogas, café y medicamentos; elevado nivel de infecciones de transmisión sexual, embarazos en adolescentes, causando deserciones escolares, deterioros en su salud sexual, perjudicando el futuro de los estudiantes adolescentes, llegando a la **conclusión** de preparar un Programa de Educación Sexual, como una orientación, conocer el desarrollo de los roles sexuales, fomentando el respeto para sí mismo y con los demás, favorecer el conocimiento de su propio cuerpo, como un estímulo a mantener una autoestima muy apreciada, a una enseñanza propia sobre la sexualidad y prevención de infecciones sexuales.

No. DE REGISTRO (en base de datos):

No. DE CLASIFICACIÓN:

DIRECCIÓN URL (tesis en la web):

ADJUNTO PDF:

SI

NO

CONTACTO CON
AUTOR/ES:

Teléfono: 0994204346

E-mail:

witherfigueroa52@gmail.com

CONTACTO EN LA
INSTITUCIÓN:

Nombre: SECRETARIA DE LA COORDINACIÓN DE
POSGRADO

Teléfono: 2- 288086

E-mail: egraduadosug@hotmail.com

CERTIFICACIÓN DEL TUTOR

En mi calidad de tutor del estudiante Obst. Wither Figueroa Cruz, del Programa de Maestría en **GINECOLOGÍA INFANTO JUVENIL Y SALUD REPRODUCTIVA DE LOS ADOLESCENTES**, nombrado por el Decano de la Facultad de Ciencias Médicas, **CERTIFICO:** que el Trabajo de Titulación Especial titulado **“SEXUALIDAD DE LOS ESTUDIANTES ADOLESCENTES EN LOS COLEGIOS FISCALES DE LA CONCORDIA”**, en opción al grado académico de Magister **GINECOLOGÍA INFANTO JUVENIL Y SALUD REPRODUCTIVA DE LOS ADOLESCENTES**, cumple con los requisitos académicos, científicos y formales que establece el Reglamento aprobado para tal efecto.



Atentamente

Dra. Clara Jaime Game MSc.

DEDICATORIA

Dedico esta tesis a:

Jehová mi Dios, por poner su mirada en mí y darme la salvación.

A la memoria de mis padres que en paz descansen María Luisa Cruz González y Olegario Figueroa Herrera, quienes, con su ejemplo y carácter a toda prueba, fueron guías permanentes y guardianes de mi superación personal.

A mi esposa Marthita Zambrano Rugel, compañera de tantos años, por soportarme y ser ejemplo de mujer cristiana, que me ayudó a llevar con una sonrisa los vaivenes de la vida.

A mis hijos por entenderme a pesar de no estar en todo momento con ellos.

Obst. Wither Figueroa Cruz

AGRADECIMIENTO

A ti mi Dios Jehová de los Ejércitos, por ser mi guía permanente, fortalecerme como las águilas y por permitir alcanzar el sueño más importante de mi vida.

A mi esposa Martha Helen por su paciencia, sacrificio y apoyo incondicional.

A mis profesores por el aprendizaje y por ser lámpara encendida en medio de la oscuridad del saber.

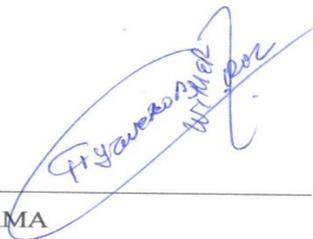
A mi hermana Delia por brindarme un hombro para descansar

A todas las personas que de alguna manera fueron parte de este trabajo de investigación, para el bienestar de los adolescentes y de la sociedad de mi querido Ecuador.

Obst. Wither Figueroa Cruz

DECLARACIÓN EXPRESA

La responsabilidad del contenido de este trabajo de titulación especial, me corresponden exclusivamente; y el patrimonio intelectual de la misma a la UNIVERSIDAD DE GUAYAQUIL.



FIRMA

Obst. Wither Figueroa Cruz

ABREVIATURAS

EA: Estudiantes adolescentes

PNBV: Plan Nacional del Buen Vivir

OMS: Organización Mundial de la Salud

ETS: Enfermedad de transmisión sexual

RS: Relaciones sexuales

Índice general

Certificación del tutor.....	iv
Dedicatoria.....	v
Agradecimiento	vi
Declaración expresa.....	vii
Abreviaturas.....	viii
Índice general	ix
Índice tablas.....	xi
Índice gráfico.....	xii
Resumen	xiii
Abstract.....	xiv
Introducción.....	1
Delimitación del problema	2
Formulación del problema.....	2
Justificación	2
Objeto de estudio	3
Campo de acción o de investigación	3
Objetivo general	3
Objetivos específicos.....	3
La novedad científica.....	3
Capítulo 1	4
Marco teórico.....	4
1.1. Teorías generales	4
1.2. Teoría sustantiva.....	8
1.3. Referentes empíricos	13

Capítulo 2	18
Marco metodológico.....	18
2.1. Metodología.....	18
2.2. Métodos	18
2.3. Hipótesis	18
2.4. Universo y muestra.....	18
2.5. Operalización de las variables	19
2.6. Gestión de datos.....	20
2.7. Criterios éticos de la investigación.....	20
Capítulo 3	21
Resultados.....	21
3.1. Antecedentes de la unidad del análisis o población	21
Capítulo 4	31
Discusión	31
Capítulo 5	33
Propuesta	33
Introducción.....	33
Conclusiones.....	35
Recomendaciones	37
Bibliografía	

Índice tablas

Tabla No 1	23
Tabla No 2	24
Tabla No 3	25
Tabla No 4	26
Tabla No 5	27
Tabla No 6	28
Tabla No 7	29
Tabla No 8	30

Índice gráfico

Gráfico No 1	23
Gráfico No 2	24
Gráfico No 3	25
Gráfico No 4	26
Gráfico No 5	27
Gráfico No 6	28
Gráfico No 7	29
Gráfico No 8	30

RESUMEN

Este trabajo se lo realiza en la ciudad de la Concordia, del cantón La Concordia, provincia de Santo Domingo de los Tsáchilas, en los colegios Fiscales de la Concordia: Nacional La Concordia, Rosa Zarate, Nueva Concordia y 8 de septiembre, donde se observa que los estudiantes que fluctúan entre los 13 a 19 años, tanto varones como mujeres, presentan un mayor porcentaje el consumo de café, droga y alcohol, e infecciones de transmisión sexual, embarazos en adolescentes, abortos, por lo que se recogieron informaciones para conocer las causas que provocan esta situación, indicios que se reconocen por no tener el conocimiento sobre sexualidad. El **objetivo** es determinar el conocimiento sobre la Sexualidad de los Estudiantes Adolescentes de la Concordia, por lo que se aplica la **metodología**, que es de tipo cuantitativa, no experimental, exploratoria, descriptiva, transversal y retrospectiva, que permiten conocer el nivel de conocimiento y rasgos del comportamiento sexual, y los **resultados** obtenidos indican un bajo conocimiento sobre sexualidad, mayor porcentaje de consumo de alcohol, drogas, café y medicamentos; elevado nivel de infecciones de transmisión sexual, embarazos en adolescentes, causando deserciones escolares, deterioros en su salud sexual, perjudicando el futuro de los estudiantes adolescentes, llegando a la **conclusión** de preparar un Programa de Educación Sexual, como una orientación, conocer el desarrollo de los roles sexuales, fomentando el respeto para sí mismo y con los demás, favorecer el conocimiento de su propio cuerpo, como un estímulo a mantener una autoestima muy apreciada, a una enseñanza propia sobre la sexualidad y prevención de infecciones sexuales.

Palabras clave: Adolescentes - Educación sexual - Actividad sexual

Abstract

This work is carried out in the city of La Concordia, in the province of La Concordia, in the province of Santo Domingo de lo Tsáchilas, in the fiscal schools of La Concordia: La Concordia National, Rosa Zarate, Nueva Concordia and 8th September. that students who fluctuate between 13 and 19 years of age, both men and women, have a higher percentage of coffee, drug and alcohol consumption, and sexually transmitted infections, teenage pregnancies, abortions, so that information was gathered to know the causes that provoke this situation, indications that are recognized for not having the knowledge about sexuality. The objective is to determine the knowledge about the Sexuality of Adolescent Students of Concordia, so that the methodology, which is a quantitative, non-experimental, exploratory, descriptive, cross-sectional and retrospective, is applied, which allows to know the level of knowledge and traits of sexual behavior, and the results obtained indicate low knowledge about sexuality, higher percentage of alcohol, drugs, coffee and medication use; high levels of sexually transmitted infections, teenage pregnancies, school dropouts, impaired sexual health, prejudicing the future of adolescent students, reaching the conclusion of preparing a Sexual Education Program, as an orientation, to know the development of sexual roles, promoting respect for oneself and others, favoring the knowledge of one's own body, as a stimulus to maintain a highly valued self-esteem, a teaching about sexuality and prevention of sexual infections.

Keywords: Adolescents - Sexual education - Sexual activit

INTRODUCCIÓN

La sexualidad es una parte integral en la vida del desarrollo del ser humano, porque desde que nacen requieren de afecto como de cercanía física, pero llegando a la pubertad y adolescencia, el instinto sexual solo se refleja en una satisfacción personal con la búsqueda de otra persona, aunque a esta edad ya está en condiciones de procrear, pero no se encuentra maduro, ni psicológico, emocional ni tampoco socialmente.

Dentro del proceso de alcanzar la madurez en todas las áreas de desarrollo, iniciando la actividad sexual o coital con una pareja, por ser una relación pasajera no llegan a profundizar sus afectos, por son carentes de amor, sin un ambiente de intimidad apropiado, porque al realizar las relaciones sexuales están conscientes de que no está bien lo que hacen, por lo tanto, sienten temor y miedo.

La adolescencia es una etapa del ser humano donde se manifiestan cambios biológicos, como puberales y secundarios cuya acción se la conoce como hormonas sexuales, como lo establece la Organización Mundial de la Salud (OMS) que la adolescencia comprende el periodo en que los niños terminan su etapa infantil porque se encuentran en el desarrollo de la capacidad reproductiva, porque pasan del periodo psicológico propia de la niñez para llegar a la adultez, edad que comprende desde los 10 a los 19 años de edad, siendo en tres etapas; temprana, media y tardía. (Asociación Mundial Médica, 2013)

La OMS, indica que la salud mental y reproductiva que se presentan en los adolescentes como un problema de salud, que se lo observa en todos los países, por causa de las inapropiadas situaciones sociales que existen, lo que proporciona tasas muy considerables de embarazos en adolescentes (EA), como también de las infecciones de transmisión sexual (ITS).

Se propone realizar investigaciones de tipo no experimental, exploratoria, descriptiva, que permitan conocer el nivel de conocimiento y rasgos del comportamiento sexual, a través de la muestra de estudio, para llegar a la conclusión implícita evidenciar la importancia de preparar Programas de Educación Sexual, para fomentar los conocimientos apropiados que transformen las actitudes de los adolescentes en relación al conocimiento sobre la sexualidad, dando explicaciones de la utilización de los recursos sanitarios, educacionales, sociales y comunitarios como una manera de enfrentar situaciones muy dolorosas tanto como educadores, padres de familia, sociedad y país. (Social, 2014)

Delimitación del problema

La delimitación del problema está relacionada con la poca información sobre Educación Sexual en los Estudiantes Adolescentes, que son la poca comunicación familiar y la tecnología liberal, que han provocado los siguientes efectos: embarazo precoz, bajo nivel de conocimiento y alteraciones en la conducta.

Formulación del problema

Poca información sobre Educación Sexual en los Estudiantes Adolescentes de los Colegios Fiscales del Cantón La Concordia.

Justificación

Este trabajo tiene como finalidad determinar con datos estadísticos, obtenidos en la recolección de datos en los estudiantes de los colegios de la ciudad de la Concordia, sobre la información que existe en Educación Sexual. La escasa información de este tema trae como consecuencia graves enfermedades en los adolescentes, dificultando la identificación, eliminación y prevención, que están relacionadas con la salud sexual en los estudiantes.

La identificación sobre sexualidad que existe en los estudiantes adolescentes de los colegios fiscales de la ciudad de la Concordia, posibilitará la instrumentación de medidas

educativas, encaminadas al fortalecimiento de sus actividades; al desarrollo de actitudes positivas hacia la sexualidad, a la identificación y eliminación de situaciones de riesgo; y a la prevención de embarazos adolescentes e infecciones de transmisión sexual y la escasa información trae como condiciones afectivas referente a la salud sexual.

Con los resultados que se obtengan y las acciones derivadas, potencialmente se mejorarán su calidad de vida presentes y futuras.

Objeto de estudio

La Sexualidad de los Estudiantes.

Campo de acción o de investigación

La Sexualidad de los Estudiantes Adolescentes.

Objetivo general

Es determinar el conocimiento sobre la Sexualidad de los Estudiantes Adolescentes en los Colegios Fiscales del Cantón La Concordia en el año lectivo 2012-2013.

Objetivos específicos

- Determinar los fundamentos teóricos de la sexualidad.
- Identificar el conocimiento de la sexualidad a los estudiantes adolescentes
- Elaborar un programa de Educación Sexual para los estudiantes adolescentes.

La novedad científica

La novedad científica en este trabajo de investigación, es la elaboración de una Propuesta Educativa sobre sexualidad a los Estudiantes Adolescentes de los colegios fiscales del Cantón La Concordia, que va dirigida a docentes, padres de familia, Estudiantes de Escuelas y Colegios, para fortalecer sus actitudes, desarrollo positivo hacia la sexualidad y disminuir situaciones en peligro de riesgo.

Capítulo 1

MARCO TEÓRICO

1.1. Teorías Generales

Las teorías generales están relacionadas con la sexualidad de los estudiantes adolescentes de los colegios fiscales del Cantón La Concordia. Desde finales de la década del 50, y con mayor relevancia a partir de los 60's del pasado Siglo XX, los patrones y modelos de la sexualidad han tenido modificaciones y cambios significativos a lo largo y ancho del planeta.

Las iniciaciones sexuales son cada vez más precoces, la promiscuidad se ha tornado hábito; existe una difusión continua (abierta y subliminal) al hedonismo y “quemem-importismo” en las relaciones de pareja, los exagerados consumos de bebidas alcohólicas y drogas: los cambios en los patrones conductuales y relacionales por otra parte; la falsa moral social ha hecho del tema “un tabú”, que directa e indirectamente constituye un obstáculo y un freno a una educación sexual responsable. (Flores, 2015)

Algunos teóricos plantean que esas soluciones podrían ser:

- Adecuada educación sexual (familiar – institucional – social)
- Asistencia sanitaria especializada dirigida a adolescentes.
- Generalización de los servicios de planificación familiar
- Facilitación de la accesibilidad a los métodos anticonceptivos
- Cambios significativos de las determinantes sociales.
- Promulgación de leyes jurídicas que, considerando los Derechos Sexuales

Humanos, sean rígidas en lo tocante a sus violaciones.

El término educación proviene del latín educere que significa guiar, conducir; educare que también significa formar e instruir, que es un proceso multidireccional por medio del cual se van a implementar conocimientos, valores, costumbres y la manera cómo actuar,

fomentar el proceso de vinculación, cultural, moral y conductual, potenciar el proceso de socialización entre los estudiantes, como también del desarrollo de las capacidades intelectuales, culturales y morales que se relacionan con el comportamiento de los estudiantes a través de las normas sociales. (MOrón, 2015)

La educación sexual comprende todas las metodologías que se utilizan para proporcionar un conocimiento sobre el sexo, de los órganos reproductores y la reproducción humana, a través de los estudios sobre la sexualidad; en relación de la orientación sexual y las relaciones sexuales, como medida de prevención será conocer sobre la planificación familiar, el uso de los anticonceptivos, de los derechos sexuales como de otros aspectos que se consideran como la sexualidad, con la finalidad de lograr que los adolescentes tengan un conocimiento claro de la obtener una satisfacción de una salud sexual y reproductiva donde predomine el respeto y consideración sobre su propio cuerpo como del acompañante.

Según la UNESCO, el entorno familiar es el eje principal para la formación personal en los estudiantes en su desarrollo social, cultural y afectivo, las mismas que se consolidan a través de mejorar el comportamiento, de las orientaciones necesarias sobre el cuidado del cuerpo, del respeto que deben tenerse, asimismo, de recibir una educación sexual donde se logre un conocimiento, sobre la iniciación y prácticas sexuales,

Por lo que la ausencia de la práctica de los valores humanos, del cuidado del cuerpo, del sexo hace que predominen los embarazos en los adolescentes, también se considera importante que los padres de familia tienen poca capacidad para corresponder a incógnitas o dudas referente a la sexualidad, evadiendo respuesta que satisfagan a los estudiantes. (UNESCO, 2015)

Se debe tomar en consideración en que los adolescentes se sienten reacios cuando no reciben una respuesta sobre sus preguntas de la sexualidad, pierden la desconfianza en acudir nuevamente con sus padres, por lo que se requiere una capacitación a los padres de familia en la manera como se deben proporcionar la información sobre la sexualidad.

Es necesario rescatar la unión familiar, la comunicación, la confianza, las relaciones interfamiliares, para evitar que busquen ayuda fuera del hogar, en personas que no tienen ninguna cuidado ni respeto para las orientaciones que son equivocadas y no aportan ningún beneficios para los estudiantes, encaminándolos hacia una equivocación en decisiones determinadas. (Ubillus, 2016)

Se considera que en gran medida los sistemas educacionales, tanto públicos como privados; lo han hecho y hacen con formatos docentes puramente informativos, frecuentemente deformadores y contradictorios

Se da por hecho que la sociedad se encuentra dentro de los grupos humanos, con diferentes sistemas de valores, donde es necesario estimularlos a mejorar su condición social y de comportamiento, enfrentando el problema, de la complejidad y de la resistencia a enfrentarse ante la sociedad, lo que encamina a mantener una reflexión sobre la viabilidad.

Existe pleno consenso en que la educación sexual debe ser sistémica y sistemática, progresiva; consciente e inconsciente, y debe abarcar los entornos familiares; escolares, socio culturales (incluyendo los medios de comunicación); las instituciones y las políticas sanitarias (Pérez, 2014)

Se plantea que los objetivos de todo Programa de Educación Sexual deben ser:

- Lograr el desarrollo de un pensamiento crítico, que posibilite la adquisición de actitudes hacia la sexualidad; entendida como elemento inseparable del ser humano.

- Favorecer el proceso a través del cual es posible reconocerse, identificarse y aceptarse como ser sexual y sexuado durante el transcurso de la vida; sin temores, angustias o sentimientos de culpa.
- Favorecer el desarrollo de roles sexuales, que propicien relaciones de respeto y equidad entre las personas; superando cualquier discriminación de género.
- Favorecer un mayor conocimiento y relación con el propio cuerpo, como elemento de autoestima y de sustento del auto cuidado de salud

Se considera que estos Programas deben ser elaborados por Profesionales de la Salud y Pedagogos de excelencia; y adaptados a los diferentes niveles educacionales, como vía idónea para lograr los objetivos idóneos de modo escalonado y progresivo.

Los potenciales resultados se expresarían como:

- Reducción de riesgos (embarazo, enfermedades de transmisión sexual; enfermedades psiquiátricas vinculadas).
- Prevenir cambios conductuales transitorios y/o permanentes.
- Entrega de mensajes claros, no cuestionables e inobjectables.
- Oferta de información básica en relación al riesgo sexual, y los métodos de protección.

En Ecuador se encuentran las estadísticas realizados por el Instituto Nacional de Estadísticas y Censos, en los últimos años, en relación a mujeres embarazadas menores de edad, que asisten a los colegios del país, donde indican que la población de mujeres que se encuentran entre los 12 y 19 años de edad están en estado de gestación, en un total de 122.201 en todo el Ecuador. (INEC, 2015)

Clasificando las ciudades más importantes como en Machala con 1830 mujeres que corresponde a una tasa de cada 10000, el 101,89%, en Guayaquil, con 15802 mujeres con el 94,02%, en Quito, 9074 que es el 78,85%, en Cuenca con 1688 mujeres adolescentes embarazadas que es el 67,38% y en Ambato con 801 estudiantes embarazadas que es el 66,76%, dando como resultados de nacimientos de bebés vivos del 77,4% y el resto de

defunciones durante y después del embarazo, lo que indica que según los estudios realizados evidencian un inicio precoz de la vida sexual

Los indicadores que resultan tienen una marcada influencia geográfica y zonal, socio cultural; económica y religiosa, lo que indica que los estudiantes carecen de información sobre la Educación sexual, que sufren de engaños, colaborando con las estadísticas la ONG, Plan Internacional del 2015, se dedujo que el 85% de los adolescentes entre las edades de 10 a 17 años, por lo menos tienen un embarazo, por lo que se deduce que practican las relaciones sexuales a partir de los 12 años de edad, lo que permite tener como conclusión que es necesario de programas de orientaciones de relaciones sexuales, de cuidados y protección. (telégrafo, 2016)

1.2. Teoría Sustantiva

La teoría sustantiva se fundamenta en la sexualidad de los estudiantes, cuyo campo de acción es minimizar el embarazo en los adolescentes son situaciones apremiantes con mucho riesgo tanto para la mamá como para el bebé, por lo peligros de mortalidad, pero también influye la parte moral y religiosa por tener relaciones sexuales antes del matrimonio, lo que dificulta el estado emocional de la mamá, porque son imposiciones a la crisis de la adolescencia dando como resultados cambios somáticos y psicosociales que aumentan la emotividad y acentuación sobre los problemas que no se resuelven, pero es necesario educarlos sexualmente, sobre los cuidados y prevenciones que deben tener, para complementar un desarrollo a la madurez física.

Con el propósito de realizar una planificación sobre programas sobre Educación Sexual, que sean de impacto social para las prevenciones que deben impartir a los estudiantes de los colegios del país, problemas que afectan el desarrollo integral, el desempeño escolar, las relaciones interfamiliares, interpersonales y sociales.

Por ser la adolescencia una etapa donde se producen cambios en su mente, física y psicológica, es el tiempo de nuevos descubrimientos sobre los sentimientos, de impulsos como de los errores que se cometen por la ausencia de informaciones necesarias para prepararlos para estos nuevos enfrentamientos de la vida, como es el despertar de la etapa de la sexualidad que va en relación con la búsqueda de placeres, a través de los primeros besos que conllevan a las primeras relaciones.

Dentro del círculo de los adolescentes, la mayoría tiene una actuación por imitación, de lo que realizan la mayoría y lo comentan, incitando hacerlo también, lo que incluye también las relaciones sexuales entre los pares, iniciando de esta manera muy equivocada las demostraciones de amor, pero existen dentro del grupo de los adolescentes, que no se encuentran de acuerdo con estas actuaciones, porque han sido preparados dentro del respeto y consideración para consigo mismo como para los demás, dando más importancia a otras actividades propias de su edad, dejando para después, la etapa del enamoramiento. (Martínez, 2017)

El inicio de actividad sexual en los adolescentes, para que puedan disfrutar de una sexualidad adecuada, y de unas relaciones sexuales satisfactorias y seguras; debería incluir una base de conocimientos específicos (Infecciones de transmisión sexual (ITS) - planificación familiar - métodos anticonceptivos - conceptos de salud sexual - derechos reproductivos) Este inicio se manifiesta a través del deseo erótico o libido, que genera la búsqueda de placer a través de las relaciones sexuales, es decir; comportamientos sexuales tanto auto eróticos (masturbación), como hetero u homos eróticos (relaciones o intercambios). (Torre, 2015)

La conducta sexual de los adolescentes cambio significativamente a lo largo del Siglo XX. Actualmente adquieren la maduración física antes, y se casan más tarde. Esto determina un mayor período de tiempo en que los adolescentes ya han adquirido capacidad

reproductiva, y aún no logran el cumplimiento de las tareas psicosociales que les corresponden, como son el logro de una independencia afectiva y económica de su familia de origen.

En este período están biológicamente preparados y culturalmente motivados para iniciar una vida sexual activa, pero en general; son incapaces de analizar las consecuencias y la toma de decisiones responsables; ya que no han logrado el nivel cognitivo y emocional necesario para establecer un patrón de conducta sexual responsable. (Sarría, 2014)

La actividad sexual es un derecho para todas las personas, pero al mismo tiempo es un deber de responsabilidad con ella, ya que desde temprana edad se despierta el interés por el sexo, pero que conlleva consecuencias muy dolorosas, al contraer un embarazo no deseado como de adquirir una infección de transmisión sexual. (Ubillus, Prevención educativa del embarazo precoz en el estudiante, 2016)

Acorde a la percepción de los adolescentes, se señalan:

- Los adolescentes se dejan influir por sus pares, por la presión que ejercen por imitarlos y ser iguales, para no ser los únicos dentro del grupo.
- Sienten mucha curiosidad, sobre las sensaciones que se siente en el momento de la sexualidad, tener una experiencia propia.
- Necesitan sentirse bien, a su manera consigo mismo y ante los demás del grupo.
- Piensan que sentirse atractiva/o, debe ser aún más con las relaciones sexuales, es decir es más deseados por sus compañeros/as.
- Consideran que manteniendo relaciones sexuales van a sentirse querida/o, que es una unión segura al tener una relación cercana
- Tener a una persona que esté en contacto, de sentir sentimientos de enamorados por su pareja.

Creen que por mantener relaciones sexuales van a pensar como personas adultas, con mayor independencia y autonomía

Que necesitan castigar a sus padres por ser tan rígidos y controlar sus actuaciones

Que pueden ingresar fácilmente al mundo de las drogas y del alcohol, para sentirse más fuertes y valientes.

Pero estos factores que influyen en el inicio de la actividad sexual debe ser orientados, encaminarlos a mantener su cuerpo en cuidado y saber esperar para el momento apropiado para adquirir un embarazo con responsabilidad, que reciben una educación sexual para prevenir consecuencias que interfieren en el desarrollo integral de los adolescentes, que aprendan a valorar su propio cuerpo. (Giddens, 2012)

Influencia de los medios de comunicación, los medios de comunicación son una fuente importante de información de conductas sexuales para los adolescentes. Reconocida su función socializadora, es una realidad que los medios de difusión ofrecen permanentemente a los adolescentes mensajes y modelos que los impulsan a asumir conductas de riesgo. Algunos de los mensajes entregados por los medios son los siguientes: porque el sexo es entretenido, la conducta sexual no tiene riesgo alguno, el sexo antes del matrimonio y fuera del matrimonio es común y el queme importismo sobre la anticoncepción, los riesgos de embarazo o enfermedades de transmisión sexual (Monreal, 2014)

Desconocimiento de las enfermedades de transmisión sexual, bajo este rubro se agrupan un conjunto de entidades clínicas infecciosas, que se transmiten de persona a persona durante las relaciones sexuales; y menos frecuente por uso de jeringuillas contaminadas, o contacto con la sangre. Entre ellas: sífilis – blenorragia - papilomatosis venérea - linfogranuloma venéreo - herpes genital - tricomoniasis – moniliasis - hepatitis B - VIH /SIDA,

La salud mental es un proceso evolutivo y dinámico. En este proceso intervienen múltiples factores: como un normal desarrollo neurobiológico, factores hereditarios, la educación familiar y escolar, el nivel de bienestar social, el grado de realización personal y una relación de equilibrio entre las capacidades del individuo y las demandas sociales. No ha desarrollado capacidad de intimar y no ha completado el proceso de desarrollo de su identidad. (Montiel, 2017)

En este momento aún no puede prever consecuencias de sus actos ni puede anticiparse al resultado de sus conductas. Existen evidencias que señalan que el inicio precoz de actividad sexual se correlaciona con el antecedente de embarazo adolescente de la madre; divorcios y nuevos matrimonios de esta. Se ha demostrado una relación estrecha entre actividad sexual y la percepción de que los pares son sexualmente activos. En ocasiones la aceptación del grupo, se hace dependiente de la consumación del acto.

Es muy claro que los seres humanos se encuentran inmersos en conocimientos muy equivocados sobre la educación sexual, sea por la manera que no es la correcta en que se recibía la información de parte de los padres en la niñez, influencia por los miedos y temor solo de preguntar, muchas de las veces se obtenía como resultado poca información que se proporciona a los estudiantes, es por eso la importancia de la realización de esta investigación para buscar una buena orientación sexual, pasando los obstáculos, es decir, donde la comunicación sea más abierta que supere los miedos, que se encuentre de acuerdo con la información para beneficiar a la sociedad. Obteniendo como resultados niños y niñas felices, libres de violencia, discriminación, abusos y preparados para el éxito.

Es necesario fomentar programas sobre educación sexual para que los estudiantes adolescentes empleen medios de protección y cuidado a la hora de tener relaciones sexuales, y las prevenciones que se necesita conocer para mantenerse sanos. La educación sexual no

es un simple tema de precedencia local, sino que es con el pasar del tiempo y mediante los hechos que suceden como son los embarazos precoces, enfermedades de transmisión sexual, todo esto que son causas por una mala información y conocimientos sobre le educación sexual, los cuales se transmite de generación en generación (López, 2017)

1.3. Referentes Empíricos

Los referentes empíricos se fundamentan en los siguientes datos de estudiantes adolescentes. En los actuales tiempos, dentro de las aulas educativas se presentan situaciones de adolescentes embarazados, problema que requiere de soluciones que permitan mejorar el desarrollo físico, intelectual, de comportamiento, con las orientaciones necesarias para evitar embarazos no deseados, que afectan en las relaciones del entorno familiar, de la comunidad educativa y de la sociedad.

En la Universidad Nacional Mayor de San Marcos, en la ciudad de Lima Perú, 2012, cuyo autor es Luis Menacho Chiok, con el tema: Embarazos adolescentes por el desconocimiento de lo que es la sexualidad y sus consecuencias, que se refiere a la adolescencia entre los 13 y 19 años de edad, que por ser un periodo de transición va a marcar el final de la niñez, para desarrollar la madurez, despertando los sentimientos que en muchas ocasiones por falta de orientaciones sobre los riesgos de la sexualidad a temprana edad, caen en los embarazos no deseados, perjudicando o alterando su estilo de vida, interrumpen los estudios para trabajar y adquirir responsabilidades que todavía no les compete. (Menacho, 2013)

El autor Alonso Rodríguez, estudiante de la Universidad Católica del Norte en Madrid, 2012, con el tema: bajo conocimiento de sexualidad y el embarazo en adolescentes, sus causas y consecuencias, donde indica que, la educación sexual es muy importante en los estudiantes que se encuentran en la adolescencia, donde se proporcionen estrategias de

prevención y de cuidados sobre las relaciones sexuales, cuales son los riesgos que se corre con enfermedades venéreas, u otras enfermedades con contagio sexual, o por embarazos sin programación, para que no interrumpan sus estudios, ni cambie su manera de vivir, sino que tengan un desarrollo integral. (Alonso, 2013)

En la facultad de Ciencias Médicas Artemisa, se encuentra el desarrollo de la tesis de Mindiala Amador, Anais Ramos y Oanna Giro, con el tema: Proceso de atención de enfermería aplicado al poco conocimiento sobre sexualidad, que interrumpieron su estilo de vida, donde aún no se desarrolla la madurez física, siendo las mujeres quienes sufren todas las consecuencias, por la falta de orientaciones necesarias para prevenir los embarazos a temprana edad.

En la Universidad de Chile, para obtener el título de Magister en administración, los autores Guillermo Valenzuela y Gabriel Oyarzun, 2015, que aportan con el tema del acompañamiento a las niñas adolescentes sin el conocimiento apropiado sobre sexualidad y en el proceso de transformación física y psicológica hacia la adultez, como orientadores para prevenir y educar sobre la salud reproductora, sexual en edades tempranas y riegos de enfermedades, dados a todos los estudiantes, sobre la importancia de vivir como adolescentes, y prepáralos hacia el futuro como padres responsables. (Valenzuela&Oyarzun, 2015)

En la universidad de Cuba cuyo autor Alberto LLanes, con el tema: Intervención educativa sobre conocimientos de sexualidad en la adolescencia, donde explica que un embarazo a la edad de la adolescencia significa riesgos para la salud, por ser embarazos no deseados, acudiendo a los cuidados a un centro materno, con temor a ser reprendida por sus actuaciones, pero es necesario demostrar la eficacia educativa para dar las orientaciones necesarias, que requieren de afrontar dichas situaciones, y que requiere de mucho cuidado y

seguimiento durante el embarazo hasta el momento del parto, motivándole a continuar con sus deseos de estudiar, y de ser mujer ante todo, sin dejar que se desmotive por su situación.

En la Universidad de Guayaquil, los integrantes Diana Huayamabe, Gabriela Loor, Karen Veliz, 2013, con el tema sobre la preparación, el poco conocimiento sobre sexualidad y el embarazo precoz en los colegios en la población ecuatoriana, se trata de estudiantes aun adolescentes que se embarazan y continúan estudiando, siendo de mucho interés para la comunidades educativas donde se van añadiendo más niñas con embarazos precoces, lo que es motivo de estudio y estrategias que conlleven a mantenerse con cuidados y que sepan esperar hasta alcanza la madurez física, para estar lista para un embarazo de bien, sin llegar a estos problemas que causan mucho dolor en las familias, en el colegio y en la sociedad donde se desenvuelven.

En el Instituto Superior de Ciencias Médicas de Cuba, se encuentra la tesis sobre el conocimiento sobre sexualidad en adolescentes de la consulta de ginecología juvenil, siendo la autora, Caridad Villafranca, con el objetivo de identificar los conocimientos sobre sexualidad en adolescente de la enseñanza secundaria y pre-universitaria. Predominaron las adolescentes de 10 a 12 grados y el rango de 14 a 16 años. Resultó evidente el grado de conocimiento aceptable sobre sexualidad que poseen, pero insuficiente en cuanto a la definición de aborto, gestación y métodos anticonceptivos a utilizar, fundamentalmente en el grupo de 11 a 13 años.

Las principales vías o canales de información resultaron los padres, amigos y medios masivos de comunicación. Según los resultados, los estudios dirigidos a la exploración de los conocimientos en salud sexual y reproductiva en los adolescentes, pueden ayudar a dirigir nuestras acciones educativas a edad, lugar y medios educativos más apropiados y debieran por lo tanto continuarse.

En la Universidad de Chile en el departamento de Psicología, 2013, se trabajó el tema sobre las investigaciones en psicología clínica infanto Juvenil, por Claudia Capella y Mónica Steinberg, Este programa tiene como propósito la formación de profesionales en el área de la psicología clínica infanto-juvenil, entregando para ello una profundización teórica para el desempeño en la práctica clínica y en el ámbito de la investigación científica.

El programa provee una formación integral sustentada en la investigación, con énfasis en el desarrollo psicológico normal, la psicopatología evolutiva, el psico diagnóstico, las intervenciones terapéuticas, y la clínica y prevención en salud mental, y tiene como propósito profundizar el estudio y aplicación de la Psicología Clínica Infanto-Juvenil en nuestro país y estimular el desarrollo científico en el área.

En la universidad Nacional de Córdoba, 2014, desarrollaron el tema de embarazos adolescentes no planificados y determinante de la salud presente en adolescentes embarazadas registrados en el hospital Municipal de Córdoba, cuya autora: Rosalia Luparello donde enfatiza que el embarazo adolescente, relacionados del poco conocimiento de educación sexual; se define como aquella gestación que ocurre durante los dos primeros años ginecológicos de la mujer, edad ginecológica cero o edad de la monarca, cuando la adolescente mantiene una total dependencia social y económica de la familia parental.

Este fenómeno, se ha convertido en un problema de salud pública debido a que, básicamente, son las condiciones socioculturales las que han determinado un aumento significativo en su prevalencia, con mayor frecuencia en sectores socioeconómicos más disminuidos, aunque se presenta en todos los estratos económicos de la sociedad

El concepto de maternidad puede asociarse básicamente con la reproducción biológica, pero, como entidad en sí misma, hoy está influenciada por las condiciones de producción

propias de una sociedad y una cultura que la atraviesan cotidianamente desde múltiples variables, desde estos espacios surgen diferentes modelos que van definiendo la forma de ser madre, y la función maternal.

En la facultad Ciencias de la Salud de la universidad Nacional de Cajamarca, la autora: María Chávez, con el tema del bajo conocimiento sobre sexualidad, provocando embarazo sucesivo en las adolescentes, que proviene de múltiples causas como es la falta de educación sexual esto debido principalmente a la falta de comunicación con la familiar y de la falta de información objetiva sobre los métodos anticonceptivos u otros métodos para evitar el embarazo. (Chávez, 2013)

El embarazo adolescente tiene implicaciones a nivel psicológico, familiar y social, y, como consecuencia la pérdida de oportunidades educativas y laborales, madre soltera, matrimonio precoz, pérdida o aplazamiento de metas, baja autoestima, aislamiento, mayor riesgo de enfermedades, aborto y a las grandes responsabilidades a temprana edad, además se presentan riesgos perinatales como es el bajo peso al nacer mortalidad y morbilidad infantil.

Capítulo 2

MARCO METODOLÓGICO

2.1. Metodología

La presente investigación tiene un enfoque cuantitativo y los métodos utilizados son: Exploratoria, descriptiva, transversal y retrospectiva.

2.2. Métodos

Teóricos: Exploratorio, descriptivo, deductivo – inductivo.

Empíricos: No experimental

2.3. Hipótesis

El nivel de conocimientos y de información sobre sexualidad en los adolescentes de los Colegios Fiscales de la Concordia, se debe a la poca información recibida.

2.4. Universo y Muestra

La muestra representativa será de 342 estudiantes, y se determinó por calculo aritmético; que se escogerán por método aleatorio simple sobre los listados de las matriculas; representando un 50% a cada sexo, y considerando los criterios de inclusión y exclusión.

La muestra de estudio se conformó aplicando la formula universal $n = N / E^2 (N - 1) + 1$, representando N el tamaño del universo, n el tamaño de la muestra; y E el error estándar admisible que es igual a 0,05, y la elección por método aleatorio simple.

Se aplicaron las encuestas anónimas según calendario y horario programado y aprobado por cada Colegio, para evitar coincidencias con otras actividades de los estudiantes.

En la medida en que se fue generando información acorde a las variables previstas, se asentaron de modo progresivo en una base de datos EXCEL creada para la presente investigación.

Finalmente se realizará el análisis de la información empleando un método de estadística descriptiva.

2.5. Operalización de las variables

Variable independiente	Definición	Escala de medición	Indicador	Verificador
Sexualidad	Conocimiento de sexualidad y educación sexual	Cuantitativa	Nivel evidenciado en las respuestas de las encuestas.	Encuesta
Sexualidad en la adolescencia	Cambios hormonales. Desarrollo físico y psicológico en la adolescencia		Alto grado de curiosidad sexual	Encuesta
Variable dependiente	Definición	Escala de medición	Indicador	Verificador
Estudiantes adolescentes	Los estudiantes adolescentes comprende un periodo evolutivo, que son por los cambios que se producen en el organismo físico como mental.	Cuantitativa	Nivel evidenciado en las respuestas de las encuestas.	Encuesta
Variable interviniente	Definición	Escala de medición	Indicador	Verificador
Edad del estudiante	Tiempo vivido desde su nacimiento.	Intervalo	Numero en años De 12 a 15 años De 16 a 19 años	Encuesta
Genero	Características físicas: varón o mujer	femenino	Sexo	Encuesta
Grado de instrucción	Estudios realizados		Instrucción recibida	Encuesta
Procedencia	Área habitual de residencia	Urbana Rural	Cantidades según procedencia	Encuesta
Hábitos sexuales	Costumbres con potencia dañina para la salud humana.	Sin protección	Infecciones por relaciones sexuales Enfermedades por transmisión sexual	Encuesta

Fuente: Colegios de la ciudad la Concordia
Elaborado por: Wither Figueroa Cruz

2.6. Gestión de datos

Como fuente de información con la obtención de los datos se consideró el análisis cuantitativo que son los resultados de la encuesta proporcionada a los estudiantes Adolescentes en los Colegios Fiscales del Cantón La Concordia como también de los análisis de los datos de adolescentes embarazadas por desconocimiento de la sexualidad, que fueron tratados en el periodo 2016 – 2017

2.7. Criterios éticos de la investigación

Este trabajo de estudio se basa en la responsabilidad que tienen las instituciones educativas sobre los conocimientos de la sexualidad para prevenir estudiantes adolescentes embarazadas, fundamentándose en los aspectos legales en la Ley de la Constitución Política del Ecuador.

Capítulo 3

Resultados

3.1. Antecedentes de la Unidad del análisis o población

El universo de estudio estuvo representado por los 3,410 alumnos matriculados en los 4 Colegios Fiscales existentes en la ciudad de La Concordia, provincia de Santo Domingo de los Tsáchilas; siendo de ellos 1448 varones (43,93%) y 1912 mujeres (56,07%).

La población total es de 3.410 estudiantes matriculados entre varones y mujeres de los colegios de la ciudad de la Concordia, estructurado de la siguiente manera: varones es del 64% del colegio Nacional La Concordia, el 19% del colegio Rosa Zarate, el 16% del colegio Nueva Concordia y el 1% del colegio 18 de septiembre.

Sobre población total de estudiantes mujeres matriculados que formaron parte de la investigación es del 59% del colegio Nacional La Concordia, el 19% del colegio Rosa Zarate, el 16% del colegio Nueva Concordia y el 6% del colegio 18 de septiembre.

Resumiendo, las cantidades es de 2035 estudiantes que corresponden al 59% del colegio Nacional La Concordia, 617 estudiantes que son el 19% del colegio Rosa Zarate, 526 estudiantes que son el 16% del colegio Nueva Concordia y 132 estudiantes que corresponden al 6% del colegio 18 de septiembre.

Los resultados tienen una muestra de 342 estudiantes entre varones y mujeres matriculados que corresponden al 60% del colegio Nacional La Concordia, de 63 estudiantes que dan el 19% del colegio Roza Zarate, 52 estudiantes que en proporción es el 15% del colegio Nueva Concordia y 23 estudiantes que corresponden el 6% del colegio 18 de septiembre, de acuerdo a la cantidad de varones y mujeres se encuentran proporcionalmente iguales.

De acuerdo a los resultados estadísticos indican que la muestra de cantidad de varones por edades de 13 a 15 años de edad corresponde al 50% y de 16 a 19 años de edad es el 50%,

tienen igualdad en el porcentaje.

De acuerdo a los resultados estadísticos indican que la muestra de cantidad de mujeres por edades de 13 a 15 años de edad corresponde al 50% y de 16 a 19 años de edad es el 50%, existiendo igualdad en porcentajes.

Las encuestas realizadas determinan que los estudiantes de 13 a 15 años de edad tienen hábitos tóxicos de café el 37%, de tabaco el 17%, de alcohol el 19%, de drogas el 21% y de medicamentos el 6%.

Las encuestas realizadas determinan que los estudiantes de 16 a 19 años de edad tienen hábito tóxico de café el 18%, de tabaco el 20%, de alcohol el 31%, de drogas el 30% y de medicamentos el 1%.

Las encuestas reportan que los estudiantes de 16 a 19 años de edad si tienen conocimiento sobre sexualidad el 98% y el 2% dicen tener desconocimiento, los estudiantes de 13 a 15 años de edad si tienen conocimiento sobre sexualidad el 92% y el 8% que desconocen sobre la sexualidad.

Las encuestas emiten los siguientes resultados, en estudiantes de 13 a 15 años de edad, que sí mantienen prácticas sexuales el 78% y el 22% dicen que no, los estudiantes de 16 a 19 años de edad, que sí mantienen prácticas sexuales el 93% y el 7% dicen que no.

Edad de estudiantes Varones

Tabla No 1

Edad	No. de estudiantes	Porcentaje
De 13 a 15 años	85	50%
De 16 a 19 años	86	50%
Total	171	100%

Fuente: Colegios de la ciudad la Concordia

Elaborado por: Wither Figueroa Cruz

Gráfico No 1



Fuente: Colegios de la ciudad la Concordia

Elaborado por: Wither Figueroa Cruz

De acuerdo a los resultados estadísticos indican que la muestra de cantidad de varones por edades de 13 a 15 años de edad corresponde al 50% y de 16 a 19 años de edad es el 50%, tienen igualdad en el porcentaje, y son los que van a proporcionar sus criterios en las encuestas.

Edad de estudiantes Mujeres

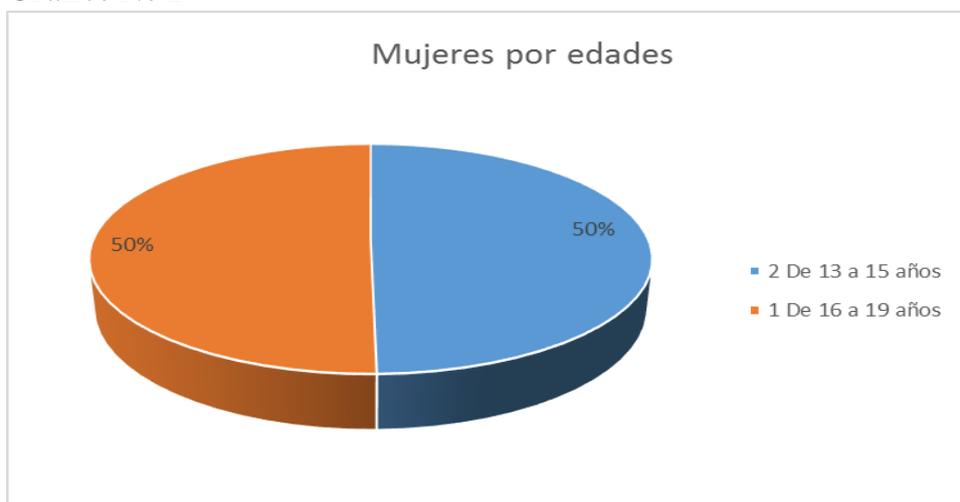
Tabla No 2

Edad	No. de estudiantes	Porcentaje
De 13 a 15 años	85	50%
De 16 a 19 años	86	50%
Total	171	100%

Fuente: Colegios de la ciudad la Concordia

Elaborado por: Wither Figueroa Cruz

Gráfico No 2



Fuente: Colegios de la ciudad la Concordia

Elaborado por: Wither Figueroa Cruz

De acuerdo a los resultados estadísticos indican que la muestra de cantidad de mujeres por edades de 13 a 15 años de edad corresponde al 50% y de 16 a 19 años de edad es el 50%, existiendo igualdad en porcentajes, de estudiantes que son los que van a proporcionar sus opiniones en las encuestas.

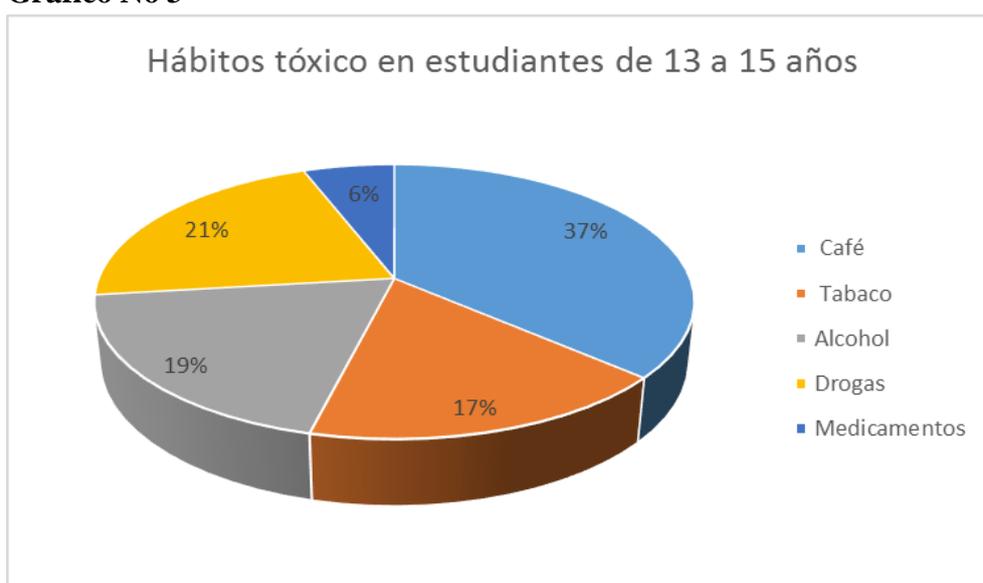
De acuerdo a los hábitos toxico de estudiantes de 13 a 15 años

Tabla No 3

Hábitos toxico	No. de estudiantes	Porcentaje
Café	38	37%
Tabaco	18	17%
Alcohol	20	19%
Drogas	22	21%
Medicamentos	6	6%
Total	104	100%

Fuente: Colegios de la ciudad la Concordia
Elaborado por: Wither Figueroa Cruz

Gráfico No 3



Fuente: Colegios de la ciudad la Concordia
Elaborado por: Wither Figueroa Cruz

Las encuestas realizadas determinan que los estudiantes de 13 a 15 años de edad tienen hábitos tóxicos de café el 37%, de tabaco el 17%, de alcohol el 19%, de drogas el 21% y de medicamentos el 6%.

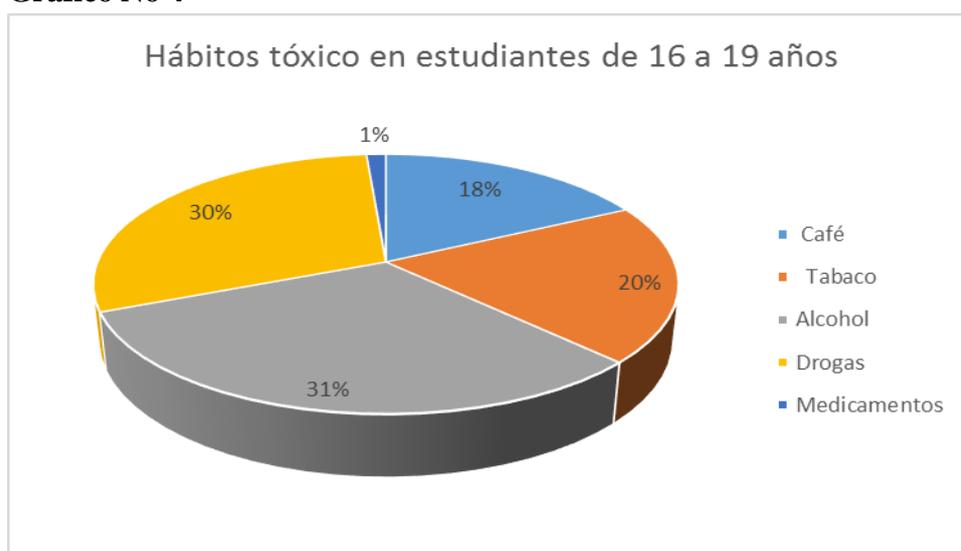
De acuerdo a los hábitos tóxicos de estudiantes de 16 a 19 años

Tabla No 4

Hábitos tóxico	No. de estudiantes	Porcentaje
Café	42	18%
Tabaco	47	20%
Alcohol	75	31%
Drogas	71	30%
Medicamentos	3	1%
Total	238	100%

Fuente: Colegios de la ciudad la Concordia
Elaborado por: Wither Figueroa Cruz

Gráfico No 4



Fuente: Colegios de la ciudad la Concordia
Elaborado por: Wither Figueroa Cruz

Las encuestas realizadas determinan que los estudiantes de 16 a 19 años de edad tienen hábitos tóxicos de café el 18%, de tabaco el 20%, de alcohol el 31%, de drogas el 30% y de medicamentos el 1%.

De acuerdo a los conocimientos sobre sexualidad de estudiantes de 13 a 15 años

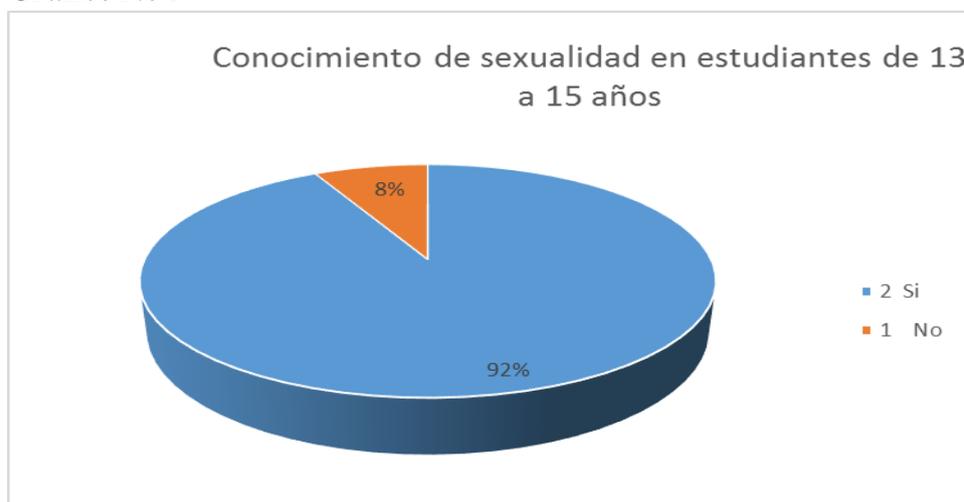
Tabla No 5

Conocimiento de sexualidad	No. de estudiantes	Porcentaje
Si	157	92%
No	13	8%
Total	170	100%

Fuente: Colegios de la ciudad la Concordia

Elaborado por: Wither Figueroa Cruz

Gráfico No 5



Fuente: Colegios de la ciudad la Concordia

Elaborado por: Wither Figueroa Cruz

Las encuestas reportan que los estudiantes de 13 a 15 años de edad si tienen conocimiento sobre sexualidad el 92% y el 8% dicen tener desconocimiento, la mayoría de esta edad creen que ya tienen todo el conocimiento sobre sexualidad, pero es una contestación incorrecta, porque tienen un conocimiento errado, porque no han sido adquiridos por personas expertas en la materia, sino que es a través de las redes sociales, donde no tienen ninguna normativa a seguir, por lo que necesitan de programas especiales sobre la cultura sexual.

De acuerdo a los conocimientos sobre sexualidad de estudiantes de 16 a 19 años

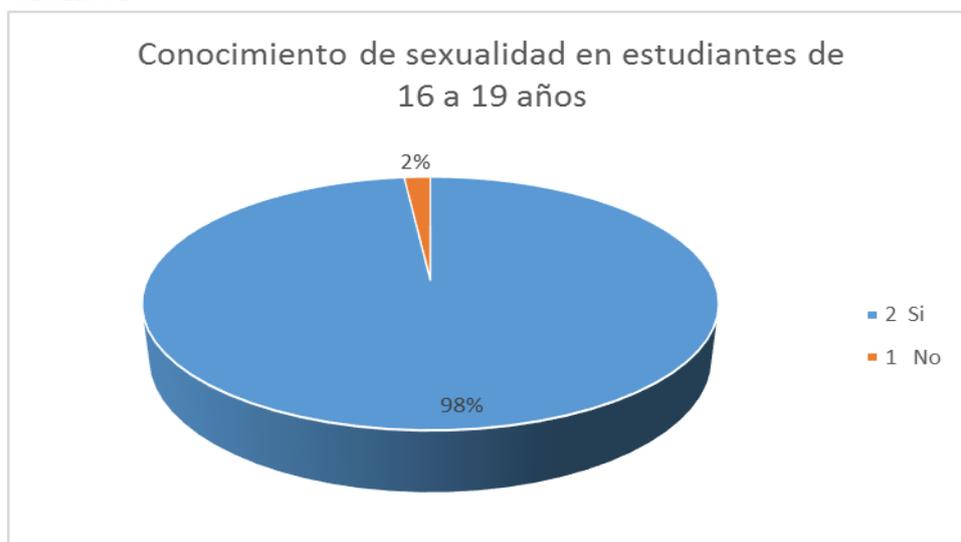
Tabla No 6

Conocimiento de sexualidad	No. de estudiantes	Porcentaje
Si	169	98%
No	3	2%
Total	172	100%

Fuente: Colegios de la ciudad la Concordia

Elaborado por: Wither Figueroa Cruz

Gráfico No 6



Fuente: Colegios de la ciudad la Concordia

Elaborado por: Wither Figueroa Cruz

Las encuestas reportan que los estudiantes de 16 a 19 años de edad si tienen conocimiento sobre sexualidad el 98% y el 2% dicen no tener desconocimiento, estos resultados consideran que creen tener conocimientos reales sobre la sexualidad, pero solo son informaciones que han recibido de personas o medios no apropiados, porque no practican el valor del respeto y consideración para con los demás, sino que actúan con instinto sexual, sin sentimientos ni afectividad.

De acuerdo a las prácticas sexuales en estudiantes de 13 a 15 años

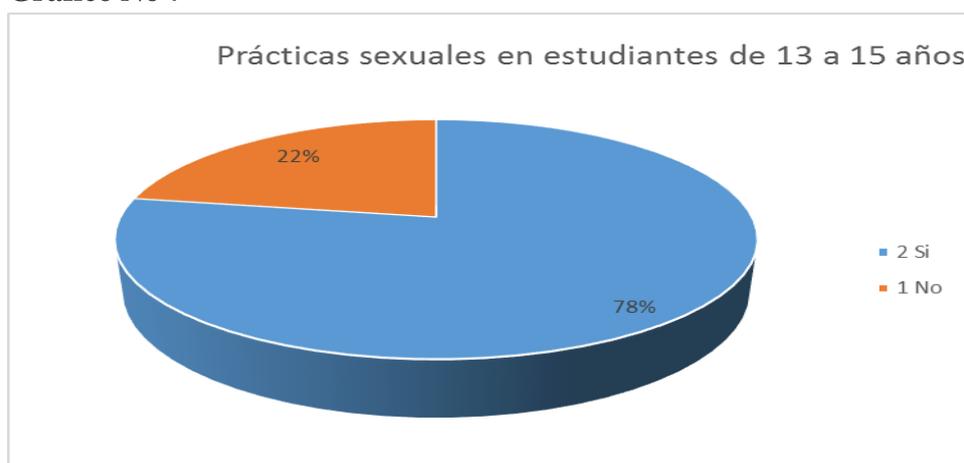
Tabla No 7

Prácticas sexuales	No. de estudiantes	Porcentaje
Si	132	78%
No	38	22%
Total	170	100%

Fuente: Colegios de la ciudad la Concordia

Elaborado por: Wither Figueroa Cruz

Gráfico No 7



Fuente: Colegios de la ciudad la Concordia

Elaborado por: Wither Figueroa Cruz

Las encuestas emiten los siguientes resultados, en estudiantes de 13 a 15 años de edad, que sí mantienen prácticas sexuales el 78% y el 22% dicen que no, a esta edad se requiere de obtener mayores conocimientos sobre las consecuencias que acarrearán estos actos sexuales en desorden, al adquirir infecciones propias de las relaciones sexuales y lesionarse por el resto de su vida.

De acuerdo a las prácticas sexuales en estudiantes de 16 a 19 años

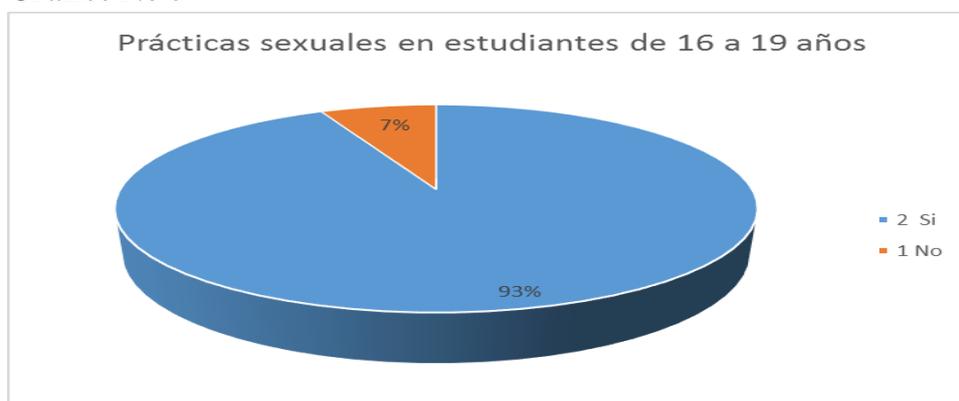
Tabla No 8

Prácticas sexuales	No. de estudiantes	Porcentaje
Si	160	93%
No	12	7%
Total	172	100%

Fuente: Colegios de la ciudad la Concordia

Elaborado por: Wither Figueroa Cruz

Gráfico No 8



Fuente: Colegios de la ciudad la Concordia

Elaborado por: Wither Figueroa Cruz

Las encuestas emiten los siguientes resultados, en estudiantes de 16 a 19 años de edad, que sí mantienen prácticas sexuales el 93% y el 7% dicen que no, la mayoría ha experimentado el sexo, quizá por seguir una moda del medio, por ser igual que los demás o vivir el momento de experiencia, pero se requiere de respetarse y respetar asimismo como a los demás, aprender a actuar con responsabilidad, y vivir el sexo con demostración de sentimientos sinceros.

En el presente trabajo en lo que se refiere a estudiantes adolescentes que tienen una pareja sexual, se encuentra en un porcentaje menor y los estudiantes que tienen dos parejas sexuales se encontró en un porcentaje menor, a diferencia de otros estudios realizados en España, que es un porcentaje menor de 2. 6% que tienen solo una pareja y los que tienen más de dos o más parejas sobrepasan el 15. % (<https://educacion.gob.ec/wp-content/uploads/downloads, 2016>)

Capítulo 4

DISCUSIÓN

De acuerdo a los hábitos tóxicos, las encuestas realizadas determinan que los estudiantes de 13 a 15 años de edad de la Concordia. Tienen hábitos tóxicos de café el 37%, de tabaco el 17%, de alcohol el 19%, de drogas el 21% y de medicamentos el 6%. A diferencia del consumo de tabaco, nuestro indicador es inferior al señalado por Briceño en estudio realizado en Loja (2011) donde el 38,34% de una muestra de 120 estudiantes reconoció consumo de tabaco; sin embargo, los estudios de Arenas en la ciudad de Morelos, México. Tienen hábitos tóxicos de café el 27,3%, de tabaco el 14%, de alcohol el 17%, de drogas el 15% y de medicamentos el 1%, y en estudiantes de 16 a 19 años de edad, el consumo de bebidas alcohólicas y drogas

Los estudiantes de 13 a 15 años de edad reportan que el 92%, presentan poco conocimiento sobre sexualidad, los estudiantes de la ciudad de la Concordia, de 16 a 19 años de edad si tienen conocimiento sobre sexualidad que son adquiridas por fuentes no confiables; en comparación con lo que establece Chajuelan en la ciudad de Ibarra en estudio realizado en el año 2010, en la ciudad de Ibarra, con 364 estudiantes adolescentes; encontraron que un 94% reclamo información sobre sexualidad y métodos anticonceptivos, por lo que se observa que los estudiantes adolescentes presentan poco conocimiento sobre sexualidad.

Las encuestas en estudiantes de la ciudad de la Concordia, de 13 a 15 años de edad, que sí mantienen prácticas sexuales, con lo que se refiere al 48% de los estudiantes de 16 a 19 años de edad, que sí mantienen prácticas sexuales tienen un porcentaje del 93%. Según lo referido por los integrantes tanto varones como mujeres de la muestra de estudio, el 85,4% ya ha tenido prácticas sexuales, por lo que en relación con las investigaciones realizadas por Libreros, Fuentes y Pérez señalan en el Estado de Carabobo, Venezuela año 2010, presentan

que los estudiantes, el 10,8% de mujeres y 24,6% de varones con prácticas sexuales, y de ellos el 49,48% reconoció haber tenido dos y más parejas en el último año; lo que indica que en nuestros colegios existen un gran porcentaje de estudiantes que practican relaciones sexuales.

En tanto que Faílde, Lameiras y Bimbela en 1.439 estudiantes españoles identificaron actividad sexual en 66,4% de varones y el 66,2% de hembras, con una media de una pareja más en el historial sexual para las mujeres.

Los resultados de las encuestas realizadas en estudiantes de 13 a 15 años de edad, indican que tienen una pareja el 12 %, han tenido dos parejas el 37%, han tenido tres parejas el 39%, han tenido cuatro parejas el 7% y cinco o más parejas el 5%, en estudiantes de la ciudad de la Concordia, de 16 a 19 años de edad, indican que el 7%, han tenido dos parejas el 18%, han tenido tres parejas el 51%, han tenido cuatro parejas el 14% y cinco o más parejas el 10%.

El nivel de información y conocimientos sobre sexualidad se encuentra que el que 326 (95,3%) refieren algún tipo de conocimientos sobre la temática.

Las encuestas emiten los siguientes resultados, en estudiantes de 13 a 15 años de edad, que sí mantienen prácticas sexuales el 78% y el 22% dicen que no, pero en los estudiantes de 16 a 19 años de edad, que sí mantienen prácticas sexuales el 93% y el 7% dicen que no.

Capítulo 5

Propuesta

Programa de Educación Sexual

Introducción

Para una formación integral de la adolescencia, la educación sexual constituye una base fundamental para un adecuado desempeño individual, familiar y comunitario. La promoción de la educación sexual posibilitará una mejor calidad de vida, tanto en presente como en futuro. Para ello se dimensionará la educación, como una oferta programada - estructurada - planificada – escalonada, y con total coherencia con los objetivos propuestos, aplicando a los a los estudiantes de Escuelas y Colegios, coordinando con los padres de familia, comunidad, medios de comunicación, Docentes de Escuelas y Colegios, personal Médico especializado en Sexualidad, Psicólogos, Pedagogos.

Estos deberán ser flexibles en sus contenidos, adaptables a los niveles y contextos culturales; y deben satisfacer las necesidades del aprendizaje individual y colectivo. Se podrá realizar de modo individual y/o grupal, sin excluirse y complementándose entre sí. El formato dependerá de las necesidades identificadas y una planificación pertinente.

Justificación

El proyecto se iniciará con la gestión de acuerdos con los Ministerios de Educación e Inclusión Económica y Social; en base a la necesidad de gestionar la modificación de indicadores socio sanitarios de incidencia negativa en las estadísticas nacionales, como lo son los embarazos adolescentes, los abortos, las infecciones de transmisión sexual y lo que estos representan tanto en presente como en futuro para el país.

Objetivos de la propuesta

Objetivo General

Favorecer conocimientos sobre el programa de Educación Sexual para estudiantes de las Escuelas y Colegios de la ciudad La Concordia, Padres de Familia, Comunidad y Medios de Comunicación Social.

Descripción del Programa de Educación Sexual

Este programa de Educación Sexual está sustentado en los siguientes principios:

El Programa incluirá 12 temas, con un fondo de tiempo de 60 minutos cada uno; y su estructura será la siguiente:

- T1 – El cuerpo humano y la sexualidad
- T2 – Los órganos sexuales femeninos
- T3 – Los órganos sexuales masculinos
- T4. – La adolescencia y desarrollo sexual secundario
- T5 – La iniciación sexual
- T6 – Los derechos sexuales y reproductivos
- T7 – Los métodos anticonceptivos
- T8 – Las relaciones sexuales inducidas e inseguras
- T9 – Los abortos y sus repercusiones
- T10 – Los embarazos en adolescentes
- T11 – Las infecciones de transmisión sexual
- T12 – La salud sexual y reproductiva.
- T13 – Actividades de la propuesta. Anexos 4

CONCLUSIONES

En el presente trabajo se concluye que de los Colegios Fiscales “La Concordia”, “Rosa Zarate”; “Nueva Concordia” y “8 de septiembre” de La ciudad de la Concordia, se encuentran matriculados 3,410 estudiantes, siendo de ellos 1448 varones y 1912 mujeres, con una muestra de 342 estudiantes que son los que proporcionan las informaciones a través de las encuestas sobre el conocimiento de sexualidad y sus consecuencias.

Se confeccionó un programa de Educación Sexual

La tercera parte de los estudiantes adolescentes que se encuentran matriculados en los colegios de la ciudad de la Concordia, tienen una edad entre los 13 años a 19 años de edad, los cuales nos refieren poco conocimiento de una Educación Sexual.

Dado que un porcentaje de los estudiantes de los colegios de la ciudad de la Concordia antes de los 15 años de edad, consumen en mayor proporción de café, tabaco, alcohol, drogas y medicamentos en tanto que, los estudiantes mayores de 16 años de edad, padecen de hábitos tóxicos como indican los resultados, por lo cual se encuentran desorientados en su manera de vivir, lo que requiere de consejos sobre el cuidado de su cuerpo y la salud.

Teniendo un menor grado de conocimiento sobre sexualidad, también poseen información de sexualidad en forma inadecuada, y por lo tanto un desconocimiento total. Antes de los 15 años de edad practican relaciones sexuales sin los cuidados y orientaciones recomendadas, que ha llevado a embarazos no deseados, abortos e infecciones de transmisión sexual.

De acuerdo a los estudiantes de 13 a 15 años de edad, reportan que el 8%, presentan poco conocimiento sobre sexualidad, y 92% si tienen conocimiento sobre sexualidad que son adquiridas por fuentes no confiables en cambio los estudiantes de 16 a 19 años de edad si tienen conocimiento sobre sexualidad el 98% y el 2% dicen no tener desconocimiento

En cuanto al consumo de los tóxicos en el presente trabajo sobre los estudiantes menores de 15 años de edad es tóxico de café el 37%, de tabaco el 17%, de alcohol el 19%, de drogas el 21% y de medicamentos el 6% y en los estudiantes de 16 a 19 años de edad tienen hábito tóxico de café el 18%, de tabaco el 20%, de alcohol el 31%, de drogas el 30% y de medicamentos el 1%.

En relación a las parejas sexuales se encontró un porcentaje mayor de un 43,2% y los estudiantes que tienen dos parejas sexuales se encontraron en un porcentaje menor de 26,9%. Según lo referido por los integrantes de la muestra de estudio, el 85,4% ya ha tenido prácticas sexuales. En relación al número de parejas sexuales, predominan las de 3 con y las de 2 con 14.1%

Por lo tanto, se concluye en presentar un programa de Educación Sexual, en el que va encontrar el conocimiento sobre la misma, dirigida a los estudiantes adolescentes de la ciudad de la Concordia, por lo que se corroborará la hipótesis planteada en esta investigación.

RECOMENDACIONES

- Informar de los resultados obtenidos a las Direcciones de los Colegios Fiscales “La Concordia”, “Rosa Zarate”; “Nueva Concordia” y “8 de septiembre” de La Concordia.
- Informar igualmente a la Dirección Cantonal de Salud, y por si intermedio a la Dirección Provincial.
- Proponer a las Direcciones de Salud y Educación, el análisis de pertinencia para aplicar la propuesta de intervención.
- Socializar los resultados en eventos científicos, y proponer su publicación en algún medio especializado.
- Replicar esta investigación en otras áreas, que posibiliten una mejor y más amplia caracterización del tema investigado.
- Ejecución del Programa de Educación Sexual a los estudiantes de los colegios de la ciudad de la Concordia.

BIBLIOGRAFÍA

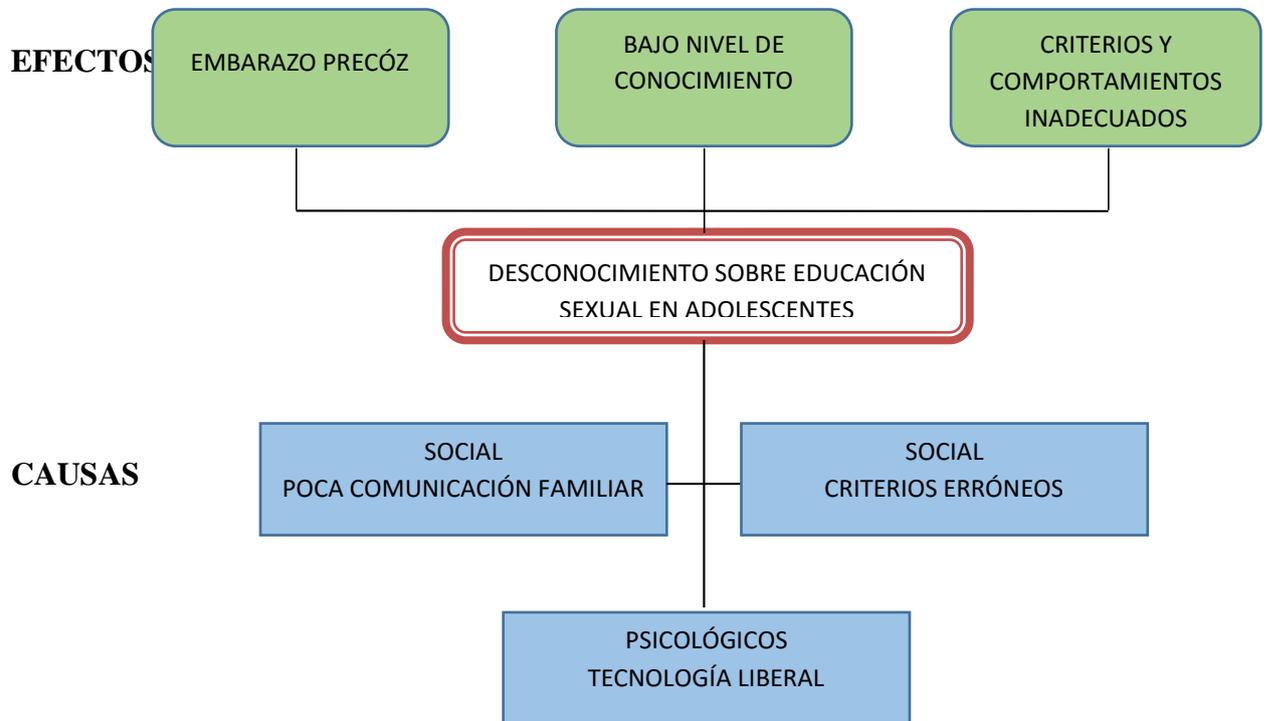
- Alonso, R. (2013). Causas y consecuencias del embarazo en adolescentes. En A. Rodríguez, Causas y consecuencias del embarazo en adolescentes (págs. 23 - 30). Madrid: Universidad Católica del Norte.
- Asociación Mundial Médica. (2013). Declaración de Helsinki de la AMM . Obtenido de Declaración de Helsinki de la AMM : <http://www.isciii.es/ISCIII/es/contenidos/fd-investigacion/fd-evaluacion/fd-evaluacion-etica-investigacion/Declaracion-Helsinki-2013-Esp.pdf>
- Chávez, M. (2013). Embarazos sucesivos. En M. Chávez, Embarazos sucesivos (pág. 54). Cajamarca: Universidad Nacional de Cajamarca.
- Flores, M. (2015). Problemas de salud en los adolescentes. Mexico: UNIVE.
- Giddens, A. (2012). La transformación de la intimidad. En A. Giddens, La transformación de la intimidad (pág. 145). Madrid: Ilustrada reimpressa.
- <https://educacion.gob.ec/wp-content/uploads/downloads>. (25 de junio de 2016). Obtenido de <https://educacion.gob.ec/wp-content/uploads/downloads>.
- INEC. (15 de noviembre de 2015). http://www.ecuadorencifras.gob.ec/documentos/web-inec/Infografias/embarazos_adolescentes1.pdf. Obtenido de Inec
- López, F. (2017). Gestión y promoción de la salud. En F. López, Gestión y promoción de la salud (pág. 18). Almería: ACCI.
- Martínez, R. (2017). Salud y enfermedades del niño y adolescente. En R. Martínez, Salud y enfermedades del niño y adolescente (pág. 56). Mexico : El Manual Moderno.
- Menacho, L. (2013). Embarazos adolescentes. En M. Luis, Embarazos adolescentes (págs. 12 - 15). Peru: Universidad Nacional de San Marcos.
- Monreal, F. (2014). Lo que toda pareja quisiera saber . En F. Monreal, Lo que toda pareja quisiera saber (pág. 35). España: Bubok.
- Montiel, M. (2017). Enseñanza e investigación en Psicología. En M. Montiel, Enseñanza e investigación en Psicología (pág. 132). Madrid : Manual Moderno .

- MOrón, J. (2015). Educación para la salud y prevención de riesgos psicosociales. Madrid: Narcea S. A.
- Pérez, G. (2014). Aprendiendo y educando con inclusión. Lima: Prom5ex.
- Sarría, A. (2014). Promoción de la salud en la comunidad. En A. Sarría, Promoción de la salud en la comunidad (pág. 87). Madrid: Universidad Nacional de Educación.
- Social, M. d. (2014). Condiciones de vida de niñez y adolescencia. Argentina: Unicef.
- telégrafo, E. (30 de abril de 2016). <http://www.eltelegrafo.com.ec/noticias/quito/11/el-embarazo-adolescente-es-un-problema-social-en-el-ecuador>. Obtenido de Quito
- Torre, F. (2015). Vulnerabilidad y responsabilidad en el comienzo de la vida. En F. Torre, Vulnerabilidad y responsabilidad en el comienzo de la vida. (pág. 70). Madrid: Dykinson S. L.
- Ubillus, S. (2016). Prevencion educativa del embarazo precoz. Ecuador: 3Cielo.
- Ubillus, S. (2016). Prevención educativa del embarazo precoz en el estudiante. En S. Ubillus, Prevención educativa del embarazo precoz en el estudiante (pág. 56). Ecuador: 3Ciencias.
- UNESCO. (2015). La educación para todos . París: UNESCO.
- Valenzuela&Oyarzun. (2015). Acompañamiento a niñas adolescentes. En Valenzuela&Oyarzun, *Acompañamiento a niñas adolescentes* (págs. 15 - 20). Chile: Universidad de Chile.

ANEXOS

Anexo 1

ÁRBOL DE PROBLEMAS



Anexo 2

Población de varones matriculados en los Colegios de la ciudad de la Concordia.

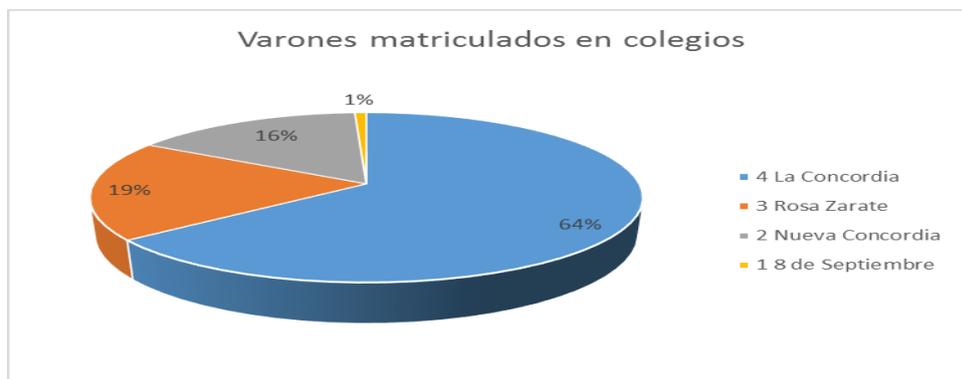
Tabla No 9

Colegios de la ciudad de la Concordia	No. de estudiantes	Porcentaje
Nacional La Concordia	901	64%
Rosa Zarate	266	19%
Nueva Concordia	220	16%
8 de Septiembre	11	1%
Total	1498	100%

Fuente: Colegios de la ciudad la Concordia

Elaborado por: Wither Figueroa Cruz

Gráfico No 9



Fuente: Colegios de la ciudad la Concordia

Elaborado por: Wither Figueroa Cruz

Sobre población total de estudiantes matriculados que formaron parte de la investigación es del 64% del colegio Nacional La Concordia, el 19% del colegio Rosa Zarate, el 16% del colegio Nueva Concordia y el 1% del colegio 18 de septiembre, estudiantes que fueron escogidos de diferentes colegios del lugar para formar parte del desarrollo de investigación.

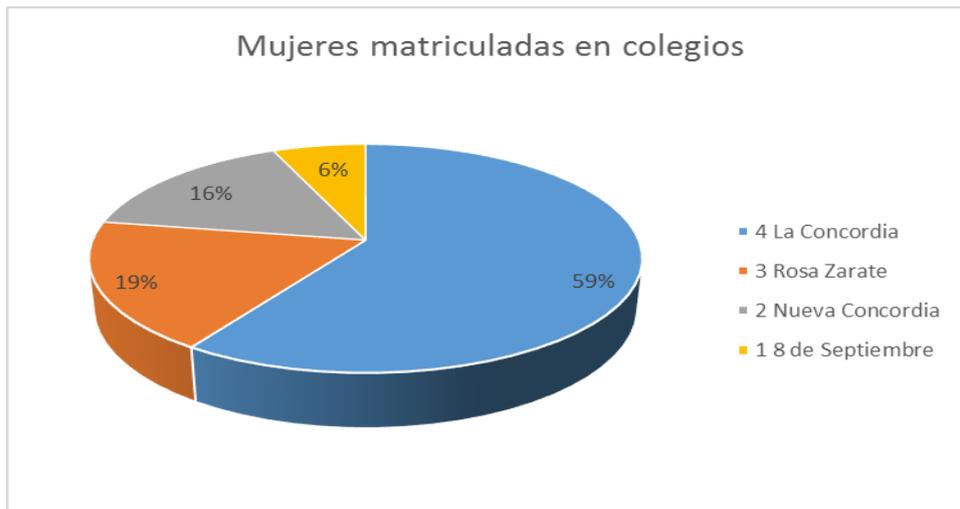
Población de estudiantes mujeres matriculados de los colegios participantes en el estudio

Tabla No 10

Colegios de la ciudad de la Concordia	No. de estudiantes	Porcentaje
Nacional La Concordia	1134	59%
Rosa Zarate	351	19%
Nueva Concordia	306	16%
8 de Septiembre	121	6%
Total	1912	100%

Fuente: Colegios de la ciudad la Concordia
Elaborado por: Wither Figueroa Cruz

Gráfico No 10



Fuente: Colegios de la ciudad la Concordia
Elaborado por: Wither Figueroa Cruz

Sobre población total de estudiantes matriculados que formaron parte de la investigación es del 59% del colegio Nacional La Concordia, el 19% del colegio Rosa Zarate, el 16% del colegio Nueva Concordia y el 6% del colegio 18 de septiembre, es la cantidad que se eligió para formar parte de la población, para opiniones de diferentes personas y colegios.

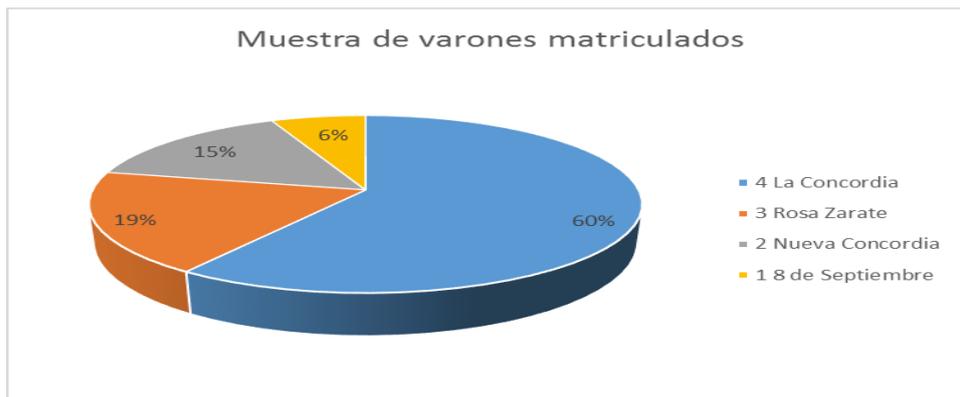
Muestra de estudiantes varones matriculados de los colegios participantes en el estudio

Tabla No 11

Colegios de la ciudad de la Concordia	No. de estudiantes	Porcentaje
Nacional La Concordia	102	60%
Rosa Zarate	32	19%
Nueva Concordia	26	15%
8 de Septiembre	11	6%
Total	171	100%

Fuente: Colegios de la ciudad la Concordia
Elaborado por: Wither Figueroa Cruz

Gráfico No 11



Fuente: Colegios de la ciudad la Concordia
Elaborado por: Wither Figueroa Cruz

Los resultados indican que la muestra de cantidad de varones matriculadas en los colegios de la ciudad de la Concordia, es del 60% del colegio Nacional La Concordia, el 19% del colegio Roza Zarate, el 15% del colegio Nueva Concordia y el 6% del colegio 18 de septiembre, de acuerdo a la cantidad de varones se encuentran proporcionalmente iguales, siendo los escogidos para la recolección de datos necesarios para el desarrollo del trabajo.

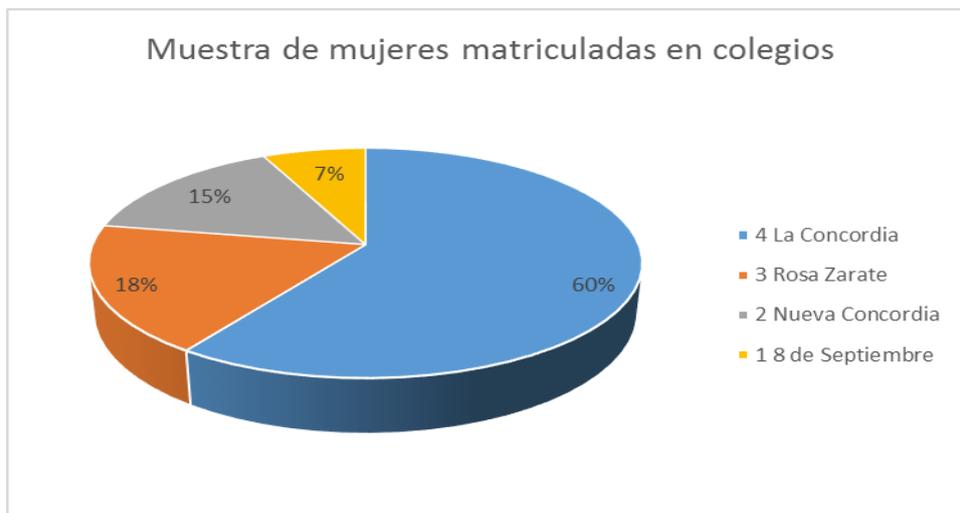
Muestra de estudiantes mujeres matriculados de los colegios participantes en el estudio

Tabla No 12

Colegios de la ciudad de la Concordia	No. de estudiantes	Porcentaje
Nacional La Concordia	102	60%
Rosa Zarate	31	18%
Nueva Concordia	26	15%
8 de Septiembre	12	7%
Total	171	100%

Fuente: Colegios de la ciudad la Concordia
Elaborado por: Wither Figueroa Cruz

Gráfico No 12



Fuente: Colegios de la ciudad la Concordia
Elaborado por: Wither Figueroa Cruz

Los resultados indican que la muestra de cantidad de mujeres matriculadas en los colegios de la ciudad de la Concordia, es del 60% del colegio Nacional La Concordia, el 15% del colegio Roza Zarate, el 15% del colegio Nueva Concordia y el 7% del colegio 18 de septiembre, que resultaron de los resultados de la formula aplicada para la muestra, a los estudiantes de estos colegios fiscales de la ciudad de la Concordia, para obtener una muestra para realizar la recolección de datos para la investigación

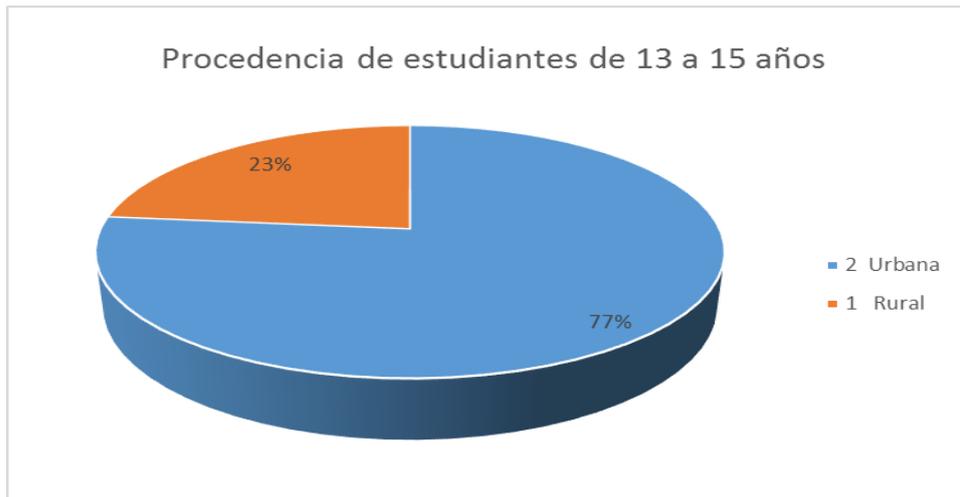
Procedencia de estudiantes de 13 a 15 años

Tabla No 13

Procedencia	No. de estudiantes	Porcentaje
Urbana	131	77%
Rural	40	23%
Total	171	100%

Fuente: Colegios de la ciudad la Concordia
Elaborado por: Wither Figueroa Cruz

Gráfico No 13



Fuente: Colegios de la ciudad la Concordia
Elaborado por: Wither Figueroa Cruz

Los resultados de la encuesta indican que los estudiantes de 13 a 15 años de edad provienen de zona urbana el 77% y de zona rural el 23%, determinando que la mayoría de los estudiantes pertenecen a la zona urbana y el resto de zonas rurales, todo con un mismo interés, de recibir una educación de calidad.

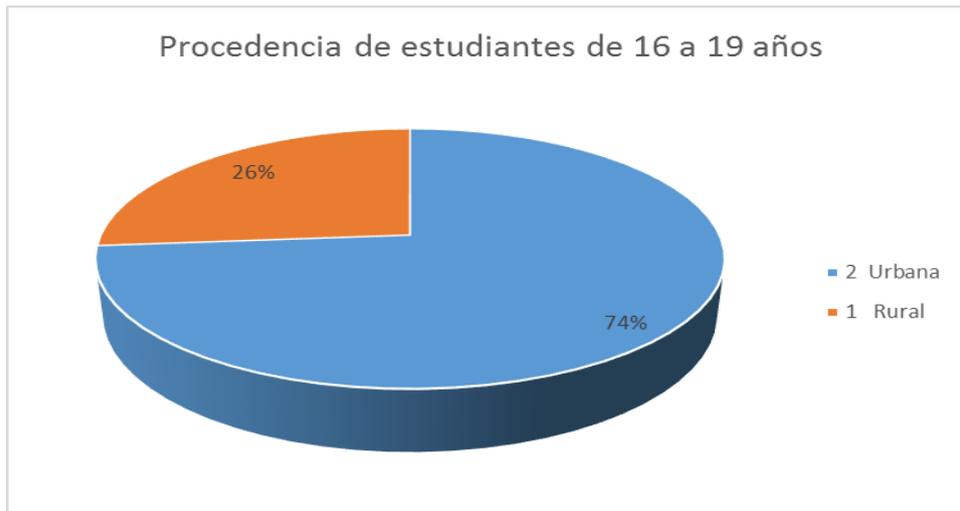
Procedencia de estudiantes de 16 a 19 años

Tabla No 14

Procedencia	No. de estudiantes	Porcentaje
Urbana	126	74%
Rural	45	26%
Total	171	100%

Fuente: Colegios de la ciudad la Concordia
Elaborado por: Wither Figueroa Cruz

Gráfico No 14



Fuente: Colegios de la ciudad la Concordia
Elaborado por: Wither Figueroa Cruz

Los resultados de la encuesta indican que los estudiantes de 16 a 19 años de edad provienen de zona urbana el 74% y de zona rural el 26%, por la situación geográfica de la ciudad de La Concordia, indican que en su mayoría provienen de zonas urbanas, por la necesidad de asistir a un colegio a recibir las instrucciones de aprendizaje y el resto es de zona rural.

De acuerdo a información adecuada sobre sexualidad de estudiantes de 13 a 15 años

Tabla No 15

Información de sexualidad	No. de estudiantes	Porcentaje
Adecuada	8	5%
Inadecuada	148	87%
Ausente	13	8%
Total	169	100%

Fuente: Colegios de la ciudad la Concordia
Elaborado por: Wither Figueroa Cruz

Gráfico No 15



Fuente: Colegios de la ciudad la Concordia
Elaborado por: Wither Figueroa Cruz

Los resultados de la encuesta determinan que los estudiantes de 13 a 15 años de edad, reciben información en una manera adecuada el 5%, en forma inadecuada el 87% y el 8% de una manera ausente, los medios masivos de las redes sociales, los ejemplos del medio como la influencia de la moda, incitan a informaciones sexuales que no son los adecuados, que distorsionan la mente de los estudiantes, por lo que es necesario orientarlos, aconsejarlos y encaminarlos a una mejor información correcta sobre la sexualidad.

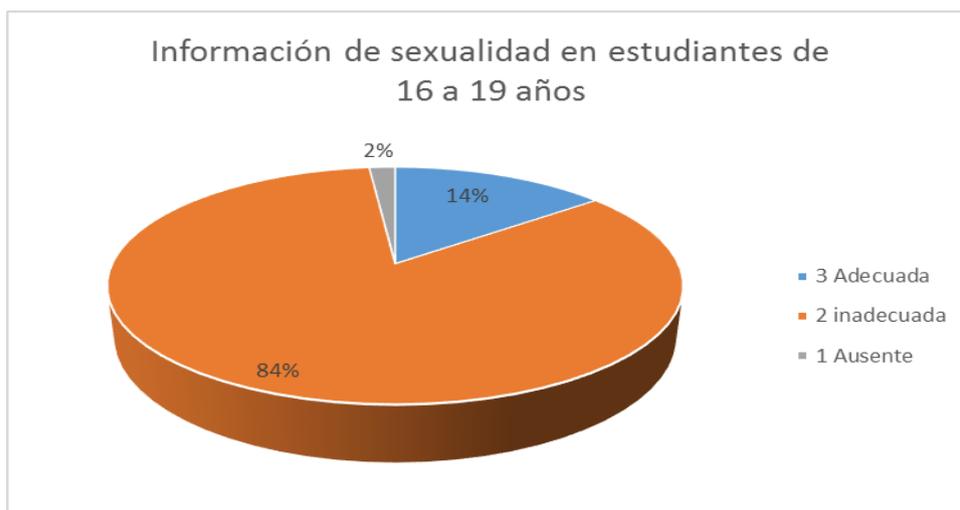
De acuerdo a la información adecuada sobre sexualidad de estudiantes de 16 a 19 años

Tabla No 16

Información de sexualidad	No. de estudiantes	Porcentaje
Adecuada	25	14%
Inadecuada	145	84%
Ausente	3	2%
Total	273	100%

Fuente: Colegios de la ciudad la Concordia
Elaborado por: Wither Figueroa Cruz

Gráfico No 16



Fuente: Colegios de la ciudad la Concordia
Elaborado por: Wither Figueroa Cruz

Los resultados de la encuesta determinan que los estudiantes de 16 a 19 años de edad, reciben información en una manera adecuada el 14%, en forma inadecuada el 84% y el 2% de una manera ausente, indican que las informaciones sobre la sexualidad han sido adquiridas a través de medio no apropiados, ni exactos, solo con la idea de despertar el instinto sexual, por lo que se requiere de incluir dentro de los programas de estudio, actividades sobre la educación sexual.

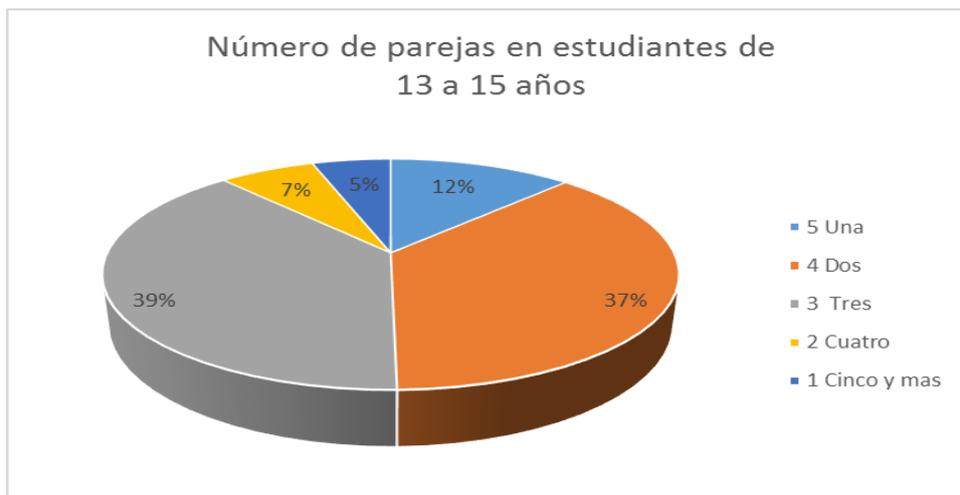
De acuerdo al número de parejas sexuales en estudiantes de 13 a 15 años

Tabla No 17

Número de parejas	No. de estudiantes	Porcentaje
Una	21	17%
Dos	64	37%
Tres	66	39%
Cuatro	11	7%
Cinco y mas	9	5%
Total	171	100%

Fuente: Colegios de la ciudad la Concordia
Elaborado por: Wither Figueroa Cruz

Gráfico No 17



Fuente: Colegios de la ciudad la Concordia
Elaborado por: Wither Figueroa Cruz

Los resultados de las encuestas realizadas en estudiantes de 13 a 15 años de edad, indican que tienen una pareja el 12 %, han tenido dos parejas el 37%, han tenido tres parejas el 39%, han tenido cuatro parejas el 7% y cinco o más parejas el 5%, determinan estos resultados que hay un alto índice de estudiantes menores que ya experimentan el sexo, pero sin tomar las debidas precauciones y cuidados, por lo que necesitan de consejos y orientaciones que deben vivir el momento apropiado y esperar el tiempo ideal para el sexo.

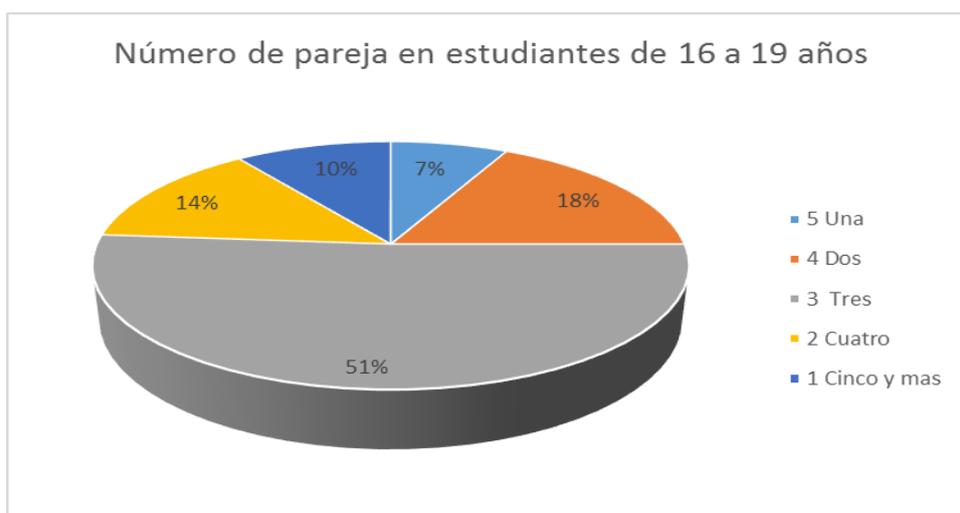
De acuerdo al número de parejas sexuales en estudiantes de 16 a 19 años

Tabla No 18

Número de parejas	No. de estudiantes	Porcentaje
Una	12	7%
Dos	28	18%
Tres	82	51%
Cuatro	22	14%
Cinco y mas	16	10%
Total	160	100%

Fuente: Colegios de la ciudad la Concordia
Elaborado por: Wither Figueroa Cruz

Gráfico No 18



Fuente: Colegios de la ciudad la Concordia
Elaborado por: Wither Figueroa Cruz

Los resultados de las encuestas realizadas en estudiantes de 16 a 19 años de edad, indican que el 7%, han tenido dos parejas el 18%, han tenido tres parejas el 51%, han tenido cuatro parejas el 14% y cinco o más parejas el 10%, considerando estos resultados, se requiere de mayor cuidado sobre las relaciones sexuales en distintas parejas, lo que trae como consecuencia un desorden en su personalidad al no saber tomar las decisiones correctas sobre el sexo.

1. Edad en años cumplidos: 13 () 14 () 15 () 16 () 17 () 18 () 19 ()
2. Sexo: Masculino () Femenino ()
3. Procedencia: Urbana () Rural ()
4. ¿Cómo considera sus conocimientos sobre Educación Sexual? Suficientes ()
Insuficientes ()
5. ¿Ya ha tenido Ud. relaciones sexuales? Si () No ()
6. Si su respuesta fue afirmativa, diga sus motivos: Relación estable de pareja () Deseo de experimentar () Embullo () Imitación de algún/a amigo/a () Asistencia a fiestas () Asistencia a discotecas () Ingestión de bebidas alcohólicas () Consumo de drogas () Abuso sexual () Violación ()
7. El número de sus parejas sexuales han sido: Una () Dos () Tres () Cuatro ()
Cinco ó más ()
8. ¿Le preocupa a Ud el riesgo de embarazo en la actualidad? Si () No ()
9. Señale cuales de estas Infecciones de Transmisión Sexual, Ud conoce: Blenorragia () Sífilis () Herpes () VIH/SIDA () Hepatitis B () Condilomas () Escabiosis ()
10. Señale sus hábitos tóxicos, si los tiene: Café () Tabaco () Alcohol ()
Medicamentos () Drogas ()

Anexos 4:

Actividades de la propuesta

T1 – EL CUERPO HUMANO Y LA SEXUALIDAD

Objetivo: Reconocer cada una de las características del cuerpo humano.

Recursos: láminas del cuerpo humano,

Duración: 60 minutos

Desarrollo de los contenidos: las características del cuerpo humano como especie.

El género y la sexualidad.

La sexualidad como producto sociocultural.

Los valores de la sexualidad.

Consideraciones psicosociales de la sexualidad. La sexualidad según edades.

La sexualidad y las leyes.



T2 –Los órganos sexuales femeninos y masculinos.

Objetivo: Conocer cada una de las funciones de los órganos sexuales

Recursos: formato de power point (simples - sencillos – comprensibles), computadora, retroproyector

Duración: 60 minutos

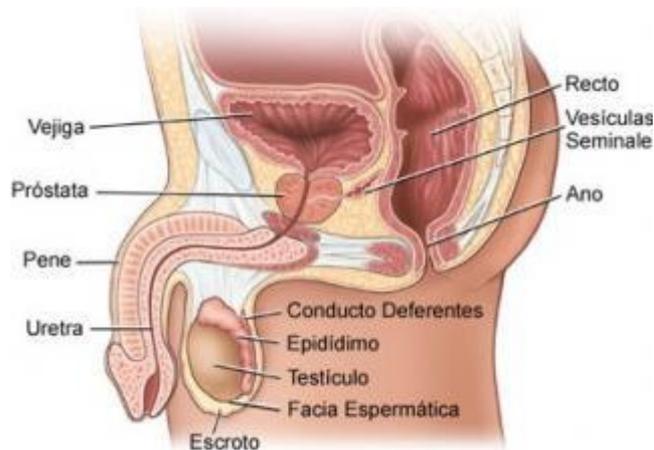
Desarrollo de contenidos: anatomía de los genitales externos e internos. La menarquía y el ciclo menstrual. Los caracteres sexuales secundarios. Embarazo y lactancia. Importancia de la nutrición y la higiene.

Anatomía de los genitales masculinos. Los caracteres sexuales secundarios. Su doble función y su papel en la reproducción. La andropausia. Importancia de la nutrición y la higiene.

Órganos femeninos



Órganos masculinos



T4 – ADOLESCENCIA Y DESARROLLO SEXUAL SECUNDARIO

Objetivo: Determinar los cambios que se producen en la adolescencia.

Recursos: formato de power point (simples - sencillos – comprensibles), computadora, retroproyector

Duración: 60 minutos

Desarrollo de contenidos: concepto de adolescencia, y caracterización de sus 3 etapas. Los cambios físicos, sociales y psicológicos de cada una de ellas. Diferencias en la identidad, orientación, rol y conducta sexual masculina y femenina. La importancia de los hábitos, la higiene y el estilo de vida.



T5 – LA INICIACIÓN SEXUAL

Objetivo: Analizar los factores que determinan la iniciación sexual

Recursos: formato de power point (simples - sencillos – comprensibles), computadora, retroproyector, láminas

Duración: 60 minutos

Desarrollo de contenidos: el deseo como expresión de la sexualidad. Diferencias entre hombres y mujeres en relación a la iniciación. Importancia de la edad en la iniciación sexual. Factores que precipitan y determinan la iniciación sexual. Factores protectores del riesgo sexual.



T6 – LOS DERECHOS SEXUALES Y REPRODUCTIVOS

Objetivo: Comprender los derechos sexuales

Recursos: láminas

Duración: 60 minutos

Desarrollo de contenidos: análisis de los derechos sexuales, y la importancia de su ejercicio para el disfrute de una óptima salud sexual y reproductiva.

Concepto de I.T.S. Principales enfermedades y factores de riesgo. La promiscuidad y sus consecuencias. El impacto emocional de las I.T.S. Las consecuencias resultantes a corto, mediano y largo plazo.

Derechos Sexuales y Reproductivos

El derecho al pleno respeto a la integridad del cuerpo

El derecho a la educación y la información en sexualidad

El derecho a explorar la propia sexualidad sin miedo, vergüenza, falsas creencias ni culpas

El derecho a expresar la sexualidad independientemente de la reproducción

El derecho a decidir si se quiere o no tener hij@s, y cuando

El derecho a la vida: A no morir por causas evitables relacionadas con el embarazo o parto

El derecho a una vida libre de violencia, que rechaza las agresiones físicas, psicológicas y sexuales

El derecho a la libertad y seguridad, decidiendo tener o no relaciones sexuales, con quién y con qué frecuencia

El derecho a casarse o no y de formar o no una familia

El derecho a la salud sexual
El derecho a los beneficios del progreso científico
El derecho a la intimidad y la confidencialidad

T8 – LAS RELACIONES SEXUALES INDUCIDAS E INSEGURAS

Objetivo: Diferenciar las relaciones sexuales seguras de las inseguras

Recursos: formato de power point (simples - sencillos – comprensibles), computadora, retroproyector, láminas

Duración: 60 minutos

Desarrollo de contenidos: el alcohol, las drogas y los medios masivos de comunicación como inductores de sexo. Diferencias entre sexo funcional y disfuncional. Concepto y características del sexo seguro. Consecuencias no deseadas ni esperadas de prácticas sexuales irresponsables. Importancia de la higiene.



T9 – LOS ABORTOS Y SUS REPERCUSIONES

Objetivo: Analizar las consecuencias de los abortos

Recursos: láminas

Duración: 60 minutos

Desarrollo de contenidos: concepto y tipos de abortos. El impacto emocional del embarazo y el aborto. Las potenciales consecuencias del aborto. La ética y el aborto.

TIPOS DE ABORTO



Aborto Espontáneo



Aborto Inducido



• Aborto Legal



Aborto Ilegal

T10 – LOS EMBARAZOS ADOLESCENTES

Objetivo: Comprender las consecuencias que contraen el embarazo en la adolescencia

Recursos: láminas

Duración: 60 minutos

Desarrollo de contenidos: concepto de embarazo adolescente. Factores de riesgo. La promiscuidad y sus consecuencias. El impacto emocional y sus consecuencias personales, familiares y sociales.



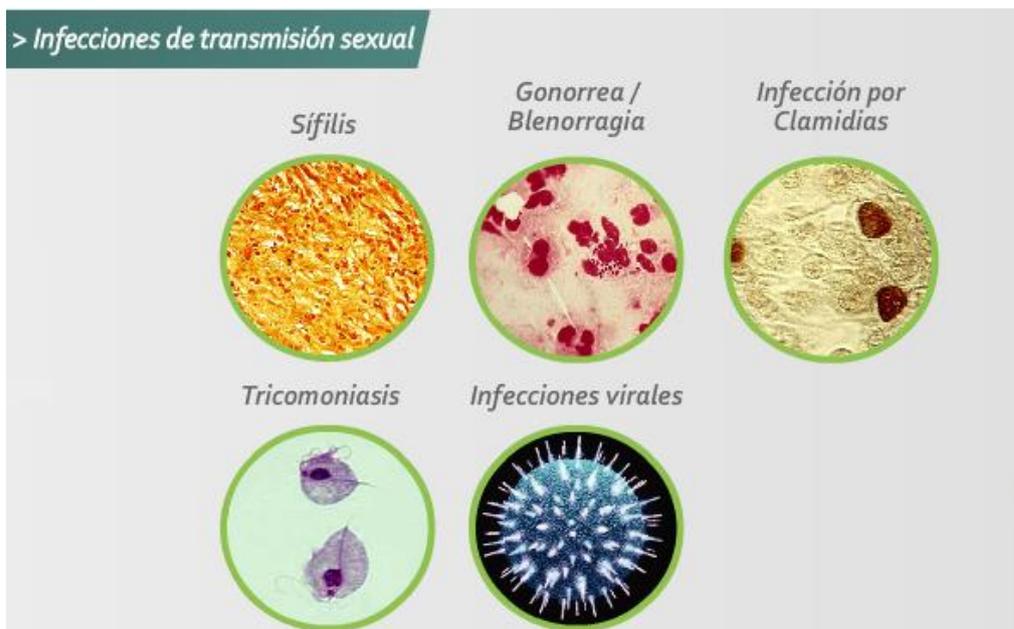
T11 – LAS INFECCIONES DE TRANSMISIÓN SEXUAL

Objetivo: Reconocer las infecciones de transmisión sexual y sus consecuencias

Recursos: formato de power point (simples - sencillos – comprensibles), computadora, retroproyector, láminas

Duración: 60 minutos

Desarrollo de contenidos: concepto de I.T.S. Principales tipos y factores de riesgo. El impacto emocional de las I.T.S. Las consecuencias resultantes a corto, mediano y largo plazo en la salud.



T12 – LA SALUD SEXUAL Y REPRODUCTIVA

Objetivo: Practicar los valores de la conducta sexual

Recursos: formato de power point (simples - sencillos – comprensibles), computadora, retroproyector

Duración: 60 minutos

Desarrollo de contenidos: concepto de salud integral, sexual y reproductiva. La asistencia sanitaria y la salud. Los valores individuales y sociales. Los patrones conductuales en los humanos. El hedonismo y sus potenciales consecuencias.

Como modelo pedagógico proponemos: presentaciones en formato de power point (simples - sencillos – comprensibles) sobre las temáticas a impartir. Se continuará con discusiones interactivas conducidas, y se concluirá con un reforzamiento de la información; que posibilite los cambios de hábitos y conductas deseados

Incluye nuestros valores, actitudes, sentimientos, interacciones y conductas.
La sexualidad saludable es:



**COLEGIO DE BACHILLERATO FISCAL
"NUEVA CONCORDIA"**

Teléfono 022- 725-213
colegionuevaconcordia@hotmail.com
La Concordia - Ecuador
UNIDAD EJECUTORA 2836 -- CODIGO AMIE 08H01164
RUC0860011360001

La Concordia, 23 de abril del 2013.

CERTIFICADO

En calidad de Rectora (E) del Colegio de Bachillerato Fiscal "Nueva Concordia",
certifico:

Que, el Sr. Wither Figueroa Cruz, realizó una Encuesta sobre Conocimientos de
Sexualidad a 526 estudiantes (296 hombres y 230 mujeres) matriculados en el año
lectivo 2012-2013.

Particular que certifico para los fines pertinentes

Atentamente,


Dra. María Bustamante
RECTORA (E)





CERTIFICACION

El Rector del Colegio de Bachillerato Fiscal La Concordia certifica que:

El resumen final de los estudiantes matriculados del año lectivo 2013-2014 son los siguientes:

MODALIDAD	JORNADA	NIVEL	EDAD, GRADO O CURSO	ALUMNOS										
				PROMOVIDOS		NO PROMOVIDOS		DESERTORES		PENDIENTES		TOTALES		
				HOMBRES	MUJERES	HOMBRES	MUJERES	HOMBRES	MUJERES	HOMBRES	MUJERES	TOTAL H	TOTAL M	TOTAL
Presencial	Matutina	Educación Básica	8vo año Básica	104	105	0	0	0	2	2	0	106	107	213
Presencial	Nocturna	Educación Básica	8vo año Básica	13	3	0	0	13	8	3	1	29	12	41
Presencial	Matutina	Educación Básica	9no año Básica	143	165	0	0	3	4	8	5	154	174	328
Presencial	Nocturna	Educación Básica	9no año Básica	19	10	0	0	13	6	6	2	38	18	56
Presencial	Matutina	Educación Básica	10mo año Básica	104	112	2	1	4	3	16	9	126	125	251
Presencial	Nocturna	Educación Básica	10mo año Básica	17	12	0	0	14	8	5	3	36	23	59
Presencial	Matutina	Bachillerato	1er Año Bachillerato	112	142	0	0	6	5	12	8	130	155	285
Presencial	Nocturna	Bachillerato	1er Año Bachillerato	30	26	0	0	19	17	12	9	61	52	113
Presencial	Matutina	Bachillerato	2do Año Bachillerato	90	124	0	0	5	10	10	11	105	145	250
Presencial	Nocturna	Bachillerato	2do Año Bachillerato	27	38	0	0	14	8	14	8	55	55	110
Presencial	Matutina	Bachillerato	3do Año Bachillerato	94	116	0	0	1	2	0	0	95	118	213
Presencial	Nocturna	Bachillerato	3do Año Bachillerato	52	56	0	0	5	3	0	0	57	59	116
TOTAL				805	910	2	1	97	76	88	56	992	1043	2035

Es todo cuanto puedo certificar en honor a la verdad, remitiéndome si el caso lo requiere a los archivos institucionales que reposan en el departamento de Secretaría.



Msc. Oswaldo Jumbo
RECTOR



**COLEGIO DE BACHILLERATO FISCAL
"ROSA ZARATE"
LA CONCORDIA- ESMERALDAS**



2725-441-- 2725-928

CERTIFICACIÓN

Yo Lic. Vicente Zambrano.N, en calidad de Rector del Colegio de Bachillerato Fiscal "Rosa Zárate", tengo a bien certificar que los datos que a continuación se detallan corresponden al total de estudiantes matriculados en el Colegio antes mencionado durante el año lectivo 2012-2013 .

Año de Educación Básica	Hombres	Mujeres	Total
Octavo	43	55	98
Noveno	47	69	116
Décimo	57	70	127
Primero de Bachillerato	39	82	121
Segundo de Bachillerato	20	64	84
Tercero de Bachillerato	22	49	71
Total	228	389	617

Es todo cuanto puedo Certificar en honor a la verdad. El interesado puede hacer uso del presente documento en lo que estime conveniente.

Lic. Vicente Zambrano
RECTOR



COLEGIO DE BACHILLERATO FISCAL "NUEVA CONCORDIA"

ANO LECTIVO : 2012-2013
ESTADISTICAS POR EDADES DE ALUMNOS (NUEVOS/REPETIDOS)

EDAD	PRIMERO		SEGUNDO		TERCERO		CUARTO		QUINTO		SEXTO	
	NUEVOS	REPET.	NUEVOS	REPETID.	NUEVOS	REPETID.	NUEVOS	REPETID.	NUEVOS	REPETID.	NUEVOS	REPETID.
	H	M	H	M	H	M	H	M	H	M	H	M
11	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
12	4	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
13	24	11	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
14	15	11	1	0	29	29	0	0	0	0	0	0
15	5	5	0	0	15	6	2	0	21	11	0	0
16	4	2	2	1	12	7	1	0	15	9	2	0
17	0	1	0	0	6	2	1	0	8	3	1	2
18	2	0	1	0	1	0	0	2	10	6	2	1
19	0	0	0	0	0	0	1	2	1	0	4	5
20	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0
21	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0
22	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
23	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
24	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0
	91		117		86		107		73		52	



Maria Bustamante
Dra. Maria Bustamante
RECTORA (e)



COLEGIO DE BACHILLERATO POPULAR FISCAL 8 DE SEPTIEMBRE

Acuerdo Ministerial N.- 1276

La Concordia – Esmeraldas

Teléfono: 2726-135

Correo Electrónico: colegio8deseptiembre@hotmail.com

"La Educación es la mejor herencia que le pueden dar los padres a sus hijos".



Ministerio
de Educación

ESTADÍSTICA

AÑO LECTIVO 2012-2013

CURSO	PARALELO	HOMBRES	MUJERES	TOTAL
Octavo	"A"	21	12	33
Octavo	"B"	22	11	33
Noveno	"A"	20	8	28
Noveno	"B"	23	7	30
Décimo		25	19	44
1ero de Bach. Común		14	16	30
2do de Bach. Mecánica Ind.		10	-	10
2do. Bach. Secretariado		-	5	05
3ro. de Bach.Tec. Mecánica		13	-	13
3ro. De Bach. Secretariado		-	6	06
TOTAL		148	84	232

La Concordia, 31 de enero del 2013

Lic. Mariuxi Nazareno
RECTORA E



Urkund Analysis Result

Analysed Document: FIGUEROA CRUZ WITHER PARA URKUND.docx (D29766221)
Submitted: 2017-07-25 20:19:00
Submitted By: jacqueline_velastegui@hotmail.com
Significance: 3 %

Sources included in the report:

Tema esther XX.docx (D18043990)
Elsa Amores Tesis Corregida.pdf (D17184631)
http://www.psicoinjuv.uchile.cl/docs/publicaciones/ varios_investigaciones_psicologia_clinica_ij_tercer_compendio.pdf
<http://www.monografias.com/trabajos107/analisis-consecuencias-del-embarazo-adolescencia/ analisis-consecuencias-del-embarazo-adolescencia.shtml>

Instances where selected sources appear:

6

