UNIVERSIDAD DE GUAYAQUIL
FACULTAD DE CIENCIAS PSICOLÓGICAS

TÍTULO: Estudio de la carencia afectiva intrafamiliar y su relación con la conducta delictiva en los niños del Patio Mi Pana del Proyecto Salesiano “Chicos de la calle”

Tesis para obtener el título de Psicóloga Clínica

Autora: María Auxiliadora Cevallos Benítez

2013

PLANTEAMIENTO Y FORMULACION DEL PROBLEMA

¿Cómo se relaciona la carencia afectiva intrafamiliar con el desarrollo de conducta delictiva en los niños del Patio Mi Pana del Proyecto Salesiano “Chicos de la calle”?

JUSTIFICACION

- Para la ciencia psicológica, la satisfacción de necesidades afectivas es de suma importancia, ya que si éstas no se llegan a cubrir durante la niñez, los efectos a corto o largo plazo serán devastadoras, donde el individuo tenderá a satisfacerlas de una manera distorsionada llevándolo a cometer conductas desviadas y antisociales.

- La conducta delictiva está motivada especialmente por las innumerables frustraciones a las necesidades internas y externas del individuo que debió soportar, tales como: rechazo, descuido, frialdad, intolerancia, desprotección, abandono, negligencia, maltrato; en otras palabras de carencia afectiva.

Objetivo General:

* Determinar el comportamiento de la carencia afectiva intrafamiliar con el desarrollo de conductas delictivas en niños pertenecientes al Patio Mi Pana del Proyecto Salesiano “Chicos de la calle”

Objetivos Específicos:

* Describir los antecedentes relacionados con el área afectiva intrafamiliar de los niños del Patio Mi Pana del Proyecto Salesiano

* Identificar las manifestaciones de carencia afectiva en los niños del Patio Mi Pana del Proyecto Salesiano.

* Comparar el comportamiento de los niños con carencia afectiva intrafamiliar con el desarrollo de conductas delictivas en menores del Patio Mi Pana del Proyecto Salesiano.

* Identificar las manifestaciones de conductas delictivas de los niños del Patio Mi Pana del Proyecto Salesiano

HIPOTESIS

La carencia afectiva intrafamiliar influye en el desarrollo de conductas delictivas en los niños del Patio Mi Pana del Proyecto Salesiano “Chicos de la calle”.

AFECTIVIDAD

- Vallejo-Nájera (1991). Entiende la afectividad, como el modo en que nos afecta de manera interna, todo aquello que ocurre en nuestro entorno, que provoca en nuestro interior sensaciones que oscilan entre dos polos opuestos: amor-desamor, alegría-tristeza, rechazo-aceptación.

- Los niños que reciben en su primera etapa un vínculo afectivo, son más sociables, curiosos, competentes, confiados y manifiestan mayor empatía y confianza en sí mismos, a la vez que se relacionan mejor con otros niños. (Gómez, 2001).

- Ellos interactúan de manera más positiva con sus padres, maestros, compañeros y tienen mayor capacidad para resolver conflictos, también son más independientes. (Gómez, 2001).

Bowlby enfatizó que la formación de una relación cálida entre niño y madre es crucial para la supervivencia y desarrollo saludable del menor, tanto como lo es la provisión de comida y cuidado infantil.

En el hogar es donde se puede formar un niño con autoestima; seguro, protegido, disciplinado para que al ser adulto pueda ser autónomo o lo contrario; un niño inseguro, desvalorizado y temeroso.

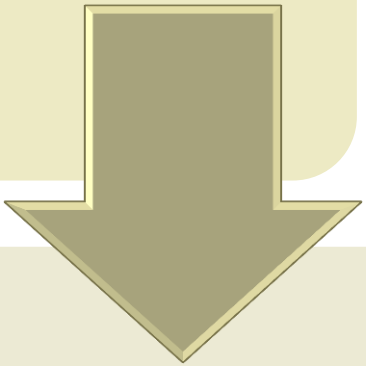
Si se logra hacer conciencia de la importancia de dar afecto a los niños; los padres lograrían tener hijos felices, seguros de sí mismos, deseosos de vivir con ellos y en familia.

CARENCIA AFECTIVA

Referirnos a la carencia afectiva en el interior de las familias es enfocarnos en una problemática que atañe a nuestra sociedad en su pluriculturalidad. Muchos de nuestros niños son víctimas de la carencia afectiva, cuyos efectos se encuentran presente a lo largo de toda la vida,

Anaida Polanco define la carencia afectiva como la falta de afecto, con la que es tratada un niño por sus familiares, conocidos o personas que los rodean, la falta de cariño y los cuidados que los padres o familiares deben tener hacia los niños.

Spitz estudió el comportamiento de niños durante el primer año de vida, en instituciones en que esos niños, a pesar de recibir alimentos y remedios cuando enfermaban, no tenían muchas oportunidades de interactuar con los adultos. Después de los seis meses, estos niños comenzaban a presentar un cuadro de indiferencia hacia los adultos, reflejos disminuidos y retardados, como si no se percataban de lo que estaba ocurriendo a su alrededor.



En promedio, estos niños presentaban un gran atraso en el lenguaje y en la exploración del mundo. Spitz estudió los efectos nefastos de la falta de contacto físico en casos de tratamiento de enfermedades. Un niño sin cariño – contacto físico – a pesar de todo el tratamiento orgánico, es posible que no se cure por estar manteniendo una enfermedad originada por la falta de mimos.

Niños con conducta delictiva

Definir la conducta delictiva es extremadamente difícil ya que el delito, es aquella conducta rechazada por las sociedades, se las denomina conductas antisociales. El que comete un único delito, no es considerado delincuente si no aquel que los comete de forma reiterada y que es considerado antisocial por la sociedad. (Psic. Walter Rodríguez Tapia).

- En 1944, Bowlby, basándose en la biografía de 44 ladrones juveniles, realizó un estudio retrospectivo cuyos resultados lo llevaron a afirmar que las relaciones tempranas alteradas constituyen un importante factor en la génesis de la enfermedad mental.

- Realizó también investigaciones acerca de las consecuencias que la institucionalización tiene sobre el desarrollo psicológico de los niños (Bowlby, 1951). Observó además que niños que habían sufrido una seria deprivación afectiva, desarrollaban los mismos síntomas que había observado en los ladrones juveniles carentes de afecto.

METODOLOGÍA

POBLACIÓN:

Niños del Patio Mi Pana del P. Salesiano

MUESTRA:

5 niños

PROCEDIMIENTOS:

Test H.T.P. Entrevista Semiestructurada, Los tres deseos

ANÁLISIS INTEGRAL DE RESULTADOS

E. Semiestructurada:

No tuvieron relación de apego adecuado con su madre. Constante necesidad de ser aceptados y queridos. Regresan a sus casas pero si es para vivir sólo con su madre y hermanos. Robaban para poder comer. Inhalaban pegamento por invitación de sus compañeros. Peleaban para defenderse.

Test H.T.P.:

timidez, miedo, fragilidad, hostilidad, inestabilidad, poca conexión con la realidad, importantes carencias afectivas, sentimientos de culpa, ansiedad, impulsividad, agresividad, inseguridad.

Técnica Los tres deseos:

El primer deseo es: que venga mi mamá a verme y me diga que me quiere (las madres prefieren que permanezcan en el Centro de Acogida). El segundo deseo: trabajar para que mi mamá no trabaje (es viable porque en el Centro de Acogida los preparan en Mecánica Industrial o Ebanistería). El tercer deseo es: que mi mamá y hermanos vivan conmigo (pueden haber algunas excepciones .

CONCLUSIONES
Respondiendo a los objetivos planteados:

Se comprobó que la mayor parte de los niños internos en el C. Acogida vivieron dentro de sus hogares carencia afectiva y en su mayoría se notó dificultad en la comunicación.

Se identificaron manifestaciones de carencia afectiva en los niños: agresividad, temor, hostilidad, inseguridad, clara muestra de haber sufrido maltrato físico y psicológico.

Se pudo comparar comportamientos de los niños con carencia afectiva intrafamiliar con el desarrollo de conducta delictiva porque estos niños sienten que no los quieren; ya no desean seguir viviendo dentro de sus hogares y prefieren vivir en las calles donde irremediablemente aprenderán a sobrevivir robando para alimentarse.

Se identificaron manifestaciones de conducta delictiva en los niños; revisando los archivos, se identificó que ellos en las calles habían sido detenidos por la policía por robos, consumo de pegamento y riñas callejeras; Se pudo observar y corroborar la información, puesto que en la interacción con ellos, se dieron acontecimientos de conducta delictiva; robaban y peleaban entre ellos.

Se comprobó que la carencia afectiva intrafamiliar influyó en el desarrollo de conductas delictivas en los niños del Patio Mi Pana del Proyecto Salesiano “Chicos de la calle”.

RECOMENDACIONES

Es indispensable Implementar una estrategia de intervención psicológica dirigida a las familias que afrontan esta situación de carencia afectiva, a fin de proporcionarles recursos que les ayuden a manejar adecuadamente la situación.

Es necesaria la presencia de psicólog@s clínic@s en escuelas y colegios para desde ahí intervenir a los niños que lo necesiten, incluyendo a su familia.

Esta investigación tiene que ser difundida en la Facultad de Ciencias Psicológicas a través de talleres o en clases para que profesores y alumnos tengan un acercamiento a éste trabajo y puedan ampliarlo.

Es importante que a través de actividades de promoción y prevención se pueda llegar a más hogares del Ecuador y que los padres de familia hagan conciencia de la importancia de dar afecto a sus hijos (esto incluye abrazos, besos, caricias, toques, atención, palabras alentadoras), porque es en el hogar donde se puede formar niños con adecuada autoestima y con menor riesgo de que éstos acaben en el mundo de las drogas y la delincuencia.

REFERENCIAS BIBLIOGRAFICAS

- Álvarez. J (2002). Análisis descriptivo de los valores, sentimientos y emociones en la formación de profesores de la Universidad de Granada. España: Revista de curriculum y formación del profesorado.

* Polanco A. Carencia Afectiva
Disponible en:
http://www.psicopedagogia.com/definicion/carenciaafectiva

- Repertur K., Quezada A. (2005). Vínculo y desarrollo psicológico: La importancia de las relaciones tempranas. Revista Digital Universitaria.

* Rodríguez W. La conducta delictiva.
Disponible en:
http://es.scribd.com/doc/18975915/La-Conducta-Delictiva