



GUÍA DIDÁCTICA

Dirigidos a representantes y estudiantes de la escuela particular Ecobvida a nivel escolar

AUTOR: HENRY LEÓN MURILLO
TUTOR: ING. LUÍS OLVERA VERA

Publicado por:
Henry León Murillo
Telf: 0969152214 - 2605695
Correo electrónico: henryleo_84 @outlook.com

Todos los derechos reservados. Ninguna parte de esta guía puede ser reproducida, almacenada o transmitida sin previa autorización del autor.

Carrera de Diseño Grafico
Facultad de Comunicación Social FACSO
Universidad Estatal de Guayaquil
Guayaquil - Ecuador
2017

PRESENTACIÓN

Todos los seres humanos son importantes y valen por lo que son o por lo que hacen cada valor los forma y los hace únicos volviéndolos seres valiosos tanto en lo moral como espiritual que luchan por el bienestar de los demás sin esperar tal recompensa. Todo individuo con valores vive sin convicciones con una vida positiva en armonía y con responsabilidad debido a la respectiva enseñanza que tuvo en valores. Se denomina tener valores al amar a los demás y a sí mismo los valores son un lazo de ejemplos que la sociedad establece a las personas para que se puedan relacionar con los demás. Toda tecnología maneja un manual de instrucciones para su manejo adecuado lo mismo ocurre con las personas tenemos una extensa gama de instrucciones y direcciones que nos guían en la vida diaria lo cual nos dirige a establecer acciones que se consideran adecuadas. Los valores enseñan al ser humano a comportarse como hombre, como persona, por lo tanto, estos reflejan la personalidad de los individuos en sus hogares, en la escuela, en las instituciones y en la sociedad. Haciendo un énfasis a través de lo escrito podemos tomar en cuenta que los valores morales son los que enseñan al individuo a comportarse como persona por lo tanto es la convicción razonada y firme de que algo es bueno o malo es decir la expresión de tono moral, cultural, afectivo social marcado por la familia, la escuela, las instituciones y la sociedad donde nos desenvolvemos.

INDICE

- Modelos de aprendizaje -----	7
- Valores -----	10
- Clases de valores-----	11
- Respeto/ honestidad-----	12
- La solidaridad-----	13
- La sinceridad-----	14
- La bondad -----	15
- La generosidad-----	16
- La lealdad-----	17
- La amistad-----	18
- La honradez-----	19
- La hospitalidad-----	20
- La compasión-----	21
- El agradecimiento-----	22
- La responsabilidad-----	23
- La perseverancia-----	24
- La laboriosidad-----	25
- La dignidad-----	26

- Actividades para fomentar valores -----	27
- Actividad 1 respeto-----	28
- Actividad 2 dialogo -----	29
- Actividad 3 fortaleza -----	30
- Implementación -----	31
- La entrevista -----	32
- La propuesta -----	33
- Socialización de la propuesta -----	34
- Conclusión -----	35
- Recomendaciones -----	36

INTRODUCCIÓN

Este material de apoyo está estructurado de acuerdo a la necesidad del estudiante en esta edición se fomentará los valores morales las mismas que serán planteada por medio de estrategias didácticas para su enseñanza. Esta compartida en dos secciones: Valores morales y Actividades para fomentar los valores. Al revisar este material se encontrará con los conceptos generales de los respectivos valores en el cual se definen muchos de ellos, luego se describen unas actividades para fomentar los valores y que puedan ponerlos en practicas. Pongo en consideración la elaboración de este material de apoyo para que sea analizada y que sea manifestada a los debidos docentes para que tengan directrices para la respectiva enseñanza en sus estudiantes.

MODELOS DE APRENDIZAJE

Los procesos de aprendizaje hacen referencia a la forma en que el alumno procesa la información que tiene que estudiar. En este sentido el aprendizaje es un proceso psicológico que se produce en la mente de las personas y que se extiende desde el mismo momento del nacimiento a lo largo de toda nuestra vida. Por tanto nuestros aprendizajes son espontáneos o informales que no han sido pensados por nadie, otros en cambio se producen en contextos de instrucción, con el fin de alcanzar unas determinadas metas o conocimientos preestablecidos



PRAGMÁTICO

El objetivo principal es la práctica, busca la rapidez y eficacia en las acciones y decisiones. Se muestran seguros cuando se enfrentan a los proyectos que los ilusionan, Les gusta buscar ideas y ponerlas inmediatamente en práctica, son gente básicamente práctica, apegada a la realidad.



COGNITIVISMO

Es una corriente psicológica que se especializa en el estudio de la cognición, cuyo objetivo es cómo la mente interpreta, procesa y almacena la información en la memoria. Se interesa por la forma en que la mente humana piensa y aprende, el aprendizaje se produce a partir de la experiencia.

A large group of school children, mostly boys, are gathered in a stadium or outdoor arena. They are wearing maroon and white uniforms. In the foreground, three boys are prominently featured, smiling and looking towards the camera. One boy is wearing a green shirt, another a dark blue shirt, and the third a maroon and white jacket. The background is filled with many other children, some standing and some sitting on bleachers. The overall atmosphere is bright and cheerful.

VALORES MORALES

VALORES

Los valores morales son adquiridos desde la temprana infancia por los padres o autoridad encargada de un individuo para luego en la etapa escolar ser reforzados por los respectivos maestros o profesores. Los padres son los primeros en implantar las herramientas adecuadas para la educación de sus hijos son los que dan el ejemplo los que imponen las reglas y normas las cuales ellos deben hacer cumplir. Los padres deben cuidar y aconsejar a sus hijos por buen camino; como hogar siempre estar atentos de cada miembro de la familia; solucionar problemas sabiamente y más que todo dar amor y comprensión para que haya confianza en el hogar.





CLASES DE VALORES

EL AMOR

El amor es un sentimiento de afecto universal que se tiene hacia una persona, animal o cosa. Amor también hace referencia a un sentimiento de atracción emocional y sexual que se tiene hacia una persona con la que se desea tener una convivencia bajo el mismo techo o relación. Así mismo, amor es el esmero y agrado con el que se realiza una cosa como por ejemplo: yo organizo tu fiesta con mucho amor. El amor como valor es el único que considera la esencia del bien y del mal. El amor como valor es la fuerza para impulsarnos hacia cualquier cosa de bien. El amor es intangible que induce fuerza, paz, tranquilidad, alegría y por ende un bienestar en el ser humano.

EL RESPETO



El respeto es un sentimiento positivo que se refiere a la acción de respetar; es equivalente a tener veneración, aprecio y reconocimiento por una persona o cosa. Como tal, la palabra proviene del latín *respectus*, que traduce ‘atención’, ‘consideración’, y originalmente significaba ‘mirar de nuevo’, de allí que algo que merezca una segunda mirada sea algo digno de respeto. El respeto es uno de los valores morales más importantes del ser humano, pues es fundamental para lograr una armoniosa interacción social. Una de las premisas más importantes sobre el respeto es que para ser respetado es necesario saber o aprender a respetar, a comprender al otro, a valorar sus intereses y necesidades. En este sentido, el respeto debe ser mutuo, y nacer de un sentimiento de reciprocidad

LA HONESTIDAD



Como honestidad se designa la cualidad de honesto. Como tal, hace referencia a un conjunto de atributos personales, como la decencia, el pudor, la dignidad, la sinceridad, la justicia, la rectitud y la honradez en la forma de ser y de actuar. La palabra proviene del latín *honestitas*, *honestitatis*. La honestidad es un valor moral fundamental para entablar relaciones interpersonales basadas en la confianza, la sinceridad y el respeto mutuo. Una persona que actúa con honestidad lo hace siempre apoyada en valores como la verdad y la justicia, y no antepone a estos sus propias necesidades o intereses. En este sentido, es una persona apegada a un código de conducta caracterizado por la rectitud, la probidad y la honradez, la honestidad es tanto exterior como interior y siempre se debe de demostrarlo.

LA SOLIDARIDAD

La Solidaridad es uno de los valores humanos mas importantes y esenciales de todos, la solidaridad es lo que hace una persona cuando otro necesita de su ayuda, la solidaridad es la colaboración que alguien puede brindar para se pueda terminar una tarea en especial, es ese sentimiento que se siente y da ganas de ayudar a los demás sin intención de recibir algo a cambio.



La solidaridad es común verla en tiempo de crisis en países que atraviesan por guerras, hambrunas, toques de queda, desastres naturales y otras condiciones extremas. Los países hermanos y de todos lados del mundo se avocan en una sola causa, en defender, ayudar o brindar toda clase de apoyo (medico, alimentario o armamento) para resguardar la integridad de esa localidad. La solidaridad no es obligatoria, pero resulta un compromiso moral que debe haber entre los que pueden ser capaces de ayudar a alguien en situación de riesgo o necesidad extrema.



LA SINCERIDAD

La sinceridad es una virtud que pueden poseer muchos seres humanos, es un valor o principio que hasta puede llegar a definir la personalidad de un individuo, no se trata únicamente de decir la verdad, va más allá, la sinceridad es una actitud que trasciende en el tiempo y afecta el modo de actuar, de expresarse además de afectar el estado de ánimo, pues al ser una persona sincera te sientes bien contigo mismo.



LA BONDAD

Bondad es la cualidad de bueno. Se identifica con la característica propia de las buenas personas. Es también la inclinación o tendencia natural a hacer el bien. Bondad se aplica al carácter de una persona, un objeto o una acción para indicar que es buena. Se identifica también con la palabra 'dulzura', por ejemplo, 'Ayudó al anciano a levantarse con bondad'.

La persona bondadosa se inclina por evitar el sufrimiento a una comunidad o a una persona, es decir, realiza el bien en procura del beneficio de las demás personas, como el caso de las acciones humanitarias que tiene como finalidad aliviar el dolor humano y atender a las necesidades básicas de una población y promover sus derechos, y, todas aquellas personas que llevan estas acciones pueden ser consideradas bondadosas, representantes de la bondad como: Madre Teresa de Calcuta, Juan Pablo II, Gnadhi.

LA GENEROSIDAD

La generosidad es un valor o rasgo de la personalidad caracterizado por ayudar a los demás de un modo honesto sin esperar obtener nada a cambio. Una persona que practica la generosidad se la suele calificar como generosa. La generosidad se entiende como un valor y una cualidad en las personas. No sólo hace referencia a compartir u ofrecer bienes materiales, sino que también se entiende como estar disponible y ofrecer ayuda. (generar, raza, estirpe, familia) y que originariamente se utilizaba para referirse a la cualidad de una persona hidalga, de familia noble e ilustre. La generosidad se asocia normalmente al altruismo, la solidaridad y la filantropía. Los conceptos opuestos a la generosidad podrían ser la avaricia, la tacañería y el egoísmo.





LA LEALTAD

Se conoce como lealtad al carácter de una persona, cosa o animal leal. El término de lealtad expresa un sentimiento de respeto y fidelidad hacia una persona, compromiso, comunidad, organizaciones, principios morales, entre otros. El término leal es un adjetivo usado para identificar a un individuo fiel en base a sus acciones o comportamiento. Lealtad es sinónimo de nobleza, rectitud, honradez, honestidad, entre otros valores morales y éticos que permiten desarrollar fuerte relaciones sociales y/o de amistad en donde se creen un vínculo de confianza muy sólido, y automáticamente se genera respeto en los individuos.





LA AMISTAD

La amistad es una relación afectiva que se puede establecer entre dos o más individuos, a la cual están asociados valores como la lealtad, la solidaridad, la incondicionalidad, el amor, la sinceridad, el compromiso, entre otros, y que se cultiva con el trato asiduo y el interés recíproco a lo largo del tiempo.

La amistad es uno de los valores más importantes a desarrollar en la educación de los niños. Se trata del afecto personal, puro y desinteresado, compartido con otra persona, que nace y se fortalece mediante las interrelaciones entre los seres humanos. Para que el niño aprenda sobre el valor de la amistad es necesario formarle con nociones, conocimientos, habilidades, emociones, vivencias, sentimientos, y que le preparemos para vivir con armonía y respeto.

La amistad no solamente surge con quienes tenemos más afinidades en cuanto a gustos e intereses, o con quienes tenemos más parecido, sino que puede aparecer entre personas muy dispares. De hecho, a veces ese es un factor que fortalece la amistad, pues una buena amistad complementa y enriquece a la persona, no solo en el intercambio de ideas, información y sentimientos, sino también en el hecho de compartir los buenos y malos momentos de la vida.

LA HONRADEZ

El valor de la honradez se lo denomina a la cualidad de la persona que obra y actúa con rectitud, justicia y honestidad. La palabra, como tal, deriva de honrado, participio del verbo honrar. La honradez se basa en el respeto al otro y en la valoración de la verdad como un valor fundamental de la vida en sociedad.

Una persona honrada es aquella que se rige por los valores morales, que respeta las normas sociales, y que es consecuente con ello, es decir, que tanto en su forma de obrar como en su pensamiento, se comporta de manera justa, recta e íntegra. Así, una persona que actúa con honradez evitará siempre causar perjuicios a los otros y procurará actuar con verdad y honestidad.





LA HOSPITALIDAD

La hospitalidad es la cualidad de ser hospitalario, es decir, de ofrecer buena acogida y recibimiento al que lo necesita, especialmente a los visitantes y a los extranjeros. La palabra proviene del latín hospitalitas, hospitalitātis. La hospitalidad también se ejercita con peregrinos, menesterosos o desvalidos, e implica prestarles ayuda para satisfacer sus necesidades básicas. Así, fundamentalmente la hospitalidad supone ofrecer al huésped la asistencia en un conjunto de cuestiones básicas, como la alimentación, la bebida y el alojamiento.

COMPASIÓN

La compasión es un valor que nos hace más sensibles y más humanos frente a las dificultades y los problemas de los demás. Es un sentimiento de lástima que se tiene hacia los males y las desgracias de otras personas. Es necesario enseñar al niño que sea compasivo ante la enfermedad, las penurias, las malas situaciones y realidades de otras personas.



La compasión es un sentimiento de empatía hacia otros seres humanos iguales a nosotros y su base es el respeto, la disposición al servicio y la solidaridad. La compasión se encuentra en actos tan sencillos como escuchar, compartir y recordar. Los padres así como los educadores son los responsables, en primera línea, en llevar a los niños a aprender de la compasión.

EL AGRADECIMIENTO

El agradecimiento es el sentimiento de gratitud que se experimenta normalmente como consecuencia de haber recibido de parte de alguien algo que se esperaba o que se necesitaba, de haber sido ayudado en alguna circunstancia difícil, entre otras situaciones. Entonces, mayormente, es un sentimiento que aflora en los seres humanos cuando se estima algún favor o beneficio recibido por parte de alguien. También, una consecuencia típica de esta sensación es la de la necesidad de corresponder de algún modo a ese favor o ayuda recibida.



LA RESPONSABILIDAD

La responsabilidad es la conciencia acerca de las consecuencias que tiene todo lo que hacemos y dejamos de hacer sobre nosotros mismos o sobre los demás.



En el campo del estudio o del trabajo, por ejemplo, el que es responsable lleva a cabo sus tareas con diligencia, seriedad y prudencia porque sabe que las cosas deben hacerse bien desde el principio hasta el final y que solo así se saca verdadera enseñanza y provecho de ellas. Un trabajo bien hecho y entregado a tiempo es sinónimo de responsabilidad. La responsabilidad garantiza el cumplimiento de los compromisos adquiridos y genera confianza y tranquilidad entre las personas. Por el hecho de vivir en sociedad, crecemos y nos desarrollamos sobre la base de objetivos comunes, como la convivencia y el bienestar. Las libertades de que gozamos van acompañadas de los deberes que, desde niños, vamos asumiendo. Cuando somos responsables logramos algo muy preciado: la confianza en nosotros mismos y la que nos otorgan los demás.



LA PERSEVERANCIA



La perseverancia es un esfuerzo continuo, supone alcanzar lo que se propone y buscar soluciones a las dificultades que puedan surgir, un valor fundamental en la vida para obtener un resultado concreto. Con perseverancia se obtiene la fortaleza y esto nos permite no dejarnos llevar por lo fácil y lo cómodo. El estudio siempre implica paciencia y perseverancia para su conclusión. Por esto es muy importante que los niños aprendan a ser perseverantes. Les brindará de estabilidad, confianza en sí mismos y madurez. La perseverancia se aprende con ejemplos. Que los padres, así como los profesores del niño, le enseñen qué es ser perseverante a través de sus acciones.

LA LABORIOSIDAD

Dentro del ámbito de los valores humanos, se conoce como Laboriosidad a la capacidad que tiene un ser humano, para realizar con esmero y entrega sus distintas obligaciones en todos los ámbitos de la vida, es decir en el plano familiar, académico y laboral.

Con regularidad la mayoría de las personas relacionan el término “Laboriosidad” con la acción de trabajar mucho o trabajar fuertemente. Sin embargo, disciplinas como la Psicología aclaran que más bien el valor de la Laboriosidad implica el hecho de cumplir de forma eficiente con el trabajo o rol asumido, por lo que este valor tiene mucho que ver también con otros valores como la Constancia, la Devoción, el Sacrificio y la Efectividad.





LA DIGNIDAD

La dignidad es la cualidad de digno e indica, por tanto, que alguien es merecedor de algo o que una cosa posee un nivel de calidad aceptable. La dignidad humana es un valor o un derecho inviolable e intangible de la persona, es un derecho fundamental y es el valor inherente al ser humano porque es un ser racional que posee libertad y es capaz de crear cosas. Esto quiere decir que todos los seres humanos pueden modelar, cambiar y mejorar sus vidas ejerciendo su libertad y por medio de la toma de decisiones. La dignidad se basa en el respeto y la estima que una persona tiene de sí misma y es merecedora de ese respeto por otros porque todos merecemos respeto sin importar cómo somos. Cuando reconocemos las diferencias de cada persona y toleramos esas diferencias, la persona puede sentirse digna, con honor y libre.



ACTIVIDADES PARA
FOMENTAR VALORES

RESPECTO: Consideración y reconocimiento del valor de una persona o de una cosa que nos conduce a no faltarle. Para practicar el respeto debemos tener presente que todos los que nos rodean son seres muy valiosos.

ACTIVIDAD

COMPLETA EL SIGUIENTE CUADRO

MOMENTO

Se demuestra irrespeto cuando:

Se observa respeto cuando:

El salón de clase

Mi familia

En una Izada de bandera

Con la naturaleza

Con los animales

RESUELVE:

¿Crees qué es importante el buen trato entre las personas? ¿Por qué?

Organiza una sopa de letras. Incluye mínimo 10 palabras relacionadas con el valor del RESPETO.

ACTIVIDAD : DIALOGO

PROPÓSITO: Que los alumnos ejerciten su capacidad de dialogar con su familia y en el salón de clase al tiempo de ampliar el conocimiento de sí mismos.

PROCEDIMIENTO:

1. Comente con los alumnos que al día siguiente harán una actividad para la cual necesitan hacer una tarea y pedir ayuda a sus padres o tutores.

2. La pregunta central de la tarea es “¿A quién me parezco?”.

En casa cada alumno debe preguntar a sus papas, o a algún tutor, a quienes se parecen de su familia y en que se parecen. Ejemplo: nariz recta del abuelo, alto como el tío Pedro, pelo chino de mama.

Las siguientes preguntas pueden ser una guía:

¿A quién de la familia me parezco? ¿Quién tiene mi pelo? ¿Quiénes tienen mi color de piel? ¿A la boca de quien se parece la mía? ¿Que otros parecidos tengo con papa, mama, los tíos, los primos, los abuelos?

3. Al día siguiente supervise que los alumnos hayan realizado la tarea y comparta una muy breve lluvia de ideas para ayudar a que la recuerden.

4. Forme parejas procurando que estén juntos los niños que generalmente conviven menos. Comente a sus alumnos que esta actividad les servirá para conocerse mejor a sí mismos y a los demás compañeros.

5. Asigne un color a cada miembro de la pareja: naranja y café. Tomaran turnos para hacer la actividad. Pida a los de color naranja que miren a su compañero café y le platiquen a quienes se parecen de su familia y en qué. Mientras tanto los cafés escucharán y observarán muy atentos. Luego les tocara el turno de platicar a los cafés de cada pareja, y los naranjas escucharán con atención.

6. Una vez que hayan terminado pídale a los niños que digan en voz alta como les fue. Haga alguna de las preguntas siguientes o cualquier otra que usted desee: ¿Pudieron hacer el ejercicio? ¿Qué paso durante el ejercicio? ¿Qué les gusto del ejercicio?

ACTIVIDAD : FORTALEZA

PROPÓSITO: Que los alumnos distingan el valor de la fortaleza como un elemento fundamental en la vida, para realizar un quehacer o un trabajo fatigosos.

PROCEDIMIENTO:-

1. Indique a sus alumnos que harán una actividad en la que comprenderán como la fortaleza ayuda para realizar el trabajo o cualquier faena que demande esfuerzo de algún tipo.
2. Señale a los alumnos que para hacer esta actividad necesitan hacer una pequeña tarea en casa: tendrán que preguntarle a mama, papa o sus tutores como fueron los primeros años cuando empezaron a trabajar por primera vez.
3. Supervise que los niños realizaron la tarea, planteando en voz alta las preguntas, permitiendo que contesten en forma de lluvia de ideas. ayuden como las siguientes: ¿Cuanto anos tenias cuando empezaste tu primer trabajo? ¿Qué tenias que hacer? ¿Para qué te alcanzaba lo que ganabas? ¿Cuales cosas te parecieron difíciles? ¿Cómo le hiciste para seguir adelante? Junto con su papa o su mama hagan recortes de periódicos y revistas con imágenes que sirvan para narrar e ilustrar la historia de los primeros años de su trabajo. Pueden también hacer algunos dibujos si lo desean.
4. Forme equipos de cuatro niños, ponga en el centro una cartulina de cualquier color. Indique que entre los cuatro miembros de cada equipo harán un collage que muestre como sus papas comenzaron a trabajar. Explique a los niños que el collage se hace pegando los recortes que trajeron de tarea sobre la cartulina.
5. Cuando terminen los cuadros colóquelos en la pared del fondo del salón para que los niños puedan observar los collages
6. De regreso en sus lugares, invite a que los niños comenten la actividad. Puede hacer preguntas como: ¿Como creen que se sintieron sus papas? ¿Qué les ayudo a seguir adelante? ¿En qué momentos hicieron uso de su fortaleza?

IMPLEMENTACIÓN

LA ENTREVISTA

La autoridad principal del plantel nos brindó la oportunidad de poder tener una conversación muy amena en la cual se pudo relacionar la problemática surgida dentro de la institución que ejerce.

¿Cómo aporta la institución a la práctica de los valores morales?

La escuela no está ajena a este problema como sucede en muchas escuelas, y si existe esta realidad ya que se presentan inconvenientes entre estudiantes y hacia los profesores, hay que aclarar que no en un tono fuerte, pero si hay el irrespeto, un poca más elevado en los niños de grados superiores en aquellos que están por culminar la instrucción primaria que no son todos, siempre hay unos que ponen el mal ejemplo. Nos hizo un breve análisis de la situación, en la que nos comentaba que ellos por cuestión de ética profesional trataban en aporta en algo por sus propios medios para que este problema en general no se les valla de las manos, es decir que no hay recursos suficientes para sostener esta problemática que si bien es cierto ya los estudiantes vienen desde sus hogares con esta inconveniente porque no se le inculcan los valores morales, pero lo que está al alcance de la institución no es suficiente para apalea esta situación y poder aportar con éxito y encaminarlos a la práctica de los valores que son tan necesario para todo individuo ante la sociedad, y que de una u otra manera tratemos de concientizar que debemos de involucrarnos para sacar adelante a nuestros niños. Debido a esta situación que pasan muchos centros educativos es de suma importancia nos comentaba la Lcda. contar con los recursos necesarios como una guía didáctica para desarrollar estos valores en una forma pedagógica donde se vean involucrados estudiantes como docentes y que mejor es aceptar esta propuesta que me parece que está muy bien encaminada para lograr el objetivo de tener jóvenes que tengan el crecimiento y desarrollo tanto profesional como personal y de eta manera podemos llegar a concluir que hemos cumplido con ellos y ante la sociedad.



Lcda. Sandra Loor
Directora de la escuela particular Ecobvida

LA PROPUESTA

Para el desarrollo de la propuesta lo primero que se realizó fue la entrevista con la autoridad máxima del plantel en la cual nos manifestó la falta de recursos o herramientas didácticas para la respectiva enseñanza de los valores.

Después se procedió a presentar la propuesta dando a conocer la manera y el proceso de la elaboración la guía didáctica con una metodología de acuerdo con la necesidad para una mejor formación en los valores.





SOCIALIZACIÓN DE LA PROPUESTA

Después de haberle presentado la propuesta a la directora del plantel se procedió a recorrer las respectivas aulas para informar a los estudiantes sobre la implementación de una guía didáctica en la escuela para la formación adecuada en el desarrollo de los valores morales y su respectiva práctica de igual manera se les iba explicando los beneficios que resultaría constar con una herramienta tan necesaria como una guía, como estaba planteada y estructurada para que el docente y los respectivos estudiantes puedan socializarse y pongan interés de aprender de la importancia de los respectivos valores morales para una mejor formación y puedan aportar a una sociedad exigente también cabe recalcar que se pudo observar el interés del estudiante al realizar más de una pregunta sobre el material didáctico.

CONCLUSIÓN

Muchas de las unidades educativas carecen de recursos o herramientas donde tengan directrices para la enseñanza de muchas necesidades que subsisten en la educación. Una de estas necesidades es la falta de una mejor enseñanza de los valores morales donde se puede observar la falta de los mismos ya que los estudiantes con su actitud demuestran la poca o nula enseñanza de los valores, por tal motivo se concluye que es de trascendental importancia que los centros educativos cuenten con herramientas o recursos para la formación en valores para el desarrollo personal de cada uno de los estudiantes y se es necesario contar con una guía didáctica que puedan direccionar al docente a una mejor formación en los estudiantes. Esta respectiva guía está estructurada con una pedagogía donde se involucrarán tanto docentes como estudiantes y le pondrá interés para el aprendizaje y la práctica de la misma.

RECOMENDACIÓN

La falta de recursos para fomentar los valores morales en la institución educativa Ecobvinda se hace necesario la realización de esta guía didáctica la misma que servirá para dar directrices hacia una enseñanza adecuada para el desarrollo de la práctica de los valores. Se recomienda que este material didáctico sea usado en su totalidad para una formación intelectual cognitiva.

Que pongan en práctica las actividades señaladas en la guía didáctica.

Es recomendable que esta herramienta didáctica sea manifestada en otras instituciones educativas para un mejor desarrollo de los valores morales.



GUÍA DIDÁCTICA

Dirigidos a representantes y estudiantes de la escuela particular Ecobvida a nivel escolar