



**UNIVERSIDAD DE GUAYAQUIL**  
**FACULTAD DE ARQUITECTURA Y URBANISMO**

**TEMA:**

**“ESTUDIO Y DISEÑO ARQUITECTÓNICO PARA UN COMPLEJO  
DEPORTIVO ECOLÓGICO, PRIMAVERA I -DURÁN, 2014”**

**TESIS DE PRE.GRADO PARA OBTENER EL TÍTULO DE  
ARQUITECTA.**

**AUTORA:**

**SRA. GABRIELA PIERINA ARREGUI MIRANDA**

**TUTORA:**

**ARQ. MSC. PILAR LUPERA**

**DIRECTOR ACADÉMICO:**

**ARQ. RUTH URDIALES ENCALADA**

**GUAYAQUIL – ECUADOR**

**2014-2015**

---

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                   |                                    |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------|
| <b>REPOSITORIO NACIONAL EN CIENCIA Y TECNOLOGÍA</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                   |                                    |
| <b>FICHA DE REGISTRO DE TESIS</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                   |                                    |
| <b>TÍTULO Y SUBTÍTULO:</b> Estudio y Diseño De Un Complejo Deportivo Ecológico, Primavera I-Duran, 2014                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                   |                                    |
| <b>AUTOR/ES:</b><br>Gabriela Pierina Arregui Miranda                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | <b>TUTOR:</b><br>Arq. Pilar Lupera MSc.                                           |                                    |
| <b>INSTITUCIÓN:</b><br>“Universidad de Guayaquil”                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | <b>FACULTAD:</b><br>Arquitectura y Urbanismo                                      |                                    |
| <b>CARRERA:</b> Arquitectura                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                   |                                    |
| <b>FECHA DE PUBLICACIÓN:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | <b>No. DE PÁGS:</b>                                                               |                                    |
| <b>ÁREAS TEMÁTICAS:</b> Recreación e inclusión social                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                   |                                    |
| <b>PALABRAS CLAVE:</b><br>Complejo Deportivo, Deporte, Arquitectura sustentable, Deporte y Sociedad                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                   |                                    |
| <b>RESUMEN:</b><br><p>El trabajo de tesis, cuyo lugar de estudio está ubicado en el cantón Durán , proponiendo un Complejo Deportivo Ecológico, es un aporte no solo a la ciudad, sino para el país con visión de desarrollo sostenible. Observando la necesidad de los habitantes de disfrutar su deporte en instalaciones adecuadas y que gocen de un ambiente saludable con elementos aptos para su recreación como: canchas deportivas, juegos de salón , juegos infantiles, entre otros; convencidos de la necesidad de contribuir al mejor vivir y al impulso turístico del cantón, se analiza con el GAD y habitantes la factibilidad de la ejecución del proyecto, con el fin de brindar recreación segura y saludable como respuesta a las necesidades identificadas.</p> |                                                                                   |                                    |
| <b>No. DE REGISTRO:</b> (en base de datos)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                   | <b>No. DE CLASIFICACIÓN:</b>       |
| <b>DIRECCIÓN URL :</b> (en base de datos)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                   |                                    |
| <b>ADJUNTO PDF:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | <input checked="" type="checkbox"/> SI                                            | <input type="checkbox"/> NO        |
| <b>CONTACTO CON AUTOR/ES</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | <b>Teléfono:</b> 0992712506-2890701                                               | <b>E-mail:</b> gpam_29@hotmail.com |
| <b>CONTACTO EN LA INSTITUCIÓN:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | <b>Nombre:</b> “Universidad de Guayaquil”<br>Facultad de Arquitectura y Urbanismo |                                    |
| E-mail: fca@uta.edu.ec                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Teléfono: 2-293086;2-293096                                                       |                                    |



## **CERTIFICACIÓN DEL TUTOR**

**MSc. Arq. Pilar Lupera Martínez**, siendo nombrada Tutor de Tesis de Grado Grupo 11, informo:

Que revisado el contenido y proceso de elaboración del proyecto, “Estudio y Diseño De Un Complejo Deportivo Ecológico, Primavera I-Duran, 2014” correspondiente a la estudiante **GABRIELA PIERINA ARREGUI MIRANDA**, con cédula de ciudadanía **091928490-1**, se encuentra apto para los fines pertinentes y cumpliendo con el requisito para obtener el Título de Arquitecta.

Certifico: La Tesis de la Señora **GABRIELA PIERINA ARREGUI MIRANDA**, se encuentra aprobada en todas sus partes.

**Atentamente**

.

---

**Arq. MSc. Pilar Lupera**  
**TUTOR**

## CERTIFICACIÓN DEL GRAMATÓLOGO

Quien suscribe el presente certificado, se permite informar que después de haber leído y revisado gramaticalmente el contenido del TRABAJO DE GRADO de: la alumna **ARREGUI MIRANDA GABRIELA PIERINA** cuyo tema es: **“ESTUDIO Y DISEÑO PARA UN COMPLEJO DEPORTIVO ECOLÓGICO, PRIMAVERA I – DURÁN ,2014”** Certifico que es un trabajo de acuerdo a las normas morfológicas, sintácticas y simétricas vigentes.

**Atentamente,**

-----

#

## **DECLARACIÓN DE AUTORÍA**

Por medio de la presente certifico que los contenidos desarrollados en esta Tesis, son de absoluta responsabilidad de **GABRIELA PIERINA ARREGUI MIRANDA**, cuyo tema es “**ESTUDIO Y DISEÑO ARQUITECTÓNICO PARA UN COMPLEJO DEPORTIVO ECOLOGICO, PRIMAVERA I -DURAN, 2014.**”

Derechos a los que renuncio a favor de la Universidad de Guayaquil, para que haga uso como a bien tenga.

.....  
**GABRIELA PIERINA ARREGUI MIRANDA**

**C.C. 091928490-1**

## **DEDICATORIA**

El presente trabajo de investigación, va dedicado a Dios sobre todo, a mis padres por su apoyo incondicional, a mi amado esposo que estuvo conmigo en todos los momentos y a mi motor de vida, esa personita que me motivaba cada día a dar lo mejor de mí para que se sienta orgullosa de su madre, mi hija Valentina mi inspiración para conseguir mis metas.

**Gabriela Pierina Arregui Miranda**

## **AGRADECIMIENTO**

Agradezco al apoyo incondicional y responsable, a mi tutora Pilar Lupera, por su preocupación y dedicación a su alumnado, a su disponibilidad permanente por incentivarnos a conseguir nuestras metas y siempre tratar de marcar la diferencia en ideales, a mi amado esposo Francisco Michael Zambrano Pineda por ser mi compañero en esas largas noches donde construía mi tan anhelada meta.

“En todos los asuntos humanos hay esfuerzos, y hay resultados, y la fortaleza del esfuerzo es la medida del resultado.”

James Allen

## **RESUMEN**

El trabajo de tesis, cuyo lugar de estudio está ubicado en el cantón Durán-Provincia del Guayas, diseñado para un Complejo Deportivo Ecológico, es un aporte no solo a la ciudad sino para el país, con visión de desarrollo sostenible. Considerando la necesidad de los habitantes de disfrutar deportes en instalaciones adecuadas y que gocen de un ambiente saludable con elementos aptos para su recreación como: canchas deportivas, juegos de salón , juegos infantiles, entre otros; convencidos de la necesidad de contribuir a mejorar la condición de vida y al impulso turístico del cantón, se analiza con el GAD y habitantes la factibilidad de la ejecución del proyecto, con el fin de brindar recreación segura y saludable como respuesta a las necesidades identificadas..

## **PALABRAS CLAVES**

Complejo Deportivo, Deporte, Arquitectura sustentable, Deporte y Sociedad

## **ABSTRACT**

The thesis, the study site is located in the Province of Guayas Duran- Oberland designed for Ecological Sports Complex, is a contribution not only to the city but for the country, with a vision of sustainable development. Considering the need for residents to enjoy sports in appropriate facilities and enjoy a healthy environment with elements suitable for recreation, such as sports courts, games room, playground, among others; convinced of the need to help improve living conditions and boost tourism Canton, is analyzed with the inhabitants GAD and the feasibility of the project implementation, in order to provide safe and healthy recreation in response to identified needs

## ÍNDICE GENERAL

|                                    |     |
|------------------------------------|-----|
| CERTIFICACIÓN DEL TUTOR.....       | i   |
| CERTIFICACIÓN DEL GRAMATÓLOGO..... | ii  |
| DECLARACIÓN DE AUTORÍA .....       | iii |
| DEDICATORIA .....                  | iv  |
| AGRADECIMIENTO .....               | v   |
| RESUMEN .....                      | vi  |
| ABSTRACT .....                     | vii |

## NDICE CONTENIDO

|     |                                                     |    |
|-----|-----------------------------------------------------|----|
| 1   | INTRODUCCIÓN Y ANTECEDENTES.....                    | 1  |
| 1.1 | INTRODUCCIÓN .....                                  | 1  |
| 1.2 | ANTECEDENTES DE LA PROBLEMÁTICA.....                | 1  |
| 1.3 | SITUACIÓN PROBLEMÁTICA.....                         | 2  |
|     | Planteamiento del problema .....                    | 2  |
|     | Enunciado del problema .....                        | 3  |
| 1.4 | DELIMITACIÓN DEL TEMA DE INVESTIGACIÓN.....         | 3  |
| 1.5 | JUSTIFICACIÓN Y PERTINENCIA .....                   | 4  |
|     | Justificación.....                                  | 4  |
|     | Pertinencia .....                                   | 4  |
| 1.6 | IMPORTANCIA DEL TEMA.....                           | 6  |
| 1.7 | OBJETIVOS .....                                     | 6  |
|     | Objetivo General.....                               | 6  |
|     | Objetivos particulares .....                        | 6  |
| 1.8 | ALCANCE DE LA INVESTIGACIÓN.....                    | 7  |
|     | Aspectos hipotéticos y/o preguntas científicas..... | 7  |
|     | Beneficiarios .....                                 | 8  |
|     | La novedad de la propuesta .....                    | 8  |
| 2   | MARCO TEÓRICO REFERENCIAL .....                     | 9  |
| 2.1 | ESTADO DEL ARTE .....                               | 10 |
| 2.2 | MARCO CONCEPTUAL .....                              | 10 |
|     | complejo deportivo.....                             | 10 |
|     | deporte.....                                        | 11 |
|     | arquitectura sustentable.....                       | 11 |
|     | DEPORTE Y SOCIEDAD.....                             | 11 |
| 2.3 | Marco contextual .....                              | 12 |
|     | MEDIO FÍSICO AMBIENTAL .....                        | 12 |
|     | MEDIO FÍSICO URBANO-PROYECTO .....                  | 17 |
|     | MEDIO SOCIO-ECONÓMICO.....                          | 30 |
| 2.4 | FODA.....                                           | 34 |
| 3   | CIENCIA.....                                        | 35 |
| 3.1 | COMPLEJO DEPORTIVO .....                            | 35 |
|     | IMPORTANCIA .....                                   | 36 |
|     | CULTURA Y DEPORTE .....                             | 36 |
| 3.2 | CLASIFICACIÓN DE LOS DEPORTES .....                 | 37 |
|     | SEGÚN SU TIPOLOGÍA .....                            | 37 |
|     | SEGÚN NIVEL DE ACTIVIDAD FÍSICA.....                | 38 |

|      |                                                                                                                       |    |
|------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|
|      | SEGÚN EL LUGAR DONDE SE REALIZA .....                                                                                 | 38 |
| 3.3  | CLASIFICACIÓN DE LOS RECINTOS DEPORTIVOS.....                                                                         | 38 |
| 4    | TECNOLOGÍA .....                                                                                                      | 39 |
| 4.1  | NUEVA GENERACIÓN DE COMPLEJOS DEPORTIVOS .....                                                                        | 39 |
| 4.2  | SUSTENTABILIDAD.....                                                                                                  | 39 |
|      | Estudios Ambientales .....                                                                                            | 39 |
| 5    | PLAN DEL BUEN VIVIR.....                                                                                              | 40 |
| 5.1  | ESTRATEGIA - Sustentabilidad, Conservación, Conocimiento Del Patrimonio Natural .....                                 | 41 |
| 6    | INFRAESTRUCTURA DEPORTIVA .....                                                                                       | 44 |
| 7    | ANALOGÍAS .....                                                                                                       | 45 |
| 7.1  | Ciudad Jardín Bicentenario, Ejemplo mundial de Sustentabilidad y Responsabilidad Social (México) -INTERNACIONAL ..... | 45 |
|      | Ciudad Jardín Bicentenario será económicamente autosustentable. ....                                                  | 46 |
| 7.2  | Parque Samanes - NACIONAL .....                                                                                       | 47 |
| 8    | DISEÑO DE LA INVESTIGACIÓN.....                                                                                       | 49 |
| 8.1  | Metodología .....                                                                                                     | 49 |
|      | MÉTODOS:.....                                                                                                         | 49 |
|      | MEDIOS.....                                                                                                           | 49 |
| 9    | ENCUESTAS .....                                                                                                       | 50 |
| 9.1  | MUESTREO DE LOS RESULTADOS .....                                                                                      | 52 |
| 9.2  | Análisis de la muestra y resultado de hipótesis. ....                                                                 | 55 |
| 10   | PROGRAMACIÓN.....                                                                                                     | 58 |
| 10.1 | Programa De Necesidades.....                                                                                          | 58 |
| 10.2 | Cuadro De Zonas.....                                                                                                  | 59 |
| 10.3 | Análisis De Áreas.....                                                                                                | 59 |
| 10.4 | CRITERIOS DE DISEÑO .....                                                                                             | 61 |
|      | ASPECTOS FORMALES .....                                                                                               | 61 |
|      | ASPECTOS ESPACIALES .....                                                                                             | 61 |
|      | ASPECTOS DEL ENTORNO NATURAL .....                                                                                    | 62 |
|      | ASPECTOS ESTRUCTURALES .....                                                                                          | 62 |
| 11   | IMAGEN CONCEPTUAL.....                                                                                                | 63 |
| 12   | Trabajos citados.....                                                                                                 | 64 |
| 13   | Bibliografía.....                                                                                                     | 66 |
| 14   | ANEXOS .....                                                                                                          | 69 |

## ÍNDICE DE ILUSTRACIONES

|                                                                            |    |
|----------------------------------------------------------------------------|----|
| <i>Ilustración 1. Mapa ubicación de Durán</i> .....                        | 9  |
| <i>Ilustración 2. Mapa cantón Durán</i> .....                              | 14 |
| <i>Ilustración 3. Mapa ictiológico Durán</i> .....                         | 16 |
| <i>Ilustración 4. Terreno de estudio</i> .....                             | 17 |
| <i>Ilustración 5. Imagen del terreno</i> .....                             | 19 |
| <i>Ilustración 6. Imagen del terreno</i> .....                             | 19 |
| <i>Ilustración 7. Estado actual del complejo</i> .....                     | 20 |
| <i>Ilustración 8. Estado actual del complejo y sus instalaciones</i> ..... | 20 |
| <i>Ilustración 9. Estado actual del gimnasio</i> .....                     | 21 |
| <i>Ilustración 10. Estado actual de las canchas</i> .....                  | 21 |
| <i>Ilustración 11. Estado actual de cancha deportiva de futbol.</i> .....  | 22 |
| <i>Ilustración 12. Estado actual del complejo</i> .....                    | 22 |
| <i>Ilustración 13. Estado actual de la cancha de futbol</i> .....          | 23 |
| <i>Ilustración 14. Red eléctrica existente</i> .....                       | 24 |
| <i>Ilustración 15. Red de agua potable Durán</i> .....                     | 25 |
| <i>Ilustración 16. Instalaciones existentes</i> .....                      | 26 |
| <i>Ilustración 18. Ubicación del sitio de estudio</i> .....                | 28 |
| <i>Ilustración 19. Ubicación del terreno</i> .....                         | 29 |
| <i>Ilustración 20. Barras población Durán</i> .....                        | 31 |
| <i>Ilustración 21. Pirámide de edades Durán</i> .....                      | 32 |
| <i>Ilustración 22. Proyección poblacional</i> .....                        | 33 |
| <i>Ilustración 23. Elaboración propia</i> .....                            | 34 |
| <i>Ilustración 24. Ciudad jardín bicentenario</i> .....                    | 45 |
| <i>Ilustración 25. Parque samanes</i> .....                                | 47 |
| <i>Ilustración 26. Muestreo población</i> .....                            | 52 |
| <i>Ilustración 27. Muestreo edades encuestadas</i> .....                   | 52 |
| <i>Ilustración 28. Muestreo</i> .....                                      | 53 |
| <i>Ilustración 29. Muestreo</i> .....                                      | 53 |
| <i>Ilustración 30. Muestreo</i> .....                                      | 54 |
| <i>Ilustración 31. Muestreo</i> .....                                      | 54 |
| <i>Ilustración 32. Muestreo</i> .....                                      | 55 |
| <i>Ilustración 33. Muestreo</i> .....                                      | 56 |
| <i>Ilustración 34. Programa de necesidades</i> .....                       | 58 |
| <i>Ilustración 35. Clasificación de las zonas</i> .....                    | 59 |
| <i>Ilustración 36. Área deportiva</i> .....                                | 59 |
| <i>Ilustración 37. Área de servicio</i> .....                              | 60 |
| <i>Ilustración 38. Área complementaria</i> .....                           | 60 |
| <i>Ilustración 39. Área verde y recreativa</i> .....                       | 60 |
| <i>Ilustración 40. Áreas totales</i> .....                                 | 61 |

ÍNDICE DE TABLAS

Tabla 1. Población de Duran..... 30

Tabla 2.Poblacion predominante al complejo deportivo..... 56





## **1 INTRODUCCIÓN Y ANTECEDENTES**

### **1.1**

### **INTRODUCCIÓN**

Durán, es un cantón de la provincia del Guayas, en el Ecuador. Está ubicado en el margen oriental del río Guayas. Es considerada parte de la Conurbación de Guayaquil, la cual es la segunda ciudad más poblada<sup>1</sup>; se la conoce también como un cantón ferroviario, donde se puede ir a disfrutar en sus variados platos y espacios turísticos como: la Isla Santay y sus malecones. Con el Objetivo de generar un espacio recreativo, público, donde sus visitantes puedan realizar diversas actividades familiares, se concibe un complejo turístico deportivo que conjuga la arquitectura moderna con la naturaleza.

El Complejo Deportivo Ecológico, concebido como un punto de encuentro familiar, de amigos y visitantes en general, está estimado como gran atracción turística, pues, cuenta con grandes áreas verdes, canchas deportivas y con una variedad de disciplinas, deportes de sala, terraza tipo mirador, juegos infantiles, áreas recreativas, de contemplación y de descanso; consolidadas en espacios públicos como plazoletas, bancas, piletas. Posee una terraza tipo mirador para gozar de una perspectiva más amena del complejo donde se puede disfrutar de algún aperitivo.

### **1.2**

### **ANTECEDENTES DE LA**

### **PROBLEMÁTICA**

Gran parte de los ecuatorianos, en su mayoría los ciudadanos de las ciudades más grandes como en este caso Durán, son malos ciudadanos, ya que lamentablemente no tienen una cultura social buena esto se refleja en el medio urbano como por ejemplo: tener que cercar la mayoría de los espacios públicos por los descuidos, inseguridad y modo de

---

<sup>1</sup> NOCAIMA, A. D. (7 de mayo de 2013). *Sitio oficial de Nocaima en Cundinamarca, Colombia*. Obtenido de [http://www.nocaima-cundinamarca.gov.co/Proyectos\\_Priorizados.shtml?apc=gjxx-1-&x=2461238](http://www.nocaima-cundinamarca.gov.co/Proyectos_Priorizados.shtml?apc=gjxx-1-&x=2461238)

vivir de los ciudadanos, que no logran cuidar y conservar lugares limpios y mantener su infraestructura en buen estado.

### 1.3

## SITUACIÓN PROBLEMÁTICA

### PLANTEAMIENTO DEL PROBLEMA

Durán, carece de escenarios dedicados a la recreación deportiva y los existentes en la mayoría están descuidados y en muy mal estado, en algunos casos abandonados, no son confortables, los cuales nos brinda la oportunidad de sentirnos en contacto con la naturaleza. “La necesidad de fomentar un espacio de entretenimiento, recreación, práctica deportiva donde la familia pueda asistir de manera íntegra sin distinción de sexo, edad, y de preferencias diversas. Mientras que la falta de mantenimiento e higiene en centros recreacionales ocasionan enfermedades y por ende reducción de visitantes”.

“Mediante el diagnóstico de la necesidad existente en la comunidad, en esta época tan conflictiva y agitada, es necesario darse un espacio para un descanso físico, emocional, y que mejor si lo hacemos al aire libre, en un lugar acogedor, acompañado de bellezas naturales”. <sup>2</sup>La ciudad ya está teniendo cambios turísticos y es hora de que este campo tenga también un cambio partiendo de su bienestar económico, social, cultural y ambiental.

El cantón Durán cuenta con una “liga deportiva cantonal fundada el 24 de Mayo de 1986”, ha brindado su servicio a la comunidad por 29 años, teniendo muy pocos cambios en el tiempo respecto a su infraestructura, durante el análisis in situ<sup>3</sup> se puede confirmar las necesidades que urgen sean atendidas en el complejo como: en el aspecto espacial como funcional y el espacio físico necesita un concepto integral de desarrollo, dada la cantidad de situaciones no resueltas que contaminan su entorno e inciden directamente a la comunidad.

---

<sup>2</sup> Fernandez, R. Z. (4 de noviembre de 2014). *Problemática de centro recreativo*. Obtenido de <http://es.scribd.com/doc/245501660/PROBLEMATICA-DE-CENTROS-RECREATIVO#scribd>

<sup>3</sup> loc. adv. *En el lugar, en el sitio*.- (DRAE-2014, IN SITU)

Sabiendo que todo complejo deportivo requiere de instalaciones deportivas que se componen de uno o más espacios deportivos específicos para mejor aprendizaje. Dichas instalaciones son las que se ausentan en el complejo existente, se suma la gran demanda poblacional y a la fecha no satisface las necesidades; la deficiencia de los espacios resta confort y satisfacción para los usuarios del complejo. Cabe indicar la falta de cultura deportiva que carece el cantón Durán.

Esto constituye un problema debido a que no se ejerce el derecho de las personas a utilizar el servicio del deporte adecuadamente, ya que es necesario tanto para la salud física como la mental.

La falta e ineficiencia de estos establecimientos conllevan a que más niños y jóvenes sean vulnerables a los pasatiempos no adecuados y altamente peligrosos como: drogas, pandillas, delincuencia, etc... además, del desorden urbano que se ocasiona al momento de improvisar canchas en lugares no adecuados.

## **ENUNCIADO DEL PROBLEMA**

¿De qué manera se puede solucionar la falta de un espacio físico adecuado, donde la práctica deportiva y la recreación se puedan expresar de forma íntegra, para que el “Diseño de un complejo deportivo ecológico para el Cantón Durán “, no solo sea recreativo, sino que también sirva como espacio de aprendizaje?

### **1.4**

### **DELIMITACIÓN DEL TEMA DE**

### **INVESTIGACIÓN**

La intención es sustentar el diseño de un Complejo Deportivo Ecológico de Durán, en la Provincia del Guayas, donde se plantee un proyecto de regeneración y aprovechamiento paisajístico. La necesidad de espacios debidamente organizados y aptos para las distintas actividades deportivas, culturales y recreativas, nos lleva a tener una firme responsabilidad

en el diseño de este proyecto, por su importancia en el mejoramiento arquitectónico, urbano y social, como en la calidad de vida, de sus habitantes y turistas.

## **1.5**

## **JUSTIFICACIÓN Y PERTINENCIA**

### **JUSTIFICACIÓN**

El proyecto se constituye de carácter social, mediante el diagnóstico de la necesidad existente en la comunidad de Durán el cual “carece de proyectos de centros de recreación que permitan a los jóvenes y demás personas interesadas en el deporte, a ocupar su tiempo libre en actividades productivas que mejoren su salud física y mental”<sup>4</sup>

Para esto se propone un estudio nuevo funcional y espacial Arquitectónica sustentable, que cumpla con las necesidades, tanto para la comunidad como para la institución, para así poder minimizar los altos índices delincuenciales y drogadicción grupos antisociales que hacen que una mente vaga y un cuerpo sin oficio sea vulnerable, así también mitigar enfermedades producidas por el sedentarismo e incrementar el bienestar social.

La propuesta proyecta a un complejo con un enfoque nuevo, moderno, sustentable sin que este ponga en vulnerabilidad su entorno.

### **PERTINENCIA**

#### **1.5.1.1 PERTINENCIA ACADÉMICA**

El proyecto está concebido dentro de los lineamientos establecidos por la Universidad de Guayaquil, y muy particularmente por la facultad de Arquitectura y Urbanismo, y contemplado en las líneas de investigación de la Senecyt como es el deporte, como de temática la recreación e inclusión social.

---

<sup>4</sup>NOCAIMA, A. D. (7 de mayo de 2013). *Sitio oficial de Nocaïma en Cundinamarca, Colombia*. Obtenido de [http://www.nocaïma-cundinamarca.gov.co/Proyectos\\_Priorizados.shtml?apc=gjxx-1-&x=2461238](http://www.nocaïma-cundinamarca.gov.co/Proyectos_Priorizados.shtml?apc=gjxx-1-&x=2461238)

### **1.5.1.2 PERTINENCIA SOCIAL**

Este proyecto, parte de la necesidad de que el ser humano mejore su calidad de vida se procura que el núcleo de la sociedad “la familia” y el esparcimiento, se vinculen. Por este motivo se propone un lugar con áreas de entretenimiento y recreación destinados al desarrollo físico, mental y social a la comunidad de Durán.

### **1.5.1.3 PERTINENCIA LEGAL**

Art. 107 LOES. La Ley Orgánica de Educación Superior vigente en el Ecuador desde octubre del 2008, establece que el principio de pertinencia consiste en que la Educación Superior responda a las expectativas y necesidades de la sociedad, a la planificación nacional y al régimen de desarrollo, a la prospectiva de desarrollo científico, humanístico y tecnológico mundial, y a la diversidad cultural. Para ello, las instituciones de Educación Superior articularán su oferta docente, de investigación y actividades de vinculación con la sociedad, a la demanda académica, a las necesidades de desarrollo local, regional y nacional, a la innovación y diversificación de profesiones y grados académicos, a las tendencias del mercado ocupacional local, regional y nacional, a las tendencias demográficas locales, provinciales y regionales; a la vinculación con la estructura productiva actual y potencial de la provincia, de la región y a las políticas nacionales de ciencia y tecnología.<sup>5</sup>

---

<sup>5</sup> Rivadeneria, M. (2014). *repositorio universidad de guayaquil*. Obtenido de [repositorio.ug.edu.ec/bitstream/redug/4715/1/UG\\_BFAU\\_T9.9.pdf](https://repositorio.ug.edu.ec/bitstream/redug/4715/1/UG_BFAU_T9.9.pdf)

## 1.6

## IMPORTANCIA DEL TEMA

Analizar su importancia o valor, esclarece que posee un componente sustancial que ayuda a promover el crecimiento turístico, local y nacional. En el ámbito local se forma una perspectiva de que los habitantes del cantón Durán tengan una innovadora alternativa de diversión, lo que hará que renueven su estilo de vida social. Asimismo en lo económico, impulsará la atracción turística en emulación con otros espacios del país.

## 1.7

## OBJETIVOS

### OBJETIVO GENERAL

Elaborar un documento que sirva como guía, el cual refleje el estudio de investigación y proyección de diseño con parámetros que puedan ayudar en el desarrollo, principalmente a la práctica deportiva y recreativa, proponiendo un diseño que de carácter y jerarquía a la infraestructura municipal existente del cantón Durán, ya que la actual carece de presencia tanto deportiva como general.

### OBJETIVOS PARTICULARES

- *Analizar* a los habitantes de distintos sectores y edades del cantón Durán para así determinar la factibilidad del proyecto.
- Determinar las causas y efectos por las que la población no acude a recrearse.
- Crear espacios normados y aptos para las distintas disciplinas deportivas
- Crear espacios que estén lo más integrados posibles con la naturaleza.
- Utilizar sistemas eco sustentables

**INVESTIGACIÓN**

El alcance de la tesis será la presentación del proyecto arquitectónico definido en fase conceptual y complementada con aspecto aplicable a la rama de la arquitectura enfocado como diseño ecológico.

| <b>ASPECTOS<br/>CIENTÍFICAS</b> | <b>HIPOTÉTICOS</b> | <b>Y/O</b> | <b>PREGUNTAS</b> |
|---------------------------------|--------------------|------------|------------------|
|---------------------------------|--------------------|------------|------------------|

Se divisa que los habitantes del cantón, aún no encuentran un sitio de entretenimiento sano para divertirse en familia, a excepción de los malecones y la isla Santay pero estos se encuentran muy alejados del proyecto.

Para esto se generaron encuestas tanto a la comunidad como al GAD del cantón Durán para poder corroborar la factibilidad del proyecto. Derivándose así en las siguientes preguntas científicas.

- ¿Por qué es importante conocer las funciones y necesidades del complejo deportivo ecológico?
- ¿Por qué hacer una propuesta recreativa y ecológica que brinde a los visitantes un confort en el recorrido de los espacios y en la permanencia en los mismos?
- ¿Qué tipo de deporte le gusta realizar?
- ¿Por qué no realiza deporte con frecuencia?

## **BENEFICIARIOS**

El proyecto tiene por visión beneficiar a toda la ciudad de Durán, que cuenta con 237.151 habitantes aproximadamente.

Enfocando el principal target de personas con mente deportiva, entre 10 y 39 años a los cuales les gusta practicar el deporte, recrearse y descansar.

## **LA NOVEDAD DE LA PROPUESTA**

Desde el preludio de la propuesta ya es una novedad para el cantón y con instalaciones deportivas nuevas y normadas, sistema constructivo con estructura alivianada –moderno y sostenible, estructuras metálicas, cubiertas roladas, jardineras verticales, redes de riego.

- Este arquetipo aporta al desarrollo económico directo a los alrededores de la zona donde está situado, así como también un considerable aporte económico y turístico al Cantón
- Los complejos deportivos se establecen como una opción sana y saludable donde toda la familia puede disfrutar

## ❖ CAPÍTULO II

### 2 MARCO TEÓRICO REFERENCIAL



**Ilustración 1. Mapa ubicación de Durán**

Durán es un cantón ecuatoriano en la margen este (izquierda) del río Guayas, Está situada frente a Guayaquil, capital provincial, a la que está unida por el puente de la Unidad Nacional.

Según datos oficiales del INEC según censo 2010, la ciudad tiene 255.769 habitantes y el cantón 235.769<sup>6</sup>. Tiene una extensión de 339.1 Km<sup>2</sup>

Fue creada como parroquia rural del cantón Guayaquil el 16 de octubre de 1902. El 10 de enero de 1986, fue separada administrativamente de Guayaquil, siendo convertida en cantón durante el gobierno de León Febres-Cordero. En el presente, forma parte de la aglomeración urbana de Guayaquil, más allá de la *conurbación* urbana que podría denotar, pues su actividad económica, social y comercial, está fuertemente ligada a Guayaquil, siendo ciudad dormitorio para miles de trabajadores que cruzan a Guayaquil por vía terrestre.<sup>7</sup>

---

<sup>6</sup> FUNDACION WIKIPEDIA, INC. (9 de FEBRERO de 2015). *CANTON DURAN*. Obtenido de [http://es.wikipedia.org/wiki/Cant%C3%B3n\\_Dur%C3%A1n#Geograf.C3.ADa](http://es.wikipedia.org/wiki/Cant%C3%B3n_Dur%C3%A1n#Geograf.C3.ADa)

<sup>7</sup> AME GAD DURAN. (2011). *PLAN DE DESAROLLO TERRITORIAL GOBIERNO AUTONOMO DESCENTRALIZADO DE DURAN - AME*. duran, GUAYAS, ECUADOR: AME ECUADOR.

## 2.1

## ESTADO DEL ARTE

El tema propuesto, es considerado para tema de tesis en la facultad de Arquitectura y Urbanismo “Arq. Guillermo Cubillo Renella”, de la Universidad de Guayaquil.

En la exploración inicial, se coordinó con el funcionario del *GAD* de Durán, del Departamento Obras Publicas: Arq. Xavier Legarda. Existe mucho interés para la ejecución del tema planteado, ya que es un área que no se le ha dado la atención necesaria en mucho tiempo, lo incluyó en su plan de obras para la consideración de la ejecución.

Luego con aprobación de la alcaldesa Ing. Alexandra Arce se inició con la investigación, ya que en el proceso de la exploración y recopilación de datos se requiere ir de la mano con el *GAD*. (*VER ANEXO*)

## 2.2

## MARCO CONCEPTUAL

### COMPLEJO DEPORTIVO.

Se trata de dos o más instalaciones deportivas ubicadas en un *recinto* común y con fácil acceso entre cada una de sus partes; funcionan independientemente entre sí y se conocen generalmente bajo una misma denominación. <sup>8</sup>

---

<sup>8</sup>WIKIEPEDIA (2014), *Instalacion Deportiva*. Obtenido de [http://es.wikipedia.org/wiki/Instalaci%C3%B3n\\_deportiva](http://es.wikipedia.org/wiki/Instalaci%C3%B3n_deportiva)

## **DEPORTE.**

Recreación, pasatiempo, placer, diversión o ejercicio físico, por lo común al aire libre<sup>9</sup>.

## **ARQUITECTURA SUSTENTABLE.**

“La arquitectura sustentable, también denominada arquitectura sostenible, arquitectura verde, eco-arquitectura y arquitectura ambientalmente consciente, es un modo de concebir el diseño arquitectónico de manera sostenible, buscando optimizar recursos naturales y sistemas de la edificación, de tal modo que minimicen el impacto ambiental de los edificios sobre el medio ambiente y sus habitantes”<sup>10</sup>

## **DEPORTE Y SOCIEDAD.**

“El deporte tiene una gran influencia en la sociedad, destaca de manera notable su importancia en la cultura y en la construcción de la identidad nacional. En el ámbito práctico, el deporte tiene efectos tangibles y predominantemente positivos en las esferas de la educación, la economía y la salud pública.

En el terreno educativo, el deporte juega un papel de transmisión de valores a niños, adolescentes e incluso adultos. En conjunción con la actividad física se inculcan valores de respeto, responsabilidad, compromiso y dedicación, entre otros, sirviendo a un proceso de socialización y de involucración con las mejoras de las estructuras y actitudes sociales.

El deporte contribuye a establecer relaciones sociales entre diferentes personas y diferentes culturas y así contribuye a inculcar la noción de respeto hacia los otros, enseñando cómo competir constructivamente, sin hacer del antagonismo un fin en sí.

---

<sup>9</sup>WIKIPEDIA (2014). Obtenido de <http://es.wikipedia.org/wiki/Deporte>

<sup>10</sup> fundacion, w.-2. (s.f.). *arquitectura sustentable*. Obtenido de [http://es.wikipedia.org/wiki/Arquitectura\\_sustentable](http://es.wikipedia.org/wiki/Arquitectura_sustentable)

La práctica del deporte eleva también el bienestar y la calidad de vida de la sociedad por los efectos beneficiosos de la actividad física, tanto para la salud corporal como la emocional; las personas que practican deporte y otras actividades no sedentarias con regularidad suelen sentirse más satisfechos y experimentan, subjetivamente, un mayor bienestar.

El fenómeno del deporte como representación de la sociedad puede explicar su importancia como espectáculo. En este rol, los encuentros deportivos sirven para afirmar el valor y las aptitudes físicas no solo de los jugadores, sino de la comunidad a la que representan. Es común que los resultados en las competencias internacionales sean interpretados como una validación de la cultura y hasta del sistema político del país al que representan los deportistas. Este aspecto del deporte puede tener efectos negativos, como estallidos de violencia durante o tras las competencias. Por otro lado, el deporte es considerado como un medio para disminuir la violencia y delincuencia en la sociedad”.<sup>11</sup>

## **2.3**

## **MARCO CONTEXTUAL**

### **MEDIO FÍSICO AMBIENTAL**

#### **2.3.1.1 UBICACIÓN**

La ciudad de Eloy Alfaro (Durán), cabecera del Cantón Durán, se encuentra ubicada en la ribera izquierda de los ríos Babahoyo y Guayas, frente a la ciudad de Guayaquil a 4 Km. aproximadamente por la vía del puente de la Unidad Nacional. Entre las siguientes coordenadas: Este 627.000 y 634.000; y, Norte 9767.000 y 9757.000<sup>12</sup>

---

<sup>11</sup> fundacion, w.-2. (s.f.). *deporte*. Obtenido de <http://es.wikipedia.org/wiki/Deporte>

<sup>12</sup> AME GAD DURAN. (2011). *PLAN DE DESAROLLO TERRITORIAL GOBIERNO AUTONOMO DESCENTRALIZADO DE DURAN - AME*. duran, GUAYAS, ECUADOR: AME ECUADOR.

### **2.3.1.2 *DIVISIÓN POLÍTICA***

El cantón se divide en dos parroquias urbanas:

- Eloy Alfaro (Durán) (cabecera cantonal)
- El Recreo

El área total del Cantón, incluyendo la Isla Santay, alcanza un total de 342,5 kilómetros cuadrados. El área urbana total de Durán incluye 58,4 km<sup>2</sup> y tiene una densidad poblacional, según censo poblacional del año 2010 del INEC, de 235.769 habitantes.

### **2.3.1.3 *LÍMITES Y MENSURAS***

**2.3.1.4 NORTE:** *RÍO BABAHOYO.*

**2.3.1.5 SUR:** *EL CANTÓN NARANJAL.*

**2.3.1.6 ESTE:** *EL CANTÓN YAGUACHI.*

**2.3.1.7 OESTE:** *EL RÍO BABAHOYO<sup>13</sup>*

MENSURA: el terreno cuenta con 38.875,78 m<sup>2</sup>

---

<sup>13</sup> AME GAD DURAN. (2011). *PLAN DE DESAROLLO TERRITORIAL GOBIERNO AUTONOMO DESCENTRALIZADO DE DURAN - AME*. duran, GUAYAS, ECUADOR: AME ECUADOR.



**Ilustración 2. Mapa cantón Durán**

### **2.3.1.8 ASPECTOS AMBIENTALES**

#### **2.3.1.8.1 GEOGRAFÍA:**

La zona donde se asienta el sector es en general plana, con excepción del Cerro Las Cabras, que suele experimentar deslaves, lo que pone en peligro a sus habitantes. El perímetro urbano fue originalmente irregular, con varios cerros, riachuelos y lagunas que aún se presentan como restos de una ecología en disolución. Existen aproximadamente 2 canteras de piedra caliza para la construcción en la zona sur y noreste del centro de la ciudad, que previamente fueron cerros de una cadena montañosa que se conectaba hasta las orillas del río Daule, donde se une con el Babahoyo.<sup>14</sup>

<sup>14</sup> FUNDACION WIKIPEDIA, INC. (9 de FEBRERO de 2015). CANTON DURAN. Obtenido de [http://es.wikipedia.org/wiki/Cant%C3%B3n\\_Dur%C3%A1n#Geograf.C3.ADA](http://es.wikipedia.org/wiki/Cant%C3%B3n_Dur%C3%A1n#Geograf.C3.ADA)

#### 2.3.1.8.2 CLIMA:

Posee un clima que va del sub-tropical seco al subtropical húmedo y con una temperatura que oscila entre los 20° y 28°C en verano y 26° a 34°C en invierno.<sup>15</sup>

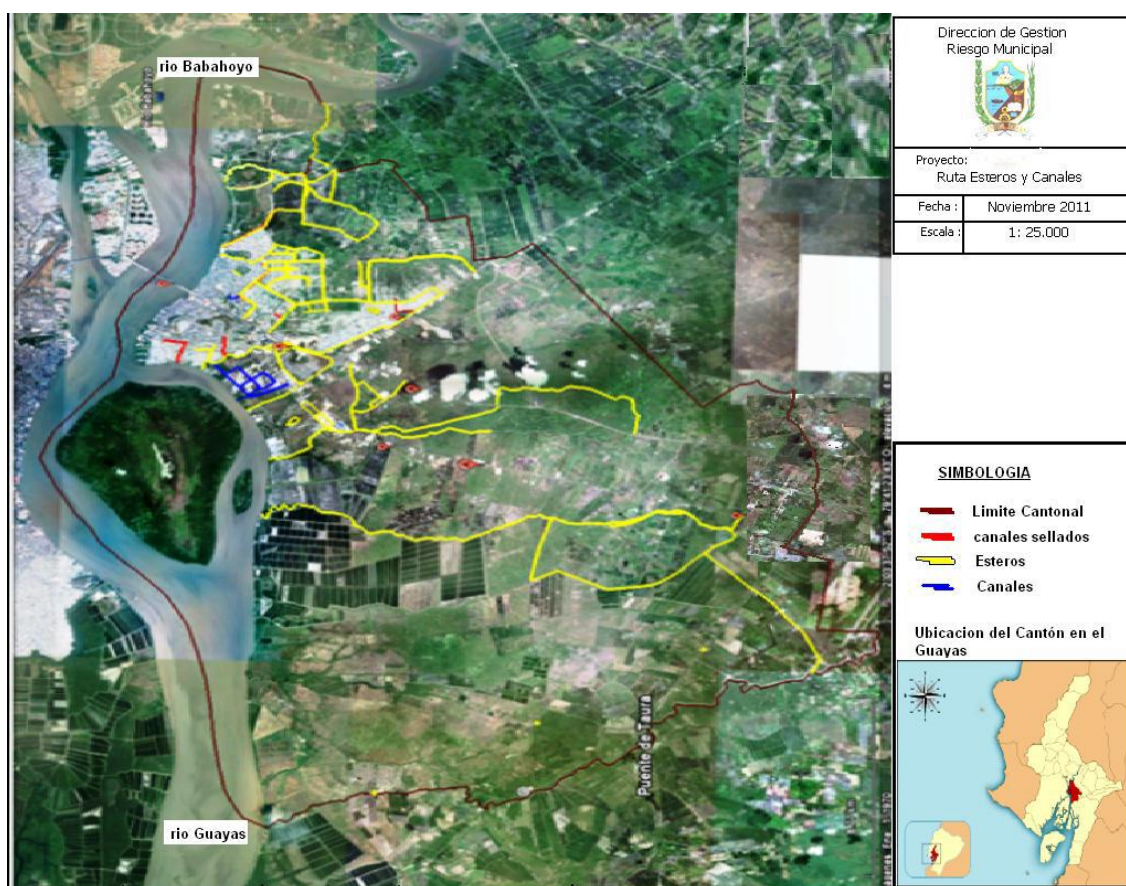
#### 2.3.1.8.3 HIDROGRAFÍA E ICTIOLOGÍA:

El territorio de Durán está atravesado por numerosos ríos y riachuelos, los cuales la mayoría nacen en la montaña y por su paso acarrear y proporcionan gran riqueza ictiológica, la misma que es aprovechada en gran cantidad por los numerosos pobladores que se dedican a esta faena es decir a la pesca<sup>16</sup>.

---

<sup>15</sup> FUNDACION WIKIPEDIA, INC. (9 de FEBRERO de 2015). *CANTON DURAN*. Obtenido de [http://es.wikipedia.org/wiki/Cant%C3%B3n\\_Dur%C3%A1n#Geograf.C3.ADa](http://es.wikipedia.org/wiki/Cant%C3%B3n_Dur%C3%A1n#Geograf.C3.ADa)

<sup>16</sup> Obtenido de: <http://www.visitaecuador.com/ve/mostrarRegistro.php?idRegistro=353>



**Ilustración 3. Mapa ictiológico Durán**

#### 2.3.1.8.4 RECURSOS NATURALES:

Entre los principales recursos naturales con que cuenta son: minerales, ictiológicos e hidrográficos. El subsuelo del Cantón Durán es rico en minas de piedra. Las canteras pertenecientes a la Municipalidad contribuyen en la construcción de las obras de infraestructura urbanística.<sup>17</sup>

<sup>17</sup> Obtenido de: <http://www.visitaecuador.com/ve/mostrarRegistro.php?idRegistro=353>

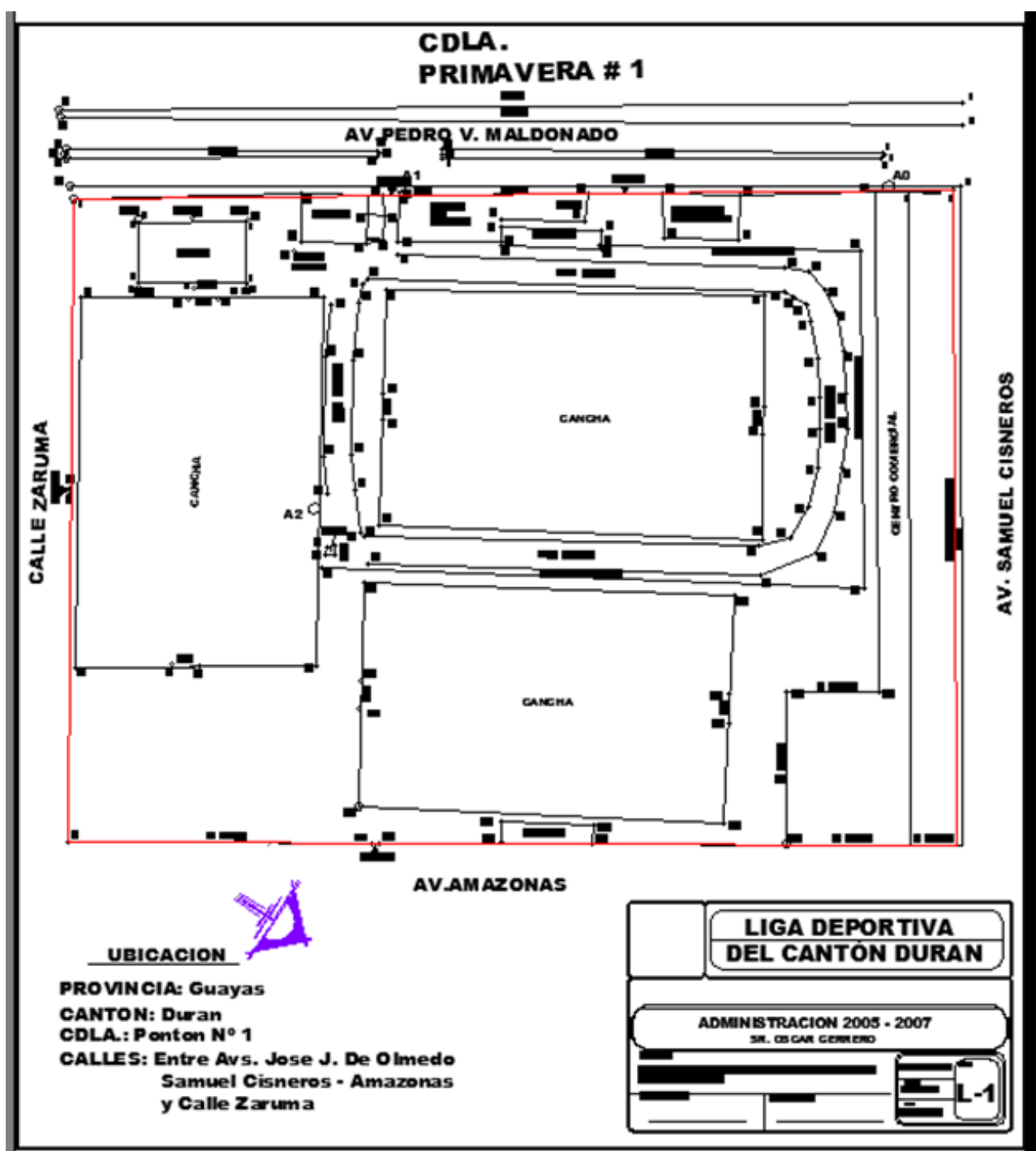
## MEDIO FÍSICO URBANO-PROYECTO

### 2.3.1.9 ANÁLISIS DEL TERRENO



Ilustración 4. Terreno de estudio

### 2.3.1.9.1 TOPOGRAFÍA



En el detalle planimétrico podemos observar las ubicaciones relativas de los puntos emplazados en el terreno.

Así también, se puede apreciar su forma regular, la superficie es mayormente plana con presencia de maleza.



**Ilustración 5. Imagen del terreno**



**Ilustración 6. Imagen del terreno**

### **2.3.1.10 ESTADO ACTUAL E INFRAESTRUCTURA EN EL TERRENO**

#### **2.3.1.10.1 ESTADO ACTUAL**



**Ilustración 7. Estado actual del complejo**



**Ilustración 8. Estado actual del complejo y sus instalaciones**



**Ilustración 9.**Estado actual del gimnasio



**Ilustración 10.**Estado actual de las canchas.



**Ilustración 11. Estado actual de cancha deportiva de futbol.**



**Ilustración 12. Estado actual del complejo**



**Ilustración 13. Estado actual de la cancha de futbol**

Como se puede apreciar, carece de mucha infraestructura deportiva, las existentes no son aptas para ejercer las disciplinas deportivas que los habitantes requieren.

### ***1.1.1.1 INFRAESTRUCTURA BÁSICA***

#### ***2.3.1.10.2 RED ELÉCTRICA***



**Ilustración 14.Red eléctrica existente**

En la figura apreciamos la existencia de red eléctrica, con postes de hormigón dispersados en el terreno.

#### ***2.3.1.10.3 RED AGUA POTABLE***

En el sector de la primavera uno se encuentra dentro de la red de cobertura de abastecimiento de agua potable como lo señala la ilustración 15.



En el sitio podemos encontrar que se encuentra abastecido por un sistema interno de tanque elevado, observando que no existe un adecuado estudio para la dotación del agua potable.



**Ilustración 16.**Instalaciones existentes

#### 2.3.1.10.4 RED DE ALCANTARILLADO

El sistema existente de Durán fue construido atendiendo a las necesidades imperantes en la zona, en la década de los años 50, **siendo en su gran mayoría sistemas combinados**, es decir descargan aguas lluvias y residuales al río Guayas.

La ciudad de Durán posee una cobertura del sistema de alcantarillado es del 41,16% de sistemas combinados y separados, tanto para alcantarillado de aguas servidas como para pluvial.

En el Cantón existen 2 tipos de sistemas combinados.

- Sistema combinado parcial
- Sistema combinado total<sup>18</sup>

En la primavera I, sector donde se encuentra ubicado el terreno de estudio posee el sistema de alcantarillado combinado parcial. Es el sistema en el que inicialmente la recolección se realiza en redes separadas de aguas lluvias y aguas residuales domésticas, pero convergen en la misma cámara colectora y luego descargan en las fuentes hídricas.

---

<sup>18</sup> AME GAD DURAN. (2011). *PLAN DE DESAROLLO TERRITORIAL GOBIERNO AUTONOMO DESCENTRALIZADO DE DURAN - AME*. duran, GUAYAS, ECUADOR: AME ECUADOR.

### **2.3.1.11 VIABILIDAD**

La ubicación estratégica del cantón Durán permite acceder rápidamente a otros cantones y provincias, cruzando el puente Mendoza Avilés, más conocido como “el puente de la Unidad Nacional”. Nos dirigimos hacia la izquierda y se toma la avenida Samuel Cisneros (corredor comercial) y sus intersecciones av. Maldonado y Av. Amazonas se encuentra ubicado el área de estudio.



**Ilustración 17.**Ubicación del sitio de estudio

Estando en un punto donde es limitado por 4 avenidas (Av. Cisneros, Av. Maldonado, Av. Amazonas y Av. Zaruma) muy transcurridas , de rápida movilidad cuenta con una excelente vialidad puesto que siendo la Av. Cisneros la principal ruta de líneas de transporte que circulan en la ciudad lo hace de fácil acceso.



**Ilustración 18.**Ubicación del terreno

## MEDIO SOCIO-ECONÓMICO

### 2.3.1.12 ASPECTO DEMOGRÁFICO

#### 2.3.1.12.1 POBLACIÓN EN ÁREA URBANA Y RURAL POR SEXO

De acuerdo a los datos del censo INEC 2010, el cantón Durán presenta una población total de 235 769 habitantes en las áreas urbana y rural. En el área urbana la población es de 230 839 habitantes, de los mismos 113 746 son hombres y 117 093 son mujeres; en cuanto al área rural la población es de 4 930 habitantes, de los cuales 2 655 son hombres y 2 275 son mujeres<sup>19</sup>

| SEXO   | 2010      |       |           |       | 2001      |       |           |       |
|--------|-----------|-------|-----------|-------|-----------|-------|-----------|-------|
|        | RURAL     |       | URBANO    |       | RURAL     |       | URBANO    |       |
|        | POBLACION | %     | POBLACION | %     | POBLACION | %     | POBLACION | %     |
| HOMBRE | 2655      | 53,85 | 113746    | 49,28 | 2287      | 54,67 | 85905     | 49,22 |
| MUJER  | 2275      | 46,15 | 117093    | 50,72 | 1896      | 45,33 | 88626     | 50,78 |
| TOTAL  | 4930      | 100   | 230839    | 100   | 4183      | 100   | 174531    | 100   |

| 2001-2010       |               |                  |               |
|-----------------|---------------|------------------|---------------|
| VARIACION RURAL |               | VARIACION URBANA |               |
| ABSOLUTO        | RELATIVO<br>% | ABSOLUTO         | RELATIVO<br>% |
| 368             | 16,09         | 27841            | 32,41         |
| 379             | 19,99         | 28467            | 32,12         |
| 747             | 17,86         | 56308            | 32,26         |

Tabla 1. Población de Durán

<sup>19</sup> AME GAD DURAN. (2011). *PLAN DE DESAROLLO TERRITORIAL GOBIERNO AUTONOMO DESCENTRALIZADO DE DURAN - AME*. duran, GUAYAS, ECUADOR: AME ECUADOR.

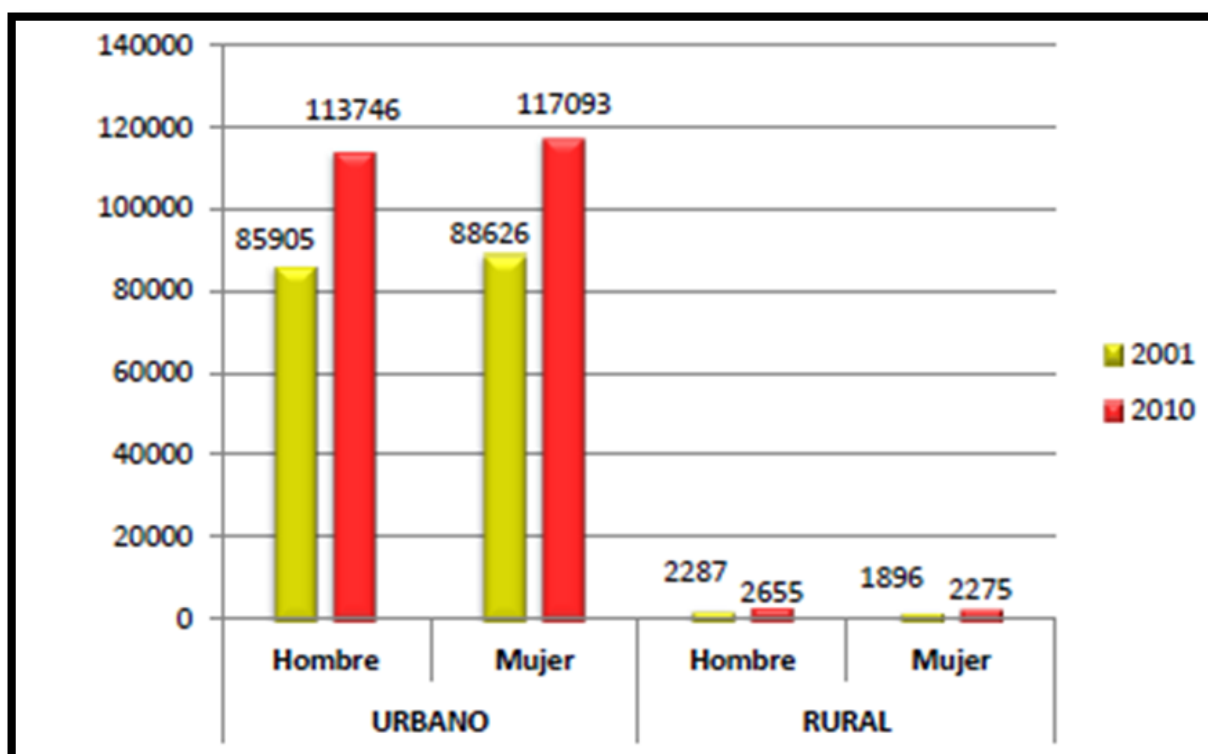


Ilustración 19. Barras población Durán

El crecimiento ha sido visible tanto en el área urbana como en el área rural. Aunque no se cuentan con datos exactos del origen de éste fenómeno, podemos asumir que la causa es la migración interna (por parte de población rural) hacia los centros poblados urbanos más cercanos. El histórico abandono económico, social y político de las áreas rurales en nuestro país ha generado que grandes masas campesinas se trasladen a las ciudades en busca de mayores oportunidades, marcando el inicio de una indeseable decadencia en el sector agrícola, el que se ha visto fuertemente afectado a causa del abandono de tierras. El éxodo campesino –conformado por individuos en su gran mayoría sin ninguna clase de preparación y poco calificado– ha provocado el incremento poblacional del sector urbano del cantón, generado nuevos problemas que ésta vez, se reproducen en el área urbana; ejemplo de ellos son los cinturones de miseria (suburbios o áreas peri-urbanas) con altos costos ambientales y humanos. Así mismo los problemas sociales a causa de éste fenómeno resultan difíciles de ser solucionados por los gobiernos de turno, debido a la magnitud de los mismos.<sup>20</sup>

<sup>20</sup> Obtenido de: <http://www.iess.gob.ec/documents/10162/3321617/PMF%20JIPIJAPA.pdf>

### 2.3.1.12.2 ESTRUCTURA DE LA POBLACIÓN

La composición de la población del cantón Durán ha sido descrita mediante la siguiente pirámide poblacional que nos permite ver las características de la población por grupos de edad, en donde se identifica el número de hombres y mujeres de cada grupo quinquenal de edad, expresado en valores absolutos con respecto a la población total. Los rangos de edad, pertenecen a diferentes categorías.<sup>21</sup>

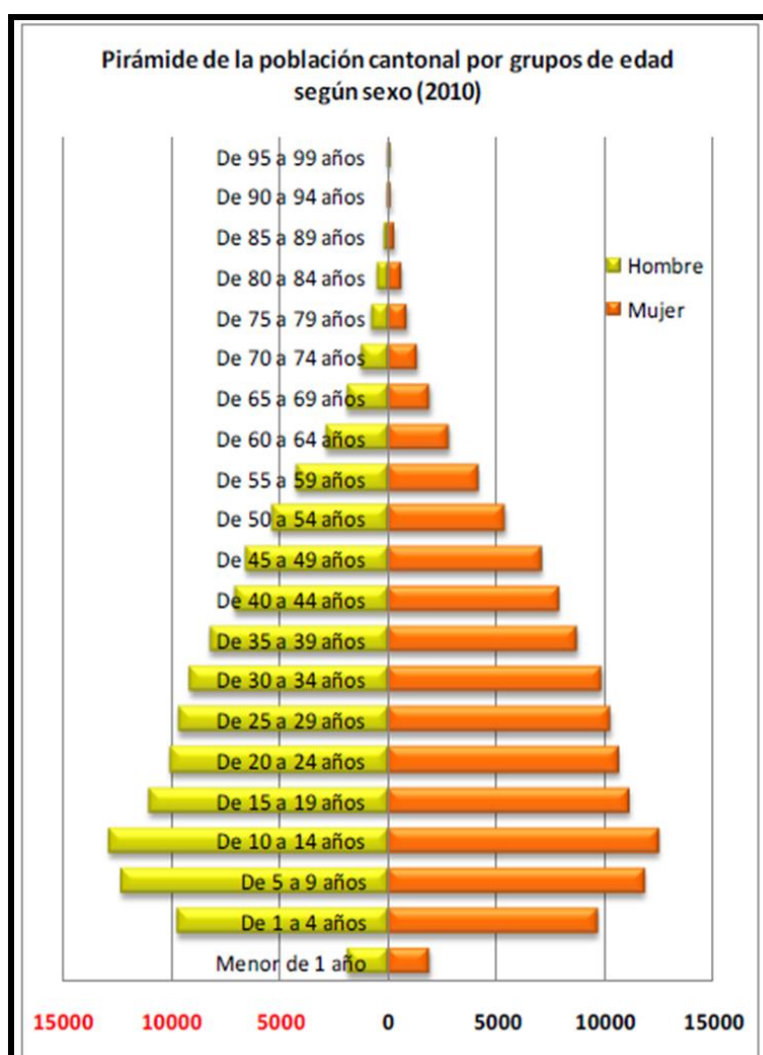


Ilustración 20. Pirámide de edades Durán.

<sup>21</sup> AME GAD DURAN. (2011). *PLAN DE DESAROLLO TERRITORIAL GOBIERNO AUTONOMO DESCENTRALIZADO DE DURAN - AME*. duran, GUAYAS, ECUADOR: AME ECUADOR.

Analizando esta información se determina que en la actualidad la población menor a 15 años. Constituye el 30,91%, la población que estructura la fuerza laboral constituye un 64,72% y la población de tercera edad la constituye el 4,37%.

La población por edad predominante la constituye la del rango de 10-14 años con 25.401 hab., muy seguido el rango de entre 5 y 9 años con 24.188 hab. En general los rangos más altos de habitantes están entre los rangos 1-4 y 30-34 años de edad lo cual permite deducir que en el cantón existe una renovación de población joven y de fuerza laboral.<sup>22</sup>

### 2.3.1.12.3 PROYECCIÓN POBLACIONAL

Se calcula que para el 2014 habrá 237.151 habitantes, en 2018 habría 239.006 habitantes, el 2022habrían240.876 habitante y para el 2030 habría 244.659; en base a lo cual proyectaremos las coberturas de servicios y necesidades a satisfacerse en el presente estudio

| ANO         | PROYECCIONES DE POBLACION<br>DURAN |
|-------------|------------------------------------|
|             | 2012-2030                          |
| 2011        | 235.769                            |
| 2012        | 236.229                            |
| 2013        | 236.689                            |
| <b>2014</b> | <b>237.151</b>                     |
| 2015        | 237.613                            |
| 2016        | 238.077                            |
| 2017        | 238.541                            |
| <b>2018</b> | <b>239.006</b>                     |
| 2019        | 239.472                            |
| 2020        | 239.939                            |
| 2021        | 240.407                            |
| <b>2022</b> | <b>240.876</b>                     |
| 2023        | 241.346                            |
| 2024        | 241.816                            |
| 2025        | 242.288                            |
| 2026        | 242.760                            |
| 2027        | 243.234                            |
| 2028        | 243.708                            |
| 2029        | 244.183                            |
| <b>2030</b> | <b>244.659</b>                     |

**Ilustración 21. Proyeccion poblacional**

<sup>22</sup> AME GAD DURAN. (2011). *PLAN DE DESAROLLO TERRITORIAL GOBIERNO AUTONOMO DESCENTRALIZADO DE DURAN - AME*. duran, GUAYAS, ECUADOR: AME ECUADOR.

## 2.4

## FODA

Por medio del análisis FODA el cual es una herramienta de análisis estratégico nos permitirá analizar los elementos internos y externos del proyecto.

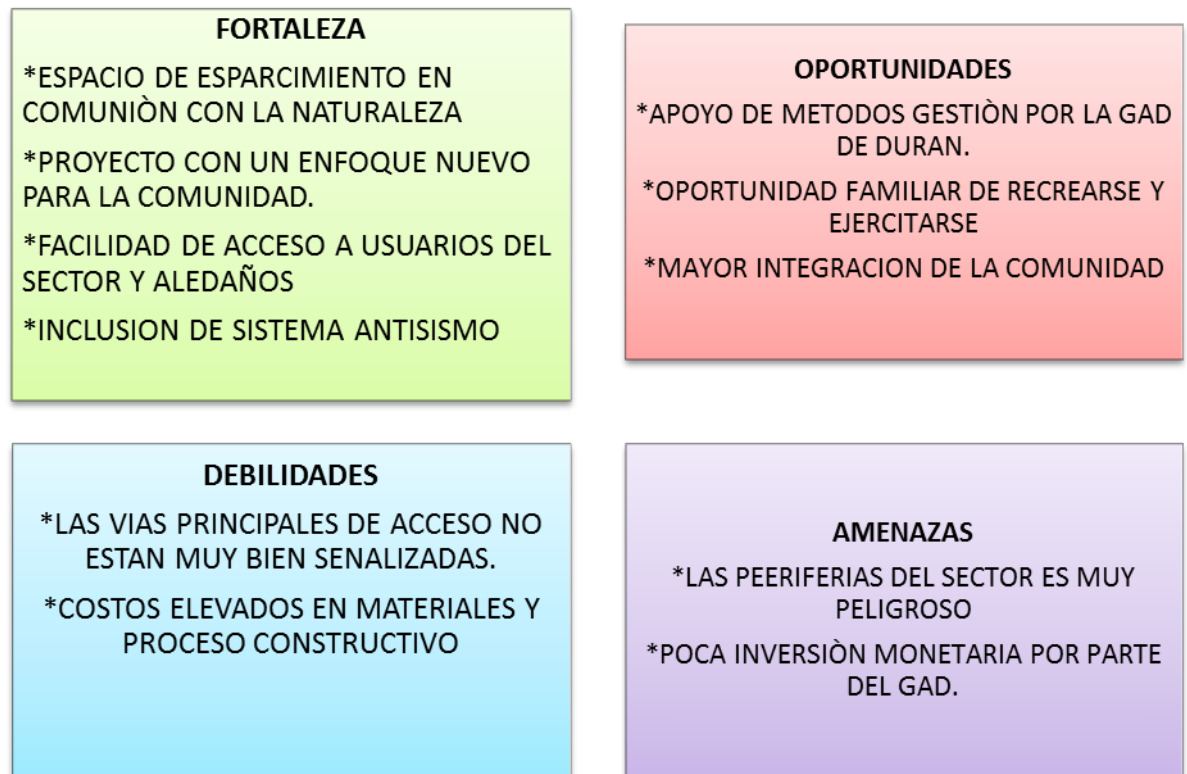


Ilustración 22.Elaboración propia

### 3 CIENCIA

#### 3.1

#### COMPLEJO DEPORTIVO

El Complejo Deportivo Ecológico se ofrece como una nueva disyuntiva de recreación y desarrollo para Durán. Una nueva forma de aprovechar de manera responsable y sustentable los recursos y bellezas naturales y sobre todo de participar en la iniciativa turística de mayor dinamismo, con un alto valor agregado.

Todos los organismos alteran, en cierta medida, el entorno en el que viven, modelando el paisaje. El ser humano no es una excepción, al contrario. Posee una elevada capacidad de alteración gracias a sus progresivos avances técnicos.<sup>23</sup>

Su causa responde a tres variables:

1. **La población**, es decir, una cifra muy elevada de personas, en un territorio determinado provocará un importante impacto medioambiental.
2. **Su nivel de consumo**, es evidente que el impacto humano depende más del patrón de consumo de la población y no del número de personas.
3. **El nivel tecnológico de la sociedad**, la existencia de tecnologías obsoletas y contaminantes, el impacto también será superior.

---

<sup>23</sup> Astronomia Educativa. (s.f.). *Astromia*. Obtenido de <http://www.astromia.com/tierraluna/eroshumana.htm>

## **IMPORTANCIA**

Las instalaciones deportivas, son infraestructuras que exigen mucho a las ciudades que las albergan: buenas comunicaciones con el centro de la misma, zonas de aparcamientos alrededor, otros equipamientos anexos para dar servicio a los espectadores y a los protagonistas. Pero las ciudades también obtienen beneficios de estas inversiones, si bien son beneficios a largo plazo. En muchos casos, se utiliza la construcción de equipamientos deportivos importantes para regenerar un barrio concreto o revalorizar una zona de la ciudad<sup>24</sup>.

## **CULTURA Y DEPORTE**

La cultura constituye un aspecto crucial de nuestro comportamiento en sociedad, por más que una gran parte de los miembros de cualquier sociedad no sea normalmente consciente de su importancia, ya que la cultura condiciona fuertemente el comportamiento cotidiano de las personas, puesto que se asume como un rasgo de la identidad personal. Hablar de cultura significa utilizar un término enormemente polisémico y un concepto claramente multidimensional. Desde finales del siglo XVIII y a lo largo de los siglos XIX y XX, se han desarrollado dos concepciones de la cultura en ciertos modos contrapuestos, que continúan influyendo en las percepciones públicas sobre lo que es cultura y su ámbito de influencia <sup>25</sup>

La actividad deportiva debe ser englobada como un ambiente de cultura, una actividad complementaria y relacionarse en la formación de las personas.

La Constitución de la Republica del Ecuador, dice:

---

<sup>24</sup> Ruth, D. R. (6 de septiembre de 2004). *Impacto de las grandes construcciones deportivas en las ciudades*. Obtenido de [http://www.ub.edu/escult/Water/waterf\\_06/W06\\_05.pdf](http://www.ub.edu/escult/Water/waterf_06/W06_05.pdf)

<sup>25</sup> Ariño. (1997). *cultura deportiva y socializacion*. Obtenido de [file:///C:/Users/ARZAM/Downloads/Cap.%203%20\(1\).pdf](file:///C:/Users/ARZAM/Downloads/Cap.%203%20(1).pdf)

El Estado protegerá, promoverá y coordinará la cultura física que comprende el deporte, la educación física y la recreación, como actividades que contribuyen a la salud, formación y desarrollo integral de las personas; impulsará el acceso masivo al deporte y a las actividades deportivas a nivel formativo, barrial y parroquial; auspiciará la preparación y participación de los deportistas en competencias nacionales e internacionales, que incluyen los Juegos Olímpicos y Paraolímpicos; y fomentará la participación de las personas con discapacidad.

El Estado garantizará los recursos y la infraestructura necesaria para estas actividades. Los recursos se sujetarán al control estatal, rendición de cuentas y deberán distribuirse de forma equitativa <sup>26</sup>

EL deporte en el Ecuador es muy importante, es parte de nuestra cultura y parte de nuestras tradiciones. Es una de las pocas actividades que compartimos todos los ecuatorianos, la pasión por algún deporte. Esto es motivador que genera confianza al proyecto y tener la seguridad que es algo que va a ser factible y beneficiario para los habitantes del cantón Duran.

### **3.2**

### **CLASIFICACIÓN DE LOS**

### **DEPORTES**

Aunque resulta difícil esta clasificación, se considera los más generales y concretos para una categorización práctica, se las divide en:

### **SEGÚN SU TIPOLOGÍA**

Aunque resulta difícil clasificar todas las disciplinas deportivas (que a su vez puede tener varias modalidades, generalmente se enumeran 7 tipos de deportes<sup>27</sup>:

---

<sup>26</sup> Navarrete, A. (2014). informe final tesis febrero 2014.doc. Obtenido de:  
[http://repositorio.ute.edu.ec/bitstream/123456789/20461/1/58745\\_1.pdf](http://repositorio.ute.edu.ec/bitstream/123456789/20461/1/58745_1.pdf)

<sup>27</sup> Obtenido de: <http://www.geocities.ws/alelomasuno/deportindex.html>

- Atlético
- De combate (judo, boxeo, el tae kwon do y otras artes marciales)
- De pelota
- De motor
- De ruedas (ciclismo, patinaje sobre ruedas)
- Náuticos o de navegación (vela, esquí acuático, surf, windsurf)
- De ingenio (ajedrez, damas)

### **SEGÚN NIVEL DE ACTIVIDAD FÍSICA**

- Recreativo
- Formativo
- Terapéutico
- De mantenimiento
- De competencia

### **SEGÚN EL LUGAR DONDE SE REALIZA**

- Deporte al aire libre
- Deporte interior.

## **3.3**

### **CLASIFICACIÓN DE LOS**

#### **RECINTOS DEPORTIVOS**

Se reconocen tres tipos de instalaciones deportivas, según sea su carga de ocupación, sean éstos socios, espectadores o asistentes de cualquier denominación:

- De nivel vecinal, los que tienen una carga de ocupación de hasta 1.000 personas.

- De nivel comunal, los que tienen una carga de ocupación superior a 1.000 personas e inferior a 5.000.
- De nivel regional o nacional, con una carga de ocupación superior a 5.000 personas.<sup>28</sup>

## **4 TECNOLOGÍA**

### **4.1 NUEVA GENERACIÓN DE COMPLEJOS DEPORTIVOS**

Los centros deportivos actuales son una mezcla de tecnología, innovación, sustentabilidad y estética. Y no tienen que ser las megas construcciones para que cumplan con estos requerimientos arquitectónicos ni de diseño interior.

### **4.2 SUSTENTABILIDAD**

#### **ESTUDIOS AMBIENTALES**

De acuerdo con el Art. 58 del Reglamento a la Ley de Gestión Ambiental para la Prevención y Control de la Contaminación Ambiental (RLGAPCCA), toda obra, actividad o proyecto nuevo o ampliaciones o modificaciones de los existentes, emprendidos por cualquier persona natural o jurídica, públicas o privadas, y que pueden potencialmente causar contaminación, deberá presentar un Estudio de Impacto Ambiental, que incluirá un plan de manejo ambiental, de acuerdo a lo establecido en el Sistema Único de Manejo Ambiental (SUMA).<sup>29</sup>

---

<sup>28</sup> Murillo, F. (Noviembre de 2007). *Parque Deportivo y Recreacional BUIN*. Obtenido de [http://www.tesis.uchile.cl/tesis/uchile/2007/murillo\\_f/sources/murillo\\_f.pdf](http://www.tesis.uchile.cl/tesis/uchile/2007/murillo_f/sources/murillo_f.pdf)

<sup>29</sup> Eficiencia Energética y Ambiental . (septiembre de 2013). *Estudio de Impacto Ambiental y Plan de Manejo Ambiental* . Obtenido de Desguace de Barcos y Acopio de Chatarra - Durán: <http://idbdocs.iadb.org/wsdocs/getdocument.aspx?docnum=39276230>

El complejo deportivo se justifica en los principios del "Desarrollo Sostenible" que se define como la asociación de todos aquellos agentes que permitan el desarrollo integral y la maximización de los recursos humanos, naturales, técnicos y económicos en beneficio de la sociedad y sin perjuicio de dichos recursos para las generaciones futuras; esto implica desarrollar el complejo de acuerdo a los siguientes factores:

- **Sustentabilidad Ecológica.-** Es necesario utilizar los recursos naturales a tasas menores o iguales que las tasas naturales de renovación.
- **Sustentabilidad Ambiental.-** Es necesario mantener los flujos de desechos al medio ambiente, en cantidades iguales o menores a la capacidad asimilativa del mismo.
- **Sustentabilidad Económica.-** Retorno sobre la inversión para lograr una rentabilidad que permita la permanencia y el éxito del parque.
- **Sustentabilidad Social.-** Es necesario minimizar la pobreza y la miseria humana, se debe buscar el mejoramiento de la calidad de vida de la población.
- **Sustentabilidad Política.-** Es necesario involucrar a la ciudadanía, garantizando la incorporación plena de las personas al proceso de desarrollo<sup>30</sup>.

## 5 PLAN DEL BUEN VIVIR

El «Plan Nacional para el Buen Vivir 2009-2013», ha sido elaborado a través de la orientación técnica y metodológica de la Secretaría Nacional de Planificación y Desarrollo (SENPLADES), en coordinación con los equipos técnicos de los distintos Ministerios y Secretarías de Estado y sobre todo con los aportes de ciudadanas y ciudadanos ecuatorianos. La aprobación del Plan en el Consejo Nacional de Planificación constituye

---

<sup>30</sup> Rivadeneria, M. (2014). *repositorio universidad de guayaquil*. Obtenido de [repositorio.ug.edu.ec/bitstream/redug/4715/1/UG\\_BFAU\\_T9.9.pdf](http://repositorio.ug.edu.ec/bitstream/redug/4715/1/UG_BFAU_T9.9.pdf)

un hito en la aplicación de la Constitución, así como también para la consolidación de la democracia participativa.

El proyecto se contempla en los siguientes Objetivos para el Buen vivir.

- Objetivo2: Mejorar las capacidades y potencialidades de la ciudadanía.
- Objetivo 3: Mejorar la calidad de vida de la población
- Objetivo4: Garantizar los derechos de la naturaleza y promover un ambiente sano y sustentable
- Objetivo7: Construir y fortalecer espacios públicos interculturales y de encuentro común<sup>31</sup>

## **5.1 ESTRATEGIA - SUSTENTABILIDAD, CONSERVACIÓN, CONOCIMIENTO DEL PATRIMONIO NATURAL**

La nueva visión reconoce que el Buen Vivir de las personas está íntimamente ligado al ámbito natural. Las sociedades en sus diversos modos y niveles de vida dependen físicas, económica, o espiritualmente de la naturaleza. En el caso del Ecuador, es evidente que históricamente nuestro modelo de desarrollo se ha basado en la explotación desenfrenada de los recursos naturales.

El proyecto político actual, plantea una transición del modelo altamente extractivista, prácticamente dependiente y completamente desordenado a nivel territorial, a un modelo de aprovechamiento moderado sostenible, utilizando de manera inteligente los espacios disponibles, asegurando la soberanía alimentaria, considerando el crecimiento poblacional, protegiendo los paisajes naturales e intervenidos, disfrutándolos, asegurando el mantenimiento del agua y de sus fuentes, evaluando los riesgos posibles a las poblaciones

---

<sup>31</sup> SENPLADES. (5 de Noviembre de 2009). *Plan Nacional del Ecuador. Plan Nacional de Desarrollo*.  
Obtenido de Plan Nacional para el Buen Vivir:  
<http://www.uce.edu.ec/documents/10179/1479112/PLAN%20ANUAL%20NACIONAL%20DEL%20BUEN%20VIVIR.pdf>

por eventos naturales que nos afectan, para poder tomar medidas de precaución y mitigación, democratizando la planificación y la toma de decisiones a los ciudadanos y ciudadanas, recuperando la mirada y reconociéndonos como una nación costera e insular fuertemente ligada al mar, pero también andina y amazónica, muestras ciertas de cumplimiento de los derechos de la naturaleza.

Es así, que se han identificado ejes fundamentales que tienen que ser potenciados en términos de trabajo durante estos primeros cuatro años.

- Considerar el patrimonio natural en su conjunto, la conservación y un manejo efectivo y coherente en los espacios naturales, especialmente en las áreas protegidas valorando su altísima biodiversidad, no solamente desde el punto de vista del valor ecológico de sus ecosistemas, su vulnerabilidad y la dinámica natural a la que constantemente se enfrentan. Además considerándola como una fuente de conocimiento y de información constante.
- Prevenir y enfrentar los niveles de contaminación tanto de los espacios terrestres, acuáticos y atmosféricos, de las zonas urbanas, rurales y marinas. Resulta imprescindible proveer de saneamiento básico para las zonas urbanas y las comunidades rurales, de igual manera sobre los pasivos ambientales resultantes de las actividades extractivas y productivas, actividades como la petrolera, la minera, la explotación de canteras, los residuos contaminantes de las actividades productivas especialmente de las extensivas derivadas en los grandes monocultivos. Constituye un reto recuperar la calidad ambiental en las zonas urbanas, especialmente en términos de calidad del aire y del agua, el mejoramiento de los estándares ambientales de las industrias y las grandes inversiones, así como de los pequeños productores que, sin un control efectivo, ponen en riesgo la salud de las comunidades rurales, especialmente por contaminación de productos químicos usados en la agricultura.
- Incorporar una visión de aprovechamiento económico, pero a su vez contemplar los niveles de corresponsabilidad con los efectos ambientales a mayor escala, como es

el caso del calentamiento global. Bajo esta perspectiva resulta imprescindible preparar los escenarios en que las políticas públicas actúen para mitigar los efectos ambientales que puedan producirse y de la misma manera, responder con alternativas nuevas o incorporarse a las existentes.

- Un cuarto eje es el agua considerado como un derecho y un patrimonio nacional al cual toda la población debe tener acceso, y constituye en un elemento fundamental para el Buen Vivir en el país. Sin embargo, resulta una obligación para el Estado y la población mantener el ciclo vital del agua, la calidad y la cantidad de la misma; distribuirla equitativamente priorizando el consumo humano, aprovecharla con responsabilidad, y garantizar la calidad ambiental de la misma para que las poblaciones, tanto en el Ecuador como fuera de él, puedan utilizarla de la misma manera. La responsabilidad del Estado es manejar el patrimonio desde la visión de cuencas hidrográficas, las mismas que nos permitirán concebir todo este ciclo de aprovechamiento con la responsabilidad.
- Impulso al turismo de naturaleza y especialmente comunitario, el cual se presenta también como una actividad alternativa que permite aprovechar el valor paisajístico de la naturaleza, generando oportunidades educativas, lúdicas, además de trabajo y re-distribución de la riqueza. Sin embargo, esta “industria verde” también necesita desarrollar capacidades, como la formación profesional en todos los campos de servicios turísticos y de naturaleza, educación formal, infraestructura, inversión en los planes de manejo de los espacios naturales, generación de información de las oportunidades turísticas a nivel nacional e internacional, dotar de sistemas de seguridad y accesibilidad a dichos espacios, todos estos aspectos enfocados principalmente al fortalecimiento desde la óptica comunitaria.

Estos ejes de trabajo deben responder a visiones de corto, mediano y largo plazo, donde la conservación y el uso sostenible apoyen la construcción de una sociedad basada en el bioconocimiento. Las acciones que se desarrollen deben asegurar la sostenibilidad

ambiental. En este sentido, es imprescindible evaluar los riesgos y las ventajas que pueden presentarse ante las necesidades de los grandes proyectos y sus infraestructuras.<sup>32</sup>

## 6 INFRAESTRUCTURA DEPORTIVA

Su dimensionamiento se realiza con base en especificaciones arquitectónica, ingenierías y deportivas. Los que dispongan de graderías para más de 500 espectadores , cerramiento, zona de parqueo , servicios de cominerías, baterías sanitarias y servicios complementarios, tiene un nombre específico de acuerdo a la disciplina deportiva para la cual fue diseñado , estos escenarios también son utilizados para la presentación de espectáculos de carácter cultural , social o cívico. Movilizan gran cantidad de población<sup>33</sup>.

El proyecto contara con las siguientes disciplinas deportivas:

- Cancha de futbol
- Pista de atletismo 400ml
- Cancha múltiple (tenis, básquet, vóley)
- Cancha de softball
- Sala de ajedrez
- Sala de pin pon
- Gym (halterofilia, aeróbicos , spinning )

---

<sup>32</sup> Garcia, M.(2013). tesis García Jácome Monica.pdf. Obtenido de:  
<http://repositorio.upse.edu.ec:8080/bitstream/123456789/1506/1/MONICA%20GARCIA.pdf>

<sup>33</sup> Marriaga, R. (13 de marzo de 2013). *infraestructura deportiva*. Obtenido de  
<http://www.buenastareas.com/ensayos/1-Infraestructura-Deportiva-Se-Define-Escenario/7828248.html>

## 7 ANALOGÍAS

### 7.1

#### CIUDAD JARDÍN

#### BICENTENARIO, EJEMPLO MUNDIAL DE SUSTENTABILIDAD Y RESPONSABILIDAD SOCIAL (MÉXICO) -INTERNACIONAL



Ilustración 23.ciudad jardín bicentenario

Arrojar semillas sobre un basurero, jamás generaría nada. Arrojar voluntades a esos mismos desperdicios permite florecer ciudades y jardines -aún en medio de la nada-. Y eso lo anticiparon muy bien al reunir esfuerzos la empresa IDEAL, y un grupo más de empresarios, quienes en mancuerna con las autoridades del Estado de México, conjuntaron en uno de los puntos ambientalmente más hostiles de la Zona Metropolitana, ingeniería de punta, planes de desarrollo social y cuantiosos recursos.

El resultado: La obra ecológica, deportiva, educativa, médica y comercial más ambiciosa, jamás creada.

Estudios sociológicos demuestran que por décadas, el municipio de Neza constituyó una de las ciudades-dormitorio más grandes del país, ya que su enorme fuerza de trabajo tenía que viajar hasta otros nodos económicos de la ciudad para obtener sustento.

En el aspecto deportivo-recreativo, vería casi de la noche a la mañana nacer un centro deportivo de 60 hectáreas, de las cuales más de 30 hectáreas corresponden a zonas de áreas verdes y en donde ya es posible encontrar:

**CIUDAD JARDÍN BICENTENARIO SERÁ ECONÓMICAMENTE AUTOSUSTENTABLE.**

- Estadio Olímpico, con capacidad para 3 mil 650 personas.
- Mil 370 metros de ciclo pista.
- 2 gimnasios para mil 200 personas.
- 27 canchas de futbol soccer.
- 5 canchas de futbol rápido.
- 4 canchas de frontón.
- 4 canchas de voleibol.
- 4 canchas de tenis.
- 4 canchas de basquetbol.
- 2 canchas de futbol americano.
- 2 diamantes de beisbol.

54 CANCHAS DE PORTIVAS EN TOTAL<sup>34</sup>

---

<sup>34</sup> Obtenido de: <http://www.realestatemarket.com.mx/articulos/infraestructura-y-construccion/11299-ciudadjardin-bicentenario-ejemplo-mundial-de-sustentabilidad-y-responsabilidad-social>



**Ilustración 24. Parque samanes**

El Área Nacional de Recreación Samanes, que cuenta con un área total de 851 hectáreas, incluido el Bosque Protector Cerro Colorado, nace del Proyecto “Generación y Restauración de Áreas Verdes para la ciudad de Guayaquil – Guayaquil Ecológico”, para cumplir el compromiso del Gobierno Nacional de garantizar la adecuación de más espacios verdes y de sano entretenimiento para la ciudadanía.

El costo de la primera fase del proyecto Samanes asciende a 71.5 millones de dólares y abarca 47 ha que incluyen:

- 57 canchas deportivas para las disciplinas: fútbol (18 de adultos y 16 de niños)
- Voleibol (5)
- Baloncesto (4)
- Tenis (2)

-Hándbol (2)

-Multifuncionales (10),

- Junto con el área de juegos infantiles, camineras y área de juegos bio saludables.

- El Estadio Christian Benítez, de 25.479 m<sup>2</sup>, con capacidad para 8.000 personas, con cancha reglamentaria de fútbol y una pista atlética; 2 zonas de parqueaderos, con capacidad para 415 autos y 17 buses; y el paseo central, conocido como La Gran Acera, de 1 km de extensión.

- 7 edificios, con un total de 9.617.15 m<sup>2</sup>, destinados a entidades públicas y servicios que contemplarán una biblioteca virtual, salones multifuncionales para talleres, cafeterías y restaurantes.

Se incluye también áreas verdes para recreación y contemplación, con tres pequeños lagos, de 2.836 m<sup>2</sup>, 2.864 m<sup>2</sup> y 4.892 m<sup>2</sup>; 2 canchas de fútbol profesionales de 8.740 m<sup>2</sup> cada una; y la Gran Vía de 35.452 m<sup>2</sup>.

La segunda fase del Parque Samanes, con un costo de USD 14,4 millones, se prevé que inicie el mes de agosto del presente y concluya en febrero de 2015, e incluye:

- Polideportivo: El área de implantación del Edificio Polideportivo en el Parque es de aproximadamente 5.270 m<sup>2</sup>, distribuidos: Bloque 1 (Coliseo multifuncional, graderíos, vestidores y baños) 4.078 m<sup>2</sup>; y bloque 2 (Gimnasio para boxeo, spinning y fitness; vestidores, baños y oficinas) 1.192 m<sup>2</sup>.

- Concha Acústica: Para el desarrollo de eventos artísticos a nivel nacional e internacional. Área de ocupación: 14,000 m<sup>2</sup>; escenario de 180 m<sup>2</sup>; área complementaria al escenario de 970 m<sup>2</sup> incluye: vestidores, área de maquillaje, zona de almacenamiento, zona de coro, ingreso. Capacidad para 3000 personas sentadas. 4 bloques de baños.

El resto del proyecto será desarrollado por etapas, las cuales estarán determinadas una vez que se cuente con los diseños definitivos, y que contemplan, entre otras, un museo de educación ambiental para niños y arte urbano para los jóvenes; un área de Recreación Activa, con un sitio destinado al canopy y deportes extremos; un lago artificial con actividades acuáticas variadas, muelle; y un Campo-Escuela Scout. Contará también con un área de Recreación Pasiva, con jardín ecológico, huertos, plazoletas y áreas de

esparcimiento bajo la sombra. Además, el Parque tendrá un edificio para la Policía Montada, un Centro de Adiestramiento Canino, un vivero, escuelas para los clubes de Emelec y Barcelona, y una amplia zona de reserva forestal con senderos.<sup>35</sup>

### ❖ CAPÍTULO III

## 8 DISEÑO DE LA INVESTIGACIÓN

### 8.1

### METODOLOGÍA

La Metodología para el desarrollo de la Investigación se base en seleccionar Métodos y Técnicas que permitan su organización y desarrollo. Es así que se parte del **Método Científico**, que exige del cumplimiento de cuatro etapas que son:

- Etapa de Investigación,
- Recolección y Procesamiento de Datos
- Conclusiones y
- Programación.

#### MÉTODOS:

- Sistemas
- Empírico
- Analítico
- Inductivo
- Deductivo

#### MEDIOS

- Entrevista a expertos
- Encuestas realizadas
- Imágenes tomadas del sitio

---

<sup>35</sup> Obtenido de: <http://www.parquesyespacios.gob.ec/nuestros-parques/parque-samanes-2/>

- Análogos
- Páginas web

## 9 ENCUESTAS

Las encuestas fueron realizadas desde el día 5 de Julio del 2014, en la cual se realizó una ficha para establecer una relación de incidencia poblacional con mente deportiva.

Se realizó la encuesta a 85 personas al azar, al target de 10-44 años.

Investigación de mercado sobre un Complejo Deportivo Ecológico para el Cantón Duran.

Buenos días soy estudiante de la universidad de Guayaquil y estoy realizando una investigación de Mercado sobre la implantación de un Complejo Deportivo Ecológico para el Cantón Duran. Su contestación será de gran importancia, por lo que pido unos minutos de su tiempo.

Lugar de investigación: \_\_\_\_\_

### 1.-¿Cuál es su género?

Masculino ☐

Femenino ☐

### 2.- Marque su intervalo de edad.

10\_14 ☐

15 \_19 ☐

20\_24 ☐

25\_29 ☐

30-34 ☐

35-39 ☐

### 3.- ¿Le gusta hacer deporte?

SI.... NO....

### 4.- ¿Realiza el deporte con frecuencia?

SI.... NO....

**4.- ¿Por qué no realiza deporte con frecuencia?**

- ☐ No conoce un lugar adecuado
- ☐ No tiene tiempo
- ☐ No le interesa

**5.- ¿Cuándo decide hacer deporte ¿cuál de estos deportes practica?**

- ☐ futbol
- ☐ básquet
- ☐ tenis
- ☐ pin pon
- ☐ beisbol
- ☐ softball
- ☐ vóley
- ☐ ajedrez
- ☐ karate
- ☐ pesas
- ☐ aeróbicos
- ☐ otros

**6.- ¿Cree necesario un complejo deportivo ecológico en el cantón Durán como nueva alternativa de entretenimiento, donde puede disfrutar a nivel familiar?**

SI.... NO....

***¡Gracias!***

***La encuesta ha concluido. Gracias por su colaboración***

## RESULTADOS

Los resultados arrojados son los siguientes

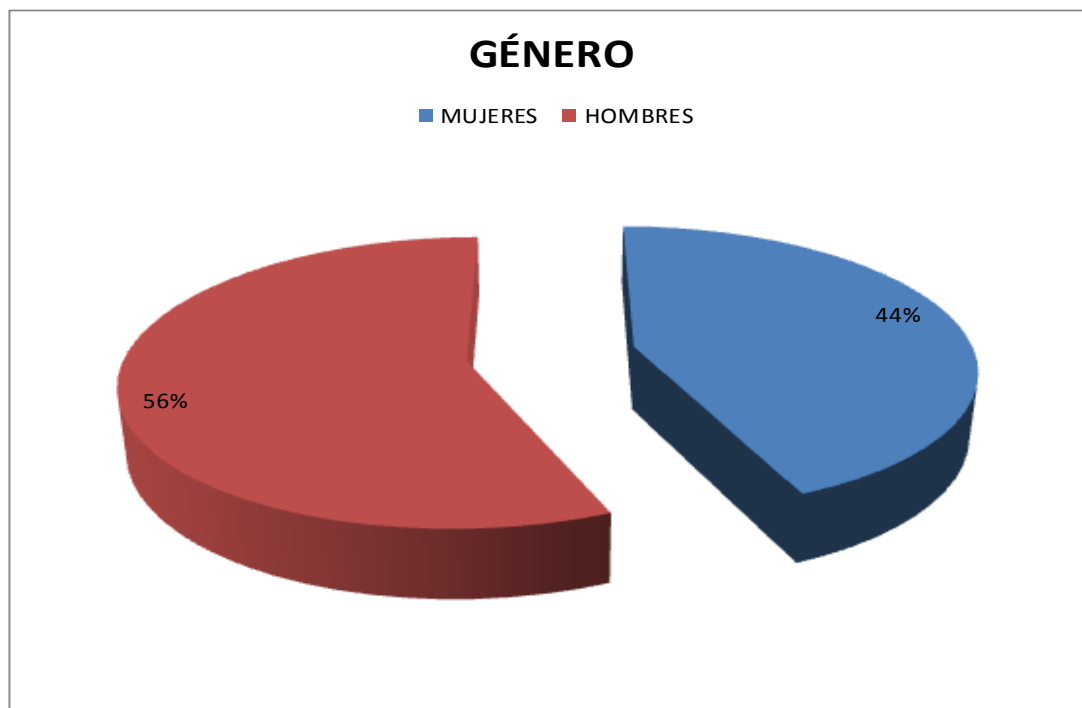


Ilustración 25.Muestreo población

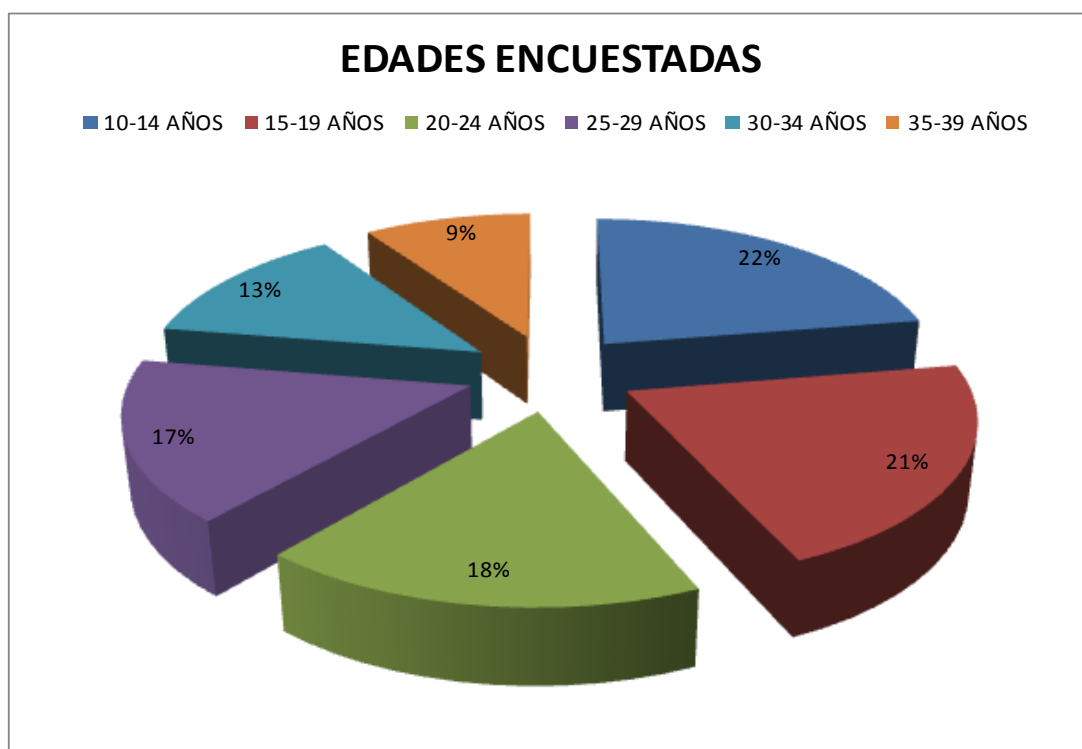


Ilustración 26.Muestreo edades encuestadas

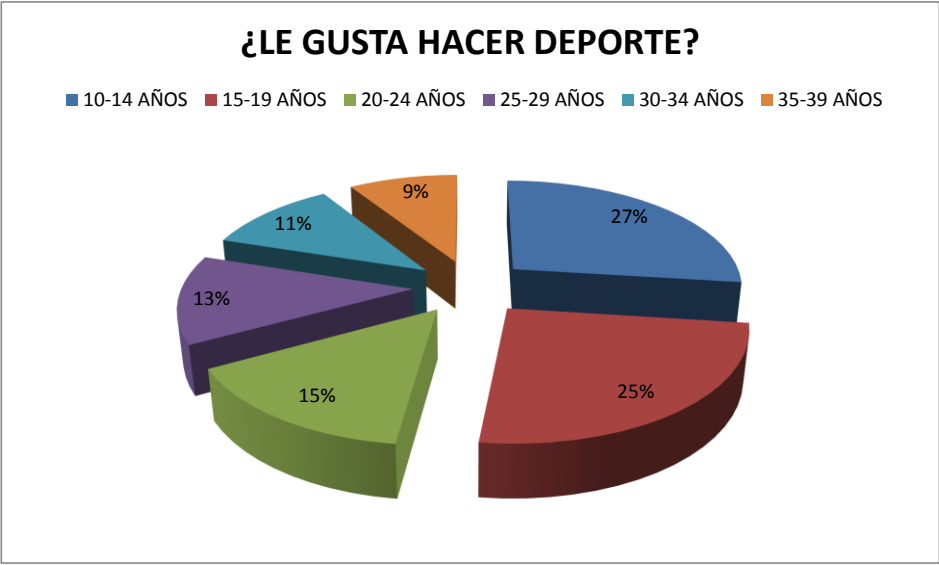


Ilustración 27.Muestreo

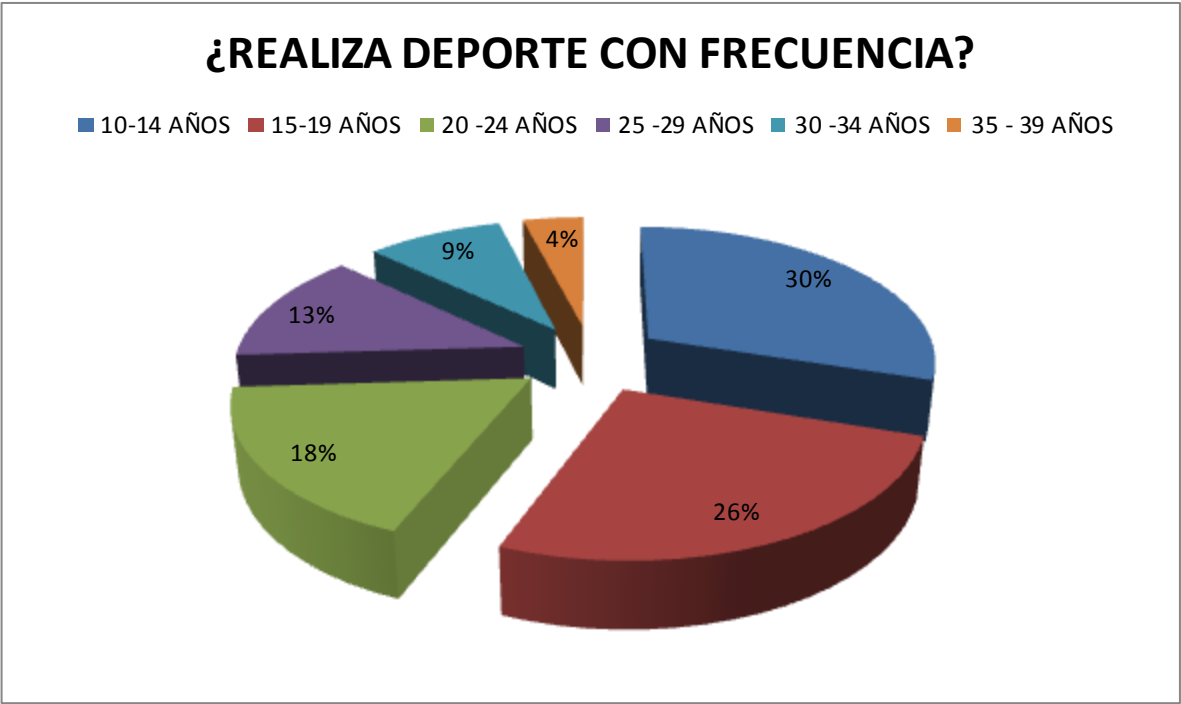


Ilustración 28. Muestreo

## ¿POR QUÉ NO REALIZA DEPORTE CON FRECUENCIA?

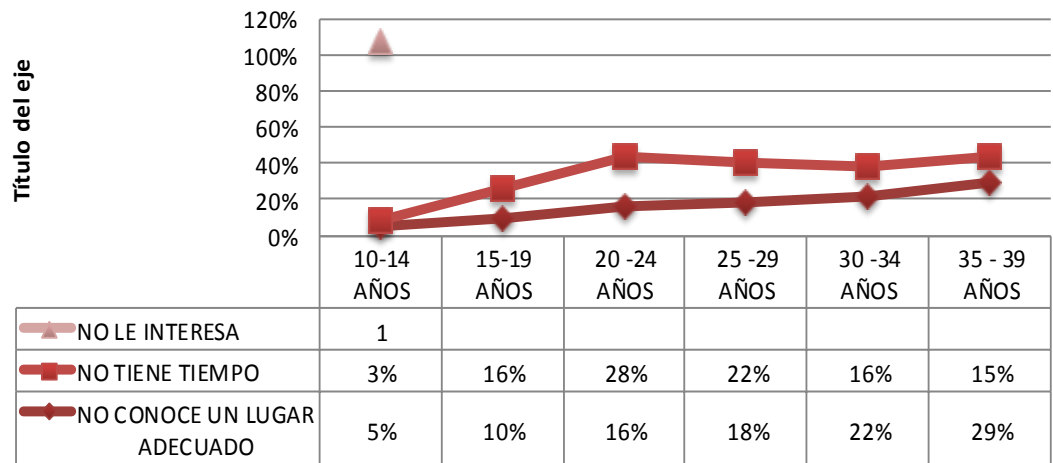


Ilustración 29. Muestreo

## CUANDO DECIDE HACER DEPORTE ¿CUÁL DE ESTOS DEPORTES PRACTICA?

■ futbol ■ básquet ■ tenis ■ pin pon ■ beisbol ■ softball  
 ■ vóley ■ ajedrez ■ karate ■ pesas ■ aeróbicos ■ otros

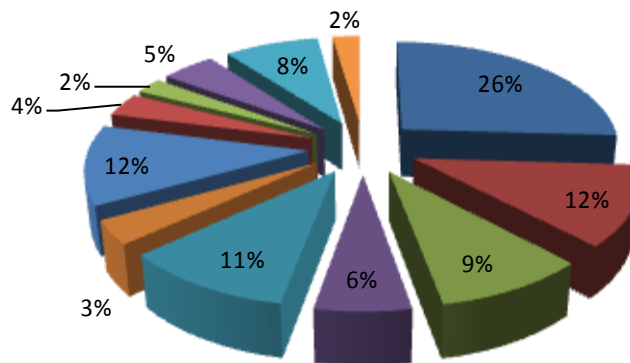
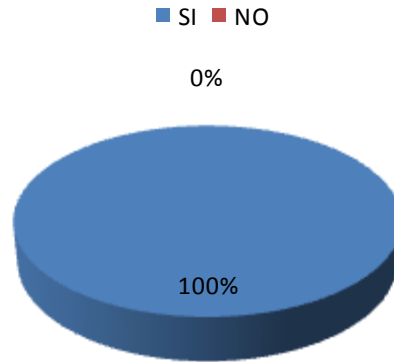


Ilustración 30 . Muestreo

**¿CREE NECESARIO UN COMPLEJO DEPORTIVO  
ECOLOGICO EN EL CANTON DURAN COMO  
NUEVA ALTERNATIVA DE ENTRETENIMIENTO,  
DONDE PUEDE DISFRUTAR A NIVEL FAMILIAR?**



**Ilustración 31. Muestreo**

## **9.2**

## **ANÁLISIS DE LA MUESTRA Y**

### **RESULTADO DE HIPÓTESIS.**

Según los datos arrojados podemos identificar que la población de 10 -14 años es la más activa en el deporte, aunque también hay un índice alto en la población de 15-19 años, el otro target de población realiza deporte pero no con frecuencia por la falta de tiempo que le demandan sus actividades laborales, esto es común, ya que al pasar los años se van adquiriendo más responsabilidades y esto genera que quede menos tiempo para una recreación.

Es un rotundo respaldo a la propuesta ya que se percibe que los habitantes del Cantón Durán, no encuentran aún un sitio acorde el cual les brinde entretenimiento sano para su familia, con excepciones de parques y sitios ya conocidos.

Con los datos ya obtenidos, la proyección se enfoca a la población deportivamente más activa que oscila entre los 10 – 39 años, si Durán posee 235. 769 habitantes, los cuales nuestra proyección es de 139.401 correspondiente al 59,13% de la población.

Tabla 2.Población predominante al complejo deportivo

| POBLACION PREDOMINANTE AL COMPLEJO DEPORTIVO |         |
|----------------------------------------------|---------|
| EDADES                                       | TOTAL   |
| DE 10 - 14 AÑOS                              | 25.401  |
| DE 15 - 19 AÑOS                              | 22.217  |
| DE 20-24 AÑOS                                | 20.753  |
| DE 25 - 29 AÑOS                              | 19.977  |
| DE 30-34 AÑOS                                | 19.036  |
| DE 35-39 AÑOS                                | 17.008  |
| TOTAL                                        | 124.392 |

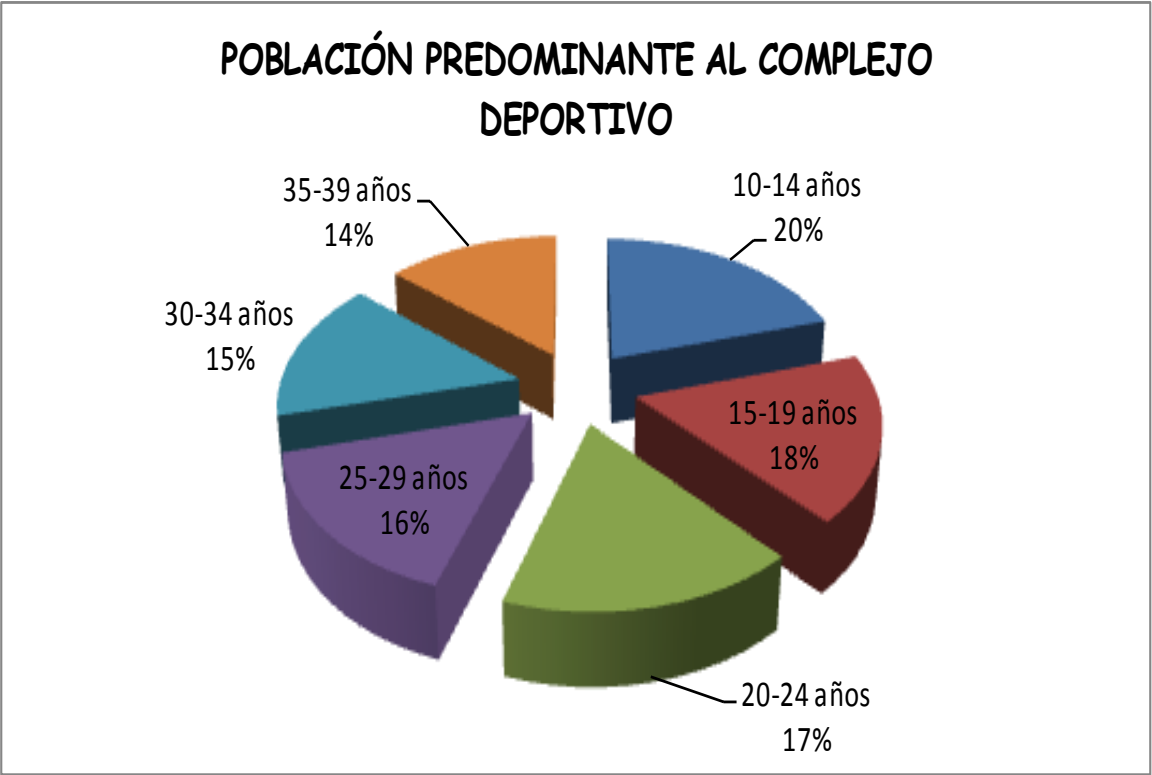


Ilustración 32. Muestreo

El objetivo del estudio es el estimar la cantidad y porcentaje de la demanda PROBABLE que, en este caso, el proyecto de complejo deportivo ecológico podría satisfacer.

Según la norma utilizada por la ONU<sup>36</sup> hábitat por un mejor futuro urbano (oficina regional para América latina y el Caribe), la relación entre habitante por metro cuadrado para una óptima recreación es de 12 m<sup>2</sup>/habitante.

Para esto tenemos, la población urbana del Cantón es de 4,930hb con un crecimiento poblacional del 1,95% en la actualidad es de 5326 hab.

---

<sup>36</sup> es la mayor internacional existente. Se define como una asociación de gobierno global que facilita la cooperación en asuntos como el Derecho internacional, la paz y seguridad internacional, el desarrollo económico y social, los asuntos humanitarios y los derechos humanos. WIKIPEDIA. (3 de 2015). Obtenido de [http://es.wikipedia.org/wiki/Organizaci%C3%B3n\\_de\\_las\\_Naciones\\_Unidas](http://es.wikipedia.org/wiki/Organizaci%C3%B3n_de_las_Naciones_Unidas)

## ❖ CAPITULO IV

### 10 PROGRAMACIÓN

#### 10.1

#### PROGRAMA DE NECESIDADES

| CUADRO DE PROGRAMA DE NECESIDADES             |                                                      |                                                                              |                                       |
|-----------------------------------------------|------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------|
| NECESIDAD                                     | ACTIVIDAD A REALIZAR                                 | SUB-ESPACIO y/o EQUIPO                                                       | ESPACIO                               |
| Espacios Adecuados para la practica deportiva | caminar, correr, saltar, rebotar                     | Canchas de Fútbol, Softbol, Atletismo.                                       | Deportes al aire libre                |
|                                               |                                                      | Básquetbol, Tenis de Mesa, Gimnasia, halterofilia, ajedrez, karate, voleibol | Deportes bajo techo                   |
| Necesidades Fisiológicas                      | Guardar ropa, desvestirse, bañarse, Defecar, orinar. | duchas S.S. Lavamanos casilleros                                             | Camerinos para Deportistas y Árbitros |
|                                               | Defecar, orinar, lavarse                             | lavamanos nodoros                                                            | S.S. Públicos                         |
| Observar los partidos                         | Sentarse, ver, pararse, observar los partidos        | Graderíos                                                                    | Graderías                             |
| esparcimiento                                 | Platicar, descansar, examinar, contemplar            | Bancas mesas                                                                 | areas verdes                          |
|                                               | Correr, jugar. Saltar                                | Columpios, juegos                                                            | Área de juegos infantiles             |
| Administrar                                   | Controlar, Supervisar                                | S.S. Cubículo                                                                | Ofic. del Administrador               |
| Información                                   | Esperar, Sentarse                                    | Sillas, Sala de espera                                                       | Sala de Espera                        |
| Guardar, Limpiar Utensilios                   | Guardar y sacar implementos                          | Bodega de suministros                                                        | Bodega                                |
| Atencion medica                               | Atender, medicar, acostarse, sentarse,               | enfermeria y camillas                                                        | Enfermeria                            |
| Desechar la basura                            | Recolectar, botar y sacar                            | Depósitos de basura                                                          | Contenedores                          |
| Necesidades Fisiológicas                      | Defecar, Asearse                                     | S.S. Hombres y mujeres, duchas, desvestideros                                | S.S. Públicos                         |
| Abastecimiento de Energía                     | Recibir y distribuir                                 | Transformadores                                                              | Sub-estación eléctrica                |
| Abastecimiento de agua                        | Almacenar ;bombear                                   | Cisterna                                                                     | Cisterna                              |
| Estacionar Vehículos                          | Accesar, salir, maniobrar, parquearse                | Carros, Buses, Bicicletas, motos                                             | Estacionamiento                       |
| Alimentarse                                   | Preparar, cocinar, almacenar                         | cocina                                                                       | Bar                                   |

**Ilustración 33 . Programa de necesidades**

| CLASIFICACION DE ZONAS            |                                                         |
|-----------------------------------|---------------------------------------------------------|
| ZONA                              | SUB-ZONA                                                |
| ZONA DEPORTIVA                    | <b>PRACTICA DEPORTIVA AL AIRE LIBRE:</b>                |
|                                   | CANCHA DE FUTBOL/PISTA DE ATLETISMO                     |
|                                   | CANCHA DE SOFTBOL                                       |
|                                   | CANCHA MULTIPLE                                         |
|                                   | <b>PRACTICA DEPORTIVA BAJO TECHO:</b>                   |
|                                   | GIMNASIA, TENIS DE MESA, HALTEROFILIA, SPINNIG, AJEDREZ |
| RECREATIVA                        | <b>RECREACION PASIVA</b>                                |
|                                   | AREA DE DESCANSO (bancos en jardin)                     |
|                                   | <b>RECREACION ACTIVA</b>                                |
| ZONA DE SERVICIOS COMPLEMENTARIOS | CAMINERAS , JUEGOS INFANTILES                           |
|                                   | MANTENIMIENTO Y ASEO, VESTIDORES                        |
|                                   | AREAS DE SERVICIOS SANITARIOS, ENFERMERIA               |
| ADMINISTRATIVA                    | AREA DE ESTACIONAMIENTOS, CAFETRIA                      |
|                                   | GERENCIA                                                |
|                                   | OFICINA DE ADMISTRACION                                 |
|                                   | ATENCION AL CLIENTE                                     |

Ilustración 34. Clasificación de las zonas

### Area deportiva

|                                |               |
|--------------------------------|---------------|
| 1 cancha de atletismo y futbol | 16.267        |
| 1 cancha multiple              | 758,93        |
| 1 cancha de softbol            | 3745,12       |
|                                | <b>20.771</b> |
| 1 salon ajedrez                | 413,42        |
| 1 salon gimnasia               | 54,69         |
| 1 salon gym y halterfilia      | 166,22        |
| 1 salon spinning               | 52,53         |
|                                | <b>686,86</b> |

|                      |                 |
|----------------------|-----------------|
| <b>total de zona</b> | <b>21457,41</b> |
|----------------------|-----------------|

Ilustración 35. Área deportiva

## AREA DE SERVICIO

|                       |                |
|-----------------------|----------------|
| restaurante           | 282,03         |
| sanitarios exteriores | 224,35         |
| sanitarios interiores | 58,97          |
| enfermeria            | 51,08          |
| bar snack             | 13,8           |
| parqueo               | 922,28         |
| garita                | 7,81           |
| vestidores            | 220,36         |
| <b>total de zona</b>  | <b>1780,68</b> |

Ilustración 36.Área de servicio

## AREA COMPLEMENTARIA

|                      |                |
|----------------------|----------------|
| CTO DE MAQUINAS      | 28,72          |
| GRADAS               | 1296,22        |
| <b>total de zona</b> | <b>1324,94</b> |

Ilustración 37.Área complementaria

## AREA VERDE Y RECREATIVA

|                      |                 |
|----------------------|-----------------|
| JUEGOS INFANTILES    | 575,90          |
| PISTA DE PATINAJE    | 226,43          |
| PLZAS Y BANCAS       | 250,74          |
| AREA VERDE           | 11662,73        |
| CIRCULACION          | 1596,95         |
| <b>total de zona</b> | <b>14312,75</b> |

Ilustración 38.Área verde y recreativa

|                                |                    |
|--------------------------------|--------------------|
| <b>AREA DEPORTIVA</b>          | <b>21457,41 M2</b> |
| <b>AREA DE SERVICIO</b>        | <b>1780,68 M2</b>  |
| <b>AREA COMPLEMENTARIA</b>     | <b>1324,94 M2</b>  |
| <b>AREA VERDE Y RECREATIVA</b> | <b>14312,75 M2</b> |
| <hr/>                          |                    |
| <b>TOTAL</b>                   | <b>38875,78 M2</b> |

**Ilustración 39.Áreas totales**

## **10.4**

## **CRITERIOS DE DISEÑO**

### **ASPECTOS FORMALES**

- **Resaltar las actividades de ingreso**
  - Resaltar las actividades por medio de elementos en variación de alturas.
  - Definir camineras para los accesos de las áreas y conducir al usuario con señalética
  - Utilizar vegetación en el terreno para definir contornos de actividades.

### **ASPECTOS ESPACIALES**

- **Mantener el confort en los espacios**
  - En los espacios abiertos junto a las actividades recreativas, áreas cubiertas para protegerse del sol, además de ventilación cruzada.
  - La utilización de vegetación alta cerca de las actividades y edificaciones para mitigar la incidencia de los rayos solares.

- Usar materiales con concepto bioclimático
- Utilización de iluminación natural por medio de vanos y tragaluces.
- **Jerarquización de los espacios según su función**
  - Utilizar alturas de cubierta variable para dar mayor amplitud a los espacios.
- **Tener una división de áreas por actividades afines**
  - Agrupar las actividades de los deportistas en una área delimitada con camineras apropiadas.
  - Densificar las áreas para evitar largos recorridos.

## **ASPECTOS DEL ENTORNO NATURAL**

- **Integrar la naturaleza en la arquitectura.**
  - Por medio de la integración de la los arboles existentes en el proyecto arquitectónico
  - Por medio de jardines y piletas que rodeen áreas propuestas.
  - Utilizar la vegetación para la creación de microclimas y espacios de sombra.
  - Utilizando vegetación como guía para recorridos al interior del complejo.

## **ASPECTOS ESTRUCTURALES**

- **Utilizar sistemas constructivos de gran versatilidad**
  - Utilización de diseño constructivo por modulación, portante, y tradicional.
  - La utilización de sistemas estructurales livianos

## 11 IMAGEN CONCEPTUAL

Al Complejo Deportivo se ingresa por dos accesos principales, vía terrestre por la avenida principal av. Cisneros el cual es un corredor comercial, desde el cual ya se puede admirar la jerarquía que le da su infraestructura en medio del paisaje natural.

La idea del proyecto es un sitio turístico recreativo en donde su gran área verde en conjunto con su gran infraestructura ecológica y deportiva se pueda admirar.

Luego el Complejo Deportivo busca brindar otras alternativas de recreación a más de la deportiva, los amantes de la naturaleza pueden gozar de un descanso en medio de la vegetación y crear un ambiente de relajación, mientras se disfruta de alguna bebida del bar que se encuentra dentro de esta área.

Las canchas deportivas cuentan con fácil acceso y con vestidores para que en algún momento que se realicen campeonatos los jugadores de los equipos definidos puedan hacer uso de estos.

### • CONCLUSIÓN

Como resultado de la investigación del proyecto planteado, es posible concluir que existe una correlación entre los altos porcentajes de sedentarismo y personas que practican deporte siendo la población destacada entre los 14 y los 45 años, debido a las responsabilidades adquiridas al pasar de los años queda cada vez menos tiempo para la recreación.

Por otro lado una demanda muy considerable, de las personas que no practican deporte están muy interesadas en retomar dichas actividades deportivas y recreativas mientras observen garantías de infraestructura.

Es por esto, que se considera un diseño integral del complejo deportivo ecológico cantonal de Durán, para que la familia entera pueda asistir sin distingo de sexo, edad ni preferencias diversas. La finalidad del mismo es crear un punto de encuentro para la recreación en un espacio acogedor moderno y sobre todo confortable.

## 12 TRABAJOS CITADOS

- (28 de marzo de 2014). Obtenido de <http://repositorio.ug.edu.ec/handle/redug/4715>
- ACTIVATE-2014. (s.f.). *ECUADOR*. Obtenido de <http://www.activate.ec/la-institucionalidad-del-estado-ecuatoriano/el-estado/gobiernos-autonomos-descentralizados-gad-y>
- AME GAD DURAN. (2011). *PLAN DE DESAROLLO TERRITORIAL GOBIERNO AUTONOMO DESCENTRALIZADO DE DURAN - AME*. duran, GUAYAS, ECUADOR: AME ECUADOR.
- Ariño. (1997). *cultura deportiva y socializacion*. Obtenido de [file:///C:/Users/ARZAM/Downloads/Cap.%203%20\(1\).pdf](file:///C:/Users/ARZAM/Downloads/Cap.%203%20(1).pdf)
- Astronomia Educativa. (s.f.). *Astromia*. Obtenido de <http://www.astromia.com/tierraluna/eroshumana.htm>
- CENTRO DE INVESTIGACION DE SALUD DE LA UNIVERSIDAD DE WASHINGTON. (25 de ABRIL de 2006). *EVALUACION DEL NIVEL DE INTENSIDAD DE ACTIVIDAD FISICA*. Obtenido de [https://depts.washington.edu/hprc/docs/rapa\\_spanish.pdf](https://depts.washington.edu/hprc/docs/rapa_spanish.pdf)
- Diaz, J. G. (s.f.). *El deporte, otras vertientes y la diversidad de sus clasificaciones*. Obtenido de [http://www.pedagogica.edu.co/storage/lud/articulos/lud04\\_06arti.pdf](http://www.pedagogica.edu.co/storage/lud/articulos/lud04_06arti.pdf)
- DRAE. (2014). *ARQUETIPO*. Obtenido de <http://lema.rae.es/drae/?val=arquetipo>
- DRAE. (2014). *CONURBACIÓN*. Obtenido de <http://lema.rae.es/drae/?val=conurbacion>
- DRAE. (2014). *DEDUCCION*. Obtenido de <http://lema.rae.es/drae/?val=DEDUCCION>
- DRAE. (2014). *PRELUDIO*. Obtenido de <http://lema.rae.es/drae/?val=preludio>
- DRAE. (2014). *VULNERABILIDAD*. Obtenido de <http://lema.rae.es/drae/?val=vulnerable>
- DRAE-2014. (s.f.). *ANALIZAR*. Obtenido de <http://lema.rae.es/drae/?val=ANALIZAR>
- DRAE-2014. (s.f.). *ANTAGONISMO*. Obtenido de <http://lema.rae.es/drae/?val=ANTAGONISMO>
- DRAE-2014. (s.f.). *APTITUD*. Obtenido de <http://lema.rae.es/drae/?val=APTITUD>
- DRAE-2014. (s.f.). *COMPLEJO*. Obtenido de <http://lema.rae.es/drae/?val=complejo+>
- DRAE-2014. (s.f.). *CONCEBIR*. Obtenido de <http://lema.rae.es/drae/?val=CONCEBIR>
- DRAE-2014. (s.f.). *DISOLUCION*. Obtenido de <http://lema.rae.es/drae/?val=DISOLUCION>
- DRAE-2014. (s.f.). *IN SITU*. Obtenido de <http://lema.rae.es/drae/?val=in+situ>
- DRAE-2014. (s.f.). *INCIDIR*. Obtenido de <http://lema.rae.es/drae/?val=INCIDEN+>
- DRAE-2014. (s.f.). *INCLUSION*. Obtenido de <http://lema.rae.es/drae/?val=INCLUSION>
- DRAE-2014. (s.f.). *INDUCCION*. Obtenido de <http://lema.rae.es/drae/?val=INDUCCION>
- DRAE-2014. (s.f.). *LINEAMIENTO*. Obtenido de <http://lema.rae.es/drae/?val=lineamiento>
- DRAE-2014. (s.f.). *RECINTO*. Obtenido de <http://lema.rae.es/drae/?val=RECINTO>
- DRAE-2014. (s.f.). *RIACHUELO*. Obtenido de <http://lema.rae.es/drae/?val=RIACHUELO>
- DRAE-2014. (s.f.). *SEDENTARIA/O*. Obtenido de <http://lema.rae.es/drae/?val=SEDENTARIA>
- DRAE-2014. (s.f.). *SUBJETIVA/O*. Obtenido de <http://lema.rae.es/drae/?val=SUBJETIVO>
- DRAE-2014. (s.f.). *TANGIBLE*. Obtenido de DICCIONARIO REAL ACADEMIA ESPAÑOLA: <http://lema.rae.es/drae/?val=TANGIBLE>
- Eficiencia Energética y Ambiental . (septiembre de 2013). *Estudio de Impacto Ambiental y Plan de Manejo Ambiental* . Obtenido de Desguace de Barcos y Acopio de Chatarra - Durán: <http://idbdocs.iadb.org/wsdocs/getdocument.aspx?docnum=39276230>

Fernandez, R. Z. (4 de noviembre de 2014). *problematica de centros recreativo*. Obtenido de <http://es.scribd.com/doc/245501660/PROBLEMATICA-DE-CENTROS-RECREATIVO#scribd>

FUNDACION WIKIPEDIA,INC. (9 de FEBRERO de 2015). *CANTON DURAN*. Obtenido de [http://es.wikipedia.org/wiki/Cant%C3%B3n\\_Dur%C3%A1n#Geograf.C3.ADa](http://es.wikipedia.org/wiki/Cant%C3%B3n_Dur%C3%A1n#Geograf.C3.ADa)

fundacion, w.-2. (s.f.). *arquitectura sustentable*. Obtenido de [http://es.wikipedia.org/wiki/Arquitectura\\_sustentable](http://es.wikipedia.org/wiki/Arquitectura_sustentable)

fundacion, w.-2. (s.f.). *deporte*. Obtenido de <http://es.wikipedia.org/wiki/Deporte>

fundacion, w.-2. (s.f.). *instalacion deportiva*. Obtenido de [http://es.wikipedia.org/wiki/Instalaci%C3%B3n\\_deportiva](http://es.wikipedia.org/wiki/Instalaci%C3%B3n_deportiva)

fundacion, w.-2. (s.f.). *Secretaría de Educación Superior, Ciencia, Tecnología e Innovación*. Obtenido de [http://es.wikipedia.org/wiki/Secretar%C3%ADa\\_de\\_Educaci%C3%B3n\\_Superior,\\_Ciencia,\\_Tecnolog%C3%ADa\\_e\\_Innovaci%C3%B3n](http://es.wikipedia.org/wiki/Secretar%C3%ADa_de_Educaci%C3%B3n_Superior,_Ciencia,_Tecnolog%C3%ADa_e_Innovaci%C3%B3n)

Gaceta Municipal Oficial. (2012). *Ordenanza De Autonomia y Funcionamiento del Cuerpo de Bomberos Municipal del Canton Duran*. Duran: 007.

Gobierno Autónomo Descentralizado del Cantón Durán. (2009-20014). *LIMPIEZA DE ESTEROS Y CANALES (INC. DESALOJO)*. duran.

Instituto Ecuatoriano de Normalizacion. (2009). *EFICIENCIA ENERGÉTICA EN EDIFICACIONES. REQUISITOS*. Obtenido de <https://law.resource.org/pub/ec/ibr/ec.nte.2506.2009.pdf>

INSTITUTO ECUATORIANO DE SEGURIDAD SOCIAL. (27 de ABRIL de 1998). *REGLAMENTO DE PREVENCIÓN DE INCENDIOS*. Obtenido de <http://www.prosigma.com.ec/pdf/gss/Reglamento-de-Prevencion-de-Incendios.pdf>

Marriaga, R. (13 de marzo de 2013). *infraestructura deportiva*. Obtenido de <http://www.buenastareas.com/ensayos/1-Infraestructura-Deportiva-Se-Define-Escenario/7828248.html>

Ministerio del Deporte. (2012). *Rendición de cuentas 2012*. Ecuador: 2012.

Ministerio del deporte del Ecuador. (2015). *plan operativo anual*.

Murillo, F. (Noviembre de 2007). *Parque Deportivo y Recreacional BUIN*. Obtenido de [http://www.tesis.uchile.cl/tesis/uchile/2007/murillo\\_f/sources/murillo\\_f.pdf](http://www.tesis.uchile.cl/tesis/uchile/2007/murillo_f/sources/murillo_f.pdf)

NOCAIMA, A. D. (7 de mayo de 2013). *Sitio oficial de Nocaima en Cundinamarca, Colombia*. Obtenido de [http://www.nocaima-cundinamarca.gov.co/Proyectos\\_Priorizados.shtml?apc=gjxx-1-&x=2461238](http://www.nocaima-cundinamarca.gov.co/Proyectos_Priorizados.shtml?apc=gjxx-1-&x=2461238)

Norma Técnica Ecuatoriana. (2000). *Accesibilidad de las personas al medio físico. señalización*. Ecuador: ACCESIBILITY TO PHYSICAL ENVIRONMENT. SIGNALS.

REAL ACADEMIA ESPAÑOLA. (2015). Obtenido de <http://lema.rae.es/drae/?val=disyuntiva>

Rivadeneria, M. (2014). *repositorio universidad de guayaquil*. Obtenido de [repositorio.ug.edu.ec/bitstream/redug/4715/1/UG\\_BFAU\\_T9.9.pdf](http://repositorio.ug.edu.ec/bitstream/redug/4715/1/UG_BFAU_T9.9.pdf)

Ruth, D. R. (6 de septiembre de 2004). *Impacto de las grandes construcciones deportivas en las ciudades*. Obtenido de [http://www.ub.edu/escult/Water/waterf\\_06/W06\\_05.pdf](http://www.ub.edu/escult/Water/waterf_06/W06_05.pdf)

SENPLADES. (5 de Noviembre de 2009). *Plan Nacional del Ecuador.Plan Nacional de Desarrollo*. Obtenido de Plan Nacional para el Buen Vivir: <http://www.uce.edu.ec/documents/10179/1479112/PLAN%20ANUAL%20NACIONAL%20DEL%20BUEN%20VIVIR.pdf>

wikipedia. (9 de febrero de 2014). *fundacion wikipedia, Inc.*  
wikipedia. (3 de 2015). Obtenido de  
[http://es.wikipedia.org/wiki/Organizaci%C3%B3n\\_de\\_las\\_Naciones\\_Unidas](http://es.wikipedia.org/wiki/Organizaci%C3%B3n_de_las_Naciones_Unidas)

### 13 BIBLIOGRAFÍA

(28 de marzo de 2014). Obtenido de <http://repositorio.ug.edu.ec/handle/redug/4715>  
ACTIVATE-2014. (s.f.). *ECUADOR*. Obtenido de <http://www.activate.ec/la-institucionalidad-del-estado-ecuatoriano/el-estado/gobiernos-autonomos-descentralizados-gad-y>  
AME GAD DURAN. (2011). *PLAN DE DESAROLLO TERRITORIAL GOBIERNO AUTONOMO DESCENTRALIZADO DE DURAN - AME*. duran, GUAYAS, ECUADOR: AME ECUADOR.  
Ariño. (1997). *cultura deportiva y socializacion*. Obtenido de [file:///C:/Users/ARZAM/Downloads/Cap.%203%20\(1\).pdf](file:///C:/Users/ARZAM/Downloads/Cap.%203%20(1).pdf)  
Astronomia Educativa. (s.f.). *Astromia*. Obtenido de <http://www.astromia.com/tierraluna/eroshumana.htm>  
CENTRO DE INVESTIGACION DE SALUD DE LA UNIVERSIDAD DE WASHINGTON. (25 de ABRIL de 2006). *EVALUACION DEL NIVEL DE INTENSIDAD DE ACTIVIDAD FISICA*. Obtenido de [https://depts.washington.edu/hprc/docs/rapa\\_spanish.pdf](https://depts.washington.edu/hprc/docs/rapa_spanish.pdf)  
Diaz, J. G. (s.f.). *El deporte, otras vertientes y la diversidad de sus clasificaciones*. Obtenido de [http://www.pedagogica.edu.co/storage/lud/articulos/lud04\\_06arti.pdf](http://www.pedagogica.edu.co/storage/lud/articulos/lud04_06arti.pdf)  
DRAE. (2014). *ARQUETIPO*. Obtenido de <http://lema.rae.es/drae/?val=arquetipo>  
DRAE. (2014). *CONURBACIÓN*. Obtenido de <http://lema.rae.es/drae/?val=conurbacion>  
DRAE. (2014). *DEDUCCION*. Obtenido de <http://lema.rae.es/drae/?val=DEDUCCION>  
DRAE. (2014). *PRELUDIO*. Obtenido de <http://lema.rae.es/drae/?val=preludio>  
DRAE. (2014). *VULNERABILIDAD*. Obtenido de <http://lema.rae.es/drae/?val=vulnerable>  
DRAE-2014. (s.f.). *ANALIZAR*. Obtenido de <http://lema.rae.es/drae/?val=ANALIZAR>  
DRAE-2014. (s.f.). *ANTAGONISMO*. Obtenido de <http://lema.rae.es/drae/?val=ANTAGONISMO>  
DRAE-2014. (s.f.). *APTITUD*. Obtenido de <http://lema.rae.es/drae/?val=APTITUD>  
DRAE-2014. (s.f.). *COMPLEJO*. Obtenido de <http://lema.rae.es/drae/?val=complejo>  
DRAE-2014. (s.f.). *CONCEBIR*. Obtenido de <http://lema.rae.es/drae/?val=CONCEBIR>  
DRAE-2014. (s.f.). *DISOLUCION*. Obtenido de <http://lema.rae.es/drae/?val=DISOLUCION>  
DRAE-2014. (s.f.). *IN SITU*. Obtenido de <http://lema.rae.es/drae/?val=in+situ>  
DRAE-2014. (s.f.). *INCIDIR*. Obtenido de <http://lema.rae.es/drae/?val=INCIDEN>  
DRAE-2014. (s.f.). *INCLUSION*. Obtenido de <http://lema.rae.es/drae/?val=INCLUSION>  
DRAE-2014. (s.f.). *INDUCCION*. Obtenido de <http://lema.rae.es/drae/?val=INDUCCION>  
DRAE-2014. (s.f.). *LINEAMIENTO*. Obtenido de <http://lema.rae.es/drae/?val=lineamiento>  
DRAE-2014. (s.f.). *RECINTO*. Obtenido de <http://lema.rae.es/drae/?val=RECINTO>  
DRAE-2014. (s.f.). *RIACHUELO*. Obtenido de <http://lema.rae.es/drae/?val=RIACHUELO>  
DRAE-2014. (s.f.). *SEDENTARIA/O*. Obtenido de <http://lema.rae.es/drae/?val=SEDENTARIA>  
DRAE-2014. (s.f.). *SUBJETIVA/O*. Obtenido de <http://lema.rae.es/drae/?val=SUBJETIVO>  
DRAE-2014. (s.f.). *TANGIBLE*. Obtenido de *DICCIONARIO REAL ACADEMIA ESPAÑOLA*: <http://lema.rae.es/drae/?val=TANGIBLE>

Eficiencia Energética y Ambiental . (septiembre de 2013). *Estudio de Impacto Ambiental y Plan de Manejo Ambiental* . Obtenido de Desguace de Barcos y Acopio de Chatarra - Durán:  
<http://idbdocs.iadb.org/wsdocs/getdocument.aspx?docnum=39276230>

Fernandez, R. Z. (4 de noviembre de 2014). *problematica de centros recreativo*. Obtenido de <http://es.scribd.com/doc/245501660/PROBLEMATICA-DE-CENTROS-RECREATIVO#scribd>

FUNDACION WIKIPEDIA,INC. (9 de FEBRERO de 2015). *CANTON DURAN*. Obtenido de [http://es.wikipedia.org/wiki/Cant%C3%B3n\\_Dur%C3%A1n#Geograf.C3.ADa\\_fundacion](http://es.wikipedia.org/wiki/Cant%C3%B3n_Dur%C3%A1n#Geograf.C3.ADa_fundacion), w.-2. (s.f.). *arquitectura sustentable*. Obtenido de [http://es.wikipedia.org/wiki/Arquitectura\\_sustentable](http://es.wikipedia.org/wiki/Arquitectura_sustentable)  
 fundacion, w.-2. (s.f.). *deporte*. Obtenido de <http://es.wikipedia.org/wiki/Deporte>  
 fundacion, w.-2. (s.f.). *instalacion deportiva*. Obtenido de [http://es.wikipedia.org/wiki/Instalaci%C3%B3n\\_deportiva](http://es.wikipedia.org/wiki/Instalaci%C3%B3n_deportiva)  
 fundacion, w.-2. (s.f.). *Secretaría de Educación Superior, Ciencia, Tecnología e Innovación*. Obtenido de [http://es.wikipedia.org/wiki/Secretar%C3%ADa\\_de\\_Educaci%C3%B3n\\_Superior,\\_Ciencia,\\_Tecnolog%C3%ADa\\_e\\_Innovaci%C3%B3n](http://es.wikipedia.org/wiki/Secretar%C3%ADa_de_Educaci%C3%B3n_Superior,_Ciencia,_Tecnolog%C3%ADa_e_Innovaci%C3%B3n)

Gaceta Municipal Oficial. (2012). *Ordenanza De Autonomia y Funcionamiento del Cuerpo de Bomberos Municipal del Canton Duran*. Duran: 007.

Gobierno Autónomo Descentralizado del Cantón Durán. (2009-20014). *LIMPIEZA DE ESTEROS Y CANALES (INC. DESALOJO)*. duran.

Instituto Ecuatoriano de Normalizacion. (2009). *EFICIENCIA ENERGÉTICA EN EDIFICACIONES. REQUISITOS*. Obtenido de <https://law.resource.org/pub/ec/ibr/ec.n.te.2506.2009.pdf>

INSTITUTO ECUATORIANO DE SEGURIDAD SOCIAL. (27 de ABRIL de 1998). *REGLAMENTO DE PREVENCION DE INCENDIOS*. Obtenido de <http://www.prosigma.com.ec/pdf/gss/Reglamento-de-Prevencion-de-Incendios.pdf>

Marriaga, R. (13 de marzo de 2013). *infraestructura deportiva*. Obtenido de <http://www.buenastareas.com/ensayos/1-Infraestructura-Deportiva-Se-Define-Escenario/7828248.html>

Ministerio del Deporte. (2012). *Rendicion de cuentas 2012*. Ecuador: 2012.

Ministerio del deporte del Ecuador. (2015). *plan operativo anual*.

Murillo, F. (Noviembre de 2007). *Parque Deportivo y Recreacional BUIN*. Obtenido de [http://www.tesis.uchile.cl/tesis/uchile/2007/murillo\\_f/sources/murillo\\_f.pdf](http://www.tesis.uchile.cl/tesis/uchile/2007/murillo_f/sources/murillo_f.pdf)

NOCAIMA, A. D. (7 de mayo de 2013). *Sitio oficial de Nocaima en Cundinamarca, Colombia*. Obtenido de [http://www.nocaima-cundinamarca.gov.co/Proyectos\\_Priorizados.shtml?apc=gjxx-1-&x=2461238](http://www.nocaima-cundinamarca.gov.co/Proyectos_Priorizados.shtml?apc=gjxx-1-&x=2461238)

Norma Técnica Ecuatoriana. (2000). *Accesibilidad de las personas al medio físico. señalizacion*. Ecuador: ACCESIBILITY TO PHYSICAL ENVIRONMENT. SIGNALS.

REAL ACADEMIA ESPAÑOLA. (2015). Obtenido de <http://lema.rae.es/drae/?val=disyuntiva>

Rivadeneria, M. (2014). *repositorio universidad de guayaquil*. Obtenido de [repositorio.ug.edu.ec/bitstream/redug/4715/1/UG\\_BFAU\\_T9.9.pdf](http://repositorio.ug.edu.ec/bitstream/redug/4715/1/UG_BFAU_T9.9.pdf)

Ruth, D. R. (6 de septiembre de 2004). *Impacto de las grandes construcciones deportivas en las ciudades*. Obtenido de [http://www.ub.edu/escult/Water/waterf\\_06/W06\\_05.pdf](http://www.ub.edu/escult/Water/waterf_06/W06_05.pdf)

SENPLADES. (5 de Noviembre de 2009). *Plan Nacional del Ecuador. Plan Nacional de Desarrollo*. Obtenido de Plan Nacional para el Buen Vivir:  
<http://www.uce.edu.ec/documents/10179/1479112/PLAN%20ANUAL%20NACIONAL%20DEL%20BUEN%20VIVIR.pdf>  
wikipedia. (9 de febrero de 2014). *fundacion wikipedia, Inc.*  
wikipedia. (3 de 2015). Obtenido de  
[http://es.wikipedia.org/wiki/Organizaci%C3%B3n\\_de\\_las\\_Naciones\\_Unidas](http://es.wikipedia.org/wiki/Organizaci%C3%B3n_de_las_Naciones_Unidas)

## 14 ANEXOS