

DECLARACIÓN DE AUTORÍA

La autora de esta investigación, declara ante el Consejo Directivo de la Facultad de Ciencias psicológicas de la Universidad Estatal de Guayaquil, que el trabajo presentado es de mi autoría, no contiene material escrito por otra persona, salvo el que está debidamente referenciado en el texto.

Guayaquil, a los 18 días de febrero del 2013

Jacqueline Figueroa Contreras

C.C. 0913547808

AGRADECIMIENTO

Agradezco a Dios que siempre me acompaña, y fortalece.

A mi familia que me apoyó en este largo trayecto de desarrollo profesional.

A mis compañeros de la Carrera de Psicología Educativa por su apoyo incondicional.

A mi director de tesis MSc Dr. Fabián Ponce Ortiz, por sus sabios y valiosos consejos.

DEDICATORIA

Especialmente para todos los niños de la Institución Educativa “Enrique Gil Gilbert”, con mucho cariño, porque ellos merecen una educación con calidad y un buen desarrollo de su personalidad.



UNIVERSIDAD DE GUAYAQUIL
FACULTAD DE CIENCIAS PSICOLÓGICAS

Tema:

la autoestima en el rendimiento escolar de los estudiantes del tercer año de educación básica de la escuela “enrique gil gilbert” de guayaquil

RESUMEN

El propósito de la investigación es conocer de qué forma la autoestima tiene relación con el rendimiento escolar en los estudiantes de Tercer Año de Educación Básica de la Unidad Educativa “Enrique Gil Gilbert”. Las experiencias en el período de prácticas pre profesionales en el mencionado plantel, permiten evidenciar en los escolares limitaciones en el desarrollo de la autoestima que inciden en la calidad de los aprendizajes y rendimiento en las diversas áreas de estudio. Dentro de esas limitaciones resalta la relacionada al ambiente familiar y escolar caracterizado por su parcial nivel de calidez, afectividad y apoyo emocional. Como afirman varios expertos en psicología educativa, cuando un niño de manera constante, no recibe demostraciones de afecto o atenciones cálidas, crecerá sin bases sólidas, para desarrollar su autoconcepto y acrecentar su autoestima. Ante esta realidad las instituciones académicas, el ambiente social, los educadores y padres de familia tienen el compromiso de implementar procesos, experiencias y actividades formativas instructivas que fortalezcan la motivación, evitando las humillaciones, burlas o comentarios, que sólo generan frustración y tristeza en los estudiantes. La presente investigación científica se centra en el estudio de este problema en procura de evidenciar cuáles son los niveles de autoestima y sus efectos, determinan de qué forma la autoestima tiene relación con el rendimiento escolar en los estudiantes, sustentada en la consulta de la información bibliográfica y el estudio de campo, en el contexto escolar empleando el método cualitativo-cuantitativo para determinar el nivel de autoestima y su incidencia en el rendimiento estudiantil de las diversas áreas curriculares; la investigación se realiza sobre una muestra representativa correspondiente al 33% de la población total de los estudiantes, docentes y padres de familia de Tercer Año Básico, empleando como técnicas de recolección de datos, la observación, la encuesta y sus correspondientes instrumentos, la tesis y sus resultados permitiendo demostrar científicamente que los estudiantes que poseen una autoestima adecuada, tienen un óptimo desarrollo afectivo, social, emocional y a no dudarlo, crecerán siendo personas seguras de sí misma, capaces de vencer todo obstáculo que se le presente, poniendo en juego sus potencialidades cognitivas y afectivas

Palabras claves: Autoestima, desarrollo afectivo-social, rendimiento académico

ÍNDICE

	Páginas
Contenidos	
Portada	i
Declaración	ii
Agradecimiento	lii
Dedicatoria	iv
Resumen	v
Índice	vi
Índice de cuadros	vii
Índice de tablas	viii
Índice de Gráficos	ix
INTRODUCCIÓN	1
Planteamiento del problema	3
Formulación del problema	3
Justificación	4
Objetivos	5
Objetivo en General	5
Objetivos específicos	5
Hipótesis	5
Variables	5
MARCO TEÓRICO	6
Autoestima: Definiciones	6
Importancia del autoestima	7
Tipos de autoestima	8
¿Cómo se construye la autoestima?	11
Causas y efectos de la autoestima	13
¿Qué disminuye la autoestima de los niños?	14
La autoestima del maestro	15
Estrategias constructivistas para desarrollar la autoestima	17
Ambientes potencializadores de la autoestima	19
Rendimiento académico; característica importancia	20
Tipos de rendimiento educativo	23
Influencia de la autoestima en el rendimiento escolar	24
METODOLOGÍA	27
Diseño investigativo	27
Tipos de investigación	27
Métodos de investigación	28
Técnicas	28
Población	29
Muestra	30
Caracterización de la comunidad educativa	30
Conceptualización de las variables	31
Operacionalización de las variables	32
ANÁLISIS E INTERPRETACIÓN DE RESULTADOS	33
Encuesta a estudiantes	33
Encuestas a Docentes	43
Encuesta a Padres de familia	53
Análisis e interpretación General	63

Conclusiones	64
Recomendaciones	65
Referencias bibliográficas	66
Bibliografía	68
Anexos	70

INDICE DE CUADROS

Contenidos	Páginas
Cuadro 1 Autoestima	19
Cuadro 2 Población	29
Cuadro 3 Muestra	30
Cuadro 4 Operacionalización	32

ÍNDICE DE TABLAS ESTADÍSTICA

ENCUESTA A ESTUDIANTES

Tabla 1 ítem 1	35
Tabla 2 ítem 2	36
Tabla 3 Ítem 3	37
Tabla 4 Ítem 4	38
Tabla 5 Ítem 5	39
Tabla 6 ítem 6	40
Tabla 7 ítem 7	41
Tabla 8 ítem 8	42
Tabla 9 ítem 9	43
Tabla 10 ítem 10	44

ENCUESTA A DOCENTES

Tabla 1 ítem 1	45
Tabla 2 ítem 2	46
Tabla 3 ítem 3	47
Tabla 4 ítem 4	48
Tabla 5 ítem 5	48
Tabla 6 Ítem 6	50
Tabla 7 ítem 7	51
Tabla 8 Ítem 8	52
Tabla 9 ítem 9	53
Tabla 10 Ítem 10	54

Encuesta a padres de familia

Tabla 1 Ítem 1	55
Tabla 2 ítem 2	56
Tabla 3 ítem 3	57
Tabla 4 ítem 4	58
Tabla 5 Ítem 5	59
Tabla 6 ítem 6	60
Tabla 7 ítem 7	61
Tabla 8 Ítem 8	62
Tabla 9 Ítem 9	63
Tabla 10 Ítem10	64

ÍNDICE DE GRÁFICOS

Encuesta a estudiantes

Gráfico 1 Ítem 1	33
Gráfico2 Ítem 2	34
Gráfico 3 Ítem 3	35
Gráfico 4 ítem 4	36
Gráfico 5 Ítem 5	37
Gráfico 6 Ítem 6	38
Gráfico 7 Ítem 7	39
Gráfico 8 Ítem 8	40
Gráfico 9 Ítem 9	41
Gráfico 10 Ítem 10	42

Encuesta a docentes

Gráfico 1 Ítem 1	43
Gráfico 2 Ítem 2	44
Gráfico 3 Ítem 3	45
Gráfico 4 ítem 4	46
Gráfico 5 Ítem 5	47
Gráfico 6 Ítem 6	48
Gráfico 7 Ítem 7	49
Gráfico 8 Ítem 8	50
Gráfico 9 Ítem 9	51
Gráfico 10 Ítem 10	52

Encuesta a Padres de familia

Gráfico 1 ítem 1	53
Gráfico 2 ítem 2	54
Gráfico 3 Ítem 3	55
Gráfico 4 Ítem 4	56
Gráfico 5 Ítem 5	57
Gráfico 6 Ítem 6	58
Gráfico 7 Ítem 7	59
Gráfico 8 Ítem 8	60
Gráfico 9 Ítem 9	61
Gráfico 10 Ítem 10	62