



**UNIVERSIDAD DE GUAYAQUIL**

**FACULTAD DE COMUNICACIÓN SOCIAL**



**Determinación del índice de padres adolescentes guayaquileños para la creación de un programa radial de orientación familiar.**

Proyecto de grado que se presenta como requisito para optar por el título de Licenciada en Comunicación Social.

**Autores:**

**Marielis Vivas Montaña  
Janeth Falcones Marmolejo.**

**Tutor: Lcda. Paquita Salcedo; Msc.**

Guayaquil

Ecuador

Agosto 2012

## **CERTIFICADO DE ACEPTACIÓN DEL TUTOR**

En mi calidad de tutor de la Facultad de Comunicación Social, por el presente:

### **CERTIFICO**

Que he analizado el proyecto de trabajo de grado presentado como requisito previo a la aprobación y desarrollo de la investigación para optar por el grado Licenciada en Comunicación Social.

Xxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxx xx xxxxx092051093-0

Tutor: Lcda. Paquita Salcedo; Msc.

Guayaquil

Ecuador

Agosto del 2012

## APROBACIÓN DE LA SUSTENTACIÓN

Los miembros designados para la sustentación aprueban el Trabajo de titulación sobre el tema: Determinación del índice de padres adolescentes guayaquileños para la creación de un programa radial de orientación familiar.

De los egresados:

Marielis Vivas y Janeth Falcones.

De la Facultad de Comunicación Social

Guayaquil, de Agosto del 2012

Para constancia Firman

---

---

## ACTA DE RESPONSABILIDAD

Las egresadas de la Facultad de comunicación Social de la Universidad de Guayaquil, las Señoritas Marielis Vivas y Janeth Falcones, dejan constancia escrita de ser las autoras responsables de la tesis presentada, por lo cual firman:

---

C.I.: 0924717689

---

C.I.: 0925862393

## DECLARACIÓN EXPRESA

La responsabilidad del contenido de este trabajo de titulación nos corresponde exclusivamente a nosotras; y al patrimonio intelectual de la misma Universidad de Guayaquil.

Xxxxxxxxxx xxx

## DEDICATORIA

Esta tesis se la dedico con amor y cariño a ti mi Dios que me diste la oportunidad de vivir y regalarme una familia tan maravillosa como la que tengo. Con mucho cariño quiero agradecerles a mis papitos que me dieron la vida me han apoyado en todo momento. Gracias por todo mama y papa los amo tanto ha pesar de que hemos pasado momentos muy duros hicieron lo posible para que yo siguiera luchando por la meta que me propuse, por todo esto les agradezco de corazón. También quiero agradecer a mi esposo que en todo momento ha estado a mi lado en todo momento. Gracias por apoyarme te has convertido en un pilar fundamental en mi vida, junto a mi hija a quien amo tanto y adoro.

Janeth Falcones M.

Esta tesis se la dedico a Dios por ser parte fundamental en nuestras vidas, agradezco a mi madre quien ha luchado y ha trabajado día a día para que yo pueda cumplir uno mas de tantos sueños, a ella no solo le debo la culminación de esta primera parte de mi carrera, sino también el hecho de que haya permitido vivir para ahora disfrutar de todo esto. Agradezco a mi padre el cual a pesar de no vivir por muchos años con el, siempre ha estado pendiente de mi. Les agradezco por haber confiado en mi y por darme la oportunidad de ser yo quien elija lo que a mi me haga Feliz.

Marielis Vivas M.

A mi Dios Jehová,.

## ÍNDICE DEL CONTENIDO

<b>CARÁTULA</b> .....	i
<b>CERTIFICADO DE ACEPTACIÓN DEL TUTOR</b> .....	i
<b>APROBACIÓN DE LA SUSTENTACIÓN</b> .....	ii
<b>ACTA DE RESPONSABILIDAD</b> .....	iii
<b>DECLARACIÓN EXPRESA</b> .....	iv
DEDICATORIA.....	v
ÍNDICE DEL CONTENIDO.....	vi
<b>ÍNDICE DE GRÁFICOS</b> .....	viii
RESUMEN.....	ix
<b>ABSTRACT</b> .....	x
INTRODUCCIÓN.....	1
CAPITULO I.....	3
EL PROBLEMA.....	3
Planteamiento del problema.....	3
Ubicación del Problema en su contexto.....	3
Situación en conflicto.....	4
Causas del problema y sus consecuencias.....	6
Delimitación del problema.....	7
Formulación del problema.....	8
Evaluación del problema.....	8
Objetivos de la investigación.....	10
Justificación e importancia de la investigación.....	10
CAPITULO II.....	12
MARCO TEÓRICO.....	12
Antecedentes del estudio.....	12
Fundamentación Teórica.....	12
Orientación Familiar.....	12
<b>Las funciones de la comunicación en la orientación familiar.</b> .....	15
<b>El proceso de la comunicación</b> .....	16

<b>Contenidos y Niveles</b> .....	18
<b>Áreas en la orientación familiar</b> .....	21
<b>La orientación escolar o académica</b> .....	22
Perspectivas de intervención familiar.....	25
Fundamentación pedagógica.....	26
<b>Fundamentación legal</b> .....	29
<b>Hipótesis</b> .....	29
Variables de la investigación .....	29
Variable independiente .....	29
Variable dependiente .....	29
Definiciones Conceptuales.....	30
<b>CAPÍTULO III</b> .....	31
METODOLOGÍA DE LA INVESTIGACIÓN .....	31
DISEÑO DE LA INVESTIGACIÓN.....	31
Modalidad de la investigación.....	31
Tipo de investigación.....	32
Población y Muestra.....	32
Operalización de las variables.....	33
Instrumentos de investigación .....	34
Recolección de la información.....	34
<b>Procesamiento de los datos y análisis</b> .....	35
Criterios para la elaboración de la propuesta.....	35
Criterios para la validación de la propuesta.....	35
<b>CAPÍTULO IV</b> .....	36
ANÁLISIS E INTERPRETACIÓN DE LOS RESULTADOS .....	36
LA ENCUESTA .....	36
<b>Recomendaciones</b> .....	47
<b>CAPÍTULO V</b> .....	48
<b>PROPUESTA PARA LA CREACIÓN DE UN PROGRAMA RADIAL DE ORIENTACIÓN FAMILIAR</b> .....	48
<b>1. Antecedentes</b> .....	48
<b>Temas a tratar dentro del segmento radial</b> .....	49

<b>Secciones a tratar dentro del segmento radial.</b> .....	49
CONTROL: PROMO Y CUÑA DE RADIO.....	56
CONTROL: COMENTARIO DEL DIA.....	56
LOCUTOR 1: DESPEDIDA .....	56
LOCUTOR 2: DESPEDIDA.....	56
Bibliografía.....	57

## ÍNDICE DE GRÁFICOS

GRÁFICO: 1 ENCUESTA PREGUNTA 1 .....	37
GRÁFICO: 2 ENCUESTA PREGUNTA 2 .....	38
GRÁFICO: 3 ENCUESTA PREGUNTA 3 .....	39
GRÁFICO: 4 ENCUESTA PREGUNTA 4 .....	40
GRÁFICO: 5 ENCUESTA PREGUNTA 5 .....	41
GRÁFICO: 6 ENCUESTA PREGUNTA 6 .....	42
GRÁFICO: 7 ENCUESTA PREGUNTA 7 .....	43
GRÁFICO: 8 ENCUESTA PREGUNTA 8 .....	44
GRÁFICO: 9 ENCUESTA PREGUNTA 9 .....	45
GRAFICO: 10 ENCUESTA PREGUNTA 10.....	466

**UNIVERSIDAD DE GUAYAQUIL  
Facultad de Comunicación Social**

**“DETERMINACION DEL INDICE DE PADRES ADOLESCENTES  
GUAYAQUILEÑOS PARA LA CREACION DE UN PROGRAMA RADIAL DE  
ORIENTACION FAMILIAR”**

**Autores: Marielis Vivas y Janeth Falcones.**

**Tutor: Lcda. Paquita Salcedo Msc.**

**RESUMEN**

El propósito de este trabajo de investigación es observar, identificar evaluar e implementar un programa radial que permita que los padres adolescentes de Guayaquil, tengan una orientación de cómo criar o guiar a sus hijos, ya que ninguna radio guayaquileña posee un programa de orientación familiar. Debido a lo detallado del material investigado, se estudió la posibilidad de proponer una guía de comunicación en el medio radial donde padres adolescentes tengan la opción de escuchar y ser escuchados mediante una guía de cómo criar y orientar a sus hijos, la que estará defendida en el marco teórico de este proyecto, fundamentado con principios éticos y morales, haciendo denotar lo importante que es tener una orientación veraz y efectiva para el crecimiento tanto del adolescentes como el de su hijo, a través de la investigación de campo que se realizara para recolectar datos que midan la comunicación y orientación actual y sentar las bases para la propuesta donde el programa servirá de ayuda comunicacional entre padres e hijos. El fortalecimiento que el programa radial quiere dar a los adolescentes es de que nazca un vínculo para que así pueda ver unión entre los miembros de un mismo sistema familiar, con el fin de que resulten sanos, eficaces y capaces de estimular el progreso de la relación familiar. Al considerar a la familia como uno de los núcleos principales para el desarrollo personal y social de cada uno de sus miembros, es necesario dar a conocer las formas más adecuadas de comunicarse e interrelacionar entres sus componentes, así como las etapas de desarrollo que atravesara tanto personalmente como de manera familiar los que estén en esta situación de ser padres adolescentes. Las herramientas a utilizarse serán las encuestas que se les realizaran a los padres adolescentes que permitirá tener resultados muy acertados de lo investigado.

## ABSTRACT

The purpose of this investigation work is to observe, to identify to evaluate and to implement a radial program that allows that the adolescent parents from Guayaquil, have an orientation of how to raise or to guide their children, since no radio guayaquileña possesses a program of family orientation. Due to that detailed of the investigated material, the possibility was studied of proposing a communication guide in the radial means where adolescent parents have the option of listening and to be listened by means of a guide of how to raise and to guide their children, the one that will be defended in the theoretical mark of this project, based with ethical and moral principles, making denote the important thing that it is to have a truthful and effective orientation for the so much growth of the adolescents as that of its son, through the field investigation that was carried out to gather data that measure the communication and current orientation and to sit down the bases for the proposal where the program will serve as help communicational between parents and children. The invigoration that the radial program wants to give to the adolescents is that a bond is born so that he/she can see this way union among the members of oneself family system with the purpose of that you/they are healthy, effective and able of stimulating the progress of the family relationship. When considering to the family like one of the main nuclei for the personal and social development of each one of their members, is necessary to give to know the most appropriate forms of to communicate and to interrelate you enter their components, as well as the development stages that it crossed so much personally as in a family way those that are in this situation of being adolescent parents. The tools to be used will be the surveys that were carried out the adolescent parents that he/she will allow to have very proper results of that investigated.

## INTRODUCCIÓN

Se desea crear un segmento radial donde padres adolescentes puedan obtener información de cómo criar y educar a sus hijos, en una de las radios más reconocidas en Guayaquil. Este segmento contará con ayuda psicológica teniendo siempre en cabina a doctores especialistas, también el padre o madre adolescentes podrá intervenir con llamadas dando a conocer sus inquietudes que probablemente serán las inquietudes de muchos jóvenes en esta situación. Donde no solo se hablara de cómo criar sino también de cómo alimentar desde el momento en que nacen. Tomando en cuenta el hecho de que como adolescentes no tienen mucha idea de cómo alimentar y tratar a un recién nacido o a su vez de cómo tratarlos a medida que van creciendo.

Con el fin de que ningún aspecto de la realidad presentada por la familia quede fuera de la radio como el ámbito de la orientación, y tomando en cuenta el tipo de situación presentada, podemos abordar la posible finalidad como lo es la Prevención, la que podemos considerarla como un medio de prevención de conflictos intrafamiliares, al mostrar a la familia la forma de construir una sana interacción. La intervención se da a nivel educativo, por lo que el profesional no analiza la interacción propia de una familia. Al considerar a la familia como uno de los núcleos principales para el desarrollo personal y social de cada uno de sus miembros, es necesario dar a conocer las formas más adecuadas de comunicarse e interrelacionar entre sus componentes, así como también las etapas de desarrollo que atravesara tanto personalmente como de manera familiar. Generalmente este trabajo lo desarrollamos a través de las escuelas de padres o la formación permanente de padres adolescentes.

La importancia se da a la investigación, es principalmente, porque no hay una radio en Guayaquil que tenga un segmento de orientación familiar para padres adolescentes donde se los forme o guie.

En el capítulo I veremos el problema en su desarrollo y entorno, la ubicación del mismo luego del pre análisis realizado dentro de la información obtenida mediante los resultados que darán las encuestas en un sector determinado de Guayaquil, esperando encontrar las causas y efectos que se están cursando en el sector.

En el capítulo II, las autoras de la investigación, se respaldaran de las bases con orientación familiar en los libros como el de J:Henri Bouche Peris de Mediación y Orientación Familiar que nos servirá de referencia básica en el área de orientación familiar, y el de Carlos Cuauhtémoc Sánchez La ultima Oportunidad entre otros.

El tercer capítulo III aplicaremos herramientas de investigación, desde las encuestas a jóvenes para determinar el porcentaje de padres adolescentes que existe en un área determinada de la ciudad de Guayaquil.

En el capítulo IV del proyecto, las autoras detallaran un análisis porcentual de las respuestas recibidas a las encuestas realizadas a ciertos padres adolescentes, Y finalmente se detallara las conclusiones y recomendaciones sobre el proyecto a plantear

En el capítulo V, colaremos los temas que se van a tratar en el programa el nombre del programa y el motivo de la realización de este proyecto.

# **CAPITULO I**

## **EL PROBLEMA**

### **Planteamiento del problema**

#### **Ubicación del Problema en su contexto**

Las encuestas realizadas en el Sur de Guayaquil específicamente en la zona del Cristo del Consuelo determino que existe un alto porcentaje de jóvenes adolescentes quienes ya son madres y/o padres por diferentes factores, esto se debe a la falta de orientación que no han recibido por parte de sus padres o familiares con quienes se criaron.

Durante la pubertad de estos jóvenes carecieron de esta información debido a la despreocupación y ausencia de los padres dicha ausencia se debe a distintos factores como la muerte de la madre o usencia del padre, por viajes inesperados para pretender darles un futuro mejor olvidándose de siempre de que debe existir un dialogo con sus hijos y mas aun cuando están por entrar a la adolescencia que es la etapa de mayor preocupación.

Se ha manifestado de muchas maneras la falta de comunicación, a simple vista detallado en las encuestas previas a la determinación de la investigación, por ejemplo: estos casos se dan cuando la madre en su adolescencia no tuvo quien la oriente, y a muy temprana edad fue madre y ahora se esta reflejando su situación en su hija quien esta atravesando por lo mismo y la madre a pesar de lo sucedido con ella no la supo orientar.

## **Situación en conflicto**

Este conflicto nace de la falta de relación entre padres e hijos del sector Cristo del Consuelo, y de la posibilidad de incrementar el índice de padres adolescentes además terminar, principalmente, los sucesos por la cual se dan estos porcentajes tan altos de niños criados por adolescentes.

El análisis de la encuesta que se realizó a jóvenes y padres adolescentes, nos demuestra que lo que se revisa en las apreciaciones teóricas sobre las decisiones que toman los padres al momento de separarse, sin darse cuenta que los hijos son los mas afectados por ejemplo en el libro J: Henri Bouche Peris de Mediación y Orientación Familiar (2005) que nos dice:

La familia es una estructura social que se basa en interacciones permanentes y necesarias para su propia supervivencia y la de sus integrantes. Cuando una familia se encuentra ante el conflicto que representa la ruptura de la pareja, que decide separarse o divorciarse, comienza una etapa de grandes cambios para todos sus integrantes(pág. 93).

Dando un énfasis importante, en cuanto a una de las causas que dan motivo a que jóvenes que se sienten solos busquen refugiarse en otro adolescente o peor aun en alguien mayor a el/ella, sea por buscar cariño o simplemente el deseo de sentirse importante,

(Peris, 2005) Debe ser visto como un evento de crisis que afecta al sistema familiar completo y así mismo el comportamiento e interacciones de los miembros que componen ese sistema familiar. Por lo tanto para obtener un verdadero cuadro del impacto del divorcio, deben examinarse los efectos que traen los aparejados para los padres divorciados y para los hijos. (Peris, 2005), se refieren a que los jóvenes sufren al no estar preparados para este cambio en su vida, porque deberá elegir si estar con su madre o con su padre, lógicamente esto le causara un trauma emocional y racional.

Si decimos que el anterior se pueda referir según (Peris, 2005) como uno de los dos eventos mas dolorosos, al que puede someterse un adolescente ya que se encuentra en su etapa de madurez. En donde nace la relación humana, es decir, la relación afectiva y comunicacional que han tenido desde la infancia a cargo de los dos como padres, en donde llevan un contenido de ideas, actitudes, creencias opiniones y valores.

Entonces ¿Por qué no incrementar un segmento como este en una de las radios de Guayaquil?, pues a simple vista porque no se han propuesto el ayudar a jóvenes que carecen de orientación familiar.

## **Causas del problema y sus consecuencias**

### **Causas**

1. El estrés de la vida, la falta de tiempo de los padres (muchos de ellos separados) para dedicarse a sus hijos.
2. La falta de disciplina hace que los niños creen que tienen todos los derechos y ninguna obligación.
3. No ha existido capacitación entre padres e hijos con estrategias en orientación familiar.
4. Los padres comúnmente suelen estar callados frente a los hijos ya que no encuentran temas de conversación.
5. Los paradigmas de orientación sexual, no han sido debatidos en las distintas instituciones educativas.
6. El gobierno, no ha difundido las suficientes campañas para terminar con este tabú de orientación sexual entre padres e hijos ya sea una cadena o un sistema de comunicación.
7. El divorcio en un hogar que se creía bien constituido.
8. No existe suficiente financiamiento para capacitar a docentes y estos a su vez lo transmitan a los jóvenes adolescentes.

## **Consecuencias**

Después de analizar el árbol de problemas, se pueden analizar los efectos que estas causas han prevalecido en los adolescentes de Guayaquil, estas consecuencias pueden ser:

1. Desconocimiento de información sobre la orientación y comunicación familiar.
2. El incompleto grado de responsabilidad que deben tener los padres.
3. Los padres adolescentes piensan que la comunicación es necesaria pero no importante.
4. La comunicación no es efectiva.
5. El adolescente no defiende sus derechos al no tener la información suficiente
6. El descuido de los padres hacia sus hijos en plena adolescencia.
7. La Comunicación es distinta entre hijos e hijas adolescentes.
8. Los adolescentes desconocen de nuevas estrategias y herramientas que existen de superación personal.

## **Delimitación del problema**

**Campo:** Descriptivo

**Área:** Comunicación Radial

**Aspecto:** Padres Adolescentes

**Tema:** Determinación del índice de los padres adolescentes guayaquileños para la creación de un programa radial de orientación familiar

**Problema:** No existe un programa radial de orientación familiar

## Formulación del problema

¿Cómo crear un programa radial con orientación familiar a padres adolescentes?

La formulación del problema hace énfasis en que la propuesta no sea temporal, sino de manera continua, mejorando no solo los procesos de comunicación entre padres e hijos sino que haya menos índice de padres adolescentes en el sector.

## Evaluación del problema

**Delimitado:** Describe que este problema está inmerso dentro del sector estudiado, aunque permitirá establecer herramientas de comunicación entre padres e hijos, delimitando esta información para que llegue a mas sectores.

**Claro:** Redactado todo el proceso de manera clara, precisa y concisa, relevando únicamente al problema en la investigación planteada y logrando encontrar los medios para que este programa pueda ser como ejemplo y así los padres puedan aplicarlo con sus hijos o cualquier otra persona que lea este trabajo.

**Evidente:** los adolescentes del sector analizados e investigados, demostraron el interés ante la encuesta planteada, denotando la evidente falta de comunicación con sus padres.

**Original:** Una investigación de este tipo, conlleva a descubrir nuevas razones por las cuales el índice de padres adolescentes aumenta, a pesar de que el sistema de comunicación no solo con padres sino también con educadores de nivel secundario les brinda a los adolescentes, quizás porque no utilizan otras técnicas de enseñanza y aprendizaje que los estimule a entender las consecuencias de un embarazo a temprana edad.

**Realidad social:** El gobierno nacional ha tratado de impulsar la competitividad en dispensarios mediante campañas de prevención, sin embargo el desconocimiento de varios adolescentes o la falta de atención a estas campañas a sido motivo para que muchos menores desconozcan la información.

**Factibilidad:** Con la creación de este segmento en un programa radial el desarrollo de esta investigación se terminará aplicando la guía estructurada, que se desea implementar; no conlleva inversión monetaria, sino de capacidad y tiempo de las autoras de esta tesis. La factibilidad del proyecto está asegurada y se demostrará en el marco teórico que usando diferentes teorías de la comunicación se implementará la guía referida para los adolescentes.

## **Objetivos de la investigación**

### **Objetivos generales**

Obtenidos desde las variables de la investigación, las autoras se refiere a dos principales objetivos que persigue la tesis en realización:

- Analizar o determinar el índice de padres adolescentes de Guayaquil.
- Diseñar o crear un programa radial de orientación familiar.

### **Objetivos específicos**

- Determinar cuál es el porcentaje de padres adolescentes en dicho sector.
- Evaluar la forma actual que tienen los jóvenes para comunicarse.
- Eliminar sustentada mente las malas formas de comunicación entre padres e hijos.
- Crear mejores formas de comunicación interna entre padres e hijos

### **Justificación e importancia de la investigación**

Durante décadas, se ha visto cómo se ha venido escribiendo libros sobre la comunicación en las relaciones personales, sexuales y orientación familiar, pero hay una especie de desinterés de los jóvenes en destacar este tema. El humano, es un ser biopsicosocial, por consiguiente, siempre vivirá en relaciones interpersonales, ya sea externa al hablar de sexualidad, como también internas, al hablar con los miembros de la familia..

(Cuauhtemoc, 1998) El perdón es un obsequio inmerecido igual que el verdadero amor. El amor real jamás podrá ser premio, el amor es un regalo. Los seres humanos superiores son capaces de decirle a sus hijos y a su pareja "te amo, no como premio a tu conducta sino a pesar de tu conducta". Nadie te condiciona su cariño a alguien lo ama verdaderamente. (pág. 155).

Se dice que la sexualidad, como la inteligencia esta en constante evolución. Esto quiere decir que a partir del nacimiento se inicia un largo periodo de aprendizaje por etapas y con ritmos muy diferentes de un niño(a) a otro(a).

Los(as) niños(as) a menudo descubren o interpretan toda la información sexual, ellos memorizan, reflexionan y diferencian. Van madurando corporal, sensorial y socialmente, integrando lo sexual en su personalidad.

Experimentarán los efectos aprobadores o desaprobadores de las normativas sociales. En cualquier caso el resultado de las influencias externas y sus interacciones con las experiencias personales, a través de la infancia y posteriormente la adolescencia, configurarán el comportamiento sexual de los futuros adultos.

La educación sexual es una parte más de la educación vital que se produce en el seno de la familia, sin embargo a menudo los padres y las madres prefieren silenciar esta faceta de la comunicación personal que es la vida sexual.

En lo dicho se sustenta la importancia de crear una guía estructurada de orientación familiar.

## **CAPITULO II**

### **MARCO TEÓRICO**

#### **Antecedentes del estudio**

La investigación se fundamenta con el principio de la comunicación en orientación familiar establecida por j. H. Peris (2005) la familia es una estructura social que se basa en interacciones permanentes y necesarias para su propia supervivencia y la de sus integrantes. Cuando una familia se encuentra antes conflictos de ruptura de pareja (pág. 3).

#### **Fundamentación Teórica**

La actual investigación está respaldada en la información de varios autores en sus libros de orientación familiar, estos se fueron referenciando adecuadamente con la información que se es necesaria dentro de esta tesis, refiriéndose a las variables observadas.

#### **Orientación Familiar**

Es el conjunto de técnicas encaminadas a fortalecer las capacidades, evidentes y las latentes, que tienen como objeto de fortalecimiento de los vínculos que unen a los miembros de un mismo sistema familiar, con el fin de que resulten sanos, eficaces y capaces de

estimular el progreso personal de los miembros y de todo el contexto emocional que los acoge.

Y referente al área de educación en orientación familiar Berastegui A, nos dice:

(2006) “Lo mas que una educación comprensiva puede ofrecer es ayudar al niño en particular en la solución de conflictos que sea compatible con una moderada salud mental” (p.1515).

Los conocimientos adquiridos a partir de la psicoterapia del adulto acerca de la significación causal en la aparición de las alteraciones psíquicas de los errores pedagógicos generalizados, condujo a la construcción de una pedagogía psicoanalítica.

Esta mas allá de advertencias, exhortaciones, opiniones y consejos, en el mejor de los casos lo ha logra ni lograra ser un sistema logrado de reglas y prescripciones y por tanto, la esperanza de una profilaxis absoluta de los neurosis fundamentadas en la educación se ha mostrado como irreal.

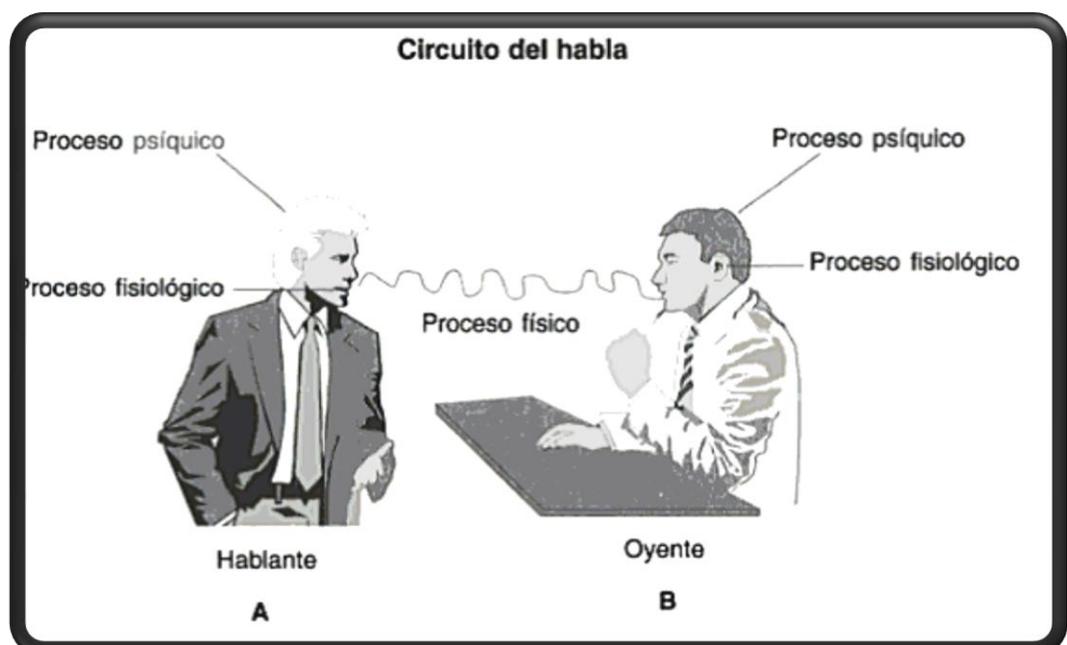
De hecho uno de los objetivos de la orientación familiar es también promover y potenciar las habilidades de las personas como cónyuges y padres para cumplir con las funciones educativas según Berastegui A (2006) “la prevención como educación y promoción de la cultura familiar puede desarrollarse a varios niveles desde el informativo, educativo al socio político”. (Pág.262)

A pesar de ser tan evidente que la comunicación tiene una importancia relevante en la etapa de orientación familiar, se hace énfasis en los principios que se deben dar a una persona para que estos los transmita hacia sus familiares y amigos, si bien es cierto, que la falta de información es muy delimitada para estas decisiones, también es cierto que existen varias instituciones que dan esta información de comunicación en orientación familiar.

Las autoras han definido que el habla es parte importante en la orientación familiar, que de ser analizada pues; es un punto determinante de la lengua, para ello se ha adicionado a este trabajo un gráfico interesante de la comunicación por medio del habla:

### Ilustración 1 Circuito del habla

Fuente: (2006, pág. 15)



## **Las funciones de la comunicación en la orientación familiar.**

La comunicación actúa como control en el comportamiento de los miembros de varias maneras, las familias, tiene jerarquías de autoridad y lógicamente lineamientos formales que requieren cumplimiento por parte de cada miembro.

Es común ver que un padre adolescente no sepa como educar a su hijo debido a la falta de comunicación con sus padres, con este proyecto se quiere fomentar un cambio en la relación padre e hijo pues ambos buscarán un beneficio, pero si esto es mal utilizado como en el caso de los jóvenes quienes a pesar de recibir información optan por hacer lo contrario a lo correcto, se convierte en un mal uso de este sistema. Por esto el control se lleva a cabo al existir la comunicación. El padre adolescente no puede quejarse de no ser informado, y no podrá facilitar la ayuda adecuada.

En concreto se trata de proporcionar a la familia los medios adecuados para la realización de su misión educativa en todos los frentes con los procesos de comunicación funcional a nivel conyugal y parental.

Este nivel de intervención corresponde a la necesidad de una formación sistematizada y planificada para los jóvenes, los novios, los cónyuges en cuanto tales, para otorgar una formación adecuada según las etapas de desarrollo de los hijos.

Es importante promover y potenciar las habilidades de las personas como cónyuges y como padres para cumplir con todas las

funciones, tanto en los momentos de las relaciones interpersonales, funcionales y positivas como en la transmisión de valores propios en una familia.

Ninguna de estas funciones puede ser considerada más importante que otra, para que todo el equipo marche con gracia, debe respetarse el control entre sus integrantes, estimular el esfuerzo, dar paso a los espacios para las expresiones emocionales con el afán de lograr la toma de decisiones con información veraz y efectiva en cuanto a la orientación familiar.

### El proceso de la comunicación

#### ILUSTRACIÓN II ORIENTACIÓN FAMILIAR



Tomado de (Morelos)

Según el IEBEM. El crear y fomentar los espacios que los Padres de Familia necesitan para intercambiar sus experiencias y logros en la mejora de sus relaciones familiares y vivencia de valores,

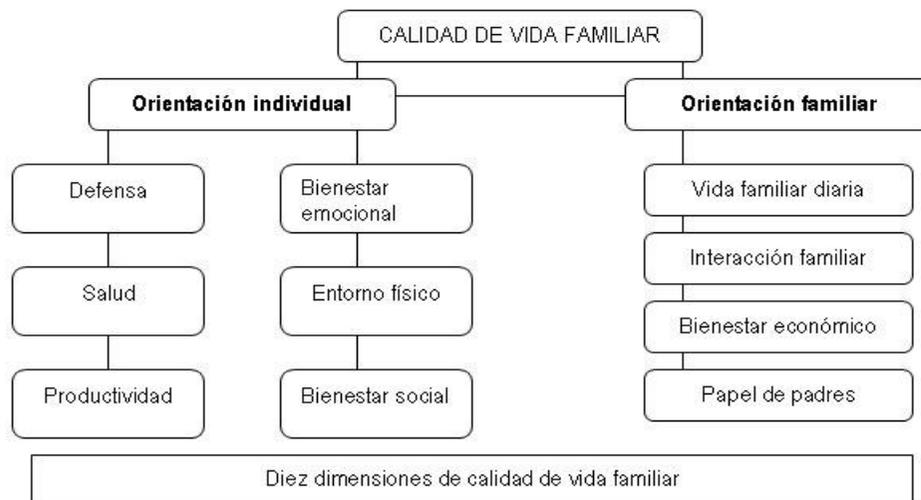
proporcionando un servicio de ayuda encaminado a promover actitudes que favorezcan el desarrollo personal, familiar y social. .

Este es otro modelo de comunicación en orientación familiar de Park, y Cols donde nos dice que:

- El grado en el que se colman las necesidades de los miembros de la familia.
- El grado en que disfrutan de su tiempo junto.
- El grado en el que puedan hacer cosas que sean importantes para ellos.

En consecuencia, las dimensiones de la calidad tienen una doble orientación individual y familiar:

### Ilustración 2 Modelo de orientación familiar según Park, y Cols



Tomado de: (Cols, 2003)

El modelo se presenta en dos fases individual y familiar, por esto su importancia, es ahí donde se demuestra diez dimensiones de calidad de vida familiar que demuestran los resultados y más aún la retroalimentación entre los seres que conforman la familia.

### **Contenidos y Niveles**

Muchos autores entre ellos (Peris, 2005) (2006) (Cava, 2001) determinan y redundan en los direccionamientos que tiene la comunicación en la orientación familiar, en sí, esta se presenta de muchas maneras, no es por lo extraordinario que revisaremos este tema, sino por aprender de estas técnicas para con la familia y que se han venido desarrollando en la civilización, es decir, no podemos inventar algo que ya está inventado, pero debemos recurrir a estas costumbres para orientar los planes de orientación familiar que el trabajo que se desea presentar.

Ciertamente conocemos de instituciones, que se forman y/o comunican con fines netamente familiares y de cumplimiento con los lineamientos propuestos en la familia, y claro también tenemos los grupos informales, que se da en reuniones de diversas causas,. Entonces se debe referir a lo dicho.

La comunicación puede fluir vertical o lateralmente.

La dimensión vertical puede subdividirse en direcciones descendente y ascendente.

### **DESCENDENTE:**

La comunicación que fluye de un nivel de un grupo u organización a un nivel inferior, es una comunicación descendente. Cuando pensamos en los padres adolescentes que se comunican con sus hijos, generalmente lo hacemos en el patrón descendente. Los padres les asignan tareas para que ellos se sepan desenvolver, dar instrucciones de cómo deben actuar, ya sea en el área de estudios o reuniones familiares, señalando problemas que necesitan atención y ofrecer retroalimentación acerca del desempeño que deben tener en su vida cotidiana. Pero la comunicación descendente debe ser oral o un contacto cara a cara.

### **ASCENDENTE:**

La comunicación ascendente fluye a un nivel superior en el grupo familiar. Se utiliza para proporcionar retroalimentación a los padres, y dándose cuenta ellos del cambio que deben tener sus hijos informarles del progreso hacia las metas a las cuales ellos quieran llegar e informarles de los peligros actuales. La comunicación ascendente permite que los padres se mantengan informados de lo que hacen sus hijos. Los padres deben de confiar en sus hijos y tener una comunicación y así haya una mejor relación entre padres e hijos. Algunos ejemplos de relaciones familiares que han fracasado como el ser padres a temprana edad nos demuestra que ir a un psicólogo hacen que la comunicación ascendente nos haga reflexionar sobre la inmadurez que se cometió en ese momento para darnos cuenta de que todo cambio y ahora hay una responsabilidad que es el de cuidar y educar a su hijo.

Las familias lamentablemente usan solo una de estas direcciones o pesan más una de otra, cuando estas deben ser equilibradas, es decir, la usual dirección que es la descendente, ha sido muy bien utilizada en pocas familias, pero lo único que se logra es que la información, pase

entre uno y otro nivel y cada vez es menos precisa y menos clara, muchos padres, que han logrado descifrar el mito de la comunicación afectiva en orientación familiar.

Ya sea obtener la información mediante un programa mensajero web, y más aún ahora que se están aplicando redes sociales en las compañías como herramientas de la comunicación, pues esto es seguro muchos jóvenes lo utilizan ahora se los denomina, modismos tecnológicos nuevos, pueden también ayudar al momento de diseñar la comunicación como orientación familiar, entonces, no es suficiente que existan estos métodos deben haber muchas formas mas.

De que son muy necesarios los métodos nombrados, lo son, pero, ¿Cuan efectivo son?, entonces, utilizar sólo métodos verticales, nos indica un progreso en la comunicación, mezclarlos aumenta la probabilidad de que exista una real comunicación de orientación entre padres e hijos, pero de que sea eficaz, sólo se lo podrá esclarecer con el análisis de los que es orientación familiar.

Esto se los va implementando desde que los niños nacen para que vayan creciendo con responsabilidad y madurez. Según lo referenciado por varios autores de libros de orientación familiar en el área de comunicación, se discutió mucho sobre temas de comunicación, en especial si debía existir una comunicación entre los miembros de la familia, donde miembros de un mismo grupo, puedan discutir y convalidar opiniones sobre educación, valores, responsabilidades, etc. Al principio, se veía como una forma equívoca de dar empoderamiento, pero al investigar, observa la autora, encuentra que peris (2005) que habla de las violencias intrafamiliar que existe y lo expresa así:

“se considera abuso sexual al involucrar al niño en actividades sexuales que no llegan a comprender totalmente, a las cuales no están en condiciones de dar consentimiento, o para las cuales está evolutivamente inmaduro y tampoco puede dar consentimiento o en actividades sexuales que transgreden las leyes o las restricciones sociales ... (pág.109,).

Entonces, se puede debatir y apoyar a nuevos autores del estudio de la comunicación interna orientación sexual familiar, en que esta debe hacerse entendiendo que debe haber una verdadera relación con la familia, para relacionarse ascendente o descendentemente con los miembros del hogar, así un grupo de orientadores, pueden mejorar o destacar la labor aprendida y aplicarla comunicando y enseñándole a los hijos de forma descendente y comunicando ascendentemente a los padres con los logros o proyectos de sus encuentros, para ello tendremos que ahondar en el siguiente subtema sobre la comunicación interna de la orientación familiar.

### **Áreas en la orientación familiar**

Resulta de gran dificultad elaborar una ordenación sistemática de los problemas a los que la orientación atiende debido a que se hayan estrechamente enlazados, por lo que podemos sostener siguiendo a Castillo (1981), que todas las formas de orientación se encuentran interrelacionadas, además cada una comprende la consideración del individuo como un todo y no solo aquella parte objeto de elección en una circunstancia concreta.

La orientación no es solo una, aunque tengan distintos aspectos según los problemas que en cada momento se atiendan; no obstante sus ámbitos de aplicación específicos serían:

### **La orientación escolar o académica**

Que se define como la ayuda a la persona en orden a su proceso de aprendizaje y utilización de recursos adecuados a sus posibilidades y aspiraciones (fernandez, 1991). Supone un proceso de ayuda al alumno en cuestiones relacionadas con lo escolar para que a lo largo de su recorrido, realice elecciones de acuerdo a sus intereses, capacidades y situaciones personales. La orientación escolar engloba todas aquellas cuestiones que se puedan plantear los alumnos dentro de los límites de la escuela.

### **La orientación profesional o vocacional.**

Suele definirse como el proceso de ayuda a la persona con el fin de capacitarle en su toma de decisiones relativas al tipo de trabajo, en el que pueda lograr, de acuerdo con sus posibilidades, la mayor satisfacción personal y rendimiento, teniendo en cuenta las realidades concretas del contexto socioeconómico (fernandez, 1991).

Es un proceso de ayuda al sujeto para la decisión, formación y ubicación profesional que trata de integrar las exigencias personales con las necesidades sociales.

### **La orientación personal.**

Suele definirse como el proceso de ayuda referido al desarrollo global de la persona, en lo que atañe a las actitudes, sentimientos, valores, adaptación e integración social. Implica un proceso de ayuda al sujeto en el conocimiento de sí mismo y de la sociedad en la que vive con el fin de que alcance su propia autonomía personal y una madura integración social.

### **La orientación familiar.**

La orientación familiar se define como el proceso de ayuda a la familia con el objeto de mejorar su función educativa (Sanchez, 1988) pero también, la dinámica funcional, adaptación a sus circunstancias y al entorno vital. (Oliveros, 1989) Considera que la orientación familiar es un servicio de ayuda para mejora personal de quienes integran una familia, y para la mejora de la sociedad en y desde las familias, suponiendo un proceso de ayuda a cada familia asesorada que se extiende a todos los miembros cuando también tienen parte de responsabilidad, de ayuda, de educación, o de suplencia en la misma.

La orientación familiar según Romero (1998), puede entenderse como una ayuda prestada a la familia a través de un conjunto de técnicas encaminadas a prevenir y a afrontar dificultades por las que atraviesa sus miembros en los distintos momentos del ciclo vital. Este autor afirma que las múltiples variables que interactúan en una situación personal se tornan confusas dificultando la orientación personal, profesional y escolar, complejidad que se acrecienta para la orientación familiar.

## **Contenidos y niveles**

Respecto a los contenidos, también la aportación mas importante es la hecha por Ríos (1993: 154) quien plantea que “el contenido fundamental de la Orientación Familiar se centra en la ayuda técnica que hay que ofrecerle como sistema vivo y dinámico sometido a las reglas que le permite evolucionar hacia una continua apertura, en la que el equilibrio (morfostaticos) y los susceptibles de cambio (morfofenéticos), hagan viable el progreso de todos los elementos”.

Asimismo, son contemplados por Ríos (1994: 36 -41), los distintos niveles de orientación familiar a los que corresponde diferentes finalidades, objetivos e instrumentos para su realización.

## **Niveles de comunicación en la orientación familiar**

Existen tres niveles en las comunicaciones, muchos autores tienen su propio argumento para referirse a los niveles de comunicación, pero por lo importante de esta investigación, debe la autora referirse a un análisis exhaustivo de la apreciación de cada uno de ellos y se ha concluido que estos niveles son:

- Nivel uno: Es el nivel directo y eficaz que se produce, en situaciones en las que el adolescente, se encuentran cara a cara con su yo interior. Aquí, los jóvenes es cuando mas apoyo necesitan de sus padres, pero estos no son capaz de pedir ayuda o consejos a la persona indicada.

- Nivel dos: La comunicación es en doble sentido, pero no es cara a cara. Usamos correos electrónicos, mensajes de texto electrónicos, etc., para comunicarse con un mundo exterior. Aunque es posible la retroinformación las señales no verbales no son eficientes, el mal uso de estos los hace ineficiente.
- Nivel tres: Resulta el nivel menos eficaz de comunicación entre padres e hijos. En un solo sentido, y entre padres e hijos se da una comunicación no existente de retroinformación ni las señales verbales. Esto lo vemos en comunicaciones donde el adolescente no ha tenido buena comunicación pero se da porque desde pequeños los padres han sido reacios a dar una buena orientación familiar o porque desde pequeñas han vivido dentro de un hogar lleno de conflictos y/o en proceso de divorcio.

### **Perspectivas de intervención familiar.**

Quando queremos trabajar con familias necesitamos una visión científica para evitar visiones subjetivas influidas por nuestra propia experiencia de familia. Este conocimiento puede partir de las diferentes escuelas que nos proporcionaran un marco general para entender cualquier modelo de familia. Sin embargo, aunque no nos concierne de batir sobre los distintos enfoques, hemos considerado interesante destacar que diferentes perspectivas intentan aportar elementos para la comprensión de la dinámica de la intervención dentro del contexto y sistema familiar haciendo una breve reseña sobre las principales escuelas.

## **Fundamentación pedagógica**

### **Según la Ley Orgánica para la Protección del Niños, Niñas y Adolescentes.**

**Artículo 44.-Protección de la maternidad:** El estado debe proteger la maternidad. A tal efecto debe garantizar a todas las mujeres servicios y programas de atención, gratuito y de la más alta calidad, durante el embarazo, el parto y la fase postnatal. Adicionalmente debe asegurar programas de atención dirigidos específicamente a la orientación y protección del vínculo materno-filial de todas las niñas y adolescentes embarazadas o madres.

### **Conclusión**

A través de este proyecto, se contribuye a la orientación de los estudiantes del 1er año, pues este se basa en mejorar el nivel de conocimiento y desarrollo de una adolescente para que tenga una buena calidad de vida y de alguna manera contribuir al logro del cumplimiento del artículo que establece la constitución.

**Artículo 50.- Salud sexual y Reproductiva:** Todos los niños y adolescentes tienen derecho a ser informados y educados, de acuerdo a su desarrollo en salud sexual y reproductiva para una conducta sexual y una maternidad y paternidad responsable, sana, voluntaria y sin riesgos. El estado con la activa participación de la sociedad, debe garantizar servicios y programas de atención de salud sexual y reproductiva a todos los niños y adolescentes. Estos servicios y programas debes ser

accesibles económicamente, confidenciales, resguardar el derecho de la vida privada de los niños y adolescentes y respetar su libre consentimiento, basada en una información oportuna y veraz. Los adolescentes mayores de 14 años de edad tienen derecho a solicitar por sí mismos y a recibir estos servicios.

### **Conclusión**

Este artículo se relaciona con el seminario de investigación, debido a que los niños y jóvenes deben ser orientados sobre una conducta sexual adecuada, para así garantizar conocimientos útiles para un futuro tanto de la madre como del hijo y que aprendan a vivir la vida como lo debe hacer todo ser humano, con responsabilidad.

**Artículo 57.- Disciplina escolar con los derechos y garantías de los niños y adolescentes:** La disciplina escolar debe ser administrada de forma acorde con los derechos, garantías, y deberes de los niños y adolescentes. En consecuencia:

Debe establecerse claramente en el reglamento disciplinario de la escuela, plantel o instituto de educación los hechos que son susceptibles de sanción, las sanciones aplicables y el procedimiento para imponerlas.

Todos los niños y adolescentes deben tener acceso y ser informados oportunamente, de los reglamentos disciplinarios correspondientes.

Antes de la imposición de cualquier sanción debe garantizarse a todos los niños y adolescentes el ejercicio de los derechos a opinar y a la defensa y, después de haber sido impuesta, se les debe garantizar la posibilidad de impugnarla ante una autoridad superior e imparcial.

Se prohíben las sanciones corporales, así como las colectivas.

Se prohíben las sanciones por causa de embarazo de una niña o adolescente. (...)

### **Conclusión**

Este artículo hace referencia al Seminario de Investigación sobre la conducta que debe presentar un estudiante, allí nos informa sobre las sanciones que se deben imponer ante cualquier falta grave y también cuando no se deben aplicar estas mismas.

**Artículo 17.-**Las familias tienen el deber, el derecho y la responsabilidad en la orientación y formación en principios, valores, creencias, actitudes y hábitos en los niños, niñas, adolescentes, jóvenes, adultos y adultas, para cultivar respeto, amor, honestidad, tolerancia, reflexión, participación, independencia y aceptación. La familias, la escuela, la sociedad y el estado con responsables en el proceso de educación ciudadana y desarrollo integral de sus integrantes.

### **Conclusión**

A través de este artículo nos hace referencia sobre la orientación y valores que la familia, la sociedad y las escuelas deben inculcar al niño niña adolescentes, durante el desarrollo de su vida para así llevar a cabo un plan de vida bien orientado.

## **Fundamentación legal**

Existe un manual interno de reglamentos de Orientación familiar para padres adolescentes., por lo que no es impedimento la implementación o creación de un programa radial que fomente a los padres adolescentes y la familia en general la adecuada información, de cómo darles valores y orientación al núcleo familiar, Por lo que las autoras solo se referirán a la legalidad del proyecto en todo sentido.

## **Hipótesis**

- Si se determina el índice de padres adolescentes guayaquileños entonces se crearía un programa radial con orientación familiar.

## **Variables de la investigación**

- Determinación del índice de padres adolescentes guayaquileños, para la creación de un programa radial de orientación familiar.

## **Variable independiente**

- Determinar el índice de padres adolescentes guayaquileños.

## **Variable dependiente**

- Creación de un programa radial con orientación familiar.

## **Definiciones Conceptuales**

### **Comunicación transcultural:**

La orientación familiar es eficaz incluso puede mejorar las relaciones entre padre e hijos. Es evidente que los factores transculturales se presentan en el incremento de problemas de comunicación que exista dentro de la familia.

### **Motivación:**

Voluntad de llevar a cabo grandes esfuerzos para mejorar las relaciones familiares, condicionada por la capacidad del esfuerzo para satisfacer alguna necesidad.

# **CAPÍTULO III**

## **METODOLOGÍA DE LA INVESTIGACIÓN**

### **DISEÑO DE LA INVESTIGACIÓN**

El método científico constituye un mecanismo para acercar a los investigadores a la realidad, mediante las técnicas y procedimientos, se pueden crear criterios y evaluaciones como lo dicho por BUNGE (1959) “las ciencias difieren solo en las tácticas que usan para la resolución de sus problemas particulares, pero todas comparten el Método Científico”. (p. 23).

#### **Modalidad de la investigación**

Las autoras encontraron que la modalidad a aplicarse es la de proyecto factible con investigación de campo, que consiste en la investigar, elaborar y el desarrollar una propuesta de un modelo operativo y viable para la resolución de un problema, que está claramente descrito en el capítulo uno.

## **Tipo de investigación**

La investigación se aplica a una modalidad de campo, del tipo descriptiva, pues explora lo que está pasando y encuentra los componentes generales del estudio y descriptivo porque registra, analiza e interpreta la naturaleza y composición de los procesos o fenómenos para luego presentar una interpretación correcta.

## **Población y Muestra**

### **Población**

Según (Ramirez, 2004) la población es un subconjunto del universo, está conformado en atención a un número de variables que se van a estudiar, estas variables se hacen en particular a un grupos de personas, teniendo similares características que lo denotan de otro, en este caso los adolescentes del sector que se encuesta. Se tomará como población a las 50 personas que viven en el sector Cristo Del Consuelo.

### **Muestra**

Debido a que la población es menor a 100, se deberá hacer la encuesta a todos. EL resultado tendrá 100% de confiabilidad y no se tomarán márgenes de dispersión ni de error. No se determina cálculo de confianza, ni de validez debido a la población señalada.

### Operalización de las variables

La definición operacional, está basada principalmente en los principios de los procedimientos, que nos indicarán si las variables están conceptualmente bien definidas. Las autoras deben definir bien todos los indicadores para realizar la recolección de los datos para luego la información sea correctamente evaluada.

**TABLA 1 OPERALIZACIÓN DE LAS VARIABLES**

VARIABLE	TIPO DE VARIABLE	DIMENSIONES O CATEGORÍA	INDICADOR
determinacion del indices de padres adolescentes guayaquileños.	<b>Independiente</b>		
		Comunicación en orientacion familiar con base a los derechos de la constitucion	Implantando valores y etica
• Creación de un programa radial de orientacion familiar	<b>Dependiente</b>	Asistencia de psicologos y orientadores familiares	llamadas al aire de los oyentes

Fuente: Elaboración propia

## **Instrumentos de investigación**

La encuesta es necesaria para determinar los registros que debemos encontrar en la investigación, para tomar las decisiones de implementación como lo denota la variable independiente, las encuestas en lo que se refiere a determinar cómo se está estableciendo la comunicación actualmente entre padres y hijos para que estos tengan una excelente guía en orientación familiar.

Los instrumentos se estarán dividiendo en 2 sectores: El primero obtendremos los datos de padres adolescentes que existen en el sector y la segunda en cuanto a como será recibida la información que se les facilitara.

Las encuestas serán revisadas por un experto en el área para validar su calidad en la recolección de la información.

## **Recolección de la información**

Todos los datos se tomarán de las herramientas de la investigación, es decir de las encuestas realizadas, las preguntas irán acorde a las variables investigadas, que permitan medirla y establecer criterios válidos.

### **Procesamiento de los datos y análisis**

Los datos serán procesados en el programa estadístico SPSS, que maneja también gráficos donde podemos apreciar los resultados de una manera más clara y sencilla. Los análisis se los hará aplicando la técnica descriptiva, así mismo se irá determinado los valores perimétricos porcentuales.

### **Criterios para la elaboración de la propuesta**

El libro de metodología de la investigación Hernández, Fernández & Baptista hablan de la normas de elaboración, presentación y evaluación de los datos recolectados, las autoras debe ser precisa en el momento de hacer la encuesta, para establecer la correcta implementación del proyecto factible, el tutor Ing. Fabrizzio Andrade Z, certificará que las encuestas cumplan con los parámetros requeridos, útiles y necesarios para la propuesta de la creación de un programa radial de orientación familiar.

### **Criterios para la validación de la propuesta**

Para emitir un criterio confiable, se utilizarán las herramientas de investigación será en aval de la propuesta realizadas. El tutor validará la propuesta de la variable de medición.

## **CAPÍTULO IV**

### **ANÁLISIS E INTERPRETACIÓN DE LOS RESULTADOS**

#### **LA ENCUESTA**

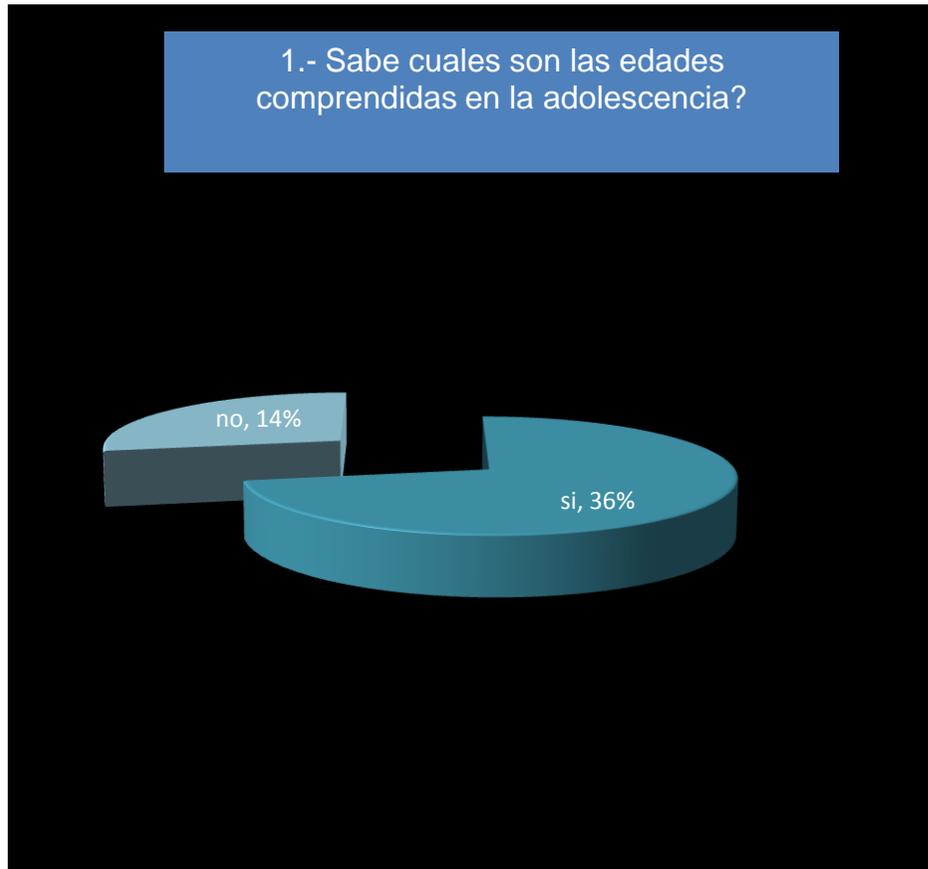
Se presenta el análisis e interpretación de los resultados de la encuesta realizada en la ciudad de Guayaquil en el sector del Cristo del Consuelo.

A continuación se presentan los gráficos con su respectiva interpretación o análisis para cada ítem, las preguntas respondidas por la población encuestada, fueron tomando en consideración la dimensión a la cual pertenece.

Las metodologías de cuestionario usadas, se basaron en preguntas sencillas y bien formuladas y de fácil entendimiento.

A continuación el análisis:

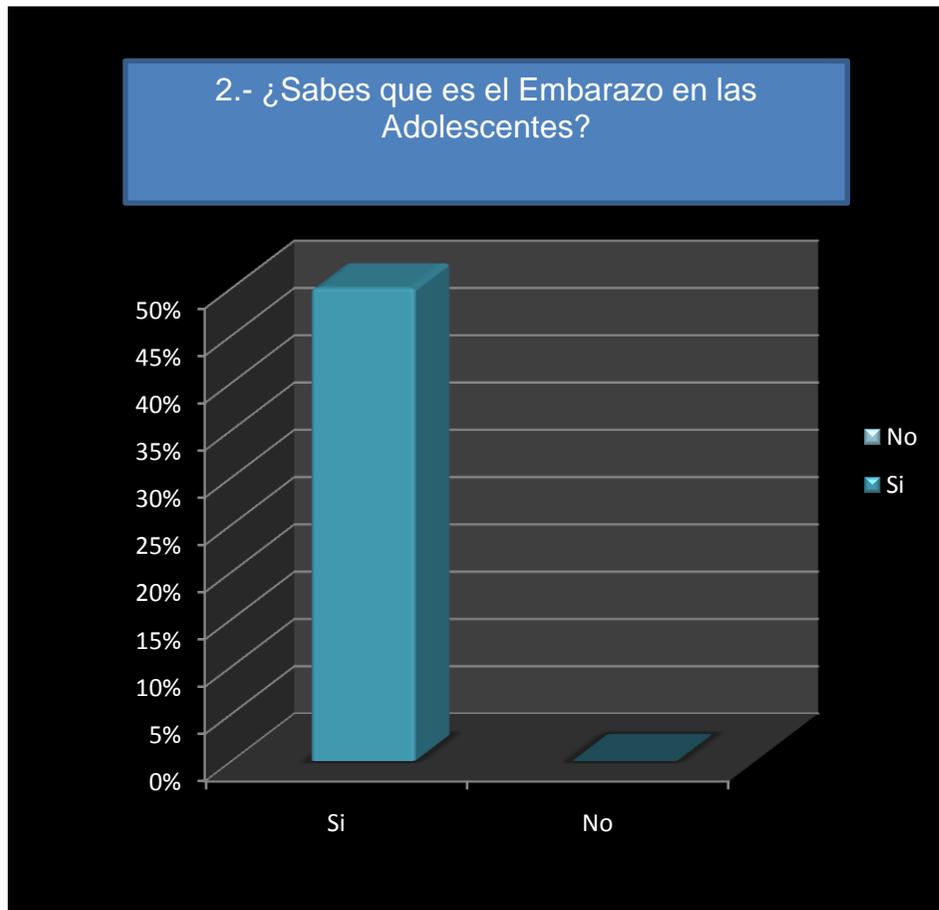
### GRÁFICO: 1 ENCUESTA PREGUNTA 1



FUENTE: ELABORACIÓN PROPIA

En este grafico podemos presenciar como la mayoría de los habitantes de este sector conocen las edades comprendidas de la adolescencia, es muy bajo el nivel de desconocimiento en cuanto a este tema.

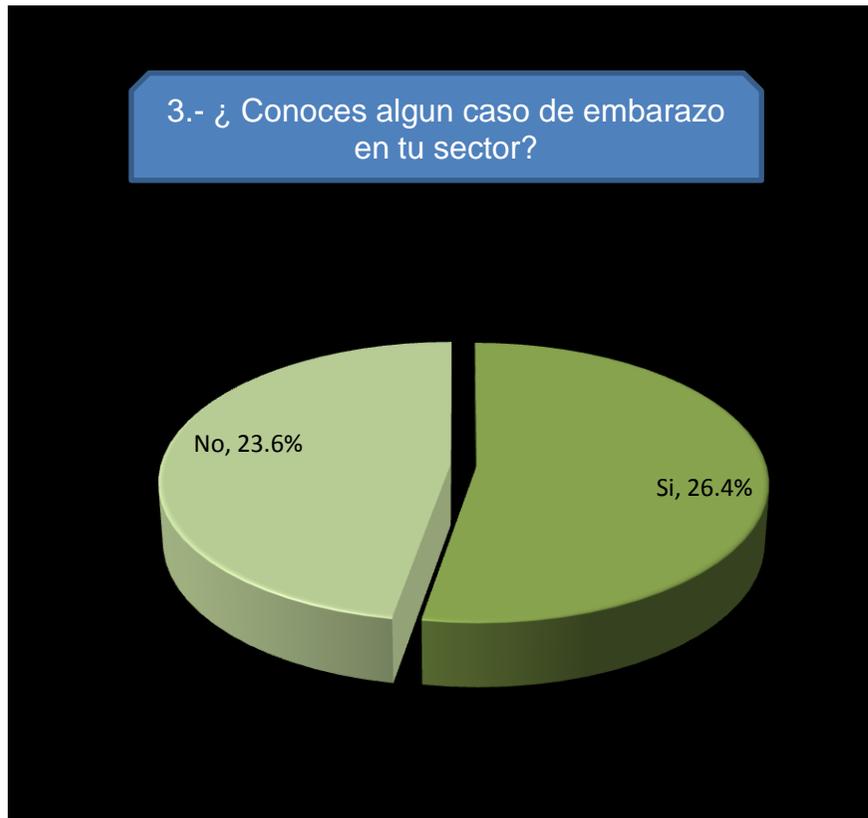
## GRÁFICO: 2 ENCUESTA PREGUNTA 2



FUENTE: ELABORACIÓN PROPIA

Podemos evidenciar que todos los habitantes del sector investigado conocen que es el embarazo en adolescencia.

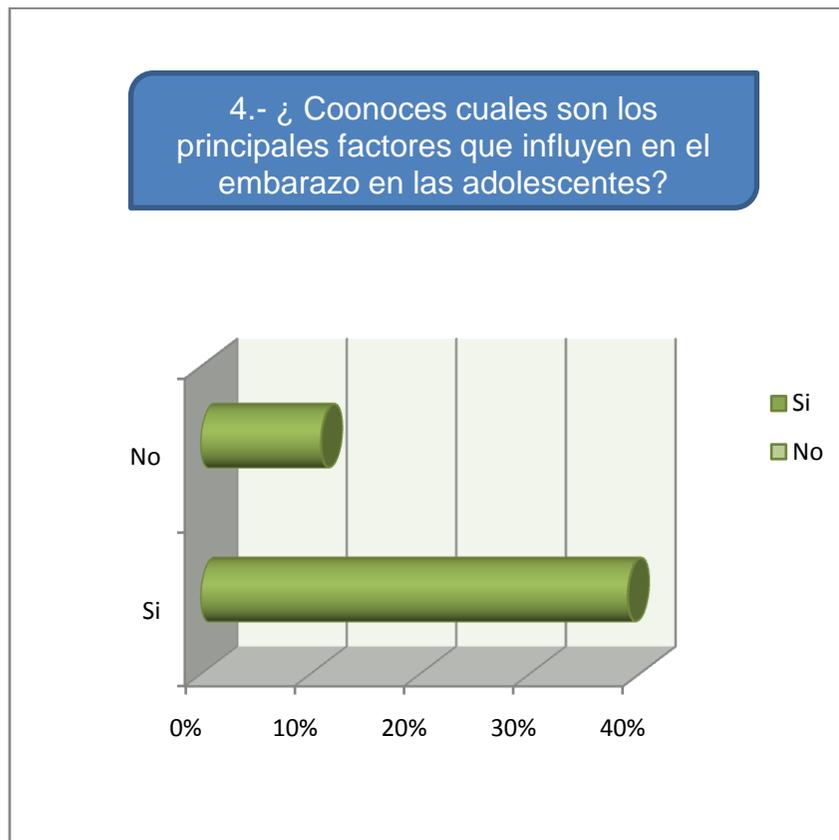
### GRÁFICO: 3 ENCUESTA PREGUNTA 3



FUENTE: ELABORACIÓN PROPIA

Es muy poca la diferencia que se presenta en este grafico, mas sin embargo la mayoría de los jóvenes poseen conocimiento en cuanto a los embarazos que se presentan en su sector.

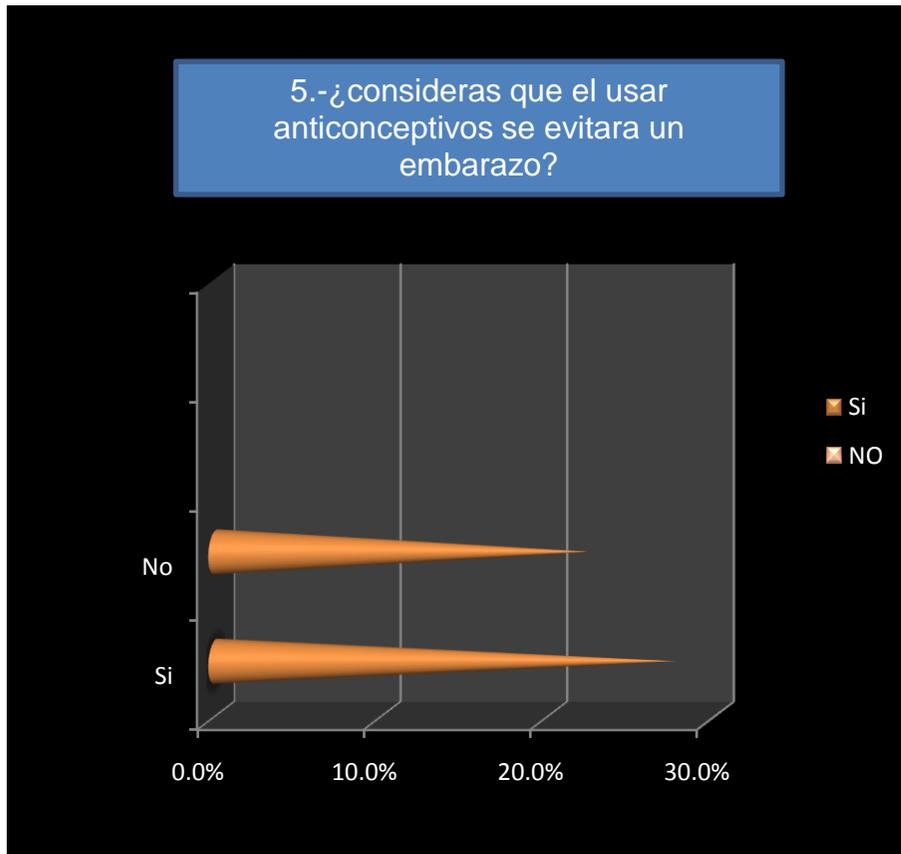
#### GRÁFICO: 4 ENCUESTA PREGUNTA 4



FUENTE: ELABORACIÓN PROPIA

Al igual que el grafico anterior se nota muy poca diferencia en cuanto a los resultados obtenidos, pero la mayoría conocen los principales factores que influyen en el embarazo a temprana edad.

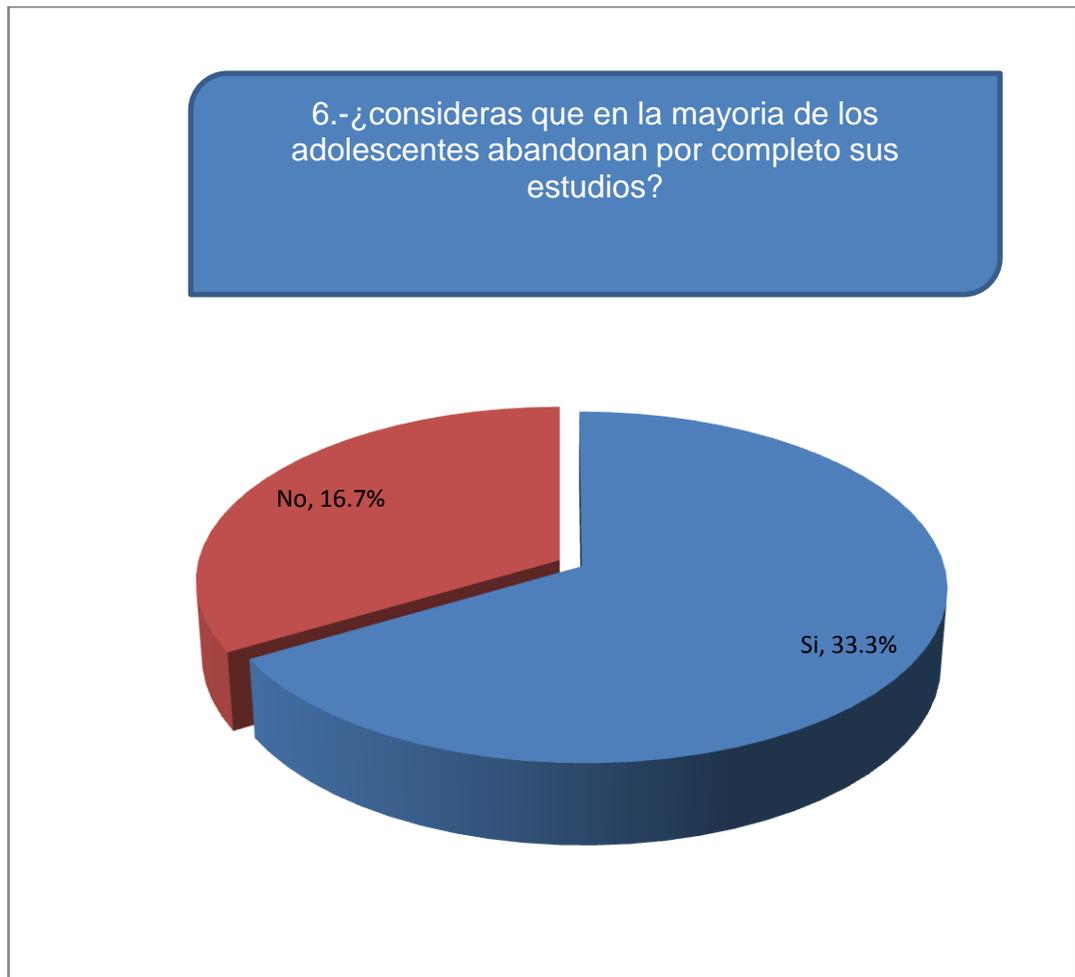
## GRÁFICO: 5 ENCUESTA PREGUNTA 5



FUENTE: ELABORACIÓN PROPIA

Una mayor parte de los habitantes de este sector consideran que los métodos anticonceptivos evitan un embarazo. Cabe destacar que el uso de estos métodos sin tener el suficiente conocimiento o ser utilizados de la forma incorrecta pone en riesgo un embarazo no deseado o no planificado.

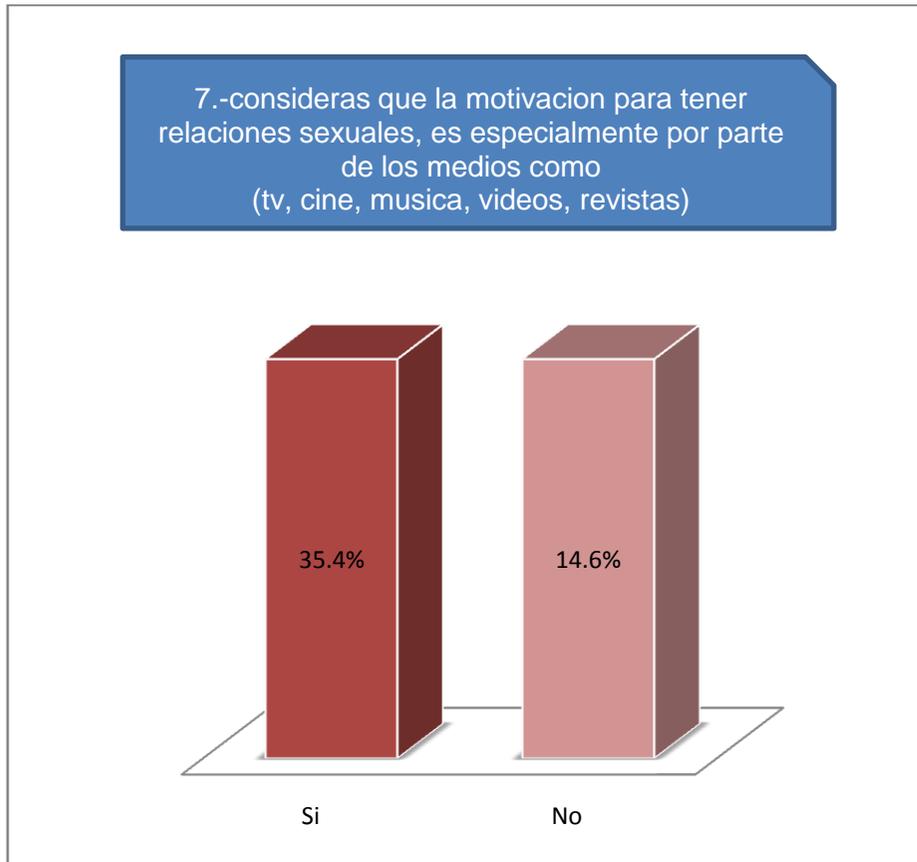
### GRÁFICO: 6 ENCUESTA PREGUNTA 6



FUENTE: ELABORACIÓN PROPIA

El porcentaje mayor de los habitantes del sector consideran que las adolescentes embarazadas abandonan por completo sus estudios. Por lo general, dedican su vida a constituir un hogar.

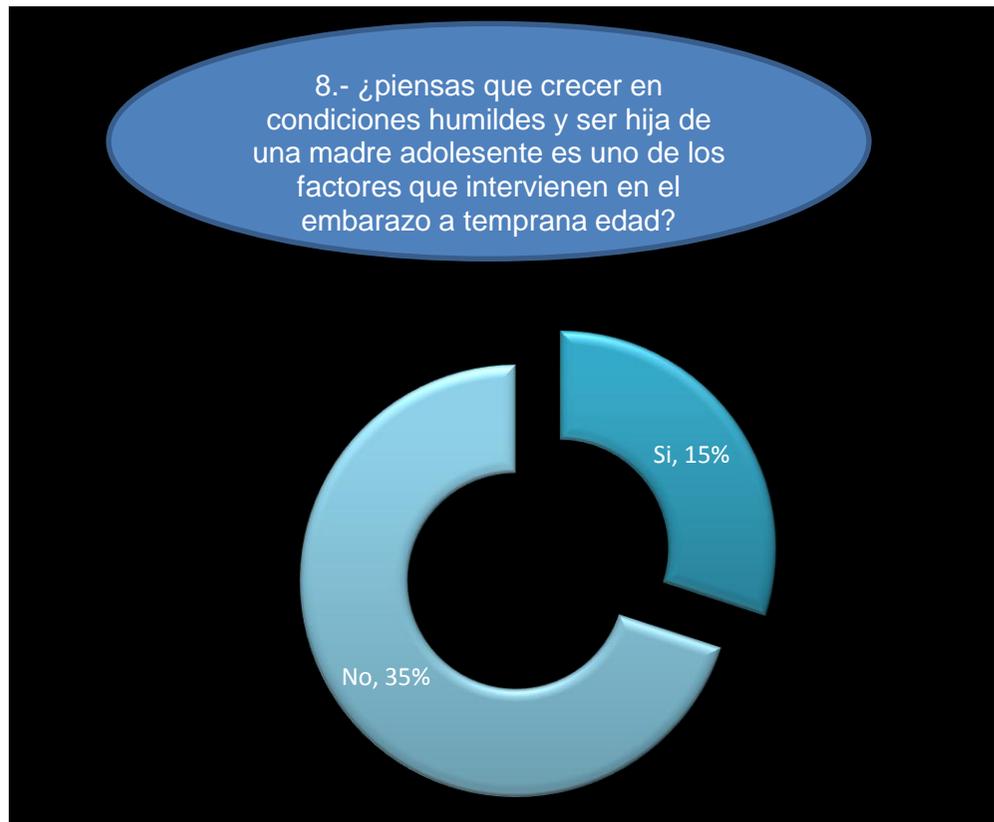
## GRÁFICO: 7 ENCUESTA PREGUNTA 7



FUENTE: ELABORACIÓN PROPIA

En la sociedad que vivimos hoy en día, existen diversos medios de entretenimientos entre los cuales se suman una serie de programas que transmiten a todos los televidentes mensajes eróticos incrementando de esta manera el inicio sexual a temprana edad.

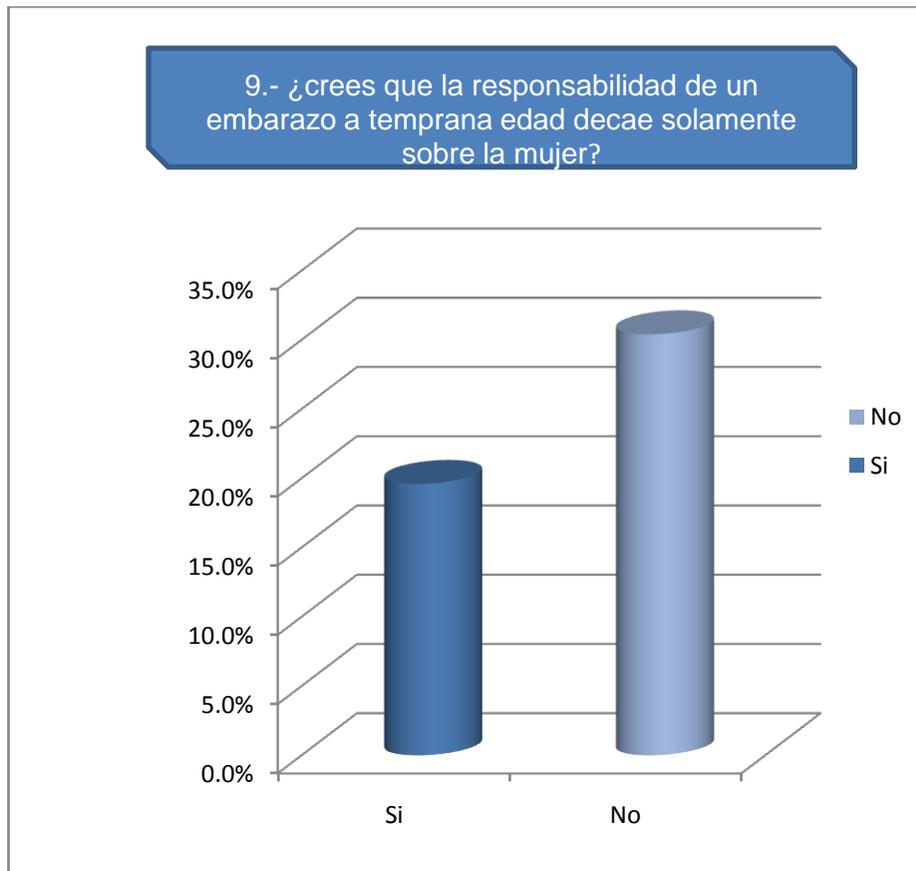
## GRÁFICO: 8 ENCUESTA PREGUNTA 8



FUENTE: ELABORACIÓN PROPIA

Los estudiantes consideran que lo antes mencionado no influye en el embarazo a temprana edad. Es mínima la diferencia que existe entre ambas, lo que incrementa las posibilidades que este sea otro de los factores causantes del embarazo en las adolescentes

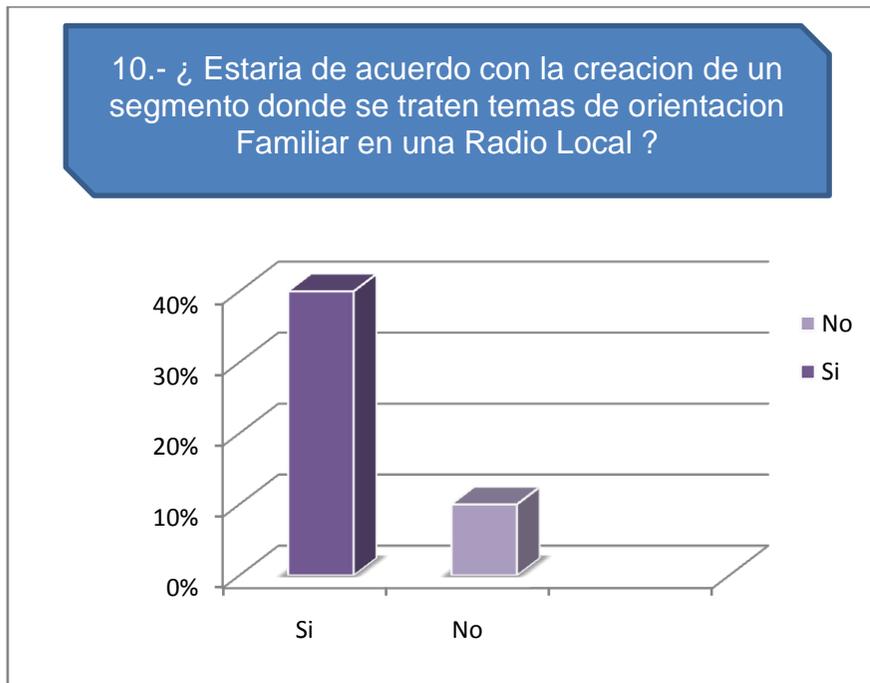
**Gráfico: 9 ENCUESTA PREGUNTA 9**



FUENTE: ELABORACIÓN PROPIA

Los estudios consideran que el embarazo en una adolescente no solo decae sobre la mujer. Si se observa desde otro punto de vista se considera que en la mayoría de los casos las jóvenes son las principales encargadas de llevar el rol de padre y madre en los bebés, pues los adolescentes abandonan por completo sus responsabilidades.

**Grafico: 10 ENCUESTA PREGUNTA 10**



FUENTE: ELABORACION PROPIA.

Considerando las encuestas podemos observar la necesidad que tiene el sector del Cristo del Consuelo, de que exista un programa radial donde se traten temas de Orientación Familiar y se les indique a los padres adolescentes como criar a sus hijos.

## **Conclusiones**

A través de los resultados obtenidos durante la encuesta realizada al sector Cristo del Consuelo sobre Embarazo en Adolescentes, se pudo evidenciar las dificultades que poseen en cuanto al respectivo tema, debido a que básicamente es la falta de información el principal factor que influye.

Por otra parte se puede decir que no existe una buena comunicación familiar con las adolescentes en lo que a embarazo en la adolescencia se refiere, por lo que se comprueba la hipótesis de investigación planteada. Del mismo modo se puede decir que es poca la información que manejan, pues tienen un alto nivel de desconocimiento del embarazo a temprana edad; otro de los factores que intervienen es la influencia de los medios de comunicación como la televisión, cine, revistas, radio., entre otros.

## **Recomendaciones**

- ✓ Continuar desarrollando esta investigación en futuros trabajos.
- ✓ Realizar charlas educativas periódicas sobre el tema tratado.
- ✓ Planificar actividades que contribuyan a la orientación sobre el embarazo a temprana edad.
- ✓ Elaborar un programa de integración entre redes ambulatorias, institutos educacionales y la comunidad para así impartir charlas y dar una buena educación sexual a todas y todos los estudiantes y jóvenes de la comunidad para asegurar un plan de vida exitoso.

## **CAPÍTULO V**

### **PROPUESTA PARA LA CREACIÓN DE UN PROGRAMA RADIAL DE ORIENTACIÓN FAMILIAR**

#### **1. Antecedentes**

El embarazo en la adolescencia se ha convertido en un problema social, económico y de salud de pública de considerable magnitud, tanto para los jóvenes como para sus hijos, pareja, familia, ambiente y comunidad que los rodea. Por lo tanto es un tema que está causando preocupación, debido a que son más los casos de jóvenes embarazadas, teniendo como principal factor la falta de información en lo que ha embarazo se refiere.

El presente seminario de investigación se basa en la orientación sobre el embarazo en las adolescentes como medida preventiva, de tal forma que se busca mejorar el nivel de conocimiento del tema antes mencionado, teniendo estas como fin la prevención del embarazo a temprana edad, puesto que se divulgaron sus causas, consecuencias y alternativas de prevención.

#### **NOMBRE DEL PROGRAMA**

ENTRE FAMILIA

EL QUE TENDRÁ UNA DURACIÓN DE 20 MINUTOS AL AIRE.

### **Temas a tratar dentro del segmento radial.**

- Sentimiento de un padre al descubrir que su hija adolescente esta embarazada.
- Que actitud deben tomar los padres ante esta situación.
- Tipos de exámenes que debe realizarse las adolescentes embarazadas.
- Como deben alimentarse durante el embarazo.
- Como tratar de controlar los síntomas de una adolescente embarazada.
- Como controla el dolor durante el parto.
- Cuidados que debe tener una adolescente con su hijo
- Como alimentarlos durante los tres primeros meses.
- Cuantas veces debe ser vacunado su hijo.
- Cada que tiempo debe asistir al pediatra.
- La utilización adecuada de los métodos anticonceptivos.

### **Secciones a tratar dentro del segmento radial.**

- Llamadas al aire.
- Se tendrá en cabina la visita de Psicólogos, Obstetras, Ginecólogos, etc.
- Orientadores que despejaren las dudas de los padres adolescentes y a los padres adultos.

## **MOTIVO DE LA REALIZACION DE ESTE PROYECTO RADIAL.**

El 23 de febrero el gobierno presentará la Estrategia Nacional Intersectorial de Planificación Familiar (Enipla), especialmente con la finalidad de disminuir la tasa de embarazos no deseados entre las adolescentes.

En Ecuador, 2.080 niñas y una de cada 5 adolescentes ya son madres, lo que representa la tasa más elevada de América Latina. Por ello, los ministerios que encabezan el frente social del país aspiran poner en marcha la Enipla, con la meta de disminuir un 25% los embarazos en adolescentes y no deseados.

Fuente: ACTUALIDAD.- eltelegrafo.com.ec

Las autoras de este proyecto están implementando una serie de factores como: hablar de Sentimiento de un padre al descubrir que su hija adolescente esta embarazada, que actitud deben tomar los padres ante esta situación, la utilización adecuada de los métodos anticonceptivos, tipos de exámenes que debe realizarse las adolescentes embarazadas, como deben alimentarse durante el embarazo, como tratar de controlar los síntomas de una adolescente embarazada, como controla el dolor durante el parto, cuidados que debe tener una adolescente con su hijo, como alimentarlos durante los tres primeros meses, cuantas veces debe ser vacunado su hijo, y cada que tiempo debe asistir al pediatra.

**EL PROGRAMA ES EDUCATIVO Y LLEVARÁ POR NOMBRE  
‘ENTRE FAMILIA’.**

# **GUION**

## **ENTRE FAMILIA**

**SERIE:** Entre familia

**TITULO:** Entre Familia

**FRECUENCIA:** Diario

**TIEMPO:** 20 mntos

**DIRECCION:** Lcda. Marielis Vivas, Janeth Falcones.

**CONTROL:** **PRESENTACION DEL PROGRAMA 'ENTRE FAMILIA'**

**LOCUTOR 1:** SALUDO EXPONTANEO

**LOCUTOR 2:** SALUDO EXPONTANEO

**CONTROL:** **EFFECTO MUSICAL SUBE, BAJA Y SE MANTIENE DE FONDO.... PRESENTACION DE LOS TEMAS A TRATAR DURANTE EL PROGRAMA.**

**LOCUTOR 1:** Buenos días de inmediato presentaremos los temas a tratar el día de hoy.

**LOCUTOR 2:** Sentimiento de un padre al descubrir que su hija adolescente esta embarazada.

Que actitud deben tomar los padres ante esta situación.

Tipos de exámenes que deben realizarse las adolescentes embarazadas.

**CONTROL:** **PROMO Y CUÑA DE SERVICIO PÚBLICO,**

**LOCUTOR 1:** **(HORA)** Y empezamos con el primer tema del día de hoy, como se siente un padre/madre al descubrir que su hija esta embarazada.

Si se acaba de enterar de que su hija adolescente va a tener un bebé, es probable que sienta una gran variedad de emociones, desde conmoción y desilusión hasta pena y preocupación por el futuro.

Algunos padres tienen un sentimiento de culpa, piensan que si tan sólo hubieran hecho más para proteger a su hija esto no hubiera sucedido. Y aunque a algunos padres los avergüenza el embarazo de su hija adolescente y les preocupa cómo reaccionarán los familiares, amigos y vecinos, otros están felices

por la noticia de la inminente llegada de un nieto, especialmente si la adolescente es mayor y tiene una relación madura.

Sean cuales fueran los sentimientos que usted tenga, es probable que éste sea un momento difícil para su familia. Lo importante es que su hija adolescente ahora lo necesita más que nunca. Es esencial ser capaces de comunicarse entre sí, especialmente cuando los ánimos están caldeados.

Las adolescentes que llevan adelante un embarazo tienen preocupaciones especiales en lo que respecta a la salud, y su hija tendrá un embarazo más saludable (tanto a nivel físico como emocional) si sabe que no está sola.

**LOCUTOR 2:** Así compañera Si necesitan ayuda para manejar sus sentimientos sobre esta situación, hable con alguien de su confianza o busque asesoramiento profesional. Un tercero neutral puede ser un excelente recurso en momentos como éste. Para esto contamos con la Presencia de una Psicóloga quien mas adelante estará despejando sus dudas mediante su segmento “Alo Adolescente”.

**LOCUTOR 1:** Quien también nos hablara de nuestro segundo tema el cual es la actitud que deben tomar los padres ante esta situación.

Es lógico que cualquier madre quede consternada después de recibir, como un balde de agua fría, la noticia de que su hija de 15 años, está embarazada sin haber contraído matrimonio. Sin embargo, no parece lo mas adecuado darle la espalda y dejarla sola, sabemos que existen temores y aún frivolidades, que en nada ayudan a solucionar el problema.

Muy por el contrario, las críticas destempladas e irreflexivas, en lugar de brindar la seguridad y estabilidad que la adolescente busca en sus padres, tiende a incrementar sus dudas y miedos respecto de la nueva vida que crece en su vientre. Quizá lo mejor sea hablar poco y manifestar mucho cariño y comprensión, aunque cueste y duela esta noticia.

**CONTROL:** **CUÑA DE SALUD Y PRESENTACION DEL SEGMENTO “ALO ADOLESCENTE”....**

**LOCUTOR 2:** Damos paso a la Psicóloga para que nos ayude tratando estos dos puntos muy importantes.

**CONTROL:** **INTERVENCION DE LA PSICOLOGA...**

**LOCUTOR 1:** **LLAMADAS AL AIRE**

**LOCUTOR 2:** **LLAMADAS AL AIRE**

**LOCUTOR 1:** **LLAMADAS AL AIRE**

**LOCUTOR 2:** Agradecemos a la psicóloga y a los amables oyentes por sus llamadas.

**CONTROL:** DESPEDIDA DEL SEGMENTO “ALO ADOLESCENTE”....

**LOCUTOR 1:** Como tercer tema se hablara sobre los Tipos de exámenes que deben realizarse las adolescentes embarazadas.

**LOCUTO2:** Durante el embarazo, se hacen a todas las mujeres ciertos análisis de laboratorio de rutina. Estos análisis pueden ayudar al medico a detectar posibles problemas con su salud y la salud de su bebe. Es posible que deba hacerse otros exámenes, según su historial medico o familiar, sus antecedentes étnicos o resultados previos de exámenes. Para esto contamos con micro reportaje del Dr. Xxxxxx quien nos hablara de los tipos de exámenes que se deben realizar las mujeres embarazadas.

**CONTROL:**            **MICRO REPORTAJE DEL Dr. Xxxxxxxx**

**LOCUTOR 1:**        Agradecemos al Dr.    Por sus indicaciones e  
información brindada a los amigos oyentes.

**CONTROL:**            **PROMO Y CUÑA DE RADIO.**

**LOCUTOR 2:**        Ahora damos paso a nuestro comentario del día

**CONTROL:**            **COMENTARIO DEL DIA**

**LOCUTOR 1:**        **DESPEDIDA**

**LOCUTOR 2:**        **DESPEDIDA**

# Bibliografía

(1981).

(1993: 154).

(1994: 36 -41).

(1998).

(2006). México: UMUSA.

Alegret, J. (2005). *Adolescentes: relaciones con los padres, drogas, sexualidad*. Madrid: Ibérico europea.

Alegret, j. (2005). *Adolescentes: RELACIONES CON LOS PADRES, Drogas, sexualidad*. Barcelona: Editorial Graó.

Andrade, H. (2005). *Comunicación organizacionnal interna*. Madrid: Gesbiblo.

barbatu, m. y. (2004). *relaciones entre padres e hijos adolescentes*.

Cava, M. y. (2001). *relaciones entre padre e hijos adolescentes*.

Cohen, G. (1991). *La naturaleza de la función directiva*. Madrid: Díaz santos.

Cols, P. y. (2003). *orientacion familiar*. New york: Mc graw Hill.

Cuauhtemoc, C. (1998). *La ultima oportunidad*. Bogotá: Norma.

fernandez. (1991).

fernandez. (1991).

Garcia, A. P. (2003). *mediacion familiar y social en diferentes contextos*.

Mejia. (2000). *jovenes y la falta de orientacion familiar*.

Morelos, I. d. *La orientacion Familiar*. México: Pearson.

Oliveros. (1989).

Peris, J. B. (2005). *Mediacion y Orientacion Familiar*. Madrid: Libreria Dykinson.

Peris, J. H. (2005). *Técnicas de resolución de problemas*. Madrid: FC editorial.

Pfizer, f. (2009). 8.

poyatos, a. (2003). *Mediacion familiar y social en diferentes contextos*. New Jersey: George Allen & Unwin.

sanchez. (1988).

stefania steven, g. m. (2007). *relaciones entre padres e hijos adolescentes*. San Francisco: Jossey-Bass.

Yepes, H. D. (1948). *como mejorar las relaciones familiares*.

## **Encuesta**

**Edad:**

**Sexo:** M  F

**1.- ¿Sabe cuales son las edades comprendidas en la adolescencia?**

Si  No

**2.- ¿Sabe que es el embarazo en las adolescentes?**

Si  No

**3.- ¿Conoces algún caso de embarazo en tu sector?**

Si  No

**4.- ¿Conoces cuales son los principales factores que influyen en el embarazo en las adolescentes?**

Si  No

**5.-¿Consideras que el usar anticonceptivos se evitara un embarazo?**

Si  No

**6.-¿ Consideras que en la mayoría de los adolescentes abandonan por completo sus estudios?**

Si  No

**7.-¿ Considera que la motivación para tener relaciones sexuales, es especialmente por parte de los medios como (Tv, Cine, Música, Videos, Revistas, etc.)?**

Si  No

**8.-¿ Piensas que crecer en condiciones humildes y ser hija de una madre adolescente es uno de los factores que intervienen en el embarazo a temprana edad?**

Si

No

**9.-¿ Crees que la responsabilidad de un embarazo a temprana edad decae solamente sobre la mujer?**

Si

No

**10.-¿ Estaría de acuerdo con la creación de un segmento donde se traten temas de orientación familiar en una radio local?**

Si

No