



**UNIVERSIDAD DE GUAYAQUIL**  
**FACULTAD DE JURISPRUDENCIA Y CIENCIAS SOCIALES Y POLÍTICAS CARRERA DE**  
**SOCIOLOGÍA Y CIENCIAS POLÍTICAS**

---

**TITULO:** Relación de las identidades políticas con los resultados electorales de la segunda vuelta del proceso de elección presidencial 2021 del área urbana del cantón Guayaquil.

**AUTOR**

Unda Jara Katty Eliza  
Pita González Ricardo Javier

**TUTOR**

PhD Edgar Larco Camacho

GUAYAQUIL, ABRIL DEL 2022



**UNIVERSIDAD DE GUAYAQUIL**  
**FACULTAD DE JURISPRUDENCIA, CIENCIAS SOCIALES Y POLÍTICAS**  
**CARRERA DE SOCIOLOGÍA Y CIENCIAS POLÍTICAS**

**ANEXO I.- FORMATO DE EVALUACIÓN DE LA PROPUESTA DE TRABAJO DE TITULACIÓN**

|                                                                 |                                                                                                                                                                          |                                                               |                                         |
|-----------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------|-----------------------------------------|
| Nombre de la propuesta de trabajo de la titulación:             | Relación de las identidades políticas con los resultados electorales de la segunda vuelta del proceso de elección presidencial 2021 del área urbana del cantón Guayaquil |                                                               |                                         |
| Nombre del estudiante (s):                                      | Unda Jara Katty Eliza, Pita González Ricardo Javier                                                                                                                      |                                                               |                                         |
| Facultad:                                                       | Jurisprudencia, Ciencias Sociales y Políticas                                                                                                                            | Carrera:                                                      | Sociología                              |
| Línea de Investigación:                                         | Institucionalidad democrática y participación ciudadana                                                                                                                  | Sub-línea de Investigación:                                   | Estado, democracia y culturas políticas |
| Fecha de presentación de la propuesta de trabajo de Titulación: |                                                                                                                                                                          | Fecha de evaluación de la propuesta de trabajo de Titulación: |                                         |

| ASPECTO A CONSIDERAR                                | CUMPLIMIENTO |    | OBSERVACIONES |
|-----------------------------------------------------|--------------|----|---------------|
|                                                     | SI           | NO |               |
| Título de la propuesta de trabajo de Titulación:    |              |    |               |
| Línea de Investigación / Sublínea de Investigación: |              |    |               |
| Planteamiento del Problema:                         |              |    |               |
| Justificación e importancia:                        |              |    |               |
| Objetivos de la Investigación:                      |              |    |               |
| Metodología a emplearse:                            |              |    |               |
| Cronograma de actividades:                          |              |    |               |
| Presupuesto y financiamiento:                       |              |    |               |

|                          |                  |
|--------------------------|------------------|
| <input type="checkbox"/> | APROBADO         |
| <input type="checkbox"/> | APROBADO CON     |
| <input type="checkbox"/> | OBSERVACIONES NO |
| <input type="checkbox"/> | APROBADO         |

\_\_\_\_\_  
Firma del presidente del Consejo de Facultad o su delegado (también debe ser miembro del Consejo de Facultad)

\_\_\_\_\_  
Nombre del presidente del Consejo de Facultad o su delegado (también debe ser miembro del Consejo de Facultad)

CC: director de Carrera, Gestor de Integración Curricular.



**UNIVERSIDAD DE GUAYAQUIL**  
**FACULTAD DE JURISPRUDENCIA, CIENCIAS SOCIALES Y POLÍTICAS**  
**CARRERA DE SOCIOLOGÍA Y CIENCIAS POLÍTICAS**  
**ANEXO II.- ACUERDO DEL PLAN DE TUTORÍA DE TRABAJO DE TITULACIÓN**

Guayaquil, 25 de enero 2022

Soc. Magda Rojas Díaz

**Director (a) de Carrera**  
**En su despacho. –**

De nuestra consideración:

Nosotros, **UNDA JARA KATTY ELIZA**, C.I: **0705418911** y **PITA GONZALEZ RICARDO JAVIER**, C.I: **0929512481**, docente tutor del trabajo de titulación y el o los estudiantes (s) EGRESADOS, de la Carrera de Sociología y Ciencias Políticas, comunicamos que acordamos realizar las tutorías semanales en el siguiente horario jueves de 17H00 hasta 19h00, durante el periodo ordinario 2021 y 2022 CII.

De igual manera entendemos que los compromisos asumidos en el proceso de tutoría son:

Asistir a las tutorías individuales 2 horas a la semana, con un mínimo de porcentaje de asistencia de 70%.

Asistir a las tutorías grupales (3 horas a la semana), con un mínimo de porcentaje de asistencia de 70%.

Cumplir con las actividades del proceso de titulación conforme al calendario académico.

Tengo conocimiento que son requisitos para la presentación a la sustentación del trabajo de titulación, haber culminado el plan de estudios, y haber aprobado las fases de tutoría y revisión y las materias del módulo de actualización de conocimientos (en el caso que se encuentre fuera del plazo reglamentario para la titulación).

Agradeciendo la atención, quedamos  
 de Ud. Atentamente,

*Katty Eliza J*

Firma de estudiante  
 Katty Eliza Unda Jara  
 C.I.: 0705418911

*Ricardo Pita G*

Firma de estudiante  
 Ricardo Javier Pita González  
 C.I.: 0929512481

**EDGAR  
 VICENTE LARCO  
 CAMACHO**  
 Firmado digitalmente  
 por EDGAR VICENTE  
 LARCO CAMACHO  
 Fecha: 2022.01.25  
 17:02:15 -05'00'

Firma  
 Edgar Vicente Larco  
 Camacho  
 C.I.: 1708264161



**UNIVERSIDAD DE GUAYAQUIL**  
**FACULTAD DE JURISPRUDENCIA, CIENCIAS SOCIALES Y POLÍTICAS**  
**CARRERA DE SOCIOLOGÍA Y CIENCIAS POLÍTICAS**  
**ANEXO VI. - CERTIFICADO DEL DOCENTE-TUTOR DEL TRABAJO DE TITULACIÓN**

---

Guayaquil, 14 marzo de 2022

MSc. Magda Rojas Díaz

**DIRECTORA DE LA CARRERA DE SOCIOLOGÍA Y CIENCIAS  
POLÍTICAS FACULTAD DE JURISPRUDENCIA Y CIENCIAS  
SOCIALES Y CIENCIAS POLÍTICAS UNIVERSIDAD DE  
GUAYAQUIL**

Ciudad. –

De mis consideraciones:

Envío a Ud. el Informe correspondiente a la tutoría realizada al Trabajo de Titulación *Relación de las identidades políticas con los resultados electorales de la segunda vuelta del proceso de elección presidencial 2021 del área urbana del cantón Guayaquil* de los estudiantes **Katty Unda Jara y Ricardo Javier Pita González**, indicando han cumplido con todos los parámetros establecidos en la normativa vigente:

- El trabajo es el resultado de una investigación.
- Los estudiantes demuestran conocimiento profesional integral.
- El trabajo presenta una propuesta en el área de conocimiento.
- El nivel de argumentación es coherente con el campo de conocimiento.

Adicionalmente, se adjunta el certificado de porcentaje de similitud y la valoración del trabajo de titulación con la respectiva calificación.

Dando por concluida esta tutoría de trabajo de titulación, **CERTIFICO**, para los fines pertinentes, que el (los) estudiante (s) está (n) apto (s) para continuar con el proceso de revisión final.

Atentamente,

EDGAR VICENTE

LARCO CAMACHO

Firmadodigitalmente por EDGAR  
VICENTE LARCO CAMACHO  
Fecha: 2022.03.14 16:07:34 -05'00'

---

**PhD. EDGAR LARCO CAMACHO No. C.I. 1708264161**  
**TUTOR DE TRABAJO DE TITULACIÓN**  
**FECHA: MARZO 14 DEL 2022**



V

**UNIVERSIDAD DE GUAYAQUIL**  
**FACULTAD DE JURISPRUDENCIA, CIENCIAS SOCIALES Y POLÍTICAS**  
**CARRERA DE SOCIOLOGÍA Y CIENCIAS POLÍTICAS**  
**ANEXO VI. - RÚBRICA DE EVALUACIÓN TRABAJO DE TITULACIÓN - DOCENTE TUTOR**

| <b>Título del Trabajo:</b> Relación de las identidades políticas con los resultados electorales de la segunda vuelta del proceso de elección presidencial 2021 del área urbana del cantón Guayaquil<br><b>Autor(s):</b> Unda Jara Katty Eliza, Pita González Ricardo Javier                           |                |              |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|--------------|
| ASPECTOS EVALUADOS                                                                                                                                                                                                                                                                                    | PUNTAJE MÁXIMO | CALIFICACIÓN |
| <b>ESTRUCTURA ACADÉMICA Y PEDAGÓGICA</b>                                                                                                                                                                                                                                                              | 4.5            | 4.5          |
| Propuesta integrada a Dominios, Misión y Visión de la Universidad de Guayaquil.                                                                                                                                                                                                                       | 0.3            | 0.3          |
| Relación de pertinencia con las líneas y sublíneas de investigación Universidad / Facultad/Carrera.                                                                                                                                                                                                   | 0.4            | 0.4          |
| Base conceptual que cumple con las fases de comprensión, interpretación, explicación y sistematización en la resolución de un problema.                                                                                                                                                               | 1              | 1            |
| Coherencia en relación a los modelos de actuación profesional, problemática, tensiones y tendencias de la profesión, problemas a encarar, prevenir o solucionar de acuerdo al PND-BV.                                                                                                                 | 1              | 1            |
| Evidencia el logro de capacidades cognitivas relacionadas al modelo educativo como resultados de aprendizaje que fortalecen el perfil de la profesión.                                                                                                                                                | 1              | 1            |
| Responde como propuesta innovadora de investigación al desarrollo social o tecnológico.                                                                                                                                                                                                               | 0.4            | 0.4          |
| Responde a un proceso de investigación – acción, como parte de la propia experiencia educativa y de los aprendizajes adquiridos durante la carrera.                                                                                                                                                   | 0.4            | 0.4          |
| <b>RIGOR CIENTÍFICO</b>                                                                                                                                                                                                                                                                               | 4.5            | 4.5          |
| El título identifica de forma correcta los objetivos de la investigación.                                                                                                                                                                                                                             | 1              | 1            |
| El trabajo expresa los antecedentes del tema, su importancia dentro del contexto general, del conocimiento y de la sociedad, así como del campo al que pertenece, aportando significativamente a la investigación.                                                                                    | 1              | 1            |
| El objetivo general, los objetivos específicos y el marco metodológico están en correspondencia.                                                                                                                                                                                                      | 1              | 1            |
| El análisis de la información se relaciona con datos obtenidos y permite expresar las conclusiones en correspondencia a los objetivos específicos.                                                                                                                                                    | 0.8            | 0.8          |
| Actualización y correspondencia con el tema, de las citas y referencia bibliográfica.                                                                                                                                                                                                                 | 0.7            | 0.7          |
| <b>PERTINENCIA E IMPACTO SOCIAL</b>                                                                                                                                                                                                                                                                   | 1              | 1            |
| Pertinencia de la investigación.                                                                                                                                                                                                                                                                      | 0.5            | 0.5          |
| Innovación de la propuesta proponiendo una solución a un problema relacionado con el perfil de egreso profesional.                                                                                                                                                                                    | 0.5            | 0.5          |
| <b>CALIFICACIÓN TOTAL *</b>                                                                                                                                                                                                                                                                           | <b>10</b>      | <b>10</b>    |
| * El resultado será promediado con la calificación del Tutor Revisor y con la calificación de obtenida en la Sustentación oral.<br>**El estudiante que obtiene una calificación menor a 7/10 en la fase de tutoría de titulación, no podrá continuar a las siguientes fases (revisión, sustentación). |                |              |

EDGAR VICENTE  
LARCO CAMACHO

Firmado digitalmente por EDGAR  
VICENTE LARCO CAMACHO  
Fecha: 2022.03.14 09:51:58 -0500'

TUTOR DE TRABAJO DE  
TITULACIÓN C.I. 1708264161  
FECHA: 13-03-2022



**UNIVERSIDAD DE GUAYAQUIL**  
**FACULTAD DE JURISPRUDENCIA, CIENCIAS SOCIALES Y POLÍTICAS**  
**CARRERA DE SOCIOLOGÍA Y CIENCIAS POLÍTICAS**  
**ANEXO VII.- CERTIFICADO PORCENTAJE DE SIMILITUD**

---

Habiendo sido nombrado **LARCO CAMACHO EDGAR VICENTE**, tutor del trabajo de titulación certifico que el presente trabajo de titulación ha sido elaborado por **UNDA JARA KATTY ELIZA, C.I: 0705418911** y **PITA GONZALEZ RICARDO JAVIER, C.I: 0929512481**, con mi respectiva supervisión como requerimiento parcial para la obtención del título de SOCIOLOGO.

Se informa que el trabajo de titulación: *Relación de las identidades políticas con los resultados electorales de la segunda vuelta del proceso de elección presidencial 2021 del área urbana del cantón Guayaquil*, ha sido orientado durante todo el periodo de ejecución en el programa antiplagio **URKUND** quedando el 1 % de coincidencia.



#### Document Information

|                   |                                                                     |
|-------------------|---------------------------------------------------------------------|
| Analyzed document | TESIS FINAL_UNDA JARA KATTY_PITA GONZALEZ RICARDO.docx (D130386609) |
| Submitted         | 2022-03-14T21:58:00.0000000                                         |
| Submitted by      | Edgar Larco Camacho                                                 |
| Submitter email   | edgar.larcoc@ug.edu.ec                                              |
| Similarity        | 1%                                                                  |
| Analysis address  | edgar.larcoc.ug@analysis.urkund.com                                 |

**EDGAR VICENTE  
LARCO  
CAMACHO**

Firmado digitalmente por  
EDGAR VICENTE LARCO  
CAMACHO  
Fecha: 2022.03.14 16:19:24  
-05'00'

**PHD. LARCO CAMACHO EDGAR VICENTE**  
**No. C.I. 1708264161**  
**TUTOR DE TRABAJO DE TITULACIÓN**  
**FECHA: MARZO 14 DEL 2022**



**UNIVERSIDAD DE GUAYAQUIL**  
**FACULTAD DE JURISPRUDENCIA, CIENCIAS SOCIALES Y POLÍTICAS**  
**CARRERA DE SOCIOLOGÍA Y CIENCIAS POLÍTICAS**  
**GESTORÍA DE INTEGRACIÓN CURRICULAR Y SEGUIMIENTO A GRADUADOS**  
**ANEXO VIII.- INFORME DEL DOCENTE REVISOR**

---

Guayaquil, 21 de marzo de 2022

**MSc. Magda Rojas Díaz**

**DIRECTORA DE LA CARRERA DE SOCIOLOGÍA Y CIENCIAS POLÍTICAS FACULTAD DE JURISPRUDENCIA Y CIENCIAS SOCIALES Y CIENCIAS POLÍTICAS UNIVERSIDAD DE GUAYAQUIL**

Ciudad. -

De mis consideraciones:

Envío a Ud. el Informe correspondiente a la **REVISIÓN FINAL** del Trabajo de **Titulación** **RELACIÓN DE LAS IDENTIDADES POLÍTICAS CON LOS RESULTADOS ELECTORALES DE LA SEGUNDA VUELTA DEL PROCESO DE ELECCIÓN PRESIDENCIAL 2021 EN EL ÁREA URBANA DEL CANTÓN GUAYAQUIL**, de los estudiantes **UNDA JARA KATTY ELIZA** y **PITA GONZALEZ RICARDO JAVIER**. Las gestiones realizadas me permiten indicar que el trabajo fue revisado considerando todos los parámetros establecidos en las normativas vigentes, en el cumplimiento de los siguientes aspectos:

Cumplimiento de requisitos de forma:

- El título tiene un máximo de 26 palabras.
- La memoria escrita se ajusta a la estructura establecida.
- El documento se ajusta a las normas de escritura científica seleccionadas por la Facultad.
- La investigación es pertinente con la línea y sub líneas de investigación de la carrera.
- Los soportes teóricos son de máximo 20 años.
- La propuesta presentada es pertinente.

Cumplimiento con el Reglamento de Régimen Académico:

- El trabajo es el resultado de una investigación.
- El estudiante demuestra conocimiento profesional integral.
- El trabajo presenta una propuesta en el área de conocimiento.
- El nivel de argumentación es coherente con el campo de conocimiento.

Adicionalmente, se indica que fue revisado, el certificado de porcentaje de similitud, la valoración del tutor, así como de las páginas preliminares solicitadas, lo cual indica que el trabajo de investigación cumple con los requisitos exigidos.

Una vez concluida esta revisión, considero que el estudiante está apto para continuar el proceso de titulación. Particular que comunicamos a usted para los fines pertinentes.

Atentamente,



Firmado electrónicamente por:  
**CARLOS RUBEN**  
**AROCA JACOME**

**CARLOS RUBEN AROCA JÁCOME** C.I.: 0910630383

**REVISOR DE TRABAJO DE TITULACIÓN**

**FECHA: 21 de marzo de 2022**



**UNIVERSIDAD DE GUAYAQUIL**  
**FACULTAD DE JURISPRUDENCIA, CIENCIAS SOCIALES Y POLÍTICAS**  
**CARRERA DE SOCIOLOGÍA Y CIENCIAS POLÍTICAS**  
**GESTORÍA DE INTEGRACIÓN CURRICULAR Y SEGUIMIENTO A GRADUADOS**  
**ANEXO IX.- RÚBRICA DE EVALUACIÓN TRABAJO DE TITULACIÓN - DOCENTE REVISOR**

| <b>Título del Trabajo:</b> <i>RELACIÓN DE LAS IDENTIDADES POLÍTICAS CON LOS RESULTADOS ELECTORALES DE LA SEGUNDA VUELTA DEL PROCESO DE ELECCIÓN PRESIDENCIAL 2021 EN EL ÁREA URBANA DEL CANTÓN GUAYAQUIL</i> |                |            |             |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|------------|-------------|
| <b>Autor(s):</b> UNDA JARA KATTY ELIZA y PITA GONZALEZ RICARDO JAVIER                                                                                                                                        |                |            |             |
| ASPECTOS EVALUADOS                                                                                                                                                                                           | PUNTAJE MÁXIMO | CALF.      | COMENTARIOS |
| <b>ESTRUCTURA Y REDACCIÓN DE LA MEMORIA</b>                                                                                                                                                                  | 3              | 3          |             |
| Formato de presentación acorde a lo solicitado                                                                                                                                                               | 0.6            | 0.6        |             |
| Tabla de contenidos, índice de tablas y figuras                                                                                                                                                              | 0.6            | 0.3        |             |
| Redacción y ortografía                                                                                                                                                                                       | 0.6            | 0.3        |             |
| Correspondencia con la normativa del trabajo de titulación                                                                                                                                                   | 0.6            | 0.6        |             |
| Adecuada presentación de tablas y figuras                                                                                                                                                                    | 0.6            | 0.6        |             |
| <b>RIGOR CIENTÍFICO</b>                                                                                                                                                                                      | 6              | 6          |             |
| El título identifica de forma correcta los objetivos de la investigación                                                                                                                                     | 0.5            | 0.5        |             |
| La introducción expresa los antecedentes del tema, su importancia dentro del contexto general, del conocimiento y de la sociedad, así como del campo al que pertenece                                        | 0.6            | 0.6        |             |
| El objetivo general está expresado en términos del trabajo a investigar                                                                                                                                      | 0.7            | 0.7        |             |
| Los objetivos específicos contribuyen al cumplimiento del objetivo general                                                                                                                                   | 0.7            | 0.7        |             |
| Los antecedentes teóricos y conceptuales complementan y aportan significativamente al desarrollo de la investigación                                                                                         | 0.7            | 0.7        |             |
| Los métodos y herramientas se corresponden con los objetivos de la Investigación                                                                                                                             | 0.7            | 0.7        |             |
| El análisis de la información se relaciona con datos obtenidos                                                                                                                                               | 0.4            | 0.4        |             |
| Factibilidad de la propuesta                                                                                                                                                                                 | 0.4            | 0.0        |             |
| Las conclusiones expresan el cumplimiento de los objetivos específicos                                                                                                                                       | 0.4            | 0.4        |             |
| Las recomendaciones son pertinentes, factibles y válidas                                                                                                                                                     | 0.4            | 0.4        |             |
| Actualización y correspondencia con el tema, de las citas y referencia bibliográfica                                                                                                                         | 0.5            | 0.5        |             |
| <b>PERTINENCIA E IMPACTO SOCIAL</b>                                                                                                                                                                          | 1              | 1          |             |
| Pertinencia de la investigación/ Innovación de la propuesta                                                                                                                                                  | 0.4            | 0.4        |             |
| La investigación propone una solución a un problema relacionado con el perfil de egreso profesional                                                                                                          | 0.3            | 0.3        |             |
| Contribuye con las líneas / sublíneas de investigación de la Carrera/Escuela                                                                                                                                 | 0.3            | 0.3        |             |
| <b>CALIFICACIÓN TOTAL *</b>                                                                                                                                                                                  | <b>10</b>      | <b>9.0</b> |             |
| * El resultado será promediado con la calificación del Tutor y con la calificación de obtenida en la Sustentación oral.                                                                                      |                |            |             |
| ***El estudiante que obtiene una calificación menor a 7/10 en la fase de revisión de titulación, no podrá continuar a la siguiente fase del proceso de titulación (sustentación).                            |                |            |             |



Firmado electrónicamente por:  
**CARLOS RUBEN AROCA JACOME**

**CARLOS RUBEN AROCA JÁCOME**  
**C.I.: 0910630383**  
**REVISOR DE TRABAJO DE TITULACIÓN**  
**FECHA: 21 de marzo de 2022**



| FECHA: REPOSITORIO NACIONAL EN CIENCIA Y TECNOLOGÍA                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                          |                        |     |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------|-----|
| FICHA DE REGISTRO DE TESIS/TRABAJO DE GRADUACIÓN                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                          |                        |     |
| <b>TÍTULO Y SUBTÍTULO:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | RELACIÓN DE LAS IDENTIDADES POLÍTICAS CON LOS RESULTADOS ELECTORALES DE LA SEGUNDA VUELTA DEL PROCESO DE ELECCIÓN PRESIDENCIAL 2021 DEL ÁREA URBANA DEL CANTÓN GUAYAQUIL |                        |     |
| <b>AUTOR(ES)</b> (apellidos/nombres):                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | UNDA JARA KATTY ELIZA/PITA GONZALEZ RICARDO JAVIER                                                                                                                       |                        |     |
| <b>REVISOR(ES)/TUTOR(ES)</b> (apellidos/nombres):                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | AROCA JÁCOME CARLOS RUBEN/LARCO CAMACHO EDGAR VICENTE                                                                                                                    |                        |     |
| <b>UNIDAD/FACULTAD:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | ESCUELA DE SOCIOLOGÍA/FACULTAD DE JURISPRUDENCIA Y CIENCIAS SOCIALES Y POLÍTICAS                                                                                         |                        |     |
| <b>MAESTRÍA/ESPECIALIDAD:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                          |                        |     |
| <b>GRADO OBTENIDO:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | TERCER NIVEL                                                                                                                                                             |                        |     |
| <b>FECHA DE PUBLICACIÓN:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | ABRIL 2022                                                                                                                                                               | <b>No. DE PÁGINAS:</b> | 106 |
| <b>ÁREAS TEMÁTICAS:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Institucionalidad democrática y participación ciudadana, Estado, democracia y culturas políticas                                                                         |                        |     |
| <b>PALABRAS CLAVES/ KEYWORDS:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Identidad, identidad política, resultados electorales, relación, democracia                                                                                              |                        |     |
| <p><b>RESUMEN/ABSTRACT</b> (150-250 palabras):</p> <p>La identidad política parte de un auto concepto que tiene cada individuo el cual procede de un conocimiento y sentimiento de pertenencia hacia un grupo social conjunto a un significado valorativo que influye dentro de su comportamiento político.</p> <p>El objetivo de esta investigación es analizar la relación de la identidad política con los resultados electorales del proceso elección presidencial de la segunda vuelta 2021. Es una investigación de carácter cuantitativo, donde se permite obtener información de forma directa del sujeto de estudio mediante encuestas, calculando el grado de asociación de las dos variables; identidad política y resultados electorales de la segunda vuelta del proceso electoral 2021 de la Ciudadela La Alborada.</p> <p>Se observó que los habitantes de esta ciudadela, el 62,5% si ha escuchado sobre el término identidad política teniendo en cuenta que el 52,3% no se identifica con ninguna ideología política. Poniendo en evidencia que el 69,8% de los habitantes no tenía conocimiento sobre el perfil y propuestas de los candidatos de la segunda vuelta de las elecciones presidenciales 2021.</p> <p>Se encontró altos índices sobre la falta de identificación e inclinación política, por eso se concluye que la identidad política dentro de nuestro contexto político para los habitantes es totalmente inexistente y voluble, manteniéndose en niveles inferiores sin campo de practica académica crítica y política la cual facilitó la elección hacia alguna agrupación política dentro de los diferentes procesos.</p> <p><b>Palabras clave:</b> identidad, identidad política, resultados electorales, relación, democracia.</p> <div style="display: flex; justify-content: space-around; align-items: center;"> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> </div> <p>Political identity is based on a self-concept that each individual has, which comes</p> |                                                                                                                                                                          |                        |     |

from a knowledge and feeling of belonging to a social group together with a value meaning that influences their political behavior.

The objective of this research is to analyze the relationship of political identity with the electoral results of the presidential election process of the second round 2021. It is quantitative research, where it is possible to obtain information directly from the subject of study through surveys, calculating the degree of association of the two variables; political identity and electoral results of the second round of the 2021 electoral process in Ciudadela La Alborada.

It was observed that 62.5% of the inhabitants of this neighborhood have heard of the term political identity, taking into account that 52.3% do not identify with any political ideology. It is evident that 69.8% of the inhabitants did not know about the profile and proposals of the candidates of the second round of the 2021 presidential elections.

Likewise, we observed high indexes on the lack of identification and political inclination, therefore it is concluded that the political identity within our political context for the inhabitants is totally nonexistent and fickle, remaining at lower levels with no field of critical and political academic practice which facilitates the choice towards any political grouping within the different processes.

Key words: identity, political identity, electoral results, relationship, democracy.

|                     |        |    |
|---------------------|--------|----|
| <b>ADJUNTO PDF:</b> | SI (X) | NO |
|---------------------|--------|----|

|                                     |                                            |                                                                 |
|-------------------------------------|--------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------|
| <b>CONTACTO CON AUTOR/ES:</b>       | <b>Teléfono:</b> 0992300582/<br>0986877792 | <b>E-mail:</b><br>katty.undaj@ug.edu.ec/ricardo.pitag@ug.edu.ec |
| <b>CONTACTO CON LA INSTITUCIÓN:</b> | <b>Nombre:</b> John Herrera Rivera         |                                                                 |
|                                     | <b>Teléfono:</b> 0960953887                |                                                                 |
|                                     | <b>E-mail:</b> john.herrerar@ug.edu.ec     |                                                                 |



**UNIVERSIDAD DE GUAYAQUIL**  
**FACULTAD DE JURISPRUDENCIA, CIENCIAS SOCIALES Y POLÍTICAS**  
**CARRERA DE SOCIOLOGÍA Y CIENCIAS POLÍTICAS**  
**GESTORÍA DE INTEGRACIÓN CURRICULAR Y SEGUIMIENTO A GRADUADOS**  
**ANEXO XII.- DECLARACIÓN DE AUTORÍA Y DE AUTORIZACIÓN DE LICENCIA**  
**GRATUITA INTRANSFERIBLE Y NO EXCLUSIVA PARA EL USO NO COMERCIAL DE**  
**LA OBRA CON FINES NO ACADÉMICOS**

---

Nosotros, **UNDA JARA KATTY ELIZA**, con C.I. No. **0705418911**, y **PITA GONZALEZ RICARDO JAVIER**, con C.I. No. **0929512481**, certificamos que los contenidos desarrollados en este trabajo de titulación, cuyo título es **Relación de las identidades políticas con los resultados electorales de la segunda vuelta del proceso de elección presidencial 2021 del área urbana del cantón Guayaquil** son de nuestra absoluta propiedad y responsabilidad, en conformidad al Artículo 114 del CÓDIGO ORGÁNICO DE LA ECONOMÍA SOCIAL DE LOS CONOCIMIENTOS, CREATIVIDAD E INNOVACIÓN\*, autorizo la utilización de una licencia gratuita intransferible, para el uso no comercial de la presente obra a favor de la Universidad de Guayaquil.

---

UNDA JARA KATTY ELIZA,  
No C.I.: 0705418911

---

PITA GONZALEZ RICARDO JAVIER,  
No. C.I.: 0929512481

\*CÓDIGO ORGÁNICO DE LA ECONOMÍA SOCIAL DE LOS CONOCIMIENTOS, CREATIVIDAD E INNOVACIÓN (Registro Oficial n. 899- Dic./2016) Artículo 114.- De los titulares de derechos de obras creadas en las instituciones de educación superior y centros educativos.- En el caso de las obras creadas en centros educativos, universidades, escuelas politécnicas, institutos superiores técnicos, tecnológicos, pedagógicos, de artes y los conservatorios superiores, e institutos públicos de investigación como resultado de su actividad académica o de investigación tales como trabajos de titulación, proyectos de investigación o innovación, artículos académicos, u otros análogos, sin perjuicio de que pueda existir relación de dependencia, la titularidad de los derechos patrimoniales corresponderá a los autores. Sin embargo, el establecimiento tendrá una licencia gratuita, intransferible y no exclusiva para el uso no comercial de la obra con fines académicos.

Guayaquil, 15 de marzo del 2022

**Sr. Dr.**  
**Francisco Morán Peña**  
**Rector**  
**UNIVERSIDAD DE GUAYAQUIL**

Ciudad. –

De mis consideraciones:

La suscrita, mediante el presente documento, libre y voluntariamente procede a hacer entrega de la CESIÓN DE DERECHOS DE AUTOR del trabajo realizado como requisito previo para la obtención del título de tercer nivel, cuyo título es: Relación de las identidades políticas con los resultados electorales de la segunda vuelta del proceso de elección presidencial 2021 del área urbana del cantón Guayaquil.

El mismo que corresponde a la Facultad de Jurisprudencia, Ciencias Sociales y Políticas carrera de Sociología.



---

UNDA JARA KATTY ELIZA,  
No C.I.: 0705418911

Guayaquil, 15 de marzo del 2022

**Sr. Dr.**  
**Francisco Morán Peña**  
**Rector**  
**UNIVERSIDAD DE GUAYAQUIL**

Ciudad. –

De mis consideraciones:

La suscrita, mediante el presente documento, libre y voluntariamente procede a hacer entrega de la CESIÓN DE DERECHOS DE AUTOR del trabajo realizado como requisito previo para la obtención del título de tercer nivel, cuyo título es: Relación de las identidades políticas con los resultados electorales de la segunda vuelta del proceso de elección presidencial 2021 del área urbana del cantón Guayaquil.

El mismo que corresponde a la Facultad de Jurisprudencia, Ciencias Sociales y Políticas carrera de Sociología.



---

PITA GONZALEZ RICARDO JAVIER,  
No. C.I.: 0929512481



**UNIVERSIDAD DE GUAYAQUIL**  
**FACULTAD DE JURISPRUDENCIA Y CIENCIAS SOCIALES Y POLÍTICAS CARRERA DE**  
**SOCIOLOGÍA Y CIENCIAS POLÍTICAS**

---

**CERTIFICADO DE LA DEFENSA**

TRIBUNAL CALIFICADOR. - Previo a la obtención del título de SOCIOLOGO. El presente proyecto de investigación tiene las siguientes calificaciones:

MEMORIA CIENTIFICA ( )

DEFENSA ORAL ( )

TOTAL ( )

EQUIVALENTE DEL TRIBUNAL ( )

---

**PRESIDENTE DEL TRIBUNAL**

---

**PROFESOR DELEGADO**

---

**PROFESOR SECRETARIO**



**UNIVERSIDAD DE GUAYAQUIL**  
**FACULTAD DE JURISPRUDENCIA, CIENCIAS SOCIALES Y POLÍTICAS**  
**CARRERA DE SOCIOLOGÍA Y CIENCIAS POLÍTICAS**

---

**Dedicatoria**

A mi padre Jorge, a mis abuelos Eduardo y Gladys, a mi mamá Alexandra, gracias por sus impresionantes esfuerzos y estar presentes en cada momento. Quienes me enseñaron que el mejor conocimiento se consigue cuando se aprende por sí mismo.

**Agradecimiento**

Gracias a mis hermanas Kristell y Katherine, mi familia, a mi persona especial Andrés, mi mejor amiga Karolyne, mis amigos/as María del Cisne, Darío, Jenner, Fiorella, Ariana, Jhonny, Solange, Nicolle, gracias por su total apoyo y fortaleza en mis momentos de dificultad y debilidad durante esta importante etapa de mi vida. A mi tutor, mi compañero de tesis y amigo, Ricardo que me han acompañado y guiado en este proceso.

**Unda Jara Katty Eliza**



xvi

**UNIVERSIDAD DE GUAYAQUIL**  
**FACULTAD DE JURISPRUDENCIA, CIENCIAS SOCIALES Y POLÍTICAS**  
**CARRERA DE SOCIOLOGÍA Y CIENCIAS POLÍTICAS**

---

**Dedicatoria**

A mi madre Lilian, mi padre Javier y hermano Oscar quienes han sido un pilar fundamental durante toda mi carrera universitaria. A mis Tías Ivette y Zulay, a mis abuelos que están todo momento apoyándome dándome aliento para seguir adelante y cumplir todas mis metas.

**Agradecimiento**

A mi familia que siempre está apoyándome a los amigos que eh formado durante mi estancia universitaria en especial a **Itzel** quien me ha brindado su amistad incondicional, a los maestros que han compartido su conocimiento a lo largo de estos años y a todos mis compañeros de la carrera a nuestro tutor, así mismo, a mi amiga y compañera de tesis Katty.

**Pita González Ricardo Javier**



xvii

**UNIVERSIDAD DE GUAYAQUIL**  
**FACULTAD DE JURISPRUDENCIA, CIENCIAS SOCIALES Y POLÍTICAS**  
**CARRERA DE SOCIOLOGÍA Y CIENCIAS POLÍTICAS**

---

**RESUMEN**

La identidad política parte de un auto concepto que tiene cada individuo el cual procede de un conocimiento y sentimiento de pertenencia hacia un grupo social conjunto a un significado valorativo que influye dentro de su comportamiento político. El objetivo de esta investigación es analizar la relación de la identidad política con los resultados electorales del proceso elección presidencial de la segunda vuelta 2021. Es una investigación de carácter cuantitativo, donde se permite obtener información de forma directa del sujeto de estudio mediante encuestas, calculando el grado de asociación de las dos variables; identidad política y resultados electorales de la segunda vuelta del proceso electoral 2021 de la Ciudadela La Alborada. Se observó que los habitantes de esta ciudadela, el 62,5% si ha escuchado sobre el término identidad política teniendo en cuenta que el 52,3% no se identifica con ninguna ideología política. Poniendo en evidencia que el 69,8% de los habitantes no tenía conocimiento sobre el perfil y propuestas de los candidatos de la segunda vuelta de las elecciones presidenciales 2021. Se encontró altos índices sobre la falta de identificación e inclinación política, por eso se concluye que la identidad política dentro de nuestro contexto político para los habitantes es totalmente inexistente y voluble, manteniéndose en niveles inferiores sin campo de práctica académica crítica y política la cual facilitó la elección hacia alguna agrupación política dentro de los diferentes procesos.

**Palabras clave:** identidad, identidad política, resultados electorales, relación, democracia.



**UNIVERSIDAD DE GUAYAQUIL**  
**FACULTAD DE JURISPRUDENCIA, CIENCIAS SOCIALES Y POLÍTICAS**  
**CARRERA DE SOCIOLOGÍA Y CIENCIAS POLÍTICAS**

---

**ABSTRACT**

Political identity is based on a self-concept that each individual has, which comes from a knowledge and feeling of belonging to a social group together with a value meaning that influences their political behavior. The objective of this research is to analyze the relationship of political identity with the electoral results of the presidential election process of the second round 2021. It is a quantitative research, where it is possible to obtain information directly from the subject of study through surveys, calculating the degree of association of the two variables; political identity and electoral results of the second round of the 2021 electoral process in Ciudadela La Alborada. It was observed that 62.5% of the inhabitants of this neighborhood have heard of the term political identity, taking into account that 52.3% do not identify with any political ideology. It is evident that 69.8% of the inhabitants did not know about the profile and proposals of the candidates of the second round of the 2021 presidential elections. Likewise, we observed high indexes on the lack of identification and political inclination, therefore it is concluded that the political identity within our political context for the inhabitants is totally nonexistent and fickle, remaining at lower levels with no field of critical and political academic practice which facilitates the choice towards any political grouping within the different processes.

Key words: identity, political identity, electoral results, relationship, democracy.

## ÍNDICE

|                                                      |       |
|------------------------------------------------------|-------|
| RESUMEN .....                                        | xvii  |
| ABSTRACT .....                                       | xviii |
| Introducción.....                                    | 1     |
| Capítulo I: Planteamiento del problema .....         | 5     |
| 1.1 Formulación del problema .....                   | 7     |
| 1.2. Sistematización del problema.....               | 7     |
| 1.3 Objetivos de la investigación .....              | 7     |
| 1.3.1 Objetivo General .....                         | 7     |
| 1.3.2 Objetivos Específicos .....                    | 8     |
| 1.4 Justificación .....                              | 8     |
| 1.5. Delimitación de la investigación .....          | 9     |
| 1.6 Hipótesis de investigación .....                 | 10    |
| 1.6.1 Variable Dependiente .....                     | 10    |
| 1.6.2 Variable Independiente .....                   | 10    |
| Capítulo II: Marco Teórico .....                     | 12    |
| 2. Antecedentes de la investigación .....            | 12    |
| 2.1. Marco conceptual .....                          | 12    |
| 2.1.2 Identidad Política .....                       | 13    |
| 2.1.3 Resultados Electorales.....                    | 14    |
| 2.1.4 Relación.....                                  | 14    |
| 2.2. Marco Histórico .....                           | 15    |
| 2.2 Marco Referencial.....                           | 19    |
| 2.3.1 La condición humana y política.....            | 23    |
| 2.3.2 Teoría de la constitución .....                | 25    |
| 2.4 Marco Legal.....                                 | 26    |
| 2.4.1. Constitución de la República del Ecuador..... | 26    |

|                                                               |    |
|---------------------------------------------------------------|----|
|                                                               | xx |
| 2.4.2 Ley Orgánica de participación ciudadana .....           | 28 |
| 2.4.3 ONU .....                                               | 28 |
| 2.5 Marco Contextual .....                                    | 29 |
| Capítulo III: Metodología .....                               | 30 |
| 3.1 Tipo de Estudio.....                                      | 30 |
| 3.1.1 Correlacional.....                                      | 30 |
| 3.1.2 Explicativa .....                                       | 30 |
| 3.2 Diseño .....                                              | 31 |
| 3.3 Universo y Muestra.....                                   | 31 |
| 3.4 Método para la recolección de datos.....                  | 32 |
| 3.5 Instrumento para la recolección de datos .....            | 33 |
| Capítulo IV: Análisis y discusión de resultados.....          | 34 |
| 4.1 Análisis e interpretación de encuestas .....              | 34 |
| 4.3 Análisis del coeficiente de correlación de Spearman ..... | 48 |
| 4.4 Análisis de ANOVA.....                                    | 49 |
| Capítulo V .....                                              | 50 |
| 5.1 Propuesta.....                                            | 50 |
| 5.2 Título de la propuesta.....                               | 50 |
| 5.3 Justificación .....                                       | 50 |
| 5.4 Delimitación de la propuesta.....                         | 50 |
| 5.5 Objetivos de la propuesta.....                            | 50 |
| 5.5.1 Objetivo general.....                                   | 50 |
| 5.5.2 Objetivos específicos .....                             | 50 |
| Capítulo VI.....                                              | 52 |
| 6.1 Conclusiones.....                                         | 52 |
| 6.2 Recomendaciones .....                                     | 54 |
| Referencias bibliográficas .....                              | 55 |

## ÍNDICE DE TABLAS

|                                                                                                                                             |    |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|
| Tabla N° 1.....                                                                                                                             | 34 |
| Resultado de encuesta por sexo .....                                                                                                        | 34 |
| Tabla N° 2.....                                                                                                                             | 35 |
| Resultado por edad.....                                                                                                                     | 35 |
| Tabla N° 3.....                                                                                                                             | 36 |
| Resultado de encuesta por nivel de estudio .....                                                                                            | 36 |
| Tabla N° 4.....                                                                                                                             | 38 |
| ¿Usted ha escuchado el término identidad política? .....                                                                                    | 38 |
| Tabla N° 5.....                                                                                                                             | 39 |
| ¿Qué ideología política usted más conoce?.....                                                                                              | 39 |
| Tabla N° 6.....                                                                                                                             | 40 |
| ¿Con cuál ideología política usted se identifica? .....                                                                                     | 40 |
| Tabla N° 7.....                                                                                                                             | 41 |
| ¿Usted participó en las últimas elecciones presidenciales 2021? .....                                                                       | 41 |
| Tabla N° 8.....                                                                                                                             | 43 |
| ¿Por quién usted voto en la segunda vuelta en las elecciones presidenciales 2021? .....                                                     | 43 |
| Tabla N° 9.....                                                                                                                             | 44 |
| ¿Usted tenía conocimiento sobre el perfil y propuestas de campaña de los candidatos de la segunda vuelta en las elecciones 2021 .....       | 44 |
| Tabla N° 10.....                                                                                                                            | 45 |
| ¿Usted conocía las inclinaciones políticas de los dos partidos políticos que participaban en la segunda vuelta de las elecciones 2021 ..... | 45 |
| Tabla N° 11.....                                                                                                                            | 47 |
| ¿Usted considera que los resultados electorales obtenidos reflejaron las preferencias políticas de los ecuatorianos/as? .....               | 47 |

## ÍNDICE DE GRÁFICOS

|                                                                                                                                                               |    |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|
| Gráfico N° 1. Resultado de encuesta por sexo.....                                                                                                             | 35 |
| Gráfico N° 2. Resultado de encuesta por rango de edad .....                                                                                                   | 36 |
| Gráfico N° 3. Resultado de encuesta de nivel de estudio .....                                                                                                 | 37 |
| Gráfico N° 4. ¿Usted ha escuchado el término identidad política?.....                                                                                         | 38 |
| Gráfico N° 5. ¿Qué ideología política usted más conoce? .....                                                                                                 | 39 |
| Gráfico N° 6. ¿Con cuál ideología política usted se identifica?.....                                                                                          | 41 |
| Gráfico N° 7. ¿Usted participó en las últimas elecciones presidenciales 2021?.....                                                                            | 42 |
| Gráfico N° 8. ¿Por quién usted voto en la segunda vuelta en las elecciones<br>presidenciales? .....                                                           | 43 |
| Gráfico N° 9. ¿Usted tenía conocimiento sobre el perfil de propuestas de campaña de<br>los candidatos de la segunda vuelta en las elecciones 2021? .....      | 44 |
| Gráfico N° 10. ¿Usted conocía las inclinaciones políticas de los dos partidos políticos<br>que participaban en la segunda vuelta de las elecciones 2021?..... | 46 |
| Gráfico N° 11. ¿Usted considera que los resultados electorales obtenidos reflejaron las<br>preferencias políticas de los ecuatorianos/as? .....               | 47 |

## ÍNDICE DE ILUSTRACIONES

|                     |    |
|---------------------|----|
| Ilustración 1. .... | 10 |
|---------------------|----|

## **Introducción**

El presente trabajo de investigación nace ante el último proceso de elecciones presidenciales del 2021, en conjunto al panorama de conocimiento identitario político por parte de la ciudadanía frente a las ideologías, organizaciones políticas y los actores políticos participantes dentro de los comicios. La función primordial de la participación ciudadana dentro de estos procesos mencionados de escoger quien accederá y conducirá al gobierno para canalizar las demandas generadas en la sociedad ecuatoriana siendo estas de carácter social, político y económico.

En términos generales establecimos como objetivo central analizar la relación de la identidad política en los resultados electorales de la segunda vuelta del proceso de elección presidencial 2021 de los ciudadanos mayores de 16 años en el norte de Guayaquil mediante un trabajo de campo y revisión bibliográfica e implementar un plan de acción político/social para reforzar el perfil político y participación política dentro del área urbana de la ciudad de Guayaquil para que el ciudadano/na o futuro elector obtenga más conocimiento y permita crear una identidad política.

Como objetivos específicos se caracterizará la identidad política de los ciudadanos/as mayores de 16 años del norte de Guayaquil mediante encuestas. Asimismo, se identificará la correlación de nuestras variables la identidad política y los resultados electorales de la segunda vuelta de las elecciones presidenciales. De igual manera se determinará las tendencias ideológicas que tuvieron mayor presencia en torno a la segunda vuelta de las elecciones presidenciales de los ciudadanos mediante un análisis descriptivo aproximativo.

Manejamos dentro de nuestro estudio dos hipótesis, la identidad política se relaciona con los resultados electores y la identidad política no se relaciona con los resultados electorales de la segunda vuelta de las elecciones presidenciales por medio de una correlación

de variables realizada por programa estadístico tomamos como respuesta la segunda debido a que fue resultado qué arrojo el SPSS.

Para ello en el primer capítulo se establecieron los objetivos de nuestra investigación así mismo se presentó antecedentes que ayuden a la comprensión del tema, pusimos en contexto y a su vez se formuló el problema de investigación junto a la delimitación y justificación del tema.

Dentro del capítulo número dos presentamos un andamiaje de revisión bibliográfica, revistas, documentos teóricos, referencias, conceptualizaciones de la identidad política entorno a resultados electorales a nivel internacional y nacional. Como resultado se encontró estudios interesantes, como el de Sulmont (2018) donde expone sobre la importancia que tienen las diferencias programáticas existentes de los partidos políticos para orientar el voto de los electores en Perú. Como resultado, comprendió que los electores establecen una brecha diferenciadora significativa sobre los candidatos, las cuales van asociadas con las posiciones de contenido, actitudes y preferencias que tienen sobre las posturas políticas. Estos vínculos que se generan intervienen en la construcción de la capacidad de coherencia discursiva y programática durante el tiempo. Por otro parte, Albán (2016) nos presenta en su trabajo “Discurso y construcción de identidad política en la revolución ciudadana 2011” los ejes discursivos que permiten configurar un nuevo escenario en la arena política ecuatoriana para generar y construir nuevas identidades políticas que nacieron dentro del proyecto denominado Revolución Ciudadana. La comprensión de nuestro sujeto de estudio será dirigida y desarrolla por dos teorías, la primera, la condición humana y política de Hannah Arendt (1993) alude de una relación de la facultad del juicio político con la dignidad humana, pues si el primero es libre y voluntario el mismo favorece la aparición de la segunda. La ciudadanía democrática consiste en una forma de vida en donde los ciudadanos permiten en ello la construcción de un espacio público, igualitario, libre que debe ser protegido, garantizado por

la propia acción cotidiana de las ciudadanas/os acordes a la cultura política en la que habrán de convivir. Las principales herramientas deben de ser el discurso y la acción, ya que son ejercidas dentro en un espacio compartido de igualdad y libertad. A diferencia de la teoría de la constitución de Carl Smith (2002) nos menciona que cualquier que sea sujeto del poder constituyente de un Estado de derecho moderno, su verdadero elemento esencial que lo condiciona es la libertad del individuo. Analizando desde dos principios políticos-formales: la identidad y la representación. Schmitt enfatiza que lo que se considera teóricamente puro dentro de la realidad efectiva que se sustituyendo en una relación que va adquiriendo matices diferenciales, puesto que definen que la forma política sea a la vez una representación e identidad. El principio de identidad del pueblo está presente consigo mismo formándose como unidad política, tienen aptitudes para distinguir entre enemigo y amigo mientras que la representación, en virtud a la unidad política es netamente representada por el gobierno.

En el capítulo número tres, se estableció la metodología cualitativa con la finalidad de profundizar en la interpretación de las identidades políticas de nuestro sujeto de estudio en relación a los resultados electores de nuestra investigación, los datos de este estudio se recolectaron a través de una encuesta en línea así mismo se instauro el universo de 30.000 habitantes y el tamaño de muestra de 384 habitantes para aplicar nuestro objeto de estudio.

En el capítulo cuatro se procede a realizar el análisis de los resultados de nuestra investigación, donde los datos más significativos fueron que los habitantes de esta ciudadela La Alborada, el 62,5% respondió que sí ha escuchado sobre el término identidad política, teniendo en cuenta que el 52,3% no se identifica con ninguna ideología política. Poniendo en evidencia que el 69,8% de los habitantes no tenía conocimiento sobre el perfil y propuestas de los candidatos presidenciales de la segunda vuelta.

Por último, en el capítulo cinco se establecen las conclusiones de nuestro trabajo la cual afirma que la población guayaquileña del norte de Guayaquil en la ciudadela alborada no

existe identidad política y no hay correlación en nuestras variables de estudio. Por último, se recomiendan elaborar estudios a futuro sobre el tema actual para conocer la situación actual del país.

## **Capítulo I: Planteamiento del problema**

El tema presentado surge ante las últimas elecciones presidenciales del 2021, en conjunto al panorama de conocimiento identitario político por parte de la ciudadanía frente a las ideologías, organizaciones políticas y los actores políticos participantes dentro de los comicios. La función primordial de la participación ciudadana dentro de estos procesos mencionados, es de escoger quien accederá y conducirá al gobierno para canalizar las demandas generadas en la sociedad ecuatoriana siendo estas de carácter social, político y económico. Entonces, los partidos políticos toman imagen como sujetos para fortalecer la democracia.

Las referencias y aspectos de esta connotación cívica que existe en el país durante estos encuentros democráticos ponen a perspectiva de análisis hacia una orientación evaluativa de la identidad política de las personas dentro de las contiendas electorales que presidieron en el país. Este es un tema que se ha venido estudiando en diferentes contextos académicos globales pero que sale nuevamente a relucir para entender qué tendencias ideológicas se encuentra nuestro país.

Según Albán (2016) en su trabajo “Discurso y construcción de identidad política en la revolución ciudadana 2011” tiene como objetivo desentrañar los ejes discursivos que permiten configurar un nuevo escenario en la arena política ecuatoriana, aquellas nuevas prácticas discursivas que permiten generar y construir nuevas identidades políticas que nacen del proyecto denominado Revolución Ciudadana. El desarrollo metodológico se centra en el análisis de discurso que permite ver al lenguaje como una práctica social, además clarificar la forma en que cobran existencia los objetos y conceptos. Se ha escogido como categorías de análisis las siguientes: Ciudadanía, Democracia y Revolución dentro del discurso de Rafael Correa y como se señaló, una forma visualizar los enlaces ciudadanos, las entrevistas que

lleven a cabo a los ideólogos de la Revolución ciudadana. Todo mediante documentos y textos elaborados por el Gobierno y enmarcaron en la difusión de sus planteamientos del proyecto político. La investigación arroja como resultado más en el ámbito discursivo, tras la identificación de las categorías propuestas para el efecto. Estas categorías responden a una sola lógica, la del proyecto denominado Revolución Ciudadana y cambian de sentido de acuerdo a los contextos en los que sean elaborados.

De acuerdo a González (2013) en su artículo “El rol de los medios de comunicación en la construcción de la identidad política de los jóvenes de la UEES 2013” plantea un análisis de los jóvenes de la Universidad Especialidades Espíritu Santo como definen su identidad política, y como la misma está influenciada por la información que reciben a través de los medios. Tras un análisis descriptivo de líneas editoriales que algunos medios de comunicación en Ecuador se demostraron como estos afectan la capacidad cognitiva del colectivo objetivo para que los cuales relacionen conceptos políticos, discursivos e identitarios. Toda la información fue recopilada mediante la realización de una investigación obtenida mediante instrumentos metodológicos como encuestas, entrevistas, análisis televisivo, investigación documental, observación metódica, se tomó la muestra de Estudiantes de las facultades de derecho, comunicación, economía y relacionadas. Debido que tienen conocimiento sobre términos comunicacionales políticos, dando como resultados la definición y construcción de la identidad política de los jóvenes de la Universidad Especialidades Espíritu Santo es considerablemente débil y volátil en términos de transformar. La gran parte de jóvenes tiene desinterés en discutir temas como la identidad o los principales hechos políticos que atraviesa el Ecuador. Los medios de comunicación tienen un rol primordial en la formación cognitiva de los individuos, debido que viven alejados de su realidad política y la del país.

El objetivo es recopilar los principales aportes de la teoría política contemporánea

sobre la definición de la identidad política como respuesta a las demandas políticas que emergen en consideración a la condición necesaria de la relación con otro. De esta forma, se busca entablar desde el aspecto social y la disputabilidad de los conceptos políticos.

### **1.1 Formulación del problema**

A continuación, se formuló el problema bajo la siguiente pregunta:

¿Cómo se relaciona la identidad política con los resultados electorales de la segunda vuelta de las elecciones presidenciales de los ciudadanos mayores de 16 años del norte de Guayaquil?

### **1.2. Sistematización del problema**

¿Cuáles son las identidades políticas de los ciudadanos/as mayores de 16 años del norte de Guayaquil?

¿Cómo se correlaciona la identidad política y los resultados electorales de la segunda vuelta de las elecciones presidenciales 2021?

¿Qué tendencias ideológicas tuvieron mayor presencia en torno a la segunda vuelta de las elecciones presidenciales de los ciudadanos mayores de 16 años?

### **1.3 Objetivos de la investigación**

#### **1.3.1 Objetivo General**

A continuación, se presenta el objetivo el cual se expresa en los siguientes términos:

Analizar la relación de la identidad política en los resultados electorales de la segunda vuelta del proceso de elección presidencial 2021 de los ciudadanos mayores de 16 años en el norte de Guayaquil mediante un trabajo de campo y revisión bibliográfica e implementar un plan de acción político/social para reforzar el perfil político y

participación política dentro del área urbana de la ciudad de Guayaquil para que el ciudadano/na o futuro elector obtenga más conocimiento y permita crear una identidad política.

### **1.3.2 Objetivos Específicos**

Caracterizar la identidad política de los ciudadanos/as mayores de 16 años del norte de Guayaquil mediante encuestas.

Identificar la correlación la identidad política y los resultados electorales de la segunda vuelta de las elecciones presidenciales 2021 a través de la metodología establecida.

Determinar las tendencias ideológicas que tuvieron mayor presencia en torno a la segunda vuelta de las elecciones presidenciales de los ciudadanos mayores de 16 años mediante un análisis descriptivo aproximativo.

## **1.4 Justificación**

En la actualidad, la identidad es un tema y problema epistemológico sobre el que diversos académicos de las distintas disciplinas han reflexionado. Por ende, la identidad ha ido reconstruyéndose y redefiniéndose constantemente.

La elaboración de nuestra investigación permitirá comprender el concepto y definiciones de identidad sobre todo en ámbitos políticos mediante revisiones históricas abordadas teóricamente por diversas disciplinas en las que se ha discutido.

Nos permitirá comprender y entender la dinámica de decisión de las diversas tendencias políticas que existen dentro del sector norte de Guayaquil.

Desde el área académica, es innovador y relevante abordar esta interrogante sobre la identidad política de las personas mayores a 16 años, ya que desde esta edad se inicia el proceso de participación ciudadana dentro de los procesos electorales. Por ello,

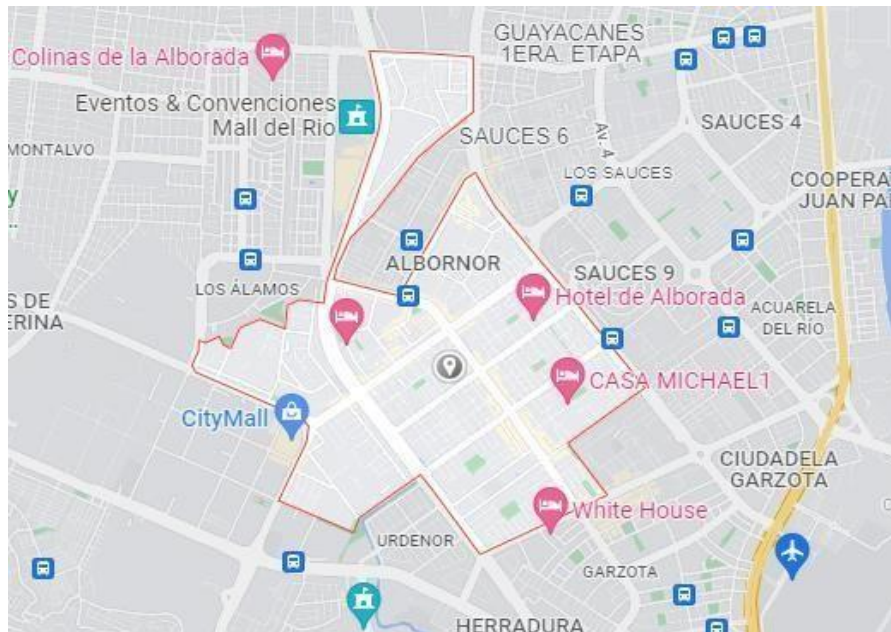
lo que busca es dejar expuesto las identidades políticas y su desarrollo e interacción dentro de los panoramas políticos.

En el ámbito político, nos permitirá conocer las perspectivas políticas e ideológicas de cada persona que participe dentro de comicios. Dejando expuesto el interés social de cada ciudadano y ciudadana en base al desarrollo del país y contrastando los niveles de instrucción del sistema democrático que tiene cada participante. Estos análisis serán aporte relevante para lineamientos teóricos y proyectos sobre la construcción de identidad política dentro de espacios educativos.

En el ámbito social, se considera realizar análisis de estas identidades debido que da paso a conocer las concepciones de representaciones y el porqué de su elección sobre los diferentes partidos o representantes políticos. Además de las diferencias intergeneracionales, nos permitirá evidenciar la proyección de sociedad que desean los participantes durante los 4 años del nuevo mandatario y gabinete.

### **1.5. Delimitación de la investigación**

Relación de la identidad política con los resultados electorales de la segunda vuelta 2021 de los ciudadanos/as mayores de 16 años en la Ciudadela La Alborada sector norte de la ciudad de Guayaquil desde el 9 de noviembre del 2021 hasta el 01 de marzo del 2022.



**Ilustración 1.** Mapa de la Ciudadela La Alborada 2020 imagen de Google maps

**Nota:** La ciudadela La Alborada se encuentra en el norte de la ciudad de Guayaquil, dentro de la parroquia Tarquí, se divide en Alborada Este y Alborada Oeste a través del eje norte-sur compuesto por la Av. Francisco de Orellana.

Con respecto a esta imagen podemos visualizar el tamaño de complejidad de los sectores que pertenecen a esta ciudadela, constatando una amplia dimensión geográfica y poblacional.

## 1.6 Hipótesis de investigación

**H1.** La identidad política se relaciona con los resultados electorales de la segunda de elecciones presidenciales 2021

**Ho.** La identidad política no se relaciona con los resultados electorales de la segunda de elecciones presidenciales 2021.

### 1.6.1 Variable Dependiente

Resultados electorales

### 1.6.2 Variable Independiente

Identidad Política

**Palabras claves:** Identidad política, resultado electoral, habitantes de la alborada.

## **Capítulo II: Marco Teórico**

### **2. Antecedentes de la investigación**

En la siguiente sección del trabajo se muestra el contenido de revisión bibliográfica, revistas, documentos teóricos, datos históricos, empíricos, referencias, conceptualizaciones de la identidad política entorno a los resultados electorales.

#### **2.1. Marco conceptual**

Se pueden encontrar diversos debates sobre los factores que influyen, moldean o explican sobre lo que es identidad política. Dentro de las investigaciones académicas consideran que ciertos elementos como el individuo, los símbolos, la sociedad, la política y el género, son algunos de ellos.

Teniendo en cuenta que cada elemento mencionado, es central en el proceso de socialización del individuo. A partir de ello, empezar a crear una serie de expectativas, valores y normas sociales totalmente específicas.

##### **2.1.1. Identidad**

La identidad de cada individuo, en un mundo de naciones-Estado, viene dada por su pertenencia a una nación, por su nacionalidad, siendo todas sus otras características meramente accesorias. La comunidad tradicional, por el contrario, disolvía la individualidad en un conjunto de rasgos distintivos, todos ellos pertinentes a la hora de establecer obligaciones y derechos: cada miembro de la comunidad recibía los suyos tanto de manera compleja y plural de relaciones de pertenencia (a una determinada familia, a un clan, a un estamento, a una confesión religiosa) como de su origen o residencia en una determinada comarca e, incluso, de ciertos rasgos biológicos: edad, sexo, estado de salud o pigmentación de la piel. Cada estamento poseía sus propias leyes, cada región las suyas, cada comunidad religiosa se regía por sus propias normas y tenía sus propias autoridades (Juaristi, 2002, p.1).

Citando a Juaristi (2002), la identidad es un conjunto de rasgos que caracterizan a los sujetos o a su colectividad de manera propia, convirtiéndola en conciencia reflejada a como se define respecto a si misma y frente a los demás. Muchos de estos

rasgos son hereditarios o innatos ejerciendo gran influencia en la conformación de la especificidad de algo propio.

La identidad es una categoría general que posibilita que tengamos un lugar de adscripción (histórico-temporal) frente a los demás a distinguirnos de los otros (sujetos, instituciones, grupos, familias, comunidades, movimientos sociales, naciones), y decir qué es lo que somos y lo que no somos. No hay posibilidad de identidad que no postule, al mismo tiempo, una alteridad: no sería posible una mismidad sin la existencia de esa otredad. Por su parte, el proceso identificatorio es algo más específico, particular, que implica el análisis del momento del enganche, de la identificación con algo o alguien (sujeto, idea) que nos constituye en un momento particular, específico de nuestra identidad histórica, contextual, ergo cambiante (Fernández y Villavicencio , 2017, p. 5).

Como nos menciona Fernández y Villavicencio (2017) la identidad es entendida como la consolidación personal de características o atributos distintivos de un sujeto, aludiendo a la percepción que tiene cada sujeto recreando una imagen de sí mismo en comparación a otros.

### **2.1.2 Identidad Política**

La identidad o identificación política se define como el sentimiento que tiene una persona de pertenecer a un grupo, cuando esta identificación influye en su comportamiento político. La identificación es, entonces, un proceso por medio del cual una persona percibe que comparte características comunes con otra y, por lo tanto, adopta sus ideas, valores o conductas; puede ser consciente o inconsciente, y a veces la identificación con personas o grupos que se idealizan es producto de un mecanismo de compensación de las propias debilidades (Lopez, 2008, p. 4).

Citando a López (2008) la identidad parte del sentimiento que tiene cada individuo de la elección hacia un grupo o conjunto social, transformándose a una auto definición e identificación que ejerce influencia dentro de su comportamiento político social. Permite compartir características similares con otros individuos, por lo tanto, lo

expresa, idealiza y muchas de las veces adopta estas conductas

El concepto de identidad política puede ser entendido como el principio de unidad de todo actor colectivo, el cual se constituye por la coexistencia de dos sub principios: alteridad y escenificación. El principio de alteridad remite a la necesidad de toda identidad de distinguirse de un “otro” para poder existir (Novaro, 1995, p. 12).

Como expresa Novaro (1995) la identidad política parte del principio de unidad de un actor hacia un colectivo, donde se establecen sub principios que permiten la necesidad de distinción de uno a otro y la auto definición.

### **2.1.3 Resultados Electorales**

Los resultados electorales reflejan el resultado y el nivel de participación en las contiendas electorales. También pueden proporcionar la base para las elecciones de la segunda vuelta, dependiendo de los resultados y el sistema electoral. Los resultados electorales se tabulan con base en el conteo de votos desde el nivel de centro de votación. Dependiendo del sistema electoral y el tipo de elección, los resultados de los centros de votación se envían entonces a centros de tabulación intermedios y luego al centro principal de tabulación. (Internacionales, s.f., p. 2).

Según Internacionales (s.f) los resultados de las elecciones determinan los ganadores de las contiendas electorales y son la base para la asignación del número de curules en muchos sistemas electorales. En última instancia, los resultados electorales son los que determinan quién va a representar a los votantes. La publicación los resultados se dan tanto en el lugar donde se produjeron los votos y se contaron inicialmente, es decir, los centros de votación, como en cada uno de los puntos donde se consolidan

### **2.1.4 Relación**

Se define como relación a una conexión o vínculo establecido entre dos entes, lográndose así una interacción entre los mismos, esta terminología

debido a su amplio concepto puede ser aplicado en distintas áreas y su concepto se modificará un poco según el ámbito que se describa. Si hablamos de la literatura, la relación estaría descrita como la narración o el compartir por medio del habla las experiencias vividas en un día, en un viaje, etc (Rodríguez, 2021, p. 5).

De acuerdo a Rodríguez (2021) una relación es la unión ya establecida de dos o mas entes, que interactúan entre sí. Se trata de un término ambiguo, es aplicado en diferentes áreas y se modifica según el ámbito que este descrito.

## **2.2. Marco Histórico**

América Latina durante el siglo XX, ha presenciado diversas interpretaciones de la realidad social, política y económica de las distintas sociedades, donde las ideas más dispares han constituido su razón de ser, su origen, situación actual y futuro. Las matrices ideológicas como: el nacionalismo, nacionalismo revolucionario, desarrollismo, socialismo, comunismo han abanderado acciones sociopolíticas, se han convertido en referentes permanentes de las élites intelectuales y de diversos grupos sociales. De igual modo, en su momento operaron y orientaron la praxis sociopolítica de significativos grupos sociales, por lo tanto, también ubicaron el quehacer sociopolítico de mujeres y hombres para el entendimiento y caracterización de las complejidades políticas, sociales y económicas que atravesaron los países latinoamericanos durante este siglo (González L. A., s.f)

La transformación política de las últimas dos décadas en América Latina da como resultado un proceso de resignificación del ejercicio tradicional de la ciudadanía, dando paso al surgimiento de nuevas identidades políticas que hoy se manifiestan a través de diversas formas mediante movimientos sociales, instancias privadas y agendas políticas por la sociedad civil. Además, estas identidades han adquirido una dimensión cultural a través de sus procesos de construcción y apoyo a las demandas que la sociedad exige, como resultado promueven un cambio no solo en el sector político sino

a nivel de sociedad.

Las identidades políticas han sido un factor importante en la configuración del entramado de conexiones en tiempo real entre los agentes y actores de todo el mundo. De otro lado, los procesos políticos y reivindicaciones sociales centradas han dado acceso a la participación política, derechos laborales, económicos, culturales, pero sobre todo a una representación simbólica con espacios comunicativos.

De un concepto de ciudadanía en el siglo XX concentrado en garantizar el derecho a la igualdad política y económica, pasamos a una noción de ciudadanía que propone acentos justamente en la condición de la diferencia y de las particularidades culturales de los individuos y colectivos sociales (Trujillo, 2017, p. 19).

Como nos menciona Trujillo (2017), la conceptualización de ciudadanía ha tenido una metamorfosis durante el tiempo, centrándose en la igualdad de derechos en ámbito político y económico a una notable noción de legitimación y superposición de la ciudadanía política o también llamada identidades políticas que antes no era tan prioritaria.

Sin embargo, pone en evidencia que la transnacionalización de las relaciones socio culturales de los ciudadanos/as con una distribución levemente segmentada de experiencias, ideas, contenidos poniendo en evidencia la complejidad de nuestras sociedades, la representación simbólica de grupos y actores que anteriormente no disponían de espacios para expresarse de manera masiva ante de sus demandas. Ayudando a distinguir la nueva configuración de nuevas prácticas en la recreación, declaración y desarrollo de sus realidades culturales, políticas, sociales y ambientales.

Las reflexiones sobre las identidades colectivas, en particular sobre la identidad de América Latina, requieren de una perspectiva amplia que incluya dinámicas y elementos diversos y contradictorios, relaciones hegemónicas e igualitarias, necesitan de un extenso horizonte de tiempo

que ponga en tensión el pasado con el futuro deseado-temido que permita visualizar el presente para darle sentido a nuestros actos y a nuestras vidas personales y colectivas. De ahí la necesidad de ubicarse en el contexto global de sus orígenes colonialistas, de su consolidación en las luchas históricas independentistas nacionalistas y de su reconfiguración actual en el contexto de globalizaciones de concepciones antropológicas y de paradigmas diferentes, incluso contrarios, de consecuencias mayores que la conquista y la colonización (Ramos, 2012, p.19).

Como menciona Ramos (2012), la identidad de Latinoamericana esta dinamizada por potencias contradictoriamente hegemónicas geopolíticas-mercantiles cerradas globales y anti- hegemónicas geopolíticas abiertas poniendo como resultado la inmensidad de diferencias con respecto al espectro político, social y cultural de las sociedades latinoamericanas.

La identidad se apoya en prácticas y concepciones culturales y sociales distintivas y las apoya al mismo tiempo. Se basa en intereses y desafíos grupales propios en contextos de concurrencia/colaboración con otros grupos sociales. Podríamos decir también que la identidad social es una síntesis dinámica plurivalente y contradictoria de adhesión grupal, construcción no planificada, intuitiva y hasta oportunista, basada en elementos culturales, económicos, políticos e histórico-mitológicos diversos y comunes, contrarios y compartidos dentro de un contexto social y geopolítico concreto (Ramos, 2012, p. 28).

Como afirma Ramos (2012) describe que la identidad es una entidad psicosocial producida por varios factores individuales creados por el sujeto, es decir, es un proceso interno, holístico y de interacción personal con los otros sujetos, adicionando otros factores como el contexto social que proviene.

Dentro del Ecuador, el régimen político-constitucional se enraíza que cada partido político es o debe de ser como asociaciones voluntarias para que personas y agrupaciones sociales la utilicen como medio para la participación y formación de políticas en el gobierno. Dentro del panorama académico, es similar a la explicación de la teoría “correa de transmisión”. Esto implica que el papel importante de los partidos

es tomar las ideas, intereses u opiniones de las personas, transformarlas en contenidos universales y representar lo particular de manera general con un interés en común.

En primer lugar, se constata una ambigüedad en la noción de “representante”. El representante puede ser visto de dos maneras básicas en una democracia electoral: como agente de un mandato específico, o como apoderado en el cual se delega la propia competencia (Bustamante, 2003, p. 364).

Citando a Bustamante (2003) dentro de la palestra pública y participación de actores se ha delimitado en catalogar a los personajes políticos en qué tipo de representante se asimilan desde la noción básica del ciudadano/a. Dentro de términos políticos, el primero que toma papel es el que cumple como ejecutor de un contrato limitado entre los conciudadanos y el, o por lo contrario, se tratase de un mandato mucho más ampliado e inespecífico, tomando como papel una segunda persona, apoderado de representar a su propia voluntad en nombre del mandante.

El proceso político ecuatoriano, entre la década de los ochenta y la de los noventa, parece aproximarse al primer tipo de transición; de ahí que la ebullición social y política que caracteriza al Ecuador durante la década de los noventa deba ser entendida en ese contexto. La incidencia de la protesta en el mismo ha tenido repercusiones y significados polívocos para la instauración del “neoliberalismo civil”, paralelo al advenimiento del pluralismo político, refrendado en la reforma jurídico-política del Estado de fines de los años setenta (León Galarza, 2019, p. 17).

La derrota política de los años noventa y la fragmentación organizativa que a ella ha seguido han puesto en suspenso y fracturados las identidades clasistas de algunos sectores, además de destituirlos de condiciones para una acción de orden estratégico, para una recomposición organizativa, política y simbólica emanada de sus propias necesidades históricas” (León Galarza, 2019, p. 237).

De acuerdo con Pérez Sainz (2019), durante los años ochenta entraron en una fase de mayor extensión sobre las interpretaciones de la construcción política “neoliberalismo civil” y su radicalización según sus lineamientos. Durante los años

noventa, durante los periodos de Febres Cordero y Hurtado subsisten a este legado y continuidad entrando a espacios de negociación y de interlocución con movimientos sociales sindicalistas, estudiantiles durante las huelgas nacionales. Esta desestatización radical adquiere mayor importancia dentro de la reconfiguración de la hegemonía. Los triunfos políticos durante estos años, instauraron un pluralismo político y respaldo formal hacia los polos políticos organizativos en representación oficial sobre la sociedad, el conflicto y la movilización.

La recuperación de las identidades cuestionadoras y propositivas, su re-visibilización y reunificación, junto con un trazado de las metas políticas, que esta vez deberá ser de tipo estratégico, pues la actual arremetida discursivo-mediática ha construido una realidad virtual con centro en las discordias por las instituciones y el Estado liberal de derecho, colocando a la opinión pública ante la falsa disyuntiva “democracia (liberal, claro) / dictadura”, obscureciendo la pluralidad de demandas políticas, tales como la oposición al Tratado de Libre Comercio, o las exigencias de ciudadanía social de múltiples sectores” (León Galarza, 2019, p. 240).

## **2.2 Marco Referencial**

Cabe destacar que se han realizados estudios sobre este tema con el objetivo de explicar lo que conlleva el termino de identidad política y así entender el término que ha sido estudiado desde otra posición. Así mismo, buscamos esclarecer el conocimiento de los ciudadanos y ciudadanas dentro de este proceso electoral, para así identificar su nivel de instrucción sobre los partidos políticos, movimientos políticos, organismos públicos.

Desde el punto de vista de Fernández-Llebrez<sup>1</sup> (2018) en su investigación “Retórica, emociones y pluralismo: déficit democrático en la identidad política del actual independentismo catalán 2011-2017” analizó la identidad política que caracteriza al movimiento político y social independentista catalán desde la teoría retórica de la

democracia. Analizo si la identidad contiene déficits democráticos que afecten a su exclusividad y pluralismo que su capacidad de interacción con una parte significativa de la sociedad catalana quede limitada. La consignación de este trabajo demostró que presenta una identidad política pluralista y común creadora de un nuevo tipo de identidad política con pretensiones democráticas sostenibles capaz de mantener los sentidos emocionales y éticos de una parte de la sociedad.

Como opina Sulmont (2018) existe el voto programático dentro de las elecciones en conjunto a un sistema de partidos políticos completamente débil. Comprendió la importancia que tienen las diferencias programáticas existentes de los partidos políticos para orientar el voto de los electores. Incluso si las circunstancias donde existe un nivel bajo de institucionalización del sistema de partidos, acompañado de la alta volatilidad electoral. La preferencia de los electores tiene la capacidad de diferenciar las posiciones que toman los actores políticos sobre temas controversiales y así decidir desde el pleno su voto en función de sus propias preferencias ideológicas. Dentro de este estudio, se logró encontrar que el elector peruano establece una brecha diferenciadora significativa sobre los candidatos, estas van asociadas con las posiciones de contenido, actitudes y preferencias que tienen las posturas políticas de izquierda y derecha. Estos vínculos que se generan han construido y demostrado su capacidad de coherencia discursiva y programática durante el tiempo.

En un otro estudio, Cucalón (2018) titulado “Aproximaciones a los electores peruanos migrantes y su comportamiento político electoral”, brindó un análisis electorado peruano en el exterior y el voto migrante correlacionándolo a un recuento estadístico y un análisis desagregado sobre los resultados electorales de los partidos políticos en la primera vuelta de las elecciones nacionales generales de Perú en los años 2006, 2011 y 2016. Los resultados de las estadísticas sistematizadas permitieron

concluir con la lógica del voto del migrante peruano. Presentando un enfoque sobre el electorado exterior peruano, identificando diferentes tipos de electores sobre los que influirían diversos contextos políticos distintos de la realidad peruana. Este ejercicio ayudo a reconocer en su profundidad a perspectiva migrante y considerar la ciudadanía transnacional en un contexto más actual.

En la opinión de Castaño Gomez (2019) en su estudio “Construcción discursiva de la identidad política a partir de la teoría del discurso postestructuralista: estudio de caso del programa de gobierno de Sergio Fajardo para las elecciones de la alcaldía de la ciudad de Medellín en 2003” presenta una identificación de la construcción de los sistemas de significación como parte de un proceso contextual y contingente el cual responde a las demandas sociales, logrando conformar una recomposición y estableciendo centros de sentido que dictaminan en su mayoría la identidad de los sujetos a diferencia del sentido de sus prácticas. Castaño trabajó desde un enfoque histórico-hermenéutico aplicando un análisis de discurso al programa de gobierno de Sergio Fajardo durante la campaña del año 2003, en el cual concluyó que la identidad del candidato tuvo como resultado una articulación discursiva de inconformidades de un diverso número de movimientos populares, comunitarios, académicos y empresariales que demandaban mayor participación democrática y un mejor manejo de los recursos estatales en la administración municipal.

Sin embargo, Gambarotta (2020) enfatiza en su trabajo “Mímesis e identidad política. una problematización adorniana de la democracia” un aporte a la discusión actual de la teoría política y las categorías a través de las cuales se indaga la democracia. Realizó una constelación conceptual a la noción de “identidad política”, la cual se torna por dos caminos, la primera que retoma una crítica de Adorno según la lógica identificante y la segunda la relación del sujeto-objeto que ella entraña. Se

problematiza esta relación de sujeto-sujeto dando como resultado el lazo político.

Mientras que Sandoval y Sarián (2020) reflexionaron en su estudio “Aproximación al concepto de identidad política” el cual se desarrolló desde el escenario político contemporáneo mediante diversas manifestaciones que han buscado reivindicar identidades políticas tales como: afrodescendientes, de género, entre otras; que otorgan un rol protagónico al concepto de identidad política. En un mundo donde la polarización se está volviendo recurrente, el surgimiento del populismo de izquierda y derecha ha dado por hecho la desestructuración de los sistemas de partidos tradicionales a nivel global y sobre las identidades políticas que estén asociadas a ellas.

Como argumentan Abundis y León (2021) en su tesis titulada “La clase media como identidad política en México: análisis de las elecciones de 2021” exteriorizan una evaluación si la clase media tuvo mayor incentivo o no por votar por el partido del mandatario mexicano, Andrés López Obrador. Investigaron la politización de las identidades de clase social que tiene mayor influencia en las preferencias electorales y su efecto al votar. La toma de datos fue mediante encuestas realizadas a salida de la Parametria, el día que se efectuaron las elecciones federales 2021. Arrojó como resultado que a pesar que existe una relación entre mayor clase social y la probabilidad que voten por el partido opositor, el efecto no es significativo y prácticamente nulo en la clase media. En pocas palabras, es insignificante frente a las clases bajas.

En una misma línea, Arevalo y Diestra (2021) constataron dentro de su trabajo “Nivel de impacto de la campaña Fuerza Popular - segunda vuelta, 2021 en el comportamiento electoral del distrito de Trujillo” una cadena significativa articulada desde la política al sentido de lo público. Los análisis proporcionados mediante el instrumento de recolección de datos ejecutado, permitió reconocer sobre el lenguaje de los electorales dando un resultado impactante. Las estrategias de marketing político

utilizadas, tuvo un mayor impacto por los medios de comunicación, en gran proporción por redes sociales como Facebook y el formato televisivo con mayor información de noticieros. Adjudicando un reconocible nivel de impacto en tanto a la campaña de fuerza popular en el comportamiento de los electores de distrito.

En (2020) Jenke y Huttel, señalan en su artículo “Las preferencias de los votantes reflejan una competencia entre la política y la identidad” un informe empírico de las interacciones políticas – identidad donde se tomó una muestra a través de Mechanical Turk de Amazon desde el día 7 de noviembre hasta 8 de noviembre de 2016 mediante encuestas realizadas hacia los votantes 24 horas previas a las elecciones presidenciales de Estados Unidos 2016. En particular, la identidad llega a influir en las preferencias de los votantes demostrando que las decisiones políticas son una herramienta eficaz de las contiendas políticas. Las identidades de los votantes van asociadas a la elección del votante, parten como posición al prejuicio partidista implícito que se convierte en arbitro clave de las elecciones presidenciales. El resultado de esta investigación comprendió que la moderación política y polarización afectiva de los electores sugieren que cuando las posiciones políticas están dentro de la estructura mental es poco probable que los ciudadanos apliquen su afición polarizada en la toma de decisiones y se tiende a confiar en las posturas políticas más moderadas.

### **2.3.1 La condición humana y política**

La condición humana y política por Hannah Arendt (1993) parte de la construcción del andamiaje teórico frente al totalitarismo, ya que establece que la democracia se concibe como un área pública por excelencia en donde todos los ciudadanos en condiciones de igualdad y libertad se enfrentan ante cualquier norma de decisión que no haya tenido su rectificación en ellos mismos.

El abordaje de su filosofía política desprende de la pluralidad de ideas, sobre la aceptación de los conflictos, el respeto irrestricto de todo ser humano y la indeterminación de las sociedades. La política aparece donde existe el entendimiento comunicativo entre personas iguales y distintas. Se basa explícitamente en el reconocimiento al otro sobre una posición específica.

La esfera política se sitúa como un factor determinante de retroalimentación sobre el asunto democrático, así mismo la política no se logra circunscribir dentro de la esfera de las instituciones o el Estado. El poder político es un espacio vacío materialmente y potencialmente de todos, ocupado simbólicamente por los ciudadanos y ciudadanas determinados por sus propios imaginarios colectivos.

Para esta teoría, la sociedad civil es autónoma y totalmente diferenciada por lo que la democracia concibe permanentemente desde la perspectiva del conflicto y el debate público. Por ende, la democracia se basa en el reconocimiento del otro en la ratificación de que el ser humano es totalmente imprescindible.

Arendt alude una relación de la facultad del juicio político con la dignidad humana, pues si el primero es libre y voluntario, el mismo favorece la aparición de la segunda. La ciudadanía democrática consiste, antes que nada, una forma de vida en donde los ciudadanos permiten en ello la construcción de un espacio público, igualitario, libre que debe ser protegido, garantizado por la propia acción cotidiana de las ciudadanas/os, los cuáles deben de mantener una educación y socialización de hábitos, costumbres, virtudes y principios de acción que estén acordes a la cultura política en la que habrán de convivir.

Debe de partir cómo una cultura política que, de privilegio al diálogo y la discusión, para alcanzar acuerdos entre los ciudadanas y ciudadanos, y así poder resolver los conflictos e intereses de manera pacífica dentro de la esfera pública por

ello, en esta esfera no tienen espacio las actitudes de forma violenta o las imposiciones que se den por la fuerza. Las principales herramientas de los ciudadanos y ciudadanas deben de ser el discurso y la acción, ya que son ejercidas dentro en un espacio compartido de igualdad y libertad.

### **2.3.2 Teoría de la constitución:**

Desde la concepción de Carl Schmitt (2002) nos menciona que cualquier que sea sujeto del poder constituyente de un Estado de derecho moderno, su verdadero elemento esencial que lo condiciona es la libertad del individuo. Los derechos fundamentales representarán un límite y control al Estado, sea este sujeto un monarca o el pueblo, se manifiesta como un estado liberal.

Dicha libertad no configura por si misma ninguna representación ni forma del gobierno, es un elemento característico de un Estado de Derecho, ya que la validez de los derechos fundamentales puede ser resguardados en una aristocracia, monarquía o una democracia para entender el elemento político de un estado, Schmitt lo analiza desde dos principios políticos-formales: la identidad y la representación. La relación de estos dos principios y su correlación da como resultado la forma política.

Estos dos principios en su composición explican todas las formas políticas. Schmitt enfatiza que lo que se considera teóricamente puro dentro de la realidad efectiva se sustituye como una relación que va adquiriendo matices diferenciales, puesto que definen que la forma política sea a la vez una representación e identidad.

Por consiguiente, se considera al Estado como una unidad política en vinculación con dos principios de formación totalmente contrapuestos. El primero, el principio de identidad del pueblo que está presente consigo mismo formándose como unidad política, teniendo en cuenta que por virtud de voluntad nacional y propia

conciencia política, tienen aptitudes para distinguir entre enemigo y amigo el segundo principio es la representación, en virtud la unidad política es netamente representada por el gobierno.

Entonces, la democracia se percibe como un elemento político del Estado de Derecho, que revela la identidad como elemento estructurador de la unidad política, y la vez el portador de los sujetos constituyentes retribuye con el pueblo.

La igualdad, elemento que caracteriza a la democracia. Aunque Schmitt diferencia la libertad como un rasgo definitorio de la democracia. Es decir, ser igual nos incluye a pertenecer a una identidad sustancial que sostiene la unidad política, pero a su vez nos determina a una distinción de saber quiénes son desiguales y quiénes son los enemigos que niegan dicha sustancialidad. Esto va colocado a la identidad del pueblo.

Partiendo que está identidad, revela esa igualdad sustancial y expresa la homogeneidad de un pueblo. Pero el pueblo es un sujeto constituyente, sino que también en términos funcionales no da cabida a una diferencia cualitativa entre gobernados y gobernantes. La vinculación entre sustancialidad y homogeneidad es pertinente, por qué revelan aspectos equívocos dentro de la interpretación de Schmitt con respecto a los fundamentos de la soberanía popular.

## **2.4 Marco Legal**

### **2.4.1. Constitución de la República del Ecuador**

La constitución de la república del Ecuador establece en los artículos mencionados el derecho de cada uno de los y las ecuatorianas a participar en asuntos de interés públicos siendo uno de estos los procesos electorales, así como también el derecho a construir su identidad acorde a sus intereses, creencias y pertenecer libremente a entes políticos.

El Art.21 menciona que las personas tenemos derechos a construir y mantener nuestra propia identidad cultural, a decidir de manera individual nuestro sentir de pertenencia a una o varias comunidades culturales y expresar libremente dichas elecciones. Contamos con libertad de conocer la memoria histórica de nuestras culturas, de acceder al legado cultural y patrimonio que se conservan, a difundir nuestras propias expresiones culturales y por lo tanto a acceder a conocer más expresiones culturales diversas existentes.

El Art.61 establece que las ecuatorianas y ecuatorianos gozamos de 8 derechos, los cuales son: 1. de elegir y ser elegido, 2. participar en asuntos de interés estatal, 3. presentar proyectos de iniciativa popular, 4. ser consultados bajo referéndum, 5. fiscalizar los actos de poder público, 6. revocar el mandato conferido de las elecciones populares, 7. Desempeñar empleo o funciones públicas por medio de méritos y capacidades en proceso de selección y designación transparente, incluyente, equitativo, democrático y participativo generacional, 8. Conformar movimientos o partidos políticos con normativa interna y externa (Constitucion de la Republica del Ecuador, 2008)

El Art.62 también establece que las personas contamos con un pleno goce de derechos políticos, teniendo el derecho al voto universal, directo, secreto, igual y escrutado públicamente. El voto procede a ser obligatorio para las personas mayores a dieciocho años. Con respecto a las personas privadas de libertad, solo ejercen su voto quienes no cuenten con sentencia condenatoria ejecutoriada.

Cuando mencionamos voto facultativo, ejercer las personas de dieciséis y dieciocho años de edad, ecuatorianas/as que habiten fuera del país, personas mayores a sesenta y cinco años, personas discapacitadas e integrantes de la Policía Nacional y Fuerzas Armadas.

### **2.4.2 Ley Orgánica de participación ciudadana**

El Art. 4 señala que la participación ciudadana en los asuntos de carácter público es un derecho que se basa mediante los componentes de la democracia representativa, comunitaria y directa. El cumplimiento de los derechos de participación ciudadana y organización se deben de regir bajo algunos principios, los cuales son: Igualdad, plurinacionalidad, interculturalidad, autonomía, paridad de género, deliberación publica, respeto a la diferencia, pluralismo, solidaridad, corresponsabilidad, transparencia e información.

### **2.4.3 ONU**

La ONU (Organización de las Naciones Unidad) declaró en su declaración universal de derechos humanos, estipulado en el artículo 2 que toda persona tiene derechos y libertades sin distinción de color, raza, sexo, religión, idioma, opinión pública u otra índole, origen social o nacional, nacimiento, posición económica o cualquier otra condición. A su vez, no hará distinción alguna en cuanto a la condición política, internacional, jurídica del territorio o país de jurisdicción dependa la persona.

En el Art.18 también establece que toda persona tiene derecho a la libertad de pensamiento, religión y conciencia, complementándose a la libertad de cambiar de creencia o religión, libertad de manifestar dicha elección tanto público como privado, manifestar las enseñanzas, la práctica, la observancia y el culto.

El Art. 21 señala que 3 principios: 1. toda persona tiene derecho a participar en el gobierno de su país por medio de representación libre y elección, 2. Toda persona tiene derecho al acceso en condiciones de igualdad a las funciones estatales de su país y 3. La voluntad y voz del pueblo es la base de la autoridad del poder público, se expresa mediante elecciones transparentes y auténticas que se realizan periódicamente mediante

el sufragio universal por voto secreto u otro proceso que garantice la libertad del voto.  
(ONU, 1948)

Los respectivos artículos antes mencionados, tanto el Art. 18, como el Art. 21 estipulados en la declaración de los derechos humanos señalan las libertades que tienen los individuos de escoger sus ideologías, inclinaciones y creencias en todos los aspectos incluido el político. Disponen de la libertad de escoger a quien pertenecer dentro del marco de opinión y participación política en los sucesos democráticos de cada país en el mundo.

### **2.5 Marco Contextual:**

Esta investigación será dirigida hacia personas que tengan entre 16 a 54 años, que se encuentren residiendo en la ciudadela La Alborada norte de Guayaquil, para así poder tener un amplio campo de opiniones y perspectivas sobre las identidades políticas.

### **Capítulo III: Metodología**

#### **3.1 Tipo de Estudio**

En esta investigación se aplicará una metodología cualitativa con la finalidad de profundizar en la interpretación de las identidades políticas de nuestro sujeto de estudio en relación a los resultados electores de la segunda vuelta de las elecciones presidenciales 2021. La cual nos permitirá entender las diferentes tendencias ideológicas que tuvieron mayor presencia dentro del proceso electoral. Así mismo, se tendrá como elemento evidenciar por medio de revisiones bibliográficas y trabajo de campo para obtener un acercamiento a la realidad objetiva de nuestra problemática. (Hernández Sampieri, 2006)

Evidentemente para el análisis de los hechos sociales externos sería aconsejable el uso de técnica de investigación cualitativa para acceder a la construcción objetiva de la realidad social a estudiar. Paralelamente se establecerá una serie de encuestas en donde los resultados serán procesados estadísticamente y representados de manera gráfica por cada una de las variables de nuestra investigación.

##### **3.1.1 Correlacional**

Esta investigación medirá el grado de asociación de dos variables: identidad política y establecerá una relación estadística entre los resultados electorales llegando a obtener resultados relevantes de estudio, mediante un patrón predecible de este sector de la población. Luego se procederá a cuantificar los resultados, se hará un análisis y se establecerá vínculos entre los resultados de las dos variables. (Arias, 2020)

##### **3.1.2 Explicativa**

Este estudio encamina a establecer a profundidad las identidades políticas de cada

ciudadano y ciudadana que participo dentro de los comicios de elecciones presidenciales para exponer la relación que puede converger con los resultados electorales de la segunda vuelta de 2021. Centrándose en explicar la relación y desenvolvimiento de estas dos variables dentro de este contexto. (Hyun, 2020)

### **3.2 Diseño**

Esta investigación será de tipo no experimental. Por otra parte, este tipo de investigación es la que se ejecuta sin maniobrar premeditadamente variables, esta se basa específicamente en la observación de los fenómenos tal y como se dan en su ambiente natural para luego analizarlos. En este tipo de investigación no hay condiciones ni estímulos a los cuales se exhiban al sujeto de estudio. (Hernández Sampier, 2004)

Esta investigación será de tipo no experimental debido a que se medirá las dos variables: identidad política y se establecerá una relación estadística con nuestra segunda variable: resultados electorales; para así obtener conclusiones relevantes dentro del estudio. Se cuantificará los resultados y se establecerá una correlación de variables.

### **3.3 Universo y Muestra**

El ámbito de estudio se centra en el territorio que configura la zona norte de Guayaquil. Dado el objetivo y naturaleza de nuestro análisis se consideró oportuno centrarnos en la ciudadela La Alborada la cual se encuentra en el norte de la ciudad dentro de la parroquia Tarqui, se divide en Alborada Este y Alborada Oeste a través del eje norte-sur compuesto por la Av. Francisco de Orellana. Visto desde el planteamiento de ejercicio de cálculo muestral, el universo está conformado aproximadamente por 300.000 habitantes debido a su extensa población se aplicará un muestreo no

probabilístico bola de nieve con un margen de error del 5% y un nivel de confianza del 95% nuestra muestra contará de 384 personas. (Idrovo Hurel, 2015)

A continuación, se presentará el ejercicio de cálculo muestral que está explicando con anterioridad. Se presentan los siguientes datos:

Población general de la Ciudadela La Alborada. 300.00

$N = 300.000$

$p = 50\% = 0.5$

$q = 50\% = 0.5$

$Z = 95\% = 1.96$

$E = 5\% = 0.05$

$n = 384$

#### **Ecuación 1**

$$\begin{aligned}
 n &= \frac{N\sigma^2Z^2}{(N-1)e^2 + \sigma^2Z^2} \\
 &= \frac{(300.000)(0.5)^2(1.96)^2}{(300000 - 1)(0.05)^2 + (0.5)^2(1.96)^2} \\
 &= \frac{(300,000)(0.25)(3.84)}{(299999)(0.0025) + (0.25)(3.84)} \\
 &= \frac{(300000)(0.96)}{(300000)(0.0025) + (0.96)} \\
 &= \frac{288000}{750 + 0.96} \\
 &= \frac{288000}{750.96} \\
 n &= 383,5
 \end{aligned}$$

El total de personas a quienes se les aplicará la encuesta es de 384 personas.

### **3.4 Método para la recolección de datos**

Para la recolección e información se realizará una revisión bibliográfica de

documentos relacionados a nuestro tema, así como también la encuesta en línea.

### **3.5 Instrumento para la recolección de datos**

El instrumento que se utilizará para nuestra investigación será una encuesta online enfocada a los habitantes de la Ciudadela La Alborada, los parámetros para dar respuesta a las preguntas establecidas no representan complejidad alguna. El formulario cuenta con preguntas de contestación cerradas aplicando la escala de Likert. La encuesta cuenta con 18 preguntas, las 3 primeras corresponden a preguntas sociodemográficas y las restantes están distribuidas de acorde a nuestras variables de estudio. El valor del coeficiente alfa de Cronbach corresponde a 0.521 se encuentra por debajo, indicando la interpretación del instrumento como bajo/pobre.

## Capítulo IV: Análisis y discusión de resultados

En el capítulo que se expone a continuación se presentan los resultados obtenidos de la encuesta aplicada a diferentes habitantes de la ciudadela La Alborada ubicado en el sector norte de Guayaquil dispuestos a colaborar en el levantamiento de información. Para llevar a cabo un análisis de forma más precisa se creó un archivo un formulario en Google Forms, en donde se realizó el vaciado de todos los datos obtenidos para posteriormente ser analizados por medio de tablas de frecuencia y gráficas.

### 4.1 Análisis e interpretación de encuestas

Se considera para el análisis 10 preguntas fundamentales para el tema de investigación tanto de la variable de identidad política y de la variable de resultados electorales de la segunda vuelta 2021 debido que nos permiten tener una idea general y profunda sobre nuestro grupo de enfoque destinado.

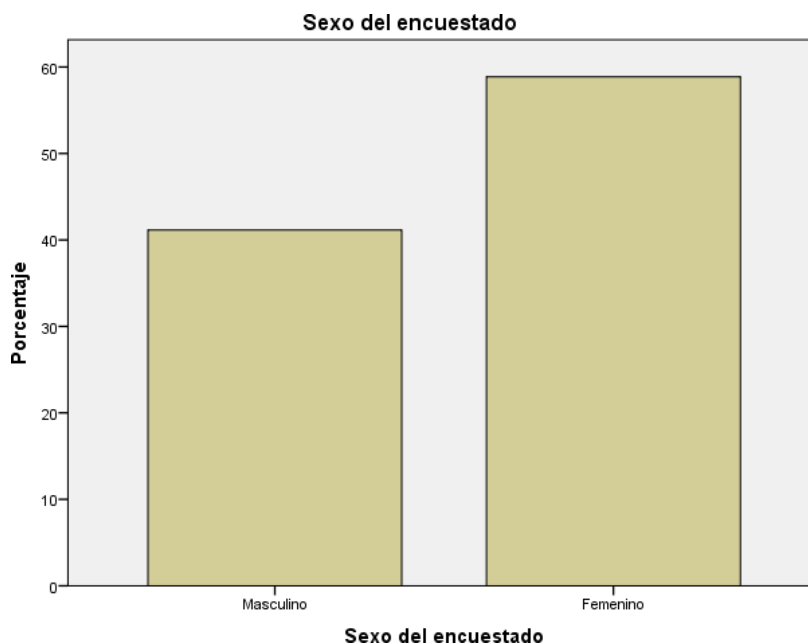
**Tabla N° 1**

#### Resultado de encuesta por sexo

|         |           | Frecuencia | Porcentaje | Porcentaje válido | Porcentaje acumulado |
|---------|-----------|------------|------------|-------------------|----------------------|
| Válidos | Masculino | 158        | 41,1       | 41,1              | 41,1                 |
|         | Femenino  | 226        | 58,9       | 58,9              | 100,0                |
|         | Total     | 384        | 100,0      | 100,0             |                      |

**Fuente:** Habitantes encuestados de la Ciudadela La Alborada

**Elaborado por:** Unda Jara Katty, Pita Ricardo.



**Gráfico N° 1. Resultado de encuesta por sexo**

*Nota: Identificación del sexo de los habitantes encuestados de la Ciudadela La Alborada*

### Interpretación:

Nuestro tamaño de muestra fue de 384 encuestados, el 58,9% representa al sexo femenino y el 41,1% de sexo masculino. Contabilizando a los encuestados se determina que el sexo femenino es predominante, se puede justificar esta diferencia ya que cuentan con el tiempo dedicado al hogar, a diferencia de los hombres que son los que se mantienen ausentes en el hogar y salen a trabajar.

**Tabla N° 2**

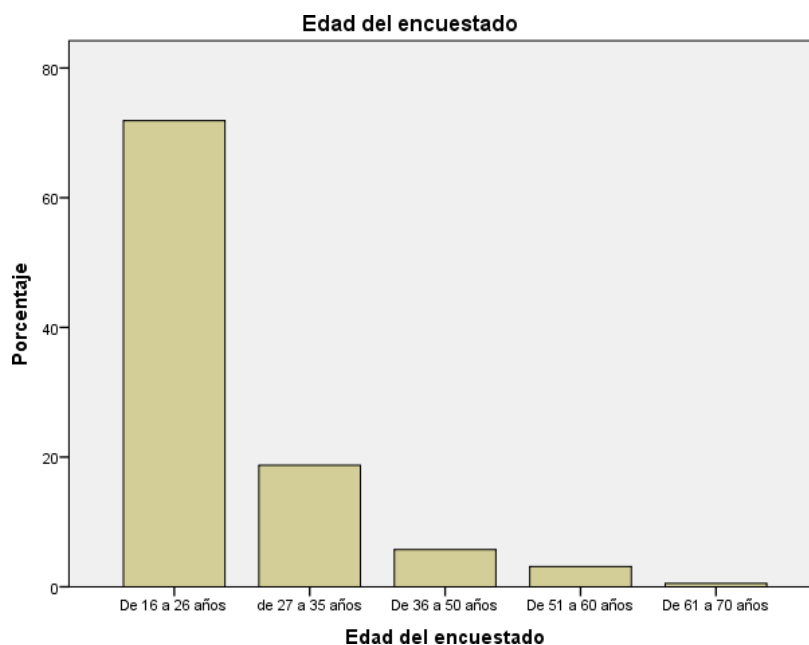
### Resultado por edad

|         |                 | Frecuencia | Porcentaje | Porcentaje válido | Porcentaje acumulado |
|---------|-----------------|------------|------------|-------------------|----------------------|
| Válidos | De 16 a 26 años | 276        | 71,9       | 71,9              | 71,9                 |
|         | De 27 a 35 años | 72         | 18,8       | 18,8              | 90,6                 |
|         | De 36 a 50 años | 22         | 5,7        | 5,7               | 96,4                 |
|         | De 51 a 60 años | 12         | 3,1        | 3,1               | 99,5                 |
|         |                 |            |            |                   |                      |

|                 |     |       |       |       |
|-----------------|-----|-------|-------|-------|
| De 61 a 70 años | 2   | ,5    | ,5    | 100,0 |
| Total           | 384 | 100,0 | 100,0 |       |

**Fuente:** Habitantes encuestados de la Ciudadela La Alborada

**Elaborado por:** Unda Jara Katty, Pita Ricardo.



**Gráfico N° 2. Resultado de encuesta por rango de edad**

Nota: Identificación por rango de edad de los habitantes encuestados de la Ciudadela La Alborada

### Interpretación:

En lo que corresponde edad, el 71,9% pertenece al rango de edad de 16 a 26 años ubicándose como la mayoría de los encuestados siendo una población joven, seguido de 27 a 35 años con el 18,8%. Siendo ambas poblaciones que si tienen derecho a votar y ejercieron su sufragio en el 2021.

**Tabla N° 3**

### Resultado de encuesta por nivel de estudio

|         |                      | Frecuencia | Porcentaje | Porcentaje válido | Porcentaje acumulado |
|---------|----------------------|------------|------------|-------------------|----------------------|
| Válidos | Educación Primaria   | 3          | ,8         | ,8                | ,8                   |
|         | Educación Secundaria | 68         | 17,7       | 17,7              | 18,5                 |
|         | Educación            | 71         | 18,5       | 18,5              | 37,0                 |

|                         |     |       |       |       |
|-------------------------|-----|-------|-------|-------|
| Media                   |     |       |       |       |
| Educación Superior      | 230 | 59,9  | 59,9  | 96,9  |
| Postgrado               | 11  | 2,9   | 2,9   | 99,7  |
| Curso de Alfabetización | 1   | ,3    | ,3    | 100,0 |
| Total                   | 384 | 100,0 | 100,0 |       |

**Fuente:** Habitantes encuestados de la Ciudadela La Alborada

**Elaborado por:** Unda Jara Katty, Pita Ricardo.



**Gráfico N° 3. Resultado de encuesta de nivel de estudio**

**Nota:** Identificación por rango de edad de los habitantes encuestados de la Ciudadela La Alborada

### Interpretación:

Entre la población encuestada se encontró que el 59,9% tienen un nivel de estudio de educación superior mientras que el 18,5% cuentan con educación media, seguido del 17,7% que cuenta con educación secundaria. En base al nivel de estudio podemos determinar que la mayoría de encuestados si cuentan con conocimientos superiores para estudiar y hacer la tomar de elección de un representante.

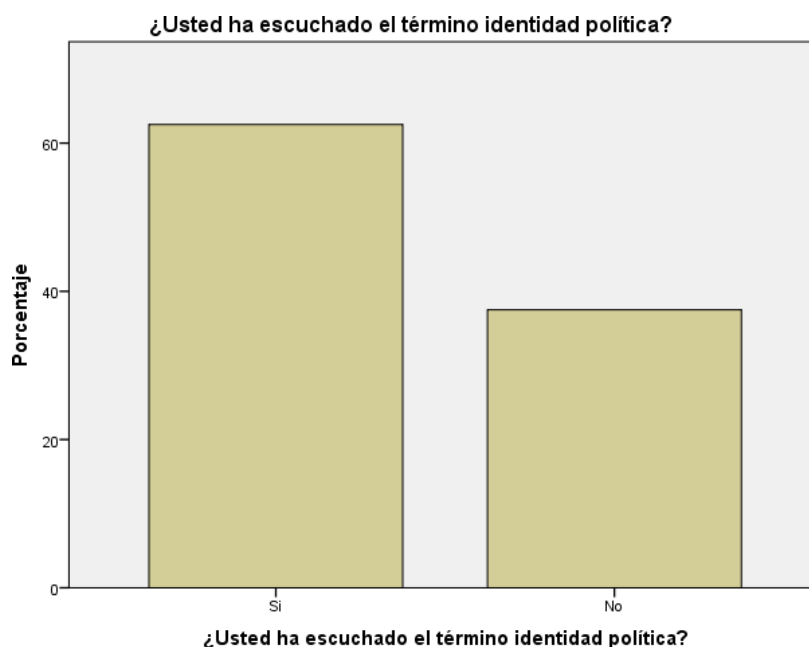
Tabla N° 4

## ¿Usted ha escuchado el término identidad política?

|         |       | Frecuencia | Porcentaje | Porcentaje válido | Porcentaje acumulado |
|---------|-------|------------|------------|-------------------|----------------------|
| Válidos | Si    | 240        | 62,5       | 62,5              | 62,5                 |
|         | No    | 144        | 37,5       | 37,5              | 100,0                |
|         | Total | 384        | 100,0      | 100,0             |                      |

**Fuente:** Habitantes encuestados de la Ciudadela La Alborada

**Elaborado por:** Unda Jara Katty, Pita Ricardo.



**Gráfico N° 4.** ¿Usted ha escuchado el término identidad política?

*Nota:* Identificación de cuantos habitantes de la Ciudadela La Alborada han escuchado el termino de identidad política.

### Interpretación:

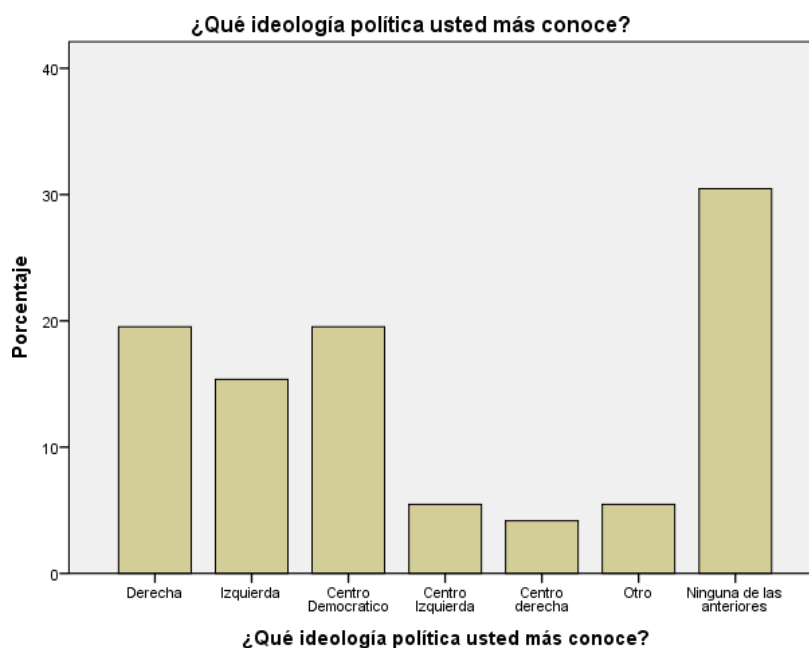
Un 62,5% de los encuestados afirma que si ha escuchado el termino de identidad política a diferencia del 37,5% que no ha escuchado este término. Es decir, 240 de 384 habitantes de la ciudadela La Alborada son consciente de este término que ayuda a la pluralidad de ideas sobre la construcción de ciudadanía y juicio político, pero no garantiza una alineación y definición concreta de su propia identidad política.

**Tabla N° 5**  
**¿Qué ideología política usted más conoce?**

|         |                           | Frecuencia | Porcentaje | Porcentaje válido | Porcentaje acumulado |
|---------|---------------------------|------------|------------|-------------------|----------------------|
| Válidos | Derecha                   | 75         | 19,5       | 19,5              | 19,5                 |
|         | Izquierda                 | 59         | 15,4       | 15,4              | 34,9                 |
|         | Centro                    | 75         | 19,5       | 19,5              | 54,4                 |
|         | Democrático               |            |            |                   |                      |
|         | Centro                    | 21         | 5,5        | 5,5               | 59,9                 |
|         | Izquierda                 |            |            |                   |                      |
|         | Centro derecha            | 16         | 4,2        | 4,2               | 64,1                 |
|         | Otro                      | 21         | 5,5        | 5,5               | 69,5                 |
|         | Ninguna de las anteriores | 117        | 30,5       | 30,5              | 100,0                |
|         | Total                     | 384        | 100,0      | 100,0             |                      |

**Fuente:** Habitantes encuestados de la Ciudadela La Alborada

**Elaborado por:** Unda Jara Katty, Pita Ricardo.



**Gráfico N° 5. ¿Qué ideología política usted más conoce?**

*Nota:* Identificación de cuantos habitantes de la Ciudadela La Alborada tienen o no conocimiento de las diferentes ideologías políticas.

### Interpretación:

En la población encuestada, se preguntó que ideologías más conocían

obteniendo como resultado que 30,5% no conoce el concepto ni las líneas generales de diferentes ideologías políticas presentadas, mientras que el 19,5% tiene conocimiento de las ideologías de Derecha y Centro democrático y el 15,4% conoce sobre el término ideología política izquierda.

Podemos considerar que a pesar que han escuchado el termino identidad política, la gran mayoría de los encuestados no tienen dominio sobre el concepto ni líneas generales como historia política y desarrollo social de las ideologías políticas que se presentan en el país. Empleando las palabras Schmitt (2002) los encuestados demostraron que su libertad individual de pensamiento ideológico no se configura de forma inmediata, este adquiere matices diferenciales en cuanto a la elección y representación del gobierno o un elemento político dentro de nuestro Estado de Derecho.

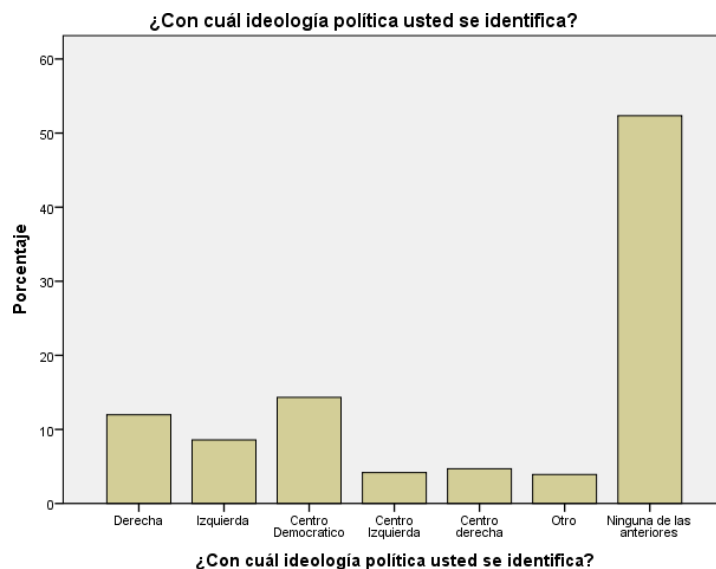
**Tabla N° 6**

**¿Con cuál ideología política usted se identifica?**

|         |                           | Frecuencia | Porcentaje | Porcentaje válido | Porcentaje acumulado |
|---------|---------------------------|------------|------------|-------------------|----------------------|
| Válidos | Derecha                   | 46         | 12,0       | 12,0              | 12,0                 |
|         | Izquierda                 | 33         | 8,6        | 8,6               | 20,6                 |
|         | Centro Democrático        | 55         | 14,3       | 14,3              | 34,9                 |
|         | Centro Izquierda          | 16         | 4,2        | 4,2               | 39,1                 |
|         | Centro derecha            | 18         | 4,7        | 4,7               | 43,8                 |
|         | Otro                      | 15         | 3,9        | 3,9               | 47,7                 |
|         | Ninguna de las anteriores | 201        | 52,3       | 52,3              | 100,0                |
|         | Total                     | 384        | 100,0      | 100,0             |                      |

**Fuente:** Habitantes encuestados de la Ciudadela La Alborada

**Elaborado por:** Unda Jara Katty, Pita Ricardo.



**Gráfico N° 6. ¿Con cuál ideología política usted se identifica?**

*Nota:* Identificación de cuantos habitantes de la Ciudadela La Alborada se identifican con una ideología política.

**Interpretación:**

Con el propósito de identificar las percepciones ideológicas políticas de los encuestados los cuales respondieron que el 52,3% no se identifica con ninguna ideología, intensificando el hecho que no tienen ningún conocimiento sobre las ideologías políticas preexistentes de nuestro sistema político. El 14,3% se identifica con centro democrático y el 12% se identifica con la ideología política de Derecha.

Las identidades políticas van asociadas a la elección del votante partiendo como posición de prejuicio partidista implícito, esto se convierte en una pieza clave de arbitraje dentro de las elecciones presidenciales. (Jenke y Huttel, 2020)

Por la gráfica, se observa una polarización afectiva y moderación política dentro de las preferencias de los encuestados ante las ideologías políticas que se presentaron en las contiendas nacionales.

**Tabla N° 7**

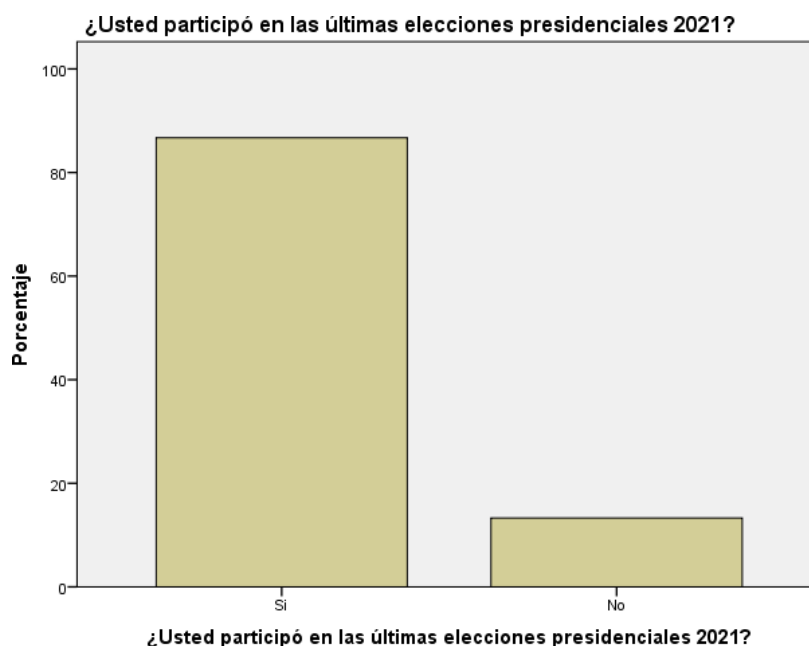
**¿Usted participó en las últimas elecciones presidenciales 2021?**

| Frecuencia | Porcentaje | Porcentaje válido | Porcentaje acumulado |
|------------|------------|-------------------|----------------------|
|------------|------------|-------------------|----------------------|

|         |       |     |       |       |       |
|---------|-------|-----|-------|-------|-------|
|         | Si    | 333 | 86,7  | 86,7  | 86,7  |
|         | No    | 51  | 13,3  | 13,3  | 100,0 |
| Válidos | Total | 384 | 100,0 | 100,0 |       |

**Fuente:** Habitantes encuestados de la Ciudadela La Alborada

**Elaborado por:** Unda Jara Katty, Pita Ricardo.



**Gráfico N° 7. ¿Usted participó en las últimas elecciones presidenciales 2021?**

**Nota:** Identificación de cuantos habitantes de la Ciudadela La Alborada participaron en las últimas elecciones presidenciales 2021.

### Interpretación:

El 86,7% responde afirmativamente, acepta que participaron dentro de las últimas elecciones presidenciales 2021 ejerciendo su derecho de participación ciudadana y de elección de representantes y el 13,3% siendo un porcentaje minoritario que por diversas circunstancias no han podido ejercer su derecho.

Un alto porcentaje de los encuestados alude a la relación de la facultad de juicio político con su condición de dignidad humana según Arendt (1993) la cual considera que son libres e igualitarios dentro de un espacio público. Los encuestados demuestran que van construyendo y garantizando que cumplen con la ciudadanía democrática manteniendo sus costumbres y principios colectivos acordes sus deberes ciudadanos.

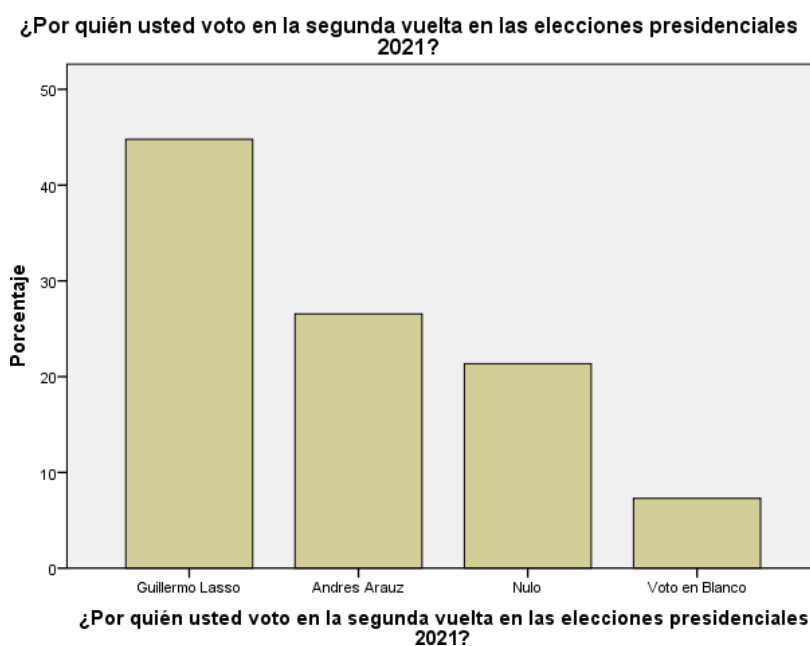
Tabla N° 8

**¿Por quién usted voto en la segunda vuelta en las elecciones presidenciales 2021?**

|         |                 | Frecuencia | Porcentaje | Porcentaje válido | Porcentaje acumulado |
|---------|-----------------|------------|------------|-------------------|----------------------|
| Válidos | Guillermo Lasso | 172        | 44,8       | 44,8              | 44,8                 |
|         | Andres Arauz    | 102        | 26,6       | 26,6              | 71,4                 |
|         | Nulo            | 82         | 21,4       | 21,4              | 92,7                 |
|         | Voto en Blanco  | 28         | 7,3        | 7,3               | 100,0                |
|         | Total           | 384        | 100,0      | 100,0             |                      |

**Fuente:** Habitantes encuestados de la Ciudadela La Alborada

**Elaborado por:** Unda Jara Katty, Pita Ricardo.



**Gráfico N° 8. ¿Por quién usted voto en la segunda vuelta en las elecciones presidenciales?**

**Nota:** Identificación de cuantos habitantes de la Ciudadela La Alborada tuvieron voto de uno de los dos candidatos en las elecciones presidenciales 2021.

### Interpretación:

Con el propósito de identificar cual fue la elección de candidato presidencial que los encuestados dieron su voto, se dio como resultado que el 44,8% dio su voto a favor hacia el candidato Guillermo Lasso mientras que el 26,6% dio su voto a Andrés Arauz. Aunque el 21,4% decidieron marcar de manera diferente con un aspa, una cruz o

señalando más de una preferencia dentro de las papeletas.

Por consiguiente, se expone el principio de identidad del pueblo según Schmitt (2002) en virtud de la voluntad nacional y propia conciencia política. Se observó aptitudes para distinguir entre enemigo y amigo, acompañado de un segundo principio que es la representación, que engloba la elección de un candidato para el gobierno. Dentro de los resultados se reveló una identidad sustancial que expresa la homogeneidad y unidad política de los encuestados.

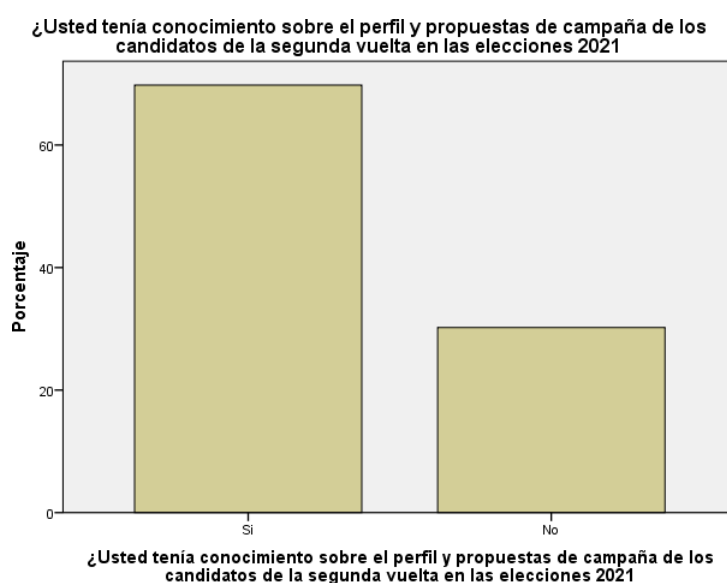
**Tabla N° 9**

**¿Usted tenía conocimiento sobre el perfil y propuestas de campaña de los candidatos de la segunda vuelta en las elecciones 2021**

|         | Frecuencia | Porcentaje | Porcentaje válido | Porcentaje acumulado |
|---------|------------|------------|-------------------|----------------------|
| Válidos | Si         | 268        | 69,8              | 69,8                 |
|         | No         | 116        | 30,2              | 100,0                |
|         | Total      | 384        | 100,0             | 100,0                |

**Fuente:** Habitantes encuestados de la Ciudadela La Alborada

**Elaborado por:** Unda Jara Katty, Pita Ricardo.



**Gráfico N° 9. ¿Usted tenía conocimiento sobre el perfil de propuestas de campaña de los candidatos de la segunda vuelta en las elecciones 2021?**

**Nota:** Identificación de cuantos habitantes de la Ciudadela La Alborada tuvieron voto de uno de los dos

*candidatos en las elecciones presidenciales 2021.*

### **Interpretación:**

El 69,8% de encuestados indican que si tenían conocimiento sobre el perfil y propuestas de campaña de los candidatos postulados mientras que el 30,2% no tenían conocimiento.

El comportamiento de decisión de los electores fue influenciado por las estrategias de marketing político utilizado por parte los dos candidatos políticos. Esto se asemeja al estudio realizado por Arevalo y Diestra (2021) en el Distrito de Trujillo-Perú el donde establecen que la utilización de los medios de comunicación como redes sociales Facebook, Twitter y medios televisivos como noticieros tuvo un reconocible nivel de impacto en el comportamiento de los electorales de este distrito.

Evidenciando que los encuestados de la ciudadela La alborada si contaron con herramientas tecnológicas que sostuvieron el desarrollo del proceso de campaña, la socialización de las propuestas y los debates presidenciales mediante los medios de comunicación.

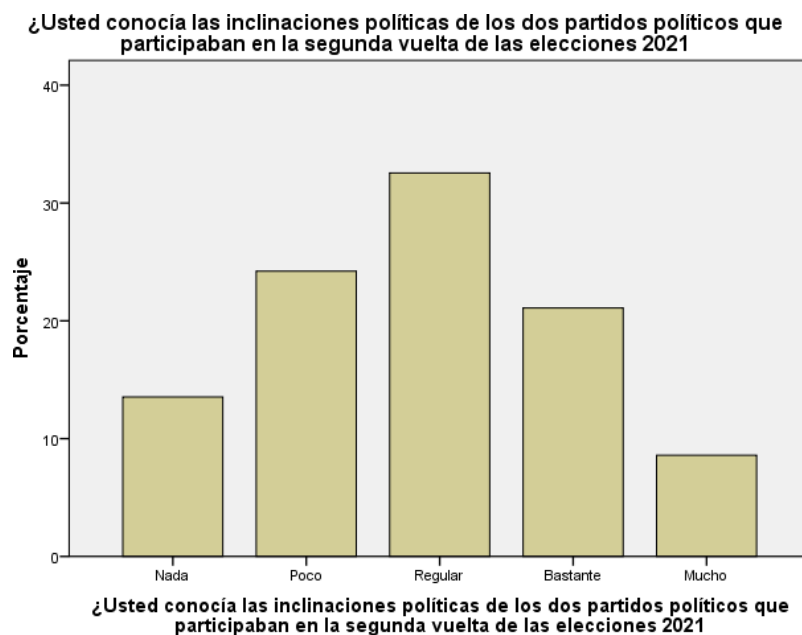
**Tabla N° 10**

**¿Usted conocía las inclinaciones políticas de los dos partidos políticos que participaban en la segunda vuelta de las elecciones 2021**

|         |          | Frecuencia | Porcentaje | Porcentaje<br>válido | Porcentaje<br>acumulado |
|---------|----------|------------|------------|----------------------|-------------------------|
| Válidos | Nada     | 52         | 13,5       | 13,5                 | 13,5                    |
|         | Poco     | 93         | 24,2       | 24,2                 | 37,8                    |
|         | Regular  | 125        | 32,6       | 32,6                 | 70,3                    |
|         | Bastante | 81         | 21,1       | 21,1                 | 91,4                    |
|         | Mucho    | 33         | 8,6        | 8,6                  | 100,0                   |
|         | Total    | 384        | 100,0      | 100,0                |                         |

**Fuente:** Habitantes encuestados de la Ciudadela La Alborada

**Elaborado por:** Unda Jara Katty, Pita Ricardo.



**Gráfico N° 10. ¿Usted conocía las inclinaciones políticas de los dos partidos políticos que participaban en la segunda vuelta de las elecciones 2021?**

*Nota:* Identificación de cuantos habitantes de la Ciudadela La Alborada tenían conocimiento sobre las inclinaciones políticas de los dos partidos políticos que participaban en la segunda vuelta de las elecciones 2021.

### **Interpretación:**

El porcentaje de los encuestados demostró que el 32,6% tienen conocimientos regulares sobre las inclinaciones políticas de los dos partidos políticos que participaban en la segunda vuelta de las elecciones 2021 mientras que el 21,1% contrarresta que tiene bastante conocimiento sobre las inclinaciones políticas de estos partidos políticos. Adicional del 24,2% demuestra que tenía poco conocimiento. Desde la postura de Jenke y Huttel (2020) cuando las posiciones políticas están dentro de la estructura mental es poco probable que los ciudadanos apliquen su afición polarizada en la toma de decisiones y se tiende a confiar en las posturas políticas más moderadas.

Esto da pauta a la comprensión que los encuestados a pesar de tener conocimiento regular sobre las inclinaciones políticas, direccionaron su voto y confianza a uno de los dos partidos políticos.

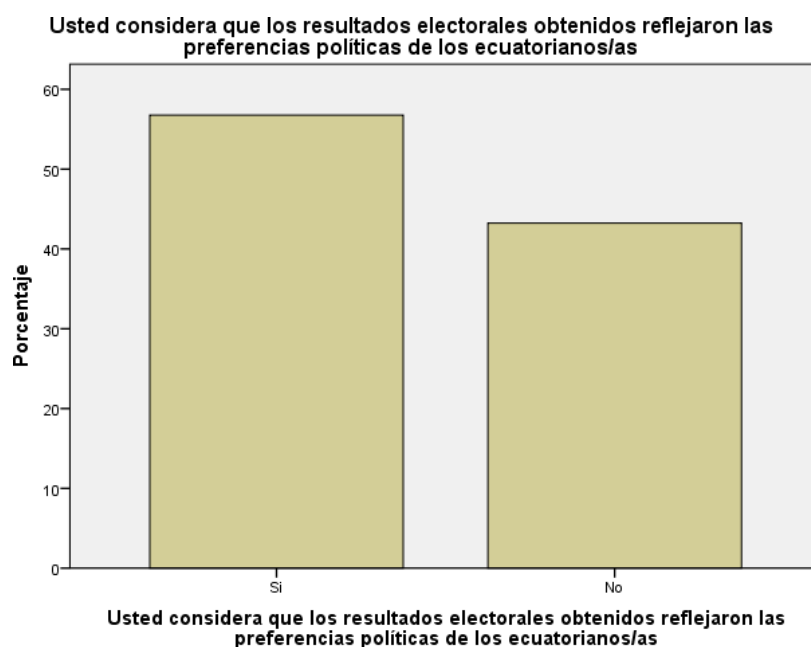
Tabla N° 11

**¿Usted considera que los resultados electorales obtenidos reflejaron las preferencias políticas de los ecuatorianos/as?**

|         |       | Frecuencia | Porcentaje | Porcentaje válido | Porcentaje acumulado |
|---------|-------|------------|------------|-------------------|----------------------|
| Válidos | Si    | 218        | 56,8       | 56,8              | 56,8                 |
|         | No    | 166        | 43,2       | 43,2              | 100,0                |
|         | Total | 384        | 100,0      | 100,0             |                      |

**Fuente:** Habitantes encuestados de la Ciudadela La Alborada

**Elaborado por:** Unda Jara Katty, Pita Ricardo



**Gráfico N° 11. ¿Usted considera que los resultados electorales obtenidos reflejaron las preferencias políticas de los ecuatorianos/as?**

**Nota:** Identificación de cuantos habitantes de la Ciudadela La Alborada consideran que los resultados electorales obtenidos reflejaron o no las preferencias políticas de los ecuatorianos/as.

### **Interpretación:**

Con respecto a las preferencias políticas de los ecuatorianos/as, el 56,8% contesto que los resultados electorales obtenidos durante la segunda vuelta 2021 si reflejaron las preferencias políticas de los ecuatorianos/as, pero el 43,2% contesto que no se ve reflejado estas preferencias políticas.

Con base en Sulmont ( 2018) los electores tienen la capacidad de diferenciar las

posiciones que toman los actores políticos sobre temas controversiales y así decidir desde el pleno su voto en función de sus propias preferencias ideológicas.

Dicho en otras palabras, se logró encontrar que los encuestados establecieron una brecha diferenciadora significativa sobre los dos candidatos, estas van asociadas con las distintas posiciones de contenido, actitudes y preferencias, sin embargo, estos resultados no reflejan la inclinación política e identidad política de los encuestados.

### 4.3 Análisis del coeficiente de correlación de Spearman

Resumen del modelo

|                 |                            | Resultados<br>Electores<br>encuestas | Identidad política<br>encuestas |
|-----------------|----------------------------|--------------------------------------|---------------------------------|
| Rho de Spearman | Coeficiente de correlación | 1,000                                | -,090                           |
|                 | Sig. (bilateral)           | .                                    | ,077                            |
|                 | N                          | 384                                  | 384                             |
|                 | Coeficiente de correlación | -,090                                | 1,000                           |
|                 | Sig. (bilateral)           | ,077                                 | .                               |
|                 | N                          | 384                                  | 384                             |

#### Análisis:

“La interpretación del coeficiente rho de Spearman concuerda en valores próximos a 1; indican una correlación fuerte y positiva. Valores próximos a  $-1$  indican una correlación fuerte y negativa. Valores próximos a cero indican que no hay correlación lineal. Puede que exista otro tipo de correlación, pero no lineal.” (Cabrera, 2009)

Es evidente que en esta tabla destaca la no existencia de relación alguna entre nuestras variables identidad política y resultados electorales, mediante el cruce de variables realizado por el programa estadístico SPSS nos arrojó como resultado  $-0.90$  del coeficiente de correlación de Spearman, el cual establece que si los valores próximos a  $-1$  indican una correlación negativa y fuerte, es decir, que una variable aumenta mientras que la otra disminuye. Por ende, no existe una relación lineal dentro

de nuestras dos variables.

#### 4.4 Análisis de ANOVA

| Modelo |           | Suma de<br>cuadrados | gl  | Media<br>cuadrática | F    | Sig.              |
|--------|-----------|----------------------|-----|---------------------|------|-------------------|
| 1      | Regresión | 3,057                | 1   | 3,057               | ,489 | ,485 <sup>b</sup> |
|        | Residual  | 2385,433             | 382 | 6,245               |      |                   |
|        | Total     | 2388,490             | 383 |                     |      |                   |

##### Análisis:

Una  $p < 0,05$  representa que la hipótesis nula es falsa y una  $p > 0,05$  que la hipótesis nula es la efectiva: persistentemente nos movemos en el campo de la probabilidad. Una  $p < 0,05$  quiere simplemente decir que es escasa la probabilidad que la  $H_0$  sea cierta, luego la rechazamos para elegir la alternativa (Arias M. , 2017, p. 377).

Como se muestra en la tabla el resultado de nuestro ANOVA (análisis de varianza) de nuestra encuesta cuyos datos fueron ingresados en el programa estadístico SPSS nos muestra un valor de 0.4845 en la cual se acepta la hipótesis nula, la identidad política no se relaciona con los resultados electorales como respuesta a la pregunta de investigación debido a que en la escala de correlación de Pearson si la significancia es  $>0.05$  no existe correlación entre las variables de estudio.

## **Capítulo V**

### **5.1 Propuesta**

Implementar un plan de acción político/social para reforzar el perfil político y participación política dentro del área urbana de la ciudad de Guayaquil.

### **5.2 Título de la propuesta**

Reforzar el perfil político y participación política dentro del área urbana de la ciudad de Guayaquil.

### **5.3 Justificación**

En base a los resultados obtenidos en la investigación se determinó la necesidad de consolidar conocimientos entorno al amplio campo de la política para promover la construcción de una identidad que ayude al ciudadano/na o futuro elector a tomar decisiones que se ajusten a las necesidades del país sean estas de carácter político, cultural, social y económico. para que el ciudadano/na o futuro elector.

Los derechos humanos básicos son de todos, claro está. Pero el pleno disfrute de todos los derechos dentro de un Estado es una “recompensa” por formar parte decidida y real de la comunidad política. Una de esas medidas de fortalecimiento podría ser la exigencia de algún tipo de servicio nacional, civil o militar. Así se refuerza la idea del compromiso y sacrificio que exige la ciudadanía. (Rodríguez I. Á., 2019, págs. 5-7)

### **5.4 Delimitación de la propuesta**

Aplicación de charlas y seminarios sobre perfil político y participación política dentro de la Ciudadela La Alborada del sector norte de la ciudad de Guayaquil.

### **5.5 Objetivos de la propuesta**

#### **5.5.1 Objetivo general:**

Aplicar charlas y seminarios sobre perfil político y participación política dentro de la Ciudadela La Alborada del sector norte de la ciudad de Guayaquil.

#### **5.5.2 Objetivos específicos:**

Proveer herramientas que faciliten la participación de cada ciudadano/na dentro

de los talleres sobre perfil político y participación política.

Socializar el cronograma de horarios y lugares donde se llevarán a cabo las charlas y seminarios con expertos especializados sobre perfil político y participación política.

Realizar evaluaciones bimestrales sobre las capacitaciones de perfil político y participación política realizadas en la ciudadela La Alborada.

## Capítulo VI:

### 6.1 Conclusiones

En general, la percepción que tienen los encuestados sobre el término identidad política es muy alto con un 62,5 % (tabla 4 y grafico 4), así mismo, el 52,3% no se identifica con ninguna ideología política (tabla 6 y grafica 6) considerando que dentro del cuestionario en respuesta a la pregunta 8, la mayoría de encuestados respondió que no tiene simpatía por ningún movimiento o partido político. A manera de conclusión este conjunto de resultados refleja que los habitantes de la ciudadela La Alborada del norte de Guayaquil presentan un espacio vacío e inexistente de identidad política. Estos hallazgos pueden ayudarnos a comprender un poco la situación actual en torno a las distintas problemáticas sociales, políticas y económicas que enfrenta el país. La baja participación en la acción política hace que la crítica hacia agrupaciones, partidos y actores políticos sea débil y voluble, sorprendentemente la mayoría de los encuestados posee un nivel de estudio superior y a su vez un rango de edad entre 16-26 años indicando que existe nivel superlativo de desinterés de los jóvenes en la esfera política ecuatoriana.

Por ende, se evidenció una baja relación entre nuestras variables de estudio ya que no se encontró una correlación significativa en el resultado que arrojo el programa estadístico utilizado SPSS (Statistical Package for Social Sciences) con un nivel de significancia de -0.90 lo que demostró que no existe relación lineal entre las dos variables. En conclusión, la variable identidad política no tuvo incidencia en la variable resultados electorales, estos resultados brindan más apoyo a la hipótesis nula, es decir, la identidad política no se relaciona con los resultados electorales por ese motivo es necesario que se realicen más estudios que tengan en cuenta estas variables en diferentes periodos.

En su gran mayoría la población encuestada refleja que los ideales del actual mandatario se ajustan regularmente a las necesidades y demandas que tiene el país, sin embargo, el 44.8 % de ellos dio el voto a favor del candidato de Derecha Guillermo Lasso. Cuando se les preguntó si conocían sobre el perfil y las propuestas de campaña de los candidatos presidenciales, solo 268 personas respondieron que sí. Por lo tanto, se concluye que los encuestados no se identifican con ninguna ideología política, a pesar de ello se alinearon sobre la tendencia o línea ideológica de Derecha del actual mandatario. Es un resultado decepcionante debido a que nos permite comprender la magnitud del desconocimiento y poco juicio político que existe en los habitantes de nuestra muestra cuando se trata de aspectos políticos, ya que son estas decisiones las que dan rienda para el desenvolvimiento económico, político, social y geopolítico de representación de nuestro país a un candidato. Todas estas ideas preconcebidas, los medios de comunicación masivos, la poca credibilidad que generan los partidos y actores políticos hacen crecer la homogeneidad apolítica en la sociedad ecuatoriana.

## **6.2 Recomendaciones**

Se recomiendan elaborar estudios a futuro sobre el tema actual para conocer la situación actual del país en cuanto al contexto de acción y participación política de los ciudadanos/as, así mismo, implementar un plan de acción político/social para reforzar el perfil político y participación política dentro del área urbana de la ciudad de Guayaquil para que el ciudadano/na o futuro elector obtenga más conocimiento y permita crear una identidad política.

Además de exigir al CNE darle un riguroso seguimiento de las campañas electorales en donde las propuestas de campañas sean explicadas de manera clara, precisa y viable por parte de los candidatos para que así la toma de decisiones se ajuste a los intereses e ideales de cada uno de los ciudadanos/as así como a las necesidades del país mediante seminarios, proyectos, conversatorios para toda la ciudadanía con respecto al tema pueda formar una identidad que ayude al desarrollo de la sociedad.

### Referencias bibliográficas

- Abundis y León. (2021). La clase media como identidad política en México: análisis de elecciones 2021. *Revista Mexicana de Opinión pública*, 24. Obtenido de <http://revistas.unam.mx/index.php/rmop/article/view/80697/71822>
- Albán, M. (2016). *Discurso y construcción de identidad política en la revolución ciudadana*. Obtenido de <https://repositorio.flacsoandes.edu.ec/xmlui/handle/10469/8578>
- Arendt, H. (1993). La condición política en Hannah Arendt. 13. Obtenido de [http://www.scielo.org.co/scielo.php?script=sci\\_arttext&pid=S0122-44092006000200002#8](http://www.scielo.org.co/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S0122-44092006000200002#8)
- Arevalo y Diestra. (2021). *Nivel de impacto de la campaña fuerza popular- Segunda vuelta 2021 en el comportamiento electoral del distrito de trujillo*. Trujillo-Perú. Obtenido de <http://repositorio.upao.edu.pe/handle/20.500.12759/8381>
- Arias, E. R. (DICIEMBRE de 2020). *Investigación correlacional*. Obtenido de Economipedia: <https://economipedia.com/definiciones/investigacion-correlacional.html#:~:text=La%20investigaci%C3%B3n%20correlacional%20consiste%20en,variable%20al%20hacerlo%20la%20otra>.
- Arias, M. (23 de Octubre de 2017). ¿Qué significa realmente el valor de p? *Scielo*, 377-381. Obtenido de [https://scielo.isciii.es/scielo.php?script=sci\\_arttext&pid=S1139-76322017000500014](https://scielo.isciii.es/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S1139-76322017000500014)
- Bustamante, F. (2003). *La cultura política y ciudadanía en el Ecuador*. Quito: ISBN Serie: 9978-67-049-1. Obtenido de chrome-extension://efaidnbmnnnibpcajpcglclefindmkaj/viewer.html?pdfurl=https%3A%2F%2Fbiblio.flacsoandes.edu.ec%2Flibros%2Fdigital%2F46184.pdf
- Cabrera, E. (2009). *EL COEFICIENTE DE CORRELACION DE LOS RANGOS DE SPEARMAN*. La habana . Obtenido de [http://scielo.sld.cu/scielo.php?script=sci\\_arttext&pid=S1729-519X2009000200017#:~:text=La%20interpretaci%C3%B3n%20del%20coeficiente%20rho,de%20correlaci%C3%B3n%20C%20pero%20no%20lineal](http://scielo.sld.cu/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S1729-519X2009000200017#:~:text=La%20interpretaci%C3%B3n%20del%20coeficiente%20rho,de%20correlaci%C3%B3n%20C%20pero%20no%20lineal).
- Castaño Gomez, M. (2019). *Construcción discursiva de la identidad política a partir de la teoría del discurso posestructuralista: Estudio de Caso del programa de gobierno de sergio fajardo para las elecciones de la alcaldía de medellín 2003*.

- Medellín. Obtenido de <http://repositorio.udea.edu.co/handle/10495/13424>
- Constitucion de la Republica del Ecuador. (2008). Obtenido de <https://vlex.ec/vid/constitucion-republica-ecuador-631446215>
- Cucalon, K. C. (2018). Aproximaciones a los electores peruanos migrantes y su comportamineto politico electoral. *Scielo*. Obtenido de [http://www.scielo.org.co/scielo.php?script=sci\\_abstract&pid=S0122-44092018000100159&lng=pt&nrm=iso&tlng=es](http://www.scielo.org.co/scielo.php?script=sci_abstract&pid=S0122-44092018000100159&lng=pt&nrm=iso&tlng=es)
- electorales, R. d. (s.f.). *Suma de resultados*. Obtenido de <https://aceproject.org/main/espanol/em/eme11.htm>
- Feinberg y Tullett. (febrero de 2017). *The political reference point: How geography shapes political identity*. Obtenido de <https://journals.plos.org/plosone/article?id=10.1371/journal.pone.0171497>
- Fernández y Villavicencio . (2017). *Representación social e identidad en la provincia de El Oro*. Obtenido de <https://repositorio.pucesa.edu.ec/bitstream/123456789/2305/1/Identidad.pdf#:~:text=La%20identidad%20es%20una%20categor%C3%ADa%20general%20que%20posibilita,%28sujetos%2C%20instituciones%2C%20grupos%2C%20familias%2C%20comunidades%2C%20movimientos%20sociales>
- Fernández-Llebrez1, F. (2018). Retórica, emociones y pluralismo: déficit democrático en la identidad. *Ediciones Complutense*, 24. Obtenido de <https://dialnet.unirioja.es/servlet/articulo?codigo=6959996>
- Gambarotta, E. (2022). Mímesis e identidad politica. Una problematización adorniana de la democracia. *Scielo Brazil*, 146. Obtenido de [https://www.scielo.br/j/kr/a/XYwq933q8PRqHn5WJqGbwFP/?lang=es&utm\\_source=researcher\\_app&utm\\_medium=referral&utm\\_campaign=RESR\\_MRKT\\_Researcher\\_inbound](https://www.scielo.br/j/kr/a/XYwq933q8PRqHn5WJqGbwFP/?lang=es&utm_source=researcher_app&utm_medium=referral&utm_campaign=RESR_MRKT_Researcher_inbound)
- González. (2013). *El Rol de los medios de comunicación en la construcción de la identidad políticas de los jóvenes de la UEES* . Guayaquil.
- González, L. A. (s.f). *Las ideologías políticas en America Latina en el siglo XX*. Obtenido de <http://www2.uca.edu.sv/publica/eca/585art1.html>
- Hernández Sampier, R. (2004). Investigación no experimental. *EcuaRed*, 1.
- Hernández Sampieri, R. (2006). *Enfoque cualitativo y cuantitativo, según Hernández Sampieri*. Obtenido de <https://portaprodti.wordpress.com/enfoque-cualitativo-y->

- cuantitativo-segun-hernandez-sampieri/
- Hyun. (julio de 2020). *¿Qué es la investigación explicativa?* Obtenido de <https://tecnicasdeinvestigacion.com/investigacion-explicativa/>
- Idrovo Hurel, M. (2015). *Estudio de origen y destino de la movilidad en el sector La Alborada de la Ciudad de Guayaquil*. Guayaquil. Obtenido de <http://repositorio.ucsg.edu.ec/browse?type=author&value=Idrovo+Hurel%2C+Melissa+Mercedes>
- Internacionales, i. n. (s.f.). *openelectiondata.net*. Obtenido de <https://openelectiondata.net/es/guide/introduction/>
- Jenke y Huttel . (15 de octubre de 2020). *Las preferencias de los votantes reflejan una competencia entre la política y la identidad*. Obtenido de [https://www-frontiersin-org.translate.goog/articles/10.3389/fpsyg.2020.566020/full?\\_x\\_tr\\_sl=en&\\_x\\_tr\\_tl=es&\\_x\\_tr\\_hl=es&\\_x\\_tr\\_pto=sc](https://www-frontiersin-org.translate.goog/articles/10.3389/fpsyg.2020.566020/full?_x_tr_sl=en&_x_tr_tl=es&_x_tr_hl=es&_x_tr_pto=sc)
- Juaristi, J. (2002). Identidad Política y política de identidades. *Letras Libres*, 1. Obtenido de <https://letraslibres.com/revista-espana/identidad-politica-y-politica-de-identidades/>
- León Galarza, N. C. (2019). *Ecuador. La cara oculta de la crisis. Ideología, identidades políticas y protesta en el*. Buenos aires: CLACSO, Consejo Latinoamericano de Ciencias Sociales. Obtenido de <chrome-extension://efaidnbmninnibpcajpcglclefindmkaj/viewer.html?pdfurl=http%3A%2F%2Fbiblioteca.clacso.edu.ar%2Fgsdl%2Fcollect%2Fclacso%2Findex%2Fassoc%2FD1248.dir%2FLeon2.pdf&crlen=1932582&chunk=true>
- Lopez, J. A. (2008). Identificación partidaria: apuntes teóricos para su estudio. *Scielo*, 4-25.
- López, J. A. (20 de Junio de 2008). Identificación partidaria: apuntes teóricos para su estudio.
- Novaro, M. (1995). *Identidad política*.
- ONU. (1948). *Declaracion de los derechos humanos*. Obtenido de <https://www.un.org/es/about-us/universal-declaration-of-human-rights>
- Ramos, V. H. (02 de junio de 2012). La identidad latinoamericana: proceso contradictorio de su construccióndeconstrucción-reconfiguración dentro de contextos globales1. 44. Obtenido de chrome-

- extension://efaidnbmnnnibpcajpcgiclfndmkaj/viewer.html?pdfurl=https%3A%2F%2Fwww.redalyc.org%2Fpdf%2F791%2F79125015001.pdf&cflen=662967
- Rodríguez, D. (16 de octubre de 2021). *conceptodefinicion*. Obtenido de <https://conceptodefinicion.de/relacion/>
- Rodríguez, I. Á. (2019). Identidad. La demanda de dignidad y las políticas de resentimiento. *Administración & Ciudadanía (A&C)*, 7. Obtenido de [https://www.researchgate.net/profile/Ignacio-Alvarez-Rodriguez/publication/350732443\\_Identidad/links/607d4d99881fa114b41181cb/Identidad.pdf](https://www.researchgate.net/profile/Ignacio-Alvarez-Rodriguez/publication/350732443_Identidad/links/607d4d99881fa114b41181cb/Identidad.pdf)
- Sandoval y Sarián. (2020). *Una aproximación al concepto de identidad política*. Santiago. Obtenido de [https://icso.udp.cl/cms/wp-content/uploads/2020/08/ICSO\\_DT62\\_Sandoval-Sarian.pdf](https://icso.udp.cl/cms/wp-content/uploads/2020/08/ICSO_DT62_Sandoval-Sarian.pdf)
- Santabábara, J. (2019). Cálculo del intervalo de confianza para los coeficientes de correlación mediante sintaxis en SPSS. *REIRE*, 1-14. Obtenido de <https://revistes.ub.edu/index.php/REIRE/article/view/reire2019.12.228245/29310>
- Schmitt, C. (2002). Teoría de la constitución. *Identidades*, 6. Obtenido de <https://iidentidadess.files.wordpress.com/2012/06/02-identidades-2-2-2012-trucco2.pdf>
- Sulmont, D. (2018). ¿Existe el voto programático en elecciones con un sistema de partidos políticos débil? Un análisis de las elecciones presidenciales peruanas de 2016. *Scielo*. Obtenido de [https://www.scielo.cl/scielo.php?script=sci\\_arttext&pid=S0718-090X2018000300429](https://www.scielo.cl/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S0718-090X2018000300429)
- Trujillo, S. (2017). *Identidades Políticas y ciudadanías culturales en la ciudad de gestión de ciudad en america latina*. Bogota. Obtenido de <file:///D:/Users/LENOVO/Downloads/Santiago%20Trujillo%20Escobar.pdf>

## ANEXOS

| MATRIZ DE CONSISTENCIA                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                       |                            |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------|
| PROBLEMAS                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | OBJETIVOS                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | HIPÓTESIS                                                                                                             | VARIABLE                   |
| <i>Problema General</i>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | <i>Objetivo General</i>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | <i>Hipótesis General</i>                                                                                              | <i>V. Independiente</i>    |
| ¿Cómo se relaciona la identidad política con los resultados electorales de la segunda vuelta de las elecciones presidenciales de los ciudadanos mayores de 16 años del norte de Guayaquil?                                                                                                                                                                                                                         | Analizar la relación de la identidad política en los resultados electorales de la segunda vuelta del proceso de elección presidencial 2021 de los ciudadanos mayores de 16 años en el norte de Guayaquil mediante un trabajo de campo y revisión bibliográfica para promover la inclusión de materias que se ajusten a la comprensión del amplio campo de la política en todos los niveles del sistema educativo para que el ciudadano/na y al futuro elector obtenga más conocimiento y este le permita crear una identidad.             | La identidad política se relaciona con los resultados electorales de la segunda de elecciones presidenciales 2021     | La identidad política      |
| <i>Problemas Específicos</i>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | <i>Objetivos Específicos</i>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | <i>Hipótesis Específicas</i>                                                                                          | <i>V. Dependiente</i>      |
| 1. ¿Cuáles son las identidades políticas de los ciudadanos/as mayores de 16 años del norte de Guayaquil?<br>2. ¿Cómo se correlaciona la identidad política y los resultados electorales de la segunda vuelta de las elecciones presidenciales 2021?<br>3. ¿Qué tendencias ideológicas tuvieron mayor presencia en torno a la segunda vuelta de las elecciones presidenciales de los ciudadanos mayores de 16 años? | 1. Caracterizar la identidad política de los ciudadanos/as mayores de 16 años del norte de Guayaquil mediante encuestas.<br>2. Identificar la correlación la identidad política y los resultados electorales de la segunda vuelta de las elecciones presidenciales 2021 a través de la metodología establecida.<br>3. Determinar las tendencias ideológicas que tuvieron mayor presencia en torno a la segunda vuelta de las elecciones presidenciales de los ciudadanos mayores de 16 años mediante un análisis descriptivo aproximativo | La identidad política no se relaciona con los resultados electorales de la segunda de elecciones presidenciales 2021. | Los resultados Electorales |

### TABLA DE OPERACIONALIZACIÓN DE VARIABLES

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                     |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Analizar la relación de la identidad política en los resultados electorales de la segunda vuelta del proceso de elección presidencial 2021 de los ciudadanos mayores de 16 años en el norte de Guayaquil mediante un trabajo de campo y revisión bibliográfica para promover la inclusión de materias que se ajusten a la comprensión del amplio campo de la política en todos los niveles del sistema educativo para que el ciudadano/a y al futuro elector obtenga más conocimiento y este le permita crear una identidad. |                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                     |
| <b>Objetivo específico</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Caracterizar la identidad política de los ciudadanos/as mayores de 16 años del norte de Guayaquil mediante encuestas | . Identificar la correlación la identidad política y los resultados electorales de la segunda vuelta de las elecciones presidenciales 2021 a través de la metodología establecida. | Determinar las tendencias ideológicas que tuvieron mayor presencia en torno a la segunda vuelta de las elecciones presidenciales de los ciudadanos mayores de 16 años mediante un análisis descriptivo aproximativo |
| <b>Variable de dimensión conceptual</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Teoría de condición humana y política                                                                                | Teoría de la constitución                                                                                                                                                          | Análisis crítico de las tendencias ideológicas                                                                                                                                                                      |
| <b>Variable de dimensión intermedia</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Democracia, política, identidad política, condición humana y constitución                                            |                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                     |
| <b>Variable de dimensión observacional</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Índice de densidad, tipo de correlación                                                                              |                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                     |
| <b>Método de recolección</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Categorización: Instrumento de recolección mediante encuestas                                                        |                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                     |
| <b>Preguntas específicas</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | ¿Cuáles son las identidades políticas de los ciudadanos/as mayores de 16 años del norte de Guayaquil?                | ¿Cómo se correlaciona la identidad política y los resultados electorales de la segunda vuelta de las elecciones presidenciales 2021?                                               | ¿Qué tendencias ideológicas tuvieron mayor presencia en torno a la segunda vuelta de las elecciones presidenciales de los ciudadanos mayores de 16 años?                                                            |

*Elaborado por: Unda Jara Katty, Pita Ricardo.*

### Variable Independiente

| Variable               | Definición Conceptual                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Categorías            | Indicadores                                                                                                                            | Definición Operacional | Sujeto de estudio                                                           |
|------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------|-----------------------------------------------------------------------------|
| Resultados electorales | Son transmitidos al siguiente nivel, es decir, a un oficial o comisión de mayor jerarquía para ser contabilizados con otros resultados y de esta manera obtener resultados de una demarcación más grande. El mismo proceso se utiliza para establecer el resultado final de una elección a nivel nacional. Debido al grado de interés de los medios de comunicación en las elecciones nacionales, los resultados finales son frecuentemente integrados por los medios de comunicación nacional antes de que estén disponibles de manera oficial. (electorales, s.f.) | Resultados            | ¿Considera usted que es importante tener conocimiento de los candidatos presidenciales?                                                | Escala de Likert       | Habitantes de la zona urbana del sector Alborada en la ciudad de Guayaquil. |
|                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                       | ¿Por quién usted voto en la segunda vuelta en las elecciones presidenciales 2021?                                                      | Escala de Likert       |                                                                             |
|                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Elecciones nacionales | ¿Usted tenía conocimiento sobre el perfil y propuestas de campaña de los candidatos de la segunda vuelta en las elecciones 2021?       | Escala de Likert       |                                                                             |
|                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Inclinación política  | ¿Los ideales políticos del actual mandatario se ajustan necesidades que tiene el país?                                                 | Escala de Likert       |                                                                             |
|                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Grado de interés      | ¿Usted conocía las inclinaciones políticas de los dos partidos políticos que participaban en la segunda vuelta de las elecciones 2021? | Escala de Likert       |                                                                             |
|                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                       | ¿Usted considera que los resultados electorales obtenidos reflejaron las preferencias políticas de los ecuatorianos/as?                | Escala de Likert       |                                                                             |

Tabla 1 Variable Independiente

### Variable dependiente

| Variable           | Definición Conceptual                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Categorías               | Indicadores                                                                      | Definición Operacional | Sujeto de estudio                                                          |
|--------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------|----------------------------------------------------------------------------------|------------------------|----------------------------------------------------------------------------|
| Identidad Política | Se presenta como una vía privilegiada para encontrar una base explicativa a la forma en la que se construyen las mentalidades políticas y, en última instancia, a la manera en que los individuos, los grupos sociales y las organizaciones políticas perciben y responden las preguntas básicas acerca del ser de lo político. (López, 2008) | Política                 | ¿Considera usted que los partidos políticos son necesarios para el país?         | Escala de Likert       | Habitantes de la zona urbana del sector Alborada en la ciudad de Guayaquil |
|                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Preferencias políticas   | ¿Considera usted importante ejercer su voto en las elecciones presidenciales?    | Escala de Likert       |                                                                            |
|                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Participación política   | ¿Usted ha escuchado el término identidad Política?                               | Escala de Likert       |                                                                            |
|                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Ideologías políticas     | ¿Usted tiene simpatía algún movimiento político?                                 | Escala de Likert       |                                                                            |
|                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Organizaciones políticas | ¿Con cuáles de las anteriores ideologías políticas usted se identifica?          | Escala de Likert       |                                                                            |
|                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Sujetos políticos        | ¿Usted participa en algún movimiento político o partido político?                | Escala de Likert       |                                                                            |
|                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Grupos sociales          | ¿Con qué frecuencia usted participa en las elecciones nacionales presidenciales? | Escala de Likert       |                                                                            |
|                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Participación ciudadana  | ¿Usted participó en las últimas elecciones presidenciales 2021?                  | Escala de Likert       |                                                                            |

*Tabla 2 Variable Dependiente*

## CUESTIONARIO PARA RECOLECCIÓN DE INFORMACIÓN



**UNIVERSIDAD DE GUAYAQUIL**

**FACULTAD DE JURISPRUDENCIA, CIENCIAS SOCIALES Y POLÍTICAS**

**CARRERA DE SOCIOLOGÍA**

Apreciad@s participantes, la presente encuesta permitirá recolectar información sistematizada para el análisis académico. El documento contiene las variables identidad política y resultados electorales. Por favor marque con una X su elección de acorde a lo que usted considere pertinente de antemano gracias.

### ENCUESTA SOBRE IDENTIDAD POLÍTICA DE CIUDADANOS/AS

1. Sexo:
  - a. Femenino ( )<sup>1</sup>
  - b. Masculino ( )<sup>2</sup>
2. Edad:
  - a. 16 a 26 años ( )<sup>1</sup>
  - b. 27 a 35 años ( )<sup>2</sup>
  - c. 36 a 50 años ( )<sup>3</sup>
  - d. 51 a 60 años ( )<sup>4</sup>
  - e. 61 a 70 años ( )<sup>5</sup>
3. Nivel de instrucción/estudios:
  - a. Educación Primaria ( )<sup>1</sup>
  - b. Educación secundaria ( )<sup>2</sup>
  - c. Educación media ( )<sup>3</sup>
  - d. Educación superior ( )<sup>4</sup>
  - e. Postgrado ( )<sup>5</sup>
  - f. Curso de Alfabetización ( )<sup>1</sup>
4. ¿Considera usted que los partidos políticos son necesarios para el país?
  - a. Irrelevante ( )<sup>1</sup>
  - b. Nada importante ( )<sup>2</sup>
  - c. Poco importante ( )<sup>3</sup>
  - d. Importante ( )<sup>4</sup>
  - e. Muy importante ( )<sup>5</sup>
5. ¿Considera usted importante ejercer su voto en las elecciones presidenciales?
  - a. Irrelevante para la sociedad ( )<sup>1</sup>
  - b. Nada importante ( )<sup>2</sup>

- c. Poco importante ( )<sup>3</sup>
  - d. Importante ( )<sup>4</sup>
  - e. Muy importante ( )<sup>5</sup>
6. ¿Usted ha escuchado el término identidad Política?
- a. Si ( )<sup>1</sup>
  - b. No ( )<sup>2</sup>
7. ¿Qué ideología política usted más conoce?
- a. Derecha ( )<sup>1</sup>
  - b. Izquierda ( )<sup>2</sup>
  - c. Centro Democrático ( )<sup>3</sup>
  - d. Otro. Especifique cual. ( )<sup>4</sup>
  - e. Ninguna de las anteriores ( )<sup>5</sup>
8. ¿Usted tiene simpatía hacia algún movimiento político?
- a. Si ( )<sup>1</sup>
  - b. No ( )<sup>2</sup>
9. ¿Con cuál ideología políticas usted se identifica?
- a. Derecha ( )<sup>1</sup>
  - b. Izquierda ( )<sup>2</sup>
  - c. Centro Democrático ( )<sup>3</sup>
  - d. Centro izquierda ( )<sup>4</sup>
  - e. Centro derecha ( )<sup>5</sup>
  - f. Otro ( )<sup>6</sup>
  - g. Ninguna de las anteriores ( )<sup>7</sup>
10. ¿Usted participa en algún movimiento político o partido político?
- a. Si ( )<sup>1</sup>
  - b. No ( )<sup>2</sup>
11. ¿Con qué frecuencia usted participa en las elecciones nacionales presidenciales?
- a. Nunca ( )<sup>1</sup>
  - b. Casi nunca ( )<sup>2</sup>
  - c. A veces ( )<sup>3</sup>
  - d. Casi siempre ( )<sup>4</sup>
  - e. Siempre ( )<sup>5</sup>
12. ¿Usted participó en las últimas elecciones presidenciales 2021?
- a. Si ( )<sup>1</sup>
  - b. No ( )<sup>2</sup>
13. ¿Considera usted que es importante tener conocimiento de los candidatos presidenciales?
- a. Irrelevante para la sociedad ( )<sup>1</sup>
  - b. Nada importante ( )<sup>2</sup>
  - c. Poco importante ( )<sup>3</sup>
  - d. Importante ( )<sup>4</sup>
  - e. Muy importante ( )<sup>5</sup>

14. ¿Por quién usted voto en la segunda vuelta en las elecciones presidenciales 2021?
- a. Guillermo Lasso ( )<sup>1</sup>
  - b. Andrés Arauz ( )<sup>2</sup>
  - c. Nulo ( )<sup>3</sup>
  - d. Voto blanco ( )<sup>4</sup>
15. ¿Usted tenía conocimiento sobre el perfil y propuestas de campaña de los candidatos de la segunda vuelta en las elecciones 2021?
- a. Si ( )<sup>1</sup>
  - b. No ( )<sup>2</sup>
16. ¿Los ideales políticos del actual mandatario se ajustan necesidades que tiene el país?
- a. Nada ( )<sup>1</sup>
  - b. Poco ( )<sup>2</sup>
  - c. Regular ( )<sup>3</sup>
  - d. Bastante ( )<sup>4</sup>
  - e. Mucho ( )<sup>5</sup>
17. ¿Usted conocía las inclinaciones políticas de los dos partidos políticos que participaban en la segunda vuelta de las elecciones 2021?
- a. Nada ( )<sup>1</sup>
  - b. Poco ( )<sup>2</sup>
  - c. Regular ( )<sup>3</sup>
  - d. Bastante ( )<sup>4</sup>
  - e. Mucho ( )<sup>5</sup>
18. ¿Usted considera que los resultados electorales obtenidos reflejaron las preferencias políticas de los ecuatorianos/as?
- a. Si ( )<sup>1</sup>
  - b. No ( )<sup>2</sup>

## TABLA DE CASOS OBSERVADOS SPSS

| SEXO      | Edad       | Nivelest  | Parpolineo  | Impovot     | termid | idpol      | sinmov | Idenpol    | permov |
|-----------|------------|-----------|-------------|-------------|--------|------------|--------|------------|--------|
| Femenino  | De 16 a 26 | Educación | Poco Impo   | Importante  | Si     | Centro     | Der No | Ninguna de | No     |
| Femenino  | De 16 a 26 | Educación | Irrelevante | Poco Impo   | Si     | Centro     | der No | Derecha    | No     |
| Femenino  | De 16 a 26 | Educación | Muy impor   | Muy impor   | Si     | Centro     | Der No | Ninguna de | No     |
| Femenino  | De 16 a 26 | Educación | Importante  | Muy impor   | Si     | Izquierda  | No     | Derecha    | No     |
| Masculino | De 16 a 26 | Educación | Irrelevante | Irrelevante | Si     | Derecha    | No     | Ninguna de | No     |
| Masculino | De 16 a 26 | Educación | Poco Impo   | Muy impor   | Si     | Derecha    | No     | Derecha    | No     |
| Femenino  | De 16 a 26 | Educación | Irrelevante | Irrelevante | Si     | Ninguna de | No     | Ninguna de | No     |
| Femenino  | De 16 a 26 | Educación | Poco Impo   | Importante  | Si     | Centro     | Der No | Ninguna de | No     |
| Masculino | De 16 a 26 | Educación | Muy impor   | Muy impor   | Si     | Derecha    | No     | Ninguna de | No     |
| Femenino  | De 16 a 26 | Educación | Importante  | Muy impor   | Si     | Derecha    | No     | Derecha    | No     |
| Femenino  | De 16 a 26 | Educación | Poco Impo   | Muy impor   | Si     | Centro     | Der Si | Centro     | Der No |
| Masculino | De 16 a 26 | Educación | Importante  | Muy impor   | Si     | Izquierda  | No     | Ninguna de | No     |
| Femenino  | De 16 a 26 | Educación | Importante  | Muy impor   | Si     | Izquierda  | No     | Ninguna de | No     |
| Femenino  | De 16 a 26 | Educación | Poco Impo   | Muy impor   | Si     | Centro     | Der No | Ninguna de | No     |
| Femenino  | De 16 a 26 | Educación | Poco Impo   | Muy impor   | No     | Ninguna de | No     | Ninguna de | No     |
| Femenino  | De 16 a 26 | Educación | Irrelevante | Importante  | No     | Derecha    | No     | Ninguna de | No     |
| Femenino  | De 16 a 26 | Educación | Nada Impo   | Importante  | No     | Ninguna de | No     | Ninguna de | No     |
| Masculino | De 16 a 26 | Educación | Importante  | Importante  | Si     | Otro       | No     | Ninguna de | No     |
| Femenino  | de 27 a 35 | Educación | Nada Impo   | Importante  | Si     | Centro     | Izq No | Ninguna de | No     |
| Femenino  | De 16 a 26 | Educación | Importante  | Muy impor   | Si     | Centro     | Izq No | Ninguna de | No     |
| Femenino  | De 16 a 26 | Educación | Importante  | Importante  | Si     | Centro     | Der Si | Centro     | Der No |
| Femenino  | de 27 a 35 | Educación | Muy impor   | Muy impor   | Si     | Izquierda  | No     | Izquierda  | No     |
| Masculino | De 16 a 26 | Educación | Poco Impo   | Muy impor   | No     | Ninguna de | No     | Ninguna de | No     |
| Masculino | de 27 a 35 | Educación | Irrelevante | Poco Impo   | Si     | Ninguna de | No     | Ninguna de | No     |
| Masculino | De 16 a 26 | Educación | Muy impor   | Muy impor   | No     | Izquierda  | No     | Derecha    | No     |
| Masculino | De 16 a 26 | Educación | Irrelevante | Poco Impo   | Si     | Centro     | Izq No | Ninguna de | No     |
| Masculino | De 16 a 26 | Educación | Poco Impo   | Muy impor   | Si     | Derecha    | Si     | Izquierda  | No     |
| Masculino | De 16 a 26 | Educación | Poco Impo   | Importante  | Si     | Centro     | Der No | Ninguna de | No     |
| Masculino | De 16 a 26 | Educación | Irrelevante | Importante  | No     | Izquierda  | No     | Izquierda  | No     |
| Femenino  | De 16 a 26 | Educación | Poco Impo   | Muy impor   | Si     | Ninguna de | No     | Ninguna de | No     |
| Femenino  | De 16 a 26 | Educación | Muy impor   | Importante  | Si     | Centro     | Der Si | Centro     | Der No |
| Femenino  | De 16 a 26 | Educación | Importante  | Importante  | Si     | Ninguna de | No     | Ninguna de | No     |
| Femenino  | De 16 a 26 | Educación | Importante  | Muy impor   | Si     | Derecha    | Si     | Derecha    | No     |
| Femenino  | De 16 a 26 | Educación | Poco Impo   | Muy impor   | Si     | Izquierda  | No     | Centro     | Der No |
| Femenino  | De 16 a 26 | Educación | Importante  | Importante  | Si     | Izquierda  | Si     | Izquierda  | No     |
| Femenino  | De 16 a 26 | Educación | Poco Impo   | Importante  | No     | Izquierda  | Si     | Izquierda  | No     |
| Masculino | De 16 a 26 | Educación | Importante  | Muy impor   | Si     | Izquierda  | No     | Ninguna de | No     |
| Femenino  | de 27 a 35 | Educación | Importante  | Importante  | Si     | Centro     | Der No | Ninguna de | No     |
| Femenino  | De 16 a 26 | Educación | Importante  | Importante  | No     | Centro     | Der Si | Centro     | Der No |
| Femenino  | De 16 a 26 | Educación | Importante  | Importante  | Si     | Centro     | Der No | Otro       | No     |
| Femenino  | De 16 a 26 | Educación | Importante  | Muy impor   | Si     | Centro     | Der No | Centro     | Der No |
| Femenino  | De 16 a 26 | Educación | Importante  | Importante  | Si     | Derecha    | Si     | Derecha    | No     |
| Femenino  | De 16 a 26 | Educación | Irrelevante | Muy impor   | No     | Ninguna de | No     | Ninguna de | No     |
| Femenino  | De 16 a 26 | Educación | Poco Impo   | Importante  | Si     | Centro     | Der No | Ninguna de | No     |
| Femenino  | De 16 a 26 | Educación | Poco Impo   | Poco Impo   | No     | Centro     | Der No | Centro     | Der Si |
| Femenino  | De 16 a 26 | Educación | Poco Impo   | Poco Impo   | Si     | Centro     | Der No | Centro     | Der No |

|           |            |           |             |             |    |           |     |    |           |     |    |
|-----------|------------|-----------|-------------|-------------|----|-----------|-----|----|-----------|-----|----|
| Femenino  | De 16 a 26 | Educación | Muy impor   | Importante  | Si | Centro    | Der | No | Centro    | Der | No |
| Femenino  | De 16 a 26 | Educación | Poco impo   | Importante  | No | Ninguna   | di  | No | Ninguna   | di  | No |
| Masculino | De 16 a 26 | Educación | Importante  | Importante  | Si | Izquierda | No  |    | Izquierda | No  |    |
| Femenino  | De 16 a 26 | Educación | Importante  | Poco impo   | No | Ninguna   | di  | No | Ninguna   | di  | No |
| Femenino  | De 16 a 26 | Educación | Poco impo   | Importante  | No | Izquierda | No  |    | Derecha   | No  |    |
| Femenino  | De 16 a 26 | Educación | Poco impo   | Poco impo   | No | Ninguna   | di  | No | Ninguna   | di  | No |
| Femenino  | De 16 a 26 | Educación | Importante  | Importante  | No | Ninguna   | di  | No | Ninguna   | di  | No |
| Femenino  | De 16 a 26 | Educación | Irrelevante | Muy impor   | No | Otro      | No  |    | Ninguna   | di  | No |
| Femenino  | De 16 a 26 | Educación | Nada impo   | Importante  | Si | Centro    | Der | No | Ninguna   | di  | No |
| Masculino | De 16 a 26 | Educación | Poco impo   | Muy impor   | No | Ninguna   | di  | No | Ninguna   | di  | No |
| Femenino  | De 16 a 26 | Educación | Importante  | Importante  | Si | Centro    | Der | No | Centro    | Der | No |
| Masculino | De 16 a 26 | Educación | Poco impo   | Poco impo   | Si | Centro    | Der | No | Centro    | Der | No |
| Femenino  | De 16 a 26 | Educación | Muy impor   | Muy impor   | No | Ninguna   | di  | Si | Ninguna   | di  | No |
| Masculino | De 16 a 26 | Educación | Importante  | Importante  | Si | Derecha   | No  |    | Ninguna   | di  | No |
| Masculino | de 27 a 35 | Educación | Importante  | Irrelevante | Si | Otro      | Si  |    | Otro      | No  |    |
| Femenino  | De 16 a 26 | Educación | Importante  | Muy impor   | Si | Derecha   | No  |    | Ninguna   | di  | No |
| Femenino  | De 16 a 26 | Educación | Importante  | Importante  | Si | Derecha   | No  |    | Ninguna   | di  | No |
| Femenino  | De 16 a 26 | Educación | Importante  | Muy impor   | Si | Derecha   | No  |    | Centro    | der | No |
| Masculino | De 16 a 26 | Educación | Muy impor   | Muy impor   | Si | Derecha   | No  |    | Centro    | der | No |
| Femenino  | De 16 a 26 | Educación | Muy impor   | Muy impor   | Si | Derecha   | Si  |    | Ninguna   | di  | No |
| Femenino  | De 16 a 26 | Educación | Importante  | Importante  | No | Derecha   | No  |    | Derecha   | No  |    |
| Masculino | De 16 a 26 | Educación | Poco impo   | Muy impor   | Si | Otro      | No  |    | Otro      | No  |    |
| Masculino | De 16 a 26 | Educación | Importante  | Muy impor   | Si | Derecha   | Si  |    | Derecha   | No  |    |
| Femenino  | de 27 a 35 | Educación | Poco impo   | Muy impor   | No | Centro    | Izq | No | Ninguna   | di  | No |
| Femenino  | De 16 a 26 | Educación | Importante  | Muy impor   | No | Derecha   | No  |    | Derecha   | No  |    |
| Femenino  | de 27 a 35 | Educación | Importante  | Importante  | Si | Derecha   | Si  |    | Izquierda | No  |    |
| Masculino | De 51 a 60 | Educación | Poco impo   | Poco impo   | No | Izquierda | Si  |    | Centro    | der | Si |
| Femenino  | De 16 a 26 | Educación | Importante  | Muy impor   | No | Ninguna   | di  | No | Ninguna   | di  | No |
| Femenino  | De 16 a 26 | Educación | Nada impo   | Importante  | Si | Derecha   | No  |    | Derecha   | No  |    |
| Femenino  | De 16 a 26 | Educación | Importante  | Importante  | Si | Ninguna   | di  | No | Ninguna   | di  | No |
| Femenino  | De 16 a 26 | Educación | Importante  | Importante  | No | Ninguna   | di  | No | Ninguna   | di  | No |
| Femenino  | De 16 a 26 | Educación | Importante  | Importante  | Si | Ninguna   | di  | Si | Ninguna   | di  | No |
| Femenino  | De 51 a 60 | Educación | Poco impo   | Muy impor   | No | Centro    | Der | No | Ninguna   | di  | No |
| Masculino | de 27 a 35 | Educación | Poco impo   | Muy impor   | No | Izquierda | No  |    | Ninguna   | di  | No |
| Femenino  | De 16 a 26 | Educación | Importante  | Importante  | Si | Derecha   | No  |    | Centro    | der | No |
| Masculino | De 16 a 26 | Educación | Nada impo   | Poco impo   | Si | Ninguna   | di  | No | Ninguna   | di  | No |
| Femenino  | De 16 a 26 | Educación | Poco impo   | Poco impo   | Si | Derecha   | No  |    | Derecha   | No  |    |
| Masculino | De 16 a 26 | Educación | Importante  | Importante  | Si | Centro    | Der | Si | Centro    | Der | No |
| Femenino  | De 51 a 60 | Educación | Irrelevante | Muy impor   | No | Centro    | der | No | Ninguna   | di  | No |
| Femenino  | De 16 a 26 | Educación | Importante  | Muy impor   | No | Ninguna   | di  | No | Ninguna   | di  | No |
| Masculino | De 16 a 26 | Educación | Poco impo   | Irrelevante | Si | Ninguna   | di  | No | Ninguna   | di  | No |
| Masculino | De 16 a 26 | Educación | Importante  | Importante  | Si | Centro    | Izq | Si | Centro    | Izq | Si |
| Femenino  | De 16 a 26 | Educación | Irrelevante | Importante  | Si | Derecha   | No  |    | Ninguna   | di  | No |
| Femenino  | De 16 a 26 | Educación | Poco impo   | Importante  | Si | Centro    | Der | No | Ninguna   | di  | No |
| Masculino | De 16 a 26 | Educación | Poco impo   | Muy impor   | Si | Derecha   | No  |    | Derecha   | No  |    |
| Masculino | De 16 a 26 | Educación | Poco impo   | Importante  | Si | Centro    | Der | No | Centro    | Der | No |
| Masculino | De 16 a 26 | Educación | Importante  | Muy impor   | Si | Derecha   | No  |    | Ninguna   | di  | No |

|           |            |           |             |             |    |           |         |           |        |
|-----------|------------|-----------|-------------|-------------|----|-----------|---------|-----------|--------|
| Masculino | de 27 a 35 | Educación | Poco impor  | Importante  | Si | Ninguna   | di No   | Ninguna   | di No  |
| Femenino  | De 16 a 26 | Educación | Poco impor  | Importante  | No | Ninguna   | di No   | Ninguna   | di No  |
| Femenino  | de 27 a 35 | Postgrado | Importante  | Muy impor   | No | Ninguna   | di No   | Ninguna   | di No  |
| Femenino  | De 16 a 26 | Educación | Importante  | Importante  | Si | Centro    | Der No  | Centro    | Der No |
| Masculino | de 27 a 35 | Educación | Poco impor  | Muy impor   | Si | Izquierda | No      | Ninguna   | di No  |
| Femenino  | de 27 a 35 | Educación | Nada impo   | Importante  | Si | Ninguna   | di No   | Ninguna   | di No  |
| Femenino  | De 16 a 26 | Educación | Poco impor  | Muy impor   | Si | Derecha   | No      | Centro    | der No |
| Femenino  | De 16 a 26 | Educación | Importante  | Muy impor   | Si | Derecha   | Si      | Derecha   | No     |
| Masculino | de 27 a 35 | Postgrado | Importante  | Muy impor   | Si | Centro    | Izqi No | Centro    | der No |
| Masculino | de 27 a 35 | Postgrado | Muy impor   | Muy impor   | Si | Centro    | der No  | Ninguna   | di No  |
| Femenino  | De 16 a 26 | Postgrado | Poco impor  | Irrelevante | No | Ninguna   | di No   | Ninguna   | di No  |
| Femenino  | de 27 a 35 | Educación | Importante  | Muy impor   | Si | Derecha   | No      | Derecha   | No     |
| Femenino  | De 16 a 26 | Educación | Poco impor  | Poco impor  | Si | Centro    | Der No  | Ninguna   | di No  |
| Femenino  | de 27 a 35 | Educación | Poco impor  | Muy impor   | No | Izquierda | No      | Centro    | Der No |
| Femenino  | De 16 a 26 | Educación | Nada impo   | Poco impor  | Si | Centro    | Der No  | Centro    | Der No |
| Femenino  | De 16 a 26 | Educación | Importante  | Muy impor   | Si | Izquierda | Si      | Centro    | der No |
| Femenino  | De 16 a 26 | Educación | Irrelevante | Muy impor   | Si | Centro    | Der No  | Ninguna   | di No  |
| Femenino  | De 16 a 26 | Educación | Importante  | Importante  | Si | Centro    | Der Si  | Centro    | Der Si |
| Femenino  | De 16 a 26 | Educación | Importante  | Importante  | Si | Derecha   | Si      | Otro      | No     |
| Femenino  | De 16 a 26 | Educación | Poco impor  | Importante  | Si | Ninguna   | di Si   | Ninguna   | di No  |
| Masculino | De 16 a 26 | Educación | Importante  | Muy impor   | No | Izquierda | No      | Izquierda | No     |
| Femenino  | De 16 a 26 | Educación | Muy impor   | Muy impor   | No | Izquierda | Si      | Izquierda | No     |
| Femenino  | De 16 a 26 | Educación | Poco impor  | Importante  | No | Ninguna   | di No   | Ninguna   | di No  |
| Femenino  | De 16 a 26 | Educación | Importante  | Muy impor   | Si | Ninguna   | di No   | Ninguna   | di No  |
| Masculino | De 16 a 26 | Educación | Muy impor   | Muy impor   | No | Ninguna   | di No   | Ninguna   | di No  |
| Femenino  | De 16 a 26 | Educación | Importante  | Importante  | Si | Centro    | Der No  | Centro    | Der No |
| Masculino | De 16 a 26 | Educación | Poco impor  | Importante  | Si | Centro    | Der No  | Izquierda | No     |
| Masculino | De 16 a 26 | Educación | Poco impor  | Muy impor   | No | Centro    | Der No  | Centro    | Der No |
| Masculino | De 16 a 26 | Educación | Muy impor   | Importante  | Si | Derecha   | Si      | Derecha   | No     |
| Femenino  | de 27 a 35 | Educación | Importante  | Muy impor   | Si | Derecha   | No      | Derecha   | No     |
| Femenino  | De 16 a 26 | Educación | Poco impor  | Importante  | No | Ninguna   | di No   | Ninguna   | di No  |
| Masculino | De 16 a 26 | Educación | Importante  | Muy impor   | Si | Derecha   | Si      | Derecha   | No     |
| Masculino | de 27 a 35 | Educación | Importante  | Muy impor   | Si | Izquierda | No      | Ninguna   | di No  |
| Masculino | De 16 a 26 | Educación | Importante  | Muy impor   | No | Centro    | der Si  | Centro    | der Si |
| Femenino  | De 16 a 26 | Educación | Poco impor  | Poco impor  | Si | Centro    | Der No  | Centro    | Der No |
| Masculino | de 27 a 35 | Educación | Importante  | Importante  | No | Centro    | Der No  | Derecha   | No     |
| Femenino  | De 16 a 26 | Educación | Irrelevante | Importante  | No | Centro    | Der No  | Ninguna   | di No  |
| Masculino | de 27 a 35 | Educación | Irrelevante | Muy impor   | Si | Ninguna   | di Si   | Ninguna   | di No  |
| Masculino | de 27 a 35 | Educación | Importante  | Importante  | Si | Derecha   | No      | Ninguna   | di No  |
| Femenino  | De 16 a 26 | Educación | Importante  | Importante  | Si | Centro    | Der No  | Centro    | Der No |
| Femenino  | de 27 a 35 | Educación | Irrelevante | Importante  | No | Ninguna   | di No   | Ninguna   | di No  |
| Femenino  | De 16 a 26 | Educación | Muy impor   | Muy impor   | Si | Centro    | der No  | Ninguna   | di No  |
| Femenino  | De 16 a 26 | Educación | Importante  | Importante  | Si | Centro    | Der Si  | Centro    | Der No |
| Femenino  | de 27 a 35 | Educación | Poco impor  | Muy impor   | Si | Derecha   | No      | Ninguna   | di No  |
| Masculino | De 16 a 26 | Educación | Importante  | Importante  | Si | Centro    | Der Si  | Centro    | Der No |
| Femenino  | De 36 a 50 | Educación | Nada impo   | Importante  | No | Ninguna   | di Si   | Ninguna   | di No  |
| Femenino  | De 16 a 26 | Educación | Importante  | Muy impor   | Si | Centro    | Der Si  | Centro    | Der No |

|           |            |           |             |             |    |             |    |            |    |
|-----------|------------|-----------|-------------|-------------|----|-------------|----|------------|----|
| Femenino  | De 51 a 60 | Educación | Muy impor   | Importante  | No | Izquierda   | No | Centro der | No |
| Femenino  | De 16 a 26 | Educación | Importante  | Importante  | No | Ninguna d   | No | Ninguna d  | No |
| Femenino  | De 16 a 26 | Educación | Muy impor   | Muy impor   | Si | Derecha     | No | Derecha    | No |
| Femenino  | De 16 a 26 | Educación | Importante  | Importante  | No | Centro der  | No | Centro der | No |
| Masculino | De 16 a 26 | Educación | Importante  | Importante  | Si | Derecha     | No | Ninguna d  | No |
| Femenino  | de 27 a 35 | Educación | Importante  | Importante  | Si | Otro        | No | Otro       | No |
| Masculino | De 16 a 26 | Educación | Poco impor  | Muy impor   | No | Ninguna d   | No | Ninguna d  | No |
| Femenino  | De 16 a 26 | Educación | Importante  | Muy impor   | Si | Derecha     | No | Derecha    | Si |
| Femenino  | De 16 a 26 | Educación | Importante  | Muy impor   | No | Izquierda   | Si | Derecha    | No |
| Femenino  | De 16 a 26 | Educación | Poco impor  | Muy impor   | No | Derecha     | No | Ninguna d  | No |
| Masculino | De 16 a 26 | Educación | Importante  | Muy impor   | No | Derecha     | No | Ninguna d  | No |
| Masculino | De 16 a 26 | Educación | Importante  | Muy impor   | Si | Izquierda   | No | Izquierda  | No |
| Masculino | De 16 a 26 | Educación | Muy impor   | Muy impor   | Si | Otro        | No | Otro       | No |
| Masculino | De 16 a 26 | Educación | Importante  | Muy impor   | Si | Derecha     | No | Derecha    | No |
| Masculino | De 16 a 26 | Educación | Importante  | Muy impor   | Si | Derecha     | Si | Derecha    | No |
| Femenino  | De 16 a 26 | Educación | Muy impor   | Muy impor   | No | Derecha     | No | Ninguna d  | No |
| Masculino | De 16 a 26 | Educación | Irrelevante | Poco impor  | No | Izquierda   | No | Ninguna d  | No |
| Masculino | De 16 a 26 | Educación | Poco impor  | Importante  | Si | Izquierda   | Si | Izquierda  | No |
| Masculino | De 16 a 26 | Educación | Importante  | Importante  | Si | Derecha     | No | Centro der | No |
| Femenino  | de 27 a 35 | Educación | Importante  | Importante  | No | Derecha     | No | Ninguna d  | No |
| Femenino  | De 16 a 26 | Educación | Importante  | Importante  | Si | Centro Der  | No | Centro Der | No |
| Masculino | De 16 a 26 | Educación | Poco impor  | Importante  | Si | Derecha     | No | Ninguna d  | No |
| Masculino | De 16 a 26 | Educación | Poco impor  | Importante  | Si | Derecha     | No | Derecha    | No |
| Femenino  | De 16 a 26 | Educación | Muy impor   | Importante  | Si | Centro Der  | No | Centro Der | No |
| Femenino  | De 16 a 26 | Educación | Importante  | Muy impor   | No | Derecha     | No | Derecha    | No |
| Femenino  | De 16 a 26 | Educación | Importante  | Importante  | Si | Izquierda   | No | Ninguna d  | No |
| Masculino | De 16 a 26 | Educación | Irrelevante | Irrelevante | No | Ninguna d   | No | Ninguna d  | No |
| Masculino | De 16 a 26 | Educación | Importante  | Importante  | Si | Centro Der  | No | Centro Der | No |
| Masculino | De 16 a 26 | Educación | Nada impo   | Importante  | No | Ninguna d   | No | Otro       | No |
| Femenino  | De 16 a 26 | Postgrado | Irrelevante | Irrelevante | Si | Otro        | No | Ninguna d  | No |
| Femenino  | De 16 a 26 | Educación | Importante  | Muy impor   | Si | Centro Izqi | No | Ninguna d  | No |
| Femenino  | De 16 a 26 | Educación | Importante  | Importante  | Si | Ninguna d   | No | Ninguna d  | No |
| Femenino  | De 16 a 26 | Educación | Importante  | Importante  | Si | Centro Der  | Si | Centro Der | No |
| Femenino  | De 16 a 26 | Educación | Importante  | Importante  | Si | Centro Der  | No | Ninguna d  | No |
| Femenino  | De 16 a 26 | Educación | Muy impor   | Importante  | No | Ninguna d   | Si | Ninguna d  | No |
| Femenino  | De 16 a 26 | Educación | Poco impor  | Importante  | Si | Ninguna d   | No | Derecha    | No |
| Masculino | de 27 a 35 | Educación | Importante  | Importante  | Si | Izquierda   | Si | Izquierda  | Si |
| Femenino  | De 16 a 26 | Educación | Poco impor  | Muy impor   | Si | Izquierda   | No | Izquierda  | No |
| Femenino  | De 16 a 26 | Educación | Importante  | Muy impor   | Si | Derecha     | No | Ninguna d  | No |
| Femenino  | De 16 a 26 | Educación | Poco impor  | Poco impor  | Si | Izquierda   | No | Ninguna d  | No |
| Masculino | De 51 a 60 | Educación | Irrelevante | Importante  | Si | Centro Der  | No | Ninguna d  | No |
| Masculino | De 16 a 26 | Educación | Importante  | Muy impor   | Si | Derecha     | No | Ninguna d  | No |
| Masculino | De 36 a 50 | Educación | Importante  | Importante  | No | Ninguna d   | No | Ninguna d  | No |
| Femenino  | De 16 a 26 | Educación | Muy impor   | Muy impor   | Si | Izquierda   | No | Izquierda  | No |
| Femenino  | De 16 a 26 | Educación | Muy impor   | Importante  | Si | Centro Der  | Si | Centro Der | No |
| Femenino  | De 16 a 26 | Educación | Irrelevante | Poco impor  | Si | Centro Der  | No | Ninguna d  | No |
| Masculino | de 27 a 35 | Educación | Irrelevante | Importante  | Si | Izquierda   | No | Ninguna d  | No |

|           |            |           |             |             |    |            |    |            |    |
|-----------|------------|-----------|-------------|-------------|----|------------|----|------------|----|
| Masculino | de 27 a 35 | Educación | Irrelevante | Importante  | Si | Izquierda  | No | Ninguna de | No |
| Femenino  | De 16 a 26 | Educación | Irrelevante | Nada impo   | Si | Derecha    | Si | Derecha    | Si |
| Masculino | De 16 a 26 | Educación | Importante  | Importante  | Si | Derecha    | Si | Derecha    | Si |
| Femenino  | De 16 a 26 | Educación | Importante  | Muy impor   | Si | Centro Der | Si | Centro Der | No |
| Femenino  | De 16 a 26 | Educación | Importante  | Muy impor   | No | Centro Der | Si | Centro Der | No |
| Masculino | De 51 a 60 | Educación | Muy impor   | Muy impor   | Si | Derecha    | No | Ninguna de | No |
| Femenino  | De 16 a 26 | Educación | Muy impor   | Muy impor   | Si | Ninguna de | No | Ninguna de | No |
| Masculino | De 16 a 26 | Educación | Poco impo   | Poco impo   | Si | Izquierda  | No | Izquierda  | No |
| Masculino | De 16 a 26 | Educación | Poco impo   | Poco impo   | Si | Izquierda  | No | Ninguna de | No |
| Masculino | de 27 a 35 | Educación | Irrelevante | Importante  | No | Ninguna de | No | Ninguna de | No |
| Femenino  | De 16 a 26 | Educación | Importante  | Muy impor   | Si | Centro Izq | No | Centro Izq | No |
| Femenino  | De 16 a 26 | Educación | Importante  | Importante  | Si | Izquierda  | No | Centro Der | No |
| Masculino | De 16 a 26 | Educación | Importante  | Poco impo   | Si | Izquierda  | No | Izquierda  | No |
| Masculino | De 16 a 26 | Educación | Importante  | Poco impo   | No | Izquierda  | No | Ninguna de | No |
| Femenino  | De 16 a 26 | Educación | Importante  | Importante  | Si | Izquierda  | No | Izquierda  | No |
| Masculino | De 16 a 26 | Educación | Importante  | Importante  | No | Derecha    | No | Ninguna de | No |
| Masculino | De 16 a 26 | Educación | Poco impo   | Muy impor   | Si | Izquierda  | Si | Izquierda  | No |
| Femenino  | De 16 a 26 | Educación | Importante  | Muy impor   | Si | Ninguna de | No | Ninguna de | No |
| Femenino  | De 16 a 26 | Educación | Importante  | Importante  | No | Ninguna de | No | Ninguna de | No |
| Femenino  | De 16 a 26 | Educación | Nada impo   | Importante  | Si | Centro Der | No | Centro Der | No |
| Femenino  | De 16 a 26 | Educación | Importante  | Importante  | Si | Otro       | No | Ninguna de | No |
| Masculino | De 51 a 60 | Postgrado | Muy impor   | Muy impor   | No | Derecha    | No | Izquierda  | Si |
| Masculino | De 16 a 26 | Educación | Irrelevante | Muy impor   | No | Ninguna de | No | Ninguna de | No |
| Masculino | De 16 a 26 | Educación | Nada impo   | Nada impo   | No | Otro       | No | Ninguna de | No |
| Masculino | de 27 a 35 | Educación | Poco impo   | Importante  | Si | Izquierda  | No | Ninguna de | No |
| Femenino  | De 16 a 26 | Educación | Importante  | Importante  | No | Ninguna de | No | Ninguna de | No |
| Masculino | De 51 a 60 | Educación | Importante  | Importante  | No | Derecha    | No | Derecha    | No |
| Femenino  | De 51 a 60 | Educación | Poco impo   | Poco impo   | Si | Ninguna de | No | Ninguna de | No |
| Femenino  | De 16 a 26 | Educación | Muy impor   | Muy impor   | No | Ninguna de | No | Ninguna de | No |
| Femenino  | De 16 a 26 | Educación | Importante  | Poco impo   | Si | Derecha    | No | Ninguna de | No |
| Masculino | De 16 a 26 | Educación | Irrelevante | Importante  | No | Ninguna de | No | Ninguna de | No |
| Femenino  | De 16 a 26 | Educación | Importante  | Muy impor   | Si | Otro       | Si | Otro       | No |
| Femenino  | De 16 a 26 | Educación | Muy impor   | Muy impor   | Si | Centro der | Si | Derecha    | Si |
| Femenino  | De 16 a 26 | Educación | Irrelevante | Importante  | Si | Centro Der | No | Centro Der | No |
| Femenino  | de 27 a 35 | Educación | Nada impo   | Poco impo   | Si | Centro Der | No | Ninguna de | No |
| Masculino | De 16 a 26 | Educación | Muy impor   | Muy impor   | Si | Centro Der | No | Derecha    | No |
| Femenino  | De 16 a 26 | Educación | Muy impor   | Importante  | Si | Centro Der | No | Centro der | No |
| Masculino | De 16 a 26 | Educación | Importante  | Muy impor   | Si | Centro Der | No | Centro Der | No |
| Masculino | De 16 a 26 | Educación | Nada impo   | Poco impo   | Si | Ninguna de | No | Ninguna de | No |
| Femenino  | De 16 a 26 | Educación | Muy impor   | Muy impor   | Si | Centro Der | Si | Centro Der | Si |
| Femenino  | De 16 a 26 | Educación | Nada impo   | Nada impo   | Si | Derecha    | No | Derecha    | No |
| Femenino  | De 16 a 26 | Educación | Importante  | Importante  | No | Otro       | No | Ninguna de | No |
| Masculino | De 16 a 26 | Educación | Importante  | Muy impor   | Si | Ninguna de | No | Ninguna de | No |
| Femenino  | De 16 a 26 | Educación | Importante  | Importante  | Si | Ninguna de | Si | Derecha    | No |
| Masculino | De 16 a 26 | Educación | Poco impo   | Irrelevante | Si | Derecha    | No | Ninguna de | No |
| Masculino | De 16 a 26 | Educación | Muy impor   | Muy impor   | Si | Centro der | Si | Centro der | No |
| Femenino  | De 16 a 26 | Educación | Importante  | Importante  | Si | Centro Der | Si | Centro Der | No |

|           |            |           |             |             |    |             |    |             |    |
|-----------|------------|-----------|-------------|-------------|----|-------------|----|-------------|----|
| Femenino  | De 16 a 26 | Educación | Poco impo   | Importante  | Si | Centro Der  | No | Ninguna de  | No |
| Femenino  | De 16 a 26 | Educación | Importante  | Importante  | Si | Otro        | No | Otro        | No |
| Masculino | De 16 a 26 | Educación | Importante  | Importante  | No | Izquierda   | No | Derecha     | No |
| Masculino | De 36 a 50 | Educación | Nada impo   | Nada impo   | No | Ninguna de  | No | Ninguna de  | Si |
| Femenino  | de 27 a 35 | Educación | Importante  | Importante  | No | Centro Der  | Si | Centro Der  | No |
| Masculino | De 36 a 50 | Educación | Poco impo   | Importante  | No | Izquierda   | No | Izquierda   | No |
| Femenino  | De 16 a 26 | Educación | Poco impo   | Poco impo   | No | Ninguna de  | No | Ninguna de  | No |
| Masculino | de 27 a 35 | Educación | Irrelevante | Muy impor   | No | Ninguna de  | No | Ninguna de  | No |
| Masculino | De 36 a 50 | Postgrado | Muy impor   | Muy impor   | Si | Derecha     | Si | Derecha     | Si |
| Masculino | De 16 a 26 | Educación | Poco impo   | Muy impor   | No | Ninguna de  | No | Ninguna de  | No |
| Masculino | De 16 a 26 | Educación | Muy impor   | Importante  | Si | Derecha     | Si | Centro der  | Si |
| Masculino | De 16 a 26 | Educación | Importante  | Muy impor   | Si | Centro Der  | No | Derecha     | No |
| Femenino  | De 51 a 60 | Postgrado | Importante  | Importante  | Si | Centro Izqi | Si | Centro Izqi | Si |
| Masculino | De 16 a 26 | Educación | Nada impo   | Importante  | No | Ninguna de  | No | Ninguna de  | No |
| Masculino | de 27 a 35 | Educación | Importante  | Importante  | Si | Centro Izqi | No | Centro Izqi | No |
| Femenino  | de 27 a 35 | Educación | Poco impo   | Poco impo   | Si | Centro Der  | Si | Centro Der  | Si |
| Masculino | De 16 a 26 | Educación | Muy impor   | Muy impor   | Si | Centro der  | No | Centro Izqi | No |
| Femenino  | de 27 a 35 | Educación | Importante  | Importante  | No | Centro Der  | Si | Centro Der  | No |
| Femenino  | de 27 a 35 | Educación | Muy impor   | Muy impor   | No | Derecha     | Si | Derecha     | No |
| Femenino  | De 16 a 26 | Educación | Irrelevante | Importante  | No | Ninguna de  | No | Ninguna de  | No |
| Femenino  | de 27 a 35 | Educación | Poco impo   | Poco impo   | No | Ninguna de  | No | Ninguna de  | No |
| Masculino | De 36 a 50 | Educación | Poco impo   | Importante  | Si | Centro Izqi | Si | Centro Izqi | No |
| Femenino  | de 27 a 35 | Educación | Importante  | Muy impor   | Si | Izquierda   | Si | Izquierda   | No |
| Masculino | De 16 a 26 | Educación | Muy impor   | Muy impor   | Si | Otro        | No | Otro        | No |
| Masculino | De 36 a 50 | Educación | Muy impor   | Muy impor   | Si | Derecha     | Si | Derecha     | No |
| Masculino | De 16 a 26 | Educación | Importante  | Muy impor   | No | Izquierda   | No | Izquierda   | No |
| Femenino  | De 36 a 50 | Postgrado | Muy impor   | Muy impor   | Si | Centro Izqi | Si | Centro Izqi | No |
| Masculino | De 36 a 50 | Educación | Muy impor   | Muy impor   | Si | Derecha     | No | Derecha     | No |
| Masculino | De 16 a 26 | Educación | Irrelevante | Irrelevante | No | Derecha     | No | Ninguna de  | No |
| Masculino | De 36 a 50 | Educación | Muy impor   | Muy impor   | Si | Centro Der  | Si | Centro Der  | No |
| Masculino | De 16 a 26 | Educación | Importante  | Importante  | Si | Izquierda   | Si | Izquierda   | No |
| Masculino | De 36 a 50 | Educación | Irrelevante | Poco impo   | No | Ninguna de  | No | Ninguna de  | No |
| Femenino  | De 16 a 26 | Educación | Poco impo   | Importante  | No | Ninguna de  | No | Ninguna de  | No |
| Masculino | De 16 a 26 | Educación | Poco impo   | Poco impo   | No | Izquierda   | No | Centro Der  | No |
| Femenino  | De 16 a 26 | Educación | Poco impo   | Importante  | Si | Derecha     | No | Ninguna de  | No |
| Masculino | De 16 a 26 | Educación | Importante  | Importante  | Si | Derecha     | No | Derecha     | No |
| Femenino  | De 16 a 26 | Educación | Importante  | Muy impor   | No | Centro Izqi | No | Ninguna de  | No |
| Masculino | De 16 a 26 | Educación | Poco impo   | Poco impo   | No | Ninguna de  | No | Ninguna de  | No |
| Femenino  | De 16 a 26 | Educación | Importante  | Muy impor   | Si | Derecha     | No | Ninguna de  | No |
| Femenino  | De 51 a 60 | Educación | Irrelevante | Muy impor   | Si | Otro        | No | Ninguna de  | No |
| Femenino  | De 16 a 26 | Educación | Importante  | Muy impor   | Si | Ninguna de  | No | Ninguna de  | No |
| Masculino | De 16 a 26 | Educación | Poco impo   | Muy impor   | No | Izquierda   | No | Ninguna de  | No |
| Masculino | de 27 a 35 | Educación | Importante  | Importante  | Si | Izquierda   | Si | Izquierda   | No |
| Femenino  | De 16 a 26 | Educación | Irrelevante | Importante  | No | Ninguna de  | No | Ninguna de  | Si |
| Femenino  | De 16 a 26 | Educación | Importante  | Importante  | No | Ninguna de  | No | Ninguna de  | No |
| Femenino  | De 16 a 26 | Educación | Importante  | Importante  | Si | Centro Der  | No | Ninguna de  | No |
| Masculino | De 16 a 26 | Educación | Nada impo   | Nada impo   | No | Ninguna de  | No | Ninguna de  | No |

|           |            |            |             |             |    |            |    |               |
|-----------|------------|------------|-------------|-------------|----|------------|----|---------------|
| Masculino | De 61 a 70 | Postgrado  | Nada impo   | Muy impor   | No | Derecha    | No | Centro der Si |
| Masculino | De 16 a 26 | Educación  | Poco impo   | Poco impo   | No | Ninguna d  | No | Ninguna d     |
| Femenino  | De 36 a 50 | Educación  | Poco impo   | Importante  | Si | Centro Der | No | Centro Der    |
| Femenino  | de 27 a 35 | Educación  | Importante  | Importante  | Si | Ninguna d  | No | Ninguna d     |
| Masculino | De 16 a 26 | Educación  | Importante  | Importante  | Si | Ninguna d  | No | Ninguna d     |
| Masculino | De 16 a 26 | Educación  | Irrelevante | Poco impo   | No | Ninguna d  | No | Ninguna d     |
| Masculino | de 27 a 35 | Educación  | Poco impo   | Irrelevante | Si | Centro Der | No | Ninguna d     |
| Masculino | De 16 a 26 | Educación  | Poco impo   | Poco impo   | No | Ninguna d  | No | Ninguna d     |
| Masculino | de 27 a 35 | Educación  | Poco impo   | Poco impo   | No | Ninguna d  | No | Ninguna d     |
| Masculino | De 16 a 26 | Educación  | Importante  | Importante  | No | Ninguna d  | No | Ninguna d     |
| Femenino  | De 16 a 26 | Educación  | Importante  | Muy impor   | Si | Derecha    | Si | Derecha       |
| Masculino | De 16 a 26 | Educación  | Poco impo   | Poco impo   | No | Ninguna d  | No | Ninguna d     |
| Femenino  | de 27 a 35 | Educación  | Nada impo   | Importante  | Si | Ninguna d  | No | Ninguna d     |
| Masculino | de 27 a 35 | Educación  | Poco impo   | Importante  | No | Ninguna d  | No | Ninguna d     |
| Femenino  | de 27 a 35 | Educación  | Poco impo   | Importante  | No | Ninguna d  | Si | Ninguna d     |
| Masculino | de 27 a 35 | Educación  | Importante  | Importante  | Si | Centro der | Si | Centro der    |
| Masculino | De 16 a 26 | Educación  | Importante  | Muy impor   | Si | Izquierda  | Si | Izquierda     |
| Masculino | de 27 a 35 | Educación  | Importante  | Importante  | Si | Centro Der | Si | Centro Der    |
| Femenino  | De 16 a 26 | Educación  | Muy impor   | Muy impor   | Si | Derecha    | No | Ninguna d     |
| Femenino  | De 16 a 26 | Educación  | Poco impo   | Importante  | No | Ninguna d  | No | Ninguna d     |
| Femenino  | De 36 a 50 | Educación  | Poco impo   | Importante  | Si | Ninguna d  | Si | Ninguna d     |
| Masculino | De 36 a 50 | Educación  | Poco impo   | Importante  | Si | Ninguna d  | No | Ninguna d     |
| Femenino  | De 16 a 26 | Educación  | Poco impo   | Poco impo   | No | Ninguna d  | No | Ninguna d     |
| Femenino  | De 16 a 26 | Educación  | Irrelevante | Poco impo   | No | Ninguna d  | No | Ninguna d     |
| Femenino  | de 27 a 35 | Educación  | Poco impo   | Importante  | Si | Ninguna d  | No | Ninguna d     |
| Femenino  | De 36 a 50 | Educación  | Poco impo   | Muy impor   | Si | Izquierda  | No | Ninguna d     |
| Femenino  | de 27 a 35 | Educación  | Importante  | Importante  | No | Ninguna d  | No | Ninguna d     |
| Femenino  | De 16 a 26 | Educación  | Poco impo   | Poco impo   | No | Ninguna d  | Si | Ninguna d     |
| Masculino | De 16 a 26 | Educación  | Importante  | Muy impor   | Si | Derecha    | Si | Centro Der    |
| Femenino  | De 36 a 50 | Educación  | Importante  | Importante  | No | Centro Der | No | Centro Der    |
| Masculino | de 27 a 35 | Educación  | Importante  | Importante  | No | Ninguna d  | Si | Ninguna d     |
| Masculino | De 16 a 26 | Educación  | Poco impo   | Importante  | No | Centro Der | No | Centro Der    |
| Femenino  | De 16 a 26 | Educación  | Importante  | Importante  | Si | Ninguna d  | Si | Ninguna d     |
| Femenino  | de 27 a 35 | Educación  | Poco impo   | Muy impor   | Si | Izquierda  | No | Izquierda     |
| Femenino  | De 16 a 26 | Educación  | Nada impo   | Poco impo   | Si | Ninguna d  | No | Ninguna d     |
| Femenino  | De 16 a 26 | Educación  | Poco impo   | Muy impor   | Si | Centro Der | No | Ninguna d     |
| Femenino  | De 16 a 26 | Educación  | Muy impor   | Muy impor   | Si | Centro Izq | No | Centro Izq    |
| Masculino | de 27 a 35 | Educación  | Muy impor   | Muy impor   | Si | Centro Der | Si | Centro Der    |
| Masculino | De 36 a 50 | Educación  | Muy impor   | Muy impor   | Si | Ninguna d  | No | Ninguna d     |
| Femenino  | de 27 a 35 | Educación  | Muy impor   | Muy impor   | Si | Centro Izq | Si | Centro Izq    |
| Masculino | De 36 a 50 | Educación  | Muy impor   | Muy impor   | Si | Centro Izq | No | Centro Izq    |
| Femenino  | De 16 a 26 | Educación  | Poco impo   | Importante  | No | Ninguna d  | Si | Ninguna d     |
| Masculino | De 16 a 26 | Educación  | Importante  | Importante  | Si | Derecha    | Si | Derecha       |
| Femenino  | de 27 a 35 | Educación  | Nada impo   | Importante  | Si | Ninguna d  | No | Ninguna d     |
| Femenino  | De 16 a 26 | Educación  | Muy impor   | Poco impo   | Si | Centro der | No | Centro Der    |
| Femenino  | De 16 a 26 | Curso de A | Muy impor   | Poco impo   | No | Otro       | No | Otro          |
| Femenino  | De 16 a 26 | Educación  | Poco impo   | Muy impor   | No | Centro Izq | No | Centro Izq    |

|           |            |           |             |            |    |            |    |            |    |
|-----------|------------|-----------|-------------|------------|----|------------|----|------------|----|
| Femenino  | De 16 a 26 | Educación | Poco impo   | Nada impo  | No | Centro der | No | Centro Der | Si |
| Femenino  | De 16 a 26 | Educación | Poco impo   | Nada impo  | No | Centro der | No | Centro Izq | Si |
| Femenino  | De 16 a 26 | Educación | Irrelevante | Importante | Si | Derecha    | Si | Centro Izq | No |
| Femenino  | De 16 a 26 | Educación | Importante  | Poco impo  | No | Ninguna d  | No | Ninguna d  | Si |
| Femenino  | De 16 a 26 | Educación | Importante  | Importante | Si | Centro Izq | Si | Centro Izq | Si |
| Femenino  | De 16 a 26 | Educación | Importante  | Importante | Si | Ninguna d  | Si | Ninguna d  | No |
| Masculino | de 27 a 35 | Educación | Importante  | Importante | Si | Derecha    | No | Derecha    | No |
| Femenino  | De 16 a 26 | Educación | Importante  | Importante | No | Ninguna d  | Si | Ninguna d  | No |
| Masculino | De 16 a 26 | Educación | Importante  | Importante | Si | Izquierda  | No | Izquierda  | No |
| Masculino | De 16 a 26 | Educación | Poco impo   | Poco impo  | No | Ninguna d  | No | Ninguna d  | Si |
| Masculino | De 16 a 26 | Educación | Poco impo   | Poco impo  | No | Ninguna d  | Si | Ninguna d  | No |
| Masculino | de 27 a 35 | Educación | Importante  | Importante | No | Ninguna d  | Si | Ninguna d  | No |
| Femenino  | De 16 a 26 | Educación | Poco impo   | Poco impo  | No | Ninguna d  | Si | Ninguna d  | No |
| Masculino | de 27 a 35 | Educación | Poco impo   | Poco impo  | No | Ninguna d  | Si | Ninguna d  | Si |
| Femenino  | de 27 a 35 | Educación | Poco impo   | Poco impo  | No | Ninguna d  | No | Ninguna d  | No |
| Femenino  | de 27 a 35 | Educación | Poco impo   | Poco impo  | No | Ninguna d  | No | Ninguna d  | No |
| Masculino | de 27 a 35 | Educación | Importante  | Importante | Si | Centro Der | Si | Centro Der | No |
| Masculino | De 16 a 26 | Educación | Importante  | Importante | Si | Izquierda  | Si | Izquierda  | No |
| Femenino  | De 16 a 26 | Educación | Irrelevante | Poco impo  | No | Ninguna d  | Si | Ninguna d  | No |
| Femenino  | De 16 a 26 | Educación | Importante  | Importante | Si | Otro       | No | Otro       | No |
| Femenino  | De 16 a 26 | Educación | Poco impo   | Poco impo  | No | Otro       | No | Ninguna d  | No |
| Femenino  | de 27 a 35 | Educación | Poco impo   | Importante | Si | Ninguna d  | Si | Ninguna d  | No |
| Masculino | De 16 a 26 | Educación | Nada impo   | Poco impo  | No | Izquierda  | Si | Ninguna d  | No |
| Femenino  | De 16 a 26 | Educación | Poco impo   | Importante | No | Ninguna d  | No | Ninguna d  | Si |
| Femenino  | De 16 a 26 | Educación | Poco impo   | Poco impo  | No | Ninguna d  | Si | Otro       | No |
| Masculino | De 16 a 26 | Educación | Poco impo   | Poco impo  | No | Ninguna d  | No | Ninguna d  | No |
| Femenino  | de 27 a 35 | Educación | Nada impo   | Nada impo  | No | Ninguna d  | No | Ninguna d  | No |
| Femenino  | De 16 a 26 | Educación | Importante  | Muy impo   | Si | Centro Der | Si | Centro Der | No |
| Femenino  | de 27 a 35 | Educación | Importante  | Importante | Si | Derecha    | No | Derecha    | No |
| Femenino  | De 36 a 50 | Educación | Poco impo   | Poco impo  | No | Ninguna d  | No | Ninguna d  | No |
| Masculino | De 36 a 50 | Educación | Muy impo    | Muy impo   | Si | Centro Izq | No | Centro Izq | Si |
| Masculino | de 27 a 35 | Educación | Poco impo   | Importante | No | Ninguna d  | No | Ninguna d  | No |
| Masculino | de 27 a 35 | Educación | Importante  | Nada impo  | No | Izquierda  | Si | Izquierda  | No |
| Masculino | De 36 a 50 | Educación | Importante  | Importante | Si | Centro Der | No | Centro Der | No |
| Femenino  | de 27 a 35 | Educación | Poco impo   | Muy impo   | Si | Derecha    | No | Ninguna d  | No |
| Femenino  | De 16 a 26 | Educación | Importante  | Muy impo   | No | Centro Der | No | Centro Der | No |
| Femenino  | de 27 a 35 | Educación | Importante  | Poco impo  | No | Centro Izq | No | Ninguna d  | No |
| Masculino | De 16 a 26 | Educación | Irrelevante | Importante | Si | Izquierda  | No | Izquierda  | No |
| Femenino  | De 36 a 50 | Educación | Importante  | Importante | No | Izquierda  | No | Izquierda  | No |
| Masculino | De 16 a 26 | Educación | Poco impo   | Importante | Si | Ninguna d  | Si | Ninguna d  | No |
| Femenino  | De 16 a 26 | Educación | Poco impo   | Importante | No | Centro Der | Si | Ninguna d  | No |
| Masculino | de 27 a 35 | Educación | Muy impo    | Muy impo   | Si | Centro der | Si | Centro der | No |
| Femenino  | De 16 a 26 | Educación | Importante  | Muy impo   | Si | Ninguna d  | Si | Ninguna d  | No |
| Femenino  | De 16 a 26 | Educación | Importante  | Importante | No | Izquierda  | No | Ninguna d  | No |
| Femenino  | De 16 a 26 | Educación | Importante  | Importante | Si | Otro       | Si | Otro       | Si |
| Masculino | De 16 a 26 | Educación | Importante  | Importante | No | Ninguna d  | No | Ninguna d  | No |
| Femenino  | de 27 a 35 | Educación | Importante  | Importante | Si | Otro       | Si | Ninguna d  | No |

---

|           |            |           |             |            |    |             |    |             |    |
|-----------|------------|-----------|-------------|------------|----|-------------|----|-------------|----|
| Masculino | De 16 a 26 | Educación | Poco impor  | Poco impor | No | Ninguna de  | No | Ninguna de  | No |
| Femenino  | de 27 a 35 | Educación | Importante  | Importante | Si | Ninguna de  | Si | Ninguna de  | No |
| Masculino | De 16 a 26 | Educación | Muy impor   | Muy impor  | Si | Centro der  | Si | Centro der  | No |
| Femenino  | De 16 a 26 | Educación | Importante  | Importante | No | Otro        | No | Otro        | No |
| Femenino  | De 16 a 26 | Educación | Importante  | Importante | Si | Ninguna de  | Si | Ninguna de  | No |
| Masculino | De 61 a 70 | Educación | Irrelevante | Nada impor | No | Otro        | No | Ninguna de  | No |
| Masculino | De 51 a 60 | Educación | Poco impor  | Poco impor | Si | Izquierda   | Si | Izquierda   | Si |
| Femenino  | de 27 a 35 | Postgrado | Importante  | Muy impor  | Si | Centro der  | Si | Centro Der  | Si |
| Masculino | De 16 a 26 | Educación | Importante  | Muy impor  | Si | Centro Izqi | Si | Centro Izqi | Si |

| frepart    | ultelecc | concan      | votocand    | Percand | ideapol  | Indipart | resulrefl | REE   | IDE   |
|------------|----------|-------------|-------------|---------|----------|----------|-----------|-------|-------|
| Siempre    | Si       | Muy impor   | Guillermo I | Si      | Regular  | Mucho    | Si        | 16.00 | 25.00 |
| Siempre    | Si       | Muy impor   | Guillermo I | Si      | Regular  | Mucho    | No        | 17.00 | 16.00 |
| Siempre    | Si       | Muy impor   | Guillermo I | Si      | Bastante | Bastante | Si        | 16.00 | 28.00 |
| Siempre    | Si       | Muy impor   | Guillermo I | Si      | Regular  | Bastante | No        | 16.00 | 21.00 |
| Siempre    | Si       | Poco impor  | Guillermo I | No      | Poco     | Bastante | Si        | 12.00 | 20.00 |
| Siempre    | Si       | Muy impor   | Guillermo I | Si      | Regular  | Mucho    | Si        | 16.00 | 20.00 |
| Siempre    | Si       | Irrelevante | Guillermo I | No      | Nada     | Nada     | No        | 7.00  | 20.00 |
| Casi Nunca | Si       | Importante  | Guillermo I | Si      | Regular  | Regular  | Si        | 13.00 | 22.00 |
| Siempre    | Si       | Muy impor   | Guillermo I | No      | Regular  | Poco     | Si        | 13.00 | 28.00 |
| A veces    | Si       | Importante  | Guillermo I | No      | Nada     | Poco     | Si        | 10.00 | 19.00 |
| A veces    | Si       | Muy impor   | Andres Ara  | Si      | Poco     | Bastante | No        | 17.00 | 19.00 |
| Siempre    | Si       | Poco impor  | Guillermo I | Si      | Poco     | Bastante | Si        | 12.00 | 27.00 |
| Siempre    | Si       | Muy impor   | Voto en Bl  | Si      | Poco     | Poco     | No        | 19.00 | 27.00 |
| Siempre    | Si       | Muy impor   | Nulo        | Si      | Poco     | Regular  | Si        | 17.00 | 26.00 |
| Casi Nunca | Si       | Importante  | Guillermo I | No      | Regular  | Poco     | Si        | 12.00 | 24.00 |
| Siempre    | Si       | Muy impor   | Nulo        | Si      | Poco     | Regular  | No        | 18.00 | 24.00 |
| Siempre    | Si       | Muy impor   | Guillermo I | Si      | Poco     | Regular  | Si        | 13.00 | 25.00 |
| Casi Nunca | No       | Importante  | Guillermo I | Si      | Nada     | Bastante | No        | 13.00 | 24.00 |
| Casi siemp | Si       | Importante  | Guillermo I | Si      | Nada     | Regular  | No        | 12.00 | 23.00 |
| Siempre    | Si       | Importante  | Nulo        | Si      | Nada     | Regular  | No        | 16.00 | 27.00 |
| Casi siemp | Si       | Muy impor   | Andres Ara  | Si      | Poco     | Regular  | Si        | 15.00 | 20.00 |
| Siempre    | Si       | Muy impor   | Guillermo I | Si      | Nada     | Poco     | Si        | 11.00 | 23.00 |
| Siempre    | Si       | Muy impor   | Guillermo I | Si      | Poco     | Nada     | Si        | 11.00 | 27.00 |
| Casi siemp | Si       | Poco impor  | Guillermo I | Si      | Nada     | Regular  | Si        | 10.00 | 21.00 |
| Siempre    | Si       | Importante  | Guillermo I | Si      | Regular  | Bastante | Si        | 14.00 | 23.00 |
| Siempre    | Si       | Importante  | Voto en Bl  | Si      | Nada     | Nada     | No        | 16.00 | 22.00 |
| Siempre    | Si       | Muy impor   | Andres Ara  | Si      | Poco     | Bastante | No        | 17.00 | 20.00 |
| Siempre    | Si       | Importante  | Guillermo I | Si      | Regular  | Regular  | Si        | 13.00 | 25.00 |
| Siempre    | Si       | Muy impor   | Nulo        | Si      | Nada     | Bastante | No        | 18.00 | 19.00 |
| Siempre    | Si       | Muy impor   | Guillermo I | Si      | Poco     | Bastante | Si        | 14.00 | 26.00 |
| Casi Nunca | Si       | Muy impor   | Voto en Bl  | No      | Regular  | Regular  | Si        | 20.00 | 19.00 |
| Siempre    | Si       | Importante  | Andres Ara  | Si      | Regular  | Poco     | No        | 15.00 | 26.00 |
| Casi Nunca | No       | Muy impor   | Guillermo I | Si      | Nada     | Regular  | Si        | 12.00 | 18.00 |
| A veces    | Si       | Muy impor   | Guillermo I | Si      | Regular  | Regular  | Si        | 14.00 | 20.00 |
| Siempre    | Si       | Muy impor   | Andres Ara  | Si      | Poco     | Regular  | No        | 16.00 | 20.00 |
| Siempre    | Si       | Importante  | Nulo        | Si      | Nada     | Regular  | No        | 16.00 | 20.00 |
| Siempre    | Si       | Muy impor   | Andres Ara  | Si      | Regular  | Regular  | No        | 17.00 | 27.00 |
| Siempre    | Si       | Muy impor   | Guillermo I | Si      | Poco     | Poco     | Si        | 12.00 | 26.00 |
| Nunca      | No       | Muy impor   | Andres Ara  | Si      | Regular  | Regular  | No        | 17.00 | 19.00 |
| Nunca      | No       | Muy impor   | Nulo        | Si      | Poco     | Bastante | Si        | 18.00 | 22.00 |
| Casi siemp | Si       | Muy impor   | Guillermo I | Si      | Nada     | Bastante | Si        | 13.00 | 22.00 |
| Nunca      | Si       | Importante  | Andres Ara  | Si      | Poco     | Poco     | Si        | 13.00 | 15.00 |
| Siempre    | Si       | Muy impor   | Guillermo I | Si      | Regular  | Regular  | Si        | 14.00 | 25.00 |
| A veces    | Si       | Importante  | Nulo        | Si      | Poco     | Regular  | No        | 17.00 | 23.00 |
| A veces    | Si       | Muy impor   | Nulo        | Si      | Regular  | Poco     | Si        | 17.00 | 18.00 |
| Casi Nunca | No       | Importante  | Voto en Bl  | Si      | Regular  | Regular  | No        | 20.00 | 18.00 |

|              |    |                            |          |          |    |       |       |
|--------------|----|----------------------------|----------|----------|----|-------|-------|
| A veces      | Si | Poco impo Voto en Bl: Si   | Bastante | Bastante | Si | 20.00 | 21.00 |
| Nunca        | Si | Importan: Andres Ara No    | Nada     | Poco     | No | 13.00 | 22.00 |
| Siempre      | Si | Importan: Guillermo I Si   | Nada     | Nada     | Si | 9.00  | 21.00 |
| Nunca        | No | Importan: Guillermo I No   | Nada     | Nada     | No | 10.00 | 23.00 |
| Casi Nunca   | Si | Importan: Nulo No          | Nada     | Nada     | Si | 13.00 | 17.00 |
| Nunca        | No | Poco impo Andres Ara Si    | Regular  | Regular  | No | 15.00 | 22.00 |
| Nunca        | No | Importan: Andres Ara Si    | Regular  | Regular  | Si | 15.00 | 24.00 |
| Siempre      | Si | Muy impo Guillermo I Si    | Regular  | Poco     | Si | 13.00 | 25.00 |
| Casi Nunca   | Si | Importan: Guillermo I Si   | Regular  | Regular  | Si | 13.00 | 21.00 |
| Siempre      | Si | Muy impo Guillermo I Si    | Regular  | Regular  | Si | 14.00 | 27.00 |
| A veces      | Si | Importan: Nulo Si          | Regular  | Poco     | No | 17.00 | 20.00 |
| Casi siempre | Si | Poco impo Andres Ara Si    | Regular  | Regular  | Si | 14.00 | 19.00 |
| Siempre      | Si | Importan: Andres Ara No    | Regular  | Poco     | No | 15.00 | 28.00 |
| Siempre      | Si | Importan: Andres Ara Si    | Nada     | Bastante | Si | 14.00 | 26.00 |
| A veces      | No | Muy impo Voto en Bl: Si    | Nada     | Regular  | No | 19.00 | 20.00 |
| Siempre      | Si | Muy impo Guillermo I No    | Nada     | Nada     | Si | 10.00 | 27.00 |
| Siempre      | Si | Muy impo Nulo Si           | Regular  | Regular  | Si | 18.00 | 26.00 |
| Siempre      | Si | Muy impo Guillermo I Si    | Regular  | Bastante | Si | 15.00 | 25.00 |
| Siempre      | Si | Muy impo Guillermo I Si    | Bastante | Bastante | Si | 16.00 | 26.00 |
| Siempre      | Si | Muy impo Guillermo I Si    | Nada     | Regular  | Si | 12.00 | 27.00 |
| Siempre      | Si | Muy impo Guillermo I Si    | Poco     | Poco     | No | 13.00 | 21.00 |
| A veces      | No | Muy impo Guillermo I Si    | Regular  | Poco     | Si | 13.00 | 24.00 |
| Siempre      | Si | Muy impo Nulo No           | Poco     | Poco     | Si | 16.00 | 20.00 |
| A veces      | No | Importan: Andres Ara No    | Nada     | Nada     | No | 12.00 | 26.00 |
| Siempre      | Si | Muy impo Guillermo I Si    | Bastante | Bastante | Si | 16.00 | 22.00 |
| Siempre      | Si | Muy impo Andres Ara Si     | Nada     | Bastante | Si | 15.00 | 20.00 |
| Casi Nunca   | Si | Importan: Nulo Si          | Poco     | Bastante | Si | 17.00 | 18.00 |
| Casi siempre | Si | Importan: Nulo Si          | Nada     | Poco     | No | 15.00 | 27.00 |
| Siempre      | Si | Importan: Guillermo I No   | Nada     | Regular  | No | 12.00 | 18.00 |
| Nunca        | No | Muy impo Voto en Bl: No    | Regular  | Nada     | No | 19.00 | 23.00 |
| Casi siempre | Si | Muy impo Guillermo I Si    | Poco     | Poco     | Si | 12.00 | 26.00 |
| Siempre      | Si | Importan: Guillermo I Si   | Regular  | Regular  | Si | 13.00 | 25.00 |
| Siempre      | Si | Importan: Guillermo I Si   | Poco     | Regular  | Si | 12.00 | 27.00 |
| Siempre      | Si | Muy impo Guillermo I Si    | Regular  | Poco     | Si | 13.00 | 27.00 |
| Siempre      | Si | Muy impo Guillermo I Si    | Poco     | Regular  | Si | 13.00 | 24.00 |
| Casi Nunca   | Si | Poco impo Nulo Si          | Mucho    | Bastante | No | 20.00 | 20.00 |
| Siempre      | Si | Poco impo Nulo Si          | Nada     | Nada     | Si | 12.00 | 18.00 |
| Casi Nunca   | No | Muy impo Guillermo I Si    | Bastante | Bastante | Si | 16.00 | 19.00 |
| Siempre      | Si | Muy impo Guillermo I Si    | Bastante | Mucho    | Si | 17.00 | 25.00 |
| Siempre      | Si | Importan: Guillermo I Si   | Bastante | Bastante | Si | 15.00 | 28.00 |
| A veces      | No | Nada impo Voto en Bl: No   | Poco     | Nada     | No | 15.00 | 21.00 |
| Casi siempre | Si | Muy impo Guillermo I No    | Poco     | Mucho    | Si | 15.00 | 20.00 |
| Siempre      | Si | Muy impo Guillermo I Si    | Regular  | Regular  | Si | 14.00 | 23.00 |
| Siempre      | Si | Muy impo Nulo Si           | Nada     | Poco     | No | 16.00 | 25.00 |
| Nunca        | Si | Irrelevante Guillermo I Si | Poco     | Regular  | Si | 9.00  | 16.00 |
| Nunca        | Si | Importan: Guillermo I Si   | Regular  | Bastante | Si | 14.00 | 17.00 |
| Siempre      | Si | Importan: Nulo Si          | Poco     | Regular  | Si | 16.00 | 27.00 |

|              |    |             |             |    |          |          |    |       |       |
|--------------|----|-------------|-------------|----|----------|----------|----|-------|-------|
| Nunca        | Si | Importante  | Guillermo I | No | Regular  | Nada     | No | 12.00 | 21.00 |
| Siempre      | Si | Importante  | Guillermo I | No | Regular  | Nada     | No | 12.00 | 26.00 |
| Siempre      | Si | Muy impor   | Guillermo I | Si | Bastante | Regular  | Si | 15.00 | 28.00 |
| Casi siempre | Si | Importante  | Guillermo I | Si | Regular  | Regular  | Si | 13.00 | 21.00 |
| Siempre      | Si | Muy impor   | Guillermo I | Si | Regular  | Bastante | Si | 15.00 | 26.00 |
| Nunca        | Si | Muy impor   | Guillermo I | Si | Poco     | Regular  | No | 14.00 | 20.00 |
| Siempre      | Si | Importante  | Guillermo I | Si | Regular  | Bastante | No | 15.00 | 24.00 |
| Siempre      | Si | Muy impor   | Guillermo I | Si | Bastante | Bastante | Si | 16.00 | 20.00 |
| A veces      | Si | Muy impor   | Guillermo I | Si | Regular  | Mucho    | Si | 16.00 | 23.00 |
| Siempre      | Si | Muy impor   | Andres Ara  | Si | Regular  | Mucho    | No | 19.00 | 28.00 |
| Casi siempre | Si | Irrelevante | Guillermo I | No | Poco     | Poco     | No | 9.00  | 22.00 |
| Siempre      | Si | Importante  | Guillermo I | Si | Bastante | Bastante | Si | 15.00 | 21.00 |
| A veces      | Si | Importante  | Guillermo I | Si | Regular  | Poco     | Si | 12.00 | 22.00 |
| Siempre      | Si | Muy impor   | Guillermo I | No | Regular  | Poco     | No | 14.00 | 23.00 |
| Nunca        | Si | Irrelevante | Nulo        | No | Poco     | Poco     | Si | 12.00 | 15.00 |
| Siempre      | Si | Muy impor   | Guillermo I | Si | Regular  | Regular  | No | 15.00 | 24.00 |
| Siempre      | Si | Muy impor   | Nulo        | No | Nada     | Poco     | No | 16.00 | 24.00 |
| A veces      | Si | Importante  | Andres Ara  | Si | Regular  | Regular  | Si | 15.00 | 18.00 |
| Siempre      | Si | Importante  | Guillermo I | No | Regular  | Regular  | Si | 13.00 | 24.00 |
| A veces      | Si | Importante  | Guillermo I | Si | Bastante | Regular  | Si | 14.00 | 22.00 |
| Siempre      | Si | Importante  | Voto en Bl  | Si | Regular  | Regular  | No | 20.00 | 23.00 |
| Siempre      | Si | Muy impor   | Andres Ara  | Si | Nada     | Poco     | No | 14.00 | 23.00 |
| Casi siempre | Si | Importante  | Andres Ara  | Si | Poco     | Poco     | Si | 13.00 | 25.00 |
| A veces      | Si | Muy impor   | Voto en Bl  | Si | Nada     | Regular  | Si | 18.00 | 25.00 |
| Siempre      | Si | Muy impor   | Guillermo I | Si | Regular  | Bastante | No | 16.00 | 29.00 |
| Casi Nunca   | No | Importante  | Voto en Bl  | Si | Regular  | Nada     | No | 18.00 | 20.00 |
| Casi siempre | No | Poco impo   | Nulo        | No | Nada     | Poco     | Si | 13.00 | 20.00 |
| A veces      | Si | Importante  | Nulo        | No | Nada     | Nada     | No | 14.00 | 21.00 |
| A veces      | Si | Importante  | Nulo        | Si | Poco     | Nada     | No | 15.00 | 18.00 |
| Nunca        | No | Muy impor   | Guillermo I | Si | Regular  | Poco     | Si | 13.00 | 18.00 |
| Casi siempre | Si | Importante  | Guillermo I | Si | Regular  | Regular  | Si | 13.00 | 25.00 |
| Siempre      | Si | Muy impor   | Andres Ara  | Si | Nada     | Bastante | No | 16.00 | 20.00 |
| Siempre      | Si | Muy impor   | Guillermo I | Si | Regular  | Mucho    | Si | 16.00 | 27.00 |
| Casi Nunca   | No | Poco impo   | Voto en Bl  | Si | Bastante | Bastante | Si | 20.00 | 22.00 |
| Nunca        | Si | Poco impo   | Voto en Bl  | No | Nada     | Poco     | No | 16.00 | 16.00 |
| Siempre      | Si | Muy impor   | Nulo        | No | Nada     | Nada     | No | 15.00 | 21.00 |
| Siempre      | Si | Importante  | Guillermo I | Si | Nada     | Regular  | No | 12.00 | 24.00 |
| Casi Nunca   | No | Poco impo   | Voto en Bl  | No | Nada     | Poco     | No | 16.00 | 21.00 |
| Siempre      | Si | Importante  | Guillermo I | Si | Nada     | Regular  | Si | 11.00 | 26.00 |
| A veces      | Si | Muy impor   | Nulo        | No | Nada     | Poco     | No | 16.00 | 20.00 |
| A veces      | Si | Muy impor   | Nulo        | Si | Bastante | Regular  | Si | 19.00 | 22.00 |
| Siempre      | Si | Muy impor   | Guillermo I | No | Poco     | Poco     | Si | 12.00 | 28.00 |
| A veces      | No | Poco impo   | Andres Ara  | Si | Nada     | Regular  | Si | 12.00 | 20.00 |
| Siempre      | No | Muy impor   | Guillermo I | Si | Nada     | Mucho    | Si | 14.00 | 27.00 |
| A veces      | Si | Muy impor   | Andres Ara  | Si | Nada     | Poco     | Si | 13.00 | 19.00 |
| Siempre      | Si | Muy impor   | Andres Ara  | Si | Nada     | Regular  | Si | 14.00 | 24.00 |
| Siempre      | Si | Muy impor   | Guillermo I | Si | Bastante | Bastante | Si | 16.00 | 22.00 |

|              |    |                        |    |          |          |    |       |       |
|--------------|----|------------------------|----|----------|----------|----|-------|-------|
| Siempre      | Si | Poco impor Guillermo I | Si | Regular  | Regular  | Si | 12.00 | 26.00 |
| Siempre      | Si | Importante Nulo        | No | Regular  | Nada     | No | 16.00 | 27.00 |
| Siempre      | Si | Muy impor Guillermo I  | No | Regular  | Regular  | No | 15.00 | 22.00 |
| Siempre      | Si | Importante Guillermo I | Si | Mucho    | Regular  | Si | 15.00 | 25.00 |
| Casi Nunca   | No | Importante Guillermo I | Si | Poco     | Poco     | Si | 11.00 | 24.00 |
| Siempre      | Si | Muy impor Nulo         | Si | Nada     | Bastante | No | 18.00 | 25.00 |
| Siempre      | Si | Muy impor Guillermo I  | Si | Bastante | Bastante | Si | 16.00 | 27.00 |
| Casi siempre | Si | Muy impor Guillermo I  | Si | Nada     | Mucho    | Si | 14.00 | 19.00 |
| Siempre      | Si | Importante Andres Ara  | Si | Poco     | Regular  | No | 15.00 | 21.00 |
| Siempre      | Si | Muy impor Andres Ara   | Si | Nada     | Mucho    | No | 17.00 | 27.00 |
| Siempre      | Si | Importante Guillermo I | No | Bastante | Regular  | Si | 14.00 | 28.00 |
| Siempre      | Si | Muy impor Guillermo I  | Si | Poco     | Bastante | No | 15.00 | 22.00 |
| A veces      | Si | Muy impor Guillermo I  | Si | Regular  | Bastante | Si | 15.00 | 25.00 |
| Siempre      | Si | Muy impor Guillermo I  | Si | Bastante | Mucho    | Si | 17.00 | 21.00 |
| Siempre      | Si | Muy impor Guillermo I  | Si | Regular  | Bastante | Si | 15.00 | 20.00 |
| Siempre      | Si | Muy impor Guillermo I  | Si | Regular  | Bastante | Si | 15.00 | 29.00 |
| Siempre      | Si | Importante Guillermo I | Si | Poco     | Regular  | Si | 12.00 | 23.00 |
| Siempre      | Si | Importante Andres Ara  | Si | Regular  | Mucho    | Si | 17.00 | 19.00 |
| Siempre      | Si | Importante Andres Ara  | Si | Regular  | Bastante | Si | 16.00 | 24.00 |
| A veces      | No | Muy impor Guillermo I  | Si | Regular  | Regular  | Si | 14.00 | 26.00 |
| A veces      | Si | Importante Voto en Bl  | No | Nada     | Poco     | No | 17.00 | 20.00 |
| Siempre      | Si | Importante Guillermo I | Si | Regular  | Regular  | Si | 13.00 | 25.00 |
| Casi siempre | Si | Importante Nulo        | No | Poco     | Poco     | Si | 15.00 | 18.00 |
| Nunca        | No | Importante Andres Ara  | Si | Nada     | Nada     | No | 12.00 | 20.00 |
| Nunca        | No | Importante Andres Ara  | No | Mucho    | Nada     | No | 16.00 | 19.00 |
| Nunca        | Si | Importante Andres Ara  | No | Nada     | Poco     | Si | 12.00 | 22.00 |
| Siempre      | No | Muy impor Voto en Bl   | No | Regular  | Regular  | No | 21.00 | 22.00 |
| Siempre      | Si | Importante Nulo        | Si | Bastante | Regular  | No | 19.00 | 22.00 |
| Siempre      | No | Poco impor Andres Ara  | Si | Nada     | Nada     | No | 11.00 | 25.00 |
| Casi siempre | Si | Importante Andres Ara  | No | Nada     | Nada     | No | 12.00 | 19.00 |
| Siempre      | Si | Muy impor Nulo         | Si | Nada     | Bastante | No | 18.00 | 27.00 |
| Casi Nunca   | No | Importante Nulo        | Si | Nada     | Regular  | Si | 15.00 | 24.00 |
| Siempre      | Si | Muy impor Guillermo I  | Si | Regular  | Poco     | Si | 13.00 | 21.00 |
| Siempre      | Si | Importante Nulo        | Si | Nada     | Poco     | No | 15.00 | 26.00 |
| A veces      | Si | Muy impor Andres Ara   | Si | Poco     | Bastante | No | 17.00 | 25.00 |
| Nunca        | No | Importante Nulo        | Si | Poco     | Poco     | Si | 15.00 | 16.00 |
| Casi siempre | Si | Muy impor Andres Ara   | Si | Nada     | Bastante | No | 16.00 | 18.00 |
| Siempre      | Si | Muy impor Andres Ara   | Si | Poco     | Regular  | Si | 15.00 | 21.00 |
| Siempre      | Si | Muy impor Guillermo I  | Si | Nada     | Regular  | Si | 12.00 | 27.00 |
| Casi Nunca   | Si | Importante Nulo        | Si | Regular  | Regular  | Si | 17.00 | 21.00 |
| Casi siempre | Si | Importante Nulo        | Si | Poco     | Bastante | Si | 17.00 | 22.00 |
| Casi siempre | Si | Importante Guillermo I | Si | Bastante | Bastante | Si | 15.00 | 26.00 |
| Siempre      | Si | Muy impor Guillermo I  | Si | Poco     | Poco     | Si | 12.00 | 27.00 |
| Siempre      | Si | Muy impor Andres Ara   | Si | Nada     | Mucho    | No | 17.00 | 23.00 |
| Nunca        | No | Importante Voto en Bl  | Si | Nada     | Regular  | Si | 17.00 | 19.00 |
| Siempre      | Si | Muy impor Guillermo I  | Si | Regular  | Bastante | Si | 15.00 | 22.00 |
| Siempre      | Si | Importante Andres Ara  | Si | Nada     | Bastante | No | 15.00 | 23.00 |

|              |    |                        |    |          |          |    |       |       |
|--------------|----|------------------------|----|----------|----------|----|-------|-------|
| Siempre      | Si | Importante Andres Ara  | Si | Nada     | Regular  | No | 14.00 | 23.00 |
| Nunca        | No | Nada impo Guillermo I  | Si | Poco     | Nada     | Si | 8.00  | 10.00 |
| Siempre      | Si | Muy impo Andres Ara    | Si | Nada     | Mucho    | No | 17.00 | 18.00 |
| A veces      | Si | Importante Nulo        | Si | Regular  | Regular  | Si | 17.00 | 20.00 |
| A veces      | Si | Muy impo Andres Ara    | Si | Nada     | Mucho    | No | 17.00 | 21.00 |
| Siempre      | Si | Muy impo Guillermo I   | Si | Regular  | Poco     | Si | 13.00 | 28.00 |
| Siempre      | Si | Importante Nulo        | No | Nada     | Poco     | Si | 14.00 | 28.00 |
| Siempre      | Si | Muy impo Andres Ara    | Si | Nada     | Nada     | No | 13.00 | 19.00 |
| Siempre      | Si | Muy impo Guillermo I   | Si | Poco     | Regular  | Si | 13.00 | 24.00 |
| Siempre      | Si | Importante Guillermo I | Si | Poco     | Poco     | No | 12.00 | 24.00 |
| A veces      | No | Muy impo Andres Ara    | Si | Nada     | Bastante | No | 16.00 | 23.00 |
| Nunca        | Si | Importante Nulo        | Si | Poco     | Bastante | No | 18.00 | 18.00 |
| Siempre      | Si | Importante Nulo        | Si | Nada     | Bastante | No | 17.00 | 20.00 |
| Casi siempre | Si | Importante Voto en Bl  | No | Nada     | Poco     | No | 17.00 | 25.00 |
| Siempre      | Si | Poco impo Guillermo I  | Si | Regular  | Regular  | No | 13.00 | 21.00 |
| Siempre      | Si | Muy impo Andres Ara    | Si | Poco     | Poco     | No | 15.00 | 27.00 |
| Siempre      | Si | Muy impo Nulo          | Si | Nada     | Bastante | No | 18.00 | 20.00 |
| Siempre      | Si | Muy impo Guillermo I   | Si | Regular  | Regular  | Si | 14.00 | 27.00 |
| A veces      | Si | Importante Nulo        | Si | Nada     | Poco     | Si | 14.00 | 25.00 |
| Siempre      | Si | Muy impo Voto en Bl    | No | Nada     | Nada     | No | 17.00 | 20.00 |
| Nunca        | No | Irrelevante Andres Ara | No | Poco     | Poco     | No | 11.00 | 23.00 |
| Siempre      | Si | Muy impo Guillermo I   | Si | Regular  | Bastante | No | 16.00 | 23.00 |
| Nunca        | No | Importante Guillermo I | Si | Regular  | Nada     | Si | 11.00 | 22.00 |
| Nunca        | No | Poco impo Nulo         | No | Nada     | Nada     | No | 13.00 | 20.00 |
| Siempre      | Si | Muy impo Nulo          | No | Nada     | Poco     | No | 16.00 | 25.00 |
| Siempre      | Si | Importante Nulo        | Si | Nada     | Nada     | No | 14.00 | 27.00 |
| Siempre      | Si | Importante Guillermo I | Si | Regular  | Poco     | Si | 12.00 | 21.00 |
| Nunca        | No | Muy impo Voto en Bl    | No | Nada     | Mucho    | No | 21.00 | 21.00 |
| Siempre      | Si | Muy impo Andres Ara    | Si | Poco     | Nada     | Si | 13.00 | 29.00 |
| Casi siempre | Si | Poco impo Guillermo I  | Si | Regular  | Poco     | Si | 11.00 | 24.00 |
| Casi Nunca   | No | Importante Andres Ara  | No | Poco     | Poco     | No | 14.00 | 22.00 |
| Nunca        | No | Irrelevante Nulo       | Si | Mucho    | Mucho    | No | 19.00 | 22.00 |
| Siempre      | Si | Muy impo Guillermo I   | Si | Mucho    | Mucho    | Si | 18.00 | 20.00 |
| Casi Nunca   | Si | Importante Guillermo I | Si | Poco     | Poco     | Si | 11.00 | 16.00 |
| Casi siempre | Si | Muy impo Voto en Bl    | No | Nada     | Nada     | No | 17.00 | 22.00 |
| Casi siempre | Si | Importante Guillermo I | Si | Regular  | Regular  | Si | 13.00 | 21.00 |
| Casi siempre | Si | Muy impo Voto en Bl    | Si | Regular  | Poco     | Si | 19.00 | 24.00 |
| Siempre      | Si | Muy impo Andres Ara    | Si | Regular  | Poco     | Si | 15.00 | 23.00 |
| Siempre      | Si | Importante Nulo        | No | Nada     | Nada     | No | 14.00 | 23.00 |
| A veces      | Si | Importante Andres Ara  | Si | Regular  | Regular  | Si | 15.00 | 20.00 |
| Casi Nunca   | No | Importante Guillermo I | Si | Regular  | Regular  | Si | 13.00 | 14.00 |
| Siempre      | Si | Muy impo Guillermo I   | Si | Poco     | Regular  | No | 14.00 | 27.00 |
| Siempre      | Si | Muy impo Guillermo I   | Si | Nada     | Regular  | No | 13.00 | 27.00 |
| Siempre      | Si | Muy impo Guillermo I   | Si | Poco     | Poco     | No | 13.00 | 19.00 |
| Casi Nunca   | No | Muy impo Nulo          | No | Nada     | Poco     | No | 16.00 | 20.00 |
| Siempre      | Si | Muy impo Guillermo I   | Si | Bastante | Mucho    | Si | 17.00 | 25.00 |
| Siempre      | Si | Muy impo Andres Ara    | Si | Bastante | Regular  | Si | 17.00 | 21.00 |

|            |    |           |             |    |          |          |    |       |       |
|------------|----|-----------|-------------|----|----------|----------|----|-------|-------|
| Casi Nunca | Si | Muy impor | Guillermo I | No | Nada     | Poco     | No | 12.00 | 22.00 |
| Siempre    | Si | Muy impor | Nulo        | Si | Poco     | Bastante | No | 19.00 | 25.00 |
| Casi Nunca | Si | Importan  | Andres Ara  | No | Regular  | Poco     | No | 15.00 | 18.00 |
| Siempre    | Si | Importan  | Nulo        | No | Regular  | Nada     | No | 16.00 | 22.00 |
| Siempre    | Si | Importan  | Guillermo I | Si | Poco     | Poco     | Si | 11.00 | 22.00 |
| Casi siemp | Si | Importan  | Nulo        | Si | Regular  | Regular  | No | 18.00 | 20.00 |
| Siempre    | Si | Irrelevan | Andres Ara  | No | Nada     | Nada     | No | 9.00  | 25.00 |
| Siempre    | Si | Importan  | Guillermo I | Si | Poco     | Nada     | No | 11.00 | 25.00 |
| Siempre    | Si | Muy impor | Guillermo I | Si | Mucho    | Mucho    | Si | 18.00 | 20.00 |
| Siempre    | Si | Muy impor | Guillermo I | Si | Poco     | Regular  | Si | 13.00 | 27.00 |
| Siempre    | Si | Muy impor | Guillermo I | Si | Bastante | Bastante | Si | 16.00 | 23.00 |
| Casi Nunca | Si | Poco impo | Guillermo I | Si | Poco     | Poco     | Si | 10.00 | 18.00 |
| Siempre    | Si | Muy impor | Andres Ara  | Si | Regular  | Bastante | No | 18.00 | 21.00 |
| Siempre    | Si | Importan  | Guillermo I | Si | Nada     | Nada     | Si | 9.00  | 25.00 |
| Siempre    | No | Muy impor | Andres Ara  | Si | Bastante | Bastante | No | 19.00 | 24.00 |
| Siempre    | Si | Importan  | Nulo        | Si | Nada     | Nada     | No | 14.00 | 18.00 |
| Casi Nunca | Si | Muy impor | Andres Ara  | Si | Regular  | Regular  | Si | 16.00 | 22.00 |
| Siempre    | Si | Muy impor | Guillermo I | Si | Regular  | Bastante | Si | 15.00 | 22.00 |
| Siempre    | Si | Importan  | Guillermo I | Si | Bastante | Bastante | Si | 15.00 | 22.00 |
| Siempre    | Si | Importan  | Andres Ara  | Si | Nada     | Poco     | Si | 12.00 | 24.00 |
| Siempre    | Si | Irrelevan | Voto en Bl  | No | Poco     | Poco     | No | 15.00 | 25.00 |
| Casi siemp | Si | Importan  | Andres Ara  | No | Regular  | Poco     | No | 15.00 | 20.00 |
| Siempre    | Si | Muy impor | Guillermo I | Si | Bastante | Bastante | Si | 16.00 | 21.00 |
| Siempre    | Si | Muy impor | Guillermo I | Si | Regular  | Bastante | Si | 15.00 | 27.00 |
| Siempre    | Si | Muy impor | Guillermo I | Si | Regular  | Bastante | Si | 15.00 | 21.00 |
| Siempre    | Si | Importan  | Andres Ara  | No | Regular  | Regular  | Si | 15.00 | 23.00 |
| Casi siemp | Si | Importan  | Guillermo I | Si | Regular  | Bastante | Si | 14.00 | 23.00 |
| Siempre    | Si | Muy impor | Guillermo I | Si | Mucho    | Mucho    | Si | 18.00 | 22.00 |
| Siempre    | Si | Importan  | Guillermo I | No | Nada     | Nada     | Si | 9.00  | 21.00 |
| Siempre    | Si | Muy impor | Guillermo I | Si | Mucho    | Mucho    | Si | 18.00 | 23.00 |
| Siempre    | Si | Importan  | Andres Ara  | Si | Nada     | Regular  | No | 14.00 | 20.00 |
| Siempre    | Si | Importan  | Guillermo I | No | Poco     | Nada     | No | 11.00 | 23.00 |
| Siempre    | Si | Importan  | Guillermo I | No | Poco     | Nada     | No | 11.00 | 26.00 |
| Nunca      | No | Importan  | Andres Ara  | No | Regular  | Regular  | No | 16.00 | 18.00 |
| A veces    | Si | Importan  | Nulo        | No | Regular  | Regular  | No | 18.00 | 23.00 |
| Nunca      | No | Importan  | Guillermo I | Si | Poco     | Poco     | No | 12.00 | 17.00 |
| Siempre    | Si | Muy impor | Guillermo I | Si | Regular  | Regular  | No | 15.00 | 28.00 |
| Siempre    | Si | Importan  | Andres Ara  | No | Nada     | Regular  | No | 14.00 | 25.00 |
| Siempre    | Si | Importan  | Nulo        | Si | Regular  | Regular  | Si | 17.00 | 27.00 |
| Nunca      | Si | Importan  | Guillermo I | Si | Bastante | Mucho    | Si | 16.00 | 20.00 |
| Siempre    | Si | Muy impor | Nulo        | Si | Nada     | Regular  | No | 17.00 | 27.00 |
| Casi Nunca | No | Muy impor | Andres Ara  | No | Poco     | Poco     | No | 15.00 | 25.00 |
| Siempre    | Si | Importan  | Andres Ara  | Si | Nada     | Bastante | No | 15.00 | 20.00 |
| Siempre    | Si | Importan  | Andres Ara  | No | Poco     | Poco     | No | 14.00 | 23.00 |
| Siempre    | Si | Importan  | Andres Ara  | No | Poco     | Poco     | No | 14.00 | 27.00 |
| Casi siemp | Si | Muy impor | Voto en Bl  | Si | Poco     | Regular  | No | 20.00 | 25.00 |
| Siempre    | Si | Poco impo | Nulo        | No | Nada     | Nada     | No | 13.00 | 23.00 |

|            |    |           |             |    |          |          |    |       |       |
|------------|----|-----------|-------------|----|----------|----------|----|-------|-------|
| Nunca      | No | Muy impor | Guillermo I | No | Nada     | Mucho    | Si | 14.00 | 20.00 |
| Siempre    | Si | Poco impo | Andres Ara  | No | Nada     | Nada     | No | 11.00 | 25.00 |
| Siempre    | Si | Importan  | Andres Ara  | No | Regular  | Poco     | Si | 14.00 | 21.00 |
| Siempre    | Si | Muy impor | Nulo        | No | Nada     | Nada     | No | 15.00 | 26.00 |
| Siempre    | Si | Importan  | Andres Ara  | Si | Regular  | Regular  | Si | 15.00 | 26.00 |
| Siempre    | Si | Poco impo | Andres Ara  | No | Poco     | Nada     | No | 12.00 | 23.00 |
| Casi siemp | Si | Muy impor | Voto en Bl  | Si | Nada     | Mucho    | No | 21.00 | 21.00 |
| Siempre    | Si | Poco impo | Andres Ara  | No | Poco     | Nada     | No | 12.00 | 25.00 |
| Siempre    | Si | Poco impo | Andres Ara  | No | Poco     | Nada     | No | 12.00 | 25.00 |
| Siempre    | Si | Importan  | Guillermo I | No | Regular  | Poco     | Si | 12.00 | 27.00 |
| Siempre    | Si | Muy impor | Guillermo I | Si | Bastante | Bastante | Si | 16.00 | 19.00 |
| Siempre    | Si | Poco impo | Guillermo I | No | Regular  | Regular  | Si | 12.00 | 25.00 |
| Siempre    | Si | Muy impor | Guillermo I | Si | Poco     | Poco     | No | 13.00 | 24.00 |
| Siempre    | Si | Importan  | Guillermo I | No | Bastante | Regular  | Si | 14.00 | 26.00 |
| Siempre    | Si | Importan  | Guillermo I | No | Bastante | Regular  | Si | 14.00 | 25.00 |
| Siempre    | Si | Muy impor | Guillermo I | Si | Bastante | Bastante | Si | 16.00 | 22.00 |
| Siempre    | Si | Muy impor | Andres Ara  | Si | Nada     | Bastante | No | 16.00 | 21.00 |
| Siempre    | Si | Importan  | Nulo        | Si | Poco     | Poco     | Si | 15.00 | 21.00 |
| Nunca      | No | Muy impor | Nulo        | Si | Poco     | Bastante | Si | 18.00 | 25.00 |
| Siempre    | Si | Importan  | Andres Ara  | No | Regular  | Regular  | Si | 15.00 | 26.00 |
| Siempre    | Si | Importan  | Andres Ara  | No | Regular  | Regular  | Si | 15.00 | 24.00 |
| Siempre    | Si | Importan  | Nulo        | No | Nada     | Nada     | Si | 13.00 | 25.00 |
| Siempre    | Si | Poco impo | Nulo        | No | Regular  | Poco     | Si | 15.00 | 25.00 |
| Siempre    | Si | Importan  | Andres Ara  | Si | Regular  | Poco     | Si | 14.00 | 23.00 |
| Siempre    | Si | Importan  | Andres Ara  | Si | Poco     | Regular  | No | 15.00 | 25.00 |
| Siempre    | Si | Muy impor | Nulo        | Si | Poco     | Regular  | No | 18.00 | 26.00 |
| Siempre    | Si | Importan  | Nulo        | No | Poco     | Poco     | Si | 15.00 | 27.00 |
| Casi siemp | Si | Poco impo | Guillermo I | No | Poco     | Nada     | Si | 9.00  | 23.00 |
| Siempre    | Si | Muy impor | Andres Ara  | No | Nada     | Poco     | No | 14.00 | 22.00 |
| Siempre    | Si | Importan  | Andres Ara  | Si | Regular  | Bastante | No | 17.00 | 23.00 |
| Siempre    | Si | Importan  | Guillermo I | No | Bastante | Regular  | Si | 14.00 | 26.00 |
| Casi siemp | Si | Importan  | Guillermo I | No | Poco     | Regular  | Si | 12.00 | 21.00 |
| Siempre    | Si | Importan  | Andres Ara  | Si | Regular  | Regular  | Si | 15.00 | 25.00 |
| Siempre    | Si | Muy impor | Andres Ara  | Si | Nada     | Regular  | No | 15.00 | 21.00 |
| Siempre    | Si | Importan  | Guillermo I | No | Regular  | Regular  | Si | 13.00 | 23.00 |
| Siempre    | Si | Muy impor | Andres Ara  | Si | Regular  | Regular  | No | 17.00 | 26.00 |
| Siempre    | Si | Muy impor | Guillermo I | Si | Mucho    | Bastante | Si | 17.00 | 25.00 |
| Siempre    | Si | Muy impor | Guillermo I | Si | Mucho    | Mucho    | Si | 18.00 | 23.00 |
| Siempre    | Si | Muy impor | Nulo        | Si | Regular  | Regular  | No | 19.00 | 28.00 |
| Siempre    | Si | Muy impor | Guillermo I | Si | Mucho    | Regular  | Si | 16.00 | 23.00 |
| Siempre    | Si | Muy impor | Nulo        | Si | Regular  | Regular  | No | 19.00 | 25.00 |
| Siempre    | Si | Importan  | Andres Ara  | No | Bastante | Regular  | Si | 16.00 | 25.00 |
| Casi siemp | Si | Importan  | Guillermo I | Si | Bastante | Bastante | Si | 15.00 | 18.00 |
| Siempre    | Si | Poco impo | Nulo        | No | Poco     | Poco     | Si | 14.00 | 24.00 |
| A veces    | Si | Poco impo | Andres Ara  | Si | Regular  | Regular  | Si | 14.00 | 19.00 |
| A veces    | No | Importan  | Nulo        | No | Mucho    | Mucho    | Si | 21.00 | 24.00 |
| Casi Nunca | Si | Muy impor | Voto en Bl  | Si | Regular  | Regular  | Si | 20.00 | 21.00 |

|              |    |            |             |    |          |          |    |       |       |
|--------------|----|------------|-------------|----|----------|----------|----|-------|-------|
| Casi Nunca   | No | Poco impo  | Voto en Bl  | Si | Mucho    | Poco     | Si | 19.00 | 17.00 |
| A veces      | Si | Nada impo  | Andres Ara  | Si | Bastante | Regular  | Si | 14.00 | 18.00 |
| A veces      | Si | Importante | Andres Ara  | Si | Poco     | Mucho    | Si | 16.00 | 17.00 |
| Siempre      | Si | Poco impo  | Nulo        | No | Regular  | Poco     | Si | 15.00 | 25.00 |
| Nunca        | No | Importante | Guillermo I | No | Nada     | Mucho    | Si | 13.00 | 18.00 |
| Siempre      | Si | Importante | Andres Ara  | No | Poco     | Regular  | Si | 14.00 | 25.00 |
| Siempre      | Si | Importante | Guillermo I | Si | Bastante | Bastante | Si | 15.00 | 20.00 |
| Siempre      | Si | Importante | Nulo        | Si | Poco     | Regular  | No | 17.00 | 26.00 |
| Siempre      | Si | Importante | Andres Ara  | Si | Nada     | Bastante | Si | 14.00 | 21.00 |
| Siempre      | Si | Importante | Nulo        | No | Nada     | Regular  | Si | 15.00 | 24.00 |
| Siempre      | Si | Poco impo  | Nulo        | No | Poco     | Poco     | No | 15.00 | 24.00 |
| Siempre      | Si | Importante | Nulo        | No | Poco     | Nada     | No | 15.00 | 26.00 |
| Casi siempre | Si | Poco impo  | Nulo        | No | Poco     | Poco     | Si | 14.00 | 23.00 |
| Siempre      | Si | Poco impo  | Nulo        | No | Poco     | Poco     | No | 15.00 | 23.00 |
| Siempre      | Si | Poco impo  | Nulo        | No | Nada     | Poco     | Si | 13.00 | 25.00 |
| Siempre      | Si | Poco impo  | Nulo        | No | Nada     | Nada     | Si | 12.00 | 25.00 |
| Siempre      | Si | Importante | Nulo        | No | Poco     | Bastante | No | 18.00 | 21.00 |
| Siempre      | Si | Importante | Andres Ara  | Si | Nada     | Bastante | No | 15.00 | 20.00 |
| Siempre      | Si | Importante | Guillermo I | No | Poco     | Poco     | No | 12.00 | 22.00 |
| Siempre      | Si | Importante | Nulo        | Si | Nada     | Bastante | No | 17.00 | 25.00 |
| Siempre      | Si | Poco impo  | Guillermo I | No | Poco     | Poco     | Si | 10.00 | 25.00 |
| Siempre      | Si | Poco impo  | Andres Ara  | Si | Nada     | Poco     | No | 12.00 | 24.00 |
| Siempre      | Si | Importante | Guillermo I | Si | Regular  | Regular  | Si | 13.00 | 23.00 |
| Siempre      | Si | Poco impo  | Andres Ara  | No | Nada     | Nada     | No | 11.00 | 25.00 |
| Siempre      | Si | Poco impo  | Guillermo I | No | Regular  | Poco     | Si | 11.00 | 23.00 |
| Siempre      | Si | Poco impo  | Nulo        | No | Nada     | Nada     | No | 13.00 | 25.00 |
| Siempre      | Si | Nada impo  | Guillermo I | No | Poco     | Poco     | No | 10.00 | 23.00 |
| Siempre      | Si | Muy impor  | Andres Ara  | Si | Nada     | Bastante | No | 16.00 | 22.00 |
| Siempre      | Si | Importante | Guillermo I | Si | Bastante | Regular  | Si | 14.00 | 20.00 |
| Siempre      | Si | Poco impo  | Guillermo I | Si | Bastante | Bastante | Si | 14.00 | 25.00 |
| Siempre      | Si | Muy impor  | Guillermo I | Si | Mucho    | Mucho    | Si | 18.00 | 24.00 |
| Siempre      | Si | Importante | Andres Ara  | No | Nada     | Regular  | No | 14.00 | 26.00 |
| A veces      | No | Poco impo  | Andres Ara  | No | Regular  | Regular  | Si | 14.00 | 18.00 |
| Siempre      | Si | Importante | Andres Ara  | No | Bastante | Bastante | No | 18.00 | 22.00 |
| Siempre      | Si | Muy impor  | Guillermo I | Si | Regular  | Mucho    | No | 17.00 | 26.00 |
| Siempre      | Si | Muy impor  | Guillermo I | Si | Regular  | Bastante | Si | 15.00 | 24.00 |
| Nunca        | No | Muy impor  | Nulo        | Si | Regular  | Regular  | No | 19.00 | 23.00 |
| Siempre      | Si | Importante | Nulo        | Si | Nada     | Poco     | No | 15.00 | 18.00 |
| Siempre      | Si | Muy impor  | Andres Ara  | Si | Nada     | Mucho    | No | 17.00 | 22.00 |
| Siempre      | Si | Importante | Guillermo I | Si | Poco     | Nada     | Si | 10.00 | 24.00 |
| Siempre      | Si | Importante | Guillermo I | No | Regular  | Poco     | Si | 12.00 | 25.00 |
| Siempre      | Si | Muy impor  | Guillermo I | Si | Bastante | Bastante | Si | 16.00 | 25.00 |
| Siempre      | Si | Importante | Guillermo I | Si | Bastante | Bastante | Si | 15.00 | 26.00 |
| Siempre      | Si | Importante | Andres Ara  | No | Regular  | Regular  | Si | 15.00 | 27.00 |
| Siempre      | Si | Importante | Andres Ara  | Si | Nada     | Regular  | No | 14.00 | 23.00 |
| Siempre      | Si | Importante | Guillermo I | No | Regular  | Poco     | Si | 12.00 | 27.00 |
| Siempre      | Si | Importante | Andres Ara  | Si | Nada     | Regular  | No | 14.00 | 25.00 |

|            |    |            |             |    |          |          |    |       |       |
|------------|----|------------|-------------|----|----------|----------|----|-------|-------|
| Siempre    | SI | Importante | Guillermo I | SI | Bastante | Regular  | SI | 14.00 | 25.00 |
| Siempre    | SI | Muy impor  | Andres Ara  | SI | Nada     | Regular  | No | 15.00 | 25.00 |
| Siempre    | SI | Importante | Guillermo I | SI | Bastante | Bastante | SI | 15.00 | 25.00 |
| Siempre    | SI | Importante | Andres Ara  | SI | Nada     | Bastante | No | 15.00 | 26.00 |
| Siempre    | SI | Muy impor  | Andres Ara  | SI | Bastante | Regular  | SI | 17.00 | 25.00 |
| Siempre    | SI | Muy impor  | Guillermo I | SI | Bastante | Poco     | SI | 14.00 | 22.00 |
| Casi Nunca | SI | Importante | Andres Ara  | No | Regular  | Regular  | SI | 15.00 | 14.00 |
| Casi siemp | SI | Poco impo  | Nulo        | SI | Bastante | Regular  | SI | 17.00 | 20.00 |
| A veces    | SI | Poco impo  | Voto en Bl  | SI | Regular  | Regular  | SI | 18.00 | 20.00 |