



UNIVERSIDAD DE GUAYAQUIL
FACULTAD DE FILOSOFÍA, LETRAS Y CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN
SISTEMA DE EDUCACIÓN SUPERIOR SEMIPRESENCIAL
CENTRO UNIVERSITARIO: DAULE

PROYECTO EDUCATIVO
PREVIO A LA OBTENCIÓN DEL TÍTULO DE:
LICENCIADO EN CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN
MENCIÓN: INFORMÁTICA

TEMA

INFLUENCIA DEL FACTOR NUTRICIONAL EN LA BAJA CALIDAD DEL DESEMPEÑO ESCOLAR EN EL ÁREA DE CIENCIAS NATURALES DE LOS ESTUDIANTES DE NOVENO AÑO DE EDUCACIÓN GENERAL BÁSICA DEL CENTRO EDUCATIVO “JOSÉ JOAQUÍN DE OLMEDO”, ZONA 5 DISTRITO 09D19 PROVINCIA DEL GUAYAS, CANTÓN DAULE, RECINTO LAS MARAVILLAS, PERIODO LECTIVO 2015 - 2016. DISEÑO DE UNA PÁGINA WEB COMO GUÍA NUTRICIONAL ONLINE CON ENFOQUE DE TEXTOS, IMÁGENES, JUEGOS Y VIDEOS CON DESTREZAS DE CRITERIO DE DESEMPEÑO.

CÓDIGO: NMINF1-XI-175

AUTORES: REYES LEÓN RUTH RITA
ZAMBRANO VERA JAIME BOLÍVAR

CONSULTOR ACADÉMICO:
MSc. JEOVANNY CARLOS TACLE ESTRADA



UNIVERSIDAD DE GUAYAQUIL
FACULTAD DE FILOSOFÍA, LETRAS Y CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN
SISTEMA DE EDUCACIÓN SEMIPRESENCIAL
CENTRO UNIVERSITARIO: DAULE

MSc. Silvia Moy-Sang Castro
DECANA

Dr. Wilson Romero Dávila MSc.
SUBDECANO

Lcda. Sofía Jácome Encalada MSc.
DIRECTOR DE CARRERA

Ab. Sebastián Cadena Alvarado
SECRETARIO GENERAL

MSc. SILVIA MOY – SANG CASTRO, ARQ.
DECANA DE LA FACULTAD DE FILOSOFÍA LETRAS Y CIENCIAS DE LA
EDUCACIÓN,
CIUDAD.

De mis consideraciones:

En virtud que las autoridades de la Facultad de Filosofía, Letras y Ciencias de la Educación me designaron Consultor Académico de Proyectos Educativos de Licenciatura en Ciencias de la Educación, Mención: Informática.

Tengo a bien informar lo siguiente:

Que los integrantes REYES LEÓN RUTH RITA con C.G. 0022132188 y ZAMBRANO VERA JAIME BOLÍVAR con C.G. 0940455803 diseñaron el proyecto educativo con el Tema:

Influencia del Factor Nutricional en la baja calidad del desempeño escolar en el área de Ciencias Naturales en los estudiantes de noveno año de Educación General Básica del Centro Educativo " José Joaquín de Omedo", Zona 5, Distrito 09019, Provincia del Guayas, Cantón Daule, Recinto Las Maravillas, periodo lectivo 2015-2016.

Propuesta:

Diseño de una página web como guía nutricional online con enfoque de textos, imágenes, juegos y videos con destrezas de criterio de desempeño.

El mismo que han cumplido con las directrices y recomendaciones dadas por el suscrito.

Los participantes satisfactoriamente han ejecutado las diferentes etapas constitutivas del proyecto, por lo expuesto se procede a la APROBACIÓN del proyecto, y pone a vuestra consideración el informe de rigor para los efectos legales correspondiente.

Atentamente



Consultor Académico

Guayaquil, 25 julio, del 2017

MSc.

SILVIA MOY-SANG CASTRO.
DECANA DE LA FACULTAD DE
FILOSOFÍA, LETRAS Y CIENCIAS DE LA
EDUCACIÓN

Ciudad -

Para los fines legales pertinentes comunico a usted que los derechos intelectuales del proyecto educativo con el tema: Diseño y ejecutó del proyecto educativo con el Tema:

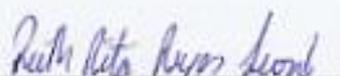
Influencia del Factor Nutricional en la baja calidad del desempeño escolar en el área de Ciencias Naturales en los estudiantes de noveno grado de Educación General Básica Superior del Centro Educativo "José Joaquín de Olmedo", Zona 5, Distrito 09D19, Provincia del Guayas, Cantón Daule, Recinto Las Maravillas, periodo lectivo 2015-2016.

Propuesta:

DISEÑO DE UNA PÁGINA WEB COMO GUÍA NUTRICIONAL ONLINE CON ENFOQUE DE TEXTOS, IMÁGENES, JUEGOS Y VIDEOS CON DESTREZAS DE CRITERIO DE DESEMPEÑO.

Pertenecen a la Facultad de Filosofía, Letras y Ciencias de la Educación.

Atentamente



REYES LEÓN RUTH RITA

C.C 0922132188



ZAMBRANO VERA JAIME BOLÍVAR

C.C 0940455603

UNIVERSIDAD DE GUAYAQUIL
FACULTAD DE FILOSOFÍA, LETRAS Y CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN
SISTEMA DE EDUCACIÓN SEMIPRESENCIAL
CENTRO UNIVERSITARIO: DAULE

PROYECTO

TEMA:

Influencia del Factor Nutricional en la baja calidad del desempeño escolar en el área de Ciencias Naturales en los estudiantes de noveno grado de Educación General Básica Superior del Centro Educativo " José Joaquín de Olmedo", Zona 5, Distrito 09D19, Provincia del Guayas, Cantón Daule, Recinto Las Maravillas, periodo lectivo 2015-2016.

Propuesta:

DISEÑO DE UNA PÁGINA WEB COMO GUÍA NUTRICIONAL ONLINE CON ENFOQUE DE TEXTOS, IMÁGENES, JUEGOS Y VIDEOS CON DESTREZAS DE CRITERIO DE DESEMPEÑO.

APROBADO



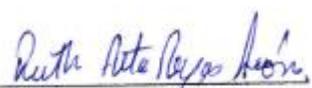
Tribunal No 1



Tribunal No 2



Tribunal No 3


REYES LEÓN RUTH RITA
C.I 0922132188


ZAMBRANO VERA JAIME BOLÍVAR
C.I 094045560

AL PRESENTE TRABAJO

LA CALIFICACIÓN DE: _____

EQUIVALENTE A: _____

a) _____

b) _____

c) _____

Docentes responsables de la Unidad de Titulación:

MSc. LUISA FALCONES CASTRO

MSc. EMILIO ADRIÁN PEÑAFIEL

MSc. GABRIELA CORREA

MSc. ELMER ARTEAGA CHANCAL

DEDICATORIA

Dedico este trabajo de Grado a Dios, a mis padres a mi hijo y a toda mi familia en general, que me apoyaron incondicionalmente.

Reyes León Ruth Rita

Dedico el presente trabajo primeramente a Dios, a mis padres y mis hermanos que son los motores que impulsan día a día a mi vida, también le dedico este proyecto a mis amigas Viviana, Yoselin, Lourdes, Ruth y Cinthia.

Zambrano Vera Jaime Bolívar

AGRADECIMIENTO

Agradezco a Dios a mi familia, a los maestros que brindaron sus conocimientos y en especial a alguien que nos ayudó mucho en la etapa universitaria y que ya no se encuentra con nosotros Marianita Guerra

Reyes León Ruth Rita

Agradezco a Dios y a mi Familia que día a día me apoyaron y dieron fuerzas para que no decayera en mi lucha por conseguir este importante logro en mi vida también le agradezco a mi compañera de proyecto Ruth Rita Reyes León que me ha soportado todo este tiempo de estudio.

Zambrano Vera Jaime Bolívar

ÍNDICE GENERAL

PAGINAS PRELIMINARES

PORTADA	
PAGINAS DE DIRECTIVOS.....	ii
CERTIFICADO DE CONSULTOR ACADEMICO	¡Error! Marcador no definido.
DERECHOS DE AUTOR.....	¡Error! Marcador no definido.
APROBACIÓN DEL TRIBUNAL.....	v
CALIFICACIÓN DEL TRIBUNAL.....	v
DEDICATORIA.....	vii
AGRADECIMIENTO.....	viii
ÍNDICE GENERAL.....	ix
INDICE DE TABLAS.....	xiv
INDICE DE GRÁFICOS.....	xv
RESUMEN.....	xvi
SUMMARY.....	xvii
INTRODUCCIÓN.....	1

CAPÍTULO I

EL PROBLEMA

Contexto de la Investigación.....	3
Problema de la Investigación.....	7
Situación conflicto.....	7
Hecho científico.....	8
Causas.....	8
Formulación del Problema de la Investigación.....	9
Objetivos de la Investigación.....	9
Objetivo General.....	9
Objetivos Específicos.....	9
Interrogantes de la Investigación.....	10
Justificación.....	11

CAPÍTULO II

MARCO TEÓRICO

Antecedentes del Estudio	14
BASES TEÓRICAS	16
Adolescencia Temprana	16
Adolescencia Media	17
Adolescencia Tardía	17
Factor	17
Nutricional	18
Factor Nutricional	18
La Nutrición	18
Importancia de la nutrición	19
Ámbito del factor nutricional	19
Factor nutricional en el ámbito educativo	19
Factor nutricional en el individuo dentro de la sociedad.	20
Factor Nutricional en el ámbito de la salud	20
Historia del factor nutricional	21
Factor nutricional en el entorno educativo	22
Realidad Nacional	23
El Factor Nutricional según el Currículum Vigente	23
El factor nutricional en el que hacer de la educación básica	24
El factor nutricional en el Centro Educativo Básico “José Joaquín de Olmedo”	24
Desempeño escolar	25
Definición del desempeño escolar	25
Tipología del desempeño escolar	26
Ámbitos del desempeño escolar	27
Relación estudiante- docente y directivos	27
Relación estudiante – estudiante	28
Historia del desempeño escolar	28
El desempeño escolar en el entorno educativo	29

Realidad Nacional y Local	29
El desempeño escolar según el Currículum Vigente	30
El desempeño escolar en el Centro Educativo Básico “José Joaquín de Olmedo”.	31
Fundamentaciones	32
Fundamentación Epistemológica.....	32
Fundamentación Filosófica.....	33
Fundamentación Pedagógica	34
Fundamentación Psicológica	35
Fundamentación Sociológica.....	36
Fundamentación Tecnológica.....	38
Fundamentación Legal	40

CAPITULO III

METODOLOGÍA, PROCESO, ANÁLISIS Y DISCUSIÓN DE RESULTADOS

Diseño de Metodológico	50
Tipos de Investigación	50
MUESTRA.....	51
CUADRO Nº 1 - Distribución de la Población	51
CUADRO Nº 2 – Distribución de Muestra.....	54
CUADRO Nº 3 – Cuadro de Operacionalización de las Variables.....	55
Métodos de Investigación	56
Método Empírico	56
Método Teórico	56
Método Estadístico Matemático	56
Método Profesional	57
Técnicas e instrumentos de Investigación	57
La Observación	57
La Entrevista	58
La Encuesta	58
El Cuestionario	58
ANÁLISIS E INTERPRETACIÓN DE DATOS	60

ENTREVISTA DIRIGIDA A LAS AUTORIDADES DEL CENTRO DE EDUCACIÓN BÁSICO “JOSÉ JOAQUÍN DE OLMEDO”.....	90
PRUEBA CHI CUADRADO	92
Interpretación de Resultados	94
Discusión de Resultados encuestas aplicada a Docentes.....	94
Discusión de Resultados encuestas aplicada a Padres de Familia.....	95
Discusión de Resultados encuesta aplicada a Estudiantes.....	96
CORRELACION ENTRE LAS VARIABLES.....	96
OBJETIVO I	96
OBJETIVO II	97
OBJETIVO III	97
CONCLUSIONES Y RECOMENDACIONES.....	98
Conclusiones.....	98
Recomendaciones.....	99

CAPÍTULO IV LA PROPUESTA

JUSTIFICACIÓN	100
Objetivos.....	102
Objetivo General.....	102
Objetivos Específicos	102
Aspectos Teóricos	103
Guía Nutricional	103
Virtual	103
Factibilidad de su Aplicación	104
Financiera	105
Legal	105
Técnica	105
Descripción de la Propuesta.....	106
MANUAL DE USUARIOS.....	107

DESARROLLO DE ACTIVIDADES	118
ACTIVIDAD N° 1.....	119
PLAN DE CLASE N° 1	121
ACTIVIDAD N° 2.....	1
PLAN DE CLASE N° 2	1
ACTIVIDAD N° 3.....	1
PLAN DE CLASE N° 3	1
ACTIVIDAD N° 4.....	1
PLAN DE CLASE N° 4	1
ACTIVIDAD N° 5.....	1
PLAN DE CLASE N° 5	1
Conclusiones	1
Bibliografía.....	2
Referencias.....	4
Referencias Web	6
ANEXOS.....	7
Carta de Designación del Consultor Académico	¡Error! Marcador no definido.
Carta que solicita realizar la investigación	10
Carta de aceptación de la institución educativa	¡Error! Marcador no definido.
Captura de Pantalla de Urkund	¡Error! Marcador no definido.
Evidencias Fotográficas	¡Error! Marcador no definido.
Repositorio	¡Error! Marcador no definido.

INDICE DE TABLAS

TABLA Nº 1 – El Factor Nutricional afecta el rendimiento escolar.	60
TABLA Nº 2 – Influencia del Factor Nutricional en el desarrollo.	61
TABLA Nº 3 – Factor Nutricional como causa del bajo rendimiento.	62
TABLA Nº 4 – Influencia del Factor Nutricional en el desarrollo.	63
TABLA Nº 5 – Guía Nutricional para mejorar el desempeño escolar.	64
TABLA Nº 6 – Limitaciones por la baja calidad de desempeño escolar. .	65
TABLA Nº 7 – Mejorar la nutrición en los bares escolares.	66
TABLA Nº 8 – Concientizar a los estudiantes sobre su alimentación. ...	67
TABLA Nº 9 – Página Web como Guía Nutricional.	68
TABLA Nº 10– Pagina Web mejora la alimentación de los estudiantes. ...	69
TABLA Nº 11– Influencia del Factor Nutricional.	70
TABLA Nº 12– Causas del bajo rendimiento escolar.	71
TABLA Nº 13– Mejorar el factor nutricional en los estudiantes.	72
TABLA Nº 14– Importancia del Factor Nutricional.	73
TABLA Nº 15– Limitaciones por el bajo desempeño escolar.	74
TABLA Nº 16– Consumir nuevos alimentos.	75
TABLA Nº 17– Guía online para mejorar la alimentación.	76
TABLA Nº 18– Cambio físico de los estudiantes.	77
TABLA Nº 19– Uso de la tecnología para mejorar la alimentación.	78
TABLA Nº 20– Alimentación equilibrada y beneficiosa.	79
TABLA Nº 21– Importancia del factor nutricional en la educación.	80
TABLA Nº 22– El factor nutricional mejora la calidad de vida.	81
TABLA Nº 23– Incorporar nuevos alimentos a la dieta diaria.	82
TABLA Nº 24– La economía afecta al factor nutricional.	83
TABLA Nº 25– Mala alimentación afecta al desempeño escolar.	84
TABLA Nº 26– Mejorar el aprendizaje de los estudiantes.	85
TABLA Nº 27– Malos hábitos alimenticios.	86
TABLA Nº 28– Guía para mejorar el desempeño escolar.	87
TABLA Nº 29– Mejor rendimiento escolar.	88
TABLA Nº 30– Guía para mejorar la calidad de desempeño escolar. ...	89
TABLA Nº 31 Incidencia del Factor Nutricional en el desempeño escolar	93

INDICE DE GRÁFICOS

GRÁFICO Nº 1	– El Factor Nutricional afecta el rendimiento escolar.....	60
GRÁFICO Nº 2	– Influencia del Factor Nutricional en el desarrollo.	61
GRÁFICO Nº 3	– Factor Nutricional como causa del bajo rendimiento.	62
GRÁFICO Nº 4	– Influencia del Factor Nutricional en el desarrollo.	63
GRÁFICO Nº 5	– Guía Nutricional para mejorar el desempeño escolar.....	64
GRÁFICO Nº 6	– Limitaciones por la baja calidad de desempeño escolar.....	65
GRÁFICO Nº 7	– Mejorar la nutrición en los bares escolares.	66
GRÁFICO Nº 8	– Concientizar a los estudiantes sobre su alimentación.	67
GRÁFICO Nº 9	– Página Web como Guía Nutricional	68
GRÁFICO Nº 10	– Pagina Web mejora la alimentación de los estudiantes.....	69
GRÁFICO Nº 11	– Influencia del Factor Nutricional	70
GRÁFICO Nº 12	– Causas del bajo rendimiento escolar.	71
GRÁFICO Nº 13	– Mejorar el factor nutricional en los estudiantes.....	72
GRÁFICO Nº 14	– Importancia del Factor Nutricional.....	73
GRÁFICO Nº 15	– Limitaciones por el bajo desempeño escolar.....	74
GRÁFICO Nº 16	– Consumir nuevos alimentos	75
GRÁFICO Nº 17	– Guía online para mejorar la alimentación.	76
GRÁFICO Nº 18	– Cambio físico de los estudiantes.....	77
GRÁFICO Nº 19	– Uso de la tecnología para mejorar la alimentación.	78
GRÁFICO Nº 20	– Alimentación equilibrada y beneficiosa.....	79
GRÁFICO Nº 21	– Importancia del factor nutricional en la educación.....	80
GRÁFICO Nº 22	– El factor nutricional mejora la calidad de vida.....	81
GRÁFICO Nº 23	– Incorporar nuevos alimentos a la dieta diaria.	82
GRÁFICO Nº 24	– La economía afecta al factor nutricional	83
GRÁFICO Nº 25	– Mala alimentación afecta al desempeño escolar.	84
GRÁFICO Nº 26	– Mejorar el aprendizaje de los estudiantes.	85
GRÁFICO Nº 27	– Malos hábitos alimenticios.	86
GRÁFICO Nº 28	– Guía para mejorar el desempeño escolar.	87
GRÁFICO Nº 29	– Mejor rendimiento escolar.	88
GRÁFICO Nº 30	– Guía para mejorar la calidad de desempeño escolar.	89



UNIVERSIDAD DE GUAYAQUIL
FACULTAD DE FILOSOFÍA, LETRAS Y CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN
SISTEMA DE EDUCACIÓN SEMIPRESENCIAL
ESPECIALIZACIÓN INFORMÁTICA

RESUMEN

En este trabajo se investigo la influencia del factor nutricional en la baja calidad de desempeño escolar de los alumnos en las aulas de clase, para implementar nuevas estrategias como guías, actividades y mejorar el aprendizaje de los estudiantes de noveno año de la Escuela de Educación Básica “José Joaquín de Olmedo” La investigación está basada en estudios realizados a través de la historia por la preocupación del bajo desempeño escolar de los estudiantes, es por esto que se ha consultado otros trabajos investigativos por medio del internet, que afirman que el factor nutricional es una de las principales causas del bajo rendimiento en un alumno.

El factor nutricional influye en la baja calidad de rendimiento escolar, está comprobado científicamente y por esto que existen estudiantes que se le dificulta mucho el aprendizaje dentro del aula de clases. Se desea implementar una página web como guía nutricional virtual como medio motivador ya que a través de los medios tecnológicos se llamara la atención de los estudiantes.

Se espera que estos conocimientos sirvan para el estudiante en corto, mediano y largo plazo, incluso para cuando ellos formen sus propias familias y puedan brindar una dieta balanceada y nutritiva y así ir cambiando los malos hábitos alimenticios que se evidencian hoy en día. Y se cree una nueva visión en el tema de la alimentación, que las personas dejen el consumismo de comida rápida o comida instantánea y se cree una cultura alimenticia para así conseguir una vida de calidad con calidez.

**FACTOR
NUTRICIONAL**

**DESEMPEÑO
ESCOLAR**

**PAGINA WEB COMO
GUIA NUTRICIONAL
ON - LINE**



**UNIVERSITY OF GUAYAQUIL
FACULTY OF PHILOSOPHY, LETTERS AND EDUCATION SCIENCES
SYSTEM OF SEMIPRESENTIAL EDUCATION
COMPUTER SPECIALIZATION**

SUMMARY

In this paper we investigated the influence of the nutritional factor on the low quality of school performance of the students in the classroom, to implement new strategies such as guides, activities and improve the learning of the ninth grade students of the School of Basic Education "José Joaquín de Olmedo". The research is based on studies carried out throughout history due to the concern of the students' low school performance, which is why other research works have been consulted through the internet, which affirm that the nutritional factor is one of the main causes of poor performance in a student.

The nutritional factor influences the low quality of school performance, is scientifically proven and that is why there are students who find it very difficult to learn in the classroom. It is desired to implement a web page as a virtual nutritional guide as a motivating medium because through technological means will attract the attention of students.

It is hoped that this knowledge will serve the student in the short, medium and long term, even when they form their own families and can provide a balanced and nutritious diet and thus change the bad eating habits that are evident today. And a new vision is created on the subject of food that people leave the consumerism of fast food or instant food and a food culture is created in order to achieve a quality life with warmth.

**NUTRITION
FACTOR**

**SCHOOL
PERFORMANCE**

**WEB SITE AS AN ON -
LINE NUTRITION
GUIDE**

INTRODUCCIÓN

El principal enfoque de esta investigación es mejorar la capacidad de aprendizaje del estudiante en el desempeño escolar. La presente investigación se refiere al factor nutricional en el área de Ciencias Naturales del noveno año de educación básica del Centro Educativo Básico José Joaquín de Olmedo ya que este factor está influyendo a la baja calidad de desempeño escolar en dichos estudiantes

Lo que se desea obtener con este proyecto es mejorar la calidad de desempeño escolar por medio de una página web como guía nutricional online con enfoque de textos imágenes juegos videos con destrezas de criterio de desempeño para que los alumnos puedan saber que alimentos deben consumir y en qué cantidades, ya que por el desconocimiento de cada grupo de alimentos se lleva una mala alimentación y esto afecta al desempeño escolar.

Capítulo 1.- En este capítulo encontramos el problema de la investigación que es el factor nutricional en la baja calidad de desempeño escolar, en donde se desarrolla cual la situación conflicto, las causas, la formulación del problema, se definen los objetivos que se desea cumplir en la institución educativa, las interrogantes de la investigación y la justificación.

Capítulo 2.- En este capítulo encontramos los antecedentes del estudio una breve investigación acerca del tema, tenemos las bases teóricas en donde conceptualizamos cada uno de los términos que se involucran en las variables y se presentan las fundamentaciones que respaldan a través de citas el estudio realizado. Las fundamentaciones que se encuentran son fundamentación epistemológica, pedagógica, filosófica, psicológica, sociológica, tecnológica y legal.

Capítulo 3.- En el capítulo 3 encontramos el diseño metodológico, los tipos de investigación que se usaron en el tema, el tamaño de la muestra a considerar, el cuadro de operacionallización de las variables, los métodos las técnicas utilizadas, la representación en gráficos estadísticos de las encuestas realizadas en la Institución Educativa, la entrevista, la prueba del chi cuadrado, las conclusiones y las recomendaciones.

Capítulo 4.-En el último capítulo se presenta la propuesta, la justificación del porqué de la propuesta, los objetivos, los aspectos teóricos, la factibilidad de la aplicación de la propuesta, la descripción, el manual de usuarios, las actividades para interactuar con el estudiante, las conclusiones y recomendaciones.

Con esta guía se desea concientizar a los adolescentes sobre su alimentación de una manera distinta, ya que con el avance de la tecnología se la debe utilizar favorablemente. Aún más si es para mejorar el estilo de vida de las personas y para optimizar su desarrollo intelectual, en el área educativa y familiar.

Se espera que los estudiantes aprendan a combinar y medir los grupos de alimentos en las cantidades necesarias que el cuerpo lo requiera y para ellos en su etapa de desarrollo aun con más énfasis ya que en esta etapa existen cambios hormonales que alteran el metabolismo del cuerpo humano y si no ha tenido una buena alimentación va afectar de sobre manera la salud de cada uno de ellos.

CAPÍTULO I

EL PROBLEMA

Contexto de la Investigación

Según estudios realizados a nivel mundial se afirma que la nutrición es un elemento determinante en el rendimiento y éxito escolar y más aún en adolescentes entre 12 y 14 años.

Es así que la Organización Mundial de la Salud ha relacionado directamente a la salud y la nutrición como factor importante en el desempeño escolar ya que según las estadísticas se ha producido un aumento en el consumo de grasas y azúcares y se ha disminuido la actividad física. Lo cual no es una buena nutrición ya que se requiere llevar un balance en la dieta que se digiere diariamente. Cabe recalcar que los excesos y las carencias en alimentos para el ser humano son un peligro eminente aún más en la nutrición.

La falta de una dieta balanceada conlleva a una desnutrición y el exceso de alimentos especialmente altos en grasas y azúcares deriva a que el ser humano llegue a la obesidad.

Es por eso que en la mayoría de los países en desarrollo se acrecienta la mortalidad infantil, y afecta el crecimiento físico y el desarrollo intelectual de los estudiantes

La historia de Ecuador y de todo el Continente Americano no registra problemas de desnutrición y obesidad en nuestros aborígenes, pero con la imposición de un régimen colonial poco a poco se fue convirtiendo en un

problema mayor, ya que los indígenas eran explotados y no tenían una buena alimentación.

En el Ecuador las personas con problemas de nutrición más afectadas son los niños y adolescentes ya que a causa de esto ellos no se pueden desarrollarse ni física ni intelectualmente en la sociedad y así afecta de manera importante el rendimiento escolar

. La falta de conocimiento de productos alimentarios y lo que se puede conseguir dentro de nuestro país y que pueden ayudar a llevar una dieta balanceada es el mayor problema que se presenta a nivel nacional. Es así que el Plan Nacional del Buen Vivir existe la ley de: Promover entre la población y en la sociedad hábitos de alimentación nutritiva y saludable que permitan gozar de un nivel de desarrollo físico, emocional e intelectual acorde con su edad y condiciones físicas.

Se debe cumplir con esta ley para que los niños tengan un buen nivel de aprendizaje y puedan desenvolverse mejor en la sociedad en todos los aspectos y se logre una educación con calidad y calidez.

En la provincia del Guayas se ve reflejado que los alumnos tienen un déficit en referencia a su rendimiento, ya que al estar en etapa de desarrollo el factor nutricional afecta directamente a la parte intelectual del estudiante sea hombre o mujer y de esta manera tienen una baja calidad de desempeño escolar.

Dentro del cantón Daule existen muchos alimentos nutritivos y beneficiosos para nuestro cuerpo. Solo que por falta de conocimiento no se sabe utilizar para así llevar una dieta balanceada y de esta manera mejorar el rendimiento escolar.

A partir de los estudios realizados en el Centro Educativo Básico “José Joaquín de Olmedo” se llegó a la conclusión que por desconocimiento de la utilización de los grupos de alimentos existen estudiantes con un bajo rendimiento académico. Ya que vienen de zonas aledañas en donde muy pocas veces los padres se han involucrado en este tema.

Existen estudiantes que se han formado desde sus inicios en este Centro Educativo, pero también existen estudiantes que llegan por primera vez a esta plantel y es ahí donde se enfrentan a este gran problema como es el desconocimiento de los grupos alimenticios que si bien es cierto se lo incluye en los bloques de los libros de Segundo a Séptimo año básico pero no se profundiza en el tema solo se da lo que aparece en dichos textos.

La mayoría de los estudiantes no se han formado en esta institución y hay que cubrir las falencias que han tenido otras instituciones.

Existen personas madres de familia para ser más específicos que culpan al factor económico para ellos no llevar una dieta balanceada o a su vez una buena alimentación. Por el desconocimiento de los productos alimenticios que se producen en la localidad.

Se requiere formar hábitos alimenticios en las familias y que los maestros se involucren en el contexto donde se desenvuelven los estudiantes ya que la mayoría de los docentes no pertenecen a la misma localidad. Y por ende desconocen de todos los alimentos que se producen o se pudieran producir.

De esta manera se estaría ejercitando una disciplina en los primeros años de vida dentro del contexto familiar escolar y social. Y así los alumnos aprenderán a consumir los alimentos en una dieta balanceada que será favorable para la salud, la educación y la sociedad en general.

Esta investigación está relacionada con nuestra carrera ya que se dará solución al problema que afecta a los estudiantes de noveno año de educación general básica del Centro Educativo Básico “José Joaquín de Olmedo” que tiene que ver con el Factor Nutricional.

La investigación realizada es de mucha ayuda para toda la comunidad ya que por el desconocimiento de muchas personas en especial los padres de familia se preguntan por qué sus hijos tienen un bajo rendimiento escolar y en su mayoría el por el Factor Nutricional, se pretende solucionar este problema con la implementación de una página web como guía nutricional online con enfoque de textos imágenes juegos videos con destrezas de criterio de desempeño, ya que de esta manera utilizamos el medio tecnológico para captar la atención tanto de padres, maestros y estudiantes y a través de esta propuesta estamos rompiendo paradigmas. Ya que hoy en día a las personas les resulta novedoso y beneficioso informarse con la ayuda de herramientas tecnológicas como es el Internet.

Esta investigación se basa en estudios realizados por grandes expertos en este tema y nos hemos enfocado en el factor nutricional como tema global y profundizando en si en la desnutrición que es tema que abarca nuestra investigación.

Se considera que es factible esta investigación porque se puede mejorar la calidad alimenticia de los alumnos y su familia sin la necesidad de invertir gran cantidad de dinero ya que al conocer los productos que se puedan cultivar dentro de la localidad se podrá hacer una inversión mínima y se obtendrán grandes resultados ya que sería una alimentación saludable libre de químicos y sin invertir mucho dinero.

Mediante esta investigación se quiere dar a conocer cómo afecta el factor nutricional en el desempeño escolar y que la comunidad educativa

concientice que debe mejorar su alimentación no con cambios radicales sino que consuman en las cantidades adecuadas y en los tiempos que el cuerpo lo requiera. Y así serán beneficiados los estudiantes mejorando su calidad de desempeño escolar.

Se considera que es evidente que el factor Nutricional afecta al desempeño escolar por que se manifiesta de una manera evidente en los estudiantes es por esto que se ha detectado cómo influye dicho factor.

Problema de la Investigación

Baja calidad de desempeño escolar por el factor nutricional en los estudiantes de noveno año de educación general básica del Centro Educativo Básico “José Joaquín de Olmedo”.

Situación conflicto

La situación conflicto que se evidencia en Centro Educativo Básico “José Joaquín de Olmedo” es la baja calidad de desempeño escolar. Esta problemática se genera por el desconocimiento de los factores que afectan el desempeño escolar, como lo es el Factor nutricional en los estudiantes.

En el recinto Las Maravillas por el desconocimiento de la mayoría de las personas se está detectando el origen del problema de la influencia del factor nutricional en la baja calidad del desempeño escolar.

Los generadores de esta problemática sin duda son los servicios de comidas rápidas, las bebidas con preservantes y colorantes y la falta de información acerca de la alimentación.

En la actualidad el entorno donde se desenvuelven los estudiantes de la Escuela de Educación Básica “José Joaquín de Olmedo” no es como el de la época de los abuelos, ya que en esa época se aprovechaba todo el entorno sembrando productos de la canasta básica sin productos químicos, realizando un huerto orgánico y aprovechando sus nutrientes.

Se puede evidenciar como la industria ha desplazado y crea un conformismo en las persona que consumen lo que les resulte más fácil como enlatados, embutidos y bebidas, sin saber que estos alimentos hoy en día son la causa de muchas enfermedades. Es por esto que la investigación sostiene que la falta de conocimiento de un correcto uso del factor nutricional afecta en la baja calidad de desempeño escolar.

Hecho científico

Baja calidad de desempeño escolar en el área de Ciencias Naturales de los estudiantes del noveno año de educación general básica, del centro educativo básico “José Joaquín de Olmedo”, Zona 5, Distrito 19 de la Provincia del Guayas, Cantón Daule, Parroquia Daule. Recinto Las Maravillas, Período Lectivo 2015-2016. Diseño de una página web como guía nutricional online con enfoque de textos imágenes juegos videos con destrezas de criterio de desempeño.

Causas

1. Falta de Conocimiento del Factor nutricional ocasiona una mala alimentación de los estudiantes y como resultado un bajo desempeño escolar.
2. Insuficiencia de las técnicas de estudio hace que el estudiante pierda el interés en el aula de clases y tenga un bajo desempeño escolar.

3. Preocupación sobre el Desarrollo de habilidades del pensamiento de los estudiantes impide la participación dentro del aula.
4. No se actualiza la Pedagogía educativa con recursos tecnológicos.
5. Despreocupación del Factor ambiental en los estudiantes.
6. Baja afectividad de padres hacia estudiantes, influye de manera negativa en la participación del alumno en el aula de clases.

Formulación del Problema de la Investigación

¿ De qué manera influye el factor nutricional en la baja calidad de desempeño escolar en el área de Ciencias Naturales de los estudiantes de noveno año de educación general básica del Centro Educativo Básico “José Joaquín de Olmedo”, Zona 5, Distrito 19 de la Provincia del Guayas, Cantón Daule, Parroquia Daule. Recinto Las Maravillas, Período Lectivo 2015-2016?

Objetivos de la Investigación

Objetivo General

- Examinar la influencia del factor nutricional de la baja calidad del desempeño escolar en el área de Ciencias Naturales mediante un estudio bibliográfico, encuestas, entrevistas de campo, para crear una página web como guía nutricional online con enfoque de textos imágenes juegos videos con destrezas de criterio de desempeño.

Objetivos Específicos

- Identificar la influencia del factor nutricional mediante un estudio bibliográfico de campo, encuestas, entrevistas a directivos, docentes, padres de familia, alumnos y expertos.

- Cuantificar la baja calidad del desempeño escolar en el área de Ciencias Naturales mediante un estudio bibliográfico de campo, encuestas, entrevistas a directivos, docentes, padres de familia y alumnos y expertos.
- Seleccionar los aspectos más importantes para diseñar una página web como guía nutricional online con enfoque de textos imágenes juegos videos con destrezas de criterio de desempeño.

Interrogantes de la Investigación

- 1.- ¿De qué manera se define el factor nutricional?
- 2.- ¿Cuál es la historia del factor nutricional?
- 3.- ¿De qué manera el factor nutricional ha llegado a ser parte del entorno educativo?
- 4.- ¿De qué manera influye el factor nutricional en la baja calidad de desempeño escolar?
- 5.- ¿De qué manera influye el factor nutricional en la baja calidad de desempeño escolar?
- 6.- ¿Teniendo un buen factor nutricional mejorara la baja calidad de desempeño escolar?
- 7.- ¿En qué medida el factor nutricional mejora la baja calidad de desempeño escolar?
- 8.- ¿En qué medida se mejorara la baja calidad de desempeño escolar incluyendo nuevos hábitos de nutrición?
- 9.- ¿Cómo aportaría una página web como guía nutricional online con enfoque de textos imágenes juegos videos con destrezas de criterio de desempeño en el entorno social?
- 10.- ¿Cómo aportaría una página web como guía nutricional online con enfoque de textos imágenes juegos videos con destrezas de criterio de desempeño para mejorar la baja calidad de desempeño escolar?

Justificación

Una gran preocupación de los docentes es no poder manejar toda la clase a un mismo nivel de aprendizaje ya que existen estudiantes con problemas de desnutrición y su ritmo de aprendizaje no es igual que la de un estudiante bien alimentado, es por esto que surge la necesidad de mejorar esta situación y concientizar al estudiante para que este a su vez sea transmitido a los padres de familia y mejore la calidad de desempeño escolar

Este tema es conveniente porque de esta manera va a mejorar la calidad de aprendizaje y a desarrollar un buen hábito alimenticio en los estudiantes de noveno año de educación general básica del Centro Educativo Básico “José Joaquín Olmedo” en el área de Ciencias Naturales y de esta forma contribuir con el desarrollo del factor nutricional y así mejorar el estilo de vida y aportar positivamente a la ciencia y la sociedad a través de una página web como guía nutricional online con enfoque de textos imágenes juegos videos con destrezas de criterio de desempeño.

Es muy importante ya que al desarrollar el factor nutricional con una dieta balanceada en los estudiantes vamos a mejorar la calidad de vida de cada uno de ellos, evitando enfermedades y desarrollando la función intelectual ya que si mejoran el hábito alimenticio tendrán la energía necesaria para captar las clases ya que cada alimento pertenece a un grupo y tienen las vitaminas, minerales necesarios para el desarrollo del cuerpo y la mente.

Cada grupo alimenticio provee al cuerpo lo que necesita pero hay que utilizar las cantidades necesarias que el cuerpo pueda asimilar. Se espera que se desarrolle el factor nutritivo y mejore la calidad de desempeño

escolar y así poder resolver el problema de la baja calidad de desempeño escolar que se ha observado en la institución.

La propuesta consiste en diseñar una página web como guía nutricional online con enfoque de textos imágenes juegos videos con destrezas de criterio de desempeño con enfoque de destrezas con criterio de desempeño para así captar la atención de los alumnos, utilizando como medio la tecnología de esta manera se podrá llegar a alcanzar los objetivos propuestos en el proyecto.

Con los resultados obtenidos se espera que los estudiantes conozcan los beneficios de alimentarse mejor, combinar los grupos de alimentos, comer con medidas por medio de una página web como guía nutricional online con enfoque de textos imágenes juegos videos con destrezas de criterio de desempeño ya que de esta forma a ellos les resulta más fácil que ir a leer en un libro. Debemos de aprovechar de buena manera el recurso tecnológico y el internet.

Este trabajo de investigación ha sido desarrollado con el fin de mejorar el rendimiento escolar y social de los estudiantes de noveno año de educación general básica del Centro Educativo Básico “José Joaquín Olmedo”, es conveniente por que el principal interés del docente es avanzar a un mismo ritmo con todo el grupo de clases y si se implementara una página web como guía nutricional online con enfoque de textos imágenes juegos videos con destrezas de criterio de desempeño y se espera crear conciencia en los estudiantes y a la vez en los padres de familia para mejorar su alimentación.

Se utiliza como canal a la tecnología ya que en la actualidad es el medio que abarca mayor captación en las personas especialmente en los adolescentes. Y así ellos se van a interesar en observar y poner en práctica

los consejos de la página web como guía nutricional online con enfoque de textos imágenes juegos videos con destrezas de criterio de desempeño y así se obtendrán resultados positivos para que se logren cumplir con los objetivos propuestos en esta investigación.

Mejorará la calidad de desempeño escolar de los estudiantes y de esta manera se ayudara a toda la comunidad educativa y así comenzaran a poner en práctica los consejos de una página web como guía nutricional online con enfoque de textos imágenes juegos videos con destrezas de criterio de desempeño dentro de su hogar. Y esto se extenderá al pasar el tiempo con la familia que tendrán los estudiantes en un futuro y así los conocimientos adquiridos serán beneficiosos a mediano y a largo plazo.

CAPÍTULO II

MARCO TEÓRICO

Antecedentes del Estudio

Revisando los proyectos de pre-licenciatura en la biblioteca general de la Universidad, en la biblioteca de la facultad y en la web no existe un tema igual al planteado y con el mismo enfoque. Diseñar una Página Web como Guía Nutricional Online con enfoque de textos imágenes juegos videos con destrezas de criterio de desempeño para los estudiantes de noveno año de Educación General Básica en el área de Ciencias Naturales en Centro Educativo Básico “José Joaquín de Olmedo” por lo tanto este proyecto presenta originalidad y factibilidad.

Según Coronel, L. (2011) En la época actual los alimentos no han perdido su relevancia en la dieta alimenticia, porque aportan a la formación física y al mantenimiento del organismo debido a que contribuyen con los nutrientes necesarios para que el individuo pueda realizar las actividades cotidianas.

Desde estos inicios de la civilización, han existido personas interesadas en la calidad y seguridad de los alimentos....Es necesario, entender entonces que la alimentación cumple un papel fundamental intrínseco en la educación, que favorece el desarrollo físico, emocional, intelectual en los estudiantes para desempeñar las diferentes actividades escolares. (Pág. 9)

La alimentación juega un papel importante dentro del desempeño escolar y el desarrollo global del ser humano, especialmente en el desenvolvimiento del estudiante en sus actividades escolares. De la nutrición depende un buen o mal desempeño en la etapa estudiantil, ya que si esta no es buena el estudiante no podrá desarrollar todas sus habilidades y destrezas y por ende no podrá aprender de manera adecuada.

Según Paredes, R. (2012) La mala alimentación afecta radicalmente el rendimiento escolar de los niños, este es un problema que actualmente enfrentan miles de niños en el mundo, ya que la comida chatarra es la favorita de ellos, provocando además el riesgo a la obesidad. Javier Álvarez (2009) dice “El cuidado de la salud de nuestros hijos debe ser la más alta prioridad de las escuelas, ya que una buena alimentación contribuye a mejores posibilidades de aprovechamiento, por eso es fundamental que los padres de familia cuiden la debida nutrición de sus hijos” (Pág. 29)

Según el proyecto revisado afirma que una buena alimentación contribuye favorablemente al aprovechamiento de un estudiante. Y que la mala alimentación afecta radicalmente al rendimiento escolar de los mismos. La alimentación con la salud de los estudiantes van de la mano para poder observar todo el potencial de un ser humano.

Según Fuentes, P. (2015) El proceso de aprendizaje durante la edad escolar es de vital importancia para mejorar la calidad de vida el mismo que se ve afectado cuando se padece de desnutrición u otra enfermedad relacionada con el estado 10 nutricional, la carencia de vitaminas y minerales limita el desarrollo intelectual, los malos hábitos alimenticios también ocasionan problemas debido a que se ha visto incrementado el número de niños que no desayunan los mismos que suelen comer alimentos poco nutritivos en la escuela sumándose un almuerzo y merienda muy tarde y en otros casos Omitiéndose las colaciones y hasta las comidas (Aracely, 2011).

La calidad de vida se ve afectado por el problema de mala alimentación y de desnutrición de las personas. Es ahí donde los problemas escolares se van incrementando en los estudiantes que no poseen una buena alimentación y a raíz de esto tienen un mal rendimiento escolar. La falta de conocimientos de los nutrientes de cada grupo de alimentos lleva a la desnutrición.

Reyes, J. (2013) En el aspecto económico de la nutrición en la familia, se debe considerar que muchas veces que los escasos ingresos percibidos se malgastan en vicios. Es necesario buscar los factores principales determinantes de la nutrición infantil, así como el de establecer estrategias que sean eficientes, equitativas y efectivas, que faciliten la reducción de los niveles de desnutrición, que cuyo objetivo principal es contar con estudiantes de altos niveles de rendimiento académico, interactivos que desarrollen sus destrezas y habilidades en el proceso enseñanza aprendizaje. (Pág. 12)

Según Reyes, el aspecto económico influye mucho en el factor nutricional y por ende afecta a que no se desarrollen sus habilidades y destrezas con todo el potencial de un estudiante bien alimentado. Es necesario buscar estrategias para mejorar el factor nutricional en las familias y así poder ayudar a mejorar el rendimiento escolar en los estudiantes.

BASES TEÓRICAS

Adolescencia Temprana

Este tipo de adolescencia se presenta con algunos cambios que los podemos determinar a base de las siguientes características. El adolescente se preocupa por su cuerpo y su imagen corporal, es decir su apariencia física. Confía y respeta a los adultos en esta etapa el adolescente aún mantiene el respeto hacia los mayores y no presenta rebeldía. Muestra ansiedad con las relaciones entre sus compañeros es decir desea que los cambios en su cuerpo se presenten de una manera rápida. Puede tener aspectos positivos y negativos respecto a la autonomía, empieza a ser variante en la dependencia de sus padres, muchas veces le agradan otras no.

Adolescencia Media

En la adolescencia media los cambios se presentan ya con un poco más de problemas, ya que ellos se sienten con la libertad de manejar el mundo a su antojo y como a ellos les parece, es por esto que se debe tomar en cuenta las siguientes características que presentan.

Sus compañeros son una gran influencia para ellos, dependerán mucho de los comentarios positivos o negativos que le hagan, serán de mucha influencia en ellos. Desconfían de los adultos piensan que si un adulto les llama la atención o les da algún consejo es para fastidiarlos y no permiten una buena relación entre los adultos y ellos. Le da gran importancia a la independencia ya que al ser adolescentes piensan que es todo para poder tomar las decisiones correctamente y no desean respetar las órdenes de los adultos. Experimenta un desarrollo cognitivo importante.

Adolescencia Tardía

En esta etapa ocurre todo lo contrario a las etapas anteriores el adolescente se interesan por la salud y son muy abiertas en aceptar recomendaciones. Siempre están dispuestos a escuchar a un adulto y prefieren ver lo positivo de la vida y no hacer caso a los comentarios que pudieran verter sus compañeros.

Factor

Un factor es un componente que contribuye junto con otras cosas a obtener un resultado es decir que es lo primordial para definir las causas de algún problema.

Nutricional

Referente a la nutrición. A la acción de nutrir el cuerpo con alimentos saludables, la base nutricional es la que te indica que alimentos debes de ingerir para mantenerte saludable.

Factor Nutricional

Vazquez,L (2015) Una buena alimentación mejorará notablemente nuestra salud, aunque no debe ser la única medida. Debe estar complementada con ejercicio regular, sin fumar ni beber alcohol en exceso, además de un manejo adecuado del estrés y tener en cuenta que la genética es la principal influyente de nuestra salud.

Es el elemento que contribuye a la nutrición del ser humano por ende cada alimento ingerido en forma equilibrada conlleva a mantener un buen estado del factor nutricional. Constituyéndose como el pilar fundamental para el funcionamiento energético y desarrollo del cuerpo y la mente del ser humano.

La Nutrición

Según OMS, (2016) La nutrición es la ingesta de alimentos en relación con las necesidades dietéticas del organismo. Una buena nutrición (una dieta suficiente y equilibrada combinada con el ejercicio físico regular) es un elemento fundamental de la buena salud. Una mala nutrición puede reducir la inmunidad, aumentar la vulnerabilidad a las enfermedades, alterar el desarrollo físico y mental, y reducir la productividad. (Pag 1)

Es la ingesta de alimentos saludables para las necesidades de cada organismo. Una buena nutrición significa tener una dieta balanceada equilibrada y suficiente combinando con un poco de actividad física. De esta manera el cuerpo toma los nutrientes y los convierte en energía necesaria para realizar sus actividades diarias.

Importancia de la nutrición

Según Revista, M. (2016) “La importancia de la nutrición nos permite llevar una vida saludable, no solo en el plano físico, sino también en lo emocional y mental.” En el tema de la nutrición uno de los aspectos más importantes dentro de la vida del ser humano es llevar una buena nutrición ya que de ello depende el desenvolvimiento en la sociedad.

Cabe recalcar que cada ser humano tiene necesidades diferentes en lo que respecta la nutrición porque involucra muchos componentes, existen necesidades diferentes para el hombre, la mujer y niños y es importante ya que una buena nutrición nos ayuda a prevenir enfermedades.

Debemos de tomar en cuenta que un cuerpo y mente sana podrá aportar beneficiosamente a la sociedad y podrá llevar un ritmo de vida adecuado y cumplir todas las actividades necesarias que se proponga por eso es importante llevar una buena nutrición.

Ámbito del factor nutricional

Podemos ver que el factor nutricional es indispensable para algunos ámbitos, en la investigación realizada se va a considerar la nutrición en el ámbito educativo, la nutrición en el individuo dentro de la sociedad y la nutrición en el ámbito de la salud.

Factor nutricional en el ámbito educativo

El factor nutricional en el ámbito educativo es muy influyente ya que si el estudiante no se alimentan bien va a tener como consecuencia una baja calidad de desempeño escolar sumándole a esto problemas de tipo social ya que no se mostrara activo para participar en actividades con sus compañeros, tales como juegos bailes, integraciones etc.

Factor nutricional en el individuo dentro de la sociedad.

Si la persona o individuo dentro de la sociedad excede o limita su alimentación tendrá problemas con la sociedad ya que algunas familias se basan en estereotipos y si el individuo excede del peso que debería tener son llamados gordos, obesos, etc. y esto conlleva a que afecten el factor psicológico de dicha persona por lo contrario si el individuo se limita a alimentarse y no alcanza el peso adecuado para su edad o su estatura le llaman anoréxicos, flacos, etc.

Es por esto que el factor nutricional no se encuentra bien definido en una persona va causar crisis dentro de la sociedad con problemas de conductas agresividad etc. Se conoce según estudios que la burla es la principal causa para cambiar la conducta de quien sufre de ella. En la actualidad al acoso escolar entre los compañeros es llamado BULLYING En la mayoría de los casos esto se manifiesta con burlas por el estado nutricional de los estudiantes por compañeros de su mismo curso y de cursos superiores.

Factor Nutricional en el ámbito de la salud

Los excesos son malos y más aún cuando no se lleva una dieta equilibrada en el individuo. Si una persona excede en su alimentación puede producir riesgos de enfermedades cardiovasculares, enfermedades en el sistema endocrino, enfermedades gastrointestinales, enfermedades de insuficiencia renal, enfermedades muscuesqueleticos, enfermedades neurológicas y respiratorias. Si en cambio no se alimenta bien podría enfrentar enfermedades como: enfermedades respiratorias, gastrointestinales, cardiovasculares, enfermedades como la anemia es la que más causas de muerte ha tenido por desnutrición.

Historia del factor nutricional

Desde la aparición del ser humano en el mundo a necesitado ingerir algún tipo de alimento claro que este ha ido evolucionando a través del tiempo En el periodo Neolítico aparece la agricultura y con ella apareció la posibilidad de dar paso a la civilización.

Según UNPA, E. (2012) El rey Juan de Inglaterra promulga la primera ley inglesa en el año de 1202. Desde ahí varios expertos han realizado experimentos para descubrir las propiedades de los alimentos que se consumían en esa época Tal es así que en 1747 un doctor de la marina británica Dr. James Lind realizó el primer experimento científico donde se descubre que el jugo de lima cura el desorden hemorrágico que era mortal y doloroso. Tuvo que pasar 40 años para que el experimento salga a la luz y desde ese entonces los marineros fueron llamados “LOS LIMEROS” siguieron estudios para descubrir las vitaminas de tal fruta y fue en 1930 que los científicos descubrieron las vitaminas y las propiedades curativas de dicha fruta. Y así fueron avanzando en 1880 descubren que agregando leche y carne a la dieta Japonesa reducían una enfermedad llamada Beriberi que es una neuritis endémica causante de problemas cardíacos y parálisis.

UNPA, E. (2012) En 1990 el Departamento de Agricultura de Estados Unidos introduce la Pirámide Alimenticia. Antoine Lavoisier en 1770 descubrió detalladamente como se lleva a cabo el Metabolismo demostrando que la oxidación de los alimentos es la fuente del calor corporal, es por esto que él es conocido como “EL PADRE DE LA NUTRICIÓN Y LA QUÍMICA”

Cabe recalcar que los estudios realizados por cientos de años han llevado a descubrir que en la vida de los seres humanos que el factor

nutricional es el más importante dentro del desenvolvimiento del mismo. Ya que si se utilizan los alimentos adecuados se podrá llevar una vida saludable. Cada estudio de los científicos tardó años en darse a conocer y en ser comprobados. Y así a lo largo de la historia podemos deducir que el factor nutricional surge con la aparición del hombre en la tierra,

Factor nutricional en el entorno educativo

En las últimas décadas las familias han cambiado sus hábitos alimentarios que se relacionan con la aparición de nuevas enfermedades, es fundamental conocer que es lo que consumen los niños, niñas y adolescentes dentro de la institución educativa, además conocer si los docentes le están brindando una guía adecuada de lo que deben consumir como alimento para así nutrir su cuerpo.

Se conoce que dentro de la asignatura de Ciencias Naturales se habla de los alimentos, los tipos de alimentos, pirámide alimenticia, etc. Los docentes lo desarrollan con las indicaciones que están en el texto pero se debería profundizar un poco más y realizar prácticas de buenos hábitos alimenticios para que así el estudiante asimile de otra manera que de la alimentación depende su desarrollo físico e intelectual e incluya esos nuevos hábitos previamente conocidos en el hogar.

El factor nutricional sería uno de los aspectos a estudiar más importante dentro del entorno educativo y de esta manera se mejorará la calidad de desempeño escolar en los estudiantes y sería un gran aporte para la sociedad en general.

Realidad Nacional

En Ecuador diversas universidades han realizado estudios entre el año 2008 y 2010 sobre el estado nutricional y su influencia en el rendimiento académico directamente en los adolescentes. Afirmando que la mala alimentación perjudica el desempeño escolar de los estudiantes

Poniendo como primera causa el desconocimiento de las familias de productos alimenticios y nutritivos que puedan incorporar a la mesa de sus hogares.

El Factor Nutricional según el Currículum Vigente

El tema de Investigación está destinado al Quinto Bloque en el Área de Ciencias Naturales del noveno año de educación general básica específicamente en el tema de

En donde nos explica que el ser humano es un ser vivo y realiza procesos vitales como la nutrición se recomienda que se haga una descripción completa del metabolismo de las personas a través de imágenes, modelos anatómicos y herramientas audiovisuales del metabolismo de los alimentos.

Y se pueda entender el proceso de desdoblamiento de los alimentos y o que debe de suceder para que el organismo desarrolle su propia energía. Para que el estudiante llegue a la comprensión de este proceso debe de observar, analizar y describir la información que el docente presentara. Se debe dar a conocer que todas las funciones relacionadas con la nutrición dependerán del sistema nervioso. Se debe analizar e interpretar las funciones que cumple este sistema dentro del cuerpo humano y así el tema de la nutrición quede entendido por cada uno de los estudiantes de noveno año de educación general básico.

Se espera esto ayude al estudiante a concientizar el uso de alimentos nutritivos para su desarrollo físico e intelectual e incorporen nuevos hábitos alimenticios a la dieta diaria. Y el metabolismo cumpla con el proceso normal junto con los demás órganos.

El factor nutricional en el que hacer de la educación básica

Asociado en la obtención de una Educación de calidad con calidez, hay que mejorar la calidad de la salud y la nutrición. Con el desayuno escolar aplicada por el gobierno se observa un lento proceso de mejoramiento en el desempeño escolar, ya que el hambre sufrida en la primera infancia frena el desarrollo cognitivo y crea una deficiencia en las posibilidades de aprender, aún más si han sufrido durante desarrollo en el vientre de la madre.

Los directivos de educación se han preocupado por este tema con los desayunos escolares pero no es suficiente ya que se debe verificar los antecedentes individuales de los estudiantes quizás esto ayude a mejorar a unos cuantos pero no en su totalidad.

Lo bueno es que se ha creado conciencia y observan que el factor nutricional afecta mucho en la educación y han tomado decisiones para poder mejorar en algo este problema.

El factor nutricional en el Centro Educativo Básico “José Joaquín de Olmedo”

En el Centro Educativo Básico “José Joaquín de Olmedo” se evidencia que el factor nutricional aun afecta a una parte considerable de estudiantes y se ve reflejado en las materias más complejas como matemática e inglés. La mayoría muestra que al momento de que se explica la clase queda todo entendido pero al momento de fortalecer sus conocimientos en la casa se

les vuelve difícil recordar la explicación del maestro y aún más entender sus apuntes, esto se debe a que en lo cognitivo tienen una deficiencia por el bajo nivel nutricional que le han brindado a su cuerpo a lo largo de su existencia.

Es por esto que se detectó que el factor nutricional si influye en la baja calidad de desempeño escolar y se desea mejorar esto con ayuda de la tecnología. Ya que los estudiantes de hoy en día prefieren leer un artículo de nutrición en internet que leer un libro y enterarse de nuevas formas de mejorar la nutrición.

Desempeño escolar

Desempeño escolar es la acción de desempeñar o de desempeñarse dentro de las aulas de clases. De otro modo podemos afirmar que el desempeño escolar es el cumplimiento efectivo de las funciones escolares

En el estudio del desempeño escolar surgen 3 ejes muy importantes que son; la definición, la medida y el modelo de interacción con otras variables en este caso con el factor nutricional.

Definición del desempeño escolar

El termino desempeño abarca muchas instancias en este caso en lo escolar se evalúa el desempeño con valores de forma cuantitativa según el cumplimiento de las actividades escolar dispuestas por el docente.

Se puede decir que el desempeño escolar son las actividades o labores que realiza el estudiante para cumplir con lo que el docente a estipulado. Influye la capacidad del estudiante para obtener resultados sobre el rendimiento académico y de esta manera poder evaluar si el nivel es alto, medio, bajo.

El desempeño escolar es el resultado de sus mediciones social y académicamente relevantes.

Tipología del desempeño escolar

A la hora de definir y evaluar el rendimiento escolar se debe contemplar valores y objetivos y así medir el nivel de aprendizaje, al evaluar el rendimiento de los estudiantes implica tener en cuenta variables educativas, nutricionales, psicológicas y sociales.

Existen tres tipos de desempeño escolar:

- ✓ Desempeño escolar alto
- ✓ Desempeño escolar medio
- ✓ Desempeño escolar bajo

El desempeño escolar alto se refiere a que el alumno supera y domina el aprendizaje requerido.

El desempeño escolar medio se refiere a que alcanza el aprendizaje requerido.

El desempeño escolar bajo quiere decir que no alcanza o está próximo a dominar el aprendizaje requerido

En la actualidad se señalan muchas causas sobre el bajo desempeño escolar. Hay muchos factores que afectan dicho desempeño en el adolescente pero el que tienen mayor repercusión es el Factor nutricional. Es la dificultad que el estudiante presenta en las áreas de estudio demostrándolo con desinterés, cansancio y poca concentración

Ámbitos del desempeño escolar

Existen muchos ámbitos que pueden aportar de forma positiva o negativa al desempeño escolar entre ellas tenemos variables personales y variables contextuales.

Entorno Familiar

Estudios realizados han confirmado que el entorno familiar afecta en el rendimiento escolar en diferentes causas.

- ✓ Afectan la situación económica de la pareja
- ✓ Afecta la alimentación que de la familia al estudiante
- ✓ Afecta el número de hijos que tenga la pareja
- ✓ Afecta la separación entre la pareja
- ✓ Afecta los problemas de violencia intrafamiliar, etc.

Según las situaciones que enfrente el estudiante podrá desempeñarse satisfactoriamente o podrá tener una baja calidad de desempeño escolar.

Una de las mayores causas que se visualiza en el entorno familiar es la falta de recursos económicos y el desconocimiento de alimentos nutritivos y desencadena como resultado un bajo desempeño escolar y en la sociedad en general.

Relación estudiante- docente y directivos

El desempeño escolar depende mucho del entorno donde se desenvuelva. Si se observa que un niño no está bien nutrido no podrá tener un buen desempeño y por lo tanto la relación estudiante – docente no será la mejor, ya que el docente interpretara que el estudiante tiene un desinterés por su asignatura y pensara que no pone atención por rebeldía u otro factor. Y en la mayoría de los casos es por una mala alimentación.

Relación estudiante – estudiante

El estudiante se mostrará alejado, distraído y no podrá mantener conversaciones y ningún tipo de relación entre compañeros de aula ya que al estar mal alimentado no tendrá la energía suficiente para involucrarse con los compañeros ni participar en actividades de la institución.

Historia del desempeño escolar

La historia del desempeño escolar en un modelo teórico es tan difícil determinar ya que es muy antiguo. Todos los problemas que enfrenta el ser humano tiene sus orígenes y la forma de obtener datos precisos es realizando una Investigación Científica. El desempeño escolar es un tema muy antiguo como la educación y por este factor se han realizado Reformas Educativas.

Los cambios se han realizado varias veces con el pasar de los años pero el bajo rendimiento escolar sigue latente aun en estos tiempos, gracias a factores ajenos de la institución educativa que prevalecen en el hogar. Ubicando la pobreza y la nutrición como principales responsables del bajo rendimiento escolar

La educación y el rendimiento escolar tienen sus orígenes desde las comunidades primitivas en las cuales padres tomaban las decisiones de asentarse en territorios productivas y ellos se encargaban de enseñar a los hijos lo que se podía producir y podemos destacar que hay se llevaron a cabo las primeras ideas pedagógicas con técnicas y métodos y que se existían hijos que aprendían a un ritmo acelerado, otros que se tomaban su tiempo, y otros que tardaban en aprender. Los métodos de enseñanza se encontraban en el Antiguo Oriente. Luego apareció la época feudal donde

se dieron paso a la creación de las Universidades Medievales y se utilizaban debates para evaluar el potencial de cada individuo.

Desde ahí nace la Reforma, La Pedagogía Antigua, La Pedagogía Moderna, La pedagogía Contemporánea cada una de estas con un sistema de evaluación distinto hasta la actualidad que se realiza para medir el nivel de la calidad de desempeño escolar.

El desempeño escolar en el entorno educativo

La evaluación de la enseñanza siempre va a estar relacionada con los niveles del desempeño escolar.

Esta es una medición que la educación siempre va a tener en cuenta para saber si se han cumplido los objetivos expuestos en dicho tema. El desempeño escolar va a estar presente siempre en el entorno educativo ya que este va a medir los conocimientos en las distintas áreas que se impartan en la institución educativa.

Cabe recalcar que es el factor fundamental ante las evaluaciones o mediciones tanto cuantitativa y cualitativas del progreso del alumno en cualquier área específica. Ya que sin medición de resultados no se podrá conocer si el estudiante adquirió los conocimientos dados por los docentes y menos aún que los pueda poner en práctica.

Realidad Nacional y Local

La prueba se aplicó a 9156 estudiantes de cuarto a séptimo año de educación general básica con diferentes grados de dificultad para identificar los logros de aprendizaje.

El actual Ministro de Educación Augusto Espinosa manifiesta que el país logra el porcentaje estándar en los resultados obtenidos, considera que el avance del desempeño escolar se logra gracias a las políticas públicas que ejecuta durante su gestión para mejorar el sistema académico.

Cabe recalcar que esta evaluación fue tomada a una pequeña muestra de la población estudiantil y esta arroja resultados positivos, pero se debe considerar a un total para poder determinar un avance en el desempeño escolar ya que existen zonas muy vulnerables en las cuales el estudiante no presenta los avances que arroja este estudio.

El desempeño escolar según el Curriculum Vigente

Existe un proceso de actualización y fortalecimiento curricular en la educación general básica cuyo objetivo e interés es preparar la comprensión para desarrollar la condición humana y así formar ciudadanos que puedan interactuar y practicar los valores del buen vivir. Así mismo que puedan mejorar la calidad de desempeño escolar en las distintas asignaturas en las que el estudiante se desenvuelve.

En el nuevo diseño curricular el proceso de construcción de conocimientos va orientado a desarrollar el pensamiento crítico lógico y creativo dando cumplimiento a los objetivos planteados.

El estudiante que logra alcanzar el perfil de salida de la educación general básica deberá:

- ✓ Observar, analizar, comparar, ordenar, entramar y graficar las ideas esenciales y secundarias interrelacionadas, buscando aspectos comunes, relaciones lógicas y generalizaciones de las ideas.
- ✓ Reflexionar, valorar, criticar y argumentar acerca de conceptos, hechos y procesos de estudio.

- ✓ Indagar y producir soluciones novedosas y diversas a los problemas, desde los diferentes niveles de pensamiento.

El desempeño escolar en el que hacer de la educación básica.

Se ha intentado de todas las maneras mejorar la calidad de desempeño escolar tomando en cuenta varios factores y se ha mejorado poco a poco con el pasar de los años, con cambios y actualizaciones en el diseño curricular.

Se observan estudiantes aun con bajo desempeño escolar en la mayoría de los casos por el factor nutricional, la falta de recursos económicos, etc. Las autoridades toman medidas para contrarrestar estos factores pero no lo logran en su totalidad. Pocos son los estudiantes que progresan en su rendimiento académico con cada cambio de la Reforma Curricular o por el mejoramiento de algún factor ya que el gobierno no se mantiene con un mismo sistema de educación sino que es cambiante.

El desempeño escolar en el Centro Educativo Básico “José Joaquín de Olmedo”.

El desempeño escolar se manifiesta en tres niveles que son bajo medio y alto desempeño escolar, en todas las instituciones educativas. En el Centro Educativo Básico “José Joaquín de Olmedo” aún se evidencian jóvenes con baja calidad de desempeño escolar especialmente en el área de matemática e inglés. Que son las asignaturas que implican mayor concentración y rapidez mental para poder entenderlas y practicarlas.

Fundamentaciones

Fundamentación Epistemológica

La fundamentación epistemológica se deriva de la filosofía y se encarga de estudiar el conocimiento del ser humano y la forma de proceder para desarrollar estructuras del pensamiento.

La ciencia epistemológica trata sobre el análisis y la interpretación del conocimiento este trabajo es amplio y se relaciona con las creencias y tipos de conocimientos que puede tener un individuo indagando sobre sus causas y los objetivos que se desean cumplir De esta forma nace el interés del ser humano por el conocimiento esto sucede desde que el individuo tiene uso de razón.

García, J. (2010) "El conocimiento es el elemento estratégico capaz de provocar avance y conocimiento científico - tecnológico capaz de convertirse en un valor diferencial en la sociedad actual." (120-121).

García Manjón asegura que a través del conocimiento avanza lo científico-tecnológico y de esta manera aporta de forma positiva a la sociedad actual. Siempre y cuando ese conocimiento aporte de forma positiva para la ciencia y la tecnología y aún más para el desarrollo del ser humano, ya que con respecto a los alimentos la tecnología está ayudando a que se consuman alimentos procesados y eso cause un gran daño a la salud de la humanidad y podemos ver como el conocimiento se convierte en algo diferencial.

Garcia, L. (2012) El proceso de transformación de nuestro mundo evoluciona a lo largo de dos grandes ejes bipolares: la oposición entre globalización e identificación y la brecha entre individualismo y comunalismo. De la interacción de estos ejes han surgido cuatro modelos culturales básicos de la sociedad red global: consumismo (representado por las marcas) individualismo en red, cosmopolitismo (ya sea ideológico, político o religioso) y multiculturalismo Castells, 2009 (pág. 20)

Al hablar del proceso de transformación se puede observar que con el pasar del tiempo el mundo se identifica en dos ejes el eje tradicional y el eje moderno de donde se obtienen diferentes puntos de vista acerca del conocimiento, es por esto que la mayoría de personas se han vuelto consumistas (eje moderno) sin pensar en que lo moderno no puede ser conveniente para su salud y nutrición. Los ideales de un país lo político y lo religioso también forman parte de este gran daño que aparece con el consumo de productos alimenticios empacados, por distintas marcas reconocidas a nivel mundial.

Fundamentación Filosófica

La filosofía se encarga de estudiar las causas y efectos de las cosas naturales especialmente del hombre. Se encarga de responder a las grandes interrogantes que se hace el ser humano sobre un acontecimiento determinado. Nace de los grandes pensadores griegos que son llamados filósofos.

Smeyers, S.(2010) Como ya se ha mencionado, la Filosofía de la Educación, no busca directamente generar nuevos conocimientos pedagógicos, sino permitir una comprensión más profunda de aquello con lo que el educador esta ya familiarizado; y ayudar a conocer las discusiones y los problemas que tuvieron lugar en el pasado, y el modo en que fueron afrontados y tal vez solucionados racionalmente. (pág. 91-116)

La filosofía desea profundizar en un tema específico de investigación, aunque si es de origen pedagógico. Se desea aportar en la comprensión y permitir cambios como se han venido dando a través de la historia, ayudar a resolverlos y encontrar soluciones.

García, A. (2012) Aun siendo esto verdad, es posible descubrir rasgos recurrentes en la Filosofía de la Educación que elaboran pensadores que pertenecen a una corriente filosófica determinada [Bigge 1982], y que existe un cierto “aire de familia” en las respuestas que ofrecen a las preguntas fundamentales que se plantea la Filosofía de la Educación. (pág. 118)

La filosofía estudia los cambios que existen a través de la historia y en este proyecto nos ayuda a realizar investigaciones sobre la nutrición en tiempos remotos. Ayuda a encontrar respuestas del por qué de los malos hábitos alimenticios y nos ayuda a encontrar una solución.

Fundamentación Pedagógica

La pedagogía es una ciencia de la educación, un método para la enseñanza de niños, niñas y adolescentes que se logra a través de la interacción entre el individuo y el contexto. Tiene una estrecha relación con otras ciencias como la psicología, la sociología y la antropología.

Trejo, R. (2012) Se recomienda a los Profesores Honorarios que enseñen a leer y escribir el idioma castellano, haciendo notar que es la lengua de una de las razas más ilustres del mundo, que cuenta con noventa o cien millones de habitantes repartidos en la zona de más porvenir en toda la tierra, y que por lo mismo, esta raza está llamada a grandes destinos, que acaso ninguna otra podrá igualar. (pág. 292)

De esta forma se hace énfasis, y se da la pauta, las herramientas necesarias para que el estudiante aprenda no solo de una manera sino de varias para que así pueda imponer nuevos conocimientos al mundo, no solo como nos explica en el ejemplo sobre los idiomas sino sobre la ideología, costumbres y desarrollo de cada individuo en la sociedad. Y un tema que prevalece sobre la pedagogía en estos tiempos es el bajo desempeño escolar a causa de la mala nutrición.

Sanchez, B (2013) Satisfacer las necesidades básicas supone atender a las fisiológicas y biológicas, tales como comida, ropa, cobijo, agua, atención sanitaria, es decir, cosas que son necesarias para prevenir la mala salud o la desnutrición en contextos concretos; e incluir algunas necesidades que no son puramente fisiológicas, como las de autodeterminación, confianza en sí mismo y seguridad, la participación de trabajadores y ciudadanos en las cuestiones que les afectan, la identidad nacional y cultural, la necesidad de sentido y de propósito en la vida y en el trabajo (pág. 266).

Las necesidades de cada ser humano para mejorar la calidad de desempeño escolar se centra en el tema fisiológico y biológico y dentro de estos temas aparece el tema de la mala alimentación que es una de las causas más influyentes en el tema de la pedagogía y afecta en el desenvolvimiento social al individuo.

Fundamentación Psicológica

La relación entre el hombre la cultura y la sociedad, los procesos mentales las percepciones y sensaciones del ser humano es lo que se encarga de estudiar la psicología señalando la distancia que existe entre el nivel real y el nivel potencial de un estudiante. La psicología va de la mano con la pedagogía.

Lorenzino, L. (2015) El análisis correlacional indica relaciones significativas entre la conducta prosocial de los jóvenes, la percepción que tienen acerca de la conducta prosocial de sus pares en el aula y el clima prosocial escolar. Es decir, quienes perciben un clima pro-social escolar más alto, suelen ser más prosociales y viceversa. Por lo cual se considera que la implementación de programas educativos que promuevan una mejora en el clima pro-social del aula podría contribuir al fortalecimiento de la conducta pro-social a nivel individual de los jóvenes que asisten a la escuela, logrando una mejor adaptación social. (pág. 24)

El ambiente donde se desenvuelve el ser humano y más aún el estudiante tiene mucha relación con los problemas sociales y escolares que denotan en la sociedad, se debe fortalecer los conocimientos en los programas educativos para que mejore su conducta a nivel social. Y el alumno pueda tener una mayor percepción en las aulas sin inconvenientes de alimentación o de relaciones sociales.

Roche, O (2011) Aquellos comportamientos que, sin la búsqueda de recompensas externas, favorecen a otras personas, grupos o metas sociales y aumentan la probabilidad de generar reciprocidad positiva, de calidad y solidaria en las relaciones interpersonales o sociales consecuentes, salvaguardando la identidad, creatividad e iniciativa de las personas o grupos implicados (...), conjuntamente arriesga una definición operativa de la prosocialidad caracterizándola como aquellas acciones que tienden a beneficiar a otras personas, sin que exista la previsión de una recompensa (pág. 16)

Los comportamientos de un estudiante o un individuo pueden favorecer a los grupos donde pertenecen, y las relaciones interpersonales o sociales pueden aportar positivamente para el resto del grupo. Tomando la iniciativa y acciones para mejorar el ambiente social entre dicho grupo. De esta manera se puede compartir experiencias y determinar aportes positivos para que sean puestos en prácticas dentro del grupo y así mejorar su rendimiento académico.

Fundamentación Sociológica

El estudio que se realiza consta de un fundamento sociológico ya que el estudiante pertenece a una familia y a la vez las familias conforman una sociedad. De esta manera podemos apreciar la influencia que tiene la familia en la educación del niño y en su desarrollo físico e intelectual.

Crespo, R. (2012) La Sociología es la ciencia que se ocupa del estudio de la realidad social. Su unidad de análisis es la sociedad y los individuos en ellas. La Sociología observa, analiza e interpreta el conjunto de estructuras y relaciones que se halla en toda sociedad dentro de un determinado contexto histórico. Además, procura predecir sus transformaciones y procesos con el fin, de realizar diagnósticos que permitan la intervención, es decir, mejorar las políticas públicas y sociales propuestas por los gobiernos y las instituciones privadas y estatales. Para todo ello, la Sociología trata de encontrar los métodos y técnicas que le resultan más eficaces, creando teorías propias para su adecuada comprensión.

Crespo nos habla de la sociología desde el punto de vista general que dicha materia se encarga de estudiar, observar, analizar e interpretar las estructuras y relaciones que existen entre los individuos y su realidad social con el fin de intervenir para poder dar una solución al problema que aqueja al grupo social. Ya que las transformaciones y procesos pueden generar cambios positivos o negativos para la sociedad es por esto que se debe realizar un diagnóstico o evaluación para medir el impacto de dichas transformaciones.

Gonnet, J. (2013) Una sociedad no está constituida tan sólo por la masa de individuos que la componen, por el territorio que ocupan, por las cosas que utilizan, por los actos que realizan, sino, ante todo, por la idea que tiene de sí misma. Y es indudable que llega a dudar como debe concebirse: la sociedad se siente arrastrada en direcciones divergentes. Cuando estos conflictos estallan, no se desarrollan entre el ideal y la realidad, sino entre ideales diferentes, entre el de ayer y el de hoy. Seguramente resulta conveniente investigar qué es lo que explica la evolución de éstos ideales; pero con independencia de la solución que se dé a este problema, no deja de ser cierto que todo se desarrolla en el interior del mundo ideal (pág. 28-30)

Toda la sociedad en general está constituida por individuos, el territorio que ocupan y por lo que ellos hacen en la vida diaria, y dentro de las cosas que realizan esta la alimentación que en el pasado y en la actualidad han ido evolucionando los hábitos alimenticios y este factor está afectando el

rendimiento escolar de los alumnos, ya que al crearse ideales diferentes no se llega a una misma solución sino se crea distintas opiniones y así nunca se va a resolver un problema.

Jiménez, A. (2010) “La sociedad es algo que esta fuera y dentro del individuo al mismo tiempo, gracias a que este adopta e interioriza sus valores y su moral. El hecho social tiene una fuerte capacidad de coerción y de sujeción respecto al individuo. Por ende el hecho social no puede reducirse a simple datos psicológicos, y la conciencia colectiva prima siempre sobre el pensamiento individual siendo entonces la sociedad y no el individuo, la unidad de análisis primordial de la sociología.”

El ser humano es investigativo y siempre está en busca de la verdad y es así que va indagando en la sociedad, el porqué de los cambios sociales y las relaciones entre los individuos y el desarrollo de cada uno de ellos. Los sociólogos han expuesto su interés en la educación aplicando métodos técnicas y estrategias para mejorar la calidad de aprendizaje de los estudiantes y determinar cuáles son los factores que influyen en el desempeño escolar según las necesidades individuales de cada ser humano.

Fundamentación Tecnológica

La tecnología es un producto de la ciencia y la ingeniería, es un conjunto de conocimientos de orden práctico y científico que siguen métodos y procedimientos de carácter técnicos.

Valdivielso, A. (2012) Las Tic's fueron entrando en todos los contextos casi sin darnos cuenta y el cambio que han producido es de tal magnitud que aún nos faltan palabras para analizarlo y conceptualizarlo adecuadamente. Nombrar el cambio requiere desarrollar nuevo vocabulario, nuevos marcos conceptuales y nuevos marcos teóricos. (pág. 11-14)

Las Tics brindan muy buenas oportunidades para desarrollar las capacidades de una mejor comunicación. Es una herramienta que ayuda a los docentes a que el estudiante aprenda de una manera eficaz y didáctica, todo esto con la ayuda de la tecnología. Las tecnologías informáticas computacionales han ido involucrándose en la educación muy rápido y es una herramienta de gran ayuda para el individuo.

UNESCO, O. (2013) La introducción de las Tic's en las aulas pone en evidencia la necesidad de una nueva definición de roles, especialmente, para los alumnos y docentes. Los primeros, gracias a estas nuevas herramientas, pueden adquirir mayor autonomía y responsabilidad en el proceso de aprendizaje, lo que obliga al docente a salir de su rol clásico como única fuente de conocimiento. Esto genera incertidumbres, tensiones y temores; realidad que obliga a una readecuación creativa de la institución escolar

En las instituciones escolares se debe adquirir nuevas herramientas de apoyo para el aprendizaje de los estudiantes y para que el docente maneje de una forma moderna los conocimientos y no de la manera clásica que se ha venido manejando a largo de la historia. Es por esto que se incluyen las tics de software libre para captar mayor atención en temas de educación y de salud. Es por esto que se trata de concientizar a los alumnos sobre su alimentación a través de la tecnología utilizándola como herramienta para tener mayor aceptación en los estudiantes.

UNESCO, (2013)"La integración de las TIC a los programas de estudio de educación primaria y secundaria también representa un importante avance en términos de facilitar el ingreso de estas tecnologías a las aulas y establecimientos educativos".

Es importante que la educación se actualice y de esta manera brinde nuevos conocimientos a través de la tecnología. Es muy común ver actualmente un niño de primaria en leer sobre algún tema en un

computador, le resulta más fácil y novedoso hacerlo de esta manera que realizarlo de la forma tradicional.

Fundamentación Legal

CONSTITUCIÓN POLÍTICA DE LA REPÚBLICA DEL ECUADOR

Capítulo 2

Derechos del buen vivir

Sección primera

Agua y Alimentación

Art. 12.- El derecho humano al agua es fundamental e irrenunciable. El agua constituye patrimonio nacional estratégico de uso público, inalienable, imprescriptible, inembargable y esencial para la vida.

Art. 13.- Las personas y colectividades tienen derecho al acceso seguro y permanente a alimentos sanos, suficientes y nutritivos; preferentemente producidos a nivel local y en correspondencia con sus diversas identidades y tradiciones culturales.

El Estado ecuatoriano promoverá la soberanía alimentaria.

Capítulo 4

De los derechos económicos, sociales y culturales

Sección Cuarta

De la salud

Art. 42.- El Estado garantizará el derecho a la salud, su promoción y protección, por medio del desarrollo de la seguridad alimentaria, la provisión de agua potable y saneamiento básico, el fomento de ambientes saludables en lo familiar, laboral y comunitario, y la posibilidad de acceso permanente e ininterrumpido a servicios de salud, conforme a los principios de equidad, universalidad, solidaridad, calidad y eficiencia

Sección Octava

De la educación

Art. 66.- La educación es derecho irrenunciable de las personas, deber inexcusable del Estado, la sociedad y la familia; área prioritaria de la inversión pública, requisito del desarrollo nacional y garantía de la equidad social. Es responsabilidad del Estado definir y ejecutar políticas que permitan alcanzar estos propósitos.

Art. 67.- La educación pública será laica en todos sus niveles; obligatoria hasta el nivel básico, y gratuita hasta el bachillerato o su equivalente. En los establecimientos públicos se proporcionarán, sin costo, servicios de carácter social a quienes los necesiten. Los estudiantes en situación de extrema pobreza recibirán subsidios específicos.

Art. 68.- El sistema nacional de educación incluirá programas de enseñanza conformes a la diversidad del país. Incorporará en su gestión estrategias de descentralización y desconcentración administrativas, financieras y pedagógicas. Los padres de familia, la comunidad, los maestros y los educandos participarán en el desarrollo de los procesos educativos.

LEY ORGANICA DE LA SALUD

CAPÍTULO II

De la alimentación y nutrición

Art. 16.- El Estado establecerá una política intersectorial de seguridad alimentaria y nutricional, que propenda a eliminar los malos hábitos alimenticios, respete y fomente los conocimientos y prácticas alimentarias tradicionales. Así como el uso y consumo de productos y alimentos propios

de cada región y garantizará a las personas, el acceso permanente a alimentos sanos, variados, nutritivos, inocuos y suficientes.

Art. 18.- La autoridad sanitaria nacional, en coordinación con los gobiernos seccionales, las cámaras de la producción y centros universitarios desarrollará actividades de información, educación, comunicación y participación comunitaria dirigidas al conocimiento del valor nutricional de los alimentos, su calidad, suficiencia e inocuidad, de conformidad con las normas técnicas que dicte para el efecto el organismo competente y de la presente Ley.

CAPÍTULO III

Derechos y deberes de las personas y del Estado en relación con la salud

Art. 7.- Toda persona, sin discriminación por motivo alguno, tiene en relación a la salud, los siguientes derechos:

- a) Acceso universal, equitativo, permanente, oportuno y de calidad a todas las acciones y servicios de salud;
- b) Acceso gratuito a los programas y acciones de salud pública, dando atención preferente en los servicios de salud públicos y privados, a los grupos vulnerables determinados en la Constitución Política de la República;
- c) Vivir en un ambiente sano, ecológicamente equilibrado y libre de contaminación;
- d) Respeto a su dignidad, autonomía, privacidad e intimidad; a su cultura, sus prácticas y usos culturales; así como a sus derechos sexuales y reproductivos.

CÓDIGO DE LA NIÑEZ Y ADOLESCENCIA

Los niños, niñas y adolescentes como sujetos de derechos

TITULO V

DEL DERECHO A ALIMENTOS

Art. 126.- Ámbito y relación con las normas de otros cuerpos legales.- El presente Código regula el derecho a alimentos de los niños, niñas, adolescentes y de los adultos que se señalan en el artículo 128. En lo que respecta a las demás personas que gozan de este derecho, se aplicarán las disposiciones sobre alimentos del Código Civil.

Art. 127.- Naturaleza y caracteres.- Este derecho nace como efecto de la relación parento- filial, mira al orden público familiar y es intransferible, intransmisible, irrenunciable, imprescriptible y no admite compensación. Tampoco admite reembolso de lo pagado; ni aun en el caso de sentencia judicial que declare inexistente la causa que justificó el pago. Lo anterior no se aplica a las pensiones de alimentos que han sido fijadas y se encuentran adeudadas, las que podrán compensarse, se transmiten activa y pasivamente a los herederos, y la acción para demandar su pago prescribe según lo dispuesto en el artículo 2439 del Código Civil.

Art. 128.- Titulares de este derecho.- Tienen derecho a reclamar alimentos:

1. Los niños, niñas y adolescentes no emancipados;
2. Los adultos hasta la edad de veintiún años, si se encuentran cursando estudios superiores que les impidan o dificulten el dedicarse a alguna actividad productiva y carezcan de recursos propios suficientes; y,
3. Las personas de cualquier edad que no estén en condiciones físicas o mentales de procurarse los medios para subsistir por sí mismos.

PLAN NACIONAL PARA EL BUEN VIVIR 2013-2017

La nutrición es un factor relevante para el desarrollo cognitivo de los niños y niñas. Desde la etapa de gestación, la mala nutrición de la madre puede afectar de manera irreversible la capacidad mental de sus hijos. Los niños y niñas que nacen con bajo peso no alcanzan su verdadero potencial de crecimiento. El déficit de micronutrientes daña de manera permanente el cerebro, lo que dificulta el buen rendimiento escolar a corto plazo, ya que se ven afectadas la capacidad de concentración de los niños, su relación con el entorno, su actividad y su facilidad para aprender

En los casos de niños y niñas con desnutrición, es importante el cuidado de la salud y la alimentación con complementos nutricionales, además de una adecuada estimulación psicosocial que pueda contrarrestar los danos causados por la desnutrición; los dos primeros años de vida son críticos para la recuperación del infante.

En nuestro país, la prevalencia de desnutrición en los niños de los quintiles más bajos por necesidades básicas insatisfechas (NBI) es considerablemente más importante que en los quintiles altos, sobre todo en el tipo crónico de desnutrición (36% en el quintil 1 de NBI).

La más aventajada fue la población menor de 5 años de las regiones urbanas, cuya desnutrición se redujo al 16%. A inicios de la década, 4 de cada 10 niños y niñas rurales padecían desnutrición. Hoy, la sufren 3 de cada 10. Los niños y las niñas del sector rural, entonces, siguen en desventaja, lo cual indica que los esfuerzos más grandes de las políticas alimentarias deben centrarse en esta población (ODNA, 2010).

La Costa es la región con menos niños y niñas desnutridos del país. Sus cifras se asemejan a las del área urbana, con el 16% de desnutrición infantil. Un gran esfuerzo se observa en la Amazonia, donde se ha logrado reducir la desnutrición a menos del 30% en los últimos cuatro años.

Finalmente, en la niñez de la Sierra, el descenso de la desnutrición es casi nulo en los últimos seis años. Allí habita un alto porcentaje de niños y niñas indígenas que, desde las primeras mediciones de la desnutrición, son los más afectados de todo el país. La desnutrición crónica en niños y niñas menores de 5 años disminuyó 4 puntos porcentuales entre 2006 y 2011 a nivel nacional (MCDS, 2013); sin embargo, las poblaciones rurales e indígenas siguen siendo las más afectadas.

ESCOLARIDAD

En 2010 se observó un aumento en los índices de escolaridad en educación básica y bachillerato entre hombres y mujeres, sin embargo la población indígena sigue siendo la más rezagada con respecto al año 2001. En 2012, la tasa neta de matrícula en educación básica llegó al 92% en la población indígena, al 96% en la afro ecuatoriana y al 95% en la mestiza, casi alcanzando la universalización de la educación básica (INEC, 2010a)

De 2007 a 2012 se incrementó en casi un 50% la matriculación de niños y niñas con discapacidad en las escuelas (Ministerio de Educación, 2012a). Dentro del Sistema de Educación Intercultural Bilingüe se han registrado 46 588 estudiantes y se ha capacitado a 4 406 docentes en 2012. En educación inclusiva, han sido sensibilizados 13 376 padres de familia y 7 795 estudiantes y han sido capacitados 337 docentes (Ministerio de Educación, 2012b). Hasta 2012 se han puesto en marcha 17 unidades educativas del milenio, con lo que se atendió la demanda del sector rural.

Art.80 de la Constitución Política del Estado. De la Ciencia y la Tecnología.

El Estado fomentará la ciencia y la tecnología, especialmente en todos los niveles educativos, dirigidos a mejorar la productividad, la competitividad, el manejo sustentable de los recursos naturales, y a satisfacer las necesidades básicas de la población. Garantizará la libertad de las actividades científicas y tecnológicas y la protección legal de sus resultados, así como el conocimiento ancestral colectivo.

La investigación científica y tecnológica se llevará a cabo en las universidades, escuelas politécnicas, institutos superiores técnicos y tecnológicos y en centros de investigación científica, en coordinación con los sectores productivos cuando sea pertinente, y con el organismo público que establezca la ley, la que regulará también el estatuto del investigador científico.

Art. 350 de la ley orgánica de educación intercultural de la Constitución de la República del Ecuador.

“Señala que el Sistema de Educación Superior tiene como finalidad la formación académica y profesional con visión científica y humanista; la investigación científica y tecnológica; la innovación, promoción, desarrollo y difusión de los saberes y las culturas; la construcción de soluciones para los problemas del país, en relación con los objetivos del régimen de desarrollo”.

Función Cultural del Estado.- La ley de Educación Vigente, en su Art. 3 de los Fines de la Educación Ecuatoriana, en su literal b) expresa:

“Desarrollar la capacidad física, intelectual, creadora y crítica del estudiante respetando su identidad personal para que contribuya activamente a la transformación moral, política, social y económica del país” 22

El acuerdo N° 1443 del Ministerio de Educación y cultura que expide la Reforma Curricular de 1996 en su presentación dice:

“La educación es el mejor medio para desarrollar la inteligencia, permite la apropiación de la tecnología, la comprensión, y el redescubrimiento de la ciencia, la valoración cultural, la toma de conciencia de las capacidades y el desarrollo de la creatividad”.

CONSTITUCIÓN POLÍTICA DEL ECUADOR

Sección quinta educación

Art.26.-La educación es un derecho de las personas a lo largo de su vida y un deber ineludible e inexcusable del estado. Constituye un área prioritaria de la política pública y de inversión estatal, garantía de la igualdad e inclusión social y condición indispensable para un buen vivir. Las personas, las familias y la sociedad tienen el derecho y la responsabilidad de participar en el proceso educativo.

Art. 27.-La educación se centrará en el ser humano y garantizará su desarrollo holístico, en el marco del respeto a los derechos humanos, al medio ambiente sustentable y a la democracia; será participativa obligatoria, intelectual, democrática, incluyente, y diversa, de calidad y calidez; impulsará la equidad de género, la justicia, solidaridad y la paz; estimulará el sentido crítico, el arte y la cultura física, la iniciativa individual y comunitaria, y el desarrollo de competencia y capacidades para crear y trabajar.

En el Marco Legal Educativo se manifiesta en el Art. 45:

Las niñas, niños y adolescentes gozarán de los derechos comunes del ser humano, además de los específicos de su edad. El Estado reconocerá y garantizará la vida, incluido el cuidado y protección desde la concepción. Las niñas, niños y adolescentes tienen derecho a la integridad física y psíquica; a su identidad, nombre y ciudadanía; a la salud integral y nutrición; a la educación y cultura, al deporte y recreación; a la seguridad social; a tener una familia y disfrutar de la convivencia familiar y comunitaria; a la participación social; al respeto de su libertad y dignidad; a ser consultados en los asuntos que les afecten; a educarse de manera prioritaria en su idioma y en los contextos culturales propios de sus pueblos y nacionalidades; y a recibir información acerca de sus progenitores o familiares ausentes, salvo que fuera perjudicial para su bienestar.

Y exige que se cumplan estos derechos y muy especialmente el de salud integral y la nutrición como derechos primordiales para poder cumplir con el Plan Nacional del Buen Vivir.

Términos Relevantes

Factor: Elemento, circunstancia, influencia, que contribuye a producir un resultado.

Aprendizaje: Adquisición del conocimiento de algo por medio del estudio, el ejercicio o la experiencia, en especial de los conocimientos necesarios para aprender algún arte u oficio.

Nutrición: Conjunto de procesos, hábitos, etc., relacionados con la alimentación humana.

Destrezas: Capacidad o habilidad para realizar algún trabajo, primariamente relacionado con trabajos físicos o manuales.

Calidad: Superioridad o excelencia de algo o de alguien

Desempeño escolar: Evaluación y medidas de las capacidades de un alumno

Página web: Es un documento o información electrónica capaz de contener texto, sonido, vídeo, programas, enlaces, imágenes, y muchas otras cosas, adaptada para la llamada World Wide Web (WWW) y que puede ser accedida mediante un navegador.

Alimentación: Es la ingestión de alimento por parte de los organismos para proveerse de sus necesidades alimenticias, fundamentalmente para conseguir energía y desarrollarse.

Guía: Persona que guía o conduce a otra por el camino que ha de seguir.

Actividades: Son todas aquellas tareas o labores que cada individuo ejerce diariamente, están las actividades laborales, las actividades escolares, las actividades recreativas, las actividades físicas, etc.

Evaluación: Valoración de conocimientos, actitud y rendimiento de una persona o de un servicio.

CAPITULO III

METODOLOGÍA, PROCESO, ANÁLISIS Y DISCUSIÓN DE RESULTADOS

Diseño de Metodológico

El tipo de investigación que se lleva a cabo en este trabajo es la de tipo explorativa, descriptiva. De esta manera se puede identificar el porqué de los fenómenos por medio de la determinación causa – efecto y de esta manera tener una visión general del objeto a estudiar en la cual se resaltarán los aspectos más importantes.

Entre las técnicas que se utilizan en esta investigación se encuentran las técnicas de observación, cualitativas y cuantitativas, que nos ayudan con las encuestas realizadas a los estudiantes, padres de familia, docentes y autoridades de la Institución.

En esta investigación hemos utilizados los métodos teóricos, empíricos, estadísticos matemáticos, a continuación realizamos un breve resumen de cada uno de ellos.

Tipos de Investigación

Este proyecto está basado en los tipos de investigación explorativa, descriptiva.

Investigación Cualitativa.- Es la que tiene como objeto describir las cualidades de un fenómeno u objeto de estudio. En esta investigación no se trata de medir o cuantificar valores sino de encontrar las cualidades que sean posibles de cierto acontecimiento. En conclusión es una técnica que manifiesta las cualidades del objeto de estudio.

Investigación Cuantitativa.- Es la que tiene como objeto cuantificar de forma numérica los valores que se han obtenido de la investigación. El abordaje de los datos cuantitativos es estadístico, hace demostraciones con los aspectos separados de su todo, a los que se asigna significado numérico y hace inferencias. En conclusión esta investigación se vale de los números para examinar datos o información, se pueden mostrar dichos resultados de manera estadística, porcentajes, etc. Esta investigación puede sacar preguntas específicas o también llamadas encuestas para obtener resultados en valores numéricos.

MUESTRA

Población

La población que existe en el Centro de Educación Básica “José Joaquín de Olmedo” ubicado en el Recinto Las Maravillas del Cantón Daule Provincia del Guayas, Período Lectivo 2015-2016 está conformada por los siguientes miembros en la Institución, directivo, docentes, padres de familia y estudiantes del noveno año de Educación General Básica que a la fecha de la encuesta son.

CUADRO N° 1 - Distribución de la Población

Nº	Detalle	Personas
1	Directivos	3
2	Docentes	14
3	Padres de Familia	70
4	Estudiantes	70
	Total	157

Fuente: Datos recogidos en la institución C.E.B “José Joaquín de Olmedo”
Elaborado por: Ruth Rita Reyes León, Jaime Bolívar Zambrano Vera

Muestra

Para obtener la muestra de nuestra investigación hemos utilizado a los siguientes miembros del Centro de Educación Básica “José Joaquín de Olmedo” a partir de la población seleccionada y que tienen que ver con el tema de estudio a 2 directivos, 14 docentes, 71 alumnos y 71 padres de familia.

Aplicando la formula de Dinamed obtenemos los siguientes resultados.

$$n = \frac{N}{e^2 (N-1) + 1}$$

Dónde:

n= Tamaño de muestra

N: Corresponde a la población objeto de estudio

e: Es el error aceptable en un proceso estadístico y se lo acepta en 5% o 0.05

Para el estudio de nuestra investigación vamos a considerar los siguientes valores.

N= 158

e =0,05

$$e^2 = 0,0025$$

$$n = \frac{N}{e^2 (N-1) + 1}$$

$$n = \frac{158}{(0,05)^2 (158-1) + 1}$$

$$n = \frac{158}{0,0025 (157) + 1}$$

$$n = \frac{158}{0.39+1}$$

$$n = \frac{155}{1.39}$$

$$n = 113.6$$

$$n = 114$$

Para poder seleccionar la muestra de la investigación utilizamos la selección de muestra pirométrica estratificada o también llamada tamaño de muestra que consiste en una selección de muestra aleatoria que asegure que todos los elementos de la población tenga la misma probabilidad. En este caso es la muestra es de 114

Para determinar la fracción muestra debemos utilizar otra fórmula:

$$F = \frac{n}{N}$$

Donde:

F: Fracción muestra

n: Tamaño de muestra

N: Población

$$F = \frac{114}{157} = 0.72$$

Fracción muestra 0.72

0.72 *	2 directivos	=	1.44	
0.72 *	14 docentes	=	10.08	
0.72 *	71 padres de familia	=	51.12	
0.72 *	71 estudiantes	=	51.12	
	Total		114.48	= 114

CUADRO N° 2 – Distribución de Muestra

N°	Detalle	Personas
1	Directivos	2
2	Docentes	12
3	Padres de Familia	50
4	Estudiantes	50
	Total	114

Fuente: Datos recogidos en la institución C.E.B “José Joaquín de Olmedo”

Elaborado por: Ruth Rita Reyes León, Jaime Bolívar Zambrano Vera

CUADRO N° 3 – Cuadro de Operacionalización de las Variables

VARIABLES	DIMENSIONES	INDICADORES
FACTOR NUTRICIONAL	Nutrición	Definición del Factor Nutricional
		Historia del Factor Nutricional
	Ámbito del Factor Nutricional	Factor Nutricional en el Entorno Educativo
	Realidad Nacional y Local	Factor Nutricional según el curriculum Vigente
		El Factor Nutricional en el que hacer de la Educación Básica.
		El Factor Nutricional en el Centro de Educación Básica "José Joaquín de Olmedo"
DESEMPEÑO ESCOLAR	Tipología del Desempeño Escolar	Definición del Desempeño Escolar
		Historia del Desempeño Escolar
	Ámbito del Desempeño Escolar	El Desempeño Escolar en el Entorno Educativo
	Realidad Nacional y Local	El Desempeño Escolar en el Curriculum Vigente
		El Desempeño Escolar en el que hacer de la Educación Básica.
		El Desempeño Escolar en el Centro de Educación Básica "José Joaquín de Olmedo"

Métodos de Investigación

Método Empírico

El método empírico es un patrón de la investigación que se fundamenta con la lógica empírica y se lo realiza por medio de la observación para profundizar el estudio de los fenómenos, es decir una reflexión analítica para construir el conocimiento. El método empírico se basa a través de la experiencia y de los resultados del proceso de investigación y en su análisis estadístico, es el método más utilizado especialmente en el área de Ciencia Naturales y Estudios Sociales. El método empírico siempre utiliza las técnicas de la observación, la encuesta, la entrevista, etc.

Método Teórico

El método teórico nos ayuda a descubrir fenómenos que acontecen con el objeto de investigación, nos permite apoyar de la historia y de cómo evolucionan los hechos a través del tiempo, es por esto que el método teórico se divide en: Método Histórico y Método Lógico que con ambas teorías se va a observar de forma lógica y con respaldo de la historia la transformación de los hechos relacionados con el objeto de estudio.

Con el método teórico en su procedimiento se pueden combinar el método inductivo, deductivo, analítico y sintético, dependiendo como el caso lo requiera.

Método Estadístico Matemático

Es el proceso que estudia la recolección análisis e interpretación de datos o resultados, mediante el cual se verifica si la teoría científica de la investigación es válida o no. De esta manera se podrá tomar decisiones de forma hipotética o deductiva, en otras palabras es la que permite

verificar el proceso y llevar a cabo la investigación de forma cuantitativa a través de los resultados obtenidos de la investigación. Este método se maneja de forma descriptiva e inferencial.

Método Profesional

Este método permite organizar datos o resultados obtenidos de la investigación mediante software o programas profesionales. De esta manera utilizamos a la tecnología como parte del proceso para la toma de decisiones según el resultado de la organización análisis y tabulación de datos. Además se podrá verificar la relación que tiene la variable dependiente y la independiente mediante la prueba del chi cuadrado realizado en el software PSPP.

Técnicas e instrumentos de Investigación

La técnica es primordial para el estudio del tema de investigación. Cada técnica realiza una determinada acción.

La Observación

La observación es la acción o el efecto de mirar con atención el contexto donde se encuentra el objeto de estudio. La observación forma parte del método científico y consiste en medir y registrar los hechos observables,

Las personas con observación científica perciben mínimos detalles y procuran observarlos para registrar los cambios o transformaciones del objeto o fenómeno de estudio. En este caso utilizamos la observación para medir los hechos que se presentan en los estudiantes por la influencia del factor nutricional en la baja calidad de desempeño escolar.

La Entrevista

La entrevista nos ayuda a recopilar información del objeto de estudio, consiste en elaborar cuestionarios y evaluar a las personas en donde se está realizando la investigación, dependerá mucho de ellos los resultados adquiridos.

Al obtener los datos de la entrevista resulta más fácil procesarlos, en la entrevista se requiere la intervención directa de personas el entrevistado y el entrevistador, ya que esta se la puede hacer de forma escrita o también de forma oral mediante grabaciones. Cabe recalcar que la entrevista es espontanea el entrevistado responde a lo que se le pregunta sin una preparación previa.

La Encuesta

La encuesta es otra forma de recopilar información, se lo realiza por medio de un cuestionario que tiene relación con el objeto de estudio, nos permite tabular datos y mostrarlos estadísticamente.

La técnica permite al encuestado leer las preguntas con anterioridad y contestar según su criterio. Las preguntas cuentan con respuestas estandarizadas para escogerlas y así poder tabular los datos y representarlos mediante métodos estadísticos.

El Cuestionario

El cuestionario consiste en la elaboración de preguntas ya sea para realizar la encuesta o la entrevista. El cuestionario nos permite conocer el criterio de los encuestados o entrevistados. Y de esta manera realizar un análisis para así poder dar solución al problema encontrado.

Para poder realizar una indagación referente a un tema es necesario elaborar un cuestionario claro y concreto. Ya que al ser utilizado en la encuesta, en la entrevista o en el test deberá ser respondido por distintas personas y necesariamente deberá brindar información concreta y referente a lo que se le está preguntando. Es por esto que las preguntas deben de ser plantadas de forma clara y sencilla.

ANÁLISIS E INTERPRETACIÓN DE DATOS

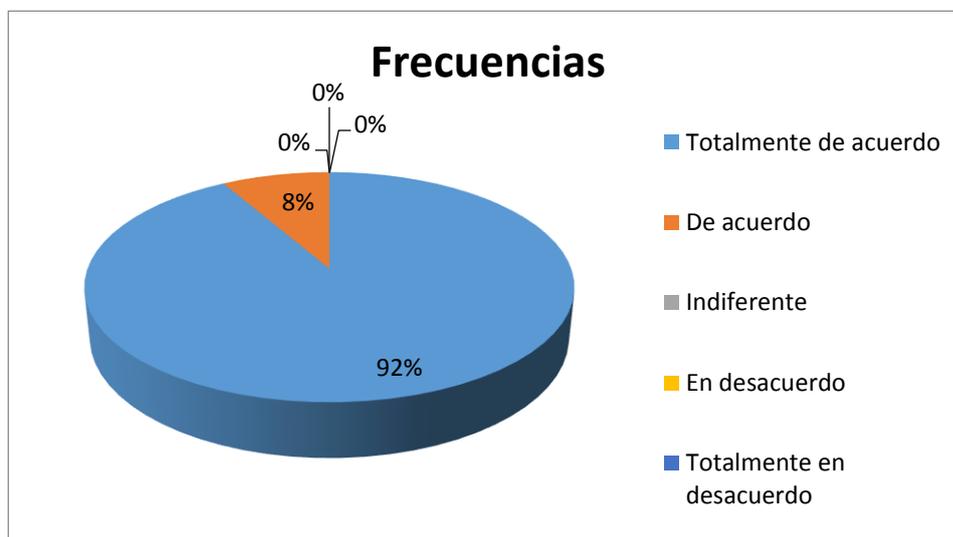
Encuesta aplicada a los Docentes del Centro Educativo Básico “José Joaquín de Olmedo”

TABLA Nº 1 – El Factor Nutricional afecta el rendimiento escolar.

1.- ¿Considera usted que el factor nutricional afecta al rendimiento escolar de sus alumnos?				
CÓDIGO	Nº	CATEGORÍAS	FRECUENCIAS	PORCENTAJES
Ítem Nº1	5	Totalmente de acuerdo	11	92%
	4	De acuerdo	1	8%
	3	Indiferente	0	0%
	2	En desacuerdo	0	0%
	1	Totalmente en desacuerdo	0	0%
	Total			12

Fuente: Docentes del C.E.B “José Joaquín de Olmedo”
Elaborado por: Ruth Rita Reyes León, Jaime Bolívar Zambrano Vera

GRÁFICO Nº 1 – El Factor Nutricional afecta el rendimiento escolar.



Fuente: Docentes del C.E.B “José Joaquín de Olmedo”
Elaborado por: Ruth Rita Reyes León, Jaime Bolívar Zambrano Vera

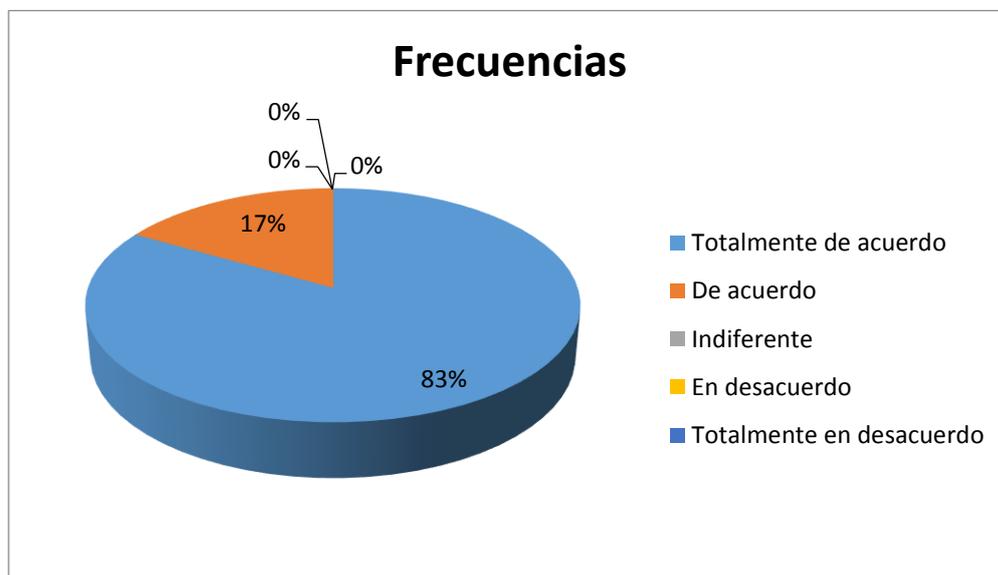
Análisis: La mayor parte de los docentes considera que el factor nutricional afecta al rendimiento escolar de los alumnos y por ende no les permite adquirir nuevos conocimientos de forma adecuada.

TABLA N° 2 – Influencia del Factor Nutricional en el desarrollo.

2.- ¿Cree usted que el factor nutricional influye en el desarrollo físico e intelectual de sus alumnos?				
CÓDIGO	Nº	CATEGORÍAS	FRECUENCIAS	PORCENTAJES
Ítem N°2	5	Totalmente de acuerdo	10	83%
	4	De acuerdo	2	17%
	3	Indiferente	0	0%
	2	En desacuerdo	0	0%
	1	Totalmente en desacuerdo	0	0%
	Total			12

Fuente: Docentes del C.E.B “José Joaquín de Olmedo”
 Elaborado por: Ruth Rita Reyes León, Jaime Bolívar Zambrano Vera

GRÁFICO N° 2 – Influencia del Factor Nutricional en el desarrollo.



Fuente: Docentes del C.E.B “José Joaquín de Olmedo”
 Elaborado por: Ruth Rita Reyes León, Jaime Bolívar Zambrano Vera

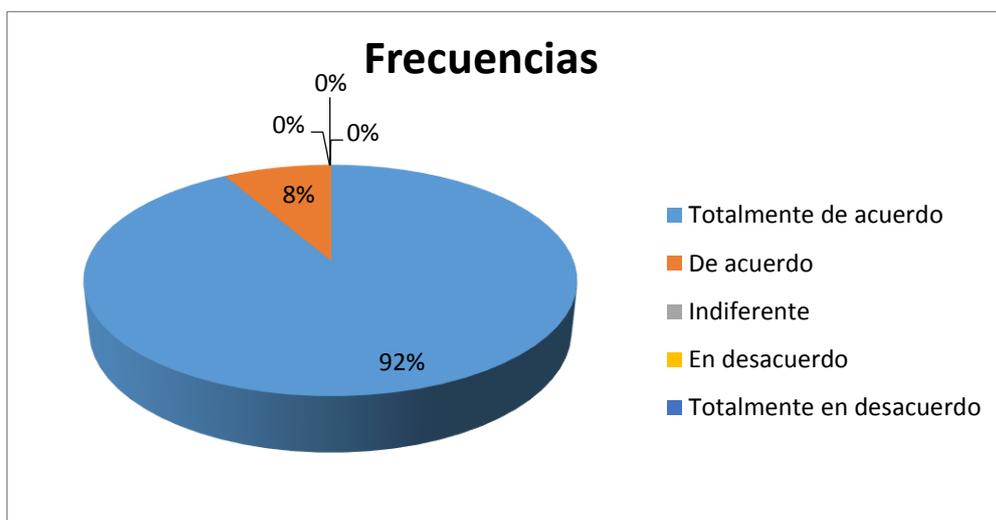
Análisis: El gran porcentaje de los docentes afirma que está totalmente de acuerdo que el factor nutricional influye en el desarrollo físico e intelectual de los alumnos, ya que se ha visto reflejado en el aula de clases y los demás docentes están de acuerdo.

TABLA N° 3 – Factor Nutricional como causa del bajo rendimiento.

3.- ¿Piensa usted que una de las causas del bajo rendimiento escolar es el factor nutricional?				
CÓDIGO	Nº	CATEGORÍAS	FRECUENCIAS	PORCENTAJES
Ítem N°3	5	Totalmente de acuerdo	11	92%
	4	De acuerdo	1	8%
	3	Indiferente	0	0%
	2	En desacuerdo	0	0%
	1	Totalmente en desacuerdo	0	0%
	Total			12

Fuente: Docentes del C.E.B “José Joaquín de Olmedo”
 Elaborado por: Ruth Rita Reyes León, Jaime Bolívar Zambrano Vera

GRÁFICO N° 3 – Factor Nutricional como causa del bajo rendimiento.



Fuente: Docentes del C.E.B “José Joaquín de Olmedo”
 Elaborado por: Ruth Rita Reyes León, Jaime Bolívar Zambrano Vera

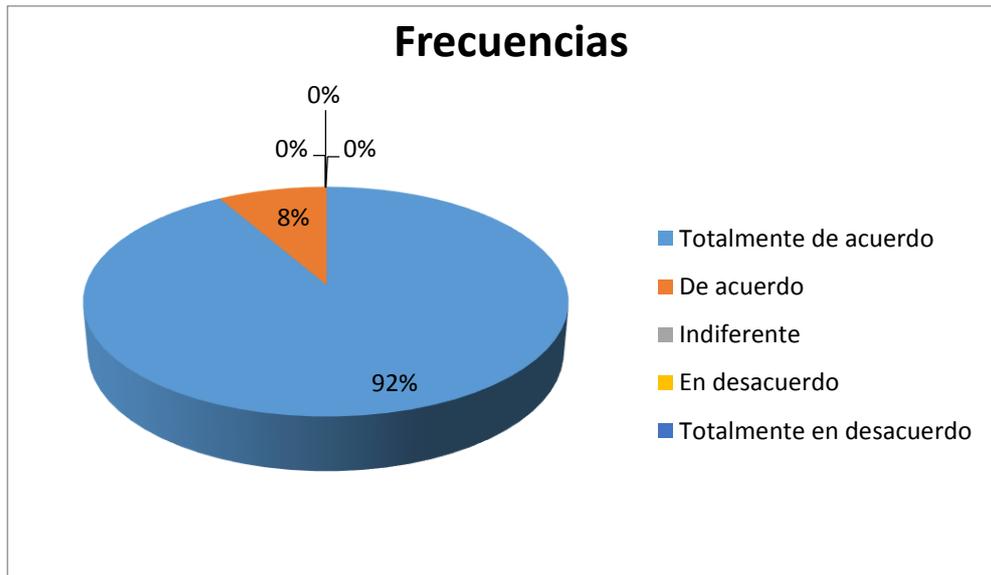
Análisis: La gran parte de los docentes afirman que una de las mayores causas del bajo rendimiento escolar es el factor nutricional ya que está comprobado que un niño/a mal alimentado no asimila los conocimientos como un niño bien alimentado, es por esto que ellos están totalmente de acuerdo y los demás docentes están de acuerdo.

TABLA Nº 4 – Influencia del Factor Nutricional en el desarrollo.

4.- ¿Considera usted que el factor nutricional influye en el crecimiento y desarrollo del estudiante y lo limita a ampliar su potencial académico?				
CÓDIGO	Nº	CATEGORÍAS	FRECUENCIAS	PORCENTAJES
Ítem Nº4	5	Totalmente de acuerdo	11	92%
	4	De acuerdo	1	8%
	3	Indiferente	0	0%
	2	En desacuerdo	0	0%
	1	Totalmente en desacuerdo	0	0%
	Total			12

Fuente: Docentes del C.E.B “José Joaquín de Olmedo”
Elaborado por: Ruth Rita Reyes León, Jaime Bolívar Zambrano Vera

GRÁFICO Nº 4 – Influencia del Factor Nutricional en el desarrollo.



Fuente: Docentes del C.E.B “José Joaquín de Olmedo”
Elaborado por: Ruth Rita Reyes León, Jaime Bolívar Zambrano Vera

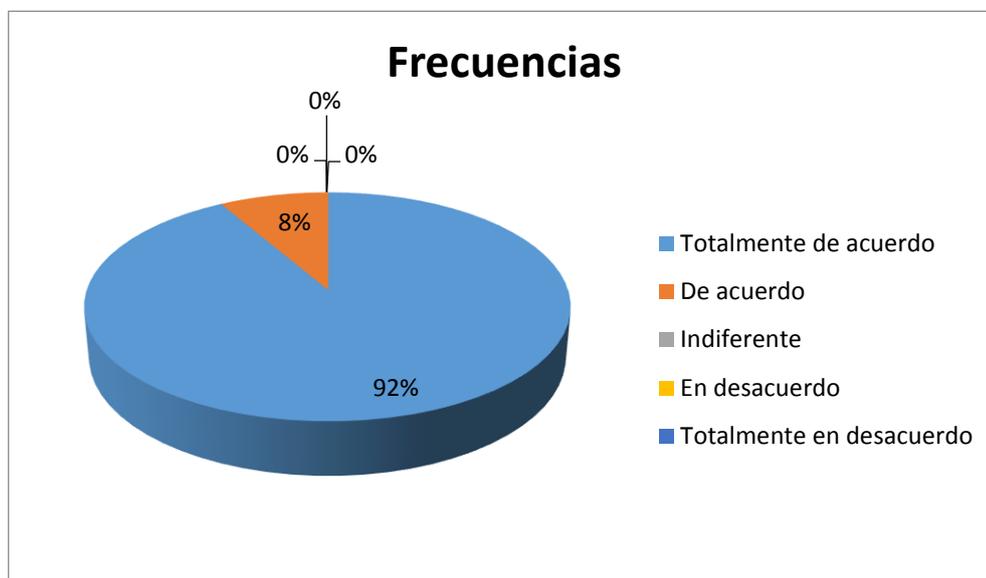
Análisis: La mayoría de los docentes están totalmente de acuerdo que el factor nutricional influye en el crecimiento y el desarrollo de los estudiantes y no les permite tener un buen rendimiento académico. Una minoría de los docentes está de acuerdo.

TABLA Nº 5 – Guía Nutricional para mejorar el desempeño escolar.

5.- ¿Considera usted que por medio de una guía nutricional el alumno mejorar su alimentación y de tal forma le permitirá tener un mejor desempeño escolar?				
CÓDIGO	Nº	CATEGORÍAS	FRECUENCIAS	PORCENTAJES
Ítem Nº5	5	Totalmente de acuerdo	11	92%
	4	De acuerdo	1	8%
	3	Indiferente	0	0%
	2	En desacuerdo	0	0%
	1	Totalmente en desacuerdo	0	0%
	Total			12

Fuente: Docentes del C.E.B “José Joaquín de Olmedo”
 Elaborado por: Ruth Rita Reyes León, Jaime Bolívar Zambrano Vera

GRÁFICO Nº 5 – Guía Nutricional para mejorar el desempeño escolar.



Elaborado por: Ruth Rita Reyes León, Jaime Bolívar Zambrano Vera
 Fuente: Docentes del C.E.B “José Joaquín de Olmedo”

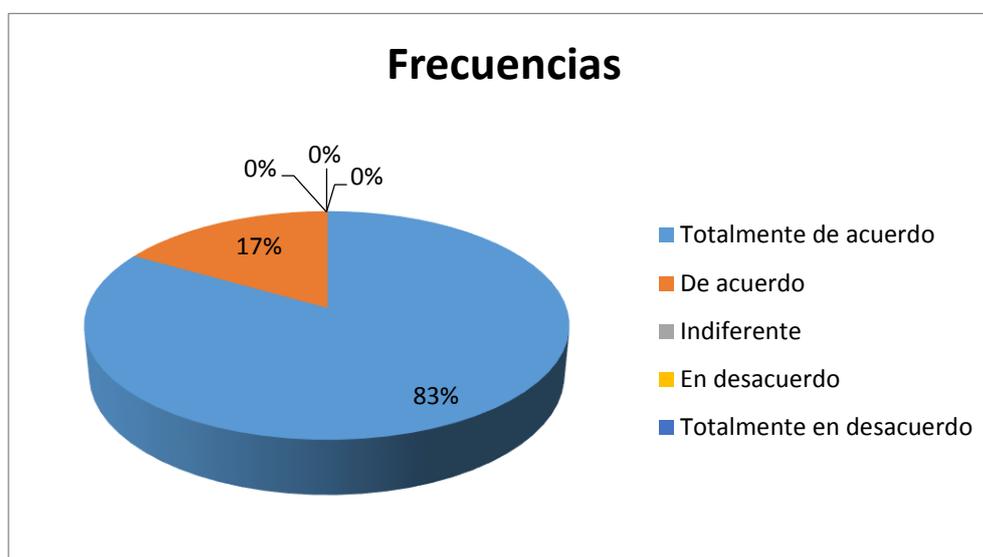
Análisis: El gran porcentaje de los docentes está totalmente de acuerdo y de acuerdo que el estudiante necesita información sobre la alimentación y el factor nutricional para así mejorar su desempeño escolar.

TABLA N°6 – Limitaciones por la baja calidad de desempeño escolar.

6.- ¿Considera usted que el desarrollo del ser humano se limita por la baja calidad del desempeño escolar?				
CÓDIGO	Nº	CATEGORÍAS	FRECUENCIAS	PORCENTAJES
Ítem N°6	5	Totalmente de acuerdo	10	83%
	4	De acuerdo	2	17%
	3	Indiferente	0	0%
	2	En desacuerdo	0	0%
	1	Totalmente en desacuerdo	0	0%
	Total			12

Fuente: Docentes del C.E.B “José Joaquín de Olmedo”
Elaborado por: Ruth Rita Reyes León, Jaime Bolívar Zambrano Vera

GRÁFICO N° 6– Limitaciones por la baja calidad de desempeño escolar.



Fuente: Directivos y Docentes del C.E.B “José Joaquín de Olmedo”
Elaborado por: Ruth Rita Reyes León, Jaime Bolívar Zambrano Vera

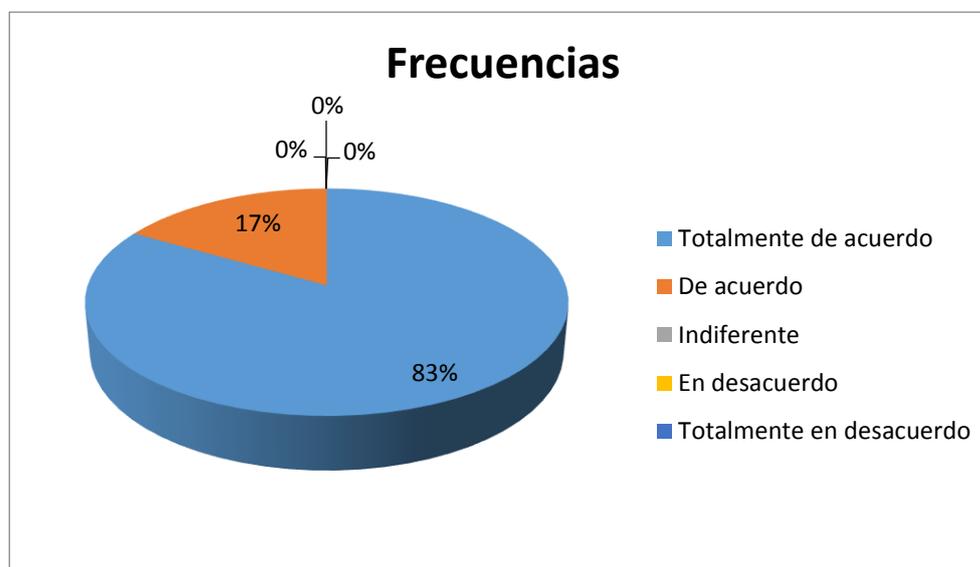
Análisis: La mayor parte de los docentes está totalmente de acuerdo que el ser humano se limita al no tener un buen desempeño escolar y en algunas ocasiones esto lleva a afectar las relaciones con los demás el aislamiento y la rebeldía.

TABLA N° 7 – Mejorar la nutrición en los bares escolares.

7.- ¿Considera usted que en el hogar y en los bares del colegio deben incorporar alimentos sanos en su dieta para mejorar la calidad de desempeño escolar?				
CÓDIGO	Nº	CATEGORÍAS	FRECUENCIAS	PORCENTAJES
Ítem N°7	5	Totalmente de acuerdo	10	83%
	4	De acuerdo	2	17%
	3	Indiferente	0	0%
	2	En desacuerdo	0	0%
	1	Totalmente en desacuerdo	0	0%
	Total			12

Fuente: Directivos y Docentes del C.E.B “José Joaquín de Olmedo”
Elaborado por: Ruth Rita Reyes León, Jaime Bolívar Zambrano Vera

GRÁFICO N° 7 – Mejorar la nutrición en los bares escolares.



Fuente: Docentes del C.E.B “José Joaquín de Olmedo”
Elaborado por: Ruth Rita Reyes León, Jaime Bolívar Zambrano Vera

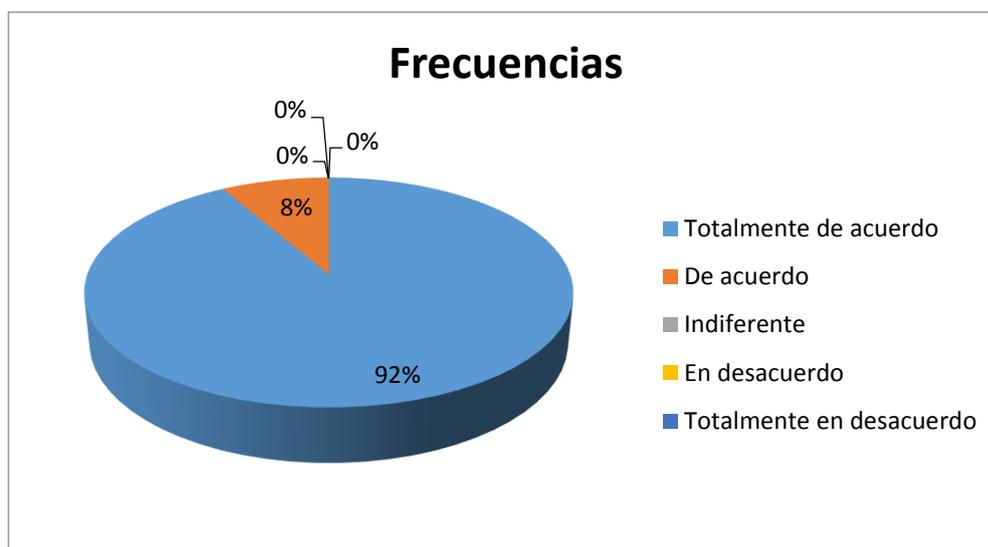
Análisis: Un gran porcentaje de los docentes afirman estar totalmente de acuerdo que los estudiantes deben incorporar alimentos nutritivos a su alimentación diaria para mejorar su estilo y calidad de vida.

TABLA N° 8 – Concientizar a los estudiantes sobre su alimentación.

8.- ¿Considera usted factible implementar una guía en los estudiantes para que hagan conciencia de cómo se están alimentando y esto ayude a mejorar su desempeño escolar?				
CÓDIGO	Nº	CATEGORÍAS	FRECUENCIAS	PORCENTAJES
Ítem N°8	5	Totalmente de acuerdo	11	92%
	4	De acuerdo	1	8%
	3	Indiferente	0	0%
	2	En desacuerdo	0	0%
	1	Totalmente en desacuerdo	0	0%
	Total			12

Fuente: Docentes del C.E.B “José Joaquín de Olmedo”
 Elaborado por: Ruth Rita Reyes León, Jaime Bolívar Zambrano Vera

GRÁFICO N° 8 – Concientizar a los estudiantes sobre su alimentación.



Fuente: Docentes del C.E.B “José Joaquín de Olmedo”
 Elaborado por: Ruth Rita Reyes León, Jaime Bolívar Zambrano Vera

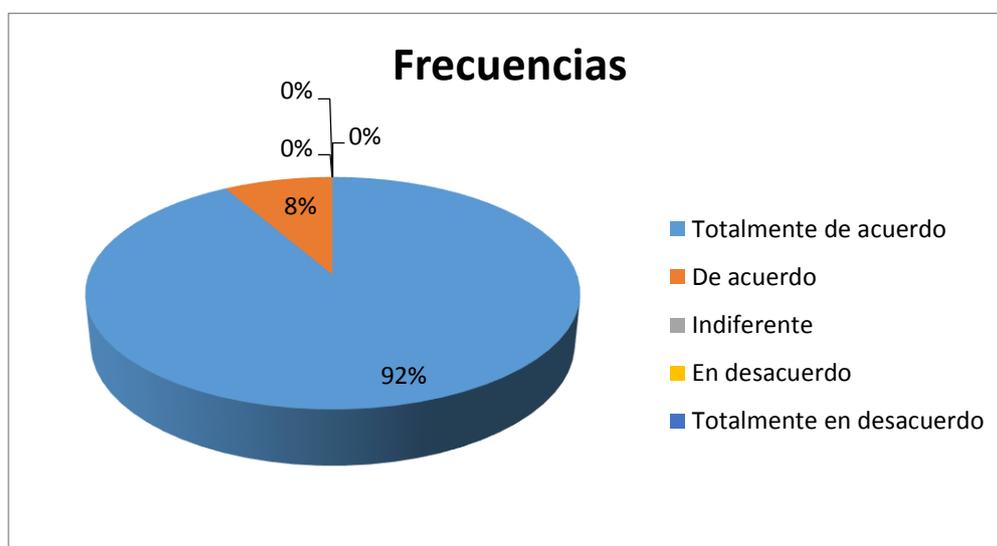
Análisis: La mayor parte de los docentes están totalmente de acuerdo que los estudiantes necesitan hacer conciencia sobre los alimentos que están consumiendo, para mejorar su calidad de vida y el desempeño escolar.

TABLA N°9 – Página Web como Guía Nutricional.

9.- ¿Considera usted que se puede utilizar la tecnología como medio para captar mayor interés en los estudiantes y que aprendan como alimentarse de forma equilibrada a través de una página web como guía nutricional online con enfoque de textos, imágenes, juegos y videos con destreza de criterio de desempeño?				
CÓDIGO	Nº	CATEGORÍAS	FRECUENCIAS	PORCENTAJES
Ítem N°9	5	Totalmente de acuerdo	11	92%
	4	De acuerdo	1	8%
	3	Indiferente	0	0%
	2	En desacuerdo	0	0%
	1	Totalmente en desacuerdo	0	0%
	Total			12

Fuente: Docentes del C.E.B “José Joaquín de Olmedo”
 Elaborado por: Ruth Rita Reyes León, Jaime Bolívar Zambrano Vera

GRÁFICO N° 9 – Página Web como Guía Nutricional.



Fuente: Docentes del C.E.B “José Joaquín de Olmedo”
 Elaborado por: Ruth Rita Reyes León, Jaime Bolívar Zambrano Vera

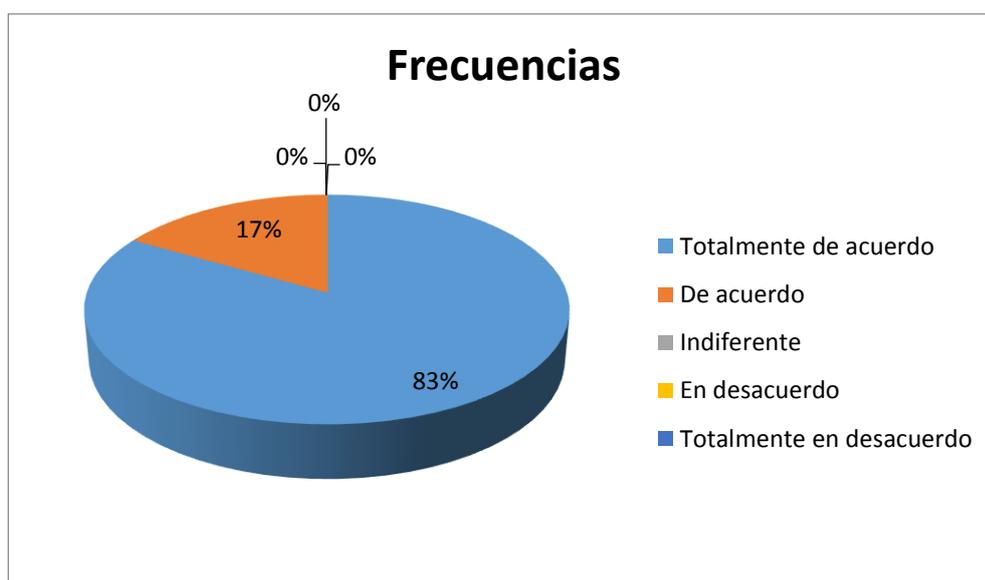
Análisis: Los docentes están totalmente de acuerdo en que la tecnología es una herramienta útil para poder enseñar hábitos alimenticios por medio de una página web como guía nutricional online.

TABLA Nº 10 – Pagina Web mejora la alimentación de los estudiantes.

10.- ¿Considera usted que una página web como guía nutricional online ayudará a mejorar la alimentación y el desempeño escolar de los alumnos en todas las asignaturas?				
CÓDIGO	Nº	CATEGORÍAS	FRECUENCIAS	PORCENTAJES
Ítem Nº10	5	Totalmente de acuerdo	10	83%
	4	De acuerdo	2	17%
	3	Indiferente	0	0%
	2	En desacuerdo	0	0%
	1	Totalmente en desacuerdo	0	0%
	Total			12

Fuente: Docentes del C.E.B “José Joaquín de Olmedo”
 Elaborado por: Ruth Rita Reyes León, Jaime Bolívar Zambrano Vera

GRÁFICO Nº 10 – Pagina Web mejora la alimentación de los estudiantes.



Fuente: Docentes del C.E.B “José Joaquín de Olmedo”
 Elaborado por: Ruth Rita Reyes León, Jaime Bolívar Zambrano Vera

Análisis: La mayoría de los docentes afirman que una página web como guía nutricional online podría aportar favorablemente a la institución y de esta manera mejorar el desempeño escolar, otros solo están de acuerdo.

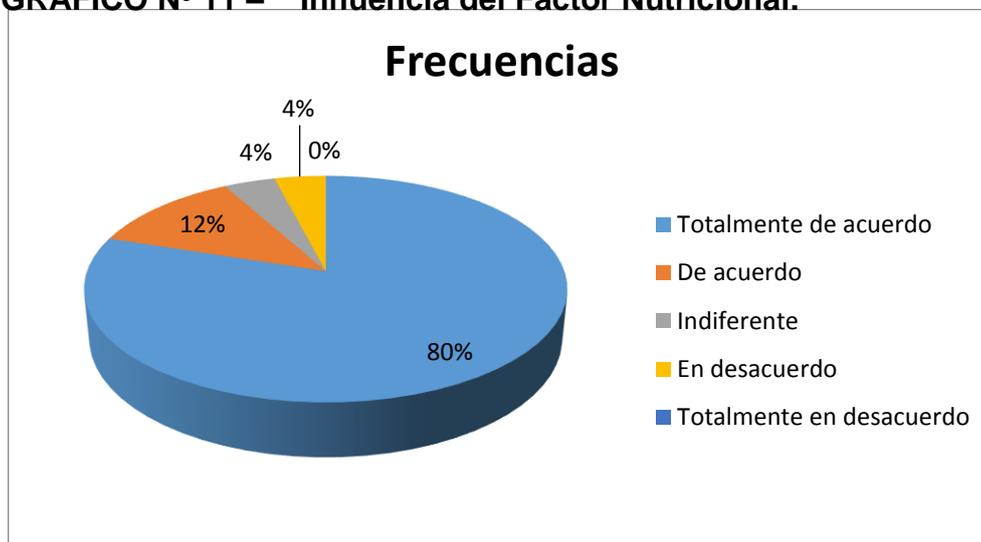
Encuesta aplicada a los padres de familia del Centro Educativo Básico “José Joaquín de Olmedo”

TABLA N° 11 – Influencia del Factor Nutricional.

1.- ¿Cree usted que el factor nutricional influye en el desarrollo físico e intelectual de sus hijos?				
CÓDIGO	Nº	CATEGORÍAS	FRECUENCIAS	PORCENTAJES
Ítem N°11	5	Totalmente de acuerdo	40	80%
	4	De acuerdo	6	12%
	3	Indiferente	2	4%
	2	En desacuerdo	2	4%
	1	Totalmente en desacuerdo	0	0%
	Total			50

Fuente: Padres de familia de noveno año del C.E.B “José Joaquín de Olmedo”
Elaborado por: Ruth Rita Reyes León, Jaime Bolívar Zambrano Vera

GRÁFICO N° 11 – Influencia del Factor Nutricional.



Fuente: Padres de familia de noveno año del C.E.B “José Joaquín de Olmedo”
Elaborado por: Ruth Rita Reyes León, Jaime Bolívar Zambrano Vera

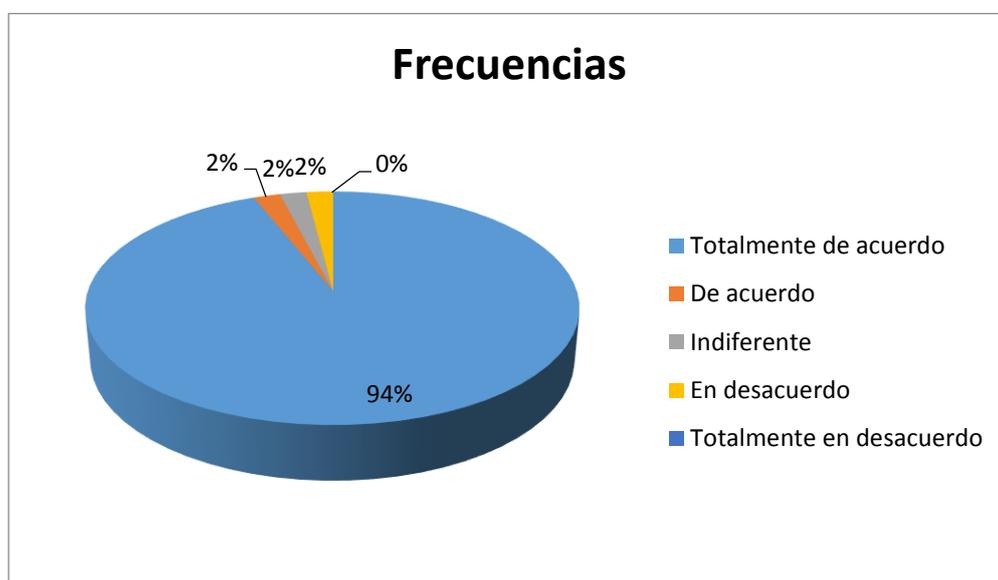
Análisis: El gran porcentaje de padres de familia está totalmente de acuerdo que el factor nutricional influye en el desarrollo físico e intelectual de sus representados, otros están de acuerdo y a una minoría les resulta indiferente y no están de acuerdo,

TABLA Nº 12 – Causas del bajo rendimiento escolar.

2.- ¿Cree usted que una de las causas del bajo rendimiento escolar es el factor nutricional?				
CÓDIGO	Nº	CATEGORÍAS	FRECUENCIAS	PORCENTAJES
Ítem Nº12	5	Totalmente de acuerdo	47	94%
	4	De acuerdo	1	2%
	3	Indiferente	1	2%
	2	En desacuerdo	1	2%
	1	Totalmente en desacuerdo	0	0%
	Total			50

Fuente: Padres de familia de noveno año del C.E.B “José Joaquín de Olmedo”
Elaborado por: Ruth Rita Reyes León, Jaime Bolívar Zambrano Vera

GRÁFICO Nº 12 – Causas del bajo rendimiento escolar.



Fuente: Padres de familia de noveno año del C.E.B “José Joaquín de Olmedo”
Elaborado por: Ruth Rita Reyes León, Jaime Bolívar Zambrano Vera

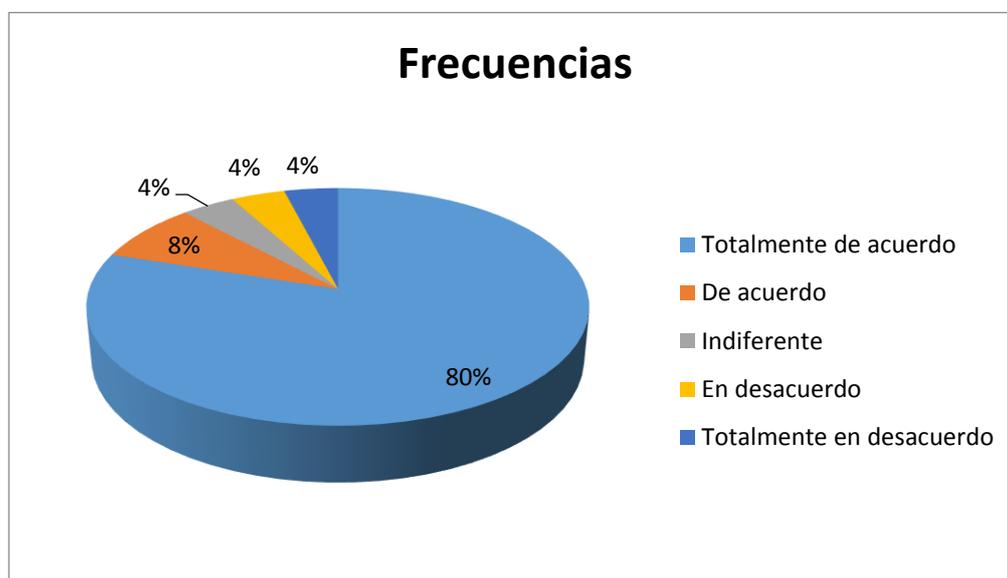
Análisis: La mayoría de los docentes afirman que el factor nutricional es una de las causas para el bajo rendimiento escolar ya que se ha evidenciado en las aulas de clase. Una minoría le parece el tema indiferente y otros no están de acuerdo.

TABLA N° 13 – Mejorar el factor nutricional en los estudiantes.

3.- ¿Considera usted que debe dar mayor importancia al factor nutricional y de esta manera mejorar el desarrollo físico e intelectual de su hijo o representado?				
CÓDIGO	Nº	CATEGORÍAS	FRECUENCIAS	PORCENTAJES
Ítem N°13	5	Totalmente de acuerdo	40	80%
	4	De acuerdo	4	8%
	3	Indiferente	2	4%
	2	En desacuerdo	2	4%
	1	Totalmente en desacuerdo	2	4%
	Total			50

Fuente: Padres de familia de noveno año del C.E.B “José Joaquín de Olmedo”
Elaborado por: Ruth Rita Reyes León, Jaime Bolívar Zambrano Vera

GRÁFICO N° 13 – Mejorar el factor nutricional en los estudiantes.



Fuente: Padres de familia de noveno año del C.E.B “José Joaquín de Olmedo”
Elaborado por: Ruth Rita Reyes León, Jaime Bolívar Zambrano Vera

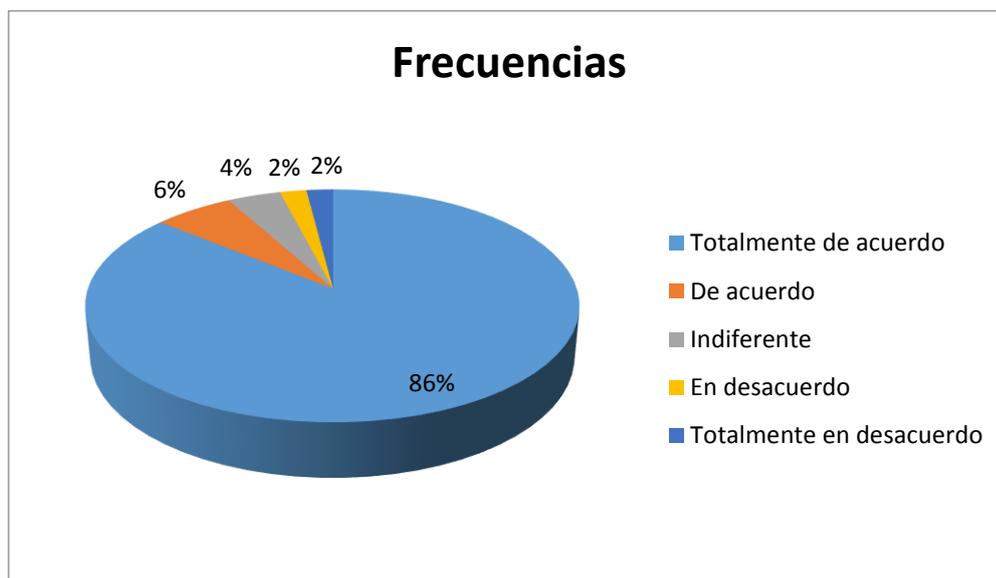
Análisis: La mayor parte de los padres de familia están de acuerdo y totalmente de acuerdo que se debe dar mayor importancia al factor nutricional y así mejorara el desarrollo físico e intelectual de sus representados, y que ellos se desenvuelvan mejor en su entorno.

TABLA N° 14 – Importancia del Factor Nutricional.

4.- ¿Cree usted que la alimentación es un factor importante dentro del desempeño escolar?				
CÓDIGO	Nº	CATEGORÍAS	FRECUENCIAS	PORCENTAJES
Ítem N°14	5	Totalmente de acuerdo	43	86%
	4	De acuerdo	3	6%
	3	Indiferente	2	4%
	2	En desacuerdo	1	2%
	1	Totalmente en desacuerdo	1	2%
	Total			50

Fuente: Padres de familia de noveno año del C.E.B “José Joaquín de Olmedo”
Elaborado por: Ruth Rita Reyes León, Jaime Bolívar Zambrano Vera

GRÁFICO N° 14 – Importancia del Factor Nutricional.



Fuente: Padres de familia de noveno año del C.E.B “José Joaquín de Olmedo”
Elaborado por: Ruth Rita Reyes León, Jaime Bolívar Zambrano Vera

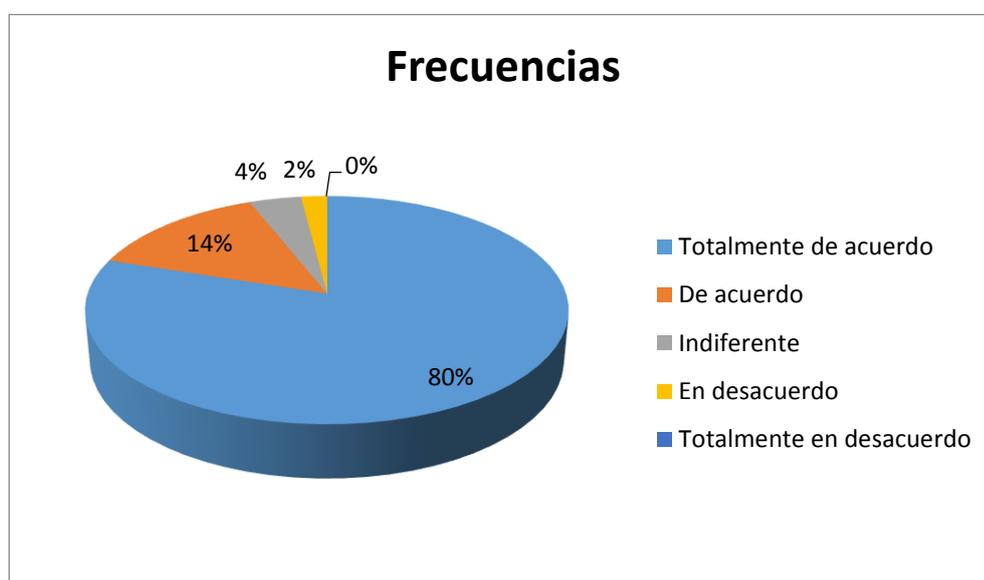
Análisis: El gran porcentaje de padres de familia afirma que la alimentación es un factor importante dentro del desempeño escolar, ya que el estudiante se encuentra con toda la energía para participar activamente en el aula de clases por otra parte una minoría le es indiferente y otros no están de acuerdo.

TABLA Nº 15 – Limitaciones por el bajo desempeño escolar.

5.- ¿Cree usted que el bajo desempeño escolar limita a su hijo a desarrollarse intelectualmente?				
CÓDIGO	Nº	CATEGORÍAS	FRECUENCIAS	PORCENTAJES
Ítem Nº15	5	Totalmente de acuerdo	40	80%
	4	De acuerdo	7	14%
	3	Indiferente	2	4%
	2	En desacuerdo	1	2%
	1	Totalmente en desacuerdo	0	0%
	Total			50

Fuente: Padres de familia de noveno año del C.E.B “José Joaquín de Olmedo”
Elaborado por: Ruth Rita Reyes León, Jaime Bolívar Zambrano Vera

GRÁFICO Nº 15 – Limitaciones por el bajo desempeño escolar.



Fuente: Padres de familia de noveno año del C.E.B “José Joaquín de Olmedo”
Elaborado por: Ruth Rita Reyes León, Jaime Bolívar Zambrano Vera

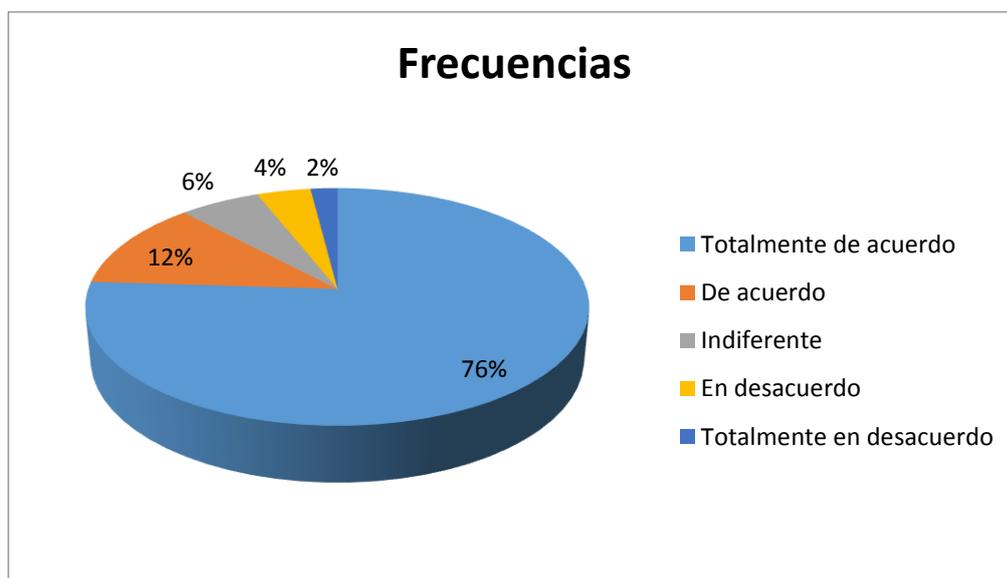
Análisis: Los padres de familia en su mayoría están totalmente de acuerdo que el desempeño escolar limita al estudiante a desarrollarse intelectualmente, porque siente que no puede hacer nada bien, a una minoría le es indiferente y otros no están de acuerdo.

TABLA N° 16 – Consumir nuevos alimentos.

6.- ¿Considera usted que al incorporar nuevos alimentos a la dieta de su hijo podrá mejorar la calidad de desempeño escolar?				
CÓDIGO	Nº	CATEGORÍAS	FRECUENCIAS	PORCENTAJES
Ítem N°16	5	Totalmente de acuerdo	38	76%
	4	De acuerdo	6	12%
	3	Indiferente	3	6%
	2	En desacuerdo	2	4%
	1	Totalmente en desacuerdo	1	2%
	Total			50

Fuente: Padres de familia de noveno año del C.E.B “José Joaquín de Olmedo”
Elaborado por: Ruth Rita Reyes León, Jaime Bolívar Zambrano Vera

GRÁFICO N° 16 – Consumir nuevos alimentos.



Fuente: Padres de familia de noveno año del C.E.B “José Joaquín de Olmedo”
Elaborado por: Ruth Rita Reyes León, Jaime Bolívar Zambrano Vera

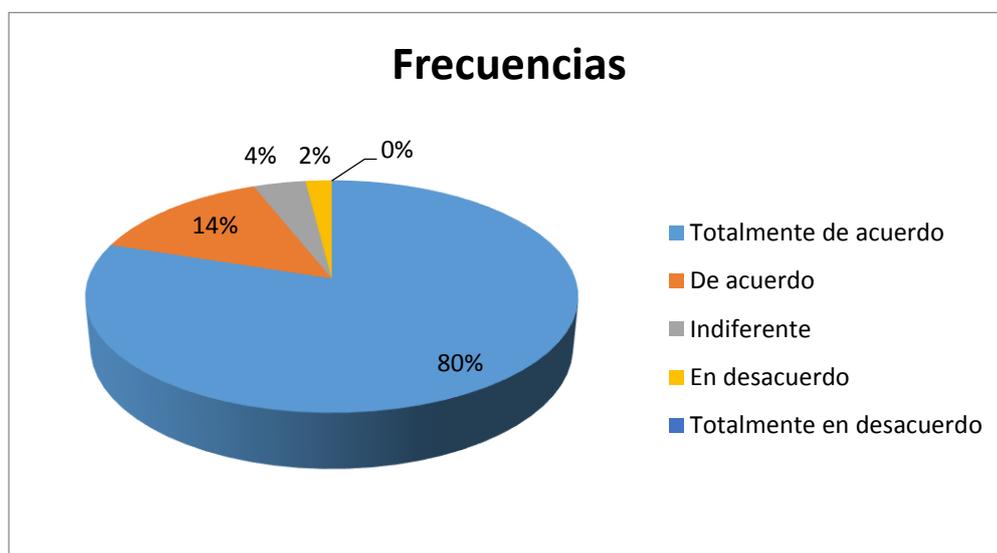
Análisis: El gran porcentaje de los padres de familia consideran que si se debe incorporar nuevos alimentos a la dieta diaria de sus representados, para así mejorar su calidad de vida y por ende el desempeño escolar. A una minoría le es indiferente y otros no están de acuerdo.

TABLA N° 17 – Guía online para mejorar la alimentación.

7.- ¿Piensa usted que con la ayuda de una guía virtual aplicada en la institución podrá mejorar la alimentación de los estudiantes y de esta manera mejorar la calidad de desempeño escolar?				
CÓDIGO	Nº	CATEGORÍAS	FRECUENCIAS	PORCENTAJES
Ítem N°17	5	Totalmente de acuerdo	40	80%
	4	De acuerdo	7	14%
	3	Indiferente	2	4%
	2	En desacuerdo	1	2%
	1	Totalmente en desacuerdo	0	0%
	Total			50

Fuente: Padres de familia de noveno año del C.E.B “José Joaquín de Olmedo”
Elaborado por: Ruth Rita Reyes León, Jaime Bolívar Zambrano Vera

GRÁFICO N° 17 – Guía online para mejorar la alimentación.



Fuente: Padres de familia de noveno año del C.E.B “José Joaquín de Olmedo”
Elaborado por: Ruth Rita Reyes León, Jaime Bolívar Zambrano Vera

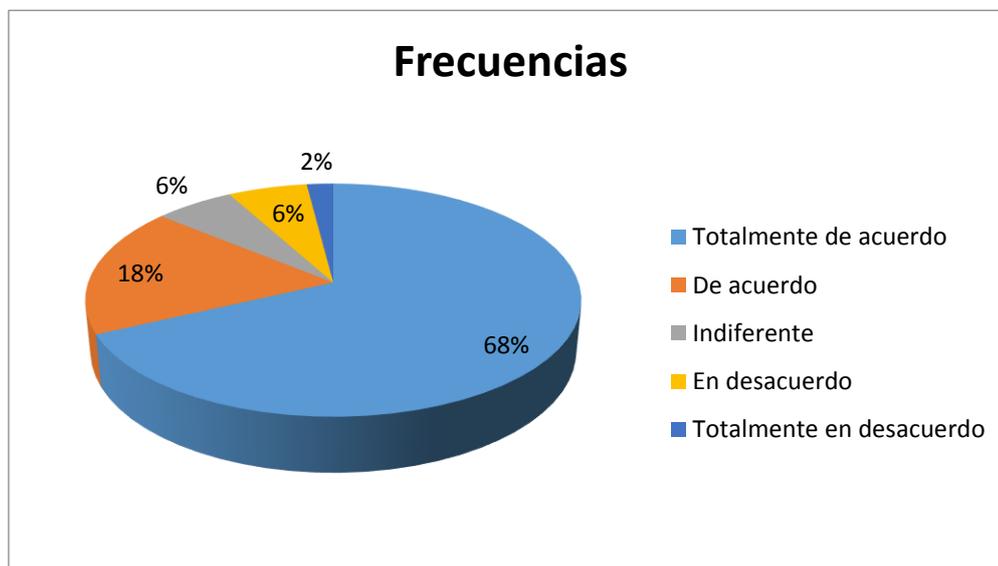
Análisis: La mayor parte de los padres de familia están totalmente de acuerdo que una guía nutricional en la institución sería de mucha ayuda para mejorar los malos hábitos alimenticios y que esto se vea reflejado en el desempeño escolar. A una minoría le es indiferente y otros no están de acuerdo.

TABLA N° 18 – Cambio físico de los estudiantes.

8.- ¿Piensa usted que el cambio físico de los estudiantes influye en la baja calidad de desempeño escolar?				
CÓDIGO	Nº	CATEGORÍAS	FRECUENCIAS	PORCENTAJES
Ítem N°18	5	Totalmente de acuerdo	34	68%
	4	De acuerdo	9	18%
	3	Indiferente	3	6%
	2	En desacuerdo	3	6%
	1	Totalmente en desacuerdo	1	2%
	Total			50

Fuente: Padres de familia de noveno año del C.E.B “José Joaquín de Olmedo”
Elaborado por: Ruth Rita Reyes León, Jaime Bolívar Zambrano Vera

GRÁFICO N°18 – Cambio físico de los estudiantes.



Fuente: Padres de familia de noveno año del C.E.B “José Joaquín de Olmedo”
Elaborado por: Ruth Rita Reyes León, Jaime Bolívar Zambrano Vera

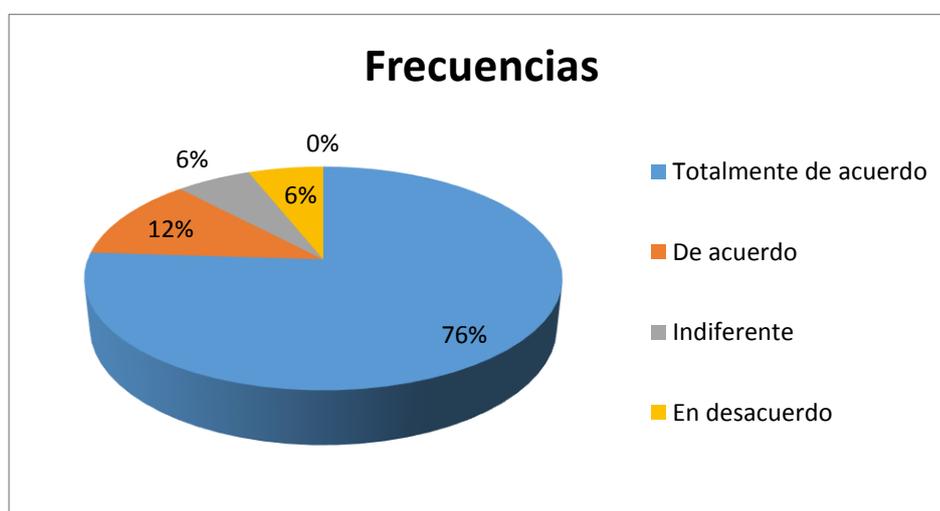
Análisis: Los padres de familia afirman que el cambio físico de los jóvenes afecta en el desempeño escolar ya que si no se han alimentado correctamente desde la infancia, esta etapa les afectara mucho. A una minoría le es indiferente y otros no están de acuerdo.

TABLA N° 19 – Uso de la tecnología para mejorar la alimentación.

9.- ¿Considera usted que se puede utilizar la tecnología como medio para captar mayor interés en los estudiantes y que aprendan como alimentarse de forma equilibrada a través de una página web como guía nutricional online con enfoque de textos, imágenes, juegos y videos con destreza de criterio de desempeño?				
CÓDIGO	Nº	CATEGORÍAS	FRECUENCIAS	PORCENTAJES
Ítem N°19	5	Totalmente de acuerdo	38	76%
	4	De acuerdo	6	12%
	3	Indiferente	3	6%
	2	En desacuerdo	3	6%
	1	Totalmente en desacuerdo	0	0%
	Total			50

Fuente: Padres de familia de noveno año del C.E.B “José Joaquín de Olmedo”
Elaborado por: Ruth Rita Reyes León, Jaime Bolívar Zambrano Vera

GRÁFICO N° 19 – Uso de la tecnología para mejorar la alimentación.



Fuente: Padres de familia de noveno año del C.E.B “José Joaquín de Olmedo”
Elaborado por: Ruth Rita Reyes León, Jaime Bolívar Zambrano Vera

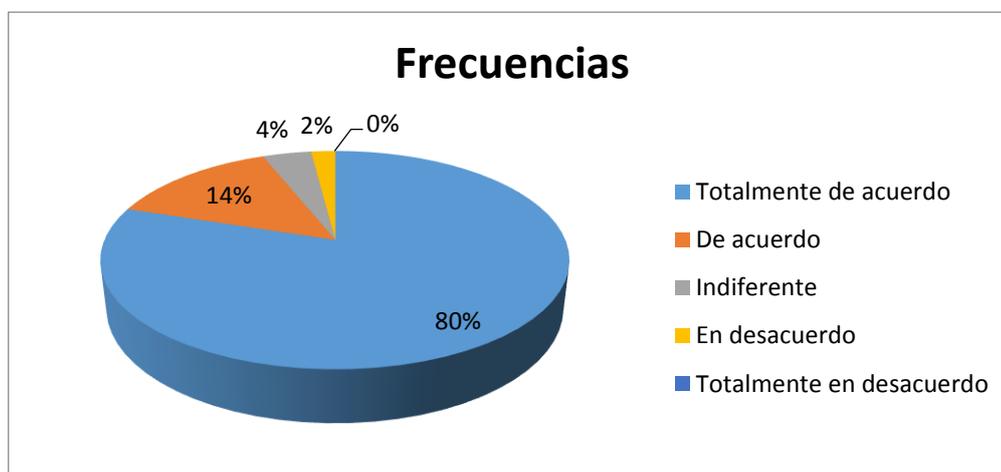
Análisis: Los padres de familia están totalmente de acuerdo que una página web como guía nutricional online ayudara a mejorar los hábitos alimenticios y las familias aprenderán a alimentarse mejor. Una minoría le resulta indiferente y otros no están de acuerdo.

TABLA N° 20 – Alimentación equilibrada y beneficiosa.

10.- ¿Considera usted que se importante que la institución utilice una página web como guía nutricional online en la cual la alimentación sea equilibrada y beneficioso para el rendimiento escolar?				
CÓDIGO	Nº	CATEGORÍAS	FRECUENCIAS	PORCENTAJES
Ítem N°20	5	Totalmente de acuerdo	40	80%
	4	De acuerdo	7	14%
	3	Indiferente	2	4%
	2	En desacuerdo	1	2%
	1	Totalmente en desacuerdo	0	0%
	Total			50

Fuente: Padres de familia de noveno año del C.E.B “José Joaquín de Olmedo”
Elaborado por: Ruth Rita Reyes León, Jaime Bolívar Zambrano Vera

GRÁFICO N° 20 – Alimentación equilibrada y beneficiosa.



Fuente: Padres de familia de noveno año del C.E.B “José Joaquín de Olmedo”
Elaborado por: Ruth Rita Reyes León, Jaime Bolívar Zambrano Vera

Análisis: El gran porcentaje de los padres de familia están totalmente de acuerdo que la institución utilice una página web como guía nutricional online para mejorar la alimentación y el desempeño escolar. A una minoría le es indiferente y otros no están de acuerdo.

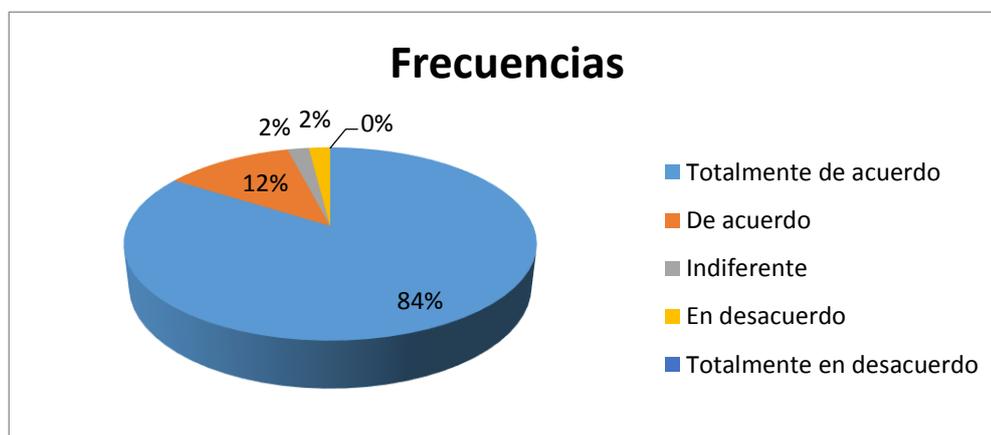
**Encuesta aplicada a los estudiantes del Centro Educativo Básico
“José Joaquín de Olmedo”**

TABLA Nº 21 – Importancia del factor nutricional en la educación.

1.- ¿Cree usted que el factor nutricional juega un papel importante en su rendimiento escolar?				
CÓDIGO	Nº	CATEGORÍAS	FRECUENCIAS	PORCENTAJES
Ítem Nº21	5	Totalmente de acuerdo	42	84%
	4	De acuerdo	6	12%
	3	Indiferente	1	2%
	2	En desacuerdo	1	2%
	1	Totalmente en desacuerdo	0	0%
	Total			50

Fuente: Estudiantes de noveno año del C.E.B “José Joaquín de Olmedo”
Elaborado por: Ruth Rita Reyes León, Jaime Bolívar Zambrano Vera

GRÁFICO Nº 21 – Importancia del factor nutricional en la educación.



Fuente: Estudiantes de noveno año del C.E.B “José Joaquín de Olmedo”
Elaborado por: Ruth Rita Reyes León, Jaime Bolívar Zambrano Vera

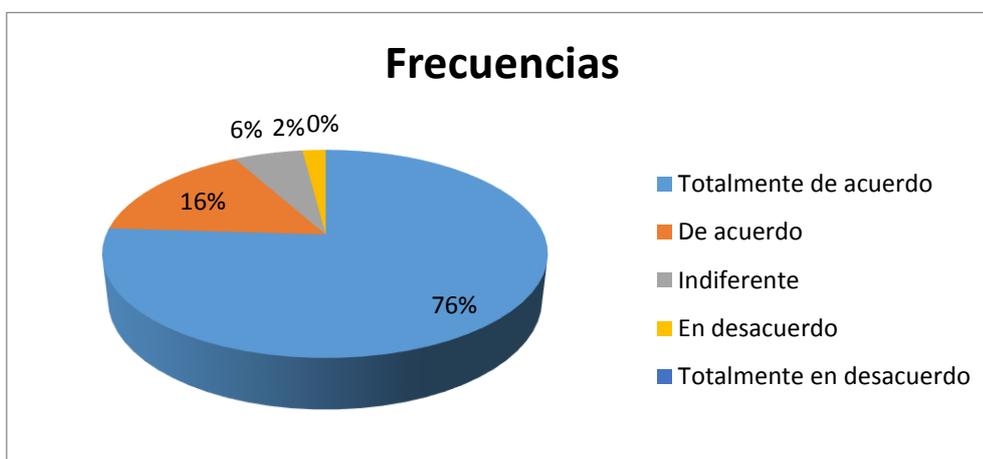
Análisis: La mayoría de los estudiantes están totalmente de acuerdo que el factor nutricional es muy importante en el desempeño escolar. A una minoría le es indiferente y otros están en desacuerdo.

TABLA Nº 22 – El factor nutricional mejora la calidad de vida.

2.- ¿Cree usted que mejorando el factor nutricional renovara su calidad de vida?				
CÓDIGO	Nº	CATEGORÍAS	FRECUENCIAS	PORCENTAJES
Ítem Nº22	5	Totalmente de acuerdo	38	76%
	4	De acuerdo	8	16%
	3	Indiferente	3	6%
	2	En desacuerdo	1	2%
	1	Totalmente en desacuerdo	0	0%
	Total			50

Fuente: Estudiantes de noveno año del C.E.B “José Joaquín de Olmedo”
Elaborado por: Ruth Rita Reyes León, Jaime Bolívar Zambrano Vera

GRÁFICO Nº 22 – El factor nutricional mejora la calidad de vida.



Fuente: Estudiantes de noveno año del C.E.B “José Joaquín de Olmedo”
Elaborado por: Ruth Rita Reyes León, Jaime Bolívar Zambrano Vera

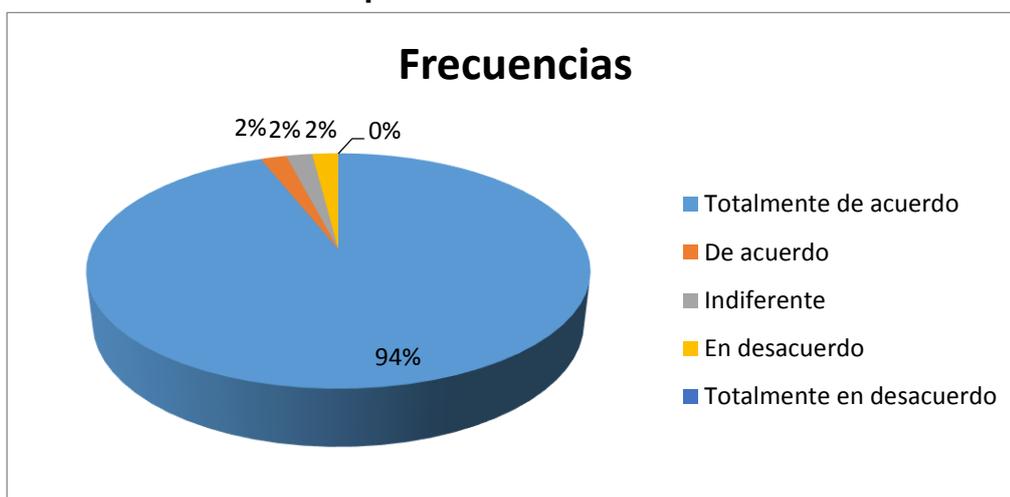
Análisis: El gran porcentaje de los estudiantes afirman que si mejoran la alimentación, es decir el factor nutricional renovara la calidad de vida y de esta manera su rendimiento escolar. A una minoría le es indiferente y otros no están de acuerdo.

TABLA N° 23 – Incorporar nuevos alimentos a la dieta diaria.

3.- ¿Considera usted que al incorporar nuevos alimentos a una dieta balanceada estará mejorando el factor nutricional para tener un mejor rendimiento académico?				
CÓDIGO	Nº	CATEGORÍAS	FRECUENCIAS	PORCENTAJES
Ítem N°23	5	Totalmente de acuerdo	47	94%
	4	De acuerdo	1	2%
	3	Indiferente	1	2%
	2	En desacuerdo	1	2%
	1	Totalmente en desacuerdo	0	0%
	Total			50

Fuente: Estudiantes de noveno año del C.E.B “José Joaquín de Olmedo”
Elaborado por: Ruth Rita Reyes León, Jaime Bolívar Zambrano Vera

GRÁFICO N° 23 – Incorporar nuevos alimentos a la dieta diaria.



Fuente: Estudiantes de noveno año del C.E.B “José Joaquín de Olmedo”
Elaborado por: Ruth Rita Reyes León, Jaime Bolívar Zambrano Vera

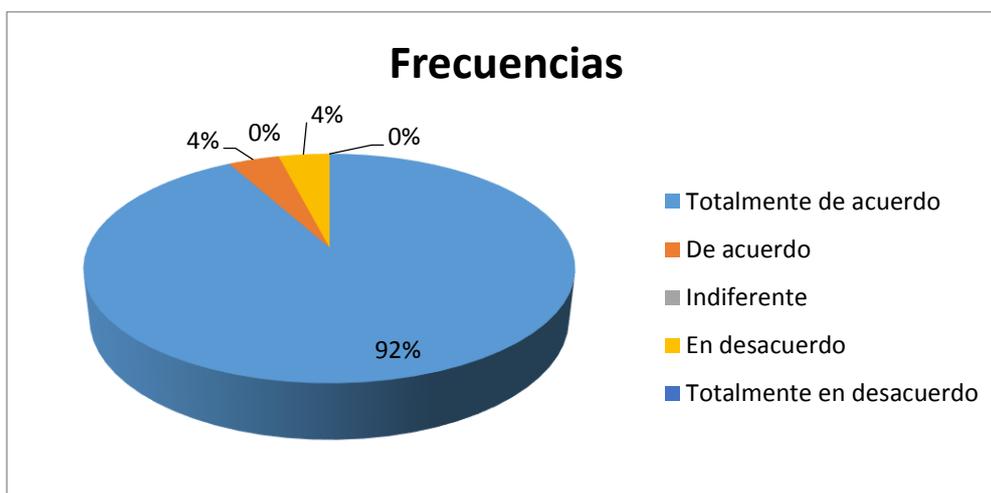
Análisis: La mayoría de los estudiantes afirman que si incorporan alimentos nutritivos a su dieta mejorarán su rendimiento académico y participarán activamente en el aula de clases. Una minoría le parece indiferente y otros no están de acuerdo.

TABLA N° 24 – La economía afecta al factor nutricional.

4.- ¿Piensa usted que la economía del hogar afecta el factor nutricional?				
CÓDIGO	Nº	CATEGORÍAS	FRECUENCIAS	PORCENTAJES
Ítem N°24	5	Totalmente de acuerdo	46	92%
	4	De acuerdo	2	4%
	3	Indiferente	0	0%
	2	En desacuerdo	2	4%
	1	Totalmente en desacuerdo	0	0%
	Total			50

Fuente: Estudiantes de noveno año del C.E.B “José Joaquín de Olmedo”
Elaborado por: Ruth Rita Reyes León, Jaime Bolívar Zambrano Vera

GRÁFICO N° 24 – La economía afecta al factor nutricional.



Fuente: Estudiantes de noveno año del C.E.B “José Joaquín de Olmedo”
Elaborado por: Ruth Rita Reyes León, Jaime Bolívar Zambrano Vera

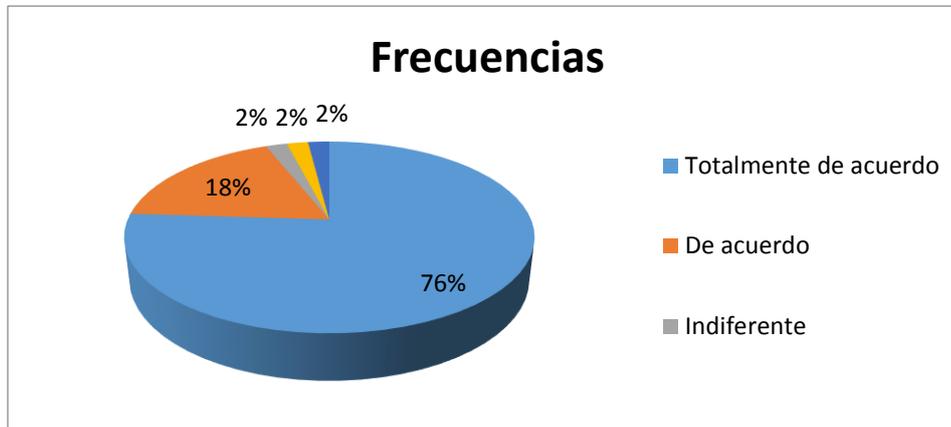
Análisis: La mayoría de los estudiantes están totalmente de acuerdo que la economía afecta el factor nutricional, ya que por falta de dinero muchas veces no pueden acceder a algunos alimentos para el consumo diario. Una minoría no está de acuerdo.

TABLA N° 25 – Mala alimentación afecta al desempeño escolar.

5.- ¿Cree usted que uno de los factores del bajo desempeño escolar es la mala alimentación?				
CÓDIGO	Nº	CATEGORÍAS	FRECUENCIAS	PORCENTAJES
Ítem N°25	5	Totalmente de acuerdo	38	76%
	4	De acuerdo	9	18%
	3	Indiferente	1	2%
	2	En desacuerdo	1	2%
	1	Totalmente en desacuerdo	1	2%
	Total			50

Fuente: Estudiantes de noveno año del C.E.B “José Joaquín de Olmedo”
Elaborado por: Ruth Rita Reyes León, Jaime Bolívar Zambrano Vera

GRÁFICO N° 25 – Mala alimentación afecta al desempeño escolar.



Fuente: Estudiantes de noveno año del C.E.B “José Joaquín de Olmedo”
Elaborado por: Ruth Rita Reyes León, Jaime Bolívar Zambrano Vera

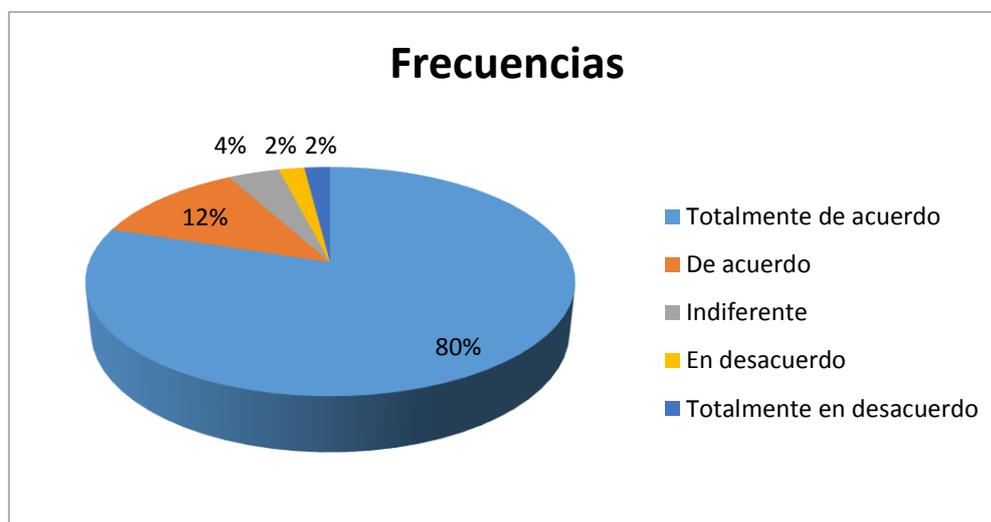
Análisis: Los estudiantes en su mayoría están totalmente de acuerdo que uno de los factores del bajo desempeño escolar es la alimentación, ya que un niño mal nutrido no posee las energías necesarias para participar activamente en el aula de clases. A una minoría le es indiferente y otros no están de acuerdo.

TABLA Nº 26 – Mejorar el aprendizaje de los estudiantes.

6.- ¿Consideras usted que si se incorporan alimentos nutritivos a su dieta se puede mejorar el aprendizaje de los estudiantes y así tener un mejor desempeño escolar?				
CÓDIGO	Nº	CATEGORÍAS	FRECUENCIAS	PORCENTAJES
Ítem Nº26	5	Totalmente de acuerdo	40	80%
	4	De acuerdo	6	12%
	3	Indiferente	2	4%
	2	En desacuerdo	1	2%
	1	Totalmente en desacuerdo	1	2%
	Total			50

Fuente: Estudiantes de noveno año del C.E.B “José Joaquín de Olmedo”
Elaborado por: Ruth Rita Reyes León, Jaime Bolívar Zambrano Vera

GRÁFICO Nº 26 – Mejorar el aprendizaje de los estudiantes.



Fuente: Estudiantes de noveno año del C.E.B “José Joaquín de Olmedo”
Elaborado por: Ruth Rita Reyes León, Jaime Bolívar Zambrano Vera

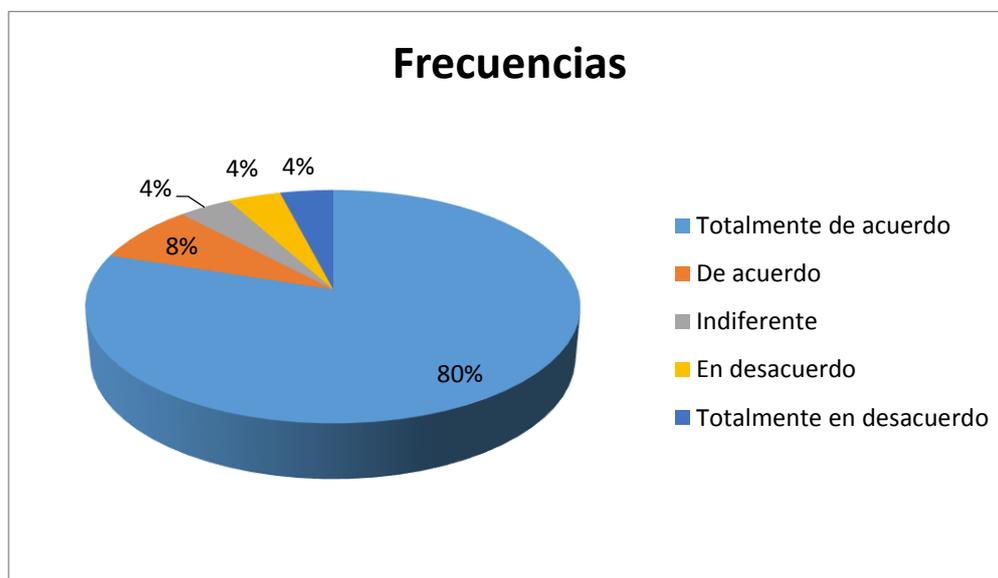
Análisis: La mayor parte del porcentaje de los estudiantes consideran que pueden mejorar el desempeño escolar y de esta manera tendrán un mejor aprendizaje incluyendo nuevos alimentos a su dieta. A una minoría les resulta indiferente y otros no están de acuerdo.

TABLA N° 27 – Malos hábitos alimenticios.

7.- ¿Cree usted que los malos hábitos alimenticios influyen en el desarrollo físico e intelectual de los estudiantes y por ende en su desempeño escolar?				
CÓDIGO	Nº	CATEGORÍAS	FRECUENCIAS	PORCENTAJES
Ítem N°27	5	Totalmente de acuerdo	40	80%
	4	De acuerdo	4	8%
	3	Indiferente	2	4%
	2	En desacuerdo	2	4%
	1	Totalmente en desacuerdo	2	4%
	Total			50

Fuente: Estudiantes de noveno año del C.E.B “José Joaquín de Olmedo”
Elaborado por: Ruth Rita Reyes León, Jaime Bolívar Zambrano Vera

GRÁFICO N° 27 – Malos hábitos alimenticios.



Fuente: Estudiantes de noveno año del C.E.B “José Joaquín de Olmedo”
Elaborado por: Ruth Rita Reyes León, Jaime Bolívar Zambrano Vera

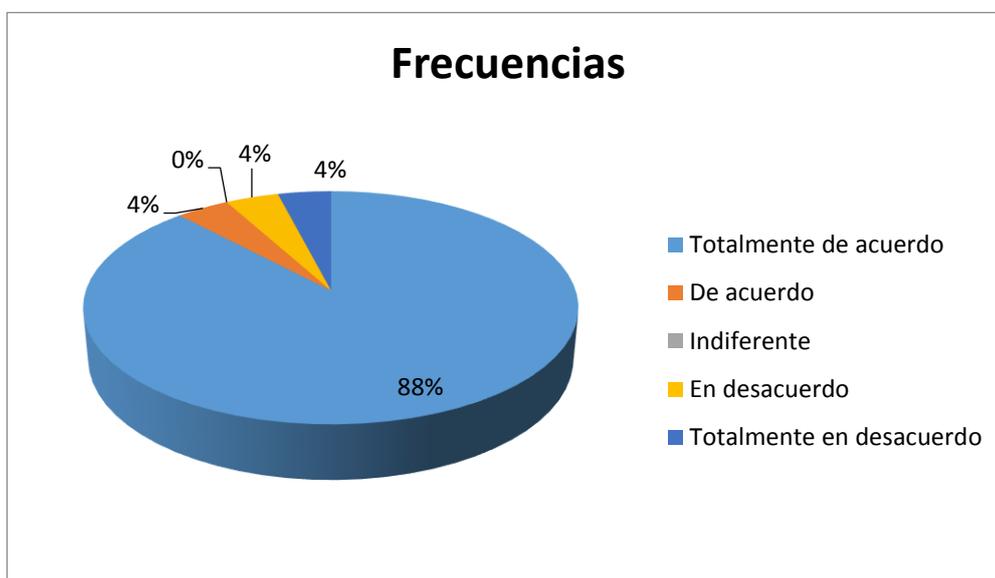
Análisis: Los estudiantes están totalmente de acuerdo que los malos hábitos alimenticios influyen en desarrollo físico e intelectual de cada uno de ellos y a su vez este afecta el desempeño escolar. A una minoría les resulta indiferente y otros no están de acuerdo.

TABLA Nº 28 – Guía para mejorar el desempeño escolar.

8.- ¿Cree usted que la institución debe preocuparse por utilizar una guía para los estudiantes y así mejorar la calidad de desempeño escolar?				
CÓDIGO	Nº	CATEGORÍAS	FRECUENCIAS	PORCENTAJES
Ítem Nº28	5	Totalmente de acuerdo	44	88%
	4	De acuerdo	2	4%
	3	Indiferente	0	0%
	2	En desacuerdo	2	4%
	1	Totalmente en desacuerdo	2	4%
	Total			50

Fuente: Estudiantes de noveno año del C.E.B “José Joaquín de Olmedo”
Elaborado por: Ruth Rita Reyes León, Jaime Bolívar Zambrano Vera

GRÁFICO Nº 28 – Guía para mejorar el desempeño escolar.



Fuente: Estudiantes de noveno año del C.E.B “José Joaquín de Olmedo”
Elaborado por: Ruth Rita Reyes León, Jaime Bolívar Zambrano Vera

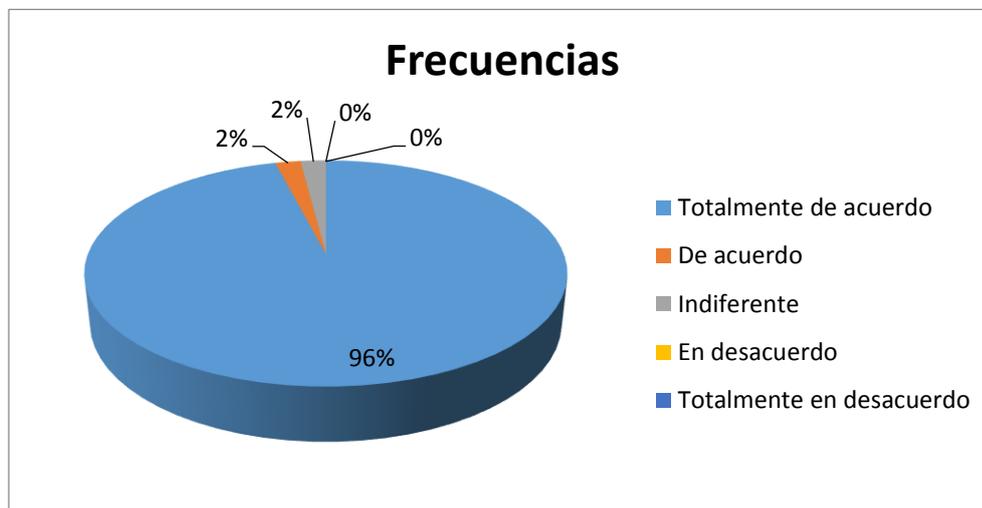
Análisis: La mayoría de los estudiantes están totalmente de acuerdo que la institución debe preocuparse por la baja calidad de desempeño escolar e implementar una guía nutricional para así concientizar y mejorar la alimentación. Una minoría está en desacuerdo.

TABLA N° 29 – Mejor rendimiento escolar.

9.- ¿Cree usted que utilizando una página web como guía nutricional online con enfoque de textos, imágenes, juegos y videos con destreza de criterio de desempeño podrá mejorar su alimentación y de tal forma le permite tener un mejor rendimiento escolar?				
CÓDIGO	Nº	CATEGORÍAS	FRECUENCIAS	PORCENTAJES
Ítem N°29	5	Totalmente de acuerdo	48	96%
	4	De acuerdo	1	2%
	3	Indiferente	1	2%
	2	En desacuerdo	0	0%
	1	Totalmente en desacuerdo	0	0%
	Total			50

Fuente: Estudiantes de noveno año del C.E.B “José Joaquín de Olmedo”
Elaborado por: Ruth Rita Reyes León, Jaime Bolívar Zambrano Vera

GRÁFICO N° 29 – Mejor rendimiento escolar.



Fuente: Estudiantes de noveno año del C.E.B “José Joaquín de Olmedo”
Elaborado por: Ruth Rita Reyes León, Jaime Bolívar Zambrano Vera

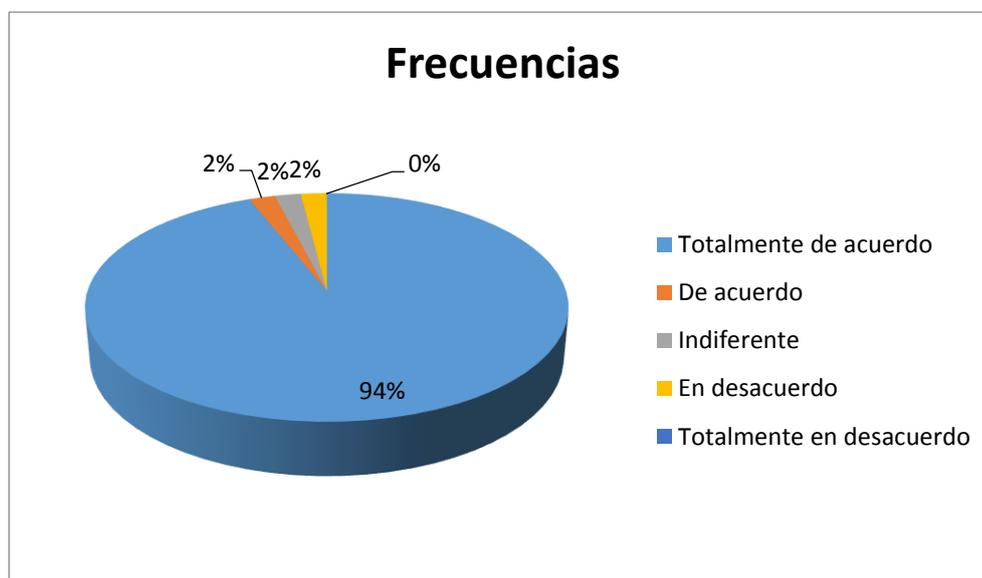
Análisis: El mayor porcentaje de los estudiantes está totalmente de acuerdo en que una página web como guía nutricional online servirá de mucho en la institución y así podrán adquirir nuevos conocimientos para ponerlos en práctica y eliminar malos hábitos alimenticios. A una minoría le resulta indiferente.

TABLA N° 30 – Guía para mejorar la calidad de desempeño escolar.

10.- ¿Cree usted que con la ayuda de una página web como guía nutricional online se puede mejorar la calidad de desempeño escolar de los estudiantes en todas las asignaturas?				
CÓDIGO	Nº	CATEGORÍAS	FRECUENCIAS	PORCENTAJES
Ítem N°30	5	Totalmente de acuerdo	47	94%
	4	De acuerdo	1	2%
	3	Indiferente	1	2%
	2	En desacuerdo	1	2%
	1	Totalmente en desacuerdo	0	0%
	Total			50

Fuente: Estudiantes de noveno año del C.E.B “José Joaquín de Olmedo”
Elaborado por: Ruth Rita Reyes León, Jaime Bolívar Zambrano Vera

GRÁFICO N° 30 – Guía para mejorar la calidad de desempeño escolar.



Fuente: Estudiantes de noveno año del C.E.B “José Joaquín de Olmedo”
Elaborado por: Ruth Rita Reyes León, Jaime Bolívar Zambrano Vera

Análisis: Los estudiantes afirman que están totalmente de acuerdo que una página web como guía nutricional online será de mucha ayuda para mejorar la calidad de desempeño escolar. A una minoría les resulta indiferente y están en desacuerdo.



UNIVERSIDAD DE GUAYAQUIL
FACULTAD DE FILOSOFÍA, LETRAS Y CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN
SISTEMA DE EDUCACIÓN SUPERIOR SEMIPRESENCIAL A
DISTANCIA

**ENTREVISTA DIRIGIDA A LAS AUTORIDADES DEL CENTRO DE
EDUCACIÓN BÁSICO “JOSÉ JOAQUÍN DE OLMEDO”**

Instrucciones:

Lea de manera detenida cada una de las interrogantes y conteste según su criterio.

1.- ¿Considera usted que una de las causas del bajo rendimiento académico de los estudiantes tiene que ver con el factor nutricional?

Definitivamente, el factor nutricional y por ende la mala alimentación no permite al estudiante desarrollarse al mismo nivel que a un niño bien alimentado. Un estudiante con una mala alimentación no tiene deseos ni ganas de estudiar, se duerme en la clase por falta de energía, no participa activamente, no tiene buenas relaciones con sus compañeros, en si esto afecta a nivel académico y a nivel social.

2.- ¿Piensa usted que el desayuno escolar ayuda en su totalidad al alumno y de esta manera mejora el factor nutricional?

Es cierto que el desayuno escolar ayuda en parte a los alumnos a mantenerse activos en la clase, pero considero que no en su totalidad. Ellos deben recibir 5 alimentos diarios ya que se encuentran en plena etapa de desarrollo y el desayuno escolar no es suficiente.

3.- ¿Cree usted que en el desempeño escolar de los estudiantes se refleja los malos hábitos alimenticios?

Definitivamente un niño mal alimentado va a reflejar una baja calidad de desempeño escolar. Ya que va a arrastrar problemas nutricionales desde la infancia que en muchos casos son severos. Y esto se evidencia en el aula de clases.

4.- ¿Considera usted que en los hogares y en los bares escolares deben incorporar alimentos sanos y nutritivos en la alimentación de los estudiantes para mejorar la calidad de desempeño escolar?

Si sería una de las mejores opciones, pero antes se debería concientizar más que todo a los padres de familia, ya que los estudiantes traen la lonchera desde sus hogares. Cuando las personas están encargadas en la preparación de los alimentos deberían conocer las propiedades de cada alimento para así poder combinar los grupos alimenticios y de esta manera brindar una dieta balanceada a sus hijos.

5.- ¿Considera usted que si la institución implementara una página web como guía nutricional online mejoraría la calidad de desempeño escolar?

La propuesta está bien encaminada, ya que toda la comunidad educativa podría tener acceso a dicha guía. Y me parece muy acertada la forma de presentar esta guía ya que la tecnología ha invadido nuestras vidas. Y resultaría una forma de llamar la atención que sea online, ya que hoy en día a las personas les resulta más fácil tomar el celular y leer alguna información que realizarlo de manera tradicional en libros o revistas.

6.- ¿Cree que si se utiliza una página web como guía nutricional online toda la comunidad educativa tomaría conciencia de la importancia del factor nutricional en el desempeño escolar?

Considero que si, crear conciencia es lo fundamental, y las personas necesitan una guía para poder cambiar malos hábitos adquiridos a lo largo del tiempo, aparte necesitan conocer los beneficios de cada alimento y como utilizarlos para poder brindar una dieta balanceada. Y que esto se vea reflejado en un buen desempeño escolar.

Análisis de la entrevista: Los directivos consideran que es muy oportuna e innovadora la implementación de una página web como guía nutricional online en la institución, y consideran que el factor nutricional afecta al rendimiento escolar. Y creen que la guía será de gran ayuda para toda la comunidad educativa.

De esta manera se estará aportando favorablemente a la educación por medio de herramientas tecnológicas.

PRUEBA CHI CUADRADO

Objetivo: Demostrar estadísticamente si existe relación entre la variable independiente y dependiente.

Variable Independiente: Factor Nutricional

Variable Dependiente: Desempeño Escolar

TABLA N°31 Incidencia del Factor Nutricional en el desempeño escolar

¿Cree usted que una de las causas del bajo rendimiento escolar es el factor nutricional? *

¿Considera usted que al incorporar nuevos alimentos a la dieta de su hijo podrá mejorar la calidad de desempeño escolar? [fila %, columna %].

¿Cree usted que una de las causas del bajo rendimiento escolar es el factor nutricional?	¿Considera usted que al incorporar nuevos alimentos a la dieta de su hijo podrá mejorar la calidad de desempeño escolar?					Total
	1	En desacuerdo	Indiferente	De acuerdo	Totalmente de acuerdo	
En desacuerdo	.00%	100.00%	.00%	.00%	.00%	100.00%
Indiferente	.00%	66.67%	.00%	.00%	.00%	2.00%
De acuerdo	.00%	.00%	100.00%	.00%	.00%	100.00%
Totalmente de Acuerdo	.00%	.00%	40.00%	85.71%	.00%	2.00%
	.00%	.00%	14.29%	50.00%	.00%	7.00%
	2.25%	1.12%	2.25%	6.74%	87.64%	100.00%
	100.00%	33.33%	40.00%	50.00%	100.00%	89.00%
Total	2.00%	3.00%	5.00%	12.00%	78.00%	100.00%
	100.00%	100.00%	100.00%	100.00%	100.00%	100.00%

Fuente: Estudiantes de noveno año del C.E.B “José Joaquín de Olmedo”
Elaborado por: Ruth Rita Reyes León, Jaime Bolívar Zambrano Vera

Nivel de significancia: 0.05

Estadístico de Prueba a utilizar: CHI cuadrado

Valor P o significancia: .000

Pruebas Chi-cuadrado.			
Estadístico	Valor	df	Sig. Asint. (2-colas)
Chi-cuadrado de Pearson	146.91	12	.000
Razón de Semejanza	58.27	12	.000
Asociación Lineal-by-Lineal	32.50	1	.000
N de casos válidos	100		

Análisis: Como el valor de P es menor que 0.05 afirmo que si existe relacion entre las variables y por lo tanto el factor nutricional si incide en el desempeño escolar

Interpretación de Resultados

Discusión de Resultados encuestas aplicada a Docentes

El gran porcentaje de los docentes afirma que está totalmente de acuerdo que el factor nutricional influye en el desarrollo físico e intelectual de los alumnos, ya que se ha visto reflejado en el aula de clases.

Se evidencia también que una de las mayores causas del bajo rendimiento escolar es el factor nutricional ya que está comprobado que un niño/a mal alimentado no asimila los conocimientos como un niño bien alimentado.

Es así que los docentes afirman estar totalmente de acuerdo que los estudiantes deben incorporar alimentos nutritivos a su alimentación diaria para mejorar su estilo y calidad de vida y de este modo el desempeño escolar.

Los docentes afirman que la tecnología es una herramienta útil para poder enseñar hábitos alimenticios por medio de una página web como guía nutricional online.

Es evidente que todos los docentes llegan a un consenso sobre el tema de la página web como guía nutricional online y se manifiesta que esta podría aportar favorablemente a la institución y de esta manera mejorar el desempeño escolar, concientizando a la comunidad educativa sobre el factor nutricional y su alimentación.

Discusión de Resultados encuestas aplicada a Padres de Familia.

La mayoría de los estudiantes afirman que si incorporan alimentos nutritivos a su dieta mejorarán su rendimiento académico y participarán activamente en el aula de clases y esto mejorará su desempeño escolar.

Se evidencia que la economía afecta el factor nutricional, ya que por falta de dinero y de conocimientos no pueden acceder a algunos alimentos de la canasta básica para consumirlos diariamente.

Uno de los factores del bajo desempeño escolar es la alimentación, ya que un niño mal nutrido no posee las energías necesarias para participar activamente y aportar con nuevas ideas dentro del aula de clases.

Los padres de familia evidencian en los estudiantes que los malos hábitos alimenticios influyen en desarrollo físico e intelectual de cada uno de ellos y a su vez este afecta el desempeño escolar.

Se desea que la institución debe preocuparse por la baja calidad de desempeño escolar e implementar una página web como guía nutricional online para así concientizar y mejorar la alimentación de toda la comunidad educativa.

Los padres de familia afirman que una página web como guía nutricional online será de mucha ayuda para mejorar la calidad de desempeño escolar y de esta manera aportar favorablemente a la educación y mejorar el factor nutricional en las familias.

Discusión de Resultados encuesta aplicada a Estudiantes

El gran porcentaje de los estudiantes afirman que si mejoran la alimentación, es decir el factor nutricional renovara la calidad de vida y de esta manera su rendimiento escolar de cada uno de ellos.

Los estudiantes afirman que si incorporan alimentos nutritivos a su dieta mejoraran su rendimiento académico y participaran activamente en el aula de clases

Los estudiantes consideran que pueden mejorar el desempeño escolar incluyendo nuevos alimentos a su dieta y así poder aprovechar cada uno de los nutrientes.

La institución debe preocuparse por la baja calidad de desempeño escolar e implementar una guía nutricional online para así concientizar y mejorar la alimentación que consumen diariamente.

En su totalidad en la encuesta realizada se evidencia que un gran porcentaje de los estudiantes está totalmente de acuerdo que se cree una página web como guía nutricional online ya que esta servirá de mucho en la institución y así podrán adquirir nuevos conocimientos para ponerlos en práctica y eliminar malos hábitos alimenticios en las familias.

CORRELACION ENTRE LAS VARIABLES

OBJETIVO I

Identificar la influencia del factor nutricional mediante un estudio bibliográfico de campo, encuestas, entrevistas a directivos, docentes, padres de familia, alumnos y expertos.

Luego de la encuesta realizada a los docentes, padres de familia y estudiantes se identifico que la influencia del factor nutricional es evidencial

en el rendimiento académico del estudiante, esto fue evidenciado en cada una de las encuestas y se llega al consenso que la variable independiente afecta a la variable dependiente en este caso el factor nutricional afecta al desempeño escolar.

OBJETIVO II

Cuantificar la baja calidad del desempeño escolar en el área de Ciencias Naturales mediante un estudio bibliográfico de campo, encuestas, entrevistas a directivos, docentes, padres de familia y alumnos y expertos.

Se evidencia a través de las encuestas que el bajo rendimiento escolar imposibilita al estudiante a desenvolverse física e intelectualmente, especialmente en algunas áreas dentro de la institución educativa.

Se manifiesta dentro de la investigación que el factor nutricional incide de gran manera en la baja calidad de desempeño escolar y a su vez imposibilita a el estudiante pueda desenvolverse de forma activa en lo físico y en lo intelectual dentro de la sociedad.

OBJETIVO III

Seleccionar los aspectos más importantes para diseñar una página web como guía nutricional online con enfoque de textos imágenes juegos videos con destrezas de criterio de desempeño.

Se muestra como resultados de las encuestas realizadas que un gran porcentaje de padres de familia docentes y alumnos afirman que sería de gran ayuda una página web como guía nutricional online, ya que a través de ella se daría información nutricional a toda la comunidad educativa.

De esta manera la página web como guía nutricional online mostrara aspectos importantes de nutrición para concientizar a toda la comunidad educativa sobre su alimentación.

CONCLUSIONES Y RECOMENDACIONES

Conclusiones.

La calidad de vida de las personas se manifiesta en los malos hábitos alimenticios dentro del círculo familiar y afectan enormemente a los niños, niñas y adolescentes

Las familias desconocen de alimentos nutritivos que deben de llevar a la mesa de su hogar , para así disminuir la baja calidad de desempeño escolar y los problemas de salud.

La baja calidad de desempeño escolar se sigue evidenciando en las asignaturas que requieren de mayor concentración en la mayoría de los alumnos, esto se debe a los desórdenes y malos hábitos alimenticios.

El bajo desempeño escolar es una consecuencia de la mala alimentación de los estudiantes y este afecta a la comunidad educativa y al entorno familiar.

La propuesta de la guía nutricional es crear cambios de los hábitos alimenticios en las familias y generar nuevas oportunidades para las personas en la sociedad .

Recomendaciones

Es necesario crear campañas y charlas constantemente para concientizar a las personas sobre su alimentación y de ser posible utilizar la tecnología como medio para poder llegar a muchas personas.

Mediante anuncios en la guía nutricional dar a conocer los productos que se pueden cultivar dentro de la zona para que conozcan e incorporen dichos alimentos al consumo diario.

Es preciso que las familias se preocupen un poco mas por la alimentación de sus hijos e hijas y mas aun para mejorar el rendimiento escolar de los menores para qu asi pueden tener la energia necesarioa para estudiar.

Es necesario incluir informacion clara y precisa para que las personas puedan receptar y aplicar estos conocimientos en su hogar y asi brindar una buena alimentacion a sus familias.

Es preciso actualizar continuamente los conocimientos de nuevos estudios cientificos que aporten positivamente para llevar una vida sana.

CAPÍTULO IV

LA PROPUESTA

Diseño de una página web como guía nutricional on-line con enfoque de textos, imágenes juegos y videos con destrezas de criterio de desempeño.

JUSTIFICACIÓN

Para contribuir con el desarrollo de la institución y mejorar la calidad de desempeño escolar se debe tomar medidas para mejorar el rendimiento académico del estudiante, hablar de la adolescencia es un caso muy interesante ya que es una de las etapas más importantes donde la nutrición juega un papel fundamental en el desarrollo del individuo.

La adolescencia es una combinación de cambios biológicos, fisiológicos y psicológicos que ocurren según las necesidades de cada persona y son los determinantes para el desarrollo físico e intelectual de los adolescentes. Se debe conocer que existen diferentes factores que influyen en los jóvenes y tengan una baja calidad de desempeño escolar.

El factor nutricional es uno de los más importantes ya que si el adolescente no tiene buenos hábitos alimenticios y no nutre su cuerpo no podrá responder favorablemente al proceso de enseñanza aprendizaje que se da en la institución donde se educa o en la vida diaria. Cabe recalcar que está comprobado científicamente que un niño mal alimentado no solo tendrá un bajo rendimiento escolar sino que tendrá problemas en la salud.

Se dirige este proyecto a la etapa de la adolescencia porque es donde vemos mayor repercusión de la mala alimentación que pudo haber obtenido en años anteriores ya que en esta edad se ve reflejado el

desarrollo físico y cambios hormonales tanto en hombres como en mujeres y perjudica de gran manera en la etapa estudiantil de los adolescentes.

Los hábitos alimenticios empiezan desde que nacen con la lactancia materna, luego con la inclusión de alimentos nutritivos dentro de los 6 meses más la lactancia materna hasta los 2 años como complemento y a partir de los 2 años el niño en cantidades llega a comer la mitad de alimentos de lo que come un adulto.

Es así que en muchas ocasiones los padres exigen a sus hijos que ingieran alimentos ajenos a su entorno y este tipo de aspectos generan desobediencia y confusiones en lo que se debe consumir ya que si no pueden obtener esos alimentos ajenos a su entorno por el factor económico van a ingerir cualquier otro alimento no nutritivo y comenzaran a cimentar malos hábitos alimenticios. Y es muy importante desde pequeños darle un patrón o ejemplo de cómo alimentarse y nutrirse adecuadamente ya que ellos comen lo que le den pero también se guiará por el ejemplo que sus padres den en el ámbito nutricional.

Este proyecto es de carácter práctico y utilizamos como forma novedosa la tecnología ya que el estudiante será capaz de ingresar de forma virtual a la guía nutricional creada con la finalidad de captar mayor atención y que de esta manera cambien sus hábitos alimenticios para así poder ayudar con el desarrollo físico e intelectual.

Con la guía nutricional virtual los alumnos van a adquirir una visión positiva acerca de la alimentación, ya que por medio de imágenes videos, juegos y texto aprenderán de una manera más significativa y así ese aprendizaje quedara por largo tiempo y será utilizada para sí mismo y luego reutilizada cuando conformen una familia.

Este sistema de aprendizaje fue utilizado para fortalecer el proceso de enseñanza – aprendizaje ya que con la aparición de la tecnología los libros, las revistas y cualquier medio impreso ya no le resulta atractivo al estudiante, por lo contrario una plataforma, una página etc. Resulta más fácil de observar, de leer y mucho más rápido de acceder a la misma.

Los beneficiarios directos son los alumnos pero indirectamente se estará beneficiando la institución la familia y la sociedad en general.

Es te proyecto cuenta en si con dos finalidades una directa que es mejorar la calidad de desempeño escolar en los estudiantes de noveno año del Centro Educativo Básico “José Joaquín de Olmedo” y la otra de forma indirecta que manejen la tecnología de forma más continua y así puedan aprender o mejorar su uso. Ya que la tecnología bien utilizada es una herramienta de ayuda para los estudiantes.

Objetivos

Objetivo General

- Aplicar la Guía Nutricional On-line en la Institución Educativa mediante una página web para mejorar el hábito alimenticio de los estudiantes de noveno año de educación básica reforzando lo estudiado en el área de Ciencias Naturales para lograr mejorar la calidad de aprendizaje.

Objetivos Específicos

- Fortalecer el aprendizaje de los estudiantes mediante una guía nutricional virtual como página web para potenciar las aptitudes de los estudiantes.

- Orientar a los adolescentes mediante una guía nutricional on-line para que se alimenten nutritivamente y adopten nuevos hábitos alimenticios.
- Mejorar los hábitos alimentarios de los adolescentes mediante el consumo de verduras, leguminosas, frutas y alimentos que aporten proteínas especialmente para mejorar la calidad de desempeño escolar.

Aspectos Teóricos

Guía Nutricional

Una guía es un tratado en donde se dan directrices o consejos sobre determinados temas en este caso acerca de la nutrición que es el proceso biológico en la que el organismo asimila los alimentos y líquidos necesarios para el funcionamiento, el crecimiento y el mantenimiento de las funciones vitales, existe una relación estrecha entre la nutrición y la salud.

Las Guías alimentarias o también llamadas guías nutricionales son un instrumento esencial de las estrategias de educación nutricional destinadas al público en general, es decir que una guía nutricional es la que va a guiar a los usuarios para obtener nuevos conocimientos y adquirir nuevos hábitos alimenticios incorporando nuevos alimentos a su dieta diaria.

Virtual

En el caso de la informática algo que no existe realmente en un espacio Físico (perteneciente al Hardware), sino que se encuentra dentro de un espacio Lógico dentro del ordenador (siendo entonces el Software).

Es decir una guía nutricional virtual es un software creado con la finalidad de dar a conocer información nutricional al usuario creado en una página web que puede ser visto a través de un computador, tablet celulares y cualquier medio electrónico que tenga conexión a internet. En este caso se utilizó una página web porque es más accesible para un estudiante revisar la guía nutricional por un medio tecnológico o a su vez compartirlo a través de redes sociales.

Importancia de una guía nutricional virtual

Es muy importante ya que por medio de una guía se puede direccionar un tema específico en este caso la nutrición.

Con la ayuda de una guía nutricional el estudiante podrá conocer la importancia de nutrirse con alimentos que se encuentran dentro de su localidad.

La importancia de una guía nutricional es que facilita al estudiante a encontrar consejos y estrategias para mejorar la alimentación en un solo lugar. Una guía nutricional es un aporte positivo para la sociedad ya que muchas personas creen que se están alimentando bien pero no es así.

Estas guías son creadas con el propósito de mejorar la calidad de desempeño escolar este diagnóstico se hace con los resultados de las encuestas realizadas en el Centro Educativo Básico José Joaquín de Olmedo. Tomando en cuenta siempre los objetivos que se van a lograr poniendo en práctica dicha guía.

Factibilidad de su Aplicación

La propuesta es factible porque va ayudar al estudiante a mejorar su alimentación y que se pueda desenvolver de una mejor manera en la vida

diaria tanto en lo físico como en lo intelectual. El objetivo a lograr es mejorar el desempeño escolar de cada uno de los estudiantes de noveno año de educación general básica del Centro Educativo Básico “José Joaquín de Olmedo”.

Esta propuesta es factible ya que en la encuesta tomada a la muestra de la institución se reflejó la necesidad de mejorar el factor nutricional en los estudiantes y de esta manera mejorar también la calidad de desempeño escolar no solo en el área seleccionada sino en todas las áreas de estudio, todo esto a través de un medio tecnológico.

El consumo de alimentos está condicionado a creencias y hábitos alimenticios según el entorno donde se desenvuelve el grupo de personas. Esto puede ser modificado por nuevos hábitos dando a conocer los beneficios de los grupos de alimentos y la combinación adecuada diariamente para una dieta balanceada.

Financiera

En la elaboración de la propuesta no se realizó un gasto económico ya que toda la información recopilada fue dentro de la institución, y la propuesta fue realizada con un programa gratuito llamado WIX.

Legal

Con la propuesta se cumplen los aspectos legales para crear una plataforma on-line. Utilizando actividades, juegos, videos, etc.

Técnica

Técnicamente la propuesta es factible porque se está utilizando los recursos tecnológicos como modelo innovador para el aprendizaje de los estudiantes. Se realizó una página web como guía nutricional virtual como

medio innovador que con el apoyo de medios tecnológicos se puede llegar fácilmente a los estudiantes.

Descripción de la Propuesta

La creación de la propuesta se fundamenta en utilizar los medios tecnológicos como herramienta para el proceso enseñanza – aprendizaje. Involucrando a toda la comunidad Educativa, de esta manera el docente y el estudiante podrán interactuar en una página web.

Brindar una guía a los estudiantes por medio de una página web para informar y enriquecer sus conocimientos es una manera novedosa y llamativa de aprender.

Con el avance de la tecnología los estudiantes en su gran mayoría cuentan con un medio tecnológico como un celular, una Tablet o un computador en casa y es a través de estos recursos que se mantendrá informado, podrá revisar los bloques, las actividades, los juegos, las imágenes, los videos y la información importante acerca de la nutrición. Si el estudiante no contara con ninguno de estos recursos se dispone a utilizar el centro de cómputo de la Institución.



UNIVERSIDAD DE GUAYAQUIL
FACULTAD DE FILOSOFÍA, LETRAS Y CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN
SISTEMA DE EDUCACIÓN SUPERIOR SEMIPRESENCIAL
CENTRO UNIVERSITARIO: DAULE

Página web como guía nutricional on - line

AUTORES:

REYES LEÓN RUTH RITA
ZAMBRANO VERA JAIME BOLÍVAR

MANUAL DE USUARIOS

Al ingresar a la página web realizada en el programa Wix, con la siguiente dirección <http://guia-nutricional.wixsite.com/centroedujjo> aparecerá como página principal nuestra guía nutricional on- line con mucha información.



La página web se divide en varias secciones, de esta manera podemos observar información sobre la nutrición y evaluar los conocimientos adquiridos en la misma, aprender por medio de juegos y videos como método innovador a través de los recursos tecnológicos.

Pantalla de Inicio



Al presionar en alguna de las pestañas que mostramos a continuación se despliega un menú de opciones.

BLOQUES



En la pestaña bloques podemos observar que se presentan las siguientes opciones.

- Actividades
- Bloque 1
- Bloque 2
- Bloque 3
- Bloque 4
- Bloque 5
- Unidad de Nutrición, Guías y Manuales.

ACTIVIDADES

Se presentan las actividades que el estudiante tendrá que realizar para constatar el conocimiento adquirido anteriormente.

The image shows a screenshot of a website titled "GUA NUTRICIONAL". At the top, there is a navigation menu with links for "INICIO", "BLOGUEO", "ALIMENTACION", "GALERIA", and "CONTACTANDOS". Below the menu, a header section contains the text: "Vamos a poner a prueba tus conocimientos con las siguientes actividades".

Below this header, there are three columns of text:

- Conocimientos previos:**
 - ¿De qué están formados los tejidos?
 - ¿Cuáles son los compuestos bioquímicos necesarios para la vida?
 - ¿Por qué es importante el proceso de la respiración celular?
- ¿Qué voy a aprender?:**
 - A descubrir cómo se producen los procesos de nutrición y metabolismo de la especie humana.
 - A explicar cuáles son los causas de las enfermedades de transmisión sexual y sus consecuencias.
- Para el Buen Vivir:**
 - Para aprender a regular y cuidar mi cuerpo a fin de mantenerme sano, biológica, psicológica y socialmente.

Below the text, there are five interactive activity boxes, each with a timer and a "Comenzar" button:

- Encuesta:** 02:00
- Ordena las letras:** 01:00
- Relacionar Columnas:** 02:00
- Adivinanza:** 01:00
- Completar:** 02:00

At the bottom of the page, there is a copyright notice: "COPYRIGHT © JAMIE ZAMBRANO AND RUTH HEYER. ALL RIGHTS RESERVED." and a small disclaimer: "While every effort is made, content cannot be displayed. Please try again later."

BLOQUES

En la pestaña de bloque 1, bloque 2, bloque 3, bloque4, bloque 5 se presenta información del texto que el docente utiliza para guía de sus estudiantes de manera digital-

Bloque 1 **La Tierra, un planeta con vida**

Te has preguntado:
¿Por qué en las ciudades crecen en los jardines de los huertos en formación?



Aunque este universo parece muy lejano, para nosotros la Tierra es el planeta más cercano. Aunque este universo parece muy lejano, para nosotros la Tierra es el planeta más cercano. Aunque este universo parece muy lejano, para nosotros la Tierra es el planeta más cercano.

Objetivos educativos: Analizar el origen de la vida biológica y su evolución en la Tierra, y su desarrollo actual para explicar su importancia como parte del ecosistema natural.

Eje curricular integrador: Comprender las interrelaciones del mundo natural y sus cambios.

Eje del aprendizaje: Reglar trabajar la vida mediante organización e información.

Indicadores esenciales de evaluación:

- Explicar con argumentos los procesos sobre el origen de la vida.
- Explicar el rol de la vida biológica en el desarrollo de los ecosistemas.

En la terminal: Protección del medioambiente.

Bloque 2 **El suelo y sus irregularidades**

Te has preguntado:
¿Por qué en las ciudades crecen en los jardines de los huertos en formación o en las zonas de cultivo?



¿Por qué en las ciudades crecen en los jardines de los huertos en formación o en las zonas de cultivo? ¿Por qué en las ciudades crecen en los jardines de los huertos en formación o en las zonas de cultivo?

Objetivos educativos: Analizar las características del suelo de las ciudades y su importancia para explicar su rol en el desarrollo de los ecosistemas naturales.

Eje curricular integrador: Comprender las interrelaciones del mundo natural y sus cambios.

Eje del aprendizaje: Reglar trabajar la vida mediante organización e información.

Indicadores esenciales de evaluación:

- Describir las características físicas y químicas de los suelos de las ciudades.
- Comparar el rol de los suelos de las ciudades con el rol de los suelos de los ecosistemas naturales.
- Explicar el rol de los suelos de las ciudades en el desarrollo de los ecosistemas naturales.

En la terminal: Protección del medioambiente.

Bloque 3 **El agua, un medio de vida**

Te has preguntado:
¿Por qué en las ciudades crecen en los jardines de los huertos en formación o en las zonas de cultivo?



¿Por qué en las ciudades crecen en los jardines de los huertos en formación o en las zonas de cultivo? ¿Por qué en las ciudades crecen en los jardines de los huertos en formación o en las zonas de cultivo?

Objetivos educativos: Analizar la importancia del agua en la vida biológica y su rol en el desarrollo de los ecosistemas naturales.

Eje curricular integrador: Comprender las interrelaciones del mundo natural y sus cambios.

Eje del aprendizaje: Reglar trabajar la vida mediante organización e información.

Indicadores esenciales de evaluación:

- Describir la importancia del agua en la vida biológica y su rol en el desarrollo de los ecosistemas naturales.
- Explicar el rol del agua en el desarrollo de los ecosistemas naturales.
- Explicar el rol del agua en el desarrollo de los ecosistemas naturales.

En la terminal: Protección del medioambiente.

Bloque 4 **El clima, un aire siempre cambiante**

Te has preguntado:
¿Por qué en las ciudades crecen en los jardines de los huertos en formación o en las zonas de cultivo?



¿Por qué en las ciudades crecen en los jardines de los huertos en formación o en las zonas de cultivo? ¿Por qué en las ciudades crecen en los jardines de los huertos en formación o en las zonas de cultivo?

Objetivos educativos: Analizar las características del clima de las ciudades y su importancia para explicar su rol en el desarrollo de los ecosistemas naturales.

Eje curricular integrador: Comprender las interrelaciones del mundo natural y sus cambios.

Eje del aprendizaje: Reglar trabajar la vida mediante organización e información.

Indicadores esenciales de evaluación:

- Describir las características del clima de las ciudades y su importancia para explicar su rol en el desarrollo de los ecosistemas naturales.

En la terminal: Protección del medioambiente.

Bloque 5 **Los ciclos en la naturaleza y sus cambios**

Te has preguntado:
¿Por qué en las ciudades crecen en los jardines de los huertos en formación o en las zonas de cultivo?



¿Por qué en las ciudades crecen en los jardines de los huertos en formación o en las zonas de cultivo? ¿Por qué en las ciudades crecen en los jardines de los huertos en formación o en las zonas de cultivo?

Objetivos educativos: Describir los ciclos de la naturaleza y su importancia para explicar su rol en el desarrollo de los ecosistemas naturales.

Eje curricular integrador: Comprender las interrelaciones del mundo natural y sus cambios.

Eje del aprendizaje: Reglar trabajar la vida mediante organización e información.

Indicadores esenciales de evaluación:

- Describir los ciclos de la naturaleza y su importancia para explicar su rol en el desarrollo de los ecosistemas naturales.
- Explicar el rol de los ciclos de la naturaleza en el desarrollo de los ecosistemas naturales.
- Explicar el rol de los ciclos de la naturaleza en el desarrollo de los ecosistemas naturales.

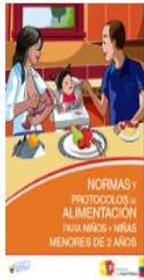
En la terminal: Protección del medioambiente.

UNIDAD DE NUTRICIÓN, GUÍAS Y MANUALES

Se podrá visualizar extensa información y recomendaciones sobre la nutrición en guías anexadas de salud y alimentación.

Unidad de Nutrición, Guías y Manuales

guías



NORMAS Y PROTOCOLOS DE ALIMENTACIÓN PARA NIÑOS Y NIÑAS MENORES DE 2 AÑOS



GUÍA DE ACTIVIDAD FÍSICA DIRIGIDA AL PERSONAL DE SALUD



GUÍA PARA BARES ESCOLARES



INTRODUCCIÓN A LA GUÍA DE ACTIVIDAD FÍSICA DIRIGIDA AL PERSONAL DE SALUD I



MANUAL DE CONSEJERÍA NUTRICIONAL PARA EL CRECIMIENTO Y ALIMENTACIÓN DE NIÑOS Y NIÑAS MENORES DE CINCO AÑOS Y DE CINCO A NUEVE AÑOS



NORMAS, PROTOCOLOS Y CONSEJERÍA PARA PROGRAMAS DE ATENCIÓN NUTRICIONAL DURANTE EMBARAZO Y PARTO



NORMAS DE NUTRICIÓN PARA LA PREVENCIÓN PRIMARIA Y CONTROL DEL SOBREPESO Y LA OBESIDAD EN NIÑAS, NIÑOS Y ADOLESCENTES



NORMAS DE NUTRICIÓN PARA LA PREVENCIÓN SECUNDARIA Y CONTROL DEL SOBREPESO Y LA OBESIDAD EN NIÑAS, NIÑOS Y ADOLESCENTES



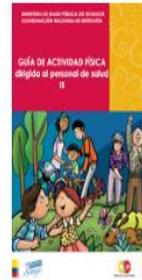
PROTOCOLO DE ATENCIÓN Y MANUAL DE CONSEJERÍA PARA EL CRECIMIENTO DEL NIÑO Y LA NIÑA



NORMAS Y PROTOCOLOS PARA LA ALIMENTACIÓN Y NUTRICIÓN EN LA ATENCIÓN INTEGRAL A PERSONAS QUE VIVEN CON VIH/SIDA



CRECIENDO SANO



GUÍA DE ACTIVIDAD FÍSICA DIRIGIDA AL PERSONAL DE SALUD II



INICIATIVA MUNDIAL sobre TENDENCIAS de LACTANCIA materna



INTRODUCCIÓN A LA GUÍA DE ACTIVIDAD FÍSICA DIRIGIDA AL PERSONAL DE SALUD I



NORMAS y PROTOCOLOS para el MANEJO de LA LACTANCIA MATERNA



NORMAS PARA LA IMPLEMENTACIÓN y fortalecimiento de prácticas nutricionales en las secciones públicas y privadas en el Ecuador

ALIMENTACIÓN

Al escoger esta pestaña de despliega información nutricional de mucha importancia para el estudiante y que será evaluada de forma indirecta a través de juegos y actividades.

GUIA NUTRICIONAL



Inicio Bloques Alimentación Galería Contactanos

¿Que es La Nutrición?

La nutrición se refiere a todo lo que su hijo come y bebe. El cuerpo de su hijo utiliza nutrientes de los alimentos para funcionar correctamente y permanecer saludable. Los nutrientes incluyen carbohidratos, proteínas, grasas, vitaminas y minerales. En las cantidades correctas, los nutrientes le dan energía a su hijo para que crezca, aprenda y esté activo.

Las calorías son la cantidad de energía en los alimentos y bebidas que consume su hijo. Los niños necesitan cierta cantidad de calorías para crecer y desarrollarse. Pero si su hijo ingiere más calorías de las que su cuerpo necesita, las calorías adicionales se almacenarán como grasa corporal.



¿Por qué es importante la nutrición adecuada?

La mala nutrición puede ocasionar problemas de salud, sobrepeso y obesidad. Algunos de los problemas de salud relacionados con la mala nutrición pueden ser muy graves, especialmente a medida que su hijo se convierte en adulto. Al enseñarle a su hijo hábitos alimenticios saludables, puede ayudar a prevenir estos problemas de salud. Además, es mucho más fácil mantener un peso saludable que perder peso. Los niños que mantienen un peso saludable tienen mayor probabilidad de permanecer en un peso saludable cuando sean adultos.



¿QUÉ RELACIÓN TIENE LA ALIMENTACIÓN CON LA SALUD?

Hoy día, la alimentación es un tema que suscita polémicas y que se encuentra en boca de todos. Los espectaculares avances que han experimentado las ciencias de la alimentación y de la nutrición en las últimas décadas revelan la importancia que tiene llevar a cabo una alimentación adecuada como una de las mejores vías de promoción de la salud y del bienestar físico y emocional.

El descubrimiento de los nutrientes y las funciones que desempeñan dentro de nuestro organismo nos ha permitido conocer perfectamente muchas de las propiedades de los alimentos que hasta hace relativamente pocos años se intuían o formaban parte de la sabiduría popular.

Los avances científicos nos introducen a fondo en el mundo de la alimentación y en la relación que los hábitos alimentarios mantienen con la salud. Cada estudio, cada investigación, nos reafirma en que la idea de que la dieta más adecuada es aquella que tiene en cuenta todas las condiciones que nos caracterizan como personas educadas en una cultura determinada, con hábitos alimenticios concretos, gustos, estado de salud, costumbres e ideales, actividad física y estilos de vida diferentes.

Por tanto, no existe una dieta ideal que sirva para todo el mundo, pero sí un criterio universal en cuanto al tipo de alimentos que deben consumirse dentro de la dieta cotidiana, lo que por un lado garantiza que se cubren las necesidades energéticas y nutritivas de la totalidad de las personas que componen una población sana, y por otro, colabora en la prevención de ciertas alteraciones y enfermedades relacionadas con desequilibrios alimentarios.



¿QUÉ SIGNIFICA LA EXPRESIÓN "DIETA EQUILIBRADA"?

Alimentación equilibrada es aquella que incluye una diversidad suficiente de alimentos en las cantidades adecuadas, en función de las características de cada persona (edad y situación fisiológica -infancia, estirón puberal, embarazo y lactancia-, sexo, composición corporal y complejión...) y de su estilo de vida (activo, sedentario...), y que garantiza que se cubren los requerimientos de energía y nutrientes que nuestro organismo necesita para mantener un buen estado nutricional, de salud y bienestar.

Para más información ingresa a:
<http://saludalimentacion.consumer.es/la-importancia-de-comer-bien>

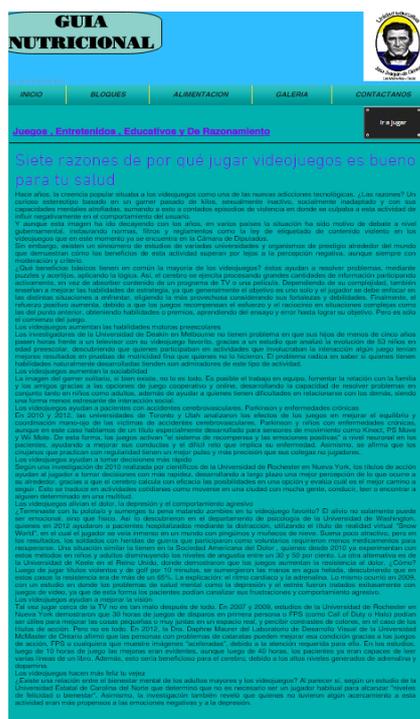
GALERIA

Al dar clic sobre esta pestaña aparecen dos opciones

- JUEGOS
- VIDEOS



Con estas herramientas tecnológicas se llamara la atención del estudiante y podrá aprender de forma más rápida a través de los videos y juegos que se presentan en esta Página Web.



JUEGOS

Aquí el estudiante va a desarrollar su rapidez mental y lógica a la par con los conocimientos adquiridos. Y será el mismo el encargado de evaluar sus conocimientos de una manera sencilla jugando.

	<p>Estos juegos les ayudan a los niños a aprender de los cinco diferentes grupos alimenticios y de los alimentos que componen esos grupos alimenticios. Todos nuestros juegos se han creado a base de las Pautas Alimenticias del USDA. Para los niños mantenerse saludables y recibir todos los nutrientes que sus cuerpos necesitan, ellos necesitan alimentos de cada uno de los grupos alimenticios. Nosotros usamos MIPlato como parte de un divertido cuento para niños que les ayuda a aprender de cada uno de los grupos alimenticios. Mantenemos nuestros mensajes divertidos y positivos.</p>
<p>Estos juegos les ayudan a los niños a aprender de los cinco diferentes grupos alimenticios y de los alimentos que componen esos grupos alimenticios. Todos nuestros juegos se han creado a base de las Pautas Alimenticias del USDA. Para los niños mantenerse saludables y recibir todos los nutrientes que sus cuerpos necesitan, ellos necesitan alimentos de cada uno de los grupos alimenticios. Nosotros usamos MIPlato como parte de un divertido cuento para niños que les ayuda a aprender de cada uno de los grupos alimenticios. Mantenemos nuestros mensajes divertidos y positivos.</p>	 <p>CARNE FRÍJOLER El grupo de carne y frijoles incluye alimentos como hamburguesas, pollo, pavo asado, salchichas, frijoles y guisos. Tiene de color naranja, magenta, morado y grisáceo.</p>
	<p>Estos juegos les ayudan a los niños a aprender de los cinco diferentes grupos alimenticios y de los alimentos que componen esos grupos alimenticios. Todos nuestros juegos se han creado a base de las Pautas Alimenticias del USDA. Para los niños mantenerse saludables y recibir todos los nutrientes que sus cuerpos necesitan, ellos necesitan alimentos de cada uno de los grupos alimenticios. Nosotros usamos MIPlato como parte de un divertido cuento para niños que les ayuda a aprender de cada uno de los grupos alimenticios. Mantenemos nuestros mensajes divertidos y positivos.</p>
<p>Estos juegos les ayudan a los niños a aprender de los cinco diferentes grupos alimenticios y de los alimentos que componen esos grupos alimenticios. Todos nuestros juegos se han creado a base de las Pautas Alimenticias del USDA. Para los niños mantenerse saludables y recibir todos los nutrientes que sus cuerpos necesitan, ellos necesitan alimentos de cada uno de los grupos alimenticios. Nosotros usamos MIPlato como parte de un divertido cuento para niños que les ayuda a aprender de cada uno de los grupos alimenticios. Mantenemos nuestros mensajes divertidos y positivos.</p>	 <p>Energía 00:00</p> <p>alimentos correctos a las máquinas de nutrientes. Cada vez que termines una lista de alimentos, el nivel de energía aumenta. Pero el tiempo vuela... si no terminas la lista cuando el reloj diga CERO, el nivel de energía baja.</p> <p>Llena todos los niveles de energía para ganar el juego!</p>

VIDEOS

A través de estos videos el alumno aprenderá visualizando y escuchando las recomendaciones y los conocimientos que brinda cada uno de ellos.

The screenshot shows a website interface for a nutritional guide. At the top left, the title "GUIA NUTRICIONAL" is displayed in a dark oval. To the right is a circular logo for "Unidad Educativa José Joaquín de Olmedo" featuring a portrait of a man. Below the title and logo is a navigation menu with five items: "INICIO", "BLOQUES", "ALIMENTACION", "GALERIA", and "CONTACTANOS". A paragraph of text follows, stating: "Estos videos informativos nos brindaran mucha informacion sobre formas de alimentarnos, importancia de una buena alimentacion y muchas cosas mas vamos te invitamos a que los observes te tomara solo unos minutos pero la enseñanza te quedara para siempre." Below this text is a grid of six video thumbnails, each with a play button icon and a title:

- Top-left: "Nutrición: Alimentación Saludable" showing a bowl of fresh vegetables and salmon.
- Top-right: "10 cosas que debes saber de Nut..." with a large "10" and "COSAS QUE SOLO UN NUTRIÓLOGO SABE" text, featuring a man in a yellow shirt.
- Middle-left: "La Nutrición - Documental de Biol..." with "La Nutrición" text over a background of various fruits.
- Middle-right: "Documental sobre las causas y c..." showing an interior view of a busy restaurant or cafeteria.
- Bottom-left: "ENFERMEDADES MALA ALIMENT..." showing a cemetery with many tombstones.
- Bottom-right: "La mala alimentación en los niños" showing a young girl sitting at a table with a drink.

CONTACTANOS

De esta manera el estudiante podra enviar sus sugerencias y opinion acerca el contenido de esta pagina, y el maestro sabra quien ha visitado la pagina y que nuevas ideas proponen los estudiantes para mejorar esta Pagina Web como Guia Nutricional On – Line.

GUIA NUTRICIONAL

Acceso del administrador

Unidad Educativa Las Maravillas Daule - Ecuador

Unidad Educativa Las Maravillas Daule - Ecuador

Jose Joaquin de Omeo Las Maravillas - Daule

INICIO BLOQUES ALIMENTACION GALERIA CONTACTANOS

CONTACTANOS

Via Daule - Salitre.
Las Maravillas
Daule - Ecuador
Jzecu@hotmail.com

Nombre Mensaje

Email

Asunto

Enviar

Te invitamos a que nos envíes tu opinión del contenido de nuestra guía and dejamos saber tu opinión y en que podemos mejorar o algun tema que sea de tu interes que quieras que agreguemos.
VALORAMOS TU OPINION

INICIO BLOQUES ALIMENTACION GALERIA CONTACTANOS

COPYRIGHT © JAIME ZAMBRANO AND RUTH REYES. ALL RIGHTS RESERVED

0001272

DESARROLLO DE ACTIVIDADES

Observamos la pestaña de actividades y bloques en donde encontramos actividades para evaluar los conocimientos adquiridos y más información acerca de los bloques del texto de noveno año

The image displays a digital interface for educational activities, organized into five distinct cards. Each card features a title, a topic, a timer, a question count, and a 'Comenzar' (Start) button. The cards are as follows:

- Encuesta**: Topic 'Alimentación' (Nutrition), 02:00 timer, 1 question. Includes a 'Preferir' section with 'Mayúsculas/Mixtas' and 'Acentos' options.
- Ordena las letras**: Topic 'Higiene y enfermedades' (Hygiene and diseases), 01:00 timer, 1 question. Includes a 'Preferir' section with 'Mayúsculas/Mixtas' and 'Acentos' options.
- Relacionar Columnas**: Topic 'El sistema digestivo' (The digestive system), 02:00 timer, 3 questions.
- Adivinanza**: Topic 'Adivinanza' (Riddle), 01:00 timer, 1 question. Includes a 'Preferir' section with 'Mayúsculas/Mixtas' and 'Acentos' options.
- Completar**: Topic 'El sistema digestivo' (The digestive system), 01:00 timer, 2 questions.

Each card also includes the author's name 'Autor: Jaime Zamborano Rulli Reyes' and a small icon for additional options.

ACTIVIDAD Nº 1



Título de la Actividad: Proceso de la Nutrición

Descripción de la Actividad:

Nuestra primera actividad fue realizada en el programa Educa Play y se trata de responder a varias preguntas y demostrar los conocimientos adquiridos

Objetivo: Comprender el proceso de la nutrición con la ayuda tecnológica y bibliográfica para mejorar el cuidado de nuestra alimentación.

Recursos:

Humanos

- Docentes
- Estudiantes

Didácticos

- Guía de Actividades
- Texto sobre Nutrición

Técnicos

- Computador
- Proyector
- Página Web

Desarrollo de la Actividad:

En cada actividad se tiene un tiempo determinado para responder las preguntas asignadas.

The screenshot shows a quiz interface with a green header. On the left, it says 'Alimentación'. In the center, there is a white box with '100' and 'PUNTOS' below it. To the right, there is a green box with '01:56' and 'TIEMPO RESTANTE' below it. Below the header, the text reads 'Responde a estas preguntas' followed by the question '¿A que proceso la función digestiva somete a los alimentos?'. There are four radio button options: 'Térmico', 'Mecánico', 'Químico', and 'Todas las anteriores'. The 'Todas las anteriores' option is highlighted in yellow.

Al finalizar la actividad mostrara los aciertos y los errores que hayan sido contestados.

The screenshot shows a completion screen with a green header that says 'ENHORABUENA HAS SUPERADO LA ACTIVIDAD' and 'Alimentación' below it. On the left, there is a progress bar showing 'Tu puntuación es' with a green bar at 40%. Below the bar, it says '2 Bien' and '3 Mal'. There are two buttons: 'Ver Corrección' (orange) and 'Volver a jugar' (white). On the right, there is a user profile icon with a question mark, and buttons for 'Acceder' (orange) and 'Registrarse' (white). Below the profile, it shows '40' and 'PUNTOS' and '00:52' and 'TIEMPO'. At the bottom, there is a 'Compartir resultado:' section with icons for Twitter, Facebook, and Google+.

PLAN DE CLASE Nº 1

Institución: E.E.B “José Joaquín de Olmedo”

Área/ Asignatura: Ciencias Naturales

Tema: Proceso de la nutrición

Año básico: Noveno año de EGB

Objetivo: Comprender el proceso de la nutrición con ayuda tecnología y bibliográfica para mejorar el cuidado de nuestra alimentación.

Eje Transversal: El cuidado de la salud y los hábitos de recreación de los estudiantes

Objetivos Educativos del Bloque: Desarrollar prácticas de respeto y cuidados de su propio cuerpo, para establecer estrategias de prevención en su salud biopsicosocial.

CONOCIMIENTOS	DESTREZAS CON CRITERIOS DE DESEMPEÑO	ESTRATÉGIAS METODOLÓGICAS	RECURSOS	INDICADORES DE LOGROS	TÉCNICAS/INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN
¿De qué están formados los órganos? ¿Cuáles son los compuestos bioquímicos para la vida? ¿Por qué es importante el proceso de respiración celular?	Describir los procesos de circulación de la especie humana, desde la observación e identificación de imágenes audiovisuales, esquemas y modelos anatómicos, interpretación, descripción y relación del metabolismo de la nutrición como funciones que permiten transformar los alimentos en energía química ATP.	Lluvia de ideas para obtener conocimientos previos. Lectura de textos adicionales con el tema de estudio. Se visualiza videos relacionados con el proceso de la nutrición. Se reconoce los procesos y se debate cada uno de ellos para sacar las conclusiones.	Humanos Docente Estudiantes Didácticos Guía de actividades Textos sobre nutrición Técnicos Computador Proyector	Lee y analiza la información presentada sobre la nutrición Describe los procesos de la nutrición	Contesta correctamente la encuesta realizada de forma virtual en una de las actividades acerca de la nutrición y su proceso.

ACTIVIDAD Nº 2



Título de la Actividad: Higiene y Enfermedades

Descripción de la Actividad:

En esta actividad se trata de ordenar letras y formar palabras

Objetivo: Identificar los riesgos de las enfermedades, mediante laminas educativas, juegos y videos para evitar riesgos en la salud.

Recursos:

Humanos

- Docentes
- Estudiantes

Didácticos

- Guía de Actividades
- Texto sobre Nutrición

Técnicos

- Computador
- Proyector
- Página Web

DESARROLLO DE LA ACTIVIDAD

0/1
NUM. INTENTOS

100
PUNTOS

00:02
TIEMPO

En la boca es indispensable limpiar los dientes después de cada comida, puesto que los residuos alimenticios causan varias enfermedades como las

Forma la palabra con estas letras

I E S L D A C T N A E R

Ordena correctamente la palabra y recibirá un excelente puntaje

ENHORABUENA HAS SUPERADO LA ACTIVIDAD
Higiene y enfermedades

C A R I E S D E N T A L

En la boca es indispensable limpiar los dientes después de cada comida, puesto que los residuos alimenticios causan varias enfermedades como las

Volver a jugar

Acceder Registrarse

100
PUNTOS

00:54
TIEMPO

1/1
NUM. INTENTOS

Compartir resultado:   

PLAN DE CLASE Nº 2

Institución: E.E.B “José Joaquín de Olmedo”

Área/ Asignatura: Ciencias Naturales

Tema: Higiene y enfermedades

Año básico: Noveno año de EGB

Objetivo: Identificar los riesgos de las enfermedades mediante laminas educativas, juegos y videos para evitar riesgos en la salud.

Eje Transversal: El cuidado de la salud y los hábitos de recreación de los estudiantes

Objetivos Educativos del Bloque: Desarrollar prácticas de respeto y cuidados de su propio cuerpo, para establecer estrategias de prevención en su salud biopsicosocial

CONOCIMIENTOS	DESTREZAS CON CRITERIO DE DESEMPEÑO	ESTRATÉGIAS METODOLÓGICAS	RECURSOS	INDICADORES DE LOGROS	TÉCNICAS/INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN
<p>¿De qué están formados los órganos?</p> <p>¿Cuáles son los compuestos bioquímicos para la vida?</p> <p>¿Por qué es importante el proceso de respiración celular?</p>	<p>Describir los procesos de circulación de la especie humana, desde la observación e identificación de imágenes audiovisuales, esquemas y modelos anatómicos, interpretación, descripción y relación del metabolismo de la nutrición como funciones que permiten transformar los alimentos en energía química ATP</p>	<p>Lluvia de ideas para obtener conocimientos previos.</p> <p>Presentación de láminas de Observación sobre la boca y los alimentos que consumen</p> <p>Se visualiza videos relacionados con el proceso de ingerir alimentos</p> <p>Debate sobre el grupo de alimentos grasas y azúcares.</p>	<p>Humanos Docente Estudiantes</p> <p>Didácticos Guía de actividades Textos sobre nutrición</p> <p>Técnicos Computador Proyector</p>	<p>Observa y concientizar los riesgos a causa de las enfermedades producidas por los residuos alimenticios en la boca.</p> <p>Analiza los beneficios de consumir alimentos saludables y los peligros de no llevar un correcto enjuague bucal.</p>	<p>Ordena la palabra correctamente utilizando la lógica y los conocimientos adquiridos de forma virtual en una de las actividades acerca de las enfermedades ocasionadas por los residuos alimenticios en la boca.</p>

ACTIVIDAD Nº 3



Título de la Actividad: Función del Sistema Digestivo del ser humano.

Descripción de la Actividad:

Esta actividad invita a los estudiantes a utilizar la lógica y poner en práctica lo aprendido, se llama Relacionar Columnas

Objetivo: Conocer la función del sistema digestivo mediante actividades virtuales para calificar los alimentos que ingerimos..

Recursos:

Humanos

- Docentes
- Estudiantes

Didácticos

- Guía de Actividades
- Texto sobre Nutrición

Técnicos

- Computador
- Proyector
- Página Web

DESARROLLO DE LA ACTIVIDAD

Esta actividad invita a los estudiantes a utilizar la lógica y poner en práctica lo aprendido, se llama Relacionar Columnas.

El sistema digestivo

0 PUNTO | 100 PUNTO | 01:52 TIEMPO RESTANTE

ÓRGANO EN FORMA DE J. HUECO, QUE EN UN ADULTO TIENE UNA CAPACIDAD APROXIMADA DE DOS LITROS. POR SU PARTE SUPERIOR SE COMUNICA CON EL ESÓFAGO Y POR LA INFERIOR, CON EL INTESTINO DELGADO. ESTA CORRELACIÓN SE REALIZA POR MEDIO DE UNAS ABERTURAS MUSCULARES QUE CONTROLAN LA ENTRADA Y LA SALIDA DEL ALIMENTO. ESTE TIPO DE ABERTURA RECIBE EL NOMBRE DE ESFÍNTER.

TUBO LARGO COMUNICADO CON EL ESTÓMAGO MEDIANTE UN ESFÍNTER LLAMADO PÍLORO. PUEDE TENER UNA LONGITUD DE HASTA 9 M. Y SE SITUÁ EN EL ABDOMEN FORMANDO CIRCUINVALACIONES. EN SU INTERIOR TIENE UNA SERIE DE RUGOSIDADES DENOMINADAS VELLOSIDADES INTESTINALES.

ESÓFAGO

BOCA

INTESTINO GRUESO

ESTÓMAGO.

INTESTINO DELGADO

TUBO MUSCULAR DE UNOS 25 CM DE LONGITUD. POR SU PARTE SUPERIOR SE COMUNICA CON LA BOCA MEDIANTE UN ÓRGANO DENOMINADO FARINGE, ES DECIR, EL QUE RELACIONA LA BOCA, LA NARIZ Y LOS OÍDOS, Y A SU VEZ SE CONECTA CON LA LARINGE QUE LLEVA EL AIRE A LA TRÁQUEA

TUBO GRUESO Y CORTO QUE RODEA AL INTESTINO DELGADO TOMANDO LA FORMA DE UNA U INVERTIDA. SE COMUNICA CON EL INTESTINO DELGADO Y FINALIZA EN EL ESFÍNTER ANAL QUE SE CONECTA CON EL EXTERIOR.

CAVIDAD UBICADA EN LA CARA. ESTÁ LIMITADA EN SU PARTE DELANTERA POR LOS LABIOS Y EN SU PARTE SUPERIOR, POR EL PALADAR. EN EL INTERIOR DE LA BOCA SE ENCUENTRAN LA LENGUA Y LOS DIENTES.

Cada estudiante pondrá sus conocimientos en práctica uniendo con líneas los conceptos con cada parte del sistema digestivo. Finalmente la actividad te dirá si has respondido correctamente o no.

HAS SUPERADO EL NÚMERO DE INTENTOS DE ESTA ACTIVIDAD
El sistema digestivo

Boca	Cavidad ubicada en la cara. Está limitada en su parte delantera por los labios y en su parte superior, por el paladar. En el interior de la boca se encuentran la lengua y los dientes.
Órgano en forma de J, hueco, que en un adulto tiene una capacidad aproximada de dos litros. Por su parte superior se comunica con el esófago y por la inferior, con el intestino delgado. Esta correlación se realiza por medio de unas aberturas musculares.	Estómago.
Esófago	Tubo muscular de unos 25 cm de longitud. Por su parte superior se comunica con la boca mediante un órgano denominado faringe, es decir, el que relaciona la boca, la nariz y los oídos, y a su vez se conecta con la laringe que lleva el aire a la tráquea.
Tubo largo comunicado con el estómago mediante un esfínter llamado píloro; puede tener una longitud de hasta 8 m, y se sitúa en el abdomen formando circunvoluciones. En su interior tiene una serie de rugosidades denominadas vellosidades intestinales.	Intestino delgado
Intestino grueso	Tubo grueso y corto que rodea al intestino delgado tomando la forma de una U invertida. Se comunica con el intestino delgado y finaliza en el esfínter anal que se conecta con el exterior.

Volver a jugar

Avatar [Accede](#) [Regístrate](#)

0 PUNTOS

00:18 TIEMPO

Compartir resultado:

[T](#) [F](#) [S](#)

PLAN DE CLASE Nº 3

Institución: E.E.B “José Joaquín de Olmedo”

Área/ Asignatura: Ciencias Naturales

Tema: Función del sistema digestivo en el ser humano

Año básico: Noveno año de EGB

Objetivo: Conocer la función del sistema digestivo mediante actividades virtuales para calificar los alimentos que ingerimos.

Eje Transversal: El cuidado de la salud y los hábitos de recreación de los estudiantes

Objetivos Educativos del Bloque: Desarrollar prácticas de respeto y cuidados de su propio cuerpo, para establecer estrategias de prevención en su salud biopsicosocial.

CONOCIMIENTOS	DESTREZAS CON CRITERIO DE DESEMPEÑO	ESTRATÉGIAS METODOLÓGICAS	RECURSOS	INDICADORES DE LOGROS	TÉCNICAS/INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN
<p>¿De qué están formados los órganos?</p> <p>¿Cuáles son los compuestos bioquímicos para la vida?</p> <p>¿Por qué es importante el proceso de respiración celular?</p>	<p>Describir los procesos de circulación de la especie humana, desde la observación e identificación de imágenes audiovisuales, esquemas y modelos anatómicos, interpretación, descripción y relación del metabolismo de la nutrición como funciones que permiten transformar los alimentos en energía química ATP</p>	<p>Lluvia de ideas para obtener conocimientos previos.</p> <p>Presentación de cada una de las partes del aparato digestivo con material concreto</p> <p>Se visualiza videos relacionados con la función del aparato digestivo</p> <p>Comenta sobre la función de cada parte del aparato digestivo.</p>	<p>Humanos Docente Estudiantes</p> <p>Didácticos Guía de actividades Textos sobre nutrición</p> <p>Técnicos Computador Proyector</p>	<p>Conoce la función del aparato digestivo</p> <p>Explica como el aparato digestivo realiza el metabolismo de los alimentos.</p>	<p>Unir con línea correctamente la función con cada parte del aparato digestivo en una de las actividades</p>

ACTIVIDAD Nº 4



Título de la Actividad: Función y Características del Hígado

Descripción de la Actividad:

Esta actividad utiliza la lógica para que los estudiantes demuestren lo aprendido

Objetivo: Conocer la función de hígado mediante actividades virtuales para concientizar que tipo de alimentos consumen.

Recursos:

Humanos

- Docentes
- Estudiantes

Didácticos

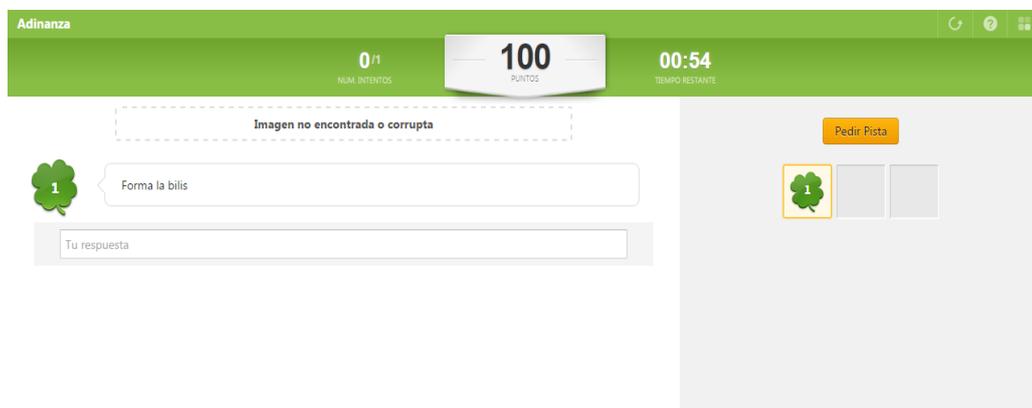
- Guía de Actividades
- Texto sobre Nutrición

Técnicos

- Computador
- Proyector
- Página Web

DESARROLLO DE LA ACTIVIDAD

Si no puedes adivinar puedes pedir pistas para que te ayuden a resolver el acertijo



Luego de esto se dará el resultado si fue correcta o no la respuesta.



PLAN DE CLASE Nº 4

Institución: E.E.B “José Joaquín de Olmedo”

Área/ Asignatura: Ciencias Naturales

Tema: Función y características del hígado

Año básico: Noveno año de EGB

Objetivo: Conocer la función del hígado mediante actividades virtuales para concientizar que tipo de alimentos se consumen.

Eje Transversal: El cuidado de la salud y los hábitos de recreación de los estudiantes

Objetivos Educativos del Bloque: Desarrollar prácticas de respeto y cuidados de su propio cuerpo, para establecer estrategias de prevención en su salud biopsicosocial.

CONOCIMIENTOS	DESTREZAS CON CRITERIO DE DESEMPEÑO	ESTRATÉGIAS METODOLÓGICAS	RECURSOS	INDICADORES DE LOGROS	TÉCNICAS/INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN
<p>¿De qué están formados los órganos?</p> <p>¿Cuáles son los compuestos bioquímicos para la vida?</p> <p>¿Por qué es importante el proceso de respiración celular?</p>	<p>Describir los procesos de circulación de la especie humana, desde la observación e identificación de imágenes audiovisuales, esquemas y modelos anatómicos, interpretación, descripción y relación del metabolismo de la nutrición como funciones que permiten transformar los alimentos en energía química ATP</p>	<p>Lluvia de ideas para obtener conocimientos previos.</p> <p>Se visualiza videos relacionados con la función y características del hígado</p> <p>Debate sobre la función del hígado y se manifiestan conclusiones acerca del tipo de alimentos que se puede consumir sin ocasionar daños en órganos internos del ser humano como lo es el hígado.</p>	<p>Humanos Docente Estudiantes</p> <p>Didácticos Guía de actividades Textos sobre nutrición</p> <p>Técnicos Computador Proyector</p>	<p>Identifica las características y funciones de órganos internos</p> <p>Reconoce el nombre de órganos y diferencia sus funciones.</p>	<p>Acierta correctamente con el nombre del órgano según las características y funciones que se le da a través de las pistas.</p>

ACTIVIDAD Nº 5



Título de la Actividad: Función y Características del Hígado

Descripción de la Actividad:

Esta actividad utiliza la lógica para que los estudiantes demuestren lo aprendido

Objetivo: Definir conceptos básicos del aparato digestivo mediante actividades virtuales para conocer con profundidad su función.

Recursos:

Humanos

- Docentes
- Estudiantes

Didácticos

- Guía de Actividades
- Texto sobre Nutrición

Técnicos

- Computador
- Proyector
- Página Web

DESARROLLO DE LA ACTIVIDAD

Esta actividad ayuda conocer si el estudiante aprendió conceptos básicos del material de estudio

Ubicar las palabras correctamente en el lugar adecuado según el concepto de lo estudiado.

El sistema digestivo

0 / 2 NUM. INTENTOS

100 PUNTOS

01:22 TIEMPO

Para mantenerse saludables, las [] necesitan suficiente [] para obtener entre dos mil a cuatro mil calorías por día, cantidad que varía dependiendo de la [], sexo, actividad [], etcétera. Son varias las [] que deben experimentar los alimentos para que sean utilizados. Los órganos que [] en esta labor constituyen el [] digestivo encargado de [] los alimentos, convirtiéndolos en sustancias sencillas capaces de ser primero [] y luego [] por cada una de las [] que componen el cuerpo [] .

Palabras para completar los espacios

participan sistema absorbidas edad alimento
personas células transformaciones desintegrar
asimiladas física humano

Y la actividad le dirá si fue de manera correcta o incorrecta la respuesta

El sistema digestivo

1 / 2 NUM. INTENTOS

91 PUNTOS

03:39 TIEMPO

Para mantenerse saludables, las **personas** necesitan suficiente **alimento** para obtener entre dos mil a cuatro mil calorías por día, cantidad que varía dependiendo de la **edad** , sexo, actividad **física** , etcétera. Son varias las **transformaciones** que deben experimentar los alimentos para que sean utilizados. Los órganos que **participan** en esta labor constituyen el **sistema** digestivo encargado de **desintegrar** los alimentos, convirtiéndolos en sustancias sencillas capaces de ser primero **asimiladas** y luego **absorbidas** por cada una de las **células** que componen el cuerpo **humano** :

Palabras para completar los espacios

PLAN DE CLASE Nº 5

Institución: E.E.B “José Joaquín de Olmedo”

Área/ Asignatura: Ciencias Naturales

Tema: Conceptos del aparato digestivo

Año básico: Noveno año de EGB

Objetivo: Definir conceptos básicos del aparato digestivo mediante actividades virtuales para conocer con profundidad su función.

Eje Transversal: El cuidado de la salud y los hábitos de recreación de los estudiantes

Objetivos Educativos del Bloque: Desarrollar prácticas de respeto y cuidados de su propio cuerpo, para establecer estrategias de prevención en su salud biopsicosocial.

CONOCIMIENTOS	DESTREZAS CON CRITERIO DE DESEMPEÑO	ESTRATÉGIAS METODOLÓGICAS	RECURSOS	INDICADORES DE LOGROS	TÉCNICAS/INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN
<p>¿De qué están formados los órganos?</p> <p>¿Cuáles son los compuestos bioquímicos para la vida?</p> <p>¿Por qué es importante el proceso de respiración celular?</p>	<p>Describir los procesos de circulación de la especie humana, desde la observación e identificación de imágenes audiovisuales, esquemas y modelos anatómicos, interpretación, descripción y relación del metabolismo de la nutrición como funciones que permiten transformar los alimentos en energía química ATP</p>	<p>Lluvia de ideas para obtener conocimientos previos.</p> <p>Presentación de cada una de las partes del aparato digestivo mediante láminas de observación</p> <p>Se visualiza videos relacionados con el aparato digestivo</p> <p>Comenta sobre la importancia del aparato digestivo.</p>	<p>Humanos Docente Estudiantes</p> <p>Didácticos Guía de actividades Textos sobre nutrición</p> <p>Técnicos Computador Proyector</p>	<p>Reconoce la conceptualización del aparato digestivo y la debate en grupo en el aula de clases.</p> <p>Utiliza la información para conocer de qué manera puede alimentarse mejor.</p>	<p>Ubica la palabra correctamente en las oraciones que contienen la definición del aparato digestivo.</p>

Conclusiones

- Esta propuesta es factible porque va a ayudar con mucha información para los estudiantes sobre el factor nutricional y va a cambiar los hábitos alimenticios conociendo que tipos de alimentos ingerir para mejorar la calidad del desempeño escolar.
- Por medio del medio tecnológico como lo es la página web el alumno mostrara interés ya que puede ingresar desde un computador, Tablet o celular y de esta manera observar la información ubicada como complemento a lo estudiado en los textos de ese año de educación general básica. Y así podrá obtener nuevos conocimientos para mejorar su desempeño escolar.
- El estudiante mejorara su alimentación y podrá utilizar el factor nutricional como una ayuda para mejorar su desempeño escolar dentro del aula de clases.

Bibliografía

- Coronel, L. (2011). (s.f.). REPOSITARIO UNIVERSIDAD ESTATAL DE MILAGRO. FLORES, LOURDES CORONEL GOMEZ Y VANESSA VILLALVA, 9. Obtenido de REPOSITARIO UNIVERSIDAD ESTATAL DE MILAGRO:
<http://repositorio.unemi.edu.ec/bitstream/123456789/331/3/Alimentaci%C3%B3n%20sana%20como%20factor%20importante%20en%20el%20rendimiento%20escolar%20de%20los%20estudiantes.pdf>
- Crespo, R. (2012). (s.f.). *Ciencias Sociológicas*. Obtenido de Cisologo:
<http://cisolog.com/sociologia/que-es-la-sociologia/>
- Fuentes, P. (2015). (s.f.). Relacion entre el estado nutricional y el Rendimiento Academico. *Relacion entre el estado nutricional y el Rendimiento Academico*, 24. Guayaquil, Guayas, Ecuador.
- Garcia, A. (2012). (s.f.). Filosofía de la Educación. *Filosofía de la Educación*, 118.
- Garcia, J. (2010). (s.f.). *Innovar en la era del conocimiento*. España: Netbiblo.
- Garcia, L. (2012). (s.f.). *Sociedad del conocimiento y educacion*. Madrid - España: Morata.
- Gonnet, J. (2013). (s.f.). La sociología de Emile Durkheim:. *Revista Mexicana de Ciencias Políticas y Sociales*, 28-30.
- Jiménez, A. (2010). (s.f.). *La Sociedad y la Sociología*. Paris: Naim Bro.
- Lorenzino, L. (2015). (s.f.). Adaptación social en jóvenes. *Revista de Psicología Universidad de Chile*, 24(2), 1. Obtenido de
<http://www.revistapsicologia.uchile.cl/index.php/RDP/article/viewFile/37507/39180>
- OMS, (2016). (s.f.). Nutricion. *Organizacion Mundial de la Salud*, 1. Obtenido de
<http://www.who.int/topics/nutrition/es/>
- Paredes, R. (2012). (s.f.). La alimentacion y el Rendimiento Escolar. *La alimentacion y el Rendimiento Escolar*, 29. Quito, Quito, Ecuador. Obtenido de
http://repositorio.ute.edu.ec/bitstream/123456789/3294/1/47891_1.pdf
- Revista, M. (2016). (s.f.). *Revista Mujer*. Obtenido de Mujer:
<http://www.vix.com/es/imj/salud/2010/06/01/la-importancia-de-la-nutricion>
- Reyes, J. (2013). (s.f.). Alimentacion Saludable como factor importante en el rendimiento escolar. *Alimentacion Saludable como factor importante en el rendimiento escolar*, 12. La Libertad, Santa Elena, Ecuador. Obtenido de
<http://repositorio.upse.edu.ec/bitstream/46000/2308/1/UPSE-TEP-2015-0025.pdf>
- Roche, O (2011). (s.f.). *Psicología y Educación para la Prosocialidad*. Buenos Aires: Ciudad Nueva.

- Sanchez, B (2013). (s.f.). Pobreza, Alimentación y Juego en la Educación Infantil. *Revista Iberoamericana de Educación*, 266.
- Smeyers, S.(2010). (s.f.). Revista Filosófica de Educación. *Revista Interuniversitaria de Teoría de la Educación*, 91-116.
- Trejo, R. (2012). (s.f.). Una filosofía Iberoamericana de la Educación (1920-1924). *Revista de Pedagogía 2012 XXXIII (92)*, 292. Obtenido de <http://www.redalyc.org/articulo.oa?id=65926546004>
- UNPA, E. (01 de 11 de 2012). *Nutrición*. Obtenido de Nutrición: <http://unpanutricion.blogspot.com/2012/11/historia-de-la-nutricion-desde-la.html>
- UNPA, E. (01 de 11 de 2012). *Nutrición*. Obtenido de Nutrición: <http://unpanutricion.blogspot.com/2012/11/historia-de-la-nutricion-desde-la.html>
- Valdivielso, A. (2012). (s.f.). *Sociedad del Conocimiento. Perspectiva Pedagógica*. Obtenido de Sociedad del Conocimiento. Perspectiva Pedagógica: http://www.uned.es/site2012/Ponencias_files/PI%20Sociedad%20del%20conocimiento%20perspectiva%20pedagogica.pdf
- Vazquez, L. (2015). (s.f.). *Importancia de la Nutrición*. Obtenido de Importancia de la Nutrición: <http://www.vix.com/es/imj/salud/2010/06/01/la-importancia-de-la-nutricion>

Referencias

- Coronel, L. (2011). (s.f.). REPOSITARIO UNIVERSIDAD ESTATAL DE MILAGRO. *FLORES, LOURDES CORONEL GOMEZ Y VANESSA VILLALVA*, 9. Obtenido de REPOSITARIO UNIVERSIDAD ESTATAL DE MILAGRO:
<http://repositorio.unemi.edu.ec/bitstream/123456789/331/3/Alimentaci%C3%B3n%20sana%20como%20factor%20importante%20en%20el%20rendimiento%20escolar%20de%20los%20estudiantes.pdf>
- Crespo, R. (2012). (s.f.). *Ciencias Sociologicas*. Obtenido de Cisologo:
<http://cisolog.com/sociologia/que-es-la-sociologia/>
- Fuentes, P. (2015). (s.f.). Relacion entre el estado nutricional y el Rendimiento Academico. *Relacion entre el estado nutricional y el Rendimiento Academico*, 24. Guayaquil, Guayas, Ecuador.
- Garcia, A. (2012). (s.f.). Filosofia de la Educación. *Filosofia de la Educación*, 118.
- Garcia, J. (2010). (s.f.). *Innovar en la era del conocimiento*. España: Netbiblo.
- Garcia, L. (2012). (s.f.). *Sociedad del conocimiento y educacion*. Madrid - España: Morata.
- Gonnet, J. (2013). (s.f.). La sociología de Emile Durkheim:. *Revista Mexicana de Ciencias Políticas y Sociales*, 28-30.
- Jiménez, A. (2010). (s.f.). *La Sociedad y la Sociologia*. Paris: Naim Bro.
- Lorenzino, L. (2015). (s.f.). Adaptación social en jóvenes. *Revista de Psicología Universidad de Chile*, 24(2), 1. Obtenido de
<http://www.revistapsicologia.uchile.cl/index.php/RDP/article/viewFile/37507/39180>
- OMS, (2016). (s.f.). Nutricion. *Organizacion Mundial de la Salud*, 1. Obtenido de
<http://www.who.int/topics/nutrition/es/>
- Paredes, R. (2012). (s.f.). La alimentacion y el Rendimiento Escolar. *La alimentacion y el Rendimiento Escolar*, 29. Quito, Quito, Ecuador. Obtenido de
http://repositorio.ute.edu.ec/bitstream/123456789/3294/1/47891_1.pdf
- Revista, M. (2016). (s.f.). *Revista Mujer*. Obtenido de Mujer:
<http://www.vix.com/es/imj/salud/2010/06/01/la-importancia-de-la-nutricion>
- Reyes, J. (2013). (s.f.). Alimentacion Saludable como factor importante en el rendimiento escolar. *Alimentacion Saludable como factor importante en el rendimiento escolar*, 12. La Libertad, Santa Elena, Ecuador. Obtenido de
<http://repositorio.upse.edu.ec/bitstream/46000/2308/1/UPSE-TEP-2015-0025.pdf>
- Roche, O (2011). (s.f.). *Psicología y Educación para la Prosocialidad*. Buenos Aires: Ciudad Nueva.

- Sanchez, B (2013). (s.f.). Pobreza, Alimentación y Juego en la Educación Infantil. *Revista Iberoamericana de Educación*, 266.
- Smeyers, S.(2010). (s.f.). Revista Filosófica de Educación. *Revista Interuniversitaria de Teoría de la Educación*, 91-116.
- Trejo, R. (2012). (s.f.). Una filosofía Iberoamericana de la Educación (1920-1924). *Revista de Pedagogía 2012 XXXIII (92)*, 292. Obtenido de <http://www.redalyc.org/articulo.oa?id=65926546004>
- UNPA, E. (01 de 11 de 2012). *Nutrición*. Obtenido de Nutrición: <http://unpanutricion.blogspot.com/2012/11/historia-de-la-nutricion-desde-la.html>
- UNPA, E. (01 de 11 de 2012). *Nutrición*. Obtenido de Nutrición: <http://unpanutricion.blogspot.com/2012/11/historia-de-la-nutricion-desde-la.html>
- Valdivielso, A. (2012). (s.f.). *Sociedad del Conocimiento. Perspectiva Pedagógica*. Obtenido de Sociedad del Conocimiento. Perspectiva Pedagógica: http://www.uned.es/site2012/Ponencias_files/PI%20Sociedad%20del%20conocimiento%20perspectiva%20pedagogica.pdf
- Vazquez, L. (2015). (s.f.). *Importancia de la Nutrición*. Obtenido de Importancia de la Nutrición: <http://www.vix.com/es/imj/salud/2010/06/01/la-importancia-de-la-nutricion>

Referencias Web

<http://cisolog.com/sociologia/que-es-la-sociologia/>

http://www.uned.es/site2012/Ponencias_files/PI%20Sociedad%20del%20conocimiento%20perspectiva%20pedagogica.pdf

<http://www.unesco.org/new/fileadmin/MULTIMEDIA/FIELD/Santiago/images/ticsesp.pdf>

<http://unesdoc.unesco.org/images/0021/002193/219369s.pdf>

<http://www.redalyc.org/articulo.oa?id=65926546004>

<http://rieoei.org/rie62a15.pdf>

<http://www.revistapsicologia.uchile.cl/index.php/RDP/article/viewFile/37507/39180>

https://es.wikipedia.org/wiki/Anexo:Ganadores_del_Premio_Nobel_de_Literatura

https://es.wikipedia.org/wiki/Tomas_Transtr%C3%B6mer

<http://repositorio.ucsg.edu.ec/bitstream/3317/4513/1/T-UCSG-PRE-MED-NUTRI-115.pdf>

http://docente.ucol.mx/adan_cruz/public_html/metem.htm

<http://www.gestiopolis.com/metodos-y-tecnicas-de-investigacion/>

<http://repositorio.ucsg.edu.ec/bitstream/123456789/420/1/T-UCSG-POS-MGSS-6.pdf>

<http://www.fao.org/docrep/013/am026s/am026s.pdf>

http://www.ministeriodesalud.go.cr/gestores_en_salud/guiasalimentarias/guias%20alimentarias.pdf

http://aesan.msssi.gob.es/AESAN/docs/docs/publicaciones_estudios/nutricion/guia_ESO-alimentacion2.pdf

ANEXOS

MSc. SILVIA MOY - SANG CASTRO, ARQ.
DECANA DE LA FACULTAD DE FILOSOFÍA LETRAS Y CIENCIAS DE LA
EDUCACIÓN.
CIUDAD.

De mis consideraciones:

En virtud que las autoridades de la Facultad de Filosofía, Letras y Ciencias de la Educación me designaron Consultor Académico de Proyectos Educativos de Licenciatura en Ciencias de la Educación, Mención: Informática.

Tengo a bien informar lo siguiente:

Que los integrantes REYES LEÓN RUTH RITA con C.C. 0922132188 y ZAMBRANO VERA JAIME BOLÍVAR con C.C. 0540455603 diseñaron el proyecto educativo con el Tema:

Influencia del Factor Nutricional en la baja calidad del desempeño escolar en el área de Ciencias Naturales en los estudiantes de noveno año de Educación General Básica del Centro Educativo "José Joaquín de Olmedo", Zona 5, Distrito 05019, Provincia del Guayas, Cantón Daule, Recinto Las Maravillas, periodo lectivo 2015-2016.

Propuesta:

Diseño de una página web como guía nutricional online con enfoque de textos, imágenes, juegos y videos con destrezas de criterio de desempeño.

El mismo que han cumplido con las directrices y recomendaciones dadas por el suscrito.

Los participantes satisfactoriamente han ejecutado las diferentes etapas constitutivas del proyecto, por lo expuesto se procede a la APROBACIÓN del proyecto, y pone a vuestra consideración el informe de rigor para los efectos legales correspondiente.

Atentamente


Consultor académico

ESCUELA DE EDUCACIÓN BÁSICA
"JOSÉ JOAQUÍN DE OLMEDO"
Rcto Las Maravillas - Daule

Las Maravillas , 7 de Septiembre del 2015

MSc.

SILVIA MOY-SANG CASTRO.
DECANA DE LA FACULTAD DE FILOSOFÍA,
LETRAS Y CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN

Ciudad.-

Por medio de la presente comunico a usted que los señores REYES LEÓN RUTH RITA con C.C. 0922132188 y ZAMBRANO VERA JAIME BOLÍVAR con C.C. 0940455603 han solicitado la solicitud correspondiente, la misma que ha sido aceptada para que realicen el proyecto educativo en esta institución, con el tema.

Influencia del Factor Nutricional en la baja calidad del desempeño escolar en el área de Ciencias Naturales en los estudiantes de noveno año de Educación General Básica del Centro Educativo "José Joaquín de Olmedo", Zona 5, Distrito 09D19, Provincia del Guayas, Cantón Daule, Recinto Las Maravillas, periodo lectivo 2015-2016.

Propuesta:

DISEÑO DE UNA PÁGINA WEB COMO GUÍA NUTRICIONAL ONLINE CON ENFOQUE DE TEXTOS, IMÁGENES, JUEGOS Y VIDEOS CON DESTREZAS DE CRITERIO DE DESEMPEÑO.

Particular que comunico a usted para los fines pertinentes.

Atentamente



Lcda. Martha Quinde Calderón





UG
Universidad
de Guayaquil



Facultad de Filosofía
Letras y Ciencias de la
Educación

SUB-DIRECCIÓN
DE
EXTENSIONES

Guayaquil, 07 de septiembre del 2015

Leda, Martha Quinde Calderón
Directora del Centro de Educación Básica "José Joaquín de Olmedo"
Ciudad.

De mis consideraciones:

Con un saludo cordial y conecores de su alto espíritu de colaboración con los futuros profesionales en Ciencias de la Educación mención: Informática solicitamos a usted o a quien corresponda les permitan realizar el Proyecto Educativo en el Centro Educativo que dirige al grupo de estudiantes conformado por: Ruth Rita Reyes León C.I. 0922132188 y Jaime Bolívar Zambrano Vera C.I. 0940455603.

Tema: Influencia del factor nutricional en la baja calidad de desempeño escolar en el área de Ciencias Naturales de los estudiantes del noveno año de educación general básica, del centro educativo "José Joaquín Olmedo", zona 5 Distrito 09D19 de la provincia del Guayas cantón Daule parroquia Daule recinto las maravillas, periodo 2015-2016.

Propuesta: Diseño de una guía nutricional virtual con enfoque de destreza con criterio de desempeño.

Anticipamos nuestro cordial agradecimiento

Atentamente,

Dr. Roosevelt Barros Morales Mcs.
GESTOR DE TITULACIÓN DE LA ESPECIALIZACIÓN



*Recibido por Leda Quinde
a las 2:30
Leda Quinde*

C.C: Archivo

ESCUELA DE EDUCACIÓN BÁSICA
"José Joaquín de Olmedo"
Rcto. Lda. Maravillas - Daule

Caminemos juntos a la excelencia

Con la directora de la Institución “José Joaquín de Olmedo” Lcda. Martha Quinde Calderón.



Fuente: C.E.B “José Joaquín de Olmedo”
Elaborado por: Ruth Rita Reyes León, Jaime Bolívar Zambrano Vera

Con el personal docente de la institución “José Joaquín de Olmedo”



Fuente: C.E.B “José Joaquín de Olmedo”
Elaborado por: Ruth Rita Reyes León, Jaime Bolívar Zambrano Vera

La directora del plantel realizando la entrevista de forma escrita



Fuente: C.E.B “José Joaquín de Olmedo”
Elaborado por: Ruth Rita Reyes León, Jaime Bolívar Zambrano Vera

Lcda. Celia Espinoza profesora guía realizando la encuesta



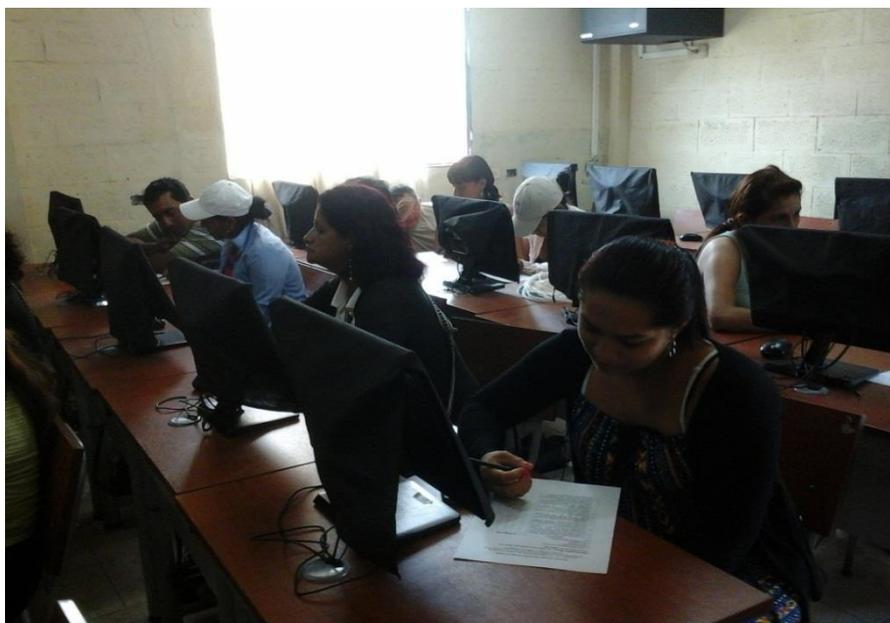
Fuente: C.E.B “José Joaquín de Olmedo”
Elaborado por: Ruth Rita Reyes León, Jaime Bolívar Zambrano Vera

Encuesta realizada a los docentes



Fuente: C.E.B “José Joaquín de Olmedo”
Elaborado por: Ruth Rita Reyes León, Jaime Bolívar Zambrano Vera

Encuesta realizada a los padres de familia



Fuente: C.E.B “José Joaquín de Olmedo”
Elaborado por: Ruth Rita Reyes León, Jaime Bolívar Zambrano Vera

Encuesta realizada a los padres de familia



Fuente: C.E.B “José Joaquín de Olmedo”
Elaborado por: Ruth Rita Reyes León, Jaime Bolívar Zambrano Vera

Encuesta realizada a os padres de familia



Fuente: C.E.B “José Joaquín de Olmedo”
Elaborado por: Ruth Rita Reyes León, Jaime Bolívar Zambrano Vera

Encuesta realizada a los estudiantes de noveno año



Fuente: C.E.B “José Joaquín de Olmedo”
Elaborado por: Ruth Rita Reyes León, Jaime Bolívar Zambrano Vera

Encuesta realizada a los estudiantes de noveno año



Fuente: C.E.B “José Joaquín de Olmedo”
Elaborado por: Ruth Rita Reyes León, Jaime Bolívar Zambrano Vera

Encuesta realizada a los estudiantes de noveno año



Fuente: C.E.B “José Joaquín de Olmedo”
Elaborado por: Ruth Rita Reyes León, Jaime Bolívar Zambrano Vera

Proyecto Huerto Escolar Materia Prima--. Maíz



Fuente: C.E.B “José Joaquín de Olmedo”
Elaborado por: Ruth Rita Reyes León, Jaime Bolívar Zambrano Vera

Instrumentos de Investigación

ENCUESTA DIRIGIDA A LOS DOCENTES

ENCUESTA DIRIGIDA A LOS DOCENTES DEL CENTRO EDUCATIVO BÁSICO "JOSÉ JOAQUÍN DE OLMEDO"

INFLUENCIA DEL FACTOR NUTRICIONAL EN LA BAJA CALIDAD DE DESEMPEÑO ESCOLAR

Instrucciones:

Lea de manera detenida cada una de las interrogantes y marque con una X según considere

1 TD = Totalmente en desacuerdo

2 ED = En desacuerdo

3 I = Indiferente

4 DA = De acuerdo

5 TA = Totalmente de acuerdo

N°	PREGUNTAS	OPCIONES				
		1	2	3	4	5
		TD	ED	I	DA	TA
1	¿Considera usted que el factor nutricional afecta al rendimiento escolar de sus alumnos?					
2	¿Cree usted que el factor nutricional influye en el desarrollo físico e intelectual de sus alumnos?					
3	¿Piensa usted que una de las causas del bajo rendimiento escolar es el factor nutricional?					
4	¿Considera usted que el factor nutricional influye en el crecimiento y desarrollo del estudiante y lo limita a ampliar su potencial académico?					
5	¿Considera usted que por medio de una guía nutricional el alumno mejorará su alimentación y de tal forma le permitirá tener un mejor desempeño escolar?					
6	¿Considera usted que el desarrollo del ser humano se limita por la baja calidad del desempeño escolar?					
7	¿Considera usted que en el hogar y en los bares del colegio deben incorporarse alimentos sanos en su dieta para mejorar la calidad de desempeño escolar?					
8	¿Considera usted factible implementar una guía en los estudiantes para que hagan conciencia de cómo se están alimentando y esto ayude a mejorar su desempeño escolar?					
9	¿Considera usted que se puede utilizar la tecnología como medio para captar mayor interés en los estudiantes y que aprendan cómo alimentarse de forma equilibrada a través de una página web como guía nutricional online con enfoque de textos, imágenes, juegos y videos con destreza de criterio de desempeño?					
10	¿Considera usted que una página web como guía nutricional online ayudará a mejorar la alimentación y el desempeño escolar de los alumnos en todas las asignaturas?					

ENCUESTA DIRIGIDA A LOS PADRES DE FAMILIA

ENCUESTA DIRIGIDA A LOS PADRES DE FAMILIA DEL CENTRO EDUCATIVO BÁSICO "JOSÉ JOAQUÍN DE OLMEDO"

INFLUENCIA DEL FACTOR NUTRICIONAL EN LA BAJA CALIDAD DE DESEMPEÑO ESCOLAR

Instrucciones:

Lea de manera detenida cada una de las interrogantes y marque con una **X** según considere

1 TD = Totalmente en desacuerdo

2 ED = En desacuerdo

3 I = Indiferente

4 DA = De acuerdo

5 TA = Totalmente de acuerdo

Nº	PREGUNTAS	OPCIONES				
		1	2	3	4	5
		TD	ED	I	DA	TA
1	¿Cree usted que el factor nutricional influye en el desarrollo físico e intelectual de sus hijos?					
2	¿Cree usted que una de las causas del bajo rendimiento escolar es el factor nutricional?					
3	¿Considera usted que debe dar mayor importancia al factor nutricional y de esta manera mejorar el desarrollo físico e intelectual de su hijo o representado?					
4	¿Cree usted que la alimentación es un factor importante dentro del desempeño escolar?					
5	¿Cree usted que el bajo desempeño escolar limita a su hijo a desarrollarse intelectualmente?					
6	¿Considera usted que al incorporar nuevos alimentos a la dieta de su hijo podrá mejorar la calidad de desempeño escolar?					
7	¿Piensa usted que con la ayuda de una guía virtual aplicada en la institución podrá mejorar la alimentación de los estudiantes y de esta manera mejorar la calidad de desempeño escolar?					
8	¿Piensa usted que el cambio físico de los estudiantes influye en la baja calidad de desempeño escolar?					
9	¿Considera usted que se puede utilizar la tecnología como medio para captar mayor interés en los estudiantes y que aprendan como alimentarse de forma equilibrada a través de una página web como guía nutricional online con enfoque de textos, imágenes, juegos y videos con destreza de criterio de desempeño?					
10	¿Considera usted que es importante que la institución utilice una página web como guía nutricional online en la cual la alimentación sea equilibrada y beneficioso para el rendimiento escolar?					

ENCUESTA DIRIGIDA A LOS ESTUDIANTES

ENCUESTA DIRIGIDA A LOS ESTUDIANTES DEL CENTRO EDUCATIVO BÁSICO "JOSÉ JOAQUÍN DE OLMEDO"

INFLUENCIA DEL FACTOR NUTRICIONAL EN LA BAJA CALIDAD DE DESEMPEÑO ESCOLAR

Instrucciones:

Lea de manera detenida cada una de las interrogantes y marque con una **X** según considere

1 TD = Totalmente en desacuerdo

2 ED = En desacuerdo

3 I = Indiferente

4 DA = De acuerdo

5 TA = Totalmente de acuerdo

N°	PREGUNTAS	OPCIONES				
		1	2	3	4	5
		TD	ED	I	DA	TA
1	¿Cree usted que el factor nutricional juega un papel importante en su rendimiento escolar?					
2	¿Cree usted que mejorando el factor nutricional renovara su calidad de vida?					
3	¿Considera usted que al incorporar nuevos alimentos a una dieta balanceada estará mejorando el factor nutricional para tener un mejor rendimiento académico?					
4	¿Piensa usted que la economía del hogar afecta el factor nutricional?					
5	¿Cree usted que uno de los factores del bajo desempeño escolar es la mala alimentación?					
6	¿Consideras usted que si se incorporan alimentos nutritivos a su dieta se puede mejorar el aprendizaje de los estudiantes y así tener un mejor desempeño escolar?					
7	¿Cree usted que los malos hábitos alimenticios influyen en el desarrollo físico e intelectual de los estudiantes y por ende en su desempeño escolar?					
8	¿Cree usted que la institución debe preocuparse por utilizar una guía para los estudiantes y así mejorar la calidad de desempeño escolar?					
9	¿Cree usted que utilizando una página web como guía nutricional online con enfoque de textos, imágenes, juegos y videos con destreza de criterio de desempeño podrá mejorar su alimentación y de tal forma le permite tener un mejor rendimiento escolar?					
10	¿Cree usted que con la ayuda de una página web como guía nutricional online se puede mejorar la calidad de desempeño escolar de los estudiantes en todas las asignaturas?					

REPOSITORIO NACIONAL EN CIENCIA Y TECNOLOGÍA

FICHA DE REGISTRO DE TESIS

TÍTULO Y SUBTÍTULO:

Tema: Influencia del Factor Nutricional en la baja calidad del desempeño escolar en el área de Ciencias Naturales en los estudiantes de noveno grado de Educación General Básica del Centro Educativo " José Joaquín de Olmedo", Zona 5, Distrito 09D19, Provincia del Guayas, Cantón Daule, Recinto Las Maravillas, periodo lectivo 2015-2016.

Propuesta: Diseño de una página web como guía nutricional online con enfoque de textos, imágenes, juegos y videos con destrezas de criterio de desempeño.

AUTORES:

REYES LEÓN RUTH RITA Y
ZAMBRANO VERA JAIME BOLÍVAR

TUTOR:

MSc. JOVANNY CARLOS TACLE ESTRADA

REVISORES:

MSc. JOVANNY CARLOS TACLE ESTRADA
MSc. ENEIDA BASTIDAS
MSc. NARCISA ALVAREZ AVILÉS

INSTITUCION:

UNIVERSIDAD DE GUAYAQUIL

FACULTAD:

FILOSOFIA LETRAS Y CIENCIAS DE LA EDUCACION

CARRERA: INFORMATICA

FECHA DE PUBLICACION:

AÑO 2017

No. DE PAGS:

153 PAGS

TÍTULO OBTENIDO:

LICENCIADA EN INFORMATICA

AREAS TEMATICAS: CIENCIAS NATURALES

ESCUELA DE EDUCACIÓN BÁSICA "JOSÉ JOAQUÍN DE OLMEDO" AMBITO EDUCATIVO

PALABRAS CLAVE:

(FACTOR NUTRICIONAL) (DESEMPEÑO ESCOLAR) (PAGINA WEB COMO GUIA NUTRICIONAL ONLINE)

RESUMEN: En este trabajo se investigó la influencia del factor nutricional en la baja calidad de desempeño escolar de los alumnos en las aulas de clase, para implementar nuevas estrategias como guías, actividades y mejorar el aprendizaje de los estudiantes de noveno grado de la Escuela de Educación Básica "José Joaquín de Olmedo". La investigación está basada en estudios realizados a través de la historia por la preocupación del bajo desempeño escolar de los estudiantes, es por esto que se ha consultado otros trabajos investigativos por medio del internet, que afirman que el factor nutricional es una de las principales causas del bajo rendimiento en un alumno.

El factor nutricional influye en la baja calidad de rendimiento escolar, está comprobado científicamente y por esto que existen estudiantes que se le dificulta mucho el aprendizaje dentro del aula de clases. Se desea implementar una página web como guía nutricional virtual como medio motivador ya que a través de los medios tecnológicos se llamara la atención de los estudiantes.

Se espera que estos conocimientos sirvan para el estudiante en corto, mediano y largo plazo, incluso para cuando ellos formen sus propias familias y puedan brindar una dieta balanceada y nutritiva y así ir cambiando los malos hábitos alimenticios que se evidencian hoy en día. Y se cree una nueva visión en el tema de la alimentación, que las personas dejen el consumismo de comida rápida o comida instantánea y se cree una cultura alimenticia para así conseguir una vida de calidad con calidez.

No. DE REGISTRO (en base de datos):

No. DE CLASIFICACION:

DIRECCION URL (tesis en la web): <http://guia-nutricional.wixsite.com/centroedujo>

ADJUNTO PDF:

SI

NO

CONTACTO CON AUTOR/ES

Telefono: 0991375949

E-mail: jzecu@hotmail.com

CONTACTO EN LA INSTITUCION:

Nombre: Secretaria de la Facultad Filosofia

Telefono: (2294091) Telefax:2393065

E-mail: fca@uta.edu.ec

