



**UNIVERSIDAD DE GUAYAQUIL  
FACULTAD DE COMUNICACIÓN SOCIAL  
CARRERA DE DISEÑO GRÁFICO**

**TRABAJO DE TITULACIÓN PREVIO A LA OBTENCIÓN DEL TÍTULO DE  
INGENIERO EN DISEÑO GRÁFICO**

**DISEÑO EDITORIAL Y SU INFLUENCIA EN LA DIFUSIÓN DE LAS  
ACTIVIDADES DE LA UNIDAD EDUCATIVA "SAN JACINTO"**

**PROPUESTA:** Elaboración de una Revista Digital

**AUTOR:** Karen Sthefania Palma Velastegui

**TUTOR:** LCDO. JORGE ERWIN VÉLEZ VÉLEZ, MSC

**GUAYAQUIL, 19 ABRIL DEL 2019**



**UNIVERSIDAD DE GUAYAQUIL  
FACULTAD DE COMUNICACIÓN SOCIAL  
CARRERA DISEÑO GRÁFICO**

**DIRECTIVOS**

Psi. Cl. Saadda Fatuly Adum, Msc.

**DECANA**

Lcda. Beatriz Vallejo Vivas, MSc.

**VICE DECANA**

Lcdo. Alfredo Llerena, MSc.

**COORDINADOR ACADÉMICO**

Dra. Ingrid Estrella Tutiven, MSc.

**DIRECTORA DE CARRERA**

Ab. Martha Romero Zamora

**SECRETARIO GENERAL**

## Repositorio Nacional de Ciencias y Tecnología



Presidencia  
de la República  
del Ecuador



Plan Nacional  
de Ciencia, Tecnología,  
Innovación y Saberes



SENESCYT  
Secretaría Nacional de Educación Superior,  
Ciencia, Tecnología e Innovación

<b>REPOSITORIO NACIONAL EN CIENCIA Y TECNOLOGÍA</b>		
<b>FICHA DE REGISTRO DE TESIS/TRABAJO DE GRADUACIÓN</b>		
<b>TÍTULO Y SUBTÍTULO:</b>	Diseño editorial y su influencia en la difusión de las actividades de la unidad educativa "san Jacinto"	
<b>AUTOR(ES)</b> (apellidos/nombres):	Karen Sthefania Palma Velastegui	
<b>REVISOR(ES)/TUTOR(ES)</b> (apellidos/nombres):	Lcdo. Jorge Erwin Vélez Vélez, MSC	
<b>INSTITUCIÓN:</b>	Universidad de Guayaquil	
<b>UNIDAD/FACULTAD:</b>	Facultad De Comunicación Social	
<b>MAESTRÍA/ESPECIALIDAD:</b>		
<b>GRADO OBTENIDO:</b>	Ingeniería en Diseño Gráfico	
<b>FECHA DE PUBLICACIÓN:</b>		<b>No. DE PÁGINAS:</b> 126
<b>ÁREAS TEMÁTICAS:</b>	Aprendizaje	
<b>PALABRAS CLAVES/ KEYWORDS:</b>	Revista digital, TICS, innovación, tecnología, educación y aprendizaje.	
<b>RESUMEN/ABSTRACT (150-250 palabras):</b>		
<p>El presente estudio tiene como objetivo diseñar una revista digital para la Institución Educativa Particular "San Jacinto" ubicada en la ciudad de Guayaquil, que permita socializar las actividades de institución con la comunidad en general, del mismo modo de motivar he incentivar a los estudiantes para la realización de actividades de forma motivadora. La metodología aplicada es de acuerdo al método de investigación de tipo cuantitativa, el tipo de método aplicada es descriptivo, se estableció una población conformada por 8 docentes, 205 estudiante y 250 padres de familia, mientras que para la muestra se obtuvo 83 personas entre las cuales, los docentes se consideraron como muestra no probabilística y 75 está conformada por estudiantes y padres de familia. La propuesta está conformada por el desarrollo de la revista digital que permitirá mantener informada de las actividades escolares y de información relevante para la comunidad.</p>		
<b>ADJUNTO PDF:</b>	<input type="checkbox"/> SI	<input type="checkbox"/> NO
<b>CONTACTO CON AUTOR:</b>	<b>Teléfono:</b>  096 257 2426	<b>E-mail:</b>  karencita1527@hotmail.com
<b>CONTACTO CON LA INSTITUCIÓN:</b>	<b>Nombre:</b> UNIDAD DE TITULACIÓN	
	<b>Teléfono:</b> 2325530-38 Ext. 114	
	<b>E-mail:</b>	

Guayaquil, 19 febrero del 2019

Dra. Ingrid Estrella Tutiven MSc.

**DIRECTORA DE LA CARRERA DE DISEÑO GRÁFICO**  
**FACULTAD DE COMUNICACIÓN SOCIAL**  
**UNIVERSIDAD DE GUAYAQUIL**  
Ciudad. -

De mis consideraciones:

Envío a Ud. el Informe correspondiente a la tutoría realizada al Trabajo de Titulación Diseño editorial y su influencia en la difusión de las actividades de la unidad educativa “san Jacinto” del estudiante Karen Sthefania Palma Velastegui, indicando ha (n) cumplido con todos los parámetros establecidos en la normativa vigente:

- El trabajo es el resultado de una investigación.
- El estudiante demuestra conocimiento profesional integral.
- El trabajo presenta una propuesta en el área de conocimiento.
- El nivel de argumentación es coherente con el campo de conocimiento.

Adicionalmente, se adjunta el certificado de porcentaje de similitud y la valoración del trabajo de titulación con la respectiva calificación.

Dando por concluida esta tutoría de trabajo de titulación, **CERTIFICO**, para los fines pertinentes, que el estudiante está apto para continuar con el proceso de revisión final.

Atentamente,

---

Lcdo. Jorge Erwin Vélez Vélez, MSC

C.I. 0924087315

## CERTIFICADO PORCENTAJE DE SIMILITUD

Habiendo sido nombrado Lcdo. Jorge Erwin Vélez Vélez, MSC, tutor del trabajo de titulación, certifico que el presente trabajo de titulación ha sido elaborado por Karen Sthefania Palma Velastegui, C.C.: 0926818618, con mi respectiva supervisión como requerimiento parcial para la obtención del título de Ingeniería en Diseño Gráfico.

Se informa que el trabajo de titulación: “Diseño editorial y su influencia en la difusión de las actividades de la unidad educativa “san Jacinto”, ha sido orientado durante todo el periodo de ejecución en el programa antiplagio (indicar el nombre del programa antiplagio empleado) quedando el 0% de coincidencia.

<https://secure.arkund.com/view/46254908-805781-177255#q1bKLVayio7VUSrOTM/LTMtMTsxLTIWYMQgFAA==>

**Lcdo. Jorge Erwin Vélez Vélez, MSC**

**C.I. 0924087315**

Guayaquil, 19 de febrero del 2019

Dra. Ingrid Estrella Tutiven MSc.  
**DIRECTORA DE LA CARRERA DE DISEÑO GRÁFICO**  
**FACULTAD DE COMUNICACIÓN SOCIAL**  
**UNIVERSIDAD DE GUAYAQUIL**  
Ciudad. -

De mis consideraciones:

Envío a Ud. el Informe correspondiente a la **REVISIÓN FINAL** del Trabajo de Titulación Diseño Editorial Y Su Influencia En La Difusión De Las Actividades De La Unidad Educativa "San Jacinto" del estudiante Karen Sthefania Palma Velastegui. Las gestiones realizadas me permiten indicar que el trabajo fue revisado considerando todos los parámetros establecidos en las normativas vigentes, en el cumplimiento de los siguientes aspectos:

Cumplimiento de requisitos de forma:

- El título tiene un máximo de 17 palabras.
- La memoria escrita se ajusta a la estructura establecida.
- El documento se ajusta a las normas de escritura científica seleccionadas por la Facultad.
- La investigación es pertinente con la línea y sublíneas de investigación de la carrera.
- Los soportes teóricos son de máximo 5 años.
- La propuesta presentada es pertinente.

Cumplimiento con el Reglamento de Régimen Académico:

- El trabajo es el resultado de una investigación.
- El estudiante demuestra conocimiento profesional integral.
- El trabajo presenta una propuesta en el área de conocimiento.
- El nivel de argumentación es coherente con el campo de conocimiento.

Adicionalmente, se indica que fue revisado, el certificado de porcentaje de similitud, la valoración del tutor, así como de las páginas preliminares solicitadas, lo cual indica que el trabajo de investigación cumple con los requisitos exigidos. Una vez concluida esta revisión, considero que el estudiante Karen Sthefania Palma Velastegui está apto para continuar el proceso de titulación. Particular que comunicamos a usted para los fines pertinentes.

Atentamente,

---

**Lcda. Mary Moreno Zambrano, MSC**

**C.I. 0924764236**

Guayaquil, 19 febrero del 2019

## **CERTIFICACIÓN DEL REVISOR**

Habiendo sido nombrado Lcdo. Jorge Erwin Vélez Vélez, MSC, tutor del trabajo de titulación diseño editorial y su influencia en la difusión de las actividades de la unidad educativa “san Jacinto” certifico que el presente trabajo de titulación, elaborado por Karen Sthefania Palma Velastegui, con C.I. No. 0926818618, con mi respectiva supervisión como requerimiento parcial para la obtención del título de Ingeniero en diseño gráfico, en la Carrera de Diseño Gráfico, Facultad de Comunicación Social, ha sido **REVISADO Y APROBADO** en todas sus partes, encontrándose apto para su sustentación.

---

**Lcda. Mary Moreno Zambrano, MSC**

**C.I. 0924764236**

**LICENCIA GRATUITA INTRANSFERIBLE Y NO EXCLUSIVA  
PARA EL USO NO COMERCIAL DE LA OBRA CON FINES  
NO ACADÉMICOS**

Yo, Karen Sthefania Palma Velastegui con C.I. No. 0926818618, certifico que los contenidos desarrollados en este trabajo de titulación, cuyo título es “Diseño editorial y su influencia en la difusión de las actividades de la unidad educativa San Jacinto” son de mi absoluta propiedad y responsabilidad Y SEGÚN EL Art. 114 del CÓDIGO ORGÁNICO DE LA ECONOMÍA SOCIAL DE LOS CONOCIMIENTOS, CREATIVIDAD E INNOVACIÓN\*, autorizo el uso de una licencia gratuita intransferible y no exclusiva para el uso no comercial de la presente obra con fines no académicos, en favor de la Universidad de Guayaquil, para que haga uso del mismo, como fuera pertinente

---

**Karen Sthefania Palma Velastegui**

**C.I. No. 0926818618**

\*CÓDIGO ORGÁNICO DE LA ECONOMÍA SOCIAL DE LOS CONOCIMIENTOS, CREATIVIDAD E INNOVACIÓN (Registro Oficial n. 899 - Dic./2016) Artículo 114.- De los titulares de derechos de obras creadas en las instituciones de educación superior y centros educativos.- En el caso de las obras creadas en centros educativos, universidades, escuelas politécnicas, institutos superiores técnicos, tecnológicos, pedagógicos, de artes y los conservatorios superiores, e institutos públicos de investigación como resultado de su actividad académica o de investigación tales como trabajos de titulación, proyectos de investigación o innovación, artículos académicos, u otros análogos, sin perjuicio de que pueda existir relación de dependencia, la titularidad de los derechos patrimoniales corresponderá a los autores. Sin embargo, el

## **DEDICATORIA**

Llena de regocijo, de amor y esperanza, dedico este proyecto, a cada uno de mis seres queridos, quienes han sido mis pilares para seguir adelante.

Es para mi una gran satisfacción poder dedicarles a ellos, que con mucho esfuerzo, esmero y trabajo he logrado..

A mi abuela Elsy Vinueza quien siempre estuvo ahí, apoyandome y dándome palabras de liento para culminar mis estudios.

A mis hijos Areli y Vicente, por regalarme su tiempo para utilizarlo en mi crecimiento profesional, y que se sientan orgullosos de mi.

*Karen Sthefania Palma Velastegui*

## **AGRADECIMIENTO**

En primera primera instancia agradezco a mis formadores, personas de gran sabiduría quienes se han esforzado por ayudarme en llegar al punto que me encuentro.

Sencillo no ha sido el proceso, pero gracias a las ganas de transmitirme sus conocimientos y dedicación que los ha regido, he logrado importantes objetivos como culminar mi desarrollo profesional.

*Karen Sthefania Palma Velastegui*

**ÍNDICE GENERAL**

<b>CARÁTULA.....</b>	<b>i</b>
<b>DEDICATORIA.....</b>	<b>ix</b>
<b>AGRADECIMIENTO.....</b>	<b>x</b>
<b>ÍNDICE GENERAL .....</b>	<b>xi</b>
<b>ÍNDICE DE CUADROS.....</b>	<b>xviii</b>
<b>ÍNDICE DE GRÁFICOS.....</b>	<b>xix</b>
<b>RESUMEN.....</b>	<b>xxi</b>
<b>INTRODUCCIÓN.....</b>	<b>2</b>
<b>CAPÍTULO I .....</b>	<b>5</b>
<b>EL PROBLEMA .....</b>	<b>5</b>
<b>PLANTEAMIENTO DEL PROBLEMA.....</b>	<b>5</b>
Ubicación del problema en un contexto .....	5
Situación Conflicto.....	7
Causas y Consecuencias del Problema. ....	8
Delimitación del Problema .....	8
Formulación del Problema.....	9
Evaluación del Problema .....	9

VARIABLES DE LA INVESTIGACIÓN .....	12
Variable Independiente .....	12
Variable Dependiente.....	12
OBJETIVOS DE LA INVESTIGACIÓN .....	12
Objetivo General .....	12
Objetivos Específicos .....	13
PREGUNTAS DE INVESTIGACIÓN.....	13
JUSTIFICACIÓN E IMPORTANCIA .....	13
Justificación práctica. ....	13
Justificación teórica.....	14
Justificación metodológica. ....	15
<b>CAPÍTULO II .....</b>	<b>16</b>
<b>MARCO TEÓRICO.....</b>	<b>16</b>
<b>Antecedentes del Estudio .....</b>	<b>16</b>
Fundamentación Teórica .....	18
El Internet y la cibercultura, su influencia en las tecnologías de la información y la comunicación (Tics) en la era moderna. ....	18
La Tecnología de información y la comunicación .....	19
Información .....	20

Comunicación .....	20
Tecnología .....	20
Características de las Tics .....	21
Tics en el ámbito educativo.....	22
La enseñanza - aprendizaje mediante el uso de las TIC .....	23
Integración de las TIC en la Educación .....	26
Ventajas de las Tics .....	27
Desventajas de las Tics .....	30
Historia de la revista digital .....	32
Revista digital.....	33
Características de una revista digital.....	34
Tipos de revistas digitales .....	35
Ventajas de la publicación de revistas digitales.....	35
Fácil edición .....	35
Economía.....	35
Beneficia la interactividad, actualización y virtualidad .....	36
Desventajas de la publicación de revistas digitales .....	36
Elementos de una revista digital.....	37

Presentación .....	37
Forma de distribución.....	38
Contenido del documento .....	38
Formato de revista digital .....	38
Plataforma de revistas digitales.....	39
Diseño de una revista.....	41
Diseño de la portada de revista .....	41
Fases de estructuración de la revista digital escolar .....	42
Temáticas principales y secundarias de una revista.....	42
Canales de difusión de la revista digital .....	43
Fundamentación Psicológica .....	43
Fundamentación Tecnológica.....	45
Fundamentación Legal .....	48
Constitución de la República .....	48
Ley Orgánica de Educación Intercultural de Educación .....	49
Reglamento General a la Ley Orgánica de educación Intercultural .....	51
Definiciones conceptuales .....	51

<b>CAPÍTULO III</b> .....	<b>53</b>
<b>METODOLOGÍA DE LA INVESTIGACIÓN</b> .....	<b>53</b>
Diseño de la Investigación.....	53
Modalidad de la Investigación .....	53
<b>Tipos de Investigación:</b> .....	<b>54</b>
Investigación Descriptiva.....	54
Población y Muestra .....	54
Población .....	54
Muestra .....	56
Muestra aleatoria .....	56
OPERACIONALIZACIÓN DE VARIABLES.....	58
INSTRUMENTOS DE LA INVESTIGACIÓN.....	59
Cuestionario.....	59
Encuesta .....	59
ANÁLISIS E INTERPRETACIÓN DE RESULTADOS.....	60
<b>CAPÍTULO V</b> .....	<b>70</b>
<b>FUNDAMENTACIÓN TEÓRICA DE LA PROPUESTA</b> .....	<b>70</b>
TÍTULO DE LA PROPUESTA .....	70

JUSTIFICACIÓN .....	70
Fundamentación.....	70
OBJETIVOS DE LA PROPUESTA .....	71
Objetivo General .....	71
Objetivos Específicos .....	71
Importancia.....	71
Ubicación Sectorial y Física .....	72
FACTIBILIDAD DE LA PROPUESTA .....	73
Factibilidad Financiera .....	73
Factibilidad de Recursos Humanos .....	74
DESCRIPCIÓN DE LA PROPUESTA .....	74
<b>DESCRIPCIÓN DEL USUARIO O BENEFICIARIO .....</b>	<b>74</b>
MISIÓN .....	74
VISIÓN.....	75
ETAPAS DE DESARROLLO .....	75
Especificaciones técnicas .....	75
Revista digital .....	77

<b>CONCLUSIONES.....</b>	<b>97</b>
<b>RECOMENDACIONES.....</b>	<b>98</b>
<b>REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS.....</b>	<b>99</b>
<b>ANEXOS. ....</b>	<b>¡Error! Marcador no definido.</b>

**ÍNDICE DE CUADROS**

Cuadro 1 Descripción de las causas y consecuencias de la investigación	8
Cuadro 2 Elementos para el diseño de una portada .....	41
Cuadro 3 Muestra de la población de estudio. ....	57
Cuadro 4 Operacionalización De Variables .....	58
Cuadro 5 Análisis pregunta 1.....	60
Cuadro 6 Análisis pregunta 2.....	61
Cuadro 7 Análisis de pregunta 3.....	62
Cuadro 8 Análisis de la comunicación .....	63
Cuadro 9 Análisis de pregunta 5.....	64
Cuadro 10 Análisis de pregunta 6.....	65
Cuadro 11 Análisis de pregunta 7.....	66
Cuadro 12 Análisis de pregunta 8.....	67
Cuadro 13 Análisis de pregunta 9.....	68
Cuadro 14 Análisis de pregunta 10.....	69
Cuadro 15 Estudio de factibilidad de la revista Digital.....	73
Cuadro 16 Estudio de factibilidad de la revista Digital.....	74

## ÍNDICE DE GRÁFICOS

Gráfico 1 Descripción de Tecnología de información de la comunicación (TICS).....	21
Gráfico 2 Relación de Enseñanza - aprendizaje mediante el uso de las TIC .....	23
Gráfico 3 Ventajas de las Tics en el ámbito educativo .....	28
Gráfico 4 Plataforma de interacción docente, estudiante y representantes. ....	30
Gráfico 5 Modelo de la primera revista digital .....	32
Gráfico 6 Modelo de la primera revista digital .....	33
Gráfico 7 Elementos de una revista digital .....	37
Gráfico 8 Tipos de formato de revista digital .....	38
Gráfico 9 Plataforma Issuu .....	39
Gráfico 10 Plataforma Madmagz .....	39
Gráfico 11 Plataforma Calameo .....	40
Gráfico 12 Plataforma Joomag .....	40
Gráfico 13 Población de estudio. ....	55
Gráfico 14. Análisis pregunta 1 .....	60
Gráfico 15. Análisis pregunta 2 .....	61
Gráfico 16. Análisis de pregunta 3 .....	62

Gráfico 17. Análisis de pregunta 4 .....	63
Gráfico 18. Análisis de pregunta 5 .....	64
Gráfico 19 Análisis de pregunta 6 .....	65
Gráfico 20. Análisis de pregunta 7 .....	66
Gráfico 21. Análisis de pregunta 8 .....	67
Gráfico 22. Análisis de pregunta 9 .....	68
Gráfico 23. Análisis de pregunta 10 .....	69
Gráfico 24 Ubicación sectorial .....	72



**UNIVERSIDAD DE GUAYAQUIL  
FACULTAD DE COMUNICACIÓN SOCIAL  
CARRERA DE DISEÑO GRÁFICO**

**DISEÑO EDITORIAL Y SU INFLUENCIA EN LA DIFUSIÓN DE LAS  
ACTIVIDADES DE LA UNIDAD EDUCATIVA “SAN JACINTO”**

**Autor:** Karen Sthefania Palma Velastegui  
**Tutor:** Lcdo. Jorge Erwin Vélez Vélez, MSC  
**FECHA:** Marzo del 2019

**RESUMEN**

El presente estudio tiene como objetivo diseñar una revista digital para la Institución Educativa Particular “San Jacinto” ubicada en la ciudad de Guayaquil, que permita socializar las actividades de institución con la comunidad en general, del mismo modo de motivar e incentivar a los estudiantes para la realización de actividades de forma motivadora. La metodología aplicada es de acuerdo al método de investigación de tipo cuantitativa, el tipo de método aplicada es descriptivo, se estableció una población conformada por 8 docentes, 205 estudiante y 250 padres de familia, mientras que para la muestra se obtuvo 83 personas entre las cuales, los docentes se consideraron como muestra no probabilística y 75 está conformada por estudiantes y padres de familia. La propuesta está conformada por el desarrollo de la revista digital que permitirá mantener informada de las actividades escolares y de información relevante para la comunidad.

**Palabras Claves:** revista digital, Tics, innovación, tecnología, educación y aprendizaje.



**UNIVERSIDAD DE GUAYAQUIL  
FACULTAD DE COMUNICACIÓN SOCIAL  
CARRERA DE DISEÑO GRÁFICO**

**DESIGN EDITORIAL EDITION AND ITS INFLUENCE ON THE  
DISSEMINATION OF THE ACTIVITIES OF THE EDUCATIONAL UNIT  
"SAN JACINTO"**

**Author:** Karen Sthefania Palma Velastegui

**Advisor:** Lcdo. Jorge Erwin Vélez Vélez, MSC

**Date:** Marzo del 2019

**Abstract**

The present study aims to design a digital magazine for the Private Educational Institution "San Jacinto" located in the city of Guayaquil, which allows socializing the activities of institution with the community in general, in the same way to motivate and encourage students to the carrying out of activities in a motivating way. The methodology applied is according to the research method of quantitative type, the type of method applied is descriptive, a population consisting of 8 teachers, 205 students and 250 parents was established, while for the sample 83 people were obtained among the which, the teachers were considered as a non-probabilistic sample and 75 is made up of students and parents. The proposal consists of the development of the digital magazine that will keep informed of school activities and information relevant to the community.

**Keywords:** digital magazine, Tics, innovation, technology, education and learning.

## INTRODUCCIÓN

La presente investigación se desarrolla en la Unidad Educativa Particular “San Jacinto”, ubicada en la calle Tulcán 2421 entre Calicuchima y Maldonado, Parroquia: García Moreno en la ciudad de Guayaquil, perteneciente a la provincia del Guayas, con el propósito de realizar un producto comunicacional que se adapte a las exigencias de la institución seleccionada, la presente tesis consiste en la elaboración de una revista digital que permita ser la voz oficial de la institución, misma que carece de dicho medio y sin duda este campo se encuentra abandonado.

La institución en mención tiene 30 años en funcionamiento, por ese motivo y con el pasar del tiempo se han dado cuenta las autoridades de la necesidad de implementar un medio de comunicación que les permita registrar y documentar las actividades realizadas en la institución educativa, con el fin de tener un recuerdo de las promociones, actividades y artículos relevantes para la comunidad educativa. Para tal efecto se considera que la creación de una revista con elementos interactivos y enfocada en la Tecnología de Comunicación (TI), se puede lograr el enfoque de aspectos tecnológicos, cívicos, culturales de la Unidad Educativa Particular “San Jacinto”

Las revistas estudiantiles son un canal de comunicación que permite difundir el dialogo académico y social, entre estudiantes y docentes pertenecientes a una comunidad esto hace que esta información sea constante, dinámica, y actual. Del mismo modo uno de los medios tradicionales de comunicación en las Unidades Educativas son las revistas estudiantiles, mismas que proporcionan una alternativa de comunicación, ofreciendo un espacio académico y social cuya finalidad es tratar temas propios de la institución a la que pertenecen.

La revista contiene publicaciones que permiten tanto a estudiantes, como docentes ser partícipe con sus contenidos basados en la experiencia

de sus profesiones, del mismo modo consta de diversos tipos de contenidos desde artículos académicos, ponencias, trabajos de investigación, temas de proyección social y temas sociales propios de la vida estudiantil, por estas razones hacen que sea una propuesta factible, innovadora e interesante la aplicación de la revista Digital de la Unidad Educativa Particular “San Jacinto”, además es necesario centrarse en la difusión de las actividades que se realizan en la institución durante el periodo lectivo.

El producto será dirigido al público en general, con el fin de dar a conocer información de las actividades que se desarrollen en la institución, de igual forma esta puedan recibirla de manera completa y directa de forma digital, siendo el internet una necesidad actual y no una vanidad, debido que la mayoría de personas cuentan con una computadora o en su caso con un teléfono inteligente; permitiendo que esta revista contará de forma dinámica e interactiva con varias secciones actividades que se realicen dentro y fuera de la institución, con el fin del ahorre de coste.

La Revista Digital será un medio de comunicación mixta (interna y externa), por su rápida difusión y el poder de ser manipulado constantemente tendrá una periodicidad trimestral, en la actualidad es el puente perfecto entre padres de familia y las instituciones educativas, será formativa e informativa, además de aportar con el cumplimiento de objetivos, intereses y conclusiones tangibles, veraces y profesionales involucrando a las autoridades y alumnado de la institución.

La institución decidió implementar este medio de comunicación, como lo es la revista digital, para estar a la vanguardia del mundo actual, teniendo una gran ventaja con las instituciones que no manejan esta tecnología, de esta manera los alumnos y docentes podrán ver el desarrollo y crecimiento que ha tenido la institución con el pasar del tiempo.

El Primer Capítulo hace referencia a la Ubicación del Problema, situación conflicto, Causas y consecuencias del problema, delimitación del

problema, formulación del problema, evaluación del problema, Variables de la investigación, Objetivos de la investigación.

El capítulo dos se enfoca a la descripción de teorías basadas de autores que tienen por finalidad respaldar la información en base a las variables de la investigación.

Capítulo tres describe los métodos y técnicas de la investigación, instrumento y técnicas, población y muestra, tipo de muestra y la recolección de datos para posterior análisis y conclusión de los datos recolectados.

Capítulo cuatro describe la propuesta y el detalle de la información que respalda la creación de la revista digital para la institución educativa.

## **CAPÍTULO I**

### **EL PROBLEMA**

#### **PLANTEAMIENTO DEL PROBLEMA**

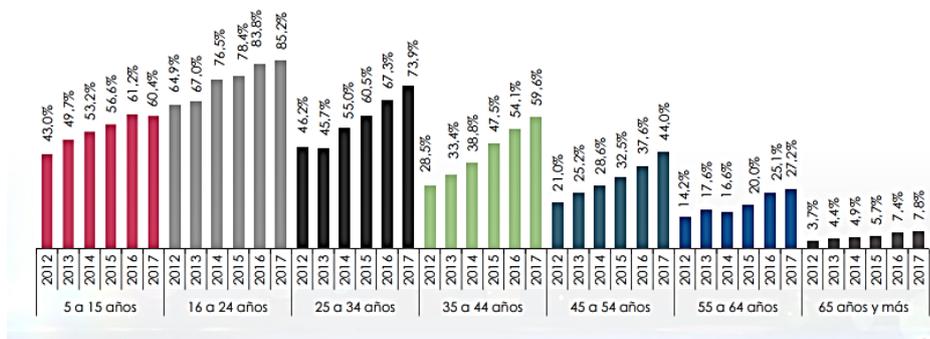
##### **Ubicación del problema en un contexto**

En un mundo globalizado donde la comunicación es parte fundamental gracias las herramientas tecnológicas, estas son usadas de forma en que el acceso a las tecnologías sea un factor importante usado en distintos ámbitos, incluyendo el campo de la educación. La enseñanza surgió en tiempos remotos de la historia de la humanidad, sin embargo, los procesos y técnicas aplicadas han evolucionado, a tal punto que obtener información, noticias o cualquier novedad es realizada por medio del uso de internet.

Además, la enseñanza es realizada por medio de la práctica de recopilar, analizar y llevar a consenso información de temas propuestos de acuerdo al aprendizaje, mismo que es enfocado a la práctica creativa de la investigación desde los primeros años de educación de los niños. Es importante tomar en consideración que las TIC forman parte del proceso educativo, debido a ello favorece a la comunidad educativa: autoridades de educación, docentes, estudiantes y padres de familia a establecer canales de comunicación que permita la interacción de forma dinámica, fortaleciendo la comunicación.

Ecuador ha seguido la evolución en la educación, siendo el uso del internet y herramientas tecnológicas en aumento. Es por ello que se toma en consideración los datos presentados en el (Instituto Nacional de estadísticas y Censos INEC , 2017) establece que de los 5 a 15 años existe uso del internet establecido en el año 2012 en un 43% hasta llegar al año

2017 llegando a 60,4%; se observa un crecimiento desde el año 2012 al 2017 del 174%; a continuación se establece la información del INEC:



*Figura 1.* Porcentajes de personas que utilizan internet  
 Nota. Fuente: (Instituto Nacional de estadísticas y Censos INEC , 2017, pág. 4)

Es importante detallar el uso del internet dentro del territorio nacional, debido que las revistas digitales tienen por difusión mediante de este medio, mismo que se ha incrementado a un 74,7 % de personas que hacen uso por lo menos una vez al día, fortaleciendo el análisis de la presente investigación, a continuación, se establece una descripción del uso del internet por año:



*Figura 2.* Frecuencia de uso de internet  
 Nota. Tomado del (Instituto Nacional de estadísticas y Censos INEC , 2017)

Por último, se establece que el uso de internet es realizado desde los hogares ecuatorianos en la zona urbana el 62,4% posee internet a disposición dentro de su domicilio:

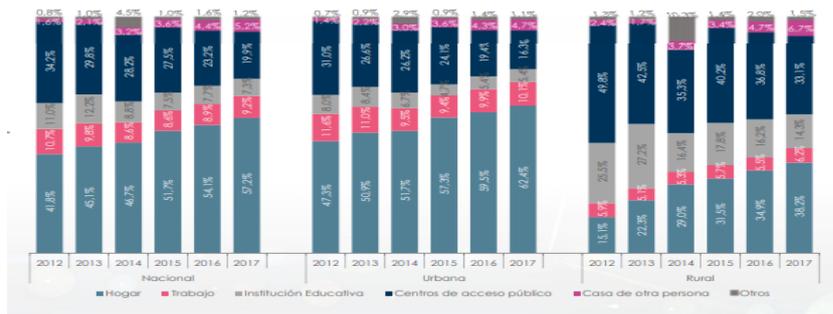


Figura 3. Lugar de uso de internet  
Nota. Tomado del (INEC, 2017)

La presente investigación se desarrolla en la Unidad Educativa Particular “San Jacinto”, ubicada en la calle Tulcán 2421 entre Calicuchima y Maldonado, Parroquia: García Moreno de la ciudad de Guayaquil, perteneciente a la provincia del Guayas. Los estudiantes en la actualidad utilizan el internet en su formación académica, sea para buscar información o comunicarse con sus compañeros.

### Situación Conflicto

Los estudiantes de la Unidad Educativa desconocen de las actividades que se realizan en la institución ya que no tienen un registro de las actividades a realizarse en el transcurso del año escolar esto conlleva a que pierdan interés de investigar de saber cultura, tecnología que los ayude en su futuro profesional y desarrollarse en las diferentes ramas como el arte, deporte que presta la institución.

## Causas y Consecuencias del Problema.

Cuadro 1 Descripción de las causas y consecuencias de la investigación

Causas	Consecuencias
Desconocimiento de las actividades de la institución en el periodo lectivo	Desinterés de los estudiantes en actividades extracurricular
Escases de conocimiento de disciplinas partidas en la intuición	No se potencializan sus habilidades y destrezas por el deporte.
Ausencia del trabajo comunitario y creativo en la etapa escolar	No permite al niño desarrollar su creatividad
Poca participación de los profesores y autoridades en aspectos tecnológicos y de difusión	Mínimo desarrollo en el campo tecnológico de los niños
Pocos estudiantes interesados en el periódico mural	Uso indebido de las publicaciones en mural.
Déficit de lectura y escritura	Desmotivación de los estudiantes con la lectura u escritura

**Fuente:** Unidad Educativa “San Jacinto

**Elaborado por:** Karen Sthefania Palma Velastegui

## Delimitación del Problema

**Campo:** Educación Básica

**Área:** Diseño Gráfico

**Aspecto:** Social

**Tema:** Diseño Editorial y su influencia en la difusión de las actividades de la Unidad Educativa “San Jacinto”, Elaboración de una Revista Digital

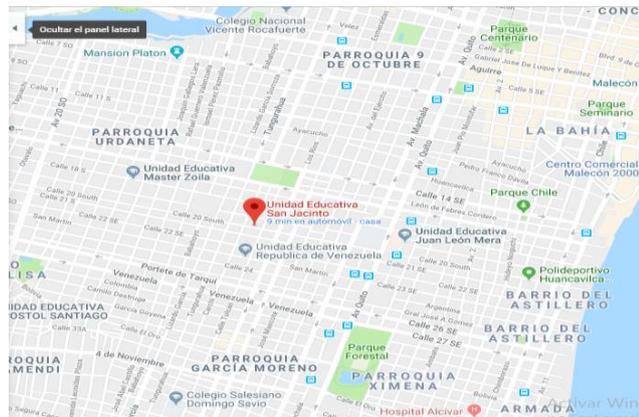


Figura 4 Ubicación geográfica de la Unidad Educativa “San Jacinto”

## Formulación del Problema

¿Cómo incide el Diseño Editorial y su influencia en la difusión de las actividades de la Unidad Educativa “San Jacinto” de la ciudad de Guayaquil?

## Evaluación del Problema

**Delimitado:** La presente investigación se realizará en la Unidad Educativa Particular” San Jacinto” de la ciudad de Guayaquil, donde los estudiantes carecen de un medio de comunicación que les permita a los padres de familia y estudiantes estar informados de las últimas actividades y comunicación de la institución educativa.

**Claro:** El presente trabajo de investigación se ha realizado con un lenguaje sencillo, claro y concreto, mismo que permitirá que no solo es entendido por las autoridades, sino también por padres de familia y comunidad en general. Del mismo modo, la redacción será elaborado de manera que el lector tenga una comprensión para su análisis e interpretación, teniendo por conocimiento que la investigación es un referente de futuras investigaciones de temas similares.

**Evidente:** En la Unidad Educativa Particular” San Jacinto” es evidente la necesidad de poder difundir las actividades del plantel a sus alumnos y docentes, permitiendo presentar de forma interactiva la información de interés de la comunidad educativa. La era tecnológica y el impacto en la sociedad actual es fundamental por lo cual es evidente que el sector educativo se encuentre a la vanguardia de los cambios que si bien es cierto aportan favorablemente a la educación, también deben ser usados favorablemente.

Es debido a esto que las elaboraciones de revistas digitales contribuyen a una manera de educar a la sociedad sobre aplicar y tener las TIC´s a su favor y con el objetivo de encaminar a los niños, el futuro de la sociedad, a una era más consiente del potencial de la tecnología si esta es usada de manera que esta sea parte del cambio que contribuya al potenciar la educación a una nueva perspectiva, fomentar el desarrollo.

**Concreto:** La presente investigación permitirá aprovechar los beneficios de las revistas digitales como un medio de difusión que permite transmitir información interactiva, interesante y fomentar el uso de la tecnología de información (TI), mismas que son herramientas tecnológicas que forman parte de las actividades diarias, al mismo tiempo son usadas enfocadas a beneficiar al ámbito educativo, permitiendo obtener muchas ventajas en la comunicación interactiva de la comunidad educativa: maestros, padre, estudiante.

**Relevante:** En la investigación se propone crear una Revista Digital que permita la difusión de las actividades de la Unidad Educativa “San Jacinto”. La factibilidad desde el ámbito social está enfocada en cumplir con la falta de una revista digital que permita describir las actividades de aprendizaje realizadas por la institución en pro beneficio de los niños y niñas que conforman la comunidad escolar.

Promover el conocimiento y los procesos de aprendizaje en base al uso de las herramientas tecnológicas es fundamental para contribuir a una sociedad que se encuentra en vía de desarrollo, ser un ejemplo y fomentar el uso de las tecnologías para mejorar los procesos educativos son primordiales.

**Original:** La revista digital aplicada en la institución educativa permitirá la elaboración de formas de comunicación con colores vivos y novedosos, mismos que son parte de la estrategia de formar interés en la comunicad educativa, permitiendo transmitir la información necesaria y llegar a cada uno, del mismo modo los textos no serán extensos fomentando el interés a la lectura de la información, finalmente es importante establecer el bajo costo que incurre aplicar la presente propuesta.

**Contextual:** La Revista será conocida por los estudiantes del plantel, docentes, autoridades, padres de familia y atraerá a público en general, del mismo modo servirá de antecedente en posteriores investigaciones. Además, servirá como la iniciativa y estudio de los múltiples beneficios que se puede obtener al aplicar las TIC en la formación académica de la comunidad educativa.

**Factible:** Este trabajo es factible porque la institución tiene la infraestructura y el talento humano para trabajar en este proyecto. Del mismo modo se estableció como factible debido a la carencia de una revista digital para la unidad educativa objeto de estudio ubicado en la ciudad de Guayaquil, es significativo identificar los beneficios que ofrece aplicar de forma favorable para los estudiantes el uso de las herramientas tecnológicas para fomentan el interés de los estudiantes en la realización de las actividades académicas.

**Identifica los productos esperados:** La investigación permitirá que se conozca el uso de las herramientas tecnológicas aplicadas en el ámbito educativo, permitiendo conocer la revista digital con la finalidad de fomentar la comunicación y estimular a la comunidad educativa, sirviendo de ejemplo para otras instituciones educativas. Además, es importante definir la utilidad de aquellos factores involucrados de la revista digital como una estrategia para fomentar el estudio de datos recolectados que permitan definir las mejoras los procesos de aprendizaje y optimizar la capacidad formativa para contribuir en los procesos educativos.

## **Variables de la Investigación**

### **Variable Independiente**

Revista Digital Estudiantil

### **Variable Dependiente**

Mejorar publicidad y buen nombre de la institución promoviendo la difusión de las actividades y eventos mediante las visitas que realicen los estudiantes, profesores y comunidad general.

## **Objetivos de la Investigación**

### **Objetivo General**

Elaborar una Revista Digital e impresa anual en la Unidad Educativa “San Jacinto” de la Ciudad de Guayaquil por medio de una aplicación web que mejore la publicidad de la institución.

### **Objetivos Específicos**

- Recolectar información necesaria de la institución con docentes, padres de familia y estudiantes.
- Promover la difusión de artículos amigables a los usuarios.
- Diseñar una revista digital e impresa para fomentar la comunicación en la institución educativa.

### **Preguntas de investigación.**

- ¿Cómo diseñar la revista digital de la Unidad Educativa San Jacinto?
- ¿Qué tipo de contenido se puede incluir dentro de la revista de la Unidad Educativa San Jacinto?
- ¿Cómo se puede recolectar información necesaria de la institución con docentes, padres de familia y estudiantes?
- ¿En qué beneficia realizar actividades que promuevan la difusión de artículos amigables a los usuarios?
- ¿Cómo se puede diseñar una revista digital e impresa para fomentar la comunicación en la institución educativa?

### **Justificación e Importancia**

#### **Justificación práctica.**

La investigación se enfoca en elaborar una revista digital dentro de Unidad Educativa San Jacinto, misma que carece de este medio de comunicación tan útil para la comunidad educativa. Debido a la necesidad de la institución en fortalecer la comunicación por medio de las Tics, mismo que establece una herramienta a bajo costo y ofrece muchas ventajas. La comunidad educativa de la Unidad educativa objeto de estudio mediante la

aplicación de la revista interactiva digital genera oportunidades, por medio de la facilidad que tiene de llegar a los padres de familia y poder ofrecer un medio de comunicación, donde sus niños pueden dar a conocer su crecimiento educacional dentro del establecimiento.

La falta de elaboración de estrategias educativas que tengan como base las herramientas tecnológicas son un eslabón que tiene por finalidad realizar procesos educativos de acuerdo a la motivación de actitudes de usar de forma favorable y en beneficios de la educación de los niños las herramientas tecnológicas, es decir la tecnología y su relación con la información.

La comunicación es cada vez una base importante por medio de la implementación de la tecnología, a la vez que el trabajo debe ser interactivo con la finalidad de favorecer a la concientización de los múltiples aprovechamientos que ofrece la era tecnológica. Por otra parte, es necesario fomentar a la comunidad educativa para idealizar que las Tics tienen una variedad de beneficios enfocados a desarrollar la educación de forma progresiva, optimizando los recursos tecnológicos que existe y a la vez no son aprovechadas.

### **Justificación teórica.**

La importancia de la educación radica en el crecimiento de las poblaciones, siendo esta que provee de las oportunidades de crecimiento profesional, económico y social. Debido a la importancia que tiene establecer recursos y herramientas que permitan fomentar y estimular a los estudiantes en realizar con énfasis actividades académicas, sociales e interculturales formando los cimientos de los niños que contribuyan de en el futuro del Ecuador. Es por ello que la revista interactiva es una herramienta que no solo fomenta la comunicación de la comunidad, sino que además contribuye en la realización de actividades dentro de la unidad

educativa con la participación de los estudiantes, quienes pueden formar parte de la socialización en la era tecnológica en la que actualmente se vive.

La educación en los tiempos actuales se enfoca estrechamente en el uso de medios tecnológicos, de la misma forma la comunicación es parte de este medio de interacción donde la institución informa a la comunidad en general, al ser una investigación aplicada en el objeto de estudio, esto hace que se impulse a otras instituciones a seguir el ejemplo de hacer uso y aprovechar de forma positiva la comunicación con padres de familia y comunidad en general, manteniendo la comunicación e información de forma favorable para futuras generaciones.

#### **Justificación metodológica.**

La presente investigación es realizada de acuerdo a la aplicación de métodos científicos, estos permiten obtener información necesaria para la recolección, análisis e interpretación de los datos estadísticos, además la aplicación de instrumento, métodos y técnicas de la investigación científica serán parte primordial para la investigación.

La investigación será cuantitativa, esta permite aplicar la encuesta para posteriormente ser analizada, del mismo modo se aplicará el método deductivo, descriptivo y de campo, la primera permite establecer un estudio de lo general a lo particular, empezando el estudio de forma generalizada hasta analizar la situación del objeto de estudio, segundo se establece el método descriptivo debido que este permite establecer la descripción del estudio y por último se encuentra el método de campo, esta permite realizar un estudio objetivo, debido que este tiene la peculiaridad de que la investigación pueda ser realizada en el lugar donde ocurren los hechos, sin que estos sean modificados o la información sea distorsionada.

## CAPÍTULO II

### MARCO TEÓRICO

#### **Antecedentes del Estudio**

(Amortegui Gaitan , 2016) en el trabajo de investigación establece como tema “Diseño de la revista digital de los estudiantes de la facultad de ciencias administrativas y contables de la Universidad de la Salle” planteando como objetivo general “diseñar la revista de estudiantes de la Facultad de Ciencias Administrativas y Contables de la Universidad de La Salle, sus contenidos, forma y estilo” (pág. 16). Además de establecer como conclusión que las revistas de estudiantes son un medio de comunicación de alta importancia dentro de cualquier institución educativa, ya que por medio de esta se pueden dar a conocer temas, y aspectos de interés para los estudiantes, para el desarrollo de sus profesiones, y para mantenerse al tanto de todas las novedades y eventos que ocurren en la comunidad universitaria (pág 48).

La cita anterior muestra la relación con la presente investigación basada en la relación que se establece la elaboración de una revista para estudiantes, razón por la cual se tomó en consideración como uno de los antecedentes, aportando con la información previa realizada por el autor.

En el trabajo de investigación del autor (Sabino Barrientos, 2015) establece como tema “Diseñar una pieza de diseño gráfico editorial que dé a conocer las actividades y el programa integral de la organización Sistema de Orquestas de Guatemala” estableció como conclusión: una de las sugerencias que se dieron, fue la de evaluar la legibilidad del color rojo en los titulares. Sin embargo, se considera que el tamaño de los titulares, la tipografía y el contraste que se está manejando son adecuados, ya que al usar un color rojo se tiene como fondo un color blanco y estos crean contraste. Otro de los aspectos es que los titulares son cortos, así que no

es un párrafo extenso que pueda cansar la vista. El rojo es uno de los colores institucionales, por lo que debe haber presencia de este color.

En el trabajo de investigación anteriormente citado sirve como referente al trabajo de investigación que tiene el enfoque de identificar el impacto de los colores para la elaboración en el diseño gráfico.

La autora (Mosquera Escobar, 2015) estableció como tema de investigación “Elaboración y difusión de una revista digital para promover la práctica deportiva” estableciendo el objetivo general “Promocionar los beneficios y la importancia de realizar una práctica deportiva a los estudiantes del Colegio Fiscal Técnico Provincia de Chimborazo ubicado en la ciudad de Guayaquil por medio de una revista digital que permitirá que se interesen por el deporte”. Al mismo tiempo planteó como conclusión: El presente trabajo de investigación gira en torno a una problemática social evidente en la realidad del país y en general del mundo. El objetivo principal fue el de evidenciar los conocimientos de la práctica deportiva en base a las situaciones reales que se están presentando en la institución escogida con el fin no sólo de motivar a los estudiantes a realizar una práctica deportiva, sino que también conozcan todos los beneficios.

Cabe indicar que el referente antes citado faculta establecer un enfoque aplicado en el ámbito educativo, cuya finalidad es fomentar el deporte, además se considera que las aplicaciones de las herramientas tecnológicas logran impulsar el uso favorable de las TIC's mediante revistas digitales que contengan información precisa, clara y concisa para transmitir el mensaje positivo a los lectores. Se puede concluir, que basado en las citas anteriores de trabajos de investigación que fueron considerados en base a la similitud con el presente tema de investigación, permitiendo ser un aporte de hechos pasados que tienen una influencia en la actualidad.

## **Fundamentación Teórica**

### **El Internet y la cibercultura, su influencia en las tecnologías de la información y la comunicación (Tics) en la era moderna.**

El internet y la transferencia de información surge de la necesidad de transmitir mensajes y acortar distancia en un mundo globalizado basado en la era de la tecnología, conocida más como la revolución digital. El internet y su contante evolución hasta la actualidad ha surgido de acuerdo a la necesidad del ser humano, sin embargo, hay que considerar que el término “era” hace énfasis a un enfoque de cambios significativos y permanentes, enfocado en cambios de paradigmas que la sociedad mantenía. La tecnología y la comunicación están estrechamente relacionada debido a que la información digital se basa en enviar y recibir mensajes por medio del internet, para posteriormente ser transferida, procesada y enviada. La información es enviada de diferentes maneras dentro del lenguaje digital como son textos, mensajes, sonidos, videos, entre otros, los antes mencionado son basados de acuerdo a la importancia que tiene en cuanto a la investigación.

El uso de las Tecnologías de la Información y comunicación (TIC) juegan un papel muy importante en el ámbito educativo y en general en la sociedad; su aplicación va a exigir la creación de nuevos modelos de aprendizaje, nuevos procedimientos y estrategias de búsqueda, organización, procesamiento y utilización de la información, habrá que estudiar su efecto en los procesos cognitivos, en la medida en que su aplicación en la enseñanza pueda producir un cambio en las representaciones mentales. (Ruiz, Martínez, & Sánchez, 2015, pág. 29)

## **La Tecnología de información y la comunicación**

Es necesario tener en claro la definición de la tecnología de información y comunicación debido a la importante relación de esta con la educación, por ello se define que las Tics se establece como el conjunto de tecnología que ha sido diseñada con la finalidad de mejorar los procedimientos que realiza la información, cuya finalidad es llegar a más sitios de forma rápida y eficaz.

(Solsona Monzonís, Ivars Baidal, & Giner Sánchez, 2015 )

La Tecnología de la información y comunicación como el conjunto de herramientas tecnológicas que tiene por finalidad hacer uso de los recursos físicos, es decir implementando el uso de ordenadores, con la finalidad de establecer una relación de la información aplicada en el internet y esta a su vez de la forma en como es procesada, para luego ser transmitida por medio de canales de comunicación. (pág. 31)

Las Tics tiene la peculiaridad de permitir la emisión y modificación del conocimiento que existe entre las relaciones humanas, permitiendo realizar transformación de la información por medio del uso de dispositivos propios de la tecnología. Es necesario conocer los elementos de los tics entre las cuales se considera la información, comunicación y tecnología. Por otra parte, se cita lo siguiente:

La dimensión social de las TIC se vislumbra atendiendo a la fuerza e influencia que tiene en los diferentes ámbitos y a las nuevas estructuras sociales que están emergiendo, produciéndose una interacción constante y bidireccional entre la tecnología y la sociedad. (Belloch, 2018, pág. 1)

## **Información**

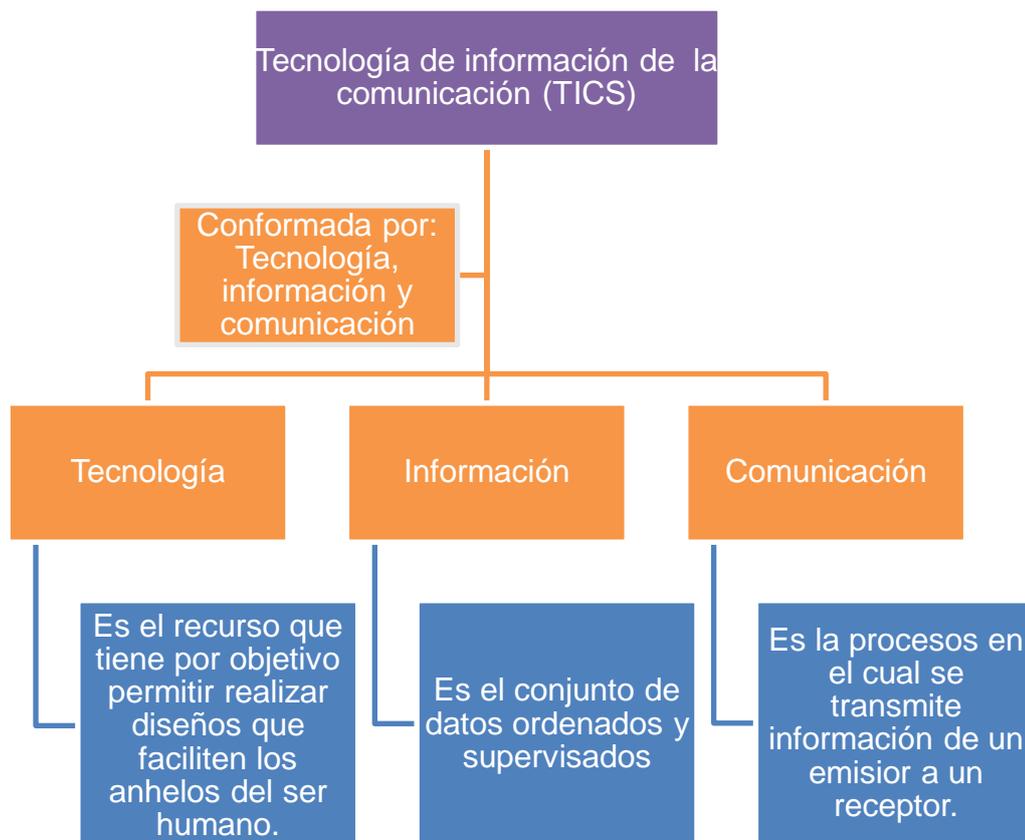
(Lozano Martínez, Ballesta Pagán, Alcaraz García, & Cerezo Máiquez, 2013) hace referencia “al conjunto de herramientas que se transfieren de una persona a otra. La información abarca textos, imágenes y audios que permite enviar la información con una fácil comprensión y entendimiento” (Pág. 334) El acceso al conocimiento digital representa un nuevo paradigma en esta era; proceso de transformación que obliga a la educación, a cambios radicales de nuevos modelos pedagógicos para transmitir el conocimiento, nuevas competencias digitales, donde prevalezca el desarrollo de pensamiento crítico y capacidades de innovación y colaboración.

## **Comunicación**

La comunicación hace referencia al conjunto de herramientas que permiten transmitir un mensaje del emisor al receptor de manera que este pueda descifrar el mensaje de forma que sea comprensible y entendible para el usuario de la información.

## **Tecnología**

Se define como el conjunto de conocimiento desarrollado por el hombre con la finalidad de establecer un entorno favorable y óptimo para la vida. La tecnología tiene por finalidad mejorar el estilo de vida y la forma de comunicarse por medio del uso de la tecnología. Con la finalidad de plantear una mejor comprensión se establece el siguiente mapa conceptual sobre las Tics:



*Gráfico 1* Descripción de Tecnología de información de la comunicación (TICS)

### **Características de las Tics**

Es necesario conocer las características que tiene las Tics, a continuación, se describe las principales:

- La Tics tiene varios enfoques donde pueden ser aplicadas para beneficio del ser humano y la sociedad actual.
- Permite que los procesos de la mente sean realizados en base a conocimientos, mismo que ser transformados de acuerdo a las necesidades y requerimientos.
- La base de la información de las Tics es la inmaterialidad que es apoyo en la construcción de redes virtuales formando parte del internet.

- La información es obtenida en tiempo real, siendo realizable de forma simultánea e inmediata sin que la característica tiempo-espacio sea un requisito indispensable.
- Las Tics tiene la característica de ser digital, debido que no necesariamente este debe tener un formato específico, por el contrario, siempre deben ser digitales para poder ser transferida por medio del internet.
- Las Tics permitió que la información sea transformada de acuerdo a las necesidades que en su debido tiempo requería.
- La información ha sufrido una metamorfosis importante con el uso de la tecnología, puesto que la existencia de interconexión entre los usuarios que requieren de una información determinada puede crear sin números de posibilidades de comunicarse.
- Las Tics son interactivas, siendo que es característico que al momento en que los usuarios de la información requieran cumplir con la adaptación de los recursos que tiene a la orden sea posible.

### **Tics en el ámbito educativo**

Si bien es cierto las Tics se define como el conjunto de herramientas tecnológicas que tienen por objetivo permitir la interacción entre usuarios con la finalidad de entablar una comunicación a tiempo real, permitiendo tener un fácil acceso y puede ser reestructurada fácilmente de acuerdo al requerimiento de la sociedad.

La incorporación de las Tics en el ámbito educativo permite que la preparación académica de niños, jóvenes y adultos tengan como fortaleza poder obtener información a nivel mundial y siendo incalculable la establecida en internet, pero es necesario tomar en consideración que es importante el correcto uso de Tics en pro beneficio del desarrollo educacional, siendo que este además permite obtener una gran ventaja el momento en que los estudiantes requieren de información, misma que se

encuentra en total disposición y con un fácil acceso, sin embargo, es necesario que esta sea discernida y veraz.

Las Tecnologías de la Información y Comunicación (TIC) han ido integrándose en los centros educativos de forma paulatina. A las primeras reflexiones teóricas que los profesionales de la educación realizaban sobre la adecuación o no de estas tecnológicas para el aprendizaje, se ha continuado con el análisis sobre el uso de estas tecnologías y su vinculación a las teorías de aprendizaje (...) (Amortegui Gaitan , 2016, pág. 6)

### La enseñanza - aprendizaje mediante el uso de las TIC

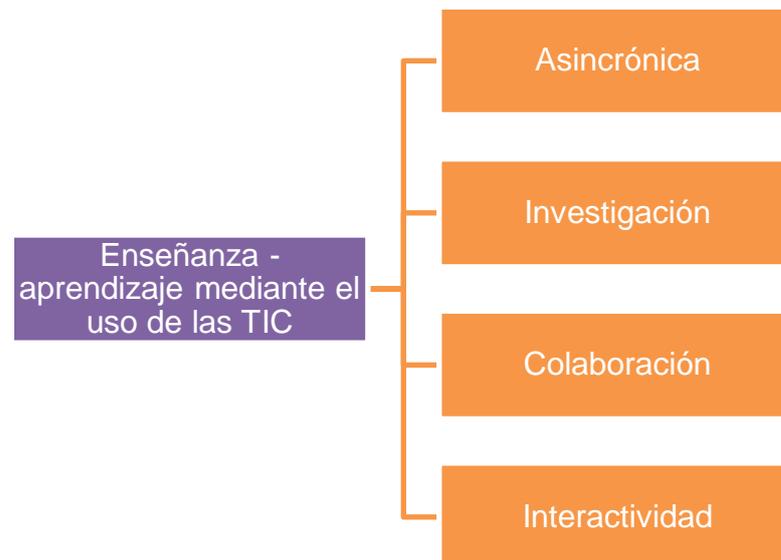


Gráfico 2 Relación de Enseñanza - aprendizaje mediante el uso de las TIC

Las TIC juegan un papel muy importante en el ámbito educativo y en general en la sociedad; su aplicación exige la creación de nuevos modelos de aprendizaje, nuevos procedimientos y estrategias de búsqueda, organización, procesamiento y utilización de la información; habrá que estudiar su efecto en los procesos cognitivos en la medida en que su aplicación produzca un cambio en las representaciones mentales, por sensible que éste sea exigirá la

modificación de las estructuras curriculares y, por ende, aportará beneficios a la sociedad del conocimiento. (Gómez Díaz, Martínez Ávila, & Demuner Flores, 2017, pág. 2)

La virtualización en el proceso enseñanza aprendizaje (alumno-profesor), implica nuevos retos de trabajo colaborativo digital. Basado por lo cual se puede establecer que la enseñanza de aprendizaje por medio de la aplicación de las Tics se puede establecer:

### **Comunicación asincrónica**

El uso de las Tics en la comunicación asincrónica hace inferencia en la I acceso a información entre usuarios/as de la red de manera no simultánea, puede ser el correo electrónico o los foros. El empleo del correo electrónico, y otros portales en Internet permiten la comunicación por mensajes que el usuario descubre al revisar su cuenta de usuario, son ejemplos que puede considerar entro de la comunicación asincrónica.

El foro como espacio de interacción virtual asincrónico deja en manos de los estudiantes la responsabilidad y posibilidad de planear, organizar y de estructurar una idea, un discurso o un argumento. (Enríquez Vázquez, Bucio García, Bras Ruiz, & Rodríguez Velázquez, 2017, pág. 134)

### **Ventaja de la comunicación asincrónica**

- Tiempo necesario para enviar la información que se requiere comunicar.
- Toda la información publicada queda de forma permanente.
- Es muy importante realizar discusiones saludables y agradables.
- El mensaje es enviado y es seguro que llegue del emisor al receptor.
- Permite realizar la comunicación de manera fácil y ágilmente entre varias personas.

## **Investigación y su incidencia de las Tics en el ámbito educativo**

La era Internet exige cambios en el mundo educativo, y los profesionales de la educación tenemos múltiples razones para aprovechar las nuevas posibilidades que proporcionan las TICs para impulsar este cambio hacia un nuevo paradigma educativo más personalizado y centrado en la actividad de los estudiantes. (Gómez Gallardo & Macedo Bulejo, 2016, pág. 211)

La incorporación de las TICs en la educación tiene como función ser un medio de comunicación, canal de comunicación e intercambio de conocimiento y experiencias. Son instrumentos para procesar la información y para la gestión administrativa, fuente de recursos, medio lúdico y desarrollo cognitivo. La nueva metodología aplicada con las Tics permite por medio de la aplicación de la investigación facilidades para elaborar una unidad didáctica interactiva que fomente el autoaprendizaje, así como la obtención de información adicional a la impartida por el docente dentro de las aulas, por ende, de evaluar debido a que las formas de enseñanza y aprendizaje cambian, el profesor ya no es el gestor del conocimiento, sino que un guía que permite orientar al alumno frente su aprendizaje

### **Colaboración**

La incorporación de las TICs en la educación tiene como función ser un medio de comunicación, canal de comunicación e intercambio de conocimiento y experiencias. Son instrumentos para procesar la información y para la gestión administrativa, fuente de recursos, medio lúdico y desarrollo cognitivo. (Juárez Pineda, 2017)

La educación ha innovado la forma en que son impartidas las clases, conformadas por profesor-alumno, haciendo que la colaboración entre pares lo que genera que exista una colaboración de información para hacer que las clases impartidas sean dinámicas aumentando la interacción

durante la jornada de clases, es por lo antes mencionado que se cita lo siguiente:

Se debe hacer una educación más colaborativa, erradicando al docente que sólo comparte conocimientos (para convertirlo) en uno que se nutre de los demás. Se acabó la era donde el profesor era el centro del aula y único foco de información. (Juárez Pineda, 2017)

### **Interactividad**

Las Tics y su relación en la educación hace que esta sea por medio de la continua actividad intelectual donde los estudiantes están permanentemente activos al interactuar con el ordenador y entre ellos a distancia. Mantienen un alto grado de implicación en el trabajo. Por otra parte, cabe mencionar que realizar clases impartidas por medio de la interactividad de profesor-alumno hace que exista una innovación significativa que hace que los paradigmas de la educación cambien de forma permanente haciendo que “la innovación multidisciplinaria requiere de una buena comunicación que les permita a todos los participantes entenderse bien y comprender hacia dónde tienen que trabajar y qué rol les corresponde para lograr el objetivo del proyecto innovador” (Argueta-Velázquez & Ramírez-Montoya, 2017, pág. 78).

### **Integración de las TIC en la Educación**

La sociedad de la información en la que estamos inmersos requiere nuevas demandas de los ciudadanos y nuevos retos a lograr a nivel educativo. Entre ellos:

- Disponer de criterios y estrategias de búsqueda y selección de la información efectivos, que permitan acceder a la información relevante y de calidad.

- El conocimiento de nuevos códigos comunicativos utilizados en los nuevos medios.
- Potenciar que los nuevos medios contribuyan a difundir los valores universales, sin discriminación a ningún colectivo.
- Formar a ciudadanos críticos, autónomos y responsables que tengan una visión clara sobre las transformaciones sociales que se van produciendo y puedan participar activamente en ellas.
- Adaptar la educación y la formación a los cambios continuos que se van produciendo a nivel social, cultural y profesional.

### **Ventajas de las Tics**

- Permite que la información sea obtenida por medio de un fácil acceso, estando a total disposición de quien la requiera.
- Permite que la educación sea realizada de forma interconectada entre centro educativos.
- Permite desarrollar el pensamiento crítico en los estudiantes.
- Desarrolla nueva forma de aprendizaje por medio de clases dinámica que es realizada mediante el intercambio de información.
- La educación ha tenido un cambio en el paradigma de la brecha generacional donde el docente era el único poseedor del conocimiento, existiendo cambio en la forma en que se desarrolla la transferencia del conocimiento por medio de debates de información.
- Las Tics permite un fácil acceso a la información, haciendo que la gestión educativa y administrativa sea evaluada por medio de la disposición de información estadística que evalúa el comportamiento académico.

Por otra parte, cabe indicar que es necesario plantear otras de las ventajas de las Tics en el ámbito educativo:

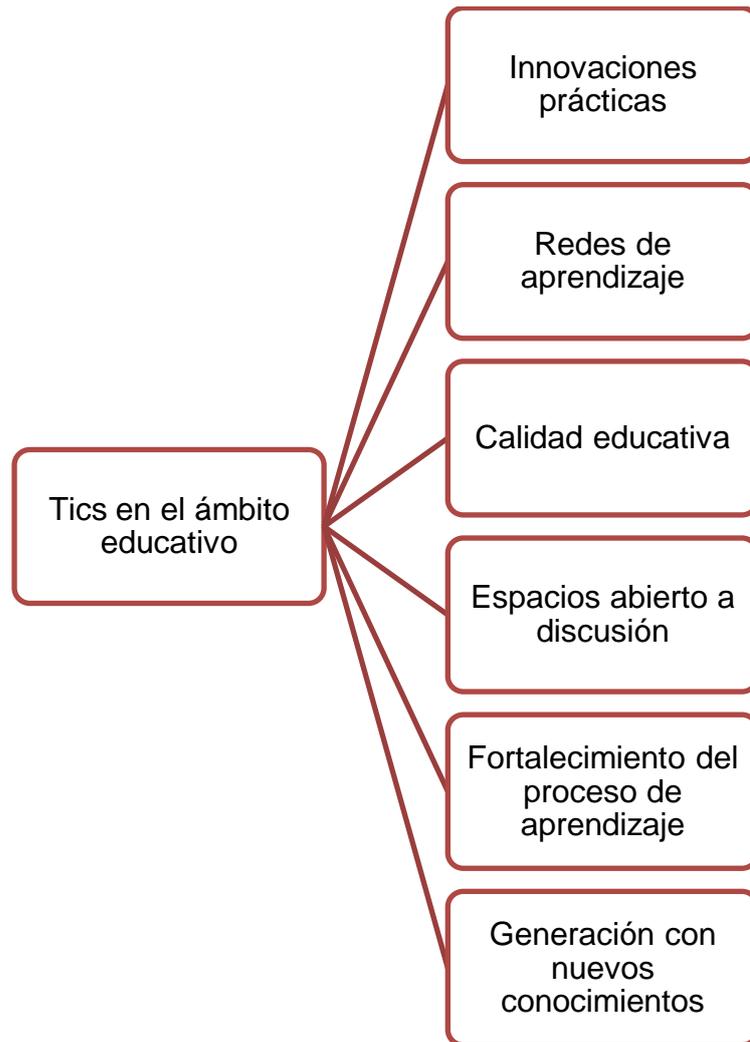


Gráfico 3 Ventajas de las Tics en el ámbito educativo

### **Innovaciones prácticas**

El impacto de las Tecnologías de la Información y Comunicación (TIC) sobre la educación, propicia posiblemente uno de los mayores cambios en el ámbito de la Educación. A través de Internet y de las informaciones y recursos que ofrece, en el aula se abre una nueva ventana que nos permite acceder a múltiples recursos, informaciones y comunicarnos con otros, lo que nos ofrece la posibilidad de acceder con facilidad a conocer personalidades de opiniones diversas. (Amortegui Gaitan , 2016, pág. 7)

Se define como innovación de prácticas en el ámbito educativo a todas aquellas alternativas que surgen de forma real y reconocida para lograr evolucionar en los procesos de formación educativa de los estudiantes, quienes requieren de pensum que establezcan espacio-tiempo de situacionales que transformen la metodología tradicional de la enseñanza. Entre las características que posee la innovación educativa se encuentra:

- La innovación se define como un proceso que no es automatizado
- Se define como la praxis de un proceso que es originado de un problema.
- Una situación que surge de procesos pocos factibles y beneficiosos.
- Surge de un mundo de ideas contradictorias que tiene por objetivo establecer mejores comprensiones y definir mejores significados.
- Es una innovación que permite objetivos colectivos e individuales.
- Surge de hechos pasados y tiene relación con el ámbito político.

### **Redes de aprendizaje**

Las redes de aprendizaje se definen como las herramientas aplicadas para establecer una interacción dinámica del aprendizaje de forma dinámica y amena que tiene el propósito de fomentar una comunicación participativa. (Vidal Ledo, Vialart Vidal, & Hernández García, 2012, pág. 146). La redes de aprendizaje surge de la necesidad de establecer una infraestructura que permita que el conocimiento sea obtenido en base a la interacción de los participantes, el propósito de lograr establecer que los participantes puedan emitir nuevos criterios y por ende definir un nuevo conocimientos, es decir se desarrolla el pensamiento crítico originando el cambio del paradigma de la educación tradicional evolucionando a la aplicación de métodos prácticos, interactivos y formación de nuevos métodos de enseñanza. Entre las características que cuenta las redes de aprendizaje se encuentran:

- El aprendizaje surgido de red en red, es decir la enseñanza es realizada de acuerdo al uso de la tecnología.
- Los docentes son preparados en base al uso y aplicación de técnicas de enseñanza de las redes de comunicación.
- Reducir el aislamiento de los docentes y el compartimiento de sus conocimientos por medio de plataformas virtuales. Un ejemplo de este caso es la plataforma usada docente-estudiante Edmodo.

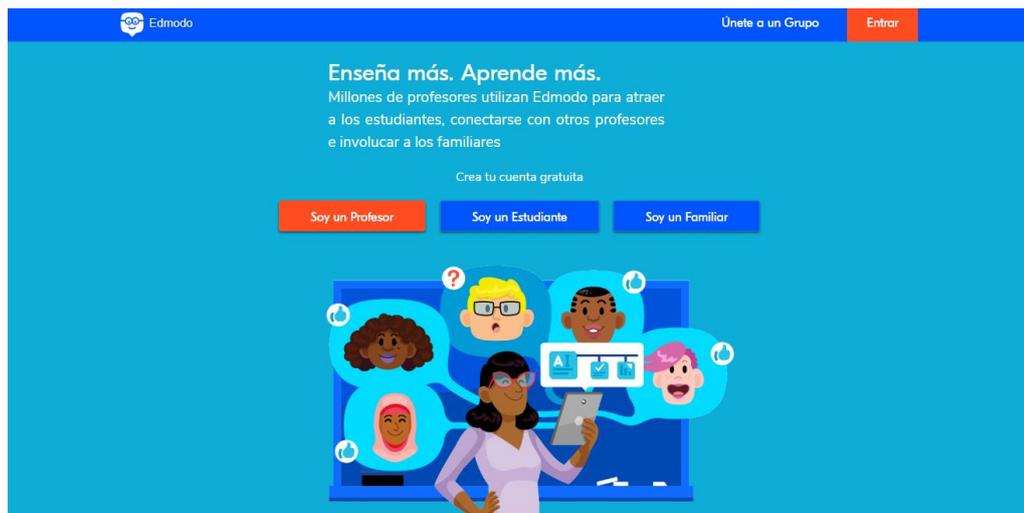


Gráfico 4 Plataforma de interacción docente, estudiante y representantes.

### Desventajas de las Tics

Desde el enfoque de las Tics relacionada con el ámbito de la educación se establece como desventajas:

- Carente organización de la información, siendo confuso buscar una determinada información.
- Las Tics tiene por finalidad cumplir el objetivo de obtener información, conocimiento o datos necesarios para cumplir con el pensum educaciones, sin embargo, puede surgir diversas distracciones que sirven de distracción para el cumplimiento del objetivo inicial propuesto.
- Si bien es cierto se ha mencionado que existe en la tecnología e información cambios constantes, de igual forma ocurre con los

softwares que permiten obtener la información, requieren actualizaciones constantes.

- La información encontrada en internet por medio del uso de las Tics es una herramienta que favorece en la educación, considerando que esta requiere contar con hardware, software y conexión a internet, siendo una inversión monetaria con las cuales aún no cuenta todos los niveles sociales, siendo el sector de bajos recursos el más afectado.
- Establecer una planeación para cumplir con objetivos propuestos por las sociedades y sus gobiernos requiere que este sea reestructurado de forma sistemática y ordenada, siendo un requisito que en ocasiones no se cumple afectando el cumplimiento de los objetivos propuestos para el crecimiento educacional.
- Al igual que el crecimiento e incremento del uso de la información en las redes, surgió el ciberbullying que es una forma de acoso que ha generado riesgo en las personas por aplicar técnicas de hostigamiento y acoso, por medio del uso del fácil acceso de la información, así como de la característica de ocultarse tras un ordenador sin que este sea observado.





*Gráfico 6* Modelo de la primera revista digital. Tomado de (Caceda Quispe, 2018)

Posteriormente en el año 1994 surgió la primera revista en línea por medio del ISI (servicio de Internet de banda ancha y telefonía fija)

Mientras que en el año 1995 John Wiley & Sons, Inc. lanzó su primera revista electrónica en línea, titulada The Journal of Image Guided Surgery (ahora titulada Computer Aided Surgery). Fue una de las primeras revistas arbitradas en usar HTML.

### Revista digital

Las revistas digitales son publicaciones animadas con diseños interactivos que presenta información relacionada con un determinado tema o temas de acuerdo al enfoque que ofrece la revista. “Es aquella

publicación periódica creada mediante medios electrónicos y que para ser consultada requiere de un hardware y un software específicos” (Caceda Quispe, 2018). Es decir, la revista digital se enfoca en planes de marketing y son interactivas, además esta puede ser impresa, esto de acuerdo a las necesidades.

Además, es necesario indicar que “La revista digital (...) se puede convertir, en un futuro no muy lejano, en una herramienta de gran capacidad para la transmisión del conocimiento. Sus características propias así lo hacen suponer” (Baró Queralt & Ontalba Ruipérez, 2016, pág. 1).

Una revista digital es una secuencia de contenidos que tratan sobre un mismo tema y que son publicados digitalmente en una interfaz lógica y en un flujo UX (Experiencia de usuario), capaz de permitir que el usuario interactúe y se interconecte con redes sociales. (Llensa, 2017)

### **Características de una revista digital**

Actualmente existen infinidad de revistas digitales, estén disponibles en Internet o en disco óptico. Pero generalmente presentan unas características básicas que las diferencian:

- a) Se trata de un producto específico o tema determinado
- b) El medio de transmisión (generalmente, las redes telemáticas).
- c) Uso de los ordenadores para generar publicaciones convencionales en papel.
- d) Distribución de texto en forma digital en la que la edición digital es simultánea a la impresa, y que puede hacerse íntegramente o sólo anunciándola por medio de los índices y resúmenes de los contenidos que la integran (uso publicitario de la red)
- e) Distribución de publicaciones en forma digital sin correspondiente en papel y que son poco más que una publicación impresa visualizable en pantalla.

- f) Generación de publicaciones totalmente nuevas que, en su concepción apriorística

## **Tipos de revistas digitales**

### **Revistas en línea**

Las revistas en línea son aquellas que se encuentran subidas en la red del internet, por ende, requiere de conexión para poder obtener la información en ella contenida, sin embargo, se pueden encontrar estas en formato pdf para descargar, pero esta no muestra la interactividad del formato multimedia.

### **Aplicaciones de Revistas Digitales**

Este tipo de revistas se enfocan en revistas presentadas por medio de una plataforma que permite visualizar de forma dinámica y de fácil acceso para aquellos usuarios que requieren la información.

### **Ventajas de la publicación de revistas digitales**

Las principales ventajas se encuentran: fácil edición, economía y beneficio de interactividad, actualización y virtualidad, mismas descritas a continuación:

#### **Fácil edición**

Los editores y/o redactores pueden controlar los procesos editoriales; no existen las limitaciones de espacio propias del medio impreso; el material puede ser modificado o ampliado, y además existe la posibilidad de incluir imágenes en movimiento, sonido, entre otros.

#### **Economía**

Lo económico que resulta la realización y elaboración de la revista digital permite obtener disminución de los gastos de producción y

subscripción, permitiendo que exista recursos económicos para otros fines; gracias a las herramientas de navegación hipermedia y por medio de la interconectividad entre ediciones, es cada vez más fácil el acceso a la revista de parte de los lectores.

### **Beneficia la interactividad, actualización y virtualidad**

La revista digital posibilita el contacto directo e inmediato con los lectores (interacción, comunicación bidireccional autor-lector), y promueven el contacto entre especialistas en campos afines. Los contenidos de la publicación pueden actualizarse de forma periódica con suma facilidad y éstos pueden ser reproducidos, transmitidos y almacenados de forma simple y rápida.

Asimismo, como ventajas generales de la revista publicada digitalmente son:

- Permiten ser descargadas de forma fácil de la red, cabe indicar que estas requieren conexión de internet.
- Pueden ser leídas sin conexión de internet luego de ser descargada.
- Contribuye al cuidado del medio ambiente, gracias a que esta es visualizada sin que requiera gasto de papel y tinta para poder obtener la información.
- Puede agrupar diferentes artículos y temas variados en un solo lugar.
- Es práctica de llevar a cualquier parte gracias a los dispositivos móviles.
- Es de baja inversión, debido que puede ser elaborada netamente por la web.

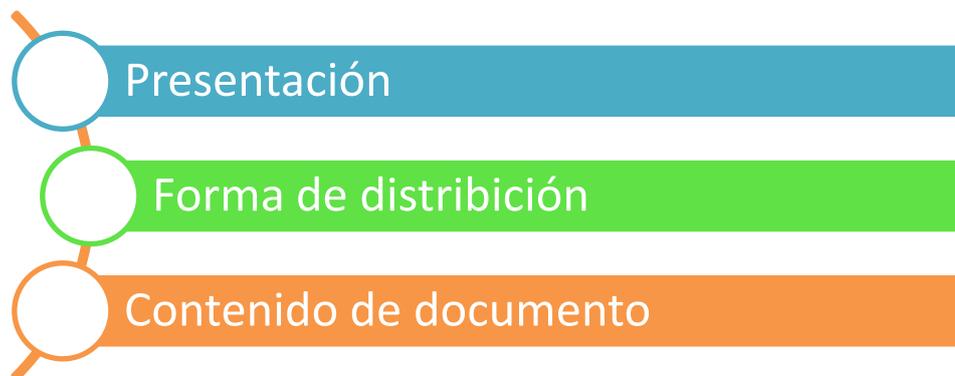
### **Desventajas de la publicación de revistas digitales**

Entre las desventajas se puede definir las siguientes:

- La revista digital muestra deficiente protección de la propiedad intelectual ante el peligro de plagio.
- Conservación del material editado y la consiguiente necesidad de dispositivos de almacenamiento y clasificación para su perdurabilidad; los problemas de accesibilidad futura a las revistas digitales pueden ser: cancelación de la suscripción digital y evolución hacia nuevas plataformas tecnológicas.
- No disponen aún del mismo prestigio que supone el hecho de publicar en soporte convencional.
- No todos los posibles lectores están familiarizados con nuevos entornos y soportes tecnológicos, por lo que prefieren revistas en formatos clásicos.

### **Elementos de una revista digital**

Entre las características se encuentran la siguientes:



*Gráfico 7* Elementos de una revista digital

#### **Presentación**

Para la elaboración de una revista digital es necesario tomar en consideración las siguientes cualidades que son descritas a continuación:

- Es realizado de forma sencilla, práctica y dinámica.
- Las imágenes que presente deben ser agregados gracias a escaneo, para posterior visualización en el ordenador.

- El texto aplicable es de acuerdo a los criterios de quien lo elabora, refleja la información significativa.
- La descripción de páginas debe contener fácil acceso y opciones de búsqueda.

### Forma de distribución

La distribución puede ser por medio de correo electrónico y por medio de envío de documento en formato multimedia con la finalidad de mantener una interacción de los usuarios.

### Contenido del documento

Esta incluye la Información relacionada con el tema de la revista.

### Formato de revista digital

Entre los formatos de la revista digital se encuentran:

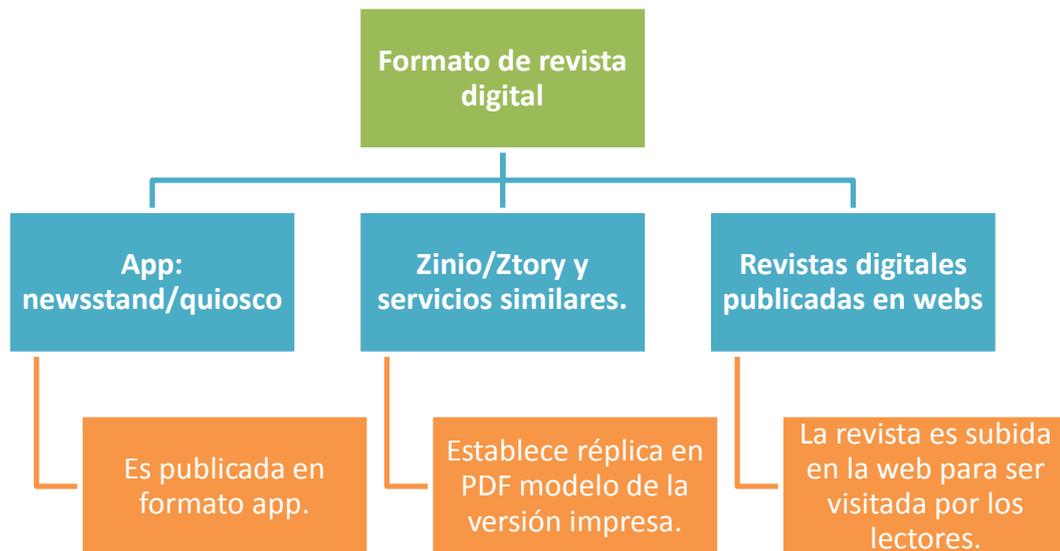


Gráfico 8 Tipos de formato de revista digital

## Plataforma de revistas digitales

**Issuu:** Es una de las plataformas más versátiles y utilizadas para hacer una revista digital. Cuenta con un sistema muy intuitivo y con muchas funcionalidades que flexibilizan tu trabajo a la hora de crear una revista digital.



*Gráfico 9* Plataforma Issuu  
*Tomado de* (Entrepreneur , 2017)

**Madmagz:** Es otro de los programas para hacer una revista virtual que es muy utilizada debido a la variedad de plantillas con las que cuenta.



*Gráfico 10* Plataforma Madmagz  
*Tomado de* (Entrepreneur , 2017)

**Calameo:** En los últimos años ha mostrado una evolución haciendo que con el paso del tiempo se convierta en otra de las más usada debido a la facilidad que ofrece el conjunto de herramientas que posee, asimismo permite evaluar la estadística de la revista y compartirla.



*Gráfico 11* Plataforma Calameo  
*Tomado de* (Entrepreneur , 2017)

**Joomag:** Es una plataforma que cuenta con una presentación que demuestra juventud y frescura, la plataforma tiene disponibilidad de realizar ediciones en la revista online con su herramienta que permite las cosas de fácil y rápida dando una revista digital con acabado muy visual y profesional.



*Gráfico 12* Plataforma Joomag  
*Tomado de* (Entrepreneur , 2017)

## Diseño de una revista

Diseñar una revista muestra por característica que esta sea elaborada por un conjunto de hojas interactivas y pasos necesarios para cumplir con el diseño ideal que permita publicar la información necesaria para cumplir con el objetivo planteado, permitir la interacción entre la comunidad educativa y generar la concientización de la sociedad en hacer uso del beneficio de la educación.

### Diseño de la portada de revista

Lo elementos que debe contener una revista son:

*Cuadro 2* Elementos para el diseño de una portada

<b>Elemento</b>	<b>Descripción</b>
Formato	Involucra el estilo y las generalidades de diseño e identidad visual de una publicación, la cual necesita distinguirse del resto de la oferta editorial que existe.
Logotipo	La cabecera permanece por lo general en la parte superior de la revista y necesita muy llamativo porque es el elemento más identificable de la publicación.
Información fija	Funciona para colocar elementos técnicos como el código de barras, el número, editorial, precio, lugar de la edición y demás
Ilustración	una revista necesita contener en su portada un elemento protagónico

	constituido por una ilustración, la cual puede ser pictórica o fotográfica, es el contenido visual que seguramente llama al tema principal de la publicación.
Titulares	La imagen protagónica de una revista deberá acompañarse de un titular que describe la temática principal del número, pero además de esta cabeza habrá otros llamados que invitan a la lectura.

### **Fases de estructuración de la revista digital escolar**

Las fases que conforman la elaboración de una revista digital escolar deben lograr su cometido, optimizar los recursos por medio de la aplicación de las Tics y a la vez de fomentar la interacción de los conocimientos y fortalecimiento del conocimiento de los estudiantes. Los beneficios que puede obtenerse como producto de la aplicación del aprovechamiento de los recursos de la era tecnológica, fomentando el desarrollo humano, social y cultural, del mismo modo hacer uso de las tecnologías permite ofrecer al medio ambiente la aplicación de herramientas que son amigables con la ecología, del mismo modo que es relevante indicar que desarrollar una revista inreactiva fortalece la concientización del correcto uso de las tecnologías.

### **Temáticas principales y secundarias de una revista**

La estructura de la revista debe estar conformado por temas principales y secundarios, permitiendo que esta desarrolle ideas principales con temas centrales, complementadas por temáticas secundarias. Para elaborar la revista es necesario que esta describa de forma clara y precisa

las temáticas a elaborar de acuerdo a las necesidades que se busca satisfacer.

### **Canales de difusión de la revista digital**

Es necesario seleccionar cuáles serán los canales en que va a ser difundida la revista digital, enfocada en la efectiva que va a tener para la gente a quien va dirigida, entre los canales de difusión más significativos se encuentra:

---

Canales de  
difusión

Foros de nicho de mercado

---

Comunidades de nicho de mercado

---

Redes sociales

---

### **Fundamentación Psicológica**

La tecnología social implica el uso de las TICs para promover la integración y conectividad social. Apunta al bienestar social, al self compartido, fomenta la conectividad entre los individuos, grupos y organizaciones, y promueve cambios sociales. Analizar desde el ámbito positivo del uso de las Tics se enfoca en el uso de la tecnología de acuerdo a la contribución del bienestar social, promover el crecimiento social y personal por medio de la contribución de la sociedad, tal como se cita:

Está orientada a diseñar sistemas que promuevan el empoderamiento y el bienestar en individuos y grupos de distintos niveles sociales, siendo su marco teórico la psicología positiva, y ha demostrado su capacidad de transformar productiva y positivamente la salud mental (...) (José, O'Conor, Mongelo, & Lamas, 2015, pág. 99)

La vida actual depende cada día del uso de la tecnología, siendo esta uno de los pilares de la sociedad actual, interviniendo en diversas ramas y ámbitos entre los cuales se encuentra la educación, psicología y social, estas son consideradas por el enfoque de la investigación. Es indiscutible como las Tics forman parte positiva de aumentar efectivamente el bienestar contribuyendo mediante el conjunto de la tecnología, entretenimiento y diseño de una vida placentera que sea comprometida en mejorar las actividades.

La sociedad actual, caracterizada por la globalización, la complejidad, la diversidad y la virtualidad, ha naturalizado los desarrollos de la tecnología que atraviesa la vida cotidiana de los sujetos. Diversos estudios señalan los perjuicios y las consecuencias negativas de su abuso o mal uso. Sin embargo, existen también desarrollos que aprovechan los beneficios de su aplicación. (José, O'Connor, Mongelo, & Lamas, 2015, pág. 95)

Actualmente se vive cambios significativos donde la tecnología juega un papel primordial en modificar de forma permanente la historia. Las Tecnologías de la Información y Comunicación (TIC) han irrumpido en la humanidad; cambio que afecta de forma directa los eventos y la forma de vida, además de como todo lo que hacemos, desde la manera de producir, en la forma en que consumimos, vivimos, morimos; la tecnología está cada día transformándose a tal punto de sufrir un salto dimensional al llegar el uso de la tecnología que puede enviar información por medio de pequeños instrumentos manuales y esto trajo consigo el resultado de cambios en la organización del trabajo y la economía.

La sociedad de la información se caracteriza por el impacto que la era digital tiene sobre la comunicación y el conocimiento, lo que hace que el uso de la ciencia y la tecnología en desarrollo, sea determinante. La socialización es una necesidad que tenemos como seres humanos, por tal motivo se han desarrollado distintos medios

para llevarla a cabo, entre los que se encuentran el uso de las tecnologías de la información y comunicación (TIC), las cuales constituyen un medio para interactuar, sin embargo, su uso requiere modelos educativos que permitan su uso con cierto equilibrio, tanto en el plano académico-científico, laboral-productivo o el personal y social. (Briones Torres & Rodríguez Gómez, 2017, pág. 1)

El surgimiento de las TIC ha desplazado a lo que tenemos como medios de comunicación; cada vez es mayor el número de usuarios que se unen a las TIC, dando como resultado: crecimiento en la población, una mejor calidad de vida en las sociedades occidentales, fácil acceso a las tecnologías y edad temprana para acceder a ellas; ha sido tan grande el impacto y el uso de ellas que empieza a generar problemas asociados por su consumo como es aislamiento y construcción de una realidad mediática diferente a la realidad sociocultural en la que viven, o la formación de un mundo de soledades conectadas.

## **Fundamentación Tecnológica**

Dar en cuenta las ventajas que ofrece las revistas digitales para la comunidad educativa San Jacinto es fundamental en el desarrollo de las actividades académicas de la institución educativa, al mismo tiempo que contribuye en la interacción de los docentes y comunidad en general y sirve de ejemplo para otras instituciones educativas.

La investigación se enfoca de forma directa con la Tecnología de la información y la comunicación siendo primordial enfocarse en los efectos positivos y negativos que repercute el uso de la tecnología en la sociedad actual. Cabe indicar que los efectos positivos en los niños que viven en la era digital surgen a paso agigantados siendo importante describir los efectos de la tecnología en los niños que viven en la era de la tecnología.

La era tecnológica tiene como efecto psicológico en la sociedad actual, tal es el caso de los efectos sociales analizados a continuación:

- **Mejorar la comunicación:** Esta permite que la tecnología contribuya en fomentar la comunicación y forme parte de la globalización de forma continua y permanente, es decir contribuye a eliminar las barreras de la distancia para lograr establecer mecanismos basados en la tecnología que hacen posible una comunicación efectiva.
- **Facilitan el proceso de socialización:** La Tics dentro del conjunto de niños, jóvenes y adultos, considerando que la tecnología y su uso es cada vez minimizado en la edad en que lo niños conocen del uso de esta, hace que los procesos de establecer lazos sociales mediante el uso de la tecnología son cada vez más favorables.

A través de estas nuevas tecnologías, los jóvenes se sienten integrados en un grupo social con el que puede compartir sus aficiones e incluso sus inquietudes. Además, el posible anonimato y la ausencia de contacto visual hace que se expresen y hablen de temas que en una conversación “cara a cara” les resultaría tremendamente complejo. (Cruz Navarro & Durán Sánchez, 2016)

- **Fácil acceso a la información:** Las nuevas tecnologías han posibilitado el acceso a todo tipo de contenido informativo de una forma mucho más sencilla y rápida, sin necesidad de desplazamiento y obteniendo todo ello en el momento.
- **Nuevas formas de aprendizaje:** Las nuevas tecnologías facilitan a los jóvenes el acceso a la formación a través de cursos, talleres, conferencias, *webinars* (clases y seminarios transmitidos online en directo en los que se puede participar) de manera online sin la obligación de asistir presencialmente a ellos.
- **Ocio y entretenimiento.** Las nuevas tecnologías posibilitan el acceso a múltiples recursos de ocio y entretenimiento como blogs, periódicos o revistas online, juegos, películas, series, música, conciertos en directo, entre otras.

Por otra parte, analizar los efectos psicológicos negativos es fundamental para conocer las desventajas del uso de las Tics y lograr un equilibrio a futuro, siendo importante analizar los siguientes referentes de que con mayor frecuencia afectan:

- **Interferencia con otras actividades:** Las nuevas tecnologías generan múltiples distracciones que desplazan la atención de las actividades importantes del día a día hacia un uso desmedido de estas tecnologías, en detrimento de otras actividades importantes como estudiar, hacer ejercicio, ocio cultural, incluso sociabilizar más de manera presencial con los amigos.
- **Falta de privacidad y uso indebido de datos personales:** El uso de las nuevas tecnologías sin tomar las necesarias precauciones de seguridad, en especial en jóvenes y niños ponen en riesgo su intimidad, y pueden estar dejando totalmente desprotegida sensible información personal.
- **Exceso de información disponible:** La numerosa información expuesta a través de las nuevas tecnologías supone un riesgo en cuanto al tiempo invertido en encontrar información concreta, tanto en su localización como en su filtrado, restando tiempo a otras actividades diarias de mayor importancia.
- **Información inapropiada:** El exceso de información facilita que los adolescentes encuentren a través de las nuevas tecnologías información inapropiada, no fiable, no verificada, que pueden influir en la percepción del mundo que les rodea y en su propia conducta.
- **Aislamiento social y retraso en el desarrollo de las habilidades sociales:** El uso continuado de las nuevas tecnologías puede generar aislamiento social al dejar de realizar actividades con los grupos sociales de pertenencia y con ello, pueden verse afectadas las habilidades sociales, imprescindibles para muchos ámbitos.
- **Nuevas vías para el acoso:** Uno de los mayores problemas que ha provocado internet es generar nuevas vías para el acoso, facilitando el

anonimato y los perfiles falsos. En el ámbito online se denomina cyberbullying al acoso llevado a cabo utilizando las nuevas tecnologías, se trata de someter a la persona acosada a través de humillaciones y chantajes, además del grooming, una serie de conductas y acciones deliberadas llevadas a cabo por un adulto con la finalidad de ganarse la amistad de un menor de edad conectando con él emocionalmente e intentando disminuir sus inhibiciones para poder abusar sexualmente de él.

- **Favorece el sedentarismo y sobrepeso:** En muchas ocasiones las nuevas tecnologías restringen el espacio del juego y las actividades de ocio al uso de los dispositivos electrónicos, sin apenas movilidad, lo que está favoreciendo el sedentarismo, y con ello el sobrepeso
- **Dificultades para conciliar el sueño:** Existe una relación directa entre la calidad e higiene del sueño y el mal uso de las nuevas tecnologías. Se ha establecido recientemente el término Vamping para definir el uso de las nuevas tecnologías hasta altas horas de la madrugada antes de dormir, algo también en aumento en la población
- **Adicción a las nuevas tecnologías:** El uso las nuevas tecnologías durante un largo período de tiempo ya no sólo por la búsqueda de gratificación, al considerar el uso de las nuevas tecnologías una actividad placentera, sino también para reducir el nivel de ansiedad que les produce el hecho de no utilizarlas. Es decir, han llegado al punto en el que se han vuelto adictos a las nuevas tecnologías, y si no las usan, padecen gran ansiedad.

## **Fundamentación Legal**

### **Constitución de la República**

(Asamblea Constituyente , 2008) establece:

En el Artículo 298 de la Constitución de la República establece preasignaciones presupuestarias destinadas, entre otros al sector

educación, a la educación superior, y a la investigación, ciencia, tecnología e innovación en los términos previstos en la ley.

En el artículo 340 establece que para lograr el Régimen del Buen vivir este se enfoca en aplicar la inclusión en de ámbitos de educación de acuerdo a sistemas que se encuentren enfocados en cumplir la educación, seguridad, salud, población y tecnología.

Además, en el artículo 347 en el numeral 8 de la Constitución de la República del Ecuador define que el estado será responsable de tener incorporado tecnologías relacionada con información y comunicación basada en la tecnología.” Incorporar las tecnologías de la información y comunicación en el proceso educativo y propiciar el enlace de la enseñanza con las actividades productivas o sociales. Ley Orgánica de Educación Intercultural” (Ministerio de Educación , 2018, pág. 6)

### **Ley Orgánica de Educación Intercultural de Educación**

Según, el (Ministerio de Educación , 2018) determina lo siguiente:

La Ley Orgánica de Educación Intercultural de Educación determina en el artículo 2 literal h que el Interaprendizaje y multiaprendizaje se aplicará como instrumento que incremente la capacidad de la sociedad con la finalidad de permitir que esta tenga acceso a las Tics.

**Art. 2.- Principios.** - La actividad educativa se desarrolla atendiendo a los siguientes principios generales, que son los fundamentos filosóficos, conceptuales y constitucionales que sustentan, definen y rigen las decisiones y actividades en el ámbito educativo: (...) El Interaprendizaje y multiaprendizaje.- Se considera al Interaprendizaje y multiaprendizaje como instrumentos para potenciar las capacidades humanas por medio de la cultura, el deporte, el acceso a la información y sus tecnologías, la

comunicación y el conocimiento, para alcanzar niveles de desarrollo personal y colectivo. (Ministerio de Educación , 2018, pág. 11)

El artículo 6 en el literal j hace referencia a las obligaciones que tiene el estado en función de cumplir con los derechos y obligaciones de las instituciones educativas que debe garantizar que tengan acceso a la alfabetización digital y además hacer uso de las Tics.

**Art. 6.- Obligaciones.** - La principal obligación del Estado es el cumplimiento pleno, permanente y progresivo de los derechos y garantías constitucionales en materia educativa, y de los principios y fines establecidos en esta Ley. El Estado tiene las siguientes obligaciones adicionales: (...) Garantizar la alfabetización digital y el uso de las tecnologías de la información y comunicación en el proceso educativo, y propiciar el enlace de la enseñanza con las actividades productivas o sociales. (Ministerio de Educación , 2018, pág. 19)

Art. 29.- Nivel distrital intercultural y bilingüe. - (...) Los distritos educativos interculturales y bilingües ejecutan los acuerdos entre prestadores de servicios públicos que optimicen en su respectiva jurisdicción la utilización de los servicios públicos complementarios al servicio educativo, tales como: infraestructura deportiva, servicios de salud, gestión cultural, acceso a tecnología, informática y comunicación y otros. (Ministerio de Educación , 2018, pág. 40)

Art. 36.- De la relación con los gobiernos autónomos municipales.- Sin perjuicio de lo establecido en la Constitución de la República, las leyes y, en particular, el Código Orgánico de Organización Territorial, Autonomía y Descentralización, son responsabilidades de los gobiernos autónomos municipales, en relación con los centros educativos (...) literal h establece apoyar la provisión de sistemas de acceso a las tecnologías de la información

y comunicaciones; mientras que en el literal i define que debe dar mantenimiento de redes de bibliotecas, hemerotecas y centros de información, cultura y arte vinculadas con las necesidades del sistema educativo. (Ministerio de Educación , 2018, pág. 44)

Art. 88.- Subsecretaría de Educación Intercultural Bilingüe. - La Subsecretaría de Educación Intercultural Bilingüe, especializada en el desarrollo de los conocimientos, ciencias, saberes, tecnología, cultura, lenguas ancestrales y las lenguas de relación intercultural, es una entidad que se desconcentra administrativa, técnica y financieramente. (Ministerio de Educación , 2018, pág. 66)

### **Reglamento General a la Ley Orgánica de educación Intercultural**

Art. 246.- Subsecretaría de Educación Intercultural Bilingüe. La Subsecretaría de Educación Intercultural Bilingüe, especializada en el desarrollo de los conocimientos, ciencias, saberes, tecnología, cultura y lenguas ancestrales indígenas, es parte sustancial y orgánica del nivel de gestión central de la Autoridad Educativa Nacional. (Asamblea Constituyente , 2012, pág. 116)

### **Definiciones conceptuales**

**Aprendizaje:** Es la adquisición de nuevos conocimientos para toda persona que requiera obtener experiencias para determina favorable aceptación y adaptación en un determinado entorno social, económico y psicológico.

**Descargar:** Se define a la acción de obtener una información que se encuentra en el internet y sus diversas redes hasta un ordenador, donde es guardado para posteriormente ser revisada sin requerir conexión.

**Diseño gráfico:** Conocida como comunicación visual elaborada en base a mensajes visuales interactivos por medio del uso de tecnología.

**Educación:** Se define como la formación de una persona desde el ámbito psicológico y social de los individuos para desarrollar de forma favorable en un entorno social.

**Enseñanza:** Se conoce como la transferencia de conocimientos, valores desde un ámbito académico aplicable por medio de varios métodos de aprendizaje.

**Interactividad:** Es conocida como la relación establecida entre dos o más personas para establecer un grado de reciprocidad de acuerdo a conocimientos.

**Internet:** Es la conexión entre computadora a nivel mundial, es una globalización de la información debido que la información pasa de un ordenador a otro de forma dinámica, rápida y ágil.

**Sitios web:** Es el conjunto de páginas que se encuentran subida a la web basadas en un formato HTML para posteriormente ser visualizadas en varios formatos como pueden ser el conjunto de Microsoft office.

**Tics:** Es el conjunto de herramientas utilizadas para proporcionar información a través del uso del internet basado en conjunto con ordenadores.

## **CAPÍTULO III**

### **METODOLOGÍA DE LA INVESTIGACIÓN**

#### **Diseño de la Investigación**

“La investigación científica es un proceso metódico y sistemático dirigido a la solución de problemas o preguntas científicas, mediante la producción de nuevos conocimientos, los cuales constituyen la solución o respuesta a tales interrogantes” (Arias, 2012, pág. 22). En base a la cita anterior se puede establecer como definición de la investigación científica como el proceso realizado de forma metódico y realizado de forma sistemática con la finalidad de establecer el cumplimiento de las interrogantes encaminadas a obtener una probable solución.

Para la presente investigación se establece que el diseño desde el enfoque cuantitativo y el nivel de profundidad depende de las necesidades del investigador, es debido a ello que se establece que “El nivel de investigación se refiere al grado de profundidad con que se aborda un fenómeno u objeto de estudio” (Arias, 2012, pág. 23), la investigación se realiza de acuerdo a la investigación de campo y descriptiva.

#### **Modalidad de la Investigación**

La investigación de campo es aquella que consiste en la recolección de datos directamente de los sujetos investigados, o de la realidad donde ocurren los hechos (datos primarios), sin manipular o controlar variable alguna, es decir, el investigador obtiene la información, pero no altera las condiciones existentes. De allí su carácter de investigación no experimental. (Arias, 2012, pág. 31)

La presente investigación se establecerá de acuerdo a la recolección de datos por medio del estudio de campo, misma que permite identificar los

hechos y sucesos en base a información primaria obtenida del lugar donde ocurren la situación investigada.

### **Tipos de Investigación:**

#### **Investigación Descriptiva**

La investigación descriptiva consiste en la caracterización de un hecho, fenómeno, individuo o grupo, con el fin de establecer su estructura o comportamiento. Los resultados de este tipo de investigación se ubican en un nivel intermedio en cuanto a la profundidad de los conocimientos se refiere. (Arias, 2012, pág. 24)

Además, se define que “Los diseños transeccionales descriptivos tienen como objetivo indagar la incidencia de las modalidades o niveles de una o más variables en una población” (Dr. Hernández Sampierí, Fernández Collado, & Dra. Baptista Lucio, 2012, pág. 210). La investigación descriptiva es aquella que permite realizar la descripción de hechos y fenómenos con la finalidad de establecer una la identificación de la problemática para obtener la posible solución enfocada al proceso investigativo.

### **Población y Muestra**

#### **Población**

La población, o en términos más precisos población objetivo, es un conjunto finito o infinito de elementos con características comunes para los cuales serán extensivas las conclusiones de la investigación. Ésta queda delimitada por el problema y por los objetivos del estudio. (Arias, 2012, pág. 81)

La población es el conjunto de personas relacionadas por con la problemática, permitiendo obtener la información para agrupar, analizar y

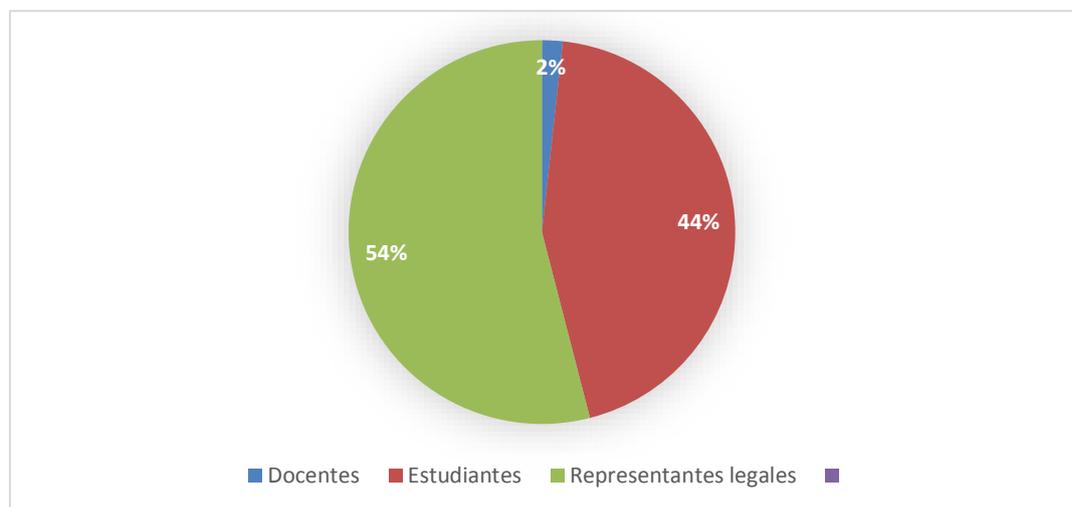
encaminar al investigador a el encuentro de la solución probable. Para la investigación se considera como población finita, misma que se define como “Población finita: agrupación en la que se conoce la cantidad de unidades que la integran. Además, existe un registro documental de dichas unidades”. (Arias, 2012, pág. 82)

*Cuadro N° 2 Población de estudio*

Nº	Estratos	Población	%
1	Docentes	8	2%
2	Estudiantes	205	44%
3	Representantes legales	250	54%
	Total	463	100%

**Fuente:** Unidad Educativa “San Jacinto”

**Elaborado:** Karen Sthefania Palma Velastegui



*Gráfico 13 Población de estudio.*

**Fuente:** Unidad Educativa “San Jacinto”

**Elaborado:** Karen Sthefania Palma Velastegui

## Muestra

La muestra se define como el subgrupo de la población, esta es considerada dentro de las personas que cumplen las mismas características y están estrechamente relacionada con la problemática investigada.

### Muestra aleatoria

La muestra aleatoria es aplicada de manera que esta sea casual, es decir al azar se considera todas las personas sin exclusión alguna.

$n$  = Tamaño de la muestra

$N$  = Población (4586)

$(e)^2$  = Error permitido al cuadrado = (0,05)

$$n = \frac{N}{(e)^2(N - 1) + 1}$$

$$n = \frac{463}{(0.10)^2(463 - 1) + 1}$$

$$n = 82,38$$

$$n = 82$$

Cuadro 3 Muestra de la población de estudio.

Nº	Estratos	Población	Muestra	Tipo de Muestra
1	Docentes	8	8	Muestreo no probabilístico
2	Estudiantes	205	33	Muestreo probabilístico
3	Padres de familia	250	42	Muestreo probabilístico
	Total	463	83	

Fuente: Unidad Educativa "San Jacinto"

Elaborado: Karen Sthefania Palma Velastegui

## OPERACIONALIZACIÓN DE VARIABLES

Según (Apolaya Segura, 2015) define a la Operacionalización de las variables como el proceso de llevar una variable del nivel abstracto a un plano concreto, es decir que operacionalizar una variable es hacerla medible. (pág. 25)

*Cuadro 4* Operacionalización De Variables

Variables	Dimensiones	Indicadores
<p><b>Variable Independiente</b></p> <p><b>Tecnologías de información y comunicación</b></p> <p>Es el conjunto de herramientas usadas para comunicarse por medio del uso de implementos tecnológicos</p>	<p>Beneficios de la Tecnología de información y la comunicación</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Características de las Tics</li> <li>• Tics en el ámbito educativo</li> <li>• Ventajas de las Tics</li> <li>• Desventajas de las Tics</li> </ul>
<p><b>Variable Dependiente</b></p> <p><b>Revista digital</b></p> <p>Son publicaciones animadas con diseños interactivos que presenta información relacionada con un determinado tema o temas de acuerdo al enfoque que ofrece la revista</p>	<p>Diseño de una Revista digital</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Tipos de revistas digitales</li> <li>• Revistas en línea</li> <li>• Aplicaciones de Revistas Digitales</li> <li>• Ventajas de la publicación de revistas digitales</li> </ul>

**Fuente:** Datos de la investigación

**Elaborado:** Karen Sthefania Palma Velastegui

## **INSTRUMENTOS DE LA INVESTIGACIÓN**

### **Cuestionario.**

Los cuestionarios forman parte de los instrumentos aplicados en el diseño de investigación de campo, considerando que la encuesta se aplica de forma escrita, debido a ello se cita:

Es la modalidad de encuesta que se realiza de forma escrita mediante un instrumento o formato en papel contentivo de una serie de preguntas. Se le denomina cuestionario autoadministrado porque debe ser llenado por el encuestado, sin intervención del encuestador. (Arias, 2012, pág. 74)

### **Encuesta**

La encuesta es la técnica de investigación permite obtener información recolectada de la población muestra por el investigador, misma que se enfoca en la elaboración de un conjunto de preguntas sobre la problemática investigada, por ende se puede definir que “la información obtenida es válida sólo para el período en que fue recolectada ya que, tanto las características como las opiniones, pueden variar con el tiempo” (Arias, 2012, pág. 32), por otra parte cabe indicar que “la encuesta ha sido definida de diversas maneras: como un método, como un diseño, o simplemente como una técnica” (Arias, 2012, pág. 32).

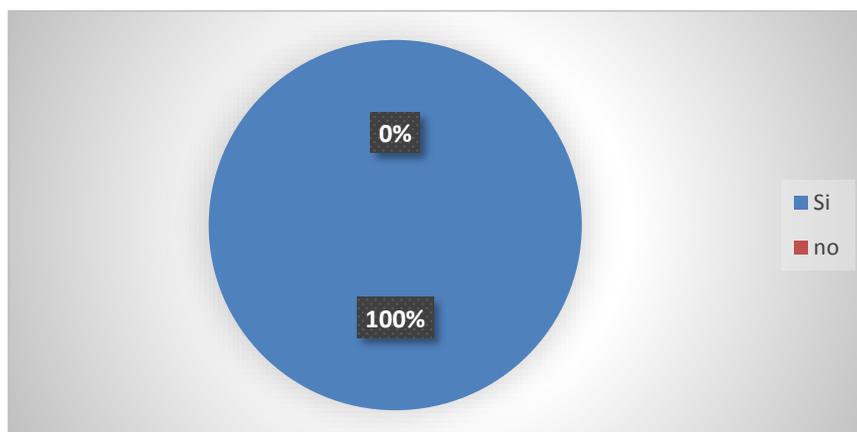
## ANÁLISIS E INTERPRETACIÓN DE RESULTADOS

**Pregunta Nº 1: ¿La institución educativa ha contado con revista digital?**

*Cuadro 5* Análisis pregunta 1

Categoría	Frecuencia relativa	Frecuencia absoluta
Si	0	0%
No	83	100%
<b>Total</b>	<b>83</b>	<b>100%</b>

**Fuente:** Unidad Educativa "San Jacinto"  
**Elaborado por:** Karen Sthefania Palma Velastegui



*Gráfico 14.* Análisis pregunta 1

**Fuente:** Unidad Educativa "San Jacinto"  
**Elaborado por:** Karen Sthefania Palma Velastegui

**Análisis:** El total de los encuestados afirman que la institución educativa no ha tenido una revista digital para informar sobre las actividades académicas realizadas.

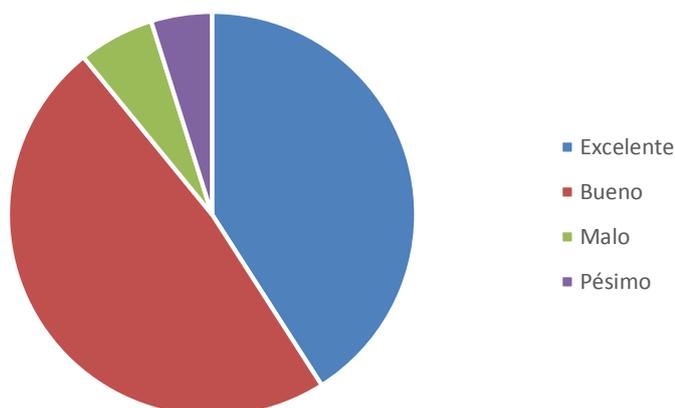
**Pregunta N° 2: ¿Cómo usted considera la creación de una revista digital?**

*Cuadro 6 Análisis pregunta 2*

<b>Categoría</b>	<b>Frecuencia relativa</b>	<b>Frecuencia absoluta</b>
Excelente	34	41%
Buena	40	48%
Mala	5	6%
Pésima	4	5%
<b>Total</b>	<b>83</b>	<b>100%</b>

**Fuente:** Unidad Educativa “San Jacinto

**Elaborado por:** Karen Sthefania Palma Velastegui



*Gráfico 15. Análisis pregunta 2*

**Fuente:** Unidad Educativa “San Jacinto

**Elaborado por:** Karen Sthefania Palma Velastegui

**Análisis:** Los encuestados considera que es favorable que la institución tenga su propia revista digital con la finalidad de mantener informada a la comunidad en general.

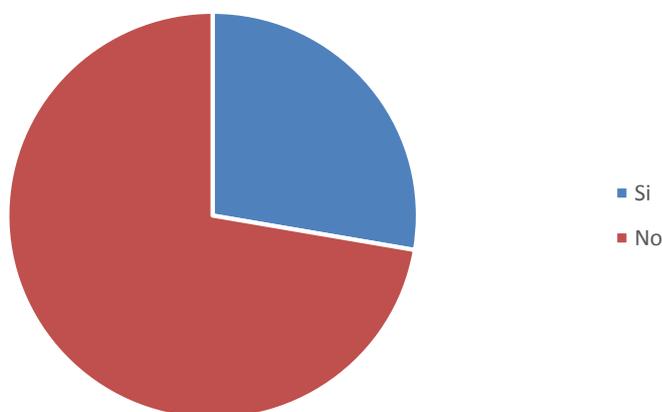
**Pregunta N° 3: ¿Usted tiene conocimiento de Tecnología de información y comunicación (TICS)?**

*Cuadro 7* Análisis de pregunta 3

<b>Categoría</b>	<b>Frecuencia relativa</b>	<b>Frecuencia absoluta</b>
Si	23	28%
No	60	72%
<b>Total</b>	<b>83</b>	<b>100%</b>

**Fuente:** Unidad Educativa “San Jacinto

**Elaborado por:** Karen Sthefania Palma Velastegui



*Gráfico 16.* Análisis de pregunta 3

**Fuente:** Unidad Educativa “San Jacinto

**Elaborado por:** Karen Sthefania Palma Velastegui

**Análisis:** El 72% de los encuestados afirmaron que desconocen sobre las Tics debido que es un tema nuevo. La falta de conocimiento hace que estas no den las guías necesarias para desarrollar el dinamismo en la comunicación entre el personal de la institución, padres de familia y la comunidad.

**Pregunta N° 4: ¿Considera usted que le agradecería contar con una revista digital educativa?**

*Cuadro 8* Análisis de la comunicación

<b>Categoría</b>	<b>Frecuencia relativa</b>	<b>Frecuencia absoluta</b>
Si	78	94%
No	5	6%
<b>Total</b>	<b>83</b>	<b>100%</b>

**Fuente:** Unidad Educativa “San Jacinto

**Elaborado por:** Karen Sthefania Palma Velastegui

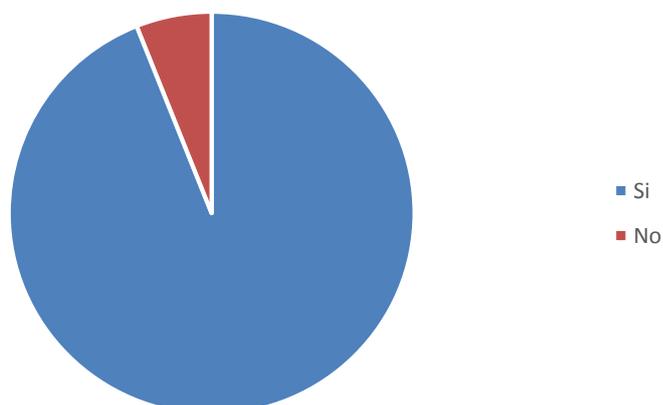


Gráfico 17. Análisis de pregunta 4

**Fuente:** Unidad Educativa “San Jacinto

**Elaborado por:** Karen Sthefania Palma Velastegui

**Análisis:** La presente interrogante presentó que el 94% está de acuerdo en contar con una revista digital, sin embargo, el 6% no se encuentra de acuerdo.

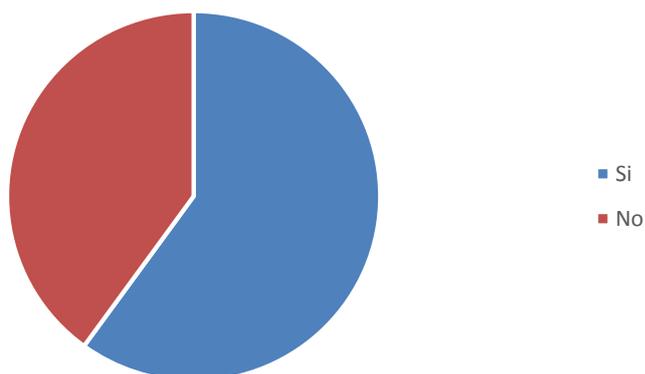
**Pregunta N° 5: ¿Considera que sería beneficioso la presentación de las actividades educativas de la institución por medio de una revista digital para la institución educativa?**

*Cuadro 9* Análisis de pregunta 5

<b>Categoría</b>	<b>Frecuencia relativa</b>	<b>Frecuencia absoluta</b>
Si	50	60%
No	33	40%
<b>Total</b>	<b>83</b>	<b>100%</b>

**Fuente:** Unidad Educativa “San Jacinto

**Elaborado por:** Karen Sthefania Palma Velastegui



*Gráfico 18.* Análisis de pregunta 5

**Fuente:** Unidad Educativa “San Jacinto

**Elaborado por:** Karen Sthefania Palma Velastegui

**Análisis:** La presente interrogante obtuvo como resultado el 60% de los encuestados consideran que la revista digital es de fácil manejo , mientras que el 40% considera que no .

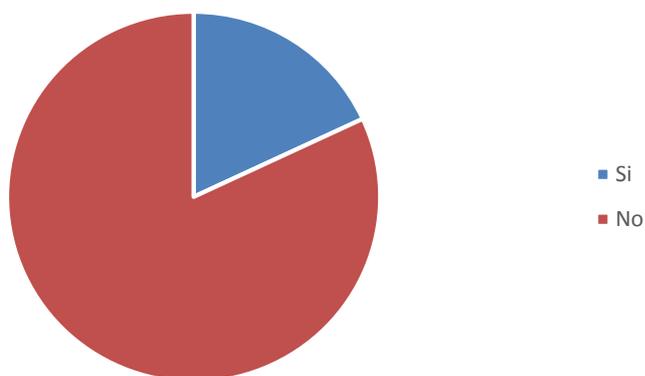
**Pregunta N° 6: ¿Usted ha leído la información que muestra las revistas digitales de otras instituciones educativas?**

*Cuadro 10* Análisis de pregunta 6

<b>Categoría</b>	<b>Frecuencia relativa</b>	<b>Frecuencia absoluta</b>
Si	15	18%
No	68	82%
<b>Total</b>	<b>83</b>	<b>100%</b>

**Fuente:** Unidad Educativa “San Jacinto

**Elaborado por:** Karen Sthefania Palma Velastegui



*Gráfico 19* Análisis de pregunta 6

**Fuente:** Unidad Educativa “San Jacinto

**Elaborado por:** Karen Sthefania Palma Velastegui

**Análisis:** La presente interrogante obtuvo como resultado el 82% de los encuestados consideran que en un momento determinado han obtenido información de otras revistas digital de otras instituciones educativas, afirmando que es fácil manejarla , mientras que el 18% considera que no ha revisado anteriormente revistas digitales.

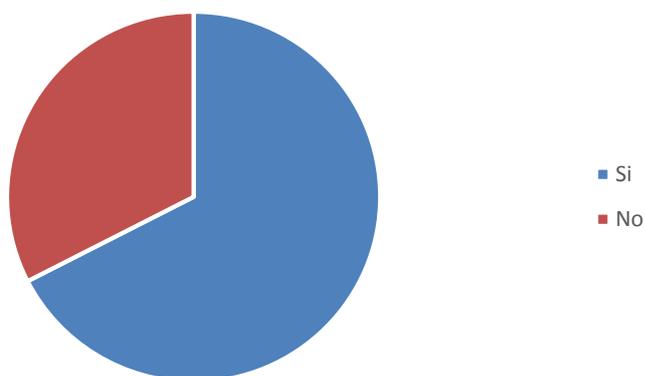
**Pregunta N° 7: ¿Usted ha usado medios digitales para obtener información desde la web?**

*Cuadro 11* Análisis de pregunta 7

<b>Categoría</b>	<b>Frecuencia relativa</b>	<b>Frecuencia absoluta</b>
Si	56	67%
No	27	33%
<b>Total</b>	<b>83</b>	<b>100%</b>

**Fuente:** Unidad Educativa “San Jacinto

**Elaborado por:** Karen Sthefania Palma Velastegui



*Gráfico 20.* Análisis de pregunta 7

**Fuente:** Unidad Educativa “San Jacinto

**Elaborado por:** Karen Sthefania Palma Velastegui

**Análisis:** Los encuestados afirman haber revisado Información de medios digitales, mismos que en su momento contribuyó en la obtención de información relevante, afirmado por el 67%; mientras que el 33% aseguró no haber obtenido lo requerido en la web.

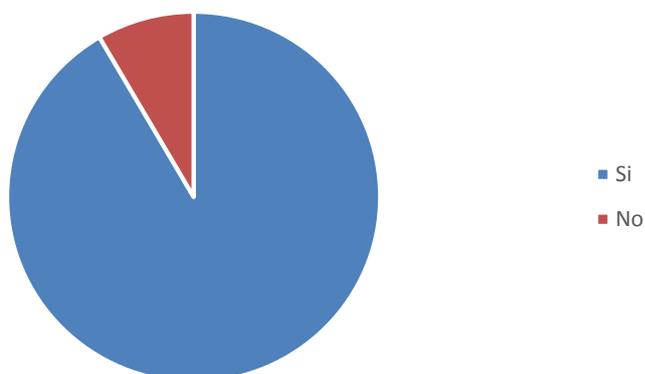
**Pregunta N° 8: ¿Considera necesario que sea difundida información referente a las actividades realizadas dentro de la unidad educativa?**

*Cuadro 12* Análisis de pregunta 8

<b>Categoría</b>	<b>Frecuencia relativa</b>	<b>Frecuencia absoluta</b>
Si	76	92%
No	7	8%
<b>Total</b>	<b>83</b>	<b>100%</b>

**Fuente:** Unidad Educativa “San Jacinto

**Elaborado por:** Karen Sthefania Palma Velastegui



*Gráfico 21.* Análisis de pregunta 8

**Fuente:** Unidad Educativa “San Jacinto

**Elaborado por:** Karen Sthefania Palma Velastegui

**Análisis:** La presente interrogante obtuvo como resultado el 92% de los encuestados consideran que es necesario que exista una revista digital dinámica y de fácil manejo que difunda las actividades de la institución, mientras que el 7% considera que no era algo relevante.

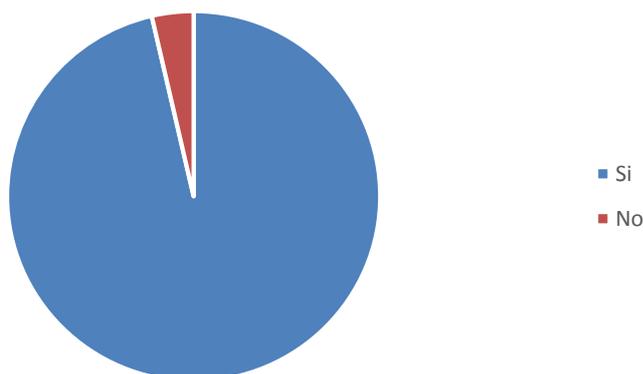
**Pregunta N° 9: ¿Considera factible que la institución difunda información del ámbito educativo realizado por los docentes en conjunto con los estudiantes dirigida a la comunidad educativa?**

*Cuadro 13* Análisis de pregunta 9

Categoría	Frecuencia relativa	Frecuencia absoluta
Si	80	96%
No	3	4%
<b>Total</b>	<b>83</b>	<b>100%</b>

**Fuente:** Unidad Educativa “San Jacinto

**Elaborado por:** Karen Sthefania Palma Velastegui



*Gráfico 22.* Análisis de pregunta 9

**Fuente:** Unidad Educativa “San Jacinto

**Elaborado por:** Karen Sthefania Palma Velastegui

**Análisis:** El 96% de los encuestados aseguraron que si consideran factible que la institución educativa elabore una revista digital donde los docentes puedan proveer de información educativa relevante de la institución y sus actividades, por otra parte el 4% afirma que no lo considera relevante, además que esta no es factible.

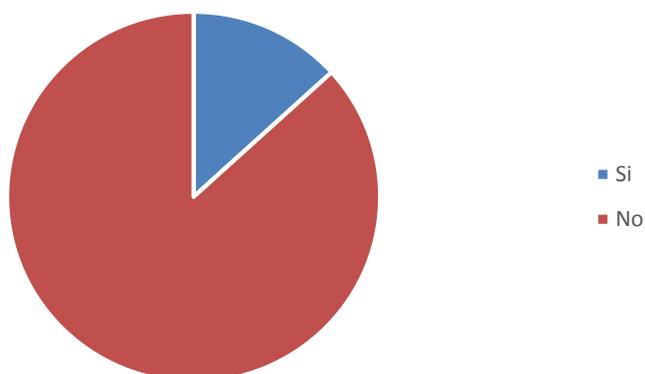
**Pregunta N° 10: ¿Considera que la institución cuenta con el talento humano necesario para elaborar trimestralmente la revista digital?**

*Cuadro 14* Análisis de pregunta 10

<b>Categoría</b>	<b>Frecuencia relativa</b>	<b>Frecuencia absoluta</b>
Si	72	87%
No	11	13%
<b>Total</b>	<b>83</b>	<b>100%</b>

**Fuente:** Unidad Educativa “San Jacinto

**Elaborado por:** Karen Sthefania Palma Velastegui



*Gráfico 23.* Análisis de pregunta 10

**Fuente:** Unidad Educativa “San Jacinto

**Elaborado por:** Karen Sthefania Palma Velastegui

**Análisis:** La presente interrogante obtuvo como resultado el 87% de los encuestados consideran que la revista digital cuenta con el talento humano necesario para elaborar la revista digital, mientras que el 13% considera que no cuenta con el personal docente adecuado para elaborar este tipo de proyectos.

## **CAPÍTULO V**

### **FUNDAMENTACIÓN TEÓRICA DE LA PROPUESTA**

#### **TITULO DE LA PROPUESTA**

Elaboración de una Revista Digital para la Institución Educativa “San Jacinto”

#### **JUSTIFICACIÓN**

La presente propuesta de la investigación tiene por finalidad elaborar una revista digital con el propósito de relacionar a la unidad educativa con los representantes, además de la comunidad en general. La aplicación de la propuesta está aplicada en la ciudad de Guayaquil en la Unidad Educativa Particular San Jacinto, misma que no posee esta herramienta tecnológica enfocada en la aplicación de las Tics para fomentar a los estudiantes y docentes en interactuar y realizar actividades educativas que estimulen para desarrollar e incrementar la actividad psicomotriz e intelectual.

#### **Fundamentación**

La revista digital tiene una estructura dinámica que presentará las actividades de la institución educativa, misma que estará por secciones de acuerdo a los niveles educativos. La revista digital será realizada en formato pdf para ser fácilmente descargada y compartida, la finalidad es cumplir con temas preferenciales por la comunidad educativa registradas de forma trimestral. Con esta misma idea se puede emitir la revista en las redes sociales de la institución para fomentar el dinamismo y la interactividad con otros usuarios.

Es importante señalar que el trabajo de investigación y la propuesta tiene por objetivo hacer esta sea una revista que fomente al uso correcto

de las Tics en otras comunidades educativas que aún no hacen uso de los múltiples beneficios que la tecnología actual ofrece a la sociedad actual. Asimismo, proponer una revista que demuestre la interacción de las actividades educativas de la institución fomentará a que los estudiantes y padres de familia puedan mantenerse informado, la información en esta inicialmente será de actividades, pero con el pasar del tiempo puede ser elaborada con artículos educativos que instruyan para contribuir al proceso educativo de los estudiantes.

## **OBJETIVOS DE LA PROPUESTA**

### **Objetivo General**

Elaborar una revista digital que fomente la comunicación por medio del uso de las Tics y fomenten la participación estudiantil.

### **Objetivos Específicos**

- Determinar la interacción entre los docentes, estudiantes, padres de familia y comunidad en general.
- Fomentar a la interacción de actividades de los niños basada en la motivación y participación.
- Aumentar la estimulación de actividades escolares que serán descritas en la revista digital.

### **Importancia**

La revista digital de la Unidad Educativa San Jacinto tiene por destino educar a la comunidad en general y potencializar al correcto uso de la Tecnología de la Información y Comunicación (TICS) con nuevas tecnologías en favor de la educación, siendo un aspecto que concierne a todos, permitiendo tener un completo conocimiento de los avances que se dan en los procesos productivos educativos enfocados en las TICS.

Es importante actualizar a las instituciones educativas en la nueva era digital del mismo modo es necesario que se ponga en manifiesto a través de la creación de recursos informativos, de tal manera que se empleen las tecnológicas para la difusión de los acontecimientos que se llevan a cabo propios de las actividades programas dentro del pensum académico, además de involucrar el diseño, que incorpore la ilustración y aplicación de conocimientos creativos. La comunidad educativa requiere cumplir con las necesidades de contener dentro de su formación, la información adecuada con relación a los nuevos estándares de calidad, y de la misma manera conocer los acontecimientos que se están llevando a cabo con las nuevas metodologías y técnicas que permiten el mejoramiento de una gestión más acertada para contribuir en el desarrollo educativo que contribuya a desarrollo de la educación a nivel nacional.

### Ubicación Sectorial y Física

La ubicación de la propuesta se encuentra en la ciudad de Guayaquil, parroquia García Moreno, específicamente en Tulcán 2421 entre Calicuchima y Maldonado.



Gráfico 24 Ubicación sectorial  
Fuente: (Wego, 2019)

## FACTIBILIDAD DE LA PROPUESTA

### Factibilidad Financiera

Para la elaboración de la presente propuesta se tomó en consideración los siguientes rubros:

Cuadro 15 Estudio de factibilidad de la revista Digital

<b>Revista digital Unidad Educativa San Jacinto</b>			
<b>ACTIVOS FIJOS</b>			
<b>MUEBLES DE OFICINA</b>	<b>Cantidad</b>	<b>Valor Unitario</b>	<b>Valor Total</b>
Escritorio	1	250,00	250,00
Silla Ejecutiva	1	60,00	60,00
<b>SUBTOTAL</b>			<b>310,00</b>
<b>EQUIPOS DE COMPUTACION</b>	<b>Cantidad</b>	<b>Valor Unitario</b>	<b>Valor Total</b>
Equipo de computación	1	<b>450,00</b>	450,00
Impresora multifunción	1	<b>200,00</b>	200,00
<b>SUBTOTAL</b>			<b>650,00</b>
<b>EQUIPOS DE OFICINA</b>	<b>Cantidad</b>	<b>Valor Unitario</b>	<b>Valor Total</b>
Cámara fotográfica	1	<b>200,00</b>	200,00
<b>SUBTOTAL</b>			<b>200,00</b>
<b>TOTAL INVERSION INICIAL</b>			<b>1.160,00</b>

**Elaborado por:** Karen Sthefania Palma Velastegui

Además de los costos de activos mencionados anteriormente se requiere considerar los gastos por la presente investigación descritos a continuación:

Cuadro 16 Estudio de factibilidad de la revista Digital

<b>Estudio de Factibilidad</b>	<b>Valor Total</b>
Estudio de Factibilidad	150,00
Gastos de investigación de tesis	400,00
Impresión de tesis	80,00
Internet	160,00
Otros	30,00
<b>TOTAL</b>	<b>820,00</b>

**Elaborado por:** Karen Sthefania Palma Velastegui

### **Factibilidad de Recursos Humanos**

Entre los recursos humanos considerados para elaborar la revista digital se encuentra:

- Diseñador gráfico
- Docentes de la Institución educativa
- Director de la Institución educativa

## **DESCRIPCIÓN DE LA PROPUESTA**

### **DESCRIPCIÓN DEL USUARIO O BENEFICIARIO**

La presente propuesta está enfocada en la comunidad de la institución educativa particular San Jacinto, quienes están establecidos como los beneficiarios de la revista digital.

### **MISIÓN**

La revista digital tiene por misión dar relevancia a las actividades académicas con la finalidad de informar a la comunidad educativa con el

uso de herramientas tecnológicas y fomentar el uso de la tecnología de la información y comunicación (TICS) en pro beneficio de los estudiantes.

## **VISIÓN**

Ser la revista digital reconocida por la comunidad educativa que muestre publicaciones relevantes fomentando el uso de las TICs y las herramientas tecnológicas en beneficio para ofrecer un mejor desarrollo educativo.

## **ETAPAS DE DESARROLLO**

### **Especificaciones técnicas**

Para la realización de especificaciones técnicas se establece el uso de herramientas tecnológicas como son:

#### **Adobe ilustrator**

Para la elaboración de la revista digital se ha elaborado el logo por medio de la ayuda del programa Adobe ilustrator, se tomó en consideración los colores de la Unidad educativa San Jacinto verde y azul. El logo es elaborado en base a las iniciales de “Revista Digital Educativa” y contiene el nombre completo para un reconocimiento en la web.

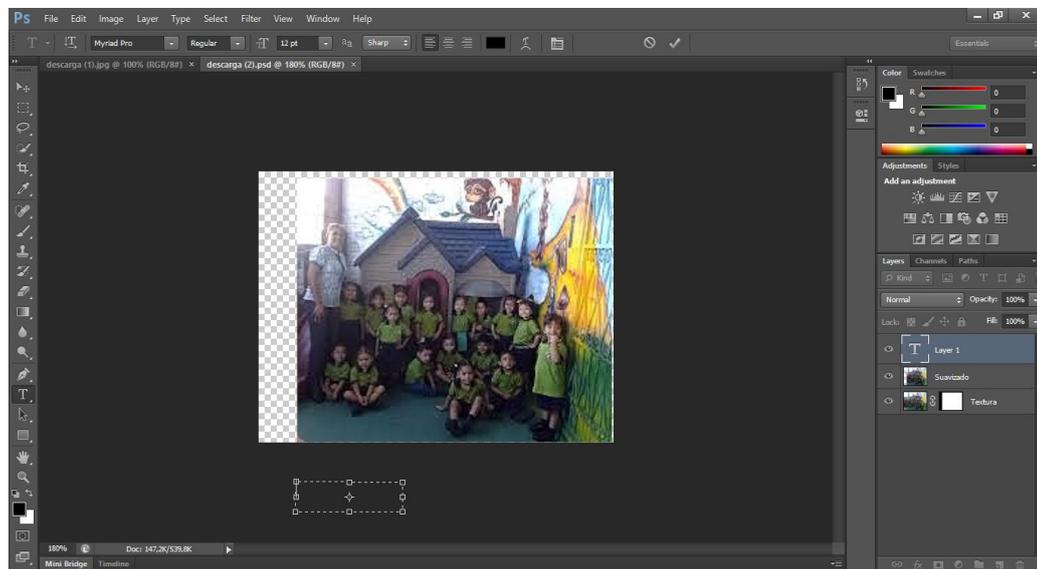


**Fuente:** Adobe Illustrator

**Elaborado por:** Karen Sthefania Palma Velastegui

## Adobe Photoshop

Esta herramienta es usada para realzar las imágenes y mejorar su calidad, es necesario para las imágenes aplicables de la revista digital.



**UNIDAD EDUCATIVA PARTICULAR  
"SAN JACINTO"**

*Formamos geniecitos del mañana*



**EDUCACIÓN INICIAL- EDUCACIÓN GENERAL BÁSICA  
ELEMENTAL Y MEDIA**

**VOLUMEN N.-1**

**PRIMER TRIMESTRE**

**ABRIL - JULIO**

# INDICE

QUIENES SOMOS	3	PORQUE ES IMPORTANTE LA LECTURA ?	12
INICIO DE CLASES	4	FIESTA DE LA LECTURA	13
Importancia de la educación		EL INTI RAYMI	14
INICIO DE NUESTRO AÑO LECTIVO	5	LA IMPORTANCIA DE LA CAPACITACION DOCENTE	18
DIA DE LAS MADRES	6	FIESTAS JULIANAS	20
FESTEJANDO A NUESTRAS MADRES	7	FERIA "MI FAMILIA 100%" TRADICIONES GUAYAQUILEÑAS	22
DIA DEL NIÑO	8	DIA DE LA FAMILIA	24
Origen de esta celebración	9		
FESTEJANDO A NUESTROS NIÑOS	10		
LA LECTURA	11		
La Importancia de la Lectura EN UNA SOCIEDAD TECNOLOGIZADA.			



Maritza Navarro  
RECTORA

## QUIENES SOMOS

La UNIDAD EDUCATIVA PARTICULAR "SAN JACINTO" es una Institución de carácter privado, creada y dirigida por un grupo de educadores, basado en principios morales y éticos con el fin de orientar a niños y niñas para que sean útiles a la sociedad y actúen con responsabilidad; que sean gestores de su proyecto de vida, a través de actos responsables y conocimientos claros, proyectados a la comunidad.

## QUE HACEMOS

Somos una institución que ofrece a la sociedad una propuesta educativa que tiene como objetivo la formación integral del alumno (personal, social y trascendente) y una adecuada formación académica desde Infantil hasta séptimo de educación básica, basado en la corresponsabilidad del Equipo Educativo y con la colaboración de sus familias.

## LEMA DE LA INSTITUCIÓN

*"Formamos geniecitos del mañana"*



PERSONAL EDUCATIVO

## INICIO DE CLASES

Periodo 2018-2019

### Importancia de la escuela primaria



Seguramente ustedes están de acuerdo en que el conocimiento, las habilidades y los valores que se adquieren en la escuela son fundamentales para llegar a tener un modo de vida satisfactorio y para ser capaces de cumplir las expectativas que cada uno proyecta.

A lo largo de nuestra vida hemos aprendido que todo conocimiento es útil y que todo esfuerzo que se emprende, tarde o temprano, da frutos que mejoran la vida de las personas. Por esta razón llevamos a nuestros hijos a la escuela.

Sin embargo, las niñas y los niños suelen no tener claro cuál es el sentido, la importancia, la necesidad o la utilidad de lo que se aprende y se hace en la escuela.

Para la mayoría de los alumnos y para muchos padres aprender suele significar cumplir, memorizar y contestar con el fin de obtener buenas calificaciones, y con frecuencia ocurre que la calificación por sí misma no es suficiente para que lleven a cabo el esfuerzo que se espera de ellos.

Es común oírlos decir: "Sí, pero todo esto, ¿para qué me sirve?" Si realmente queremos apoyarlos en su buen desempeño escolar, padres y maestros debemos buscar la manera de responder satisfactoriamente a preguntas como la anterior.

Por ello es necesario que padres y maestros seamos capaces de explicar claramente la utilidad, el sentido y la razón de ir a la escuela. Es recomendable que lo hagamos con una actitud de entusiasmo e interés respecto de lo que tienen que hacer y aprender, y mostrar siempre total confianza en sus capacidades.

Asimismo, es necesario que hagamos ver a los niños que la disciplina, el conocimiento, las capacidades y los valores adquiridos en la escuela pueden acercarlos a una vida más plena; que en la escuela es posible encontrar temas y personas interesantes a cada paso que dan, todo lo cual resulta esencial para lograr una vida satisfactoria y un lugar digno en la comunidad.

## DÍA DE LA MADRE



El día de la madre es un día muy especial en honor a todas las madres en el que es tradición que todos los hijos le hagan un presente como muestra de su amor hacia ella. Es una bonita manera de decir a nuestras madres que las queremos, aunque para ello no es necesario esperar al día de la madre puesto que cualquier día es idóneo para ello. En muchos países el día de la madre se celebra en el mes de mayo, pero cada lugar, según su tradición, lo celebra en una fecha determinada. Este día tan especial para las madres se celebra en todo el mundo y fue creado para homenajear a todas las mujeres que han tenido hijos, por ser tan valiosas e imposibles de reemplazar en nuestras vidas. Es el momento perfecto para agradecerles todo lo que han hecho por nosotros de forma desinteresada, pues están para cuidarnos día tras día.

Así, en Ecuador, también se brinda esta celebración para ellas llenándolas de amor, no solo por parte de sus hijos e hijas sino también de parte de todos sus seres queridos. Los hijos e hijas, para hacer saber a sus madres que las aman deciden pasar el día junto a ellas haciendo cosas que saben que para ellas serán recuerdos valiosos. Lo más habitual es darles desde regalos simbólicos y sentimentales hasta momentos únicos haciendo actividades de todo tipo en familia.



## FESTEJANDO A NUESTRAS MADRES

La Celebración de las madres fue un día lleno de alegría para los estudiantes de la unidad educativa san Jacinto quienes elaboraron lindos detalles para sus mamitas.

Madres agasajadas por nuestra institución



Nuestros alumnos celebrando el día de las madres



## DÍA DEL NIÑO

El Día del Niño en México un día que utilizamos para recordar que esos pequeños humanitos tienen derechos y que tenemos una responsabilidad frente a ellos, además de que los niños deben aprender a convivir con otras crias de humano aunque éstas sean diferentes a ellos. Pero ¿cuál es el origen de esta fecha? en la época prehispánica eran considerados “un regalo de los dioses” y los llenaban de consejos amorosos y discursos educativos, aunque eso no quitaba que los aztecas, por ejemplo, al ser una sociedad militarizada, fueran muy severos en la educación de sus hijos.

Los castigos eran terribles, tal como hacerlos respirar humo de chile o punzarlos con espinas de maguey. Los niños eran disciplinados sin importar que fueran nobles, nadie podía desobedecer.

Se supone que los niños son considerados el futuro del país y por eso sus derechos deben ser resguardados. Se supone que los niños son considerados el futuro del país y por eso sus derechos deben ser resguardados (aunque los altos índices de pobreza y trabajo infantil que todavía existen ponen en duda el compromiso del Estado por lograr que esos derechos se respeten).



### El origen de esta celebración: La Guerra

Y es que fue después de la Primera Guerra Mundial que el mundo reparó en los efectos negativos que tenían los conflictos bélicos en la población civil, en particular entre los infantes. Fue por eso que en la Convención de Ginebra se emitió la Declaración de los Derechos de los Niños.

A partir de ese momento mucha gente comenzó a preocuparse por entender las necesidades de la niñez durante los conflictos armados.



## FESTEJANDO A NUESTROS NIÑOS

LA INSTITUCIÓN SAN JACINTO TUVO EL GUSTO DE CELEBRAR EL DIA DEL NIÑO, REALIZANDO ACTIVIDADES EDUCATIVAS QUE PERMITIERON LA INTERACCION ENTRE ESTUDIANTES Y ALUMNOS.



"JAMAS DEJES DE SER UN NIÑO... NUNCA DEJES DE SENTIR, GUSTAR, VER Y EXTASIARTE ANTE COSAS TAN GRANDES COMO EL AIRE, EL VUELO Y LOS SONIDOS DE LA LUZ DEL SOL EN TU INTERIOR. SI QUIERES, USA LA MASCARA PARA PROTEGER AL NIÑO DEL MUNDO PERO, SI PERMITES QUE EL NIÑO DESAPAREZCA, HABRAS CRECIDO Y YA NO ESTARAS VIVO."

RICHARD BACH



## LA LECTURA

### La Importancia de la Lectura EN UNA SOCIEDAD TECNOLÓGICA.

Autora: Sheina Lee Leoni Handel



La importancia del lenguaje se valora cada vez más en las sociedades modernas. Esto se debe a que no solo define al ser humano, sino que también facilita y perfecciona las relaciones humanas en sí y con el contexto que a éstas rodean. La lectura es el verdadero camino hacia el conocimiento y la libertad, ya que nos permite viajar por los caminos del tiempo y el espacio, así como también conocer y comprender las diferentes sociedades y sus culturas. En los niños, la lectura no solo divierte y desarrolla su vocabulario, sino que incentiva su imaginación, aumenta el conocimiento académico y de la vida diaria, y le facilita la interacción con los demás integrantes de la sociedad.

## PORQUE ES IMPORTANTE LA LECTURA.

En el documento “Hacia las Sociedades del Conocimiento” (Unesco, 2005) se plantea que a partir de una sociedad tan tecnolozada como la que vivimos, tanto la escritura como la contabilidad deben ser elementos omnipresentes e indispensables para la vida cotidiana y el ejercicio de la ciudadanía.

El dominio lector, la escritura y el cálculo elemental siguen siendo los objetivos primordiales para “Aprender a Aprender” e ir desarrollándonos cada vez más como seres autónomos, y no dependientes de cualquier gobierno o ideología de turno.

Podemos decir que la Lectura es el medio más eficaz para la adquisición de conocimientos ya que enriquecen nuestra visión de la realidad, intensifica nuestro pensamiento lógico. Desarrollar el gusto por la lectura, así como incentivar a las personas que nos rodean hacia la lectura debe ser un reto que debemos plantearnos cada uno de nosotros.

Las sociedades democráticas en que vivimos exigen cada vez más ciudadanos pensantes y libres de ideas arcaicas y peligrosas que podrían perjudicar su buen funcionamiento. Debemos hacer de la lectura un hábito permanente, convertir el acto de leer en un momento placentero, gratificante y compartido.



## FIESTA DE LA LECTURA

Un día en que nuestros estudiantes pudieron sacar todo sus talentos escondidos.

Estudiantes cantando



Noticiero San Jacinto



Docentes alistando todo



Nuestros alumnos en la fiesta de la lectura

## INTI RAYMI.

### FIESTA DEL SOL Y LA COSECHA INGAPIRCA 22 DE JUNIO

Fuente: Ministerio de Cultura y Patrimonio

Una de las tradiciones que tiene como legado el pasado glorioso de la nación Cañari-Inca, constituye la fiesta del sol y la cosecha del solsticio de junio, INTI RAYMI El Inty Raymi es en sí el símbolo de la gratitud de los pueblos andinos que ofrecen a la Pachá Mama (madre tierra), por la bondad de haber permitido una buena producción y cosecha de productos tradicionales, la gratitud se celebra con la presencia de música y danza, concentrándose más de un centenar de conjuntos autóctonos.

Recoger esta vivencia milenaria, permite que nuestras raíces étnicas conserven todo su esplendor y colorido a través del canto y la alegría de los vientos que nacen de los verdes campos y los dorados trigales de este suelo. Este evento cultural se lleva a cabo todos los años, del 17 al 23 de junio, y ha traspasado fronteras, puesto que a éste vienen representantes de la música y danza de países andinos, de similares características étnicas, para participar de la FIESTA DEL SOL.

Así este sábado 22 de junio se dieron cita en Ingapirca conglomerados de México, Bolivia, Perú y de todos los rincones del Ecuador que junto al Ministro de Cultura y Patrimonio, Francisco Velasco, agradecieron a la Pachamama



### Un recorrido ancestral

La palabra cañari viene de Kan= culebra y de Ara= Guacamaya. Para algunos lingüistas significa "descendiente de la culebra y de la guacamaya". En sí estos animales fueron considerados sagrados y existen leyendas y decoraciones en sus artesanías y vestimenta que así lo demuestran: Los Cañaris, consideraban el diluvio como el origen de su raza, cuenta la leyenda que en tiempos muy antiguos pereció toda la comunidad en una espantosa inundación logrando salvarse solamente dos hermanos varones en la cumbre del monte Huacay-ñan, "camino de llanto", que conforme crecía la inundación se elevaba sobre las aguas. Así los dos hermanos, únicos con vida después de la inundación, salieron de la cueva en que se habían guarecido a buscar alimento; mas cuál fue su sorpresa, cuando volvieron a la cueva encontraron en ella manjares listos y aparejados, sin que supiesen quien los había preparado. Esta escena se repitió por tres días, al cabo de los cuales deseando descubrir quién era el ser misterioso que les estaba proveyendo de alimento, determinaron los dos que el menor saldría en busca de comida, como en los días anteriores, y que el hermano mayor se quedaría escondido en la misma cueva. Así lo hicieron. Estando el hermano mayor en acecho para descubrir el misterio, entraron de repente a la cueva dos guacamayas con cara de mujer, el indígena quiso apoderarse de ellas pero salieron huyendo. Lo mismo ocurrió en dos ocasiones más y al tercer día cambiaron de lugar, ya no se ocultó el hermano mayor sino el menor: éste logró tomar a la guacamaya menor, se casó con ella y tuvo seis hijos, tres machos y tres hembras, los cuales serían los padres y progenitores de la nación de los Cañaris. Estas aves misteriosas, las guacamayas, tenían cabello largoyatado, auzanzadelasmujerescañaris;

las mismas aves fueron quienes dieron las semillas a los dos hermanos, para que sembraran y cultivaran la tierra. Estimulados por esta tradición religiosa, los Cañaris adoraban como a una divinidad particular al cerro de Huacay-ñan, que se halla hacia los términos de la provincia del Azuay en la gran Cordillera oriental sobre el pueblo de Sigsig, porque suponían que de allí habían salido sus progenitores, y le hacían sacrificios, arrojando a ella oro en polvo.

De esta leyenda parte dos vertientes: el origen de aquellos que se creían descendientes del hermano que tomó a la guacamaya, sobreviviendo a la inundación; y los otros que decían sus progenitores habían 'brotado' de la laguna del Sigsig.

Los Cañaris son un grupo étnico, de aproximadamente 150.000 personas, que habitan mayoritariamente en lo que hoy es la provincia del Cañar y en menor porcentaje en el Azuay. Su lengua es el quichua, quedando rezagos de considerable terminología "Cañari", que a sobrevivido al tiempo, luego de la conquista Incas y españoles.

Ingapirca, palabra Kichwa que significa 'Muro del Inca' se levanta a 3.120 msnm en la provincia del Cañar, siendo la más importante construcción arqueológica del Ecuador de origen Inca.



## NUESTRA FIESTA CULTURAL

En Junio vivimos nuestra fiesta cultural donde cada niño pudo disfrutar de las tradiciones culturales y ancestrales de nuestros antepasados.



Alumnos participando en la feria del INTI RAYMI



## CAPACITACIÓN Y FORTALECIMIENTO EDUCATIVO

# LA IMPORTANCIA DE LA CAPACITACIÓN DOCENTE

Cuando hablamos de capacitación, nos referimos a toda actividad realizada en una organización respondiendo a sus necesidades, buscando mejorar la actitud, el conocimiento, las habilidades o conductas de su equipo de trabajo. La capacitación permite evitar la obsolescencia de los conocimientos del personal, que ocurre generalmente entre los empleados más antiguos, si estos no han sido reentrenados. También permite adaptarse a los cambios en la sociedad, los productos, los servicios y las diversas demandas del mercado; disminuye la tasa de rotación de personal y permite entrenar sustitutos que puedan ocupar nuevas funciones rápida y eficazmente.

La educación es un elemento esencial, ya que es un proceso que dura toda la vida. Cada día descubrimos algo nuevo y sentimos la satisfacción de concretar el aprendizaje. Para los docentes, instructores y maestros no es suficiente que se haya concluido la formación universitaria, sino que es necesario actualizarse y participar en programas de capacitación que les permitan mantenerse al día en cuanto a los enfoques educativos, metodológicos y didácticos, los avances científicos y las tecnologías pedagógicas. Entre los objetivos de la capacitación docente se encuentran:

- \*Desarrollar una actitud de compromiso con el mejoramiento cualitativo de la educación.
- \*Utilizar adecuada y creativamente los instrumentos curriculares y materiales de apoyo.
- \*Evaluar continuamente la calidad de la oferta académica y el funcionamiento institucional.
- \*Intercambiar experiencias que contribuyan al mejoramiento de la calidad de vida de los estudiantes y su aprendizaje.
- \*Cumplir con entusiasmo, eficiencia el rol protagónico como agentes del proceso de transformación educativa.

Es importante recordar que la capacitación no puede verse como una sanción, sino lo contrario. Es beneficiosa para los profesores y estudiantes, ya que mantiene una dirección clara y les permite adquirir nuevas herramientas para lidiar con las necesidades emergentes.



Nuestros profesores también se capacitan



Porque el mundo de hoy lo demanda, nuestro cuerpo docente también se capacita constantemente, en talleres y seminarios, para estar a la vanguardia de la educación actual.



## FIESTAS JULIANAS

### 25 DE JULIO FUNDACIÓN DE GUAYAQUIL

La primera fundación la realizó Sebastián de Benalcázar, el 25 de julio de 1535, a orillas del río Babahoyo y fue destruida por los huancavilcas. La segunda, se debe a Francisco Zaerá en 1536. La tercera fundación la efectuó Francisco de Orellana, levantándola en el Cerro Verde el 25 de julio de 1538. De inmediato participó al Rey de España, diciendo: "Poblé y fundé, en nombre de su Majestad, una ciudad, a la cual puse el nombre de Santiago". El 25 de julio de 1537 (como fecha oficial de celebración de la Fundación de Guayaquil).

Desde entonces, Guayaquil se ha impuesto por su trabajo y sus rasgos patrióticos y heroicos, decisiones políticas y jurídicas, valores humanos científicos, literarios y artísticos que revelan encarnación pujante de pensamiento y acción. Las generaciones han aportado con lecciones de honor y civilidad para moldear una ciudad libre y visionaria.

Durante 1537, la ciudad se fue deshabitando por las incompatibilidades con los lugareños, para lo cual se encomienda a Francisco de Orellana, gobernador de Puerto Viejo, a pacificar la zona y buscar el nuevo asentamiento para la ciudad de Santiago. El sitio designado fue cerca de la desembocadura del río Yaguachi con el nombre de la ciudad Santiago de la Nueva Castilla.

En 1541, Orellana deja a cargo la villa a Diego de Urbina, su hombre de confianza, mientras ayuda a Pizarro en la guerra desatada con Almagro.

Urbina tuvo que afrontar durante seis meses el asedio de los chonos, a la urbe; se traslada entonces a la población a vivir con los Huancavilcas, considerados gente de paz. En 1543, fruto de la guerra entre Pizarristas y Almagristas, Urbina restaura la ciudad a la desembocadura del río Yaguachi; tiempo después y por la misma razón, el capitán Francisco de Olmos ajusticia a Manuel de Estancio, reemplazante de Urbina, y toma el mando de la ciudad, llamándola Santiago de Guayaquil y trasladándola a la confluencia de los ríos Daule y Amay, a las faldas del cerrito verde, llamado hoy cerro Santa Ana.

La ciudad de Santiago desde que fue trasladada por Benalcázar a la costa, ha sido reasentada en lugares que pertenecían a la región bañada por el río Babahoyo y Daule, llamada Huaillakil en idioma nativo. Efectuada la fundación de Santiago en Guayaquil pasa a tener una deformación Santiago de Guayaquil que también era llamada como Santiago en la región Quito o Santiago de Quito.



En 1929, el Concejo Municipal de la ciudad, encargó a varios historiadores de la época, una investigación que permitiera definir la fecha en la que debía festejarse la fundación. La investigación estuvo a cargo de Modesto Chávez Franco, José Antonio Campos, Eleodoro Avilés, José Gabriel Pino Roca y Pedro José Huerta. La comisión determinó que, tras la consulta a fuentes y documentos, no se pudo determinar la fecha verdadera. Sin embargo, sugerían al Ayuntamiento de la ciudad Ayuntamiento Porteño que siguiera utilizando la fecha patronal de la ciudad; y, además, también sugerían que al no poder contar con un año preciso, se mantuviera el del asentamiento definitivo.

Desde la aprobación de esta disposición por parte del cabildo porteño, la fecha oficial adoptada es la del 25 de julio de 1537. Mientras que se considera como fundador definitivo a Francisco de Orellana.

Este 2019 Guayaquil celebra sus 482 años de Fundación. Guayaquil (Guayas).-Imponente, con bellezas naturales y arquitectónicas, así es Guayaquil, la ciudad más grande del Ecuador, donde viven cerca de 3 millones de habitantes. En sus 483 años de fundación, la Perla del Pacífico continúa experimentando un desarrollo vertiginoso.

# FERIA “MI FAMILIA 100 % “TRADICIONES GUAYAQUILEÑAS”



Nuestra Directora y maestras



Alumnos participando



Nuestra Directora y alumnos



Danza Folclórica



Poesia

## DÍA DE LA FAMILIA



El Día de la Familia es una fecha en la que todos los miembros de la misma intentan reunirse y pasar el día todos juntos. En Ecuador se organiza una amplia gama de eventos a nivel local y regional. Entre ellas figuran: talleres, seminarios y reuniones; exposiciones y debates organizados para crear conciencia sobre el tema anual propuesto por las Naciones Unidas; sesiones educativas para niños y jóvenes; y la puesta en marcha de campañas de políticas públicas para fortalecer y apoyar a las unidades familiares.

El Ministerio de Educación organiza anualmente jornadas de intercambio entre padres y madres de familia con sus hijas e hijos, con una duración aproximada de 1 hora y facilitada por un docente tutor. En las instituciones educativas del Sistema Educativo Nacional (de todos los niveles y sostenimientos), se ejecuta la actividad del “Día de las Familias”, que se enmarca en el Programa “EDUCANDO EN FAMILIA”, mismo que, fortalece y potencializa el respeto a los derechos humanos, la relación.

entre a la familia y la institución educativa, como estrategia para mejorar la calidad de educación, previniendo los problemas escolares, familiares y sociales.

El programa se ejecutará bajo los lineamientos expedidos por la Subsecretaría para la Innovación Educativa y el Buen Vivir; de realizarse en fines de semana, se reconocerá como laborables los días utilizados, previa autorización del Distrito Educativo.

## LA FAMILIA SAN JACINTO

El festival de comida tradicionales fue el pretexto perfecto para unir a la familia san jacinto, en una celebración donde pudimos ver mucha alegría entre cada uno de los alumnos, padres y profesores





**UNIDAD EDUCATIVA PARTICULAR**  
**“SAN JACINTO”**

*Formamos geniecitos del mañana*

 **unidad educativa particular san jacinto**

## **CONCLUSIONES**

Como conclusiones del presente trabajo se establece los siguiente:

En base al estudio realizado en la Unidad educativa Particular “san Jacinto” ubicada en la ciudad de Guayaquil carece de una revista digital que fomente la comunicación de la institución con los representantes y comunidad en general.

Se pudo evidenciar que las Tics permiten mejorar los procesos de educación y motivan a los estudiantes a interactuar motivadamente para realizar las actividades académicas de acuerdo al pensum establecido por las autoridades.

## **RECOMENDACIONES**

El presente trabajo de investigación tiene por recomendación que las autoridades apliquen la revista digital, misma que es de bajo costo, pero un alto potencial en cuanto a los beneficios que ofrece para la institución.

Determinar de forma trimestral la realización de la revista digital con las últimas actividades de los estudiantes, a futuro se sugiere implementar artículos de los docentes sobre temas de interés de los estudiantes e informativo.

## REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS

- Amortegui Gaitan , C. (2016). *Repositorio Universidad de la Salle*. Obtenido de [http://repository.lasalle.edu.co/bitstream/handle/10185/19050/11111173\\_2016.pdf?sequence=1](http://repository.lasalle.edu.co/bitstream/handle/10185/19050/11111173_2016.pdf?sequence=1)
- Apolaya Segura, M. (2015). *Organización Panamericana de la Salud*. Obtenido de [http://bvspers.paho.org/videosdigitales/matedu/2012investigacionsalud/20120626Operacionalizacion\\_MoisesApolaya.pdf?ua=1](http://bvspers.paho.org/videosdigitales/matedu/2012investigacionsalud/20120626Operacionalizacion_MoisesApolaya.pdf?ua=1)
- Argueta-Velázquez, M. G., & Ramírez-Montoya, M. S. (2017). Innovación en el diseño instruccional de cursos masivos abiertos con gamificación y. *Education in the Knowledge Society*, 75-96.
- Arias, F. G. (2012). *El Proyecto de Investigación: Introducción a la metodología científica 6ta. edición* . Caracas - República Bolivariana de Venezuela: Editorial Episteme.
- Asamblea Constituyente . (2008). *Organización de Naciones Unidas* . Obtenido de Constitución de la República del Ecuador : [https://www.oas.org/juridico/mla/sp/ecu/sp\\_ecu-int-text-const.pdf](https://www.oas.org/juridico/mla/sp/ecu/sp_ecu-int-text-const.pdf)
- Asamblea Constituyente . (26 de julio de 2012). *Ministerio de educación* . Obtenido de <https://educacion.gob.ec/wp-content/uploads/downloads/2017/02/Reglamento-General-a-la-Ley-OrgAnica-de-Educacion-Intercultural.pdf>
- Baró Queralt, J., & Ontalba Ruipérez, J. A. (2016). *Col·legi Oficial de Bibliotecaris-Documentalistes de Catalunya*. Obtenido de Las revistas digitales académicas españolas de Documentación:: <http://www.cobdc.org/jornades/7JCD/73.pdf>

Belloch, C. (2018). *Universidad de Valencia* . Obtenido de Depto MIDE. Universidad de Valencia: <https://www.uv.es/bellohc/pedagogia/EVA1.pdf>

Briones Torres, F. A., & Rodríguez Gómez, g. I. (2017). Obtenido de Efectos psicológico del abuso de las tecnologías de la información y comunicación (TIC) en adolescentes de una secundaria del Municipio de Soledad Graciano Sánchez en San Luis Potosí: <http://www.comie.org.mx/congreso/memoriaelectronica/v14/doc/1012.pdf>

Caceda Quispe, M. (2018). *Monica Caceda Quispe*. Obtenido de <https://monicacacedaquispe.atavist.com/revista-digital>

Cruz Navarro, L., & Durán Sánchez, P. (4 de octubre de 2016). *Terapia Psicológica* . Obtenido de ¿Cómo influyen las nuevas tecnologías en la adolescencia?: <http://www.psicologosmadridcapital.com/blog/como-influyen-nuevas-tecnologias-adolescencia/>

Dr. Hernández Sampierí, D. R., Fernández Collado, C., & Dra. Baptista Lucio, P. (2012). *Metodología de la investigación* . México, D. F. : INTERAMERICANA EDITORES, S.A. DE C.V. Obtenido de <https://seminariodemetodologiadelainvestigacion.files.wordpress.com/2012/03/metodologc3ada-de-la-investigacic3b3n-roberto-hernc3a1ndez-sampieri.pdf>

Enríquez Vázquez, L., Bucio García, J., Bras Ruiz, I. I., & Rodríguez Velázquez, M. (2017). La comunicación y la colaboración vistas a través de la experiencia en un MOOC. *Revista de innovación educativa*126-143, . Obtenido de <http://www.udgvirtual.udg.mx/apertura/index.php/apertura/article/view/942/836>

Entrepreneur . (25 de mayo de 2017). *Entrepreneur* . Obtenido de <https://entrepreneursfight.club/como-hacer-una-revista-digital/>

Gómez Díaz, M. d., Martínez Ávila, M., & Demuner Flores, M. d. (2017). Las Tecnologías de la Información y Comunicación como herramientas en la enseñanza de la Contaduría y Administración: Caso UAEMEX. *Revista Iberoamericana para la Investigación y el Desarrollo Educativo*, 1-21. Obtenido de Las Tecnologías de la Información y Comunicación como herramientas en la enseñanza de la Contaduría y Administración: Caso UAEMEX.

Gómez Gallardo, L. M., & Macedo Bulejo, J. C. (2016). Importancia de las TIC en la educación básica regular . *Investigación Educativa* , 219-226.

Instituto Nacional de estadísticas y Censos INEC . (diciembre de 2017). *Ecuador en cifras* . Obtenido de Tema. Tecnología de Información : [http://www.ecuadorencifras.gob.ec/documentos/web-inec/Estadisticas\\_Sociales/TIC/2017/Tics%202017\\_270718.pdf](http://www.ecuadorencifras.gob.ec/documentos/web-inec/Estadisticas_Sociales/TIC/2017/Tics%202017_270718.pdf)

José, D., O'Conor, J., Mongelo, M. C., & Lamas, M. (2015). Tecnología positiva. El uso de la tecnología para mejorar el bienestar personal y las interacciones sociales. *Revista Psicodebate*, 93–112.

Juárez Pineda, É. (22 de marzo de 2017). *Instituto Nacional para la evaluación de la educación* . Obtenido de En TIC educativas, más importantes redes de colaboración que capacitación: profesores : <https://www.inee.edu.mx/index.php/publicaciones-micrositio/blog-revista-red/610-blog-revista-red-home/blog-revista-red-articulos/2682-tic-educativas>

Llensa, E. (15 de septiembre de 2017). *Emma Llensa*. Obtenido de Definiciones de revista digital: <https://emmallensa.com/definiciones-revista-digital/>

Lozano Martínez, J., Ballesta Pagán, F. J., Alcaraz García, S., & Cerezo Máiquez, M. C. (diciembre de 2013). *Revista Fuentes*. Obtenido de Las tecnologías de la información y comunicación (TIC) en el proceso de enseñanza y aprendizaje del alumnado con trastorno del espectro autista (TEA): <https://revistascientificas.us.es/index.php/fuentes/article/view/2359/2178>

Ministerio de Educación . (27 de noviembre de 2018). *Google Drive* . Obtenido de Ley Orgánica de Educación Intercultural (LOEI): [https://drive.google.com/file/d/18loK82NJm3O-03NzCZ\\_-qHoffnUSFr5z/view](https://drive.google.com/file/d/18loK82NJm3O-03NzCZ_-qHoffnUSFr5z/view)

Mosquera Escobar, Y. V. (2015). *Repositorio de la Universidad de Guayaquil* . Obtenido de <http://repositorio.ug.edu.ec/bitstream/redug/8631/1/TESIS%20YAJA%20MOSQUERA.pdf>

Ruiz, J. A., Martínez, M., & Sánchez, M. d. (12 de diciembre de 2015). *Revista de Investigación en Ciencias Contables y Administrativas*. Obtenido de El impacto de las TICs en la calidad de la educación superior.: <https://ricca.umich.mx/index.php/ricca/article/view/1/45>

Sabino Barrientos, D. A. (abril de 2015). *Repositorio de la Universidad de San Carlos de Guatemala*. Obtenido de <http://www.repositorio.usac.edu.gt/9080/1/ASTRID%20DENISSE%20BARRIENTOS%20SABINO.pdf>

Solsona Monzonís, F. J., Ivars Baidal, J. A., & Giner Sánchez, D. (febrero de 2015 ). *Documents d'anàlisi geogràfica*. Obtenido de Gestión turística y tecnologías de la información y la comunicación (TIC): El nuevo enfoque de los destinos inteligentes: <https://dag.revista.uab.es/article/view/v62-n2-ivars-solsona-giner/285-pdf-es>



