



UNIVERSIDAD DE GUAYAQUIL
FACULTAD DE COMUNICACIÓN SOCIAL PARALELO QUEVEDO
DR. HUMBERTO ALVARADO PRADO



CARRERA DE COMUNICACIÓN SOCIAL

TEMA

**GESTIÓN DE UN BOTIQUÍN DE PRIMEROS AUXILIOS
ESCRITO PARA FACSO - QUEVEDO**

MONOGRAFÍA:

**PREVIO A LA OBTENCIÓN DEL TÍTULO DE LICENCIADO EN
COMUNICACIÓN SOCIAL.**

PRESENTADA POR:

**MARIA FRENANDA LOOR MENDOZA
QUEVEDO 2012**

El Trabajo Monográfico Titulado Gestión de un botiquín de primeros auxilios,
Es De Responsabilidad De La Sra. María Fernanda Loor Mendoza, Ha Sido
Revisado Y Aprobado, Quedando Autorizada Para Su Presentación.

Tribunal

M áster Isabel García Espinoza
Directora

M áster Cecilia Galarza Chacón
M iem bro

M áster Consuelo Vergara Torres
M iem bro

DEDICATORIA

El presente trabajo monográfico se lo dedico a mi hija Danna Julieth Chiliza Loor por darme fuerzas para seguir adelante y a mi esposo Jorge Fernando Chiliza Márquez por darme su apoyo incondicional y superarnos juntos cada día.

De igual manera les dedico a mis padres Manuel Loor y Gloria Mendoza porque confiaron en mi capacidad apoyando siempre para ser una profesional.

Y como no también dedicárselo a la Universidad de Guayaquil Paralelo Dr. Humberto Alvarado Prado por darme la oportunidad de poder prepararme profesionalmente.

A G R A D E C I M I E N T O

Le doy gracias a DIOS, por darme fuerzas necesarias para salir adelante con mis estudios y bendecirme con la oportunidad de ser una profesional.

Agradezco infinitamente a las autoridades de esta prestigiosa universidad por su gran esfuerzo de trabajo que cada día realiza para darnos una mejor enseñanza académica, me siento muy agradecida con el personal docente por su excelencia modalidad de enseñanza el cual he adquirido conocimientos muy importantes para mi futura vida profesional.

Con mucho cariño le agradezco a mis padres por ser mis pilares fundamentales de este valioso esfuerzo, gracias por el apoyo incondicional de ambos he podido llegar a mi meta.

Quiero agradecerles también a mis compañeros de aula, por brindarme su amistad y confianza donde compartimos durante tanto tiempo momentos muy emotivos y momentos de tristeza pero siempre apoyándonos el uno al otro.

Gracias a la prestigiosa Universidad de Guayaquil paralelo Quevedo DR HUMBERTO ALVARADO PRADO Facultad de comunicación social, por permitirme ser parte de una nueva generación de triunfadores y gente productiva para nuestro país.

ÍNDICE pág.

1. Tema...	6
2. Antecedentes /Justificación...	7
3. Objetivos...	8
4. Cuerpo de Trabajo...	9
Capítulo I...	9
4.1 Formulación Teórico...	9
Capítulo II...	15
5. Gestión del Botiquín...	15
6. Conclusiones...	23
7. Recomendaciones...	24
8. Referentes Documentales...	25
9. Anexos...	27

INTRODUCCIÓN

Un botiquín es un recurso para el trabajo de las personas que prestan un primer auxilio, cuyo contenido se limita a los principales elementos de uso sanitario que no ofrecen complejidad en su manejo.

El botiquín de primeros auxilios es un recurso básico, ya que en él se encuentran los elementos indispensables para dar atención satisfactoria a víctimas de un accidente o enfermedad repentina y en muchos casos pueden ser decisivos para salvar vidas.

Es también la solución urgente a los permanentes accidentes que sufren los estudiantes en las escuelas y es hacia ellos donde está dirigido nuestro proyecto.

Todo hogar, escuela, centro de trabajo y automóvil debe contar con un botiquín que contenga lo necesario para salvar una vida y evitar complicaciones provocadas por un accidente.

El botiquín debe contener material de curación y medicamentos que no tengan riesgo para las personas, sin embargo siempre debe preguntarse antes de administrarlos sobre una posible alergia o reacción negativa ante cualquier medicina o sustancia.

Es importante que un botiquín no esté al alcance de los niños, se conserve en lugar fresco y que con frecuencia, sea revisada la fecha de caducidad de los medicamentos para suplirlos en caso necesario.

La inexistencia de un botiquín de primeros auxilios en la Escuela, a lo cual se deben añadir los requerimientos por parte de la Universidad, justifican la elaboración del presente proyecto.

1. TEMA

Gestión de un Botiquín de Primeros Auxilios en la Escuela Fiscal Mixta Delia Ibarra de Velasco.

2 . ANTECEDENTES / JUSTIFICACION

Antecedentes

Desde hace mucho tiempo esta institución educativa no cuenta con un botiquín de primeros auxilios, de manera que los niños y niñas tenían caídas, tropiezos, golpes en el momento de recreación que les otorga la escuela, es así que como decidí realizar este proyecto para darle solución a esta necesidad que padecían los estudiantes, también con la ayuda de los docentes, padres de familia y directivos de la escuela , quienes fueron los pilares fundamentales para poder realizar la gestión de este proyecto.

En si determino de que este proyecto es único, es decir que no existe ningún otro proyecto similar a este la cual me satisface ya que en definitiva aquí se destaca con nitidez, los antecedentes que existían en esta escuela y a su vez la importancia de tener un botiquín de primeros auxilios.

Justificación

Las razones por el cual se formula y se pretende desarrollar este proyecto son las necesidades que se han presentado en distintos momentos por los estudiantes al sufrir accidentes que han afectado su salud, igualmente los docentes que han sufrido enfermedades en la institución no han tenido los medicamentos básicos para auxiliarlos en el debido momento. A diario estamos expuestos a diferentes situaciones y actividades dentro del aula, en horas de educación física, descansos, salidas de campo, laboratorios, entre otros, entonces se hace necesario que al presentarse cualquier accidente estemos listos para prestar primeros auxilios como primera instancia, para ello, se necesita contar con medicamentos en la institución para prestar una ayuda oportuna. Pues en ocasiones se han presentado accidentes escolares y no han tenido medicamento alguno en la institución, teniendo que recurrir a casas vecinas para conseguir los mismos.

3. OBJETIVOS

OBJETIVO GENERAL.

* Adquirir, organizar y dar un buen manejo a medicamentos necesarios para el botiquín escolar, durante el desarrollo de las actividades laborales y pedagógico-académicas en el transcurso del año lectivo.

OBJETIVOS ESPECIFICOS.

* Orientar a los estudiantes sobre los usos de los medicamentos.

* En todas las áreas involucrar el tema central del botiquín en los contenidos a trabajar.

4. CUERPO DEL TRABAJO

CAPITULO I

4.1. FORMULACION TEORICA

4.1.1 Botiquín

Un Botiquín de Primeros Auxilios es aquel contenedor de elementos necesarios para realizar una atención de Emergencia. Debe tener presente que mientras más lejos se encuentre del Centro Asistencial, más completo debe ser su Botiquín de Primeros Auxilios.

Primeros auxilios

El ser humano está sometido a una gran cantidad de riesgos químicos, físicos, eléctricos, biológicos, mecánicos y humanos que pueden alterar su salud, en la mayoría de los casos porque no se toman medidas preventivas adecuadas y oportunas que pueden evitar un accidente en la casa, en el trabajo, en la calle, en el centro educativo, etc.

Todos los accidentes pueden prevenirse. Por lo anterior es necesario que las personas -en especial aquellas que tienen bajo su cuidado a niños y niñas, tengan conocimiento de los principios, normas y técnicas de primeros auxilios, ya que hay situaciones y circunstancias que nos obligan a actuar rápida y oportunamente en pro de salvar una vida: sea la de un desconocido, la de un familiar, la de un alumno o inclusive la propia.

Medicamento

Un medicamento es una sustancia con propiedades para el tratamiento o la prevención de enfermedades en los seres humanos. También se consideran

medicamentos aquellas sustancias que se utilizan o se administran con el objetivo de restaurar, corregir o modificar funciones fisiológicas del organismo o aquellas para establecer un diagnóstico médico. Los medicamentos se emplean a dosis tan pequeñas, que para poder administrar la dosis exacta, se deben preparar de forma que sean manejables. Las diferentes maneras en qué se preparan (pastillas, jarabes, supositorios, inyectables, pomadas, etc.) se denominan formas farmacéuticas. Los medicamentos no sólo están formados por sustancias medicinales, a menudo van acompañados de otras sustancias que no tienen actividad terapéutica, pero que tienen un papel relevante. Estas sustancias son las que permiten que el medicamento tenga estabilidad y se conserve adecuadamente. Estas sustancias sin actividad terapéutica tienen un papel muy importante en la elaboración, almacenamiento y liberación de sustancias medicinales se denominan excipientes. Algunos de ellos son de declaración obligatoria, mientras que las sustancias medicinales, que son las que tienen actividad terapéutica, se denominan principios activos.

En la actualidad, la mayoría de medicamentos son preparados por laboratorios farmacéuticos y, para su preparación y distribución, estos deben ser autorizados por el Ministerio de Sanidad y Consumo con un nombre propio registrado. Todos los procesos relacionados con la investigación, fabricación y distribución están estrictamente regulados por las leyes que protegen la salud de los ciudadanos.

Entendemos por primeros auxilios los cuidados inmediatos, adecuados y temporales prestados a las personas accidentadas o con enfermedad, antes de ser atendidos en un centro asistencial. Lo relevante de esta definición es que no sólo se enfoca a aspectos físicos o biológicos; de ahí que podamos brindar buenos primeros auxilios aun sin poseer conocimientos y habilidades sobre heridas, hemorragias y una gran cantidad de etcéteras. En pocas palabras, no es indispensable poseer una licenciatura en psicología para estar

en condiciones de reconfortar emocionalmente a una persona que ha sufrido un accidente.

Los objetivos de aplicar o brindar los primeros auxilios son:

- a. Conservar la vida
- b. Evitar complicaciones físicas y psicológicas
- c. Ayudar a la recuperación
- d. Asegurar que el accidentado este bien mientras se le lleva a un hospital.

4.1.2 Escuela

Escuela es el nombre genérico de cualquier centro docente, centro de enseñanza, centro educativo, colegio o institución educativa; es decir, de toda institución que imparta educación o enseñanza, aunque suele designar más específicamente a los de la enseñanza primaria.

El término «escuela» proviene del griego clásico σχολή (*esk^holé*) por mediación del latín *schola*. Curiosamente el significado original en griego era de 'ocio, tranquilidad, tiempo libre', que luego derivó a aquello que se hace en durante el tiempo libre y, más concretamente, aquello que merece la pena hacerse, de donde acabó significando 'estudio', por oposición a los juegos, ya en el griego de Platón y Aristóteles. En el periodo helenístico pasó a designar a las escuelas filosóficas, y de ahí, por extensión, tomó el significado actual de «centro de estudios».

Director de escuela

Es un individuo capaz de cambiar el rumbo de los eventos de la empresa, especialmente cuando es desfavorable, dándole un orientación programada previamente.

Hoy en día, al concepto de dirigir hay que añadirle las difíciles condiciones del entorno general de esta manera, podríamos decir que es llegar allí donde otros piensan que por el ambiente crítico y hostil, es imposible llegar.

Las nuevas tendencias en el campo de la administración educativa señalan al director como el líder de la escuela. Una de las dimensiones cruciales en el ejercicio de sus funciones es la de ejercer liderazgo administrativo hacia el logro de la visión de la institución. El director de escuelas, como líder administrativo debe tener el conocimiento, las destrezas y atributos para entender y mejorar la organización, implantar planes operacionales, manejar los recursos fiscales y aplicar procesos y procedimientos administrativos descentralizados. Tienen a su cargo la fase operacional de la escuela con el propósito de lograr la visión, la misión, las metas y los objetivos institucionales. (Castillo, 2005).

Profesor

La palabra 'profesor' significa 'educar' y ésta M OSTRAR, o sea DEM OSTRAR. En eso debería de resumirse el papel del profesor en clase... ¡si uno supiera cómo estudiar! Pero, ¿lo sabe el profesorado? ¿y el propio ministerio? Protestamos por la conducta irracional de los estudiantes hoy en día, pero ni discutimos de cómo la hemos creado.

El *profesor fantástico* es aquel 'personaje' que ha tenido la pericia, coraje y arte de aprender el asunto del 'arte de enseñar' por sí mismo; es un autodidacta. Un buen ejemplo lo tenemos en la película que tanto impacto

causó *El Club de los Poetas Muertos*, donde el protagonista logra en un solo año que los estudiantes entiendan la difícil tarea hoy en día que supone dar literatura sin que te aburras soberanamente. Consigue que los estudiantes hasta creen un club de poetas donde se reúnen, alternan, recitan, se culturizan y culturizan.

Estudiante

El uso actual de la palabra estudiante proviene de la edad media. Es resultado de una deformación del significado de la palabra latina "studere" y su sustantivo "studium". "studere" se podría traducir como esforzarse, o más correctamente "poner celo en", pues este verbo latino siempre se usaba con un complemento. Luego un estudiante en la época romana era alguien que se esforzaba, no alguien que aprendía, estos últimos eran llamados "discípuli" lo cual se traduce como "aprendedores". Aún más, La matriz de este verbo la encontramos en el griego "spudatzo", el cual tiene el mismo significado que en el latín, pero con un énfasis mucho mayor.

Curiosamente los griegos nunca usaron este verbo para designar a quienes cuyo oficio era aprender pues nunca lo consideraron un oficio especialmente esforzado. El uso actual de la palabra estudiante para aquel que aprende la podemos encontrar en los monasterios medievales y particularmente en Santo Tomás de Aquino, quien reflexionó sobre la etimología de la palabra estudio y dijo que quienes abandonaban la búsqueda de la verdad eran quienes no estaban dispuestos a esforzarse en encontrarla, a hacer el sacrificio de la vida ascética para llegar a ella, por tanto quien quiere llegar a la verdad, o quien finalmente llega a ella es el estudiante, el esforzado, y de allí que se empezó a denominar estudiantes a los monjes, que se dedicaban a

buscar a Dios y la verdad. Luego el término se extendió a todo aquel que buscaba la verdad en un área del conocimiento determinada, y en una última deformación se comenzó a denominar estudiante a todo aquel que se dedicaba a aprender.

Un **estudiante** es aquella persona dedicada a la lectura, puesta en práctica y aprehensión de conocimientos sobre alguna materia o arte.

CAPITULO II

5. Gestión del Botiquín de Primeros Auxilios.

Teniendo en cuenta que la niñez de la escuela Delia Ibarra de Velasco es vulnerable a ciertos accidentes (raspones, cortadas, desmayos) y enfermedades de tipo viral, y en sus condiciones de niños, manifiestan su actividad por medio de juegos, saltos, competencias, travesuras, entre otras, y no es posible la utilización de recursos médicos esenciales para atender éstas necesidades, consideramos pertinente encontrar soluciones prácticas e inmediatas para estos casos.

Es por este motivo que se llevo a cabo la gestión del botiquín de primeros auxilios para darles solución a ciertos percances que se dan de manera inesperadas, en los pequeños estudiantes de esta institución educativa.

5.1 Motivación a la comunidad educativa para adquirir los medicamentos del botiquín escolar y su debida organización.

La motivación para poder adquirir los medicamentos para el botiquín escolar fue debida a la comunidad educativa, donde dieron a conocer la gestión de este proyecto a los padres de familia y la suma importancia que tiene, fue de esta manera como ellos se organizaron, dando razón a la gran necesidad de un botiquín de primeros auxilios, la cual no contaba esta institución educativa donde sus pequeños niños están expuesto al peligro debido a los juegos que ellos realizan durante su tiempo libre. En la organización para obtener los medicamentos cada paralelo contribuyo con una gran parte; de esta manera se pudo dar solución a una necesidad que padecía esta escuela. Debido a la Sensibilización y conocimiento de la importancia y beneficios que tienen los medicamentos dentro de la Institución, de esta manera fue como se realizo las actividades por parte de estudiantes y maestros para conseguir fondos económicos y así comprar medicamentos esenciales. Este será un trabajo permanente porque en cualquier momento se puede presentar un accidente, aprovechando para llevarlo al análisis en cualquier área.

5.1.1 Ejecución de Botiquín Escolar

Para la ejecución de éste proyecto se conto con un buen grupo de docentes, disponibles para abordar la organización de un buen "BOTIQUIN ESCOLAR" que será de beneficio para toda la comunidad educativa.

También se cuenta con el equipo de personería y representantes de grupo que trabajarán en las diferentes actividades que conllevan a la consecución de recursos tanto económicos como materiales, de igual manera se cuenta con la participación activa de los padres de familia y la presencia de la promotora de salud.

Este proyecto es fácil de lograr porque los costos son minimos y con la vinculación de diferentes personas, la comunidad educativa misma y entidades que aporten conocimientos y fondos económicos se conseguirán los materiales.

5.1.2 Elementos esenciales de un Botiquín:

ALCHOL AL 70%: se usa generalmente para la limpieza de la piel, antes de aplicar una inyección. No es aconsejable su utilización en heridas porque se pueden lesionar los tejidos. También se usa para desinfectar termómetros clínicos, pinzas, tijeras, etc., sumergiéndolos durante diez minutos.

AGUA OXIGENADA: Es un germicida (mata los gérmenes), que se utiliza para limpiar heridas contaminadas con tierra o estiércol. Es conveniente usarla con precaución, por lo que se recomienda aplicar el agua oxigenada, dejarla actuar por espacio de dos minutos y luego lavar la herida con agua.

MERCURIO CROMO: Es un antiséptico (detiene el desarrollo de microbios). Se utiliza en heridas pequeñas. No se debe aplicar en heridas extensas por su toxicidad. **CLORHEXIDINA** Bactericida contra bacterias gram positivas y gram negativas. Útil en desinfección de quemaduras y heridas. Igualmente en la desinfección de material limpio. No debe aplicarse en personas que presentan hipersensibilidad a esta solución y en áreas extensas. Se presenta en sobres con toallitas impregnadas con solución de clorhexidina.

SUERO FISIOLOGICO O SOLUCION SALINA NORMAL: Se utiliza para limpiar o lavar heridas y quemaduras, también como descongestionante nasal se

presenta en bolsa por 50cc, 100cc, 250cc, 500cc o frasco gotero plástico por 30cc, en su remplazo se puede utilizar Agua estéril.

YODO: Es un germicida potente y de acción rápida. Se utiliza como tintura, es decir, diluida con alcohol al 70% para desinfectar las heridas.

YODOPOVIDONA: Povidona yodada germicida de acción rápida, se utiliza como jabón y solución para realizar la limpieza y desinfección de lesiones. Los nombres comerciales son:

BACTRODERM

ISODINE

YOVIDONA

WESCODYNE

PREPODYNE

La Yodopovidona puede producir reacción alérgica, por lo que no se debe usar en pacientes con antecedentes alérgicos al yodo.

JABON: De tocador, barra o líquido para el lavado de las manos, heridas y material.

5.1.3 Material de curación:

ALGODÓN: Se utiliza para limpiar las heridas, la piel, (para aplicar inyecciones) y el instrumental. Es conveniente usarlo en torundas (trocitos).

GASA: Generalmente viene en paquetes individuales de 10 x 10 cms. Se usa para cubrir heridas, deben estar estériles (libres de microorganismos) o por lo menos limpias.

APLICADORES: Se llaman también copitos. Se utilizan para limpiar heridas, donde no puede hacerse con gasa y para aplicar antisépticos.

BAJALENGUAS: Se usan para inmovilizar fracturas o luxaciones de los dedos de las manos y para esparcir pomadas y cremas.

VENDAS: Es indispensable que haya vendas en rollo y triangulares. Las vendas de gasa son las más utilizadas, deben ser de diferentes tamaños. Se recomienda incluir vendas elásticas porque son necesarias para el control de hemorragias.

CURITAS: Son útiles para cubrir heridas pequeñas.

ESPARADRAPO: Utilizado para fijar vendajes y para afrontar los bordes de las heridas.

5.1.4 Otros elementos

Pinza. Se usa para el manejo del material de curación. Debe estar estéril o al menos limpia.

Tijeras. No se deben hervir porque se daña el filo.

Cuchillas. Para rasurar, si es necesario.

Navaja.

Termómetros. (Oral, y rectal) Se recomienda lavarlos y desinfectarlos cada vez que se utilicen.

Ganchos de nodriza. Jabón. Libreta y lápiz. Caja de fósforos y linterna. Lista de teléfonos de emergencia.

Goteros. Lavarse después de cada procedimiento.

Torniquete. Para uso de inyectología, debe permanecer envuelto.

Manual o folleto de primeros auxilios para atender otros casos, tales como:

Medidas preventivas. ¿Cómo pedir ayuda? En caso de accidente grave. En caso de infarto. En caso de paro respiratorio. En caso de paro cardiaco. En caso de heridas. En caso de hemorragias. En caso de quemaduras. En caso de insolación. En caso de electrocución. En caso de fracturas. En caso de dislocaciones (luxaciones). En caso de torceduras (esguinces). En caso de desmayo. En caso de convulsión. En caso de cuerpos extraños en la nariz. En caso de cuerpos extraños en la garganta. Cuerpos extraños en los ojos. En

caso de cuerpos extraños en los oídos. En caso de intoxicación por alimentos en descomposición. En caso de mordeduras de animales domésticos. En caso de picaduras de insectos.

5.1.5 Analgésicos

El botiquín de primeros auxilios debe contener principalmente analgésicos, calmantes para aliviar el dolor causados por traumatismo y para evitar entrar en estado de shock, sin embargo no debe usarse indiscriminadamente porque por su acción puede ocultar la gravedad de su lesión.

Los principales analgésicos que se utiliza son de ácido acetilsalicílico y acetaminofen que en el mercado, puede encontrarse con diferentes nombres comerciales, estos también son antipiréticos (bajan la fiebre).

ACETAMINOFEN

Analgésicos comercialmente llamados: focus, dolex, apamide, trilum, winadol, compofen, tylenol.

Las precauciones que se deben tener para su administración son las siguientes:

Administrar siempre con agua nunca con café gaseosa o bebidas alcohólicas.

No se debe administrar a personas con anemia, lesiones renales y hepáticas.

ACIDO ACETILSALICILICO

Analgésico conocido comercialmente como: aspirina (adultos-niños), mejoral (adultos-niños), asawin (adultos-niños), bufferin, rhonal, ascriptin, son sustancias con capa entérica que evitan molestias a nivel gástrico.

Para administrar estos analgésicos o calmantes se debe tener las siguientes precauciones:

Administrar siempre con agua; nunca con café, gaseosa o bebidas alcohólicas

No administrar a personas con problemas gástricos (ulceras)

No administrar a personas que sangran con facilidad (hemofílicos)

No administrar durante el embarazo, por cuanto al madre como hijo corren riesgo porque se afecta el mecanismo de coagulación.

No administrar a personas con problemas renales.

No administrar a personas con historia de alergia a este medicamento

SOBRES DE SUERO ORAL

Es indispensables tenerlos ya que, además de administrarse en casos de diarrea para evitar complicaciones de ésta, también resulta útil para administrar en casos de quemaduras hemorragias o en cualquier situación que la víctima presenta deshidratación, evitando así que entre en shock.

ANTIHIAMINICO

No debe ser un medicamento esencial en la en la dotación del botiquín. Los antihistamínicos están indicados para personas que presentan reacción alérgica grave a la picadura de insectos y que se encuentran distantes de un centro asistencial mientras se traslada para la atención médica.

Estos medicamentos tienen como efectos adversos, sedación, somnolencia, disminución de los reflejos. No debe mezclarse con licor porque produce mareo, incoordinación, visión borrosa, visión doble, náuseas, vómito, dolor de cabeza.

Están contraindicados cuando haya hipersensibilidad a los antihistamínicos, durante el embarazo y lactancia.

Se consigue en tabletas (antigripales, clorotrimetron, fenergan, benadryl) y en crema para la picadura de insectos (caldryl).

5.1.6 Prevención.

En el hogar, en la escuela y el trabajo el botiquín deberá estar en sitio seguro, lejos del alcance de los niños y donde no ofrezca riesgo alguno.

No los ubique en el baño o la cocina, los medicamentos se pueden alterar por la humedad y por el calor.

Haga una lista del contenido y péguelo a la tapa del botiquín.

Todos los elementos deben estar debidamente empacados y marcados en caso de líquidos se recomienda utilizar envases plásticos, pues el vidrio puede romperse fácilmente.

Periódicamente deberá revisar el botiquín y sustituir aquellos elementos que se encuentren sucios, contaminados, dañados, vencidos (medicamentos) o que no pueda verse claramente el nombre del medicamento.

Luego de utilizar el instrumental de un botiquín deberá lavarse debidamente desinfectarse, secarse y guardarse nuevamente.

Para administrar medicamentos deberá tenerse en cuenta las contraindicaciones para cada caso.

5.1.7 Artículos para primeros auxilios

Artículos para Primeros Auxilios que debo Llevarme a la escuela ¿Qué debo llevar conmigo a la escuela en caso de que me enferme o tenga una emergencia pequeña?

Este debe incluir:

Banditas para cortadas pequeñas y raspones

Gasa y cinta adhesiva

Crema antibacteriana/antiséptica (bacitracin, Neosporin)

Tijeras y pinzas

Un termómetro

Un paquete de hielo o un cojinete frío químico

Acetaminofén o ibuprofeno para dolores y fiebre

Medicina para cólicos menstruales (ibuprofeno, naproxeno sódico)

Medicina para alergias (especialmente si tienes ojos rojos y escurrimiento de nariz por el polen o el polvo)

Medicinas para la tos y el resfriado común

Medicinas para ardor de garganta

Loción de calamina

Estas cosas serán útiles si no te sientes bien o tienes un problema menor de salud. Pregúntale a tu doctor antes de irte al colegio si necesitas tener medicina para infecciones vaginales por hongos o infecciones del tracto urinario. No se te olvide, si el problema es serio o si no estás seguro de qué hacer, llama o acude a la Cruz roja escolar y recibe ayuda.

¡Asegúrate de comprar un libro acerca del cuidado personal de la salud!

Te invitamos a consultar estas otras guías de la salud de la escuela, aunque no son muy locales, la información se hace universal y considero de mucho valor tenerlas en cuenta. Son orientaciones validas para nuestro contexto y las problemáticas a fines.

6. CONCLUSIONES

La realización del proyecto de Gestión para la obtención de un botiquín de primeros auxilios para la Escuela Fiscal Delia Ibarra de Velasco, me permite concluir:

1. La gestión es una alternativa viable para la obtención de recursos en las entidades públicas con restricciones presupuestarias
2. La realización del proyecto promovió la participación de directivos, docentes y padres de familia de manera armónica.
3. La cultura de la solidaridad fue puesta en evidencia de manera positiva a tal punto que hizo posible la donación de insumos médicos para el botiquín de la Escuela.

7. RECOMENDACIONES

Luego de experimentar el trabajo a través de la gestión del proyecto, me permitimos recomendar.

1. Que la sociedad de Quevedo y las entidades de educación superior deben impulsar el desarrollo de la gestión para el fortalecimiento de las entidades del sector público, de organizaciones no gubernamentales y de beneficencia pública
2. Que la Unidad de Estudios promueva el desarrollo del trabajo y la participación, como requisito indispensable para el desarrollo intelectual,
3. Que la Universidad continúe desarrollando proyectos de vinculación social que la aproximen más hacia la sociedad, viviendo su realidad y planteando soluciones a sus necesidades más urgentes.
4. Que la cultura de la solidaridad prosiga en respuesta a una sociedad en donde los valores están en franca decadencia y cuya recuperación corresponde a las familias y a la Universidad como ente transformador.

8. REFERENTES DOCUMENTALES

BIBLIOGRAFÍA:

CASTRO, Roberto. Primeros auxilios, disponible en:

http://sepiensa.org.mx/contenidos/d_auxili/auxilios.htm, consultado en noviembre, 2011.

CENTRO DE INFORMACIÓN DE MEDICAMENTOS DE CATALUÑA, 2003. ¿Qué es un medicamento?, disponible en <http://www.cedimcat.info/html/es/>, consultado en noviembre, 2011.

HUERGO, Jorge, Documento: Los procesos de gestión. Disponible en <http://api.ning.com/>, consultado en diciembre 2011.

INSMED, Consejos prácticos: Botiquín de primeros auxilios, disponible en http://www.paritarios.cl/consejos_botiquin.htm, consultado en noviembre, 2011.

LÓPEZ, Rogelio. ¿Qué es un profesor?, disponible en <http://clearsantodomingo.wordpress.com/>, consultado en noviembre, 2011.

MINISTERIO DE EDUCACIÓN Y CULTURA (MEC). Hacia el plan decenal de educación del Ecuador 2006 – 2015, disponible en <http://www.mec.gov.ec/>, consultado en diciembre del 2011.

WIKIPEDIA, Escuela, disponible en: <http://es.wikipedia.org/wiki/Escuela>, consultado en noviembre, 2011.

WORLD BANK GROUP, Participación y desarrollo comunitario, disponible en http://www.wb-infokiosk.org/resource47_163.html, consultado en noviembre, 2011.

ZAMBRANO, Raúl. ¿Qué es la solidaridad? Centrum, Costa Rica, 2008.

ANEXOS

Entrega de botiquín a la Escuela Delia Ibarra junto con sus autoridades



