



**UNIVERSIDAD DE GUAYAQUIL
FACULTAD DE COMUNICACIÓN SOCIAL
CARRERA DISEÑO GRÁFICO**

**TESIS DE GRADO
PREVIO A LA OBTENCIÓN DEL TÍTULO
INGENIERO EN DISEÑO GRÁFICO**

TEMA:

**LA PORNOGRAFÍA Y LOS EFECTOS EN EL DESARROLLO
PSICOLÓGICO DE LOS NIÑOS DE 10 A 12 AÑOS DE LA ESCUELA
FISCAL N°. 28 “REPÚBLICA DE VENEZUELA” EN LA CIUDAD DE
GUAYAQUIL.**

PROPUESTA:

**DISEÑO Y ELABORACIÓN DE UNA GUÍA IMPRESA PARA PREVENIR
LOS EFECTOS PSICOLÓGICOS QUE CAUSA LA PORNOGRAFÍA A
NIÑOS DE 10 A 12 AÑOS DE EDAD DE LA ESCUELA FISCAL NO. 28
REPÚBLICA DE VENEZUELA.**

AUTOR:

BARREIRO JARA VICTOR ELI

TUTOR ACADÉMICO:

MSc. ACOSTA ANDINO STALYN

TUTOR TÉCNICO

ING. FACUY DELGADO JUSSEN, MSc.

2015

GUAYAQUIL – ECUADOR

REPOSITORIO NACIONAL EN CIENCIA Y TECNOLOGÍA

FICHA DE REGISTRO DE TESIS:

TÍTULO Y SUBTÍTULO: LA PORNOGRAFIA Y LOS EFECTOS EN EL DESARROLLO PSICOLÓGICO DE LOS NIÑOS DE 10 A 12 AÑOS DE LA ESCUELA FISCAL N°. 28 “REPÚBLICA DE VENEZUELA” EN LA CIUDAD DE GUAYAQUIL. DISEÑO Y ELABORACIÓN DE UNA GUÍA IMPRESA PARA PREVENIR LOS EFECTOS PSICOLÓGICOS QUE CAUSA LA PORNOGRAFÍA A NIÑOS DE 10 A 12 AÑOS DE EDAD DE LA ESCUELA FISCAL NO. 28 REPÚBLICA DE VENEZUELA.

AUTOR:
Victor Eli Barreiro Jara

TUTOR:
Stalyn Acosta Andino, MSc.
Ing. Jussen Facuy Delgado, MSc.

REVISORES:
Ing. Luis Olvera Vera

INSTITUCIÓN:
Universidad de Guayaquil.

FACULTAD:
Facultad de Comunicación Social (FACSO)

CARRERA: Ingeniería en Diseño Gráfico.

FECHA DE PUBLICACIÓN:
20 JULIO 2015

No. DE PÁGS: 102

TÍTULO OBTENIDO:
Ingeniero en Diseño Gráfico.

ÁREAS TEMÁTICAS: SOCIAL – METODOLÓGICA – EDUCATIVA

PALABRAS CLAVE: Sexualidad - Pornografía - Efectos de la pornografía

RESUMEN: ELABORACIÓN DE UNA GUÍA IMPRESA COMO APOYO PARA LOS EDUCADORES QUE REALIZAN ACTIVIDADES LÚDICAS Y DIDÁCTICAS CON NIÑOS Y NIÑAS, PARA EVITAR LOS EFECTOS PSICOLÓGICOS QUE CAUSA LA PORNOGRAFÍA.

No.DE REGISTRO (en base de datos):

No. DE CLASIFICACIÓN:

DIRECCIÓN URL (tesis en la web):

ADJUNTO PDF:

SI

NO

CONTACTO CON AUTOR/ES

Teléfono: 0981010323

Email:victorbarreiro89@hotmail.com

CONTACTO EN LA INSTITUCIÓN:

Nombre: Ec. Eduardo Romero

Teléfono: 042280934

E-mail: www.facso.ug.edu.ec

CERTIFICACIÓN DE AUTORÍA

El presente trabajo de investigación corresponde exclusivamente al esfuerzo y resultado del autor, previo a la obtención del título de Ingeniero en Diseño Gráfico autorizado por la Universidad de Guayaquil, corresponde a:

BARREIRO JARA VICTOR ELI

C.I. 0926662743

ACEPTACIÓN DEL TUTOR

Máster

Kléber Loor Valdiviezo

Decano de la Facultad de Comunicación Social

Ciudad.

Tengo bien informar que el egresado: **VICTOR ELI BARREIRO JARA** con **C.I. # 0926662743**; diseñó y ejecutó el Proyecto de Investigación con el tema: **LA PORNOGRAFÍA Y LOS EFECTOS EN EL DESARROLLO PSICOLÓGICO DE LOS NIÑOS DE 10 A 12 AÑOS DE LA ESCUELA FISCAL N°. 28 “REPÚBLICA DE VENEZUELA” EN LA CIUDAD DE GUAYAQUIL.**

El mismo que ha cumplido con las directrices y recomendaciones dadas por el suscrito.

El autor ha ejecutado satisfactoriamente las diferentes etapas constitutivas del proyecto; por lo expuesto se procede a la APROBACIÓN y pone a vuestra consideración el informe de rigor para los efectos legales correspondientes.

TUTOR:

Stalyn Acosta Andino, MSc

C.I.: 091356536-2

ACEPTACIÓN DE LA PROPUESTA

Máster

Kléber Loor

Decano de la Facultad de Comunicación Social

Ciudad.

Tengo bien informar que el egresado **VICTOR ELI BARREIRO JARA** con **C.I. # 0926662743**; diseñó y elaboró e implementó la propuesta: **“Una Guía Didáctica”**, con el tema: **“Diseño y Elaboración de una guía impresa para prevenir los efectos psicológicos que causa la pornografía a niños de 10 a 12 años de edad de la escuela fiscal N°. 28 República de Venezuela”**.

El mismo que ha cumplido con las directrices y recomendaciones técnicas dadas por el suscrito.

El autor ha ejecutado satisfactoriamente las diferentes etapas constitutivas del desarrollo de la propuesta técnica; por lo expuesto se procede a la **APROBACIÓN** y pone a vuestra consideración el informe de rigor para los efectos legales correspondientes.

Atentamente,

Ing. Jussen Facuy Delgado, Msc.
C.I.: 0919693002

CERTIFICADO DE REVISIÓN REDACCIÓN Y ORTOGRAFÍA

MSc. Stalyn Arnoldo Acosta Andino, Certifico: que he revisado la redacción y ortografía del contenido del proyecto de investigación, cuyo tema es **LA PORNOGRAFÍA Y LOS EFECTOS EN EL DESARROLLO PSICOLÓGICO DE LOS NIÑOS DE 10 A 12 AÑOS DE LA ESCUELA FISCAL N°. 28 “REPÚBLICA DE VENEZUELA” EN LA CIUDAD DE GUAYAQUIL.**, y su propuesta **ELABORACIÓN DE GUÍA DIDÁCTICA**, elaborado por **Victor Eli Barreiro Jara** con cédula de ciudadanía 092666274-3, como requisito previo para optar al título de **INGENIERO EN DISEÑO GRÁFICO** de la Facultad de Comunicación Social de la Universidad de Guayaquil.

Para el efecto he procedido a leer y analizar de manera profunda el estilo y la forma del contenido del texto.

- Se denota pulcritud en la escritura en todas sus partes.
- La acentuación es precisa.
- Se utilizan los signos de puntuación de manera acertada.
- En todos los ejes temáticos se evita los vicios de dicción.
- Hay concreción y exactitud en las ideas.
- No incurre en errores en la utilización de las letras.
- La aplicación de la sinonimia es correcta.
- Se maneja con conocimiento y precisión la morfosintaxis.
- El lenguaje es ACADÉMICO, sencillo y directo por lo tanto de fácil comprensión.

Por lo expuesto, y en uso de mis derechos como docente, según el **Reglamento de Titulación de la Universidad de Guayaquil Comisión Académica Enero 2015, Capítulo IV DEL PROCESO DE TITULACIÓN Art. 20, Literal a), b); Art. 21 y Art. 22**, recomiendo la **VALIDEZ ORTOGRÁFICA** del presente proyecto previo a la obtención del título de **INGENIERO EN DISEÑO GRÁFICO**.

Stalyn Arnoldo Acosta Andino, MSc

Docente Carrera Diseño Gráfico

C.C. # 091356536-2

Registro Senescyt # 1043-13-11814

ACTA DEL TRIBUNAL EXAMINADOR
UNIVERSIDAD DE GUAYAQUIL
FACULTAD DE COMUNICACIÓN SOCIAL
CARRERA DISEÑO GRÁFICO

EL TRIBUNAL EXAMINADOR, previo la obtención del título de:
INGENIERO EN DISEÑO GRÁFICO, otorga el presente proyecto las
siguientes calificaciones:

TOTAL:.....())

EQUIVALENTE:.....())

.....

MIEMBRO DEL TRIBUNAL

.....

MIEMBRO DEL TRIBUNAL

.....

MIEMBRO DEL TRIBUNAL

DEDICATORIA

En primer lugar le doy gracias a nuestro Padre Celestial, el cual ha estado presente en el transcurso de mi vida, por bendecirme en cada momento difícil y cada paso que he dado.

A mis padres que los amo infinitamente, por haberme brindado su apoyo incondicional, por sus consejos que me han guiado a tomar las mejores decisiones, por la oportunidad de crecer y ser alguien en la vida y por creer en mí.

AGRADECIMIENTO

Agradezco a Dios por darme la vida y permitirme estar en este mundo.
A mis padres Yorve Barreiro e Irma Jara por su amor, cariño, comprensión
y sobre todo por su esfuerzo durante toda mi carrera.
A mi esposa Alisson Suárez por su amor y apoyo incondicional.
A mi familia por sus buenos consejos y escucharme en todo momento.
A mis maestros por brindarme el conocimiento adquirido.
A mis amigos por haber compartido esta etapa universitaria.

ÍNDICE GENERAL

N°	Descripción	Pag.
1	Portada	I
2	Hoja de repositorio	II
3	Certificación de la autoría de tesis	III
4	Aprobación del tutor	IV
5	Aprobación de la propuesta	V
6	Certificado de revisión de la redacción y ortografía	VI
7	Acta del tribunal examinador	VII
8	Dedicatoria	VIII
9	Agradecimiento	IX
10	Índice general	X
11	Índice de tablas	XIII
12	Índice de gráficos	XIV
13	Índice de imágenes	XV
13	Resumen	XVI
14	Abstract	XVII
15	Introducción	18

CAPÍTULO I PROBLEMA

N°	Descripción	Pag.
1.1	Selección y definición del tema de investigación	21
1.2	Planteamiento del problema	22
1.3	Delimitación del problema	25
1.4	Formulación del problema	25
1.5	Objetivos	26
1.6	Justificación	26

CAPÍTULO II MARCO TEORICO

N°	Descripción	Pag.
2.1	Antecedentes del estudio	28
2.2	Fundamentación teórica	29
2.3	Fundamentación Legal	38
2.4	Fundamentación social	39
2.5	Metodología	41
2.6	Población	44
2.7	Tabulación y traficación de datos	46
2.8	Procesamiento y análisis de resultados	46

CAPÍTULO III PROPUESTA

N°	Descripción	Pag.
3.1	Título	66
3.2	Justificación	66
3.3	Objetivos	67
3.4	Ubicación	68
3.5	Factibilidad	68
3.6	Descripción de la propuesta	69
3.7	Recursos	88
3.8	Misión	89
3.9	Visión	89
3.10	Presupuesto	89
3.11	Impacto social	90

CAPÍTULO IV
CONCLUSIONES Y RECOMENDACIONES

N°	Descripción	Pag.
4.1	Conclusiones	91
4.2	Recomendaciones	92
	BIBLIOGRAFÍA	93
	GLOSARIO	95
	ANEXOS	98

ÍNDICE DE TABLAS

N°	Descripción	Pag.
1	Tamaño de población y muestra	44
2	Pornografía en la sociedad	46
3	Pornografía alcance en los niños	47
4	Efectos de la pornografía en niños	48
5	Facilidad de acceso a la pornografía	49
6	Conocimientos de educación sexual	50
7	Conocimientos de valores morales	51
8	Cómo prevenir los efectos que causa la pornografía	52
9	Cómo prevenir que los niños vean pornografía	53
10	Guía para docentes	54
11	Opción de guía	55
12	Clases de educación sexual	56
13	Clases de valores	57
14	Significado del sexo opuesto	58
15	Visualización de pornografía	59
16	Medios donde se encuentra la pornografía	60
17	Promedio por semana para visualizar pornografía	61
18	Pornografía y su permiso para visualizarla	62
19	Observar pornografía es normal	63
20	Concepto de la palabra moral	64
21	Cómo ha visualizado pornografía	65
22	Costo de infraestructura utilizada	89
23	Gastos por alimentación y transporte	90
24	Gastos de servicios básicos e internet	90

ÍNDICE DE GRÁFICOS

N°	Descripción	Pag.
1	Pornografía en la sociedad	46
2	Pornografía alcance en los niños	47
3	Efectos de la pornografía en niños	48
4	Facilidad de acceso a la pornografía	49
5	Conocimientos de educación sexual	50
6	Conocimientos de valores morales	51
7	Cómo prevenir los efectos que causa la pornografía	52
8	Cómo prevenir que los niños vean pornografía	53
9	Guía para docentes	54
10	Opción de guía	55
11	Clases de educación sexual	56
12	Clases de valores	57
13	Significado del sexo opuesto	58
14	Visualización de pornografía	59
15	Medios donde se encuentra la pornografía	60
16	Promedio por semana para visualizar pornografía	61
17	Pornografía y su permiso para visualizarla	62
18	Observar pornografía es normal	63
19	Concepto de la palabra moral	64
20	Cómo ha visualizado pornografía	65

ÍNDICE DE IMÁGENES

N°	Descripción	Pag.
1	Mapa del mundo de la pornografía	30
2	Mapa de la Escuela Fiscal República de Venezuela	68
3	Portada de la guía	70
4	Índice de la guía	71
5	Concepto de la pornografía	72
6	Efectos que causa la pornografía	73
7	Restricciones de la pornografía	74
8	Educación sexual	75
9	Valores morales	76
10	Valores sexuales	77
11	Religión	78
12	Taller	79
13	Recomendaciones	80
14	Actividades didácticas	81
15	Laberintos	82
16	Colorea	83
17	Soluciones	84
18	Glosario	85
19	Créditos	86
20	Contraportada	87

AUTOR: Barreiro Jara Victor Eli
TEMA: La pornografía y los efectos en el desarrollo psicológico de los niños de 10 a 12 años de la Escuela Fiscal n°. 28 “República de Venezuela” en la ciudad de Guayaquil.
PROPUESTA: Diseño y elaboración de una guía impresa para prevenir los efectos psicológicos que causa la pornografía a niños de 10 a 12 años de edad de la Escuela Fiscal no. 28 República de Venezuela.
TUTORES: MSc. Acosta Andino Stalyn
Ing. Facuy Delgado Jussen, MSc.

RESUMEN

En la actualidad a nivel mundial se revela con cifras concretas, lo que se sospechaba, pero pocos se atrevían a aceptar, que la pornografía, no solo si está al alcance de los niños, si no es ampliamente consumida por ellos, debido al fácil acceso que hay en diversos medios. En Ecuador el problema tiene poca importancia por padres y maestros ya que desconocen la forma de cómo prevenirlo, es por esta razón que surgió la necesidad de erradicar esta problemática y el investigador decidió realizar un estudio en la Escuela Fiscal N°28 República de Venezuela de la ciudad de Guayaquil, en el cual se encontró un alto porcentaje de niños que visualizan pornografía. Se diseñará una guía impresa donde van a interactuar alumnos y maestros, ya que por medio de estas actividades el proceso de enseñanza y aprendizaje se convierte en un momento más agradable y participativo para los niños, se inculcarán valores morales y sexuales también se explicará el concepto de la pornografía y sus efectos que causa visualizarla y otras series de factores donde se podrá educar sobre este tema para así concientizar a los niños de cómo poder actuar ante una situación y saber elegir entre el bien y el mal. Los resultados del proyecto son favorables ya que beneficia a los niños de dicha escuela y con esta investigación se pretende crear una sociedad respetuosa y responsable.

PALABRAS CLAVES: Sexualidad, Pornografía,
Efectos de la pornografía

AUTHOR: Barreiro Jara Victor Eli
SUBJECT: Pornography and effects on the psychological development of children 10 to 12 years of school tax number. 28 "Republic of Venezuela" in the city of Guayaquil.
TUTORES: MSc. Acosta Andino Stalyn
ING. Facuy Delgado Jussen, MSc

ABSTRACT

Today the world is revealed with specific figures, which were suspected, but few dared to accept pornography, not only if it is within reach of children, if not widely consumed by them, due to easy access there in various media. In Ecuador the issue has little relevance for parents and teachers as they know how to how to prevent it is for this reason that it became necessary to eradicate this problem and the researcher decided to conduct a study in Public School No. 28 Republic of Venezuela Guayaquil, where a high percentage of children viewing pornography was found. A printed guide which will interact with students and teachers, and that through these activities will be designed the teaching and learning becomes more enjoyable and participatory time for children, moral and sexual values they instill the concept will also explain pornography and its effects cause view and other series of factors which may be educated on this issue in order to raise awareness among children about how to react to a situation and know how to choose between good and evil. The project results are favorable as benefits children of this school and this research is to create a respectful and responsible society.

KEY WORDS: Sexuality, Pornography, Effects of pornography

INTRODUCCIÓN

En los últimos años producto de la globalización y el avance de los medios de comunicación surge la internet aún más en el siglo XXI. Su facilidad de manejo y versatilidad en pocos años ha rebasado los límites de lo imaginable, llevando así a los más pequeños al fácil acceso de material indebido como es la pornografía, y esta, no solo está al alcance de los niños, sino que es ampliamente visualizada por ellos, Por esta razón se ha seleccionado este tema que se realizará en la Escuela Fiscal No. 28 República de Venezuela de la ciudad de Guayaquil ubicada al sur de la ciudad, dedicada a la internet ya que en el presente es el instrumento más utilizado por la humanidad. Este proyecto se llevará a cabo desde el mes de septiembre del 2014.

El objetivo de la investigación es reconocer los factores de la incidencia que puede tener la pornografía en los niños de la Escuela Fiscal No. 28 República de Venezuela en las edades comprendidas entre 10 y 12 años de edad.

Para obtenerlo se desarrollará un estudio de la situación luego se recurrirá al análisis de las posibles causas que incurren que los niños observen pornografía.

A lo largo de la historia de la humanidad, se han elaborado varias representaciones para complacer sus deseos sexuales. Hubo una época en que la pornografía era complicada de elaborar y por ende se encontraba al alcance de los adinerados, con la aparición de las enormes imprentas, el cine y la fotografía todo varió. Se creó factible hasta para los menos acomodados.

La pornografía se manifiesta por medio de una lista de especialidades, como la historieta, cine, escultura, pintura, fotografía o literatura, y ha logrado un gran auge en medios impresos y televisivos como las revistas pornográficas, la crónica amarilla, los *comics*, la publicidad, propagandas de la televisión incluso el audio con llamadas o mensajes (teléfono erótico), e internet.

La pornografía ha estado desde hace muchos años, pero sólo con la aparición de la internet pudo obtener las increíbles etapas de expansión que posee hoy en día.

En el capítulo I, está detallado sobre la selección definición y ubicación del problema que no se le ha dado importancia necesaria en el país, también muestra su factibilidad, un análisis de causas y consecuencias objetivos general y específicos y justificación.

En el capítulo II, se menciona los motores de búsqueda, todo lo relevante acerca del tema investigado, como el estudio de los efectos psicológicos de la pornografía en niños, investigaciones relacionadas, como son la de Patrick F. Fagan y el doctor Victor Cline, La historia de la pornografía, legalidad, los medios de comunicación, su desarrollo en la mente de los niños, también se hace mención a los códigos de la niñez y de la adolescencia que protegen al niño de abusos sexuales y el estudio de la Fundamentación social de la pornografía.

Se desarrollará un estudio de la situación luego se recurrirá al análisis de las posibles causas que incurren que los niños observen pornografía y se mostraran sus resultados por medios de tablas y gráficos.

En el capítulo III, se muestra la propuesta de estudio en la cual los resultados mostraron que es necesaria la elaboración de una guía impresa

donde participará el docente y el alumno con temas como concepto de pornografía sus efectos que causa al observarla, también se podrá visualizar temas como valores morales y sexuales, educación sexual, religión y como poder actuar antes esta problemática, así mismo se puede encontrar actividades didácticas para un mejor aprendizaje, finalizando estará un glosario con palabras difíciles de comprender para los niños y los créditos respectivos de la guía.

La culminación del trabajo se da con la estructuración de las conclusiones y recomendaciones, que ayudarán a orientar al docente de cómo actuar ante este problema por medio de la guía impresa y así crear una sociedad sana sin efectos psicológicos que causa la pornografía.

CAPÍTULO I

PROBLEMÁTICA

1.1 Selección y definición del tema de investigación

La causa de esta investigación tuvo su inicio con una inquietud sobre si las personas conocen los daños que causa la pornografía en los niños y como poder evitar que sus hijos no estén expuestos ante esta situación.

Evaluación de las situaciones problemáticas

Debido a los efectos psicológicos que causa la pornografía en los niños se escogió este tema, al cual no le han dado la importancia necesaria en el país y es por esta razón que se realizará un proyecto que sugiere ideas innovadoras para los efectos negativos en la niñez.

El proyecto se ejecutará en la Escuela Fiscal No. 28 República de Venezuela del sur de la ciudad de Guayaquil a los alumnos de 10 a 12 años de edad. Se centra en prevenir los efectos psicológicos que causa la pornografía ayudando a los padres y maestros a tener precaución y saber inducir a los niños para así evitar esta problemática.

Es necesario crear una solución para erradicar este problema que es muy común en el país, ya que la pornografía está al alcance de la niñez por diversos medios. La información seleccionada de la investigación es bastante y auténtica para ejecutar el proyecto. El problema está escrito en forma corta, útil, directa y apropiada. Posee manifestaciones observables y claras.

El presente proyecto investigativo es factible, porque se cuenta con los recursos humanos de la Escuela Fiscal No. 28 República de Venezuela, en la cual se realizó la investigación. Se determinó la factibilidad económica, el cual será financiado en su totalidad por el investigador.

Variables: Efectos psicológicos de la pornografía en los niños. **(VD)**

- ✓ Déficit de material educativo que ofrezca conocimiento a los maestros de cómo evitar el acceso del material pornográfico en niños. **(VI)**

1.2 Planteamiento del problema

Ubicación del problema en un contexto

A nivel mundial el progresivo avance de la pornografía que invade a diferentes tipos de medios está ocasionando un importante obstáculo para la educación sexual, ya que los niños consumen el contenido pornográfico como algo normal y que puede darse con naturalidad en la vida real.

Mirar películas pornográficas perjudica severamente en el desarrollo psicosexual de niños y adolescentes.

Asimismo una nueva exploración elaborada por la asociación de andrología y medicina sexual italiana y publicada en la revista *Psychology Today* ha descubierto que los jóvenes que observan pornografía con frecuencia desde la adolescencia tienden a sufrir disfunción eréctil y pérdida de deseo sexual cuando llegan a cumplir los 25 años de edad. Los clientes de pornografía después de muchos años de consumo acaban por “adormecer” la respuesta de su cerebro a la estimulación sexual.

Jocelyun Otero, Responsable de Marketing de *BitDefender* para España, Portugal y Latinoamérica señala que “La parte más interesante de este estudio fue la relacionada con el control parental.” Incluso si los padres comprenden la necesidad de este tipo de software y la necesidad de vigilar a sus hijos mientras están en redes social y en internet, en general, los niños siempre encuentran la manera de acceder a contenido para adultos”.

Por otro lado en Ecuador el problema tiene poca importancia por padres y docentes es por esto que se ha decidido tratar sobre esta problemática pues los padres tienen la función principal a la hora de proteger a los niños del contenido dañino de diversos medios, no obstante, la mayoría de los niños pueden tener acceso a diferentes medios como es la internet ya sea fuera de casa o por medio de dispositivos móviles. Todo lo que se necesita es que un niño en un grupo de amigos tenga acceso sin restricciones a internet.

La facilidad para entrar a sitios con este contenido sobrepasa la atención teórica de cuestiones éticas, al comprobar los efectos psicológicos, emocionales, físicos y relacionales de quienes llegan a caer en las redes de la pornografía, no se puede mantener desinteresado.

Por estas causas anteriormente mencionadas el investigador va a realizar un estudio sobre los efectos psicológicos de la pornografía en la Escuela Fiscal No. 28 República de Venezuela para así crear estrategias que permitan prevenir este problema.

Análisis de causas y consecuencias

Causas:

La curiosidad en los niños de saber cómo es el cuerpo mediante su desarrollo y como son las relaciones sexuales.

El fácil acceso de diversos medios que contienen material pornográfico como las revistas, la televisión, la música moderna, dispositivos móviles e internet.

Los niños accidentalmente entran por medio de la internet buscando *links*, o probables alternativas reales para adquirir el material de información de la tarea sobre un territorio, un personaje, un animal en peligro de extinción, un país, u otra información y llegan a links de páginas incluidas explícitamente, travestidas para que sea de material pornográfico. Es a lo que se le llama entrada accidental.

Un cuarto aspecto sería la mala influencia de amistades que inducen a otros niños a la visualización de pornografía.

Consecuencias:

- ✓ Incremento del peligro de aprovecharse sexualmente de los demás.
- ✓ Aumento del peligro de percibir asesoría falsa sobre la sexualidad humana, Incremento de divorcio una vez ya casado/a.
- ✓ Aminoración del anhelo de tener hijos y establecer una familia o descontento sexual con el futuro esposo/a.

- ✓ Afecta la capacidad de ver la vida de forma verdadera, provechosa y sana.

1.3 Delimitación del problema

Campo: Social y Humano.

Área: Diseño Gráfico.

Aspecto: Prevención de la visualización de pornografía infantil en niños.

Tema: La Pornografía y los efectos en el desarrollo psicológico de los niños de 10 a 12 años de la Escuela Fiscal No. 28 República de Venezuela en la ciudad de Guayaquil.

Problema: Los efectos psicológicos que causa la pornografía en los niños.

Delimitación Espacial: Escuela Fiscal No. 28 República de Venezuela ubicada al sur de la ciudad en las calles Tulcán y Argentina.

Delimitación: Temporal inicio en octubre del 2014.

1.4 Formulación del problema

¿Incide el déficit de material educativo que ofrezca conocimiento a los maestros de cómo evitar el acceso de material pornográfico evitando así los efectos psicológicos de la pornografía en los niños?

1.5 Objetivos

Objetivo general

Inculcar conocimiento de educación sexual y valores morales para que los niños de 10 a 12 años de edad de la Escuela Fiscal No. 28 República de Venezuela tomen conciencia y no sigan los pasos de la pornografía.

Objetivos específicos

- ✓ Elaborar un estudio segmentado de la situación actual del tema.
- ✓ Establecer el grado de conocimiento que tienen los docentes y alumnos.
- ✓ Explicar la información adquirida.

1.6 Justificación

Se seleccionó este tema porque es un problema, por el cual está atravesando la sociedad y no es tomado en cuenta por las respectivas autoridades y maestros, los niños cada día están más expuestos a entrar al mundo de la pornografía ya que está al alcance de todos sin saber que estos tienen muchos efectos que pueden afectar su futuro y su entorno familiar y social creando serios trastornos en su conducta sexual.

La investigación se realizará al sur de la ciudad de Guayaquil en la Escuela Fiscal No. 28 República de Venezuela a los alumnos de 10 a

12 años de edad con el fin de evitar los efectos psicológicos causados por la pornografía.

Se realizará un estudio para conocer el índice de esta problemática y se capacitarán a docentes para brindarles conocimientos necesarios de cómo estar preparado ante este problema, para que así ellos reflexionen y puedan inculcar valores en los niños y controlar esta situación.

Se pretende que con el apoyo de una guía impresa, se oriente y guíe a los niños a un mejor comportamiento de educación sexual y valores morales para así tener mejores ciudadanos en el futuro.

CAPÍTULO II

MARCO TEÓRICO

2.1 Antecedentes del estudio

Entre las investigaciones relacionadas con el tema a exponer, tenemos:

(Fagan, 2013) *Patrick F. Fagan, director del Family Research Council, ha analizado los efectos sociales y psicológicos de la pornografía en su estudio “Los efectos de la pornografía en las personas, el matrimonio, la familia y la comunidad”.*

Explica cómo los niños y adolescentes que ven pornografía se desorientan durante la fase de desarrollo en la que están aprendiendo a afrontar su sexualidad, justo cuando son más vulnerables a la incertidumbre sobre sus creencias sexuales y sus valores morales.

(Cline, 2009) *El doctor Víctor Cline, de la Universidad de Utah, identifica cuatro etapas de quien consume pornografía:*

- ✓ ***Adicción: el deseo y la necesidad de mirar imágenes pornográficas.***
- ✓ ***Escalada: la necesidad de imágenes más explícitas y fuertes para conseguir el mismo efecto.***
- ✓ ***Desensibilización: el material que al comienzo era sorprendente y tabú se considera como normal.***
- ✓ ***Actuar: tendencia a imitar los comportamientos vistos. Aunque no todos son igual de vulnerables, el doctor Cline concluye que para algunas personas, la pornografía “es la droga que inicia el camino hacia la adicción sexual”.***

En este explica las diversas etapas que se dan mediante el consumo de pornografía, ya sean las ganas de mirar imágenes o videos para adultos, mientras más vea este contenido más serán las expectativas de ver algo distinto y más fuerte terminando para el observador ya normal y sin que lo

asombro mientras más es su deseo por ver algo nuevo se convertirá en un imitador y actuará como tal cambiando su moral y comportamiento sexual.

2.2 Fundamentación teórica

La palabra pornografía hace mención a todo aquel material con contenido de imágenes o la propagación de videos que interpretan actos sexuales o actos eróticos con el propósito de estimular la excitación sexual del observador. Desde el año de 1970, las fotografías y películas con dicho contenido sexual explícito recibían la clasificación X, para distinguirlas de las películas de erotismo más suave.

A través de una multitud de disciplinas la pornografía se manifiesta como literatura, pintura, escultura, historieta, fotografía o cine y ha conseguido un gran apogeo en medios como las revistas pornográficas la televisión e inclusive el audio (teléfono erótico), y últimamente la internet.

Existe la pornografía desde hace muchos años, pero sólo con la aparición de la red pudo obtener los increíbles niveles de propagación masiva que hoy en día tiene.

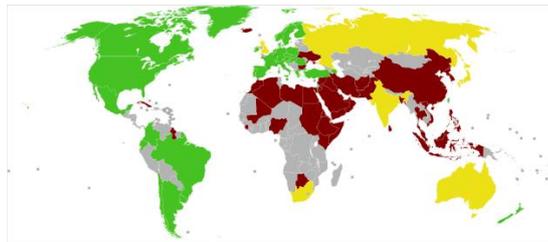
Una investigación actual explica la cifra aproximada de los sitios pornográficos que existen en la web, la edad promedio a la que se suscriben y la cantidad de archivos que descargan son pornográficos, entre otros datos.

- ✓ 12 % de sitios que visitan la web en el mundo son sobre la pornografía.

- ✓ 1 de cada 3 observadores de pornografía es mujer.

- ✓ De los hombres entre 18 y 24 años de edad el 70% revisan pornografía en un mes.
- ✓ Los correos electrónicos en unos 2,5 billones por día tienen que ver con la pornografía.
- ✓ El porcentaje de las búsquedas diarias en Internet son de 25% vinculadas con la pornografía (68 millones diarios).
- ✓ Un 35 % de todas las descargas en la web son de pornografía.
- ✓ La edad de 10 años es promedio en la que un niño ve pornografía por primera vez en la web.
- ✓ De los hombres un 20 % acepta haber observado pornografía en el lugar de trabajo alguna vez.
- ✓ El tiempo promedio de una visita a un sitio pornográfico dura entre 29 segundos y 6 minutos.
- ✓ Los días domingos es cuando más se consume pornografía.

Legalidad



Fuente: Google imágenes

Imagen 1

■ La pornografía es legal.

■ La pornografía es legal con algunas restricciones.

■ La pornografía es ilegal.

■ Información no disponible.

Depende de cada país la situación legal de la pornografía y del modelo de material. En algunos países es ilegal cualquier tipo de pornografía, mientras que otros sostienen leyes muy liberales sobre la pornografía para adultos. Los que participan como actores en las películas de pornografía deben ser obligatoriamente mayores de edad.

- ✓ Las restricciones en los Estados Unidos, que se han implementado las compañías imponen a los actores y actrices a someterse a exámenes médicos constantemente a con el propósito de descubrir enfermedades de transmisión sexual, sobre todo sida. Existen una distribución de salas específicas en este país para toda película en donde se muestre vello púbico (para calificar a una película de pornografía es el límite marcado por su legislación).
- ✓ Está prohibida la pornografía infantil en todos los países.
- ✓ Restringen muchas legislaciones a la pornografía que muestra actos violentos o con animales.
- ✓ En la mayoría de países islámicos, es ilegal todo tipo de pornografía, hasta el punto de que afecta a billetes bancarios (por ejemplo, el conocido cuadro La libertad en un billete francés que representaba guiando al pueblo fue considerado pornográfico en algunos países

integristas, por lo que en esta creación la persona del centro era femenino y muestra un seno desnudo).

- ✓ En la República Popular de China todo tipo de pornografía es ilegal.

La Pornografía y los medios de comunicación

En la televisión, los afiches de la calle, la música moderna, la internet. La pornografía abarca mucho más que imágenes obscenas y está presente en nuestra vida cotidiana. Para los expertos en el tema está vinculada con la discriminación, la violencia, el poder y otras cuestiones sobre las que justifica los quioscos, los bailes eróticos que se están dando en la actualidad, los anuncios que vemos en las calles y televisión. Generalmente, con señoritas que no pasan de ser objetos de burla hacia su integridad física, exponiendo sus cuerpos semidesnudos o totalmente desnudos provocando la vista del consumidor, insinúan placer con sus miradas desde una concepción estética y pretenciosa. Lo mismo sucede en los hogares, donde los DVD y videos son instalados en los cuartos principales (padres) escenas capaces de hacer un texto escolar del Kamasutra.

Pero como género que pretende a veces legalizarse como artístico la pornografía, comprende temas como la involucración de menores de edad o la humillación de discapacidades físicas. Se vale de objetos de tortura, objetos cotidianos, animales y otros temas que desafían a la imaginación del consumidor.

Cada vez que se escucha que alguien está en contra de la pornografía, se presentan otras personas a favor de ella, manifestando la libertad de expresión, hasta determinado punto comprensible, en un país donde reiteradamente fueron mutiladas las libertades personales. Aunque,

ninguna persona podría declarar que la libertad de expresión es un beneficio único, por más que convivamos el reino más o menos celestial de la libertad.

La difamación o la intimidación violenta son exclusiones no amparables bajo el anuncio de la libertad de expresión. Lo que tienen en general es que ambos comprometen a terceros, ocasionándoles un daño o situándolos en posición de riesgo. Algo parecido sucede con la pornografía.

La pena reflexionar en familia. Todos somos observadores de programas o sitios web que a veces vincula con la pornografía: propagandas y programas de televisión, sitios web, en los afiches publicitarios, películas, las revistas.

Como se desarrollan los efectos psicológicos de la pornografía en los niños

Los niños y adolescentes que consumen pornografía pueden traer serios trastornos psicológicos en su conducta sexual.

Consumir películas de pornografía perjudica severamente el desarrollo psicosexual del niño y adolescente. Dentro del desorden psicológico que pueden sufrir los menores están: la debilidad a enfermedades de transmisión sexual, el descuido ante métodos de fecundación, la predisposición a la confusión, entre otras.

Los niños y adolescentes que están arriesgados a temprana edad al asunto pornográfico corren el peligro aparte de desarrollar cierta dependencia y hasta crear un vicio en lo que se trata la pornografía.

El problema es que la mayoría del contenido no trata acerca de responsabilidades del comportamiento sexual con la pareja y los peligros o

riesgos. Los adolescentes y niños expuestos a dichas películas no reciben ningún contenido sobre prevención de embarazo y enfermedades de transmisión sexual, solo ven el sexo como un acto exagerado.

El contenido de la pornografía se exhibe a los niños como situación normal por ejemplo masturbación en exceso, la promiscuidad, sexo sin protección, la dominación de la mujer, la afición a parafilias, entre otros.

La pornografía a con el tiempo puede reducir la felicidad sexual de la persona. Según investigaciones elaboradas, se sabe que las personas que se encontraron en peligro a la pornografía no violenta, confirmaron una poca satisfacción con el aspecto físico, el desempeño sexual de la pareja, la curiosidad y el afecto. Asimismo se encontraban más propensos a conceder una gran importancia al sexo, sin un compromiso sentimental.

Por otro lado, la exhibición de manera violenta de pornografía, llegan a llevar posturas y comportamientos antisociales. Los adolescentes varones pueden llegar a ser más agresivos hacia las mujeres y menos sensibles al dolor o a los sentimientos de la pareja.

La pornografía y la familia

Las personas que se hallan envueltas en la pornografía como los hombres casados se sienten menos contentos con sus relaciones conyugales y están menos unidos sentimentalmente con sus esposas, estas lo perciben, y se decepcionan por la indiferencia.

Consumir pornografía es una vía a los problemas, la infidelidad y el divorcio, y es asiduamente una causa principal en estas devastaciones familiares.

A través de aquellas parejas en las que uno de los esposos está perjudicado por este vicio, comienza a perder el interés en las relaciones sexuales.

La pareja de esposos piensan que observar pornografía es igual a ser infiel.

Observar imágenes pornográficas lleva al descuido y el desinterés en las buenas relaciones con la familia.

El individuo y la pornografía

La pornografía lleva al vicio, y los neurofisiólogos están comenzando a entender el sustrato biológico de esta adicción.

Los que la consumen se adaptan al modelo de pornografía que observan, se cansan de esta, y buscan formas más perversas.

Los hombres que repetidamente observan pornografía, aumentan flexibilidad por prácticas sexuales anormales, involucrando promiscuidad, agresión sexual, y violación.

El consumo alargado de pornografía conduce a los hombres a tratar a las mujeres como un objeto sexual.

La pornografía lleva a gran parte de permisibilidad sexual, la que a su vez lleva a un incremento de embarazos no deseados y extramatrimoniales y ocasionando enfermedades venéreas. Esto, también, desgasta a la persona.

Personas que abusan sexualmente de menores ven pornografía en forma usual, o están involucrados en su distribución.

Otros efectos de la pornografía

La mayoría de niños que observan pornografía sienten vergüenza al principio, esta amenora su seguridad en sí mismos y causa inquietud sexual, pero esta sensación pasa y es sustituido por gozo al observarla asiduamente.

La existencia del comercio de sexo perjudica al barrio, conduciendo al incremento de delincuencia y declive del precio de las pertenencias.

La primordial protección en contra de la pornografía es la familia unida, un buen hogar un matrimonio sólido, la adecuada relación entre padres e hijos, y la vigilancia de la internet por los padres.

La pornografía, como fingida exhibición de la sexualidad, deforma los criterios de los individuos con relación a las relaciones sexuales al mirarla como conclusión material, lo que a la vez cambia total la postura como el comportamiento sexual.

Para la felicidad, la familia, el matrimonio, y los hijos de las personas es una grave amenaza.

Psicólogos, biólogos y sociólogos han empezado a aclarar varios de los efectos sociales y psicológicos de la pornografía, y los neurólogos están empezando a describir los medios biológicos por lo que la pornografía genera sus efectos potentes sobre la humanidad.

La pornografía tiene un poder para destruir la actividad del ser humano.

Efecto sobre la mente:

La pornografía cambia característicamente las posturas y creencias sobre las esencias de las relaciones sexuales.

Los Hombres que suelen ver pornografía tienen grande paciencia con relación a comportamientos sexuales raros, promiscuidad, maltrato sexual, y violación. Así mismo, los hombres comienzan a mirar a las mujeres y hasta a los niños como objetos sexuales, cosas o herramientas para su diversión.

Efecto sobre el cuerpo:

La pornografía tiende a ser un círculo vicioso. Esta apariencia adictiva de la pornografía posee una superficie biológica, con la libertad de la hormona dopamina que procede para definir el camino de traspaso a los centros de gozo en el cerebro. Y así mismo el incremento permisible sexual producido por la pornografía, crece el peligro de adquirir enfermedades de transmisión sexual o de ocasionar involuntariamente un embarazo no deseado.

Efecto sobre el alma:

La vida emocional de las personas es afectada por la pornografía. Esposos que son atrapados por la pornografía descubren sus actos sexuales conyugales menos placenteros, y son menos unidos sentimentalmente con sus mujeres. Las mujeres casadas con individuos viciosos a la pornografía, culpan sensación de engaño, ira y desconfianza.

La infidelidad puede llegar por el uso de pornografía hasta el divorcio. Los niños que observan pornografía, sufren de inseguridad, incertidumbre y vergüenza sexual.

2.3 Fundamentación legal

Código de la niñez y de la adolescencia

Art. 15.- (Protección especial).- El estado tiene la obligación de proteger especialmente a los niños y adolescentes respecto a toda forma de:

2) Abandono, abuso sexual o explotación de prostitución.

Art. 181.- (Vulneración de derechos a su incitación).- La exhibición o emisión pública de imágenes, mensajes u objetos no podrá vulnerar los derechos de los niños y adolescentes, los principios reconocidos en la constitución de la República y las leyes, o incitar a actitudes o conductas violentas, delictivas, discriminatorias o pornográficas.

Derechos del buen vivir

Art. 22.- Las personas tienen derecho a desarrollar su capacidad creativa, al ejercicio digno y sostenido de las actividades culturales y artísticas, y a beneficiarse de la protección de los derechos morales y patrimoniales que les correspondan por las producciones científicas, literarias o artísticas de su autoría.

Art. 23.- Las personas tienen derecho a acceder y participar del espacio público como ámbito de deliberación, intercambio cultural, cohesión social y promoción de la igualdad en la diversidad. El derecho a difundir en el espacio público las propias expresiones culturales se ejercerá

sin más limitaciones que las que establezca la ley, con sujeción a los principios constitucionales.

Art. 44.- El Estado, la sociedad y la familia promoverá de forma prioritaria el desarrollo integral de las niñas, niños y adolescentes, y asegurarán el ejercicio pleno de sus derechos; se atenderá al principio de su interés superior y sus derechos prevalecerán sobre los de las demás personas.

Las niñas, niños y adolescentes tendrán derecho a su desarrollo integral, entendido como proceso de crecimiento, maduración y despliegue de su intelecto y de sus capacidades, potencialidades y aspiraciones, en un entorno familiar, escolar, social y comunitario de afectividad y seguridad.

Este entorno permitirá la satisfacción de sus necesidades sociales, afectivo-emocionales y culturales, con el apoyo de políticas intersectoriales nacionales y locales.

Art. 45.- Las niñas, niños y adolescentes gozarán de los derechos comunes del ser humano, además de los específicos de su edad. El Estado reconocerá y garantizará la vida, incluido el cuidado y protección desde la concepción. Las niñas, niños y adolescentes tienen derecho a la integridad física y psíquica; a su identidad, nombre y ciudadanía; a la salud integral y nutrición; a la educación y cultura, al deporte y recreación; a la seguridad.

2.4 Fundamentación social

De acuerdo a los conceptos globales de gran aprobación de la pornografía, es la presentación de contenidos sexuales, de manera indecente, con el propósito de seducir o fomentar la obscenidad. La pornografía no es erotismo ni mucho menos sensualidad o arte, es más

bien negación del arte y del amor. La pornografía es una dura y cruda presentación de genitales y relaciones sexuales de toda clase, donde sobran las imágenes de pedofilia, el frotismo, zoofilia, sadomasoquistas, el sadismo, la necrofilia, el masoquismo, el exhibicionismo, el voyeurismo, el fetichismo, y otras aberraciones, individuales o en grupo.

En resultado la pornografía es una acción que tergiversa, manipula, empobrece y enferma la psiquis humana, su impacto negativo se maximiza en las mentes menos formadas y más en los niños que aún no tienen su criterio formado, esto conlleva a una serie de delitos de agresión sexual como violación, abuso de menores, maltrato a la pareja, infidelidad, hostigamiento y cada vez más adicción por la pornografía.

En las películas, la televisión, los videos musicales e internet se pueden observar sencillamente toda clase de imagen sexual. A pesar de lo que hablan los protectores, la pornografía tiene mayores consecuencias en la conducta humana precisamente como la visibilidad del sexo. Los investigadores de “La fundación nacional para la investigación y educación de la familia” deducen aquellos que se encuentran en exhibición a la pornografía tienen más posibilidades de evolucionar preferencias sexuales anormales.

Al fin y al cabo, la función primordial de las autoridades (incluyendo la justicia) es defender los derechos a los ciudadanos inocentes, mucho más a niños y adolescentes, y cuidar la sana actividad de los establecimientos básicos como la escuela, la iglesia, la familia, el gobierno y el comercio. Todos ellos se necesitan unos de otros. La pornografía, ciertamente, afecta tanto la familia como el matrimonio, y posee una gama de consecuencias dañinas. Es indispensable que las autoridades analice su conducta de “dejar pasar, dejar hacer” con relación al desarrollo de la pornografía, particularmente en la internet. Tanto hoy en día como en el mañana las familias, requieren sentirse protegidas contra este enemigo

malintencionado que agrede al afecto, al amor, la estabilidad social y sobre todo a la familia.

Los niños cuando ven este acto porno y sobre todo si tiene un contenido de violencia, sufren un trauma porque les llega una información absolutamente agresiva a su forma de pensar y a la respuesta que en un momento determinado pudiesen tener.

Es por esta razón que se pretende ayudar a la sociedad a abrir los ojos ante este problema. Para mantener a los niños protegidos de la pornografía y sus efectos, evitando así otros problemas de la sociedad que vienen amarrados como consecuencia de la pornografía como son las violaciones, acosos y abusos sexuales.

Y para lograrlo se pretende llegar a docentes ya que ellos tienen la función principal a la hora de inculcar valores morales y enseñar una sana educación sexual para prevenir que los niños no visualicen contenido pornográfico y ayudar así a nuestra sociedad para que en el futuro existan personas con un criterio formado de lo que es la sexualidad el respeto y el concepto de la dignidad moral.

2.5 Metodología

Creación a la unión de técnicas razonables empleados para obtener una serie de finalidades que conduce una búsqueda científica, una presentación teórica o labores que necesitan aptitudes, conocimientos y cuidados específicos. Sucesivamente puede determinarse la metodología como el aprendizaje o alternativa de un procedimiento referente para un establecido objetivo.

Tipo de investigación

La investigación es descriptiva, basada en la investigación de campo y enfocada en el paradigma cuantitativo, ya que ofrece una propuesta para mitigar este problema de carácter social y sus efectos que causa la pornografía a niños de 10 a 12 años de edad, a través del Diseño y elaboración de recursos didácticos para una adecuada orientación sexual, basada en la realidad del entorno vivido, por cuanto en este tema interesa realizar un análisis y conocer los efectos psicológicos de la pornografía en los niños y consecuentemente el déficit de material educativo que ofrezca conocimiento a los maestros de cómo evitar el acceso del material pornográfico en niños es decir medir la relación de la variable independiente sobre la dependiente.

Métodos y técnicas a utilizar en el estudio

- ✓ **Método histórico.-** En base al estudio que se realizó en diversos medios sobre la historia de la pornografía se tomó en cuenta los antecedentes, la situación actual y la prospectiva del proyecto.
- ✓ **Método sintético.-** Siendo este un proceso de razonamiento que tiende a reconstruir un todo, dentro de la investigación se individualizó las partes del tema para llegar con acierto a las conclusiones y recomendaciones con el objeto de alcanzar un grado de efectividad en la solución del problema.
- ✓ **Método dialéctico.-** Se ha percibido un problema local, en la Escuela Fiscal No. 28 República de Venezuela, su entorno y la responsabilidad compartida entre los ciudadanos y las autoridades respectivas.

- ✓ **Método estadístico.-** Este método se realizó por cuanto se requería contar con cifras reales, datos concretos causas y encuestas para poder medir la falta de conocimiento sobre el origen de la visualización de pornografía en niños y adolescentes en la Escuela Fiscal No. 28 República de Venezuela. Dicho manejo de datos tiene por propósito la comprobación, en una parte de la realidad, de una o varias consecuencias verificables deducidas de la hipótesis general de la investigación.

El método que se utilizó dentro de la investigación en el estadístico dado que las características que adopta los procedimientos propios del método estadístico dependen del diseño de investigación seleccionado para la comprobación de consecuencia verificable en cuestión.

- ✓ **Técnica de observación indirecta.-** El investigador realizó una observación indirecta en la Escuela Fiscal No. 28 República de Venezuela sobre el efecto de la pornografía en niños.
- ✓ **Técnica de recolección de fuentes bibliográficas.-** Se realizó en el estudio de la parte teórica o conceptual de la investigación.
- ✓ **Técnica encuesta entrevista.-** Esta técnica se usó para obtener el Análisis del resultado de las encuestas que se realizó en los niños de 10 a 12 años de edad en la Escuela Fiscal No. 28 República de Venezuela.
- ✓ **Observación de campo.-** Para realizar la propuesta se hicieron varios estudios en la Escuela Fiscal No. 28 República de Venezuela y así obtener resultados para la propuesta a realizarse.

2.6 Población

La población se realizará en los alumnos de 10 a 12 años de edad en la Escuela Fiscal No. 28 República de Venezuela en el año lectivo 2014 - 2015. Se elaborará una encuesta a los profesores y alumnos de dicha institución.

Con un docente en cada aula lo que equivale a cuatro docentes

Tamaño de la Muestra

La población entre los alumno de 10 a 12 años de edad en la Escuela Fiscal No. 28 República de Venezuela son de 160 estudiantes, para la cual se desarrollará la fórmula para adquirir la muestra a utilizar y enfocar las encuestas preparadas para el presente proyecto de tesis investigativa. Considerando que la muestra viene hacer una selección de la escuela total.

Fórmula para calcular el tamaño de la muestra

n	Tamaño de la muestra
N	Población o universo
E	Error favorable

Tabla 1

Cálculo del tamaño de la muestra

$$n = \frac{N}{E^2(N - 1) + 1}$$

Datos:

n:

N: 160

E: 0.05

$$n = \frac{160}{(0.05)^2(160 - 1) + 1}$$

$$n = \frac{160}{(0.0025)(159) + 1}$$

$$n = \frac{160}{0.3975+1}$$

$$n = \frac{160}{1.3975}$$

$$n = 114.49$$

$$n = 114$$

El resultado obtenido del cálculo de la muestra llega a determinar que se aplicó a 114 estudiantes de la Escuela Fiscal N°28 República de Venezuela.

Refiriéndonos a los docentes se aplicó a toda la población que en total son 4, por lo tanto no se aplicó la muestra.

2.7 Tabulación y traficación de datos

Procesamiento y análisis de resultados

Encuesta a docentes

Pregunta n° 1

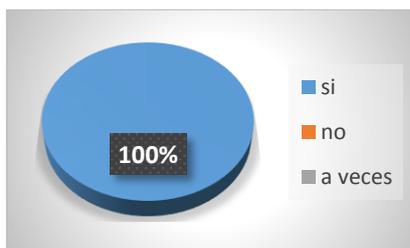
¿Considera que la pornografía es un problema en la sociedad?

TABLA 2
PORNOGRAFÍA EN LA SOCIEDAD

Alternativas	Frecuencias	Porcentajes
Si	4	100%
No	0	0
A veces	0	0
Total	4	100%

Fuente: Encuestas a los docentes
Elaborado por: Barreiro Jara Víctor Eli

GRÁFICO 1
PORNOGRAFÍA EN LA SOCIEDAD



Fuente: Encuestas a los docentes
Elaborado por: Barreiro Jara Víctor Eli

Según la encuesta realizada a los profesores de 5to y 6to básica de la escuela fiscal N°28 “República de Venezuela” se obtuvo un resultado de la totalidad que respondieron que están de acuerdo que la pornografía es un problema ante la sociedad, lo que favorece al investigador a realizar la investigación.

Pregunta N° 2

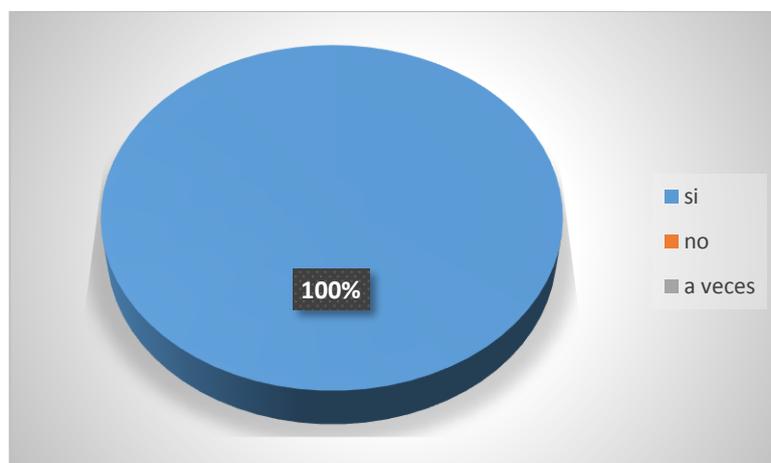
¿Considera que la pornografía está al alcance de los niños?

TABLA 3
PORNOGRAFÍA ALCANCE EN LOS NIÑOS

Alternativas	Frecuencias	Porcentajes
Si	4	100%
No	0	0
A veces	0	0
Total	4	100%

Fuente: Encuestas a los docentes
Elaborado por: Barreiro Jara Víctor Eli

GRÁFICO 2
PORNOGRAFÍA ALCANCE EN LOS NIÑOS



Fuente: Encuestas a los docentes
Elaborado por: Barreiro Jara Víctor Eli

Esta tabulación da como resultado que los docentes están conscientes que la pornografía cada día está más cerca de los niños y pueden obtenerla de diferentes maneras.

Pregunta N° 3

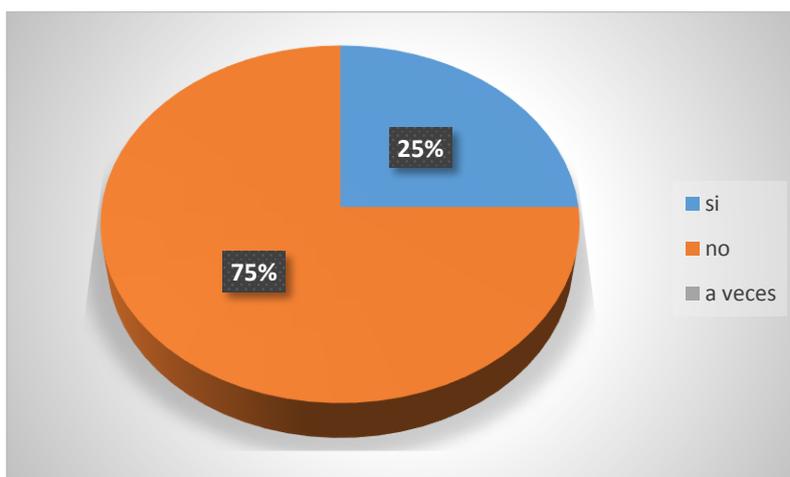
¿Conoce los efectos que causa la pornografía en los niños?

TABLA 4
EFFECTOS DE LA PORNOGRAFÍA EN NIÑOS

Alternativas	Frecuencias	Porcentajes
Si	1	25%
No	3	75%
A veces	0	0
Total	4	100%

Fuente: Encuestas a los docentes
Elaborado por: Barreiro Jara Víctor Eli

GRÁFICO 3
EFFECTOS DE LA PORNOGRAFÍA EN NIÑOS



Fuente: Encuestas a los docentes
Elaborado por: Barreiro Jara Víctor Eli

Los resultados que demuestra esta pregunta refleja que más de la mitad no conocen los efectos que causa la pornografía en los niños mientras que la cuarta parte dice si saber sobre los efectos que causa esta problemática, lo que da a entender es que los profesores no están capacitados para asumir esta responsabilidad.

Pregunta N° 4

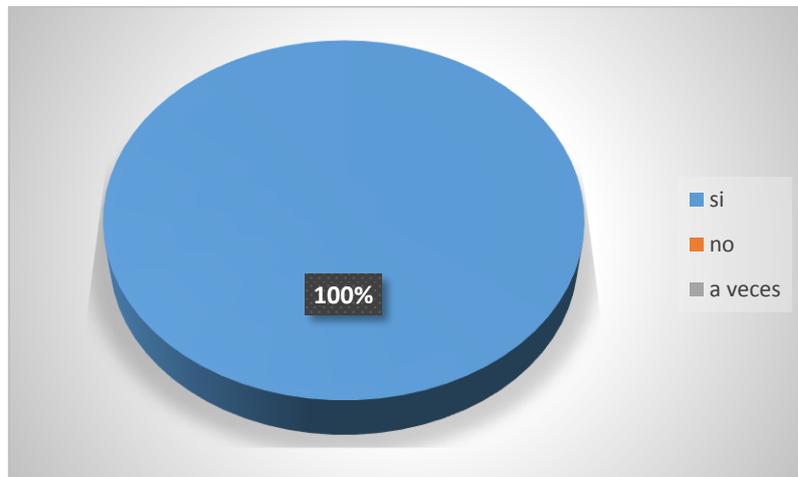
¿Cree usted que la pornografía cada día tiene más facilidad de acceso en los niños?

TABLA 5
FACILIDAD DE ACCESO A LA PORNOGRAFÍA

Alternativas	Frecuencias	Porcentajes
Si	4	100%
No	0	0
A veces	0	0
Total	4	100%

Fuente: Encuestas a los docentes
Elaborado por: Barreiro Jara Victor Eli

GRÁFICO 4
FACILIDAD DE ACCESO A LA PORNOGRAFÍA



Fuente: Encuestas a los docentes
Elaborado por: Barreiro Jara Victor Eli

En este gráfico demuestra que el total de los encuestados respondieron que la pornografía cada día tiene más facilidad de acceso a los niños, lo que demuestra al investigador que el proyecto es factible para buscar una solución al problema.

Pregunta N° 5

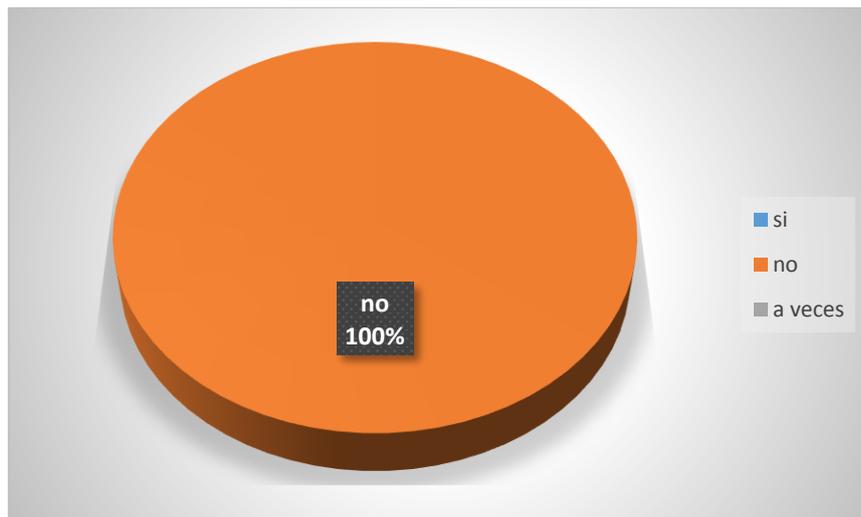
¿Brindan conocimientos a los niños de educación sexual?

TABLA 6
CONOCIMIENTOS DE EDUCACIÓN SEXUAL

Alternativas	Frecuencias	Porcentajes
Si	0	0
No	4	100%
A veces	0	0
Total	4	100%

Fuente: Encuestas a los docentes
Elaborado por: Barreiro Jara Víctor Eli

GRÁFICO 5
CONOCIMIENTOS DE EDUCACIÓN SEXUAL



Fuente: Encuestas a los docentes
Elaborado por: Barreiro Jara Víctor Eli

Los docentes respondieron que no brindaban clases de educación sexual, lo que es preocupante porque de esa manera los niños buscan cómo educarse y pueden acudir a la pornografía pensando que es la forma correcta de aprender.

Pregunta N°6

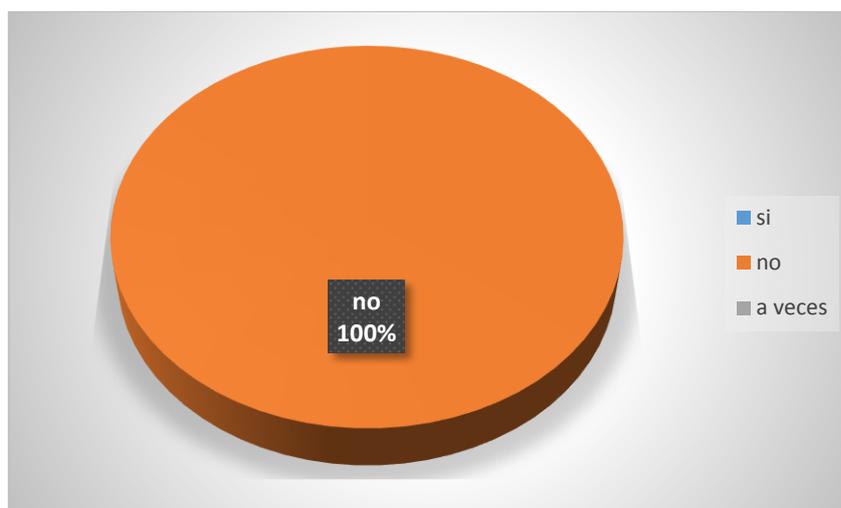
¿Brindan conocimientos a los niños sobre los valores morales?

TABLA 7
CONOCIMIENTOS DE VALORES MORALES

Alternativas	Frecuencias	Porcentajes
Si	0	0
No	4	100%
A veces	0	0
Total	4	100%

Fuente: Encuestas a los docentes
Elaborado por: Barreiro Jara Víctor Eli

GRÁFICO 6
CONOCIMIENTOS DE VALORES MORALES



Fuente: Encuestas a los docentes
Elaborado por: Barreiro Jara Víctor Eli

En su totalidad los profesores respondió que no dan clases de valores morales, lo que afecta a los niños ya que van a ir creciendo con una formación sin principios ni valores morales, lo que los llevará cuando sean adultos no tengan respeto por ellos ni por los demás.

Pregunta N° 7

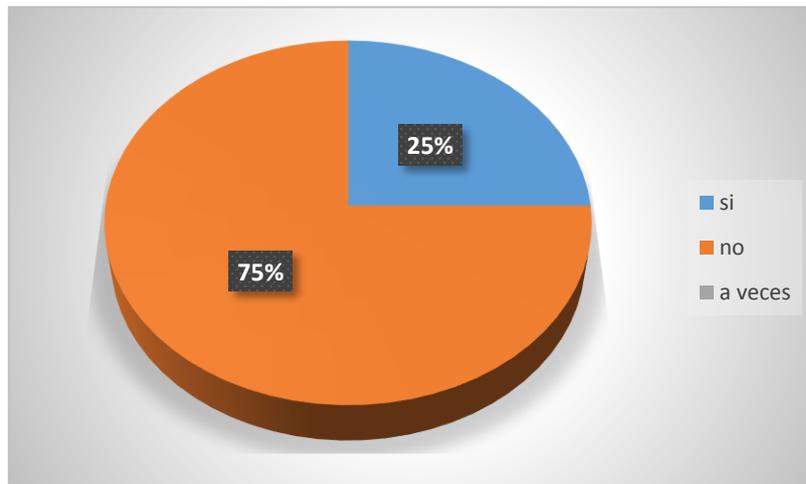
¿Tiene idea de cómo prevenir los efectos psicológicos que causa la pornografía en los niños?

TABLA 8
COMO PREVENIR LOS EFECTOS QUE CAUSA LA PORNOGRAFÍA

Alternativas	Frecuencias	Porcentajes
Si	1	25%
No	3	75%
A veces	0	0
Total	4	100%

Fuente: Encuestas a los docentes
Elaborado por: Barreiro Jara Victor Eli

GRÁFICO 7
COMO PREVENIR LOS EFECTOS QUE CAUSA LA PORNOGRAFÍA



Fuente: Encuestas a los docentes
Elaborado por: Barreiro Jara Victor Eli

De los 4 docentes que fueron encuestados la cuarta parte dijo saber cómo prevenir la pornografía en los niños, mientras que la tercera parte no tiene conocimiento de cómo prevenir este problema, lo que favorece al investigador sobre el desarrollo de la guía para que ellos pueda tener conocimiento de cómo actuar ante este problema.

Pregunta N° 8

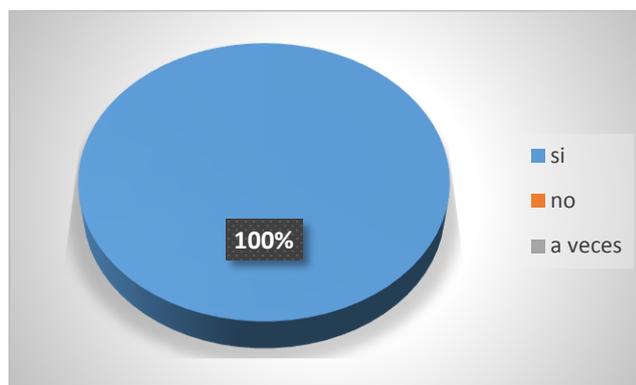
¿Considera necesario que los docentes conozcan cómo prevenir que los niños vean pornografía?

TABLA 9
CÓMO PREVENIR QUE LOS NIÑOS VEAN PORNOGRAFÍA

Alternativas	Frecuencias	Porcentajes
Si	4	100%
No	0	0
A veces	0	0
Total	4	100%

Fuente: Encuestas a los docentes
Elaborado por: Barreiro Jara Victor Eli

GRÁFICO 8
CÓMO PREVENIR QUE LOS NIÑOS VEAN PORNOGRAFÍA



Fuente: Encuestas a los docentes
Elaborado por: Barreiro Jara Victor Eli

En esta tabulación se puede observar que todos respondieron que si es necesario que los docentes tengan conocimiento de cómo prevenir la pornografía, lo que da la seguridad de que la guía va a ser de gran utilidad para resolver este problema.

Pregunta N° 9

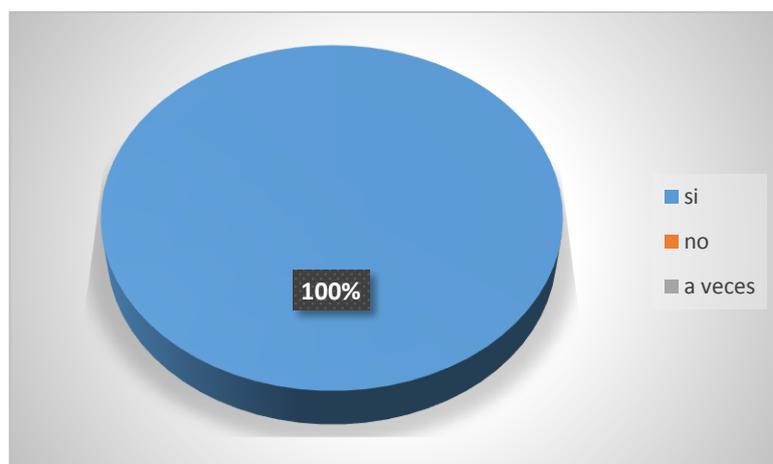
¿Sería de gran ayuda que la escuela cuente con una guía para docentes y así sepan cómo prevenir este problema?

TABLA 10
GUÍA PARA DOCENTES

Alternativas	Frecuencias	Porcentajes
Si	4	100%
No	0	0
A veces	0	0
Total	4	100%

Fuente: Encuestas a los docentes
Elaborado por: Barreiro Jara Victor Eli

TABLA 9
GUÍA PARA DOCENTES



Fuente: Encuestas a los docentes
Elaborado por: Barreiro Jara Victor Eli

La totalidad de los docentes están de acuerdo con la creación de una guía que sería de gran ayuda, para así evitar la pornografía en niños y crear más conciencia en ellos para que sean personas de bien con un criterio formado.

Pregunta N° 10

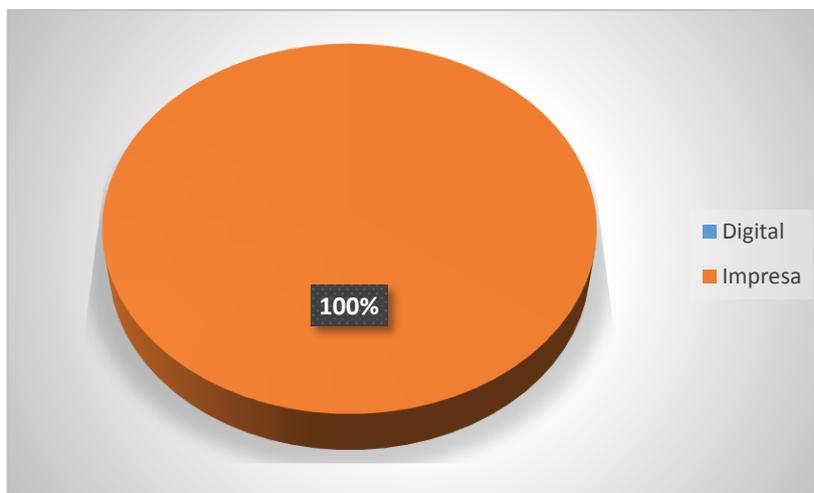
¿Qué opción sería más factible según los recursos de la escuela y la elaboración de la guía para prevenir los efectos psicológicos que causa la pornografía en niños?

TABLA 11
OPCIÓN DE GUÍA

Alternativas	Frecuencias	Porcentajes
Digital	0	0
Impresa	4	100%
Total	4	100%

Fuente: Encuestas a los docentes
Elaborado por: Barreiro Jara Victor Eli

GRÁFICO 10
OPCIÓN DE GUÍA



Fuente: Encuestas a los docentes
Elaborado por: Barreiro Jara Victor Eli

Todos los docentes respondieron que será más factible una guía impresa ya que no cuenta con los instrumentos apropiados para una guía digital lo que lleva al investigador al desarrollo de una guía impresa.

Encuesta a estudiantes

Pregunta N° 1

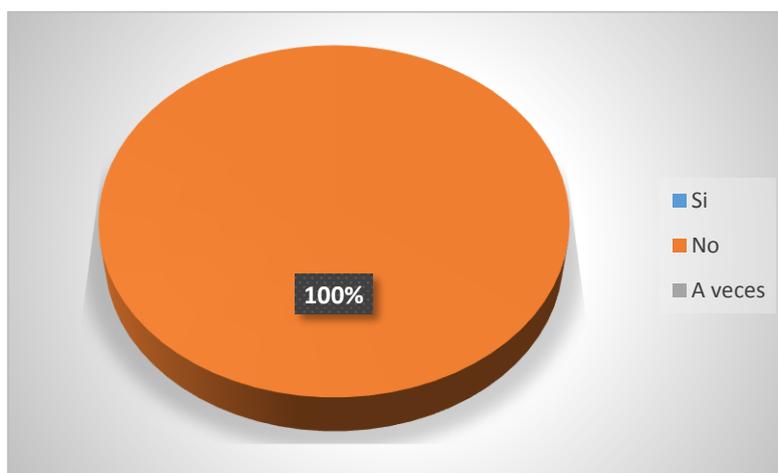
¿Recibe clases de educación sexual en su escuela?

TABLA 12
CLASES DE EDUCACIÓN SEXUAL

Alternativas	Frecuencias	Porcentajes
Si	0	0
No	114	100%
A veces	0	0
Total	114	100%

Fuente: Encuestas a los estudiantes
Elaborado por: Barreiro Jara Victor Eli

GRÁFICO 11
CLASES DE EDUCACIÓN SEXUAL



Fuente: Encuestas a los estudiantes
Elaborado por: Barreiro Jara Victor Eli

Según la encuesta realizada a los niños de la escuela fiscal República de Venezuela su totalidad respondió no recibir clases de educación sexual. Lo que ya mencionado anteriormente es de suma preocupación ya que todos los niños tienen derecho a educarse de una manera sana, para que así no busquen información errónea de lo que es la educación sexual.

Pregunta N° 2

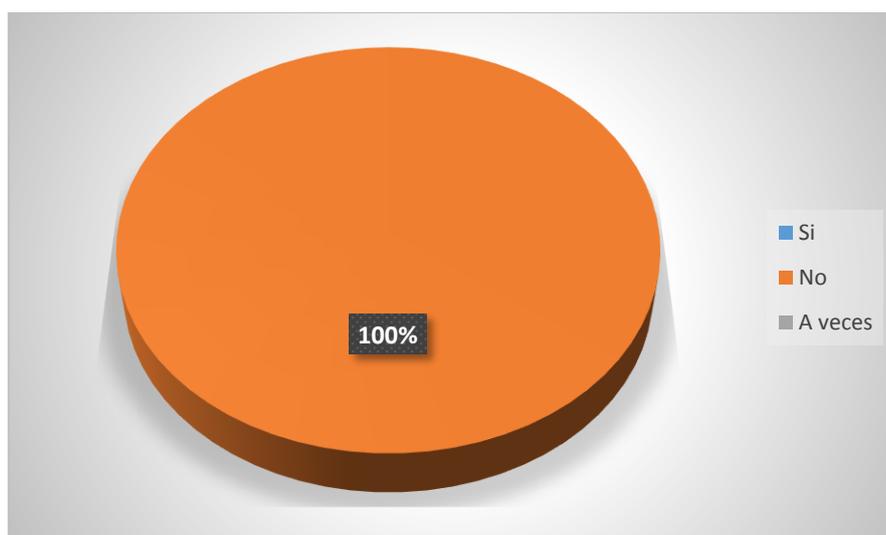
¿Recibe clases de valores en su escuela?

TABLA 13
CLASES DE VALORES

Alternativas	Frecuencias	Porcentajes
Si	0	0
No	114	100%
A veces	0	0
Total	114	100%

Fuente: Encuestas a los estudiantes
Elaborado por: Barreiro Jara Víctor Eli

GRÁFICO 12
CLASES DE VALORES



Fuente: Encuestas a los estudiantes
Elaborado por: Barreiro Jara Víctor Eli

Los alumnos en su totalidad respondieron que no reciben clases de valores en la escuela, esto refleja que los niños no están siendo educados con principios y valores lo que no es favorable para la sociedad porque ellos son el futuro de la patria.

Pregunta N° 3

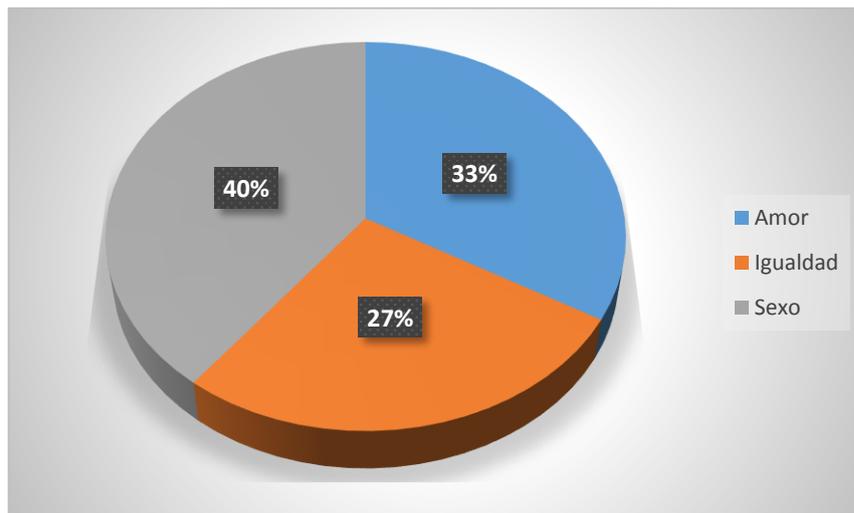
¿Escoja entre las tres palabras que significa para usted el sexo opuesto?

TABLA 14
SIGNIFICADO DEL SEXO OPUESTO

Alternativas	Frecuencias	Porcentajes
Amor	38	33%
Igualdad	31	27%
Sexo	45	40%
Total	114	100%

Fuente: Encuestas a los estudiantes
Elaborado por: Barreiro Jara Víctor Eli

GRÁFICO 13
SIGNIFICADO DEL SEXO OPUESTO



Fuente: Encuestas a los estudiantes
Elaborado por: Barreiro Jara Víctor Eli

En este gráfico se puede observar lo que significa el sexo opuesto para los niños, una cuarta parte respondió “amor” y una tercera parte “Igualdad” esto es bueno, ya que demuestran que son niños con criterios formados, pero también se puede observar que un poco menos de la mitad respondió “sexo” lo que demuestra que están viendo el sexo opuesto como un objeto sexual.

Pregunta N° 4

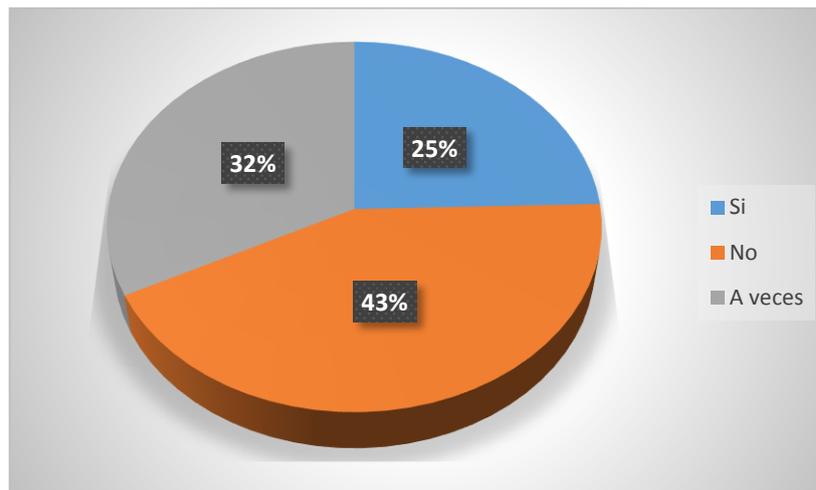
¿Ha visualizado algún sitio pornográfico alguna vez?

TABLA 15
VISUALIZACIÓN DE PORNOGRAFÍA

Alternativas	Frecuencias	Porcentajes
Si	28	25%
No	49	43%
A veces	37	32%
Total	114	100%

Fuente: Encuestas a los estudiantes
Elaborado por: Barreiro Jara Víctor Eli

GRÁFICO 14
VISUALIZACIÓN DE PORNOGRAFÍA



Fuente: Encuestas a los estudiantes
Elaborado por: Barreiro Jara Víctor Eli

En la siguiente tabulación se puede observar que menos de la mitad de estudiantes respondieron que no veían pornografía mientras que el resto confirman que si ven o han visto pornografía, lo que demuestra que es mayor el número de niños que observan sitios pornográficos. Esto confirma que la pornografía está siendo consumida por ellos.

Pregunta N° 5

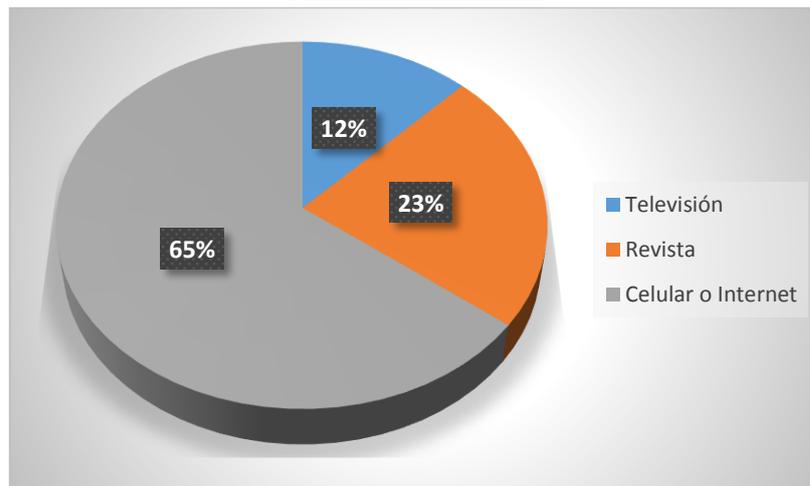
¿Si respondió si a la pregunta anterior mencione en que medio?

TABLA 16
MEDIOS DONDE SE ENCUENTRA LA PORNOGRAFÍA

Alternativas	Frecuencias	Porcentajes
Televisión	8	12%
Revista	15	23%
Celular o Internet	42	65%
Total	65	100%

Fuente: Encuestas a los estudiantes
Elaborado por: Barreiro Jara Víctor Eli

GRÁFICO 15
MEDIOS DONDE SE ENCUENTRA LA PORNOGRAFÍA



Fuente: Encuestas a los estudiantes
Elaborado por: Barreiro Jara Víctor Eli

Basándose a la pregunta anterior, sobre los niños que respondieron que si observaban pornografía se observa en la tabulación que una tercera parte ha visto en televisión, la cuarta parte en revistas, mientras que la mayoría en internet o celular, lo que demuestra que el porcentaje más alto es el de celular o internet ya que en la actualidad es el medio que está de moda.

Pregunta N° 6

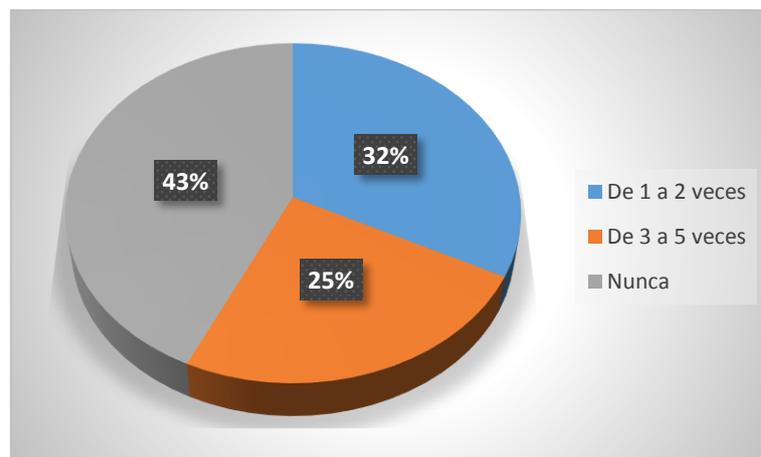
¿Cuántas veces a la semana ve pornografía?

TABLA 17
PROMEDIO POR SEMANA PARA VISUALIZAR PORNOGRAFÍA

Alternativas	Frecuencias	Porcentajes
De 1 a 2 veces a la semana	37	32%
De 3 a 5 veces a la semana	28	25%
Nunca	49	43%
Total	114	100%

Fuente: Encuestas a los estudiantes
Elaborado por: Barreiro Jara Victor Eli

GRÁFICO 16
PROMEDIO POR SEMANA PARA VISUALIZAR PORNOGRAFÍA



Fuente: Encuestas a los estudiantes
Elaborado por: Barreiro Jara Victor Eli

Según los datos realizados en la encuesta un mayor porcentaje respondió “nunca” mientras que una tercera parte de alumnos dice ver pornografía una a dos veces por semana y una parte menos de la mitad de 3 a 5 veces a la semana, Esto es preocupante ya que hay un alto porcentaje que ve pornografía por lo menos 1 vez a la semana

Pregunta N° 7

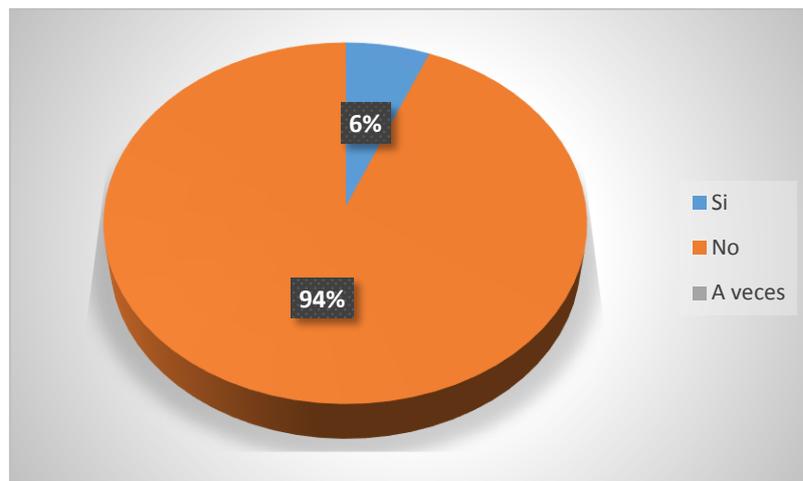
¿Tienen conocimiento sus padres o profesores de que usted ve pornografía?

TABLA 18
PORNOGRAFÍA Y SU PERMISO PARA VISUALIZARLA

Alternativas	Frecuencias	Porcentajes
Si	4	6%
No	61	94%
A veces	0	0%
Total	65	100%

Fuente: Encuestas a los estudiantes
Elaborado por: Barreiro Jara Victor Eli

GRÁFICO 17
PORNOGRAFÍA Y SU PERMISO PARA VISUALIZARLA



Fuente: Encuestas a los estudiantes
Elaborado por: Barreiro Jara Victor Eli

Según datos obtenidos de los niños que observan pornografía un mínimo porcentaje respondió que los padres estaban al tanto que sus hijos ven pornografía, mientras que la mayoría no tienen conocimiento del mismo. Lo que demuestra que es un porcentaje alto el de los padres que no tienen la suficiente comunicación con sus hijos para hablar sobre este tema.

Pregunta N° 8

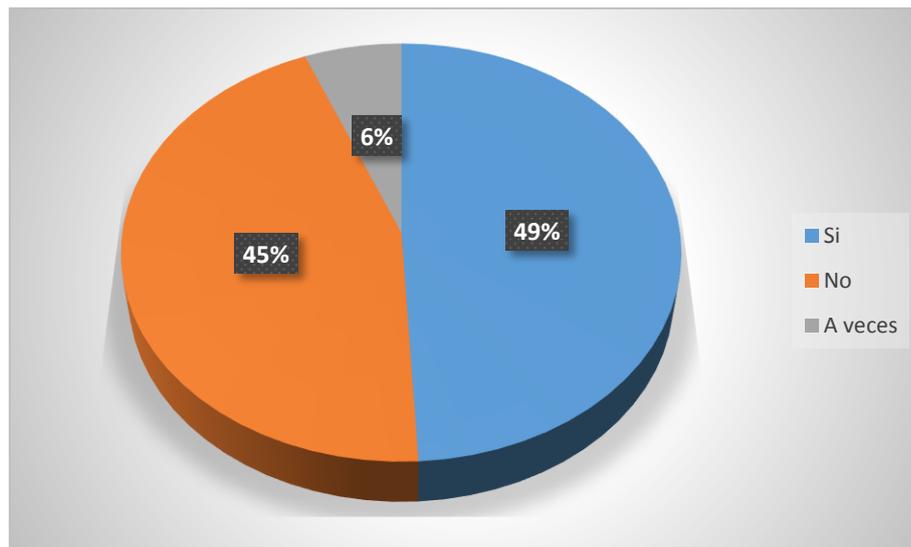
¿Cree usted que visualizar pornografía es normal?

TABLA 19
OBSERVAR PORNOGRAFÍA ES NORMAL

Alternativas	Frecuencias	Porcentajes
Si	56	49%
No	51	45%
A veces	7	6%
Total	114	100

Fuente: Encuestas a los estudiantes
Elaborado por: Barreiro Jara Victor Eli

GRÁFICO 18
OBSERVAR PORNOGRAFÍA ES NORMAL



Fuente: Encuestas a los estudiantes
Elaborado por: Barreiro Jara Victor Eli

Este Gráfico demuestra que menos de la mitad de los alumnos encuestados dicen que no es normal visualizar pornografía, un mínimo porcentaje dijo que es normal pero a veces, mientras que un mayor porcentaje piensa que es normal, lo que verifica que un alto porcentaje de niños ve pornografía de manera natural y piensa que está en lo correcto.

Pregunta N° 9

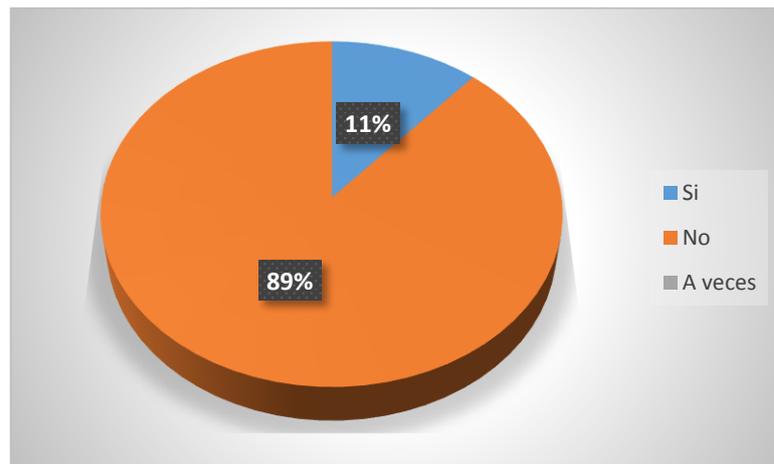
¿Conoce usted el significado de la palabra moral?

TABLA 20
CONCEPTO DE LA PALABRA MORAL

Alternativas	Frecuencias	Porcentajes
Si	13	11%
No	101	89%
A veces	0	0%
Total	114	100%

Fuente: Encuestas a los estudiantes
Elaborado por: Barreiro Jara Victor Eli

GRÁFICO 19
CONCEPTO DE LA PALABRA MORAL



Fuente: Encuestas a los estudiantes
Elaborado por: Barreiro Jara Victor Eli

En esta tabulación se observa que menos de la tercera parte de los estudiantes conocen el significado de la palabra moral, mientras que el resto de estudiantes no tiene conocimiento, este resultado es preocupante ya que demuestra que se están perdiendo los valores morales, y es por esta razón que se debe actuar inmediatamente para prevenir este problema.

Pregunta N° 10

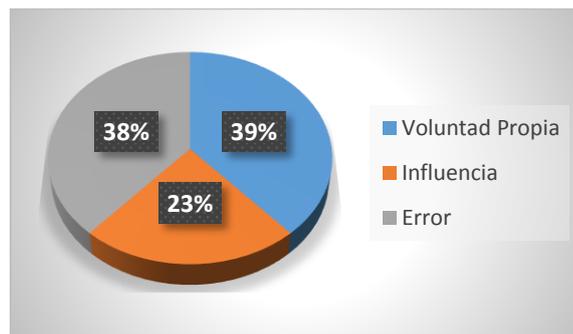
Ha visualizado pornografía por:

TABLA 21
CÓMO HA VISUALIZADO PORNOGRAFÍA

Alternativas	Frecuencias	Porcentajes
Voluntad Propia	25	39%
Influencia	15	23%
Error	25	38%
Total	65	100%

Fuente: Encuestas a los estudiantes
Elaborado por: Barreiro Jara Victor Eli

GRÁFICO 20
CÓMO HA VISUALIZADO PORNOGRAFÍA



Fuente: Encuestas a los estudiantes
Elaborado por: Barreiro Jara Victor Eli

Se puede observar que una cuarta parte de alumnos ha visualizado pornografía por influencia, ya sea de amigos o en muchos casos de familiares

Menos de la mitad respondió por error ya que al momento de ingresar al internet muchas veces buscando una palabra sin querer aparecen imágenes o videos pornográficos.

Una mayor parte por voluntad propia lo que lleva a saber que hay algunos niños que muchas veces por curiosidad acuden a estos sitios.

CAPÍTULO III

3.1 LA PROPUESTA

Título

Diseño y Elaboración de una guía impresa para prevenir los efectos psicológicos que causa la pornografía a niños de 10 a 12 años de edad de la Escuela Fiscal No. 28 República de Venezuela.

3.2 Justificación

En los resultados obtenidos de las encuestas se demostró que hay un alto índice de niños que acuden a varios tipos de medios frecuentemente para poder visualizar pornografía ya sea por equivocación, curiosidad o influencia, algunos de los niños lo ven como algo normal, por otro lado se pudo presenciar que la Escuela Fiscal No. 28 República de Venezuela muchos de los niños no conocen el significado de las palabras moral ni valores.

Para poder evitar los efectos en el desarrollo psicológicos en los niños por ver pornografía se debe empezar por inculcar valores morales basados en la dignidad y respeto de la persona y darles una sana educación sexual.

Para obtener esto, se debe enfocar a los padres y maestros ya que ellos tienen la función principal de educar y guiar a los niños y hacer de ellos personas honorables y respetables.

En la guía impresa podrán interactuar los alumnos con profesores y padres de familias guiándolos y enseñándoles a los niños valores morales y orientarlos a una educación sexual sana y así ver al sexo opuesto con respeto y no como un objeto sexual e impulsar a combatir el mal por el bien.

3.3 Objetivos:

Objetivos generales

Diseñar una guía impresa utilizando herramientas de diseño editorial para prevenir la pornografía en niños, y evitar los efectos en el desarrollo psicológico.

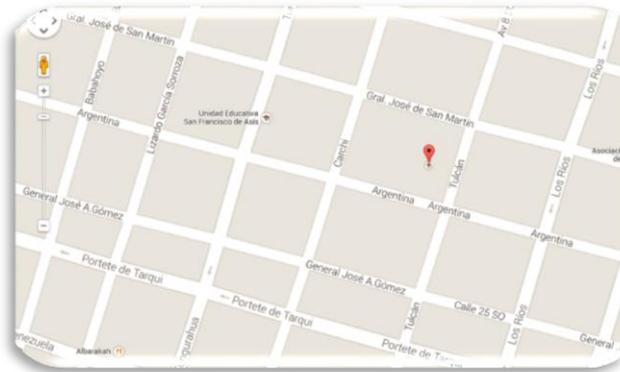
Objetivos específicos

- ✓ Analizar el entorno institucional de los niños y docentes y su comportamiento con la vida cotidiana.
- ✓ Diseñar una guía impresa en la que se incorporará la información necesaria para evitar los efectos psicológicos en los niños.
- ✓ Explicar a docentes mediante la guía impresa, para que así direccionen a los niños y evitar los efectos psicológicos que causa la pornografía a los niños en su desarrollo.
- ✓ Mostrar la guía en la unidad educativa con el propósito de que interactúen profesores con sus estudiantes.

3.4 Ubicación

IMAGEN 2

UBICACIÓN DE LA ESCUELA FISCAL No. 28 REPÚBLICA DE VENEZUELA.



Fuente: Google Earth,
Elaborado por: Barreiro Jara Victor Eli

3.5 Factible:

La guía impresa es factible porque por medio de ella se podrá difundir información que beneficiará especialmente a estudiantes y docentes de esta prestigiosa institución.

Es factible porque en la unidad educativa se está haciendo énfasis en valores y se los puede orientar a los docentes para que estén mejor preparados a la problemática.

La propuesta es factible, porque se cuenta con los recursos humanos de la Escuela Fiscal No. 28 República de Venezuela, en el cual se realizó la investigación.

También se determinó la factibilidad económica, la cual será financiada en su totalidad por el investigador.

3.6 Descripción de la propuesta

La propuesta se ve favorecida en su implementación por el gran apoyo recibido por la comunidad educativa de la escuela, directivos, docentes de aula, docentes especialistas, asistentes de la educación, personal administrativo, personal de servicios. Surgió la idea de crear una guía impresa, debido al poco conocimiento de cómo evitar este problema. Ya que ofrece a los lectores información para empaparse del tema. Las herramientas que se utilizarán para realizar la propuesta son las siguientes:



ILUSTRADOR POTHOSHOP INDESING

El material que se utilizará para la propuesta, será impreso y un CD DVD la propuesta se ejecutará en la Escuela Fiscal No.28 República de Venezuela en el mes de diciembre del presente año.

Se involucra la participación activa de los que integran la Escuela Fiscal No. 28 República de Venezuela como son docentes y alumnos.

Desarrollo de la propuesta

Medida: A5 (148 X 210 mm.)

Tipografía utilizada:

Portada - Snap ITC

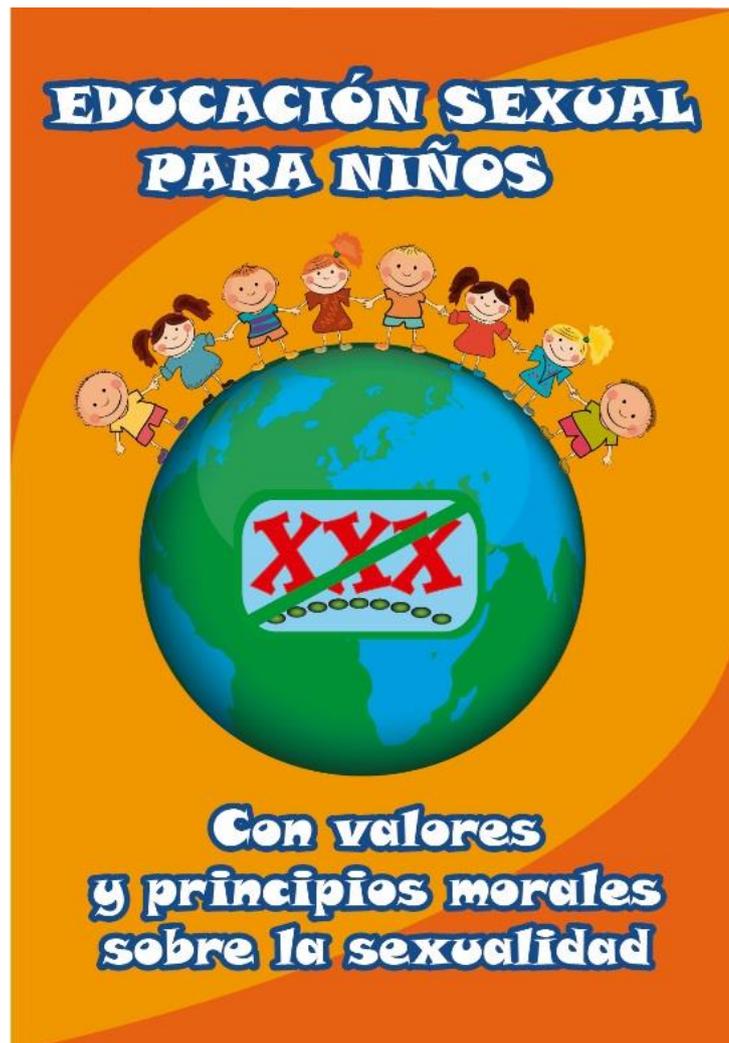
Subtítulos - ravie

Texto - Comic Sans MS.

Colores: Gama de CMYK y degradados.

Los colores establecidos se los eligió porque es un guía para niños y por lo tanto se debe ganar la atención de ellos en cuanto a la portada y sus respectivas secciones.

La portada de la guía didáctica contiene un vector en el centro en el que representa a los niños felices tomados de la mano sobre el planeta limpio y seguro de toda maldad y pensamiento oscuro de la pornografía.



Al iniciar con la lectura de la guía se puede observar el índice, en el cual se demuestra gráficamente un niño saludando junto a unas maderas indicando las secciones y el número de página que la conforma como se lo puede observar en la siguiente imagen.

Índice

La Pornografía	3
Efectos de la Pornografía	4
Donde hay Pornografía	8
Educación Sexual	11
Valores	15
Religión	23
Taller	25
Recomendaciones	27
Juegos	29
Soluciones	37
Glosario	38

2

El primer tema da a conocer el concepto de pornografía para que los niños tengan claro lo que significa esta palabra, donde también se puede encontrar una mano mostrando un celular con contenido pornográfico a dos niños como lo pueden observar a continuación.

La Pornografía

¿Qué es la pornografía?

La pornografía consiste en dar a conocer actos sexuales, reales o simulados, fuera de la intimidad de los protagonistas, exhibiéndolos ante terceras personas de manera deliberada. Ofende la castidad porque desnaturaliza la finalidad del acto sexual. Atenta gravemente a la dignidad de quienes se dedican a ella (actores, comerciantes, público).



The illustration shows a large hand holding a white smartphone. The screen of the phone is blue and has several red 'X' marks on it, indicating that the content is blocked or inappropriate. Below the hand, two small cartoon children, a boy with brown hair and a girl with yellow hair, are looking up at the phone. The background is orange with a red banner at the top and a blue banner at the bottom right containing the number 3.

3

En la página número 4 se observan los efectos de la pornografía en ella explica cómo se va la persona enfermando por visualizar este tipo de imágenes o videos, también muestra una imagen en la que un niño entra a un sitio pornográfico de la web, su comportamiento y su estado de ánimo.

La Pornografía

Efectos que causa la pornografía

La pornografía es una actividad comercial que deforma, enferma y empobrece la psiquis humana. Esta afecta al observador y a quienes lo rodean causando daños letales como delitos de agresión sexual, tales como violación, abuso de menores y hostigamientos, y la afición a la pornografía en los criminales que los cometen.



La pornografía a la larga puede disminuir la felicidad sexual de una persona. La exposición a formas violentas de pornografía, pueden llevar a actitudes y comportamientos antisociales. Los espectadores varones tienden a ser más agresivos hacia las mujeres, menos sensibles al dolor y al sufrimiento de las víctimas de violaciones, y mucho más dispuestos a aceptar varios mitos acerca de la violación.

4

La Pornografía

Efectos que causa la pornografía

1. Es potencialmente adictivo.
2. Distorsiona la visión de una persona sobre cuerpos, relaciones y sexualidad.
3. Lleva a la gente a verlos como juguetes sexuales sólo para su propia satisfacción.
4. No permite ser felices y crear relaciones duraderas en el futuro.
5. Afecta su capacidad de ver la vida de forma verdadera, provechosa y sana.
6. Disminución de la sensibilidad hacia las mujeres, mostrando más agresiones, rudeza y falta de respeto.
7. Disminución del deseo de tener hijos y formar una familia.
8. Aumento del riesgo de tener dificultades en las relaciones íntimas

5

La Pornografía

Efectos que causa la pornografía

La pornografía ilegal incluye el bestialismo (sexo con animales), incesto, violación, sadomasoquismo, tortura, mutilación, necrofilia (sexo con cadáveres), y "erotiza" los actos escatológicos (excreción, orinar y defecar).

Niños adolescentes entre las edades de 12 a 17 años son los más grandes consumidores de pornografía XXX de acuerdo con estudios gubernamentales.

No hay una característica más presente en la vida de un pedófilo (persona que no ha llegado a la pubertad) que una atracción por pornografía infantil.

Que el típico enfermo sexual en serie puede llegar a abusar y molestar más de 300 niños en toda una vida, jugando la pornografía un papel de importancia en crímenes y en actos de violencia sexual contra niños.

La mayoría de las víctimas de estos temas degradantes son mujeres y niños.

6

La Pornografía

Efectos que causa la pornografía

¿Sabía usted que la pornografía puede ser adictiva, que quienes la consumen pueden estar sujetos a una serie de problemas con su entorno social ya que no pueden dejarla? Estudios han demostrado que la pornografía, al igual que otras drogas como la heroína, es sumamente adictiva. Conoce sus efectos y cómo puede perjudicarte sin darte cuenta.



7

La página número 8 de la guía muestra donde se encuentran temas pornográficos y que están al alcance de los niños hasta en sus propias casas, como se los puede observar a continuación de la imagen.

La Pornografía

Restricciones de la pornografía

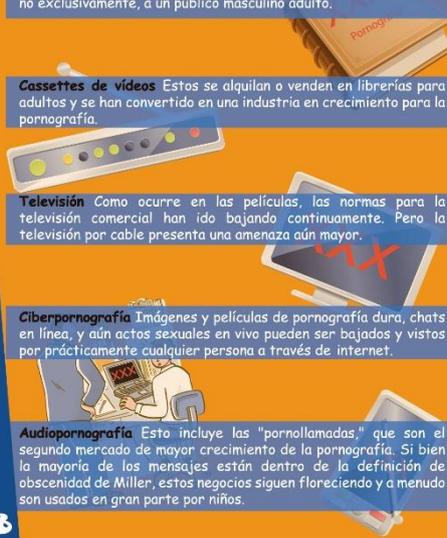
Revistas para adultos Estas están dirigidas principalmente, pero no exclusivamente, a un público masculino adulto.

Cassettes de videos Estos se alquilan o venden en librerías para adultos y se han convertido en una industria en crecimiento para la pornografía.

Televisión Como ocurre en las películas, las normas para la televisión comercial han ido bajando continuamente. Pero la televisión por cable presenta una amenaza aún mayor.

Ciberpornografía Imágenes y películas de pornografía dura, chats en línea, y aún actos sexuales en vivo pueden ser bajados y vistos por prácticamente cualquier persona a través de internet.

Audiopornografía Esto incluye las "pornollamadas," que son el segundo mercado de mayor crecimiento de la pornografía. Si bien la mayoría de los mensajes están dentro de la definición de obscenidad de Miller, estos negocios siguen floreciendo y a menudo son usados en gran parte por niños.



La Pornografía

Pornografía

La Droga del Mundo Moderno

Un flagelo que destruye vidas



9

Al término de lo que refiere la pornografía, se explica el concepto y la relación que tiene con el comportamiento sobre la educación sexual en la página 10 de la guía.

Educación Sexual

Educación sexual

Definir la sexualidad humana desde una perspectiva científica y describirla desde un punto de vista genético, hormonal, fisiológico, anatómico o legal es útil e interesante, pero se considera insuficiente para entenderlo si no se atiende también a factores psicológicos, sociales, antropológicos y culturales (entre los que están los éticos, los morales, los políticos, los religiosos y los emocionales).



10

Educación Sexual

La Sexualidad y la Familia

La sexualidad humana es heterogénea y compleja, va mucho más allá de la reproducción y el coito. El comportamiento sexual humano se dirige a la satisfacción de pulsiones sexuales (libido), a la obtención de placer y a una necesidad de relación íntima. Abarca todas las edades del desarrollo y permanece hasta la vejez, y constituye un ámbito fundamental de realización y satisfacción para las personas en el encuentro con otros y consigo mismo.



La educación sexual debe ser universal, es decir, llegar a todas las personas; debe iniciarse en el hogar y la comunidad, continuando en todos los niveles de la enseñanza académica y no académica.

11

Educación Sexual

Educación sexual

Es importante transmitir el conocimiento de la diversidad entre los seres humanos, los distintos modos de organizar la vida social, así como los roles y relaciones entre mujeres y varones y las diferentes formas de organización familiar.



12

Educación Sexual

Educación sexual

Hace referencia al conjunto de actividades relacionadas con la enseñanza, la difusión y la divulgación acerca de la sexualidad humana en todas las edades del desarrollo, el aparato reproductor femenino y masculino, la orientación sexual, las relaciones sexuales, la planificación familiar y el uso de anticonceptivos, el sexo seguro, la reproducción, más específicamente, la reproducción humana, los derechos sexuales y los derechos reproductivos, los estudios de género y otros aspectos de la sexualidad humana, con el objetivo de alcanzar una satisfactoria salud sexual y reproductiva.



13

En la página número 14 se puede aprender sobre el concepto de los valores morales y su clasificación, también se puede ver gráficamente los siguientes vectores que interpretan la amistad el amor la ayuda y el respeto.

Valores Morales

¿Qué son los valores morales?

Los valores se refieren a necesidades humanas y representan ideales, sueños y aspiraciones, con una importancia independiente de las circunstancias. Por ejemplo, aunque seamos injustos la justicia sigue teniendo valor. Lo mismo ocurre con el bienestar o la felicidad.



Los valores se traducen en pensamientos, conceptos o ideas, pero lo que apreciamos es el comportamiento, lo que hacen las personas. Una persona valiosa es alguien que vive de acuerdo con los valores en los que cree. Ella vale lo que valen sus valores y la manera cómo los vive. Pero los valores también son la base para vivir en comunidad y relacionarnos con las demás personas. Permiten regular nuestra conducta para el bienestar colectivo y una convivencia armoniosa.

14

Valores Morales

¿Qué son los valores morales?

Los valores son principios que nos permiten orientar nuestro comportamiento en función de realizarnos como personas. Son creencias fundamentales que nos ayudan a preferir, apreciar y elegir unas cosas en lugar de otras, o un comportamiento en lugar de otro. También son fuente de satisfacción y plenitud.



Valores, actitudes y conductas están estrechamente relacionados. Cuando hablamos de actitud nos referimos a la disposición de actuar en cualquier momento, de acuerdo con nuestras creencias, sentimientos y valores.

15

Valores Morales

VALORES

Valores Morales

Honradez
Respetar lo ajeno aunque lo necesitemos, debe ser practicado en todos los quehaceres de la vida.

Responsabilidad
Es el cumplimiento de las obligaciones ó cuidado si hacer o decidir algo.

Puntualidad
Se construye por el esfuerzo de estar a tiempo en el lugar adecuado, y tal como se quedó con la otra persona.

Laboriosidad
Trabajar es solo el primer paso, hacerlo bien y con cuidado en los pequeños detalles es cuando se convierte en un valor.

Sinceridad
Nos permite decir las cosas con verdad pero sin herir a los demás.

Amor
Todos los necesitamos, todos podemos darlo, sin el nuestra vida pierde sentido.

Compromiso
Compromiso va más allá de cumplir con una obligación, es poner en juego nuestras capacidades para sacar a delante todo aquello que se nos ha confiado de la mejor manera posible.

Identidad nacional
Nos hace vivir plenamente nuestro compromiso como ciudadano y fomentar el respeto que debemos a nuestra nación.

Respeto y Tolerancia
Nos permite aceptar las diferencias ideas, costumbres y creencias que hay en nuestra sociedad.

Solidaridad
Es compartir con aquellos que más lo necesitan, especialmente en situaciones difíciles.

La Familia
Este valor nace y se desarrolla cuando cada uno de sus miembros asume con responsabilidad y alegría el papel que le ha tocado desempeñar en la familia.

16

17

En la página 18 explica sobre los valores sexuales, la sexualidad de cada persona el respeto de su identidad sexual y su clasificación como se representa gráficamente en las siguientes imágenes.

Valores Sexuales

¿Qué son los valores sexuales?

Un valor sexual es una cualidad real o ideal, deseada o deseable por su bondad, cuya fuerza estimativa orienta la vida humana, desde su dimensión comunicativa y simbólica. Así se puede afirmar que el valor sexual dinamiza el crecimiento personal. En la apropiación creativa de valores sexuales se va ensanchando el horizonte de nuestra vida como un continuo estar-dando-de-sí nuestra propia realidad personal, para bien nuestro, de quienes nos rodean y de la entera humanidad.

Símbolo de la sexualidad

Mujer



Hombre

18

Valores Sexuales

Los valores sexuales y la sociedad

- La sexualidad es una dimensión natural y sana de la vida.
- Todas las personas son sexuales.
- La sexualidad incluye dimensiones físicas, éticas, espirituales, sociales, psicológicas y emocionales.
- Todas las personas tienen dignidad y valor en sí mismas.
- Los jóvenes deberían verse a sí mismos como individuos únicos y valiosos dentro del contexto de su herencia cultural.
- Los individuos expresan su sexualidad de formas variadas.
- Los niños deberían obtener su educación sexual primaria en la familia.
- Las relaciones sexuales nunca deben ser coercivas o explotadoras.
- Todos los niños deben ser amados y cuidados.
- Todas las decisiones sexuales tienen consecuencias.



19

Valores Sexuales

Valores Sexuales

Cuales son los valores sexuales

- Valores sexuales corporales:** aquellas cualidades relacionadas con la sexualidad humana cuya fuerza o centro principal es el cuerpo como materia viva de la persona.
- Valores sexuales afectivos:** cualidades sexuales cuyo contenido afecta a nuestras reacciones psíquicas de agrado: a los estados de emoción, sentimiento o pasión.
- Valores sexuales estéticos:** cualidades sexuales que son deseadas o deseables por su belleza en sus manifestaciones en las personas, en el arte o la naturaleza.
- Valores sexuales intelectuales:** cualidades cuya referencia central es la naturaleza racional del hombre, en cuanto contenido, proceso o resultado, en relación con la sexualidad.
- Valores sexuales instrumentales:** son aquellos que estimamos más como medios que como fines, relacionados con los beneficios que reportan en nuestro crecimiento sexual.
- Valores sexuales individuales-liberadores:** los valores sexuales individuales-liberadores son cualidades sexuales que prioritariamente refieren el aspecto singular y autónomo de la persona, así como sus consecuencias.
- Valores sexuales morales:** los valores sexuales morales se centran en la estimación ética: la bondad o maldad de las acciones sexuales en cuanto tales, atendiendo al fin o al deber.
- Valores sexuales sociales:** afectan directamente a las relaciones sexuales sociales e institucionales, en su contenido y en el procedimiento o finalidad.
- Valores sexuales integrales:** se refieren principalmente a varias o a todas las dimensiones sexuales de la persona, mostrando percepciones más globales.

20

21

La página 22 de la guía hace referencia sobre el aborrecimiento de Dios hacia la pornografía y sobre los mandamientos que se vincula al sexo, en el cual se verán a continuación en las siguientes imágenes.

Religión

En contra los Mandamientos de Dios

Las tres principales categorías del pecado son: "los deseos de la carne, los deseos de los ojos, y la vanagloria de la vida." La pornografía definitivamente nos causa el codiciar las cosas de la carne, e indudablemente es lascivia para nuestros ojos. Definitivamente la pornografía no califica como una de las cosas en las que debemos pensar. "Por lo demás, todo lo que es verdadero, todo lo honesto, todo lo justo, todo lo puro, todo lo amable, todo lo que es de buen nombre; si hay virtud alguna, si algo digno de alabanza, en esto pensad." La pornografía es adictiva, destructiva, y conduce a una siempre creciente perversidad. El codiciar a otra gente en nuestras mentes es ofensivo a Dios. Cuando la devoción habitual a la pornografía caracteriza la conducta de una persona, eso demuestra que la tal persona no es salva .



22

Religión

En contra los Mandamientos de Dios

La pornografía pervierte las relaciones humanas, se basa en la explotación de las personas, crea actitudes antisociales, anula el sentido moral y no puede llevar a relaciones maduras, pues se basa en el egoísmo y crea una auténtica dependencia.

Satán ha tenido éxito torciendo y pervertiendo el sexo. El ha tomado lo que es bueno y justo (amor sexual entre esposo y esposa) y lo ha reemplazado con lujuria, pornografía, adulterio, violación y homosexualidad. La pornografía es simplemente el primer paso en una resbaladiza pendiente de creciente vileza e inmoralidad. Al igual que con la drogadicción, en donde el usuario es llevado a consumir mayores y más poderosas cantidades de drogas, así también la pornografía arrastra a la persona dentro de arraigadas adicciones sexuales y deseos impíos.

Homosexualismo

Pedofilia

Dios creo al hombre y la mujer para formar una familia y se puedan reproducir, mas no lo que existe en la pornografía como el homosexualismo, la violencia, el sexo con animales, el maltrato y el abuso a niños.

23

Religión

En contra los Mandamientos de Dios

No cometerás adulterio.

No consentirás pensamientos ni deseos impuros.

No codiciarás la casa de tu prójimo, la mujer de tu prójimo, ni su siervo, ni su criada, ni su buey, ni su asno, ni cosa alguna de tu prójimo.





24

Las páginas 25 y 26 están comprendidas como taller, serán de completar el texto y de responder verdadero o falso esto corresponde a todo lo que se ha leído antes en la guía.

Taller

Complete según corresponda

La pornografía es totalmente

Los son afectados por la pornografía

La pornografía puede disminuir la

La pornografía cambia el

La pornografía es como una

la heroína es tan adictiva como la

Los valores son el reflejo de nuestro

La inculca los valores mas importantes

El respeto es para las

Dios creo al y a la para formar una

Todos los niños deben ser y

Respuesta:
 amados cuidados – niños – familia – adictiva – pornografía
 felicidad – humor – familia – droga – comportamiento
 hombre todas personas mujer

25

Taller

Escriba V si es verdadero o F si es falso según corresponda

La pornografía es totalmente adictiva ()

La pornografía se la puede adquirir facilmente ()

La pornografía explica sobre la educación sexual ()

La valores morales llevan al mal comportamiento ()

El respeto es un valor que no se debe aplicar mucho con los demas ()

El amor es uno de los valores principales en la sociedad ()

Dios aborrece la pornografía ()

Tener pensamientos malos me acerca más con Dios ()

Dios creo al hombre y a la mujer para formar una familia ()

Las valores sexuales son una cualidad real que orientan al ser humano ()

Todos los niños deben ser respetados amados y cuidados ()

Los niños no deberían recibir clases de educación sexual ()

26

En la guía también se encontrará recomendaciones en las páginas 27 y 28, de cómo evitar la pornografía y sobre las medidas que se debe tomar ante este problema.

Recomendaciones

Razones para dejar de ver pornografía

- 1. La pornografía es poderosamente adictiva.**
Lo cual significa que tu cerebro te pedirá más y más, ocasionando que pases más tiempo masturbándote frente a la computadora consumiendo pornografía cada vez más agresiva.
- 2. La pornografía causa depresión.**
Te has sentido culpable, sólo o vacío después de consumir pornografía durante un largo período?
Seguramente sí, la pornografía nos deja una sensación de vacío, depresión y soledad, una de las razones es porque tu sistema nervioso se altera considerablemente.
- 3. La pornografía te pone de mal humor.**
Se supone que la pornografía nos da placer? Así es, el problema es que como cada vez requieres mayores dosis de pornografía, te pones de mal humor, intolerante, enojado, irritable, y sólo logras (temporalmente) calmar tu mal humor mientras estas sobre estimulado viendo pornografía, después, conforme pasa el tiempo, los acontecimientos y problemas normales de la vida te irritan cada vez más, llevándote a su vez a consumir más pornografía.
- 4. La pornografía te debilita.**
La pornografía junto con la masturbación compulsiva, consume una gran cantidad de energía.
No te ha pasado que después de masturbarte o ver pornografía durante un largo rato te sientes cansado? este cansancio te lleva a su vez a sentirte triste, vacío, solo e irritable.
- 5. La pornografía puede hacerte una persona violenta.**
La pornografía se apodera cada vez más de tu cerebro mientras más la consumes, lo cual ocasiona que busques escenas más extremas, intensas y prohibidas, lo cual puede hacerte una persona violenta, agresiva y obsesionada con el sexo.

27

Recomendaciones

Tomar en cuenta

Se recomienda supervisión y más control de los padres en el momento en que los niños navegan en la internet, y tener más comunicación sobre los riesgos del internet enseñándoles a usar con seguridad y responsabilidad.

Los niños aun no tienen un criterio bien formado por la cual nos debería de preocupar en tenerlos alejados de la pornografía y para evitar estos problemas se debería por empezar con un serie de normas en el hogar a la hora del uso de los ordenadores y de la internet.

Es aconsejable el uso de la guía impresa donde interviene el docente y el alumno, en ella se podrá encontrar temas sobre una educación sexual sana y explicando lo malo de la pornografía.

Se aconseja instruir a los niños por medio de la guía sobre los valores morales como la honestidad, el respeto, la tolerancia, la igualdad, la dignidad, la lealtad, el trabajo, etc. Haciéndolos dignos con mayor calidad como ser humano.

Niños sus cuerpos sólo les pertenecen a ustedes y tienen derecho a poner límites y decirle NO a cualquier persona que pudiera intentar tocárselos o intentar que los pequeños toquen el cuerpo de esa persona.

Hay adultos que podrían intentar lastimarte u obligarte a hacerles cosas molestas o que ustedes no desean hacer, aunque para ganarse su confianza, seducirlos y convencerlos, pueden mostrarse suaves y lentos. El adulto que hace esto podría decirles que "lo que pasa entre nosotros dos, es un secreto y no tienes que contárselo a nadie".

28

En la página 29 se encuentran las actividades didácticas para que los niños puedan entender y aprender entreteniéndose con los juegos que a continuación se observa en las siguientes imágenes.

Actividades Didácticas

Encuentra las 6 diferencias



Unir con líneas

Pornografía	Son principios y lo demostramos con nuestro comportamiento.
Efectos de la pornografía	Es adictivo por quienes la consumen.
Valores morales	Los niños deberían obtener su educación sexual primaria en la familia.
Valores sexuales	No permite ser feliz, ni formar una familia.

29

Actividades Didácticas

Colorea la pareja perfecta



30

Actividades Didácticas

sopa de letras

Descubre a través de la sopa de letra las palabras más importantes de la sexualidad

género romance sexualidad amor
 identidad sexual noviazgo educación sexual vida

d	c	a	b	x	y	w	l	i	n	o	v	i	a	z	g	o	t	z	h
g	e	n	e	r	o	k	h	e	a	t	t	j	z	v	r	o	w	s	b
m	t	g	x	c	y	l	q	p	n	d	w	i	z	d	g	b	a	f	x
i	d	e	n	t	i	d	a	d	s	e	x	u	a	l	k	v	m	e	n
m	v	q	j	w	h	r	y	o	k	u	l	d	p	f	b	s	a	l	t
x	z	g	c	p	u	m	z	d	b	i	x	f	v	k	g	i	j	s	r
c	a	k	t	i	d	a	y	h	e	i	m	d	n	w	h	o	a	r	
t	x	p	b	q	g	s	k	c	j	l	u	v	z	y	f	b	d	y	h
a	o	c	t	n	x	q	s	v	g	r	w	k	o	l	j	f	z	u	p
l	m	e	l	d	z	s	v	w	o	j	a	c	h	f	b	x	t	q	u
y	n	g	i	m	a	r	k	s	o	r	z	y	h	u	b	k	n	q	d
t	r	a	n	s	m	l	s	i	n	d	a	l	a	v	t	d	a	e	s
w	p	l	y	t	u	d	x	l	o	m	g	q	b	h	k	l	u	z	r
r	f	o	t	n	e	l	m	a	r	o	m	a	n	c	e	q	i	w	n
h	e	b	j	o	k	l	z	d	k	w	s	m	c	b	n	h	q	p	o
y	l	w	j	r	e	x	f	a	i	u	g	j	t	m	k	y	b	r	o
t	e	e	d	u	e	a	c	i	o	n	s	e	x	u	a	l	j	t	x
j	v	m	h	l	d	y	g	z	n	p	s	b	e	c	l	a	w	q	r
l	f	v	x	n	a	g	v	p	d	h	f	i	t	a	x	m	e	b	c
s	e	x	u	a	l	i	d	a	d	o	g	v	k	a	m	o	r	c	z

31

Juego de dados

Actividades Didácticas

Salida

Las personas no son objetos sexuales

Tienes revistas pornográficas pierdes 1 turno

Los niños tienen derecho a ser amados y respetados

La sexualidad NO debe de ser tabú

detente estas en peligro regresa 3 pasos

El sexo es el reflejo del amor

Retrocede 1 paso

Respetaste las leyes de Dios ganas 2 turnos

Evitaste ver pornografía avanza 4 pasos

Todos somos iguales y tenemos los mismos derechos

Avanza 2 turnos

viste pornografía regresa 3 pasos

Actividades Didácticas

Llegada

estas cerca espera un turno

detente estas en peligro regresa 5 pasos

La pornografía es mala para todas las personas

Avanza 3 turnos

vuelve a la salida

avanza a los valores sexuales

viste pornografía pierde 4 turnos

La pornografía es adictiva

detente estas en peligro regresa 1 paso

Respetaste las leyes de Dios ganas 2 turnos

viste pornografía regresa 3 pasos

Actividades Didácticas

Tienes valores sexuales ganas 1 turno

Avanza 3 turnos

La relación debe de ser a base de respeto y amor

Las valores se fortalecen en familia

Ganaste anda a la llegada

Tienes valores morales ganas 2 turno

Cancelaste el link de pornografía avanza 3 pasos

La pornografía es mala para todas las personas

Avanza 3 turnos

viste pornografía regresa al inicio

Las valores se fortalecen en familia

Ganaste anda a la llegada

Tienes valores morales ganas 2 turno

vuelve a la salida

avanza a los valores sexuales

viste pornografía pierde 2 turnos

La sexualidad NO debe de ser tabú

detente estas en peligro regresa 3 pasos

El sexo es el reflejo del amor

Retrocede 1 paso

Respetaste las leyes de Dios ganas 2 turnos

Evitaste ver pornografía avanza 4 pasos

Todos somos iguales y tenemos los mismos derechos

Avanza 2 turnos

viste pornografía regresa 3 pasos

32

33

Realiza la tarea en la internet sin desviarte a la pornografía

Actividades Didácticas

34

Actividades Didácticas

Llegada

Salida

35

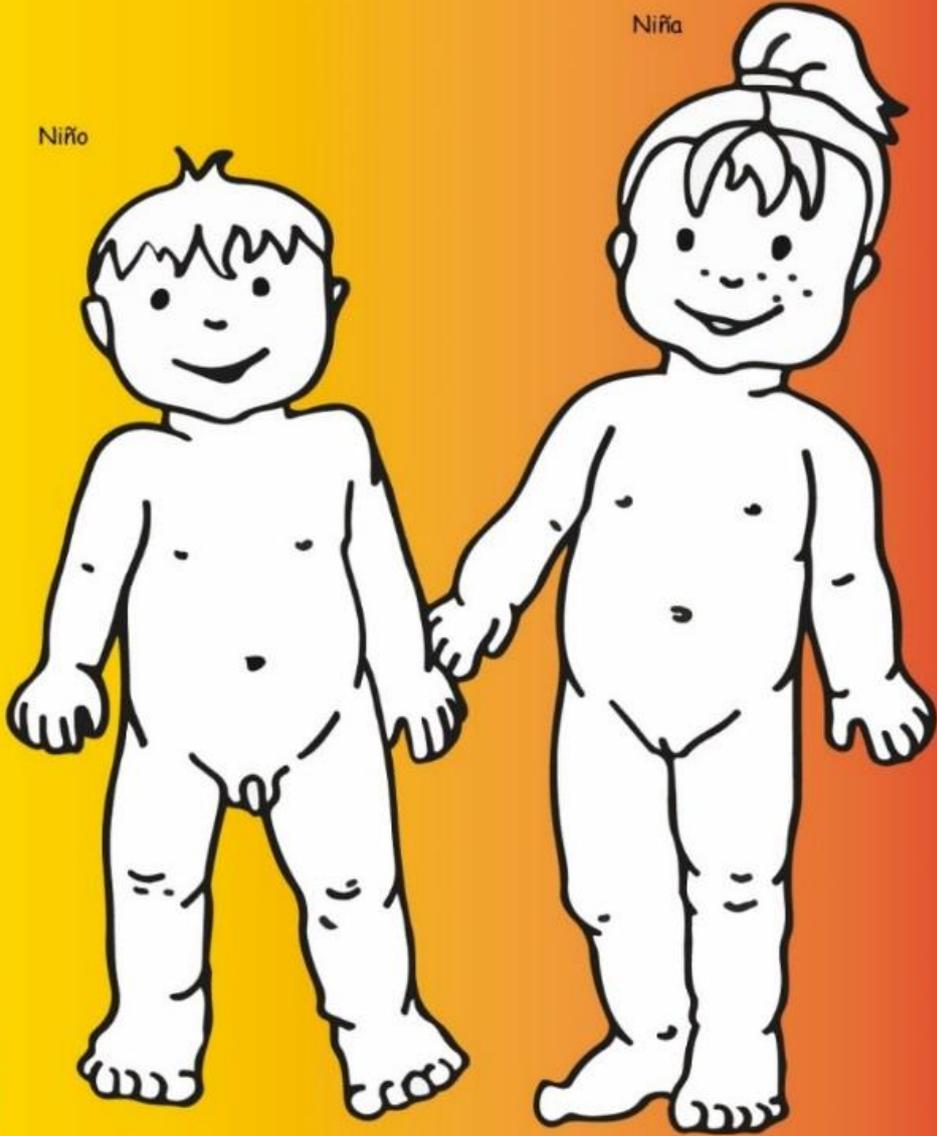
En la página 36 también se puede encontrar una sección de colorear

Actividades Didácticas

Colorea y aprende sobre la sexualidad

Niño

Niña



36

La página número 37 tiene como sección las soluciones de los juegos ya vistos anteriormente en la guía.

Soluciones

Taller

Ejercicios V al azar y palabras V al azar
Temática: pornografía

La pornografía es fundamentalmente adictiva (V)

La pornografía se la puede adquirir fácilmente (V)

La pornografía ayuda sobre la educación sexual (F)

Los valores morales fomenta el mal comportamiento (F)

El respeto es un valor que se debe aplicar mucho con los niños (F)

El valor es uno de los valores principales en la sociedad (V)

Debe eliminarse la pornografía (F)

Tener pensamientos malos me afecta más con Dios (F)

Debe enseñar al hombre y a la mujer para formar una familia (V)

Los valores enseñados con una realidad mal que afectan al ser humano (F)

Todos los niños deben ser respetados desde y cuando (F)

Los niños no deberían recibir clases de educación sexual (F)

Pornografía según comportamiento

La pornografía es fundamentalmente Adictiva

Este ... afecta ... con afectado por la pornografía

La pornografía puede disminuir la Felicidad

La pornografía cambia el Honor

La pornografía es como un Drogas

La familia es tan afectada como la Pornografía

Los valores con el reflejo de nuestra Comportamiento

La ... Familia ... todos los valores más importantes

El respeto es para ... Todos ... no ... Por eso ...

Debe enseñar al ... hombre ... y a la ... mujer ... para formar una ... familia ...

Todos los niños deben ser ... respetados ... y ... cuando ...

Responde:

adictiva adictiva a quien se afecta se afecta a pornografía

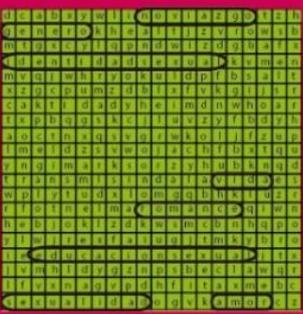
felicidad a honor a familia a drogas a comportamiento

todos personas

Diferencias

pele - ceja - ojo - arete - cesped - zapato

Sopa de letras



Laberinto



Unir con líneas

Pornografía

Efectos de la pornografía

Valores morales

Valores sexuales

Son principios y lo demostramos con nuestro comportamiento

Es adictiva por quienes la consumen

Los niños deberían obtener su educación sexual primaria en la familia.

No permite ser feliz, ni formar una familia

37

En la penúltima página se puede apreciar el glosario, palabras con sus respectivos conceptos para que los niños puedan entender mejor de lo que se trata de explicar.

Glosario

Pornografía Descripción o representación de escenas de actividad sexual.

Castidad La castidad es la pureza sexual. Las personas que son castas son moralmente puras en pensamientos, palabras y obras.

Coito El coito es una de las prácticas sexuales que forma parte de la relación sexual.

Anticonceptivos Son aquellos que impiden o reducen significativamente la posibilidad de una fecundación en mujeres fértiles que mantienen relaciones sexuales.

Coerciva Generalmente cuando se hace algo mediante la fuerza.

Pedofilia Atracción sexual de la persona adulta hacia niños de su mismo o de distinto sexo.

Sadomasoquismo Conducta o comportamiento sexual en el que la persona experimenta excitación y satisfacción sexual mediante el sufrimiento físico o psíquico que inflige a otra persona o que recibe de ella.

Necrofilia Conducta sexual de la persona que tiene relaciones sexuales con cadáveres humanos; se considera una perversión o una desviación sexual.

La página 39 presenta los créditos de la guía didáctica, como muestra la imagen es una forma novedosa y entretenida de presentar al autor de la elaboración de dicha guía junto a los tutores tanto académica como técnica del proyecto de investigación.



La contraportada es de un solo color naranja acompañada la firma, nombre y datos del autor de la guía, incluyendo los logos correspondientes de la institución educativa.



Autor
Victor Barreiro

victorbarreiro89@hotmail.com
0981010323

Guía informativa previo
a la obtención del título de Ingeniero
en Diseño Gráfico



3.7 Recursos

Recursos Humanos

Investigador: Victor Elí Barreiro Jara

Tutor: Stalyn Acosta Andino, MSc.

Tutor: Ing. Jussen Facuy Delgado, MSc.

Recursos Tecnológicos

- ✓ Computadora core i3
- ✓ Procesador Intel core i3
- ✓ CPU 2.66 GHZ
- ✓ Memoria Ram 4gb
- ✓ Disco Duro 2gb
- ✓ DVD-writer

Programas Utilizados

- ✓ Indesing CC
- ✓ Illustrator CC
- ✓ Photoshop CC

Recursos Materiales

- Guía didáctica

- CD DVD con estuche

3.8 Misión

Formar una sociedad con respeto inculcando valores morales hacia los demás, valorando al sexo opuesto y luchar por el consumo de pornografía en niños y niñas.

3.9 Visión

Ser un proyecto eficaz a nivel nacional con vista a la transformación social.

3.10 Presupuesto

COSTO DE INFRAESTRUCTURA UTILIZADA		
Cant.	Detalle	Valor
1	Computador Intel Core I3	\$700.00
1	Impresora láser a color	\$1,800.00
2	Tinta láser	\$15.00
4	Resma de papel couche	\$9.00
1	Guillotina	\$5.00
Total		\$2.571.00

Tabla 22

GASTOS POR ALIMENTACIÓN Y TRANSPORTE			
Detalles	Días	Gastos por día	Valor
Transporte	5	\$1.00	\$5.00
Alimentación	71	\$5.00	\$335.00
Gastos varios	3	\$5.00	\$15.00
Imprevistos	2	\$3.00	\$6.00
Total			\$361.00

Tabla 23

GASTOS DE SERVICIOS BÁSICOS E INTERNET		
Detalles	Valor por mes	Valor
Internet Claro	\$33.59	\$100.77
Energía eléctrica	\$15.00	\$45.00
Total		\$145.77

Tabla 24

3.11 Impacto social

Se anhela que la solución de este proyecto se amplíe en las demás escuelas para que así la comunidad concientice sobre este problema en los niños.

Se busca que la investigación se transforme en un principio de carácter revelador para los docentes, padres y representantes, ya que en ellos está el aprendizaje y la cultura de los futuros ciudadanos.

La guía impresa favorece principalmente a los estudiantes, docentes y padres de familia de la escuela Fiscal No. 28 República de Venezuela, ya que se obtendrá compromiso y sobre todo se conseguirá de los estudiantes cambios y resultados positivos.

Y así impedir, anteponerse, mejorar e intervenir para prevenir que suceda algo que no queremos que pase, en este caso, que los niños y niñas no consuman visualmente pornografía. Ni padezcan los efectos de la misma.

CAPÍTULO IV

CONCLUSIONES Y RECOMENDACIONES

Conclusiones:

- ✓ El consumo de pornografía en niños puede traer consecuencias psicológicas y hoy en día están muchos más expuestos que antes debido al fácil acceso de ordenadores como son celulares inteligentes, televisión pagada, computadoras, tanto en sus casas como en cualquier lugar con acceso a la red.
- ✓ El consumo de pornografía desarrolla problemas mentales, morales y filosóficos los niños de cualquier edad ya que tienden a utilizar al sexo opuesto como objeto.
- ✓ La pornografía es un asunto del que no todas las personas hablan, pero es una existencia que todos como miembros de esta sociedad debería de preocuparnos por lo que están expuestos niñas y niños.
- ✓ Los resultados adquiridos de esta investigación nos muestra que hay una proporción de niños de 10 y 12 años de edad de la escuela Fiscal No. 28 República de Venezuela que si visualizan pornografía y la mayoría por curiosidad ya que en las escuelas no están dando una apropiada y sana educación sexual, es por este motivo que ellos asisten a buscar otras maneras de complacer su curiosidad.

Recomendaciones:

- ✓ Se recomienda supervisión y más control de los padres en el momento en que los niños naveguen en la internet, y tener más comunicación sobre los riesgos del internet enseñándoles a usar con seguridad y responsabilidad.

- ✓ Los niños aun no tienen un criterio bien formado por la cual nos debería de preocupar en tenerlos alejados de la pornografía y para evitar estos problemas se debería por empezar con un serie de normas en el hogar a la hora del uso de los ordenadores y de la internet.

- ✓ Es aconsejable el uso de la guía impresa donde interviene el docente y el alumno, en ella se podrá encontrar temas sobre una educación sexual sana y explicando lo malo de la pornografía.

- ✓ Se aconseja instruir a los niños por medio de la guía sobre los valores morales como la honestidad, el respeto, la tolerancia, la igualdad, la dignidad, la lealtad, el trabajo, etc. Haciéndolos dignos con mayor calidad como ser humano.

BIBLIOGRAFÍA

- Cline, V. B. (2009). *Efectos de la pornografía en niños y en adultos*. Obtenido de catholic.net: <http://es.catholic.net/op/articulos/10511/efectos-de-la-pornografa-en-nios-y-en-adultos.html>
- Fagan, P. F. (01 de 06 de 2013). *Los efectos de la pornografía* . Obtenido de http://primeraluz.org/index.php?option=com_content%26view%3Darticle%26id%3D560:los-efectos-de-la-pornografia%26catid%3D78:edicion%26Itemid%3D421
- Bolaños, A. Z. (2007). *www.bvsde.paho.org*. Recuperado el 11 de 08 de 2012, de <http://www.bvsde.paho.org/bvsacd/cd63/descubriendo/descubriendo.html>
- Fundación Wikimedia, Inc. (2012). *www.es.wikipedia.org*. Recuperado el 11 de 06 de 2012, de <http://es.wikipedia.org/wiki/Pornograf%C3%ADa>
- García Blanca. (27 de 7 de 2008). *www.gentiuno.com*. Recuperado el 11 de 6 de 2012, de <http://www.gentiuno.com/articulo.asp?articulo=5793>
- Johan, R. (2012). *www.youtube.com*. Recuperado el 20 de 08 de 2012, de <http://www.youtube.com/watch?v=qKE2YhOa4zA>
- Misión pro vida. (10 de 11 de 2010). *www.provida.lazosdeamormariano.net*. Recuperado el 11 de 06 de 2012, de : <http://provida.lazosdeamormariano.net/2010/11/10-danosque-ocaciona-la-pornografia.html>
- Oblatoso, Misioneros. (2012). *www.oblatos.com*. Recuperado el 03 de 08 de 2012, de http://www.oblatos.com/dematovelle/index.php?option=com_content&view=article&id=1698:dignidad&catid=138:valores&Itemid=66
- Patricia, C. (2012). *www.bellezaslatinas.com*. Recuperado el 20 de 06 de 2012, de <http://bellezaslatinas.com/seguridad/evitar-pornografia-infantil-online>
- Teresa, B. (s.f.). *www.hoy.com.ec*. Recuperado el 16 de 07 de 2012, de <http://www.hoy.com.ec/libro6/familia/fa11.htm>
- TULOCIPAS. (2012). *www.youtube.com*. Recuperado el 20 de 8 de 2012, de <http://www.youtube.com/watch?v=L6NaRnkWfK8>
- http://www.iin.oea.org/proy_trafico_ninos_internet/iintpi/pornog.uruguay.pdf

<http://es.catholic.net/op/articulos/10511/efectos-de-la-pornografa-en-nios-y-en-adultos.html>

<http://plataformac.org/download/family/Fagan%20-%20Los%20efectos%20de%20la%20pornografia.pdf>

<http://es.catholic.net/op/articulos/12990/la-pornografa-y-sus-efectos-en-la-sociedad.html>

http://www.esthermorales.cl/show_arti.php?id_articulo=5

http://primeraluz.org/index.php%3Fopcion%3Dcom_content%26view%3Darticle%26id%3D560:los-efectos-de-la-pornografia%26catid%3D78:edicion%26Itemid%3D421

GLOSARIO

Andrología.- La andrología es la parte de la medicina encargada del estudio, exploración, e investigación de cualquier aspecto relacionado con la función sexual y reproducción masculina. Los principales problemas de los que se encarga la andrología son los trastornos de erección y la infertilidad masculina.

Desensibilización.- Privación de la sensibilidad por sección o bloqueo de un trayecto nervioso.

Concepción estética.- Sensación, percepción, sensación, sensibilidad, tiene diferentes acepciones. En el lenguaje coloquial denota en general lo bello, y en la filosofía tiene diversas definiciones: por un lado es la rama que tiene por objeto el estudio de la esencia y la percepción de la belleza, por otro lado puede referirse al campo de la teoría del arte, y finalmente puede significar el estudio de la percepción en general, sea sensorial o entendida de manera más amplia.

Parafilias.- Es un patrón de comportamiento sexual en el que la fuente predominante de placer no se encuentra en la cópula, sino en alguna otra cosa o actividad que lo acompaña. Suelen, aunque no necesariamente, suceder principalmente porque la persona que las practica ya ha tenido una cantidad muy elevada de placer sexual, que llega un momento en que lo poco no la satisface y quiere más y más de aquella actividad para sentir el orgasmo o excitarse.

Sustrato.- Cosa que está en la base u origen de algo.

"el sustrato de una ideología; el sustrato cultural de una sociedad; el sustrato del jazz es la tradición rítmica y melódica de los negros afroamericanos"

Hormona dopamina.- Es una hormona y neurotransmisor que según su estructura química es feniletilamina y/o catecolamina que cumple funciones muy específicas en el sistema nervioso central. Investigaciones han demostrado que cuando mujeres y hombres se encuentran en plena etapa del enamoramiento, se produce un aumento en la actividad de las áreas del cerebro relacionadas con la energía y la euforia, en el lado derecho, donde se concentran niveles más altos de dopamina.

La dopamina es la sustancia encargada de los sentimientos de satisfacción y placer, por lo tanto, es la causante del enamoramiento, es decir, también existe una explicación química del porque nos enamoramos.

Frotismo.- El frotismo o froteurismo es una parafilia consistente en la excitación erótica mediante el rozamiento del órgano genital (u otra parte del cuerpo) con el cuerpo de otra persona sin su consentimiento. El frotista (o froteurista) actúa en lugares públicos y abarrotados como discotecas, conciertos o metros y otros medios de transporte sin que, generalmente, la víctima se dé cuenta.

Necrofilia.- Atracción que siente una persona hacia la muerte y hacia todos los aspectos relacionados con ella.

Conducta sexual de la persona que tiene relaciones sexuales con cadáveres humanos; se considera una perversión o una desviación sexual.

Voyeurismo.- El **voyerismo** o **voyeurismo** es una conducta, que puede llegar a ser parafilica, caracterizada por la contemplación de personas desnudas o realizando algún tipo de actividad sexual con el objetivo de

conseguir una excitación sexual (delectación voyeurista). La actividad del voyeurista no implica ninguna actividad sexual posterior.

Fetichismo.- Es una parafilia que consiste en la excitación erótica o la facilitación y el logro del orgasmo a través de un objeto fetiche, como una prenda de vestir o una parte del cuerpo en particular. El fetichismo sexual se considera una práctica inofensiva, salvo en el caso de que provoque malestar clínicamente significativo o problemas a la persona que lo padece o a terceros, pudiendo en este caso llegar a considerarse un trastorno patológico propiamente dicho.

Los aparatos fabricados con el objetivo de la estimulación o para el juego sexual no se consideran fetiches.

ANEXOS

ANEXO 1



Fuente: Fotos tomadas de la ESCUELA FISCAL N° 28 REPÚBLICA DE VENEZUELA
Elaborado por: Barreiro Jara Victor Eli

ANEXO 2

Encuesta a docentes

Para obtener información de los posibles factores que causan los efectos psicológicos en niños al visualizar pornografía.

N°	PREGUNTAS	SI	NO	A VECES
1	¿Considera que la pornografía es un problema en la sociedad?			
2	¿Considera que la pornografía está al alcance de los niños?			
3	¿Conoce los efectos que causa la pornografía en los niños?			
4	¿Cree usted que la pornografía cada día tiene más facilidad de acceso en los niños?			
5	¿Brindan conocimientos a los niños de educación sexual?			
6	¿Brindan conocimientos a los niños sobre los valores morales?			
7	¿Tiene idea de cómo prevenir los efectos psicológicos que causa la pornografía en los niños?			
8	¿Considera necesario que los docentes conozcan cómo prevenir que los niños vean pornografía?			
9	¿Sería de gran ayuda que la escuela cuente con una guía para docentes y así sepan cómo prevenir este problema?			
10	¿Qué opción sería más factible según los recursos de la escuela y la elaboración de la guía para prevenir los efectos psicológicos que causa la pornografía en niños	Digital	Impresa	

Fuente: Encuestas a los docentes de la escuela Fiscal N° 28 "República de Venezuela"
Elaborado por: Barreiro Jara Víctor Eli

Encuesta a estudiantes

Género:

Edad:

N°	PREGUNTAS	SI	NO	A VECES
1	¿Recibe clases de educación sexual en su escuela?			
2	¿Recibe clases de valores en su escuela?			
3	¿Escoja entre las tres palabras que significa para usted el sexo opuesto?	Amor	Igualdad	Sexo
4	¿Ha visualizado algún sitio pornográfico alguna vez?	SI	NO	A VECES
5	¿Si respondió si a la pregunta anterior mencione en que medio?	Televisión	Revista	Celular o Internet
6	¿Cuántas veces a la semana ve pornografía?	De 1 a 2 veces a la semana	De 3 a 5 veces al semana	Nunca
7	¿Tienen conocimiento sus padres o profesores de que usted ve pornografía?	SI	NO	A VECES
8	¿Cree usted que visualizar pornografía es normal?			
9	¿Conoce usted el significado de la palabra moral?			
10	Ha visualizado pornografía por:	Voluntad propia	Influencia	Error

Fuente: Encuestas a los estudiantes de la escuela Fiscal N° 28 "República de Venezuela"
 Elaborado por: Barreiro Jara Victor Eli

ANEXO 3
PROGRAMA DE CAPACITACIÓN

Cronograma de actividades																												
ACTIVIDADES	MESES																											Días Utilizados
	AGOSTO																											
	Semana 1					Semana 2					Semana 3					Semana 4												
	4	5	6	7	8	11	12	13	14	15	18	19	20	21	22	25	26	27	28	29								
	L	M	M	J	V	L	M	M	J	V	L	M	M	J	V	L	M	M	J	V								
Capacitar a los docentes																												2
Charla a los estudiantes																												6
Análisis de la propuesta																												4
Seleccionar herramientas y programas a utilizar																												3
Plasmar ideas de la línea gráfica de la guía impresa																												11
Vectorizar imágenes																												8
SEPTIEMBRE																												
	Semana 1					Semana 2					Semana 3																	
	1	2	3	4	5	8	9	10	11	12	15	16	17	18	19	22	23	24	25	26								
	L	M	M	J	V	L	M	M	J	V	L	M	M	J	V	L	M	M	J	V								
Diseños de las primeras páginas de la guía impresa																												4
Selección de los temas expuestos en la guía impresa																												6
Diseño de toda la guía																												11
Entrega de guía impresa a directivos y profesores																												6
Interactuar con los niños																												8