UNIVERSIDAD DE GUAYAQUIL

FACULTAD DE COMUNICACIÓN SOCIAL

TEMA:

Análisis del conocimiento de herramientas de navegación digital y el almacenamiento de la información periodística en los estudiantes de la Facultad de Comunicación Social de la Universidad de Guayaquil.
PROPUESTA: Establecer la necesidad
De un taller de capacitación en Infotecnología para la
Creación de una Biblioteca Virtual Personal

Proyecto de grado que se presenta como requisito para optar
Por el título de Licenciado en Comunicación Social.

Autor: Nicolás Darío Arenas Botero

Tutor: Ing. Fabrizzio Andrade Z.

Guayaquil - Ecuador

Julio del 2012

CERTIFICADO DE ACEPTACIÓN DEL TUTOR

En mi calidad de tutor de la Facultad de Comunicación Social, por el presente:

CERTIFICO

Que he analizado el proyecto de trabajo de grado presentado como requisito previo a la aprobación y desarrollo de la investigación para optar por el grado Licenciado en Comunicación Social.

Ing. Fabrizzio Andrade Z 092051093-0

Tutor:

Guayaquil Ecuador

Julio del 2012

APROBACIÓN DE LA SUSTENTACIÓN

Los miembros designados para la sustentación aprueban el Trabajo de titulación sobre el tema**:** **Análisis del conocimiento de herramientas de navegación digital y el almacenamiento de la información periodística en los estudiantes de la Facultad de Comunicación Social de la Universidad de Guayaquil. PROPUESTA: Establecer la necesidad de un taller de capacitación en Infotecnología para la creación de una Biblioteca Virtual Personal**

Del egresado:

Nicolás Darío Arenas Botero

De la Facultad de Comunicación Social

Guayaquil, 9 de Julio del 2012

Para constancia Firman

_____ _____

Lcda. Cecilia Galarza Chacón Msc. Miembro

Lcda. Consuelo Vergara Torres Msc. Miembro

_____

Lcdo. Héctor Chávez Villao. Msc

Decano

ACTA DE RESPONSABILIDAD

El egresado de la Facultad de comunicación Social de la Universidad de Guayaquil, Señor Nicolás Darío Arenas Botero, deja constancia escrita de ser la autora responsable del proyecto presentado, por lo cual firma:

_____

Nicolás Arenas Botero

C.I.: 0914819420

DECLARACIÓN EXPRESA

La responsabilidad del contenido de este trabajo de titulación me corresponde exclusivamente a mi; y al patrimonio intelectual de la misma Universidad de Guayaquil.

Nicolás Darío Arenas Botero

DEDICATORIA

A Dios que está presente en todo lo que hago. A mi familia que me ha apoyado durante toda la vida. A los profesores que me ayudaron en el proceso de formación profesional y a todos los directivos de la Facultad de comunicación social que siempre están allí para todos los estudiantes.

ÍNDICE DEL CONTENIDO

CARÁTULA…… i

CERTIFICADO DE ACEPTACIÓN DEL TUTOR……. i

APROBACIÓN DE LA SUSTENTACIÓN…….. ii

ACTA DE RESPONSABILIDAD…….. iii

DECLARACIÓN EXPRESA……. iv

DEDICATORIA…… v

ÍNDICE DEL CONTENIDO…… vi

ÍNDICE DEL TABLAS…… ix

ÍNDICE DE ILUSTRACIONES……. ix

ÍNDICE DE GRÁFICOS……. ix

RESUMEN……... x

ABSTRACT…….. xi

INTRODUCCIÓN…… 12

CAPITULO I 15

EL PROBLEMA……... 15

Planteamiento del problema……. 15

Ubicación del Problema en su contexto…… 15

Situación en conflicto……. 16

Causas del problema y sus efectos……. 17

Delimitación del problema……. 19

Formulación del problema……. 19

Evaluación del problema……. 19

Objetivos de la investigación 21

Justificación e importancia de la investigación 22

CAPITULO II 23

MARCO TEÓRICO……. 23

Antecedentes del estudio…….. 23

Fundamentación Teórica……. 24

La Infotecnología…… 24

Búsqueda de información en la Web…….. 25

Motores de búsqueda…… 26

Los Meta buscadores……. 26

Directorios de materias…….. 27

La Web invisible……. 27

Información de frontera……. 28

Programa Zotero…… 29

Fundamentación Pedagógica…… 30

Fundamentación Legal……. 30

Hipótesis…….. 31

Variables de la investigación…… 31

Variable independiente…….. 31

Variable dependiente…… 31

Definiciones Conceptuales…… 31

CAPÍTULO III 33

METODOLOGÍA DE LA INVESTIGACIÓN…… 33

DISEÑO DE LA INVESTIGACIÓN…….. 33

Modalidad de la investigación…….. 33

Tipo de investigación……. 34

Población y Muestra…… 36

Operacionalización de las variables…… 37

Instrumentos de investigación…… 38

Recolección de la información…… 40

Procesamiento de los datos y análisis…… 40

Criterios para la elaboración de la propuesta…… 41

Criterios para la validación de la propuesta……... 41

CAPÍTULO IV 42

ANÁLISIS E INTERPRETACIÓN DE LOS RESULTADOS……. 42

LA ENCUESTA…… 42

CAPÍTULO V 49

LA PROPUESTA ……... 49

Antecedentes…….. 49

Justificación de la propuesta…… 49

Información a identificar…… 50

Objetivos general y específicos de la propuesta…… 51

Descripción de la propuesta……. 51

Factibilidad de la Propuesta…… 53

CAPÍTULO VI 54

CONCLUSIONES Y RECOMENDACIONES……. 54

Conclusiones……..... 54

Recomendaciones…….. 55

Bibliografía…….. 56

ANEXOS…….. 57

ANEXO 1…….. sn

ANEXO 2…….. sn

ÍNDICE DE TABLAS

TABLA 1 OPERALIZACIÓN DE LAS VARIABLES…….. 37

TABLA 2 ENCUESTA PREGUNTA 1-7……. 42

ÍNDICE DE ILUSTRACIONES.

Fórmula de la muestra…….. 36

ÍNDICE DE GRÁFICOS

GRÁFICO: 1 ENCUESTA PREGUNTA 1……. 42
GRÁFICO: 2 ENCUESTA PREGUNTA 2…….. 43
GRÁFICO: 3 ENCUESTA PREGUNTA 3…….. 44
GRÁFICO: 4 ENCUESTA PREGUNTA 4…….. 45
GRÁFICO: 5 ENCUESTA PREGUNTA 5…….. 46
GRÁFICO: 6 ENCUESTA PREGUNTA 6…….. 47
GRÁFICO: 7 ENCUESTA PREGUNTA 7…….. 48

UNIVERSIDAD DE GUAYAQUIL
Facultad de Comunicación Social

Análisis del conocimiento de herramientas de navegación digital y el almacenamiento de la información periodística en los estudiantes de la Facultad de Comunicación Social de la Universidad de Guayaquil. PROPUESTA: Establecer la necesidad de un taller de capacitación en Infotecnología para la creación de una Biblioteca Virtual Personal

Autor: Nicolás Darío Arenas Botero
Tutor: Ing. Fabrizzio Andrade Zamora, MSc.

RESUMEN

El propósito del presente trabajo es determinar la relevancia que tiene la Infotecnología en la educación superior. Además establecer la necesidad de implementar un curso o taller sobre este tema dentro del primer año de universidad de la facultad de comunicación Social, para potenciar en los alumnos sus destrezas tecnológicas y ayudar en el desarrollo de sus competencias profesionales como periodistas. Dentro de la investigación podrá ver información sobre los términos más importantes dentro de la Infotecnología y aprender sobre el manejo de los buscadores y meta buscadores de la red que usamos con frecuencia, de igual manera podrá conocer otras páginas que con ayuda de la Infotecnología podrán estar a nuestro alcance. El objetivo es desarrollar en los estudiantes destrezas en la recopilación, manejo y almacenamiento de la información. La metodología que se usa es participativa y la modalidad es de un proyecto factible. Fue aplicada a una población finita, mediante el instrumento de investigación que es la encuesta. Los beneficiarios primarios serán los docentes quienes contarán con un medio más eficaz en la enseñanza de la tecnología y también son los estudiantes y la comunidad en general que contará con profesionales preparados en todos los ámbitos. Se realiza una propuesta de establecer un taller sobre el manejo de herramientas en Infotecnología como el Programa Zotero que les servirá a los estudiantes a construir su propia biblioteca virtual

Infotecnología **Los meta buscadores** **La Web invisible** **Zotero**

ABSTRACT

The purpose of this study is to determine the relevance of higher education Infotechnology. Besides establishing the need to implement a course or workshop on this subject within the first year of university faculty of Social Communication, to empower students in their technology skills and help in developing their skills as journalists. Within the inquiry may view information about the most important terms in the Infotechnology and learn about the handling of search engines and meta search engine operators that we use frequently, just as you can meet other pages using the Infotechnology may be to us. The aim is to develop student's skills in collecting, handling and storage of information. The methodology used is participatory and mode is a feasible project. Was applied to a finite population, using the research tool is the survey. The primary beneficiaries will be teachers who will have a more effective teaching and technology are the students and the wider community which will have trained professionals in all areas. It makes a proposal to establish a workshop on the management tools such as the Program Infotechnology Zotero that will serve students to build their own virtual library

INTRODUCCIÓN

La facultad de Comunicación Social de la Universidad de Guayaquil, es una de las más importantes en el Ecuador y aquí egresan la mayoría de los periodistas que se encuentran trabajando en el área de la comunicación, es por ello que es necesario capacitar a todos los nuevos profesionales de acuerdo a las necesidades que tiene la sociedad.

La tecnología en la educación es una rama que no sólo es necesaria en nuestra carrera sino en todas las carreras existentes. El estar capacitado en el manejo adecuado de las principales herramientas tecnológicas no es una herramienta de más sino básica y necesaria para un buen profesional.

Con la aparición del internet hacia los años 90, hemos visto que la comunicación es mucho más rápida y que la obtención de la información es muy fácil con ayuda de esta herramienta tecnológica. Pero en la red en estos buscadores es tan fácil ingresar información, debido al bajo costo de poner esta información en la red; que nos encontramos que en muchos casos la información que encontramos es basura o no está confirmada pero no lo sabemos pues confiamos en que es fidedigna. Es aquí donde el conocimiento de la Infotecnología será de gran utilidad, pues ella nos enseña a realizar una búsqueda, manejo y recopilación apropiada de la información, enseñándonos sobre otras páginas o buscadores especializados en la obtención de fuentes de información.

La investigación se realiza en la facultad de Comunicación Social de Guayaquil, al ver que existe formación tecnológica pero en los conocimientos básicos y no especializados de esta rama.

La relevancia de este trabajo estriba en que con etas nuevas técnicas se potenciarán las competencias profesionales de los estudiantes y se incentiva al alumno al auto aprendizaje como medio de capacitación.

En el capítulo se verá el problema desde su entorno educativo, la situación conflicto que se presenta en la institución y un análisis sobre las posibles causas y efectos que provoca el problema de la falta de conocimientos en Infotecnología.

En el capítulo ll, encontrara un marco teórico científico tomado de diversos autores base e interpretados por el autor, los conceptos presentados pueden servir como soporte para la asimilación del conocimiento

En el tercer capítulo se muestra el tipo de investigación a realizar y que herramienta se va a aplicar en la investigación y se selecciona la muestra a la cual se la aplicará la encuesta.

En el capítulo IV, se hace un análisis e interpretación de los resultados de la encuesta.

En el capitulo V, se realiza la propuesta de solución al problema investigado sustentando la importancia y detallando su desarrollo y objetivos que pretende alcanzar.

En el capítulo VI, se encuentran las conclusiones y recomendaciones que el autor da sobre todo lo referente a la investigación y sobre la propuesta.

Finalmente, se encuentra la base de la bibliografía consultada y referida en las citas, y después los anexos del trabajo.

CAPÍTULO 1
EL PROBLEMA

Planteamiento del problema

Ubicación del Problema en su contexto

En la actualidad la sociedad esta manejada por las nuevas tecnologías dentro de las cuales la más importante es la Informática, y es por ello que en nuestra educación debe de estar presente el manejo de esta competencia. Para esto el estudiante universitario debe de conocer y manejar por lo menos lo básico que es el Office de Microsoft, pero además, de acuerdo a las diferentes especializaciones estos conocimientos deben de ampliarse. Es por ello que en el área de comunicación Social, la enseñanza de otras herramientas de información pasa a ser de vital importancia. Estas herramientas o programas le servirán tanto a docentes como discentes en las demás materias de la carrera y en la realización de las actividades profesionales. Siendo así que la informática ofrece ventajas competitivas para cualquier profesional que la maneje.

La Infotecnología o tecnología de la información es una nueva rama de la informática, la cual está basada en la utilización del Internet como medio de desarrollo, usando diferentes herramientas para la búsqueda de la información en la Web. La Infotecnología en sus inicios era una disciplina de la bibliotecología pero ahora es una materia que tiene su independencia y relevancia en particular. Pues la nueva universidad es una universidad de investigación y gran parte de esta investigación se la realiza por medio de la red.

Los estudiantes de la Facultad de Comunicación social de la Universidad de Guayaquil, realizan sus trabajos usando herramientas que se las da

sus conocimientos informáticos, y en muchos casos la búsqueda de diferentes informaciones la sacan de diferentes fuentes entre las cuales se encuentra el Internet. Pero no siempre los resultados que obtienen son los más óptimos pues utilizan sólo algún buscador como Google, Yahoo, entre otros. Pero existen otros buscadores que son especializados en temas y materias los cuales le podrían dar una información científica y real. El alumno se puede capacitar en el manejo de estos buscadores además de otros programas de almacenamiento por medio de la Infotecnología y es así que se establece la importancia de que exista una formación en esta área para estar a la vanguardia de la nueva universidad.

Situación en conflicto

La Facultad de Comunicación Social de La Universidad de Guayaquil, en el presente periodo lectivo, cuenta con 562 estudiantes que cursan el primer año de universidad en la especialización de periodismo, los cuales serán tomados en cuenta en la presente investigación, debido a que se espera que los alumnos obtengan la competencia del manejo de estas herramientas informáticas en el primer año y puedan hacer uso de este conocimiento durante el resto de su carrera y es más durante su vida profesional. En la actualidad, la carrera de Periodismo cuenta con talleres de formación tecnológica como computación en la cual se imparte el Office básico y algunos otros programas de utilidad para los alumnos. Estos conocimientos le sirven al estudiante para presentar sus trabajos en forma digital a más de brindarle diferentes destrezas en el área informática, pero el área de la Infotecnología aún no ha sido tomado en cuenta dentro del pensum académico y es por ello que se espera que después de la presente investigación se tome en consideración el estudio de esta área como complemento en el aprendizaje en e el área tecnológica.

Por lo general, los alumnos realizan alguna investigación y guardan sus datos en un PEN drive o en la memoria de la computadora o solamente la imprimen y en años posteriores necesitan de la misma información y se dan cuenta de que la han borrado o perdido, o en otros casos que sólo habían impreso el trabajo y no tenían ningún soporte. Es por ello que se busca que el estudiante de Comunicación Social aprenda mediante la Infotecnología la forma de investigar en la red de una forma más profesional, buscando en páginas científicas o que estén separadas según el tema o el área de estudio; y así también pueda aprender a hacer un almacenamiento de toda su información creando un archivo que poco a poco se va a convertir en su propia Biblioteca Virtual.

Por lo tanto el presente trabajo pretende ser un apoyo en la enseñanza de Computación y a la vez ser una herramienta de soporte para los profesionales del Periodismo quienes deben de realizar un periodismo investigativo exhaustivo y veraz, a más de poder presentar sus soportes de las fuentes de donde han obtenido la información.

Causas del Problema

1. Poco tiempo dedicado a la enseñanza de tecnología en la información
2. Sólo se cuenta con 2 laboratorios de Computación
3. Las aulas en la Facultad de Comunicación Social no están automatizadas con tecnología.
4. No existe Internet wi.fi en la Facultad de Comunicación Social
5. Un elevado número de estudiantes por aula
6. No se sabe la planificación de lo que se va a dar en computación en cada uno de los años
7. No hay una cultura de almacenamiento de la información en forma adecuada
8. La Infotecnología no está planificada dentro del pensum académico

9. Desconocimiento de los alumnos de lo que es la Infotecnología
10. No hay interrelación entre las materias para que sepan la importancia de la Infotecnología en cada una de las materias del periodismo

Efectos del problema

1. No se alcanza a desarrollar las destrezas tecnológicas en los estudiantes
2. La falta de aulas y computadoras hace que el alumno no pueda ejercitar lo aprendido
3. El alumno siente que la universidad no va de acuerdo a la actualidad, al no contar con aulas automatizadas.
4. Inexistencia con la facilidad del Internet gratis que en la mayoría de las universidades prestan y deben de salir a otros lugares y pagar por ello
5. Al existir más alumnos que computadoras existe un desbalance que hace difícil que desarrollen las competencias tecnológicas
6. El alumno llega a clase y ahí recién sabe lo que le van a dar y si supieran con anticipación el tema a tratarse podrían investigar en forma previa.
7. Se presenta una desorganización en sus archivos o en casos peores no existe un archivo de la información durante la carrera.
8. Se presenta un vacío en las competencias que deben de desarrollar para ir a la par con los avances del mundo
9. Pérdida de tiempo, al no saber que existe un medio como la Infotecnología donde pueden aprender a investigar y almacenar eficazmente en la red la información.
10. El profesor no hace uso de esta herramienta de actualidad que podría potenciar su clase.

Delimitación del Problema

Campo: Educación Universitaria

Área: Computación

Aspecto: Potenciación de competencias tecnológicas

Tema: Análisis del conocimiento de herramientas de navegación digital y el almacenamiento de la información periodística en los estudiantes de la Facultad de Comunicación Social de la Universidad de Guayaquil. Propuesta: Establecer la necesidad de un taller de capacitación en Infotecnología para la creación de una Biblioteca Virtual Personal

Problema: Desconocimiento del uso de herramientas de búsqueda y almacenamiento de la información.

Delimitación espacial: Facultad de Comunicación Social de la Universidad de Guayaquil

Delimitación Temporal: Periodo Lectivo 2012-2013

Formulación del Problema

¿Cómo incide el Conocimiento y Manejo de herramientas de navegación digital en el correcto almacenamiento de la información periodística de los estudiantes del primer año de la Facultad de Comunicación Social de la Universidad de Guayaquil, cantón Guayaquil, provincia del Guayas, en el periodo lectivo 2012-2013?

Evaluación del Problema

Delimitado: El presente trabajo presenta una delimitación física a desarrollarse en la Facultad de Comunicación Social de la Universidad de Guayaquil. En el área Tecnológica de la computación

Claro: Se expone de manera sencilla y simple la inexistencia de la enseñanza de la Infotecnología como herramienta de actualidad y se

presenta la forma de establecer una enseñanza de esta herramienta en la carrera de periodismo.

Evidente: Tanto docentes como los estudiantes evidenciaron la falta de un curso tecnológico que les enseñe a el almacenamiento correcto de la información.

Original: Hasta el momento en la carrera de periodismo no se había presentado un tema que busque el mejoramiento en el aprendizaje de destrezas tecnológicas para la búsqueda y almacenamiento de la información.

Relevancia: La investigación dentro de la formación universitaria es una de las falencias que presenta en la actualidad y es por ello que se el desarrollar en los alumnos la competencia de mejorar su investigación en la red por medio de programas especializados y además que almacenen correctamente todo lo investigado, hará de los estudiantes de la FACSO, profesionales que vayan de acuerdo a los adelantos tecnológicos y es de suma importancia pues lo que almacenen les podrá servir durante toda su vida.

Factibilidad: Aunque instaurar un curso podría ser difícil; pero el mostrar la necesidad de que exista ayudará a que se pueda hacer una programación dentro de las mismas horas establecidas para la enseñanza de Computación y dichos cursos los podrán dar los mismos profesores, previa a una actualización en el área de la Infotecnología. Además que se presentara un folleto por parte del autor como soporte al curso propuesto, el cual no será una inversión monetaria para la Universidad.

Objetivos de la Investigación

Objetivo general:

Desarrollar competencias tecnológicas de navegación y almacenamiento de información, mediante el establecimiento de un taller de capacitación en Infotecnología, para la creación de una Biblioteca virtual personal.

Objetivos específicos:

- Determinar la importancia del almacenamiento de la información en el periodismo.
- Diagnosticar mediante una encuesta, el conocimiento de los alumnos sobre la Infotecnología
- Incentivar a los docentes a la enseñanza de la Infotecnología como una herramienta de actualidad.
- Demostrar a los directivos de la importancia de desarrollar en los estudiantes, una cultura de búsqueda y almacenamiento de la información de manera tecnológica.

Presentar un modelo de taller de enseñanza de un programa de almacenamiento de datos y creación de archivos personales.

Preguntas de la Investigación

1.- ¿Qué importancia tiene la informática en el aprendizaje?

2.- ¿Qué beneficios presenta el conocimiento de la Infotecnología?

3.- ¿Qué beneficios presenta el correcto uso de las herramientas de navegación digital?

3.- ¿Qué herramientas se usan para el almacenamiento de la información?

4.- ¿Cuál es la importancia de tener una base o biblioteca virtual personal?

5.- ¿Qué importancia tiene el conocimiento y uso del programa Zotero en el área de la comunicación?

Justificación e Importancia de la Investigación

La carrera de Comunicación Social es una de las más importantes dentro del área de la Comunicación, pero en la actualidad está pasando por una prueba al estar siendo cuestionada diciéndose que en ciertos casos las fuentes que se investigan no son reales o que no se hizo una investigación exhaustiva. Es por ello que capacitar a los alumnos en todas las áreas desde el periodismo investigativo, la Ética, el buen uso del lenguaje, etc.; es de vital importancia. Pero el dar un soporte en la enseñanza tecnológica para potenciar esas destrezas es ponerlos a un nivel competitivo por sobre otros profesionales de su misma área.

En la actualidad, todo profesional debe estar al día con todos los adelantos tecnológicos que nos da la sociedad y una de estos adelantos es la Infotecnología como una rama de la Computación que ayuda a los estudiantes a manejar en la red de una manera eficiente y además a almacenar todo lo que le sea útil en forma adecuada. Cuantas veces se encuentra una información y luego no se sabe donde estaba y el volver a buscarla perdemos tiempo en encontrarla.

Este es un tema actual, de gran relevancia para estar a la vanguardia con todos los adelantos tecnológicos.

Los principales beneficiarios van a ser los docentes quienes podrán contar con armas que le ayudarán el proceso enseñanza aprendizaje. De allí los beneficiarios secundarios son los estudiantes y la comunidad en general.

CAPÍTULO II

MARCO TEÓRICO

Antecedentes del Estudio

La presente investigación se fundamenta en la necesidad de usar las herramientas adecuadas que le permitan al estudiante poder hacer una investigación en la red de manera profunda a más de almacenar la información de manera organizada y poder contar con dicha información durante toda su vida.

Según Guido Torres Beltrán (2007**), "La tecnología de punta es aquella en la que se alcanzan los más altos índices de calidad para la producción, l tecnología empleada debe de estar a la vanguardia en busca de la excelencia"** (pág. 26).

En la búsqueda de obtener las competencias tecnológicas en el profesional del periodismo es brindarle una formación actual que le permita ser competitivo dentro del área de trabajo.

Para logran estas destrezas, se debe buscar el buen manejo de los buscadores de internet que para Guido Torres Beltrán (2007), **"Es la manera más rápida y moderna de buscar información…… los buscadores son programas dentro de un sitio ó página Web, los cuales al ingresar palabras claves, operan dentro de una base de datos del mismo buscador y recopilan todas las páginas posibles, que contengan información relacionada con la que se busca"** (Pág. 36).

En la actualidad todas las carreras universitarias están sustentadas en la informática como una materia que se encuentra interrelacionada con todas las demás. Son muchos los autores que han estudiado este tema

y los que no lo han hecho de manera directa, han usado las herramientas para la investigación de todos sus trabajos.

Fundamentación teórica

El presente trabajo está sustentado en la investigación sobre el tema de varios autores, en sus respectivas investigaciones, además de contenidos en libros y en la búsqueda de materias pertinente en la red.

La Infotecnología

Con la aparición del internet hacia principios de los años 90, comenzó un cambio en la sociedad y en la tecnología de la información.

La Infotecnología es una cultura de trabajo que está formada por una serie de herramientas de navegación sofisticadas que sirven para la búsqueda, la recopilación y el procesamiento de la información. Dichas herramientas servirán en el campo periodístico para que la investigación periodística sea realizada de manera más técnica y efectiva.

Fumero, Roca 2005, citado por. Raúl G. Torricella Morales, Francisco Lee Tenorio y Sergio Carbonell De La Fé (2009), "**la Infotecnología abarca al conocimiento y el uso los recursos de información disponibles en la Web y al conjunto de aplicaciones, herramientas y procedimientos de trabajo indispensables para desarrollar la docencia, la investigación y los estudios universitarios en el nuevo entorno Tecno-Social, donde comienza a delinearse lo que se ha dado a conocer como la Web 2.0 "**(Pág. 11)

La Infotecnología busca el desarrollo de habilidades básicas de información para navegar e interactuar en la red.

Esta parte de la informática permite al investigador:

- Identificar las principales fuentes de información de frontera
- Seleccionar las herramientas más adecuadas de búsqueda y revisión de la información
- Construir formatos especializados para la búsqueda de la información
- Trabajar con bases de datos organizados y reunir información de la misma índole
- Tener destrezas de cómo construir su propia biblioteca virtual personal
- Escribir artículos o trabajos científicos en formatos actualizados que usan los principales periódicos y revistas en el mundo.

Búsqueda de información en la Web

La búsqueda de información en la Web es una técnica que no siempre es fácil, pues dicho trabajo debe de ser validado con la obtención de un material fidedigno. Para Bermello Crespo (2001), **"el internet no es una biblioteca"** (web). Es un medio por medio del cual podemos investigar ciertas informaciones las cuales deben de ser verificadas pues no siempre presentan una información comprobada. Para realizar una búsqueda adecuada se deben de utilizar 4 grandes medios como son:

- Motores de búsqueda
- Meta buscadores
- Directorios de materias y guías de materias
- Bases de datos en la Web invisible

Motores de búsqueda:

Los motores de búsqueda son datos almacenados y organizados de tal forma que permiten el acceso a la información de un texto completo que se encuentran en páginas predeterminadas con dicho contenido. En los motores de búsqueda la información se solicita mediante el uso de palabras claves a las cuales responde la web.

Para Raúl G. Torricella Morales, Francisco Lee Tenorio y Sergio Carbonell De La Fé (2009), Los motores de búsqueda **"'son construidos por programas robot conocido como *spiders* (arañas) sin la intervención humana o se organizan por las categorías de materias, las páginas se indizan mediante un algoritmo matemático, la búsqueda se realiza a partir de las palabras contenidas en el texto de las páginas Web, las cuales se enlazan a las direcciones (URL) de las mismas '(Pág. 15)**

Dentro de los motores de búsqueda más conocidos encontramos:

- Google
- Teoma
- Alta vista, entre otros

Los Meta buscadores:

Son buscadores de información que trabajan en forma rápida pero lo hacen de manera superficial, ellos hacen uso para su localización de la información de varios motores a la vez, ellos están compilados en formatos compactos convenientes para el ahorro de espacio. Dentro de ellos tenemos:

- Surf Wax
- Copernic
- Ixquick

Directorios de materias y guías de materias:

En esta encontramos material seleccionado por los autores y más especializado dentro de cada una de las materias. Nos sirve para no obtener información superficial sino, más científica.

Para Raúl G. Torricella Morales, Francisco Lee Tenorio y Sergio Carbonell De La Fé (2009), "**Se construyen con la intervención humana, no por computadoras ni programas del robot; y se organizan por categorías de materias y se clasifican sus páginas por su contenido, los temas no se normalizan y varían según el alcance de cada directorio" (pág. 16).**

Dentro de estos directorios de materias tenemos:

- IPL 2
- Infomine
- Academic info
- About.com

Dentro de las guías de materias tenemos:

- Gateway
- Clear inghouse, etc.

Son innumerables y ellas se especializan en material especializado según un sujeto o materia específica, está formada por una serie de híper vínculos que unen a una materia o disciplina. La información es recopilada por expertos en la materia o por agencias o asociaciones.

La web invisible:

No toda la información que está en la red se encuentra a fácil disposición de los usuarios. En esta no es tan fácil tener acceso, y no es alcanzable a través de los motores de búsqueda. Se puede llegar a ella por medio de algunos directorios de materias como IPL 2, Academic Info e infomine. Para llegar a esta red por medio de los motores de búsqueda se debe utilizar la palabra clave" Database". Por ejemplo: Languajes database, toxic chemicals database.

La información que se encuentra en la Web invisible es aproximadamente 500 veces más amplia que la que encontramos en la Web visible, pero para tener acceso a ella debemos de usar las palabras claves adecuadas y es lo que se aprende a través del estudio de la Infotecnología. Presenta una calidad mejor y es una información pública totalmente corroborada, una que es muy utilizada es Complete planet e Internets.

En el trabajo de Raúl G. Torricella Morales, Francisco Lee Tenorio y Sergio Carbonell De La Fé (2009), sobre la importancia de la Infotecnología a nivel superior, ellos expresan que: "**Para identificar estas bases de datos se recomiendan buscadores especializados, por ejemplo: nvisibleweb, disponible en http://www.invisibleweb.com Internetinvisible, disponible en http://www.internetinvisible.com; nternets, disponible en http://www.internets.com y Direct Search, disponible en http://www.freepint.com/gary/direct.ht m" (Pág. 17)**

La información de frontera:

Está formada por herramientas o programas especiales que nos ayudan a construir y transformar nuestros conocimientos, gestionar información o construir bibliotecas virtuales. Dentro de ellos tenemos:

- Current contens
- Para gestionar y crear bibliotecas virtuales:
- Endnote
- Procite
- Biblio express
- Zotero

Zotero

En Wilkipedia (20l2) se describe a Zotero como: **‘Es un programa de para el navegador Firefox que permite a los usuarios recolectar, administrar y citar investigaciones de todo tipo de orígenes del navegador. Es parcialmente una aplicación de administración de referencias, usada para administrar bibliografías y referencias al escribir ensayos y artículos. Su nombre proviene de la palabra albanesa zotëroj que significa "poseer/dominar". Su objetivo es reemplazar aplicaciones más tradicionales de administración de referencias, originalmente diseñadas para ajustarse a las demandas de la investigación *offline*.”(**Pág. Wilkipedia)

Es una herramienta de la infotecnología que nos sirve para construir bibliotecas virtuales digitalizadas está formada por subdirectorios de manuales, referencias, reportes, incisos, etc. Este nos permite insertar citas en diferentes estilos y elaborar bibliografías de cada una de las materias o temas que se desee. Permite la elaboración de artículos mediante el uso de plantillas que quedan almacenados y que tienen base de distintas informaciones. Es beneficioso para organizar, almacenar y manejar las referencias de todo el material.

Para Raúl G. Torricella Morales, Francisco Lee Tenorio y Sergio Carbonell De La Fé (2009), **“el concepto de biblioteca personal se refiere a las bibliotecas que los autores mantienen en soporte papel, el de biblioteca digital personalizada (BDP) se utiliza para identificar las bibliotecas digitales creadas por los autores para compartirlas, mientras que el de biblioteca digital personalizable identificar los servicios de bibliotecas digitales accesibles en la Web. En las BDP los usuarios finales pueden reutilizar y compartir la información bibliográfica que la biblioteca ha elaborado y con esto convertirse en un nuevo tipo de actor activo, donde también pudiera participar, incluso, en producción de información bibliográfica para la biblioteca de su institución.”** (pág. 25)

Fundamentación Pedagógica

La presente investigación se basa en el uso de varias teorías de aprendizaje para la enseñanza de técnicas educativas en el área informática como son la teoría de aprendizaje basada en el procesamiento de la información y la tecnología educativa.

El aprendizaje del procesamiento de la información se sustenta en que el hombre es conductista y lo maneja como un ente procesador de la información, determinando una relación parecida entre el hombre y el computador.

Fundamentación Legal

LEY DE EDUCACION SUPERIOR

Que, el Art. 27 de la Constitución vigente establece que la educación se centrará en el ser humano y garantizará su desarrollo holístico, en el marco del respecto a los derechos humanos, al medio ambiente sustentable y a la democracia; será participativa, obligatoria, intercultural, democrática, incluyente y diversa, de calidad y calidez; impulsará la equidad de género, la justicia, la solidaridad y la paz; estimulará el sentido crítico, el arte y la cultura física, la iniciativa individual y comunitaria, y el desarrollo de competencias y capacidades para crear y trabajar;

Hipótesis

La aplicación de talleres de formación sobre infotecnología ayudará a obtener competencias en el almacenamiento de la información periodística

Variables de la Investigación

Variable independiente

Aplicación de talleres en Infotecnología

Variable dependiente

Competencias en el almacenamiento de la información periodística

Definiciones conceptuales

Motor de búsqueda

Sistema informático que busca archivos almacenados en diferentes servidores.

Directorios

Una tecnología barata, ampliamente utilizada por gran cantidad de *scripts* o usuarios en el mercado. No se requieren muchos recursos de informática. En cambio, se requiere más soporte humano y mantenimiento.

Metabuscador

Lo que hacen, es realizar búsquedas en auténticos buscadores, analizan los resultados de la página, y presentan sus propios resultados, según un orden definido por el sistema estructural del metabuscador. Carece de datos propios

La Web invisible

La "Web oculta" es parte de la Web parcialmente o no indexada por los motores de búsqueda. Ésta es accesible en línea, pero necesita de herramientas de búsqueda específica capaces de hacer visible los contenidos "invisibles".

Gestor de referencias

Es un programa que permite a sus usuarios crear, mantener, organizar y dar forma a bibliografías o referencias utilizadas durante un proceso de investigación o trabajo donde se ha utilizado una búsqueda de información.

Zotero

Es un programa que permite a los usuarios recolectar, administrar y citar investigaciones de todo tipo de orígenes del navegador. Es parcialmente una aplicación de administración de referencias, usada para administrar bibliografías y referencias al escribir ensayos y artículos.

CAPITULO III

METODOLOGÍA DE LA INVESTIGACION

Diseño de la Investigación

La metodología es un estudio sistemático y operacional de los métodos que se usan en la investigación científica en cada una de sus áreas, que lleva a la perfección de la inteligencia humana.

El presente trabajo se realiza a través de la metodología participativa en la que se usa la técnica de la encuesta y diferentes actividades de investigación en forma sistemática y objetiva.

Modalidad de la Investigación

El presente proyecto de investigación educativa corresponde a la modalidad de proyecto factible.

Proyecto Factible:

Se trata de la elaboración y desarrollo de una propuesta con el fin de solucionar problemas o necesidades de alguna institución, organización o grupo social.

Estructura del Proyecto Factible:

Un proyecto factible debe de tener: diagnóstico, planteamiento, fundamentación teórica de la propuesta, procedimientos metodológicos,

recursos para su ejecución, análisis y conclusiones sobre la viabilidad del proyecto.

El proyecto factible desde su formulación hasta el término de su ejecución debe de apoyarse en una investigación de campo donde participe toda la comunidad educativa. Según el diccionario de la Ciencia de la Educación. Volumen II (2002) **"Proyecto factible es un trabajo de investigación en el cual se elabora una propuesta con el objetivo de dar soluciones a los grandes problemas de la educación; utilizando diferentes técnicas de investigación durante el desarrollo de la propuesta"**.(Pag.491). La modalidad de proyecto factible nos da la oportunidad de realizar nuestra investigación basada en una realidad y comprometiéndonos a la búsqueda de soluciones viables y factibles a favor de la educación. Dándoles el enfoque social e integrando a todo la comunidad educativa.

Tipo de investigación

En la realización del proyecto de investigación es muy importante utilizar los diferentes tipos de investigación que den alternativas para la solución del problema. En este sentido la investigación será de proyecto factible, de campo, explicativa, participativa, bibliográfica y descriptiva, en la que se utilizarán diferentes técnicas como la observación directa y encuestas.

Investigación Explicativa.

En esta investigación determinaremos la relación entre la causa del problema y el efecto que produce en el sistema educativo. Pues queremos analizar no sola la forma sino también el fondo del problema.

Investigación Participativa

Es muy ventajosa pues busca el aprendizaje colectivo, compartiendo experiencias e intercambiando conocimientos.

Investigación Bibliográfica.

Consiste en la búsqueda, recopilación y valorización crítica de la información bibliográfica con el fin de instruirse sobre el tema.

Investigación Descriptiva.

Está basada en la estadística descriptiva, la cual analiza, estudia y describe a una población que se va a investigar. Se inicia obteniendo información, analizándola, elaborándola y simplificándola para que de esta forma pueda ser fácil y rápidamente interpretada. Observa los siguientes pasos:

- Selección de una muestra.
- Aplicación de técnicas de investigación.
- Elaboración de tablas de frecuencia.
- Representación gráfica de resultados.
- Obtención de parámetros estadísticos.

En este trabajo se ha utilizado las siguientes técnicas de investigación:

La Observación Directa fue utilizada para verificar el equipamiento con el que cuenta la universidad en cada una de sus aulas y también en las salas especializadas de computación. También se realizo la observación de la capacidad de atención que dan las aulas para la cantidad de alumnos que las necesitan o usan.

La encuesta es de campo y es directa, fue aplicada en forma personal al alumno mediante un cuestionario de preguntas que fue leído y explicado previamente, preguntándole su criterio sobre la aplicación de talleres de Infotecnología.

Población y Muestra

Población

La población corresponde a los estudiantes, profesores y directivos del primer año de la Facultad de comunicación Social de la Universidad de Guayaquil, integrado por:

- 556 Alumnos
- 6 Docentes

Total de la población: 562.

Muestra

Si la población es finita, es decir conocemos el total de la población y deseásemos saber cuántos del total tendremos que estudiar la respuesta seria:

$$n = \frac{N * Z_{\alpha}^2 p * q}{d^2 * (N-1) + Z_{\alpha}^2 * p * q}$$

Donde:

- N = Total de la población
- $Z_{\square}^2 = 1.96^2$ (si la seguridad es del 95%)
- p = proporción esperada (en este caso 5% = 0.05)
- q = 1 – p (en este caso 1-0.05 = 0.95)
- d = precisión (en este caso deseamos un 3%). Esa la determinamos según nuestros deseos y un 3% es aceptable para este tipo de investigación

$$n = \frac{562 \times 1.96^2 \times 0.05 \times 0.95}{0.03^2(562-1) + 1.96^2 \times 0.05 \times 0.95} = 149.2$$

$$n = 149$$

Operacionalización de las Variables

La operacionalización de variables se realiza para determinar si las variables de la hipótesis se encuentran bien delimitadas en su significación y si tienen una interrelación entre ellas.

En este paso se deben de determinar bajo que dimensiones están siendo medidas las variables y los indicadores para poder evaluar a cada variable como es en este caso la encuesta

TABLA 1

OPERALIZACIÓN DE LAS VARIABLES

tipo	**VARIABLES**	**DIMENSIONES-indicador**	**INSTRUMENTO**
Variable Independiente	Aplicación de taller en Infotecnología		
		Herramienta tecnológica	La encuesta
Variable Dependiente	Almacenamiento De la información periodística		
		Destrezas en el área periodística	La encuesta La observación

Fuente: Análisis de las Variables
Elaborado por: El autor

Instrumentos de investigación

Para esta investigación el instrumento que se aplico para determinar los resultados fue la encuesta y se aplico la observación directa pero para determinar el equipamiento tecnológico de la facultad de Comunicación Social.

a.- La Observación Directa
b- La Encuesta

a.- *Observación Directa*

Es la verificación en forma personal y directa de un hecho o una situación.

Esta observación nos servirá para tomar datos sobre el equipamiento en computadoras actualizadas y los sistemas de internet en la Facultad de Periodismo.

b*.- La Encuesta*

La Encuesta es un cuestionario que permite la recopilación de datos concretos que fortalecerán el análisis de los resultados de la investigación

Nuestra investigación empleará encuestas anónimas dirigidas a los alumnos. Las preguntas están relacionadas con el problema y con las variables de investigación, evaluando diversas dimensiones como el conocimiento informático y la aceptación a la aplicación taller sobre el manejo de la Infotecnología.

La Encuesta que va dirigida a los alumnos consta de 2 hojas que contienen 7 preguntas de las cuales 6 son cerradas y tabuladas en la escala de Lickert del 1 al 5 teniendo relación específica con el problema y

las variables de la investigación. Y una pregunta dicotómica de responder si o no sobre el conocimiento sobre lo que es la Infotecnología.

Los resultados de estas encuestas se tabularán en cuadros estadísticos y gráficos.

El diseño que se sigue para el proceso de la encuesta es:

- Diseño preliminar
- Diseño y análisis del problema.
- Definir los ejes de la investigación, variables, indicadores, dimensiones.
- Elaborar el instrumento borrador.
- Redacción de preguntas según categorías, indicadores, escalas.
- Discusión y análisis del borrador.
- Determinación de la forma de codificación
- Elaboración de la guía de la aplicación de la encuesta.
- Aplicación del instrumento como prueba piloto.

Procedimiento de la Investigación

Los pasos a aplicarse en el Proceso de Investigación son:

1. Elaborar la población en la que se va a aplicar la investigación
2. Identificar el problema, sus causas y sus consecuencias.
3. Realizar consultas bibliográficas relacionadas con el problema planteado.

4. Seleccionar la muestra a la que se le va aplicar los instrumentos de Investigación.

5. Elaboración y aplicación de las encuestas.

6. Recolección de la información.

7. Procesamiento de la información

8. Elaboración y resumen de resultados.

9. Análisis e interpretación de los resultados obtenidos.

Recolección de la información

Se solicitará la colaboración de los estudiantes para recoger los formularios de las encuestas para poder elaborar un conteo, análisis e interpretación de los resultados.

La información recogida corresponde a los encuestas directas aplicadas a la muestra. Dicha recolección se hará el mismo día de haber sido aplicado el instrumento de Investigación y en la facultad de periodismo donde se hizo la encuesta.

Procesamiento de los datos y análisis

Luego de obtenida la información, los resultados de la investigación serán procesados con la ayuda tecnológica, un Software, utilizando Microsoft Excel, utilizando cuadros estadísticos, barras, gráficos, etc. Los pasos a seguir son:

1. Revisión de las encuestas.
2. Limpieza de los datos obtenidos.
3. Elaboración de una base de datos computarizados en el programa Excel.
4. Digitación de la información.
5. Tratamiento estadístico de la información.
6. Análisis de resultados.
7. Elaboración de resúmenes

Criterios para la elaboración de la propuesta

La elaboración de la propuesta se basará en la existencia de un problema que es la inexistencia dentro del área de formación tecnológica de ciertas herramientas de actualidad que son necesarias para estar a la vanguardia con otras instituciones de educación Superior.

Para establecer la existencia del problema y proponer una posible solución, se aplicará la encuesta que gracias a sus resultados podrá determinarse si el proyecto es factible o no. Para esto las encuestas o instrumento de investigación es avalado por el tutor correspondiente para la elaboración de esta investigación.

Criterios para la validación de la propuesta

Para la validación de la propuesta el tutor verá que los instrumentos de investigación se hayan aplicado en forma adecuada, que la muestra tomada represente al sector donde se va a aplicar la propuesta y que los parámetros estén delimitados en forma concreta.

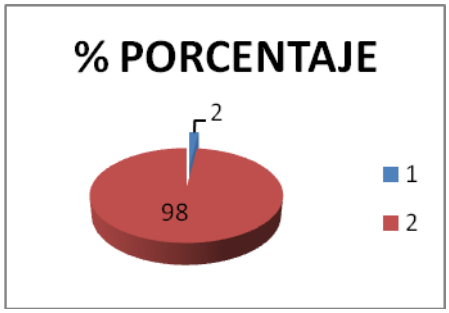
El tutor es quien valida la propuesta previo a la revisión de todo el proceso de investigación y tomando en cuenta los resultados obtenidos.

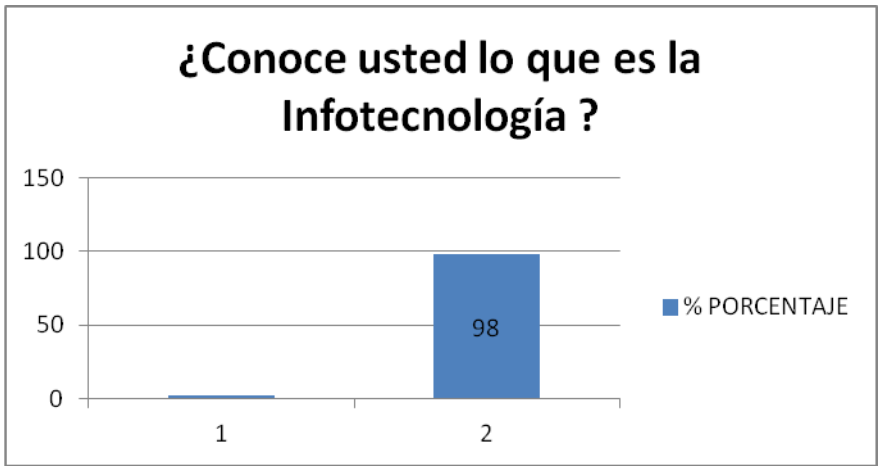
CAPITULO IV

ANÁLISIS E INTERPRETACION DE LOS RESULTADOS

1. ¿Conoce usted lo que es la Infotecnología?

	CANTIDAD	% PORCENTAJE
SI	3	2
NO	146	98





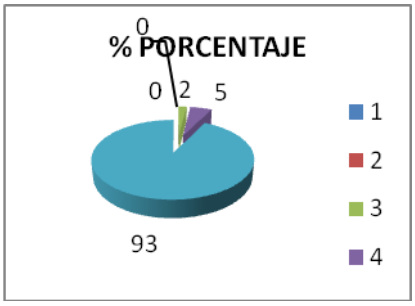
Elaborado por : El autor
Datos: Obtenidos de la encuesta

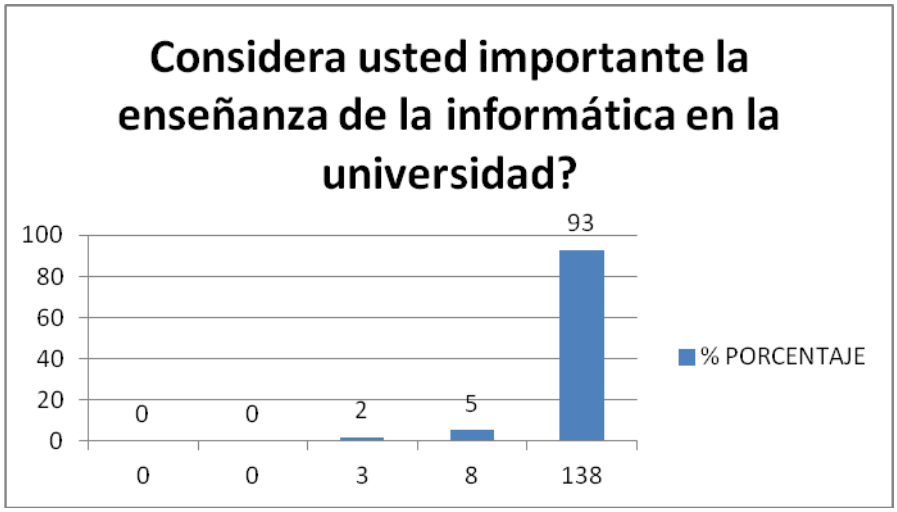
Análisis de los resultados

Según los resultados de la encuesta refleja que solo un 2% de los estudiantes sabia lo que significaba la Infotecnología y el otro 98% no tenía conocimiento de Infotecnología

2. Considera usted importante la enseñanza de la informática en la Universidad?

Respuesta	CANTIDAD	% PORCENTAJE
MUY EN DESACUERDO	0	0
EN DESACUERDO	0	0
INDIFERENTE	3	2
DE ACUERDO	8	5
MUY DE ACUERDO	138	93
TOTAL	**149**	**100**





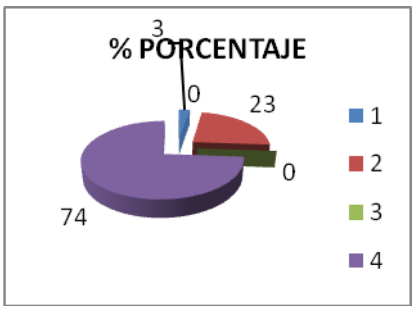
Elaborado por: El autor
Datos: Obtenidos de la encuesta

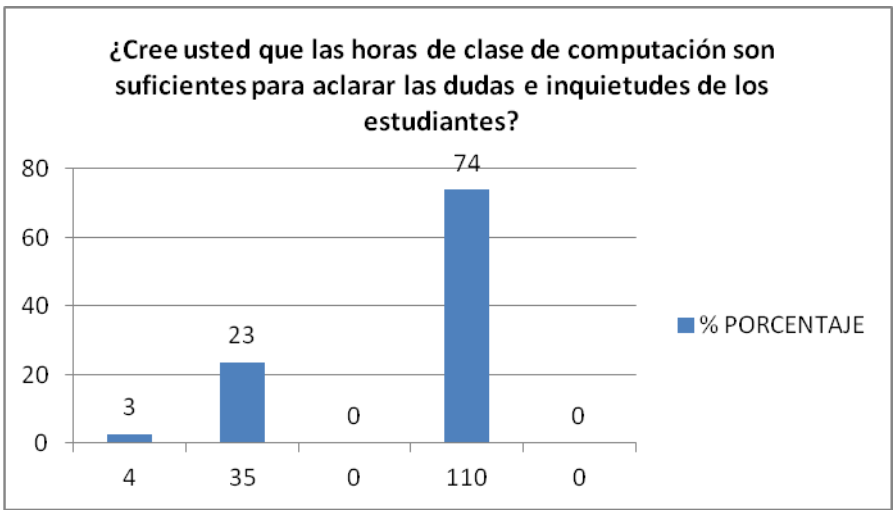
Análisis de los resultados

Según nuestra encuesta un 93% de estudiantes está muy de acuerdo con la importancia De la informática en la universidad, un 5% estaba de acuerdo y un 2% le fue indiferente.

3. ¿Cree usted que las horas de clase de computación son suficientes para aclarar las dudas e inquietudes de los estudiantes?

Respuesta	CANTIDAD	% PORCENTAJE
MUY EN DESACUERDO	4	3
EN DESACUERDO	35	23
INDIFERENTE	0	0
DE ACUERDO	110	74
MUY DE ACUERDO	0	0
TOTAL	**149**	**100**





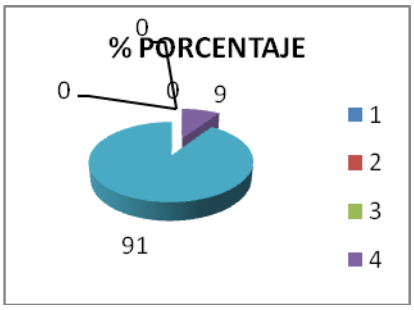
Elaborado por: El autor
Datos: Obtenidos de la encuesta

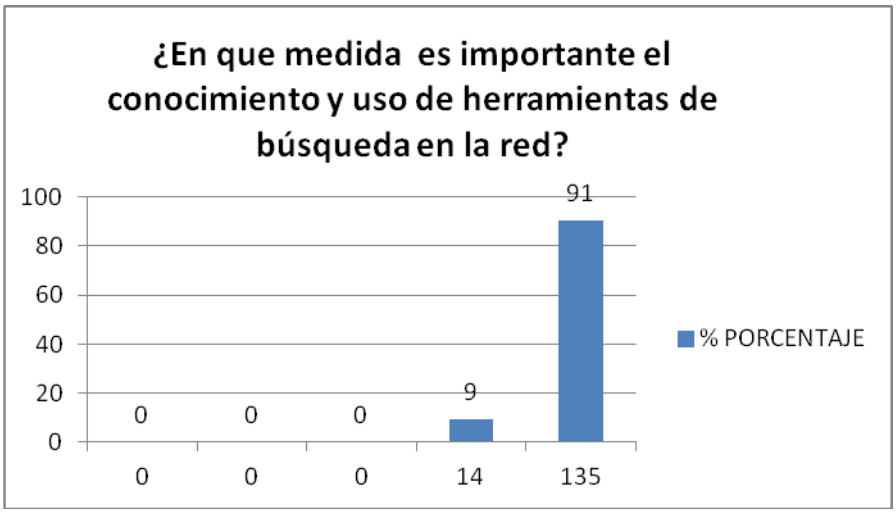
Análisis de los resultados

Para el 74% de los estudiantes estuvieron de acuerdo con el aumento de horas en las clases de computación, un 23% estuvo en desacuerdo y tan solo el 3% estuvo muy Desacuerdo.

4. ¿En qué medida es importante el conocimiento y uso de herramientas de búsqueda en la red?

Respuesta	CANTIDAD	% PORCENTAJE
MUY EN DESACUERDO	0	0
EN DESACUERDO	0	0
INDIFERENTE	0	0
DE ACUERDO	14	9
MUY DE ACUERDO	135	91
TOTAL	**149**	**100**





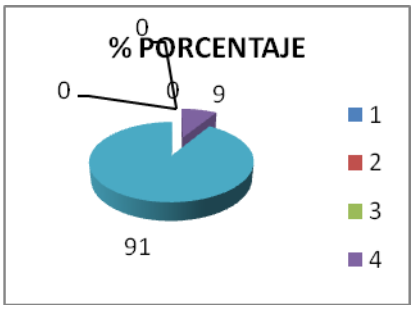
Elaborado por: El autor
Datos: Obtenidos de la encuesta

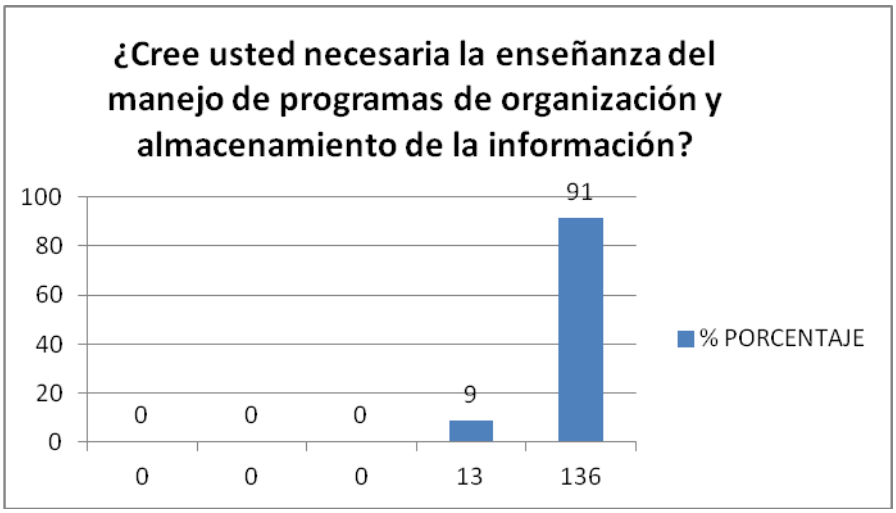
Análisis de los resultados

Para la mayoría de nuestros encuestados, con un 91% estaban muy de acuerdo con la Importancia de conocer sobre herramientas de búsqueda y un 9% estuvo de acuerdo.

5. ¿Cree usted necesaria la enseñanza del manejo de programas de organización y almacenamiento de la información?

Respuesta	CANTIDAD	% PORCENTAJE
MUY EN DESACUERDO	0	0
EN DESACUERDO	0	0
INDIFERENTE	0	0
DE ACUERDO	13	9
MUY DE ACUERDO	136	91
TOTAL	**149**	**100**





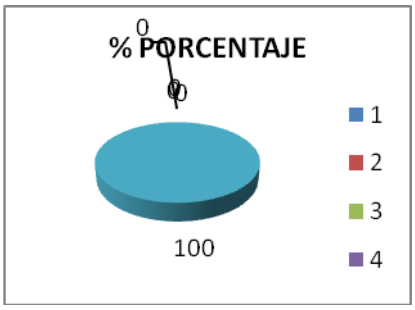
Elaborado por: El autor
Datos: Obtenidos de la encuesta

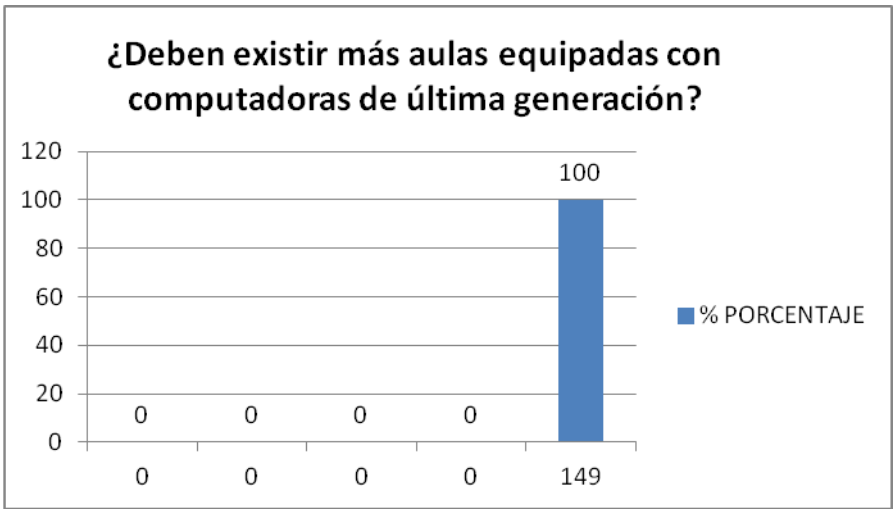
Análisis de los resultados

El 91% está muy de acuerdo y el 9% de acuerdo con la enseñanza del manejo de un programa de almacenamiento de la información.

6. ¿Deben existir más aulas equipadas con computadoras de última generación?

Respuesta	CANTIDAD	% PORCENTAJE
MUY EN DESACUERDO	0	0
EN DESACUERDO	0	0
INDIFERENTE	0	0
DE ACUERDO	0	0
MUY DE ACUERDO	149	100
TOTAL	**149**	**100**





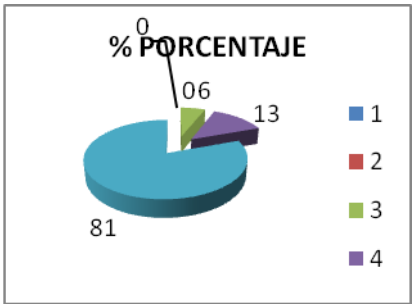
Elaborado por: El autor
Datos: Obtenidos de la encuesta

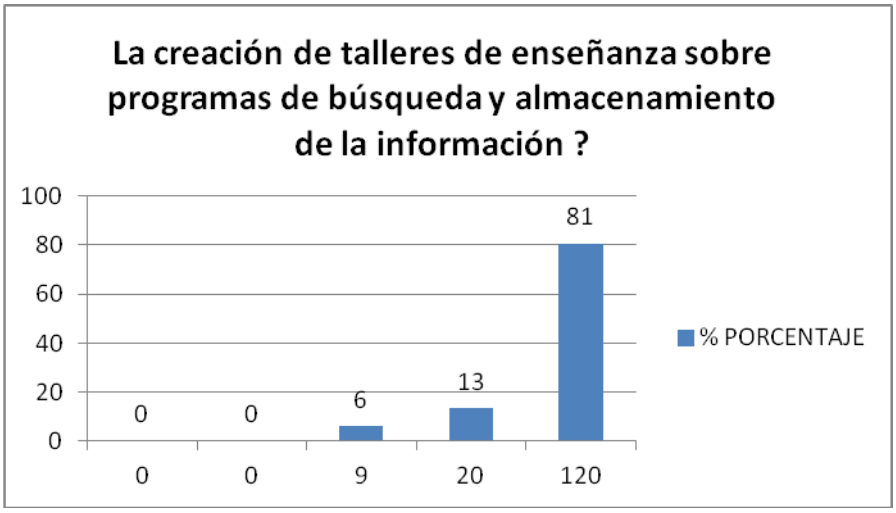
Análisis de los resultados

Los alumnos del primer curso de comunicación está muy de acuerdo con el 100% con que deberían tener aulas con computadoras de última generación.

7. La creación de talleres de enseñanza sobre programas de búsqueda y almacenamiento de la información ?

Respuesta	CANTIDAD	% PORCENTAJE
MUY EN DESACUERDO	0	0
EN DESACUERDO	0	0
INDIFERENTE	9	6
DE ACUERDO	20	13
MUY DE ACUERDO	120	81
TOTAL	**149**	**100**





Elaborado por: El autor
Datos: Obtenidos de la encuesta

Análisis de los resultados

El 81% está muy de acuerdo, el 13% está de acuerdo con la creación de dichos talleres Y tan solo un 6% le es indiferente los talleres de programas de búsqueda.

CAPÍTULO V

LA PROPUESTA

ESTABLECER LA NECESIDAD DE UN TALLER DE CAPACITACIÓN EN INFOTECNOLOGÍA PARA LA CREACIÓN DE UNA BIBLIOTECA VIRTUAL PERSONAL

Antecedentes

Tanto los profesores como los estudiantes universitarios que deseen investigar, en cualquier campo de la ciencia, necesitan conocer los recursos de información disponibles en la Web y en las intranet de sus organizaciones, así como desarrollar habilidades para el empleo de aplicaciones informáticas en la búsqueda, la organización, la escritura y la divulgación de la Información Científica digital en ambiente Web.

El conocimiento y manejo de la infotecnología es esencial, es por ello que la propuesta de aplicar este programa debe de enfocarse en una forma de obtener la cultura del auto aprendizaje, como una competencia profesional que le servirá toda la vida, estas herramientas informáticas son útiles para todos los profesionales.

Justificación

En la actualidad en la Facultad de comunicación social, existe una buena formación tecnológica basada en el manejo del Office y otros programas de diseño en áreas específicas. Pero no existe la formación técnica para que los estudiantes saquen provecho de toda la información que pueden encontrar en la red, y si realizan alguna investigación, no buscan en páginas especializadas que contienen información fidedigna y

comprobada por expertos, cayendo a veces en obtener información que no contribuye a su formación profesional.

La propuesta presentada es establecer la necesidad de integrar en el pensum de la carrera, talleres que los capaciten en el área de la infotecnología; pues como alumno no puedo hacerlo directamente, pero he demostrado su necesidad.

Información a identificar

El programa Zotero es un complemento gratuito para el navegador Mozilla_Firefox que permite recopilar, organizar, citar y compartir sus fuentes de investigación, justo donde usted hace su trabajo: en el propio navegador web. Basta con ver un artículo en un libro en “Google libros”, o sólo un documento de “Google académico” para acceder a través de la barra del navegador a la posibilidad de descargar la cita bibliográfica completa, y si no existe la podemos crear. Zotero tiene la habilidad para detectar cuándo estamos consultando un ítem en una página web. Por ejemplo, si estamos mirando la ficha de un libro en el catálogo de una biblioteca en línea, el icono del libro de Zotero nos aparece en la barra del Firefox permitiendo si lo deseamos y con un simple clic incluirlo en nuestra colección bibliográfica. De esta manera es posible recopilar información sobre libros, artículos de revistas, vídeos y otros recursos.

Este software nos permite crear librerías donde organizar nuestra información por carpetas de acuerdo al tema que investiguemos, hacer notas sobre cada artículo, almacenar archivos, además es posible creando una cuenta en zotero.org subir tu información a la web de manera de poder sincronizar los archivos que tienes en Zotero entre diferentes computadores para tener a la disposición tu información siempre contigo en distintos ambientes de trabajo. Puedes crear grupos con los cuales colaborar con otros usuarios de Zotero compartiendo nuestro propio trabajo o las fuentes que hemos descubierto con otras

personas que están trabajando en áreas relacionadas. Descubre otras personas con intereses similares y las fuentes que se citan.

Objetivos de la Propuesta

Objetivo General:

Establecer la necesidad de la creación de talleres en infotecnología que servirá para potenciar las destrezas profesionales en la creación de bibliotecas virtuales personales de los estudiantes de la Facultad de comunicación social

Objetivos Específicos:

- Concientizar a los directivos sobre la utilidad que presta el desarrollar las destrezas en el manejo de herramientas en Infotecnología.
- Actualizar a los docentes en el área de Computación en el manejo de las herramientas de infotecnología
- Implementar un Manual sobre una de las herramientas de Infotecnología para la creación de una biblioteca virtual personal como es el programa Zotero.
- Fortalecer el proceso de inter– aprendizaje y auto aprendizaje.

Descripción de la Propuesta.

Establecimiento de talleres en Infotecnología para desarrollar competencias en la recopilación, manejo y almacenamiento de la información.

El presente programa es de gran valía para los estudiantes, profesores y la Institución en general, dado que potenciará las competencias profesionales incentivándolos a aplicar el auto aprendizaje.

El sistema consiste en integrar a las horas de clase de Computación uno o 2 módulos para los alumnos del primer año, dado a que ellos desde el principio de la carrera podrán tener las destrezas para almacenar en forma adecuada todo lo que vayan investigando y que a futuro les podrá ser útil. También estos conocimientos los ayudará a que busquen información en páginas especializadas y lo principal que fomenten el orden personal al iniciarse en la creación de su propia biblioteca virtual.

El proyecto es una experiencia que responde a las necesidades actuales de los estudiantes y del sistema educativo de tratar de fortalecer las competencias profesionales de los estudiantes.

El programa se desarrollará de la siguiente manera:

- Actualización para los docentes sobre nuevas herramientas tecnológicas.

- Selección de programas adecuados para la carrera

- Integración de los talleres dentro de la malla curricular

- Obtención de programas técnicos en Infotecnología e instauración de ellos en los equipos de la Facultad..

Este proyecto debería ser aplicado desde primer curso hasta quinto curso, pero se establece la necesidad de que sea desde el primer año para que los alumnos lo utilicen durante toda la carrera.

Factibilidad de la Propuesta

Desarrollada la investigación aplicada a los estudiantes de la Facultad de Comunicación Social. Habiendo elaborado la propuesta de la existencia de talleres en Infotecnología; se ha podido establecer que su aplicación tiene una gran aceptación por parte de los alumnos encuestados además de contar con la facilidad económica , legal y política que demuestran su factibilidad.

La aplicación de la propuesta es factible por las siguientes consideraciones:

Factibilidad Económica.

Es factible porque no exige un gran presupuesto, ya que los gastos a efectuarse son sólo para la actualización de los docentes que ya se encuentran trabajando en la facultad y los programas son gratuitos y se los puede bajar fácilmente de la red

Factibilidad Legal

La ley de Educación y su reglamento general en los principios, fines y objetivos pone en énfasis en la aplicación de una educación integral y en la obligación de todos los ecuatorianos a participar activamente en todo el proceso educativo.

Factibilidad Política

El proyecto es realizable por que cuenta con el apoyo y aprobación de las autoridades de la institución y se desarrollará dentro del establecimiento educativo como parte del área de computación.

CAPÍTULO VI

CONCLUSIONES Y RECOMENDACIONES

El preparar a nuestros profesionales desarrollando en ellos competencias prácticas que les puedan ser útiles en cualquiera de las actividades que puedan llegar a hacer, es dotarlos de armas para que puedan triunfar con mayor facilidad. El estar a la vanguardia de todo lo que es la tecnología nos mostraremos como una universidad que va de la mano con las necesidades de lo que busca nuestra nueva universidad.

Conclusiones

La Tecnología de la Información ó Infotecnología cambia mentalidades y crea una nueva forma de comunicarnos desarrollando a la sociedad.

El Internet es una plataforma de comunicación que debemos de saber utilizar correctamente para que no sea una herramienta que en ve de servirnos de ayuda sea un arma en contra de nosotros. Es por ello que se debe de enseñar la importancia del buen uso en pro de ser buenos profesionales y no usarla para convertirnos en vagos y esclavos de ella.

La experiencia educativa sobre el aprendizaje de las Tics en la facultad de comunicación social, son básica y deben de ampliarse para ir juntos con el desarrollo tecnológico de otras instituciones.

El reprogramar el diseño curricular en búsqueda de mejorar el perfil profesional de los estudiantes, dará a la facultad un mayor puntaje en su acreditación.

La falta de equipos técnicos en todas las aulas de la Facultad de comunicación es una cadena que nos ata al pasado.

El saber construir nuestra propia biblioteca virtual, es una de las mejores herramientas de las que podemos contar como profesionales del periodismo.

Recomendaciones

Se recomienda primera establecer entre las autoridades y los docentes, la forma de integrar al pensum esta área de la tecnología para que no se cruce con otros planes establecidos previamente.

Solicitar una planificación donde se incluya este curso en el primer año.

Capacitar y actualizar a los docentes del área sobre estas nuevas técnicas.

Se deben de actualizar los equipos existentes y ver que estén trabajando con programas actualizados y no con versiones pasadas.

Incentivar en los estudiantes el hábito de la investigación dándoles facilidades de acceder al internet en forma gratuita en todos los lugares de la Facultad y no tan solo en las aulas de computación, que el sistema de Wi fi sea libre y que existan computadores en la biblioteca para la investigación.

BIBLIOGRAFÍA

Guido Beltrán Avila, (2007**) TECNOLOGÍADE PUNTA EN LAS BIBLIOTECAS.** Monografía para la maestría en Gerencia Educativa. Universidad de Guayaquil. **(pág. 25, 36, 37 y 38)**

Ezequiel Ander**, METODOS Y TECNICAS DE INVESTIGACIÓN 2 .** Editorial Lumen. Buenos aires (2000)

Citada en la red

Raúl G. Torricella Morales, Francisco Lee Tenorio y Sergio Carbonell De La Fé INFOTECNOLOGÍA : LA CULTURA INFORMACIONAL PARA EL TRABAJO EN LA WEB
http://libros.metabiblioteca.org/bitstream/001/486/1/informacion_en_web.pdf
pág. 11, 15, 16, 17 Y 25 (Consulta 4 de Junio)

http://es.wikipedi a.org/wiki/Motor_de_b%C3%BAsqueda (5 de Junio)

Consultada en la red

Monserrat Sabastia. INFOTECNOLOGÍA, NUEVA FRONTERA DE LA DOCUMENTACIÓN

http://jjculebras.wikispaces.com/3.+LA+INFOTECNOLOG%C3%8DA+Y+SU+INFLUENCIA+EN+EL+ENTORNO (23 DE Mayo)

http://www.iniciativasnet.com/motores_directorios.html (7 DE JUNIO)

ANEXOS