



UNIVERSIDAD DE GUAYAQUIL

FACULTAD DE JURISPRUDENCIA Y CIENCIAS SOCIALES Y POLÍTICAS

CARRERA DE SOCIOLOGÍA Y CIENCIAS POLÍTICAS

**Hábitos de protección y cuidado ambiental en hogares de la Cooperativa 5
de Diciembre de la Parroquia Pascuales, Guayaquil**

AUTORAS

Estrada Murillo Elena Inés

Napa Morán Alexandra Dennisse

TUTOR

SOC. Robert Párraga Cepeda

Guayaquil, octubre 2020



FACULTAD DE JURISPRUDENCIA Y CIENCIAS SOCIALES Y POLÍTICAS
CARRERA DE SOCIOLOGÍA Y CIENCIAS POLÍTICAS
GESTORÍA DE INTEGRACIÓN CURRICULAR Y SEGUIMIENTO A GRADUADOS
ANEXO VI. - CERTIFICADO DEL DOCENTE-TUTOR DEL TRABAJO DE TITULACIÓN

Guayaquil, 04 de Octubre de 2020

Soc. Magda Rojas Díaz, Mgs.
DIRECTORA DE LA CARRERA DE SOCIOLOGÍA
FACULTAD DE JURISPRUDENCIA Y CIENCIAS SOCIALES Y CIENCIAS POLÍTICAS
UNIVERSIDAD DE GUAYAQUIL
 Ciudad.-

De mis consideraciones:

Envío a Ud. el Informe correspondiente a la tutoría realizada al Trabajo de Titulación **'HÁBITOS DE PROTECCIÓN Y CUIDADO AMBIENTAL EN HOGARES DE LA COOPERATIVA 5 DE DICIEMBRE DE LA PARROQUIA PASCUALES, GUAYAQUIL** de las estudiantes **Elena Estrada Murillo y Alexandra Napa Morán**, que han cumplido con todos los parámetros establecidos en la normativa vigente:

- El trabajo es el resultado de una investigación.
- El estudiante demuestra conocimiento profesional integral.
- El trabajo presenta una propuesta en el área de conocimiento.
- El nivel de argumentación es coherente con el campo de conocimiento.

Adicionalmente, se adjunta el certificado de porcentaje de similitud y la valoración del trabajo de titulación con la respectiva calificación.

Dando por concluida esta tutoría de trabajo de titulación, **CERTIFICO**, para los fines pertinentes, que las estudiantes están aptas para continuar con el proceso de revisión final.

Atentamente,



Firmado electrónicamente por:
ROBERTH VICENTE
PARRAGA CEPEDA

Soc. Eco. Roberth Vicente Párraga Cepeda, M. Sc.

C.I. 1306100262

FECHA: 2020-10-04



FACULTAD DE JURISPRUDENCIA Y CIENCIAS SOCIALES Y POLÍTICAS CARRERA DE SOCIOLOGÍA Y
CIENCIAS POLÍTICAS

GESTORÍA DE INTEGRACIÓN CURRICULAR Y SEGUIMIENTO A GRADUADOS ANEXO VII.-
CERTIFICADO PORCENTAJE DE SIMILITUD

Habiendo sido nombrado **Roberth Vicente Párraga Cepeda**, tutor del trabajo de titulación certifico que el presente trabajo de titulación ha sido elaborado por **Elena Estrada Murillo C.I. y Alexandra Napa Morán C.I.: 0922933387**, con mi respectiva supervisión como requerimiento parcial para la obtención del título de **SOCIÓLOGAS**.

Se informa que el trabajo de titulación: **'HÁBITOS DE PROTECCIÓN Y CUIDADO AMBIENTAL EN HOGARES DE LA COOPERATIVA 5 DE DICIEMBRE DE LA PARROQUIA PASCUALES, GUAYAQUIL**, ha sido orientado durante todo el periodo de ejecución en el programa antiplagio **URKUND** quedando el 5% de coincidencia.

URKUND

Document Information

Analyzed document	TESIS ESTRADA Y NAPA.pdf (D80615026)
Submitted	10/4/2020 5:27:00 AM
Submitted by	
Submitter email	alexandra.napam@ug.edu.ec
Similarity	2%
Analysis address	roberth.parragac.ug@analysis.orkund.com

Sources included in the report

W	URL: https://repositorio.pucese.edu.ec/bitstream/123456789/1652/1/ARBOLEDA%20QUI%3%91O... Fetched: 10/4/2020 5:28:00 AM	3
W	URL: http://pepsic.bvsalud.org/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S1870-350X200700020001... Fetched: 10/4/2020 5:28:00 AM	3
W	URL: http://productividadpersonal.es/definicion-de-hbito-por-stephen-covey/ Fetched: 10/4/2020 5:28:00 AM	1
W	URL: http://www.avap-cv.com/images/Documentos%20de%20Inter%3%A9s/modelo_ecologico_y_mo... Fetched: 10/4/2020 5:28:00 AM	2

file:///C:/Users/Invitados%201/Downloads/Urkund%20Report%20-%20TESIS%20ESTRADA%20Y%20NAPA.pdf%20(D80615026)%20(2).pdf



Firmado electrónicamente por:
**ROBERTH VICENTE
PARRAGA CEPEDA**

Soc. Roberth Vicente Párraga Cepeda, M. Sc.
No. C.I.: 1306100262
FECHA: 2020-10-04

Document Information

Analyzed document	TESIS ESTRADA Y NAPA.pdf (D80615026)
Submitted	10/4/2020 5:27:00 AM
Submitted by	
Submitter email	alexandra.napam@ug.edu.ec
Similarity	2%
Analysis address	roberth.parragac.ug@analysis.orkund.com

Sources included in the report

W	URL: https://repositorio.pucese.edu.ec/bitstream/123456789/1652/1/ARBOLEDA%20QUI%C3%91O... Fetched: 10/4/2020 5:28:00 AM		3
W	URL: http://pepsic.bvsalud.org/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S1870-350X200700020001... Fetched: 10/4/2020 5:28:00 AM		3
W	URL: http://productividadpersonal.es/definicion-de-hbito-por-stephen-covey/ Fetched: 10/4/2020 5:28:00 AM		1
W	URL: http://www.avap-cv.com/images/Documentos%20de%20Inter%C3%A9s/modelo_ecologico_y_mo... Fetched: 10/4/2020 5:28:00 AM		2
W	URL: https://www.medigraphic.com/pdfs/residente/rr-2016/rr163d.pdf Fetched: 10/4/2020 5:28:00 AM		2
W	URL: https://www.salud.gob.ec/buenas-practicas-ambientales/ Fetched: 10/4/2020 5:28:00 AM		2
W	URL: https://www.ambiente.gob.ec/wp-content/uploads/downloads/2018/09/Codigo-Organico-d... Fetched: 10/4/2020 5:28:00 AM		1
W	URL: https://www.redalyc.org/pdf/1995/199519981051.pdf Fetched: 10/4/2020 5:28:00 AM		1
W	URL: https://www.who.int/es/news-room/detail/15-03-2016-an-estimated-12-6-million-death... Fetched: 10/4/2020 5:28:00 AM		1
W	URL: https://imedea.uib-csic.es/master/cambioglobal/Modulo_IV_cod101609/Mercedes_Pardo_... Fetched: 10/4/2020 5:28:00 AM		1
W	URL: https://rioei.org/historico/deloslectores/1527Olivera.pdf Fetched: 10/4/2020 5:28:00 AM		1



FACULTAD DE JURISPRUDENCIA Y CIENCIAS SOCIALES Y POLÍTICAS
CARRERA DE SOCIOLOGÍA Y CIENCIAS POLÍTICAS
GESTORÍA DE INTEGRACIÓN CURRICULAR Y SEGUIMIENTO A GRADUADOS
ANEXO VIII.- INFORME DEL DOCENTE REVISOR

Guayaquil, 15 de octubre de 2020

MSc. Magda Rojas Díaz
DIRECTORA DE LA CARRERA DE SOCIOLOGÍA Y CIENCIAS POLÍTICAS
FACULTAD DE JURISPRUDENCIA Y CIENCIAS SOCIALES Y CIENCIAS POLÍTICAS
UNIVERSIDAD DE GUAYAQUIL
 Ciudad.-

De mis consideraciones:

Envío a Ud. el Informe correspondiente a la **REVISIÓN FINAL** del Trabajo de Titulación **HÁBITOS DE PROTECCIÓN Y CUIDADO AMBIENTAL EN HOGARES DE LA COOPERATIVA 5 DE DICIEMBRE DE LA PARROQUIA PASCUALES, GUAYAQUIL**, de los estudiantes **NAPA MORAN ALEXANDRA DENNISSE** y **ESTRADA MURILLO ELENA INES**. Las gestiones realizadas me permiten indicar que el trabajo fue revisado considerando todos los parámetros establecidos en las normativas vigentes, en el cumplimiento de los siguientes aspectos:

Cumplimiento de requisitos de forma:

- El título tiene un máximo de 19 palabras.
- La memoria escrita se ajusta a la estructura establecida.
- El documento se ajusta a las normas de escritura científica seleccionadas por la Facultad.
- La investigación es pertinente con la línea y sublíneas de investigación de la carrera.
- Los soportes teóricos son de máximo 10 años.
- La propuesta presentada es pertinente.

Cumplimiento con el Reglamento de Régimen Académico:

- El trabajo es el resultado de una investigación.
- El estudiante demuestra conocimiento profesional parcial.
- El trabajo presenta una propuesta en el área de conocimiento.
- El nivel de argumentación es algo coherente con el campo de conocimiento.

Adicionalmente, se indica que fue revisado, el certificado de porcentaje de similitud, la valoración del tutor, así como de las páginas preliminares solicitadas, lo cual indica que el trabajo de investigación cumple con los requisitos exigidos.

Una vez concluida esta revisión, considero que el estudiante está apto para continuar el proceso de titulación. Particular que comunicamos a usted para los fines pertinentes.

Atentamente,



Firmado electrónicamente por:
SONIA CECILIA
BORJA
TORRESANO

Ing, Sonia Borja Torresano, Msc.

C.I.: 0914427166
 FECHA: 2020-10-15



FACULTAD DE JURISPRUDENCIA Y CIENCIAS SOCIALES Y POLÍTICAS CARRERA DE SOCIOLOGÍA Y CIENCIAS POLÍTICAS GESTORÍA DE INTEGRACIÓN CURRICULAR Y SEGUIMIENTO A GRADUADOS ANEXO XII.- DECLARACIÓN DE AUTORÍA Y DE AUTORIZACIÓN DE LICENCIA GRATUITA INTRANSFERIBLE Y NO EXCLUSIVA PARA EL USO NO COMERCIAL DE LA OBRA CON FINES NO ACADÉMICOS

LICENCIA GRATUITA INTRANSFERIBLE Y NO EXCLUSIVA PARA EL USO NO COMERCIAL DE LA OBRA CON FINES NO ACADÉMICO

Yo, **Elena Inés Estrada Murillo** con C.I No **0951571090** & **Alexandra Dennisse Napa Morán** con C.I. No **0922933387**, certificamos que los contenidos desarrollados en este trabajo de titulación, cuyo título es **HÁBITOS DE PROTECCIÓN Y CUIDADO AMBIENTAL EN HOGARES DE LA COOPERATIVA 5 DE DICIEMBRE DE LA PARROQUIA PASCUALES, GUAYAQUIL**, son de nuestra absoluta propiedad y responsabilidad Y SEGÚN EL Art. 114 del CÓDIGO ORGÁNICO DE LA ECONOMÍA SOCIAL DE LOS CONOCIMIENTOS, CREATIVIDAD E INNOVACIÓN*, autorizo el uso de una licencia gratuita intransferible y no exclusiva para el uso no comercial de la presente obra con fines no académicos, en favor de la Universidad de Guayaquil, para que haga uso del mismo, como fuera pertinente.

Elena Estrada H.

ESTRADA MURILLO ELENA I
C.I: 0951571090

Alexandra Dennisse

NAPA MORÁN ALEXANDRA DENNISSE
C.I: 0922933387

*CÓDIGO ORGÁNICO DE LA ECONOMÍA SOCIAL DE LOS CONOCIMIENTOS, CREATIVIDAD E INNOVACIÓN (Registro Oficial n. 899 - Dic./2016) Artículo 114.- De los titulares de derechos de obras creadas en las instituciones de educación superior y centros educativos.- En el caso de las obras creadas en centros educativos, universidades, escuelas politécnicas, institutos superiores técnicos, tecnológicos, pedagógicos, de artes y los conservatorios superiores, e institutos públicos de investigación como resultado de su actividad académica o de investigación tales como trabajos de titulación, proyectos de investigación o innovación, artículos académicos, u otros análogos, sin perjuicio de que pueda existir relación de dependencia, la titularidad de los derechos patrimoniales corresponderá a los autores. Sin embargo, el establecimiento tendrá una licencia gratuita, intransferible y no exclusiva para el uso no comercial de la obra con fines académicos.

FECHA: 10-04-2020



**FACULTAD DE JURISPRUDENCIA Y CIENCIAS SOCIALES Y POLÍTICAS CARRERA DE SOCIOLOGÍA Y
CIENCIAS POLÍTICAS GESTORÍA DE INTEGRACIÓN CURRICULAR Y SEGUIMIENTO A GRADUADOS**

CESIÓN DE DERECHO DE AUTOR

Dr. PhD.

Roberto M. Passailaigue Baquerizo

Rector - Presidente CIFI Universidad de Guayaquil

Presente. -

Mediante el presente documento, libre y espontáneamente procedo a hacer la entrega de cesión de derechos de autor, del trabajo de investigación realizado como requisito previo para la obtención de título de SOCIOLOGO, cuyo título: **HÁBITOS DE PROTECCIÓN Y CUIDADO AMBIENTAL EN HOGARES DE LA COOPERATIVA 5 DE DICIEMBRE DE LA PARROQUIA PASCUALES, GUAYAQUIL** que corresponde a la Facultad de Jurisprudencia, Ciencias Sociales y Políticas. Carrera de Sociología y Ciencias Políticas.

Atentamente,

ELENA INÉS ESTRADA MURILLO

C.I: 0951571090



**FACULTAD DE JURISPRUDENCIA Y CIENCIAS SOCIALES Y POLÍTICAS CARRERA DE SOCIOLOGÍA Y
CIENCIAS POLÍTICAS GESTORÍA DE INTEGRACIÓN CURRICULAR Y SEGUIMIENTO A GRADUADOS**

CESIÓN DE DERECHO DE AUTOR

Dr. PhD.

Roberto M. Passailaigue Baquerizo

Rector - Presidente CIFI Universidad de Guayaquil

Presente. –

Mediante el presente documento, libre y espontáneamente procedo a hacer la entrega de cesión de derechos de autor, del trabajo de investigación realizado como requisito previo para la obtención de título de SOCIÓLOGO, cuyo título:

HÁBITOS DE PROTECCIÓN Y CUIDADO AMBIENTAL EN HOGARES DE LA COOPERATIVA 5 DE DICIEMBRE DE LA PARROQUIA PASCUALES, GUAYAQUIL que corresponde a la Facultad de Jurisprudencia, Ciencias Sociales y Políticas. Carrera de Sociología y Ciencias Políticas.

Atentamente,

ALEXANDRA DENNISSE NAPA MORÁN

C.I: 0922933387

Tabla de contenido

Resumen	xii
Abstract.....	xiv
Introducción.....	1
Capítulo I	3
Planteamiento del problema	3
Formulación y sistematización del problema	4
Objetivos	4
Objetivo general.....	4
Objetivos específicos	5
Justificación.....	5
Delimitación	8
Premisas de investigación y operacionalización de variables.....	9
Premisa	9
operacionalización de variables.....	9
Capitulo II	12
Antecedentes	12
Marco Teórico	13
Marco Contextual	20
Marco Conceptual.....	22
Medio ambiente.....	22
Hábitos ambientales	22
Calidad de vida.....	23
Prácticas ambientales	23
Marco Legal.....	24
Marco demográfico.....	25
Marco geográfico	26
Capítulo III: Metodología	27
Diseño Metodológico.....	27
Tipo de diseño de investigación.....	27
Nivel de estudio	28
Paradigmas de enfoques de la investigación.....	28

Enfoque	28
Enfoque cualitativo	29
Método	30
Técnica de investigación	30
Procesamiento de datos	31
Universo y muestra	35
Capítulo IV: Discusión de resultados.....	37
Caracterización de los hábitos de protección y cuidado ambiental en los hogares de la Cooperativa 5 de Diciembre de la parroquia Pascuales.....	37
1. Datos Generales.....	37
2. Limpieza del hogar	38
3. Valores ambientales.....	39
4. Trabajo comunitario.....	40
5. Servicios básicos.....	42
6. Recolección de desechos	43
7. Educación.....	47
Discusión de resultados	49
Conclusiones	50
Recomendaciones.....	52

Índice de tablas y figuras

Tabla 1 Operacionalización de variables	10
Tabla 2 Cronograma de Actividades de Titulación.....	34
Figura 1.....	53
Figura 2.....	53
Figura 3.....	53
Figura 4.....	53

Índice de apéndices

Apéndice 1 Formato de entrevista para habitantes de la Cooperativa 5 de Diciembre	54
Apéndice 2 Formato de entrevista para los niños de la Cooperativa 5 de Diciembre.....	56
Apéndice 3 Formato de entrevista para Actores Externos	57

Resumen

El tema central de esta tesis son los hábitos de protección y cuidado ambiental que tienen los habitantes de la Cooperativa 5 de Diciembre de la Parroquia Pascuales de la ciudad de Guayaquil. Como es de conocimiento de muchos la degradación y los problemas del medio ambiente son resultado de los muchos actos inconscientes de las personas que vivimos en el planeta tierra a lo largo de los años. En respuesta a todos esos actos es que podemos justificar la respuesta del medio ambiente a través de distintos fenómenos a nivel mundial que afecta la estabilidad y la calidad de vida de muchas personas. Es por ello que muchas de las entidades competentes han tomado medidas con el fin de brindar los derechos necesarios al medio ambiente y de esta forma garantizar el bienestar de las generaciones futuras. El propósito de esta tesis es caracterizar los hábitos de las personas que viven dentro de la cooperativa 5 de diciembre, debido a que estos tienen una gran influencia e impacto en su medio ambiente ya sea positivo o negativo.

Para esto se realizaron cuestionarios de entrevistas que permitieron tener una información directa de los habitantes y su accionar con el medio ambiente. Fue fundamental la participación de actores externos, pues brindaron su aporte con una perspectiva un poco más amplia y realista de lo que sucede dentro de la Cooperativa. Con la aplicación de lo antes mencionado se obtuvieron resultados que permitieron llegar a conclusiones valiosas como que los habitantes tienen hábitos rescatables en pro del medio ambiente, sin embargo, hay que seguir fomentando en ellos nuevos hábitos que les brinde conocimientos nuevos de cómo cuidar su entorno desde su hogar, aplicando y cumpliendo con los sistemas de recolección y separación de

basura. Los niños a través de las enseñanzas impartidas desde las diversas Unidades Educativas y por medio de transmisión de conocimientos de padres a hijos son aquellos que tienen los hábitos más enfatizados y serán los futuros promotores del cambio con sus conocimientos, brindarán el apoyo necesario para brindar a las nuevas sociedades un medio ambiente en mejores condiciones.

Palabras Clave

Medio ambiente, interacción, hábitos, significado, objeto y acción conjunta.

Abstract

The central theme of this thesis is the habits of protection and environmental care that the inhabitants of the Cooperative 5 de Diciembre of the Pascuales parish of the city of Guayaquil have. As is known to many, the degradation and problems of the environment are the result of the many unconscious acts of the people who live on planet earth over the years.

In response to all these acts, we can show the response of the environment through different phenomena worldwide that affect the stability and quality of life of many people. That is why many of the competent entities have taken measures in order to provide the necessary rights to the environment and thus guarantee the well-being of future generations.

The purpose of this thesis is to characterize the habits of the people who live within the cooperative December 5, because these have a great influence and impact on their environment, whether positive or negative. For this, interview questionnaires were carried out that allowed direct information on the inhabitants and their actions with the environment. The participation of external actors was fundamental, since they offered their contribution with a slightly broader and more realistic perspective of what happens within the Cooperative.

With the application of the aforementioned, results were obtained that allowed us to reach valuable conclusions such as that the inhabitants have redeemable habits in favor of the environment, however, we must continue to promote new habits in them through campaigns that provide them with new knowledge of how to take care of your environment from your home, applying and complying with the garbage collection and

separation systems. Children through the teachings given from the various Educational Units and through the transmission of knowledge from parents to children are those who have the most emphasized habits and will be the future promoters of change with their knowledge, they will provide the necessary support to provide the new societies an environment in better conditions.

Keywords

Environment, interaction, habits, meaning, object and joint action.

Introducción

El tema ambiental es un aspecto controversial en la actualidad para las ciencias sociales debido a que intervienen múltiples actores, quienes en un mismo espacio son los creadores de fenómenos perjudiciales para el medio ambiente. Es importante reconocer que la conducta individual y colectiva son los causantes del deterioro en la naturaleza. Esto debe ser importante tanto para las autoridades competentes y por ende de la comunidad, todos responsables de su accionar, para poder tener una sociedad que vaya de la mano con el desarrollo sostenible.

Los seres humanos necesitan del medio ambiente y de sus recursos para sobrevivir, estos a su vez dependen de cuan apropiadamente la sociedad sepa manejarlos para mantener un equilibrio saludable entre ellos y que puedan perdurar a lo largo del tiempo. Los recursos naturales son parte del medio ambiente, el ser humano es el que los maneja según su conveniencia, todo aquello se relaciona a través de su interacción.

Por lo tanto, en la presente investigación se tiene como objetivo caracterizar los hábitos de protección y cuidado ambiental que tienen los hogares de la Cooperativa 5 de Diciembre. La metodología se sitúa en una investigación de diseño no experimental debido a que no se manipulará ninguna variable, será de cohorte transversal o transeccional. Tendrá un enfoque cualitativo de nivel exploratorio, de esta forma se describirá la problemática de la investigación. La observación no participante o externa y la entrevista serán las técnicas a utilizar para la recolección de información.

El objeto de estudio son los hábitos de los habitantes de la Cooperativa 5 de Diciembre de la parroquia Pascuales de la ciudad de Guayaquil, con una muestra de 25

personas claves entre ellos amas de casa, niños y actores externos, tomando en cuenta los criterios de discriminación enfatizados por los investigadores, utilizando el muestreo no probabilístico intencional de conveniencia con la estrategia de bola de nieve. La población distribuida en los diferentes sectores de la ciudad de Guayaquil también debe hacerse responsables de contribuir a una mejora en el ambiente en el que habitan, siendo condescendientes con las políticas públicas del municipio competente, estableciendo medidas que promuevan un orden dentro de la sociedad.

Capítulo I

Planteamiento del problema

Con el pasar del tiempo se puede observar el deterioro del medio ambiente debido a los hábitos y prácticas perjudiciales de los seres humanos (Muerza, 2016). Para la Organización Mundial de la Salud (OMS) las principales causas de la contaminación son: el uso de productos químicos nocivos, la deforestación, los desechos industriales y domésticos, los combustibles fósiles y los altos índices de producción de basura (Organización Mundial de la Salud, 2016). Otro factor importante es el crecimiento poblacional que ha acentuado el proceso de degeneración del planeta debido a la excesiva producción de productos para satisfacer las necesidades básicas: desde la perspectiva de la preservación, una población cuantiosa despliega enérgica coacción sobre los recursos y los ambientes naturales (Landázur & Jijón, 1988, pág. 26).

Algunas ciudades del Ecuador presentan altos índices de contaminación del aire, agua y bosques. Muestra de ello es la explotación de los recursos naturales como el petróleo que ha provocado en las últimas décadas problemas en la salud a los habitantes de la región oriente, así como enfermedades catastróficas (Bravo, 2007). Todo tipo de contaminación que se produce a nivel Nacional y en todo el mundo han afectado de una forma u otra al medio ambiente, tanta ha sido la afectación que el planeta en respuesta a todo esto ha creado fenómenos naturales que suelen ser mortales para la vida que existe en el planeta tierra.

Es así, como en la ciudad de Guayaquil, específicamente en la Cooperativa 5 de Diciembre de la parroquia Pascuales, se observarán los hábitos de protección y

cuidado ambiental de los hogares en cuanto a botar basura en horarios establecidos, el cuidado de los espacios libres, la limpieza de los hogares y la participación que tienen dentro de la comunidad para la preservación del medio ambiente. Sin embargo, es importante mencionar la situación de riesgo ambiental en la que se encuentran los habitantes de la Cooperativa 5 de Diciembre, ubicada en una zona industrial, rodeada de empresas como: Pinturas Unidas, Baterías Dacar, Terminal de almacenamiento y abastecimiento Petro Ecuador, entre otras. Estas generan aguas residuales industriales que pasan por caudales en medio del lugar sin el cuidado correspondiente, así como los componentes tóxicos que respiran las familias del sector.

Formulación y sistematización del problema

¿Cuáles son los hábitos de protección y cuidado ambiental en los hogares de la Cooperativa 5 de Diciembre de la parroquia Pascuales, Guayaquil?

➤ ¿Qué prácticas para el cuidado ambiental se realizan en los hogares de la Cooperativa 5 de Diciembre?

➤ ¿Cómo influyen los medios de comunicación y redes sociales en los hábitos de cuidado ambiental en los hogares de la Cooperativa 5 de Diciembre?

➤ ¿Cómo influye la educación de los niños de la Cooperativa 5 de Diciembre en la creación de hábitos ambientales?

Objetivos

Objetivo general

Caracterizar los hábitos de protección y cuidado ambiental en los hogares de la Cooperativa 5 de Diciembre de la parroquia Pascuales, Guayaquil.

Objetivos específicos

- Conocer las prácticas para el cuidado ambiental que se realizan en los hogares de la Cooperativa 5 de Diciembre por medio de la aplicación de entrevistas.
- Determinar la influencia que tienen los medios de comunicación y redes sociales en los hábitos de cuidado ambiental en los hogares de la Cooperativa 5 de Diciembre, por medio de la aplicación de la técnica escogida “entrevista”.
- Identificar la influencia que tiene la educación en la creación de hábitos para el cuidado ambiental en los niños de la Cooperativa 5 de Diciembre, por medio de la aplicación de entrevistas.

Justificación

En la actualidad el cuidado del medio ambiente es de vital importancia debido a que los recursos que nos brinda la naturaleza estos se han ido deteriorando por el uso y abuso del ser humano, es por ello que esta investigación tiene como fin caracterizar los hábitos de los hogares en relación con el cuidado ambiental de la Cooperativa 5 de Diciembre, tomando en cuenta en el Plan Nacional del Buen Vivir, Eje 1 objetivo 3: donde se debe avalar los derechos del medio ambiente para las presentes y posteriores generaciones (Planificación., 2017, pág. 55).

La relación entre los seres humanos y el medio ambiente es directa, es por ello que se hace complicado que las personas tengan conciencia acerca de lo delicado y perjudicial que es el deterioro a largo plazo del medio ambiente. En la actualidad la ciudad de Guayaquil atraviesa por altos niveles de contaminación producto de los hábitos de los habitantes, pero también de las prácticas de empresas industriales como: Empacadora Songa, Lavadora De La Curva, Corporación Agrícola San Juan

Casjuca, entre otras empresas que se encuentran en el registro del Ministerio del Ambiente y Agua; que están contaminando con sus vertidos y deben mejorar sus procesos de tratamiento de aguas antes de ser evacuadas, para reducir el impacto que tienen sus producciones al ambiente y la comunidad (Zambrano, 2019). La existencia de prácticas tradicionales anuales es muy dañina para el entorno y son cosas que se han venido dando a lo largo de varias generaciones y desenraizar aquellas prácticas sería un proceso complejo debido a que las personas lo consideran algo normal y común dentro de sus actividades de celebración, un ejemplo de ello es la quema de monigotes realizada cada 31 de diciembre.

El estudio presente tiene un alcance social porque mediante la identificación de los hábitos de cuidado ambiental que tienen los hogares de la cooperativa 5 de Diciembre, es importante que las familias mejoren sus capacidades de respuesta hacia las amenazas ambientales, y así los integrantes de cada familia puedan fortalecer la participación comunitaria principalmente en los sitios de vulnerabilidad y peligro.

En la constitución de la república del Ecuador en el artículo 389: señala que en tema de gestión de riesgos y emergencias se han direccionado a formular políticas estratégicas, planes y programas de acción que ayuden a reducir riesgos y controlar desastres, tiene como funciones principales identificar riesgos, generar y difundir información y fortalecer capacidades de identificación de riesgos en la ciudadanía y en entidades públicas y privadas con el fin de contribuir a mejorar la calidad de vida (Servicio Nacional de Gestión de Riesgo y Emergencias, 2019, pág. 1).

La sociología coloca al medio ambiente en un contexto sociológico ya que tiene como objeto de estudio la relación sociedad – naturaleza, o medioambiente (Pardo,

2013, pág. 2). La sociología es importante en el medio ambiente puesto que permite explicar los fenómenos que se producen en el entorno producto de las interacciones ambiente - sociedad y es por ello que la escuela de sociología forma a los profesionales que ayudan a intervenir y dar soluciones que establezcan una correcta interacción entre medioambiente – sociedad. Para que exista la relación medio ambiente – sociedad, debe existir un equilibrio de actividades que deben ser reguladas y supervisadas por los organismos competentes del cuidado del medio ambiente brindándole sus derechos y velando por preservación del mismo, garantizándolo para las generaciones venideras.

Teniendo en cuenta la importancia de los problemas que atentan contra el cuidado y protección del medio ambiente, resulta necesario que la Universidad de Guayaquil promueva una cultura medioambientalista la misma que incluye un conjunto de valores, creencias y actitudes que le dan sentido al comportamiento ambiental, en la actualidad no se concibe un profesional que no conozca la relevancia de preservar los recursos naturales haciendo respetar sus derechos y sea capaz de combatir el uso inadecuado de los mismos.

Delimitación

El presente trabajo de investigación está dirigido a los habitantes de la Cooperativa 5 de Diciembre de la parroquia Pascuales de la ciudad de Guayaquil provincia del Guayas en el año 2020, con el fin de conocer los hábitos de protección y cuidado ambiental de los hogares, se escogió como grupo objetivo a las personas que viven en el lugar es decir los padres de familias los niños y actores externo; servidores públicos de la Policía Nacional, recicladores que transitan por la cooperativa a ellos se les realizar las respectivas entrevistas, con el fin de conocer también la perspectiva desde afuera.

Área	Cultura, sociedad y medio ambiente
Sublínea	Sociedad y medio ambiente
Sector	Sociología del medio ambiente

Ubicación	geotempoespacial
País	Ecuador
Provincia	Guayas
Cantón	Guayaquil
Región	Costa
Sector	Norte
Parroquia:	Pascuales
Cooperativa:	5 de Diciembre

Premisas de investigación y operacionalización de variables

Premisa

Las prácticas de protección y cuidado ambiental de los habitantes de la Cooperativa 5 de Diciembre ayudan a mejorar la calidad de vida y el cuidado del medio ambiente.

operacionalización de variables

Las variables que se van a tomar en cuenta para realizar la siguiente matriz son: hábitos de protección ambiental como variable independiente, y calidad de vida como variable dependiente. Se va a definir conceptualmente cada una de estas variables y así determinar categorías que nos permitan desarrollar indicadores para el correspondiente análisis del trabajo de investigación.

Tabla 1

Operacionalización de variables

Variable	Tipo de variable	Definición conceptual	Dimensión	Indicadores	Unidad de análisis
Hábitos de protección ambiental	Independiente	Son formas de conducta que se encuentran relacionadas con las actitudes que tenemos frente al medio ambiente y que repetimos en nuestras actividades diarias o cotidianas	<p>Limpieza dentro del hogar</p> <p>Valores ambientales</p> <p>Trabajo comunitario</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Uso de desinfectantes • Forma de limpieza • Depositar la basura en su lugar • Limpieza de frentera de casa • Sacar la basura en horarios establecidos • Recoger los desechos de las mascotas • Limpiar calle de la cuadra • Mingas barriales 	<ul style="list-style-type: none"> ✚ Tipos de desinfectantes ✚ # de veces que limpian los hogares ✚ # Botes de basuras público ✚ # veces semanal que se realiza limpieza ✚ Colaboración de las familias ✚ Participación de familias en limpieza de parques ✚ Participación de familias en limpieza de lotes baldíos

Calidad de vida	Dependiente	La calidad de vida es la forma en la que un individuo ve y analiza su contexto, en relación con sus objetivos, expectativas y normas.	<p>Servicios básicos</p> <p>Recolección de basura</p> <p>Educación</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Alcantarillado • Agua potable • Luz eléctrica • Internet • Reciclaje • Frecuencia de recolección de basura • Campañas sobre cuidado ambiental • Influencia de los medios de comunicación 	<ul style="list-style-type: none"> ✚ # de viviendas con alcantarillado ✚ # viviendas con agua potable ✚ # de viviendas con energía eléctrica ✚ # de viviendas con acceso a internet ✚ Separación de desechos ✚ Día y hora de recolección ✚ Participación de los integrantes de la familia ✚ Tipos de actividades de cuidado ambiental ✚ Tipo de información de cuidado ambiental
-----------------	-------------	---	--	---	---

Nota: los datos son proporcionados por las autoras de la tesis año 2020.

(p. ej., Fuente: elaboración propia.)

Capítulo II

Antecedentes

Para poder realizar esta investigación sobre los hábitos de la población en relación con el medio ambiente y su accionar frente a la problemática medio ambiental se debe mencionar que se han realizado diversos estudios sobre el tema a nivel mundial, debido a que es una situación actual en la que nos vemos involucrados todos.

Para Heredia (2019), en su tesis “Cultura ambiental en hogares urbanos de Nuevo León”, presentó como objetivo identificar las prácticas que se dan en los hogares consecuencia del conocimiento que tienen en el cuidado ambiental, cada practica de los individuos está determinado e influenciado por el contexto en el que se desenvuelven a diario, a su vez se ve intervenido especialmente por la cultura a la que pertenecen. Es así como llegó a la conclusión de que se debe considerar al hogar el terreno donde se construye el sujeto y en ese sentido, reconocerlo como el sitio donde hará la reinvención que necesite para poder interactuar con los otros sujetos con el medio ambiente (Heredia, 2019).

Arboleda (2018) , hace un “Estudio del comportamiento ambiental de la población del cantón Esmeraldas”, que brindará otra perspectiva de cómo se lleva el contexto ambiental en otros lugares del país, tiene como objetivo “Realizar un análisis del comportamiento ambiental de la población de la ciudad de Esmeraldas, estimando el nivel de conocimiento, de conciencia y de buenas prácticas ambientales” (pág. 15). Llegó a la conclusión, los habitantes del cantón Esmeraldas tienen conocimientos

básicos a cerca del cuidado al medio ambiente, Pero hay escasos proyectos y campañas que promuevan el cuidado al medio ambiente (Arboleda, 2018).

Núñez (2016), en su investigación “Análisis de la cultura ambiental en los habitantes del Distrito 4 sector 29 y Argentina en la ciudad de Guayaquil”, tuvo como objetivo hacer el diseño de un plan comunicacional usando las redes sociales para lograr sensibilizar a los grupos seleccionados sobre la preservación del medio ambiente. Concluyó que la falta de capacitaciones a cerca del cuidado medio ambiental en los habitantes genera un impacto negativo además de causar enfermedades a los moradores (Núñez, 2016, pág. 54).

Marco Teórico

La relación que existe entre los seres humanos y el medio ambiente es una relación causa – efecto, ya que a medida que estos entes se interrelacionan entre si causan variaciones que les afecta de forma positiva o negativa, es por ello que, para poder abordar esta dinámica y sus consecuencias, se utilizará al interaccionismo simbólico como teoría, donde se analizará la construcción del sujeto por medio de las interacciones con los demás individuos y sus efectos hacia el medio ambiente.

El interaccionismo simbólico es una corriente sociológica que tuvo su origen en el año de 1938, fue acuñado por el sociólogo Herbert Blumer el cual fue seguidor de George H. Mead. Esta ciencia trata de comprender a la sociedad por medio de las interacciones a través de signos y símbolos que son significativos desde la perspectiva de los participantes, es importante tener en cuenta que un mismo objeto puede tener varios significados según la perspectiva de cada individuo.

El ser humano es un ser social, es decir, no podría sobrevivir solo, es por ello que al momento de interrelacionarse con las demás personas producen cambios en el medio en que vive con el fin de adaptarlo acorde a sus necesidades, todos estos procesos con el tiempo traen consecuencias que repercuten en su hábitat, esto es lo que sucede en la Cooperativa 5 de Diciembre, desde sus inicios los pobladores han ido acondicionándola con el fin de establecerse sin medir el impacto que esto tendría a largo plazo, puesto que no se encuentra en un lugar habitable producto de la contaminación de empresas y por el descuido de los mismos moradores.

Este es el argumento de Mead (1934, citado en Sosa,1999) indicó que Mead denomina a la sociedad como un espacio donde se construyen las conciencias de los individuos producto de las interacciones que tengan con los demás, es allí donde se puede analizar que el espacio en este caso es llamado medio ambiente y es en donde se realizan todo tipo de interacción dada por los habitantes del sector estudiado y en donde se forma todo acto consciente en relación al mismo ya sea perjudicial o a favor de las reacciones a corto y largo plazo (Sosa, 1999, pág. 105).

Para el interaccionismo simbólico la interacción juega un papel principal, puesto que es su objeto de estudio, en donde se analizan las acciones de la vida cotidiana, se le da una gran importancia al significado que las personas le asignan a las cosas que les rodean en el medio ambiente, el contexto en el que se dan dichas interacciones, el resultado como tal y los efectos que tienen sobre un fenómeno determinado, en este caso las interrelaciones que se den en el medio ambiente y sus afectaciones (Rivera, 2006a, pág. 2).

Los seres humanos han sido estudiados desde la perspectiva psicológica, analizándolos por medio de su conciencia, la psique, los impulsos, las emociones, etc. La sociología por otro lado los ha analizado desde un punto fragmentado donde intervienen factores sociales como la cultura, las leyes, status, etc.; con el fin de entender su comportamiento. Todo lo contrario, al interaccionismo simbólico como mencionó Blumer (1982a), pretende analizar a los individuos a través de los significados que estos les dan a las cosas.

“Al decir cosas nos referimos a todo aquello que una persona puede percibir en su mundo: objetos físicos, como árboles o sillas; otras personas, como una madre o un dependiente de comercio; categorías de seres humanos, como amigos o enemigos; instituciones, como una escuela o un gobierno; ideales importantes, como la independencia individual o la honradez; actividades ajenas, como las órdenes o peticiones de los demás; y las situaciones de todo tipo que un individuo afronta en su vida cotidiana”. (pág. 2)

El significado que le dan los habitantes de la Cooperativa 5 de Diciembre a los hábitos tienden a inclinarse a las practicas que han tenido durante el tiempo y que por ende se han transformado como producto de las interacciones que cada uno de ellos tenga con el espacio (medio ambiente), cabe recalcar que estos significados pueden variar de acuerdo a la perspectiva e importancia que cada individuo tenga hacia las cosas.

Al referirnos a las “cosas” dichas por Blumer uno de los máximos representantes del interaccionismo simbólico podemos incluir en estas al medio ambiente, el individuo le da un significado de acuerdo a la importancia que este le tenga, en este caso el

medio ambiente es el espacio donde vive, se desarrolla y donde genera a lo largo de su vida un sin número de interacciones y obtiene la satisfacción de sus necesidades básicas.

Es importante reconocer que el significado de las cosas de las que habla Blumer va mucho más allá de atribuir un significado cualquiera, ya que estos son fruto de un proceso de interacción social. El significado que el medio ambiente encierra para una persona sería el resultado de las diferentes formas en que los otros individuos actúan hacia ella en relación con el medio ambiente e incluso hasta donde son capaces de permitirse hacer alguna actividad. Se crean paradigmas dentro de los círculos sociales que en muchos de los casos son copiados de otras, que en ocasiones no contienen prácticas consideradas como “buenas”, pero que son bien vistas por ser realizadas en masa.

Para preservar al medio ambiente es importante hacer cambios desde los integrantes del hogar porque las modificaciones que ellos hagan van a influenciar en la sociedad y en las nuevas generaciones ya que las acciones de los otros interceden como elementos positivos en la formación de su oportuno proceder; las acciones ajenas de un sujeto pueden renunciar a una finalidad o propósito, verificarla o inhabilitarla, acrecentarla o suplantarla (Blumer, 1982b, pág. 6).

Para que una interacción resulte es necesario que se cumpla “la triple naturaleza del significado” de la que habla Mead (1934, citado en Blumer, 1982c) donde especifica que esta contiene tres pasos: el primero que va dirigido a la orden y lo que va a hacer el receptor, la segunda son las intenciones que tiene el emisor y la tercera es la acción en conjunto de ambos. En el caso de que una de ellas llegase a tener una confusión

cualquiera, quiere decir que no existe comunicación, la interacción se complica y la acción en conjunto se trunca (Blumer, 1982d, pág. 7).

Esto último se puede asociar al momento en que las personas reciben poca la información de cómo debe realizarse la interacción adecuada con el medio ambiente, entonces es aquí donde se ve afectada dicha interacción y por ello las consecuencias que se han podido vivir con el tiempo, han sido unas más catastróficas que otras, debido a que la información no ha llegado completa o incluso se ha tergiversado con el pasar del tiempo por lo que la acción conjunta de los habitantes se ha visto truncada o con resultados no esperados.

La interacción simbólica no solo es resultado de la interacción entre un sujeto y su o sus grupos sociales, es también la interacción con su espacio físico (medio ambiente), es así como resaltan “su propiedad de componente o actor mismo en esa interacción comunicativa o dialogante entre sujeto social – entorno” (Granada & Martínez, 2007a, pág. 12)

Los individuos que habitan en un mismo lugar o espacio geográfico tienen de por sí un significado distinto de los objetos que les rodea debido a que estos dependen de la interacción con los demás individuos en su cotidianidad a lo largo de su vida, esto como resultado de que cada ser humano se ve obligado a desenvolverse y desarrollarse con los objetos además de realizar sus actividades con los mismos.

Esto se debe a que las interacciones están condicionadas por diversos factores tanto físicos, sociales y culturales que influyen en el comportamiento de los individuos de una sociedad determinada en relación con el entorno, que a su vez les generan

interés por el cuidado, conservación y preservación del medio ambiente. De esto desprenden diversas actividades que componen y perfeccionan elementos contextuales tanto de los individuos como de un grupo social, que les sirva como punto de partida para lograr una cultura en pro del medio ambiente en los ciudadanos (García A, 2006a).

Entonces, se puede decir que cada uno de los habitantes le da una importancia diferente al medio ambiente de acuerdo a su valoración de beneficios que puedan tener del mismo. Es decir que a través de la interacción simbólica los hogares de la Cooperativa 5 de Diciembre (la vida de un grupo humano): es un extenso juicio en el que los sujetos van constituyendo, sosteniendo y transfigurando los objetos de su mundo a medida que les van otorgando un significado (Blumer, 1982e, pág. 9).

El medio ambiente es un espacio que ha sido transformado y cambiado por los diferentes procesos de comercialización, industrialización, entre otros y que a lo largo de la historia el mismo se ha encargado de mostrar el daño causado por medio de fenómenos naturales que han devastado al mundo. Es por ello que como medida para mitigar estos daños surgen movimientos y normas para defender y proteger los derechos del mismo y de esta forma garantizar recursos que sustenten la sobrevivencia de las generaciones futuras.

Para el interaccionismo simbólico el individuo no solo es alguien que responde, sino más bien es quien piensa, decide y actúa según lo que tome en consideración, es decir que la acción de este no se limita a una respuesta dirigida a un determinado factor. El trabajo que hace una familia para proteger y cuidar el medio en que vive y se desarrolla es propia de una acción conjunta como lo menciona Blumer en una de las

imágenes radicales llamada interconexión de la acción, esta se basa en los distintos actos de cada uno de los participantes que, aunque sus acciones sean diferentes estos pueden ser vinculados y articulados sin necesidad de identificar a cada uno de sus integrantes al realizar la acción conjunta (Blumer, 1982f, pág. 13).

Alvarez (2008, citado en Estupiñán *et al.*, 2011), indicó que en el interaccionismo simbólico los individuos actúan según hábitos, se mueven mediante el instinto y la razón. Con base a ello se analiza que algunas de las prácticas de los individuos están determinadas por la conciencia y los conocimientos que tengan, dichas actividades se realizan con el fin de obtener una mejoría o beneficios en su diario vivir. Estos hábitos pueden cambiarse o reestructurarse a de acuerdo a las necesidades que el individuo demande a su medio ambiente.

Esta orientación discurre que un grupo humano se constituye por individuos implicados en la acción de vivir. La vida es un ciclo de incesante actividad en la que aquellos que participan crean líneas de acción ante los incontables escenarios que han de enfrentar (Blumer, 1982g). Es como el engranaje de un extenso proceso de interacción, en el lugar en el cual tienen que realizar sus acciones en progreso y lograr que se adecuen a los demás. El asunto reside en generar instrucciones a los otros sobre lo que se tiene que ejecutar, y en descifrar lo que ellos manifiestan a la vez. Los significados que los seres humanos le dan a los objetos en el mundo que viven son los que los guían y orientan. A través de las interacciones que tienen, sus objetos y lo que contienen se constituyen, respaldan, atenúan, y transfiguran a través de su interacción con otros individuos.

Este asunto por lo general se tendría que mirar desde una perspectiva diferenciadora tal como la posee, como efecto del acto de que los individuos se congregan en distintos grupos, son parte de sociedades diferentes y están en lugares distintos. Es así que cada persona se acerca a los otros de una forma diferente, viven en un mundo con su propia perspectiva y se direccionan a través de una variedad de significados que no se parecen. Por lo tanto, ya sea de un hogar, una congregación, una organización o un movimiento político, es necesario tener presente que las acciones de la población se van estableciendo a través de un proceso de nominación y exégesis.

Marco Contextual

En Guayaquil desde mediados del siglo XX, se han producido una serie de invasiones y apropiación de terrenos urbanos, agrícolas, públicos o privados por parte de grupos sociales conformado por personas de escasos recursos provenientes de distintas provincias del país, que venían en busca de obtener un lugar donde edificar su casa. Estos han contado con la ayuda adecuada y pagada de promotores inmobiliarios informales de traficantes de tierras: esto está influenciado por líderes políticos populistas y clientelares, asociados a la par con partidos políticos en auge de cada momento de elecciones (Villavicencio, 2011).

Es así como nace la Parroquia Pascuales en medio de invasiones, el nombre de la Parroquia hace referencia a San Pascual Bailón quien se cree que se apareció en el sitio en donde hoy se levanta la iglesia parroquial. Antiguamente esta era una parroquia rural debido a que se encontraba muy apartada, en la actualidad se encuentra dentro del límite urbano debido al constante crecimiento de las urbanizaciones de la

Parroquia. Esta Cooperativa se formó por una invasión que se produjo en 1992 por un grupo de familias de aproximadamente 135 personas que improvisaron viviendas en estas tierras sin ningún consentimiento municipal, pero si influenciado por la mafia de los traficantes de tierras apoyador por líderes políticos que prometían tal beneficio de legalización.

La Cooperativa tiene una organización de comité barrial aquí participan y tienen apoyo de la Unidad Policial Comunitaria (UPC), esto permite que la cooperativa organice actividades para mantener la seguridad de los habitantes promover la limpieza de las calles y espacios libres de basura. Estas medidas se han incrementado de forma preventiva ante la propagación del Sars-cov2 (Covid 19). Es importante mencionar factores de riesgo que tienen los habitantes ya que se encuentran ubicados como cooperativa en medio de una zona industrial muchas de estas productoras de aguas residuales, desechos químicos y que se dan paso en los caudales que están en medio del lugar generan olores desagradable y tóxicos para la salud de las personas y por ende al medio ambiente.

El ser humano es inminentemente social, es decir, no podría sobrevivir solo, es por ello que al momento de interrelacionarse con las demás personas producen cambios en el medio en que vive con el fin de adaptarlo acorde a sus necesidades, todos estos procesos con el tiempo traen consecuencias que repercuten en su hábitat. esto es lo que sucede en la Cooperativa 5 de Diciembre, desde sus inicios los pobladores han ido acondicionándola con el fin de establecerse sin medir el impacto que esto tendría a largo plazo, puesto que no se encuentra en un lugar habitable producto de la contaminación de empresas y por el descuido de los mismos moradores.

Marco Conceptual

Medio ambiente

Los seres vivos viven y se desarrollan en el medio ambiente que es todo aquello que los rodea, donde hacen uso de los mismos para satisfacer sus necesidades básicas, es importante reconocer que los humanos han cometido uso y abuso de los recursos que tienen a su disposición y es por ello que en la actualidad se busca medidas para mantener el equilibrio y garantizar los derechos de la naturaleza a través de normativas. La Conferencia de las Naciones Unidas sobre Medio Ambiente en Estocolmo (1972) lo define como la agrupación de componentes biológicos, sociales, físicos y químicos, capaces de producir efectos directos o indirectos, en un tiempo corto o largo, sobre los seres vivos y las acciones de las personas (Ambientales., 1998, pág. 35).

Hábitos ambientales

Lo que realizamos en nuestra práctica diaria, la forma en que utilizamos nuestros recursos genera los hábitos de nuestra vida cotidiana, Stephen Covey lo define de la siguiente manera “Los hábitos son factores poderosos en nuestras vidas. Dado que se trata de pautas consistentes, a menudo inconscientes, de modo constante y cotidiano expresan nuestro carácter y generan nuestra efectividad... o ineffectividad” (Productividadpersonal.es, 2010)

Los hábitos son parte de nuestro comportamiento frente al medio ambiente que nos rodea y que de una forma u otra hacemos constantemente, muchas de estas prácticas que tenemos a lo largo de nuestra vida son resultado de los aprendizajes que obtuvimos en el periodo de la niñez o que hemos adquirido a lo largo de nuestro

crecimiento, conocimientos que son replicados y transmitidos de generación en generación. Desde la perspectiva del modelo ecológico, la educación del niño se entiende como un proceso donde progresivamente hace la diferenciación de las actividades que éste efectúa, de sus interacciones que mantiene con el medio ambiente (García F. A., 2001, pág. 3).

Los hábitos son el resultado de una práctica constante de actividades determinadas con el fin de obtener un bien para el individuo o un bien común, la especie humana es capaz de adquirir y formar hábitos en el transcurso de la vida (Asped & Lopez, 1999).

Calidad de vida

La OMS mediante el foro mundial de la Salud que se dio en Ginebra en el año 1996, indicó la definición de calidad de vida como es el conocimiento que tiene un individuo de su lugar en la existencia, según la cultura y del sistema de valores en los que se desarrollan e interactúan en función a sus objetivos, sus expectativas, sus principios e inquietudes (Robles, Rubio, De la Rosa, & Nava, 2016, pág. 1).

Prácticas ambientales

Son acciones que pretenden reducir el impacto ambiental negativo que provocan los procesos productivos, aplicando medidas sencillas y útiles que pueden adoptar todas las personas (adultos, jóvenes y niños) en sus espacios laborales y en sus hogares, que establecen cambios en los procesos y las actividades diarias, logrando incrementar el compromiso y los resultados de mejora en el ambiente (Ministerio de Salud Pública, s.f.).

Marco Legal

En nuestro país se velan los derechos de la naturaleza con el fin de cuidar y dar mejor manejo a los recursos naturales que esta posee, es por ello que en la constitución de la República del Ecuador (CRE) en el Art. 14: indica que las personas tienen derecho a vivir en un ambiente saludable en donde lo primordial sea buscar el desarrollo sostenible, además, es de conocimiento e interés del pueblo preservar y conservar el medio ambiente que les rodea (Constitucion de la Republica del Ecuador 2008, 2011, pág. 13).

Una de las entidades encargadas de realizar inspecciones con el fin de velar por la preservación y conservación del medio ambiente es el Municipio de Guayaquil, quien a través de la dirección de Gestión Ambiental realiza esta actividad supervisando entidades tanto públicas como privadas con el fin de hacer cumplir el art. 2 de las ordenanzas de y reglamentos de la Muy Ilustre Municipalidad de Guayaquil, (Muy Ilustre Municipalidad de Guayaquil, 2001).

La ley de Gestión Ambiental del Ecuador decreta los siguientes artículos: Art. 2 y el Art. 5 de gestión ambiental se basa en principios de responsabilidad, cooperación, reducción, reciclaje y reutilización de desechos, el uso de tecnologías sustentables que ayuden al manejo y gestión de los recursos naturales, a través de normativas que regulen las prácticas de los habitantes en relación con el medio ambiente (Ley de gestión ambiental, codificación, 2004).

La OMS también declara en los objetivos de desarrollo sostenible: objetivo 3.9 para el 2030 se pretende disminuir sustancialmente la cantidad decesos y padecimientos de muertes y enfermedades procedentes de sustancias químicas

peligrosas y la contaminación del suelo, agua y aire (Organización Mundial de la Salud, 2020).

El Estado, las personas y las comunidades tienen la obligación de responder por los impactos ambientales que hayan causado, así como lo establecen en el Código Orgánico de Gestión Ambiental (COA) en los art. 10 y 16, en donde se precisa que para evitar este tipo de contravenciones se les debe brindar a la ciudadanía educación ambiental que promueve valores, competencias, derechos y conductas para el cuidado y protección del medio ambiente (Código orgánico del Ambiente , 2018).

En nuestro país se promueve el cuidado y protección del medio ambiente, el cual es responsabilidad de las autoridades, empresas y la comunidad, si alguno de los mencionados incurriere en alguna práctica que conlleve a deterioro y daño del medio ambiente que le rodea, será sancionado según los artículos decretados en la Constitución de la Republica del Ecuador a través de la Norma Técnica Art. 256 del Código Orgánico Integral Penal (COIP), (Constitucion de la Republica del Ecuador 2008, 2011).

Marco demográfico

La Coop. 5 de Diciembre de la Parroquia Pascuales de la Ciudad de Guayaquil, tiene una población de 2400 habitantes según el Instituto Nacional de Estadísticas (INEC) y Censo los cuales tienen la siguiente Auto identificación: Mestizo 70,7%, Blanco 11,4%, Afroecuatoriano 10,9%, Montubio 5%, Indígena 1,4% (INEC, 2010)

La Cooperativa está conformada por una escuela-colegio público por medio de esta se le brindan cursos de manualidades sin costo a los habitantes permitiendo que

por medio de esto se creen fuentes de trabajos para las familias. La Cooperativa también tiene negocios de los mismos habitantes que funcionan todos los días incluyendo los mercados improvisados los fines de semana. Otro medio de trabajo sobre todo para los jóvenes son el servicio de mototaxis que transportan a las personas a sus casas desde la entrada de la Cooperativa.

Marco geográfico

La Cooperativa 5 de Diciembre de la Parroquia Pascuales está ubicada al norte de la ciudad de Guayaquil en el km 16 ½ vía a Daule se llega a ella a través de la Autopista Terminal - Pascuales o por la Vía Perimetral de Guayaquil. Está rodeada de empresas industriales, camaroneras y del terminal de abastecimiento Petroecuador.

En sus inicios la parroquia fue considerada una parroquia rural, pero debido a su crecimiento demográfico se convirtió en una parroquia urbana y como tal se comenzaron a realizar movimientos para que contara con todos los servicios necesarios para el bienestar de las familias. El Municipio de Guayaquil en el año 2018 realizó obras públicas entre ellas: vías de acceso, alcantarillado, calles con aceras, veredas y bordillos. Con el objetivo de que los habitantes de este sector puedan transitar y circular a pie o en transporte público y popular sin dificultad.

Capítulo III: Metodología

Diseño Metodológico

Balestrini (2006, p. 131, citado en Puerta, 2011) nos señala que un diseño metodológico o de investigación es aquel que reúne formas coherentes y adecuadas para el manejo correcto de técnicas que permitan la recolección de datos que se utilizan para el análisis de la investigación, es en sí un proceso de suma relevancia debido a que es la base en la que se sustentan y validan las investigaciones (Puerta, 2011).

En la Cooperativa 5 de Diciembre de la parroquia Páscuales se va a realizar la investigación en los hogares para conocer cuáles son los hábitos de protección y cuidado ambiental de los hogares que practican en la cotidianidad y de esta forma determinar de qué manera afecta su accionar al medio ambiente, se utilizarán técnicas como la observación no participante y la entrevista como herramienta para recolectar información que sea de aporte para la investigación y la creación de conclusiones.

Tipo de diseño de investigación

Se utilizará el diseño no experimental con el cual se va a realizar la observación directa de las prácticas medio ambientales de los habitantes de la Cooperativa 5 de Diciembre; el cómo se dan estas prácticas en su contexto natural sin que exista manipulación de quien lo investigue. Kerlinger (1979, p. 116, citado en Franco, 2012) menciona que una investigación no experimental es aquella en la que no se pueden manipular las variables o asignar al azar a los sujetos a estudiar o sus condiciones, más bien los sujetos de estudios son seleccionados mediante un tipo de muestreo y con características de discriminación impuestas por los investigadores (Franco, 2012).

Este diseño será de cohorte transversal o transeccional porque nos permitirá conocer el contexto, situación y todo lo que compone a la Cooperativa 5 de Diciembre analizando la interconexión de las variables a estudiar y la influencia que se da en el entorno, a través de los métodos de investigación utilizados por el investigador en un momento determinado. Hernández (1998 págs. 186-187, citado en Cajamarca, 2017) indicó que el diseño de investigación transeccional o transversal permite obtener datos en un momento determinado, tiene como propósito delinear las variables y examinar su influencia e interrelación en la problemática planteada (Cajamarca, 2017).

Nivel de estudio

La presente investigación contará con dos niveles, en primer lugar, tendrá un nivel exploratorio en donde se estudiará el contexto, historicidad y situación actual del fenómeno, es decir, donde se hace la revisión de literatura referente al tema. Una vez culminada esta etapa, la investigación alcanzara un nivel explicativo, es decir, explicara porque ocurre la manifestación perceptible natural, las condiciones en las que ocurre y que influye para que se dé, se mantenga y se propague (Hernández, 2011).

Paradigmas de enfoques de la investigación

Enfoque

Un enfoque de investigación es un tipo de naturaleza de estudio en donde encontramos tres: cuantitativa, cualitativa y mixta. Su proceso extensivo comprende desde las definiciones del tema, problemática, teoría, metodología, recolección y análisis de datos. El enfoque responde a criterios epistemológicos, es decir la parte científica de cómo se da la investigación. Es decisión únicamente del investigador basado en sus metas de estudio (Solís, 2019).

Enfoque cualitativo

La investigación será de enfoque cualitativo porque se dirige a un proceso inductivo que se contextualiza en el medio ambiente que le rodea, esto se da como producto de la recolección de información, puesto que en ella se produce una interacción entre el investigador y las personas participantes (los habitantes de la Cooperativa 5 de Diciembre) lo cual fortalece su conexión, y es mediante esta interacción que se puede lograr obtener información más profunda y segregada en la que se incluyen experiencias y formas de pensar de cada uno de los miembros de la comunidad.

El enfoque cualitativo crea un lazo íntimo afectivo entre el investigador y los habitantes, ya que, al compartir experiencias con relación a los hábitos que pueden observar en su comunidad y la situación en la que viven, esto crea vínculos que ayudan al investigador a seguir indagando con más confianza sin que se altere la investigación, es en este momento donde el investigador decide que preguntas puede aumentar y cuales quitar de acuerdo a como se lleve la entrevista. Hay que tener en cuenta que una vez creado el vínculo no se puede hacer preguntas que incomoden al participante, porque puede hacer que se pierda la realidad del estudio al momento de que existan dudas y se falsee la información.

Este enfoque se caracteriza por no conceptualizar del todo las preguntas de investigación ya que a medida que se avanza en el instrumento estas pueden variar, se pueden aumentar o incluso eliminar de ser necesario, esto de acuerdo a como el investigador manipule la información que necesita como base para su estudio, es aquí

donde se obtiene una gran gama de ideas que deben ser organizadas según la importancia que se le dé (Sampieri, 2006, págs. 3-26).

Método

El término método es descrito como un conjunto de actividades que se formulan de acuerdo con una serie de pasos específicos, postulados con el fin de llegar a un resultado determinado (Hurtado & Toro, 2007). Se utilizará el método inductivo basado en el razonamiento de lo particular a lo general. El cual consiste en observar los hechos particulares con el fin de sacar conclusiones que permite inducir a los fundamentos de una teoría, por lo cual las investigadoras utilizando la observación determinaran los hechos particulares que ocurren en la Cooperativa 5 de Diciembre en relación con el cuidado medioambiental.

Este método se llevará a cabo con la ayuda de la o las técnicas escogidas por el investigador, se realizarán observaciones a nivel general dentro de la Cooperativa, para luego con cada una de las entrevistas llegar a conclusiones particulares sobre lo que sucede dentro de la misma y de los hábitos que tienen los habitantes que pueden ser perjudiciales al medio ambiente a corto y largo plazo.

Técnica de investigación

La técnica de investigación son los procedimientos exactos que se realizan para obtener información de una situación o fenómeno determinado y que debe cumplirse para seguir el orden del método escogido. Hace reseña a los instrucciones y medios que hacen operantes los métodos (Ander, 1995, pág. 42). La técnica a escoger no debe alterarse ni cambiarse, puesto que va a con el método y el tipo de investigación escogido por los investigadores.

En la investigación se utilizara la observación no participativa o externa como primera técnica de fuente de información, puesto que brindara una visión directa y minuciosa de los hechos y hábitos medioambientales de los habitantes que se dan dentro de la Cooperativa 5 de Diciembre, donde los investigadores se mantienen al margen del fenómeno como un espectador pasivo y en el cual se explicará de forma detallada cada uno de los fenómenos detectados (Diaz, 2011).

Como segunda técnica se utilizará la entrevista como elemento esencial de la vida contemporánea, debido a que constituye una comunicación sustancial de la construcción de la realidad fundamentada en la interrelación de los seres humanos, puesto que abre una gran oportunidad en el caso de que el investigador sepa llegar al participante, en el caso de que suceda, la entrevista será no estructurada estas son abiertas y adaptables a la investigación y al sujeto, aunque precisen de mayor preparación. Esto va a permitir que no haya limitaciones al momento de detallar la información. En la entrevista una persona expresa su historia y perspectiva de lo que vive, responde preguntas relacionadas a el problema que se le plantee, expresa con detalles las situaciones con respecto a su entorno (Nahoum, 1961).

Procesamiento de datos

En toda investigación se analizan los datos mediante un proceso dinámico en donde se extrae un conjunto de información heterogénea a través de las técnicas antes mencionadas, su importancia radica en la obtención de información de una realidad subjetiva, porque el sujeto de estudio se abre al investigador y por ello se ven involucrados sentimientos y pensamientos. Es por ello que es de vital importancia que

el investigador cree ese espacio de confianza para que no existan límites al momento de que el participante exprese la información de forma detallada.

Este proceso nos permite ordenar, analizar e interpretar todos los datos con base a los fundamentos teóricos y al estudio realizado previamente, esto abre paso para hacer los análisis correspondientes, conclusiones, recomendaciones, estructura y sentido al trabajo de investigación. Con esto se optimiza el tiempo y los recursos tanto humanos como económicos al registrar de forma precisa y concisa la obtención y análisis de los datos. Actividades que se deben programar desde el inicio de la investigación para poder trabajar de una forma ordenada y no saltar ningún paso, pues todos son importantes.

En las dos ultima semanas del penúltimo mes (septiembre) de la realización del trabajo de investigación se elaboraron las entrevistas correspondientes para el levantamiento de información. Primero se trabajó la entrevista que va dirigida a los padres de familia de los hogares de la Cooperativa 5 de Diciembre, y de esta forma conocer los hábitos que practican. Para contrastar esta información se incluyó la entrevista para los niños del hogar, ellos desde su mirada fresca pueden confirmar o desvirtuar la información que dan los habitantes según la realidad que vivan.

Es importante tener en cuenta la observación que se da desde otra perspectiva, para ello se realizó otro tipo de entrevista que permita conocer la opinión de estas personas que no viven dentro de la Cooperativa pero están en constante interacción con ella por las razones que sean, ejemplo: Servidores de la Policía Nacional del Ecuador, Maestros de escuelas que están dentro de la cooperativa, vendedores ambulantes que visitan a menudo el lugar, recicladores que acuden en días específicos

de recolección a buscar lo que necesitan. Estas personas pueden otorgar información que permita contrastar los datos obtenidos de los habitantes y cualquier otro tipo de referencias que ellos puedan estar evitando dar, producto de que puede afectar su imagen ante esta problemática, es por ello que fueron seleccionados como parte de este estudio.

La información tomada de los habitantes en el proceso de las entrevistas será grabada con la autorización correspondiente de cada entrevistado. Mediante el proceso de recolección se presentaron diferentes negativas debido a la desconfianza que sienten las personas en la actualidad, debido a problemáticas como la delincuencia o la presencia del virus Sars Covid 19, debido a ello los investigadores tomaran todo tipo de medidas preventivas para aplicar las técnicas escogidas y llevar a cabo la investigación sin ningún tipo de exposición, velando la seguridad tanto de los habitantes como de ellos mismos.

Los datos que se obtengan serán sometidos a los análisis necesarios que permitan dar validez a la investigación, sustentándolo a través de las teorías escogidas como base teórica (interaccionismo simbólico), información que se puede encontrar dentro del capítulo dos dentro del “Marco Teórico”, a su vez dará paso a realizar las conclusiones del trabajo y de ser necesario las respectivas recomendaciones.

Posterior a la realización de la parte teórica y metodológica del trabajo de investigación se realizarán las correspondientes entrevistas de la muestra escogida. Mediante el procesamiento de la información obtenida en el trabajo de campo se realizarán los análisis, se tomará en cuenta cada una de las respuestas brindadas por los entrevistados, estarán relacionadas con la teoría base que se ha escogido para

analizar la problemática de la investigación. Es así como se procede la sustentación y argumentación teórica en los correspondientes análisis del presente trabajo.

Para desarrollar la investigación se estructuró un cronograma detallando las actividades a realizar de acuerdo a cómo se llevará a cabo cada semana. Esto va a permitir que se pueda concluir un trabajo ordenado y cumplirlo a la fecha establecida.

Tabla 2

Cronograma de titulación.

CRONOGRAMA DE ACTIVIDADES DEL TRABAJO DE TITULACIÓN																	
Actividad	Julio			Agosto				Septiembre				Octubre					
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17
Presentación de la propuesta de investigación	x																
Aprobación de la propuesta	x	x															
Coordinación de las actividades con el tutor		x															
Revisión de Bibliografía y creación del capítulo I			x														
Redacción del planteamiento del problema, objetivos y justificación				x													
Revisión y culminación del capítulo I				x													
Revisión de Bibliografía y creación del capítulo II					x												
Redacción de antecedentes						x											
Redacción de bases teóricas o marco teórico							x										
Revisión y culminación del capítulo II							x										
Creación del capítulo III - Metodología								x									
Redacción Metodológica								x									
Revisión y culminación del capítulo III								x									
Visita de territorio, mapeo de actores sociales, socialización y levantamiento de información.									x								
Procesamiento de información										x	x						
Elaboración de informes												x					
Revisión de tesis													x	x	x		
Entrega de tesis																x	x

Nota: cronograma de actividades del trabajo de titulación año 2020.

Fuente: elaboración propia.

Universo y muestra

El universo hace relación al total del objeto de estudio en cada una de las investigaciones, en cada ciencia el objeto de estudio es diferente, en este caso por ser una investigación sociológica el objeto de estudio serán los integrantes de las familias y actores externos; Servidores Públicos de (UPC) de la Cooperativa 5 de Diciembre, vendedores ambulantes y personas que se dedican a la recolección de materiales reciclables, esto de acuerdo a los criterios (Familias que vivan dentro de la Cooperativa 5 de diciembre y personas que estén en constante interacción con la misma “actores externos”) determinados por los investigadores. Estas personas desde una perspectiva externa podrán mencionar aquellos hábitos que desarrollan los habitantes de la cooperativa en medio de las interacciones que pueden visualizar a diario en relación con el medio ambiente.

Para esto se tomó la información correspondiente según el censo poblacional del 2010, el universo corresponde a un total de 2'698.891 habitantes en la ciudad de Guayaquil, como población tenemos 74.932 habitantes de la Parroquia Pascuales, la muestra será tomada de la Cooperativa 5 de Diciembre que tiene un total de 2400 habitantes (INEC, 2010) .

Se escogerá un muestreo no probabilístico intencional de conveniencia, se tomará como muestra 25 personas que serán seleccionadas de acuerdo a criterios necesarios antes mencionados por los investigadores (integrantes de las familias que vivan en la Cooperativa 5 de Diciembre) (Blanco & Salamanca Castro, 2017). Para contrastar la información que nos brinden en la entrevista los padres de familia también serán entrevistados los niños del hogar y personas externas a la cooperativa como ya

se ha mencionado. Como estrategia se utilizará la “bola de nieve”, que consiste en encontrar un informante clave que derive a otro y así sucesivamente.

Capítulo IV: Discusión de resultados

Caracterización de los hábitos de protección y cuidado ambiental en los hogares de la Cooperativa 5 de Diciembre de la parroquia Pascuales

En la Cooperativa 5 de Diciembre se tomó una muestra de 25 personas según los criterios determinados por los investigadores (detallados en el capítulo III- Universo y muestra) a lo largo de la investigación para el presente análisis. El levantamiento de información fue realizado dentro del lugar antes mencionado el sábado 29 de agosto del año 2020 (figura 1). Los datos obtenidos han sido sometidos a análisis, donde arrojó los siguientes resultados.

1. Datos Generales

En primera instancia se quiso conocer el origen de los habitantes de la Cooperativa 5 de Diciembre, según las respuestas de las personas seleccionadas para este estudio, proceden de distintas provincias del Ecuador, la principal causa de su migración hacia la ciudad de Guayaquil es por motivos de bajos ingresos económicos y pocas plazas de trabajo en sus lugares de origen, viendo a la migración como única solución para mejorar el futuro de los miembros de sus familias.

Los habitantes de la Cooperativa han alcanzado como nivel máximo de instrucción la secundaria, categoría relevante para poder medir la calidad de vida dentro del territorio a estudiado, actualmente todos los niños estudian mediante la modalidad online, según sus padres en ocasiones resulta un poco difícil, pero consideran importante la educación e instrucción de sus hijos.

Los hábitos de los habitantes de la Cooperativa tanto de los adultos como de los niños son de doble resultado, en primer lugar, de la instrucción recibida por parte de las mallas curriculares de las escuelas y colegios que promueven una cultura en pro del medio ambiente por medio de actividades amigables con el entorno. En segundo lugar, se sitúa la educación recibida del hogar a través del proceso de transmisión de información de padres a hijos, proceso por el que todo ser humano pasa.

2. Limpieza del hogar

En cuanto a la preservación del medio ambiente se deben hacer cambios desde los hogares, mediante las transformaciones que se realicen crearan influencias dentro de la sociedad de forma positiva (Blumer, 1982h). Uno de los hábitos relevantes que se pueden destacar es la limpieza de los hogares pues son realizadas a diario, dentro del cual se tiene en cuenta que en muchos de ellos se realiza el proceso de separación de desechos como actividad rutinaria y en favor del medio ambiente, ya que al hacer esto se puede aplicar el método de las “Tres R” que consiste en reducir, reciclar y reusar. Además de que facilita el proceso de recolección de basura dentro de la Cooperativa.

Una de las actividades relevantes que realizan los habitantes desde sus hogares es el reciclaje, puesto que son partidarios de la separación de desechos y lo hacen de forma constante. Debido a que el carro recolector pasa tres días a la semana, se han organizado para separar los desperdicios por días de acuerdo a cuando pasa el carro recolector de basura, pero los materiales reciclables prefieren donarlos o regalarlos a quien se dedica a esa actividad de forma económica.

Actividades que se pueden observar desde los niños del hogar al momento de participar en la desinfección de su casa, en la actualidad son ellos quienes más aplican

las medidas sanitarias y dan ejemplo a los demás con su poco pero claro conocimiento acerca del cuidado que se debe tener. Esto es muy notorio en varios hogares, los padres reconocen que se sienten incentivados a colaborar cuando sus hijos realizan este tipo de actividades.

Según los actores externos es muy notable la participación de los niños en actividades que se realicen para mejora de la Cooperativa, aseguran que siempre quieren ayudar y en que en muchas de las ocasiones aportan con ideas nuevas para la preservación del ambiente, algunos de los conocimientos que los niños tienen son parte de los aprendizajes adquiridos en sus unidades educativas.

3. Valores ambientales

Los moradores de la Cooperativa 5 de Diciembre comparten valores ambientales como no botar basura en las calles, velar por la limpieza y aspecto del lugar en donde viven (figura 2), la acción conjunta está basada en los actos que tienen los habitantes que, aunque su accionar sea en tiempos distintos estos se vinculan y se articulan, esto hace referencia a una de las imágenes radicales de Blumer llamada “interconexión de la acción”.

A pesar de ello no podemos generalizar, no todos lo hacen ya que “el ser humano orienta sus actos hacia las cosas en función de lo que éstas significan para él” (Blumer, 1982i, pág. 12) estas cosas a las que se refiere Blumer son todo lo que un individuo puede percibir en su entorno. Algunas personas aseguran que, si el Municipio no se encarga de colocar los implementos necesarios (ejemplo botes de basura públicos) y hacer cumplir las normativas impuestas para ayudar a la preservación del ambiente, los incitan a realizar cosas que no son permitidas. Las acciones de las

personas en la cooperativa están ligadas al significado, valor e importancia que le dan al medio ambiente.

Se rescata dentro de este aspecto la participación de los niños de la Cooperativa 5 de Diciembre, pues tienen hábitos muy puntuales pero relevantes como el de sembrar plantas, evitar botar basura en las calles, la limpieza de los parques, entre otros. Están conscientes de que aquellos actos ayudan a proteger su entorno y promueven una cultura que vaya de la mano con el cuidado, protección y preservación del medio ambiente.

4. Trabajo comunitario

Los actores principales de esta investigación son las personas adultas que habitan dentro de la Cooperativa 5 de Diciembre, debido a que ellos son quienes toman decisiones a favor o en contra del medio ambiente basados en sus conocimientos adquiridos a lo largo de su vida, y que han ido manipulando y modificando según la interpretación que les dan a estos significados con el paso del tiempo.

Sin embargo, una parte fundamental de la misma fueron los niños quienes con la información revelada ayudaron a demostrar que dentro de la instrucción que actualmente reciben existen muchas prácticas en pro del cuidado al medio ambiente, se determina que la interacción ya no sería solo entre el sujeto y el grupo social sino también con su espacio físico (Rivera, 2006b), donde aportan al medio ambiente con actividades como: sembrar plantas, aprender, realizar, transmitir y reproducir el sistema de reciclaje, pequeñas acciones como no botar la basura en la calle, entre otras que resultan de vital importancia para el cuidado y protección del medio ambiente.

Los niños a pesar de su corta edad tienen el hábito de colaborar en la limpieza tanto de sus hogares como las calles de la Cooperativa, hábito adquirido como ejemplo de los adultos de casa quienes los hacen partícipes desde niños con el fin de mantener limpio y en buen aspecto el espacio en el que habitan, según sus padres les inculcan este tipo de actividades para que ellos aprendan a cuidar de su entorno.

La participación que tienen cada uno de los habitantes de la Cooperativa en actividades que ayuden al medio ambiente es de gran importancia, a través de la aplicación de la técnica escogida (entrevista), se pudo observar que no todos cooperan al momento de organizarse para realizar alguna actividad conjunta, son realizadas en momentos diferentes y mediante ello aportan al cuidado y mejoramiento del medio ambiente, como limpieza de frenteras, limpieza de parques, limpieza de lotes baldíos, mingas comunitarias, entre otras.

Según el actor externo, como policía y líder comunitario resulta complejo reunir a los moradores para este tipo de actividades y mucho más si se trata de invertir económicamente. En lo establecido por Mead (1934, citado en Blumer, 1982j), en este aspecto se aplica “la triple naturaleza del significado”, que consiste en la comunicación y socialización de posibles actividades a realizar dentro de un contexto determinado. Como es el caso, dentro de la dinámica comunicativa de la participación existen parámetros que no son adaptables a la percepción de todos los habitantes y es por ello que se ve distorsionada la fase de intercambio de información, lo que origina como resultado una interacción compleja.

A pesar de que no existe mayor colaboración cada quien es responsable de cuidar su espacio y velar porque la contaminación no se propague, las personas no

solo responden a una acción determinada, sino que también piensan y deciden según lo que tomen en consideración, ya que esta no se limita a una respuesta dirigida (Blumer, 1982k). Para ello se han visto en la necesidad de utilizar implementos para la limpieza, muchos de ellos químicos que al exponerse tanto a las personas como cualquier ser o microorganismo son perjudiciales tanto para el medio ambiente y para la salud de quienes estén expuestos.

El químico que incide más en los hogares es el cloro que como tal causa daños leves al medio ambiente, pero midiéndolo a gran escala, Los habitantes de la Cooperativa 5 de Diciembre lo usan y el impacto que genera al medio ambiente es mucho mayor, este químico lo usan como medida preventiva de proliferación de bacterias, sin darse cuenta el daño colateral que causan al medio ambiente a largo plazo.

5. Servicios básicos

Una forma de medir la calidad de vida es a través de la existencia de servicios básicos como agua potable, luz eléctrica y alcantarillado, los cuales han estado presentes desde hace muchos años, en la actualidad aún existen barrios aledaños a la cooperativa que no cuentan con alcantarillado ni conexión de tuberías, se deshacen de las aguas negras por medio de pozos sépticos que tienen en las viviendas.

En la actualidad es considerado un servicio básico necesario el internet fijo y mediante este estudio se logró determinar que las viviendas de la Cooperativa 5 de Diciembre cuentan con este servicio para realizar actividades que desarrollan las capacidades de los habitantes en cuanto a: laborales, académicas y personales.

Los actores externos pertenecientes a esta investigación aseguran que la Cooperativa y sus habitantes están expuestos a contaminación externa debido a que existen en los alrededores de la Cooperativa empresas como “Petroecuador, camaroneras, empacadoras, empresas de bloques” que influyen mucho en la contaminación ambiental. Ninguna autoridad hasta este momento ha intervenido para cuidar de la salud de sus habitantes ni velar por los derechos del medio ambiente ante esta problemática.

Los moradores de la Cooperativa tienen pleno conocimiento de la contaminación a la que están expuestos, sin embargo, sus opiniones están divididas con respecto a las afectaciones que les producen. Una parte de la población vive preocupada por la cantidad de desechos y olores tóxicos que generan estas empresas. Pues saben que con el tiempo tendrán problemas de salud. Por otra parte, existen habitantes que no le dan importancia a esta situación.

6. Recolección de desechos

Otro de los hábitos notorios que tienen los habitantes es el de no botar basura en las calles, al momento de hacer el trabajo de campo se pudo observar que las calles de la Cooperativa se encuentran en buen estado y limpias, los moradores aseguran que cada uno de ellos se hace responsable de la limpieza de su parte de acera, y afirman el hecho de que botar basura va en contra de sus principios debido a que no están a favor de la contaminación ambiental.

Algo que se pudo observar tras la visita de campo es que dentro de la Cooperativa 5 de Diciembre no existen botes de basura públicos que incentiven a los moradores a botar la basura donde corresponde, sin embargo, algunos propietarios de

las tiendas de varios sectores dentro de la Cooperativa han tomado la iniciativa de poner botes de basura afuera de sus negocios para evitar que se arrojen desechos en las veredas.

Se suma a esta problemática la existencia de animales que si bien es cierto tienen su hogar, en algunas ocasiones estos suelen estar en las calles y realizan sus deposiciones en la misma, algunos de sus dueños no se hacen cargo de la limpieza y esto atrae plagas como moscas que causan afecciones a los habitantes, se debe resaltar que existen en la calle caninos que vagan por doquier.

En diversas partes de la Cooperativa se realizan mingas de limpieza organizadas por el consejo barrial, antes de la pandemia producida por el Sars Covid 19 se daban con menor frecuencia que en la actualidad como medida preventiva de contaminación y reproducción del virus. En las mingas realizadas durante la etapa de confinamiento se utilizaron químicos como la cal hidratada porque resulta ser amigable con el medio ambiente, la idea de la utilización de este químico fue decisión de la organización de la Cooperativa.

Se pudo caracterizar por medio de esta investigación que los moradores de la Cooperativa tienen el hábito de la separación de desechos desde sus hogares, lo que capta la atención es que ninguno de ellos se dedica al reciclaje como actividad económica, más bien aquellos materiales que separan como vidrio, cartón, papel, entre otros, los regalan a una persona (actor externo) que pasa cada cierto tiempo recogiendo estos materiales para llevarlos a vender.

Es importante mencionar que dentro de la Cooperativa existe una Planta Recicladora (figura 3), sin embargo, son pocas las personas que se dedican a la actividad del reciclaje, prefieren regalar los materiales reciclables. Esto es realmente llamativo desde una perspectiva desde afuera, las personas seleccionadas como actores externos aseguraron que los habitantes por lo general reciclan desde sus casas comenzando por separar sus desechos, pero no ven esta actividad como productora de ingresos económicos y que tal vez por ello no se dedican con más ahínco.

La acumulación de basura en distintos lugares de la Cooperativa está a la vista de cualquier transeúnte (figura 4), esto se da los días establecidos para sacar los desechos. Los moradores no sacan los desechos en los horarios establecidos por la empresa "Puerto Limpio" a través de la Muy Ilustre Municipalidad de Guayaquil, los habitantes aseguran que el carro recolector de basura solo pasa tres días a la semana (martes, jueves y sábado), pero no existe un horario fijo, y en reiteradas ocasiones el carro pasa demasiado rápido, esta acción no permite que todos los moradores saquen la basura a tiempo y se queden con los desechos, las personas actúan, se mueven mediante el instinto y la razón, las mismas que están determinadas por la conciencia y los conocimientos, estos se pueden modificar de acuerdo a las necesidades que cada individuo tenga (Granada & Martínez , 2007b).

Es por ello que como medida prefieren abandonar la basura en lugares que no son permitidos, en horas que no corresponde y a expensas de que cualquier animal hurgue en las fundas provocando el esparcimiento de la basura en los alrededores causando suciedad, contaminación y dando pie a la aparición de plagas como moscas, mosquitos y ratas.

Los niños son partícipes de esta actividad, ayudan en sus casas en la recolección de basura, quince de veinte habitantes entrevistados ponen en práctica el sistema de separación de desechos aprendido en sus escuelas y colegios, con ello les transmiten a los demás miembros del hogar esta actividad que resulta de gran ayuda y promueve la cooperación hacia los objetivos de la “Huella Verde o ecológica”.

Una percepción relevante es mediante la observación que tienen los actores externos como policías, maestros, médicos sobre este aspecto, según los entrevistados el sistema de recolección de basura es muy bueno dentro de la Cooperativa y lo que suele pasar es que el carro recolector “se demora un poquito” al pasar de vez en cuando, pero son los habitantes quienes incumplen con las normas al sacar la basura en horarios y días que no corresponden, promoviendo el desaseo y provocando daños al medio ambiente.

Algunos de estos actores comparten el hecho de que muchos sectores dentro de la Cooperativa pertenecen al sector comercial y que por ello se debe de poner mayor atención, porque es importante eliminar los desechos a diario y que si se debería aumentar días a la recolección de basura, el líder comunitario indicó que el organiza reuniones y mingas para crear conciencia sobre el cuidado al medio ambiente, pero que se hace difícil debido a que muchos moradores no quieren participar en la limpieza y mucho menos colaborar con los horarios establecidos para sacar la basura.

Debido a esta situación es que antes se observaban las calles más sucias y contaminadas y que de apoco con las actividades organizadas por el líder comunitario y por las encargadas de la Policía Nacional que cumpliendo con su trabajo dentro de la

cooperativa han ido mejorando el aspecto de las calles y de las áreas de recreación que se encuentran dentro de la misma.

7. Educación

Los conocimientos que tienen los niños sobre cuidado al medio ambiente en su gran parte provienen de personas de su familia como sus padres o abuelos quienes les inculcan estos hábitos. Es de aquí de donde provienen, "La fuente de ese significado es un producto social, que emana de y a través de las actividades de los individuos al interactuar" (Blumer, 1982l, pág. 10). Además de las diferentes interacciones que realizan fuera de casa como en las instituciones educativas, aquí también existen actividades que les ayudan a conocer cómo cuidar el medio ambiente, entre ellas la creación de huertos en el hogar, reutilizar hojas para realizar las tareas, utilizar desechos orgánicos para sembrar plantas.

Según la opinión de los actores externos, los habitantes de la cooperativa 5 de diciembre desde hace mucho tienen hábitos que van en contra de la conservación del medio ambiente, talan los pocos árboles que existen y no manejan correctamente sus desechos. Pero que gracias a la ayuda que da el consorcio "Puerto Limpio" (empresa encargada de la limpieza en la ciudad de Guayaquil) mediante campañas en donde les enseñan como manejar los desechos y las posibles sanciones que pueden acarrear en el caso de no hacerlo, sus hábitos han ido mejorando con el pasar del tiempo.

El papel que juegan los medios de comunicación en la actualidad es realmente importante, pues son muy pocas las personas que no los utilizan. Los medios con más influencia son las redes sociales en estos tiempos, las cuales son utilizadas también por los habitantes de la Cooperativa 5 de Diciembre. Ellos aseguran que muy pocas

veces han visto campañas o propagandas en donde se les incite a cuidar al medio ambiente, los niños, por el contrario, han observado formas de evitar la contaminación y la acumulación de basura y ayudar en la limpieza de su espacio.

Los actores externos por su parte, gracias a las campañas que han observado a través de las redes sociales y otras impulsadas por el consorcio “Puerto Limpio”, han tomado la iniciativa de ponerlas en práctica por medio de la organización que rige a la Cooperativa (Consejo Comunitario) y que han resultado de gran ayuda, debido a que son campañas inclusivas, puesto que participan todos los habitantes sin distinción alguna.

Resumen. De esta forma se caracteriza que los habitantes de la Cooperativa 5 de diciembre de la parroquia Pascuales de la ciudad de Guayaquil a lo largo de la historia han creado hábitos de cuidado y protección ambiental de acuerdo a sus aprendizajes de educación e instrucción, analizando la situación social del desarrollo en donde intervienen los factores internos de los individuos y su relación con el contexto social (medio ambiente), los mismos que condicionan su vida. Es por ello que los individuos les atañen significados a las cosas de acuerdo a la relevancia que cada uno le tenga, aquellos que se van transformando de acuerdo con las interacciones que tiene con las personas de su medio, esto surge como proceso necesario para crear sus propios significados por medio de las interacciones con los demás en el medio ambiente o en el espacio que habitan.

Discusión de resultados

De forma general se puede probar que los hábitos de los habitantes de la Cooperativa 5 de Diciembre de la parroquia Pascuales están determinados por varias variables entre ellos edad, educación, instrucción, entre otros. Dentro de los estudios sobre el comportamiento de los individuos en relación con el entorno se establece que los actos y la interacción de los individuos con el medio ambiente están determinados por factores físicos y sociales que a su vez contribuyen en su interés por la conservación de su entorno (García A. , 2006b).

Según los datos obtenidos a través de las entrevistas aplicadas, se puede determinar que las personas que viven dentro de la Cooperativa comparten hábitos en relación con el medio ambiente, puesto que aplican y toman las medidas necesarias para velar por el cuidado, prevención y propagación de la contaminación al medio ambiente. A pesar de que es un territorio que se encuentra en un sector vulnerable por estar rodeado de empresas industriales que causan daños ambientales a gran escala.

Los moradores han tomado consciencia de la situación y, por lo tanto, han tratado de dar mejorías a su calidad de vida a través del Consejo Comunitario y con ayuda de las autoridades competentes, en ocasiones no han recibido la ayuda necesaria, sin embargo, esto no ha detenido la mano de obra de los habitantes en favor del medio ambiente.

Debido a que dentro de la cooperativa existen personas que no comparten los mismos valores ni los mismos conocimientos y por ello no toman asunto a la problemática que les aqueja. Es por ello que no se hacen partícipes, tampoco brindan una mano amiga en favor del medio ambiente, así mismo esto es parte de la “triple

naturaleza del significado” de la que habla Mead (1934, citado en Blumer, 1982m), debido a que como no existe en los habitantes una transmisión de conocimientos y tampoco los comparten la interacción no se da.

A pesar de los muchos intentos del líder comunitario y de la Policía Nacional en crear ambientes de participación, con el fin de lograr mejorías dentro de la Cooperativa 5 de Diciembre, aun en la actualidad hay personas que no han creado hábitos de cuidado y protección ambiental y por ello no comparten, no practican y no le dan relevancia a las actividades que se realizan cada cierto tiempo.

Dentro de la Cooperativa existen varios sectores comerciales que se encuentran en las calles principales, resulta muy necesario que se incrementen días de recolección de basura por parte del consorcio “Puerto Limpio”, ya que de seguir de esta forma es muy posible que se reproduzcan más vectores, que pueden ser perjudiciales tanto para la salud de los habitantes y para el medio ambiente como tal.

En la Cooperativa 5 de Diciembre existen lugares donde atraviesan canales de acumulación de aguas provenientes de desagües que pertenecen a los desechos producidos por las empresas industriales, que generan para la población molestias por la proliferación de malos olores y la aparición de plagas. Muchos de los habitantes que viven cerca de este canal no pueden abandonar sus viviendas debido a que son personas de escasos recursos y llevan tiempo viviendo en el lugar.

Conclusiones

- La Cooperativa 5 de Diciembre cuenta con campañas por parte del consorcio “Puerto Limpio” que trata sobre el manejo correcto de sus desechos y de las

sanciones que acarrea el no tratarlos de la forma indicada, esto ha llevado a los habitantes a hacer cambios en sus hábitos con el tiempo y por ello se deben incrementar más campañas interactivas en las que participen todos y mediante esto ayudar al medio ambiente.

- Debido a la experiencia a través de la observación directa se puede concluir que los habitantes de la Cooperativa tienen hábitos buenos en relación con el medio ambiente, pero deben crear una mejor organización para que las actividades que se realicen sean accesibles para todos y por ende que todos participen.
- Se puede atribuir que todas las personas tienen plena conciencia del daño que causan sus acciones al medio ambiente y a pesar de ello incurren en hábitos que contaminan y perjudican tanto al medio ambiente como a la población misma.
- Los habitantes tienen los conocimientos básicos sobre las prácticas y hábitos del cuidado al medio ambiente, pero si es necesario que las autoridades creen proyectos inclusivos de mejoramiento ambiental.
- Muchos de los habitantes presentan interés por cuidar al medio ambiente desde sus hogares creando hábitos desde niños, que garanticen un entorno habitable para las futuras generaciones.
- Es importante que tanto los habitantes y las autoridades estén al tanto de los riesgos a los que están expuestos, debido a la zona industrial que se encuentra rodeando a la Cooperativa, con el fin de crear medidas que reduzcan el impacto ambiental generado por estas empresas.

- Los caudales con aguas de residuos tóxicos estancadas que están en medio de la cooperativa es una de las formas de contaminar el ambiente de los habitantes y eso da paso a la proliferación de vectores.
- Se resalta que la actividad del reciclaje que realizan los niños es resultado tanto del aprendizaje de las Unidades Educativas y de la transmisión de conocimientos de padres a hijos.
- Los adultos de la Cooperativa 5 de Diciembre realizan el reciclaje como método de ayuda de la recolección de desechos y como actividad amigable con el medio ambiente.
- Los habitantes de la Cooperativa 5 de Diciembre no realizan el método de reciclaje para fines económicos, entregan estos materiales reciclados a persona que pasan por sus casas en días determinados y los obsequian.

Recomendaciones

- Es necesario que se sigan impulsando las investigaciones y programas de concientización del cuidado ambiental con el fin de promover la creación de hábitos de protección y cuidado ambiental.
- Se requiere que las autoridades competentes sigan fomentando campañas de educación ambiental que contribuyan a que las personas cambien sus hábitos y desarrollen habilidades en pro del cuidado al medio ambiente.
- Se considera de suma importancia promover actividades amigables con el medio ambiente de forma continua, para de esta forma desplegar hábitos y practicas que fomenten una cultura medioambientalista.

ÍNDICE

Figuras.

Figura 1

Madre de familia y comerciante

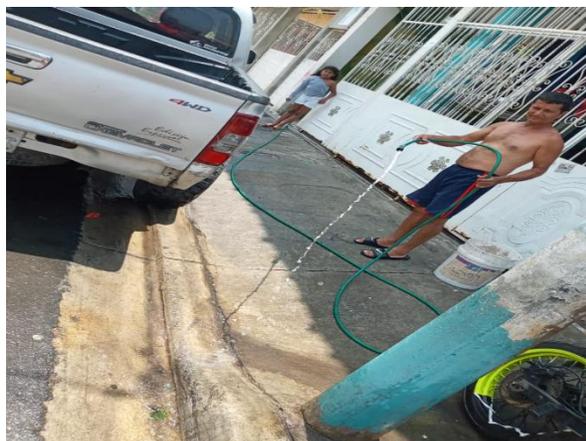


Nota: Madre familia y comerciante de la Cooperativa 5 de Diciembre, entrevistada el 10 de septiembre 2020.

Fuente propia

Figura 2

Padre de familia limpiando su frentera



Nota: Habitante de la Cooperativa 5 de Diciembre año 2020.

Fuente propia

Figura 3

Empresas recicladoras



Nota: empresa recicladora de la cooperativa 5 de Diciembre año 2020.

Fuente propia.

Figura 4

Basura esparcida en las veredas y en horarios no establecidos



Nota: basura esparcida en las veredas y esquinas de la Cooperativa 5 de Diciembre año 2020.

Fuente propi

Formato de entrevistas

Apéndice 1

Entrevista para los habitantes de la Cooperativa 5 de Diciembre.

 FACULTAD DE JURISPRUDENCIA Y CIENCIAS SOCIALES Y POLÍTICAS	 Universidad de Guayaquil	 Escuela de SOCIOLOGÍA
HÁBITOS DE PROTECCIÓN Y CUIDADO AMBIENTAL EN HOGARES DE LA COOPERATIVA 5 DE DICIEMBRE DE LA PARROQUIA PASCUALES, GUAYAQUIL. año - 2020		
<p>_____, somos estudiantes de la Universidad de Guayaquil – Escuela de Sociología, estamos realizando una entrevista para un proyecto de investigación que tiene como objetivo “Caracterizar los hábitos de protección y cuidado ambiental en los hogares de la Cooperativa 5 de diciembre de la parroquia Pascuales”. Entrevista que durará aproximadamente 15 minutos.</p>		
<p>Fecha de entrevista:</p> <p>Grupo/Sector: <u>Habitantes de la Cooperativa 5 de Diciembre</u></p> <p>Entrevistado:</p> <p>Cargo:</p>		
<p>1.- Información personal</p> <ul style="list-style-type: none"> • ¿Cuál es su nombre? • ¿Cuántos años tiene? • ¿Cuál es su lugar de nacimiento? En caso de no haber nacido en Guayaquil ¿Cuáles fueron las razones por las que migro? • ¿Cuál es su nivel académico? • ¿Cuántas personas viven en la casa? <p>2.- Limpieza del hogar</p> <ul style="list-style-type: none"> • ¿Usa algún tipo de desinfectante para la limpieza del hogar? ¿Por qué? • ¿Qué tipo de desinfectantes usted usa para la limpieza de su hogar? ¿Por qué? • ¿Cuántas veces a la semana usted realiza la limpieza en su hogar? ¿Por qué? <p>3.- Valores ambientales</p> <ul style="list-style-type: none"> • Cuando está por la calle, ¿usted deposita la basura en los botes de basura públicos? • ¿Existen botes de basura públicos dentro de la cooperativa? • ¿Usted realiza limpieza en la parte frontal de su hogar?, si lo hace ¿Cuántas veces a la semana lo hace? ¿Por qué? 		

- En su hogar, ¿Usted tiene mascotas? ¿Cuántas?
- En el caso de que su o sus mascotas se salgan a la calle, ¿Usted recoge los desechos orgánicos de su mascota? ¿Por qué?

4.- Trabajo comunitario

- ¿Alguna vez ha participado en la limpieza de las calles de la cooperativa? ¿Por qué?
- ¿En su cooperativa se realizan mingas? En el caso de que la respuesta sea si, ¿Cada cuanto se realizan?, ¿Ha participado en alguna de ellas?

5.- Servicios básicos

- ¿Su vivienda cuenta con alcantarillado?, ¿Desde cuándo?
- ¿Su vivienda cuenta con agua potable?, ¿Desde cuándo?
- ¿Su vivienda cuenta con luz eléctrica?, ¿Desde cuándo?
- ¿Su vivienda cuenta con acceso a internet?, ¿Desde cuándo?

6.- Recolección de basura

- ¿Conoce usted el sistema de reciclaje?, ¿Lo practica? ¿Por qué?
- ¿Realiza dentro de su hogar el proceso de clasificación de desechos? ¿Por qué?
- ¿Con que frecuencia pasa por su sector el carro recolector de basura?

7.- Educación

- ¿Alguna vez ha visto o escuchado alguna campaña que promueva el cuidado y protección del medio ambiente? ¿Dónde?

Apéndice 2

Entrevista para niños de la Cooperativa 5 de Diciembre.

  
<p>HÁBITOS DE PROTECCIÓN Y CUIDADO AMBIENTAL EN HOGARES DE LA COOPERATIVA 5 DE DICIEMBRE DE LA PARROQUIA PASCUALES, GUAYAQUIL.</p> <p>Año - 2020</p>
<p>_____, somos estudiantes de la Universidad de Guayaquil – Escuela de Sociología, estamos realizando una entrevista para un proyecto de investigación que tiene como objetivo “Caracterizar los hábitos de protección y cuidado ambiental en los hogares de la Cooperativa 5 de diciembre de la parroquia Pascuales”. Entrevista que durará aproximadamente 15 minutos.</p>
<p>Fecha de entrevista:</p> <p>Grupo/Sector: <u>niños de la Cooperativa 5 de Diciembre</u></p> <p>Entrevistado:</p> <p>Cargo:</p>
<p>1.- Información personal</p> <ul style="list-style-type: none"> • ¿Cuál es su nombre? • ¿Cuál es su ocupación? <p>2.- Valores ambientales</p> <ul style="list-style-type: none"> • Según su percepción ¿cómo observa las calles de la cooperativa con respecto al medio ambiente? • Según lo que usted ha observado ¿cómo son los hábitos de las personas de la cooperativa en relación con el cuidado al medio ambiente? • ¿Los habitantes de la cooperativa se hacen cargo de los desechos producidos por sus mascotas? • Según su observación, ¿considera usted que los habitantes de la cooperativa tienen el hábito del reciclaje? <p>3.- Trabajo comunitario</p> <ul style="list-style-type: none"> • A lo largo de su experiencia, ¿ha presenciado o sabe si se realizan mingas dentro de la cooperativa? • ¿Existe dentro de la Cooperativa alguna contaminación externa producida por empresas industriales? <p>4.- Recolección de basura</p> <ul style="list-style-type: none"> • ¿Qué opina usted con respecto al sistema de recolección de basura de la cooperativa? • En calidad de su ocupación, ¿qué tipo de problemas ha tenido que afrontar con respecto al sistema de recolección de basura? • Según su percepción, los habitantes de la cooperativa ¿cumplen con los horarios establecidos para sacar la basura y la colocan en lugares específicos?

Apéndice 3

Entrevista para los Actores externos.

 <p>FACULTAD DE JURISPRUDENCIA Y CIENCIAS SOCIALES Y POLÍTICAS</p>  <p>Universidad de Guayaquil</p>  <p>Escuela de SOCIOLÓGÍA</p>
<p>HÁBITOS DE PROTECCIÓN Y CUIDADO AMBIENTAL EN HOGARES DE LA COOPERATIVA 5 DE DICIEMBRE DE LA PARROQUIA PASCUALES, GUAYAQUIL</p> <p>Año - 2020</p>
<p>_____, somos estudiantes de la Universidad de Guayaquil – Escuela de Sociología, estamos realizando una entrevista para un proyecto de investigación que tiene como objetivo “Caracterizar los hábitos de protección y cuidado ambiental en los hogares de la Cooperativa 5 de diciembre de la parroquia Pascuales”. Entrevista que durará aproximadamente 15 minutos.</p>
<p>Fecha de entrevista:</p> <p>Grupo/Sector: <u>Habitantes de la Cooperativa 5 de Diciembre</u></p> <p>Entrevistado:</p> <p>Cargo:</p>
<p>1.- Información personal</p> <ul style="list-style-type: none"> • ¿Cuál es tu nombre? • ¿Cuántos años tienes? <p>2.- Limpieza del hogar</p> <ul style="list-style-type: none"> • ¿Ayudas en la limpieza de tu casa?, ¿En qué ayudas? <p>3.- Valores ambientales</p> <ul style="list-style-type: none"> • ¿Alguna vez has sembrado una planta? • ¿Cómo cuidas el medio ambiente desde tu casa? • Imagínate que estas con un grupo de amigos jugando a su juego favorito, deciden comer algo ¿Qué comerían? Al terminar de comer ¿Qué harían? Y, ¡¿Qué pasaría con la basura?! • ¿Te parece correcto que la gente bote basura en la calle? ¿Por qué? <p>4.- Trabajo comunitario</p> <ul style="list-style-type: none"> • ¿Has participado en alguna minga barrial con tu familia?, ¿Qué has realizado? <p>6.- Recolección de basura</p> <ul style="list-style-type: none"> • ¿Ayudas a botar la basura? ¿Por qué? <p>7.- Educación</p>

- ¿Te han enseñado a reciclar, el sistema de separación de desechos como vidrio, cartón, papel, etc.?, ¿Dónde lo aprendiste?, ¿Lo practicas en casa?
- ¿Alguna vez has visto en redes sociales alguna campaña para cuidar el medio ambiente?, ¿De qué se trataba? Y ¿Qué aprendiste?

Referencias

- Ambientales., I. d. (1998). Agenda 21. En P. U. de Perú, *Desarrollo Sostenible: Un programa para la acción*. (pág. 602). Lima: Pontificia Universidad Católica de Perú.
- Ander, E. (1995). *Técnicas de investigación social*. Buenos Aires.
- Andrea Estupiñán Villanueva, H. G. (Julio de 2011). *Razon y Palabra. Universidad de los Hemisferios*. Obtenido de La comunicación estratégica como apoyo de la educación para el desarrollo sustentable de entornos universitarios locales medio ambientales.: <https://www.redalyc.org/pdf/1995/199519981051.pdf>
- Arboleda, M. A. (agosto de 2018). *Análisis del Comportamiento Ambiental de la población del cantón Esmeraldas*. Obtenido de <https://repositorio.pucese.edu.ec/bitstream/123456789/1652/1/ARBOLEDA%20QUI%C3%91ON%20EZ%20MAYRA%20ALEJANDRA.pdf>
- Asped, V., & Lopez, A. (Limusa de 1999). *Hacia un desarrollo Humano; valores, actitudes y hábitos*. México .
- Blumer, H. (1982). Interaccionismo Simbólico. Perspectiva y Método. En H. Blumer, *Interaccionismo Simbólico. Perspectiva y Método*. (pág. 164). Barcelona: HORA S.A. Impreso en Gráficas Porvenir . Lisboa, 13. Obtenido de El Interaccionismo Simbólico. Perspectiva y método.: https://ugyemy.sharepoint.com/El_Interaccionismo_Simbolico_Perspectiva.pdf
- Bravo, E. (Mayo de 2007). Los impactos de la explotación petrolera en ecosistemas tropicales y la biodiversidad.
- Cajamarca, A. d. (9 de agosto de 2017). Obtenido de Investigación transeccional o transversal: <https://asesordetesiscajamarca.wordpress.com/2017/08/09/investigacion-transeccional-o-transversal/>
- Código orgánico del Ambiente . (21 de agosto de 2018). *Código Orgánico del Ambiente* . Obtenido de Objeto, Ambito y afines: <https://www.ambiente.gob.ec/wp-content/uploads/downloads/2018/09/Codigo-Organico-del-Ambiente.pdf>
- Constitucion de la Republica del Ecuador 2008. (13 de julio de 2011). oas.org/juridico/. Obtenido de Elementos Constitutivos del Estado: https://www.oas.org/juridico/pdfs/mesicic4_ecu_const.pdf
- Diaz, L. (16 de julio de 2011). *Facultad de Psicología de la UNAM*. Obtenido de La Observación: psicologia.unam.mx
- Flores, M. E. (agosto de 2018). *Pontificia Universidad Católica del Ecuador. Sede Esmeraldas*. Obtenido de Análisis del comportamiento ambiental : <https://repositorio.pucese.edu.ec/bitstream/123456789/1652/1/ARBOLEDA%20QUI%C3%91ON%20EZ%20MAYRA%20ALEJANDRA.pdf>
- Franco, Y. (01 de diciembre de 2012). *Tesis de investigación*. Obtenido de Diseños no experimentales. Según Hernandez, fernandez y Baptista.: <http://tesisdeinvestig.blogspot.com/2012/12/disenos-no-experimentales-segun.html>

- García, A. (2006). Diagnostico y potenciacion de la educacion ambiental en jóvenes universitarios. *Revista electronica de pedagogia, núm. 6. ISSN 1870 - 1477, 15.*
- García, F. A. (30 de Noviembre de 2001). *Mesa Redonda: Conceptualización del desarrollo y la Atención Temprana desde las diferentes escuelas psicológicas*. Obtenido de Modelo Ecológico / Modelo Integral de Intervención en Atención Temprana: http://www.avap-cv.com/images/Documentos%20de%20Inter%20C3%A9s/modelo_ecologico_y_modelo_integral_de_intervencion.pdf
- Granada, H. E., & Martínez, H. (Julio de 2007). *Psicología para América Latina*. Obtenido de Aportes de la psicología social-ambiental al diseño y planificación urbanas: corredor cultural-ambiental Río Cali.: http://pepsic.bvsalud.org/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S1870-350X2007000200011&lng=pt&tlng=es.
- Heredia, E. O. (2019). *Universidad Autonoma de Nueva León*. Obtenido de Cultura Ambiental en hogares urbanos de Nueva León: <https://1library.co/document/1y9m5jvq-cultura-ambiental-en-hogares-urbanos-de-nuevo-leon.html>
- Hernández, A. G. (23 de marzo de 2011). *Metodología de la investigación*. Obtenido de Definicion de alcance de la investigación: <https://sites.google.com/site/metodologiadelainvestigacionb7/capitulo-5-sampieri>
- Hurtado, J., & Toro, I. (2007). *Paradigmas y métodos de investigación en tiempos de cambio*. Caracas: CEC.
- INEC. (2010). *Instituto Nacional de Estadística y Censo*. Obtenido de <https://www.ecuadorencifras.gob.ec/institucional/home/>
- Landázur, H., & Jijón, C. (1988). *Facultad Latinoamericana de Ciencias Sociales*. Obtenido de El Medio Ambiente Ecuador: https://www.fes-ecuador.org/fileadmin/user_upload/pdf/502%20MEDAMB1988_0126.pdf
- Ley de gestión ambiental, codificación. (10 de septiembre de 2004). *Comision de legislación y codificación*. Obtenido de Ambito y principios de la gestion ambiental: <https://www.ambiente.gob.ec/wp-content/uploads/downloads/2012/09/LEY-DE-GESTION-AMBIENTAL.pdf>
- Ministerio de Salud Pública. (s.f.). *Buenas Prácticas Ambientales*. Obtenido de <https://www.salud.gob.ec/buenas-practicas-ambientales/>
- Muerza, A. F. (Jueves de Mayo de 2016). *Fundacion Erosky*. Obtenido de Consumer: <https://www.consumer.es/medio-ambiente/siete-habitos-cotidianos-que-danan-el-medio-ambiente-y-como-evitarlos.html>
- Muy Ilustre Municipalidad de Guayaquil. (22 de febrero de 2001). <https://guayaquil.gob.ec/Ordenanzas/Protecci%C3%B3n%20y%20Gesti%C3%B3n%20Ambiental/22-02-2001>. Obtenido de Recoleccion de Ordenanzas y Reglamentos de la Muy Ilustre Municipalidad de Guayaquil: <https://guayaquil.gob.ec/Ordenanzas/Protecci%C3%B3n%20y%20Gesti%C3%B3n%20Ambiental>

/22-02-

2001.%20Ordenanza%20que%20Regula%20la%20obligaci%C3%B3n%20de%20realizar%20estudios%20ambientales%20a%20las%20obras%20civiles.pdf

Nahoum, C. (1961). *La entrevista Psicológica*. Buenos Aires: Kapeluz.

Núñez, J. F. (2016). *Universidad de Guayaquil. Facso*. Obtenido de Análisis de cultura ambiental en los habitantes del distrito 4 sector 29 y argentina en la ciudad de Guayaquil: <http://repositorio.ug.edu.ec/bitstream/redug/8693/1/PROYECTO%20DE%20TITULACION%20JOHANNY%20NU%C3%91EZ.pdf>

Organización Mundial de la Salud. (15 de Marzo de 2016). *Organización Mundial de la Salud*. Obtenido de <https://www.who.int/es/news-room/detail/15-03-2016-an-estimated-12-6-million-deaths-each-year-are-attributable-to-unhealthy-environments>

Organización Mundial de la Salud. (2020). *Organización Mundial de la Salud*. Obtenido de Objetivos de desarrollo sostenible: <https://www.who.int/topics/sustainable-development-goals/targets/es/#>

Pardo, M. (2013). *Sociología y Medioambiente*. Obtenido de Teorías y Valores sobre la Naturaleza y el Medioambiente: https://imedea.uib-csic.es/master/cambioglobal/Modulo_IV_cod101609/Mercedes_Pardo_2013/Tema%201%2C%202%2C%203.%20Sociologia%20y%20Medioambiente.pdf

Planificación., R. d. (2017). Plan Nacional del Buen Vivir 2017_2021. *Secretaría Nacional de Planificación y Desarrollo - Senplades, 2017* (pág. 159). Quito: Dirección de Comunicación Social.

Productividadpersonal.es. (7 de Abril de 2010). *Organizacion del tiempo y liderazgo*. Obtenido de Definición de “hábito” por Stephen Covey: <http://productividadpersonal.es/definicion-de-hbito-por-stephen-covey/>

Puerta, S. H. (7 de abril de 2011). *Metodología de la investigación*. Obtenido de Diseño de investigación y los conceptos de los involucrados: <http://tecnologiasenlaead.blogspot.com/2011/04/el-diseno-de-investigacion-y-los.html>

Rivera, E. O. (2006). *Universidad Católica del Maule, Chile*. Obtenido de La escuela pública como representación simbólica popular. Una lectura interpretativa desde el interaccionismo simbólico en iberoamérica. : <https://rieoei.org/historico/deloslectores/1527Olivera.pdf>

Robles, A. I., Rubio, B., De la Rosa, E. V., & Nava, H. A. (Diciembre de 2016). *www.medigraphic.org.mx*. Obtenido de Generalidades y conceptos de calidad de vida en relación con los cuidados de salud: <https://www.medigraphic.com/pdfs/residente/rr-2016/rr163d.pdf>

Sampieri, R. (2006). *Metodología de la investigación*. McGraw-Hill. Cuarta edición.

Servicio Nacional de Gestión de Riesgo y Emergencias. (2019).

Solís, L. D. (7 de mayo de 2019). *El enfoque de investigación. La naturaleza de estudio*. Obtenido de Enfoques de investigación: <https://investigaliacr.com/investigacion/el-enfoque-de-investigacion-la-naturaleza-del-estudio/>

- Sosa, A. C. (Diciembre de 1999). *Universidad Autónoma Metropolitana*. Obtenido de Interaccionismo simbólico, un pragmatismo acrítico en el terreno de los movimientos sociales.: <https://www.redalyc.org/pdf/3050/305026706001.pdf>
- Villavicencio, G. (2011). Las invasiones de tierras en Guayaquil: historia y coyuntura política 201. *Revista de Análisis Político*, 1.
- Zambrano, N. (2019). *Ministerio del Ambiente y Agua*. Obtenido de Listado de industrias con descargas al Estero Salado: <https://www.ambiente.gob.ec/listado-de-industrias-con-descargas-al-estero-salado/>