



UNIVERSIDAD DE GUAYAQUIL

FACULTAD DE COMUNICACIÓN SOCIAL

CARRERA DISEÑO GRÁFICO

PROYECTO DE INVESTIGACIÓN

Previo a la Obtención del Título de Ingeniera en Diseño Gráfico

TÍTULO DEL PROYECTO

**“FACTORES DE RIESGO Y SU INFLUENCIA EN LA DESNUTRICIÓN
INFANTIL DE BASTIÓN POPULAR CENTRO MATERNO INFANTIL (DISTRITO
09D07) BLOQUE 3 MZ 806 SOLAR 16 DE GUAYAQUIL, AÑO 2015”.**

PROPUESTA

**DISEÑO Y ELABORACIÓN DE GUÍA DIDÁCTICA SOBRE LA CORRECTA
ALIMENTACIÓN PARA NIÑOS CON DESNUTRICIÓN**

Autor (a): Roxana Stefania Solís Parrales

Tutor:

Ing. Carlos Mora

Promoción
2015



REPOSITORIO NACIONAL EN CIENCIA Y TECNOLOGÍA

FICHA DE REGISTRO DE TESIS

TÍTULO Y SUBTÍTULO:

“FACTORES DE RIESGO Y SU INFLUENCIA EN LA DESNUTRICIÓN INFANTIL DE BASTIÓN POPULAR CENTRO MATERNO INFANTIL (DISTRITO 09D07) BLOQUE 3 MZ 806 SOLAR 16 DE GUAYAQUIL, AÑO 2015”.

PROPUESTA: DISEÑO Y ELABORACIÓN DE GUÍA DIDÁCTICA SOBRE LA DESNUTRICIÓN ONFANTIL Y CORRECTA ALIMENTACIÓN

AUTOR/ES: ROXANA STEFANIA SOLÍS PARRALES	TUTOR: Ing Carlos Mora.
	REVISORES:
INSTITUCIÓN: UNIVERSIDAD DE GUAYAQUIL.	FACULTAD: Facultad de Comunicación Social (FACSO)
CARRERA: INGENIERÍA EN DISEÑO GRÁFICO.	
FECHA DE PUBLICACIÓN: 17 de septiembre del 2015	No. DE PÁGS: 119
TÍTULO OBTENIDO: INGENIERA EN DISEÑO GRÁFICO.	
ÁREAS TEMÁTICAS: DISEÑO GRÁFICO-MEDIOS IMPRESOS	
PALABRAS CLAVE: DESNUTRICIÓN INFANTIL	
RESUMEN: El estudio se realizó a padres de familias que acuden al Centro Materno Infantil de Bastión Popular de la ciudad de Guayaquil. El objetivo de esta investigación es determinar si los padres reciben información sobre la buena alimentación en niños de acuerdo a su edad y la importancia de macronutrientes y micronutrientes que debe ingerir a diario en los alimentos. Esta investigación se aplicó la metodología deductivo e inductivo y método Analítico los tipos de investigación son descriptiva, bibliográfica de campo y exploratoria, se utilizó el muestreo no probabilístico e interrogantes de la investigación y mediante técnica de observación se pudo determinar que el 78% de personas están totalmente de acuerdo con más campañas sobre desnutrición infantil, el 74% considera que con información pueda ayudar la calidad de vida en niños con. Datos que arrojan que las familias si están interesados ser informados como llevar la dieta del niño cada día, así previniendo enfermedades físicas y mentales que puedan causar problemas a futuro en el desarrollo del infante. Se ha implementado una guía didáctica con el fin que trabajen los padres y niños en el desarrollo a través de juegos esto servirá de ayuda a madres de familias con información sobre importancia de los alimentos conforme a la edad.	
No.DE REGISTRO (en base de datos):	No. DE CLASIFICACIÓN:
DIRECCIÓN URL (tesis en la web):	
ADJUNTO PDF:	<input checked="" type="checkbox"/> SI <input type="checkbox"/> NO
CONTACTO CON AUTOR/ES	Teléfono:0981727557 Email: roxanasolisestefania@outlook.es
CONTACTO EN LA INSTITUCIÓN:	Nombre:
	Teléfono:
	E-mail:



Universidad de Guayaquil
FACULTAD DE COMUNICACIÓN SOCIAL
CARRERA DISEÑO GRÁFICO

DIRECTIVOS

MSc. Kléber Loor Valdiviezo
DECANO

MSc. Christel Matute Zhuma
SUBDECANA

MSc. Oscar Vélez Mora
DIRECTOR DE LA CARRERA
DISEÑO GRÁFICO

Abog. Xavier González Cobo
SECRETARIO GENERAL

ACEPTACIÓN DEL TUTOR

Guayaquil, 18 de agosto de 2015

Máster

Dr. Kléber Loor Valdiviezo

Decano de la Facultad de Comunicación Social

Ciudad.

Tengo bien informar que el egresado: **Roxana Stefania Solís Parrales** con C.C. # 0930550744; diseñó y ejecutó el Proyecto de Investigación con el tema : **“FACTORES DE RIESGO Y SU INFLUENCIA EN LA DESNUTRICIÓN INFANTIL DE BASTIÓN POPULAR CENTRO MATERNO INFANTIL (DISTRITO 09D07) BLOQUE 3 MZ 806 SOLAR 16 DE GUAYAQUIL, AÑO 2015”**.

El mismo que ha cumplido con las directrices y recomendaciones dadas por el (la) suscrito(a).

El autor ha ejecutado satisfactoriamente las diferentes etapas constitutivas del proyecto; por lo expuesto se procede a la APROBACIÓN y pone a vuestra consideración el informe de rigor para los efectos legales correspondientes.

Atentamente,

Tutor Académico Ing. Carlos Mora.

ACEPTACIÓN DE LA PROPUESTA

Guayaquil, 18 de agosto de 2015

Máster

Dr. Kléber Loor Valdiviezo

Decano de la Facultad de Comunicación Social

Ciudad.

Tengo bien informar que el egresado **Roxana Stefania Solís Parrales** con C.C. # 0930550744; diseñó y elaboró e implementó la propuesta: **DISEÑO Y ELABORACIÓN DE GUÍA DIDÁCTICA SOBRE LA DESNUTRICIÓN INFANTIL Y CORRECTA ALIMENTACIÓN,**

El mismo que ha cumplido con las directrices y recomendaciones técnicas dadas por el suscrito.

El autor ha ejecutado satisfactoriamente las diferentes etapas constitutivas del desarrollo de la propuesta técnica; por lo expuesto se procede a la APROBACIÓN y pone a vuestra consideración el informe de rigor para los efectos legales correspondientes.

Atentamente,

Tutor Técnico Ing. Carlos Mora.

Máster

Kléber Loor

Decano de la Facultad de Comunicación Social

Ciudad.-

De mis consideraciones:

Para los fines legales pertinentes comunico a usted los derechos intelectuales del Proyecto de Investigación: "Factores de riesgo y su influencia en la desnutrición infantil de Bastión Popular Centro Materno Infantil (Distrito 09d07) Bloque 3 Mz 806 Solar 16 de Guayaquil, año 2015".

Atentamente,

Roxana Stefania Solís Parrales

C.C. # 0930550744

CERTIFICADO DE REVISIÓN REDACCIÓN Y ORTOGRAFÍA

MSc. DIANA ABAD CHILES, Certifico: que he revisado la redacción y ortografía del contenido del proyecto de investigación, cuyo tema es: **FACTORES DE RIESGO Y SU INFLUENCIA EN LA DESNUTRICIÓN INFANTIL EN BASTIÓN POPULAR CENTRO MATERNO INFANTIL DISTRITO 09D07 BLOQUE 3 MZ 806 SOLAR 16**, y su propuesta **DISEÑO Y ELABORACIÓN DE GUÍA DIDÁCTICA SOBRE LA CORRECTA ALIMENTACIÓN PARA NIÑOS CON DESNUTRICIÓN**, elaborado por **ROXANA STEFANIA SOLÍS PARRALES** con cédula de ciudadanía 093055074-4, como requisito previo para optar al título de **INGENIERA EN DISEÑO GRÁFICO** de la Facultad de Comunicación Social de la Universidad de Guayaquil.

Para el efecto he procedido a leer y analizar de manera profunda el estilo y la forma del contenido del texto.

- Se denota pulcritud en la escritura en todas sus partes.
- La acentuación es precisa.
- Se utilizan los signos de puntuación de manera acertada.
- En todos los ejes temáticos se evita los vicios de dicción.
- Hay concreción y exactitud en las ideas.
- No incurre en errores en la utilización de las letras.
- La aplicación de la sinonimia es correcta.
- Se maneja con conocimiento y precisión la morfosintaxis.
- El lenguaje es ACADÉMICO, sencillo y directo por lo tanto de fácil comprensión.

Por lo expuesto, y en uso de mis derechos como docente, según el **Reglamento de Titulación de la Universidad de Guayaquil Comisión Académica Enero 2015, Capítulo IV DEL PROCESO DE TITULACIÓN Art. 20, Literal a), b); Art. 21 y Art. 22**, recomiendo la **VALIDEZ ORTOGRÁFICA** del presente proyecto previo a la obtención del título de **INGENIERA EN DISEÑO GRÁFICO**.


MSc. Diana Abad Chiles
Docente
Carrera de Diseño Gráfico
REG. SENESCYT N° 1006-14-86043858

**ACTA DEL TRIBUNAL EXAMINADOR
UNIVERSIDAD DE GUAYAQUIL
FACULTAD DE COMUNICACIÓN SOCIAL**

El TRIBUNAL EXAMINADOR, previo la obtención del título de:
INGENIERO EN DISEÑO GRÁFICO, otorga al presente proyecto las
siguientes calificaciones:

TOTAL:.....()

EQUIVALENTE:.....()

.....

MIEMBRO DEL TRIBUNAL

.....

MIEMBRO DEL TRIBUNAL

.....

MIEMBRO DEL TRIBUNAL



UNIVERSIDAD DE GUAYAQUIL
FACULTAD DE COMUNICACIÓN SOCIAL
CARRERA DISEÑO GRÁFICO

A D V E R T E N C I A

Se advierte que las opiniones, ideas o afirmaciones vertidas en el presente proyecto, son de exclusiva responsabilidad del autor del mismo y no está incluida la responsabilidad de la Universidad de Guayaquil.

**UNIVERSIDAD DE GUAYAQUIL
FACULTAD DE COMUNICACIÓN SOCIAL
SECRETARIA**

Oficio No. 223-SG-FACSO
Guayaquil, 27 de Mayo del 2015

Lcdo.
Luis Olvera
DIRECTOR DE TITULACION (e) DE LACARRERA DE DISEÑO GRAFICO
En su despacho.

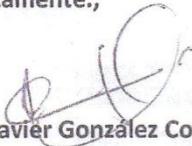
De mis consideraciones:

Cúmpleme comunicarle a usted que de conformidad con el informe remitido por la Ing. Margarita Montoya, Secretaria de la CUARTO CURSO de la carrera de Diseño Gráfico, los señores estudiantes que a continuación se detallan han cumplido con calificaciones y requisitos establecidos en el Reglamento de la Universidad de Guayaquil, en tal sentido se encuentran habilitados para que se proceda a la aprobación del tema de investigación y la designación del correspondiente Tutor:

1. BURNHAM COELLO WENDY YADIRA
2. MARQUEZ CAÑIZARES VICTORIA LANDY
3. SOLIS PARRALES ROXANA STEFANIA

Por la atención que se sirva prestar a la presente me suscribo de usted

Atentamente,,


Ab. Xavier González Cobo
SECRETARIO GENERAL DE FACSO




27/05/2015
16:30

Ing. Com. Priscilla Reyes

DEDICATORIA

Dedico este trabajo de investigación producto del esfuerzo que le he dedicado cada día, a las personas que me han dado soporte incondicional durante todo este tiempo.

A nuestro padre celestial Dios por darme salud y seguir adelante con el proyecto brindándome fuerzas cada día, a mis padres por el apoyo incondicional y no dejarme vencer por los miedos y estar a mi lado en cada momento y ser parte de mi vida de brindarme amor que sin sus esfuerzos no hubiese podido alcanzar mi meta y uno de los más importante de mi sueños, a mis hermanos por estar a mi lado y compartir mi felicidad a los amigos que estuvieron presente para apoyarme en los momento difíciles y estar conmigo día a día dando ánimos para la culminación del proyecto. Gracias a las personas que quiero por estar en esta nueva etapa de mi vida.

AGRADECIMIENTO

A la Universidad de Guayaquil Facultad de Comunicación Social extensión Diseño gráfico que han contribuido para hacer realidad de nuestros sueños para que se cumplan a los profesores por ser nuestros guías en todo estos años de estudios y haber transmitido sus experiencias, de manera especial a mi tutor técnico y académico Ing. Carlos Mora, por hacer posible la realización de este proyecto al director del Centro Materno Infantil de Bastión Popular por su permiso para la información brinda y a todas las personas que hicieron posible esta investigación.

ÍNDICE GENERAL

PORTADA	I
REPOSITORIO NACIONAL (SENESCYT)	II
PÁGINA DE	
INFORME ACADÉMICO DEL PROYECTO	IV
INFORME TÉCNICO DEL PROYECTO	V
DERECHOS INTELECTUALES	VI
PÁGINA DE LA REVISIÓN DE LA REDACCIÓN Y ORTOGRAFÍA	VII
ADVERTENCIA	VIII
PÁGINA DE TRIBUNAL	IX
DEDICATORIA	X
AGRADECIMIENTO	XI
ÍNDICE GENERAL	XII
ÍNDICE DE ILUSTRACIONES	XV
ÍNDICE DE TABLAS	XVI
RESUMEN	XVII
INTRODUCCIÓN	01

CAPÍTULO I

EL PROBLEMA	03
PLANTEAMIENTO DEL PROBLEMA	03
UBICACIÓN DEL PROBLEMA EN UN CONTEXTO	04
SITUACIÓN CONFLICTO	07
CAUSAS Y CONSECUENCIAS	08
DELIMITACIÓN DEL PROBLEMA	08

FORMULACIÓN DEL PROBLEMA	09
EVALUACIÓN DEL PROBLEMA	09
OBJETIVOS DE LA INVESTIGACIÓN	10
INTERROGANTES DE LA INVESTIGACIÓN	10
JUSTIFICACIÓN E IMPORTANCIA	11

CAPÍTULO II

MARCO TEÓRICO	13
ANTECEDENTES DE ESTUDIO	13
FUNDAMENTACIÓN HISTÓRICA	14
FUNDAMENTACIÓN TEÓRICA	15
FUNDAMENTACIÓN PSICOLÓGICA	35
FUNDAMENTACIÓN SOCIOLÓGICA	36
FUNDAMENTACIÓN LEGAL	37
VARIABLES DE LA INVESTIGACIÓN	41
OPERACIONALIZACIÓN DE LA INVESTIGACIÓN	41

CAPÍTULO III

METODOLOGÍA	42
DISEÑO DE LA INVESTIGACIÓN	43
TIPOS DE INVESTIGACIÓN	43
POBLACIÓN Y MUESTRA	44
TÉCNICAS DE INVESTIGACIÓN	45
PROCEDIMIENTO PARA LA RECOLECCIÓN DE DATOS	46

CAPÍTULO IV

ANÁLISIS E INTERPRETACIÓN DE LOS RESULTADOS	48
RESULTADO DE LA ENTREVISTA A EXPERTO	48
ANÁLISIS DE LAS ENCUESTAS	50
RESPUESTAS A LAS INTERROGANTES DE LA INVESTIGACIÓN	61

CAPÍTULO V

CONCLUSIONES Y RECOMENDACIONES	62
--------------------------------	----

CAPÍTULO VI

PROPUESTA	64
JUSTIFICACIÓN	64
FUNDAMENTACIÓN TEÓRICA	65
OBJETIVO GENERAL	66
OBJETIVOS ESPECÍFICOS	66
UBICACIÓN SECTORIAL	69
MISIÓN	86
VISIÓN	86
BENEFICIARIOS	86
IMPACTO SOCIAL	86
ASPECTO LEGAL	87
DEFINICIÓN DE TÉRMINOS RELEVANTES	88
BIBLIOGRAFÍA	90

LINKOGRAFÍA	91
ANEXOS	93

ÍNDICE DE ILUSTRACIONES

Gráfico1: ¿SE DEBERÍA IMPLEMENTAR MAS CAMPAÑAS SOBRE NUTRICIÓN INFANTIL?	50
Gráfico2: ¿ES NECESARIO FOMENTAR CONOCIMIENTO SOBRE LAS CAUSAS DE LA DESNUTRICIÓN?	51
Gráfico3: ¿CON INFORMACIÓN PUEDA CAMBIAR LA CALIDAD DE VIDA?	52
Gráfico4: ¿IMPARTIR MATERIAL INFORMATIVA IMPRESO CONTRIBUIRA EL INTERES SOBRE CORRECTA ALIMENTACIÓN?	53
Gráfico5: ¿SE DEBERÍA COMUNICAR SOBRE LA IMPORTANCIA DE ALIMENTOS PARA NIÑOS?	54
Gráfico6: ¿CONSIDERA QUE DEBERÍA HABER UN MÉDICO ESPECIALISTA DE NUTRICIÓN INFANTIL?	55
Gráfico7: ¿CON DICHA INFORMACIÓN MEJORARA CALIDAD FÍSICA Y MENTAL?	56
Gráfico8: ¿UN ADECUADO CONOCIMIENTO DISMINUIRÁ LOS FACTORES DE LA MALA ALIMENTACIÓN?	57
Gráfico9: ¿DEBERÍAN IMPARTIR MÁS INFORMACIÓN A PADRES DE FAMILIA, SOBRE LA CORRECTA ALIMENTACIÓN?	58
Gráfico10: ¿CON INFORMACIÓN FACILITADA AYUDARA A FAMILIAS, DE SECTORES BENEFICIADOS Y SERVIRÁ COMO APOYO A PADRES ADOLESCENTES?	59

ÍNDICE DE TABLAS

Tabla 1: CAUSAS Y CONSECUENCIAS	08
Tabla 2: OPERACIONALIZACIÓN DEPENDIENTE INDEPENDIENTE	41
Tabla 3: CASOS CONFIRMADOS	44
Tabla 4: MUESTRA	45
Tabla 5: ¿SE DEBERÍA IMPLEMENTAR MAS CAMPAÑAS SOBRE	50

NUTRICIÓN INFANTIL?

Tabla 6: ¿ES NECESARIO FOMENTAR CONOCIMIENTO SOBRE LAS CAUSAS DE LA DESNUTRICIÓN?	51
Tabla 7: ¿CON INFORMACIÓN PUEDA CAMBIAR LA CALIDAD DE VIDA?	52
Tabla 8: ¿IMPARTIR MATERIAL INFORMATIVA IMPRESO CONTRIBUIRA EL INTERÉS SOBRE CORRECTA ALIMENTACIÓN?	53
Tabla 9: ¿SE DEBERÍA COMUNICAR SOBRE LA IMPORTANCIA DE ALIMENTOS PARA NIÑOS?	54
Tabla 10: ¿CONSIDERA QUE DEBERÍA HABER UN MÉDICO ESPECIALISTA DE NUTRICIÓN INFANTIL?	55
Tabla 11: ¿CON DICHA INFORMACIÓN MEJORARÁ CALIDAD FÍSICA Y MENTAL?	56
Tabla 12: ¿UN ADECUADO CONOCIMIENTO DISMINUIRÁ LOS FACTORES DE LA MALA ALIMENTACIÓN?	57
Tabla 13: ¿DEBERÍAN IMPARTIR MÁS INFORMACIÓN A PADRES DE FAMILIA, SOBRE LA CORRECTA ALIMENTACIÓN?	58
Tabla 14: ¿CON INFORMACIÓN FACILITADA AYUDARÁ A FAMILIAS, DE SECTORES BENEFICIADOS Y SERVIRÁ COMO APOYO A PADRES ADOLESCENTES?	59

UNIVERSIDAD DE GUAYAQUIL

FACULTAD DE COMUNICACIÓN SOCIAL

CARRERA DISEÑO GRÁFICO

Tema

“FACTORES DE RIESGO Y SU INFLUENCIA EN LA DESNUTRICIÓN INFANTIL DE BASTIÓN POPULAR CENTRO MATERNO INFANTIL (DISTRITO 09D07) DE GUAYAQUIL, AÑO 2015”.

Autor(a): Roxana Solís Parrales Stefania

Tutores:

Ing. Carlos Mora.

Summary

The study was conducted for parents of families who come to the Maternity Center Bastion Popular Guayaquil. The objective of this research is to determine whether parents receive information about good nutrition in children according to their age and the importance of macro and micro nutrients you should eat daily in food. This research is deductive and inductive methodology and analytical method was applied types of research are descriptive literature field and exploratory, non-probability sampling and research questions was used and by observation technique was determined that 78% of people are in full agreement with more campaigns on child malnutrition, 74% consider that information could help the quality of life in children with. Data throw families if they are interested to be informed and take the child's diet every day, preventing physical and mental illnesses that may cause future problems in infant development. We have implemented a tutorial so working parents and children in development through games that will help mothers of families with information on importance of food according to age.

KEYWORDS:

Malnutrition - Nutrition - Nutrition - Children .

UNIVERSIDAD DE GUAYAQUIL

FACULTAD DE COMUNICACIÓN SOCIAL

CARRERA DISEÑO GRÁFICO

Tema

“FACTORES DE RIESGO Y SU INFLUENCIA EN LA DESNUTRICIÓN INFANTIL DE BASTIÓN POPULAR CENTRO MATERNO INFANTIL (DISTRITO 09D07) DE GUAYAQUIL, AÑO 2015”.

Autor(a): Roxana Solís Parrales Stefania

Tutores:

Ing. Carlos Mora.

Resumen

El estudio se realizó a padres de familias que acuden al Centro Materno Infantil de Bastión Popular de la ciudad de Guayaquil. El objetivo de esta investigación es determinar si los padres reciben información sobre la buena alimentación en niños de acuerdo a su edad y la importancia de macronutrientes y micronutrientes que debe ingerir a diario en los alimentos. Esta investigación se aplicó la metodología deductivo e inductivo y método Analítico los tipos de investigación son descriptiva, bibliográfica de campo y exploratoria, se utilizó el muestreo no probabilístico e interrogantes de la investigación y mediante técnica de observación se pudo determinar que el 78% de personas están totalmente de acuerdo con más campañas sobre desnutrición infantil, el 74% considera que con información pueda ayudar la calidad de vida en niños con. Datos que arrojan que las familias si están interesados ser informados como llevar la dieta del niño cada día, así previniendo enfermedades físicas y mentales que puedan causar problemas a futuro en el desarrollo del infante. Se ha implementado una guía didáctica con el fin que trabajen los padres y niños en el desarrollo a través de juegos esto servirá de ayuda a madres de familias con información sobre importancia de los alimentos conforme a la edad.

DESCRIPTORES:

Desnutrición – Alimentación – Nutrición - Niños.

INTRODUCCIÓN

Este problema se reflejó en la comunidad de Bastión Popular tuvo como objetivo dicho sector que se observó las dificultades que pasan sus hijos en su desarrollo físico y mental al no tener conocimiento sobre una adecuada alimentación infantil. En actualidad el gobierno del Ecuador trabaja en campañas como acción y nutrición en niños, junto con el ministerio de salud pública del Ecuador. El presente proyecto de investigación contiene temas relacionados con la desnutrición infantil las causas, factores de riesgos, y los alimentos adecuado que debe ingerir el niño de pendiendo de su edad la importancia del micronutrientes y macronutrientes y los beneficios de la lactancia infantil.

La desnutrición infantil afecta a niños en el crecimiento, este problema abarca a padres que no tienen conocimiento sobre la importancia de la alimentación de un niño, a pesar por la lucha de dar a conocer la buena ingesta de comidas es insuficiente para llamar la atención de las familias, las personas no toman importancia del riesgo que esto puede causar a futuro de un niño, con el mal hábito alimenticios.

Como un grupo objetivo se ha elegido a madres que asisten al Centro Materno Infantil ya que son personas que llevan a sus hijos a consultas y así poder informar y dar a conocer de la importancia de alimentación adecuada en niños.

Con este trabajo de investigación se presenta apoyar en conocimientos a familias sobres el riesgo de la mala alimentación y la correcta ingesta de nutrientes esenciales para un desarrollo sin dificultades en el futuro para llevar una vida saludable.

Capítulo I. EL PROBLEMA

Se muestra la ubicación con las siguientes interrogantes de investigación sus objetivos generales la justificación, evaluación del problema la utilización de factibilidad, evidente, contexto, y delimitación del problema.

Capítulo II. MARCO TEÓRICO

Se presentan todo lo investigado que es fundamentación teórica, fundamentación histórica método de investigación analítico, operalización de la variable psicológico, sociológico, legal a lo que se puede dar uso del proyecto.

Capítulo III. METODOLOGÍA

Se demuestra lo relacionado a la metodología diseño de investigación, descriptivo, bibliográfico del campo, exploratorio, población, muestra técnicas de investigación con información.

Capítulo IV. ANÁLISIS E INTERPRETACIÓN DE LOS RESULTADOS

Se describen los análisis de las encuestas y entrevistas donde se observarán datos estadísticos interpretados porcentualmente mediante gráficos de pasteles, que permiten tener una visión e información precisa de nuestro objeto de estudio a través de la recopilación de datos obtenidos en el centro materno infantil.

Capítulo V. CONCLUSIONES Y RECOMENDACIONES

Conclusiones de manera interpretativa del proyecto de investigación.

Capítulo.VI. LA PROPUESTA

Presentación de propuesta.

CAPÍTULO I

EL PROBLEMA

PLANTEAMIENTO DEL PROBLEMA

La problemática de investigación se presenta por el poco interés que existe en los ciudadanos del (Centro Materno Infantil Distrito 09d07) ubicado en bastión popular bloque 3 el mz806 solar 16 donde hay madres solteras que trabajan y no están pendiente de los cuidados de sus hijos en una alimentación adecuada.

Tienen padres adolescentes y como consecuencias hijos que pueden presentar bajo peso al nacer con problemas de desarrollo durante el crecimiento, También está el impacto económico que tienen por la falta de empleo y no cuentan con los alimentos adecuados para sus hijos.

La desnutrición de un niño se lo caracteriza físicamente por la falta de peso y estatura inadecuada, desequilibrando la salud en el desarrollo durante la pubertad, sufriendo trastornos durante su educación.

Madres en estado de gestación que no han tenido una nutrición balanceada tienen propenso a que tengan niños al nacer con baja talla esto lleva mayor riesgo que sufra más adelante de diversas enfermedades y sobrepeso por el aporte inadecuado de alimento.

En este proyecto está dirigido a familias y madres jóvenes que por su edad no cuenta con suficiente conocimiento sobre la nutrición adecuada para niños, surgiendo enfermedades crónicas una de ellas la baja defensa. Esta investigación se presenta una guía informativa con la

respectiva nutrición de infantes para que la ciudadanía tenga una mejor calidad de vida para sus hijos.

UBICACIÓN DEL PROBLEMA EN UN CONTEXTO

A Nivel Mundial

La UNICEF lucha con la desnutrición infantil en todo el mundo, cerca de mil millones de personas no tienen alimentación adecuada, entre uno de los problemas es el alza de precio en los alimentos que afectan a las familias.

La desnutrición infantil se considera una enfermedad que va durante el embarazo, se presenta con más frecuencias en niños de 0 a 5 años de edad que sufren desnutrición crónica por la poca ingesta de leche materna y también por la inadecuada alimentación que afecta durante su crecimiento, afectando 1 de cada 4 niños menores de 6 años, los cuales sufren retraso en el crecimiento debido a la desnutrición crónica.

“Los países en vía de desarrollo tiene el 13.5% y 9 países del mundo sufren de desnutrición donde el 50% están repartidos entre los países de Afganistán, Yemen, Malawi, Etiopía, Ruanda y Madagascar, Burundi, Asia, África tiene un porcentaje superior a su población de 66 millones de niños en edad escolar de primaria asisten a clase con hambre en los países en vías de desarrollo, Durante los últimos años” (Wesbaun, 2011).

Estos países son los que más han sufrido desnutrición por la poca ingesta de nutrientes y proteínas necesarias en el alimento diario, este problema es ocasionado por las guerras constantes y la población no consta con suficiente alimentos y agua potable, creándose un problema social ya que no existen los recursos necesarios que se pueda combatir el hambre, también no cuentan con centros hospitalarios suficiente la escases de medicina convierte vulnerable para todo tipo de enfermedad que pueda ser adquirido fácilmente y no pueda ser tratado a tiempo.

Convirtiéndose un problema grave que afecta a la población infantil en el desarrollo.

Latino América

En América Latina, se estima que hay 9 millones de niños de los cuales el 16% sufren de desnutrición por una ingesta inadecuada de comidas y malos cuidados, presentando varios síntomas como: fiebre, infecciones intestinales, problemas respiratorio traumatismo en el crecimiento.

La práctica de lactancia materna es esencial en el crecimiento del niño solo uno de cada dos niños accede a ser amamantados en las primeras horas de nacer, se posee un aproximado de 360 mil niños en América latina los cuales carecen de una buena alimentación y sufren de desnutrición crónica índice en el desarrollo cognitivo afectando el estado de salud de por vida.

Los países como Nicaragua padecen del 16% de desnutrición infantil mientras que Haití EL 61% entre los años 1990 y 2014.

La desnutrición ocupa los 53 millones de personas representa el 10% de la población se ve afectada por la falta de alimento. Casi 9 millones de niñas y niños menores de cinco años padecen desnutrición crónica o retardo en talla del 16%. La región Guatemala registra la más alta prevalencia de niños con desnutrición crónica con un 49%, seguido de Honduras del 29% y Bolivia con un 27% Brasil y México concentran más del 40 %.

NIVEL NACIONAL

Según los datos estadísticos de la Encuesta Nacional de Salud y Nutrición, ENSANUT y Censos (INEC)

“En el año 2012 La desnutrición crónica es casi el doble en niños y niñas indígenas que en mestizos con el 42.3% 24.1%. En el Ecuador

Casi 371.000 niños menores de 5 años están con desnutrición crónica unos 90 mil lo tienen grave.

La prevalencia de desnutrición crónica en menores de cinco años se sitúa en alrededor del 26% es decir, aproximadamente 368.541 niños o niñas padecen de deficiencia de talla para la edad.

La tasa de desnutrición crónica es mayor en poblaciones rurales 35,5% que en poblaciones urbanas 19,2% se concentra en la sierra Chimborazo 48,8%, Tungurahua 35.2% Bolívar 40,8% Cañar 35,1% Santa Elena 37.3% Pichincha y Manabí 75% Napo 34.8% Galápagos 3.2% Azuay 29,9%, Loja el 31.6%, Oro 16.1 que en la Costa 18,9% Guayas 17.5% esto causado con la ingesta inadecuada de alimentos afectando desarrollo de crecimiento. Las prevalencias de sobrepeso y obesidad han aumentado de 4.2%, en 1986 a 8.6% en el 2012, en el mismo período de 26 años se ha duplicado la proporción de niños con sobrepeso. Estos antecedentes revelan que en el país existe un exceso nutricional demostrando la malnutrición” (freire, y otros, 2013).

Estas provincias de la sierra son las más afectadas a nivel nacional varían los porcentajes, la economía no es estable por la falta de empleo no cuenta con alimento suficiente no llena la canasta básica así disminuyen la calidad y cantidad de comida para el cuerpo necesario o no cuenta con acceso al agua potable provocando deshidratación.

La pobreza es una causa principal ocasionando en el futuro diversos problemas de salud, la mal nutrición se manifiesta en diversos síntomas como retardo en el crecimiento bajo rendimiento escolar o no conocen los buenos alimentos de acuerdo a la edad.

SITUACIÓN DEL CONFLICTO

Comprender el conflicto que surge por carencia de información, de personas del sector en Bastión Popular del Centro Materno Infantil. Donde se ha observado el poco interés en los padres sobre la buena nutrición y el riesgo que causa la mala ingesta de comida, por el poco conocimiento sobre cuidados de sus hijos en alimentación.

Esto causa un problema en la vida y desarrollo de los niños durante su crecimiento, uno de los factores más comunes es la falta de información en la ciudadanía, también influye la economía en el hogar por el poco ingreso de dinero, madres que trabajan que no cuentan con tiempo suficiente para la dedicación de sus hijos y se encuentran al cuidado de algún miembro de la familia, y no están pendientes con el cumplimiento adecuada del tipo de alimento que debe consumir a diario.

La parte de salubridad en alimentos y preparación, cuidados e higiene falta de nutrientes vitaminas, poca ingesta de frutas esto afecta en el desarrollo físico y mental.

Se encuentran comunidades que por medio de sus actitudes o costumbre crean una mala alimentación. Esto lleva pérdida de peso decaimiento corporal, trastorno intelectual, desorden de crecimiento, afecta el entorno del niño no llevando una vida saludable.

La familia en nuestro país debería fomentarse más acerca de los conocimientos necesarios sobre la desnutrición, causas y consecuencias que implica la inadecuada alimentación afectando el comportamiento de los niños y las capacidades de mejora al desempeñarse.

El presente proyecto de investigación se enfocó a padres de familias que realizan sus consultas en el Centro Materno Infantil y así poder fortalecer conocimientos y realizar cambios a la comunidad orientando a través de campañas de medios impresos sobre una correcta alimentación.

CAUSAS Y CONSECUENCIAS

Tabla 1: Causas Y Consecuencias

CAUSAS	CONSECUENCIAS
Economía inestable.	Desatención de padres con problemas de alcoholismo y drogadicción lleva a múltiples problemas como la alimentación insuficiente.
Abandono de lactancia y malos hábitos alimenticios.	Lleva a la desnutrición crónica.
Cuidados Incorrectos.	Desconocimiento de la importancia macronutrientes y micronutrientes en la dieta.
Hábitos inadecuados en la higiene del niño	Provoca enfermedades infecciosas.

Fuente: Centro Materno Infantil de Bastión Popular

Elaborado por: Roxana Stefania Solís Parrales

Delimitación del problema

Campo: Centro Materno Infantil.

Área: Salud.

Aspecto: Desconocimiento de una buena nutrición infantil.

Tema: Factores de riesgo y su influencia en la desnutrición infantil en bastión popular Centro Materno Infantil (DISTRITO 09D07).

Propuesta: Diseño y elaboración de guía didáctica sobre la desnutrición infantil y correcta alimentación.

Delimitación temporal: Año 2015.

Formulación del Problema

¿Cómo influyen los factores de riesgo en la desnutrición infantil durante la alimentación en el desarrollo del niño en el Centro Materno Infantil de Bastión Popular en la ciudad de Guayaquil?

EVALUACIÓN DEL PROBLEMA

▪ Factibilidad

Esta investigación es factible porque cuenta con información y recursos necesarios para realizar este proyecto. Con el propósito de identificar y dar soluciones viables para mejorar la calidad de vida a través de una mejor nutrición.

▪ Evidente

Establecer la iniciativa para elaborar información sobre la desnutrición infantil e influencia en la sociedad será combatir y dar beneficios a familia orientada a la población.

▪ Contextual

Es explicativo e instructivo por que mediante observaciones a través de consultas de varios materiales bibliográficos se logrará tener un análisis más exacto de nuestro objeto de estudio.

▪ Importancia

La presente guía informativa logrará que padres se interesen en los cuidados de sus hijos, mejorando el estado de vida del infante previniendo la desnutrición para un buen crecimiento a medida que

Los años avancen, pues es indispensable para mantenerse sano evitando problemas de salud con la poca información, la pobreza con lleva al mal suministro de comidas y la insalubridad en los alimentos causando varias enfermedades creando así un problema social por un mal estilo de vida.

OBJETIVOS DE LA INVESTIGACIÓN

Objetivo general

Difundir, lograr y esclarecer a través de medios impresos, sobre la desnutrición infantil y la buena alimentación en el Centro Materno Infantil para mejorar su calidad de vida durante el desarrollo del niño.

Objetivos específicos

- Analizar las consecuencias de desnutrición en el proceso de su desarrollo en el crecimiento.
- Reducir la desnutrición infantil promoviendo la lactancia y comidas con nutrientes.
- Mejorar el estado de salud personal de los niños para un buen desarrollo físico y mental.
- Optimizar la seguridad alimentaria para la familias en los hogares
- Diseñar material informativo.

Interrogante de la Investigación

¿Cuáles son las causas que provienen la desnutrición infantil?

¿Cómo se ha venido desarrollado la desnutrición infantil en el mundo?

¿Qué medidas se están tomando por la organización para combatir la desnutrición?

¿De acuerdo a la creación de una guía didáctica sería de utilidad y de suma importancia para padres de familia en la alimentación en niños?

Justificación

La realización de esta investigación es motivar a la comunidad sobre la correcta ingesta de alimentos a sus hijos para el crecimiento y desarrollo cognitivo, trabajar junto con el Centro Materno Infantil en la ciudad de Guayaquil situada en Bastión Popular para dar a conocer sobre la desnutrición infantil y la mala nutrición. Disminuir problemas de salud e incrementar el conocimiento a padres en los cuidados de sus hijos mejorando de vida y fomentar a la población para el bienestar de sus niños.

La comunidad tiene poco conocimiento e importancia de la alimentación sana, los padres son más propensos al desarrollo de malos hábitos alimenticios, que ocasionando el incremento de sobrepeso, anemia problemas aprendizaje en niños y por no contar un horario establecido a la hora de alimentarse disminuyendo capacidades productivas con pocas oportunidades para incrementar el bienestar nutricional.

A través de la propuesta se quiere mejorar el avance nutricional del niño y el crecimiento teniendo un equilibrio en la comida y composición de cada uno según la edad, creando nueva cultura alimenticia en familias y un futuro sano prometedor en la sociedad, cuya práctica mejorará la conservación de salud evitando enfermedades trágicas para conseguir un buen rendimiento intelectual, llevando un buen embarazo con alimentos preparados en casa, creando beneficios diarios con excelente valores

nutricionales, para así lograr impedir carencias de micronutrientes específicos plantear estrategias nutricionales.

La ejecución de un material que ilustre a través de medios impresos y entretenimiento dirigido a niños para que tenga un método didáctico para la alimentación correcta evitando a una salud integral de las madres de familia, se logrará educar sobre la nutrición para que conozcan sus beneficios y se desarrollen sanos, se constituye a un trabajo sustentable ya que el trabajo cumple con características viables.

La parte de salubridad en alimentos y preparación, cuidados e higiene falta de nutrientes vitaminas, poca ingesta de frutas esto afecta en el desarrollo físico y mental.

Se encuentran comunidades que por medio de sus actitudes o costumbre crean una mala alimentación. Esto lleva pérdida de peso decaimiento corporal, trastorno intelectual, desorden de crecimiento, afecta el entorno del niño no llevando una vida saludable.

Las familias en nuestro país debería fomentarse más acerca de los conocimientos necesarios sobre la desnutrición, causas y consecuencias que implica la inadecuada alimentación afectando el comportamiento de los niños y las capacidades de mejora al desempeñarse.

El presente proyecto de investigación se enfocó a padres de familias que realizan sus consultas en el Centro Materno Infantil y así poder fortalecer conocimientos y realizar cambios a la comunidad orientando a través de campañas de medios impresos sobre una correcta alimentación.

CAPÍTULO II

MARCO TEÓRICO

ANTECEDENTES DEL ESTUDIO

Revisado los archivos y fuentes de información de la carrera de Diseño Gráfico de la facultad de Comunicación Social de la Universidad de Guayaquil, se encontraron trabajos similares pero con enfoques diferentes al que se presenta en este proyecto con el tema: FACTORES DE RIESGO Y SU INFLUENCIA EN LA DESNUTRICIÓN INFANTIL DE BASTIÓN POPULAR CENTRO MATERNO INFANTIL DISTRITO (09D07) BL 3 MZ 806 SL16.

Revisado los archivos y fuentes de información grado de magister de la facultad de ciencias Médicas de la Universidad de Guayaquil “MEDIDAS EDUCATIVAS PARA LA PREVENCIÓN DE LA DESNUTRICIÓN EN LOS NIÑOS MENORES DE 5 AÑOS ATENDIDOS EN EL DISPENSARIO MÉDICO PARROQUIAL Y LA GUARDERÍA DÍAS FELICES DEL CANTÓN YAGUACHI” Elaborado por: DR. Gina Flor Aguayo en el año 2012. (Aguayo, 2012)

Revisado los archivos y fuentes de información de la carrera de enfermería de la facultad de ciencias sociales y de la salud de la Universidad Católica Península de Santa Elena con el tema: “PARTICIPACIÓN DEL PERSONAL DE ENFERMERÍA EN LA PREVENCIÓN DE LA DESNUTRICIÓN EN MENORES DE 5 AÑOS. CENTRO DE SALUD COMUNA DE OLÓN” (Coello, Gomez, & Antonio,

2013) Elaborado por: Coello Cobeña Nancy Estefanía Gómez Panchana y Guillermo Antonio en el año 2013.

FUNDAMENTACIÓN HISTÓRICA

Durante la primera mitad del siglo XX, la desnutrición infantil constituyó un problema grave de salud pública de América Latina, debido al mercado subdesarrollado de la pobreza de la clase obrera y campesina, al crecimiento de la periferia de las ciudades por emigración desde el campo, y a la importante disminución de la lactancia materna a niveles tan bajos como un 30% al tercer mes de vida.

Las consecuencias trágicas de la desnutrición en el plano mundial no son sólo el resultado del hambre las guerras y otras catástrofe como se cree generalmente, si no emergencias como las crisis actuales en la región de los grandes lagos del África Central y de la República Popular Democrática de Corea suelen originar las formas más graves de desnutrición, en algunas naciones industrializadas, las crecientes desigualdades en materia de ingresos, en combinación con la disminución de la protección social. Especialmente en América Latina y el Asia oriental.

La desnutrición ocurre de maneras diversas que a menudo se manifiestan combinadas y que se complementan como la desnutrición proteínico-energética y los trastornos causados por la carencia de micronutrientes como el hierro, el yodo y la vitamina A, llamados así porque se necesitan en pequeñas cantidades. En su nivel más básico, la desnutrición es la consecuencia de las enfermedades y de una ingesta alimentaria inadecuada, entre ella la obesidad pero hay muchos otros factores que intervienen.

FUNDAMENTACIÓN TEÓRICA

Desnutrición y malnutrición

Desnutrición y malnutrición se suele confundir en el término de desnutrición con el vocablo malnutrición sin embargo no son los mismos.

La palabra desnutrición se refiere a la ausencia de ingesta de alimentos

La malnutrición por el contrario se asocia con la deficiencia o exceso y desbalance en la ingesta de uno o varios nutrientes que requiere el organismo.

Malnutrición

La malnutrición resulta de la ingesta alimenticia deficiente y enfermedades infecciosas conduce a la desnutrición.

Según (Bouchard & Barquera, 2008-2010) “La malnutrición que resulta del consumo excesivo de alimentos conduce al sobrepeso y la obesidad. La obesidad es el principal factor de riesgo modificable para el desarrollo de enfermedades crónicas no transmisibles, como la diabetes mellitus tipo 2, la hipertensión, las enfermedades cardiovasculares y ciertos tipos de cáncer”. (pág. 32)

Durante la infancia llegando a edad preescolar tiene efectos en la salud durante el desarrollo cognitivo. También el excesivo de micronutrientes tiene causas como obesidad.

Desnutrición

Se le llama desnutrición a aquella condición patológica inespecífica, sistémica y reversible en potencia que resulta de la deficiente utilización de los nutrimentos por las células del organismo.

Esto ocurre cuando no ingiere alimentos provocando que el cuerpo de una persona gaste más energía calórica de la que consume, existe varios síntomas que sufren las personas que se encuentran con desnutrición

entre ellas: la fatiga, mareos, pérdida de peso, que pueden llegar a producir la muerte.

Dentro de segundo plano encontramos la anorexia, bulimia con problemas gastrointestinales.

“Este padecimiento se desarrolla por etapas, pues en un principio genera cambios en los valores de sustancias nutritivas contenidas en sangre, posteriormente, ocasiona disfunción en órganos, tejidos y finalmente genera síntomas físicos con el consecuente riesgo de muerte” (saludymedicinas.com, 2015)”.

La desnutrición puede empezar desde la gestación del feto y complicarse durante el embarazo causa que el bebe nazca con muy bajo peso y sea un niño enfermizo, propenso a infecciones con problemas intelectuales y de aprendizaje.

Desnutrición infantil

Es provocada por la deficiente alimentación, está asociado con mayor riesgo de sobrepeso y obesidad en los años tardíos la desnutrición infantil es consecuencia de la poca ingesta de alimentos en la infancia durante la niñez en la etapa en la que más se necesitan de nutrientes para desarrollarse con buena salud durante su crecimiento.

Estos causan el desbalance de pocos nutrientes, infecciones oportunistas que pueden producir deterioro en la salud entre otras cosas: diarrea, deshidratación y enfermedades respiratorias agudas.

Es importante conocer que existen otros tipos niveles de desnutrición y malnutrición en los niños. Esto va por la falta de atención adecuada y la aparición de enfermedades infecciosas.

Obesidad y Desnutrición infantil

El hábito inadecuado por el consumo de alimentos chatarra la acumulación de grasa corporal afectando un mal desarrollo del niño con mala conducta alimentaria y poca actividad física provocando baja autoestima. Causas factores, biológicos, genéticos, comportamiento cultural sobrealimentación distribución de tejido adiposo.

Lactancia

La lactancia en menor cantidad afectaría el crecimiento de los niños la frecuencia de alimento del pecho varía de acuerdo con varios factores una producción de leche materna con su capacidad de almacenamiento, los días con mayor frecuencia o el niño se encuentra enfermo pueden cambiar la alimentación del bebe, es importante tener muy en cuenta que el consumo calórico del niño aumenta al final de la toma, poner límites en la lactancia afecta el consumo de calorías del niño.

- Falta de cuidado y de estimulación.
- Vacunación incompleta.
- Falta de control médico.
- Enfermedades infecciosas.

Factores que conllevan a la desnutrición en los niños

Niños de 6 24 meses

- Interrupción de lactancia.
- Alimentación complementaria inadecuada.
- Vacunación incompleta.
- Infecciones intestinales.
- Inadecuada atención a enfermedades.
- Falta de cuidados en el hogar.

Niños de 2 a 5 años

- Alimentación inadecuada e insuficiente.
- Parasitismo e infecciones.
- Vacunación incompleta.
- Accidentes.
- Higiene personal inadecuada.
- Actividad física reducida.

Niños escolares de 6 a 9 años

- Comida chatarra
- Falta de nutrientes
- Accidentes no atendidos.
- Higiene personal inadecuada.
- Actividad física reducida.

Factores de Riesgo

Culturales

Creencias populares de individuos costumbres antiguas desperdicios de nutrientes y factor de educación por parte de madres sobre adecuada alimentación.

Medio ambiente

El ambiente familiar hacina amiento en territorio lejano sin servicios básicos y mala infraestructura de vivienda.

Socioeconómico

La pobreza pocos ingreso falta de trabajo, mendicidad, educación delincuencias drogadicción enfermedad conlleva a la desatención del menor y lleva a la desnutrición.

“El nivel socio-económico de las familias influye en las probabilidades de que los niños sufran desnutrición”. (Wisbaum, 2011, pág. 5)

Influencia de los medios de comunicación en ámbito alimenticio

Los medios de comunicación y la publicidad pueden modificar en forma positiva o negativa las preferencias alimenticias con publicidad de comidas chatarra que el niño le llama la atención provoca consumirlo no solo se puede ver por medio del televisor sino en todos los que nos rodea.

Tipos de desnutrición

La desnutrición se manifiesta en el niño de diversas formas:

- Es más pequeño de lo que le corresponde.
- Su autoestima es baja.
- Pesa menos de lo que corresponde para su edad.

Desnutrición crónica

El niño presenta retraso de crecimiento, esto se mide comparando la talla niño con la recomendado para su edad, lo que nos indica cuantos nutrientes se necesitará durante un tiempo lo que disminuirá el riesgo de que contraiga enfermedades que afecta el desarrollo físico, el retraso de crecimiento puede comenzar antes de nacer, cuando el niño aún está en el útero de su madre si no se actúa durante el embarazo y antes de que el niño cumpla los dos años de edad, presentará complicaciones en el crecimiento.

Desnutrición aguda moderada

Un niño con desnutrición aguda moderada pesa menos de lo que corresponda con relación a su altura, se mide también por perímetro de

abrazo. Que está por debajo del estándar de referencias requiere un tratamiento inmediato para prevenir que empeore.

Desnutrición aguda grave o severa

El niño tiene un peso muy por debajo del estándar de referencia para su altura. Se mide también por el perímetro del embarazo altera todos los procesos vitales que conlleva un alto riesgo es nueve veces superior para un niño en condiciones normales lo que requiere atención médica urgente.

Desnutrición calórica proteica

Hay varias causas de nutrición inadecuada, como la desnutrición calórica proteica, que es la primera causa de muerte infantil, esta afección es causada por el consumo inadecuado de calorías, que produce deficiencia de proteínas y micronutrientes requerido en pequeña cantidades, entre ellas están las vitaminas infecciones, o heridas y enfermedades crónicas debilitante que pueden aumentar la necesidad de nutrientes, particularmente en los lácteos.

Síntomas

Hay del tipo seco. Denominado marasmo donde un niño tiene marasmo consume muy poco alimento, a menudo por que la madre es incapaz de amamantarlo, se encuentra delgado con pérdida de musculo y de grasa corporal. Si el niño sufre algún traumatismo o herida o la infección se propaga, el pronóstico es peor y su vida corre peligro.

Tipo intermedio. Desnutrición calórica proteica

Denomina kwashiorkor marasmico. Los niños con este tipo de afección retienen algunos líquidos y tienen más grasa corporal que los que presentan marasmo.

Carencia de vitaminas y minerales

Debida a la falta de vitaminas y minerales micronutrientes se puede manifestar de diversas maneras, fatiga la reducción de la capacidad de aprendizaje o de inmunidad.

Deficiencia de Vitamina A

Puede producir manifestaciones oftálmicas graves como desnutrición de la córnea y ceguera. Se observan en niños y niñas de corta edad otras complicaciones son la anemia, una susceptibilidad mayor a las infecciones respiratorias y disminución en velocidad de crecimiento.

Deficiencia de Ácido Fólico

Uno de los micronutrientes de mayor importancia es el bajo consumo de ácido fólico que está asociado a la anemia, defecto del tubo neural con enfermedades cardiovascular, cáncer y alteraciones de la funciones cognitivas.

Deficiencia de Hierro

La anemia se presenta por falta de hierro este es una deficiencia por el poco consumo de carne roja pollo o pescado.

Deficiencia de yodo

La deficiencia de yodo en mujeres embarazadas afecta el desarrollo neurológico del feto provocando daños en el crecimiento intelectual.

Causas de la desnutrición

Existen distintos factores que asocian las causas de desnutrición:

- Falta de proteínas.
- Alimentación inadecuada de debido a la carencia de micronutrientes.
- Insalubridad de alimentos.

- Atención incorrecta de las madres a sus hijos.
- Saneamiento ambiental propagación de enfermedades infecciosas.
- Prácticas higiénicas en el hogar y en las zonas aledañas al mismo.
- Amamantamiento inadecuado de la leche materna puede poner en peligro.
- Economía inestable.
- Escasa educación de las madres sobre una buena alimentación.

Efectos de la malnutrición infantil

- Cabeza de apariencia grande.
- Edema ausente.
- Piel seca y delgada.
- Cabello fino ralo y se arranca con facilidad.
- Apatía debilidad.
- Pérdida de masa corporal.

Grados de desnutrición

Y por intensidad será:

- Grado 1 es menor del 90%.
- Grado 2 se encuentra en el 80 y 89%.
- Grado 3 menos del 79%.

Esta base permiten determinar si un niño se encuentra desnutrido o no
 Para poder establecer cuando un niño se encuentra desnutrido, es necesario saber cuánto pesa y cuanto mide para tomar medidas preventivas.

Niños de 5 años de edad

- Si el niño es menor de 6 años y su P/E (peso para la edad) es normal.
- Si el peso es bajo y su talla es baja de acuerdo a su edad está frente a una situación de desnutrición.

- Si el peso es alto, pero su talla es bajo, se encuentra adelgazado

Niño mayor de 6 años de edad

- Si el niño es mayor a 6 años, se medirá tanto el peso como la talla.
- Si el peso es normal y su talla es bajo el niño se encuentra delgado.
- Si el peso es bajo y la talla es normal, tiene desnutrición crónica.
- Si el peso es bajo y su talla es bajo, se encuentra desnutrición agudo.

¿Qué es la Alimentación?

Es un proceso mediante cual los seres vivos consumen diferentes tipos de alimentos obtener de estos los nutrientes necesarios para sobrevivir.

Alimentación balanceada

Alimentación completa o saludable es aquella que contiene un alimento de cada grupo alimenticio y es ingerido en porciones adecuada de acuerdo al peso, talla los grupos están clasificado en 5 categorías: carbohidratos, proteínas, lácteos, frutas y vegetales por último grasa y azúcares. El ser humano no debe olvidar una alimentación balanceada.

Alimentación sana

Una buena alimentación durante los primeros años de vida es vital para que el niño crezca sano y fuerte durante su desarrollo intelectual en su etapa escolar.

“Toda sustancia o mezcla de sustancia naturales o elaborados, que ingeridas por el hombre aporten a su organismo los materiales y la energía necesarios para el desarrollo de sus procesos biológicos. la designación alimento incluye, además las sustancia o mezclas de

sustancia que se ingieren por hábito, costumbre o como coadyuvantes, tenga o no valor nutritivo”.

(salinos, 2000, pág. 1)

Los padres también pueden orientar a niños sobre su alimentación correcta incorporando alimentos sanos en la meza.

Lactancia materna

Lactancia materna proporciona una reserva de hierro durante todo el crecimiento y disminuye la probabilidad de anemia en un 50%, en las primeras horas de vida se debe administrar leche materna que le proporciona energía y protege de la hipoglucemia. La lactancia contiene una gran cantidad de inmunoglobulinas y anticuerpos que protegen de sufrir infecciones intestinales.

“La leche materna es considerada el alimento ideal e insustituible, pues es la fuente de todos los nutrientes y otros numerosos componentes que el recién nacido necesita para su óptimo crecimiento y desarrollo. Contiene anticuerpos que ayudan a proteger al niño de las enfermedades propias de la infancia (diarrea y enfermedades respiratorias), y sus beneficios traspasan las edades tempranas y llegan hasta la edad adulta” (BLACK.UNICEF, 2008 , pág. 21)

Todos los niños tienen el derecho a una lactancia materna para un buen desarrollo que les permitirá un crecimiento adecuado y sin malformaciones, evitando futuras complicaciones en su adolescencia.

Continuar con la leche materna tiene múltiples ventajas.

- Desarrollo neuro sensorial.
- Agudeza visual.
- Disminuye la incidencia de infecciones digestivas o respiratorias.
- Reduce el 50% otitis media aguda y alergias.
- Protege la piel del bebé.

- Ácido linoleico: desarrollo de la estructura maxilo facial.
- Disminución de enfermedades crónicas en edad adulta.
- La madre reduce riesgo de cáncer de senos.

Conservación de la leche materna

- Utilizar frasco estéril de cristal con tapa plásticas.
- Frasco limpio de boca ancha.
- Hierva agua retire del fuego sumerja el frasco por 5 minutos.
- No mezcle la leche de varias extracciones en un mismo recipiente.
- Si se refrigera puede mantenerse 3 días congelada.
- Puede conservarse hasta 3 meses.
- Ponerle a los envases fechas.
- La leche congelada se coloca en agua a baño maría para que se caliente.
- No se puede calentar dos veces.
- No mezclar la leche con sobra y nueva.

La leche materna es una solución que contiene proteínas, carbohidratos, minerales y vitaminas.

Alimentación humana

Este depende de conseguir los nutrientes necesarios para sobrevivir así como carne vegetal.

Calidad alimenticia en hogares

Capacidad de hogares de comprar alimentos adecuados de buena calidad para cubrir necesidades alimentarias.

¿Qué son los Nutrientes?

Es todo aquello que nutre o alimenta con el fin de garantizar la conservación y desarrollo de un organismo, los nutrientes son originarios del exterior de la célula que luego son tomados, absorbidos, transformados por un proceso metabólico de biosíntesis llamado anabolismo para obtener molécula los nutrientes contienen: oxígeno, agua y minerales.

Los nutrientes son compuesto orgánicos e inorgánicos necesarios para los seres vivos, los alimentos se clasifican según su naturaleza química: proteínas, glúcidos, vitaminas, lípidos y sales nutrientes.

Los nutrientes orgánicos

Contiene grandes cantidades de carbono, los principales nutrientes orgánicos son: azúcares, grasas y proteínas.

Los nutrientes inorgánicos

No poseen carbonos, como: sales minerales y agua.

Nutrientes energéticos

La energía se han formado de calorías en los nutrientes de alimentos hidratos de carbono que se encuentra en patatas, legumbre, cereales, pan, pasta en grasas que se observa en los alimentos como: mantequilla, aceites, también carne pescado entre otras.

Nutrientes reguladores

Se caracteriza por controlar las reacciones químicas del metabolismo como: circulación sanguínea, digestión, buen funcionamiento de los intestinos entre los nutrientes que fortalecen el sistema inmunológico tenemos las: vitaminas que se encuentra en las zanahorias, tomate, brócolis, lechuga, uva, naranja etc. ciertos minerales como sodio, potasio.

Nutrientes estructurales

Ayuda a la formación de la estructura de crecimiento del organismo son: proteínas, glúcidos, minerales como: calcio, fósforo, etc.

Contenido de alimentos

Macro nutrientes

Mayor parte de energía metabólica de organismo los principales son: glúcidos, proteínas y lípidos.

Micronutrientes

Sustancias del organismo de los seres vivos desempeñan importantes funciones catalizadores en metabolismo contiene vitaminas liposolubles hidrosolubles.

Micronutrientes en polvo (CHIS PAZ)

Como se denominan en Ecuador son una propuesta creativa para brindar micronutrientes a niños pequeños, desde 6 a 2 años de edad. Se trata de sobres individuales con una combinación de micronutrientes que contienen hierros encapsulados, zinc, vitaminas A, C y D, y ácido fólico.

Forma de consumir chis paz

- Consumir un sobre diario en la comida.
- Se debe colocar en una porción pequeña de comida el sobre de chis paz.
- El consumo de comida debe estar en temperatura aceptable.
- Evite mezclar el producto en recipientes líquidos.
- Después de haber mezclado el producto consumir antes de la media hora para que evite oscurecerse.
- Un sobre contiene suficientes vitaminas para un niño.

- El consumo adecuado de este medio de suplementación son 2 sobrecitos para alcanzar niveles de toxicidad.

Las Chis Paz pueden ser mezcladas con cualquier alimento pero debido a la cobertura lipídica del hierro los alimentos líquidos tiende a emerger y adherirse a las paredes se recomienda que se utilice con alimentos sólido.

Alimentación de acuerdo a su crecimiento

Lactancia materna en los primeros 6 meses

Inicio transcurso de la primera media hora, luego de nacido.

Frecuencia

- Amamantar las veces que el infante quiera, por lo menos ocho veces durante las veinticuatro horas del día.
- Cuando muestre signos de hambre: comience a quejarse o chuparse los dedos o mueva los labios administra la leche.
- En cada vez que de lactar motivar al niño a vaciar los senos en forma alternada.

- Desde el nacimiento hasta los seis meses el niño no debe recibir otro alimento que la leche materna, no consumir líquidos, ni agua.

Alimentación del niño de 6 a 8 meses

Papilla verduras carne previamente cocinada en trocitos pequeño la carne y verdura trituradas con la cuchara.

Leche materna

Consumir en libre demanda.

Alimentación

- Cereales: arroz, avena, quinua, trigo.
- Tubérculos: papa, melloco, camote y zanahoria.

- Vegetales: espinaca, zapallo, acelga, zanahoria, zambo.
- Huevo: Debe darse progresivamente comenzar.
- Frutas: guineo, manzana, pera, papaya, melón, granadilla.
- Entre otras, excepto cítricos.

Cantidad

Comenzar con dos o tres cucharadas de alimentos bien aplastados con un tenedor, no licuados, de modo que pueda ingerir la comida.

Calidad

Semillas, uvas, zanahoria cruda, entre otros.

Frecuencia

Se sugiere comenzar con una comida y aumentar progresivamente hasta las dos a tres comidas diarias

Chis paz

Comenzar el programa de Chis-Paz (sobre de micronutrientes) Suplementación de vitamina A.

Alimentación entre 9 a 11 meses

Leche materna

Demanda libre.

Consistencia

- Ofrecer al niño o niña alimentos picados finamente o aplastados.
- A esta edad el niño come solo y mastica el alimento para que pueda ingerirlo

Alimentos

Hortalizas y verduras todas:

- Frutas crudas o cocinadas en papilla o purés: todas,
- Excepto cítricos.

- Cereales más leguminosas: por ejemplo: arroz con fréjol o lentejas aplastadas, sopa o colada de avena con chocho, sopa de quinua con arvejas.
- Carnes: en pequeños trozos res, pollo, hígado.

Cantidad

3 a 4 Cucharadas de alimentos diarios.

Calidad

Agregar diariamente a las comidas alimentos de origen animal, como pollo, hígado, entre otros.

Frecuencia

Se recomienda dar tres comidas al día además de la lactancia materna libre demanda.

Chis-Paz

Continuar con la fortificación casera con Chis-Paz (sobre de micronutrientes).

Alimentación de doce a veinticuatro meses

Leche materna

Continuar con la lactancia materna tan seguida como el niño o niña quiera, luego de la alimentación complementaria

Alimentos

Es importante incorporar a la dieta ácidos grasos esenciales como omega 3 y 6. A partir del año.

- Huevo
- Leche de vaca
- Frutillas
- Chocolate
- Frutas cítricas

- Pescado

Evitar estos alimentos:

- Frituras
- Enlatados
- Embutidos
- Gaseosas
- Caramelos
- Mariscos
- Grasas de tipo animal
- Sal
- Azúcar
- Café

Calidad

Agregar diariamente a las comidas por lo menos una porción de alimentos de origen animal.

Frecuencia

Tres a cuatro comidas al día, más uno a dos refrigerios que incluyan lácteos.

Chis-Paz

Administrar con Chis Paz.

Alimentación de 2 a 5 años

Consistencia

Brindar comidas sólidas y variadas que contengan alimentos que sean consumidos por el resto de la familia.

Alimento

Consumir diariamente alimentos ricos en proteínas de alto valor biológico lácteos, vísceras, huevos, leguminosas y cereales integrales.

- Frutas y vegetales.
- Alimentos ricos en omega 3 y 6 aceites vegetales, nueces, semillas y pescado.

Evitar el consumo de:

- Dulces, gaseosas, gelatina y alimentos muy azucarados.
- Alimentos procesados, embutidos, snacks, enlatados.
- Moderar el consumo de sal.
- Evitar alimentos fritos.

Cantidad

Brindar un plato de acuerdo con la edad, actividad física y estado nutricional.

Frecuencia

- Dar tres comidas principales y dos refrigerios que incluyan lácteos descremados.
- Si al niño o niña no le gusta un alimento, motivarlo a comer o reemplazarlo por otro de igual valor nutritivo.

Llevar a niños al centro de salud para el control semestral y para que reciba la suplementación de vitamina A hasta que cumpla treinta y seis meses de vida.

Alimentación de brindar comidas sólidas y variadas que incluyan alimentos

Alimentación de 5 a 9 años

Consistencia

Que también sean consumidos por el resto de la familia.

Alimentos

Alimentos que proporcionan proteínas:

- De origen animal: leche, carne, huevos, pescados.
- De origen vegetal: quinua, chocho, fréjol, garbanzo, haba, soya, entre otros.

Es recomendable realizar la combinación entre cereales y Leguminosas:

- Arroz y fréjol
- Maíz tostado y chochos
- Mote con alverja
- Arroz con lenteja

Alimentos que proporcionan energía:

- Cereales, tubérculos
- Grasas, de preferencia de origen vegetal, en poca cantidad.
- Azúcares, como la panela, en poca cantidad.

Alimentos que proporcionan vitaminas y minerales:

- Frutas y hortalizas.

Evitar el consumo de:

- Dulces, gaseosas, gelatina y alimentos azucarados.
- Moderar el consumo de sal.
- Evitar alimentos grasosos o fritos.

Cantidad:

Dar un plato grande de acuerdo con la edad, actividad física y estado nutricional.

Frecuencia: 3 comidas principales y dos refrigerios que incluyan lácteos.

Hábitos alimentarios

Una buena alimentación está basada en vegetales, y frutas comida sana para llevar buenos hábitos en la familia e inculcar a los niños comer adecuadamente descubriendo sabores, olores, colores, texturas del alimento.

“Un conjunto de costumbre que determina el comportamiento del hombre en relación con los alimentos. Incluye desde la manera en que el hombre acostumbra seleccionar los alimentos hasta las formas en que los consume o los sirve a las personas cuya alimentación están en sus manos “. (Icaza, 1972, pág. 121)

Es enseñanza de padres en buenos hábitos sentarse a la mesa con sus hijos inculcando interés por comer sano. Depende de los adultos que ofrezca variedad de alimentos nutritivos y adecuado para el desarrollo.

Según la American Dietary y Association

“Quizá uno de los mejores consejos en cuanto a los hábitos alimenticios del niño sigue siendo la distribución de la responsabilidad entre los padres y el hijo señalado”. (stter, 2010, pág. 283)

Fundamentación Psicológica

La psicología en el mundo es establecer un punto circunstancial desde la etapa fetal en desarrollo con actitudes de dificultades para la alimentación, asimilación de buen alimento con atribución de niños y capacidades sensoriales, adaptándose a la sociedad.

En medio entorno con complicaciones clínicas con alimentación inadecuada a constante aplicación de causas y procesos de ablactación psicomotor y personalidad de formación en diferentes etapas de desarrollo psicológico, social, y fisiológico creando distintas fases de mal nutrición puede propiciar obesidad y o bajo peso, creando aislamiento, poca ganas de actividad física, autoestima bajo comportamientos inaceptables temperamentos poco, desarrollo intelectual de aprendizaje.

Problemas culturales las malas creencias, afectando al infante. Los niños con información basada en entorno de medio ambiente provocando ingerir o absorber comida inadecuada.

Un trastorno alimenticio consiste en la alteración en la manera de comer. Quién lo padece, otorga excesiva importancia al peso y al aspecto corporal, al grado de llegar a perder el sentido de la realidad y poner en riesgo su bienestar.

“Es decir, la combinación de factores personales, familiares, socioculturales, biológicos y psicológicos, no solo provocan la disfunción alimentaria, sino que también la mantienen.”. (esquivel, 2015)

Composición de factores personales con disfunción alimentaria .con atribución educativa o científica. Con influencia en debilidad orgánica y defensa bajas.

Fundamentación Sociológica

En este aspecto la comunicación social es fundamental para la implementación de la propuesta dentro de una sociedad con proyecto integradores que participen personas siendo aceptado para su bienestar.

La objetiva investigación de sociedad como condicionamientos a tratar, evaluar estructurar y ejecución de actividades prácticas con propuesta gráficas, aportes teóricas filosóficas, implementación de educación aportando movimiento político.

Enfoque de la propuesta enriquecen los conocimientos para mejorar la calidad de vida de los niños.

“situación de dependencia y a la interpretación que se ha hecho del desarrollo biopsico social en que se halla la niñez en el mundo contemporáneo, ésta ha sido considerada una etapa o situación presocial; es decir, como una fase de preparación para la vida adulta la cual se considera verdaderamente vida social” (Pavez, 2012, pág. 83)

El hombre crece con creencias adaptándolas parte de su cultura. Este aprendizaje recibe esfuerzos e incentivos las costumbres sociales que se adaptan en la población creencias ancestrales de manera de consumir alimentos.

Las familias enfrenta esquema que admiten recuperar experiencias críticas de crear hábitos que desarrollen actividades mejorar los recursos planteando la comodidad unida a la sociedad con conocimientos esenciales para un futuro libre de ignorancia.

Fundamentación Legal

LEY ORGÁNICA DE LA EDUCACIÓN SUPERIOR

CAPÍTULO 2

FINES DE LA EDUCACIÓN SUPERIOR

Art. 5.- Derechos de las y los estudiantes.- Son derechos de las y los estudiantes los siguientes:

a) Acceder, movilizarse, permanecer, egresar y titularse sin discriminación conforme sus méritos académicos:

c) Contar y acceder a los medios y recursos adecuados para su formación superior; garantizados por la Constitución.

f) Ejercer la libertad de asociarse, expresarse y completar su formación bajo la más amplia libertad de cátedra e investigativa:

g) Participar en el proceso de construcción, difusión y aplicación del conocimiento.

CAPÍTULO II

DE LA ALIMENTACIÓN Y NUTRICIÓN DEL 2006

Art. 11.- Los programas de estudio de establecimientos de educación pública, privada, municipales y fiscomicionales, en todos sus niveles y modalidades, incluirán.

Contenidos que fomenten el conocimiento de los deberes y derechos en salud, hábitos y estilos de vida saludables, promuevan el auto cuidado, la igualdad de género, la corresponsabilidad personal, familiar y comunitaria

para proteger la salud y el ambiente, y desestimulen y prevengan conductas nocivas.

La autoridad sanitaria nacional, en coordinación con el Ministerio de Educación y Cultura, vigilará que los establecimientos educativos públicos, privados, municipales y fiscos misionales, así como su personal, garanticen el cuidado, protección, salud mental y física de sus educandos.

Art. 16.- El Estado establecerá una política intersectorial de seguridad alimentaria y Nutricional, que propenda a eliminar los malos hábitos alimenticios, respete y fomente. Los conocimientos y prácticas alimentarias tradicionales, así como el uso y consumo de. Productos y alimentos propios de cada región y garantizará a las personas, el acceso permanente a alimentos sanos, variados, nutritivos, inocuos y suficientes. Esta política estará especialmente orientada a prevenir trastornos ocasionados por deficiencias de micro nutrientes o alteraciones provocadas por desórdenes alimentarios.

Art. 17.- La autoridad sanitaria nacional conjuntamente con los integrantes del Sistema. Nacional de Salud, fomentarán y promoverán la lactancia materna durante los primeros Seis meses de vida del niño o la niña, procurando su prolongación hasta los dos años de Edad. Garantizará el acceso a leche materna segura o a sustitutos de ésta para los hijos de madres portadoras de VIH-SIDA.

Art. 45.- Las niñas, niños y adolescentes gozarán de los derechos comunes del ser humano, además de los específicos de su edad. El Estado reconocerá y garantizará la vida, incluido el cuidado y protección desde la concepción.

Art. 27.- La educación se centrará en el ser humano y garantizará su desarrollo holístico, en el marco del respeto a los derechos humanos, al medio ambiente sustentable y a la democracia; será participativa, obligatoria, intercultural, democrática, incluyente y diversa, de calidad y calidez; impulsará la equidad de género, la justicia, la solidaridad y la paz; estimulará el sentido crítico, el arte y la cultura física, la iniciativa individual y comunitaria, y el desarrollo de competencias y capacidades para crear y trabajar. La educación es indispensable para el conocimiento, el ejercicio de los derechos y la construcción de un país soberano, y constituye un eje estratégico para el desarrollo nacional.

SECCIÓN SEGUNDA.

SALUD DE LA CONSTITUCION DEL ECUADOR

Capítulo tercero: Soberanía alimentaria 2006

Art. 281.- La soberanía alimentaria constituye un objetivo estratégico y una obligación del Estado para garantizar que las personas, comunidades, pueblos y nacionalidades alcancen la autosuficiencia de alimentos sanos y culturalmente apropiados de forma permanente.

CAPÍTULO SEGUNDO

DERECHOS DEL BUEN VIVIR

SECCIÓN PRIMERA DEL 2008

Art. 13.- Las personas y colectividades tienen derecho al acceso seguro y permanente a alimentos sanos, suficientes y nutritivos; preferentemente producidos a nivel local y en correspondencia con sus diversas identidades y tradiciones culturales.

Sección segunda 2008

Salud

Art. 350.- El sistema de educación superior tiene como finalidad la formación académica y profesional con visión científica y humanista, la investigación científica y tecnológica, la innovación, promoción, desarrollo y difusión de los saberes y las culturas; la construcción de soluciones para los problemas del país, en relación con los objetivos del régimen de desarrollo.

Art. 358.- El sistema nacional de la salud, tendrá por finalidad el desarrollo, protección y recuperación de las capacidades y potencialidades para una vida saludable e integral, tanto individual como colectiva, y reconocerá la diversidad social cultural. El sistema se guiará por los principios generales del sistema nacional de inclusión y equidad social y los de bioética, suficiencia e interculturalidad con enfoque de género y generacional.

Art. 359.- El sistema nacional de salud comprenderá las instituciones, programas, políticas, recursos, acciones y actores en salud; abarcará todas las dimensiones del derecho a la salud; garantizará la promoción, prevención, recuperación y rehabilitación en todos los niveles; y propiciará la participación ciudadana y el control social.

VARIABLES DE LA INVESTIGACIÓN

Variable Independiente

Guía didáctica de medios impresos

Variable Dependiente

Desnutrición infantil

OPERACIONALIZACIÓN DE LAS VARIABLES

Tabla 2 variables dependiente independiente

Variables	Definición Operativa	Dimensiones	Indicadores
X=Variable dependiente	Desnutrición infantil	Informar	Personas del Centro Materno Infantil Distrito (09D07) bastión popular bl3, mz806, sl16
Y=Variable independiente	Guía didáctica de medios impresos	Concientizar	

Fuente: Centro Materno Infantil de Bastión Popular

Preparado por: Roxana Stefania Solís PARRALES

CAPÍTULO III

METODOLOGÍA

Viene de origen griego refiriéndose a un modelo de investigación siguiendo los métodos, y valorizando una evaluación crítica con fundamentos y análisis previo para enlazarlo con la realidad en el momento de la investigación.

“Cada nuevo conocimiento que recibe el alumno debe ser producto de la investigación científica, solo de esa manera se tendrá la información verídica, a la vez que permitirá crear nuevos problemas científicos y luego aplicar a la metodología de la investigación “. (AYALA, 2009, pág. 6)

Método

Llegar a los factores con diferentes procesos que desarrollan modalidades de métodos donde el ser humano indaga un tema de investigación de acuerdo a un proyecto.

Método Deductivo

Va de lo general a lo particular se realiza en la manera general esta investigación refiriéndose a las causas con dicha información aplicándola a la propuesta.

Método Inductivo

El método inductivo es de lo particular a lo general, en esta investigación se da a conocer partiendo de opiniones de los instrumentos con recolección de datos que están sujetos a un estudio.

Método Analítico

Definir los elementos sus principios que se puede conceptualizar y estudiar, analizar las parte minuciosamente para encontrar el objetivo final con el proceso observado y obteniendo información de la falta de conocimiento de la madres.

DISEÑO DE LA INVESTIGACIÓN

TIPOS DE INVESTIGACIÓN

Descriptiva

Se ha utilizado esta investigación por que ha permitido la descripción de esta investigación en el rango del conocimiento de informar a la comunidad de la importancia sobre la alimentación en niños de acuerdo a la edad y región.

Bibliográfica

La aplicación de recopilación de datos con valorización de diversos puntos e información que ayuda ampliar el contenido de investigación.

Campo

Se ha determinado que esta investigación dará a conocer y determinar sus efectos y causas de la comunidad en la sociedad al recoger información donde ocurre el problema que es el objeto de estudio.

Exploratoria

Con diversos puntos de investigación se ha permitido la exploración y detectar que en el centro de salud las madres e hijos muestran desinterés en la alimentación que consumen a diario y que están

expuestos a la desnutrición que este problema sea ilustre con la aplicación de una guía.

POBLACIÓN Y MUESTRA

Población

En esta investigación es un proceso por el cual se desea de obtener información y cifras de datos exactos recurriendo a la población de ciudadanos con el objeto de estudio a niños con desnutrición diagnosticado de desnutrición infantil en el centro materno infantil de bastión popular bl3, sl16, MZ 806 (distrito 09d07). En la ciudad de Guayaquil durante el año 2015.

“La población se define como la totalidad del fenómeno a estudiar donde las unidades de población posee una característica común la cual se estudia y da origen a los datos de la investigación“. (TAMAYO, 1997, pág. 114)

Casos nuevos confirmados de desnutrición infantil del C.S Materno Infantil Bastión Popular según grupos de edad

Tabla 3 de casos confirmados

Casos nuevos confirmados de desnutrición infantil del C.S Materno Infantil Bastión Popular Según grupos de edad enero-abril 2015			
Grupo de edad	EaaA DESNUTRICIÓN PROTEICOALORICA MODERADA	E441 DESNUTRICIÓN PROTEICOALORICA LEVE	TOTAL GENERAL
1-11 MESES	0	3	3
1-4 AÑOS	6	39	45
5-9 AÑOS	4	21	25
10-14 AÑOS	0	3	3
TOTAL GENERAL	10	66	76

FUENTE M.S.P Coordinación Zonal 8 -Salud

MUESTRA

Tabla 4 Muestra

CUADRO INVOLUCRADO		
POBLACIÓN	MUESTRA	INSTRUMENTO
Madres y Padres	100	
TOTAL	100	Cuestionario de encuesta

Fuente: Centro Materno Infantil
Preparado por: Roxana Stefania Solís
Parrales

Muestreo no probabilístico

En el marco muestral se determina con una población de 100 personas de los alrededores del Centro Materno Infantil de Bastión Popular.

Se ha utilizado el muestreo no probabilístico conocido también como muestreo aleatorio ya que se ha elegido e individuos de acuerdo al investigador con la población de interés.

Técnicas de investigación

Observación

Con la observación al utilizar como mecanismo de referencia para el objetivo investigativo que se aplico para adquirir cifras en datos.

“Definen la observación participante como "el proceso de aprendizaje a través de la exposición y el involucrarse en el día a día o las actividades de rutina de los participantes en el escenario del investigador". (SCHENSUL, 1999, pág. 91)

Entrevista

Es la técnica de entrevistar y seleccionar dicha información mediante el dialogo con comunicación directa a un especialista en el tema a que se va investigar acerca con, él tema de investigación.

"Una comunicación interpersonal a través de una conversación estructurada que configura una relación dinámica y comprensiva desarrollada en un clima de confianza y aceptación, con la finalidad de informar y orientar". (asencio, 1987, pág. 287)

Encuesta

Obtención de datos de acuerdo a una técnica con información mediante a opciones de preguntas realizadas a candidatos expresando opiniones de personas encuestadas referente proyecto a investigar y proporcionar solución.

“ La encuesta, además de ser una técnica de recogida de datos , se ha convertido en un método muy usual de investigación social, dada su gran versatilidad ,la variedad de campos de aplicación, así como su capacidad de describir las característica sociales de los colectivos estudiados e inferir conclusiones extensivas a la totalidad de dichos colectivos “. (ANNA KUZNIK & ANNA ESPINAL BERENGUER, 2012, pág. 318)

Técnicas secundarias

Documentación Bibliográfica

Esto permite obtener información de diversas fuentes a través de herramientas libros, revistas, textos, videos, internet adquiriendo información importante con valor formativo con lo que se ha utilizado la entrevista encuestas y observación en la investigación.

PROCEDIMIENTO DE LA INVESTIGACIÓN

Procedimiento para realizar el siguiente proyecto:

- Selección de tema y recopilación de datos.
- Asignación de tutor técnico.
- Planteamiento de problema.
- Realización de encuesta.
- Análisis e interpretación de resultados obtenido.
- Elaboración de la propuesta.

RECOLECCIÓN DE DATOS

La observación se ha obtenido en el proceso de estudio cumpliendo información que será útil con los datos obtenidos en los individuos que será útil en una investigación con técnicas y métodos.

CRITERIOS PARA ELABORAR LA PROPUESTA

Demuestra el proceso de la propuesta para dar solución viable al problema.

Objetivo general

Objetivo específico

Justificación

Ubicación del problema

Variables

Importancia

CAPÍTULO IV

ANÁLISIS E INTERPRETACIÓN DE RESULTADOS

Este trabajo de investigación obteniendo por diferentes técnicas y métodos con recolección de datos a personas con el posible problema que presenta en su vida.

Realizada a través de entrevistas y haber obtenido los datos necesarios y resultados de la tabulación se registró la tabla de gráficos y poder hacer las respectivas interpretaciones.

Trabajando con Microsoft Word y Excel para la realización de cálculos con obtención de datos.

RESULTADO DE LA ENTREVISTA A EXPERTO

Dr. Asdrúbal Fabre Parrales

¿Qué es la desnutrición infantil?

La desnutrición es la falta de nutrientes esenciales para el cuerpo esto se debe al que el niño no ingerir alimento que son debidos y adecuado la falta de leche materna y frutas ya que los padres no tienen dinero lo alimentan con tazas de café o agua aromática agüita de arroz, pan y no tiene nutrientes en el cuerpo.

¿En qué afecta la mala alimentación de la madre en pleno embarazo?

El niño nace con bajo peso va hacer un niño desnutrido desde el vientre va tener problemas de crecimiento enfermedades crónicas varios factores que afecta al feto.

¿Qué factores causan la desnutrición?

Un factor es la pobreza, el padre no tiene dinero para comprarle el tarro de leche porque el precio es alto y su comida diaria solo comen hidrato de carbono eso no es alimento para un niño.

¿Cómo una madre se puede dar cuenta si su niño o niña sufre de desnutrición infantil?

El niño no crece, no evoluciona, no juega, no come esta delgado se enferma frecuentemente no es un niño activo es decaído mal humorado llora con frecuencia ese es un niño que no está bien se encuentra mal alimentado.

¿Qué hábito debe tener el niño o niña para estar bien nutrido?

Lavarse las manos antes de ingerir alimentos, consumir frutas granos secos vegetales, evitar los dulces gaseosas, enlatados comida que no sea preparado en casa es mejor evitarlas.

¿Cuáles son los alimentos adecuados para tratar la desnutrición infantil?

Los niños necesitan en su alimentación proteínas por que están en constantes movimientos entre ellos el guineo la manzana pera, zanahoria, patatas, granos secos yogur etc.

¿Usted cree que sea posible acabar con la desnutrición infantil en nuestro país?

Primero habría que distribuir la riqueza para que familias tenga alimentos en sus hogares, el desperdicio de alimentos y que la sociedad deje a un lado los vicios y se preocupen más de sus familias, creo que con arduo trabajo para combatir la desnutrición en nuestro país.

ANÁLISIS DE LAS ENCUESTAS

Pregunta N° 1.- ¿En Ecuador se debería implementar más campañas sobre Desnutrición infantil?

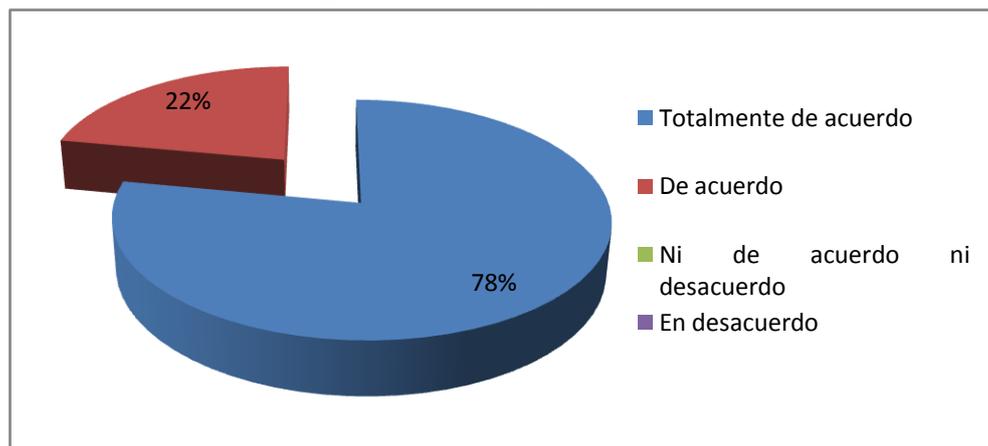
Tabla 5 Campañas sobre Desnutrición infantil

ÍTEM	TOTAL	%
Totalmente de acuerdo	78	78%
de acuerdo	22	22%
ni acuerdo ni desacuerdo	0	0%
en desacuerdo	0	0%
totalmente desacuerdo	0	0%
total	100	100,0%

Fuente: Centro Materno Infantil

Elaborado: Roxana Solís Parrales

Gráfico N° 1 ¿Implementar campañas sobre Desnutrición infantil?



Fuente: Centro Materno Infantil

Elaborado por: Roxana Solís Parrales

Análisis: Se evidencia que el 78% del resultado está totalmente de acuerdo que se debería implementar más campañas sobre la desnutrición infantil, por lo que el 22% de encuestado del sector está de acuerdo con campañas para mejorar la alimentación de sus hijos lo que de apertura la ejecución de la propuesta planteada.

Pregunta N° 2.- ¿Es necesario fomentar conocimientos, sobre las causas de la desnutrición infantil?

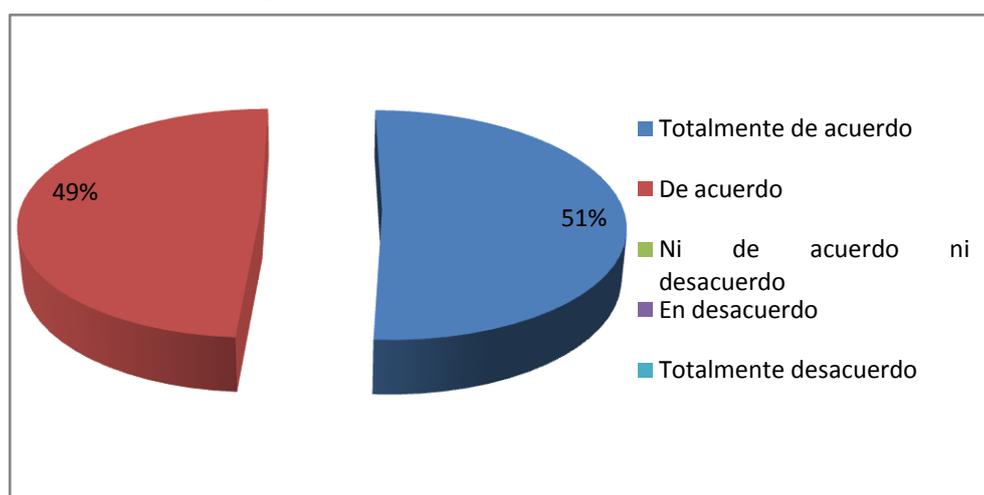
Tabla 6 Fomentar conocimientos

ÍTEM	TOTAL	%
Totalmente de acuerdo	51	51%
de acuerdo	49	49%
ni acuerdo ni desacuerdo	0	0%
en desacuerdo	0	0%
totalmente desacuerdo	0	0%
total	100	100,0%

Fuente: Centro Materno Infantil

Elaborado: Roxana Solís Parrales

Gráfico N° 2 ¿Es necesario fomentar conocimientos sobre la desnutrición?



Fuente: Centro Materno Infantil

Elaborado por: Roxana Solís Parrales

Análisis: Se evidencia en el resultado que el 51% de encuestados está totalmente de acuerdo de fomentar un conocimiento sobre las causa de las desnutrición y el 49% están de acuerdo que se fomenta información para prevenir desnutrición quiere decir que la mayoría de los encuestado quiere estar alerta con lo que come el niño.

Pregunta N° 3.- ¿Considera que esta información, pueda cambiar la calidad de vida de niños con problemas de desnutrición?

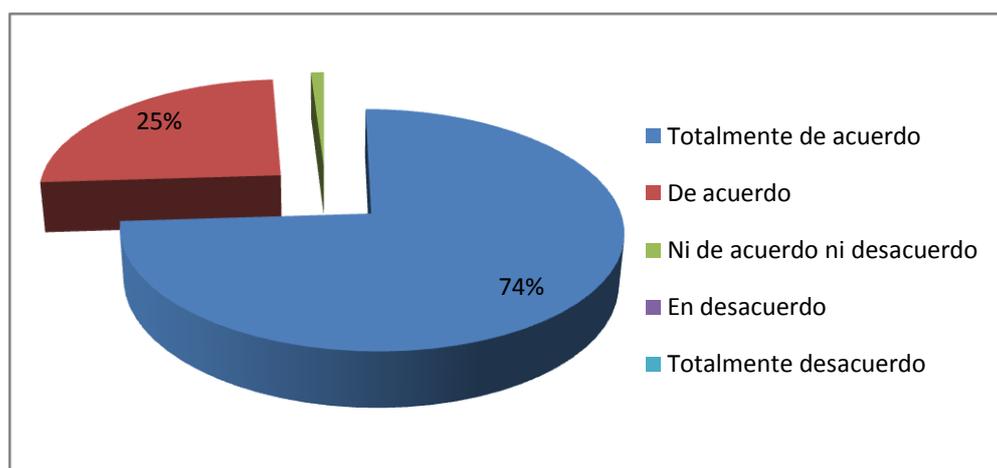
Tabla 7 Cambiar la calidad de vida

ÍTEM	TOTAL	%
Totalmente de acuerdo	74	74%
de acuerdo	25	25%
ni acuerdo ni desacuerdo	1	1%
en desacuerdo	0	0%
totalmente desacuerdo	0	0%
total	100	100%

Fuente: Centro Materno Infantil

Elaborado: Roxana Solís Parrales

Gráfico N° 3 ¿Con información Cambiaría la calidad de vida?



Fuente: Centro Materno Infantil

Elaborado por: Roxana Solís Parrales

Análisis: Los resultados han manifestado que el 74% de encuestados están totalmente de acuerdo en mejorar mediante información adecuada calidad vida de los niños, el 25% les interesa quiere decir que si desea llevar una mejor calidad de vida.

Pregunta N° 4.- ¿Impartir material informativo impreso, contribuirá el interés sobre una correcta alimentación?

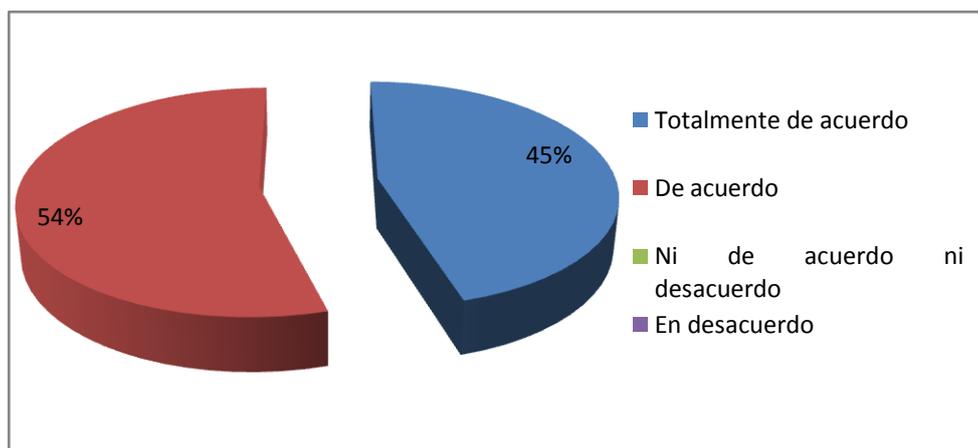
Tabla 8 Contribuir interés sobre correcta alimentación

ÍTEM	TOTAL	%
Totalmente de acuerdo	45	45%
de acuerdo	54	54%
ni acuerdo ni desacuerdo	0	0%
en desacuerdo	0	0%
totalmente desacuerdo	0	0%
total	100	100%

Fuente: Centro Materno Infantil

Elaborado: Roxana Solís Parrales

Gráfico N° 4 ¿Contribuir interés sobre correcta alimentación?



Fuente: Centro Materno Infantil

Elaborado por: Roxana Solís Parrales

Análisis: Con los resultados obtenidos el 45% están totalmente de acuerdo que se impartiera información impresa y el 54% están de acuerdo, las personas encuestadas les interesarán conocer sobre la correcta alimentación mediante material impreso que se desarrollará en la propuesta.

Pregunta Nº 5.- ¿Se debería comunicar, sobre la importancia de alimentos para los niños?

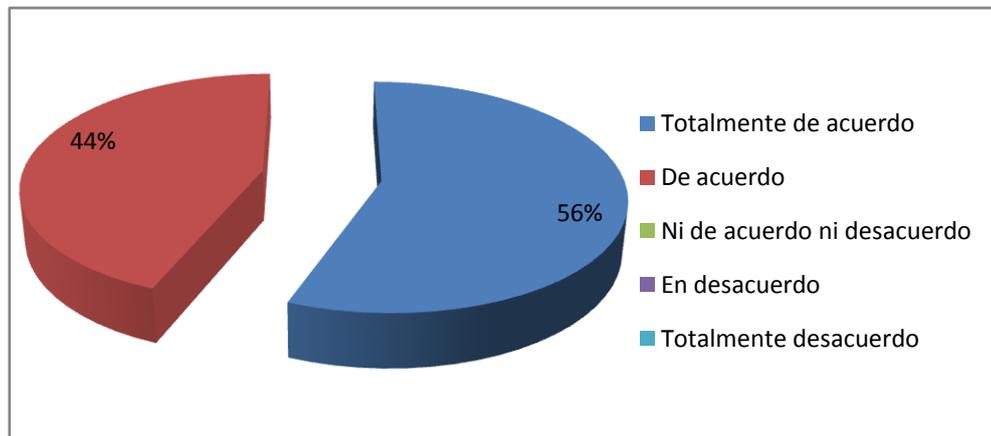
Tabla 9 Importancia de alimentos para niños

ÍTEM	TOTAL	%
Totalmente de acuerdo	56	56%
de acuerdo	44	44%
ni acuerdo ni desacuerdo	0	0%
en desacuerdo	0	0%
totalmente desacuerdo	0	0%
total	100	100%

Fuente: Centro Materno Infantil

Elaborado: Roxana Solís Parreles

Gráfico Nº 5 ¿Se debería comunicar Importancia de alimentos para niños?



Fuente: Centro Materno Infantil

Elaborado por: Roxana Solís Parrales

Análisis: los resultado arrojados de la encuesta el 56% totalmente de acuerdo y el 44 % de acuerdo quiere decir si quieren ser informados más sobre la importancia de alimentación de niños y que con material informativo prestaría mas de interés de la buena alimentación.

Pregunta N° 6.- ¿Considera usted que debería haber un médico especialista de nutrición infantil en el Centro Materno?

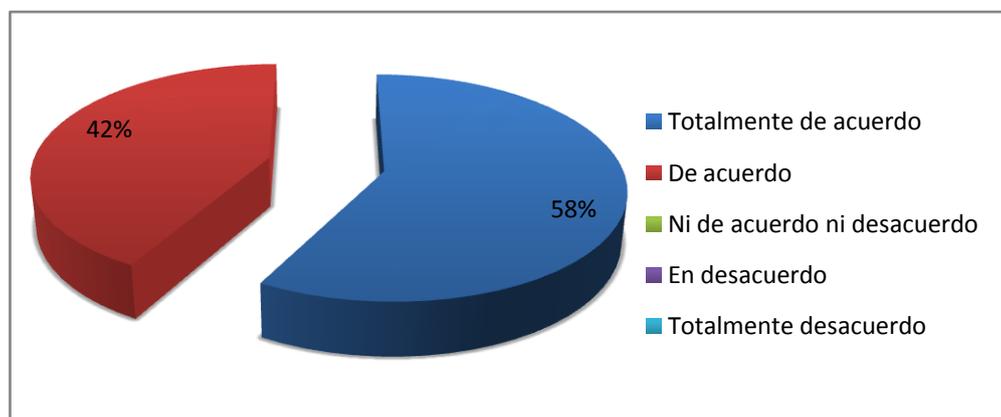
Tabla 10 Debería haber especialista en nutricio infantil

ÍTEM	TOTAL	%
Totalmente de acuerdo	58	58%
de acuerdo	42	42%
ni acuerdo ni desacuerdo	0	0%
en desacuerdo	0	0%
totalmente desacuerdo	0	0%
total	100	100,0%

Fuente: centro materno infantil

Elaborado: Roxana Solís

Gráfico N° 6 ¿Debería haber especialista en nutricio infantil?



Fuente: Centro Materno Infantil

Elaborado por: Roxana Solís Parrales

Análisis: El resultado de los encuestado el 58% está totalmente de acuerdo 42% de acuerdo que debería haber un especialista para llevar un control en los niños en pleno desarrollo.

Pregunta N° 7.- ¿Una información mejorará la calidad de vida mental y física durante el crecimiento del niño?

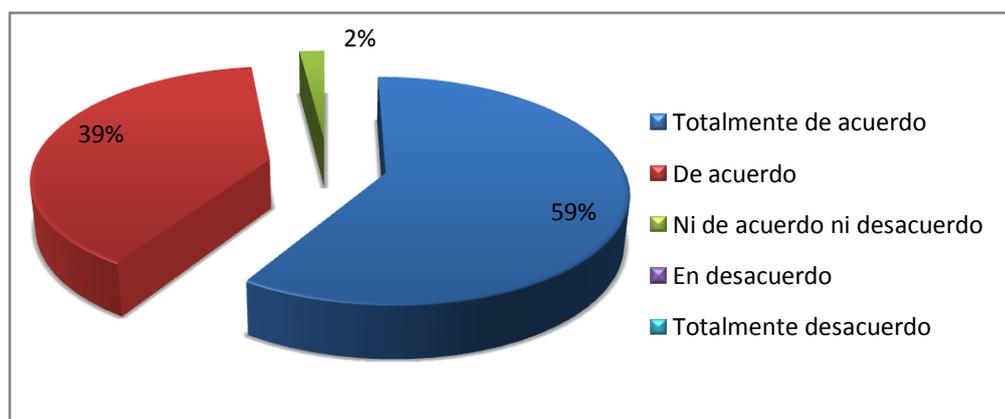
Tabla 11 Una información mejorara calidad de vida

ÍTEM	TOTAL	%
Totalmente de acuerdo	59	59%
de acuerdo	39	39%
ni acuerdo ni desacuerdo	0	2%
en desacuerdo	0	0%
totalmente desacuerdo	0	0%
total	100	100,0%

Fuente: Centro Materno Infantil

Elaborado: Roxana Solís Parrales

Gráfico N° 7 ¿Una información mejorara calidad de vida?



Fuente: Centro Materno Infantil

Elaborado por: Roxana Solís Parrales

Análisis: El resultado arrojado que el 61% si están interesados saber el beneficio de una alimentación por lo que el 39% está de acuerdo EL 2% está ni acuerdo ni desacuerdo de las personas encuestadas , por lo tanto la información previa sobre la alimentación incrementaría la buena salud en niños.

Pregunta N° 8.- ¿Un adecuado conocimiento de este problema alimenticio disminuirá los factores de la mala alimentación en niños?

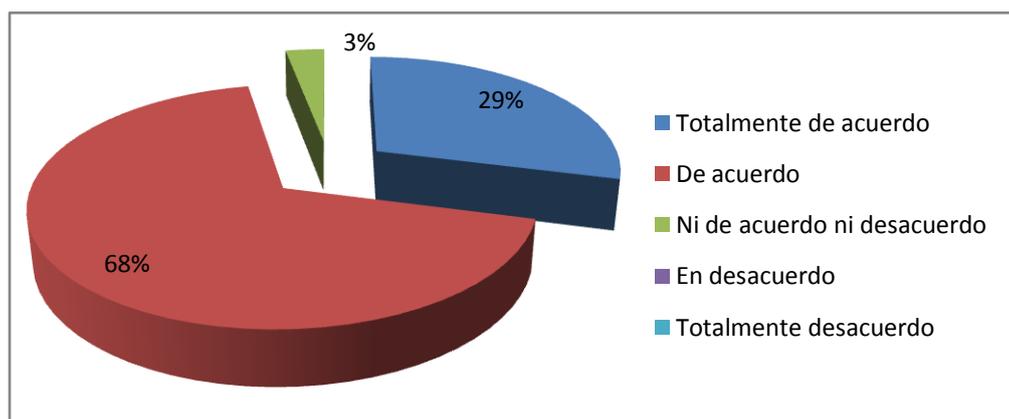
Tabla 12 Un conocimiento disminuirá la mala alimentación en niños

ÍTEM	TOTAL	%
Totalmente de acuerdo	29	29%
de acuerdo	68	68%
ni acuerdo ni desacuerdo	3	3%
en desacuerdo	0	0%
totalmente desacuerdo	0	0%
total	100	100,0%

Fuente: centro materno infantil

Elaborado: Roxana Solís

Gráfico N° 8 Conocimiento disminuirá la mala alimentación en niños



Fuente: Centro Materno Infantil

Elaborado por: Roxana Solís Parrales

Análisis: El 29% está totalmente de acuerdo y el 68% de los encuestados está de acuerdo y el 3% es ni acuerdo ni desacuerdo un conocimiento con material informativo contribuirá la prevención del riesgo de una mala ingesta de comida en niños.

Pregunta N° 9.- ¿Los médicos del centro de salud deberían impartir más información a padres de familia, sobre la correcta alimentación de sus hijos?

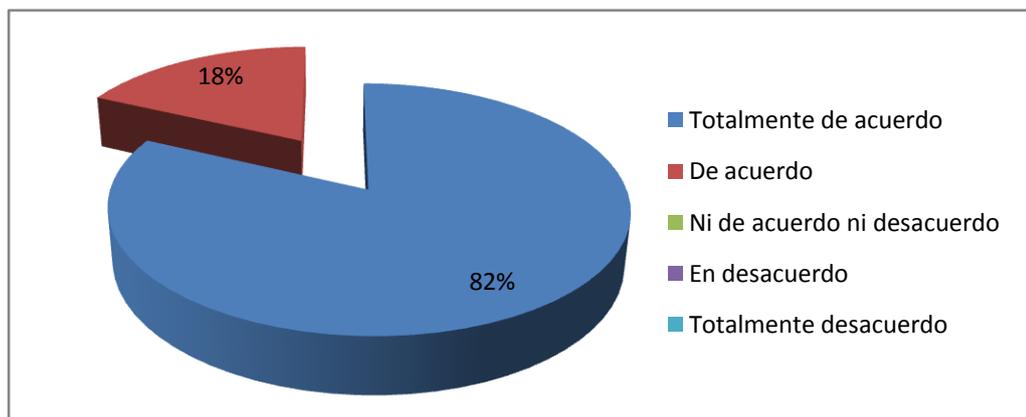
Tabla 13 Los médicos del Centro de salud deberían impartir información

ITEM	TOTAL	%
Totalmente de acuerdo	82	82%
de acuerdo	18	18%
ni acuerdo ni desacuerdo	0	0%
en desacuerdo	0	0%
totalmente desacuerdo	0	0%
total	100	100,0%

Fuente: centro materno infantil

Elaborado: Roxana Solís

Gráfico N° 9 Los médicos del Centro de salud deberían impartir información



Fuente: Centro Materno Infantil

Elaborado por: Roxana Solís

Análisis: El 82% está totalmente de acuerdo y el 18% de acuerdo las personas consideran que si se debería impartir más información en el centro materno infantil de la adecuada alimentación en infantes.

Pregunta N° 10.- ¿Considera usted que con información facilitada ayudará a familias, de sectores beneficiados y servirá como apoyo a padres adolescentes?

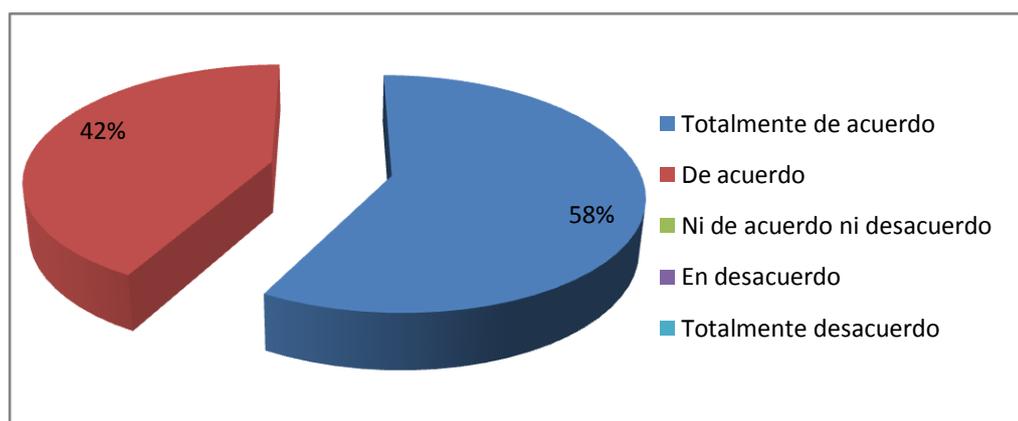
Tabla 6 Con información ayudara a familias del sector beneficiado

ÍTEM	TOTAL	%
Totalmente de acuerdo	55	55%
de acuerdo	40	40%
ni acuerdo ni desacuerdo	5	5%
en desacuerdo	0	0%
totalmente desacuerdo	0	0%
total	100	100,0%

Fuente: Centro Materno Infantil

Elaborado: Roxana Solís Parrales

Gráfico N° 10 ¿Con información ayudara a familias del sector Beneficiado?



Fuente: Centro Materno Infantil

Elaborado por: Roxana Solís Parrales

Análisis: Se manifestó en el resultado que el 55% está totalmente de acuerdo y el 40% está de acuerdo y el 5% está ni acuerdo ni desacuerdo esto da a conocer que con información impresa contribuiría en la sociedad a madres adolescentes con la alimentación adecuada e niños.

DISCUSIÓN DE LOS RESULTADOS

Después de una información mejoraría calidad de vida en familias con planificación por parte del Centro Materno Infantil de dar conocer sobre un tema de vía importancia de criterio de resultados viables.

Las encuestas realizadas han arrojado que un 55% están totalmente de acuerdo que una información mejorar la calidad de vida, de ayudar al compromiso de perfeccionar el alimento adecuado de sus hijos con los datos de importancia manteniendo la metodología.

Se observó que con datos del problema conocido de desnutrición en niños es por falta de conocimiento de padres, esta investigación realizada es para dar un giro al entorno con estrategias factibles para familias fomentando el interés de cuidados, esta propuesta de dar beneficios con una guía didáctica dedicada no solo a padres si no a niños creando el habito de alimentarse bien aplicando las técnicas adquirida en clases para la realización del proyecto creando una idea fuera de lo común dentro del centro materno ayudando como material de apoyo en la enseñanza, a madres en las consultas al contar con un especialista de nutrición infantil y no tener material informativo para impartir a la ciudadanía ya que no existe este tipo de guía en el centro materno, para llamar la atención y inculcar curiosidad en el aspecto de alimento necesarios de cada niño en el desarrollo del crecimiento cuidados consejos su hábitos alimenticios .

De la entrevista realizada a profesional en la rama de nutrición se determinó que las madres tantas como primerizas y adolescentes no tienen un conocimiento de lo que debe ingerir el niño o en otro aspecto no se familiarizan con lecturas de libros y que la obtención de una guía didáctica seria un desarrollo esencial para la familia participando tanto el niño como los padres.

RESPUESTAS A LAS INTERROGANTES DE LA INVESTIGACIÓN

¿Cuáles son las causas que proviene la desnutrición infantil?

De acuerdo a las interrogantes planteadas anteriormente a la investigación se puede decir que las causas principales son: la alimentación inadecuada, economía en el hogar, insalubridad de los alimentos, falta de agua potable.

¿Cómo se ha venido desarrollando la desnutrición infantil en el mundo?

En el mundo África es el que más se ha visto afectado por la desnutrición infantil y en países asiáticos por las constantes guerras que se concentran así evitando el paso de alimentos en ciudades de conflictos.

¿Qué medida se está tomando por organización para combatir la desnutrición?

Algunas organizaciones como Unicef (**United Nations International Children's Emergency Fund**), están realizando campañas para una buena alimentación infantil en el mundo ayudando a países en vías de desarrollos. En el Ecuador se están tomando medidas para que las personas se interesen en la alimentación saludable.

¿De acuerdo a la creación de un guía didáctica seria de utilidad y de suma importancia para padres de familias en la alimentación en niños.

Mediante la propuesta planteada se quiere dar a conocer de forma integral y didáctica sobre la buena alimentación infantil y su correcta ingesta de nutrientes.

CAPÍTULO V

CONCLUSIONES

- La desnutrición es considerada una enfermedad a nivel mundial un factor de riesgo en el desarrollo del niño.
- El desconocimiento por una mala nutrición..
- Padres primerizos o jóvenes no cuentan con conocimiento sobre la primera alimentación de un niño desarrollándose ignorancia.
- La información que se imparte en el centro materno no contienen gráficos esenciales de un cuidado adecuado alimento.
- No se inculca un aprendizaje a padres y a niños en un desarrollo de estado de salud a un niño
- Factor tiempo de madres que trabajan y dejan a cuidados de sus hijos a familiares madres solteras la economía un problema que afecta en hogar los vicios drogas, alcohol y no están pendiente de sus hijos.
- La carencia de una buena alimentación provoca que los niños no tengan un buen desarrollo no físico si no emocional.

RECOMENDACIONES

- Implementar la guía informativa y dar a conocer la desnutrición para que los padres se informen y sea captado cada conocimiento de una manera positiva para el mejoramiento de la calidad de vida en niños.

- Es necesario la implementación mediante gráficas llamativas para fomentar el interés en la población de padres y obtener la

participación de los niños mediante un aprendizaje en la formación de cultura alimenticia sana y saludable.

- Se deben realizar más campañas informativas de los correctos cuidados alimenticios en niños que sean guiados con nutricionista de acuerdo a su desarrollo en el crecimiento. la implementación de esta guía es ser parte de apoyo para la incrementar el interés a padres sobre los cuidados de sus hijos.
- La propuesta es difundir la utilización de información para prevenir el desconocimiento de desnutrición crónica que causan problemas físicos y mentales.

CAPÍTULO VI

PROPUESTA

Diseño y elaboración de guía didáctica sobre la desnutrición infantil y su correcta alimentación.

JUSTIFICACIÓN

Analizando la información, se ha llegado a la determinación que con material impreso se considera ampliar y cambiar la conducta de aprender por medio de herramientas que den facilidad para adquirir conocimiento a la sociedad con creación de una guía didáctica y material informativo así los padres e hijos participen en la educación factible en su vida diaria.

Esta guía combinado con el diseño gráfico ayuda en el desarrollo de aprendizaje fomentando el interés por la buena alimentación, trabajando en conjunto con el centro materno infantil y aportando en las campañas que hacen de prevención. En este proceso desarrolla esta técnica de orientar mediante una guía didáctica, considerada un instrumento impreso que brinde información.

Esta guía se asocia en el desarrollo de enseñanza con técnicas y propósito de impulsar la alimentación y sus beneficios, se ha unido la guía y implementación del diseño gráfico para la elaboración de gráficos con la expresión de comunicar algo por medio visual esta guía no es solo informativa si no didáctica para que las familia trabajen en conjunto con talleres que fomente el conocimiento sobre la buena alimentación, ya que ayudará a la formación sana de calidad en cuanto a la nutrición.

FUNDAMENTACIÓN

Mediante el marco teórico e histórico se observan conceptos básicos que ayudan a comprender el porqué se origina la desnutrición infantil y que se deberían hacer para una correcta alimentación

Con esta propuesta se quiere lograr llegar de manera sutil y didáctica hacia los padres de familia en un contexto práctico donde el color, imágenes e información llamen la atención, sea de fácil codificación del lector para que lo puedan transmitir a sus hijos.

CONCEPTUALIZACIÓN

Guía

Libro impreso con información de orientar y educar hacia un aprendizaje con material de estudio.

Didáctico

Viene del griego didoktike quiere decir el arte de enseñar en dos sentidos amplia y pedagógica para el procedimiento de educar y el cambio de conducta de aprender algo.

Guía didáctica

Documento impreso con material educativo para orientar a un aprendizaje convirtiéndose en herramienta de apoyo con recursos didácticos para que desarrolle destrezas con talleres y lectura, tiene la siguiente característica.

- Información de desnutrición y malnutrición.
- Alimentación de acuerdo a la edad.
- Porción de alimentos.
- Taller de sopa de letra.

- recomendación de actividad física.
- taller de rompecabezas.
- Clases de proteínas.
- Juegos y recomendaciones
- Tablero de juego.

Objetivo

Elaborar una guía que informe de manera didáctica para crear destrezas en actividades que involucre padres y niños a una correcta alimentación.

Objetivo específico

- Motivar a padres por medio de enseñanza y lectura con actividad practicas.
- Fomentar el interés de buena alimentación infantil.
- Desarrollar de actividad sobre la buena alimentación en los niños.
- Incrementar conocimientos acerca de los micronutrientes y macro nutrientes.
- Mejorar la comunicación a través de la participación de padres e hijos.

Afiche

Cartel con mensajes de comunicación visual en el diseño gráfico e imágenes para su mejor comprensión.

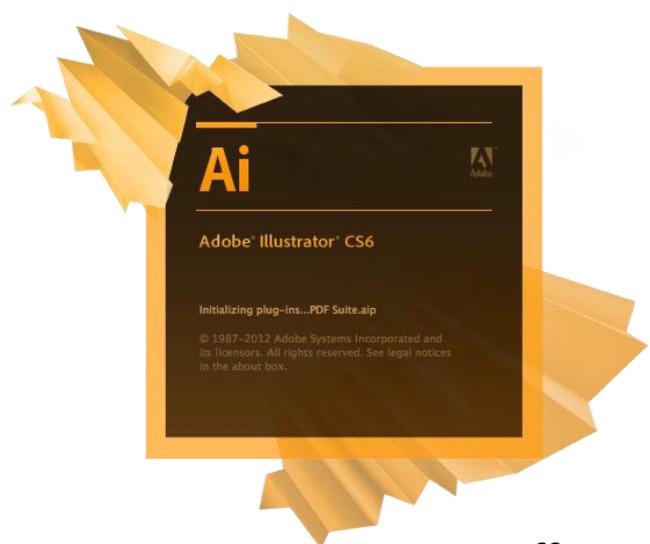
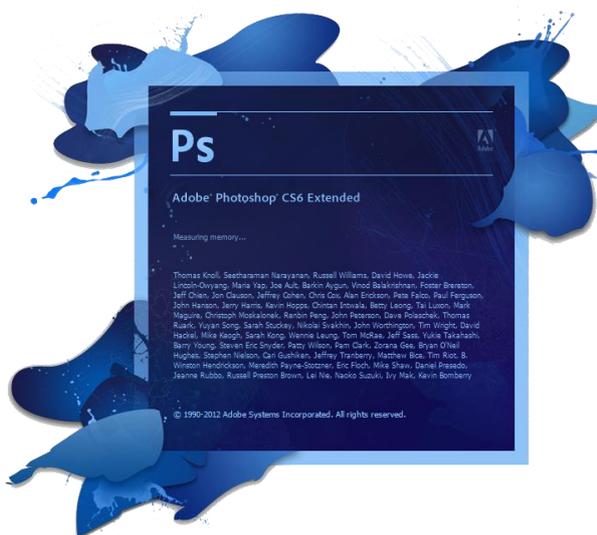
Roll up

Cartel impreso que da a comunicar mensajes claros y concisos.

DESCRIPCIÓN DE LA PROPUESTA

La guía “guía didáctica para padres y niños, sobre desnutrición y correcta alimentación infantil”, dicha propuesta fue creada con programas de adobe ilustrador cs6 y con un formato de hoja de 28cm x 16cm (abierta) 14cm x 16cm (cerrada) esto tiene facilidad de cárgala en la mano tanto como adulto y niños como parte de entrenamiento y enseñanza del niño ya que este no se aburra mientras que espere el turno a consulta, es fácil de comprender y de entender mediante comunicación visual. Diseñada con gráficos llamativos e información clara y específica, los colores utilizados han sido de acuerdo a la representación al alimento como frutas y vegetales entre ellas se encuentran amarillo, morado, naranjado, azul, rojo, verde, en diferente tonalidades, la tipografía utilizadas son dos Brannboll Fet para título para contenido se empleo Helvetica Neue LT (Std 77) los personajes utilizados fueron creado en ilustrador mediante bocetos que fueron escaneados. Las imágenes utilizadas fueron editadas en adobe Photoshop cs6, la guía tiene un rompecabezas armable que se pega y despega, con material velcro, una ruda que gira, un tablero de juegos, además un libro con información pop up incluido. Haciendo atractivo con característica llamativa a una guía didáctica.

El material impreso que contiene afiche y roll up se ha implementado material POP. Camisas con el logo y tazas son parte de la propuesta.



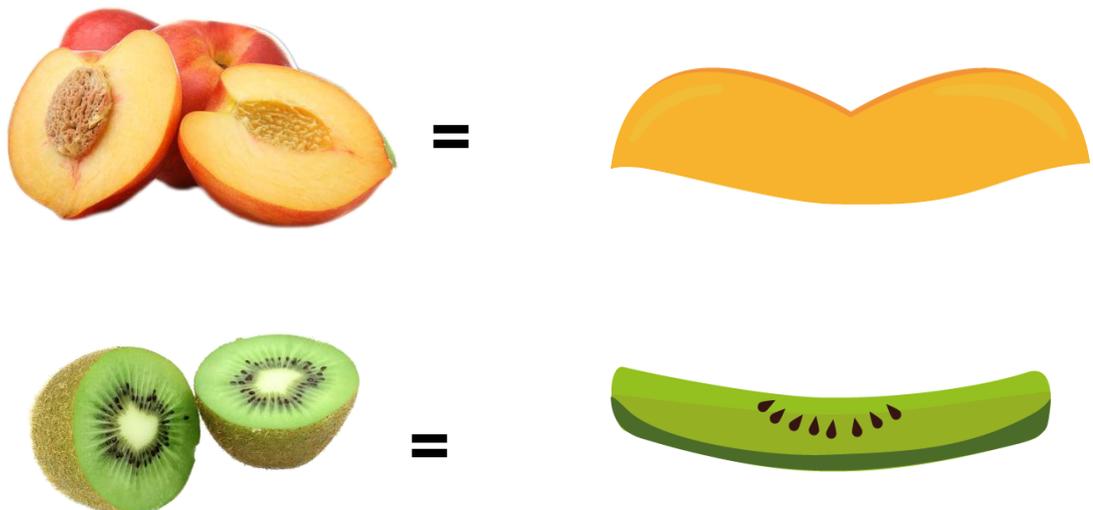
El diseño elaboración de la guía didáctica, contiene estrategias para llamar la atención de la personas con el cuyo propósito es mejorar la calidad de vida con información a moradores del sector bastión popular.

- Debita distribución a padres de familia por medio de charlas o campañas de la guía didáctica impresa.
- Práctica de las actividades y talleres con los hijos.
- Elaboración de plan y ejecución de llegar a padres con problemas de sus hijos con desnutrición y la correcta alimentación con la buena nutrición.

CREACIÓN DEL LOGOTIPO

Se tomó de referencia variedad de ilustraciones llegando a formar el isotipo un corazón representando al amor y frutas durazno un kiwi guineo y frutilla la hoja de la manzana.

Ilustración 1





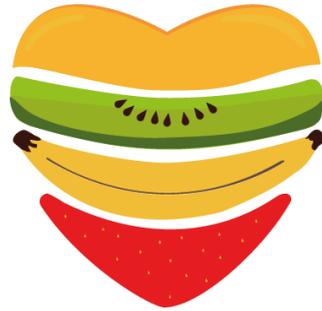
=



=



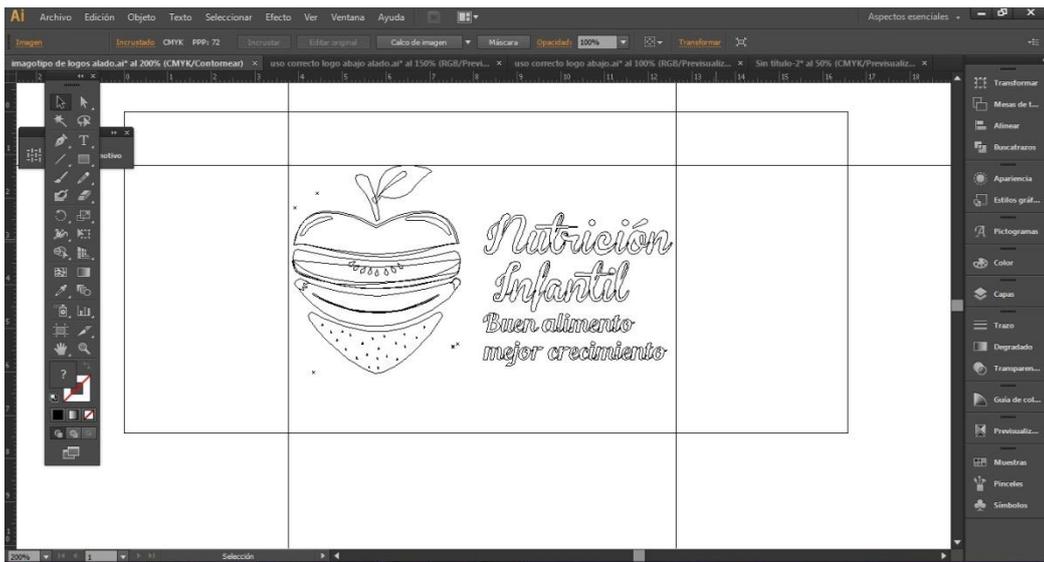
=



=

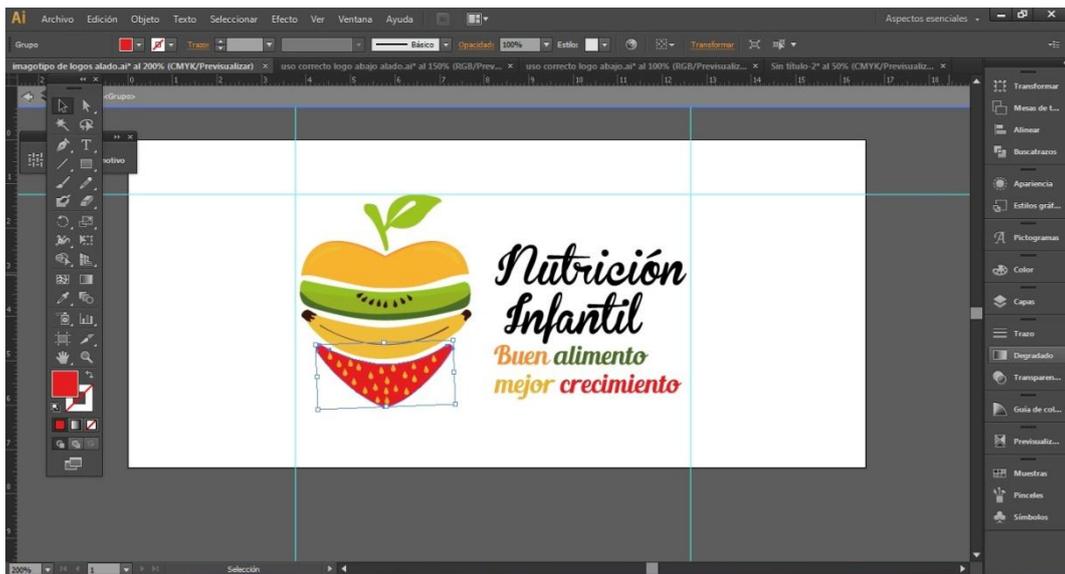


Ilustración 2



Elaborado por: Roxana Solís Parrales

Ilustración 3



Elaborado por: Roxana Solís Parrales

Afiche

La medida de formato de una A3, (42cm x 29, cm) que está ubicado en la entrada del Centro Materno Infantil y en los pasillos, el material utilizado es cartulina couché se encuentra 7 recomendaciones y la rueda alimenticia dirigido a padres.

Ilustración 4

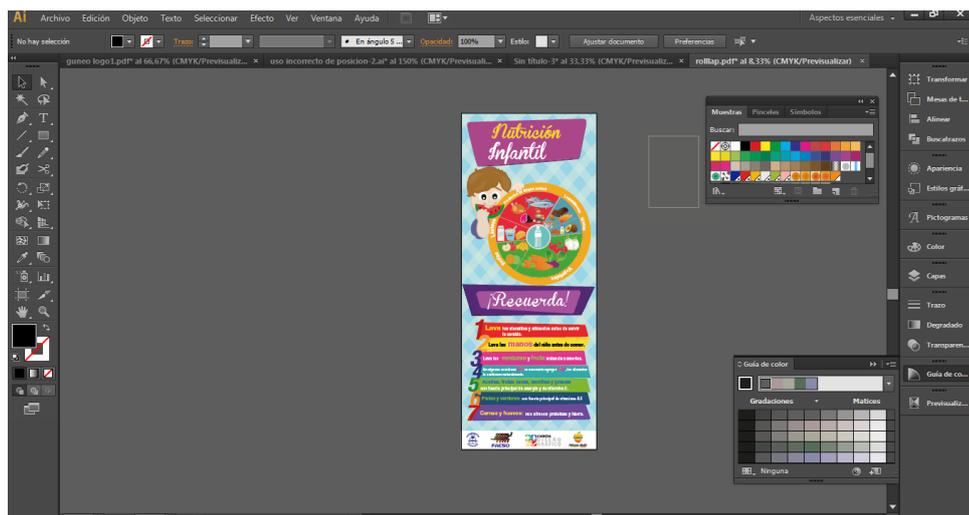


Elaborado por: Roxana Solís Parrales

Roll up

La medida de (80cm x 200cm) que está ubicado en la entrada del Centro Materno Infantil material impreso en lona.

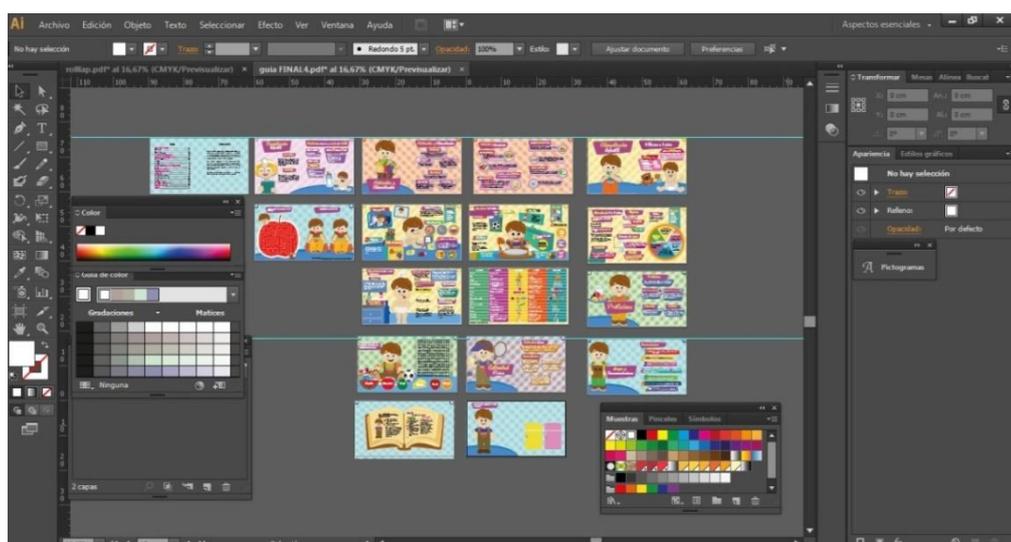
Ilustración 5



Guía didáctica

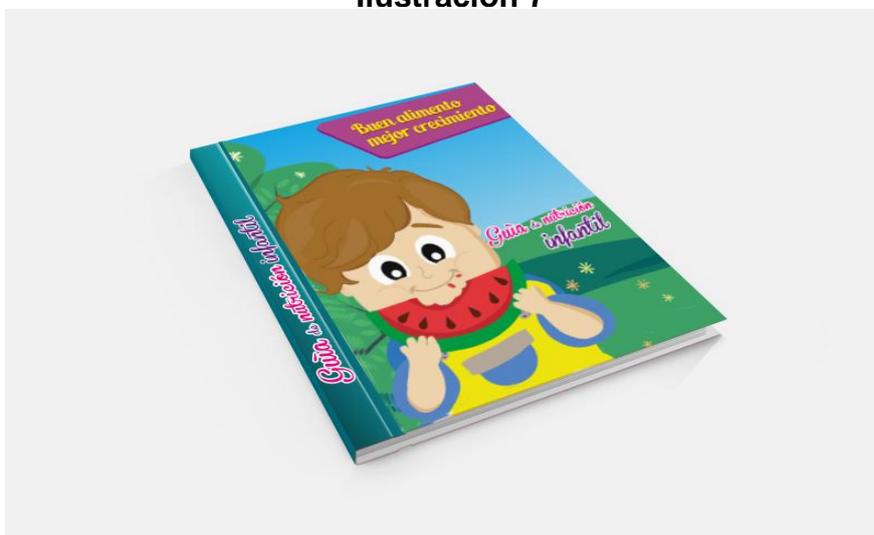
Medida de (28cm x 16cm) material cartulina couché, para llamar atención y curiosidad se le agregó material velcro al rompecabezas, en las primeras hojas están hecho tipo pop up y una rueda que gira que se encuentra graficada.

Ilustración 6



Elaborado por: Roxana Solís Parrales

Ilustración 7



Elaborado por: Roxana Solís Parrales

Material P.O.P

Parte de la propuesta se presenta material P.O.P como camisas polo bordado de lado derecho el logotipo que es la representación de la campaña “nutrición infantil buen alimento mejor crecimiento”.

Camisa polo

Ilustración 8



Elaborado por: Roxana Solís Parrales

Ilustración 9



Elaborado por: Roxana Solís Parrales

Ilustración 10



Elaborado por: Roxana Solís Parrales

Ilustración 11



Elaborado por: Roxana Solís Parrales

Botón, Jarro, Plato

Ilustración 12



Elaborado por: Roxana Solís Parrales

Ilustración 13



Elaborado por: Roxana Solís Parrales

Ilustración 14



Elaborado por: Roxana Solís Parrales

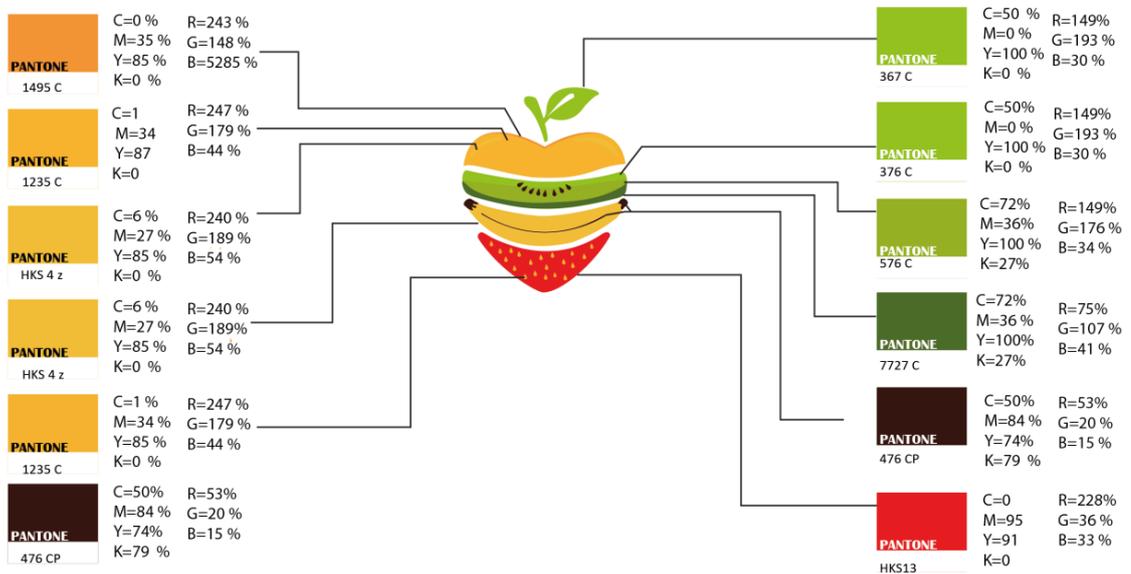
Imagotipo de campaña isotipo y logotipo

Ilustración 15



Colores utilizados

Ilustración 16



Psicología del color:

Según Eva Heller psicóloga

“Los colores y los sentimientos no se combinan pueden considerarse de una manera perfectamente objetiva cada individuo vea y juzgue los colores de una manera personal” (Heller, 2008)

Naranja Energía, acogedora, agradable y cálido.

Amarillo Color de luz estimulación mental inteligencia e innovación representación de calidez.

Verde Simboliza naturaleza salud equilibrio emocional representación de esperanzas y estabilidad

Rojo Color que representa pasión alegría simboliza la sangre y fuerza.

Escala mínima del logotipo: Que se puede utilizar su escala mínima es de:

Ilustración 17



3,42 cm x 1,88 cm



3,42 cm x 1,88 cm

Grafimetría

La construcción del logotipo fue creada con la letra N de la palabra nutrición infantil.

Ilustración 18



Uso y representación del logotipo

logotipo

El logotipo lleva en el fondo el mismo color corporativo que implementado se recomienda no utilizar fondo negro con la marca de color perdería la imagen segura.

Ilustración 20

USO INCORRECTO



Elaborado por: Roxana Solís Parrales

Ilustración 21

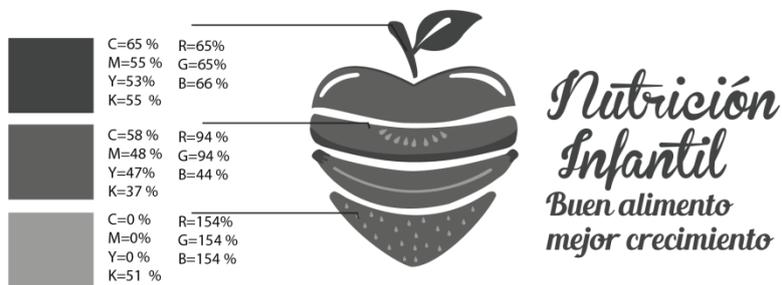
USO CORRECTO



Elaborado por: Roxana Solís Parrales

Escala gris para uso de impresión

Ilustración 22



Modo de uso del logotipo correcto



Modo de uso del logotipo incorrecto

Ilustración 24



Tipografía que se utilizó porque elegante y fácil de leer, sutil, alegre también se cogió blenda script fuerte y firme.

Tipografía

Brannboll Fet

nutrición infantil

A B C D E F G H I J K L M O P Q
R S T U V W X Y Z

a b c d e f g h i j k l m n o p q r s t u
v q x y z / * - , + " " () % / ~ ~ - @ ± ±

Blenda Script
*buen alimento mejor
crecimiento*

A B C D E F G H I J K L M O P Q
R S T U V W X Y Z @ \ [] . \$ % : , > > < < 0 % ? ;

a b c d e f g h i j k l m n o p q r s t u
v q x y z

La tipografía utilizada en afiches el roll up y guía didáctica es de la familia helvética.

37 Thin Condensed

ABCDEFGHIJKLMNÑOPQRSTUVWXYZ
abcdefghijklmnopqrstuvwxyz!#\$%&/()=¿?'+*{}[];,:
1234567890

27 Ultra Light Condensed

ABCDEFGHIJKLMNÑOPQRSTUVWXYZ
abcdefghijklmnopqrstuvwxyz!#\$%&/()=¿?'+*{}[];,:
1234567890

47 Light Condensed

ABCDEFGHIJKLMNÑOPQRSTUVWXYZ
abcdefghijklmnopqrstuvwxyz!#\$%&/()=¿?'+*{}[];,:
1234567890

77 Bold Condensed

ABCDEFGHIJKLMNÑOPQRSTUVWXYZ
abcdefghijklmnopqrstuvwxyz!#\$%&/()=¿?'+*{}[];,:
1234567890

87 Heavy Condensed

ABCDEFGHIJKLMNÑOPQRSTUVWXYZ
abcdefghijklmnopqrstuvwxyz!#\$%&/()=¿?'+*{}[];,:
1234567890

97 Black Condensed

ABCDEFGHIJKLMNÑOPQRSTUVWXYZ
abcdefghijklmnopqrstuvwxyz!#\$%&/()=¿?'+*{}[];,:
1234567890

95 Black

ABCDEFGHIJKLMNÑOPQRSTUVWXYZ
abcdefghijklmnopqrstuvwxyz-
vwxyz!#\$%&/()=¿?'+*{}[];,:
1234567890

Misión

Diseño y elaboración de material impreso dirigido a familias madres padres y niños del sector de Bastión Popular que acuden al centro Materno Infantil la cual sirva como apoyo de interés para concientizar a la ciudadanía con información y poder cambiar hábitos alimenticios.

Visión

Que los niños y padres trabajen juntos con el apoyo del centro de Materno Infantil para que conozcan la importancia de los micronutrientes y macronutrientes que se debe consumir a diario logrando evitar carencias en la alimentación.

Beneficiarios

Beneficiarios directos

Madres que acuden al centro Materno Infantil ya que ellos reciben información directa sobre el peligro de la mala ingesta de alimentos.

Beneficiarios indirectos

Sociedad en general ya que puede ser distribuido a diferentes centros médicos o que sean parte de aprendizaje en las escuelas.

Impacto social

Siendo parte de la facultad de Comunicación Social como diseñador gráfico se quiere dar a conocer por diferentes medios la importancia del alimento que se debe consumir desde los primeros años de vida ya que en algún momento de nuestras vidas vamos a ser padres y debemos de tener un conocimiento más claro y conseguir cambiar la alimentación incorrecta para darle un buen uso a los alimentos que se ingieren a diario.

Aspectos legales

Buen vivir sección primera

Educación

Art. 343.- El sistema nacional de educación tendrá como finalidad el desarrollo de capacidades y potencialidades individuales y colectivas de la población, que posibiliten el aprendizaje, y la generación y utilización de conocimientos, técnicas, saberes, artes y cultura. El sistema tendrá como centro el sujeto que aprende, funcionará de manera flexible y dinámica, incluyente, eficaz y eficiente.

El sistema nacional de educación integrará una visión intercultural acorde con la diversidad geográfica, cultural y lingüística del país, y el respeto a los derechos de las comunidades, pueblos y nacionalidades.

Art. 344.- El sistema nacional de educación comprenderá las instituciones, programas, políticas, recursos y actores del proceso educativo, así como acciones en los niveles de educación inicial, básica y bachillerato, y estará articulado con el sistema de educación superior.

Ciencia tecnología, innovación y saberes ancestrales

Art. 385.- El sistema nacional de ciencia, tecnología innovación y saberes ancestrales, en el marco del respeto al ambiente, la naturaleza, la vida, las culturas y la soberanía, tendrá como finalidad:

- Generar, adaptar y difundir conocimientos científicos y tecnológicos.
- Recuperar, fortalecer y potenciar los saberes ancestrales.
- Desarrollar tecnologías e innovaciones que impulsen la producción nacional, eleven la eficiencia y productividad, mejoren la calidad de vida y contribuyan a la realización del buen vivir.

Demográfica

Ácido linoleico: Son ácidos grasos saturados que nuestro organismo necesita para un buen desarrollo y funcionamiento.

Adhesión celular: Células se encuentran en contacto físico con algunas células.

Anorexia: Trastorno de origen neurótico que se caracteriza por un rechazo sistemático de los alimentos.

Agudeza visual: La agudeza visual es la capacidad del sistema de visión para percibir, detectar o identificar objetos especiales con unas condiciones de iluminación buenas.

Bulimia: Trastorno de la alimentación de origen neurótico que se caracteriza por períodos en que se come compulsivamente

Cartílagos: El tejido cartilaginoso, o cartílago, es un tipo de tejido conectivo especializado, elástico, carente de vasos sanguíneos, formados principalmente por matriz extracelular y por células dispersas denominadas condrocitos.

Coadyuvante: Contribuir o ayudar a la solución del problema o enfermedad.

Edema: Hinchazón causada por la acumulación de líquido en los tejidos del cuerpo. Suele ocurrir en los pies, los tobillos y las piernas, pero puede afectar todo el cuerpo.

ENSANUT: Encuesta Nacional de Salud y Nutrición

Hipoglucemia: Glucosa en la sangre produce mareos, temblores y cefalea.

Oftálmicas graves: Aumento de la presión interna del ojo puede ocasionar la pérdida gradual de la visión.

Otitis media aguda y alergías: Ocurre cuando un resfrío, alergia o infección de las vías respiratorias superiores y la presencia de bacterias o virus.

Marasmo: Se caracteriza por retraso de crecimiento y la eliminación de la grasa subcutánea de los músculos.

Membranas : Piel delgada a modo de pergamino, un tejido que presenta forma laminar y que tiene consistencia blanda.

Mellitus: Esta enfermedad está caracterizada por el aumento de azúcar (glucosa) en sangre, por encima de los valores normales.

Neuro sensorial: La pérdida de audición neurosensorial esto se produce por daños en las diminutas células ciliadas que se encuentran en el oído interno.

Kwashiorkor: Niños con crecimiento insuficiente.

Tejido adiposo Esta alteración se considera la alteración central de la obesidad y la diabetes.

Traumatismo: Es el daño de los tejidos orgánicos o de los huesos producidos por algún tipo de violencia externa puede ser como golpe una torcedura o un accidente.

UNICEF: Significa (Fondo de las Naciones Unidas para la Infancia) en Inglés (United Nations Children's Fund).

BIBLIOGRAFÍA

- Miguel Gutierrez. **Programa de promoción de la alimentación saludable en la escuela** (28 DICIEMBRE DEL 2004)
- Corolyn D. Berdanier Jhoana DWYER .Elaine B Fedman. **Nutrición y Alimentación** .Segunda edicion (año 2010).
- Behar Icaza. Nutrición, primera edición. (1972) (p9).
- Rolando D Salinas. **Alimentos y nutrición introducción**. Tercera edición.(mayo de 2000)
- Ministerio de salud pública. **Manuel de consejería Nacional para el crecimiento y alimentación de niños y niñas menores de cinco años y de 5 a nueve años**.(Año 2011) (Pág. 36-40)
- David Chiriboga Allnutt Ministro de salud pública del Ecuador. **Creciendo Sano. Año 2011 (Pag 1-26)**
- ENDES-PRISMA (1994)“Determinantes de la Desnutrición Aguda y Crónica en niños menores de 3 años, un sub análisis de la ENDES 1992 Y 1996”-Nº2 Lima

LINKOGRAFÍA

- <http://www.unicef.org/ecuador/esanut-2011-2013.pdf>
- http://www.desarrollosocial.gob.ec/wp-content/uploads/downloads/2015/05/Proyecto-Acci%C3%B3n-Nutrici%C3%B3n_ABRIL_2015.pdf
- <http://www.saludymedicinas.com.mx/centros-de-salud/nutricion/temas-relacionados/desnutricion.html>
- <http://www.planv.com.ec/sites/default/files/ensanut.pdf>
- <http://www.innatia.com/s/c-alimentacion-infantil/a-desnutricion-infantil-es.html>
- <http://www.who.int/mediacentre/factsheets/fs342/es/>
- <http://www.unicef.es/actualidad-documentacion/noticias/la-lactancia-materna-puede-prevenir-la-desnutricion>
- <http://escuela.med.puc.cl/paginas/publicaciones/manualped/desnutric.html>
- <http://tusdudaspsicologia.blogspot.com/2012/04/problemas-de-alimentacion-en-la.html>
- <http://dspace.ups.edu.ec/bitstream/123456789/3006/1/UPS-QT01482.pdf.pdf>
- http://psicologa.mex.tl/159489_TRASTORNOS-ALIMENTICIOS.html
- <http://www.scielosp.org/pdf/spm/v41n4/41n4a11.pdf>
- http://www.who.int/nutrition/publications/gs_infant_feeding_text_spa.pdf
- <http://www.entnet.org/content/en-espa%C3%B1ol-infecci%C3%B3n-del-o%C3%ADdo-medio-otitis-media-cr%C3%B3nica-e-hipocusia>
- http://www.teinteresa.es/Microsites/Pregunta_al_medico/Alimentacion/vicentelahera/tejido-adiposo_0_1229277545.html

- <http://espanol.babycenter.com/a900370/alimentos-s%25C3%25B3lidos-del-beb%25C3%25A9-por-edad-de-los-6-a-los-8-meses#ixzz3c3ei7ILm>
- <http://www.significados.com/desnutricion/>
<http://www.significados.com/nutricion/>
- <http://consumidores.msd.com.ec/manual-merck/012-trastornos-nutricion-metabolismo/134-malnutricion/factores-riesgo.xhtml>
- <http://www.sumedico.com/glosario974.html>

VIDEOS

- <https://www.youtube.com/watch?v=PTme5c-OMfE>
- <http://www.guiainfantil.com/videos/alimentacion/consejos/la-buena-alimentacion-infantil-objetivos-y-consejos/>
- <http://www.guiainfantil.com/videos/317/errores-y-consejos-para-enseñar-buenos-habitos-en-la-mesa/>

Anexos

Encuesta realizada a moradores que acuden al Centro Materno Infantil Bastión Popular



Elaborado por: Roxana Solís Parrales



Elaborado por: Roxana Solís Parrales



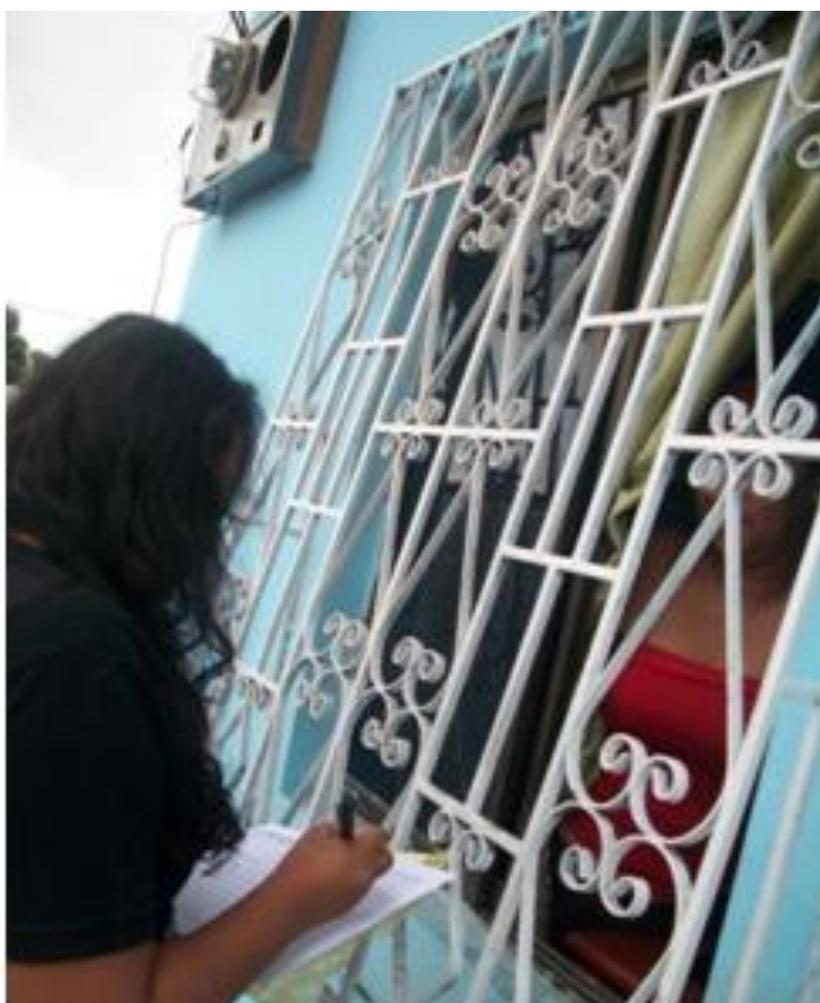
Elaborado por: Roxana Solís PARRALES



Elaborado por: Roxana Solís PARRALES



Elaborado por: Roxana Solís PARRALES



Elaborado por: Roxana Solís PARRALES

Entrevista Entrevista Dr.Asdrúbal Fabre Parrales



Elaborado por: Roxana Solís Parrales

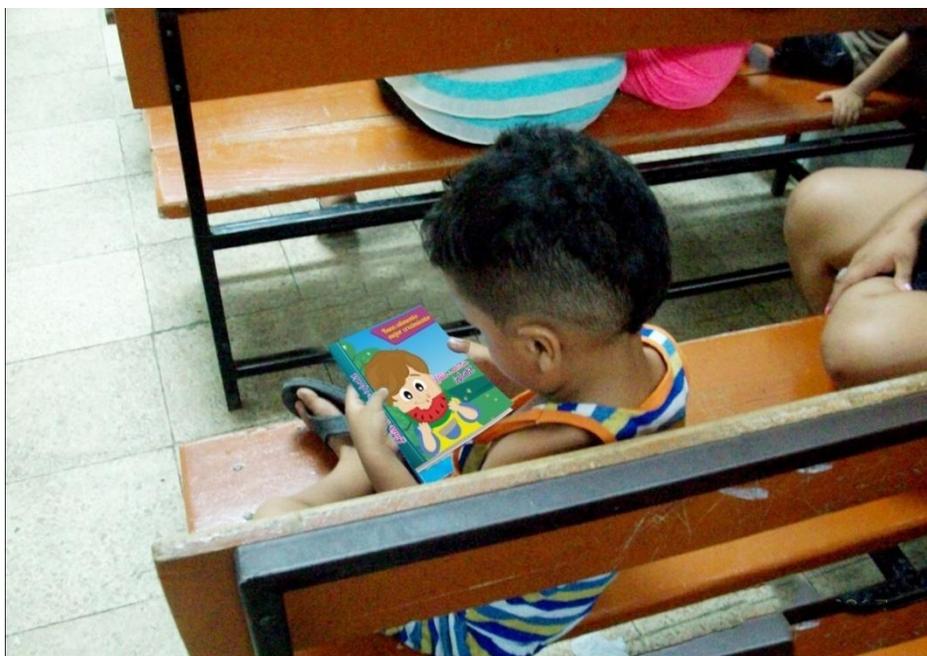


Elaborado por: Roxana Solís Parrales

Centro Materno Infantil de Bastión Popular



Elaborado por: Roxana Solís Parrales



Elaborado por: Roxana Solís Parrales



Elaborado por: Roxana Solís Parrales



Elaborado por: Roxana Solís Parrales





CZ8S-DIRECCIÓN DISTRITAL 09D07-PASCUALES-1-SALUD
Dirección

Memorando Nro.MSP-DS09D07-DT-2014-144
Guayaquil, 24 de Junio del 2015

CERTIFICACIÓN

Por el presente CERTIFICO que la Srta. SOLIS PARRALES ROXANA STEFANIA con C.I# 0930550744 EGRESADA DE LA CARRERA DE DISEÑO GRAFICO de la Facultad de Comunicación Social de la UNIVERSIDAD DE GUAYAQUIL ha presentado la propuesta de su Tesis con el tema "DISEÑO Y ELABORACION DE GUIA INFORMATIVA SOBRE LA CORRECTA ALIMENTACION PARA NIÑOS CON DESNUTRICION" para el Centro Materno Infantil Bastión Popular".

Atentamente,

Dr. Edwin Vera Garzón MSc.

Director Distrital No. 09D07-Pascuales-1-Salud

C.C: Archivo

	NOMBRE	AREA/PROCESO	CARGO	SUMILLA
REVISADO	DR. EDWIN VERA	DIRECCION DISTRITAL DE SALUD 09D07	DIRECTOR	
ELABORADO	TNLG. LORENA MANOSALVAS	DIRECCION	SECRETARIA	

Bastión Popular – Bloque 3 Mz 806 Solar 16
Código Postal: 090706 Teléfonos: 593 (4) 2115083 / 2115845
area12_09d07@hotmail.com



Outlook.com - mcarmen3 x D15209359 - stefania solis x Universidad de Guayaquil x

https://secure.orkund.com/view/15253873-208534-697831#q1bKLVayjY00DEyTzE2ja0FAA==

ORKUND

Document [stefania solis.parrales.agosto \(3\).docx \(D15209359\)](#)

Submitted 2015-09-09 16:48 (-05:00)

Submitted by roxanasolisestefania@outlook.es

Receiver mcarmen375.ug@analysis.orkund.com

Message [stefania solis.parrales Show full message](#)

4% of this approx. 18 pages long document consists of text present in 3 sources.

List of sources	
Rank	Path/Filename
>	roxana solis.tesis.ork.docx
	TESIS ANA VARELA VERA - URKUND.docx
	TESIS.madiel.docx
Alternative sources	
	LA DESNUTRICIÁ "N INFANTIL AFECTA EL Á-REACÁ...

0 Warnings Reset Export Share

UNIVERSIDAD DE GUAYAQUIL FACULTAD DE COMUNICACIÓN
SOCIAL CARRERA DISEÑO GRÁFICO

TRABAJO DE INVESTIGACIÓN PREVIA LA OBTENCIÓN DEL TÍTULO
DE INGENIERO EN DISEÑO GRÁFICO

TEMA: “

FACTORES DE RIESGO Y SU INFLUENCIA EN LA DESNUTRICIÓN
INFANTIL DE BASTIÓN POPULAR CENTRO MATERNO INFANTIL
(DISTRITO 09D07) DE GUAYAQUIL, AÑO 2015”. PROPUESTA:



**UNIVERSIDAD DE GUAYAQUIL
FACULTAD DE COMUNICACIÓN SOCIAL
SECRETARIA**

Oficio No. 223-SG-FACSO
Guayaquil, 27 de Mayo del 2015

Lcdo.
Luis Olvera
DIRECTOR DE TITULACION (e) DE LACARRERA DE DISEÑO GRAFICO
En su despacho.

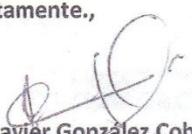
De mis consideraciones:

Cúmpleme comunicarle a usted que de conformidad con el informe remitido por la Ing. Margarita Montoya, Secretaria de la CUARTO CURSO de la carrera de Diseño Gráfico, los señores estudiantes que a continuación se detallan han cumplido con calificaciones y requisitos establecidos en el Reglamento de la Universidad de Guayaquil, en tal sentido se encuentran habilitados para que se proceda a la aprobación del tema de investigación y la designación del correspondiente Tutor:

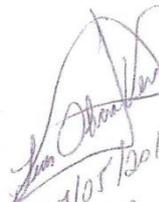
1. BURNHAM COELLO WENDY YADIRA
2. MARQUEZ CAÑIZARES VICTORIA LANDY
3. SOLIS PARRALES ROXANA STEFANIA

Por la atención que se sirva prestar a la presente me suscribo de usted

Atentamente.,


Ab. Xavier González Cobo
SECRETARIO GENERAL DE FACSO




27/05/2015
16:30

Ing. Com. Priscilla Reyes

