

UNIVERSIDAD DE GUAYAQUIL.
FACULTAD DE FILOSOFÍA, LETRAS Y CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN.
INSTITUTO DE POS-GRADO Y EDUCACIÓN CONTINUA.
PROGRAMA DEL DIPLOMADO SUPERIOR EN GESTIÓN
CURRICULAR POR COMPETENCIAS.

TEMA:

ORGANIZACIONES SOCIALES EN EL MEJORAMIENTO DE LA EDUCACIÓN
MEDIA DEL COLEGIO NACIONAL TÉCNICO AGROPECUARIO “PAJÁN”

PROPUESTA.

CREACIÓN DE LA ASOCIACIÓN DE EX – ALUMNOS DEL COLEGIO NACIONAL
TÉCNICO PAJAN EN EL AÑO LECTIVO 2010 – 2011.

PROYECTO QUE SE PRESENTA COMO REQUISITO PARA LA OBTENCIÓN DEL
TÍTULO DE DIPLOMA SUPERIOR EN GESTIÓN CURRICULAR POR
COMPETENCIAS.

AUTOR: LCDO. COVEÑA ANCHUNDIA CLÍMACO EUSEBIO

GUAYAQUIL, 2010.

DEDICATORIA

Con todo amor dedico este trabajo fruto de mi esfuerzo y sacrificio a Dios, a mis hijos Maicol y Jeison a mi esposa María Esther, a mis hermanos, sobrinos y familiares.

Y de todo corazón a todas las personas que me ayudaron para que llegue a feliz término este diplomado.

AGRADECIMIENTO.

Hoy doy un paso hacia la cristalización de mi objetivo, dejo constancia de mi imperecedera gratitud a la Universidad Estatal de Guayaquil a la Facultad de Filosofía, Letras y Ciencias de la Educación que nos otorga un título de diplomado en gestión curricular.

A todos nuestros maestros y en especial al magister Teodoro Barros Astudillo, Mgs Nancy Cargua, Mgs Rosa Elena Terán, por habernos orientado en este diplomado para un mejor nivel académico en nuestra carrera profesional, a nuestros compañeros que siempre nos brindaron su apoyo.

ÍNDICE.

CONTENIDO.	PAG.
PORTADA.	i
DEDICATORIA.	ii
AGRADECIMIENTO	iii
ÍNDICE	iv
RESUMEN.	vi
INTRODUCCIÓN.	1
CAPITULO I	
EL PROBLEMA	3
PLANTEAMIENTO DEL PROBLEMA	3-5
OBJETIVOS DE LA INVESTIGACION.	
OBJETIVO GENERAL.	6
OBJETIVOS ESPECIFICOS.	6
JUSTIFICACION E IMPORTANCIA	7
CAPITULO II	
MARCO TEÓRICO.	8
ANTECEDENTES DEL ESTUDIO.	8
FUNDAMENTACIÓN TEORICA.	8-22
VARIABLES DE LA INVESTIGACIÓN.	23
CAPITULO III.	
METODOLOGÍA.	25
DISEÑO DE LA INVESTIGACIÓN.	25
MODALIDAD DE LA INVESTIGACIÓN.	25
TIPO DE INVESTIGACIÓN.	25
POBLACIÓN Y MUESTRA.	25
POBLACIÓN.	25
MUESTRA.	26
INSTRUMENTOS DE LA INVESTIGACIÓN.	26
PROCEDIMIENTOS DE LA INVESTIGACIÓN.	26
ANÁLISIS E INTERPRETACIÓN DE RESULTADOS.	27-35
CONCLUSIONES Y RECOMENDACIONES.	36-37

CAPÍTULO IV.	
LA PROPUESTA.	38
DATOS INFORMATIVOS.	38
DESCRIPCIÓN.	39
PLANIFICACIÓN DEL PROYECTO.	39
ANTECEDENTES.	39
JUSTIFICACIÓN.	40
OBJETIVOS.	40
Objetivo General.	40
Objetivos Específicos.	40
MISIÓN.	41
VISIÓN.	41
DESARROLLO DEL PROYECTO.	41
METODOLOGÍA.	41
RECURSOS.	42
RECURSOS HUMANOS.	42
RECURSOS MATERIALES.	42
PRODUCTOS ESPERADOS.	42
SEGUIMIENTO Y EVALUACIÓN.	43
BIBLIOGRAFÍA.	44
ANEXOS.	45-50

UNIVERSIDAD DE GUAYAQUIL.
FACULTAD DE FILOSOFÍA, LETRAS Y CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN
INSTITUTO DE POS-GRADO Y EDUCACIÓN CONTINUA

Tema: Organizaciones sociales en el mejoramiento de la educación media del Colegio Nacional Técnico Agropecuario “Paján”

Autor: Eusebio Coveña Anchundia

Fecha: Octubre De 2010

Resumen

El colegio promueve la creación y funcionamiento de una Asociación de Antiguos Estudiantes, proporcionándole un espacio y los recursos necesarios para su consolidación. La misma tendrá personalidad jurídica propia y permite que Los antiguos alumnos de la institución establecidos profesionalmente representen un valor de la institución y una red de contactos en el mundo de la empresa que puede ayudar a la inserción laboral de nuevos egresados. La consolidación de la relación establecida entre el Centro y la Asociación de Antiguos Alumnos permite el intercambio, apoyo y utilización de servicios mutuos de carácter educativo, social y laboral. El plan de participación de los egresados constituye un elemento de suma importancia para el alumno que desea darse a conocer en el mercado laboral, ya que se convierte en elemento motivador, con las actividades de encuentro y relación entre ex estudiantes cuya finalidad será aprovechar la experiencia, conocimientos y contactos laborales específicos de los egresados, participándolos en diferentes actividades de información y asesoramiento sobre el mercado de trabajo de tal forma le servirá como complemento a la formación que está recibiendo para su desempeño futuro. Adicionalmente ofrece la posibilidad de que las empresas y sus trabajadores puedan apreciar el potencial de los alumnos cursante a fin de considerarlos para futuras contrataciones.

UNIVERSITY DE GUAYAQUIL.
ABILITY OF PHILOSOPHY, LETTERS AND SCIENCES OF THE EDUCATION
INSTITUTE OF SEARCH-GRADE AND CONTINUOUS EDUCATION

Fear: Social organizations in the improvement of the half education of the School Agricultural National Technician "Paján"

Author: Coveña Anchundia Climaco Eusebio

It dates: October of 2010

Summary

The school promotes the creation and operation of an Association of Old Students, providing him/her a space and the necessary resources for its consolidation. The same one will have artificial own personality and it allows the old students of the institution settled down professionally to represent a value of the institution and a net of contacts in the world of the company that he/she can help to the labor insert of new egresados. The consolidation of the established relationship between the Center and the Association of Old Students allows the exchange, support and educational, social and labor use of mutual services of character. The plan of participation of the egresados constitutes an element of supreme importance since for the student that wants to be given to know in the labor market, he/she transforms into motivational element, with the encounter activities and relationship among former students whose purpose will be to take advantage of the experience, knowledge and labor specific contacts of the egresados, participating them in different activities of information and advice on the market of work in such a way will serve him/her like complement to the formation that he/she is receiving for its future acting. Additionally he/she offers the possibility that the companies and their workers can appreciate the potential of the studying students in order to consider them for future recruitings.

INTRODUCCIÓN

El presente trabajo “Organizaciones sociales en el mejoramiento de la educación media del Colegio Nacional Técnico Agropecuario “Paján”, es un trabajo de tipo bibliográfico, que contiene información significativa e importante para las autoridades, docentes y estudiantes de este colegio, para tomar conciencia sobre los aspectos que inciden en el desarrollo de este fenómeno, esta información será base para iniciar otras investigaciones relacionadas en el contexto y más aún brinda la posibilidad de en forma conjunta plantear estrategias que reduzcan o solucionen esta problemática.

En el primer capítulo se realiza la descripción actual del problema plasmado en el planteamiento del problema, en el que además se efectúa su respectiva evaluación y delimitación, con lo que se concreta el objeto de estudio, también forma parte de este capítulo los objetivos y la justificación.

En el capítulo segundo se indica la existencia o no de antecedentes de estudios similares al presente trabajo, y la fundamentación teórica, que abarca algunas definiciones acerca de asociación, El derecho de reunión y la libertad de asociación, La libertad de asociación en Hispanoamérica, Características de las asociaciones.

El tercer capítulo explica la metodología aplicada en este estudio explicando que la modalidad y el tipo de investigación utilizados son la participativa con un enfoque de aprendizaje colaborativo, basados en actividades de grupo, la comunicación y el intercambio de conocimiento, se identifican también las fuentes de información, los instrumentos para su recolección, el procedimiento y procesamiento de la misma. También se encuentra el análisis e interpretación de la información obtenida, con su representación gráfica y estadística.

El capítulo cuarto lo constituye el desarrollo de la propuesta “Creación de la asociación de ex – alumnos del Colegio Nacional Técnico Paján en el año lectivo 2010 – 2011” que contribuirá al desarrollo académico de la institución.

CAPITULO I

EL PROBLEMA.

PLANTEAMIENTO DEL PROBLEMA.

Ubicación del problema en un contexto.

El presente problema de investigación se lleva a cabo en el Colegio Nacional Técnico Agropecuario “Paján”, ubicado en el cantón Pajan, Provincia de Manabí, institución que fue creado mediante acuerdo ministerial N° 1022 del 15 de abril del año de 1968, e inicia sus actividades el 21 de junio de 1969 con ciclo básico, luego en el año 1977 se crea la especialidad de agropecuaria.

A pesar de los años de funcionamiento se observa que no existe una asociación de ex – alumnos, que permita la vinculación de estos con la institución mediante eventos socio culturales y de integración, lo que sería un aporte para generar alternativas de inclusión, como parte de la metodología que implante el docente para el desarrollo del proceso enseñanza aprendizaje.

Situación conflicto que debo señalar.

Esta situación problemática se manifiesta en la falta de una asociación de ex – alumnos y su incidencia en el desarrollo del colegio, muchos de los ex - alumnos han manifestado sus desmotivación por factores de índole de integración y que no satisfacen sus expectativas, por cuanto no vislumbran en qué forma pueden ellos aportar alternativas para el mejor desenvolvimiento de las actividades educativas.

Otro factor de la desmotivación es el poco interés que demuestra el colegio en integrarlos en eventos que se desarrollan como complemento a su preparación académica.

Causas del problema, consecuencias.

Es muy posible que esta desmotivación por parte de los ex – estudiantes sea por falta de realización de actividades de índole social e integracional e inclusive por falta de promoción de este tipo de eventos

Delimitación del problema.

Campo: Educación.

Área: Educación media.

Aspecto: Inexistencia de una asociación de egresados del colegio “Paján”.

Tema: Creación de la asociación de ex-alumnos de las tres últimas promociones 300 (estudiantes) del colegio Nacional Paján

Planteamiento del problema o formulación.

¿De qué forma incide la organización social en el mejoramiento de la educación media del Colegio Nacional Técnico Agropecuario “Paján”

Propuesta.

Creación de la asociación de ex – alumnos del Colegio Nacional Técnico Paján en el año lectivo 2010 – 2011.

Evaluación del problema.

Delimitado: Es delimitado, se refiere a la falta de una asociación de ex – alumnos.

Claro: El Problema es nítido y fácil comprensión.

Evidente: El desinterés de los ex – alumnos se evidencia en la no existencia de una asociación de egresados en el colegio.

Concreto: Su redacción nos ubica inmediatamente en un ideal generalizado de la situación.

Relevante: Es de gran importancia porque afecta al fortalecimiento institucional y consecuentemente a la relación de la comunidad.

Original: Este estudio es inédito por que tiene un enfoque para dar solución al problema de integración para fortalecimiento institucional.

Contextual: Este estudio forma parte del aspecto social específicamente al ámbito educativo medio.

Factible: Su ejecución y desarrollo es posible por el apoyo y la participación directa de las autoridades y ex – estudiantes.

Variables: Organizaciones sociales (variable independiente); mejoramiento de la educación media (variable dependiente).

Producto esperado: Este proyecto dará alternativas de solución al problema del desinterés en formar la asociación y la incidencia en el desarrollo de actividades para el fortalecimiento institucional.

OBJETIVOS.

Objetivo general.

Analizar la incidencia de la falta de una asociación de ex – alumnos (organización social) en el desarrollo académico del Colegio Nacional Técnico Agropecuario Paján, durante el año lectivo 2010 - 2011.

Objetivos específicos.

1. Determinar factores necesarios para la formación de la asociación de ex – estudiantes del colegio.
2. Establecer lazos fuertes de cooperación.
3. Conocer las formas de apoyo de la asociación de estudiantes hacia el colegio.
4. Creación de la asociación de ex – alumnos del Colegio Nacional Técnico Pajan en el año lectivo 2010 – 2011.

JUSTIFICACIÓN E IMPORTANCIA.

Esta investigación busca mediante la revisión y el análisis documental encontrar explicación y solución al desinterés que demuestran los ex - alumnos en la formación de una asociación estudiantil que los aglutine.

Para el desarrollo de este trabajo se utilizan los métodos de investigación más conocidos, se aplicara encuesta a los ex – estudiantes que se encuentren en el cantón Pajan, lo que permitirá los factores personales que los hacen parte de los aspectos mencionados.

Esta investigación tendrá como finalidad también a lograr la vinculación de los ex – alumnos con la institución mediante eventos socio culturales y de integración.

En este sentido el aporte que podría dar es promover notablemente las relaciones. Se trata de tomar en cuenta la información que provenga de los involucrados y generar alternativas de inclusión como parte de la metodología que implante el docente para el proceso enseñanza aprendizaje.

Este trabajo se constituye en un estímulo para reflexionar acerca de la vinculación de los ex – estudiantes con el plantel, de su repercusión en la calidad del proceso docente y, fundamentalmente de los recursos educativos que pueden emplearse para estimularlo.

CAPÍTULO II

MARCO TEÓRICO.

ANTECEDENTES DEL ESTUDIO.

Una vez revisados los archivos del instituto de posgrado y educación continua de la Facultad de Filosofía y Ciencias de la Educación de la Universidad de Guayaquil se determinó que no existen trabajos de este tipo.

FUNDAMENTACIÓN TEÓRICA.

DEFINICIÓN Y FINES

SOCIEDADES.

La teoría clásica establece que las sociedades son personas jurídicas que persiguen un propósito de lucro, y, por tanto, egoístas; mientras que las asociaciones carecen de finalidad y se caracterizan por el alterno. Pero, como señala Taboada, "sutileza de tal diferenciación, la doctrina jurídica contemporánea la ha desestimado, atenta a que es difícil, si no imposible, descubrir el momento diferencial y la clara y exacta marcación de las finalidades perseguir por ambas entidades, en las infinita complejas manifestaciones económicas de la vida moderna".

Y más adelante: "En el Derecho moderno se busca y experimenta su diferenciación, apreciando los elementos esenciales que, generalmente, se compromiso para distinguirlas, los que, en último análisis, pueden reducirse o concretarse ex del Derecho romano espíritu de colaboración activa en el concepto de Thaller; es decir, que cuando me colectivo de que se trata se caracteriza por la variabilidad de los miembros individuales que lo constituyen, por desvinculación de unos y la incorporas de otros, estaremos en presencia de la asociación o corporación; si, por el contrario, el ente colectivo se hallare 1 malo por

personas unidas en función la confianza recíproca y de la mutua afirmación de las cualidades individuales de sus miembros, tendríamos una sociedad".

Rauri declara que la asociación es grupo de hombres obrando en, común de un modo permanente. La asociación, tanto, al contrario de la sociedad, bien se ha dicho, se particulariza por elemento de estabilidad: la permanencia del grupo. Los asociados, Indica Páez, pueden poner en común, su actividad. En la sociedad, no es así. Los grupos no pueden considerarse como asociados en el verdadero sentido jurídico de la palabra.

Páez, por su parte, da la siguiente definición: "Es todo grupo organizado en vista de servir los intereses o los fines comunes de aquellos que se han adherido a la idea en cuya virtud el grupo fue formado".

Las anteriores definiciones nos sirven para tener una idea de las diferencias sensibles que hay entre sociedad y asociación. Los sindicatos, o asociaciones profesionales, son, dentro de ese cuadro, un tipo de asociación formado por un conjunto de voluntades coincidentes en obtener un mejoramiento de clase y de las condiciones laborales. Conviene, así, reservar la denominación asociación profesional para designar la unión de personas que ejercen una misma profesión, poseen idénticos Intereses y se encuentran en igual necesidad de unirse a efectos de la defensa de sus derechos.

Wikipedia, la enciclopedia libre determina que "Las organizaciones son sistemas sociales diseñados para lograr metas y objetivos por medio de los recursos humanos o de la gestión del talento humano y de otro tipo.

Están compuestas por subsistemas interrelacionados que cumplen funciones especializadas. También se definen como un convenio sistemático entre personas para lograr algún propósito específico.

Las Organizaciones son el objeto de estudio de la Ciencia de la Administración, y a su vez de algunas áreas de estudio de otras disciplinas como la Sociología, la Economía y la Psicología”.

Una Organización es un grupo social que está compuesto por personas adecuadas a la naturaleza de cada individuo el cual tiene por función organizarse, tareas y administración, que forman una estructura sistemática de relaciones de interacción, tendientes a producir bienes o servicios para satisfacer las necesidades de una comunidad dentro de un entorno y así poder satisfacer su propósito distintivo que es su misión.

Organización: Es un sistema de actividades coordinadas formado por dos o más personas; la cooperación entre ellas es esencial para la existencia de la organización. Una organización solo existe cuando hay personas capaces de comunicarse y que están dispuestas a actuar conjuntamente para obtener un objetivo común.

Es un conjunto de cargos con reglas y normas de comportamiento que han de respetar todos sus miembros, y así generar el medio que permite la acción de una empresa. La organización es el acto de disponer y coordinar los recursos disponibles (materiales, humanos y financieros). Funciona mediante normas y bases de datos que han sido dispuestas para estos propósitos.

En la Ecología humana, la estructura de la comunidad es una organización de funciones.

Estructura de los sistemas sociales:

1. La interdependencia es necesaria.

2. Cada una de las unidades de la población tiene que tener acceso al medio.
3. Cada unidad tiende a conservar y expandir su vida al máximo.
4. Las limitaciones sobre la capacidad adaptativa de una unidad de población son indeterminadas
5. Toda unidad se encuentra sometida al aspecto temporal.

Típicamente, la organización está en todas partes.

LIBERTAD DE ASOCIACIÓN

Ya Aristóteles señaló que "es el hombre ser sociable por naturaleza; lo es más que la abeja y que todos los otros animales que viven agrupados. La vida social es un Imperioso mandato de la naturaleza. El primero que fundó una asociación pacífica hizo a la humanidad el mayor de los beneficios; porque si el hombre, perfeccionado por la sociedad, es el primero de los animales, es también el último cuando vive sin leyes y sin justicia".

La sociabilidad del hombre representa la solidaridad entre los seres humanos, que constituye móvil principal de toda sociedad humana, en todos los tiempos, los Individuos se han agrupado con un fin: inicialmente esa solidaridad tenía por principal objetivo la conservación y la defensa, después surgió la cooperación.

La necesidad de asociarse se torna más vehemente en el hombre "cuando se trata de individuos ligados por la solidaridad de clase y de oficio"; por esa causa, "las prohibiciones legales no han tenido, generalmente, otro efecto que obligar a las asociaciones que se forman a permanecer secretas y a transformar en una actitud delictuosa una actividad que debió ser fecunda"; así también "los que ejercen el mismo

oficio tienen necesidad de asociarse para estudiar las cuestiones concernientes al ejercicio de su profesión, defender los intereses comunes y lograr que prevalezcan sus reivindicaciones cerca de los poderes públicos".

Todo tiende a que la asociación sea libre y no impuesta por la ley. De esa manera, el individuo encuentra en su seno nuevas razones de dignidad y nuevos auxilios para el incremento de la propia espontaneidad, "no el sepulcro de su nativa autonomía". Por eso, la libertad de asociación no puede trocarse en obligación coercitiva. "la asociación es todo lo contrario de una obligación, ya que hasta el presente no aparece consagrada sino como derecho

Ese Concepto que nos lleva a la asociación libre, como organización espontánea. Se rige por principios que están en la ley natural; constituye, pues, un derecho in nato, por encontrarse en la misma naturaleza del hombre. Por razón tal no cabe concebir la libertad individual sin la de trabajo; y esta última, sin la libertad de asociación.

Tendencia natural a la asociación

El derecho de reunión y la libertad de asociación

La unión de los esfuerzos de varias personas para un fin común integra la figura de la asociación; constituye, como señala Antoine "una aproximación de Intereses que tiene diversos grados. Dentro de la legislación se distinguen cuatro: a) la reunión, consistente en el hecho de encontrarse personas en el mismo sitio, ilustrándose o deliberando sobre sus intereses. La conversación colectiva puede bastar para constituir la reunión; b) la coalición, que es, según Antoine, la acción colectiva decretada por personas del oficio, para obrar de concierto en una ocasión determinada.

La libertad de asociación en Hispanoamérica

En Hispanoamérica, las asociaciones profesionales no han tenido un desarrollo tan eficaz y combatiente como en el Viejo Mundo, debido, sin duda alguna, a que en la etapa inicial de la independencia de las antiguas provincias españolas de América no existía en ellas el llamado problema social. Incluso, actualmente, el movimiento asociacionista no resulta comparable con el desarrollado en la mayoría de los pueblos europeos. Son situaciones distintas, y no encuentran ajuste en una misma e idéntica fórmula.

La libertad de asociación en el plano Internacional.

La expresión más definida del derecho de asociación, como tal, ha sido plasmada, en el orden internacional, entre los principios que hizo suyos el Tratado de Paz de Versalles. Su artículo 427, inciso 29, declara: "El derecho de asociación, en vista de todos los objetos no contrarios a las leyes, lo mismo para los asalariados que para los patronos".

Características

1 Caso particular de grupo

- Reglas explícitas
- Grado de formalización
- La organización se da en un espacio, tiempo y cultura determinada
- Presenta conductas recurrentes
- La organización es básicamente orden

2 Se orientan a una finalidad

• Generan consecuencias en el ambiente

1. Creados en un punto temporal: inicio de actividad.
2. Orden jerárquico establecido, normas y reglas que cumplir.

3. Producen o venden bienes y servicios (empresa).
4. Dan y generan trabajo (empresa).
5. En la organización se da cierta cultura.
6. Generan, transmiten y poseen poder.
7. Crean, imágenes, símbolos, prestigios, etc.
8. Son indicadores de la sociedad actual.
9. Producen y transmiten tecnología.
10. Son medios para crear, conservar, y transmitir conocimientos.

Recursos de las Organizaciones

Son los necesarios para desarrollar sus actividades al llevar a cabo su fin, difieren según sus actividades.

Recursos materiales:

- Dinero para adquirir los recursos.
- Materias primas o insumos que se transforman en un proceso y se convierte en productos denominados bienes o servicios.
- Inmuebles, instalaciones y rodados necesarios para llevar a cabo el proceso productivo y las actividades.
- Maquinaria y herramientas utilizadas en el proceso productivo.
- Recursos humanos es el elemento activo (dueños, accionistas, socios, trabajadores).
- Recursos naturales, tierra, agua, aire, gas, y energía en todas sus formas (electricidad, solar, hídrica, combustible).
- Recursos tecnológicos, medios para lograr un objetivo, son los modos de obrar, hacer o producir (métodos, técnicas y procedimientos utilizados en la organización).
- Recursos cognitivos, ideas conocimientos, información originadas en el intelecto humano y en el avance tecnológico y científico.

- Recursos intangibles, marcas, nombres y prestigio, para acceder y posicionarse en el mercado.

Formas Organizacionales

Aplicar la administración más adecuada a la realidad y a las necesidades específicas de cada organización es función básica de todo administrador.

Se presentan 3 criterios básicos:

- Actividad o giro. Industriales, comerciales, servicios.
- Origen del Capital. Públicas, privadas.
- Magnitud de la empresa. Grandes, medianas, micro o pequeñas empresas.

Actualmente se destacan nuevas Formas Organizacionales como:

- El modelo matricial o de red. Surgen como respuesta a los cambios, sirven para resolver consecuencias disfuncionales de la organización tradicional en base jerárquica y al mismo tiempo menos burocrática, cooperativas, laterales y basadas en el trabajo en equipo.

Ambientes Organizacionales

Están moldeados por los componentes de su ambiente, no se pueden ni deben ignorar, además, deben de reconocer y responder en forma rentable ante las necesidades y tendencias que demande.

- **Ambiente Externo.** Son instituciones o fuerzas fuera de la organización, relevantes para sus operaciones, afectando su rendimiento. Toman Insumos (materias primas, dinero, mano de obra y energía), los transforman, después los regresan en forma de Productos o Servicios para la sociedad a la que atienden.

Son de dos tipos:

- Elementos de acción Indirecta (Macroentorno), afectan al clima en el que se desarrolla la actividad organizacional. No tienen una influencia directa pero si potencial para convertirse en elementos de acción directa.
- Elementos de acción Directa (Microentorno), (Grupos de Interés Externo). Ejercen influencia directa en las actividades de la organización. Son afectados, directa o indirectamente, por la forma en que la organización busca lograr sus objetivos.
- **Ambiente Interno**, llamado Clima Organizacional. Grupos o Elementos de Interés Interno, que ejercen influencia directa en las actividades de la organización, y caen dentro del ámbito y responsabilidad de un director o sus gerentes. Además esto hace más amena la influencia del orden y organización.

El Derecho de Asociación en el Ecuador.

La constitución de la república se refiere al derecho de Organización colectiva en los siguientes artículos.

Art. 96.-Se reconocen todas las formas de organización de la sociedad, como expresión de la soberanía popular para desarrollar procesos de autodeterminación e incidir en las decisiones y políticas públicas y en el control social de todos los niveles de gobierno, así como de las entidades públicas y de las privadas que presten servicios públicos.

Las organizaciones podrán articularse en diferentes niveles para fortalecer el poder ciudadano y sus formas de expresión; deberán garantizar la democracia interna, la alternabilidad de sus dirigentes y la rendición de cuentas.

Art. 97.-Todas las organizaciones podrán desarrollar formas alternativas de mediación y solución de conflictos, en los casos que permita la ley; actuar por delegación de la autoridad competente, con asunción de la debida responsabilidad compartida con esta autoridad; demandar la reparación de daños ocasionados por entes públicos o privados; formular propuestas y reivindicaciones económicas, políticas, ambientales, sociales y culturales; y las demás iniciativas que contribuyan al buen vivir.

Se reconoce al voluntariado de acción social y desarrollo como una forma de participación social.

De acuerdo con el manual de gestión operativa de colegios de bachillerato con especialidades técnicas determina lo siguiente:

Los antiguos alumnos como recurso privilegiado del colegio

Los antiguos alumnos de los colegios técnicos cuentan, habitualmente, con conocimientos referidos a la articulación entre estudios y trabajo que pueden resultar interesantes para el propio centro: opciones profesionales para los estudios cursados, funcionamiento del mercado laboral local, experiencias formativas y laborales, contactos profesionales, etc. Si se consigue reforzar la vinculación entre éstos y el centro educativo pueden considerarse un valor agregado y recurso privilegiado a tener en cuenta para la formación e inserción laboral del alumnado cursante.

Por ello el antiguo alumno puede llegar a convertirse en un importante activo más del centro. Los beneficios de la vinculación son múltiples y bilaterales:

Por un lado, los antiguos alumnos pueden colaborar y apoyar la labor en los múltiples programas que el centro lleve a cabo y/o, en su momento, proponer nuevos. Por ejemplo, el Servicio de Bienestar Social del escolar o los Servicios de Orientación e Intermediación.

A su vez, los antiguos alumnos pueden beneficiarse de una mayor vinculación con el centro. Además de las ventajas derivadas de un estrechamiento de las relaciones personales y de la realización de actividades recreativas y culturales, en el marco del intercambio, apoyo y utilización de servicios mutuos de carácter educativo, social y cultural, podría beneficiarse, entre otras posibilidades, de la realización de actividades docentes o de consultoría, de la participación en conferencias con profesionales de reconocido prestigio, de la inscripción/ utilización de una bolsa de empleo de titulados/as, etc.

La asociación de antiguos alumnos como instrumento de mejora de los servicios de la institución.

Para lograr que los antiguos alumnos se conviertan realmente en un activo más del centro, se propone, como mecanismo útil y concreto, la creación y puesta en marcha de una asociación. Ésta se puede definir como una instancia en la que se definirán objetivos y líneas de actuación, se regulará su funcionamiento, se designarán periódicamente los responsables, definiendo fórmulas para su revocación, en la que se deberán combinar elementos de autonomía y de vinculación con el Colegio técnico.

No obstante, siendo importante que llegue a constituirse formalmente la asociación, conviene poner el acento en la elaboración de un Plan de Trabajo y en su posterior realización. La constitución formal de la asociación, en la medida que, como se ha señalado, puede facilitar la actuación, es importante. Pero lo realmente importante es la planificación de actividades y su realización, algo que también puede hacerse sin una asociación constituida formalmente.

Dado, por tanto, que la asociación se concibe como instrumento y no como fin en sí mismo, habría que tratar de evitar a toda costa que la constitución y funcionamiento básico de la asociación consumiera la mayor parte de energías o restara agilidad en la realización del Plan de Trabajo, por lo que sólo debe procederse a constituir la asociación cuando se considere que el proceso esté suficientemente maduro.

Este Plan de Trabajo tendría que desarrollar como principal línea de actuación el fomento del acercamiento y conocimiento de los alumnos al mercado de trabajo, haciendo hincapié en los aspectos más concretos, prácticos y operativos sobre:

- El mercado de trabajo nacional y local.
- Las diferentes opciones profesionales vinculadas a los estudios que se realizan.
- Las diferentes posibilidades de inserción laboral, ya sea como autónomo o por cuenta ajena.
- Las vías existentes y los recursos disponibles para la inserción laboral.

Siendo ésta la principal línea de actuación de la asociación y, por supuesto, no la única, resulta crucial la coordinación de sus actividades con los responsables del desarrollo del Plan de Acción Tutorial. Se deberá

plantear,asimismo, que la asociación participe en el fomento de actividades recreativas y culturales, que estreche los lazosentre los sujetos y propicie un fuerte sentido de pertenencia a la institución, tanto en los antiguos como en losactuales alumnos.

De hecho se espera que los antiguos alumnos se conviertan en modelos de referencia altamente motivadores, por su cercanía situacional y generacional. Se espera que el trabajo de la asociación resulte útil y beneficioso para el alumnado actual, redundando en la cualificación de los proyectos personales y profesionales decada alumno/a y en la mejora de sus posibilidades de inserción laboral.

Promoción de la asociación y colaboración activa en propuestas útiles para alumnos y egresados

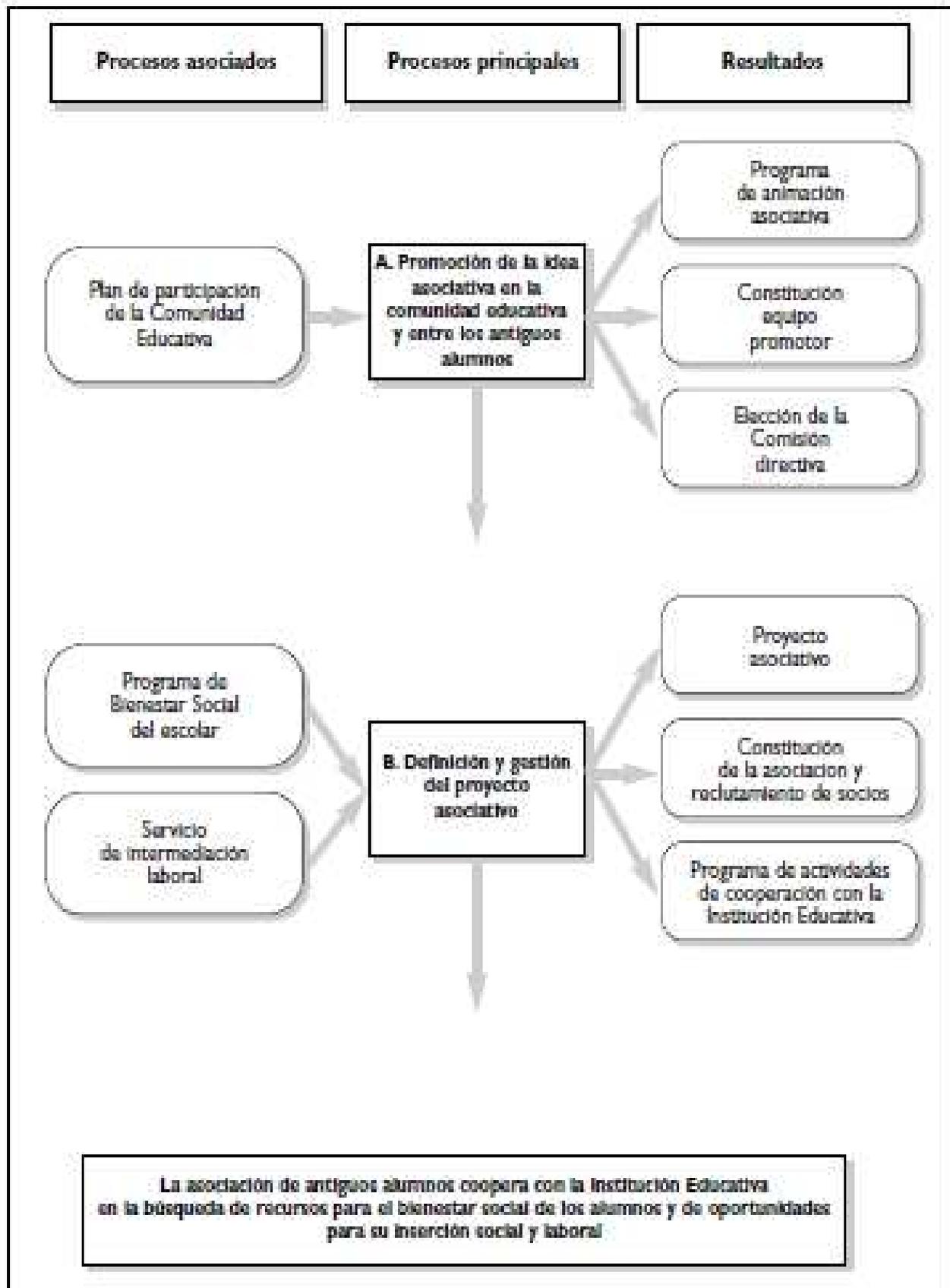
Pero, a pesar de las ventajas potenciales que una asociación de antiguos alumnos tiene no sólo para el alumnadosino para los participantes, habitualmente estas asociaciones, por múltiples motivos – desvinculación del antiguosalumnos respecto al centro (cierre de etapa), dispersión y escasez de tiempo, ausencia de personas de referenciaen el Colegio de Bachillerato Técnico– no surgen espontáneamente, sino que lo hacen si se da una intervencióndel Colegio de Bachillerato Técnico dirigida a tal fin. Es por ello que se sugiere, para que sea más eficaz dicha intervención,la conveniencia de que la misma no sea improvisada, sino planificada y estructurada, designando responsables,recursos, realizando un seguimiento de la intervención de forma concreta, dando lugar a las modificacionesque se estimen oportunas.

Por un lado, requiere que éste le otorgue una autonomía creciente, ya sea que la mismaesté representada por la existencia de antiguos alumnos que, a título individual y de manera informal, deseen

colaborar con el centro. Por otro, en la conveniencia de evitar precipitarse en la constitución formal de la asociación.

En cualquier caso, la intervención del colegio no puede finalizar en el momento de la constitución de la asociación, sino que en muchos casos, al menos temporalmente, requerirá, más allá del permanente trabajo de coordinación entre asociación y Colegio –competencia del comité de enlace–, un apoyo específico a su funcionamiento.

• MAPA DE PROCESOS



VARIABLES DE LA INVESTIGACIÓN.

La variable independiente es: Organizaciones sociales.

La variable dependiente es: Mejoramiento de la educación media.

OPERACIONALIZACION DE LAS VARIABLES.

VARIABLES	UNIDAD DE ANÁLISIS	TÉCNICA	INSTRUMENTOS.
<u>V.I.</u> Organizaciones sociales	Ex - alumnos	Encuesta.	Cuestionario.
<u>V.D.</u> Mejoramiento de la educación media	Ex - alumnos	Encuesta.	Cuestionario.

DEFINICIONES CONCEPTUALES.

Asociación: acción y efecto de asociar, conjunto de asociados.

Organización: Unidad organizada de medios, personas y equipos que tiene por objeto producir y distribuir bienes y/o servicios, a través de la explotación de los recursos, propios y ajenos, para obtener un beneficio suficiente que permita, de una parte, retribuir el trabajo y los capitales invertidos y de otra, garantizar el mantenimiento y el crecimiento adecuado de la misma.

Desarrollo profesional: Se apoya en los principios de facilitar la reflexión de los docentes sobre su propia práctica, contribuir a que los docentes generen su propio conocimiento práctico y a que sean capaces de

aprender mediante la transformación de la experiencia vivida. Es decir, una revisión de las prácticas actuales, con el propósito de desarrollar planes de acción para mejorarla.

CAPÍTULO III

METODOLOGÍA.

DISEÑO DE LA INVESTIGACIÓN.

Modalidad de la investigación.

Este trabajo de investigación está dentro de la modalidad participativa con un enfoque de aprendizaje colaborativo, basados en actividades de grupo, la comunicación y el intercambio de conocimiento, debido a que el problema, los objetivos y los datos a recolectar tienen esa dimensión.

Bibliográfica y de campo.

Encuesta aplicada en el colegio y a los ex – estudiantes residentes dentro del cantón Pajan.

Tipo de investigación.

Para el desarrollo del proyecto de investigación se tendrá en cuenta la relación con los objetivos, lugar, naturaleza, alcance y factibilidad del mismo.

Tendrá carácter participativo, porque comprende una determinación de una situación o realidad descriptiva.

POBLACIÓN Y MUESTRA.

Población.

Para el objeto de estudio la población está constituida por: egresados, directivos y Docentes, del Colegio Técnico Pajan.

Muestra.

Se ha determinado que la muestra para el desarrollo del estudio lo constituyen 150 ex –estudiantes.

Instrumentos de la investigación.

Se aplico como instrumento de investigación una encuesta de respuesta cerrada, de elección múltiple dirigida a los ex – estudiantes, el objetivo de la encuesta es recabar información acerca de los motivos que inciden en el desinterés de formar una asociación de ex – estudiantes.

Procedimientos de la investigación.

El procedimiento es el siguiente: primero se realizo un estudio a través de la observación directa, luego se diseño la investigación, que comprende contextualización de la situación problemática, la elaboración del correspondiente marco teórico, se continua con la elaboración y validación de la encuesta, aplicación de los instrumentos, análisis e interpretación de resultados, elaboración de propuesta, corrección y revisión, desarrollar informe final.

ANÁLISIS E INTERPRETACIÓN DE RESULTADOS.

Una vez realizada la recopilación de la información se procede a tabularla para facilitar su interpretación y análisis; para tal efecto utilizaremos la siguiente tabla de frecuencia y gráficos circulares elaborada en la hoja electrónica Excel:

1. ¿Pertenece Ud. a alguna asociación formada en el cantón?

Cuadro #1

PERTENENCIA A ALGUNA ASOCIACIÓN		
ALTERNATIVAS	FRECUENCIA	PORCENTAJE
SI	30	20%
NO	120	80%
TOTAL	150	100%

Fuente: Encuesta aplicada a egresados – octubre 2010

Elaboración: Eusebio Coveña – octubre 2010

Grafico #1



Fuente: Encuesta aplicada a egresados – octubre 2010

Elaboración: Eusebio Coveña – octubre 2010.

De acuerdo a la encuesta realizada se puede constatar lo siguiente, 30 alumnos expresaron que si pertenecen a alguna asociación, lo que representa al 20%, 120 alumnos expresaron que no pertenecen a ninguna asociación lo que significa el 80% tal como se demuestra en el cuadro y grafico # 1.

2¿Conoce usted, si el colegio está interesado en formar una asociación de ex – estudiantes?

Cuadro #2

CONOCIMIENTO SOBRE SI EL COLEGIO INTERESA EN FORMAR UNA ASOCIACIÓN DE EX – ESTUDIANTES.		
ALTERNATIVAS	FRECUENCIA	PORCENTAJE
SI	110	73%
NO	40	27%
TOTAL	150	100%

Fuente: Encuesta aplicada a egresados – octubre 2010

Elaboración: Eusebio Coveña – octubre 2010.

Grafico #2



Fuente: Encuesta aplicada a egresados – octubre 2010

Elaboración: Eusebio Coveña – octubre 2010.

Según el análisis estadístico la tabla y grafico # 2 demuestran que el 27% de los encuestados expresaron que no estarían interesados en ser parte de una asociación de ex – alumnos, mientras que el 73% expresaron que si están interesados en formar una asociación.

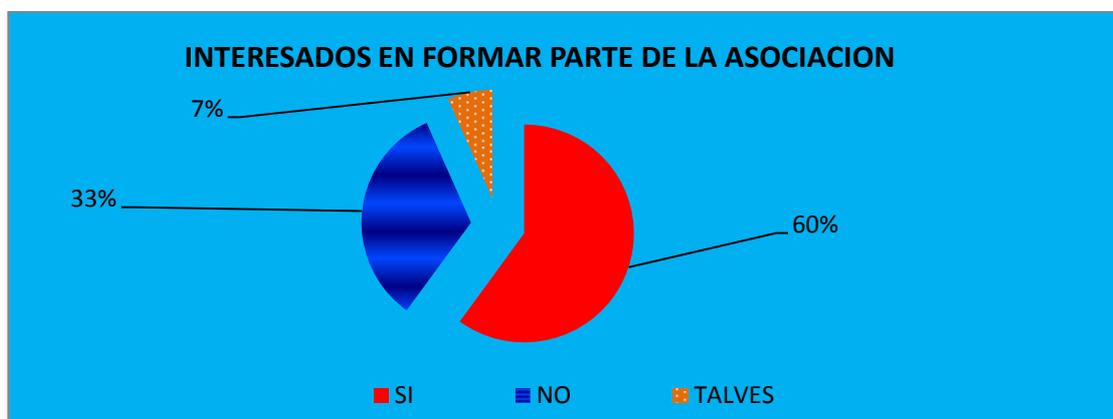
3¿De darse el caso de que se forme la asociación de ex - alumnos le gustaría formar parte de ella?

Cuadro #3

INTERÉS EN FORMAR PARTE DE LA ASOCIACIÓN DE EX – ESTUDIANTES.		
ALTERNATIVAS	FRECUENCIA	PORCENTAJE
SI	90	60%
NO	50	33%
TALVES	10	7%
TOTAL	150	100%

Fuente: Encuesta aplicada a egresados – octubre 2010
Elaboración: Eusebio Coveña – octubre 2010.

Grafico #3



Fuente: Encuesta aplicada a egresados – octubre 2010
Elaboración: Eusebio Coveña – octubre 2010.

En el cuadro y grafico anterior se demuestra que de los interesados en formar parte de una asociación, 33% dijeron no estar de acuerdo y el 60% expresaron su deseo en formar parte de la asociación, existe un 7% de los encuestados que expresaron no conocer su deseo solo dijeron tal ves

4¿Cuál sería su aporte para el funcionamiento de esta asociación?

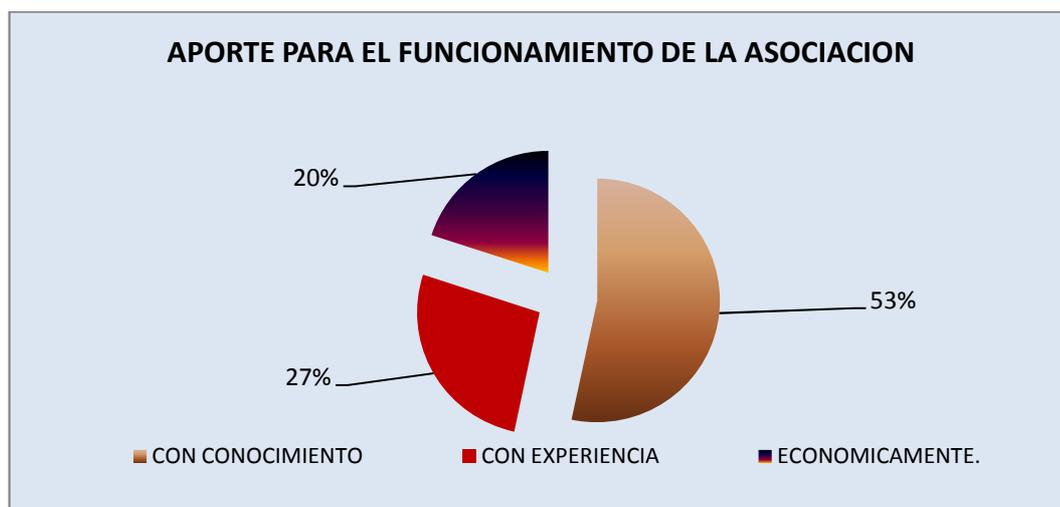
Cuadro #4

APORTES PARA FUNCIONAMIENTO DE LA ASOCIACIÓN		
ALTERNATIVAS	FRECUENCIA	PORCENTAJE
CON CONOCIMIENTO	80	53%
CON EXPERIENCIA	40	27%
ECONOMICAMENTE.	30	20%
TOTAL	150	100%

Fuente: Encuesta aplicada a egresados – octubre 2010

Elaboración: Eusebio Coveña – octubre 2010.

Grafico #4



Fuente: Encuesta aplicada a egresados – octubre 2010

Elaboración: Eusebio Coveña – octubre 2010.

En lo relacionado al aporte que realizarían los ex – estudiantes a la formación de la asociación, se pudo constatar lo siguiente, el 53% realizarían un aporte con conocimiento, el 27% lo realizaría con experiencia y el 20% económicamente.

5 ¿Cree Ud. que debe haber interacción entre egresados y alumnos del colegio, a través de una asociación?

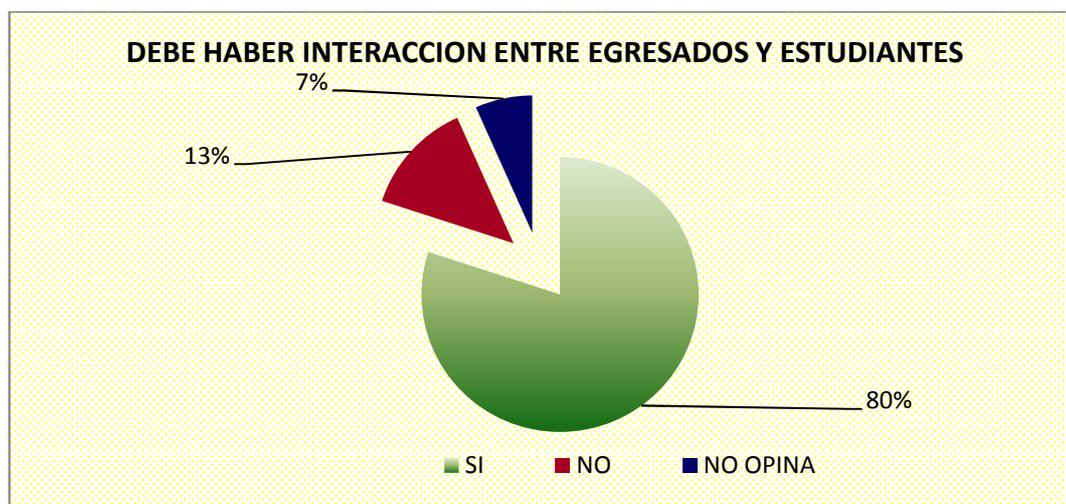
Cuadro #5

INTERACCIÓN ENTRE ESTUDIANTES Y EX - ESTUDIANTES		
ALTERNATIVAS	FRECUENCIA	PORCENTAJE
SI	120	80%
NO	20	13%
NO OPINA	10	7%
TOTAL	150	100%

Fuente: Encuesta aplicada a egresados – octubre 2010

Elaboración: Eusebio Coveña – octubre 2010.

Grafico # 5



Fuente: Encuesta aplicada a egresados – octubre 2010

Elaboración: Eusebio Coveña – octubre 2010.

De acuerdo a la encuesta aplicada se puede ver que existe el 80% que si debe haber una interacción entre egresados y alumnos a través de una asociación, el 13% opina que no y el 7% no opina.

6 ¿Cuál sería la finalidad de una interacción entre alumnos y egresados?

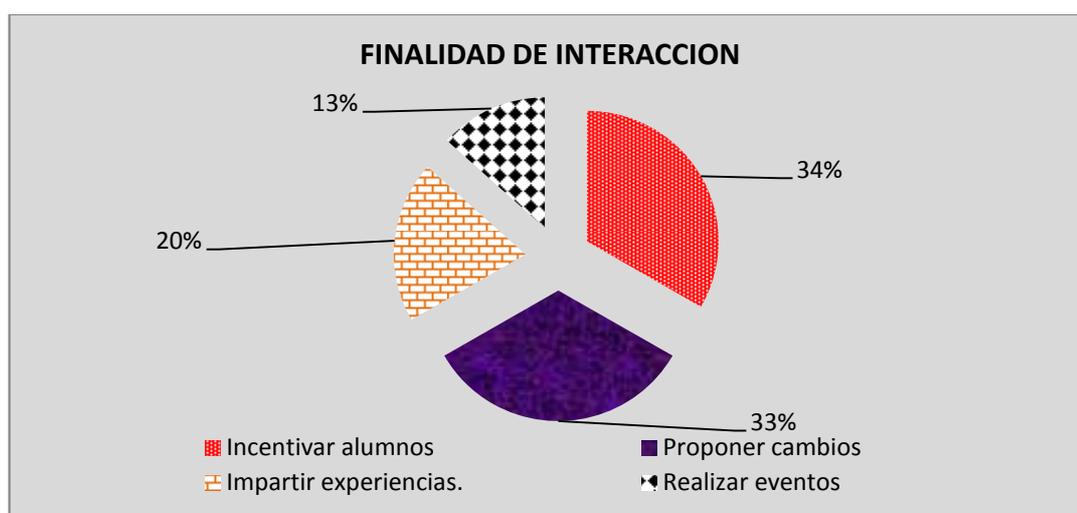
Cuadro # 6

FINALIDAD DE UNA INTERACCIÓN ENTRE ESTUDIANTES Y EGRESADOS		
ALTERNATIVAS	FRECUENCIA	PORCENTAJE
Incentivar alumnos	50	33%
Proponer cambios	50	33%
Impartir experiencias.	30	20%
Realizar eventos	20	13%
TOTAL	150	100%

Fuente: Encuesta aplicada a egresados – octubre 2010

Elaboración: Eusebio Coveña – octubre 2010.

Grafico # 6



Fuente: Encuesta aplicada a egresados – octubre 2010

Elaboración: Eusebio Coveña – octubre 2010.

En el cuadro y gráfico número 6 se demuestra que el 33% de los encuestados determinaron que la finalidad de interactuar entre alumnos y egresados sería para proponer cambios en los contenidos y la forma de impartir clases, otro 33% expresaron que sería para incentivar a los alumnos, el 20% para impartir experiencias relacionadas con el mundo laboral y el 13 % para realizar eventos.

7 ¿Estaría ud dispuesto a colaborar para mejorar el desarrollo de las actividades del colegio?

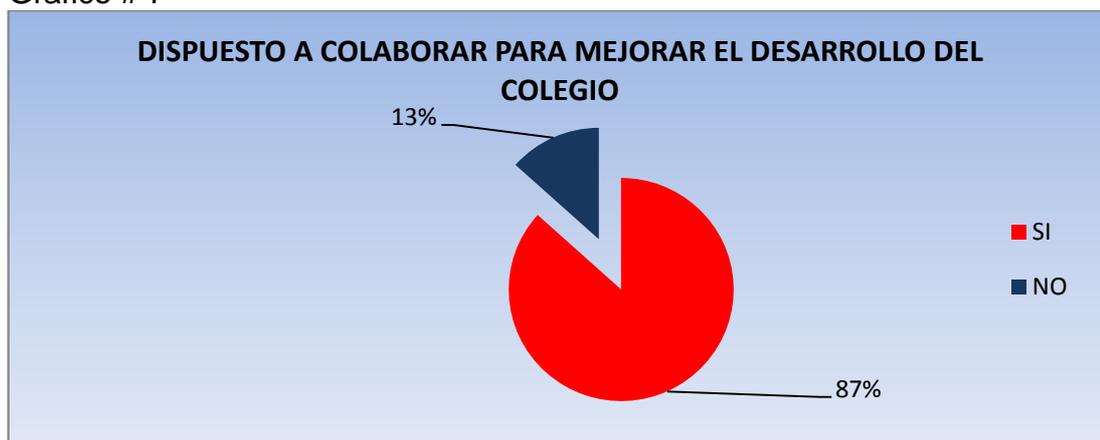
Cuadro # 7

DISPONIBILIDAD PARA COLABORAR EN EL DESARROLLO DE ACTIVIDADES		
ALTERNATIVAS	FRECUENCIA	PORCENTAJE
SI	130	87%
NO	20	13%
TOTAL	150	100%

Fuente: Encuesta aplicada a egresados – octubre 2010

Elaboración: Eusebio Coveña – octubre 2010.

Grafico # 7



Fuente: Encuesta aplicada a egresados – octubre 2010

Elaboración: Eusebio Coveña – octubre 2010.

Al consultar sobre si estarían dispuestos a colaborar para mejorar el desarrollo del colegio, se obtuvieron los siguientes resultados, el 87% si están dispuestos a colaborar, mientras que el 13% expresaron que no.

CONCLUSIONES Y RECOMENDACIONES.

CONCLUSIONES.

Después de haber desarrollado el correspondiente estudio se ha establecido las siguientes conclusiones:

Se observa que como factores determinantes para conformar una asociación de ex – estudiantes están: el deseo, la motivación, la integración, participación, lo que les permitiría compartir sus experiencias e integrarse a las actividades que desarrolla el colegio.

Se determina, que aunque no está formada la asociación, ya existe un fuerte vínculo entre ex alumnos, directivos, personal docente y estudiantes del colegio, lo que favorecería a formar la asociación bien fortalecida.

Se refleja claramente que la mayoría de los ex – estudiantes están dispuesto a colaborar con experiencias, vivencias e inclusive con recursos económicos para poner en funcionamiento la asociación.

RECOMENDACIONES.

Todos los que conforman el Colegio Técnico Nacional Pajan deben tomar en referencia este estudio para adoptar medidas, que como finalidad busque la inserción de los ex – estudiantes en el desarrollo de actividades de la institución.

Se debe aprovechar el deseo, la motivación, la integración, la participación de los ex – estudiantes en formar una asociación que les permita mantener vínculos con la finalidad de buscar el mejoramiento del colegio.

Es necesario que el personal académico realice una revisión de la misión, visión y objetivos del colegio, con la finalidad de involucrar a los ex – estudiantes dentro del proceso de mejoramiento de enseñanza aprendizaje, porque existe un fuerte vínculo entre ex alumnos, directivos, personal docente y estudiantes del colegio.

Se debe iniciar una propuesta de integración de ex – alumnos con la institución educativa, para buscar mejoras institucional.

CAPÍTULO IV.

LA PROPUESTA.

A continuación se presenta la propuesta de creación de una asociación de ex – estudiantes por cuanto no existe en el colegio, cabe resaltar que con el desarrollo de este trabajo de investigación se han realizado reuniones previas que de seguro se cristalizaran en la formación de la asociación de ex – estudiantes.

DATOS INFORMATIVOS

NOMBRE DEL PLANTEL: COLEGIO NACIONAL TÉCNICO

AGROPECUARIO “PAJÁN”

TIPO: FISCAL

JORNADAS: MATUTINA Y NOCTURNA

REGIMEN: COSTA

SEXOS: MIXTO

FECHA DE CREACION DEL PLANTEL: 15 DE ABRIL DE 1968

NUMERO DE ACUERDO O RESOLUCION DE FUNCIONAMIENTO:

1022 DE 15 DE ABRIL DE 1968

FECHA DE FUNCIONAMIENTO: 21 DE JUNIO DE 1969

UBICACIÓN: ZONA SUR DE MANABÍ

PROVINCIA: MANABÍ

CANTON: PAJÁN

PARROQUIA: PAJÁN

SECTOR: URBANO

DIRECCIÓN: AV. GUAYAQUIL Y FRAY GERARDO SUÁREZ

E-MAIL: colegiopajan@hotmail.com

POBLACIÓN: 1224 ESTUDIANTES SECCIÓN DIURNA (2010 - 2011)

TELÉFONO: 052649162

RECTOR: ING. SANTO LUIS FIGUREROA NUÑEZ

DENOMINACIÓN DEL PROYECTO: CREACIÓN DE LA ASOCIACIÓN DE EX - ALUMNOS DE LAS TRES ÚLTIMAS PROMOCIONES 300 (ESTUDIANTES) DEL COLEGIO NACIONAL “PAJÁN”

DESCRIPCIÓN:

El Colegio Nacional Técnico Agropecuario PAJÁN, surge como una anhelada Aspiración de la sociedad Pajanense, para llenar las necesidades de formación e Instrucción de la juventud, deseosa de alcanzar mejores días.

La institución fue creada mediante acuerdo ministerial N° 1022 del 15 de abril del Año 1968, y el día 21 de junio del año 1969, inicia las labores docentes a la Juventud ávida de conocimientos.

El cuerpo de docentes está conformado por 51 profesionales de los cuales cinco son Profesionales técnicos en agropecuaria.

El personal administrativo, de servicio y por contrato lo constituyen veintidós compañeros, sumando un total de setenta y tres personas que laboran en esta Institución educativa.

PLANIFICACIÓN DEL PROYECTO

ANTECEDENTES

El colegio fue creado en el año 1968, con ciclo básico, luego se crea la especialidad de agropecuaria en el año 1977, y en el año 1991 fue equipado con el proyecto PROMEET en el área de Agropecuaria, contando con: Equipo e infraestructura de avicultura, maquinaria agrícola y dicho proyecto termino en el año de 1996.

En el año 2004 el colegio tiende a fortalecerse para aplicar una educación técnica de calidad para lo cual se crean proyectos productivos pero en escalas demostrativas y de aprendizaje.

JUSTIFICACIÓN.

El presente documento está orientado a lograr la vinculación de los ex alumnos con la institución mediante eventos socioculturales y de integración.

El proyecto pretende facilitar la movilidad estudiantil con los ex – estudiantes.

En este sentido, el aporte que podría dar es promover notablemente las relaciones. En definitiva se trata de tomar en cuenta la información que provenga de los involucrados y generar alternativas de inclusión como parte de la metodología que implante el docente para el desarrollo del proceso enseñanza aprendizaje.

Este trabajo se constituye en un estímulo para reflexionar acerca de la vinculación de los ex estudiantes con el plantel, de su repercusión en la calidad del proceso docente y, fundamentalmente de los recursos educativos que pueden emplearse para estimularlo.

OBJETIVOS

Objetivo General:

- Poner en Funcionamiento una asociación de antiguos alumnos de la institución educativa para lograr la vinculación de los ex alumnos con la institución.

Objetivos Específicos

- Integrar a la institución a ex - estudiantes del colegio

- Establecer lazos fuertes de cooperación
- Conocer más a fondo las características del desarrollo evolutivo y sus implicaciones.

MISIÓN

El Colegio Nacional Técnico Agropecuario “Paján” en su proceso de aprendizaje aspira a tener maestros actualizados e innovadores con conocimientos pedagógicos, didácticos y técnicos que brinden una educación de calidad, para formar alumnos emprendedores, capaces y responsables y desenvolverse en el trabajo y la producción.

VISIÓN

La visión del Colegio Nacional Técnicos Agropecuario “PAJÁN”, es entregar bachilleres de calidad a través de conocimientos teóricos prácticos que permitan al estudiante enfrentarse a la realidad del mundo externo.

DESARROLLO DEL PROYECTO

Creación de la confraternidad de ex - alumnos de las tres últimas Promociones del Colegio Nacional “Paján”

METODOLOGÍA

Para llevar a cabo el desarrollo de la propuesta se considera la realización de eventos de que tengan la finalidad de integración, desarrollo sociocultural artístico y deportivo.

Actores Implicados

- Directivos del plantel

- Ex – Alumnos del Plantel
- Docentes
- Estudiantes.

Acciones a desarrollar.

- Encuestas a los Ex – Alumnos
- Crear la asociación de Ex – Alumnos
- Integrar a la institución a los ex estudiantes del colegio
- Determinar Equipos y materiales para los eventos

RECURSOS

RECURSOS HUMANOS

- Comisiones:
Cultural.
Deportivas.
Artísticas.
- Docente del Colegio Nacional Técnico Agropecuario “Paján”.
- Ex - estudiantes.
- Estudiantes.

RECURSOS MATERIALES

- 1 Computador
- 1 Impresora
- Materiales de oficina
- Proyector.
- Marcadores
- Bibliografía

PRODUCTOS ESPERADOS

- asociación de ex estudiantes

- Promover el trabajo en equipo a fin de socializar experiencias.
- Compromisos con la comunidad educativa para que participe en el proceso educativo.
- Comprometer a las Autoridades, Cuerpo Docente, Padres de Familia del Colegio Nacional “Paján” a firmar un compromiso para que contribuyan con los recursos y materiales.

SEGUIMIENTO Y EVALUACIÓN:

El seguimiento y evaluación se realizará a lo largo del proceso de aplicación y se tomará en cuenta los siguientes aspectos:

- Nivel de consecución de los objetivos.
- Actividades planificadas, realizadas y no realizadas y las incorporadas en el proceso.
- Eficacia de las actividades en función de los/as ex – estudiantes y maestros
- Elaboración del informe de seguimiento y evaluación realizado coordinadamente con el Departamento de Orientación y las/los Tutores; de ser posible recogerá las observaciones y sugerencias aportadas por las diferentes instancias de la comunidad educativa.

BIBLIOGRAFÍA.

CONSTITUCIÓN DE LA REPUBLICA DEL ECUADOR, título iv, participación y organización del poder (2008).

MINISTERIO DE EDUCACIÓN Y CULTURA, Dirección Nacional de Bachillerato, Programa de Educación Técnica, Manual de Gestión Operativa de Colegios de Bachillerato con Especialidades Técnicas, República del Ecuador, (2005).

<http://es.wikipedia.org/wiki/Asociacion>

<http://www.monografias.com/trabajos43/derecho-de-asociacion/derecho-de-asociacion2.shtml>

ANEXOS

UNIVERSIDAD DE GUAYAQUIL.
FACULTAD DE FILOSOFÍA, LETRAS Y CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN.
INSTITUTO DE POS-GRADO Y EDUCACIÓN CONTINUA.
PROGRAMA DEL DIPLOMADO SUPERIOR EN GESTIÓN
CURRICULAR POR COMPETENCIAS.

Encuesta dirigida a ex – alumnos

Objetivo: obtener datos muy valiosos que servirán de información para el trabajo de investigación.

Por favor marque con una “X” en la opción que corresponda o refleje mejor su criterio

1. ¿Pertenece ud a alguna asociación formada en el cantón?.

SI

NO

2. ¿Conoce si el colegio está interesado en formar una asociación de ex – estudiantes?

SI

NO

3. De darse el caso de que se forme la asociación de ex alumnos ¿le gustaría formar parte de ella?.

SI

NO

4. ¿Cuál sería su aporte para el funcionamiento de esta asociación?.

5. ¿Cree ud que debe haber interacción entre ex alumnos y alumnos del colegio a través de una asociación?

SI

NO

6. ¿Cuál sería la finalidad de esta interacción?

7. ¿Estaría ud dispuesto a colaborar para mejorar el desarrollo de las actividades del colegio?.

SI

NO

**FOTOS DEL COLEGIO Y DE EX – ALUMNOS FORMANDO LA
ASOCIACION DE EGRESADOS**





