





**UNIVERSIDAD DE GUAYAQUIL**

**FACULTAD DE ECONOMIA**

**MAESTRÍA FINANZAS Y PROYECTOS**

**COORPORATIVOS**

**“TRABAJO DE TITULACIÓN ESPECIAL”**

**PARA LA OBTENCIÓN DEL GRADO DE MAGISTER EN**

**FINANZAS Y PROYECTOS COORPORATIVOS**

**“IMPACTO SOCIOECONOMICO DE LA IMPLEMENTACION**

**DE UN AREA RECREATIVA, EN EL RECINTO BARBASCO,**

**DEL CANTON SANTA LUCIA”.**

**AUTOR: SHIRLEY PAOLA ARCOS ORELLANA**

**TUTOR: LIC. IRAN ALONSO HERMANDEZ MSC.**

**GUAYAQUIL – ECUADOR**

**SEPTIEMBRE - 2016**

REPOSITORIO NACIONAL EN CIENCIAS Y TECNOLOGÍA		
FICHA DE REGISTRO DE TRABAJO DE TITULACIÓN ESPECIAL		
<b>TÍTULO</b> "IMPACTO SOCIOECONOMICO DE LA IMPLEMENTACION DE UN AREA RECREATIVA, EN EL RECINTO BARBARSCO, DEL CANTON SANTA LUCIA"		
<b>AUTOR:</b> SHIRLEY PAOLA ARCOS ORELLANA	<b>REVISORES:</b>	
<b>INSTITUCIÓN:</b> UNIVERSIDAD DE GUAYAQUIL	<b>FACULTAD:</b> CIENCIAS ECONÓMICAS	
<b>CARRERA:</b> MAESTRÍA EN FINANZAS Y PROYECTOS CORPORATIVOS		
<b>FECHA DE PUBLICACIÓN:</b> SEPTIEMBRE, 2016	<b>N° DE PÁGS.:</b> 66	
<b>ÁREA TEMÁTICA:</b> ESTUDIO DE CASO		
<b>PALABRAS CLAVES:</b> COMUNIDAD, INCREMENTO DE PLAZAS DE TRABAJO, ÁREA RECREATIVA, INTEGRACIÓN, TRABAJO EN EQUIPO, REDUCCIÓN DE LA DELINCUENCIA Y COMPROMISO CIUDADANO.		
<b>RESUMEN:</b> EL ESTUDIO DE INVESTIGACIÓN SOCIAL Y ECONÓMICO, QUE SE LLEVO ACABO EN EL CANTON SANTA LUCIA, DEL RECINTO BARBARSCO, EN LA COMUNIDAD LA PUERTA DE LOS CACHOS, HA SIDO EN BUSCA DE UNA COMUNIDAD VULNERABLE, CON ASPECTOS SOCIALES, ECONOMICOS Y POR LA ACEFALIA DE LIDERES COMUNITARIOS, ESTOS ASPECTOS PUEDEN SER SOLVENTADOS POR ESTUDIANTES DE VINCULACION DE CARRERAS ADMINISTRATIVAS. LAS ACTIVIDADES QUE SE REALIZARON PARA OBTENER LA INFORMACION Y REALIZAR EL PLANTEAMIENTO DEL PROBLEMA, AQUÍ DESCRITO A SIDO UTILIZANDO EL METODO DE ENCUESTA Y ENTREVISTA A LOS ACTORES QUE PARTICIPARON EN LA EJECUCION DE ESTA INVESTIGACION. LOS RESULTADOS OBTENIDOS, FUERON TRANSFORMADOS EN DATOS ESTADISTICOS CON LOS QUE SE DETERMINARON QUE LA POBLACION OBJETO DE ESTUDIO NECESITA SER CAPACITADA EN EMPRENDIMIENTOS PARA MEJORAR SU NIVEL DE INGRESOS ECONOMICOS Y DE ADMINISTRAR LOS RECURSOS ESCASOS, TAMBIEN DEBEN SER INTEGRADOS PARA MEJORAR LA CONVIVENCIA, REDUCIR EL NIVEL DE DELINCUENCIA Y OTORGAR A LA JUVENTUD OPCIONES BENEFICIOSAS ANTE EL CONSUMO DE DROGA. CABE MENCIONAR QUE LA VINCULACION CON LA COMUNIDAD DESDE LA ACADEMIA DE TERCER NIVEL, AUN ESTA EN PROCESO DE CREACION DE METODOLOGIAS Y REGLAMENTOS PARA QUE ESTA SE CONVIERTA EN LA MEJOR HERRAMIENTA PARA QUE LAS NECESIDADES DE LAS COMUNIDADES SE PUEDAN TRANSFORMAR EN PROYECTOS, CON EL FIN DE TRASPASAR EL CONOCIMIENTO Y LAS HABILIDADES DE LOS ESTUDIANTES. EL FACTOR MAS IMPORTANTE PARA QUE ESTE TIPO DE PROYECTOS SE REALICEN Y TENGAN ÉXITO SERAN LOS CONVENIOS QUE SE CONSIGAN EN BENEFICIOS DE LAS COMUNIDADES.		
<b>N° DE REGISTRO(en base de datos):</b>	<b>N° DE CLASIFICACIÓN:</b>	
<b>DIRECCIÓN URL (tesis en la web):</b>		
<b>ADJUNTO PDF</b>	<input checked="" type="checkbox"/> SI	<input type="checkbox"/> NO
<b>CONTACTO CON AUTOR:</b>	<b>Teléfono:</b> 0991303109	<b>E-mail:</b> Shirleyarcos2006@hotmail.com
<b>CONTACTO DE LA INSTITUCIÓN</b>	<b>Nombre:</b> Econ. Natalia Andrade Moreira Msc. <b>Secretaria de la Facultad de CC.EE.</b>	
	<b>Teléfono:</b> 042293083	

## **CERTIFICACIÓN DEL TUTOR**

En mi calidad de tutor del estudiante **SHIRLEY PAOLA ARCOS ORELLANA**, del Programa de Maestría/**Finanzas y Proyectos Corporativos** nombrado por el Decano de la Facultad de **CIENCIAS ECONOMICAS** CERTIFICO: que el trabajo de titulación especial titulado “IMPACTO SOCIOECONOMICO DE LA IMPLEMENTACION DE UN AREA RECREATIVA, EN EL RECINTO BARBARSCO, DEL CANTON SANTA LUCIA” en opción al grado académico de Magíster (Especialista) en Finanzas y Proyectos Corporativos, cumple con los requisitos académicos, científicos y formales que establece el Reglamento aprobado para tal efecto.

**Atentamente;**

**Lic. Irán Hernández Msc.**

**TUTOR**

Guayaquil, Septiembre de 2016

## DEDICATORIA

A mi Nena Rosita Elena, A mi Regalo Divino Matias Leonel y a mi Cariñito Amado Joselito; mi Familia.

BIENAVENTURADO el varón que no anduvo en consejo de malos, Ni estuvo en camino de pecadores, Ni en silla de escarnecedores se ha sentado; Antes en la ley de Jehová está su delicia, Y en su ley medita de día y de noche. Y será como el árbol plantado junto a arroyos de aguas, Que da su fruto en su tiempo, Y su hoja no cae; Y todo lo que hace, prosperará. No así los malos: Sino como el tamo que arrebató el viento. Por tanto, no se levantarán los malos en el juicio, Ni los pecadores en la congregación de los justos. Porque Jehová conoce el camino de los justos; Mas la senda de los malos perecerá.

## **AGRADECIMIENTO**

A Dios por estar siempre a mi lado y llenarme de Fortaleza y Sabiduría cada día que me permite despertar.

A Guillermo Orellana, el hombre que me demostró que con trabajo y sacrificio se pueden alcanzar las metas trazadas.

A mi tutor el Lic. Irán Hernández por haberme confiado, guiado y motivado en la realización de este trabajo.

## **DECLARACIÓN EXPRESA**

“La responsabilidad del contenido de este trabajo de titulación especial, me corresponden exclusivamente; y el patrimonio intelectual de la misma a la UNIVERSIDAD DE GUAYAQUIL”

---

**ECO. SHIRLEY PAOLA ARCOS ORELLANA**

**C.C.: 0918110958**

## ÍNDICE GENERAL

CERTIFICACIÓN DEL TUTOR .....	II
DEDICATORIA .....	III
AGRADECIMIENTO .....	IV
DECLARACIÓN EXPRESA .....	V
ÍNDICE DE GRÁFICAS .....	IX
ÍNDICE DE TABLAS .....	X
Resumen.....	IX
Summary.....	X
Introducción .....	1
Delimitación del problema: .....	2
Formulación del problema .....	3
Justificación .....	3
Objeto de estudio .....	4
Campo de acción o de investigación.....	4
Objetivo general.....	4
Objetivos específicos .....	4
La novedad científica.....	5
Capítulo 1.....	6
MARCO TEÓRICO .....	6

1.1. Teorías generales .....	6
1.2. Teorías Sustantivas .....	8
1.3. Referentes Empíricos .....	9
Capítulo 2.....	11
MARCO METODOLÓGICO.....	11
2.1. Metodología.....	11
2.2. Métodos.....	12
2.3. Premisas .....	13
2.4. Población y muestra.....	13
2.5. CDIU – Operacionalización de variables .....	16
Gestión de datos.....	17
Criterios éticos de la investigación .....	18
Capítulo 3.....	19
RESULTADOS .....	19
3.1. Antecedentes de la unidad de análisis o población:.....	19
3.2. Diagnostico o estudio de campo .....	20
3.3. Análisis de los Resultados de la Encuesta Planteada a la Comunidad .....	22
Capítulo 4.....	40
DISCUSIÓN .....	40
4.1. Contrastación empírica .....	40
4.2. Limitaciones.....	40
4.3. Líneas de investigación.....	41

4.4. Aspectos relevantes.....	41
Capítulo 5.....	43
PROPUESTA.....	43
Conclusión .....	53
Recomendaciones .....	54
BIBLIOGRAFÍA .....	56

## ÍNDICE DE GRÁFICAS

<b>Gráfica 1: ARBOL DE PROBLEMA .....</b>	<b>2</b>
<b>Gráfica 2: TIPO DE VIVIENDA .....</b>	<b>22</b>
<b>Gráfica 3: MIEMBROS DEL HOGAR.....</b>	<b>23</b>
<b>Gráfica 4: TIPOS DE ANIMALES .....</b>	<b>24</b>
<b>Gráfica 5: NIVEL DE EDUCACIÓN.....</b>	<b>25</b>
<b>Gráfica 6: ACTIVIDAD ECONOMICA.....</b>	<b>26</b>
<b>Gráfica 7: NIVEL DE DELINCUENCIA .....</b>	<b>27</b>
<b>Gráfica 8: SERVICIOS BASICOS .....</b>	<b>28</b>
<b>Gráfica 9: ACTIVIDAD DEPORTIVA .....</b>	<b>29</b>
<b>Gráfica 10: CONOCIMIENTOS DE RECICLAJE.....</b>	<b>30</b>
<b>Gráfica 11: RECIBIR CAPACITACIONES.....</b>	<b>31</b>
<b>Gráfica 12: TIPO DE CAPACITACIONES .....</b>	<b>32</b>
<b>Gráfica 13: PARTICIPACION ACTIVA .....</b>	<b>33</b>
<b>Gráfica 14: NECESIDAD DE LIDER.....</b>	<b>34</b>
<b>Gráfica 15: VIGILANCIA POLICIAL.....</b>	<b>35</b>
<b>Gráfica 16: CANTIDAD DE ESTUDIANTES MATRICULADOS VS. EN VINCULACION .....</b>	<b>51</b>

## ÍNDICE DE TABLAS

<b>Tabla 1: OPERACIONALIZACIÓN DE LAS VARIABLES</b> .....	16
<b>Tabla 2: TIPO DE VIVIENDA</b> .....	22
<b>Tabla 3: MIEMBROS DEL HOGAR</b> .....	23
<b>Tabla 4: TIPOS DE ANIMALES</b> .....	24
<b>Tabla 5: NIVEL DE EDUCACIÓN</b> .....	25
<b>Tabla 6: ACTIVIDAD ECONOMICA</b> .....	26
<b>Tabla 7: NIVEL DE DELINCUENCIA</b> .....	27
<b>Tabla 8: SERVICIOS BASICOS</b> .....	28
<b>Tabla 9: ACTIVIDAD DEPORTIVA</b> .....	29
<b>Tabla 10: CONOCIMIENTOS DE RECICLAJE</b> .....	30
<b>Tabla 11: RECIBIR CAPACITACIONES</b> .....	31
<b>Tabla 12: TIPO DE CAPACITACIONES</b> .....	32
<b>Tabla 13: PARTICIPACION ACTIVA</b> .....	33
<b>Tabla 14: NECESIDAD DE LIDER</b> .....	34
<b>Tabla 15: VIGILANCIA POLICIAL</b> .....	35
<b>Tabla 16: ANALISIS FODA DEL PROYECTO</b> .....	43
<b>Tabla 17: ACTORES INVOLUCRADOS</b> .....	44
<b>Tabla 18: PRESUPUESTO ESTIMADO</b> .....	45
<b>Tabla 19: MATRIZ DE OBJETIVOS</b> .....	48
<b>Tabla 20: INTERES DE LOS INVOLUCRADOS</b> .....	49
<b>Tabla 21: ANALISIS DE ALTERNATIVAS</b> .....	50
<b>Tabla 22: % ESTUDIANTES INSCRITOS EN VINCULACION CON LA COMUNIDAD</b> .....	51

# **“IMPACTO SOCIOECONOMICO DE LA IMPLEMENTACION DE UN AREA RECREATIVA, EN EL RECINTO BARBASCO, DEL CANTON SANTA LUCIA”**

## **Resumen**

El estudio de investigación Social y Económico, que se llevó a cabo en el Cantón Santa Lucía, del Recinto Barbascó, en la Comunidad La Puerta de los Cachos, ha sido en busca de una Comunidad Vulnerable, con aspectos Sociales, Económicos y por la acefalia de Líderes Comunitarios, estos aspectos pueden ser solventados por estudiantes de Vinculación de Carreras Administrativas. Las actividades que se realizaron para obtener información y realizar el Planteamiento del Problema, aquí descrito ha sido con encuestas y con entrevistas a todos los actores que pudieran intervenir para la ejecución de este proyecto. Los resultados obtenidos, en los levantamientos de información, se los convirtió en datos estadísticos con los que se determinaron que la población necesita ser capacitada en emprendimientos para mejorar su nivel de ingresos económicos y de administrar los recursos escasos, también deben ser integrados para mejorar la convivencia, reducir el nivel de delincuencia y otorgar a la juventud opciones beneficiosas ante el consumo de drogas. Cabe mencionar que la Vinculación con la Comunidad desde la Academia de Tercer Nivel, aún está en proceso de creación de metodologías y reglamentos para que esta se convierta en la mejor herramienta para que las necesidades de las comunidades se puedan transformar en proyectos, con el fin de traspasar el conocimiento y las habilidades de los estudiantes. El factor más importante para que este tipo de proyectos se realicen y tengan éxito serán los convenios que se consigan en beneficio de la comunidad.

## **Palabras clave**

Comunidad, Recreación, Integración, Compromiso, Vinculación, Delincuencia.

# **“SOCIOECONOMIC IMPACT OF THE IMPLEMENTATION OF A RECREATIONAL AREA, THE PREMISES BARBASCO”**

## **Summary**

The study of Social and Economic Research, which just took on Santa Lucia, Campus Barbasco in the Community's Gate Cachos has been in search of a Vulnerable Community, Social, Economic aspects and the leaderless Community leaders, these issues can be solved by students Linking Administrative Careers. The activities were conducted to gather information and problem statement, described here has been with surveys and interviews with all actors who could intervene for the implementation of this project. The results obtained in surveys of information, turned them into statistical data that were determined that the population needs to be trained in enterprises to improve their level of income and manage scarce resources must also be integrated to improve coexistence, reduce the level of crime and provide beneficial options to youth drug use. It is noteworthy that the Community Engagement from the Academy of Third Level is still in the process of creating methodologies and regulations so that this becomes the best tool for the needs of communities can be transformed into projects in order to transfer knowledge and skills of students. The most important factor for this type of projects are carried out and succeed will get the agreements that benefit the community.

## **Keywords**

Community, Recreation, Integration, Commitment, Bonding, Crime.

## **Introducción**

La vinculación con la sociedad hace referencia a los programas de educación, investigación y desarrollo, a través de actividades o proyectos específicos, los que respondan a las necesidades del desarrollo local, regional o nacional. Por tal motivo las instituciones de educación superior, están obligadas a planificar y coordinar la vinculación con la sociedad, con el fin de generar proyectos de interés público.

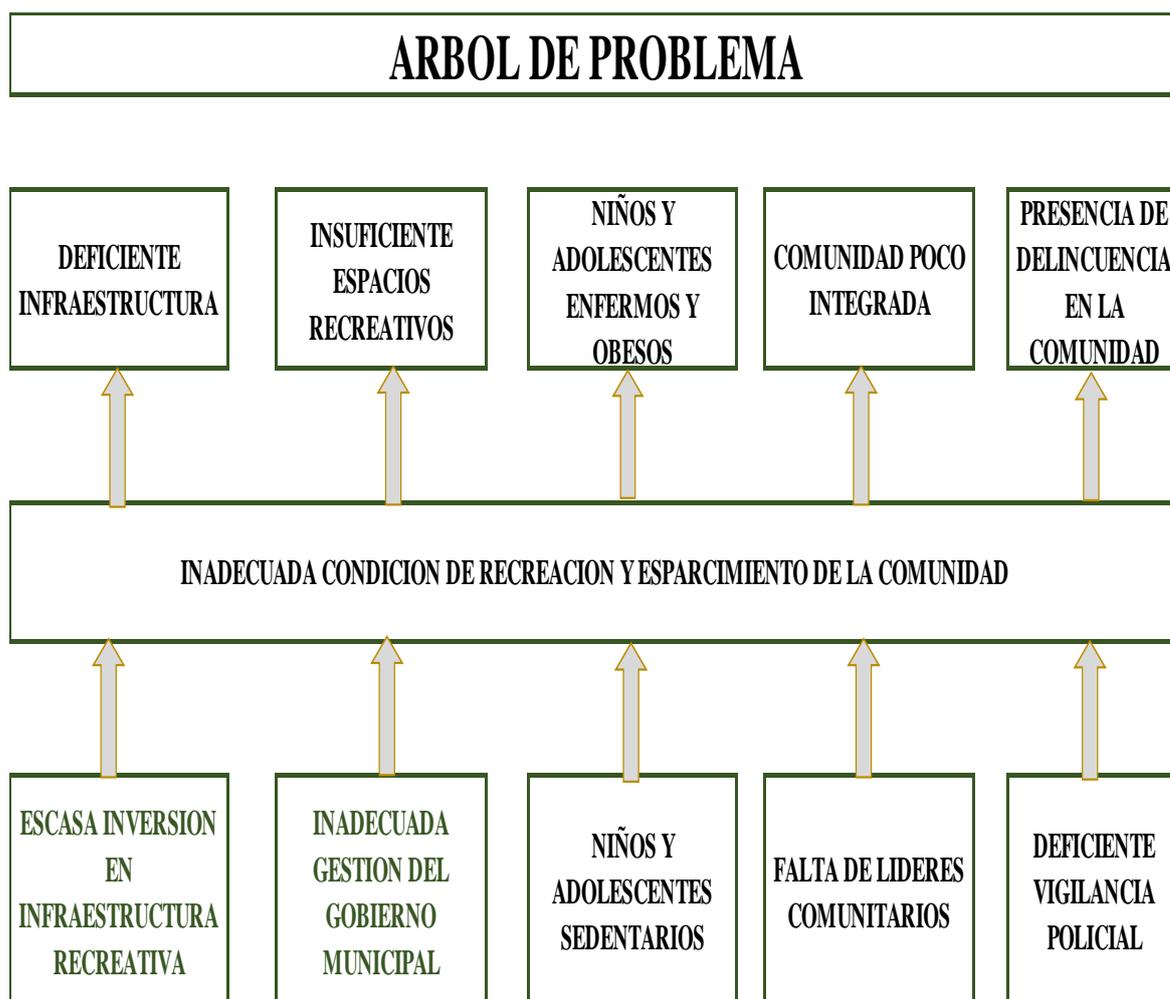
El objetivo es lograr transformaciones importantes y duraderas en los beneficiarios, es por eso que este estudio de caso identifica un problema central, cuáles son sus causas y sus efectos en una comunidad rural, así como de qué manera un grupo de estudiantes universitarios, podría cambiar esta condición, utilizando métodos estadísticos, métodos de negociación, métodos de evaluación, métodos de investigación y métodos de integración, de esta manera se cumple lo dispuesto en la Ley de Educación Superior, donde indica que se deben transmitir los conocimientos aprendidos justamente a quienes más lo necesitan es por esto que se ha tomado para el estudio una comunidad vulnerable, por las necesidades que presenta. Además se pretende conseguir que las Academias, busquen crear Programas de Vinculación y no solo quedarse con Actividades aisladas las cuales además tienen menos ponderación al momento de la categorización de cada Institución Académica.

Este estudio de investigación, va orientado a lo que se puede conseguir cuando existe un compromiso tripartito, entre Estado, Academia y Comunidad, pudiendo dejar un precedente no solo académico y económico, sino un precedente de Integración Social, el cual con un manejo sostenible y sustentable se puede conseguir.

Los datos estadísticos, las entrevistas, encuestas y las referencias han sido realizadas en el sitio que se detalla se realizara el proyecto por lo tanto esta información no es estimada ni probable, es real.

### Delimitación del problema

*Gráfica 1: ARBOL DE PROBLEMA*



Elaborado por: Shirley Paola Arcos Orellana

La escasa inversión en infraestructura, la inadecuada gestión del gobierno municipal, los niños y adolescentes sedentarios, la falta de líderes comunitarios y una deficiente vigilancia policial, genera una inadecuada condiciones de recreación y esparcimiento de la comunidad en estudio, produciendo como efecto una deficiente infraestructura,

insuficientes espacios recreativos, por ende hay una desmotivación en la comunidad, lo que produce una baja participación de estas en el desarrollo social y económico, lo que da lugar a un creciente aumento de la delincuencia en la sociedad y la falta de líderes comunitarios de dicho cantón.

Se adjunta imagen satelital del Sector La Puerta de Los Cachos, en el Recinto Barbasco, lugar donde se realizara el objeto de estudio de análisis.

### **Formulación del problema**

¿Cómo llevar a cabo la creación de un Parque Ecológico, en la Comunidad de La Puerta de Los Cachos?

### **Justificación**

Los aportes que se ocasionarían con la puesta en marcha de este proyecto, con la construcción de un Parque Ecológico, serán en el ámbito Social y Económico, debido al impacto que se dejara en la comunidad dado que se buscara solventar las principales causas que han originado la inadecuada condición de recreación y esparcimiento de la comunidad La Puerta de Los Cachos y así contribuir con un impacto positivo en cuanto a que mejorara la infraestructura de la comunidad, si bien es cierto los servicios básicos no serán mejorados por la ejecución del proyecto, si se contempla una mejor gestión Municipal, lo que con llevara en lo posterior al mejoramiento de los servicios básicos.

Al abrirse un lugar de concentración también se abre la puerta para los emprendimientos tales como la venta de alimentos y de artículos que se pueden comercializar en los alrededores del Proyecto esto tendrá una incidencia directa en la integración de los habitantes y generara la busca de Líderes Comunitarios y como último

punto en este enfoque tenemos que se incrementara la vigilancia Policial, por lo que el número de delitos descenderá notablemente en la Comunidad.

Por lo que se puede acotar que la ejecución del proyecto traerá consigo que los efectos que actualmente existen por las causas citadas por los habitantes, se solventaran y con esto el problema planteado estaría resuelto para la comunidad.

### **Objeto de estudio**

Proyectos Comunitarios

### **Campo de acción o de investigación**

La creación del Parque Ecológico y comunitario en el recinto La puerta de los Cachos.

### **Objetivo general**

Proponer un proyecto para la creación de un Parque Ecológico, recreativo en la comunidad de La Puerta de Los Cachos.

### **Objetivos específicos**

- ك Identificar los principales problemas y necesidades de la comunidad.
- ك Realizar convenios y alianzas que permitan la construcción del proyecto.
- ك Determinar las áreas ociosas para la construcción del centro recreativo.
- ك Elaborar y gestionar los recursos necesarios para la construcción de un Area Recreativa de Uso Integral para las Familias del sector.

**La novedad científica**

En este sector no hay estudios precedentes que contemplen la construcción de un Centro Recreativo que permita el dinamismo y desarrollo de una Comunidad y que sea realizado por estudiantes de Vinculación con la Comunidad.

## Capítulo 1

### MARCO TEÓRICO

#### 1.1. Teorías generales

Un Parque recreativo se lo puede realizar en un terreno, el cual será dedicado para la construcción de juegos, canchas y otras áreas que sirvan para la diversión de niños, jóvenes y adultos, en este lugar podemos encontrar áreas verdes cultivadas por los habitantes de la comunidad y que dan una visión paisajística.

Recreación se le puede llamar a las situaciones y actividades que se realicen de manera divertida, que brinden relajación. Existen muchas maneras de diversión y recreación según la edad y las condiciones de ambiente y de infraestructura con las que se cuentan para realizar la actividad.

En todos los países del mundo, el deporte, la recreación y el juego influyen positivamente en la salud física y mental. Esas actividades enseñan importantes lecciones sobre el respeto, la capacidad de liderazgo y la colaboración. En el Fondo de Las Naciones para la Infancia, se aprovecha el potencial del deporte, la recreación y el juego dentro de sus programas en diversos países.

En la actualidad, está formando alianzas con todos los sectores de la sociedad, desde los gobiernos hasta el mundo deportivo y la sociedad civil, con el fin de promover el acceso de los niños y niñas a los campos deportivos y darles a conocer tanto a ellos como a sus

familiares los beneficios de la actividad física. Con nuestros aliados, estamos alentando a los gobiernos a desarrollar estrategias tanto para garantizar que se haga realidad el derecho de todos los niños a jugar, como para brindarles las oportunidades de hacerlo. Esto implica instar a los ministerios a trabajar conjuntamente y a generar recursos y lograr que la sociedad civil y las organizaciones deportivas nacionales se comprometan a apoyar activamente estas iniciativas (Bellamy, C.; 2004)

La Recreación Comunitaria se evidencia como una propuesta novedosa para dinamizar el desarrollo de nuestra Ciudad, la cual responde a los objetos de justicia social y cultural ciudadana; dentro del programa “organizarse para influir y aprender” del Plan de Desarrollo Distrital “Bogotá para vivir todos del mismo lado”. Como tal se propone fomentar una cultura de desarrollo integral y sostenible en el ámbito barrial, para lo cual se trabaja en la capacitación de organizaciones barriales para la elaboración y ejecución de planes, actividades y programas comunitarios (Martínez, A.; 2003)

En la década de los ochenta, la concepción sobre el uso público de los espacios de interés ecológico-paisajístico, sobre todo los terrenos forestales, se centraba en los aprovechamientos dasonómicos, la interpretación de la naturaleza y la educación ambiental, ampliándose recientemente con la aparición de nuevas funciones relacionadas con la recreación y el turismo. Este enriquecimiento conceptual revaloriza aún más la dimensión económica y sociocultural de unos espacios que se suelen localizar en el medio rural. Las áreas naturales que no cuentan con figuras de protección, con la planificación adecuada se pueden transformar en productos turísticos que ayudan a cualificar y diversificar la oferta tanto a nivel regional como comarcal y municipal.

Es preciso que la administración emplee un enfoque integral que reafirme el sentido multifuncional de estos espacios, valorando simultáneamente su naturaleza física, social y económica (López, N & Triviño, A.; 2004)

## **1.2. Teorías Sustantivas**

Que significa Vinculación, este vocablo proviene del latín tardío Vinculatio y se refiere a la acción atar, atadura, acción y efecto de vincular.

Las personas se vinculan cuando tiene algo en común o comparten algo que les es cercano o familiar. Incluso se puede decir que existen vinculaciones de tipo emocional, afectivas y materiales, es por esto que no solo se puede decir que existe vinculación siempre que alguien esté cerca de otra persona o cosa, pueden compartir espacios y condiciones diferentes.

Que significa Comunidad, este vocablo proviene del latín *communitas*, *-ātis*, y este calco del gr. *κοινότης* *koinótē* y se refiere a la acción de cualidad de común, conjunto de las personas de un pueblo, región o nación, conjunto de naciones unidas por acuerdos políticos y económicos, conjunto de personas vinculadas por características o intereses comunes, comunidad católica, lingüística, junta o congregación de personas que viven unidas bajo ciertas constituciones y reglas, como los conventos, colegios, etc., común de los vecinos de una ciudad o villa realengas de cualquiera de los antiguos reinos de España, dirigido y representado por su concejo.

**Yo hago lo que tú no puedes, y tú haces lo que yo no puedo. Juntos podemos hacer grandes cosas” Madre Teresa de Calcuta**

De esto se trata el trabajo de Vinculación con las Comunidades, trabajar en equipo debido a que justamente las comunidades más vulnerables tienen desafíos complejos los encargados de realizar las labores comunitarias son estudiantes próximos a terminar sus estudios profesionales y están plenamente capacitados para garantizar un trabajo de calidad y que aporte e incentiven a las comunidades a participar activamente en cada proceso con el único afán de conseguir el éxito deseado.

Si bien es cierto las Universidades están trabajando en proyecto de Vinculación y algunos de ellos tienen algunos lineamientos en cuanto a Recreación como por ejemplo el proyecto de:

**NOMBRE DEL PROYECTO:** Las actividades recreativas en la integración familiar, para la Dirección de Desarrollo Humano y Cultural del Gobierno Provincial de Tungurahua.

**ENTIDAD EJECUTORA:** Universidad Técnica de Ambato, Facultad de Ciencias Humanas y de la Educación, Carrera de Cultura Física, Octavo semestre Paralelo “Único” de la modalidad Semi-presencial.2015.

No consideran la obra como un proyecto integral y económico familiar, tampoco son realizados en zonas alejadas de las cabeceras cantonales y el aporte económico no es sustentable.

### **1.3.Referentes Empíricos**

Se cuenta con poca referencia empírica y para este estudio tomaremos referencias similares aunque ninguna de ellas abarque las dos temáticas que se abordan en este estudio y esto debido a que no existen proyectos de Vinculación con la Comunidad, realizada por estudiantes de 3 nivel académico, los cuales hallan realizados proyectos iguales, solo

existe evidencia d proyectos similares o afines a la Construcción de un área Recreativa pero no consideran el fin de disminuir la Delincuencia e incrementar las oportunidades de nuevos ingresos familiares y que converjan en la participación integral de los habitantes del sector en este caso un sector rural dedicado a la Agricultura, como lo es el Recinto de Barbasco.

**NOMBRE DEL PROYECTO:** Generación de Áreas Verdes y Espacios Recreativos Públicos para la Provincia del Guayas- Guayas Ecológico

**ENTIDAD EJECUTORA:** Ministerio de Desarrollo Urbano y Vivienda, 2015.

**NOMBRE DEL PROYECTO:** Influencia del Turismo en el Desarrollo Económico de la Provincia del Guayas

**ENTIDAD EJECUTORA:** Universidad de Guayaquil, Facultad de Ciencias Económicas, Rosa del Carmen Chuisaca Llivisaca. 2009.

**NOMBRE DEL PROYECTO:** Las actividades recreativas en la Ciudad de Guayaquil  
Análisis Histórico, Tendencia & Propuestas

**ENTIDAD EJECUTORA:** Escuela Superior Politécnica del Litoral, Facultad de Ingeniería Marítima y Cencías del Mar, Sandra Gamboa Jarrin. 2009.

**NOMBRE DEL PROYECTO:** Creación de un Centro Ecológico y Turístico en el Cantón Milagro

**ENTIDAD EJECUTORA:** Escuela Superior Politécnica del Litoral, Instituto de Ciencias Humanísticas y Económicas, Vanessa Aracely Criollo Vásquez y Erika Andrea Neira Zea. 2002.

## Capítulo 2

### MARCO METODOLÓGICO

#### 2.1. Metodología

De acuerdo al marco metodológico podemos indicar que se trata de un paradigma la Construcción del Área Recreativa, debido a que no hay estudios realizados bajo este enfoque, el cual invita a que la Academia, se vincule con la comunidad y a su vez gestione recursos de entidades tanto públicas como privadas, con el afán de conseguir un aporte a la Comunidad y evidenciar un cambio económico y social.

Se utilizará básicamente la Investigación de Campo, debido a que este tipo de trabajos se estudia mejor su problemática en el mismo lugar donde se produce, es así que explicar sus causas y efectos, su naturaleza, los factores y demás que motivan su estudio.

El método de recolección de datos y sus variables fueron analizados y manejados con métodos estadísticos para su comprensión.

Este proyecto se lo realizó en base a entrevistas, observaciones y encuestas realizadas a una muestra de la población bastante significativa considerando el tamaño de la comunidad, donde se realizará el proyecto Construcción del Área Recreativa con el apoyo de los estudiantes de Vinculación.

En cuanto a la metodología bibliográfica, se han tomado recursos de folletos, monografías de temas afines, documentales, reportajes, entrevistas a personalidades inmersas en el tema, portales de instituciones públicas afines al tema y de la web.

También se debe destacar los materiales y equipos a ser utilizados en este proyecto como son medios tecnológicos, medios visuales, vestimenta adecuada, vehículos, útiles de oficina y demás materiales que fueran necesarios.

## **2.2. Métodos**

El método que se utilizara será el de análisis de estudio descriptivo, ya que este nos ayudara a comprender a la estructura de los datos para poder detectar un patrón de comportamiento o las necesidades generalizadas por las muestras de estudio del caso, debido a que este método implica recopilación, resumen y presentación del conjunto de datos de la muestra de estudio.

Se utilizará el Estudio Exploratorio, en virtud de que es un tema nuevo que se está abordando poco a poco en el país por lo tanto hay poca información literaria científica, como soporte de citas y comparaciones.

También se utilizará el estudio descriptivo, debido a que la información que se obtendrá será de manera directa de la población.

Este método nos permitirá mejorar la adaptación, comprensión y control sobre los datos recopilados permitiéndonos tomar mejores decisiones y tener un panorama claro, debido a que este método consiste en llegar a conocer las situaciones, costumbres y actitudes,

objetos, procesos y personas, consiguiendo así un panorama completo para el objeto de estudio.

### **2.3. Premisas**

Si se crea un parque recreativo en la comunidad de la Puerta de los Cachos, se podrá conseguir que los efectos mencionados sean mitigados y mejorados. Se podrá realizar capacitaciones, sobre todo para las mujeres del sector, las mismas que no pueden trasladarse a lugares alejados en busca de trabajo, debido a que son las encargadas del hogar y del cuidado de menores de edad.

Esta información la podemos obtener con la primera visita al lugar donde se realizó un reconocimiento del terreno y se visitó domicilios de manera aleatoria con el afán de presentarse ante la comunidad, en esta visita de campo la cual se la puede clasificar como un método descriptivo, debido a que se toma los datos de la fuente y los criterios dejados en las entrevistas sirvieron para el planteamiento de las encuestas y formulación de actividades para realizar el cronograma de trabajo para la presentación del proyecto.

### **2.4. Población y muestra**

#### **Población**

La población considerada para el presente estudio fueron viviendas con familias que habitan en el sector “La Puerta de los Cachos”, y donde sólo existen 65 viviendas. Esta información fue proporcionada por el GADM Santa Lucia.

### Muestra

La muestra está conformada por 56 viviendas que dentro de las cuales se contemplan funcionarios, directivos y demás representantes y habitantes de la comunidad.

Por lo tanto la muestra que se considera en el presente estudio, corresponde a un muestreo no probabilístico ya que a juicio y conveniencia del investigador fueron este número de muestras las que se consideró como elementos de muestreo.

También se pudo haber usado la fórmula de la muestra para Población Finita la cual es, esta fórmula es mejor utilizarla cuando la muestra es mayor a 100 datos.

$$n = \frac{Z^2 * p * q * N}{N * E^2 + Z^2 * p * q}$$

Dónde:

<b>ABRE.</b>		<b>SIGNIFICADO</b>	<b>VALORES</b>
n	=	Muestra	?
N	=	Población	65
Z	=	Porcentaje de Confianza 90%	1,96
p	=	Variabilidad Positiva	0,5
q	=	Variabilidad Negativa	0,5
E	=	Porcentaje de Error 5%	0,05

$$n = \frac{(196)^2 * (0.50) * (0.50) * (65)}{(65) * (0.05)^2 + (1.96)^2 * (0.50) * (0.50)}$$

$$n = \frac{62.43}{1.1229}$$

$$n = 56$$

Se aplicaron técnicas de investigación como la encuesta y la entrevista y en ambas se hizo de uno de los instrumentos más destacados para este tipo de estudio como el cuestionario de preguntas.

Para el caso de la Encuesta se elaboró un cuestionario con 14 preguntas de características cerradas, cerradas dicotómicas y de selección, formuladas luego del diagnóstico participativo en el sector.

Para el caso de la Entrevista se elaboró un cuestionario de preguntas a personas con alta representatividad en el sector considerado en el estudio.

Cabe indicar que en el levantamiento realizado de la información recolectada, se obtuvo datos importantes para el planteamiento de la propuesta de este proyecto, estos datos fueron proporcionados por la comunidad a miembros y otros datos de enorme relevancia.

## 2.5. CDIU – Operacionalización de variables

**Tabla 1: OPERACIONALIZACIÓN DE LAS VARIABLES**

VARIABLES	DIMENSIONES	INSTRUMENTOS	ANALISIS
	FINANCIAMIENTO PUBLICO		GADM SANTA LUCIA
<b>TECNICAS DE ANALISIS FINANCIERO</b>	FINANCIAMIENTO PRIVADO	TOMA DE DESICIONES; ENTREVISTAS	ESTUDIANTES DE VINCULACION
	AUTOGESTION		ACADEMIA Y COMUNIDAD
<b>ECONOMICO</b>	EMPREDIMIENTOS ECONOMICOS	ENCUESTAS Y ENTREVISTAS INFORMES	LIDERES COMUNITARIOS GADM SANTA LUCIA
<b>SOCIAL</b>	DISMINUCION DE LA DELINCUENCIA INCREMENTO DE FUENTES DE TRABAJO	ENCUESTAS CAPACITACION	COMUNIDAD SEGUIMIENTO ACADEMICO

Elaborado por: Shirley Arcos Orellana

De acuerdo a la Matriz CDIU, podemos acotar que las variables son 3 basicamente las mas importantes en cualquier analisis de estudio debido a que abarca:

**FINANZAS:** La dimension y campo de estudio que para esta variable y para este proyecto seran los financiamientos los mismos que vendra de todos los sectores influenciados, como son el publico, las instituciones que el estado ha creado para el bien de las comunidades, en sector privado para este estudio en particular se considera a la

Academia y a los estudiantes aquí podemos contar también con el sector privado como empresas que puedan aportar con recursos o capacitaciones para la comunidad y por último a la misma comunidad, quien mejor que ellos para que realicen el control y mantenimiento de esta obra.

**ECONOMICO:** El desarrollo que se estima conseguir es en base a emprendimientos de la misma comunidad, lo que permitiera que esta comunidad obtenga un crecimiento paulatino y sobre todo sostenible.

**SOCIAL:** Por último esta variable consigue la integración y busca que se organicen y que los líderes comunitarios que elijan estén preparados y de esta manera gestionen, los beneficios necesarios para su comunidad.

Con esto podremos conseguir indicadores que permitan analizar impactos sociales y económicos y medir su grado para ser sostenible, mejorar el nivel de vida de la comunidad y realizar el seguimiento de la evidencia física así como medir el índice de delincuencia.

Es ahora que vamos a utilizar un modelo socio-económico, para tabular y analizar la información obtenida

En la Tabla precedente, podemos evidenciar las tres variables que intervienen en este proyecto, y como la dimensión en cuanto a las técnicas de análisis financiero son las que resaltan en este proyecto. Si a esto le sumamos el impacto económico y social que derivan del proyecto, vamos a tener una realidad mejorada.

### **Gestión de datos**

Esta gestión de datos no podría ser posible si la información relevante del proyecto no es realizada mediante levantamiento de información en situ, esto se deberá realizar

mediante las encuestas y entrevistas, donde la Autora realizara directamente esta labor, en la comunidad y con los representantes de las instituciones que se les solicitara colaboración para el proyecto.

Toda la información recabada en el objeto de estudio de este proyecto será analizada, verificada e interpretada para poder tomar las decisiones correctas en mejora del Sector la Puerta de los Cachos.

### **Criterios éticos de la investigación**

La presente investigación objeto de estudio, tendrá como responsabilidad socio-económica, ayudar a que los habitantes de la comunidad obtengan un mejor nivel de vida, atacando las causas y disminuyendo los efectos del problema central.

## Capítulo 3

### RESULTADOS

#### 3.1. Antecedentes de la unidad de análisis o población:

En el Cantón Santa Lucía, del Recinto Barbasco, de la Comunidad Puerta de los Cachos, ubicado en las coordenadas geográficas longitud occidental  $79^{\circ}58'47''$  y latitud sur  $1^{\circ}49'43''$ , de topografía plana, temperatura anual de  $25,9^{\circ}\text{C}$ ; precipitación anual promedio de 1500 mm; humedad relativa media 80%. Ha sido elegido por considerarse un sector con características Sociales y Económicas vulnerable, debido a que la población no cuenta con todos los servicios básicos, sus habitantes en su gran mayoría se dedican a una sola actividad económica, su nivel de estudios es primario y los jóvenes no cuentan con ningún medio de recreación, por estos motivos ha sido elegido para realizar un Proyecto de Vinculación.

Las variables que se analizarán son sustentadas en base a datos estadísticos, con las que se determinarán los aspectos sociales y económicos del sector, los que permitirán la aplicación de formularios de trabajo, para conseguir datos de la población integrante y sus necesidades las cuales podrían originar que se lleve a cabo un Proyecto de Vinculación con la Comunidad. En el aspecto social se determinó el nivel de instrucción, tipo de vivienda, género, edad, servicios básicos y actividades de recreación.

En la actividad económica se analizó la tenencia de la tierra, tipo de producción, características ambientales y nivel de ingresos. De la recopilación de datos se puede obtener que la población necesita ser capacitada en emprendimientos para mejorar las opciones de ingresos económicos y en cómo administrar los recursos escasos con los que cuentan, así mismo se los debe integrar para conseguir una mejor convivencia, reducir el

nivel de delincuencia y otorgar a la juventud opciones beneficiosas ante el consumo de drogas.

Una manera de conseguir la atención de la comunidad y su integración es incentivarlos con alguna obra que les genere interés y que a su vez sea de utilidad para todos los integrantes de las familias del sector por ello en este Proyecto de Vinculación, se consideró que la mejor manera de contribuir con esta comunidad será con la construcción de un Centro Recreativo y de la mano aportar con capacitaciones que puedan dar los estudiantes y que la única forma de que cualquier proyecto sea sostenible será en el cual la comunidad intervenga de manera activa, es por esto que se plantea cambiar la imagen de la comunidad ejecutando el proyecto, el cual está pensada en todos los miembros que conforman una familia, como son: mujeres, hombres, adultos mayores y niños; y sobre todo que tenga un impacto social y un impulso económico, consiguiendo una gestión integral y un dinamismo a la economía del sector.

### **3.2. Diagnostico o estudio de campo**

De la evidencia empírica que tenemos como referencia podemos notar que lo más importante es el bienestar de las comunidades, que por esta razón las herramientas que se empleen para conseguir el fin deben estar enfocadas a la solución del problema central, es por esto que se plantean estudios basados en el análisis social y económico, que son los que llevaran al resultado de cuáles son las necesidades de la población y así, se podrá analizar cuáles son los aspecto que se podrá trabajar, en consideración con los recursos limitados que se cuentan en este proyecto.

Se realiza el análisis respecto a la población en este caso será de los actores directos del área de influencia del proyecto. Este análisis ya fue evidenciado en la sección 2.4 Universo y Muestra.

Con esa información básica vamos analizar los resultados preliminares de la encuesta realizada, primero se debe considerar que del diagnóstico participativo se obtuvo las preguntas que se realizarían en la encuesta, fueron 53 las personas encuestas puerta a puerta, las preguntas realizadas en la encuesta se la encuentran en el ANEXO N° 1: ENCUESTA, y 3 entrevistas a funcionarios y dirigentes de la comunidad ANEXO N° 2: ENTREVISTA.

En esta visita de campo la cual se la puede clasificar como un método descriptivo, debido a que se toma los datos de la fuente y los criterios dejados en el levantamiento de información sirvió para el planteamiento de las encuestas y formulación de temas para la realización del cronograma de trabajo que se debería realizar para la realización del proyecto.

### 3.3. Análisis de los Resultados de la Encuesta Planteada a la Comunidad

#### 1.- ¿Qué tipo de Vivienda posee?

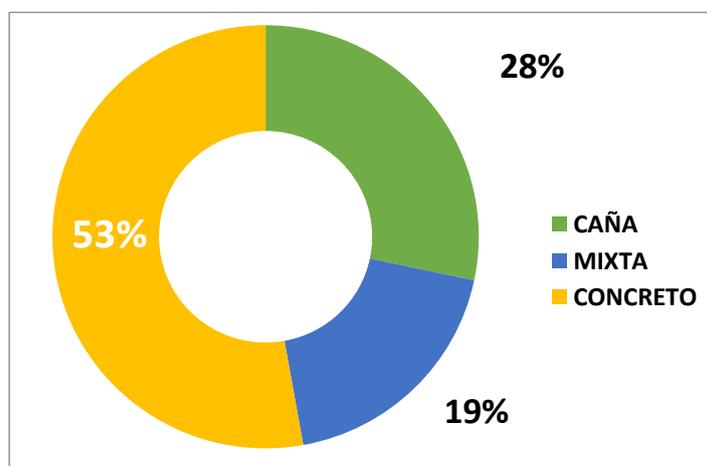
Tabla 2: TIPO DE VIVIENDA

#	INDICADOR	f	%
1	CAÑA	15	28%
2	MIXTA	10	19%
3	CONCRETO	28	53%
<b>TOTAL</b>		<b>53</b>	<b>100%</b>

Fuente: Encuestados

Elaborado por: Shirley Arcos Orellana

Gráfica 2: TIPO DE VIVIENDA



Fuente: Encuestados

Elaborado por: Shirley Arcos Orellana

#### Análisis e interpretación del resultado de la pregunta formulada

Cuando se le pregunta qué tipo de vivienda posee 28 encuestados que representan el 53% responden que en una casa de concreto, el 28% responde que en una casa de Caña y el 19% responde que en una casa Mixta. Por lo que el análisis nos da como resultado que más del 50% cuenta con una vivienda de Concreto.

## 2.- ¿Cómo están compuestos los miembros de su domicilio?

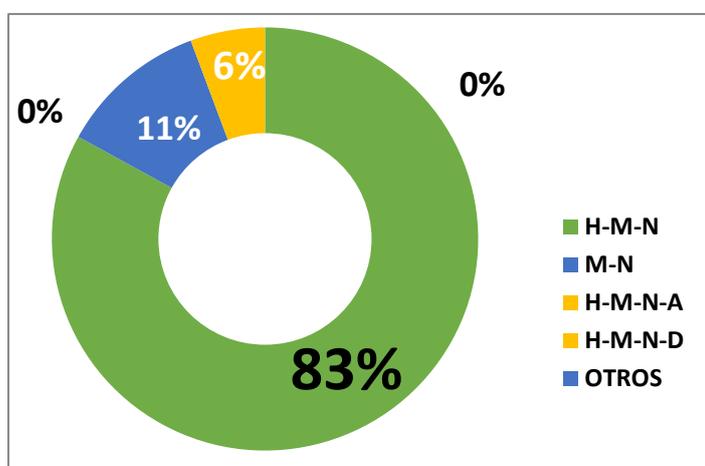
**Tabla 3: MIEMBROS DEL HOGAR**

#	INDICADOR	f	%
1	H-M-N	44	83%
2	M-N	6	11%
3	H-M-N-A	3	6%
4	H-M-N-D	0	0%
5	OTROS	0	0%
<b>TOTAL</b>		<b>53</b>	<b>100%</b>

Fuente: Encuestados

Elaborado por: Shirley Arcos Orellana

**Gráfica 3: MIEMBROS DEL HOGAR**



Fuente: Encuestados

Elaborado por: Shirley Arcos Orellana

### **Análisis e interpretación del resultado de la pregunta formulada**

Cuando se le pregunta como están compuestos los miembros en su hogar los resultados son que el 84% están conformados por Hombre, Mujer y Niños, el 11% son Mujeres y Niños y solo el 6% cuentan con Hombre, Mujeres, Niños y Ancianos. Por lo que el análisis nos da como resultado que más del 83% son familias completas y que el 100% tiene como miembros a niños o jóvenes, este es considerado el grupo objetivo para este proyecto.

### 3. ¿Qué tipo de animales posee?

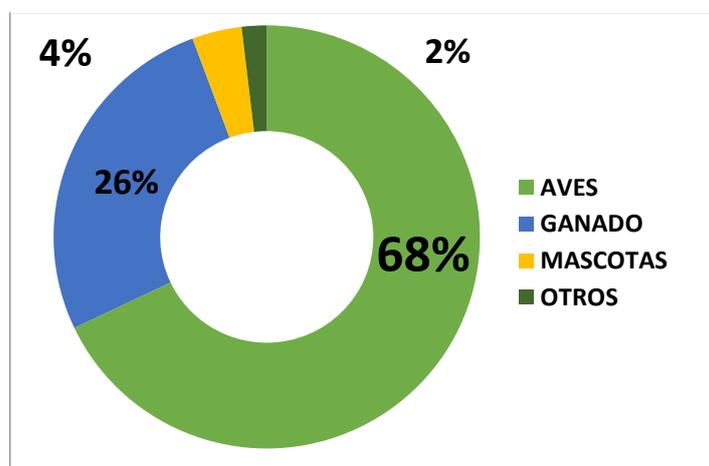
Tabla 4: TIPOS DE ANIMALES

#	INDICADOR	f	%
1	AVES	36	68%
2	GANADO	14	26%
3	MASCOTAS	2	4%
4	OTROS	1	2%
<b>TOTAL</b>		<b>53</b>	<b>100%</b>

Fuente: Encuestados

Elaborado por: Shirley Arcos Orellana

Gráfica 4: TIPOS DE ANIMALES



Fuente: Encuestados

Elaborado por: Shirley Arcos Orellana

#### **Análisis e interpretación del resultado de la pregunta formulada**

Cuando se le pregunta qué tipo de animales posee, los resultados son que el 68% tiene aves: gallinas, patos, pavos, etc., el 26% tiene ganado y el 4% solo tiene mascotas como gatos y perros, se puede evidenciar de la población solo el 2% esto es un habitante tiene una ardilla, en cautiverio. Por lo que el análisis nos da como resultado que más del 60% cuenta la crianza de aves para uso personal y para la venta, además se debe indicar que todos tienen mascotas en su domicilio.

#### 4.- ¿Cuál es su nivel de Educación?

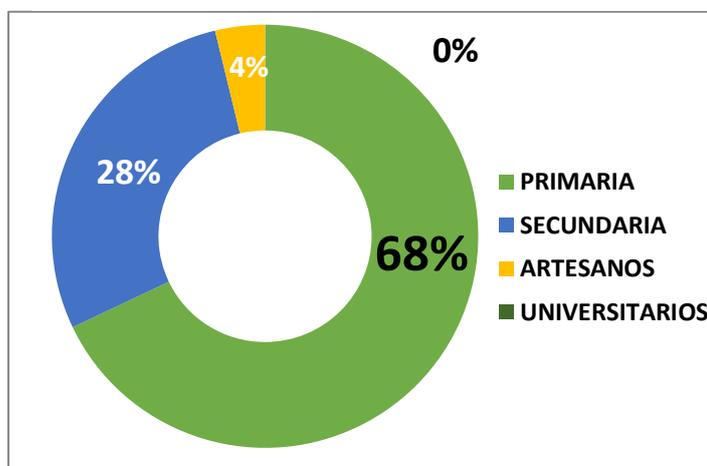
**Tabla 5: NIVEL DE EDUCACIÓN**

#	INDICADOR	f	%
1	PRIMARIA	36	68%
2	SECUNDARIA	15	28%
3	ARTESANOS	2	4%
4	UNIVERSITARIOS	0	0%
<b>TOTAL</b>		<b>53</b>	<b>100%</b>

Fuente: Encuestados

Elaborado por: Shirley Arcos Orellana

**Gráfica 5: NIVEL DE EDUCACIÓN**



Fuente: Encuestados

Elaborado por: Shirley Arcos Orellana

#### **Análisis e interpretación del resultado de la pregunta formulada**

Cuando se le pregunta qué nivel de educación tiene 36 encuestados que representan el 68% responden que primaria, el 28% responde que secundaria, solo el 4% son Artesanos y no existe entre los encuestados universitario. Por lo que el análisis nos da como resultado que más del 60% solo asistió a la escuela y muchos de ellos no la culminaron.

## 5.- ¿Qué actividad Económica realiza?

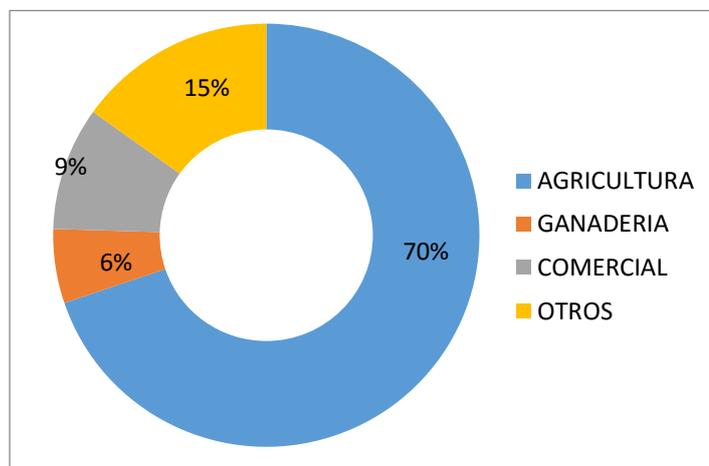
**Tabla 6: ACTIVIDAD ECONOMICA**

#	INDICADOR	f	%
1	AGRICULTURA	37	70%
2	GANADERIA	3	6%
3	COMERCIAL	5	9%
4	OTROS	8	15%
<b>TOTAL</b>		<b>53</b>	<b>100%</b>

Fuente: Encuestados

Elaborado por: Shirley Arcos Orellana

**Gráfica 6: ACTIVIDAD ECONOMICA**



Fuente: Encuestados

Elaborado por: Shirley Arcos Orellana

### **Análisis e interpretación del resultado de la pregunta formulada**

Cuando se le pregunta qué tipo actividad productiva realizan 37 encuestados que representan el 70% responden que se dedican a la agricultura, el 15% responde que otros y aquí se debe aclarar que es básicamente a quehaceres domésticos, el 9% responde que al comercio y el 6% a la ganadería. Por lo que el análisis nos da como resultado que el 70% se dedica solo a la agricultura y en su gran mayoría al cultivo y siembra de arroz.

## 6.- ¿Cómo considera los niveles de Delincuencia en el sector?

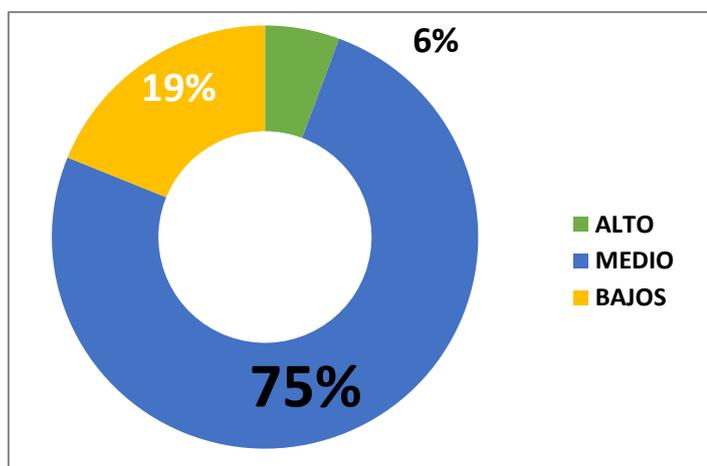
**Tabla 7: NIVEL DE DELINCUENCIA**

#	INDICADOR	f	%
1	ALTO	3	6%
2	MEDIO	40	75%
3	BAJOS	10	19%
<b>TOTAL</b>		<b>53</b>	<b>100%</b>

Fuente: Encuestados

Elaborado por: Shirley Arcos Orellana

**Gráfica 7: NIVEL DE DELINCUENCIA**



Fuente: Encuestados

Elaborado por: Shirley Arcos Orellana

### **Análisis e interpretación del resultado de la pregunta formulada**

Cuando se le pregunta cuál es el nivel de delincuencia del sector 40 encuestados que representan el 75% responden que es medio, el 6% responde que es alto y el 19% que es bajo. Por lo que el análisis nos da como resultado que más del 70% dice que es medio y puntualiza que está creciendo por la influencia de la droga H, en los niños y jóvenes del sector, población que será beneficiada con el proyecto.

## 7.- ¿Cuenta con los servicios básicos completos?

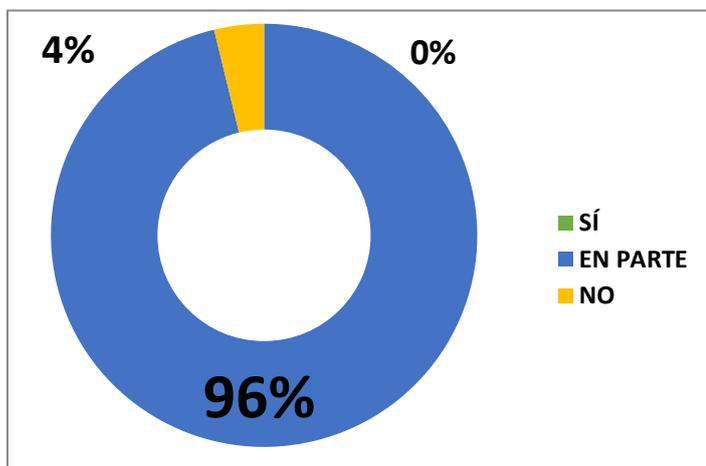
Tabla 8: SERVICIOS BASICOS

#	INDICADOR	f	%
1	SÍ	0	0%
2	EN PARTE	51	96%
3	NO	2	4%
<b>TOTAL</b>		<b>53</b>	<b>100%</b>

Fuente: Encuestados

Elaborado por: Shirley Arcos Orellana

Gráfica 8: SERVICIOS BASICOS



Fuente: Encuestados

Elaborado por: Shirley Arcos Orellana

### Análisis e interpretación del resultado de la pregunta formulada

Cuando se le pregunta cuentan con lo de servicios básicos completos el 96% indica que en partes, el 4% responde que no y nadie responde que sí. Por lo que el análisis nos da como resultado que el 100% de la comunidad no cuenta con los servicios básicos completos y esto debido a que no cuentan con agua potable, tiene pozos profundos y tampoco hay líneas telefónicas en el sector.

## 8.- ¿Realiza actividades deportivas?

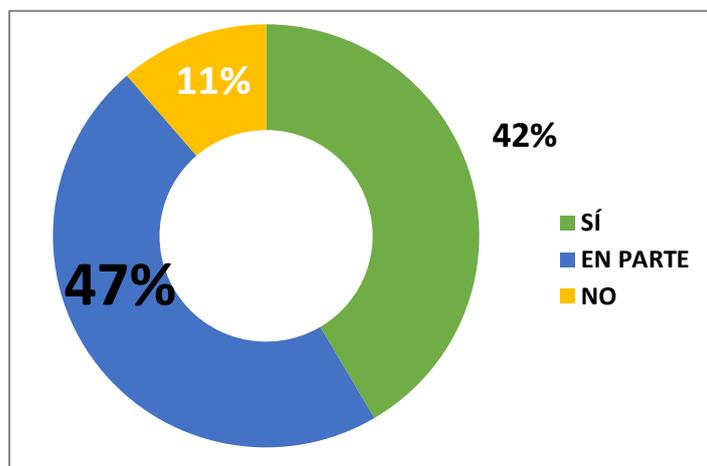
**Tabla 9: ACTIVIDAD DEPORTIVA**

#	INDICADOR	f	%
1	SÍ	22	42%
2	EN PARTE	25	47%
3	NO	6	11%
<b>TOTAL</b>		<b>53</b>	<b>100%</b>

Fuente: Encuestados

Elaborado por: Shirley Arcos Orellana

**Gráfica 9: ACTIVIDAD DEPORTIVA**



Fuente: Encuestados

Elaborado por: Shirley Arcos Orellana

### **Análisis e interpretación del resultado de la pregunta formulada**

Cuando se le pregunta si realizan actividad deportiva responden 25 encuestados que representan el 47% En Partes, el 42% responde que Si y el 11% responde que No. Por lo que el análisis nos da como resultado solo el 47% practica deportes, y según lo indicado por los encuestados esta actividad no lo hace en un lugar apropiado dentro del sector porque no existe, lo practican en otros recintos o en las calles.

## 9.- ¿Tiene conocimientos sobre Reciclaje?

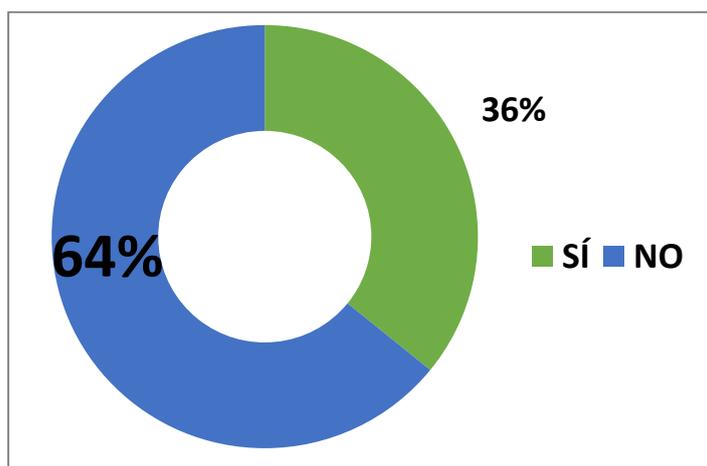
**Tabla 10: CONOCIMIENTOS DE RECICLAJE**

#	INDICADOR	f	%
1	SÍ	19	36%
3	NO	34	64%
<b>TOTAL</b>		<b>53</b>	<b>100%</b>

Fuente: Encuestados

Elaborado por: Shirley Arcos Orellana

**Gráfica 10: CONOCIMIENTOS DE RECICLAJE**



Fuente: Encuestados

Elaborado por: Shirley Arcos Orellana

### **Análisis e interpretación del resultado de la pregunta formulada**

Cuando se le pregunta qué si conocen algo de reciclaje 34 encuestados que representan el 64% responden que no y el 36% responde que sí. Por lo que el análisis nos da como resultado que más del 60% no conoce sobre reciclaje o clasificación de desechos, así como tampoco los beneficios de reciclar y que se puede hacer con los objetos reciclados.

## 10.- ¿Estaría dispuesto a recibir Capacitaciones?

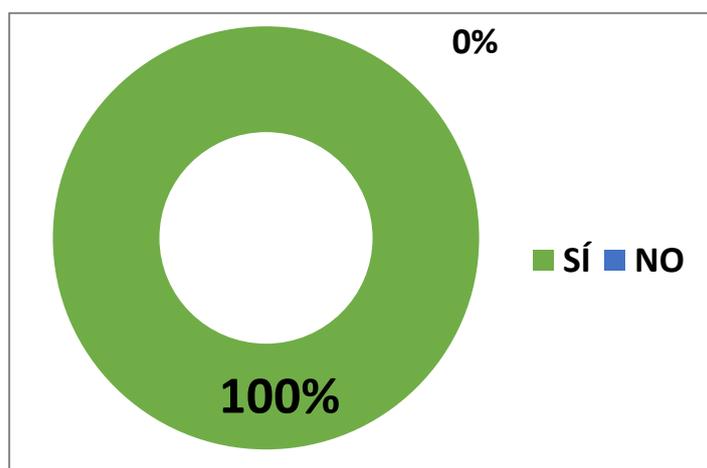
**Tabla 11: RECIBIR CAPACITACIONES**

#	INDICADOR	f	%
1	SÍ	53	100%
3	NO	0	0%
<b>TOTAL</b>		<b>53</b>	<b>100%</b>

Fuente: Encuestados

Elaborado por: Shirley Arcos Orellana

**Gráfica 11: RECIBIR CAPACITACIONES**



Fuente: Encuestados

Elaborado por: Shirley Arcos Orellana

### **Análisis e interpretación del resultado de la pregunta formulada**

Cuando se le pregunta qué si les gustaría ser capacitados el total de los encuestados responden que sí. Por lo que el análisis nos da como resultado que más del 100% está dispuesto y asistirá a programas de capacitación si son realizados y prefieren que sean los sábados en la tarde o los domingos, que no trabajan para asistir.

### 11.- ¿De la siguiente lista que tipo de capacitación le gustaría recibir?

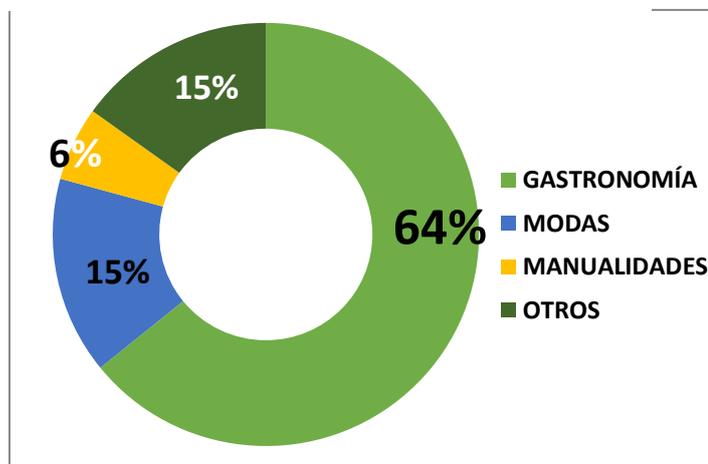
**Tabla 12: TIPO DE CAPACITACIONES**

#	INDICADOR	f	%
1	GASTRONOMÍA	34	64%
2	MODAS	8	15%
3	MANUALIDADES	3	6%
4	OTROS	8	15%
<b>TOTAL</b>		<b>53</b>	<b>100%</b>

Fuente: Encuestados

Elaborado por: Shirley Arcos Orellana

**Gráfica 12: TIPO DE CAPACITACIONES**



Fuente: Encuestados

Elaborado por: Shirley Arcos Orellana

### **Análisis e interpretación del resultado de la pregunta formulada**

Cuando se le pregunta en qué tipo de capacitación le gustaría ser capacitado el 64% responde que en gastronomía, el 15% en modas, el 6% manualidades o artes plásticas y el 15% en electricidad, mecánica, soldadura y otros. La comunidad busca capacitaciones para emprender negocios que sean de alta rotación, la venta de alimentos es uno de ellos, mas sin embargo todos indicaron que les gustaría que además sean capacitados para llevar su emprendimiento con los controles respectivos para que sean rentables.

**12.- ¿Estaría dispuesto a participar en las actividades de construcción y mantenimiento del proyecto?**

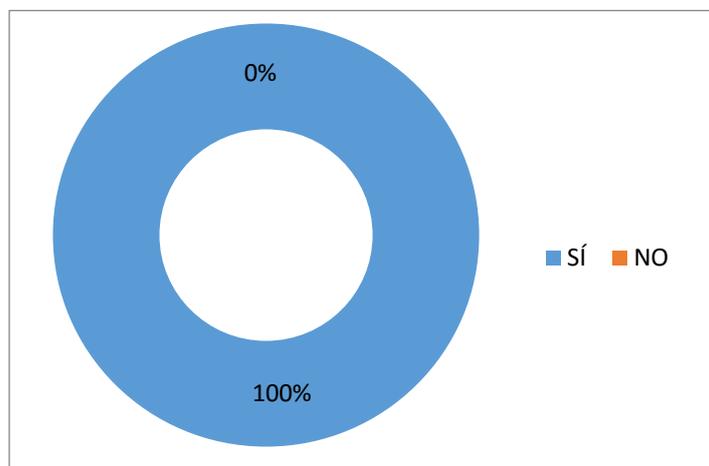
**Tabla 13: PARTICIPACION ACTIVA**

#	INDICADOR	f	%
1	SÍ	53	100%
3	NO	0	0%
<b>TOTAL</b>		<b>53</b>	<b>100%</b>

Fuente: Encuestados

Elaborado por: Shirley Arcos Orellana

**Gráfica 13: PARTICIPACION ACTIVA**



Fuente: Encuestados

Elaborado por: Shirley Arcos Orellana

**Análisis e interpretación del resultado de la pregunta formulada**

Cuando se le pregunta si le gustaría participar en la construcción de un área recreativa el total de los encuestados responden que sí. Por lo que el análisis nos da como resultado que el 100% de la comunidad estaría dispuesto a participar y colaborar con las actividades del proyecto.

### 13.- ¿Cree usted que la Comunidad necesita un Líder Comunitario?

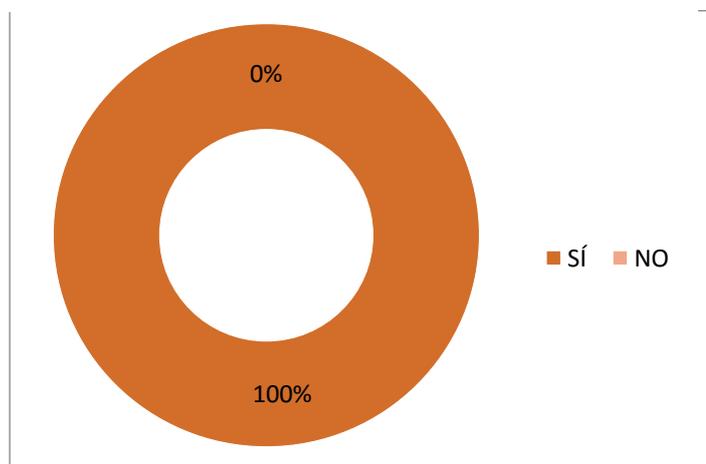
**Tabla 14: NECESIDAD DE LIDER**

#	INDICADOR	f	%
1	SÍ	53	100%
3	NO	0	0%
<b>TOTAL</b>		<b>53</b>	<b>100%</b>

Fuente: Encuestados

Elaborado por: Shirley Arcos Orellana

**Gráfica 14: NECESIDAD DE LIDER**



Fuente: Encuestados

Elaborado por: Shirley Arcos Orellana

#### **Análisis e interpretación del resultado de la pregunta formulada**

Cuando se le pregunta si en la comunidad hace falta un líder comunitario el total de los encuestados responden que Sí. Todos saben que hace falta, solo que sus criterios están divididos, mas sin embargo se los puede guiar para que consigan organizarse y elegir s líderes que representen su sector.

**14.- ¿Cree usted que el sector requiere vigilancia permanente de la Policía Nacional?**

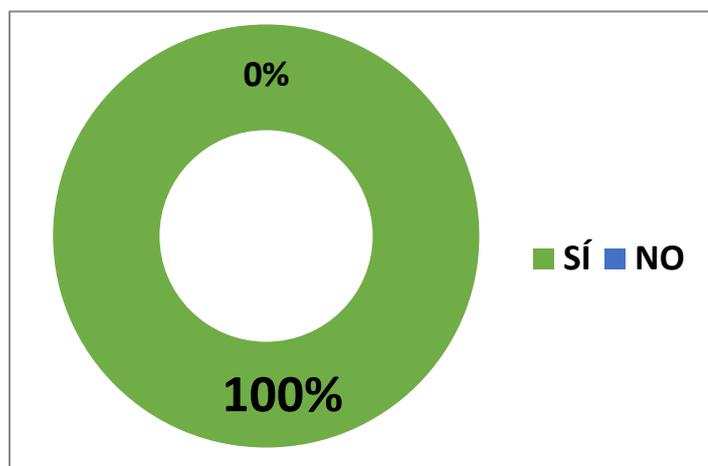
**Tabla 15: VIGILANCIA POLICIAL**

#	INDICADOR	f	%
1	SÍ	53	100%
3	NO	0	0%
<b>TOTAL</b>		<b>53</b>	<b>100%</b>

Fuente: Encuestados

Elaborado por: Shirley Arcos Orellana

**Gráfica 15: VIGILANCIA POLICIAL**



Fuente: Encuestados

Elaborado por: Shirley Arcos Orellana

**Análisis e interpretación del resultado de la pregunta formulada**

Cuando se le pregunta qué si cree necesaria la vigilancia policial responde el total de los encuestados que representan el 100% que sí. Por lo que el análisis nos da como resultado que sin importar el nivel de delincuencia la percepción de la comunidad es que la vigilancia policial este siempre presente en el sector.

Del análisis de las 53 encuestas que se realizaron se obtuvo de manera global la siguiente información:

**Población:** Tiene rasgos marcados, como son bajo nivel de educación, se dedican a una sola actividad económica, las mujeres y los niños quedan en casa, no cuentan con los servicios básicos completos, la juventud se está dejando influenciar por vicios y no hay liderazgo.

**Salubridad:** Encontramos que la población se dedica a la crianza de animales de corral, los cuales los tiene sueltos, generando insalubridad y deterioro paisajístico en su entorno. Se debe trabajar enseñando al núcleo familiar para que así desde los más pequeños hagan conciencia de cuál es el manejo de los desechos sólidos de su separación y de cómo la limpieza los beneficiara, tanto de manera económica, así como en su salud.

**Ambiente:** El escenario se desenvuelve en el campo, lo cual debe mantenerse de manera natural y evitar cualquier tipo de contaminación, para que sus habitantes sientan orgullo de estar en este lugar y no busquen emigrar a las grandes ciudades.

La concientización de los habitantes cumple un rol muy importante contribuyendo al medio donde viven considerando todas las ventajas de la biodiversidad con la que cuentan.

**Económica:** La comunidad cuenta con una sola actividad económica y un solo ingreso en el hogar lo que ocasiona que su poder adquisitivo sea bajo y esto conlleva a carencias en el hogar, las mujeres se dedican a ser amas de casa, pero les gustaría realizar emprendimientos desde su hogar o cerca del mismo.

**Integración:** Se debe fomentar la integración entre los habitantes del sector, debido a que de esta manera ellos podrán conseguir importantes logros, conseguir que se organicen formen un frente social de pro-mejoras para la comunidad para que se pueda trabajar en

coordinación con la comunidad y con entidades que puedan brindar el apoyo necesario para que actividades como estas se lleven a cabo y se concluyan con un final exitoso.

## **2.1 Análisis de los Resultados de la entrevista a los directivos y funcionarios de la Comunidad**

Aquí se analiza la entrevista realizada a funcionarios y dirigentes de la comunidad, los cuales son conocedores de la problemática de la comunidad, tanto en su aspecto económico como social, es por esto que se realizó una entrevista con 8 preguntas, de esta entrevista realizada a 3 individuos se obtuvo la siguiente información, la cual luego de ser analizada cada una de las respuesta dadas se realizó una síntesis y esta es:

### **1.- ¿QUE PIENSA USTED DE LA CONDICION ACTUAL DE RECREACION Y ESPARCIMIENTO DE LA COMUNIDAD?**

Las condiciones actuales son negativas, debido a que la comunidad solo cuenta con terrenos baldíos los cuales están infestados de bichos, maleza y desperdicios, por lo tanto no son propicios para el esparcimiento de los jóvenes y niños de la comunidad.

### **2.- ¿QUE IMPORTANCIA TIENE PARA USTED QUE SE CONSTRUYA UN CENTRO RECREATIVO DE CARÁCTER INTEGRAL PARA LA FAMILIA?**

La importancia es alta, sobre todo porque la droga está reclutando cada día a menores de edad y que mejor que ellos cuenten con un lugar donde no solo podrán divertirse los jóvenes, sino también los demás miembros de la familia.

**3.- ¿QUE BENEFICIOS CONSIDERA SE GENEREN CON EL  
FUNCIONAMIENTO DEL CENTRO RECREATIVO?**

Los beneficios para la comunidad son en varias líneas como por ejemplo la social, porque se contara con un lugar de concentración y distracción y la línea económica, por que al momento que el parque funcione veremos cómo se crean puntos de comida, bebida y de venta de artículos varios, dando un realce económico muy importante para el sector.

**4.- ¿CUAL SERIA LA ACEPTACION DE LA COMUNIDAD ANTE UN  
PROGRAMA DE CAPACITACION POR ESTUDIANTES UNIVERSITARIOS?**

El nivel de aceptación sería muy alto, dado a que las personas quieren ser escuchados y quieren aprender cosas nuevas, sería importante que las capacitaciones sean de acuerdo a las necesidades de la comunidad, como por ejemplo en emprendimientos y desarrollo de habilidades sobre todo para las mujeres y niños que quedan en el hogar.

**5.- ¿QUE PELIGROS PODRIA ENFRENTAR LA EJECUCION DE UN  
PROYECTO COMO EL PLANTEADO?**

Peligros no se considerarían, a lo mejor se podría enfrentar con personas que no quieran participar por desconfianza, o por razones vergüenza debido a que muchos no saben escribir y piensan que no podrán capacitarse, el otro riesgo podría ser como conseguir los recursos económicos para la ejecución del proyecto.

**6.- ¿USTED PARTICIPARIA DE MANERA ACTIVA EN EL PROYECTO?**

La participación de la comunidad va hacer alta existen personas que conocen de construcción y ellos van a participar con mucho gusto para la mejora de su comunidad, es por esto que solicitan que las actividades se realicen los fines de semana que están en casa.

**7.- ¿USTED PARTICIPARIA DE MANERA ECONOMICA EN EL PROYECTO?**

En cuanto al apoyo económico, la mejor manera de que la comunidad participe podría ser con la realización de actividades, tales como bingos, encuentros deportivos y similares para de esta manera recoger fondos, debido a que los recursos son escasos, se podría solicitar patrocinio de hacendados del sector.

**8.- ¿CONSIDERA QUE LA AUTORIDAD COMPETENTE AL SECTOR QUIERA PARTICIPAR EN ESTE PROYECTO?**

El Alcalde y los Concejales, son miembros de comunidades muy cercanas e incluso algunos viven en esta comunidad, lo que ellos siempre han cuestionado es la carencia de un líder que lleve la bandera de las necesidades de la comunidad y que logre organizar a los habitantes de la comunidad La Puerta de Los Cachos.

## Capítulo 4

### DISCUSIÓN

#### 4.1. Contrastación empírica

En este estudio los principales resultados a obtener, no solo es la creación de un espacio recreativo para la comunidad como tal, aquí se realizara un incremento en el bienestar de la comunidad, dado que entre los objetivos está el acercamiento o integración de la comunidad, la formación de Líderes comunitarios, la creación de plazas de trabajo y la reducción de la delincuencia, también se considera el acercamiento de los estudiantes universitarios a las comunidades vulnerables, situación que en la actualidad se está consiguiendo a paso lento, dado que los estudios que se obtienen hasta el momento, nos dan la evidencia que si bien es cierto que los proyectos de Vinculación con la Comunidad, se van incrementando año a año, no se han incrementado en la misma proporción los proyectos en comunidades alejadas de las grandes ciudades y que además correspondan a zonas rurales.

#### 4.2. Limitaciones

Con respecto a las limitaciones que se presentan en proyectos con el mismo enfoque, será la limitación económica y de tiempo, debido a que es difícil conseguir alianzas y convenios de apoyo a proyectos comunitarios que no tendrán beneficio económico ni político a los patrocinadores, considerando que los estudiantes que participaran cumplen un tiempo en horas específico de acuerdo a cada centro de estudios, esta última limitación, la del tiempo, podría ser mejorada si la academia, destinara no solo actividades de vinculación, sino proyectos a largo plazo en los cuales se deben cumplir actividades aun

que los estudiantes, hayan terminado su periodo, esto implicaría que la renovación de los mismos no afecte al proyecto.

#### **4.3. Líneas de investigación**

En cuanto a líneas de investigación futuras, se deberían realizar alianzas interinstitucionales e interdisciplinarias, esto con el fin de conseguir con cada proyecto a realizarse en Comunidades Vulnerables, un manejo integral de recursos humanos, económicos, académicos y sociales.

Si a esto se consideraran las actividades y proyectos que realizarían las academias, tendrían un enfoque más real y si a esto lo alineamos con el Plan de Desarrollo de las cabeceras cantonales, podríamos conseguir no solo un impacto a nivel local, o provincial, podríamos tener un impacto a nivel nacional y pudiendo llegar a exportar esta experiencia como línea de conocimiento aplicado de la Academia a la vida real de las comunidades más necesitadas de intervención.

#### **4.4. Aspectos relevantes**

Este estudio busca mejorar mediante la creación de un área recreativa, otros factores más importantes como son los índices de delincuencia y el índice de desempleo, sin acudir a una intervención estatal o a una gran inversión privada, para conseguir los objetivos planeados.

Es por esto la relevancia e importancia del proyecto, porque con un presupuesto bajo, con donaciones y con autogestión, se estima conseguir que la comunidad alcance la disminución de la delincuencia y el incremento de plazas de trabajo que estén cerca de sus

lugares de residencia y que básicamente lo puedan hacer las amas de casa del sector para así poder aportar con los ingresos del hogar.

Este proyecto se diferencia con los referentes empíricos básicamente en dos puntos que son, primero las localidades objeto de estudio están ubicadas geográficamente cerca de quien realizo el proyecto y que no cuentan con el esfuerzo tripartito tanto en el capital humano como económico.

## Capítulo 5

### PROPUESTA

Para este estudio en la comunidad de La Puerta de Los Cachos, en Barbasco, luego del diagnóstico participativo realizado y luego de la encuesta que se utilizó en el levantamiento de información, para la realización de este proyecto se obtuvo que la comunidad no solo necesita un lugar de recreación y reunión, esta comunidad para poder conseguir cambios debe ser capacitada y debe empoderarse de los cambios a realizar.

Se realizó un análisis FODA para la identificación de fortalezas, oportunidades, debilidades y amenazas, de este proyecto y se resumió en:

Tabla 16: ANALISIS FODA DEL PROYECTO

<b>F</b> ORTALEZAS	<b>O</b> PORTUNIDADES	<b>D</b> EBILIDADES	<b>A</b> MENAZAS
COLABORACION DE LOS HABITANTES Y DE LOS ESTUDIANTES EN TODAS LAS ACTIVIDADES A EMPRENDER	ALIANZAS ESTRATEGICAS QUE SE PUEDEN CONSEGUIR CON EL GADM SANTA LUCIA Y EMPRESAS PRIVADAS Y PUBLICAS	ESCASO RECURSO ECONOMICO Y FACTOR TIEMPO PARA REALIZAR LAS ACTIVIDADES PLANTEADAS	LA COMUNIDAD NO CUIDE EL TECSUPARB, QUE NO HAGAN REPLICA DE LAS CAPACITACIONES Y ABANDONEN LOS EMPRENDIMIENTOS

Elaborado por: Shirley Arcos Orellana

La propuesta realizada para el proyecto es la creación de un área recreativa y de esparcimiento y en base a esto se ha diseñado lo que podría ser el TECSUPARB, este sería un Parque ecológico, en el cual se realicen actividades que participen todos los miembros de una familia y el nombre que se ha sugerido es la combinación de: Nombre del Tecnológico que llevaría a cabo este proyecto, la denominación de Par, sugiere Parque y la B al final es una referencia a Barbasco.

Se adjunta un diseño preliminar de las áreas a ser construidas en el Parque, el cual servirá de inclusión social y emprendimientos económicos para los habitantes del sector, en el ANEXO 4: DISEÑO DEL PARQUE. Se adjunta análisis de los actores involucrados de carácter directo e indirecto, dado que en algún momento van a participar y por lo tanto serán influenciados por el proyecto propuesto.

**Tabla 17: ACTORES INVOLUCRADOS**

<b>DIRECTOS</b>	<b>INDIRECTOS</b>
COMUNIDAD LA PUERTAD E LOS CACHOS	COMUNIDADES ALEDAÑAS
GADM SANTA LUCIA	ASOCIACIONES DE AGRICULTORES
CONCEJALES DE SANTA LUCIA	EMPRESAS PRIVADA
ESTUDIANTES DE VINCUALCION	EMPRESAS PUBLICAS

Elaboración: Shirley Arcos Orellana

El análisis del presupuesto a ser utilizado en este proyecto está estimado en 3 puntos como son:

**Tabla 18: PRESUPUESTO ESTIMADO**

<b>INVOLUCRADOS</b>	<b>MONTOS</b>
GADM SANTA LUCIA	6.000,00
ACADEMIA	2.000,00
ESTUDIANTES DE VINCUALCION	2.000,00
COMUNIDAD LA PUERTAD E LOS CACHOS	1.000,00
<b>SUMAN</b>	<b>11.000,00</b>

Elaboración: Shirley Arcos Orellana

Con estos montos se podrá adecuar y construir el Centro de Recreación.

El aporte de la Academia corresponde a los honorarios de los docentes y ciertos materiales de oficina que se van a necesitar en el proyecto, el aporte de los estudiantes quienes voluntariamente podrían colaborar con un valor aproximado de \$ 65.00 cada uno, con el fin de cubrir los costos que se van a incurrir y los mismos que no podrán ser gestionadas, sobre todo lo concerniente a los materiales para las capacitaciones, pinturas, movilizaciones y demás.

Podemos evidenciar que el aporte Municipal, a pesar de ser el mayor no va a originar la creación de una partida presupuestaria como tal, debido a que mucho de los materiales que se han solicitado al municipio son materiales que están en sus bodegas en calidad de abandono, los mismos que serán trasladados y reparados por la comunidad y los estudiantes consiguiendo la integración y fomentando el trabajo en equipo además reduciendo los costos de construcción, en cuanto a las 80 volqueadas de cascajo

aproximadamente que se necesitaran para el relleno y compactación del terreno, la municipalidad indico que gestionara la donación de dicho material con las canteras que están ubicadas en los alrededores del cantón, el resto de rubros que se consideran, es en horas de maquinaria tales como, rodillos o retroexcavadora y en horas hombres de profesionales técnicos, tales como Arquitectos, Ingenieros, Conductores y demás que podrían servir como soporte técnico y asesores para la construcción del parque.

El aporte de Autogestión, se lo considera en este caso para que la comunidad se vea inmiscuida en el proyecto y participe debido a que es posible que no toda la comunidad quiera participar, es por esto que se planificara y organizara un Bingo, debido a que esta es una actividad que se realiza con frecuencia en el sector, se aprovechara para dar capacitación y socializar el proyecto como tal.

Además, se podrán realizar solicitudes a empresa privadas, con el afán de que su colaboración se vea reflejada en alguna mejora del sector.

Todo lo antes mencionada contribuirá a la reactivación y mejoramiento económico en el sector, según el estudio realizado se podrán colocar alrededor de unos 10 emprendimientos, básicamente en la línea culinaria y comercial dado que la coyuntura del proyecto permitirá la realización de campeonatos y similares que se realicen en el área a construir lo que permitirá, además que los emprendimientos se den y que sean los más apropiados por que los realizaran las amas de casa del sector, consiguiendo así contribuir con la economía del hogar.

Si se concretan estas alianzas estratégicas el proyecto podrá tener más realce y podrá ser concebido, es muy importante que, en este tipo de proyectos, se busque alianzas tanto con sectores privados, como públicos, solo con el afán de que las comunidades que serán beneficiadas de este tipo de proyectos, puedan conseguir mejores y más beneficios al final de cada proyecto.

**“EL TRABAJO EN EQUIPO SE CONVERTIRA EN EL METODO DE INVESTIGACION CIENTIFICA” JOHN DESMOND BERNAL.**

**“EL TRABAJO EN EQUIPO ES LA HABILIDAD DE TRABAJAR JUNTOS HACIA UNA VISION COMUN, ES EL COMBUSTIBLE DE LA GENTE COMUN PARA OBTENER RESULTADOS POCO COMUNES” ANDREW CARNEGIE.**

Se plantea un cronograma de actividades a seguir para conseguir la construcción del proyecto, *Ceteris Paribus*, todos los factores se mantengan constante hasta la ejecución del mismo, en el ANEXO N° 5. CRONOGRAMA DE ACTIVIDADES DEL PROYECTO.

Se han construido la siguiente Matriz de los Objetivos, que se plantearan para la ejecución del Proyecto.

Tabla 19: MATRIZ DE OBJETIVOS

<b>PROBLEMA (NEGATIVO)</b>	<b>OBJETIVO (POSITIVO)</b>	<b>INDICADOR (COMO SABEMOS QUE EL OBJETIVO SE HA CUMPLIDO)</b>	<b>ACTIVIDADES (QUE DEBEMOS REALIZAR PARA LOGRAR EL OBJETIVO ESPECIFICO)</b>	<b>VERIFICADOR (COMO COMPROBAMOS QUE EL OBJETIVO SE CUMPLIO)</b>
<b>DEFICIENTE ESPACIOS PARA LA RECREACION Y EL DEPORTE</b>	<b>CONSTRUIR AREA DE RECREACION Y ESPARCIAMIENTO</b>	CADA 2 MESES SE TENDRA UN AVANCE DE OBRA DEL 33%	<b>ALIANZAS ESTRATEGICAS PARA LA CONSTRUCCION DEL AREA RECREATIVA</b>	EVIDENCIA FOTOGRAFICA DE LOS AVANCES DE OBRA
<b>PRESENCIA DE DELINCUENCIA EN LA COMUNIDAD</b>	<b>ELIMINAR LA DELINCUENCIA MEDIANTE UN PROYECTO DE EMPREDIMIEN TO</b>	CADA MES LAS DENUNCIAS DISMINUIRAN EN UN 10%	<b>CAPACITACION EN EMPREDIMIENTO S ECONOMICOS Y EN ACTIVIDADES DE RECREACION</b>	JORNADAS DE CAPACITACION Y CAMPEONATOS DEPORTIVOS
<b>CARENTE PARTICIPACION DE LA COMUNIDAD</b>	<b>CAPACITAR A LA COMUNIDAD EN LIDERZGO COMUNITARIO</b>	CADA 15 DIAS SE CAPACITARA AL 15% DE LA POBLACION	<b>CAPACITACION EN LIDERAZGO Y ACTIVIDADES EXPERIMENTALES</b>	SE ELEGIRA DIRECTIVA Y ESTA TRABAJARA CON LA COMUNIDAD
<b>FALTA DE VIGILANCIA POLICIAL</b>	<b>APERTURA DE UVC</b>	EL PATRULLAYE SE INCREMENTARA EN UN 5% DE MANERA QUINCENAL	<b>GESTION CON AUTORIDADES COMPETENTES PARA LA CONSTRUCCION DEL UVC</b>	EDIFICACION Y FUNCIONAMIENT O DEL UVC
<b>DEFICIT DE PLAZAS DE TRABAJO</b>	<b>EMPREDIMIEN TOS ECONOMICOS EN EL AREA RECREATIVA</b>	CADA 30 DIAS SE MEDIRA EL INCREMENTO DEL 10% EN EMPREDIMIEN TOS	<b>CAPACITACION Y CONSTRUCCION DE CARRITOS PARA LA VENTA DE VARIOS</b>	APERTURA DE NEGOCIOS AFILES A LAS AREAS RECREATIVAS

Elaboración: Shirley Arcos Orellana

Revisando la Matriz de Objetivos, podemos también obtener la Matriz del interés que tienen los involucrados en este proyecto, los cuales están alineados con el proyecto, por lo que los resultados son:

Tabla 20: INTERES DE LOS INVOLUCRADOS

INVOLUCRADO	INTERESES	ESTRATEGIAS
1. JOVENES ENTRE 12 Y 18 AÑOS	ALEJARSE DE LAS MALAS COMPAÑIAS	DARLES OPCIONES DE ENTRENAMIENTO DEPORTIVO
2. MADRES DEL SECTOR	SABER DONDE ESTAN SUS HIJOS	INVITARLAS A REALIZAR COMIDA PARA DARLES A LOS JOVENES QUE ESTAN ENTRENANDO
3. ADULTOS EN GENERAL	BAJAR EL NIVEL DE DELINCUENCIA	INCREMENTO DE PLAZAS DE TRABAJO
4. DIRIGENTES BARRIALES	TENER UNA COMUNIDAD ORGANIZADA	CONSTRUIR UN AREA COMUNAL PARA QUE SE REALICEN REUNIONES
5. POLICIA	BAJAR LOS ARESTOS	DOTAR A LOS POLICIAS DE INSUMOS Y VENTAJAS PARA QUE ACUDAN A LA COMUNIDAD
6. ALCALDE Y CONCEJALES	NECESIDADES DE LA COMUNIDAD SOLVENTADAS	COLABORACION CON INSUMOS Y MATERIALES

**Elaboración: Shirley Arcos Orellana**

En base al estudio del proyecto y en consideración de las matrices que se han construido para conseguir un análisis completo de las posibilidades de que el Proyecto sea factible y ejecutable, tenemos el siguiente cuadro de análisis de las alternativas con relación a las siguientes variables de análisis:

Tabla 21: ANALISIS DE ALTERNATIVAS

**INADECUADA CONDICION DE RECREACION Y ESPARCIMIENTO**

<b>CATEGORIAS VARIABLES DE ANALISIS</b>	<b>CONSTRUIR AREA DE RECREACION Y ESPARCIMIENTO</b>	<b>ELIMINAR LA DELINCUENCIA MEDIANTE UN PROYECTO DE EMPENDIMIENTO</b>	<b>CAPACITAR A LA COMUNIDAD EN LIDERZGO COMUNITARIO</b>	<b>APERTURA DE UVC</b>	<b>EMPENDIMIENTOS ECONOMICOS EN EL AREA RECREATIVA</b>
<b>COSTO</b>	3	3	1	3	2
<b>PROBABILIDAD DE ÉXITO</b>	2	2	2	3	3
<b>COSTO/ BENEFICIO</b>	3	3	2	3	2
<b>HORIZONTE DE TIEMPO</b>	2	3	1	3	1
<b>IMPACTO</b>	3	2	2	3	2
<b>PERTINENCIA</b>	3	3	2	3	2
<b>RIESGO SOCIAL</b>	1	1	1	1	2
<b>SUMATORIA</b>	<b>17</b>	<b>17</b>	<b>11</b>	<b>19</b>	<b>14</b>

Elaboración: Shirley Arcos Orellana

Las variables y categorías utilizadas en este análisis de alternativas, fueron tomadas del estudio de toda la información recabada para este proyecto tal como encuesta, entrevista, sondeo en el sector y diálogos con funcionarios de entidades que podrían tener competencia en el proyecto. El análisis de esta tabla nos indica que las categorías más relevantes son la apertura de una unidad Policial, en el sector, la construcción del centro de recreación y los emprendimientos que se estima se generaran en los alrededores del proyecto.

Todo lo antes expuesto en la propuesta se da con la participación de un grupo de estudiantes de vinculación que necesitan realizar un proyecto, para conseguir la titulación de tercer nivel, es válido hacer el siguiente análisis con respecto a los estudiantes los cuales también pasaran a ser Actores Directos del proyecto.

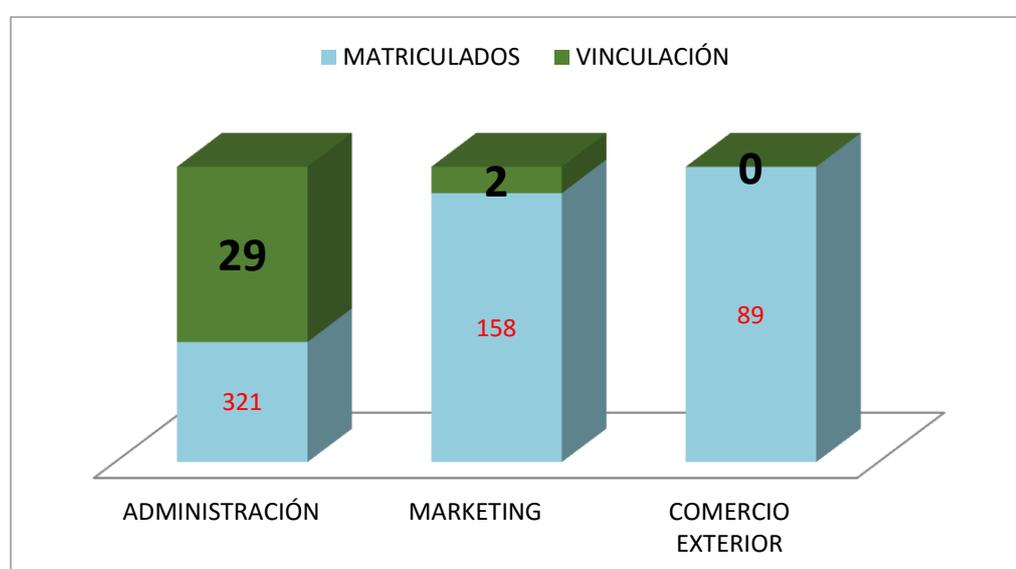
De acuerdo a la población de alumnos matriculados en el Tecnológico, en las carreras administrativas tenemos que:

**Tabla 22: % ESTUDIANTES INSCRITOS EN VINCULACION CON LA COMUNIDAD**

<b>ESTUDIANTES DEL TECNÓLOGICO</b>			
<b>HORARIO</b>	<b>ADMINISTRACIÓN</b>	<b>MARKETING</b>	<b>COMERCIO EXTERIOR</b>
<b>MATRICULADOS</b>	321	158	89
<b>VINCULACIÓN</b>	29	2	0
<b>% EST. INSCRITOS VINCULACION</b>	<b>9%</b>	<b>1%</b>	<b>0%</b>

Elaboración: Shirley Arcos Orellana

**Gráfica 16: CANTIDAD DE ESTUDIANTES MATRICULADOS VS. EN VINCULACION**



Elaborado por: SHIRLEY ARCOS ORELLANA

Se puede concluir que tan solo el 10% de los estudiantes inscritos en las carreras Administrativas, van a participar en este proyecto, por tanto se realiza un estudio del total de alumnos y del total de carreras con las que cuenta cada unidad académica, se podrían realizar programas a mediano y largo plazo donde no solo se abarque las necesidades de las comunidades, también se aproveche la pertinencia de cada estudiante y se pueda conseguir proyectos interdisciplinarios e incluso interinstitucionales en cuanto a las academias para que estos proyectos puedan conseguir presupuesto hasta de organismos internacionales, llegando a conseguir un desarrollo endógeno, sostenible y sustentable donde se tiene como principal aporte el capital humano.

### **Conclusiones y recomendaciones**

Se puede concluir que este proyecto al momento ha conseguido de parte de la comunidad dos aporte muy importantes y relevantes para que lo planteado pueda ser ejecutado; en primer lugar el comunidad ha seleccionado un lote baldío el cual podrá ser utilizado para la construcción del área recreativa, el mismo cuenta con la mejor ubicación debido a que está en el centro de la comunidad, La Puerta de Los Cachos y además estará ubicado a orillas de la carretera Vía El Empalme, lo que lo hará visible ante las demás comunidades, consiguiendo que pueda tener un impacto visual de mayor proporción que si se realiza el proyecto en un terreno que este internado en la comunidad y se lo podrá considerar como un ejemplo visible del trabajo tripartito, realizado.

Y como según aporte ha sido que al momento la comunidad está muy empoderada del proyecto y desea participar de manera activa en las diferentes actividades planteadas, consiguiendo de esta manera un aporte no solo en mano de obra, sino también abriendo las puertas para que el conocimiento sea transferido de parte de los estudiantes a la

comunidad, en el momento que se apruebe el proyecto. De esta manera podemos decir que la “**INADECUADA CONDICION DE RECREACION Y ESPARCIMIENTO DE LA COMUNIDAD**”, podrá ser disminuida considerablemente una vez que se ejecute el proyecto, definitivamente no se podrá dar solución a todos los problemas que tienen como comunidad en la actualidad, más sin embargo la ejecución del proyecto hará que la situación mejore y que muchas de las causas y efectos antes citados sean eliminados o disminuidos, para esta comunidad objeto de estudio. Y en base a los resultados obtenidos en el presente estudio de investigación se puede definir como conclusiones y recomendaciones:

### **Conclusión**

ك Se puede evidenciar que esta comunidad tendrá en pocos años, un problema con la parte de infraestructura habitacional, dado que las viviendas del sector en un 47% son de caña y mixtas.

ك Se pudo evidenciar una alta población de niños y adolescentes, por lo que la Inadecuada condición de Recreación, definitivamente tiene un alto impacto en la comunidad.

ك Un factor determinante en la característica socio económica es su bajo nivel de educación dado que según la información levantada el 68 % de la población tiene nivel de primaria.

ك Se determinó que la actividad económica que realizan los pobladores en un 72% corresponde a la agricultura y básicamente es al cultivo de arroz, lo que los deja vulnerables si es que existe alguna plaga en la plantación o algún desastre natural como inundaciones por que es la única fuente de trabajo.

ك Se determinó que si bien la comunidad en un 89% indica que tienen un nivel de delincuencia moderado, eso se debe a que está en aumento y básicamente se trata de robo de animales de corral los cuales andan sueltos y estos son utilizados para venderlos y consumir Drogas, las cuales están incursionando en esta población hace pocos meses y la población atribuye este incremento a que los jóvenes y niños no cuentan con un lugar donde recrearse y practicar actividades físicas que los alejen de los vicios.

ك En cuanto a la actividad deportiva que indican practicar un 38%, está la realizan en otros recintos en campeonatos organizados, los cuales se ubican a varios kilómetros del sector y en lo correspondiente al 30% que indica que en ocasiones lo practican, indicaron que lo hacen en las calles o en una cancha que está ubicada en el recinto más cercano, la novedad es que esta cancha no está a disposición del público en general por lo que solo si pertenecen al equipo del otro recinto pueden hacer uso.

ك Con respecto a la inexistencia del servicio de agua potable, es un tema que no podrá ser abordado por ningún equipo de estudiantes de Vinculación, más sin embargo si se podrá hacer el acercamiento correspondiente entre la Comunidad y la Autoridad Municipal, para que se organicen y busque las posibles soluciones.

ك La aceptación de la Comunidad por las capacitaciones que se planifican realizar en elevado de un 89%, lo ideal sería que se realice un convenio interdisciplinario dado que los habitantes solicitan capacitaciones en la rama artesanal como belleza, modas y artesanías, esto debido a su necesidad de generar ingresos para sus hogares.

### **Recomendaciones**

ك Se recomienda que se realicen las gestiones correspondientes y se canalice un estudio que podrían manejar los estudiantes de Vinculación de las Carreras de

Arquitectura, Ingeniería Civil y afines, para planificar la construcción o reparación de un plan habitacional para el sector.

ك La construcción del Área Recreativa, tiene un carácter de urgente, con esta construcción los niños y adolescentes tendrán un lugar donde refugiarse de los vicios actuales.

ك Se recomienda que se realicen las gestiones correspondientes y se canalice con el Ministerio de Educación y con los estudiantes de Vinculación de las Carreras de Licenciados en Docencia, Pedagogos y Sicólogos, una campaña de reinserción estudiantil de adultos, este proyecto tendría grandes resultados no solo para la comunidad, pues si se replica en todo el país, los objetivos alcanzados tomarían un reconocimiento a nivel País.

ك Se debe diversificar las actividades productivas encaminadas sobre todo a las amas de casa y mujeres en general, para que ellas desde su hogar puedan generar ingresos, la creación de proyectos de emprendimiento y capacitaciones manejados por estudiantes de vinculación sería la mejor opción.

ك El Gobierno Central debe crear leyes que encaminen a los estudiantes de Vinculación, a realizar actividades no solo que injerencia en su plan curricular, debe exigir que se realicen alianzas y convenios entre facultades y academias con el afán de conseguir un mayor impacto social, el cual repercutirá en un crecimiento económico de la Comunidad que se vaya a potenciar.

ك Se recomienda que se realice la elección de los dirigentes de la comunidad y así puedan organizarse de mejor manera, que formen comitivas para solicitar acciones a los entes encargados de realizar las obras correspondientes. La comunidad es la única responsable de mantener y mejorar poco a poco su entorno, por lo tanto, lo más importante es la organización y liderazgo de las personas que serán elegidas.

## BIBLIOGRAFÍA

- ك Planificación y Gestión Sostenible de Áreas Recreativas de la Comunidad Valenciana, Nuria López & Alejandro Triviño, 2004.
- ك Deporte y Recreación y Juego, Carol Bellamy, UNICEF, 2002
- ك Las actividades recreativas en la integración familiar, para la Dirección de Desarrollo Humano y Cultural del Gobierno Provincial de Tungurahua, Universidad Técnica de Ambato, Facultad de Ciencias Humanas y de la Educación, Carrera de Cultura Física, Octavo semestre Paralelo “Único” de la modalidad Semi-presencial. 2015.
- ك Generación de Áreas Verdes y Espacios Recreativos Públicos para la Provincia del Guayas- Guayas Ecológico, Ministerio de Desarrollo Urbano y Vivienda, 2015.
- ك Influencia del Turismo en el Desarrollo Económico de la Provincia del Guayas, Universidad de Guayaquil, Facultad de Ciencias Económicas, Rosa del Carmen Chuisaca Llivisaca. 2009.
- ك Las actividades recreativas en la Ciudad de Guayaquil Análisis Histórico, Tendencia & Propuestas, Escuela Superior Politécnica del Litoral, Facultad de Ingeniería Marítima y Ciencias del Mar, Sandra Gamboa Jarrin. 2009.
- ك Creación de un Centro Ecológico y Turístico en el Cantón Milagro, Escuela Superior Politécnica del Litoral, Instituto de Ciencias Humanísticas y Económicas, Vanessa Aracely Criollo Vásquez y Erika Andrea Neira Zea. 2002.
- ك Constitución de la República del Ecuador
- ك Ley Orgánica de Educación Superior
- ك Reglamento de La Ley Orgánica de Educación Superior
- ك Metodología de la Investigación, Roberto Hernández Sampieri & Carlos Fernández, 2010.
- ك Fortalecimiento de la Vinculación en la Educación Superior para Transformar la Sociedad. [www.youtube.com/watch?v=xbDbk5k19RI](http://www.youtube.com/watch?v=xbDbk5k19RI)

## ANEXO N° 1: FORMATO DE ENCUESTA UTILIZADO

### ENCUESTA DEL PROYECTO “CONSTRUCCION DE AREA RECREATIVA Y CAPACITACIONES DE EMPRENDIMIENTO PARA MEJORAR EL ESTILO DE VIDA DE LOS HABITANTES DE LA COMUNIDAD DE BARBASCO”

ENCUESTADO: \_\_\_\_\_ Edad: \_\_\_\_\_

1. ¿Qué tipo de Vivienda posee? Caña  Mixta  Concreto
2. ¿Cómo están compuestos los miembros de su domicilio?  
H-M-N  M-N  H-M-N-A  H-M-N-D  OTROS
3. ¿Qué tipo de animales posee?  
AVES  GANADO  MASCOTAS  OTROS
4. ¿Cuál es su nivel de Educación?  
 Primaria  Secundaria  Superior  Otros \_\_\_\_\_
5. ¿Qué actividad Económica realiza?  
 Agricultura  Ganadería  Comercial  Otros
6. ¿Cómo considera los niveles de Delincuencia en el sector?  
 Alto  Medio  Bajo
7. ¿Cuenta con los servicios básicos completos?  Sí  En Partes  No
8. ¿Realiza actividades deportivas?  Sí  En Partes  No
9. ¿Tiene conocimientos sobre Reciclaje?  Sí  No
10. ¿Estaría dispuesto a recibir Capacitaciones?  Sí  No
11. ¿De la siguiente lista que tipo de capacitación le gustaría recibir?  
 Gastronomía  Modas  Manualidades  Otros
12. ¿Estaría dispuesto a participar en las actividades de construcción y mantenimiento del proyecto?  
 SI  NO
13. ¿Cree usted que la Comunidad necesita un Líder Comunitario?  
 SI  NO
14. ¿Cree usted que el sector requiere vigilancia permanente de la Policía Nacional?  
 SI  NO

Responsable: Shirley Arcos Orellana

## ANEXO N<sup>o</sup> 2: FORMATO DE ENTREVISTA

ENTREVISTA DEL PROYECTO “CONSTRUCCION DE AREA RECREATIVA Y CAPACITACIONES DE EMPRENDIMIENTO PARA MEJORAR EL ESTILO DE VIDA DE LOS HABITANTES DE LA COMUNIDAD DE BARBASCO”

ENTREVISTADO: \_\_\_\_\_ Edad: \_\_\_\_\_

1.- ¿QUE PIENSA USTED DE LA CONDICION ACTUAL DE RECREACION Y ESPARCIMIENTO DE LA COMUNIDAD?

2.- ¿QUE IMPORTANCIA TIENE PARA USTED QUE SE CONSTRUYA UN CENTRO RECREATIVO DE CARÁCTER INTEGRAL PARA LA FAMILIA?

3.- ¿QUE BENEFICIOS CONSIDERA SE GENEREN CON EL FUNCIONAMIENTO DEL CENTRO RECREATIVO?

4.- ¿CUAL SERIA LA ACEPTACION DE LA COMUNIDAD ANTE UN PROGRAMA DE CAPACITACION POR ESTUDIANTES UNIVERSITARIOS?

5.- ¿QUE PELIGROS PODRIA ENFRENTAR LA EJECUCION DE UN PROYECTO COMO EL PLANTEADO?

6.- ¿USTED PARTICIPARIA DE MANERA ACTIVA EN EL PROYECTO?

7.- ¿USTED PARTICIPARIA DE MANERA ECONOMICA EN EL PROYECTO?

8.- ¿CONSIDERA QUE LA AUTORIDAD COMPETENTE AL SECTOR QUIERA PARTICIPAREN ESTE PROYECTO?

ANEXO N° 3: TABULACION DE LAS ENCUESTAS

**ANEXO N° 3**  
**ENCUESTA REALIZADA EN LA COMUNIDAD LA PUERTA DE LOS CACHOS**

N°	1.- TIPO DE VIVIENDA		2.- MIEMBROS DEL HOGAR				3.- TIPO DE ANIMALES				4.- NIVEL DE EDUCACION			5.- ACTIVIDAD ECONOMICA				6.- NIVEL DE INFLUENCIA		7.- TIPO DE BALCON COMPARTES				
	CONCRETO	ADICN.	HAMA	HAMA	HAMA	OTROS	AISES	SAVADO	MASCOTAS	OTROS	PRIMARIA	SECUNDARIA	ARTESANO	UNIVERSITARIO	AGRICULTURA	SANADERIA	COMERCIAL	OTROS	BAJOS	MEJOS	SI	EN PARTES	NO	
1	1	0	1	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	1	0	0	1	0
2	0	0	1	1	0	0	1	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	1	0	1	0	0	1	0
3	0	0	1	1	0	0	1	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	1	0
4	0	1	0	1	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	1	0
5	0	0	1	0	1	0	0	0	0	0	1	0	0	0	1	0	0	0	0	1	0	0	1	0
6	0	1	0	1	0	0	1	0	0	0	1	0	0	0	1	0	0	0	0	1	0	0	1	0
7	0	0	1	1	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	1	0	1	0	0	1	0
8	0	0	1	1	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	1	0
9	1	0	0	1	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	1	0
10	1	0	0	1	0	0	0	1	0	0	1	0	0	0	1	0	0	0	1	0	0	0	1	0
11	1	0	0	1	0	0	0	1	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	1	0
12	0	1	0	1	0	0	0	1	0	0	1	0	0	0	0	0	0	1	0	1	0	0	1	0
13	0	0	1	1	0	0	0	1	0	0	1	0	0	0	1	0	0	0	1	0	0	0	1	0
14	0	0	1	1	0	0	1	0	0	0	1	0	0	0	1	0	0	1	0	1	0	0	1	0
15	0	0	1	1	0	0	0	1	0	0	1	0	0	0	1	0	0	0	1	0	0	0	1	0
16	0	0	1	1	0	0	0	1	0	0	1	0	0	0	0	0	1	0	1	0	0	0	1	0
17	0	1	0	1	0	0	0	1	0	0	1	0	0	0	1	0	0	0	1	0	0	0	1	0
18	0	1	0	1	0	0	0	1	0	0	1	0	0	0	1	0	0	0	1	0	0	0	1	0
19	0	0	1	1	0	0	0	1	0	0	1	0	0	0	1	0	0	0	1	0	0	0	1	0
20	0	0	1	1	0	0	0	1	0	0	1	0	0	0	1	0	0	0	1	0	0	0	1	0
21	0	1	0	1	0	0	0	1	0	0	1	0	0	0	1	0	0	0	1	0	0	0	1	0
22	0	1	0	1	0	0	0	1	0	0	1	0	0	0	1	0	0	0	1	0	0	0	1	0
23	1	0	0	1	0	0	0	1	0	0	1	0	0	0	1	0	0	0	1	0	0	0	1	0
24	0	1	0	1	0	0	0	1	0	0	1	0	0	0	1	0	0	0	1	0	0	0	1	0
25	1	0	0	1	0	0	0	1	0	0	1	0	0	0	1	0	0	0	1	0	0	0	1	0
26	1	0	0	1	1	0	0	1	0	0	1	0	0	0	1	0	0	0	1	0	0	0	1	0
27	0	0	1	1	0	0	0	1	0	0	1	0	0	0	1	0	0	1	0	0	0	0	1	0
28	0	0	1	1	0	0	0	1	0	0	1	0	0	0	1	0	0	0	1	0	0	0	1	0
29	1	0	0	1	0	0	0	1	0	0	1	0	0	0	1	0	0	0	1	0	0	0	1	0
30	0	1	0	1	0	0	0	1	0	0	1	0	0	0	1	0	0	0	1	0	0	0	1	0
31	0	0	1	1	0	0	0	1	0	0	1	0	0	0	1	0	0	0	1	0	0	0	1	0
32	1	0	0	1	0	0	0	1	0	0	1	0	0	0	1	0	0	0	1	0	0	0	1	0
33	0	0	1	0	0	0	0	1	0	0	1	0	0	0	1	0	0	0	1	0	0	0	1	0
34	1	0	0	1	0	0	0	1	0	0	1	0	0	0	1	0	0	0	1	0	0	0	1	0
35	1	0	0	1	1	0	0	1	0	0	1	0	0	0	1	0	0	0	1	0	0	0	1	0
36	1	0	0	1	0	0	0	1	0	0	1	0	0	0	1	0	0	0	1	0	0	0	1	0
37	0	0	1	1	0	0	0	1	0	0	1	0	0	0	1	0	0	1	0	0	0	0	1	0
38	0	0	1	1	0	0	0	1	0	0	1	0	0	0	1	0	0	0	1	0	0	0	1	0
39	0	0	1	1	0	0	0	1	0	0	1	0	0	0	1	0	0	1	0	0	0	0	1	0
40	0	0	1	1	0	0	0	1	0	0	1	0	0	0	1	0	0	0	1	0	0	0	1	0
41	1	0	0	1	0	0	0	1	0	0	1	0	0	0	1	0	0	0	1	0	0	0	1	0
42	1	0	0	1	0	0	0	1	0	0	1	0	0	0	1	0	0	0	1	0	0	0	1	0
43	0	0	1	1	0	0	0	1	0	0	1	0	0	0	1	0	0	0	1	0	0	0	1	0
44	0	0	1	1	0	0	0	1	0	0	1	0	0	0	1	0	0	0	1	0	0	0	1	0
45	0	0	1	1	0	0	0	1	0	0	1	0	0	0	1	0	0	0	1	0	0	0	1	0
46	0	0	1	1	0	0	0	1	0	0	1	0	0	0	1	0	0	0	1	0	0	0	1	0
47	0	1	0	1	0	0	0	1	0	0	1	0	0	0	1	0	0	0	1	0	0	0	1	0
48	0	0	1	1	0	0	0	1	0	0	1	0	0	0	1	0	0	0	1	0	0	0	1	0
49	1	0	0	1	0	0	0	1	0	0	1	0	0	0	1	0	0	0	1	0	0	0	1	0
50	0	0	1	1	0	0	0	1	0	0	1	0	0	0	1	0	0	1	0	0	0	0	1	0
51	0	0	1	1	0	0	0	1	0	0	1	0	0	0	1	0	0	1	0	0	0	0	1	0
52	1	0	0	1	0	0	0	1	0	0	1	0	0	0	1	0	0	0	1	0	0	0	1	0
53	0	0	1	1	0	0	0	1	0	0	1	0	0	0	1	0	0	0	1	0	0	0	1	0
54	0	0	1	1	0	0	0	1	0	0	1	0	0	0	1	0	0	0	1	0	0	0	1	0
55	0	0	1	1	0	0	0	1	0	0	1	0	0	0	1	0	0	0	1	0	0	0	1	0
56	0	0	1	1	0	0	0	1	0	0	1	0	0	0	1	0	0	0	1	0	0	0	1	0
57	0	1	0	1	0	0	0	1	0	0	1	0	0	0	1	0	0	0	1	0	0	0	1	0
58	0	1	0	1	0	0	0	1	0	0	1	0	0	0	1	0	0	0	1	0	0	0	1	0
59	0	1	0	1	0	0	0	1	0	0	1	0	0	0	1	0	0	0	1	0	0	0	1	0
60	0	1	0	1	0	0	0	1	0	0	1	0	0	0	1	0	0	0	1	0	0	0	1	0
61	0	1	0	1	0	0	0	1	0	0	1	0	0	0	1	0	0	0	1	0	0	0	1	0
62	0	1	0	1	0	0	0	1	0	0	1	0	0	0	1	0	0	0	1	0	0	0	1	0
63	0	1	0	1	0	0	0	1	0	0	1	0	0	0	1	0	0	0	1	0	0	0	1	0
64	0	1	0	1	0	0	0	1	0	0	1	0	0	0	1	0	0	0	1	0	0	0	1	0
65	0	1	0	1	0	0	0	1	0	0	1	0	0	0	1	0	0	0	1	0	0	0	1	0
66	0	1	0	1	0	0	0	1	0	0	1	0	0	0	1	0	0	0	1	0	0	0	1	0
67	0	1	0	1	0	0	0	1	0	0	1	0	0	0	1	0	0	0	1	0	0	0	1	0
68	0	1	0	1	0	0	0	1	0	0	1	0	0	0	1	0	0	0	1	0	0	0	1	0
69	0	1	0	1	0	0	0	1	0	0	1	0	0	0	1	0	0	0	1	0	0	0	1	0
70	0	1	0	1	0	0	0	1	0	0	1	0	0	0	1	0	0	0	1	0	0	0	1	0
71	0	1	0	1	0	0	0	1	0	0	1	0	0	0	1	0	0	0	1	0	0	0	1	0
72	1	0	0	1	0	0	0	1	0	0	1	0	0	0	1	0	0	0	1	0	0	0	1	0
73	0	0	1	1	0	0	0	1	0	0	1	0	0	0	1	0	0	0	1	0	0	0	1	0
74	0	0	1	1	0	0	0	1	0	0	1	0	0	0	1	0	0	0	1	0	0	0	1	0
75	0	0	1	1	0	0	0	1	0	0	1	0	0	0	1	0	0	0	1	0	0	0	1	0
76	0	0	1	1	0	0	0	1	0	0	1	0	0	0	1	0	0	0	1	0	0	0	1	0
77	0</																							

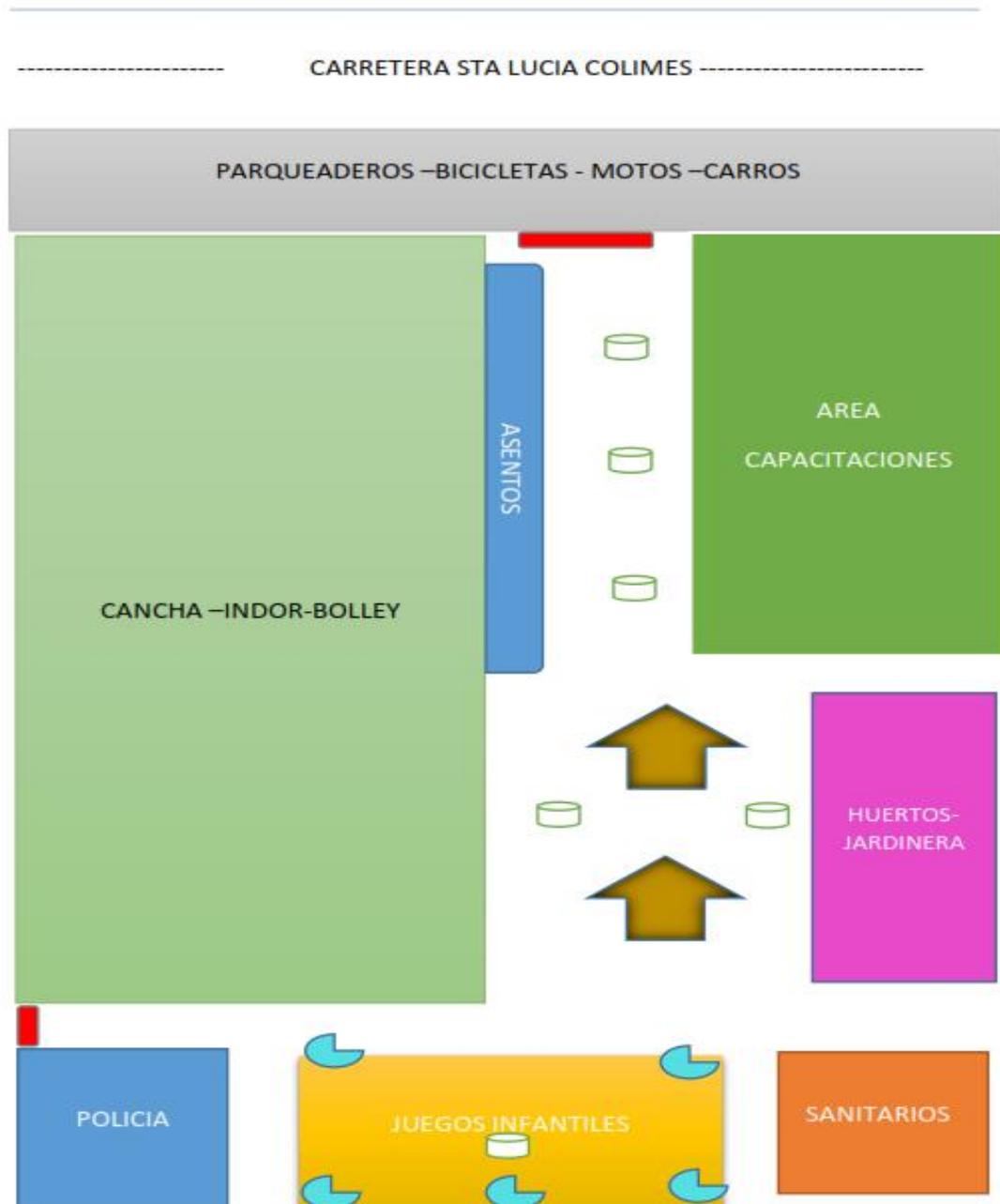
## ANEXO N° 3

## ENCUESTA REALIZADA EN LA COMUNIDAD LA PUERTA DE LOS CACHOS

N°	8- DEPORTIVA EN PARTE		9- RECICLAJE		10- CAPACITACIONES		11- PARTICIPAR			12- ACTIVA		13- UBER		14- POLICIA	
	S	NO	SI	NO	SI	NO	GASTRONOMIA	MODAS	MANUALIDADES	OTROS	S	NO	SI	NO	
1	0	0	1	0	1	0	1	0	0	0	1	0	1	0	
2	1	0	0	1	1	0	0	0	0	0	1	0	0	0	
3	0	1	1	0	1	0	1	0	0	0	1	1	0	0	
4	0	0	0	1	1	0	1	0	0	0	1	0	0	0	
5	0	0	1	0	1	0	1	0	0	0	1	0	0	0	
6	0	0	1	0	1	0	0	0	0	1	1	0	0	0	
7	0	0	1	0	1	0	1	0	0	0	1	0	0	0	
8	1	0	0	1	1	0	1	0	0	0	1	0	0	0	
9	0	1	0	0	1	1	0	0	0	1	0	0	0	0	
10	1	0	0	1	1	0	1	0	0	0	1	0	0	0	
11	1	0	0	0	1	0	0	0	0	0	1	0	0	0	
12	1	0	0	1	1	0	1	0	0	0	1	0	0	0	
13	1	0	1	0	1	0	1	0	0	0	1	0	0	0	
14	1	0	0	1	1	0	0	0	0	1	0	0	0	0	
15	1	0	0	1	1	0	1	0	0	0	1	0	0	0	
16	0	0	0	1	1	0	0	0	0	0	1	0	0	0	
17	0	1	0	0	1	0	1	0	0	0	1	0	0	0	
18	0	0	0	1	1	0	1	0	0	0	1	0	0	0	
19	0	0	1	0	1	0	1	0	0	0	1	0	0	0	
20	0	0	1	0	1	0	0	0	0	0	1	0	0	0	
21	0	1	0	0	1	0	1	0	0	0	1	0	0	0	
22	0	0	1	0	1	0	1	0	0	0	1	0	0	0	
23	0	0	1	0	1	0	0	0	0	0	1	0	0	0	
24	1	0	0	1	1	0	1	0	0	0	1	0	0	0	
25	0	0	1	0	1	0	0	0	0	0	1	0	0	0	
26	0	0	1	0	1	0	1	0	0	0	1	0	0	0	
27	1	0	0	1	1	0	0	0	0	0	1	0	0	0	
28	1	0	0	1	1	0	1	0	0	0	1	0	0	0	
29	1	0	0	1	1	0	0	0	0	0	1	0	0	0	
30	1	0	0	1	1	0	1	0	0	0	1	0	0	0	
31	1	0	0	1	1	0	1	0	0	0	1	0	0	0	
32	1	0	0	1	1	0	1	0	0	0	1	0	0	0	
33	1	0	0	1	1	0	0	0	0	0	1	0	0	0	
34	1	0	0	1	1	0	0	0	0	0	1	0	0	0	
35	1	0	0	1	1	0	1	0	0	0	1	0	0	0	
36	0	0	0	1	1	0	1	0	0	0	1	0	0	0	
37	0	0	1	0	1	0	1	0	0	0	1	0	0	0	
38	1	0	0	1	1	0	1	0	0	0	1	0	0	0	
39	0	0	1	0	1	0	0	0	0	0	1	0	0	0	
40	0	0	0	1	1	0	0	0	0	0	1	0	0	0	
41	0	0	1	0	1	0	1	0	0	0	1	0	0	0	
42	0	0	1	0	1	0	0	0	0	0	1	0	0	0	
43	0	0	1	0	1	0	1	0	0	0	1	0	0	0	
44	1	0	0	1	1	0	1	0	0	0	1	0	0	0	
45	0	0	1	0	1	0	1	0	0	0	1	0	0	0	
46	0	0	0	1	1	0	0	0	0	0	1	0	0	0	
47	0	1	0	0	1	0	0	0	0	0	1	0	0	0	
48	0	0	1	0	1	0	1	0	0	0	1	0	0	0	
49	1	0	0	1	1	0	0	0	0	0	1	0	0	0	
50	0	0	1	0	1	0	1	0	0	0	1	0	0	0	
51	0	0	1	0	1	0	1	0	0	0	1	0	0	0	
52	1	0	0	1	1	0	1	0	0	0	1	0	0	0	
53	0	0	0	1	1	0	1	0	0	0	1	0	0	0	
TOTALES	22	23	6	34	19	34	34	8	3	8	23	0	23	0	0
SUMA POR PRESUNTA	53		53		53		53			53		53		53	

## ANEXO N° 4: DISEÑO DEL AREA RECREATIVA A CONSTRUIR

# TECSUPARB



**ANEXO N° 5: CRONOGRAMA DE ACTIVIDADES PROPUESTAS PARA LA EJECUCION DEL PROYECTO**

<b>N°</b>	<b>ACTIVIDAD</b>	<b>LUGAR</b>	<b>N° HORAS</b>
1	Entrevista con el Director de Ambiente	SANTA LUCIA	3
2	Entrevista con el Alcalde de Santa Lucia, Ing. Miguel Solórzano.	SANTA LUCIA	3
3	Definir el objetivo de la vinculación, Presentación de que es Vinculación	TECSU GUAYAQUIL	4
4	Inspección reconocimiento del terreno y dialogo con la comunidad	SANTA LUCIA	10
5	Entrega de Documentos de los Alumnos y Confección de Formularios	GUAYAQUIL	4
6	Formulación de encuesta y trabajo de diagnóstico participativo	SANTA LUCIA	10
7	Coordinación de Grupos de Trabajo y Definición de Áreas Asignadas	GUAYAQUIL	6
8	Jornada de encuestas puerta a puerta, reconocimiento de los posibles terrenos ociosos	SANTA LUCIA	10
9	Entrevista con el Alcalde de Santa Lucia, Ing. Miguel Solórzano, planeamiento del Parque Ecológico y petición de colaboración.	SANTA LUCIA	3
10	Investigación de los Temas y Preparación del Material	GUAYAQUIL	6
11	Levantamiento de Información y Confección de Carteles	SANTA LUCIA	10
12	Compra de Materiales a ser utilizados en la campaña de Capacitación.	GUAYAQUIL	6
13	Campaña de Capacitación Puerta a Puerta, Análisis de Construcción del Parque Ecológico	SANTA LUCIA	10
14	Análisis del Presupuesto con la Directiva	GUAYAQUIL	4
15	Trabajos en el Área del Parque, colocación de Cascajo.	SANTA LUCIA	10
16	Entrevista con el Alcalde de Santa Lucia, Ing. Miguel Solórzano, Información de avances y levantamiento de información.	SANTA LUCIA	3

**CRONOGRAMA DE LAS ACTIVIDADES A DESARROLLARSE EN EL  
PROYECTO DE VINCULACION**

<b>N°</b>	<b>ACTIVIDAD</b>	<b>LUGAR</b>	<b>N° HORAS</b>
17	Diseño del Parque Ecológico y Plan de Trabajo de Acción a Seguir.	GUAYAQUIL	6
18	Jornada de Capacitación e Integración con la Comunidad.	SANTA LUCIA	10
19	Construcción de Juegos Infantiles, Integración con la Comunidad por el Parque Ecológico	SANTA LUCIA	10
20	Entrevista con el Alcalde de Santa Lucia, Ing. Miguel Solórzano, Información de avances y Coordinación del Aporte Municipal para el TECSUPARB	SANTA LUCIA	4
21	Compra de Materiales a ser utilizados en TECSUPARB	GUAYAQUIL	4
22	Tabulación y Retroalimentación de las Jornadas de Capacitación	GUAYAQUIL	6
23	Avance de Obra Construcción del Parque Ecológico	SANTA LUCIA	10
24	Coordinación del Evento del Día del Ambiente	GUAYAQUIL	4
25	Maratón, Celebración del Día del Ambiente, Jornada de Capacitación	SANTA LUCIA	10
26	Minga de limpieza en la Comunidad, demostración de cómo realizar la clasificación de los desechos	GUAYAQUIL	6
27	Bingo de Integración y Autogestión, para socializar con la comunidad, para mostrar los avances de la obra.	SANTA LUCIA	10
28	Coordinación en Municipio de Daule y Palestina para la Donación de 200 Neumáticos de Camión, los mismos que servirán para el cerco ecológico del TECSUPARB	DAULE, PALESTINA Y SANTA LUCIA	10
29	Avance de Obra Construcción del Parque Ecológico	SANTA LUCIA	10
30	Campeonato de Futbol, Pre-inauguración de la Cancha a la Comunidad, arreglo de Área Techada.	SANTA LUCIA	10

**CRONOGRAMA DE LAS ACTIVIDADES A DESARROLLARSE EN EL  
PROYECTO DE VINCULACION**

<b>N°</b>	<b>ACTIVIDAD</b>	<b>LUGAR</b>	<b>N° HORAS</b>
31	Coordinación de las Actividades Pendientes tanto en Obras como en las Capacitaciones.	GUAYAQUIL	6
32	Capacitación y Levantamiento de Información Final del Proyecto	SANTA LUCIA	10
33	Compra de Árboles en Vivero	MILAGRO	6
34	Reunión con el Alcalde, reporte de los Avances, Coordinación de Clausura y Coordinación de los Últimos Trabajos a realizar.	SANTA LUCIA	10
35	Siembra de Árboles, Colocación de Recolectores de Basura y preparativos para la Clausura del Proyecto	SANTA LUCIA	10
36	Clausura del Proyecto de Vinculación y Entrega de la Obra Parque Ecológico TECSUPARB	SANTA LUCIA	5
<b>TOTAL, HORAS ESTIMADAS DE TRABAJADO EN EL PROYECTO</b>			<b>259</b>

**Elaboración:** Shirley Arcos Orellana

**ANEXO N° 6: SOPORTE FOTOGRAFICO DE LAS ACCIONES REALIZADAS  
PARA EL PROYECTO**

	
<p>POSIBLE LOCALIZACION DEL TECSUPARB</p>	<p>ENTREVISTA CON EL ALCALDE DE SANTA LUCIA</p>
	
<p>REUNION CON DIRECTOR DE AREAS VERDES Y SERVICIOS PUBLICOS</p>	<p>MATERIALES QUE PODRAN SER DONADOS POR EL GADM</p>
	
<p>CONVERSATORIO CON INVOLUCRADOS</p>	<p>SOCIALIZACION DEL LEVANTAMIENTO DE INFORMACION</p>



VISITA DE CAMPO



ENCUESTAS



VISITA DE CAMPO



ENCUESTAS



PATIO DE GADM DAULE PODRIA COLABORAR CON NEUMATICOS



CONVERSATORIO CON INVOLUCRADOS